



# Campus

## Posgrados

### CON TALENTO ES MÁS FÁCIL GESTIONAR LA INNOVACIÓN



Crédito de la fotografía: diseñado por Javi\_indy - Freepik.com

SER SABANA ES +	2
+ ACADEMIA	4
+ INTERNACIONALIZACIÓN	8
+ FAMILIA	10
+ BIENESTAR	10

#### CONVOCATORIA DE BECAS DE ALIANZA DEL PACÍFICO PARA MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y ACADÉMICA

En el marco de cooperación en la Alianza del Pacífico, los gobiernos de Colombia, Chile, México y Perú institucionalizaron la plataforma de movilidad estudiantil y académica. El programa ofrece a estudiantes de doctorado la oportunidad de realizar intercambios académicos o estudiantiles (cursos, pasantías de cotutela o estancias de investigación) en las instituciones de educación superior definidas en la convocatoria.



Alianza del Pacífico

Pág. 9

En la economía del conocimiento del siglo XXI, la riqueza no es generada por la mano de obra como en la era de la agricultura del siglo XIX, ni por los grandes capitales como en la era industrial del

siglo pasado. Esta la produce el talento, solo el talento. En la primera mitad del siglo XX, muchas regiones y países abandonaron la idea de que la agricultura iba a ser el motor del desarrollo; se dedicaron a la

manufactura y se enriquecieron. Más tarde, se dieron cuenta de que valía el conocimiento que se necesitaba para fabricar y no tanto la producción.

Pág. 4

## CARTA DEL RECTOR

### QUERIDOS AMIGOS Y AMIGOS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA,

Ha finalizado satisfactoriamente la visita de evaluación externa con miras a la renovación de la Acreditación Institucional de Alta Calidad. En el informe verbal los pares destacaron varias fortalezas, entre estas, la calidad y coherencia de la misión y visión, los principios humanistas que orientan la acción y la positiva evolución de la retención estudiantil, calificada por ellos como una de las mejores del país.



Pág. 2

### Estudiantes y profesor de La Sabana hacen nuevo videoclip oficial del tema de Maná ¿Dónde jugarán los niños?



De izquierda a derecha, Johana Sánchez, Juan Rojas, Daniela Estrada, Andrés Berrío (atrás), John Higuera (delante), y Frank Higuera.

El 22 de septiembre, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), la agrupación musical mejicana Maná y su Fundación Ecológica Selva Negra, anunciaron el video ganador del concurso ¿Dónde jugarán los niños?

Pág. 3

# CARTA DEL RECTOR

Viene de portada



Destacaron el crecimiento exponencial de la investigación, más publicaciones científicas en revistas indexadas y en el ranking Scimago, la consolidación de los grupos de investigación y la creación de los 3 doctorados. La calidad de la planta profesoral, el aumento en el número de profesores con doctorado, los ascensos en el escalafón, la organización del trabajo del profesor mediante la agenda académica. La flexibilidad curricular, la formación integral, especialmente el core curriculum.

También resaltaron como fortaleza la internacionalización, la proyección social de la Universidad en la región Sabana Centro, el bienestar universitario, la calidad de nuestro campus y el entorno favorable para la vida universitaria. Se destacó también la calidad de los laboratorios de investigación y docencia, y finalmente la inserción laboral de sus graduados.

Como es natural, señalaron algunas oportunidades de mejora, tales como,

impulsar más la participación de nuestros graduados en la vida de la Universidad, fortalecer los espacios de la Biblioteca, crear un sistema de información para la medición del impacto de las acciones de proyección social. Recomendaron continuar la implementación de siga y REUNA, fortalecer estrategias de captación de fondos externos para la investigación. También se hicieron recomendaciones como continuar el traslado de los profesores al nuevo escalafón, la implementación de un reglamento de escalafón para los profesores de cátedra y el aumento de la planta profesoral.

Como sabemos, esta visita es parte de un proceso que tiene unas etapas posteriores: la redacción del informe escrito, su presentación al cna (Consejo Nacional de Acreditación) que es el que emite el concepto definitivo para la decisión final del Ministerio de Educación Nacional.

Estamos conmovidos con la viva participación de los profesores, estudiantes, graduados, empleadores, directivos



a la Dirección de Alumni, al personal de la Dirección de Alimentos y Bebidas y del Restaurante Escuela, al personal de laboratorios, de La Clínica y de Inalde, a la Dirección de Operaciones (planta física, audiovisuales, equipos de aseo, transporte y vigilancia).

Agradezco a toda la comunidad universitaria que en todos estos años y en particular, durante los meses previos a la visita contribuyeron sustantivamente con su trabajo bien hecho, al crecimiento y desarrollo de la Universidad, evidenciado por los pares evaluadores.

Esta experiencia nos hace, una vez más, sentirnos orgullosos de ser parte de esta Comunidad de personas que es la Universidad de La Sabana.

A todos, gracias.

**Obdulio Velásquez Posada**  
Rector

y personal administrativo que fue reconocida por los pares, evidenciando así el gran compromiso con nuestra Universidad, lo que facilitó el éxito de la visita.

Un especial agradecimiento a la Dirección de Planeación, comité anfitrión de la visita, al equipo de protocolo y eventos, de logística, de Comunicaciones, a la Dirección de Sistemas,

NOTAS DE BIBLIOTECA

**REBAJAS EN TU MULTA CON LA BIBLIOTECA**

**-50%**

AHORA PODRÁS BAJAR EL VALOR DE TUS MULTAS HASTA UN 50%.

¡NO DEJES PASAR ESTA OPORTUNIDAD!

Promoción válida del 18 de octubre al 18 de noviembre.  
Aplican condiciones y restricciones.  
Válido únicamente para multas generadas hasta el 31 julio del 2016.

PARA MAYOR INFORMACIÓN  
COMUNICATE AL TELÉFONO 861 5555.  
EXTS.: 45501, 45502, 45307 Y 45308.

**A los libros no les da hambre...**

No los uses cuando estés comiendo.  
Los alimentos generan hongos,  
puedes manchar los libros y se  
pueden traspasar los olores.



Institución sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional.



Universidad de La Sabana

**Dirección General**  
Comisión de Comunicación Institucional  
**Dirección de Publicación**  
Cristina Macías Echavarría  
**Edición General**  
Cristina Macías Echavarría  
Nathaly Salamanca Chivatá  
**Coordinación Editorial**  
Nathaly Salamanca Chivatá

**Corrección de Estilo**  
Jairo Enrique Valderrama  
Osmar Peña Martínez  
Sabina Ojeda

**Contenidos**  
Líderes de Comunicación Unisabana  
Javier Augusto Torres Ramírez  
Dirección de Comunicación Institucional

**Fotografía**  
María del Carmen Guarín  
Líderes de Comunicación Unisabana  
Archivo Universidad de La Sabana

**Edición de Contenidos Audiovisuales**  
Andrés Mauricio Galindo  
Hipertexto Ltda.

**Diseño, diagramación e impresión:**  
Hipertexto Ltda.  
www.hipertexto.com.co

**Campus, periódico de la Universidad de La Sabana**  
Campus del Puente del Común,  
km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia  
Teléfonos: 861 5555 – 861 6666

**CAMPUS COPYRIGHT © 2016 UNIVERSIDAD DE LA SABANA**  
Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular.  
Todos los derechos reservados.



## Estudiantes y profesor de La Sabana hacen nuevo videoclip oficial del tema de Maná

# ¿DÓNDE JUGARÁN LOS NIÑOS?

El proyecto vencedor, entre muchos países de Latinoamérica, estuvo a cargo de Andrés Felipe Berrío, estudiante de Comunicación Audiovisual de La Sabana, y su equipo de trabajo conformado por Johana Sánchez y Juan Rojas, estudiantes de Comunicación Audiovisual; Daniela Estrada, estudiante de Comunicación Social; John Higuera, profesor de la Facultad, y su hermano Frank Higuera.

“El video se realizó en el departamento de La Guajira, teniendo en cuenta la realidad social que se vive en esta zona del país. Queremos reflejar el sufrimiento que viven los niños y las familias al no tener una alimentación digna. Los wayú deben caminar durante varias horas para conseguir agua y poder subsistir como pueblo. El video también refleja la realidad del medio ambiente y cómo el hombre sigue destruyéndolo sin piedad alguna”, aseguró Daniela.

Para los integrantes del equipo esta fue una experiencia única, puesto que conocieron a Maximiliano López, un niño de nueve años de edad perteneciente a la comunidad wayú, quien protagoniza el video. Además, fue el guía durante el recorrido de grabación. “Max” le comentó al equipo que siempre había querido aparecer en un

video de YouTube como los que él podía ver en el celular de su madre. Ser parte de esta producción lo hizo feliz.

Felipe Berrío expresó: “Con ideas hay esperanza; con mensajes hay transformación. Mil gracias a Maná, la Fundación Selva Negra y el BID por dejarnos enviar nuestro mensaje a todo el mundo para generar juntos un gran cambio positivo en nuestro planeta”.



Fueron varios los premios entregados por el BID, Maná y la Fundación Ecológica Selva Negra. El primero de ellos es llevar a Felipe Berrío, representante del equipo de trabajo, al evento “Demand Solutions”, que se realizará el 4 de octubre en la ciudad de Washington. Pero, sin lugar a dudas, el premio que dejó más satisfecho al equipo fue realizar el video oficial de la canción *¿Dónde jugarán los niños?*



“El video también refleja la realidad del medio ambiente y cómo el hombre sigue destruyéndolo sin piedad alguna”, Daniela Estrada.



1. Descarga la aplicación Aurasma.
2. Sigue el canal UniSabana.
3. Escanea la imagen.

**COLUMNA** Letras de Campus

Jairo Valderrama  
Facultad de Comunicación  
jairo.valderrama@unisabana.edu.co



## LAS COMAS MENTIROsas

Reiterar una idea ayuda a comprenderla mejor. Es más: las dudas, aun pequeñas, se disipan cuando de nuevo repasamos los detalles que conforman un concepto. Por eso, nada recomendable es despreciar una exposición o cualquier lectura reiterada creyendo que el asunto por tratar ya se domina; porque, aparte de desaprovechar una oportunidad para aprender más, también surge ese toque de arrogancia que acompaña siempre a quienes pretenden ocultar alguna carencia.

En esta oportunidad y debido a la confusión entre algunos escritores, vamos a repasar uno de los usos más frecuentes de la coma. Se trata de la inclusión de un dato aclaratorio (en gramática lo llaman “aposición”), con el cual se precisa una idea o se añade más información en una oración. Este caso en particular es muy aplicado en la redacción académica, en el periodismo y, sobre todo, en el campo de la jurisprudencia. Al omitir o al incluir las comas, aunque se dude de ello, también se miente. Para ir al punto, acudo de una vez a los ejemplos, que en todo momento serán los mejores guías.

Atendamos: “Mi tío, Jorge, es un experto en contabilidad” y “mi tío Jorge

es un experto en contabilidad”. En la primera oración, se usa un dato aclaratorio (“Jorge”) para indicar quién es mi tío (el único que tengo). En la segunda cita, en cambio, no se acude a las comas, y ya puede inferirse que quien pronuncia tales palabras tiene más de un tío, pero es este, el tío Jorge, el que es un experto en contabilidad; los otros no. Redondeando: en la primera oración se dice que tiene un solo tío; con la segunda, ya sugiere que tiene más de uno. Vamos con otros casos.

He leído en muchísimos diarios, sobre todo en las páginas deportivas, expresiones como esta, sacada de un periódico centroamericano: “El mediocampista de la selección de Chile, Arturo Vidal, se lamenta”. Escrita así, esta oración afirma que esa selección de fútbol tiene un solo mediocampista, y que se llama Arturo Vidal. Sin embargo, las personas muy informadas acerca del fútbol internacional, como el excelente profesor Fernando Cvitanic, sabrán aclarar que ello es falso. Solución, “Arturo Vidal, mediocampista de la selección de Chile, se lamenta”. Para verificar si las comas son correctas en ese dato aclaratorio, basta leer la oración sin este: “Arturo Vidal se

lamenta”. Por su parte, no funciona con la oración anterior: “El mediocampista de la selección de Chile se lamenta”, porque no se sabe a qué mediocampista se hace referencia.

Si una persona dice “A mi hermano Alberto le encanta el cine”, significa que esa persona tiene, mínimo, otro hermano. Por tanto, podría añadir algo como “...y a mi hermano Óscar le fascina la lectura”, “mi hermano Luis Enrique es aficionado a la fotografía”, etc. Pero si dice “a mi hermano, Alberto, le encanta el cine”, afirma que solo cuenta con ese hermano, llamado Alberto.

De ahí que resulte muy equivocado escribir “mi papá Luis resuelve crucigramas”, porque se da por sentado que tiene un solo padre. Entonces, la oración adecuada para ese caso será: “Mi papá, Luis, resuelve crucigramas”.

Si alguien escribe “el Premio Nobel de Paz 2016, Juan Manuel Santos Calderón, se dirigió a los colombianos”, bien puede escribir: “Juan Manuel Santos Calderón, Premio Nobel de Paz 2016, se dirigió a los colombianos”. En este caso, es válida la trasposición porque uno es el

otro y el otro es uno, como en el ejemplo del padre.

También habrá que evitar situaciones como esta: “La jugadora de la Selección de Margarita Rosa Sánchez fue la deportista más destacada”. Este es un ejemplo de caos interpretativo: ¿Margarita Rosa Sánchez tiene una selección? ¿“Margarita Rosa Sánchez” es el nombre de la selección? Y si es así, ¿quién es la jugadora? ¿Rosa Sánchez hace parte de la selección de Margarita?

En la escritura no basta con la intención de transmitir un mensaje: ¡las palabras, la puntuación y el orden deben corresponder a la idea que quiso transmitirse! Obviando esas recomendaciones, muchos mensajes de texto se constituyen por estos tiempos en una alegoría a la arbitrariedad. También, en ocasiones, aparecen malentendidos por desconocer el uso de las comas, como el de un empleado que remitió a su jefe el siguiente mensaje: “Me encuentro en Cartagena con mi esposa que es periodista”, en lugar de “me encuentro en Cartagena con mi esposa, que es periodista”.

**Con vuestro permiso.**

## EL NUEVO EQUIPO TAC REALIZA 16 CORTES POR SEGUNDO



El nuevo equipo permitirá mayor eficiencia y calidad en los procesos diagnósticos.

La Clínica Universidad de La Sabana estrena un equipo de tomografía axial computarizada (TAC), herramienta biomédica que mejorará la eficiencia y la calidad de los procesos diagnósticos, y dará más seguridad al paciente.

El nuevo equipo brinda mayor precisión diagnóstica, al realizar 16 cortes por segundo; mayor calidad, al hacer la reconstrucción 3D; y mayor seguridad a los pacientes, al

realizar control de dosis. Además, tiene nuevos protocolos para tomografías en las especialidades de neurología, neurocirugía y ortopedia y en procedimientos vasculares.

El equipo tiene los *software* Single Energy Metal Artefact Reduction (Semar), para reducir artificios en caso de toma de imágenes a pacientes con elementos metálicos; Subtraction Lung, para estudios del fluido sanguíneo en el pulmón y parénquima,

y Sure Subtraction, para evaluar la vasculatura en el área de interés. Asimismo, cuenta con una mesa amplia que desciende hasta 30 centímetros a nivel del suelo para tener mayor comodidad al manejar al paciente.

La Clínica Universidad de La Sabana seguirá renovando su tecnología para garantizar la seguridad de los pacientes y prestar la mejor atención.

### + ACADEMIA

Viene de portada



COLUMNA Columnista invitada

Por María del Pilar Sepúlveda Calderón, profesora del área de Innovación y Emprendimiento



## CON TALENTO ES MÁS FÁCIL GESTIONAR LA INNOVACIÓN

En la vieja economía, quien controlaba la venta exclusiva de un producto o quien tenía un único ejemplar de algo podía volverse extremadamente rico. Aunque todavía existen muchos productos exclusivos, estos ya no son el motor de la nueva economía y, quienes lo controlan, ya no son los hombres más ricos del mundo. Mantener la “exclusiva” en un mundo digital, generalmente, conlleva a la pérdida de valor.

En la nueva economía, lo constante es el cambio. La nueva materia prima se llama cerebro. Con talento se podrá enfrentar los mercados globales, competir con países desarrollados que

comprometen grandes inversiones en I+D+I, internacionalizar la investigación. Hoy, el activo más importante es el conocimiento y la cultura de una organización debe estar sustentada por la innovación. Y debe ser así: la velocidad a la que avanza la tecnología, los clientes cada vez más informados y conscientes y la incertidumbre en los mercados obligan a las empresas a pensar diferente, cambiar viejas estrategias, romper paradigmas, tomar riesgos y rodearse del mejor talento.

Cuando el desarrollo de un país depende de la mano de obra es muy difícil que sus índices de productividad mejoren

año tras año. Para esto se necesitará únicamente de un pueblo disciplinado que se levante una hora antes a trabajar y que tenga algunos recursos de producción. Cuando se depende del capital, solo quien tiene los recursos suficientes puede cumplir con la demanda y ser competitivo; pero, en la era del conocimiento y del talento, solo se requieren emprendedores apasionados, con buenas oportunidades de negocios, algunos colaboradores, trabajo intenso y un poco de suerte. Así, probablemente, el éxito estará asegurado.



Lee la columna completa escaneando el siguiente código:



## GRADUADO DE LA MAESTRÍA EN INFORMÁTICA EDUCATIVA DEL CTA PUBLICA ARTÍCULO EN REVISTA INDEXADA DE EL SALVADOR

Eduardo Menjívar Valencia, graduado de la Maestría en Informática Educativa del Centro de Tecnologías para la Academia (CTA), publicó un artículo en la revista *Diálogos* de la Universidad Don Bosco en El Salvador, indexada en Latindex y Lamjol. El texto es el resultado del proyecto de investigación que Menjívar desarrolló durante sus estudios en La Sabana.

El producto académico, titulado “Ambiente de aprendizaje mediado por tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para fortalecer la competencia comunicativa lectora en estudiantes con necesidades educativas transitorias (NET)”, describe los resultados de una investigación realizada en una institución educativa de Bogotá.

De acuerdo con el artículo, que se publicó en septiembre de este año, “la investigación se realizó bajo el enfoque cualitativo desde la perspectiva interpretativa, aplicando el diseño metodológico de estudio de caso único, encontrándose que el ambiente de aprendizaje fortaleció los procesos lectores en tres componentes: expresión oral, lectura literal y lectura inferencial”.

“Estoy profundamente agradecido por todas las enseñanzas de los profesores del CTA; todas las experiencias las estoy compartiendo en mi país, El Salvador”, aseguró Menjívar, quien se desempeña como analista de educación virtual en la Universidad Don Bosco y como profesor de la Maestría en Proyectos Educativos mediados por TIC en la Universidad de La Sabana.

## EDUCAR A NUEVAS GENERACIONES DE MÉDICOS

La doctora Cheryl Eneyda Jiménez, neuróloga de la Clínica Universidad de La Sabana, publicó el capítulo “Epilepsia” en el libro *Manual de Terapéutica* (2016), de la Asociación Colombiana de Medicina Interna, y el capítulo “Semiología de los Nervios Oculomotores” en el libro *Semiología Neurológica* (2016), de la Asociación Colombiana de Neurología.

Dentro del capítulo “Epilepsia”, se realiza una actualización con fecha al 2016 sobre el diagnóstico de la epilepsia, los tipos de crisis, los pasos para un adecuado diagnóstico y el tratamiento. Dentro del capítulo sobre “Semiología de los Nervios Oculomotores” se describe la sintomatología, cómo realizar el diagnóstico y el tratamiento de los nervios oculomotores.

Para la doctora Jiménez, esta fue una oportunidad para actualizar sus conocimientos y poder educar a las siguientes generaciones de médicos. “Es muy gratificante tener la oportunidad de hablarles a los médicos en unos términos que pueden entender y que pueden aplicar al momento de ver a un paciente, porque se sabe que no solo se está sembrando algo con el trabajo, sino con lo que se es capaz de comunicar a las demás personas”, dijo la doctora.



CLÍNICA  
UNIVERSIDAD DE  
LA SABANA

La doctora Jiménez publicó dos capítulos en reconocidos libros de la Asociación Colombiana de Medicina Interna y de la Asociación Colombiana de Neurología.

Jiménez es médico de la Universidad del Norte de Barranquilla y especialista en Neurología de la Pontificia Universidad de la Javeriana, con énfasis en Trastornos

Neurocognitivos de la Unidad de Memoria del Hospital de la Santa Creu i Sant Pau de Barcelona.

## INTERACCIÓN NECESARIA PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DE LOS JÓVENES CON DISCAPACIDAD

Los resultados de una investigación del Semillero de Psicología y Humanización de la Salud de la Facultad de Psicología fueron la base de la ponencia que el director de la Maestría en Psicología de la Salud y la Discapacidad, Ernesto Martín Padilla, presentó en el “IV Congreso Iberoamericano y VI Nacional por una Educación de Calidad y V Encuentro de Docentes Iberoamericanos”, evento realizado del 14 al 16 de septiembre en Cartagena.

El trabajo, que se desarrolló en el marco de la investigación formativa de la maestría, conjuntamente con las estudiantes de este posgrado Luz Mérida Montaña y Johana Cerón Bastidas, identificó los aspectos que contribuyen o dificultan una interacción cooperativa entre los maestros y las familias con hijos con discapacidad en el proceso de educación inclusiva.

El resultado de la investigación arrojó que los canales de comunicación establecidos entre la familia y la escuela no son efectivos porque faltan espacios de reflexión y encuentro en los que se dialoguen los procesos, las necesidades y los intereses. Igualmente, se evidenció la

necesidad de programar encuentros periódicos para construir empatía y confianza entre las partes.

Estas conclusiones pueden aplicarse en distintos contextos de formación para beneficiar la labor docente y lograr una mayor inclusión de los jóvenes con discapacidad en las instituciones educativas.

*Los canales de comunicación establecidos entre la familia y la escuela no son efectivos porque faltan espacios de reflexión y encuentro...*



Ernesto Martín Padilla, director de la Maestría en Psicología de la Salud y la Discapacidad, estuvo presente en el “IV Congreso Iberoamericano y VI Nacional por una Educación de Calidad y V Encuentro de Docentes Iberoamericanos”.

# “ENSEÑAR MATEMÁTICAS ES MI PASIÓN Y ESTA SE VE REFLEJADA EN EL INTERÉS DE MIS ESTUDIANTES”

Ingrid Alejandra Cardozo Villalba es profesora de bachillerato en la Institución Educativa Diversificada de Chía (Conaldi). La estudiante de la Maestría en Pedagogía, beneficiada con el programa Becas para la Excelencia Docente, aceptó la invitación de *Campus* y habló sobre su experiencia dentro de la Universidad de La Sabana y el trabajo que desarrolla en la maestría.

## ¿QUÉ PROYECTO DE INVESTIGACIÓN ESTÁ REALIZANDO?

Estamos realizando un proyecto sobre estrategias pedagógicas para mejorar la comprensión lectora en estudiantes de Ciclo III (5°, 6° y 7°) de Conaldi. Es un trabajo en equipo de los profesores de diferentes áreas, de tal forma que se evidencie la transversalidad.

## ¿EN QUÉ CONSISTE EL PROYECTO?

Nuestro proyecto consiste en proponer diversas estrategias pedagógicas que nos permitan, como institución, mejorar la comprensión lectora de nuestros estudiantes, logrando así mejorar el nivel en el que se encuentra Conaldi en las Pruebas Saber, apuntándole a la calidad educativa.

## PARA USTED, ¿CUÁL ES EL MAYOR RETO DE HACER UNA MAESTRÍA?

Mi mayor reto ha sido organizar el tiempo, puesto que los profesores son

exigentes: las lecturas que proponen y los escritos que plantean tienen un nivel mayor al que venía acostumbrada. Además, tengo el reto de orientar mis clases de matemáticas de manera que vayan evolucionando, según lo que cada sábado voy aprendiendo, para no descuidar mi óptimo desempeño en ninguna de las dos áreas. Enseñar matemáticas es mi pasión y esta se ve reflejada en el interés de mis estudiantes.

## ¿CÓMO ESPERA AYUDAR A SU COMUNIDAD CON SU EJERCICIO PROFESIONAL?

Espero seguir ayudando a Conaldi con la formación de personas que aprenden a partir de la manera en que actúan en las situaciones de la vida diaria, logrando que sean competitivas en los retos que se presenten y así se alcance una excelente calidad en nuestra educación. Todo esto para que Conaldi siga posicionándose como uno de los mejores colegios de Colombia y, porque no decirlo, del mundo entero. No se puede dejar de lado que una de las mayores contribuciones que puedo dar es trabajar en el crecimiento social, económico e intelectual del municipio de Chía.



La profesora Cardozo administra un blog personal, el cual utiliza para subir material de interés para su clase y monitorear el desempeño de sus estudiantes.



1. Descarga la aplicación Aurasma.
2. Sigue el canal UniSabana.
3. Escanea la imagen.

## ALUMNI SABANA EN EL 2016-2

Desde Alumni Sabana, queremos contarte lo que hemos logrado durante el período 2016-2 con los graduados de la Universidad:

### JORNADAS DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA

- Facultad de Medicina
- Facultad de Enfermería y Rehabilitación
- Maestrías del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras

### ENCUENTROS EN OTRAS CIUDADES

- Cúcuta
- Ibagué

### APOYO AL EMPLEO Y AL EMPRENDIMIENTO

- Feria del Empleo 2016
- Asesorías de empleo y emprendimiento
- Bolsa de Empleo Alumni

### BANCO DE TIEMPO ALUMNI

#### Próximos eventos

- JORNADAS DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA
  - Posgrados
  - Facultad de Ingeniería
- ENCUENTROS CON GRADUADOS EN IBAGUÉ
- CONFERENCIA TRANSVERSAL



- APOYO AL EMPLEO Y AL EMPRENDIMIENTO
- BANCO DE TIEMPO ALUMNI

No olvides que, como estudiante de posgrado, eres futuro Alumni Sabana. Mantente siempre en contacto con tu Universidad.

### Más información

Teléfono: 861 5555. Ext.: 11421  
Correo electrónico: [alumni@unisabana.edu.co](mailto:alumni@unisabana.edu.co)

Conoce los servicios y beneficios a los que podrás acceder como graduado escaneando el código:



## GENERAR CAMBIOS EN LOS ESTUDIANTES ES UNA FORMA DE HACER POLÍTICA Y CONSTRUIR PAÍS

Las profesoras Alexandra Pedraza, Liliana Garzón y Martha Otero, quienes terminaron de cursar la Maestría en Educación, concedieron una entrevista al doctor Felipe Cárdenas, director del programa, en la cual expusieron el tema de su investigación “Propuesta pedagógica de convivencia para el manejo pacífico del conflicto en colegios del distrito en la ciudad de Bogotá”.

La investigación, que destaca la experiencia pedagógica y didáctica de las profesoras, busca vincular los procesos educativos a la realidad de la nación y mostrar cómo el hecho de generar cambios en los estudiantes es una forma de hacer política y construir país. Además, la investigación muestra cómo la escuela es el reflejo de la sociedad y un espacio propicio para formar una cultura de paz en las nuevas generaciones.

Escucha la entrevista completa escaneando el código:



# PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN, CLAVES DEL CAMBIO EN LA GUAJIRA

Laura Henríquez, estudiante de la Maestría en Pedagogía, extensión La Guajira, hace parte del grupo de 73 profesores del sector oficial del departamento beneficiado con el programa “Becas para la Excelencia Docente”, del Ministerio de Educación Nacional.

“Son varias las enseñanzas que me ha dejado La Sabana, algunas de estas experiencias las he compartido acá en mi escuela, específicamente con la profesora de español e inglés. Los profesores de la Maestría son muy profesionales y nos apoyan con diversos proyectos que tenemos en mente, uno de estos, en mi caso, es sobre cómo mejorar los hábitos de lectura en los estudiantes”, expresó.

Henríquez y los demás profesores del programa “Becas para la Excelencia Docente” quieren generar un cambio que no dure algunos años, sino que perdure y cada vez sea más grande el apoyo para las instituciones del departamento de La Guajira.

“Tengo que reconocer que en La Guajira estamos fallando desde hace

muchos años. Tenemos uno de los índices más bajos en el sistema educativo del país, respecto a las cifras que arroja el Ministerio de Educación. Pienso que esta es una gran oportunidad de mejorar, creando proyectos que ayuden a solventar la educación en el departamento”, dijo.

Henríquez, quien es profesora de Filosofía del colegio Alfonso López Pumarejo en Uribia (La Guajira), aprovechó su participación en el “Encuentro Folclórico Cultural Docente”, organizado por la Federación Colombiana de Trabajadores de la Educación (Fecode) y desarrollado en Bogotá, para conocer nuestra Universidad y saludar a los directivos y funcionarios de la Facultad de Educación.

Al respecto, la profesora aseveró: “Gracias a la Universidad de La Sabana. Para mí fue un placer compartir con ustedes. De verdad me siento privilegiada por haber tenido la oportunidad de interactuar personalmente con esta familia a la que ahora pertenezco”.



De izquierda a derecha, Jhon Alba, Iván Guayacán, Laura Henríquez, el doctor Ciro Parra, la doctora Rosa Julia Guzmán y Carlos Barreto.



La profesora Henríquez dicta clases de Filosofía en el colegio Alfonso López Pumarejo en Uribia (La Guajira).

## BREVES

- ▶ 22 estudiantes de la Maestría en Pedagogía sustentaron sus proyectos de investigación el sábado 1<sup>er</sup> de octubre. En total, 19 proyectos, realizados en las aulas de clase de las instituciones educativas donde trabaja cada profesor, buscan reflexionar sobre el quehacer docente para mejorar las prácticas pedagógicas diarias.



Estos profesores, quienes terminan de cursar satisfactoriamente la Maestría en Pedagogía, pertenecen a la Ruta de Formación Docente, convenio suscrito entre la Facultad de Educación y la Secretaría de Educación.

- ▶ En el hotel Holiday Inn de la ciudad de Bucaramanga, se llevó a cabo, el 16 de septiembre, la ceremonia de graduación de los estudiantes de las especializaciones de la Dirección de Posgrados de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA). Al evento asistieron el rector Obdulio Velásquez Posada y el doctor Jorge David Páez Monroy, director general de Posgrados de la EICEA.

- ▶ El 23 de septiembre se realizó la jornada de inducción para cerca de 200 estudiantes de los programas de especialización de la Dirección de Posgrados de la EICEA. La apertura contó con las palabras del doctor Jorge David Páez Monroy, director general de Posgrados, y de la doctora Luz Ángela Aldana de Vega, directora académica.

- ▶ En la Misión Panamá 2016-2, efectuada los días 26 y 27 de septiembre, los estudiantes de las especializaciones en Gerencia Logística y Gerencia de Producción y Operaciones, visitaron las empresas Aggreko y 3PL (operador logístico). Esta experiencia sirvió para que conocieran la aplicabilidad de los conceptos aprendidos en un entorno internacional.

- ▶ El Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras, de la mano de la Editorial Pearson y la Universidad del Norte de Barranquilla, efectuó el “6<sup>o</sup> Simposio Biental CLIL (Content and Language Integrated Learning). Este evento se llevó a cabo en Barranquilla, los días 9 y 10 de septiembre, y contó con la asistencia de Ivonne Gonzáles, directora del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras, Jermaine

McDougald, director de Maestrías, y la profesora doctora Liliana Cuesta Medina. El simposio estuvo enfocado en asesoría e interculturalidad en los salones de clase que aplican las estrategias de CLIL, incluyendo las dificultades que se presentan al enseñar materias y contenidos completamente en inglés. Adicionalmente, se expusieron prácticas innovadoras y soluciones a situaciones que se pueden presentar en las clases de CLIL.



Ivonne González, directora del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras; Jermaine McDougald, director de Maestrías; y la profesora doctora Liliana Cuesta.

- ▶ El 15 de octubre, en el restaurante El Mesón, se realizó el almuerzo de despedida de los estudiantes de las especializaciones que ofrece la Dirección de Posgrados de la EICEA. Fue un espacio de esparcimiento ambientado con música y un almuerzo campestre.



Estudiantes de las especializaciones.

- ▶ En ceremonia de grado, el 20 de septiembre, 27 profesionales recibieron su título como Magíster en Asesoría Familiar y Gestión de Programas para la Familia. Los graduados, a través de los conocimientos adquiridos, serán los encargados de aportar a la transformación de las personas, las familias y la sociedad, impulsando comunidades más armónicas, productivas, incluyentes, equitativas y solidarias.

# ¡PLANEA DESDE YA TU PRÓXIMO VERANO CON MICHIGAN STATE UNIVERSITY!

Con Michigan State University puedes empezar a planear desde ya tu próximo verano. Estudia un curso corto en Estados Unidos mientras conoces más acerca de su cultura. Tendrás la oportunidad de vivir una experiencia inolvidable, conocer los lugares más representativos de la zona y asistir a actividades con estudiantes de todo el mundo.

## LOS CURSOS DISPONIBLES SON:

- Litigio y arbitraje internacional
- Enseñanza y aprendizaje en el nuevo milenio
- Big data y análisis de redes sociales
- Derecho comparativo de contratos
- Lenguaje y cultura norteamericana
- Medios para negocios y mercadeo digital
- Construyendo el futuro

- ¡Luces, cámara, acción! Producción audiovisual

Los cursos se realizarán del 2 al 22 de julio o del 9 de julio al 5 de agosto del 2017.

**Costo:** \$3.800 - \$3.900 USD

**Incluye:** excursiones académicas, alojamiento en habitación individual y comidas.

## Mayor información

**Contacto:** Carolina Sánchez, coordinadora de Movilidad y Recursos Internacionales

**Teléfono:** 861 5555. Ext.: 11331

**Correo electrónico:** martha.sanchez2@unisabana.edu.co



*Fecha límite para la postulación: 1<sup>er</sup> de abril del 2017*

Conoce más detalles escaneando el código QR:



# INSTITUTO FRANCÉS DE ESTUDIOS ANDINOS OFRECE BECAS DE INVESTIGACIÓN

El Instituto Francés de Estudios Andinos (IFEA) ofrece becas de apoyo a la investigación para el año 2017. La convocatoria de becas se dirige a jóvenes investigadores inscritos en el último año de maestría o en doctorado, interesados en realizar su investigación en uno o dos países donde la IFEA desarrolla sus actividades (Colombia, Ecuador, Bolivia y Perú).

Los candidatos deben estar trabajando en temas relacionados con el campo de las ciencias humanas o ciencias de la vida, y deberán presentar un proyecto de investigación que se inscriba en el marco de los programas científicos del IFEA, presentados a continuación:

- Metrópolis y dinámicas territoriales – medioambiente y riesgos
- Orígenes, herencias y dinámicas

- Sociedades, historias y representaciones
- Dinámicas sociales contemporáneas – fronteras

El IFEA puede apoyar cualquier investigación relativa a un aspecto de las sociedades locales, tanto desde una perspectiva histórica como contemporánea, a sus condiciones de desarrollo y organización o a sus relaciones con el medioambiente.

Los becarios recibirán un monto de hasta 4.200 euros al año, pagado en tres partes, según el avance en la investigación y el calendario establecido por la institución.

**Fecha límite de postulación:** 23 de noviembre del 2016

*Los becarios recibirán hasta 4.200 euros al año durante su investigación*

## Mayor información

**Contacto:** Alejandra González, jefe de Cooperación Internacional y Visibilidad

**Correo electrónico:** diana.gonzalez11@unisabana.edu.co



**IFEA**



Para conocer más detalles, escanea el código:



Crédito de la fotografía: diseñado por Kstudio - Freepik.com

# CONVOCATORIA DE BECAS DE ALIANZA DEL PACÍFICO PARA MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y ACADÉMICA



## Alianza del Pacífico

El programa aplica para las siguientes áreas:

- Administración pública
- Ciencias políticas
- Comercio internacional
- Economía
- Finanzas
- Ingenierías
- Innovación, ciencia y tecnología
- Medioambiente y cambio climático
- Negocios y relaciones internacionales
- Turismo

Los programas de movilidad podrán tener una duración de tres semanas a 12 meses, en las fechas acordadas con la institución de educación superior

receptora. Los beneficiarios tendrán una asignación mensual de \$2.447.000 pesos y un seguro de salud en el país que otorga la beca, adicionalmente, se les brindará transporte internacional de ida y regreso.

### Mayor información

**Contacto:** Alejandra González, jefe de Cooperación Internacional y Visibilidad  
**Correo electrónico:** diana.gonzalez11@unisabana.edu.co

*Los becarios recibirán un monto mensual de \$2.447.000 pesos durante la movilidad*

Cierre de la convocatoria: 21 de noviembre



Para conocer más detalles, escanea el código:

# ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN EN TÉCNICAS AVANZADAS DE REPROGRAMACIÓN CELULAR

**W**endy Rosales, estudiante del Doctorado en Biociencias, acaba de finalizar una estancia de investigación, de ocho meses, en el Harvard Stem Cell Institute iPS Core Facility, de Estados Unidos, bajo la dirección de la doctora Laurence Daheron, directora del iPS core facility.

La estancia se realizó gracias al convenio de intercambio con la Universidad Harvard y al proyecto “El papel de la demetilación de histonas en el desarrollo de la hipertrofia cardíaca”, aprobado por Colciencias y dirigido por el doctor Fernando Lizcano, director del Centro de Investigación Biomédica Universidad de La Sabana (Cibus).

La estancia se enfocó en conocer las técnicas avanzadas de reprogramación celular por la obtención de induced pluripotent stem cell (iPSC) y en desarrollar un proyecto de investigación, el cual ayudó a fortalecer la línea de investigación sobre la modificación epigenética en las enfermedades cardíacas del grupo Cibus.

El Harvard Stem Cell Institute iPS Core Facility es uno de los grupos de investigación más experimentados de células iPS en los Estados Unidos. Se creó en julio del 2008 para acelerar la investigación en el campo de las células madres pluripotentes inducidas. En los últimos años, el grupo se ha dedicado a proporcionar iPS personalizadas utilizando tecnologías de vanguardia.

Rosales es microbióloga de la Universidad Libre, seccional Barranquilla, con Máster en Inocuidad de Alimentos de la uci Costa Rica. Actualmente, se encuentra realizando el último año del Doctorado en Biociencias y forma parte del grupo Cibus de la Facultad de Medicina de La Sabana. En el año 2013, obtuvo una de las cuatro becas de la Fundación Carolina para hacer el curso “Cultivo de células animales y humanas: aplicaciones en

medicina regenerativa” en la Universidad Complutense de Madrid y, en el 2014, fue beneficiaria de la “Convocatoria para la formación de capital humano de alto nivel” para el Departamento del Atlántico, en la modalidad de Doctorado Nacional.



 Wendy Rosales, estudiante del Doctorado en Biociencias.



## EDUCAR PARA EL AMOR ES EDUCAR PARA LA PAZ

La adecuada educación de los hijos demanda la respuesta acertada a tres preguntas clave: ¿a quién educamos?, ¿para qué educamos? y ¿cómo educamos?

Educamos a personas humanas, por lo que el respeto a sus elementos constitutivos en el proceso educativo resulta esencial para la fertilidad educativa. El primer elemento es la dignidad. Esta exige una paternidad y maternidad respetuosas y centradas en el bien objetivo de los hijos y no de los padres; es decir, no proyectar en ellos lo que los padres quisieron ser, hacer y tener, y no lo lograron.

El segundo elemento es la identidad o individualidad única. La naturaleza humana es común, pero el yo personal es una creación de realidad inédita. Aquí la clave es, entonces, reconocer y valorar los propios talentos de los hijos, que, unidos a la pasión por alguno de ellos, iluminará su vocación.

El tercer elemento es la vida interior o intimidad. La posibilidad de educar presupone la comunicación “corazón a corazón” entre los padres y los hijos. Siempre el primer paso en el proceso de comunicación deben darlo los padres antes de la adolescencia de los hijos. Poner en común lo íntimo con asertividad, y un lenguaje verbal y no verbal adecuado, enriquece el “nosotros familiar” y hace fértil la intencionalidad educativa de los padres.

El cuarto elemento es la libertad que presupone la racionalidad, la que a su vez se asienta en el conocimiento sensible y la afectividad. Ser libre es autogobernar la propia conducta, lo cual se facilita con la incorporación de virtudes a la personalidad del hijo, que consolidan su soberanía sobre sus impulsos, emociones y sentimientos y, por lo tanto, la señoría de su conducta.

La naturaleza de la persona humana tiene cinco dimensiones, y la educación

de un hijo debe integrarlas. Esto es: debe ayudar al hijo a desarrollarse en sus dimensiones física, intelectual, afectiva, social o comunitaria y espiritual. Hoy existe una hiperinflación en el cultivo exclusivo de la dimensión intelectual.

Educamos guiándonos en la respuesta a la pregunta humana fundamental: ¿cuál es el sentido de la vida? E intuimos la respuesta general: ser felices; pero esa respuesta debe ser afinada planteándonos qué puede desarrollar en el hijo su capacidad de ser feliz. Educamos con dos herramientas adecuadas: autoridad y calidez afectiva.

La autoridad adecuada es la firme, y se distingue de la rígida y la débil. La calidez adecuada es la que identifica los lenguajes afectivos prioritarios de cada hijo y acentúa, según aquellos, la ternura, las palabras de afirmación, los actos de servicio, la atención o el tiempo de calidad y los regalos materiales o espirituales.

*“... La posibilidad de educar presupone la comunicación ‘corazón a corazón’ entre los padres y los hijos...”*



Crédito de la fotografía: diseñado Julia bedneyimages Freepik.com

## CONSEJOS PARA SALIR DE TUS DEUDAS

Las deudas, como las monedas, tienen dos caras. Una cosa es “caer” en ellas de manera planeada y responsable; y otra, por el camino de la irresponsabilidad.

Sea que pienses adquirir una deuda o ya la tengas y necesites ayuda, es importante que sepas cómo actuar en beneficio de tu salud financiera y tu tranquilidad. Lee con atención y sigue estas recomendaciones.

### ¡Valdrá la pena!

1. Destina una tercera parte de tu ingreso a las deudas: suena muy bien la idea de pagar tus deudas muy rápido, pero no puedes precipitarte. Todavía debes pagar los gastos de tu casa, la comida, el transporte, el colegio de tus hijos... divide la tercera parte de tu salario y demás entradas de dinero entre lo que debas pagar. ¡Trabaja desde ahí!
2. Lleva el registro actualizado de cuánto debes, a quién o a qué sitios, y organiza tus deudas en orden de importancia para que sepas por dónde empezar a pagar. Prioriza

las que afecten tu historial crediticio o a familiares y amigos que te hayan servido como fiadores o codeudores. Haz un plan de pago para cada uno siendo realista.

3. Las tarjetas de crédito: haz un listado de cuántas tienes, cuánto debes en cada una, cuál es el interés y la cuota de manejo que pagas. Elabora un plan para pagar lo que debes y abstente de usar las tarjetas mientras sales de deudas, incluyendo los avances.
4. Compara las tasas de interés de tus deudas y mira cómo puedes ajustarlas para favorecer tu situación. Muchas entidades financieras ofrecen ahora la modalidad de compra de cartera: ¡es una buena alternativa para ahorrarte dinero en intereses!
5. Paga a tiempo: entre más te demores en pagar, más intereses por mora acumularás. Puede que llegues a un punto en el que tu deuda se vuelva impagable si te dejas cojer ventaja del calendario.

Tu hoja de vida es tu carta de presentación

Alumni Sabana  
Siempre en Contacto

Universidad de La Sabana  
Vigilada por el Ministerio de Educación

Antes de elaborarla, recuerda tener claridad y conocimiento sobre:

¿Qué objetivos tengo a nivel profesional?

¿Cuánto estrés estoy dispuesto a tolerar?

¿Cuál es mi vocación profesional?

¿Cuánto dinero necesito para vivir?

¿En qué área quiero conseguir empleo?

Mayor información:  
alumni@unisabana.edu.co  
Tel.: 861 5555  
Exts.: 11421- 11431