

"En lo académico, libertad; en lo personal, respeto".

Obdulio Velásquez Posada

Open Campus!

Unisabana

Las direcciones de postgrado tendrán una variada programación de conferencias en diferentes disciplinas y charlas informativas de los programas, las cuales estarán finalizando a las 12 del día.

POSTGRADOS

Sábado 21 de febrero / 8:00 a.m.

Conoce a fondo nuestros **93** Postgrados:

2 Doctorados **16** Especialidades Médico Quirúrgicas
22 Maestrías **53** Especializaciones

INSCRIPCIONES DIRECCIÓN DE ADMISIONES:

861 5555 / 6666 **Celulares:** 313 378 0910 - 313 380 9971

Otorga el Massachusetts Institute of Technology —MIT—

Estudiante de la Especialización en Gerencia Logística recibió "Honorable Mention"

La estudiante Alejandra Acevedo, de la Especialización en Gerencia Logística se ha hecho acreedora al reconocimiento "Honorable Mention" por la presentación de su proyecto final en el Programa GcLOG —Graduate Certificate in Logistics and Supply Chain Management—, que cursó entre julio de 2014 y enero de 2015, bajo la coordinación del Center for Transportation & Logistics del Massachusetts Institute of Technology—MIT—.

■ Alejandra Acevedo, estudiante de la Especialización en Gerencia Logística.



Continúa en pág. **11**

El Instituto de Postgrados - Forum se transforma

Como parte de la dinámica en la que continuamente se encuentra la Universidad de La Sabana, y como resultado de repensar cada día lo mejor, lo más conveniente, la calidad, el servicio; se aprueba la Reglamentación 049, en la Comisión de Asuntos Generales del Consejo Superior, según acta No. 1456 del 17 de septiembre de 2014, a través de la cual se dispuso la transformación del Instituto de Postgrados - Forum en el Instituto FORUM.

El Instituto centrará su labor en la oferta de programas de educación continua y la virtualidad de forma transversal para toda la Universidad. Por otro lado, se crea la Dirección General de Posgrados de la EICEA, quien asumirá lo relacionado con el desarrollo actual y futuro de los programas de especialización en áreas de la administración y gestión empresarial. Así como la gestión de los procesos de Promoción, Inscripción, Ad-

misión, Matrícula e Inducción —PIAMI— de las maestrías y futuros doctorados de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas.

Esta unidad mantendrá la autonomía e independencia académica y administrativa, procurando crear y mantener sólidas sinergias con las demás dependencias de la EICEA.

Las decisiones tomadas darán más solidez a la estructura de formación en el área de administración y gerencia, y fortalecerán la oferta de programas de la Universidad de La Sabana en estos campos mediante la integración de los profesores y la consolidación de los procesos de investigación; garantizando una mejor visibilidad nacional e internacional de los posgrados de la EICEA.

Otra virtud es la potencialización de la marca FORUM que ya tiene un reconocimiento, y su aprovechamiento como marca posicionada para la oferta de otros productos de educación continua.

Universidad de
La Sabana

INSTITUTO DE POSTGRADOS - FORUM

FORUM

formación ejecutiva

Sumario

Vida del Campus **2**

Zona Académica **4**

Sala de Profesores **9**

Salón de Clases **11**

Vida del Campus

Información Institucional

Un objetivo común: el cuidado del paciente

La Clínica incrementó la atención en hospitalización en un 14%

Durante 2014, la Unidad Estratégica de Hospitalización de la Clínica Universidad de La Sabana atendió a 3.880 pacientes, incrementando un 14% la atención en relación con el 2013, cuando se atendieron a 3.383 pacientes.

El promedio de días de estancia hospitalaria se redujo a 3,4 días, y el área de adultos registró un incremento de 15% de pacientes atendidos con una ocupación de 94%: un aumento de 4% en relación con el año 2013.

Este impacto se presentó por la implementación de diferentes procedimientos, entre ellos el de “Alta al paciente hospita-

lizado” y “Plan de egreso”. Así mismo, la adherencia del equipo de salud, el empoderamiento del médico hospitalario y el trabajo en equipo conllevaron a disminuir los días de estancia, generando egresos oportunos, basados en las necesidades de nuestros pacientes, y el aumento de giro cama.

La Unidad Estratégica de hospitalización de la Clínica Universidad de La Sabana se encarga del cuidado del paciente hospitalizado, atendiendo sus problemas de salud y necesidades, con oportunidad y calidad en la prestación del servicio, en pro de garantizar seguridad en la atención.

Las instalaciones del servicio de hospitalización garantizan una capacidad instalada de 54 camas distribuidas así: 38 para adultos, 10 para pediatría y 6 para maternidad. Cuenta con un grupo de espe-

cialistas y subespecialistas dispuestos a prestar servicio de calidad y humanismo; además, con un grupo de enfermería conformado por 16 enfermeras profesionales y 32 auxiliares de enfermería, garantizando de esta manera un excelente servicio a pacientes y familiares.

Como parte esencial del cuidado, se cuenta con siete médicos hospitalarios encargados del área de pacientes adultos, así como un pediatra y un médico gineco-obstetra de base, encargados todos ellos de garantizar una atención oportuna las 24 horas.



■ Hospitalización cuenta con 54 camas: 38 para adultos, 10 para pediatría y 6 para maternidad.

Para el año 2015, continuamos trabajando por nuestro objetivo en común: el cuidado del paciente.



Dirección General
Comisión de Comunicación Institucional

Directora de Publicación
Cristina Macías Echavarría

Editora General
María Patricia Jiménez Cotes

Coordinación Editorial
Nathaly Salamanca Chivatá

Corrección de Estilo
Jairo Enrique Valderrama

Tatiana Buitrago

Contenido
Líderes de Comunicación Unisabana

Dirección de Comunicación Institucional

Fotografía
María del Carmen Guarín

Líderes de Comunicación Unisabana
Archivo Universidad de La Sabana

Diseño, diagramación e impresión:
Hipertexto Ltda.
www.hipertexto.com.co

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana
Campus del Puente del Común,
km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía,
Cundinamarca, Colombia
Teléfonos: 861 5555 – 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2015
UNIVERSIDAD DE LA SABANA
Prohibida su reproducción total o parcial,
así como su traducción a cualquier idioma
sin autorización escrita de su titular.
Todos los derechos reservados.

Notas de la Biblioteca

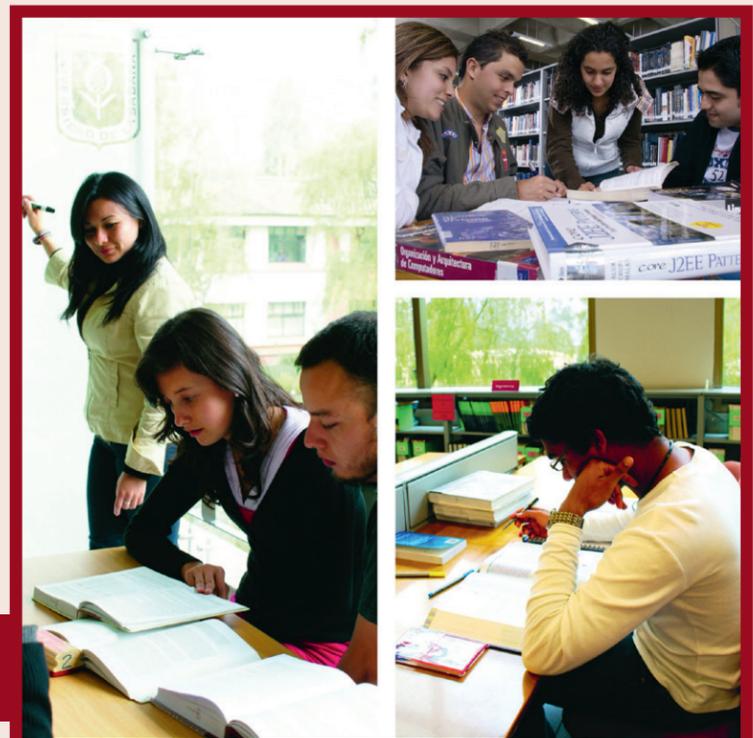
Distintos ambientes de estudio en la Biblioteca

La Biblioteca ofrece diferentes ambientes de estudio de acuerdo con las necesidades de los usuarios. Se encuentran espacios para el estudio individual o en grupo:

Para estudio individual: en el tercer piso, un ambiente silencioso para hallar la concentración necesaria.

Para estudio grupal: en el primer y segundo piso, para estudiar es posible la reunión entre compañeros. Adicionalmente, en el segundo piso, se cuenta con 15 salas de estudio en grupo, con capacidad para seis personas, y equipadas con tablero, marcadores, borrador, conexión eléctrica y WiFi. Para solicitar una sala, basta con presentar el carné, ingresar mínimo tres personas y máximo seis; el tiempo disponible es de tres horas; la renovación de este servicio se efectúa de acuerdo con la cantidad de solicitudes pendientes.

■ La Biblioteca ofrece espacios para estudiar de forma individual y grupal.



Programa de Administración
de Instituciones de Servicio

►►► **Para servir, iservir!**

Facultad de Enfermería y Rehabilitación, presente en el Open Campus

Los programas de la Facultad contarán con conferencias de expertos de las cuatro especializaciones dentro del siguiente cronograma:

Programa	Actividad	Invitado	Salón
Maestría en Enfermería	La gestión del cuidado de la enfermería	Enf., Mg Vivian Jiménez Ocampo	G 101
Especialización en Enfermería en Cuidado Crítico	Implicaciones de enfermería en el cuidado del paciente con ECMO	Enf., María Lucía Grillo	G 124
Especialización en Terapia Manual Ortopédica	Evidencia de la aplicación de la terapia manual como alternativa en el manejo del hombro doloroso	Fst., Mg Patricia Otero de Suárez Fst., Mg Margaret Alonso	H 106
Especialización en Gestión de la Rehabilitación	Discapacidad y Rehabilitación	Fst., Mg Martha Lucía Acosta Otálora	Ed. Ágora 2do piso



Para más información escribir al correo electrónico
natalia.leon4@unisabana.edu.co

Tu Universidad en las redes sociales:



facebook/udelasabana



@unisabana



unisabana

Escúchanos todos los lunes de
11:00 a. m. a 12:00 m.
en www.unisabanaradio.tv

Campus
Unisabanaradio
ALAIRE

Servicio. ¿Por qué?

La Universidad de La Sabana nació con una vocación de servicio que se expresa en su Proyecto Educativo Institucional —PEI—, y es parte de su identidad. Debido a su dinámica constante, la permanente reflexión, la vocación y esa decisión de servicio están presentes siempre en el conocimiento que transmite en su gestión y en todas sus actuaciones.

Por lo tanto, este llamado es para la comunidad, conformada por estudiantes, profesores, directivos y empleados. Todos, sin excepción, desde sus propios roles y cargos, en los ámbitos de estudio o de trabajo que les corresponden, están convocados a ejercer y vivir en plenitud el sentido de servicio que propone la Universidad.

El servicio está presente en cada aspecto de nuestras vidas. Llegamos al mundo siendo completamente dependientes de quienes nos sirven con alimentos, ropa, abrigo, cuidado médico, educación y afecto. Al crecer y trabajar, ganamos dinero y construimos nuestras carreras en el servicio exitoso a los demás. Con los hijos, brindamos un servicio a la próxima generación. Cuando cuidamos a nuestros padres, los papeles se invierten, y les brindamos un servicio a quienes antes nos lo ofrecieron a nosotros. Vivimos y trabajamos en un mundo que está completamente permeado por el servicio. En la empresa, esto incluye el servicio al cliente y a los colegas que prestan un servicio interno. Tenemos servicios de salud, de alcantarillado, de aseo, de transporte y autoservicio. En nuestras comunidades, dependemos de los servicios civil, público, gubernamental y militar.

Ya que el servicio nos rodea, y siendo una parte tan importante de la vida diaria, ¿por qué el mismo se malinterpreta?, ¿cuál es el problema? Según Ron Kaufman, una de las razones principales del problema es la errada posición de considerar el servicio como servil. Es la visión obsoleta de que el servicio a los demás nos hace sumisos, o subordinados. Por el contrario, el servicio consiste en realizar una acción con el fin de crear valor para otra persona, y esta es la esencia de todo negocio, organización y carrera exitosa. El servicio hace orgullosos a los equipos de trabajo, y aumenta la sensación de logro y satisfacción. El servicio en el hogar y en nuestras comunidades hace que la vida en familia y de comunidad sea más disfrutable y gratificante. Lejos de la sumisión, brindar un servicio a los demás es la razón esencial por la que estamos vivos y juntos aquí en la tierra (Kaufman, R, 2013).

Estas consideraciones manifiestan la necesidad de un cambio de cultura, de lenguaje y de mentalidad acerca del servicio. La Universidad de La Sabana está comprometida con este reto y, por eso, sale hoy a la luz esta sección mensual de *Campus*: Para servir, ¡servir!

Desde el programa de Administración de Instituciones de Servicio, queremos invitarlos a seguir esta columna, pues son ustedes, los lectores, los precursores de esta verdad, los encargados de irradiar desde la comunidad a la sociedad, nuestro entorno y al país, un interés genuino por el servicio, hecho por y para las personas.



Apoyando a Chía y a otros municipios aledaños

Centro de Servicios de Psicología, el eje de la proyección social de los postgrados

La Facultad de Psicología ha logrado integrar las funciones sustantivas de la Universidad: docencia, investigación y proyección social, con el trabajo del Centro de Servicios de Psicología. En 2014, por ejemplo, se atendieron 2.833 personas y 45 instituciones para solucionar diversas problemáticas individuales, grupales e institucionales. El apoyo, la asistencia y el respaldo provienen de los profesionales que allí trabajan y de los estudiantes que realizan pasantías y práctica en pregrado y postgrado.

El Centro atiende a población infantil, adolescente y adulta de Chía y de otros municipios aledaños a través de la consulta individual, de talleres grupales y de proyectos desarrollados con las instituciones vinculadas. De esta forma, se atienden las necesidades propias de la población con estrategias y metodologías acordes a cada una.

Actualmente, en el Centro realizan prácticas y pasantías estudiantes de la Maestría en Psicología de la Salud y la Discapacidad, de la Especialización en Psicología Clínica de la Niñez y la Adolescencia y de la Especialización en Psicología Educativa.

El verde de nuestro campus

Bougainvillea

Nombre común	Bugavilla, veranera.
Nombre científico	Bougainvillea spp.
Familia	Nyctaginaceae.
Porte	Arbusto.
Altura máxima	10 metros.
Tasa de crecimiento	Rápido.
Origen	Suramérica.
Procedencia	Exótica.
Usos	Ornamental, su infusión ha sido utilizada como antiinflamatorio y, en algunos casos, como antidiarreico.
¿Dónde está?	Detrás de la Casa Administrativa.



Bougainvillea



Zona Académica

Información de la academia

Para el desarrollo integral de la primera infancia

Coloquio “Todos por un inicio parejo de la vida”

La Unión Temporal Alianza por un *Inicio parejo de la vida* convoca a investigadores, estudiantes, funcionarios gubernamentales, profesionales de la salud, educadores iniciales, madres comunitarias, sector privado y familias al coloquio *Todos por un inicio parejo de la vida*.

Este evento se enmarca en el cierre de actividades que el programa de investigación en cuidado de la salud de la primera infancia, desarrollado por la Unión Temporal con financiación de Colciencias, ha realizado en 16 municipios de Boyacá y Cundinamarca durante su primera fase.

Además de dar a conocer los resultados de investigación hasta el momento, el coloquio favorecerá el intercambio de experiencias, saberes y conocimientos que enriquezcan la respuesta social orga-

nizada, en favor del cuidado y desarrollo integral de la primera infancia.

El evento contempla la realización de conferencias, paneles, conversatorios, talleres y sesiones de intercambio de experiencias significativas entre personas e instituciones que trabajan, desde diversos enfoques, en los temas de interés del programa de investigación.

El coloquio *Todos por un inicio parejo de la vida* contará con un espacio pensado para los niños, una exposición de pósteres y una feria permanente.

Para participar del evento, es necesario inscribirse en el portal web <www.inicioparejodelavida.org>. Allí se encuentra un icono que da acceso al programa del coloquio y al formulario de inscripción. La convocatoria cierra el viernes 20 de febrero del año en curso.

La Unión Temporal Alianza por un *Inicio parejo de la vida* está conformada por la Universidad de La Sabana, la Fundación Santa Fe de Bogotá, la Fundación Corona y la Organización para la Excelencia de la Salud.



Fecha: 26 de febrero
Hora: de 8:00 a. m. a 5:00 p. m.
Lugar: Auditorio David Mejía Velilla



Mayores informes:
Adriana Moreno
Tels.: 861 5555 – 861 6666 Ext.: 54505
Cels.: 304 658 1657 - 304 575 1028



Red Social de Conocimiento
Inicio parejo
de la vida

Donde el estudiante resuelve problemas

Aula invertida, un nuevo estilo para el aprendizaje personalizado

Aula invertida es un modelo pedagógico que pretende cambiar el uso del tiempo en clase, entregando los contenidos informativos por medios digitales, donde cada estudiante podrá revisar a su ritmo y complementar la información de diferentes fuentes.

El espacio liberado de clase es usado para que el estudiante aplique lo aprendido en la resolución de problemas de forma colaborativa. Así, el profesor podrá enfocarse en las dificultades específicas de cada uno para el desarrollo de tutorías personalizadas.

Si desea más información al respecto, le invitamos a la conferencia del pro-



fesor Mgs. José Andrés Martínez Silva, hoy 21 de febrero, a las 9:00 a. m. en el salón L-101.

Conducirá los contenidos de la comunicación política

El doctor José Luis Dader impartirá un curso en la Maestría en Comunicación Estratégica

Desde el viernes 20 hasta el sábado 28 de febrero, José Luis Dader, doctor en Ciencias de la Información de la Universidad Complutense de Madrid, dicta el Curso “Estrategias de comunicación política” a la tercera cohorte de la Maestría en Comunicación Estratégica, además se

reunirá con los directivos de la Facultad de Comunicación para tratar temas académicos de pregrado y postgrado, y abordar asuntos referentes a la investigación.

José Luis Dader, es catedrático del Departamento de Periodismo de la Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad Complutense de Madrid, en el área de Periodismo, y está dedicado a los campos de la comunicación política, del profesionalismo periodístico y del periodismo de precisión. Su especialización más reciente es “La utilización de internet en la comunicación política”.

Dader es profesor permanente del Máster en Comunicación Política e Institucional de la Fundación Ortega y Gasset y ha sido invitado a reuniones de expertos en prestigiosas universidades y centros de Oxford, entre otros.

■ El doctor José Luis Dader quien dicta el curso “Estrategias de comunicación política”.



Curso “Evaluar para comprender”



■ Fuente: Adaptación propia con imágenes tomadas de Internet.

El pasado 13 de febrero, la Maestría en Pedagogía tuvo el gusto de llevar a cabo el Curso “Evaluar para comprender”, a cargo de los doctores Tina Blythe y David Allen, miembros del equipo de trabajo del Proyecto Cero de la Universidad de Harvard, cuyo objetivo principal fue propiciar la reflexión sobre uno de los aspectos más determinantes y complejos de la enseñanza: la evaluación.

Asimismo se dio a conocer a los 300 participantes los protocolos de observación, que se constituyen en una herramienta muy poderosa para comprender la manera en que los estudiantes trabajan. Esta comprensión posibilita utilizar la evaluación tanto para promover el aprendizaje y las comprensiones de los estudiantes, como para mejorar las prácticas de enseñanza.

El brasilero Rosental Alves, reconocido en Latinoamérica

Rosental Alves inaugura tercera cohorte de la Maestría en Periodismo y Comunicación Digital

Rosental Alves, director del Centro Knight de Periodismo para las Américas de la Universidad de Texas, inauguró recientemente la tercera cohorte de la Maestría en Periodismo y Comunicación Digital de la Universidad de La Sabana, con una conferencia titulada “De los medios de masa a la masa de medios: la formación del ecosistema mediático de la era digital”, con la cual abrió oficialmente el periodo académico 2015-1 para los maestrandos.

Tras una larga trayectoria como periodista, que comprende casi 30 años de su vida, Alves es considerado como el gurú latinoamericano en periodismo digital. En 1987, fue el primer brasilero en ser aceptado como miembro de la Fundación Nieman para el Periodismo en la Universidad de Harvard, una de las más prestigiosas del mundo, donde conoció los inicios de las nuevas tecnologías, el preludio de lo que sería la revolución digital de hoy.

En 1997, instituyó el curso de Periodismo Digital en la Universidad de Texas, y

desde 1999 organiza el Simposio de Periodismo online en la conferencia anual de la Universidad de Texas, que reúne a profesionales y estudiantes de todo el mundo.

En 2002, participó en la instalación del Centro de Periodismo Knight para las Américas, uno de los proyectos más exitosos para fomentar las buenas prácticas de información en las Américas y en todo el mundo, el cual dirige desde entonces, y desde allí se dedica a la docencia y la investigación, en los ámbitos de la información internacional, la libertad de prensa en el hemisferio y el periodismo digital.

Terminada la lección inaugural, los estudiantes de la tercera cohorte de la Maestría fueron al salón de clases para empezar su formación con el profesor Ramón Salaverría, director del Departamento de Proyectos Periodísticos de la Facultad de Comunicación de la Universidad de Navarra.

■ Ramón Salaverría es autor de una docena de libros sobre periodismo digital y ha sido incluido repetidamente por el diario El Mundo en el ranking de los 500 españoles más influyentes, en concreto en el Top 25 de internet.



+ Opciones

7 RESTAURANTES EN EL CAMPUS

13 MINUTOS DE TIEMPO MÁXIMO EN LOS PUNTOS DE COMIDA

6% DE AUMENTO
EN LAS SOLUCIONES DE ALMUERZO ENTRE 2014 Y ENERO DE 2015 (SE PASÓ DE 3.065 A 3.250)

3 PUNTOS ADICIONALES PARA COMIDA RÁPIDA

MENOS DEL 4% DE INCREMENTO EN EL PRECIO DE LOS ALIMENTOS EN LA UNIVERSIDAD, TENIENDO EN CUENTA EL IPC EN COLOMBIA DURANTE 2014

+ Conectividad

300 PUNTOS DE ACCESO PARA RED WI-FI

40% AUMENTO EN MEGAS DE BANDA ANCHA

370 MEGAS EN ANCHO DE BANDA

750 SESIONES VIRTUALES

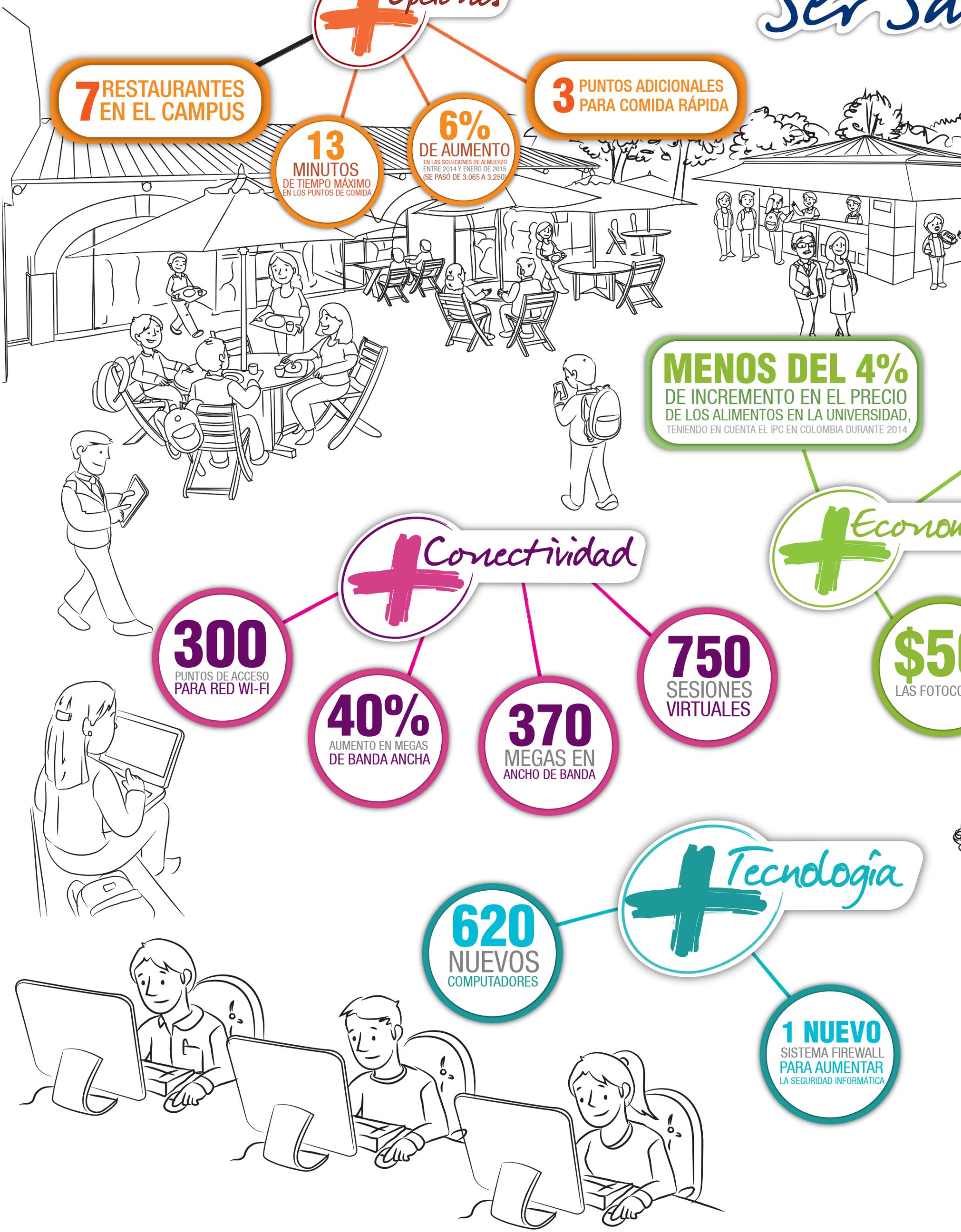
+ Economía

\$50 LAS FOTOCOPIAS

+ Tecnología

620 NUEVOS COMPUTADORES

1 NUEVO SISTEMA FIREWALL PARA AUMENTAR LA SEGURIDAD INFORMÁTICA



abana es +

+ Transporte

20% AUMENTO
EN LA CANTIDAD DE RUTAS DE LLEGADA AL CAMPUS

28% AUMENTO
EN LA CANTIDAD DE RUTAS QUE SALEN DEL CAMPUS

15% MÁS ECONÓMICO
EL SERVICIO DE TRANSPORTE DE LA UNIVERSIDAD EN LA RUTA QUE VA HASTA HÉROES.

0,9 Mts² POR ESTUDIANTE
QUE PERMANECE IGUAL AL DEL AÑO PASADO

+ Espacio

33% DE ESPACIO LIBRE EN AULAS

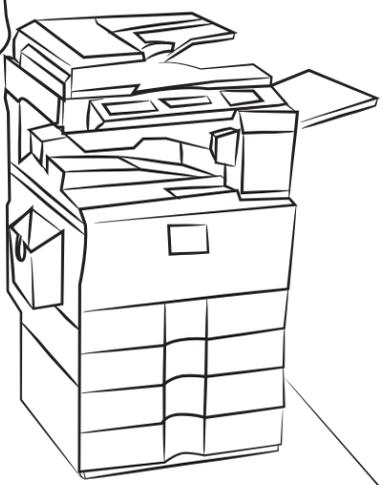
PORCENTAJE DE OCUPACIÓN

2014	2015
63%	67%

5 AULAS NUEVAS EN 2015
COMPLETAMENTE DOTADAS

omía

50 COPIAS



*Los porcentajes equivalen a promedios.

Conoce el Doctorado en Logística y Gestión de Cadenas de Suministros

El Doctorado en Logística y Gestión de Cadenas de Suministros es un programa que propende hacia la resolución de problemas de alta complejidad relacionada con sistemas mega, macro, meta y micrologísticos, que incluye los sistemas empresariales y los logísticos (las cadenas de suministros, los logísticos militares y humanitarios).

El Doctorado se enmarca dentro de una tendencia global donde el desempeño logístico nacional cumple un papel preponderante en el crecimiento económico, reflejado en la expansión del comercio, la diversificación de las exportaciones y la mejora de la capacidad de respuesta, entre otros propósitos.

El Doctorado en Logística y Gestión de Cadenas de Suministros busca formar investigadores que, de manera autónoma, pueden diseñar, conducir, gestionar y evaluar investigaciones en el área de conocimiento del programa, desde la perspectiva integral y la diná-

mica de la interdisciplinariedad. Para ello, combina el uso de enfoques, metodologías, filosofías y herramientas, para generar alternativas que contribuyan al desarrollo armónico de los sistemas logísticos locales, nacionales e internacionales.

Las inscripciones al programa de Doctorado en Logística y Gestión de Cadenas de Suministros estarán abiertas hasta el 17 de abril de 2015. Para mayor información, comuníquese con la extensión 25406 o escriba a la dirección electrónica doctorado.logistica@unisabana.edu.co.



Una visión integradora sobre los estudios del idioma español

Maestría en Lingüística Panhispánica

La Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas ofrece el primer programa internacional de Maestría en Lingüística Panhispánica, cuyo objetivo se centra en la formación de investigadores en el campo de la lengua española, desde la óptica de la lingüística contemporánea, y surge como respuesta a los retos del desarrollo de los estudios sobre el idioma español, enmarcados en el enfoque panhispánico.

Sus líneas de investigación están orientadas hacia la comprensión de problemas vinculados con la lexicografía panhispánica, la lingüística educativa, la comunicación digital, la normalización lingüística, la auditoría textual e hipertextual y los estudios culturales y literarios panhispánicos.

Esta propuesta cuenta con el acompañamiento y la participación de académicos de las Academias de la lengua española, de investigadores y docentes nacionales e in-

ternacionales; actores fundamentales en la redacción y difusión de obras científicas interesadas en aportar una visión general e integradora de los estudios sobre el idioma español en todos sus espacios de uso y pertinencia comunicativa.

La Maestría en Lingüística Panhispánica impacta la investigación en los sectores educativo, periodístico, editorial, psicológico, médico, social, tecnológico, administrativo y cultural conexos con la presencia activa de la lengua española en la vida científica, económica y cultural del siglo XXI, tanto como lengua propia como en su dimensión de lengua de comunicación internacional.



■ Bogdan Piotrowski, decano de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas; Humberto López Morales, secretario general de la Asociación de Academias de la Lengua Española, y Juan Carlos Vergara Silva, director de la Maestría en Lingüística Panhispánica.

Sustentaciones de trabajos de grado de los residentes de la Facultad de Medicina

La Dirección de Postgrados de la Facultad de Medicina invita a la comunidad académica a las sustentaciones de los resultados de los trabajos de investigación de los residentes de las especialidades médico-quirúrgicas, como requisito para optar por el título de médico especialista. Las investigaciones que se sustentarán son:

Febrero 27 Auditorio K2

7:15 a. m.

Lucía Viola

“Caminata de seis minutos (C6M) en adultos sanos mayores de 18 años a la altura de Bogotá”.

Programa: Medicina Interna

8:15 a. m.

Ximena Palomino y Lida Cano

“Monitoria de limpieza de superficies con bioluminiscencia produce mejores resultados en términos de disminución de conteo microbiológico cuando se compara con el método estándar “observación directa”.

Programa: Medicina Crítica y Cuidado Intensivo

9:15 a. m.

Camilo Barros y Andrés Posada

“Sensibilidad para detectar la mejoría o el empeoramiento de la disfagia

orofaríngea de la versión en español de la escala EAT-10 en la población colombiana”.

Programa: Medicina Interna

Marzo 6

7:15 a. m.

Diana Garzón y Karina Jiménez

“Factores de riesgo asociados a la permanencia en terapia dialítica en los pacientes que desarrollan falla renal aguda en UCI”.

Programa: Medicina Interna

8:15 a. m.

Andrés Yepes

“Comparación de los modelos farmacocinéticos de Marsh y Schnider aplicados en anestesia intravenosa total en el seguimiento de profundidad anestésica mediante índice de entropía en pacientes que asisten a la Clínica Universidad de La

Sabana llevados a cirugía ortopédica de miembro inferior”.

Programa: Anestesiología

9:15 a. m.

Alejandra Gutiérrez

“Validación de la escala *Eating assessment tool* para la valoración de la calidad de vida en disfagia en pacientes de la Clínica Universidad de La Sabana”.

Programa: Medicina Física y Rehabilitación



Para mayor información, contactar a Gloria Hernández al teléfono 861 5555, extensión 23101.



Sala de Profesores

Información para profesores

Antonio Velasco Muñoz, profesor distinguido en 2014

Dirección General de Posgrados de la EICEA, en la reunión de profesores de 2015

El pasado 29 de enero, la Dirección General de Posgrados de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas realizó la reunión de profesores del año 2015, en la sede de la Escuela de Dirección y Negocios de la Universidad de La Sabana, *INALDE Business School*.

La reunión se inició con la intervención del director general, Jorge David Páez Monroy, quien dio la bienvenida a los docentes al nuevo año académico, les explicó la transformación que ha venido desarrollando el Instituto FORUM y mostró los resultados de la aplicación de la encuesta *online* del “Reglamento de Estudiantes de Posgrados”.

Además, con el fin de familiarizar a los docentes con el concepto de virtualidad que busca el Instituto FORUM este año, los profesores recibieron la conferencia “El aula, fuera del aula”, a cargo de Juan Fernando Montañez, gerente general de *Campus Virtual e-Learning Solutions*, y de María del Socorro Guzmán, directora académica virtual de la Universidad Politécnico Gran Colombiano.

En la intervención, se conoció cómo la tecnología puede potencializar el proceso de formación de los estudiantes, bajo estrategias pedagógicas coherentes que se adapten de la mejor manera a la riqueza de plataformas virtuales.



Profesores y directivos Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas.

Al final de la actividad, fueron postulados 12 profesores del Instituto FORUM como profesores distinguidos del año 2014, por reflejar en su labor educativa y profesional las cualidades que resaltan los principios y valores de la Universidad.

Por último, entre los profesores postulados, se nominó a los profesores Libia Amalia Rojas Oviedo, Mikel Iñaki Ibarra, Édgar Ibarra Ayerbe y Antonio Velasco Muñoz, quien recibió el nombramiento como profesor distinguido del año 2014.

Aumentan competencias en informática educativa

Maestría virtual en Asesoría Familiar realiza reunión general de profesores

La Maestría en Asesoría Familiar y Gestión de Programas para la Familia, del Instituto de La Familia, llevó a cabo, en el marco de la Semana de Inmersión Tecnológica organizada por el Centro de Tecnologías para la Academia —CTA—, la reunión general de profesores del 2015, que permitió al equipo continuar con el proceso de formación en informática educativa para así seguir trabajando por la calidad y excelencia de la Maestría.

Durante el evento, el CTA reconoció el compromiso en el avance en el desarrollo de la competencia en informática educativa por parte de los profesores de Instituto de La Familia. Asimismo, dio a conocer que la participación en los procesos de formación de los profesores del Programa ha sido significativa dado que ha pasado del 43.5% al 72%.



Para este 2015, los temas abordados fueron la investigación, la calidad docente, el trabajo mediado por ambientes virtuales y los grandes objetivos de la Maestría.

Mejorando en matemáticas, lenguaje y ciencias naturales

Becas para la excelencia docente

El programa ‘Becas para la excelencia docente’ es una iniciativa del Gobierno Nacional, que busca mejorar la calidad de la práctica pedagógica de los establecimientos educativos, otorgando becas crédito, condonables en un 100%, para formar académicamente a los docentes en los campos de matemáticas, lenguaje y ciencias naturales. Para ello, se acude al desarrollo de diferentes programas de maestría en el área de ciencias de la educación a través de universidades nacionales con acreditación de alta calidad.

La Universidad de La Sabana forma parte de este convenio con la Maestría en Pedagogía, ya que contribuye al desarrollo

profesional de los maestros, apoyando el fortalecimiento de las habilidades y competencias necesarias para enseñar contenidos específicos de sus disciplinas, incidiendo al mismo tiempo en las capacidades de los estudiantes para ser exitosos, tanto en la vida personal como en la profesional.

Actualmente, se encuentran en proceso de admisión 25 beneficiados con la Universidad y la Facultad de Educación, quienes tuvieron su inducción el pasado 7 de febrero en el campus y, a su vez, comenzaron, el sábado 14 de febrero, su ciclo académico con el curso “Evaluar para comprender”, a cargo de los doctores Tina Blythe y David Allen.



El inframundo y el supramundo de Leopoldo Marechal

Profesora de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, con la máxima calificación de tesis doctoral



■ De izquierda a derecha: Luis Galván, de la Universidad de Navarra; Javier de Navascues, director de la investigación de la Universidad de Navarra; Ángel Arias, CEU; Claudia Hammerschmidt, Universidad de Jena-Alemania; Mónica Montes, la nueva doctora; José Torres, de la Universidad de Navarra, y Rosa García, de la Universidad de Huelva.

Para obtener la máxima calificación de *Sobresaliente Cum Laude*, la profesora Mónica Montes Betancourt, del Departamento de Lingüística, Literatura y Filología, de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, defendió el pasado 16 de enero en la Universidad de Navarra su tesis doctoral *Leopoldo Marechal: geometría simbólica y cosmogonía poética*, en el programa de Teoría Literaria y Literatura Hispánica.

La investigación revisa la extensa obra literaria del autor argentino Leopoldo Marechal (1900-1970), que incluye todos los géneros literarios (novela, cuento, ensayo, poesía, textos de prosa varia), pero reserva para un trabajo posterior el análisis de la sugerente producción teatral. La investigación establece tres etapas en la creación marechaliana en función de los matices que se advierten en el modelo vertical que sustenta su obra, como estrategia que explica su sed de Absoluto.

Para estructurar el análisis, la autora enfatizó en los modelos que intentan explicar la realidad en función de las diadas arriba-abajo, por cuanto encontró una constante en la producción literaria de Marechal: su insistencia en la concepción del mundo como punto intermedio que se conecta con el infierno y con el cielo, hasta configurar un sistema de contexto vertical (Schaar-1968), en el cual la comprensión de lo supramundano exige pensar también en el inframundo por cuanto arriba y abajo alcanzan sentido cabal en el complemento simbólico entre ambas esferas.

En este modelo de comprensión del mundo, Marechal piensa en el final y en el comienzo, apelando a una concepción geométrica de la realidad que aprovecha la cosmología de Dante Alighieri para inscribir la tierra en una vertical que confiere orden y sentido trascendente a la realidad contemporánea que le genera desencanto.

Ruta de Formación Docente para la Competencia en Informática Educativa



El Centro de Tecnologías para la Academia invita a todos los profesores de la Universidad, a conocer y participar en los nuevos cursos que hacen parte de la Ruta de Formación

para la Competencia en Informática Educativa (Reglamentación 35 de 2010).

La apertura de los cursos se realizará con un mínimo de diez inscritos. La programación de cursos es la siguiente:



OFERTA CURSOS RUTA DE FORMACIÓN DOCENTE 2015-1

Nombre del curso	Duración	Modalidad	Estándar	Prerrequisito	Ciclo	1 Fecha de inscripciones		2 Fecha de inscripciones		3 Fecha de inscripciones	
						Pre-inscripción	Próximos cursos	Pre-inscripción	Próximos cursos	Pre-inscripción	Próximos cursos
Identidad Digital Institucional	4 horas	Semi presencial (50% y 50%)	1	Ninguno	Básico	11 de febrero	18 de Febrero de 5:00 p.m. a 7:00 p.m.	17 de abril	24 de Abril	5 de junio	18 de junio 24 de junio
Elaboración de Guías de Aprendizaje	6 horas	Semi presencial (50% y 50%)	3	Ninguno	Básico	11 de febrero	17 de Febrero de 3:00 p.m. a 6:00 p.m.	7 de abril	8 de abril 15 de abril	2 de junio	9 de junio 16 de junio
Herramientas de Productividad	4 horas	Semi presencial (50% y 50%)	1	Ninguno	Básico	5 de marzo	13 de Marzo 16 de Marzo	6 de mayo	13 de mayo 29 de mayo	5 de junio	17 de junio 22 de junio
Navegación para Identificar y Acceder a la Información	4 horas	Semi presencial (50% y 50%)	1	Ninguno	Básico	11 de febrero	16 de Febrero de 9:00 a.m. a 11:00 a.m. 23 de Febrero de 9:00 a.m. a 11:00 a.m.	17 de abril	22 de Abril 27 de Abril	5 de junio	11 de junio 16 de junio
Sistematización y Síntesis de la Información	4 horas	Semi presencial (50% y 50%)	1	Navegación para Identificar y Acceder a la Información	Intensificación	5 de marzo	11 de Marzo 24 de Marzo	6 de mayo	15 de mayo 25 de mayo	5 de junio	12 de junio 19 de junio
Rol del Docente como Autor en la Era Digital	6 horas	Semi presencial (50% y 50%)	1	Sistematización y Síntesis de la Información	Intensificación	11 de febrero	17 de Febrero de 9:00 a.m. a 12:00 m. 24 de Febrero de 9:00 a.m. a 12:00 m.	17 de abril	22 de Abril 29 de Abril	5 de junio	10 de junio 22 de junio
Fundamentación de ambientes de aprendizaje	6 horas	Semi presencial (50% y 50%)	2 y 3	Ninguno	Básico	5 de marzo	12 de Marzo 18 de Marzo	6 de mayo	12 de mayo 19 de mayo	5 de junio	17 de junio 23 de junio
Implementación de ambientes de aprendizaje mediados por TIC	18 horas	Semi presencial (50% y 50%)	2 y 3	Fundamentación de ambientes virtuales de aprendizaje	Básico	11 de febrero	23 de Febrero de 2 p.m. a 5 p.m., 2 de marzo de 2 p.m. a 5 p.m. y 3 de marzo de 9 a.m. a 12 m.	17 de abril	13 de Abril 20 de Abril 27 de Abril	5 de junio	11 de junio 12 de junio
Construcción de redes de conocimientos mediados por TIC	4 horas	Semi presencial (50% y 50%)	2	Ninguno	Básico	5 de marzo	20 de Marzo	6 de mayo	27 de mayo	5 de junio	10 de junio 22 de junio
Estrategias de evaluación mediadas por TIC	8 horas	Semi presencial (50% y 50%)	2	Implementación de ambientes virtuales de aprendizaje	Intensificación	11 de febrero	18 de febrero de 2 p.m. a 4 p.m. y 19 de Febrero 2 p.m. a 4 p.m. 25 de Febrero de 2 p.m. a 4 p.m. y 27 de Febrero de 10 a.m. a 12 m.	5 de junio	23 de junio 24 de junio		
Diseño y uso de recursos educativos digitales	12 horas	Semi presencial (50% y 50%)	2 y 3	Rol del docente como autor en la era digital	Intensificación	5 de marzo	25 de Marzo 27 de Marzo	6 de mayo	11 de mayo 25 de mayo	5 de junio	18 de junio 25 de junio
Introducción al Aula Invertida	12 horas	Semi presencial (50% y 50%)	4	Ninguno	Intensificación					5 de junio	23 de junio 24 de junio

Mayor información: <<http://goo.gl/j0pC2R>> o comuníquese con Ana Dolores Vargas en ana.vargas12@unisabana.edu.co o a la extensión 42201.

Breves

En los próximos días, María Elisa Moreno Fergusson y Gloria Carvajal Carrascal, profesoras de la Maestría en Enfermería, participarán como profesoras visitantes en el programa de Doctorado en Enfermería de la Universidad de Guanajuato, dictando un curso en investigación y epistemología para estudiantes de ese programa.



Gloria Carvajal Carrascal.



María Elisa Moreno.

Salón de Clases

Información para estudiantes

Viene de la página 1

Otorga el Massachusetts Institute of Technology —MIT— Estudiante de la Especialización en Gerencia Logística recibió “Honorable Mention”

El premio le fue entregado en la sesión de sustentación de los trabajos, en el que participaron 38 estudiantes de distintas universidades de Latinoamérica, ante académicos y empresarios en el campus de MIT.

Alejandra se vinculó a la especialización en septiembre de 2013, es ingeniera industrial de la Universidad de La Sabana y actualmente se desempeña como líder de demanda y abastecimiento región Andina Latinoamérica de la empresa Zoetis.

Desde julio del año 2009, el Programa GCLOG se ofrece a los estudiantes de las especializaciones de Gerencia de Producción y Operaciones y Gerencia Logística; por este han pasado 16 estudiantes de la Universidad de La Sabana, que se han destacado por su excelente compromiso y alto nivel académico.

El premio de Alejandra se suma al recibido por Natalia Ardila, estudiante de la Especialización en Gerencia Logística, quien en enero de 2014 obtuvo las mejores calificaciones y el reconocimiento al mejor *Capstone*

Project, entre los 36 estudiantes de Latinoamérica que se vincularon al GCLOG ese año.



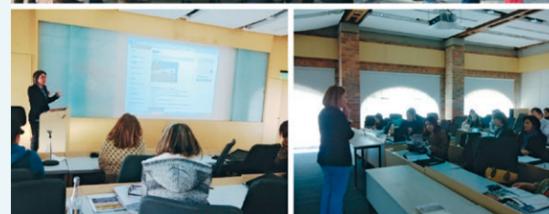
Alejandra Acevedo, estudiante de la Especialización en Gerencia Logística.

Con un taller en informática educativa

Maestría en Asesoría Familiar da la bienvenida a su cuarta cohorte

Qué es la universidad, hábitos de estudio, encuentros presenciales y otros temas se abordaron el pasado 24 de enero en el campus, donde se dio inicio a la inducción de la cuarta cohorte de la Maestría en Asesoría Familiar y Gestión de Programas para la Familia, cuya promoción contará con 24 estudiantes nacionales y tres internacionales.

Durante el encuentro, los participantes tuvieron la oportunidad de interactuar con sus compañeros, conocer más sobre el programa y la Universidad, visitar el campus y realizar un taller en informática educativa.



La alegría y la participación caracterizaron a los estudiantes que hicieron parte del encuentro.

Alumni Sabana en el 2014...

Impactó a 16,810 graduados y 5,280 estudiantes.

2,821 nuevos graduados.

Comunidad de Graduados
43,628.

130 actividades para graduados:

- Académicas
- Bienestar
- Cooperación
- Estudios de seguimiento a graduados
- Apoyo al emprendimiento y al empleo
- Comunicaciones

Graduados U Sabana

@alumnisabana

Alumni Sabana

egresadossabana

Alumni Sabana
Comunidad de Graduados

De la Especialización en Finanzas y Negocios Internacionales

Graduado de La Sabana: “Quiero dejar mi huella en donde me desempeñe”

Para Fabio Enrique Gamarra, graduado de la Especialización en Finanzas y Negocios Internacionales, en abril de 1998, haber pasado por la Universidad de La Sabana le ha abierto puertas al éxito por la garantía, reputación y calidad de educación que ofrecen sus programas.

Durante su trayectoria profesional, Fabio Enrique ha sido gerente contable y tesorería de Wella Colombiana S. A.; gerente de finanzas corporativas de Pfizer; director de Finanzas en Dole Food Co; y actualmente, gerente financiero y administrativo para la región Andina de Arysta Lifescience, empresa fabricante y comercializadora de productos para el agro.

Acerca de su paso por La Sabana, dice: “Resalto la calidad de la educación, el prestigio de la institución y los valores que inculcan a los estudiantes, entre estos la honestidad, el compromiso y la responsabilidad para ejercer labores en la vida cotidiana”.

Como miembro de nuestra comunidad de graduados, reconoce la gestión de la Universidad, a través de Alumni, por el interés en mantener el contacto con sus graduados, y espera poder seguir preparándose académicamente y fortaleciéndose laboralmente, “para así seguir dejando huella donde me desempeñe”.



■ Fabio Enrique Gamarra, graduado de la Especialización en Finanzas y Negocios Internacionales, en 1998.

Alumni
Sabana
Comunidad de Graduados

Breves

Seis estudiantes de la primera cohorte de la Especialización en Terapia Manual Ortopédica viajarán a Santiago de Chile para adelantar la etapa de práctica en la Clínica Centro del Dolor de Espalda, del kinesiólogo David López, quien además es profesor de nuestra Facultad. Tendrán la oportunidad de aprender del primero al treinta de abril, las técnicas especializadas para el manejo de trastornos neuromusculares.

Encuentra toda la información institucional en:



Campus impreso,
todos los lunes



Campus al aire, todos los
lunes en unisabanaradio.tv



Campus 2.0, en
www.unisabana.edu.co



Campus Boletín Virtual,
vía e-mail



Noticias Digitales

La formación continúa para 47 médicos

Bienvenida a los nuevos residentes de especialidades médico-quirúrgicas

La Facultad de Medicina realizó la jornada de inducción y bienvenida a los nuevos residentes de las especialidades médico-quirúrgicas, desarrollada entre el 26 y el 30 de enero de 2015, cuando se contó con la asistencia del grupo directivo de la Facultad, la Dirección de Posgrados, los coordinadores y profesores de cada uno de los programas.

Además de la presencia del doctor Juan Guillermo Ortiz, director general de la Clínica Universidad de La Sabana, quien les habló a los asistentes sobre el Campus Biomédico y los nuevos proyectos de la Clínica para 2015; también se dio apertura con las palabras del doctor Fernando Ríos Barbosa, director de Posgrados, seguido por las charlas informativas relacionadas con el funcionamiento de los programas, sobre la Escuela de Posgrados y de un recorrido e inducción en la Clínica Universidad de La Sabana.

Son 47 médicos los que inician estas especialidades, cuyas convocatorias para los programas de Cirugía General, Medicina Crítica y Cuidado Intensivo, Cuidado Intensivo Pediátrico, Farmacología Clínica, Neumología y Electrofisiología Cardiovascular, están disponibles desde el 16 de febrero de 2015.

Finalmente, se da la bienvenida a los residentes que ingresan a las especialidades médico-quirúrgicas, confirmando una vez más nuestro compromiso con ellos para formarlos como especialistas integrales.



■ Son 47 los médicos que han iniciado su proceso de formación en las especialidades médico-quirúrgicas.