

¡Luego de 25 años, de nuevo en casa!

Alumni Sabana
Comunidad de Graduados

Después de 25 años de recibir sus títulos como comunicadores sociales y periodistas de la Universidad de La Sabana, más de 27 graduados de la promoción de 1990 de la Facultad de Comunicación se reencontraron el pasado viernes 28 de agosto durante un evento que contó con la participación de la decana, Adriana Patricia Guzmán de Reyes; la directora de Alumni Sabana, Norella Dueñas De Saretzki; y la jefe de Bienestar y Eventos para Graduados, María Patricia Jiménez Cotes.



■ Graduados de Comunicación Social y Periodismo, promoción 1990.

Continúa en pág. **11**

Cierre de la convocatoria: 28 de octubre

Becas para estancias de posgrado en Iberoamérica

La Dirección de Relaciones Internacionales informa a los profesores y estudiantes de posgrado que el Programa de Becas de Movilidad entre las instituciones de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrados —AUIP— y La Sabana se encuentra abierto.



Continúa en pág. **7**

El ABC del estrés laboral



La Clínica Universidad de La Sabana, desde su campaña de promoción y prevención de salud, cuenta con la psicóloga Aida Casadiego para explicar el ABC del estrés laboral, que es propio de las sociedades industrializadas, en las que la creciente presión en el entorno laboral puede provocar la saturación física y emocional del trabajador.

■ Para reducir el estrés laboral, conoce las recomendaciones de la psicóloga Aida Casadiego, de la Clínica Universidad de La Sabana.

Continúa en pág. **10**

Estudiantes de posgrado participaron en torneo de karts

Bienestar Universitario, desde la Coordinación de Bienestar Posgrados, realizó el Primer Torneo de Karts, en el que participaron 23 estudiantes de distintas especializaciones y maestrías.



■ 23 estudiantes de posgrados participaron en el primer torneo de karts.

Continúa en pág. **12**

Sumario

Vida del Campus **2**

Zona Académica **6**

Campus Biomédico **9**

Sala de Profesores **10**

Salón de Clases **11**

Vida del Campus

Información Institucional



■ Lilian Patricia Rodríguez Burgos, nueva directora de la Maestría en Psicología.

Lilian Patricia Rodríguez: nueva directora de la Maestría en Psicología

La Comisión de Asuntos Generales aprobó, el pasado mes de agosto, el nombramiento de la profesora Lilian Patricia Rodríguez Burgos, como nueva directora de la Maestría en Psicología.

La docente es psicóloga graduada de la Universidad de La Sabana, tiene una Maestría en Educación y un Doctorado en Psicología de la Universidad del Valle, fue becaria de Colciencias y es la primer doctora en psicología formada en Colom-

bia. Además, actúa como Directora del grupo Cognición, Aprendizaje y Socialización y es reconocida por su trayectoria académica, la cual se hace visible en sus publicaciones, investigaciones y trabajos con pares internacionales en los procesos de formación que realiza con estudiantes de pregrado y posgrado a través del Semillero Cultura y Desarrollo.

La Facultad de Psicología agradece a la profesora María Claudia Peralta por su

gestión en el surgimiento de la Maestría, en la que se destacó, entre otras muchas cosas, por obtener la opción de doble grado con la Universidad de Reading en el Reino Unido y por la primera graduación cohorte de la Maestría con una de las tesis laureadas; así mismo, la Facultad le desea éxitos en su nueva labor como Coordinadora del Campo de Psicología Organizacional de la Facultad.



Grupo de investigación y redacción de la columna

►►► Para servir, ¡servir!



Dirección General
Comisión de Comunicación Institucional
Dirección de Publicación
Cristina Macías Echavarría
Edición General
Cristina Macías Echavarría
Nathaly Salamanca Chivatá
Coordinación Editorial
Nathaly Salamanca Chivatá
Corrección de Estilo
Osmar Peña Martínez
Contenido
Líderes de Comunicación Unisabana
Dirección de Comunicación Institucional
Fotografía
María del Carmen Guarín
Líderes de Comunicación Unisabana
Archivo Universidad de La Sabana
Diseño, diagramación e impresión:
Hipertexto Ltda.
www.hipertexto.com.co

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana
Campus del Puente del Común,
km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía,
Cundinamarca, Colombia
Teléfonos: 861 5555 – 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2015
UNIVERSIDAD DE LA SABANA
Prohibida su reproducción total o parcial,
así como su traducción a cualquier idioma
sin autorización escrita de su titular.
Todos los derechos reservados.

¿Quién es el más importante?

Hoy, esta columna dedicada al Servicio, debe dar paso a las palabras del Papa Francisco en su reciente homilía durante su visita a La Habana, el pasado domingo 20 de septiembre.

Compartimos con ustedes, unos apartes que dan luz a nuestro tema central:

“¿Quién es el más importante? Jesús es simple en su respuesta: «Quien quiere ser el primero, importante, que sea el último de todos y el servidor de todos». Quien quiera ser grande, que sirva a los demás, no que se sirva de los demás.

Esta es la gran paradoja de Jesús. Los discípulos discutían sobre quién ocuparía el lugar más importante, quién sería seleccionado como el privilegiado. Quién estaría exceptuado de la ley común, de la norma general, para destacarse en un afán de superioridad sobre los demás. Quién escalaría más pronto para ocupar los cargos que darían ciertas ventajas.

Jesús les trastoca su lógica diciéndoles sencillamente que la vida auténtica se vive en el compromiso concreto con el prójimo. Es decir, sirviendo.

La invitación al servicio posee una peculiaridad a la que debemos estar atentos. Servir significa, en gran parte, cuidar la fragilidad. Servir significa cuidar a los frágiles de nuestras familias, de nuestra sociedad, de nuestro pueblo. Son los rostros sufrientes, desprotegidos

y angustiados a los que Jesús propone mirar e invita concretamente a amar. Amor que se en acciones y decisiones. Amor que se manifiesta en las distintas tareas que como ciudadanos estamos invitados a desarrollar. Son personas de carne y hueso, con su vida, su historia y especialmente con su fragilidad, las que Jesús nos invita a defender, a cuidar y a servir. Porque ser cristiano entraña servir, luchar y vivir por la dignidad del prójimo. Por eso, el cristiano es invitado siempre a dejar de lado sus búsquedas, afanes, deseos de omnipotencia ante la mirada concreta de los más frágiles.

Hay un «servicio» que sirve a los otros; pero tenemos que cuidarnos del otro servicio, de la tentación del «servicio» que «se» sirve de los otros. Hay una forma de ejercer el servicio que tiene como interés el beneficiar a los «míos», en nombre de lo «nuestro». Ese servicio siempre deja a los «tuyos» por fuera, generando una dinámica de exclusión.

Todos estamos llamados por vocación cristiana al servicio que sirve y a ayudarnos mutuamente a no caer en las tentaciones del «servicio que se sirve». Todos estamos invitados, estimulados por Jesús a hacernos cargo los unos de los otros por amor. Y esto sin mirar de costado para ver lo que el vecino hace o ha dejado de hacer. Jesús nos dice: «Quien quiera ser el primero, que sea el último

y el servidor de todos». Ese va a ser el primero. No dice, si tu vecino quiere ser el primero que sirva. Debemos cuidarnos de la mirada enjuiciadora y animarnos a creer en la mirada transformadora a la que nos invita Jesús.

Este hacernos cargo por amor no apunta a una actitud de servilismo, por el contrario, pone en el centro la cuestión del hermano: el servicio siempre mira el rostro del hermano, toca su carne, siente su proximidad y hasta en algunos casos la «padece» y busca la promoción del hermano. Por eso nunca el servicio es ideológico, ya que no se sirve a ideas, sino que se sirve a personas...» (Francisco, 2015)

El Papa Francisco, concluye con una invitación, que hoy quisiéramos sea la que se le da a cada uno de los miembros de la comunidad universitaria:

“No nos olvidemos de la Buena Nueva de hoy: la importancia de un pueblo, de una nación; la importancia de una persona siempre se basa en cómo sirve la fragilidad de sus hermanos, y en esto encontramos uno de los frutos de una verdadera humanidad.

Porque queridos hermanos y hermanas: «Quien no vive para servir, no sirve para vivir» (Francisco, 2015).

Bibliografía

Papa Francisco. (2015). Homilía 20 de septiembre. La Habana.

Breves

▼ La Universidad de La Sabana recibió de manos de Anthony Salcito, vicepresidente mundial corporativo de educación de Microsoft, un galardón por ser una universidad a la vanguardia de la innovación y la educación de alta calidad. La entrega del reconocimiento se llevó a cabo en el marco de una cena organizada por Microsoft Corp, a la que estuvieron invitados los rectores de las ocho mejores universidades del país y altos directivos de esta multinacional; por parte de La Sabana asistió el rector Obdulio Velásquez Posada.



Jairo Valderrama
Facultad de Comunicación
jairo.valderrama@unisabana.edu.co

▶▶▶ **Letras de Campus**

El raro caso de la mujer etérea

Al terminar la intensa jornada laboral, una señora contaba cómo llega “cada noche a la autopista cansada y estresada”. A pesar del esfuerzo por asignar esas condiciones, “cansada” y “estresada”, a una autopista, resulta bastante difícil formarse una idea como esa, exceptuando, claro, en los mundos de la fábula y la ficción extrema. En las conversaciones habituales y espontáneas, las pausas, los énfasis, las reiteraciones y las aclaraciones, entre otros recursos, ayudan a precisar los mensajes. Sin embargo, en el lenguaje escrito un desacierto así ya se considera, de entrada, una falta que amerita para el escribiente un llamado de atención, con cariñito, eso sí.

Los ejemplos que siguen corresponden, sobre todo, a imprecisiones en el orden y en la secuencia de las palabras (errores de sintaxis). Casi todos estos han sido tomados durante el proceso de enseñanza-aprendizaje, y una vez más ratificamos cómo esta interacción entre estudiantes y profesores implica un enriquecimiento mutuo.

Con la intención de bosquejar esos modelos equivocados, solicité a algunos de mis estudiantes el permiso para tomar algunas oraciones de su propia creación (porque, si no, se tipificaría un plagio). También, frente a ellos, pedí permiso, si así lo deseaban, para citar la autoría de sus aportes a la escritura. Y todos ellos, en consenso (¡asombra cómo se ponen de acuerdo!), permitieron que se usaran apartes de sus ejercicios de redacción, siempre y cuando el mundo entero olvidara a los autores.

Aclarada esta situación, entonces, paso a citar esos regalos a la hilaridad, y de cada uno surgirá algún interrogante inevitable:

- En un relato de acciones recurrentes, una dama explicaba los afanes para conservar la belleza: “Me aplico cremas en el cuerpo, perfume, desodorante y bloqueador solar en mi rostro”. El desenfrenado mercado ofrece productos inimaginables, pero, ¿ya existe desodorante y perfume para el rostro?
- “Decido salir para dirigirme a la Universidad preparada para un nuevo día”, contaba una responsable y optimista joven. Sin embargo, aunque casi todos sabemos que la Universidad siempre está preparada, para todos los días, ¿cierto que es más claro “preparada para un nuevo día, decido salir para dirigirme a la Universidad”?
- En otras ocasiones, un leve temor nos embarga, porque el caso de las personas que viajan en el tiempo surge no

solo de las producciones de la ciencia ficción. Quizás, si algo les incomodó ayer o antier, pueden modificarlo: “Suelo alistar la ropa que voy a ponerme el día anterior”. ¿Habrá querido decir: “El día anterior, suelo alistar la ropa que me pondré al día siguiente”?

- Pueden aparecer también cuerpos humanos con una densidad apenas perceptible, como sucedió con alguna etérea mujer: “Tras una rápida despedida de mi familia, muy afanada atravieso la puerta de mi casa”. ¿Será la mujer fantasma? ¿O, mejor, debió abrir la puerta y luego salir, en lugar de atravesar la puerta?
 - Acerca de las tareas domésticas, es muy normal que en cada hogar estas se lleven a cabo según las disposiciones de los padres, por lo regular, o de algunos hijos, cuando estos ya empiezan a demostrar actos de madurez. Pero, preocupa un poco leer la siguiente información: “Cuelgo la ropa recién lavada en el clóset”. ¿Por qué habrán decidido lavar la ropa en el clóset?
 - Casi a diario, el afán y, más que nada, la puntualidad en nuestros deberes nos impulsan a apresurar el paso. Justo antes de llegar al campus, un joven comentaba: “Muestro el carné al guardia que me certifica como estudiante de la Universidad”. ¿El guardia certifica? ¿Quedará más clara la idea si se dice “Muestro al guardia el carné que me certifica como estudiante de la Universidad”?
 - Antes de empezar el día, sin embargo, las sensaciones parece que invaden no solo a las personas, sino a algunos artefactos electrónicos: “Apago la alarma, con sueño y cansada”. ¿Alarmas con sueño y cansadas? ¿Cierto que resulta más entendible “con sueño y cansada, apago la alarma”?
 - Para concluir, por ahora, esta serie de palabras fuera de lugar, citamos las experiencias diarias de otra persona, de quien calculamos que debe de vivir muy lejos de la universidad, desplazarse muy lentamente o, de forma absoluta, afronta un flujo vehicular insoportable: “Voy a la universidad, pero tardo algunos días, debido al tráfico...”. ¿Será que algunos días tarda más del tiempo presupuestado?
- Por eso, si alguien despierta “cuando apenas se alcanzan a deslumbrar los rayos de sol”, pensamos que el verbo que se buscaba era “vislumbrar”. Si no, quedamos deslumbrados.

Con vuestro permiso.

Fortaleciendo las relaciones Universidad-Empresa

El 27 de agosto, se llevó a cabo un desayuno-conferencia en el Restaurante Escuela acerca de “Tendencias Mundiales en Liderazgo Transformacional”, a cargo del doctor Ciro Pérez, profesor del Instituto Forum, en la que se dieron a conocer los resultados de las últimas investigaciones acerca del proceso de liderazgo transformador como aporte a la agilidad en los procesos organizacionales de las empresas.

Esta convocatoria hizo parte de la iniciativa que la Universidad de La Sabana presen-

tó a los directivos de empresas destacadas de la zona de influencia de la Universidad, para trabajar en conjunto en planes de desarrollo educativo, y buscar fortalecer la relación Universidad-Empresa que beneficia tanto a las organizaciones como a la región.

Jorge David Páez, director general del Instituto Forum, dio en el evento una presentación general de la Universidad, propuso diferentes formas de consolidación de alianzas empresariales en el corto plazo.



■ Jorge David Páez, director general del Instituto Forum, durante su intervención.



■ Los asistentes al evento fueron los representantes de las áreas de Gestión Humana de empresas de la zona de Chía.

Notas de la Biblioteca

Prográmate con la Biblioteca

El sábado 24 de octubre, de 10:00 a. m. a 12:00 m.: 19^{na} sesión del Club de lectura juvenil (lectores de 12 a 16 años, hijos de empleados y de estudiantes de posgrado).

Libro: Memorias de un amigo imaginario (PL 813.6 D554m) de Matthew Dicks.



¡Sé un experto en Eureka!

Con estos sencillos consejos, podrás buscar información acorde con tus necesidades:

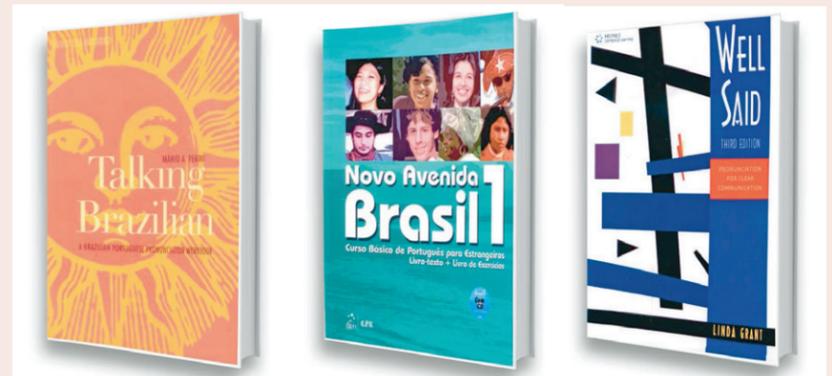
- Si vas a buscar un título exacto, quieres saber qué materiales tenemos sobre algún autor o simplemente deseas ver todo lo que tenemos en nuestras colecciones sobre algún tema en específico, debes utilizar la búsqueda simple.
- Si necesitas hacer una búsqueda más elaborada, utiliza la búsqueda avanzada; a través de esta puedes combinar varios términos clave, por ejemplo, el nombre de un autor con el título de un libro.
- Adicionalmente, podrás hacer uso de los operadores *booleanos* (and, or, not), que te permitirán combinar los términos de acuerdo con tus necesidades.
- Recuerda que debes utilizar los límites para obtener mejores resultados. Podrás indicar el año de publicación, el tipo de material o el idioma, entre otros datos.



Si quieres conocer más sobre Eureka, solicita capacitación escribiéndonos a capbiblioteca@unisabana.edu.co

Nuevas adquisiciones en Lenguas

Conoce algunas de las novedades adquiridas por la Biblioteca en el área de Lenguas:



• *Talking Brazilian:*
469.798 P445t

• *Novo Avenida Brasil*
1: 469 L732n

• *Well said:*
428.34 G762w 2010

Acércate al 3^{er} piso de la Biblioteca y consulta todos los nuevos títulos.



Saxum
FOUNDATION

HAZ PARTE DE ESTA INICIATIVA

“Una larga cadena de personas... han ido en busca de las «huellas» de Dios en aquella tierra, justamente llamada «santa», como recorriéndolas en las piedras, en los montes y las aguas que hicieron de escenario a la vida terrena del Hijo de Dios”.

Juan Pablo II, *Carta sobre la peregrinación a los lugares vinculados con la historia de la Salvación*, 29-VI-99

Todos podemos ayudar a que esta iniciativa contribuya al fortalecimiento de la fe, acogiendo a miles de personas en el lugar que testificó el paso de Dios hecho hombre por esta tierra. Por ello, nuestro aporte podrá materializarse a través de las donaciones por los siguientes medios:

- Donaciones *Online* en la página web de la Fundación Saxum: www.saxum.org
- Consignación o Transferencia bancaria a la cuenta de ahorros Bancolombia No. 2002-5948-058. Titular: Corfomento. Nit: 860.007.698-2

- Donaciones en efectivo, cheque, débito automático y tarjeta de crédito, comunicarse directamente con:

Corfomento

Tel: +57(1) 540 9121

donaciones@corfomento.org

Cra. 13 No. 75-20 Of. 507 Bogotá D.C.

Se acerca el Sínodo de la Familia

Sínodo de Obispos



¿Qué es el Sínodo?

Es una asamblea de Obispos conformado por representantes de diferentes países y regiones.



¿Cuándo fue constituido?

EN EL AÑO **1965** POR EL **PAPA PAULO VI**



¿Qué hace un Sínodo?

Es un órgano consultivo con espíritu de colegialidad previsto desde el Concilio Vaticano II para reflexionar asuntos importantes para la iglesia relacionados con la fe, la moral y la disciplina entre otros.

¿Hay diferentes tipos de Sínodos?

El Sínodo puede realizarse en forma de una asamblea general ordinaria, extraordinaria o especial.

¿Qué NO es un Sínodo de Obispos?

Un Sínodo de Obispos no es un encuentro casual ni informal. Tampoco es un espacio para modificar aspectos esenciales de la fe y la moral católica.

¿Puede un Sínodo modificar la doctrina de la Iglesia y aspectos relacionados con la teología moral?

Ni el Sínodo de Obispos ni ninguna otra instancia eclesiástica, tiene autoridad para cambiar la doctrina de la Iglesia.

¿Cómo está organizado un Sínodo?

La organización está compuesta por un presidente que es el Papa, una secretaría general permanente que tiene como función preparar la documentación para las reuniones, así como las actas.



¿Qué sucede después de un Sínodo?

Por lo general una vez terminado, el Papa recoge las principales conclusiones y publica una Exhortación Apostólica post-sinodal.

Sínodo de la Familia



¿Cómo está organizado el Sínodo de la Familia?

El Santo Padre Francisco decidió realizar un Sínodo de Obispos en dos etapas para reflexionar sobre los desafíos pastorales de la familia en el contexto de la evangelización sobre la “**Vocación y misión de la familia en la Iglesia y en el mundo contemporáneo**”

¿Cuáles son las fechas de realización?

1) **OCTUBRE 5 AL 19 DE 2014**

mediante una asamblea extraordinaria y

2) **OCTUBRE 4 AL 25 DE 2015**

con una asamblea general ordinaria.

¿Por qué un Sínodo de Familia?

Porque se busca ofrecer una visión concreta de la situación de la familia en la sociedad moderna, con el fin de iniciar una nueva reflexión teológica y moral. Además, busca trazar la ruta de la labor pastoral que realizará la Iglesia en torno a la familia.



Zona Académica

Información de la academia



Investigación en La Sabana

Grupo de Investigación Familia y Sociedad

Familias sólidas para una mejor sociedad

Un concepto tan cotidiano, tan estudiado y tan enigmático aún como la ‘familia’, es la razón de ser parte del Grupo de Investigación Familia y Sociedad de la Universidad de La Sabana. Se avanza en su conocimiento, pero todavía es largo el camino.

“En el grupo estamos convencidos de que, en la medida en que trabajemos por la consolidación de estructuras y relaciones familiares sólidas y estables, la sociedad va a estar mejor”. Con esa frase, la directora del grupo Familia y Sociedad de la Universidad de La Sabana, Victoria Eugenia Cabrera, inicia la conversación. Esa es la esencia y el objetivo de sus investigaciones desde 2004, cuando se formó el grupo, inclusive desde antes, cuando adelantaba su maestría. Tanto ella como el resto de investigadores que la acompañan saben que no es tarea fácil porque la



■ El grupo de investigación trabaja por la consolidación de estructuras y relaciones familiares sólidas y estables.

sociedad es dinámica, y nuestra realidad colombiana despliega un interminable abanico de estructuras familiares.

Lea el reportaje completo en el siguiente QR:



Grupo de Investigación en Bioprospección

Bioprospección a partir de micro y macroorganismos

Los microorganismos están en la lupa del Grupo de Investigación en Bioprospección —GIBP—, perteneciente a la Facultad de Ingeniería; esta condición les permite no solamente hacer ciencia básica, sino desarrollar en el futuro productos viables y útiles.

Siendo uno de los grupos de investigación más recientes de la Universidad de La Sabana, Bioprospección es una de las herencias que dejó Carmenza Duque Beltrán, exdirectora del doctorado en Biociencias, Química y miembro de número de la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Actualmente, Edison Tello



■ Integrantes del grupo de investigación.

Camacho, M.Sc. y doctor en Ciencias-Química, es su director.

Para leer el reportaje completo, escanea el siguiente código QR:



Grupo Tecnologías para la Academia —Proventus—

Las TIC como apoyo a la labor educativa

No hay duda. El sector educativo debe montarse con decisión al tren de las tecnologías de la información y las comunicaciones. Para lograrlo con éxito, el grupo Proventus del Centro de Tecnologías para la Academia, —CTA— de la Universidad de La Sabana ofrece investigación y apoyo.

Dos maestrías soportan al grupo de investigación Proventus del Centro de Tecnologías para la Academia —CTA—, el cual aprovecha las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) para incorporarlas a los procesos educativos a través de la investigación y el acompañamiento a entidades públicas y privadas. Como resultado, las maestrías en Informática Educativa y en Proyectos Educativos mediados por TIC apoyan



■ Integrantes del grupo de investigación.

una nueva propuesta del CTA: generar un nuevo paradigma en el diseño de estrategias de enseñanza en el aula.

Lea el reportaje completo escaneando el siguiente código QR:



Grupo de Investigación Medicina de Familia y Salud de la Población

Salud individual, de la familia y de la comunidad

La clave del buen desarrollo del individuo está entre el período de vida intrauterina y los cinco años; por eso, el Grupo de Investigación Medicina de Familia y Salud de la Población, de la Universidad de La Sabana, enfoca su investigación en todo el entorno individual, familiar y comunitario del ser humano.

La mirada de largo plazo es una de las características que identifica al Grupo de investigación Medicina de Familia y Salud de la Población, de la Universidad de La Sabana, desde que se conformó en 1999, en el seno de la Facultad de Medicina. Contribuir a la salud de individuos, familias y comunidades es, en pocas palabras, el objetivo del grupo, de acuerdo con su coordinador, el médico pediatra Francisco Lamus, con maestría en Salud Pública y en Ciencias del Desarrollo. Las ideas expuestas solo en un renglón de este escrito contrastan



■ El grupo de investigación busca contribuir a la salud de individuos, familias y comunidades.

con la profundidad de sus investigaciones y con el impacto de su labor en la salud de las poblaciones que son objeto de sus intervenciones investigativas y asistenciales.

Lea el reportaje completo escaneando el siguiente QR:



Reflexiones sobre ciencia y educación

Directora del Doctorado en Educación, en Cumbre de Líderes



■ La Dra. Marina Camargo, profesora, investigadora y directora del Doctorado en Educación.

La doctora Marina Camargo, directora del Doctorado en Educación, integró el panel de la Cumbre Líderes por la Educación, que se desarrolló el 3 de septiembre en el auditorio de la Cámara de Comercio de Bogotá, y que contó con la asistencia aproximada de 900 personas y de 73 conferencistas nacionales e internacionales.

A continuación una recopilación de segmentos de la intervención de la doctora Marina sobre ciencia y educación, donde se proponen reflexiones sobre ¿cuáles son los retos que nos plantea el avance tecnológico y científico?, ¿cómo está Colombia en investigación y desarrollo?, ¿cuáles son los retos que debe asumir la educación colombiana en temas de ciencia y tecnología?

- “No se nos puede olvidar que al lado de la formación de ciencia y

tecnología está la formación de humanistas que hacen parte de ese mundo científico”.

- “Considero que el conocimiento y la educación son un elemento fundamental para el desarrollo humano”.
- “La educación tiene dos sentidos fundamentales: que el ser humano se apropie del legado de las generaciones anteriores y ese pasado sirva para tener perspectivas en el futuro y podamos ser mejores seres humanos; y pensar en individuos éticos, responsables y capaces de poder insertarnos en la sociedad. La educación también es un medio para poder servir a la sociedad en término de muchas de sus vertientes”.
- “En este mundo internacionalizado, la educación ha entrado a ser compartida por muchas instancias como los MCM, la familia, la escuela que ha

vuelto su quehacer más difícil por los retos que se le demanda: entender que los niños entran a las instituciones educativas desde una edad más temprana. Esto ha llevado a asumir tareas complejas dentro de la educación”.

- “Yo quiero plantear la reflexión sobre tres aspectos fundamentales: el primero sobre el sentido de la educación, la distribución y la gestión del conocimiento en la contemporaneidad”.

*Extractos tomados de la página oficial de la cumbre.

Para más información puedes consultar el siguiente código QR:



Doctorado en Educación

Inscripciones abiertas

Líneas de investigación:

- Pedagogía e infancia
- Institución educativa, currículo y gestión
- Integración educativa de las tecnologías de la información y la comunicación

Mayor información:

doctorado.educacion@unisabana.edu.co

Cierre de la convocatoria: 28 de octubre

Viene de la página 1

Becas para estancias de posgrado en Iberoamérica

Este programa cubre el desplazamiento internacional hasta una cuantía máxima de 1.200 euros.

¿Quiénes pueden aplicar?

- Profesores e investigadores; gestores de programas de posgrado y doctorado; estudiantes de posgrado y doctorado.

¿Qué propósitos puede tener la estancia?

- Facilitar el encuentro de académicos e investigadores.
- Fomentar el intercambio de experiencias institucionales en el desarrollo de programas de posgrado y doctorado.
- Promover la revisión y ajuste curricular de la oferta académica.
- Diseñar, proyectar y poner en marcha proyectos conjuntos de investigación.
- Facilitar la realización de pasantías, estancias académicas que contribuyan a una más eficaz colaboración entre las instituciones.

¿Cuáles son los requisitos?

- La estancia deberá comenzarse en el primer semestre de 2016, antes del 30 de junio, y no podrá ser inferior a una semana (cinco días hábiles).

- Los aspirantes a las ayudas deberán hacer los contactos institucionales preliminares y convenir la agenda de trabajo.
- Será condición necesaria para optar a las becas que la solicitud tenga relación directa con los estudios de posgrado y doctorado en cualquier campo del conocimiento.

El listado de las universidades asociadas con las cuales se ha establecido el acuerdo de movilidad, y la información correspondiente sobre la aplicación pueden consultarse en el siguiente QR:



Álvaro Liuzzi, presente en la Maestría en Periodismo y Comunicación Digital

El próximo 26 y 27 de septiembre, el profesor argentino Álvaro Liuzzi, consultor e investigador en medios digitales, dictará el módulo Multimedia, Hipermedia y Transmedia de la asignatura Producción de Contenidos Digitales, incluida en el segundo semestre del plan de estudios de la Maestría en Periodismo y Comunicación Digital.

Creador de “Malvinas 30”, documental Transmedia que revivió los acontecimientos de la Guerra de las Malvinas, tal y como sucedieron en 1982 en Argentina, Inglaterra y el mundo. En 2010, realizó el “Proyecto Walsh”, una reconstrucción virtual —y en tiempo real— de la investigación “Operación Masacre”, realizada por Rodolfo Walsh en 1956.

Liuzzi es periodista de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Actualmente se desempeña como consultor e investigador en medios digitales, trabaja en la Facultad de Informática y es profesor del Seminario de posgrado “Septiembre Digital” de la misma Universidad.

Además, se ha desempeñado como consultor en Comunicación Digital para el Ministerio de Economía de la Provincia de Buenos Aires y ha trabajado como consultor en Comunicación Digital para la Campaña Presidencial de Argentina.



■ Profesor argentino Álvaro Liuzzi, consultor e investigador en medios digitales.

Grupo del Departamento de Lenguas participó en la VII Jornada de Socialización de Resultados de Investigación

Los días 17, 18 y 19 de septiembre se llevó a cabo la VII Jornada de Socialización de Resultados de Investigación de La Sabana. A este evento asistieron las diferentes facultades mostrando sus avances en varios temas de investigación. Además, se contó con la participación de jurados, quienes dieron las respectivas apreciaciones a los proyectos.

El grupo de Investigación del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras (Laletus - Language Learning & Teaching - Universidad de La Sabana) expuso diferentes trabajos de investigación alrededor de cuatro trabajos de investigación, los cuales están enfocados en nuevos modelos o herramientas de enseñanza para ser aplicados en colegios o universidades para el manejo de una segunda lengua. Estas investigaciones, además, han tenido anclaje nacional e internacional, dado que los profesores han hecho ponencias de los mismos.

Por otra parte, Laletus contó con dos presentaciones de póster, uno creado por estudiantes de la Maestría en Didáctica del Inglés para el Aprendizaje Auto Dirigido (modalidad virtual), grupo que fue conformado por Gerson Mateus, Francy Bacarez



■ Grupo LALETUS, Juan Carlos Jaramillo, María Eulalia Guerrero y Ana María Niño expositores en la VII Jornada de Socialización de Resultados de Investigación.

y Juan Carlos Jaramillo, el tema expuesto se tituló “A comparative study of traditional and non-traditional methods to enhance vocabulary among seventh graders at three state schools in Bogotá”; el segundo, expuesto por estudiantes de la Maestría en Didáctica del Inglés para Ambientes de Aprendizaje Autónomo, el grupo estuvo conformado por María Eulalia Guerrero, Liliana Muñoz y Ana María Niño, con el proyecto titulado “Analysing Intercultural Communicative Competence through Writing Narrative Texts”.

Mejores prácticas en el campo de la Logística

Competitividad es un concepto que se escucha cada vez más dentro de las organizaciones colombianas, que mediante la obligación de internacionalizar los mercados en periodos de tiempo muy cortos y con limitaciones de recursos, muchas veces no alcanzan las metas propuestas.

La gestión logística se ha convertido en un requisito de incorporación obligatoria en la empresa nacional, como estrategia diferenciadora de cualquier organización competitiva. Son cada vez más los profesionales de diversas disciplinas que desean ampliar su conocimiento para mejorar las

prácticas que se desarrollan en el trabajo de campo.

El Diplomado en Logística y Gerencia de la Cadena de Abastecimiento, ofrecido por el Instituto Forum, se inicia el próximo 28 de septiembre en las instalaciones del campus, proporciona elementos conceptuales y herramientas prácticas para la planeación, implementación y organización de la logística en la empresa.

Para mayor información:

Correo electrónico:

Olivia.mendez@unisabana.edu.co

Teléfono: 861 5555. Ext: 14507



■ La gestión logística se ha convertido en una estrategia diferenciadora en cualquier organización competitiva.

Breves

El 18 de septiembre, la Maestría en Derecho Internacional organizó un desayuno-conversatorio con las personas interesadas en estudiar dicho programa, en este evento contamos con la presencia de Laurence Burgorgue-Larsen, doctora en Derecho de la Universidad de Paris X Nanterre.



■ De derecha a izquierda: Pablo Saavedra, María Carmelina Londoño, Laurence Burgorgue, Alfonso Santiago, Alejandro Aponte y Nicolás Carrillo

El pasado 18 de septiembre, en la VII Jornada de Socialización de Resultados de Investigación se llevó a cabo el panel “Retos Jurídicos del Tránsito del Conflicto” con la participación especial de Pablo Saavedra, secretario de la Corte Interamericana de Derechos Humanos; María Carmelina Londoño, directora de la Maestría en Derecho Internacional; Juana Acosta, directora del programa de Derecho; Nicolás Carrillo, jefe del área de Derecho Internacional; y Carlos Arévalo, magistrado auxiliar de la Corte Constitucional.



■ Los asistentes al panel en el Auditorio David Mejía.

La psicóloga Rochelle Burgess dictará curso

En La Sabana se dictará curso sobre salud mental en torno al género y los derechos humanos

El próximo 16 y 17 de octubre, se dictará el curso “Critical Global Mental Health: Gender, Rights And Community Based Perspectives”, el cual abordará los últimos debates acerca de la salud mental y su tratamiento en comunidades. Se explorarán —críticamente— los conceptos de salud mental y enfermedad, centrándose en la construcción de argumentos en torno al género y los derechos humanos, así como la relación entre tratamiento y cuidado. Profundiza, además, en el valor de las intervenciones dirigidas desde la comunidad para trabajar temas de salud mental.

El curso será dictado en inglés y contará con traducción simultánea; va dirigido a estudiantes y profesionales de las Ciencias Sociales, en salud mental y políticas públicas.

La profesora Rochelle Burgess PhD en *Social Psychology*, psicóloga crítica comunitaria y de la salud, especializada en salud pública global será quien dicte el curso, su pregrado de Psicología tuvo énfasis en Psi-

cología del Desarrollo (McMaster University, Canadá), y en su Maestría y Doctorado (London School of Economics and Political Science) se enfocó en género, salud global y desarrollo.



■ Rochelle Burgess dictará curso sobre salud mental el 16 y 17 de octubre en La Sabana.

Psicología de la Salud, presente en el exterior

Ernesto Martín, director de la Maestría en Psicología de la Salud y la Discapacidad y miembro del Grupo de Investigación Procesos Psicológicos y Contexto Social, de la Universidad de La Sabana, participó en la *International Conference on Hospice & Palliative Care* en la ciudad de Orlando, Estados Unidos, como ponente del póster titulado: “Family Resilience in Case of Illness or Disability”, el cual caracterizó la capacidad de recuperación de la familia con un integrante con enfermedad o discapacidad crónica.

El resultado fue que las familias, en general, registraron una alta capacidad de resistencia, aunque persisten las diferencias en la percepción de la capacidad de recuperación de la familia.

El evento académico se llevó a cabo del 31 de agosto al 2 de septiembre y fue organizado por la Omics International (Estados Unidos).

■ Ernesto Martín, director de la Maestría en Psicología de la Salud y la Discapacidad.



Conversatorio “Retos Jurídicos y Políticos en la Solución de la actual crisis Colombo – Venezolana”

El pasado 17 de septiembre, se realizó el conversatorio “Retos Jurídicos y Políticos en la Solución de la actual crisis Colombo – Venezolana”, que contó con la presencia del secretario de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, Pablo Saavedra Alessandri, al lado de reconocidos académicos.

El doctor Saavedra fue el invitado principal al conversatorio y, como secretario de la Corte IDH, analizó las obligaciones de los Estados latinoamericanos en cuestiones migratorias. Así mismo, el doctor Saavedra explicó los derechos de los migrantes en los países de la región, de acuerdo con la Convención Americana de Derechos Humanos.

Para el caso colombo-venezolano, es relevante la decisión de la Corte Interamericana de Derechos Humanos en la demanda contra República Dominicana por las expulsiones de migrantes haitianos, pues se trata de un caso que guarda semejanza con nuestra actual crisis fronteriza.

■ En la Sala de Audiencias con los invitados y los estudiantes en el conversatorio.

Por otra parte, en el conversatorio también estarán presentes Alejandro Aponte Cardona, asesor del doctor Eduardo Montealegre, Fiscal General de la Nación; Nicolás Carrillo Santarelli, doctor en Derecho Internacional y Relaciones Internacionales, y director del área de Derecho Internacional de la Facultad de Derecho de La Sabana; e Iván Garzón Vallejo, doctor en Ciencias Políticas, y director del programa de Ciencias Políticas de la misma Universidad.



Campus Biomédico

Información de la Clínica Universidad de La Sabana y de las facultades de Medicina y, Enfermería y Rehabilitación

¿Es seguro vacunarse en el embarazo?

La Clínica Universidad de La Sabana, desde su campaña de promoción y prevención de salud, brinda recomendaciones con el ginecólogo Rodrigo Cuevas (coordinador del departamento de Ginecología de la Institución) sobre la vacunación durante el embarazo.

La vacunación durante la gestación está contemplada como una de las actividades preventivas más importantes, y está respaldada por el Ministerio de la Protección Social, sobre todo porque los beneficios en gestantes superan los riesgos potenciales, por ejemplo cuando la posibilidad de adquirir una enfermedad es muy alta,

o cuando dicha infección se traduce en un riesgo para el feto.

Existen algunos tipos de vacunas cuya administración conlleva un riesgo para el feto, por lo tanto su administración debe ser evitada durante la gestación. Este tipo de vacunas son las elaboradas con virus vivos atenuados y con bacterias vivas, como las vacunas contra el sarampión, la varicela, las paperas y la rubéola.

La vacuna difteria-tétanos-tosferina se recomienda después de la semana 26 y es perfectamente segura en el embarazo. Una dosis de TD (tétanos-difteria) durante la gestación da la inmunidad adecuada contra el teta-

no en la madre y previene la enfermedad también en el recién nacido.

Otras vacunas que pueden usarse durante la gestación son las siguientes: influenza estacional, fiebre amarilla —si la gestante tiene que viajar a una zona endémica, pues el riesgo mínimo de la vacunación es superado por el beneficio de evitar la infección por el virus de la fiebre amarilla, cuyo comportamiento es agresivo en el embarazo—; asimismo, la vacuna contra la hepatitis B no está contraindicada en el embarazo.

Recuerde: siempre que vaya a aplicarse una vacuna, consulte con su médico y siga las recomendaciones.



■ Conozca las recomendaciones del ginecólogo Rodrigo Cuevas sobre la vacunación en el embarazo.

La Facultad de Medicina está en Facebook y Twitter

¡ESTAMOS EN REDES SOCIALES!

Síguenos en Twitter en: @MedicinaSabana

Encuétranos en Facebook como: Facultad de Medicina - Universidad de La Sabana (www.facebook.com/facmedicinaunisabana)

Viene de la página 1

El ABC del estrés laboral

Este tipo de estrés aparece cuando las exigencias del entorno, especialmente el laboral, superan la capacidad del individuo para afrontarlas o mantenerlas bajo control, y puede manifestarse emocional y físicamente. Dentro de los síntomas emocionales, se destacan los siguientes: ansiedad, mal humor, irritabilidad, inseguridad, dificultades para concentrarse, dificultad para tomar decisiones y depresión. Dentro de los síntomas físicos, se encuentran alteraciones en el sistema motor, digestivo, respiratorio o cardiovascular; los más frecuentes son los siguientes: problemas intestinales y estomacales, sudoración excesiva, hiperventilación, dolor de cabeza, mareos y náuseas, taquicardia, tensión muscular y contracturas.

La persona que presenta estrés laboral, además de afectar su rendimiento laboral, puede comprometer sus relaciones interpersonales, disminuyendo su calidad de vida, ya sea por las respuestas de irritabilidad, que generan problemas con los demás, o presentando aislamiento social.

El estrés laboral puede reducirse teniendo una agenda realista del cumplimiento de las actividades diarias, organizando el tiempo; tomando pequeños descansos

como las pausas activas que ayudan a reducir el estrés; aprendiendo a trabajar en



■ Para reducir el estrés laboral, conoce las recomendaciones de la psicóloga Aida Casadiego, de la Clínica Universidad de La Sabana.

equipo, delegando las tareas que se pueden delegar; teniendo buenos hábitos de alimentación, sueño, deporte y actividades de ocio; evitando el exceso de cafeína, cigarrillo y licor; y expresando sus sentimientos y emociones de manera adecuada.

Sala de Profesores

Información para profesores

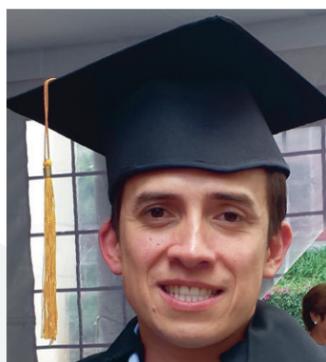
Destacó el valor social de los salubristas

Carlos Eduardo Pinzón, doctor en Ciencias de la Salud Pública

El pasado 4 de septiembre, Carlos Eduardo Pinzón Flórez, profesor de la Facultad de Medicina, recibió el doctorado en Ciencias de la Salud Pública con área de concentración en Sistemas de Salud.

Luego de cuatro años de estudios continuos, el doctor Pinzón recibió el título del Instituto Nacional de Salud Pública de México, en una ceremonia de grado en la que, por su rendimiento académico, entregó el discurso principal donde destacó el valor social de los salubristas.

“Nuestro propósito, colegas y amigos, es ser líderes en la causa, promotores de cambios, generadores de cultura y sociedad. Esa es nuestra tarea, y debe ser hasta el final de nuestros días”, aseguró en su discurso de graduación el doctor Pinzón.



■ Carlos Eduardo Pinzón Flórez recibió el Doctorado en Ciencias de la Salud Pública.

Profesor Jermaine McDougald presenta conferencia en la Universidad Eafit

El 7 de septiembre, el profesor Jermaine McDougald, director de Maestrías del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras, fue invitado a la Universidad Eafit, Unidad Sislenguas de Medellín con el fin de presentar los resultados de su investigación Contenido de Aprendizaje Integrado de Lengua —AICLE—: definición e implicaciones de su adopción en nuestro contexto.

Su estudio ilustra la importancia de la introducción de un enfoque de AICLE en el sistema general de educación colombiano, como respuesta a la necesidad de que los estudiantes desarrollen habilidades y competencias en inglés. Así mismo, la investigación da una mirada a la situación actual de la enseñanza de idiomas, a las políticas, a las prácticas y a las necesidades actuales frente al rol de la cultura, así como a los posibles beneficios y desafíos del uso de un enfoque Aicle en la educación.

A este evento asistieron rectores y coordinadores académicos de instituciones educativas, tanto públicas como privadas, de la región antioqueña, quienes pretenden ampliar sus retos y oportunidades para convertirse en colegios bilingües.



■ Jermaine McDougald, director de Maestrías del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras; Gabriel Salazar, gerente Sislenguas, Idiomas EAFIT; Luz María Herrera, Sislenguas, Idiomas EAFIT.

Salón de Clases

Información para estudiantes

Exaltan el trabajo y conocimiento de los profesores

La Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas cuenta con la opinión de los estudiantes

El pasado 4 de septiembre, en el Restaurante Escuela, se llevó a cabo el acostumbrado “Café con el Director”, evento donde los estudiantes elegidos como representantes de sus especializaciones se reúnen con el director general de posgrados y con los diferentes directores del programa de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas para debatir sobre la duración de las especializaciones, el aprovechamiento de las instalaciones físicas que ofrece el campus.

Así mismo, se contempla la posibilidad de realizar visitas empresariales tanto en el territorio nacional como

en el extranjero, y los diferentes espacios académicos extracurriculares a los que pueden asistir los estudiantes.

También resaltaron los valores y el trato humano que les brinda la Universidad, así como el cuerpo docente, del cual exaltaron su profesionalismo, conocimiento de los temas y la experiencia de campo con el que cuentan.

Este espacio ha sido creado para acercar a los estudiantes de una manera más eficiente con los directivos de sus programas.



El Café con el Director es un evento que invita a los estudiantes a acercarse a los directivos de sus programas.

Viene de la página 1

Cursos online para la preparación del IELTS

La Dirección de Relaciones Internacionales informa a los estudiantes interesados en prepararse para el examen IELTS (International English Language Testing System), que ya pue-

den aplicar a los cursos de preparación online que ofrece la Universidad.

El IELTS es el examen de competencias en inglés más reconocido y aceptado en universidades alrededor del mundo.

Cursos online

Curso	Universidad
Preparación para el IELTS	Macquarie University, Australia.
Preparación para el IELTS	Mount Royal University, Canadá

Los familiares de los estudiantes de posgrado que estén interesados en prepararse para este examen, también podrán acceder a estos cursos online.

El IELTS está diseñado para ayudar al estudiante a usar el inglés en su vida en el exterior, más de 9.000 organizaciones en el mundo aceptan el IELTS, incluyendo entidades gubernamentales, académicas y de empleo.

La Universidad de La Sabana ofrece una alternativa de preparación a sus estudiantes y familiares, la cual se ajusta a

las necesidades de tiempo, horario y presupuesto individuales, brindando herramientas prácticas y habilidades para el desarrollo de las diferentes pruebas que componen el examen.

Mayor información
Contacto: Carolina Sánchez
 Coordinadora de Movilidad
Teléfono: 861 5555. ext. 11331
Correo electrónico:
 Martha.sanchez2@unisabana.edu.co

¡Luego de 25 años, de nuevo en casa!

Alumni Sabana
Comunidad de Graduados

El encuentro se inició con la celebración de la Santa Misa, en el Oratorio Principal de la Universidad, seguido de un almuerzo en el Restaurante Escuela, cuyo objetivo principal consistía en generar un acercamiento entre los graduados y la Universidad allí, tuvieron la oportunidad de compartir con los directivos presentes, así como estrechar aún

más los lazos de fraternidad que han caracterizado a esta generación.

Los graduados siempre serán parte de la familia Sabana, y Alumni Sabana continuará generando espacios académicos, culturales y de formación de desarrollo personal y profesional, para contribuir con el aprendizaje integral de toda la comunidad de graduados.



Graduados de Comunicación Social y Periodismo, promoción 1990.

Tres días para reflexionar sobre el papel docente

El valor del liderazgo para transformar la educación

Del 31 de agosto al 2 de septiembre, la Facultad de Educación desarrolló el encuentro “Liderazgo Educativo” en el Centro de Convenciones de Torreblanca en Silvania (Cundinamarca), donde participaron once estudiantes de las maestrías en Educación, Dirección y Gestión de Instituciones Educativas y de la Especialización en Gerencia Educativa.

La jornada universitaria tuvo como objetivo reflexionar sobre la necesidad del liderazgo educativo en las instituciones; ayudar a descubrir aspectos de mejora personal, familiar y profesional; y establecer vínculos de transformación educativa. A través de conferencias, tertulias y talleres, se abordó la importancia del liderazgo personal para impactar positivamente en los estudiantes, las fami-

lias y la sociedad en general. El encuentro estuvo dirigido por los profesores Javier Bermúdez y Carlos Barreto.

A continuación, algunos participantes comparten sus percepciones:

Omar Agudelo, coordinador del Colegio Manuel Zapata y estudiante de la Maestría en Educación, dice: “Estas actividades son muy provechosas para mi profesión, mi trabajo, y muy pertinentes para estimular mis proyectos. Pude comprender cómo, a nivel directivo, debe manejarse cierto liderazgo para lograr una buena relación con los estudiantes y un entramado institucional con muchos atributos. Me parece espectacular la formación que nos ofrece La Sabana, porque potencia el desarrollo humano”.

Alejandro Diossa, docente de la Fundación Universitaria Luis Amigó, quien cursa tercer semestre de la Maestría en Educación, comenta: “Destaco la importancia de reunirnos con otros estudiantes en un espacio distinto, de diferentes disciplinas y hasta profesiones, quienes aportan desde diferentes ángulos a la educación y [explican] qué visión particular tienen sobre el liderazgo. Me parece fundamental comprender que el liderazgo no se reduce a un aula, sino que debe trascender a la persona. Valoro estos espacios de reflexión que nos ofrece

La Sabana, pues nos propone encuentros para pensarse frente a la misma formación académica con una mirada personal”.



■ Estudiantes de las maestrías en Educación, y en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas, así como de la Especialización en Gerencia Educativa.

¡Conoce el nuevo convenio con Gym House!

La Universidad de La Sabana, desde Bienestar Universitario, firmó un nuevo convenio que beneficia a todos los docentes, estudiantes de pregrado y posgrado, graduados y empelados.



gym HOUSE
Una Vida Mejor

Ven y disfruta los beneficios que nuestro convenio tiene para ti, en nuestras 2 sedes:

Clases grupales: Zumba, TRX, Spinning, Bodycombat, etc..
Zona Cardio - Zona Pesas - Zona Entrenamiento Funcional.
Aplicación Traininggym para seguir tu entrenamiento y progreso 24 horas.
Gym House 20 minutos.

Hasta el **40% DESCUENTO** Comunidad Universitaria

Sede Cedritos: Calle 138 No. 10A - 42 / Tel: 2589480 - 3183414089 / Mail: gymhouse@gymhouse.com.co
Sede Chia: C.C. Bazaar Km 2 Via Chia - Cajicá, local 115-B / Tel: 8706514 - 3183414086 / Mail: gymhousestudio@gymhouse.com.co

f gymhousecolombia @gymhousecol @gymhousecol www.gymhouse.com.co 2 HORAS GRATIS PARQUEADERO

Viene de la página 1

Estudiantes de posgrado participaron en torneo de karts

El sábado 12 de septiembre, se llevó a cabo el evento en el Indoor Karting La Pista, donde compitieron seis equipos que no solo lucharon por un trofeo, sino que pasaron una tarde agradable y compartieron con sus compañeros.

Bienestar Universitario invita a todos a estar muy pendientes de nuestros próximos torneos deportivos.



■ 23 estudiantes de posgrados participaron en el primer torneo de karts.

Jornada de intensificación presencial

Estudiantes de la Maestría virtual en Familia reciben formación investigativa

Los estudiantes de la cuarta cohorte de la Maestría en Asesoría Familiar y Gestión de Programas para la Familia tuvieron su segunda jornada de intensificación presencial en el campus.

Durante la actividad, se expusieron los resultados de algunos de los proyectos de investigación del Instituto de La Familia, como por ejemplo: “El impacto psicosocial y económico del divorcio en Colombia”, “El mapa mundial de la Familia” y “El impacto de la violencia intrafamiliar y su relación con el contexto sociocultural”, a cargo de los profesores Victoria Cabrera, Andrés Salazar y María del Carmen Docal, respectivamente.

Por otro lado, los estudiantes tuvieron un encuentro con la directora del Instituto, Ana Margarita Romero, con el fin de conocer de primera mano las actividades académicas e investigativas del Instituto, y así fortalecer vínculos.

La jornada de intensificación incluyó, además, la preparación en el modelo de Asesoría Pafss —Proceso de Asesoría Familiar como Sistema Significante—.

La actividad tuvo lugar en el campus los días 10, 11 y 12 de septiembre y contó con la participación presencial de 15 estudiantes y 3 de manera virtual.



■ Estudiantes de la cuarta cohorte de la Maestría en Asesoría Familiar y en Gestión de Programas para La Familia.