



# Campus Estudiantes

Periódico Universidad de La Sabana

Institución sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional.

Bienestar 10

Alumni 9

Internacionalización 8

Sostenibilidad 7

Academia 6

Ser Sabana es + 2



## Los 11 desafíos de la Universidad antes de los 50

El rector Obdulio Velásquez Posada dio a conocer los 11 retos en los que la Institución concentrará sus esfuerzos como apuesta de mejoramiento al año 2029.

Pág. 3

### “A la vanguardia de la Nueva Evangelización”

“Los desafíos del Opus Dei son los mismos que enfrentan los cristianos de hoy”. Así respondió —cálido y muy claro— Monseñor Fernando Ocariz Braña a los periodistas, en su mayoría italianos, que lo buscaban para indagar sobre su tarea como nuevo Prelado del Opus Dei.



Pág. 2

### Ser profesor de La Sabana, una semilla que se cultiva en la Academia

43 estudiantes de la Universidad integran la primera promoción del Programa Semillero de Profesores. El grupo fue seleccionado por una comisión especial de la Institución, a partir de requisitos académicos y del perfil con vocación por la vida académica.



Págs. 4-5

### “Estoy dejando huella”: Esteban Mejía

Hace unas semanas, se hizo pública la dificultad de un grupo de seis niños colombianos para asistir, del 14 al 24 de febrero, al torneo “All-Japan Robot American Football” en Tokio, debido a la falta de apoyo y recursos económicos para solventar los gastos del viaje.



Pág. 9

Monseñor Fernando Ocáriz Braña, nuevo Gran Canciller de la Universidad

## “A la vanguardia de la Nueva Evangelización”

El ahora también Gran Canciller de la Universidad de La Sabana llega a la cabeza de la Prelatura en momentos de grandes retos para la Iglesia, como él mismo lo ha dicho en muchísimos escenarios en los cuales ha podido difundir el espíritu del Opus Dei e irradiar lo que sus sucesores han estudiado y dado a conocer desde hace más de 80 años, cuando nació la Prelatura.

Quienes lo conocen dicen que Monseñor Fernando es muy universal. No en vano es español nacido en Francia (en esa París que albergaba a los refugiados de la guerra, como en el caso de su familia), lector incansable —incluso en varios idiomas— de muchos temas, incluidos la Física —a la que se dedicó día y noche en su juventud cuando estudió en la Universidad de Barcelona— y el tenis, del que ha disfrutado por mucho tiempo.

Su vida entera la ha dedicado a la Teología, que estudió como carrera y luego elevó al doctorado en la

Universidad de Navarra. En la década de los 80, fue uno de los profesores que iniciaron la Universidad Pontificia de la Santa Cruz (Roma), donde fue profesor ordinario (ahora emérito) de Teología Fundamental. Ha sido consultor de la Congregación para la Doctrina de la Fe desde 1986 y de otros dos organismos de la Curia Romana: la Congregación para el Clero (2003) y el Pontificio Consejo para la Promoción de la Nueva Evangelización (2011). En 1989, ingresó en la Pontificia Academia Teológica.

El nuevo Gran Canciller de la Universidad ha liderado muchos encuentros académicos y, en varias oportunidades, jornadas con directivos de las facultades de comunicación que son obra corporativa del Opus Dei en el mundo. Allí, muchos hemos tenido la oportunidad de conocer su pensamiento, la forma de contar con las personas, de transmitir el mensaje que cabe a cada cristiano en la sociedad y desde la tarea que ha sido llamado a desempeñar.

Monseñor Fernando sostiene (notas de los encuentros) que en el contexto universitario, lo que corresponde a los profesores y a quienes apoyan administrativamente una institución educativa es pensar en la integralidad de las personas: hay que formarles técnicamente (lo mejor posible), pero, ante todo, es preciso enseñarles a disentir la verdad, a lograr el sentido del bien común, a comprenderles y a transmitir el conocimiento de la verdad como obra de misericordia. Una gran responsabilidad, dice, para quienes tienen entre manos estas labores.

Y hoy es muy importante hacerlo, señala, con creatividad, con innovación, en el lenguaje de las nuevas generaciones: “Tenemos que estar a la vanguardia de la Nueva Evangelización. Hay mil formas de decir las cosas y hay que aprenderlas. Eso sí, poniendo en cada una el espíritu de Cristo”.

**“ES POSIBLE SER AMIGOS Y TENER IDEAS DIFERENTES. EL PUENTE DE LA AMISTAD PUEDE LLEVAR A LA COMUNIÓN DE IDEAS”.**

**“SI DIOS HA QUERIDO ESTO, ÉL ME DARÁ LA AYUDA NECESARIA PARA LLEVARLO ADELANTE, A TRAVÉS DE LA ORACIÓN DE LOS FIELES DE LA PRELATURA Y DE TANTOS AMIGOS”.**

**“NO DEBEMOS SER PERSONAS QUE BUSCAN EL ENFRENTAMIENTO, QUE NO LLEVA A NINGUNA PARTE Y PUEDE OCASIONAR FALTAS DE CARIDAD”.**



“Recibimos el nombramiento del nuevo Prelado del Opus Dei con gran alegría. La Sabana como obra de apostolado corporativo del Opus Dei está muy unida a su persona e intenciones, con el fin de ser un instrumento eficaz en la evangelización. El nuevo Gran Canciller conoce muy bien la Universidad y nos sabemos acompañados por su oración”.

**Obdulio Velásquez Posada, rector.**

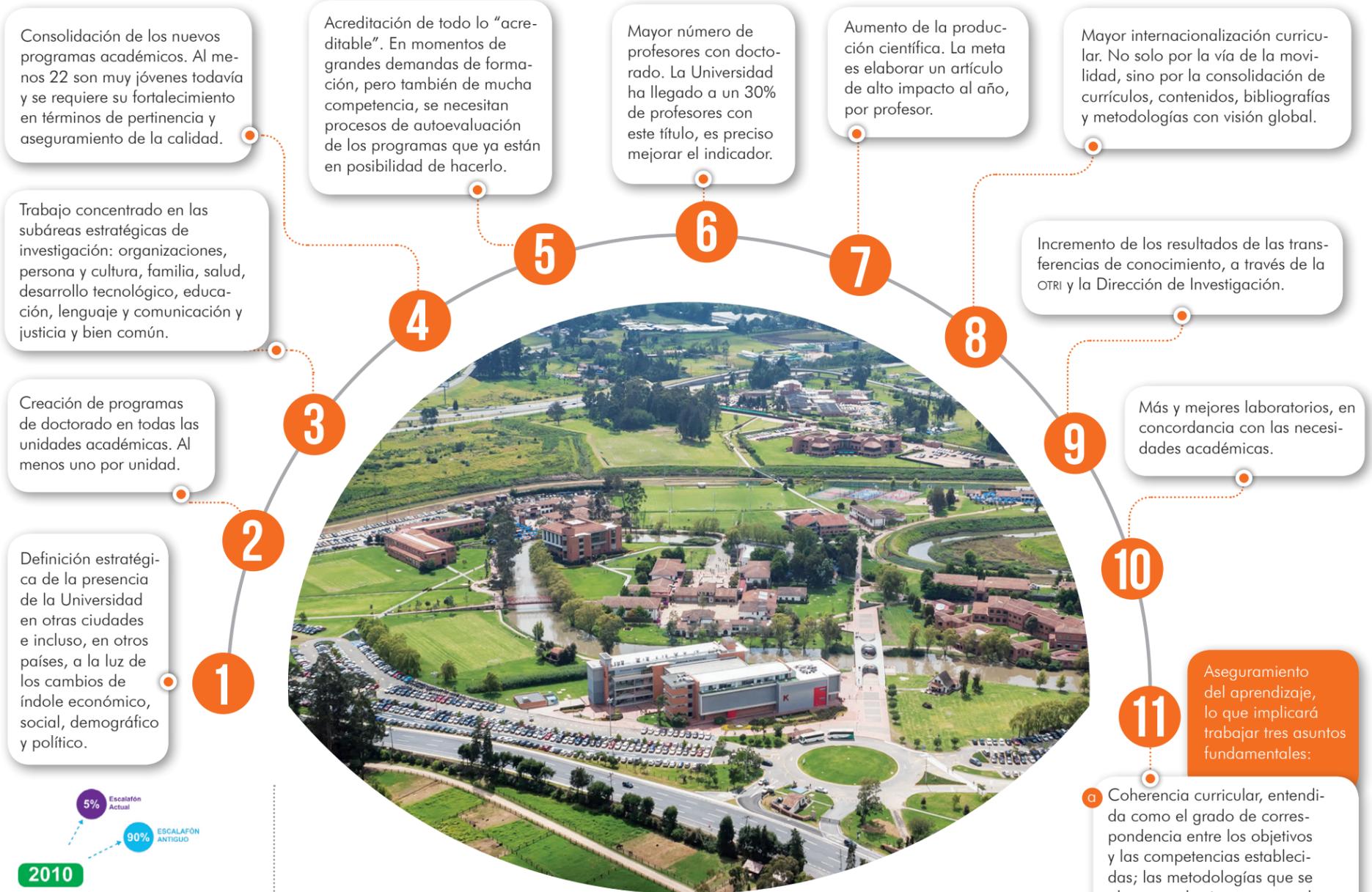
Año nuevo, retos nuevos

Viene de portada

# Los 11 desafíos de la Universidad antes de los 50

Después de presentar un positivo balance sobre las realizaciones académicas y administrativas del 2016, en el Acto de Apertura del Año Académico 2017, realizado el 25 de enero, el rector de la Universidad de La Sabana, Obdulio Velásquez Posada, dio a conocer los 11 retos en los que la Institución concentrará sus esfuerzos como apuesta de mejoramiento al 2029, cuando celebrará su 50<sup>mo</sup> aniversario.

## LOS DESAFÍOS SON:



# Ser profesor de La Sabana, una semilla que se cultiva en la Academia

Sus compañeros dicen que María Paula Arbeláez Linares es la “fotocopia” de su profesora. Claro, es pelirroja, de tez blanca y es monitora de la asignatura Sociedad Internacional en la Facultad de Comunicación, que está a cargo de la doctora Ana María Córdoba. También dicen que ya hasta se parece en la forma de hacer una exposición. Pero lo más importante es que, desde hace tres semestres, ha venido formándose con ella para lograr lo que se busca en un profesor en la Universidad de La Sabana, siendo monitora.

La profesora sostiene que, desde que fue su estudiante, María Paula demostró interés por la vida académica y ya en calidad de monitora, un gran espíritu de servicio y atención a los estudiantes con disposición.

Con ella, 42 estudiantes de la Universidad de La Sabana con características similares, fueron seleccionados en diciembre del 2016 para integrar la primera promoción del Programa Semillero de Profesores. Este grupo, postulado por las diferentes facultades, fue seleccionado por una comisión especial de la Universidad, a partir de requisitos académicos y del perfil con vocación por la vida académica.

El Programa Semillero de Profesores de la Universidad de La

Sabana es una estrategia institucional que propende por el cultivo de las cualidades y los hábitos propios de la labor del profesor universitario, en aquellos estudiantes que, habiendo sido postulados por sus facultades, manifiestan de manera libre y voluntaria, interés por la vida académica y reúnen el perfil para integrar la planta profesoral de la Universidad.

El grupo que conforma el programa se encuentra adelantando sus estudios de pregrado desde tercer semestre en adelante. Sus integrantes se destacan por su excelente promedio académico, por ser alumnos distinguidos, estudiantes meritorios, estudiantes

de doble programa, monitores y estudiantes pertenecientes a semilleros de investigación. Además, un gran número ha recibido becas de diferentes modalidades, de estos, dos pertenecen al programa Ser Pilo Paga.

El Programa Semillero de Profesores cuenta con un proceso formativo que se desarrolla en diferentes ciclos en un plazo de tres años. Durante este tiempo, los estudiantes llevan a cabo un plan de formación que les permite adquirir las competencias personales y profesionales que los ayudan en su labor como monitores o participantes de los semilleros de investigación, al tiempo que les da opción de desarrollar su vocación.

Adicionalmente, cada estudiante cuenta con un asesor académico que lo acompaña hasta finalizar el programa.

El inicio del plan de formación se dio los días 18, 19 y 20 de enero. Los estudiantes conocieron temas relacionados con la escritura académica; las formas de didáctica y de aprendizaje; un acercamiento al conocimiento propio; presentaciones efectivas; reglamento de monitores y reglamento de semilleros de investigación; identidad cristiana, personal y corporativa; proyecto de vida y las características de la Universidad y su desarrollo.



Algunos de los participantes del Programa Semillero de Profesores.

## Ciencias Políticas

- María Fernanda Gallego
- Juanita Vanegas Bahamón
- Juan Sebastián Murcia Rodríguez
- Geraldine Bustos Zamora

## Derecho

- Doralba Muñoz Muñoz
- Pablo Rivas Robledo
- Alejandro Beltrán Duarte
- Juan Nicolás Cortés Galeano
- María Alejandra Mercado Donato
- Sergio Severiche
- Paula Andrea Roa
- Natalia Galindo Valbuena
- Omar Fabián León
- Johan Mauricio Caldas
- Raquel Sarria
- José Miguel Rueda Vásquez

## Comunicación Audiovisual y Multimedios

- Andrés Felipe Salazar Roa

## Comunicación Social y Periodismo

- Estefanía Daza Gutiérrez
- María Paula Arbeláez Linares
- Andrea Julitza Gómez Parra
- Felipe Bernal Castilla
- Sergio Daniel Arrieta Vera

## Economía y Finanzas Internacionales

- Liseth Mariana Escobar Villarraga

## Gastronomía

- María Paula Deaza Fernández
- Ana María Cruz Vidal

## Administración de Empresas

- Laura Manuela Escobar Pradilla

## Administración & Servicio

- Daniela Herrera González

## Enfermería

- María Paula Rodríguez
- Claudia Cortés Castillo

## Fisioterapia

- Libardo Andrés González Parra
- Viviana Acevedo Rey

## Ingeniería de Producción Agroindustrial

- Nicolás García Cubillos

## Ingeniería Informática

- Lourdes Vanessa Montes de La Hoz
- Juan Pablo Leyva Douat
- Daniel Fernando Aguirre Morales

## Ingeniería Mecánica

- Brayam Nicolás Franco Mendoza

## Licenciatura en Educación Infantil

- Lina María Segura Garzón
- María Camila Sánchez Salcedo
- Camila Pinzón Agudelo

## Medicina

- María Alejandra Joachim
- Yuli Viviana Fuentes Barreiro

## Psicología

- María Fernanda Rueda Posada
- Santiago Alfonso Segura Herrera

## ALGUNAS VOCES DE LOS INTEGRANTES DEL SEMILLERO



**SERGIO DANIEL ARRIETA VERA**  
FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y FACULTAD DE PSICOLOGÍA

“Es un honor pertenecer a un proyecto de La Sabana que busca el mejoramiento institucional, esto quiere decir, que puedo aportarle a mi Universidad desde mi campo de estudio. También, es una gran oportunidad de aprendizaje para la transformación de nuestra sociedad”.



**LINA MARÍA SEGURA GARZÓN**  
FACULTAD DE EDUCACIÓN

“Pertener al Semillero de Profesores es una gran oportunidad, se pueden desarrollar muchas de las capacidades y habilidades que como estudiantes recibimos. Desde la docencia, se puede contribuir al desarrollo de los estudiantes; desde la pedagogía, es importante generar conciencia de que cualquier objetivo que nos propongamos, lo hagamos de la mejor manera, y así, cumpliremos todos nuestros sueños”.



**MARÍA ALEJANDRA JOACHIM**  
FACULTAD DE MEDICINA

“Mi padre y mi madre siempre fueron mi inspiración para tomar el camino de la docencia, ambos me inculcaron el amor por la medicina y la satisfacción de ayudar a la sociedad. Mi padre siempre dijo que, a través del servicio por los demás, recompensábamos todas las oportunidades que nos da la vida”.



**DORALBA MUÑOZ MUÑOZ**  
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS

“Estar en el Semillero de Profesores es un orgullo. La Universidad confía en nosotros y eso es muy gratificante. Además, estamos haciendo lo que amamos, por lo tanto, lo haremos de la mejor manera con el fin de mejorar nuestra sociedad”.



**FELIPE BERNAL CASTILLA**  
FACULTAD DE COMUNICACIÓN

“Escogí el camino de la docencia inspirado en el profesor Miguel Reyes. Me parece una persona muy abierta, se puede hablar de cualquier tema con él y siempre será un gran aprendizaje (...) Tener la oportunidad de transmitir valores y conocimiento a otras personas que van a ser el futuro de nuestro país, es una responsabilidad que pienso asumir”.



**DANIELA HERRERA GONZÁLEZ**  
ESCUELA INTERNACIONAL DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

“Como Administradora de Servicios, puedo contribuir a la mejora de la sociedad, satisfaciendo las necesidades de las personas y creando valor para ellas, a través de experiencias positivas y memorables. La clave es ver a las personas como el centro de todo y, desde allí, formular estrategias para impactar positivamente la calidad de vida de estas”.



**ANA MARÍA CRUZ VIDAL**  
ESCUELA INTERNACIONAL DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

“El programa es una gran oportunidad mirando hacia un futuro cercano. El camino de la docencia se trata de dejar huella en los estudiantes, con quienes podremos compartir y aprender. También, se trata de seguir creciendo como persona y como profesional. Quiero mucho a la Universidad y es un honor retribuir a ella todo lo que me ha dado”.



# Estudiante de Medicina obtiene la beca Martin Luther King Jr.

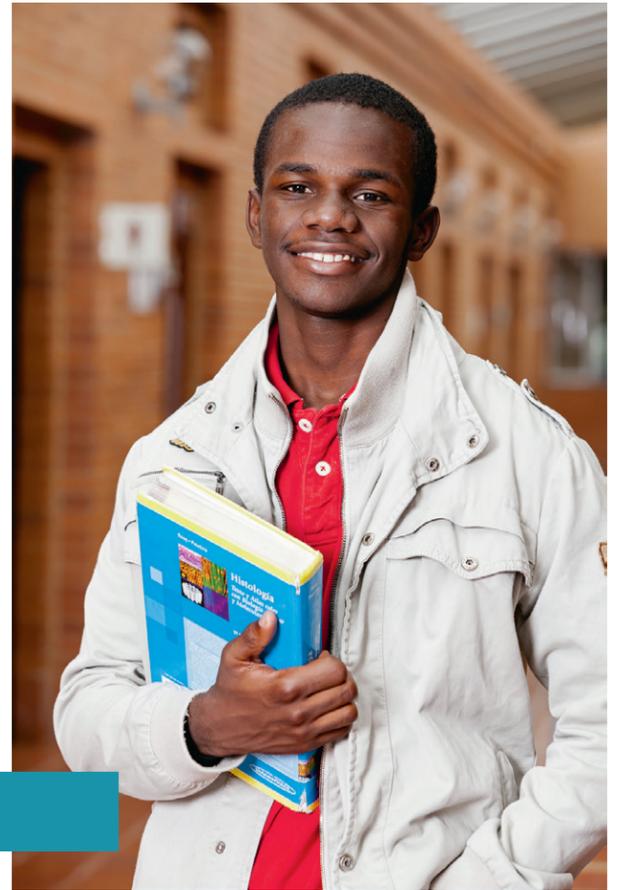
Isacio Serna Palacios, estudiante del programa de Medicina, obtuvo una beca para participar en el Martin Luther King Jr. Fellowship Program 2017, coordinado en Colombia por el Centro Colombo Americano de Bogotá desde el año 2006.

El programa, dirigido a jóvenes universitarios afrocolombianos e indígenas, incluye una intensificación

en inglés y un número de horas de formación en liderazgo.

El profesor Kemel A. Ghotme, asesor académico del estudiante, expresó: “Isacio ha demostrado desde el inicio del programa un desempeño académico excelente, fortalecido por su clara vocación hacia la medicina y actitudes de liderazgo que le han permitido destacarse entre sus compañeros. Durante sus estudios, ha podido

identificar la importancia de contar con herramientas para el uso del inglés como segunda lengua en las actividades académicas e investigativas que le permitirán su consolidación profesional, así como las competencias de liderazgo que lo ayudarán a contribuir al progreso de su comunidad en el futuro cercano”.



➔ El programa incluye una intensificación en inglés y formación en liderazgo.

# “El mundo necesita educadores infantiles bien formados”: Jesús Murillo

Jesús Murillo tiene 18 años, vive en Chía y es amante de los juegos de video. Gracias al programa Ser Pilo Paga, cursa el tercer semestre de la Licenciatura en Educación Infantil. Atendiendo la invitación de *Campus*, cuenta su experiencia dentro de la Universidad, sus convicciones, motivaciones y propósitos.

## ¿POR QUÉ ELEGISTE ESTUDIAR EDUCACIÓN INFANTIL?

Cuando estaba en 11<sup>mo</sup> grado no tenía muy claro lo que quería hacer con mi vida. Quería ser médico, ingeniero o escritor. Un día, recordé que en 8<sup>vo</sup> grado me pidieron enseñar a mis compañeros cómo resolví un problema de matemáticas y una compañera me preguntó: “¿No se te ha ocurrido ser profesor?”. “¿Por qué razón me preguntas eso?”. “Es solo que se te da bien. Te entendí más a ti que al mismo profesor”, dijo. Ese fue mi primer llamado de atención para darme cuenta de que esta era mi vocación.

Tiempo después, invitaron a mi colegio al Open Campus de La Sabana, asistí y me enamoré de lo que hacían en el programa de Licenciatura en Educación Infantil. Gané la beca Ser Pilo Paga y todo se dio muy rápido. ¡Fue genial!

## ¿EN QUÉ ÁREA QUIERES DESEMPEÑARTE CUANDO SEAS PROFESIONAL?

Eso aún no lo sé del todo, pero, si pudiera, me gustaría centrarme en el diseño de juguetes académicos, pues muchos de



➔ Jesús Murillo, estudiante de tercer semestre de la Licenciatura en Educación Infantil.

los actuales son un poco anticuados. Creo que esta industria aún tiene mucho que dar.

## ¿QUÉ QUIERES APORTAR A LA SOCIEDAD COMO PROFESIONAL?

Me encantaría crear espacios académicos donde los niños se sientan cómodos. En mi infancia odiaba ir al colegio. Por eso, me gustaría hacer sitios educativos más divertidos para que en los niños surja el amor por aprender.

## ALGUNAS PERSONAS PIENSAN QUE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL ES UNA CARRERA RESERVADA PARA LAS MUJERES. ¿QUÉ OPINAS AL RESPECTO? ¿CÓMO SE PUEDE CAMBIAR ESE IMAGINARIO SOCIAL?

Cuando me inscribí en la carrera, no sabía que algunas personas pensaban esto. En la entrevista, supe que cerca del 95% de los estudiantes de la Facultad de Educación son mujeres. Quizás la idea de que la crianza está principalmente relacionada con las mujeres es la razón que alimenta este imaginario.

Pienso que el primer paso para acabar con esto es dar al educador la importancia que tiene en la sociedad. El mundo necesita ingenieros, médicos y abogados; pero, sobre todo, necesita educadores infantiles bien formados. Si damos la importancia y el reconocimiento necesarios a la profesión del pedagogo infantil, tal vez más hombres tomarían la decisión de entrar en esta fantástica carrera... Sé que apenas voy en el tercer semestre, pero les aseguro que es fantástica.



Diálogos en la Biblioteca

## PROGRAMACIÓN DE FEBRERO

» **Viernes 3 de febrero, a las 5:00 p. m.:**

XXXII Velada Literaria de lectura en voz alta.  
Especial: ¿Cuál es tu comienzo de libro favorito?

**Lugar:** 1<sup>er</sup> piso, Sala de Promoción de Lectura.

» **Viernes 10 de febrero, de 12:00 m. a 2:00 p. m.:**

56<sup>a</sup> sesión del Club de Lectura de Estudiantes. Libro: *El corazón de las tinieblas* (PL 823.912 C754c2 2015), de Joseph Conrad.

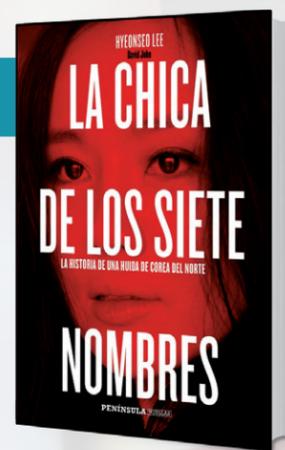
**Lugar:** 1<sup>er</sup> piso, Sala de Promoción de Lectura.

## LIBRO DEL MES

La Biblioteca recomienda el libro del mes de febrero:

En los últimos meses se han multiplicado los testimonios de personas que han conseguido abandonar el país más hermético del mundo, Corea del Norte. Ahora se publica el relato de Hyeonseo Lee, una joven que nació en 1980 en Hyesam, una localidad del norte de Corea fronteriza con China. Hyeonseo era hija de un militar del régimen, por lo que tenía acceso a determinadas ventajas económicas y alimentarias.

La primera parte del libro relata la vida de la protagonista en Corea del Norte desde dentro. Quizá sea esta parte la más interesante del libro, pues muestra la escala de valores, las rutinas diarias, el papel de la escuela, las relaciones familiares y la agobiante y controladora presencia del régimen comunista en la vida cotidiana de los norcoreanos. 'Crecí —escribe la autora— sin saber casi nada del mundo exterior, salvo por lo que se divisaba a través de la lente del régimen'.



*La chica de los siete nombres*

Autora: Hyeonseo Lee  
Barcelona: Península, 2015  
Solicítalo con el código:  
PL 951.9305 L477c.

Para leer la reseña completa, escanea el código QR:



## + Sostenibilidad

### Que sea un compromiso...

El semestre comenzó: nuevas asignaturas, nuevos profesores, más trabajos, nuevo horario. En fin, son muchas cosas a tener en cuenta si se quiere triunfar y poder decir al final del semestre: lo logré, y también, celebrar con tranquilidad. Sin embargo, es necesario recordar otros compromisos que si bien no hacen parte de las notas, sí forman parte de nuestro bienestar en la Universidad, como el cuidado y la limpieza del campus.

El campus de la Universidad es más que salones, laboratorios, cafeterías, el Mesón de La Sabana y la Biblioteca Octavio Arizmendi Posada. Es un área de encuentro, de descanso, de juego, de reflexión; en fin, podemos hacer tantas cosas que esta hoja es limitada. También es

la casa de otros seres vivos, a veces no los vemos, pero allí están. Me refiero a las aves como garzas, copetones, tinguas, mirlas y colibrís; también a los mamíferos como la zarigüeya y, por supuesto, los gatos. Por esto, cuidar nuestro campus es un gran compromiso. ¿Cómo lo cuidamos?, no es difícil. Con pequeñas acciones como:

- **Participar en el programa de reciclaje.** Tomemos el tiempo de leer los avisos que acompañan las canecas, allí nos daremos cuenta de que existen tres divisiones: la gris, para el cartón y el papel limpio y seco; la azul, para las botellas, los recipientes y los elementos de plástico, metal y vidrio; y la verde, para todo aquello que no se

pueda depositar en las otras divisiones, como las servilletas, los empaques de frituras, las colillas de cigarrillos y los restos de comida\*.

- **Aquellos que han decidido continuar con el hábito de fumar,** por favor, no boten las colillas al suelo ni a los jardines. Al ver estos residuos, las aves y otros animales los confunden con alimento y los ingieren. La consecuencia es que sus cuerpos no logran asimilarlos y mueren.
- **La limpieza es una tarea de todos.** Tengamos la iniciativa de dejar las mesas de comida, descanso y estudio organizadas y limpias. Esto no solo facilita la labor del personal de

Servicios Generales, sino que también permite que otros las disfruten.

La invitación es a participar con la práctica de estas acciones. Al final, no obtendremos una nota, pero sí contribuiremos al bienestar de nuestra comunidad y al propio, y demostraremos nuestro sentido humano.

\* El material que se logra reciclar, se comercializa. Los fondos se destinan al programa Alimentemos un sueño.

**Centro de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible  
Facultad de Educación**



# Una experiencia al estilo

# Stanford en nuestras aulas

8:00 a. m. del 2 de enero del 2017. Pocas instituciones han empezado clases en Colombia. Con apenas 12 años, María Paula Gómez se instala en el salón 103L de la Universidad de La Sabana para iniciar su clase de Biociencias con Salomé Botelho, una profesora portuguesa que no solo le habla en perfecto inglés y está acostumbrada a desarrollar su materia entre universitarios del más alto nivel académico, sino que es PHD en Medicina y hace parte del Departamento de Fisiología Molecular y Celular de la Stanford University (Estados Unidos).

Junto a María Paula (estudiante del English School), 67 estudiantes, de 6º a 11º grado de siete colegios internacionales de Bogotá, tuvieron la oportunidad de realizar cursos en *Design Thinking*, *Math and Problem Solving*, *Biosciences* y *Global Business Entrepreneurship*, con profesores del Institute for Stem Cell Biology and Regenerative Medicine de la Facultad de Medicina, del Human-Sciences and Technologies Advanced Research Institute y del Distinguished Careers Institute de la universidad norteamericana.

Esto gracias a que, entre el 2 y 13 de enero, La Sabana llevó a cabo la primera versión en Colombia del programa Honors Academy del Stanford Pre-Collegiate Studies Programs, de Stanford University, cuyo objetivo es llevar a profesores de la universidad estadounidense a ciudades seleccionadas de América Latina y Asia para impartir cursos intensivos de dos semanas a estudiantes de bachillerato.

Para nuestra Institución, este programa fue una oportunidad de visibilidad institucional ante una de las universidades más importantes del mundo, y significó la apertura de relaciones para profesores de la Facultad de Ingeniería y de la EICEA, y de contactos académicos y profesionales para estudiantes de pregrado y posgrado de Ingeniería, la EICEA y Medicina, quienes participaron tiempo completo como asistentes de cada uno de los profesores extranjeros.

De igual forma, fue una oportunidad para generar una experiencia con Sello



Sabana para los estudiantes de colegio y sus padres, dado que los jóvenes accedieron a todos los servicios del campus, tuvieron contacto con profesores y estudiantes de La Sabana, y participaron en talleres prácticos de distintas facultades, organizados por la Dirección de Admisiones.

El encuentro con los académicos de La Sabana dejó en los profesores de Stanford una imagen de calidad académica y proyección de la Universidad, por lo que ofrecieron su apoyo para explorar opciones de colaboración docente e investigativa entre las universidades.

*Nuestra Institución es hoy aliada de la universidad norteamericana en Colombia para programas con colegios internacionales*

“Inicialmente, ellos no tenían una visión clara de la Universidad, sin embargo, desde el primer día se llevaron una gran sorpresa, no solo por las instalaciones, sino por todo el equipo detrás de la coordinación del programa. Los profesores de Stanford se fueron impresionados por el nivel académico de los estudiantes colombianos”, expresó Alejandra González, jefe de Cooperación Internacional y Visibilidad de La Sabana.



Esta fue la primera versión en Colombia del programa Honors Academy del Stanford Pre-Collegiate Studies Programs.



## COLEGIOS PARTICIPANTES

- English School
- Anglo Colombiano
- Gimnasio Femenino
- Buckingham School
- Rochester School
- Colombo American School
- Gimnasio Campestre Reino Británico

## Mayor información

**Contacto:** Alejandra González, jefe de Cooperación y Visibilidad Internacional  
**Correo electrónico:**  
[diana.gonzalez11@unisabana.edu.co](mailto:diana.gonzalez11@unisabana.edu.co)



## Convocatoria de Movilidad 2017-2

➤ **Semestre Universitario en el Exterior**

➤ **Estudios Coterminales**

➤ **Doble Grado**

➤ **Doble Titulación**

➤ **SÍGUEME**

### Cierre de la convocatoria

**Viernes 3 de marzo**

para universidades en Australia y Canadá.

**Viernes 31 de marzo**

para otras universidades y programas de articulación.

\*Para aplicaciones a programas de idiomas en el exterior la convocatoria está abierta todo el año y las fechas límite de aplicación están sujetas a los cronogramas del programa escogido.

#### Asesorías

Lunes, miércoles y jueves  
9:00 a.m. a 12:00 m. y 2:00 p.m. a 5:00 p.m

Lugar: Dirección de Relaciones Internacionales,  
Casa Administrativa, primer piso, Plaza de los Balcones



[www.unisabana.edu.co/internacional](http://www.unisabana.edu.co/internacional)



internacionales@unisabana.edu.co



Internacionales La Sabana



LaSabanaAbroad

# La Sabana firma acuerdos de Doble Titulación con Iéseg School of Management

Los estudiantes de la EICEA podrán acceder a los beneficios del convenio a partir de este año

La Sabana firmó dos acuerdos de Doble Titulación con Iéseg School of Management (Francia), con el fin de fortalecer la alianza entre las instituciones y facilitar la movilidad internacional de los estudiantes.

Gracias a estos acuerdos, firmados el 19 de diciembre del 2016, los estudiantes de la EICEA podrán culminar su programa de pregrado en Iéseg School of Management, cursando las maestrías en *Investment banking & capital markets* o en *International business negotiation*. Al final del programa, obtendrán el título de pregrado de La Sabana y el título de Máster de Iéseg.

Estos acuerdos fueron anunciados oficialmente en el evento de lanzamiento del año Francia-Colombia, en presencia del Ministro de Relaciones Exteriores y Desarrollo Internacional de Francia, Jean-Marc Ayrault French; el embajador de Francia en Colombia, Jean-Marc Laforêt; y el rector de La Sabana, Obdulio Velásquez Posada.

Consulta el proceso de participación, con el código QR:



### Mayor información

**Contacto:** Alejandra González, jefe de Cooperación y Visibilidad Internacional de la Dirección de Relaciones Internacionales

**Correo electrónico:** [diana.gonzalez11@unisabana.edu.co](mailto:diana.gonzalez11@unisabana.edu.co)



Para conocer más detalles, escanea el código QR:



Alumni Sabana  
Comunidad de Graduados

Viene de portada



# “Estoy dejando huella”: Esteban Mejía

Esta historia llegó a oídos de Esteban Mejía Gutiérrez, graduado del programa de Administración & Servicio, quien vio la posibilidad de ayudar al equipo colombiano desde su profesión. “Soy *Product Manager* de la línea *gamer* en Logitech G. Cuando me enteré de la situación, pensé que sería una buena idea poder patrocinar a los niños y jóvenes de la Fundación Fijando Huellas para que asistieran al mundial (...) Vamos a donar algunos de nuestros productos para que los ‘inviertan’ en lo que necesiten. Pueden venderlos y usar ese dinero en la compra de los uniformes, por ejemplo”, afirma Esteban.

La Fundación Fijando Huellas, liderada por Laura Ríos, estudiante de Derecho en La Sabana, fue la encargada de seleccionar a los integrantes del grupo que podría representar al continente en el mundial de robótica.

“Me reuní con Laura para hablar sobre la donación y la oportunidad de brindar charlas sobre videojuegos y tecnología a los niños de la fundación”, dice Esteban.

Para él, dictar este tipo de talleres es otra forma de ayudar. “Creo que los videojuegos pueden influir positivamente en la vida de los niños. He investigado mucho al respecto y se evidencia el buen impacto en el desarrollo mental y el fortalecimiento de las relaciones sociales”, asegura Esteban.

Por el momento, todas las esperanzas están puestas en que este grupo de colombianos pueda cumplir su propósito en Japón. Y gracias a personas como Esteban y Laura, los sueños de muchos niños pueden ser una realidad.

“Me siento muy contento. Estoy haciendo lo que me gusta y, a la vez, estoy dejando una huella en mi trabajo y en la sociedad”, finaliza nuestro graduado.



Esteban Mejía es graduado de Administración & Servicio.

# Un graduado comprometido con el desarrollo social

Guillermo Romero, graduado de Comunicación Social y Periodismo, se ha dedicado a restaurar, ladrillo a ladrillo, la vida de 455 familias en condiciones vulnerables de Cundinamarca

Mientras la ciudad permanece callada, dormida y nublada de frío, Guillermo Romero alista un camión cargado de 4.000 ladrillos que, algunos kilómetros más tarde, podrían convertirse en esperanza. Son las 3:00 a. m. del 13 de agosto del 2014 y el comunicador de 58 años madruga porque sabe que así, como dice el dicho, Dios le ayuda... y eso lo inspira. Está camino al barrio El Divino Niño, en Ciudad Bolívar, donde iniciará su buena acción del día.

“En 1981, me comprometí a hacer algo bueno por alguien cada día”, asegura Guillermo, al recordar la época en que adelantaba sus estudios de pregrado y hacía parte de un grupo de líderes de la Universidad, llamado Excelencia-Exigencia. “Una vez que trabajé en Transmilenio, como Gestor Social de Ciudad Bolívar, me di cuenta de que hay personas que viven en condiciones críticas, bajo tablas o pedazos de lata, y resolví que algo debía hacer para cambiarlo”, cuenta con decisión.

## COMUNICACIÓN QUE CONSTRUYE

Guillermo logró que empresas ladrilleras se solidarizaran con aquellas familias



Guillermo Romero también promueve programas deportivos para los jóvenes de las comunidades, con el fin de inculcarles principios y valores.

y donaran sus materiales. Luego, detectó algunas líderes dentro de la comunidad que estuvieron dispuestas a abanderar su

Programa de Mejoramiento de Vivienda y, con ello, puso al servicio de la comunidad lo que mejor sabe hacer: comunicar.

“Son muchas las personas que no solo necesitan ladrillos para mejorar su calidad de vida, sino que requieren ser escuchadas”, explica Guillermo, quien enumera otras tantas carencias que padece la comunidad, compuesta por personas desplazadas, reinsertadas y desmovilizadas. Algunos de esos problemas están relacionados con el acueducto, el alcantarillado, la salud o la seguridad.

Guillermo encontró que podía servir de puente entre las comunidades vulnerables y quienes tienen la capacidad de contribuir a su desarrollo. Con ello, ha logrado que diferentes actores, desde amigos hasta empresas, cooperen con donaciones de ropa, comida, útiles escolares o insumos para la construcción. Otros se han sumado a su causa firmando convenios que permiten ofrecer recursos con descuentos especiales.

Así, producto de la gestión de Guillermo, la comunidad de El Divino Niño hoy cuenta con la Biblioteca Alfredo Ortega Jiménez, en honor a quien fue el decano de

la Facultad de Comunicación durante sus años de estudiante. “Era una gran persona. Un día, me citó para entregarme ‘algunas’ cosas en donación. Resultaron ser varias cajas que contenían toda su colección de libros para crear una biblioteca. Eran tantos, que no cupieron en dos salones de lectura”, cuenta Guillermo, quien agrega: “Dos semanas después, falleció. No podía haber mejor homenaje a él que ponerle al lugar su nombre”.

Lee la nota completa  
escaneando el código QR:



## + Bienestar

# Transmitiendo cultura y regalando sonrisas en Perú

Con un grupo de 16 estudiantes de pregrado de todas las facultades de la Universidad, se realizó en Perú el Voluntariado Cultural “Transmitiendo cultura, regalando sonrisas”.

El voluntariado, que se desarrolló del 2 al 12 de diciembre del 2016, tuvo como objetivo transmitir las costumbres y las tradiciones navideñas colombianas a cerca de 150 estudiantes en el colegio República de Colombia, ubicado en la Municipalidad Distrital de Santa Cruz de Cocachacra.

Además, las estudiantes realizaron salidas culturales en Lima y en el pueblo Santa Cruz de Cocachacra, que queda a pocas horas de la capital.

El Voluntariado Cultural consiste en jornadas de labor social que fomentan el aprovechamiento del tiempo libre, a través de la entrega a los demás. En el marco del Año de la Misericordia convocado por el Santo Padre Francisco, se ha incentivado a las estudiantes a ser más generosas con el prójimo mediante actividades de voluntariado.



El Voluntariado Cultural benefició a cerca de 150 estudiantes peruanos.



1. Descarga la aplicación Aurasma.
2. Sigue el canal UniSabana.
3. Escanea la imagen.

# El PAT te prepara para la vida laboral

**E**l Programa Aprendamos a Trabajar (PAT) brinda a los estudiantes la posibilidad de formarse para la vida laboral, fomentando la realización del trabajo bien hecho, con el fin de que adquieran las competencias personales, humanas y técnicas necesarias para su futuro desempeño profesional.

Para ser parte del PAT, debes cumplir los siguientes requisitos:

- » Ser estudiante activo de pregrado.
- » Tener un promedio acumulado superior a 3.4.
- » Estar afiliado como beneficiario o cotizante al Sistema de Salud EPS.
- » No tener horas beca pendientes.
- » Asistir a las actividades de formación programadas (como mínimo, a una charla por semestre).

**NOTA:** encontrarse en el periodo de prueba de algún programa académico es motivo para interrumpir la participación en el programa.



## SI CUMPLES CON LOS REQUISITOS, VINCÚLATE AL PAT:

- » Ingresa al sistema SIGA con el usuario y la contraseña.
- » Sigue la ruta: "Menú principal - Autoservicio - Estudiante PAT - Vinculación PAT".
- » Selecciona el ciclo lectivo: 2017-1 (3390)
- » Haz clic en "Vinculación PAT".

Después de que te encuentres vinculado, revisa las convocatorias con la ruta "Menú principal - Autoservicio - Estudiante PAT - Consultas PAT - Consultar solicitudes PAT" y postúlate, de acuerdo con los requisitos y horarios.



Para conocer más detalles, escanea el código QR:



## ¡Ayudemos a los niños a estudiar!

**B**ienestar Universitario te invita a ser parte de la campaña de donación de útiles escolares para niños en condiciones menos favorecidas.

Hasta el 10 de febrero, recibiremos las donaciones en el Edificio O. Ese mismo día, las entregaremos en una escuela de nuestra zona de influencia.

Si quieres participar en la Brigada de Voluntariado, inscríbete en la Coordinación de Solidaridad de Bienestar Universitario.

### **i** Mayor información

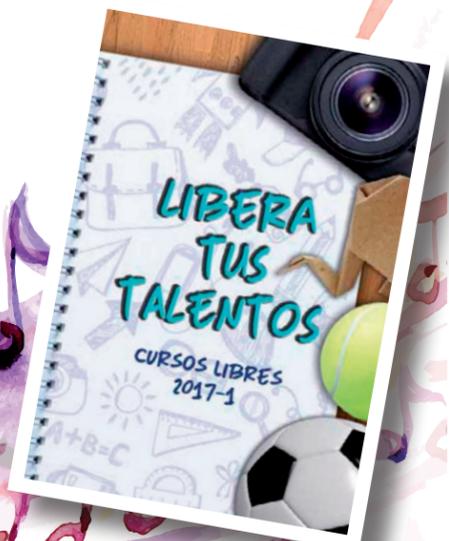
**Contacto:** Camila Rodríguez,  
coordinadora de Solidaridad  
**Correo electrónico:**  
camila.rodriguez3@unisabana.edu.co

## Ya están abiertos los Cursos Libres 2017-1

**P**ara este semestre, Bienestar Universitario trae más de 35 cursos de cultura, deporte, gastronomía y arte. Los cursos tienen diferentes niveles, así que podrás perfeccionar tus conocimientos o empezar a practicar una nueva actividad.

Por ser empleado de la Universidad, cuentas con una tarifa especial.

Para consultar el portafolio y la guía de inscripción escanea el código QR:



Espera lo que  
Open Campus!  
Unisabana  
trae para ti



Vigilada Mineducación

# TORNEOS INTER-ROSCAS DE FÚTBOL 2017-1

Inscripciones hasta el **jueves 16 de febrero**

FÚTBOL 7 MASCULINO
Congreso técnico 22 de febrero. Hora: 1:00 p. m. Inicio: febrero 28   Valor \$120.000
FÚTBOL 11 MASCULINO
Congreso técnico 23 de febrero. Hora: 1:00 p. m. Inicio: marzo 2   Valor \$130.000
FÚTBOL 7 FEMENINO
Congreso técnico 24 de febrero. Hora: 1:00 p. m. Inicio: marzo 3   Valor \$120.000

Mayor información | [jorge.ruge@unisabana.edu.co](mailto:jorge.ruge@unisabana.edu.co)  
[gustavo.ramirez@unisabana.edu.co](mailto:gustavo.ramirez@unisabana.edu.co)

Bienestar Universitario  Universidad de La Sabana

VIGILADA MINEEDUCACIÓN

## EL TREN DE LA SABANA MUEVE A LA SABANA

### ¿CUÁLES SON LAS PARADAS DEL TREN?

**ESTACIÓN UNIVERSIDAD DE LA SABANA**  
HORARIOS DE PARADA:  
EN LA MAÑANA → 6:40 a. m.  
EN LA TARDE ← 5:54 p. m.

**ESTACIÓN AV. NOVENA CON CALLE 170**  
HORARIOS DE PARADA:  
EN LA MAÑANA → 6:14 a. m.  
EN LA TARDE ← 6:20 p. m.

**ESTACIÓN AV. NOVENA CON CALLE 147**  
HORARIOS DE PARADA:  
EN LA MAÑANA → 6:07 a. m.  
EN LA TARDE ← 6:26 p. m.

**ESTACIÓN USAQUEN**  
HORARIOS DE PARADA:  
EN LA MAÑANA → 5:57 a. m.  
EN LA TARDE ← 6:37 p. m.

**ESTACIÓN NQS CON 66**  
HORARIOS DE PARADA:  
EN LA MAÑANA → 5:42 a. m.  
EN LA TARDE ← 6:52 p. m.

**GRAN ESTACIÓN**  
HORARIOS DE PARADA:  
EN LA MAÑANA → 5:35 a. m.  
EN LA TARDE ← 6:59 p. m.

Av. SÉPTIMA, Av. NOVENA, Av. CARACAS, Calle 170, Calle 100, Calle 80, Calle 26, Calle 13, Calle 26, Calle 80, Av. 68, AUTOPISTA NORTE, LÍNEA FERREA

AVENIDAS (línea roja)  
CALLES (línea verde)  
LÍNEA FERREA (línea azul)

Para llegar al campus desde la estación del tren en La Caro se debe seguir el camino trazado desde la estación de la Universidad a la sede Casa Sauco, pasar el puente peatonal de la Clínica e ingresar por el puente de madera a la Universidad.

Ser Sabana es + Movilidad

Creamos una cuenta en Twitter donde en tiempo real se podrá transmitir cualquier eventualidad con respecto al viaje, los invitamos a seguir la cuenta: @trenusabana