

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA
RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN (R.A.I)**

ORIENTACIONES PARA SU ELABORACIÓN:

El Resumen Analítico de Investigación (RAI) debe ser elaborado en Excel según el siguiente formato registrando la información exigida de acuerdo la descripción de cada variable. Debe ser revisado por el asesor(a) del proyecto. EL RAI se presenta (quema) en el mismo CD-Room del proyecto.

No.	VARIABLES	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE
1	NOMBRE DEL POSTGRADO	Especialización en Gerencia Educativa
2	TÍTULO DEL PROYECTO	Estudio de factibilidad para la creación de una Institución educativa de Nivel de preescolar en la verdea la Moya, del municipio Cota.
3	AUTOR(es)	Claudia Bibiana Fiquitiva Castillo
4	AÑO Y MES	2017 de Julio
5	NOMBRE DEL ASESOR(a)	Carmen Alicia Ruiz Bohórquez

6	DESCRIPCIÓN O ABSTRACT	<p>Se presenta los resultados que se obtuvieron al investigar si ¿es viable la creación de una institución educativa del nivel de preescolar en la vereda la Moya del municipio de Cota? Se contextualizo teniendo presente la realidad del sector y especialmente del sector educativo, donde por medio de una investigación de enfoque cualitativo de tipo exploratorio, se emplearon los siguientes instrumentos técnicos: entrevista semiestructurada, encuesta dirigida a padres de familia con hijos menores de 5 años y observación a la competencia del nivel de preescolar. Que Por medio de ellos se obtuvieron los resultados requeridos para determinar la viabilidad del proyecto. A si mismo se analizó la información y se pudo verificar la importancia de hacer un estudio de factibilidad para la creación de una institución educativa en el nivel de preescolar ya que se pudo clarificar el enfoque pedagógico y la filosofía que se desea implementar para la nueva institución que sea innovadora y que marque la diferencia.</p>
7	PALABRAS CLAVES	<p>Estudio de Factibilidad, técnico, operativo y financiero, educación preescolar, diseño metodológico, Enfoque cualitativo, tipo exploratorio. Instrumentos, entrevistas, encuesta y observaciones. Tabulación análisis conclusiones.</p>
8	SECTOR ECONÓMICO AL QUE PERTENECE EL PROYECTO	Estrato 3,4 y 6
9	TIPO DE ESTUDIO	Cualitativo tipo exploratorio

10	OBJETIVO GENERAL	Realizar el estudio de factibilidad para la creación de una institución educativa en el nivel de preescolar, en la vereda la Moya del Municipio de Cota – Cundinamarca.
11	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hacer un estudio de mercadeo para determinar la necesidad de cobertura y las expectativas de los potenciales usuarios de una nueva institución educativa en el nivel de preescolar. ✓ Realizar un estudio técnico que determine el tamaño físico del proyecto y los recursos requeridos para la creación de la institución educativa en la Vereda de la Moya del municipio de Cota. ✓ Elaborar un análisis financiero, teniendo en cuenta las diferentes variables de la propuesta educativa, estableciendo las condiciones en que este se debe desarrollar para que sea exitoso.

<p>12</p>	<p>RESUMEN GENERAL</p>	<p>El estudio de factibilidad fue de gran ayuda para responder la pregunta ¿es viable la creación de una intuición educativa del nivel de preescolar en la vereda la Moya del municipio de Cota? Por lo cual se tuvo en cuenta el contexto del municipio se argumentó el trabajo con lecturas que soportaran el tema a investigar. Se determinó el enfoque del diseño metodológico al igual que el tipo. Allí se realizó un trabajo de campo utilizando unos instrumentos técnicos que arrojó resultados favorables para llevar a cabo dicho proyecto. Tales resultados como el 88.3 % de las personas entrevistadas y a quienes se les aplicó la encuesta creen posible en otra institución educativa que ofrezca una educación de calidad, con docentes altamente calificados, que desean unas instalaciones adecuadas amplias y que se ajusten al precio de su presupuesto. Y el 100% estarían dispuestos a cambiar a sus hijos si se ofreciera realmente una educación de calidad y con lo que ellos desearían encontrar. Por tal motivo se presenta una propuesta de acuerdo a la normatividad nacional y municipal en el sector educativo.</p>
<p>13</p>	<p>CONCLUSIONES.</p>	<p>En este trabajo de grado se demuestra el conocimiento y la habilidad de la investigadora en el campo gerencial educativo manifiesto en los aspectos administrativos y pedagógicos relacionados en la investigación así como en la organización y logros de los objetivos trazados.</p> <p>Al finalizar el estudio de factibilidad fueron precisados los aspectos: legales, técnicos, operativos y</p>

		<p>financieros, que determinaron la viabilidad del proyecto para su ejecución y continuidad a largo plazo, minimizando el factor de riesgo, para hacer viable de la institución educativa; además este ejercicio de investigación para establecer la factibilidad de una nueva institución educativa en el municipio de Cota, fue para la investigadora una oportunidad de acercarse al contexto y conocer la realidad educativa del municipio.</p>
<p>14</p>	<p>FUENTES BIBLIOGRÁFICAS</p>	<p>Carlos, M. (2015) Proyecto Educativo municipal de Cota, Cundinamarca (PEM)</p> <p>Carlos, M. (2015) Antecedentes documento Secretaria de Educación del Municipio de Cota, Cundinamarca. (2015)</p> <p>Ministerio de Educación Nacional (MEN) Educación para la primera infancia. En el marco del plan de desarrollo (2010-2014) Colombia: Bogotá.</p> <p>Ley 115 ley general de Educación de (1994) fines de la educación artículo 5.Colombia: Bogotá.</p> <p>Documento N° 20 sentido de la educación inicial serie de orientaciones pedagógicas para la</p> <p>Cárdenas A. (2014) MEN, educación inicial en el marco de la atención integral. Coordinación del proceso educativo de la primera infancia. Colombia: Bogotá.</p> <p>Moreno, M (2008) Trabajo de grado Estudio de Factibilidad para crear una institución educativa.</p>

Universidad de la sabana, Colombia: Chía.

Grafica de Resumen de licencias de Construcción en el municipio de Cota. Secretaria de Planeación. Cota, Cundinamarca.

Rojas, G (2015) Estudio de factibilidad prevención en vulnerabilidad en riesgos naturales.

Universidad del Rosario. Colombia: Bogotá.