

Campus

Empleados

CARTA DEL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA



Estimados profesores, estudiantes, personal administrativo y graduados de la Universidad, reciban todos un cordial saludo.

En Colombia, estamos viviendo momentos relevantes que marcarán la historia de nuestro país y determinarán el futuro de las actuales y nuevas generaciones.

Pág. 3

SER SABANA ES +	2
+ ACADEMIA	8
+ DOCENCIA	10
+ FAMILIA	12
+ BIENESTAR	12

"ME GUSTAN EL CAMPUS, MIS COMPAÑEROS Y MIS ALUMNOS": MARÍA XIMENA QUINTANILLA

La profesora de la Facultad de Ingeniería, María Ximena Quintanilla, habló con *Campus* sobre su experiencia de educación y docencia en la Universidad de La Sabana, donde afirma sentirse a gusto con el ambiente laboral y humano.



Pág. 10

Crédito de la imagen: Netsay/123RF.

660 ESTUDIANTES PARTICIPARON EN EL "II ENCUENTRO POR LA EXCELENCIA ACADÉMICA, INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA"

Los días 15 y 16 de septiembre, la Dirección de Admisiones realizó, por segunda vez, en la ciudad de Cúcuta el "Encuentro por la Excelencia Académica, Innovación y Tecnología", con el objetivo de posicionar y dar a conocer las carreras de pregrado que ofrece la Universidad.



Pág. 2

PROCESO CON FINES DE SEGUNDA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA



En esta edición del periódico *Campus* encontrará el resumen de resultados del proceso de autoevaluación institucional del factor de Bienestar Institucional.

¡LO INVITAMOS A CONOCERLO!

Pág. 6

660 ESTUDIANTES PARTICIPARON EN EL “II ENCUENTRO POR LA EXCELENCIA ACADÉMICA, INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA”

Viene de portada



Durante el primer día, en las instalaciones del hotel Holiday Inn, el rector Obdulio Velásquez Posada compartió con 660 estudiantes y más de 200 padres de familia de los más reconocidos colegios de la ciudad y les contó los beneficios que tienen los estudiantes de La Sabana. Además, los padres y demás visitantes recibieron la charla “Afectividad plena, sexualidad madura”, dictada por la doctora Brenda Rocha Narváez, profesora del Instituto de La Familia.

El segundo día, los estudiantes de los colegios Calasanz, Carmen Teresiano, Andino, Santo Ángel de la Guarda, Santa Teresa, La Salle, Sagrado Corazón de Jesús, Britania, Gimnasio del Bosque, Gimnasio Paraíso Antares y del Instituto Técnico Nacional de Comercio ampliaron sus conocimientos sobre sus carreras de interés y disfrutaron muestras de innovación y tecnología. Para las muestras, se contó con representantes de las diferentes



La Dirección de Admisiones, la Dirección Central de Estudiantes y las facultades realizaron un proceso de admisión a los estudiantes de último grado de los colegios asistentes.

facultades y con el apoyo de Bienestar Universitario y Posgrados.

Durante el encuentro, el rector Velásquez Posada compartió un desayuno con

los rectores y directivos de los diferentes colegios asistentes, en el que se adelantó un conversatorio de Retos y Dilemas del Marketing Educativo.



En este encuentro, Alumni Sabana se reunió con más de 18 graduados. El rector Obdulio Velásquez Posada conversó con ellos sobre cómo se encuentra la Universidad y les dio información acerca del crecimiento académico y los proyectos institucionales.

COLUMNA Letras de Campus

MEMO, COLÓCATE FELIZ

Se desconoce ese uso afectado que prolifera entre muchos hablantes cuando cambian la palabra “poner” y le reemplazan por “colocar”, en todas sus formas conjugadas: “Me coloqué feliz cuando recibí el diploma”, “ella ha colocado atención a la explicación”, “la señora colocará una queja en la administración”, etc.

Una de las personas que más muestra su inquietud ante este recurso falto de naturalidad es un señor llamado Guillermo, y en reiteradas oportunidades ha solicitado que se trate este asunto en estas páginas. Es de esos caballeros en los cuales la alegría parece deslizarse por su cuerpo cada vez que transita. Nada tiene que ver el estado emocional de quien llega a su encuentro; porque, aun en la más alta depresión, a cualquier contertulio le basta notar su presencia para esbozar una sonrisa, quizás como el mismo impulso que lleva alguien a cerrar los ojos cuando mira el sol de frente. Es una reacción inevitable.

Él mismo, Guillermo, insiste en que no le “coloquen” atención a este respecto, sino que le “pongan” atención. Para

tratar de precisar, entonces, las diferencias de significado y uso de esos dos verbos, empezamos por acudir a una de las más altas fuentes de autoridad en esta materia, confiando en que el señor Torres (ese es el apellido de Guillermo) sienta el respaldo de su propuesta.

La primera de las definiciones que incluye el *Diccionario de la Real Academia de la Lengua* del verbo poner es la siguiente: *1. tr. Colocar en un sitio o lugar a alguien o algo. U. t. c. prnl.* Del verbo colocar, por su parte, en los cuatro primeros lugares aparecen las siguientes: *1. Poner a alguien o algo en su debido lugar. U. t. c. prnl;* *2. tr. Invertir dinero;* *3. tr. Acomodar a alguien, poniéndolo en algún estado o empleo. U. t. c. prnl;* *4. tr. Encontrar mercado para algún producto.* Por supuesto, hay más definiciones, pero con estas es suficiente para descubrir con claridad la imprecisión al cambiar “poner” (que tiene 44) por “colocar” (con cinco).

A continuación, podemos considerar algunos casos del verbo “colocar” que resultan errados: “Te colocaste feliz” (es

mejor “estás feliz”, “te pusiste feliz”); “la gallina colocó un huevo” (tan rupestre y tan fácil de corregir: “la gallina puso un huevo”); “colocaron la mesa” (y ni siquiera la movieron); “coloca tu firma en la promesa de venta” (distinto a firmar la promesa de venta o “poner la firma ahí). Y qué tal eso de “coloque su experiencia en práctica”, cuando es tan sencillo “ponga su experiencia en práctica”.

Como ese, abundan casos parecidos en los cuales se cambian términos simples y muy claros por otros muy presuntuosos y forzados. Es posible que por exigencias de los jefes, los empleados de muchos establecimientos y centros comerciales insistan en “cancelar” (que es “dejar sin vigencia” o “anular”) en vez de decir “pagar”, bastante franco y muy entendible.

También surgen inquietudes acerca de por qué esas mismas personas reiteran algo como “¿desean acompañar el plato con alguna bebida?”, siendo tan práctico “¿quieren alguna bebida?”. Por supuesto, “desear” y “querer” son sinónimos, pero el primero de estos vocablos es muy

retocado en un contexto como ese. Sin embargo, más aceptable es “deseo con toda mi alma la felicidad de mi familia”, oración en la que bien vale cambiar “querer” por “desear”.

Desde el campo empresarial, apareció también el contagio de las palabras “colabóreme” y “colaborador”, en vez de las muy inteligibles “ayúdeme” y “empleado”. Y eso sin determinar que el “colabóreme” entraña un múltiple sentido en situaciones particulares y sospechosas.

De ahí, la importancia de “poner” atención cada vez que nos expresemos, en lugar de “colocarla”, porque algunos cambios de palabras son tan esnobistas que invitan a esbozar una sonrisa. Por otro motivo, cuando observamos al bueno de Memo, también sonreímos.

Por eso, nada de extraño sería que a Guillermo le “colocaran” como apelativo cariñoso “Mister Smile”.

Con vuestro permiso.

Jairo Valderrama
Facultad de Comunicación
jairo.valderrama@unisabana.edu.co



Universidad de La Sabana

Dirección General
Comisión de Comunicación Institucional

Dirección de Publicación
Cristina Macías Echavarría

Edición General
Cristina Macías Echavarría
Nathaly Salamanca Chivatá

Coordinación Editorial
Nathaly Salamanca Chivatá

Corrección de Estilo
Jairo Enrique Valderrama
Osmar Peña Martínez
Sabina Ojeda

Contenidos
Líderes de Comunicación Unisabana
Javier Augusto Torres Ramírez
Dirección de Comunicación Institucional

Fotografía
María del Carmen Guarín
Líderes de Comunicación Unisabana
Archivo Universidad de La Sabana

Edición de Contenidos Audiovisuales
Andrés Mauricio Galindo
Hipertexto Ltda.

Diseño, diagramación e impresión:
Hipertexto Ltda.
www.hipertexto.com.co

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana
Campus del Puente del Común,
km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia
Teléfonos: 861 5555 – 861 6666
CAMPUS COPYRIGHT © 2016 UNIVERSIDAD DE LA SABANA
Prohibida su reproducción total o parcial,
así como su traducción a cualquier idioma
sin autorización escrita de su titular.
Todos los derechos reservados.



CARTA DEL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Estimados profesores, estudiantes, personal administrativo y graduados de la Universidad, reciban todos un cordial saludo.

En Colombia, estamos viviendo momentos relevantes que marcarán la historia de nuestro país y determinarán el futuro de las actuales y nuevas generaciones. Hoy, cuando estamos convocados a refrendar o no los Acuerdos de La Habana, la Universidad de La Sabana ha promovido procesos democráticos de

formación de la opinión en torno a los temas relacionados con estos Acuerdos, respetando siempre las diversas posturas, como corresponde a la cultura de convivencia, de diálogo permanente y de respeto por la discrepancia que se predica y vive en el campus.

La Universidad de La Sabana sigue comprometida con la construcción de la paz en nuestro país, con el fortalecimiento de los espacios de

colaboración, docencia e investigación, que aporten al desarrollo de la sociedad.

Por todo ello, y ante la fecha cercana del plebiscito, quiero invitarlos a todos a participar en esta consulta democrática con responsabilidad y compromiso por Colombia. Que con nuestro voto informado, a conciencia y libre, aportemos nuestra cuota para el logro de la paz social que todos anhelamos.

Obdulio Velásquez Posada.
Rector.



Crédito de la imagen: Netsay/123RF

LO QUE DEBES SABER DEL ACUERDO DE PAZ



Integrantes del Semillero de Justicia Transicional de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas.

El Semillero de Justicia Transicional, perteneciente a la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, ha realizado una cartilla que aborda de manera imparcial los seis puntos del acuerdo final entre el Gobierno Nacional y las FARC. El documento consta de 28 páginas, donde se plantean algunas preguntas y respuestas con un lenguaje claro y sencillo, orientado a facilitar un acercamiento y comprensión del mismo.

La cartilla busca llegar a diversos sectores de la sociedad; sin embargo, su público objetivo es la academia, especialmente la comunidad universitaria. De esta manera, se pretende generar conciencia alrededor de los estudiantes, con el fin de tener argumentos suficientes para tomar una decisión informada y a conciencia.

La cartilla se puede encontrar a través de los medios institucionales internos y, también, por medio de redes sociales como Twitter y Facebook con el hashtag #VotoInformado.

LA CARTILLA PUEDES DESCARGARLA IGUALMENTE POR MEDIO DE LOS SIGUIENTES ENLACES:



En versión PDF



Para leer en línea

Además, el próximo miércoles 28 de septiembre, se llevará a cabo el conversatorio con las tres mujeres que diseñaron,

negociaron y estructuraron los seis puntos del acuerdo de paz.

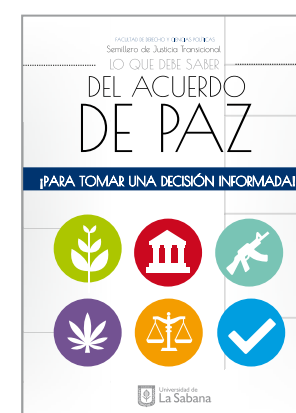
Allí, la comunidad universitaria tendrá la oportunidad de interactuar y esclarecer cualquier duda que tengas acerca del documento o de la cartilla por medio del hashtag #MujeresPorLaPaz. Todo esto, con el propósito de crear conocimiento en los estudiantes de manera acertada, para que ellos posean autonomía sobre su voto.

LAS PERSONAS INTERESADAS EN ASISTIR AL EVENTO PODRÁN INSCRIBIRSE EN EL SIGUIENTE ENLACE:



La respuesta que todos los colombianos esperan la tendremos el próximo 2 de

octubre, día asignado para ejercer el derecho al voto en el Plebiscito convocado por el Presidente Juan Manuel Santos. Sea el "sí" o el "no", el principal objetivo del Semillero de Justicia Transicional es ganarle a la desinformación que en los últimos días ronda por nuestra sociedad.



¿Cómo argumentar tu voto en la refrendación del acuerdo final?

DEBATE INTERDISCIPLINARIO E INTERUNIVERSITARIO

Son varias las posturas y las opiniones acerca del acuerdo final de paz y las conclusiones de los diálogos en las diferentes regiones del país. Esta situación abre las puertas a diversas controversias y especulaciones sobre votar “sí” o “no” en el plebiscito del próximo 2 de octubre.

La Universidad de La Sabana se sumó a esta iniciativa, creando un espacio de opinión e intercambio de ideas llamado: ¿Cómo argumentar mi voto en la refrendación del acuerdo final? Debate interdisciplinario e interuniversitario realizado el jueves 22 de septiembre, en la Sala de Audiencias de la Facultad de Derecho.

En el debate participaron estudiantes tanto de la Universidad de La Sabana como de la Universidad Externado de Colombia, Universidad Sergio Arboleda, Universidad Militar Nueva Granada y la Universidad Nacional de Colombia. Además, el debate se vio enriquecido gracias a que varios estudiantes eran pertenecientes a diferentes regiones del país.

Los estudiantes tomaron tres posturas distintas, “sí” al plebiscito, “no” al plebiscito y algunos indecisos que no habían logrado identificarse con ninguna de estas dos opciones.

Algunos de los testimonios de los estudiantes fueron:



Este evento abrió las puertas a diversas controversias y especulaciones sobre votar “sí” o “no” en el plebiscito del próximo 2 de octubre.

Grupo del sí: Carlos Manuel Lozano – Facultad de Derecho – 7^{mo} semestre

“Me parece supremamente importarme que existan estos espacios para entender qué dudas existen en la población académica acerca del acuerdo. Voto sí al plebiscito porque una vida vale demasiado, estoy seguro que si fuera la vida de cada persona la que estuviera en juego, votaría sin duda “sí”. Hay que ponerse en la posición de las víctimas”.

Grupo del no: Miguel Ángel Montoya – Facultad de Ciencias Políticas – 5^o semestre

“El evento me pareció muy bueno, voto “no” al plebiscito porque a mí me tocó el conflicto y los principios morales que me han inculcado en casa, me dicen que al terrorismo y a los criminales no se les puede perdonar”.

Indecisos: Manuel Luna – Facultad de Ciencias Políticas – 4^o semestre

“Me pareció un espacio maravilloso, no solamente en materia académica, sino también de debate; además, enriquece el sentido de democracia y contribuye a que nosotros los jóvenes participemos activamente del proceso político del país. Sigo

indeciso a pesar de que haya argumentos muy sólidos de ambas partes”.

Campus habló con la organizadora del evento, Catalina Rodríguez, estudiante de derecho de sexto semestre, quien afirmó: “Toda la vida nos han dicho que los jóvenes somos los líderes del cambio, creo que en este momento de la historia colombiana, por fin vamos a tener que decidir realmente cómo va a ser ese cambio”.

¿Quieres conversar con las mujeres que diseñaron, negociaron y estructuraron el Acuerdo final de paz?



Mónica Cifuentes Directora de la Oficina Jurídica del Alto Comisionado para la Paz.



Elena Ambrosi Directora del Área Temática de la Oficina del Alto Comisionado para la Paz y negociadora alterna en La Habana.



Juanita Goebertus Ex coordinadora del grupo de de Justicia Transicional de la Oficina del Alto Comisionado para la Paz. Actualmente, es Directora del Proyecto Colombia del Instituto para las Transiciones Integrales (IFIT)

Fecha: 28 de septiembre de 2016.
Hora: 7:20 am - 10:00 am
Lugar: Auditorio David Mejía Velilla - Universidad de La Sabana.

¡Cupos limitados!

Participa por redes sociales, formulando tus preguntas con el #MujeresPorLaPaz

O envía tus preguntas a los correos ivonneosme@unisabana.edu.co y cindyesmu@unisabana.edu.co

Para asistir insíbete aquí:

<https://goo.gl/forms/cllwXXgsYtuzlcH13>



Programa de Derecho
Organizan: Semillero de Justicia Transicional y Semillero de Mujer, Derecho y Política
Con el apoyo de la Maestría en Derecho Internacional y la Maestría en Derecho Constitucional

CAMBIO EN LA DIRECCIÓN GENERAL ADMINISTRATIVA DE LA UNIVERSIDAD

La Universidad de La Sabana le da la bienvenida al señor Armando Gómez Correa, quien fue nombrado por la Comisión de Asuntos Generales como director general administrativo.

Armando es graduado de Economía de la Universidad de los Andes, con un MBA de Kellogg School of Management, y cursó el Programa de Alta Dirección Empresarial (PADE) en Inalde Business School. Tiene amplia experiencia en gerencia general y consultoría estratégica, énfasis en desarrollo de negocios internacionales, fusiones y adquisiciones.

Ha ocupado importantes cargos, entre los que destacan la gerencia de internacionalización de Isagen E.S.P., la gerencia general de Andover de Venezuela C.A., la gerencia general de Coldecom Ltda. & Cía., y otros cargos directivos en empresas como British American Tobacco y Unilever Andina. Fue consultor asociado en la firma Booz Allen Hamilton y, actualmente, es miembro de la Junta Directiva del Centro Internacional de Responsabilidad Social y Sostenibilidad.

La Universidad agradece la gestión del ingeniero Carlos Aponte Gómez quien, con ocasión de un proyecto personal, se dedicará estos meses a la consolidación de dicho plan y se retirará de la Universidad en el mes de diciembre.

Durante estos cuatro años, Aponte lideró, apoyó y participó en diferentes proyectos, entre los cuales se resaltan los de flexibilidad curricular, flexibilidad laboral, modelo de negocios de la virtualidad, prospección financiera, concurso arquitectónico para el inicio del edificio Ad Portas, proyecto SIGA con sus primeros tres módulos transaccionales (ERP, HCM, Campus y prontamente Hypirion), entre otros.

La Universidad le desea muchos éxitos al ingeniero Carlos Aponte en los nuevos proyectos que emprende.

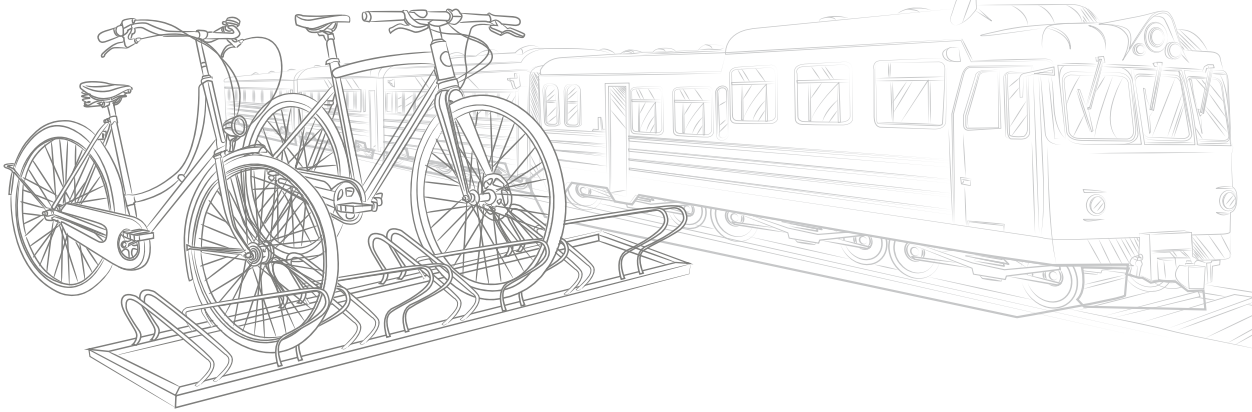


Armando Gómez Correa, nuevo Director General Administrativo.



¡AHORA PUEDES LLEGAR EN BICICLETA A LA ESTACIÓN DE USAQUÉN!

Ser Sabana es **Movilidad**



TEN EN CUENTA PARA USAR LOS BICICLETEROS:



ESTÁN UBICADOS EN LA ESTACIÓN DE TREN DE USAQUÉN



LLEVAR CON QUE ASEGURAR LA BICICLETA (CADENA Y CANDADO)



NO DEJAR NINGÚN ELEMENTO SIN ASEGURAR COMO CASCO, CHALECO ETC.



LA ESTACIÓN CUENTA CON VIGILANCIA 24 HORAS



CAPACIDAD PARA 20 BICICLETAS.

PROCESO CON FINES DE SEGUNDA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA

El proceso de evaluación de la calidad con fines de renovación de la acreditación institucional se desarrolla en cuatro (4) etapas:

Autoevaluación:

Proceso de reflexión integral acerca de la propia acción desarrollada que permite emitir juicios valorativos fundamentados y orientar la mejora de la calidad de la institución. El resultado de este proceso queda plasmado en el informe final de autoevaluación.

1

Evaluación externa:

Ccomprobación de las condiciones de calidad expuestas por la institución en el informe de autoevaluación. Es realizada por un equipo de pares académicos designados por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA).

2

Evaluación final:

La evaluación final de la calidad de la institución es realizada por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), a partir de los resultados de la autoevaluación, de la evaluación externa y de los comentarios que la institución realice a la evaluación de pares.

3

Resultados de la evaluación:

La evaluación final puede derivar en el reconocimiento de altos niveles de calidad (acreditación) a través de un acto administrativo proferido por el Ministerio de Educación Nacional.

4

Visita de evaluación externa del equipo de pares académicos del CNA confirmada para los días



12 | 13 | 14 | de octubre de 2016

Ser Sabana es **Calidad**

¡Vive la acreditación!

Conoce cuánto ha crecido nuestra Universidad y los resultados que hemos obtenido en la autoevaluación.

Juntos hacemos de la nuestra, una Universidad de alta calidad.

Te esperamos del 29 de septiembre al 1º de octubre en los estudios Atelier 105 y 106



Universidad de **La Sabana**



Universidad de **La Sabana**

PROCESO CON FINES DE SEGUNDA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA

En esta edición del periódico Campus encontrará el resumen de resultados del proceso de autoevaluación institucional del factor de Bienestar Institucional. ¡Lo invitamos a conocerlo!

Las cifras que se presentan a continuación corresponden a los siguientes momentos:

Año 2009: informe de autoevaluación con miras a la primera renovación de la acreditación institucional. En algunos casos se presenta la cifra disponible más cercana a ese año.	Año 2014: informe de autoevaluación con miras a la segunda renovación de la acreditación institucional.	Año 2015 o periodo 2016-1: cifra más reciente disponible.
--	--	--

Bienestar institucional Peso: 5 % Calificación: 4.5

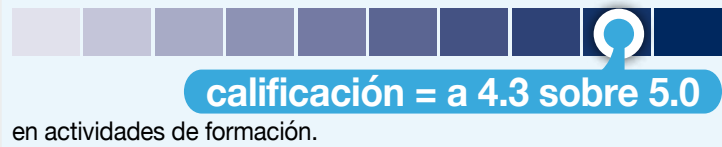
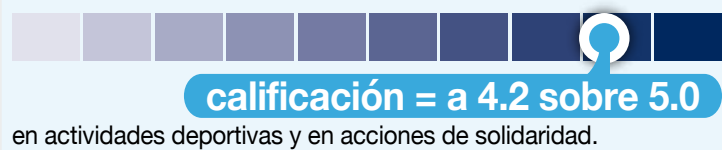
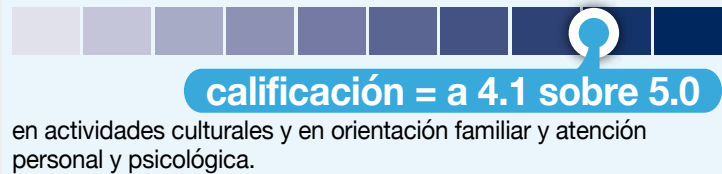
Principales cifras



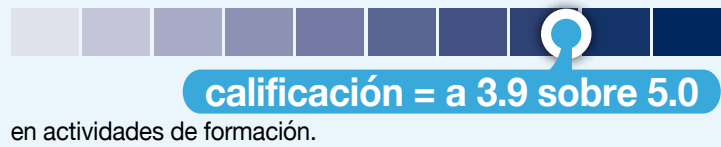
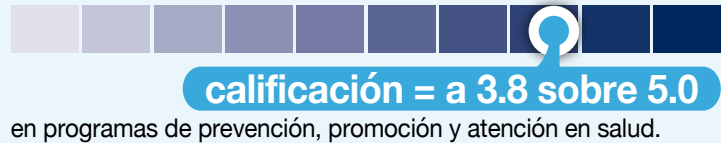
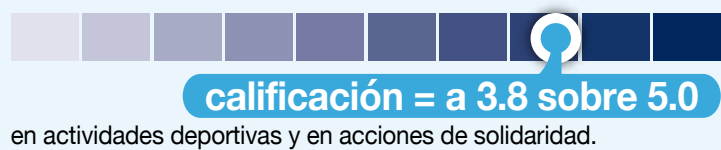
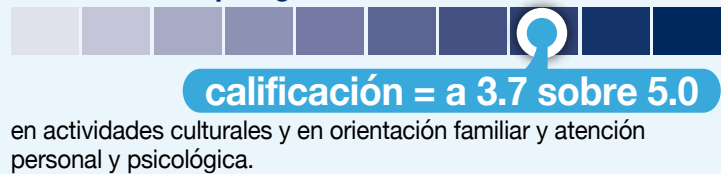
Participaciones de la comunidad universitaria en actividades culturales, deportivas y de prevención y salud: **Año 2008: 27.673** **Año 2014: 40.914** **Año 2015: 55.664**

Satisfacción de la comunidad universitaria con las actividades y los servicios de bienestar:

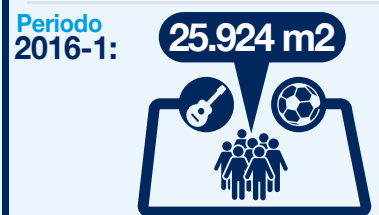
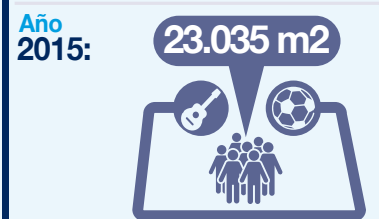
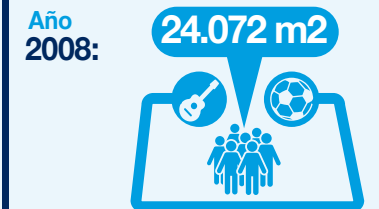
Encuesta 2014 – Calificación de los profesores, estudiantes de pregrado y personal administrativo:



Encuesta 2014 – Calificación de los estudiantes de postgrado:



Área construida disponible para las actividades culturales y deportivas:



Apreciación de la comunidad universitaria respecto a los recursos físicos para el desarrollo de las actividades de bienestar:

Encuesta 2014:



en términos de adecuación y suficiencia de espacios, equipos y materiales para el desarrollo de las actividades de bienestar, salvo en relación con la suficiencia de espacios para actividades culturales que obtuvo una calificación promedio de 3.9.

Grupos representativos (grupos culturales y selecciones deportivas):

Número de grupos: Periodo 2015-2:



Número de estudiantes: Periodo 2015-2:



Reconocimientos externos a estudiantes en torneos deportivos:

Año 2011:



Año 2014:



Participantes en escuelas deportivas para hijos de estudiantes, graduados y empleados:

Periodo 2014-2:



Periodo 2015-1:



Consultas atendidas en Tu línea @miga:

Año 2009:



Año 2014:



Periodo 2016-1:



Participaciones de estudiantes de pregrado en el Programa Aprendamos a Trabajar – PAT:

Periodo 2008-1:



Periodo 2014-1:



Periodo 2016-1:



Estudiantes beneficiarios de auxilio de alimentación:

Periodo 2008-1:



Periodo 2014-1:

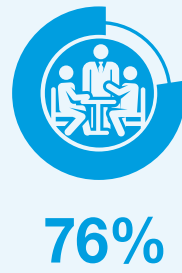


Periodo 2016-1:

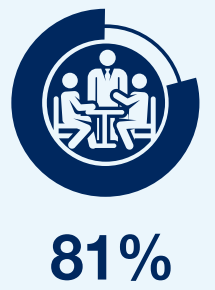


Índice total de clima laboral de la Universidad (favorabilidad):

Año 2009:



Año 2014:





Principales novedades

- La implementación de un plan de mejoramiento derivado de las mediciones de autoevaluación institucional (encuesta y grupos focales) aplicadas en 2014, con lo cual se lograron cambios importantes en los servicios de alimentos y bebidas, transporte y bienestar, tales como la ampliación y remodelación de espacios en tres (3) de los principales puntos de venta de alimentos y bebidas, habilitando 203 nuevos puestos; ampliación de horarios de servicio en dos (2) puntos de venta de alimentos y bebidas; ampliación de horarios de la Biblioteca, de actividades culturales, de préstamo de implementos deportivos y culturales y del Centro Médico de lunes a viernes hasta las 8 p.m. y sábados hasta las 6 p.m.; apertura de nuevos cursos libres de deporte y de cultura en horarios extendidos; ampliación de cobertura en transporte con rutas extendidas y con incremento de rutas hacia Zipaquirá, Cajicá y Chía; ampliación de horarios de salida de rutas hasta el cierre de la Biblioteca; inicio de la instalación del mobiliario urbano en todo el campus; mayor cobertura en iluminación del campus; entre otros.
- La realización de un *benchmarking* frente importantes universidades de referencia en Bogotá y Medellín en relación con sus escenarios deportivos y culturales y la integración de estas actividades al currículo como insumo para la planeación estratégica del bienestar institucional.

- El uso de las redes sociales como medio para la divulgación permanente de la oferta, el desarrollo y los resultados de los programas, las actividades, los servicios de bienestar universitario.
- El diseño y la implementación del Sistema de Gestión de la Seguridad y la Salud en el Trabajo, en correspondencia con los estándares de calidad de la norma OHSAS 18001 y con la normatividad colombiana vigente en esta materia.
- El fortalecimiento de los protocolos de atención y de seguridad del paciente en el Centro Médico de la universidad, que le permitieron obtener la habilitación en salud.
- La creación del Comité de Convivencia Laboral.
- La aprobación, *ad experimentum*, de la Reglamentación sobre Conflicto de Intereses de la Universidad.
- El avance en el desarrollo de estrategias orientadas a la inclusión de población con necesidades educativas diversas.
- La formulación e implementación de las nuevas políticas para incentivar la educación de los empleados y sus familias, especialmente aquellas con tres o más hijos.

Principales fortalezas

- Diversas unidades que generan políticas, planifican y desarrollan acciones de bienestar en los campos de cultura, deporte, salud y solidaridad.
- Contribución de los programas de bienestar a la formación integral y al éxito académico de los estudiantes.
- Portafolio amplio y variado de programas, actividades y servicios de bienestar dirigidos a la comunidad universitaria.
- Convenios externos para el desarrollo de actividades deportivas como parte del portafolio institucional.
- Inclusión en actividades de bienestar de las familias de quienes hacen parte de la comunidad universitaria: *Family Day*, escuelas deportivas y culturales para los hijos de los estudiantes de postgrado, los graduados y los empleados.
- Evaluación de las actividades de bienestar que derivan en acciones de mejoramiento.
- Grupos representativos que contribuyen al desarrollo de las potencialidades de los estudiantes.
- Creciente participación en torneos y concursos externos de cultura y deporte que han dado lugar a premios y distinciones a los estudiantes.
- Recursos económicos destinados a los programas, actividades y servicios de bienestar.
- Programa Aprendamos a Trabajar -PAT- como estrategia de bienestar para complementar la formación académica y favorecer la permanencia en la Universidad.
- Beneficios laborales adicionales que otorga la Universidad a sus empleados: prima extralegal constitutiva de salario, jornada laboral de 42,5 horas semanales, auxilio de matrimonio, auxilio de nacimiento de hijos, póliza de vida y del hogar, entre otros.
- Ejercicios periódicos de referenciación sobre competitividad salarial de la Universidad.

- Mecanismos y estructura para la resolución armónica de conflictos: Asesor del Empleado, Comité de Convivencia Laboral y Reglamentación sobre Conflicto de Intereses.
- Política y estructura organizacional para la seguridad y la salud en el trabajo: Jefatura de Salud y Seguridad en el Trabajo, Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo -COPASST-, Comité de Emergencias, Comité de Seguridad Vial, Comité de Laboratorios.

Principales oportunidades de mejoramiento

Necesidad de...

- disponer de una oferta más adecuada de programas, actividades y servicios de bienestar para estudiantes de postgrado.
- mayor cantidad de espacios para el desarrollo de actividades deportivas y culturales en relación al crecimiento de la comunidad universitaria.
- mayor asertividad en la comunicación de las actividades, los programas y los servicios de bienestar a los diferentes públicos objetivo.

Principales retos

- Concluir la formulación del Plan de desarrollo de Bienestar Universitario.
- Diseñar y ejecutar el plan de infraestructura física de bienestar en desarrollo del Plan Maestro Urbanístico de la Universidad.
- Construir la política institucional de inclusión y definir las estrategias aplicables transversalmente para dar cumplimiento a ésta.

El Informe completo de autoevaluación institucional 2010-2014 se encuentra disponible en la siguiente ruta de la intranet institucional:

<http://portalservicios.unisabana.edu.co/> > Centro de información CIUS > 1.6 Informe de Autoevaluación Institucional 2010-2014.

LA SABANA PARTICIPÓ EN EL “ENCUENTRO NACIONAL DE EDUCACIÓN PRIVADA”

El 19 de septiembre, Visión OTRI participó, con un stand informativo, en el “Encuentro Nacional de Educación Privada”, evento en el que los rectores de diferentes instituciones del país debatieron con reconocidos expertos sobre temas importantes para la educación privada.

Los asistentes conocieron los programas de educación continua, posgrado y especializaciones ofrecidos por la Universidad de La Sabana. Dentro de este abanico de posibilidades, las más populares fueron las pertenecientes a la “Ruta de Formación Docente”.



VISION - OTRI
Consultoría y Transferencia de Conocimiento

➡ Estand informativo presentado en el “Encuentro Nacional de Educación Privada”.

OPORTUNIDAD DE FINANCIACIÓN PARA PRACTICANTES ALEMANES EN COLOMBIA

El Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) abrió la convocatoria Rise Worldwide, la cual tiene como principal objetivo fomentar pasantías de estudiantes alemanes en Colombia para que apoyen el trabajo de investigadores nacionales.

La convocatoria se dirige a doctorandos, profesores, investigadores y grupos de investigación colombianos activos en las siguientes áreas: Biología, Química, Física, Matemáticas, Ciencias de la Tierra, Ingeniería, Medicina, Ciencias de la Computación y áreas estrechamente relacionadas.

Las unidades interesadas deben estar desarrollando proyectos de investigación y tener interés en trabajar junto a estudiantes alemanes de pregrado en calidad de practicantes de investigación.

Las prácticas tendrán una duración de seis semanas a tres meses. El programa cubre toda la estancia del practicante: monto mensual para la manutención, los costos de viaje y el seguro médico.

i Mayor información
Contacto: Lina Cañón, jefe de Movilidad y Recursos Internacionales.
Correo electrónico: lina.canon@unisabana.edu.co

Fecha límite de postulación: 15 de octubre

DAAD

Deutscher Akademischer Austausch Dienst
Servicio Alemán de Intercambio Académico

Para mayor información sobre este y otros programas de Movilidad, escanea el siguiente QR:



INTERACCIÓN NECESARIA PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DE LOS JÓVENES CON DISCAPACIDAD

Los resultados de una investigación del Semillero de Psicología y Humanización de la Salud de la Facultad de Psicología fueron la base de la ponencia que el director de la Maestría en Psicología de la Salud y la Discapacidad, Ernesto Martín Padilla, presentó en el “IV Congreso Iberoamericano VI Nacional por una Educación de Calidad y V Encuentro de Docentes Iberoamericanos”, evento realizado del 14 al 16 de septiembre en Cartagena.

El trabajo, que se desarrolló en el marco de la investigación formativa de la maestría, conjuntamente con las estudiantes de este posgrado Luz Mérida Montaña y Johana Cerón Bastidas, identificó los aspectos que contribuyen o dificultan una interacción cooperativa entre los maestros y las familias con hijos con discapacidad en el proceso de educación inclusiva.

El resultado de la investigación arrojó que los canales de comunicación establecidos entre la familia y la escuela no son efectivos porque faltan espacios de reflexión y encuentro en los que se dialoguen los procesos, las necesidades y los intereses. Igualmente, se evidenció la

necesidad de programar encuentros periódicos para construir empatía y confianza entre las partes.

Estas conclusiones pueden aplicarse en distintos contextos de formación para beneficiar la labor docente y lograr una mayor inclusión de los jóvenes con discapacidad en las instituciones educativas.

Los canales de comunicación establecidos entre la familia y la escuela no son efectivos porque faltan espacios de reflexión y encuentro...



➡ Ernesto Martín Padilla, director de la Maestría en Psicología de la Salud y la Discapacidad, estuvo presente en el “IV Congreso Iberoamericano y VI Nacional por una Educación de Calidad y V Encuentro de Docentes Iberoamericanos”.

EL CTA LIDERÓ EL COMPONENTE PRÁCTICO DEL “IV CONGRESO INTERNACIONAL DE TECNOLOGÍA Y TENDENCIAS EDUCATIVAS”

Los días 15 y 16 de septiembre, profesores, estudiantes y graduados de las maestrías del Centro de Tecnologías para la Academia —CTA— participaron como talleristas en el “IV Congreso Internacional de Tecnología y Tendencias Educativas”, evento organizado por la Editorial Norma que convocó a 700 directivos y profesores del país, aproximadamente.

El congreso tuvo como ponentes principales al doctor Satya V. Nitta, de India; Gabriel Sánchez Zinny, de Argentina; y Manuel Area Moreira, de España. Los expertos internacionales ampliaron el panorama sobre los últimos avances en didáctica y pedagogía involucrados en el uso de las TIC para los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Por su parte, los expertos del CTA se encargaron de dirigir más de diez talleres enfocados en temáticas como realidad aumentada, mundos virtuales, robótica educativa, animación, aprendizaje móvil, herramientas colaborativas y redes sociales.

Ricardo Arturo Gómez Castro, profesor del colegio Jesús Eucaristía de



Duitama, dijo: “La jornada ha sido un éxito; llenó los vacíos sobre el proceso de planeación del uso de las TIC que se debe seguir. La metodología ha sido muy interesante; avalo mucho la presencia de La Sabana, porque desde la práctica se ha apropiado de estos procesos de innovación en la educación”.

Desde su nacimiento en el año 2003, el congreso ha buscado crear un escenario de reflexión en torno al uso de nuevas tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.



El “IV Congreso Internacional de Tecnología y Tendencias Educativas” se llevó a cabo los días 15 y 16 de septiembre.

NUEVO CATÁLOGO VIRTUAL DE PUBLICACIONES

La Dirección de Publicaciones presenta el nuevo catálogo virtual de libros y revistas editados por la Universidad de La Sabana, el cual tiene un diseño renovado e información acorde con los estándares internacionales de gestión de datos.

En el catálogo, los usuarios podrán encontrar los libros escritos por los profesores de la Universidad, publicados en formato impreso y electrónico, y las revistas científicas editadas por La Sabana. Además, obtendrán información sobre cada libro, su resumen, tabla de contenido, número de páginas, precio, año de edición, hoja de vida del autor y facultad a la que pertenece, entre otros datos. Las revistas informativas *Inalde* y *Apuntes de Familia* tienen sus propios espacios en el catálogo.

Los usuarios y potenciales autores también encontrarán detalles sobre: las políticas editoriales y de propiedad

intelectual de La Sabana; los datos de las colecciones de la editorial; la forma de presentar proyectos a la Dirección de Publicaciones; la manera de hacer referencia a los libros —según las normas de citación usadas en la academia—; y la lista de los distribuidores del fondo editorial con los cuales la Universidad tiene acuerdos de comercialización dentro y fuera del país.

En las próximas semanas, según los avances del proyecto SIGA, se habilitará la opción de compras electrónicas. La construcción de este proyecto fue posible gracias al concurso de la Dirección de Sistemas y la Dirección Financiera. De igual forma, se resalta el trabajo de la empresa Lápiz Blanco, desarrolladora del *software*.

Si tienes dudas o preguntas, escribe al siguiente correo electrónico: publicaciones@unisabana.edu.co

NOTAS DE LA BIBLIOTECA

PROGRAMACIÓN DE SEPTIEMBRE

- **Viernes 30 de septiembre**, de 12:00 m. a 2:00 p. m.: 41ª sesión del Club de lectura de profesores. Libro: *La forma de las ruinas* (PL-C863.7V985f), de Juan Gabriel Vásquez (literatura colombiana).
- **Lugar:** Sala de Juntas, 1º piso de la Biblioteca.
- **Viernes 30 de septiembre**, a las 5:00 p. m.: xxx Velada Literaria de lectura en voz alta. Especial sobre “Literatura testimonial: voces de guerra y paz”.
- **Lugar:** Sala de Promoción de Lectura, 1º piso de la Biblioteca.



Consulta el catálogo escaneando el código:



“ME GUSTAN EL CAMPUS, MIS COMPAÑEROS Y MIS ALUMNOS”: MARÍA XIMENA QUINTANILLA

Por: Cristian Peralta, graduado de la Facultad de Comunicación



PROFESORA, CUÉNTENOS SOBRE SUS ESTUDIOS Y SU EXPERIENCIA COMO PROFESORA EN LA SABANA

Me gradué del programa de Ingeniería de Producción Agroindustrial de la Universidad de La Sabana en el año 2007. Durante mi carrera, tuve la coyuntura de hacer mi práctica profesional en México. Entonces, cuando me gradué, fui a realizar el PhD en Ciencias de Alimentos a ese país, en el Instituto Politécnico Nacional. Poco después de graduarme del doctorado, a los 26 años de edad, trabajé en microencapsulación y en nanoencapsulación. Al final, regresé a la Universidad de La Sabana.

¿CÓMO FUE EL PROCESO DE COMENZAR A DICTAR CLASES EN LA UNIVERSIDAD?

Cuando terminé el doctorado en México y regresé a Colombia me buscó el decano de la Facultad de Ingeniería de Producción Agroindustrial, que en ese entonces era Mauricio Pardo, y me dijo que si estaba interesada en regresar a la Universidad. Me pareció muy interesante la posibilidad de construir mi investigación alrededor de la encapsulación y decidí volver. Desde entonces soy investigadora y profesora de La Sabana.

DENTRO DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN AGROINDUSTRIAL, ¿QUÉ OTRAS LABORES REALIZA?

El programa de Ingeniería en Producción Agroindustrial es una carrera en crecimiento constante, eso significa que hemos tenido que trabajar muy duro entre los profesores y administrativos para asegurar su

calidad. Además de ser profesora, soy la coordinadora de alimentos de la Maestría en Diseño y Gestión de Procesos; desde ese papel, lo que hago es ayudar a dar seguimiento a los trabajos de los estudiantes de maestría que entran a realizar ese énfasis.

¿QUÉ SIGNIFICA SER PROFESORA Y SER TAN JOVEN?

(Risas). He tenido experiencias chistosas como que llego a un panel de evaluación y me dicen “bueno, y dónde está su profesor”. Yo pienso que estoy aprendiendo como todos y que todavía debo hacer un recorrido y tener unos años de experiencia para sacar adelante los proyectos académicos con la Universidad. La Sabana siempre ha creído en mí. Yo me he sentido apoyada completamente por la Universidad, así que trato de compensar lo joven con el grado de organización y madurez. Soy organizada, muy puntual y trato de responder todos los correos y de ser una buena profesional.

¿CÓMO CREE QUE PUEDE APORTAR A LA SOCIEDAD DESDE LA DISCIPLINA QUE ESTUDIÓ?

Hay culturas que dicen que eres lo que comes y realmente desde lo que comemos podemos hacer un cambio relevante respecto al nivel nutricional y educativo. Hay muchos niños en Colombia que no tienen medios para consumir buenos alimentos y el desarrollo de productos de alta tecnología, accesibles a cualquier persona, me parece un aporte fundamental de nuestra disciplina hacia la sociedad. Tenemos el reto de que Colombia deje de ser un país que solo exporta materia prima y se convierta en un exportador con alta tecnología;



 María Ximena Quintanilla, profesora de la Facultad de Ingeniería.



es decir, que haga productos naturales utilizando herramientas como la nanotecnología con la finalidad de que estos productos sean de fácil acceso y costo para todo el mundo.

FINALMENTE, ¿QUÉ ES LO MEJOR DE SER PARTE DE LA SABANA?

Lo mejor de ser parte de La Sabana es ver cómo ha crecido la Universidad; sentir que sabes cómo ha crecido. Desde que fui estudiante es agradable observar cómo ha evolucionado, ver la cantidad de doctores que se han graduado de los diversos programas y, sobre todo, ser testigo del reconocimiento internacional de La Sabana, a pesar de ser una universidad muy joven: eso me llena de orgullo. Por otra parte, me gusta venir a trabajar, me gustan el campus, la gente, mis compañeros y mis alumnos. En definitiva, me gusta la calidad humana de las personas que conviven en la Universidad.

“LA FINALIDAD DE LA LICENCIATURA DEBE SER FORMAR EDUCADORES QUE AYUDEN A LOS ESTUDIANTES A CREAR SU PROYECTO DE VIDA”


El doctor **Ciro Parra**, decano de la Facultad de Educación, participó en la tercera edición de la Cumbre Líderes por la Educación, realizada los días 14 y 15 de septiembre en Bogotá.

Junto a **Andrés Gutiérrez**, director de evaluación del Icfes; **James M. Lang**, becario Fulbright; **María Victoria Angulo**, secretaria de Educación de Bogotá; **Luisa Gómez**, presidente de la Fundación Compartir y **Mario Hurtado**, editor de *Semana Educación*, el doctor Parra participó del panel: “Formación y Evaluación Docente”, donde expuso su preocupación por la improvisación en la implementación de los modelos de formación y la evaluación docente.

“Es difícil evaluar, piden muchas cosas y los educadores tienen que recurrir a capacitadores. Hasta el momento,



en Colombia, se han evaluado alrededor de 36.000 maestros con videos de 50 minutos en todo el país. De esos, aproximadamente aprobaron a 23.000 maestros;

 De izquierda a derecha Luisa Gómez, **Ciro Parra**, **Victoria Angulo**, **Andrés Gutiérrez**, **James M. Lang** y **Mario Hurtado**.

pero, ¿qué extraemos de esas cifras?, ¿qué haremos al respecto”, indagó Parra.

Ante estas preguntas, **Gómez** contestó que lo ideal es que las prácticas docentes comiencen al inicio de la carrera profesional de los educadores, para lo cual es necesario contar con el apoyo de los colegios en los que estos trabajan y utilizar las experiencias positivas de otros países. “Tenemos que vincular a los docentes del aula para cuenten sobre experiencia en las licenciaturas”, concluyó la presidenta.

Esta edición de la Cumbre contó con la presencia de más de 900 asistentes, 43 ponentes, 13 de ellos internacionales, en 11 conferencias.

Fuente: Revista *Semana*

PETER MONTES, PRIMER PROFESOR EMÉRITO DEL INALDE BUSINESS SCHOOL



El 21 de septiembre se llevó a cabo la ceremonia de nombramiento del profesor Peter Montes Swanson como Profesor Emérito, el primero del Inalde Business School y el cuarto en la historia de la Universidad de La Sabana. Desde comienzos de los años noventa, el profesor Peter Montes ha colaborado desde diversos frentes para la consolidación del Inalde como una de las escuelas de negocios más importantes del país.

La ceremonia estuvo presidida por el rector, Obdulio Velásquez Posada; el director general del Inalde, Luis Fernando Jaramillo Carling; y la secretaria general de la Universidad, Ángela de Valdenebro Campo. En el evento académico se destacaron las cualidades personales y profesionales del profesor Peter Montes, las cuales fueron determinantes para su nombramiento como Profesor Emérito: “una distinción que alcanzan pocos; aquellos que por sus virtudes y cualidades extraordinarias merecen esta dignidad académica”, resaltó el rector.

Como parte central de la ceremonia, el rector, el director general y la secretaria general le impusieron al profesor Montes la medalla de Profesor Emérito, quien agradeció “al Inalde y a la Universidad de La Sabana por este homenaje y por las generosas

palabras del rector y el director general, que me comprometen profundamente con esta gran institución”.

Vale la pena señalar que, además de la carrera profesional que ha desempeñado el profesor Montes durante los últimos veintiséis años, él ocupó el cargo de director general del Inalde Business School desde 1996 hasta 2001. Sobre este aspecto, Luis Fernando Jaramillo destacó: “Su conocimiento pleno del entorno político, económico y social colombiano a finales de los años noventa fue fundamental para que el Inalde sobrellevara esa terrible crisis nacional, la cual todos aquí recordamos porque

nos afectó directamente, a empresarios, a nosotros como escuela de negocios y, en general, a todo el país”.

A la ceremonia de nombramiento asistieron familiares y amigos del profesor Montes, así como las autoridades académicas y administrativas de la Universidad de La Sabana y del Inalde, quienes, además de compartir su alegría, mostraron su aprecio, admiración y cariño al profesor Montes por su entrega a la escuela de negocios. Él, a su vez, agradeció de manera especial a su esposa por su compañía y esmero durante todos estos años de carrera, “en los que ella ha sido fundamental y que, muchas veces,

con sus consejos oportunos ha contribuido a corregir el sendero que yo transitaba”.

¿QUIÉN ES EL NUEVO PROFESOR EMÉRITO DEL INALDE BUSINESS SCHOOL - UNIVERSIDAD DE LA SABANA?

El profesor Peter Montes es ingeniero mecánico de la Universidad Nacional de Colombia e ingeniero de materiales del Massachusetts Institute of Technology (MIT), Estados Unidos, con un Máster en Ingeniería Mecánica de la misma institución académica. Asimismo, realizó el Programa de Alta Dirección Empresarial (PADE) del Inalde, antes de su vinculación como profesor y directivo de la escuela de negocios.

Dentro de su trayectoria profesional fue gerente general de Fairbanks Morse de Colombia S.A.; gerente general y socio fundador de Supernova Ltda. y de Movitécnica Ltda.; director del Departamento Técnico de la Corporación Financiera Popular S.A.; asesor del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, para la privatización de empresas del Estado; asesor del Departamento Nacional de Planeación para las negociaciones con el Grupo Andino; y miembro principal del Consejo Superior de la Universidad de La Sabana.



LA SABANA PRESENTE

El doctor Felipe Cárdenas Támara, director de la Maestría en Educación y del grupo de investigación Sociopolítica, Cultura y Ambiente, participó como miembro del Comité Científico en la organización del “II Congreso Internacional de Antropología AIBR. Identidad: puentes, umbrales y muros”, celebrado en Barcelona (España) del 6 al 9 de septiembre.

El doctor Cárdenas fue el moderador y organizador del panel en: Antropología rural y ecología. En dicho panel se presentaron dos trabajos de investigación. El primero, titulado: “El paisaje cultural: contribución semiótica a la antropología ambiental y ecológica”. El segundo: “El discurso ambiental de Su Santidad Bartolomé, Patriarca Ecueménico de Constantinopla, Introducción a la semiosis discursiva del cristianismo oriental y su propuesta de adaptación humana a la problemática ambiental”.

El evento, que reúne en su mayoría antropólogos todo el mundo, en 2017 se celebrará en Puerto Vallarta, en el estado Mexicano de Jalisco.



El doctor Felipe Cárdenas Támara, director de la maestría en Educación y del grupo de investigación sociopolítica, cultura y ambiente.

Con el ánimo de continuar con la construcción y articulación entre las universidades del país, la Universidad Nacional de Colombia (sede Bogotá) en conjunto con la Cancillería de Colombia, realizó el 12 de septiembre el “Segundo Debate Nacional sobre Transferencia en Instituciones de Educación Superior (IES)”, espacio liderado por una representante de la Organización Mundial de Propiedad Intelectual (OMPI), la doctora Beatriz Amorin, para tratar el tema de transferencia de conocimiento desde la academia al sector productivo en Colombia.

Claudia Marcela Vanegas, jefe de la Oficina de Transferencia y Resultados de Investigación (OTRI) de la Universidad de La Sabana, fue invitada a participar con una presentación de los aprendizajes que, en transferencia de tecnología y conocimiento, ha tenido la oficina desde su creación en el 2013. En su presentación, se resaltó el apoyo institucional en el escalamiento de las tecnologías promisorias, el compromiso de los investigadores con en el alistamiento de las tecnologías para su futura comercialización

VISION - OTRI

Consultoría y Transferencia de Conocimiento



Claudia Marcela Vanegas, jefe de la Oficina de Transferencia y Resultados de Investigación OTRI, durante el evento.

y el aprendizaje de los aliados en los procesos de transferencia (propiedad intelectual, estudio de mercados y valoración de las tecnologías). Además de La Sabana, el evento contó con las presentaciones de oficinas de transferencia de universidades como: la Universidad Nacional, Universidad de Antioquia, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad del Valle y Universidad del Rosario, entre otras.

LA PAZ NACE EN LA FAMILIA

Es necesario formar a la familia para que cumpla a cabalidad con su papel educativo. Una vez dispuesta, puede enfocarse en la preparación de los niños y jóvenes para el perdón, la aceptación de la diferencia, la comunicación asertiva y la reconciliación social.

La base sobre la cual se articula este planteamiento tiene que ver con el hecho de que la familia es el primer espacio de socialización y, por ende, de humanización y civilización; es decir, de sensibilización de la condición de los niños como seres sociales codependientes, quienes con sus acciones cotidianas contribuyen a la construcción de lo que nos es común.

Los niños desarrollan en la cotidianidad de su ámbito familiar un conjunto de esquemas de pensamiento y acción social. El aprendizaje de estos esquemas se configura en las prácticas cotidianas intencionadas o no.

Aunque es parte de la naturaleza familiar ser un ámbito educativo, esto no garantiza la plena consciencia de los padres sobre las prácticas educativas que pueden afectar o

beneficiar el desarrollo pleno de sus hijos. Por ejemplo, puede creerse que la violencia física o psicológica son mecanismos educativos eficaces en la medida en que brindan carácter y fuerza de temperamento a los educandos.

Por ello, a la familia se le debe acompañar y asesorar en el perfeccionamiento de sus habilidades educativas, para que adquiera conciencia del valor de la práctica educativa intencionada con arreglo a un fin realmente educativo y humano.

La familia debe ser guiada hacia la comprensión, implementación y reflexión de las prácticas educativas virtuosas. Y si a la familia hay que ayudarla y acompañarla en la educación de los niños, también es importante ayudarla a tomar conciencia sobre su lugar en la construcción de la cultura de la paz y el posconflicto colombiano.

Tomado de: Moreno, I. D. (2016). ¿Dónde nace la paz? En la familia. *Apuntes de Familia. Ed. 33, septiembre-noviembre, 20-22.*



+ BIENESTAR

RECONOCIMIENTO POR SERVICIOS PRESTADOS



MARÍA INÉS SÁNCHEZ RAYO AUXILIAR DE ASEO Y CAFETERÍA 15 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS

“ Me siento feliz de cumplir 15 años de labores en la Universidad. Agradezco a Dios, a la Universidad y a la señora María Luisa González, quien me recomendó. Agradezco, porque en estos 15 años he tenido la oportunidad de pertenecer a una gran familia que me ha acogido, me ha brindado beneficios económicos y me ha capacitado en diferentes temas.

A través de los cursos, me han formado en el servicio amable, en el trabajo

bien hecho y en equipo. Además, con el ejemplo, me han inculcado valores que me hacen ser una mejor persona y me han ayudado a mantener y cultivar mi hogar, conformado por mi esposo, cuatro hijos y tres nietos.

Mi mayor sueño es que mi hijo estudie Ingeniería Mecánica en la Universidad de La Sabana. Sé que esto en gran parte podrá ser posible gracias a la ayuda económica que nos brinda la Universidad.

Le pido a Dios que me ayude a seguir trabajando en esta empresa por muchos años más y que me ilumine para hacer mi trabajo de la mejor manera y, de esta forma, contribuir al crecimiento de la Universidad. Finalmente, deseo agradecer a mis jefes y compañeras de trabajo por sus consejos, y por lo que me han enseñado durante este tiempo”.

CONVOCATORIA PARA ELEGIR A LOS REPRESENTANTES DE LOS TRABAJADORES AL COMITÉ DE CONVIVENCIA LABORAL

La Dirección de Desarrollo Humano, en cumplimiento con lo dispuesto en las Resoluciones 652 y 1356 del 2012 del Ministerio de Trabajo, convoca a todos los trabajadores para que se inscriban como candidatos en la elección de los representantes de los trabajadores al Comité de Convivencia Laboral de la Universidad de La Sabana. Las elecciones se llevarán a cabo el día jueves 06 de octubre de 2016.

COMITÉ DE CONVIVENCIA LABORAL

El Comité tiene por objeto contribuir a la prevención y a la solución de las situaciones ocasionadas por conductas que puedan constituir acoso laboral, y procurará, en consonancia con el propósito institucional, velar por el bienestar de los trabajadores y crear ambientes de trabajo regidos por la cordialidad, el buen trato y el respeto por las ideas y conductas de los demás.

CANDIDATOS A REPRESENTANTES DE LOS TRABAJADORES

Es deseable que los candidatos cuenten con competencias actitudinales y comportamentales tales como respeto, imparcialidad, tolerancia, serenidad, confidencialidad, ética y con habilidades de comunicación, liderazgo, asertividad y solución de conflictos.

No podrán aspirar a ser elegidos como representantes los candidatos a quienes se les haya formulado una queja o hayan sido víctimas de acoso laboral en los últimos seis meses anteriores a la elección.

Los trabajadores elegirán a sus representantes a través de una votación secreta mediante escrutinio público. El nombramiento de los trabajadores se realizará de acuerdo al orden de la votación en que han sido elegidos, con lo que los tres (3) candidatos con el mayor número de votos serán representantes principales y los

tres (3) que les siguen en votación serán representantes suplentes.

Los representantes suplentes son suplentes numéricos, teniendo en cuenta únicamente para ello el número de votos que han obtenido, sin consideración al nombre de la persona que ocupa el renglón principal.

El período de los miembros del Comité de Convivencia será de dos (2) años, a partir de la conformación del mismo. Esta duración se contará desde la fecha de la comunicación de la elección o de la designación. Lo anterior sin perjuicio de que los nuevos miembros elegidos únicamente inicien sus actividades una vez finalizado el periodo del Comité vigente.

INSCRIPCIÓN DE CANDIDATOS

Desde las 8:00 a. m. del lunes 26 de septiembre, hasta las 5:00 p. m. del viernes 30 de septiembre del 2016.

Los trabajadores interesados deben manifestar por escrito su intención de inscribirse como candidatos, indicando: nombre completo, documento y número de identificación, dependencia, correo electrónico y teléfono de contacto; y enviarlo al correo electrónico: desarrollo.humano@unisabana.edu.co

De no postular su candidatura persona alguna, la Dirección de Desarrollo Humano designará a los representantes de los trabajadores de manera autónoma.

Mayor información

Correos electrónicos:
desarrollo.humano@unisabana.edu.co

Crédito de la imagen: Designed by Onlyyouqj - Freepik.com.

PREVENGA LAS INFECCIONES URINARIAS EN EL EMBARAZO

La Clínica Universidad de La Sabana, como parte de su campaña de promoción de la salud y prevención de las enfermedades, te explica sobre las infecciones urinarias en el embarazo, a cargo del ginecólogo Camilo Castillo y la estudiante Mónica Riveros, interna de XIII semestre.

Las mujeres embarazadas son más propensas a padecer de infecciones urinarias, ya que en esta etapa se producen cambios fisiológicos en la mujer que aumentan la prevalencia de esta enfermedad, por ejemplo, aumenta la progesterona, lo que disminuye el movimiento del uréter y la eliminación de la orina.

En esta etapa, pueden presentarse diferentes tipos de infecciones urinarias: infecciones por bacterias, las cuales no presentan síntomas; cistitis (infección en la vejiga), y pielonefritis (infección renal). Es muy importante prevenir estas enfermedades, dado que provocan resultados adversos tanto para la madre y el bebé, como cicatrices en el riñón, sepsis urinaria, abortos, partos pretérminos, ruptura prematura de membranas e, inclusive, poner en riesgo su vida.

Para prevenirlo, se recomienda:

- Conocer e identificar los síntomas. En caso de cistitis, se presenta un aumento en las ganas de orinar y ardor al hacerlo. En las infecciones renales, hay dolor en la región lumbar, fiebre y malestar general.
- Asistir de forma regular y oportuna a los controles prenatales.
- Tener una alimentación que permita la adquisición de defensas.
- Realizar controles posteriores al tratamiento farmacológico de estas infecciones.
- Consumir arándanos reduce la aparición de infecciones urinarias, según una revisión sistemática de 24 estudios.

RECUERDE: en caso de presentar síntomas o tener inquietudes al respecto, visite a su médico de cabecera.



Las mujeres embarazadas son más propensas a padecer de infecciones urinarias.

Beneficio para Educación Técnica o Profesional

LA UNIVERSIDAD APOYA EL DESARROLLO DE AUXILIARES Y TÉCNICOS

El Beneficio para Educación Técnica o Profesional corresponde a una ayuda económica que se otorgará en octubre a empleados con categoría técnica o auxiliar que se encuentran vinculados a término indefinido o a término fijo con vinculación superior a 2 años y que se encuentren estudiando una carrera técnica o profesional.

Puedes consultar la política a través del siguiente código QR o del Portal Servicios.



Los documentos que se requieren son los siguientes:

- Documento que certifique que está estudiando (recibo de pago de matrícula, certificado de estudios, etc.).
- Formato de solicitud de Beneficio para Educación Técnica o Profesional (encuéntrelo en la ventanilla de Desarrollo Humano o en Portal Servicios)



RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS

- **Fechas:** del lunes 26 de septiembre al martes 4 de octubre
- **Horario:** de 8:30 a. m. a 4:30 p. m.
- **Lugar:** ventanilla de Desarrollo Humano (Casa Administrativa)
- **Contacto:** Claudia Muñoz

i Mayor información

Correos electrónicos:
Bienestar.empleados@unisabana.edu.co



¿SABÍAS QUE...

a través de la página de la Registraduría Nacional puedes consultar si fuiste designado como jurado de votación para el 2 de octubre?

Visita la página escaneando el código:



MAYOR INFORMACIÓN: BIENESTAR EMPLEADOS, EXTENSIÓN 53051

Bienestar Universitario – Desarrollo Cultural “CONCURSO DE POESÍA 2016”



Bienestar Universitario, desde la Jefatura de Desarrollo Cultural, continuando con el empeño de fomentar el talento en la comunidad universitaria, invita a los estudiantes (pregrado y posgrado), graduados y empleados de la Universidad de La Sabana, Inalde y Clínica Universidad de La Sabana a participar en el “Concurso de Poesía 2016”.

BASES DEL CONCURSO

1. Categorías

Categoría 1: tema libre
Categoría 2: tema “Año de la Misericordia”. Los concursantes podrán escribir un poema que gire en torno al perdón, la paz, la reconciliación, la justicia o a momentos en los que la misericordia se ponga de manifiesto.

2. Generalidades

Las personas deben participar de forma individual, con un poema como máximo.

LOS POEMAS

Deben escribirse en español, ser originales e inéditos en toda su extensión. Además, deben llevar un título y un seudónimo, sin firma ni señal que revele su procedencia.

Deben estar escritos con buen vocabulario, ortografía, estructura y cuidado estilístico.

No se puede participar con poemas ganadores en concursos de la Universidad u otros certámenes.

3. Cada concursante entregará el poema, con una extensión máxima de dos páginas, en tamaño carta, letra Times New Roman de 12 puntos, 1.5 de interlineado e impreso por una sola cara, en dos sobres. En caso de participar en las dos categorías, debe entregar dos sobres por categoría.

Primer sobre: poemas. Contiene cuatro copias del poema. Cada copia llevará el título del poema y el seudónimo. El sobre debe estar cerrado y marcado únicamente con el seudónimo y la categoría. Es indispensable respetar la extensión máxima de las dos páginas.

“El verdadero poeta es el que inspira...”.
Paul Valéry

Segundo sobre: datos. El sobre debe estar sellado y marcado con el seudónimo y la palabra “datos”. Debe contener una

hoja con la siguiente información: categoría, título del poema, seudónimo, nombre completo del concursante, número del documento de identidad, teléfono celular, programa académico o dependencia a la que pertenece el concursante, correo electrónico, código y semestre (para los estudiantes). Este sobre se abrirá cuando el jurado lea el fallo el día de la premiación.

4. La recepción de trabajos estará abierta desde el lunes 26 de septiembre hasta el jueves 20 de octubre del 2016, a las 4:30 p. m., en Bienestar Universitario (Edificio O).

5. Premiación: el jurado dará a conocer el fallo en noviembre, en el marco de un taller que se confirmará más adelante.

PREMIOS

El jurado seleccionará el 1º, 2º y 3º puesto de cada categoría, los cuales serán premiados así:

- PRIMER PUESTO: \$500.000**
- SEGUNDO PUESTO: \$400.000**
- TERCER PUESTO: \$300.000**

Además, el jurado adjudicará hasta tres menciones especiales en cada categoría.

Los poemas ganadores serán publicados en *Campus* y la página web.

Conoce más detalles con el siguiente código:



i Mayor información

Contacto: Marta Puerta, jefe de desarrollo, cultural, protocolo y eventos
Teléfono: 861 5555. Ext.: 20251
Correo electrónico: marta.puerta@unisabana.edu.co
Lugar: Bienestar Universitario, Edificio O.

TALLERES MUSICALES

Bienestar Universitario promueve el arte como parte de la formación de la comunidad desde todas las dimensiones de la persona. Por esto, desde la Jefatura de Desarrollo Cultural se ofrecen diferentes clases personalizadas de instrumentos musicales de percusión latina, instrumentos de viento y otros como piano, guitarra, violín, batería, violonchelo, bajo eléctrico, acordeón vallenato, y adicionalmente, canto.

Tanto estudiantes como empleados hacen parte de nuestros talleres. Por eso, queremos que conozcas sus talentos. Te esperamos

el próximo miércoles 28 de septiembre a la 1:00 p. m. en un pequeño concierto.

i Mayor información

Contacto: Magda Lorena Beltrán, coordinadora musical

Correo electrónico: magdabg@unisabana.edu.co



Desde la Jefatura de Desarrollo Cultural se ofrecen clases personalizadas de instrumentos musicales y canto.

MOMENTOS MUSICALES

Bienestar Universitario te invita a una versión especial de "Momentos Musicales" este viernes, 30 de septiembre, en el Auditorio 1 del Edificio K a la 1:00 p. m.

Se realizará un conversatorio que estará a cargo de Tamar Lalo, de Israel, y Daniel Oyarzabal y Josexu Obregón, de España, integrantes del exitoso ensamble La Ritirata, nombre del último movimiento del quinteto de Boccherini

La Musica Notturna delle strade di Madrid. Además, el ensamble realizará un concierto exclusivo para la Universidad.

i Inscripciones

Contacto: Claudia Cárdenas

Lugar: Bienestar Universitario, Edificio O.



Misión Sabana
Bienestar Universitario
Cajicá
23 de octubre

Puedes donar en las cajas ubicadas en el edificio O y en las secretarías de todas las facultades

- Alimentos no perecederos
- Ropa en buen estado
- Juguetes y libros infantiles
- Comprar los bonos
- En el edificio O
- Representar mercados

También puedes

necesitamos de tu ayuda para hacerlo posible ¡inscríbete!

2016

Año DE LA MISERICORDIA

EM·PAPA·TE SABANA


V FESTIVAL INTERNACIONAL DE MÚSICA SACRA DE BOGOTÁ
CHORALKANTATE Y SONATE DA CHIESA
MÚSICA RELIGIOSA INSTRUMENTAL DEL BARROCO EUROPEO
La Ritirata, música antigua
Tamar Lalo, flauta de pico
Daniel Oyarzabal, clavecín
Joséscu Obregón, violonchelo barroco


VIERNES • 30 sept.
Auditorio David Mejía Vellilla, Universidad de la Sabana
Campus del Puente del Común, Km. 7,
Autopista Norte de Bogotá. Chía.
4:00 p.m.
Entrada libre hasta completar aforo.

Este concierto se realiza en cooperación con el Centro Nacional de Música de Bogotá.
 Colaboramos en esta labor además con el Colegio PUEP. 788383.



Organiza  En Coproducción con   Invita 

Cumpleaños

26 DE SEPTIEMBRE

- Johanna Pilar Fonseca Gómez
Auxiliar de Servicio *junior*
Alimentos y Bebidas
- Carlos Alberto Roa Orjuela
Coordinador de Éxito Académico
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas
- Delfina Garzón Cortés
Auxiliar de Servicio Generales
Clínica Universidad de La Sabana
- Nury Johana Osorio
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana
- Karen Alejandra Martínez
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana
- Camilo Alberto Garzón
Gineco Obstetra
Clínica Universidad de La Sabana
- Norma Constanza López
Analista de Contabilidad
Clínica Universidad de La Sabana

27 DE SEPTIEMBRE

- Pedro Mauricio Matéus Virviescas
Coordinador de Promoción de Postgrados
Forum
- Edith Jhoana Guzmán Lozano
Secretaria
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas
- Sandra Patricia Flórez Ávila
Auxiliar
Aseo y Cafetería

- John Jairo Hernández Navarrete
Mesero
Alimentos y Bebidas
- Víctor Armando León Fernández
Auxiliar Documental
Contratación y Compensación
- Camilo Rodríguez Girón
Auxiliar
Mantenimiento
- Jackeline Stella Castellanos
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

28 DE SEPTIEMBRE

- William Alonso Botero Betancourt
Director de Programas de Educación Continua
Forum
- Natalia Mojica González
Coordinador de Comunicaciones y Eventos
Dirección de Alumni
- Doris Stella Quintero García
Ingeniero Especialista Senior
Dirección de Sistemas y Tecnologías de Información
- Pedro Ricardo Rugeles Burgos
Profesor
Forum
- Olga Patricia Bello Muñoz
Auxiliar de Servicio Junior
Alimentos y Bebidas
- Nubia Fernanda Duarte
Coordinadora de facturación y cuentas médicas
Clínica Universidad de La Sabana

- Lady Lorena Pedraza
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

29 DE SEPTIEMBRE

- Lizeth Jiménez Rodríguez
Gestor de Información
Dirección de Planeación
- Yoiksa Andrea Toledo Pérez
Jefe
Gestión Documental
- Merly Suljeidy Jiménez Arévalo
Secretaria
Facultad de Psicología
- Yesid Danilo Medina Aldana
Auxiliar Cocina Junior
Alimentos y Bebidas
- Gonzalo Alberto Suarez
Urólogo
Clínica Universidad de La Sabana

30 DE SEPTIEMBRE

- Angélica Milena Martínez Palacio
Coordinador de Formación y Clima Organizacional
Proyecto SIGA Campus y HCM
- Carlos Eduardo Zamora Medina
Ingeniero de Soporte
Dirección de Sistemas y Tecnologías de Información
- Erik Alexander Bautista Rodríguez
Auxiliar de Parquero
Servisabana
- Ana María Crispín
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

- Álvaro Silva Redondo
Cirujano General
Clínica Universidad de La Sabana

- Angie Carolina Grajales
Fonoaudióloga
Clínica Universidad de La Sabana

- Lady Ximena Sánchez
Auxiliar Administrativo
Clínica Universidad de La Sabana

1 DE OCTUBRE

- Sebastián Alfonso Gómez Lozano
Analista de Información Bibliográfica
Dirección de Biblioteca

- Solange Johana Monsalve
Gineco Obstetra
Clínica Universidad de La Sabana

- Karen Lorena Bohórquez
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

2 DE OCTUBRE

- Darío Alfonso Sierra Arias
Profesor
Forum

- Iván Severo Ospina Ospina
Capitán de Mesero
Alimentos y Bebidas

- Julio Alexander Garzón Mora
Auxiliar de Cocina Junior
Alimentos y bebidas

- Ericson Yurian Nieves
Tecnólogo en Radiología
Clínica Universidad de La Sabana