



Campus [®] Empleados

Periódico Universidad de La Sabana

Ficha clave en la construcción de reputación

EMPLEADOS, LOS MEJORES AGENTES DE REPUTACIÓN EN UNA ORGANIZACIÓN



En un evento que agrupó, en el Inalde Business School, a representantes de multinacionales y empresas colombianas, expertos internacionales en reputación corporativa destacaron la importancia de los empleados en la construcción de la imagen de una empresa.

Pág. 6

SER SABANA ES +	2
+ ACADEMIA	6
+ DOCENCIA	9
+ FAMILIA	10
+ BIENESTAR	10

Un campus a Escala Humana es también un Campus Cultural

OBJETOS DEL TIEMPO EN LA SABANA

El proyecto Campus Cultural tiene como propósito acercar a los estudiantes y a la comunidad universitaria al arte, con obras que embellecen caminos y senderos. La exposición se inauguró el 24 de julio y estará en exhibición hasta el 18 de agosto.



Pág. 5



Pág. 3

La Facultad de Derecho y Ciencias Políticas celebra sus 35 años

JEREMY WALDRON REFLEXIONARÁ SOBRE EL ESTADO DE DERECHO EN COLOMBIA



El profesor, miembro de las universidades de Nueva York y Oxford, visitará el campus el 5 de agosto para impartir una conferencia titulada "Rule by Law: A Much Maligned Proposition" ("Rule by Law: una preposición muy calumniada").

Pág. 8

El rector habló de la importancia de ser la mejor universidad joven del país

UN MÉRITO PARA LA SABANA Y UN RECONOCIMIENTO PARA COLOMBIA

Obdulio Velásquez Posada, rector de la Universidad, estuvo hablando en vivo con Campus el 26 de julio sobre los resultados del mundial *QS* de las mejores universidades jóvenes del mundo. La entrevista fue transmitida por las carteleras digitales y las redes sociales de La Sabana.

A propósito de la noticia publicada el 24 de julio en la edición impresa de este periódico, Obdulio Velásquez Posada, rector de la Universidad, habló en vivo el 26 de julio a través de las redes sociales y las carteleras digitales del campus sobre la importancia de aparecer en el *ranking* de las mejores universidades jóvenes del mundo (aquellas que fueron fundadas después de 1967). Esta es la transcripción de la entrevista:

Campus periódico: ¿por qué resulta relevante este *ranking* *QS* para las universidades de menos de 50 años?

Obdulio Velásquez: lo primero que hay que decir es que los *rankings* tienen diferentes criterios de clasificación y, según el criterio del *ranking* uno puede ocupar una u otra posición. Hay un *ranking*, por ejemplo, que se llama Shanghai, que es un *ranking* donde uno de los criterios importantes es haber generado o producido premios nobel en esas universidades, por eso ninguna de América Latina aparece.

Por ejemplo, el Times Higher Education, es un *ranking* global también. En ese *ranking* la Universidad de La Sabana está aproximadamente en el puesto 900 a nivel mundial de 25.000 universidades que se evalúan. Ellos sacaron un *ranking* para América Latina recientemente, donde La Sabana aparece cerca del puesto 80.

Hay otro *ranking* muy importante que es el *QS*. Este tiene un *ranking* global donde La Sabana aparece entre el puesto 651 y 700 y un *ranking* para América Latina en el puesto 67, es decir, una de las siete de Colombia que están allí. Este *ranking* que se menciona, que es el *QS* de universidades jóvenes del mundo, ahí aparecemos en primer lugar en Colombia, décimos en América Latina y en el puesto 126 a nivel global.

Es importante porque mide el carácter y la naturaleza propia de esta institución. Las universidades jóvenes no deberían ser comparadas con universidades que cuentan su vida institucional en centurias, como la Universidad de Bolonia que tiene más de 900 años. Incluso, en Colombia, hay universidades con más de 200 años. Entonces, estos *rankings* lo que buscan es hacer unas comparaciones mucho más ajustadas a la realidad institucional.



El rector Obdulio Velásquez Posada resaltó la importancia de ser una de las universidades jóvenes en Colombia que cuentan con la Acreditación Institucional de Alta Calidad.

CP: ¿los resultados de la medición de este *ranking* guardan alguna coherencia con el informe que dieron los pares académicos con ocasión de la reacreditación que le dieron a La Sabana hace algunos meses?

OV: totalmente. Como saben, la Universidad fue renovada en Acreditación Institucional de Alta Calidad por ocho años. Es una de las universidades jóvenes con un reconocimiento de acreditación institucional

“...[La Sabana] es una universidad joven con un gran desempeño a la par con universidades más veteranas en el contexto nacional...”

por ocho años. Eso la ubica entre las 12 universidades colombianas que tienen ocho años o más; esto muestra, entonces, que es una universidad joven con un gran desempeño a la par con universidades más veteranas en el contexto nacional.

Los pares, también, cuando hicieron su evaluación ratificaron la autoevaluación que nosotros habíamos hecho en avances significativos como por ejemplo en investigación (con cerca de 180 artículos al año), la relación de profesores con doctorado, la relación profesor–estudiante de tiempo completo, el crecimiento en posgrado, la reputación empresarial y la reputación académica. Estos son criterios que *QS* viene a reconocer: calidad académica y reconocimiento en la sociedad del impacto de sus graduados.

CP: ¿qué significa para el país que haya una universidad joven como La Sabana clasificada en este *ranking*?

OV: es meritorio porque universidades de menos de 50 años, hay más en Colombia, en América Latina y en el mundo. Ellos

seleccionaron solo 150 a nivel global como universidades que cumplían unos estándares de alta calidad para compararlos. Es un reconocimiento para Colombia el tener universidades jóvenes que participan de este tipo de mediciones.

CP: ¿qué puede aprender La Sabana de las universidades asiáticas que lideran esta medición de instituciones jóvenes?

OV: esta pregunta apunta a pensar: ¿por qué están esas universidades? ¿por qué La Sabana está en ese décimo lugar de América Latina o primera en Colombia? ¿por qué las asiáticas en primer lugar? Eso nos debe ayudar a estudiar. Ese es precisamente uno de los aportes que hacen los *rankings*.

Dar unos criterios, como le dije al principio; son simples, incluso pueden simplificarse porque no miran la realidad integral, pero sirven de marco de referencia y de evaluación. Me atrevo a suponer que estos países asiáticos han hecho una apuesta significativa en el fomento de la educación superior y eso ha permitido que destinen políticas de fomento y recursos, de manera que eso permite el desarrollo rápido que están experimentando y eso lo muestra el *ranking*.

El aprendizaje para Colombia es que quizá estamos yendo en vía contraria. A las universidades se les está viendo como fuentes de financiación de impuestos de renta o que ya las universidades pagamos el impuesto predial, impuestos por industria y comercio, pagamos el 4 por mil. Hay una carga impositiva a las fundaciones sin ánimo de lucro. Más bien, hay que fomentar la educación más que descargarle tributos.

Para leer la entrevista completa, escanea el siguiente código QR:

LA SABANA TE INVITA A
DAR EL PRIMER PASO



Francisco, el químico de las periferias que llega a Colombia

Empezó a sonreír desde el día que se convirtió en Francisco. Hasta entonces el fotógrafo que tantas veces intentó captar su mejor faceta asegura que pocas veces fue posible ganarse una sonrisa de quien fuera arzobispo de Buenos Aires, Jorge Mario Bergoglio.

El primer Papa latinoamericano es un hombre sencillo, muy sencillo, de caminar lento pero seguro; con 81 años en su calendario pero con una juventud grande en su corazón. Antes de ser pontífice, fue un pastor muy querido en su diócesis, que rondaba todos los rincones de la capital argentina, incluso trasladándose en medios de transporte público. Y así lo hizo en los quince años de ministerio episcopal.

«Mi gente es pobre y yo soy uno de ellos», ha dicho más de una vez para explicar la opción de vivir en un apartamento y de prepararse la cena él mismo. A sus sacerdotes siempre les ha recomendado misericordia, valentía apostólica y puertas abiertas a todos. Lo peor que puede suceder en la Iglesia, explicó en algunas circunstancias, «es aquello que De Lubac llama mundanidad espiritual», que significa «ponerse a sí mismo en el centro». Y cuando cita la justicia social, invita en primer lugar a volver a tomar el catecismo, a redescubrir los diez mandamientos y las bienaventuranzas. Su proyecto es sencillo: si se sigue a Cristo, se comprende que «pisotear la dignidad de una persona es pecado grave». Quizá por eso, a él no le gusta el centro. Le gustan las periferias.

Nació el 17 de diciembre de 1936, hijo de emigrantes piamonteses: su padre, Mario, era contador, empleado en ferrocarril, mientras que su madre, Regina Sivori, se ocupaba de la casa y de la educación de los cinco hijos.

Se diplomó como técnico químico, y eligió luego el camino del sacerdocio entrando en el seminario diocesano de Villa Devoto. Pasó al noviciado de la Compañía de Jesús. Completó los estudios de humanidades en Chile y en 1963, al regresar a Argentina, se licenció en filosofía. Entre 1964 y 1965 fue profesor de literatura y psicología en un par de colegios. De 1967 a 1970 estudió teología en el Colegio San José, y obtuvo la licenciatura.

El 13 de diciembre de 1969 recibió la ordenación sacerdotal de manos del arzobispo Ramón José Castellano. Prosiguió su preparación en Alcalá de Henares (España), y en 1973 emitió la profesión perpetua. De nuevo en Argentina, fue maestro de novicios en Villa Barilari en San Miguel, profesor en la facultad de teología, consultor de la provincia de la Compañía de Jesús y también rector del Colegio.

Ese mismo año fue elegido provincial de los jesuitas de Argentina, tarea que desempeñó durante seis años. Después reanudó el trabajo en el campo universitario y entre 1980 y 1986 es de nuevo rector del colegio de San José, además de párroco en San Miguel. En marzo de 1986 se traslada a Alemania para ultimar la tesis doctoral; posteriormente los superiores le envían al colegio del Salvador en Buenos Aires y después a la iglesia de la Compañía de la ciudad de Córdoba, como director espiritual y confesor.

La vida empieza a cambiar

Es el cardenal Antonio Quarracino quien le llama como su estrecho colaborador en Buenos Aires. Así, el 20 de mayo de 1992 Juan Pablo II le nombra obispo titular de Auca y auxiliar de Buenos Aires. El 27 de junio recibe en la catedral la ordenación episcopal de manos del purpurado. Como lema elige Miserando atque eligendo y en el escudo incluye el cristograma ihs, símbolo de los jesuitas.

No es Clarín ni La Nación (los grandes diarios argentinos) los que le buscan todavía. Concedió su primera entrevista como obispo a un pequeño periódico parroquial, «Estrellita de Belén». Es nombrado enseguida vicario episcopal de la zona de Flores y el 21 de diciembre de 1993 se le encomienda también la tarea de vicario general de la arquidiócesis. Por lo tanto no sorprendió que el 3 de junio de 1997 fuera promovido como arzobispo coadjutor de Buenos Aires. Antes de nueve meses, a la muerte del cardenal Quarracino, le sucede, el 28 de febrero de 1998, como arzobispo, primado de Argentina.

Tres años después, en el Consistorio del 21 de febrero de 2001, Juan Pablo II le nombra cardenal. En esa ocasión, invita a los fieles a no acudir a Roma para celebrar la púrpura y en cambio, destinar a los pobres el importe del viaje.

Poco a poco, medio en silencio, en América Latina su figura se fue haciendo cada vez más popular. A pesar de ello, no pierde la sobriedad de trato y el estilo de vida riguroso, por alguno definido casi «ascético». Con este espíritu en 2002 declina el nombramiento como presidente de la Conferencia episcopal argentina, pero tres años después es elegido y más tarde reconfirmado por otro trienio en 2008. Entre tanto, en abril de 2005, participa en el cónclave en el que es elegido Benedicto XVI.

Como arzobispo de Buenos Aires –diócesis de más de tres millones de habitantes– piensa en un proyecto misionero centrado en la comunión y en la evangelización. Cuatro los objetivos principales: comunidades abiertas y fraternas; protagonismo de un laicado consciente; evangelización dirigida a cada habitante de la ciudad; asistencia a los pobres y a los enfermos. Apunta a reevangelizar Buenos Aires «teniendo en cuenta a quien allí vive, cómo está hecha, su historia». Invita a sacerdotes y laicos a trabajar juntos.

En 2009 lanza a nivel nacional la campaña de solidaridad por el bicentenario de la independencia del país: doscientas obras de caridad para llevar a cabo hasta 2016. Y, en clave continental, alimenta fuertes esperanzas en la estela del mensaje de la Conferencia de Aparecida de 2007, que define «la Evangelii nuntiandi de América Latina».

Hasta el inicio de la sede vacante era miembro de las Congregaciones para el culto divino y la disciplina de los sacramentos, para el clero, para los institutos de vida consagrada y las sociedades de vida apostólica; del Consejo pontificio para la familia y de la Comisión pontificia para América Latina. ♦

Fuente: Con datos de la página oficial del Vaticano

¿Cuál es la importancia de la visita del sumo pontífice a Colombia?

“No dejéis de hacer lío”

El Papa Francisco le dijo a la multitud en Río de Janeiro (2013) que no “dejara de hacer lío”, una expresión muy común del sumo pontífice que exhorta a la sociedad a salirse de lo preestablecido y hacer algo positivo por la comunidad. Esa frase la pronunció en su primer viaje internacional.

Y es precisamente “hacer lío” la invitación que constantemente ha hecho la Iglesia para que los colombianos vivan la experiencia de recibir al Papa en septiembre, de ser agentes

participativos en la visita y no simplemente espectadores pasivos.

Pero, ¿por qué? ¿Cuál es la importancia de la visita de Francisco a Colombia? En palabras del profesor de la Universidad Hernán Olanco, vaticanista y Doctor en Derecho Canónico, “la visita del Papa es un evento esperado porque busca la reconciliación, dar el primer paso hacia la paz y darnos cuenta que estamos dentro de sus oraciones y cerca de él”.

Además, la Iglesia ha demostrado interés en Colombia y por el contexto que aquí se vive. De hecho, Juan Pablo II, durante su pontificado, dijo: **“Colombia es un país que se distingue por su cultura, por su nobleza y espíritu, así como por su fe en Dios y por sus ideales cristianos”.**



Datos Papales

- Más de 15 viajes al extranjero
- 11 visitas en Italia
- Más de 70 Ángelus
- Más de 130 audiencias generales
- 2 encíclicas
- 15 constituciones
- Una exhortación apostólica
- 153 mensajes
- 130 cartas
- 180 homilias
- 628 discursos
- 382 meditaciones durante las misas en Santa Marta
- Más de 12 millones de seguidores en Twitter

Los jóvenes son el futuro de la sociedad

"Yo creo que el papel de los jóvenes es formar parte de quienes le van a dar la bienvenida al Papa; ellos son los verdaderos anfitriones. Evidentemente el evento lo organiza la Iglesia, pero la parte fundamental, en todas las visitas de un Papa, son los jóvenes", afirma Yago de la Cierva, vaticanista, Fundador de Rome Reports y experto en realización de grandes eventos de la Iglesia.

"Quienes harán que esta visita sea memorable durante mucho tiempo son los jóvenes". Son ellos, cree Yago de la Cierva, quienes más se van a beneficiar de lo que Francisco diga.

Juan Pablo II dijo, en su momento, que los jóvenes son una multitud de discípulos a los que el Papa da su confianza porque son la promesa del mundo entero. "No deben resignarse ante la corrupción, la violencia y la injusticia, sino realizar un cambio radical para que la sociedad más acogedora con su adhesión a Dios". En palabras actuales del Papa Francisco, seguir "haciendo lío".

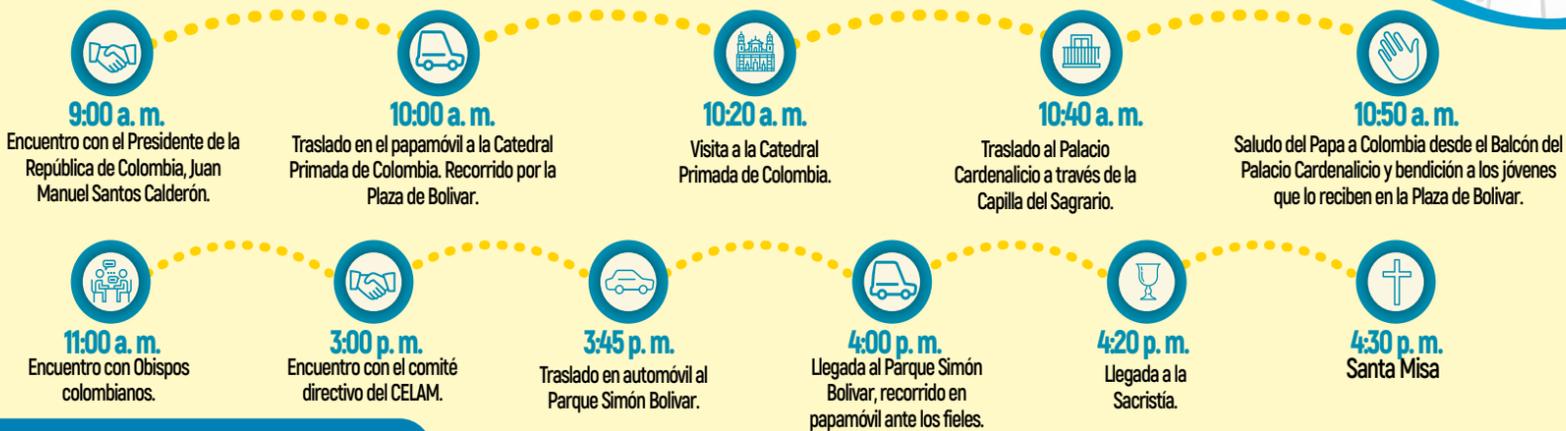


Agenda de la visita:

Miércoles 6 de septiembre



Jueves 7 de septiembre



Viernes 8 de septiembre



Sábado 9 de septiembre



Domingo 10 de septiembre



SUAGU, CHOCOLATE OSCURO ARTESANAL CON SENTIDO SOCIAL

María Camila Suárez, graduada de Administración de Negocios Internacionales, emprendió una de las 15 marcas de chocolate y cacao seleccionadas por Procolombia para representar al país en la exposición “El Salón del Chocolate”, en París.

“Vamos a demostrar que nuestro chocolate es el mejor del mundo”, asegura María Camila Suárez, quien obtuvo su título de Administradora de Negocios Internacionales en el 2012. Ella presentará sus productos en un evento organizado por Procolombia en la Puerta de Versalles de París, “El Salón del Chocolate”, el cual se llevará a cabo entre el 28 de octubre y el 1.º de noviembre, un espacio en el que Suagu (nombre del emprendimiento de María Camila) se destacará entre otras 14 marcas de chocolate y cacao nacionales.

Durante ese evento, se promoverán las exportaciones del producto a Europa, y se posicionará la marca, distinguida por sus chocolates oscuros artesanales con sabores frutales. Suagu surgió en 2016, cuando nuestra Alumni se reunió con su hermano, Juan Diego Suárez, para sacar provecho de su finca familiar, “El Carmelo”, ubicada en el Tolima, donde se encuentra el *Theobroma cacao*, árbol productor del fruto.

“Hicimos unas pruebas y nos dimos cuenta de que nuestro chocolate es muy



María Camila Suárez, graduada de Administración de Negocios Internacionales, también es analista de la Coordinación de Químicos y Ciencias de la Vida para la Vicepresidencia de Innovación e Inteligencia Sectorial de Procolombia.

suave respecto a otros. Los demás, que son 70% y 80% cacao, son muy amargos. En cambio, los nuestros tienen diferentes aromas”, afirma nuestra graduada. Y esa es precisamente la marca diferencial de Suagu. Sus creadores, junto con los diez campesinos con quienes trabajan en la plantación, se encargan de sembrar el cacao, transformarlo y comercializarlo.

CHOCOLATES QUE TRANSFORMAN

Suagu surge como una idea para cumplir un propósito por el que María Camila siempre se sintió inspirada en su Universidad. “Desde que estaba en primer semestre, los profesores nos motivaban a crear empresa”, aseguró la graduada, también especialista en Mercadeo Estratégico y

“No es necesario esperar a tener un producto perfecto para sacarlo al mercado. Si uno confía en él, eso es lo que se transmite”.

con una Maestría en Dirección de Marketing en el CESA con doble titulación con ESIC en España.

María Camila emprendió con una certeza: “No es necesario esperar a tener un producto perfecto para sacarlo al mercado. Si uno confía en él, eso es lo que se transmite”. Esa confianza la motivó a empezar formalmente con Suagu y la Fundación Dulce Futuro, la cual nació para impactar a las familias de los campesinos que trabajan en la región en la que se produce su cacao. “Allí solamente hay dos escuelas con pocos profesores, y los materiales son muy escasos. Por eso brindamos refrigerios y útiles escolares”, afirma María Camila, quien añade que el 10% de las utilidades de su empresa se destinan a esa Fundación.

Un campus a Escala Humana es también un Campus Cultural

OBJETOS DEL TIEMPO EN LA SABANA

Viene de portada

En el sendero que conduce al Puente de Madera se inauguró el 24 de julio la exposición Objetos del tiempo del escultor y artista Ricardo Villegas. La exhibición combina los conceptos escultóricos de la fundición, el hierro, la textura y el color. A simple vista, las obras son voluminosas y pesadas. Las piezas están fabricadas a partir de la unión de motores, pistones, tuercas, balas, cadenas de bicicleta, chatarra y bronce.

“Para mí, toda clase de objeto que ha sido tocado, elaborado, ejecutado, manipulado o reutilizado, tiene memoria. Todo tiene memoria. Yo tomo todos estos elementos y configuro la forma. En cada una de las obras, quienes visiten la exposición van a encontrar objetos que han tenido memoria y se han creado una forma en volumen a partir ella”, comenta el escultor Villegas.

Esta exposición hace parte del gran proyecto de Campus a Escala Humana (que trae consigo la construcción del edificio Ad Portas). Esta iniciativa se enmarca en el plan Campus Cultural, una idea que tiene como propósito acercar a

los estudiantes y a la comunidad universitaria al arte.

En palabras de Alberto Estrada, asesor de Campus Cultural, “la transformación paisajística y urbana que confluye en la Universidad de La Sabana ha brindado una humanización del campus. Estos espacios de vida y acogida, de estudio y reposo, aportan valor y enriquecen la existencia entera”.

Además, Estrada apuntó durante la inauguración de la exposición que todo este proyecto tiene que ver con un material académico extracurricular “que enseñe a fijar la mirada”. Campus Cultural busca que los senderos de la Universidad se conviertan en un museo participativo, cotidiano y exterior, para “que siga la tendencia mundial de mezclar arte y gente”.

La muestra artística fue organizada por la fundación Amigos Unisabana, la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, y Bienestar Universitario. La curaduría de las piezas de arte estuvo a cargo de María Elvira Ardila.



La exposición hace parte del proyecto Campus Cultural el cual busca acercar la comunidad universitaria al arte.

“La transformación paisajística y urbana que confluye en la Universidad de La Sabana ha brindado una humanización del campus”.

Ficha clave en la construcción de reputación

Viene de portada 

EMPLEADOS, LOS MEJORES AGENTES DE REPUTACIÓN EN UNA ORGANIZACIÓN

Cuanta mayor reputación tenga una organización, mayores probabilidades hay de atraer talento humano, inversión y visibilidad, entre otros. Así lo sentenciaron los expertos en reputación que participaron de una jornada en la que tomaron parte empresarios y directores de comunicación de diversos sectores.

“La reputación es algo que nos concierne a todos, como individuos, como empresas o como países”, señaló Ángel Alloza, CEO del Corporate Excellence – Centre for Reputation Leadership con sede en España.

De ahí radica la importancia de tener una buena reputación, toda vez que “cuando el juicio del público es positivo sobre la empresa, este desencadena comportamientos positivos que son importantes para la supervivencia de la organización”, señaló Alloza.

Para este consultor español, la reputación “es el juicio que hacen otros sobre nosotros”. Esta se construye con la información y la percepción que las personas conocen sobre nosotros. Ahí radica la importancia de saber comunicar de manera pertinente la misma, indicó Alloza, quien participó en la jornada académica “Reputación corporativa: tendencias, perspectivas e indicadores”, un evento organizado por la Facultad de Comunicación, la Dirección de Comunicación Institucional y el Inalde Business School.

De la sesión también tomaron parte el profesor Yago de la Cierva, director del Máster en Gestión de la Reputación de la Universidad de Navarra y consultor de comunicaciones; y la profesora Agrivalca



El evento “Reputación corporativa: tendencias, perspectivas e indicadores” fue organizado por la Facultad de Comunicación, la Dirección de Comunicación Institucional y el Inalde Business School.

Canelón, directora de la Especialización en Gerencia de la Comunicación Organizacional y directora encargada de la Maestría en Comunicación Estratégica de la Facultad de Comunicación.

La doctora Canelón intervino para hablar de la importancia de la medición de los intangibles en comunicación. Para ella, “el camino de la investigación de intangibles ha demostrado que aún hay mucho por recorrer” para conseguir esa “fórmula mágica” de medición para rentabilizar aún más el trabajo en las organizaciones.

Sin embargo, Canelón destacó que esta medición es un desafío y constituye como una herramienta “fundamental” para el acercamiento y conocimiento entre la organización y sus públicos objetivo.

Sin una medición adecuada, difícilmente pueden surgir planes de prevención

como los hechos para la comunicación de crisis. Precisamente, el conferencista Yago de la Cierva expuso dos casos para ejemplificar cómo se gestiona esta situación. Para él, cuando una organización enfrenta este desafío, “una de las claves más importantes consiste en comunicar y responder a tiempo” y recaló que de ahí viene la importancia de “sostener un diálogo permanente” con los públicos objetivo (clientes, proveedores, consumidores, empleados, etc.) de la empresa.

LOS EMPLEADOS, LA CLAVE

“El rol de los empleados es cada vez más importante en la reputación”, dijo Alloza. Para él, el mundo actual goza cada vez de mayor confianza y credibilidad en los empleados de las organizaciones, pues ellos han desplazado a los históricos

legitimadores de confianza: los dirigentes políticos, los directivos empresariales, entre otros.

Los empleados de una organización se constituyen hoy en verdaderos embajadores de las empresas y su rol es fundamental en la construcción de la reputación. “Si en la empresa se ha hecho un alineamiento previo de los empleados con los valores misionales de la compañía, será más fácil que ellos se identifiquen con la misión y visión de la empresa”, explicó el CEO de Corporate Excellence – Centre For Reputation Leadership.

Ante una eventual crisis, “los trabajadores de una organización serán nuestros mejores agentes de comunicación, los mejores defensores de la empresa y los primeros mitigadores de las críticas que la opinión pública forme de esta”, concluyó Alloza.

Experiencia de un profesor de la Maestría en Pedagogía

VENEZUELA Y LA INMIGRACIÓN ESCOLAR, REALIDAD SOCIAL DE MAICAO (LA GUAJIRA)

La situación política y social de Venezuela no es ajena a la realidad de Colombia. En una entrevista con la revista colombiana *Semana*, Daniel Pages, presidente de la Asociación de Venezolanos en Colombia, afirmó que hay más de 1'200.000 venezolanos viviendo en el país, entre legales e ilegales.

Maicao, municipio de La Guajira, a tres horas por tierra de Maracaibo (Venezuela), convive con el reto de hacer la inserción escolar de los niños venezolanos que llegan a esa zona del país. Allí vive y trabaja el profesor Manuel Roberto Julio Paternina, estudiante de la Maestría en Pedagogía, quien, desde su experiencia personal, analiza el panorama social.

El profesor Julio, de 38 años, hace 14 es docente de aula y actualmente imparte la clase de ciencias sociales a los estudiantes de noveno, décimo y once de la Institución Educativa No. 13 de Maicao. “Actualmente, en mis grupos, trabajo con cuatro



El profesor Manuel Roberto Julio Paternina de la Maestría en Pedagogía, junto con varios estudiantes de la Institución Educativa No. 13 de Maicao.

jóvenes venezolanos. Son buenos muchachos; un poco tímidos, pero creo que es normal. De a poco hay que hacerlos sentir cómodos para que rindan a la par, y su proceso de formación sea bueno”, afirma.

El fenómeno social de la inmigración venezolana se suma a los problemas de inseguridad y pobreza que afronta la comunidad. “La mayoría de la población es estrato 1 y 2. En mi colegio, la mayor parte

son familias que viven en la periferia de la ciudad y sus recursos económicos son escasos. Yo, desde mi posición de docente, sentí la necesidad de tener más herramientas para aportar a la comunidad; por eso vi en la maestría una oportunidad; y no me equivoqué”.

Frente a su proceso de formación en la Maestría y el aporte de esta en su ejercicio profesional, explica: “La Maestría ha sido fundamental para repensar mis clases. En nuestra investigación, nos dimos cuenta de que los malos resultados de nuestros estudiantes en las pruebas Saber son, en parte, culpa nuestra, por la forma en que preparamos nuestras clases. Por eso, nuestro trabajo de investigación se enfoca en la forma en que el docente debe preparar cada lección. Es importante entender que, como docentes, tenemos una responsabilidad social, y estos niños venezolanos no son la excepción. La educación es un derecho universal, sin distinción alguna”, concluye.

Anfitriona del Primer Encuentro Internacional de Programas

LIDERAZGO DE ENFERMERÍA EN IBEROAMÉRICA

La Facultad de Enfermería y Rehabilitación, anfitriona del Primer Encuentro Internacional de programas de Enfermería celebrado en la Universidad de La Sabana.

Los días 17, 18 y 19 de julio, las decanas, directoras y profesoras de los programas de Enfermería de las universidades de Navarra (España), Austral (Argentina) y de Los Andes (Chile), se reunieron en el campus de La Sabana, para realizar el Primer Encuentro Internacional de Programas de Enfermería, a fin de poner en común el avance en la utilización de modelos y teorías de enfermería y la identidad en los procesos educativos y de formación de los estudiantes, desde una perspectiva cristiana.

Este primer encuentro se dio gracias a la iniciativa de la decana de Enfermería de la Universidad de Navarra, doctora Mercedes Pérez Díez del Corral, quien consideró propicio “buscar sinergias para tener una influencia más grande en el mundo y en la sociedad, desde la enfermería”.

Para la Facultad de Enfermería y Rehabilitación de la Universidad de La Sabana, esta jornada representó una gran oportunidad para afianzar y estrechar lazos de cooperación y alianzas estratégicas con estas universidades. Igualmente, estos días fueron una oportunidad propicia para dar a conocer avances en la implementación del Modelo de Adaptación de Callista Roy en el currículo y en la investigación, y en el trabajo que la Facultad viene realizando con la Dirección de

Enfermería de la Clínica Universidad de La Sabana, en la propuesta del Modelo Funcional de Cuidado.

Las directivas de las universidades que se reunieron concuerdan en que estos espacios permiten “mirar a través de los ojos de otros, que han recorrido un camino...”. Además, estas reuniones permiten compartir experiencias académicas, crear oportunidades de trabajo conjunto y conocer alianzas de movilidad internacional.

En este último punto, los estudiantes que han cursado algún semestre en universidades distintas en las que iniciaron su formación, se reencontrarán con las directivas. Es el caso de dos estudiantes argentinos, que son recibidos en La Sabana para iniciar la Especialización en Enfermería en Cuidado Crítico, y aprovecharán para saludar a las directivas de su *alma mater*, la Universidad Austral.

Dolores Latugaye, directora de la Escuela de Enfermería de la Universidad Austral (Argentina), comenta: “luego de este encuentro, todas nos vamos con un gran trabajo por delante, orientado hacia el desarrollo constante”.

El sello que diferencia a las universidades participantes está centrado en la formación de una identidad cristiana y en la humanización del cuidado de enfermería.



Decanas y directivas de los programas de Enfermería, quienes participaron, en el Primer Encuentro Internacional en el campus de La Sabana.

El sello que diferencia a las universidades participantes está centrado en la formación de una identidad cristiana y en la humanización del cuidado de enfermería. Esta idea se concreta en algunas de las

frases representativas para sus directivas. Para la Universidad de Navarra, “enfermería” es “otro modo de ser, otro modo de hacer”. La Universidad Austral añade: “cuidar a la persona y a su familia como le gustaría ser cuidado”. La Universidad de Los Andes (Chile) aclara: “profundo sentido humano con ética y justicia en el cuidado del paciente”. Y la Facultad de Enfermería y Rehabilitación de la Universidad de La Sabana precisa: “Avanzando por el camino de la excelencia y el cuidado de la vida” (lema de la celebración de los 25 años).

Un pregunta fundamental

¿QUÉ DEBES TENER EN CUENTA A LA HORA DE DECIDIRTE POR UNA MAESTRÍA?

Realizar una maestría requiere de grandes esfuerzos económicos y personales. Por tanto, antes de tomar la decisión de cursarla, es necesario revisar algunos aspectos para que la experiencia sea significativa y se convierta en una gran herramienta para el desarrollo de una persona.

A juicio del profesor Jefferson Galeano, de la Facultad de Educación, estas son algunas de las preguntas que debes responder antes de tomar la decisión:

ÁMBITO PERSONAL Y FAMILIAR

- ¿La maestría se encuentra dentro de mi proyecto de vida personal?
- ¿Soy consciente de que una maestría es una inversión de largo plazo?
- ¿En mi agenda ya está contemplado el tiempo necesario para responder asertivamente con los requerimientos de la maestría?
- ¿Realmente quiero una maestría o mi intención responde a una presión social o laboral?
- ¿Mi familia está de acuerdo con iniciar la maestría? ¿Mi familia apoya la decisión?



- Si pasas satisfactoriamente esta primera etapa personal, y decides cursar la maestría, debes considerar algunos aspectos para seleccionar la mejor opción.

ÁMBITO PROFESIONAL

En primer lugar, escoger el área de interés, que responda a las expectativas personales y sea de utilidad para la acción profesional.

Realizar una maestría es un proyecto académico de mucha importancia, que llevará tu desempeño profesional a otro nivel

Definir si el interés se encuentra en una maestría de profundización o de investigación. Depende de los intereses y la proyección profesional de cada persona.

Buscar e investigar las diferentes opciones. Para ello, el Ministerio de Educación

y el Observatorio Laboral ofrece aplicativos que ayudan a ver características de todos los programas académicos que existen en Colombia, como proyección laboral de los graduados, nivel de ingresos de los graduados, tasa de contratación, tipo de registro ante el Ministerio de Educación, años de experiencia, etc.

Acceder a información específica de cada programa en la universidad. Revisar aspectos como el horario, los profesores, las condiciones de graduación, los costos y las metodologías, entre otros.

En lo posible, hablar del tema con personas que tengan la misma maestría o con graduados del mismo programa, para conocer su experiencia.

Si las dudas se encuentran en el futuro profesional y en el mercado laboral, se recomienda investigar, además, sobre las necesidades del mercado, de las empresas o las instituciones y sobre la proyección del área laboral. Al respecto, el profesor Galeano afirma: “cuando la decisión está ligada a un proyecto de vida estructurado, seguramente la maestría se convertirá en una gran oportunidad para el crecimiento personal y profesional”.

La Facultad de Derecho y Ciencias Políticas celebra sus 35 años

Viene de portada 

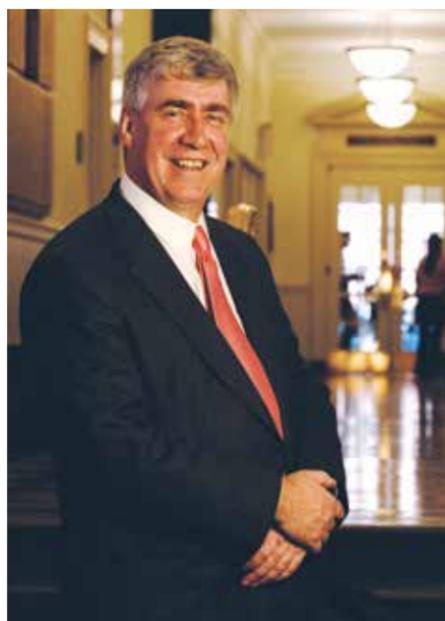
JEREMY WALDRON REFLEXIONARÁ SOBRE EL ESTADO DE DERECHO EN COLOMBIA

En el marco de la celebración de los 35 años de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad de La Sabana, Jeremy Waldron, profesor de la Universidad de Nueva York (Estados Unidos), visitará el campus el sábado 5 de agosto del 2017 para impartir una conferencia titulada "Rule by Law: A Much Maligned Proposition" ("Rule by Law: una preposición muy calumniada").

Aprovechando su visita a Colombia, el profesor Waldron ha sido invitado también por la Corte Constitucional para exponer su conocida crítica al control judicial de constitucionalidad, y que puede encontrarse, principalmente, en su libro *Law and Disagreement* de la Oxford University Press (con traducción al castellano: *Derecho y Desacuerdos*, con traducción de José Luis Martí y Águeda Quiroga, Marcial Pons).

El profesor Waldron es uno de los filósofos políticos y del derecho más prominentes de la actualidad. Además de su amplia carrera académica como profesor, investigador y conferencista en diversas universidades del mundo, ha publicado influyentes artículos de investigación y libros en prestigiosas editoriales sobre control judicial, dignidad humana, propiedad y estado de derecho, entre otros temas.

Después de estudiar Derecho y Filosofía en su natal Nueva Zelanda (Universidad de Otago), Waldron obtuvo su doctorado en Filosofía del Derecho en la Universidad de Oxford bajo la dirección de Ronald Dworkin. Actualmente, es University Professor de la Universidad de Nueva York (NYU), donde codirige el famoso coloquio (instituido por Dworkin) en Filosofía del Derecho, Política y Social.



El profesor Waldron ha sido invitado también por la Corte Constitucional para exponer su conocida crítica al control judicial de constitucionalidad.



Fecha: sábado 5 de agosto
Hora: de 8:30 a. m. a 11:00 a. m.
Lugar: Auditorio David Mejía Velilla

 El profesor Waldron es uno de los filósofos políticos y del derecho más prominentes de la actualidad.

NOTAS DE LA BIBLIOTECA

LIBROS DEL MES DE AGOSTO

La Biblioteca Octavio Arizmendi Posada recomienda las siguientes lecturas para el mes de agosto del 2017: los libros preferidos del Papa Francisco.



Poesía completa
Autor: Friedrich Hölderlin
Poesía alemana
Ediciones 29, 1995
Código: 831.6 H677p

"Amo muchísimo a Dostoyevski y Hölderlin. De Hölderlin me gusta recordar aquella poesía tan bella para el cumpleaños de su abuela, que me ha hecho tanto bien espiritual. Es aquella que termina con el verso 'Que el hombre mantenga lo que prometió el niño'" — Papa Francisco.



Los novios
Autor: Alessandro Manzoni
Novela italiana
Cátedra, 2015
Código: PL 853.7 M296

"Los novios, una novela que a veces entra de lleno en la tragedia, pero en la que nunca faltan ni el sentido del humor, ni el sentido del amor a las pequeñas cosas. Al fin y al cabo, en eso consiste la verdadera felicidad de los humildes".

Para acceder a la reseña completa escanea el siguiente código QR:



Reseña tomada de: www.aceprensa.com



Señor del mundo
Autor: Robert Hugh Benson
Novela inglesa
Palabra, 2015
Código: PL 823.912 B474s 2015

"Esta novela, publicada en 1907, se ambienta unos cien años después, es decir, en la actualidad. Tres grandes bloques geopolíticos se disputan el poder global: América, Europa y Oriente. Cuando parece que la tensión generará una nueva guerra de grandes proporciones, un diplomático americano logra el milagro: la ansiada paz mundial".

Para acceder a la reseña completa escanea el siguiente código QR:



Reseña tomada de: www.aceprensa.com

ACTIVIDADES CULTURALES DE LA BIBLIOTECA. PROGRAMACIÓN DE AGOSTO DEL 2017

XXXVII velada literaria de lectura en voz alta

Tema: Léenos tu historia... la que leíste o la que escribiste tú mismo.



Fecha: viernes 4 de agosto
Hora: 5:00 p. m.
Lugar: Sala de Promoción de Lectura, 1^{er} piso, Biblioteca.

60ª sesión del Club de lectura de estudiantes

Libro: *Señor del mundo* (PL 823.912 B474s 2015) de **Robert Hugh Benson** (la novela apocalíptica recomendada por el Papa Francisco).



Fecha: jueves 10 de agosto
Hora: de 12:00 m. a 2:00 p. m.
Lugar: Sala de Promoción de Lectura, 1^{er} piso, Biblioteca.

EN LA SABANA, 112 MAESTROS DE BOGOTÁ SE FORMARON EN INNOVACIÓN EDUCATIVA

El sábado 15 de julio, más de un centenar de maestros pertenecientes al sector público de Bogotá participaron en la jornada final de los diplomados ofrecidos por la Universidad y que hacen parte del Plan de Formación Permanente 2017 de la Secretaría de Educación del Distrito. Esta iniciativa financió la formación de los educadores en cuatro diplomados ofertados por el Centro de Tecnologías para la Academia (CTA).

La jornada se inició con la conferencia “¿Cómo debería ser una hora de clase en la era tecnológica?”, a cargo de Antonio Suárez Varona, experto en OneNote de Microsoft, actividad que fue transmitida por vía *streaming* a través de las redes sociales del CTA, y cautivó a los profesores asistentes.

Luego, se realizó la feria de proyectos en el edificio K, donde los maestros presentaron a sus compañeros e interesados los proyectos finales. “Planteamos esta estrategia con el objetivo de que todos mostraran sus dinámicas y proyectos, pues



En Innovación Educativa, se graduaron 112 maestros que cursaron uno de los cuatro diplomados ofrecidos por la Universidad de La Sabana.

cada uno de los estudiantes afrontó contextos y problemáticas diferentes”, dijo Cristina Rivera, diseñadora pedagógica del CTA.

Finalmente, la jornada terminó con la graduación de los 112 maestros que cursaron uno de los cuatro diplomados; también se premió el proyecto más innovador

“Planteamos esta estrategia con el objetivo de que todos mostraran sus dinámicas y proyectos, pues cada uno de los estudiantes afrontó contextos y problemáticas diferentes”.

y el alumno meritorio recibió una mención especial. La ceremonia contó con la asistencia de representantes de la Secretaría de Educación del Distrito, como David Alberto Montealegre Pedroza, director de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas de la Secretaría de Educación del Distrito, y María Teresa Gutiérrez Gómez, coordinadora de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas. También estuvieron William Rojas Ramírez, director de Operaciones de Visión-OTRI, y Yasbley Segovia Cifuentes, directora del Centro de Tecnologías para la Academia.

“Creo que la voluntad de realizar este proceso de formación fue colectiva, de todos los maestros interesados en la innovación y uso de nuevas tecnologías. Esto permite en las instituciones educativas contar con enormes posibilidades de mejoramiento, desarrollo y uso de nuevas tecnologías, implementando nuevas experiencias de aprendizaje para los estudiantes y nuevas experiencias de enseñanza para los maestros”, manifestó David Montealegre.

+ DOCENCIA

¿TIENE UNA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN Y NECESITA RECURSOS?

La convocatoria Starting Grants del ERC ofrece fondos de hasta 1.5 millones de euros para propuestas de investigación de alto nivel que se adelantarán en una institución europea.

La Dirección de Relaciones Internacionales invita a los docentes investigadores a conocer la convocatoria Starting Grants del European Research Council (ERC).

El ERC busca promover la investigación de más alto nivel en Europa a través de fondos competitivos, basados en la excelencia científica. La convocatoria Starting Grants está enfocada en la promoción de científicos en las primeras etapas de su carrera, que ya hayan producido trabajo supervisado de excelente calidad y que demuestren potencial para ser líderes en investigación.

¿QUIÉNES PUEDEN ACCEDER A ESTE APOYO?

Investigadores de cualquier nacionalidad con dos a siete años de experiencia desde la finalización de su doctorado, una trayectoria científica prometedora y una excelente propuesta de investigación.

¿QUÉ PROPUESTAS SON ELEGIBLES?

Propuestas en cualquier campo de investigación. La investigación se debe llevar a cabo en una institución anfitriona ubicada en alguno de los países miembros de la Unión Europea.

Los proyectos pueden tener una duración de máximo cinco años con un apoyo total hasta de 1.5 millones de euros (para proyectos de menor duración, el apoyo es prorrateado).

PROCESO DE APLICACIÓN:

La convocatoria Starting Grants estará abierta del 3 de agosto al 17 de octubre del 2017.



El ERC busca promover la investigación de más alto nivel en Europa a través de fondos competitivos, basados en la excelencia científica.

Para mayor información, escanea el siguiente código QR:

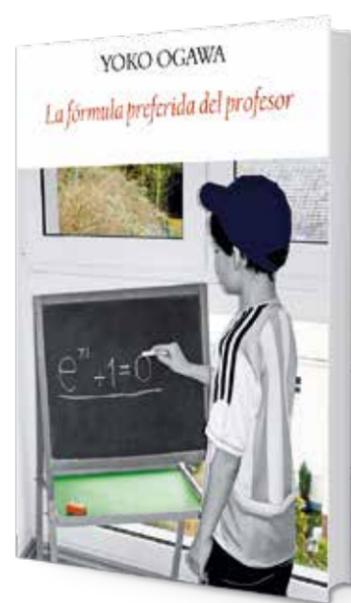


Mayor información

Contacto: Alejandra González, jefe de Cooperación Internacional y Visibilidad

Correo electrónico: diana.gonzalez11@unisabana.edu.co

51ª SESIÓN DEL CLUB DE LECTURA DE PROFESORES



Libro: *La fórmula preferida del profesor* (PL 895.636 O34f 2008) de Yoko Ogawa (literatura japonesa)



Fecha: viernes 11 de agosto

Hora: de 12:00 m. a 2:00 p. m.

Lugar: Sala de Juntas, 1º piso, Biblioteca



MODELO FAMILIAR... ¿CÓMO DEBERÍA SER?

El modelo de familia vista desde su conformación y ecología debe ser tradicional (padre, madre e hijos), siendo lo tradicional un adjetivo que connota costumbres, estilos de vida, creencias heredadas y conservadas a lo largo del tiempo; aun así, la respuesta quedaría corta, pues hablar de modelo va más allá de hablar de la conformación familiar, ya que, como lo señalan Marín y Cortés (2013), históricamente la institución familiar ha adoptado diversas formas, por lo que en la actualidad se habla no de familia, sino de familias, para defender la no existencia de un único modelo familiar “tradicional”.

Han sido varios los estudios desde diferentes disciplinas que se han desarrollado en torno a la familia, principalmente aquellas influencias de distintos fenómenos de orden social, cultural, económico, de innovación y de cambio que la han impactado de modo significativo. Es así que, producto de esta pluralidad, se ha derivado el considerar a la

familia como un problema sociológico; de lo cual surgen dos tesis contrapuestas: por un lado, los defensores; y por otro, los detractores de la familia tradicional; posicionamientos que buscan el modo de legitimar las formas de convivencia, al diferenciar las relaciones familiares —analógicas— de las no familiares —metafóricas— (Donati, 2013).

Un modelo familiar hace referencia a esos ideales que debe tener una familia; ideales que la sociedad busca recuperar, ya que algunas de las formas de familia adoptadas arruinan lo familiar y, con ello, a la naturaleza humana; aun así, la luz del amor en la familia no podrá extinguirse o arruinarse; amar seguirá siendo un acto libre de la voluntad del ser humano, el cual le permite superar cada una de las dificultades propias de la vida y, si es al lado de esas personas que amamos, son aún más fáciles de superar.

Para Donati (2013), es necesario dar razones sociológicas para sostener que la familia es una institución del futuro y

no del pasado; dar razones del porqué la familia existe y no puede no existir; al resignificar que la familia ha sido, sigue y seguirá siendo esa base natural no solo para el ser humano, sino para la sociedad. La familia es ese bien común del que depende también la felicidad de las personas y de donde emanan los primeros vínculos tan valiosos para el individuo, los cuales se constituyen a partir de los lazos de sangre, y con ellos llegan también los lazos de afecto, sumado al compromiso que se adquiere por los demás.

No hay que olvidar que el ser humano es el animal que más tiempo de crianza necesita hasta ser viable biológicamente y su subsistencia se desarrolla mediante la cultura; esta es lo más visible al ser humano, ya que por medio de ella logra su adaptación al medio ambiente y busca conocer e interpretar su realidad”.

El modelo de familia debe ser aquel donde exista esa vinculación en la cual sus integrantes se sientan privilegiados por la capacidad de donación al entregar

y recibir amor “un amor incondicional”. El modelo de familia debe ser ese que eduque en valores; estimule el aprendizaje y la autonomía; en el que sean visibles los roles de un padre, de una madre, de un hijo, de un hermano, de un familiar y en la cual sus miembros sientan el cuidado, la atención y la seguridad, al lograr cubrir cada una de las necesidades visibles y no visibles que permitirán en cada individuo desarrollar una base de sociabilidad, de bienestar, de identidad; y cada una de estas tareas que buscan velar por la vida de un ser humano le corresponde a una familia inicialmente de padre y madre, la cual, al tener la tarea de engendrarla, también tendrá la tarea de protegerla.

Referencias bibliográficas:

- Donati, P. (2013) *La familia como raíz de la sociedad. Estudios y ensayos*. Madrid: BAC. Pastoral. Bordón. *Revista de Pedagogía*, 66(4), 175-176.
- Marín, L. y Cortés, C. (2013). “Madrid en el siglo XXI. Transformaciones y retos de su realidad social”. *La Realidad Social de Madrid*. Vol. II. Madrid: Editorial Fragua.

¿CÓMO CUIDAR A UN ADULTO MAYOR EN CASA?

Según el Ministerio de Salud, las cifras de incremento de la población de adultos mayores en Colombia registran lo siguiente: “Para 2015, la cifra de personas mayores de 60 años representó el 11% de la población colombiana, es decir, 5.2 millones de personas; para el año 2020, se calcula que ese porcentaje aumente al 12.5%, que equivaldría a 6.5 millones de personas; y para el 2050 se proyecta en un 23%, es decir, 14.1 millones de adultos mayores” (Sabe Colombia, 2015).

Frente a esta proyección, la Dirección de Enfermería de la Clínica Universidad de La Sabana invita a reflexionar sobre las condiciones del envejecimiento humano y propone algunas acciones básicas de cuidado, las cuales incluyen la dimensión espiritual, la emocional y la física para favorecer la dignidad, la autonomía y la adaptación de los adultos mayores en casa:

Permite que el adulto mayor se vincule continuamente al grupo familiar, a los amigos y los vecinos y, en lo posible, que se incorpore a actividades comunitarias.

Tómate el tiempo necesario para escucharlo; deja que exprese sus opiniones con



CLÍNICA
UNIVERSIDAD DE
LA SABANA

El cuidado adecuado favorece la dignidad, la autonomía y la adaptación de los adultos mayores en casa.

claridad y tranquilidad. Así mismo, procura cambiar sus pensamientos negativos sobre su propia persona por pensamientos positivos.

Promueve que realice rutinas de ejercicio con previa autorización de un profesional de salud. Invítalo a caminar con apoyo si es necesario.

Aumenta su consumo de fibra, frutas, verduras y cereales e indícale que mastique lentamente los alimentos. Además,

disminuye su consumo de alimentos pesados en la noche y pregúntale cómo prefiere la temperatura de estos. Recuerda darle los alimentos nutritivos que más le gusten.

Evita las caídas: mantén la casa iluminada e incluye los soportes necesarios; distribuye los muebles del hogar con una amplitud suficiente que le permita caminar; y mantén los pasillos, el piso y las escaleras libres de obstáculos.

Para cuidar su piel, sécala muy bien después de cada baño; aumenta la ingesta de líquidos —si no hay contraindicación—; aplícale protector solar o indícale que use sombreros o sombrillas; consulta a un médico en caso de que sufra cambios en lunares o de que le aparezcan manchas; y aplícale diariamente crema hidratante.

¿CUÁNDO CONSULTAR A UN PROFESIONAL DE LA SALUD?

Consulta al médico en caso de que el adulto mayor presente fiebre mayor de 38.0 °C o una temperatura menor a 35.0 °C, vómito o diarrea persistente, desorientación, cambios en el comportamiento y somnolencia, pérdida del apetito, dificultad para respirar o dolor intenso en el pecho y de inicio rápido.

Referencia bibliográfica:

- Colombia, Ministerio de Salud Nacional y Colciencias. (2015). *Sabe Colombia 2015: estudio nacional de salud, bienestar y envejecimiento*. Recuperado el 25 de julio del 2017 de <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/GCFI/Resumen-Ejecutivo-Encuesta-SABE.pdf>

**RECONOCIMIENTO
POR SERVICIOS
PRESTADOS**



**MIGUEL ÁNGEL SÁNCHEZ RODRÍGUEZ
PROFESOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
20 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS**

“Es un momento de felicidad y orgullo celebrar 20 años como profesor e investigador de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas de la Universidad de La Sabana. Con toda propiedad, puedo hablar después de 20 años de los interesantes retos educativos y de las aceleradas transformaciones socioculturales de las cuales he sido testigo. Pero deseo resaltar el triple vínculo entre el amor vocacional de nuestro quehacer diario en la Universidad, el agradecimiento permanente con la comunidad académica de colegas y amigos, y el crecimiento personal que, con el paso de los días y los semestres, nos ayuda a conseguir la altura espiritual, el sosiego y la serenidad con la cual continuar nuestra misión diaria de crecer y hacer crecer.

El amor al saber y a sus distintas manifestaciones y problemáticas que se han dado a lo largo de la historia de las distintas tradiciones occidentales; historia apasionante que he podido reconstruir y hacer vivir en mis clases de pensamiento contemporáneo, de filosofía de la técnica, filosofía del espacio; el trasegar por los vínculos humanísticos entre las ciencias y las artes; el estudio e investigación que he adelantado sobre algunas de las interesantes disputas conceptuales que se han dado entre lo que se conoce como el enfrentamiento entre las ‘dos culturas’, la cultura de las ciencias y la cultura de las letras, me ha permitido no solo conocer más y mejor algunos aspectos centrales de la filosofía, sino, ante todo, poder pensar y amar la condición humana del otro; me ha dado, en última instancia, la ocasión de

poder salir de mí mismo para alcanzar el mundo humano de los demás.

Permítaseme este breve y sentido manifiesto: El amor al saber que he profesado estos años en la Universidad me ha hecho indiscutiblemente más tolerante con lo que no está en mis manos cambiar, más sensible para saber apreciar mejor lo que somos, lo que tenemos, donde estamos y las personas con quienes tratamos. En otras palabras, agradecimiento y amor son dos ámbitos antropológicos que he podido cultivar todos estos años para procurar ser una mejor persona. Agradecer es dar las gracias a Dios, a alguien cercano, familiar o a aquellos a quienes queremos reconocer. Agradecer es no dar nada por hecho y sin más. Dar las gracias y amar el saber es algo así como abrir la puerta a la abundancia”.



**ANGÉLICA MARÍA OSPINA ROMERO
PROFESORA
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y REHABILITACIÓN
15 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS**

“Yo comencé en la Universidad mi formación como enfermera y, desde allí, he recibido una bendición tras otra. Ser Sabana marcó mi camino, el respeto por la vida que aprendí en el pregrado; el tener graduados reconocidos por su calidad humana me abrió las puertas correctas.

Cuando me propusieron trabajar en la Universidad, no imaginé todo lo que implicaba “ser profesor universitario”. Las primeras clases estaban llenas de apuntes, no quería que se me olvidara nada de lo que debía decir. Gracias a Dios surgió la posibilidad de hacer la Maestría

en Educación. El aprendizaje significativo y muchos otros aspectos de la didáctica y la pedagogía me ayudaron a dinamizar la forma de enseñar. Ahora me encuentro terminando el Doctorado de Enfermería en la Universidad Nacional de Colombia, el cual también ha sido un reto constante y de mucha exigencia.

Todo esto ha sido posible gracias al apoyo de mi familia y del magnífico grupo de trabajo de la Facultad. Cada uno de mis compañeros ha sido especial, y de ellos he aprendido tanto o más que de cualquier posgrado. Agradezco

a mis decanas: Leonor Pardo Novoa, María Clara Quintero Laverde y María Elisa Moreno Fergusson, por pensar en mi crecimiento personal; a mis amigas del alma, en especial a la doctora Gloria Carvajal Carrascal, que me han levantado en momentos difíciles; a mis amigos fisioterapeutas y a tantas personas de diferentes dependencias que he venido conociendo a lo largo de estos años y que han hecho de la Universidad de La Sabana el lugar donde quiero continuar trabajando”.

¿SABÍAS QUE...?

APLICAN CONDICIONES

si tienes contrato laboral con la Universidad, la Clínica o el Inalde, bien sea a término fijo o indefinido, puedes asociarte al Fondo de Empleados Fonsabana y comenzar a disfrutar de los beneficios que este tiene para ti, sin importar tu antigüedad laboral.

MAYOR INFORMACIÓN: BIENESTAR EMPLEADOS, EXTENSIÓN 53051

ABC DE LA DISPLASIA DE CADERA

La Clínica Universidad de La Sabana, desde el programa Promoción de la Salud y de Prevención de la Enfermedad, te explica el ABC de la displasia de cadera por parte de la ortopedista y traumatóloga María Margarita Acosta Murcia.

La displasia de cadera engloba las alteraciones en la formación de la cabeza femoral, el techo acetabular y los tejidos blandos de la cadera. La displasia puede dividirse en tres grupos: la luxación de la cadera, la subluxación de cadera y la displasia leve.

Los factores más comunes que desencadena esta enfermedad se notan en las madres primerizas, ya que su útero no está completamente elástico y el bebé puede ubicarse en posiciones que pueden afectar el desarrollo adecuado de la cadera; también puede provocar la disminución del líquido amniótico en el útero y que impida el normal movimiento del bebé; ello podría implicar un parto en el que salgan primero las piernas del niño.

Para la detección oportuna de esta enfermedad, consulte a un pediatra durante los primeros seis meses de vida del bebé para realizar el examen físico de la cadera

y, si es necesario, establecer un tratamiento adecuado. Este puede ser el uso de arnés de Pavlik, férula e incluso, en algunos casos, cirugía. Se recomienda llevar a cabo estos tratamientos antes de los 12 meses para no afectar el proceso a la hora de caminar.

No tratar a un paciente con displasia de cadera puede generar cojera, ya que puede presentarse que una pierna se haga más corta que la otra, y artrosis prematura, la cual requeriría de cirugía de reemplazos articulares.



Las opciones de tratamiento incluyen el uso de arnés de Pavlik, férula e incluso, en algunos casos, la cirugía.



PRACTICA PILATES EN EL CAMPUS Y ACTÍVATE POR TU SALUD.

Fecha: miércoles 2 de agosto
Hora: de 6:00 p. m. a 7:00 p. m.
Lugar: salón A105

MAYOR INFORMACIÓN: BIENESTAR EMPLEADOS, EXTENSIÓN 53051

Credito de la fotografia: creado por yanaiya - Freepik.com

CAMBIOS EN EL TREN DE LA SABANA

DESDE EL 31 DE JULIO

\$1.500 POR RECORRIDO

LA OPERACIÓN DE RUTAS ALIMENTADORAS FINALIZA

Sigue la cuenta de **@trenusabana** en Twitter donde en tiempo real se transmite cualquier eventualidad con respecto al viaje.

Inscríbete a los grupos de Whatsapp por ruta en el número **3142634728**

MAYOR INFORMACIÓN CONSULTA LA PÁGINA:
www.unisabana.edu.co/bienestar-universitario/sistema-de-transporte-universidad-de-la-sabana/tren-de-la-sabana/

Universidad de La Sabana

Cumpleaños

<p>31 DE JULIO</p> <p>Alejandra Cepeda Bedoya Jefe de Formación y Clima Organizacional Dirección de Desarrollo Humano</p> <p>Brenda Liz Rocha Narváez Director de Programas Instituto de La Familia</p> <p>Martha Isabel Cobo Ángel Profesor Facultad de Ingeniería</p> <p>Yarithza Hasbleidy Galindo Ayala Agente de Servicios Tecnológicos Dirección de Sistemas y Tecnologías de Información</p> <p>Vivian Estefanía Beltrán Parada Asistente Graduada Facultad de Ingeniería</p> <p>Vicky Johana Yepes Ortiz Auxiliar de Contratación y Honorarios Dirección de Desarrollo Humano</p> <p>María Biviana Roa Joya Gestor Técnico de Glosas y Conciliaciones Clínica Universidad de La Sabana</p> <p>1.º DE AGOSTO</p> <p>Bogdan Piotrowski Decano Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas</p> <p>Maritza Johanna Romero Porras Director de Especialización Facultad de Psicología</p> <p>Adriana Camila Chaves Barrera Docente Planta Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras</p> <p>Hélmer Darío Africano Barrera Auxiliar de Laboratorio Facultad de Ingeniería</p> <p>Astrith Liliana Hernández Velandia Cajero Alimentos y Bebidas</p>	<p>Camilo Esteban Pulido Sánchez Fisioterapeuta Clínica Universidad de La Sabana</p> <p>2 DE AGOSTO</p> <p>Diana Marcela Díaz Quijano Jefe de Área Facultad de Medicina</p> <p>Diego Andrés Bernal Barahona Auxiliar de Servicio Junior Alimentos y Bebidas</p> <p>Flor Alba Montaña Achury Steward Alimentos y Bebidas</p> <p>Johana Marcela Quiceno Cruz Médico General Clínica Universidad de La Sabana</p> <p>Lisdey Orozco Auxiliar de Enfermería Clínica Universidad de La Sabana</p> <p>3 DE AGOSTO</p> <p>José Antonio Arévalo Matamoros Coordinador de Contabilidad Contabilidad</p> <p>Fanny Teresa Almenárez Moreno Profesor Centro de Tecnologías para la Academia</p> <p>4 DE AGOSTO</p> <p>Carlos Alfonso Gómez Malo Jefe de Control Presupuestal y Control de Obra Dirección de Operaciones</p> <p>Maritza Durán Guzmán Coordinador de Investigación Facultad de Enfermería y Rehabilitación</p> <p>Maricela Isabel Montes Guerra Profesor Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas</p> <p>Luz Amanda Medina Rincón Agente de Servicios Tecnológicos Dirección de Sistemas y Tecnologías de la Información</p>	<p>Álvaro Rueda Sánchez Ingeniero Especialista Junior Dirección de Sistemas y Tecnologías de Información</p> <p>Estefanía Flórez Durán Médico General Clínica Universidad de La Sabana</p> <p>5 DE AGOSTO</p> <p>Carol Bibiana Peña Ramírez Docente Planta Facultad de Enfermería y Rehabilitación</p> <p>Gina Paola Torres Sarmiento Docente Planta Facultad de Enfermería y Rehabilitación</p> <p>Juan José Pepin Rubio Docente Planta de la Facultad de Medicina Cirujano General de la Clínica Universidad de La Sabana</p> <p>Cristian Camilo Toro Fajardo Secretario Facultad de Ingeniería</p> <p>Fabiola Camargo Alonso Técnico de Servicios Alimentos y Bebidas</p> <p>Jenny Andrea Velásquez Martínez Auxiliar Temporal Dirección Financiera</p> <p>Óscar Mauricio Casas Correa Enfermero Jefe Clínica Universidad de La Sabana</p> <p>Martha Carolina Junca Rodríguez Auxiliar de Enfermería Clínica Universidad de La Sabana</p> <p>Luisa Fernanda Pinzón Quintero Auxiliar de Admisiones Clínica Universidad de La Sabana</p> <p>6 DE AGOSTO</p> <p>Elsa Cristina Robayo Cruz Director Dirección de Publicaciones Científicas</p> <p>Diana Carolina Cortés González Auxiliar de Cocina Junior Alimentos y Bebidas</p>	<p>Dora Patricia Forero Páez Auxiliar de Servicio Junior Alimentos y Bebidas</p> <p>Julio Vicente Vega Barrero Mesero Alimentos y Bebidas</p> <p>Marybelsy Colorado Espinosa Profesional Temporal Contabilidad</p> <p>Laura Patricia Fandiño Borrego Terapeuta Ocupacional Clínica Universidad de La Sabana</p> <p>Claudia Liliana Granados Martínez Químico Farmacéutico Clínica Universidad de La Sabana</p> <p>Diana Patricia Ramírez Pérez Auxiliar de Enfermería Clínica Universidad de La Sabana</p> <p>7 DE AGOSTO</p> <p>Gerardo Alfredo Rodríguez Squeo Jefe de Promoción de Pregrado Dirección de Admisiones</p> <p>Adriana Isabel Cavanzo Ramírez Docente Planta Facultad de Medicina</p> <p>Carlos Eduardo Pinzón Flórez Profesor Facultad de Medicina</p> <p>Andrea Julieth Orjuela Sáchica Auxiliar Temporal Instituto Forum</p>
--	--	--	---

