

Mil universidades de Latinoamérica han propuesto candidatos

Estudiante de Derecho, ganadora por La Sabana de la Beca Fundación Botín

La Dirección de Relaciones Internacionales felicita a María Alejandra Rodríguez, estudiante de la Facultad de Derecho, por ser la ganadora de la 6ª edición del Programa de la Beca Fundación Botín, Programa para el Fortalecimiento de la Función Pública en América Latina.

Aproximadamente mil (1.000) universidades de todo Latinoamérica han propuesto candidatos a la Beca Botín; en Colombia, fueron seleccionados cuatro estudiantes, entre los cuales se encuentra María Alejandra. La estudiante de La Sabana viajará junto a tres estudiantes de las universidades Pontificia Javeriana, Tecnológica de Pereira y Sergio Arboleda.



■ María Alejandra Rodríguez, estudiante de la Facultad de Derecho.

Continúa en pág. **13**

Ocupa los primeros lugares en varios aspectos del Modelo de Indicadores de la Educación Superior —MIDE—

La Sabana, una de las mejores universidades del país



Gracias al compromiso de nuestros profesores, estudiantes, graduados y administrativos, somos la **cuarta** mejor Universidad de Colombia, y la **primera** en Docencia, de acuerdo con la comunicación oficial publicada por el Ministerio de Educación Nacional.



Continúa en pág. **3**

Sumario

Vida del Campus	2
Zona Académica	5
Campus Biomédico	6
Zona Laboral	7
Sala de Profesores	10
Salón de Clases	12

Grupo de Investigación en Psiquiatría y Salud Mental

Se atrevieron: ahora son líderes

Con creatividad y decisión, el Grupo de Investigación en Psiquiatría y Salud Mental de la Universidad de La Sabana empezó casi de cero, y hoy es referente nacional en procedimientos novedosos y de alta tecnología para ayudar a pacientes con depresión. Son notorios sus aportes contra la ansiedad, los trastornos alimentarios y el suicidio.

Hoy en día, la búsqueda del bienestar emocional, psíquico y social de las personas ocupa más atención de los médicos que hace

50 años, porque cuando algo anda mal hay impactos evidentes, como la reducción de la capacidad productiva de las personas y el aumento en los costos de atención en salud.



Continúa en pág. **5**



■ El Grupo se ha dedicado a investigar la mejor forma de diagnosticar e intervenir en los pacientes.

Con el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible

La Sabana, una de las primeras en suscribir Contrato Marco de Acceso a Recursos Genéticos

El pasado 26 de mayo, la Universidad de La Sabana, a través de la directora general de Investigación, doctora Leonor Botero Arboleda, debidamente delegada por el rector de la Universidad, suscribió el contrato No. 117, Contrato Marco de Acceso a Recursos Genéticos y sus Productos Derivados con el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de la República de Colombia, con un periodo de duración de cinco (5) años.

De acuerdo con el artículo 81 de la Constitución Política, el Ministerio del Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible es el órgano facultado para regular la investigación, utilización, ingreso o salida de los recursos genéticos en el país.

■ El Contrato Marco de Acceso a Recursos Genéticos tiene un periodo de duración de cinco (5) años.

Continúa en pág. **5**



Vida del Campus

Información Institucional

Profesor Felipe Cárdenas Támara

Nuevo director de la Maestría en Educación



■ Profesor Felipe Cárdenas Támara, director de la Maestría en Educación.

Mediante acta 1494 del 4 de junio de 2015, la Comisión de Asuntos Generales del Consejo Superior nombró al profesor Felipe Cárdenas Támara como nuevo director de la Maestría en Educación.

El profesor Felipe Cárdenas Támara, quien estaba adscrito a la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, es antropólogo de la Universidad de los Andes (1989); magíster en Desarrollo de la Pontificia Universidad Javeriana; y doctor en Antropología de la Bircham International University (2008).

Ingresó a la Universidad de La Sabana en el año 2001.

Cuenta con más de 20 años de experiencia investigativa reconocida internacionalmente en el contexto de proyectos de alta complejidad socio-cultural y ambiental. Experto en sistematización de experiencias sociales y el potenciamiento

de las mismas desde la teoría cultural, ambiental y política de vanguardia.

Ha buscado contribuir al conocimiento científico mediante la formulación y ejecución de numerosos proyectos y publicaciones en los campos de la antropología, la ecología humana, la teoría política, antropología del desarrollo, antropología de la política y políticas, teoría de la percepción y la participación. Ha realizado trabajo teórico-práctico pionero en el desarrollo de la cartografía social en Colombia y metodologías culturales para la investigación ambiental, entre otros.

La comunidad universitaria desea éxitos al profesor doctor Felipe Cárdenas en su nuevo rol como director de la Maestría en Educación.

Profesor José Javier Bermúdez

Nuevo director de la Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas



■ Profesor José Javier Bermúdez, director de la Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas.

Mediante acta 1492 del 21 de mayo de 2015, la Comisión de Asuntos Generales del Consejo Superior nombró al profesor José Javier Bermúdez, como director de la Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas en reemplazo de la doctora Luz Yolanda Sandoval, quien asumirá como docente de la Maestría.

El profesor Javier Bermúdez es psicólogo de la Universidad Nacional de Colombia (1987); magíster en Educación de la Pontificia Universidad Javeriana; magíster en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas de la Universidad de La Sabana, y adelanta su doctorado en el Instituto de Gobierno y Cultura de las Organizaciones, de la Universidad de Navarra (España). Ingresó a trabajar a la Universidad de La Sabana en el año 2004.

Entre otros, ha estado a cargo del énfasis Clima y Cultura Institucional de la Maes-

tría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas, dirigió el Seminario Identidad Cultural de la Institución Educativa en la Maestría en Educación y el Seminario Liderazgo y Gestión del PEI en la Licenciatura en Pedagogía Infantil.

Ha liderado el desarrollo de varios proyectos de investigación, entre estos el diseño y validación de un instrumento para evaluar el clima escolar y el impacto del fenómeno de barras bravas en estudiantes de grado noveno, décimo y once. Ha sido coinvestigador en el proyecto Compromiso Estudiantil y Desempeño Académico de los estudiantes universitarios colombianos.

La comunidad universitaria desea éxitos al profesor Javier Bermúdez en su nuevo rol como director de la Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas.



Universidad de
La Sabana

Dirección General

Comisión de Comunicación Institucional

Dirección de Publicación

Cristina Macías Echavarría

Edición General

Cristina Macías Echavarría

Nathaly Salamanca Chivatá

Coordinación Editorial

Nathaly Salamanca Chivatá

Corrección de Estilo

Jairo Enrique Valderrama

Tatiana Buitrago Tibaduiza

Contenido

Líderes de Comunicación Unisabana

Dirección de Comunicación Institucional

Fotografía

María del Carmen Guarín

Líderes de Comunicación Unisabana

Archivo Universidad de La Sabana

Diseño, diagramación e impresión:

Hipertexto Ltda.

www.hipertexto.com.co

Campus, periódico

de la Universidad de La Sabana

Campus del Puente del Común,

km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía,

Cundinamarca, Colombia

Teléfonos: 861 5555 – 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2015

UNIVERSIDAD DE LA SABANA

Prohibida su reproducción total o parcial,

así como su traducción a cualquier idioma

sin autorización escrita de su titular.

Todos los derechos reservados.



La Sabana, una de las mejores universidades del país



Universidad de
La Sabana

El Ministerio de Educación Nacional realizó el 15 de julio de 2015 el lanzamiento del Modelo de Indicadores del Desempeño de la Educación (MIDE) que consiste en una clasificación de instituciones de educación superior colombianas acorde con su desempeño en seis (6) dimensiones de calidad evaluadas. El propósito de este modelo es constituirse en una herramienta que agrupe de forma sistemática indicadores de calidad de las instituciones.

Las seis (6) dimensiones valoradas fueron:



Categorías:

A las instituciones las clasificaron en cuatro (4) categorías tomando como referente la propuesta de categorización de la Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching, adaptado a Colombia:



La Universidad de La Sabana pertenece al grupo de instituciones con enfoque en Maestría, en el cual ocupó el segundo lugar después de la Universidad del Rosario. En este grupo se encuentran 26 instituciones en total.

Algunos de los resultados:

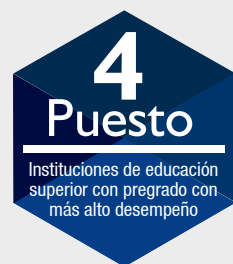
El top 10 de instituciones de educación superior con pregrado con más alto desempeño (clasificación general) en el país es el siguiente:

1	Universidad de los Andes
2	Universidad Nacional de Colombia
3	Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario
4	Universidad de La Sabana
5	Universidad EAFIT
6	Universidad de Antioquia
7	Pontificia Universidad Javeriana
8	Universidad CES
9	Universidad ICESI
10	Universidad Industrial de Santander

¿Qué es el MIDE?

- ◆ Es una herramienta para informar a la comunidad sobre el estado de la educación superior.
- ◆ Es un modelo que mide a las IES en varias dimensiones relacionadas con la calidad, entre ellas: el desempeño, el salario de enganche de los egresados, el número de docentes con doctorado y posgrado, la deserción y la internacionalización.
- ◆ Es un modelo que genera reportes anuales para cada institución con indicadores relacionados con la calidad.

Universidad de La Sabana:



El top 5 enfoque de Maestría

1	Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario
2	Universidad de La Sabana
3	Universidad EAFIT
4	Universidad ICESI
5	Universidad Industrial de Santander

Para mayor información puede consultar los siguientes enlaces:

<http://www.colombiaprende.edu.co/html/micrositios/1752/w3-article-351745.html>

<http://www.mineduacion.gov.co/cvn/1665/w3-article-351855.html>





Jairo Valderrama
Facultad de Comunicación
jairo.valderrama@unisabana.edu.co

▶▶▶ Letras de Campus

Peligro: lengua suelta

Por favor, no se confundan por el título: el tema de hoy no es político, farandulero ni publicitario, aunque bien podría aludirlos. Tampoco corresponde a esas conversaciones inducidas en la recepción de cualquier edificio habitacional, donde ciertos residentes y visitantes someten a repetidos interrogatorios a la señora encargada del aseo, a los vigilantes y a la misma administradora, para averiguar acerca de la vida privada de los vecinos.

Centrémonos solo en las escenas que vienen. Un explorador, en medio de un extenso bosque y después de un agotador y caliente día, encuentra una diáfana cascada, a manera de cuadro reverberante y vital sobre unas rocas lisas. Se apresura a calmar la sed, y para ello acude a su sombrero o a la concavidad de su mano, y bebe de allí uno a uno esos sorbos de felicidad. De poco sensato lo calificaríamos si inclina la cabeza hacia atrás y abre su boca debajo de esa potente fuente de agua.

De parecida manera (segunda escena), dudaríamos de la finura de unos modales si alguien se apresura a atorarse con varios y abundantes platos a la hora del almuerzo, sin considerar la cantidad, preparación, sabor o disposición de los alimentos, en medio de la mirada asombrada de otros comensales, quizás más cuidadosos. Desde esa misma perspectiva, en un caso como ese diríamos que la pretendida nutrición solo llegaría a convertirse en porcina indigestión.

Bosquejando esos dos cuadros, las palabras deben guardar así la posibilidad de calmar la sed o de nutrir, porque en estas se preservan los significados y, por tanto, la posibilidad del entendimiento. Los bocados o los sorbos han de tomarse uno a uno: las mordeduras y los gigantes chorros atragantan o ahogan (en otros casos embriagan, si es que no embrutecen). Como muestra de esta situación, baste con examinar los textos enviados por millones de personas cada segundo desde distintos lugares del mundo: "... ya llego a su casa con Luis puede ir preparando algo rico de comida mi jefe tiene una junta importante a las siete de la noche creo que llegaré temprano aspiro a despertarme mañana...".

Esa es una cascada (también hay cataratas) o un culebrón de ideas, pero sin vértebras, porque se desconoce dónde se articula cada una. La imposición del mundo globalizado está llevando a la celeridad en la palabra y, por deducción lógica, en las acciones. Velocidad y fugacidad parecen ser ahora las madres sustitutas de la reflexión, pero con esa clase de madres, entonces, solo se cría la irreflexión.

En este mensaje de incomunicación (inventado, claro, porque a quién se le ocurriría escribir así), se desconoce si

el redactor llega a la casa, si llega con Luis, si con Luis "puede ir preparando algo rico", si el jefe, "de comida, tiene una junta importante", si esa junta es "a las siete de la noche", si a las "siete de la noche creo que llegaré", si "llegaré temprano", si "temprano aspiro a despertarme mañana". Otra vez: el lenguaje es el reflejo del pensamiento.

Al menos (y que no sirva de consuelo), estos contemporáneos mensajes son efímeros. Pero cuando esas palabras que se riegan permanecen por mucho tiempo y se destinan a una infinidad de personas, aumenta el peligro por edificar una torre de Babel. Y el hombre sin comunicación sería entonces poco menos que un errante, desaparecerían sus caminos, como en una gigantesca ciudad donde las señales de tránsito se esconden. Si nada más así nos estrellamos, calculemos el rumbo caótico de esos extraviados, que ni siquiera nómadas serían porque no buscan alimento, defensa ni refugio.

Cuando en una pieza metálica que acciona la puerta de un autobús se lee "PELIGRO NO SUJETARSE", nadie está seguro de cómo leer: ¿"Peligro no. Sujetarse"? ¿Y si los dedos resultan destrozados?; o ¿"Peligro [es] no sujetarse"? (entonces, las personas se sujetan, para evitar el peligro). En otro ámbito, por ejemplo en las ventanas de unos apartamentos, dice: "Se venden informes aquí", y el lector se preguntará qué clase de informes venderán. Y saber que bastaría un punto: "Se venden [los apartamentos]. Informes aquí".

Esas inoportunas acudientes, la velocidad y la fugacidad, llevan también a escribir oraciones de 32 renglones (ya no culebrones, sino anacondas) donde muchos improvisados redactores se acuerdan de marcar el punto solo al final de la página. En muchas oportunidades, he debido devolver infinidad de correos electrónicos cuyos mensajes parecen ríos desbocados que luego se estancan en un lodo denso de confusión. "Por favor, intente redactar en español", ruego a algunos de mis emisores.

Si las palabras son eslabones, que deben resultar flexibles y, al mismo tiempo, unidos (coherencia), pareciera que ahora se templan solo barras de acero y no cadenas de ideas: se han omitido los silencios y las pausas, que son el respiro, el aire de la reflexión. Y metales como esos sí que golpean las cabezas, porque expulsan todo el oxígeno, suprimen todos los silencios.

Así, por estos tiempos, la música y la danza, como otras analogías con la palabra, también se han modificado: en metrallata ensordecedora (la una) y en la convulsión incesante de un macaco epiléptico (la otra).

Con vuestro permiso.

Por una mejor y sana alimentación

CERES, empresa asesorada por el Semillero de Emprendimiento e Innovación Sabana

CERES es una empresa conformada por personas emprendedoras de Sopó, que se acercaron al Semillero de Emprendimiento e Innovación Sabana —SEIS— para solicitar asesoría. Actualmente, SEIS está acompañándolos para buscar capital semilla, y así se presentaron a "Destapafuturo", convocatoria de la fundación Bavaria, para obtener este beneficio a favor de los emprendedores. Esta empresa fue seleccionada para continuar en la siguiente fase del concurso.

CERES está radicada en Sopó y dedicada a la creación de productos alimenticios elaborados con cereales y semillas; busca incursionar en el mercado de la sabana de Bogotá con alimentos naturales, nutritivos, saludables y libres de químicos nocivos. Con ello, pretende llegar a que el consumidor sea consciente de la importancia de tener una alimentación sana.

Esta empresa nace de la necesidad de brindar una alternativa nutritiva y saludable

en un mercado saturado de productos poco nutritivos, como preservantes, colorantes y saborizantes artificiales.

Conscientes del acelerado ritmo de vida actual, CERES creó un producto llamado "granoleta" (Granola en forma de galleta), un alimento listo para consumir (*on the go*), que compite con innovación en el nicho de los *snacks*, brindando al consumidor variedad de combinaciones en dos grupos principales: granoleta cereales y granoleta semillas que, además de aportar naturalmente proteínas, vitaminas, minerales y ácidos grasos esenciales para el correcto funcionamiento del cuerpo, han sido diseñados de forma que la sinergia de sus componentes ayuden a la mejor absorción de estos.

VISION - OTRI
Consultoría y Transferencia de Conocimiento



■ CERES se dedica a la creación de productos alimenticios elaborados con cereales y semillas.

SGC: Gestión de Compras y Contratación

El Sistema de Gestión de la Calidad para la Prestación de Servicios de Apoyo a la Academia —SGC— de la Universidad de La Sabana presenta a la comunidad universitaria los logros más significativos del proceso de Gestión de Compras y Contratación del año 2014 a la fecha:

- Trabajo en equipo con la Dirección de Sistemas para la asignación y retiro de los equipos de tecnología.
- Continuidad de la alianza con universidades para lograr negociaciones a gran escala, con extensión a INALDE, Clínica y Mesón de La Sabana.

- Consolidación de todo el *software* académico y administrativo de la Universidad.
- Apoyo continuo en compras específicas para proyectos de la Clínica Universidad de La Sabana, con adecuadas condiciones de negociación.
- Aumento en la satisfacción de los usuarios (aumento en el número de agradecimientos, registrados en el buzón virtual).

En ediciones del periódico *Campus*, se estarán publicando noticias de los demás procesos que conforman el SGC.

Zona Académica

Información de la academia



Investigación en La Sabana

Grupo de Investigación en Psiquiatría y Salud Mental

Se atrevieron: ahora son líderes

El Grupo de Investigación en Psiquiatría y Salud Mental de la Universidad de La Sabana lo tiene claro. Por esa razón, antes de que se registrara formalmente el grupo ante Colciencias, se ha dedicado a investigar la mejor forma de diagnosticar e intervenir en los pacientes.

Ansiedad, depresión y suicidio son palabras recurrentes en los estudios que adelantan gracias a las condiciones que les ofrece a sus integrantes, principalmente psiquiatras, la Clínica Universidad de La Sabana, donde realizan consulta, docencia e investigación.

En suicidio, han trabajado desde el origen del grupo, y por ello una de sus líneas de investigación que está muy activa es 'Prevención en riesgo de violencia y suicidio'. Y no es para menos: según datos del Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses, cuatro de cada 100 mil colombianos se suicidaron en 2013, y se convirtió esta en la cuarta forma de violencia en nuestro país. Por cada mujer, se quitan la vida cuatro hombres. Y la mayoría de los casos se presentan en población joven entre 18 y 29 años de edad, y en la población adulta aquellos ciudadanos entre 70 y 74 años corres-

ponden a los casos más frecuentes de suicidio.

Algunos de los trabajos del grupo de investigación que buscan identificar factores de riesgo y signos de alarma específicos, realizados no solamente en la Clínica sino en otros hospitales de Bogotá, concluyen que en los adolescentes la imitación, la identificación social y la inestabilidad emocional serían algunas de las características que los llevan a tomar la decisión de quitarse la vida.

Han concluido, además, que no basta con trabajar con quien ha intentado suicidarse, sino que es igualmente importante trabajar con el entorno familiar, las redes de apoyo con que cuenta y con quienes tienen en sus manos la información que se publica en

los medios masivos de comunicación: los periodistas.

Lea la nota completa en el siguiente código QR:



El Grupo se ha dedicado a investigar la mejor forma de diagnosticar e intervenir en los pacientes.

Viene de la página 1

Con el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible

La Sabana, una de las primeras en suscribir Contrato Marco de Acceso a Recursos Genéticos

La Universidad de La Sabana se convierte, así, en una de las primeras instituciones privadas de educación superior en suscribir este tipo de contrato, lo que permite a los grupos de investigación que soportan el Doctorado en Biociencias de la Universidad acceder al recurso genético (molécula de ADN) de plantas, animales

y microorganismos de los ecosistemas de nuestro país.

Este acuerdo posibilitará el estudio de biomoléculas potencialmente utilizables en una cadena de valor (bioprospección) que puede llevar al desarrollo de nuevos productos para la salud, la alimentación y la industria, entre otros sectores de la economía.



El Contrato Marco de Acceso a Recursos Genéticos tiene un periodo de duración de cinco (5) años.

CEADES, Centro de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible ¿Sabías qué es el CEADES?

El CEADES es una unidad de la Facultad de Educación que desarrolla proyectos de docencia, investigación y extensión en educación ambiental; y surge como respuesta a la necesidad de involucrar líneas de formación y responsabilidad ambiental en los procesos académicos y administrativos de la Universidad.

El CEADES coordina la oferta de tres materias electivas interdisciplinarias y dirigidas a toda la comunidad estudiantil. Cada una tiene un objetivo específico de formación: *Educación ambiental para el desarrollo sostenible*, busca proporcionar a los nuevos profesionales herramientas, para desarrollar proyectos educativos ambientales en diferentes contextos; *Comunidad y Río Bogotá*, analiza desde una perspectiva analítica y sistémica las dinámicas socioambientales que ocurren en la cuenca del Río Bogotá, y, por último, la problemática colombiana en esta materia, que estimula al estudiante —con análisis, discusión e investigación— a acercarse a estos hechos de nuestra geografía.

Recientemente, la Dirección de Investigación de la Universidad aprobó el proyecto *Estudio comparativo de educación ambiental en primera infancia en Latinoamérica*, a fin de conocer las estrategias que utilizan los jardines infantiles en seis países del continente para formar cultura ambiental.

Asimismo, se trabaja fuertemente en el diseño de material didáctico en educación ambiental, para enriquecer la formación que elaboran los profesores de primera infancia en jardines infantiles de Cundinamarca.



EL CEADES coordina la oferta de tres materias electivas interdisciplinarias y dirigidas a toda la comunidad estudiantil.

En esta línea, se trabajan tres estrategias específicas: la primera es el apoyo en la formación y consolidación del grupo ambiental de la Universidad; la segunda es la realización del ciclo de Foros "Territorio y Comunidad", un espacio de alfabetización en esta área en el que estudiantes de media vocacional de instituciones educativas y universitarias de la zona de influencia de la cuenca alta del río Bogotá aprenden acerca de la dinámica ecosistémica de la región y socializan sus experiencias académicas ambientales. Y, la última, es el desarrollo de proyectos socioambientales en los municipios de la zona de influencia; actualmente, se desarrolla uno en el municipio de Cucunubá, donde se trabaja una estrategia de rincones ecológicos para los centros de atención en primera infancia.

Mayores informes:

Profesor Jefferson Galeano
<jeffersongama@unisabana.edu.co>

Ruta de Formación Docente

El papel del coordinador(a) académico(a) y de convivencia



■ Algunos participantes del Panel.

La Red de Rectores(as) y Coordinadores(as) de la Ruta de Formación Docente de La Universidad de La Sabana, organizada por la Facultad de Educación, tiene entre sus propósitos generar espacios académicos entre los distintos actores de la enseñanza, la comunidad educativa y sociedad civil, para ana-

lizar, debatir e investigar la importancia, roles, alcances y retos, entre otros aspectos, de los coordinadores(as) académicos y de convivencia de las instituciones educativas oficiales y privadas del nivel pre-escolar, básica y media.

Por tanto, los pasados 6 y 16 de junio, se llevó a cabo en las localidades de Bosa, Kennedy y la Escuela de Posgrados de la Policía Nacional —ESPOL—, el panel *La importancia y roles del coordinador(a) académico(a) y de convivencia para las instituciones educativas en Bogotá*, moderado por el Dr. Crisanto Quiroga Otálora (profesor de La Sabana), coordinadores académicos de la RED y distinguidos panelistas, entre los que se encuentran el doctor David Montealegre (director de Formación de Docentes e Innovaciones

Pedagógicas de la Secretaría de Educación de Bogotá), Luis García (director de la ESPOL), Richard Ladino (rector del Colegio Nuevo Chile, de Bosa), Carmen Ruiz (supervisora de Educación del Distrito), Carlos Barreto (exrector del colegio Universidad Nacional), Nubia Chingate

(coordinadora académica del Colegio de Suba y Tyrone) y Eliécer Vargas (coordinador académico del Colegio Saludcoop Sur).

Los panelistas centraron sus propuestas y análisis en los siguientes temas:

- El perfil del coordinador académico y de convivencia.
- La gestión académica y curricular.
- El papel que desempeña.
- El contexto y los problemas que afronta.
- Los retos y desafíos que le demanda los nuevos sistemas de aseguramiento de la calidad de la educación.
- Apropiación del PEI por parte de los coordinadores.

Cabe destacar la activa participación de los directivos docentes (rectores, coordinadores y algunos profesores), invitados al panel de las distintas localidades: Bosa (ocho rectores y nueve coordinadores), Kennedy (seis rectores y quince coordinadores) y ESPOL (tres rectores, quince coordinadores y seis profesores).

Campus Biomédico

Información de la Clínica Universidad de La Sabana y de las Facultades de Medicina, Enfermería y Rehabilitación

En Colombia y el exterior

Se cumple el sueño de ser padres

La Clínica Universidad de La Sabana sigue cumpliendo el sueño de muchas personas de ser padres, en el país y fuera de este. Uno de los casos exitosos es el de Anna Pinzón y Adam Gilardi, quienes residen en Estados Unidos, y viajaron a Colombia para someterse a un procedimiento quirúrgico en la Clínica Universidad de La Sabana, y lograron quedar en embarazo a los pocos días.

Anna y Adam viven en la ciudad de Cape Coral, Florida, y llevaban dos años intentando ser padres, pero no lo habían logrado. Desde el año 2013, habían empezado un tratamiento en Estados Unidos, pero no fue exitoso. Por un familiar cercano de Anna, conocieron el trabajo de la Unidad Especializada en la Clínica para el manejo de la pareja infértil, y en septiembre del 2014 se comunicaron, presentaron su caso médico, se identificó el diagnóstico y se programó la cirugía a los siguientes días. Anna y Adam llegaron a Colombia a practicarse el procedimiento, y el pasado 4 de junio nació su bella hija, Emma, en Estados Unidos.

“Quedar en embarazo fue una tarea difícil, pero no imposible. Fue una tarea de amor y fe. Tuvimos inconvenientes físicos que en un principio nos generaron muchas tristezas por la manera como nos trataron y las pocas esperanzas que nos dieron aquí en Florida (EE.UU.), donde vivimos

actualmente; pero, de la mano de personas sabias y amorosas que encontramos en la Clínica Universidad de La Sabana, las pudimos superar.

Finalmente, lo logramos, y nuestro embarazo fue muy tranquilo y vivido día tras día con mucho amor y agradecimiento a Dios y a la Virgen. Ya tenemos a nuestra bebé, Emma, con nosotros; nos dedicamos a aprender junto a ella y ella a aprender junto a nosotros. Hoy damos gracias, porque con paciencia y fe pudimos lograr ser padres”, narró Anna.



■ “Quedar en embarazo fue una tarea difícil, pero no imposible. Fue una tarea de amor y fe”, dice Anna, la madre de Emma.

Notas de la Biblioteca

Revistas electrónicas de informática médica y biomédica

Artificial Intelligence in Medicine

Es una publicación que proporciona artículos relevantes en la teoría y práctica de la Inteligencia Artificial —IA— en la medicina, la biología humana y la atención de salud.

Temas:

- Conocimiento médico de ingeniería.
- Inteligencia computacional en la medicina biológica y clínica.
- Sistemas inteligentes de información médica.
- Educación médica en inteligencia artificial.
- Dispositivos inteligentes e instrumentos.

Computers in Biology and Medicine

Esta publicación internacional comunica los avances en la aplicación de la informática a la biociencia y la medicina.

Temas:

- Análisis de sistemas biomédicos.
- Procesamiento de datos y registros médicos especiales.
- Ingeniería biomédica.
- Informática médica.
- Bioinformática.

Para acceder a estas publicaciones, por favor ten en cuenta los siguientes pasos:

Ingresa a la página web de la Biblioteca <<http://www.unisabana.edu.co/biblioteca>>

- Selecciona “Acceso a bases de datos”. Proporciona el usuario y contraseña de correo institucional.
- En la parte izquierda inferior, selecciona “Buscador de revistas electrónicas”.
- Escribe el título de la revista de interés.
- Haz clic en el resultado y luego selecciona la base de datos “ClinicalKey”, que te llevará a la colección completa de la publicación.

CLINICAL KEY

Si estás interesado en obtener mayor información, solicita capacitación escribiendo a: <capbiblioteca@unisabana.edu.co>.



Foto tomada de: www.elperiodic.com

La Clínica Universidad de La Sabana

La Unidad de Cuidados Especiales, con atención integral y personalizada

La Clínica Universidad de La Sabana, posicionando a la persona como lo primero en cada uno de los procesos de atención, cuenta con un grupo especializado de enfermería de cuidados intensivos, que brinda un cuidado integral y personalizado.

La Clínica ofrece a los pacientes de cuidados intensivos una atención individualizada que incluye la participación permanente de la familia, sus valores, principios y derechos. “Un paciente que se encuentra en la Unidad de Cuidados Intensivos recibe un cuidado integral por el grupo de enfermería, al concebirlo como un ser holístico, único y trascendente, donde su bienestar está afectado, no solo desde el punto de vista fisiológico, sino también emocional, social y espiritual”, afirmó la jefe Xiomara Bustos, coordinadora de Cuidados Intensivos.

El cuidado del paciente que se encuentra internado en la UCI se fundamenta en el principio de humani-

zación en la Clínica: vemos reflejados en el otro en el marco de la dignidad de la persona humana.

“Nosotros, como enfermeros, tenemos en cuenta la aplicación del consentimiento informado, la protección de la intimidad en cada intervención, la valoración tanto subjetiva como objetiva a través del examen físico y la identificación de riesgos reales y potenciales para desarrollar el Plan de Atención de Enfermería —PAE—, y trabajar mano a mano con el equipo de salud interdisciplinario”.

“El grupo de enfermería busca mantener la disposición permanente de acogida, protección y calidez para los pacientes, acompañada de un pensamiento analítico y reflexivo; estamos comprometidos con afirmar que sí se puede brindar cuidado al paciente crítico, promoviendo un sentido de pertenencia profesional, el trabajo en equipo y la interdisciplinariedad”.



■ Contamos con un grupo especializado de enfermería que brinda un cuidado integral y personalizado.

Zona Laboral

Información para empleados

Reconocimiento por Servicios Prestados



Mario Ernesto Martínez Avella 25 años de servicios prestados

“Hace 25 años, la Divina Providencia me puso en el camino del naciente proyecto institucional de La Universidad de La Sabana. Debo confesar que inicialmente no conocía su importancia y proyección. Llegué a la Universidad de La Sabana con el objeto de participar en un taller sobre la elaboración de libros para educación a distancia y, aunque contaba con una maestría y un par de publicaciones, era relativamente corta mi experiencia académica. Durante la primera sesión de trabajo, tuve la suerte de conocer los fundamentos del proyecto institucional y sentir la calidad humana del Dr. Octavio Arizmendi, de la Dra. María Adela Tamez y otros participantes, y pensé en lo maravilloso que sería colaborar con el desarrollo de este extraordinario proyecto. Ese mismo día, el decano de la Facultad de

Ciencias Económicas y Administrativas me presentó la oportunidad de dictar cátedras en la Universidad.

El tiempo ha pasado volando. Siempre he tenido nuevos retos, unos buscados por iniciativa personal y, otros, como exigencia de las necesidades institucionales. En relación con mi formación profesional, he tenido el apoyo de la Universidad para cursar dos nuevas maestrías y los estudios doctorales, que siempre anhelé. Entre las iniciativas asociadas a exigencias institucionales, recuerdo, con especial satisfacción, el apoyo que me brindaron para la configuración y dirección del primer programa de especialización gerencial de la Universidad (Gerencia de Producción y Operaciones), que hicimos para dar proyección a un programa que comenzó con el nombre de Ges-

ción de Producción; el apoyo al diseño y desarrollo del programa de Especialización en Gerencia Logística; el primer documento maestro de la Maestría en Gerencia de Operaciones y, más recientemente, el desarrollo de la propuesta para el programa de Maestría en Gerencia Estratégica.

Doy gracias a Dios por la oportunidad que me ha dado a lo largo de estos años en la Universidad de La Sabana, de ser mejor persona, mantener unas condiciones de vida digna para mi familia y poner al servicio de la sociedad colombiana todas mis capacidades y esfuerzos laborales. Así mismo, doy gracias a todos los miembros de la comunidad académica por el apoyo brindado y permitirme compartir estos importantes y valiosos años de mi vida profesional, social y familiar”.

Tu Universidad en las redes sociales:



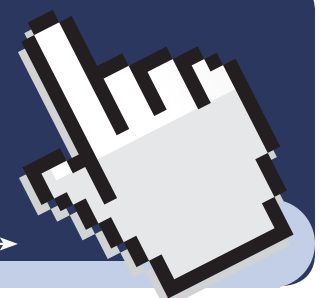
facebook/udelasabana



@unisabana



unisabana



Bienvenida a los nuevos colaboradores de la Universidad



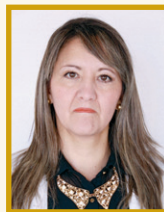
Deilica Andrea Areiza Nava
Coordinadora de Selección y Desarrollo
Dirección de Desarrollo Humano



Diana Paola Gutiérrez Lemus
Coordinadora de Servicios Educativos
Instituto Forum



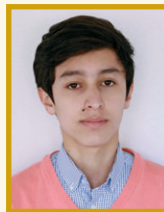
Rossy Carolina Dueñas Bautista
Auxiliar Administrativo
Visión - OTRI



Luz Marina Gómez Calderón
Auxiliar Administrativo
Visión - OTRI



Juan Manuel Aranguren Gómez
Auxiliar Administrativo
Visión - OTRI



Mateo Gutiérrez Melo
Auxiliar del Mesón y Cafeterías
Alimentos y Bebidas



María Fernanda Mota Sierra
Auxiliar Administrativa
Visión - OTRI

Bienvenida a los nuevos aprendices de la Universidad



Santiago Alfonso Segura Herrera
Dirección de Desarrollo Humano
Practicante universitario



Mayor información:
Bienestar Empleados,
extensión 53051

La Ruta de la Convivencia

LA TOLERANCIA

Ser tolerante es vivir el respeto hacia las ideas, creencias o prácticas de otras personas cuando son diferentes o contrarias a las propias.

Un consejo semanal
inos ayuda a mejorar!

convivencia.laboral@unisabana.edu.co

Universidad de La Sabana

Compensar informa a todos los empleados de la Universidad de La Sabana que tienen plan complementario, que este **Plan** será automáticamente renovado con la vigencia 1° de agosto de 2015 al 31 de julio de 2016.

En caso de tener alguna novedad o inclusión en su Plan, por favor solicite información con su asesora comercial:

JOHANNA A. CAÑÓN H.
Cel: 317 5002093
jacanonh@aseguramientosalud.com

Apasionados por la prosperidad colectiva

Comprometidos con el Modelo de Gestión del Desempeño



El 27 de marzo de 2015, se cerró la fase de evaluación de objetivos que se desarrolló durante el periodo 2014. El día 5 de junio, la Dirección de Desarrollo Humano realizó un reconocimiento a la Dirección de Alumni y la Jefatura de Financiación Universitaria por su oportuna gestión en las diferentes fases del modelo y el compromiso durante el proceso, así como por el fortalecimiento de los objetivos de desempeño, formación, competencias y el reconocimiento a cada una de las personas que hacen parte de estas unidades.



“El Módulo de Gestión del Desempeño me ha facilitado la planeación anual y diseño de nuevas estrategias que permiten optimizar procesos, recursos y tiempos”: Marcela González, jefe de Financiación Universitaria.

Invitamos a toda la comunidad universitaria a que nos acompañe en este periodo 2015 en nuestro proceso de Gestión del Desempeño.

■ Marcela González, jefe de Financiación Universitaria.

Cumpleaños

21 de julio

Carlos Andrés Barona Arango
Secretario Académico-Administrativo
del Centro de Tecnologías para la
Academia

Beatriz Helena Duque Aristizábal
Directora de Planeación

Martha Ivonne Miranda Novoa
Jefe de Área en la Facultad de
Derecho y Ciencias Políticas

Luz Helena Rocha Romero
Auxiliar del Mesón y Cafeterías

Catalina Rodríguez Montaña
Supervisora de Puntos de Servicio en
Alimentos y Bebidas

Beatriz Eugenia Rueda Posada
Terapeuta Ocupacional
Clínica Universidad de La Sabana

María Claudia Sarmiento González
Coordinadora Administrativa
Rehabilitación
Clínica Universidad de La Sabana

22 de julio

Leydi Carolina Arévalo Huérfano
Auxiliar de Financiación Universitaria

Luis Eduardo Díaz Barrera
Profesor en la Facultad de Ingeniería

Lorena Silvana Reyes Rubiano
Profesora en la Escuela Internacional
de Ciencias Económicas y
Administrativas

Nazly Juliana Collazos Cuéllar
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Andrés Manuel Robayo Alfonso
Médico General
Clínica Universidad de La Sabana

Ana Heidy Soler Mahecha
Analista de Facturación
Clínica Universidad de La Sabana

23 de julio

Sonia Cediél Fresneda
Jefe de Bienestar Estudiantes

Newman Hernán Gutiérrez Serrato
Profesor en el Instituto Forum

María del Carmen Gutiérrez Agudelo
Profesora en la Facultad de Enfermería
y Rehabilitación

Convocatoria de Brigadistas en Calle 80

La Dirección de Desarrollo Humano - Jefatura de Seguridad y Salud en el Trabajo, convoca a todas las personas de la sede Calle 80 que deseen pertenecer a la Brigada de Emergencias a tomar el curso de brigadistas que brindará ARL SURA.

El curso se desarrollará el primer miércoles de cada mes en la tarde y tendrá una duración total de 15 horas, distribuidas como aparece en el siguiente cronograma:

Fecha	Hora	Tema
5 de agosto de 2015	2:00 p. m. a 5:00 p. m.	Primeros auxilios
2 de septiembre de 2015		Emergencias médicas
7 de octubre 2015		Emergencias por lesiones
4 de noviembre 2015		Emergencias medio ambientales
2 de diciembre 2015		Reanimación cardiopulmonar



■ Brigadistas durante sus actividades.

Los participantes que aprueben el curso obtendrán un certificado que será validado en el Plan Básico de Formación Institucional.



Inscripciones: edwingo@unisabana.edu.co

Olga Patricia Tuta Guerrero
Auxiliar de Laboratorio en la Facultad
de Enfermería y Rehabilitación

Daissy Dayubby Rincón Martínez
Terapeuta Respiratoria
Clínica Universidad de La Sabana

24 de julio

Carlos Humberto Barreto Tovar
Coordinador Administrativo en la
Facultad de Educación

Adriana María Puentes Bernal
Fonoaudióloga
Clínica Universidad de La Sabana

25 de julio

Luz Miryam Cabra Gómez
Auxiliar del Mesón y Cafeterías

Víctor Hugo Delgado Guevara
Auxiliar de Parquedero

Dusko Kalenatic
Director de Doctorado en la Facultad
de Ingeniería

María Helena Penagos de Pachón
Auxiliar de Aseo y Cafetería

Nahydú Lucía Sánchez Sierra
Secretaria en la Facultad de Enfermería
y Rehabilitación

Luis Alejandro Zambrano Rivera
Enfermero Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

26 de julio

Luz Stella Hernández Ortiz
Directora de Programas en el
Departamento de Lenguas y
Culturas Extranjeras

MIÉRCOLES
22 DE JULIO
6PM A 7PM
SALÓN A-105

PILATES

¡VEN Y DISFRUTA UN ESPACIO DIFERENTE!

Dirección de Bienestar Universitario - Dirección de Desarrollo Humano

El COPASST te aconseja



Aplica las siguientes recomendaciones en actividades que impliquen barrer o trapear:

- Asegúrate de que la longitud de la escoba o trapeo sea suficiente como para que alcance el suelo sin inclinarte.
- Las manos deben sujetar la escoba o el trapeo manteniendo la altura entre el pecho y la cadera.
- Al barrer o fregar, mueve la escoba o el trapeo lo más cerca posible de los

pies (1) y solo con el movimiento de los brazos, sin seguirlos con la cintura, asegurándote de que la columna vertebral se mantenga constantemente vertical y no inclinada (2).

Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo

Informes: copasst@unisabana.edu.co

Sala de Profesores

Información para profesores

VIII Congreso Mundial de Educación Ambiental, en Suecia

Facultad de Educación, destacada con ponencia sobre participación escolar

Los profesores **Ciro Parra Moreno** y **Jefferson Galeano Martínez**, de la Facultad de Educación, participaron en el VIII Congreso Mundial de Educación Ambiental desarrollado en Suecia, como ponentes de los resultados de la investigación *La participación escolar, elemento fundamental en la transformación de territorios sostenibles*.

La investigación hace parte de la línea de investigación de Educación

Ambiental: refleja que las instituciones educativas de la zona de influencia en la cuenca alta del río Bogotá no generan espacios de participación pertinentes con las necesidades educativas frente al manejo de estas, porque no existe un reconocimiento del territorio ni se han definido estrategias contundentes para abordar el tema.

Este Congreso es un encuentro internacional sobre educación ambiental

y desarrollo sostenible en el que participan el Programa de la Naciones Unidas para el medio ambiente, la Unesco y entidades académicas y políticas de gran reconocimiento internacional. Este año aconteció en Gotemburgo (Suecia).

■ Certificado apostillado por University of Gothenburg.



Conferencista en coloquio académico

Ministerio de Cultura argentino invitó a profesora de la Facultad de Filosofía

La profesora Mónica Montes Betancourt, de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, fue invitada por el Ministerio de Cultura de Argentina y la Fundación Leopoldo Marechal, para participar como conferencista en el Coloquio Académico *El gran juego de Leopoldo Marechal*, que se celebró en la Casa Nacional del Bicentenario de Buenos Aires, entre el 15 y el 17 de junio.

En su intervención, titulada “*Geometrías apocalípticas en El Banquete de Severo Arcángelo y Megafón o la guerra*”, se reflexiona sobre la escritura de Marechal en la última década de su vida, cuando los fantasmas del aislamiento, que lo lle-

varon a autodenominarse como “poeta depuesto”, suscitaron también una escritura en clave apocalíptica para expresar su escepticismo y su desencanto frente al momento histórico que vivía.

El coloquio internacional reunió a investigadores de distintas procedencias —Argentina, México, Alemania, Canadá, Polonia, España, Cuba, Colombia—, quienes han profundizado en el análisis de la vasta creación del argentino Leopoldo Marechal (1900-1970), autor de una producción que recorre todos los géneros literarios —novela, poesía, ensayo, teatro, cuento y textos de prosa varia—.



■ Mónica Montes, profesora de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas.

Participó en curso de verano en México

Profesor del Instituto de La Familia dirige curso sobre matrimonio y familia

Cristian Conen, profesor del Instituto de La Familia, dirigió el curso de verano *Estudio interdisciplinar de la familia*, actividad que hace parte de la oferta de académicos internacionales que la Universidad Panamericana de México brinda a sus alumnos.

Desarrollado del 29 de junio al 10 de julio, el curso brindó una mirada a la realidad del matrimonio y la familia desde la filosofía, la teología, el derecho natural y canónico, la psicología, la biología, la medicina, la sociología y la pedagogía.

Allí, el profesor Conen tuvo la oportunidad de conocer y dar respuesta a las inquietudes de los participantes, estudiantes de la carrera de Pedagogía, quienes resaltaron la importancia de estos temas a la luz de la realidad social.

Además, y aprovechando su estadía, se reunió con los integrantes del Grupo Sólido México, una iniciativa que nació en Argentina, con sedes en España, Uruguay, Chile y Colombia, que convoca a los jóvenes para formarse, vivir y socializar la cultura del amor sólido.



■ En el curso, los estudiantes pudieron conocer de primera mano la realidad del matrimonio y la familia.

La luz, el cuerpo y la salud

Maloka invita a profesor de la Facultad de Psicología como conferencista de “Estimu-luz”

El pasado 15 de julio, Carlos Andrés Cárdenas, profesor de la Facultad de Psicología y magister en Fisiología, participó como conferencista invitado por Maloka en el conversatorio “*Estimu-luz*”, dentro del marco del “Año Internacional de la Luz”, en el que se habló acerca de los efectos de la luz sobre el cuerpo y el comportamiento humano.

En la charla, se abordaron temáticas sobre cómo aprovechar la luz, los efectos en el cuerpo y comportamientos humanos, la luz como reguladora de la vigilia, el descanso, la productividad, el estado de ánimo y la salud.



■ Profesor de la Facultad de Psicología, Carlos Andrés Cárdenas.

Breves

▼ La doctora Claudia Carbonell, durante su estadía en Pamplona entre los días 16 a 26 de junio de este año, dentro del proyecto *HUM-51-2014*, participó en el Quinto Simposio de la Asociación de Filosofía y Ciencia Contemporánea en Ribadesella, con una ponencia titulada *Mejor a la intemperie que al cobijo de la caverna. Falsedad y diferencia, agujeros en el naturalismo filosófico*. La ponencia será publicada el próximo año, una vez revisada y ampliada para incluir todos los criterios de publicaciones científicas. Tanto la ponencia como la publicación son productos del proyecto de investigación *HUM-51-2014* (Raíces greco-latinas de la filosofía contemporánea).

▼ El profesor Carlos Humberto Barreto (de la Maestría en Pedagogía) visitó el pasado 18 de junio el Colegio Rural Agropecuario “El Porvenir”, en Duitama, Boyacá.

El objetivo de su visita estuvo centrado en el reconocimiento escolar, como asesor institucional de los proyectos de grado que adelantan los estudiantes Yamile Jaime y Nancy Chaparro, de la Maestría, que promueve la asesoría en el proceso, para que los trabajos sean estructurados, producidos y desarrollados en el aula. Todo eso implica que las conclusiones no están referidas al deber ser, sino que toman en cuenta realidades y contextos particulares.



■ Directivos y profesores del colegio El Porvenir junto con el profesor Carlos Barreto (el último de la fila).

Germán Arango, de la Facultad de Comunicación

Se despide el creador del programa de Comunicación Audiovisual y Multimedia

El pasado 8 de julio, la Facultad de Comunicación despidió al profesor Germán Arango Forero, uno de los artífices de la carrera de Comunicación Audiovisual y Multimedia.

El profesor Germán Antonio Arango Forero hoy se retira de la Facultad de Comunicación para asumir nuevos retos en su vida profesional en el canal de deportes ESPN+.

Luego de proponer grandes desafíos para la Facultad, de vivir junto a la Universidad enriquecedoras experiencias y de transmitir de la mejor manera su conocimiento para el éxito académico, hoy la Facultad de Comunicación le da la despedida después de 13 años de gratos y fructíferos momentos.

Desde 2002, el profesor Arango asumió siempre desafiante cada proyecto designado, así como soñaba con hacer crecer la Facultad en la que alguna vez había estudiado. Luego de ser profesor y jefe de Área de Medios, en 2004 viajó a New York a estudiar un posgrado de Economía y Gestión de Medios de Comunicación, algo

que, como él mismo lo define, nunca había contemplado. “Un reto enorme, ir a estudiar finanzas, economía, gestión, liderazgo, administración. Pero, gracias a eso, yo regresé siendo otro y con muchas inquietudes en la cabeza”.

Todo ello fue materia de estudio y trabajo durante 2006, cuando la Facultad empezó a estructurar el proyecto de un nuevo programa de Comunicación Audiovisual y Multimedia. En el 2007, fue nombrado director de la carrera. “Mi mejor reto fue convencer a la Universidad de las bondades del nuevo proyecto y lograr la construcción de un nuevo edificio. Gracias a Dios, el programa se consolidó muy rápido, y hoy cumple con las expectativas que se tuvieron”, señala Germán Arango.

Se hizo doctor en Ciencias de la Comunicación por la Universidad Austral de Buenos Aires; es graduado de Comunicación Social y Periodismo, gracias a un ambicioso plan de la Facultad. En 1985, cuando cursaba tercer semestre del programa de Comunicación Social y Periodismo en la Universidad de La Sabana, fue la

primera vez que pisó una sala de redacción, lugar que no ha abandonado. Periodista de prensa, radio, internet y televisión, que equilibraba su vida laboral con su otra pasión, la educación. “Siempre quedé con un pie en el medio, y creo que eso me benefició en la academia”, afirma Germán.

Así mismo, confiesa: “Hoy me siento como 13 años atrás. Era abandonar el medio o seguir en lo académico, siendo las dos cosas lo más importante en mi vida profesional. Pero hoy quiero darle a este Germán Arango, que vuelve al medio, un perfil de académico/profesional, que puede aportar muchísimo más en un canal como ESPN+”.

Desde el primero de junio, Germán Arango está conduciendo el primer programa que se transmite desde Bogotá llamado “ESPN Fútbol Club”. Sin duda, es un profesor que marcó la historia de la Facultad, que hoy



■ Germán Arango, profesor de la Facultad de Comunicación.

lo despide, agradecida y orgullosa de sus aportes. ¡Muchos éxitos siempre!

Salón de Clases

Información para estudiantes

Con un almuerzo de integración

Facultad de Medicina dio la bienvenida a sus nuevos estudiantes

El pasado 8, 9 y 10 de julio, se llevó a cabo la jornada de inducción de la Facultad de Medicina en la que se dio la bienvenida con charlas y actividades a los más de 90 estudiantes que fueron admitidos en la carrera para el periodo 2015-2.

Los eventos contaron con la participación del decano de la Facultad, Dr. Rafael Carrillo, y el señor rector de la Universidad, Dr. Obdulio Velásquez Posada, quienes dieron apertura a los tres días de actividades en que los nuevos estudiantes conocieron diferentes departamentos de la institu-

ción, programas y beneficios en su condición de miembros de la comunidad.

La jornada concluyó con la presentación tanto de profesores como de los nuevos estudiantes durante un almuerzo de integración.

■ Asistentes a la jornada de inducción de la Facultad de Medicina.



Mil universidades de Latinoamérica han propuesto candidatos

Viene de la página 1

Estudiante de Derecho, ganadora por La Sabana de la Beca Fundación Botín

María Alejandra indica: “Esta beca aportará a mi crecimiento personal porque será una oportunidad de hacer lazos de amistad con personas de toda Latinoamérica, que como yo buscan que su país avance. El hecho de compartir con más jóvenes las problemáticas de nuestros países y de pensar en cómo superarlas hace fortalecer la esperanza y la fe por el cambio. Si somos más los que nos preocupamos por Latinoamérica, seremos más para trabajar por ello. Adicionalmente, será un espacio ideal para que podamos compartir conocimientos, retos, ideas y experiencias”.

Según la Fundación Botín, en las cinco ediciones anteriores han participado más de 17 mil estudiantes, para un programa que tiene como objetivo impulsar el desarrollo de la región por medio de una red de servidores públicos con alta capacitación y compromiso.

El programa consta de ocho semanas de formación (del 3 de octubre al 18 de noviembre) y sus contenidos tratarán sobre seis áreas: Fundamentación política, jurídica e histórica; Habilidades y competencias políticas y de servicio público; Sociedad; Economía; Fortalecimiento institucional y función pública; Ética y filosofía política. La estudiante deberá desarrollar un proyecto grupal de buenas prácticas y lo defenderá ante un tribunal al finalizar el programa.

El programa promueve en los participantes las actitudes y competencias necesarias para el buen ejercicio de la función pública; para esto, la Fundación Botín escoge a los mejores universitarios de Iberoamérica. La Fundación seleccionó a 32 becarios que participarán en el programa, y cuya formación comenzará el 3 de octubre de 2015 en la Universidad de Brown, EE.UU., continuará en España y finalizará

el 18 de noviembre en Brasil, en la Fundación Getulio Vargas.

La estudiante de la Facultad Derecho asegura que el conocimiento adquirido en esta experiencia lo compartirá con los estudiantes de La Sabana, animando a quienes han visto su vocación al servicio público para que se postulen a las próximas ediciones.

“Espero que este programa me ayude a ser un agente de cambio en mi país, dándome las herramientas necesarias para reafirmar mi compromiso y responsabilidad en la construcción de un país más justo. Soy consciente de la necesidad de formarme y fortalecer los conocimientos para hacerlo mejor”, dice María Alejandra Rodríguez, ganadora de la Beca Fundación Botín.

■ María Alejandra Rodríguez, estudiante de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas.



Taller académico: Consultoría en el proceso de paz

El pasado 25 de junio, los futuros estudiantes de los programas de Derecho y Ciencias Políticas asistieron al Taller de Admitidos, en el campus, que consistió en un ejercicio práctico en la Sala de Audiencias.

Los asistentes tuvieron la oportunidad de exponer sus opiniones con respecto al proceso de paz que se lleva a cabo en La Habana, y con esta actividad, como en otras, la Facultad busca promover el interés de los estudiantes en temas relevantes de la política actual del país.



■ Los aspirantes recorrieron las instalaciones de la Facultad y conversaron con estudiantes de diferentes semestres.

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS

SÍGUENOS EN :



@CPolíticasUS



Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS

SÍGUENOS EN :



@DerechoUSabana



Facultad de Derecho y Ciencias Políticas



Dirección de Relaciones Internacionales

Empieza clase uniéndote a nuestras redes sociales.

Entérate de toda la información sobre convocatorias y oportunidades de movilidad internacional



Internacionales La Sabana



@LaSabanaAbroad



SabanaInternacional

iFaltas tú!

Encuentra toda la información institucional en:



Campus impreso, todos los lunes



Campus Boletín Virtual, vía e-mail



Campus 2.0, en www.unisabana.edu.co



Noticias Digitales

Graduados de La Sabana ganan oro en Torneo Cerros

Alumni Sabana – Comunidad de Graduados y la Coordinación de Deportes, de Bienestar Universitario, apoya y felicita a los graduados participantes en el torneo organizado por el Grupo Universitario Los Cerros, una de las organiza-

ciones deportivas universitarias de Bogotá, desde hace 25 años.

Durante las fechas jugadas el fin de semana del 11 de julio, la Universidad de La Sabana obtuvo grandes resultados, representada por sus graduados:

Nombre	Graduado del programa	Resultado	Disciplina
Jorge Guerrero	Medicina	Oro – Campeón	Individual Masculino
Felipe Orjuela	Ingeniería Industrial	Plata – 2do. lugar	Individual Masculino
Mónica Lozano	Psicología	Plata – 2do. lugar	Individual Femenino
Tatiana Cárdenas	Psicología	Bronce – 3er. lugar	Individual Femenino
Mónica Lozano y Tatiana Cárdenas	Psicología	Oro - Campeonas	Dobles Femenino
Bibiana Jiménez y Jessika Higuera	Comunicación Social y Periodismo – Ingeniería Industrial	Plata - 2do. lugar	Dobles Femenino
David Moreno y Jorge Guerrero	Comunicación Social y Periodismo - Medicina	Plata - 2do. lugar	Dobles Masculino

Igualmente, durante esta fecha, se jugó el primer encuentro de voleibol masculino y femenino, contra el Politécnico Grancolombiano, en el que el equipo femenino venció 2-0 a su oponente. Se espera la programación del Grupo Los Cerros para el próximo encuentro.

La Comunidad de Graduados y Bienestar Universitario acompaña a los graduados, quienes se han encargado de continuar llevando en alto el nombre de su Universidad.



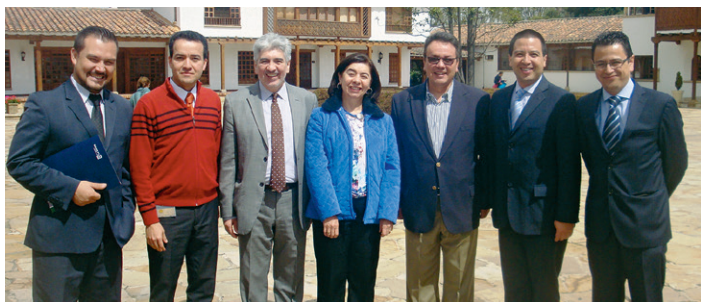
Alumni Sabana apoya estos torneos, que aportan a la formación integral de los graduados

Breves

El sábado 11 de julio, la Facultad de Educación dio la bienvenida a 160 profesores del convenio con el Ministerio de Educación y la Secretaría Distrital.

El Dr. David Alberto Montealegre (director de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas —SED—) destacó “la cantidad de docentes que seleccionan como opción a La Sabana; esto quiere decir que hay un reconocimiento

público a la actividad académica y al nivel de la Universidad. Se ha convertido en un aliado estratégico para nosotros: la presencia a través de su estructura, de los programas que nos ofrecen, y a través de las múltiples opciones conjuntas que desarrollamos, como en particular el trabajo que se inicia con los coordinadores académicos de los colegios de Bogotá. Esa es una iniciativa de La Sabana”.



Directivos y docentes de la Facultad de Educación y el Dr. David Alberto Montealegre (tercero de izquierda a derecha).

Laura Sánchez, estudiante de la Maestría en Pedagogía, publicará los resultados de su trabajo de grado con un artículo en la revista *Educación y Ciudad* (Alcaldía de Bogotá) No. 29, del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico —IDEP—. Así mismo, *Rutas posibles en la producción de saber y conocimiento: apuestas de ciudad y región* fue el tema monográfico seleccionado. La publicación contó con la participación del profesor Marco Raúl Mejía Jiménez, como editor académico invitado. La revista tiene ISSN 0123-0425 / Impresión y el 2357-6286 / Web-Online, y está indexada actualmente en la Categoría C, del Publindex de Colciencias, así como en Latindex, Ulrich's y Ebsco.

Su trabajo de grado, que estuvo orientado al desarrollo de la escritura en estu-

diantes de educación básica, contó con la dirección de Gloria Bernal, quien también es graduada de la Maestría en Pedagogía y trabaja en Fundalectura.

De esta manera, la Maestría en Pedagogía contribuye al mejoramiento de la enseñanza y a la difusión de investigaciones y experiencias exitosas.

Laura Sánchez, de cuarto semestre de la Maestría en Pedagogía.



EXAMEN DE CLASIFICACIÓN

ITALIANO

Jueves 23 de julio 2015
1 pm - 5 pm

Viernes 24 de julio 2015
1 pm - 5 pm

ALEMÁN

Miércoles 22 de julio 2015
3 pm - 5 pm

Jueves 23 de julio 2015
1 pm - 5 pm

Los estudiantes se deben inscribir para el examen en el Edificio G - Segundo Piso

Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras