

Reconocimiento hecho por el Ministerio de Educación Nacional

La Sabana, entre las 10 universidades más transparentes en la divulgación de información

Con un indicador del 99%, nuestra Universidad fue reconocida por el Ministerio de Educación Nacional por la transparencia en la divulgación de la información en los sistemas que maneja este ministerio como: el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior —Snies—, el Sistema de Análisis y Prevención de la Deserción de la Educación Superior —Spadies— y el Observatorio Laboral.

La importancia de mantener y divulgar información confiable, oportuna y relevante de orden institucional y de los programas aprobados por el Ministerio de Educación Nacional, hace que este reconozca de forma periódica a quienes realizan este trabajo con total transparencia.

Algunos de los usuarios de esta información son estudiantes, orientadores profesionales, directivos y docentes de la educación superior, gremios empleadores, investigadores, ONG, entidades gubernamentales, entre otros.



Estudiante de La Sabana en Roma: ganador en la categoría de documental de Univ Forum

“Agradezco la ayuda que me brindó La Sabana para lograr este sueño”: Daniel Lugo

Univ Forum, foro que convoca en Roma a miles de estudiantes universitarios de los cinco continentes para que amplíen sus horizontes, dialoguen y confronten de manera constructiva los temas más relevantes de la sociedad actual, premió al estudiante Daniel Lugo, del programa de Comunicación Audiovisual y Multimedia, con la distinción “Pigna” —Mejor Documental— UNIVtube 2016, en la categoría de concursos de video.



■ Daniel Lugo, estudiante de La Sabana, ganó la distinción “Pigna” —Mejor Documental— UNIVtube 2016, en la categoría de concursos de video.

Continúa en pág. **14**

Corea del Sur, una puerta a nuevas oportunidades profesionales

Viajar al otro lado del mundo a realizar sus prácticas profesionales ha sido una de las mejores experiencias que ha vivido Laura Paola Valderrama, estudiante de Psicología.

■ Laura Paola Valderrama, estudiante de la Facultad de Psicología, en la Embajada de Colombia en Corea del Sur.



Continúa en pág. **17**



Sumario

Vida del Campus

2

Campus Biomédico

10

Sala de Profesores

13

Zona Académica

6

Zona Laboral

11

Salón de Clases

14

Vida del Campus

Información Institucional

Para ti, ¿qué es Campus?

Comparte tu respuesta usando #CampusEs y @Unisabana



Universidad de
La Sabana

Dirección General

Comisión de Comunicación Institucional

Dirección de Publicación

Cristina Macías Echavarría

Edición General

Cristina Macías Echavarría

Nathaly Salamanca Chivatá

Coordinación Editorial

Nathaly Salamanca Chivatá

Corrección de Estilo

Jairo Enrique Valderrama

Osmar Peña Martínez

Sabina Ojeda

Contenido

Cristian Peralta Roldán

Líderes de Comunicación Unisabana

Dirección de Comunicación Institucional

Fotografía

María del Carmen Guarín

Líderes de Comunicación Unisabana

Archivo Universidad de La Sabana

Diseño, diagramación e impresión:

Hipertexto Ltda.

www.hipertexto.com.co

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana

Campus del Puente del Común,

km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía,

Cundinamarca, Colombia

Teléfonos: 861 5555 – 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2016

UNIVERSIDAD DE LA SABANA

Prohibida su reproducción total o parcial,

así como su traducción a cualquier idioma

sin autorización escrita de su titular.

Todos los derechos reservados.

Notas de la Biblioteca

Programación abril 2016

Diálogos en la Biblioteca

- Viernes 8 de abril, de 12:00 m. a 2:00 p. m.: 37^{ma} sesión del Club de lectura de estudiantes. Libro: *Voces de Chernóbil: crónica del futuro*, de Svetlana Alexiévich (Bielorrusia). Premio Nobel de Literatura 2015. Lugar: Sala de promoción de lectura, 1^{er} piso, Biblioteca.
- Jueves 14 de abril, de 3:00 p. m. a 5:00 p. m.: 2^{da} sesión del Ciclo de Charlas “Historia e historias”: “La supervivencia literaria del Quijote y de Miguel de Cervantes Saavedra. Cuatro siglos de andanzas, fantasía y realismo”, a cargo de los profesores Mónica Montes y Ricardo Visbal, ambos de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas. Lugar: Sala de juntas, 1^{er} piso, Biblioteca.
- Viernes 22 de abril, de 2:30 p.m. a 5:30 p.m. xxvii Velada Literaria con motivo del Día Internacional del Libro, del Idioma y del Bibliotecólogo. Tres horas ininterrumpidas de lectura en voz alta de algunas de las mejores páginas escritas por Miguel de Cervantes y William Shakespeare, con motivo del iv centenario de su fallecimiento. Lugar: Sala de promoción de lectura, 1^{er} piso, Biblioteca.
- Viernes 29 de abril, de 12:30 p. m. a 2:00 p. m.: 10^{ma} sesión del Club de lectura para el personal administrativo. Libro: *La mujer de mi vida* (PL 891.4436 B743m), de Buddhadeva Bose (literatura bengalí). Lugar: Sala de promoción de lectura, 1^{er} piso, Biblioteca.



La Biblioteca recuerda a sus usuarios que del 19 de abril al 2 de mayo se celebrará la Feria Internacional del Libro de Bogotá 2016 —Filbo—. Es el evento de promoción de lectura y de la industria editorial más reconocido de Colombia y uno de los más destacados de América Latina. Cada año, durante la feria, los escritores, los libros y los lectores se convierten en los protagonistas del escenario cultural del país.

Revista electrónica para ingeniería

Science Technology & Human Values

Contiene artículos de investigación, análisis y comentarios acerca del desarrollo de la ciencia y la tecnología, incluyendo su relación con la política, la sociedad y la cultura.



Pueden consultarse diversas disciplinas como:

- Antropología
- Literatura
- Filosofía
- Ciencias políticas
- Historia
- Economía
- Sociología
- Estudios ambientales

Periodicidad:

- Trimestral

Factor de impacto: Scimago

- Q2: Ingeniería
- Q1: Sociología y Ciencias políticas
- Q2: Economía y Econometría
- Q1: Antropología
- Q1: Filosofía

Para acceder a la revista electrónica, ten en cuenta los siguientes pasos:

1. Ingresa a la página web de la Biblioteca.
2. Selecciona "Acceso a bases de datos".
3. Digita el usuario y la contraseña del correo institucional.
4. En la parte izquierda inferior, selecciona "Buscador de revistas electrónicas".
5. Escribe el título de la revista "Science Technology and Human Values".
6. Haz clic en el resultado y luego selecciona la opción "Suscripción en línea", la cual te llevará a la colección completa de la publicación.



Para solicitar una capacitación, escribanos a través de capbiblioteca@unisabana.edu.co



Jairo Valderrama
Facultad de Comunicación
jairo.valderrama@unisabana.edu.co

▶▶▶ **Letras de Campus**

Permítame su atención

Para comprender el asunto que trataremos esta semana, por favor leamos la siguiente oración: "Ayúdame a correr un poco la rectangular hacia la izquierda". ¿Se entiende? ¿No mucho? ¿Nada? Solo parece que alguien solicita ayuda para correr algo (algo "rectangular") hacia la izquierda, pero resulta imposible saber qué es ese algo. Situaciones parecidas afrontaríamos si dijéramos: "tráeme el azul", "permítame el mío", "me alcanzas dos, por favor", "¿viste el peludo?".

El motivo de que se ignore el asunto central en cada oración consiste en que se han utilizado solo adjetivos como si fueran sustantivos. Aunque esto sea materia de una clase de segundo elemental, ¿cierto que genera satisfacción recordar esos viejos tiempos? Entonces, a recordar: el adjetivo solo se usa si existe el sustantivo, y por eso existe. Ejemplos: perro viejo ("perro", sustantivo; "viejo", adjetivo), pueblo mío ("pueblo", sustantivo; "mío", adjetivo), tres conferencistas ("tres", adjetivo; "conferencistas", sustantivo).

Por eso, surge la confusión en las primeras oraciones, porque falta el sustantivo. Veamos esas oraciones, pero esta vez con sustantivos: "Ayúdame a correr un poco la mesa rectangular hacia la izquierda", "tráeme el libro azul", "permítame el documento mío", "me alcanzas dos hojas, por favor", "¿viste el gato peludo?". Confío en que ya puedan notar cómo el sustantivo sigue siendo el eje de una oración.

Al escribir, la precisión cobra relevancia. En el lenguaje oral, en cambio, se admiten en muchos casos esas aplicaciones imprecisas, porque la informalidad y la espontaneidad son unas de sus características: "traiga al pesado ese", "extiende el blanco", "préstame el corregido".

Para la escritura, entonces, el cuidado debe ser pleno. Y allí, es muy fácil identificar el adjetivo, porque va unido (afectando, modificando) al sustantivo: "su casa", "casas amplias", "nuestra casa", "casa tuya", "siete casas", "media casa"... Por supuesto, son adjetivos todas esas palabras cercanas al sustantivo "casa", y concuerdan en número (singular o plural) y en género (masculino o femenino) con este: "sus casas", "casa amplia", "nuestras casas", "casas tuyas", "una casa", "medias casas".

El adjetivo, por supuesto, se usa sin el sustantivo cuando este último ya se ha mencionado, y así se sobreentiende: "Tatty, ¿llevo la chaqueta negra o la roja?" / "Lleva la negra, porque te luce más". Y en esta última oración ya está claro que "negra" es una chaqueta.

Sin embargo, un uso no deja de ser incorrecto porque se haya propagado. Eso es como si un motociclista pensara que es adecuado transitar por las líneas blancas que dividen los carriles de las avenidas. De esta manera, aparecen expresiones como "me prestas el portátil", "déjeme en el peatonal", "¿tomaste el alimentador?". Ello se presta a la especulación, porque un "portátil" puede ser un televisor, un equipo médico, un recipiente y hasta un hospital. O, quizás (es posible), un computador. De la misma forma, "peatonal" puede ser una norma, un sendero, un camino, una zona, un código o un puente. Y con la palabra "alimentador", uno piensa en un señor que les proporciona alimento a los niños de la Guajira, o evocamos (también es posible) un autobús.

El orden de los adjetivos da elegancia en unos casos, porque en otros cambia el sentido: "pobre hombre", "hombre pobre" / "el engalanado salón", "el salón engalanado" / "gran hombre", "hombre grande" / "oficial alto", "alto oficial" / "la bella dama", "la dama bella" / "fantástica literatura", "literatura fantástica" / "la redonda mesa", "la mesa redonda" / "puras mujeres", y así sucesivamente citaríamos más ejemplos.

Abundan también quienes pegan adjetivos a los verbos: "tú cocinas delicioso" (¿cómo se "cocina delicioso"?), "él trabaja duro", "ella se entrena fuerte", etc. Corrección: a los verbos se les adjunta el adverbio: "él trabaja duramente", "ella se entrena fuertemente".

También por eso, es incorrecto decir, por ejemplo, "llegué perfecto", porque la persona se califica a sí misma, y obvio, debe ser un varón quien lo diga, porque una mujer no sería "perfecto", sino "perfecta". Repito: ¡el adjetivo se usa solo para sustantivos! Los verbos, por su parte, se califican con adverbios: "Llegué perfectamente".

Así, respetados (adjetivo) lectores (sustantivo), permítanme su (adjetivo) atención (sustantivo).

Con vuestro permiso.

Conoce a tus bibliotecarios

Área de servicios en el segundo piso

En este nivel de la Biblioteca, encontrarás los siguientes servicios:

1. Referencia especializada.
2. Consulta y préstamo de material de las siguientes áreas: informática, bibliotecología, filosofía, ética, psicología, comunicación, ciencias políticas, economía, derecho y religión.

Recuerda devolver el material en préstamo según la colección:

- General: ocho días
- Restringido: tres días
- Reserva: dos horas

3. Salas de estudio grupal: solicita el préstamo con los bibliotecarios o reserva a través de la página web de la Biblioteca.

Los bibliotecarios que te orientarán en este piso son las siguientes personas:

- Diego Martínez
- Jeimy Poveda
- Álvaro Romero
- Laura León
- Carlos Maldonado



■ De izquierda a derecha: Diego Martínez, Jeimy Poveda, Álvaro Romero, Laura León y Carlos Maldonado.



Punto Verde, Punto Wok y Punto Café Renovación, innovación y más bienestar



En la búsqueda constante del bienestar, la Dirección de Alimentos y Bebidas presenta a la comunidad universitaria una nueva propuesta, un concepto saludable, innovador y propicio para el bienestar. Desde que inició la intervención de los anteriores Punto Verde y Punto Café, el propósito era uno solo: brindar una propuesta innovadora basada en lo saludable y en un entorno para compartir, fue así que esta idea inicial se transformó en Punto Verde, Punto Wok y Punto Café.

Punto Verde: sano e innovador

La propuesta con la que llega Punto Verde es innovadora e inspirada en la riqueza de frutas, vegetales y proteínas sanas. Las bebidas tienen un lugar privilegiado en este punto:

- *Smoothies*: batidos con fruta y yogurt en una amplia variedad, para disfrutar un dulce momento.
- *Shakes*: batidos granizados y frutales apropiados para refrescarse a cualquier hora del día.
- *Detox*: batidos con un alto contenido en fibra, basados en una combinación de frutas, verduras, semillas, raíces y legumbres, los cuales ayudan a eliminar las toxinas del cuerpo, favoreciendo el metabolismo y aumentando los niveles de energía. Con ocho variedades para elegir la más sana y acorde a eso que quieres darle a tu organismo.

Adicionalmente, un completo menú de *crepes* y *wraps*.

Punto Wok: explosión de sabores orientales

Recoge la experiencia de Punto Verde y además de nuevas propuestas, conservando gran parte del menú original. Una excelente alternativa para almorzar o disfrutar en cualquier momento un delicioso plato inspirado en oriente.

Punto Café: la excusa perfecta para compartir

Productos de nuestra panadería, helados, y por supuesto, la tradicional carta de cafés para compartir a cualquier hora del día, conforman la oferta del renovado Punto Café.





Ulises Barrera, estudiante de Negocios Internacionales:

"La comida en los puntos saludables es muy rica y variada. Hay bebidas nuevas como los *smoothies* y los jugos *detox* para las personas que están interesadas en un estilo de vida más saludable. Por otro lado, los precios no son tan altos en comparación con los de los otros restaurantes".



Luis Antonio Jiménez, auxiliar de Audiovisuales:

"Lo mejor de la comida de los puntos saludables es que mantiene una línea de alimentos que es nutritiva y sana. Elijo estos sitios porque en ellos encuentro una variedad de platos saludables reunida en un solo restaurante".



Juan Pablo Rico, estudiante de Comunicación Audiovisual y Multimedia:

"En los puntos saludables hay muchos platos a la carta que son nuevos, y también platos en un formato diferente con unos ingredientes distintos. En cuanto a las instalaciones, creo que poseen un diseño muy elegante y campestre que se acopla con el del campus".



Alejandra Escobar, estudiante de Psicología:

"Me parece que los puntos saludables quedaron muy lindos. Las instalaciones de los restaurantes son muy modernas, aunque no pierden su estilo tradicional. La comida aquí, por otra parte, es deliciosa y muy saludable, lo que la diferencia de los demás restaurantes, enfocando su comida hacia el bienestar de las personas".



Lina Muñoz, estudiante de Pedagogía Infantil:

"Pienso que la comida de los puntos saludables es buena para la salud. Los restaurantes, además, son muy amplios; estos puntos se llenaban mucho, pero ahora, con los cambios en las instalaciones, las personas pueden pedir más rápido sus alimentos".



Claudio Failache, Estudiante de Ingeniería Civil

"Prefiero la comida de los puntos saludables porque es más nutritiva y sana que la de los demás restaurantes. Además, las nuevas instalaciones son muy bonitas y agradables".



Nueva temporada de “Forjando Futuro”, programa de Pedagogía Infantil en Unisabana Radio

Se inicia una nueva temporada del programa radial “Forjando Futuro”, el cual desde hace más de cinco años ha representado a la Facultad de Educación y que en esta ocasión será coordinado por tres estudiantes de séptimo semestre del programa de Pedagogía Infantil.

El programa, que será emitido los viernes de 11:00 a. m. a 12:00 m. en Unisabana Radio, hará un seguimiento a las prácticas sociales de las estudiantes de séptimo semestre en diferentes instituciones educativas y mostrará los resultados de este periodo académico. En este espacio, se hablará también de las pautas de crianza, la estimulación adecuada, la educación en el posconflicto, entre otros temas. La intención es involucrar a la comunidad educativa en asuntos de orden pedagógico, pero a su vez transversales y de interés para toda clase de público.

Como complemento, el programa contará con el servicio *podcast*, divulgado por las redes sociales de la Facultad.



■ Ivanna Prieto, Ángela Ordóñez y Daniel Montoya coordinan la iniciativa radial, con la asesoría de las docentes Ingrid Anzelin y Bertha Franco.

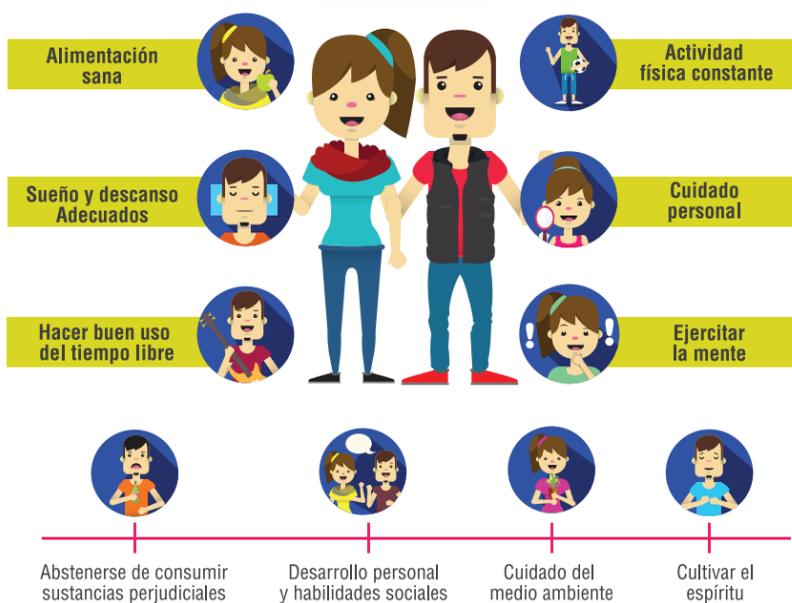
¡Renuévate!

Bienestar Universitario, desde la Jefatura de Prevención y Promoción de Salud, te invita a la Semana de Estilos de Vida Saludable, la cual se realizará del martes 5 al viernes 8 de abril.

Queremos que participes y te diviertas en esta semana, en la que cada día habrá una actividad especial.

¡Será el momento perfecto para empezar una vida saludable!

Hoy es un gran día para empezar ...



un estilo de vida saludable

Luis Ortiz y más de 40 personas conforman el equipo de seguridad de La Sabana

“Trabajamos con responsabilidad y respeto por el bienestar de la comunidad universitaria”

Por: Cristian Camilo Peralta

En las mañanas y en las noches, cuando ingresamos o salimos del campus, nos dan la bienvenida o nos despiden los guardias de seguridad. Son ellos los encargados de resguardar a la comunidad universitaria, fomentando el avance de métodos y sistemas de vigilancia que permiten que el campus sea un lugar protegido y seguro, idóneo para las actividades laborales y académicas que se desarrollan en la Universidad.

“El objetivo principal de la seguridad es garantizar el bienestar de la comunidad universitaria, mediante la reducción del riesgo no solo de pérdidas de objetos personales, sino también de los daños que puedan realizar personas externas contra las personas y los bienes del campus, porque lo más relevante es el bienestar de todos”, manifestó Rafael Leuro, jefe de Mantenimiento y Seguridad, quien ha trabajado durante 14 años en la Universidad, y conoce muy bien cada una de las dependencias que la componen.

Desde que ingresó a La Sabana, Rafael Leuro ha sido coordinador de Parqueaderos y coordinador de Seguridad. Con el tiempo, y debido a su experiencia y desempeño laboral, fue promovido a su cargo actual, el cual ha ejercido con humildad y responsabilidad.

Los indicadores de gestión de la Dirección de Mantenimiento y Segu-

ridad evidencian que en el último año se han minimizado los intentos de hurto y que, durante los últimos cinco años, se han recuperado más de 500 objetos perdidos, estadística que demuestra el empeño de la dependencia por cuidar los bienes, así como la integridad de las personas que conforman la Universidad. En ello ha tenido que ver en gran parte el cuerpo de seguridad, constituido por más de 40 personas.

Para Luis Alberto Ortiz, supervisor de seguridad, la relación con la Universidad no solo es laboral, sino también personal: “Cuando uno forma parte de la Universidad, se siente como una pieza fundamental de una comunidad de personas unidas bajo una misma identidad. Por ello, debido al agradecimiento, trabajamos con responsabilidad y respeto por el bienestar de la comunidad universitaria”, afirmó.

En un sentido similar piensa Duvan Fuentes, guardia de seguridad, quien en cuatro meses ha aprendido de la Universidad de La Sabana el compromiso y la calidad humana de las personas que trabajan y estudian en las instalaciones: “Trabajar en la Universidad me ha enseñado a ser responsable. He conocido la amabilidad de todas las personas que están en ella, lo que me motiva cada día”, expresó Fuentes.



■ Duvan Fuentes, Rafael Leuro y Luis Ortiz, integrantes del equipo de seguridad de la Universidad.

Zona Académica

Información de la academia



Investigación en La Sabana

Viene de la página 1

El grupo de investigación en Emprendimiento, innovación y competitividad

Emprendedores e innovadores competitivos

El grupo de investigación en Emprendimiento, innovación y competitividad del INALDE Business School de la Universidad de la Sabana busca patrones que permitan identificar características para ser exitoso en las aventuras empresariales e industriales.

“Cuando se trabaja con innovación, se está construyendo un nuevo futuro”. Es frase del director del Grupo de Investigación en Emprendimiento, innovación y competitividad, el ingeniero industrial con maestría en economía y dirección de empresas Fabio Novoa Rojas. Esas tres palabras son parte del mundo profesional de Novoa, conceptos en los que ha trabajado por más de dos décadas y en los que ha investigado en los últimos tiempos, sobre todo en los dos primeros porque en competitividad, a su juicio, se ha

escrito, trabajado e investigado suficiente; en cambio sobre emprendimiento e innovación poco se sabe. “Considero que son dos temas que hoy están más cerca del arte que del oficio, y todavía hay discusiones sobre si un emprendedor nace o se hace”, dice. Para él, al emprendedor lo hacen y hay más probabilidad de que sean emprendedores los hijos de emprendedores que los hijos de empleados. “Muchas veces al emprendedor lo hacen, pero si es consciente de sí mismo, él seguirá su proceso más tarde”.

La labor del grupo se inició revisando literatura científica, para luego empezar a aplicar ese estado del arte del emprendimiento y la innovación en la empresa y en la industria. Pero el camino no ha sido fácil porque si bien con sus alumnos ha desarrollado más de mil planes de

negocio enfocados en la constitución de nuevas empresas en el país, eso no quiere decir que todo está solucionado. Por el contrario, todo está por hacerse. “A lo mejor nosotros no tenemos diez años de experiencia en la investigación, sino tenemos un año de experiencia que hemos repetido diez veces porque las cosas cada vez salen muy diferentes”, dice Novoa, argumentando la dificultad de encontrar patrones. “Yo sería demasiado irreverente si emitiera teorías sobre lo que funciona y lo que no funciona en Colombia; la realidad rebasa ampliamente la teoría, por lo menos en el tema de emprendimiento”. Pero la búsqueda continúa para que más temprano que tarde sea posible encontrar esas características que permiten dilucidar las posibles claves del éxito.



Para leer la nota completa, escanea el siguiente código QR:



El grupo de investigación busca patrones que permitan identificar características para ser exitoso en las aventuras empresariales e industriales.

Destacada participación de la Universidad en All-American Round, en Canadá

Un equipo de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad de La Sabana, conformado por las estudiantes de pregrado Valeria Flórez, Isabel Maldonado y Zaida Echeverry, bajo la dirección de los profesores Julián Huertas Cárdenas y Nicolás Lozada, participaron en la ronda regional del concurso internacional *European Law Students' Association —ELSA— Moot Court Competition on WTO Law (EMC2)*, que se llevó a cabo durante la primera semana de marzo en la ciudad de Kingston, Ontario, Canadá.

En las rondas regionales, La Sabana se enfrentó a la Universidad Nacional Autónoma de México —UNAM— y a la Harvard Law School, a la cual venció en una audiencia elogiada por los panelistas —una suerte de árbitros—, como Jennifer Hillman, quien ha pertenecido al órgano de Apelaciones (AB) de la Organización Mundial del Comercio —OMC— y es profesora de Georgetown University.

La Sabana fue la tercera mejor universidad latinoamericana y venció a instituciones como American University, Fundação Getulio Vargas, University of Missouri-Kansas City y a la UNAM.

El *ELSA Moot Court Competition on WTO Law* es un concurso de derecho comercial internacional que simula una disputa sobre un caso hipotético entre dos países miembros de la OMC ante el Órgano de Solución de Diferencias de la Organización. Este año, la disputa se centró en las subvenciones a energías renovables como mecanismo de desarrollo sostenible y su aplicación para evitar distorsiones del mercado bajo el *Agreement on Subsidies and Countervailing Measures —SCM Agreement—*.

El concurso se desarrolla enteramente en inglés, tanto en su fase escrita —memoriales— como oral —las audiencias en Kingston—.



El equipo de la Universidad de La Sabana con los panelistas Mark Warner y Jennifer Hillman.

Programa de profesores invitados del Icetex 2016

Última semana para aplicar a la segunda convocatoria 2016 de profesores invitados

La Dirección de Relaciones Internacionales les recuerda a profesores, secretarios académicos y administrativos y a las personas encargadas de los eventos de las unidades que la fecha interna fijada por el comité para aplicar a las convocatorias del Icetex, en el marco del Programa Profesores Invitados, es la siguiente para eventos en abril, mayo y junio del 2016:

Eventos previstos para	Fecha límite interna para postularse
Abril, mayo y junio	11 de abril



Para aplicar a la convocatoria, los interesados deben contar con la siguiente información:

- Apellidos y nombres del invitado
- País de donde proviene
- N.º de pasaporte
- Nombre del evento
- Fecha de realización del evento
- Fecha de participación del experto
- Rubro solicitado: viáticos o tiquetes
- Valor de los tiquetes
- Nombre y contacto del coordinador del evento
- Nombre y contacto del responsable de la aplicación en la unidad (si no es el mismo coordinador del evento)

La información debe ser enviada a más tardar el 11 de abril a:

Contacto: Martha Rocha

Correo electrónico: martha.rocha@unisabana.edu.co

Cómo impactan las representaciones televisivas del matrimonio y la familia

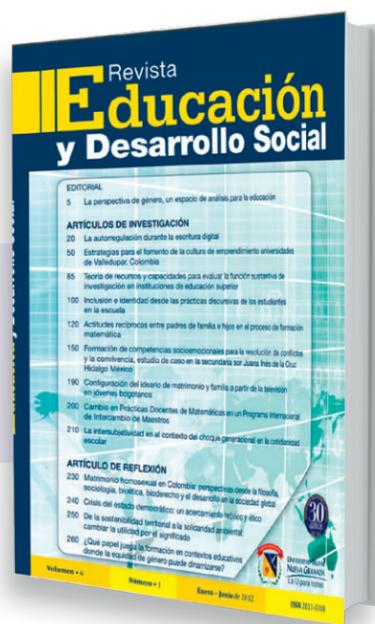
Juan Camilo Díaz Bohórquez, profesor del Instituto de La Familia, junto a Katherine Bocanegra, Blanca Garay Calderón y Sandra Parada Agudelo, estudiantes de la Maestría en Asesoría Familiar y Gestión de Programas para la Familia, publicaron el artículo Configuración del ideario de matrimonio y familia a partir de la televisión en jóvenes bogotanos, en la revista Educación y Desarrollo Social de la Universidad Militar Nueva Granada, publicación indexada en la categoría C de Publindex.

En el artículo, derivado de una investigación sobre el tema como parte de las actividades académicas e investigativas de la Maestría, los autores indican que la televisión genera emotividad y cercanía en los jóvenes por su carácter audiovisual; —y es a través de este medio, entre otros, donde ellos hallan respuesta a sus inquietudes— sirve de compañía y orientación, genera modelos y estereotipos. Por otro lado, y teniendo en cuenta los conceptos sobre matrimonio y familia, se planteó determinar si las representaciones televisivas del matrimonio y la familia influyen en la configuración de escenarios futuros que se trazan los jóvenes frente a estos temas.

A partir de la información recopilada se comprueba que la televisión hace parte de la vida cotidiana de los jóvenes, quienes creen que les brinda información sobre el matrimonio y la familia, pero no siempre real; sin embargo, el matrimonio es un sueño que algunos consideran, y la familia representa para la gran mayoría un vínculo de amor, seguridad y confianza.

Si bien es cierto que la televisión determina modelos de comportamiento, no define sus decisiones para el futuro, pero los lleva a plantearse amplios cuestionamientos sobre sus proyectos de vida, por lo cual se proponen acciones como la mediación parental, la correcta orientación sobre estos temas y el llamado a la responsabilidad social de los medios.

Según su portal web, la revista *Educación y Desarrollo Social* pertenece a la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad Militar Nueva Granada, y es una publicación científica semestral, dedicada a la difusión de temas relacionados con todos los ámbitos de la educación.



Pedro. J. López
Director de Virtualidad del
Instituto Forum

▶▶ Columnista invitado

Sociedad digital y empleabilidad: dos grandes retos para las universidades

El gran reto de las universidades es la empleabilidad. Paralelamente al desarrollo de la economía digital, todos los sistemas universitarios han experimentado una creciente divergencia entre lo que ofrecen y lo que se demanda de forma creciente en la sociedad.

El sistema universitario ofrece una gran cantidad de títulos para los que no hay prácticamente demanda o en los que esta se encuentra en un proceso de acelerado descenso. En el otro extremo, las empresas digitales deben gastar cuantiosos recursos para adaptar la cualificación de muchos de los egresados universitarios a sus necesidades. En todo el mundo, aparecen crecientes vacantes en el mercado.

La sociedad digital (podríamos agregarle conceptualmente la “sociedad del conocimiento”) ha acelerado la obsolescencia de muchos de nuestros títulos. La innovación ha dejado de ser un activo cómodamente “administrable” en las empresas, pues, de ser una ventajosa fuente de competitividad, se ha convertido en muchos casos en el origen de convulsiones disruptivas difíciles de asimilar.

Todo esto tendrían que entenderlo muy bien las universidades para tomar

conciencia de que usualmente “sus tiempos” y las reformas no coinciden con las exigencias de la sociedad. Por ello, deben preocuparse por la empleabilidad o empezarán a ver severamente reducida su demanda en pocos años.

Pese a la pasividad de la mayoría de los gobiernos, esta situación tiene implicaciones para las universidades. La “reinvención” de la universidad presencial no es una opción, hay que adaptarla y hacerla competitiva en el mundo actual, debido a que los recursos digitales disponibles son de un inmenso valor para los alumnos y ponen en crisis el modus operandi de la clase convencional.

Son factores como la empleabilidad, el desarrollo del talento y las exigencias de una economía fuertemente innovadora y disruptiva lo que demanda una universidad presencial renovada y que responda a los nuevos retos y necesidades de las empresas.

La extensión y complejidad de progreso de la ciencia y la tecnología y sus implicaciones para nuestra sociedad hacen imprescindible que las universidades tomen nuevamente el liderazgo del cambio.



Plazo de inscripción: 16 de mayo del 2016

La Sabana será sede del Encuentro de Estudiantes de Ingeniería Química y de Procesos 2016



La Universidad de La Sabana será por primera vez sede del *XXVI Encuentro Nacional de Estudiantes de Ingeniería Química y de Procesos —ENEIQ 2016—*, del 27 de junio al primero de julio del 2016. Las personas interesadas en participar con sus proyectos deben considerar los siguientes ejes temáticos:

- Control y simulación en procesos químicos y bioquímicos
- Bioprospección
- Innovación en materiales de origen biológico y no biológico
- Química verde y tecnologías alternativas

Inscripciones para la recepción de ponencias o póster, hasta el 16 de mayo.

Puedes descargar el formato de inscripción en el siguiente código QR:



Para mayor información sobre las inscripciones, sigue este código QR:



Los asistentes tendrán la oportunidad de acudir a charlas dirigidas por conferencistas nacionales e internacionales, talleres y visitas industriales.

Mayor información

Contactos:

Daniela Del Gallego, directora general o María José Peña Gómez, secretaria general del evento.

Correos electrónicos:

danieladega@unisabana.edu.co o mariapengo@unisabana.edu.co

Curso en la Maestría en Educación

Identidad, inclusión y educación: bases para el futuro de Colombia

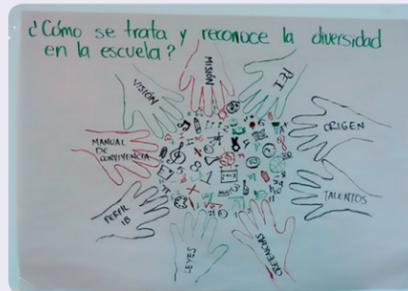
La doctora Clara Amador Lankster, directora estatal de formación docente en la Universidad Nacional de California, es autora y líder del curso “Identidad, inclusión y educación”, el cual iniciaron 13 alumnas de tercer semestre de la Maestría en Educación.

Este espacio educativo que estudia la diversidad, la equidad, el acceso igualitario y el derecho a la excelencia, entre otros temas de interés para la educación en Colombia, pretende analizar y entender los factores que componen el entorno de la niñez colombiana y sus necesidades futuras, a fin de brindar procesos educativos

incluyentes con miras a la educación en el posconflicto que iniciará el país.

El curso consta de dos sesiones presenciales desarrolladas en el campus de la Universidad y una asesoría constante en VirtualSabana a los proyectos que las estudiantes desarrollen en las diferentes instituciones académicas durante el resto del semestre académico.

■ La profesora Clara Amador Lankster acompañada por las estudiantes de tercer semestre de la Maestría en Educación.



¡Sumérgete en el CATI!

Visión OTRI recuerda a la comunidad que la Universidad cuenta con un Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación —CATI—, liderado por la Superintendencia de Industria y Comercio —SIC— y la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual —OMPI—.

El CATI busca fomentar el uso de la información tecnológica y ofrecer asistencia en materia de propiedad industrial a los innovadores, investigadores, estudiantes, graduados y empresarios de la zona de influencia. Tiene como objetivo facilitar el acceso a la información tecnológica y fomentar la capacidad para utilizarla eficazmente en favor de la innovación y el crecimiento económico del país.

Dentro de los servicios de asesoría que se ofrecen están los siguientes:

- Búsquedas tecnológicas (novedad y estado de la técnica).
- Análisis de tendencias tecnológicas y de oportunidades de mercado.
- Asesoría en gestión y estrategias de propiedad intelectual.
- Asesoría sobre valoración tecnológica.
- Asesoría sobre explotación comercial y rutas de comercialización.
- Asesoría en modelos de negocio.
- Capacitación en temas relacionados con la propiedad intelectual y la transferencia de tecnología para investigadores, inventores, emprendedores e innovadores.

Mayor información

Contacto: Claudia Vanegas
Teléfono: 861 5555. Ext. 54214
Lugar: Campus Puente del Común, Km 7. Casa Padua
Correo electrónico: claudia.vanegas@unisabana.edu.co

VISION - OTRI
Consultoría y Transferencia de Conocimiento

CATI
Centro de apoyo a la Tecnología y la Innovación

Breves

Estudiantes de los programas de Administración de Negocios Internacionales, Administración de Empresas y Administración & Servicio, de la cátedra “Teoría del Servicio y la Calidad”, tuvieron como invitado especial al profesor e ingeniero Ricardo Ambrosio, socio y director de Stat Consult, firma internacional de diseño de estrategias de investigación e inteligencia de mercados, quien trabaja para varias empresas de los diversos sectores de la actividad económica.

Esta charla tuvo como propósito afianzar, con conocimientos prácticos

y teóricos, las brechas y el modelo Servqual. Durante su presentación, el profesor Ambrosio delineó elementos centrales y distintivos de la medición de la satisfacción y la calidad percibida en los servicios, desde el proceso de segmentación hasta la toma de decisiones fundamentadas en los resultados, ilustrándolos con estudios recientes adelantados por su empresa en los subsectores de servicios de entretenimiento (cine) y banca.

El programa de Administración & Servicio recibió la visita de Ignacio Angós Iturgaiz, doctor en tecnología de Alimentos e Ingeniero Agrónomo de la Universidad Pública de Navarra, y profesor e investigador de la Universidad Técnica de Ambato, en Ecuador, quien desarrolló la conferencia “Desarrollo de estrategias para nuevos productos en la industria alimentaria”.

El evento se realizó el 4 de marzo en el auditorio David Mejía Velilla y contó con la participación de los estudiantes de diferentes programas de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, además de profesores y estudiantes del programa de Ingeniería de Producción Agroindustrial.

Encuentra toda la información institucional en:



Campus impreso,
todos los lunes



Campus Boletín Virtual,
vía e-mail



Campus 2.0, en
www.unisabana.edu.co



Noticias Digitales

Campus Biomédico

Información de la Clínica Universidad de La Sabana y de las facultades de Medicina, Enfermería y Rehabilitación

Adaptada para el equipo de salud

Briefing, estrategia de comunicación efectiva en la metodología militar y de la aeronáutica

La Clínica Universidad de La Sabana se posiciona como una de las primeras instituciones de Colombia en implementar el *briefing* en el servicio de hospitalización, como una metodología de comunicación efectiva proveniente de las fuerzas militares y de la aeronáutica, aplicada al equipo de salud.

Esta estrategia surgió del lenguaje militar, cuyo significado se relaciona con el detalle de las instrucciones que se dan en una operación militar. En la aeronáutica, se usa antes de iniciar un vuelo o de una rotación de vuelos, con el fin de conseguir una operación segura, eficaz y de calidad. El *briefing* consiste en reuniones cortas, informativas y multidisciplinarias que permiten identificar y abordar los riesgos para la seguridad de los pacientes.

En países como España, Estados Unidos y algunos de América Latina, se considera al *briefing* como una de las principales herramientas para la comunicación efectiva entre el equipo de salud; sin embargo, no se ha logrado su eficaz implementación.

En Colombia, la Clínica Universidad de La Sabana ha sido una de las pioneras en implementar esta metodología y cumple 18 meses de aplicarla diariamente al iniciar cada turno, identificando los riesgos de los pacientes, como: riesgos de caída, lesiones de piel, alergias a

medicamentos, agitaciones, broncoaspiraciones, pacientes en aislamiento, con anticoagulación y con riesgo nutricional. Luego de lo cual se implementan las barreras de seguridad para disminuirlos.

La implementación del *briefing* ha permitido cuantificar los riesgos por paciente y así realizar una asignación en cada turno de acuerdo con la complejidad de estos. También ha permitido la articulación del equipo de trabajo, el reconocimiento de cada uno de sus integrantes y la importancia de su papel en el proceso de atención, el fortalecimiento de la información en aspectos de seguridad al paciente y su familia, la disminución de caídas en un 33%, la realización de rondas adicionales para verificar la implementación de barreras de seguridad y la potencialización en el manejo de los pacientes con lesiones en la piel, entre otros resultados.

La Clínica presentó su caso de éxito de *briefing*, por la coordinadora de Seguridad del Paciente, la enfermera Ingrid Mayerly Varón, en el *Séptimo simposio internacional de seguridad del paciente – prácticas clínicas sin errores*, organizado por el Centro Médico Imbanaco en la ciudad de Cali, frente a representantes de instituciones de salud latinoamericanas. Eso la convierte en referente para las demás organizaciones.



■ El *briefing* se realiza diariamente al iniciar cada turno, para identificar los riesgos de los pacientes e implementar así las barreras de seguridad.



Juan Guillermo Ortiz Martínez
Director general de la Clínica Universidad de La Sabana

Están colapsados los servicios de urgencias: ¿qué hacer y qué no hacer?

Quienes han tenido que acudir a un servicio de urgencias en nuestro país en el último año, independientemente de su aseguramiento o de la gravedad de su problema, se han dado cuenta de los volúmenes que se manejan y los tiempos de espera que se deben enfrentar hoy son mayores. Surgen muchas preguntas: ¿los hospitales son insuficientes para atender a los pacientes?, ¿hay pocos médicos?, ¿las aseguradoras no tienen capacidad para atender a los pacientes?, ¿hay muchos enfermos en el sistema?, ¿por qué mueren pacientes en las salas de espera de urgencias en nuestro país?, ¿qué debemos hacer y qué no debemos hacer entonces en el sistema de urgencias en Colombia? Al llegar a cualquier servicio de urgencias nos familiarizamos con una palabra: triage, y ahí empieza el calvario, pues según el color o el número estaremos unas pocas horas o unas largas horas. Pero cuando miramos a nuestro alrededor encontramos que las motivaciones de quienes allí están pueden ser muy diferentes: un accidente de tránsito, una herida por arma de fuego, un paciente con pérdida de la conciencia, alguien en tratamiento de cáncer con mucho dolor, una lumbalgia después de un trasteo, una crisis hipertensiva o un llanto inconsolable por una depresión. También estarán allí quienes solamente persiguen una incapacidad laboral por un resfriado, los que tuvieron un accidente de trabajo, quizás una molesta uña encarnada que no ha mejorado con los remedios caseros desde hace 15 días. No puede faltar la fiebre súbita con malestar general y que nos hace sospechosos de estar ante un nuevo caso de zika. En fin, estos escenarios son un menú de patologías, condiciones clínicas, sensaciones subjetivas y requerimientos de prioridad, sustentada en nuestros “derechos”. ¿Cómo logramos convencer a esos médicos y enfermeras de que “mi” enfermedad es la más grave y de que yo soy

el que más afán tiene en ser atendido? El actual sistema de salud nos ha convencido e informado que cualquier riesgo de nuestra salud debe ser atendido por los servicios de urgencias. Las EPS favorecen en sus redes las consultas prioritarias, pero ante la ley que evita las barreras de atención y dirige administrativamente a los pacientes a hacer uso del derecho a la salud por urgencias, no hay otra alternativa que atender pacientes y enviar pacientes a las salas de emergencias. Adicionalmente, por urgencias los copagos que me cobrarían en una consulta externa son inexistentes; es decir, es más económica esta vía expedita de atención. “Todo es gratis” pareciera ser la consigna de algunos. Y eso no es verdad: el asegurador es quien paga esa atención si está debidamente sustentada y si el ciudadano no está asegurado por haberse desafilado al sistema y es una emergencia, ese evento será atendido y remitido a su red de atención, generalmente a la red pública. Los hospitales están presionados, por los entes de control, para que todo el mundo entre por allí, cualquier vacilación es interpretada como “el paseo de la muerte”; así las cosas, se ha venido perdiendo la razón de ser de un área de urgencias hospitalaria y hoy es un espacio donde el tiempo y el espacio son incontrolables, donde todo vale, donde las agresiones al personal sanitario son cada vez más frecuentes, dicho de otra manera, es donde se encuentran la suma de todos los defectos de nuestro sistema de salud.

Para leer la columna completa, escanee el siguiente código QR:



Columna publicada en el blog “Más allá de la medicina” de blogs.elespectador.com el 30 de marzo del 2016.

Zona Laboral

Información para empleados

Reconocimiento por Servicios Prestados

Alba Teresa Correa Merchán 30 años de servicios prestados



“Recordar lo vivido en la Universidad de La Sabana al cumplir 30 años de mi vida laboral transcurridos aquí es recordar que yo también he ido cambiando y creciendo integralmente como la Institución. Estudié Bibliotecología y empecé a trabajar como auxiliar de biblioteca cuando la Universidad estaba ubicada en el barrio Quinta Camacho. Pienso con satisfacción que a lo largo de estos años he contribuido, desde el servicio a la Academia, en dar a conocer una carrera y una profesión no muy conocida, pero sí muy valiosa para todas aquellas personas que buscan información, conocimientos y cultura.

Es hermoso ver todos los cambios que se han producido: la Universidad ha crecido sin perder los valores que constituyen su fundamento. No puedo dejar de mencionar a nuestro primer rector, el doctor Octavio Arizmendi Posada, y a todo el equipo de fundadores, quienes vivían y contagiaban que todos practicáramos el lema: “A la excelencia por la exigencia”. Este fue un lema

fundado en un profundo respeto y amor por cada persona, por su familia, con una calidad humana en el trato con los empleados que notaban y vivían también los estudiantes, una formación en valores cristianos, que es el “valor agregado” para toda la comunidad universitaria. Esa es para mí la mayor enseñanza que he recibido.

Guardo un recuerdo especial de cuando estábamos en Quinta Camacho. Allí todos éramos como una sola familia. Por lo tanto, cada año, al finalizar las actividades laborales, el doctor Arizmendi presentaba a cada uno de los nuevos miembros de la Universidad y comunicaba los nombres de quienes ya no estaban con nosotros. Después, en el campus, la familia universitaria fue creciendo. Ahora ya no nos conocemos todos, pero tenemos la certeza de que esos valores, que fueron el fundamento de la Universidad siguen vigentes, porque hacen parte de nuestra vida, no solo laboral sino también personal. En la actualidad, sigo trabajando en la Biblioteca Octavio Arizmendi Posada

y me desempeño como analista de Información Bibliográfica. Es un trabajo que realizo con mucho gusto para que la comunidad universitaria pueda recuperar la información de los diferentes recursos bibliográficos que posee la Biblioteca.

Es hermoso y muy grato celebrar los 30 años, porque me permite compartir el inmenso cariño y el profundo agradecimiento que tengo por la Universidad de La Sabana, en la que he crecido integralmente como profesional, como persona, como hija de Dios. Doy gracias al Señor por haberme brindado esta oportunidad si pudiera volver atrás, volvería a tomar la misma decisión de trabajar aquí. Por eso, le pido al Todopoderoso que siga bendiciendo a la Universidad, para que esa misión que realiza con tanta calidad siga siendo parte de su día a día. Por último, quisiera invitar a todos los que laboramos en esta Institución a que no dejemos perder esa riqueza que es única y hace parte de la identidad de Ser Sabana”.

Bienvenida a los nuevos practicantes en la Universidad



Linda Vanessa Balaguera Duque
Practicante profesional
Dirección de Comunicación Institucional

Bienvenida a los nuevos colaboradores de la Universidad



Camilo Eduardo Bello Torres
Enfermero
Dirección de Bienestar Universitario



Carlos Alberto Cardona Angarita
Sous chef
Alimentos y Bebidas



Ingrid Lorena Contreras Aguello
Ingeniera de soporte
Dirección de Sistemas y
Tecnologías de Información



Herney Galvis Rivera
Agente de servicios tecnológicos
Dirección de Sistemas y
Tecnologías de Información



Olga Yaneth Montaña Rubio
Steward
Alimentos y Bebidas



Edwin Javier Murcia Castañeda
Auxiliar de cocina junior
Alimentos y Bebidas



Diego Nicolás Niño Vargas
Auxiliar de servicio junior
Alimentos y Bebidas



Breiner David Rodríguez Ruiz
Auxiliar de almacén
Alimentos y Bebidas



Camilo Eduardo Suárez Peña
Agente de servicios tecnológicos
Dirección de Sistemas y
Tecnologías de Información

El COPASST te aconseja

Cada día, al salir de su oficina, apague y desconecte su computador para contribuir al ahorro de energía eléctrica.



Oferta de formación para empleados administrativos – 2016

La Dirección de Desarrollo Humano invita a sus colaboradores a participar en los cursos ofrecidos dentro del Plan de Formación.

Los empleados, deben realizar tres cursos en el año, independientemente del número de horas dedicadas a cada programa. Las áreas de formación son las siguientes:

- Competencias institucionales
- Formación específica
- Familia o humanidades

Los cursos realizados deben ser registrados en el Módulo de Gestión del Desempeño como objetivos de formación.

Próximos cursos de formación para el personal administrativo durante el mes de abril

Curso: Manejo del estrés y bienestar laboral		
Objetivo: adquirir herramientas de manejo emocional, físico y mental para asumir los retos personales y laborales de una forma tranquila, eficiente y oportuna.		
Dirigido a	Profesionales	Auxiliares y técnicos
Fecha	Miércoles 13 de abril	Martes 19 de abril
Hora	De 8:00 a. m. a 12:00 m.	De 8:00 a. m. a 12:00 m.
Lugar	Sede – Calle 80	Campus universitario – Salón A 209

¿Sabías que...

puedes adquirir pólizas voluntarias de vida y de hogar, con descuento por nómina ?

Mayor información:
Bienestar Empleados
Extensiones 53051 - 53011



La Asamblea General Ordinaria se realizará el día jueves 7 de abril del 2016 a las 4:00 p. m, en el Auditorio K1 de la Universidad de La Sabana.

Por ser Fondo de Empleados, los asociados convocados podrán delegar su representación mediante poder (máximo tres poderes por persona).

Asamblea General Ordinaria de Asociados II convocatoria



Participar es un deber

Mayor información en www.fonsabana.com.co

JUEVES
7 DE ABRIL
4.30 PM A 5.30 PM
SALÓN 9
PISO 5



ZUMBA EN CALLE 80

¡PRACTICA ZUMBA Y ACTÍVATE POR TU SALUD!

Dirección de Bienestar Universitario - Dirección de Desarrollo Humano
Informes: Bienestar Empleados extensión 53051/53011



Se buscan talentos musicales...

Bienestar Universitario está en la búsqueda de tu talento para que hagas parte del grupo de música tradicional colombiana "Aires de La Sabana". Estamos interesados en conseguir integrantes que quieran tocar el teclado, instrumentos de cuerda y de viento.

No es necesario que seas un experto en la interpretación de algún instrumento,

solamente requerimos que seas dedicado y que tengas muchas ganas de aprender.

Mayor información

Contacto: Rafael Antonio Cubillos Núñez, coordinador de Desarrollo Cultural

Correo electrónico: rafael.cubillos@unisabana.edu.co



Cumpleaños

4 de abril

Tatiana Andrea Perdomo Amorocho
Secretaría académica y administrativa
Facultad de Medicina

Llizabeth Johana Pulido Rodríguez
Auxiliar de Desarrollo Humano
Contratación y Compensación

Nicolás Ramírez Ricaurte
Mesero
Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas

Luz Ángela Calderón Ramírez
Médico general
Clínica Universidad de La Sabana

Viviana Andrea Acevedo Bermúdez
Enfermera jefe
Clínica Universidad de La Sabana

Ingrid Mayerly Varón Medina
Coordinador de Seguridad del Paciente
Clínica Universidad de La Sabana

Viviana Consuelo Contreras Hernández
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

5 de abril

José Javier Bermúdez Aponte
Director de Maestría
Facultad de Educación

Felipe Cárdenas Tamara
Director de Maestría
Facultad de Educación

Viviana Andrea Velásquez Moreno
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Flor María Pinzón
Auxiliar de Servicios Generales
Clínica Universidad de La Sabana

6 de abril

María Patricia Jiménez Cotes
Jefe de Bienestar y Comunicaciones
Bienestar y Eventos para Graduados

Josefina García Arévalo
Profesora
Facultad de Ingeniería

Daniel García Sandoval
Gestor de Servicios de Tecnología
del Centro de Producción de Medios
Facultad de Comunicación

Víctor Alfonso Quiroga Rodríguez
Coordinador
Mantenimiento

Mireya Marina Espejo Pinilla
Auxiliar de Almacén
Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas

Patricia Mercedes Pieschacón Covaleta
Pediatra
Clínica Universidad de La Sabana

Jeimy Alejandra Martínez Cuenca
Enfermera jefe
Clínica Universidad de La Sabana

Eliana Yulieth Torralba Cañón
Orientador de Urgencias
Clínica Universidad de La Sabana

7 de abril

Clara Inés Segura Moreno
Coordinadora Académica de Posgrados
Facultad de Educación

Cheryl Eneyda Jiménez Pérez
Neurólogo
Clínica Universidad de La Sabana

Diana Patricia Martínez Rocha
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Leidy Yamile Rodríguez Soba
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

8 de abril

Henry Oliveros Rodríguez
Profesor
Facultad de Medicina

Leidy Tatiana Rojas Valero
Profesional
Facultad de Comunicación

Julián Andrés Ramírez Pereira
Técnico Registro Académico

Mileyis Nayibe Correa Parra
Enfermera jefe
Clínica Universidad de La Sabana

Ángela Lorena Tenjo Español
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

9 de abril

Ángela Castiblanco Amaya
Jefe de Bienestar Empleados (E)
Jefe de Formación y Clima
Organizacional (E)
Dirección de Desarrollo Humano

Olga Mery Zamora Ospina
Auxiliar
Servicios de Aseo y Cafetería

Rubén Darío Henao Idárraga
Anestesiólogo
Clínica Universidad de La Sabana

10 de abril

Inés Fandiño Reyes
Directora administrativa y financiera
Asociación de Amigos

Diego Mauricio Aldana Barón
Profesor

Facultad de Medicina

Juan Camilo Hernández Rodríguez
Profesor
Facultad de Comunicación

Édgar Yesid Mayorga Lancheros
Profesor
Facultad de Ingeniería

Ibette Cárdenas Muñoz
Gestora de servicios
Contact Center

David Santiago Sánchez Herrera
Asistente graduado
Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas

Luisa Fernanda Bolaños Romero
Enfermera jefe
Clínica Universidad de La Sabana

Rodrigo Palacio Díaz
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana



Sala de Profesores

Información para profesores

Profesor del Harvard Business School, en Inalde

Los días 28 y 29 de marzo se llevó a cabo el 3^{er} Programa Internacional *Venture Capital y Private Equity*, organizado por Inalde Business School y Bancoldex, con el apoyo del Fondo Multilateral de Inversiones del BID Fomin. Las sesiones de este programa internacional estuvieron a cargo del profesor Josh Lerner, *Jacob H. Schiff Professor of Investment Banking* en el Harvard Business School y presidente del área de *Entrepreneurial Management* de la misma escuela. Además de ser considerado uno de los expertos mundiales más reconocidos, el profesor Lerner fundó y dirige el Instituto de

Investigación de Capital Privado, organización sin ánimo de lucro dedicada a fomentar la investigación sobre capital de riesgo y capital privado.

En esta versión del programa, participaron 71 miembros de reconocidas organizaciones de fondos de capital privado de México, Costa Rica, Guatemala, Ecuador y Colombia. A través de esta experiencia, lograron fortalecer sus competencias estratégicas para tomar decisiones en áreas que cada día tienen más relevancia para el emprendimiento, como lo son el capital de riesgo y el capital privado.



El profesor Josh Lerner, *Jacob H. Schiff Professor of Investment Banking* en Harvard Business School, junto a los asistentes al evento.

Salón de Clases

Información para estudiantes

Viene de la página 1

Estudiante de La Sabana en Roma: ganador en la categoría de documental de Univ Forum

“Agradezco la ayuda que me brindó La Sabana para lograr este sueño”: Daniel Lugo

Su audiovisual “Family is First in Adversity” refleja, a través del relato narrativo de la madre de una niña que tuvo cáncer, la lucha constante de los miembros de su núcleo familiar para que esta enfermedad terminal desapareciera y para que la niña, de esta manera, “se sintiera bien consigo misma y pudiera vivir contenta, en compañía de sus seres queridos y haciendo lo que ama”, explicó Lugo.

La idea de realizar el documental y presentarlo al concurso de proyectos audiovisuales de *Univ Forum*, según el estudiante, nació en el marco del Programa Social de Vacaciones de la Universidad de La Sabana —PSV—, en donde tuvo la oportunidad de conocer a una familia del sector rural de Silvania, a la que entrevistó debido a la historia de su hija:

“En el marco del programa vacacional, visité una escuela rural, allí conocí la historia de un padre de familia que me indicó que tenía una promesa, la cual consistía en ayudar a las personas; cuándo le pregunté a qué se debía la promesa, me dijo que tenía una hija que con la ayuda de Dios y de los médicos logró salvarse de un cáncer. El señor me pre-

sentó a su familia, y de ahí nació la idea del documental”, explicó Lugo. Y es que en palabras del autor, lo relevante “no es la distinción en sí misma, sino el proceso que hay detrás, todo lo que implicó la realización del documental. En Colombia, por ejemplo, tenemos cine de ficción, cine político, cine crítico, pero raras veces destacamos la idea de un cine familiar o de un documental familiar que piense en la familia y en los niños”.

El documental fue seleccionado como el mejor entre más de treinta presentados por varios estudiantes de los cinco continentes ante un jurado en Roma, Italia, el cual reconoció la responsabilidad y la sencillez con que fue hecho.

Lugo, quien estuvo dos semanas en Italia y visitó el Vaticano, así como otros sitios turísticos de Roma, volvió contento a la Universidad con la distinción porque “puedo ver que la Universidad me ha formado muy bien en el proceso de la realización audiovisual, motivo por el que agradezco la ayuda que me brindó para realizar este sueño”, concluyó el estudiante de Comunicación Audiovisual y Multimedia.



■ Daniel Lugo, estudiante de La Sabana, ganó la distinción “Pigna” —Mejor Documental— UNIVtube 2016, en la categoría de concursos de video.

Vea el documental completo en:



Bienestar Universitario



te comparte la programación de abril para que puedas agendar las diferentes actividades pensadas para ti.

Para ver la agenda virtual, escanea el código QR:



El país de la semana: Estados Unidos



Con la iniciativa “El país de la semana”, la Dirección de Relaciones Internacionales busca promover los destinos académicos que pueden elegir los estudiantes que deseen tener una experiencia internacional, dando a conocer los convenios y las oportunidades de internacionalización que la Universidad tiene con instituciones de diferentes países. Para esta semana, el país destacado es Estados Unidos.

Según el *Open Doors Report on International Education and Exchange* del 2015, el continente americano tiene el crecimiento más alto del mundo en el número de estudiantes en intercambios académicos. Además, el gobierno de Estados Unidos se ha puesto la meta de incrementar a 100.000 el número de estudiantes latinoamericanos en su país y de estadounidenses en Latinoamérica, para lo cual lanzó la iniciativa “La Fuerza de los 100.000 en las Américas”, de la cual La Sabana hace parte.

Actualmente, la Institución tiene acuerdos de movilidad con las siguientes universidades estadounidenses:

- Michigan State University
- Emporia State University
- Sullivan University
- Barry University
- Missouri State University
- The University of Mississippi
- University of California

Comienza desde ya a diseñar y construir tu proyecto de vida personal y profesional con perfil internacional.

Mayor información

Contacto: Carolina Sánchez, coordinador de Movilidad
Correo electrónico: martha.sanchez2@unisabana.edu.co

Para conocer más, escanee el siguiente código QR:



¿Te gustaría estudiar en Francia?

La Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas —EICEA— te invita a participar en la charla informativa sobre movilidad, a cargo de Caroline Jouanin, international development coordinator de ESC Rennes Business School.

¿Te gustaría estudiar en Francia? ESC Rennes Business School Rennes, Francia

Charla Informativa

La **Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas** te invita a participar en la charla informativa sobre movilidad a cargo de Caroline Jouanin, International Development Coordinator de ESC Rennes Business School.

En este espacio podrás conocer las opciones de movilidad que ofrece esta Universidad (Doble Titulación, doble grado y semestre en el exterior) para los estudiantes de la EICEA y resolver tus dudas.

Fecha: Lunes 11 de Abril
Hora: 2:00 pm. - 4:00 pm.
Lugar: Auditorio David Mejía Velilla

Educación y aventura en la convivencia de las estudiantes de Pedagogía Infantil

Del 9 al 11 de marzo en Sylvania, Cundinamarca, 33 estudiantes de Licenciatura en Pedagogía Infantil compartieron en la convivencia 2016-1 para tratar el tema principal del encuentro académico: “La exploración

del medio como pilar de la educación infantil”, a cargo de las profesoras Ingrid Anzelin y Tatiana Ghitis, de la Facultad de Educación.

Dentro de las diferentes actividades, se destacó la visita de las alumnas

al Batallón de Prevención y Atención de Desastres, ubicado en la Base Militar de Tolemaida, donde participaron de una demostración de rescate acuático y en tierra, control de incendios y desminado humanitario.

Como conferencistas invitados asistieron el Padre Luis Carlos Correa y la profesora Marcela Trujillo, del Instituto de La Familia, quien lideró una charla sobre la afectividad y el diseño personal.



El grupo de estudiantes acompañado por las docentes, en la visita al Batallón de Prevención y Atención de Desastres “Brigadier General Álvaro López Vargas”.

Estudiantes de Administración & Servicio llevaron a cabo la salida académica a Barranquilla

El 15 de marzo, un grupo de estudiantes de las asignaturas Análisis y Diseño del Servicio y Gestión de la Calidad y Servicio 2, del programa de Administración & Servicio, realizó la salida académica a la ciudad de Barranquilla, que incluyó la visita a dos organizaciones consideradas referentes en su sector.

En primer lugar, el grupo visitó la Clínica Portoazul, con la orientación de la doctora Juliana Villegas, jefe de Servicio al Paciente, y de la doctora Ana María González, graduada de Administración & Servicio de La Sabana, vinculada al área de mercadeo de la clínica desde que realizó su práctica como estudiante.

Durante la visita, se enfatizó en el concepto de “integralidad”, que consiste en ofrecer al paciente un portafolio de servicios de salud completo (consulta externa, diagnóstico, hospitalización, cirugía, urgencias, entre otros) en un mismo complejo.

La doctora Villegas explicó que ser una “zona franca de salud” le ofrece a la clínica beneficios tributarios para adquirir equipos de última tecnología para la prestación de servicios de salud, lo cual contribuye al mejoramiento permanente de la calidad del servicio.

Un pilar del modelo de servicio de la clínica es, según la doctora Villegas, la hospitalidad hacia los pacientes y sus acompañantes, la cual trasciende el componente “médico” de la estadía. Por ejemplo, la clínica cuenta con cubículos independientes para pacientes de urgencias, servicio de televisión en algunas UCI, habitaciones estándar y *suites* para pacientes hospitalizados y *room service* para acompañantes. Las

personas de Servicio al Paciente se encargan del monitoreo y mejoramiento permanente en materia de hospitalidad.

Un recorrido por una parte de las instalaciones permitió apreciar elementos de infraestructura para el cuidado de la salud, la seguridad del paciente y la hospitalidad. La clínica ha establecido líneas de investigación acerca de la atención humanizada en salud y busca ser acreditada por la Joint Commission International, con el fin de atraer pacientes del exterior.

La salida continuó en el Museo del Caribe, un lugar concebido para ofrecer experiencias emocionales, intelectuales y sensoriales, por medio de las cuales el visitante puede observar, escuchar, tocar, bailar, descubrir, sentir y vivir la región Caribe.

Después se llevó a cabo un conversatorio con la doctora Diana Casalins, jefe del Departamento de Educación, y John González, encargado del área de mercadeo. Casalins presentó las características de los paquetes de servicio que ofrece el museo, establecidos por grupos de edades, y atendió las inquietudes de los estudiantes acerca de cómo se evalúa la calidad del servicio y la cabida que podría tener en el equipo de trabajo un profesional de Administración & Servicio, entre otros temas.

Por medio de actividades lúdicas, marcadas por el lema “Como maneja su tiempo, maneja su vida”, el grupo vivió una muestra de una de las actividades del paquete de servicio para visitantes del grupo de segunda infancia. Próximamente, podrán revisarse en la plataforma TripAdvisor las impresiones de algunos estudiantes acerca de esta visita.



El grupo de estudiantes de las asignaturas Análisis y Diseño del Servicio y Gestión de la Calidad y Servicio 2, del Programa de Administración & Servicio, en su salida académica a Barranquilla.

Avanza el programa Forma Emprende

El Semillero de Emprendimiento e Innovación Sabana —SEIS—, estuvo el 15 de marzo en Sopó, donde se está llevando a cabo el programa Forma Emprende. Durante la visita, Jorge Otavo, estudiante de octavo semestre de Administración de Empresas, hizo referencia a los cursos que estará dictando tanto en Prodena como en la Alcaldía de dicho municipio hasta finales de mayo.

Cada martes, se está dictando en la corporación empresarial Prodena un curso sobre emprendimiento e iniciación empresarial para 25 personas que han consolidado la asociación Cucharitas, formada por señoras que se unieron para trabajar empacando cucharitas para la compañía Alpina. Así mismo, cada jueves se está realizando un curso en la Alcaldía de Sopó, donde el estudiante acompaña a 13 participantes que

están formalizando el plan de negocio de sus empresas.

El propósito es que los asistentes a los cursos se presenten en una rueda de negocios que realizará la Alcaldía para ganar un crédito o el capital semilla, una ayuda económica de la entidad pública para que los emprendedores inicien sus negocios.



Jorge Otavo, estudiante de La Sabana.

La persona y la empresa, temas centrales

Alumni Sabana se reencuentra con los graduados de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Alumni Sabana
Comunidad de Graduados



La Jornada de Actualización Académica contó con la participación de más de 70 graduados de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas.

Después de graduarte, puedes seguir en comunicación con tu Universidad gracias a Alumni Sabana, a través de espacios como las Jornadas de Actualización Académica, de acuerdo con la facultad y el área de conocimiento. Por eso, el 17 de marzo, los graduados de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas en 1991 celebraron los 25 años como profesionales de La Sabana.

Durante la jornada, estuvo presente el decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, Juan Fernando Córdoba, quien expresó que la exigencia de la Universidad hace que prevalezca el profesionalismo en los graduados. El evento también contó con la participación de Manuel Becerra Ramírez, quien dio la conferencia: “Influencia del orden jurídico internacional en el ejerci-

cio del Derecho”, en la cual enfatizó en los lineamientos que deben tenerse en cuenta en esta profesión.

Los graduados pudieron asistir además a otras dos conferencias: la primera, “Transformación cultural empresarial para crear y negociar con ventajas competitivas”, estuvo a cargo del conferencista Luis Arturo Rojas, quien ratificó que “la homogeneización del pensamiento no genera resultados, hay que generar heterogeneidad, para así generar empresa”. La segunda, con la que finalizó la jornada, fue: “La Resiliencia como parte del desarrollo humano de la persona”, a cargo de Martha Olga Arango, quien reflexionó sobre los puntos fundamentales de la resiliencia: la aceptación, la reflexión, la resignación, entre otros.

Viene de la página 1

Corea del Sur, una puerta a nuevas oportunidades profesionales

En enero de este año, viajó a Corea del Sur para iniciar sus prácticas profesionales en la Embajada de Colombia en ese país, donde ha experimentado el sentido de protección y colaboración que brindan a los turistas y el respeto por el espacio y la privacidad de los demás.

Valderrama resalta que Corea del Sur es un país que da la bienvenida a los extranjeros, brindándoles muchas facilidades, como descuentos especiales, becas para realizar sus estudios en el país, e integrando el idioma inglés en todo el sistema de transporte y en casi todos los establecimientos, lo que ha llevado a que vivan muchos extranjeros, con los que, en ocasiones, es más sencillo establecer una amistad.

Desarrollar las prácticas profesionales en la embajada ha sido el mayor respaldo en este intercambio cultural,

pues allí se resuelven los potenciales problemas de los colombianos y se establecen relaciones que pueden ser significativas en el futuro. “En la embajada he tenido la oportunidad de hacer y de aprender todo tipo de cosas. El contexto, la política y la comunicación social internacional han sido las principales fuentes de conocimiento, así como la promoción cultural de nuestro país en una cultura interesada en conocer y que está agradecida por la participación del Batallón Colombia en la Guerra de Corea, razón por la cual tiene un monumento a los soldados colombianos caídos en combate y un día dedicado a la celebración de nuestra patria, y que, en cada oportunidad que alguien dice: ‘Soy colombiano’, lo recibe con una sonrisa”, puntualizó Valderrama.



■ Laura Paola Valderrama, estudiante de la Facultad de Psicología, en la Embajada de Colombia en Corea del Sur.



Tu Universidad en las redes sociales:



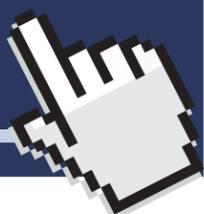
facebook/udelasabana



@unisabana



unisabana



PLAZO MÁXIMO DE ENTREGA DE APLICACIÓN

La Jefatura de Relaciones Internacionales de la EICEA recuerda a los estudiantes el plazo máximo para aplicar a las siguientes salidas académicas internacionales:

- **Instituto de Estudios Bursátiles (Madrid, España)** 6 de abril.
- **International Fashion Business Summer Program (París, Francia)** 6 de abril.
- **Focus on the big picture: Innovative Entrepreneurship in the globalized world (Münster, Alemania)** 13 de abril.

Para mayor información contactar a: carolina.velasquez@unisabana.edu.co



DURANTE EL PARCIAL TIPS

- ★ Escucha las instrucciones del profesor.
- ★ Lee con mucha atención todo el enunciado antes de empezar a escribir.
- ★ Asigna un tiempo para cada pregunta.
- ★ Empieza por las preguntas que sabes.
- ★ Deja tiempo al final para revisar lo escrito.
- ★ Cuida la presentación: escribe de forma legible, evita los tachones y las abreviaturas.

Jefatura de Éxito Académico
Dirección Central de Estudiantes

Universidad de La Sabana

Universidad de La Sabana

Charla sobre oportunidades en el exterior para perfeccionamiento de idiomas

Fecha: jueves 7 de abril
Hora: 3:00 – 4:00 p.m.
Lugar: Edificio B - aula 108

Conoce los diferentes convenios que tiene La Sabana con universidades de Estados Unidos, Australia, Canadá y Alemania que ofrecen programas de aprendizaje y perfeccionamiento de inglés y alemán.

Además, podrás conocer la oferta de cursos de idiomas en el exterior de las agencias *Education First (EF)* y *Study Now*, las cuales ofrecen beneficios especiales para los comunidad universitaria.

<http://www.unisabana.edu.co/unidades/internacional/estudiantes-de-pregrado/>

Charlas de movilidad 2016-2

Becas y Financiación Universitaria informa que durante la semana del 18 al 22 de abril se estará realizando el proceso de legalización de "Beca Préstamo, financiación especial y Fondos en Administración (Fundesa) periodo 2016-2".

Fecha: del 18 al 22 de abril (todas las facultades).
Hora: de 8.30 a. m. a 12:30 p. m. y de 2:00 p. m. a 4:00 p. m.
Lugar: Edificio O, cubículo 4.

EN ABRIL VESTIR AL DESNUDO

"El don de la misericordia es doblemente bendecido, bendice a quien la da y a quien la recibe".
William Shakespeare

El Papa Francisco nos invita a vivir las obras de misericordia espirituales y corporales durante este año.

Se habla de vestir al desnudo como un acto de apoyo al prójimo, al ayudarlo con una necesidad material como es la vestimenta.

"... porque estuve desnudo y me vestisteis..."
(Mateo 25,39)

EM·PAPA·TE SABANA
AÑO DE LA MISERICORDIA

2016