

Campus

Empleados



CINCO ACCIONES SIMPLES PARA CONSERVAR LOS PÁRAMOS DE COLOMBIA

Pág. 3

El sábado 21 de mayo, se realizó la salida al páramo Guacheneque, reserva natural donde nace el río Bogotá, organizada por el Centro de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible

—Ceades—. En la actividad, participaron 33 estudiantes de las asignaturas electivas interdisciplinarias: “Comunidad y río Bogotá”, “Problemática socioambiental colombiana” y “Educación ambiental para el

desarrollo sostenible”. Los estudiantes conocieron el ecosistema del páramo, las actividades que realizan las personas de la región para conservarlo y los problemas socioambientales que allí se presentan.

SER SABANA ES +	2
+ ACADEMIA	3
+ DOCENCIA	7
+ FAMILIA	9
+ BIENESTAR	10

CONOZCA LOS RESULTADOS FINALES DE LA CONVOCATORIA DE MEDICIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN AÑO 2015, PUBLICADOS POR COLCIENCIAS.



Pág. 4

¡LLEGA LA COMPETENCIA MÁS ESPERADA DEL AÑO! BIENESTAR UNIVERSITARIO LOS INVITA A INSCRIBIRSE EN LAS OLIMPIADAS DE EMPLEADOS QUE SE LLEVARÁN A CABO DEL 12 AL 30 DE JULIO.

Pág. 11

Crédito de la fotografía: <http://www.freepik.es/onlyyouqj>

Doctorado en Educación

“REALMENTE SIGNIFICÓ UN RETO PERSONAL Y ACADÉMICO”: YASBLEY SEGOVIA

El viernes 27 de mayo, Yasbley Segovia, directora del Centro de Tecnologías para la Academia, obtuvo su título de Doctorado en Educación, en una ceremonia de graduación que contó con la participación de 241 alumnos de 15 facultades, en el Museo Universidad de Navarra, España, en la investidura de nuevos doctores más multitudinaria hasta la fecha.

En la ceremonia, se graduaron 241 alumnos de 15 facultades.



Pág. 8

EDUCACIÓN AMBIENTAL Y COMPORTAMIENTOS PROAMBIENTALES EN COLEGIOS DE BOGOTÁ

Catorce estudiantes, de tres programas de posgrado de la Facultad de Educación, publicaron ocho artículos relacionados con la educación ambiental y los comportamientos proambientales en colegios de Bogotá, en la revista *Biografía de la Universidad Pedagógica Nacional*. Los contenidos son el resultado del trabajo dirigido por el profesor Carlos Barreto.

Los alumnos, que pertenecen a la Ruta de Formación Docente, son profesores de

planteles educativos que hicieron investigaciones en contextos de trabajo reales, con ejercicios prácticos y notables resultados en el cambio de los comportamientos de sus alumnos. Un ejemplo de ello es la investigación de Sandra Teresa Piñeros Salgado en el IED Colegio Fernando Soto Aparicio, ubicado en la localidad de Kennedy, cuyo proyecto se basó en la construcción de prototipos ecológicos que fortalecieran la cultura ambiental, con la

participación de los estudiantes en los procesos de mejora de su entorno. Parte de los resultados fueron sillas, muros verdes, jardines verticales y otro tipo de mobiliarios para el colegio, utilizando diversas técnicas que tienen como base la reutilización de las botellas PET. Con este proyecto, se logró cambiar la actitud de los niños, quienes empezaron a cuidar y valorar el entorno de su colegio, al ser parte activa de la construcción de este.

Las investigaciones responden a la necesidad de impartir educación ambiental para el desarrollo sostenible y proporcionar a la sociedad nuevas herramientas para desarrollar proyectos educativos ambientales, en las que la Facultad de Educación actualmente trabaja.



Los estudiantes durante la elaboración de prototipos ecológicos: una propuesta en la construcción de cultura ambiental en el IED Colegio Fernando Soto Aparicio de Bogotá D.C.

EN LA CLÍNICA, COMUNICACIÓN EFECTIVA CON LA METODOLOGÍA SAER

La Clínica Universidad de La Sabana incorporó la metodología SAER (Situación, Antecedentes, Evaluación y Recomendaciones), práctica de la Marina de Estados Unidos, como estrategia de comunicación efectiva para dar información de los pacientes.

La estrategia SAER es utilizada para hablar de una situación, confrontación o peligro, y su función principal es estandarizar la información y los mínimos requeridos para una comunicación efectiva.

La Clínica, desde el 2013, se adhirió a esta estrategia, implementándola en las entregas de turno, las revistas médicas y el traslado de los pacientes entre los diferentes servicios, con el diseño propio de la ficha SAER, traducción de la nemotecnica al español. Esta herramienta contiene aspectos mínimos que deben tenerse en cuenta en el momento de transferir información del paciente, como el diagnóstico, los signos vitales recientes, los medicamentos que recibe, los antecedentes, los hallazgos relevantes de la valoración y las recomendaciones al equipo

interdisciplinario sobre el manejo, entre otros. Esta ficha se encuentra en todos los espacios de transferencia de la información de pacientes, inclusive al lado del teléfono, para recordar su uso cuando se transfiere la información por vía telefónica.

La estrategia empezó con una adherencia del 53% y actualmente logra un 90% en los colaboradores del área asistencial de la Clínica. El uso de la metodología SAER ha logrado estandarizar la información que se brinda sobre el paciente, ha favorecido el conocimiento que tienen las diferentes disciplinas sobre los riesgos que este corre y ha permitido tomar decisiones adecuadas para promover su seguridad.

La Clínica presentó su caso de éxito de SAER, por la coordinadora de Seguridad del Paciente, la enfermera Ingrid Mayerly Varón Medina, en el "XIV Seminario Internacional de Enfermería: Innovando en la Seguridad del Paciente, Retos y Tendencias", organizado por la Facultad de Enfermería y Rehabilitación de la Universidad de La Sabana.



La estrategia SAER es utilizada en la Marina de los Estados Unidos para hablar de una situación, confrontación o peligro.



Universidad de La Sabana

Dirección General
Comisión de Comunicación Institucional
Dirección de Publicación
Cristina Macías Echavarría
Edición General
Cristina Macías Echavarría
Nathaly Salamanca Chivatá
Coordinación Editorial
Nathaly Salamanca Chivatá

Corrección de Estilo
Jairo Enrique Valderrama
Osmar Peña Martínez
Sabina Ojeda
Contenidos
Cristian Peralta Roldán
Líderes de Comunicación Unisabana
Dirección de Comunicación Institucional

Fotografía
María del Carmen Guarín
Líderes de Comunicación Unisabana
Archivo Universidad de La Sabana
Edición de Contenidos Audiovisuales
Andrés Mauricio Galindo
Hipertexto Ltda.
Diseño, diagramación e impresión:
Hipertexto Ltda.
www.hipertexto.com.co

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana
Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chia, Cundinamarca, Colombia
Teléfonos: 861 5555 – 861 6666
CAMPUS COPYRIGHT © 2016 UNIVERSIDAD DE LA SABANA
Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular.
Todos los derechos reservados.



CINCO ACCIONES SIMPLES PARA CONSERVAR LOS PÁRAMOS DE COLOMBIA



Como conclusión de la actividad académica, se resaltan cinco acciones que ayudan a la conservación de los páramos colombianos:

1. Ahorrar agua
2. Separar residuos
3. No usar musgo en el pesebre de Navidad
4. Enseñar a los niños la existencia e importancia de los páramos
5. Cambiar el automóvil por la bicicleta o caminar

El cambio en los hábitos diarios es un aporte valioso para garantizar la preservación del ambiente natural y el abastecimiento del agua en la sabana cundiboyacense.

La salida a la reserva fue liderada por el coordinador del Ceades, el profesor Jefferson Galeano.

+ ACADEMIA

ECUADOR Y COLOMBIA UNEN ESFUERZOS POR LOS NIÑOS DE AMÉRICA LATINA

La profesora Bertha Franco, docente de la Licenciatura en Pedagogía Infantil, viajó a Quito (Ecuador) y permaneció allí entre el 19 y el 22 de mayo con la intención de cerrar la práctica profesional de Daniela Novoa, estudiante ecuatoriana de la Licenciatura, quien pidió hacer la práctica profesional en su país natal.

La práctica, realizada en el Colegio Pachamama, permitió que la docente se reuniera con los directivos del plantel, con quienes cerró un convenio de colaboración entre las instituciones para que los estudiantes interesados puedan ir al país vecino a desarrollar sus prácticas.

En el cierre de la visita académica, la profesora Franco se reunió con los directivos de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de San Francisco de Quito, con quienes dialogó acerca de la posibilidad de abrir puertas para intercambios académicos físicos y virtuales entre las dos instituciones educativas.



De izquierda a derecha: Daniela Novoa, estudiante de Pedagogía Infantil; Ángela Camargo, directora ejecutiva del Colegio Pachamama, y la profesora Bertha Franco.



RESULTADOS

CONVOCATORIA NACIONAL PARA EL RECONOCIMIENTO Y MEDICIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO O DE INNOVACIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN – 737- 2015

El pasado 21 de mayo del 2016 Colciencias publicó los resultados finales de la convocatoria de medición de grupos de investigación año 2015. Esta convocatoria tenía como objetivo generar conocimiento sobre las capacidades, fortalezas, debilidades y potencialidades de quienes integran el Sistema Nacional de CTEI para tener la información

actualizada sobre los Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación del país, sus actividades y los resultados logrados. La ventana de observación para esta convocatoria fue del 1 de agosto del 2010 hasta el 31 de julio del 2015. A continuación se presenta la tabla comparativa entre los resultados de las convocatorias 2014 y 2015:

Clasificación	No. de Grupos 2014	No. de Grupos 2015
AI	3	3
A	3	7
B	20	21
C	18	16
D	1	1
Total clasificados	45	48
Reconocidos	3	1
Sin clasificación*	0	3
Total	48	52

A continuación se relaciona la categoría de cada grupo en las dos últimas convocatorias:

- Grupos de investigación que subieron de categoría
- Grupos de investigación que mantienen la categoría
- Grupos de investigación que se presentaron por primera vez
- Grupos de investigación que bajaron de clasificación

MEDICIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Nº	Facultad	Grupos	Líder	Medición 2014	Medición 2015
1	Medicina	Espondiloartropatías Universidad de La Sabana	John Londoño Patiño	B	AI
2	Ingeniería	Procesos Agroindustriales	Ruth Yolanda Ruiz Pardo	AI	AI
3	Ingeniería	Grupo de Investigaciones en Sistemas Logísticos	Leonardo José González Rodríguez	AI	AI
4	Medicina	Centro de Investigación Biomédica Universidad de La Sabana (CIBUS)	Fernando Lizcano Losada	A	A
5	Medicina	Genética Humana	Ignacio Briceño Balcázar	A	A
6	Comunicación	Grupo de Investigación en Periodismo (GIP)	Liliana María Gutiérrez Caba	B	A
7	Centro de Tecnologías para la Academia	Tecnologías para la Academia - Proventus - Unisabana	Cristina Hennig	B	A
8	Educación	Educación y Educadores	Ciro Parra Moreno	B	A
9	Ingeniería	Energías, Materiales y Ambiente - Unisabana	Manuel Fernando Valero Valdivieso	C	A
10	Medicina	Gastroenterología Emuracenter Unisabana	Fabián Emura	—	A
11	Medicina	Kheiron Bioética Unisabana	Pedro José Sarmiento Medina	A	B
12	Psicología	Cognición, Aprendizaje y Socialización	Lilian Patricia Rodríguez Burgos	C	B
13	Comunicación	Observatorio de Medios	Manuel Ignacio González Bernal	B	B
14	Comunicación	Cultura Audiovisual	Sergio Roncallo	B	B
15	Filosofía	Sociopolítica, Ambiente y Análisis Cultural	Felipe Cárdenas Támara	C	B
16	EICEA	Innovación y Estrategia	César Augusto Bernal Torres	B	B
17	Enfermería y Rehabilitación	Cuidado de Enfermería - Unisabana	María Elisa Moreno Fergusson	B	B
18	Ingeniería	HCD - Human Centered Design	Luis Mauricio Agudelo Otálora	B	B
19	Instituto de La Familia	Familia y Sociedad	Victoria Eugenia Cabrera García	B	B
20	EICEA	Negocios, Economía y Finanzas	Catherine Pereira	C	B
21	Medicina	Enfermedades Prevalentes de la Infancia	Sergio Iván Agudelo	B	B
22	Medicina	Medicina Familiar y Salud de la Población	Francisco Lamus Lemus	B	B
23	Medicina	Patología Quirúrgica US	Álvaro Enrique Sanabria Quiroga	B	B
24	Medicina	PROSEIM	Daniel Alfonso Botero Rosas	B	B
25	Medicina	Dolor y Cuidados Paliativos	Marta Ximena León Delgado	B	B
26	Medicina	Medicina del Adulto	Luis Fernando Giraldo Cadavid	B	B

27	Psicología	Procesos Psicológicos y Contexto Social	Ángela María Trujillo	B	B
28	Derecho	Derecho Internacional y Derechos Humanos	María Carmelina Londoño Lázaro	C	B
29	Inalde	Dirección de Personas en las Organizaciones	Sandra Monserrate Idrovo Carlier	C	B
30	Medicina	Investigación en Salud USabana	Henry Oliveros / Diana Díaz	B	B
31	Medicina	Evidencia Terapéutica	Julio César García	C	B
32	Comunicación	Centro de Investigaciones de la Comunicación Corporativa Organizacional	Ángela Sofía Preciado Hoyos	C	C
33	Filosofía	Grupo de Derecho, Ética e Historia de las Instituciones "Diego de Torres y Moychoque, Cacique de Turmequé"	Hernán Alejandro Olano García	C	C
34	Derecho	Derecho Privado Universidad de La Sabana	Juan Fernando Córdoba	C	C
35	Derecho	Justicia, Ámbito Público y Derechos Humanos	Fabio Enrique Pulido	C	C
36	Enfermería y Rehabilitación	Movimientos Corporal Humano - Universidad de La Sabana	Jorge Enrique Moreno Collazos	C	C
37	Ingeniería	CAPSAB - Control y Automatización de Procesos Universidad de La Sabana	Luis Miguel Beltrán	C	C
38	Ingeniería	Grupo de Investigación en Bioprospección	Edisson Tello	—	C
39	Medicina	Psiquiatría y Salud Mental	Yahira Rossini Guzmán Sabogal	C	C
40	Medicina	Salud Sexual y Procreativa	Marcos Castillo	C	C
41	Medicina	Educación Médica Sabana	Jorge Alberto Restrepo Escobar	C	C
42	Psicología	Psicología, Biología y Neurodesarrollo	María Fernanda Quiroz Padilla	C	C
43	Inalde	Empresa Competitividad y Marketing	Ignacio Osuna	C	C
44	Filosofía	Racionalidad y Cultura	Claudia Carbonell Fernández	D	C
45	Filosofía	Valor y Palabra	Bogdan Piotrowski	Reconocido	C
46	Lenguas y Culturas Extranjeras	Laletus (Language Learning and Teaching - Universidad de La Sabana)	Jermaine McDougald	Reconocido	C
47	Clínica Universidad de La Sabana	Trauma y Rehabilitación	Juan Guillermo Ortiz	—	C
48	Derecho	Res Pública	Iván Garzón	—	D
49	EICEA	Operations and Supply Chain Management Research Group	Jairo Rafael Montoya Torres	AI	Reconocido
50	Inalde	Empresa Familiar	Gonzalo Eduardo Gómez Betancourt	B	SC*
51	Ingeniería	Matemática Aplicadas	Ricardo Cano Macías	B	SC*
52	Inalde	Emprendimiento, Innovación y Competitividad	Ernesto Barrera Duque	Reconocido	SC*

Estos resultados evidencian que catorce grupos de investigación subieron de categoría y cuatro grupos nuevos quedaron clasificados.

La Dirección General de Investigación resalta el compromiso de los grupos de investigación y su empeño en la cualificación de sus resultados. Así mismo, agradece su trabajo en el proceso de certificación de la información para el aval institucional requerido por Colciencias

COLOQUIO “AMORIS LAETITIA”, EN EL MARCO DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA FAMILIA



Asistentes al evento.

Con la asistencia de más de 180 personas, se desarrolló el 25 de mayo el coloquio sobre la Exhortación Apostólica Postsinodal “Amoris Laetitia”, evento organizado por el Instituto de La Familia, con ocasión del Día Internacional de La Familia. El coloquio tuvo como objetivo analizar las propuestas del Papa Francisco sobre el amor en la familia y los desafíos de la pastoral familiar.

El evento contó con la participación de Hernán Olano, doctor en Derecho

Canónico; Catalina Bermúdez, doctora en Teología; Cristián Conen, doctor en Derecho Matrimonial; y el padre Pablo Quintero, doctor en Teología, quienes ofrecieron una completa visión de lo más representativo que la Exhortación Apostólica Postsinodal ofrece sobre el amor, la alegría, la misericordia, el manejo de situaciones irregulares y los desafíos de la Iglesia frente al matrimonio y la familia.

Resaltó que uno de los principales problemas es que no somos efectivos al ser

afectivos, por lo que debe tomarse en serio la educación para el amor. Por otro lado, se debe tener en cuenta que sin familia no puede formarse un encuentro. Por ese motivo, la familia debe ser escuela de amor, fraternidad y misericordia. Esta situación es una verdadera urgencia, ya que estamos en la paradoja de que muchos aman las cosas y usan a las personas. Por eso, a cada uno de nosotros le compete trabajar y ayudar al otro. Y frente al debate que ha generado “Amoris Laetitia” en algunos sectores, se

hizo una invitación a no criticarla, sino a comprenderla y aplicarla.

Para los participantes, el coloquio fue una oportunidad para entender la exhortación, de conocer aquellos puntos clave del documento y de escuchar de la mano de expertos su punto de vista sobre este tema.

DELEGACIÓN CHILENA VISITA LA EICEA

El 10 de mayo, una delegación de la Institución de Educación Superior Chilena Duoc UC visitó la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas —EICEA—, con el fin de conocer en detalle los programas de Gastronomía y de Administración & Servicio.

El posicionamiento y la organización curricular de estos programas generan interés en los estudiantes de la Duoc UC, quienes cada vez más manifiestan sus deseos de venir a la Universidad de La Sabana para realizar semestres de intercambio. Durante la visita, se revisaron diferentes opciones de cooperación para afianzar la relación interinstitucional. Entre estas se consideran las siguientes:

programas cortos de movilidad en doble sentido para estudiantes y movilidad para profesores.

La delegación de la Duoc UC estuvo compuesta por David Barraza Romero, subdirector de Escuela de Turismo, del área Gastronomía y Hotelería; Rodrigo Sepúlveda, director de las carreras profesionales de Turismo y Hotelería y de Tourism & Hospitality; Alejandro Ramírez, director de las carreras técnicas de Gastronomía y de Administración Hotelera; Leslie Bakker, analista curricular e instruccional de la Escuela de Turismo, y Raúl Paredes, coordinador de la carrera de Gastronomía Internacional.



La delegación de la Duoc UC manifestó su interés por afianzar las relaciones con la Universidad de La Sabana.

SEMESTRE DE INTERCAMBIO: ESPACIO PARA NUEVOS APRENDIZAJES

Federico Steinberg, estudiante de la Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría del Instituto Universitario del Gran Rosario, Argentina, realizó sus prácticas profesionales en la Clínica Universidad de La Sabana.

Steinberg es de la ciudad de Santa Fe, Argentina, y cursó un semestre de intercambio en la Universidad de La Sabana. “Aplicé a una convocatoria en mi universidad para realizar un semestre en Colombia, en la Universidad de La Sabana, porque vi en la página de internet el campus y no lo dudé”, afirmó el estudiante.

Para él, su semestre de intercambio ha sido una experiencia inigualable. “Fue una experiencia espectacular, por el trato de los compañeros de semestre, fisioterapeutas y profesores; siempre me ayudaron en todo y con rapidez; además, la Universidad tiene un campus que se presta para

socializar con otros extranjeros y colombianos” agregó Steinberg.

La práctica dentro de la Clínica para el estudiante de intercambio fue un espacio de aprendizaje de nuevas ramas de su disciplina: “En la Clínica, encontré muy buenos profesionales y alta tecnología. En Argentina, mi carrera se enfoca en traumatología, y aquí en la Clínica desarrollé la práctica con pacientes con patologías neurológicas”.

Steinberg se lleva para su país el conocimiento para implementar sistemas similares en Argentina: “Me llevo para mi país la sabiduría de cómo funciona el Proceso Interdisciplinario de Rehabilitación, PIR® desarrollado en la Clínica, y el uso de la alta tecnología para cumplir los objetivos terapéuticos de los pacientes”, concluyó el estudiante.



Para Steinberg, la práctica dentro de la Clínica fue un espacio de aprendizaje de nuevas ramas de su disciplina.

QUINTO GRAND ROUND EN LA CLÍNICA



Invitamos a la comunidad universitaria: estudiantes, profesores y administrativos, a la quinta jornada del 2016 del Grand Round. En esta jornada se abordará el caso “Enfermedades asociadas en pacientes con infecciones del virus de inmunodeficiencia humana”, a cargo del doctor Francisco Cuervo Millán, jefe del Departamento Médico, y de la doctora Jazmín Pinzón, jefa de Epidemiología.



Fecha: miércoles 8 de junio

Hora: 7:00 a. m.

Lugar: restaurante de la Clínica Universidad de La Sabana

El Grand Round es un espacio de discusión académica entre médicos, especialistas, estudiantes y profesores en el que se analiza un caso clínico a través del diagnóstico paraclínico, el diagnóstico diferencial y el abordaje terapéutico.

CONVOCATORIA *NEWTON RESEARCHER LINKS* PARA MOVILIDAD DE INVESTIGADORES

La convocatoria *Newton Researcher Links* para movilidad se dirige a investigadores en Colombia interesados en realizar estancias de investigación en universidades del Reino Unido o viceversa, con una duración de entre dos y seis meses.

Los temas de investigación prioritarios para Colombia son los siguientes:

- Agricultura
- Salud
- Biotecnología
- Investigación en energía y minería
- Ingeniería
- Ambiente, biodiversidad y hábitat
- Tecnologías de la información y comunicación
- Ciencias humanas y sociales
- Ciencias de la tierra
- Ciencias básicas
- Ciencias del mar y recursos hidrobiológicos

FECHA DE CIERRE DE LA CONVOCATORIA: 27 DE JUNIO



Mayor información

Contacto: Lina Cañón, jefa de Movilidad y Recursos Internacionales

Correo electrónico: lina.canon@unisabana.edu.co



Para obtener más información, escanee el código QR:



► El 18 de mayo, el programa de Administración de Mercadeo y Logística Internacionales y el Área de Gestión de Operaciones de la EICEA presentaron el “Seminario de Gestión de Operaciones, Logística y Gerencia de la Cadena de Suministro”. El evento contó con la participación de varios conferencistas de amplia trayectoria en planeación y gestión de operaciones logísticas, entre ellos: Carlos Quintero Araújo, profesor en Comisión de Estudios Doctorales de La Sabana; Pastora González, asesora del Viceministerio de Relaciones Laborales e Inspección; Isabel Agudelo, directora de Logyca / Investigación, y Germán Rodríguez, *supply planning manager* en Unilever Andina.

► El 26 de mayo se llevó a cabo el “Desayuno con tutores empresariales”, un evento organizado por la Jefatura de Prácticas de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas —EICEA—, al cual asistió la doctora Hilda Arango de Ortega, decana, así como los directores de programa, profesores, asesores académicos y jefes directos de los estudiantes que realizan sus prácticas empresariales. En este espacio, los representantes de las compañías aliadas hablaron sobre el desempeño académico, profesional y personal de los estudiantes en los escenarios de práctica. Esta actividad es una oportunidad de acercamiento con las organizaciones para conocer su nivel de satisfacción con los alumnos de la EICEA y las expectativas sobre sus perfiles profesionales.



Representantes de las compañías aliadas de la EICEA asistieron a este espacio de retroalimentación.

► John Alba, profesor de la Facultad de Educación, fue nombrado miembro del Comité Científico para el Encuentro Internacional de Educación en Ingeniería —EIEI—, organizado por la Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería —Acofi—. El docente forma parte de un grupo de 37 profesores de diferentes universidades de todo el país que evalúan y velan por la calidad académica y científica de los artículos enviados por los candidatos a ponentes.

El evento, que se realizará en el Centro de Convenciones de Cartagena del 4 al 7 de octubre, será un escenario de análisis y reflexión sobre cómo la innovación es promotora de la competitividad y del desarrollo sostenible.



El profesor Alba es Ingeniero Químico de la Universidad Nacional de Colombia y Magíster en Pedagogía de la Universidad de La Sabana.

► Carlos Quintero Araújo —profesor del área de Gestión de Operaciones de AMLI, en la Comisión de Estudios Doctorales— publicó junto a Juan Pablo Caballero (Universidad Javeriana), Jairo Montoya (Universidad de los Andes) y Ángel Juan (Universitat Oberta de Catalunya), el artículo “A Biased-Randomized Metaheuristic for the Capacitated Location Routing Problem”, en la revista *International Transactions in Operational Research*, indexada en ISI Q3 y Scopus Q1.

Esta investigación propone un nuevo método para solucionar el problema de “Localización-Ruteo”, una de las situaciones más complejas en logística y transporte. El método propuesto tiene la ventaja de ser muy simple en su estructura (pocos parámetros para ajustar), facilitando su implementación en entornos empresariales.

+ DOCENCIA

EXISTEN ALTERNATIVAS PARA PROTEGER Y PROMOVER LA VIDA DE LAS PERSONAS EN GESTACIÓN

El jueves 26 de mayo el profesor Kemel A. Ghotme, de la Facultad de Medicina, realizó una ponencia en la Audiencia Pública convocada por el presidente de la Comisión Primera de la Cámara de Representantes, en la cual se debatió el Proyecto de Ley 209 del 2016 que propone la despenalización del aborto sin otra motivación más que el deseo de la interrupción voluntaria de la gestación, desde la concepción hasta la semana 24.

El profesor Ghotme, quien actuó como presidente del Capítulo Pediátrico de la Asociación Colombiana de Neurocirugía, explicó los aspectos científicos de las implicaciones de dicho Proyecto de Ley. En primer lugar, indicó que cuatro de las seis etapas del desarrollo del sistema nervioso ya han finalizado antes de la semana 24, una de ellas ya ha iniciado y sólo una ocurre en el periodo posnatal.

En segundo lugar, explicó el desarrollo de las vías del dolor, el cual tiene hitos importantes en las semanas 7, 16 y 23 de gestación, por lo cual las mujeres y los hombres en el periodo embrionario de su gestación son capaces de sentir y reaccionar frente a estímulos dolorosos, como los procedimientos y dispositivos que se emplean para la interrupción del embarazo.

Por último, presentó el enfoque del feto como paciente, en virtud de los procedimientos quirúrgicos que se realizan

en el feto desde periodos tempranos, como la semana 16 de gestación, y en los cuales se le administra anestesia al feto por tres vías (sistémica a través de la placenta, intramuscular y local), con el fin de llevar a cabo con éxito los procedimientos, mientras se garantiza un control completo del dolor para el pequeño ser.

El profesor Ghotme, según su experiencia médica y docente, enfatizó en que la evidencia científica disponible sugiere formas alternativas para la garantía de los derechos de las mujeres y los seres en gestación y, por ende, exhortó a los honorables representantes a no aprobar el Proyecto de Ley 209 del 2016 a la luz de dicha evidencia.

En la audiencia participaron, además, los representantes de diferentes entes estatales, organizaciones de derecho privado y ciudadanos que ejercieron los mecanismos de participación, incluyendo al Fiscal General de la Nación (E); los delegados de la Procuraduría General de la Nación, la Defensoría del Pueblo y la Secretaría Distrital para la Mujer. Se destacó la participación de Nubia Posada, presidenta de la Fundación para la Bioética, y de la profesora Ilva Alfonso, del Instituto de La Familia. Además, se proyectó un video realizado por la Universidad de La Sabana, en el que se plantean alternativas diferentes para proteger y promover la vida de las personas en gestación.



El profesor Kemel Ghotme, presidente del Capítulo Pediátrico de la Asociación Colombiana de Neurocirugía.

DIRECTOR ASOCIADO PARA AMÉRICA DE LA EUROPEAN FOUNDATION FOR MANAGEMENT DEVELOPMENT GLOBAL NETWORK VISITA LA EICEA

El 24 de mayo, el doctor Friedemann Schulze-Fielitz, director asociado para América de la European Foundation for Management Development Global Network —EFMD—, visitó el campus para conocer la Universidad de La Sabana y la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas —EICEA—.

Durante su visita, se reunió con el doctor Rolando Roncancio Rachid, vicerrector de Procesos Académicos; la doctora Hilda Arango de Ortega, decana de la EICEA; las directoras de los programas de Administración de Empresas y Administración de Negocios Internacionales; los jefes de internacionalización y prácticas, investigadores, entre otros miembros de la Escuela.

El doctor Schulze-Fielitz manifestó un especial interés por conocer la Inalde Business School, donde se reunió con la doctora Sandra Idrovo Carlier, directora de Investigación; el profesor Ciro Gómez, director académico, y Luz Ángela Vega, coordinadora de Acreditaciones y Rankings.

El doctor Friedemann destacó el compromiso de la EICEA en la búsqueda de la alta calidad, y la gestión de la EFMD en el acompañamiento a las escuelas de negocios en sus procesos de mejora continua.



De izquierda a derecha: María del Rosario Morales, coordinadora de Acreditación Internacional; María Carolina Chona, jefe de Prácticas; la doctora Hilda Arango de Ortega, decana; Anne Marie Zwerg, directora del Programa de Administración de Empresas; el doctor Friedemann Schulze-Fielitz, director asociado para América de la EFMD Global Network; Carolina Velásquez, jefe de Internacionalización; y Catherine Pereira, directora del Programa de Administración de Negocios Internacionales.

Doctorado en Educación

Viene de portada



“REALMENTE SIGNIFICÓ UN RETO PERSONAL Y ACADÉMICO”: YASBLEY SEGOVIA

Este doctorado significó todo un reto para la doctora Yasbley Segovia, pues no solo debió alternar sus responsabilidades familiares junto con la dirección del Centro de Tecnologías para la Academia, sino desarrollar la investigación sobre una temática que nunca había explorado: la evaluación educativa.

“Luego de algunos obstáculos doy gracias a Dios, a mi familia, a mi director de la investigación, Ángel Sobrino, de la Universidad de Navarra, y a todas las personas de la Universidad de La Sabana que me apoyaron permanentemente”, manifestó la nueva doctora.



Yasbley Segovia Cifuentes junto a su hija, Katherine Piza Segovia.



1. Descargue la aplicación Aurasma.
2. Siga el canal UniSabana.
3. Escanee la imagen.

Cultural Transduction Conference EL TRANSMEDIA, VALOR INTANGIBLE DEL MUNDO AUDIOVISUAL



El evento fue seguido de forma masiva a través de la cuenta de Twitter @CulTransduction.

Los profesores Ana María Pérez, Sergio Roncallo, Edward Goyeneche y Hernán Espinosa participaron a finales de mayo en la *Cultural Transduction Conference*, organizada por La Universidad de La Sabana y la Universidad del Norte, en Barranquilla. En esta conferencia, expusieron sus investigaciones acerca del transmedia, de la dirección de

cine y de otros aspectos de la producción audiovisual.

Para el profesor Espinosa, quien además es el coordinador de Internacionalización de la Facultad de Comunicación, esta experiencia, en conjunto con la UniNorte, enriqueció el quehacer académico y fue una aproximación muy valiosa a las nuevas tendencias transmedia sobre la cultura audiovisual.

- ▶ El 24 y el 25 de mayo se realizó, en el centro de eventos Torreblanca (Silvania), la convivencia de profesores pertenecientes a la Dirección de Posgrados de la EICEA y de Forum. Un espacio de esparcimiento que les sirvió para conocerse y compartir las buenas prácticas.



Profesores asistentes a la convivencia.

- ▶ El 25 de mayo, la EICEA participó en la sesión “Decanos a través de las Fronteras –EDAF”, organizada por la EFMD, la cual se llevó a cabo en la Universidad de los Andes. Los directivos de las diferentes escuelas de negocios de Colombia compartieron sus experiencias respecto a la dirección de programas académicos, investigación y profesores, relaciones externas, sostenibilidad y procesos de mejora continua.
- Nuestra participación en la sesión reafirma el compromiso de la EICEA con la excelencia académica y el cumplimiento de los estándares internacionales que caracterizan las acreditaciones internacionales, como la Acreditación EPAS-EFMD. Nuestros programas de Administración de Negocios Internacionales y Administración de Empresas son los primeros en Latinoamérica en obtener dicha acreditación.

+ FAMILIA

COLUMNA Columnista invitada

Adriana Quintero
Profesora del Instituto de La Familia



EL DOLOR: UNA OPORTUNIDAD PARA CRECER Y MADURAR

La experiencia del dolor es una realidad que nos toca vivir a todos los seres humanos sin excepción. Lo que hace la diferencia es la forma como cada quien lo afronta.

¿POR QUÉ ALGUNOS SE DERRUMBAN FRENTE AL DOLOR MIENTRAS OTROS SE FORTALECEN?

La diferencia radica en que los primeros, ante la crisis, pierden la esperanza, son pesimistas y permiten que esa sensación involuntaria, pero inevitable del dolor, se mantenga a través del tiempo, convirtiéndola en sufrimiento. Por el contrario, afirma Javier Mandingorra, psicólogo clínico, hay quienes ven el dolor como aquel “maestro” que les trae grandes aprendizajes para su vida, representa la certeza de que detrás de todo ha habido algo que merece la pena. Para ellos, el dolor es ese “sacudón” que les permite cuestionarse y hacer grandes reflexiones que en otros momentos ni siquiera habían pensado. Muchas veces, el dolor sensibiliza, genera cambios de prioridades, de pensamiento, de actitud y hasta cambios del corazón.

En general, podemos decir que aprendemos de todo aquello que nos marca, que nos impacta. Y el dolor hace mella y enseña. Hay que escuchar lo que nos dice el dolor. Pero, ¿cómo? ¡Encontrándole un sentido! Preguntándonos “el para qué” y no “el por qué” de lo que nos sucede. No es cuestionar o renegar, es aceptar y entender con humildad. Entender, como decía San José María Escrivá de Balaguer, que el dolor es un “tesoro” que se nos da para abrir nuestros ojos y ver muchas cosas que ante el éxito o los momentos alegres somos incapaces de ver.

Según Pilar Sordo, psicóloga y escritora chilena, el dolor es una “encomienda” que llega a nuestras vidas sin que la hayamos solicitado. Es una “caja” de feo aspecto que nos genera el deseo de devolverla de inmediato. Ante la imposibilidad, la idea es aceptarla y abrir el sinnúmero de ofertas de crecimiento que nos trae y de caminos para salir fortalecidos.

El dolor se convierte, entonces, en una oportunidad para crecer y madurar, solamente cuando entendamos que la crisis solo es la antesala de alegrías venideras que nos permitirán comprender, valorar y cuidar aún más todo lo que hoy tenemos.

¿Por qué esperar a vivir una situación dolorosa familiar para cambiar? ¿Para reflexionar?

¿Por qué no darnos cuenta de que la felicidad está al alcance de nuestra mano? Para ser felices no necesitamos mayor cosa ¡solo decidirlo! La felicidad es una decisión que no tiene nada que ver con estados de ánimo o sentimientos; tampoco depende de las cosas que nos pasan, sino más bien de la actitud con la cual afrontamos lo que nos ocurre. Es posible ser feliz en medio del dolor, en la medida en que este logra transformarse en aprendizaje, en alegría, y nos muestra que tiene un propósito que se traduce en una amplia capacidad de dar, de amar.

Muchas personas se frustran porque viven siempre en una búsqueda incansable de la felicidad y se encuentran con que el dolor aparece permanentemente a lo largo de su vida. Esto es una realidad. Es parte de la vida del ser humano. No hay otro camino para madurar, sino aprender a soportar cada uno de los golpes que nos da la vida.



Pero tener hoy en día esa mirada frente al dolor no es muy frecuente, y muchas veces hasta genera señalamientos. Para lograrlo, se requiere una visión cristiana del sufrimiento, lo cual solo se aprende en el ámbito familiar. Solamente en la familia aprendemos a ser felices y a vivir y a entender el dolor.

De ahí, la importancia de que la familia se convierta en el primer referente del ser humano para aprender a encarar los desafíos de la vida.



MÓNICA SARMIENTO RODRÍGUEZ
AUXILIAR DE ASEO
15 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS

“Me siento feliz porque se cumplen 15 años desde que se me brindó la oportunidad de formar parte de esta Institución a la cual, con el paso del tiempo, he aprendido a querer, respetar y valorar. 15 años de labores, acompañada de mis colegas de Servicios Generales, con las que he compartido una gran amistad y quienes siempre me ha brindado su apoyo y colaboración.

Con el transcurrir del tiempo, la Universidad de La Sabana me ha acogido y se

ha convertido en mi segundo hogar. Con los cursos de formación, me han brindado las herramientas para desarrollarme personal y profesionalmente. Hoy miro atrás y puedo percibir que soy más emprendedora y que me han inculcado valores que me han ayudado en la crianza de mis hijos y a la consolidación de mi hogar. Estos valores también me han servido para hacer mejor mi trabajo.

Pienso que en esta empresa se nos valora a todos y cada uno de nosotros como

eslabones de una cadena muy fuerte y capaz, donde se busca hacer siempre el trabajo con cariño y dedicación. Doy gracias a Dios por darme el privilegio de trabajar con personas de gran templanza, quienes en este recorrido me han brindado tranquilidad y apoyo para superar obstáculos y construir sueños. Por esto y por mucho más, lo único que me queda es decir:

¡Gracias, familia Sabana!”.

**RECONOCIMIENTO
 POR SERVICIOS
 PRESTADOS**

COLUMNA Columnista invitada

Anne Marie Zwerg
 Directora de Programa - EICEA



LA DIVERSIDAD EN LAS ORGANIZACIONES MODERNAS

En concurrencia con los cambios del entorno socio-económico nacional y global, ha aumentado la diversidad de los individuos que conforman las organizaciones y, por ende, la necesidad de integrar y liderar a miembros diversos. La organización depende de cierta diversidad —profesión, ocupación, puesto, conocimiento, habilidades— para su funcionamiento y desempeño. Este tipo de diversidad es obvia, se entiende como complementaria, se configura intencionalmente y se considera favorable para la organización; sin embargo, los tipos y los grados de diversidad entre los miembros han aumentado considerablemente en comparación con la diversidad presente tradicionalmente.

Esta diversidad, en tanto, impactó los procesos y los resultados de los equipos. Las prácticas gerenciales y organizacionales, desarrolladas anteriormente en equipos relativamente homogéneos en términos de género, cultura, nacionalidad, raza, etnia, religión, experiencia de vida, ideología, entre otros, ya no contribuyen de la misma manera a los resultados positivos de equipos diversos y complejos.

Entonces, la diversidad en equipos ofrece oportunidades y amenazas para las organizaciones. Además, las relaciones entre diversidad y procesos- resultados no son

simples, ni directas, ni lineales. Los equipos diversos pueden lograr mayores resultados en términos de innovación, generación de ideas, cooperación y calidad de soluciones que los equipos homogéneos, puesto que implican una gama amplia de conocimientos, habilidades, competencias, experiencias y perspectivas. No obstante, los resultados de los equipos diversos pueden sufrir a causa de conflictos intragrupales, malentendidos en la comunicación y por falta de confianza entre los miembros. Hoy, la homogeneidad no es una recomendación factible y se necesita una integración estratégica de la diversidad inherente en las organizaciones modernas.

Algunas recomendaciones básicas incluyen los siguientes aspectos:

1. Configuración diversa intencional con miras a la inclusión de una gama amplia de puntos de vista y aportes profesionales.
2. Aceptación y reconocimiento de las personas por sus cualidades individuales, no como representantes genéricos de la diversidad que exhiben.
3. Provisión de tiempo adicional para conocerse y formar enlaces socio-personales entre miembros diversos.
4. Aceptación y apreciación de tiempos de conflicto, ya que el conflicto medido puede ser constructivo y benéfico para la organización.
5. Aprendizaje a partir de los fracasos (los conflictos exagerados).

Es de naturaleza humana relacionarnos con personas similares, con quienes compartimos experiencias de vida, gustos y costumbres. Nos cuesta relacionarnos y encontrar empatía con personas distintas; se requieren paciencia, educación y práctica. El mundo moderno y sus organizaciones exigen y proveen beneficios a aquellos que hacen este esfuerzo.



Crédito de la fotografía: <http://www.freepik.es/pressfoto>

LLEGA LA COMPETENCIA MÁS ESPERADA DEL AÑO

Olimpiadas de empleados



Cierre de inscripciones: miércoles 22 de junio

Deportes	Fútbol 7 masculino	Fútbol tenis	Canotaje
	Fútbol 7 femenino	Tenis de campo	Rana femenino
	Futsal	Tenis de mesa	Ajedrez
	Baloncesto mixto	Mini tejo masculino	* Bolos mixto
	Voleibol mixto	Mini tejo femenino	* Karts mixto

* **Bolos mixto:** sábado 16 de julio
(Cupo limitado 24 equipos)

* **Karts mixto:** sábado 23 de julio
(Cupo limitado 20 equipos)

Realización: del 12 al 30 de julio

Organiza:
Bienestar Universitario
Coordinación de Desarrollo Deportivo



Mayor información: jorge.ruge@unisabana.edu.co - gustavo.ramirez@unisabana.edu.co

¿SABÍAS QUE...

APLICAN CONDICIONES

a través del Plan de Formación, la Universidad asume el costo total de cursos y otorga el tiempo para que puedan ser realizados?



MAYOR INFORMACIÓN: BIENESTAR EMPLEADOS, EXTENSIÓN 5305 1

RECONOCEMOS A LOS ESTUDIANTES DE LOS GRUPOS REPRESENTATIVOS Y LAS SELECCIONES DEPORTIVAS DEL 2015

El viernes 27 de mayo, se llevó a cabo la *Entrega de Estímulos e Incentivos del 2015* a los estudiantes que forman parte de nuestras selecciones deportivas y nuestros grupos representativos.

Premiamos el equilibrio de nuestros estudiantes entre el rendimiento académico y su participación en nuestros grupos deportivos y culturales, o cualquiera de los dos, bajo los siguientes criterios: promedio académico semestral y acumulado, calificación del entrenador de la selección o director del grupo, antigüedad en los grupos y equipos, o en cualquiera de los dos, y la asistencia a las diferentes charlas periódicas de formación.

En esta oportunidad, entregamos 20 bonos que serán acreditados en la próxima matrícula de cada uno de los estudiantes.



➔ El equipo de Bienestar Universitario junto a los estudiantes reconocidos.



UN CHAPLIN VALE MÁS QUE 1.000 PALABRAS

Del 31 de mayo al 3 de junio, promovimos en la comunidad universitaria el respeto por la señalización de “prohibido fumar” en diferentes áreas del campus, en el marco del Día Mundial Sin Tabaco, celebrado por la Organización Mundial de la Salud.

Queremos compartir con ustedes nuestra estrategia para esta campaña



1. Descargue la aplicación Aurasma.
2. Siga el canal UniSabana.
3. Escanee la imagen.



Feliz cumpleaños

6 DE JUNIO

Nancy Liliana Flórez Guevara
Jefa
Promoción y Admisiones

Andrea Paola Galindo Martínez
Supervisora de correspondencia
Gestión Documental

Francy Lorena Gómez Rincón
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

7 DE JUNIO

Claudia Judith Ballén Ariza
Coordinadora
Contabilidad

Ingrid Yadira Huertas Velandia
Psicopedagoga
Clínica Universidad de La Sabana

Linda Vanessa Valencia Valdez
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

8 DE JUNIO

Jaime de Jesús Ayala Oviedo
Profesor
Facultad de Medicina

Olga Marcela González Martínez
Jefa
Financiación Universitaria

Pablo Enrique Moreno Alemy
Jefe de área
Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas

Helbert Jesús Tarazona Jaimes
Director
Operaciones

Iván Alonso Alarcón Arias
Técnico de gestión de colecciones
Dirección de Biblioteca

Laura María Galindo Pinzón
Analista de información
Dirección de Planeación

Jhenny Merlano Gaviria
Secretaria
Asociación de Amigos

Angélica Rocío Quintana Suta
Cajero
Alimentos y Bebidas

Victor Alfonso García Ramírez
Supervisor de Cartera
Clínica Universidad de La Sabana

9 DE JUNIO

Claudia Yamile Agudelo Reyes
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

10 DE JUNIO

Fernando Lizcano Losada
Profesor
Facultad de Medicina

Luz Indira Sotelo Díaz
Jefa de área
Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas

Sonia Lorena Ramírez Montaña
Auxiliar
Financiación Universitaria

Diana Jimena Malagón Álvarez
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Heidy Tatiana Pinilla Gracia
Auxiliar de Admisiones
Clínica Universidad de La Sabana

11 DE JUNIO

María Liliam Teresa Castillo Rodríguez
Coordinadora de Promoción y Admisiones
Dirección de Admisiones

Juan Sebastián Andrade Plazas
Auxiliar de cocina
Alimentos y Bebidas

Eddy Julen Guátiva Rodríguez
Auxiliar
Mantenimiento

Jaime Alonso Jiménez Remolina
Agente
Servicios Tecnológicos

William Fernando Pisco Molina
Mesero
Alimentos y Bebidas

María Verónica Pinto Schmidt
Directora médico
Clínica Universidad de La Sabana

José Luis Tavera Guzmán
Cirujano general
Clínica Universidad de La Sabana

John Prieto Barreto
Anestesiólogo
Clínica Universidad de La Sabana

María Bibiana Rubio Rodríguez
Auxiliar de servicios generales
Clínica Universidad de La Sabana

12 DE JUNIO

Jorge Andrés Castañeda Correal
Coordinador legal
Visión OTRI

Yolanda Sandoval López
Secretaria
Facultad de Educación

AGÉNDATE

SE INICIAN LOS CURSOS LIBRES
INTERSEMESTRALES CULTURALES Y DEPORTIVOS
MARTES 7 DE JUNIO



QUINTO GRAND ROUND
MIÉRCOLES 8 DE JUNIO
7:00 A. M.
RESTAURANTE DE LA CLÍNICA
UNIVERSIDAD DE LA SABANA

