



# Campus

## Estudiantes



### Conoce a tus representantes al

Pág. 3

## Fondo de Estudiantes y Consejo de Facultad

### La Sabana y Postobón entregaron 90 bicicletas a estudiantes becados

El 10 de agosto, la Universidad de La Sabana y el programa Mi Bici Postobón distribuyeron 90 bicicletas a estudiantes becados, con el fin de que tengan un medio de transporte alternativo y amigable con el medio ambiente que les facilite la vida estudiantil.



Postobón

Pág. 6

### Cinco cosas que no debes hacer en semana de parciales



Crédito de la fotografía: diseñado por PressFoto - Freepik.com

Pág. 8

### ¡Llegaron los Torneos Interfacultades!

¡Anímate a participar en los torneos interfacultades de fútbol 7 y fútbol 11, masculinos y femeninos, que Bienestar Universitario trae para ti.



Pág. 12

## La Sabana en Polonia con el Papa Francisco

“Vosotros, cumplid vuestro deber, que es hacer lío toda la noche”. Así saludó el Papa Francisco a miles de personas en la primera noche de la “XXXI Jornada Mundial de la Juventud”, realizada en el mes de julio, en Cracovia (Polonia).

Del 26 al 31 de julio, casi dos millones de jóvenes, procedentes de 187 países, aceptaron la invitación del Santo Padre a vivir un encuentro para celebrar su fe. Durante la jornada, 35 estudiantes de nuestra Universidad participaron en distintos eventos, en los cuales el Papa los llamó a dar testimonio de alegría y esperanza para el mundo.

En el evento, el Papa agradeció especialmente al Papa San Juan Pablo II, quien soñó e impulsó estos encuentros: “Desde el cielo, él nos está acompañando viendo a tantos jóvenes pertenecientes a pueblos, culturas, lenguas tan diferentes con un solo motivo: celebrar que Jesús está vivo en medio nuestro”, expresó.

Por ser Polonia su tierra natal, San Juan Pablo II fue nombrado patrón de la “Jornada



Mundial de la Juventud”, junto con Santa Faustina Kowalska, apóstol de la Divina Misericordia, también polaca.

Algunos de nuestros estudiantes formaron parte del grupo de voluntarios organizadores del evento, mientras que otros asistieron en calidad de peregrinos.

*35 estudiantes de nuestra Universidad participaron en distintos eventos, en los cuales el Papa los llamó a dar testimonio de alegría y esperanza para el mundo*



Por tercera vez, La Sabana estuvo presente en la Jornada Mundial de la Juventud.



1. Descarga la aplicación Aurasma.
2. Sigue el canal UniSabana.
3. Escanea la imagen.

Esta es la tercera vez que la Universidad de La Sabana está presente en este encuentro, gracias a la iniciativa de la Dirección Central de Estudiantes y el apoyo del Fondo de Estudiantes de Bienestar Universitario.

Durante la misa final, el Papa anunció que la próxima jornada se realizará en Panamá, en el año 2019, e invitó a los asistentes a llevar el mensaje de la Iglesia de regreso a sus países. “Hoy Jesús, que es el camino, te llama a ti, a ti y a ti a dejar tu huella en la historia. Él, que es la vida, te invita a dejar una huella que llene de vida tu historia y la de tantos otros”, dijo.



**EL TREN DE LA SABANA MUEVE A LA SABANA**

**¡HOY ES UN GRAN DÍA PARA VIAJAR EN TREN!**

SIGUE LOS PASOS Y DISFRUTA DEL PASEO

**1 CARGA TU CARNET EN LOS PUNTOS DE RECARGA:**

**LIBRERÍA DEL E**

HORARIO: DE 7:30 A.M. A 4:30 P.M.

**LIBRERÍA DEL A**

HORARIO: DE 7:30 A.M. A 4:30 P.M.

**LIBRERÍA DEL B**

HORARIO: DE 8:00 A.M. A 4:30 P.M.

**NUEVOS PUNTOS VENTA DE TIQUETE**

**PUNTO CAFÉ CLÍNICA**

HORARIO: 24 HORAS

**PUNTO VERDE**

HORARIO: DE 7:00 A.M. A 3:00 P.M.

**EMBARCADERO PUNTO CAFÉ**

HORARIO: DE 7:00 A.M. A 8:00 P.M.

**KIOSKOS PANADERÍA**

HORARIO: DE 7:00 A.M. A 4:00 P.M.

Ser Sabana es +  
**Movilidad**



**2 UBICA EN EL MAPA LA ESTACIÓN MÁS CERCANA A TU DESTINO:**



Para llegar al campus desde la estación del tren en La Caro se debe seguir el camino trazado desde la estación de la Universidad a la sede Casa Sauco, pasar el puente peatonal de la Clínica e ingresar por el puente de madera a la Universidad



Universidad de La Sabana

**Dirección General**  
Comisión de Comunicación Institucional  
**Dirección de Publicación**  
Cristina Macías Echavarría  
**Edición General**  
Cristina Macías Echavarría  
Nathaly Salamanca Chivatá  
**Coordinación Editorial**  
Nathaly Salamanca Chivatá

**Corrección de Estilo**  
Jairo Enrique Valderrama  
Osmar Peña Martínez  
Sabina Ojeda  
**Contenidos**  
Líderes de Comunicación Unisabana  
Dirección de Comunicación Institucional  
**Fotografía**  
María del Carmen Guarín

Líderes de Comunicación Unisabana  
Archivo Universidad de La Sabana  
Exprom Studios  
**Edición de Contenidos Audiovisuales**  
Andrés Mauricio Galindo  
Hipertexto Ltda.  
**Diseño, diagramación e impresión:**  
Hipertexto Ltda.  
www.hipertexto.com.co

**Campus, periódico de la Universidad de La Sabana**  
Campus del Puente del Común,  
km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia  
Teléfonos: 861 5555 – 861 6666  
**CAMPUS COPYRIGHT © 2016 UNIVERSIDAD DE LA SABANA**  
Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular.  
Todos los derechos reservados.

# Conoce a tus representantes al Fondo de Estudiantes y Consejo de Facultad

Porque los elegiste con tu voto, desde Bienestar Universitario te presentamos a los compañeros que te estarán representando en el Fondo de Estudiantes y en el Consejo de Facultad.

## Fondo de Estudiantes

 <b>Juliana Reyes Chaín</b> Administración de Empresas	 <b>Bibiana Ramírez Pulido</b> Gastronomía	 <b>Lina María Segura Garzón</b> Pedagogía Infantil	 <b>Alejandra García López</b> Ingeniería de Producción Agroindustrial
 <b>Andrés Olaya Jiménez</b> Administración de Instituciones de Servicio	 <b>Paula Valentina Cortés</b> Comunicación Social y Periodismo	 <b>Valeria Munar Bejarano</b> Enfermería	 <b>Juan Sebastián Castillo</b> Ingeniería Química
 <b>Juan Sebastián Giraldo</b> Administración de Negocios Internacionales	 <b>Mónica Baptiste</b> Comunicación Audiovisual y Multimedia	 <b>Oscar Leonardo Alvarado</b> Fisioterapia	 <b>Laura Daniela Donoso</b> Ingeniería Informática
 <b>Paula Beltrán Narváez</b> Administración de Mercadeo y Logística Internacional	 <b>Juan Nicolás Cortés</b> Derecho	 <b>Paula Andrea Sierra</b> Filosofía	 <b>Viviana Fuentes Barreiro</b> Medicina
 <b>José Felipe García Pulido</b> Economía y Finanzas Internacionales	 <b>Paola Carolina Moreno</b> Ciencias Políticas	 <b>Juan David Durán</b> Ingeniería Industrial	 <b>María Jaramillo Ortega</b> Psicología

## Consejo de Facultad

 <b>María del Pilar Gastelbondo</b> Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	 <b>Laura Sofía Forigua</b> Enfermería y Rehabilitación	 <b>Juan Pablo Soche</b> Ingeniería
 <b>Esteban Beltrán Cordero</b> Comunicación	 <b>Daniel Alexis Romero</b> Educación	 <b>Jhoseph Andrés Blanco</b> Medicina
 <b>Luisa Fernanda Marín</b> Derecho y Ciencias Políticas	 <b>Edwart Andrey Casallas</b> Filosofía y Ciencias Humanas	 <b>Juan Diego Rojas Medina</b> Psicología





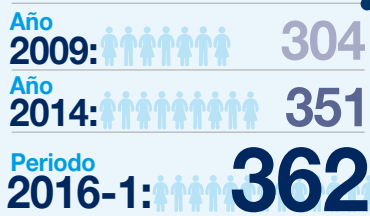
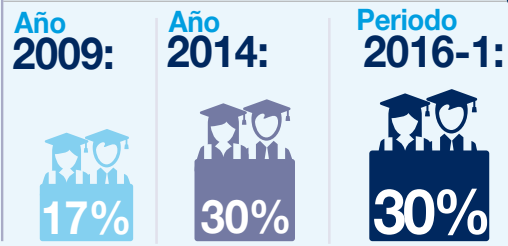
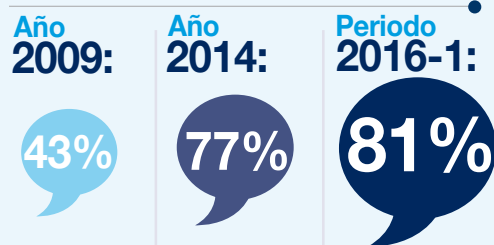
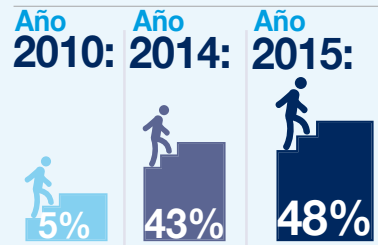
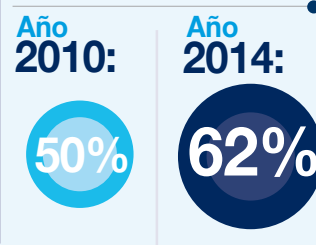
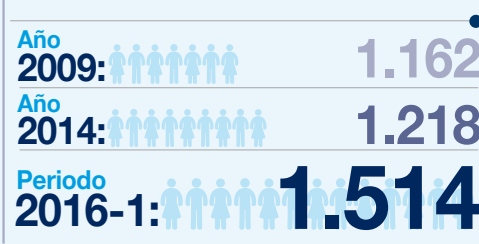
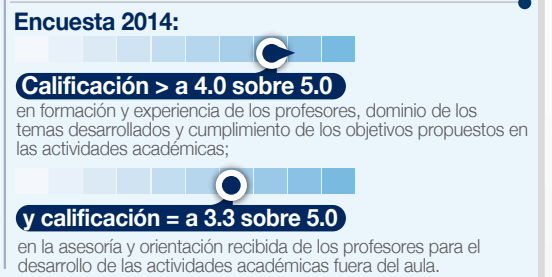
## Profesores

Peso:

13%

Calificación: 4.4

## Principales cifras

Cuerpo profesoral de planta:  
(profesores de planta +  
profesores de docencia planta)Cuerpo profesoral  
de planta con doctorado:Cuerpo profesoral de planta  
cursando estudios doctorales:Cuerpo profesoral de planta con títulos  
de educación superior en el exterior:Cuerpo profesoral de planta con  
nivel de inglés  $\geq$  a intermedio alto:Profesores de planta escalafonables  
ubicados en el Escalafón actual:Profesores de planta  
activos en investigación:Relación de productos  
académicos (de mayor impacto)  
por profesor de planta:Profesores de planta en  
proyectos de investigación  
interinstitucional:Cuerpo profesoral de planta en actividades  
académicas en el exterior:Profesores de hora-cátedra (cátedra + convenio  
docencia servicio + invitados o conferencistas):Relación de estudiantes por profesor en  
tiempos completos equivalentes:Apreciación de los estudiantes sobre la planta  
profesoral de la Universidad:

## Principales novedades

- La actualización del Estatuto del Profesor de la Universidad emitida en el año 2011, el cual aplica a todos los profesores, independientemente de su modalidad de vinculación.
- El inicio del traslado e ingreso de profesores de planta al Escalafón actual, con lo cual entró en operación el Reglamento de Escalafón de Profesores actual.
- La creación de la figura de "Profesor de docencia planta", con el propósito de continuar fortaleciendo la calidad de la docencia de la Universidad con un cuerpo docente de tiempo completo o medio tiempo, cuyas actividades son la docencia, la asesoría académica personalizada, la asesoría de trabajos de grado, la gestión académica y la participación en el plan de formación institucional.
- La creación de la figura de "Profesor por escalafonar", establecida para ubicar a las personas, preferiblemente con título de doctorado, que, teniendo el potencial para desarrollar una carrera profesoral, al momento de vincularse con la Universidad no pueden acreditar experiencia docente o producción intelectual, según lo exigido en el Escalafón.
- La creación de la Vicerrectoría de Profesores y Estudiantes que tiene la misión de direccionar y dinamizar la vinculación y el desarrollo profesoral, armonizando los propósitos institucionales con las aspiraciones profesionales y académicas de los profesores; y en el marco del proyecto de Reestructuración de las unidades académicas (REUNA), la creación del cargo de Director de Profesores e Investigación en las unidades académicas con la misión de liderar la selección, vinculación y orientación del desarrollo de los profesores de la respectiva unidad académica.
- El diseño y puesta en marcha del Sistema de Gestión Académica (SGA), creado como herramienta gerencial que da una visión integral de la distribución, la dedicación y la inversión a cada las actividades académicas y otros compromisos de la unidad para identificar los énfasis en el quehacer en un año determinado y comparar frente a estándares internos y a propósitos de desarrollo de la respectiva unidad.

## Principales oportunidades de mejoramiento

## Necesidad de:

- incrementar el cuerpo profesoral de planta.
- aumentar la producción académica de los profesores de planta y el índice de colaboración internacional.
- incrementar el número de profesores de planta en el Escalafón Actual.
- aumentar el número de profesores de planta y profesores de docencia planta que desarrollen la función de asesoría académica.
- incrementar el número de profesores de planta y profesores de docencia planta que domine el idioma inglés.
- mejorar la atención de los estudiantes fuera del aula de clase.
- ampliar la participación de los profesores de planta en los procesos de elección de sus representantes en los órganos de gobierno de las unidades académicas y de la Universidad.
- cumplir oportunamente las fases del ciclo de gestión por objetivos.
- aumentar el nivel de conocimiento del Estatuto del Profesor por parte de los profesores de hora-cátedra.

## Principales fortalezas

- Estatuto del Profesor que contiene las disposiciones necesarias para el desarrollo de los profesores dentro de la Universidad y Reglamento de Escalafón de Profesores con altos estándares de calidad.
- Nuevas modalidades de vinculación del cuerpo profesoral de planta acordes con el crecimiento de las unidades académicas, con el perfil de los profesores y con las condiciones del entorno nacional, lo que ha permitido una racional distribución de las funciones misionales de la Universidad (investigación, docencia, proyección y asesoría académica).
- Políticas, procedimientos y mecanismos claros y pertinentes para selección, vinculación, evaluación, ingreso y ascenso en las categorías del escalafón y asignación salarial de los profesores.
- Política para apoyo a profesores de planta en estudios doctorales.
- Proporción (89%) de profesores de planta y profesores de docencia planta con altas titulaciones.
- Proporción (50%) de profesores de planta y profesores de docencia planta que ha realizado estudios superiores en el exterior.
- Gestión de los planes de trabajo de los profesores de planta a través de las agendas académicas.
- Modelo de formación en Informática Educativa y en Lengua Extranjera para profesores de planta y de hora-cátedra.
- Alta participación (80%) de los profesores de planta en los cursos del Plan de Formación.
- Recursos destinados a la formación de los profesores.
- Activa interacción académica de los profesores: participación en actividades académicas en el exterior, profesores visitantes, participación en proyectos de investigación interinstitucional, publicación de artículos indexados en ISI o Scopus en conjunto con pares externos.

## Principales retos

- Crecer en el cuerpo profesoral de planta manteniendo altos niveles de exigencia en la selección de profesores y en el desempeño de sus tareas académicas, considerando las difíciles condiciones del entorno nacional para la consecución de perfiles con altos estándares académicos, clara vocación profesoral y maestros de vida a los que aspira la Institución.
- Mantener una proporción adecuada de la planta profesoral por modalidad de vinculación para el desarrollo armónico de las funciones misionales y el cumplimiento de los propósitos institucionales.
- Implementar el Reglamento de Escalafón de Profesores Hora-cátedra.
- Actualizar el Plan de Formación de Profesores, asegurando la consolidación en el desarrollo de las dimensiones: científica, humanística, cultura institucional y saber pedagógico e investigativo en la planta profesoral de la Universidad.
- Continuar aumentando la interacción académica de los profesores, propiciando que se amplíe el número de participantes a través de las distintas estrategias de interacción.



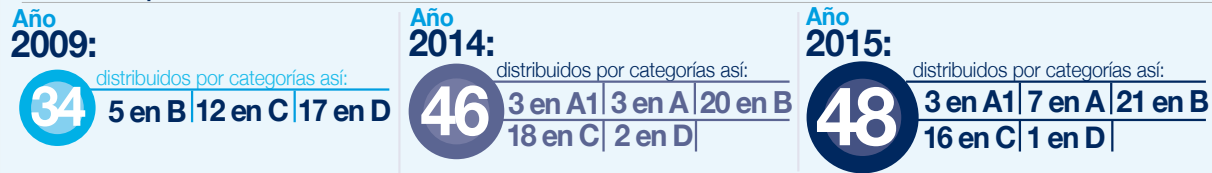
## Investigación y creación artística

Peso: **12%**

Calificación: **4.1**

### Principales cifras

Grupos de investigación clasificados por Colciencias:



Artículos científicos en revistas indexadas al año:



Patentes concedidas a la Universidad (acumulado):



Software registrado ante la Dirección Nacional de Derechos de Autor (acumulado):



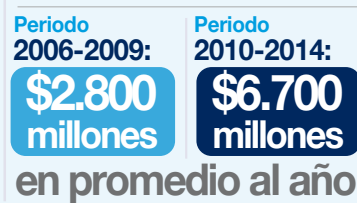
Productos de investigación en fase de alistamiento para comercialización:



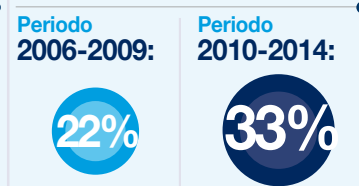
Proyectos de investigación activos:



Inversión en investigación (recursos totales internos y externos):



Proporción de recursos externos para investigación:



Programas de doctorado:



Programas de maestría investigativa y modalidad mixta:



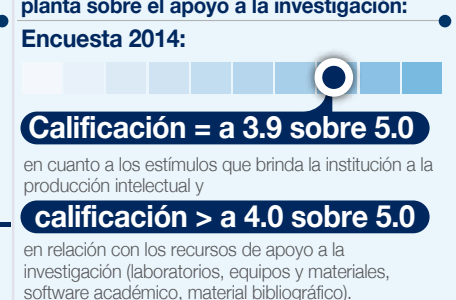
Semilleros de investigación activos en el año:



Estudiantes que han participado en semilleros de investigación:



Apreciación del cuerpo profesoral de planta sobre el apoyo a la investigación:



Apreciación de los estudiantes sobre la formación en investigación:



en el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes de maestría y en el desarrollo de la capacidad de generar conocimiento y de realizar de manera autónoma procesos de investigación en estudiantes de doctorado.

### Principales novedades

- La definición de las áreas y sub-áreas de desarrollo de la investigación en la Universidad y la construcción del mapa de conocimiento institucional a partir de estas áreas.
- La formulación e implementación del Plan de Desarrollo de la Investigación en la Universidad 2013-2019.
- La creación del Doctorado en Logística y Gestión de Cadenas de Suministros y del Doctorado en Educación.
- La obtención de patentes ante la Superintendencia de Industria y Comercio.
- La actualización de la Guía para la Valoración de la Producción Académica de los Profesores por la incorporación de nuevos productos académicos, el ajuste en algunas valoraciones y en los criterios asociados a éstas. Varios de los productos incorporados en la guía están relacionados con la creación artística y cultural.
- La actualización del Reglamento de propiedad intelectual acorde con la dinámica que se está empezando a generar en relación con la transferencia de conocimiento a través de la comercialización de resultados de investigación.
- La creación de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación como una dependencia de la unidad de asesoría y consultoría de la Universidad (Visión-OTRI) y avance en procesos de transferencia de resultados a través de la comercialización de productos.
- La transformación del cargo de Director de Investigación a Director General de Investigación para dar un mayor alcance a las funciones de esta unidad respecto a la articulación con los programas de maestría y doctorado y al trabajo conjunto con Visión-OTRI para la transferencia de resultados de investigación.
- La mayor funcionalidad del Sistema de Información en Investigación (SDIN), herramienta informática para el registro de información sobre las actividades investigativas y sus resultados: grupos, proyectos y productos; y la mayor comunicación de las actividades investigativas a través de la página web institucional.

### Principales fortalezas

- Políticas y estructura para promover la investigación pertinente y de calidad en la Universidad y de indicadores de logro para monitorear su desarrollo.
- Escalafón de Profesores que promueve la función de investigación y la producción científica derivada de ésta.
- Estrategias para el fomento de la investigación en la Universidad: convocatorias internas, jornadas de socialización de resultados de investigación, cursos del plan de formación, plan de incentivos económicos por producción, reconocimientos por actividades de investigación.
- Grupos de investigación clasificados en categorías A1 y A por Colciencias.
- Ritmo de crecimiento en producción científica.
- Evaluación por pares académicos de los proyectos y productos de investigación.
- Recursos destinados a la investigación.
- Programas de doctorado y de maestría investigativa.
- Estrategias para el desarrollo de competencias investigativas en los estudiantes.
- Trabajos de grado de los estudiantes de postgrado enmarcados en las áreas de desarrollo de la investigación.
- Alto nivel de desarrollo alcanzado en competencias investigativas durante el proceso formativo en opinión de los graduados de pregrado y sus empleadores.
- Recursos de apoyo para la investigación: laboratorios, talleres y aulas especializadas (31 para actividades investigativas), equipos robustos para investigación (97 altamente especializados o con valor superior a \$40 millones), software académico, suscripción a bases de datos (SCOPUS, Science Direct y otras), suscripción a herramientas para la investigación (PIVOT y Journal of Citation Report (JCR)).

### Principales oportunidades de mejoramiento

Necesidad de:

- aumentar el número de profesores de planta que participe en proyectos de investigación y que produzca y publique productos científicos derivados de éstos.
- incrementar la consecución de recursos externos para financiar la investigación.
- dinamizar los procesos de transferencia de resultados de investigación al sector real a través de la comercialización de productos.
- mejorar la calidad de la información sobre proyectos, productos y participantes en investigación registrada en el sistema informático dispuesto para tal fin.
- establecer lineamientos y orientaciones institucionales para el desarrollo de las actividades de formación para la investigación.
- dar a conocer de manera más amplia las oportunidades que ofrece la Universidad a sus estudiantes para participar en las actividades de investigación.

### Principales retos

- Continuar fortaleciendo:
- la producción y publicación de productos científicos en medios de alto impacto.
- los grupos de investigación.
- los programas de maestría y doctorado.
- la infraestructura investigativa.
- Aplicar el mapa de conocimiento institucional para la toma de decisiones relacionadas con el desarrollo de la investigación en la Universidad.

## Dos estudiantes de la EICEA participarán en un programa de liderazgo en Seattle

Natalia Ballesteros Herrera, estudiante de Administración de Negocios Internacionales, y Eduard Iván Vargas, estudiante de Gastronomía, fueron seleccionados para participar en el “*Intern Leadership Enrichment and Development Program —I Lead— 2016*”, un programa del Council on International Educational Exchange —CIEE— y del Departamento de Estado de Estados Unidos.

En este evento, los estudiantes de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas

y Administrativas —EICEA— compartirán con otros 58 delegados de distintas nacionalidades que están de intercambio en los Estados Unidos, realizando sus prácticas empresariales, a través del programa J1 Intern.

El programa “I Lead 2016”, que se llevará a cabo del 21 al 26 de agosto en la ciudad de Seattle (Estados Unidos), permitirá a nuestros estudiantes aprender más sobre el liderazgo, el espíritu empresarial, la conciencia intercultural y el impacto social.



1. Descarga la aplicación Aurasma.
2. Sigue el canal UniSabana.
3. Escanea la imagen.



Natalia Ballesteros, estudiante de Administración de Negocios Internacionales, representará al país en el programa “I Lead” 2016.

### BREVES

- ▶ La estudiante Alejandra Gaitán, del programa de Fisioterapia, participó, del 15 al 30 de julio, en la edición 2016 de la Escuela de Invierno de la Universidad Federal de São Paulo (Brasil), la cual ofreció siete cursos: Medicina de Rehabilitación, Enfermedades Infecciosas, Medicina Preventiva, Anestesiología, Dermatología, Endocrinología y Fisioterapia, curso que contó con el mayor número de participantes (11 estudiantes). Además de actividades académicas, los participantes realizaron actividades sociales y visitaron sitios de interés de la ciudad de São Paulo.



Los estudiantes que participaron en la Escuela de Invierno de la Universidad Federal de São Paulo.

## La Sabana y Postobón entregaron 90 bicicletas a estudiantes becados

Gracias a las bicicletas, los estudiantes beneficiados, 70 de ellos pertenecientes al programa Ser Pilo Paga, quienes antes se demoraban cerca de una hora y media para llegar al campus, reducirán sus tiempos de desplazamiento en más de un 50%.

Los criterios que se tuvieron en cuenta para entregar las bicicletas fueron el nivel de vulnerabilidad y las dificultades que tienen estos jóvenes para llegar a clase, debido a que muchos de ellos viven en la zona rural de los municipios ubicados en la Sabana Centro.

Esta es la primera vez que Mi Bici Postobón, programa de la iniciativa de sostenibilidad Uno más Todos de la compañía, realiza una alianza con una institución de educación superior para distribuir bicicletas.

**“Buscamos hacer de la bicicleta un motor de transformación social, que impacte positivamente en el desempeño académico de los beneficiarios”**

“Buscamos hacer de la bicicleta un motor de transformación social, que impacte positivamente en el desempeño académico de los beneficiarios. Esta es la primera vez que se beneficia a estudiantes universitarios, demostrando así que Mi Bici es un programa incluyente, que acoge a personas de todos los niveles educativos”, aseguró Paula Restrepo, directora de Sostenibilidad de Postobón.

“Esta alianza inédita entre la academia y la empresa privada es un proyecto transformador que busca crear conciencia en los estudiantes sobre la protección del medio ambiente, facilitar la movilidad y contribuir al éxito académico de los pilos, facilitándoles el acceso al campus universitario”, señaló Obdulio Velásquez Posada, rector de la Universidad de La Sabana.



70 de los estudiantes beneficiados pertenecen al programa Ser Pilo Paga.

Con esta entrega, Mi Bici Postobón completó 2.500 bicicletas distribuidas en 15 colegios y centros educativos rurales y una universidad en siete departamentos del país. Se espera que al terminar este año el programa haya distribuido 3.200 bicicletas, alcanzando una inversión de más de \$1.500 millones.

Las bicicletas distribuidas tienen características particulares: presentan una resistencia superior a todas las existentes en el mercado, una vida útil de mínimo 10 años y cuentan con una capacidad de carga de

hasta 100 kilos. Además, los asientos son ergonómicos, los marcos reforzados, las llantas están protegidas contra pinchazos, los frenos son resistentes al clima y son fáciles de reparar. Su diseño —de marca Buffalo— es el resultado del trabajo que desarrolla alrededor del mundo la fundación norteamericana World Bicycle Relief, aliada de Postobón en el programa.

**Postobón**

Viene de portada 

COLUMNA Columnista invitado

Por: Johan Mauricio Caldas,  
estudiante de décimo semestre del programa de Derecho



# La magia de aprender

El aprendizaje es un arte y, como todo tipo de arte, se perfecciona por medio de la experiencia. Por este motivo, y ya que hace poco tiempo inició el nuevo semestre académico, coincidiendo para muchos con el comienzo de su experiencia universitaria, en este espacio me permito compartir aquellas características que, a juicio propio, debe tener un buen estudiante.

La primera característica que debe tener todo buen estudiante es ser disciplinado, teniendo en cuenta que hay muchas cosas que pueden ser más divertidas que el estudio, pero que no tienen un papel tan importante y decisivo para nuestro futuro. Por este motivo, es tan importante ejercitar la voluntad para llevar a cabo los deberes que acarrea la vida universitaria, encontrando en estos oficios la motivación que merecen las bases de nuestro proyecto profesional.

*“...una característica fundamental de todo buen estudiante es ser feliz, y ese debe ser un objetivo primario en la vida universitaria”*

Un buen estudiante también debe ser consciente de que, como en toda disciplina, se deben tener el espacio y los instrumentos necesarios para desarrollar satisfactoriamente la labor. Por esto, para tener una buena jornada de estudio,

es indispensable un lugar de trabajo tranquilo, donde tengamos todos los insumos necesarios al alcance de la mano, en un escritorio limpio, iluminado y con una silla cómoda.

Así mismo, es importante tener un horario establecido, en el cual no solo se contemplen las horas de clase presencial, sino también los espacios para el estudio independiente, la familia, la recreación y el descanso. Sin embargo, este horario no ha de ser rígido, ya que debe poder adaptarse a los imprevistos que se presenten a lo largo de las jornadas, sin que estos cambios signifiquen algún tipo de tensión.

Otra de las cualidades de todo buen estudiante es encontrar la utilidad y aplicabilidad de todo lo aprendido. Este ejercicio de entender por qué y para qué se debe aprender lo visto en las diferentes asignaturas permite tener un mayor

control del aprendizaje, ganar motivación y esfuerzo; igualmente, ayuda a interiorizar los conceptos aprendidos, dándoles mayor solidez.

Por último, una característica fundamental de todo buen estudiante es ser feliz, y ese debe ser un objetivo primario en la vida universitaria en La Sabana. Debe gozarse de la alegría de saber que tenemos la oportunidad de estudiar en una universidad envidiable, que estudiamos lo que nos apasiona, que con el estudio estamos contribuyendo a la familia y a la sociedad. Todo esto, unido a las prestaciones, la calidad humana y los beneficios que ofrece la Universidad de La Sabana, hace mágica, para los buenos estudiantes, la experiencia de aprender.

NOTAS DE BIBLIOTECA

## Libros a la mano y sin que te pesen

¿Sabías que la Biblioteca Octavio Arizmendi Posada te ofrece el libro *Cómo leer un libro* de Adler Mortimer J., el cual puedes consultar desde donde te encuentres, sin préstamos, renovaciones ni multas?

### PARA ACCEDER AL LIBRO ELECTRÓNICO, SIGUE LOS SIGUIENTES PASOS:

1. Ingresa a la página web de la Biblioteca con el siguiente código:
2. Selecciona "Acceso a bases de datos".
3. Digita el usuario y la contraseña del correo institucional.
4. En la tabla inferior, haz clic en "Bibliotechnia".
5. Digita el título del libro en el cajón de búsqueda.
6. Selecciona la portada del libro.
7. Haz clic en el recuadro "PDF" y podrás visualizar el libro.



*La lectura es una parte fundamental de los procesos de aprendizaje y formación, quien lee se cultiva*

Si quieres consultar otros recursos electrónicos, solicita capacitación a través del correo: [capbiblioteca@unisabana.edu.co](mailto:capbiblioteca@unisabana.edu.co)

Crédito de la fotografía: diseñado por @asierromero - Freepik.com

## Al derecho y al deber En la Biblioteca debes:



Poner tu celular en modo silencio.



Guardar silencio.



Aprovechar los espacios para estudiar en grupo.



Cuidar el material.




Caminar, no correr.



Ingresa sin comidas ni bebidas.



Hacer uso adecuado de tu carné.

Viene de portada 

## Cinco cosas que no debes hacer en semana de parciales

### 1 "PASAR DERECHO"

La falta de sueño y descanso afecta el proceso de aprendizaje y la memoria.

### 2 OMITIR COMIDAS

Una alimentación poco balanceada afecta el rendimiento físico y mental.

### 3 DEJAR DE ENTRAR A CLASES POR ESTUDIAR PARA EL PARCIAL

Puedes perder información valiosa dada por el profesor y dejar de resolver dudas con el experto.

### 5 PENSAR QUE NO SABES NADA, CUANDO LO HAS ESTUDIADO TODO

La falta de confianza en ti mismo es el peor enemigo a la hora de entrar a un parcial.

### 4 ESTUDIAR CON MÁS DE TRES PERSONAS A LA VEZ

Los grupos de estudio numerosos pueden llevar a confusiones y pérdida de tiempo por distracciones.

#### Mayor información

**Lugar:** Dirección Central de Estudiantes, Edificio E1, 2<sup>do</sup> piso.

**Correo electrónico:** [direccioncentralestudiantes@unisabana.edu.co](mailto:direccioncentralestudiantes@unisabana.edu.co)



Crédito de la fotografía: diseñado por PressFoto - Freepik.com

## Seminario Permanente de Ingeniería y Biociencias

La Facultad de Ingeniería invita a la comunidad universitaria a asistir a la conferencia "Recubrimientos nanocompuestos de carburo de niobio para aplicaciones biomédicas" —del Seminario Permanente de Ingeniería y Biociencias—, que dictará el doctor William Arnulfo Aperador.

Aperador es Físico, con un Magíster en Metalurgia y Ciencia de los Materiales de la Universidad Pedagógica y

Tecnológica de Colombia (Tunja) y un Doctorado en Ingeniería, Área de Materiales, de la Universidad del Valle (Cali).



**Fecha:** viernes 26 de agosto  
**Horario:** de 12:00 m. a 1:00 p. m.  
**Lugar:** Edificio A, salón 110



Crédito de la fotografía: diseñado por PressFoto - Freepik.com

## ¿Por qué estudiar un diplomado en enseñanza del español como lengua extranjera?


En un entorno cada día más globalizado, se hace necesario el aprendizaje de nuevas lenguas. El español está posicionado como el segundo idioma más importante del mundo, esto se refleja en el número de hablantes, que ya asciende a más de 495 millones. Además, se estima que, aproximadamente, 20 millones de personas han aprendido la lengua o están en proceso de aprendizaje. Por consiguiente, organizaciones internacionales —como la ONU, la OEA, la OACI, la Unión Europea, la FIFA y el Comité Olímpico Internacional— han acogido el español como una de sus lenguas oficiales, respondiendo a su creciente importancia y demanda.

El Diplomado en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera es una alternativa para los estudiantes que quieran realizar intercambios académicos y enseñar su lengua materna, con ayudas y herramientas pedagógicas de calidad.

Este diplomado es semipresencial, es decir, incluye un componente presencial (60

horas) y uno virtual (60 horas), que le permiten al estudiante conocer la metodología de la enseñanza del español como lengua extranjera. El principal objetivo del diplomado es ofrecer herramientas y estrategias para el acompañamiento en los procesos de enseñanza y aprendizaje del español como lengua extranjera, que se verán reflejadas en la creación o adaptación de material didáctico. Este curso está dirigido a licenciados, estudiantes de lenguas u otras áreas y profesionales interesados en la enseñanza del español como lengua extranjera.

Si estás interesado en el diplomado, acércate al Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras para obtener más información.

 Estudiantes graduados de la 9<sup>na</sup> cohorte del Diplomado en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera.





## El país de la semana: Francia

Conoce las diversas oportunidades de internacionalización que ofrece La Sabana en este país

Con la iniciativa “El país de la semana”, la Dirección de Relaciones Internacionales busca promover los destinos académicos que pueden elegir los estudiantes que deseen tener una experiencia internacional, dando a conocer los convenios y las oportunidades de internacionalización que la Universidad tiene con instituciones de dicho país. Para esta semana, el país destacado es Francia.

En la actualidad, Francia es considerada como el tercer país líder en destinos de movilidad académica internacional. Algunos de los motivos por los que este

país es un destino de preferencia para los estudiantes extranjeros son: la posibilidad de recibir educación superior de excelencia, el acceso a alternativas de financiación por parte del Estado, un contexto próspero para la innovación y el emprendimiento, y el aprendizaje de un nuevo idioma.

Actualmente, La Sabana tiene acuerdos de movilidad con las siguientes universidades en Francia:

- ENIT - Ecole Nationale des Ingénieurs de Tarbes (Semestre Universitario en el Exterior)

- ENSM - École nationale supérieure des mines de Saint-Étienne (Semestre Universitario en el Exterior)
- ESC- Rennes School of Business (Semestre Universitario en el Exterior, Doble Grado (EICEA), Doble Titulación - EICEA)
- IÉSEG - Ecole de Commerce Post bac à Lille et Paris (Semestre Universitario en el Exterior)

Comienza desde ya a diseñar y construir tu proyecto de vida personal y profesional con perfil internacional



### Mayor información

**Contacto:** Carolina Sánchez, coordinadora de Movilidad  
**Correo electrónico:** martha.sanchez2@unisabana.edu.co

Conoce más sobre los programas aquí:



\*Información tomada del portal Campus France en Colombia.

Crédito de la fotografía: diseñado por kstudio - Freepik.com

## Consejo internacional: fortalece tus competencias interculturales

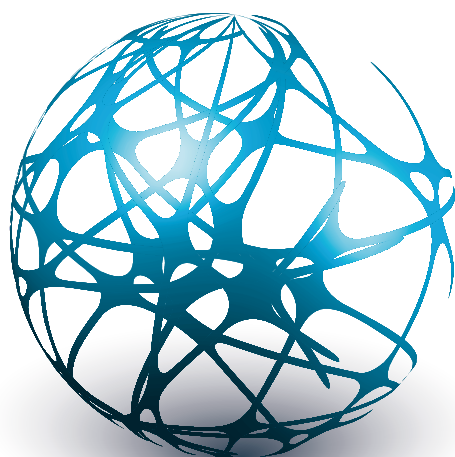
La interculturalidad es un concepto que cada día es más relevante en un mundo globalizado. Comprender las similitudes y las diferencias entre tu cultura y las demás, en cuanto a creencias, comportamientos y valores, son algunos de los aspectos que debes tener en cuenta. Te damos algunos consejos para que fortalezcas tus competencias interculturales:

1. Reflexiona sobre tus propios puntos de vista y sobre cómo tu cultura los ha moldeado.
2. Lee, intérate por conocer sobre otros países y sus culturas. Empieza a considerar las diferencias.
3. No juzgues, haz preguntas neutrales y aclara los conceptos antes de asumir que lo sabes todo.
4. Cuando hayas recogido suficiente información, revisa tus suposiciones sobre esa cultura con alguien que tenga mayor

conocimiento sobre ella y asegúrate de que sean correctas.

5. Sé empático, piensa en cómo se siente estar en los zapatos de otro.
6. Piensa en lo que puedes ganar, aprovecha la experiencia y los puntos de vista de otro para crecer.

\*Tomado del portal Skills You Need.



## Charla informativa sobre becas y recursos para la movilidad



### CIERRES DE CONVOCATORIAS

- Jueves 8 de septiembre para Universidad de Navarra, Mount Royal University, RMIT y UTS.
- Viernes 30 de septiembre para otras universidades y programas de articulación.



**Fecha:** miércoles 24 de agosto  
**Hora:** 12:00 m.  
**Lugar:** Salón C106

Recuerda que debes tener en cuenta las fechas de recepción de solicitudes en tu facultad, ya que debes obtener su aprobación

Feria del Empleo - Alumni Sabana 2016

# Alumni Sabana impulsa el desarrollo profesional de los graduados

Alumni Sabana  
Comunidad de Graduados

En la Feria del Empleo Alumni Sabana 2016, la cual se realizó el lunes 8 de agosto, participaron 500 graduados, los cuales tuvieron contacto con cerca de 50 empresas. Así mismo, se contó con la asistencia del vicerrector de Proyección y Desarrollo, Mauricio Rojas Pérez; la directora de Alumni Sabana, Norella Dueñas de Saretzki; y la jefe de Desarrollo Profesional para graduados, Ella Cáceres Cardozo.

A lo largo del evento, se desarrollaron simultáneamente dos conferencias y el taller de formación para el empleo “Manejo de la ansiedad”, a cargo de la psicóloga Tábata Cuervo Gil, quien se encargó de dar la apertura a los paneles de formación de la Feria; seguido de este, se dictó la conferencia “Asumiendo retos, visualizando resultados”, a cargo de la Trainer Training, María Paula Alonso; y se

finalizó con la conferencia “Cómo posicionar su perfil y su marca personal en LinkedIn”, a cargo de la cofundadora de Mundo Experts y LinkedIn Conecta, Ana María Díazgranados.

La Dirección de Alumni Sabana, comprometida con el desarrollo profesional de los graduados, propicia acercamientos eficientes en el ámbito laboral entre los graduados de la Universidad y prestigiosas empresas del país, generando espacios propicios para la integración de los intereses de los graduados, así como proyectos laborales y empresariales, con el fin de crear relaciones de negocios y contactos, y de esta manera contribuir al desarrollo del país, logrando que los graduados encuentren los medios adecuados en la Universidad para continuar su desarrollo personal, profesional y familiar a lo largo de su vida.



Escanea el siguiente código para ver las fotos del evento:



La Dirección de Alumni Sabana, comprometida con el desarrollo profesional de los graduados, propicia acercamientos eficientes en el ámbito laboral.



## Bienestar

# El rock, un género que debes conocer

El rock ha sido un género musical definitivo para el desarrollo, no solamente musical, sino social y cultural durante los últimos 70 años. ¿Hemos escuchado nombres como *The Beatles*, *The Rolling Stones*, *Aerosmith* o *Metallica*, entre otros? ¿Conocemos el origen de sus canciones o de su propuesta musical? ¿Son de verdad importantes estos artistas para el desarrollo de la cultura popular del siglo XX? Y si lo son, ¿en qué radica su grandeza?

La evolución del rock también fue paralela al transcurso de nuestra propia historia occidental, marcada por los desafíos de la sociedad en la búsqueda de una estabilidad en medio de la Guerra Fría, cuya característica principal fue la incertidumbre. Y es en medio de este mundo vertiginoso donde surge la voz de los jóvenes para “gritar” su punto de vista y, en algunos casos, cambiar el curso de los acontecimientos por medio del rock.

El curso “Historia del rock” será el espacio propicio para responder a estas y otras inquietudes que nacen de los interrogantes acerca de un género que ha sido permanente en la vida cotidiana de los jóvenes desde 1955. Sin embargo, son muy pocos los que conocen a profundidad

sobre el tema: raíces, causas, consecuencias e impacto artístico.



**Conferencista:** Luis Fernando Algarra  
**Fechas:** 30 y 1º de septiembre – 1, 7 y 8 de octubre  
**Lugar:** campus y sede de Forum



**Mayor Información**

**Contacto:** Lilitiana García Cárdenas, secretaria de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas  
**Teléfono:** 861 5555. Exts.: 29101 y 29102  
**Correo electrónico:** lilitiana.garcia1@unisabana.edu.co



# Nos fuimos a “Van Gogh Alive”



Desde Bienestar Universitario, compartimos con ustedes la salida a la exhibición “Van Gogh Alive”, que se realizó el viernes 12 de agosto.

Se contó con la participación de 90 estudiantes de múltiples carreras y de tres profesoras del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras de la Universidad.

Agradecemos a todos los que nos acompañaron e hicieron de nuestra tarde de viernes una experiencia multisensorial y única.



## ¿Cómo influyen tus emociones en las decisiones que tomas?



1. Descarga la aplicación Aurasma.
2. Sigue el canal UniSabana.
3. Escanea la imagen.

Descúbrelo en la **Jornada Universitaria** de alumnas **EICEA**



Del 2 al 4 de septiembre del 2016



Centro de Convenciones Atrarraya. Silvania, Cundinamarca.



\$90.000

**¡INSCRÍBETE!**

[marisol.escano@unisabana.edu.co](mailto:marisol.escano@unisabana.edu.co)

Agéndate con #BienestarUniversitario

**CIERRE DE LAS INSCRIPCIONES EN LOS TORNEOS INTERFACULTADES DE FÚTBOL VIERNES 26 DE AGOSTO 4:00 P. M. BIENESTAR UNIVERSITARIO**



# UNIV 2017



UN MUNDO EN

# MOVIMIENTO

La vida es un movimiento sin pausa y hoy más que nunca parece acelerarse.

PERO SI TODO CAMBIA, ¿QUE PERMANECE?

ESPERA MÁS INFORMACIÓN MUY PRONTO

DIRECCIÓN CENTRAL DE ESTUDIANTES

## DI SÍ A LAS OBRAS DE MISERICORDIA EN AGOSTO



“ACONSEJAR ES ECHAR MANO DE LA SABIDURÍA VIVIDA CON HUMILDAD Y SENCILLEZ, SABIENDO QUE YO NO TENGO TODAS LAS RESPUESTAS, PERO DIOS SÍ”

P. Christopher Brackett



**Dar buen consejo al que lo necesita**

EN NUESTRO CAMPUS VIVIMOS EL AÑO DE LA MISERICORDIA CONVOCADO POR EL PAPA. SI ESTÁS INTERESADO, ACÉRCATE A BIENESTAR UNIVERSITARIO Y VIVE CON NOSOTROS LAS OBRAS DE MISERICORDIA EN AGOSTO.



EM PAPA TE SABANA  
AÑO DE LA MISERICORDIA

2016

## Semana para los amigos

Del lunes 29 de agosto al viernes 2 de septiembre, Bienestar Universitario te invita a la "Semana del Sentido de la Vida", la cual estará enfocada en el tema de la amistad.

Se realizarán muchas actividades especiales para que compartas con tus amigos.

**¡CELEBREMOS  
JUNTOS LA  
AMISTAD!**

Construyendo lazos

— de —

Amistad

Sinceridad - Historias - Sueños - Risas - Lealtad - Confianza - Conocimiento - Esperanza - Unión

Sinceridad - Historias - Sueños - Risas - Lealtad - Confianza - Conocimiento - Esperanza - Unión

Bienestar Universitario

## Estamos en modo talentos

Desde Bienestar Universitario se recuerda que las inscripciones para el concurso de Talentos Musicales estarán abiertas hasta el viernes 2 de septiembre.

**PUEDES PARTICIPAR EN LAS SIGUIENTES CATEGORÍAS:**

- Solista vocal, género popular
- Dúo vocal
- Solista canción inédita
- Banda con vocalista
- Solista instrumental

**¡INSCRÍBETE Y  
PARTICIPA POR  
GRANDES PREMIOS!**

**i Mayor información**

**Contacto:** Magda Lorena Beltrán, coordinadora musical

**Correo electrónico:** magdabg@unisabana.edu.co

**Lugar:** Bienestar Universitario, Edificio O

## ¡Llegaron los Torneos Interfacultades!

Forma tu equipo e insíbete antes del 26 de agosto, solo debes diligenciar el formulario que encontrarás en la página web.

No olvides revisar el reglamento.

**¡CONTAMOS CONTIGO PARA ESTE EVENTO DEPORTIVO!**

Para conocer el reglamento y acceder al formulario de inscripción, escanea este código QR:



Viene de portada



**TORNEOS  
INTER-FACULTADES  
DE FÚTBOL 2016-2**

**BIENESTAR UNIVERSITARIO  
COORDINACIÓN DE DESARROLLO DEPORTIVO**

DEPORTE	CONGRESO TÉCNICO	HORA	INICIO	VALOR
Fútbol 7 Masculino	Agosto 31	12:30 p.m.	Sept. 06	\$ 115.000
Fútbol 7 Femenino	Sept. 02	12:30 p.m.	Sept. 09	\$ 115.000
Fútbol 11 Masculino	Sept. 01	12:30 p.m.	Sept. 08	\$ 130.000



Inscripciones hasta el viernes 26 de agosto

MAYOR INFORMACIÓN:  
jorge.ruge@unisabana.edu.co \* gustavoramirez@unisabana.edu.co

Universidad de La Sabana