



Campus Empleados

Estudiantes y profesor de La Sabana hacen nuevo videoclip oficial del tema de Maná

¿DÓNDE JUGARÁN LOS NIÑOS?



El 22 de septiembre, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), la agrupación musical mexicana Maná y su Fundación Ecológica Selva Negra anunciaron el video ganador del concurso ¿Dónde jugarán los niños?

Pág. 7

De izquierda a derecha, Johana Sánchez, Juan Rojas, Daniela Estrada, Andrés Berrío (atrás), John Higuera (delante) y Frank Higuera.

SER SABANA ES +	4
+ ACADEMIA	7
+ DOCENCIA	10
+ FAMILIA	12
+ BIENESTAR	13

ASÍ ESTUVO LA "SEMANA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO"

Revive con nosotros la celebración de los 37 años de la Universidad en la "Semana de Bienestar Universitario".

Pág. 15

PROCESO CON FINES DE SEGUNDA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA



En esta edición del periódico *Campus* encontrarás el resumen de resultados del proceso de autoevaluación institucional del factor de Recursos Financieros.

¡TE INVITAMOS A CONOCERLO!

Págs. 2-3

SE ENCUENTRA ABIERTA LA EVALUACIÓN DE PROFESORES 2016-2

Esta evaluación es importante para mantener la calidad de nuestros profesores. Sigue los pasos para que puedas contribuir con este proceso.

¡PARTICIPA!

Pág. 10



Crédito de la imagen: diseñado por Freepik

PROCESO CON FINES DE SEGUNDA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA

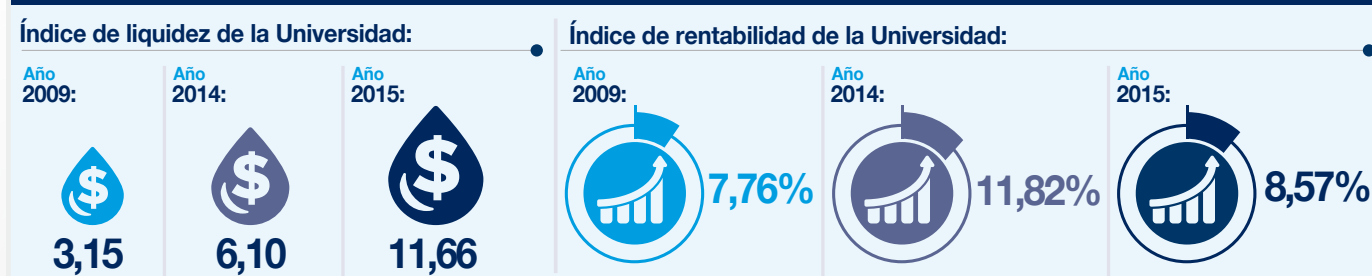
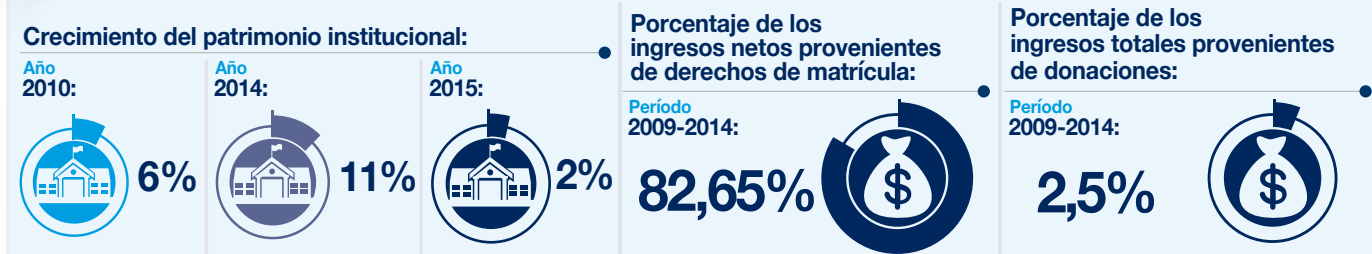
En esta edición del periódico Campus encontrará el resumen de resultados del proceso de autoevaluación institucional del factor de Recursos Financieros. ¡Lo invitamos a conocerlo!

Las cifras que se presentan a continuación corresponden a los siguientes momentos:

Año 2009: informe de autoevaluación con miras a la primera renovación de la acreditación institucional. En algunos casos se presenta la cifra disponible más cercana a ese año.	Año 2014: informe de autoevaluación con miras a la segunda renovación de la acreditación institucional.	Año 2015 o periodo 2016-1: cifra más reciente disponible.
--	--	--

Recursos Financieros Peso: 4 % **Calificación: 4.6**

Principales cifras



<p>Apreciación de los profesores de planta y los directivos de pregrado y de unidades centrales respecto a la destinación de recursos para las funciones institucionales:</p> <p>Encuesta 2014:</p> <p>opinión favorable > a 80%</p> <p>sobre la evidencia en el desarrollo institucional de la destinación de recursos para las funciones de investigación, docencia, proyección social, bienestar institucional y gestión administrativa, con los puntajes más altos en docencia (90.6%) y en bienestar institucional (93%).</p>	<p>Apreciación de los profesores de planta y los directivos de pregrado y de unidades centrales respecto a la asignación de recursos financieros:</p> <p>Encuesta 2014:</p> <p>calificación ≥ a 4.0 sobre 5.0</p> <p>en términos de la correspondencia entre la asignación de recursos financieros y las necesidades académicas.</p>	<p>Apreciación de los profesores de planta y los directivos de maestría y doctorado respecto a la gestión del presupuesto para las funciones institucionales:</p> <p>Encuesta 2014:</p> <p>opinión favorable = a 60%</p> <p>acerca de los criterios, la distribución y el manejo presupuestal para favorecer el desarrollo de las funciones de investigación, docencia, proyección social, bienestar institucional y gestión administrativa en sus programas.</p>
---	--	---



Principales novedades

- El diseño del Modelo de Proyección Financiera del Plan Estratégico Institucional al 2019.
- La mayor destinación anual de recursos internos a la función de investigación, vía recursos frescos y de contrapartida.
- El diseño e inicio de la implementación de las políticas relacionadas con las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) para la organización y presentación de la información financiera de la Universidad.
- La implementación de los módulos financieros del sistema *PeopleSoft de Oracle*.
- La creación del Fondo de Sostenibilidad como medida anticíclica de sostenibilidad para la Universidad, el cual se nutre del 1% del incremento anual de las matrículas.
- La implementación de un nuevo modelo de revisoría fiscal en la Universidad.
- La creación del cargo de Auditor Interno en la Dirección Financiera para gestionar y hacer seguimiento al programa de seguros y a las acciones de control de riesgos financieros de la Universidad.
- La gestión ante las compañías aseguradoras del proceso de reclamación por las pérdidas y los daños causados por el incidente de inundación, que derivó en la indemnización a la Universidad sobre la totalidad de los 22 mil ítems afectados y reportados.

Principales fortalezas

- Modelo de proyección financiera al año 2025 basado en el Plan Estratégico Institucional, en el que se prevé un margen positivo en todos los años del período proyectado.
- Presupuesto anual articulado a la planeación institucional.
- Diversas fuentes de financiamiento para atender las necesidades de inversión y operación de la Institución.
- Variación de los ingresos totales de la Universidad superior a la tasa de inflación del país en todos los años del período 2010-2014.
- Estabilidad y solidez financiera de la Universidad evidenciada en los resultados positivos de los principales índices financieros.
- Reinversión del total de los excedentes financieros en el desarrollo institucional.
- Proceso (políticas, procedimientos y estructura) documentado y certificado para la elaboración, asignación, ejecución y evaluación del presupuesto institucional.
- Estructura del presupuesto institucional para atender las funciones sustantivas y las demás funciones institucionales.
- Auditoría y control fiscal ejercido por una firma experta y de talla mundial. (Deloitte)

Principales oportunidades de mejoramiento

Necesidad de...

- dar mayor difusión y conocimiento a los directores de programas de postgrado frente a los criterios, la distribución y el manejo presupuestal para favorecer el desarrollo de las funciones sustantivas de los programas.

Principales retos

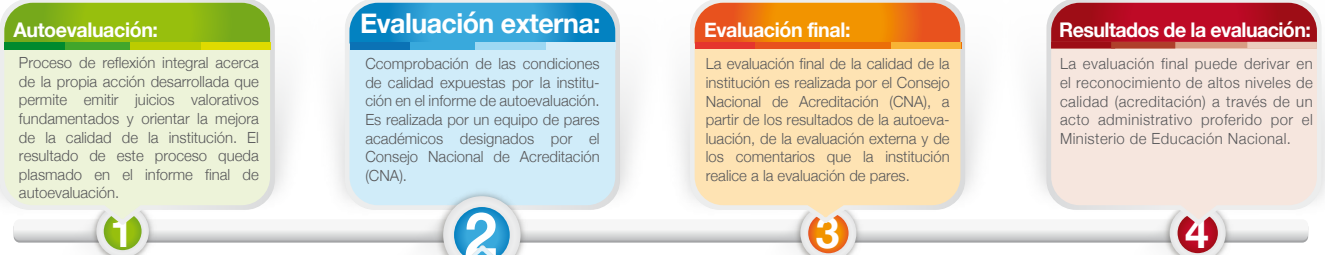
- Cumplir a cabalidad los compromisos financieros que se adquieran como fuente de financiación de los proyectos de desarrollo institucional.
- Cuidar que el crecimiento de los gastos estructurales no supere el de los ingresos estructurales.
- Poner en producción el sistema financiero de PeopleSoft de Oracle y unido a ello, aplicar las políticas relacionadas con las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF).

El Informe completo de autoevaluación institucional 2010-2014 se encuentra disponible en la siguiente ruta de la intranet institucional:

<http://portalservicios.unisabana.edu.co/> > Centro de información CIUS > 1.6 Informe de Autoevaluación Institucional 2010-2014.

PROCESO CON FINES DE SEGUNDA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA

El proceso de evaluación de la calidad con fines de renovación de la acreditación institucional se desarrolla en cuatro (4) etapas:



Autoevaluación:
Proceso de reflexión integral acerca de la propia acción desarrollada que permite emitir juicios valorativos fundamentados y orientar la mejora de la calidad de la institución. El resultado de este proceso queda plasmado en el informe final de autoevaluación.

Evaluación externa:
Comprobación de las condiciones de calidad expuestas por la institución en el informe de autoevaluación. Es realizada por un equipo de pares académicos designados por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA).

Evaluación final:
La evaluación final de la calidad de la institución es realizada por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), a partir de los resultados de la autoevaluación, de la evaluación externa y de los comentarios que la institución realice a la evaluación de pares.

Resultados de la evaluación:
La evaluación final puede derivar en el reconocimiento de altos niveles de calidad (acreditación) a través de un acto administrativo proferido por el Ministerio de Educación Nacional.

Visita de evaluación externa del equipo de pares académicos del CNA confirmada para los días:

12 | 13 | 14
de octubre de 2016



Doctor Fernando Chaparro Osorio
Vicerrector Académico en la Universidad Central (par coordinador)



Doctora Martha Cecilia Gómez Pinilla
Par académico del Consejo Nacional de Acreditación en evaluaciones institucionales y de programas desde el año 2003. (par relator)



Doctor José María Passarini Delpratto
Profesor y Coordinador del Departamento de Educación Veterinaria de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de la República en Uruguay (par internacional)



Doctor Alberto Uribe Correa
Asesor de Rectoría de la Corporación Universitaria Americana (par académico)



Doctor Jesús Gabalán Coello
Profesor en la Universidad Autónoma de Occidente. (par académico)



Doctor Edilberto Montaño Orozco
Profesor en la Universidad del Valle. (par académico)

COLUMNA Columnista invitada

Por Nidia Janneth García Pacheco
Profesora del Área de Innovación y Emprendimiento de la EICEA



LEGO PARA CONSTRUIR LA PAZ

Jesús Antonio Bejarano, en el artículo "Ensanchando el centro: el papel de la sociedad civil en el proceso de paz" (1999), establece que entre los extremos en conflicto, es decir, entre los gobiernos y los grupos alzados en armas, el centro, que representa a la comunidad, es el llamado a fortalecerse para asumir el liderazgo de las acciones necesarias para alcanzar la paz, como bien superior. En Colombia, a propósito de la coyuntura actual, dentro de la sociedad civil existe un grupo poblacional particular, interesante e imprescindible para la construcción de la paz: la juventud. Este grupo está llamado a enfocar sus talentos y su energía en este proceso tan esperanzador como desafiante.

Para ello, debemos entender que la atención y los intereses de la juventud son diversos, múltiples, y no siempre están ligados a conceptos densos y distantes como los de la paz. En esa medida, vincular a los jóvenes a la construcción de la paz es un ejercicio retador, que debe gestionarse en diferentes espacios y con herramientas inteligentes e innovadoras. Debemos iniciar por los conceptos y valores fundamentales para la paz, entre los que están el respeto, la tolerancia, la solidaridad, el perdón y la reconciliación, entre otros; y empoderar a la juventud para que, desde su lenguaje, los dote de nuevos significados. De esta manera, los apropiará y se simplificará su aplicación.

La lúdica es una herramienta clave para los procesos de aprendizaje, con buenos resultados en la formación tanto de adultos como de niños y jóvenes. Ahora bien, existen metodologías innovadoras que han sido aplicadas al contexto empresarial con bastante éxito y que pueden ser aplicadas en procesos de construcción de paz, entre las que está la metodología Lego® Serious Play® (LSP). Originada en Dinamarca, esta técnica facilita la comunicación, el análisis y la solución de problemas en grupos y equipos de trabajo mediante la construcción de modelos 3D, para el intercambio de ideas y la gestión compartida del conocimiento.



Referencia

- Bejarano, J. A. (1999). Ensanchando el centro: el papel de la sociedad civil en el proceso de paz. En A. M. Solórzano, *Colombia: democracia y paz* (pp. 27-98). Medellín: Fondo Editorial Universidad Pontificia Bolivariana.

<p>Universidad de La Sabana</p>	<p>Dirección General Comisión de Comunicación Institucional</p>	<p>Corrección de Estilo Jairo Enrique Valderrama Osmar Peña Martínez Sabina Ojeda</p>	<p>Fotografía María del Carmen Guarín Líderes de Comunicación Unisabana Archivo Universidad de La Sabana</p>	<p>Campus periódico de la Universidad de La Sabana Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chia, Cundinamarca, Colombia Teléfonos: 861 5555 – 861 6666</p>
	<p>Dirección de Publicación Cristina Macías Echavarría</p>	<p>Contenidos Líderes de Comunicación Unisabana Javier Augusto Torres Ramírez Dirección de Comunicación Institucional</p>	<p>Edición de Contenidos Audiovisuales Andrés Mauricio Galindo Hipertexto Ltda.</p>	<p>CAMPUS COPYRIGHT © 2016 UNIVERSIDAD DE LA SABANA Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.</p>

USO DE LA ROBÓTICA EN LA REHABILITACIÓN

El doctor Juan Guillermo Ortiz, director general de la Clínica Universidad de La Sabana, fue conferencista en el evento “Eficiencia Mundo Digital 2016”, realizado del 19 al 23 de septiembre por la Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito, para reflexionar y profundizar en la biotecnología, la nanotecnología, las tecnologías de la información y la comunicación, la agroindustria, la energía y la salud.

La Clínica Universidad de La Sabana es la primera clínica acreditada en Colombia por la Commission on Accreditation of Rehabilitation Facilities

Ortiz explicó cómo es posible generar un diálogo entre la medicina y la ingeniería si logra entenderse la investigación traslacional para obtener resultados de impacto, a favor de los pacientes y las comunidades. El doctor describió el uso de la robótica en la rehabilitación y su aplicación en el Proceso Interdisciplinario de Rehabilitación (PIR®); además, evaluó los avances, la evidencia disponible y la motivación

para generar investigación e impacto en el país.

“No podemos negar el creciente número de pacientes con discapacidad, que puede llegar a ser el 15%. Se debe insistir en el trabajo interdisciplinario e interprofesional que exige rehabilitar, y esto lo hace maravillosamente la medicina con la ingeniería”, afirmó el doctor Ortiz.

El director de la Clínica explicó cómo es posible generar un diálogo entre la medicina y la ingeniería.



EL NUEVO EQUIPO TAC REALIZA 16 CORTES POR SEGUNDO



El nuevo equipo permitirá mayor eficiencia y calidad en los procesos diagnósticos.

La Clínica Universidad de La Sabana estrena un equipo de tomografía axial computarizada (TAC), herramienta biomédica que mejorará la eficiencia y la calidad de los procesos diagnósticos, y dará más seguridad al paciente.

El nuevo equipo brinda mayor precisión diagnóstica, al realizar 16 cortes por segundo; mayor calidad, al hacer la reconstrucción 3D; y mayor seguridad a los pacientes, al realizar

control de dosis. Además, tiene nuevos protocolos para tomografías en las especialidades de neurología, neurocirugía y ortopedia y en procedimientos vasculares.

El equipo tiene los *software* Single Energy Metal Artefact Reduction (Semar), para reducir artificios en caso de toma de imágenes a pacientes con elementos metálicos; Subtraction Lung, para estudios del fluido sanguíneo en el pulmón y parénquima,

y Sure Subtraction, para evaluar la vasculatura en el área de interés. Asimismo, cuenta con una mesa amplia que descende hasta 30 centímetros a nivel del suelo para tener mayor comodidad al manejar al paciente.

La Clínica Universidad de La Sabana seguirá renovando su tecnología para garantizar la seguridad de los pacientes y prestar la mejor atención.

COLUMNA Columnista invitado

EL VALOR DE SERVIR AL OTRO

¿Cuál es el propósito de la vida misma, si en el tiempo que se nos ha dado no hacemos nada que transforme nuestro alrededor y haga sentir nuestra existencia? Como dijo la Santa Teresa de Calcuta, "una vida que no transforma es una vida sin sentido" (traducción libre), una vida desperdiciada. Esto lo aprendí después de ver años de mi vida flotar por ahí, repitiendo rutinas, haciendo por hacer, siendo un ente externo y no un agente de mi propia vida. Desde que entendí esto, ha sido mi preocupación constante tratar de hacer entender a los demás que solo hay una forma de generarle a la vida un sentido duradero, un propósito que no se acaba en los momentos de dificultad, sino que se convierte en un estilo de vida que se alimenta a sí mismo.

Tengo 24 años y después de una adolescencia muy difícil me encontré de frente, hace ya siete años, con la posibilidad de cambiar mi vida por medio del servicio. Un servicio desinteresado, un servicio revolucionario, un servicio que rompe con los protocolos de ayuda y asistencialismo que nos han querido vender, un servicio que sí o sí requiere de una

renuncia personal, un sacrificio de la vida misma que genera vida en los demás.

Cuando uno dispone la vida de esta forma, llegan oportunidades que de lo contrario nunca hubieran llegado. Lo digo porque actualmente tengo el privilegio y el regalo de ser profesor en un colegio distrital, donde les doy clases de sentido de vida y liderazgo a 120 jóvenes de noveno. En esta experiencia he podido entender y vivir diferentes cosas, quiero compartirlas tres.

La primera: siempre que uno se pone al servicio de los demás, corrobora una de las leyes fundamentales de la física newtoniana, esa que dice: cada acción tiene una reacción de igual magnitud, pero opuesta. En sentido práctico, siempre que he tratado de enseñar algo, inevitablemente soy yo el que sale del salón con un nuevo conocimiento. Siempre que he tratado de dar un consejo de vida, he sido yo el que ha terminado con una nueva mirada de mis problemas. Siempre que he tratado de consolar he sido consolado, de alentar he sido alentado, de oír he sido oído y, en última, siempre que he tratado de dar he recibido. La única condición para que esta regla funcione es: nunca

hagas por recibir, nunca des buscando vanagloriarte, siempre haz lo que tengas que hacer porque te nace desde adentro y porque se ha vuelto en ti una virtud.

La segunda: existen diferentes motores para el servicio, ya que humanamente este estilo de vida cansa y, para no decirnos mentiras, agota. Es por esto que es necesaria una fuente de energía que permita hacer de este estilo de vida algo sostenible.

Para muchos, el servicio está motorizado por la filantropía o la solidaridad; para otros, por la satisfacción personal que genera el saber que se está haciendo bien. Pero creo no equivocarme al decirles que esto es solo el resultado de servir y que nunca debe ser la razón de hacerlo. El motor más fuerte e incansable del servicio yace en un principio universal, una realidad trascendente que muchos pintan de color rojo y lo dedican por ritual: el amor.

La fuerza que da este principio y realidad me ha llevado a estar seis horas seguidas de pie frente a un tablero con la espalda adormecida, la garganta sin fuerza y los pies temblorosos, tratando de transmitir un mensaje de esperanza,

de amor por un país, por las personas y por la vida misma.

Por último: practicar el servicio como estilo de vida me ha llevado a vivir una realidad paralela que muchas veces, desde la comodidad, olvidamos: ser agradecido con aquel que nos sirve, desde la “monis” hasta el rector, desde el conductor de la flota hasta nuestros papás, desde mis amigos hasta los porteros.

Dejamos de ver con claridad, al estar sumidos en un mundo veloz que nos absorbe, que a nuestro alrededor siempre hay gente que nos sirve con su propia vida. Se nos olvida que nuestra vida es lo único que necesitamos para estar vivos y que estar vivos es lo único que necesitamos para agradecer a quien nos sirve y servir de vuelta.

Si has sentido en algún momento que tu vida está flotando, que no entiendes lo que te pasa, que no le encuentras sentido a lo que haces, que tu vida se escapa y no estás dejando huella, te invito a vivir así, porque lo mejor del servicio es que todos servimos para servir.

Juan Pablo De Angulo
Estudiante de la Facultad de Psicología
juandean@unisabana.edu.co



ESTUDIANTE DE DERECHO GANA DEMANDA ANTE LA CORTE CONSTITUCIONAL

La Corte Constitucional colombiana declaró inexecutable el parágrafo 1° del artículo 7° de la Ley 985 del 2005, el cual fue demandado por la abogada Karen Daniela Rosero, actual monitorea de la Clínica Jurídica de Interés Público y Derechos Humanos de la Universidad de La Sabana. Esta acción de inconstitucionalidad hizo parte de los objetivos de trabajo que, como estudiante, Rosero realizó dentro de la Clínica Jurídica. En este espacio académico fue asesorada por los profesores Beatriz Luna de Aliaga, Vicente Benítez Rojas y Juan Fernando Sánchez Jaramillo.

De acuerdo con el comunicado N.º 37 del 31 de agosto del 2016 de la Corte Constitucional, la demanda demostró la inconstitucionalidad de la norma que obligaba a las víctimas de la trata de personas a denunciar para poder recibir la asistencia

mediata por parte del Estado colombiano. En este sentido, el alto Tribunal decidió que se vulneraban los derechos a la dignidad humana y que, en relación con los derechos de las víctimas, la medida resultaba innecesaria y desproporcionada. Esta posición fue compartida por la Procuraduría General de la Nación y por varios de los intervinientes en el proceso.

Además de ser una decisión que busca la protección de los derechos de las víctimas de la trata de personas, es un importante resultado de la Clínica Jurídica de Interés Público y Derechos Humanos, cuyo objetivo es formar abogados que, a través de los hábitos intelectuales, logren la conjugación de los diferentes niveles del conocimiento del derecho para conseguir lo justo en casos concretos de interés público y derechos humanos.



La abogada Karen Daniela Rosero y el profesor Juan Fernando Sánchez.

UN PROGRAMA CON SELLO SABANA

El programa de formación y mentoría Forma Emprende-Formadores de Oportunidades, desarrollado desde la opción de práctica social del programa de Administración de Empresas de la EICEA, con el apoyo del Semillero de Emprendimiento e Innovación Sabana (SEIS), se ha venido posicionando en la Región Sabana Centro como un espacio de capacitación.

Allí, los estudiantes del programa de Administración de Empresas transmiten los conocimientos que han recibido en su carrera profesional a diferentes emprendedores y microempresarios por mediación de las alcaldías, los colegios y las fundaciones que buscan formación y mentoría para fortalecer el desarrollo empresarial de Sabana Centro.



Los estudiantes del programa de Administración de Empresas transmiten los conocimientos que han recibido en su carrera profesional.

En el mes de agosto, Mariana Dávila, Luis Sotomayor, Ana María Pinilla, Daniela Uribe y Jorge Boada, estudiantes

de Administración de Empresas, aceptaron el reto y ya se capacitan en los cursos que deben difundir en sus municipios: Costos

VISION - OTRI

Consultoría y Transferencia de Conocimiento

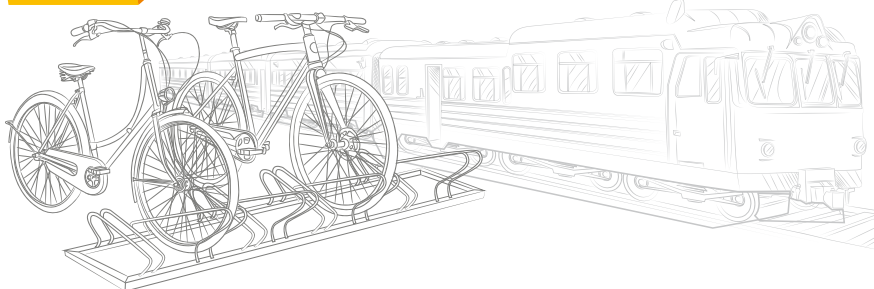
y gastos, Plan de negocio, Iniciación empresarial, Formalización de la empresa y Recursos humanos.

Actualmente, son 89 los emprendedores y microempresarios beneficiarios que han iniciado el programa desde las alcaldías de Tocancipá, Sopó, Cajicá y la organización Prodensa. El programa Forma Emprende invita a los estudiantes que realizarán próximamente su práctica social a que combinen el conocimiento adquirido con la responsabilidad social, que caracteriza a la comunidad universitaria, para beneficiar a los futuros emprendedores de la región.



¡AHORA PUEDES LLEGAR EN BICICLETA A LA ESTACIÓN DE USAQUÉN!

Ser Sabana es + Movilidad



TEN EN CUENTA PARA USAR LOS BICICLETEROS:



ESTÁN UBICADOS EN LA ESTACIÓN DE TREN DE USAQUÉN



LLEVAR CON QUE ASEGURAR LA BICICLETA (CADENA Y CANDADO)



NO DEJAR NINGÚN ELEMENTO SIN ASEGURAR COMO CASCO, CHALECO ETC.



LA ESTACIÓN CUENTA CON VIGILANCIA 24 HORAS



CAPACIDAD PARA 20 BICICLETAS.

Estudiantes y profesor de La Sabana hacen nuevo videoclip oficial del tema de Maná

¿DÓNDE JUGARÁN LOS NIÑOS?

El proyecto vencedor, entre muchos países de Latinoamérica, estuvo a cargo de Andrés Felipe Berrío, estudiante de Comunicación Audiovisual de La Sabana, y su equipo de trabajo conformado por Johana Sánchez y Juan Rojas, estudiantes de Comunicación Audiovisual; Daniela Estrada, estudiante de Comunicación Social; John Higuera, profesor de la Facultad, y su hermano Frank Higuera.

“El video se realizó en el departamento de La Guajira, teniendo en cuenta la realidad social que se vive en esta zona del país. Queremos reflejar el sufrimiento que viven los niños y las familias al no tener una alimentación digna. Los wayú deben caminar durante varias horas para conseguir agua y poder subsistir como pueblo. El video también refleja la realidad del medio ambiente y cómo el hombre sigue destruyéndolo sin piedad alguna”, aseguró Daniela.

Para los integrantes del equipo esta fue una experiencia única, puesto que conocieron a Maximiliano López, un niño de nueve años de edad perteneciente a la comunidad wayú, quien protagoniza el video. Además, fue el guía durante el recorrido de grabación. “Max” le comentó al equipo que siempre había querido aparecer en un

video de YouTube como los que él podía ver en el celular de su madre. Ser parte de esta producción lo hizo feliz.

Felipe Berrío expresó: “Con ideas hay esperanza; con mensajes hay transformación. Mil gracias a Maná, la Fundación Selva Negra y el BID por dejarnos enviar nuestro mensaje a todo el mundo para generar juntos un gran cambio positivo en nuestro planeta”.



Fueron varios los premios entregados por el BID, Maná y la Fundación Ecológica Selva Negra. El primero de ellos es llevar a Felipe Berrío, representante del equipo de trabajo, al evento “Demand Solutions”, que se realizará el 4 de octubre en la ciudad de Washington. Pero, sin lugar a dudas, el premio que dejó más satisfecho al equipo fue realizar el video oficial de la canción *¿Dónde jugarán los niños?*



“El video también refleja la realidad del medio ambiente y cómo el hombre sigue destruyéndolo sin piedad alguna”, Daniela Estrada.



1. Descarga la aplicación Aurasma.
2. Sigue el canal UniSabana.
3. Escanea la imagen.

+ ACADEMIA

COLUMNA Columnistas invitados

EL SABOR DE LOS COLORES

Las correspondencias *cross-modals* están cada vez más presentes en el mercadeo como herramientas para potencializar el valor agregado del producto.

¿A qué puede saber un color? Pues, si lamemos un marcador verde o mordisqueamos un lápiz amarillo, la respuesta a esta pregunta no será nada agradable; sin embargo, los colores como características de un producto, bien sea en su empaque o intrínseco en el objeto, pueden ser una herramienta muy poderosa para influenciar la decisión de compra del consumidor, ya sea de manera inmediata al observarlo o potencializando esos atributos a la hora de consumirlo.

Aquí entra una teoría que ha tomado mucha fuerza dentro de las neurociencias aplicadas al mercadeo: “Las correspondencias *cross-modals*”.

Las correspondencias “*cross-modals*” son emparejamientos entre

elementos sensoriales no relacionados. Es decir, el término correspondencia “*cross-modals*” hace referencia a la asociación que se hace entre dimensiones de experiencia que no pueden ser explicados por información proveniente de una fuente (Spence y otros, 2015).

Una de estas asociaciones es la relación entre el sentido del gusto y el sentido de la vista, la cual afirma que un sabor puede estar determinado por el color que observe la persona al momento de comer. Por ejemplo, algunos resultados de estudios muestran que el rojo se asocia con un sabor picante en un nivel más alto, en comparación con



De izquierda a derecha: Mauricio Andrés Zapata, auxiliar del laboratorio; Laura Osorio, auxiliar del laboratorio y Carlos Salgado, director de NeuroSmart Lab.

el color azul. También que, entre más oscuro sea el color rojo, mayor percepción de picante tendrá en comparación con rojos claros (Shermer, 2014). Así se evidencia un cambio de percepción de sabor respecto al color que presente el alimento.

Bibliografía

- Shermer, D. Z. (2014). Red hot: The crossmodal effect of color intensity on perceived piquancy. *Multisensory Research*, Pp. 207-223.
- Spence, C., Wan, X., Woods, A., Velasco, C., Deng, J., Youssef, J., & Deroy, O. (2015). On tasty colours and colourful tastes? Assessing, explaining, and utilizing crossmodal correspondences between colours and basic tastes. *Frontiers in Psychology*, Pp. 4-23.
- Super de Alimentos S.A. (2009). *Chicle Revolución*. Recuperado el 9 de noviembre del 2015, de: http://www.super.com.co/sitio_super/index.php?opcion=com_content&view=article&id=298-catid=4&Itemid=1&lang=es

Si te gustaría investigar sobre estas temáticas, no dudes en acercarte al NeuroSmart o al semillero de Neuromarketing, en el que podrás ser partícipe de estos proyectos

Lee la columna completa escaneando el siguiente QR:



DIÁLOGOS DE LA BIBLIOTECA

PROGRAMACIÓN DE OCTUBRE

VIERNES 7 DE OCTUBRE

De 12:30 p. m. a 2:00 p. m.: 12^{va} sesión del Club de lectura para el personal administrativo. Libro: *La hija de la criada* (PL 823.92 M992h) o *The housemaid's daughter: a novel* (PL 823.92 M992h1), de Barbara Mutch (literatura sudafricana).

Lugar: Sala de Juntas, 1^{er} piso, Biblioteca.

VIERNES 14 DE OCTUBRE

De 12:30 p. m. a 2:00 p. m.: 4^a sesión del Club de lectura para el personal de la Clínica. Libro: *Verde agua* (PL 853.914 M182v1), de Marisa Madieri (Italia).

Lugar: Aula 301, Clínica Universidad de La Sabana.

JUEVES 20 DE OCTUBRE

5:00 p. m.: 6^a sesión del ciclo de charlas "Historia e historias": Inauguración de la Exposición "Voces de la Reconquista", a cargo del doctor Manuel Pareja Ortiz (Facultad de Comunicación).

Lugar: Auditorio K2.

VIERNES 28 DE OCTUBRE

De 12:00 m. a 2:00 p. m.: 42^{da} sesión del Club de lectura para profesores. Libro: *La ley del menor* (PL 823.914 M142l) / *The children act: a novel* (PL 823.914 M142c), de Ian McEwan (literatura inglesa).

Lugar: Sala de Juntas, 1^{er} piso, Biblioteca.

VIERNES 28 DE OCTUBRE

5:00 p. m.: XXXI Velada Literaria de lectura en voz alta. Especial de Halloween: relatos de crimen, misterio, miedo, terror.

Lugar: Sala de Promoción de Lectura, 1^{er} piso, Biblioteca.

BIBLIOCONSEJOS

Mendeley es un gestor bibliográfico que te ayuda a hacer referencias bibliográficas en diferentes estilos, incluido el APA.



Consulta el siguiente código QR y conoce el tutorial de uso de esta herramienta:



"LA EDUCACIÓN ES LA AYUDA AL CRECIMIENTO DE LO MÁS HUMANO DEL SER"

Los días 23 y 24 de septiembre, José María Barrio Maestre, profesor titular de Antropología Pedagógica en la Universidad Complutense de Madrid, impartió el curso Antropología de la Acción Educativa, atendiendo la invitación de la Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas.

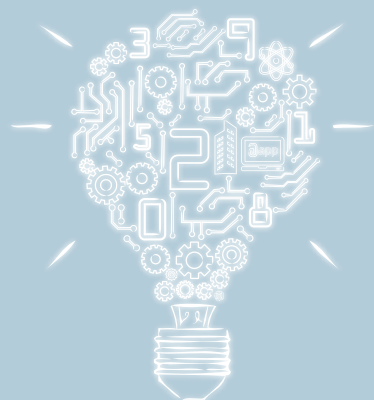
Frente a más de 12 profesores de la Facultad de Educación y 24 estudiantes de la Maestría, el doctor Barrio explicó el porqué "en una institución educativa todo educa. La educación es la ayuda al crecimiento de lo más humano del ser. En este sentido, el

proceso de educación está compuesto por muchos elementos que moldean a cada persona. Los mensajes de los profesores, el ambiente educativo, las relaciones interpersonales y muchos otros factores definen al educando, quien, en su libre albedrío, asimila y hace suyo lo que en este ecosistema son los modos de pensar y vivir, lo que le interese y llene".

El doctor Barrio Maestre hace parte de los profesores visitantes de la Maestría en Dirección y Gestión que visitarán la Universidad en el transcurso del semestre académico.



José María Barrio Maestre es doctor en Filosofía y licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid.



XIII SEMANA DE INGENIERÍA INGENIO E INNOVACIÓN

Del 5 al 7 de octubre del 2016



Universidad de
La Sabana

MIÉRCOLES

5

11:00 a. m. - 12:15 m.

Conferencia sobre tecnología e innovación.

Lugar: Auditorio 1K

12:20 m.

Ofrecimiento de la Santa Misa por la Facultad de Ingeniería.

Lugar: Oratorio principal de la Universidad

4:00 p. m.

Ceremonia Alumno Distinguido

Lugar: Auditorio 1K

JUEVES

6

9:00 a. m. - 11:00 a. m.

¡Conoce los nuevos laboratorios de la Facultad de Ingeniería!

**Lugar:
Laboratorios de la carrera 7ª**

2:00 p. m. - 4:00 p. m.

¡Conoce los nuevos laboratorios de la Facultad de Ingeniería!

**Lugar:
Laboratorios de la carrera 7ª**

VIERNES

7

8:00 a. m. - 3:30 p. m.

Regata Ecológica

Lugar: Lago de la Universidad

9:00 a. m.

Innovación y Sostenibilidad

9:30 a. m.

Logística Hospitalaria

10:00 a. m.

Computación Creativa y Visual

10:30 a. m.

Energías Alternativas: soluciones para el futuro

11:00 a. m.

Ingeniería Civil para el Mundo

11:30 a. m.

Vehículos Autónomos

Lugar: Auditorio 1K

12:00 m. - 1:00 p. m.

Almuerzo del Fondo de Estudiantes

Lugar: Zona Verde

4:00 p. m.

Premiación de la regata

Lugar: Tarima de la Casa del Lago

Facultad de Ingeniería

BREVES

▶ El 16 de septiembre, en las instalaciones del hotel Holiday Inn de Bucaramanga, se realizó la ceremonia de graduación de los estudiantes de las diferentes especializaciones de la Dirección de Posgrados de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA). Al evento asistieron el rector de la Universidad de La Sabana, Obdulio Velásquez Posada, y el director general de Posgrados de la EICEA, el doctor Jorge David Páez Monroy.



▶ El 23 de septiembre se realizó la jornada de inducción a cerca de 200 estudiantes, pertenecientes a los programas de Especialización de la Dirección de Posgrados de la EICEA. El inicio de las actividades contó con las palabras del director general de Posgrados, el doctor Jorge David Páez Monroy, y la directora académica, la doctora Luz Ángela Aldana de Vega.

▶ El 26 y el 27 de septiembre, días en que se llevó a cabo la Misión Panamá 2016- 2, los estudiantes de las especializaciones en Gerencia Logística y en Gerencia de Producción y Operaciones visitaron las empresas Aggreko y 3PL (operador logístico). Esta experiencia sirvió para que los estudiantes conocieran la aplicabilidad de los conceptos aprendidos en un entorno internacional.



SE ENCUENTRA ABIERTA LA EVALUACIÓN DE PROFESORES 2016-2 ¡PARTICIPA!



Crédito de la imagen: diseñado por Freepik

Con el propósito de evaluar la calidad de la actividad docente, la Vicerrectoría de Profesores y Estudiantes invita a participar en el proceso de evaluación de profesores 2016-2, el cual finalizará el 28 de octubre del 2016.

PARA REALIZAR EL PROCESO, SIGUE LOS PASOS:

PROFESORES DE HORA-CÁTEDRA:

Autoevaluación

1. Ingresa a OLIS (Gestión de Sistemas de Información) con el siguiente código QR:
2. En el menú ubicado en la parte superior (antes de ingresar al sistema) selecciona la opción "Evaluación de Profesores".
3. Sigue las instrucciones e inicia la autoevaluación.



JEFES DE PROFESORES DE HORA-CÁTEDRA:

Evaluación como jefes

1. Ingresa a OLIS (Gestión de Sistemas de Información) con el siguiente código QR:
2. En el menú ubicado en la parte superior (antes de ingresar al sistema) selecciona la opción "Evaluación de Profesores".
3. Sigue las instrucciones y selecciona "Evaluación como jefes".



LA SABANA PRESENTE

▶ César Bernal, director de Investigación de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA) participó en el "XV Congreso Latinoamericano CLETT&A" y en el "XVII Congreso Nacional ACOSET", en Cartagena. El evento, que se realizó el 22 y 23 de septiembre, tuvo como objetivo analizar las estrategias para el cambio organizacional en América Latina. La ponencia del doctor Bernal se tituló "Conciliación del potencial humano y el factor tecnológico: una estrategia para afrontar el cambio", en ella se reflexionó sobre el potencial humano como una estrategia para enfrentar los retos de la sociedad actual, la cual se caracteriza por la incertidumbre, la competencia y el cambio.



▶ El potencial humano y el desarrollo tecnológico generan un potencial de oportunidades.

▶ El 2 de septiembre, Ricardo Andrés Aldana Olarte, médico especialista en Epidemiología y magíster en Informática Educativa, presentó una ponencia en el "Primer Congreso Nacional de Educación por Competencias en Ciencias de la Salud", organizado por la Universidad CES de Medellín. En el evento, y con esta participación, se mostraron los avances sobre el proyecto en los estudios de maestría; su ponencia se tituló "El ABP en la formación por competencias".



▶ El doctor Cristián Conen, profesor investigador del Instituto de La Familia.

▶ El doctor Cristián Conen, profesor investigador del Instituto de La Familia, el jueves 22 de septiembre dictó una serie de conferencias en Panamá, dirigidas a estudiantes de colegio, educadores y padres de familia. El objetivo del evento al que fue invitado Conen es el de proporcionar a la comunidad educativa, integrada por estudiantes, docentes y familias, diversas estrategias y herramientas para entender, apoyar y dar respuesta a los cambios propios del proceso de desarrollo por el cual están pasando los estudiantes, tanto en el ámbito emocional como afectivo, académico y social para colaborar de forma directa a su desarrollo y formación integral.



▶ Ricardo Aldana, asesor de las maestrías en Informática Educativa y en Proyectos Educativos mediados por TIC.

▶ La profesora María Patricia Gómez, directora del Programa para la Integración a la Universidad (PIU), fue invitada al "Tercer Congreso de Orientación Vocacional", llevado a cabo entre el 8 y el 9 de septiembre en la Universidad Panamericana Guadalajara, en México. En esta versión, el tema principal fue "Descubriendo competencias, desarrollando profesionales". Allí, la profesora Gómez, con la participación de 35 personas, desarrolló un taller para reflexionar en torno a las circunstancias y los elementos involucrados en los procesos vocacionales, con base en resultados obtenidos durante el desarrollo del PIU.



▶ María Patricia Gómez junto a Adriana Gallo, coordinadora del Departamento de Fortalecimiento académico.

DIRECTOR DE LA MAESTRÍA EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS ELEGIDO COMO EVALUADOR DEL PREMIO COMPARTIR AL RECTOR 2016 – 2017

El doctor Javier Bermúdez, director de la Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas fue elegido como evaluador del Premio Compartir al Rector 2016 - 2017.

El Premio Compartir al Rector es un reconocimiento a los rectores y directores de instituciones educativas del país, en el que se rinde un homenaje a los más sobresalientes, se destaca el liderazgo directivo como uno de los factores más influyentes en la calidad de la educación.



El doctor Javier Bermúdez, director de la Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas.

P-SPHERE OFRECE BECAS DE INVESTIGACIÓN POSDOCTORAL

El proyecto P-SPHERE, coordinado por la Universitat Autònoma de Barcelona, recibió fondos del Cofund 2014, programa que forma parte de Marie Skłodowska-Curie Actions y Horizonte 2020.

P-SPHERE busca fomentar la movilidad y el mejoramiento profesional de investigadores con experiencia. Por ello, invita a investigadores de nivel posdoctoral que estén interesados en realizar estancias en instituciones, empresas o centros tecnológicos asociados a la Universidad para participar en la convocatoria.

El proyecto ofrece becas de tres años a un total de 48 becarios, quienes tendrán la posibilidad de desarrollar sus carreras de investigación en un ambiente favorable.

El programa se articula en torno a cinco ámbitos multidisciplinares, incluidas las tecnologías transversales: alimentación, salud, ciudades inteligentes y sostenibles, herencia cultural, y materiales y energía.

Mayor información

Contacto: Alejandra González, jefe de Cooperación Internacional y Visibilidad
Correo electrónico: diana.gonzalez11@unisabana.edu.co

Fecha límite de postulación:
9 de diciembre



Para mayor información, por favor escanea el siguiente código QR:



UAB

Universitat Autònoma de Barcelona

DECANO DE LA FACULTAD DE DERECHO PRESENTA PONENCIA Y LIBRO EN ROMA

El profesor Juan Fernando Córdoba, decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, participó como conferencista en el "Congreso ALAI 2016", el cual se llevó a cabo en Roma, Italia, entre el 14 y el 16 septiembre de este año.

La Association Littéraire et Artistique Internationale (ALAI), fundada por el famoso escritor Victor Hugo en 1878, es la principal de su género, dedicada al estudio, investigación y proposición de políticas en materia de derecho de autor. El congreso estuvo dedicado a la protección de las obras de artes aplicadas y a los nuevos retos

de la propiedad intelectual relacionados con las impresiones 3D. La ponencia del profesor Córdoba, único conferencista colombiano en el evento, se tituló "Limits of copyright and design: ideas, functionality, style and fashion".

En el contexto del evento, el profesor Córdoba también presentó el libro "Difusión y gestión de las obras protegidas por el derecho de autor en Internet", cuya edición científica estuvo a su cargo, y donde se compilaron las ponencias presentadas —en castellano, inglés y francés— de un congreso anterior de la ALAI.



El profesor Juan Fernando Córdoba, decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas.

DIRECTORA DE LA MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA INVITADA A SER PARTE DEL COMITÉ LATINOAMERICANO DE LA INTERNATIONAL LITERACY ASSOCIATION

La doctora Rosa Julia Guzmán, directora de la Maestría en Pedagogía, fue invitada a ser parte del Comité Latinoamericano de la International Literacy Association.

Según la doctora Guzmán, "esta invitación resulta de interés para la Maestría en Pedagogía, porque el programa tiene un énfasis en Desarrollo del pensamiento lógico verbal, en el que se trabaja la enseñanza de la oralidad, la lectura y la escritura. Además, se ha encontrado que existe una necesidad muy grande de enseñar a los profesores sobre cómo promover el desarrollo de la alfabetización inicial. En ese sentido, es importante interactuar con los profesionales de otros países, no solo latinoamericanos, sino del mundo".

Durante 60 años, la International Literacy Association ha trabajado para



La doctora Rosa Julia Guzmán también forma parte de la comunidad ScholarTIC, espacio de debate educativo que permite la transformación de las escuelas latinoamericanas.

mejorar la alfabetización y el aprendizaje en las aulas mediante la investigación y el desarrollo profesional de más de 300 mil profesores en 75 países.

CUARTO COMITÉ DEL ICETEX 2016 PARA EL PROGRAMA DE PROFESORES INVITADOS

A través del Programa de Profesores Invitados, el Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior, Icetex, destina ayudas económicas dirigidas a financiar la participación de expertos internacionales en programas de especialización con alto nivel de investigación, maestrías y doctorados que vengan al país a realizar aportes significativos a estas carreras.

La Dirección de Relaciones Internacionales informa a profesores, jefes administrativos y encargados de eventos en las unidades que las fechas institucionales para recibir las postulaciones correspondientes al cuarto comité, que tendrá el Icetex durante el 2016, en el marco del Programa Profesores Invitados.

Las unidades interesadas en solicitar el apoyo económico para traer invitados internacionales (tiquetes aéreos o viáticos para hotel) deberán diligenciar el formato que encontrarán en el siguiente QR:



Asimismo, se les informa a los beneficiarios del tercer comité del Icetex 2016 que la fecha límite para legalizar las aprobaciones es el 14 de octubre.



Mayor información

Contacto: Martha Rocha, secretaria Dirección de Relaciones Internacionales
Correo electrónico: martha.rocha@unisabana.edu.co

Comité	Meses de los eventos	Fecha límite de registro para gestionar la aplicación ante el Icetex
4	Octubre, noviembre y diciembre	10 de octubre del 2016

BREVES

Al haber sido evaluadas más de 50 ponencias, la seleccionada para ser expuesta en el Foro Precedente, 25 años de la Constitución de 1991 en la Universidad ICESI de Cali, fue la presentada por el doctor Hernán Olano, director del Programa de Humanidades, titulada "Aproximación al 'Congresito' colombiano de 1991".

La ponencia será publicada en la revista indexada *Precedente*, de esa institución universitaria.



El doctor Olano compartió escenario con Rodolfo Arango Rivadeneira, profesor de la Universidad Nacional; Catalina Botero, decana de Derecho de la Universidad de los Andes; Mario Cajás, director del Departamento de Estudios Jurídicos de la Icesi; entre otros.

+ FAMILIA

COLUMNA Columnista invitado

Por Iván Darío Moreno, profesor investigador del Instituto de La Familia



LOS RETOS ANTE EL POSCONFLICTO: ACOMPAÑAR A LAS FAMILIAS

Ahora que las partes que guerrearon por la defensa o la imposición de sus ideales se decidieron a replegar las armas, ahora que han decidido sosegar su codicia por la victoria y dar lugar al diálogo, la justicia reparativa y la misericordia, empieza, entonces, para la academia y los académicos una oportunidad única.

Podrá llegarse a los rincones de un país olvidado para reparar las redes familiares que se resquebrajaron en la casi inextinguible guerra colombiana, para sembrar en los hijos de la guerra el sentido y el valor de la vida, para oír y recuperar la voz de las familias que aún esperan con aguda paciencia realizar su duelo, para promover e impulsar desde la familia, siendo esta el núcleo elemental de constitución de la persona y la comunidad, el desarrollo económico y espiritual del país y, ante todo, para restituirle sus derechos y su capacidad natural para educar.

Cuando los combatientes retornen de la guerra necesitarán de la sociedad civil para ayudarles a recuperar el conjunto de principios sociales que se desdibujaron en el rigor de los combates; en un ámbito que neutraliza la capacidad que tenemos para reflejarnos en otras personas y comprendernos como un "otro"; pero buscarán como lugar de llegada el mismo del que partieron: la familia.

La familia es un ecosistema que funciona como unidad de supervivencia, como una red dinámica o una interface que propicia en las interacciones cotidianas el desarrollo de cada una de las dimensiones humanas (Estupiñán y Hernández, 2007). La principal tarea de la familia consiste en darle forma a las potencialidades humanas que

están latentes en la persona, en donarle a los sujetos los rasgos definitorios de su condición humana; sin embargo, es un contexto sumamente frágil, y quizás el dolor, la tristeza y el largo tiempo de la guerra erosionó su capacidad para ser un ámbito formativo.

"... solo puede enseñárseles a los hijos de la guerra a amar, amándolos..."

de apoyo o un ecosistema de acogida y de construcción de solidaridades, de lazos de confianza, pues solo puede enseñárseles a los hijos de la guerra a amar, amándolos; a ser misericordioso,

perdonándolos, y a propender por la persona humana, demostrándoles que en verdad ellos nos preocupan, sin que interfieran las singularidades políticas, religiosas, económicas, culturales o la historia que les correspondió vivir.

Dentro de todos los retos que trae el posconflicto, habrá que darle un lugar prioritario a la familia, dado que ningún proyecto social, académico, político o de cualquier otra índole podrá salir adelante si no se cuenta con la familia y su incontrovertible labor social. El Papa Francisco lo ha enseñado en su Exhortación Apostólica Postsinodal: "La familia es la primera escuela de los valores humanos, en la que se aprende el buen uso de la libertad... es el ámbito de la socialización primaria, porque es el primer lugar donde se aprende a colocarse frente al otro, a escuchar, a compartir, a soportar, a respetar, a ayudar, a convivir" (*Amoris Laetitia*, pp. 212-214).

CONOCE EL PRÓXIMO CURSO DE FORMACIÓN PARA ADMINISTRATIVOS

El curso del plan básico de formación para administrativos "Niñez, adolescencia y juventud" tiene como objetivo conocer las características de las diferentes etapas del desarrollo de los hijos, facilitando la apertura de los padres hacia las nuevas formas sociales y culturales y promoviendo la armonía generacional y la convivencia familiar y social.

Área de formación: familia y humanidades



Fecha: miércoles 5 de octubre
Hora: de 1:00 p. m. a 5:00 p. m.
Lugar: Vestíbulo Sur



Cierre de las inscripciones: martes 4 de octubre
Correo electrónico: formacionadministrativos@unisabana.edu.co

COSTO EN CASO DE INASISTENCIA POR PERSONA: \$ 170.000 PESOS



Credito de la fotografia: diseñado por Pressfoto - Freepik.com

¿SABÍAS QUE...

APLICAN CONDICIONES

tu póliza de vida cubre una renta de hospitalización?

MAYOR INFORMACIÓN: BIENESTAR EMPLEADOS, EXTENSIÓN 53051

CELEBRACIÓN DEL FIN DE AÑO PARA LOS HIJOS DE LOS EMPLEADOS

La Dirección de Desarrollo Humano informa a la comunidad universitaria que la celebración del fin de año para los hijos de los empleados de la Universidad y de la Clínica Universidad de La Sabana se realizará el domingo 20 de noviembre.

Invitamos a los empleados, cuya modalidad de contratación es indefinida o de cátedra, a verificar la información de los hijos que estarán invitados a la celebración, consultando su número de cédula en el archivo que muestra el código QR:

Por favor, valida los siguientes datos, considerando que estarán invitados los niños de hasta 10 años (fecha de corte: 31 de diciembre del 2016):

- Nombre completo del hijo o los hijos
- Edad
- Sexo

Verifica si se tiene copia del registro civil del niño(a); en caso contrario, hazla llegar a la ventanilla de Desarrollo Humano (Casa Administrativa).



Mayor información

Contacto: Emilse Niño, coordinadora de Bienestar Empleados.
Teléfono: 861 5555. Ext.: 53051
Correos electrónicos: emilse.nino@unisabana.edu.co y bienestar.empleados@unisabana.edu.co

Canto lírico y piano

MARTES DE RECITAL

Bienestar Universitario, desde la Jefatura de Desarrollo Cultural, te invita a disfrutar de nuestro "Martes de recital de canto lírico y piano", con un exclusivo recorrido por la música clásica, a cargo de las tesoreras vocales de mezzosoprano y soprano.

Mayor información

Fecha: martes 4 de octubre
Hora: 1:00 p. m.
Lugar: Auditorio 1, Edificio K.



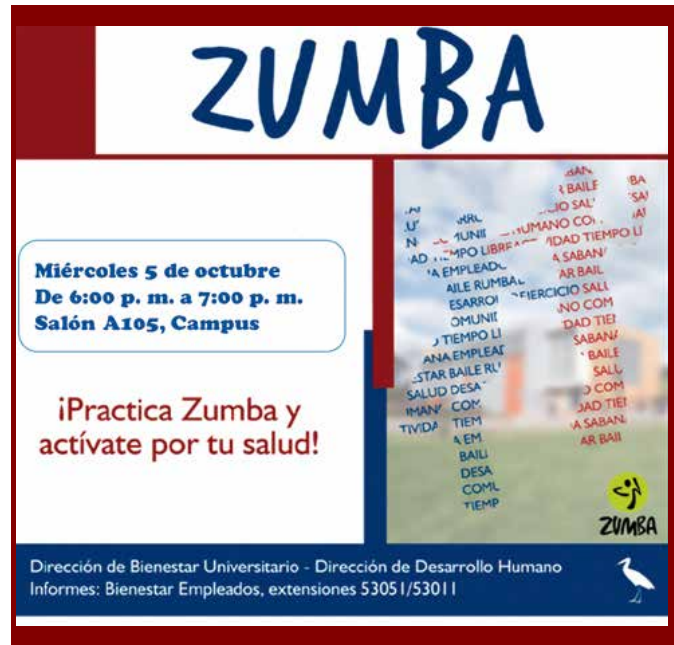
Decimosegunda versión

LIBRO DEL CONCURSO DE CUENTO CORTO Y POESÍA

Desde Bienestar Universitario, presentamos el libro que recopila los textos ganadores y con menciones especiales de los concursos de Cuento Corto y Poesía del 2015, cuyos temas fueron el diálogo y el servicio.

Felicidades a los ganadores y a quienes recibieron menciones especiales, y agradecemos a la comunidad por compartir sus escritos y su talento con nosotros.

Las personas interesadas pueden acercarse a Bienestar Universitario (Edificio O) para consultar el libro.



¿CÓMO PREVENIR UNA ENFERMEDAD RESPIRATORIA?

Bienestar Universitario, desde la Jefatura de Prevención y Salud, te invita a la "Semana de prevención de enfermedades respiratorias", que se realizará del 3 al 7 de octubre.

Durante esta semana, te daremos los mejores consejos para que cuides tu salud y te protejas de estas enfermedades.

¡ACOMPÁÑANOS!

Enfermedades respiratorias transmisibles

Las enfermedades respiratorias agudas son transmitidas persona a persona a través de:

Microgotas
Estas se generan al:

- Toser
- Hablar
- Cantar
- Estornudar

Todas las personas son vulnerables a contraer estas enfermedades

Quienes presentan mayor riesgo de contagio:

- Mujeres en embarazo
- Niños y niñas
- Personas con enfermedades renales crónicas, diabéticos y enfermedades autoinmunes.
- Adultos mayores

Tenga en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Cubra nariz y boca con un pañuelo desechable al toser o estornudar.
- Si no tiene pañuelo utilice el ángulo del codo al doblarlo.
- Lavarse las manos con agua y jabón después de toser o estornudar.
- Evite asistir a lugares concurridos.
- ¡Procure recuperarse en casa!
- Evite escupir en el suelo y en otras superficies expuestas al medio ambiente, utilice un pañuelo y deseche en una bolsa de plástico cerrada.
- Evite saludar de mano o de beso cuando esté enfermo.
- No comparta vasos, platos o cubiertos ni alimentos y bebidas.
- Siga las recomendaciones del médico y no se automedique.

¡La prevención de las enfermedades respiratorias transmisibles es tarea y responsabilidad de todos!

Tomado de la Organización Panamericana de la Salud 2013.

Jefatura de Prevención y Salud Bienestar Universitario

Universidad de La Sabana

LA SABANA SE DESTACÓ EN LA "SEGUNDA PARADA DE TENIS DE MESA"

Entre el 10 y el 18 de septiembre, en las instalaciones de la Unidad Deportiva El Salitre, se llevó a cabo la "Segunda Parada de Tenis de Mesa", organizada por el Grupo Deportivo Universitario Los Cerros, en la que participaron alrededor de 260 deportistas de 30 instituciones de Bogotá.

En este evento, la Universidad de La Sabana hizo presencia con 18 estudiantes, quienes obtuvieron una medalla de oro, dos de plata y tres de bronce.

CUADRO DE HONOR

Estudiante	Programa	Modalidad/Categoría	Medalla
José Daniel Humanez	Ingeniería Industrial	Individual/Tercera	Oro
María Medellín Vera	Ingeniería Química	Dobles/Tercera	Plata
Paula Rojas Palacino	Ingeniería Química	Dobles/Tercera	Plata
María López Rivas	Medicina	Dobles/Tercera	Bronce
María Ángel Rodríguez	Medicina	Dobles/Tercera	Bronce
Paula Rojas Palacino	Ingeniería Química	Individual/Tercera	Bronce

Desde Bienestar Universitario, felicitamos a los deportistas dirigidos por la profesora Mónica Cubillos y les deseamos muchos éxitos más.



Selección de tenis de mesa.



ASÍ ESTUVO LA "SEMANA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO"



Revive con nosotros la celebración de los 37 años de la Universidad en la "Semana de Bienestar Universitario"



1. Descarga la aplicación Aurasma.
2. Sigue el canal UniSabana.
3. Escanea la imagen.



GANADORES DEL "RETO MULTIDEPORTIVO"

El martes 20 de septiembre, durante la "Semana de Bienestar Universitario", 10 equipos de empleados se enfrentaron en el "Reto Multideportivo".

Desde Bienestar Universitario, agradecemos a los equipos que participaron y se divertieron en nuestras diferentes estaciones deportivas.

Estos son los equipos ganadores:

Las Águilas
348 puntos

Integrantes:

- Sandra Reyes
- Liliana Casas
- Sandra Rativa
- Óscar Bojacá
- Hélder Rodríguez
- Cristian Montaña

The Walking Dead
319 puntos

Integrantes:

- Gustavo de Armas
- Leidy Araque
- Camilo Bello
- Camilo Toro
- Claudia Cárdenas
- Gustavo Ramírez

Admisiones
316 puntos

Integrantes:

- Andrés Díaz
- Juan David Caycedo
- María Patiño
- María Paula Franco
- Andrés Beltrán
- Juan Bernal



GANADORES DEL "FESTIVAL DE TALENTOS MUSICALES 2016"

Desde Bienestar Universitario, compartimos con ustedes los nombres de los ganadores en nuestro "Festival de Talentos Musicales 2016".

♦ **Solista vocal masculino**

Oswald Andrés Salgado
Registro/Archivo Facultad de Medicina

♦ **Solista vocal femenino**

Ivonne Zamir López
Registro Académico

♦ **Duetos**

Gloria Carvajal
Facultad de Enfermería y Rehabilitación
Luis Miguel Beltrán
Facultad de Ingeniería

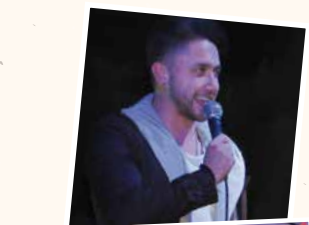
♦ **Mención especial para las bandas**

Daniel García Sandoval (Yotho Music)
Facultad de Comunicación

♦ **Mención especial para el solista vocal masculino**

Néstor Manuel Vargas
Clínica Universidad de La Sabana

Agradecemos a todos nuestros empleados por participar en el concurso y por compartir el talento Sabana que llevan en sus voces.



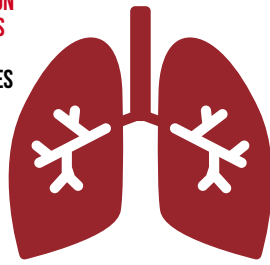
1. Descarga la aplicación Aurasma.
2. Sigue el canal UniSabana.
3. Escanea la imagen.

AGÉNDARTE



MARTES DE RECITAL
MARTES 4 DE OCTUBRE
1:00 P. M.
EDIFICIO K, AUDITORIO 1

SEMANA DE PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES RESPIRATORIAS DEL LUNES 3 AL VIERNES 7 DE OCTUBRE



Consulta la agenda de octubre con el código QR:



CUMPLEAÑOS

<p>3 DE OCTUBRE María Aurora Rodríguez Peña Cajero Alimentos y Bebidas</p> <p>Yenny Pulido Rojas Enfermera jefe Clínica Universidad de La Sabana</p> <p>Claudia Cristina Moreno Miranda Jefe de Tesorería Clínica Universidad de La Sabana</p> <p>Vilma Teresa Ruiz Flórez Asesor del Paciente Clínica Universidad de La Sabana</p> <p>Wilson Eduardo Forero Rocha Ingeniero I+D Clínica Universidad de La Sabana</p> <p>Melba Mireya López Auxiliar de Enfermería Clínica Universidad de La Sabana</p> <p>Michael Johnatan Araújo Bajonero Auxiliar de Servicios Generales Clínica Universidad de La Sabana</p>	<p>María del Pilar López Garzón Auxiliar de Servicios Generales Clínica Universidad de La Sabana</p> <p>Claudia Milena Ruiz Sandoval Orientador de Urgencias Clínica Universidad de La Sabana</p> <p>5 DE OCTUBRE Claudia Marcela Mora Karam Profesor Facultad de Medicina</p> <p>Juliett Lorena Hernández Pedreros Secretaria Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras</p> <p>Claudia Esperanza Romero Salamanca Secretaria Facultad de Derecho y Ciencias Políticas</p> <p>Oswald Andrés Salgado Pachón Auxiliar de Archivo Clínica Universidad de La Sabana</p> <p>Daniel Castro Delgado Cirujano General Clínica Universidad de La Sabana</p> <p>Alejandra María Corredor Aguirre Instrumentador Quirúrgico Clínica Universidad de La Sabana</p>	<p>7 DE OCTUBRE Magda Consuelo Vega Ruiz Coordinador de Éxito Académico Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas</p> <p>María Claudia Abaunza Chagín Jefe de Área Facultad de Medicina</p> <p>Bibiana María Zapata Prieto Profesor Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras</p> <p>Luz Adriana Gómez Pastrana Secretaria Becas y Ayudas Económicas</p> <p>Elsa Idalid Guzmán Ribeiro Secretaria Facultad de Derecho y Ciencias Políticas</p> <p>Vilma Constanza Millán Bonilla Secretaria Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras</p> <p>Mario Enrique Ordóñez Gómez Auxiliar Temporal Proyecto SIGA Campus y HCM</p> <p>Milton Giovanni Cintura Lozano Auxiliar de Cocina Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas</p> <p>Adulkarín Patiño Pérez Intensivista Clínica Universidad de La Sabana</p> <p>Luisa Fernanda Robles Aldana Estudiante en práctica Clínica Universidad de La Sabana</p> <p>Ismael Ruiz Jardinero Clínica Universidad de La Sabana</p>	<p>8 DE OCTUBRE Mónica Patricia Montes Betancourt Profesor Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas</p> <p>Rosa María Rodríguez Garzón Auxiliar de Referencia-Contrarreferencia Clínica Universidad de La Sabana</p> <p>9 DE OCTUBRE Ana Margarita Romero Castillo Director Instituto de La Familia</p> <p>María Paula Patiño Contreras Coordinador Promoción y Admisiones</p> <p>Andrés Forero Serna Profesor Facultad de Comunicación</p> <p>Nancy Viviana Díaz Cañón Organizador Logístico Dirección de Admisiones</p> <p>Andrés Felipe Cajicá Bernal Auxiliar de Cocina junior Alimentos y Bebidas</p> <p>Natalia Hasbleidy Barahona Pinto Barista Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas</p>
--	---	--	---

