

Campus

Empleados



Reconocimiento de profesores 2014.

CEREMONIA DE RECONOCIMIENTO A PROFESORES

La Vicerrectoría de Profesores y Estudiantes y la Dirección de Desarrollo Profesional invitan a directivos y profesores a la ceremonia de reconocimiento de 27 profesores que, gracias a sus logros académicos y avance en investigación, ingresaron en el último año al actual Escalafón de Profesores a través de: traslado horizontal, traslado con ascenso, ingreso desde profesor en formación, ingreso desde profesor por escalafonar y ascenso dentro del actual escalafón.

Pág. 11

SER SABANA ES +	2
+ ACADEMIA	7
+ DOCENCIA	11
+ FAMILIA	12
+ BIENESTAR	13

PROCESO CON FINES DE SEGUNDA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA

En esta edición del periódico Campus encontrará el resumen de resultados del proceso de autoevaluación institucional del factor de Procesos Académicos.



¡LO INVITAMOS A CONOCERLO!

Págs. 4 y 5

Se acerca el "VIII Congreso Internacional de La Familia"

MI CASA, TERRITORIO DE PAZ

El "VIII Congreso Internacional de La Familia", realizado cada dos años por el Instituto de La Familia de la Universidad de La Sabana, se llevará a cabo los días 2 y 3 de septiembre en el Hotel Sheraton Bogotá.



Pág. 7



“LA PRIMERA VEZ QUE PUDE PONERME DE PIE FUE UNA SENSACIÓN INCREÍBLE”

David Gualteros, de 17 años, sufrió un accidente practicando *downhill*, deporte que le causó una fractura en la vértebra T4, y después de un año en el Proceso Interdisciplinario de Rehabilitación — PIR® — logró ponerse de pie y empezar a caminar.

Tras al accidente, los médicos que le prestaron la atención inicial dijeron que no podría volver a caminar. “Me dijeron que yo iba a estar en una silla y que no podría hacer marcha con ningún tipo de aparato”, recordó Gualteros; sin embargo, entró al PIR® con una gran esperanza: “Ingresé en el mes de junio. Mi hermana y mi mamá me cargaban y, en poco tiempo, ya me sentaba solo; ya podía trasladarme solo y mejoré la fuerza en el tronco”.

Tras realizar el PIR® por seis meses, logró su primer objetivo: ponerse de pie. “La primera vez que pude ponerme de pie fue una sensación increíble. Después de llevar nueve meses en una silla (de ruedas), sentir qué es estar de pie es una alegría”, dijo Gualteros.

En el último mes de PIR®, el joven realizó un fuerte trabajo con la áreas de terapia ocupacional y fisioterapia en sus modalidades de mecanoterapia,

electroterapia e hidroterapia. “En el gimnasio trabajaba la marcha en los KAFOS para hacerla más fluida y lo más natural que se pudiera. En terapia ocupacional, me enseñaron cómo ser independiente. En electroterapia, me estimularon las piernas y me redujeron el dolor; y en hidroterapia trabajaron conmigo el nado al estilo libre, porque quiero practicar un deporte”, explicó el adolescente.

Gualteros ya terminó su Proceso Interdisciplinario de Rehabilitación, PIR®. Ahora, se desplaza con caminador y KAFOS, y está en busca de practicar un deporte paralímpico, como la natación.



David Gualteros ya realiza desplazamientos con caminador y KAFOS.

ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN 2016



Dentro del Modelo de Aseguramiento de la Calidad Institucional, la Universidad de La Sabana cuenta con un Sistema de Mediciones del cual forma parte la Encuesta de Autoevaluación, que se realiza cada dos años con el propósito de identificar fortalezas y oportunidades de

mejora en los programas académicos y en la Universidad.

Los resultados de la encuesta generan planes de acción que permiten mejorar continuamente y asegurar la calidad de los procesos y servicios que comprenden el quehacer académico y administrativo institucional.

¡ESPÉRALA!



Dirección General
Comisión de Comunicación Institucional
Dirección de Publicación
Cristina Macías Echavarría
Edición General
Cristina Macías Echavarría
Nathaly Salamanca Chivatá
Coordinación Editorial
Nathaly Salamanca Chivatá

Corrección de Estilo
Jairo Enrique Valderrama
Osmar Peña Martínez
Sabina Ojeda
Contenidos
Líderes de Comunicación Unisabana
Dirección de Comunicación Institucional

Fotografía
María del Carmen Guarín
Líderes de Comunicación Unisabana
Archivo Universidad de La Sabana
Edición de Contenidos Audiovisuales
Andrés Mauricio Galindo
Hipertexto Ltda.
Diseño, diagramación e impresión:
Hipertexto Ltda.
www.hipertexto.com.co

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana
Campus del Puente del Común,
km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia
Teléfonos: 861 5555 – 861 6666
CAMPUS COPYRIGHT © 2016 UNIVERSIDAD DE LA SABANA
Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.



¡UY, RECONTRASÚPER!

Por estos días las preguntas sobre los resultados de las pruebas parciales son frecuentes: “¿Cómo te fue en Teoría?”, “¿Y en Introducción?”, “¿Qué tal estuvo Fundamentos?”. Este primer mes del semestre académico provoca cierta tensión en la comunidad universitaria, y por eso una forma muy práctica de responder es “¡súper...!”, que es la contestación más habitual en la boca de los precavidos estudiantes. Esa informalidad, sazónada con el toque juvenil y alegre, reafirma el optimismo y la posibilidad de conseguir calificaciones favorables, y más cuando apenas vamos por la tercera parte de este periodo. Ojalá, y desde ya lo decimos, todos pasemos una feliz Navidad.

Esa palabra, “súper”, se escribe de manera particular dependiendo del significado y del papel que cumple junto a otra, o cuando hace parte de otra más. En otros momentos, ya se había mencionado su uso, pero como los descuidos en esta materia continúan, vamos a precisar ciertos casos. Y de nuevo va la alerta: el llamado “corrector” del computador resulta

inútil; desconfíen (como en muchas otras situaciones) de esas líneas sinusoidales de color rojo (o azul) que aparecen debajo de algunos términos; a veces, en cambio, aparecen aunque no haya un error. La mejor opción: www.rae.es

El primero de los usos que trataremos se refiere solo al prefijo; es decir, al trozo de palabra (se llama elemento compositivo) que se añade a otra para modificar su significado. Por ejemplo, si decimos “congelar” afectamos al significado al decir “descongelar”; allí se ha usado el prefijo “des”, que indica negación o privación. O si al decir “formar” usamos el prefijo “in”, entonces queda “informar”. Sin embargo, a nadie se le ocurre decir “la cocinera des el pescado” para indicar que descongela el pescado; tampoco nadie va a decir “el periodista se in con las noticias”, para indicar que se informó con las noticias.

Redondeemos: no es nada correcto usar “des-” para indicar “descongelar” ni “in” para referirse a la “información”. Eso pasa con “super-”: como prefijo se usa pegado a la palabra a la cual modifica,

y por sí solo no tiene significado. Al decir “eso es super...”, cabe preguntarse ¿“super” qué? ¿Supergrande? ¿superfeo? ¿superbonito? ¿superpequeño? Por tanto, siempre se usa pegado a la palabra que afecta; no es correcto escribirlo separado. Se dirá “es un ambiente superagradable”, “tenemos superurgencia”, “en el examen me fue superbién (así con tilde y todo al final: es palabra aguda)”, “el anillo es superfino”, “tenemos superproducción de plásticos”, “nos visita el superintendente”, etc.

Aparte del uso como prefijo, también “súper” funciona como adjetivo o sustantivo: “Por favor, póngale gasolina súper al automóvil”, para indicar un octanaje superior de combustible al normal que se usa en la industria automotriz. Como ya se notó, es una palabra independiente, con significado propio y lleva tilde en la letra “u”, porque es grave y no termina en “n”, “s” o vocal, de acuerdo con las normas de acentuación. Repito: solo para referirnos a la clase de gasolina.

Hay otro caso más de esta palabra, que indica o se refiere al supermercado.

La expresión es muy usada en México y amplias regiones de Centroamérica: “Voy al súper a traer las frutas y los cereales”, “fíjate que en el súper no había mole, chile, pozole ni guacamole”.

Esta última expresión se acertó, como sucedió en su momento con “cinematógrafo”: ahora se dice “cine”. De manera similar, muy pocas personas solicitan que les tomen una “fotografía” cuando la practicidad del lenguaje nos lleva de una vez a solicitar una “foto”. En la Argentina, el “automóvil” hace tiempo se redujo al “auto”, sin importar la marca, el modelo o el cilindraje.

A pesar de estas consideraciones, se vale la informalidad, muy ligada a los modismos, a los estilos espontáneos y auténticos, más que nada de la juventud. Por eso, ante la pregunta “¿cómo vas?”, bien vale responder en un tono agomelado: “¡Uy, ultramegarrecontraquesúper!”.

Con vuestro permiso.

HAZ PARTE DEL *INN*PACTO POR LA INNOVACIÓN



La Universidad de La Sabana es firmante de Inn Pacto por la Innovación, una estrategia de ciudad que busca movilizar a las empresas,

Los Pactos por la Innovación son una apuesta por la innovación como estrategia de desarrollo económico y transformación social.

Gobierno, universidades y ciudadanos, en función de la Ciencia, Tecnología e Innovación (CTeI) como motor de desarrollo de la región.

Vincúlate a la iniciativa a través de una firma simbólica que representa tu compromiso con una capital emergente que cree en los valores de la innovación como la creatividad, la apertura al riesgo, el valorar la diversidad, la confianza y la colaboración.

¡La meta son 2.000 ciudadanos y 500 empresas!

Cambia el chip y únete a este movimiento que le apuesta a los ciudadanos

innovadores que creen en una Bogotá Región incluyente y creativa.

Firma como ciudadano escaneando el siguiente QR:



Firmar el Pacto es un acto simbólico que se constituye al momento en

que el empresario realiza el “Autodiagnóstico de Innovación”. Con esto, él se compromete a implementar en su organización las acciones necesarias para fortalecer las Actividades de Ciencia, Tecnología e Innovación (ACTI)

Estamos convencidos de que al incorporar en nuestras organizaciones procesos de gestión de innovación, estas podrán competir en diferentes y nuevos mercados, con servicios y productos con mayor valor agregado.

PROCESO CON FINES DE SEGUNDA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA

En esta edición del periódico Campus encontrará el resumen de resultados del proceso de autoevaluación institucional del factor de Procesos Académicos. ¡Lo invitamos a conocerlo!

Las cifras que se presentan a continuación corresponden a los siguientes momentos:

Año 2009: informe de autoevaluación con miras a la primera renovación de la acreditación institucional. En algunos casos se presenta la cifra al año 2010 o al año 2008.	Año 2014: informe de autoevaluación con miras a la segunda renovación de la acreditación institucional.	Año 2015 o periodo 2016-1: cifra más reciente disponible.
---	--	--

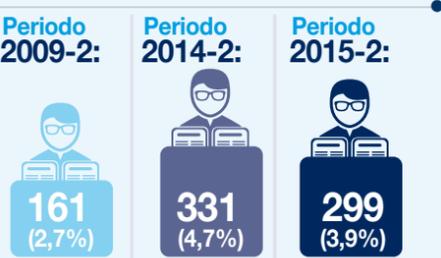
Procesos académicos Peso: **11%** Calificación: **4.3**

Principales cifras

Número de programas académicos por nivel de formación:



Número y proporción de estudiantes de pregrado en doble programa:



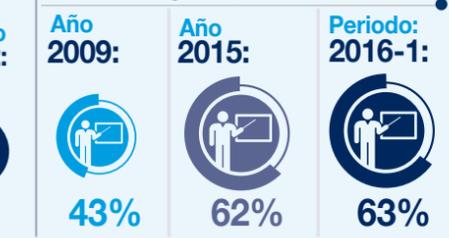
Número de estudiantes de pregrado en doble titulación o doble grado en el exterior:



Número de asignaturas de los planes de estudio impartidas en inglés:



Proporción de profesores de planta y docentes de planta con nivel de inglés 6, 7 o exento:



Número de asignaturas de los planes de estudio de pregrado desarrolladas bajo la metodología virtual:



Número de programas académicos desarrollados bajo la metodología virtual:



Número de asignaturas de los planes de estudio de pregrado en VirtualSabana:



Proporción de profesores de planta y docentes de planta con nivel de informática educativa 4 y 5: (siendo 5 el nivel máximo)



Proporción de créditos académicos electivos de los planes de estudio de pregrado: (en promedio)



Títulos de la colección total de la Biblioteca en un idioma diferente al español:



Resultados de las competencias genéricas en las pruebas SaberPro:



Apreciación de los directivos, profesores y estudiantes sobre los procesos de autoevaluación y autorregulación:



Apreciación de los directivos, profesores de planta y estudiantes de pregrado sobre el cumplimiento de los objetivos de formación:



Apreciación de los directivos, profesores de planta y estudiantes de pregrado sobre la flexibilidad y la interdisciplinariedad curricular:



Apreciación de los directivos, profesores de planta y estudiantes de pregrado sobre la internacionalización curricular:





Principales novedades

- El aumento en la oferta académica de programas formales de la Universidad, especialmente la creación de dos nuevos programas de doctorado.
- La creación de programas de maestría bajo la metodología virtual y de asignaturas de programas de pregrado bajo esta misma metodología.
- El diseño y la implementación de una metodología para determinar la pertinencia inicial de un nuevo programa, con la cual se realiza un análisis en términos de los atributos de viabilidad, la coherencia académica, la relevancia social y las sinergias internas para el desarrollo del programa.
- La creación e inicio de la implementación del *Core Curriculum: Persona y Cultura*.
- La actualización de la política de doble programa en los programas de pregrado de la Universidad.
- La aprobación e inicio de la implementación de la política de estudios coterminales.
- La actualización de la reglamentación para el desarrollo de competencias en culturas y lenguas extranjeras en los estudiantes de pregrado, y la emisión e implementación de los lineamientos para el diagnóstico y el desarrollo de la competencia en lengua extranjera de los profesores de la Universidad.
- La formulación e implementación de las políticas de integración de las tecnologías de la información y la comunicación a los procesos formativos de la Universidad.
- La emisión e implementación de los lineamientos para el diagnóstico y el desarrollo de la competencia en informática educativa de los profesores de la Universidad.
- La implementación de la Semana de Inmersión Tecnológica como espacio de actualización de los profesores en torno a las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).
- La actualización de la política de homologación de asignaturas promoviendo el reconocimiento de diplomas IB (*International Baccalaureate*) y CIE (*Cambridge International Examinations*).

- La implementación de nuevas opciones de grado en los programas académicos.
- La puesta en marcha del Centro de Recursos para el Éxito Académico (CREA Sabana) espacio donde los alumnos pueden estudiar con el acompañamiento de pares, bajo la orientación de un psicólogo educativo de la Dirección Central de Estudiantes.
- El establecimiento de reglamentaciones particulares para los doctorados y para las especializaciones médico-quirúrgicas.
- La revisión y reforma de los contenidos curriculares de los programas de especialización para reducirlos a 12 meses, siendo éste el tiempo estándar en el sector educativo para programas de ese nivel de formación.
- Las revisiones y los ajustes curriculares derivados de los ejercicios de referenciación internacional que realizan los programas académicos y de los procesos de acreditación internacional que varios de ellos han emprendido.
- La implementación de los syllabus de las asignaturas de los planes de estudio en los diferentes programas académicos.
- La creación de la Vicerrectoría de Procesos Académicos que tiene como misión direccionar la planeación, el desarrollo y la evaluación curricular de los programas académicos en correspondencia con el Proyecto Educativo Institucional, orientando estos procesos especialmente a la formación académica integral de los estudiantes respecto a su fundamentación científica, estructura profesional, formación humanística, formación en ética y valores, desarrollo de competencias informacionales, digitales y en segunda lengua, entre otros considerados parte de la impronta institucional.
- La producción periódica de información de insumo para los procesos de evaluación curricular: estadísticas institucionales, analítica sobre los resultados de las pruebas Saber Pro, seguimiento a la pérdida y cancelación de asignaturas por cortes en cada período académico, mediciones de percepción y satisfacción de estudiantes y profesores, estudios de referenciación o benchmarking, entre otros.

Principales fortalezas

- Coherencia interna, pertinencia académica y relevancia social de los programas académicos.
- Articulación de los programas académicos con las líneas y actividades investigativas de la Universidad.
- Mecanismos para la verificación de la correspondencia entre los perfiles formativos y los objetivos de los programas con las necesidades y expectativas de formación.
- Procesos de autoevaluación periódicos para el aseguramiento de la calidad y la pertinencia de los programas académicos.
- Estructura organizacional dispuesta para la gestión, evaluación y mejora curricular.
- Procesos y mecanismos para la creación, modificación y extensión de programas académicos que garantiza su pertinencia y condiciones de calidad.
- Crecimiento en programas académicos en todos los niveles de formación.
- Políticas y estrategias de formación integral, flexibilidad curricular, interdisciplinariedad e internacionalización del currículo.
- Políticas y estrategias institucionales para el desarrollo de competencias en culturas y lenguas extranjeras.
- Políticas y estrategias institucionales para el uso de las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Espacios para el debate académico sobre diferentes temáticas: jornadas de socialización de resultados de investigación, sesiones de socialización de proyectos de investigación entre grupos, grupos de estudio académico y grupos de investigación, eventos académicos y científicos organizados por la Universidad (cerca de 200 al año).
- Resultados positivos en la formación en el pregrado según el nivel alcanzado en las competencias genéricas en las pruebas Saber Pro y la valoración realizada por los graduados y sus empleadores en los estudios de seguimiento de Alumni.

Principales oportunidades de mejoramiento

Necesidad de:

- potenciar la internacionalización del currículo en programas de pregrado y de postgrado.
- Mayor aprovechamiento de la plataforma VirtualSabana para apoyar el trabajo independiente y los ambientes virtuales de aprendizaje de los estudiantes.
- establecer un procedimiento sistemático para la inactivación de programas académicos que las unidades consideren pertinente no ofertar más.

Principales retos

- Mantener un adecuado crecimiento de programas en todos los niveles de formación que asegure la consolidación del portafolio académico de La Sabana.
- Continuar avanzando en la creación de programas de doctorado que sean reflejo del fortalecimiento de la investigación en la Universidad y que permitan consolidar la presencia institucional en ámbitos científicos, derivando en mayor visibilidad y reputación académica.
- Promover la creación de programas de postgrado bajo la metodología virtual, cuidando especialmente los altos estándares de calidad en su entrega.
- Fortalecer las nuevas estrategias de flexibilidad curricular y consolidar las tradicionales en los programas académicos, especialmente en los postgrados. Medir el impacto de estas estrategias en el éxito académico de los estudiantes.
- Implementar el programa Core Curriculum: Persona y Cultura en su totalidad para los estudiantes de pregrado; y diseñar y poner en marcha el programa para los demás estamentos de la Universidad.
- Culminar el diagnóstico de la competencia en informática educativa y en lengua extranjera de los profesores de la Universidad, y definir y ejecutar planes de acción individuales que les permita seguir avanzando en su formación.
- Culminar la redefinición y reestructuración de la Dirección de Currículo, e implementar los cambios a que haya lugar para la ampliación de su alcance, con el fin de cubrir lo relacionado con la gestión del conocimiento institucional sobre las estrategias pedagógicas en la enseñabilidad de los saberes y la evaluación de los aprendizajes, así como la articulación de los aspectos relacionados con las prácticas académicas de los estudiantes.
- Poner en operación el nuevo sistema académico PeopleSoft de Oracle.

El Informe completo de autoevaluación institucional 2010-2014 se encuentra disponible en la siguiente ruta de la intranet institucional:

<http://portalservicios.unisabana.edu.co/> > Centro de información CIUS > 1.6 Informe de Autoevaluación Institucional 2010-2014.

¡Lo invitamos a consultarlo!



Conoce cuánto ha crecido nuestra Universidad
y los resultados que hemos obtenido en nuestra autoevaluación.

**Juntos hacemos de la nuestra,
una Universidad de alta calidad.**

¡Te esperamos, vive con nosotros la experiencia del 5 al 7 de septiembre!

**¡Vive la
acreditación!**



BUEN BALANCE PARA OTRI Y SEIS EN CONVOCATORIA DE INNPULSA COLOMBIA

VISION - OTRI
Consultoría y Transferencia de Conocimiento

En el mes de junio, iNNpuls Colombia, junto con la consultora Inventta, empresa especializada en gestión estratégica de la innovación, transferencia de tecnología y gestión de recursos financieros para proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación —I+D+I—, abrió una convocatoria para participar en un programa de fortalecimiento de capacidades, acompañamiento en la estructuración de la oferta tecnológica de las universidades y conexión con el ecosistema empresarial, en la cual salieron beneficiados Visión OTRI y el Semillero de Emprendimiento e Innovación Sabana —SEIS— de la Universidad de La Sabana.

La convocatoria, denominada “iNNpuls tu portafolio de productos de transferencia”, consta de dos fases: la primera,

brinda entrenamiento y acompañamiento en comunicación, *marketing* y comercialización a productos tecnológicos y modelos de negocio de las instituciones generadoras de conocimiento. Para la segunda fase, Inventta seleccionará cuatro productos a los que acompañará hasta el final en su proceso de comercialización en el país.

La Universidad de La Sabana se presentó y resultó beneficiada con 21 proyectos: nueve de emprendimiento (Anaqueles, Fundación Corazón de Agua, Atalaya, Icon, Nitric, Excelsior, Akzabarf, Ceres y Benin) y 12 de transferencia de tecnología (Grupos de Investigación: Procesamiento de Señales e Imágenes Biológicas, Medicina del Adulto, Ingeniería – Pedagogía, Grupo Energías – Materiales y Ambiente, Grupo de Investigación en Procesos).



OCHO CONSEJOS PARA APRENDER A MANEJAR EL TIEMPO

La profesora Ana María Martínez, de la Dirección Central de Estudiantes, dio una clase sobre el manejo del tiempo a los estudiantes de la Facultad de Comunicación.

Durante su intervención, Martínez brindó algunos consejos para aprender a manejar el tiempo:

ORGANIZA TU TIEMPO

Es necesario revisar cuánto tiempo se tiene para cada actividad. Hay tareas más complejas que otras; por esto, hay que dedicarles más tiempo.

ESTABLECE TUS PRIORIDADES

La familia, el estudio, los amigos; es importante preguntarse cuáles son las prioridades y cómo actuar frente a estas.

PLANIFICA ANTES DE ACTUAR

Es mejor pensar para actuar y no actuar para pensar. Por esta razón, es indispensable planificar las tareas, no solo en cuanto a la universidad, también a la familia y a la recreación.

PIENSA POSITIVO

Nada se gana estresándose y pensando que todo saldrá mal. Una buena actitud mejorará cada tarea.

Martínez fue enfática en que hay que saber manejar los distractores: “Los celulares nos quitan mucho tiempo”, dijo

PRIMEROS CINCO MINUTOS

Dedica los primeros y los últimos cinco minutos del día a planificar qué vas a estudiar.

REVISA TU PLANEACIÓN

Verifica qué estás cumpliendo y qué debes reprogramar.

APRENDE A DECIR “NO”

Cada uno sabe qué capacidades y cuánto tiempo tiene para cada actividad. Si no puede salirse un fin de semana, no es el fin del mundo. Ya habrá más oportunidades.

PROPIEDAD

Sé dueño de tu tiempo, aprende a administrarlo.

RESULTADOS DE LA CONVOCATORIA: PRUEBAS DE CONCEPTO

En abril, la Dirección General de Investigación, con apoyo de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación, abrió la “Convocatoria interna de investigación aplicada para el desarrollo de pruebas de concepto de nuevas tecnologías”, dirigida a grupos e investigadores de la Universidad que tuvieran proyectos internos en desarrollo, con un grado de avance alto y con potencial de desarrollo tecnológico de alto impacto susceptible de ser comercializado.

Una prueba de concepto es una investigación aplicada necesaria para validar el potencial de aplicación de los resultados de una investigación científica al desarrollo de nuevas tecnologías. Sus resultados deben ser medibles y estar basados en umbrales de desempeño aceptables, a una

escala mayor a la de laboratorio. Ello debe permitir la toma de decisiones. Después de validados, pueden dar lugar a productos innovadores que sean protegidos con la propiedad industrial.

A esta convocatoria se presentaron seis proyectos de la Facultad de Ingeniería y la EICEA, los cuales fueron sometidos a una evaluación por parte de investigadores de los grupos de investigación clasificados en Colciencias de universidades acreditadas. Ellos revisaron la pertinencia, la calidad, el impacto y el potencial comercial de cada propuesta. Dichas valoraciones fueron estudiadas posteriormente por la Comisión *ad hoc*, integrada por la Dirección General de Investigación y Visión OTRI. Como resultado, cuatro proyectos del grupo de investigación Procesos Agroindustriales

—GIPA— fueron beneficiados por el Fondo de Investigación con \$230.105.535 millones de pesos más contrapartida, para un total de \$385.276.158 millones de pesos destinados a dar continuidad a las investigaciones

en curso y a generar productos innovadores susceptibles de protección por Propiedad Industrial. A continuación, se mencionan los proyectos beneficiados:

PROYECTOS PRESENTADOS A LA CONVOCATORIA DE PRUEBAS DE CONCEPTO 2016	
Nombre del proyecto	Investigadores
Desarrollo de prueba de concepto de la tecnología de crioconcentración de fluidos alimentarios	Ruth Yolanda Ruiz
	Fabián Leonardo Moreno
Desarrollo de una prueba de concepto de la higienización ultravioleta de bebidas funcionales	Fabián Leonardo Moreno
Valorización del suero de leche como insumo para el desarrollo de nuevas propiedades funcionales: oleogeles	María Ximena Quintanilla
	Erlide Prieto
	Estephanie Silva Avellaneda
Prueba de concepto de un sustrato para plantulación, elaborado con material celulósico recuperado de empaques y fruta	Luis Eduardo Díaz

Se acerca el “VIII Congreso Internacional de La Familia”

Viene de portada



MI CASA, TERRITORIO DE PAZ

“Cómo construir la paz en las relaciones familiares” es la temática central del evento, con la cual se brindarán herramientas para tener una convivencia armónica en los hogares, entender a la persona humana y su familia y reflexionar sobre las prácticas educativas y las estrategias para solucionar conflictos en la familia y en los distintos escenarios de la vida.

El congreso contará con reconocidos conferencistas internacionales, como Reyes Rite, presidenta del Instituto para la Resiliencia y el Desarrollo Emocional (España); Cristián Conen, académico, conferencista y autor de varios libros (Argentina); María Riza Bondal, profesora de

la Universidad del Asia y el Pacífico (Filipinas); María José Olesti, directora de The Family Watch (España); José Ávila Martínez, secretario del Comité Directivo Colegios Fomento (España); y José Cubillo Gracián, presidente de la International Federation for Family Development (España); y con conferencistas y expertos nacionales que participarán en los paneles temáticos y en las diferentes actividades.

El evento tendrá validez dentro del Plan de Formación para profesores y administrativos. Además, los empleados de la Universidad de La Sabana y los graduados del programa Alumni tendrán un descuento del 15%.

Mayor información

Teléfonos: 485 2915 y 310 217 5759

Correo electrónico: congresodefamilia@unisabana.edu.co



Para conocer más sobre el evento escanea el siguiente QR:



VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA FAMILIA
MI CASA, TERRITORIO DE PAZ



CÓMO CONSTRUIR LA PAZ EN LAS RELACIONES FAMILIARES

Fecha: 2 y 3 de septiembre 2016
Lugar: Hotel Sheraton
Calle 25 B No 69 C 80 - Bogotá

<http://www.unisabana.edu.co/congresodefamilia2016>
congresodefamilia@unisabana.edu.co
310 217 5759 485 2915



GRACIAS A LA TECNOLOGÍA, 35 PROFESORES TRABAJAN PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN EN SUS COMUNIDADES

Estudiar a distancia es una opción que permite acercar la universidad a las personas que por horario, distancia o por su estilo de aprendizaje prefieren esta modalidad de enseñanza. Hoy, la Facultad de Educación cuenta con dos programas a distancia orientados a las habilidades de reflexión rigurosa y sistemática sobre la práctica pedagógica, con el fin de mejorarla y de fomentar la innovación en el ejercicio profesional.

35 profesores del país están cursando la Maestría en Pedagogía e Investigación

en el Aula, en la cual, como parte esencial de su proceso de formación, desarrollan proyectos de investigación práctica para mejorar la calidad de la enseñanza en sus lugares de trabajo.

Clara Inés Segura, directora de la maestría, indicó: “Este programa es una opción para que educadores de cualquier lugar del país y del mundo se animen a innovar en el campo de la pedagogía, a través del trabajo interdisciplinario y cooperativo con colegas, familias y otros agentes educativos”.



La Maestría en Pedagogía e Investigación en el Aula promueve proyectos de investigación aplicada, orientados a la resolución de problemáticas de aula.

Para conocer los testimonios de los estudiantes, escanea la imagen con Aurasma.



1. Descarga la aplicación Aurasma.
2. Sigue el canal UniSabana.
3. Escanea la imagen.

BIBLIOCONSEJOS

¿Sabías que la Biblioteca Octavio Arizmendi Posada cuenta con varias herramientas que permiten recuperar información de manera fácil y confiable? Algunas son:

ÍNDICES DE LA CIENCIA:
Isi Web y Scopus.

EUREKA!
catálogo de las colecciones físicas y electrónicas de la Biblioteca. Puedes realizar búsquedas por autor, libro, materia, fecha, etc.

GESTORES BIBLIOGRÁFICOS:
facilitan al investigador la administración de su bibliografía y permiten citar los documentos de interés aplicando diferentes estilos.

Bases de datos en todas las áreas del conocimiento, libros y revistas electrónicas.

REPOSITORIO INSTITUCIONAL:
Intellectum.

BUSCADOR DE REVISTAS:
recupera rápidamente títulos de revistas electrónicas dentro de las bases de datos suscritas por la Universidad.

Crédito de la fotografía:
diseñado por PressFoto
Freepik.com

Y A LA BIBLIOTECA... ¿QUÉ LIBROS HAN LLEGADO?

Identidades. Una bomba de relojería. Puedes encontrarlo en el segundo piso de la Biblioteca con el código: 302.14 K21i



Smart. Internet(s): la investigación. Puedes encontrarlo en el segundo piso de la Biblioteca con el código: 302.231 M376s

El hombre en la frontera tecnológica. Puedes encontrarlo en el segundo piso de la Biblioteca con el código: 128.4 G569h



Atravesemos la Muralla China

Mandarín para estudiantes

DÍA: lunes
HORA: de 2:00 p.m. a 4:00 p.m.
LUGAR: Aula G 211

DÍA: Miércoles
HORA: De 3:00 p.m. a 5:00 p.m.
LUGAR: Aula E 203

Mandarín para funcionarios

DÍA: lunes
HORA: de 11:00 a.m. a 1:00 p.m.
LUGAR: Aula G 115

DÍA: viernes
HORA: de 11:00 a.m. a 1:00 p.m.
LUGAR: Aula G 114

Más información

Estudiantes

Lorena Hernández P.

✉ julieta.hernandez@unisabana.edu.co

☎ 861 5555 ext. 41102

Funcionarios

Martha Cruz

✉ martha.cruz1@unisabana.edu.co

☎ 861 5555 ext. 41103

INSCRIPCIONES
Del 22 de agosto al
2 de septiembre.

INICIO DE LOS CURSOS
5 de septiembre.



Universidad de
La Sabana

Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras

Participó en un intercambio de experiencias

DELEGACIÓN PERUANA VISITÓ EL CENTRO DE TECNOLOGÍAS PARA LA ACADEMIA

El lunes 8 de agosto, una comitiva de más de 30 profesores de educación básica primaria y secundaria de la ciudad de Moquegua, Perú, capacitados en el uso de las Tecnologías para la Información y la Comunicación —TIC— por la Universidad Católica de Santa María, visitó el campus de La Sabana y el Centro de Tecnologías para la Academia —CTA—, para participar en un intercambio de experiencias sobre prácticas pedagógicas relacionadas con las tecnologías en el ámbito educativo.

La bienvenida estuvo a cargo de Yasbley Segovia, directora del CTA, quien explicó la importancia que tiene el centro para la Universidad y sus principales ejes de trabajo, sin dejar de lado el momento actual de crecimiento y maduración que atraviesa.

Profesores como Óscar Boude, Fanny Almenárez y Ronald Gutiérrez, junto con sus estudiantes de la Maestría en Informática Educativa y en Proyectos Educativos



Mediados por TIC, participaron en el evento exponiendo sus trabajos de grado.

La labor de los profesores en la ciudad de Moquegua se ha convertido en un referente en Perú, porque se ha trabajado

arduamente en la integración de las TIC en la educación, y otros departamentos de ese país se han interesado en replicar esta experiencia.

Comitiva de más de 30 profesores de educación básica primaria y secundaria de la ciudad de Moquegua, Perú.

FINALIZA EL DIPLOMADO EN HERRAMIENTAS PARA LA PLANEACIÓN Y GESTIÓN MUNICIPAL



Grupo de graduados del diplomado "Herramientas para la Planeación y Gestión Municipal", desarrollado por la Universidad.

El 18 de agosto se celebró la ceremonia de clausura del diplomado "Herramientas para la Planeación y Gestión Municipal", desarrollado por la Universidad de La Sabana en el marco del Observatorio Sabana Centro Cómo Vamos, en el que 40 funcionarios públicos de la provincia y representantes de organizaciones representativas de la región se capacitaron para mejorar sus competencias en los procesos de planeación territorial y en la utilización de información estadística para la definición de políticas públicas.

La ceremonia fue presidida por el rector Obdulio Velázquez Posada, con el acompañamiento de varias directivas de la Universidad y del Observatorio. Así mismo, el evento contó con la participación de Vanessa Velasco Bernal,

especialista sénior en Urbanismo del Banco Mundial, quien dictó la conferencia "Ordenamiento territorial y el reto de la planificación regional en Colombia", en la cual resaltó la importancia del trabajo conjunto que adelanta la Universidad, en articulación con las alcaldías, para la identificación de los principales retos que enfrenta la región.

"Uno de los retos más urgentes de la provincia consiste en compaginar las condiciones rurales con el crecimiento urbano, desde los municipios, la región y las áreas metropolitanas", afirmó Velasco. La temática abordada en este espacio fue de gran valor para los funcionarios asistentes, dado el proceso de actualización de los Planes de Ordenamiento Territorial que debe llevarse a cabo desde los municipios de Sabana Centro.

COMPETENCIAS PROFESIONALES PARA AFRONTAR EL POSCONFLICTO EN COLOMBIA

En el marco del proceso de paz entre el Gobierno Nacional y las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia —FARC—, el país afronta enormes retos que requieren de profesionales y personas interesadas, con capacidades para enfrentarlos de manera proactiva. Faltan profesionales con sensibilidad al conflicto y al trabajo con poblaciones vulnerables (víctimas, desmovilizados y comunidades) y con capacidad de incidencia en las políticas públicas que permitirán la transición del conflicto a la paz, principalmente desde los territorios y las regiones que más han sufrido la violencia sociopolítica en el país.

Por esto, las personas deben procurar adquirir herramientas técnicas y conceptuales sobre el enfoque de construcción de paz y las competencias que la administración pública y la sociedad en general tienen para potenciarlo, con especial énfasis en el escenario territorial. También, deben aumentar sus capacidades de gestión

de proyectos en el nuevo escenario de la cooperación internacional, para así sobrellevar de mejor manera la transición que se empieza a dar.

La Universidad de La Sabana, a través de Forum, comprometida con la formación para la paz, presenta su Diplomado en Gestión del Postconflicto, en el que se conocerá más acerca de los puntos del Acuerdo General para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera, entre el Gobierno Nacional y las FARC.



Para obtener mayor información, escanea el siguiente código:



Último comité del Icetex para recibir apoyo económico

PROGRAMA DE PROFESORES INVITADOS PARA EVENTOS EN EL 2016



Las unidades interesadas en aplicar al apoyo económico para traer invitados internacionales (tiquetes aéreos o viáticos para hotel) deberán diligenciar el formato que encontrarán en el siguiente código QR:



A través del Programa de Profesores Invitados, el Icetex destina ayudas económicas a financiar la participación de expertos internacionales en programas de especialización con alto nivel de investigación, maestrías y doctorados para que vengan al país a realizar aportes significativos a estos programas.

La Dirección de Relaciones Internacionales informa, a los profesores y demás organizadores de eventos en las unidades, las fechas institucionales para

recibir las aplicaciones correspondientes al cuarto comité que tendrá el Icetex durante el 2016, en el marco del Programa de Profesores Invitados.

Comité	Meses de los eventos	Fecha límite del registro para gestionar la aplicación ante el Icetex
4	Octubre, noviembre y diciembre	12 de octubre del 2016

Mayor información
Contacto: Martha Rocha, secretaria de la Dirección de Relaciones Internacionales
Correo electrónico: martha.rocha@unisabana.edu.co

BREVES

► El jueves 11 de agosto, el profesor Robert Faff, director de Investigación de la Escuela de Negocios de la Universidad de Queensland (Australia), dictó el seminario web "Pitching Research" al que asistieron estudiantes de maestría, profesores e investigadores de La Sabana. El profesor Faff expuso su enfoque metodológico para iniciar la formulación de proyectos de investigación, brindó a los asistentes la posibilidad de cuestionar sus propios proyectos y de obtener herramientas para la formulación de los mismos.

La Dirección de Relaciones Internacionales, la Dirección de Desarrollo Profesional y la Dirección General de Investigación resaltan la importancia de participar en estos espacios de formación que enriquecen el quehacer investigativo en la Universidad.

Conozca la metodología Pitching Research a través del siguiente código:



Mayor información
Contacto: Alejandra González, jefe de Cooperación Internacional y Visibilidad.
Correo electrónico: diana.gonzalez11@unisabana.edu.co



Profesores, investigadores y estudiantes de maestría de La Sabana en el seminario virtual "Pitching Research" con el profesor Robert Faff.

Para obtener más detalles escanea el código:



Rectores y coordinadores de los colegios de la zona de influencia con los directivos de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación y la Dirección de Admisiones.

► El lunes 22 de agosto se realizó un desayuno en el Restaurante Escuela, presidido por María Clara Quintero, decana de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, su equipo directivo, Jairo Rodríguez, director de Admisiones, junto con 15 rectores y coordinadores de los colegios de la zona de influencia.

En el desayuno, se trataron casos exitosos de estudiantes y graduados, además se planteó como objetivo fortalecer los lazos de promoción de la Universidad, y se conmemoró el aniversario número 25 de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación.



CEREMONIA DE RECONOCIMIENTO A PROFESORES

Los profesores que recibirán este reconocimiento son los siguientes:



Reconocimiento de profesores 2014.

Traslado horizontal a la categoría: **Asistente**

Profesor	Facultad
Claudia Patricia Álvarez Ayure	Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras
María Cristina Ocampo Villegas	Facultad de Comunicación
Fernando Javier Cvitanic Oyarzo	Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas
María Cecilia Paredes Iragorri	Facultad de Medicina

Traslado horizontal a la categoría: **Asociado**

Profesor	Facultad
Claudia Patricia Carbonell Fernández	Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas
Francisco Lamus Lemus	Facultad de Medicina
María Claudia Abaunza Chagín	Facultad de Medicina

Traslado con Ascenso a la categoría: **Asistente**

Profesor	Facultad
Diana Marcela Díaz Quijano	Facultad de Medicina

Traslado con Ascenso a la categoría: **Asociado**

Profesor	Facultad
Juan Fernando Córdoba Marentes	Facultad de Derecho y Ciencias Políticas
María Del Rosario Vásquez Piñeros	Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas
Carlos Alberto Jiménez Junca	Facultad de Ingeniería
Luis Alfredo Paipa Galeano	Facultad de Ingeniería

Ascenso a la categoría: **Asociado**

Profesor	Facultad
María Carmelina Londoño Lázaro	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas
María Ximena Quintanilla Carvajal	Facultad de Ingeniería

Ascenso a la categoría: **Asistente**

Profesor	Facultad
Annamaría Filomena Ambrosio	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas
Margareth Lorena Alfonso Mora	Facultad de Enfermería y Rehabilitación
Julio César Martínez Lozano	Facultad de Medicina

Ingreso desde profesor por escalafonar a la categoría: **Asociado**

Profesor	Facultad
Ulf Volker Thoene	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas
Alejandro David Aponte Cardona	Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Ingreso desde profesor por escalafonar a la categoría: **Asistente**

Profesor	Facultad
Julia Andrea Pineda Acero	Centro de Tecnologías para la Academia
Andrés Felipe Agudelo González	Facultad de Derecho y Ciencias Políticas
Fabio Enrique Pulido Ortiz	Facultad de Derecho y Ciencias Políticas
Martha Ivonne Miranda Novoa	Facultad de Derecho y Ciencias Políticas
María Eugenia Serrano Gómez	Facultad de Enfermería y Rehabilitación
Sergio Iván Agudelo Pérez	Facultad de Medicina

Ingreso desde Profesor en Formación a la categoría: **Asistente**

Profesor	Facultad
Andrés Felipe Muñoz Villamizar	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Ingreso desde Profesor en Formación a la categoría: **Auxiliar**

Profesor	Facultad
Juan Camilo Restrepo Castro	Facultad de Psicología

Fecha: lunes 12 de septiembre
Hora: 2:30 p. m.
Lugar: Auditorio David Mejía Velilla

▶ Diana Rojas, jefe de área de Innovación y Emprendimiento de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (Eicea) asistió a la 14^{ta} conferencia “Challenging Development & Markets”, organizada por la Sociedad Internacional de Mercados y Desarrollo (ISMD) y la Universidad del Pacífico de Lima, Perú.

En el evento, que se llevó a cabo del 9 al 10 de agosto, participaron 200 investigadores de marketing de varios lugares del mundo para hablar sobre el desarrollo y el bienestar de las comunidades a través del mercadeo.

La ponencia de la profesora Rojas se tituló “Big Data and Cloud Computing in E-commerce Activities in the Global South”. Esta oportunidad permitió “identificar las líneas de investigación en la academia y el cómo impactan la región”, afirmó Rojas. Además, señaló: “Fui seleccionada como miembro de la junta directiva de la ISMD y conocí a pares internacionales en temáticas parecidas a las que desarrollo”.



▶ Diana Rojas, jefe de área de Innovación y Emprendimiento de la EICEA, elegida como miembro de la junta directiva de la ISMD.

▶ La Universidad de La Sabana y la Universidad del Rosario realizaron el 11 de agosto, en el auditorio del Jockey Club en el centro de Bogotá, el foro “Objeción de conciencia: ¿obstáculo o derecho?”, el cual contó con la participación de dos invitados internacionales: Matt Bowman, abogado en el famoso caso de Burwell vs. Hobby Lobby, y Maggie Gallagher, escritora norteamericana y fundadora de la National Organization for Marriage.

Además de los conferencistas internacionales, hubo dos paneles con académicos, políticos, magistrados y representantes de la sociedad civil. El primer panel, del cual participó el profesor Iván Garzón Vallejo, director del programa de Ciencias Políticas, se enfocó en la objeción de conciencia en nuevos escenarios. El segundo panel, moderado por el profesor Fabio Pulido, director de la Maestría en Derecho Constitucional, tuvo como tema central la objeción de conciencia institucional.



▶ El decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, Juan Fernando Córdoba.

COLUMNA Columnista invitada

Por Tany Fernández Guayana, profesora Instituto de La Familia.



PARA TENER UN AMIGO, HAY QUE CONVERTIRSE EN UNO

1.168 amigos, 203 likes, 1K de seguidores por Instagram y otros tantos por Snapchat reflejan ahora la cantidad de amigos que una persona tiene. Y el que tenga pocos ha de considerarse el ser más infeliz bajo la faz de la tierra, por supuesto; porque, al parecer, las cifras demuestran el buen sujeto que puede llegar a ser.

Si lo que preocupa a algunos jóvenes es no tener “un millón de amigos”, como lo canta Roberto Carlos, debe ser que es una persona rara. Pero ¿qué significa ser un buen amigo? Recita una máxima anónima: “todo el mundo quiere tener un amigo, pero nadie se toma la molestia de convertirse en uno” (Romero Iribas, 2011), y probablemente esa sea la razón de no tener seguidores. Aunque, ¿desde cuándo una persona que hace clic en un perfil es un verdadero amigo? Se está dejando corroer bajo el polvo de la exposición y el utilitarismo, la verdad sobre la amistad: un tipo de amor.

En el cometido de la amistad no cabe la imposición o la tiranía, tampoco la complicidad o el compañerismo. Por el contrario, es el acto de voluntad de

querer ser un buen amigo. La amistad es un tesoro (decía Aristóteles), el cual una vez descubierto proporciona la alegría de salvación como cuando un desolado sin esperanza alguna encuentra una guaca. La amistad es esa guaca de infinito valor personal, escogida de manera voluntaria y racional (libre), que posibilita alcanzar la felicidad a través del crecimiento mutuo en las actividades compartidas.

Por lo tanto, al ser la amistad un tipo de amor, busca inexorablemente el bien de ese amigo a través de la vivencia coherente con algunos valores, que de seguro no son ajenos a ustedes, así se ignore su apelativo:

- **Compromiso:** se cuidan; guardan lo que se comparten; están ahí así estén lejos de cuerpo.
- **Respeto:** aceptan lo bonito y lo feo: el ser completo, sus pensamientos y sus sentires.
- **Verdad:** se corrigen y exigen en un clima de cariño y prudencia.
- **Apertura:** no son exclusivistas; están abiertos a más amistades. “El dos, lejos de ser el número requerido para

la amistad, ni siquiera es el mejor” (Lewis, p.73, 2015).

- **Perdonar:** intentan gustar de las debilidades un tanto más que las virtudes, saltando los escollos y puliéndose de manera recíproca.

Puedo ser analfabeta y respeto las redes sociales, pero hasta el momento no creo que los 1k de amistades vinculadas tengan estas características y muchas otras; por su puesto que sólo los verdaderos amigos sí; es con ellos con quienes se trasciende la pantalla.

En resumidas cuentas: ser un buen amigo es para ser feliz. Estoy segura de que el lector no negará que recordando a su amigo el corazón se le ensancha, como el hálito a un poeta, y puede reconocer que, entre más se esfuerce para sacar la mejor versión de su amigo, será feliz.

Queriendo exponer un poco más sobre este tema, ofrezco un poco de inspiración con el siguiente diálogo de El Principito, el cual con su filosofía a través de los años ha ayudado a redescubrir uno de los tesoros que brinda sentido a la vida: la amistad.

-Ven a jugar conmigo —le propuso el pequeño príncipe—. ¡Estoy tan triste!

-No puedo jugar contigo —expresó el zorro—. No estoy domesticado.

-¿Qué significa “domesticar”?

-Es una cosa demasiado olvidada. Significa “crear lazos...”. Todavía no eres para mí más que un niño parecido a otros cien mil niños. Y no te necesito. Y tú tampoco me necesitas. No soy para ti más que un zorro parecido a otros cien mil zorros. Pero, si me domesticas, tendremos necesidad uno del otro. Tú serás para mí único en el mundo. Yo seré para ti único en el mundo.

(Saint-Exupéry, XXI)

Referencias:

De Saint-Exupéry, A. (2003). El Principito. México: Palabra Ediciones.

Lewis, C.S. (2015). La amistad. Madrid: Rialph.

Romero Iribas, A. M. (2011). La innecesaria necesidad de la amistad. España: EUNSA

BIENVENIDA A LOS NUEVOS COLABORADORES DE LA UNIVERSIDAD

Estos son los nuevos colaboradores de la Universidad que participaron en la Inducción General el lunes 22 de agosto.



José Luis Escobar Ayala
Jefe Académico de Programas Virtuales Forum

Mónica Andrea Garzón Jiménez
Secretaria Auxiliar
Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas



Julio Alexander Garzón Mora
Auxiliar de Cocina Junior
Alimentos y Bebidas

Ana María Franco Rubio
Coordinador del Desempeño
Dirección de Desarrollo Humano



Nicole Natalia Muñoz Piñeros
Auxiliar de Cocina
Restaurante Escuela

Diana Patricia Rodríguez Chaparro
Secretaria Auxiliar
Forum



Edna Fabiola Sastoque Cárdenas
Supervisor de Aseo
Dirección de Operaciones

Angélica María Segura Restrepo
Coordinador Jurídico
Visión OTRI



“Quien encuentra un amigo fiel, encuentra un tesoro”

SEMANA DEL SENTIDO DE LA VIDA



Esta semana, Bienestar Universitario te invita a la “Semana del Sentido de la Vida”, enfocada en la amistad. Tendremos muchas actividades especiales para que compartas con tus amigos.

¡CELEBREMOS JUNTOS EL SENTIDO DE LA AMISTAD!

¿SABÍAS QUE...

APLICAN CONDICIONES

el beneficio de matrícula para hijos de empleados de la Universidad fue modificado? Consulta la nueva política en el portal servicios, a través del siguiente código QR:



MAYOR INFORMACIÓN: BIENESTAR EMPLEADOS, EXTENSIÓN 53051

NUEVOS NOMBRAMIENTOS EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

La Dirección de Desarrollo Humano se permite anunciar a la comunidad universitaria los nuevos nombramientos que han surgido, los cuales se presentaron a través de ocho ascensos. Para la Universidad es de gran importancia promover el progreso de su personal y agradece a todos los que han participado en estos procesos por su disposición, tiempo y aportes:



ANGIE DIANE ACOSTA FAJARDO – COCINERA

En junio, Acosta asumió el cargo de cocinera en el Restaurante Escuela. Ante este nuevo cargo, expresó: “Deseo seguir aportando los conocimientos que aprendí aquí en la Universidad en el programa de Gastronomía, especialmente en el área de panadería. Es un nuevo proyecto, una responsabilidad más, un momento para demostrar mi crecimiento personal y profesional”.

ROSA ELENA MENDOZA HERNÁNDEZ – COCINERA

En junio, Mendoza asumió el cargo de cocinera en el Restaurante Escuela. Ante este cambio, manifestó: “Es un nuevo reto que me lleva a seguir avanzando en mi carrera, a adquirir nuevos conocimientos y a aportar los propios. Estoy muy agradecida con esta nueva oportunidad, ya que siento que la Universidad valora el esfuerzo y la dedicación que pongo día tras día en el desarrollo de mis tareas”.



MARÍA FERNANDA SOTO FUENTES – DE MESERA A CAJERA

En junio, Soto asumió el cargo de cajera en el Restaurante Escuela. De su nuevo cargo, expresó: “Es un avance personal y profesional, una meta cumplida, algo que planeo, que está sucediendo y que además contribuye al servicio de otros. Me agrada compartir con las diferentes personas de la institución y me siento agradecida con Dios y con la Universidad por darme esta nueva oportunidad en mi vida”.



NICOLÁS RAMÍREZ RICAURTE – CAPITÁN DE MESEROS

Ramírez fue nombrado capitán de meseros en junio. De su nuevo cargo, él expresó: “Quiero seguir aprendiendo. Me siento feliz con este nuevo cargo que contribuye al avance de mi carrera (Administración de Empresas Hoteleras y de Servicio) y permite mi aprendizaje continuo. Estoy agradecido con mis jefes y con todas las personas que siempre han respaldado mi proceso en la Universidad.



JOSÉ LUIS MORENO MELO – CAPITÁN DE MESEROS

En junio, Moreno fue nombrado como capitán de meseros. Sus palabras ante esta nueva posición fueron: “En este cargo adquiero una mayor conciencia y responsabilidad, debido a que no solo estoy prestando mis servicios, sino que tengo la disposición de mostrar mis conocimientos a todas las personas e incluso de formar a nuestros estudiantes en temas de servicio y trabajo bien hecho. Me doy cuenta del apoyo que la Universidad brinda a quienes con su trabajo contribuyen al crecimiento de la institución, y continuaré desde este nuevo cargo compartiendo mi experiencia y dando lo mejor de mí para agregar valor a esta institución, a la cual considero mi casa”.

MARÍA ANGÉLICA CASTIBLANCO NIÑO – TÉCNICO DE COMPRAS (GASTRONOMÍA)

En junio, Castiblanco asumió el cargo de técnico de compras para el programa de Gastronomía. Ante este cambio, expresó: “Inicié mi trabajo como auxiliar de Cocina, y la Universidad me ha dado la oportunidad de avanzar. Espero seguir siendo parte de esta familia durante mucho tiempo, crecer, aprender y continuar aportando mis conocimientos. Me siento agradecida con Dios y con las personas que han depositado su confianza en mí y que han permitido mi progreso en esta institución”.



EDWIN CHACÓN CORTÉS - INGENIERO DE SOPORTE EN LA DIRECCIÓN DE SISTEMAS Y TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

Durante junio, Chacón pasó de agente de servicios a ingeniero de soporte en la Dirección de Sistemas y Tecnologías de Información. Ante este cambio, expresó: “Considero vital la constancia y la responsabilidad delegada en este nuevo cargo, para fortalecer mi proceso de aprendizaje en pro del cumplimiento de mis retos profesionales y personales. De igual forma, mis expectativas son y seguirán siendo el respeto y la mejor actitud para brindar las soluciones que el usuario y la comunidad universitaria necesitan”.



JAVIER FERNANDO VENEGAS CUERVO - COORDINADOR DE LOGÍSTICA DEL INSTITUTO DE POSGRADOS FORUM

En junio, Venegas asumió la Coordinación Logística en Forum. Ante este nuevo cargo, manifestó: “Como egresado de la Universidad, es un orgullo para mí devolver un poco de la formación académica y personal que la Universidad me ha dado. En mi cargo actual, espero seguir contando con el gran equipo de trabajo que he encontrado en Forum y seguir creciendo personal y profesionalmente”.



NUESTRO CORO EN PERÚ

Entre este jueves 1^{er} y el miércoles 7 de septiembre, el Coro de la Universidad asistirá a la Universidad de Piura y se presentará en el “Festival Internacional Universitario de Coros”.

A esta salida asistirán 19 estudiantes de diferentes facultades, quienes conocerán la Universidad de Piura (UDEP) y la Universidad Nacional de Piura (UNP). Adicionalmente, realizarán un intercambio académico con la Universidad San Ignacio de Loyola y la UDEP, ambas con sedes en Lima.

Por último, nuestros estudiantes visitarán la Embajada de Colombia en Perú, donde ofrecerán un concierto especial.

Desde Bienestar Universitario, le deseamos muchos éxitos a nuestro grupo representativo e invitamos a la comunidad universitaria a conocer este viaje a través de nuestras redes sociales.

 Bienestar Universitario

 @BienestarSabana



 El Coro de la Universidad se presentará en el “Festival Internacional Universitario de Coros”.

Brigada de voluntariado

DAR BUEN CONSEJO AL QUE LO NECESITA

El viernes 19 de agosto, los voluntarios de Solidaridad de Bienestar Universitario, las selecciones de fútbol y fútbol sala de la Universidad, con el apoyo de la Fundación Colombianitos, visitaron el Centro de Orientación Juvenil Luis Amigó como obra de misericordia del mes de agosto: dar buen consejo al que lo necesita.

En esa oportunidad, se desarrolló un partido de fútbol con una metodología llamada “juguemos por la

Paz”, la cual busca desarrollar habilidades y competencias ciudadanas, que permitan la construcción de paz de los participantes dentro de sus comunidades.

Tanto nuestros estudiantes como los jóvenes del centro pudieron reflexionar y formarse en conceptos como la convivencia, el respeto y la tolerancia por las diferencias, la solución pacífica de conflictos, la promoción de la disciplina y la constancia.

Al respecto, la coordinadora de solidaridad, Camila Rodríguez, dijo: “La brigada fue un espacio de formación muy productivo, porque logramos que nuestros estudiantes y los jóvenes del Centro estuvieran en las mismas condiciones y olvidaran sus contextos actuales a través del juego”.

En septiembre, estaremos fomentando la obra de misericordia denominada al peregrino.




¿Porque tú lo pediste!
Conoce los Horarios Extendidos del

Escuela

Desayunos: 7:00 – 10:00 a.m.	Almuerzos: 11:00 a.m. – 3:00 p.m.	Sandwich's: 9:00 a.m. -12:00 m. 2:00 – 4:00 p.m.
--	---	---

Crédito de la fotografía: diseñado por Molostock Freepik.com

ZUMBA

Jueves 1^{er} de septiembre
De 4:30 p. m. a 5:30 p. m.
Salón 14, sede Calle 80

¡Practica Zumba y actívalte por tu salud!



Dirección de Bienestar Universitario - Dirección de Desarrollo Humano
Informes: Bienestar Empleados, extensiones 53051/53011




Talentos Musicales 2016

¡ÚLTIMA SEMANA DE INSCRIPCIONES!



Bienestar Universitario te invita a participar en el concurso de Talentos Musicales 2016, el cual se llevará a cabo durante septiembre. Si te apasiona la música y quieres enseñarnos tu voz y talento musical, inscríbete en nuestras oficinas en el Edificio O, diligenciando el formato que apareció en el periódico en la edición 1355. Si no lo tienes, acércate a Bienestar Universitario para que te lo entreguemos.

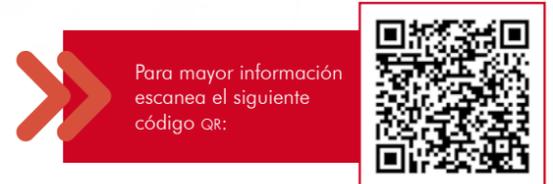
Estos serán los premios de este año:

Mejor solista vocal femenino	\$450.000 pesos
Mejor solista vocal masculino	\$450.000 pesos

Mejor interpretación instrumental	\$450.000 pesos
Mejor banda con vocalista	\$550.000 pesos

Recibiremos los formularios de inscripción hasta este viernes 2 de septiembre.

¡No lo dejes para el último minuto!



Cumpleaños

29 DE AGOSTO

Pedro Iván Parada Sánchez
Coordinador de Publicidad y Mercadeo Forum

María Fernanda Quiroz Padilla
Profesor
Facultad de Psicología

Martha Yolanda Bohórquez Rubiano
Auxiliar
Registro Académico

Johnathan Francisco Bulla Bajonero
Auxiliar de Almacén
Alimentos y Bebidas

Luis Fernando Ruz Quesada
Coordinador de Servicios Tecnológicos
Clínica Universidad de La Sabana

Ileana Eugenia Char Negrette
Fisioterapeuta
Clínica Universidad de La Sabana

Doret Cecilia Sarmiento Casallas
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

30 DE AGOSTO

Camilo Torres Ovalle
Jefe de Gestión Curricular
Dirección de Currículo

Luz Mery Ahumada Paiba
Secretaria
Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas

Alexandra Jineth Amaya Escobar
Profesora
Facultad de Enfermería y Rehabilitación

Elsa Araminta Rodríguez Muñoz
Secretaria
Forum

Yuly Paola Vásquez Rozo
Auxiliar Cocina Sénior
Alimentos y Bebidas

Andrés Leonardo Contreras
Miranda
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Andrea Jamile Cuitiva Cárdenas
Auxiliar de Admisiones
Clínica Universidad de La Sabana

31 DE AGOSTO

Claudia Graciela Umanzor Zelaya
Profesor
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Gladys Moncada Rodríguez
Secretaria
Facultad de Ingeniería

Pablo César Zipaquirá Canchón
Auxiliar
Mantenimiento

Andrea Julieth Delgadillo Oviedo
Analista de Autorizaciones
Clínica Universidad de La Sabana

1 DE SEPTIEMBRE

Manuel Felipe Concha Daza
Cocinero
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Blanca Yamile Garzón Quilaguay
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

Angélica Yohana Forero Parra
Auxiliar de Farmacia
Clínica Universidad de La Sabana

Yolanda Patricia Garzón Valbuena
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

2 DE SEPTIEMBRE

Claudia Marcela Vanegas Duarte
Jefe OTRI
Facultad de Ingeniería

Johanna Emperatriz III Chocontá Bejarano
Profesor en Formación Júnior
Facultad de Educación

Diana Milena Patiño Niño
Profesor
Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas

Marlén Soley Agredo Lagares
Auxiliar
Aseo y Cafetería

Diana Carolina Gómez Hernández
Auxiliar de Librería Universitaria
Operaciones

Laura Cristina Pastrana Sierra
Profesional
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Jeimy Katherín Poveda Rodríguez
Técnico
Servicios de Biblioteca

3 DE SEPTIEMBRE

Jaime Martínez Ballesteros
Director de Secretaría y Gobierno Colegial
Secretaría General

Tatiana Ghitis Jaramillo
Profesor
Facultad de Educación

Ana Lucía Rueda De Prieto
Profesional
Dirección de Cultura Institucional

Mariel Rojas Cifuentes
Auxiliar de Admisiones
Clínica Universidad de La Sabana

Sandra Milena Amaya Rondón
Auxiliar de Servicios Generales
Clínica Universidad de La Sabana

4 DE SEPTIEMBRE

Sandra Milena Toro Herrera
Director de Estudiantes
Facultad de Medicina

Claudia Marcela Borda Lozano
Jefe de Bienestar Empleados
Dirección de Desarrollo Humano

Carol Natalia Chávez Laverde
Auxiliar Cocina Júnior
Alimentos y Bebidas

