

Cumpliendo el sueño de ser padres

Cada día la Clínica Universidad de La Sabana recibe a más parejas con dificultades para lograr un embarazo. El 20 por ciento de las parejas, a pesar de quererlo, no logran quedar en embarazo en Colombia, como es el caso de Patricia Caicedo y de Andrés Aristizábal, una pareja que después de cinco años de casados decidieron que era hora de agrandar la familia y ser padres, pero no fue tan sencillo como ellos lo imaginaban.



Patricia Caicedo y Andrés Aristizábal con su hijo Martín.

Continúa en pág. **9**

Sumario

Vida del Campus **2**

Zona Académica **5**

Campus Biomédico **9**

Salón de Clases **10**



Investigación en La Sabana



Portafolio de INVESTIGACIÓN

Universidad de La Sabana

Campus periódico y nuestra página web <www.unisabana.edu.co>, llevarán a partir de hoy, a toda la comunidad universitaria, el Portafolio de Investigación. El objetivo es que en diferentes entregas se den a conocer los grupos de investigación, sus líneas de trabajo y avances recogidos en el Portafolio que ha elaborado la Dirección de Investigación. Los grupos presentados en esta edición son:

- Grupo de Investigación en Periodismo —GIP—
- Grupo de Investigación Derecho, ética e historia de las instituciones 'Diego de Torres y Moyachoque, cacique de Turmequé'
- Centro de Investigación Biomédica de la Universidad de La Sabana —CIBUS—
- Grupo de Genética Humana de la Universidad de La Sabana



Continúa en págs. **6-7**

Corpus Christi, ¡vívelo en familia!

El Corpus Christi es una celebración de la Iglesia Católica que exalta la presencia de Jesucristo en la Eucaristía. Tradicionalmente se lleva a cabo una procesión al finalizar la misa, que tiene como fin adorar a Jesús Sacramentado.

Acompáñanos mañana, **domingo 31 de mayo**, a las celebraciones propias del Año Mariano por la familia y por la proximidad del Sínodo sobre la Familia.



Continúa en pág. **2**

Programas de movilidad para posgrado

Proyecta tu vida profesional con perfil internacional



Continúa en pág. **11**

Vida del Campus

Información Institucional

Viene de la página 1

Corpus Christi, ¡vívelo en familia!

¿Cómo participar?

- **Donando una flor:** como es costumbre, se extenderán los tapetes de flores por donde recorrerá la procesión. Por eso, si deseas contribuir con flores, coordina esta donación en la oficina de la Capellanía.
- **Participando como voluntario:** buscamos familias que quieran ayudar a deshojar flores, organizar material, pintando y recortando todo lo que usaremos para la realización de caminos y tapetes en flores.

Contamos con toda tu participación para esta solemnidad tan importante. Es una festividad para compartir y celebrar con la familia.

Entre las actividades para compartir en familia, los niños, acompañados de sus padres, podrán disfrutar de pintucaritas, inflables y golfito. Asimismo, se contará con la presentación de un grupo musical.

Misa: 11:00 a. m.
Procesión: 12:00 m.

El Restaurante Mesón de La Sabana ofrecerá un menú especial, y habrá restaurantes invitados en la zona verde junto a la Unidad Cultural y Deportiva.



Cualquier información e inscripción, con Gloria Báez en la Capellanía o escribiendo al correo <gloria.baez@unisabana.edu.co> o a la extensión 10095.



Universidad de
La Sabana

Dirección General

Comisión de Comunicación Institucional

Dirección de Publicación

Cristina Macías Echavarría

Edición General

Cristina Macías Echavarría

Nathaly Salamanca Chivatá

Coordinación Editorial

Nathaly Salamanca Chivatá

Corrección de Estilo

Jairo Enrique Valderrama

Tatiana Buitrago Tibaúza

Contenido

Líderes de Comunicación Unisabana

Dirección de Comunicación Institucional

Fotografía

María del Carmen Guarín

Líderes de Comunicación Unisabana

Archivo Universidad de La Sabana

Diseño, diagramación e impresión:

Hipertexto Ltda.

www.hipertexto.com.co

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana

Campus del Puente del Común,

km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía,

Cundinamarca, Colombia

Teléfonos: 861 5555 – 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2015

UNIVERSIDAD DE LA SABANA

Prohibida su reproducción total o parcial,

así como su traducción a cualquier idioma

sin autorización escrita de su titular.

Todos los derechos reservados.

Administración & Servicio celebró sus primeros 30 años

Así se vivió la celebración del programa el pasado 13 de mayo:



- La celebración incluyó conferencia, concurso, almuerzo y ponqué.

Misión Sabana: ¡gracias por hacerlo posible!

El domingo 3 de mayo, Bienestar Universitario, desde la Coordinación de Solidaridad, llevó a cabo Misión Sabana, la habitual jornada social que busca apoyar a la comunidad vulnerable de un municipio de la zona de influencia de la Universidad.

A la Escuela San Luis Gonzaga de Tocancipá, en la que se desarrolló la jornada, acudieron alrededor de 700 personas de 169 familias y más de 200 voluntarios de La Sabana para apoyar las diversas actividades que organizó Bienestar.

“Estamos muy agradecidos por todas las actividades que nos han traído: el apoyo, la recreación y todo lo que hacen. Es algo que nos ayuda a salir de la rutina y a cambiar de ambiente. Estoy muy agradecida con la Universidad de La Sabana”, dijo la señora María del Carmen, una de las personas de Tocancipá que asistió a la actividad.

El evento comenzó alrededor de las 8 de la mañana con la llegada de los asistentes. Posteriormente, se celebró la Santa Misa, ofrecida por todas las familias asistentes a Misión Sabana. Después, los participantes recibieron asistencia jurídica, médica, odontológica,

fisioterapéutica y en optometría. Además, participaron en actividades recreativas, tanto para niños como para adultos, y tuvieron acceso a un ropero, a una juguetería e, inclusive, al servicio de peluquería.

“Yo creo que Misión Sabana es felicidad, es ayuda, es ser más. Para nosotros los voluntarios, es una manera de conocer la realidad de otras personas y dar algo a los que lo necesitan. Con estas actividades, con pequeñas cosas por los demás, uno crece y, sobre todo, recibe mucho de las personas distintas a uno. De Misión Sabana, se sale lleno y se crece como persona”, compartió Andrés Duque, estudiante de cuarto semestre de Mercadeo y Logística, y voluntario de Solidaridad.

Finalizando, luego de disfrutar de un refrigerio y de reclamar un mercado, los asistentes, encabezados por los voluntarios, compartieron una gran coreografía, que cerró una jornada llena de solidaridad, servicio y alegría.

Bienestar Universitario y la Coordinación de Solidaridad agradecen a quienes a través de sus generosas donaciones, apoyo y tiempo hicieron posible esta jornada.



■ A la jornada acudieron alrededor de 700 personas de 169 familias y más de 200 voluntarios de La Sabana.



Jairo Valderrama
Facultad de Comunicación
jairo.valderrama@unisabana.edu.co

▶▶▶ **Letras de Campus**

Deshagamos tanto “hacer”

Hay quienes dicen “haga la comida”, como si la comida no estuviera hecha. Muy distinto es “prepare la comida”.

Cuando de manera inocente y muy rara vez se juega póker, solo como entretenimiento, aparece una figura llamada comodín (“joker”, en inglés); es un bufón o arlequín, similar a un payaso. Este reemplaza, en caso de necesidad, a cualquiera de las otras imágenes que aparecen en una baraja. Y, así como en ese juego, también al hablar o al escribir, hay otro comodín: el verbo hacer.

De este, la Real Academia Española relaciona 58 definiciones en el *Diccionario*, entre las que se destacan, sobre todo, los sinónimos producir, fabricar, formar, ejecutar, realizar, construir, arreglar, emplear, etc. Quizás por este mismo motivo, a pesar de contarse cerca de 8.500 verbos, la gente tiende a acomodarlo (por eso es comodín) en casi todos los casos posibles, sin tomar en cuenta que otras palabras entrañarían un significado más preciso. Por supuesto, no se trata de rebuscar un verbo, sino de usar el más adecuado, evitando así algunas confusiones.

Por ejemplo, cuando se dice que alguien “hace la comida”, surgen las ideas de fabricar comida o prepararla. Aunque el sentido común indique que la comida ya está hecha, pocos hablantes optan por la segunda posibilidad. Otros más dicen “hacen la cama”, y la cama ya está hecha. Algunas abuelitas les dicen a sus nietos “hagan caso”, y la forma más concisa es “obedezca”. O “hacer caso omiso” es “omita”; “hágase el tonto” equivale a “disimule”, “hágase el interesado” corresponde a “muestre interés”.

Una de las mejores recomendaciones para hablar o escribir es la concisión. Esta consiste en expresar una idea con las palabras precisas y suficientes, distinto a apretar o mutilar. Y con mucha frecuencia el verbo hacer no aporta nada.

El tal hacer ya funciona como muletila (pequeña muleta), donde los cojos se sostienen cuando intuyen que van a caer, porque en su haber no cuentan con otros apoyos lingüísticos. Esta estrechez en el vocabulario aumenta por la escasísima (casi nula) actividad lectora. Del inglés (lo dijimos en otra oportunidad), proviene un uso calcado de este verbo, que en español resulta innecesario: “Jorge leyó un libro y, después de hacerlo, empezó a reflexionar”. Esta oración (atentos) es más clara si se dice: “Jorge leyó el libro y después empezó a reflexionar”. ¿Acaso cambia en algo el sentido si se suprime el tal “hacerlo”, que no añade ningún significado?

Veamos a continuación algunos ejemplos donde resulta muy fácil reemplazar, omitir o concretar el verbo hacer.

Como se trata solo de ilustrar a nuestros lectores, y no de incomodar a nadie, permítanme omitir aquí la autoría de estas citas (confío en que no haya protestas):

–“Muchos sucesos políticos y sociales se hacen evidentes”. Si se mencionan algunas ideas, se da por sentado que estas ya existen, están “hechas”. Es mejor: “Se evidencian muchos sucesos políticos y sociales”.

–“El más reciente informe de Naciones Unidas, hecho en 2013, confirma esa situación”. Si hay un informe, de verdad, créanme, es porque este ya fue “hecho”. Si no, dicho informe no existiría. Es más práctico decir “El más reciente informe de Naciones Unidas, de 2013, confirma esa situación”. ¿Cambió en algo el sentido?

–“Los niños celebran esta publicación, y sí que tiene motivos para hacerlo”. Es más claro: “Los niños celebran esta publicación, y sí que tienen motivos”.

–“Haciendo una crítica a la violencia...” se concreta más con “criticando la violencia”.

–“El ministro hace un reconocimiento al investigador” se reemplaza por “el ministro reconoce, estimula, destaca, premia, incentiva, resalta, sobresale, galardona, remunera, exalta, etc.”.

–“A esta melodía le hace falta un poco de humor...”. Es más fácil: “A esta melodía le falta un poco de humor”.

–“Vamos a hacer diferentes consideraciones...”. Es más conciso “expondremos distintas consideraciones”, “presentaremos diversos enfoques”, “acudiremos a variados puntos de vistas”, “propondremos otras visiones...”.

–“Juanito hizo la comida para esta noche...” se reemplaza de manera sencilla con “Juanito preparó la comida esta noche”.

–“Dudaba antes de hacer una interpretación de la canción” muestra una cacofonía (“interpretación” y “canción”) y es una oración poco concisa. Noten la solución práctica: “Dudaba antes de interpretar la canción”. Así, ¿alguien extrañara el “hacer”?

Para finalizar, hagamos de cuenta (supongamos) que el ingeniero no hizo el edificio, sino que lo diseñó; que nadie hace una noticia, sino que la redacta; que nadie hace un cuadro, sino que lo pinta; que nadie hace una casa, sino que la construye...

En definitiva, no nos hagamos..., pues ya estamos hechos.

Con vuestro permiso.

Notas de la Biblioteca

Los invitamos a consultar los recursos electrónicos en Psicología

Science direct

ScienceDirect es una de las principales bases de datos científicas en texto completo que ofrece artículos de más de 2.500 revistas especializadas. En este momento hay más de 9,5 millones de artículos.

ScienceDirect

APA PsycNET

Apa psycarticles

Base de datos que ofrece acceso al texto completo de más de 80 revistas de ciencia del comportamiento y otros campos relacionados.

Counseling And Therapy In Video

Ofrece una colección en línea de videos para el estudio de la consejería, trabajo social, psicoterapia, psicología y consejería psiquiátrica.

Alexander Street

Proquest - Ciencias Sociales

Contiene las siguientes bases:

- ProQuest Psychology Journals
- ProQuest ProQuest Research Library
- ProQuest Social Science Journals



Psychology And Behavioral Sciences Collection – Ebsco

Contiene información sobre temas relacionados con características emocionales y del comportamiento, psiquiatría y psicología, procesos mentales, antropología, y métodos de observación y experimentales. Incluye el texto completo de alrededor de 400 publicaciones.

Consulte las bases de datos a través de la página de la Biblioteca, seleccione "Acceso a bases de datos" e ingrese su correo institucional y clave. Luego, elija "Facultad de Psicología".



Solicite capacitación escribiendo a capbiblioteca@unisabana.edu.co.

Bibliotips



Para renovar tu material en préstamo, ten en cuenta:

- Ingresa a Eureka.
- Selecciona la opción "Iniciar sesión".
- Recuerda que:
 - Si eres estudiante el usuario y contraseña corresponde a tu código.
 - Si eres docente o administrativo debes ingresar tu cédula en los dos campos.
 - Selecciona en la parte superior "Mi cuenta". Podrás visualizar los materiales que tienes en préstamo.
 - Selecciona el material que desees renovar y escoge la opción "Renovar préstamos seleccionados".

• Verifica que la fecha de vencimiento cambie, y finaliza la sesión.

No olvides:

- Si eres estudiante puedes renovar hasta cuatro veces. Si eres docente o funcionario podrás renovar las veces que quieras. En los dos casos la renovación podrá realizarse teniendo en cuenta que:
 - No debes tener muchas pendientes por pagar.
 - El préstamo no debe estar vencido.
 - El material no debe estar reservado por otro usuario y debe ser de Colección General.

Préstamo de revistas

Pensando en las necesidades de nuestros usuarios, la Biblioteca ha aumentado el tiempo de préstamo para revistas. Ha quedado establecido así:

- Cantidad por usuario: 5
- Días de préstamo: 8
- Renovación para fascículos de baja demanda.

Recuerda que puedes consultar la colección de revistas en la Hemeroteca, ubicada en el tercer piso de la Biblioteca.



¡Ven y celebra el Día de la Familia!

"Cada vez es más necesaria la huella de la familia en la sociedad"



13 de junio

2015



Tú también eres parte de La Familia Sabana

Programación

Conferencia del Doctor Cristian Conen

11:30 a.m.

Misa celebrada por el Vice-Gran Canciller de La Universidad de La Sabana, Monseñor Hernán Salcedo Plazas.

12:30 p.m.

Tendremos restaurantes para compartir en familia

"Tener un lugar a donde ir, se llama Hogar. Tener personas a quien amar, se llama Familia, y tener ambas se llama Bendición."

-Papa Francisco-

Ganadores del XI Concurso de Cuento Corto

El pasado miércoles 13 de mayo se conocieron los ganadores del XI Concurso de Cuento Corto, cuyo tema fue “Diálogo y servicio”, en una ceremonia de premiación que se llevó a cabo en el Auditorio 2 del Edificio K.

Luego de una conferencia titulada *Redactar para contar*, a cargo del director de la Maestría en Lingüística Panhispánica de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Juan Carlos Vergara, se llevó a cabo la premiación del concurso en la que estuvieron presentes Alexander Trujillo, director de Bienestar Universitario; Sonia Cediel, jefe de Bienestar Estudiantes; María Fernanda Rodríguez, jefe de Salud y Prevención, y los jurados y profesores de la Universidad: Jairo Valderrama y Juan Carlos Vergara.

Los ganadores fueron las siguientes personas:

En la categoría de Estudiantes de Pregrado:

Primer puesto: Santiago Espinosa Arisizábal, estudiante de Comunicación Audiovisual y Multimedia, con el cuento *La importancia del descenso*

Segundo puesto: Juan David Caicedo Ospina, estudiante de Comunicación Social – Periodismo, con el cuento *Subsidios Agotados*

Tercer puesto: Diana Marcela Nova Acosta, estudiante de Comunicación Audiovisual y Multimedia, con el cuento *El lamento de la guerra*

Menciones: Mariana del Rocío Beltrán Duarte, estudiante de Psicología, con el cuento *Construyendo el sentido de la felicidad desde el servicio y la educación*

Loirena Alejandra Rodríguez Baquero, estudiante de Fisioterapia, con el cuento *¿Usted no sabe quién soy yo?*

En la categoría de Empleados, Graduados, estudiantes de Posgrados y Maestrías:

Primer puesto: Armando Duque, colaborador de la Dirección General de Investigación, con el cuento *Sin visa para un sueño*

Segundo puesto: Kemel Ahmed Ghotme, docente e investigador de la Facultad de Medicina, con el cuento *Mamá bien, bebé bien*

Tercer puesto: Maximiliano Gutiérrez Ramírez, estudiante de la Maestría en Asesoría Familiar y Gestión para la Familia, con el cuento *El coleccionista de cuadros y espejos*.

Mención: María de los Ángeles Peña Cortés, colaboradora de la Revisoría Fiscal, con el cuento *Lenguaje de señas*



1. Armando Duque y Santiago Espinosa, ganadores en la categoría de Empleados y en la categoría de Estudiantes de Pregrado, respectivamente, en el XI Concurso de Cuento Corto.

2. Premiación del XI Concurso de Cuento Corto.

Zona Académica

Información de la academia

Dr. Charles F. Webber, invitado en la Maestría en Educación

Proyecto de investigación de la Facultad de Educación y Thompson Rivers University

Las doctoras Clelia Pineda Báez y Luz Yolanda Sandoval, y los profesores Rosario Bernal Luque y Crisanto Quiroga, miembros del *Grupo de Investigación Educación y Educadores de la Facultad de Educación*, sostuvieron un encuentro con el doctor Charles Webber, decano de Faculty of Continuing Education and Ex-

tensión de Mount Royal University (Calgary, Canadá) con el objetivo de trabajar en los contenidos y metodologías relacionadas con el proyecto de investigación: “*Estudio Comparativo Internacional sobre la Preparación del Directivo Escolar: los casos de Colombia y Canadá*” en el que también participan cinco profesores de la Facultad de

Educación de Thompson Rivers University de Kamloops, Canadá.

El proyecto, financiado por la Facultad de Educación y la Dirección de Investigación de nuestra Universidad, forma parte de una iniciativa internacional liderada por el grupo *International Study of Principal Preparation (ISPP)* que ha realizado investiga-

ciones en 14 países acerca de la utilidad de los programas de formación para directivos docentes. Con este trabajo se espera exponer transformaciones que se han suscitado en la preparación de dicho colectivo debido principalmente a la migración mundial y a los cambios que ha generado la tecnología.



Miembros del grupo de investigación Educación y Educadores de la Facultad de Educación, junto al doctor Charles Webber, decano de Faculty of Continuing Education and Extensión de Mount Royal University.



Profesor invitado, Dr. Charles F. Webber, Doctor of Philosophy (Ph.D.)

Durante la semana del 20 al 25 de abril, la Maestría en Educación contó con la participación del profesor invitado, Dr. Charles F. Webber, doctor of Philosophy (Ph.D.), Education, University of Oregon. Actualmente es el decano de la Facultad de Educación Continuada y Extensión en Mount Royal University, Calgary, Alberta.

Durante su carrera como educador se ha desempeñado como profesor de aula, consultor curricular, rector, profesor universitario, decano asociado y decano. La investigación actual del profesor Webber se centra en la influencia de los líderes escolares en los logros de los estudiantes y en el desarrollo del liderazgo intercultural, que

abarca también el desarrollo del liderazgo mediado por la tecnología. Tiene una extensa producción académica publicada en revistas de gran categoría y ha sido invitado principal en conferencias, seminarios y talleres en Norteamérica y Suramérica, Europa, Asia, África, Oriente Medio, Nueva Zelanda y Australia. Fue editor académico

de *Foro Educativo*, una revista académica publicada por Kappa Delta Pi con sede en Indianápolis.

En la Maestría en Educación desarrolló el seminario *Liderazgo docente*, con participación de estudiantes del programa y profesores de la Universidad. Adicionalmente realizó diversas sesiones de trabajo con los profesores de la Facultad.



Investigación en La Sabana

Grupo de Investigación en Periodismo —GIP—

¿Están bien informados los colombianos?

Los retos del periodismo colombiano apuntan a garantizar la calidad de la información, el tratamiento de las noticias y su impacto en la opinión pública, así como a mejorar el uso de las nuevas tecnologías para practicar el “mejor oficio del mundo”.

¿Están los colombianos bien informados?, ¿qué tan confiables son las noticias que publican los medios de comunicación? y ¿cómo ha evolucionado el periodismo colombiano con las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones?

Hay problemas, dicen los investigadores del *Grupo de Investigación en Periodismo —GIP—* y son pocos los medios que se libran de incurrir en estos desaciertos, al menos cuando reconocen que en ocasiones fallan y dirigen su mirada internamente para aprender de los errores y entregar una información veraz, actualizada, con contexto y fiel a los hechos sucedidos.

La falta en el contraste de las fuentes, en el mejor de los casos, o el *sin-fuentismo*, y el error más recurrente, el poco interés en comprobar la información recopilada, y los conflictos por las relaciones de poder que se generan en las propias salas de redacción en el momento de producir las noticias y decidir su publicación, son algunos de los problemas detectados como resulta-



El gran reto del grupo es estudiar y promover las posibilidades que ofrecen las plataformas y herramientas de la web 2.0 en el escenario del periodismo.



do de las investigaciones que realiza el GIP desde su creación en el año 2002.

Por la cantidad y calidad de los productos que ya forman parte de su hoja de vida, entre artículos, libros y capítulos publicados, software, participación en eventos científicos y en redes, multimedios, proyectos de investigación e innovación, dirección de tesis de pre y posgrados, hoy en día el —GIP— está catalogado en la categoría A de la clasificación de Colciencias.

Con la ética como derrotero de su labor —y de la labor periodística— los investigadores del GIP, bajo el liderazgo de Liliana María Gutiérrez, doctora de la Universidad

del País Vasco, buscan respuestas al oficio del periodismo a través de tres líneas de investigación: la calidad de la información periodística; las agendas mediáticas, el tratamiento informativo y la opinión pública; y las nuevas tecnologías e información periodística.

¿Cómo se produce y se entrega la información periodística?

No se trata solamente de analizar aquellos elementos propios del tratamiento informativo, sino de profundizar en cómo reaccionan los consumidores de medios y cuál es la percepción que tienen las audiencias frente a la información que reciben a diario para com-

prender el impacto de las noticias en sus receptores. Por esa razón, el estudio de la relación entre la calidad de la información de los medios de comunicación y la formación de la opinión pública es una constante en sus investigaciones.

En cada proyecto que adelanta el GIP, en el que participan estudiantes de pregrado o posgrado, la mirada analítica de la información publicada les permite identificar los aciertos y las fallas, más aún si se tiene en cuenta que la mayoría de integrantes del grupo tiene experiencia como periodista de medios. Con base en esa experiencia de periodistas en ejercicio, docentes e investigadores, “aquí les enseñamos [a los estudiantes y jóvenes investigadores] cómo deben hacer periodismo, pero cuando llegan a hacer su práctica o a trabajar en los medios tienen un choque importante”, dice la doctora Gutiérrez.

Conoce toda la crónica sobre el trabajo y la labor que viene desarrollando el *Grupo de Investigación en Periodismo —GIP—* en el siguiente código QR:



Directora del grupo	Liliana María Gutiérrez Coba
Investigadores	Juan Camilo Hernández, Jairo Enrique Valderrama, Víctor Manuel García, Julián Enrique Penagos, Rodolfo Prada, Andrea Salgado, Ana María Córdoba.
Clasificación de Colciencias	A
Año de creación	2002

Grupo de Investigación Derecho, ética e historia de las instituciones ‘Diego de Torres y Moyachoque, cacique de Turmequé’

Expresión de la justicia y los derechos fundamentales

El Dr. Hernán Olano, líder del *Grupo de Investigación Derecho, ética e historia de las instituciones ‘Diego de Torres y Moyachoque, cacique de Turmequé’*, trabaja en una diversidad de temas que van desde la Constitución Nacional de 1991, la historia de las jurisprudencias, las sentencias y las constituciones provinciales, pasan por el derecho eclesiástico del Estado, y llegan hasta los análisis de escritos como los del filósofo Nicolás Gómez Dávila o los cuentos infantiles de Hans Christian Andersen.

Si hay alguien que sabe de constituciones, de actas de independencia, y de lo que los abogados llaman ‘constitucionalismo’, ese es Hernán Alejandro Olano García. En su escritorio no caben más publicaciones sobre constituciones. Y de todas es su autor: la del Socorro, la de Cundinamarca, la de Tunja, la de Antioquia, la de Cartagena de Indias, la de Cádiz, la de Bayona, la de Antonio Nariño, la de Mariquita, la de Neiva. Y no es que las transcriba y las publique; son

estudios comparativos y análisis detallados de cada una de ellas, principalmente de las escritas en el siglo XIX.

Se enorgullece además al mostrar el libro de su autoría, que considera que ha tenido mayor impacto: la *Constitución Política de Colombia, comentada y concordada*, que ya va en su novena edición, más de 1.200 páginas, un trabajo individual que se ha convertido en texto obligado de consulta en juzgados y facultades de Derecho del país.

“Todos los jueves leo todas las leyes y decretos que salen y voy actualizando el texto”, explica, mostrando en su computador la manera como tiene clasificados los temas y cómo alimenta y pone al día la legislación colombiana. Consulta la página de la Presidencia de la República, el *Diario Oficial* y la base de datos Notinet, —el Noticiero Jurídico Normativo vía Internet—, analiza, incluye cambios, elimina lo que ya no es pertinente, y cada dos o tres años publica una nueva edición ampliada, actualizada y comentada.

Director del grupo	Dr. Hernán Alejandro Olano García
Investigadores	Padre Vicente Prieto
Clasificación de Colciencias	C
Año de creación	1998

Lee la crónica completa en el siguiente QR:



Doctor Hernán Alejandro Olano García, líder del *Grupo de Investigación Derecho, ética e historia de las instituciones ‘Diego de Torres y Moyachoque, cacique de Turmequé’*.

Viene de la página 1



Centro de Investigación Biomédica de la Universidad de La Sabana —CIBUS—

¿Qué tienen en común la obesidad, el cáncer y las enfermedades cardiovasculares?

Conocer aquello que dispara una enfermedad es la incógnita que actúa como el motor del *Centro de Investigación Biomédica de la Universidad de La Sabana —CIBUS—*. En un mundo de moléculas, genes y proteínas, se desenvuelven los científicos que tienen como blanco tres enfermedades del siglo XXI.

Hay algo que desvela al endocrinólogo Fernando Lizcano y que ha contagiado a su grupo de investigación: encontrar las moléculas que originan enfermedades como la diabetes o la obesidad, el cáncer, las enfermedades cardiovasculares. Es posible que no sea factible en los próximos años, pero es su sueño, y en eso trabaja desde hace más de una década, logrando hallazgos muy reveladores, que han sido publicados en revistas internacionales y citados además por sus colegas de otros países.

Pero más allá de identificar las moléculas responsables de las enfermedades como las metabólicas —la obesidad por ejemplo—, la historia se complica cuando se detecta que esas moléculas se manifiestan de manera diferente en el humano, dependiendo de las condiciones ambientales. Eso significa que uno puede tener un gen que lo predispone para la diabetes, pero solo presentar la enfermedad cuando se activa. Y, ¿por qué en algunos se ‘dispara’ y en otros no?

“La secuencia de ADN es exactamente igual, pero la funcionalidad cambia, porque algunos elementos del ambiente, como la alimentación o el estrés, pueden variar la expresión génica, y ese gen, entonces, se pone en *on* o en *off*”, explica el doctor Lizcano; “eso es más o menos la epigenética”, y es a lo que se dedica el *Centro de Investigación Biomédica de la Universidad de La Sabana —CIBUS—*.

La expresión génica es una línea de investigación de la cual ellos son pioneros en el país, y su estudio, en relación con la obesidad principalmente, ya ha iniciado su camino de pruebas en el laboratorio a ensayos con ratones, conjuntamente con la Universidad de Gunma, en Japón.

Caracterizar moléculas para tratar la obesidad

El CIBUS tiene en la mira a la obesidad, al cáncer —de mama y de próstata—, y a las enfermedades cardiovasculares. Pero las investigaciones en la primera, aquella que afecta a más de la mitad de los colombianos —en especial a las mujeres—, son las que están más avanzadas. Diana Vargas, Ph.D en Biociencias de la Universidad de La Sabana, va tras la molécula EIDI, objeto de estudio de su tesis, por haber encontrado que es capaz de reducir la acumulación de

grasa —lípidos— promotora de la obesidad.

Y ¡quién lo creyera! Su materia prima es el tejido adiposo que desechan en las cirugías plásticas cuando eliminan la grasa del cuerpo de sus pacientes, atendiendo como corresponde a las disposiciones legales vigentes para utilizar esas muestras, y con la autorización de los pacientes. Una vez obtenido este recurso biológico, aíslan las células madre y empiezan a averiguar cómo una célula que no es grasa se convierte en célula adiposa y genera la obesidad en las personas.



■ Integrantes del Centro de Investigación Biomédica de la Universidad de La Sabana —CIBUS—.

Lee la crónica completa en el siguiente QR:



Director del grupo	Dr. Fernando Lizcano
Investigadores	Dra. Diana Vargas, investigadora; Jeison García, Wendy Rosales, Gina Rodríguez, estudiantes de doctorado.
Clasificación de Colciencias	A
Año de creación	2001

Grupo de Genética Humana de la Universidad de La Sabana

La genética descifra nuestra historia

Desde identificar y descifrar lo más oculto en ciertos genes que causan enfermedades, hasta buscar en los huesos o en los dientes de los antepasados aunque sea una mínima muestra de ADN, los investigadores del *Grupo de Genética Humana de la Universidad de La Sabana* siguen en la búsqueda del conocimiento para avanzar hacia una medicina más personalizada.

El *Grupo de Genética Humana de la Universidad de La Sabana* surge de la experiencia de su líder, el genetista Ignacio Briceño, y de su colega Julio César Martínez, formados en la Universidad de Newcastle upon Tyne y el Instituto de Genética Humana de la Pontificia Universidad Javeriana, respectivamente, pioneros en estudios de genética humana.

En el laboratorio de Genética Humana de la Universidad de La Sabana, se adelantan varios proyectos derivados de las líneas de investigación del grupo: cáncer de seno, que además del aporte en el conocimiento sobre esta enfermedad, ha apoyado la generación de políticas públicas dirigidas a disminuir el impacto de la enfermedad en la población.

El grupo también trabaja en fisura de labio palatina, tema en el que ha ofrecido un mayor conocimiento sobre las causas de esta malformación, un campo en el que aún hay muchas preguntas por resolver; en genética de poblaciones, rastreando el ADN arcaico en restos precolombinos y en la personalización de la medicina por medio de la farmacogenética.

En estos esfuerzos investigativos y de generación de conocimiento, el grupo se relaciona muy

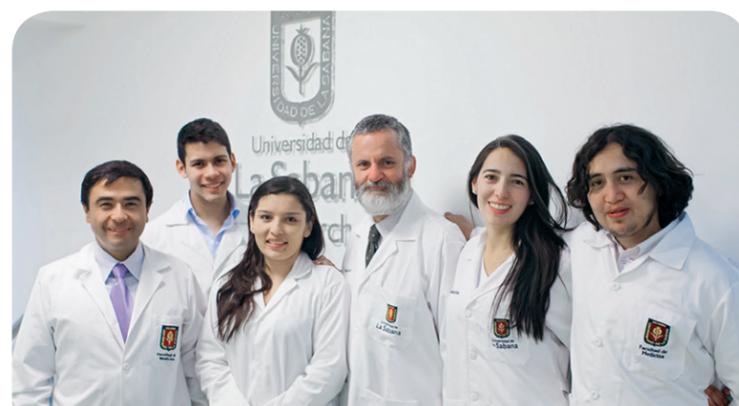
estrechamente con profesionales de muchas disciplinas científicas, como médicos, biólogos, químicos, arqueólogos, informáticos, historiadores y lingüistas, por mencionar solo algunos.

Estudios de genes abaratan los procedimientos

El estudio del cáncer de seno es el que ha tenido un mayor impacto en la salud de las colombianas debido a que los resultados de la investigación inmediatamente se han aplicado al cuidado de las afectadas y, en ese sentido, el grupo ha respondido a la necesidad del país por ofrecer una mejor calidad de vida a sus ciudadanos.

Teniendo en cuenta que el 10% de los casos de cáncer de mama tienen una causa genética, *Grupo de Genética Humana* ha concentrado sus esfuerzos en el estudio de los dos genes cuyas mutaciones se asocian a este tipo de cáncer, BRCA1 y BRCA2, debido a que quienes las portan tienen un 80% de probabilidad de desarrollar no solo cáncer de mama, sino de ovario, o ambos. Identificado el origen de la enfermedad, la genética molecular apoya el desarrollo de aplicaciones para prevenirlo en el mejor de los casos, o para tratarlo.

Director del grupo	Ph.D. Ignacio Briceño Balcázar
Investigadores	Julio César Martínez. Daniel Uricoechea, Alejandra Huertas y Julián Romero (estudiantes de doctorado). Ángela Beltrán. María Claudia Noguera, Andrew Collins, Natalia Díaz, Jaime Becerra, María Andrea Montiel, Adriana Patiño.
Clasificación de Colciencias	A
Año de creación	2005



■ El Grupo de Genética Humana de La Sabana, sigue en la búsqueda del conocimiento para avanzar hacia una medicina más personalizada.

Lee la crónica completa en el siguiente QR:



Maestría en Educación

Aprendiendo a Liderar en el Siglo XXI

El jueves 23 de abril, en las instalaciones del Hotel Sonesta en Bogotá, la Maestría en Educación ofreció la conferencia *Aprendiendo a Liderar en el Siglo XXI*, con el profesor invitado Dr. Charles F. Webber, decano de Educación Continuada y Extensión en Mount Royal University, Calgary, Alberta. La conferencia contó con 158 asistentes, entre los que se encontraban profesores de la Universidad, estudiantes de varios de los programas de posgrado de la Ruta de Formación y público externo.

La conferencia giró en torno a los supuestos que deben guiar la preparación del directivo docente moderno y los diversos contextos del liderazgo educativo en el siglo XXI. Se analizó la evolución en la definición y conceptualización del liderazgo contemporáneo, y las nuevas maneras de abordar la dimensión económica de la dirección y la gestión.

El conferencista enfatizó en las formas en que los líderes educativos pueden emplear su conocimiento acerca del impacto de la tecnología en la educación y en las complejidades que enfrentan las instituciones educativas para prosperar en un entorno caracterizado por: 1) el deseo de establecer y preservar una sociedad civil, 2) la importancia de equilibrar las necesidades de los estudiantes, los profesores, los sindicatos y la comunidad, 3) el desarrollo de la alfabetización cultural para que los estudiantes puedan navegar en sociedades que enfatizan lo individual o lo colectivo, y 4) la necesidad de responder a las demandas de rendición de cuentas. La conferencia concluyó con una presentación del conjunto de principios y reflexiones para el desarrollo y práctica del liderazgo.



■ Dr. Charles F. Webber, decano de Educación Continuada y Extensión en Mount Royal University, durante la conferencia.

Especialización de la EICEA en Neiva

El 17 de abril se llevó a cabo la jornada de inducción de la primera cohorte 2015-1 de los nuevos estudiantes de la Especialización en Finanzas y Negocios Internacionales en Neiva, en convenio con la Cámara de Comercio de la misma ciudad.

El Dr. Jairo Lozada, director de programa, asistió al evento en representación de la Dirección de Posgrados de la

Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas —EICEA— y dio a conocer a los 20 estudiantes, aspectos generales de la Universidad tales como la misión, valores y principios.

Al finalizar el evento, la coordinadora de Plataforma, Deyra Carballo, explicó a los estudiantes los servicios que ofrecen la Biblioteca y Virtual Sabana.



■ Director de la Especialización en Finanzas y Negocios Internacionales, Dr. Jairo Lozada, y estudiantes.

Breves

El 25 de abril, en la Sala de Audiencias de la Universidad, la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas realizó la apertura de las nuevas cortes de las especializaciones en Contratación Estatal, Seguros y Seguridad Social, Responsabilidad Civil y del Estado, y Derecho Tributario.

Al evento asistieron el Dr. Juan Fernando Córdoba, decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas; Daniel Rodríguez Chacón, director de Especializaciones; Edwin Sierra, secretario Académico y Administrativo; Esperanza Hernández, coordinadora de Especializaciones; estudiantes y jefes de otras áreas.



■ Estudiantes, directivos y administrativos durante el evento.

De la Maestría en Psicología de la Salud y la Discapacidad Videoconferencia internacional: Diversidad Funcional

El 24 de abril se llevó a cabo la videoconferencia *Diversidad Funcional* dictada por el profesor español Javier Romañach, licenciado en Informática y activista del Foro de Vida Independiente. El profesor Romañach ha escrito libros y numerosos artículos sobre el tema de la diversidad funcional para la dignidad humana en personas en condición de discapacidad.

Esta videoconferencia forma parte de las actividades de internacionalización de la Maestría en Psicología de la Salud y la Discapacidad dirigida por el profesor Ernesto Martín.



■ Doctor Ernesto Martín, director de la Maestría en Psicología de la Salud y la Discapacidad, y estudiantes de la Maestría.

Campus Biomédico

Información de la Clínica Universidad de La Sabana y de las Facultades de Medicina, Enfermería y Rehabilitación

Una historia con sello Sabana: el doctor Eduardo Borda

“La medicina, la satisfacción de servir a las personas”



El doctor Eduardo Borda es pediatra de la Universidad Javeriana, fue vicerrector Académico, decano de la Facultad de Medicina y uno de los fundadores de La Sabana. Actualmente es Profesor Titular y Emérito de la Universidad de La Sabana y, asimismo, Profesor Titular y Emérito de la Universidad Javeriana.

¿Cómo está compuesta su familia?

Mi familia está compuesta por mi esposa, seis hijos y 17 nietos. Hasta hace poco teníamos solo 15 nietos y luego nos dieron la sorpresa de hacernos abuelos a esta edad y darnos dos nuevos nietos, así que ha sido una experiencia agradable encontrar a esta edad una alegría como esta de seguir siendo abuelos.

¿Cuándo nació su interés por estudiar Medicina?

Cuando tenía ocho años tuve la oportunidad de ver trabajar a un tío que era médico y dije: “bueno, yo quiero ser médico”, y nunca pensé en otra carrera, sino únicamente en Medicina.

¿Qué ha sido lo más difícil en su carrera?

Hacer plata. Es una de las dificultades que nosotros los médicos siempre vamos a tener. Les voy a contar una anécdota: yo me especialicé en Estados Unidos y, cuando abrí mi consultorio, hace 42 años, yo cobraba 30 pesos por consulta, pero con 30 pesos en esa época podía mandarme hacer una camisa

sobre medidas y me sobraban 15 pesos, pero con esos mismos 30 pesos no me alcanzaba para mantener a mi familia. Obviamente fue un reto, pero logramos superarlo, nunca pensando en hacerse millonario con la profesión, sino en la satisfacción de servir a las personas.

¿Qué papel ha desempeñado su familia a lo largo de su carrera profesional?

Un enorme soporte y una tolerancia muy grande, porque obviamente en esta labor uno sabe a qué hora entra al hospital, pero no sabe a qué hora sale. Sin embargo, mi esposa y yo tuvimos seis años de novios, y ella sabía perfectamente cómo era esta labor; y ella siempre me ha comprendido, ha sido un enorme apoyo y ha sido un estímulo a base de amor, que es una cosa maravillosa.

¿Cuáles han sido los logros más sobresalientes en su carrera profesional?

Trabajar con seriedad y con una visión de futuro. La vida no es fácil, la vida es terriblemente exigente. Hay una frase que yo aprendí hace años, y es que, cuando

Poco a poco y con perseverancia, el doctor Borda ha demostrado que los sueños pueden cumplirse. La gran cantidad de amigos, de colegas y de estudiantes ratifica que el éxito y el bienestar son posibles solo con la presencia de los demás. En este camino del servicio constante, su familia ha sido la gran protagonista.

uno sueña, siempre se queda corto. Y eso lo comprobé al darme cuenta de que las metas que me propuse en la vida se fueron cumpliendo poco a poco, y obviamente pienso que el prestigio que adquirí fue por la responsabilidad y por la dedicación que yo tenía en lo que me había propuesto.

¿En qué momento llega usted a La Sabana?

Exactamente el 8 de septiembre de 1984, como vicerrector Académico. Las sedes de la Universidad estaban en la calle 70, y la oficina nuestra era una casa de esas antiguas, y ahí teníamos nuestra oficina con el Dr. Obdulio, el actual rector y con varios que ya no están en la Universidad. Yo puedo considerarme tal vez el mayor en edad y uno de los más antiguos de la Universidad en estos momentos.

¿Qué es lo más gratificante de haber llegado a La Sabana y de trabajar en ella?

Yo ayudé a la fundación de la Universidad. Se constituyó como una organización llamada Asociación para la

Enseñanza. Yo fui uno de los directivos, y obviamente cuando empezamos a hacer todo el proceso de creación de la Universidad, pues, realmente, fue una verdadera maravilla, porque fue un grupo de personas con una motivación extraordinaria de hacer algo académico muy importante.

¿Qué mensaje le gustaría transmitir a sus estudiantes?

Lo más importante es que profundicen los conocimientos y que estén al día. En la Medicina está el dicho de que uno sabe cuándo se matricula pero no sabe cuándo se va a graduar, y nunca se termina de estudiar. El avance de los conocimientos médicos exige una permanente actualización por parte del médico, y eso se refleja en una proyección positiva dentro del ejercicio profesional, ese ejercicio profesional da prestigio y fama, los cuales deben ser manejados con honestidad y, además de esto, quiero decirles que vivan seriamente el juramento hipocrático.

Viene de la página 1

Cumpliendo el sueño de ser padres

Esta pareja, tras seis meses de no lograr quedar en embarazo, acudió a un especialista. “Decidimos ir a un ginecólogo; cuando llegamos al consultorio, descubrimos que era una clínica de fertilidad. Luego de la segunda cita y muy pocos exámenes, tuvimos nuestro segundo descubrimiento: todo era un negocio. No entendíamos cómo, con una simple ecografía y un espermograma, el ginecólogo llegó a la conclusión de que en nuestro caso no veía posible un embarazo de forma natu-

ral, y nos recomendó un proceso de fertilización In Vitro, y teníamos claro que eso no queríamos hacer”, recuerda Patricia.

Patricia y Andrés llegaron a la Clínica Universidad de La Sabana en febrero del 2013. “Desde la primera cita con el doctor Fabio Gómez, nos gustó mucho la importancia que nos dieron desde la parte humana, y nos tranquilizó ver las grandes diferencias con nuestra anterior experiencia. Allí [en la Clínica], nos encontramos con una excelen-

te persona que nos guió por el camino correcto en nuestro deseo de ser padres”.

Luego de un año de exámenes, consultas y una cirugía poco invasiva, Patricia y Andrés lograron quedar en embarazo y tuvieron un bebé al que bautizaron y llamaron Martín. “Él ya tiene cinco meses de vida, y es nuestra mayor alegría y la razón de vivir”, concluyó Patricia.



Patricia Caicedo y Andrés Aristizábal con su hijo Martín.

¿Nos olvidamos de la comunidad a la hora de investigar?

Por: **Elena Rey Lozano, MD, Máster en Bioética, investigadora y profesora de cátedra del Departamento de Bioética.**

La investigación biomédica y la bioética están estrechamente relacionadas. La bioética se practica en los denominados comités de bioética que pueden ser nacionales, regionales, locales o institucionales. Estos comités se ocupan de los grandes temas científicos que conciernen a la sociedad dado que pueden afectar potencialmente a las personas.

Los comités institucionales en salud tienen la responsabilidad de estudiar las investigaciones biomédicas que involucran a seres humanos. Este tipo de investigaciones se hacen necesarias para ensayar las nuevas tecnologías por medio de la participación voluntaria de personas sanas o enfermas y determinar, por ejemplo, la efectividad de los medicamentos para el cáncer o los biológicos.

El *Grupo de Investigación Kheiron Bioética Unisabana* se ha propuesto indagar sobre si se tiene o no en cuenta a la comunidad involucrada cuando se hace la revisión de los proyectos en los Comités de Ética en Investigación. Más allá de la calidad científica y metodológica de los proyectos, los aspectos éticos son especialmente relevantes. No sería ético excluir a los participantes y no consultar a una comunidad.

Finalizando el 2015, se llevó a cabo el I Encuentro Nacional de Investigación Clínica, organizado por el —INVIMA— Instituto Nacional de Vigilancia de Medicamentos y Alimentos,

donde se presentaron los resultados preliminares de la investigación desarrollada en varios comités de Bogotá (publicada en la *Revista Latinoamericana de Bioética*). Uno de los resultados más relevantes luego de la consulta a algunos miembros de comités de instituciones de salud, fue el hecho de que los representantes de la comunidad no tenían identificada a la población de estudio y que esta no había sido consultada sobre los procedimientos que se le iba a realizar.

Es de gran importancia incluir a los participantes (también llamados sujetos de investigación) en los comités de bioética para que puedan exponer su posición y disposición de participar.

Nuestro objetivo es desmitificar el tema de “*conejiillos de indias*”, pero en la práctica esto solo se logrará si hay mayor participación de la población y un diálogo abierto con los científicos.



Gestión diferenciadora del Departamento de Bioética de La Sabana

Por: **Dra. María de los Ángeles Mazzanti di Ruggiero, directora del Departamento de Bioética y de la Maestría en Bioética.**

El Departamento de Bioética de la Facultad de Medicina procura desarrollar una gestión diferenciadora hacia una formación que sensibilice a la sociedad en una cultura bioética responsable y respetuosa de la vida humana, las generaciones futuras y el medio ambiente.

Esta es una unidad académica conformada por un equipo interdisciplinario que realiza actividades de docencia, investigación y proyección social en el campo de la bioética, en las áreas de las ciencias de la vida, la salud y las ciencias sociales. El denominador común que unifica toda su

actividad es el respeto incondicional a la dignidad de la persona humana.

El Departamento de Bioética investiga y profundiza en los temas que actualmente están en el debate de la sociedad colombiana y del mundo, por ejemplo, problemas éticos relacionados con el inicio de la vida como la fecundación In Vitro y transferencia de embriones (FIVET), la relación médico-paciente y la humanización de los servicios de salud, las consideraciones éticas de las investigaciones realizadas en seres humanos, la regulación de los comités de ética en investigación, la ética del cuidado de los pacientes con enfermedades crónicas o terminales, y finalmente algunos temas que impactan de manera significativa el medio ambiente.

<p>Grupo Kheiron Bioética Unisabana Líneas de investigación: 1. Fundamentación en Bioética 2. Bioética clínica 3. Bioética y educación 4. Tecnología, biojurídica y derechos humanos / línea en red interinstitucional</p>	<p>Revista Persona y Bioética Bioética, protección y promoción de la vida y de la dignidad humana; problemas éticos en la práctica clínica; temas biojurídicos, Bioética y sociedad; Bioética y Educación; análisis de declaraciones universales relacionadas con la Bioética. Indexada: Publindex A2 eISSN: 2027-5382 - ISSN: 0123-3122</p>	<p>Bioética en la práctica. Casos comentados Casos que suscitan problemas éticos en la práctica clínica Autor: Gilberto Gamboa Editorial: Universidad de La Sabana 2013 ISBN: 9789581203147</p>

Salón de Clases

Información para estudiantes

“La dignidad trasciende hacia una sociedad más justa”

Estudiante de la Maestría en Educación, ponente en EE. UU.

Néstor Roberto Zambrano Escobar, psicólogo y estudiante de cuarto semestre de la Maestría en Educación, participó como ponente en el V Congreso Internacional de Psicología, “Psicología, Experiencia Humana y Trascendencia”, evento realizado los días 8, 9, 10 y 11 de abril en Los Ángeles, California.

En el Congreso se expusieron experiencias e investigaciones que abordaron la búsqueda constante del significado y propósito del ser humano, considerando los desafíos que la posmodernidad ha puesto a la psicología y a la educación para articular las relaciones humanas en un sentido digno y trascendente.

Como ponentes, estuvieron docentes e investigadores de países como Francia, Estados Unidos, México, Argentina, España, India, Ruanda y Colombia, entre otros. La ponencia de Néstor se tituló “*La dignidad trasciende y avanza hacia una sociedad más justa. Una experiencia innovadora en un colegio público de Bogotá*”.



■ Néstor Roberto Zambrano Escobar, psicólogo y estudiante de cuarto semestre de la Maestría en Educación.

Viene de la página 1

Programas de movilidad para posgrado

Proyecta tu vida profesional con perfil internacional

La Dirección de Relaciones Internacionales, invita a los estudiantes de posgrado a complementar sus estudios con los diferentes programas de movilidad alrededor del mundo, según su perfil académico.

Programas de movilidad para posgrado

- **Cursos de idiomas en el exterior y online**

La Sabana le ofrece a sus estudiantes de posgrado diferentes programas de aprendizaje y perfeccionamiento del inglés, gracias a los convenios que tiene con universidades de Estados Unidos, Australia, Canadá, Francia e Italia. De igual forma ofrece la posibilidad de tomar programas de preparación para el IELTS en modalidad virtual.

- **Cursos de verano**

Los estudiantes de posgrado podrán tomar cursos cortos de verano en las universidades aliadas de La Sabana que se desarrollan entre mayo y agosto. El estudiante profundizará en temas específicos propios de su área de conocimiento.

- **Salidas académicas**

Estudiantes de posgrado han tenido la oportunidad de realizar salidas académicas al exterior, a países como: Panamá, Argentina y Chile.

Las salidas académicas incluyen visitas a universidades y organizaciones públicas y privadas destacadas en el país de destino. Las salidas son organizadas por las unidades académicas.

- **Programas especiales**

El Instituto Forum ha desarrollado programas especiales con aliados en el exterior para los estudiantes de especializaciones. Por ejemplo, en virtud del convenio con MIT, se realiza el programa GCLOG (*Graduate*

Certificate Logistics and Management Supply Chain), dirigido a estudiantes de las especializaciones en Gerencia de Logística y Gerencia de Producción y Operaciones. El programa es dictado en inglés y tiene una formación intensiva en operaciones de las cadenas de abastecimiento. El 90% de los profesores es de planta de MIT, con importante reconocimiento a nivel mundial.

- **Doble Titulación en maestrías**

La maestría en Psicología cuenta con convenio de Doble Titulación con la *MSc in Research Methods in Psychology* y *MSc in Development and Psychopathology* de la Universidad de Reading. Sus estudiantes cursan el primer año de maestría en La Sabana y el segundo año en la Universidad de Reino Unido y obtienen título de ambas instituciones.

- **Estancias de investigación**

Los estudiantes de maestrías de La Sabana tienen la oportunidad de realizar estancias de investigación en universidades con convenio. Las oportunidades se identifican para cada caso y deben ser concertadas con la Dirección del programa, y con el acompañamiento de la Dirección de Relaciones Internacionales.

La Dirección de Relaciones Internacionales invita a los estudiantes de posgrado a visitar la página web de la Universidad, donde pueden encontrar la información completa sobre las oportunidades de movilidad.



<<http://www.unisabana.edu.co/unidades/internacional/estudiantes-de-postgrado/>>

¡Aprovecha todas las oportunidades de internacionalización que están a tu alcance!



■ Estudiantes de posgrado en programa GCLOG en MIT.

Nuevos estudiantes de especializaciones de la EICEA, recibieron inducción

El 18 de abril, 207 nuevos estudiantes de las especializaciones en Gerencia Comercial, Gerencia Estratégica, Gestión para el Desarrollo Humano en la Organización, Gerencia del Servicio, Gerencia Logística, Gerencia de Producción y Operaciones, Finanzas y Negocios Internacionales, y Finanzas y Mercado de Capitales, cohorte 2015-1, sede Chía, participaron en la jornada de inducción realizada por la Dirección de Posgrados de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas —EICEA—.

Durante la actividad, el Dr. Jorge David Páez, director General, dio a conocer a los estudiantes la misión, inspiración y organización de la Universidad de La Sabana. Por su parte, el Dr. Augusto Giraldo, director de Formación, habló sobre las actividades y beneficios de Bienestar Universitario, y los directores de programa, Dr. Julio Barrero y Jairo Guzmán, expusieron información de interés sobre la internacionalización en la Universidad y las generalidades del reglamento para estudiantes de posgrado.



■ Estudiantes de especialización durante jornada de inducción.

La Sabana

te escucha

Nuestra Universidad mejora cada día gracias a tus ideas.



Te invitamos a seguir escribiendo en nuestro buzón de sugerencias virtual ingresando a:

www.unisabana.edu.co/contactenos
Opción: Buzón de Sugerencias



Fortaleciendo el vínculo con la Universidad

Oportunidades laborales para graduados, en la Feria del Empleo Alumni Sabana

Con la participación de 39 empresas y cerca de 360 graduados, se desarrolló la III Feria del Empleo Alumni Sabana, el pasado 13 de mayo, en el Radisson Royal Bogotá Hotel, con el objetivo de propiciar acercamientos eficientes en el ámbito laboral, entre los graduados de la Universidad y prestigiosas empresas del país.

Durante la Feria, los graduados pudieron ampliar su conocimiento y entrar en comunicación con empresas nacionales e internacionales, como Unilever, Coca-Cola, AON, AbbVie, Ramo, Siemens, en-

tre otras. Así mismo, pudieron participar de las conferencias “*El optimismo como competencia profesional*”, a cargo de Juan Camilo Díaz; y “*Descubre tus talentos e intereses para marcar la diferencia en la búsqueda de un nuevo empleo*”, a cargo de la empresa Contacto Humano y con la cual se inició al Ciclo de Formación para el Empleo.

Alumni Sabana – Comunidad de Graduados tiene como misión continuar irradiando el Proyecto Educativo Institucional —PEI— en la comunidad de graduados, y a través de ellos en la sociedad.

También, busca fortalecer el vínculo de la Universidad con sus graduados, y viceversa, afianzando el sentido de mutua pertenencia; con el fin de:

- Tener a los graduados de embajadores de la Universidad, en su entorno profesional y social.
- Exaltar el orgullo de los graduados por su alma máter.
- Ofrecer y extender servicios y beneficios institucionales a la comunidad Alumni Sabana.

- Realizar, por medio de los graduados, un permanente monitoreo de la calidad y la pertinencia en la formación.

Mantente en comunicación con la Universidad, a través de Alumni Sabana. Síguenos en:

-  Graduados U Sabana
-  @alumnisabana
-  Alumni Sabana
-  alumni.unisabana.edu.co

Alumni Sabana
Comunidad de Graduados

■ La Feria del Empleo Alumni Sabana invita a participar a diferentes empresas con sus vacantes del momento para que entren en contacto directo con los graduados de la Universidad.



Ciclo de Formación para el Empleo

Alumni Sabana, con el fin de brindar herramientas y asesoramiento a los graduados en la inserción laboral, inició el Ciclo de Formación para el Empleo, a cargo de la empresa Contacto Humano Gerencial S.A.S, durante la Feria del Empleo Alumni Sabana, con la primera conferencia “*Descubre tus talentos e intereses para marcar la diferencia en la búsqueda de un empleo*”.

Invitamos a los estudiantes de últimos semestres y graduados de la Universidad a participar de este Ciclo con las conferencias programadas para el mes de junio.

Conoce la programación:
Inscríbete ingresando a alumni.unisabana.edu.co, link: Ciclo de Formación.



Comunidad de Graduados



Universidad de La Sabana

	13 de mayo de 2015 Hotel Radisson, Salón Robles	21 de mayo de 2015 Hotel Radisson, Salón Millenium	
CONFERENCIA I	<p>“<i>Descubre tus talentos e intereses para marcar la diferencia en la búsqueda de un empleo</i>”</p> <p>Hora: 6:45 p. m. – 9:00 p. m.</p>	<p>“<i>Investigue su entorno laboral y defina su mercado objetivo</i>”</p> <p>Hora: 5:45 p. m. – 8:00 p. m.</p>	CONFERENCIA II
<p>Ciclos de Formación para el Empleo Conferencias a cargo de Contacto Humano Gerencial S.A.S.</p>			
CONFERENCIA III	<p>4 de junio de 2015 Hotel Radisson, Salón Millenium</p> <p>“<i>Construya su propia marca personal y diseñe su propia estrategia de comunicación</i>”</p> <p>Hora: 5:45 p. m. – 8:00 p. m.</p>	<p>11 de junio de 2015 Hotel Radisson, Salón Millenium</p> <p>“<i>Cómo lograr una entrevista exitosa</i>”</p> <p>Hora: 5:45 p. m. – 8:00 p. m.</p>	CONFERENCIA IV

Si eres graduado de la Universidad de La Sabana, te invitamos a participar en el Ciclo de Formación para el Empleo. Inscríbete ingresando a www.alumni.unisabana.edu.co – Link: Ciclos de Formación.

Breves

▼ Del 12 al 13 de junio, la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas realizará una jornada de integración con los estudiantes de programas de extensiones de la Facultad. Al evento asistirán estudiantes que se encuentran estudiando especializaciones desde Neiva, Ibagué y Bucaramanga.

En el encuentro, los asistentes harán un recorrido por el campus y tendrán la posibilidad de interactuar con sus demás compañeros. Asimismo, habrá conferencias y diferentes actividades.

▼ El 9 de diciembre de 2014 se graduaron dos abogados de la Maestría en Derecho Constitucional: Ingrid Suárez Osma y Manuel Dubián Estupiñán Silva. Ingrid realizó la tesis “Control de Convencionalidad y Autoprecedente Interamericano”, dirigida por la doctora María Carmelina Londoño Lázaro, profesora de la Universidad de La Sabana. En la sustentación de la tesis, los dos jurados, doctora María Sofía Sagües (Argentina) y Fabio En-

rique Pulido Ortiz (director de la Maestría), por unanimidad determinaron que el trabajo por su calidad académica debía recibir la máxima distinción académica.

Por su parte, Manuel realizó el trabajo de grado en la modalidad de profundización titulado “La Inseminación Artificial Heteróloga: una Realidad Inexplorada en el Derecho colombiano y advertida en el Derecho Comparado”, dirigido por la doctora Martha Cecilia Paz.



■ Fabio Enrique Pulido Ortiz e Ingrid Suárez Osma.



■ Manuel Dubián Estupiñán Silva.