



ISSN 2256-2397

Grupo de investigación Operations & Supply Chain Management

La cultura de la logística, aplicada a las empresas

l grupo de investigación Operations & Supply Chain Management aplica sus conocimientos e inteligencia para optimizar la eficiencia y reducir los gastos que surgen en las empresas por carecer de herramientas adecuadas para la toma de decisiones. La logística —aplicada a procesos y productos— es la solución.



■ Integrantes del grupo de investigación.

Continúa en pág.

Sumario

Vida del Campus

Zona Académica

Campus Biomédico

7

Zona Laboral

9

Sala de Profesores

12

Salón de Clases

14

La primera cohorte se iniciará en febrero de 2016

Aprobado el Doctorado en Educación

1 14 de julio, el Ministerio de Educación Nacional aprobó el Doctorado en Educación, con la Resolución nº 10.568, y registrado ahora en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES) con el código 104.738.

 Obdulio Velásquez Posada, rector de la Universidad

de La Sabana.

El Doctorado en Educación se propone formar investigadores de alto nivel que contribuyan a la calidad de la educación del país y a la generación de conocimiento en todos los niveles del sistema educativo. Las líneas de investigación que se desarrollarán serán las siguientes: pedagogía e infancia; institución educativa; currículo y gestión; integración educativa de las tecnologías de la información y la comunicación.



Continúa en pág.

5

Estancia de nuestro Gran Canciller

"Siempre nos hemos sentido acompañados con su oración y aliento"

.....

Campus, en entrevista exclusiva, habló con el rector Obdulio Velásquez Posada sobre la estancia de Monseñor Javier Echavarría, Gran Canciller de nuestra Universidad.

• ¿Qué relevancia tiene para la Universidad la estancia del Gran Canciller?

El Prelado del Opus Dei tiene el carácter de Gran Canciller de la Universidad de La Sabana, su viaje produce gran alegría para todos porque siempre nos hemos sentido acompañados con su oración y aliento, pero ante todo, él es el Padre, no solo para sus hijos en el Opus Dei, sino para toda la comunidad universitaria.

Continúa en pág.

3



EL TIEMPO

Vida Para Campus

Y qué tal si nos comprometemos

con el medio ambiente

n la sección "Vida", del diario El *Tiempo*, y dentro de la campaña ✓"Y qué tal si..." se entrevistó el profesor Jefferson Galeano quien lidera el CEADES, grupo de educación ambiental que promueve la Facultad de Educación con la premisa: ¿Usted plantará un árbol o cientos para reverdecer una zona degradada?", a continuación sus comentarios sobre los alcances de esta idea:

Plantar árboles para recuperar esas zonas es viable, posible, pertinente y relevante, si, y solo si, se hace de una manera responsable: que se conozca bien la zona que se impactó y se siembren árboles que sean pertinentes y coherentes con el territorio que se quiere recuperar.

Por ejemplo, si se quiere recuperar parte de la sabana de Bogotá, no podrían sembrarse allí pinos canadienses u otros traídos de países diferentes; porque las zonas solo pueden recuperarse con especies nativas y endémicas de la región. De eso depende que la sostenibilidad del territorio sea a largo plazo, es decir, que el territorio que se quiere recuperar llegue a un punto en el que no necesite la intervención del ser humano --eso es lo que se busca—, que por sí solo logre su equilibrio y mantenga su ciclo ecosistémico.

También, recuperar esas zonas es viable siempre y cuando haya participación de todos los estamentos: Gobierno, empresa y comunidad; es una unión tripartita que se exige para cualquier proyecto de mitigación socioambiental. Si un solo estamento quiere adelantar el proyecto, de pronto lo logrará, pero es más complicado. Entre más grande sea el territorio que se quiera recuperar, mayores son las demandas, es decir, los esfuerzos económicos, políticos y sociales.

■ En este grupo participan estudiantes de la Facultad de Educación.

Trabajo en educación ambiental y estoy convencido, y todavía confío, de que los colombianos se unirían y participarían activamente en estas iniciativas. La ciudadanía se interesa por su medio natural cuando ve una iniciativa clara, limpia, concreta. Además, las nuevas generaciones ya tienen el chip y son más conscientes de la responsabili-

dad que representa su entorno.*

A la pregunta que se proponía al final del artículo: ¿Ayudaría a plantar árboles en zonas degradadas del país con el fin de reverdecerlas? El 96.78% respondió con el "¡sí, debemos reconstruir estos bosques!".

*Tomado de www.eltiempo.com.co (29 de julio)



Dirección General

Comisión de Comunicación Institucional Dirección de Publicación Cristina Macías Echavarría Edición General Cristina Macías Echavarría Nathaly Salamanca Chivatá Coordinación Editorial Nathaly Salamanca Chivatá Corrección de Estilo Jairo Enrique Valderrama Contenido

Líderes de Comunicación Unisabana Dirección de Comunicación Institucional Fotografía

María del Carmen Guarín Líderes de Comunicación Unisabana Archivo Universidad de La Sabana

Diseño, diagramación e impresión: Hipertexto Ltda. www.hipertexto.com.co

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana Campus del Puente del Común. km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia

Teléfonos: 861 5555 - 861 6666 **CAMPUS COPYRIGHT © 2015**

UNIVERSIDAD DE LA SABANA Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

La Sabana en los medios: julio

Noticias en medios de comunicación

Internet

184

Prensa

108

Radio

Televisión

Revistas

52

19

3

Entrevistas a profesores y directivos

Valoración de las noticias Neutras 91% — Positivas



16 eicea

MIDE: La Sabana, cuarta mejor universidad del país. Comunicación Instituto de la

Estudio que revela el nivel de educación de los colegios de Cundinamarca.

Estudio sobre el uso de

suelo en Cundinamarca.

Temas

relevantes

Cundinamarca.

Algunos medios en los que se publicó

LA REPUBLICA **EL NUEVO SIGLO**

CARACOL





Conoce todas las noticias en:



Vida del Campus



Viene de la página 1

Estancia de nuestro Gran Canciller

"Siempre nos hemos sentido acompañados con su oración y aliento"



- Obdulio Velásquez Posada, rector de la Universidad de La Sabana
- Monseñor Javier Echevarría visitó la Universidad en el 2001, ¿cómo era la Universidad en aquel tiempo y cuál fue el legado que dejó su visita?
 El Padre en el año 2001 nos animó a vivir con fidelidad nuestro Proyecto

Educativo Institucional, su identidad cristiana animó a toda la comunidad universitaria a luchar para tener una vida coherente.

• ¿Cómo se conectan los objetivos de la Universidad con la transformación social, del legado de san Josemaría Escrivá de Balaguer, a través de la figura del Gran Canciller?

San Josemaría Escrivá es el inspirador de esta Universidad, y su sucesor, el beato Álvaro del Portillo, continuó el impulso que tenía el fundador, de que esta institución fuera un foco de gran proyección social, en promoción y defensa de la familia y también una universidad de altísima calidad.

 ¿Cómo debe cada uno de los integrantes de la comunidad universitaria prepararse para la estancia del Gran Canciller?

La estancia del Padre tiene ante todo un carácter espiritual, y la mejor manera de aprovechar esta estancia es disponernos desde nuestro interior ver su ejemplo, escuchar su mensaje y asumir un compromiso personal para ser mejores.

Con la participación de nuevos estudiantes

Programa Radial "Laboral al día" reinicia emisiones el 10 de agosto

on el tema "Derecho Laboral y su relación con el Derecho Internacional", se reinician las emisiones del programa radial "Laboral al día" por Unisabanaradio.tv, el lunes 10 de agosto, de 5:00 p. m. a 6:00 p. m.

El programa está a cargo del Semillero de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, bajo la tutoría de la profesora Diana María Gómez Hoyos, quien durante este semestre tendrá el apoyo de la profesora Liliana Valencia Ramos, abogada de La Sabana y también especialista en derecho laboral.

Al grupo de estudiantes del Semillero se han unido nuevas integrantes. El grupo queda entonces conformado por Harol Fernando Mancera Coy, Johan Mauricio Caldas García (coordinadores), Nicolás Tierradentro Martínez, Luis Miguel Alarcón Ardila,

Laura Gutiérrez Soto, Melissa Pérez Zopoaragón, Natalia Delgado Aldana, María de la Paz Bejarano Amézquita, María Alejandra Rodríguez Montoya, Mónica María Nítola García, Valeria Flórez Flórez, Raquel Sarria Acosta, Natalia Isabel Castellanos Obando, Gabriella Benedetti Gómez y Laura Cristina Camacho Rojas.

¡No olviden sintonizar el programa "Laboral al día" por Unisabanaradio.tv, los lunes cada 15 días a las 5:00 p. m.!

Correo electrónico:

laboralaldia@unisabana.edu.co

Twitter: @laboral_us

Hashtag: #laboralaldia





Amanda Rodríguez López
Profesora Instituto de la Familia

> > Apuntes de Familia Campus

Educación sexual, el derecho de los padres

¿Quién debe elegir el tipo de educación que recibirán nuestros niños y jóvenes? El artículo 26 de la Declaración Universal de Derechos Humanos indica que los padres tienen derecho preferente para escoger el tipo de educación que habrá de darse a sus hijos, y esto incluye la educación sexual. Para muchos, este derecho es tan complejo de ejercer que lo asignan a las instituciones educativas o a la sociedad, pero quedan muy insatisfechos con los resultados que obtienen. Sin duda, educar la sexualidad hoy es un reto. Nos enfrentamos a una época virtual, hipererotizada y con acceso a todo tipo de información, sin filtros seguros. No hay duda de que la educación es una prolongación de la tarea procreativa y, por tanto, todo hijo tiene derecho a recibir la suficiente educación de sus padres para un óptimo desarrollo de sus capacidades.

¿Cómo se educa en el campo de la sexualidad en nuestra época? Nos vemos enfrentados a una dicotomía entre los sistemas de educación sexual autoritarios o restrictivos y los sistemas técnicos o liberales, como lo afirman algunos autores (Vigil, 2008). Los primeros promueven el entendimiento parcial de la sexualidad haciendo de lo natural un tabú insuperable, y los segundos dan carta libre a incontables alternativas para vivir la sexualidad, generando conductas de riesgo y vacío en los jóvenes.

Algunos padres de familia, preocupados, consultan acerca de cómo afrontar las enfermedades de trasmisión sexual, un embarazo adolescente o, inclusive, la práctica del aborto en sus hijos. Desafortunadamente, estamos centrando los esfuerzos educativos en materia de sexualidad únicamente en la prevención de consecuencias orgánicas, lo que resulta insuficiente frente a lo que son realmente la sexualidad y la persona humana. Debemos profundizar en su conocimiento. ¿Qué pasa con aquel joven que inicia su vida sexual a temprana edad "enamorado" o motivado por una fuerte atracción?, ¿qué pasa con el joven que, más abandonado que Caperucita Roja en el bosque, entra a navegar en las redes sociales detrás de afecto y aceptación?

Realmente, el mayor riesgo es que nuestros hijos vivan solos sus primeras emociones, que no tengan criterio para afrontar las presiones del mundo actual, que prescindan de herramientas ante la virtualidad, que no quieran dialogar con sus padres por sentirse juzgados. El riesgo es que crean conocer todo lo concer-

niente a la sexualidad, porque conocen sobre anticoncepción y enfermedades de trasmisión sexual.

Es urgente asumir la educación sexual de nuestros hijos, ya que, como nunca antes, nuestros jóvenes se están enfrentando a un sinnúmero de opciones que los llevan a elegir comportamientos de alto riesgo.

¡Hay buena noticia! Existe una alternativa para salir de la dicotomía entre los métodos autoritarios y los más liberales. La educación de la sexualidad debe estar centrada en la persona. No estamos al frente de un problema, sino de una persona en un momento determinado de su vida, con dudas, expectativas y con una capacidad enorme de amar.

Educar en la sexualidad no es otra cosa que educar a la persona para el amor. La experiencia del amor que los hijos experimentan primariamente es la que reciben de sus padres. Es la finalidad de todo ser humano recibir y dar amor, porque es la experiencia humana que edifica y perfecciona y, sobre todo, busca y elige el bien del ser amado. El amor, además de ser una experiencia, es una capacidad, y como todas las capacidades humanas debe ser entrenada y educada. El amor implica la integración de todas las dimensiones del ser humano: física, psicológica, social y espiritual.

¿Qué debemos aportar los padres en materia de sexualidad para nuestros hijos? Por un lado, el conocimiento adquirido en la experiencia personal, al que podemos acceder a través de formación específica para padres sobre el tema. Pero, lo más importante, es que solo los padres les hablaremos con una dosis de amor que lo supera todo. Nuestros niños y jóvenes necesitan el acompañamiento de sus padres; nadie va a guiar mejor este camino maravilloso con ellos sino quienes más los aman.

La pedagogía del amor debe ser protegida de ideologías, y tiene que considerársela como la mayor inversión sobre un ser humano. Aunque se crea que otras personas o instituciones puedan realizar mejor esta tarea, los padres nunca podremos renunciar a ser los principales educadores de la sexualidad de nuestros hijos, ya que la familia es el mejor escenario para aprender sobre la capacidad de amarnos unos a otros incondicionalmente. El amor lleva implícita una promesa, la promesa de la felicidad y, por su felicidad, debemos ejercer nuestro derecho de educarlos para el amor.

Vida del Campus

Campus

Notas de la Biblioteca

Ya no tienes que correr...

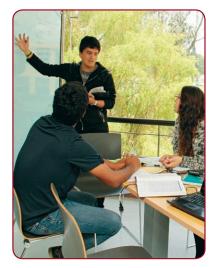
hora puedes reservar las salas de estudio de la Biblioteca.

Este servicio permite a la comunidad universitaria reservar una sala para

Recuerda que al momento de solicitar la reserva, no debes tener multas pendientes o estar suspendido.

el estudio en grupo, por máximo tres horas.

- La reserva podrás solicitarla a través de la página de la Universidad, en el enlace de Biblioteca / Portafolio de servicios / Préstamo.
- Sigue las instrucciones.
- · Reserva tu sala.
- ¡Y listo!





Participa en la campaña de donación de sangre

Bienestar Universitario, desde la Jefatura de Prevención y Salud, te invita a participar en la campaña de donación de sangre que se realizará en la Universidad y estará a cargo de la Fundación Hematológica Colombia.

Fecha: miércoles 12 y jueves 13 de agosto **Lugar:** Punta del Lago, frente al Edificio H.

¡Con la donación de sangre puedes salvar hasta tres vidas!

La Fundación Hematológica Colombia recomienda tener en cuenta las siguientes indicaciones para donar sangre:

- Tener entre 18 y 65 años.
- Pesar más de 50 kg.
- Presentar tu documento de identidad.
- No haber donado sangre en los últimos cuatro (4) meses, si eres mujer; si eres hombre, en los últimos tres (3) meses.
- Haber dormido por lo menos cuatro (4) horas antes de tu donación.
- Alimentarte adecuadamente previo a la donación
- Tener disponibilidad de 15 a 20 minutos, mientras donas.

Ten presente que la cantidad de sangre que donas es recuperada por tu organismo en las 24 horas siguientes.



Para la facultad o dependencia con más participación

Audiencia de Oro: gana esta distinción

Bienestar Universitario, desde la Jefatura de Desarrollo Cultural, con la intención de promover la participación de estudiantes y empleados en Concursos, Momentos Musicales, Martes de Recital, Salidas Culturales o demás eventos que requieran inscripción, crea el "Reconocimiento Audiencia de Oro", con el fin de premiar a la facultad o dependencia que tenga mayor participación en estos espacios.

Metodología

Se tendrán en cuenta el registro de inscripción de cada una de las actividades mencionadas, sumando puntos a la facultad o dependencia por cada participante que la represente.

Duración del concurso

El concurso se inicia con el primer espacio cultural de cada semestre y finaliza la semana antes de exámenes finales.

La premiación se llevará a cabo en el concierto de final de semestre.

Elegibilidad

Pueden participar personas que pertenezcan a la facultad o dependencia bien sea por ser estudiantes de un programa académico, administrativos, profesores, secretarias o catedráticos.

Bienestar Universitario realizará el conteo de los registros (*ranking*) tomados en cada espacio cultural.

Ganadores

Habrá un solo ganador del reconocimiento "Audiencia de Oro"; se contempla la posibilidad de premiar al segundo y tercer lugar, con premios especiales.

La facultad o dependencia ganadora recibirá un comunicado especial mediante correo electrónico y en documento físico oficial, donde se pública el *ranking* de asistencia, evidenciado con la puntuación mayor de la facultad ganadora.

La decisión de otorgar "Audiencia de Oro" quedará registrada en las memorias culturales de Bienestar Universitario.

Premio

La facultad o dependencia ganadora recibirá la estatuilla "Audiencia de Oro" y será socializado su triunfo en los diferentes medios de comunicación institucional.

Para mayor información:

Bienestar Universitario, Edificio O.







Participa en una Brigada de Voluntariado

ienestar Universitario, desde la Coordinación de Solidaridad, te invita a participar en la Brigada de Voluntariado para el próximo viernes 21 de agosto. El grupo, en conjunto con la Diócesis de Zipaquirá, realizará visitas a familias de la zona de influencia y entregará mercados.



Fecha: viernes 21 de agosto Hora: 12:00 m.

> Lugar de encuentro: Bienestar Universitario, Edificio O.

Ser voluntario enriquecerá tu vida personal y profesional



Zona Académica

Viene de la página 1

La primera cohorte se iniciará en febrero de 2016

Aprobado el **Doctorado** en Educación

La formación de investigadores en educación —en sus dimensiones teórica, práctica e instrumental— es una oportunidad para generar nuevo conocimiento o resignifcar del existente, para proponer nuevas competencias de la

realidad de la educación como un capital valioso, cuya acumulación hace parte de las posibilidades transformadoras de las personas y de la sociedad.

La primera cohorte iniciará en febrero del 2016.



Breves

Instituciones Educativas, cuando Miguel Orlando Moreno, rector del Colegio Montebello, San Cristóbal-Bogotá, expresó sus expectativas al respecto: "Soy rector hace un año y medio. Vivir esta experiencia académica es muy enriquecedor, por-

El sábado 25 de julio, se realizó el que en la función hay muchas carencias. acto de apertura de la nueva cohorte de Debemos aprender de las vivencias sobre la Maestría en Dirección y Gestión de el cargo y compartirlas con los demás directivos de otras instituciones, por ejemplo, en cuestiones financieras. Confio en la fortaleza organizacional y en la formación de La Sabana para adquirir esa fundamentación que nos ayude a crecer en el proceso docente-gestión-director".



Apoyando las dos maestrías

Facultad de Comunicación, anfitriona de profesores de Estados Unidos, España y Brasil

a Facultad de Comunicación abrió sus puertas a cuatro profesores inter-/nacionales, invitados por la Maestría de Periodismo y Comunicación Digital y la Maestría en Comunicación Estratégica. Algunos de ellos conocieron la Universidad de La Sabana por primera vez y otros volvieron a visitarla con el mismo entusiasmo.

La profesora Janine Warner, consultora de Estados Unidos y propietaria de Digitalfamily.com, estuvo de nuevo visitando la Facultad para dictar —en la Maestría de Periodismo y Comunicación Digital—la asignatura: "Gestión y Emprendimiento de Negocios Digitales", en la que ha estado vinculada desde sus inicios.

Otro invitado que conoció por primera vez la Facultad fue José Manuel Robles, doctor en Sociología de la Universidad Complutense de Madrid, quien, además de coordinar el primer módulo de la asignatura "Sociedad de la Información y Convergencia" en la Maestría de Periodismo y Comunicación Digital, trabajó con el Observatorio de Medios en una investigación conjunta. Así mismo, compartió por medio de una charla sus conocimientos sobre la sociedad de la información y el conocimiento y la participación política digital.

En el marco de la Maestría en Comunicación Estratégica, la Facultad contó con otros dos invitados: Elena Gutiérrez García, doctora en Comunicación y profesora de la Universidad de Navarra —en España— y directora del Máster en Comunicación Política y Comunicación Corporativa de la misma universidad. Por primera vez visitó la Universidad e inauguró la cuarta cohorte de la Maestría a través de la conferencia "Las Cinco Batallas de la Comunicación".

María Aparecida Ferrari, doctora en Ciencias de la Comunicación y profesora e investigadora de la Escuela de Comunicaciones y Artes de la Universidad de Sao Paulo -en Brasil- compartió su experiencia respecto a las relaciones públicas -su especialidad— con estudiantes de la Maestría en Comunicación Estratégica. Asimismo, participó, junto a la doctora Gutiérrez, en reuniones del Centro de Investigaciones de la Comunicación Corporativa y Organizacional —Cicco— y en otras más, orientadas a analizar las posibilidades de cooperación académica e investigativa.





Zona Académica

Campus

Viene de la página 1



Grupo de investigación Operations & Supply Chain Management

La cultura de la logística, aplicada a las empresas

¿Quién no se ha puesto a pensar en todo el proceso que hay detrás de cualquiera de los productos que adquiere en el supermercado o en la tienda? O en ¿cómo organizar el acopio de ayudas humanitarias y su entrega a la población afectada ante una tragedia? La logística es todo un saber del cual se ha apropiado el grupo Operations & Supply Chain Management de la Universidad de La Sabana para convertirlo en su objetivo central dentro de un mundo internacionalizado. En este, las organizaciones enmarcadas en la 'cadena de suministro' o la 'cadena de valor' (como se llaman en la academia), son justamente la piedra angular para que las empresas de bienes y servicios sean no solo eficientes y exitosas, sino que sus productos lleguen a tiempo y en las mejores condiciones.

La logística tiene innumerables sinergias con los actores de la cadena de suministro: proveedores, transportadores, centros de distribución, clientes, etc., así como en la relación entre ellos, y para optimizar los diferentes procesos, se ha fijado varios objetivos: fortalecer la presencia de la compañía y mejorar sus indicadores de productividad y de participación en el mercado.

Por más lógico que parezca, se trata de procesos sumamente complicados que exigen precisión,

coordinación y armonía. Es aquí donde intervienen la investigación científica en logística y las cadenas de suministro, interrelacionándose con decisiones estratégicas, tácticas y operativas para el transporte de productos hacia los mercados, logística de producción y optimización de procesos de producción de bienes manufacturados o de servicios, por mencionar solo algunos de los aspectos en los que trabajan los investigadores del grupo.

El coordinador del grupo, Jairo R. Montoya Torres, postdoctorado en logística e investigación de operaciones en Francia, precisa cómo se adelantan estas tareas: "Aplicando modelos de optimización tanto matemáticos como heurísticos, y métodos formales de la investigación en contextos determinístico y estocástico".

Consulta la crónica completa en el siguiente QR:



■ Integrantes del grupo de investigación.



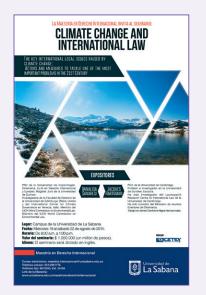


En inglés, sobre derecho internacional contemporáneo

Seminario "Climate Change and International Law"

I programa de Derecho y la Maestría en Derecho Internacional de la Universidad invitan a toda la comunidad interesada en el derecho internacional contemporáneo a asistir al seminario "Climate Change and International Law" (en inglés), que se llevará a cabo los días del 19 al 22 de agosto (miércoles a sábado), de 8:00 a. m. a 1:00 p. m.







De la Facultad de Comunicación

Se inicia la 34^{ta} cohorte de la Especialización en Gerencia de la Comunicación Organizacional

l 24 de julio se inauguró la Especialización en Gerencia de la Comunicación Organizacional, de la Facultad de Comunicación, que cuenta con la participación de 20 estudiantes, 15 comunicadores sociales y periodistas, una licenciada en política y gobierno, un relacionista público, una abogada y una psicóloga.

Los estudiantes fueron recibidos por Adriana Marcela Nivia Flórez, quien desde este año es la nueva directora del programa y quien coordinó el programa de inducción, en el cual se incluyó una puntual instrucción acerca del Proyecto Educativo Institucional —PEI—, el reglamento de estudiantes, los valores institucionales, así como la oferta de servicios de Bienestar Universitario.

Durante el primer semestre, los estudiantes cursarán las siguientes asignaturas: Gerencia, Relaciones con grupos de interés, Costos y Presupuestos, Planeación de la Comunicación, Liderazgo y Comunicación Directiva, y Cultura Organizacional y Corporativa.



Campus Biomédico





En el mundo, 495 millones de personas hablan español

Diplomado en Enseñanza de español como lengua extranjera

l diplomado *Enseñanza de español como lengua extranjera*, que pertenece al programa "Vive Español" del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras, se iniciará el próximo 5 de septiembre y tendrá una duración de 120 horas en las que 60 serán virtuales y 60 presenciales.

En la actualidad, hay más de 495 millones de personas en el mundo hablantes de la lengua española y aproximadamente 20 millones la están aprendiendo. De ahí la importancia de este diplomado, en el que los estudiantes van a adquirir las herramientas necesarias para desempeñarse efectivamente en

la enseñanza de este idioma, además de familiarizarse con el uso de nuevas tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje, y poder así trabajar con ellas de forma práctica.

Para los estudiantes que tienen como opción viajar a otros países, este diplomado les dará los conocimientos para trabajar en la enseñanza del español y, así, generar ingresos.

Está dirigido a estudiantes, empleados y personas externas.

Para información para inscripciones: Tel. 861 5555. Exts. 41338 o 41301.



Campus Biomédico

Información de la Clínica Universidad de La Sabana y de las Facultades de Medicina, Enfermería y Rehabilitación

Leche materna, alimento completo, equilibrado y suficiente

Semana Mundial de la Lactancia Materna

ebido a la celebración de la Semana Mundial de la Lactancia Materna, el equipo interdisciplinario de la Clínica Universidad de La Sabana dispuso de diferentes estrategias de comunicación, difusión y organización de jornadas cortas de información y educación para las madres y padres de los recién nacidos hospitalizados en la UCIN, y para las madres de ginecología.

Entre los objetivos definidos durante toda la semana, se encuentra el fortalecimiento de la lactancia materna, exclusiva para los recién nacidos hospitalizados. Para ello, se informa y educa acerca de las ventajas de la leche materna para los recién nacidos y para las madres; se pretende también favorecer la promoción de acciones de extracción y conservación de leche, así como informar y recordar al público asistente, al personal de salud, a las madres y padres de familias sobre la importancia de la promoción y apoyo a la leche materna como alimento único durante los primeros seis meses de vida.

Corresponde al campo de la enfermería valorar los riesgos potenciales y determinar las metas para responder de manera oportuna a los problemas relacionados con la lactancia materna: la inefectividad, la congestión mamaria, la pobre adherencia a la lactancia por dolor y la técnica inadecuada de lactancia. En la charla de apertura a la Semana Mundial de la Lactancia Materna en la Clínica, el doctor Sergio Agudelo, pediatra y neonatólogo, recordó varias de las ventajas de la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida del bebé, como el fortalecimiento del sistema inmunológico de los recién nacidos, el desarrollo neurológico y cognitivo y la disminución de la morbilidad y mortalidad durante el primer año de vida, insistiendo en la leche materna como el alimento completo, equilibrado, suficiente y adecuado.

Así mismo, el doctor Agudelo invitó al auditorio a lograr en el largo plazo la certificación de la Clínica como institución *Amiga de la Mujer y de la Infancia*, para favorecer a todas las madres y a los recién nacidos de la Clínica con el contacto piel a piel, así como la lactancia en la primera hora de vida.



La leche materna debe ser el alimento exclusivo durante los primeros seis meses de vida.

Programa de Prevención de Lesiones en Piel, un modelo para otras instituciones

a Clínica Universidad de La Sabana se posiciona como referente en el Programa de Prevención de Lesiones en Piel recibiendo el 16 de julio a dos representantes de la Clínica Juan N. Corpas, quienes conocieron el programa y los procesos que permiten prevenirlas en los pacientes de toda la Institución.

El Programa busca prevenir las complicaciones de los pacientes con largas estancias hospitalarias y con alto riesgo de padecer una lesión o con una lesión ya instaurada.

Para ello, se cuenta con un esquema de tres componentes:

 Asistencial. Determinado por las intervenciones del servicio de la clínica para tratar heridas de pacientes de consulta externa y servicios hospitalarios.

- Educativo. Centrado en la formación continua del equipo de salud, familiares y pacientes.
- Preventivo. Se desarrollan estrategias y se mitigan barreras que favorecen la disminución de pacientes con lesiones de piel y la realización de tratamientos oportunos.

Como representantes de la Clínica Juan N. Corpas estuvieron presentes: el doctor Rodrigo Benavidez López, médico epidemiólogo, y Paula Marcela Moreno Camacho, enfermera de vigilancia epidemiológica y jefe de Clínica de Heridas, quienes conocieron el programa y los procesos de la Clínica Universidad de la Sabana.

Los dos profesionales resaltaron el programa y su desarrollo, así como se pusieron la meta de redireccionar el suyo, tomando como punto de partida esta experiencia.



■ El doctor Rodrigo Benavidez López, médico epidemiólogo, y Paula Marcela Moreno Camacho, enfermera de vigilancia epidemiológica y jefe de la Clínica de Heridas.

Campus Biomédico

Campus

Grunenthal se apoya en La Sabana para capacitar a líderes de opinión en áreas terapéuticas

runenthal es una compañía enfocada en el paciente y en el tratamiento del dolor, cuyo objetivo es convertirse en la empresa "más centrada" en el servicio al paciente y, por tanto, ser líder en la innovación de terapias. Ahora, emprende con la Universidad un proyecto para fortalecer las habilidades de sus médicos más estratégicos, como líderes de opinión.

La meta principal es proveer a los participantes herramientas sólidas que les permitan afianzar su labor diaria con óptimas habilidades de comunicación y liderazgo.

Entre estos médicos se encuentran especialistas de infectología, expertos en dolor, dermatólogos y ginecólogos, entre otros de entidades de salud muy reconocidas en nuestro país. Actualmente el rol del médico es convergente y necesita habilidades que en las facultades de medicina no enseñan. Por ejemplo: "muchas veces nos piden escribir pero no nos enseñan eso", explicó Daniel Fernández, gerente médico de Grunenthal Colombiana S.A.

El entrenamiento que ofrece la Universidad les dará capacitación en dichas habilidades, las cuales servirán en su rol como líderes en cada una de sus instituciones.

Lo que se espera es desarrollar a estos médicos como un grupo influye y que pueda transmitir conocimiento, de manera enriquecedora tanto para los médicos de su entorno como en el servicio a sus pacientes.

VISION – OTRI Consultoría y Transferencia de Conocimiento



Silvia Corzo junto a los asistentes.

Notas de la Biblioteca

Revistas electrónicas de Enfermería

Revista virtual - Enfermería Clínica

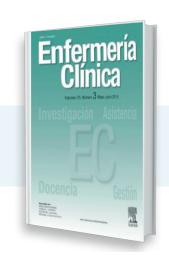
Publicación bimestral que da a conocer las experiencias de las prácticas en enfermería por medio de estudios de investigación, proporcionando soluciones a los problemas de salud en la sociedad. Encontramos casos clínicos, ensayos, técnicas, métodos de aplicación que permitirán contribuir al desarrollo teórico y práctico de la enfermería.

- Para acceder a la revista electrónica, ten en cuenta los siguientes pasos:
- Ingresa a la página web de la Biblioteca (http://www.unisabana.edu.co/biblioteca).
- Selecciona "Acceso a bases de datos".
- Digita el usuario y la contraseña de tu correo institucional.
- En la parte izquierda inferior, selecciona "buscador de revistas electrónicas".
- Escribe el título de la revista: *Enfermería Clínica*.
- Haz clic en el resultado y luego selecciona la opción "suscripción en línea", que

te llevará a la colección completa de la publicación.

Para la consulta de otros recursos electrónicos, solicita capacitación a través de capbiblioteca@unisabana.edu.co.

Si deseas consultar otros títulos relacionados, te invitamos a visitar la Hemeroteca, ubicada en el tercer piso de la Biblioteca.



2^{do} Simposio en Bioética: Perspectivas Bioéticas de los Cuidados Paliativos

"La medicina paliativa afirma la vida y considera el morir como un proceso normal"

l Departamento de Bioética de la Facultad de Medicina de la Universidad de La Sabana realizó el jueves 23 de julio en el Auditorio David Mejía Velilla, el 2^{do} Simposio de Interdisciplinariedad en Bioética: Perspectivas bioéticas de los Cuidados Paliativos, como iniciación de labores de los programas de maestría y especialización en Bioética.

Este evento anual busca consolidar académicamente los conceptos fundamentales para fomentar y difundir el pensamiento bioético en el ámbito profesional y social. Este año —en coordinación con la Dra. Marta Ximena León, de Medicina Paliativa— el debate se centró en los cuidados paliativos.

La inauguración —a cargo del Dr. Rafael Carrillo Flórez, decano de la Facultad de Medicina— permitió presentar y contar luego con el conferencista internacional Dr. Carlos Centeno Cortés (España), médico oncólogo, director de Medicina Paliativa de la Clínica Universidad de Navarra e investigador principal del programa "Atlantes" del Instituto Cultura y Sociedad de la Universidad de Navarra.

El médico español abrió el Simposio con la conferencia "Desarrollo global y potenciales problemas bioéticos de los Cuidados Paliativos en el futuro" y cerró el ciclo con la "Planificación anticipada de la asistencia médica".

En dos mesas de trabajo, cada una con la presencia de cuatro expertos, se analizaron: la reciente aprobación de la Ley de Cuidados Paliativos, la Ley Consuelo Devis Saavedra nº 1.733 del 8 de septiembre de 2014, y los retos bioéticos de los cuidados paliativos y la asistencia al final de la vida mediante historias y casos clínicos.

A lo largo del día, se difundió y promovió una visión de la bioética respetuosa de la persona humana y de la familia, gracias al valor de los cuidados paliativos como práctica médica acorde con la esencia de la Medicina, que muy bien lo expresa la definición consignada en el Artículo 4 de la Ley nº 1733: "Son los cuidados apropiados para el paciente con una enfermedad terminal, crónica, degenerativa e irreversible donde el control del dolor y otros síntomas, requieren, además del apoyo médico, social y espiritual, de apoyo psicológico y familiar, durante la enfermedad y el duelo. El objetivo de los cuidados paliativos es lograr la mejor calidad de vida posible para el paciente y su familia. La medicina paliativa afirma la vida y considera el morir como un proceso normal".

Este tema convocó a la comunidad académica experta, y se contó con representantes de diversas instituciones como las universidades de La Sabana, El Bosque, la Fundación Santa Fe, el Hospital San Ignacio, la Fundación Cardioinfantil, el Instituto Nacional de Cancerología, el Instituto de Ortopedia Infantil Roosevelt y Hospital Pablo Tobón Uribe de Medellín.



■ Dr. Pedro José Sarmiento, Dra. María de los Ángeles Mazzanti, Dr. Carlos Centeno, Dra. María Helena Restrepo, Dr. Miguel Sánchez, Dra. Claudia Agámez, Dra. Marta Ximena León, Dr. Pablo Arango, Dra. Olga Isabel Restrepo, Dra. Ana Milena Antolinez, Dra. María Victoria Mera.



Zona

Información para empleados

Nuevos nombramientos en la comunidad universitaria



a Dirección de Desarrollo Humano se permite anunciar a la comunidad universitaria el siguiente nombramiento, que surgió de un ascenso en el mes de abril. Para la Universidad, es de gran importancia promover el progreso de su personal y agradece a todas las personas que han participado en estos procesos por su disposición, tiempo y aportes:

Inés Fandiño Reyes – directora Administrativa y Financiera de la Asociación de Amigos

En el mes de abril, Inés Fandiño Reyes asumió el cargo de directora Administrativa y Financiera de la Asociación de Amigos. De su nuevo cargo expresó: "En mi nuevo cargo como directora Administrativa y Financiera de La Asociación de Amigos,

espero contribuir con el desarrollo de la Universidad a través de una eficiente administración de los recursos y el mejoramiento de las becas estudiantiles, mediante la consecución de donaciones y la liquidación de los activos de la mejor manera posible".

■ Inés Fandiño Reyes, directora Administrativa y Financiera de la Asociación de Amigos.

Bienvenida a los nuevos colaboradores de la Universidad



Jenny Lucía Amaya Castillo Gestora de Servicios Dirección de Admisiones



Agente de Servicios Tecnológicos Dirección de Sistemas

Carlos Andrés Arenas Galindo



Micsi Yazmín Canasteros Méndez Técnico de Alimentos y Bebidas Alimentos y Bebidas

Sergio Alfonso Castro Garzón Auxiliar de Cocina Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas



Verónica Castro Pinzón Auxiliar administrativo

Visión – otri



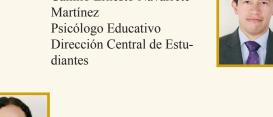
Leisy Yurani Giraldo Medina Secretaria auxiliar Dirección de Docencia y Desarrollo Profesoral

Elsa Idalid Guzmán Ribeiro Secretaria Facultad de Derecho v Ciencias Políticas



Viviana Alexandra Hernández Monroy Técnico de Servicios en Biblioteca

Camilo Ernesto Navarrete Martínez Psicólogo Educativo





Jeimy Katherín Poveda Rodríguez Técnico de Servicios en Biblioteca Biblioteca



Angie Tatiana Sánchez Novoa Técnico contable Alimentos y Bebidas



Jennifer Triana Camacho Auxiliar administrativa Visión – otri



Rosa Carolina Valencia **Echeverry** Auxiliar administrativa Visión – otri



José David Zabala Pacheco Gestor de la información Dirección de Planeación



Bienvenida a los nuevos aprendices y practicantes en la Universidad



Diego Nicolás Niño Vargas Aprendiz Dirección de Desarrollo Humano



Diana Ximena Hurtado Varela Practicante Facultad de Ingeniería



Andrés Oliverio Sandoval Sandoval Practicante Facultad de Educación



Juliana Alejandra Correal Vélez Practicante Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras



Nicolás Pfeifer Monroy Practicante Dirección de Alumni



María Alejandra Sánchez Vera Practicante Bienestar Universitario



Ricardo Andrés Alba Beltrán Practicante Gastronomía



Michael Rojas Muñoz Practicante Facultad de Comunicación



Para una construir una sociedad más justa

Finalizó el "Diplomado en Familia" ofrecido dentro del Plan de Formación Administrativo

l pasado lunes 25 de junio, se graduaron 12 empleados de diferentes unidades académicas y administrativas en el Diplomado en Familia, que pretende brindar a los participantes bases para tener y mantener familias fuertes,

sanas y funcionales, fundamentos para el amor y las relaciones conyugales y la educación a los hijos, con el fin de facilitar herramientas para reflexionar sobre la persona y la institución familiar como

unidades dinámicas que aportan a una mejor sociedad.

Agradecemos la participación y dedicación en los cursos ofrecidos dentro del Plan de Formación y los invitamos a continuar participando de estos, con el fin de mejorar continuamente y aprovechar los recursos que desde la Dirección de Desarrollo Humano se coordinan para todos los empleados administrativos de la Universidad.



Ángela Patricia Arango Fandiño Secretaria – Facultad de Psicología

"La ciencia con el tiempo determina la mejor manera de hacer las cosas y vivir en familia, alimentada con el pan del amor, buscando cada día la perfección y

retirar de las sombras la ignorancia con la ayuda del conocimiento en el querer de Dios.

Considero que ese fue el aprendizaje que me dejó este Diplomado en Familia. El ejemplo es la mayor fuente de inspiración para que la familia unida forje una sociedad proyectada en la responsabilidad. Agradezco a Dios, a mi Facultad, a mi familia y a la Universidad haberme brindado la oportunidad de adquirir estos conocimientos en el Diplomado, e invito a las demás secretarias a que aprovechen esta herramienta académica para conocerla y experimentarla. Por mí y por mi familia, vale la pena".



Diana Maritza Galvis Puentes Secretaria – Facultad de Enfermería y Rehabilitación

"El Diplomado en Familia contribuyó a mi vida, porque me orientó para afrontar distintas situaciones en el entorno familiar. Particularmente, recibí conocimientos y herramientas para dirigir la educación de mi pequeño.

En el momento de conformar una familia, carecemos de la experiencia y conocimientos para saber tomar las mejores decisiones o encausar la

educación de nuestros hijos y nuestro matrimonio, pero espacios como el que brinda el Diplomado en Familia nos permiten obtener la orientación y el aprendizaje necesarios, gracias a la participación de profesionales especializados en estos temas.

Una familia unida necesita ser nutrida a diario, tener un sello único que la identifica: costumbres, actividades, comunicación, virtudes y, sobre todo, estar de la mano del amigo incondicional y en la convivencia con Dios".

"Los esposos cristianos han de ser conscientes de que están llamados a santificarse santificando, de que están llamados a ser apóstoles, y de que su primer apostolado está en el hogar. Deben comprender la obra sobrenatural que implica la fundación de una familia, la educación de los hijos, la irradiación cristiana en la sociedad. De esta conciencia de la propia misión dependen en gran parte la eficacia y el éxito de su vida: su felicidad". *Conversaciones*, 91. San José María Escrivá Balaguer.



Diana Pilar Suta Brausin Secretaria – Facultad de Psicología

"El Diplomado en Familia fue para mí muy enriquecedor. Los temas vistos fueron pertinentes, ya que tengo dos hijos en la etapa de la

preadolescencia, y la información recibida me permite estar mejor preparada.

Los profesores del Instituto de la Familia tienen un manejo excelente del tema y siempre nos dejaban un mensaje importante para compartir con nuestras familias. La organización fue muy buena.

Gracias a la Universidad por darme la oportunidad de aprender más, ya que estos conocimientos los pongo en práctica para mi vida laboral y familiar".



Así fue nuestro simulacro por derrame de producto químico

I jueves 30 de julio, nuestra brigada de emergencias realizó un simulacro en el Edificio C, como parte de su entrenamiento para el control de riesgos. En esta oportunidad, se simuló un posible de derrame de ácido clorhídrico, y compartimos con ustedes algunos de esos momentos.

Informes: seguridadysalud@unisabana.edu.co





■ Brigadistas durante el simulacro.

El COPASST te aconseja



Tener presentes los consejos de seguridad para el cuidado de las manos, con el fin de prevenir los accidentes en el lugar de trabajo:

Informes: copasst@unisabana.edu.co







Sala de Profesores

Campus

Cumpleaños

10 de agosto

Esperanza Higuera Camargo Asesora Comercial Instituto Forum

11 de agosto

Luz Ángela Vanegas Sarmiento Directora de Docencia y Desarrollo Profesoral

Nancy Yulieth Lagos Castillo Instrumentador Quirúrgico Clínica Universidad de La Sabana

Leidy Giovanna Forero Palacios Auxiliar de Enfermería Clínica Universidad de La Sabana

12 de agosto

Diana Milena Bustos Barrera Auxiliar del Mesón y Cafeterías

Dollider Herrera Hernández Analista de Contabilidad

Juan Felipe Lesmes Zamora Auxiliar del Mesón y Cafeterías

John Alexánder Robayo Alarcón Supervisor de Servisabana

Lais Alejandra Tibaque Carabuena Diseñadora Gráfica Centro de Tecnologías para la Academia

Sergio Nicolás Rubiano Vanegas Urólogo

Clínica Universidad de La Sabana

13 de agosto

Arturo Cristancho Hoyos
Jefe del Consultorio Jurídico y Centro
de Conciliación de la Facultad de
Derecho y Ciencias Políticas

María Fernanda Gómez Galindo Jefe de Área Facultad de Ingeniería

María Consuelo Tarazona Cote Profesora Facultad de Medicina

Andrea Jiménez Montaño Auxiliar de Enfermería Clínica Universidad de La Sabana

Jorge Eliécer Acero Fernández Tecnólogo en Radiología Clínica Universidad de La Sabana

Ingrith Rocío Buitrago Niño Terapeuta Ocupacional Clínica Universidad de La Sabana

14 de agosto

Ana María Córdoba Hernández Profesora Facultad de Comunicación

Luis Fernando Rincón Agudelo Coordinador de Contabilidad

María Ruby Espinosa Castañeda Auxiliar Administrativa Visión – OTRI Cristian David Galindo Asistente Logístico Visión – OTRI

Claudia Patricia Velasco Romero Gestora de Servicios Contact Center

Carolina Pataquiva Zamora Enfermera Jefe Clínica Universidad de La Sabana

15 de agosto

Luis Miguel Beltrán Sierra Profesor Facultad de Ingeniería

Viviana Cortázar Amaya Auxiliar de Enfermería Clínica Universidad de La Sabana

Laura Catalina Izquierdo Martínez Fisioterapeuta Clínica Universidad de La Sabana

Angélica Fiquitiva Rincón Auxiliar de Enfermería Clínica Universidad de La Sabana

16 de agosto

Paola Isabel Cruz Piñeros Coordinadora de Publicidad E-Marketing Dirección de Admisiones Jorge Andrés Gaitán León Agente de Servicios Tecnológicos

Gycel Guevara Barrera Jefe de Bienestar Empleados (E)

Rolando Eliseo Ariza Vanegas Auxiliar de Mantenimiento

Julie Marcela Forero Vega Enfermera Jefe Clínica Universidad de La Sabana

Biviana Lucía Martínez Díaz Enfermera Jefe Clínica Universidad de La Sabana

Milena Velásquez Guacaneme Auxiliar de Enfermería Clínica Universidad de La Sabana

Lady Esperanza Suárez Torres Auxiliar de Enfermería Clínica Universidad de La Sabana

Jhenny Viviana Rodríguez Ospina Enfermera Jefe Clínica Universidad de La Sabana

Sala de Profesores

Movilidad en doble vía para investigadores jóvenes

Abierta Convocatoria Newton Researcher Links – Movilidad

Información para profesores

a Dirección de Relaciones Internacionales informa a los profesores que se encuentra abierta la Convocatoria Newton Researcher Links, movilidad promovida por el Consejo Británico, y que ofrece fondos para realizar una estancia de investigación en una universidad del Reino Unido, durante mínimo dos o máximo seis meses.

A continuación se especifica la lista de temas de investigación definidos como prioritarios para Colombia:

- Salud
- Energía y minería

- Ingeniería
- Ciencias Básicas
 - Geociencia
- Ciencias Sociales y Humanas
- Educación
- Seguridad y Defensa
- Biotecnología
- Ciencias Marinas y Recursos Hidrobiológicos
- Ambiente, Biodiversidad v Hábitat
- Ciencias Agrícolas
- Tecnologías de la Comunicación y la Información

La convocatoria —que cierra el 28 de septiembre a las 16:00 horas del Reino Unido— está dirigida a investigadores jóvenes con título de doctorado o con experiencia equivalente en investigación, y también aplica para que investigadores británicos realicen estancias en Colombia.

Según el Consejo Británico: "La Beca brinda el financiamiento para la realización de talleres binacionales, bajo la iniciativa y guía de investigadores con experiencia de Colombia y del Reino Unido, con el objetivo de que los que se encuentren al inicio de su carrera puedan interactuar, aprender unos de otros y explorar oportunidades para construir colaboraciones de investigación duraderas".

La Dirección de Relaciones Internacionales invita a las personas interesadas, a consultar la página web de la Universidad, sección: "Internacional", "Profesores y Empleados", "Becas para posgrados y financiación internacional". Allí, podrá encontrarse toda la información y los requisitos para aplicar a la convocatoria.



Sala de Profesores





En la Pontificia Universidad Católica del Perú, en Lima

Profesores de Ciencias Políticas presentan resultados de investigación en Congreso Latinoamericano

omo representantes del programa de Ciencias Políticas, asistieron los profesores Iván Garzón Vallejo, Ángela Páez Murcia, Cristian Rojas y Diego Cediel, del 22 al 24 de julio, al VIII Congreso Latinoamericano de Ciencia Política en la Pontificia Universidad Católica del Perú, en Lima, consolidado como el escenario de reflexión y exposición de las nuevas corrientes de investigación de los fenómenos políticos actuales en América Latina.

Asimismo, este evento se sostiene como un espacio de encuentro para que los miembros de la academia discutan el estado de la ciencia política y planteen propuestas a los desafíos metodológicos y científicos que la disciplina exige.

El profesor Garzón Vallejo tituló su ponencia: Del esclarecimiento del pasado a una narrativa colectiva: la zona gris de las comisiones de la verdad, proponiendo una reflexión sobre el alcance del concepto de verdad en las comisiones de la verdad; a propósito de la Comisión que acordaron crear el Gobierno y las FARC una vez finalice el proceso de negociación.

El profesor Cristian Rojas presentó "Moral revolucionaria en el discurso de las Farc en La Habana", donde analizó la noción de moral que justifica el derrotero seguido por este grupo en el actual proceso de paz. El profesor Diego Cediel expuso los perfiles ideológicos hispanistas del pensador y político colombiano Laureano Gómez en su escrito La valoración del legado hispánico en la obra de Laureano Gómez; y la profesora Ángela Páez estudió los alcances del Consejo de Estado como órgano institucional para la garantía de los derechos en Colombia con su ponencia El Consejo de Estado y la protección de derechos constitucionales.

La participación de los profesores de Ciencias Políticas en este congreso inter-

nacional demuestra el compromiso del Programa por socializar los resultados de los proyectos de investigación del Grupo Res Publica en escenarios de alta calidad y amplia visibilidad.



Área de investigación, durante junio y julio de 2015

Amplia participación en el Plan de Formación de Profesores

urante los meses de junio y julio, la Dirección General de Investigación ofreció cursos abiertos y variados en temas relevantes a la investigación, en el marco del Plan de Formación de Profesores, área de investigación de La Sabana, aspecto estratégico para el fomento de la investigación de la Universidad.

Se ofrecieron cursos sobre escritura científica, fuentes de información, propiedad intelectual, metodologías estadísticas aplicadas a las ciencias sociales y marco lógico con metodología general ajustada para proyectos de regalías y de cooperación internacional.

En total, participaron 81 profesores de las distintas facultades de la Universidad. La Dirección General de Investigación agradece la participación de los profesores y los invita a seguir asistiendo a los futuros cursos del plan de formación de profesores.







Profesores durante las sesiones de los diferentes cursos de formación para la investigación.

Club de lectura para profesores

a Biblioteca Octavio Arizmendi Posada invita a la 28^{va} sesión del Club de Lectura de Profesores, en la que se comentará *Anna Karénina* (PL 891.733 T654a 2014), de León Tolstoi (Rusia).

Por favor, confirmen su asistencia con suficiente antelación.

Fecha: viernes 14 de agosto Hora: de 12:00 m. a 2:00 p. m. (solo habrá un turno) Lugar: Sala de Juntas, 1er piso, Biblioteca

Precio del almuerzo: 10.000 pesos

Inscripciones: maria.ruiz8@unisabana.edu.co



Reflexionando sobre la educación superior

Profesora de La Sabana dicta Seminario en Thompson Rivers University, Canadá

a doctora Clelia Pineda Báez, de la Maestría en Educación, dictó un seminario de 36 horas para estudiantes de la Maestría en Educación de Thompson Rivers University —TRU— en Kamloops (Canadá). El curso, ofrecido a 25 estudiantes procedentes de China, India, Rusia y Canadá, examinó temas críticos en educación superior como la deserción y retención estudiantil, el papel que cumple el liderazgo directivo y docente, la interacción con profesores, el uso de la tecnología, la internacionalización y las actividades curriculares y extracurriculares en el compromiso y éxito académico de los estudiantes universitarios.

Desde una perspectiva de justicia y equidad social, los 25 estudiantes de la Maestría analizaron problemáticas asociadas a la desigualdad económica, social, lingüística y tecnológica de los alumnos en el contexto educativo superior en diferentes regiones del mundo. El seminario contó con la participación de expertos quienes disertaron por espacio de una hora formación en los dos países.

sobre estos temas. También se hizo presente el apoyo de la doctora Gloria Ramírez, Profesora Asociada de la Facultad de Human, Social, and Educational Development de Thompson Rivers University, quien forma parte del programa de movilidad e internacionalización propuesto entre esta universidad y La Sabana.

Con respecto a esta experiencia académica, la doctora Clelia afirma que "ha sido una espacio para socializar el trabajo docente e investigativo que he llevado a cabo en La Sabana y fue una gran oportunidad de aprendizaje cultural y de colaboración docente, por cuanto permitió compartir iniciativas pedagógicas y de investigación con los colegas de TRU". En las dos semanas que tomó el curso, la doctora Clelia también sostuvo reuniones con los integrantes del Grupo de Investigación ISPP (convenio académico entre las dos universidades), para trabajar en los avances sobre un proyecto que examina necesidades de directivos docentes y sus percepciones temáticos de la universidad canadiense, acerca de la utilidad de los programas de



Salón de Clases

Información para estudiantes

Ganadores del **Concurso Nacional** "Gilberto Martínez Rave"

de noveno semestre de Derecho e integrante del Semillero de Investigación en Responsabilidad Civil y del Estado de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad de La Sabana, obtuvo el tercer lugar en el primer Concurso Nacional para estudiantes "Gilberto Martínez Rave", organizado por el Instituto Colombiano de Responsabilidad Civil y del Estado- IARCE.

El objetivo del concurso es incentivar y fomentar el estudio de la responsabilidad civil y del Estado entre los estudiantes de Derecho del país. En esta primera versión, el tema se dirigía a aquellos alumnos que cursan los dos últimos semestres de carrera, y consistió en la elaboración de un artículo académico relacionado con temas propios de la Responsabilidad Civil y de la Responsabilidad Extracontractual del Estado.

Sergio Andrés trabajó en la producción del artículo ganador de la mano de Paula Andrea Roa, estudiante de séptimo semestre de Derecho y también integrante del Semillero, y bajo la dirección del Dr. Obdulio Velásquez, profesor tutor del Semillero, y de la profesora Yeimy Garrido, coordinadora de este grupo de investigación.

En el artículo, titulado De lo Invaluable a lo Tasificado, se analiza críticamente el documento de unificación emitido por el Consejo de Estado colombiano en agosto de 2014 sobre la reparación de perjuicios inmateriales, con el cual el alto tribunal buscó —a partir de la aplicación de tablas o baremos— abandonar el Arbitrium Iudicis en la estimación del monto de la indemnización por daño moral. El citado

ergio Andrés Puello, estudiante la revista del IARCE "Responsabilidad Civil y del Estado", que celebra 20 años de su publicación, y a su vez será presentado en la vII Jornada de Socialización de Resultados de Investigación de la Universidad de La Sabana, en septiembre.

> El Semillero de Investigación en Responsabilidad Civil y del Estado, desde su creación en agosto de 2015, se ha encargado de estudiar el desarrollo legal, doctrinal y jurisprudencial de la Responsabilidad Civil y del Estado en Colombia. El primer Concurso Nacional para estudiantes "Gilberto Martínez Rave" es también la primera participación del Semillero en actividades externas, y haber obtenido el tercer puesto constituye un gran triunfo.

> La premiación tendrá lugar el próximo 28 de agosto en el marco del x Encuentro Internacional de Responsabilidad Civil y del Estado, en el que participarán juristas reconocidos en el mundo.



■ Paula Andrea Roa y Sergio Andrés Puello, ganadores del Concurso

Después de superar pruebas de redacción y actualidad

Estudiante de la Facultad de Comunicación, elegida en la Escuela de Periodismo Multimedia El Tiempo

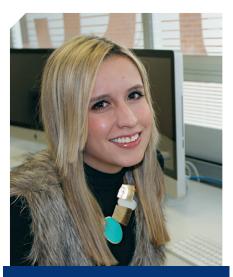
Tatalia Llano Hernández, estudiante del programa de Comunicación Social y Periodismo, mientras realiza su práctica empresarial, integra al selecto grupo de periodistas que hoy conforman la Escuela de Periodismo Multimedia El Tiempo, una iniciativa del director de la Casa Editorial El Tiempo, Roberto Pombo, y que, según afirma el mismo medio: "es un proyecto que busca retener a los mejores estudiantes de universidades del país para formarlos en periodismo multimedia de calidad"

Por medio de una convocatoria de El Tiempo, que convocó cerca de 200 estudiantes de 16 universidades de Bogotá, Cali, Medellín y Barranquilla, Natalia Llano quedó elegida para realizar su práctica empresarial junto a otros 14 estudiantes. Después de una larga selección, la estudiante debió someterse a varias pruebas para demostrar sus capacidades y la pasión por el inquietante mundo del periodismo.

Al respecto, Natalia señala: "Me tocó hacer diferente pruebas, desde redactar noticias para televisión e Internet, hasta demostrar conocimiento de actualidad. Fue todo un día de pruebas. A los 10 días, me dijeron que había sido elegida".

Natalia siempre se ha interesado por el periodismo, profundizando sus estudios en la televisión y en temas internacionales y de política, pero sin dejar a un lado su gusto por el deporte: "La formación de La Sabana es integral. A lo largo de la carrera, sobre todo en los módulos de redacción, me dieron las bases para [superar] todas las pruebas de este proceso. Siempre me impulsaron a estar actualizada y a tener una memoria histórica sobre lo que está pasando y ha pasado en el mundo".

Desde el pasado 27 de julio, la estudiante realiza su práctica empresarial mientras perfecciona, por medio de talleres y clases, sus destrezas periodísticas en una escuela de formación con el estilo editorial de El Tiempo. "Es la oportunidad de estar e interactuar con el periodismo multimedia, que es lo que hoy se mueve", afirma Natalia. Durante seis meses, deberá realizar trabajos periodísticos para ElTiempo.com, el canal de televisión El Tiempo, el diario impreso y *CityTv*.



■ Natalia Llano Hernández, estudiante del programa de Comunicación Social

De la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Revista de estudiantes "Dissêrtum" abre nueva convocatoria

os integrantes del consejo editorial de la revista virtual de estudiantes Dissêrtum informan a la comunidad universitaria que está abierta la convocatoria para la novena edición.

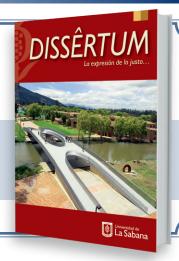


Fecha límite de recepción de artículos: 24 de agosto de 2015.

Correo electrónico: dissertum@unisabana.edu.co



- Diana María Gómez Hoyos Profesora Coordinadora de la revista diana.gomez@unisabana.edu.co
- · Daniel Alejandro Higuera Rincón Estudiante Coordinador de la revista danielhiri@unisabana.edu.co







Alumni Sabana

Graduada de Comunicación, en África

Una vocación que traspasa fronteras

Comunicación Social y Periodismo, encontró en el campo de la comunicación para el desarrollo la forma de aportar a la sociedad mejorando la calidad de vida de las personas que lo necesitan.

Su labor se inició durante una experiencia en Australia, cuando trabajó unos años para una persona con discapacidad. Al respecto, señala: "A veces uno le da importancia y se pone triste por cosas insignificantes. Él era una persona que dependía de mí para pararse de la cama o para comer, y aun así era una persona feliz todos los días".

Durante su tiempo en ese país, tuvo la oportunidad de conocer a un compañero italiano que había trabajado en África, y a través de él Angélica logró ser voluntaria en un orfanato de niños con SIDA, en Tanga-Tanzania, a cargo de la comunidad religiosa de la Sagrada Familia.

Durante los tres meses que estuvo allí, Angélica cuenta: "Me dediqué a enseñarles cómo hacer que los niños mejoraran en el co-



Angélica María Mejía junto a los niños del orfanato en Tanga, Tanzania.

ngélica María Mejía, graduada de legio, haciéndoles diferentes actividades, como actividades con los colores: coger la mano del niño y pintársela, incluso cantar los números y enseñarles inglés", recuerda

> A través de esta oportunidad, Angélica pudo conocer los problemas y las necesidades de las comunidades, razón por la cual desea seguir especializándose en el campo de la comunicación para el desarrollo, aplicando a la Maestría Erasmus Mundos, o las diversas alternativas educativas que se ofrecen en países como Francia.

"Creo que uno, desde lo que hace, tiene que buscar siempre la manera de darle al otro; cuando uno da, lo que recibe no se compra con el dinero, como es la sonrisa de un niño, verlo feliz", agrega.

Ella es una Comunicadora Social que agradece por su formación integral y por la utilidad de los conocimientos acerca de las comunidades menos favorecidas, y añade: "Ser graduado de la Universidad de La Sabana es tener una buena calidad académica, pero sobre todo es tener sentido de persona, tener sentido de ayudar al otro, que, desde tu [la] carrera puedes aportar algo para cambiar el mundo".



La Sabana, sede de plenaria Red Seis Ascun

Alumni Sabana, en la Red de egresados de las instituciones de educación superior

on el fin de garantizar y determinar "si los niveles de pertinencia de la formación ofrecida, la ubicación laboral, el autoempleo, las prácticas profesionales y la calidad de las actividades que desarrollan los graduados" Alumni Sabana hace parte de la Red seis, de ASCUN, un colectivo que surgió con la idea de cuestionarse acerca del papel, la calidad y el compromiso social de los graduados frente a las problemáticas nacionales e internacionales.

La Red seis, a la que pertenece la Universidad de La Sabana desde hace más de 10 años, es una red de cooperación y de acuerdo de voluntades para aprendizajes de la gestión de graduados, por medio de encuentros mensuales de las universidades miembros.

El 30 de julio se realizó la plenaria -con sede en la Universidad de La

Sabana— donde el profesor Andrés Aljure participó con la conferencia La felicidad y el optimismo, en la cual resaltó los beneficios del optimismo, pues "mejora el manejo del estrés y la ansiedad", así mismo destacó los factores emocionales que inciden en los niveles de felicidad, y el incremento de la importancia, la necesidad y el interés del tema de la felicidad, en los diferentes ambientes sociales.

El encuentro contó -ademáscon la presencia del vicerrector de Proyección y Desarrollo, Mauricio Rojas Pérez, y la directora de Alumni Sabana, Norella Dueñas de Saretzki, quienes dieron apertura a la plenaria dando la bienvenida al campus y contando sobre el modelo Alumni de la Universidad.



■ La Sabana fue sede de la plenaria de la Red SEIS

En la defensa de los derechos humanos y la familia

Estudiantes de Derecho ganan beca en la Academia Areté Alliance Defending Freedom

ding Freedom ofrece una beca para perspectiva cristiana. estudiantes de Derecho en países de América Latina, a fin de que para participen en un programa de instrucción legal, desarrollo profesional, estrategias de compromiso cultural y formación espiritual, todo con un currículo exigente y enfoca-



a Academia Areté Alliance Defen- do en derecho, justicia, derecho natural y

Ana María Gualtero Villate y Natalia Galindo Valbuena, estudiantes del programa de Derecho, fueron seleccionadas para participar en este programa debido a su excelencia académica, potencial de liderazgo, compromiso social y por su interés en la defensa de derechos humanos, como la familia, la libertad de conciencia y la libertad religiosa.

El Programa Areté Academy Latinoamérica se llevará a cabo en Cancún, México del 13 al 18 de octubre de 2015.

Las estudiantes del programa de Derecho Ana María Gualtero Villate y Natalia Galindo Valbuena.

Comunicación Audiovisual y Multime- mejora. Los horarios se publicarán en dios que en el taller Trabajo en equipo, a cargo de la psicóloga educativa

las pantallas digitales de la Universidad.



Con tambores, gaitas y rock

Convocatoria para conformar Grupos Artísticos Representativos musicales

nuestros Grupos Artísticos? Participa en las siguientes convocatorias:

- Banda de *rock* busca baterista y bajista.
- El Grupo de Gaitas y Tambores busca a personas interesadas en pertenecer al grupo. No se requiere experiencia; ven y aprende a interpretar los ritmos folclóricos de nuestra Costa Caribe.
- El Grupo Repercusión (Drum Line) busca interesados para su línea de tambores americanos.
- ¿Te gustaría ser parte de uno de El Ensamble de Guitarras "Seis Cuerdas" busca intérpretes de guitarra acústica con nivel medio/alto para representar a la Universidad en festivales y encuentros musicales.
 - Los interesados, por favor, escribir al correo rafael.cubillos@unisabana. edu.co o dirigirse a la Unidad Cultural y Deportiva.

■ Aprovecha todos los espacios que te ofrece Bienestar Universitario.

Martes 11 de agosto

Tertulia de Monseñor Javier Echevarría, Gran Canciller de La Sabana Cancha de fútbol

Miércoles 12 y jueves 13 de agosto

Jornada de Donación de Sangre (Fundación Hematológica Colombia) Punta del Lago (frente a la Facultad de Medicina)

Viernes 14 de agosto

Viernes de Cultura: Grupo Repercusión y Baquetada Ensamble

Tarima Punto Verde

Velada literaria 4:00 p. m.

Sala de Lectura, primer piso de la Bibliotreca



Club de Lectura para profesores 12:00 m. a 2:00 p. m. Sala de Juntas, primer piso de la Biblioteca

Sábado 15 de agosto

Inicio de Torneo Cerros Estudiantes Universidades de Bogotá

Inicio de Escuelas de Formación Campus Universidad de La Sabana Estudiantes de la Facultad de Educación, en la Red Distrital de Docentes Investigadores -RDDI-

Transformando la educación desde el aula

a Red Distrital de Docentes Investigadores - RDDI - está adscrita al Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico de la Secretaría de Educación, donde estudiantes de la Facultad de Educación han asumido una actitud de liderazgo participativo con propuestas desarrolladas desde los diferentes programas, en los nueve nodos temáticos de la RDDI:

- Ciudadanía, convivencia, sociedad y cultura.
- · Orientación, inclusión y diversidad.
- · Aprendizaje y Didáctica.
- · Lenguaje y Bilingüismo.
- Ciencias, Medio Ambiente y Matemáticas.
- Gestión Educativa y Políticas Públicas.
- Artes, Educación Física y Cuerpo.
- Pensamiento Pedagógico Contemporáneo. Los participantes exponen sus apreciaciones al respecto:

Rocío Esther Shaw: "Es una oportunidad para difundir los trabajos que venimos realizando dentro de las instituciones educativas, y en particular, en la Maestría de Educación (donde producimos nuestra

investigación). Es un espacio que nos permite conocer otras experiencias que nos enriquecen, para seguir adelantando nuestra labor como docentes. La Maestría nos cualifica, nos motiva a emprender acciones de este tipo".

Yolanda Olaya: "La importancia de estos espacios es que podemos consolidar trabajos en el ámbito distrital, en el área educativa, que permitan transformar el conocimiento y mejorar los procesos académicos en nuestras instituciones. Sistematiza todas esas investigaciones, que pocas veces llegan a socializarse. La Maestría en Educación ha sido fundamental, porque nos invita a participar en estos proyectos y nos asesora para realmente ser investigadores".

Ruth Fagua: "La invitación es para los otros docentes, para que todos nos vinculemos; es importante que formemos parte de estos espacios y logremos esa intervención que necesita nuestra educación. La Maestría le ha aportado muchísimo a mi quehacer diario, porque me ayuda a ampliar el campo de acción y reflexionar junto a otros profesionales".



Los estudiantes y los asesores de la Facultad de Educación durante la presentación de la RDDI.

