



UNIVERSIDAD DE LA SABANA

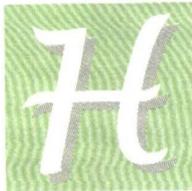
Apuntes de familia

Número 7

Agosto de 2008

De nuevo

“Apuntes de familia”



hace casi dos largos años que esta publicación no llega a los hogares de nuestros egresados y amigos. Sin embargo, durante este lapso no hemos estado inactivos; al contrario, el dinamismo del Instituto de la Familia se ha acelerado, y por eso en esta entrega podemos presentar, a la consideración de nuestros lectores, gran cantidad de logros, propuestas y proyectos, que ponen de presente que nuestra misión no ha sido descuidada y que nuestro compromiso de promover, proteger y educar a la familia colombiana es indeclinable.

En nuestro quehacer corriente, los diferentes eventos, programas y actividades de todo tipo son responsabilidad de un grupo de profesionales, que está poniendo todo su empeño en plasmar, en el día a día, la misión del Instituto; pero son nuestros usuarios, alumnos, egresados y amigos quienes, con su acogida, exigencia y continuo estímulo, nos dan a cada momento renovados motivos para seguir adelante, superando los retos propios de nuestra actividad. Por esta razón, no podemos dejar de mantenerlos informados, para que su participación no falte nunca y sea cada día más eficaz.

Familia: Protagonista del cambio social



SEGUNDO CONGRESO
INTERNACIONAL DE
LA FAMILIA

De la afectividad al corazón:
un camino al interior de la persona

En este ejemplar que tienen en sus manos, que para todos será el del relanzamiento de *Apuntes de Familia*, queremos compartir el éxito obtenido en el II Congreso Internacional de la Familia. En este congreso, de la mano de expertos de reconocido prestigio nacional e internacional, los padres de familia y los profesionales que son apoyo para la misma analizaron propuestas de vanguardia sobre la educación de la afectividad, entendida esta última como esa zona intermedia en la que se unen lo sensible y lo intelectual, y en la cual se comprueba la indiscernible unidad cuerpo-alma en la persona. Algunos de los conferencistas fueron: el doctor Enrique Rojas, médico psiquiatra español; el filósofo y educador Tomás Melendo, la doctora Jutta Burggraf, el doctor Patrick Fagan, la doctora Ana María Araujo y el doctor Álvaro Sierra, entre otros.

Constituyó un congreso para expertos, estudiosos y profesionales familiarizados con el tema, pero también para padres de familia y personas corrientes, que del tema tienen un saber experiencial, a veces muchos interrogantes e inclusive angustias, que restan eficacia a sus tareas diarias.

Fue una oportunidad maravillosa para acercar a profesionales conocidos por ustedes al apasionante mundo de la familia, para organizar equipos que de verdad y seriamente se planteen proyectos en torno a su protección.

Mil gracias a todos!

Marcela de Serrano
Directora - Instituto de la Familia



Rivalidad entre hermanos

Carolina Mantilla de S.

¿Acercan o alejan las peleas entre hermanos?

Solamente quien no tiene hijos, o solo tiene un hijo único, se ve libre de las peleas entre hermanos. Sacarse la lengua, gritarse, romper los juguetes del otro, acusarse mutuamente... todo un catálogo de estrategias agresivas, que harían perder los nervios a más de unos padres. Es el lado menos atractivo de los hijos, cuando la casa parece un manicomio, con tantos gritos, llantos y nervios. Sin embargo, hay que hacerse a la idea de que tener hermanos conlleva, casi por necesidad, algún tipo de rivalidad.

En las relaciones entre hermanos se generan una cantidad de sentimientos, que van del amor y la solidaridad a la rivalidad, y que se muestran como colaboradores o competidores, con abrazos o mordiscos, besos o empujones, caricias o insultos.

Las relaciones con los hermanos marcan de un modo profundo a los hijos y suelen desempeñar un papel importante en su futura personalidad.

Causas:

- Una de las principales causas de la envidia y las peleas es el deseo de monopolizar a los padres y captar su atención. Algunos niños preferirían que se fijaran en ellos como conflictivos en el colegio o como desobedientes en casa, antes de que, al contrario, nadie les hiciera caso en absoluto.

- El origen de las envidias y peleas puede estar en nuestra propia forma de actuar como padres; nosotros manifestamos, quizás inconscientemente, nuestras preferencias y favoritismos: porque se parece más a nosotros, porque es el mayor, porque nació cuando ya éramos más maduros, porque es varón, porque es niña, por su temperamento más tranquilo... Los hijos tienen una aguda sensibilidad para captarlo y evalúan continuamente quién recibe, cuánto y de quién.

Con frecuencia podemos avivar, sin querer, los resentimientos: al tomar parte en sus peleas, al comparar o al alentar la competencia entre ellos.

- Sentimientos de inseguridad en el niño: un niño con celos es un niño con falta de autoestima, y es importantísimo tener autoestima, para afrontar la vida sin miedos. La propia inseguridad del niño puede llevarle a formarse ideas equivocadas sobre quiénes son los preferidos o a

quiénes quiere más mamá.

Asimismo, la envidia puede ser consecuencia de un complejo de inferioridad con respecto a sus hermanos.

- Cuando se acusan los unos a los otros con los padres, y generan diversas actitudes, como no hablarse, no salir juntos, excluirse del grupo de amigos, etc.

Cómo actuar los mayores:

Las peleas o disputas son algo normal, y podríamos considerarlas como una especie de deporte familiar; lo que realmente importa es el cariño y afecto que se tengan entre sí los hermanos. En líneas generales, debemos procurar no intervenir y dejar que sean ellos mismos los que aprendan a defenderse. Únicamente debemos intervenir y ejercer la autoridad en aquellos casos en que la pelea se complique o bien cuando uno sea dominado por los demás. Nuestra intervención debe ser justa, sin empeñarnos en buscar culpables. Debemos procurar que la pelea termine con el perdón y la reconciliación.

Hablar a solas con cada uno es una forma de ayudarlos a reconocer su culpa y a perdonar sin rencor; este es el preámbulo para perdonar en la edad adulta.

Lo que va del padre fecundante al padre educador

Álvaro Sierra Londoño

Profesor Investigador - Instituto de la Familia

Durante mucho tiempo, quizá desde la aurora de la historia, el hombre ha visto en la maternidad un suceso prodigioso, que raya con lo sobrenatural y remite a lo sublime, lo misterioso... lo sagrado. No en vano fue primero el matriarcado que el patriarcado, y tampoco es gratuito el hecho de que lo que llamamos culturas primitivas hayan rendido verdadero culto a la maternidad, asociándola a la fertilidad, la exuberancia, la riqueza, la prosperidad y, por supuesto, la perpetuación de la vida.

Después vendría el descubrimiento de la paternidad, y entonces la madre pasó a ser tierra fértil, y el padre, poseedor y depositario de la "semilla" o semilla que da origen a la nueva vida.

Fue así como del mito se pasó a la metáfora, y de la metáfora se saltó al concepto de la paternidad y de la maternidad plena, que no se agota en el fenómeno biológico; antes bien, lo supera, toda vez que se asume la crianza y la educación de los hijos como la verdadera paternidad y maternidad humana; que no se restringe al terreno de lo biofísico, sino que inunda y permea la totalidad de la realidad "hijo", hasta los límites mismos de la paternidad divina, de la que es pálido pero real reflejo.

No de otra forma puede entenderse la posibilidad de una paternidad y una maternidad adoptiva, que no es caricatura, ni prótesis, ni maquillaje, sino realidad legítima, gozosa y funcional.

Hasta aquí todo va color de rosa, y si aplicamos lógica humana a la historia, bien puede preverse que todo marcha de bien a mejor. Pero la historia es impredecible, y si queremos afirmar con San Agustín que la humanidad en su conjunto camina hacia la perfección, hemos de tomar el devenir histórico como un todo, porque cuando lo miramos segmentadamente, puede, en algunos casos, dejarnos la errónea impresión de que estamos retrocediendo a peor. Precisamente esto es lo que le ocurre hoy a la paternidad como institución familiar.

El cada vez más alto número de "mujeres cabeza de familia", la inseminación artificial de mujeres que desean acceder a la maternidad obviando la paternidad, la fertilización *in vitro* con donante de semen diferente al cónyuge y, en fin, todas esas variantes de maternidad voluntarias e involuntarias, que hacen de la familia "el gran bazar de las posibilidades", ha llevado aparentemente a la paternidad al terreno de lo intrascendente, mas no ya con la ingenuidad de los primitivos, sino con la culpabilidad de quien habiendo conocido la gravedad e importancia del tema en cuestión, lo descalifica con irresponsabilidad olímpica.

Por fortuna, a San Pablo lo acompañaba la razón cuando afirmó: "Todo lo que ocurre, ocurre para bien"; y estos últimos 50 años de saldo en rojo para la figura del padre en el seno de la familia han sido como un impresionante laboratorio en vivo, que a la vista de los sociólogos, psicólogos, educadores, legisladores e investigadores de todo tipo, ha puesto en evidencia los ruinosos resultados que arroja el querer hacer familia sin convocar al ciento por ciento al padre, cuya figura, opacada ya por una maternidad magnificada, se fue escurriendo por los agujeros que a la estructura familiar fueron produciendo paulatinamente el divorcio, la manipulación genética, la liberación femenina mal entendida y las mal llamadas revoluciones sexuales.

Para confirmar lo dicho, que bien puede parecer a muchos una "nostalgia de patriarcado", están las decenas de investigaciones extraídas de la realidad misma y que con asombroso patetismo nos muestran cómo divorcio, madresolterismo y mujeres cabeza de familia son realidades que poseen relación causa-efecto con la delincuencia juvenil, el embarazo adolescente, la deserción escolar, la drogadicción, el alcoholismo de menores, la depresión a edades tempranas y una que otra plaga más, que juntas o por separado minan con preocupante eficacia los cimientos de nuestra cultura*.

*Nota del autor: para todos aquellos que al leer estas líneas piensen que puede tratarse de planteamientos alarmistas, sesgados o fundamentalistas, se ofrece para su estudio y reflexión una amplia gama de investigaciones al respecto, seria, científica y con sobrada validez estadística.



¿Quiénes forman el equipo humano en el Instituto?

En los últimos años, la estructura organizacional del Instituto ha tenido algunas variaciones. El equipo de planta que nos acompaña lo conformamos:

Marcela Ariza de Serrano	Directora del Instituto.
Victoria Eugenia Cabrera de Otoya	Coordinadora de Programas.
Carolina Piñeros de Arango	Promotora de Programas.
Ana María Araújo de Vanegas	Profesora Investigadora.
Álvaro Sierra Londoño	Profesor Investigador.
Marina Echeverri de Hoyos	Profesora Investigadora.
Margarita Garzón Orjuela	Secretaria.
Luz Marina Álvarez Ayala	Secretaria de Programas.

Cátedra

ALMA PUENTES	LUDMILA ESCORCIA
JULIA TOLEDO	NATALIA ORTEGA DE JARAMILLO
IVON PAOLA GUEVARA	MARIA FERNANDA ORTEGA DE DURAN
VIVIANA DE FRANKY	MARIA PATRICIA GÓMEZ
BERNARDO BULLA PINTO	ELISA OLANO DE NAVAS
CARLOS ZEQUERA	ASTRID MENDOZA
EFREN MARTINEZ	ROSARIO ESCAMILLA
JUAN GUILLERMO HOYOS	FADYIA AMIN
JEANETTE SAMPER ALUM	HERNANDO LA TORRE
RAFAEL BULLA	MARGARITA AMIN DE LA TORRE
AUGUSTO GIRALDO	TULIA MARTÍNEZ
ALBERTO MENDOZA	PAOLA ARBELAEZ
CLAUDIA PERALTA	SORAYA JAIME
PATRICIA VACA	ROSARIO ESCAMILLA
MANUEL FERNANDO POLANIA	

¿Cuáles son los programas que desarrollamos actualmente?

Diplomado en Familia

En este programa se estudia la colección de libros *La aventura de educar*, escrita por los profesores del Instituto y desde la cual se profundiza en la persona y la familia, las relaciones conyugales, las diferentes etapas de los hijos. Después de siete años de llevar este programa a diferentes colegios, tenemos un gran número de egresados. Actualmente se realiza en el Gimnasio de los Cerros, colegio que muy amablemente ha prestado sus instalaciones para llevarlo a cabo con dos grupos diferentes, los martes y los sábados.

Otros colegios que también han querido adoptar este programa, como medio de formación desde las escuelas de padres, han sido:

1. Fundación Nuevo Marymount. Un grupo de padres fueron convocados para matricularse en este programa en noviembre de 2002, y muy puntuales asistieron desde esa fecha hasta mayo de 2003, cuando recibieron su Diplomado en Familia.
2. Preescolar Aspaen Pepe Grillo, en Cartagena. Con el entusiasmo y la dedicación de Elisa de Navas, se organizó un grupo de 30 padres y docentes, de los colegios de Aspaen en esta ciudad, y con encuentros regulares todos los jueves, durante un año, se diplomaron en el programa.

La ex alumna Patricia Galindo de Ramírez nos cuenta su experiencia: *“Participar en el diplomado ha sido un enriquecimiento para mi matrimonio, porque además de aprender mucho, nuestros hijos perciben que estamos estudiando sobre ellos, para mejorar nuestra relación como familia; igualmente, me enriquecí con las experiencias de los demás participantes. Pero lo más importante es que me han brindado una guía muy clara sobre nuestro objetivo principal en la vida: servir a los demás y ayudar a otros padres”.*

Llegamos a muchas ciudades de Colombia, para apoyar la labor con familias; si usted ve que en su ciudad podríamos hacerlo, no dude en contactarnos: instituto.familia@unisabana.edu.co



Egresados del Diplomado en Familia
Fundación Nuevo Marymount

Diplomado en Liderazgo Familiar Comunitario

Cuatrocientos setenta egresados son la carta de presentación del programa Diplomado en Liderazgo Familiar Comunitario en FANA (Fundación para la Adopción de la Niñez Abandonada). El 2 de agosto, un grupo de 62 líderes comunitarios iniciaron la séptima promoción de este programa, conformado en el 55% por profesionales, 13% técnicos, 11% bachilleres, 1% con nivel de primaria y el 20% padres de familia, que con gran ilusión y expectativas se reunirán durante cuatro meses, todos los sábados de 8:30 a.m. a 2:00 p.m., a estudiar los temas más importantes sobre la persona, la familia y el trabajo comunitario.

FANA ha logrado desarrollar un programa paralelo para los niños de quienes participan en estas jornadas



Egresados del Diplomado en Liderazgo Familiar Comunitario

del Instituto. Mientras el grupo de adultos recibe las clases y talleres regulares sobre los diferentes temas, sus hijos trabajan la misma temática con una metodología lúdica, apropiada para su edad.

A esto se suma la inquietud de FANA de brindar capacitación a los jóvenes microempresarios, para que encuentren salidas económicas en su medio.

Estos tres son los programas bandera que ofrece FANA a los habitantes de Suba, desde su Centro para el Desarrollo Integral de la familia.

En palabras de William y Ruth, egresados del Diplomado en FANA:

“Ojalá todos los profesionales de las diferentes áreas del saber humano hicieran el diplomado. Esta ha sido la mejor de las mejores especializaciones para la vida. Nos ha suministrado herramientas y reflexiones para entender y servir mejor al jefe, los colegas, los subalternos, al cónyuge, los hijos y en general al prójimo, porque, ante todo, aclaramos la condición de personas y su dignidad”.

Diplomado en Zipaquirá



Cuando la hermana Edis Margoth Roqueme Pinto y el padre Juan Elías Muñoz, representantes de la diócesis de Zipaquirá, se acercaron al Instituto en busca de capacitación para su labor de pastoral familiar en la diócesis, nunca pensamos que es-

ta petición de ayuda personal se convirtiera en un programa, en el que participan hoy 135 personas de la región.

La primera vez que se dio cita al grupo eran 40 personas, en su mayoría docentes. Desde entonces han ido sumándose padres de familia con sus hijos mayores, religiosas y sacerdotes filósofos y canonistas, representantes de más de 50 municipios.

Desde hace dos meses, cada tercer sábado el grupo se reúne en la sede de la pastoral familiar de Zipaquirá, y durante ocho horas consecutivas de intenso trabajo se estudian temas en torno al enriquecimiento de la persona y la familia.

Diplomado en Cajicá

El origen del programa que el Instituto desarrolla en Cajicá es similar

al de Zipaquirá. La doctora Margoth Galvis Chaves, Consejera de Gestión Política Educativa del municipio de Cajicá, tocó a la puerta del Instituto y solicitó capacitación para el grupo de 20 madres comunitarias y cinco supervisoras de hogares del ICBF, con sus auxiliares, quienes tienen a su cargo 420 niños, entre sus hijos, nietos y los que otras familias ponen bajo su amparo.

La iniciativa es impulsada por la misma alcaldesa de Cajicá, doctora María Virginia Bernal Méndez, quien como líder de la región se ha preocupado por todos los detalles, para que las participantes se sientan importantes en el desempeño de esta labor vital de educación, tanto intelectual como afectiva, de la niñez.

El empeño ha sido profesionalizar la tarea de las madres comunitarias, quienes velan también por el desarrollo físico de los niños.



Y nuestro gran programa académico formal:

Especialización en Desarrollo Personal y Familiar

A partir del año 2000, la Especialización en Educación y Asesoría Familiar se convirtió en Especialización en Desarrollo Personal y Familiar, dirigida a todos los profesionales de las diferentes disciplinas. A la fecha tenemos ya un grupo de 120 egresados, ubicados en las diferentes ciudades de Colombia a donde hemos llegado: Cartagena, Bogotá, Armenia, Cúcuta, etc.

Alejandro Morales, egresado de la especialización, se desplazaba todos los fines de semana desde Medellín, a recibir los contenidos del programa. Nos cuenta qué ha significado para él esta especialización:

“Soy Comunicador Social-Periodista, y en mi caso la Especialización en Desarrollo Personal y Familiar ha sido una fuente de respaldo único en mi trabajo. Encomendado por el canal de televisión Televida, para la realización de un programa de familia que fortaleciera las relaciones con nuestro núcleo más íntimo, el de nuestros padres, hermanos e hijos, decidí adelantar los estudios ofrecidos por el Instituto de la Familia, de la Universidad de La Sabana. Conociendo la simpleza, a veces irresponsable y en ocasiones burlesca, con que suelen abordarse estos temas a través de los medios de co-

municación masiva, tuve la fortuna de encontrar una propuesta seria, ordenada, con fundamentos en las distintas áreas sociales, de una riqueza antropológica y sociológica única, pero también con un sentido trascendente de la persona y de su perfeccionamiento y vida feliz, gracias a la convivencia en familia.

Lo anterior ha constituido soporte al programa que dirijo, Mejorando el Hogar, y a la orientación que a través de él se ofrece a nuestro público, con la misma altura y el mismo contenido de investigación profunda”.

CONVENIOS CON OTRAS UNIVERSIDADES DE COLOMBIA

La Universidad ha firmado algunos convenios importantes, para dictar la especialización en otras ciudades: en Armenia, con la Universidad del Quindío; en Cúcuta, con la ESAP de esa ciudad, y próximamente en Medellín, con el Instituto de Ciencias de la Salud CES, y en Cartagena, con la Tecnológica de Bolívar.



Cuarta promoción de la Especialización en Desarrollo Personal y Familiar

La labor social desde el Instituto

Los estudiantes de tercer semestre de la especialización han diseñado para sus prácticas seminarios y talleres, que de la mano de los profesores del Instituto han desarrollado en la zona de Chía, en el Gimnasio Tundama del barrio Estrada y en el Centro Cultural Monteverde.

Programas con una duración de tres meses y una intensidad de 50 horas, que se desarrollan los sábados, con trabajo intenso de cuatro horas.

El padre Eduardo Suárez Poveda, párroco de Nuestra Señora de la Salud en Chía, refiriéndose al programa “Educando la Familia para Construir la Paz”, que contó con la participación de 80 alumnos durante el primer semestre de 2003, dice: “Después de esta etapa, en nuestra parroquia quedamos convencidos del potencial que contiene la familia, sus grandes desafíos y la juiciosa pedagogía familiar, que debemos

custodiar en todos los centros de evangelización, para que de verdad la familia llegue a ser comunidad de vida y de amor”. Y en otro aparte nos comenta:

“Contribuir y participar en el desarrollo de la sociedad son las inquietudes que han quedado después de este itinerario de educación familiar, que vale la pena repetir en todas las comunidades de evangelización”.



Proyección internacional del Instituto de la Familia

Perú

En el año 2001 se firmó un convenio con EFYS, entidad que apoya los programas de orientación familiar en este país, para formar a un grupo de 35 matrimonios, que se convertirían en multiplicadores del Diplomado en Familia. Hoy, después de dos años, este grupo está iniciando un diplomado, dictado directamente por ellos, lo cual constituye una gran alegría para el equipo docente de Colombia.

Ecuador

En este país continuamos apoyando los programas de orientación familiar que se organizan. El doctor Álvaro Sierra Londoño viaja aproximadamente tres veces al año, a dictar diferentes seminarios a Quito y Guayaquil.

Participación en congresos internacionales

Con motivo de la celebración del centenario del nacimiento de San Josemaría Escrivá de Balaguer, a nivel internacional se organizaron varios congresos de familia, a la luz de su pensamiento. El Instituto estuvo presente en algunos de ellos, como invitado:

- Congreso en Argentina: organizado por la Universidad Austral. La doctora Ana María Araújo pronunció las ponencias: "Mujer: dignidad y vocación" y "Recordando algunas enseñanzas del beato Josemaría en mi propia vida".
- Congreso en Perú: organizado por la Universidad de Piura. La doctora Ana María Araújo pronunció la ponencia "La familia, escuela de virtudes".
- Congreso en Brasil: La doctora Ana María Araújo presentó la ponencia "La familia como laboratorio del futuro: interferencia libre y responsable en la historia de la humanidad".
- Congreso en Chile: organizado por la Revista Hacer Familia, de Chile. El doctor Álvaro Sierra Londoño pronunció la ponencia "Pololeo y noviazgo".

Estas ponencias se encuentran en el Instituto. Quienes deseen conocerlas y profundizar sobre ellas, pueden dirigirse a los autores, quienes con mucho gusto darán mayor información.



Mayores informes:

Instituto de la Familia - Universidad de La Sabana. Edificio E2 del Campus Universitario.

Puente del Común, km. 21, Autopista Norte de Bogotá, D.C. Teléfono 861 5555, e-ts. 1433/35/36, o en el enlace de nuestra Universidad de la página www.unisabana.edu.co

Envíe sus inquietudes al e-mail: instituto.familia@unisabana.edu.co

