

Por el trabajo bien hecho

Clínica Universidad de La Sabana, acreditada por *CARF International*

La Clínica Universidad de La Sabana ha recibido la máxima Acreditación Internacional de la *Comission on Accreditation of Rehabilitation Facilities, CARF*, en el proceso de Rehabilitación, posicionándose como la primera institución de salud en Colombia acreditada internacionalmente en la atención de pacientes en situación de discapacidad.

La *CARF* es una organización acreditadora independiente sin ánimo de lucro, que actualmente rige los lineamientos y políticas de calidad en todo el mundo para programas de rehabilitación e instalaciones.

- La Clínica es la primera institución de salud en Colombia acreditada internacionalmente en la atención de pacientes en situación de discapacidad.



Continúa en pág. **7**

Estudiante ecuatoriana de la Maestría en Educación

“La Sabana tiene su propio sello”

Mayra Verónica Riera Montenegro, estudiante ecuatoriana de la Maestría en Educación, se refirió sobre su inmersión académica. Lleva un año y medio en el país, y no deja de mostrar su entusiasmo por todo lo vivido en la Universidad.



- Mayra Riera Montenegro, ecuatoriana, de la provincia de Cotopaxi.

Continúa en pág. **13**

Una conferencia en Boston: seguimiento a pacientes en rehabilitación

Award Paper International para la Clínica y la Facultad de Enfermería y Rehabilitación

El equipo de enfermería de Rehabilitación de la Clínica Universidad de La Sabana y la Facultad de Enfermería y Rehabilitación participaron en la 16th conferencia anual de la Asociación de Adaptación de Roy —RAA—, la cual se llevó a cabo en la Facultad de Enfermería del Boston College, el pasado 12 y 13 de junio de 2015. En la consulta de enfermería en

Rehabilitación se aplica el Modelo de Adaptación de Roy desde hace aproximadamente 17 años, como un referente teórico para establecer las metas y la aplicación del proceso de enfermería. En los últimos 10 años, los esfuerzos se han enfocado en evidenciar los resultados alcanzados en la atención de los pacientes, en términos de la adaptación a su nueva condición de salud.



- María Elisa Moreno Ferguson, docente de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, Osvaldo Crespo, coordinador de Enfermería de Rehabilitación y Jeissy Beltrán Caicedo, enfermera de Rehabilitación junto a Jacqueline Fawcett.

Continúa en pág. **8**

Grupo de Investigaciones de la Comunicación Corporativa Organizacional —CICCO—

Pensar en la relación entre comunicación y organización

Los procesos de comunicación son cada vez más estratégicos en las relaciones sociales, económicas y políticas de las comunidades, así como en todo el mundo. El Grupo de Investigaciones de la Comunicación Corporativa Organizacional —CICCO— de la Universidad de La Sabana aún tiene muchas preguntas sobre comunicación organiza-



cional, pero también, gracias a sus investigaciones, ofrece modelos para que sea eficiente y exitosa.

Continúa en pág. **6**

Conoce los últimos cambios organizacionales en la Universidad de La Sabana, consulta las páginas 2 y 3.

Sumario

Vida del Campus

2

Campus Biomédico

7

Sala de Profesores

12

Zona Académica

6

Zona Laboral

8

Salón de Clases

12

Vida del Campus

Información Institucional

Carlos Andrés Plazas, nuevo integrante del proyecto SIGA



■ Carlos Andrés Plazas, integrante del proyecto SIGA.

Carlos Andrés Plazas Santos, quien hasta ahora se desempeñaba como director de la Biblioteca Octavio Arizmendi Posada, deja esta dirección y pasa a ser parte del proyecto SIGA —Sistema Integrado de Gestión Académica y Administrativa—, que busca impulsar la evolución, modernización y desarrollo que demanda la proyección de futuro de la institución, mediante una profunda transformación en la gestión académica y administrativa.

Los conocimientos y trayectoria de Carlos Andrés le permiten llegar a SIGA para ser garante de la adecuada parametrización y soporte de los procesos financieros relacionados con la Tesorería, como preparación al cargo que asumirá en mayo del próximo año como Tesorero de la Universidad.

Carlos es ingeniero industrial de la Universidad Javeriana, especialista en Gerencia de Proyectos de la Universidad EAFIT; ha sido intérprete de la Norma ISO/IEC 17024 (procesos de certificación de personal) y auditor de la Norma ISO 9001 (Sistema de Gestión de la Calidad).

En su trayectoria humanística cursó un bienio de Filosofía y es profesor de Lengua Latina en el Studium Generale. Fue Studente Ordinario de Teología en la Pontificia Università Della Santa Croce (Roma, Italia), obtuvo el International Baccalaureate Diploma (Ginebra, Suiza) y habla tres idiomas. Antes de ingresar a la Universidad, Carlos trabajó en diseño y preparación de proyectos para Interquim Akzo Nobel y para Paseexpress S.A.

Dentro de sus principales logros en la Biblioteca, se cuentan haber culminado junto con su equipo de trabajo, el procesamiento de los fondos del Archivo Histórico Cipriano Rodríguez Santamaría. También se hizo realidad la nueva versión del repositorio institucional y se logró una mayor cohesión entre el equipo de la Biblioteca y las unidades académicas ofreciendo una colección física y virtual, pertinente y actualizada a disposición de la comunidad universitaria.

En los próximos días se informará quién asume en su reemplazo la dirección de la Biblioteca Octavio Arizmendi Posada. Deseamos éxitos a Carlos en su nuevo rol y frente a los nuevos retos que plantea el proyecto SIGA.



Universidad de
La Sabana

Dirección General

Comisión de Comunicación Institucional

Dirección de Publicación

Cristina Macías Echavarría

Edición General

Cristina Macías Echavarría

Nathaly Salamanca Chivatá

Coordinación Editorial

Nathaly Salamanca Chivatá

Corrección de Estilo

Jairo Enrique Valderrama

Tatiana Buitrago Tibaduiza

Contenido

Líderes de Comunicación Unisabana

Dirección de Comunicación Institucional

Fotografía

María del Carmen Guarín

Líderes de Comunicación Unisabana

Archivo Universidad de La Sabana

Diseño, diagramación e impresión:

Hipertexto Ltda.

www.hipertexto.com.co

Campus, periódico

de la Universidad de La Sabana

Campus del Puente del Común,

km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía,

Cundinamarca, Colombia

Teléfonos: 861 5555 – 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2015

UNIVERSIDAD DE LA SABANA

Prohibida su reproducción total o parcial,

así como su traducción a cualquier idioma

sin autorización escrita de su titular.

Todos los derechos reservados.

Deloitte, firma escogida para el proceso de revisoría fiscal en la Universidad de La Sabana

Deloitte.

El Consejo Fundacional de la Universidad de La Sabana, eligió a la firma *Deloitte*, miembro de *Deloitte Touche Tohmatsu Limited*, como la firma que, a partir de la fecha, se hará cargo de los procesos de revisoría fiscal de nuestra Universidad, la selección se hizo entre seis compañías de talla mundial con experiencia en revisoría fiscal.

Deloitte, fundada en 1845 se encuentra en más de 150 países, cuenta con más de 200.000 profesionales vinculados en el mundo y está presente en Colombia desde 1959. La responsabilidad social empresarial es uno de los pilares de la firma, de-

dicada desde su labor profesional a la construcción de la confianza en el ambiente de los negocios.

Durante el año que concluirá el 31 de diciembre de 2015, el proceso de revisoría fiscal en la Universidad de La Sabana será llevado a cabo por un equipo de expertos multidisciplinario orientado a las siguientes actividades que son complementarias a la misma auditoría: Procesos y Control Interno, Auditoría de Tecnologías de la Información e Impuestos.

Algunas empresas en Colombia que han contado con la revisoría fiscal de la firma *Deloitte* son: EPM, Isagen, Grupo Argos, ETB, ElTiem-

po, Caracol Radio, Cafam, Sanitas, Kimberly Clark, El Corral, Microsoft, Sony, Tecnoquímicas y las universidades, Andes, Javeriana, Jorge Tadeo Lozano, entre otras.

Sobre el equipo de revisoría fiscal que hasta la fecha tenía a cargo este proceso en La Sabana, el doctor Julio Roberto Cedano Ricuarte se retira por motivo de su jubilación, luego de 23 años de impecable gestión en nuestra institución. Yolima Andrea Espinosa, analista de Revisoría, se traslada a apoyar el proyecto SIGA en su fase de ERP y María de los Ángeles Peña, también analista de Revisoría, se traslada al área de Contabilidad.

Encuentra toda la información institucional en:



Campus impreso,
todos los lunes



Campus Boletín Virtual,
vía e-mail



Campus al aire, todos los
lunes en unisabanaradio.tv



Campus 2.0, en
www.unisabana.edu.co



Noticias Digitales

Nuevo director de Proyección de Visión - OTRI



■ Juan Carlos Camelo Vargas, director de Proyección de Visión - OTRI / Consultoría y Transferencia de Conocimiento.

La Comisión de Asuntos Generales del Consejo Superior aprobó el nombramiento de Juan Carlos Camelo Vargas en el cargo de director de Proyección de Visión - OTRI / Consultoría y Transferencia de Conocimiento.

Juan Carlos lleva más de 10 años de vinculación con la Universidad en Visión - OTRI, donde ha desempeñado distintos cargos en el área de Operaciones. Cuenta con una Maestría en Dirección de Calidad en la Universidad Politécnica de Madrid, además de haber culminado exitosamente también la Maestría en Dirección de Negocios de INALDE - Business School.

Antes de ingresar a la Universidad, trabajó para el grupo Volkswagen-Audi en España, como auditor en el área de Calidad y Productividad.

En este nuevo cargo, Juan Carlos liderará los distintos proyectos y actividades que se ejecuten desde las facultades e institutos de la Universidad en materia de proyección social, algunos enfocados en Sabana Centro Sostenible y el Semillero de Emprendimiento e Innovación Sabana, entre otros.

Nueva directora de Operaciones de Visión - OTRI



■ Adriana Sacipa, directora de Operaciones de Visión - OTRI.

La Comisión de Asuntos Generales del Consejo Superior también aprobó el nombramiento de Adriana del Pilar Sacipa Gómez como directora de Operaciones de Visión - OTRI / Consultoría y Transferencia de Conocimiento.

Adriana ha desempeñado desde el año 2003 diferentes cargos en la Universidad y en la Clínica: analista Financiera, jefe de Asesoría Académica, además de apoyar el proceso de re-acreditación en la Universidad.

En 2010, desempeñó los cargos de directora Administrativa y directora de Desarrollo Humano en la Clínica Universidad de La Sabana.

Adriana es administradora de empresas y especialista en Finanzas y Negocios Internacionales de la Universidad de La Sabana; cursó también una Maestría en Finanzas en la Universidad de los Andes y cuenta con una empresa familiar con sedes en Colombia, Inglaterra, Australia y Francia, que estuvo fortaleciendo desde la ciudad de Londres, el año pasado.

En Visión - OTRI, desempeñará ahora el cargo de directora de Operaciones donde todos sus conocimientos estarán al servicio de esta unidad y de La Sabana, donde ha crecido personal y profesionalmente.

Padre Luis Carlos Correa, nuevo apoyo para el equipo de Capellanía Universitaria

“Lo importante es que la gente siga las huellas de Cristo”



■ Padre Luis Carlos Correa, integrante del equipo de Capellanía Universitaria.

El padre Luis Carlos Correa, es el nuevo integrante del equipo de Capellanía Universitaria. Llega en reemplazo del padre Alejandro Macía, quien se trasladó a Medellín como Capellán del Gimnasio Alcázares de Aspaen. El padre Luis Carlos junto al padre Gilberto Garrido y al padre Pablo Andrés Quintero, Capellán Mayor de nuestra Universidad, continuará llevando a cabo la tarea de formación, atención espiritual y consejo, así como la administración de los diferentes Sacramentos.

El Padre Luis Carlos es de Medellín, arquitecto de la Universidad Pontificia Bolivariana y doctor en Teología de la Universidad de Navarra. En su trayectoria como Capellán se cuentan diferentes instituciones educativas pertenecientes a Aspaen e incluso fue Capellán de la Universidad de La Sabana cuando era el Instituto Superior de Educación INSE.

Campus periódico habló con él, y esto contó sobre su vida de sacerdocio:

¿Por qué eligió el camino del sacerdocio?

Cuando era menor, nunca pensé llegar a ser sacerdote, sin embargo, el camino del

sacerdocio lo elige Dios, uno solo le responde a Él. Cuando tenía 19 años, conocí el *Opus Dei* y vi un camino de servicio a los demás y de compromiso con el Señor. Por esta razón, mientras estudiaba mi carrera de Arquitectura tomé la decisión de vincularme al *Opus Dei*, no para ser sacerdote, sino para santificarme en el trabajo profesional y en los deberes de la vida cotidiana, pero con el paso del tiempo vi una manera de servir a través del sacerdocio. Tuve la gracia de Dios de conocer a San Josemaría y tuve la oportunidad de conversar mi idea de convertirme en sacerdote. Esta idea fue muy bien recibida por él, diciéndome que ante todo estaba la libertad y que no me sintiera obligado a tomar esta decisión. Pasó el tiempo y mientras hacía el Doctorado en Teología de la Universidad de Navarra, San Josemaría me manda preguntar a mí y a otros compañeros sobre aquello de lo que le habíamos manifestado y si aún seguía en pie, con esta motivación y la gracia de Dios, di ese paso de ordenarme como sacerdote.

¿Hace cuánto se ordenó como sacerdote?

Hace 45 años. Fue en el año 70 cuando me ordené como sacerdote, en Madrid, mientras hacía el Doctorado en Teología.

¿Cuál es la huella que un sacerdote puede dejar en el mundo?

Uno no intenta dejar su huella, lo que intentamos es que la gente empiece a seguir las huellas de Cristo. El sacerdote es como un sobre que tiene una carta. Entonces uno abre el sobre, lee la carta y el sobre lo deja. Entonces no es importante dejar ninguna huella, sino que la gente siga las huellas de Cristo.

¿Cómo ayudar a que los jóvenes se acerquen más a Dios y lo puedan conocer?

San Josemaría decía en *Camino* “que busques a Cristo, que encuentres a Cristo y que ames a Cristo”. Son tres pasos en los que pregunta “¿has intentado por lo menos vivir el primero?”. Y eso es lo importante, ayudarlos a que busquen a Cristo y ¿dónde se encuentra Cristo? Pues está en su Palabra, en los sacramentos y en el servicio a los demás especialmente a los más pobres y necesitados.

Por una información acertada y responsable

Taller de Líderes de Comunicación: *Revélate*

Con la asistencia de 55 personas, de las diferentes unidades académicas y administrativas de la Universidad, se llevó a cabo el *Taller de Líderes de Comunicación: Revélate*, organizado por la Dirección de Comunicación Institucional el pasado 18 de junio. Junto con los líderes, el evento contó con la participación de tres fotógrafos profesionales, quienes aportaron enriquecedoras ideas de su propia experiencia: Gabriel Aponte, María del Carmen Guarín y Enrique Guzmán Barahona.

A esta sesión, también asistió Alba Pardo, abogada y coordinadora de Prácticas de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, quien expuso el tema de protección de datos y ley *Habeas Data*, sumado a los asuntos relacionados con el Modelo de Comunicación Institucional, expuesto por Pilar Vélez, directora de Comunicación Institucional.



Foto tomada por: Andrea Catalina González Dallos.



Foto tomada por: Dr. Hernán Olano.



Foto tomada por: Edwin Roberto González.

■ Al taller asistieron 55 personas de diferentes unidades académicas y administrativas.



Jairo Valderrama
Facultad de Comunicación
jairo.valderrama@unisabana.edu.co

▶▶▶ **Letras de Campus**

Ser Sabana es +

Por eso, nos renovamos para que disfrutes de mejores espacios.

Por remodelación, cerrado el punto de venta Embarcadero

La Dirección de Alimentos y Bebidas informa a la comunidad universitaria que, a partir del 6 de julio y hasta el 27 de julio, estará cerrado el punto de venta Embarcadero por remodelación. El servicio de alimentos se estará prestando en los siguientes puntos:

- **Menú del día:** Mesón de La Sabana, se dispondrán las dos líneas de autoservicio.
- **Servicio a la carta:** Kioskos Parrilla, Punto Verde, Banderitas, Arcos y Punto Lago.
- **Servicio de café:** Punto Café, Café y Letras y Kioskos Panadería.



Un gran aporte de Visión - OTRI

Se trabaja por erradicar el analfabetismo en Zipaquirá

Para que la Secretaría de Educación de Zipaquirá defina un plan de acción acertado, en el transcurso del año 2015 se adelantará un trabajo de campo en el municipio, coordinado por Visión - OTRI, a través de encuestas personalizadas y bajo la supervisión de un especialista en esta área.

El objetivo consiste en precisar un diagnóstico para conocer qué parte de la

población de ese municipio tiene discapacidad y algún nivel de analfabetismo.

De esta manera, Visión - OTRI aumenta, entre los habitantes de Zipaquirá, las posibilidades de adquirir conocimiento y contribuye en la zona de influencia, permitiendo impactar en la población que se encuentra en necesidad de atención por parte de las entidades del Estado.



VISION - OTRI
Consultoría y Transferencia de Conocimiento

Foto tomada por: Javier Roza Vengoechea.

Juegos de letras

La realidad es infinita, y el lenguaje es quizás el recurso más aproximado (solo aproximado) para expresarla. De ahí que conocer de manera compartida el uso, la escritura y el significado de las palabras contribuya a que la comunicación entre los seres humanos sea menos compleja. Nuestras históricas diferencias en las formas de pensar y en el proceder, sospechamos, se originan por la falta de precisión en cada mensaje intercambiado. En otras oportunidades, hemos dicho que nos comunicamos con todo nuestro ser: palabras escritas y pronunciadas, gestos, apariencias, contextos, recintos, etc.

Por tanto, manejar el mismo lenguaje no es solo hablar el mismo idioma, sino intentar una misma interpretación y captar un mismo sentido en cada mensaje, aunque sabemos que los significados son móviles, cotidianos, se dan en un contexto y dependen de la cultura. La tolerancia, por eso, es esforzarse al máximo por entender a los otros.

Así, reafirmamos la ridiculez que entraña la colombianísima frase “usted no sabe quién soy yo”. En el fondo de tan arrogante solicitud, se agazapa solo un profundo complejo de inferioridad que quiere ser suplido por el deseo, casi de angustia, de que otros descubran al menos una figuración o un reconocimiento social. Cuando se tienen la conciencia plena de nuestras dotes y el convencimiento absoluto del valor propio, no hace falta imponerlos en el criterio de los demás, porque, en últimas, toda imposición en el juicio siempre lo falsea, y más cuando se pronuncia esa frase luego de irrespetar las normas o de violar las leyes.

Y, efectivamente, no sabemos de manera cabal quién es quién. Apenas conoceremos la versión que transmite cada persona y la impresión (siempre parcial) que capta nuestro ser de cada una; y eso, por supuesto, con la infinita diversidad de los lenguajes. Desde ahí, sigue vigente la sentencia “no juzguéis y no seréis juzgados” (Lucas 6:37), siempre esencial para alcanzar la meta de la reconciliación.

Espontáneas unas y calculadas otras, las combinaciones de los códigos del lenguaje permiten construir tantos mensajes como posibilidades de pensamiento han tenido todos los hombres, juntando también todos los tiempos. Eso sucede al alternar, por ejemplo, las letras de nuestro alfabeto y disponer en un orden determinado las palabras de nuestra lengua, pero también al añadir o suprimir algunas de estas en extensiones variadísimas de las oraciones, de los párrafos y de los textos escritos completos. Eso, dejando a un lado la incontable cantidad de contextos.

Los juegos

Por ahora, veamos algunas curiosidades a este respecto. Nada extraña que alguien haya notado, por citar un caso, como “Roma”, “amor”, “Omar”, “ramo” conforman un grupo de palabras construidas con las mismas letras. Esa transposición en una palabra o en una sentencia, para construir otra, se llama anagrama.

Con los números (la excepción a este juego de letras), está la capicúa, que indica cómo una cifra se lee de izquierda a derecha, o a la inversa: 975313579. Y con esta, contamos el palíndromo, pero esta figura sí va con letras, y se lee de derecha a izquierda, y a la inversa, donde quizás la más famosa es “dábale arroz a la zorra el abad”, junto con “son robos, no solo son sobornos”.

Otro juego curioso es el bustrofedon, que se lee en zigzag:

Cuando estás conmigo,
,nózaroc im anell es
tiene sentido mi vida,
,nóisuli anu se odnum le y

Más conocido es el acróstico, donde las letras iniciales de cada verso forman una palabra. Veamos (con “María”) este caso de desastrosa versificación:

*Mientras el cielo resplandecía,
Antes de volar sin rubor,
Reías al llegar el medio día,
Insistentemente y sin dolor,
Ave perdida, que nunca fuiste mía.*

Están también los abecegramas, frases en que las palabras se disponen en orden alfabético, por ejemplo esta, propia e improvisada: “Antes, brillaba cada día: entero, frío, grato; había iniciado jalonando kurdos lampiños, mimados, nada ñoños. O pasaba quieto, rumiando solamente todo un viento, Wenceslao, xenófobo y zozzo”.

La aliteración (otro juego) evoca sonidos repetidos en una frase o verso, para producir cierta musicalidad: “Ya se oyen los claros clarines” (Rubén Darío); “En el silencio solo se escuchaba un susurro de abejas que sonaba” (Garcilaso de la Vega).

Uno puede inventarse otros, como enumerar en orden la cantidad de letras por cada palabra: “Y él fue buen señor. Llorar parecía derramar solamente pobrisimos, tristísimos, pensamientos”. Cuando quiera, cada quien continúe contando, con coherente cuidado, cada camino que queda, con cuantas columnas consiga construir cuantiosos cuadros concisos.

Con vuestro permiso.

Zona Académica

Información de la academia



Investigación en La Sabana

Viene de la página 1

Grupo de Investigaciones de la Comunicación Corporativa Organizacional —CICCO—

Pensar en la relación entre comunicación y organización

Cada vez, son más los graduados de Comunicación Social - Periodismo que, en lugar de presentarse a entrevistas en un medio periodístico, se dirigen a una organización para liderar desde allí las comunicaciones y lograr un relacionamiento exitoso con la sociedad.

También aumentan las organizaciones, públicas o privadas que requieren personal capacitado para ocuparse de lo que el Centro de Investigaciones de la Comunicación Corporativa Organizacional —CICCO— tiene en la mira como su objetivo central: la relación entre la comunicación y las organizaciones.

Pero ese tipo de comunicador debe tener un perfil estratégico, que, si bien se nutre de las prácticas del periodismo, sus habilidades y destrezas deben incluir el conocimiento de otros aspectos intrínsecos a la dinámica de las organizaciones.

En la era de la información y las comunicaciones, el campo que se les abre a los comunicadores ofrece un abanico de posibilidades casi infinito. Y así como las tecnologías de la información avanzan con una rapidez inusitada, el perfil de ese nuevo comunicador estratégico para las organizaciones ha vivido una gran transformación:

de ser aquel profesional con habilidades para escribir, leer e interpretar —redactar boletines de prensa—, con conocimiento de los medios masivos de comunicación, capaz de manejar una cámara fotográfica, pasa a ser un profesional que reconoce en la comunicación una herramienta estratégica de relacionamiento entre la organización y el entorno, y también entiende los diferentes lenguajes de la comunicación y sus respectivas audiencias.

Este profesional está igualmente enfocado en comprender que de sus iniciativas y propuestas depende el impacto de esa organización en las sociedades local y global, “glocal”, según dice el sociólogo británico Roland Robertson, término que encierra conceptos de democracia, desarrollo social y equilibrio entre las demandas del mercado global con las necesidades de la población local.

Ese comunicador, dicen los investigadores del cicco, “ahora debe ser multicultural, conocer cómo se manejan las relaciones públicas internacionales, integrarse a la comunidad mundial y manejar las llamadas nuevas tecnologías, desde hace 20 años”, que ya no lo son tanto.

Lea la crónica completa en el siguiente QR:



■ El objetivo principal del Grupo es la relación entre la comunicación y las organizaciones.

Notas de la Biblioteca

Horario de Biblioteca

Informamos a todos nuestros usuarios que la Biblioteca prestará servicio así:

- Del 6 hasta el 24 de julio de 7:00 a. m. a 6:00 p. m.
- Los sábados 17 y 18 de julio, la atención será de 8:00 a. m. a 4:00 p. m.

A partir del 21 de julio, retornamos a nuestro horario habitual de 6:00 a. m. a 7:00 p. m.



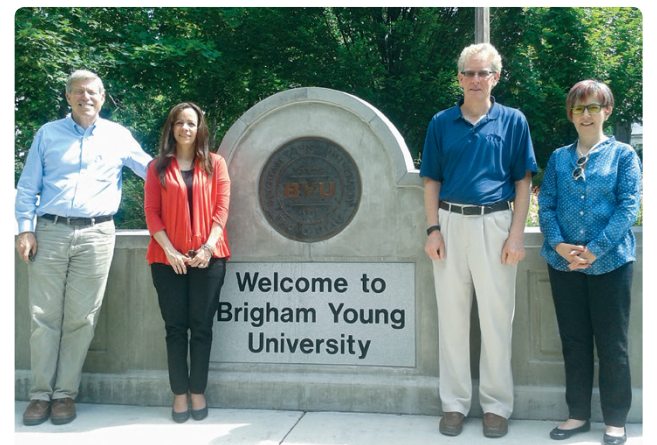
La investigación para la familia y por ella

Instituto de La Familia establece alianza con la Universidad de Bringham Young

Con el ánimo de fortalecer las investigaciones del Instituto de La Familia, las profesoras María del Carmen Docal y Victoria Cabrera visitaron la Facultad Family, Home and Social Studies de la Universidad de Bringham Young, en Provo, Utah, Estados Unidos.

Del 8 al 14 de junio, las profesoras intercambiaron conceptos con Dean Busby y Jeff Hill, profesores e investigadores de esa Facultad, con quienes ahondaron en temas de familia, relaciones maritales, finanzas y familia, entre otros. Asimismo, asistieron a clases de *m-plus* y *software* para el desarrollo de análisis estadísticos.

Esta nueva alianza pretende promover el intercambio y la potencializar las bases epistemológicas de las investigaciones desarrolladas por ambas instituciones, así como generar intercambios de docentes con el objetivo de investigar y publicar de manera conjunta.



■ De izq. a der.: Jeff Hill, investigador de la Universidad de Bringham Young; Victoria Cabrera y María del Carmen Docal, profesoras del Instituto, y Dean Busby, investigador y profesor de la Universidad de Bringham Young.

Breves

▼ Durante las sesiones de mayo de la Maestría en Derecho Internacional de la Universidad, se contó con la participación del Dr. Brendan Plant, professor doctor of Philosophy (Ph.D) de la Universidad de Cambridge, y Master in Human Rights del London School of Economics and Political Science (LSE). Actualmente, es el director de Estudios en Derecho en el

Wolfson College de Cambridge y Profesor Afiliado en la Universidad de Cambridge.

Los temas abordados por el profesor Brendan en la promoción 2015 (o primer año) en la asignatura *International Law I* General part estuvieron relacionados con *Sovereignty, Recognition and Territorial Conformation of States, Regulation and Limits of State Actions*.

Para los estudiantes de segundo año (promoción 2014), en la asignatura *Relevant Authors and Works in International Law*, se dictó el seminario en *Kelsen's Doctrine of International Law, The Pure Theory Applied I: Sovereignty and the Creation of International Law*.

■ Federica Paddeu y Brendan Plant, profesores invitados de la Maestría de Derecho Internacional.



Campus Biomédico

Información de la Clínica Universidad de La Sabana y de las Facultades de Medicina, Enfermería y Rehabilitación

Viene de la página 1

Por el trabajo bien hecho

Clínica Universidad de La Sabana, acreditada por CARF International

La Clínica Universidad de La Sabana, coherente con su misión institucional y para el cumplimiento continuo de sus objetivos estratégicos de calidad del servicio y trabajo bien hecho, tomó la decisión, desde su junta directiva, de someter su programa insignia Proceso Interdisciplinario de Rehabilitación PIR® a evaluación por los 2.500 estándares de CARF.

Tras la evaluación de la CARF al proceso y a la Clínica, las fortalezas que permitieron obtener esta acreditación fueron las siguientes: poseer un proceso de rehabilitación interdisciplinario especializado en las necesidades del paciente en áreas terapéuticas como hidroterapia, electroterapia, mecanoterapia y consultas de terapia ocupacional, psicopedagogía, psicología, trabajo social, entre otras.

También favoreció esta acreditación contar con los últimos adelantos en infraestructura y equipos de alta tecnología, además de poseer el programa de Seguridad de Paciente y de Cuidadores.

De esa manera, el PIR® se consolida como un servicio de exportación en salud de Colombia, y que garantiza a los colombianos la posibilidad de tener acceso a los mejores servicios de rehabilitación de la región.

Esta acreditación, además de demostrar el trabajo bien hecho, ratifica que la institución seguirá liderando los mejores estándares de la rehabilitación en nuestro país.



■ La Clínica es la primera institución de salud en Colombia acreditada internacionalmente en la atención de pacientes en situación de discapacidad.

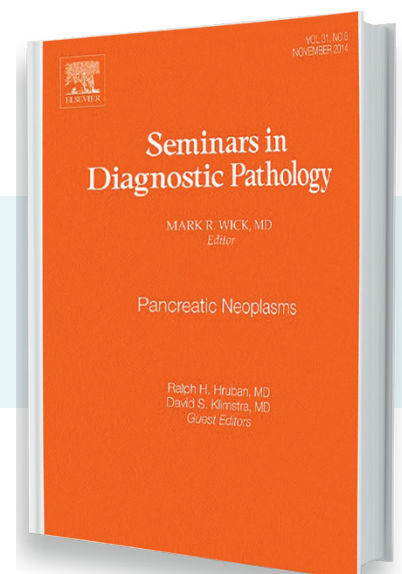
Notas de Biblioteca

Seminars in Diagnostic Pathology

Publicación trimestral especializada en el área de patología. De interés para investigadores clínicos y médicos en práctica. Contiene opiniones autorizadas que proporcionan estudios, reportes e imágenes pertinentes para el entendimiento de algunos fenómenos patológicos y fisiopatológicos.

Si deseas consultar la publicación en formato electrónico, acude a la base de datos *Clinical Key*. Recuerda que puedes solicitar capacitación a través del correo <capbiblioteca@unisabana.edu.co>.

Para consultar la colección completa en formato físico de esta revista, puedes dirigirte a la Hemeroteca, ubicada en el tercer piso de la Biblioteca.



Viene de la página 1

Una conferencia en Boston: seguimiento a pacientes en rehabilitación

Award Paper International para la Clínica y la Facultad de Enfermería y Rehabilitación

Durante la conferencia, el equipo de enfermería de Rehabilitación de la Clínica Universidad de La Sabana presentó el proyecto *Follow-up to the adaptation process of patients that attended the Nursing in Rehabilitation Consult at la Universidad de La Sabana Hospital*, donde se plasman los resultados de un proyecto de gestión relacionado con el seguimiento de los pacientes que se encuentran en Proceso Interdisciplinario de Rehabilitación y que fueron atendidos en el periodo 2013-2014 en la consulta de enfermería.

Los resultados del proyecto muestran que los 158 pacientes adultos atendidos en el periodo 2013 y 2014 en el servicio mejoraron su condición en las cinco necesidades básicas del modo fisiológico que se evaluaron: oxigenación, nutrición, eliminación, actividad y descanso, protección y en la adherencia al tratamiento farmacológico. Esta presentación recibió el premio *Award Paper International*.

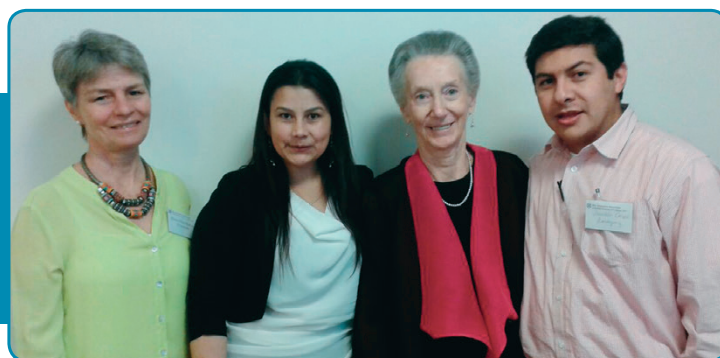
La presentación generó muchas expectativas y buenos comentarios de las doctoras Callista Roy y Jacqueline



■ María Elisa Moreno Ferguson, docente de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, Osvaldo Crespo, coordinador de Enfermería de Rehabilitación y Jeissy Beltrán Caicedo, enfermera de Rehabilitación junto a Jacqueline Fawcett.

Fawcett, máximas exponentes de la construcción de conocimiento enfermero y autoridades en los modelos y teorías de enfermería. Ellas manifestaron su reconocimiento y alentaron al grupo a seguir trabajando el proceso de reconocimiento del personal de enfermería en los grupos interdisciplinarios.

Este trabajo es producto de la integración docencia-asistencia, del trabajo en equipo, de la unidad de conocimiento, de la constancia, la persistencia, y el interés por prestar un cuidado de enfermería de alta calidad a las personas y a las familias; por ello, se convierte en un modelo y ejemplo para otros servicios.



■ María Elisa Moreno, docente de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación; Osvaldo Crespo, coordinador de Enfermería de Rehabilitación, y Jeissy Beltrán Caicedo, enfermera de Rehabilitación, junto a Callista Roy, creadora del modelo de adaptación de Roy.

Notas de Biblioteca

Nuevas adquisiciones en medicina

Conoce algunas de las novedades de la Biblioteca en el área de medicina:

- *Reconstrucción de cabeza y cuello:* 617.51059 A881 2014
- *Medicina regenerativa:* 617.95 R827m 2014
- *Ventilación mecánica:* 617.18 V465
- *Asistencia circulatoria mecánica:* 617.4120645 A833

Acércate al tercer piso de la Biblioteca y consulta todos los nuevos títulos.



Zona Laboral

Información para empleados

Reconocimiento por Servicios Prestados

Édgar Ignacio Cao Guerrero 15 años de servicios prestados

“He fortalecido mis valores”

“Hace quince años, Dios y la Virgen me premiaron con la vinculación a la Universidad de La Sabana, una gran familia que me ha permitido crecer como profesional, persona, padre y esposo, por lo cual hoy agradezco a todas las personas que de una u otra manera han formado parte de mi crecimiento.

Esta institución me ha permitido abrir nuevas perspectivas, ampliar mi conoci-

miento y fortalecer mis valores, los cuales percibimos en cada espacio de la Universidad. Realmente, me siento feliz por ser parte de esta gran familia, la cual brinda y acoge a sus miembros con amor fraternal, respeto y un millón de oportunidades para el crecimiento personal y familiar. Gracias a estos beneficios, mi esposa logró obtener su título de pedagoga infantil.

Finalmente, solo me resta decir: gracias, Universidad de La Sabana, por ser parte de mi vida y por permitirme ver, en estos quince años, su gran labor social, la cual influye en toda la comunidad generando un gran impacto en millones de personas y familias”.





Ricardo Cano Macías 15 años de servicios prestados

“Recibí lecciones de lo que significa ser profesor”

“Mi experiencia en la Universidad de La Sabana se inició en marzo del 2000, con una breve, sencilla y agradable entrevista con la decana de la Facultad de Ingeniería, Dra. Gloria González Mariño. Inicialmente, mi expectativa de vinculación a la Universidad era como profesor catedrático del área de Matemáticas. Sin embargo, para mi fortuna, se me ofreció la maravillosa oportunidad, que acepté sin siquiera dudar, de

vincularme como profesor de planta, en julio de ese mismo año.

Las primeras y más importantes lecciones de lo que significa ser profesor en la Universidad de La Sabana las recibí del doctor Carlos Jordana Buttica, primero en una conversación amena y personal antes de mi vinculación a la Facultad de Ingeniería y, posteriormente, en conversaciones informales e intervenciones breves, pero no por

eso menos acertadas, coherentes y concretas en las reuniones de profesores de la Facultad.

Estos 15 años han transcurrido muy rápido. Sin embargo, soy consciente de mi crecimiento personal y profesional, por el que debo agradecer inmensamente a la Universidad, directivos, colegas y amigos, con quienes he compartido día a día mi trabajo, experiencias de formación y retos académicos”.

Nuevos nombramientos en la comunidad universitaria

La Dirección de Desarrollo Humano se permite anunciar a la comunidad universitaria los siguientes nuevos nombramientos, a través de dos traslados y seis ascensos. Para la Universidad es de gran importancia promover el progreso de su personal, y agradece, por su disposición, tiempo y aportes, a todas las personas que han participado en estos procesos:



Rodrigo Andrés Suárez García Jefe de Planeación en la Dirección de Planeación

En abril, Rodrigo Andrés Suárez asumió el cargo de jefe de Planeación. De su nuevo cargo, expresó: “Espero aportar al direccionamiento estratégico de la Universidad, mediante acciones concretas como el establecimiento de los planes de desarrollo y de mejoramiento para las diferentes unidades académicas y administrativas; o la innovación en prácticas de gestión y dirección orientadas al logro de los objetivos de la institución”.

Javier Eduardo Hernández Nechiza Agente de Servicios Tecnológicos en la Dirección de Sistemas y Tecnología de Información

En abril, Javier Eduardo Hernández asumió el cargo de agente de Servicios Tecnológicos. De su nuevo cargo, expresó: “Primero que todo, quiero darle las gracias a Dios por esta nueva oportunidad, agradecerle a la Universidad de La Sabana por hacerme parte de esta bonita familia, pues con la compañía y el apoyo de mi amada esposa y de mi hija deseo aportar mis conocimientos, y aprender cada día todo lo que se requiera, con el fin de realizar un trabajo bien hecho”.



Paola Isabel Cruz Piñeros Coordinadora de Publicidad E-Marketing en la Dirección de Admisiones

En abril, Paola Cruz Piñeros asumió el cargo de coordinadora de Publicidad E-Marketing. De su nuevo cargo, expresó: “Agradezco mucho a la Universidad y la Dirección de Admisiones por permitirme seguir aprendiendo y construyendo una excelente institución. Tomo este nuevo reto con muchas ganas de seguir haciendo el trabajo bien hecho para todos los nuevos aspirantes y para la comunidad universitaria”.



Laura María Galindo Pinzón Analista de Información en la Dirección de Planeación

En abril, Laura María Galindo asumió el cargo de analista de Información. De su nuevo cargo, expresó: “En este nuevo reto quiero continuar apoyando al proceso de gestión de la información, aportando en la consolidación y el análisis de datos para la toma de decisiones estratégicas de la Universidad; y a través de esta oportunidad seguir creciendo en mi formación personal y profesional”.



Carolina Bohórquez Segura Coordinadora Administrativa de Postgrados de la Facultad de Medicina

En abril, Carolina Bohórquez Segura asumió el cargo de coordinadora Administrativa de Postgrados en la Facultad de Medicina. De su nuevo cargo, expresó: “Deseo aplicar mi experiencia profesional y personal a través de actividades que garanticen la eficiencia en los procesos administrativos de los programas de postgrados de la Facultad de Medicina, así mismo fortalecer mis conocimientos y asumir nuevos retos que permitan afianzar mi desarrollo profesional”.



Francina Carmona Romero Coordinadora de Estudiantes de la Facultad de Ingeniería

En abril, Francina Carmona asumió el cargo de coordinadora de Estudiantes en la Facultad de Ingeniería. De su nuevo cargo, expresó: “Tengo muchas expectativas sobre esta nueva oportunidad, este cargo me permite trabajar con estudiantes y me siento muy satisfecha de poderlos escuchar y ayudar oportunamente; espero poderles aportarles en su formación dentro de la Universidad para que sean excelentes profesionales y personas íntegras y felices”.



Lina María Martínez Hernández Jefe de Prácticas y Graduados en la Facultad de Ingeniería

En abril, Lina María Martínez asumió el cargo de jefe de Prácticas y Graduados. De su nuevo cargo, expresó: “Mis expectativas en este nuevo reto, que asumo con una enorme gratitud y motivación, son el proveer herramientas a los estudiantes de Ingeniería para que se tracen un plan de carrera desde una etapa temprana y fortalecer las relaciones con las empresas y sectores en que queremos posicionarnos, con el objetivo de que nuestros estudiantes inicien su vida laboral con prácticas profesionales enriquecedoras, integrales y de gran proyección para su vida laboral”.



Nathaly Salamanca Coordinadora de Comunicación Interna en la Dirección de Comunicación Institucional

En el mes de abril, Nathaly Salamanca asumió el cargo de coordinadora de Comunicación Interna. De su nuevo cargo, expresó: “Agradezco la oportunidad que me ha brindado la Universidad para formarme personal y profesionalmente. Estar a cargo de la Coordinación de Comunicación Interna implica una enorme responsabilidad, pues, aparte de apoyar todo los procesos de comunicación al interior de la Universidad de forma eficaz y diligente, también se debe estar en la capacidad de impregnar la cultura institucional en cada noticia, detalle y decisión.

Este es un nuevo reto profesional que asumo de la mano del equipo de Comunicación Interna, teniendo en cuenta la planeación de estrategias, gestión de procesos, cultura institucional y manejo de herramientas necesarias para mantener a la comunidad universitaria informada sobre el quehacer académico y el día a día de La Sabana”.



Bienvenida a los nuevos colaboradores de la Universidad



Emily Abril Perilla
Auxiliar Administrativa
Visión - OTRI



Nelly Esperanza Barrera
Romero
Auxiliar Administrativa
Visión - OTRI



José Luis Botero Ardila
Director de Proyecto
Visión - OTRI



Nubia Patricia Codina
Morales
Técnica Contable
Alimentos y Bebidas

Carlos Andrés
Dominguez Paz
Profesional temporal
Facultad de Ingeniería



Ana Paublina
González Basto
Jefe de Proyecto
Visión - OTRI



Paula Jiménez Caro
Coordinadora
Visión - OTRI



Carlos Mauricio
Meza Leal
Auxiliar Administrativo
Visión - OTRI



Ingrid Johanna
Poveda Huertas
Coordinadora de
Desempeño
Dirección de
Desarrollo Humano



Diana Carolina
Rodríguez Rico
Auxiliar Financiación
Universitaria



Alfonso Javier Segura Melo
Coordinador de Proyecto
Visión - OTRI



Helena María Socha
Cárdenas
Auxiliar Administrativa
Visión - OTRI

Ana Carolina Villate Ballén
Coordinadora de Logística
Escuela Internacional de
Ciencias Económicas y
Administrativas



Bienvenida a los nuevos aprendices de la Universidad



Leidy Catherin Bernal Bejarano
Aprendiz del Sena
Facultad de Ingeniería



Jeisson Fabián Latorre Balbuena
Aprendiz del Sena
Comunicación Web



Mildren Julieth López Grisales
Aprendiz del Sena
Dirección Central de Estudiantes



Mario Enrique Ordóñez Gómez
Aprendiz del Sena
Alimentos y Bebidas



José Miguel Rojas Díaz
Aprendiz del Sena
Alimentos y Bebidas

El COPASST te aconseja

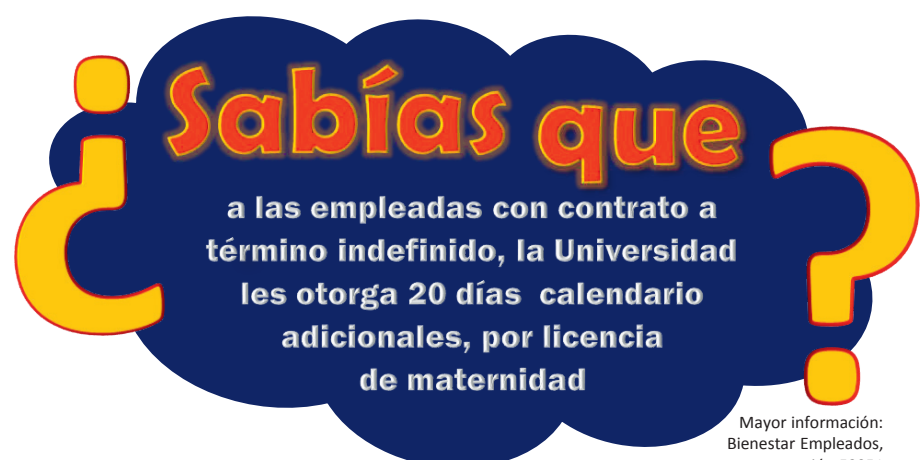


Tener en cuenta las siguientes recomendaciones para cuidar tu voz:

- Llevar una dieta con cantidades suficientes de vitaminas y minerales que permitan el correcto estado de las mucosas.
- Beber abundante agua para asegurar la humedad de las vías respiratorias y el correcto funcionamiento de las cuerdas vocales.
- Evitar beber líquidos muy fríos o muy calientes, que dañan la faringe y la laringe, afectando la voz. Intentar incorporar el hábito de consumir alimentos y bebidas a temperatura ambiente.
- Evitar las comidas picantes y el exceso de alcohol, pues ambos factores pueden aumentar el reflujo desde el estómago hacia la laringe, lo cual puede irritar este último órgano, provocar molestias y afecciones vocales.

- Reducir la exposición al humo del tabaco o ambientes con humo de otros orígenes, pues irritan y producen sequedad en la laringe, lo cual puede dañar severamente las cuerdas vocales.
- Usar un tono e intensidad de voz adecuada, sin gritar, murmurar ni carraspear con frecuencia.
- Evitar hablar cuando se padecen enfermedades de las vías respiratorias altas, por ejemplo faringitis o laringitis. También debemos evitar hablar cuando realizamos un esfuerzo o ejercicio físico, y cuando el flujo de aire no es el habitual.
- Evitar las temperaturas ambientales extremas y los cambios bruscos. El aire acondicionado en exceso y la calefacción elevada resecan el ambiente y también afectan la laringe.

Informes: copasst@unisabana.edu.co



Mayor información:
Bienestar Empleados,
extensión 53051

Próximos cursos de formación en julio para el personal administrativo

Curso “Hombre – Mujer”, campus

Dirigido a: profesionales interesados en profundizar sobre la complementariedad entre hombre y mujer.

Contenido:

- Profundizar sobre la complementariedad entre hombre y mujer, para permitir una adecuada comprensión de la convivencia.



Profesor: Andrés Mauricio Cano Rodas

Fecha: jueves, 23 de julio, de 1:00 p. m. a 5:00 p. m.

Lugar: Vestíbulo Norte

Inscripciones: Viviana Rodríguez Montaña,
formacionadministrativos@unisabana.edu.co. Extensión: 53602

Cierre de inscripciones: martes, 21 de julio de 2015.

Cumpleaños

6 de julio

Daniella Guarín Herrera
Coordinadora de Formación de Estudiantes en la Dirección Central de Estudiantes

Francisco Lamus Lemus
Profesor en la Facultad de Medicina

Pbro. Carlo Alfonso Silva Triana
Asesor en la Dirección de Cultura Institucional

Gerardo Antonio Cuervo Domínguez
Auxiliar de Laboratorios en la Facultad de Ingeniería

Carén Yohana López Rodríguez
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

7 de julio

Blanca Onidia Pérez Pérez
Auxiliar de Aseo y Cafetería

Brenda Elizabeth Sánchez Sánchez
Auxiliar de Contratación y Honorarios en la Dirección de Desarrollo Humano

Silvia Gast Harders
Profesora en la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Yaneth Patarroyo Mesa
Auxiliar de Archivo
Clínica Universidad de La Sabana

María Isabel de la Ossa Montoya
Auxiliar de Admisiones
Clínica Universidad de La Sabana

Ingrid Jazmín Sastoque Escobar
Auxiliar de Desarrollo Humano
Clínica Universidad de La Sabana

8 de julio

Diana Carolina Torres González
Técnico de Servicios en la Dirección de Biblioteca

Olga Yanneth Arismendi Ruiz
Auxiliar de Mesón y Cafeterías

9 de julio

Ivonne María González de Pindray
Directora del Departamento Lenguas y Culturas Extranjeras

Lina Aceneth Grisales Rincón
Directora de Programa en el Instituto Forum

Gabriel Mario Mora Restrepo
Profesor en la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Laura Camila Castellanos Mendoza
Auxiliar de Mesón y Cafeterías

José Alexander Pinzón Gómez
Coordinador Serviclínica
Clínica Universidad de La Sabana

Jhon Alejandro Palacios Rosas
Estudiante en práctica
Clínica Universidad de La Sabana

10 de julio

Luis Gonzalo Melo
Auxiliar de Mantenimiento

Neidi Daniela Patiño Agudelo
Auxiliar de Alimentos y Bebidas

Angie Viviana Zambrano Cabrera
Asistente graduada de la Facultad de Ingeniería

Aura Lilia Bolívar Cadena
Secretaria en Contabilidad

Guillermo Jiménez Lesmes
Enfermero Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

11 de julio

Laura Michel León López
Técnico de Servicios en la Dirección de Biblioteca

Adriana Del Pilar Sacipa Gómez
Directora de Operaciones en Visión – OTRI

María Alicia Tijaro Muñoz
Secretaria en la Facultad de Medicina

12 de julio

Juan Carlos Gómez Giraldo
Director de Programa en la Facultad de Comunicación

María Sonia Stella Jiménez Bonilla
Profesora en el Departamento Lenguas y Culturas Extranjeras

Carmen Rosa Mancera Jamaica
Auxiliar de Servicios de Aseo y Cafetería

Oscar Efrén Pardo Peña
Auxiliar de Ayudas Audiovisuales en la Dirección de Operaciones

Camilo Andrés Ruiz León
Técnico de Seguridad Informática en la Dirección de Sistemas y Tecnologías de Información

Edwin Vicente Sierra Usaquén
Secretario Académico Administrativo en la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Luisa Fernanda Torres Bernal
Secretaria
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Sandra Milena González Piedra
Auxiliar de Referencia - Contrarreferencia
Clínica Universidad de La Sabana

Isaías Barbosa Pinzón
Auxiliar de Mantenimiento
Clínica Universidad de La Sabana

Natalia Carolina Flórez Martínez
Contadora pública
Clínica Universidad de La Sabana



Sala de Profesores

Información para profesores

LaFamilia.info
el portal de la familia en internet

Los valores del profesor

Una de las actividades humanas con mayor trascendencia e impacto en la sociedad es, sin lugar a dudas, la labor docente. Por esto, es importante considerar que toda persona con las funciones de un profesor, tiene una responsabilidad que va más allá de transmitir únicamente conocimientos.

El maestro o instructor que ha logrado influir positivamente en las personas bajo su tutela —sin importar la edad de los alumnos o el área de desempeño—, seguramente debe el éxito de su trabajo, a la calidad humana que vive y hace vivir dentro y fuera del aula; des-

graciadamente, el amplio bagaje cultural y de conocimientos muchas veces es insuficiente para realizar una labor educativa eficaz.

Objetivamente hablando, el profesor se encuentra en un espacio donde su auditorio está atento al más mínimo detalle de su personalidad, por lo cual, tiene una inmejorable posición para lograr un cambio favorable en la vida de los demás.

Además de la elocuencia, el grado de especialización y el manejo de las herramientas didácticas, todo educador debe considerar como indispensable vivir los siguientes valores:



Superación

La superación comprende el esfuerzo personal por mejorar en hábitos y costumbres, en otras palabras: conocer y vivir los valores humanos.



Coherencia

Ser coherentes comprende el cumplir con las normas establecidas por la institución: planeación, elaboración de material, seguimiento de un programa, cubrir objetivos según el calendario, participar en las actividades extraescolares, etc.



Empatía

La empatía exige un esfuerzo cotidiano por superar el propio estado de ánimo, la poca afinidad con determinadas personas, las preocupaciones, el cansancio y otros tantos inconvenientes que afectan a los seres humanos. Por tanto, este valor permite hacer un trabajo con mejor calidad profesional y humana al mismo tiempo.



Sencillez

La sencillez también se manifiesta al compartir con otros profesores la experiencia docente, dando consejos y sugerencias que faciliten a los demás su labor. De la misma manera, la docilidad con que se sigan las indicaciones institucionales, la apertura a nuevos procedimientos o la colaboración en cualquiera de las actividades, son rasgos significativos de apertura y disponibilidad.



Lealtad

Es obligación guardar toda confidencia respecto a las políticas y estrategias; movimientos del personal; decisiones directivas; situaciones personales de maestros y alumnos, a menos que afecten considerablemente la imagen y prestigio de la institución. No está de más recalcar que todo, absolutamente todo, debe consultarse con las personas indicadas para resolver cualquier género de circunstancias.



Alegría

Para lograr vivir este valor hace falta esfuerzo y madurez, es decir, dejar los problemas personales para el momento y lugar oportuno, nunca para desquitarse en el aula; concentrar toda la atención en lo que se hace: preparación, elaboración, exposición y conducción de la clase; buscar como ayudar a los demás a solucionar los problemas propios del aprendizaje; planear actividades diferentes: recorrido cultural, película, asistir a un evento, etc., o dedicar unos momentos a charlar con los colegas.

Tomado de: lafamilia.info

Breves

▼ *Quid Luris*, revista indexada del Tribunal Electoral del Estado de Chihuahua, dedicada al fomento de la investigación y la cultura democrática, inicia su edición No. 29 con la participación del doctor Hernán Alejandro Olano García, abogado, escritor y vaticanólogo de la Universidad de La Sabana en Colombia, quien nos escribe sobre un artículo titulado *El derecho de poseer por parte de la Iglesia*, en el cual presenta una interpretación del Código del Derecho Canónico, abordando el tema del régimen jurídico aplicable a los bienes y relaciones jurídicas de índole patrimonial en la Iglesia católica.

▼ En la revista de la Academia Colombiana de Jurisprudencia edición No. 356, los profesores Fernando Cvitanic y Hernán Olano publicaron el artículo *Algunas expresiones que se deben comprender para la finalización del conflicto armado interno*, y comparan el proceso con lo ocurrido en Chile con posterioridad al fin del gobierno de Pinochet.

Salón de Clases

Información para estudiantes

Vacaciones en la U

La Dirección de Bienestar Universitario organizó del 9 al 19 de junio las Vacaciones en la U, dirigidas a los estudiantes “*Ser Pilo, Paga*”. Durante las sesiones se desarrollaron diferentes actividades culturales, deportivas y de solidaridad con el fin de dar un espacio a los estudiantes que se encontraran realizando algún curso vacacional.



■ Estudiantes participantes en Vacaciones en la U junto a Camila Rodríguez, coordinadora de Solidaridad, y Victoria Villegas, quien se encargó de orientar el curso.

Estudiante ecuatoriana de la Maestría en Educación

“La Sabana tiene su propio sello”

“Cuando en Ecuador me dieron a elegir entre 10 universidades, me impactó el campus de La Sabana, que vi desde Internet; cuando llegué, me cautivó aún más”, así empieza la conversación con Mayra, quien se graduó de licenciada en preescolar de la Universidad Técnica de Cotopaxi. “Acá tengo todos los espacios para crecer: conocimientos, relaciones sociales, fortaleza personal y formación integral. Me siento muy valorada como ser humano. Es un sinfín de complementos valores-conocimientos-consideraciones”, afirma la estudiante ecuatoriana.

“Me encanta el énfasis en Investigación Socio-Educativo que tiene la Maestría. Hay mucha indagación, lo que nos permite reconocer esta época trascendental, llena de necesidades, de cambios en los contextos del sistema educativo. La Sabana tiene su propio sello, tienen el mejor escenario para formar”, exalta Mayra. Complementa: “El nivel académico riguroso me

daba miedo, después tomé confianza. Los estudios demandan esfuerzo, pero destaco la profesionalidad de los docentes. Mis compañeros son de la Secretaría de Educación; así que estoy aprendiendo del contexto educativo colombiano: resalto sus sistemas, procesos y administraciones, inclusive puedo aplicarlos allá. Son todos muy ‘juiciosos’, como dicen los colombianos”.

Para finalizar, cuenta: “Al recibirme la coordinadora del Programa (doctora Clara Inés Segura), pensé que iba hacer una relación solo formal, pero desde el principio fue muy cordial conmigo; tan cordial, que me envió un mensaje de Navidad —hasta para mi familia—. Dije: ¡no me conoce!, pero me sentí tan acompañada. El colombiano es muy alegre. Me causan mucha gracia las indicaciones, siempre señalan y dicen ‘siga derecho’. Estoy disfrutando todos los días y cada momento. Las invitaciones. Todos me ayudan a no extrañar [a Ecuador] mucho”.



■ Mayra Riera Montenegro, ecuatoriana, de la provincia de Cotopaxi.

Nueva ganadora de la beca Botín

Felicitemos a María Alejandra Rodríguez, quien ha sido la ganadora de la Beca Botín para el fortalecimiento de la Función Pública en Latinoamérica.



■ María Alejandra Rodríguez.

Para conocer la universidad y al cuerpo docente

Sacerdote, estudiante de la Maestría en Familia, visita a La Sabana

El padre John Fredy Guarnizo, sacerdote de la Diócesis de San Agustín en Jacksonville, Florida, y estudiante de la Maestría en Asesoría Familiar y Gestión de Programas para la Familia, visitó la Universidad de La Sabana con el fin de acercarse a su *alma máter* y compartir con los directivos, profesores y compañeros.

El padre, quien trabaja con la comunidad hispana y es consultor del *Family Life Center*, tuvo la oportunidad de visitar el campus y compartir su experiencia en el programa.

Durante el encuentro, afirmó que la Maestría ha contribuido en su ejercicio profesional y pastoral.

Lo acompañó el padre Jaime Hostios, sacerdote de la Diócesis de Camden en Nueva Jersey, quien próximamente se unirá al programa como estudiante.

Estas actividades hacen parte del trabajo del Instituto de La Familia por acercar más a los estudiantes a la Universidad e internacionalizar el programa, logrando que sean más las personas en el mundo las que trabajen por cuidar, fortalecer y promover la familia.



■ De izq. a der.: John Freddy Guarnizo, estudiante de la Maestría; Ana María Sarmiento, Brenda Rocha, Sandra Rocha y Margarita María Delgado, profesoras del Instituto de La Familia, y Jaime Hostios, sacerdote de la Diócesis de Camden, Nueva Jersey.

Reflexionar, evaluar, compartir y actuar

Socialización de trabajos de grado de la Maestría en Pedagogía

El sábado 20 de junio, se realizó el encuentro de Socialización de Trabajos de Grado de los estudiantes de tercer semestre de la Maestría en Pedagogía, cuyos proyectos responden al proceso que dirige el programa: los estudiantes implementan la investigación en el aula y enriquecen las propuestas de la intervención pedagógica, diseñadas al diagnosticar la situación de los estudiantes y revisar la literatura relacionada con el problema detectado.

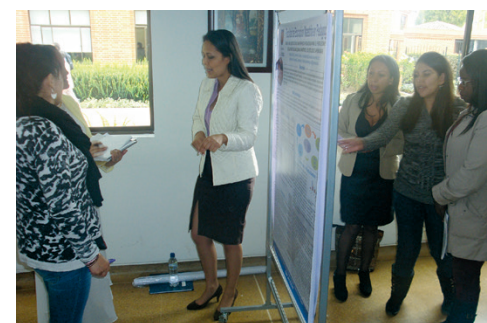
Estuvieron presentes evaluadores, docentes y estudiantes de otros semestres. Ellos mismos califican la jornada:

Viviana González (proyecto *Construcción de la cultura ambiental en estudiantes de secundaria*), comentó: “Es enriquecedor exponer nuestro trabajo, recibir muchos aportes de los asistentes; compartir las investigaciones genera que se conformen grupos de trabajo, donde trasciendan las bibliografías, las experiencias metodológicas, el plan de acción, los instrumentos utilizados, las estrategias de intervención en el aula. Estos espacios se convierten en herramientas para transformar las realidades con las prácticas pedagógicas”.

Kathia Conrado (*Fortalecimiento de las prácticas inclusivas a partir de los estilos de aprendizaje*), añadió: “Es fundamental com-

partir los resultados (recibimos admiración, recomendaciones, etc.). Me llevo la satisfacción de comprender que somos muchos los que reconocemos la importancia de la inclusión. [Hay que] admitir que en nuestras aulas hay diversidad y que nosotros cumplimos un papel notable en este proceso escolar”.

Carlos Echavarría (*Diseño e implementación de un programa de profundización para estudiantes con desempeño superior en matemáticas*), expuso: “Valoro la retroalimentación de los jurados, porque perfecciona los procesos de investigación y nos permite aplicar los consejos en el último semestre. Aparte



■ Los ponentes, interactuando con otros estudiantes y con los evaluadores.

[de eso], los compañeros de primer semestre se interesan, asentamos conocimientos.

Y finalmente, Andrés Henao (docente evaluador), “¡Un día muy especial! Toda la comunidad muestra los avances, y entre todos procuramos aumentar la calidad en la investigación, para darles más relevancia a sus impactos en el sistema educativo del país”.

Así va el V Torneo de Fútbol para Graduados



El sábado 20 de junio, se llevó a cabo la segunda fecha del V Torneo de Fútbol para Graduados, realizado por la Dirección de Alumni Sabana, junto a la Dirección de Bienestar Universitario, desde la Coordinación de Deportes. Durante esta fecha, se encontraron diez de los once equipos del Torneo, con los siguientes resultados:

Equipo	Marcador	VS	Marcador	Equipo
Yo también me dormí	0	VS	3	Sabaneros
Embajadores	W	VS	3	La Samba
Dream Team	W	VS	3	La Juve
Los novios de su hermana	I	VS	4	Bufete Seniors
Real Law	2 (5 P)	VS	2 (6 P)	Guayabitas

Alumni Sabana los invita a permanecer en contacto con la Universidad, como miembros de la Comunidad de Graduados, a través de alumni.unisabana.edu.co

- Graduados U Sabana
- @alumnisabana
- Alumni Sabana



La próxima fecha se jugará el sábado 11 de julio.

En convenio con el Ministerio de Educación

Maestría en Pedagogía, en proceso para formar a 85 nuevos profesores

El sábado 13 de junio, se presentaron 85 profesores de la región Sabana Centro y de Boyacá al proceso de selección, para iniciar sus estudios en la Maestría en Pedagogía, y también estuvieron presentes varios rectores de los colegios seleccionados, se realizaron introducciones al programa, se trazaron lineamientos académicos y se adelantaron las correspondientes entrevistas.

El Ministerio de Educación Nacional —MEN—, dentro de su política de mejoramiento de la calidad en la educación, ha solicitado a la Universidad de La Sabana que coadyuve con la formación de docentes en ejercicio. El MEN ha planteado el trabajo con las instituciones, de manera que el impacto de la formación de los docentes, que vienen a formarse en el nivel avanzado, se haga evidente en la realidad educativa a la que pertenecen.

María del Carmen Martínez, rectora del Colegio Pompilio Martínez (Cajicá-Cundinamarca) relata el interés de esta Maestría para su institución: “Soy graduada de La Sabana, conozco la calidad segura y alta que imparte y comparte. Esta formación desde la academia permite mejorar todos los indicadores (desde los cognitivos, hasta los prácticos). Redunda en el aprendizaje al aula y mejora las enseñanzas en cada área”. Y añade: “Los resultados de las Pruebas Saber del colegio hicieron que tengan esta oportunidad”.

El profesor Rodolfo Abraham Celi, de la Institución Departamental Rafael Pombo, de Briceño (Sopó), dice: “Nuestra expectativa, de acuerdo con las exigencias del Gobierno, son fortalecer los procesos escolares, transformar nuestro papel como profesor y contemplarlo en el entorno de una época tan susceptible para toda la educación”.

La Universidad de La Sabana recibió a los candidatos a la Maestría en Pedagogía, con la información sobre el plan de estudios y los aspectos pedagógicos del programa, para luego atenderlos en las entrevistas de selección. De esta manera, la Universidad, que ha sido pionera en este convenio con el MEN, continúa haciendo su aporte en el mejoramiento de la calidad de la educación en Colombia.



La directora de la Maestría en Pedagogía, Rosa Julia Guzmán Rodríguez, da la bienvenida a los rectores y docentes.



Dirección de Relaciones Internacionales

iFaltas tú!



Internacionales La Sabana



@LaSabanaAbroad



SabanaInternacional

Únete y entérate de toda la información sobre convocatorias y oportunidades de movilidad internacional

Breves

Alumni Sabana – Comunidad de Graduados, con el fin de ampliar los lazos de contacto y estrechar las relaciones con los graduados de la Universidad, se reunió el lunes 22 de junio con Jairo Camacho, graduado de Medicina y actual director médico de la Asociación de Laboratorios Farmacéu-

ticos de Investigación y Desarrollo (Afidro), junto al señor rector, Obdulio Velásquez Posada; el decano de la Facultad de Medicina, Dr. Rafael Carrillo Flórez; el profesor de la Facultad, Dr. Luis Gustavo Celis Regalado, y la jefe de Bienestar y Eventos para Graduados, María Patricia Jiménez Cotes.



Alumni Sabana se reúne mensualmente con un graduado de cada facultad.