

Información Importante

La Universidad de La Sabana informa que el(los) autor(es) ha(n) autorizado a usuarios internos y externos de la institución a consultar el contenido de este documento a través del Catálogo en línea de la Biblioteca y el Repositorio Institucional en la página Web de la Biblioteca, así como en las redes de información del país y del exterior con las cuales tenga convenio la Universidad de La Sabana.

Se permite la consulta a los usuarios interesados en el contenido de este documento para todos los usos que tengan finalidad académica, nunca para usos comerciales, siempre y cuando mediante la correspondiente cita bibliográfica se le de crédito al documento y a su autor.

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, La Universidad de La Sabana informa que los derechos sobre los documentos son propiedad de los autores y tienen sobre su obra, entre otros, los derechos morales a que hacen referencia los mencionados artículos.

BIBLIOTECA OCTAVIO ARIZMENDI POSADA
UNIVERSIDAD DE LA SABANA
Chía - Cundinamarca

**DIFERENCIAS Y SIMILITUDES ENTRE LAS PERCEPCIONES DE LAS CLAVES
DEL AMOR SOLIDO EN PAREJAS HETEROSEXUALES**

Autoras:

Cristina Angulo Martínez
Ibeth Cristina Conde Forero
Elizabeth Huertas Bonilla
Martha Yaneth Ruiz Garzón

Docente:

Cristian Conen

UNIVERSIDAD DE LA SABANA
INSTITUTO DE LA FAMILIA
MAESTRÍA EN ASESORÍA FAMILIAR Y GESTIÓN DE PROGRAMAS PARA LA
FAMILIA

Chía – Colombia

2016

Nota de aceptación

Cristian Conen
Tutor

Juan Assirio
Jurado

Andrés Cano
Jurado

Bogotá D.C. (Febrero, 2016)

Dedicatoria

Dedicamos este proyecto a Dios como el Ser más importante en nuestras vidas siendo el gestor de nuestros sueños y proyectos. A nuestros padres por su esfuerzo, paciencia y dedicación a lo largo de nuestra vida; a nuestras parejas por acompañarnos y darnos la estabilidad que necesitamos en nuestro diario vivir generando en nosotras sueños y energía para continuar con nuestras metas, y para terminar dedicamos este proyecto de grado a nuestras amadas hijas Valentina, Tania y Laura, por entender que aunque algunas veces hemos sacrificado su tiempo son ellas quienes llenan de luz nuestro diario vivir.

A todos nuestros seres queridos, a nuestros tutores y docentes que con su metodología, didáctica, ética, esmero y profesionalismo nos han mostrado el camino para obtener un nuevo logro en nuestra vida profesional.

Agradecimientos

A Dios, por permitirnos día tras día la salud y el discernimiento para comprender los nuevos desafíos de las relaciones de pareja. A nuestras familias, por el apoyo y aliento incondicional. A las parejas participantes porque con sus aportes y disposición permitieron el avance en la investigación. A la Secretaría de Educación de Bogotá por su apoyo económico con la beca que nos permitió realizar esta maestría. Y a todas las personas que hicieron posible el desarrollo y buen término del mismo.

Manifestamos nuestros más sinceros agradecimientos a nuestro tutor Cristian Conen por su dedicación a la labor docente y por su amplio conocimiento en el tema de parejas. A los docentes que nos formaron durante la maestría, ya que con sus conocimientos y su calidad humana lograron despertar en nosotros el fuerte interés, amor por el estudio y trabajo con familias y parejas.

Tabla de contenido

Introducción.....	12
Capítulo I	16
NATURALEZA DEL PROBLEMA	16
Planteamiento del problema.	16
OBJETIVOS	18
Objetivo General.	18
Objetivos Específicos.	18
Capítulo II.....	19
MARCO TEÓRICO REFERENCIAL.....	19
Antecedentes de la investigación.	19
MARCO TEÓRICO	27
Definición del concepto de clave.	27
Definición de amor.....	27
Definición de amor sólido.	29
Cualidades del amor.	29
Cinco lenguajes del amor.	31
Palabras de afirmación.	31
Tiempo de calidad.	31
Regalos.	31

Actos de servicio.....	32
Toque físico.....	32
Inteligencia y Voluntad.....	35
La etapa de la adultez.....	37
Pre adultez.....	38
Adultez temprana.....	38
Adultez Intermedia.....	38
MARCO ÉTICO.....	41
Capítulo III.....	44
MARCO METODOLÓGICO.....	44
Diseño de la investigación.....	44
La investigación cualitativa.....	44
Enfoque.....	45
Población y muestra.....	46
Recolección de información.....	47
<i>Las fuentes primarias.....</i>	47
Variables.....	49
Validez del instrumento.....	50
Capítulo IV.....	51
ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.....	51
El análisis de la información.....	51

Tópicos a indagar.	51
1. Recolección y ubicación de la información.	52
2. Consolidación de la información.....	52
Percepciones del amor.....	53
Vida en común.	53
Calidad en las relaciones.	54
Perdurabilidad.	54
Como sentirse amado.	54
3. La interpretación de la información.	55
Características de la adultez temprana.	56
Características de la adultez intermedia.	57
Características de la adultez tardía.	58
Capítulo V	61
DISCUSIÓN	61
Conclusiones	66
Recomendaciones	69
Referencias bibliográficas.....	70

Lista de tablas

Tabla 1: Cornachione cita la propuesta de Erickson frente a la etapa adulta	39
Tabla 2: Cornachione cita la propuesta de Monreal, Marco & Muñoz (2001) en donde se resumen las características de las diferentes etapas de la adultez.	40
Tabla 3: Identificación de las variables	50

Lista de anexos

Anexo A: Cuestionario entrevista semi estructurada	89
Anexo B: Entrevistas realizadas	91
Anexo C: Cuadros en excel en archivo adjunto	99

Introducción

Con la presente investigación “diferencias y similitudes entre las percepciones de las claves del amor solido en parejas heterosexuales” se busca aportar al conocimiento de esta temática de gran interés para la sociedad; pero en especial al grupo de investigación “Claves para Relaciones de Parejas Solidas” que en la actualidad se encuentra liderado por el investigador y nuestro tutor Cristian Conen; y a su vez también aportar al Grupo de Investigación Familia y Sociedad que viene desarrollando El Instituto de la Familia de la Universidad de la Sabana; el cual se encuentra inscrito y clasificado en el Departamento Administrativo de Ciencia y Tecnología e Innovación Colciencias (Colombia). Este grupo desarrolla su actividad a través de dos líneas de investigación: Conceptualización y función de la familia y Sostenibilidad de la familia.

Para lograr este propósito es importante hablar del amor, una de las palabras más escuchadas y utilizadas en la historia de la humanidad, concepto que es vivido por el ser humano, quien responde y actúa según sus vivencias personales y la cultura a la que pertenece, “...el amor es siempre una relación mutua de personas, que se funda a su vez en la actitud de ellas individual y común respecto del bien.” Wojtyla (1978, p. 34).

Chapman plantea en su libro “Los 5 Lenguajes del Amor” el amor constituye la fuerza básica en todos los vínculos afectivos que se establecen entre las personas, convirtiéndose en la esencia de las relaciones humanas y la clave para establecer vínculos estables de cohesión interpersonal, base para enlaces sólidos y perdurables. (Chapman, 2011)

Sin embargo en la actualidad se observa una sociedad y modernidad líquida conceptos planteados por Bauman, es decir, una modernidad que parece sólida desde el exterior, pero que en realidad es maleable, débil y muy frágil. En este tipo de sociedad se da también el amor líquido, caracterizado por inestabilidad, el temor a entablar relaciones duraderas, la tendencia a evitar compromisos a largo plazo, el establecimiento de relaciones que se pueden usar y desechar, de las que se saca un beneficio propio y luego se abandonan. (Bauman, 2005) Ante esto, es pertinente buscar y fortalecer criterios que puedan contribuir a consolidar relaciones sólidas, capaces de mantenerse a través del tiempo en medio de las adversidades y de las transformaciones sociales. Teniendo en cuenta lo anterior, las relaciones entre un hombre y una mujer en las edades de la adultez, basadas en las percepciones del amor sólido, han generado claves en el actuar de las parejas, permitiéndoles responder a los desafíos derivados de las transformaciones culturales, las insatisfacciones personales, los limitantes de espacio y tiempo, entre otros.

A partir de este panorama general dentro de esta investigación se entiende por amor sólido aquella relación en la cual sus miembros tienen la capacidad de cuidar, conservar, hacer crecer y restaurar su unión de los conflictos y desafíos que se generan en la cotidianidad. Es por esto que el objetivo de este proyecto es describir las diferencias y similitudes y claves en las percepciones del amor en parejas de jóvenes adultos, adultos intermedios y adultos mayores, basadas en las características activas o voluntarias y pasivas o afectivas del amor, que permitan a un hombre y a una mujer conocer el sentido de permanecer juntos.

Para lograr el objetivo descrito anteriormente se realiza una serie de fases que se describen a lo largo del proyecto. Inicialmente se elabora un estado del arte en donde se relatan

algunos de los resultados de la revisión de investigaciones realizadas por diversos autores en esta temática, con el propósito de conocer los antecedentes y aportes frente al tema. Posteriormente se desarrolla el marco teórico con los conceptos claves de la propuesta investigativa abordada por algunos autores destacados en el estudio de parejas y el desarrollo del amor sólido.

A continuación se describe en el marco ético algunas consideraciones de gran importancia a la hora de desarrollar investigaciones las cuales se han tenido en cuenta en el desarrollo del proyecto. En el marco metodológico se detalla cómo se lleva a cabo la presente investigación de tipo cualitativo y una perspectiva descriptiva hermenéutica, se explica las fuentes de recolección de datos, análisis y resultados. Haciendo especial énfasis en la entrevista semi – estructurada como principal herramienta de recolección de datos en el desarrollo del estudio, que permite conocer las vivencias de las quince (15) parejas heterosexuales entrevistadas de los diferentes estratos de la ciudad de Bogotá, con tiempo de convivencia mínimo entre 5 meses en la adultez temprana y máximo de 46 años en la adultez tardía, en uniones maritales de hecho y casados.

Para finalmente terminar este proceso con algunos aportes a modo de conclusión que permiten encontrar los resultados de este proyecto y contrastarlos con los algunos aportes realizados anteriormente por otros investigadores. El presente informe está estructurado de la siguiente manera:

El capítulo I: comprende la naturaleza del problema; presenta el problema de investigación, sus componentes, el objetivo general y los específicos, así como la justificación del estudio.

Capítulo II: está compuesto por el marco teórico que se divide en dos partes, la primera un marco teórico referencial (estado del arte) en donde se abarcan algunos estudios realizados por diversos autores a nivel nacional e internacional con temáticas similares, posteriormente se encuentra el marco teórico el cual aborda los conceptos propuestos en la investigación por los autores, haciendo especial énfasis en los postulados por Gary Chapman.

Capítulo III: hace referencia al desarrollo del marco metodológico en donde se detallan las estrategias utilizadas para el desarrollo de la investigación y el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Capítulo IV: aborda la sistematización de los resultados, en donde se describe las similitudes y diferencias encontradas en la muestra seleccionada.

Capítulo V: corresponde a la última etapa del proyecto en el cual se discuten los resultados para comprender los alcances de la presente investigación; se relaciona y contrasta con algunas investigaciones que permiten establecer las diferencias y similitudes en las percepciones de las claves del amor sólido en parejas.

Al final se incluyen las referencias bibliográficas y los anexos.

Capítulo I

Naturaleza del problema

Planteamiento del problema. En la historia de la humanidad el amor siempre ha estado presente en las sociedades y en las culturas, que de acuerdo con Chapman es una necesidad continua percibida e interpretada por las personas que lo experimentan.

La unión entre un hombre y una mujer se convierte en una especie de síntesis de las manifestaciones del amor sólido, que a pesar de todas las contradicciones sociales que se reflejan en las uniones (divorcios, conflictos sin resolver, maltrato, entre otros), sus miembros poseen la capacidad de conservarla, de restablecerla firmemente y de descubrir de acuerdo a lo expuesto por Aristóteles “querer el bien para el otro en cuanto a otro”. (Melendo, 1992)

Las transformaciones significativas en las percepciones con lo que respecta al amor sólido han generado en el actuar de las parejas en las diferentes edades de la adultez percepciones con claves o pautas que le permiten responder a los desafíos que han venido de las circunstancias y de las épocas, por la influencia de las culturas, por las insatisfacciones personales, los limitantes de espacio y tiempo entre otros.

El informe que muestra el Mapa mundial de la Familia 2014, estudio donde participó como co-investigador la universidad de la sábana y que recoge el informe de 49 países alrededor del mundo muestra para Colombia que la proporción de adultos casados, según el estudio, es solo del 20%. La cifra más baja a nivel mundial. El aumento en los índices de cohabitación (parejas que conviven sin casarse), divorcios y nacimientos extramaritales de los últimos 40 años en América y Europa sugiere que el matrimonio tiene una relevancia cada vez menor. En ambos

continentes entre el 15 y el 38% de las parejas viven en unión libre, indica el informe.

(Universidad de la Sabana, 2014)

El estudio evidencia la poca importancia que se le da al matrimonio en América y en Europa, siendo el divorcio y el aumento de nacimientos de hijos extramaritales decisiones que se asumen frente a los retos vivenciales dados por los conocimientos y percepciones de las relaciones emocionales, la carencia de recursos económicos y al resto de los temas que afectan las uniones y convierten el amor en un proyecto arriesgado.

Esto se relaciona con lo que expresa el sociólogo polaco Zygmunt Bauman, (2005) quien habla de una sociedad y una “modernidad líquida”, es decir una modernidad que parece sólida desde el exterior pero en realidad es maleable, débil y muy frágil. Hace paralelo con los líquidos pues estos no conservan su forma por mucho tiempo, son inestables, además de evaporarse rápidamente. En esta sociedad líquida según Bauman, (2005) se da también el amor líquido marcado por la misma inestabilidad, el temor a entablar relaciones duraderas, evitar compromisos a largo plazo, relaciones que se pueden usar y desechar, sacar un beneficio propio y luego abandonarlas. Bauman lo expresa muy detalladamente en su libro “Amor líquido” publicado en 2005. Por lo tanto es muy pertinente encontrar criterios que puedan llegar a consolidar relaciones sólidas, las cuales son capaces de mantenerse en el tiempo en medio de las adversidades y de las transformaciones sociales.

Para el desarrollo de los objetivos propuestos se planten las siguientes preguntas de investigación: ¿son diferentes las percepciones de amor sólido en la edad adulta temprana, adulta intermedia, y adulta tardía? y si son diferentes ¿cuáles son las claves que se consideran en estos

rangos de edades para identificar un amor sólido?, ¿qué claves comunes encontramos en la percepción del amor sólido en esas etapas de la adultez?

Objetivos

Objetivo General.

Identificar y describir las diferencias y similitudes de las percepciones del amor sólido en parejas heterosexuales en las diferentes etapas de la adultez, para conocer las pautas o claves en las relaciones que generan estabilidad y permanencia en la pareja.

Objetivos Específicos.

Identificar percepciones del amor en parejas de jóvenes adultos, adultos intermedios y adultos mayores, para conocer el proceso de desarrollo del amor sólido en cada una de estas etapas.

Describir y comparar las similitudes y las diferencias encontradas entre las percepciones del amor en parejas en las diferentes etapas de la adultez, para conocer las claves y pautas en el proceso de desarrollo del amor sólido que genera estabilidad y permanencia.

Capítulo II

Marco Teórico Referencial

Bajo el enfoque de la metodología cualitativa que orienta la realización de la investigación, se plantea la necesidad de realizar el marco teórico referencial con el propósito de brindar un breve resumen de las investigaciones que con anterioridad han realizado diversos autores y que sirven como fuente de información para desarrollar el presente estudio.

En tal sentido se realiza una revisión bibliográfica que señala algunos de los estudios realizados hasta el momento por diversos autores tanto a nivel nacional como internacional que aportan información de gran relevancia al desarrollo de los objetivos propuesto en la presente investigación.

Por lo tanto a continuación se describen de forma general algunos aspectos de los estudios encontrados en la revisión bibliográfica relacionados con temas de pareja, matrimonio, tipo de relación, compromiso, entre otras:

Antecedentes de la investigación. Para el desarrollo del presente marco teórico referencial se organizó la información de acuerdo al año en que se desarrolló las investigaciones con el objetivo de señalar un panorama general de la temática a tratar haciendo especial énfasis en relaciones de pareja y el amor conyugal.

Según Cervantes de acuerdo a los resultados de su investigación desarrollada en México donde se indago sobre las relaciones de pareja, el matrimonio y el amor; muestra que son realidades diferentes, que tienen que ver con la suma de dos aspectos fundamentales: las

conductas por un lado y las intenciones que están detrás de ellos. Para conocer la intención de una conducta, se hace necesario conocer el significado con el que se actúa o se deja de hacerlo. Por ello el objetivo del estudio realizado por este autor fue indagar sobre el significado que tiene para la mujer y el hombre el concepto de amor, las relaciones de pareja y el matrimonio desde una perspectiva de género. Se realizó de esta manera, ya que, al clarificar la visión con la cual se forman y conforman las parejas desde el punto de vista femenino y masculino, permite entender el qué y cómo se ven los encuentros y desencuentros. (Cervantes, 2005)

Para Cervantes los resultados muestran que la mayoría de las mujeres manifiestan que el amor es una entrega al ser amado, vinculado a las relaciones de pareja. El matrimonio es la máxima realización personal en la vida; mientras que los hombres conceptúan el amor como algo impersonal dirigido hacia sus semejantes, hermanos, padres y Dios, el matrimonio para ellos no es lo más importante; los distintos significados que tienen para mujeres y hombres conceptos tan fundamentales en la vida como los desarrollados en este estudio, deben ser reflexionados y discutidos en el presente y futuro por las distintas parejas o se seguirá corriendo el riesgo de tener matrimonios y parejas unidas solo formalmente; al asumir que existe dificultades de pareja, corresponde el primer paso en el planteamiento de un problema, donde se toman tres vías: la primera tiene que ver con los problemas en pareja son producto de desórdenes mentales y se debe mejorar con un especialista, la segunda vía se trabajó desde el sentido común, tiende a minimizar causas y consecuencias, dejándola a la resignación y la tercera alternativa va hacia la equidad de género, expone tener un mejor entendimiento entre hombres y mujeres, donde el amor sea una realidad clara, justa y compartida en la relación de pareja. (Cervantes, 2005)

Otra investigación relevante es la realizada por Meléndez, Jc. Aleixandre, Sáenz, N. quienes realizaron un estudio cuantitativo que analizó la satisfacción marital y cómo evoluciona durante la edad adulta y la tercera edad, teniendo como muestra 241 parejas con intervalo de edad de 50 a 84 años de edad con residencia en la Comunidad Valenciana y que además pertenecieran al grupo de jubilados o prejubilados. En este estudio se tuvo en cuenta variables como sexo, nivel de estudios y profesión. El instrumento utilizado fue la Escala de Ajuste Marital (EAM) de Locke y Wallace adaptada por J.A.I. Carrobles. Encontrando que “Un 56% de la población encuestada dice tener una satisfacción marital igual o superior a la media mientras que el 54% está en un índice bajo o muy bajo. (pág. 3)...encontramos que las puntuaciones generales de satisfacción marital son levemente más altas en el segundo grupo (jubilados) que en el primero (prejubilados) (Pág. 4).” (Meléndez, Jc. Aleixandre, Sáenz, N. 1993).

Para Acevedo V. Restrepo L. & Tovar J. en su investigación aplicada en Cali, Colombia no encontraron una relación estadísticamente significativa entre satisfacción marital y nivel de ingresos, ni nivel de estudios realizados, ni filiación religiosa, ni tipo de vínculo. La satisfacción marital para estas parejas se relaciona mayormente con provenir de hogares cuyos padres no se separaron y con tener una percepción positiva de la relación entre estos. Los hombres se mostraron más satisfechos con la interacción conyugal mientras que las mujeres mostraron mayor satisfacción con los aspectos emocionales de sus cónyuges (2007).

Según Acevedo et al. para estas parejas el factor esencial para establecer, mantener y fortalecer una buena vida en común, reconocer las implicaciones de la vida en pareja y construir un vínculo amoroso, mantener y fortalecer una buena vida en común, el amor y la amistad con todas sus facetas, sus requerimientos y exigencias, se sintetiza en el deseo de estar juntos y de

querer resolver de una manera madura, equitativa y responsable los retos y desafíos que impone la vida en sí misma y la vida en común. El fortalecimiento de las parejas se va dando en un trabajo conjunto día a día, a lo largo de los años, y van configurando un vínculo amoroso en donde la confianza, el compartir, el admirarse mutuamente, el conocerse, afianza y vitaliza la relación de manera tal que las situaciones por resolver se convierten en baches del camino pero no en sí mismas profundas e irresolubles. (Acevedo V. et al. 2007).

Ponce quien desarrollo en Lima (Perú) en el año 2009 un estudio que se centró en los factores de amor romántico y compromiso, pues, muestran una relación de interdependencia e influencia junto con la satisfacción en la creación y mantenimiento de las relaciones románticas en culturas occidentales. (Ponce; 2009)

Para Ponce el objetivo del estudio se dirigió a responder la pregunta: ¿Cuáles son las variables que explican el nivel de satisfacción y compromiso en las relaciones de pareja casadas de la ciudad de Lima? La muestra estuvo compuesta por 71 personas casadas, 83.1% mujeres y 16.9 % hombres entre 37 y 78 años de edad ($M=55.48$, $SD=8.94$), residentes en la ciudad de Lima. Los individuos se encontraban involucrados en una relación marital de más de 15 años de duración, siendo el mínimo de duración 15 años y el máximo 55 años de matrimonio. (2009)

Los resultados de la investigación reflejan la existencia de relaciones significativas y de interdependencia entre las variables propuestas, tanto para la satisfacción y compromiso en relaciones de pareja duraderas. Estas relaciones muestran un factor predictivo, resultando en un modelo estructural que podría ayudar a explicar las variables que conllevan a que existan parejas capaces de perdurar en el tiempo. Sin embargo, se debe tener en cuenta que estos resultados

deben considerarse preliminares, dado el tamaño y homogeneidad de la muestra, en su mayoría mujeres de estratos sociales y niveles socio económicos altos que se dedican al cuidado del hogar. (Ponce, 2009)

En cuanto a las diferencias mostradas en la muestra, la única variable que mostró una diferencia significativa fue el nivel de satisfacción con base a la duración del matrimonio. Las personas con un matrimonio menor a 35 años tenderían a mostrar: niveles más altos de satisfacción. El nivel de satisfacción tendería a declinar mientras más tiempo la pareja permanece junta. Esto podría deberse a la intervención de otras variables que afectan las relaciones como son la pérdida de romance, la desilusión, los conflictos, la desigualdad en la relación, la expresión de emociones negativas, la rutina y el aburrimiento.(Ponce; 2009)

Ponce plantea que se presenta evidencia confirmatoria de un modelo estructural en las relaciones duraderas. Existe una diferencia significativa en el nivel de satisfacción según la duración del matrimonio, siendo las relaciones con un menor número de años aquella que evidencia un mayor nivel de satisfacción.

Meil realizó un estudio con jóvenes de 15 a 25 años de la ciudad de Madrid en colegios y universidades, en el cual consistió en aplicar una encuesta para indagar los proyectos de vida de las nuevas generaciones y encontrar su influencia en las futuras relaciones de pareja, encontrando que a pesar que hay un aumento en la escogencia de las uniones de hecho en lugar del matrimonio, las relaciones estables de pareja no han salido de los planes de los jóvenes. Este estudio obtuvo como principales conclusiones: “A pesar de los profundos cambios que se están registrando en todas las dimensiones de la vida familiar, la formación de una pareja con vocación

de futuro sigue estando presente en el horizonte vital de las nuevas generaciones de forma generalizada (pág. 42) A pesar de que la proporción de uniones de hecho está aumentando de forma continuada y el número de matrimonios sigue siendo bajo comparativamente con el pasado, el matrimonio no ha desaparecido de los proyectos vitales de la gran mayoría de las nuevas generaciones.(pág. 53) ” (Revista de estudios de Juventud. 2004).

Para Zicavo y Vera C., la importancia de estudiar la satisfacción marital, radica en el hecho de buscar una explicación de por qué las parejas llegan a sentirse satisfechas en su relación. Estos autores proponen como objetivo estudiar la incidencia del sentido del humor y el ajuste diádico en la satisfacción marital de parejas casada, con una muestra de 170 personas en la ciudad de concepción Chile (2011).

Zicavo y Vera C. alcanzaron los siguientes resultados con este estudio: “aunque muchos estudian cómo el acceder al humor y al cariño durante situaciones conflictivas disminuye las sensaciones negativas al conducir a un mejor entendimiento, para gran parte de las personas investigadas no son susceptibles a solucionar los conflictos y dificultades con recursos flexibles y adaptativos como lo es el sentido del humor” (Pág. 85 2011).

En cuanto al ajuste diádico incide positivamente en la satisfacción marital de las parejas casada de la comuna de Concepción, en Chile, especialmente en las dimensiones vinculadas a la cohesión, satisfacción y consenso en la pareja. Y se concluye “que entre los 15 y 29 años de relación, el ajuste diádico se relaciona de manera directa en la organización y niveles de armonía que las parejas casadas obtienen”. (Zicavo & Vera. Pág. 85 2011).

Por su parte Domínguez estudio las variables que influyen en la satisfacción marital de los cónyuges, como individuos y como pareja, al igual que la influencia de las diferentes variables en la calidad de la relación matrimonial. Con una muestra compuesta por 265 parejas, llevan un promedio de casados de 17.5 años. La media de edad en las mujeres fue de 43 años, y de los hombres 45,7 años. En cuanto a las diferentes variables Domínguez, postula que los valores de las parejas estudiadas indican “que el matrimonio es tradicional, que comparte un pasado similar al de la pareja, tienen las dos similares visiones de la vida, piensan que los hijos mantienen unido a un matrimonio y proceden de familias en las que los padres tuvieron a su vez un matrimonio feliz” (2012)

Domínguez encontró con su investigación que las diferentes dimensiones analizadas en este estudio parecen indicar que, al menos entre los informantes, existe una elevada satisfacción marital. Esta satisfacción se encuentra asociada a la existencia de valores compartidos que son además bastante tradicionales. La dinámica de la pareja se caracteriza por la reciprocidad. El matrimonio no se ha basado en intereses económicos, existe bastante coincidencia en lo que respecta al modo de criar y comportarse con los hijos; los informantes se encuentran felices con su matrimonio, experimentan apoyo por parte de la familia extensa y valoran positivamente a su pareja”. (Pág. 200. 2012)

Según plantea Domínguez en cuanto a la asociación entre edad y satisfacción marital. El grupo de mayor edad considera más que los otros que la razón principal del matrimonio es tener hijos, que hay que permanecer unidos por el bien de los hijos, que el divorcio es una equivocación, creen que los matrimonios sufren cuando los hijos dejan el hogar y dicen que el

matrimonio es un compromiso público importante, piensan que los hijos mantienen unidos al matrimonio. El grupo de mediana edad (37-49) considera más que los otros que en su infancia se sintieron poco cerca de sus padres, que en su matrimonio los miembros tienen una visión de la vida diferente. En el grupo más joven, los miembros de las parejas tuvieron relaciones sexuales antes de casarse mucho más que los otros grupos de edad, consideran más que los otros que se casaron a la vez que sus amigos, y por último, se han divorciado menos que los otros grupos. Todo ello refleja los diferentes valores o visiones del mundo asociados a la edad y a los cambios culturales habidos en España, lugar donde se ha llevado a cabo este estudio. (Domínguez; 2012)

Para Becerra, Beltrán y Flores la satisfacción marital como la actitud hacia la interacción marital y los aspectos del cónyuge, que incluye satisfacción con las reacciones emocionales de la pareja, la relación en sí y los aspectos estructurales, tales como, la forma de organización, de establecimiento y cumplimiento de las reglas en la pareja y en la educación de los hijos. (2012).

Según Becerra et al, (2012) el 50% de las parejas participantes en su investigación en Lima Perú no se encuentra satisfecha, ni insatisfecha con su relación marital; el 16% indican diversas preocupaciones con el manejo económico en su relación. El 15% reflejan insatisfacción con la forma como se gasta ese tiempo en su relación de pareja, el 15% de las mujeres indican una apertura más realista en su relación, común en parejas que buscan ayuda y asesoría matrimonial. El 18% de las mujeres y solo el 12% de hombres dejan ver satisfacción y preocupación en varios aspectos de su matrimonio y el 29% reflejan compatibilidad y satisfacción con los aspectos de la relación marital.

Marco teórico

Para el desarrollo del marco teórico de la presente investigación se retoma lo planteado por varios autores especializados en el tema; haciendo énfasis en varios de los aportes realizados a la temática por el autor Gary Chapman “¿Cómo nos suplimos el uno al otro las profundas necesidades emocionales a fin de sentirnos amados? Si aprendemos eso y lo hacemos, el amor mutuo será emocionante más allá de lo que sentimos alguna vez cuando nos enamoramos” (2011, p.35)

Definición del concepto de clave. Para la presente investigación el concepto de clave se refiere a unas pautas del amor solido en parejas heterosexuales, es decir un precepto a seguir, un buen ejemplo de lo que a las parejas entrevistadas les ha funcionado y les ha permitido mantener un amor solido en su relación de pareja a lo largo del tiempo que han convivido juntos.

Definición de amor. Para iniciar el desarrollo del marco teórico es importante empezar por la definición de la palabra amor, como eje principal de la presente investigación:

Según plantea Fromm “*El amor es una actividad, no un afecto pasivo; es un estar continuado, no un súbito arranque. En el sentido más general, puede describirse el carácter activo del amor afirmando que amar es fundamentalmente dar, no recibir*” (p. 11 2000)

Frankl postula que el amor como la meta última y más alta a la que puede aspirar el hombre. Se percibe en toda su hondura el secreto que la poesía, el pensamiento y las creencias humanas intentan comunicarnos... La salvación del hombre solo es posible en el amor y a través del amor. Intuí como un hombre, despojado de todo puede saborear la felicidad aunque solo sea un suspiro de felicidad si contempla el rostro de su ser querido.... El amor trasciende la persona

física del ser amado y encuentra su sentido más profundo en el ser espiritual del otro en su yo íntimo. (pág. 66. 1998).

Melendo y Millán postulan que un amor sentimental, un amor estético y afectivo o de simpatía: de atracción física unida a un interés por la persona concreta de distinto sexo cuyas maravillas se comienzan a vislumbrar, y que, cuando resulta correspondido, despierta en los implicados un afán casi irresistible de verse y hablarse de nuevo, de saber más del otro, de relacionarse. Vivimos más en el otro que en nosotros mismos: es él quien otorga su entero significado a todo aquello con lo que nos relacionamos, ya que este término está relacionado directamente con la vida del ser humano, con su cultura y con su historia. (Pág. 29. 2002).

Otro concepto de amor, es el amor de donación, el cual se caracteriza por establecer sus orígenes en el amor romántico, pero tiene otro género. Nace con vocación de una inclinación a la entrega de nuestro propio yo personal para siempre desde lo más profundo del ser, es decir, que nos descentramos de nosotros mismos para querer al otro no ya sólo desde la sensibilidad y las emociones, sino también, a través del entendimiento y la voluntad. También pesan más las cualidades personales, es decir, el quién eres, lo que eres o cómo eres. Beltrán (s.f)

Por su parte Rojas define el amor es difícil, porque cuenta con muchos sentidos, en el mejor de los casos, lo correcto sería encontrar una especie de amor inteligente capaz de integrar los sentimientos y las razones. El hombre es un animal en permanente descontento, siempre quiere más. Junto con el conocimiento, el amor es una forma suprema de trascender en la vida. En la medida en la que te adentras en el interior de una persona y la vas descubriendo, se produce la atracción. (1998)

Para Melendo las virtudes físicas o espirituales dejan de ser comunes o similares a las de otros individuos (...) y se atenúa casi hasta el infinito la posibilidad -¡la tentación!- de sentirnos atraídos por atributos semejantes de personas diversas: sencillamente porque al enraizarlos hasta la hondura de la condición personal, los de quien amamos ...y nada parecido podríamos encontrar. (pág. 26. 2002)

Chapman habla de volver la relación más interesante, de luchar por “el amor verdadero”, el cual es una clase de amor que sigue siendo emocional, pero no obsesivo, basado en la decisión de cada miembro de la pareja de luchar con disciplina y esfuerzo por la relación, haciéndose el firme propósito, y llevándolo a cabo, de beneficiar al otro pues en la medida que la otra persona se enriquezca y fortalezca crecerá el propio beneficio y satisfacción.

En el amor verdadero debe existir el equilibrio perfecto entre la razón y la emoción, acompañado de una firme decisión, voluntad y disciplina. Chapman comenta en su libro “Los 5 lenguajes del amor” que el amor es una decisión y como tal, las parejas están en capacidad de amar después de pasar la etapa del enamoramiento. “El amor es la actitud que dice: “Estoy casado contigo y decido velar por tus intereses. Luego el que decide amar encontrará maneras adecuadas para expresar esa decisión” (Chapman, G. 2011 p. 35)

Definición de amor sólido. Conen plantea que el amor sólido “es un amor en el que definitivamente sus protagonistas tienen la actitud y la aptitud para cuidar su relación, para conservarla, para desarrollarla, para hacerla crecer, para restaurarla, cuando se dan los conflictos normales de toda convivencia”. (pág. 24. 2010)

Cualidades del amor. Chapman ha encontrado a lo largo de todas sus investigaciones sobre el amor, que existen siete cualidades que toda persona que ama debe practicar:

- La amabilidad: forma de generosidad en la que se muestran actos amables y de empatía.
- La paciencia: capacidad para tolerar diferentes situaciones
- El perdón: solicitar o conceder indulto a alguien
- La cortesía: brindar a las otras personas cordialidad, atención, amabilidad
- La humildad: conocer sus propias capacidades y limitaciones y actuar de acuerdo a ese conocimiento.
- La generosidad: dar y compartir sobre el propio interés o la utilidad.
- La sinceridad: modo de expresarse o actuar sin mentiras ni fingimientos.

Chapman plantea que la primera etapa en una relación es la “euforia del enamoramiento” en aquella etapa en la cual se siente que se pertenecen uno al otro, que sin la otra persona no se puede vivir; que sus deseos, aspiraciones y sueños se funden en uno solo con los de la persona amada, da la ilusión, de tener sentimientos altruistas hacia el otro.

Cuando esta primera etapa pasa y se ve al otro como un individuo, con necesidades, sentimientos y deseos diferentes a los propios y que algunas veces llegan a contrariar los propios, es en este punto que muchas parejas sienten que las únicas opciones que les quedan, según Chapman, es vivir desdichados con su pareja o abandonar la relación.

“Los sentimientos de euforia habían desaparecido, y en su lugar, aparecieron los de dolor, rabia, decepción y resentimiento... es algo que no habíamos previsto cuando estábamos “enamorados” (Chapman, G. 2011. P, 10). Chapman expone, como en gran parte de su obra, lo que ha vivido desde su propia experiencia matrimonial y lo que le ocurrió después de estar

casado. Después de muchos años de trabajo con parejas él asegura que “estar enamorados no es base suficiente para que el matrimonio tenga éxito” (Pág. 10. 2011.)

Cinco lenguajes del amor. Chapman sostiene que en la medida en que las parejas logren un equilibrio emocional mutuo, la relación se hace emocionante y duradera, afirma también que una buena manera de lograrlo es que se hable el mismo lenguaje de la pareja, él identifica 5 lenguajes en el amor: (2011)

Palabras de afirmación. Expresar verbal y abiertamente las cosas maravillosas de la pareja, de esta manera se potencian todas aquellas manifestaciones positivas de la otra persona. También incluye la bondad y la dulzura al dirigirse al otro, cuidando la manera como se expresan las cosas que se quisiera la pareja hiciera por el otro.

Tiempo de calidad. Compartir momentos a solas y dedicados exclusivamente a la pareja, es decir, sin la presencia de los hijos, amigos o familiares o cualquier cosa que los distraiga de brindarse atención mutua, por ejemplo dar un paseo, salir a algún sitio especial. Es dar total atención a la pareja en el momento que comparten juntos. “Un ingrediente clave al darle a tu cónyuge tiempo de calidad es darle una atención enfocada, en especial en esta época de muchas distracciones”. (Chapman 2011, p. 61).

Regalos. Es algo que se tiene en la mano con el que se puede decirle a la otra persona y así lo entenderá “estaba pensando en ti”, no tiene que ser algo costoso, como dice el adagio popular: “lo que importa es el detalle” y la forma de darlo: una flor, un mensaje lindo escrito y decorado de forma llamativa, etc”, en palabras de Chapman “los regalos son símbolos visuales del amor” (Chapman, 2011-Pág. 79).

Actos de servicio. Se trata de observar y estar muy atentos de cuáles serían las cosas que a la pareja le gustaría que se hiciera por ella, complacer a la otra persona mediante el servicio hecho con agrado y voluntad, es decir, hacer algo por el otro.

Toque físico. Es una manera agradable y poderosa de expresar el amor matrimonial: las caricias, los besos, abrazos, tomarse de las manos, tener relaciones sexuales, entre otras.

Cuando se habla de amor sólido se habla del nivel de compromiso al interior de la relación de pareja, por lo tanto es importante hablar del compromiso, término frecuentemente usado para describir la probabilidad de que una relación persista en el tiempo; para Markman y Stanley (1992) el compromiso son “dos construcciones relacionadas: dedicación personal y compromiso restrictivo/ obligatorio. La primera se refiere al deseo de un individuo de mantenerlo o mejorar la calidad de su relación por el beneficio de ambos. Es evidenciada por un deseo no sólo de continuar la relación, sino también de sacrificarse por ella, invertir en la misma, vincular metas personales a ella y buscar el bienestar de la persona y de la pareja”.

Este compromiso en una relación cercana depende de diversos factores; uno de ellos, y el más importante, es la fuerza positiva de atracción como el amor y la satisfacción que lleva a que las parejas quieran permanecer juntas. El nivel de satisfacción será mayor cuando se perciba que la relación satisface necesidades importantes, cuando las recompensas son altas y los costos pocos (Rusbult & Van Lange 1996).

El segundo factor es la accesibilidad a alternativas, con frecuencia otra pareja más deseable. Las parejas que perciben pocas alternativas son menos propensas a dejar la relación. Finalmente están las barreras que dificultan salir de una relación. Estas barreras incluyen inversiones que

incrementan el costo psicológico, emocional o financiero de terminar una relación así como sentimientos morales o religiosos de obligación o deber con la pareja (Rusbult & Van Lange 1996).

Estos tres factores influirán en el grado de compromiso experimentado en la relación. El compromiso se asocia positivamente con la satisfacción y el tamaño de la inversión, y negativamente con la calidad de alternativas, siendo los individuos más comprometidos aquellos que tendrán mayores probabilidades de persistir en una relación (Rusbult & Van Lange, 1996). Es así que los sentimientos de compromiso serán más fuertes al experimentar que la relación satisface diferentes necesidades, en la medida en que se ha realizado una inversión importante tanto de posesiones materiales como recursos psicológicos que se perderán al salir de la relación y cuando las alternativas son percibidas como de menor calidad, como la posibilidad de formar nuevas relaciones o la soltería. Si las alternativas son percibidas como deseables, el compromiso declinará (Rusbult et al., 1996). Por lo tanto, a medida que la satisfacción, inversión, pasión e intimidad se incrementan, las parejas percibirán la relación como más seria y duradera. Por lo anterior se podría decir que el compromiso se fortalece por el nivel de satisfacción en la relación, se debilita por las posibles alternativas a la relación y se impulsa por las inversiones realizadas.

La estabilidad en el matrimonio depende en gran medida de las características particulares de cada relación para entender esto es muy importante retomar a Chapman indicando que el matrimonio al igual que el clima pasa por diferentes etapas o estaciones cada una con características muy particulares y que depende de la solidez y el deseo de luchar juntos por la relación para salir de la inestabilidad de unas y permanecer en la tranquilidad de otras. Chapman explica en su libro: “Las cuatro estaciones del matrimonio”, que estas se repiten a lo largo de toda

la vida matrimonial, por lo tanto hay que aprender a identificar en que estación se encuentra el matrimonio y cómo manejarla.

Chapman identifica que los matrimonios cuando se encuentran pasando por una inestabilidad o dificultad extrema están pasando por invierno, es entonces cuando hay sentimientos de soledad, tristeza, falta de comunicación, etc. “los matrimonios en invierno se caracterizan por la frialdad, la dureza y la amargura”.(pág. 12. 2013). Es en esta estación cuando las parejas piensan en buscar consejeros matrimoniales o simplemente piensan en el divorcio.

Para Chapman cuando la pareja se encuentra en un período de inestabilidad en el cual no se sabe realmente que es lo que quieren hacer, sienten que no hay un entendimiento, no le encuentran mucho sentido a su relación, están pasando la estación del otoño. Por otra parte las otras dos estaciones son más alentadoras para la relación, pues el verano significa intimidad mientras que la primavera es un sinónimo de esperanza.

Un sentimiento que incide negativamente en una relación de pareja es el enojo; este es común en los seres humanos pues con frecuencia se enojan unos con otros y dentro de las relaciones de parejas no es la excepción, el truco está en saber manejar ese enojo. Algunos de los que han estudiado el enojo lo interpretan como una forma de supervivencia, una forma de defendernos de algo que nos amenaza o nos ataca, el problema aparece cuando este se sale de control.

Chapman explica en su libro “El enojo”, que este no es malo que por el contrario muestra que somos humanos y “nos queda inclinación a la justicia” (2009, p.21). Él sugiere que analicemos muy bien las razones de nuestro enojo antes de actuar, calmarnos antes de responder, analizar muy bien las opciones y finalmente “emprender una acción” en lo posible constructiva no

agresiva y sobre todo si el enojo es hacia la persona con quien tenemos una relación, pues las personas tienen diferentes maneras de responder a ese enojo y en menos de lo que se dan cuenta están envueltos quizá en una agresión verbal o incluso física, perdiéndose el respeto entre la pareja.

Inteligencia y Voluntad. Para Wojtyla en su libro “Amor y Responsabilidad. Estudio de Moral Sexual” el amor se relaciona con otras virtudes como la inteligencia y la voluntad por lo cual retoma en varias ocasiones estos términos para explicar cómo el amor se relaciona con estas virtudes (1978)

Wojtyla retoma a Aristóteles, quien postuló que “se puede distinguir en la vida moral de los hombres diversas virtudes que pueden ser clasificadas y ordenadas en un sistema. Santo Tomás de Aquino ha vuelto a tomar esta idea en su Suma teológica (II-II),.....en ese sistema, hay virtudes principales, disposiciones de las facultades esenciales del alma, tanto intelectuales (inteligencia y voluntad) como sensuales (impulsividad y concupiscencia). Las principales virtudes morales, llamadas también cardinales.....constituyen la base de las otras virtudes morales, las cuales, o bien están emparentadas con tal o tal otra virtud cardinal, o bien condicionan su perfección”. (Wojtyla. 1978 p. 84)

Según Wojtyla “la voluntad es una potencia creadora, capaz de sacar de sí misma el bien para darlo y no solamente de asimilarse un bien ya existente. El amor de voluntad se expresa sobre todo en el deseo del bien para la persona amada. El hecho de desear la persona para sí no revela aún la potencialidad creadora de la voluntad, ni constituye el amor en el sentido positivo de esta palabra. De suyo la voluntad quiere el bien, el bien infinito, es decir, la felicidad” (1978. p. 68).

La voluntad es en la persona esa última instancia sin cuya participación nada tiene valor ni peso que corresponda a la esencia de la persona. El valor de ésta está estrechamente ligado a la libertad, propiedad de la voluntad. Y sobre todo es el amor el que tiene necesidad de libertad: el compromiso de la libertad constituye en una cierta medida su esencia. Aquello que no tiene su fuente en la libertad, aquello que no es compromiso libre, al estar determinado o ser efecto de violencia no puede reconocerse como amor; no contiene nada de su esencia. Por esto en el proceso de la integración psicológica, que se desenvuelve en la interioridad de la persona paralelamente al amor sexual, lo que importa es un compromiso no sólo de la voluntad, sino además de la libertad: es menester que la voluntad se comprometa del modo más completo y conformemente a su naturaleza.

(Wojtyla. 1978 p. 58)

Para este autor “la voluntad, llamada a modelar el amor en el hombre y entre los hombres. Es importante constatarlo, porque el amor entre la mujer y el hombre no puede pararse al nivel de la simpatía: necesita llegar a la amistad. En la amistad a diferencia de la simpatía la participación de la voluntad es decisiva. El contenido y la estructura de la amistad podrían expresarse por esta fórmula: “Quiero el bien para ti, como lo quiero para mí.” Aparece ahí, como se ve, la benevolencia (“quiero el bien para ti”) y el “reforzamiento” del sujeto, del “yo”. Mi “yo” y el tuyo constituyen conjuntamente una unidad moral, porque la voluntad es igualmente benévola respecto de los dos. Por la fuerza de las cosas, tu “yo” llega a ser, por tanto, mío y vive la misma vida. Así es como se explica la palabra “amistad”. El reforzamiento del “yo” pone de relieve la unión de las personas realizada por la amistad”. (Wojtyla. 1978 p. 43)

Selles plantea “Es claro que el hombre dispone de voluntad y que èsta busca el bien. Sin embargo, tambien cabe preguntar si el hombre es algo mas que queres. Querer es desear algùn bien del que carecemos no tenemos entera posesion. Sin embargo, amar, que es tambien netamente humano, no parece reducirse a querer sino que indica algo mas. Efectivamente, uno no ama porque le falta algo que necesita, pues amar es una donacion generosa. (Pág 56. 2004)

Wojtyla plantea que el amor es “una virtud y no solamente un sentimiento, y tanto menos una excitación de los sentidos. Esta virtud se forma en la voluntad y utiliza sus recursos de potencialidad espiritual, es decir, que constituye un compromiso real de la libertad de la persona-sujeto, fundado sobre la verdad que corresponde a la persona-objeto. El amor en cuanto virtud está orientada por la voluntad hacia el valor de la persona. Es, por lo tanto, la voluntad la fuente de esta afirmación que penetra todas las reacciones, todo lo que experimenta, todo el comportamiento”. (pág. 61. 1978). Es de esta manera que la voluntad se relaciona el libre albedrío y con el amorpues este “ aparece solamente desde el momento en que el hombre compromete a conciencia su libertad respecto de otro hombre en cuanto persona, de la que reconoce y afirma plenamente el valor”. (pág. 68. 1978)

La etapa de la adultez. Cornachione afirma: La etapa de la adultez es una de las etapas más importantes del ciclo vital, debido a que es una de las etapas más extensas de la vida humana, que incluye al grupo etario más productivo de la sociedad y a su vez es el que ocupa cargos con más alto poder; además se caracteriza por liberación de grandes presiones pues el estrés que sufren los adultos es muy alto debido a tener que ayudar simultáneamente a sus hijos y a sus padres. A su vez es una etapa que atraviesa por grandes cambios desde la transición a la

edad adulta, la entrada en el mundo adulto, la transición de los 30 años, el arraigo y la transición a la madurez.

Cornachione quien retoma a Levinson distingue tres eras en la etapa de la adultez:

Pre adultez. Se caracteriza por su rápido cambio biopsicosocial, por el que el sujeto pasa por un total desvalimiento hasta su plena capacidad de vivir y comportarse como un adulto libre y responsable.

Adultez temprana. Determinada por la enorme vitalidad y por el mayor grado de tensión y estrés. Social y psicológicamente es el momento propicio para materializar y hacer realidad las ilusiones y deseos, tales como crear una propia familia y ubicarse laboralmente, además será el momento para el amor, sexualidad, vida familiar, laboral, creatividad y logro de objetivos vitales. Al igual que para la toma de decisiones importantes de cara al futuro tales como el matrimonio, religión, trabajo y estilo de vida.

Adultez Intermedia. De acuerdo a Levinson esta etapa estaría caracterizada por la disminución de las capacidades y de las habilidades físicas, respecto a la anterior etapa, pero considera las necesarias para tener una vida personal y social satisfactoria y valiosa.

Cornachione retoma a Monreal, Marco y Muñoz quienes proponen la siguiente tabla de la propuesta de Erikson:

Tabla 1. Cornachione cita la propuesta de Erickson frente a la etapa adulta:

<i>Etapa</i>	<i>Problema</i>	<i>Patología</i>
Etapa joven-adulta: intimidad vs aislamiento	Búsqueda de relaciones	Aislamiento, separatividad
Etapa adulta – Intermedia: Generalidad vs estancamiento	Plenitud y madurez	Estancamiento, auto absorción
Etapa de edad avanzada: integridad vs desesperación	Fin de la vida: Unificación.	Desesperanza

Cornachione (2006) retoma los planteamientos de Maslow frente a su concepto de necesidades, no de crisis como plantea Erikson, aunque mantiene acuerdos frente a la satisfacción o frustración de las mismas. Maslow distingue dos categorías de necesidades: básicas e idiosincrásicas entre las cuales señala las biofisiológicas, la seguridad, afiliación, estima y autorrealización.

Cornachione quien retoma lo dicho por Havighurst (1978) “propone tres etapas de desarrollo en la edad adulta en cada una de estas según el autor el individuo debe enfrentarse a una serie de problemas o dificultades que le permitirán avanzar en el desarrollo, madurez y plenitud personal”.

Tabla 2. Cornachione cita la propuesta de Monreal, Marco & Muñoz (2001) en donde se resumen las características de las diferentes etapas de la adultez.

<i>Etapas</i>	<i>Biológicamente</i>	<i>Psíquica y socialmente</i>
<p>Adultez temprana (20- 40 años)</p>	<p>Supone la culminación del ciclo vital</p>	<p>Época propicia para materializar los sueños de la juventud: Selección de una profesión. Conseguir un lugar en la sociedad. Fundar y crear la propia familia. Adquirir una ideología propia.</p>
<p>Adultez intermedia (40 – 60 años)</p>	<p>Algunas habilidades, capacidades y destrezas desaparecen, pero son suplidas por la experiencia y la madurez</p>	<p>Época de estabilidad. Se preocupa de: La crianza de los hijos. Mantener la competencia en el campo profesional y laboral. Proyección hacia el mundo exterior: Se interesa por actividades y responsabilidades de asuntos económicos y comunitarios.</p>

Aduldez tardía (60 años en adelante)	Declive de la fuerza, habilidades y destrezas físicas	Interioriza: Pérdida de responsabilidades profesionales y familiares. Se vuelve más realista. Se interesa más por las recompensas a corto plazo. Debe asumir la pérdida del conyugue e incluso su propia vida.
---	--	---

Marco ético

Las normas éticas internacionales dictan que ante todo hay que tener como principio regente de toda investigación, sobre todo aquellas que trabajan con seres humanos, el respeto y la integridad física y psicológica de los sujetos participantes de la investigación.

Al respecto se han hecho diferentes estudios éticos, tratados, acuerdos, etc. Como por ejemplo la “Declaración de Helsinki” de la asociación Médica Mundial (AMM), una propuesta de principios éticos para la investigación en humanos, que ratificó, amplió y modificó ciertos criterios éticos del anterior Código Núremberg.

Los códigos éticos están dictados según sea la orientación de la investigación en cuanto al trabajo con seres humanos, según Rueda se pueden diferenciar tres formas de investigar seres humanos:

- Investigación en sujetos humanos: lo más importante es la promoción del conocimiento, los sujetos son pasivos.
- Investigación con sujetos humanos: la meta del estudio es el beneficio directo, los sujetos son activos.
- Investigación a través de sujetos humanos: el interés está centrado en las dinámicas sociales, los efectos socioeconómicos y en los intereses comunitarios. Los sujetos deben ser activos e integrados al grupo investigador. Rueda, (2004)

La presente investigación trabaja con y a través de seres humanos pues se espera que los resultados sean aplicables directamente a los participantes y se haga extensivo a la comunidad. Por lo que se tendrá en cuenta el respeto hacia los participantes de la presente investigación, pues éste buscará estar en contacto directo con los participantes, en su cotidianidad, en algo tan íntimo y propio como su relación de pareja y su ámbito familiar.

Por todo lo anterior, se trabajará a partir del consentimiento informado, el cual consiste en expresar claramente a los participantes acerca de los procedimientos, los instrumentos de recolección de datos que se pueden utilizar, resultados esperados, deben tener claro que participan voluntariamente y que por lo tanto pueden retirarse en el momento que lo consideren.

Castro plantea que se debe permitir que cambien de opinión, a decidir que la investigación no concuerda con sus intereses y preferencias, y a retirarse sin sanción; respetar su privacidad en la información que suministre, de acuerdo con reglas claras de confidencialidad en el manejo de

datos; proporcionar a los sujetos, de inmediato, cualquier información nueva que surja sobre la investigación misma o sobre su situación participativa, que vaya en su beneficio, aunque eso signifique que se retire del estudio; vigilarse cuidadosamente el bienestar del sujeto a lo largo de su participación, por si experimenta reacciones adversas o suceden situaciones de riesgo. Es obligación del investigador preocuparse de otorgar al sujeto la atención de salud que requiera en tales casos; informar a los sujetos sobre los resultados de la investigación, tanto sean parciales durante el estudio, como los contenidos del informe final al término de la investigación y efectuar un seguimiento.

Capítulo III

Marco metodológico

Diseño de la investigación. Para desarrollar la investigación se utilizó la metodología cualitativa y una perspectiva descriptiva hermenéutica.

La investigación cualitativa. “aborda el estudio de los seres humanos y su entorno en toda su complejidad y reconoce que cada individuo es único en cuanto a su personalidad, su comportamiento, cultura, entorno social, capacidades mentales, valores, creencias, su estilo de vida y la visión que tiene el mundo que le rodea” (Polit y Hungler,2000).

Esta clase de investigación es una aproximación sistémica que permite describir las experiencias de la vida y darles un significado, el cual parte de los propios individuos que son objeto de estudio y no es impuesto por el investigador. Hernández, R. & Cols. (2010) consideran que “tanto el investigador como el investigado, participan como parte del proceso”. Lo que lo hace más enriquecedor pues los acontecimientos se ven desde la perspectiva de quien está siendo estudiado.

Este proceso investigativo se caracteriza por ser inductivo, humanista, holístico. Para Taylor & Bogdan (1987) la metodología cualitativa se caracteriza porque:

el investigador ve al escenario y a las personas en una perspectiva holística; las personas, los escenarios o los grupos no son reducidos a variables, sino considerados como un todo; los investigadores cualitativos son sensibles a los efectos que ellos mismos causan sobre las personas que son objeto de su estudio; los investigadores cualitativos tratan de

comprender a las personas dentro del marco de referencia de ellas mismas; el investigador cualitativo suspende o aparta sus propias creencias, perspectivas y predisposiciones; la investigación cualitativa es un arte. (Taylor & Bogdan, 1987. p. 19)

La investigación cualitativa se interesa por captar la realidad social ‘a través de los ojos’ de la gente que está siendo estudiada, es decir, a partir de la percepción que tiene el sujeto de su propio contexto (Bonilla y Rodríguez, 1997). Con este método hay una realidad que descubrir, construir e interpretar.

La investigación cualitativa se entiende como una estrategia de investigación fundamentada en la toma de datos para desarrollar la comprensión, conceptos y teorías, se trabaja con las personas en sus escenarios, en grupo considerándolo en un todo; la interacción es con informantes de modo natural y no intrusivo, conversaciones normales en entrevistas y no en un intercambio formal de preguntas y respuestas, no buscando la verdad o moralidad sino la perspectiva del actor.

Enfoque. La investigación cualitativa se basa epistemológicamente de la hermenéutica, la fenomenología y el interaccionismo simbólico.

El pensamiento hermenéutico parte del supuesto que los actores no son solo objetos de estudio como si fueran cosas, sino que también significan, hablan, son reflexivos. El pensamiento hermenéutico interpreta, se mueve en significados, no en datos; se interesa por la necesidad de comprender el significado de los fenómenos y no solo de explicarlos en términos de su causalidad. Da prioridad a la comprensión y al sentido, en un procedimiento que tiene en cuenta las intenciones, las motivaciones, las expectativas, las razones, las creencias de los individuos. Se refiere menos a los hechos que a las prácticas (Monje, 2011).

La fenomenología afirma que el conocimiento está mediado por las características sociales y personales del observado; no existe una realidad exterior al sujeto, la fenomenología trata de comprender los fenómenos a partir del sentido que adquieren las cosas para los individuos en el marco de su proyecto el mundo donde se originan (Monje, 2011).

El interaccionismo simbólico habla que la conducta humana solo puede comprenderse y explicarse en relación con los significados que las personas dan a las cosas y a sus acciones, solo se puede comprender la acción de las personas por la búsqueda de la significación que la acción reviste en ellas (Monje, 2011).

Dentro de esta investigación se generó las siguientes preguntas ¿las percepciones del amor sólido son diferentes para la edad adulta temprana, adulta intermedia, y adulta tardía? y si son diferentes ¿cuáles serían las claves o pautas que se consideran en estos rangos de edades para identificar un amor sólido?, ¿Qué permanece en común del amor sólido en estas tres etapas de la vida humana? , para que por medio de este enfoque se puedan descubrir las percepciones y las diferencias que se tienen en las etapas de la adultez, con respecto al amor sólido, relación en pareja y la vida en común.

Población y muestra. Para desarrollar la presente investigación se tuvo en cuenta como población y muestra quince (15) parejas heterosexuales (es decir en total 30 personas) de los estratos socio económicos 1, 2, 3, 4, 5, 6; en edades que comprenden alguna de las tres etapas del ciclo vital de la adultez (temprana, intermedia y tardía). Teniendo en cuenta que la adultez temprana comprende entre los 20- 40 años; la etapa intermedia entre los 40- 60 años y la etapa de adultez tardía de los 60 años en adelante.

Adicionalmente estas parejas tienen una convivencia (vinculo de matrimonio o unión marital de hecho) entre los 5 meses como mínimo en la etapa de la adultez temprana y máximo de 46 años de convivencia en la etapa de la adultez tardía.

Recolección de información. Para recoger la información en la presente investigación se utilizaron fuentes primarias.

Las fuentes primarias. Méndez plantea que la recolección de información por medio de las fuentes primarias “Implica recoger información de forma directa, y utilizar técnicas y procedimientos que suministren información adecuada. Existen diferentes técnicas, entre las cuales están la observación, las encuestas, cuestionarios, entrevistas y sondeos” (Méndez, 2002 p. 153). Para la presente investigación se utilizó una entrevista semiestructurada, que permitió obtener respuesta de manera consecuente con el objetivo de la investigación, Flick (2004) cuyas preguntas fueron basadas en el marco teórico elegido como referencia para la definición del concepto de amor sólido, el cual hace mayor énfasis en los planteamientos de Gary Chapman (2011).

Para Méndez, la entrevista es una herramienta que está basada en una serie de preguntas estructuradas y espontáneas que permite profundizar y comparar la información brindada por las personas entrevistadas. Es un guión por medio del cual se busca un relato del entrevistado en el marco de una situación reflexiva; por lo tanto para que pueda llevarse a cabo el entrevistador debe tener una estructura con preguntas claras que apunten al desarrollo de los objetivos de la investigación. De tal forma que para el desarrollo de los objetivos del estudio se diseñó y se

utilizó por las autoras una entrevista semi -estructurada que consta de diez preguntas, las cuales están basadas en el contenido del libro de Gary Chapman los cinco lenguajes del amor.

En el desarrollo de este proceso, se hizo pertinente aplicar la misma entrevista semi-estructurada a todas las quince (15) parejas; sin embargo para mejorar la calidad y la confidencialidad de la información suministrada, se aplicó de manera individual a cada uno de los integrantes de la pareja de esposos que se encuentran en las diferentes etapas de la adultez (temprana, intermedia, tardía); es decir en total se aplicó de forma individual a las treinta personas (30); con el propósito de poder establecer las diferencias y similitudes de cómo se percibe el amor sólido entre ellos, teniendo en cuenta las características de perdurabilidad, calidad en sus relaciones y el cómo sentirse amados.

Esta entrevista semi - estructurada se basó en las siguientes preguntas:

1. ¿Para usted que es el amor?
2. ¿Cómo expresa usted el amor?
3. ¿Dígame cuanto tiempo de relación de pareja lleva usted?
4. ¿Qué le sugiere a usted la afirmación de que una pareja ha fundado una "unión sólida"?
5. ¿Qué le sugiere a usted la afirmación de que una pareja ha fundado "una unión líquida"?
6. ¿Cuénteme en su opinión qué mantiene sólida una relación de pareja?
7. ¿Cómo cree que se podría incrementar el amor dentro de la relación matrimonial?
8. ¿El tiempo de convivencia de la pareja de esposos hace que se solidifique el amor?

Explicar las razones.

9. ¿ Cuénteme si en su relación ha vivido las siguientes cualidades del amor, enumerándolas de 1 a 5 significando 1 poca vivencia de la cualidad y 5 la más alta vivencia de esa cualidad:
- a. Amabilidad
 - b. Paciencia.
 - c. Perdón.
 - d. Cortesía
 - e. Humildad.
 - f. Generosidad.
 - g. Sinceridad.
10. Cuénteme si en su relación ha vivido las siguientes maneras de expresar afecto, enumerándolos de 1 a 5 significando 1 poca vivencia del lenguaje y 5 la más alta vivencia de ese lenguaje:
- a. Palabras de afirmación, reconocimiento y admiración a la pareja
 - b. Actos de servicio o ayuda a la pareja.
 - c. Tiempo de atención a la pareja sin distractores de tecnología, trabajo o amistades
 - d. Regalos
 - e. Ternura o toque físico

Variables. Para realizar la presente investigación de enfoque cualitativo con método descriptivo hermenéutico se tendrán en cuenta las siguientes variables:

Tabla 3. Identificación de las variables

<i>Variable</i>	<i>Dimensiones</i>	<i>Ítems</i>
Edad de adultez temprana	20 años a los 40 años	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Edad de adultez intermedia	40 años a los 60 años	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Edad de adultez tardía	Más de 60 años	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Percepciones del amor		1, 4, 5, 9
Características del amor	• Calidad en las relaciones	6, 7
	• Perdurabilidad	
	• Como sentirse amado	8 10, 2
Vida en común		3

Validez del instrumento. Para el resguardo de la credibilidad en el proceso investigativo se contempló la revisión periódica y revisión de un investigador externo que acompañó todo el proceso investigativo, el cual fue el tutor guía de la tesis de grado; el Doctor Cristian Conen.

Capítulo IV

Análisis de los resultados

Para el logro del desarrollo de los objetivos de la presente investigación y la consolidación de los resultados expuestos a continuación, se realizó inicialmente el análisis de la información y posteriormente la interpretación de esta. Para el análisis de datos en investigación cualitativa, se retoma la propuesta de German Mariño.

El análisis de la información consta de:

1. Recolección y ubicación de la información.
2. Consolidación.
3. Interpretación de la información.

El análisis de la información. Para efectuar este análisis de los datos se realizó un análisis en progreso, el que se inició considerando las variables que se desprendieron de los objetivos de la investigación; lo cual arrojó a su vez unos tópicos a indagar:

Tópicos a indagar. La entrevista semi – estructurada, fue diseñada teniendo en cuenta los postulados de Gary Chapman descritos en el marco teórico; sin embargo también se estructuró con el fin de responder a los objetivos de la investigación propuestos anteriormente, por medio de las variables propuestas. Por lo tanto los tópicos a indagar son los siguientes:

Percepciones del amor.

- a. Características del amor:

- b. Calidad en la relación.
- c. Perdurabilidad.
- d. Como sentirse amado
- e. Vida en común.

1. Recolección y ubicación de la información. Para realizar la recolección de información como se explicó anteriormente se utilizaron fuentes primarias.

En las fuentes primarias se utilizó la técnica de la entrevista (semi estructurada ver anexo a) la cual se aplicó a quince (15) parejas es decir a treinta (30) personas con edades que comprenden la etapa adulta ya sean adultos jóvenes, adultos intermedios o adultos mayores.

Estas parejas fueron seleccionadas al azar teniendo cuidado de que cumplieran con los requisitos de la investigación de los estratos socioeconómicos 1, 2, 3, 4, 5 y 6 de la ciudad de Bogotá.

2. Consolidación de la información. Una vez concluida la etapa de recolección de la información por medio de las treinta entrevistas realizadas y teniendo en cuenta los tópicos propuestos se procedió a consolidar la información, en una tabla en donde se cruzó la información obtenida de acuerdo a los tópicos analizados y a la etapa de la adultez en que se encontraban los entrevistados “adultez temprana, adultez intermedia y adultez tardía” (ver anexo c). A continuación se describe la consolidación de los resultados de acuerdo a los tópicos establecidos:

Percepciones del amor.

Similitudes. En todas las edades el amor se concibe como un sentimiento de comprensión, cariño y entrega, una relación sólida para la edad temprana, intermedia y tardía implican comprensión, comunicación, confianza y un buen manejo de conflictos. Una unión líquida implica falta de compromiso, inestabilidad, irrespeto, apariencias, placer y falta de comprensión. En todas las edades las cualidades del amor más sobresalientes son: amabilidad, generosidad y las de poca vivencia son paciencia, humildad y sinceridad.

Diferencias. Las diferencias en las percepciones del amor son: en la etapa temprana el amor se caracteriza por compartir sueños y proyectos. En la edad intermedia y en la tardía el perdón y el superar las dificultades es lo más significativo. Una relación sólida para la edad temprana implica sacrificio de interés, comodidades, compromiso, confianza tiempo que se dedican, complacencia a la persona objeto de ese amor. Para la edad intermedia una unión sólida está basada en la comprensión y compartir los mismos ideales. No hay ninguna diferencia en la comprensión del amor líquido. En la edad tardía a diferencia de las otras edades se evidencian todas las cualidades del amor: amabilidad, paciencia, perdón, cortesía, humildad, generosidad y sinceridad. En la etapa intermedia y tardía el perdón es la cualidad del amor más significativa. En la edad temprana hay poca vivencia de cualidades del amor como la paciencia y perdón.

Vida en común. Las parejas de la muestra de la investigación cuentan con tiempo de convivencia entre los cinco meses en la edad temprana y los 46 años en la edad adulta tardía. El tipo de convivencia de las parejas se encuentra en matrimonio y unión marital de hecho.

Calidad en las relaciones.

Similitudes. Una relación se mantiene sólida a través de la toma de decisiones, en los acuerdos, la confianza, el respeto, la comunicación y comprensión. El amor se incrementa con respeto y detalles en todas las edades. Para la etapa de la edad temprana y la edad tardía el amor se incrementa con una buena comunicación.

Diferencias. Una unión sólida en la edad temprana implica el respeto, la sinceridad, la confianza, la unión y el mantenerse alejado de la familia de origen. En la edad intermedia una unión sólida se basa en la honestidad, el perdón, la sinceridad, el buen trato y el buen manejo de los conflictos. Para la edad tardía una unión sólida involucra el contacto con los sentimientos del otro, la fidelidad, el compromiso, los sueños, lo económico, tener presente a Dios en la pareja, colaboración y desinterés. El amor se incrementa en la etapa de la edad temprana con la confianza, aceptación, saliendo de la rutina y con una relación con Dios. En la edad intermedia el amor se incrementa con la calidad de tiempo.

Perdurabilidad. El tiempo de convivencia no es factor que solidifique una relación, sino las acciones que se hacen en la convivencia, como la comprensión, tolerancia, respeto y confianza.

Como sentirse amado.

Similitudes. Las maneras de expresar afecto que se vivencian en todas las edades son: los actos de servicio o ayuda a la pareja, palabras de afirmación, le siguen los regalos y la ternura o toque físico. La manera de expresar afecto que poco se vivencian en cada una de las edades son: el tiempo de atención a la pareja sin distractores de tecnología, trabajo o amistades. La manera de

expresar afecto para la edad temprana e intermedia es con abrazos, detalles, compañía y sacrificios. Entre la etapa temprana y tardía la manera de expresar afecto es el buen trato y la comprensión. Para la edad intermedia y la tardía la manera de expresar afecto más sobresaliente es el trabajo como el suplir financieramente las necesidades de su pareja y la ayuda. En las tres etapas los detalles es lo común en las formas de expresar afecto.

Diferencias. La manera de expresar afecto para la edad temprana e intermedia es con abrazos, detalles, compañía y sacrificios. Entre la temprana y la tardía es el buen trato y la comprensión. Para la edad intermedia y la tardía es el trabajo como el suplir financieramente las necesidades de su pareja y la ayuda. La manera de expresar afecto en la etapa temprana es con palabras, apoyo, besos, abrazos, caricias y sacrificios. Para la etapa intermedia es la compañía y el estar pendiente en lo cotidiano. Para la etapa tardía la manera de expresar afecto está en la gratitud, servicio, respeto, comprensión y palabras de afecto. Las maneras de expresar afecto para la edad adulta tardía se evidencian todas, a diferencia de las otras dos edades.

3. La interpretación de la información. Para realizar la interpretación de la información inicialmente se tuvo en cuenta los tópicos planteados anteriormente y la edad de la pareja entrevistada; es decir en qué etapa de la edad adulta se encuentran.

En este apartado y teniendo en cuenta los resultados anteriormente descritos frente a los tópicos; se contrastan e interpretan de acuerdo a la etapa de la adultez de las parejas entrevistadas y a lo postulado por Chapman (2011) quien propone siete acciones voluntarias que toda persona que ama debe practicar: la amabilidad, la paciencia, el perdón, la cortesía, la humildad, la generosidad y la sinceridad, cualidades o acciones que se tuvieron en cuenta a la hora de

formular las preguntas en la entrevista semiestructurada y en el análisis de los resultados del estudio, teniendo en cuenta también las siguientes categorías: percepciones del amor, características activas o voluntarias y pasivas o afectivas del amor y la construcción de vida en común en parejas de edad adulta.

A continuación se interpretan y relacionan los resultados obtenidos que apuntan al desarrollo de los objetivos propuestos para este estudio, basados en las categorías de análisis y sustentados en algunas transcripciones de los entrevistados:

Características de la adultez temprana. Para todas las etapas de la edad adulta las percepciones del amor sólido se ven reflejadas en las características activas o voluntarias con acciones tales como: en la etapa temprana el amor se caracteriza por compartir sueños y proyectos, también implica sacrificio de intereses, la comodidad, el compromiso, la confianza, el tiempo que se dedican, la complacencia a la persona objeto de ese amor; así mismo, se establece que el respeto, la sinceridad, la confianza, la unión y el mantenerse alejados de la familia de origen son características fundamentales en la solidez de las relaciones. características que manifiestan las personas entrevistadas y se transcriben algunas respuestas “se comparte todo, los dos van por el mismo camino, una pareja que se comprenden, saben escucharse y se respeta” (hombre de 37 años, 9 años de casado, estrato 2) “es aquella relación donde se ha llegado a la comprensión de sus diferencias y donde se ha llegado a un punto en común donde se busca beneficiar el uno al otro, donde la confianza y el amor son suficientes para poder aceptar las debilidades de la otra persona. Y donde se busca es hacer feliz a la pareja.” (Mujer 26 años, un año de casada, estrato 5). “El mantenerse unidos, el compartir en pareja y con la familia; el ser

francos y sinceros desde el principio; mantener alejados de las familias de origen y apoyarse siempre ante cualquier dificultad” (hombre, 32 años, 12 años de convivencia, estrato 2), “el amor se incrementa cuando se permite que Dios sea quien guíe la relación” (mujer, 36 años, 9 años de casada, estrato 4). “tratándose uno bien, con palabras cariñosas, con el tinto, con la comida, con la ropa al día, consintiéndolo, cosechando la relación, como regar una planta. Consintiendo a la pareja, rascándole la cabeza, la espalda, cocinándole; apoyándose.” (Mujer de 32 años, 12 años en unión libre, estrato 2) “Hay comunicación, respeto y confianza” (Mujer 34 años. 12 años de casada, estrato 1)

Se encontró también que en esta etapa hay poca vivencia de cualidades del amor como la paciencia y perdón. Las claves que se descubrieron para que el amor se incremente y sea sólido es la aceptación del otro, él salir de la rutina, los actos de servicio y mantener una relación con Dios.

Características de la adultez intermedia. En la edad intermedia una unión sólida está basada en las características activas del amor como la comprensión y en compartir los mismos ideales, siendo el perdón y la superación de dificultades lo más significativo, como se puede ver en las siguientes transcripciones: “El amor se incrementa cuando la pareja (consciente o inconscientemente) ha establecido reglas de respeto, comprensión, tolerancia y apoyo, para afrontar una vida llena de obstáculos.” “El tiempo tiene el problema que hace que la rutina aparezca, pero también tiene la ventaja que cada vez se comparte más con calidad, se conoce más y se aprovecha más los momentos de pareja necesarios en la relación”. (Hombre de 55 años, 35 años de casado, estrato 4). “una unión solida es cuando yo estoy segura de lo que hago y con este

compromiso que asumí con la otra persona; a pesar de todas las dificultades que se puedan presentar ya sean económicas, afectivas no van hacer que la relación se rompa; una pareja solida tiene responsabilidad ante sus actos y fundamenta bien su familia” (mujer de 52 años, 27 años de casada, estrato 2). “”la superación de dificultades es la raíz y el principio de todo; acepta todo, lo fácil y lo difícil, lo bonito y lo feo; implica perdón; es la raíz de un hogar y toda relación, sin amor no hay nada, el perdón y la ayuda sin amor no se puede” (hombre de 50 años, 27 años de casados, estrato 3). “Una unión sólida es cuando en la pareja hay comprensión y entendimiento” (Hombre 48 años, 13 años de Unión libre, estrato 1)

La clave para que el amor se incremente y sea sólido es la calidad de tiempo compartido.

Características de la adultez tardía. En la edad tardía a diferencia de las otras edades se evidenciaron todas las características activas o voluntarias del amor como son la amabilidad, la paciencia, el perdón, la cortesía, la humildad, la generosidad y la sinceridad, además este amor sólido involucra los sentimientos del otro, la fidelidad, el compromiso, los sueños y la administración de las finanzas. Las claves para que se incremente este amor y sea sólido son: tener presente a Dios en la pareja, la colaboración y el desinterés. Como se evidencia en las siguientes transcripciones: “una relación que es hasta la muerte, donde hay comprensión, respeto y tolerancia; una relación que respeta el juramento de matrimonio, se respeta la palabra de Dios y no se juega con ella. La unión hace la fuerza” (hombre de 66 años, 46 años de unión libre, estrato 2). “Cuando se comparte “todo”, lo bueno, lo malo y también lo feo, en salud y enfermedad, en la bonanza y en la pobreza, en la felicidad y en las desdichas” (hombre 70 años, 42 años de casado, estrato 6). “comprensión, cuidándolo, llevándolo a las citas médicas, sacando las citas,

acompañándolo; con la comida; hay cariño, atención en el hogar, cuando llegue el esposo se debe atender, eso viene atrás de los hogares de los padres, a uno le queda lo que vio con sus padres y a uno le queda para seguir en las mismas, así yo lo viví con mis padres, los problemas que hay no son tan grandes y uno debe soportar todo eso, pues se pueden solucionar, uno tiene que soportar todo eso, porque si con el primer disgusto se saca la maleta, no funciona nada.” (Mujer de 77 años, 44 años de casada, estrato 3).

La clave para que este amor sea sólido es a través de la comunicación, la confianza y un buen manejo de los conflictos.

En cuanto a los elementos pasivos o afectivos que tienen en común las percepciones y acciones del amor, en las etapas de la adultez son: que el amor se concibe como un sentimiento que necesita trascender hacia la comprensión, el cariño y la entrega. Se evidencia en las siguientes transcripciones: “el amor es solo un sentimiento” (mujer de 36 años, 9 años de casado, estrato 4), “el amor se expresa con palabras bonitas y de aliento, con caricias, besos, entre otros” (mujer de 32 años, 4 años de casada, estrato 4). “El amor es una condición sentimental del ser humano” (Hombre 62 años, 40 de casados. Estrato 1)

Con relación a la construcción de vida en común para ninguna de las tres edades fue relevante el tiempo de convivencia como factor que solidifica el vínculo. Como se evidencia en las siguientes transcripciones: “un sentimiento que crece a diario por la persona que se tiene al lado” (hombre de 29, 12 años casado, estrato 2). “El amor es sentir que la persona que tienes al lado te hace sentir completa. El amor es incondicional, es respetuoso, es confidente, es amigo, te hace sentir protegido, con quien compartes todo, bueno y malo” (mujer de 68 años, 42 años de

casado, estrato 6). “No, el tiempo no es el factor que solidifica una relación, depende más de la calidad de la relación” (hombre de 68 años, 45 años de casado, estrato 4) “No. En ocasiones simplemente se acostumbran a compartir el mismo techo pero no afianzan su amor ni su convivencia. (Hombre 45 años, 13 de unión libre. Estrato 1)

Para todos los rangos de edades contemplados en este estudio, una relación líquida implica falta de compromiso, inestabilidad, irrespeto, apariencias, placer y falta de comprensión. Como se evidencia en las siguientes transcripciones: “no se entienden, ni se comprenden, no se interesan por lo del otro, lo que siente y piensa, ya no hay amor, sino interés, están juntos solo por los hijos o por que le conviene ya sea por la plata o por aparentar” (mujer, 29 años, 12 años de casado, estrato 2), “Cuando una relación de pareja está basada en situaciones inestables, como la moda, la apariencia física, el dinero, etc. de tal forma que cuando faltan algunas de estas, la relación se acaba” (hombre de 55 años, 35 años de casado, estrato 4) “no está muy bien la relación y se puede disolver en cualquier momento” (Hombre 45 años, 13 años de unión libre, estrato 1).

Capítulo V

Discusión

Para el desarrollo de la investigación se retomaron algunos antecedentes sobre la temática, con el objetivo de confirmar la vivencia de las características del amor que se presentan en este estudio. En primer lugar, se encontró que en la investigación de Carlos Cervantes (2005) realizada en Jalisco México, tenía como objetivo central encontrar el significado que las personas dan al amor, a las relaciones de pareja y al matrimonio, Según lo referenciado por Cervantes (2005) las palabras amor, relaciones de pareja y matrimonio tienen que ver con la suma de dos aspectos fundamentales: las conductas, por un lado, y las intenciones que están detrás de ellas.

Por otra parte, las características activas o voluntarias del Amor Sólido visibles en esta investigación a través de las cualidades que describe Chapman, como son la amabilidad la generosidad, paciencia, perdón, cortesía, humildad y sinceridad se relaciona con una de las similitudes que mostró el estudio al darnos cuenta que en todas las etapas de la edad adulta el amor es un sentimiento que trasciende hacia acciones de cariño, comprensión, no se queda en el simple recibir, es una entrega hacia la pareja haciendo el bien a quien se elige, planteamiento que Fromm afirma al describir el amor como una actividad, un permanecer continuo que no se queda solo en un efecto pasivo de solo recibir, sino que evoluciona en el dar.

En la investigación desarrollada por Acevedo V et al (2007) en la ciudad de Cali, Colombia, cuyo objetivo fue conocer cuáles son los elementos que a su juicio han sido útiles para construir y mantener el matrimonio satisfactoriamente. Encontraron que el factor esencial para

establecer, mantener y fortalecer una buena vida en común es reconocer las implicaciones de la vida en pareja y construir un vínculo amoroso, donde la confianza, el compartir, el admirarse mutuamente, el conocerse, afianza y vitaliza la relación. Esta investigación fue relevante en la medida que permitió ver como las acciones activas del amor se pueden ejercer a través de actos de la voluntad y la inteligencia, que de acuerdo a Selles el hombre posee voluntad y busca el bien, porque cada miembro de la pareja decide las manifestaciones que desea realizar para el otro, para su relación y que le generan a su vez felicidad. Aunque para este estudio solo se tuvo en cuenta las parejas de la adultez media.

La investigación de Zicavo N & Vera C (2011), realizada en la ciudad de Concepción Chile, señala que la importancia de estudiar la satisfacción marital, radica en el hecho de buscar una explicación de por qué las parejas llegan a sentirse satisfechas en su relación. Este estudio tenía como objetivo analizar la incidencia del sentido del humor y el ajuste diádico en la satisfacción marital de parejas casadas. Con una muestra de 170 personas se logró determinar que el humor y el cariño durante situaciones conflictivas disminuyen las sensaciones negativas al conducir a un mejor entendimiento. El presente estudio permitió mostrar como las características pasivas y activas del amor sólido permiten solucionar dificultades construyendo diadas sólidas.

De igual manera la importancia de desarrollar las características del amor sólido es señalado por Sara Becerra et al (2012) en Lima Perú, quienes definieron la satisfacción marital como la actitud de satisfacer las necesidades emocionales de la pareja, y los aspectos estructurales, como el establecimiento y cumplimiento de las reglas en la pareja al igual que la

educación de los hijos. Investigación que solo fue desarrollada en parejas de estratos altos. Puede compararse los resultados de esta investigación con las características que mantienen sólida una relación en cualquier edad y que deben ser recíprocas en la pareja como son el compromiso, la amabilidad, la paciencia, los actos de servicio, la sinceridad y la buena comunicación, que se vivencian en una relación de amor sólido.

Esther Domínguez (2012) en investigación realizada en España cuyos objetivos consistieron en analizar las variables que influyen en la satisfacción marital de los cónyuges, como individuos y como pareja, al igual que la influencia de las diferentes variables en la calidad de la relación matrimonial. En los resultados arrojados se encontró que en las 265 parejas entrevistadas existe una elevada satisfacción marital, que se debe a la existencia de valores compartidos y la reciprocidad. El matrimonio no se ha basado en intereses económicos, hay coincidencia en lo que respecta al modo de criar los hijos; experimentan apoyo por parte de la familia extensa y valoran positivamente a su pareja. Dentro de la investigación sobre percepciones de amor sólido se evidenció que no solo los valores permiten solidez en una relación, ni tampoco los intereses económicos, más allá de mantener unos valores en pareja es la decisión y el compromiso de desarrollar las características voluntarias de los actos, de igual manera, los intereses económicos, aunque son de importancia para el bien de la relación no es un factor que de estabilidad, como sí lo son las decisiones conjuntas a la hora de planificar, solucionar y prevenir estos desafíos. Para la edad adulta temprana con respecto a la familia extensa este estudio tuvo por resultado la importancia de mantenerse alejados de la familia de origen, tanto emocional, espacial y económicamente, permitiéndoles un crecimiento saludable en pareja que da bienestar e incrementa su vínculo afectivo.

Las anteriores investigaciones centran las acciones en las relaciones de pareja, que están sostenidas en los actos que cada persona de manera voluntaria vive y da. Al entenderse voluntad como: la capacidad que tienen los seres humanos de tomar decisiones de manera libre. En el amor de voluntad es una fuerza capaz de darse en bien del otro en libre decisión, “La voluntad es una potencia creadora, capaz de sacar de sí misma el bien para darlo y no solamente de asimilarse un bien ya existente. El amor de voluntad se expresa sobre todo en el deseo del bien para la persona amada. El hecho de desear la persona para sí no revela aún la potencialidad creadora de la voluntad, ni constituye el amor en el sentido positivo de esta palabra. De suyo la voluntad quiere el bien, el bien infinito, es decir, la felicidad” (Wojtyla. 1978 p. 68).

Las acciones humanas están dirigidas por estados emocionales y afectivos. Igualmente lo están las características pasivas y activas del amor; las pasivas, se originan en el atractivo, en un conocimiento intelectual, sin una reflexión acerca de quién es el otro, prima la atracción y los sentimientos. “Los sentimientos nacen de una manera espontánea por esto el atractivo hacia una persona surge muchas veces de manera inesperada, pero esta reacción es, en el fondo, ciega” (Wojtyla, 1978, p. 36). Mientras que en las características activas del amor pasan de ser solo un sentimiento a ser actos visibles, de libertad, en el desarrollo de acciones que lleva a la pareja a ser feliz y entender que el amor es una decisión firme, basada en la voluntad y la inteligencia; donde la inteligencia se entiende como la capacidad de la mente de aprender nuevas cosas, adaptarse a ellas y poder solucionar problemas, juega un papel primordial en el momento de establecer vínculos amorosos pues permite contar con cualidades fundamentales como el autocontrol, la empatía, la perseverancia que hacen parte de lo expresado por Daniel Goleman(1996) en sus estudios sobre la inteligencia emocional. Las habilidades anteriormente

mencionadas si bien dependen también de la genética es necesario una educación y un contexto que las favorezcan, donde no se puede desconocer la importancia de la inteligencia, según señala Enrique Rojas (1998) al considera a la inteligencia como “un ingrediente del amor conyugal” (p. 89) el cual permite mejorar la convivencia al poder “conocer al otro y a uno mismo”, le da firmeza a la relación, “se expresa como un acto reflexivo que conduce hacia un acoplamiento gradual cada vez más armónico” (p. 91).

En este sentido encontrar un equilibrio perfecto entre la razón y la emoción, que lleva a la capacidad de amar después de pasar la etapa del enamoramiento, se puede vivenciar al asumir una actitud frente al amor, “estoy casado contigo y decido velar por tus intereses, luego el que decide amar encontrará maneras adecuadas para expresar esa decisión” (Chapman, 2013, p.35). También, Conen refiere estas maneras desde la responsabilidad de conservar, de desarrollar y hacer crecer y restaurar una relación, cuando se dan los conflictos normales de toda convivencia a partir de la actitud y aptitud dando como resultado el amor sólido.

Conclusiones

Los resultados arrojados por la investigación indican que la clave o pauta para mantener y disfrutar el amor entre un hombre y una mujer es vivir las cualidades del amor, como lo son: amabilidad, paciencia, perdón, cortesía, humildad, generosidad y sinceridad; ya que estas posibilitan y consolidan en todas las etapas de la adultez relaciones saludables y por lo tanto relaciones de pareja sólidas. Estas acciones que pueden desarrollarse en las parejas, llevan a satisfacer la necesidad emocional por amor de las personas, por el contrario la ausencia de ellas puede provocar vínculos inestables, sin propósito, ni calidad y sin la oportunidad de estar soportados en el amor sólido, por lo tanto se convierte en un enlace sin futuro y sin permanencia.

El matrimonio y las relaciones de pareja no están soportadas solamente en el sentimiento, el amor que necesita este vínculo requiere un involucramiento total de la persona que decide unirse a otra y una educación en la importancia de las características activas o voluntarias y pasivas o afectivas del amor, ya que estas acciones permiten satisfacer la necesidad emocional de las personas y por el contrario la ausencia de este conocimiento e involucramiento puede provocar vínculos inestables sin propósito, sin calidad y sin la oportunidad de estar soportados en la reciprocidad, generando relaciones líquidas.

Cada relación de pareja, de acuerdo a estos resultados, es benefactora al poseer una vivencia nutrida con amor sólido, que es capaz de perdurar en el tiempo, de ser un estado natural deseado, porque desarrolla todas las cualidades o actos que le hacen bien a la otra persona a la cual se ama y permite una propuesta de vida para que no solo sus integrantes puedan disfrutar de los

resultados de este amor sino también la familia, la sociedad que se beneficia de la estabilidad de este vínculo.

El amor en las relaciones de pareja no puede ser concebido solo como un sentimiento que va y vuelve, donde ni la inteligencia, ni la voluntad hace parte de él. Es de gran importancia hacer que ese sentimiento se construya con dedicación y trabajo, educar en la afectividad es una tarea para las nuevas generaciones, que permee su vida en pareja y se conviertan en relaciones saludables, capaces de perdurar en el tiempo y enfrentar satisfactoriamente los retos de los cambios culturales y sociales.

El no asumir una decisión de amar a alguien en el tiempo y momento correcto por miedos, orgullos, egoísmos o por quedarse solo en el sentimiento puede llevar a la persona a perder la oportunidad de experimentar un amor sólido.

La dinámica del amor sólido recrea y enriquece a quienes lo viven, ya que permite la experiencia personal cargada de decisiones razonamientos y sentimientos y le concede una correspondencia solo del ser humano el de amar bien y ser amado.

La investigación permitió conocer las percepciones del amor sólido en las diferentes etapas de la adultez, contó con algunas limitaciones al seleccionar sólo parejas con permanencia y solidez en su relación sin tener en cuenta la estabilidad emocional y el adaptado desarrollo social de los hijos, se espera que la investigación motive a los profesionales a realizar estudios sobre el efecto del amor sólido sobre los hijos, temática que aportaría al fortalecimiento de los vínculos de las familias.

Para esta investigación, el tiempo de convivencia no es un factor que solidifique una relación de pareja, las cualidades sobresalientes en cada etapa de la adultez son las que permiten estabilidad y permanencia en estas uniones.

Las claves encontradas en la investigación influyen de manera importante en las parejas de la edad adulta para vivir el amor sólido.

Recomendaciones

Se sugiere dar profundidad en esta temática relacionándola con otras variables como tiempo de convivencia, parejas con hijos y sin hijos y las diferencias en las relaciones de parejas con hijos y las sin hijos.

Otra temática para profundizar en futuros estudios es la relación entre la estabilidad del amor de las parejas y su relación con la estabilidad y paz social.

Además se recomienda desarrollar investigaciones con una metodología cuantitativa que permita hacer comparaciones entre los grupos poblacionales; en especial en adolescentes para indagar cómo influye la educación en el amor sólido y como se relaciona con las dimensiones personales.

Finalmente, teniendo en cuenta las características del presente estudio, se recomienda promover futuras investigaciones sobre el efecto de la educación en el amor sólido en todo el ciclo vital del ser humano, donde se involucre el desarrollo espiritual, la disciplinal, lo moral y lo ético de las personas que deciden involucrarse en una diada para que esta permanezca en el cambio de las épocas y vaya hasta el fin

Referencias bibliográficas

- Acevedo, V. Restrepo, L. Tovar J. (2007). Parejas Satisfechas de larga duración en la ciudad de Cali. *Revista Pensamiento psicológico* 3(8). Disponible en <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80130808>
- Bauman, Z. (2005). *Amor líquido*. Acerca de la fragilidad de los vínculos humanos. Fondo de cultura Económica.
- Becerra S, Roldan W y Flores W (2012). Factores de enriquecimiento, mantenimiento, comunicación y bienestar en la relación marital. *Revista de Psicología GEPU*, 3(1), 37-62. Disponible en: <http://revistadepsicologiagepu.es.tl/Factores-de-Enriquecimiento,-Mantenimiento,-Comunicaci%F3n-y-Bienestar-en-la-Relaci%F3n-Marital-.htm>.
- Beltrán F. (s.f). *El camino del matrimonio: no te olvides del amor*. Aciprensa. Disponible en <https://www.aciprensa.com/Familia/caminoalmatrimonio.htm>
- Bonilla E. y Rodríguez P. (1997). Más allá del dilema de los métodos: la investigación en ciencias sociales. Grupo editorial Norma. Colombia.
- Cervantes J. (2005). Relaciones de pareja, matrimonio y amor. *Estudios sobre familia*. 4. 21-30. Disponible en [.http://sistemadif.jalisco.gob.mx/apps/ceninf/centro_de_informacion/FAMILIA/Relacion_de_pareja_AUTOR_MTRO_JOSE_CARLOS_CERVANTES_RIOS_REVISTA_ESTUDIO_S_SOBRE_LAS_FAMILIAS_DIF_JALISCO.pdf](http://sistemadif.jalisco.gob.mx/apps/ceninf/centro_de_informacion/FAMILIA/Relacion_de_pareja_AUTOR_MTRO_JOSE_CARLOS_CERVANTES_RIOS_REVISTA_ESTUDIO_S_SOBRE_LAS_FAMILIAS_DIF_JALISCO.pdf).

Chapman, Gary. (2011) Los cinco lenguajes del amor. El secreto del amor que perdura. Editorial Unilit.

Chapman, Gary. (2013) Las cuatro estaciones del matrimonio. ¿En qué estación se encuentra su matrimonio? Editorial Tyndale House Publishers.

Chapman, Gary (2009) El enojo. Cómo manejar una emoción poderosa de una manera saludable. Editorial Portavoz.

Conen, Cristian (2010). El amor en tu camino de vida. Dialogo con jóvenes de grupo sólido acerca del amor sexuado. Editorial Dunken. Buenos Aires.

Cornachione, María. (2006) Psicología del Desarrollo. Adulterez. Aspectos biológicos, psicológicos y sociales. Editorial Brujas. Argentina.

Domínguez E. (2012). Estudio sobre satisfacción marital y variables asociadas en parejas españolas. Disponible en:

http://gredos.usal.es/jspui/bitstream/10366/121029/1/TFM_DominguezJoveE_Marital.pdf

Flick, U., (2004) Introducción a la Investigación Cualitativa, Ediciones Morata S. L., Madrid.

Frankl, V,(2011) El Hombre en Busca de Sentido. Barcelona. Editorial Herder.

From E, (2000) El arte de amar, Edit Paidos

Goleman, D. (1996). Inteligencia Emocional. Editorial Kairós, S.A Barcelona.

Hernández, R. & Cols. (2010) *Metodología de la investigación*. México. Mc Graw Hill.

Mariño, G. (2004) *Cómo analizar información*. Disponible en

<http://www.germanmarino.com/descarga-mi-obra/creando-categorias.html>

Markman, H. & Stanley, S. (1992). Assessing Commitment in Personal Relationships. *Marriage and the Family*, 54. Rusbult, C. E. & Van

Meil Landwerlin. Gerardo. 2004. la pareja en los proyectos vitales de las nuevas generaciones: deseos y realidades. *Revista de estudios de Juventud*. N° 67. pp 39-54.

Meléndez, J.C. Aleixandre, M. Sáez, N. (1993). Análisis de la evolución de la satisfacción marital durante el periodo de la edad adulta y tercera edad. 2nd International Conference of Psychological Intervention and Human Development: Educational and Community Intervention. Valencia, Recuperado de

<http://www.uv.es/melendez/envejecimiento/Cong%20Evo%20satisf%20marital.pdf>

Melendo, T. (1992). *Ocho lecciones sobre el obrar humano*. Rialp. Disponible en

[https://books.google.com.co/books?id=-](https://books.google.com.co/books?id=-PkZzcEQCbMC&pg=PA55&dq=Arist%C3%B3teles+querer+el+bien+para+el+otro+cu%C3%A1nto+a+otro.&hl=es-419&sa=X&ved=0CB0Q6wEwAGoVChMI5O6_fbtXgIVBpINCh2G5AQg#v=onepage&q=Arist%C3%B3teles%20querer%20el%20bien%20para%20el%20otro%20cu%C3%A1nto%20a%20otro.&f=false)

[PkZzcEQCbMC&pg=PA55&dq=Arist%C3%B3teles+querer+el+bien+para+el+otro+cu%](https://books.google.com.co/books?id=-PkZzcEQCbMC&pg=PA55&dq=Arist%C3%B3teles+querer+el+bien+para+el+otro+cu%C3%A1nto+a+otro.&hl=es-419&sa=X&ved=0CB0Q6wEwAGoVChMI5O6_fbtXgIVBpINCh2G5AQg#v=onepage&q=Arist%C3%B3teles%20querer%20el%20bien%20para%20el%20otro%20cu%C3%A1nto%20a%20otro.&f=false)

[C3%A1nto+a+otro.&hl=es-](https://books.google.com.co/books?id=-PkZzcEQCbMC&pg=PA55&dq=Arist%C3%B3teles+querer+el+bien+para+el+otro+cu%C3%A1nto+a+otro.&hl=es-419&sa=X&ved=0CB0Q6wEwAGoVChMI5O6_fbtXgIVBpINCh2G5AQg#v=onepage&q=Arist%C3%B3teles%20querer%20el%20bien%20para%20el%20otro%20cu%C3%A1nto%20a%20otro.&f=false)

[419&sa=X&ved=0CB0Q6wEwAGoVChMI5O6_fbtXgIVBpINCh2G5AQg#v=onepage](https://books.google.com.co/books?id=-PkZzcEQCbMC&pg=PA55&dq=Arist%C3%B3teles+querer+el+bien+para+el+otro+cu%C3%A1nto+a+otro.&hl=es-419&sa=X&ved=0CB0Q6wEwAGoVChMI5O6_fbtXgIVBpINCh2G5AQg#v=onepage&q=Arist%C3%B3teles%20querer%20el%20bien%20para%20el%20otro%20cu%C3%A1nto%20a%20otro.&f=false)

[&q=Arist%C3%B3teles%20querer%20el%20bien%20para%20el%20otro%20cu%C3%A](https://books.google.com.co/books?id=-PkZzcEQCbMC&pg=PA55&dq=Arist%C3%B3teles+querer+el+bien+para+el+otro+cu%C3%A1nto+a+otro.&hl=es-419&sa=X&ved=0CB0Q6wEwAGoVChMI5O6_fbtXgIVBpINCh2G5AQg#v=onepage&q=Arist%C3%B3teles%20querer%20el%20bien%20para%20el%20otro%20cu%C3%A1nto%20a%20otro.&f=false)

[1nto%20a%20otro.&f=false](https://books.google.com.co/books?id=-PkZzcEQCbMC&pg=PA55&dq=Arist%C3%B3teles+querer+el+bien+para+el+otro+cu%C3%A1nto+a+otro.&hl=es-419&sa=X&ved=0CB0Q6wEwAGoVChMI5O6_fbtXgIVBpINCh2G5AQg#v=onepage&q=Arist%C3%B3teles%20querer%20el%20bien%20para%20el%20otro%20cu%C3%A1nto%20a%20otro.&f=false)

- Mendez, C (2002). *Metodología, diseño y desarrollo del proceso de investigación* (3ª ed.). México. Mc Graw Hill
- Monje, C (2011). *Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa, guía didáctica*, Universidad Surcolombiana, Neiva.
- Monreal, M. Marco, M & Muñoz, L. (2001) *El adulto: Etapas y consideraciones para el aprendizaje. Dialnet*. 3. 97-112. Eúphoros. Disponible en: www.dialnet.unirioja.es
- Polit, D. & Hungler, B. (2000). *Investigación científica en Ciencias de la Salud* (5ª ed.). México: McGraw-Hill.
- Ponce A. (2009). *Estilos de amor, satisfacción y compromiso en relaciones de pareja estables*. Recuperado: 2014, 27 de octubre. Disponible en: http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/430/OTAZZI_PONCE_ANDREA_ESTILOS_AMOR.pdf?sequence=1.
- Rojas E. (1998). *El amor inteligente*. Madrid: Ediciones Planeta.
- Rueda Castro Laura. (2004). *Consideraciones éticas en el desarrollo de investigaciones que involucran a seres humanos como sujetos de investigación. Las investigaciones en terapia ocupacional*. En revista Chilena de terapia ocupacional. 4. Disponible en: <http://www.revistas.uchile.cl/index.php/RTO/article/viewFile/158/138>.
- Rusbult, C. E. & Van Lange, P. A. M. (1996). Interdependent Processes Social Psychology.

Selles, J. 2004. el amor personal, revista Pensamiento y Cultura, N0 7,. P 56

Taylor, S.J. & R. Bogdan. (1987). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*.

Ediciones Paidós. Recuperado el 20 agosto de 2014. Disponible en

<https://asodea.files.wordpress.com/2009/09/taylor-s-j-bogdan-r-metodologia-cualitativa.pdf>

Universidad de la Sabana. (2014). *Colombia, el país con más madres solteras del mundo y donde*

la gente menos se casa, dice estudio. Disponible en

<http://www.unisabana.edu.co/unidades/sala-de-prensa/secciones/nuestros-comunicados/detalle-comunicado/articulo/colombia-el-pais-con-mas-madres-solteras-del-mundo-y-donde-la-gente-menos-se-casa-dice-estudio/>

Wojtyla K (1978). *Amor y Responsabilidad. Estudio de Moral Sexual*. Madrid. 3°

edición. Razón y Fe, S.A

Zicavo N, Vera C. (2011) Incidencia del ajuste diádico y sentido del humor en la satisfacción marital. *Revista Psicología Trujillo*, 13(1). 74-89. Disponible en:

http://sisbib.unmsm.edu.pe/BVRevistas/rev_psicologia_cv/v13_2011_1/pdf/a06.pdf.

Anexo A: Cuestionario entrevista semi estructurada

A continuación encontrará una serie de preguntas que están relacionadas con las temáticas que se desarrollaron en los encuentros en los que usted participó voluntariamente.

Por favor responder detallada y sinceramente la siguiente encuesta, tómese el tiempo que requiera para leer y dar respuesta a cada pregunta.

Todo lo que usted responda es muy oportuno e importante ya que ayudara a generar pautas adecuadas para desarrollar en las familias el amor sólido, basado en principios que permitan a un hombre y a una mujer conocer el sentido de permanecer casados para toda la vida.

Sexo: Femenino_____ Masculino: _____

Edad: _____53_____

Tiempo de casados: _____15_____

Número de hijos: __1_____

Preguntas:

1. ¿Para usted que es el amor?
2. ¿Cómo expresa usted el amor?
3. ¿Dígame cuanto tiempo de relación de pareja lleva usted?
4. ¿Qué le sugiere a usted la afirmación de que una pareja ha fundado una "unión sólida"?
5. ¿Qué le sugiere a usted la afirmación de que una pareja ha fundado "una unión líquida"?

6. ¿Cuénteme en su opinión qué mantiene sólida una relación de pareja?
7. ¿Cómo cree que se podría incrementar el amor dentro de la relación matrimonial?
8. ¿El tiempo de convivencia de la pareja de esposos hace que se solidifique el amor?
Explicar las razones.
9. ¿ Cuénteme si en su relación ha vivido las siguientes cualidades del amor, enumerándolas de 1 a 5 significando 1 poca vivencia de la cualidad y 5 la más alta vivencia de esa cualidad:
 - a. Amabilidad
 - b. Paciencia.
 - c. Perdón.
 - d. Cortesía
 - e. Humildad.
 - f. Generosidad.
 - g. Sinceridad.
10. Cuénteme si en su relación ha vivido los siguientes maneras de expresar afecto, enumerándolos de 1 a 5 significando 1 poca vivencia del lenguaje y 5 la más alta vivencia de ese lenguaje:
 - a. Palabras de afirmación, reconocimiento y admiración a la pareja
 - b. Actos de servicio o ayuda a la pareja.
 - c. Tiempo de atención a la pareja sin distractores de tecnología, trabajo o amistades
 - d. Regalos
 - e. Ternura o toque físico

Anexo B: Entrevistas realizadas

Universidad de la sabana. Maestría en asesoría familiar y gestión de programas para la familia.

Usted ha sido seleccionado(a) como participante de la investigación “*las claves del amor sólido*”. Les solicitamos entonces muy respetuosamente responda las siguientes preguntas:

Preguntas:

1. ¿Para usted qué es el amor?

Es la relación con la familia.

2. ¿Cómo expresa usted el amor?

Trabajando.

3. ¿Dígame cuanto tiempo de relación de pareja lleva usted?

14 años.

4. ¿Qué le sugiere a usted la afirmación de que una pareja ha fundado una "unión sólida"?

Que es una pareja que tiene una relación bastante buena, con un muy buen futuro.

5. ¿Qué le sugiere a usted la afirmación de que una pareja ha fundado "una unión líquida"?

Que no está muy bien y se puede disolver en cualquier momento.

6. ¿Cuénteme en su opinión qué mantiene sólida una relación de pareja?

El dialogo y la comprensión.

7. ¿Cómo cree que se podría incrementar el amor dentro de la relación matrimonial?

Con detalles, NO con dinero.

8. ¿El tiempo de convivencia de la pareja de esposos hace que se solidifique el amor? Explicar las razones.

NO.

Por qué en ocasiones simplemente se acostumbran a vivir pero no afianzan su amor ni su convivencia.

9. ¿Cuénteme si en su relación ha vivido las siguientes cualidades del amor, enumerándolas de 1 a 5 significando 1 poca vivencia de la cualidad y 5 la más alta vivencia de esa cualidad:

a. Amabilidad

1	2	3	4	5X
---	---	---	---	----

b. Paciencia.

1	2	3	4X	5
---	---	---	----	---

c. Perdón.

1	2	3	4	5X
---	---	---	---	----

d. Cortesía

1	2	3	4X	5
---	---	---	----	---

e. Humildad.

1	2	3	4	5X
---	---	---	---	----

f. Generosidad.

1	2	3	4	5X
---	---	---	---	----

g. Sinceridad.

1	2	3X	4	5
---	---	----	---	---

10. Cuénteme si en su relación ha vivido las siguientes maneras de expresar afecto, enumerándolos de 1 a 5 significando 1 poca vivencia del lenguaje y 5 la más alta vivencia de ese lenguaje:

a. Palabras de afirmación, reconocimiento y admiración a la pareja

1	2	3X	4	5
---	---	----	---	---

b. Actos de servicio o ayuda a la pareja.

1	2	3	4	5X
---	---	---	---	----

c. Tiempo de atención a la pareja sin distractores de tecnología, trabajo o amistades

1	2	3	4X	5
---	---	---	----	---

d. Regalos

1	2	3	4	5X
---	---	---	---	----

e. Ternura o toque físico

1	2	3X	4	5
---	---	----	---	---

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA. MAESTRÍA EN ASESORÍA FAMILIAR Y
GESTIÓN DE PROGRAMAS PARA LA FAMILIA.**

Usted ha sido seleccionado(a) como participante de la investigación “*LAS CLAVES DEL AMOR SÓLIDO*”. Les solicitamos entonces muy respetuosamente responda las siguientes preguntas:

Preguntas:

1. ¿Para usted qué es el amor?

Es una prueba de resistencia

2. ¿Cómo expresa usted el amor?

Estando con mi pareja siempre que me necesita

3. ¿Dígame cuanto tiempo de relación de pareja lleva usted?

catorce años

4. ¿Qué le sugiere a usted la afirmación de que una pareja ha fundado una "unión sólida"?

que es una pareja que tiene entendimiento, respeto, integra su parte mental su parte corporal y su parte espiritual.

5. ¿Qué le sugiere a usted la afirmación de que una pareja ha fundado "una unión líquida"? No tiene futuro, es frágil. No van para ningún lado. No han trazado juntos un camino.

6. ¿Cuénteme en su opinión qué mantiene sólida una relación de pareja?

El respeto.

7. ¿Cómo cree que se podría incrementar el amor dentro de la relación matrimonial?

Con la comprensión el respeto y valorando a la otra persona, pese a sus defectos tener en cuenta sus virtudes, resaltar más sus atributos y virtudes que sus defectos.

8. ¿El tiempo de convivencia de la pareja de esposos hace que se solidifique el amor? Explicar las razones.

NO.

Las parejas pueden llevar mucho tiempo de matrimonio pero no indica que sean una pareja sólida, porque uno de los dos puede mentir, además el tiempo de matrimonio no indica que sea el mismo tiempo de convivencia.

9. ¿Cuénteme si en su relación ha vivido las siguientes cualidades del amor, enumerándolas de 1 a 5 significando 1 poca vivencia de la cualidad y 5 la más alta vivencia de esa cualidad:

a. Amabilidad

1	2	3	4	5X
---	---	---	---	----

b. Paciencia.

1	2	3	4X	5
---	---	---	----	---

c. Perdón.

1	2	3	4	5X
---	---	---	---	----

d. Cortesía

1	2	3	4X	5
---	---	---	----	---

e. Humildad.

1	2	3	4	5X
---	---	---	---	----

f. Generosidad.

1	2	3	4	5X
---	---	---	---	----

g. Sinceridad.

1	2	3	4	5X
---	---	---	---	----

10. Cuénteme si en su relación ha vivido las siguientes maneras de expresar afecto, enumerándolos de 1 a 5 significando 1 poca vivencia del lenguaje y 5 la más alta vivencia de ese lenguaje:

a. Palabras de afirmación, reconocimiento y admiración a la pareja

1	2	3	4X	5
---	---	---	----	---

b. Actos de servicio o ayuda a la pareja.

1	2	3	4	5X
---	---	---	---	----

c. Tiempo de atención a la pareja sin distractores de tecnología, trabajo o amistades

1	2	3	4X	5
---	---	---	----	---

d. Regalos

1	2	3	4X	5
---	---	---	----	---

e. Ternura o toque físico

1	2	3X	4	5
---	---	----	---	---

