

# Campus Empleados



## EL TREN DE LA SABANA MUEVE A LA SABANA

La Universidad de La Sabana, pensando en el bienestar de la comunidad universitaria y en brindar soluciones y alternativas que faciliten la movilidad de nuestros estudiantes y trabajadores, pone en

marcha un novedoso proyecto de movilidad hacia el campus a través del Tren de La Sabana. El tren es de servicio particular especial para uso exclusivo de la comunidad universitaria

(estudiantes y empleados de la Universidad, Clínica e Inalde).

CONOCE TODO ACERCA DE ESTE NUEVO SERVICIO. VER PÁGINAS 2 Y 3

SER SABANA ES	+	6
+	ACADEMIA	6
+	DOCENCIA	8
+	SOSTENIBILIDAD	9
+	FAMILIA	10
+	BIENESTAR	11

## REDUCIR LA POBREZA SIGUE SIENDO UN DESAFÍO PARA SABANA CENTRO

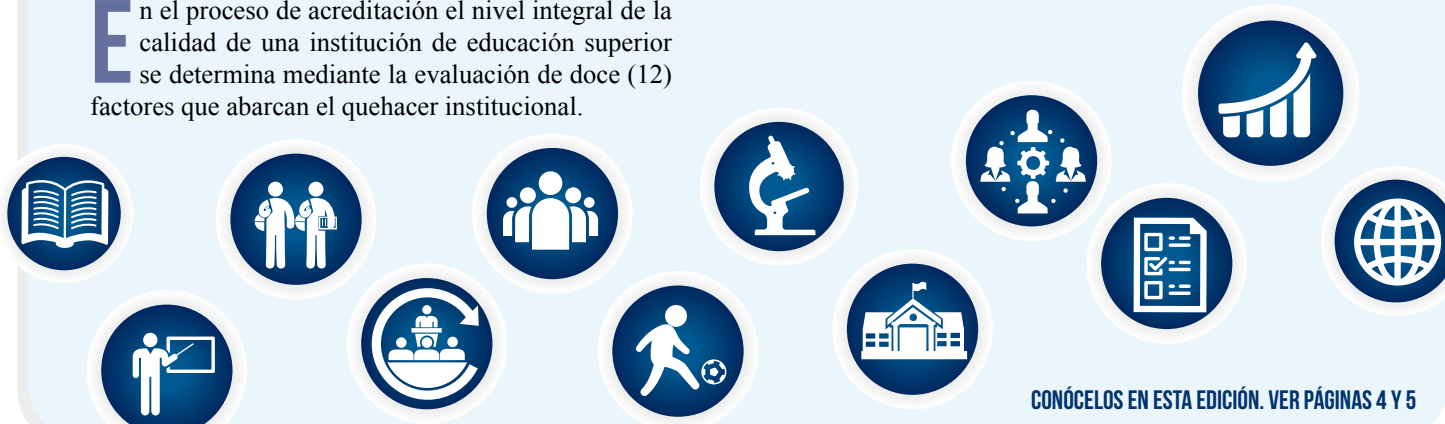
La reducción de la pobreza constituye un fenómeno multidimensional que afecta las condiciones de bienestar de la población y, en este sentido, requiere además de políticas orientadas al crecimiento económico de la región, de la promoción al acceso en condiciones de igualdad a oportunidades que permitan el bienestar de todos los habitantes.

Pág. 9

Proceso con fines de segunda renovación

## DE LA ACREDITACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA

En el proceso de acreditación el nivel integral de la calidad de una institución de educación superior se determina mediante la evaluación de doce (12) factores que abarcan el quehacer institucional.



CONÓCELOS EN ESTA EDICIÓN. VER PÁGINAS 4 Y 5

## PAUTAS PARA HABLAR CON LOS HIJOS ACERCA DEL NOVIAZGO

A partir de su experiencia y sin perjuicio de los distintos contextos histórico/culturales y su impacto en el amor, ¿cómo explicarles a los hijos el sentido y la importancia de vivir buenos noviazgos y de no quemar etapas en el proceso de maduración del amor?

Pág. 11



# EL TREN DE LA SABANA MUEVE A LA SABANA

**A PARTIR DE HOY**

Ser Sabana es   
**Movilidad**

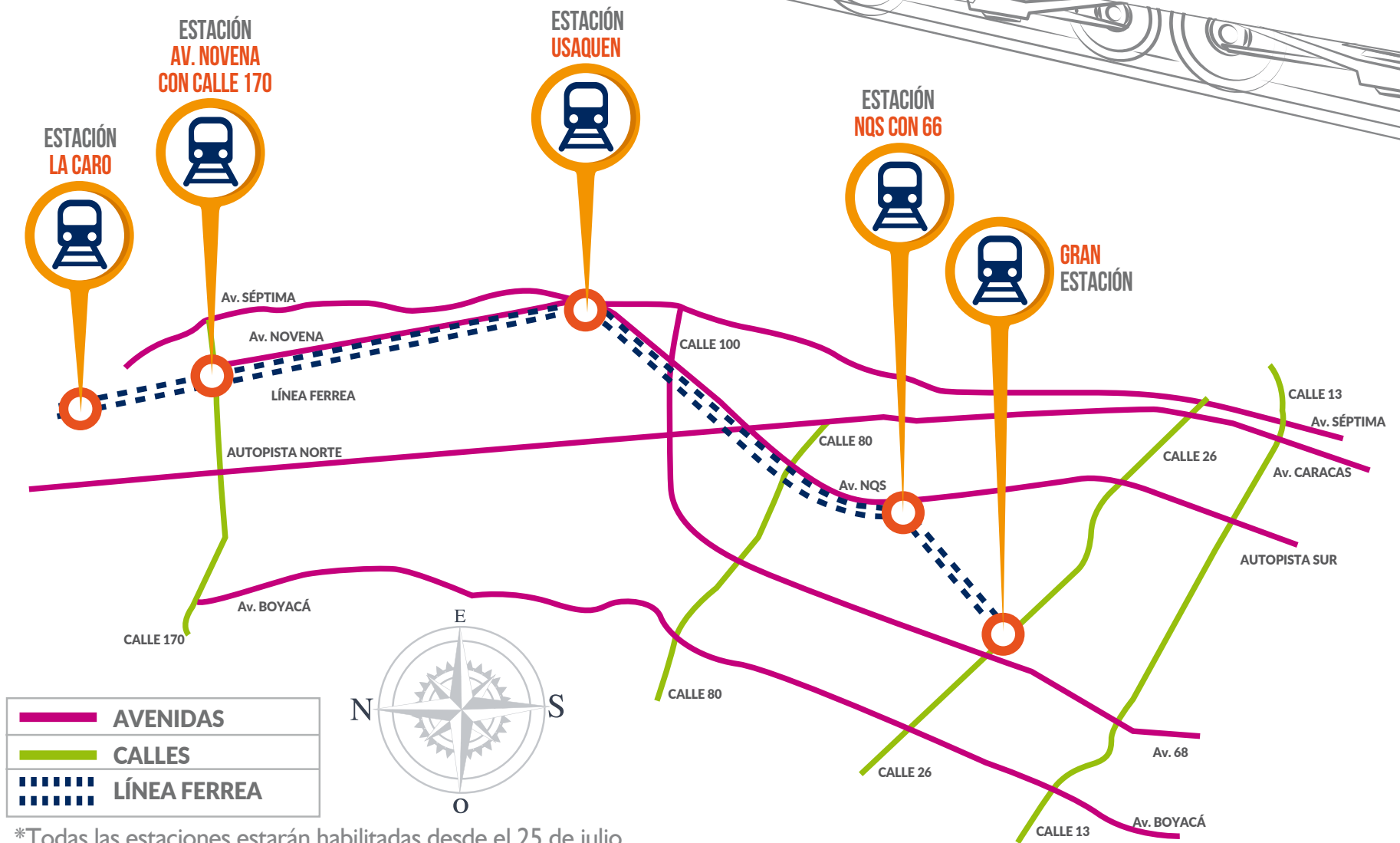
La Universidad de La Sabana, pensando en el bienestar de la comunidad universitaria y en brindar soluciones y alternativas que faciliten la movilidad de nuestros estudiantes y trabajadores, pone en marcha un novedoso proyecto de movilidad hacia el Campus a través del Tren de La Sabana.

El tren es de servicio particular especial para uso exclusivo de la comunidad universitaria (estudiantes y empleados de la Universidad, Clínica e Inalde). Su infraestructura y ruta se observan en el mapa. También los puntos en los cuales hará las paradas.

**Como medida de seguridad, portar el carnet será obligatorio, sin excepciones, para hacer uso del tren.**



## ¿CUÁLES SON LAS PARADAS DEL TREN?



\*Todas las estaciones estarán habilitadas desde el 25 de julio



**Para llegar al campus desde la estación del tren en La Caro se debe seguir el camino trazado desde la estación de la Universidad a la sede Casa Sauco, pasar el puente peatonal de la Clínica e ingresar por el puente de madera a la Universidad**



## ¿CUÁNTO CUESTA EL TIQUETE?

**\$3.600 POR RECORRIDO**

Este costo se cargará al carnet de cada estudiante o empleado y solo se podrá utilizar en el servicio del tren.

## ¿DÓNDE SE PUEDEN ADQUIRIR LOS TIQUETES?

LIBRERÍA DEL EDIFICIO E

LIBRERÍA DEL EDIFICIO A

LIBRERÍA DEL EDIFICIO B

LIBRERÍA DE LA BIBLIOTECA



Creamos una cuenta en Twitter donde en tiempo real se podrá transmitir cualquier eventualidad con respecto al viaje, los invitamos a seguir la cuenta: [@trenusabana](https://twitter.com/trenusabana)



## ¿QUÉ CAPACIDAD TIENE?

SERVICIO DE AUTOFERRO + 3 VAGONES DONDE CABEN:

100 PERSONAS DE PIE + 230 PERSONAS SENTADAS = **330 PERSONAS.**



## ¿QUÉ DÍAS DE LA SEMANA Y EN QUE HORARIOS FUNCIONARÁ EL TREN?

El servicio se prestará de **lunes a viernes** en los siguientes horarios:

PARA CLASE DE 7 A.M.		REGRESO 5:54 P.M.	
Salida	Hora	Salida	Hora
Gran Estación	5:35 a.m.	Estación La Caro	17:54 p.m.
NQS con calle 66	5:42 a.m.	Av. 9 con Calle 170	18:20 p.m.
Usaquén (Av. 9 calle 110)	5:57 a.m.	Usaquén (Av. 9 calle 110)	18:37 p.m.
Av. 9 con Calle 170	6:14 a.m.	NQS con calle 66	18:52 p.m.
Estación La Caro	6:40 a.m.	Gran Estación	18:59 p.m.

Los horarios son fijos y las paradas por estación son de un minuto

## VENTAJAS DE USAR EL TREN

- ✓ Transporta únicamente estudiantes y empleados de la Universidad.
- ✓ Manejará una tarifa competitiva frente a los otros medios de transporte público que se emplean para llegar a la Universidad.
- ✓ Los tiempos de recorrido son exactos todos los días y no dependen del tráfico vehicular.
- ✓ Se puede ampliar su frecuencia, número de vagones y capacidad de acuerdo con la demanda.
- ✓ Disminución de tiempos de desplazamiento.
- ✓ Es un sistema seguro para los usuarios.
- ✓ Es una alternativa de transporte atractiva y segura para los actuales usuarios y para los aspirantes a ser parte de nuestra Universidad.
- ✓ Un sistema que contamina menos que los otros medios de transporte.
- ✓ La Universidad es una de las pioneras en el uso de este servicio.
- ✓ La Universidad contribuye a la movilidad con este sistema y se ubica como referente para otras Organizaciones e instituciones académicas.
- ✓ Con el uso de este sistema somos socialmente responsables con la ciudad y con la región.
- ✓ Puntualidad, seguridad en la hora de llegada. Manejamos un índice de puntualidad superior al 97%.

## ¿CUÁNTO ES EL TIEMPO TOTAL DEL TRAYECTO?

PARA CLASE DE 7 A.M.	
Salida	Duración
Gran Estación	
NQS con calle 66	7 min
Usaquén (Av. 9 calle 110)	15 min
Av. 9 con Calle 170	17 min
Estación La Caro	26 min

**TOTAL RECORRIDO: 65 MIN**

REGRESO 17:54 P.M.	
Salida	Duración
Estación La Caro	
Av. 9 con Calle 170	26 min
Usaquén (Av. 9 calle 110)	17 min
NQS con calle 66	15 min
Gran Estación	7 min

**TOTAL RECORRIDO: 65 MIN**

# PROCESO CON FINES DE SEGUNDA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA

En el proceso de acreditación el nivel integral de la calidad de una institución de educación superior se determina mediante la evaluación de doce (12) factores que abarcan el quehacer institucional. Cada factor es examinado considerando el grado de cumplimiento de las características y los aspectos de calidad que lo constituyen, lo cual deriva en la identificación de fortalezas, oportunidades de mejoramiento y retos y en la asignación de calificaciones por característica. Cada característica tiene un peso relativo dentro del factor, lo que permite determinar la calificación ponderada del factor y a su vez, cada factor tiene un peso relativo dentro del modelo con lo cual se determina la calificación global de la calidad de la institución.

## Factores y aspectos que se evalúan:



### 1 Misión y Proyecto Institucional

Peso: **15%** Calificación: **4.8**

- Apropiación de la Misión y del Proyecto Educativo Institucional por la comunidad universitaria.
- Coherencia y pertinencia de la Misión institucional con:
  - naturaleza, tradición, procesos, objetivos y logros institucionales.
  - entorno cultural, social, ambiental, productivo.
  - principios constitucionales y objetivos de la educación superior.
- Orientaciones y estrategias para:
  - la planeación, organización, toma de decisiones, gestión y evaluación.
  - el fomento de la formación integral.
  - el fortalecimiento de la comunidad académica.

Responsable del factor: **Beatriz Duque Aristizábal**  
Directora de Planeación y Coordinadora del proceso de acreditación




### 2 Estudiantes

Peso: **11%** Calificación: **4.4**

- Aplicación transparente de:
  - la normatividad interna relacionada con estudiantes.
  - los criterios para ingreso, permanencia y grado.
- Participación de los estudiantes en los órganos de decisión de la institución.
- Mecanismos de elección de representantes estudiantiles ante órganos de decisión.
- Estrategias de integración y permanencia de los estudiantes en la institución.
- Deserción estudiantil.
- Estímulos a los estudiantes. Seguimiento a su desarrollo integral.
- Sistema de becas y financiación para propiciar ingreso y permanencia en la institución.

Responsable del factor: **Ana María Gordillo Beltrán** (etapa de autoevaluación)  
**Edna Liliana Hurtado Mejía** (actualmente)  
Directora Central de Estudiantes




### 3 Profesores

Peso: **13%** Calificación: **4.4**

- Contribución del estatuto profesoral al logro de la Misión institucional.
- Aplicación transparente del estatuto profesoral y las reglamentaciones complementarias relacionadas con los profesores.
- Participación de los profesores en los órganos de decisión de la institución.
- Mecanismos de elección de representantes de los profesores ante órganos de decisión.
- Suficiencia, calidad y diversidad de origen académico del cuerpo profesoral para el desarrollo de las funciones sustantivas.
- Aplicación transparente de mecanismos y criterios para:
  - la contratación de profesores.
  - la asignación de sus responsabilidades.
  - la evaluación de las tareas asignadas.
  - la asignación salarial.
  - el reconocimiento del ejercicio calificado de las funciones sustantivas.
- Estructuración de la carrera docente.
- Programas de desarrollo profesoral.
- Interacción académica del profesorado con comunidades académicas nacionales e internacionales.

Responsable del factor: **Luz Ángela Vanegas Sarmiento**  
Directora de Desarrollo Profesoral



### 4 Procesos académicos

Peso: **11%** Calificación: **4.3**

- Políticas y estrategias académicas: flexibilidad curricular, internacionalización, interdisciplinariedad, formación integral, dominio de lenguas extranjeras por profesores y estudiantes, uso de TIC en los procesos académicos por profesores y estudiantes.
- Ambientes propicios para la discusión académica.
- Pertinencia y relevancia social de los programas académicos.
- Procesos y mecanismos para la evaluación y actualización de los currículos y los planes de estudio.
- Políticas, procesos y apoyos para la creación, modificación, extensión y eliminación de programas académicos, que garanticen la calidad académica.

Responsable del factor: **José Andrés Martínez Silva**  
Director de Currículo




### 5 Visibilidad nacional e internacional

Peso: **6%** Calificación: **4.1**

- Inserción de la institución en contextos académicos nacionales e internacionales:
  - alianzas y convenios de cooperación académica y profesional con instituciones reconocidas.
  - convenios activos para programas de articulación (doble grado, doble titulación y estudios coterminales).
  - monitoreo de referentes académicos.
  - análisis sistemático de tendencias, estado del arte, buenas prácticas.
  - realización de proyectos conjuntos con instituciones reconocidas.
  - articulación con otros niveles del sistema educativo.
- Impacto social generado por la inserción de la institución en otros contextos.
- Enriquecimiento de la calidad de la institución derivado de la interacción con comunidades académicas.
- Movilidad entrante y saliente de estudiantes y profesores: convenios, número de movilizaciones, profesores o expertos visitantes.
- Participación de profesores, estudiantes y directivos en redes académicas y en actividades de cooperación académica y profesional.

Responsable del factor: **María Carolina Serrano Ramírez**  
Directora de Relaciones Internacionales



### 6 Investigación y creación artística

Peso: **12%** Calificación: **4.1**

- Políticas y estrategias para favorecer la formación investigativa de los estudiantes.
- Participación de estudiantes en actividades de investigación y de creación artística y cultural.
- Estudiantes y graduados de programas de maestría y doctorado.
- Grado de desarrollo y estabilidad de las unidades de investigación: centros, grupos, redes, programas.
- Nivel de formación y reconocimiento académico de los profesores investigadores.
- Publicación de resultados de investigación de los profesores.
- Mecanismos de evaluación de la producción académica de los profesores.
- Reconocimiento a la creación artística y cultural y premios y distinciones por trabajos de investigación obtenidos por los profesores.
- Régimen de propiedad intelectual y de explotación comercial.
- Calidad de la infraestructura investigativa: laboratorios, equipos, recursos bibliográficos e informáticos.
- Capacidad de gestión de recursos externos.
- Apoyo administrativo y financiero para la investigación, la creación de empresas y la creación artística y cultural.

Responsable del factor: **Leonor Botero Arboleda**  
Directora General de Investigación

## 7 Pertinencia e impacto social

Peso: 10% Calificación: 4.6

- Proyección e interacción de la institución con el sector externo para:
  - la evaluación de necesidades.
  - el aporte al estudio y a la solución de problemas.
  - la realización de actividades y proyectos de investigación y de proyección social.
  - la realización de actividades y programas de educación continua, consultoría, transferencia de conocimiento científico y tecnológico.
- Aprendizaje institucional y reconocimiento externo como resultado de su interacción con el medio.
- Coherencia de las prácticas académicas con las necesidades del entorno.
- Aportes sociales de los graduados de la institución.
- Incorporación de los graduados en el ámbito laboral.
- Canales de comunicación y sistemas de información y seguimiento a graduados.
- Participación de los graduados en la vida institucional.

Responsable del factor:

Característica: Institución y entorno

**Alexander Rubiano Quiroz**  
(etapa de autoevaluación)

**Adriana Sacipa Gómez** (actualmente)  
Director de Visión- OTRI

Característica: Graduados e institución

**Norella Dueñas de Saretzki**  
Director de Alumni Sabana

Director de Alumni Sabana

## 9 Bienestar institucional

Peso: 5% Calificación: 4.5

- Políticas de bienestar institucional.
- Programas y servicios de bienestar institucional: alcance, variedad, divulgación, cobertura, e impacto.
- Recursos para el desarrollo de los programas de bienestar.
- Estrategias orientadas a:
  - el diagnóstico y la prevención de riesgos psicosociales, médicos y ambientales de la comunidad.
  - la inclusión de población vulnerable y con discapacidad.
  - la prevención de desastres y atención de emergencias.
- Mecanismos para la resolución armónica de conflictos en la comunidad universitaria.

Responsable del factor: **Alexander Trujillo Jaramillo**  
Director de Bienestar Universitario

## 11 Recursos de apoyo académico e infraestructura física

Peso: 3% Calificación: 4.2

- Colecciones bibliográficas y hemerográficas: pertinentes y actualizadas. Sistema de consulta y de alertas.
- Laboratorios: pertinentes y de calidad.
- Recursos didácticos y tecnológicos: suficiencia, acceso, actualización, renovación.
- Sitios de práctica acordes con las necesidades de la docencia y la investigación.
- Convenios interinstitucionales para acceso a recursos de apoyo académico.
- Presupuesto de inversión en recursos de apoyo académico.
- Infraestructura física: disponibilidad, suficiencia, dotación y uso eficiente de aulas, laboratorios, sitios de estudio, salas de informática, oficinas, áreas recreativas y deportivas, etc.
- Aplicación de normas técnicas en la infraestructura física: sanitarias, de bioseguridad, de construcción, de seguridad industrial y salud ocupacional. Previsión de uso por personas con discapacidad.
- Condiciones de la infraestructura física: iluminación, ventilación, limpieza, etc.
- Facilidades de transporte y condiciones de seguridad.
- Políticas comprometidas con el cuidado y respeto del entorno urbanístico, humano y ambiental.

Responsable del factor:

Característica: Recursos de apoyo académico  
**Carlos Martínez Delgado**  
Director de Sistemas y Tecnologías de Información  
**Clara Rico Estepa** (etapa de autoevaluación)  
Jefe de Servicios de la Biblioteca  
**Luis Fernando López Cardona** (actualmente)  
Director de Biblioteca

Característica: Infraestructura física  
**Helbert Tarazona Jaimes**  
Director de Operaciones

## 8 Procesos de autoevaluación y autorregulación

Peso: 6% Calificación: 4.5

- Políticas y estrategias de autoevaluación y planeación.
- Mediciones periódicas de la satisfacción de la comunidad universitaria y uso con propósito de mejoramiento.
- Análisis permanente de los resultados de las pruebas Saber Pro y uso con propósito de mejoramiento.
- Sistemas de control y seguimiento a los planes de mejoramiento y a los planes de desarrollo.
- Sistemas y gestión de la información institucional.
- Indicadores de gestión. Mecanismos para su difusión y uso en la toma de decisiones.
- Cumplimiento de requerimientos de los sistemas nacionales de información.
- Aplicación transparente de criterios para la evaluación de profesores, personal administrativo y directivas, que promuevan el mejoramiento en su desempeño.

Responsable del factor:

**Beatriz Duque Aristizábal**  
Directora de Planeación y Coordinadora  
del proceso de acreditación

Característica: Sistemas de información  
**Carlos Martínez Delgado**  
Director de Sistemas y Tecnologías de Información

## 10 Organización, gestión y administración

Peso: 4% Calificación: 4.4

- Políticas administrativas al desarrollo de las funciones sustantivas.
- Estructura organizacional:
  - acorde con la naturaleza, el tamaño y la complejidad de la institución.
  - que permite la estabilidad institucional y la continuidad de las políticas.
- Mecanismos y criterios para la definición de funciones y la asignación de responsabilidades.
- Políticas de estímulos y promoción del personal administrativo.
- Programas de capacitación para el personal administrativo.
- Sistemas de gestión documental (registro, consulta, archivo, etc.). Memoria de la información académica de los estudiantes, laboral de los empleados y en general, de la gestión administrativa.
- Procesos administrativos certificados según normas de gestión de la calidad.
- Mecanismos y canales para facilitar la comunicación interna y externa.
- Sistema de atención al público en general.
- Efectividad de la página web institucional para informar a los usuarios.
- Liderazgo, integridad e idoneidad de las directivas.
- Aplicación de los reglamentos y procesos para la provisión de cargos directivos.
- Actuación de las directivas en correspondencia con los compromisos derivados del Proyecto Educativo Institucional.

Responsable del factor:

Característica: Administración y gestión  
Característica: Capacidad de gestión  
**Marcela Ordoñez Martínez**  
Directora de Desarrollo Humano

Característica: Procesos de comunicación  
**Pilar Vélez Robledo**  
Directora de Comunicación Institucional

## 12 Recursos financieros

Peso: 4% Calificación: 4.6

- Fuentes de financiamiento institucional.
- Patrimonio propio.
- Estabilidad y solidez financiera que garantice el cumplimiento del plan de desarrollo.
- Políticas y estrategias para la asignación, ejecución y evaluación presupuestal para el cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y el Plan de desarrollo.
- Estructura de pasivos y plan de cancelación de compromisos financieros.
- Ejercicios de auditoría y control fiscal. Buenas prácticas de auditoría certificada.
- Organización eficiente para el manejo financiero.
- Transparencia e integridad en el manejo de los recursos financieros. Reinversión de los excedentes en el desarrollo misional.

Responsable del factor: **Guillermo Vargas Vargas**  
Director Financiero

Calificación global de la calidad de la Universidad: **4.4 sobre 5.0**

# POR UNA REACREDITACIÓN AL DERECHO



El programa de Derecho fue acreditado por seis años en diciembre del 2010 y se prepara para la renovación de su acreditación en 2016.

## LA ACREDITACIÓN TIENE EN CUENTA LA EVALUACIÓN DE 10 FACTORES:

1. Misión, Proyecto Educativo Institucional (PEI) y Proyecto Educativo del Programa (PEP)
2. Profesores
3. Estudiantes
4. Procesos académicos
5. Visibilidad nacional e internacional
6. Investigación, innovación, creación artística y cultural
7. Impacto de egresados en el medio
8. Bienestar Universitario
9. Organización, administración y gestión
10. Recursos físicos y financieros

### ¿SABÍAS QUÉ?

Los pares académicos (designados por el Consejo Nacional de Acreditación) nos visitarán en los próximos días. Su visita será una oportunidad de poner en evidencia las fortalezas y debilidades del programa académico para contribuir eficazmente en el mejora-

miento de su calidad, destacando lo que merece ser destacado.

- Decimos lo que hacemos
- Hacemos lo que decimos
- Lo probamos
- Lo mejoramos

Crédito de la fotografía: diseñado por Pressfoto - Freepik.com

## + ACADEMIA

### NOTAS DE BIBLIOTECA

## HORARIO DE LA BIBLIOTECA OCTAVIO ARIZMENDI POSADA

Accedan a nuestros servicios en el siguiente horario:

**LUNES A VIERNES:** de 6:00 a. m. a 8:00 p. m.

**SÁBADOS:** de 7:00 a. m. a 6:00 p. m.

**¡LOS ESPERAMOS!**



## CONOZCA SU BIBLIOTECA

Conozca sus derechos y deberes en la Biblioteca:

### DERECHOS

- Recibir atención oportuna y satisfactoria en la presentación de los servicios de la Biblioteca.
- Disfrutar de un ambiente propicio para la lectura, el estudio y la investigación.
- Recibir un trato amable y cortés.
- Obtener información oportuna cuando se presenten modificaciones en los servicios habituales.

### DEBERES

- Presentar el carné institucional al solicitar los servicios de la Biblioteca.
- Tener en cuenta que el carné es personal e intransferible.

- Dejar sobre las mesas todo el material consultado.
- Cuidar el material, los equipos, el mobiliario y las instalaciones.
- Avisar inmediatamente acerca de la pérdida o deterioro del material.
- Abstenerse de ingerir alimentos, bebidas, fumar, hablar en voz alta y hablar por celular.
- Contribuir al mejoramiento de la Biblioteca a través de sugerencias.
- Permitir y facilitar al personal de vigilancia la revisión de las pertenencias en caso de requerirlo.



Universidad de La Sabana

**Dirección General**  
Comisión de Comunicación Institucional

**Dirección de Publicación**  
Cristina Macías Echavarría

**Edición General**  
Cristina Macías Echavarría  
Nathaly Salamanca Chivatá

**Coordinación Editorial**  
Nathaly Salamanca Chivatá

**Corrección de Estilo**  
Jairo Enrique Valderrama  
Osmar Peña Martínez  
Sabina Ojeda

**Contenidos**  
Cristian Peralta Roldán  
Líderes de Comunicación Unisabana  
Dirección de Comunicación Institucional

**Fotografía**  
María del Carmen Guarín  
Líderes de Comunicación Unisabana  
Archivo Universidad de La Sabana  
**Edición de Contenidos Audiovisuales**  
Andrés Mauricio Galindo  
Hipertexto Ltda.

**Diseño, diagramación e impresión:**  
Hipertexto Ltda.  
www.hipertexto.com.co

**Campus, periódico de la Universidad de La Sabana**  
Campus del Puente del Común,  
km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia  
Teléfonos: 861 5555 – 861 6666  
CAMPUS COPYRIGHT © 2016 UNIVERSIDAD DE LA SABANA  
Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular.  
Todos los derechos reservados.

# NUESTROS LIBROS MÁS VENDIDOS

Con presencia en las principales librerías<sup>1</sup> del país y en ferias de libros, nacionales e internacionales, en el año 2015 la Dirección de Publicaciones vendió 4.900 ejemplares de los 142 títulos vigentes en el catálogo. Esta cifra representa un incremento del 31.8% en las ventas frente al año 2014 y del 38% con respecto al 2013.

Año	Cantidad de ejemplares vendidos
2015	4.900
2014	3.718
2013	3.548

Además del crecimiento de la producción editorial y de la oferta de títulos con temas de actualidad, la presencia de La Sabana en las ferias internacionales del libro de Bogotá y de Guadalajara favoreció no solo la visibilidad, sino la comercialización. Por ejemplo, durante los primeros días de la Feria Internacional del libro de Guadalajara 2015, La Sabana vendió la totalidad de la muestra expuesta en el stand de ProColombia, representada en 37 títulos, para un total de 172 ejemplares, todos de Ciencias Sociales, principalmente de Derecho y Ciencias Políticas.

También es significativa la demanda que hoy tienen algunos de nuestros títulos de Derecho en bibliotecas especializadas de la capital mexicana, donde, al finalizar la Feria del Libro de Bogotá 2016, la Dirección de Publicaciones concretó la venta de 108 ejemplares, representados así:

Título del libro	Autor	Cantidad vendida
<i>Constitución judicial no popular</i>	Vicente Benítez	49
<i>Control de convencionalidad y autoprecedente interamericano</i>	Ingrid Suárez Osma	49
<i>Contratos comerciales modernos. Tomos I y II</i>	Juan M. Farina	5
<i>Crédito documentario</i>	Alejandro Borda y Roberto Muguillo	5

<sup>1</sup>En las ciudades de Bogotá, Medellín, Pasto, Manizales, Armenia, Barranquilla, Cartagena, Cali y Bucaramanga: Libropolis, Librería Nacional SA, Panamericana Librería y Papelería, Profitécnicas Ltda., Universidad Pontificia Bolivariana, Universidad de Caldas, Universidad de San Buenaventura, Editorial Universidad Nacional de Colombia, El Accionista, Alejandría Libros, Corporación Interuniversitaria, Exlibris, Fundación Juan Lorenzo, Librería Leo Libros, Librería y Distribuidora Lerner SAS, Libélula Libros.

## LOS MÁS VENDIDOS EN LA FILBO 2016

Estos fueron los cinco títulos más vendidos en la Feria Internacional del Libro de Bogotá 2016:

Título	Autores	Unidades
<i>Volver a los clásicos. Teorías de la comunicación y cultura pop</i>	Sergio Roncallo, Enrique Uribe, Edward Goyenoche	62
<i>Soy tu hijo, enséñame a volar</i>	Victoria Eugenia Cabrera	41
<i>Seguros temas esenciales. Cuarta edición</i>	Editor: Fernando Palacios Sánchez	31
<i>Control de convencionalidad y autoprecedente interamericano</i>	Ingrid Suárez Osma	14
<i>El plan estratégico de comunicación. Método y recomendaciones prácticas para su elaboración</i>	Andrés Aljure Saab	12

## Dirigida a investigadores de países en transición o en vía de desarrollo BECA DE INVESTIGACIÓN GEORG FORSTER DE LA ALEXANDER VON HUMBOLDT-STIFTUNG (ALEMANIA)

La beca Georg Forster está dirigida a las personas que deseen realizar una estancia de seis a 24 meses en un instituto de investigación en Alemania con el acompañamiento de un tutor alemán, y que puedan demostrar cómo su propuesta contribuye al desarrollo de su país o región de origen.

### ¿QUÉ OFRECE?

Un estipendio mensual de 2.650 euros para investigadores posdoctorales (que hayan completado su doctorado en los últimos cuatro años) o 3.150 euros para investigadores experimentados (que hayan completado su doctorado en los últimos 12 años).

- La flexibilidad de dividir su estancia total en un máximo de tres estancias cortas.
- Curso de alemán intensivo para el beneficiario y su cónyuge.
- Financiación adicional para familiares acompañantes y para gastos de viaje.
- Apoyo integral para el retorno, luego de finalizar la estancia.

Se otorgará un máximo de **95** becas en el 2016. En años pasados, un tercio de las aplicaciones fueron exitosas.

Esta convocatoria no tiene fecha límite. Ten en cuenta que, por cambios en la base de datos, la aplicación puede tomar hasta 10 meses en ser procesada.

### Mayor información

**Contacto:** Lina Cañón, jefe de Movilidad y Recursos Internacionales

**Correo electrónico:** [lina.canon@unisabana.edu.co](mailto:lina.canon@unisabana.edu.co)



Para leer la nota completa, escanee el siguiente código QR:



Los beneficiarios recibirán un apoyo de hasta de 2.5 millones de euros

## ABIERTA LA CONVOCATORIA “ADVANCED GRANTS DEL EUROPEAN RESEARCH COUNCIL (ERC)” PARA INVESTIGADORES LÍDERES

El European Research Council es una institución de la Comisión Europea que ofrece financiación para llevar a cabo investigaciones ambiciosas y de alto riesgo e impacto en la Unión Europea. La Dirección de Relaciones Internacionales de la Universidad de La Sabana informa a los investigadores que se encuentra abierta la convocatoria Advanced Grants del European Research Council (ERC).

**Fecha límite de la convocatoria: 1<sup>er</sup> de septiembre del 2016**

**Elegibilidad:** la convocatoria Advanced Grants del ERC está dirigida a investigadores de todas las nacionalidades y edades

que sean líderes en sus campos específicos y que puedan demostrar logros significativos en los últimos 10 años.

**Ubicación:** la investigación deberá realizarse en una organización pública o privada (institución anfitriona), ubicada en uno de los estados miembros de la Unión Europea o en uno de los países asociados.

**Financiación por proyecto:** hasta 2.5 millones de euros

**Duración del apoyo:** hasta cinco años

**i Mayor información**

**Contacto:** Alejandra González, jefe de Cooperación Internacional y Visibilidad

**Correo electrónico:** diana.gonzalez11@unisabana.edu.co

Para conocer más sobre la convocatoria, escanee el siguiente código QR:



### LA SABANA PRESENTE

Hugo Alexander Rozo, profesor del Centro de Tecnologías para la Academia —CTA—, presentó en el “Encuentro nacional de investigadores e innovadores en educación con

apoyo de TIC, Innovate330” —organizado por la Universidad de los Andes—, un póster del semillero de Competencia Digital, el cual subyace del proyecto de investigación

Desarrollo de la Competencia Digital en Educación Superior, dirigido por la profesora Sonia Restrepo Palacio.

La temática del póster fue la aplicación y la presentación de los

resultados parciales de la implementación de la metodología sole (ambientes auto-organizados de aprendizaje) en la Fundación Niños por un Nuevo Planeta (Sopó).



El profesor Diego Guevara habló sobre su investigación en financiarización de la economía y la austeridad durante los años noventa en América Latina.

Entre el 7 y el 9 de julio, el profesor Diego Guevara, de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas —Eicea—, participó como ponente en la conferencia “Alternatives to Austerity”, realizada en la Universidad de Glasgow, Escocia. Este evento fue una reunión anual, la número 18, de la Asociación de Economistas Heterodoxos, a la cual asistieron académicos de países europeos y latinoamericanos.

En la conferencia se presentaron los diferentes aportes de las teorías económicas heterodoxas, para discutir alternativas de las políticas de austeridad de la zona euro. La ponencia del profesor Guevara estuvo enmarcada en sus temas de investigación, asociados a la financiarización\* de la economía y las lecciones de la austeridad en la década de los 90 en América Latina.

\*Proviene del inglés “financialization”, el cual difiere de “financiación”.



Ulf Thoene presentó los resultados de la investigación que realizó junto al profesor Álvaro Turriago.

Los días 4 y 5 de julio, Ulf Thoene, jefe del Área de Negociación y Comercio Internacional de la Eicea, participó en el “19th International Symposium on Ethics, Business and Society” de la IESE Business School en Barcelona.

La ponencia de Thoene se tituló “Trust, business and society in a post-conflict scenario – the case of managing workplace practices in Colombia”, en la cual concluyó que “con dosis importantes de comprensión, perdón y construcción para el futuro de capital social basado en la confianza, podrá configurarse una sociedad en la que una estrategia de inclusión en el mercado laboral de los ex-combatientes será, sin lugar a dudas, el aspecto más relevante de este nuevo momento histórico”.

### BREVES



El viernes 15 de julio, se realizó en el campus la jornada de inducción de la primera cohorte de los estudiantes pertenecientes a la Especialización en Gerencia Estratégica de Marca, que ofrece la Dirección de Posgrados de la EICEA. Con aproximadamente 20 estudiantes, la jornada se inició con la bienvenida y las palabras del director de programa, el doctor Julio Barrero Arias.

Asistentes a la jornada de inducción.





## REDUCIR LA POBREZA SIGUE SIENDO UN DESAFÍO PARA SABANA CENTRO

En las últimas décadas, la pobreza y su erradicación han despertado un gran interés alrededor del mundo tanto en los países que la padecen, como en aquellos países desarrollados donde aparentemente este fenómeno es menos frecuente. En este sentido, la Organización de las Naciones Unidas —ONU— ha venido promoviendo una agenda mundial orientada a la erradicación de la pobreza, primero a través de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en el año 2000 y, 15 años después, con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, los cuales insisten en seguir trabajando para poner fin a la pobreza en el mundo, luchar contra la desigualdad y hacer frente al cambio climático que cada día es más evidente en nuestro planeta.

Colombia, por supuesto, no ha sido ajena a este propósito, mostrando importantes avances en esta línea. De hecho, entre el 2002 y el 2015, la pobreza monetaria en el país pasó de 49.7% a 27.8%, con una reducción de 21.9 puntos porcentuales. El Departamento Nacional de Planeación —DNP— (2015) señala que esta importante reducción se atribuye principalmente a mayores oportunidades de empleo y mejores ingresos de los habitantes; es decir, que una mayor proporción de colombianos se encuentra en mejores condiciones y podría tener

menos limitaciones para alcanzar su bienestar.

A pesar de los importantes avances, este fenómeno se presenta incluso en lugares que parecen constituir nodos de desarrollo significativos para la economía del país; Bogotá y sus alrededores son un ejemplo de ello. Los resultados de la Encuesta Multipropósito realizada por el DANE y la Secretaría Distrital de Planeación permitieron conocer más detalladamente en 2014, la situación de pobreza al interior de Bogotá y de los municipios con alto índice de metropolización, evidenciando las brechas existentes entre la capital y sus alrededores. Por ejemplo, municipios como Soacha presentaron un indicador de pobreza monetaria del 35.5%, 19.7 puntos porcentuales por encima de la cifra reportada en Bogotá (15.8%). Y aunque para el caso de la provincia de Sabana Centro las condiciones de pobreza son un poco más alentadoras, se presentan cifras como la

de Gachancipá con un 20.4% de personas en condiciones de pobreza monetaria y municipios como Tocancipá y Zipaquirá con niveles de pobreza cercanos al 18%; en contraste Chía, presenta los menores niveles de pobreza monetaria en la provincia con un 12%, lo que evidencia incluso las grandes brechas que se presentan al interior de la región.

*“... a diferencia de la pobreza, la cual ha presentado importantes reducciones, la desigualdad se ha mantenido en niveles muy similares año tras año”*

La reducción de la desigualdad es otro de los grandes desafíos que tienen nuestro país y nuestros territorios, porque, a diferencia de la pobreza, la cual ha presentado importantes reducciones,

la desigualdad se ha mantenido en niveles muy similares año tras año. Para el 2015, en Cundinamarca, por ejemplo, el coeficiente de Gini fue de 0.438 frente a un 0.460 del 2014 y, en Colombia, en el 2015 fue de 0.522 frente a un 0.538 presentado el año anterior. Este fenómeno, que afecta de manera más significativa a los países en vías de desarrollo, hace que los importantes

esfuerzos por la reducción de la pobreza se vean opacados, dado que las oportunidades no benefician en igualdad de condiciones a toda la población.

La reducción de la pobreza, entonces, constituye un fenómeno multidimensional que afecta las condiciones de bienestar de la población y, en este sentido, implica un reto aún para nuestros territorios, lo cual implica, además de políticas orientadas al crecimiento económico de la región, todas aquellas que promuevan el acceso en condiciones de igualdad a oportunidades que permitan el goce efectivo del bienestar de todos los habitantes.

1. Pobreza monetaria: de acuerdo con el Departamento Nacional de Estadística, la pobreza monetaria corresponde a la línea de pobreza, la cual se define como el costo per cápita mínimo de una canasta básica de bienes (alimentarios y no alimentarios) en un área geográfica determinada.
2. La Encuesta Multipropósito se aplicó únicamente en los cascos urbanos. La muestra estuvo conformada por Bogotá y 23 municipios aledaños. No se incluyó dentro de la muestra a los municipios de Nemocón y Cogua.
3. Este indicador mide el grado de desigualdad en la distribución del ingreso en un área geográfica determinada.

## UN ESCENARIO PARA DEBATIR SOBRE LA SALUD EN LA PROVINCIA SABANA CENTRO

El 30 de junio, en las instalaciones de la Universidad, se llevó a cabo la mesa técnica de trabajo en salud de la Provincia Sabana Centro, en el marco del programa Sabana Centro Cómo Vamos —sccv—. Este espacio, que contó con la participación de representantes de las Secretarías de Salud de los distintos municipios de la provincia y del Distrito Capital, gerentes de instituciones prestadoras de salud públicas y privadas de la región, agremiaciones de empresarios, así como con la activa participación de tres grupos de investigación de la Facultad de Medicina de la Universidad de La Sabana, tuvo como eje principal analizar estadísticas referentes a la cobertura en aseguramiento, mortalidad, embarazos adolescentes, vacunación, entre otras, y planteó un espacio de reflexión y acercamiento entre los distintos sectores para abrir un eje de trabajo colaborativo para la búsqueda de alternativas para la región.



Dentro de las principales problemáticas expuestas que hoy aquejan a la provincia se encontraron: la baja cobertura en aseguramiento en salud de algunos municipios, el alto índice de embarazos en adolescentes y la baja preparación de la región para la atención de las personas que actualmente están llegando a estas poblaciones desde otras zonas del país. En estas mesas de trabajo, los distintos representantes de las instituciones mencionadas tienen la oportunidad de compartir sus experiencias, estudios o investigaciones sobre la materia y se plantean posibles escenarios de trabajo, así como se comparten buenas prácticas para ser implementadas por otras instituciones o municipios de Sabana Centro.

↻ Varias problemáticas se expusieron en la mesa técnica de trabajo en salud.

## CONOZCA MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA PROVINCIA SABANA CENTRO A TRAVÉS DEL CIUS

La Dirección de Proyección de Visión, en el marco del Observatorio Regional de Sabana Centro, ha diseñado un nuevo espacio de consulta para la comunidad universitaria en el Centro de Información de la Universidad de La Sabana —CIUS—, que contiene información general y estadística sobre nuestra región y sus municipios. Esta herramienta cuenta con datos estadísticos y de contexto para los municipios de Chía, Cajicá, Cogua, Cota, Gachancipá, Nemocón, Sopó, Tabio, Tenjo, Tocancipá y Zipaquirá.

Conozca más sobre nuestra zona de influencia en la página de portalservicios con el siguiente QR:



## QUE EL PLAN SEA ESTAR AL AIRE LIBRE

El comienzo de un semestre académico es una experiencia interesante. Para los nuevos es el comienzo de una nueva etapa de cinco años o más, para los antiguos es un semestre menos, pero lo realmente significativo es regresar a un campus que se caracteriza por su componente natural, es una oportunidad para salir de la ciudad, dejar el bullicio y llegar a un entorno en el cual se tiene la oportunidad de compartir con copetones, tinguas, patos, mirlas, garzas y uno que otro gato.

Desafortunadamente, la realidad muestra que las nuevas generaciones pasan menos tiempo al aire libre. Una de las razones es el mundo virtual, atractivo y útil, pero desconecta a los grupos sociales de su entorno natural. En consecuencia, el desconocimiento de las dinámicas naturales es alto y sus eventos sorprenden. Un ejemplo característico es la dificultad para escoger el vestuario diario teniendo en cuenta el clima.

Aun así, un común denominador de la población juvenil es la preocupación por los

problemas socioambientales que el mundo enfrenta. En respuesta, buscan múltiples vías para expresar inconformidades respecto a la gestión de la naturaleza, participan activamente en campañas de reciclaje y movilizaciones ambientales, pero se debe tener en cuenta que el mejor punto de inicio para realizar un aporte significativo es recuperar el contacto con la naturaleza.

Por ello, la invitación es que aprovechemos el campus natural cuando las obligaciones académicas lo permitan, dedicar tiempo a estar en las zonas verdes de la Universidad, observar las 52 especies de aves existentes en el campus o practicar algún deporte como kayak en el lago. Asimismo, indagar en la oferta académica que tiene La Sabana para conocer de manera rigurosa estos temas y aprender nuevas metodologías de intervención y participación. Que una meta en este nuevo semestre sea estudiar, hablar, practicar deportes, compartir onces y descansar al aire libre, claro, si el clima lo permite.

## + FAMILIA

### EL MILAGRO DE ENGENDRAR UNA VIDA

La Clínica Universidad de La Sabana sigue ayudando a muchas familias a cumplir el sueño de ser padres. En esta oportunidad, a Claudia Duarte y a Juan Sebastián Gómez, quienes después de nueve años de casados quedaron en embarazo de su primer hijo.

A Claudia y a Juan, luego de dos años de intentar quedar en embarazo, les dijeron que podría tratarse de infertilidad y fueron remitidos a una clínica de reproducción asistida. “Después de varios estudios, me realizaron tres ciclos de inseminación artificial que no funcionaron. La alternativa que nos planteó el médico especialista fue la de continuar con la fertilización in vitro; sin embargo, empezamos a acercarnos a Dios y tomamos la decisión de no hacernos el in vitro”, afirma Claudia.

Claudia y Juan siguieron consultando médicos especialistas en fertilidad, ya que no sentían que estuvieran bien diagnosticados. “Ya agotados, decidimos buscar una última opinión y, por recomendaciones, consultamos en la Clínica Universidad de La Sabana al doctor Fabio Gómez. Encontré en él a alguien que me entendía. Cuando explicas como creyente que el in vitro no es para ti, algunos médicos e incluso personas cercanas te miran raro. El doctor Fabio, después de una revisión,

*“No tengo la menor duda de que engendrar una vida es un gran milagro”*

nos dijo que podía tratarse de una enfermedad que produce, entre otras complicaciones, infertilidad, por lo que decidió realizarme una laparoscopia, confirmó el diagnóstico y corrigió el problema”, agregó Claudia.

Después de tres meses de la operación, Claudia y Juan lograron quedar en embarazo. “Sin duda, Dios obró su milagro a través del doctor Fabio, porque no tengo la menor duda de que engendrar una vida es un gran milagro. Gracias a Dios, a la Virgencita, a todas las oraciones de mis familiares y amigos, y a la Clínica Universidad de La Sabana por darnos esta enorme bendición”, concluyó Claudia.

➔ Claudia y Juan Sebastián lograron quedar en embarazo después de tres meses de la operación.





## PAUTAS PARA HABLAR CON LOS HIJOS ACERCA DEL NOVIAZGO

La realidad del amor es un proceso de unión en grados diversos de profundidad que requiere tiempo y trabajo de parte de quienes se aman. Las historias que quedan de estas experiencias no nacen en estado de adultez, sino que requiere de crecimiento y maduración.

Para que la historia de una relación avance en madurez, en algún momento en la pareja se manifestaron mutuamente sentimientos recíprocos y la voluntad de iniciar una relación de conocimiento más profundo y de trato más habitual, para evaluar la posibilidad de compartir un proyecto de vida conjunto.

A partir de entonces, su amor escaló del grado predominantemente sensible y afectivo del enamoramiento inicial —en el que se produce la transición de la predilección de uno mismo a la predilección del otro— a una relación de “don y acogida” recíprocos, fruto de un “querer querer al otro”.

Aquí están algunas pautas para compartir estas historias con los hijos, prueba de que sí es posible diseñar un proyecto de vida si se unen dos voluntades:

**1.** Conocimiento real o verdadero: conviene decir que el noviazgo es una etapa

clave para conocer realmente a la persona de la cual uno se ha enamorado, y evaluar si va a ser fácil, difícil, posible o imposible compartir la vida con esa persona. No es suficiente con estar enamorado.

Es importante superar la idealización propia de la fase inicial de la relación, que suele transitarse bajo los signos psicológicos de la emoción fuerte del “flechazo”, en el que la atención se trastorna y lleva constantemente a pensar en la persona que nos ha cautivado. El flechazo también provoca el vuelo de la imaginación, proyectando en ese hombre o mujer todo lo bueno, y eliminando todo lo malo.

**2.** Entendimiento en la diversidad: para “saberse llevar” es necesario aprender a entenderse y entenderse es aceptarse y respetarse en su diversidad. Esta es otra razón por la cual es clave el noviazgo en el proceso de aunarse o de la maduración del amor.

Los novios deben comprender la diversidad de un hombre y una mujer en su sensualidad, afectividad,

inteligencia, voluntad: en la manera de comunicarse, en el modo de ver, en su fertilidad, en su sexualidad y en sus prioridades psicológicas.

**3.** Incorporación de valores en forma de hábitos: el noviazgo es, finalmente, un tiempo adecuado para que los novios se entrenen en facilitar sus actos de amor (“dar y recibir”), encarnando o haciendo hábito los valores de la generosidad, justicia, fortaleza, prudencia, austeridad, sobriedad y castidad.

**4.** Para amar bien se requiere ser libre, es decir, tener señorío sobre el propio comportamiento y conducta, y esa libertad se consolida con la incorporación de virtudes a la personalidad.

Tomado de: Conen, Cristián (2015). El diálogo: clave para forjar un camino. Apuntes de Familia. Edición No. 29. Pág. 14-15.



Crédito de la fotografía: diseñado por Pressfoto - Freepik.com

## + BIENESTAR

### RECONOCIMIENTO POR SERVICIOS PRESTADOS



#### CONSTANZA HELENA SÁNCHEZ ARANGO 20 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS COORDINADOR DE FINANCIACIÓN UNIVERSITARIA

“Ya son 20 años de trabajo en un ambiente cálido, con seres humanos comprometidos, con el Sello Sabana que nos caracteriza. Por todas estas razones, me siento feliz y muy agradecida, pues el apoyo ha sido incondicional durante este tiempo de permanencia en La Sabana, Institución a la que considero mi segundo

hogar. Me siento orgullosa de pertenecer a esta comunidad de personas, de ser partícipe del desarrollo y mejoramiento continuo de la Universidad y, por supuesto, de tener la oportunidad de crecer permanentemente en el campo profesional y en el personal.

Recuerdo especialmente mis días en Registro Académico y en la Escuela

Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas. Los años de labores en estas áreas me dejaron un gran aprendizaje y fuertes lazos de amistad que hoy perduran. Además, me permitieron vivir grandes experiencias que dejaron una huella imborrable en mi corazón. Por esto y mucho más, sobra decir ¡mil y mil gracias!”



**ELSY JANETH SUÁREZ LADINO  
20 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS  
COORDINADORA ADMINISTRATIVA  
DIRECCIÓN DE OPERACIONES**

“Doy infinitas gracias a Dios por cada persona con quien he podido compartir estos años. Al hacer memoria para escribir esta nota, recordé que me inicié trabajando como secretaria del entonces Departamento de Investigaciones Científicas. Allí tuve la oportunidad de conocer de cerca el ambiente académico de la Universidad. Posteriormente, se me dio la oportunidad de formar parte del equipo de la Dirección de Operaciones, donde he conocido a personas estupendas que me han enseñado sobre las labores administrativas de la Universidad y la logística que se desarrolla diariamente para mantener adecuadamente las instalaciones. Allí me encomendaron las tareas de realizar la asignación de las aulas

del campus y de liderar el equipo del Área de Audiovisuales, con el que logré conformar un gran grupo. Estas funciones me han permitido conocer a muchas personas de las unidades académicas que siempre nos enseñan cosas nuevas.

Son 20 años de trabajo y también de beneficios recibidos; valoro especialmente la preocupación constante de la Universidad por nuestra formación. En este sentido, son muchos los aportes que he recibido a través de las convivencias y del Plan de Formación, los cuales han contribuido a mi crecimiento personal y profesional. Recién graduada del colegio soñé con estudiar en la Universidad de La Sabana y hoy, gracias al apoyo recibido, me siento orgullosa de

ser graduada de la Especialización en Gerencia Logística.

Actualmente, me encuentro vinculada de tiempo completo en el Proyecto siga, experiencia maravillosa en la cual he tenido la oportunidad de conocer a muchas personas, de quienes he aprendido bastante. He adquirido un know how (saber cómo) muy enriquecedor para mi vida y mi trabajo al desempeñar mis labores bajo la metodología de gestión de proyectos, impulsada por la Gerencia del Proyecto y sus arquitectos. Reitero mis agradecimientos y espero continuar perteneciendo a la gran familia Sabana”.



**NOHORA BRYAN ZAMBRANO  
20 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS  
PROFESORA DEPARTAMENTO DE  
LENGUAS Y CULTURAS EXTRANJERAS**

“Cuando me sugirieron escribir sobre los momentos más importantes vividos en estos 20 años, la verdad es que lo primero que se me ocurrió fue escribir sobre ‘todos’. La respuesta puede parecer una salida, pero la razón que tengo para sustentarla es que en una universidad como esta no puede haber un día en el que lo que ocurra sea menos importante que lo que sucedió el día anterior.

Cuando llegué aquí, la Universidad veía la posibilidad de que su comunidad académica aprendiera inglés, y entonces se aprobó el proyecto del que nació el Área de Inglés en 1997, con cinco profesores. Tras el seguimiento a nuestros aciertos y, sobre todo el acompañamiento en los desaciertos, las autoridades administrativas y académicas asumieron el compromiso de desarrollar la competencia bilingüe en alumnos y profesores, y apoyaron decididamente la creación del mejor centro de recursos de lenguas del país. Pronto, los procesos de

internacionalización en los que se compromete la Universidad nos permitieron ver la necesidad de aprender otras lenguas, y hoy se espera que nuestros actores académicos y administrativos demuestren competencias en inglés, como mínimo. Esta evolución, que me permitieron acompañar y dirigir durante más de 13 años y que hoy acompaño desde la investigación, es solo un ejemplo de que trabajar en la Universidad es vivir su misión y su compromiso con la búsqueda de la excelencia y la calidad, para y con el progreso de todos. Es crecer a partir del quehacer diario, pensando siempre en las bondades que las acciones puedan brindar a aquellos a quienes van dirigidas y en el compromiso que una universidad tiene con sus estudiantes y con la sociedad.

El Área de Inglés es hoy el Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras que lidera importantes iniciativas en todo el país para el aprendizaje de lenguas. Por

eso, debo decir que he vivido 20 años de progreso visible e imparable. Y debo confesar que, tal vez como muchos, llegué a esta familia porque era una oportunidad de trabajo y pronto me convencí de que es por el trabajo y no por la oportunidad que decidí permanecer aquí. Tenía 10 años de experiencia laboral, pero en La Sabana aprendí a trabajar con la urgencia del otro, que se vuelve importante para mí, a cuidar los detalles, las cosas pequeñas que forjan la calidad y la grandeza, no los adornos. Aprendí que lo importante es aportar bondad, no perfección. Comprendí que la calidad y la eficiencia son compatibles, como lo afirma François Marie Arouet: ‘Le mieux est l’ennemi du bien’ (Lo perfecto es enemigo de lo bueno). Estaré aquí y seguiré creciendo con la Universidad hasta que la Universidad y Dios lo consideren oportuno, y me iré con un profundo agradecimiento y cariño”.

**SE INICIA LA EXPOSICIÓN  
“SAMARITANOS DE MARKOWA”**

Bienestar Universitario y la Embajada de la República de Polonia lo invitan a la exposición “Samaritanos de Markowa”, que se llevará a cabo únicamente durante esta semana en el pasillo de los edificios K y L.

La exposición relata la historia de los miembros de la familia Ulma,

quienes vivieron la figura del buen samaritano socorriendo a sus vecinos judíos arriesgando sus vidas en Polonia durante la II Guerra Mundial.

**EN ESTE AÑO DE LA MISERICORDIA,  
¡EMPAPATE CON ESTA EXPOSICIÓN!**



# NUEVOS NOMBRAMIENTOS

La Dirección de Desarrollo Humano informa los nuevos nombramientos en la Dirección Financiera y en la Facultad de Enfermería y

Rehabilitación, los cuales contribuyen al crecimiento personal y profesional de nuestros colaboradores y fortalecen el desarrollo de nuestra Institución:

## DIRECCIÓN FINANCIERA

### DOLLIDER HERRERA HERNÁNDEZ, JEFE DE CONTABILIDAD

En el mes de febrero, Dollider Herrera asumió el cargo de jefe de Contabilidad. Frente a este nuevo cargo, expresó:

“Ante todo, quiero dar gracias a Dios, a mi familia y a las personas de la Universidad que han depositado en mí la confianza para emprender nuevos retos en mi vida profesional. Seguiré aportando mi conocimiento, experiencia y compromiso, con el ánimo y la alegría de realizar bien cada una de las

funciones asignadas. A corto plazo, una de mis mayores expectativas es terminar de organizar e idear mecanismos para el buen funcionamiento del sistema financiero de la Universidad (SIGA Financiero) frente a los cambios en el Enterprise Resource Planning (ERP) y a la implementación de las Normas Internacionales de Información Financiera —NIIF—”.



Asimismo, agradecemos al doctor Jaime Avellaneda González, jefe de Contabilidad saliente, por sus 38 años de gestión en la Universidad y en la Dirección Financiera, y esperamos que esta nueva etapa de su vida esté llena de mucha felicidad y de éxitos. Sobre este cambio, Avellaneda expresó:

“En toda actividad que emprendemos en nuestra vida, nos llega el momento de finalizarla y, en esta ocasión, y después de mi ingreso al Instituto de Educación Superior (INSE) hace 38 años como contador, debo dar el paso al retiro. Expreso mi eterno agradecimiento a Dios por haberme permitido formar parte de

la gran familia de la Universidad de La Sabana; además, agradezco especialmente al doctor Octavio Arizmendi Posada por sus enseñanzas, a los directivos de la Universidad por su apoyo y a mis compañeros del Departamento de Contabilidad por su entrega y compromiso. Hago una mención especial a mi esposa, María Antonia, a mis cuatro hijos (tres de ellos egresados de La Sabana) y a mi nieta, con quienes vivimos la filosofía, los principios, los valores y la formación recibida en nuestra querida Universidad de La Sabana. Para finalizar, doy gracias a todos por todo y expreso los mejores deseos para el futuro de nuestra Universidad”.



## FACULTAD DE ENFERMERÍA Y REHABILITACIÓN

### ROSA ELENA CRIOLLO, JEFE ADMINISTRATIVA DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA Y REHABILITACIÓN

Rosa Elena Criollo es administradora de instituciones de servicio y especialista en Gerencia de la Comunicación Organizacional. Anteriormente, Criollo se desarrolló en el cargo de Secretaria Académica en Forum. Ante su nuevo cargo, manifestó:

“Con agradecimiento y entusiasmo, recibo esta nueva oportunidad que me brinda la Universidad de

La Sabana. Es un gran reto que asumo, desde ya, con todo el compromiso de aportar el conocimiento y la experiencia que he adquirido durante más de nueve años de vinculación con la Universidad”.



### MARÍA CLAUDIA PANESSO NATERA, DIRECTORA DEL PROGRAMA DE FISIOTERAPIA

María Claudia Panesso es Fisioterapeuta y Especialista en Administración Hospitalaria. Desde el 2009, se desempeñó como secretaria académica y administrativa del programa. Sobre su nuevo cargo, expresó:

“El Programa de Fisioterapia en los últimos 10 años ha logrado un importante desarrollo académico y el reconocimiento en la formación de los fisioterapeutas del país. Es importante continuar avanzando en el legado que deja la profesora Patricia Otero y en la consolidación de los frentes estratégicos del plan de desarrollo, en especial en lo referente al fomento de la cultura de la calidad en el programa, la consolidación del cuerpo profesoral

y la investigación, así como en el fortalecimiento de la internacionalización; todo esto en el marco de las tendencias y los avances de la disciplina en el mundo. Asimismo, es importante continuar contribuyendo con la formación de fisioterapeutas que se caractericen por su excelencia académica y su gran sentido humanístico”.

Aprovechamos la oportunidad para agradecer a María Patricia Otero por su labor y buen desempeño como directora del Programa de Fisioterapia. Esperamos que tenga muchos éxitos en sus actividades docentes, las cuales siguen contribuyendo al crecimiento de nuestra Universidad.



# EL COPASST LE ACONSEJA

Tener presentes los consejos de seguridad para el cuidado de las manos, con el fin de prevenir los accidentes en el lugar de trabajo:

**i Mayor información**

**Correo electrónico:**  
copasst@unisabana.edu.co



# NUEVO TALLER MUSICAL

En Bienestar Universitario pensamos en usted y por eso le traemos el “Taller Musical de Acordeón Vallenato”, para que llene su vida de la música que más le gusta.

**i Mayor información**

**Contacto:** Magda Lorena Beltrán, coordinadora musical.

**Correo electrónico:**  
magdabg@unisabana.edu.co

**Lugar:** Bienestar Universitario, Edificio O.



## ¿SABÍA QUE...

**APLICAN CONDICIONES**

con el carné institucional puede recargar pasajes de transporte en las rutas de la Universidad?

**MAYOR INFORMACIÓN: BIENESTAR EMPLEADOS, EXTENSIÓN 53051**

# ZUMBA

**Miércoles 27 de julio**  
**De 6:00 p. m. a 7:00 p. m.**  
**Salón A105, Campus**

**¡Practica Zumba y actívalte por tu salud!**

Dirección de Bienestar Universitario - Dirección de Desarrollo Humano  
Informes: Bienestar Empleados, extensiones 53051/53011

# LIBERE SUS TALENTOS CON LOS CURSOS LIBRES 2016-2

Iniciamos un nuevo semestre y, desde Bienestar Universitario, tenemos la oferta más completa de actividades culturales y deportivas para que escoja qué hacer durante su tiempo libre.

Las inscripciones para nuestros cursos estarán abiertas hasta el 1ero de agosto.

No pierda la oportunidad de ampliar sus conocimientos en diferentes áreas.

**¡Anímese a participar!**

## **i** Mayor información



**Lugar:** Oficinas Bienestar Universitario, Edificio O.

**Teléfono:** 861 5555. Exts.: 20151 y 20232

**Correo electrónico:**

[coordinacion.complementarias@unisabana.edu.co](mailto:coordinacion.complementarias@unisabana.edu.co)

SÍGUENOS EN:

 Bienestar Universitario  
 @BienestarSabana

Para conocer el portafolio de cursos, lee el código QR:



## ¿QUIERE SER PARTE DE LAS SELECCIONES DEPORTIVAS?

Con el objetivo de contribuir a la formación integral de todos los miembros de la comunidad universitaria, Bienestar Universitario informa que quienes formen parte de las selecciones representativas de empleados tendrán derecho a:

- Dotación deportiva
- Inscripción en torneos interuniversitarios o interempresas
- Medicina del Deporte (evaluación inicial y controles periódicos)

A estos beneficios podrán acceder los empleados que entrenen mínimo una vez a la semana, asistan a las competencias dejando en alto el buen nombre de nuestra Institución y acudan a la evaluación inicial del médico deportólogo.

Tenga en cuenta que las selecciones representativas de empleados no son de alto rendimiento, nuestra meta principal es divertirnos.

Los esperamos en los siguientes horarios de entrenamiento:

- **FÚTBOL MASCULINO:** miércoles de 6:00 p. m. a 7:30 p. m.
- **FÚTBOL FEMENINO:** lunes de 6:00 p. m. a 7:30 p. m.
- **BALONCESTO MASCULINO:** martes de 6:00 p. m. a 7:30 p. m.
- **BALONCESTO FEMENINO:** jueves de 6:00 p. m. a 7:30 p. m.
- **TENIS DE CAMPO MIXTO:** miércoles de 6:00 p. m. a 7:30 p. m.
- **TENIS DE MESA MIXTO:** miércoles 6:00 p. m. a 7:30 p. m.

## **i** Mayor información

**Contacto:** Miguel Ángel Reina, coordinador de Desarrollo Deportivo.

**Correo electrónico:** [miguel.reina@unisabana.edu.co](mailto:miguel.reina@unisabana.edu.co)



Crédito de la fotografía: diseñado por Pressfoto - Freepik.com

# GANADORES DEL TORNEO DE BOLOS

Informamos los nombres de los ganadores del "Torneo de Bolos" de Bienestar Universitario, el cual se realizaron: el sábado 16 de julio.

Agradecemos a todos los participantes por compartir con sus compañeros un espacio de diversión y amistad.

- **1ER LUGAR:** Rompe pines
- **2DO LUGAR:** Reyes del pino
- **3ER LUGAR:** Black & White

➔ Equipo Rompe Pines, ganadores del Torneo de Bolos 2016-1



# Cumpleaños

## 25 DE JULIO

Dusko Kalenatic  
Director de Doctorado  
Facultad de Ingeniería

Catalina Jiménez Caro  
Jefe de cuenta  
Visión OTRI

Nahydu Lucía Sánchez Sierra  
Secretaría  
Facultad de Enfermería y Rehabilitación

Luz Miryam Cabra Gómez  
Auxiliar de Servicio Junior  
Alimentos y Bebidas

Víctor Hugo Delgado Guevara  
Auxiliar de Parqueadero  
Servisabana

María Helena Penagos de Pachón  
Auxiliar  
Aseo y Cafetería

Jairo Alfonso Vargas Ortiz  
Enfermero Jefe  
Clínica Universidad de La Sabana

Michael Leonardo Díaz Suárez  
Auxiliar de Enfermería  
Clínica Universidad de La Sabana

Sandra Milena Ruiz Bautista  
Estudiante en práctica  
Clínica Universidad de La Sabana

## 26 DE JULIO

Luz Stella Hernández Ortiz  
Director de Programas  
Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras

Angie Tatiana Sánchez Novoa  
Técnico contable  
Alimentos y Bebidas

Sebastián Alirio Matéus  
Steward  
Restaurante Escuela

Diana Alexandra Aguilar Duarte  
Regente de Farmacia  
Clínica Universidad de La Sabana

Ruby Sther Cortés Acosta  
Auxiliar de Admisiones  
Clínica Universidad de La Sabana

## 27 DE JULIO

Jovana Angélica Sánchez Rodríguez  
Coordinadora de Compensación  
Dirección de Desarrollo Humano

Ignacio Briceño Balcázar  
Jefe de Área  
Facultad de Medicina

Julián Enrique Penagos Carreño  
Jefe de Área  
Facultad de Comunicación

Bruna Dudas Negro  
Profesor  
Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras

Olga Lucía Scarpetta Segura  
Auxiliar  
Aseo y Cafetería

María Carmenza Suárez  
Auxiliar  
Aseo

Sandra Milena Rodríguez Lovera  
Fisioterapeuta  
Clínica Universidad de La Sabana

## 28 DE JULIO

Germán Arcesio Ortiz Basto  
Director de Maestría  
Facultad de Ingeniería

Mario Ernesto Martínez Avella  
Director de Maestría  
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Claudia Catalina Castro Espinosa  
Jefe de cuenta  
Visión OTRI

Diana Paola Obando Posada  
Profesora  
Facultad de Psicología

Bassam Sarkis  
Profesor  
Forum

## 29 DE JULIO

Liseth Romero Pulido  
Coordinador  
Dirección de Planeación

Edna Elizabeth Ballesteros Canchón  
Secretaria  
Facultad de Psicología

## 30 DE JULIO

Ángela Bibiana Muñoz Delgado  
Profesora  
Facultad de Medicina

Diana Carolina Ramírez Toro  
Secretaria  
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Alfredo José Averanga Murillo  
Joven profesional  
Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras

## 31 DE JULIO

Brenda Liz Rocha Narváez  
Directora de Programas  
Instituto de La Familia

Catalina Sánchez Valenzuela  
Coordinadora  
Promoción y Admisiones

Marta Isabel Cobo Ángel  
Profesora  
Facultad de Ingeniería

Yarithza Hasbleidy Galindo Ayala  
Agente de Servicios Tecnológicos  
Dirección de Sistemas y Tecnologías de Información

Vicky Johana Yepes Ortiz  
Auxiliar de Contratación y Honorarios  
Dirección de Desarrollo Humano

