

Con delegaciones de Estados Unidos y del Reino Unido

¡Llega el primer Festival Internacional Audiovisual —FIAFest— de la Universidad de La Sabana!

Continúa en pág. **5**

La Facultad de Comunicación invita a la comunidad universitaria al primer Festival Internacional Audiovisual —FIAFest— de la Universidad de La Sabana, este 10, 11 y 12 de marzo de 2015, en el campus.

El FIAFest es una iniciativa de la Facultad, liderada por el programa de Comunicación Audiovisual y Multimedia, cuyo objetivo se

centra en fomentar la realización audiovisual, así como fortalecer la formación artística y de públicos, en espacios escolares y universitarios.

El Festival está enfocado en encontrar, en talentosos jóvenes, las realizaciones audiovisuales con todos los méritos de calidad para concursar en un ámbito internacional con contenido dirigido a un público familiar.



Cómo trabajar en equipo y disminuir el estrés

IV Seminario Internacional de la Hospitalidad “Liderazgo & Servicio”

El programa de Administración de Instituciones de Servicio, con el patrocinio de la Fundación Limmat y la Fundación Pro Gastronomía de Nestlé, realizó el IV Seminario Internacional de la Hospitalidad “Liderazgo & Servicio”, el cual se llevó a cabo en el campus del 2 al 6 de marzo.

El seminario contó con siete conferencistas de diferentes países, como Suiza, España, Ecuador, Colombia, que tienen en común ser líderes en servicio y hospitalidad, además de la participación de 56 directivos, profesores y formadores de diferentes universidades o instituciones dedicadas a la formación de líderes de los sectores de la hospitalidad y el servicio, provenientes de Canadá, México, Puerto Rico, Costa Rica, Guatemala, Honduras, Panamá, Brasil, Perú, Venezuela, Salvador, Colombia, entre otros.



■ Participantes del IV Seminario Internacional de la Hospitalidad “Liderazgo & Servicio”.

Continúa en pág. **11**

Maestría en Derecho Internacional

Foro “Globalización, Integración y Derecho Internacional: tendencias y perspectivas”

La Maestría en Derecho Internacional de la Universidad de La Sabana invita el próximo viernes 13 de marzo, de las 8:00 a. m. a 12:00 m., al Foro “Globalización, Integración y Derecho Internacional: tendencias y perspectivas”, que se llevará a cabo en la Sala de Audiencias del Edificio A de la Universidad. Se debatirá sobre el estado actual de los acuerdos comerciales celebrados por Colombia, en particular, con Estados Unidos y la Unión Europea; el impacto que su implementación genera en diversos sectores nacionales y, de manera especial, el balance que al día de hoy puede hacer el sector agropecuario.



Continúa en pág. **10**

“Respetamos la libertad y creemos en su valor educativo y pedagógico. Estamos convencidos de que en un clima así se forman almas con libertad interior y se forjan hombres capaces de vivir responsablemente”.

San Josemaría Escrivá

Entrevista con el Rector



Con ocasión de la presencia que la Universidad ha tenido en los medios de comunicación durante las últimas semanas, Campus periódico ha invitado a nuestro rector, Obdulio Velásquez Posada, a compartir con la comunidad universitaria, en una entrevista exclusiva, la posición de la Universidad en relación con este tema.

Entrevista con el Rector

Con ocasión de la presencia que la Universidad ha tenido en los medios de comunicación durante las últimas semanas, Campus periódico ha invitado a nuestro Rector, Obdulio Velásquez Posada, a compartir con la comunidad universitaria la posición de la Universidad en relación con este tema.

Rector, en días pasados la Universidad se ha visto envuelta en una polémica mediática, que ha dejado una visión no del todo clara por la multiplicidad de hechos y comentarios. ¿Podría decirnos, qué ocurrió ante el pedido de la Corte Constitucional y los conceptos que profesores de la Universidad presentaron para este fin?

Efectivamente, la Corte Constitucional ofició a varias facultades, solicitando conceptos académicos sobre el efecto que puede tener en el desarrollo integral de los niños y niñas el hecho de ser adoptados por parejas del mismo sexo, con el objetivo de contar con elementos de juicio para la toma de la decisión.

Atendiendo esta solicitud, tres profesores -de las facultades de Medicina, Derecho y Psicología- remitieron sus conceptos, fundamentados en argumentos académicos, en el contexto de la libertad de investigación y cátedra y con mentalidad de servicio al bien común.

Partiendo de las conclusiones de los estudios, todos los conceptos coinciden en solicitar a la Corte que se tomen en consideración los elementos científicos aportados que sustentan los efectos negativos de la adopción por parejas del mismo sexo, particularmente se sugiere prudencia y cautela al tomar una decisión jurídica que afecta el bienestar y el interés superior de los menores.

En este marco, el concepto del profesor Arango y su declaración sobre la homosexualidad como una enfermedad despertó la polémica. En el debate público se atribuyó esta afirmación a la Universidad como institución. Como en la comunidad académica existen posturas diversas, y la expresada por el concepto no es la más extendida, incluso dentro de la Facultad de Medicina, la Universidad pidió a la Corte no tener en cuenta este concepto, ya que expresaba una opinión personal presentada como una posición oficial de la Universidad, en un tema que no ha estado libre de debate en la comunidad académica internacional.

¿Por qué la Universidad pidió a la Corte no tener en cuenta el concepto del profesor?

Los conceptos fueron libres expresiones de los expertos, que hablan con total autonomía y basándose en sus investigaciones científicas. Por eso, indiqué en mi carta abierta que el Proyecto Educativo de la Universidad de La Sabana tiene como principio "la máxima apertura a la verdad, sin restricciones derivadas de escuelas, de definicio-

nes en el campo de lo que es de suyo discutible o reevaluable, y sin limitaciones nacidas de las legítimas opciones adoptadas por las personas que trabajan en ella". Sin embargo, el concepto del profesor generó una confusión pública en la que se tomaba una posición personal como institucional, y por eso la Universidad pidió a la Corte no tenerlo en cuenta.

La Universidad respeta la libertad académica y esta discusión, que, aunque estaba en voz de los expertos, no obedecía a una posición oficial. Además, consideramos que este concepto estaba llevando el debate hacia un tema distinto al planteado por la Corte.

Pero algunos esperaban un respaldo o un rechazo más categórico del concepto por parte de la Universidad

En realidad, un concepto de este tipo en circunstancias normales no necesitaría ni respaldo ni rechazo institucional, puesto que su legitimidad surge de la argumentación científica, del aparato crítico, y en la parte que exprese la opinión personal del académico, de la trayectoria que cada uno le reconozca al profesor o profesora firmante.

La Universidad, en medio de la confusión causada por la controversia, expresó una postura para indicar que el concepto no constituía una posición oficial, ya que sobre temas científicos no podemos tomar una postura institucional. El Gobierno de la Universidad no tiene un diccionario de enfermedades, eso es algo que excede nuestro ámbito de competencia; yo no puedo resolver una verdad científica por comunicado de prensa o por decreto rectoral. En cambio, sí nos corresponde fomentar que los conceptos se hagan y se expongan con rigor técnico, calidad académica, con honestidad intelectual y estudio fundamentado.

A su vez, desde lo institucional, podemos y debemos exponer nuestros valores, como son el respeto por todas las personas y la promoción de una libertad intelectual y de cátedra, en el marco del proyecto educativo. Creo que esta polémica nos ayudará a afinar en la sensibilidad sobre los cambios culturales y la necesidad de expresarnos de modo que respetemos a todos.

Como católico, reconozco en este desafío la importancia de vivir y practicar siempre la caridad y la solidaridad. La sociedad nos reclama a todos un aprendizaje en el respeto mutuo, aun cuando en puntos concretos pueda haber gran divergencia de valores, ideas y opiniones. En un mundo tan lleno de incomprensiones, es necesario enfatizar una y otra

vez que el respeto por las personas es el corazón de una identidad auténticamente cristiana.

Entonces, ¿cuál es la postura de la Universidad frente a la afirmación de que la homosexualidad es una enfermedad?

Soy experto en Derecho Civil, no en estos temas. Como Rector no puedo sentar una voz oficial de la Universidad sobre esta afirmación. Es un hecho que la APA (American Psychological Association) y la OMS (Organización Mundial de la Salud) en 1973 y en 1990, respectivamente, excluyeron la homosexualidad de la clasificación de enfermedades. A su vez, entiendo que en el ámbito científico existe una corriente que discute esas declaraciones. Por lo tanto, pienso que legítimamente puede darse un diálogo académico, del mismo modo que en nuestras aulas se debate sobre la existencia de Dios o sobre la legalización de las drogas, siempre remarcando el máximo respeto por cada persona y por la sensibilidad de las minorías y los grupos culturales: en esto siempre estamos descubriendo formas de hacerlo mejor, pero también es un hecho que la vida de nuestra Universidad se caracteriza por ese ambiente de cordialidad y compromiso con un conocimiento fundamentado.

¿Cuál es la posición de la Universidad hacia los homosexuales en general y hacia aquellos que hacen parte de la institución?

En lo personal, me sirve plantear este tema pensando que un sobrino o un familiar cercano puedan vivir de esta forma. Y si así fuera, tendría una mirada de respeto, de cariño, como además me lo enseña a mí y se lo propone a todos el Catecismo de la Iglesia.

Desde nuestra identidad cristiana, en la Universidad de La Sabana profesamos y practicamos un profundo e incondicional respeto por toda persona, sin entrar en categorías que segreguen por cualquier criterio, y procuramos vivirlo, en medio de nuestras limitaciones, como sucede con todas las exigencias de la moral cristiana, que es al mismo tiempo hermosísima y exigente. En este punto, pensamos que el Papa Francisco está ayudando a todos a poner la caridad en el centro, y nos esforzamos por vivir lo que sostiene la Iglesia: "El respeto a la persona humana supone respetar este principio: «Que cada uno, sin ninguna excepción, debe considerar al prójimo como "otro yo", cuidando, en primer lugar, de su vida y de los medios necesarios para vivirla dignamente» (GS 27). Ninguna legislación podría por sí misma hacer desaparecer los temores, los prejuicios, las actitudes de soberbia y de egoísmo que obstaculizan el establecimiento de sociedades verdaderamente fraternas.



Estos comportamientos sólo cesan con la caridad que ve en cada hombre un "prójimo", un hermano". (CIC, 1931)

Hablando de la identidad cristiana, ¿qué papel cumple el Opus Dei en la Universidad?

La Universidad nació inspirada por la visión de san Josemaría Escrivá sobre la educación superior. Una universidad al servicio de la persona y de la sociedad, una comunidad de aprendizaje, de promoción de los valores humanos y cristianos. El Opus Dei nos ayuda a sostener este compromiso educativo, solidario y de bien común, especialmente en temas de ética y de asistencia espiritual a toda la comunidad.

Después de conocer la postura de la Universidad frente al concepto del doctor Arango, los profesores podrían tener una inquietud: ¿la Universidad respalda la opinión de sus profesores frente a temas polémicos como este?

La Universidad es una comunidad de personas cuyo centro son los profesores y, por lo tanto, cuentan con el respaldo incondicional. Reitero que en la Universidad de La Sabana se respetará siempre la libertad académica. Aquí se proponen más no se imponen ideas. Siempre, sin estigmas ni condicionamientos, se respetarán las opiniones de nuestros profesores aunque no sean asumidas como institucionales, y siempre y cuando dichas opiniones respeten la dignidad de la persona.

En este sentido, en la Universidad creemos en la honestidad y buena intención de todos nuestros profesores; de eso no podemos dudar. Esto responde el tema sobre el doctor Arango, quien se ha caracterizado por ser una persona leal a la Universidad y a su espíritu durante su larga trayectoria en esta institución.

La pregunta que surge sobre el doctor Mora es si usó el tono adecuado. El audio divulgado, incompleto y fragmentado, hay que decirlo, da lugar a preguntarse sobre si la manera de expresarse fue adecuada. Por eso y siempre poniendo como premisa la

buena intención de los profesores, hemos conversado con alumnos para determinar si era algo frecuente y la respuesta de estos ha coincidido con la opinión de quienes lo conocemos y es que el profesor Mora ha tenido siempre una actitud respetuosa y abierta al debate en sus clases, quizá en este caso un poco enfático. Pero una clase no es una conferencia, es algo mucho más vivo e interactivo... De todos modos, hemos tomado la determinación de hacer una recomendación general a todos los profesores para que se esfuercen en afinar el tono, sobre todo en temas sensibles y que están experimentando cambios en los últimos tiempos.

¿Qué tiene para decir a los integrantes de la comunidad académica y de graduados que se mostraron en desacuerdo o se han sentido afectados con la postura de la Universidad?

Todos los que conocen nuestra Universidad saben que hay pluralidad de ideas. Aquí no promovemos ningún tipo de pensamiento único y se impulsa que, a partir de un marco de valores, cada uno construya su propia trayectoria, su propio camino y su propio pensamiento. Si en algo se in-

siste aquí es en pensar con la propia cabeza y en asumir las propias responsabilidades.

Lo que tiene que distinguimos es la cultura del diálogo y el servicio, porque en ese contexto se puede disentir como parte de la sociedad plural en que vivimos.

Después de la entrevista en la W Radio, donde pude responder durante media hora todas las inquietudes, la comunidad ha podido reconocer este doble desafío de vivir la libertad con respeto. Y si alguno se equivocó, sabe que en La Sabana estamos para aprender de nuestros errores, para dar segundas oportunidades.

Desde mi punto de vista, el problema real no es la opinión sobre un tema, sino el hecho de que pueda haberse recibido como algo ofensivo: este es un desafío de nuestra sociedad plural y queremos que nuestros profesores sientan una enorme libertad, pero que sean los más respetuosos del mundo. Eso es el corazón del mensaje cristiano. San Josemaría decía: *"No hay fanatismo en la abundancia de la fe, sino en la falta de la caridad"*. Por eso la caridad es el marco firme para vivir el compromiso con la verdad. La verdad con caridad y la caridad en la verdad.

Angélica Lozano, representante a la Cámara y reconocida activista, invitó a la Universidad a llevar a cabo un debate abierto sobre la adopción por parte de parejas del mismo sexo, ¿Cuál es su postura frente a esta solicitud?

A nuestra Universidad vienen los alumnos buscando conocimientos y habilidades, no activismo social de un sentido o de otro. Aquí les insistimos a que se comprometan

por nuestro país y por nuestras gentes, pero ellos han de decidir de qué manera. Por eso, acerca de la propuesta para la realización de un debate abierto en la Universidad sobre la adopción por parte de parejas del mismo sexo, debo señalar que no tenemos como propósito institucional realizar ningún tipo de activismo frente a alguna postura en particular, sino ilustrar a la sociedad con el cultivo del saber superior en instancias que son propias de su naturaleza, procurando la convivencia armónica a través de

la reflexión serena. Una universidad se expresa y participa del debate democrático a través de la divulgación de sus investigaciones y no generando espacios para debates de naturaleza política.

Vimos en su carta y le escuchamos en la W Radio una frase que reiteró como un lema: "En lo académico, libertad; en lo personal, respeto". ¿Qué es libertad académica?

Promocionamos que cada uno tenga su propio pensamiento. Rechazamos contundentemente que se impongan modos de pensar o activismos que limitan la libertad. Aquí no se sanciona a nadie por pensar distinto, esa es nuestra cultura. Proponemos unos valores cristianos, estudiamos y enseñamos lo que aprendimos, y cada uno toma lo que recibe y construye sus propias ideas y posturas.

En la Universidad de La Sabana es posible discutir todos los temas, en su marco propio, que es académico. Se valora que los profesores puedan expresarse con libertad, basados en su honestidad intelectual y en su estudio riguroso, siempre con un profundo respeto por las personas y en el marco del Proyecto Educativo Institucional.

Cada uno de nosotros está llamado a defender la libertad y la universalidad de la Universidad como institución, donde se cultiva el saber y la verdad.

San Josemaría lo decía de esta manera: *"Respetamos la libertad y creemos en su valor educativo y pedagógico. Estamos convencidos de que en un clima así se forman almas con libertad interior y se forjan hombres capaces de vivir responsablemente"*.

¿Qué significa "en lo personal, respeto", y cómo se vive esto en la Universidad?

Trabajamos a diario por una Universidad abierta a toda persona que desee acudir a ella para prepararse con competencia profesional, valorando la rectitud de criterio y coherencia; una Universidad que pone a la persona en primer lugar, a sus necesidades y sus aspiraciones de desarrollo en todos los órdenes.

Todos somos testigos de que en nuestra comunidad universitaria conviven personas de diversas condiciones sociales, religiosas, raciales, culturales, etc. que pueden dar fe de que en La Sabana siempre la consideración de ser humano prevalece; como ya lo dije antes, en nuestra Universidad se proponen y no se imponen las ideas.

Ser parte de una causa hace que quienes la defienden tengan el derecho a opinar, pensar y hacer sentir su voz; es un derecho consagrado en la Constitución. Por eso escuchamos todas las voces, atendemos todos los llamados y acogemos todas las inquietudes o discrepancias, siempre desde el respeto.

¿Cuál ha sido el aprendizaje para la Universidad de La Sabana después de los sucesos de las últimas semanas?

Como buenos universitarios, estamos aprendiendo y tenemos mucho más por aprender. El debate público posee una lógica propia diferente al discurso académico, más aún cuando trata sobre temas con grandes implicaciones vivenciales. En este sentido, nos hemos confirmado en nuestra vocación de aportar al diálogo social, de compartir nuestros valores y nuestro conocimiento, pero esta vocación de participar requiere una capacitación y unos procesos especializados en los que vamos a profundizar. Esto es una oportunidad para mejorar y ser más Universidad, al servicio de Colombia y de toda Latinoamérica.

En el espíritu y la práctica de la Universidad de La Sabana prima el respeto por las personas, en armonía con nuestra identidad cristiana. La sociedad necesita del aporte de las universidades como la Universidad de La Sabana, tanto en la formación de sus profesionales como en la promoción de valores para el bien común. Nuestra Universidad vive una gran libertad en lo académico y propone como valor fundamental el respeto por las personas.

Muchos integrantes de nuestra comunidad universitaria han vivido con dolor algunas críticas expresadas en los medios. ¿Qué mensaje podría enviarles?

Permítame en este punto enviar un mensaje a toda la comunidad de personas de nuestra Universidad: el tono y el modo de ciertas críticas puede causar dolor. Sin embargo, si se basan en la realidad nos ayudan a mejorar, y si son infundadas, también templan el carácter, y estimulan a aprender a comunicar mejor. Todos debemos hacer frente a esta situación renovando el compromiso diario de trabajo y servicio, de manera que volvamos a sacarle brillo a nuestra Universidad, aventando la polvareda que pueda haber dejado esta polémica. Tenemos que volver a mostrar con nuestras palabras y nuestras acciones que ¡Ser Sabana es más!



Vida del Campus

Información Institucional

La Sabana en los medios

Más de 789 noticias de la Universidad

Durante febrero, se registraron 789 noticias relacionadas con la Universidad de La Sabana en los medios de comunicación del país, y se realizaron 113 entrevistas.

Entre los temas de mayor impacto, sobresalió el estudio de la Maestría en Educación, donde se encontró que los jóvenes gastan más dinero en entretenimiento que en cualquier otro aspecto, al igual que 9 de cada 10 universitarios dependen económicamente de la mesada familiar.

Por otro lado, tuvo presencia el coloquio *Todos por un inicio parejo de la vida*, en la Universidad de La Sabana, donde se conoció el estudio del doctor Francisco Lamus, en el que se encontraron datos muy reveladores, entre los que se cuenta que tan solo el 3% de los hombres de Cundinamarca participa en la crianza de su hijo.

Además, se resaltaron los puntos de vista de diferentes profesores, como el doctor Hernán Olano, experto en la ley de justicia transicional, y el doctor Juan Guillermo Ortiz, director de la Clínica Universidad de La Sabana, sobre la ley estatutaria de la reforma a la salud.

Los profesores Fernando Cvitanic, docente de Democracia, Globalización y Conflicto, y Diego Cediell, profesor de Política Internacional, representaron a la Universidad en los medios, especialmente por sus análisis en temas como el proceso de paz y los conflictos internacionales. De igual manera, se destaca la participación de la doctora Victoria Cabrera y del profesor Cristian Conen, del Instituto de La Familia, así como las declaraciones del señor rector Obdulio Velásquez sobre las implicaciones de la adopción de niños por parte de parejas del mismo sexo.

A continuación destacamos algunas de las notas publicadas en *El Colombiano*, *El Espectador*, *El Tiempo*, *La República*, las revistas *Semana* y *Dinero*, entre otros medios impresos.



Universidad de La Sabana

Dirección General

Comisión de Comunicación Institucional
Dirección de Publicación
Cristina Macías Echavarría

Edición General

Cristina Macías Echavarría
Nathaly Salamanca Chivatá
Coordinación Editorial
Nathaly Salamanca Chivatá

Corrección de Estilo

Jairo Enrique Valderrama
Tatiana Buitrago Tibaúza

Contenido

Líderes de Comunicación Unisabana
Dirección de Comunicación Institucional
Fotografía
María del Carmen Guarín
Líderes de Comunicación Unisabana
Archivo Universidad de La Sabana

Diseño, diagramación e impresión:

Hipertexto Ltda.
www.hipertexto.com.co

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana

Campus del Puente del Común,
km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía,
Cundinamarca, Colombia
Teléfonos: 861 5555 – 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2015
UNIVERSIDAD DE LA SABANA
Prohibida su reproducción total o parcial,
así como su traducción a cualquier idioma
sin autorización escrita de su titular.
Todos los derechos reservados.

En la Cuaresma, Cristo nos sirve

«Si un miembro sufre, todos sufren con él» (1 Co 12,26): la Iglesia

La caridad de Dios que rompe esa cerrazón mortal en sí mismos de la indiferencia, la Iglesia nos la ofrece con sus enseñanzas y, sobre todo, con su testimonio. Sin embargo, solo puede testimoniarse lo que antes se ha experimentado. El cristiano es aquel que permite que Dios lo revista de su bondad y misericordia, que lo revista de Cristo, para llegar a ser como Él, siervo de Dios y de los hombres. Nos lo recuerda la liturgia del Jueves Santo con el rito del lavatorio de los pies. Pedro no quería que Jesús le lavase los pies, pero después entendió que Jesús no quería ser solo un ejemplo de cómo debemos lavarnos los pies unos a otros. Este servicio solo puede hacerlo quien antes se ha dejado lavar los pies por Cristo. Solo estos tienen “parte” con Él (Jn 13,8) y así pueden servir al hombre.

La Cuaresma es un tiempo propicio para dejarnos servir por Cristo y así llegar a ser como Él. Esto sucede cuando escuchamos la Palabra de Dios y

cuando recibimos los sacramentos, en particular la Eucaristía. En ella, nos convertimos en lo que recibimos: el cuerpo de Cristo. En Él no hay lugar para la indiferencia, que tan a menudo parece tener tanto poder en nuestros corazones. Quien es de Cristo pertenece a un solo cuerpo, y en Él no se es indiferente hacia los demás. «Si un miembro sufre, todos sufren con él; y si un miembro es honrado, todos se alegran con él» (1 Co 12,26).

La Iglesia es *communio sanctorum*, porque en ella participan los santos, pero a su vez porque es comunión de cosas santas: el amor de Dios que se nos reveló en Cristo y todos sus dones. Entre estos, está también la respuesta de cuántos se dejan tocar por ese amor. En esta comunión de los santos y en esta participación en las cosas santas, nadie posee solo para sí mismo, sino que lo que tiene es para todos. Y puesto que estamos unidos en Dios, podemos hacer algo también por quienes están lejos, por aquellos a

quienes nunca podríamos llegar solo con nuestras fuerzas, porque con ellos y por ellos rezamos a Dios para que todos nos abramos a su obra de salvación.

* Información tomada de la página del *Opus Dei*.



Foto tomada de la oficina de prensa del Vaticano.



Cristian Conen
Profesor del Instituto de La Familia

▶▶▶ Apuntes de Familia Campus

Liderazgo personalista y familia

Se ha escrito mucho acerca del factor humano en las organizaciones y de las estrategias de liderazgo de sus dirigentes. El estilo de liderazgo está directamente relacionado con la visión que se tenga del ser humano, no solo de parte de los directivos, sino también, y especialmente, respecto de la institución en la que trabajan aquellos. Esa mirada o comprensión del ser humano suele expresarse en el ideario institucional. En otras palabras: el ideario, la misión, la visión y los valores institucionales señalan el estilo de liderazgo que deben seguir sus dirigentes y, al mismo tiempo, conforman el criterio para evaluar la calidad de este. No es adecuado que una institución busque su estilo y orientación de liderazgo y acciones institucionales en los criterios, estilos o fines que viven otras organizaciones, o en estándares de calidad nacionales o internacionales fijados por personas con una visión diferente de la persona humana y, en consecuencia, con otros idearios. La coherencia consiste en preservar el propio y la naturaleza objetiva del servicio que se brinda, los que definen el ADN cultural de su organización.

Pienso que la evolución del liderazgo ha tenido a lo largo de la historia tres fases, que corresponden a tres visiones

diferentes del ser humano. La primera corresponde a una visión humana reducida a su dimensión física. La expresión “mano de obra” manifiesta ese reduccionismo del hombre y de la mujer, mirados solo en su dimensión física. Por esa razón, los únicos factores de motivación en dichas culturas institucionales eran externos y económicos.

Puede identificarse una segunda fase o visión del liderazgo en la que se amplía la mirada al ser humano que se gobierna: el liderazgo psicosocial. Los directivos ya no reducen a su dimensión física a quien trabaja, sino que comienzan a considerar su motivación al trabajo y atienden también a su capacitación laboral y a la mejora del clima o ambiente laboral; en otras palabras, se incorpora en los directivos la consideración de las dimensiones humanas psíquica e intelectual.

Podemos ser protagonistas de una tercera fase en esta evolución: el “liderazgo personalista”. Este se fundamenta en una visión integral del ser humano, es decir, no reducida solo a su dimensión física o a sus dimensiones afectiva e intelectual, sino que considera al trabajador en las cinco dimensiones de su condición de persona humana: física, afectiva, intelectual, social y espiritual.

La motivación de una persona para realizar bien su trabajo resulta un factor

fundamental para tener en cuenta por los directivos. El liderazgo tradicional ha omitido la consideración de factores motivacionales claves: la familia de quien trabaja y sus valores. El paradigma aún dominante es una cultura laboral de indiferencia a la familia del trabajador y a sus valores, en el entendimiento de que se trata de ámbitos privados, que no deben interesar al directivo. Esta mirada encierra un grave error estratégico, por cuanto el principal factor motivacional, desde un obrero hasta un alto directivo, son sus familiares y valores. Por esa razón, el “liderazgo personalista” ve en la familia de sus dirigidos, en sus talentos individuales y en su valores, factores estratégicos claves para considerar y cuidar. Allí debe haber políticas de integración familia-trabajo, que deben armonizarse con la identidad de la institución y con el servicio que esta brinda.

El desarrollo de una cultura más humana requiere, en quienes tienen la responsabilidad de dirigir en la macropolítica y en las micropolíticas estatales y privadas de las diversas instituciones, una visión y un trato integral del ser humano. Es necesario superar aquellas miradas humanas reduccionistas que derivaron en su consideración y trato como mero trabajador o consumidor.

La paz que todos anhelamos se construye sólidamente en una cultura personalista

basada en la perspectiva de la familia. La persona humana no es un individuo aislado, sino que es hijo, hija, madre, padre, hermano, tío, sobrino, abuelo, nieto. Por eso, el liderazgo personalista exige considerar la familia de quien forma parte de una organización, como un factor de importancia estratégica, al mismo nivel que un accionista, un cliente, un distribuidor, un proveedor o un productor.

Los derechos humanos fundamentales y su reconocimiento también se empobrecen si no se considera que somos seres familiares y no individuos aislados.

En palabras del sociólogo español José Pérez Adán, “Lo que interesa es que nuestra cultura laboral sea capaz de ver, en los óptimos familiares, óptimos profesionales, y en los óptimos profesionales, óptimos familiares. El empleo debe ser capaz de contemplar personas con familiares que trabajan, y no solo trabajadores que dedican ciertas horas a sus asuntos privados fuera del empleo remunerado. Traer a las personas en su totalidad al trabajo supone entender que sus deberes familiares enriquecen al mismo tiempo y, sobre todo, a la persona, a la familia, a la empresa y a la comunidad social”.

Con dos recetas dignas de rescatar

Cena final del concurso Colombia cocina su historia

Como cierre de la segunda edición del concurso *Colombia cocina su historia*, de los estudiantes de Gastronomía de la Universidad, el viernes 13 de marzo se realizará la cena final en la que presentarán los menús e investigaciones sobre: la *shamplan'a* y el fruto del pan.

El evento se realizará en el Restaurante Escuela, y pueden asistir todos los miembros de la comunidad universitaria, con previa inscripción, debido a que solo hay capacidad para 90 personas.

Por segundo año consecutivo y contando con la participación de más de 25 estudiantes en esta edición, se han elegido dos grupos finalistas. Estos debían escoger una receta o un producto colombiano que fuera poco conocido o implementado en nuestra cocina diaria y realizar una investigación acerca de este, que buscara destacarlo en un ámbito cultural, social o económico, para mostrar así el valor de su utilización en todo el país.

Ambos finalistas se destacaron en su arduo y excepcional trabajo dentro del concurso y, como última prueba, crearon un menú basado en su producto o una receta colombiana seleccionada.

El primer grupo escogió como receta la *shamplan'a*, preparación que se originó a partir de los tres ingredientes principales de la alimentación indígena ancestral del continente americano: la ahuyama, el maíz y el frijol. Dicha trilogía indígena, entremezclada con arroz y otros ingredientes, es actualmente consumida en diversas festividades y ocasiones especiales por los wayuu, ubicados en la península de la Guajira, en Colombia.

El segundo grupo escogió como producto la fruta del pan, conocida como frutopán, una especie tropical, originaria del sur de Indonesia. Se cree que llegó a América desde Tahití, y actualmente se conocen dos grandes variedades cultivadas en Colombia: la primera con semilla y la segunda sin semillas. La fruta del pan es de color verde claro brillante y simula una piña por las pequeñas puntas que salen de ella. Según la variedad, está compuesta por una cáscara leñosa y fibrosa, una masa blanquecina y semillas, las cuales suele ser consumidas como nuez.

Adquiera sus boletas llamando al número 318 282 0613, o escribiendo al correo electrónico <melanyobra@unisabana.edu.co>.



Universidad de La Sabana

Colombia
cocina su
historia

Cena Final
Segunda Edición

Presenta los menús
e investigaciones sobre:
Shamplan'a y Fruto del Pan

Viernes 13 de marzo de 2015
7:30 p.m.

Universidad de La Sabana
Restaurante Escuela
Edificio L, piso 4.

Valor: 50,000 pesos.

Con delegaciones de Estados Unidos y del Reino Unido

¡Llega el primer Festival Internacional Audiovisual —FIAFest— de la Universidad de La Sabana!

Durante varios meses, el equipo de trabajo del Festival ha venido cubriendo todos los procesos de divulgación, recolección de material, curaduría, producción, logística, entre más funciones, para que, finalmente, participantes, invitados e interesados en la realización audiovisual puedan disfrutar de un excelente evento, durante tres días.

La selección oficial incluye 16 cortometrajes de ficción, 7 documentales, 10 experimentales, 12 animaciones y 4 videoclips universitarios provenientes de

18 países, entre los que se encuentran Rumania, Rusia, Nepal, España, Brasil, Nueva Zelanda, Singapur, Corea del Sur y Colombia, entre otros.

El proceso de curaduría incluyó la visualización de aproximadamente 400 cortometrajes provenientes de 41 países de todo el mundo. Nueve cortometrajes finalistas son realizaciones de estudiantes de la Universidad de La Sabana.

El FIAFest contará con una rica programación académica, que incluirá la presencia de reconocidos invitados interna-

cionales como Fernando Irigaray (director de la Cátedra Latinoamericana Transmedia), Simón Mesa (primer colombiano ganador del premio a *Mejor Cortometraje* en el Festival de Cannes), así como delegaciones de las universidades de Missouri (Estados Unidos) y Leeds (Reino Unido), que presentarán algunos de los trabajos más relevantes de sus instituciones.

El jueves 12 de marzo, se premiarán los mejores productos audiovisuales en 16 categorías, y en convenio con el Festival Intercolegiado de Bogotá presentará, además,

una muestra de los mejores cortometrajes de la primera versión de este Festival en 2014.

Para mayor información, puede consultar en la página web <<http://www.fiafest.com>> o en las redes sociales
Twitter: @Fia_Fest
Facebook: Festival Internacional Audiovisual – Unisabana
Youtube: fiafestcolombia

CRONOGRAMA GENERAL

HORA	MARTES 10 DE MARZO 2015		MIÉRCOLES 11 DE MARZO 2015			ESTUDIO DE TV	JUEVES 12 DE MARZO 2015			ÁGORA EDIFICIO K	ESPACIOS ALTERNATIVOS
	AUDITORIO K1	AUDITORIO K2	AUDITORIO K1	AUDITORIO K2	AUDITORIO DAVID MEJÍA		AUDITORIO K1	AUDITORIO K2	AUDITORIO DAVID MEJÍA		
9:00 a.m. 10:00 a.m.	ACTO DE APERTURA DEL FESTIVAL			SELECCIÓN OFICIAL DE CINE INTERCOLEGIADO	JENNIFER GRAVILLE NORTHERN FILM SCHOOL LA ESCUELA DE CINE DE LEEDS BECKETT UNIVERSITY. MODERADOR HERNÁN ESPINOSA		MÁSTER CLASS: SABOGAL	SELECCIÓN OFICIAL DE CINE INTERCOLEGIADO			
10:00 a.m. 11:00 a.m.			MUESTRA PRISMA	PANEL ADAPTACIÓN CULTURAL			MÁSTER CLASS: EVENTO CANON		EPILOGUE SERIE WEB MISSOURI STATE UNIVERSITY		
11:00 a.m. 12:00 m.	SELECCIÓN OFICIAL: FICCIÓN	SELECCIÓN OFICIAL: EXPERIMENTAL ANIMACIÓN VIDEOCLIP	EPILOGUE SERIE WEB MISSOURI STATE UNIVERSITY. DEBORAH LARSON Y DIANA BOTSFORD. MODERADOR HERNÁN ESPINOSA	PANEL ADAPTACIÓN DE FORMATOS	PRESENTACIÓN DE "EN BÚSQUEDA DEL HOMBRE BESTIA" FERNANDO IRIGARAY					CONVERSATORIO FERNANDO IRIGARAY. MODERADOR JERÓNIMO RIVERA	
12:00 m. 1:00 p.m.				PANEL ADAPTACIÓN HISTORIA SOCIAL							
1:00 p.m. 2:00 p.m.	RECESO DE ALMUERZO 1:00 - 2:00 P.M.										
2:00 p.m. 3:00 p.m.											
3:00 p.m. 4:00 p.m.	SELECCIÓN OFICIAL: FICCIÓN	SELECCIÓN OFICIAL: DOCUMENTAL	REPETICIÓN SELECCIÓN OFICIAL: DOCUMENTAL	REPETICIÓN SELECCIÓN OFICIAL: FICCIÓN		MONTAJE Y ENSAYO FINAL EVENTO DE PREMIACIÓN					EVENTO DE STUNT GRUPO GOLPE DE GRACIA
4:00 p.m. 5:00 p.m.	PANEL DE DISCUSIÓN SIMÓN MESA SOTO (LEIDI)		REPETICIÓN SELECCIÓN OFICIAL: EXPERIMENTAL ANIMACIÓN VIDEOCLIP								
5:00 p.m. 6:00 p.m.											
6:00 p.m. 7:00 p.m.	EN VIVO	STREAMING									CÓCTEL



Síguenos:

f /fiafest

t @FIA_Fest

YouTube fiafestcolombia

Notas de la Biblioteca

Recursos electrónicos en comunicación

Aceprensa

Agencia periodística especializada en el análisis de tendencias básicas de la sociedad, corrientes de pensamiento y estilos de vida. Se dirige a personas que están interesadas en contar con información para intervenir en los debates de la opinión pública.

Communication & Mass Media Complete

Cuenta con información en áreas relacionadas con los medios de comunicación. Incorpora el contenido de numerosas publicaciones especializadas en los medios de comunicación y temas afines para crear un recurso de referencia e investigación.

Ingentaconnect

Cuenta con 33 artículos suscritos a través de *Intellect Books*, especializada en cine y cultura.

Jstor

Base de datos especializada en humanidades; se caracteriza por tener artículos retrospectivos disponibles en texto completo.

Newspaper Source

Newspaper Source ofrece textos completos, portada a portada, de 40 periódicos nacionales (EE. UU.) e internacionales. Además, la base de datos incluye textos completos seleccionados de 389 periódicos regionales (EE. UU.). También incluye transcripciones de texto completo de noticias de radio y televisión.

Proquest - Ciencias Sociales

Dentro del paquete suscrito por la Biblioteca que apoya los contenidos en el área de Comunicación, se encuentran las siguientes bases:

- *ProQuest Research Library*
- *ProQuest Social Science Journals*

Todas ofrecen artículos científicos en texto completo.

Science Direct

ScienceDirect es una de las principales bases científicas de datos, en texto completo, que ofrece artículos de más de 2.500 revistas especializadas. Actualmente, hay más de 9,5 millones de artículos.

Consulte las bases de datos a través de la página de la Biblioteca: seleccionando "Acceso a bases de datos", ingrese su correo institucional y la clave de este. Luego, seleccione "Facultad de Comunicación".

Solicite capacitación escribiendo a <capbibliteca@unisabana.edu.co>



ingentaconnect™

aceprensa
mucho más que actualidad



ProQuest®
Start here.

Jornada de Talla y Peso y Control de Tensión Arterial

Como estrategia de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, la Jefatura de Prevención y Salud invita a la comunidad universitaria a participar en la Jornada de Talla y

Peso, que se llevará a cabo el 10 de marzo, y a la Jornada de Control de Tensión Arterial, al día siguiente.

Acércate, de 7:00 a. m. a 6:00 p. m. al Centro Médico de la Universidad y cono-

ce tu Índice de Masa Corporal —IMC— y el registro de la tensión arterial.

Seamos partícipes del autocuidado de la salud.

¡Ánimate a participar!



Zona Académica

Información de la academia

Con profesores invitados de primer nivel

Se inicia primera cohorte de la Maestría en Lingüística Panhispánica

La Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas inició su primera cohorte de la Maestría en Lingüística Panhispánica el pasado lunes dos de marzo, dirigida por el profesor Juan Carlos Vergara, con un desayuno de inducción en el salón Saucos del Mesón de La Sabana, donde los estudiantes compartieron con el decano de la Facultad, doctor Bogdan Piotrowski; la secretaria académica-

administrativa, ingeniera Olga Lucía Pardo; el director de estudiantes, doctor Hernán Olano; el capellán Alejandro Macía, y la directora general de estudiantes, Ana María Gordillo; además de contar con el saludo del equipo de Alumni Sabana.

Durante semanas intensivas de trabajo, el grupo contará con profesores extranjeros, invitados, entre ellos el doctor Ignacio Bosque, de la Real Academia Española; la

doctora Ángela Di Tullio, de la Universidad de Comahue; y el doctor Alexandre Veiga, de la Universidad Santiago de Compostela, quienes aportarán, desde sus investigaciones y experiencia académica en los campos de la gramática española y la fonética y fonología

experimentales, fundamentos disciplinares esenciales en la formación de nuestros jóvenes investigadores.



■ Grupo de estudiantes de la Maestría en Lingüística Panhispánica, en compañía de directivos de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas.

Para reflejar los valores institucionales

Facultad de Comunicación convoca a becas para el *Diplomado: El Guion Cinematográfico*

Después de que el Fondo para el Desarrollo Cinematográfico —FDC— y Proimágenes Colombia le otorgara el año pasado 50 millones de pesos a la Universidad de La Sabana para realizar la propuesta *Diplomado: El Guion Cinematográfico*, hoy la Facultad de Comunicación abre inscripciones de matrículas y la convocatoria de 16 becas que incluye el 70% del valor del Diplomado para todos los interesados.

En septiembre del 2014, el FDC, en la convocatoria de formación en su modalidad de Formación Especializada para el Sector Cinematográfico, asignó recursos por \$249.218.000, repartidos entre seis proyectos. En-

tre ellos, el *Diplomado: El Guion Cinematográfico*, desarrollado por el profesor Carlos Peralta, del área Audiovisual y Multimedia, de la Facultad de Comunicación, donde participarán profesores guionistas y consultores de guion de primer nivel, nacionales e internacionales.

El proceso de selección de los aspirantes a las becas busca elegir a los aspirantes más idóneos, interesados y comprometidos con la escritura, enmarcada en los principios de la narrativa audiovisual y en un marco humanista, que refleje los valores institucionales y los principios que orientan la formación de la Universidad de La Sabana.

Desde el 11 de febrero hasta el 24 de marzo, estará abierta la convocatoria para participar por 16 becas del 70% del valor del Diplomado, otorgadas por la Facultad de Comunicación de la Universidad de La Sabana, gracias al apoyo del Fondo para el Desarrollo Cinematográfico, Proimágenes Colombia.



Para mayor información, escribir al correo electrónico dipomadoguioncinematografico@gmail.com



Diplomado
El Guion Cinematográfico



FACULTAD DE COMUNICACIÓN



Investigación en La Sabana

Del Observatorio de Medios, Facultad de Comunicación

Semillero de Comunicación y Movimientos Sociales, en convención anual en New Orleans

El grupo de investigación de Comunicación Pública del Observatorio de Medios, de la Facultad de Comunicación, el 19 de febrero participó en la 56ª Convención Anual de la ISA, del evento Global RI y Mundos Regionales: Nueva Agenda para Estudios Internacionales, organizado por la Asociación de Estudios Internacionales (ISA, por sus siglas en inglés), en New Orleans, Luisiana, Estados Unidos, y que congrega anualmente a personas de todo el mundo para discutir sobre temas de relaciones internacionales.

El semillero de Comunicación y Movimientos Sociales, coordinado por la doctora Ana María Córdoba (directora de la investigación) y los estudiantes Ana Gabriela Leca y Santiago Gómez, de Comunicación Social y Periodismo, presentó la ponencia “Las nuevas formas de acción colectiva, la solidaridad transnacional y política con internet: participación real o *performance*”. El caso de #BringBackOurGirls en el 2014”.

Este fue un avance de investigación que analizó si efectivamente a través de las redes sociales hay activismo real o es solo *performance*, específicamente en el caso del viral *hashtag* en la red social Twitter “*Bring Back Our Girls*”, tema que, a través de redes sociales, expuso el inconformismo internacional por el secuestro y la venta de más de 200 niñas de un internado femenino de Chibok en Nigeria, por el grupo islamista Boko Haram.

A través de una serie de herramientas, el semillero logró cuantificar los datos que encontraron en la red para efectuar el respectivo análisis, llegando a la conclusión de que efectivamente la acción colectiva en redes sociales, en el caso de las niñas de Nigeria, fue solo un *performance*. Los comentarios más retwitteados fueron publicados por la actriz, activista humanitaria y filántropa inglesa Emma Watson, y únicamente fueron dos.

En la convención participaron varios panelistas, entre ellos grandes académicos, investigadores y teóricos de las relaciones internacionales, como los profesores Joseph Nye y Esther Barbé, entre otros.

“Ser parte de este semillero y participar en este tipo de eventos es la oportunidad de aprender, obtener experiencia y hacer contactos con grandes académicos que, desde perspectivas diferentes, nutren nuestras investigaciones”, afirma Ana Gabriela Leca, estudiante de séptimo semestre de Comunicación Social y tercer semestre de Ciencias Políticas.



De izq. a der.: Santiago Gómez (estudiante), el profesor Joseph Nye, co-fundador de la teoría del neoliberalismo de las relaciones internacionales, Ana Gabriela Leca (estudiante) y Ana María Córdoba (profesora).

Encuentra toda la información institucional en:



Campus impreso,
todos los lunes



Campus al aire, todos los
lunes en unisabanaradio.tv



Campus Boletín Virtual,
vía e-mail



Campus 2.0, en
www.unisabana.edu.co



Noticias Digitales

“Por una banca más humana”

Tercera sesión del Observatorio de Ética y Responsabilidad Social Empresarial



■ De izq. a der.: Dr. Jorge Iván Otálvaro Tobón, vicepresidente de Servicios Administrativos de Bancolombia; Dr. Jorge David Páez Monroy, director General del Instituto FORUM y Posgrados EICEA, y Dr. Jesús Augusto Giraldo, director de Formación Instituto FORUM.

El 27 de febrero, se llevó a cabo la tercera sesión del Observatorio de Ética y Responsabilidad Social Empresarial, iniciativa liderada por la Dirección General del Instituto FORUM y de Posgrados de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, en cabeza del Dr. Jorge David Páez Monroy y del director de Formación, Dr. Augusto Giraldo.

En esta oportunidad, la sesión estuvo dirigida por el vicepresidente de Servicios Administrativos de Bancolombia, Dr. Jorge Iván Otálvaro Tobón, quien planteó la necesidad de que las entidades financieras promuevan “una banca más humana”, fundamentada en la ética empresarial, la claridad, la seguridad y en el ejemplo desde el líder.

El Dr. Otálvaro habló de los valores, principios y de la ética en las organizaciones como elementos fundamentales, que impactan significativamente en la construcción de una mejor sociedad, cuando se reconoce la

importancia de la inclusión de la responsabilidad social en el sector empresarial y académico.

Por último, resaltó la importancia de actuar siempre con convicción, reflexionando sobre la propia libertad, reconociendo que la ética viene desde la formación en el hogar y del ser coherente en el impacto de las acciones en el medio ambiente, en el otro y en la sociedad.

Al final de la actividad, Jorge David Páez Monroy, orientó la sesión de preguntas entre los asistentes, quienes hicieron valiosos aportes a las conclusiones de la sesión. Asimismo, agradeció el interés de los profesores y estudiantes en participar en este tipo de actividades académicas, que tienen como objetivo construir una sociedad mejor en armonía con el sector productivo.

Al evento asistieron más de 100 personas, entre estudiantes, profesores, directores de programas en especialización e invitados.

Maestría en Derecho Internacional

Foro “Globalización, Integración y Derecho Internacional: tendencias y perspectivas”

El Foro reunirá a expertos de distintos ámbitos con el fin de garantizar un análisis de amplio espectro en torno a los desafíos que plantea la integración económica y las respuestas que puede ofrecer el Derecho Internacional. Con la organización de este evento que inaugura el nuevo año académico, la Maestría demuestra una vez más su compromiso con temas de alto impacto social para Colombia y Latinoamérica.



Mayor información en: <http://goo.gl/Ui15dW>

Foro de apertura del nuevo año académico
“Globalización, Integración y Derecho Internacional: Tendencias y Perspectivas”

Universidad de La Sabana

► **Invita:** Maestría en Derecho Internacional

► **Apertura:** María Carmelina Londoño L. Directora de la Maestría en Derecho Internacional.

► **Conferencista Inaugural:** Juan Pablo Pampillo Balliño Experto en Derecho de la Integración (México)

► **Panelistas:**

Eduardo Muñoz Gómez Director Oficina de Aprovechamiento de Acuerdos Comerciales.	Miriam García Ferrer Consejera Comercial de la UE en Colombia.
Alberto Tito Añanmuro Profesor de Derecho Civil de la Universidad del Norte.	Rafael Mejía López Presidente Sociedad de Agricultores de Colombia.
Fernando Jiménez Valderrama Director del Área de Derecho Privado de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad de La Sabana.	

► **Lugar y fecha:** Campus Universidad de La Sabana, Edificio A, Sala de audiencias, Viernes, 13 de marzo de 2015, Hora: 8:00 am - 12:00 m.

Maestría en Derecho Internacional Universidad de La Sabana
 MaestríaDelSur maestría@unilasabana.edu.co
 http://www.unilasabana.edu.co/maestría/derechointernacional

UNIVERSIDAD DE LA SABANA
 Campus del Puente del Camón, Km. 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia, Contact Center: 801 5555 / 861 6666.

Breves

Los profesores y administrativos de la Facultad de Educación se reunieron el jueves 26 de febrero en el aula IAE de Inalde Business School para realizar su Jornada de Planeación Estratégica, en la cual desarrollaron los objetivos de desarrollo de la Facultad 2015-2020.

■ Profesores y administrativos de la Facultad de Educación asistentes a la Jornada de Planeación Estratégica.



Cómo trabajar en equipo y disminuir el estrés

IV Seminario Internacional de la Hospitalidad “Liderazgo & Servicio”

En el IV Seminario Internacional de la Hospitalidad “Liderazgo & Servicio” se desarrollaron temáticas que buscan fortalecer las relaciones interpersonales en los diferentes ámbitos de la vida cotidiana, con el fin de desarrollar e impulsar el trabajo en equipo y el manejo de situaciones de estrés, entre otros.

- 1. Asistentes al IV Seminario Internacional de la Hospitalidad “Liderazgo & Servicio”
- 2. Ebba Weidenmüller, durante su conferencia en el Seminario.



Campus Biomédico

Información de la Clínica Universidad de La Sabana y de las Facultades de Medicina, Enfermería y Rehabilitación

La Clínica Universidad de La Sabana, centro de referencia en la terapia electroconvulsiva

Para algunas personas, el término terapia electroconvulsiva tiene un significado desconocido; para otras, una connotación negativa, ligada a creencias erróneas y mitos difundidos a lo largo de los años, a través del cine, Internet y otros medios de comunicación.

La TECAR, terapia electroconvulsiva con anestesia y relajación, es un tratamiento médico ampliamente usado, seguro y eficaz en el manejo de varios trastornos mentales graves, tales como depresión mayor, trastorno afectivo bipolar y esquizofrenia, en especial cuando estos no responden a los tratamientos farmacológicos.

La evidencia científica ha demostrado la superioridad de este procedimiento en cuanto a rapidez y efectividad. Así mismo, varias organizaciones científicas, como la Asociación Americana de Psiquiatría, la Asociación Médica Americana y sus equivalentes en Canadá, Gran Bretaña y otros países, avalan y respaldan el uso de este tratamiento.

Desde el año 2007, la Clínica Universidad de La Sabana cuenta con la realización de la TECAR dentro de su portafolio de servicios, cuya aplicación surgió del entrenamiento que recibió la doctora Yahira Guzmán en la Universidad de La República, en Montevideo, Uruguay, y posteriormente con la preparación de los demás psiquiatras de la institución, que fueron instruidos en la realización del procedimiento.

Desde entonces, la Clínica recibe anualmente a decenas de pacientes procedentes de Bogotá, de algunos municipios de Cundinamarca y de otras partes del país donde este servicio ha ido adquiriendo prestigio y renombre por la calidad con la que se realiza y el estricto cumplimiento de los protocolos que dictan las guías internacionales.

El procedimiento consiste en la aplicación de una pequeña cantidad de estimulación eléctrica al cerebro a través de la piel, mientras el paciente se encuentra bajo anestesia y monitorización de todos los signos vitales. La estimulación induce cambios específicos en la actividad eléctrica y química cerebral, que resultan en mejoría clínica de los pacientes. Es un tratamiento ambulatorio corto, que se realiza en salas de cirugía donde se cuenta con la presencia de un psiquiatra y de un anestesiólogo.

La TECAR es un procedimiento bastante seguro, cuyos efectos secundarios son leves y transitorios, entre los cuales está el dolor de cabeza, fallas ligeras en la memoria y dolores musculares. No existe evidencia que indique que este tratamiento produzca a largo plazo daño en las funciones cerebrales del paciente, tales como la capacidad de razonar o la creati-



- TECAR es un procedimiento seguro y eficaz en el manejo de varios trastornos mentales.

vidad. Se debe tener precaución en pacientes con ciertas enfermedades cardíacas, patologías cerebro-vasculares, pero, en general, no existen contraindicaciones.

Humanización en la atención del paciente

Nuevo servicio de intervencionismo en el área de Radiología

El área de Radiología de la Clínica Universidad de La Sabana cuenta con un nuevo servicio para sus pacientes: intervencionismo de cuerpo y neurointervencionismo - terapia endovascular para adultos, procedimientos de invasión mínima que, utilizando catéteres guiados por imágenes, permiten resolver conductas especiales como despejar o bloquear el flujo sanguíneo en las arterias y venas del cerebro, abdomen y piernas, disminuyendo el tiempo de estancia hospitalaria.

Este servicio empieza a realizarse en la Clínica con la llegada del doctor Juan Andrés Mejía, radiólogo intervencionista de la Pontificia Universidad Javeriana, radiólogo

certificado en España con MSS en Neuroradiología terapéutica de la Universidad de Barcelona y DIU Radiologie Neurointerventionelle de la Universidad de Limoges & Montpellier. Actualmente, pertenece al Grupo de Intervencionismo del Hospital San Ignacio de Bogotá.

Nuestro compromiso es mejorar todos los procesos, y este es un paso más que representa la importancia de la humanización en la atención del paciente, que existe en la institución.

- Servicio de intervencionismo de cuerpo y neurointervencionismo - terapia endovascular para adultos.



Zona Laboral

Información para empleados

Reconocimiento por Servicios Prestados



Fresia Deyanira Aguilar Martínez 20 años de servicios prestados

“Quiero expresarle a la Universidad mi más sincero agradecimiento por permitirme ser parte de esta institución durante 20 años, tiempo en el cual he tenido la oportunidad de crecer como ser humano y de conocer gente maravillosa que ha contribuido positivamente a mi superación personal.

La Universidad no ha sido solamente mi lugar de trabajo, sino también el lugar donde me he acercado a Dios, quien, a través de su inspiración, me ha permitido servir de la mejor manera a los demás.

Me enorgullece que mi hija haya podido estudiar en esta institución y que ac-

tualmente sea enfermera graduada de una universidad tan prestigiosa como lo es La Sabana.

Me siento feliz por estos 20 años de servicios prestados y por el cariño que día tras día recibo por parte de la comunidad universitaria”.

Blanca Lilia Calderón de Pachón 20 años de servicios

“Le doy gracias a Dios y a la persona que me ayudó a ingresar a la Universidad, ya que en estos 20 años la institución se ha convertido en un segundo hogar para mí y mi familia. Con los frutos de mi trabajo, he podido darles un techo propio y una mejor educación a mis hijas.

Agradezco a la Universidad por los beneficios que me ha brindado y por los cursos de formación que he recibido, los cuales me han permitido crecer personal y familiarmente.

Aprovecho este reconocimiento para agradecer a mis compañeras por el trabajo

en equipo, y a mis jefes por la confianza que han depositado en mí y que me han permitido llevar a cabo con éxito las labores encomendadas durante este tiempo”.



Mauricio Sarmiento Pedraza 15 años de servicios prestados

“Han pasado ya 15 años desde aquel feliz día en que Dios me mostró el camino para llegar a esta gran institución. Agradezco a Dios por las personas que ha puesto en mi vida, y a la vocación de servicio que Él me inspira para realizar mi trabajo de la mejor manera, en cada momento de mi existir.

Recuerdo con mucha gratitud al señor Manuel Antonio Muñoz Suárez, (q.e.p.d.) por sus enseñanzas y por ser mi guía cuando ingresé a la Universidad. Agradezco a la señora Mireya Vargas Pardo, por inculcar en mí el deseo de superación y por darme la oportunidad de participar en los planes

de formación que brinda la Universidad, los cuales han permitido mi desarrollo personal y laboral.

Me enorgullece trabajar en la Universidad y expreso públicamente mi sentimiento de gratitud y admiración a la entidad. Por todo esto ‘Ser Sabana vale la pena’”.

Bienvenida a los nuevos colaboradores de la Universidad



Andrés Felipe Aguilera Beltrán
Auxiliar de Mesón y Cafeterías
Alimentos y Bebidas



Andrés Felipe Díaz Blanco
Coordinador de Promoción y Admisiones
Dirección de Admisiones



Cristian Camilo Farfán Arias
Auxiliar de Mesón y Cafeterías
Alimentos y Bebidas



Cristian Camilo Montaña Arias
Auxiliar de Mesón y Cafeterías
Alimentos y Bebidas



Daniel Aguilera Bedoya
Auxiliar de Mesón y Cafeterías
Alimentos y Bebidas



Harold Sebastián Tibaquirá Ayala
Auxiliar de Mesón y Cafeterías
Alimentos y Bebidas



Omar Yesid González López
Mensajero
Gestión Documental



Paula María Quintero Carvajal
Coordinadora del Restaurante
Escuela



Yennifer Dallana Camargo Borda
Profesional Temporal
Facultad de Psicología

Bienvenida a los nuevos aprendices y practicantes de la Universidad



Daniela Andrea Acosta
Murad
Practicante Profesional
Dirección de Bienestar
Universitario



Laura Juliana Ángel Mejía
Practicante Profesional
Visión - OTRI

Formación para empleados administrativos, 2015

La Dirección de Desarrollo Humano invita a los empleados del escalafón administrativo a participar de los cursos ofertados dentro del Plan de Formación.

Todos los empleados administrativos deberán realizar tres cursos en el año, uno en cada una de las áreas de formación, independientemente del número de horas dedicadas a cada programa. Las áreas de formación son las siguientes:

- Competencias institucionales.
- Formación específica.
- Familia o humanidades.

Los cursos realizados durante el año deberán ser registrados en el Módulo de Gestión del Desempeño como Objetivos de Formación.

Renovación de pólizas voluntarias de vida y hogar

La Jefatura de Bienestar Empleados informa a las personas interesadas en renovar, adquirir o ampliar pólizas voluntarias de vida y de hogar, que los asesores estarán atendiendo durante esta semana en los siguientes horarios y lugares:

Fecha	Horario	Lugar
Martes 10 de marzo	De 9:00 a. m. a 4:00 p. m.	Campus - Casa Administrativa
Miércoles 11 de marzo	De 9:00 a. m. a 4:00 p. m.	Oficina 105, Bienestar Empleados
Jueves 12 de marzo	De 9:00 a. m. a 4:00 p. m.	Calle 80 Piso 5°, salón 3

Informes: emilse.nino@unisabana.edu.co, extensión 53051



Cursos de formación durante el mes de marzo

Próximos cursos para el personal administrativo

Curso "Métodos de Regulación de la Familia" – Campus

Dirigido a: auxiliares y técnicos interesados en conocer los diferentes métodos de regulación de la familia.

Fecha: martes 17 de marzo, de 1:00 p. m. a 5:00 p. m.

Lugar: Vestíbulo Norte.

Inscripciones: Viviana Rodríguez Montaña, formacionadministrativos@unisabana.edu.co, extensión: 53602

Cierre de inscripciones: viernes 13 de marzo.

Curso "Flexibilidad" – Campus

Dirigido a: profesionales, interesados en profundizar en la competencia institucional de flexibilidad.

Contenido:

- Ofrecer herramientas de adaptación frente a los diferentes entornos y situaciones que se presentan en el trabajo.
- Desarrollar la capacidad de cambio para enfrentarse a nuevos retos y situaciones laborales.

Fecha: miércoles 18 de marzo, de 8:00 a. m. a 5:00 p. m.

Lugar: Vestíbulo Sur.

Inscripciones: Viviana Rodríguez Montaña, formacionadministrativos@unisabana.edu.co. Extensión: 53602

Cierre de inscripciones: viernes 13 de marzo.

Cumpleaños

9 de marzo

Laura Lucía Carreño Bolívar
Profesora en el Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras

July Carolina Rodríguez Buitrago
Profesora en el Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras

Alexánder Rubiano Quiroz
Director General Visión - OTRI

Pedro José Sarmiento Medina
Profesor de la Facultad de Medicina

Ana María Triviño Arévalo
Jefe de Contratación y Compensación
Clínica Universidad de La Sabana

Anyi Viviana Galeano Ruiz
Analista de Facturación
Clínica Universidad de La Sabana

10 de marzo

Claudia Maritza Castro Baracaldo
Auxiliar de Aseo y Cafetería

Óscar Ferney Colorado Bustos
Auxiliar de Registro Académico

Yesenia Yisseth Giraldo
Profesional en el Centro de Tecnologías para la Academia

Laura Andrea Martínez Orjuela
Analista de Procesos y Mejoramiento en la Dirección de Planeación

Nelson Sanabria Gómez
Auxiliar de Mantenimiento

11 de marzo

Yeiny Astrid Orjuela Vargas
Secretaria en la Facultad de Enfermería y Rehabilitación

Julián Camilo Torres Cortés
Auxiliar de Admisiones
Clínica Universidad de La Sabana

12 de marzo

Pablo Arango Restrepo
Profesor en Facultad de Medicina

José Joaquín Ortiz Rozo
Auxiliar de Mantenimiento

Alexandra Patricia Fariás Jaramillo
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Ana Cecilia Rodríguez Guerrero
Auxiliar de Servicios Generales
Clínica Universidad de La Sabana

Andrés Fernando Meneses Ríos
Médico Residente
Clínica Universidad de La Sabana

13 de marzo

Germán Antonio Arango Forero
Profesor en la Facultad de Comunicación

Ana María Araújo Vélez
Profesora en la Facultad de Filosofía

Juan David Cárdenas Ruiz
Profesor de la Facultad de Comunicación

Juan Manuel González Quintero
Jefe del Centro de Producción de Medios en la Facultad de Comunicación

Daniela Alejandra Gracia Cabrera
Joven Investigadora en Visión - OTRI

Rodolfo Prada Penagos
Jefe de Área en la Facultad de Comunicación

Élver Antonio Rodríguez Contreras
Auxiliar del Mesón y Cafeterías

Mauricio Sarmiento Pedraza
Auxiliar de Mantenimiento

Édgar Villa Pérez
Profesor en la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Angélica María León Rodríguez
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

14 de marzo

Yady Lucía González Doria
Profesora en la Facultad de Educación

Aura Johanna Huérfano Herrera
Psicóloga Educativa en la Dirección Central de Estudiantes

Carlos Manuel Jiménez Aguilar
Profesor en la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Jorge Enrique Linares Martínez
Auxiliar de Mantenimiento

Héctor David Viancha Díaz
Profesional Visión - OTRI

José Miguel Espinosa Guzmán
Pediatra
Clínica Universidad de La Sabana

Martha Isabel García García
Auxiliar de Servicios Generales
Clínica Universidad de La Sabana

Sandra Catalina Rodríguez Torres
Fisioterapeuta
Clínica Universidad de La Sabana

15 de marzo

Elsa Margarita Acosta Gantiva
Secretaria en la Dirección de Registro Académico

Geidy Enciso Martínez
Auxiliar del Mesón y Cafeterías

July Mercedes Ferrucho Gómez
Secretaria en el Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras

Ivon Andrea Paredes
Pediatra
Clínica Universidad de La Sabana

María Claudia Cuartas Navarrete
Coordinadora de Mejoramiento Continuo
Clínica Universidad de La Sabana

Reinel Andrés Hernández Acosta
Médico General
Clínica Universidad de La Sabana



Sala de Profesores

Información para profesores

“Me sentí más protegido que en casa”

Profesor chileno, en estancia académica en la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

El Dr. Gustavo Balmaceda realizó una estancia académica en la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, del 22 de enero al 28 de febrero de 2015, como profesor visitante, tiempo en el que dictó clases de responsabilidad penal de la empresa en la Maestría en Derecho de la Empresa y de los Negocios, aparte de apoyar en el programa de Derecho con las asignaturas de Introducción al Derecho Penal y Teoría del Delito.

Asimismo, redactó un Manual de Derecho Penal, como parte general, y una monografía sobre el delito de estafa, de los cuales se publicarán dos libros en coedición con la Universidad de La Sabana, y se establecieron temas sobre este, que servirán de base para incluirlos como proyectos de investigación en el área penal del programa de Derecho.

El Dr. Balmaceda es abogado de la Universidad de Chile, doctor en Derecho Penal de la Universidad de Salamanca en España y director del área de Derecho Penal de la Universidad Andrés Bello. A su vez, es profesor en la Universidad de los Andes de Chile, y socio de Balmaceda, Méndez y Vásquez abogados.

En su visita a Colombia, estuvo acompañado por su esposa, sus dos hijos mellizos, de seis años, y su suegra. Al preguntarle acerca de su visita a Colom-

bia y a la Universidad de La Sabana, manifestó: “Me gustó mucho el posgrado, ya que aprendí de la experiencia de los estudiantes y disfruté especialmente la clase de pregrado por la cercanía y la amistad de los estudiantes. Como extranjero, me fue muy grato lo cordial y amistosa que es la gente en la vida normal y en las clases. Como anécdota, en una oportunidad, a uno de mis hijos le dio otitis, y apenas lo conté, en la Facultad todo el mundo me ayudó. Me sentí más protegido que en casa”.



■ Dr. Gustavo Balmaceda, abogado de la Universidad de Chile, doctor en Derecho Penal de la Universidad de Salamanca en España y director del área de Derecho Penal de la Universidad Andrés Bello.

Por la reutilización de contenidos educativos

Profesor del CTA publica artículo en revista indexada Scopus Q1

El profesor e investigador Dr. Andrés Chiappe Laverde, del Centro de Tecnologías para la Academia —CTA—, en coautoría con Vivian Arias, estudiante de la Maestría en Informática Educativa, escribieron el artículo titulado: *Understanding reusability as a key factor for open education: A review*, disponible en la revista Q1: *The International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 16(1).

Este artículo hace parte de los procesos de creación de escuela del

profesor Chiappe y muestra los resultados de una investigación alrededor de la reutilización de contenidos educativos, entendidos de una manera amplia, con el fin de construir un escenario adecuado para el desarrollo de la educación abierta.

Este estudio hace parte de la producción del Grupo de Investigación Tecnologías para la Academia – Proventus-, del CTA.

Para leer el artículo completo, ingrese al siguiente enlace: <<http://goo.gl/3Q3FIQ>>.



■ Vivian Arias, estudiante de la Maestría en Informática Educativa.



■ Dr. Andrés Chiappe Laverde, profesor del Centro de Tecnologías para la Academia —CTA—.

Tu Universidad en las redes sociales:



facebook/udelasabana



unisabana



@unisabana



Salón de Clases

Información para estudiantes

Alumni Sabana
Comunidad de Graduados

Testimonio de doble titulación en España

“Las metas están más al alcance de sus manos de lo que se imaginan”

María Camila Chacón, graduada de Comunicación Social y Periodismo, realizó un Máster en Dirección de Personas en el Foro Europeo-Escuela de Negocios de Navarra, en Pamplona, España, en el marco del convenio de Doble Titulación.

Durante esta experiencia, María Camila viajó y conoció países como Suiza, Egipto y Turquía y asegura que esta ha sido una de las mejores experiencias de su vida: estudiar en Europa le permitió conocer nuevas cosmovisiones de la comunicación y de los recursos humanos que le permitieron formarse como una excelente profesional.

Este intercambio ayudó a María Camila a obtener excelentes ofertas laborales: en la actualidad trabaja en Sanofi Colombia, multinacional de farmacéuticos, líder en mercados emergentes.

“Invito a todos los estudiantes a soñar, analizar todos los convenios y posibilidades que tiene la Universidad de La Sabana en el exterior; las metas que nos propongamos están más al alcance de sus manos de lo que se imaginan”.

Recuerda que la convocatoria para programas de movilidad en 2015-2 cierra el 27 de marzo.

Más información:

www.unisabana.edu.co/internacional



María Camila Chacón, graduada de Comunicación Social y Periodismo, con doble titulación: Máster en Dirección de personas en el Foro Europeo – Escuela de Negocios de Navarra, en Pamplona, España.



Gina Paola Rodríguez, estudiante de Pedagogía Infantil, durante su estadía en Miami (Florida).

Con una relación entre teoría y práctica

Estudiante de Licenciatura en Pedagogía Infantil, practicante en Miami

Gina Paola Rodríguez, estudiante de Pedagogía Infantil de décimo semestre, realizó en Miami (Florida, Estados Unidos) una de sus prácticas pedagógicas asesoradas, del 5 al 27 de enero de 2015, en el preescolar *Brickell International Academy*, uno de los destinos internacionales para prácticas al que los estudiantes de Pedagogía Infantil pueden aplicar.

Allí, Gina Paola realizó el acompañamiento de la intervención pedagógica con niños de 4 a 5 años. Al respecto

dice: “Planeamos, diseñamos y llevamos a cabo un proyecto pedagógico llamado ‘The grand finale’, el cual hizo visible el resultado de las diferentes actividades pedagógicas realizadas”.

Durante el desarrollo de la práctica, la estudiante también recibió formación pedagógica y fue testigo del VESS —Vida Equilibrada con Sentido y Sabiduría—, el cual es un modelo curricular del preescolar, basado en el proyecto cero y el enfoque

de pensamiento visible de la Universidad de Harvard.

“Esta fue una experiencia realmente formativa en el plano personal y profesional; me permitió reafirmar mi vocación como pedagoga y, además, me permitió evidenciar la implementación de una propuesta pedagógica innovadora, donde se refleja realmente la relación entre teoría y práctica”, concluye la estudiante Gina Rodríguez.

Préstamo de material bibliográfico en la Biblioteca

La Biblioteca cuenta con el servicio de préstamo externo de material bibliográfico para toda la comunidad universitaria. En esta oportunidad, se da a conocer el proceso y avance de este servicio durante los últimos tres años, para los estudiantes de los programas de pregrado.

Teniendo en cuenta las cifras citadas, podría concluirse que, debido al aumento en las adquisiciones de colecciones en formato electrónico, los estudiantes tienen la posibilidad de visualizar la información que requieren, sin necesidad de tomar en préstamo el material. Basta con ingresar a las

bases de datos suscritas por la Biblioteca, de acuerdo con los requerimientos de información de cada una de las facultades de la Universidad.

Adicionalmente, pueden visualizarse los programas de pregrado que más utilizan este servicio.

Finalmente, la invitación es a que continúen haciendo uso del servicio de préstamo externo de material bibliográfico y remitan sus sugerencias de adquisición de material bibliográfico para actualizar las colecciones, a través de Eureka! o escribiendo al correo electrónico <adquisiciones.biblioteca@unisabana.edu.co>.

Préstamo de material Bibliográfico en cifras



CIFRAS POR AÑOS



2012
47.846
Préstamos

2013
45.467
Préstamos

2014
39.824
Préstamos

PROGRAMAS DE PREGRADO QUE MÁS PRÉSTAMOS REALIZARON



2012
Medicina 7.552
Fisioterapia 4.585
Com. social 4.346

2013
Medicina 6.826
Derecho 4.745
Psicología 3.510

2014
Medicina 5.442
Derecho 4.536
Fisioterapia 3.605

“Ser Alumni Sabana es un honor”

Un graduado de Ingeniería Industrial con espíritu incansable

Cuando los hombres tienen la voluntad de alcanzar sus objetivos, no habrá obstáculos que les impida llegar a ellos. Daniel Pinzón, graduado del programa de Ingeniería Industrial en 2014, es un ejemplo de que la constancia, la persistencia y el esfuerzo tienen su recompensa, pues hoy se desempeña como especialista del área de Infraestructura, en Oracle Colombia.

Daniel ingresó a la Universidad de La Sabana como beneficiario de una beca del 50%, gracias a los resultados que obtuvo en el examen de admisión de la Universidad Nacional. Desde aquel momento, además de estudiar, se dedicó a trabajar como estudiante PAT —Programa Aprendamos a Trabajar— en Alumni Sabana y en el Centro de Tecnologías para la Academia.

“Las ventajas y los beneficios son incontables, porque el programa PAT te enseña a responder ante situaciones de trabajo y a aplicar lo que vamos aprendiendo. En mi caso, tuve suerte por estar en un área de tecnología y poder aplicar lo que aprendí en ingeniería”, afirmó Daniel.

Gracias a esta experiencia y a los conocimientos adquiridos en la Universidad, de donde se graduó con tesis meritosa, Daniel consiguió su práctica profesional

en Oracle Colombia, como *trainees* del área de Especialistas en Negocios. En este tiempo, se dedicó a aprender y a estudiar sobre su cargo hasta que, un año después, fue nombrado especialista del área de Infraestructura.

“A pesar de ser un ingeniero industrial, los retos que se enfrentan aquí son aquellos que uno nunca se imagina; pero el equipo con el que me encontré me hace sentir que no estoy solo, que puedo responder contra todo”, manifestó Daniel.

Actualmente, Daniel sigue estudiando para tener la capacidad de asumir los nuevos retos en su cargo. El graduado, del programa de Ingeniería Industrial, agradece a la Universidad por su formación, y reconoce que tiene un sello que lo distingue de sus colegas: “Para mí ser Alumni Sabana es ser una persona íntegra que responde con argumentos, de una manera en que muy pocos lo hacen. Contamos con los más altos estándares de calidad, en cuanto a la formación como persona y como profesional, por lo que ser Alumni Sabana es un honor”.



■ Daniel Pinzón, graduado de Ingeniería Industrial en 2014.

Con una hoja de vida exitosa

Alumni apoya la inserción laboral de sus graduados

Alumni Sabana, siguiendo su misión de apoyar en la inserción laboral a nuestros graduados, realizó el taller *¿Cómo construir una hoja de vida exitosa?*, dirigido por la empresa Contacto Humano, el jueves 26 de febrero.

Durante este espacio, que contó con la participación de cerca de 90 graduados de diferentes programas,

se trataron temas como aspectos relevantes en el diseño de la hoja de vida, qué lenguaje debe usarse, cómo organizar la información, cómo hacer que su hoja de vida sea la mejor opción para una empresa, entre otros; así mismo, los graduados tuvieron la oportunidad de resolver dudas acerca de la elaboración y presentación de su currículo.

Este taller hace parte del ciclo de formación para nuestros graduados, que tiene como fin acompañarlos y brindarles las herramientas necesarias para iniciar su vida laboral.

■ Taller: *¿Cómo construir una hoja de vida exitosa?*, con la participación de cerca de 90 graduados.



“Aprendí muchas cosas sobre Derecho Laboral”

Francisco Santiesteban, con la mejor práctica empresarial durante el periodo 2014-2 en la EICEA

Francisco Santiesteban Báez, graduado del programa Administración de Empresas, fue seleccionado por su excelencia académica como la mejor práctica empresarial durante el periodo 2014-2, en la empresa Ramo S. A.

Durante su carrera, Francisco tuvo un desempeño académico impecable, y asegura que le hubiese gustado desenvolverse en otros ámbitos como pertenecer a un semillero de investigación o a un equipo deportivo de la Universidad.

Su proceso de selección para trabajar en Ramo S. A. fue curioso y largo; pero se sintió feliz al ser una de las primeras personas en conseguir práctica empresarial. Su interés, ahora, está fijado en esta empresa, porque el perfil era diferente a las demás donde había rotado su hoja de vida.

“Curioso, porque fui de las primeras personas en conseguir práctica; me llamó la atención Ramo, pues, por saber que hay más allá de lo que conocemos, me gustó mucho el perfil, y era diferente a las demás empresas. Me gustó el área de Recursos Humanos”, dijo.

Francisco desarrolló varias funciones a lo largo de los seis meses de práctica y, sin duda, la que más le costó trabajo fue el proceso de “Manejo de Renuncias y Desvinculaciones”, pero aun así fue provechoso pues aprendió varias cosas en el camino. “Aprendí a ser mejor con las personas. Mi servicio al cliente se incrementó bastante y aprendí muchas cosas sobre Derecho Laboral”, aseguró.

Durante su estancia en la empresa, lo que más le costó trabajo fue hacer su cargo visible ante la organización, y lo logró. Fue la primera vez que Ramo S. A. asistió a una feria universitaria para ofrecer diferentes empleos. Además, Francisco se salió de contexto, pues llevó lo aprendido en su carrera y lo desarrolló en otros ámbitos laborales; estuvo al frente de temas de organización logística, como “*El día del colaborador Ramo*”, y manejó un plan de eventos para las celebraciones de quienes cumplían un quinquenio dentro de la organización.

El haber sido escogido como la mejor práctica empresarial significó mucho: “Fue muy bonito, porque mi jefe dijo que quería que fuera integral con las personas de la empresa, y seguir sus pasos fue lo que hice”.

Santiesteban continúa trabajando allí, y se siente feliz y orgulloso de eso, pues le gusta la filosofía de la organización. Y deja una recomendación: “Hay que ponerse la camiseta, mirar siempre las cosas buenas y ver la posibilidad de proyectarse y no verse solo como practicante; también es exponerse a cosas nuevas, proponer y no solo hacer lo que te indican”.



■ Francisco Santiesteban se graduó como administrador de empresas el pasado 24 de febrero.

Aún hay cupos para la inscripción

Se inició el Torneo Interroscas 2015-1

La semana pasada se inició el Torneo Interroscas 2015-1, en las categorías de Fútbol 6 y Fútbol 9. La primera categoría cuenta con 28 equipos (408 estudiantes) y la segunda, con 31 (264 estudiantes).

El 22 de mayo próximo se conocerán los campeones en cada una de ellas.

Para este torneo, las inscripciones del hexagonal de Fútbol 11 aún están abiertas.

■ Mayor información: Unidad Cultural y Deportiva.



■ Participantes del Torneo Interroscas.

En el 2015, el destino es Sudáfrica

La EICEA te invita a su salida académica

La Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas llevará a cabo este año su salida académica anual, cuyo destino escogido es Sudáfrica, continuando así con los destinos a los países BRICS, iniciados por la EICEA en el año 2008, cuando se llevó a cabo la misión a la China; en el 2011, a Brasil; en 2012, a la India; y en 2014, a Rusia.

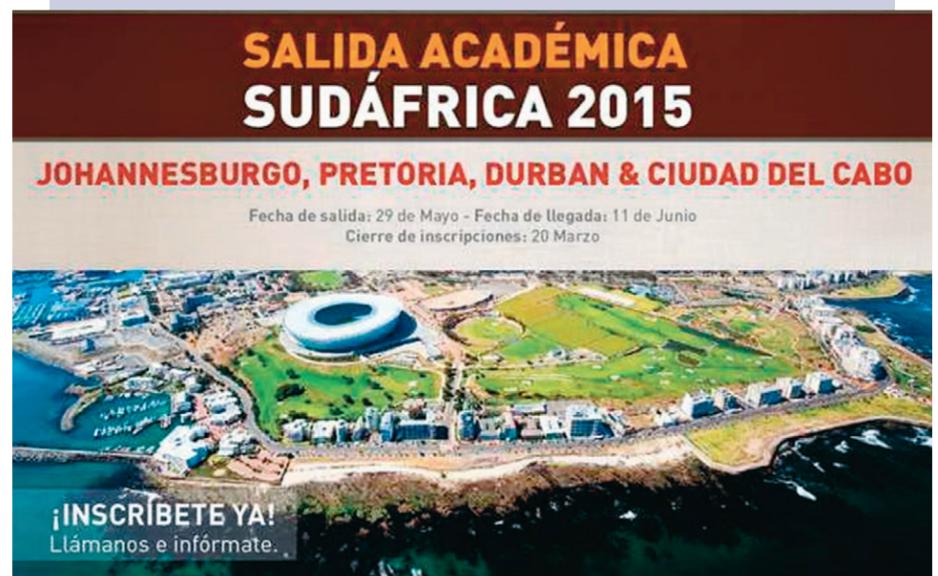
Este año, se invita a participar de esta salida a todos los programas de la EICEA: las carreras de Ingeniería Industrial y de Ingeniería de Producción Agroindustrial, los programas de la Dirección General de Posgrados de la EICEA y a nuestros graduados.

El viaje estará compuesto por visitas académicas a universidades, empresas y entidades gubernamentales, además de actividades culturales y turísticas en las principales ciudades de ese país: Johannesburgo, Pretoria, Durban y Ciudad del Cabo.

La salida está programada para el 29 de mayo, con retorno el 11 de junio de 2015 y cuyo costo será aproximadamente de USD 4,530. Este plan incluye:

- Pasajes: Bogotá-Sao Paulo-Johannesburgo-Sao Paulo-Bogotá.
- Vuelos y traslados terrestres en Sudáfrica.
- Desayunos y alojamiento.
- Almuerzos (sin bebidas).
- Excursiones turísticas: villa cultural Lesedi, Soweto, Museo del Apartheid, minas de diamantes, puerto de Durban, Cabo de Buena Esperanza, Robben Island, Montaña de la Mesa, viñedos de Ciudad del Cabo, entre otras.

Mayores informes e inscripciones:
Angélica María Cruz, en la Secretaría Académica de la EICEA.
angelica.cruz1@unisabana.edu.co.



SALIDA ACADÉMICA SUDÁFRICA 2015
JOHANNESBURGO, PRETORIA, DURBAN & CIUDAD DEL CABO
Fecha de salida: 29 de Mayo - Fecha de llegada: 11 de Junio
Cierre de inscripciones: 20 Marzo
¡INSCRÍBETE YA!
Llámamos e infórmate.

Paola Andrea Patarroyo Ramírez, estudiante de Derecho

Reconocimiento del Ministerio de Educación por primer puesto en pruebas de Estado Saber Pro

El Ministerio de Educación Nacional, en cabeza de la Dra. Gina Parodi, ministra de Educación, hizo un reconocimiento público en diciembre de 2014 a Paola Andrea Patarroyo Ramírez, estudiante del programa de Derecho, por obtener el mejor puntaje nacional en los Exámenes de Estado de la Calidad de la Educación Superior - Saber Pro, practicados por el ICFES en el 2013 para este programa.

El examen fue realizado en octubre de 2013, y en febrero de 2015 fue enviada a la Facultad una medalla que le será entregada a la estudiante formalmente en el Acto Académico de la Facultad, para el semestre 2015-1.

La Facultad de Derecho y Ciencias Políticas felicita a la estudiante, quien se destacó durante sus estudios por su rendimiento académico y espíritu universitario.

De igual manera, la estudiante manifiesta frente a este galardón que este reconocimiento la sorprendió, con gran alegría, y que es una retribución al esfuerzo durante la carrera y el respaldo recibido por las autoridades de la Facultad.

■ Paola Andrea Patarroyo Ramírez, estudiante de Derecho, quien obtuvo el mejor puntaje nacional en los Exámenes de Estado de la Calidad de la Educación Superior- Saber Pro.



Continuar estudiando Inglés?

La NO cancelación de la materia de inglés permite al estudiante cursar los 7 niveles de inglés ininterrumpidamente.

Continuar estudiando inglés?



UNIVERSIDAD DE LA SABANA
UNIVERSIDAD DE
La Sabana

1

Tener el tiempo para prepararte adecuadamente para rendir el TOEFL y IELTS y cumplir los requisitos de graduación

2

Aprender nuevos idiomas como francés, italiano, portugués o alemán como tercera lengua

3

Mantener un ritmo constante de aprendizaje facilita tu dominio del idioma.

Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras

Para que los extranjeros vengan a La Sabana Estudiantes de la EICEA, grandes embajadores de Colombia en el exterior

Con el fin de incrementar la visibilidad de nuestra Universidad y de los programas de la EICEA, la Jefatura de Internacionalización de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas está impulsando el programa “Embajadores EICEA”, por medio del cual los estudiantes vinculados a los diferentes programas de movilidad internacional tienen la oportunidad de ser los líderes emprendedores que lleven muy en alto el nombre de la Universidad de La Sabana.

Con ello, se permite que personas de otros países conozcan la cultura de nuestro país y tengan la oportunidad de acercarse a nuestra Universidad, porque los “Embajadores de la EICEA” organizan al menos una actividad por semestre con estudiantes de las universidades donde se encuentren en el exterior. Por otro lado, participan en los eventos y ferias en sus universidades de destino.

Las estudiantes Lina María Vanessa Zerrate, de Administración de Empresas, y Karen Villamarin, de Administración de Negocios Internacionales, se encuentran realizando su doble titulación en Universidad Católica del Sacro Cuore, Italia. Durante la semana de la internacionalización en esta

universidad, ellas representaron a nuestra institución por medio de un stand, donde pusieron elementos alusivos a nuestro país, además de ofrecer arroz con leche preparado por ellas mismas.

Por otro lado, Laura Cely, estudiante del Administración de Negocios Internacionales, se encuentra haciendo su doble grado en FH Münster —Programa CALA—, en Alemania. Su actividad consistió en una presentación de la EICEA para los estudiantes alemanes interesados en realizar un semestre de intercambio en La Sabana y una reunión especial con aquellos estudiantes del programa CALA que quisieran tomar su doble grado con la EICEA.

Por otro lado, Nicolás Galeano y Alejandro Colorado, estudiantes del programa de Administración de Empresas, quienes están en Francia atendiendo el doble grado con ESC Rennes, participaron durante la feria navideña de fin de año donde entregaron varios *souvenirs* de Colombia y de la Universidad.

Sin duda alguna, este programa permitirá que muchos jóvenes de todo el mundo conozcan nuestro país y nuestra cultura, y con esto se logrará que muchos extranjeros se animen a venir la experiencia de “ser Sabana”.



■ Estudiantes de la EICEA durante sus actividades como embajadores de La Sabana en el exterior.

“Crear en el poder la voz”

Club de Lectura de Estudiantes

La Biblioteca Octavio Arizmendi Posada invita a la 28ª sesión del Club de Lectura de Estudiantes, en la que se comentará el libro *Yo soy Malala: la joven que defendió el derecho a la educación y fue tiroteada por los talibanes*, de Malala Yousafzai (Pakistán), Premio Nobel de la Paz 2014.

“Cuando los talibanes tomaron el control del valle de Swat, en Pakistán, una niña alzó su voz. Malala Yousafzai se negó a ser silenciada y luchó por su derecho a la educación. El martes 9 de octubre de 2012, con 15 años de edad, estuvo a punto de pagar el gesto con su vida: le dispararon en la cabeza a quemarropa mientras volvía a casa de la escuela en autobús, y pocos pensaron que fuera a sobrevivir.

Sin embargo, la milagrosa recuperación de Malala la ha llevado en un extraordinario periplo desde un remoto valle en el norte de Pakistán hasta las Naciones Unidas, en Nueva York. Malala se ha convertido en un símbolo global de la protesta pacífica, y es la ganadora más joven de la historia del Premio Nobel de la Paz. *Yo soy Malala* es el excepcional relato de una familia desterrada por el terrorismo global, de la lucha por la educación de las niñas, de un padre que, siendo propietario de una escuela, apoyó a su hija y la alientó a escribir y a ir al colegio, y de unos padres valientes que quieren a su hija por

encima de todo, en una sociedad que privilegia a los hijos varones. *Yo soy Malala* nos hace creer en el poder de la voz de una persona para cambiar el mundo”.

<<http://goo.gl/pTRMej>>



Día: viernes 13 de marzo.

Hora:

*Grupo 1, de 11.30 a. m. a 1.00 p. m.

*Grupo 2, de 1.00 p. m. a 2.30 p. m.

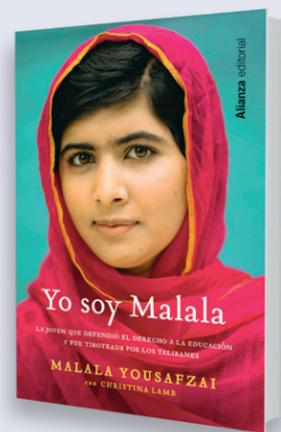
Lugar: Sala de Promoción de Lectura, Biblioteca, 1er piso.



Inscripciones:

maria.ruiz8@unisabana.edu.co

Se ofrecerá un almuerzo financiado por el Fondo de Estudiantes y la Biblioteca.



Sin costo de inscripción

¿Te gustaría aprender las técnicas para ser narrador oral o cuentero?

Bienestar Universitario y la Jefatura de Desarrollo Cultural invitan a todos los estudiantes a participar del Taller de Narración Oral y Cuentaría, el cual se llevará a cabo todos los martes de 6:20 p. m. a 8:10 p. m., en el salón B 106.

La inscripción no tiene ningún costo. Cupos limitados.

¡Aprovecha esta oportunidad!



Mayores informes al correo rafael.cubillos@unisabana.edu.co o a la Ext.: 20231



■ Laura Ramírez Cortés, estudiante de Filosofía, integrante del Taller y ganadora del Festival Regional de Narración Oral ASCUN 2014.

MOVILIDAD 2015-2

Semestre Universitario en el Exterior

Doble Grado / Doble Titulación

Estudios Coterminales

SÍGUEME

internacionales@unisabana.edu.co

[Internacionales La Sabana](#)

[LaSabanaAbroad](#)

www.unisabana.edu.co/internacional

Plazo: 27 de marzo*

*Para aplicaciones a programas de idiomas en el exterior la convocatoria está abierta todo el año.

Para crecer como persona y profesional

Una beca para estudiar en el exterior sí es posible

En el año 2014, 56 estudiantes de pregrado resultaron beneficiados con distintos tipos de apoyo económico para realizar programas de movilidad internacional. Por ejemplo, Magda Angélica Flórez, estudiante de Enfermería, realizó un semestre en el exterior en la Universidad Católica de Valencia, gracias a la Beca Santander, que otorga al beneficiario un monto de €3,000 para sostenimiento durante su semestre académico.

Magda Angélica Flórez dice: "Siempre soñé con tener la posibilidad de continuar creciendo en mi formación académica; por ello, me decidí a aplicar a un intercambio en el exterior, de la mano de la convocatoria de la *Beca Santander*. Ser una de las ganadoras de esta beca demuestra que vale la pena esforzarse por ser cada vez mejor, hacer las cosas con amor y dedicación".

La convocatoria está abierta para todos los estudiantes que quieran participar en el programa de movilidad, una experiencia de intercambio que ofrece enormes beneficios académicos y un enriquecimiento personal, cultural y social. Magda Angélica asegura que esta gran oportunidad la enfrentó a nuevos escenarios que le permitieron crecer como persona y profesional.

La Dirección de Relaciones Internacionales invita a los estudiantes interesados en recibir fondos internacionales para programas de movilidad estudiantil, que se encuentran abiertas seis convocatorias de becas para intercambios académicos con España, América Latina y el Caribe, y Canadá.

1. **Beca ELAP** (*Emerging Leaders of the Americas*). Beca que otorga al beneficiario un monto de CAD 7,500 para sostenimiento durante su semestre académico de pregrado.
2. **Beca PAME-UDUAL** (Programa Académico de Movilidad Estudiantil). Beca que otorga como mínimo dos plazas para movilidad con América Latina.
3. **Beca MACA**, para movilidad con Argentina. El programa cubre la matrícula en la universidad de destino, la alimentación y el alojamiento.



Internacionalización
Estudiantes de Pregrado

4. **Beca BRACOL**, para movilidad con Brasil. El programa cubre la matrícula en la universidad de destino, la alimentación y la vivienda.
5. **Beca Alianza del Pacífico**, para movilidad con Chile, México o Perú. Este programa cubre pasajes y seguro médico; otorga al beneficiario un monto de US \$650 para su sostenimiento durante el semestre académico.
6. **Beca MACMEX**, para movilidad con México. El programa cubre la matrícula en la universidad de destino, alimentación y vivienda.

Los interesados en aplicar a estas becas deben presentar su aplicación al programa de Semestre Universitario en el Exterior y, simultáneamente, la aplicación a la beca seleccionada, dentro de los plazos indicados.



Más información: [www.unisabana.edu.co/unidades/internacional/estudiantes-de-pregrado/Sección "Becas y recursos para la movilidad"](http://www.unisabana.edu.co/unidades/internacional/estudiantes-de-pregrado/Sección%20Becas%20y%20recursos%20para%20la%20movilidad).



■ Magda Angélica Flórez, estudiante de Enfermería, realizó un semestre en el exterior en la Universidad Católica de Valencia, España.

Agenda

Lunes 9 de marzo
Momentos gastronómicos para directivos (cocina húngara)
12:00 m.
Lugar: Taller de Gastronomía

Lunes de Recital: Clarinete y piano
1:00 p. m.
Lugar: Auditorio
David Mejía Velilla

Miércoles 11 de marzo
Café con Marta C.
3:30 p. m.
Lugar: Restaurante Escuela

Concierto Calle 80 (Grupo Repercusión)
12:00 m.
Lugar: Restaurante

10 y 12 de marzo
FIAFest
Lugar: campus

11 y 12 de marzo
Jornada de Talla y Peso y Control de la Presión Arterial
Lugar: Centro médico

Viernes 13 de marzo
Cena final del concurso cocina su historia
7:30 p. m.
Lugar: Restaurante Escuela

Club de Lectura de Estudiantes
Lugar: Sala de Promoción de Lectura, Biblioteca

Foro "Globalización, Integración y Derecho Internacional: tendencias y perspectivas"
De 8:00 a. m. a 12:00 m.
Lugar: Sala de Audiencias del Edificio A

¡Iniciamos convocatoria Pharos 2015!

Excelencia, liderazgo y solidaridad

Si tienes la habilidad para ser líder, te gusta la labor social y estás comprometido para ayudar a los demás e iniciar procesos de emprendimiento social, animate a ser parte del **Programa Pharos 2015**.

Requisitos:

- Buen rendimiento académico con un promedio acumulado no inferior a 3.8.
- No presentar sanciones disciplinarias.
- Interés por trabajar en actividades de carácter social y haber tenido alguna experiencia solidaria o de voluntariado.
- Interés por desarrollar habilidades de liderazgo que puedan ser aplicadas a su rol en la sociedad por medio de su comportamiento y su ejemplo.
- Disponibilidad real de tiempo para su formación y el desarrollo de las actividades de solidaridad al menos de cinco horas al mes.

Inscripciones: hasta el 12 de marzo de 2015

Programa
PHAROS

Para obtener más información:
david.vergara@unisabana.edu.co

Dirección Central de Estudiante
Edificio E1, segundo piso