

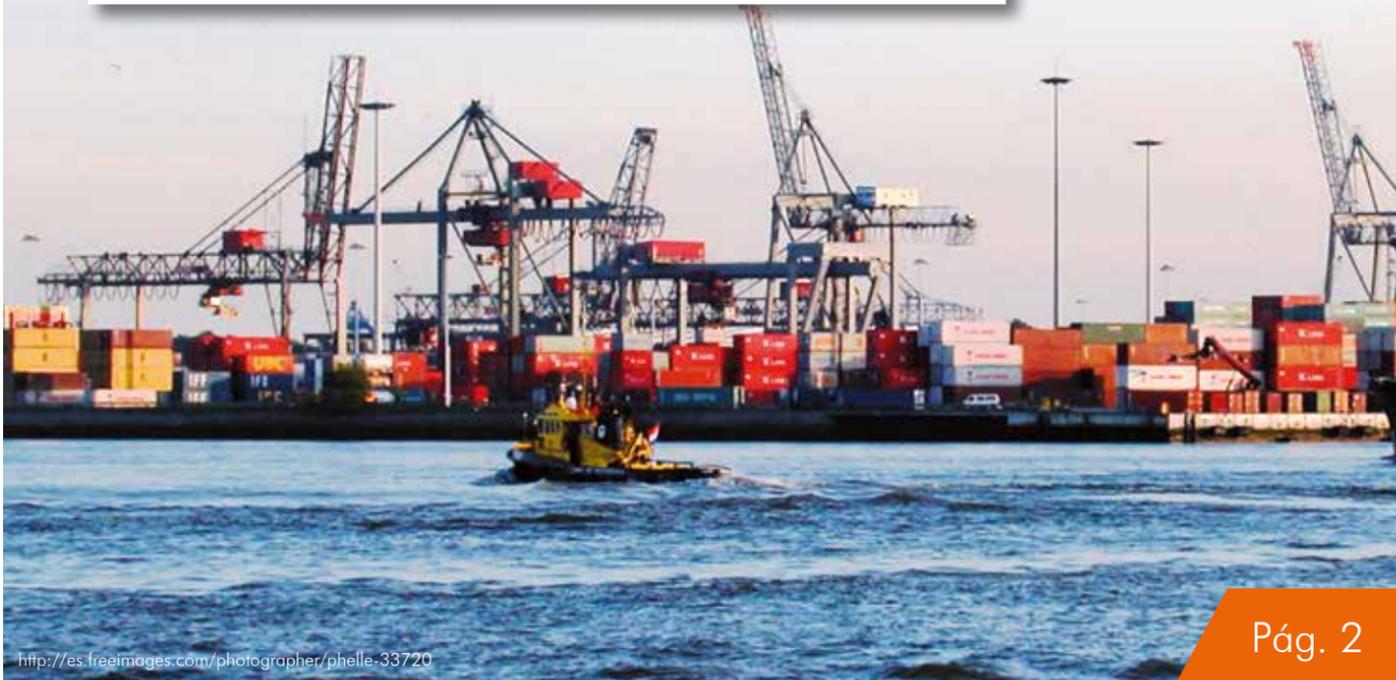


Campus

Empleados

ADMINISTRACIÓN DE MERCADEO Y LOGÍSTICA INTERNACIONALES CELEBRA SUS 10 AÑOS

Estamos en la era de los procesos de globalización, el auge de los tratados de libre comercio, el avance de la apertura económica, el desarrollo de las tecnologías de información y comunicaciones; también tenemos una economía mundial generadora de flujos de bienes servicios entre personas, empresas, países, territorios, localidades y regiones, es así que la función de mercadeo viene adquiriendo cada vez más una dimensión internacional.



<http://es.freemages.com/photographer/phelle-33720>

Pág. 2

SER SABANA ES +	2
+ ACADEMIA	6
+ DOCENCIA	9
+ FAMILIA	11
+ BIENESTAR	12

Bienestar Universitario
Desarrollo Cultural
"Por el bien ser
y el bien estar"

TALENTOS
MUSICALES 2016
¡CONCURSE Y GANE!



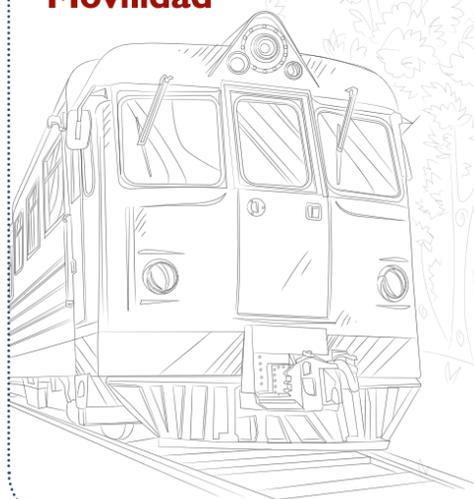
Pág. 14

PROCESO CON FINES DE SEGUNDA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA

A partir de esta edición del periódico *Campus*, se presentará un resumen de los resultados del proceso de autoevaluación institucional por factor. En esta primera ocasión, se presentan los tres factores con mayor peso asignado en razón a la naturaleza institucional y al momento y contexto específicos de la evaluación. Estos factores son: Misión y proyecto institucional, Profesores e Investigación y creación artística.

Pág. 3

Ser Sabana es +
Movilidad



EL TREN DE LA SABANA
MUEVE A LA SABANA

¡HOY ES UN GRAN
DÍA PARA VIAJAR
EN TREN!

Conozca todo lo que debe saber para utilizar el servicio y disfrutar el paseo.

Pág. 6

ADMINISTRACIÓN DE MERCADEO Y LOGÍSTICA INTERNACIONALES CELEBRA SUS 10 AÑOS

Por otra parte, la logística surge como una función administrativa que interviene para mejorar la gestión de la cadena de valor de las empresas, para que a través del proceso administrativo se ofrezca un valor mayor a los clientes finales.

El objeto de estudio de la carrera de Administración de Mercadeo y Logística Internacionales de la Universidad de La Sabana es el conocimiento teórico-práctico de tres saberes específicos: la administración, el mercadeo y la logística en el contexto internacional, abordado con una visión multidisciplinaria, contrastada con la realidad.

HITOS CLAVES DEL PROGRAMA

FEBRERO DEL 2005. Aprobación interna, Resolución n.º 493 del Consejo Superior.
FEBRERO DEL 2006. Obtención del Registro Calificado n.º 468 por parte del Ministerio de

El conocimiento teórico-práctico de la administración, el mercadeo y la logística en el contexto internacional conforman el objeto de estudio del programa

Educación Nacional, para el programa de Administración de Mercadeo y Logística Internacionales.

SEGUNDO SEMESTRE DEL 2006.

El programa inicia labores.

AGOSTO DEL 2006. La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas es reestructurada,

pasando a ser Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, según Acta de Consejo Superior 484.

2007. Creación del grupo de investigación “Logística y Mercadeo”.

2010. Creación de la Maestría en Gerencia de Operaciones.

2012. Renovación del Registro Calificado por siete años.

2013. Aprobación del “Smart lab”, laboratorio de *marketing*.

2013-2014. Apoyo interdisciplinar en el Doctorado en Logística y Cadenas de Abastecimiento.

2014-1. Obtención de la máxima categoría “A1” en Colciencias, grupo “Logística y Negocios Internacionales”.

2016-1. El programa, después de haberse sometido a pares colaborativos nacionales e internacionales se presentó al Consejo Nacional de Acreditación (CNA) y fue

acreditado mediante la Resolución 2288 de febrero 8 del 2016, por medio de la cual se otorga la acreditación de alta calidad por seis años al programa de Administración de Mercadeo y Logística Internacionales.

2016-1. En abril del 2016, la carrera de Administración de Mercadeo y Logística Internacionales ingresó a la asociación Aspromer, la cual propicia el mejoramiento continuo del nivel académico en la formación del mercadeo, al promover —entre los programas asociados— la modernización curricular, la autoevaluación y la asesoría de proyectos académicos.

Para mayor información, por favor consulte el siguiente código QR:



COLUMNA

Por Obdulio Velásquez Posada, rector de la Universidad de La Sabana



NO MÁS "PALO" AL PROGRAMA SER PILO PAGA

Para los críticos es más fácil encontrarles problemas a las soluciones que reconocer que hay una iniciativa que le está cambiando la cara al país.

Puede aceptarse que hay una opinión universalmente aceptada de que la educación sí paga. No hay disenso ni posturas en contra de izquierda, centro o derecha de que una política pública dé más y dé mejor educación en todos los niveles, es el camino seguro para cumplir las promesas de construir una sociedad más justa, pacífica y solidaria.

Ser Pilo Paga ha permitido a la sociedad colombiana explorar un nuevo camino para dar acceso a los más desfavorecidos en el proceso de formación universitaria de alta calidad. Al final de este cuatrienio (2014 – 2.018) serán más de 40 mil familias a las que se les habrá dado el impulso para romper el círculo vicioso de la pobreza. A la fecha, y según datos emitidos por la Gerencia del programa, se ha cumplido con el 57% de créditos adjudicados de acuerdo a la meta establecida que deberá cumplirse en 2.018.

En lo que lleva esta iniciativa, según datos oficiales del Ministerio de Educación Nacional (MEN), se han otorgado la suma nada despreciable de 22.836

créditos, 10.141 en Ser Pilo Paga 1 y 12.695 en Ser Pilo Paga 2. Los recursos invertidos superan los 150.000 millones en el primer año y los 300.000 millones en el segundo.

Algunas voces se han alzado para criticar o al menos sospechar de las bondades del programa, pero si se habla con las familias de los beneficiados se descubrirá cómo, sin lugar a dudas, Pilo Paga desde ya está cambiando sus vidas.

Para responder solo algunas de estas críticas, basta con recordar que el programa, de acuerdo a datos oficiales del MEN, ha llegado a todos los departamentos del país; por ejemplo, en Bogotá se han entregado 7.867 becas, en Valle 2.419, en Antioquia 3.998, en Atlántico 2.246, en Santander 1.564 y en Cundinamarca 1.047.

Las cifras también señalan que el éxito académico de los estudiantes Pilo Paga es muy superior al de los alumnos tradicionales, a pesar de tener condiciones de vulnerabilidad para su desempeño académico. Tampoco es cierto que haya una mayor deserción en los jóvenes beneficiados de la educación superior a nivel general en todo el país, según el SNIES a abril del

2016, es del 9,3%; mientras que en Pilo Paga 1 y 2 sólo 72 beneficiarios desistieron de continuar con la beca, cifra muy inferior a la media de deserción nacional.

No puedo desconocer que el programa aún tiene vacíos. Por ejemplo, se han detectado algunos casos de familias que no pertenecen al Sisben —uno de los principales criterios para ser parte de Pilo Paga— y que de manera fraudulenta se están beneficiando de él, haciéndole un golazo al Gobierno y al país, especialmente al Departamento de Planeación Nacional. Por eso la necesidad de exigir mayor control al MEN para que no siga ocurriendo esto, más aún si se quiere dar continuidad al programa.

Se discute también si estos jóvenes tienen facilidad para la inserción en la vida universitaria pero la realidad es que es muy buena su adaptación gracias al acompañamiento que las universidades hemos venido prestando en asesorías académicas, asesorías de bienestar, entrega de recursos para alimentación, manutención y transporte pero, sobre todo, por la comunidad académica de profesores y estudiantes que se han solidarizado, en su gran mayoría, con estos estudiantes que gozan de su admiración, respeto, reconocimiento y estima.

Aclaro enfáticamente que no es cierto que exista un estado de discriminación, rechazo y matoneo hacia los becarios, y lo digo como rector de la Universidad de La Sabana, y me tomo el atrevimiento de representar también la opinión mis colegas de otras instituciones; por el contrario, hay una acogida y una solidaridad de los estudiantes hacia sus compañeros becarios, al punto que les facilitan la posibilidad de adquirir libros o fotocopias a muy bajo costo o incluso les prestan el dinero para conseguir este tipo de materiales de estudio, a la par que adquieren una mayor sensibilidad social y un sentido de solidaridad, que tanto nos hace falta en Colombia.

Nota tomada de la página web de la revista Semana.

Semana

Para continuar leyendo esta columna, por favor escanee el siguiente código QR:




Universidad de La Sabana

Dirección General
Comisión de Comunicación Institucional
Dirección de Publicación
Cristina Macías Echavarría
Edición General
Cristina Macías Echavarría
Nathaly Salamanca Chivatá
Coordinación Editorial
Nathaly Salamanca Chivatá

Corrección de Estilo
Jairo Enrique Valderrama
Osmar Peña Martínez
Sabina Ojeda
Contenidos
Líderes de Comunicación Unisabana
Dirección de Comunicación Institucional

Fotografía
María del Carmen Guarín
Líderes de Comunicación Unisabana
Archivo Universidad de La Sabana
Edición de Contenidos Audiovisuales
Andrés Mauricio Galindo
Hipertexto Ltda.
Diseño, diagramación e impresión:
Hipertexto Ltda.
www.hipertexto.com.co

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana
Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia
Teléfonos: 861 5555 – 861 6666
CAMPUS COPYRIGHT © 2016 UNIVERSIDAD DE LA SABANA
Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

PROCESO CON FINES DE SEGUNDA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA

A partir de esta edición del periódico Campus, se presentará un resumen de los resultados del proceso de autoevaluación institucional por factor. En esta primera ocasión, se presentan los tres factores con mayor peso asignado en razón a la naturaleza institucional y al momento y contexto específicos de la evaluación. Estos factores son: Misión y proyecto institucional, Profesores e Investigación y creación artística.

Las cifras que se presentan a continuación corresponden a los siguientes momentos:

Año 2009: informe de autoevaluación con miras a la primera renovación de la acreditación institucional. En algunos casos se presenta la cifra al año 2010.	Año 2014: informe de autoevaluación con miras a la segunda renovación de la acreditación institucional.	Año 2015 o periodo 2016-1: cifra más reciente disponible.
---	--	--

Misión y Proyecto Institucional Peso: **15%** Calificación: **4.8**

Principales cifras

Cumplimiento de las metas anuales del Plan de Estratégico Institucional:



Apreciación de la comunidad universitaria sobre la misión institucional:



Apreciación de la comunidad universitaria sobre la calidad educativa:



Apreciación de la comunidad universitaria sobre la formación integral de los estudiantes:



Principales novedades

- La implementación de nuevas estrategias para la difusión de la identidad de la Universidad y de los demás componentes esenciales del Proyecto Educativo Institucional: colección de libros de cultura institucional, cartilla de valores institucionales, módulos en los cursos de formación en cultura institucional, entre otros.
- La puesta en marcha de acciones para avanzar en el cumplimiento del objetivo de la educación superior de “Conservar y fomentar el patrimonio cultural del país”, tales como la publicación del libro “El Puente del Común, de obra pública a monumento nacional”, resultante del trabajo investigativo en la línea de “La formación de la identidad nacional”; la realización del I Simposio Universitario Latinoamericano en Gestión Cultural; la inserción al repositorio digital institucional de documentos pertenecientes a los fondos documentales del archivo histórico del General Tomás Cipriano de Mosquera, que comprende documentos relacionados con la independencia y la configuración del concepto de nación y patria en Colombia; entre otros.
- La definición del concepto de responsabilidad social universitaria para la Universidad de la Sabana, a la luz de su identidad, misión y propósitos, y la definición de sus principales grupos de interés a fin de ahondar en el conocimiento de sus necesidades, expectativas e intereses.
- La formulación e implementación del Plan Estratégico Institucional al 2019.
- La realización de un estudio prospectivo de la función de investigación en Universidad al año 2029.
- La formulación e implementación del Plan de Apropiación y Proyección de la Cultura Institucional al 2019 y del el Plan Ecológico Ambiental de la Universidad al 2019.
- La implementación de las políticas y el procedimiento de seguimiento a planes de desarrollo de unidades académicas y administrativas con los cuales se monitorea la ejecución y el cumplimiento de los planes de desarrollo vigentes.

Principales fortalezas

- Misión institucional que está en correspondencia con los objetivos de la educación superior y las necesidades del entorno y que orienta la gestión académica y administrativa.
- Desarrollo de funciones institucionales acorde con el carácter académico de universidad.
- Vocación y compromiso de la Universidad con la calidad.
- Políticas y normas institucionales que orientan el quehacer académico y administrativo de la Universidad.
- Procesos de planeación estratégica que incorporan la realidad del contexto local, nacional y mundial en la construcción del futuro institucional.
- Sólido sistema de planeación institucional.
- Planes de desarrollo con proyección financiera viable.
- Compromiso y disposición de los medios para la formación integral de la comunidad universitaria.
- Fortalecimiento de las comunidades académicas de la Universidad evidenciado en grupos clasificados en las más altas categorías de COLCIENCIAS, en el incremento de su producción y publicación científica, en la consolidación de espacios de diálogo académico y difusión del conocimiento, en la creación y desarrollo de programas de doctorado y de maestría investigativa, entre otros.

Principales oportunidades de mejoramiento

Necesidad de...

- comunicar de modo más asertivo la Misión institucional a estudiantes de pregrado y a profesores de hora cátedra.
- aplicar el ciclo de vida completo de las políticas y normas institucionales, implementando las fases de mantenimiento (monitoreo, garantía de cumplimiento y mantenimiento) y de eliminación (retiro) de éstas.

Principales retos

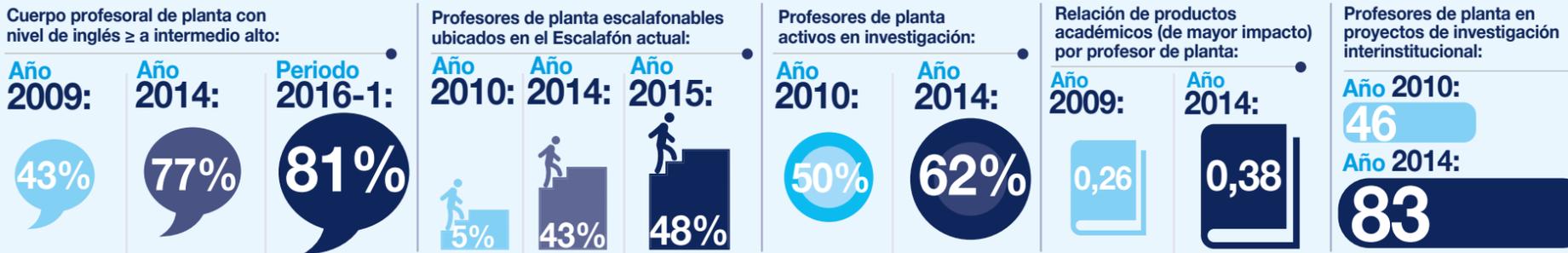
- Actualizar el Plan Estratégico Institucional a la luz del proceso de segunda renovación de la acreditación institucional y las nuevas tendencias del entorno.
- Implementar el programa Core Curriculum: Persona y Cultura en su totalidad para los estudiantes de pregrado; y diseñar y poner en marcha el programa para los demás estamentos de la Universidad.
- Aplicar el mapa de conocimiento de la Universidad para la toma de decisiones en cuanto a la creación de programas de alta titulación, la asignación de recursos para proyectos y actividades de investigación, el fortalecimiento de los estímulos a los investigadores, entre otros.



Profesores

Peso: **13%** Calificación: **4.4**

Principales cifras



Principales novedades

- La actualización del Estatuto del Profesor de la Universidad emitida en el año 2011, el cual aplica a todos los profesores, independientemente de su modalidad de vinculación.
- El inicio del traslado e ingreso de profesores de planta al Escalafón actual, con lo cual entró en operación el Reglamento de Escalafón de Profesores actual.
- La creación de la figura de "Profesor de docencia planta", con el propósito de continuar fortaleciendo la calidad de la docencia de la Universidad con un cuerpo docente de tiempo completo o medio tiempo, cuyas actividades son la docencia, la asesoría académica personalizada, la asesoría de trabajos de grado, la gestión académica y la participación en el plan de formación institucional.
- La creación de la figura de "Profesor por escalafonar", establecida para ubicar a las personas, preferiblemente con título de doctorado, que, teniendo el potencial para desarrollar una carrera profesoral, al momento de vincularse con la Universidad no pueden acreditar experiencia docente o producción intelectual, según lo exigido en el Escalafón.
- La creación de la Vicerrectoría de Profesores y Estudiantes que tiene la misión de direccionar y dinamizar la vinculación y el desarrollo profesoral, armonizando los propósitos institucionales con las aspiraciones profesionales y académicas de los profesores; y en el marco del proyecto de Reestructuración de las unidades académicas (REUNA), la creación del cargo de Director de Profesores e Investigación en las unidades académicas con la misión de liderar la selección, vinculación y orientación del desarrollo de los profesores de la respectiva unidad académica.
- El diseño y puesta en marcha del Sistema de Gestión Académica (SGA), creado como herramienta gerencial que da una visión integral de la distribución, la dedicación y la inversión a cada las actividades académicas y otros compromisos de la unidad para identificar los énfasis en el quehacer en un año determinado y comparar frente a estándares internos y a propósitos de desarrollo de la respectiva unidad.

Principales oportunidades de mejoramiento

Necesidad de:

- incrementar el cuerpo profesoral de planta.
- aumentar la producción académica de los profesores de planta y el índice de colaboración internacional.
- incrementar el número de profesores de planta en el Escalafón Actual.
- aumentar el número de profesores de planta y profesores de docencia planta que desarrollen la función de asesoría académica.
- incrementar el número de profesores de planta y profesores de docencia planta que domine el idioma inglés.
- mejorar la atención de los estudiantes fuera del aula de clase.
- ampliar la participación de los profesores de planta en los procesos de elección de sus representantes en los órganos de gobierno de las unidades académicas y de la Universidad.
- cumplir oportunamente las fases del ciclo de gestión por objetivos.
- aumentar el nivel de conocimiento del Estatuto del Profesor por parte de los profesores de hora-cátedra.

Principales fortalezas

- Estatuto del Profesor que contiene las disposiciones necesarias para el desarrollo de los profesores dentro de la Universidad y Reglamento de Escalafón de Profesores con altos estándares de calidad.
- Nuevas modalidades de vinculación del cuerpo profesoral de planta acordes con el crecimiento de las unidades académicas, con el perfil de los profesores y con las condiciones del entorno nacional, lo que ha permitido una racional distribución de las funciones misionales de la Universidad (investigación, docencia, proyección y asesoría académica).
- Políticas, procedimientos y mecanismos claros y pertinentes para selección, vinculación, evaluación, ingreso y ascenso en las categorías del escalafón y asignación salarial de los profesores.
- Política para apoyo a profesores de planta en estudios doctorales.
- Proporción (89%) de profesores de planta y profesores de docencia planta con altas titulaciones.
- Proporción (50%) de profesores de planta y profesores de docencia planta que ha realizado estudios superiores en el exterior.
- Gestión de los planes de trabajo de los profesores de planta a través de las agendas académicas.
- Modelo de formación en Informática Educativa y en Lengua Extranjera para profesores de planta y de hora-cátedra.
- Alta participación (80%) de los profesores de planta en los cursos del Plan de Formación.
- Recursos destinados a la formación de los profesores.
- Activa interacción académica de los profesores: participación en actividades académicas en el exterior, profesores visitantes, participación en proyectos de investigación interinstitucional, publicación de artículos indexados en ISI o Scopus en conjunto con pares externos.

Principales retos

- Crecer en el cuerpo profesoral de planta manteniendo altos niveles de exigencia en la selección de profesores y en el desempeño de sus tareas académicas, considerando las difíciles condiciones del entorno nacional para la consecución de perfiles con altos estándares académicos, clara vocación profesoral y maestros de vida a los que aspira la Institución.
- Mantener una proporción adecuada de la planta profesoral por modalidad de vinculación para el desarrollo armónico de las funciones misionales y el cumplimiento de los propósitos institucionales.
- Implementar el Reglamento de Escalafón de Profesores Hora-cátedra.
- Actualizar el Plan de Formación de Profesores, asegurando la consolidación en el desarrollo de las dimensiones: científica, humanística, cultura institucional y saber pedagógico e investigativo en la planta profesoral de la Universidad.
- Continuar aumentando la interacción académica de los profesores, propiciando que se amplíe el número de participantes a través de las distintas estrategias de interacción.



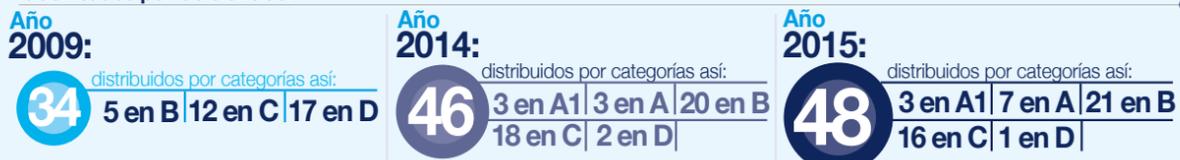
Investigación y creación artística

Peso: **12%**

Calificación: **4.1**

Principales cifras

Grupos de investigación clasificados por Colciencias:



Artículos científicos en revistas indexadas al año:



Patentes concedidas a la Universidad (acumulado):



Software registrado ante la Dirección Nacional de Derechos de Autor (acumulado):



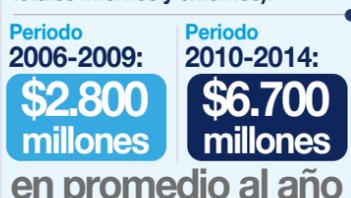
Productos de investigación en fase de alistamiento para comercialización:



Proyectos de investigación activos:



Inversión en investigación (recursos totales internos y externos):



Proporción de recursos externos para investigación:



Programas de doctorado:



Programas de maestría investigativa y modalidad mixta:



Semilleros de investigación activos en el año:



Estudiantes que han participado en semilleros de investigación:



Apreciación del cuerpo profesoral de planta sobre el apoyo a la investigación:



Apreciación de los estudiantes sobre la formación en investigación: Encuesta 2014:



Principales novedades

- La definición de las áreas y sub-áreas de desarrollo de la investigación en la Universidad y la construcción del mapa de conocimiento institucional a partir de estas áreas.
- La formulación e implementación del Plan de Desarrollo de la Investigación en la Universidad 2013-2019.
- La creación del Doctorado en Logística y Gestión de Cadenas de Suministros y del Doctorado en Educación.
- La obtención de patentes ante la Superintendencia de Industria y Comercio.
- La actualización de la Guía para la Valoración de la Producción Académica de los Profesores por la incorporación de nuevos productos académicos, el ajuste en algunas valoraciones y en los criterios asociados a éstas. Varios de los productos incorporados en la guía están relacionados con la creación artística y cultural.
- La actualización del Reglamento de propiedad intelectual acorde con la dinámica que se está empezando a generar en relación con la transferencia de conocimiento a través de la comercialización de resultados de investigación.
- La creación de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación como una dependencia de la unidad de asesoría y consultoría de la Universidad (Visión-OTRI) y avance en procesos de transferencia de resultados a través de la comercialización de productos.
- La transformación del cargo de Director de Investigación a Director General de Investigación para dar un mayor alcance a las funciones de esta unidad respecto a la articulación con los programas de maestría y doctorado y al trabajo conjunto con Visión-OTRI para la transferencia de resultados de investigación.
- La mayor funcionalidad del Sistema de Información en Investigación (SDIN), herramienta informática para el registro de información sobre las actividades investigativas y sus resultados: grupos, proyectos y productos; y la mayor comunicación de las actividades investigativas a través de la página web institucional.

Principales fortalezas

- Políticas y estructura para promover la investigación pertinente y de calidad en la Universidad y de indicadores de logro para monitorear su desarrollo.
- Escalafón de Profesores que promueve la función de investigación y la producción científica derivada de ésta.
- Estrategias para el fomento de la investigación en la Universidad: convocatorias internas, jornadas de socialización de resultados de investigación, cursos del plan de formación, plan de incentivos económicos por producción, reconocimientos por actividades de investigación.
- Grupos de investigación clasificados en categorías A1 y A por Colciencias.
- Ritmo de crecimiento en producción científica.
- Evaluación por pares académicos de los proyectos y productos de investigación.
- Recursos destinados a la investigación.
- Programas de doctorado y de maestría investigativa.
- Estrategias para el desarrollo de competencias investigativas en los estudiantes.
- Trabajos de grado de los estudiantes de postgrado enmarcados en las áreas de desarrollo de la investigación.
- Alto nivel de desarrollo alcanzado en competencias investigativas durante el proceso formativo en opinión de los graduados de pregrado y sus empleadores.
- Recursos de apoyo para la investigación: laboratorios, talleres y aulas especializadas (31 para actividades investigativas), equipos robustos para investigación (97 altamente especializados o con valor superior a \$40 millones), software académico, suscripción a bases de datos (SCOPUS, Science Direct y otras), suscripción a herramientas para la investigación (PIVOT y Journal of Citation Report (JCR)).

Principales oportunidades de mejoramiento

Necesidad de:

- aumentar el número de profesores de planta que participe en proyectos de investigación y que produzca y publique productos científicos derivados de éstos.
- incrementar la consecución de recursos externos para financiar la investigación.
- dinamizar los procesos de transferencia de resultados de investigación al sector real a través de la comercialización de productos.
- mejorar la calidad de la información sobre proyectos, productos y participantes en investigación registrada en el sistema informático dispuesto para tal fin.
- establecer lineamientos y orientaciones institucionales para el desarrollo de las actividades de formación para la investigación.
- dar a conocer de manera más amplia las oportunidades que ofrece la Universidad a sus estudiantes para participar en las actividades de investigación.

Principales retos

- Continuar fortaleciendo:
- la producción y publicación de productos científicos en medios de alto impacto.
- los grupos de investigación.
- los programas de maestría y doctorado.
- la infraestructura investigativa.
- Aplicar el mapa de conocimiento institucional para la toma de decisiones relacionadas con el desarrollo de la investigación en la Universidad.

El Informe completo de autoevaluación institucional 2010-2014 se encuentra disponible en la siguiente ruta de la intranet institucional: <http://portalservicios.unisabana.edu.co/> > Centro de información CIUS > 1.6 Informe de Autoevaluación Institucional 2010-2014.

¡Lo invitamos a consultarlo!





EL TREN DE LA SABANA MUEVE A LA SABANA

Ser Sabana es +
Movilidad



¡HOY ES UN GRAN DÍA PARA VIAJAR EN TREN!

SIGUE LOS PASOS Y DISFRUTA DEL PASEO

1 CARGA TU CARNET EN LOS PUNTOS DE RECARGA:

- LIBRERÍA DEL E**
HORARIO: DE 7:30 A.M. A 4:30 P.M.
- LIBRERÍA DEL A**
HORARIO: DE 7:30 A.M. A 4:30 P.M.
- LIBRERÍA DEL B**
HORARIO: DE 8:00 A.M. A 4:30 P.M.

★ NUEVOS PUNTOS VENTA DE TIKETE A PARTIR DEL 4 DE AGOSTO ★

- PUNTO CAFÉ CLÍNICA**
HORARIO: 24 HORAS
- PUNTO VERDE**
HORARIO: DE 7:00 A.M. A 3:00 P.M.
- EMBARCADERO PUNTO CAFÉ**
HORARIO: DE 7:00 A.M. A 8:00 P.M.
- KIOSKOS PANADERÍA**
HORARIO: DE 7:00 A.M. A 4:00 P.M.

2 UBICA EN EL MAPA LA ESTACIÓN MÁS CERCANA A TU DESTINO:



+ ACADEMIA

CONVOCATORIA “STARTING GRANTS” DEL EUROPEAN RESEARCH COUNCIL

La convocatoria “Starting Grants” del European Research Council tiene como fin apoyar a los investigadores jóvenes —que estén trabajando con la guía de un supervisor— interesados en consolidarse como investigadores independientes.

- ELEGIBILIDAD:** investigadores de todas las nacionalidades, con experiencia de dos a siete años desde la culminación de su doctorado, con trayectoria científica y una excelente propuesta de investigación.
- UBICACIÓN:** la investigación se deberá llevar a cabo en una organización pública o privada (institución anfitriona), ubicada en uno de los estados miembros de la Unión Europea o en uno de los países asociados.
- FINANCIACIÓN POR PROYECTO:** hasta 1.5 millones de euros
- DURACIÓN DEL APOYO:** hasta cinco años



European Research Council
Established by the European Commission

Fecha límite de la convocatoria: 18 de octubre del 2016

Mayor información

Contacto: Alejandra González, jefe de Cooperación Internacional y Visibilidad.
Correo electrónico: diana.gonzalez11@unisabana.edu.co

Conozca más sobre la convocatoria escaneando el código QR:



¡EL PLAN UMBRELLA LLEGA CON NUEVAS HERRAMIENTAS ESTE SEMESTRE!

El programa Plan Umbrella English que ofrece el Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras, recibió este semestre 2016-2 a 40 funcionarios y profesores, 53 estudiantes de pregrado y 10 externos. El programa está basado en el modelo *flipped classroom* (aula invertida), el cual requiere que los estudiantes preparen las clases de acuerdo al módulo y en clase se dediquen a la producción.

El equipo de dirección, coordinación y desarrollo de la plataforma y del programa Plan Umbrella están implementando, en este semestre, nuevas técnicas y herramientas metodológicas para lograr un mayor aprendizaje, interacción y aprehensión del inglés como segunda lengua.

Por ello, una de las nuevas tareas que tendrán los alumnos consiste en grabar un audio hablando del tema de la semana

y subirlo a la plataforma o socializarlo en la sesión presencial, para así tener el *feedback* del profesor. Esta evolución se dio pensando en las necesidades de los estudiantes, porque anteriormente el proceso de grabarse era solo para el examen final. Asimismo, esta metodología está orientada a que los estudiantes se preparen para su examen internacional, pues tiene un formato de análisis y cierto tiempo de duración para las respuestas.

Por otra parte, se empezará a trabajar la estrategia de portafolio con el fin de que los estudiantes reflexionen sobre su proceso de aprendizaje. En este punto, es clave que los estudiantes sepan qué han aprendido y qué necesitan mejorar durante el proceso y no hasta que llegue el momento de los exámenes.



1. Descargue la aplicación Aurasma.
2. Siga el canal UniSabana.
3. Escanee la imagen.

LA BIBLIOTECA RECOMIENDA EL LIBRO DEL MES



LA LUZ ENTRE LOS OCÉANOS
DE M.L. STEDMAN
Barcelona: Salamandra, 2013
Solicítelo como **PL 823.92 S812I**

Una mañana de abril de 1926, un bote encalla en la costa rocosa de una remota isla australiana. En su interior yacen un hombre muerto y un bebé que llora con desesperación. A su encuentro salen Tom Sherbourne, el farero, y su joven esposa, Isabel. Se han instalado en la isla para dejar atrás los horrores de la Primera Guerra Mundial, y lo único que ensombrece su felicidad es la incapacidad de tener hijos. Ante la impresión que les causa un ser tan frágil e indefenso, Tom e Isabel deciden

seguir el dictado de sus corazones y adoptar a la criatura, sin notificar el hallazgo a las autoridades.

Un par de años después, cuando llega a su conocimiento que la madre de la niña está viva y mantiene la esperanza de encontrar a su hija, las tensiones se desatan en la pareja. Isabel ya no concibe la vida sin la pequeña Lucy, pero la decisión que han de tomar y el sufrimiento de la madre biológica harán que los hechos se precipiten en una cadena de consecuencias imprevisibles.



Reseña tomada de: salamandra.info

Y A LA BIBLIOTECA... ¿QUÉ LIBROS HAN LLEGADO?



LA CLAVE MENDES, TODOS LOS SECRETOS DEL MEJOR AGENTE DE FÚTBOL DEL MUNDO

Puede encontrarlo en el tercer piso de la Biblioteca con el código: **650.092 C965c**

MULTIPLICADORES, CÓMO POTENCIAR LA INTELIGENCIA DE TU EQUIPO

Puede encontrarlo en el tercer piso de la Biblioteca con el código: **658.4092 W814m**



CB CONSUMER BEHAVIOR

Puede encontrarlo en el tercer piso de la Biblioteca con el código: **658.8342 B114c 2016**

“LOS DIPLOMADOS CUMPLEN CON REFORZAR CONOCIMIENTOS PUNTUALES PARA NECESIDADES ESPECÍFICAS”

Campus entrevistó al doctor Jorge David Páez Monroy, director general de Instituto Forum, quien nos habló acerca de la importancia que tienen los programas de Educación continua para la vida profesional.

CAMPUS: ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE HACER UN DIPLOMADO O UN CURSO DE EDUCACIÓN CONTINUA PARA LA VIDA PROFESIONAL?

JORGE DAVID PÁEZ: “Los procesos de ajuste de los profesionales a las dinámicas de las organizaciones implican la actualización en competencias concretas, las cuales no son objeto de programas formales en razón de que, con ellos, además de actualizarse en unos conocimientos concretos, se desarrolla la capacidad del hacer, que es hoy en día, el perfil que con mayor frecuencia demandan las organizaciones”.

C: ¿QUÉ TANTO PESO TIENE UN DIPLOMADO O CURSO DE ESTE TIPO EN UNA HOJA DE VIDA?

J.D.P.: “Tiene bastante peso si se miden los siguientes factores:



Jorge David Páez Monroy, director general del Instituto Forum.

El tiempo de su duración y el reconocimiento con el que cuenta la institución en donde se realiza.

La relevancia práctica, la aplicabilidad y lo actual de los conocimientos adquiridos en el programa de estudio.

En Forum, por ejemplo, nos caracterizamos por ofrecer una actualización de conocimientos a través de una formación académica y práctica, ayudando a construir y compartir conocimiento para tener una mejor calidad de vida de las personas; primando la formación del individuo para que sus decisiones aporten en la construcción de la sociedad”.

C: ¿CÓMO ELEGIR EL CURSO IDEAL PARA ESTUDIAR?

J.D.P.: “Los diplomados cumplen con reforzar conocimientos puntuales para necesidades específicas que se requieren de un funcionario al interior de una organización. Por otro lado, un factor de elección es cuando se requiere una actualización de conocimiento en un área de interés o en un sector en específico. El curso también se puede elegir debido a alguna reglamentación o plan de formación legal, que para ciertas profesiones se exige, y se deba hacer como complemento de su plan profesional”.

FORUM
formación ejecutiva

Invitamos a los miembros de la comunidad universitaria que estén interesados en mejorar sus competencias profesionales a que obtengan más información, escaneando el siguiente QR:



i Mayor información

Teléfono: 861 5555. Exts.: 14101 y 14208
Correo electrónico: educacioncontinua.forum@unisabana.edu.co

MINISTRO DE HACIENDA ESTARÁ EN COMSABANA

Mauricio Cárdenas, el jefe de la cartera de Hacienda desde 2012, visitará la Facultad de Comunicación este martes 9 de agosto. Su visita será de índole académico e impartirá una conferencia titulada: “La nueva economía”. La charla surge en el contexto de la clase del Seminario de Periodismo Económico,

impartido por la profesora y decana, Adriana Guzmán de Reyes. El encuentro está abierto para toda la comunidad universitaria.



Fecha: martes 9 de agosto
Hora: de 9:00 a. m. de 10:00 a. m.
Lugar: Auditorio K1

Para conocer la trayectoria del ministro de Hacienda, Mauricio Cárdenas, escanee el siguiente código:



EL FIAFEST LO INVITA A LA FUNCIÓN ESPECIAL DE ÚLTIMOS DÍAS EN EL DESIERTO

Como parte de la estrategia del Festival Internacional Audiovisual —FIAFest— de la Facultad de Comunicación para acercar la academia y el sector real, se invita a los miembros de la comunidad universitaria interesados en la realización audiovisual a la función especial de la película *Últimos días en el desierto*, dirigida por Rodrigo García Barcha, hijo del Premio Nobel de Literatura 1982, Gabriel García Márquez. Al finalizar la proyección de la película, se realizará una videoconferencia con el director desde el campus de la Universidad de La Sabana.

El evento se realizará gracias a una alianza entre el FIAFest y Cineplex, uno de sus patrocinadores en el 2016.



Fecha: martes 9 de agosto
Horario: de 8:30 a. m. a 11:30 a. m.
Lugar: sala de cine Cineplex de Fontanar

Para conocer el tráiler de la película, escanee el siguiente código:



SE ABRE LA CONVOCATORIA DEL PROGRAMA INSTITUTIONAL LINKS DEL NEWTON FUND

El programa Institutional Links forma parte de la iniciativa Newton Fund —desarrollada por el gobierno del Reino Unido— y tiene como objetivo apoyar la colaboración entre instituciones académicas del Reino Unido y de sus países asociados, para la investigación e innovación, con especial relevancia en las temáticas de bienestar social y desarrollo económico.

El programa dará a los grupos académicos beneficiados una beca de entre 50.000 y 300.000 euros. Los proyectos deberán tener una duración de 12 a 18 meses.

El programa promueve los vínculos de investigación e innovación entre instituciones del Reino Unido y sus países asociados

LOS TEMAS PRIORITARIOS PARA COLOMBIA SON:

- Agricultura y productos alimenticios
- Clima y medio ambiente
- Salud
- Energía sostenible

LOS INTERESADOS DEBERÁN APLICAR ANTES DEL 19 DE SEPTIEMBRE DEL 2016



Conozca más sobre la convocatoria escaneando el código QR:



Mayor información

Contacto: Lina Cañón, jefe de Movilidad y Recursos Internacionales.

Correo electrónico: lina.canon@unisabana.edu.co

350 ALUMNOS PARTICIPARON EN LA PRIMERA JORNADA ACADÉMICA DE LA MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA

Cerca de 350 estudiantes de todos los semestres de la Maestría en Pedagogía asistieron a la “Primera Jornada Académica del 2016-2”, realizada el 30 de julio. El evento, que inició a las 7:00 a. m., contó con la participación de directivos y profesores de la Facultad de Educación.

A primera hora, en el Edificio K, se expusieron 19 pósteres en la jornada de socialización de los avances del proyecto de investigación institucional, ejercicio en el cual los investigadores y estudiantes tienen la oportunidad de discutir sobre los resultados de sus trabajos de investigación, generar debate en torno a estos y propender por una mayor articulación con otros

grupos y unidades académicas para abordar problemas y necesidades locales, regionales, nacionales o globales desde una perspectiva investigativa.

Posteriormente, en el Auditorio David Mejía Velilla, se desarrollaron la conferencia “Más que un campus”, a cargo de la doctora Janeth Vera, y el panel “El saber pedagógico en la cotidianidad de la escuela. Una oportunidad de empoderamiento del profesor”, en el cual Santiago González, Pablo Salazar y Luisa Fernanda Acuña, profesores de la Maestría, conversaron sobre el quehacer diario del profesor en el aula y cómo se convierte este en un espacio propicio para investigar.



El encuentro fue el evento de apertura del semestre académico 2016-2.



La condecoración del doctor Bogdan Piotrowski estuvo a cargo de su esposa Consuelo Orjuela.

BOGDAN PIOTROWSKI: NUEVO ACADÉMICO DE NÚMERO DE LA ACADEMIA COLOMBIANA DE LA LENGUA

El doctor Bogdan Piotrowski, polaco de nacimiento y colombiano de corazón, tomó posesión el pasado 1^{er} de agosto como académico de número de la Academia Colombiana de la Lengua.

Es el primer no hispano hablante nativo admitido en esta alta corporación como individuo activo. Aunque él mismo se siente abrumado por esta excepcional exaltación, sus colegas subrayan los méritos de este homenajeado; entre otros, el expresidente Belisario Betancourt manifestó: “Este hecho exalta a nuestra Academia que se honra con el ingreso del humanista, del académico, del gran maestro, quien ha enmarcado su vida a su vocación de servicio a los altos valores de la humanidad, a la educación que hoy se le reconoce”.

En el acto de posesión, el Académico de Número expuso “La teoría de la



axiología literaria y su aplicación práctica en la literatura colombiana” con la que despertó mucho interés y sonoras ovaciones entre los 200 personajes que lo acompañaron.

Cabe destacar que el profesor Piotrowski es integrante de otras academias e instituciones culturales, entre esas la Academia Dominicana de la Lengua.

La comunidad académica de la Universidad de La Sabana se alegra por este nuevo logro de nuestro profesor titular y decano de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, quien aporta con sus conocimientos y su prestigio al crecimiento de la Universidad desde hace 35 años.

LAS FAMILIAS INTACTAS CONTRIBUYEN AL PROGRESO ESCOLAR ADECUADO DE LOS NIÑOS

La revista *Journal of Family and Economic Issues*, indexada en Scopus, en el cuartil Q3, ha publicado el artículo “Children’s Living Arrangements and On-time Progression Through School in Latin America and the Caribbean”, del profesor investigador del Instituto de La Familia, Andrés Salazar, y los coautores Laurie De-Rose, Gloria Huarcaya, Marcos Agurto, Paúl Corcuera, Marga Gonzalvo-Cirac y Claudia Tarud.

El artículo utilizó datos de la encuesta “Demographic and Health Surveys - The Mexican Family Life Survey” para analizar cómo las condiciones de vida familiar de los niños se relacionaban con su progreso en el colegio en países que comprenden el 75% de la población de América Latina y el Caribe.

El artículo plantea que las familias intactas contribuyen al progreso escolar adecuado de los niños. Aquellos que viven con ambos padres biológicos estarían más al día en su progreso escolar en cuanto al grado que cursan según su edad, que los que viven en cualquier otro tipo de situación familiar. Estos hallazgos muestran la importancia y la necesidad de seguir avanzando en la formación de las personas en temas familiares y afectivos, especialidad del Instituto de La Familia.



Andrés Salazar, profesor del Instituto de La Familia.

Las condiciones de vida familiar de los niños se relacionaban con su progreso en el colegio



Para mayor información, por favor escanee el siguiente código QR:



PROFESORES DEL CTA DISFRUTARON DE “CURSOS DE VERANO”

El miércoles 13 de julio, directivos y profesores del Centro de Tecnologías para la Academia (CTA) participaron en el “Taller de nivelación para abordar el tema de minería de datos”. La actividad estuvo a cargo del investigador español Ángel Sobrino, vicedecano de Investigación de la Facultad de Educación y Psicología de la Universidad de Navarra, quien abordó temas como los modelos de correlación, regresión e inferencia aplicados a investigaciones en educación.

La segunda fase de formación del taller estuvo a cargo del doctor Luis Lizasoain Hernández, profesor e investigador del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad del País Vasco en San Sebastián, España. Lizasoain abordó el tema de “Técnicas estadísticas en evaluaciones a gran escala: minería de datos y modelos jerárquicos lineales”, en la semana del 25 al 29 de julio del 2016, completando 20 horas de capacitación.

Este tipo de estrategias hacen parte de la búsqueda de la directora del CTA, Yasbley Segovia, por seguir



potencializando a los profesores en competencias investigativas y generar resultados de investigación a partir de sus proyectos profesoriales, como a su vez procesos de cohesión internacional, aseguró Isabel Jiménez, coordinadora de investigación del CTA.



Directivos y profesores del Centro de Tecnologías para la Academia — CTA — participaron en el “Taller de nivelación para abordar el tema de minería de datos”.

ALUMNI SABANA EN EL PRIMER ENCUENTRO NACIONAL DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR NACIONAL

El 19 de julio, Alumni Sabana participó con las ponencias: Programa de gestión de graduados Alumni Sabana y Bolsa de Empleo e intermediación laboral en el “Primer Encuentro Nacional de Seguimiento de Graduados de Educación Superior Nacional”; intervenciones dirigidas por la directora de Alumni Sabana, Norella Dueñas de Saretzki, y la coordinadora de Desarrollo Profesional, Tatiana Cuartas. Así mismo, Alumni participó en el “Foro del fortalecimiento de la oficina de graduados como unidad estratégica de la Universidad”.

El evento, que tuvo lugar en la Universidad Eafit en Medellín y en el cual participaron más de 200 universidades invitadas por el Ministerio de Educación, tuvo como

objetivo principal recopilar y construir insumos para la creación de una guía técnica de buenas prácticas en el seguimiento a graduados de Educación Superior.

De acuerdo al desarrollo del programa, el encuentro contó con cuatro ejes fundamentales: el seguimiento a los graduados, las bolsas de empleo e intermediación laboral, el fomento de la graduación estudiantil y el fortalecimiento de la oficina de graduados como unidad estratégica de la institución.

A partir del encuentro, se busca crear un proyecto enfocado en alguno de los cuatro ejes tratados, el cual permita fortalecer el compromiso de asegurar a los graduados un futuro óptimo y adecuado en sus vidas profesionales.

En el evento participaron más de 200 universidades



La Sabana como ponente en el Primer Encuentro Nacional de Seguimiento a Graduados de Educación Superior Nacional.

LA SABANA PRESENTE



Cristián Conen, profesor del Instituto de La Familia.

► Cristián Conen, profesor del Instituto de La Familia, participó como conferencista en el encuentro “México en tus manos”, evento que se desarrolló en el Liceo del Valle de Toluca, Metepec (México), los días 23 y 24 de julio. Entre los temas abordados por el profesor Conen, centrados en la concientización del ser y qué hacer en su realidad dentro de la sociedad, se destacaron: la ecología humana, la economía de comunión, la ideología de género y una explicación de la exhortación apostólica *Amoris laetitia* para el cierre del encuentro.

Para leer la nota completa escanee el siguiente QR:



► El 22 de julio, la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas realizó la reunión de bienvenida al período 2016-2 para sus profesores de planta y cátedra. El encuentro estuvo liderado por el decano de la Facultad, Juan Fernando Córdoba Marentes, quien tuvo la oportunidad de hacer énfasis en el proceso de Reacreditación con el que cuenta el programa de Derecho, asimismo se resaltaron los objetivos y logros que tiene la Facultad para el semestre.



Al evento asistieron profesores de planta y cátedra.

► Álvaro Turriago, profesor investigador de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas —EICEA— asistió al “16th Congress of the International Joseph A. Schumpeter Society” en Montreal, Canadá. En el evento, que se llevó a cabo del 6 al 8 de julio, participaron los investigadores más importantes del mundo en temas de economía evolucionista. Dentro de un total de 296 expositores que presentaron sus investigaciones sobre temas de innovación y cambio tecnológico, el profesor Turriago presentó la ponencia: “Internal capacities of innovation and knowledge spillovers in the Colombian industrial sector”. “Esta oportunidad significó una importante interacción con académicos de otros países. Además, tuve la gran posibilidad de conocer pares internacionales en temáticas parecidas a las que desarrollo”, afirmó el investigador de la EICEA.



El profesor Álvaro Turriago asistió al ISS 2016, evento que reunió a los interesados en el estudio de la Economía Evolucionista.

EDUCAR EL CRITERIO: HOJA DE RUTA PARA LOS HIJOS

La familia, y específicamente los padres, son los primeros responsables de educar en principios y valores a sus hijos, una misión que exige tiempo y reflexión. Con su ejemplo, empeño y dedicación, los hijos van aprendiendo, a medida que crecen, qué es bueno y qué es malo, qué es adecuado o inadecuado, deseable o rechazable. Sólo así estarán preparados para tomar mejores decisiones en su vida y, por ende, para ser felices a pesar de las dificultades.

Los hijos interiorizan todo aquello positivo cuando los padres son modelos atractivos para ellos, dignos de ser imitados. De no ser así, buscarán seguir entonces modelos opuestos.

EDUCAR EL CRITERIO: PRIMERA TAREA

Para lograrlo, los padres más que dictadores o dominadores deben ser maestros. Más que amigos permisivos, guías y consejeros inteligentes deben entender que los hijos son diamantes en bruto que hay que

La ética tiene cuatro principios básicos que pueden ayudar: el respeto por la persona, la beneficencia, la no maleficencia y la justicia



Crédito de la fotografía: diseñado por Freepik.com

pulir, formándolos, poniendo límites y exigiéndoles según estos principios y valores.

Un buen comienzo es tratarlos con enorme cariño y respeto como seres con una misión, sacando lo mejor de ellos y lo más positivo. Los principios se consideran, normalmente, inmutables a través del tiempo. La ética tiene cuatro principios básicos que pueden ayudar: el respeto por la persona, la beneficencia, la no maleficencia y la justicia.

En cuanto a los valores, los hijos deben saber que no son relativos, que no se pueden crear ni inventar ni negociar, porque

están por fuera de la persona, lo que deben hacer es descubrirlos y ahí la misión de los padres de ayudarlos en su camino hacia ese descubrimiento.

EDUCAR EN LIBERTAD: SEGUNDA TAREA

Es necesario educar la conciencia crítica de los hijos para que aprendan a elegir entre lo bueno y descartar siempre lo malo. Para lograrlo, hay que empezar por ayudarles a cuestionarse cómo, cuándo, por qué y para qué vivir bajo esos principios y valores.

Los hijos crecen con criterio cuando los padres les demuestran interés por sus

opiniones, cuando se conversa con ellos con cuestionamientos lógicos, cuando se dialoga con serenidad y firmeza, sin imposiciones. La misión de los padres, entonces, es despertar en los hijos el interés por tener una posición ante la vida y ante las situaciones que esta les presenta; es abrirles un abanico de cuestionamientos para que tengan una mirada crítica y no una actitud pasiva.

Tomado de: Mantilla, C. (2016). Educar el criterio: hoja de ruta para los hijos. Apuntes de Familia. (31). Pp. 30-32.

LACTANCIA MATERNA: APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

La Clínica Universidad de La Sabana se unió a la celebración de la Semanal Mundial de la Lactancia Materna con el desarrollo de actividades de educación para el personal de salud, los pacientes y sus familias, estas acciones están lideradas por los grupos interdisciplinarios de Ginecología y UCI Neonatal.

Para este año, la celebración está centrada en cómo la lactancia materna se relaciona con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que acordaron los gobiernos del mundo y que deben alcanzarse en el año 2030. Algunos de los que podemos impactar a través del apoyo a la lactancia materna son:

- **FIN DE LA POBREZA:** enfrenta la pobreza, ya que al ser una forma natural es asequible para todo el mundo y no es una carga económica para las familias.
- **CERO HAMBRE:** reduce el hambre y la sed debido a que proporciona nutrientes de alta calidad, lo cual previene el hambre, la desnutrición y la obesidad y ofrece el agua que necesita el bebé.
- **SALUD Y BIENESTAR:** promueve la buena salud y el bienestar de la sociedad porque mejora significativamente la salud, el desarrollo y la supervivencia de los niños. También contribuye a mejorar la salud y el bienestar de las madres.
- **EDUCACIÓN DE CALIDAD:** permite una educación con calidad porque genera un mayor desarrollo mental y cognitivo en los lactantes.

- **ACCIÓN POR EL CLIMA:** protege el medio ambiente, ya que no es un factor contaminante, no genera residuos, no requiere uso de combustible y reduce el consumo de agua.

- **IGUALDAD DE GÉNERO:** promulga la equidad de género porque ofrece a cada niña y a cada niño el mejor comienzo en la vida, además es un derecho único de las mujeres que debe ser apoyado por la sociedad para que puedan amamantar de forma óptima.

Fuente: World Alliance for Breastfeeding Action



SEMANA MUNDIAL DE LACTANCIA MATERNA 2016



LACTANCIA MATERNA
CLAVE PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE



Crédito de la fotografía: diseñado por Pixabay



ESTRATEGIAS PRÁCTICAS PARA EL FOMENTO DE SU SALUD MENTAL

¿SE HA PREGUNTADO CÓMO ESTÁ SU SALUD MENTAL?

Si hablamos de salud mental, primero es importante definirla. La Organización Mundial de la Salud (OMS) la refiere como un estado de bienestar en el cual el individuo es consciente de sus propias capacidades, puede afrontar las tensiones normales de la vida, puede trabajar de forma productiva y fructífera, y es capaz de hacer una contribución a su comunidad.

Entre los datos más relevantes del análisis de la Encuesta Nacional de Salud Mental (ENSM 2015), de la Universidad Javeriana,

10 de cada 100 adultos y 12 de cada 100 adolescentes tienen algún problema que sugiere la presencia de una enfermedad mental

Colciencias y el Ministerio de Salud, en la que se encuestó a casi 16.200 personas de todo el país, se encuentra que 10 de cada 100 adultos y 12 de cada 100 adolescentes tienen algún problema que sugiere la presencia de una enfermedad mental.

Este dato debe disparar alarmas personales que nos lleven a pensar lo siguiente: ¿haré parte de esas cifras estadísticas? Y de ser así, ¿puedo de alguna forma salirme de ese conteo? Con el fin de aportar a nuestra responsabilidad de cuidado personal en relación con

la salud mental, a continuación presentamos una serie de consejos y pautas para ser aplicados, que aportarán de manera favorable al mantenimiento y reforzamiento de su salud mental.

SUEÑO

- Evite, una hora antes de acostarse, la exposición a pantallas y otros dispositivos electrónicos similares.
- Evite las comidas abundantes después de las siete de la noche.
- Evite el consumo de caféina o teína de cuatro a seis horas antes de acostarse.
- Limite las siestas durante el día a 45 minutos, máximo.
- Busque exponerse a la luz del sol de la mañana, esto ayuda a influenciar su reloj biológico y a organizar los ciclos de

sueño/vigilia. Evite exponerse a la luz intensa antes de ir a la cama.

- Mientras más oscuro, mejor. Apague las luces al acostarse; la oscuridad promueve el sueño y los niveles saludables de melatonina, hormona indispensable para el buen descanso.

Para leer la columna completa escanee el siguiente QR:



BIENVENIDA A LOS NUEVOS COLABORADORES DE LA UNIVERSIDAD

Estos son los nuevos colaboradores que participaron en la inducción el lunes 1^{er} de agosto:



María Paula Bohórquez Téllez
Coordinador de Promoción
Dirección de Admisiones



Giselle Jiménez Monroy
Secretaria
Facultad de Ingeniería



Sonia Stella Bello Salamanca
Auxiliar de servicio junior
Alimentos y Bebidas



Sandra Milena Castañeda Garzón
Steward
Alimentos y Bebidas



Edwin Camilo Lancheros Poveda
Steward
Alimentos y Bebidas

Donación de sangre

LA VIDA SE LLEVA EN LAS VENAS

Biensar Universitario desde la Jefatura de Prevención y Salud lo invita a donar un pedacito suyo a la Fundación Hematológica Colombia.

Al donar sangre, puede salvar hasta tres vidas

Estaremos frente al Edificio H los días 9, 10 y 11 de agosto, entre las 9:00 a. m. y las 4:30 p. m.

Le recomendamos tener en cuenta estas indicaciones para realizar su donación de 450 cm³ de sangre:

1. Tener entre 18 y 65 años.
2. Pesar más de 50 kg.
3. Presentar su documento de identidad.
4. No haber donado sangre en los últimos cuatro meses, en el caso de las mujeres; en el caso de los hombres, no haber donado en los últimos tres meses.

5. Antes de la donación, haber dormido por lo menos cuatro horas.

6. Alimentarse adecuadamente previo a la donación.

7. Tener disponibilidad de 15 a 20 minutos, mientras hace la donación.

Recuerde que donando sangre puede salvar hasta tres vidas, ya que los componentes de la misma son separados en plaquetas, plasma y glóbulos rojos.



Tenga presente que la cantidad de sangre que dona es recuperada por su organismo en las 24 horas siguientes.

INSCRIPCIONES EN LAS ESCUELAS DE FORMACIÓN



Bienestar Universitario lo invita a usted y a su familia a participar en las Escuelas de Formación, dirigidas a niños entre los tres y 12 años de edad. Las escuelas están dirigidas a los hijos de los empleados, de los estudiantes de pregrado y posgrado y de los exalumnos de la Universidad.

Realice la inscripción en Bienestar Universitario (Edificio O) con Claudia Cárdenas, y escoja su actividad cultural o deportiva antes del miércoles 17 de agosto.



Las inscripciones para las Escuelas de Formación estarán abiertas hasta el 17 de agosto.

LOS ESPERAMOS PARA COMPARTIR UN ESPACIO DE FORMACIÓN Y DIVERSIÓN PARA TODA LA FAMILIA

¿SABÍA QUE...

APLICAN CONDICIONES

si lo hospitalizan por más de dos días, puede reclamar —a través de la póliza de vida— una renta clínica diaria por \$250.000 pesos?

MAYOR INFORMACIÓN: BIENESTAR EMPLEADOS, EXTENSIÓN 53051

GANADORES DE LAS OLIMPIADAS DE EMPLEADOS 2016-1

Desde Bienestar Universitario, compartimos los mejores momentos de nuestra última jornada de las Olimpiadas de Empleados, la cual se llevó a cabo el sábado 30 de julio en la Universidad.

ESTOS EQUIPOS CONSIGUIERON EL PRIMER LUGAR:

- Bolos:** Rompepines
- Karts:** Enkartados
- Fútbol 7 femenino:** Soccer star
- Fútbol 7 masculino:** United FC
- Voleibol:** Clínica

- Mini tejo masculino:** Las tres R
- Mini tejo femenino:** Las tejuelas
- Rana:** Las monis

Tenis de campo: Jonathan Mancipe

Gracias a todos por acompañarnos junto a sus familias en esta competencia llena de buena energía, trabajo en equipo y mucha emoción.

¡FELICITACIONES A LOS GANADORES!



TALENTOS MUSICALES 2016

¡Concurse y gane!

Bienestar Universitario
Desarrollo Cultural
"Por el bien ser
y el bien estar"

Dirigido a: empleados (profesores y administrativos del campus, calle 80, Inalde y Clínica Universidad de La Sabana)
Fecha: viernes 23 de septiembre
Horario: de 1:00 p. m. a 2:00 p. m.
Lugar: Zona Verde junto a la Casa del Lago

Categorías

1. Solista vocal femenino

- Género popular y tema libre.
- No se permite utilizar pista. El acompañamiento debe ser instrumental, ya sea con el grupo base o con instrumentistas invitados (máximo cuatro).

2. Solista vocal masculino

- Género popular y tema libre.
- No se permite utilizar pista. El acompañamiento debe ser instrumental, ya sea con el grupo base o con instrumentistas invitados (máximo cuatro).

3. Banda con vocalista

- Género y tema libres.

- Mínimo cuatro integrantes. Puede haber dos personas externas, como máximo.
- No se permite utilizar pista de acompañamiento. Debe entregarse un formulario de inscripción por cada integrante de la banda, todos grapados.

4. Solista instrumental

- Género y tema libres.
- No se permite utilizar pista.
- No se permite acompañamiento de personas externas. Bienestar Universitario proporcionará la posibilidad de acompañamiento en caso de que se requiera.

Organización

- Los participantes deben llenar el formulario de inscripción. Posteriormente, serán contactados para indicarles la fecha, la hora y el lugar de la jornada de audiciones privadas con jurado.
- Los nombres de los clasificados se publicarán en el periódico *Campus Empleados* el **lunes 12 de septiembre**.
- El orden y el horario de presentación se enviarán por correo electrónico a los participantes el **jueves 15 de septiembre**.

- Los días **martes 20, miércoles 21 y jueves 22 de septiembre** se realizarán los ensayos de los participantes que requieran el acompañamiento del grupo base. El orden de ensayo será de acuerdo con el turno de llegada. El horario de atención será de 9:00 a. m. a 12:00 m. y de 2:00 p. m. a 6:00 p. m. en la Unidad Cultural y Deportiva.
- El concurso contará con un jurado altamente calificado, conformado por personas externas de reconocimiento en el medio musical.

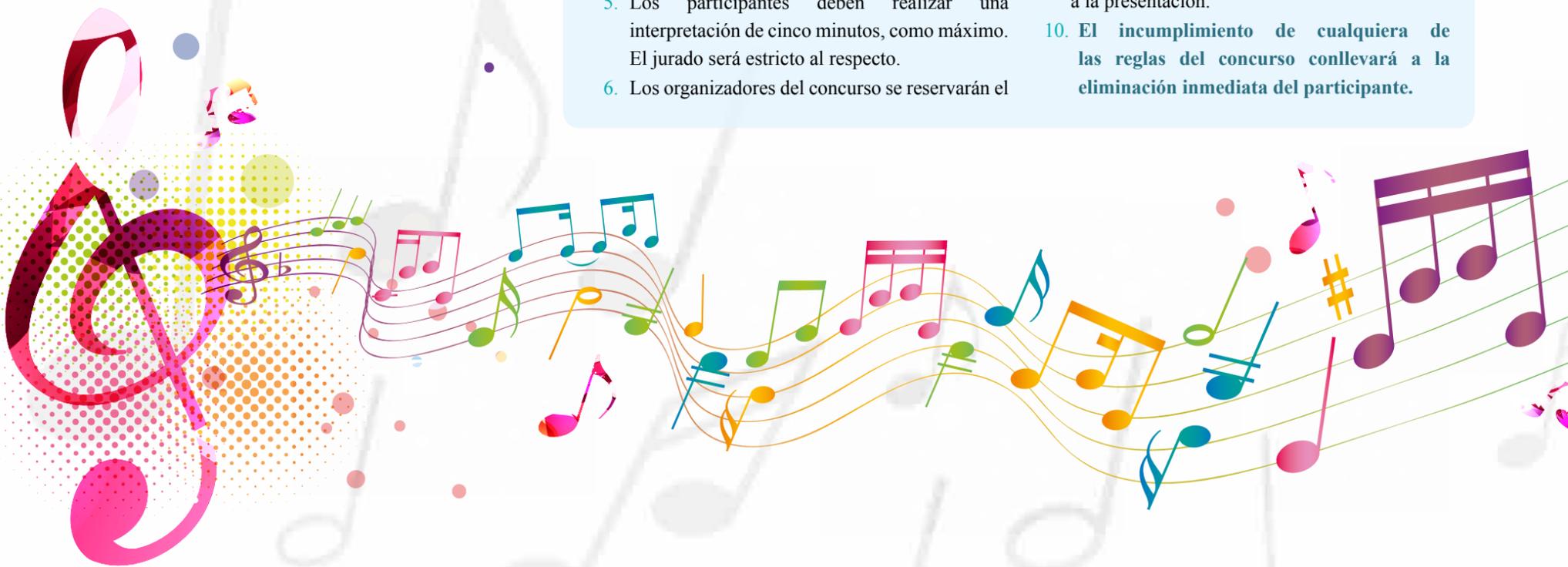
Criterios de evaluación

El jurado calificador evaluará la calidad de los participantes teniendo en cuenta los siguientes parámetros:

1. Afinación
2. Ritmo
3. Ensamble
4. Vocalización (para las categorías vocales)
5. Expresión corporal
6. Interpretación
7. Presentación personal

Reglamento

1. Una persona puede participar en dos categorías, como máximo.
2. Los participantes de cualquier modalidad que hayan ganado el primer lugar en el concurso del año pasado no tienen derecho a participar en la misma categoría en la que resultaron ganadores.
3. **No se admiten cambios en la conformación** de los dúos vocales ni de las bandas una vez realizada la inscripción.
4. **No se admite cambiar la canción** a interpretar una vez realizada la inscripción.
5. Los participantes deben realizar una interpretación de cinco minutos, como máximo. El jurado será estricto al respecto.
6. Los organizadores del concurso se reservarán el derecho de declarar desierta la categoría que no tenga el número de concursantes requerido.
7. Los profesores que trabajan en el área musical de Bienestar Universitario no podrán participar en el concurso.
8. Las personas que hayan sido calificadas anteriormente como "Fuera de concurso" no podrán participar en la categoría que les mereció esta calificación.
9. Es indispensable que los participantes lleguen con 40 minutos de anticipación, como mínimo, a la presentación.
10. **El incumplimiento de cualquiera de las reglas del concurso conllevará a la eliminación inmediata del participante.**



Grupo base

El grupo base, proporcionado por la Universidad, estará conformado por profesores de Bienestar Universitario, músicos profesionales, así:

- Baterista
- Pianista
- Guitarrista
- Bajista
- Percusionista menor (en caso de ser solicitado por el participante)
- Clarinetista (en caso de ser solicitado por el participante)
- Saxofonista (en caso de ser solicitado por el participante)
- Violinista (en caso de ser solicitado por el participante)
- Violonchelista (en caso de ser solicitado por el participante)
- Acordeonista (en caso de ser solicitado por el participante)

Premiación

El concurso se realizará el viernes 23 de septiembre, desde la 1:00 p. m., en la Zona Verde junto a la Casa del Lago. La premiación se realizará una vez finalizadas todas las presentaciones.

Mejor solista vocal femenino	\$450.000 pesos
Mejor solista vocal masculino	\$450.000 pesos
Mejor solista instrumental	\$450.000 pesos
Mejor banda con vocalista	\$550.000 pesos

Adicionalmente, los ganadores recibirán una estatuilla de reconocimiento.

Inscripciones

Las inscripciones estarán abiertas desde el lunes 8 de agosto hasta el viernes 2 de septiembre del 2016. Los interesados en participar en el concurso deben diligenciar, con letra legible, el siguiente formulario y entregarlo en la Jefatura de Desarrollo Cultural, ubicada en las oficinas de Bienestar Universitario (Edificio O).

Mayor información

Lugar: Jefatura de Desarrollo Cultural. Edificio O, oficinas de Bienestar Universitario.

Teléfono: 861 5555. Ext.: 20251.

SÍGANOS EN:

 Bienestar Universitario
 @BienestarSabana



Bienestar Universitario Talentos Musicales 2016 - Formulario de inscripción

Empleados

Nombres y apellidos: _____

Cédula: _____

Teléfono fijo: _____ Celular: _____

Correo electrónico: _____

Dependencia: _____

Categoría:

- Solista vocal femenino
- Solista vocal masculino
- Banda con vocalista
- Solista instrumental

Nombre del grupo (si aplica): _____

Nombre de la interpretación: _____

Autor: _____

Grupo base: Sí No Instrumentos invitados: Sí No

¿Cuáles?: _____

*Nota: en el caso de las bandas, es necesario llenar una ficha por cada persona y entregar todas las inscripciones grapadas.



AGÉNDATE CON #BIENESTARUNIVERSITARIO

FESTIVAL REGIONAL DE COROS ASCÚN
SÁBADO 13 DE AGOSTO
2:00 P. M.
TEATRO DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL



INICIO DEL TORNEO INTERUNIVERSITARIO LOS CERROS
SÁBADO 13 DE AGOSTO



INICIO DEL TORNEO ASCÚN DE VOLEIBOL ARENA
SÁBADO 13 DE AGOSTO



JORNADA DE DONACIÓN DE SANGRE
MARTE 9 AL JUEVES 11 DE AGOSTO
DE 9:00 A. M. A 4:30 P. M.
CAMINO FRENTE AL EDIFICIO H



INICIO DE LOS CURSOS LIBRES CULTURALES Y DEPORTIVOS
MARTES 16 DE AGOSTO



Para ver la agenda del mes, escanee el siguiente código QR:



Ascún

ENCUENTRO REGIONAL DE COROS Y ENSAMBLES VOCALES



Coro de la Universidad de La Sabana.

Nuestro coro estará representando a la Universidad en el “Encuentro Nacional de Coros y Ensamblés Vocales”, el cual se llevará a cabo el sábado 13 de agosto en el Teatro de la Universidad Central a las 2:00 p. m.

Desde Bienestar Universitario extendemos la invitación a toda la comunidad universitaria para acompañar a nuestro grupo representativo, el cual debutará en este 2016-2 con un nuevo repertorio.

¡ANÍMESE A APOYAR EL TALENTO SABANA FUERA DE LA U!

Mayor información

Contacto: Magda Lorena Beltrán, directora del coro

Correo electrónico: magdabg@unisabana.edu.co



Cumplimientos

8 DE AGOSTO

Maryory Guevara Lozano
Profesora
Facultad de Enfermería y Rehabilitación

Milena Alejandra Rincón Guevara
Fisioterapeuta
Clínica Universidad de La Sabana

Heydi Tatiana Quintero García
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Nancy Solangi Chávez Lozano
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

9 DE AGOSTO

Rolando Andrés Roncancio Rachid
Vicerrector
Procesos Académicos

Adriana Venegas Pardo
Coordinador de Asesoría Académica y Formación
Facultad de Psicología

Martha Isabel Martín Ramírez
Auxiliar
Mesón y Cafeterías

Yadira Lizbeth Jiménez Guerrero
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Nubia del Pilar Peña Iguavita
Enfermera jefe
Clínica Universidad de La Sabana

Blanca Lucia Ovalle Hernández
Auxiliar de parqueadero
Clínica Universidad de La Sabana

10 DE AGOSTO

Esperanza Higuera Camargo
Asesor comercial
Forum

Luz Ángela Vanegas Sarmiento
Director
Docencia y Desarrollo Profesional

Fernando Antonio Medina Salazar
Radiólogo
Clínica Universidad de La Sabana

Luisa Daniela Fonseca Niño
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

11 DE AGOSTO

Julio Anderson Ocho Rocha
Mesero
Alimentos y Bebidas

Leidy Giovanna Forero Palacios
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Nancy Yulieth Lagos Castillo
Instrumentador quirúrgico
Clínica Universidad de La Sabana

12 DE AGOSTO

Diana Milena Bustos Barrera
Auxiliar de servicio dietas
Alimentos y Bebidas

Elsa Liliana Casas Barrera
Cajero
Alimentos y Bebidas

Dollider Herrera Hernández
Jefe
Contabilidad

Juan Felipe Lesmes Zamora
Auxiliar de cocina junior
Alimentos y Bebidas

John Alexander Robayo Alarcón
Supervisor
Servisabana

Lais Alejandra Tibaque Carabuena
Diseñador gráfico
Centro de Tecnologías para la Academia

Sergio Nicolás Rubiano Vanegas
Urólogo
Clínica Universidad de La Sabana

13 DE AGOSTO

Arturo Cristancho Hoyos
Jefe del Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

María Fernanda Gómez Galindo
Jefe de área
Facultad de Ingeniería

Jorge Eliecer Acero Fernández
Tecnólogo en Radiología
Clínica Universidad de La Sabana

Ingrith Rocío Buitrago Niño
Terapeuta ocupacional
Clínica Universidad de La Sabana

Andrea Jiménez Montaña
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

14 DE AGOSTO

Luis Miguel Beltrán Sierra
Profesor
Facultad de Ingeniería

Ana María Córdoba Hernández
Jefe de área
Facultad de Comunicación

Cristian David Galindo
Asistente logístico
Visión OTRI

Luis Fernando Rincón Agudelo
Coordinador
Contabilidad

Claudia Patricia Velasco Romero
Gestor de servicios
Contact Center

