



Campus [®]

Empleados

Periódico Universidad de La Sabana

LA SABANA, UNA DE LAS MEJORES EMPRESAS PARA ATRAER Y RETENER TALENTO EN COLOMBIA

La octava edición de Merco Talento en Colombia dio a conocer el listado con las 100 empresas con mayor capacidad para atraer y retener talento en el país. La Universidad de La Sabana obtuvo el puesto 22 entre empresas del sector educativo, agroindustrial, financiero, textil, informático, minero, entre otros.

Pág. 3



SER SABANA ES +	2
+ ACADEMIA	6
+ FAMILIA	8
+ BIENESTAR	9

LA SABANA TE MUEVE

La Dirección de Operaciones informa a la comunidad universitaria el funcionamiento del servicio de transporte para la semana del 17 al 21 de julio.



Pág. 11



Adelantará sus prácticas en la Universidad de Navarra

ESTUDIANTE DE ENFERMERÍA GANA BECA SANTANDER IBEROAMÉRICA

Por tener un buen promedio acumulado y un papel de distinción en la Universidad, María Paula Rodríguez, estudiante de Enfermería, ganó la Beca Santander Iberoamérica, la cual otorga anualmente el Banco Santander.



Pág. 4

Congreso mundial de la Asociación Internacional de Estudios en Comunicación Social

LAS TRANSFORMACIONES DE LA COMUNICACIÓN ABREN ESPACIOS A NUEVOS ACTORES DE LA SOCIEDAD

Diez profesores de la Facultad de Comunicación participarán del evento organizado por la IAMCR del 16 al 20 de julio en Cartagena.



Pág. 7

NUEVO DIRECTOR ADMINISTRATIVO Y NUEVA DIRECTORA DE PROGRAMA DEL INSTITUTO FORUM



Humberto Córdoba, nuevo director administrativo del Instituto Forum.

El Gobierno de la Universidad de La Sabana y el Instituto Forum informan que Humberto Córdoba Ramírez ha sido designado como director administrativo.

Humberto Córdoba cuenta con diez años de experiencia estratégica, fuertes habilidades en gestión administrativa, planeación financiera, presupuesto, rentabilidad, gestión del riesgo, diseño e implementación de estrategia empresarial, con experiencia en manejo de juntas directivas y equipos de trabajo.

El nuevo director cuenta con amplias competencias en implementación y mejoras en sistemas de gestión de calidad, y está motivado

por estos grandes retos, “mi promesa de valor es generar resultados que permitan contribuir al desarrollo de las organizaciones y la sociedad con ideas creativas y soluciones efectivas en la maximización de los recursos”, enfatizó Córdoba.

Asimismo, se informa que Diana Marcela Rodríguez Carrillo pasa ahora a ser la directora de Programa de las especializaciones en Finanzas en el Instituto Forum.

La Universidad de La Sabana les desea éxitos a Humberto Córdoba y a Diana Rodríguez en estos nuevos retos que se proponen afrontar al interior del Instituto Forum.

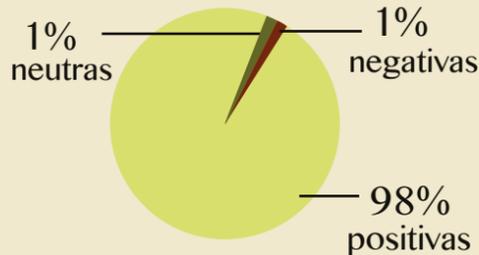


Diana Rodríguez, nueva directora de Programa de las especializaciones en Finanzas en el Instituto Forum.

La Sabana en los medios: junio

395 noticias en medios de comunicación
47 entrevistas a profesores y directivos

Valoración de las noticias



Algunos medios en los que se publicó:



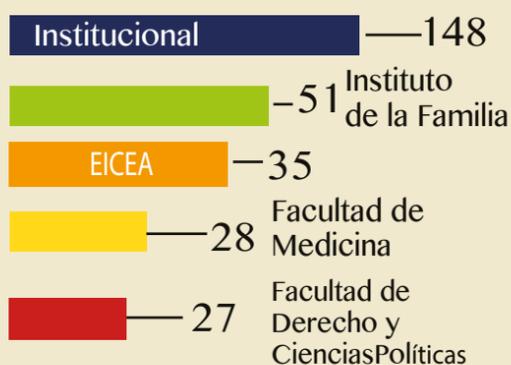
Conoce todas las noticias escaneando el siguiente código:



Menciones en:



Publicaciones por unidad



Temas relevantes

- Las claves para el cubrimiento periodístico de la visita del Papa Francisco a Colombia.
- 400 adultos mayores son abandonados cada año, de acuerdo con un revelador informe de la U. Sabana.
- Por primera vez, se le toma el termómetro a la familia. Los colombianos ya no quieren tener tantos hijos.
- La movilidad en el área metropolitana de Bogotá sigue siendo un dolor de cabeza. No hay soluciones a corto plazo.



LA SABANA, UNA DE LAS MEJORES EMPRESAS PARA ATRAER Y RETENER TALENTO EN COLOMBIA

El 22 de junio, la octava edición de Merco Talento en Colombia dio a conocer el listado con las 100 empresas con mayor capacidad para atraer y retener talento en el país. La Universidad de La Sabana obtuvo el puesto 22 entre empresas de los sectores educativo, agroindustrial, financiero, textil, informático y minero, entre otros.

Las acreditaciones concedidas a la Universidad de La Sabana, tanto las institucionales como las concedidas a los programas, son fruto de un desempeño que marca la diferencia: atraer talentos, potenciarlos y lograr su satisfacción desde el punto de vista personal y profesional.

De ello dan cuenta los empleados de la Institución, pero también algunos públicos que —consultados por Merco— dejaron ver que la Universidad de La Sabana es una de las empresas que cuenta con una buena percepción para la atracción y retención del talento. En esta oportunidad, la Universidad ocupó el puesto 22. Además, dentro de las mejores empresas que tienen entre 1.001 y 3.000 empleados, La Sabana está catalogada como la quinta mejor empresa del país.

A propósito de este reconocimiento, Marcela Ordóñez, Directora de Desarrollo Humano de la Universidad dijo: “Estar en el ranking de Merco nos permite tener una medida objetiva y reconocida de la capacidad de atracción y retención de talento de nuestra institución comparada con la de otras organizaciones. Además, el panorama de crecimiento económico y productivo del país nos reta a monitorear con más detalle los indicadores transversales y sectoriales claves para la atracción y desarrollo de las personas, así como al establecimiento de nuevas políticas y buenas prácticas desde y hacia otras compañías”.

Merco —Monitor Empresarial de Reputación Corporativa— es actualmente uno de los monitores de referencia en el mundo. Es un instrumento de evaluación reputacional que entró en vigencia en el año 2000,



La Sabana es una de las empresas a donde la gente quiere ir a trabajar, según la consulta realizada por Merco.

basado en una metodología *multistakeholder* compuesta por cinco evaluaciones y 12 fuentes de información.

Merco elabora seis rankings —Merco Empresas, Merco Líderes, Merco Responsabilidad y Gobierno Corporativo, Merco Talento, Merco Consumo y Merco Salud— y tiene presencia en nueve países: España, Colombia, Argentina, Chile, Ecuador, Bolivia, Brasil, México, Perú; además de estar en proceso en dos países de Centroamérica

—Costa Rica y Panamá—. Es el primer monitor auditado del mundo, pues el seguimiento y verificación de su proceso de elaboración y resultados es objeto de una revisión independiente por parte de KPMG, según la norma ISAE 3000, la cual publica su dictamen para cada edición.

La metodología que utilizó Merco Talento este año se fundamenta en más de 30.000 encuestas hechas a siete *stakeholders*: trabajadores —propios y de grandes empresas— (40%); *benchmarking* de gestión de personas (10%); expertos y *headhunters* (8%); responsables de recursos humanos (12%), población general (10%); alumnos de escuelas de negocios (10%); y universitarios (10%). El estudio y el ranking son realizados por los equipos de JA&A y el Grupo de Análisis e Investigación.

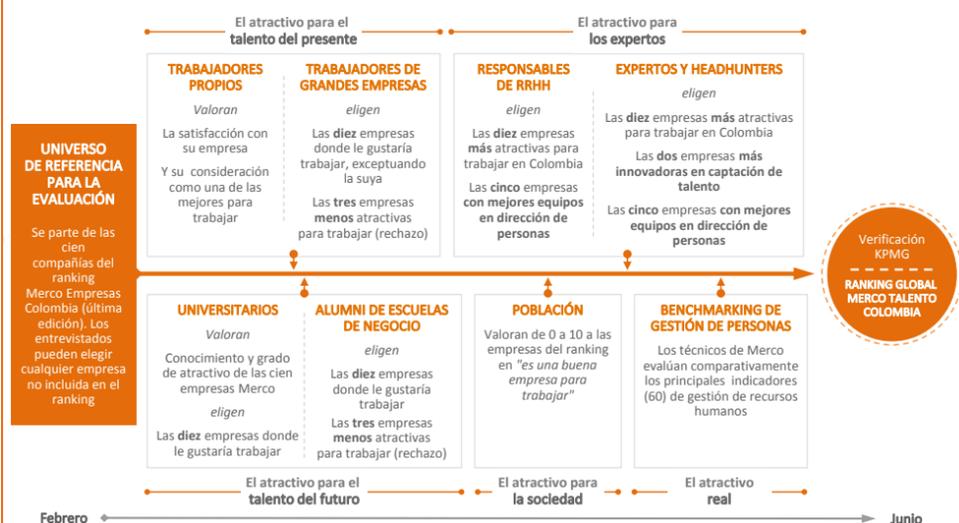
A propósito de los resultados de Merco Talento, Jaime Arteaga de Brigard, director de JA&A —firma que representa a Merco en Colombia—, dijo: “Los colaboradores evalúan su relación con la organización no solamente basados en sus condiciones laborales, sino que su valoración está atravesada por reconocer el compromiso de la organización con los grupos de interés, incluyendo clientes, accionistas y la sociedad

Dentro de las mejores empresas que tienen entre 1.001 y 3.000 empleados, La Sabana está catalogada como la quinta mejor empresa del país.

en general. La transgresión a las fronteras, los cuales antes marcaban los límites de los intereses de los colaboradores, ha resultado en el resurgimiento del concepto de comunidad para imponer a las formas tradicionales de organización”.

Algunos datos de este artículo fueron extraídos de la revista *Dinero* del 23 de junio del 2017.

Proceso de elaboración del ranking



Merco Talento Colombia 2017: 17 años contribuyendo a la reputación de las empresas [PDF]. (2017, Junio). Merco.

SE INICIA NUEVA MAESTRÍA EN DESARROLLO INFANTIL

La Facultad de Educación realizó el evento de lanzamiento de la nueva Maestría en Desarrollo Infantil en el Club del Comercio de Bogotá, acto al cual asistieron cerca de 50 personas, entre invitados y personas interesadas en cursar el programa.

Como parte del programa de la jornada, realizada el 21 de junio, el doctor Ciro Parra, decano de la Facultad de Educación, ratificó el compromiso para trabajar por la infancia como uno de los mayores aportes a la construcción de la nueva sociedad de posconflicto en el país. Posteriormente se llevó a cabo un panel, eje del evento, centrado en el desarrollo infantil, moderado por la profesora Tatiana Ghitis de la Facultad de Educación.

Participaron también Rosa Julia Guzmán, directora de la Maestría en Desarrollo Infantil, así como los profesores Ingrid Anzelin y Alejandro Marín, quienes expusieron algunos conceptos y perspectivas del desarrollo cerebral, la importancia de conocer las políticas públicas de infancia y el papel de la educación. Los panelistas



El acto de lanzamiento de la Maestría contó con la presentación del programa y un panel académico centrado en las concepciones y prácticas acerca del desarrollo infantil.

presentaron un panorama general de las implicaciones en el desarrollo infantil, a partir de los resultados de investigaciones recientes en diferentes disciplinas, cuyos comentarios se centraron en los campos de formación que se desarrollarán en la Maestría.

La Maestría en Desarrollo Infantil busca formar profesionales de distintas disciplinas, capaces de replantear las concepciones y prácticas en torno al desarrollo infantil, con el fin de enriquecerlas desde una perspectiva integral, interdisciplinar e inclusiva. Así, esta propuesta educativa constituye un aporte a la sociedad porque profundiza en el conocimiento del desarrollo de los niños en diferentes contextos socioculturales.

La Maestría busca formar profesionales de distintas disciplinas con el fin de enriquecer las concepciones y prácticas relacionadas con esta área desde una perspectiva integral, interdisciplinar e inclusiva.

Adelantará sus prácticas en la Universidad de Navarra

Viene de portada

ESTUDIANTE DE ENFERMERÍA GANA BECA SANTANDER IBEROAMÉRICA

El envío de cartas de recomendación de miembros de su Facultad y la demostración de sus motivos para poder adquirir la beca fueron los primeros pasos para su postulación. Luego, su rol en la Universidad, gracias a su participación en actividades de Bienestar Universitario, su trabajo como becaria e integrante del Programa a Trabajar (PAT), así como ser parte del Semillero de Profesores de la Dirección Central de Estudiantes y del Semillero de Investigación de su Facultad, fueron un sustento valioso para ser merecedora de esta beca. María Paula aconseja a los estudiantes que “desde primer semestre empiecen a armar su camino en la Universidad; participen activamente en las actividades y procesos de formación que brindan las diferentes áreas, departamentos y facultades; y sean juiciosos en sus estudios”.

“El amor por lo que uno hace se resalta aún más en mi Facultad porque la enfermería es vocación y conocimiento en el quehacer del día a día”, destaca María Paula Rodríguez, estudiante de Enfermería ganadora de la Beca Santander.

Según las necesidades económicas de cada estudiante, los ganadores de este beneficio reciben 3.000 euros para sus gastos en el país a donde decidan estudiar el siguiente semestre. María Paula nació en Chocontá (Cundinamarca) y sus padres se sienten muy orgullosos de que su hija fuese reconocida por su proceso y logros académicos. De la Universidad de La Sabana aplicaron 30 estudiantes, de los cuales tres fueron los ganadores. De su aprendizaje en la Universidad destaca, “El amor por lo que uno hace se resalta aún más en mi Facultad porque la enfermería es vocación y conocimiento en el quehacer del día a día”.

María Paula cursará el siguiente semestre, 2017-2, en la Universidad de Navarra de España, ingresando a noveno semestre. En la Clínica de la Universidad de Navarra adelantará sus prácticas en Medicina Interna y Pediatría, área que a ella le apasiona: “A mí me encantan los niños, creo que en ellos hay mucho potencial por el cual trabajar”. Además, tomará clases de cuidado paliativo.

Este intercambio le brindará una oportunidad académica y social, en la cual conocerá nuevas culturas y lugares. Para María Paula, desarrollar sus prácticas clínicas en otro país consiste en aprovechar esta coyuntura muy favorable para alcanzar algunos de sus sueños, todo gracias a la Beca Santander. Dice ella: “Aprender y conocer nuevos sistemas de salud, procedimientos y personas abrirá mi mente a nuevos panoramas, los cuales podré comparar con mi país para traer lo bueno que aprenda de allí”.



María Paula Rodríguez, estudiante de noveno semestre de Enfermería.

En el semestre 2017-1, dos estudiantes de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, Karen Campos de Enfermería y Zeury Gelves de Fisioterapia, fueron ganadoras de la Beca Santander y también cursaron su semestre en España: Karen en la Universidad de Navarra y Zeury en la Universidad Internacional de Cataluña. El 17 de julio se realizará un encuentro con la participación de estas estudiantes y Mercedes Pérez Díez

del Corral, decana de Enfermería de la Universidad de Navarra, en el marco de una jornada internacional de Enfermería en la cual participarán, además de esta institución española, la Universidad Austral de Argentina, la Universidad de los Andes de Chile y la Universidad Panamericana de México.

“Llevamos los valores humanos”

ABOGADOS DE LA SABANA, APASIONADOS POR EL SERVICIO Y LA JUSTICIA

184 de nuestros graduados participaron en el “Encuentro con graduados de Derecho y Ciencias Políticas”, que se llevó a cabo el 22 de junio, Día del Abogado. Los asistentes reiteraron su compromiso para contribuir con una sociedad más justa

“ Los abogados de la Universidad de La Sabana procuramos llevar los valores humanos al ejercicio de la profesión”, afirmó David Velandia, quien se graduó de Derecho en el año 2013. “Creemos firmemente en el concepto de la justicia, en el trabajo bien hecho y el servicio a la sociedad”, concluyó tras haber compartido con sus colegas en el Día del Abogado, durante un encuentro organizado por Alumni Sabana y la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, el 22 de junio.

Aquellas características, de acuerdo con Álvaro Mendoza Ramírez, presidente del Consejo Fundacional de la Universidad y profesor de Derecho, obedecen a que “la Facultad se ha esforzado mucho por formar abogados diferentes, con una conducta recta en todos los espacios de su vida”.

Así también lo considera el decano Juan Fernando Córdoba Marentes, quien asegura que reencontrarse con los graduados, quienes han hecho parte de los 35 años de historia de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, “Es la evidencia de que seguimos creciendo juntos y de ver



como todo aquello que nuestros graduados aprendieron un día en la Universidad hoy lo aplican para tener una vida profesional brillante”.

Durante el evento, el cual se llevó a cabo en Club El Nogal de Bogotá, los

Los graduados fueron recibidos por Juan Fernando Córdoba Marentes, decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas; Lucy Guerrero, directora de Alianzas Empresariales de Amigos Unisabana; y Norella Dueñas de Saretzki, directora de Alumni Sabana.

graduados participaron en la conferencia “Comunicación asertiva”, a cargo de Francisco Forero, CEO de Clap! y MBA del Inalde Business School. Además, recibieron por parte de Lucy Guerrero, directora de Alianzas Empresariales de Amigos Unisabana, una invitación para contribuir con los programas de becas de la Universidad.

“Son importantes estos espacios para que, como graduados, pensemos en la manera de afianzar nuestros vínculos con la Universidad, aportando a las iniciativas que desarrolla y que tienen impacto social”, aseguró Ana Correa, quien obtuvo su título de abogada en 1994.

Por su parte, Nilieth Cure, alumni desde el 2015, expresa su opinión al reencontrarse con sus compañeros y la Universidad: “Es una oportunidad para reiterar lo orgullosos que nos sentimos de ser Sabana, reconocernos como parte del maravilloso proyecto que significa nuestra Facultad y darnos cuenta de que, aunque no estemos pisando el campus, al compartir los unos con los otros, seguimos siendo parte de la casa”.

ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA DE PSICÓLOGOS SIGUE APUNTANDO A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

Alumni Sabana se reunió con 58 graduados de la Facultad de Psicología durante la Jornada de Actualización Académica de su Facultad, el 29 de junio. Reflexionaron sobre el papel de la comunicación y el valor de su profesión en el posconflicto.

“ Los psicólogos podemos promover una sociedad del perdón, con personas más autónomas y seguras”, señaló Juan Felipe Builes, graduado de Psicología en el 2011, quien expuso esta reflexión tras participar en la conferencia “El rol del profesional en Ciencias Sociales en escenarios de posconflicto”, la cual se llevó a cabo durante la Jornada de Actualización Académica con graduados de su Facultad, el jueves 29 de junio.

Mateja Celestina, profesora de la Universidad de Coventry (Reino Unido), compartió con los graduados los resultados de un estudio etnográfico que llevó a cabo en zonas rurales de Cundinamarca, en el que buscaba comprender los cambios que experimentan los grupos sociales como consecuencia del desplazamiento. El estudio, el cual se desarrolló en Sumapaz y Esperanza, estaba enfocado en poblaciones provenientes del Urabá y el Tolima.

El contacto durante diez meses con aquellas familias permitió que la psicóloga descubriera que las víctimas de desplazamiento, así como los habitantes de sectores que reciben a personas en esa situación, son protagonistas de procesos de configuración social en su región.

El hecho de integrar a unas poblaciones con otras por motivos de violencia

“impacta el sentido de pertenencia de la gente y, de hecho, también las relaciones entre ellos”, explicó Celestina durante la conferencia. Al respecto, Juan Felipe Builes, Alumni desde el 2016, dice: “Los psicólogos tenemos mucho por lo cual trabajar; saber que podemos construir un país en el que, desde nuestra profesión, podamos impactar los tejidos culturales; trabajar por la identificación de unos con otros; contribuir con las relaciones familiares e impactar todas las dimensiones de la vida de personas que pueden estar afectadas por motivos de la guerra”.

También el decano de la Facultad de Psicología, Diego Efrén Rodríguez, expone su opinión: “Son nuestros graduados quienes llevan consigo la impronta de la Facultad en el mundo real y abanderan el enfoque humano del programa de Psicología, según el cual sus profesionales se dedican al desarrollo de las personas con la intención de servir”.

“Son nuestros graduados quienes llevan consigo la impronta de la Facultad en el mundo real y abanderan el enfoque humano del programa de Psicología”, opina el decano Diego Efrén Rodríguez.



Los graduados fueron recibidos por Diego Efrén Rodríguez, decano de la Facultad, y por Norella Dueñas de Saretzki, directora de Alumni Sabana.

Los graduados participaron también en la conferencia “Comunicación entretenida”, a cargo de Francisco Forero, CEO de Clap! y MBA del Inalde Business School, en la que reflexionaron acerca del valor de la autenticidad en los procesos de comunicación. “Esta conferencia nos motiva a pensar de forma diferente para obtener resultados distintos en nuestro trato con los pacientes”, aseguró Carol Rodríguez, graduada en 1995.

La fortaleza para terminar sus estudios

“PODRÉ ENSEÑARLES A MIS ESTUDIANTES A NO RENDIRSE Y A AFRONTAR LAS DIFICULTADES”

“Cuando regrese a mi carrera y pueda trabajar, podré enseñarles a mis estudiantes a no rendirse y a afrontar las dificultades, sin importar lo difíciles que parezcan”, dice María Alejandra Bello de 24 años, quien fue diagnosticada con una ataxia espinocerebelosa, tras sufrir por varios meses de los síntomas. “Empecé a sentir que perdía el equilibrio, no lograba coordinar y se me enredaba la lengua al pronunciar”, cuenta María Alejandra.

La estudiante realizó una pausa en su carrera (Pedagogía Infantil) e ingresó en el Proceso Interdisciplinario de Rehabilitación (PIR®). “Lo más difícil fue aplazar mi carrera y, por cuatro meses, no hacer nada además de la rehabilitación”, dice María Alejandra.

“Durante las terapias, fue duro caminar y estabilizar mis piernas: me temblaban y no podía coordinar, estabilizarme, ni seguir las indicaciones; pero sabía que estaba en muy buenas manos y que me iban a apoyar

para salir adelante. Mi mayor aprendizaje fue que muchas veces uno tiene que caer para aprender, y que siempre se puede salir adelante a pesar de las dificultades”, narra la estudiante.

“Tras cuatro meses dentro del PIR®, el avance ha sido evidente, no solo físicamente, sino también psicológica y mentalmente. El proceso la ha ayudado mucho”, afirma Leonardo Bello, padre de María Alejandra. “Ya no tengo tanto desequilibrio y puedo coordinar mejor las cosas”, expresa la joven.

María Alejandra se graduó del PIR® y ya puede regresar a concluir sus estudios y retomar sus roles profesional, personal y familiar. “Mi plan es retomar mis estudios; y posteriormente conseguir un trabajo donde pueda inculcar en los niños la esperanza y las herramientas para afrontar las dificultades y desarrollar una vida totalmente normal”, enfatiza María Alejandra.



María Alejandra Bello (en la foto junto a su padre) se graduó del PIR® y puede retomar sus roles profesionales, personales y familiares.

La ataxia espinocerebelosa es una enfermedad neurológica en la que se deterioran las células de cerebelo, generando alteraciones en la fuerza, velocidad y destreza de los movimientos. Todavía no se conocen las causas de esta enfermedad, pero se ha relacionado con factores hereditarios transmitidos genéticamente.

+ ACADEMIA

UNIVERSIDAD DE LA SABANA, FORMANDO LÍDERES EMPRESARIALES

El doctor Jorge David Páez Monroy, director general del Instituto Forum, habla sobre la importancia de los programas de posgrado y de las decisiones que afrontan las personas al momento de cursar cierto tipo de programa académico.

Según un boletín emitido a finales del año pasado por el Ministerio de Educación, el porcentaje de estudios de posgrado se reparte así: 84,8% para especialización, 14,7% para maestría y apenas un 0,5% para cursar un doctorado.

Así, los programas de especializaciones siguen siendo los de mayor demanda entre el público graduado de pregrado. Es importante que las personas interesadas en realizar estos estudios revisen los requisitos de admisión, pues en algunas ocasiones se exige una experiencia laboral previa en

sectores relacionados con el área de estudio. Para un doctorado sí es fundamental haber tomado un estudio de posgrado con anterioridad y tener la vocación de querer seguir la línea de la investigación.

Para la Dirección de Posgrados de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA), encargada de los posgrados en las áreas de Gestión y Gerencia, los profesionales en las áreas de humanidades demandan mucho los programas de Gestión para el Desarrollo Humano en la Organización y Gerencia del Servicio.

Los profesionales en áreas de finanzas solicitan más la Especialización en Gerencia Financiera Internacional. Los profesionales en las áreas de ventas o mercadeo se inclinan por las especializaciones en Gerencia Comercial.

La que actualmente se encuentra con su primera cohorte y con gran acogida es la Especialización en Gerencia Estratégica de Marca. Para los graduados de las ciencias administrativas, la más llamativa es, sin duda, la Especialización en Gerencia Estratégica; y para los ingenieros, aunque también se incluyen en el programa de Gerencia Estratégica, son, con una gran demanda, las especializaciones en Gerencia Logística, y Gerencia de Producción y Operaciones.

Todos estos programas se encuentran en un rango de precios entre los 23 y 25



El doctor Jorge David Páez Monroy, director general del Instituto Forum.

millones de pesos para la ciudad de Bogotá, y entre los 13 y 17 millones para las demás ciudades del país.

En el ámbito individual, estos programas desarrollan competencias específicas que conducen al perfeccionamiento y a

tener una mejor cualificación. Existen motivaciones intrínsecas y extrínsecas como las siguientes: crecimiento personal, adquisición de nuevos conocimientos y, por ende, nuevas competencias que abrirán las puertas a nuevas posiciones laborales. La formación avanzada, sin duda alguna, hace más competitivo al profesional del siglo XXI, agregando valor en las actividades que le son encomendadas.

Estos programas en Gestión y Gerencia tienen un gran valor en cuanto a la formación académica, pues, forman líderes que ocupan o llegarán a ocupar altos cargos en las organizaciones.

Este es un factor determinante al momento de elegir el programa de estudio: el compromiso de las universidades por educar a sus estudiantes no solo en conceptos académicos, sino como personas con valores y principios que lleven a la construcción de una mejor sociedad y de un mejor país.

Además, estudiar un posgrado incrementa las oportunidades salariales, otorga al estudiante habilidades y cualidades en el desarrollo y crecimiento personal, así como herramientas empresariales que lo ayudan a madurar como profesional y lo enfrentan a la realidad corporativa. Eso le permite ampliar el pensamiento y los conceptos aprendidos. Este nivel de educación superior agrega valor a la sociedad y lleva a marcar diferencias en un mundo tan competitivo.

Congreso mundial de la Asociación Internacional de Estudios en Comunicación Social

LAS TRANSFORMACIONES DE LA COMUNICACIÓN ABREN ESPACIOS A NUEVOS ACTORES DE LA SOCIEDAD

La cultura y la política son campos que la comunicación está transformando debido a las nuevas dinámicas y tendencias con las que los individuos se relacionan, como en el caso de las redes sociales. La naturaleza de estos cambios será debatida por expertos en el congreso mundial de la Asociación Internacional de Estudios en Comunicación Social (IAMCR, por sus siglas en inglés) que tendrá lugar del 16 al 20 de julio en Cartagena. Al evento asistirán diez profesores de la Facultad de Comunicación.

“El nuevo entorno digital permite que nuevos actores y nuevos focos de opinión surjan a través de las redes sociales. Es muy interesante ver cómo esto transforma la organización social y los ejercicios del poder. En esto, la comunicación es protagonista”, afirma Ana María Córdoba, directora de Profesores e Investigación de la Facultad de Comunicación, quien participará como ponente en el Congreso Mundial de la Asociación Internacional de Estudios en Comunicación Social (IAMCR), espacio en el que se debatirá el rol que tiene hoy la comunicación en los cambios sociales.

Este evento es uno de los escenarios más grandes del mundo para la congregación y el debate entre expertos y académicos de la comunicación, y es la primera vez que un congreso de esta índole se realiza en Colombia. En esta ocasión habrá cerca de 1.400 ponentes de todo el mundo, de los cuales nueve son de la Universidad de La Sabana. Seis de ellos participarán de la conferencia principal y tres de una pre-conferencia organizada por el Foro Internacional de Ética y Derecho de la Información (Fiédi); ellos estarán acompañados por Manuel Ignacio González, decano de la Facultad de Comunicación.

“Estamos participando como patrocinadores del evento, tendremos un stand de la revista Palabra Clave [de la Facultad de Comunicación] durante todo el tiempo y participaremos de la conferencia final, un espacio donde se espera que muchos académicos asistan por la importancia de lo que se va a tratar. De manera paralela estaremos coordinando la pre-conferencia en ética y periodismo”, añade Córdoba.

Este año el congreso se desarrollará entre el 16 y 20 de julio, y el título que la IAMCR definió para el 2017 es “Transformación de la cultura, la política y la comunicación: nuevos medios, territorios y discursos”. Allí, se explorarán “las distintas formas de abordar los cambios en las dinámicas políticas, sociales y culturales



Crédito de la fotografía: tomada de Pixabay.com

El evento, el cual tendrá lugar del 16 al 20 de julio en Cartagena, contará con la participación de nueve profesores de la Facultad de Comunicación.

que atraviesa la comunicación y sus procesos”, según la presentación en la página web de este evento.

PERIODISMO DE FRONTERA Y DIGNIDAD HUMANA

Este año la Universidad de La Sabana fue invitada a integrar el comité ejecutivo del Foro Internacional de Ética y Derecho de la Información (Fiédi), foro que organiza una de las pre-conferencias del IAMCR. “El comité ejecutivo del Fiédi está formado por personas de la Universidad Complutense, la Universidad de la Concepción de Chile, la Universidad de Piura de Perú y la Universidad de Boston de Estados Unidos. Lo que debemos hacer es ayudar a elegir los trabajos que participarán de la conferencia”, cuenta Marta del Río Caballero, profesora de planta de la Facultad de Comunicación y quien preside este comité ejecutivo del Fiédi en representación de La Sabana.

Este año, la pre-conferencia tendrá como tema el periodismo de frontera y la dignidad humana, contenidos transversales a la conferencia principal del IAMCR. Allí, se debatirá el derecho a la información, la forma en la que se tratan las noticias en los medios y la importancia de la comunicación en campañas como la del proceso de paz en Colombia, el *bretxit* en el Reino Unido y la victoria presidencial de Donald Trump en Estados Unidos.

El congreso servirá como un espacio para debatir el rol que tiene hoy la comunicación en los cambios sociales y contará con la participación de diez profesores ponentes de la Universidad de La Sabana.

PONENCIAS QUE PARTICIPARÁN EN LA CONFERENCIA PRINCIPAL

PROFESORES PONENTES	NOMBRE DE LA PONENCIA
Agrivalca Ramsenia Canelón Silva	Nos-otros, “la diáspora”: fundamentación y contexto para el estudio de la representación de los emigrantes en los medios de comunicación de Venezuela
Liliana Gutiérrez Cobo	En busca de sentido: la identidad y condiciones laborales de los periodistas colombianos
Sergio Roncallo Dow	El lenguaje de la política en internet: la comunicación de gobierno por YouTube y memes ante la homogeneización del discurso público
Ana María Córdoba Hernández	¿Desintermediación? Una nueva cultura de comunicación política en las redes. El Big Data y los casos de #UnidosPodemos y #BlackLivesMatter
Víctor García Perdomo	1. Between Peace and Hate: Framing the 2014 Colombian Presidential Election on Twitter. 2. Attribution of responsibility in Suicide tv Media Coverage: the Case of Colombian tv News
Elías Suárez Sucre	Innovación colaborativa abierta y comunicación digital en las empresas. Un análisis desde las culturas latinoamericanas

PONENCIAS QUE PARTICIPARÁN EN EL FIÉDI

PROFESORES PONENTES	NOMBRE DE LA PONENCIA
Marta del Río Caballero y Sergio Llano Aristizábal	La reinserción laboral de los desmovilizados de las FARC. ¿Por qué influye de manera negativa en la reputación mediática de las empresas colombianas?
Rodolfo Prada	La paz en 140 caracteres: las intenciones comunicativas de 7 medios de prensa acerca del proceso de negociación con las FARC
Juan Carlos Gómez y Juan David Cárdenas	El plebiscito del 2 de octubre en Colombia: el divorcio entre la opinión pública y la opinión publicada

ABORDAJE CLÍNICO EN HERIDAS QUIRÚRGICAS

Participa en la primera jornada de Profesor Invitado del segundo semestre del 2017 con Margarita Ortiz, enfermera especialista en heridas, estomas e incontinencia de la Universidad de São Paulo, quien cuenta con experiencia en la atención de pacientes adultos y pediátricos portadores de heridas y estomas. Ella expondrá la conferencia “Importancia del proceso de cicatrización en el manejo de pacientes con heridas”.

Margarita desempeña el cargo de entrenadora médica para América Latina para la compañía austriaco-alemana Lohmann & Rauscher, hace parte de la junta directiva de la Asociación Latinoamericana de piso pélvico (Alapp), es miembro del Consejo Mundial de Terapeutas Enterostomales (WCET) y de la Sociedad de Honor de Enfermería Sigma Theta Tau Internacional.



Fecha: miércoles 19 de julio
Hora: 7:00 a. m. a 8:00 a. m.
Lugar: Restaurante de la Clínica Universidad de La Sabana



Crédito de la fotografía: tomada de Pixabay.com

La conferencia que se impartirá en esta jornada llevará como título “Importancia del proceso de cicatrización en el manejo de pacientes con heridas”.

Y A LA BIBLIOTECA... ¿QUÉ LIBROS HAN LLEGADO?



¿Cómo ser maestro investigador? El método Javi

Ubicación: tercer piso
Código: 370.711 F383c



Autistas y niños prodigio: parientes cercanos

Ubicación: segundo piso
Código: 155.45 R975a



Cómo ser mejor maestro. El método ELI

Ubicación: tercer piso
Código: 371.1023 F383c



LIBROS A LA MANO Y SIN QUE TE PESEN

A través de nuestras bases de datos suscritas puedes acceder a múltiples libros electrónicos. Esta semana te invitamos a consultar el libro **Cómo hacer tesis de maestría y doctorado**.

Este libro “se dirige a aquellos estudiantes que han decidido cursar un programa de maestría y doctorado en disciplinas de las ciencias sociales, ciencias humanas, ciencias de la educación y ciencias de la administración, entre otras. Es un texto de gran utilidad y pertinencia para los directores o tutores de tesis de este nivel de formación superior, quienes tienen la responsabilidad de guiarlos hasta llevar a buen término la tarea. El lector encontrará consideraciones y procedimientos relacionados con la investigación, escritura y publicación de las tesis de maestría y doctorado como uno de los requisitos académicos para alcanzar los títulos respectivos”.

Acércate a la Biblioteca y pregúntales a los bibliotecólogos cómo acceder a este recurso de manera fácil.

Para consultar este y otros recursos electrónicos, solicita capacitación a través de capbiblioteca@unisabana.edu.co

Para conocer más sobre el libro, escanea el código:



Gómez Mendoza, M., Deslaurier, Jean Pierre & Alzate Piedrahíta, María Victoria. (2010). *Cómo hacer una tesis de maestría y doctorado: Investigación, escritura y publicación* / Miguel Ángel Gómez Mendoza, Jean-Pierre Deslauriers y María Victoria Alzate Piedrahíta. (Educación y pedagogía. Pedagogía). Bogotá: Ecoe.

COLUMNA Columnista invitada

Por Tany Fernández, profesora del Instituto de La Familia



CUANDO EL ABURRIMIENTO FAMILIAR SE VUELVE UNA OPORTUNIDAD

En el mundo moderno, las personas se encuentran inmersas en un medio donde abundan actividades que solo culminan al momento de ir a dormir. No obstante, en ese transcurrir cotidiano, a veces el tiempo se detiene; son momentos para liberarse de todas las actividades, para abrir camino, no solo al descanso, sino al llamado aburrimiento.

Cuando el tedio (aburrimiento) toca a la puerta, es inimaginable cómo combatirlo. Cuando se dice “no hay nada que hacer”, se presenta conciencia sobre la disposición del tiempo, pero se siente un vacío debido a que no se sabe cómo o en qué utilizarlo (Kierkegaard, citado por Alvira, 2013). Según Frankl (2004), al no saber aprovecharse, se desprende consigo “la apatía, la insatisfacción y la falta de interés”. Y allí radica la adversidad familiar, pero también la oportunidad.

Así como se potencia el ser humano, el aburrimiento también contiene unas dimensiones a las cuales se les puede sacar ventaja:

- La dimensión relacional: Alvira (2009) manifiesta que el ensimismamiento produce una cierta muerte personal en la cual se olvida el verdadero camino hacia la entretención: el carácter social. De hecho, en una investigación de Musharbash (2007), se evidenció que el aburrimiento se relacionaba con la ausencia de relaciones interpersonales: “el aburrimiento: ausencia de conectividad social, de empatía y tendencia a la soledad” (p. 4).

“...la familia debe asumir el tedio como un motor de creatividad y de acción, así como una oportunidad de preparación y de aprendizaje...”

- La dimensión espiritual: Heidegger afirma que este es “un temple del ánimo fundamental, una manera básica para encontrarnos” (Lesmes, 2009, p. 195). Dicho en otras palabras, el tedio se “asemeja a una luz que ilumina el

mundo de la existencia y la interpretación del ser” (Quevedo, 2001).

- La dimensión dinámica: es en su propio estado que se busca la novedad, así como sucede en el caso de una visita: el tiempo que transcurre produce tedio; empero, su propia dinámica permite la resiliencia: sobreponerse a los acontecimientos amenazadores o estresantes creando destrezas protectoras que permitan recuperarse y adaptarse con éxito (Cabrera, Aya & Cano, 2012; Fernández Guayana, 2012).

Por lo tanto, el aburrimiento logra sobrellevarse en la medida en que se haga un cambio de actitud. Puede aprovecharse el tiempo estancado para tomar decisiones que generen movimiento en las relaciones interpersonales dentro y fuera del hogar. Del mismo modo, la familia debe asumir el tedio como un motor de creatividad y de acción, así como una oportunidad de preparación y de aprendizaje (Henderson Grobeth, 2003). En resumen, desde una forma poética, toda adversidad cambia en

la medida que, entre su nudo, se encuentre el hilo que permita la construcción de una nueva madeja.

Referencias bibliográficas:

- Alvira, R. (2013). ¿Qué es el aburrimiento? *Revista Humanitas*, (5), 7-12.
- Cabrera García, v.E., Aya García, V.L. & Cano, A.M. (2012). Una propuesta antropológica para la comprensión de la resiliencia en niños: las virtudes humanas. *Persona y Bioética*. 16 (2), 149-164.
- Fernández Guayana, T.G (2017). El aburrimiento en la familia como una forma de resiliencia. *Neuronom*, 1 (1), 74-83.
- Fernández Guayana, T. (2012). Ludoaprendizaje como Camino de Resiliencia: Plan de Desarrollo Resiliente. Tesis de pregrado no publicada: Universidad de La Sabana, Chía, Colombia.
- Frankl, V. (2004). *El hombre en busca del sentido*. Espala: Editorial Herder
- Heidegger, M. (2009). *Ser y tiempo*. Madrid: Trotta.
- Henderson Grobeth, E. (2003). *Resiliencia en el mundo de hoy*. Argentina: Gedesa.
- Lesmes González, D. (2009). Uno se aburre: Heidegger y la filosofía del tedio. *Bajo palabra. Revista de Filosofía*, (4), 167-172.
- Musharbash, Y. (2007). Boredom, Time, and Modernity: An Example from Aboriginal Australia. *American Anthropologist*, 109 (2), 307-317.
- Quevedo, M. (2011). *Melancolía y tedio*. España: Editorial Eunsas.



¿QUIERES UN AMOR PARA TODA LA VIDA?

“¿Quieres un amor para toda la vida?” es una de las preguntas que les formulo a mis estudiantes el primer día de clase. Su respuesta afirmativa¹ no me sorprende, pues el ser humano fue creado para el amor.

Me sorprende, sin embargo, que muchos de los que anhelan un amor para toda la vida creen que no es posible conseguirlo²; algunos de ellos, inclusive, han dejado de creer en este tras una ruptura amorosa³. Una experiencia dolorosa los ha llevado a pensar que el amor para toda la vida solo es posible en las películas de Disney o es, quizás, como una lotería: cuestión de suerte.

La concepción de la sociedad actual sobre el amor y la forma como este se muestra en los medios de comunicación influyen en la debilidad de los vínculos afectivos que construyen los jóvenes hoy

en día, los cuales dejan heridas que los llevan a pensar que el amor para toda la vida no es posible.

Para cambiar esta realidad, se hace necesario rescatar el significado del amor, aclarar que no es un simple sentimiento, sino una decisión, como sostiene Tomás Melendo: “Amar es un acto exquisitamente humano, el más humano que cabe efectuar; un acto inteligente,

“Un amor para toda la vida no es algo que llega y se queda; el amor para toda la vida se construye día a día...”

voluntario y responsable, muchas veces esforzado, siempre generoso, liberal, libre” (Melendo, 1992).

Un amor para toda la vida no es algo que llega y se queda; el amor para toda la vida se construye día a día con detalles, con el diálogo, con el perdón, con la certeza de querer continuar juntos a pesar de las dificultades.

Por eso, si tú también quieres un amor para toda la vida, prepárate como el atleta que quiere ganar la medalla; mantente firme como el arquero frente al arco y persevera como aquel que quiere subir el Everest, pues cuanto más grande sea el esfuerzo, mayor será la recompensa. Desacostúmbrate a los “amores light”, a esas relaciones pasajeras y sin compromiso. No tengas miedo a dar todo de ti para lograr ese amor para toda la vida, puesto que, si tú no lo haces, nadie más

lo va a hacer por ti. Anímate a ser parte de aquellos que no tuvieron miedo a amar, de aquellos que han luchado por conseguir el bien del otro por encima del propio, que se han mantenido fieles y constantes; aquellos que hoy tienen un amor para toda la vida.

Referencia bibliográfica:

Melendo, T. (1992). *Ocho lecciones sobre el amor humano*. Madrid: Ediciones Rialp S.A.

¹Ante la pregunta “¿Quieres un amor para toda la vida?”, 128 estudiantes respondieron afirmativamente y dos negativamente.

²Ante la pregunta “¿Crees en el amor para toda la vida?”, 110 estudiantes respondieron negativamente y 24 afirmativamente.

³Ante la pregunta “¿Has dejado de creer en el amor para toda la vida por una ruptura amorosa?”, 30 estudiantes respondieron afirmativamente y 112 negativamente.



Esta es la edición especial de la Revista Apuntes de Familia sobre la visita del Papa Francisco a Colombia. En ella podrás encontrar temas relacionados con la visita pastoral del Papa, la familia, el matrimonio joven, entre otros temas.

Para consultar esta edición especial, escanea el siguiente código:



RECONOCIMIENTO POR SERVICIOS PRESTADOS



FRANCISCO JOSÉ CASAS RESTREPO
PROFESOR DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
20 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS

“Dice el tango ‘que 20 años no es nada’ y es cierto; pero, también lo es que en la vida de un ser humano es ‘casi media vida’ y un trecho largo, en el cual se viven y aprenden muchas cosas, a veces, demasiadas. Como que esto de ser profesor universitario es un honor, en el doble sentido del término: primero, carga pesada y grave, y segundo, algo reservado para unos pocos, porque el oficio de profesor universitario debe ser, al menos, una profesión de máxima responsabilidad en la formación de la gente adulta de un país.

Parece que la enseñanza universitaria se escoge como vocación, pero es ella quien lo escoge a uno y, aunque se pueden

realizar muchas otras tareas, esta, la labor profesoral, nos marca profundamente y es el reflejo de las inquietudes y los anhelos de nuestra alma, que ha nacido para conocer y lo hace con verdadera pasión, no por aprender una profesión o un oficio, sino por entender, siquiera pálidamente, la realidad, toda la realidad.

“... aunque se pueden realizar muchas otras tareas, esta, la labor profesoral, nos marca profundamente y es el reflejo de las inquietudes y los anhelos de nuestra alma”.

He dicho ‘la realidad’ porque nosotros los filósofos debemos ocuparnos de ella en todas sus formas, niveles, enfoques, campos y matices. Nada menos especializado que la filosofía, aunque tenga indudablemente especialidades. En estos 20 años que cumplo como profesor de planta de la Universidad de La Sabana creo haber madurado posturas propias respecto a la compleja labor universitaria, llena de frutos dulces y, a veces, también amargos, que enseñan que la existencia valerosa debe necesariamente ser esforzada. Gracias a la Universidad, a los colegas y a los selectos amigos con los cuales me he encontrado por ayudarme en esta ardua y apasionante labor”.

NUEVOS NOMBRAMIENTOS EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

La Dirección de Desarrollo Humano anuncia a la comunidad universitaria los siguientes nombramientos, los cuales han surgido de cinco ascensos en el mes de mayo. Para la Universidad es de gran importancia promover el progreso de su personal. La Institución agradece a todas las personas que han participado en estos procesos por su disposición, tiempo y aportes.



**IVÁN ALONSO ALARCÓN ARIAS,
COORDINADOR DE ADQUISICIONES
EN LA DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA**

“Satisfacción, orgullo y muchas ganas de trabajar es lo que siento al asumir este cargo. Agradezco a la Universidad por darme la oportunidad de crecer profesionalmente con este nombramiento; a mi familia, por su apoyo; al doctor Luis Fernando López; a todo el equipo de trabajo de la Biblioteca que, por unanimidad, me ha confiado este enriquecedor reto; y a Felipe Contreras Pinzón, excoordinador de Adquisiciones, a quien considero un mentor. Frente a ellos y a la Institución, tengo la expectativa desde el área de Adquisiciones de aportar para proyectar a la Biblioteca según las metas de esta bella Universidad. ¡Gracias!”.



**FRANCY LORENA MUÑOZ DAZA,
SECRETARIA AUXILIAR EN LA FACULTAD
DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS**

“En esta ocasión, quiero darle las gracias a la Universidad por la confianza depositada en mí y por esta magnífica oportunidad para demostrar mis habilidades y ser parte del equipo de trabajo de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas. Enfrentaré este desafío con todas mis energías para lograr los objetivos trazados, asumiendo esta responsabilidad que me han asignado”.



**JENNY ANDREA SARMIENTO HERNÁNDEZ,
COORDINADORA DE ÉXITO ACADÉMICO EN EL
DEPARTAMENTO DE LENGUAS Y CULTURAS EXTRANJERAS**

“Asumir este cargo representa una gran oportunidad para contribuir al desarrollo de procesos que garanticen el éxito en la formación integral y en lenguas extranjeras de los estudiantes. Y, a su vez, es un excelente espacio para continuar con mi proceso de formación personal y profesional en la Universidad”.



**JOHANNA ANDREA MOLINA RODRÍGUEZ,
AUXILIAR ADMINISTRATIVA EN LA DIRECCIÓN DE
OPERACIONES**

“Quiero dar gracias a Dios y a la Universidad de La Sabana por esta nueva oportunidad que me brindan. Estoy segura de que con el apoyo recibido fortaleceré mi experiencia en beneficio mutuo, aplicando los conocimientos adquiridos durante mi carrera y creceré profesional y personalmente. También quiero agradecer a la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, en cabeza del doctor Juan Fernando Córdoba Marentes, por el gran apoyo recibido para iniciar este nuevo reto en mi vida”.



**CARLOS HUMBERTO RODRÍGUEZ ROMERO,
ANALISTA DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA
EN LA DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA**

“Quiero aprovechar esta oportunidad para expresar mi más profundo sentimiento de gratitud a la Universidad, al director de la Biblioteca, doctor Luis Fernando López; al jefe de Gestión de Colecciones, Gladys Adriana Bello, y al equipo de trabajo que me acompaña, ya que, sin su apoyo, colaboración y confianza depositada en mí, no hubiera sido posible el ascenso que me han otorgado. Por ello, sin duda alguna, seguiré con mi compromiso absoluto de realizar mis labores con mucho más empeño y dedicación, para dejar en alto el nombre de la Institución por tan bonito reconocimiento. De verdad, muchas gracias”.

KICK BOXING



Viernes 21 de julio
De 4:30 p. m. a 5:30 p. m.
Calle 80, piso 5

Solo debes llegar en ropa adecuada y participar.
¡Es gratis!

¡Practica kick boxing y Actívate por tu Salud!

Mayor información:
Bienestar Empleados

Teléfono: 861 5555. Exts.: 53051 y 53011

¿SABÍAS QUE...?

con el uso adecuado de los uniformes contribuyes a la buena imagen institucional

**MAYOR INFORMACIÓN:
BIENESTAR EMPLEADOS, EXTENSIÓN 53051**

LA SABANA TE MUEVE

Viene de portada



De Bogotá hacia el campus

El servicio hacia la Universidad se prestará en los siguientes horarios:

Clase	Inicio de la ruta	Horario
7:00 a. m.	Puente Peatonal Héroes	5:50 a. m.
	Calle 127 - Autopista Norte	5:50 a. m.
	Portal de la 170	6:10 a. m.
	Avenida Esperanza con avenida Boyacá	5:30 a. m.
	Calle 45 con carrera 7.ª	5:40 a. m.
	Suba (ETB)	5:35 a. m.
	Calle 100 con carrera 9.ª	5:35 a. m.
8:00 a. m.	Avenida Esperanza con avenida Boyacá	6:20 a. m.
	Calle 100 con Autopista Norte	7:00 a. m.

Del campus hacia Bogotá

El servicio de transporte del **campus hacia Bogotá** se prestará en las rutas de **Portal** y **Héroes** en el horario 9:00 a. m. a 7:00 p. m. por demanda. Sin embargo, se puede operar en otras rutas según el requerimiento de los usuarios.

Tarifas

Los nuevos usuarios del servicio podrán adquirir sus tiquetes en la taquilla ubicada en el parqueadero del Puente de Madera. Durante los primeros días se recibirá por parte del conductor el pago en efectivo en las rutas de **Bogotá hacia el campus**. En las rutas de salida se deberá adquirir el tiquete respectivo en la taquilla. Las tarifas de las rutas son las siguientes:

De Bogotá hacia el campus	
Rutas	Tarifas 2017
Puente Peatonal Héroes	\$3.900
Calle 127 - Autopista Norte	\$3.900
Portal de la 170	\$2.600
Avenida Esperanza con avenida Boyacá	\$3.700
Calle 45 con carrera 7.ª	\$3.900
Suba (ETB)	\$3.900
Calle 100 con carrera 9.ª	\$3.900
Del campus hacia Bogotá	
Rutas	Tarifas 2017
Portal de la 170	\$2.600
Calle 100 con carrera 9.ª	\$3.900

Se habilitarán grupos de Whatsapp por ruta donde los usuarios podrán obtener información de horarios, recorridos, tarifas entre otros. Se debe realizar la solicitud a los números **311 482 5127** y **314 263 4728**, o en la caseta de tiquetes de Cajitur (Puente de Madera).

Los estudiantes podrán identificar los buses que prestan el servicio a la Universidad por medio del logo ubicado en el panorámico del vehículo.

Para mayor información, escanea el siguiente código:



Cumpleaños

17 DE JULIO

Andrés Hernán Mejía Villa
Profesor
Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas

César David Martín Moreno
Analista de Docencia
Dirección de Docencia y Desarrollo
Profesoral

Adriana Álvarez Álvarez
Secretaria Auxiliar
Instituto Forum

Rosalba Gracia Chaves
Auxiliar de Aseo
Servicios de Aseo y Cafetería

María Dennis Tunjano Ángel
Auxiliar de Aseo
Servicios de Aseo y Cafetería

18 DE JULIO

Lina Marcela Molina Moreno
Coordinador de Gestión Profesoral
Instituto Forum

Dave Mauricio Pérez Prieto
Coordinador del Sistema de Transporte
Sabana
Dirección de Operaciones

Luis Antonio Alarcón Talero
Auxiliar de Mantenimiento
Mantenimiento

Heidy Johanna Díaz Cardozo
Auxiliar Júnior de Cocina
Alimentos y Bebidas

Andrea Forero Ladino
Analista de Cuentas Médicas
Clínica Universidad de La Sabana

July Marcela Malaver Zamudio
Analista de Facturación
Clínica Universidad de La Sabana

Beatriz Elena Urieles Zapata
Estudiante en Práctica
Clínica Universidad de La Sabana

19 DE JULIO

Felipe Andrés Guío Villarreal
Coordinador de Laboratorio
Facultad de Ingeniería

Carmen Eliana Cano Montaña
Profesional Temporal
Contabilidad

Liliana Andrea Murcia García
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

Fanny Yolanda Torres Triana
Auxiliar de Servicios Generales
Clínica Universidad de La Sabana

20 DE JULIO

Jesús Roberto Alvira Quiroga
Profesor
Departamento de Lenguas y Culturas
Extranjeras

John Darío Londoño Patiño
Profesor
Facultad de Medicina

Catalina Bohórquez López
Coordinador de Formación de Estu-
diantes
Dirección Central de Estudiantes

Edith Amparo Borda Pulido
Jefe de Contact Center
Dirección de Admisiones

Julián David Beltrán Cortés
Mesero
Escuela Internacional de Ciencias Eco-
nómicas y Administrativas

Sandra Milena Balanta Poveda
Coordinador de Admisiones, Autoriza-
ciones y Referencia
Clínica Universidad de La Sabana

Carolina Martínez López
Instrumentador Quirúrgico
Clínica Universidad de La Sabana

María Dilsa Garay García
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Luis Alberto Parra Rodríguez
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Íngrid Lorena Romero Bernal
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Yanira Andrea García Cárdenas
Auxiliar de Servicios Generales
Clínica Universidad de La Sabana

21 DE JULIO

Beatriz Helena Duque Aristizábal
Director
Dirección de Planeación

Martha Ivonne Miranda Novoa
Jefe de Área
Facultad de Derecho y
Ciencias Políticas

Diana Milena Cárdenas Herrera
Coordinador de Proyectos Especiales
Visión OTRI

Catalina Rodríguez Montaña
Supervisor de Punto de Venta
Alimentos y Bebidas

Julián Camilo González López
Auxiliar Júnior de Servicio
Alimentos y Bebidas

María Claudia Sarmiento González
Supervisor de Rehabilitación
Clínica Universidad de La Sabana

Beatriz Eugenia Rueda Posada
Terapeuta Ocupacional
Clínica Universidad de La Sabana

22 DE JULIO

Luis Eduardo Díaz Barrera
Profesor
Facultad de Ingeniería

Gustavo Adolfo Joya Muñoz
Coordinador de Desarrollo Profesional
Dirección de Alumni

Leydi Carolina Arévalo Huérfano
Auxiliar
Financiación Universitaria

María Paula Moreno Peña
Médico General
Clínica Universidad de La Sabana

Yeiny Paola Beltrán Roa
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Nazly Juliana Collazos Cuéllar
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

23 DE JULIO

Sonia Cediél Fresneda
Jefe Administrativo
Facultad de Psicología

Olga Patricia Tuta Guerrero
Auxiliar de Laboratorio
Facultad de Enfermería
y Rehabilitación

Diana Camila Ramírez Rojas
Médico General
Clínica Universidad de La Sabana

Daissy Dayubby Rincón Martínez
Terapeuta Respiratorio
Clínica Universidad de La Sabana

