



Universidad de  
**La Sabana**

**Obtuvimos Reacreditación  
de Alta Calidad**

**por 8 años**

**¡Gracias a todos  
por hacerlo posible!**

# REACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE ALTA CALIDAD POR 8 AÑOS

En la evaluación externa, la Comisión de pares académicos señaló, entre otras, las siguientes fortalezas institucionales que se extractaron textualmente de su informe, frente a las que cabe mencionar que, en su mayoría, coincidieron con los resultados de la autoevaluación:



A los anteriores aspectos se suman otras fortalezas como la misión y visión que trazan un norte muy claro a La Sabana y los principios humanistas que inspiran y orientan su accionar; la concepción y organización del bienestar universitario; la infraestructura física en la que se resalta especialmente la calidad del campus de la Universidad y el entorno favorable a procesos de formación; también se destacó su estabilidad y solidez financiera.

# Campus Especial



## LA SABANA RECIBE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD POR 8 AÑOS

*La calidad es la impronta de nuestro proyecto educativo institucional. La Acreditación Institucional que hoy recibe La Sabana es un reconocimiento al rigor y a esa calidad del quehacer académico y administrativo de la comunidad de personas que conforman nuestra Universidad.*

El Ministerio de Educación Nacional firmó con fecha del 31 de marzo de 2017 la resolución número 06166 mediante la cual otorga la renovación de la Acreditación Institucional de la Universidad por ocho (8) años.

Después de una década de Acreditación Institucional (2006-2010-2016), se puede afirmar que los procesos de autoevaluación rigurosa, los planes de mejoramiento y el compromiso de un trabajo bien hecho por toda la comunidad universitaria han sido motores de este importante reconocimiento hecho a la Universidad.

El tiempo de Acreditación Institucional concedido a La Sabana la ubica dentro de las 12 universidades que han recibido este reconocimiento por 8 años o más y que hacen parte de la lista de las 45 Acreditadas Institucionalmente en Colombia.

Para llegar esta renovación de la Acreditación, el Consejo Nacional de Acreditación y el Ministerio de Educación Nacional tuvieron en cuenta el positivo informe de la Comisión de Pares que considera “que es indudable que la Universidad de La Sabana, desarrolló un proceso muy serio de autoevaluación, reflejando la cultura de la calidad y la filosofía de mejoramiento continuo que la caracterizan”.

La Sabana ha asumido con seriedad y compromiso las oportunidades de desarrollo y de mejoramiento que se identificaron en la autoevaluación y en la evaluación externa, realizada por los pares académicos,

consolidando los altos niveles de calidad observados en los 12 factores de análisis.

El cumplimiento pleno de las condiciones de alta calidad fue logrado en cuatro (4) de los factores: Misión y proyecto institucional, Estudiantes, Pertinencia e impacto social y Bienestar Institucional, y el cumplimiento en alto grado en los ocho (8) factores restantes. Todo ello derivado del sólido Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Universidad, reconocido por los pares académicos, con resultados tangibles de crecimiento, evolución y mejoramiento, el cual es garantía de una alta calidad responsable y sostenible.

En la evaluación externa, la Comisión de pares académicos señaló las siguientes fortalezas institucionales que se extractaron textualmente de su informe, frente a las que cabe mencionar que, en su mayoría, coincidieron con los resultados de la autoevaluación:

### INVESTIGACIÓN

- Muestra uno de los crecimientos más rápidos de Colombia en publicaciones científicas en revistas indexadas
- Calidad de la investigación en grupos clasificados por Colciencias

### GENERACIÓN DE PATENTES

- Los doctorados (3 en total). Genera el ciclo virtuoso de la investigación
- Investigación con resultados interesantes, con impacto en la sociedad y en el entorno.

### PROFESORES

- Creciente número de profesores con doctorado
- Implementación del escalafón de profesores
- Relación del número de estudiantes por profesor de Planta
- Organización del trabajo profesoral por objetivos

### PROCESOS ACADÉMICOS

- Flexibilidad curricular
- El Core Currículo como ejemplo para el país
- Avances en Internacionalización de los currículos
- Resultados de las pruebas Saber Pro
- Ofertas académicas de formación avanzada (maestrías y doctorados)

### ESTUDIANTES

- Deserción por debajo del promedio Nacional
- Policlisismo en el estamento estudiantes como valor agregado para el desarrollo de su misión
- Programas y estrategias de acompañamiento y apoyo a estudiantes

### PERTINENCIA E IMPACTO

- Presencia en el espacio regional Sabana Centro Sostenible
- Presencia en espacios de impacto nacional e internacional e influencia sobre la política pública en educación superior.

- Crecimiento de la participación en proyectos interinstitucionales
- Inserción exitosa de los graduados en el mercado laboral

A los anteriores aspectos se suman otras fortalezas como la misión y visión que trazan un norte muy claro a La Sabana y los principios humanistas que inspiran y orientan su accionar; la concepción y organización del bienestar universitario; la infraestructura física en la que se resalta especialmente la calidad del campus de la Universidad y el entorno favorable a procesos de formación; también se destacó su estabilidad y solidez financiera.

Esta Reacreditación va en sintonía con nuestra visión, que desde una perspectiva que tiene como punto de partida su realidad interna y las fuerzas externas que gravitan en el presente, busca hacer de nuestra Universidad un foco del saber superior, de primer orden, al servicio de la persona, de la familia y de la sociedad.

¡Gracias por hacerlo posible! Este sello de calidad es de todos y para todos los que hacen parte de esta comunidad de personas comprometida con el desarrollo del conocimiento, que aportará soluciones a los grandes problemas de Colombia y el mundo y contribuirá a dar respuesta a las nuevas exigencias y necesidades de la sociedad.

Es un reconocimiento a los que cada día dejan una impronta de calidad en lo que hacen, evidenciando por qué ser Sabana vale la pena.

Entrevista con el rector

# VAMOS SIEMPRE HACIA LOS MÁS ALTOS ESTÁNDARES DE CALIDAD

Los equipos de Comunicación Institucional y Unisabana Radio entrevistaron al rector Obdulio Velásquez Posada, con ocasión de la Reacreditación Institucional de Alta Calidad (por ocho años) de nuestra Universidad.

## ESTAS FUERON ALGUNAS DE SUS RESPUESTAS ANTE ESTE RECONOCIMIENTO

Señor Rector, felicitaciones.

**OBDULIO VELÁSQUEZ POSADA:** Es una felicitación para toda la comunidad universitaria, estudiantes, profesores, empleados, padres de familia y graduados. La Acreditación Institucional que ha concedido el Ministerio de Educación Nacional, después del concepto favorable de los pares y del Consejo Nacional de Acreditación, es una noticia que nos satisface y nos enorgullece a todos.

**¿Qué significa y qué experiencia deja esta reacreditación para La Sabana?**

**OVP:** Nosotros, desde el año 2010 a la fecha, hemos venido sumando acreditaciones durante más de una década; primero cuatro años iniciales, después seis años y posteriormente esta buena noticia de la renovación de la Acreditación.

Eso significa que nosotros estamos haciendo las cosas bien, que inicialmente logramos Acreditación de Alta Calidad, que mostramos avances en la segunda Acreditación y que mostramos un salto significativo en la siguiente renovación que se acaba de confirmar.

**Para los estudiantes, ¿por qué es importante esta noticia?**

**OVP:** La Acreditación en general pone a La Sabana dentro de las instituciones con Acreditación de Alta Calidad, lo cual los debe llenar de satisfacción.

En segundo lugar, diría que para los estudiantes es también motivo de orgullo saber que la Universidad está en procesos de mejoramiento continuo. Es decir, que no se queda estancada, sino que está siempre moviéndose al cumplimiento de los más altos estándares de calidad.

**Pasemos ahora a hablar de los profesores, ¿por qué son importantes ellos en este proceso de acreditación?**

**OVP:** Los profesores son los principales evaluados en un proceso de Acreditación porque las funciones misionales de la Universidad recaen fundamentalmente en ellos; es decir, la función misional de



*La Acreditación Institucional que ha concedido el Ministerio de Educación Nacional (...) es una noticia que nos satisface y nos enorgullece a todos*

investigación corresponde a los profesores, la función sustantiva misional de docencia cae en los profesores y la extensión o proyección social también cae en los profesores. Son el núcleo de un proceso de Acreditación.

Este proceso ha señalado que en investigación hemos hecho avances significativos, que en docencia hay mejores sustantivas y que en proyección social destacamos por algunos proyectos significativos que hacemos en la región.

**¿Cuál es el impacto de esta Acreditación para nuestra comunidad de graduados?**

**OVP:** Efectivamente, los pares tuvieron oportunidad de mirar las cifras, no solamente internas de la Universidad, sino las que el Observatorio Colombiano Laboral ha venido haciendo sobre el desempeño de los graduados.

Los graduados de La Sabana están entre los tres primeros lugares en empleabilidad, en salario promedio y también, incluso, en pertinencia de su carrera con los trabajos que están desempeñando; además de otros factores de competencias que están llevando a cabo, que se están midiendo por el observatorio laboral como las competencias blandas o las *soft skills*.

El graduado de la Universidad de La Sabana, particularmente, destaca en solidaridad, trabajo en equipo y ética; es decir, son cosas que nuestro proyecto educativo institucional declara y propone como un deseable, el observatorio nos está diciendo que efectivamente esos graduados tienen esas características.

**¿Qué dijeron los pares académicos sobre los procesos de investigación de la Universidad?**

**OVP:** En investigación, los pares resaltaron que La Sabana en publicaciones en revistas indexadas, revistas de alta calidad científica, triplicó el número de artículos publicados. La Sabana tiene el mayor porcentaje de publicación o crecimiento en publicaciones científicas de revistas colombianas. Aclaro, no es la que más publicaciones tiene, sino que su tasa de crecimiento está en los primeros lugares. Estamos cerca de los

180 a 200 artículos anuales, que es una cifra significativa y que está mostrando ese dinamismo que tiene la Universidad.

En segundo lugar, se destaca un aspecto importante: el de las patentes. La Universidad de La Sabana cuenta con un buen número de patentes. En este momento hay 11 en proceso de registro, es una cifra significativa para Colombia.

### **Acerca de los procesos académicos, ¿qué destacan los pares en el informe?**

**OVP:** Se destaca el proceso de la internacionalización de manera significativa, la flexibilidad curricular y el fortalecimiento de la formación integral por medio de la introducción de dos componentes claves: la opción del *Core Curriculum*: persona y cultura, orientado a fortalecer la formación humanística de los estudiantes; y la opción del *Core Curriculum* en el plan de competencias idiomáticas, orientado a fortalecer la formación en la lectura, escritura y oralidad, y a desarrollar la argumentación y pensamiento crítico de los estudiantes.

Esto es algo textual que dicen los pares: “Constituye un logro importante en la configuración de un núcleo común de formación socio-humanística, el cual es ejemplo para el país”.

### **Pasando al factor de profesores, que también evidencia notables fortalezas, ¿qué podemos decir de la implementación del nuevo escalafón de profesores?**

**OVP:** Nosotros hicimos una apuesta hace unos años renovando el escalafón de profesores. Hicimos toda una consulta a la comunidad académica, donde ellos participaron, tomaron las observaciones, se miraron referentes nacionales de las universidades acreditadas institucionalmente de más alta calidad en el país y otras internacionales, se pusieron unos estándares como lo dicen expresamente los pares, quienes van a señalar ese punto.

Cuando dicen que el escalafón docente, aunque es más riguroso y estricto, está mostrando un alto crecimiento de profesores, es porque se están incorporando al nuevo escalafón y lo califican como una fortaleza para la institución.

Decimos que es una apuesta porque es arriesgado elevar los estándares de exigencia de ingreso, permanencia y ascenso, pero precisamente el informe de los pares y la Acreditación están dando la razón de que la Universidad está mejorando en la calidad de los procesos de sus profesores.

### **¿Qué importancia tiene para el país, y sobre todo para la región, un proceso de reacreditación de la Universidad?**

**OVP:** Estamos en el epicentro de una zona de municipios que se llama Sabana Centro,



*Acerca del Core Currículum dicen los pares: “Constituye un logro importante en la configuración de un núcleo común de formación socio-humanística, el cual es ejemplo para el país”*

11 municipios que tienen un gran impacto regional. La Sabana demostró en estos procesos de Acreditación (en el 2004, cuando se reacreditó en el 2006, la renovación del 2010 y ahora la del año 2017) que estamos haciendo una labor sistemática en desarrollo y en colaboración de la región. Estamos en un proyecto de Sabana sostenible donde tenemos un impacto en proyectos muy significativos.

**Según el ranking de Responsabilidad Social y Gobierno Corporativo de Merco, en el que se encuentran las mejores empresas del país, La Sabana ascendió 27 puestos, ubicándose en el puesto 33.**

### **¿Por qué es importante el impacto social que tiene la Universidad en una región como Sabana Centro?**

**OVP:** El Banco Mundial creó unos indicadores para desarrollar ciudades sostenibles, y que después el Banco Interamericano de Desarrollo tomó para crear y financiar esos proyectos. A través de Findeter, nosotros adoptamos esos modelos, pero ya no para una ciudad sino para la región Sabana Centro, para los 11 municipios, porque son nuestros y eso nos permite tener un impacto.

Imaginémonos lo siguiente, si sumamos el producto interno bruto de los 11 municipios este equivale al 30% de

Cundinamarca, al 1.4% del presupuesto nacional, medio millón de habitantes tiene la región, aproximadamente, pero va a tener cerca de dos millones en el 2050; en menos de 35 años, vamos a tener una población como la de Cali o Medellín.

La Sabana lo que está haciendo con esto es generar e identificar 48 megaproyectos que tienen un beneficio regional como el tren de cercanías, el aeropuerto regional, el centro de alimentos o de abastos y el acueducto municipales. Con el apoyo del periódico *El Tiempo* y otras entidades, estamos haciendo lo que se llama Sabana Centro Cómo Vamos, parecido al modelo Bogotá o Medellín Cómo Vamos.

### **Señor rector, durante muchos años hemos visto un crecimiento muy importante en términos de infraestructura en la Universidad y hoy es evidente en la construcción que se adelanta en el campus, ¿qué noticias hay sobre este nuevo edificio?**

**OVP:** Los retos más importantes que tiene la universidad pasan por cosas intangibles porque son el conocimiento, la formación de profesores, identificar las subáreas estratégicas de investigación. Para todo lo

anterior se requiere una infraestructura universitaria de talla correspondiente a la altura de la calidad académica que se quiere.

Este campus es significativamente grande en el contexto nacional, no es el más grande, pero está entre los más grandes de Colombia, cerca de las 100 hectáreas, junto a universidades como la Universidad del Valle, la Universidad Nacional de Colombia, y quizá habrá alguna otra institución en Colombia que tenga 100 hectáreas de campus universitario.

Más que edificios bonitos o cómodos, es la estrategia académica que está detrás de eso. El nuevo edificio se llama *Ad Portas*, y su nombre nos cautivó cuando el arquitecto Felipe Uribe y su firma lo plantearon. Se llama *Ad Portas* porque precisamente es el edificio que abre las puertas de la Universidad a la integración regional y a su proyección internacional. Por eso parece como un abrazo, tiene esa forma como curva hacia afuera, pero también como curva hacia adentro, entonces abraza hacia adentro y abraza hacia afuera.

Es un edificio que en primer lugar es de protección ambiental. Si ustedes se dan cuenta, el edificio no quita zona verde, el edificio quedó donde estaban los parqueaderos, la zona verde se recupera hacia adentro. También va a existir el teatro del lago, es decir, todos vamos a aprovechar la zona verde.

El edificio obviamente va a tener aulas, pero sobre todo aulas especializadas. Esto significa que tenemos aulas creativas como la “createca”, sitios de innovación y

emprendimiento donde los estudiantes de todas las carreras puedan ir y participar y desarrollar proyectos de creatividad. Precisamente, estuve hablando con el presidente de IBM, porque ellos tienen un proyecto y modelo de aulas creativas y de pronto podemos llegar a una alianza con ellos para incorporar esa tecnología IBM.

Tenemos el gran auditorio de la Universidad con cerca de 600 puestos para hacer grandes eventos, incluyendo la gran apertura. Tiene un *Welcome Center*, un sitio de bienvenida y de acogida para alumnos, graduados, padres de familia, personas que requieren de consultoría, y gente de posgrados. Hay aulas que son pequeños semicírculos y que sirven, por ejemplo, para salas de audiencias de los estudiantes de Ciencias Políticas y Derecho, o para la metodología del caso, como por ejemplo la que se utiliza en el Inalde, laboratorios especializados que son de servicio para los demás puestos de estudios.

La biblioteca tiene hoy 500 puestos de estudio, en el edificio hay proyectados,

más o menos, unos 1.000 puestos para los estudiantes y profesores. Se está pensando en el club de profesores o el *Faculty club*, de manera que los profesores de planta y catedráticos tengan un sitio amable para ir a estudiar, para compartir, para facilitar la interdisciplinariedad; es decir, el campus tiene también que expresar el arte, crear sitios donde podamos tener expresiones artísticas. Este es un concepto donde la idea del edificio es construir uno que pueda beneficiar a toda la comunidad universitaria.

**Y, finalmente, ¿en qué se centran esas oportunidades que arroja el informe, esas sugerencias que nos hacen los pares académicos?**

**OVP:** Nos dijeron que tenemos un buen número de profesores de planta, pero que debemos crecer más, sobre todo en los programas académicos en los que ha aumentado el número de estudiantes. Además, movilizar más recursos externos para la financiación de investigación. Por otro lado,

evaluar los impactos de los programas de proyección social, pues nos dijeron que teníamos potencial para elaborar un sistema de indicadores de cómo esa proyección social que se está haciendo en la región, se pueda mediar de manera que a mediano y largo plazo puedan tomarse decisiones pertinentes en cada proyecto.

Entre los retos fundamentales en los temas de investigación, para mí, está tener los doctorados y llegar a la meta que nos hemos propuesto por carrera. Y no perder el horizonte, no perder la línea de lo que está funcionando.

Hace pocos días, el Prelado del Opus Dei escribió una carta donde plantea su plan de desarrollo a ocho años, allí están las líneas de trabajo de investigación. La Prelatura del Opus Dei nos marca entonces los rúters en ese plan de desarrollo y, sobre todo, en el tema de la persona, ahí busca aspectos que nosotros debemos interiorizar, meditar y que se deben dar en la línea de lo que estamos trabajando en el *Core Curriculum*, en la formación integral que tenemos en la Universidad.

## *Se llama Ad Portas –el nuevo edificio– porque precisamente es el que abre las puertas de la Universidad a la integración regional y a su proyección internacional*



# REACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE ALTA CALIDAD POR 8 AÑOS

## Factores y aspectos evaluados:

El nivel integral de la calidad de una institución se determina mediante la evaluación de 12 factores que abarcan el quehacer institucional. Los resultados de los 12 factores en la etapa de evaluación externa fueron:



Calificación global de la calidad de la Universidad: **4.3 sobre 5.0**

“Es una felicitación para toda la comunidad universitaria, estudiantes, profesores, empleados, padres de familia y graduados. La Acreditación Institucional que ha concedido el Ministerio de Educación Nacional, después del concepto favorable de los Pares y del Consejo Nacional de Acreditación, es una noticia que nos satisface y nos enorgullece a todos”.

**Obdulio Velásquez Posada,**  
Rector Universidad de La Sabana.