



Campus

Posgrados



Universidad de La Sabana

La Sabana, **Universidad PRIVADA** con **MEJOR REPUTACIÓN** de COLOMBIA en el ranking Merco 2016.

Sube **6 puestos** en el ranking y se ubica en el **PUESTO 33** del listado de las **EMPRESAS CON MEJOR REPUTACIÓN** en COLOMBIA.



Pág. 4

SER SABANA ES +	2
+ ACADEMIA	5
+ INTERNACIONALIZACIÓN	7
+ FAMILIA	8
+ BIENESTAR	9

AUTORIDAD SÍ... CON AMOR

El papá representa la figura de disciplina por excelencia. Es el motor del pensamiento de los hijos y los estimula para fijar expectativas más altas.



Pág. 8

40 años
Facultad de Educación
Acción educativa que deja huella
2016

Pág. 2

¡APROVECHA LAS VACACIONES Y REALIZA UN CURSO DE VERANO EN EL EXTERIOR!

Pág. 7



4 años

Facultad de Educación
Acción educativa que deja huella
2016

"El fin de la educación es la felicidad, y la creación de una sociedad para una convivencia justa y pacífica. Ese fin solamente se logra cuando la educación es integral, cuando está centrada en la persona humana y en el desarrollo de sus potencialidades".

María Adela Tamés. 2003, Educación y Educadores.



Facultad de Educación

La Facultad de Educación celebra 40 años

El 18 de octubre de 1976, el Ministerio de Educación Nacional aprobó la Licenciatura en Educación, con especialidad en Administración y Supervisión Educativa, el primer programa profesional del Instituto de Educación Superior (INSE), que posteriormente se transformaría en la Universidad de La Sabana. Se constituyó así el inicio de la Facultad de Educación de la Universidad.

Desde entonces, la Facultad se ha destacado por ser pionera en la formación de educadores en las modalidades presencial y a distancia, en la formación de directivos docentes y en la investigación para aportar a la teoría y la práctica educativa. Con la celebración de sus 40 años, se busca reconocer la labor de la Facultad a lo largo de su historia, destacar la profesión de educar y proponer nuevas rutas para la formación de educadores.

Las actividades de celebración comenzarán el próximo 10 de noviembre con la Eucaristía de Acción de Gracias, que finalizará con el concierto Ruta Coral Universitaria "Un Gloria por la vida" de Mark Hayes. El aniversario de la Facultad se prolongará con actividades académicas, sociales y deportivas hasta el mes de mayo del 2017.

Actividades

Noviembre-diciembre del 2016

- Exposición del afiche conmemorativo
- Exposición "La infancia por la paz"
- Eucaristía
- Disertación académica
- Reconocimiento a personajes ilustres de la Facultad de Educación
- *Match* Facultad de Educación

Enero-abril del 2017

- Exposición de graduados del Programa de Bellas Artes
- Exposición de la Facultad de Educación a través del tiempo: "Rostros y Huellas"
- TEDx Unisabana - Facultad de Educación
- Eventos académicos de los programas de pregrado y posgrado y del Programa de Integración a la Universidad (PIU).
- Encuentro de graduados
- Campeonato de golf

Mayo del 2017

- Lanzamiento de *40 años dejando huella*, libro conmemorativo de la Facultad de Educación
- Eucaristía
- Evento de clausura



1976

Facultad de Educación

La Facultad de Educación surgió cuando el Ministerio de Educación Nacional aprobó al INSE el primer programa profesional que otorgaba el título de Licenciado en Educación, con especialidad en Administración y Supervisión Educativa.

40 años

Facultad de Educación
Acción educativa que deja huella

2016



¿CÓMO VAS? ¡RICO VERTE!

Un niño ya pronostica que va a ser terriblemente aburrido si destina el tiempo del recreo para dedicarse a leer un diccionario. Ese fui yo.

A partir de ese ejercicio, empecé a escuchar con mayor detenimiento a las personas y a descubrir cuáles eran los significados que asignaban a las palabras, en qué contextos, cómo añadían cierta fuerza sonora (tono, volumen) a estas y, por tanto, en qué proporción cambiaban el sentido. Después de tantos años, la experiencia me dice que ninguna palabra es la misma (aunque sea la misma) si la pronuncian distintas personas. Y aun pronunciándola la misma persona, el ánimo, el interlocutor, la salud, la intención y, por supuesto, el contexto son otros. Por eso, cada instante de una palabra equivale a una palabra única (a un sentido).

Por todo eso, valoro mucho más la sinceridad en un mensaje. En cambio, me causan sospechas los discursos retocados, sobre todo si van acompañados de una gestualidad fingida a todas luces, y tan aduladores como los “elogios” de un vendedor que me conoce hace solo un minuto.

Todos los días se acuñan nuevas expresiones; algunas permanecen, se renuevan o se agotan en cortos periodos. Otras más se quedan para difundirse y perpetuarse en grupos humanos específicos. Diversas circunstancias dan origen a nuevos significados, escrituras y usos. Sin embargo, hoy los medios de comunicación (incluidas las redes sociales) siguen llevando a la humanidad a adoptar sentidos que, bien analizados, constituyen muchos sinsentidos. Y estos se replican sin atender a la falta de coherencia, y propagados (es casi obvio) por quienes ejercen el control general de los contenidos y enfoques mundiales acerca de una aparente variedad de temas. Veamos algunos casos.

Se escucha, por ejemplo, “falsa ilusión”, como si las ilusiones entrañaran alguna autenticidad: basta decir “ilusión”, la madre de los ilusos. Por supuesto, el desconocimiento de ciertas definiciones y la privación de una reflexión simple llevan a adoptar los usos más divulgados, como al hablar de “historia pasada”; quizás, algunos imaginan que pueden construir su propia historia (futuro), pero la historia solo es historia si ya ha transcurrido, y

aquí sí valdría el primer ejemplo: la “historia futura” (contradicción) es una “falsa ilusión” (redundancia).

También está la “sorpresa inesperada”, otra redundancia: acaso si esta se esperara, ¿sería sorpresa? De distintos ámbitos, vienen otras más, de las cuales ya hemos hablado: “erario público” (no hay erarios privados), “funcionario público” (no hay funcionarios privados), “campus universitario” (todo campus es universitario). Y en los discursos recargados surgen clichés, también redundantes: “todos y cada uno de ustedes”, cuando se sabe que al usar el universal “todos” ya está “cada uno”; también al “beber un líquido” (a menos que se especifique: “beberé agua, jugo, leche o jugo de cebada”). Pasa también con los “ateridos de frío”, porque nadie queda aterido con el calor.

De los anuncios en centros comerciales, se extraen numerosos ejemplos de incoherencia: “acceso de entrada”, que luego acompañan los promotores con “totalmente gratis”. Y muy emparentado con el comercio, surge el sector empresarial y financiero: “repetir de nuevo” (quizás para imponer mensajes), “monopolio

exclusivo” (quizás no lo creen), “divisa extranjera” (ninguna divisa es nacional), “actualmente vigente” (¡obvio!) o “los objetivos a alcanzar” (con galicismo y todo), como si los objetivos no fueran “lo” que pretende alcanzarse. En esos casos, basta decir y escribir: “repetir”, “divisa”, “vigente” y “objetivos”.

En los medios de comunicación, aumentan la angustia y la impotencia ante mis seudocolegas, sobre todo cuando informan sobre “un testigo presencial”, hablan de las “conclusiones finales” (en muchas transmisiones de fútbol) o especulan con “opiniones objetivas” (¿serán los dueños de la verdad?). Entonces, uno se pregunta qué pasará con ellos cuando “vuelen por el aire”, quieran “entrar adentro”, “iluminen con luz” o estén “rodeados por todas partes”. Ojalá reflexionen, al menos, por un “periodo de tiempo”.

Así, tomando como base esos “estilos” de expresión que saltan de las redundancias a las contradicciones, y regresan a estas, un saludo casual ayuda a esa indigente originalidad: “¿Cómo vas? ¡Rico verte!”.

Con vuestro permiso.

LA SABANA ES LA UNIVERSIDAD PRIVADA CON MEJOR REPUTACIÓN DE COLOMBIA

Viene de portada



La Sabana es la Universidad privada con mejor reputación de Colombia en el *ranking* Merco —Monitor Empresarial de Reputación Corporativa— 2016 de las empresas con mejor reputación en Colombia, subiendo seis puestos en el *ranking* con respecto al año anterior, se ubica en el puesto 33 del listado de las empresas con mejor reputación del país.

Merco es uno de los monitores de referencia en el mundo. Se trata de un instrumento de evaluación de reputación basado en una metodología *multistakeholder*; compuesta por cinco evaluaciones, 12 fuentes de información y más de 27.800 encuestados. Los instrumentos de medición de *stakeholders* cuentan con el aval del Centro Nacional de Consultoría de Colombia.

Actualmente, Merco elabora seis *rankings* (Merco Empresas, Merco Líderes, Merco Responsabilidad y Gobierno Corporativo, Merco Talento, Merco Consumo y MRS) y tiene presencia en 11 países. El *ranking* Merco Empresas, incluye evaluaciones a altos directivos, expertos con incidencia en el mundo empresarial (analistas financieros, periodistas, etc.) y otros públicos

de interés para las empresas (universitarios, alumni, trabajadores, directores de Recursos Humanos, etc.); así como un *benchmarking* de 200 indicadores de gestión.



Afianzando lazos con las regiones

280 ESTUDIANTES VISITARON EL CAMPUS

Los días 11 y 12 de noviembre se realizó en el campus la jornada académica que reunió a estudiantes de las diferentes ciudades, distintas a Bogotá y Chía, que cursan alguna especialización con la Dirección de Posgrados de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA). El evento sirvió para acercar a los asistentes con la institución y generar un mayor sentido de pertenencia.

La primera parada para los estudiantes de Bucaramanga, Neiva, Ibagué y Villavicencio fue la carpa organizada para ellos en el campus. El comienzo lo dio el



doctor Jorge David Páez Monroy, director general de Posgrados de la Escuela, quien presentó, a los asistentes, la importancia

de estudiar en una institución de alta calidad y con los valores que buscan hoy en día las organizaciones. Acto seguido,

Bienestar Universitario preparó unas actividades al aire libre y luego los estudiantes volvieron a la carpa para disfrutar de un almuerzo.

Para finalizar y cumpliendo con el objetivo de la jornada académica, los estudiantes se dirigieron a los salones donde recibieron cuatro bloques de clases, distribuidos en dos sesiones. De esta forma, la Dirección de Posgrados de la EICEA continúa afianzando los lazos con sus estudiantes y aliados en las diferentes regiones del país, demostrando a sus estudiantes por qué ¡Ser Sabana vale la pena!

+ ACADEMIA

“CONVERSACIONES EDUCATIVAS”: UN ESPACIO DE REFLEXIÓN ACADÉMICA DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

Desde el 21 de octubre, la Maestría en Educación inició las “Conversaciones Educativas”, las cuales son un espacio complementario a los momentos de formación académica de los estudiantes de la maestría y de otros programas de la Universidad y que ha posibilitado el estudio, discusión y análisis de temas socioeducativos.

El objetivo de este espacio es poner en común temas de relevancia social y política, indagando sobre sus relaciones y aportes a la educación. Esta iniciativa

responde a la importancia del diálogo como expresión en la construcción colectiva del hecho educativo, y genera un espacio educativo no formal que posibilita el estudio, la discusión y el análisis de temas socioeducativos que enriquecen y esclarecen la labor de los profesionales que trabajan en el campo de la educación.

Las conversaciones educativas se realizan todos los viernes en el salón A 110, de 4:00 p. m. a 6:00 p. m hasta finalizar el presente semestre académico.



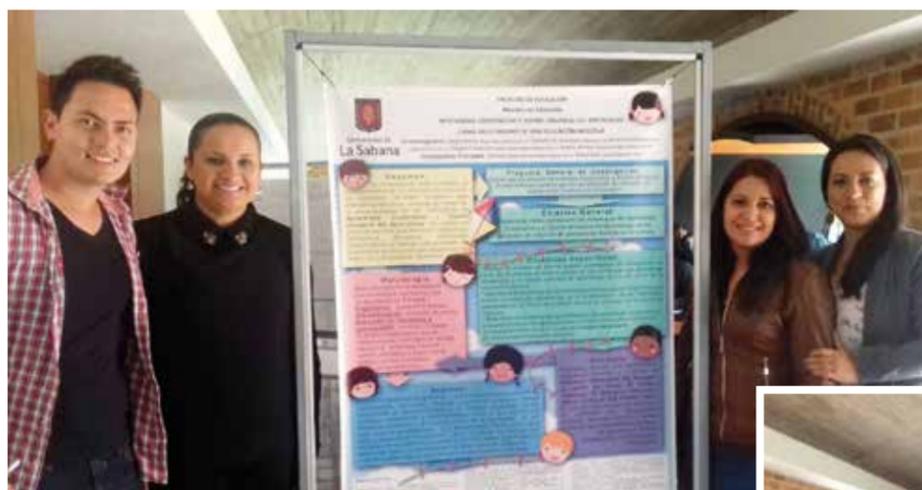
Doctor Francisco Ortiz, antropólogo de la fundación SURA.

AVANZA LA INVESTIGACIÓN EN LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

El 22 de octubre se realizó la jornada de socialización de avances de investigación de 23 estudiantes de tercer y cuarto semestre de la Maestría en Educación. En total fueron presentados 10 pósters, enmarcados en las tres líneas de investigación:

- Educación y desarrollo comunitario para la paz y convivencia
- Política e innovación educativa
- Educación ambiental para el desarrollo sostenible

Para Johanna Chocontá, coordinadora de la Maestría en Educación, la jornada tuvo gran importancia porque “la socialización de pósters enriquece a los grupos de investigación en dos sentidos, en primer lugar permite presentar al público asistente los intereses investigativos, las relaciones teóricas, las propuestas metodológicas y los avances de sus proyectos; y en segundo lugar, posibilita el debate académico por parte de estudiantes, profesores y asesores con miras de fortalecer sus



investigaciones”. La mañana de trabajo se complementó con la charla académica titulada “Proyección Educativa en la Investigación de las Estructuras de Acogidas”, a cargo del doctor Felipe Cárdenas, director del programa.

La jornada contó con la participación de estudiantes, profesores y asesores académicos de la Facultad de Educación.



SE PUBLICA EL PRIMER LIBRO DE TÉCNICAS PROFESIONALES DE COCINA COLOMBIANA

Por primera vez en la historia de la gastronomía nacional, se publica un inventario completo de las técnicas y las preparaciones de todas las regiones del país, que nacen de la rica tradición popular.

Se trata de *Técnicas profesionales de cocina colombiana*, libro en gran formato y a color, que en sus más de 700 páginas presenta una clasificación de los productos nacionales, el inventario de platos por regiones y ejemplos de recetas aplicativas de las distintas técnicas.

El autor, el chef Carlos Gaviria Arbeláez, profesor del programa de Gastronomía, dijo: “Encontramos a todos los hermanos perdidos en las diferentes regiones del país”.

La intención del chef Gaviria es que los colombianos “hablen el mismo idioma gastronómico y no infinidades de dialectos regionales”.

Con fotografías de Felipe Pizano Umaña y el diseño gráfico de Kilka, *Técnicas profesionales de cocina colombiana* se convierte en el primer libro académico que, con claridad y precisión, clasifica la gastronomía nacional, y se convierte en el más completo vademécum.

De venta en las principales librerías del país.

La cocina colombiana es el tema de la novedad editorial que presenta la Dirección de Publicaciones



El chef Carlos Gaviria Arbeláez, profesor del programa de Gastronomía.



Para mayor información, escanea el código:



BREVES



El jueves 10 de noviembre, los estudiantes de la Especialización en Finanzas y Negocios Internacionales, de Neiva, realizaron una visita académica a las instalaciones de la Bolsa de Valores de Colombia en Bogotá y fueron acompañados por el profesor Martín Echeverry.

Asistentes a la actividad.

GRADUADOS DE POSGRADO, REUNIDOS PARA DEBATIR SOBRE LA PAZ

Alumni Sabana se reunió con graduados de diferentes programas de posgrado en una nueva “Jornada de Actualización Académica”. Juana Acosta, directora del programa de Derecho, lideró la conferencia “¿Estamos preparados para la paz?: retos y desafíos en el posconflicto”. A partir de sus experiencias, los graduados debatieron sobre el papel de la

ciudadanía en la construcción de la paz y aportaron ideas sobre cómo se pueden enfrentar esos retos desde las diferentes profesiones.

Asistentes a la actividad.

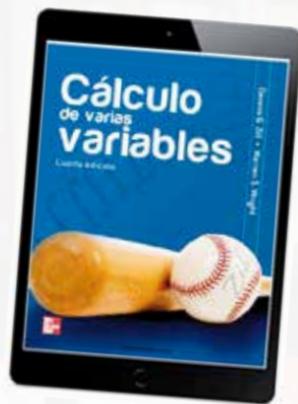


LIBROS A LA MANO Y SIN QUE TE PESEN

¿Sabías que la Biblioteca te ofrece el libro *Cálculo de varias variables* de **Dennis G. Zill** en formato electrónico? Puedes consultarlo desde donde te encuentres. Sin préstamos, renovaciones ni multas.

Pregúnta a los bibliotecólogos cómo acceder de forma fácil.

El objetivo principal de los autores al elaborar este texto ha sido lograr una comunicación efectiva con sus lectores más importantes: los estudiantes. La mayor parte de este material actualizado cuenta con secciones y conjuntos de ejercicios reescritos por completo; también añadieron problemas nuevos, problemas conceptuales y problemas de proyectos.



Para acceder a libro electrónico, ten en cuenta los siguientes pasos:

- Ingresa a la página a través del código QR:
- Selecciona "Acceso a bases de datos".
- En el listado alfabético, haz clic sobre "Digital Content McGraw Hill".
- Digita el usuario y la contraseña del correo institucional.
- Luego, en el cajón de búsqueda, escribe el título del libro.
- Haz clic al costado izquierdo de la pantalla en "Consultar" y podrás visualizar el libro en línea.
- Para consulta de otros recursos electrónicos, solicita capacitación a través de capbiblioteca@unisabana.edu.co



Y A LA BIBLIOTECA... ¿QUÉ LIBROS HAN LLEGADO?

Estilo rico, estilo pobre

Puedes encontrarlo en el tercer piso con el código: **468 M212e**
Consulta la tabla de contenido escaneando el código QR:



El arte de empezar 2.0

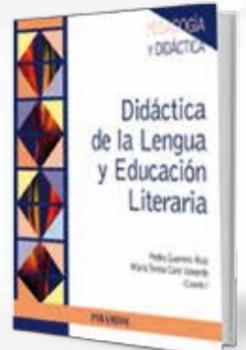
Puedes encontrarlo en el tercer piso con el código: **658.11 K22a1**
Consulta la tabla de contenido escaneando el código QR:



Didáctica de la lengua y educación literaria

Puedes encontrarlo en el tercer piso con el código: **418 D555**

Consulta la tabla de contenido escaneando el código QR:



+ INTERNACIONALIZACIÓN

¡APROVECHA LAS VACACIONES Y REALIZA UN CURSO DE VERANO EN EL EXTERIOR!

Viene de portada



Conoce la gran diversidad de cursos cortos que ofrecen nuestras instituciones en convenio.

Durante el período intersemestral podrás vivir una experiencia internacional, ampliar tus conocimientos y compartir con estudiantes de todo el mundo gracias a la gran diversidad de cursos cortos que ofrecen nuestras instituciones en convenio.

LA OFERTA DE CURSOS DE VERANO ESTÁ CLASIFICADA EN LAS SIGUIENTES ÁREAS TEMÁTICAS:

- Administración y negocios
- Agricultura y ciencias de la administración
- Ciencias de la salud (psicología, enfermería, medicina)
- Comunicación
- Derecho, política y relaciones internacionales
- Educación
- Ingeniería
- Lenguas

¡Encuentra el curso que más se ajuste a tus intereses e insíbete a través de la Jefatura de Movilidad y Recursos Internacionales!

Consulta los cursos a través de la página de la Dirección de Relaciones Internacionales, escaneando el siguiente código QR:



Mayor información

Contacto: Carolina Sánchez, coordinadora de Movilidad y Recursos Internacionales

Teléfono: 861 5555. Ext.: 11331

Correo electrónico:

martha.sanchez2@unisabana.edu.co



LA ENFERMEDAD DE UN HIJO: UN ASUNTO DE FAMILIA

Que los hijos crezcan sanos, fuertes y se desarrollen adecuadamente es una constante preocupación de los padres de familia. Pero, ¿qué pasa cuando no es así porque, por alguna razón, les anuncian que sus retoños padecen una grave enfermedad? Todos los sueños y expectativas que tenían con ellos se vienen abajo y se desploman las ilusiones. ¡Pareciera que el mundo se acaba! Inmediatamente, toman protagonismo cuestionamientos como “¿por qué a mí?”, “¿acaso es un castigo?”, “¿qué hice para merecer esto?”, “¿cuál será el desenlace de todo esto?”. Pareciera, entonces, que el panorama se torna oscuro y nada ni nadie puede dar una respuesta alentadora. Aquí se inicia un proceso de difícil aceptación de esta realidad, en el cual suceden varias cosas:

- **LA NEGACIÓN.** “¿Será un error?”, “mi hijo no puede estar enfermo”. A los padres les resulta imposible aceptar que la vida de su hijo está corriendo peligro.

- **LA RABIA.** Frente a Dios, frente a sí mismo, frente a su cónyuge, frente a los médicos, frente a la vida, frente a los cambios físicos y frente al dolor que padece su hijo.

- **LA DESESPERANZA.** No encuentran sentido a su vida ni motivación alguna. Muchos pierden la fe y no le encuentran salida a su dolor.

- **LA CULPA.** De no haber consultado antes, de haber subestimado algún síntoma, de no haber dado con un tratamiento adecuado o de no haberlo cuidado mejor.

- **PÉRDIDA DE CONTROL.** Sienten que han perdido el protagonismo en el cuidado de su hijo frente a los médicos o enfermeras que lo están tratando.

Para todo padre, lo principal es lograr llenarse de coraje, de valentía, encontrar motivos para seguir adelante, recuperando la fe y la esperanza que se han perdido, y de esta manera ser ejemplo de optimismo para su hijo enfermo.

Para lograrlo, deben tener en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Tener actitud tranquila, alegre y pausada. A pesar de la situación, el niño debe ver a sus padres serenos, positivos y esperanzados.
- Según las doctoras Guerrero y Soto, en su artículo “El niño como paciente terminal”, los padres no deben subestimar ni subvalorar al niño. Deben permitirle realizar todas las cosas que, a pesar de sus limitaciones, todavía puede hacer.
- No aislar al hijo de su entorno familiar ni social. Debe permitirle compartir con quienes lo quieren y le generan bienestar con su compañía.
- En la medida de las posibilidades, permitirle jugar o realizar actividades que lo distraigan y le agraden.
- En un lenguaje claro, sencillo y apropiado para su edad, contarle al niño lo que le está pasando. Ocultárselo le generará angustia y confusión.

- Sentirse partícipes en el tratamiento y en los cuidados de su hijo.
- Informarse, averiguar y prácticamente “volverse expertos” en la enfermedad de su hijo y sus opciones de tratamiento.
- Aceptar el apoyo de familiares cercanos que quieran colaborar en el proceso. Esto permite que puedan descansar lo suficiente, para mantener la salud y continuar la batalla.

Aunque la enfermedad de un hijo es en principio algo indeseable, puede terminar generando aspectos favorables en una familia: el incremento de la fraternidad, la comunión y la solidaridad entre sus miembros. En general, la familia se constituye en pilar fundamental de acompañamiento, soporte y amor, necesarios para afrontar y superar la enfermedad de un hijo.

Referencia
Guerrero, L. E. & Soto, M. (1992). El niño como paciente terminal, en *Morir con dignidad*, de Isa Fonnegra. Bogotá. P. 301.

Viene de portada



AUTORIDAD SÍ... CON AMOR

Existe la tendencia a creer que el que manda en el hogar es el papá... quizás por aquello de la figura varonil en su contextura física, en su voz de mando, en su manera de hablarles a los hijos y hasta en la autoridad y poder que proyecte frente a ellos.

Pero, ¿es papá quien debe establecer un orden en el hogar? ¿Es también necesaria la autoridad de mamá? ¿Es indispensable una figura de mando en la familia? La respuesta es sí a todas las anteriores. Porque el norte del hogar y la dinámica de la familia deben estar cifrados en las acciones compartidas de los padres, y en la armonía y estabilidad que se desprendan de ellas para reflejarlas luego en las buenas relaciones con los hijos.

Surgen, entonces, dos conceptos que adquieren protagonismo en la familia: la autoridad, determinante para que se deleve el otro: el poder con el cual se ejerce, precisamente, dicha autoridad.

La cuestión es mirar hasta dónde llega una (la autoridad) y cómo se desdibuja el otro (el poder), pues si bien, al decir que el padre es quien representa la figura de disciplina por excelencia, es clave saber si es posible establecer un límite que permita a papá ejercer su misión formadora,

sin llegar a extremos que atenten contra la integridad de los hijos y, claro, la participación activa de la mamá.

Conviene indicar que el ejercicio de la autoridad paterna ha estado presente siempre, aunque esta no ha sido ejercida de la misma manera. La función histórica del padre ha estado vinculada fundamentalmente a la disciplina, cuyo ejercicio, incluso violento, genera la separación del niño del universo materno y su nacimiento a la cultura y a la moral. En este orden de ideas, brotan cambios en la forma de ejercer esa autoridad, pues se trata ahora de compatibilizarla con otras exigencias como la demostración de afecto.

Aquí está el verdadero poder del padre sobre los hijos: el amor. Para ejercer este poder es necesario conocerlos (compartir tiempo con ellos, conversar, acompañarlos)

para comprenderlos (aceptarlos tal como son y no esperar que sean algo que no son) y exigirles adecuadamente, con alegría y siendo referentes claros para ellos.

Tomado de:
Cano, A. (2015). *Apuntes de Familia*. Autoridad sí... con amor. Ed. 28. Pp. 10-12.

“...el norte del hogar y la dinámica de la familia deben estar cifrados en las acciones compartidas de los padres...”



Crédito de la fotografía: diseñada por Freepik.com

ABC DE LA FERTILIDAD

La infertilidad es una situación clínica que afecta cada vez a más parejas, y en Colombia se calcula que entre un 15 y un 20 por ciento de la población presenta esta patología, por lo cual la Clínica le explica los factores que desencadenan la infertilidad en la pareja.

Siempre que se habla de infertilidad, necesariamente se hace referencia a la pareja, dado que las causas son compartidas: una parte pequeña corresponde a una patología masculina y el restante a enfermedades propias de la mujer, tales como alteraciones en la ovulación, el útero o las trompas de falopio, el cuello uterino y otras, entre otros.

Esta tasa de infertilidad se ha ido incrementando con el tiempo, por los siguientes factores:

- La mujer ha ido posponiendo el embarazo para una edad más avanzada, por razones sociales, laborales y profesionales.
- La utilización de métodos anticonceptivos desde temprana edad, algunos de ellos con secuelas graves e irreversibles, como en el caso del dispositivo intrauterino (DIU).
- Infecciones de transmisión sexual, con secuelas tanto en el hombre como en la mujer.

- Más de 100.000 agentes físicos y químicos, descritos hasta el momento, con impacto negativo en los procesos de fertilidad, algunos de ellos son el alcohol, el cigarrillo, la marihuana y la cocaína.

- El sobrepeso o la desnutrición, principalmente en la mujer pueden ser causas de trastornos de la ovulación y, por consiguiente, de la infertilidad.

La Clínica, desde su Unidad Especializada para el Manejo de la Pareja Infértil, realiza procedimientos terapéuticos que van desde la asistencia hasta charlas grupales inicialmente en pareja, tratamientos farmacológicos (inductores de la ovulación, antibióticos, tratamientos hormonales, entre otros), procedimientos quirúrgicos por técnica abierta o mínimamente invasiva, como la laparoscopia, la cual permite hacer un reconocimiento a la anatomía pélvica y corregir lo que sea susceptible de corregir por esta técnica.

La mejor forma de prevenir posibles problemas de infertilidad en el futuro consiste en llevar una vida sana: regular la alimentación, practicar deporte, evitar elementos tóxicos como el cigarrillo, el alcohol y las drogas.



Se conocen más de 100.000 agentes físicos y químicos con impacto negativo en los procesos de fertilidad.

ruta de la salud emocional

La Coordinación de Bienestar Posgrados a través del trabajo conjunto con la Jefatura de Prevención y Salud de Bienestar Universitario ha realizado seis (6) talleres del programa “Ruta de La Salud Emocional”. Estos talleres buscan brindar herramientas para el manejo del estrés en el trabajo, estudio y vida familiar.

Setenta y cinco (75) estudiantes de los programas: Maestría en Psicología, Farmacología Clínica, Medicina Interna, Maestría en Lingüística Panhispánica, Maestría en Enfermería y Especialización en Psicología Educativa han sido beneficiados con las charlas explicadas por la Psicóloga Tabata Cuervo. Adicionalmente, los resultados de una encuesta realizada al finalizar cada taller, ilustraron que el 100% de los estudiantes calificó el taller como útil, el 99% consideró que es dinámico e interactivo, el 95% consideró que las herramientas utilizadas fueron buenas y el 97% estimó que los temas explicados eran actuales.



Setenta y cinco (75) estudiantes de los diferentes programas participaron en las actividades.

¿ERES CONSULTORA O TU MAMÁ VENDE LOS PRODUCTOS DE ÉSIKA?

Postúlate a la beca **Mujeres Iluminando Mujeres** Convocatoria 2017-1

Requisitos:

- » Ser consultora o hija de consultora Belcorp.
- » Tener entre 17 y 30 años.
- » Tener un promedio académico igual o superior a 3.8.
- » Pertenecer a los estratos socioeconómicos 1, 2 o 3.

Para la entrevista con la Jefatura de Becas, debes presentar los siguientes documentos:

- » Certificación de ingresos de los padres
- » Fotocopia de un recibo público
- » Carta de solicitud de apoyo

MAYOR INFORMACIÓN

Área de Becas y Ayudas Económicas (Edificio O)

LA LIBRERÍA UNIVERSITARIA TE INVITA A REGALAR CULTURA

La Librería Universitaria te invita a regalar cultura para esta época de vacaciones. Contamos con una gran variedad de títulos para que puedas escoger:

- ♦ Blanca como la nieve, roja como la sangre
- ♦ Correr para vivir: de los campos de exterminio en Sudán a las Olimpiadas
- ♦ Cosas que nadie sabe

- ♦ El guardia, el poeta y el prisionero
- ♦ El nacimiento
- ♦ El taller del orfebre: meditación sobre el sacramento del matrimonio, expresada a veces en forma de drama
- ♦ Entre tonos de gris
- ♦ La lección de August
- ♦ La mujer de mi vida

- ♦ La rosa blanca: los estudiantes que se alzaron contra Hitler con su única arma: la palabra
- ♦ Una tarta de manzana llena de esperanza: siempre queda una miga...
- ♦ Yo soy Malala: la joven que defendió el derecho a la educación y fue tiroteada por los talibanes



Entre tonos de gris y El nacimiento son algunos de los títulos disponibles.

La coordinación de Bienestar Posgrados, desde la Jefatura de Bienestar Estudiantes y la Jefatura de Desarrollo Cultural, te invita a ser parte del concurso virtual navideño

“DECOREMOS JUNTOS LA NAVIDAD”

BASES DEL CONCURSO DE TARJETAS DE NAVIDAD VIRTUAL
PARA ESTUDIANTES DE POSGRADOS
(VIRTUALES, PRESENCIALES Y EN EXTENSIÓN) UNIVERSIDAD DE LA SABANA

BIENESTAR UNIVERSITARIO 2016 - 2

TEMÁTICA DEL CONCURSO

Tarjetas que describan el sentido cristiano de la Navidad.

CATEGORÍA ÚNICA

Estudiantes de posgrados: presenciales, virtuales y en extensión, matriculados y activos en La Universidad de La Sabana.

CARACTERÍSTICAS DE LA TARJETA

- » Cada persona podrá participar con una sola tarjeta.
- » La propuesta puede elaborarse con medios tecnológicos o manuales.
- » Si la tarjeta es hecha manualmente se debe enviar una foto en formato .jpg.
- » La inscripción al concurso no tiene costo.
- » Las tarjetas enviadas se recibirán a más tardar el viernes 9 de diciembre en los siguientes correos: bienestar.postgrados@unisabana.edu.co o juan.osorio6@unisabana.edu.co
- » Cada estudiante debe enviar, al correo indicado, la tarjeta con un pie de foto que diga el nombre de la misma y el seudónimo.

En un archivo de Word aparte se debe enviar una ficha técnica con su información personal: nombre completo, programa (presencial, virtual o en extensión), semestre, teléfono, seudónimo y nombre de la tarjeta.

RECONOCIMIENTOS Y MENCIONES ESPECIALES

Bienestar Posgrados otorgará un premio a las tres mejores tarjetas elegidas por el jurado. El jurado también otorgará a dos (2) tarjetas una mención especial.

CONDICIONES

- » Las tarjetas premiadas pasarán a formar parte del archivo de la Universidad de La Sabana.
- » Los participantes ceden los derechos de las tarjetas a la Universidad de La Sabana para ser utilizadas en cualquier medio de comunicación, ya sea digital o impreso, de acuerdo al concepto y necesidades de La Universidad de La Sabana.
- » La Universidad de La Sabana se reserva el derecho de reproducir en cualquier medio de publicidad las tarjetas de Navidad que participen en el encuentro.
- » La Universidad de La Sabana respetará el derecho de autor, y en caso de ser publicada, la imagen dará el crédito al creador de la tarjeta.
- » El participar en el concurso, realizado por la Universidad de La Sabana, no crea ninguna retribución económica para los participantes.
- » Las tarjetas ganadoras del concurso serán colgadas en la página web de la Universidad de La Sabana y las redes sociales institucionales y de Bienestar Universitario.
- » Participar supone aceptar estas bases y la inapelable decisión del jurado, el cual estará formado por expertos en imagen y diseño. Así, este jurado estará compuesto por tres personas elegidas por los organizadores.
- » Si el jurado así lo estima, todos o algunos de los premios podrían quedar desiertos.

REGALA ESPERANZA A UN NIÑO

En esta época de paz y amor, queremos que los niños de nuestras Vacaciones Solidarias puedan vivir el espíritu de la Navidad. Por eso, te invitamos a ser padrino de un niño, entre los 3 y los 10 años, regalándole alegría y esperanza con un juguete nuevo.

Estaremos recolectando toda clase de juguetes hasta el 7 de diciembre en Bienestar Universitario (Edificio O).

Ayúdanos a llevar alegría a los niños en condiciones de vulnerabilidad.

¡DONA FELICIDAD!

i Mayor información

Contacto: Camila Rodríguez, coordinadora de Solidaridad de Bienestar Universitario
Teléfono: 861 5555. Ext.: 20303