



Campus [®]

Periódico Universidad de La Sabana **Empleados**

Técnicas profesionales de cocina colombiana

NO ES SOLO UN LIBRO, ¡ES EL MEJOR LIBRO DEL MUNDO!

Chef por vocación y abogado de profesión, Carlos Gaviria es el autor del libro *Técnicas profesionales de cocina colombiana*, el cual fue reconocido como el Mejor Libro de Cocina Profesional en los Gourmand World Cookbook Awards, considerados los premios "Óscar" de la gastronomía. Junto con Gaviria trabajaron la Dirección de Publicaciones de La Sabana, el fotógrafo Felipe Pizano y el diseñador Miguel Gerardo Ramírez.



Pág. 2

NUEVO POSGRADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN: MAESTRÍA EN DESARROLLO INFANTIL

La Facultad de Educación, mediante la Resolución n.º 3110 del 3 de marzo del 2017, presenta la Maestría en Desarrollo Infantil (código Snies 106159), un programa que busca formar a profesionales de distintas disciplinas, capaces de dialogar entre sí para conocer, interrogar y replantear las concepciones y prácticas en torno al desarrollo infantil desde la gestación hasta los 11 años, con el objetivo de enriquecerlas desde una perspectiva integral, interdisciplinaria e inclusiva.



Pág. 3



HOY COMIENZA LA ENCUESTA DEL RIESGO PSICOSOCIAL

Pág. 11

Técnicas profesionales de cocina colombiana

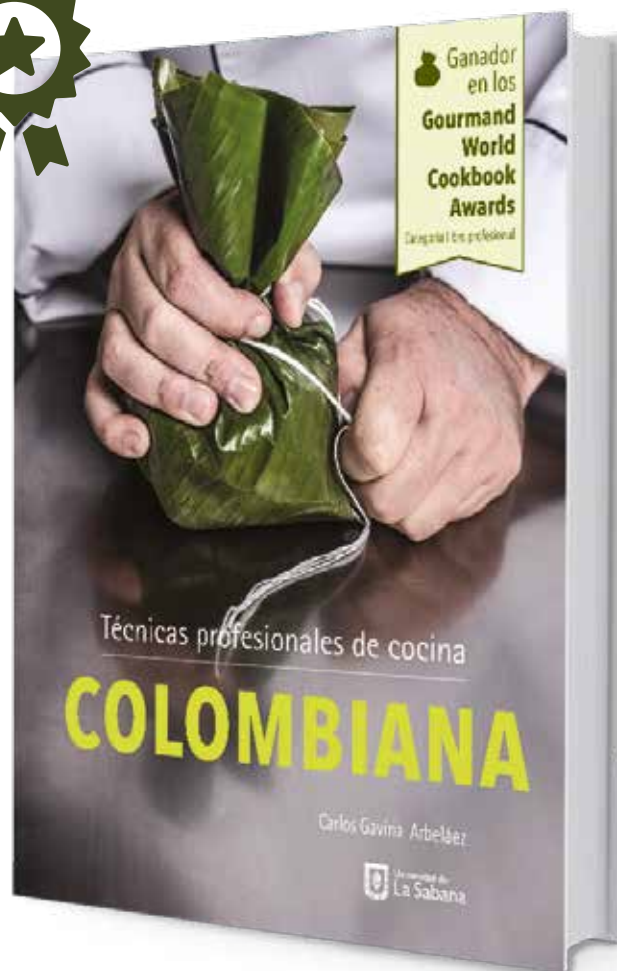
NO ES SOLO UN LIBRO, ¡ES EL MEJOR LIBRO DEL MUNDO!

Por su relevancia internacional, a los Gourmand World Cookbook Awards les dicen los premios Óscar o Grammy de los libros gastronómicos. Cada año, desde 1995, estos premios reconocen los mejores libros de comida y vino (impresos o digitales) y los mejores programas de televisión sobre estos temas.

El 28 de mayo de este año, en Yantai, China, el libro *Técnicas profesionales de cocina colombiana*, escrito por el chef Carlos Gaviria, profesor del programa de Gastronomía, recibió el premio como el Mejor Libro de Cocina Profesional. Esta publicación es fruto del trabajo de Gaviria junto con la Dirección de Publicaciones de La Sabana, el fotógrafo Felipe Pizano y el diseñador Miguel Gerardo Ramírez.

Al respecto, Elsa Cristina Robayo, directora de Publicaciones de la Universidad, dijo: “Con este premio se destaca la fortaleza que tiene La Sabana en el campo editorial. Es un reconocimiento al compromiso institucional con la divulgación y la apropiación social del conocimiento que producen sus profesores”.

En los Gourmand World Cookbook Awards, fundados por Edouard Cointreau, participan cerca de 21.000 publicaciones gastronómicas de 200 países. En la categoría que compitió *Técnicas profesionales de cocina colombiana*, los nominados finales fueron: *Futuro de la gastronomía peruana* (Perú); *El pequeño Escoffier* (Ecuador); *Proof* (Filipinas); *Cottura* (Italia); y *Latin@s' presence in the food industry* (Estados Unidos).



PALABRAS DESDE YANTAI

“Gracias por premiar este libro que habla de Colombia y de nuestra gastronomía, que es, sin duda, una de las más exóticas y variadas de América. Este libro es de un país que es potencia en biodiversidad y que tiene una gastronomía explosiva fruto de la selva, la sierra, las montañas y los valles, de nuestros océanos, de nuestro trópico y de nuestro mestizaje.

Gracias a la Universidad de La Sabana, sin duda la mejor escuela de gastronomía colombiana del mundo, y que es, además, mi casa. Allí formamos a los mejores de mi país. Gracias a los Gourmand World Cookbook Awards, a mi esposa y a mis hijos. Gracias a mis compatriotas cocineros en todo el planeta.

Gracias a mis estudiantes, quienes se forman como fuertes embajadores de una de las cocinas más exuberantes del mundo. ¡Vayan a Colombia! Allí les serviremos una cocina con tradición e identidad”. Estas fueron las palabras de Carlos Gaviria al recibir el premio.

LANZAMIENTO EN LA FILBO

“El cocinero tiene denominación de origen y mi nacionalidad es colombiana. Si uno analiza todas las experiencias de grandes chefs del mundo, ellos son importantes gracias a la evolución de su propia cocina. Por eso, yo tenía que mirar a la mía”, dijo el profesor Gaviria en la presentación de su libro, realizada el 27 de abril en la Feria Internacional del Libro de Bogotá (Filbo).

“Nosotros, definitivamente, no tenemos autoestima gastronómica”, agregó el chef. Por esto, el libro reúne técnicas ancestrales como el atollado, el zaperoco, los secos, los calentados y los envoltorios, las cuales han perdurado en el tiempo gracias a una fuerte tradición oral y al importante papel que han tenido las mujeres cocineras de las regiones del país en la consolidación de estos saberes.

“Mi evolución como chef, definitivamente, está ligada a la Universidad”, agregó Gaviria, quien reconoce que desde que llegó a la Universidad “encontró el espacio adecuado para el desarrollo de lo que quería hacer”.

“Este libro es de un país que es potencia en biodiversidad y que tiene una gastronomía explosiva fruto de la selva, la sierra, las montañas y los valles, de nuestros océanos, de nuestro trópico y de nuestro mestizaje”.



Carlos Gaviria, profesor de Gastronomía y autor del libro premiado en los Gourmand World Cookbook Awards.



NUEVO SECRETARIO DEL CONSEJO FUNDACIONAL Y NUEVO SECRETARIO GENERAL DEL INALDE

El Consejo Fundacional de la Universidad de La Sabana ha nombrado a Juan Carlos Zuleta Acevedo como nuevo Secretario del Consejo Fundacional en reemplazo del doctor Alfonso Aza Jácome, quien ha sido designado por el equipo directivo del Inalde como Secretario General de esta escuela de negocios. La Universidad agradece al doctor Alfonso Aza Jácome su impecable gestión y le desea éxitos en su nuevo cargo.

JUAN CARLOS ZULETA ACEVEDO es MBA del Inalde Business School e ingeniero mecánico de la Universidad Eafit. Entre otros cargos directivos, sobresale su gestión como fundador, gerente general y posteriormente presidente de la Junta Directiva de Iprocom S.A. El doctor Juan Carlos continuará velando por la vivencia del espíritu fundacional en la Universidad con el fin de garantizar el cumplimiento de la entidad fundadora.



ALFONSO AZA JÁCOME, quien asume como Secretario General del Inalde, es doctor en Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) de Madrid (España). MBA de la Universidad Icesi, Cali (Colombia) y licenciado en Derecho de la Universidad Complutense de Madrid (España).

Además de importantes cargos directivos en organizaciones sin ánimo de lucro, el doctor Alfonso Aza se ha desempeñado como Secretario del Consejo Fundacional y miembro del Consejo Superior y de la Comisión de Asuntos Generales de la Universidad de La Sabana, cargos en los cuales afrontó con su equipo

de trabajo la inundación de la Universidad, la Acreditación de La Sabana por ocho años y la construcción de Ad Portas entre otros eventos. “Es una satisfacción haber trabajado con estas personas. Yo creo que eso es una experiencia profesional única e inigualable”.

En el nuevo cargo como Secretario General de Inalde, el doctor Aza colaborará activamente con la Dirección General de esta institución, presidida por el doctor Luis Fernando Jaramillo Carling. Además, estará encargado de continuar fomentando la cultura institucional y el gobierno colegial del Inalde para contribuir con el cultivo de la identidad de la Universidad.



Viene de portada



NUEVO POSGRADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN: MAESTRÍA EN DESARROLLO INFANTIL

El desarrollo infantil se ha abordado tradicionalmente desde la medicina o la psicología. Por tal razón, este nuevo programa responde a la necesidad de formar profesionales que aporten a la sociedad una visión amplia e interdisciplinar del desarrollo infantil, que les permitirá proponer marcos conceptuales, parámetros e indicadores abordados desde una perspectiva comprensiva y no clasificatoria. Podrán proponer, además, alternativas innovadoras de promoción del desarrollo infantil que respondan a las características y necesidades de diferentes contextos.

La Maestría en Desarrollo Infantil se constituye en un aporte a la sociedad actual porque profundiza en el conocimiento del desarrollo de los niños en diferentes contextos socioculturales; también, porque se requiere comprender mejor los ritmos y particularidades del desarrollo en los

contextos. Además, como es un espacio de intercambio de saberes entre profesionales de distintas disciplinas, proporciona referentes de comprensión integral de los procesos de desarrollo infantil.

La maestría está dirigida a profesionales en Educación o en ciencias de la salud como Medicina, Enfermería, Nutrición, Fisioterapia, en Psicología o en otras disciplinas, como Fonoaudiología, Terapia del Lenguaje, Terapia Ocupacional o en Trabajo Social.

i Mayor información

Contacto: Rosalba Nieto Rodríguez, secretaria de la Facultad de Educación.

Teléfono: 861 5555. Ext. 22104

Correos electrónicos:

rosalba.nieto@unisabana.edu.co y

maesdesinf@unisabana.edu.co



La Maestría en Desarrollo Infantil de la Facultad de Educación ofrece una mirada interdisciplinar del desarrollo infantil.

LA SABANA, CERCA DE SUS ALUMNI EN BUCARAMANGA

El viernes 26 de mayo, Alumni Sabana y el rector de la Universidad, Obdulio Velásquez Posada, se reunieron con los graduados residentes en Bucaramanga.

A pesar de los 397,7 kilómetros que existen entre el campus de La Sabana y Bucaramanga, Alumni redujo, una vez más, la distancia entre los graduados y su Universidad. En esta oportunidad, y luego de dos años, estuvo llevando un poco de nuestra institución a tierra santandereana.

Durante el encuentro, 35 graduados de diferentes promociones y programas académicos se reunieron con el rector, con quien compartieron las experiencias que han acumulado desarrollándose como profesionales en una de las ciudades más prósperas de América Latina. Aceptaron la invitación de Alumni a mantenerse al día y recordar

que, sin importar los años que sumen como graduados, siguen siendo Sabana.

“La respuesta que hemos recibido de los graduados aquí demuestra que ellos se sienten orgullosos de su *alma mater*”, comenta el rector, quien lideró un conversatorio con los graduados acerca de los proyectos en los cuales avanza la Universidad, con el objetivo de estrechar lazos y propiciar espacios de colaboración entre La Sabana y sus graduados. “Una vez más se comprueba, con las acciones de nuestros Alumni en Bucaramanga, con sus palabras y con su cariño, que Ser Sabana Vale la Pena”, concluyó.

Esa certeza la comparte Libia Perdomo, graduada de la Licenciatura en Lingüística y Literatura en 1992, quien asegura que enterarse del crecimiento que ha alcanzado la Universidad es motivo de mucho orgullo: “Ya que siempre seré Alumni, comparto la alegría de saber que La Sabana continúa contribuyendo a la sociedad”.

Este encuentro se hace en el marco del Encuentro por la Excelencia con los más reconocidos colegios de Bucaramanga y se convierte en una oportunidad para encontrarnos nuevamente con nuestros Alumni. “Que la Universidad visite a los graduados



que residimos en otras regiones del país es prueba de que no nos han olvidado, todavía nos tienen en su corazón y seguimos haciendo parte de la gran Universidad de La Sabana”, asegura Narda Cristina Roa, graduada de Comunicación Social y Periodismo.

Alumni y la Universidad agradecen la hospitalidad de la Ciudad Bonita, como se conoce a la capital del departamento de Santander, y a nuestros graduados con quienes seguimos creciendo y construyendo

Con 35 graduados de pregrado y posgrado se compartió en Bucaramanga un espacio de *networking* para intercambiar experiencias como profesionales.

familia Sabana. Seguiremos generando espacios de acercamiento, demostrando que, desde los diferentes lugares de Colombia y del mundo, nuestros graduados continúan dejando en alto el nombre de la institución, demostrando por qué Ser Sabana Es Más.

“Ya que siempre seré Alumni, comparto la alegría de saber que La Sabana continúa contribuyendo a la sociedad”.

Graduados de Economía y Finanzas Internacionales

EL ORGULLO DE SER ALUMNI



En la reunión con los graduados de Economía y Finanzas Internacionales, estuvieron la decana de la EICEA, Hilda Arango de Ortega; la directora de Alumni Sabana, Norella Dueñas de Saretzki, y la directora del programa de Economía y Finanzas Internacionales, Ana María Olaya Pardo.

Tras haberse completado la trilogía de encuentros con graduados de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA), la cual culminó con la reunión de los Alumni de Economía y Finanzas Internacionales, Alumni Sabana evidencia que los graduados son la mejor prueba de la calidad de nuestra institución. En el evento, el cual se llevó a cabo el miércoles 24 de mayo, participaron 35 graduados del programa, quienes compartieron su experiencia profesional con sus compañeros y la Universidad.

“Es de gran motivación y orgullo enterarme en reuniones como esta que mis compañeros están asumiendo cargos de renombre en grandes empresas o están emprendiendo”, comenta Elkin Bermúdez, quien obtuvo su título de economista en el 2015. Así también lo siente María Camila Prieto, Alumni desde el 2016, quien considera que “ver a todos desempeñándose como economistas en diferentes áreas del sector es evidencia de que en la Universidad se da una visión amplia de esta profesión”.

Ese es el resultado de este encuentro con economistas, el cual se suma a las conclusiones de los eventos en los que se reunieron graduados de los programas de Administración y Gastronomía de la EICEA. Así lo dice Ana María Olaya Pardo, directora del programa de Economía y Finanzas Internacionales, quien asegura que espacios como ese, dispuestos por Alumni Sabana en conjunto con la Escuela, “sirven para que los graduados puedan hallar oportunidades laborales y evaluar la posibilidad de trabajar en conjunto”.

Un testimonio de ello lo da Daniel Arévalo, graduado en el 2014, quien a través de la Bolsa de Empleo de Alumni Sabana se puso en contacto con el banco Davivienda, empresa en la que se desempeña como director de oficina desde hace tres años. “Gracias a Alumni Sabana, podemos conectarnos con otros graduados y empresas, para hacer alianzas y explotar, cada vez más, nuestros conocimientos y el trabajo que desempeña cada uno”, aseguró Daniel, de 26 años.

Cursos intensivos

PLAN DE FORMACIÓN DE ASESORÍA ACADÉMICA

Conferencista

Efrén Martínez, Ph.D. en psicología y uno de los mayores exponentes del pensamiento de Viktor Frankl.

JUNIO 6

Edificio A - Salón 209

Haz click con tu asesorado: diálogo eficaz en la asesoría académica

JUNIO 13

Edificio B - Salón 101

El sentido de la vida

DE 8:00 A. M. A 5:00 P. M.

Mayor información e inscripciones:
Dirección Central de Estudiantes
Correo electrónico: direccioncentralestudiantes@unisabana.edu.co

TESOL COLOMBIA II: INTEGRACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

La Universidad de La Sabana abrió sus puertas a más de 400 personas, nacionales e internacionales, quienes asistieron al evento “Tesol Colombia II: Think global, act local: Connecting and Innovating in ELT”, organizado por el Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras, y que reunió a profesores, directivos e investigadores de la enseñanza de inglés como lengua extranjera para que a través de las diferentes conferencias siguieran formándose y creciendo en su ámbito profesional, para transmitirlo y aplicarlo en su metodología de enseñanza.

Tesol, como sus siglas lo indican, significa “Teaching English to Speakers of Other Languages”, una convención originaria de Estados Unidos. Recientemente, Tesol Colombia obtuvo el certificado como nuevo afiliado en esta comunidad internacional.

La ceremonia de apertura fue presidida por el rector de la Universidad, Obdulio Velásquez Posada, con un discurso de bienvenida en el cual resaltó la importancia del evento tanto para los asistentes e invitados como para la comunidad universitaria. Así mismo, Ivonne González de Pindray, directora del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras, pronunció



Estudiantes de la Maestría en Didáctica de Inglés junto a los profesores Jermaine McDougald, Liliana Cuesta, Sonia Jiménez, Virginia Morales, Patricia Álvarez y Carl Anderson del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras.

El evento contó con seis plenarias, 45 charlas y dos espacios destinados para la presentación de proyectos de investigación y avances en tecnología relacionados con la enseñanza del inglés.

unas cálidas palabras para dar inicio a la conferencia.

El evento contó con seis plenarias, 45 charlas y dos espacios destinados para la presentación de proyectos de investigación y avances en tecnología relacionados con la enseñanza del inglés. Adicionalmente, los asistentes podían dirigirse a

nueve puntos en los que encontraban una variedad de editoriales y un puesto destinado para la Universidad de La Sabana.

Las temáticas en las cuales se desarrolló la conferencia Tesol Colombia II fueron: *Innovation, methodology and design* —innovación, metodología y diseño—; *educational policy and administration*

—política educativa y administración—; *content and language integrated learning* —CLIL, aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras—; *inclusion and diversity* —inclusión y diversidad—; *digital literacies* —alfabetizaciones digitales—; *young learners* —aprendizaje temprano—; y *teacher development* —desarrollo profesional—.

Para el Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras y la Universidad de La Sabana es un gran logro realizar este evento de gran envergadura e importancia en la comunidad internacional de profesores de inglés. La tercera versión de Tesol Colombia se prevé para el 2019.

NOTAS DE LA BIBLIOTECA

LIBROS A LA MANO Y SIN QUE TE PESEN

La biblioteca te invita esta semana a consultar el libro electrónico *El poder de los valores*, de Jorge Yarce. Esta obra es una respuesta didáctica, sugerente y clara a la preocupación por hacer que los valores tengan una entidad concreta en la cultura de las organizaciones mediante su interiorización y vivencia práctica por parte de las personas.

Para consultar otros recursos electrónicos, solicita capacitación a través de capbiblioteca@unisabana.edu.co

Reseña tomada de: Liderazgo.org.co.

Para conocer más de este libro, escanea el siguiente código QR:



Para hallar información de calidad

ESTRATEGIA DE BÚSQUEDA

LA BIBLIOTECA TE INVITA A PARTICIPAR DEL CURSO:

ESTRATEGIA DE BÚSQUEDA

Con dos horas de duración, este curso brinda, a estudiantes, docentes e investigadores, herramientas que les ayudarán a desarrollar habilidades para buscar, recuperar y seleccionar información de calidad de acuerdo a sus necesidades.
Los contenidos que podrás encontrar son:

<p>1 Servicios especializados</p>	<p>3 Criterios de selección de información</p>
<p>2 Estrategia de búsqueda</p>	<p>4 Fuentes de información</p>

Para mayor información, contáctenos al correo electrónico: capbiblioteca@unisabana.edu.co.

PROFESOR DE LA MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA E INVESTIGACIÓN EN EL AULA CONTRIBUYE AL ESTUDIO DEL SÍNDROME DE ASPERGER

El docente Félix Rivera, como parte de la Maestría en Pedagogía e Investigación en el Aula, realizó una investigación sobre las habilidades excepcionales que desarrollan los niños con síndrome de Asperger, un tipo de autismo funcional.

El trabajo de investigación y acción consistió en la observación e intervención de un niño con este síndrome, quien desarrolló una competencia sobresaliente en las ciencias naturales, cualidad que facilitó su integración con sus compañeros de clase y mejoró su habilidad de relacionamiento social.

El docente aplicó las técnicas sugeridas por Brenda Smith Myles, profesora de la Universidad de Kansas (Estados Unidos) y experta en este espectro del autismo. Algunas de las técnicas son:

- La capacitación a los demás docentes del colegio, quienes contribuyeron con información relevante a partir de diarios de campo que ellos mismos construyeron.
- El involucramiento de la familia en el proceso, la preparación de las clases y la educación de los compañeros del niño para que aprendieran a socializarse.



Crédito de la fotografía: Facebook - Pixabay.com

- La proyección de metas sociales por medio de un calendario colectivo y la formulación de un plan individualizado para que el estudiante mejorara su habilidad en la elaboración de textos a partir del uso de herramientas audiovisuales.

Con el proyecto se canalizó el interés del niño por la astrobiología y la robótica

Este trabajo de investigación y acción consistió en la observación e intervención de un niño con síndrome de Asperger.

en un alto desempeño académico que lo llevó a obtener el primer lugar departamental y ser semifinalista nacional en la categoría

de ciencias naturales del concurso “Supérate con el Saber”, liderado por el Ministerio de Educación Nacional. Con este proceso no solo se destacó la destreza del niño; también se consiguieron la adaptación positiva y el contacto social permanentes con chicos de su edad, quienes lo ayudaron a crear lazos de amistad. También a través de esta integración fue posible trabajar los cambios de conducta y disminuir los niveles de agresión.

“Lo mejor de haber realizado la investigación fue lograr la inclusión del niño en un aula regular. Fue muy satisfactorio para mí como ser humano, como docente y como investigador en el aula, el paso del aislamiento a la adaptación social del niño, y que con éste sus compañeritos lo tuvieran en cuenta, no por sus falencias sino por lo que él podía brindarles a ellos; eso fue simplemente maravilloso”, afirmó el docente.

Esta investigación, que contribuyó y profundizó en el estudio del síndrome a partir de un caso particular, fue aceptada para una publicación en la revista *Actualidades Pedagógicas* de la Universidad de la Salle.

SE FORMAN PROFESIONALES DE TALENTO HUMANO A TRAVÉS DE ALUMNI SABANA



Alumni Sabana se reunió en el Gun Club de Bogotá con 67 asistentes —entre ellos 29 graduados— que trabajan en el área de recursos humanos para desarrollar la conferencia “*Millennials*, una invitación a la transformación de las organizaciones”. El encuentro, el cual tuvo lugar el pasado jueves 18 de mayo, contó con la participación de directores, gerentes y profesionales de talento humano de diferentes organizaciones, como Quala, Bayer, Ernst & Young, Ecopetrol, Bavaria, Fundación Carulla y Tutto.

El objetivo del evento se centraba en afianzar los vínculos con los graduados y el personal que actualmente es responsable de áreas de recursos humanos de reconocidas empresas del país y, en esta oportunidad, entender más a fondo la generación que en estos momentos se visualiza como el futuro de las empresas: los *millennials*.

A través de la conferencia “*Millennials*, una invitación a la transformación de las organizaciones”, dirigida por Francisco Forero, CEO y fundador de CLAP! y MBA del Inalde Business School, como eje central del encuentro se resaltaron las cualidades y aspectos más relevantes de la generación de los *millennials*, personas que no le temen a los retos, enfocadas en vivir nuevas experiencias por encima de otros intereses y, sobre todo, jóvenes que están en constantes cambios laborales. Con ello, se



Algunos de los representantes de organizaciones que asistieron al evento hacen parte de la Bolsa de Empleo de Alumni Sabana.

busca encontrar un crecimiento profesional acorde con el proyecto de vida.

Durante la conferencia se resaltaron además algunas de las habilidades que pueden explotarse en este tipo de personas, como el liderazgo, el emprendimiento, la innovación y la creatividad, características fundamentales de esta generación, compartida por personas nacidas entre los años 1985 y 1994.

Así mismo, se recomendó a los asistentes utilizar las redes sociales como herramienta para contribuir en el ejercicio de las labores de las organizaciones, teniendo en cuenta que son medios con gran influencia sobre estos jóvenes.

El encuentro fue acompañado por el vicerrector de Proyección y Desarrollo, Mauricio Rojas Pérez; la directora de Alumni Sabana, Norella Dueñas de Saretzki; y la

jefe de Desarrollo Profesional de Alumni, Ella Katherine Cáceres Cardozo.

El evento finalizó con un café *networking*, el cual tuvo como objetivo el disponer de espacios adecuados para la integración de los graduados y otros representantes del área de recursos humanos de aquellas diferentes organizaciones.

CONOCE LAS FECHAS DE VENCIMIENTO DE LAS ÓRDENES DE MATRÍCULA PARA CADA PROGRAMA

La Dirección de Financiación informa a la comunidad universitaria las fechas de vencimiento de las órdenes de matrícula de cada programa académico para el segundo semestre del año 2017.

Financiación Universitaria						
Vencimientos de matrícula para el segundo semestre del año 2017						
Programas presenciales						
Grupo	Programa	Bancos	Día	1 ^{er} vencimiento	Día	2 ^{do} vencimiento
1	Administración de Empresas	Bancolombia	Viernes	16 de junio	Miércoles	5 de julio
	Administración & Servicio					
	Administración de Mercadeo y Logística Internacionales					
	Administración de Negocios Internacionales					
	Gastronomía					
2	Economía y Finanzas Internacionales		Martes	20 de junio	Miércoles	5 de julio
Comunicación Social y Periodismo						
Comunicación Audiovisual y Multimedia						
Filosofía						
Licenciatura en Pedagogía Infantil						
3	Licenciatura en Educación Infantil	Banco de Bogotá	Miércoles	21 de junio	Miércoles	5 de julio
Derecho						
Ciencias Políticas						
Psicología						
Fisioterapia						
4	Enfermería	Jueves	22 de junio	Miércoles	5 de julio	
Ingeniería Industrial						
Ingeniería de Producción Agroindustrial						
Ingeniería Civil						
Ingeniería Mecánica						
5	Ingeniería Informática	Viernes	23 de junio	Martes	4 de julio	
Ingeniería Química						
6	Medicina					

* El segundo vencimiento tendrá un recargo del 5% para todas las carreras, excepto para Medicina que es un 4%.

INTERNADO (12.º, 13.º y 14.º semestres de Medicina)

6	Medicina	Bancolombia - Banco de Bogotá	Martes	16 de mayo	Martes	23 de mayo
---	----------	-------------------------------	--------	------------	--------	------------

+ DOCENCIA

BREVES

▶ Andrés Salazar Arango, profesor del Instituto de La Familia, en compañía de otros investigadores, publicó en la revista *Population Studies*, indexada en Scopus en el cuartil Q1, el artículo "Maternal union instability and childhood mortality risk in the Global South 2010-2014".

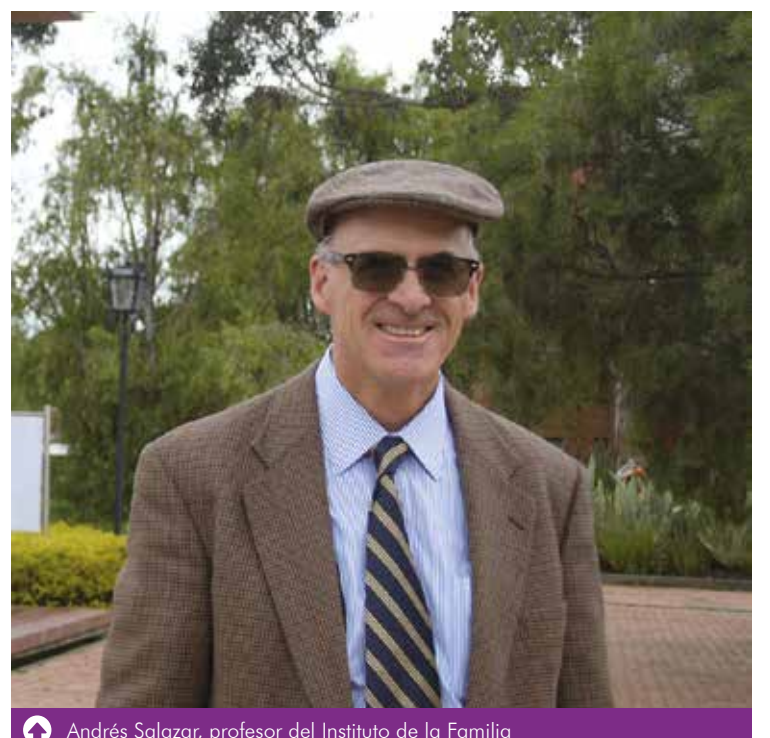
Además de Salazar Arango, en el artículo, fruto del proyecto "The World Family Map 2014", trabajaron Laurie F. de Rose, del Maryland Population Research Center (Estados Unidos); Paúl Corcuera García, del Instituto de la Familia de la Universidad de Piura (Perú); Montserrat Gas-Aixendri, de la Universidad Internacional de Cataluña (España); y Reynaldo Rivera, de Intermedia Consulting.

La investigación destaca que los riesgos de mortalidad infantil están asociados con la inestabilidad familiar, por lo cual los hijos de madres solteras que entran en unión, de padres divorciados o con madrastra/padrastro presentan mayor riesgo

de mortalidad, comparados con los niños de hogares con una primera unión estable. Esta información se corrobora con datos de seis países de África, seis de Latinoamérica y Caribe, y 10 de Asia.

"Este estudio aporta al diseño de políticas públicas familiares, ya que para avanzar en reducir la mortalidad infantil, además de realizar una inversión en infraestructura y proveer los recursos económicos para las familias, entre otros, debe tenerse en cuenta si uno de los padres ha atravesado o se encuentra en un proceso de transición en su unión", asegura el profesor Salazar.

Para consultar el artículo, escanea el siguiente código:



Andrés Salazar, profesor del Instituto de la Familia

Un buen comienzo para un buen futuro

ATAVANZA CAMPESTRE, NUEVA SEDE EN CHÍA

Con 33 los años que lleva el Preescolar Atavanza formando un promedio de 150 niños al año en un enfoque pedagógico bajo el lema “un buen comienzo para un buen futuro”. En palabras de Javier Mojica, director ejecutivo de la Asociación Nacional para la Enseñanza (Aspaen), “Atavanza es una respuesta clara y positiva a las necesidades de las familias que viven un entorno cada vez más retador. Por eso, Atavanza les ofrece alternativas, herramientas, criterio y formación para que puedan hacer frente con éxito a todos esos retos que supone el día de hoy”.

Hoy en día hay una creciente demanda de las familias jóvenes asentadas en los municipios de Chía, Cota, Cajicá y Sopó, las cuales buscan educar a sus hijos en un preescolar donde los acompañen con una formación integral. Por eso, el próximo 20 de junio, Atavanza Campestre inaugurará su nueva sede en Chía con un curso vacacional que ofrecerá a niños de hasta siete años. La sede está ubicada en la Finca Santo Domingo de la Calzada en la vereda Fonquetá.

“El curso vacacional tendrá actividades que cada día tienen una idea diferente para trabajar. Los papás pueden inscribir a sus hijos semana a semana, por lo cual pueden escoger a cuáles quieren asistir”,



Aspaen

Atavanza Campestre

Maternal y Preescolar

B O G O T Á

afirma Carolina Pardo, rectora de Atavanza Campestre. Este curso vacacional tendrá servicio de ruta y el horario de las actividades será desde las 8:00 a. m. hasta las 3:00 p. m.

Atavanza Campestre y la Universidad de La Sabana comparten el convenio que actualmente existe con las instituciones Aspaen, en el que los empleados obtienen un descuento del 50% en pensiones y matrículas para quienes estén interesados en la formación del preescolar.

MÉTODO PRIME Y PROYECTO EDUCATIVO DE ASPAEN

“Lo novedoso de Atavanza es que manejamos nuestra propia herramienta pedagógica, la cual fue desarrollada por Aspaen,

llamada Prime. Esta es una estrategia educativa que maneja las cinco dimensiones del ser humano: física, cognitiva, emocional, espiritual y trascendente. Toda nuestra metodología va dirigida a que los niños logren formarse integralmente en esas cinco dimensiones”, comenta Pardo.

Aspaen es una entidad colombiana sin ánimo de lucro con visión internacional que dirige instituciones educativas promovidas por padres de familia, con el propósito de secundarlos en su misión de ser los primeros educadores de sus hijos.

El proyecto educativo institucional de los preescolares y colegios de Aspaen se fundamenta en el acompañamiento a los padres en el deber y el derecho a educar a sus hijos, de modo que en un trabajo de unidad familiar-colegio se contribuya al

enriquecimiento personal de cada uno de los estudiantes en todos los órdenes: formación intelectual y académica, formación humana, formación doctrinal y espiritual, y formación para el servicio a los demás.

La estrategia pedagógica Prime, desarrollada por Aspaen para la educación inicial, es un conjunto de medios, metodologías innovadoras y lúdicas que se utilizan en el aula de clase para propiciar la creatividad y la ilusión por descubrir, y generar costumbres operativas.

Mayor información

Celular: 315 411 6163

Correo electrónico:

comunicaciones@atavanza.edu.co

COLUMNA Columnista invitado

Por Iván Darío Moreno Acero, profesor del Instituto de La Familia



FAMILIA Y FORMACIÓN CÍVICA

La familia cumple un papel central en los procesos de socialización de esquemas de pensamiento y de actuación política; sus prácticas cotidianas, sean estas implícitas o explícitas, se orientan al hecho de que los niños adquieran y desarrollen un conjunto de códigos comunes y pautas comportamentales que les permitirán participar como seres sociales activos en el mantenimiento o la transformación de los principales ideales que posee su comunidad de vida. La familia garantizará que las actuaciones sociales de sus miembros sean nobles, esto es: que se orienten a la construcción de la sociedad y la dignificación de la vida.

Las prácticas cotidianas de socialización familiar permitirán que los sujetos desarrollen en su fuero interno sentidos y significados de lo que es e implica la ciudadanía. Pero no solo como una aptitud que predispone al ciudadano hacia los procesos de participación política, sino como una disposición o una actitud de apertura y valoración del sentido y el papel que posee dicha participación. La socialización política de la familia en cada uno de los espacios de la intimidad del hogar se ha de orientar al cultivo de

hábitos virtuosos encaminados al desarrollo de actitudes y aptitudes cívicas; a que la persona se descubra y comprenda como ser político y social.

No es suficiente con que en la familia se enseñe discursivamente a ser buen ciudadano; es necesario que se les ayude a sus miembros a vivir ejemplarmente el sentido que toma la actuación cívica en el mantenimiento de ambientes y climas sociales justos, dialógicos y humanitarios. Vivir de manera ejemplar un sentido cívico implica demostrar con cada práctica o comportamiento que existe una coherencia entre el valor político transmitido y

“... los padres deben tomar plena conciencia de que con sus comportamientos diarios también se educa en hábitos cívicos...”

el que podría evidenciarse en los procesos más elementales de los educadores, en este caso de los padres.

Ello implica que los padres deben tomar plena conciencia de que con sus comportamientos diarios también se educa en hábitos cívicos, ya que se refuerza o desvirtúa el principio que, con tanto arrojo, se propusieron junto con las instituciones educativas: sembrar y ayudar a crecer. Si se encuentra que un principio cívico posee más valor discursivo que práctico, los educandos le otorgarían un valor instrumental, pues comprenderían que no es un valor constitutivo de su identidad como ciudadanos, sino un lineamiento arbitrario que podría ser o no empleado.

La formación cívica implica el desarrollo de un conjunto de hábitos prácticos y reflexivos de orden ético que inciden sobre la capacidad que puede poseer una persona para concienciar el alcance de sus acciones. La familia crea las condiciones de posibilidad para la apropiación de un significado ético de ciudadanía enteramente humanístico. Sin embargo, siguiendo al sociólogo Carle Zimmerman, esto solo será posible si la vitalidad de la cotidianidad familiar, es decir, la fuerza,

la salud y la estabilidad de su labor educativa cotidiana no decae, ya que si se agotan sus funciones sustantivas, “mayores dificultades tendrá que vencer el humanismo para dominar en el sistema social” (1946, p. 164).

Pensar en la formación ciudadana como una formación cívica implica para la familia reconocer que es un ejercicio constante de formación en valores éticos prácticos y reflexivos, antes que de transmisión de fórmulas arbitrarias de acción política. Esto implica reconocer que es un proceso de perfeccionamiento de la identidad, en el cual se guía a la persona hacia una vida configurada por conocimientos democráticos, al aprendizaje de las habilidades y los procesos de participación cívica y política responsable (Naval, 2003, p. 173).

Referencias:

Naval, C. (2003). Orígenes recientes y temas clave de la educación para la ciudadanía democrática actual. *Revista de Educación*, Número Extraordinario, 169-189.
Zimmerman, C. (1946). El problema básico de la familia moderna. *Revista Mexicana de Sociología*, 8(2), 153-166.

RECONOCIMIENTO
POR SERVICIOS
PRESTADOS



AMALFA ALARCÓN DÍAZ
AUXILIAR DE ASEO
15 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS

Agradecer y agradecer:

“Al cumplir 15 años de labores, solo puedo decir gracias, muchas gracias a la Universidad de La Sabana por darme la oportunidad, durante estos años, de ser parte de esta gran institución, la cual mediante mi trabajo me ha permitido cumplir muchos sueños personales, de mis hijas y, en general, ayudar a cumplir los sueños de toda mi familia. Aquí he logrado desarrollarme en diferentes sentidos, pues la

Universidad se preocupa por capacitarnos personal, profesional y espiritualmente.

Agradezco inmensamente a todos mis compañeros y compañeras, porque sin sus enseñanzas, buenos consejos, y el estar a mi lado en los momentos felices y difíciles, no hubiese sido posible llegar a estos 15 años de servicios.

Son muchos los beneficios que he recibido durante este tiempo, no solo para mí sino para mi familia, como los auxilios educativos, vacaciones recreativas, celebración

para hijos, los beneficios de Fonsabana. En fin, solo puedo aprovechar este momento para agradecer a Dios por haberme traído a esta bella empresa.

Me siento orgullosa de pertenecer a la gran familia de La Sabana porque durante los momentos difíciles que he pasado aquí me he sentido apoyada y ustedes han sido y seguirán siendo un gran aliciente para seguir adelante.

Gracias a todos.”

¿SABÍAS QUE...

el sábado 10 de junio, a las 10:15 a. m., en la zona verde del Mesón de La Sabana, se realizará una actividad gratuita de lectura para los niños y jóvenes de las escuelas culturales y deportivas?

MAYOR INFORMACIÓN:
BIENESTAR EMPLEADOS, EXTENSIÓN 5305 1

ZUMBA

Te invitamos a hacer zumba, solo tienes que llegar en ropa adecuada y puedes participar, es totalmente gratis.

Fecha: jueves 8 de junio
Hora: 4:30 p. m. a 5:30 p. m.
Lugar: Calle 80, Piso 5

¡Practica Zumba y actívalte por tu salud!



Dirección de Bienestar Universitario - Dirección de Desarrollo Humano
Informes: Bienestar Empleados, extensiones 53051/53011



“317 millones de personas sufren accidentes de trabajo anualmente en el mundo”: OMS

¡CUIDADO AL CHATEAR MIENTRAS CAMINA!

Verónica bajaba con rapidez por las escaleras para llegar a la reunión a tiempo con su jefe. Agitada y con el corazón en la mano, se imaginó la desaprobación de quienes la esperaban. “Tengo exactamente cinco minutos”, pensó. Miró sus piernas como preguntándoles si estaban dispuestas a asumir ese riesgo con ella.

Saltaba dos escalones al tiempo mientras le mandaba un mensaje por *WhatsApp*® a su jefe para decirle que estaba a punto de llegar. Volvió a mirar el celular para constatar la hora, pero mientras desbloqueaba la pantalla táctil sintió cómo su pie se

tropezaba con un escalón y todo su cuerpo se iba de frente contra el suelo.

Verónica es una de las 317 millones de personas que sufren de accidentes de trabajo anualmente en el mundo, de acuerdo a las cifras publicadas el pasado 28 de abril por la Organización Mundial de la Salud (OMS) con motivo de la conmemoración del Día de la Seguridad y la Salud en el Trabajo. Además, cerca de 2,3 millones de personas mueren por accidentes o enfermedades laborales. El costo de estos accidentes se calcula en una carga económica para los países de cerca del 4% del PIB global cada año.

En Colombia, desde la creación del Sistema General de Riesgos Laborales en el año 1994, se ha incrementado la cobertura de la población trabajadora; se calcula que en nuestro país cerca de 20 millones de personas conforman la población económicamente activa y en edad de trabajar. Sin embargo, de estos, solamente nueve millones están cubiertos por la seguridad laboral y social. Los otros 11 millones pertenecen al sector informal, trabajadores expuestos, sin ningún tipo de control o capacitación y sin educación a los riesgos propios de su actividad.



CIFRAS EN LA SABANA

Entretanto, la tasa promedio de accidentalidad laboral de la Universidad en los últimos cinco años (2012–2016) fue de 3,6%. Los accidentes ocurridos en ese periodo han generado un total de 1.205 días de incapacidad. La tasa de enfermedad laboral de la Universidad es de tan solo el 0,1% ya que a través del tiempo los riesgos han sido controlados de manera eficaz y, para aquellos casos calificados en el sistema osteomuscular, la institución implementa un Sistema de Vigilancia Epidemiológico para la prevención y control de los desórdenes osteomusculares.

Hasta el año 2016, por ejemplo, se han realizado 760 actividades, entre campañas de prevención y actividades de seguridad que en los últimos cinco años han tenido 67.640 participaciones de empleados, estudiantes, contratistas y visitantes, lo cual fortalece la gestión de los riesgos y ayuda a que nuestra Universidad sea un lugar más seguro y saludable.

Es importante tener presente los cinco retos principales de Seguridad y Salud para este año, los cuales se enmarcan en:

1. Medición del riesgo psicosocial
2. Gestión de los riesgos laborales de los estudiantes en práctica
3. Programa de prevención del riesgo cardiovascular
4. Programa “La Sabana construye Bienestar” del Proyecto Ad Portas
5. Implementación del Modelo Cero Accidentes

Finalmente, la Dirección de Desarrollo Humano, invita a toda la comunidad universitaria a propender por su autocuidado, reportar oportunamente los riesgos de sus áreas de trabajo y participar activamente en las actividades del Sistema de Gestión de la Seguridad y la Salud en el Trabajo de la institución.



ENTREVISTA CON EDWIN ROBERTO, JEFE DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Campus: ¿Cuáles son las principales causas de accidentalidad en la Universidad y cómo se pueden prevenir?

Edwin Roberto: El principal motivo de accidentes de trabajo en la Universidad son las caídas a nivel. Esto es lo que entendemos por un tropiezo que puede generar una herida o un golpe en las personas. Al analizar el detalle de los accidentes hemos encontrado que las personas están distraídas durante su trayecto, bien sea porque están chateando o leyendo.

El segundo motivo por el cual las personas se accidentan en la Universidad es por el contacto con elementos cortopunzantes y principalmente ocurre en las áreas de alimentos y bebidas por el manejo de cuchillos o elementos que crean algún riesgo particular. Por este motivo, el Comité Paritario de Salud en el Trabajo investiga los accidentes y toma medidas preventivas.

C.: ¿Cómo impactan estas medidas de prevención al Proyecto Educativo Institucional (PEI) de la Universidad?

E.R.: Desde lo que ha estipulado el PEI acerca del cuidado de las personas, se ha establecido un compromiso directivo por lo cual se generó la política de Seguridad y Salud en el Trabajo que busca el cumplimiento de las directrices en materia de prevención, el cuidado de las personas independientemente de su rol para fortalecer la gestión de los riesgos y la prevención de enfermedades.

C.: ¿Cuál es la importancia de medir el riesgo psicosocial?

E.R.: La medición del riesgo psicosocial nos va a permitir identificar las condiciones y las variables que pueden afectar a la persona en el componente intralaboral, extralaboral y familiar. Además, nos puede ayudar a entender la forma como las personas se enfrentan a una situación de estrés, para gestionar planes de intervención en salud.

Para mayor información, por favor escribir al correo electrónico desarrollo.humano@unisabana.edu.co



EVALUACIÓN DEL RIESGO PSICOSOCIAL

El cuidado de las personas, el capital más valioso de nuestra institución



“El bienestar mental es un componente fundamental de la definición de salud de la OMS. La buena salud mental hace posible que las personas materialicen su potencial, superen el estrés normal de la vida, trabajen de forma productiva y hagan aportaciones a su comunidad.”







DRA. MARGARET CHAN
Directora General de la OMS



Un campus a escala humana implica el cuidado de las personas, ya que son el capital más valioso de nuestra institución. Es por ello que la Dirección de Desarrollo Humano invita a todos los empleados de la Universidad a participar en la Evaluación del Riesgo Psicosocial, la cual hace parte de las actividades del Sistema de Gestión de la Seguridad y la Salud en el Trabajo y sirve como medio para diagnosticar los factores intralaborales, extralaborales e individuales que puedan influir en la salud y el desempeño de las personas.

Metodología:

Todos los trabajadores de la Universidad tendrán acceso a una encuesta que permitirá realizar el diagnóstico de nuestra institución, en dos (2) modalidades:

Virtual: 	Del 5 al 30 de junio del 2017 	Profesores y administrativos 	Recibirán un correo electrónico de parte de psicosocial@suramericana.com.co , con las indicaciones del proceso. 
Presencial: 	15, 20 y 27 de junio del 2017 	Personal de servicios generales, alimentos y bebidas, mantenimiento y conductores 	El personal será citado de manera grupal en salones de la Universidad, para que un psicólogo especialista los guíe en el proceso de diligenciamiento. 

Duración de la evaluación: Alrededor de una hora

! IMPORTANTE:

La evaluación virtual se puede diligenciar en distintos momentos, es decir que se puede ingresar varias veces a la herramienta y continuar en la última sección que haya sido diligenciada y guardada por completo.

🧠 PARTICIPACIÓN:

Todos los trabajadores de la Universidad deben participar en el proceso de evaluación, bien sea de manera virtual o presencial.

🔒 CONFIDENCIALIDAD:

Los resultados serán administrados, custodiados y analizados de manera grupal por parte de la IPS Suramericana S.A, quienes controlarán y harán seguimiento semanal del avance de participación.

📄 RESULTADOS:

Los resultados serán socializados de manera general a través del campus durante el mes de agosto del 2017 y presentados de manera específica según el análisis de cada dependencia.

Estos servirán para diseñar e implementar programas y acciones de control, y mitigar los riesgos psicosociales que sean identificados como críticos o importantes.

Mayor Información: Edwin Roberto González – Jefe de Seguridad y Salud en el Trabajo
Correo electrónico: edwingo@unisabana.edu.co

NO SE QUEDE SIN INSCRIBIR A SUS HIJOS A LAS VACACIONES RECREATIVAS

La Dirección de Desarrollo Humano, desde Bienestar Empleados, recuerda que el 6 de junio se cierran las inscripciones para las Vacaciones Recreativas para los niños de cuatro a 11 años de edad, las cuales se realizarán del 20 al 30 de junio del 2017 en el Centro de Urbano de Recreación de Compensar (avenida 68, Bogotá).

LOS CUPOS SON LIMITADOS.



i Mayor información

- **Contacto:** Emilse Niño, coordinadora de Bienestar Empleados
Correo electrónico: emilse.nino@unisabana.edu.co
- **Contacto:** María Paula Medina Trujillo, jefe de Bienestar Empleados
Correo electrónico: maria.medinat@unisabana.edu.co

Lugar: Casa Administrativa, oficina 105, Bienestar Empleados
Teléfono: 861 5555. Exts.: 53011 y 53051



Cumpleaños

5 DE JUNIO

Berly Guzmán Álvarez
Coordinador de Logística
Facultad de Ingeniería

Sandra Cristina González Lamprea
Coordinador Logístico Temporal
Visión OTRI

Diana Carolina Ramos Castro
Coordinador de Análisis de Compensación
Dirección de Desarrollo Humano

Javier Eduardo Hernández Nechiza
Agente de Servicios Tecnológicos
Servicios Administrativos

Luz Esperanza Valbuena Romero
Estudiante en Práctica
Clínica Universidad de La Sabana

6 DE JUNIO

Nancy Liliana Flórez Guevara
Jefe de Relaciones con Colegios
Dirección de Admisiones

Andrea Paola Galindo Martínez
Supervisor de Correspondencia
Gestión Documental

Jessica Andrea González Carlos
Gestor Logístico
Instituto Forum

Francy Lorena Gómez Rincón
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

7 DE JUNIO

Rubén Martínez Gil
Docente de Planta
Instituto Forum

Claudia Judith Ballén Ariza
Coordinador de Contabilidad
Contabilidad

Verónica Castro Pinzón
Auxiliar Temporal
Visión OTRI

8 DE JUNIO

Pablo Enrique Moreno Alemay
Director de Programa
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Helbert Jesús Tarazona Jaimes
Director de Operaciones
Dirección de Operaciones

Olga Marcela González Martínez
Jefe de Financiación Universitaria
Dirección Financiera

Sandra Milena Espitia Forero
Docente de Planta
Facultad de Medicina

Jaime de Jesús Ayala Oviedo
Profesor
Facultad de Medicina

Iván Alonso Alarcón Arias
Coordinador de Adquisiciones
Gestión de Colecciones

Jhenny Merlano Gaviria
Secretaria
Asociación de Amigos

Angélica Rocío Quintana Suta
Cajero
Alimentos y Bebidas

• Víctor Alfonso García Ramírez
Supervisor de Cartera
Clínica Universidad de La Sabana

Ronald Yesid Pérez Quintero
Auxiliar de Cuentas Médicas
Clínica Universidad de La Sabana

9 DE JUNIO

Claudia Yamile Agudelo Reyes
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

10 DE JUNIO

Luz Indira Sotelo Díaz
Jefe de Departamento
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Fernando Lizcano Losada
Profesor
Facultad de Medicina

Sonia Lorena Ramírez Montaña
Auxiliar
Financiación Universitaria

Heidy Tatiana Pinilla Gracia
Auxiliar de Admisiones
Clínica Universidad de La Sabana

Diana Jimena Malagón Álvarez
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

11 DE JUNIO

Oscar Andrés Gamboa Garay
Profesor
Facultad de Medicina

María Liliam Castillo Rodríguez
Coordinador de Promoción y Admisiones
Dirección de Admisiones

Jaime Alonso Jiménez Remolina
Agente de Servicios Tecnológicos
Dirección de Sistemas y Tecnologías de Información

Eddy Julen Guativa Rodríguez
Auxiliar de Mantenimiento
Mantenimiento

William Fernando Pisco Molina
Mesero
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

John Prieto Barreto
Anestesiólogo
Clínica Universidad de La Sabana

María Verónica Pinto Schmidt
Radiólogo
Clínica Universidad de La Sabana

María Bibiana Rubio Rodríguez
Auxiliar de Servicios Generales
Clínica Universidad de La Sabana

