

# Campus

## Empleados

Los nuevos escuderos de la lengua española en Colombia son de La Sabana

### "EL DESARROLLO DEL IDIOMA ES EL PROGRESO CULTURAL DEL PAÍS": JUAN CARLOS VERGARA

Los profesores vinculados a la Universidad de La Sabana, Bogdan Piotrowski, Juan Carlos Vergara, Hernán Olano y Mariano Lozano, son académicos —de número y correspondientes— de la Academia Colombiana de la Lengua, corporación que vela por la defensa y cuidado de nuestro idioma.



Pág. 8

SER SABANA ES + 2

+ ACADEMIA 3

+ DOCENCIA 7

+ SOSTENIBILIDAD 9

+ FAMILIA 11

+ BIENESTAR 11

### YO SOY EL DIRECTOR FINANCIERO DE MIS FINANZAS... ¿QUIÉN ES EL SUYO?

Las finanzas personales pueden planificarse de manera efectiva para encontrar un camino viable entre las deudas y el ahorro.

Pág. 12



### CORPUS CHRISTI

Le invitamos a vivir, junto a su familia, el Corpus Christi este 15 de mayo. Celebraremos la Santa Misa y la procesión para adorar a Jesús Sacramentado.

Pág. 2



XIV Seminario Internacional de Enfermería

### "INNOVANDO EN LA SEGURIDAD DEL PACIENTE, RETOS Y TENDENCIAS"

En el marco de los 25 años de la Facultad de Enfermería, los días 12 y 13 de mayo se realizará en el Auditorio David Mejía Velilla, el XIV Seminario Internacional de Enfermería: Innovando en la Seguridad del Paciente, Retos y Tendencias.

Pág. 3

Viene de portada 

# CORPUS CHRISTI



 Corpus Christi en familia.

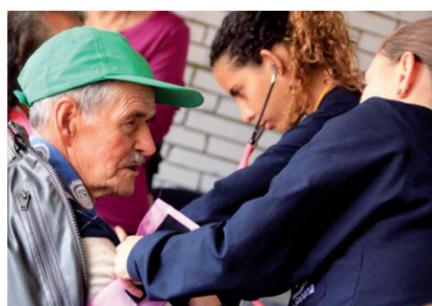


1. Descarga la aplicación Aurasma.
2. Sigue el canal *UniSabana*.
3. Escanea la imagen.

También puede participar y disfrutar, después de la Santa Misa, de las diferentes atracciones y actividades como pinturitas, inflables, golfito y presentaciones musicales. Además, estarán disponibles los puntos de comida que Bienestar Universitario ha preparado: Punto Café, a partir de las 9:30 a. m. y El Mesón, a partir de las 12:30 p. m.

## Gracias a todos por su ayuda TABIO, ¡MISIÓN CUMPLIDA!

El 24 de abril, gracias a los aportes de toda la comunidad universitaria, pudimos llevar a cabo esta jornada de apoyo a 178 familias de bajos recursos de Tabio, Cundinamarca.



 Revive los mejores momentos de Misión Sabana 2016-1.

## BREVES

▶ Alumni Sabana invitó al campus, el 27 de abril a Fermina Ponce, graduada de Comunicación Social y Periodismo, quien realizó el lanzamiento de su libro “Al desnudo”, durante la versión número 29 de la Feria Internacional del Libro de Bogotá —Filbo— 2016. En el encuentro, compartió junto a la decana de la Facultad de Comunicación, Adriana Patricia Guzmán de Reyes; al vicerrector de Proyección y Desarrollo,

Mauricio Rojas, y miembros del equipo Alumni, acerca de su trayectoria laboral como profesional de La Sabana. Ella, además, aconseja a los futuros graduados acerca de que “el dinero no es sinónimo de éxito; el éxito viene de la mano con la pasión y el esfuerzo. Por eso, hay que luchar por los sueños y correr tras ellos”.

**Alumni Sabana**  
Comunidad de Graduados



Universidad de La Sabana

**Dirección General**  
Comisión de Comunicación Institucional

**Dirección de Publicación**  
Cristina Macías Echavarría

**Edición General**  
Cristina Macías Echavarría  
Nathaly Salamanca Chivatá  
**Coordinación Editorial**  
Nathaly Salamanca Chivatá

**Corrección de Estilo**  
Jairo Enrique Valderrama  
Osmar Peña Martínez  
Sabina Ojeda

**Contenidos**  
Cristian Peralta Roldán  
Líderes de Comunicación Unisabana  
Dirección de Comunicación Institucional

**Fotografía**  
María del Carmen Guarín  
Líderes de Comunicación Unisabana  
Archivo Universidad de La Sabana  
**Edición de Contenidos Audiovisuales**  
Andrés Mauricio Galindo  
Hipertexto Ltda.

**Diseño, diagramación e impresión:**  
Hipertexto Ltda.  
www.hipertexto.com.co

**Campus, periódico de la Universidad de La Sabana**  
Campus del Puente del Común,  
km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia  
Teléfonos: 861 5555 – 861 6666  
CAMPUS COPYRIGHT © 2016 UNIVERSIDAD DE LA SABANA  
Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular.  
Todos los derechos reservados.

## DE LA BIBLIOTECA LLEGA UNA REVISTA CARGADA DE ¡PSICOLOGÍA!

### ACTA PSYCHOLOGICA



Publicación periódica que ofrece artículos de investigación, principalmente en el área de la psicología experimental.

Los temas que encontrará son los siguientes:

- Percepción
- Lenguaje
- Memoria
- Cognición
- Control afectivo
- Cognición motora
- Neuropsicología

Periodicidad: mensual

Factor de impacto: Scimago

Q1 - Artes y Humanidades (diversos)

Q1 - Psicología del Desarrollo y de la Educación

Q2 - Psicología Experimental y Cognitiva

Para acceder a la revista electrónica, ten en cuenta los siguientes pasos:

- Ingrese a la página web de la Biblioteca con el siguiente código QR:



- Seleccione "Acceso a bases de datos".
- Digite el usuario y la contraseña del correo institucional.
- En la parte izquierda inferior, seleccione "Buscador de revistas electrónicas".
- Escriba el título de la revista: Acta Psychologica.
- Haga clic en el resultado y luego seleccione la opción Elsevier, la cual lo llevará a la colección completa de la publicación.

#### Mayor información

Para consultar otros recursos electrónicos, solicite capacitación a través del correo electrónico [capbiblioteca@unisabana.edu.co](mailto:capbiblioteca@unisabana.edu.co)

## XIV Seminario Internacional de Enfermería

Viene de portada 

# "INNOVANDO EN LA SEGURIDAD DEL PACIENTE, RETOS Y TENDENCIAS"

El objetivo del evento es reunir experiencias del equipo de salud, resultados de investigaciones, gestión o implementación de protocolos de seguridad al paciente durante las instancias hospitalarias que incidan en la calidad de atención.

Para el evento, se contará con invitados internacionales

**Doctora Janice Morse, RN, PhD (nursing), PhD (anthrop), FAAN:** es profesora de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Utah.

**Enfermero Ariel Palacios:** docente de la Facultad de Ciencias Biomédicas, de la Universidad Austral.

#### EJES TEMÁTICOS:

- Experiencias innovadoras en eventos adversos.
- Evaluación y utilización de tecnología.
- Planes, programas y proyectos innovadores.
- Educación o formación (papel de la academia).

Se realizará un preseminario con la doctora Morse el día 11 de mayo de 2:30 p. m. a 5:00 p. m., en el vestíbulo Norte. Los temas a tratar serán la muestra y saturación de información en investigación cualitativa, y los métodos mixtos en investigación.



Créditos de la imagen: <http://www.freeimages.com/photographer/lute1-54670>

#### Mayor información

**Contacto:** Beatriz Pérez Giraldo  
**Correos electrónicos:**  
[Beatriz.perez@unisabana.edu.co](mailto:Beatriz.perez@unisabana.edu.co) y  
[eventosabana@unisabana.edu.co](mailto:eventosabana@unisabana.edu.co)

Si desea inscribirse en línea, escanee el siguiente código QR





# INTERACCIÓN CON LAS TIC, UN TEMA PARA REFLEXIONAR

Por Ana Dolores Vargas  
Centro de Tecnologías para la Academia

Es inevitable pensar que en la actualidad las tecnologías hacen parte de nuestras vidas y que por más intentos para evitarlas, han permeado nuestros espacios laborales, personales y familiares. Entonces, ¿cómo han cambiado mis formas de interacción hacia los demás? ¿Me comunico igual? ¿Trato con respeto a esa persona que no veo, pero a la cual sí le escribo o escucho?

En muchas ocasiones, los medios tecnológicos se han convertido en un buen espacio para tratar aspectos conflictivos, pero, realmente, ¿hemos sido formados para asumir este papel? Algunas investigaciones han demostrado que las Tecnologías de la Información y la Comunicación han generado grandes transformaciones

en la forma de relacionamos con los demás, sobre todo en los jóvenes (Bernete, 2009).

La situación ha llegado al punto de que las relaciones de pareja también se han visto afectadas por el uso del celular como un medio para evitar comunicarse con el otro de forma presencial, huyendo de su entorno real para concentrarse en su dispositivo móvil. Este hábito es llamado *phubbing*, tal como lo afirman James A. Roberts y Meredith E. David (2016) en su estudio *My life has become a major distraction from my cell phone: partner phubbing and relationship satisfaction among romantic partners*.

Tal afirmación ha llevado a revisar la forma en como me estoy comunicando y a leer más de una vez lo que escribo, para transmitir de forma adecuada lo que espero que la otra persona interprete detrás de una

pantalla. Vale la pena reflexionar y pensar por un momento cómo actuamos, cómo nos comunicamos y cómo asumimos nuestra convivencia en la era digital que nos rodea, porque, como sociedad, debemos transmitir a las nuevas generaciones los valores y principios que les permitan asumir estos nuevos retos.

## BIBLIOGRAFÍA

- Roberts, J. A., y David, M. E. (2016). My life has become a major distraction from my cell phone: Partner phubbing and relationship satisfaction among romantic partners. *Computers in Human Behavior*, 54, 134-141.
- Bernete, F. (2009). Usos de las TIC, relaciones sociales y cambios en la socialización de las y los jóvenes. *Juventud y nuevos medios de comunicación*, 80, 97-114.



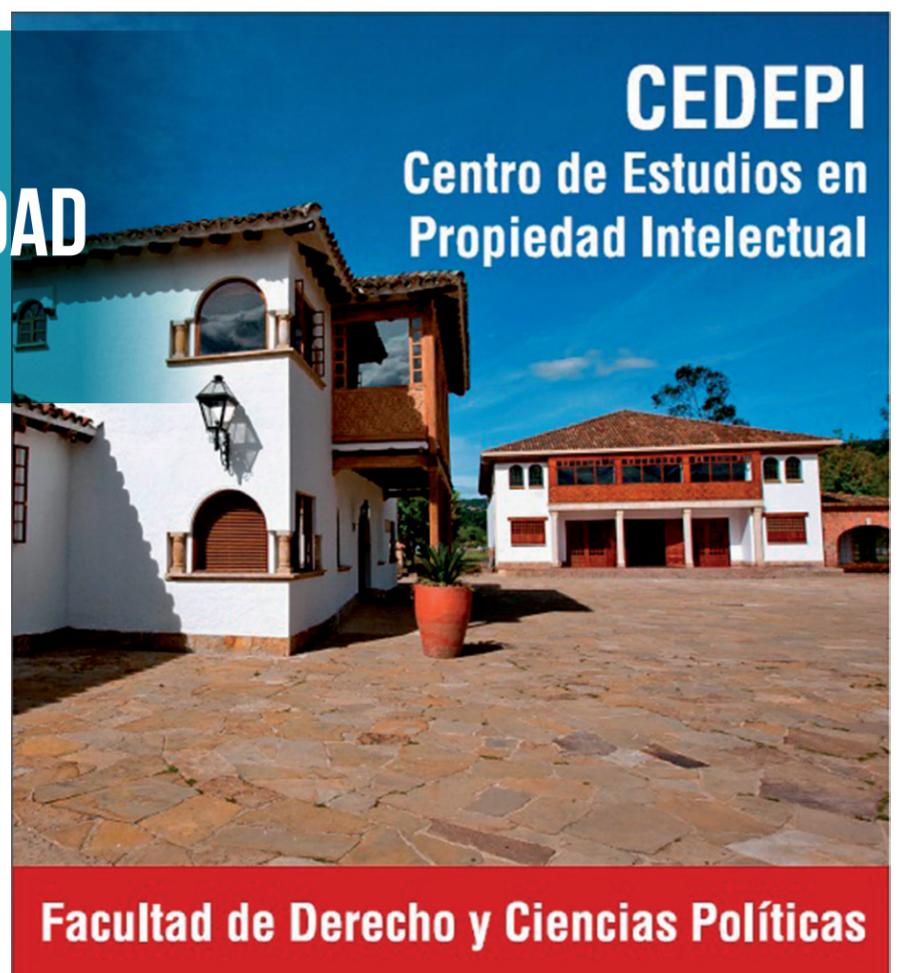
## ¿TE GUSTARÍA SER PARTE DEL CENTRO DE ESTUDIOS EN PROPIEDAD INTELECTUAL, CEDEPI?



El Centro de Estudios en Propiedad Intelectual —Cedepi— los invita a ser parte del equipo de trabajo en el que podrán adelantar actividades de investigación, seminarios y participación en concursos, para desarrollar habilidades de negociación, trabajo en equipo, expresión oral y muchas destrezas más.

**i** Mayor información

Escribe al correo electrónico [juanmarsa@unisabana.edu.co](mailto:juanmarsa@unisabana.edu.co)



**CEDEPI**  
Centro de Estudios en  
Propiedad Intelectual

Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Segunda convocatoria del programa de becas

# EXCELENCIA DOCENTE PARA UNA COLOMBIA MÁS EDUCADA



En el centro la ministra de Educación, Gina Parody, y en la esquina derecha, el profesor Carlos Barreto, junto a la doctora Rosa Julia Guzmán, directora de la Maestría en Pedagogía.

Foto e información tomadas de [www.mineduccion.gov.co](http://www.mineduccion.gov.co)

La Facultad de Educación estuvo presente en el evento donde la ministra de Educación Nacional, Gina Parody, lanzó la segunda convocatoria del Programa de Becas para la Excelencia Docente, el cual busca beneficiar a 3.566 docentes de colegios oficiales de las 92 secretarías de Educación del país.

“Uno de los programas centrales de nuestra estrategia para impulsar el desarrollo de nuestros profesores es el de Becas para la Excelencia Docente, que busca contar con los mejores maestros y maestras, a partir de favorecer el fortalecimiento de sus prácticas pedagógicas”, señaló la ministra durante la charla que sostuvo

con cinco docentes que ya se benefician de este programa.

La Ministra también explicó que estas becas son 100% condonables; es decir que el Ministerio de Educación Nacional cubre el valor total de la matrícula de los docentes beneficiarios que se gradúen.

El Programa de Becas para la Excelencia Docente ha permitido que profesores de todo el país accedan a los diferentes programas posgraduales que ofrece la Facultad de Educación.

Una investigación para niños de 1<sup>er</sup> de primaria

## “LEYENDO Y ESCRIBIENDO, VAMOS CONSTRUYENDO”



Berenice Zárate, docente con más de 20 años de experiencia, cursa el tercer semestre de la Maestría en Pedagogía en la que lidera la investigación “Leyendo y escribiendo, vamos construyendo”, que pretende enseñar a leer de forma novedosa a niños de 1<sup>er</sup> de primaria.

Actualmente, Zárate trabaja en la institución La Independencia, en el área rural de Sogamoso, donde tiene a cargo a 20 niños de 1<sup>er</sup> de primaria, con quienes desarrolla su proyecto de investigación. Su idea, dijo, consiste en: “Leerles a los niños diferentes tipos de textos y transportarlos, hacer que olviden todo, y transmitir en ellos la pasión por la lectura”.

Zárate es una de las profesoras beneficiadas con el convenio “Becas de la Excelencia” del Ministerio de Educación Nacional y la Facultad de Educación de la Universidad de La Sabana.

Berenice Zárate ganó el premio “Master Profe” en la primera noche de la excelencia que organizó el Ministerio de Educación en noviembre del 2015, y forma parte de la imagen oficial del programa Becas para la Excelencia Docente.



BREVES

► El programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil de la Universidad de La Sabana participará en el *VII Congreso Latinoamericano JUNJI-OMEP: Nuevos ambientes de aprendizaje en educación parvularia de 0 a 3 años*, en Santiago de Chile, del 22 al 24 de junio del 2016. El objetivo es generar una instancia de diálogo, reflexión e intercambio de conocimientos y experiencias con respecto a las prácticas educativas innovadoras en niños y niñas de 0 a 3 años, que se dan en el ámbito local e internacional, y sobre posibles estrategias, buenas prácticas y lecciones aprendidas para el avance de la calidad de la educación parvularia en la región.



Imagen e información del congreso tomadas de la página de Jardines Infantiles de Chile (Junji) [www.junji.cl](http://www.junji.cl)

► Gloria Ramírez, doctora en Psicología Educativa del Desarrollo y profesora investigadora en la Thompson Rivers University de Toronto, Canadá, visitó la Facultad de Educación donde impartió la cátedra “Factores asociados al desarrollo de la lectura”, para los alumnos de la Maestría en Educación. En la conferencia, Ramírez expuso los métodos de lectura inicial inadecuados como causas de la deficiencia en la lectura, además del precario uso de la lectura como herramienta para desarrollar la capacidad de análisis, la síntesis y el pensamiento crítico, incluida la falta de hábitos de lectura, entre otros. A partir de la exposición de “casos”, explicó las causas y propuso una variedad de estrategias para docentes, apoyadas en los cinco pilares para la enseñanza de la lectura: conciencia fonética, decodificación, fluidez, vocabulario y estrategias metacognitivas y metalingüísticas.



► Ramírez, además, asistió a diferentes actividades dentro de la Facultad de Educación, donde se destaca el encuentro con las coordinadoras y los profesores de los semilleros de investigación.

COLUMNA Columnistas invitadas

Blanca Cecilia Venegas Bustos<sup>1</sup> y Diana Cristina Angarita Rodríguez<sup>2</sup>



# BIENESTAR Y COMPORTAMIENTO, DOS PALABRAS DISTINTAS Y UN SOLO FIN

En los últimos días, los medios de comunicación han masificado la información sobre las causas de enfermedad y muerte no solo en Colombia, sino en el mundo. Se ha establecido, partiendo de la evidencia científica, que la obesidad, la desnutrición, las enfermedades cardiovasculares, las respiratorias, la diabetes, el cáncer o aquellas denominadas crónicas trasmisibles, como el VIH SIDA y otras que emergen y alteran la salud mental como el estrés, la depresión y los trastornos alimenticios, son los desencadenantes de altos indicadores de morbi-mortalidad en todos los estratos socioeconómicos y niveles de desarrollo.

No obstante, aunque todas estas alteraciones en la condición de salud pueden estar desencadenadas por causas absolutamente fisiológicas, también se generan por los comportamientos inadecuados de las personas en el diario vivir.

El sedentarismo, la nutrición inadecuada centrada en el consumo de la llamada “comida rápida” o “chatarra”, el desorden en los horarios de las comidas, el consumo de sustancias tóxicas como el cigarrillo, el alcohol, la ingesta de bebidas para aumentar la productividad y la vigilia, el desorden en la sexualidad,

el manejo del tiempo “que no alcanza para nada”, poco autocontrol, miedo al fracaso, la necesidad de vernos físicamente como el estereotipo de hombre o mujer actual; la competitividad; en fin, todas esas conductas que se han venido implementando en el diario vivir pueden ser los desencadenantes hoy de muchas enfermedades.

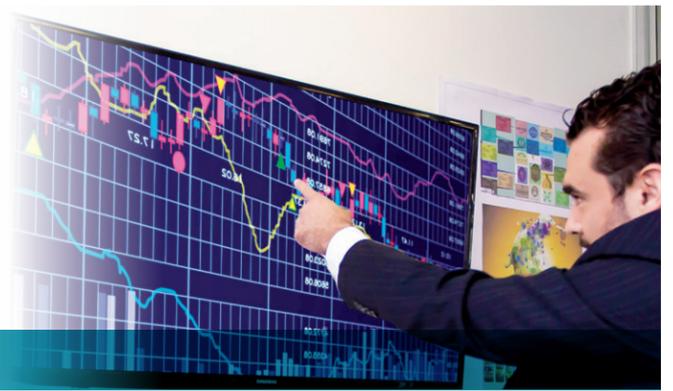
Estos aspectos no son nuevos. Los medios de comunicación y las diferentes fuentes de información los anuncian a diario. Es decir, la gran mayoría de personas está enterada de qué es bueno y qué no para mantener la salud. Sin embargo, no cambian los comportamientos. Vale la pena reflexionar sobre ¿qué está pasando con las personas? ¿Por qué no hay modificación en los comportamientos? ¿Por qué no hay apropiación del autocuidado? ¿Cuál es el tipo de bienestar que se desea para tener un envejecimiento saludable?

Para leer la columna completa, escanee el siguiente QR:



1 Fisioterapeuta de la Universidad Nacional de Colombia. Magíster en Discapacidad e Inclusión Social, de la Universidad Nacional de Colombia. Profesora auxiliar, de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, de la Universidad de La Sabana.  
2 Enfermera de la Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud. Magíster en Enfermería con Énfasis en Cuidado Crónico, de la Universidad Nacional de Colombia. Profesora asistente, de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, de la Universidad de La Sabana.

# EL ÉXITO Y EL FRACASO EMPRESARIAL: ANÁLISIS PARA EMULAR EL PRIMERO Y EVITAR EL SEGUNDO



Miembros del grupo de investigación.

El grupo de investigación *Empresa, competitividad y marketing* nació con un objeto de estudio enfocado inicialmente en el marketing, pero recientemente ha ampliado su alcance al integrar al equipo al profesor Maximiliano González investigador experto en Finanzas Corporativas y Gobierno Corporativo, dos temas que afectan también la competitividad empresarial. El grupo hace énfasis en el sector empresarial colombiano pero considera un contexto regional (latinoamericano) y global, el cual es todo un reto de competitividad para el empresariado de Colombia.

Esa visión estratégica tanto del marketing, como de las Finanzas Corporativas y el Gobierno Corporativo pasa por el diseño de organizaciones orientadas al cliente, la generación de demanda por parte del consumidor, hasta temas de responsabilidad social, estructura de capital, política de dividendos y valoración de empresas dentro del contexto de mercados emergentes donde las asimetrías de información y los problemas de agencia juegan un papel importante en la toma de decisiones.

Forma parte de los grupos de investigación de la Escuela de Dirección y Negocios INALDE, de la Universidad de La Sabana que tienen la característica de



nutrirse entre sí con investigadores de diferentes disciplinas apoyando los proyectos y convirtiendo el aula de clase en centro de pensamiento para las propuestas, análisis, diagnósticos y resolución de problemas directivos.

El grupo que lidera el ingeniero industrial Ignacio Osuna utiliza diferentes niveles de análisis y metodologías cualitativas y cuantitativas, las primeras enfocadas hacia el estudio de casos que se basan en la observación, las entrevistas y la recolección de datos para entender fenómenos, formular hipótesis y hacer propuestas, y las segundas en tanto el *marketing* como sujeto de estudio exige explicar y predecir el comportamiento de los clientes y consumidores a las acciones directivas desarrolladas. Adicionalmente, desde una perspectiva empresarial, las acciones de marketing requieren una valoración económica que las justifique para poder entregar valor al cliente pero también a la organización; por ejemplo responder a preguntas claves como ¿cómo valorar económicamente a un cliente, saber si está activo o si está abandonando esa condición, o cómo establecer el retorno de la inversión de las acciones comerciales ya sea para conquistar nuevos clientes o para retener a los ya existentes?

## + DOCENCIA



## PROFESORA DEL INSTITUTO DE LA FAMILIA LANZA SU LIBRO "SOY TU HIJO, ENSEÑAME A VOLAR"

Victoria Cabrera, autora del libro, junto a los asistentes al lanzamiento en la Feria Internacional del Libro 2016.

El viernes 29 de abril, a las 6:00 p. m., se llevó a cabo en la Feria Internacional del Libro de Bogotá, el lanzamiento del libro "Soy tu hijo, enséñame a volar", de la profesora e investigadora Victoria

Eugenia Cabrera, del Instituto de La Familia de la Universidad de La Sabana.

Este nuevo libro, el tercero de la colección "Familia" del Instituto de La Familia, trata sobre diversos estudios e investigaciones especializadas que ha adelantado

Cabrera en su ejercicio profesional como psicóloga y profesora.

El libro contempla la diversidad de las familias de hoy, es decir, familias nucleares con papá, mamá e hijos, padres o madres solteros, padres divorciados, en las que el

fin principal siempre estará, además de la educación de sus hijos, en enseñarles a ser autónomos e independientes.

El libro está disponible en la Dirección de Publicaciones de la Universidad y próximamente estará en las librerías del país.

## LANZAMIENTO DEL LIBRO “LAS 7 ESTRATEGIAS DE INTERNACIONALIZACIÓN”, DEL PROFESOR JUAN CARLOS POSAS

El profesor Juan Carlos Posas, catedrático del programa de Administración & Servicio de la Eicea, realizará el lanzamiento de su libro: “Las 7 estrategias de internacionalización”, el 19 de mayo en las instalaciones de la Universidad de La Sabana.

La obra brinda al lector una comprensión absoluta de los factores estratégicos y financieros en la internacionalización de la empresa, proporcionando la matriz de estrategias necesarias para evitar errores en el proceso. También invita

a los empresarios y ejecutivos a la correcta elaboración del plan estratégico de internacionalización, considerando el plan operativo anual y el impacto financiero.

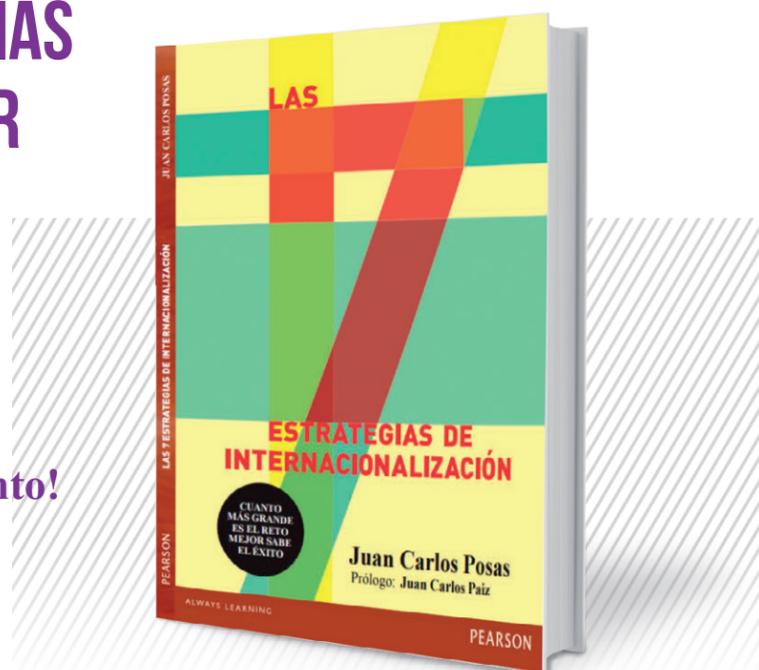
**¡Acompañenos en este lanzamiento!**



**Fecha:** 19 de mayo

**Lugar:** Auditorio 2K

**Hora:** de 2:00 p. m. a 4:00 p. m.



Los nuevos escuderos de la lengua española en Colombia son de La Sabana

Viene de portada

## “EL DESARROLLO DEL IDIOMA ES EL PROGRESO CULTURAL DEL PAÍS”: JUAN CARLOS VERGARA

Era el año 1871. Colombia había obtenido su independencia poco más de cincuenta años atrás, y sin embargo, la unidad lingüística que enlazaba al país en el territorio nacional amenazaba con disgregarse. Un grupo de intelectuales, queriendo evitar la fragmentación idiomática mediante el cuidado y el desarrollo de la lengua popular, en busca de la unidad lingüística de los pueblos, decidió actuar, fundando la más antigua de las corporaciones americanas de la lengua castellana: la Academia Colombiana de la Lengua, una de las academias correspondientes de la Real Academia Española —RAE— más prestigiosas de América, debido a su amplia tradición en el cultivo y defensa del idioma. Actualmente, cuatro profesores de La Sabana hacen parte de ella.

“La Academia Colombiana de La Lengua es la primera academia que fue correspondiente de la Real Academia Española, por lo tanto es la decana de todas las academias, después de la RAE, y una de las más significativas del continente”, indicó el profesor Juan Carlos Vergara.

Para el profesor Hernán Olano, por otra parte, ser académico de esta corporación significa “pertenecer a la academia activa más antigua del país, que defiende el buen uso del idioma castellano para el desarrollo cultural e intelectual de sus habitantes”.

De ahí que, ser académico de número o correspondiente, sea considerado por muchos intelectuales como un honor. Después de todo, los méritos literarios y lingüísticos que ha de tener una persona para ser académico de la Academia no son pocos.

El doctor Bogdan Piotrowski, decano de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas de la Universidad de La Sabana, es un experto en áreas del conocimiento como la axiología, la literatura colombiana e hispanoamericana, y la creación literaria de Karol Wojtyła —Papa Juan Pablo II—, razones, entre muchas otras, por las cuales es el primer extranjero en ser académico de número a lo largo de la historia de la Academia.

Por su parte, el profesor Juan Carlos Vergara, director de la Maestría en Lingüística Panhispánica y del Departamento de Lingüística y Filología, y académico de número desde 2007 de la Academia, es uno de los más destacados

lingüistas del país y uno de los académicos que participó en la elaboración de la *Nueva gramática española*, la primera gramática realizada desde 1931 bajo el consenso de todas las academias de la lengua, siendo la más completa de todas cuantas se han hecho.

De un modo similar, el doctor Hernán Olano, miembro correspondiente de la Academia, aparte de sus amplios méritos académicos e investigativos en distintas áreas del conocimiento, ha sido miembro honorario, de número y correspondiente, de más de ochenta academias, institutos y corporaciones, que lo acogen como uno de los más destacados intelectuales, juristas y nobiliaristas colombianos, además de ser colaborador y autor de varios diccionarios jurídicos.

*“La Academia Colombiana de la Lengua es la primera academia que fue correspondiente de la Real Academia Española, por lo tanto es la decana de todas las academias, después de la RAE, y una de las más significativas del continente”*

Finalmente, el profesor asociado de la Universidad de La Sabana, Mariano Lozano, fue investigador titular y director del Departamento de Dialectología del Instituto Caro y Cuervo, siendo experto en las áreas de dialectología y lingüística, sobre las cuales ha escrito varios artículos académicos, aparte de haber sido autor y coautor de obras como *El Atlas léxico de la Sabana de Bogotá*; *El Atlas lingüístico-etnográfico de Colombia Tomos I-VI*. y *el Glosario lexicográfico del ALEC*.

La categoría de académico de número, establecida en 1713 por la Real Academia Española, distingue a las personas que considera como las más dignas para la defensa, el progreso y la divulgación de nuestro idioma. Por otra parte, la categoría de académico correspondiente, formalizada en los estatutos de 1859 por la misma entidad, distingue a personas reconocidas por sus investigaciones,

estudios y publicaciones sobre distintas materias relacionadas con la lengua o la literatura españolas.

“Los académicos de número y correspondiente tenemos tres tareas principales: la primera de ellas está relacionada con el estudio de la vigencia y la actualidad de las palabras de la lengua española en donde nos desempeñamos, por lo cual analizamos los colombianismos; la segunda de ellas tiene que ver con el cuidado del idioma castellano en el sentido de orientar a quienes lo consideran pertinente sobre el buen uso del idioma, y, finalmente, la tercera de ellas consiste en la participación en las comisiones de la Academia”, explicó el profesor Vergara.

De este modo, la Academia Colombiana de la Lengua está integrada por veinticinco miembros de número que están inscritos en distintas comisiones que tienen como finalidad velar y cuidar el avance del idioma, después de todo, en palabras del profesor Vergara, el desarrollo del idioma es el progreso cultural del país.



Crédito de la fotografía: es.freeimages.com/photographer/michelini-47800



## LA COORDINACIÓN REGIONAL, UNA HERRAMIENTA PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA EN SABANA CENTRO

La Misión de Ciudades, desarrollada por el Departamento Nacional de Planeación en el año 2012, evidenció que las ciudades de las zonas metropolitanas, adyacentes a las ciudades principales, tienen mejores niveles de calidad de vida que las ciudades núcleo. Este es el caso de los municipios de la sabana de Bogotá o del Valle de Aburrá, para citar algunos ejemplos colombianos. Estas ciudades reciben los efectos favorables de la urbanización y la llegada de inversiones privadas que potencian su crecimiento. No obstante, la cercanía con Bogotá para el caso de Sabana Centro, también ha generado situaciones poco deseables. Por ejemplo, está el traslado de actividades económicas como la agricultura hacia la industria, el comercio y la vivienda, que requieren mano de obra especializada que no ofrece necesariamente la región. También se cuenta la sobreutilización de infraestructuras de la provincia, especialmente en lo que se refiere a vías y suministro de agua potable, y la mayor presión sobre los suelos, entre otras. Estas situaciones abren grandes retos para los municipios de la provincia alrededor de la planificación conjunta del territorio, la infraestructura, la movilidad

y la consolidación de una estrategia de sostenibilidad económica (ya identificada en varios estudios en la zona).

Por esta razón, las nuevas administraciones municipales deben asumir un liderazgo conjunto para afrontar estas situaciones que afectan a cada uno de los territorios y que difícilmente pueden asumirse de forma individual, sobre todo para llegar a acuerdos con Bogotá y ejecutar proyectos que requieren de altas inversiones económicas. Es importante

la Universidad), tales como el acueducto regional, el centro de acopio para la provincia, o alternativas masivas de transporte entre los municipios y hacia la capital. Estos serían un sueño incumplible si se trabajan de manera desarticulada.

Este liderazgo conjunto puede ir más allá, aprovechando el marco legal establecido en la Ley Orgánica de Ordenamiento Territorial —LOOT—, Ley 1.454 del 2011, que permite la coordinación de las unidades territoriales a lo largo del país y la

sobre los municipios aledaños, y en sus documentos preliminares de Planes de Desarrollo Territorial —PDT—, no planean establecer algún tipo de coordinación interinstitucional con sus municipios vecinos o los de la región. Si bien municipios como Zipaquirá y Nemocón mencionan en sus pdt la importancia de las fuentes hídricas en el contexto regional, la oportunidad de la reactivación del corredor férreo y la importancia de la integración regional y territorial no se concretan en proyectos que los materialicen. Chía, por su parte, contempla una dimensión regional sin acciones que promuevan la articulación con los demás municipios; Sopó establece vincular al municipio a la red de turismo regional y apoyar la articulación con otras instancias, y Tocancipá plantea actividades con la Asociación de Industriales de la Sabana Norte; pero lamentablemente estas iniciativas no establecen acciones concretas de mediano o largo plazo para atender los temas de interés conjunto.

Por esta razón, y por muchas otras, desde la Universidad de La Sabana estamos llamados a atender esta realidad, apoyando los procesos de planeación articulada con perspectiva regional, aportando formación y asistencia técnica y dirigiendo el interés de los investigadores por las realidades que se viven en nuestra zona de influencia. Esto garantizará que el conocimiento adquirido y generado en nuestro claustro sea transferido a la comunidad, propendiendo por un futuro de bienestar para nosotros mismos y las generaciones futuras.

*“Llama la atención que las nuevas administraciones de la provincia no tienen en cuenta los efectos de sus decisiones sobre los municipios aledaños”*

recaltar que la capacidad financiera, administrativa y técnica de cada municipio individualmente no llega a alcanzar las posibilidades que se tienen aunando esfuerzos con objetivos comunes. Aquí cabe mencionar iniciativas o proyectos como los expuestos en el estudio Sabana Centro, una provincia sostenible (desarrollado por

consolidación de esquemas asociativos para ejecutar obras de interés común, y planificar y gestionar el desarrollo integral de sus territorios. Fuera del país, existe una tendencia hacia el manejo de urbes metropolitanas que dependen cada vez menos de los límites administrativos y geográficos. En este sentido, son más factibles los acuerdos participativos y con un menor grado de institucionalización, lo cual les permite a los entes involucrados la flexibilidad para ajustarse a condiciones cambiantes, en términos políticos, sociales y económicos.

Así, llama la atención que las nuevas administraciones de la provincia no tienen en cuenta los efectos de sus decisiones

*“Las nuevas administraciones municipales deben asumir un liderazgo conjunto para afrontar las situaciones que afectan a los territorios”*

## SEGURIDAD, CONVIVENCIA Y CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ, SOBRE LA MESA

El 22 de abril, en las instalaciones de la Universidad de La Sabana, se instaló la primera mesa de trabajo en “Seguridad, convivencia ciudadana y construcción de paz”, en el marco del programa Sabana Centro Cómo Vamos —sccv—.

Este primer espacio de reflexión para la provincia permitió dar a conocer las estadísticas de fuentes oficiales recolectadas por el Observatorio Regional sccv, relacionadas con temas de accidentalidad, violencia interpersonal e intrafamiliar, muertes violentas, suicidios, entre otros. Este contexto permitió evidenciar las problemáticas sociales que deben ser atendidas y priorizadas por los distintos actores de la región.



Están programados también nuevos escenarios de debate sobre temas clave para la provincia, como educación y salud.

Con el programa Sabana Centro Cómo Vamos

## LA SABANA APOYA EL PROCESO DE PLANEACIÓN DE LOS MUNICIPIOS DE LA PROVINCIA

Desde que se posesionaron los nuevos alcaldes y gobernadores en el país, las administraciones municipales se han concentrado en la formulación de sus Planes de Desarrollo Territorial —PDT—, que constituyen la principal herramienta para fortalecer la gestión y definir los lineamientos estratégicos que deberán implementarse durante el periodo de gobierno. Esta herramienta, que contiene los diferentes programas, proyectos y acciones que buscan desarrollar los nuevos mandatarios, debe propender por mejorar la calidad de vida de los ciudadanos de la región.

Para cumplir con los propósitos en el país y orientar técnicamente la elaboración de estos instrumentos de planeación local, el Departamento Nacional de Planeación —DNP— diseñó el “Kit Territorial”, que es una guía metodológica para formular los ejes

estratégicos, los objetivos y las metas que la entidad territorial debe alcanzar durante los próximos cuatro años. Con estos lineamientos, el equipo de Sabana Centro Cómo Vamos —iniciativa liderada por la Universidad de La Sabana— analizó los documentos preliminares de los PDT de los municipios de la provincia, para brindar recomendaciones de carácter técnico y sectorial que promuevan su desarrollo sostenible.

Es de reconocer la importante labor de los municipios en la construcción de estos documentos, con la implementación de los lineamientos definidos por el Gobierno

Nacional. No obstante, se encontraron algunas oportunidades para mejorarlos, entre las cuales pueden resaltarse el fortalecimiento de los mecanismos de recopilación y análisis de la información para el diagnóstico, la inclusión de proyectos de carácter regional, la priorización de los proyectos de algunos sectores que requieren intervención inmediata y la promoción de objetivos y metas que se materialicen en una mejor calidad de vida para sus habitantes. Así mismo, se hace indispensable diseñar una visión de largo plazo en los municipios, evitando que cada gobierno formule su Plan de Desarrollo

Territorial, buscando resolver problemas coyunturales. Esta visión debe estar acompañada de objetivos a mediano y largo plazo.

Este proceso, que es nacional, culminará en mayo con la aprobación de los concejos municipales de los documentos definitivos de los PDT. Se espera que las recomendaciones de los distintos actores que intervienen en su construcción, dentro de los cuales la ciudadanía cumple un papel determinante, sean adoptadas y tenidas en cuenta por los municipios de la provincia. Para la Universidad de La Sabana es relevante, dentro de su estrategia de proyección social, apoyar a las administraciones municipales de la zona de influencia en esta labor, generando la articulación con las entidades del gobierno en esta responsabilidad y vinculando a la comunidad universitaria a las realidades de nuestra región.

*El equipo de Sabana Centro Cómo Vamos analizó los documentos preliminares de los PDT de los municipios de la provincia para brindar recomendaciones que promuevan su desarrollo sostenible*

## NUESTRO CAMPUS, TERRITORIO DE RIQUEZA NATURAL

En las últimas décadas, la sabana de Bogotá ha tenido un desarrollo industrial y residencial bastante acelerado, los parches de bosque y los corredores ecológicos han disminuido considerablemente. La Universidad de La Sabana, atenta a esta situación, se ha propuesto fortalecer el ecosistema que comprende el campus. Para ello, el Centro de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible —Ceades— de la Facultad de Educación adelanta una caracterización de los elementos que componen el ecosistema del campus.

Desde hace dos años, se adelanta este inventario con el fin de conocer las plantas y los animales que conviven diariamente con la comunidad universitaria para generar intervenciones que permitan aumentar la población de especies que benefician el equilibrio del ecosistema de la Universidad.

En una primera etapa, se realizó la observación de todas las aves, los mamíferos y los reptiles de la Universidad y se encontró que el campus tiene un alto índice de

*Desde hace dos años, el Ceades adelanta un inventario para conocer las plantas y los animales que habitan el campus*

biodiversidad. Diariamente, estamos acompañados por ranas, serpientes, zarigüeyas, conejos, comadreja y aves. Lo que más llamó la atención fueron las 56 especies de aves que adornan el campus con su vuelo y belleza. Entre las especies de aves que se destacan están la bien conocida garza, que todas las mañanas madruga a desayunar en el Campus. La poco conocida tingua, a la que le gusta pasar tiempo alrededor del río Bogotá y una que otra vez en el lago de la Universidad, especialmente al lado del

Edificio A. Un viajero que cada año visita el campus es el pato canadiense que encuentra en el campus un hotel cómodo para descansar y así continuar su viaje migratorio. También se observan copetones, siriris, turpiales, alcaravanes, jilgueros, mirlas, golondrinas, mosqueteritos, colibrís, entre otros.

La segunda etapa, consiste en conocer los insectos que si bien a veces son molestos, son la base de la red trófica, porque son el alimento para aves, peces y ranas y aportan a la degradación de la materia orgánica del suelo. Se han encontrado mariposas, polillas, cucarrones, Mariquitas, marranitos, hormigas, abejas, chinches, escarabajos y muchos otros que permiten que el campus tenga un equilibrio ecológico.

Se espera que al terminar este estudio se tenga un mapa natural detallado del campus y así poder generar planes de reforestación con plantas adecuadas y generar estrategias para proteger las especies de animales que diariamente acompañan nuestro quehacer académico.





# LOS DESAFÍOS DE LA FAMILIA EN LA ERA DIGITAL

La tecnología puede traer muchos beneficios si los niños y adolescentes saben usarla. La palabra clave es responsabilidad.

Dicen los padres: “Los hijos ya vienen con un chip especial, un chip tecnológico”. ¿Será verdad que las nuevas generaciones tienen en su ADN un “chip tecnológico”? Y de ser así, ¿qué podemos hacer como padres de familia para acompañarlos y guiarlos dentro de este mundo tecnológico?

como “nativos digitales” e “inmigrantes digitales”. Así, pues, los jóvenes de hoy no pueden aprender como los jóvenes de ayer, porque son diferentes sus cerebros y su cultura. Ello es un indicador para que actores y sectores, como la escuela tradicional, incorporen nuevas formas de socialización, entretenimiento y educación.

Los “nativos”, también conocidos como N-GEN (generación en red, “net” en inglés) o D-GEN (generación digital), han

¿cómo ofrecer espacios, momentos, vivencias adecuadas a lo que los nativos esperan y quieren?

No los ofrecemos, porque creemos que el solo hecho de que estén “conectados” todo el día ya los hace competentes... Pues, resulta que no. Una cosa es manipular y otra muy distinta es comprender. Así planteado, este universo está llevando a que los jóvenes se dividan en “competentes” y “dependientes”. Los primeros saben lo que hacen, por qué lo hacen y para qué; los segundos, simplemente, comunican, chatean, envían, descargan, pero como un acto mecánico e inconsciente. De esta manera, afirma Howard Gardner, en su libro *La generación APP* (2013), “los niños y adolescentes vienen reconfigurando su identidad, su intimidad y su creatividad”.

Solos, sin control, sin reglas, con aparatos desde que nacen (algunos obsequiados por sus propios padres), estas generaciones están clasificando como “huérfanos digitales” que viven y respiran TIC y son observados desde lejos por sus padres, quienes, impávidos, se sienten impotentes. Pero podemos hacer mucho.

Lo primero es que la familia, como escuela natural del ser humano, debe formarse en estos temas; segundo, deben abrirse espacios de diálogo y de encuentro como el juego, la lectura, el parque (no todo es tecnología); tercero, tener en cuenta que es mejor enseñar que prohibir. Por tanto, la responsabilidad cumple un papel fundamental; cuarto, ser conscientes de los riesgos que conlleva la huella

digital (la edad promedio de aparición por primera vez de un ser humano en Facebook es a los tres meses de gestación...), y, quinto, no utilizar la tecnología como “biberón digital” para mantener a los niños ocupados.

Finalmente, debe reconocerse que la tecnología ha traído muchos beneficios, como la comunicación, el conocimiento, la interacción, entre otros. Pero también es cierto que, por muy avanzada y útil que sea, jamás reemplazará los valores, el amor por la naturaleza, el respeto, el amor, la amistad real y la sensibilidad social. Ello solamente puede ser fomentado en casa, en el calor de una familia.

Adaptado de Apuntes de Familia, edición 25-09/14.

*“La manera como los adultos y los niños perciben la tecnología, la exploran, la entienden y la dominan, es diferente”*

¿Nativos o inmigrantes digitales?

Es un hecho: todos interactuamos con variedad de dispositivos tecnológicos, pero muchos desconocemos los principios básicos de su funcionamiento; nuestra relación con ellos se reduce a la simple manipulación del celular, los videojuegos, la tableta, el horno, el televisor...

Para los expertos, Prensky, Islas, Piscitelli, Gaitano, entre otros, la manera como los adultos y los niños perciben la tecnología, la exploran, la entienden y la dominan, es diferente. Las nuevas generaciones, en su concepto, tienen mejor disposición y capacidad para acercarse a ella, indagar su funcionamiento y aprender a utilizarla con naturalidad y eficiencia.

Esa diferencia en la disposición y capacidad es la que los especialistas califican

nacido y se han formado utilizando la particular “lengua digital” de juegos por ordenador, video e internet. Por el contrario, los “inmigrantes” somos aquellos que por edad no hemos vivido tan intensamente ese aluvión, pero —obligados por la necesidad de estar al día— hemos tenido que formarnos con toda celeridad en ello (Prensky, 2010).

Por ello, los inmigrantes creemos que la tecnología nos ha tomado ventaja, que no tenemos nada que hacer y estamos lejos de orientar a los nativos en su uso y manejo. Y bajo ese parámetro, creyendo que no hay posibilidades, hemos dado espacio a una brecha digital en la cual se crían los “huérfanos digitales”.

Y si como inmigrantes creemos que no tenemos posibilidades y que el mundo *bit* es solo para los jóvenes, entonces,

*“Por muy avanzada y útil que sea, [la tecnología] jamás reemplazará los valores, el amor por la naturaleza, el respeto, el amor, la amistad real y la sensibilidad social”*



**RUBIALBA VALENCIA VALENCIA**  
**AUXILIAR DE ASEO**  
**15 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS**

“Quiero agradecer a Dios por guiar mi camino hacia esta hermosa Institución, por estos 15 años de labores en una empresa a la cual considero mi segundo hogar. En este tiempo, he conocido a excelentes personas, he recibido constantemente la capacitación que me ha permitido formarme en un servicio amable, en el trabajo bien hecho y con amor hacia los demás.

Aprovecho este reconocimiento para agradecer a las personas que con su consejo y apoyo incondicional me han permitido desarrollarme personal y espiritualmente. Gracias a la Universidad por todos los beneficios que me ha brindado, como los auxilios en el nacimiento de mi hija Nicolle, los auxilios educativos, los vacacionales para mis hijos y muchos otros beneficios

que disfruté mi hijo Óscar, quien hoy es un gran profesional.

Muchas gracias a nuestra gran familia de la Universidad de La Sabana. Dios permita que pueda seguir cumpliendo mis metas y sueños en esta magnífica empresa”.

**RECONOCIMIENTO  
POR SERVICIOS  
PRESTADOS**



# YO SOY EL DIRECTOR FINANCIERO DE MIS FINANZAS... ¿QUIÉN ES EL SUYO?

Muchos nombres podrían sonar para este cargo: el banco que siempre está ahí sin mayor interés que la tasa de interés, los amigos que se esfuerzan para que aumentemos el nivel de consumo, ¿los colegas? ¿acaso los hijos? Muchos candidatos para un cargo muy personal. Las decisiones financieras deben tomarse con la misma rigurosidad que empleamos en nuestros otros cargos u oficios, al fin y al cabo, no existen muchas diferencias entre las finanzas personales y las finanzas de las empresas, en ambas se comparten los mismos principios básicos: planeación, mejoramiento continuo, costo de oportunidad, pensamiento a largo plazo.

En una ocasión fui invitado a un programa radial para hablar de estos temas con un profesor de otra universidad. Un oyente escribió en la red social del programa "maestros de ciencia ficción", y aparte de lo divertido que sonó, fue bastante sensato el comentario, pues parece ser una situación normal que todos estemos "colgados" en nuestras obligaciones financieras. Pero veámos en el mismo programa, que el mensajero de la emisora daba ejemplo a varios personajes de la farándula que

pasan por esa estación haciendo alarde de sus recursos en unos días, pero desesperados en la gran mayoría por sus deudas y dificultades en mantener unos estilos de vida, que en esos casos sí parecen ser de ciencia ficción. El mensajero por su parte, con sus ingresos modestos y pequeños proyectos emprendedores, vive feliz y orgulloso de sus grandes logros económicos.

A decir verdad, siempre tendremos excusas para justificar que unos manejen sus finanzas mejor que otros: el niño que logra ahorrar es por los altos ingresos de sus padres, el universitario al que le rinden sus diarios es porque no sale a rumbar todos los fines de semana, el soltero sin problemas financieros, lo logra por eso, por ser soltero, el recién casado sobrevive financieramente porque no tiene hijos, lo mismo pasa con el que sólo tiene uno, tenga más y verá... pero entonces ¿qué diremos de las familias numerosas que igualmente dan ejemplo del uso apropiado de los recursos monetarios?

Las finanzas personales deben analizarse con todas sus variables: ingresos, gastos, ahorros, préstamos e inversiones, y así como las empresas proyectan sus estados

financieros a partir de sus ventas, las personas podemos planificar nuestras finanzas a partir de nuestros ingresos. ¿Ciencia ficción? Más bien sentido común, en el que la elaboración de un presupuesto, ya sea por escrito, o en mente, de las entradas y salidas tanto a corto, como mediano y largo plazo, constituye la mejor herramienta para gestionar eficientemente nuestras finanzas.

El ahorro forzoso, a través de mecanismos como los aportes a los fondos de pensiones, es la manera de tomar consciencia sobre el futuro y de asegurar un ingreso mínimo al momento de la edad de retiro laboral. Las pensiones nos ayudan a mantener un ahorro fijo y controlado, en el que no sólo podemos aportar lo mínimo, sino que podemos elegir el portafolio más acorde con nuestra edad y aversión al riesgo.

Con un ahorro permanente, el siguiente paso es alcanzar una meta de generación de excedentes. En este estadio, las preguntas a plantearnos son el plazo y nivel de riesgo que estamos dispuestos a tolerar. El mercado bursátil, por ejemplo, es una atractiva opción que los colombianos no hemos mirado lo suficiente, pues las transacciones con acciones difícilmente

superan el 10% del monto de las operaciones del mercado de capitales del país. En el Business Center del edificio E1 de nuestra Universidad, encontrará siempre un equipo de estudiantes de la Eicea, capacitados además por la Bolsa de Valores de Colombia, quienes pueden darle orientación en este particular.

¿Y las deudas? Son necesarias, considerando que nos permiten gozar de activos que si bien aún no tenemos el 100% de su valor, con una correcta administración pagaremos poco a poco, así como en las empresas los activos son el resultado de sumar las deudas con terceros (pasivos) con las deudas con los propietarios (capital). No es malo entonces endeudarse, pero sí es nefasto sobre endeudarse, pedir préstamos para pagar otros préstamos, pagar los gastos de un mes con varias cuotas de la tarjeta de crédito, pedir prestado por fines carentes de importancia y hacerlo por el afán de presumir de un nivel económico superior al que tenemos. Lo malo no es acudir al banco, pero sí lo es que el banco, o alguien distinto a usted, se vuelva el director financiero de sus finanzas.

Inscripciones: del jueves 19 hasta el miércoles 25 de mayo

## VACACIONES RECREATIVAS PARA HIJOS DE EMPLEADOS 2016-1

**B**ienestar Empleados, desde la Dirección de Desarrollo Humano, invita a los hijos de los empleados de la Universidad a disfrutar de las vacaciones recreativas que se ofrecerán desde el martes 21 al jueves 30 de junio del 2016.



### Mayor información

**Lugar:** Casa Administrativa, oficina 105, Bienestar de Empleados.  
**Teléfono:** 861 5555. Extensiones 53011 y 53051.  
**Correos electrónicos:** emilse.nino@unisabana.edu.co y angela.castiblanco@unisabana.edu.co

### Cupos limitados

Para jóvenes entre 12 y 17 años

## VERANO CULTURAL PARA HIJOS DE EMPLEADOS 2016-1

**L**a Dirección de Desarrollo Humano, a través de Bienestar Empleados y de la Jefatura de Desarrollo Cultural, invita a los hijos de los empleados de la Universidad a disfrutar del Verano Cultural, que se realizará del martes 21 al jueves 30 de junio del 2016 (excepto los fines de semana) en el campus universitario.



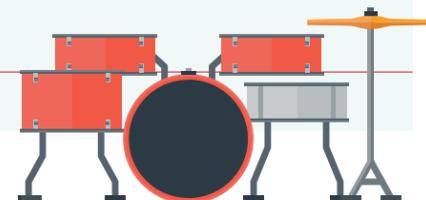
### Inscripciones

**Contacto:** Claudia Cárdenas  
**Fecha:** del 19 al 25 de mayo  
**Hora:** de 8:30 a. m. a 4:30 p. m.  
**Lugar:** Oficinas de Bienestar Universitario (Edificio O)



### Mayor información

**Lugar:** Oficinas de Bienestar Universitario  
**Teléfono:** 861 5555. Extensiones 20307 y 20231  
**Correos electrónicos:** rafael.cubillos@unisabana.edu.co y magdabg@unisabana.edu.co



# CONVOCATORIA DEL BONO ESTUDIANTIL (HIJOS EN CALENDARIO B)



**B**ienestar Empleados informa que a partir del 16 de mayo estará abierta la convocatoria para otorgar el Bono Estudiantil a aquellos empleados con tres hijos o más (menores de 25 años). Los empleados deben tener contrato a término indefinido. También se beneficiarán los profesores en formación o por escalafonar, con hijos que estudien en calendario B.

Los documentos que se requieren son los siguientes:

- Documento que certifique que los hijos están estudiando (recibo de pago de matrícula, certificado de estudios, etc.).
- Formato de solicitud de Bono Estudiantil (encuéntrelo en las oficinas de Desarrollo Humano o en el Portal Servicios).
- Copia del registro civil de los hijos.

La recepción de documentos estará abierta del 16 al 26 de mayo del 2016, en la ventanilla de Desarrollo Humano (Casa Administrativa), con Claudia Muñoz, en el horario de 8:30 a. m. a 4:30 p. m.

Consulte la política en el siguiente código QR:



## **i** Mayor información

**Contacto:** Emilse Niño G.  
Teléfono: 861 5555. Ext. 53051  
Correo electrónico:  
emilse.nino@unisabana.edu.co

**Contacto:** Ángela Castiblanco  
Teléfono: 861 5555. Ext. 53011  
Correo electrónico:  
angela.castiblanco@unisabana.edu.co

## SÉ PARTE DE LAS SELECCIONES DEPORTIVAS DE EMPLEADOS

**C**on el objetivo de contribuir a la formación integral de todos los miembros de la comunidad universitaria, de la que forman parte fundamental los empleados del Inalde, la Clínica, la Universidad y la Dirección de Bienestar Universitario informa que todos los interesados en hacer parte de las selecciones representativas de empleados tendrán acceso a los siguientes beneficios:

1. Dotación deportiva.
2. Inscripción en torneos interuniversitarios o interempresas.
3. Medicina del deporte, que consta de evaluación inicial y de controles periódicos.

Los empleados que podrán acceder a estos beneficios deben entrenar mínimo una vez por semana, ya que tendremos presentes sus múltiples compromisos: asistir a las competencias para dejar en alto el buen nombre de nuestra

institución y acudir a la evaluación inicial del médico deportólogo.

Tengan en cuenta que las selecciones representativas de empleados no son de alto rendimiento, son representativas. Nuestra meta principal es la diversión.

Los esperamos en los siguientes horarios de entrenamiento:

- Fútbol masculino: miércoles de 6:00 a 7:30 p. m.
- Fútbol femenino: lunes de 6:00 a 7:30 p. m.
- Baloncesto masculino: martes de 6:00 a 7:30 p. m.
- Baloncesto femenino: jueves de 6:00 a 7:30 p. m.
- Tenis de campo mixto: miércoles de 6:00 a 7:30 p. m.
- Tenis de mesa mixto: miércoles 6:00 a 7:30 p. m.



 Equipo representativo de empleados de Tenis de Mesa.

# Cumpleaños

**9 DE MAYO**

Heidy Marcela Martínez Angarita  
Gestora logística  
Forum

Viviana Andrea Valcárcel Torres  
Secretaria  
Dirección de Admisiones

Adriana Guzmán Murcia  
Jefa de Ingeniería Biomédica  
Clínica Universidad de La Sabana

Alba Lucía Rubio Laverde  
Radióloga  
Clínica Universidad de La Sabana

**10 DE MAYO**

Angélica Milena Ramírez Bustamante  
Profesora  
Centro de Tecnologías para la Academia

Ángela Patricia Santana Soto  
Coordinadora de Almacén  
Compras y Suministros

Marlene Helena Chávez Velandia  
Coordinadora de Enfermería  
Clínica Universidad de La Sabana

Gina Paola Díaz Peña  
Auxiliar de Enfermería  
Clínica Universidad de La Sabana

**11 DE MAYO**

Leidi Franci Fino Reyes  
Gerente de programas corporativos  
Forum

Jimmy Leonardo Sanabria Daza  
Fisioterapeuta  
Clínica Universidad de La Sabana

María Catalina Gómez Guevara  
Fisiatra  
Clínica Universidad de La Sabana

Mónica Forero de La Ossa  
Auxiliar de Admisiones  
Clínica Universidad de La Sabana

**12 DE MAYO**

Alejandra María Alvarado García  
Jefa de área  
Facultad de Enfermería y Rehabilitación

Eduardo Borda Camacho  
Profesor  
Facultad de Medicina

Stephania Romero Vecino  
Profesora  
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Jenny Andrea Lara García  
Auxiliar de Financiación Universitaria  
Financiación Universitaria

Lizeth Penagos Díaz  
Supervisora  
Aseo y Cafetería

Karol Paola Camacho Correa  
Auxiliar de Enfermería  
Clínica Universidad de La Sabana

Fabio Andres Manrique Gómez  
Auxiliar de Enfermería  
Clínica Universidad de La Sabana

**13 DE MAYO**

Martha Lucía Barrera Garzón  
Psicóloga educativa  
Dirección Central de Estudiantes

María Eugenia Jiménez Díaz  
Auxiliar  
Aseo y Cafetería

María Elizabeth Matallana García  
Auxiliar de Servicio  
Alimentos y Bebidas

Martha Juliana Mora Gutiérrez  
Terapeuta ocupacional  
Clínica Universidad de La Sabana

Magda Milena Motta Trujillo  
Auxiliar Administrativa de Consulta  
Externa  
Clínica Universidad de La Sabana

Omar Andres Ospina Arevalo  
Auxiliar de Almacén  
Clínica Universidad de La Sabana

Viviana Catalina Bustos Quiroga  
Enfermera Jefe  
Clínica Universidad de La Sabana

Mayerly Constanza Mesa Piragauta  
Estudiante en práctica  
Clínica Universidad de La Sabana

**14 DE MAYO**

Flor Alba Parra de Prieto  
Auxiliar  
Aseo y Cafetería

Liliana Trujillo Perafán  
Cajera  
Alimentos y Bebidas

Ángela Paola López Moya  
Fisioterapeuta  
Clínica Universidad de La Sabana

Dannia Lorena Álvarez Mateus  
Auxiliar de Epidemiología  
Clínica Universidad de La Sabana

Martha Rocío Pulgarín Fajardo  
Auxiliar de Servicios Generales  
Clínica Universidad de La Sabana

**15 DE MAYO**

Camilo Andrés Ayala Cristiano  
Gestor de eventos  
Alimentos y Bebidas

Gina Paola Estupiñán Barrera  
Auxiliar  
Visión otri

Gloria Estrella Rivera  
Auxiliar  
Aseo y Cafetería

Claudia Patricia Barreto Garzón  
Terapeuta respiratorio  
Clínica Universidad de La Sabana



Éxito total en las dos presentaciones  
**NUESTRO CORO, CON LA SINFÓNICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL**

Los conciertos de los días 27 y 29 de abril del Coro de la Universidad de La Sabana, junto a la Sinfónica del Conservatorio de Música de la Universidad Nacional, fueron un gran éxito. El grupo interpretó la segunda sinfonía de Gustav Mahler, *Resurrección*, junto a los coros de las Universidades Nacional, Incca y Pedagógica.

El Coro de la Universidad durante la presentación junto a los coros de las demás universidades.