

ANALISIS DE INFORMACION RECOPIADA SOBRE FAMILIA Y AFECTIVIDAD

LEDY CAROLINA CERQUERA QUINTERO CODIGO: 200721633

MARY LUZ CUELLAR CODIGO: 40430577

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
INSTITUTO DE POSTGRADOS
ESPECIALIZACION EN DESARROLLO PERSONAL Y FAMILIAR
BOGOTÁ
2008**

ANALISIS DE INFORMACION RECOPIADA SOBRE FAMILIA Y AFECTIVIDAD

LEDY CAROLINA CERQUERA QUINTERO CODIGO: 200721633

MARY LUZ CUELLAR CODIGO: 40430577

**Trabajo presentado en la
Tesis de especialización
Como notas finales
doctora Marcela Ariza De Serrano
doctora Ivon Paola Guevara**

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
INSTITUTO DE POSTGRADOS
ESPECIALIZACION EN DESARROLLO PERSONAL Y FAMILIAR
BOGOTÁ
2008**

CONTENIDO

	Pág.
RESUMEN.....	6
INTRODUCCION	7
1. JUSTIFICACIÓN	9
2. OBJETIVO.....	11
2.1. OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	11
3. MARCO CONCEPTUAL.....	12
4. CONCLUSIONES	19
5. RECOMENDACIONES	20
BIBLIOGRAFIA	21
ANEXOS	22

LISTA DE CUADROS

	Pág.
Cuadro 1 Información sobre RAF (Resúmenes analíticos de familia).....	22
Cuadro 2 Categorización por palabras claves.....	51
Cuadro 3 Categorización por países.....	53
Cuadro 4 Categorización por tipo de documento.....	54
Cuadro 5 Cronograma de actividades del trabajo	55

RESUMEN

El presente resumen hace parte del acceder al desarrollo de análisis sobre el tema delimitado afectividad y familia, a través de RAF (resúmenes analíticos en familia) a los que se tuvo acceso para identificar ideas de autores dentro del contenido de textos, ensayos, revistas, publicaciones e investigaciones. En los cuales se identifican elementos que destacan los temas por partes.

La recopilación de resúmenes analíticos condensados, ha permitido comprender el sentido de conocer un poco más sobre documentos que apoyan la dirección investigativa y análisis de información, lo cual proporcionó conceptos claros en lo que compete a la orientación familiar.

Entre 118 (Ciento dieciocho) resúmenes analíticos revisados, se le dio importancia al titulado “EL SER A LA MERCED DE LA AFECTIVIDAD”, confirmando así que la afectividad determina el bien en su totalidad para provecho de la familia y la sociedad; así se contribuye de manera positiva a la estabilidad personal, vislumbrando interacción familiar sana. Esto implica que universitarios y profesionales interesados, complementen su línea profesional con lo que corresponde a la dimensión afectiva del ser humano.

Palabras clave: Afectividad y familia. (Ver anexo).

INTRODUCCION

Este trabajo esta basado en una minuciosa revisión de los resúmenes analíticos. La información recopilada e interpretada fue realizada por estudiantes de pregrado de la universidad de la sabana en diferentes áreas como lo son:

- 1-Derecho y familia
- 2- ética - religión
- 3- familia y psicología
- 4- familia, empresa
- 5-familia y afectividad

De los cuales se delimitó el tema, optando por abordar la temática de afectividad, puesto que aporta al perfil del especialista en desarrollo personal y familiar, línea profesional sobre familia que permite investigación.

¹Según el texto más allá de los métodos, la experiencia investigativa es una revisión documental sobre conceptos que hacen parte de un proyecto, apoyando la dirección social de investigaciones en universidades y demás instituciones investigativas. El objetivo aborda la revisión documental a través de la categorización de elementos conceptuales.

El compilado tiene como fin presentar un análisis de los temas correspondientes a familia y afectividad, los cuales explican cómo la familia al nutrirse de afectividad, enriquece y fortalece la vida personal, familiar y social en beneficio de la integridad entre sus miembros; así ha sido posible integrar saber académico con respecto a las dimensiones del ser humano.

¹Bonilla Elssy, Rodríguez Penélope. Más allá del dilema de los métodos. 1998

Dada la naturaleza de este trabajo es necesario considerar la afectividad humana y la familia como un espacio primordial del desarrollo personal, es por esto de vital importancia cimentar filosóficamente el sentido de la vida desde una comprensión ontológica de la naturaleza humana y su dignidad, partiendo de la preocupación existencial y luchando las dificultades relativas a la composición de la persona, desde la vivencia de afectividad dentro del núcleo familiar.

Los contenidos conceptuales trabajados sobre la afectividad en defensa de las disfunciones personales y familiares, a través de los resúmenes analíticos, permitieron conocer conceptos del ser humano en su componente biológico, psicoafectivo y social, integrando un trabajo disciplinario para las áreas que requieran un modelo práctico de información. El tipo de documentación recopilada, correspondía a ensayos, textos, revistas, publicaciones e investigaciones, desarrollados en varias universidades, como también en diversos países. (Ver anexo).

1. JUSTIFICACIÓN

Teniendo en cuenta que la vida en familia hace parte del diario vivir, para lo cual muchos aspectos como la afectividad son necesarios en la integridad de la misma; es preciso posibilitar información a estudiantes, profesionales y demás personas interesadas en desarrollar material de análisis enfocado en la esencia del ser humano, la afectividad y familia.

En esta revisión se interpreta material escrito, resúmenes analíticos sobre textos, artículos, ensayos, revistas e investigaciones, escritos realizados desde 1944 hasta 2001, en universidades como la sabana (Chía- Colombia), la de Navarra (España), de Buenos Aires (Argentina), México, Perú y Francia, los últimos tres países aportan menos bibliografía. Los contenidos de resúmenes analíticos conforman un formato con título, autor, año, entidad patrocinante, palabras claves, metodología, descripción, fuentes bibliográficas y conclusiones, los cuales tienen como fin tener un estado del arte facilitando información a estudiantes de pregrado y posgrado interesados en la lectura de estas temáticas, de la misma manera se evidencia propiamente el estudio de la afectividad y familia, desde una visión filosófica, antropológica, moral, partiendo de la concepción del hombre, desde su función a desempeñar individualidad, familiaridad y sociabilidad.

Actualmente la familia, la afectividad se han deteriorado bajo el concepto falso de la transformación originada por los efectos primarios de la globalización y poco a poco tienden a perder su auténtico sentido y su predominante relación.

Se ha desvirtuado y empobrecido la relevancia de la familia y educación de la afectividad, por eso es necesario retomar el proceso de desarrollo integral humano y familiar, resaltando el verdadero significado de la afectividad humana en relación al ámbito familiar, logrando así verdaderamente una formación en cuanto a la

importancia de la comunicación afectiva para obtener mejores resultados en el entorno familiar. Siendo esta la razón principal del análisis sobre los temas “afectividad y familia”, para así facilitar una actualización y mejor interpretación del mismo.

2. OBJETIVO

Abordar la temática de familia y afectividad a través de un análisis documental, para suministrar información pertinente a las áreas que competen a la orientación familiar.

2.1. OBJETIVOS ESPECIFICOS

Describir el saber humano desde lo académico y científico, con temas propios de la afectividad y la familia.

Proporcionar información de conocimiento existente en las dimensiones básicas del ser humano como lo es la afectividad familiar.

3. MARCO CONCEPTUAL

A continuación se desarrollan los fundamentos teóricos de las variables referidas a familia y la afectividad, dando mayor cuenta a los aprendizajes afectivos, educativos e intelectuales.

El grupo familiar es un núcleo afectivo por excelencia, puesto que en la convivencia se establecen relaciones interpersonales, que son indispensables para la maduración del individuo en sus dimensiones físicas emocionales, intelectuales y espirituales. La familia cambia y continuará cambiando, pero también persistirá, ya que es la unidad humana más adecuada a la sociedad, respondiendo a través de sus funciones por el desarrollo integral de todos sus miembros. Ana M. Araujo, Álvaro sierra, María C. García, Marina E. Echeverri, Edgar Contreras y Josefina de Arteaga, Persona y familia, segunda edición, 2000.

La familia es una entidad universal y tal vez el concepto más primordial de la vida social; sin embargo, las familias se muestran de muy heterogéneas formas y con diferentes funciones. El concepto de la función de la familia altera según las sociedades y las culturas. No existe una sola manera ni puede existir una definición universalmente aplicable, tanto así que en ve lugar de referirnos a una familia, parece más adecuado hablar de “familias”, ya que sus formas se transforman de una región a otra y a través de los tiempos, en cuanto a las transformaciones sociales, económicas y políticas. (ONU, 1994).

De acuerdo a lo anterior puede decirse entonces que la familia es la unión biológica de una pareja dispuesta a tener hijos y educarlos, constituyendo un grupo primario en el que cada miembro tiene funciones claramente definidas. Siendo claro que la familia depende de patrones culturales en una sociedad.

Toda sociedad establece reglamentos externos que involucran a las personas y la familia como tal, enguanto a relación de parentesco, vecindad y sociabilidad, fundando entre ellas influencias e interacciones mutuas. La estructura interna de la familia determina la formación y grado de madurez de sus miembros".

"La familia es una unidad de convivencia en la que se colocan los recursos en común, entre cuyos miembros hay una relación de filiación o matrimonio, ya no es un esquema necesariamente padre -madre - hijos". Ahora existen otras formas de familias; los divorciados/as con hijos, las mujeres con hijos que no se casan, las mujeres que voluntariamente no tienen hijos o aquellas quienes deseando no pueden tenerlos; los hombres o mujeres solos/as que adoptan hijos, etc." (Alberdi, 1964; en Peña y Padilla, 1997: 8).

La familia une lazos a través de un matrimonio, la sangre o la adopción; constituye una sola unidad doméstica; interactuando y comunicándose entre ellas en sus funciones sociales respectivas de marido y mujer, madre y padre, hijo e hija y hermana, creando y manteniendo una cultura común.

Benites (1997) nos habla de familia diciendo: "La familia sigue siendo considerada como la estructura básica de la sociedad, cuyas funciones no han podido ser sustituidas por las organizaciones creadas expresamente para asumir sus funciones. De éstas, la más importante, es aquella de servir como agente socializador que permite proveer condiciones y experiencias vitales que facilitan el óptimo desarrollo bio-psico-social de los hijos".

A partir de las de definiciones anteriores, se puede conceptualizar a la familia del siguiente modo:

Familia es el conjunto de personas que viven juntas, relacionadas unas con otras, que comparten sentimientos, responsabilidades, informaciones, costumbres, valores, mitos y creencias. Cada miembro asume roles que permiten el

mantenimiento del equilibrio familiar. Es una unidad activa, flexible y creadora, es una institución que resiste y actúa cuando lo considera necesario. Red de relaciones vividas. La familia como institución social es un sistema de fuerzas que constituyen un núcleo de apoyo para sus miembros y la comunidad.

Tipos de familia según las Naciones Unidas (1994)

1. la familia nuclear, integrada por padres e hijos.
2. familias uniparentales o monoparentales, se forman tras el fallecimiento de uno de los cónyuges, el divorcio, o la separación, el abandono o la decisión de no vivir juntos.
3. familias compuestas, que habitualmente incluye tres generaciones, abuelos, padres e hijos que viven juntos.
4. familias extensas, además de las tres generaciones otros parientes tales como tíos, tías, primos, o sobrinos viven en el mismo lugar.
5. familia reorganizada, que vienen de otros matrimonios o cohabitación de personas que tuvieron hijos con otras parejas.

Es importante hablar de la función de la familia la cual es satisfacer las necesidades de sus miembros para garantizar la calidad de vida de estos. Además de esta que es la primordial es relevante mencionar las siguientes funciones:

Biológica, económica, educativa, psicológica, social, ética, moral y la función afectiva, la cual hace que las personas se sientan queridas, apreciadas, apoyadas, protegidas y seguras. Todos los seres humanos, especialmente los niños necesitan que la familia a la que pertenecen cumplan estas funciones es tarea de cada miembro de la familia hacer todo lo que este al alcance para conseguirlo.

La familia es el núcleo fundamental de la sociedad. Se constituye por vínculos naturales o jurídicos, por la decisión libre de un hombre y una mujer de contraer matrimonio o por la voluntad responsable de conformarla. (Constitución política de

Colombia de 1991, Cáp. II de los derechos sociales, económicos y culturales, Art. 42)

Para hacer un análisis del funcionamiento familiar, creemos necesario verlo con una perspectiva sistémica, pues la familia es un grupo o sistema compuesto por subsistemas que serían sus miembros y a la vez integrada a un sistema mayor que es la sociedad.

Dentro del enfoque sistémico, familia es definida como un conjunto de personas que conviven bajo el mismo techo, organizadas en roles fijos (padre, madre, hermanos, etc.), con vínculos consanguíneos o no, con un modo de existencia económico y social comunes, con sentimientos afectivos que los unen y aglutinan. Naturalmente se pasa por el nacimiento, luego crecimiento, multiplicación, decadencia y trascendencia. A este proceso se le denomina ciclo vital de vida familiar.

Concebir a la familia como sistema implica que ella constituya una unidad, una integridad, por lo que no podemos reducirla a la suma de las características de sus miembros, es decir, la familia no se puede ver como una suma de individualidades, sino como un conjunto de interacciones.

La familia es un continuo de equilibrio-cambio. Para lograr la adaptación al cambio, es posible modificar límites, sistemas jerárquicos, roles y reglas, en fin, mejorar todos sus vínculos familiares, pues no son independientes unos de otros. En el encuentro interior de la familia se fortalecen las expectativas de todos y cada uno, es por eso que la afectividad, el apoyo, la comprensión, la generosidad y la confianza, entre otros aspectos, reafirman la unidad.

La familia supone una profunda unidad interna de dos grupos humanos: padres e hijos que se constituyen en comunidad a partir de la unidad hombre-mujer. La

plenitud de la familia no puede realizarse con personas separadas o del mismo sexo.

Toda familia auténtica tiene un "ámbito espiritual" que condiciona las relaciones familiares: casa común, lazos de sangre, afecto recíproco, vínculos morales que la configuran como "unidad de equilibrio humano y social".

La familia necesita equilibrarse a sí misma. De esa manera enseña el equilibrio a los hijos. Ese equilibrio de la familia va a contribuir al equilibrio social, es el lugar insustituible para formar al hombre-mujer completo, para configurar y desarrollar la individualidad y originalidad del ser humano.

La familia es el mejor espacio para aprender la persona se caracteriza por ser esencialmente social, por lo tanto necesita desarrollarse en un entorno compuesto por diferentes relaciones que le aportan progresivamente a su formación y desarrollo. El primer grupo al que pertenece una persona es la familia, en donde se gesta la convivencia más prolongada de todas las especies vivientes. Este grupo, lo prepara para enfrentar y convivir con otros subgrupos.

La principal labor de la familia es la propiciar un ambiente cálido, afectuoso, y seguro para el desarrollo adecuado de los seres en formación.

La familia además de cumplir con las funciones reproductoras, formadoras, y educativas, sociales proporciona el más importante soporte para el desarrollo afectivo que es el amor (afecto, comprensión, solidaridad).

Por tal motivo es importante aclarar el concepto de afectividad que por lo general es entendido como el conjunto de las tendencias sensibles (sentidos) innatas en el hombre, y el eco que dichas tendencias producen en nuestro interior (afectos, sentimientos, emociones o pasiones). Estas reacciones son involuntarias: se originan por las circunstancias y la personalidad de cada ser humano.

Pero la afectividad tiene que ver con los sentimientos humanos que son como los colores de la paleta de un pintor. Las gamas son casi infinitas, pues las

emociones se superponen o se intensifican y también se destruyen mutuamente. Puede decirse que los afectos "colorean" la realidad conocida con una carga de atracción o repulsión, de placer o de dolor... Aunque la calificación moral de la persona depende de la libertad, los sentimientos, los gustos, son constitutivos de la naturaleza humana y, por tanto, su presencia ordenada es necesaria y conveniente en el despliegue auténticamente humano de la persona.

Existen diversas clasificaciones de los afectos como:

- a) Del apetito concupiscible: amor (simple sentimiento de atracción) ante el bien y odio ante el mal; deseo de un bien futuro y aversión ante un mal futuro; gozo ante el bien presente y dolor (o tristeza) ante el mal.
- b) Del apetito irascible: esperanza ante un bien difícil y desesperación si es inalcanzable; temor ante un mal inevitable y audacia ante un mal evitable; ira (o cólera) ante el mal presente. Al combinar estas formas de afectos se consigue una afluencia de sentimientos provenientes que constituyen la variada y riquísima afectividad humana.

Pero en la actualidad se tienen otros pensamientos acerca de este tema partiendo de las dimensiones más significativas del hombre como son: voluntad, intelecto y tendencias sensibles (afectividad). Actualmente nos refugiamos en la excusa de la afectividad y la estamos tergiversando ya que nos excusamos en esto para dejarnos llevar por lo sentimiento y no poner en práctica la voluntad e inteligencia humana, y esta forma de actuar trae sus consecuencias morales puesto que esta concepción se manifiesta en relación a todo lo sentimos, es decir a llevar a la práctica el hedonismo (felicidad inmediata placer material) y el permisivismo (tolerancia indiscriminada, relativismo de la verdad y de las normas de conducta).

Por todo lo anterior se hace importante y además urgente ***Recuperar el sentido de la afectividad*** desde una visión realista y en total equilibrio entre los afectos y la voluntad, ya que la afectividad debe ser vista y comprendida

desde la integralidad del hombre, siendo que El principio antropológico primordial es la unidad sustancial de la persona humana: cada uno se percibe como un sujeto único y trascendente a sus actos. En la afectividad se unen lo sensible y lo espiritual de la persona. En esta perspectiva surge una visión muy positiva de la afectividad humana, alejada tanto de una absolutización de los sentimientos, como de un falso espiritualismo: no somos ni sólo afectividad (impulsos, emociones, instintos), ni solo espiritualidad (razón y voluntad). Somos personas y, como tales, contamos con una serie de dinamismos, diferentes pero igualmente "humanos".

La afectividad, subordinada a la voluntad y modulada por ésta, constituye una fuerza poderosa y creativa para realizar el bien propio del hombre, para amar a los demás y a Dios con todo nuestro ser.

Desde el punto de vista moral, ¿qué decir de los afectos? La dimensión ética es una característica del obrar libre. Sólo los actos que tienen como principio la libertad del hombre son susceptibles de calificación moral, es decir, de ser buenos o malos. Además no olvidemos que la afectividad es educable.

4. CONCLUSIONES

El informe realizado une dos temáticas estrechamente unidas en el desarrollo del ciclo vital humano, es así que el material está enfocado desde una visión filosófica, antropológica y moral.

El análisis de la información muestra como la afectividad puede hacer la vida en familia más agradable.

Se ha considerado el tema de la afectividad como un instrumento práctico de obtención de información para las áreas correspondientes.

Se ratificó la influencia de las relaciones significativas en la familia.

La organización de los temas articula el análisis de afectividad hacia una propuesta de información pedagógica e integral.

La afectividad humana es considerada como la capacidad que todos tenemos para conocernos y conocer a los otros como son.

El análisis desarrollado se pone al servicio de todas las personas como referente en el conocimiento humano.

5. RECOMENDACIONES

El reto de este trabajo fue hecho para integrar una variable importante hacia otra, ellas son la afectividad y familia, así se demuestra que los afectos suscitan al interior de la familia para verlos reflejados en la sociedad. De esta forma los estudiantes, profesionales en distintas áreas y todo el personal interesado pueden participar de manera activa en la generación de nuevas estrategias de información que conduzcan a dar respuesta al mejoramiento personal y familiar, propiciando ejes temáticos en las áreas que competen a la presente información.

Potenciar fuertemente el aprendizaje de la afectividad, va dejando réplicas en el estudio de vida personal, familiar y social, si se ofrecen nuevas estrategias intelectuales y educacionales, que enriquezcan el desarrollo de formación académica.

Se pueden seguir realizando documentos con un rigor teórico para recopilar más información literaria, como también es posible identificar más a fondo la realidad de personas y familias en cada contexto, para dar cuenta a lo textual.

Esta experiencia de recopilación documental permite que se aproveche la información en dirección hacia la investigación, siendo necesario involucrar la participación de planes de intervención desde las distintas áreas. Para lograrlo sugerimos que este material sea condensado con un tipo de documento escrito (texto), que genere un fácil acceso para las personas interesadas en dicha temática.

BIBLIOGRAFIA

MIGUEL MARTI GARCIA, Ed. Internacionales. Madrid España. 2001

PEPA Horro Goicoechea, Educando el afecto. España.2004

SACCHI, Mario Enrique. El ser al merced de la afectividad. Ed. Universidad Católica de Argentina. 2000

SIERRA Londoño Álvaro. La afectividad el eslabón perdido de la educación. Universidad de Navarra. España.2008

ANEXOS

Cuadro 1 Información sobre RAF (Resúmenes analíticos de familia)

RAA 003		
Año 1997	Titulo Autor(es) Publicación P. claves Descripción Contenido Conclusiones	LA ANGUSTIA O LA PALABRA HECHA SINTOMA Rovalett Ma. Lucrecia Revista de psicología <u>BefindichFeith</u> : Encontrarse, Heidegger, alude condición afectiva <u>Geworfenheit</u> : Facticidad Mundo y afectividad, afectividad alteridad, angustia cuerpo y expresión.
RAA 004		
Año 2000	Titulo Autor(es) Publicación P. claves	EL SER A MERCED DE LA AFECTIVIDAD SACCHI, Mario Enrique Sapentia pontificia católica – Argentina Vol. 5: Enero/Junio 2000 Pág. 253-270. Sapentia pontificia católica – Argentina
RAA 004		
Año 1993	Titulo Autor(es) Publicación	Los Novios: Misterios de la afectividad Montalat, Ramón Madrid: Abril, 1993. 236 Pág. 2 anexos.

	P. claves	<u>Amor</u> : Unión de almas íntimas y estables.
	Descripción	<u>Frustrar</u> : Privar a uno de lo que esperaba. Se explica como está conformada la obra, 12 capítulos.
RAA 005		
Año 1998	Título	EDUCACION DE LA AFECTIVIDAD PARA EL AMOR Y LA CONVIVENCIA, UNA ALTERNATIVA A LA EDUCACIÓN SEXUAL
	Autor(es)	Sierra Londoño Álvaro
	Publicación	Colombia: Abril 1998 – 291 Pág.
	P. claves	Afectividad, alma, antropología cultural, antropología filosófica, antropología física, deseo, fracaso.
	Fuentes metodología	Propuesta de educación integral personalizada (ánimo pedagógico).
RAA 006		
Año 1998	Título	PERSONA ACCIÓN Y LIBERTAD, LAS CLAVES DE LA ANTROPOLOGIA “KAROL WOJRYLA”
	Autor(es)	Franquet, Casas Ma. José
	Publicación	España 1996, Ediciones U. de Navarra S.A. Eonsa 372 Pág.
	P. claves	Acción, acto, afectividad, autoconocimiento, autodeterminación, bien, conformación, cultura, ética, historia, libertad, prudencia, sentimiento.
	Descripción	El libro contiene 372 Pág.
	Metodología	

	Conclusiones	
RAA 007		
Año 1991	Título	FILOSOFIA DEL HOMBRE: Una antropología de la intimidad
RAA 008		
Año	Título	ANTROPOLOGIA DE LA SEXUALIDAD
	Autor(es)	CHOZA, Jacinto
RAA 010		
Año 1985	Título	OBSERVACION Y REGISTRO DE DEPRESIÓN EN EL NIÑO
	Publicación	Revista latinoamericana de psicología Vol. 17 # 2
	P. Claves	No tiene
	Metodología	Instrumentos para la obtención de información por medio de criterios cualitativos y cuantitativos.
RAA 012		
Año 1985	Título	EL CORAZON
	Autor(es)	VON HIDEBRAD, Dietrich
	Publicación	Madrid: 1993 – 244 Pág.
	P. Claves	Afectividad, corazón.
	Metodología	

RAA 013		
Año	Titulo	EL SER PERSONAL DE TOMAS DE AQUINO
	Autor(es)	HAYA, Segura Fdo.
RAA 014		
Año	Titulo	LA FORMACIÓN DE LA PERSONALIDAD HUMANA
1963	Autor(es)	MILLAN, Puelles Antonio.
	Publicación	Madrid: 1963, Ediciones RIALP S.A.
	P. Claves	Aprender, enseñar, virtudes => hábitos o posiciones gracias a las cuales se haya acondicionado el sujeto para realizar perfectamente las operaciones respectivas. El hábito se adquiere y se perfecciona por la repetición de su acto propio. La idea de la virtud, aparece en Sto. Tomas significa una idea activa y aunque no es ajeno a la perfección, tampoco se refiere a esta directamente.
	Descripción	
	Metodología	
	Conclusiones	
RAA 015		
Año	Titulo	FILOSOFIA DEL HOMBRE

1983	Autor(es)	VERNEAUX, ROGER
	Publicación	Barcelona, 1983. Editorial Herder S.A.
	P. Claves	Alma, amor, facultad, identidad, inteligencia, sensación, virtud => Hábito bueno de la voluntad.
	Descripción	El libro tiene 234 Pág. – 17 capítulos.
	Fuentes	
	Contenido	
	Metodología	Investigación teológica.
RAA 016		
Año 1985	Título	NATURALEZA Y LIBERTAD
	Autor(es)	Alvira, Domínguez Tomás
	Publicación	Pamplona 1985, Ed. U. de Navarra.
	P. Claves	Facultad: Principio próximo de operación, felicidad, libertad, voluntad.
	Descripción	
	Metodología	Desde la antropología y la ética.
RAA 017		
Año 1982	Título	SANTO TOMAS Y LA TEORIA DEL CONOCIMIENTO
	Autor(es)	Sánchez, Mosquera Marleny
	Publicación	Bogotá, 1982 U. de la Salle, Filosofía.

	P. Claves	Ciencia, entendimiento, ignorancia.
	Descripción	
	Metodología	Metafísica.
RAA 018		
Año 1971	Título	LA COMUNICACIÓN PERSONAL
	Autor(es)	YARCE, Jorge
	Publicación	Pamplona 1971, Ediciones U. Navarra
	P. Claves	Comunicación, cuerpo, fraternidad.
	Descripción	El libro de 234 Pág. 7 capítulos.
RAA 020		
Año 1971	Título	EPISTEMOLOGIA Y PSICOLOGIA DE LA IDENTIDAD
	Autor(es)	PIAGET, JEAN
	Publicación	Buenos aires, 1971, Editorial Paidos
	P. Claves	Cuerpo, identidad.
	Descripción	185 Pág. 6 capítulos.
RAA 020		
Año 1964	Título	METAFISICA DEL AMOR

	Autor(es)	
	Publicación	Madrid: 1964 – Ediciones Rialp S.A.
	P. Claves	Éxtasis, humanismo, personalidad.
	Metodología	Metafísica del amor.
RAA 021		
Año 1985	Título	Como los adultos pueden nutrir con afecto la vida de los niños y niñas
	Autor(es)	Sarmiento, Galán Elsa
	P. Claves	Amor, nutrición afectiva: función natural y vital que requiere de enseñanza y habituación diaria para fortalecer el crecimiento afectivo.
	Metodología	Metafísica del amor.
FA 022		
Año 1978	Título	CONCIENCIA Y AFECTIVIDAD, ARISTOTELES, NIETSCHE Y FREUD
	Autor(es)	CHOZA, Jacinto
	P. Claves	Afectividad, conciencia, deseo, moral, percepción, razón y verdad.
	Descripción	El libro articula el análisis de afectividad y conciencia.

	Metodología	Planteamientos comparativos.
	Conclusiones	La voluntad nace de la racionalidad y los deseos de lo irracional.
FA 025		
Año 1981	Título	EL ENIGMA DEL HOMBRE DE LA ANTROPOLOGIA A LA RELIGIÓN
	Autor(es)	Guerra, Manuel
	Publicación	1981, II Edición, Editorial Eunsa – 279 Pág.
	P. Claves	Catarsis, cosmos, familia, fenomenología, hombre, metafísica
FA 025		
Año	Título	LABERINTO DE LA AFECTIVIDAD
	Autor(es)	Rojas, Enrique
	Publicación	Madrid: 1989
RAA 027		
Año 1971	Título	EL ROSTRO OCULTO DE LA MENTE
	Autor(es)	Quevedo, Oscar
	Publicación	1971, Editorial Santander, 430 Pág.

	P. Claves	Afectividad, corazón.
	Metodología	
RAA 029		
Año 1988	Titulo	AFFECTIVIDAD OBRAR HUMANO – MORALIDAD
	Autor(es)	Donadio de Gandolfi, Maria C.
	P. Claves	Apetito, Conocimiento
	Descripción	La autora descubre la relación entre afectividad y el obrar humano.
	Contenido	(Introducción - temas)
FA 030		
Año 1996	Titulo	LA PERSONA HUMANA Y SU CRECIMIENTO
	Publicación	Pamplona - 1996
FA 031		
Año 1998	Titulo	AFFECTIVIDAD Y OBRAR HUMANO
	Autor(es)	Donadio de Gandolfi, María C.
	Publicación	1998, Pontificios de teología
	P. Claves	Afectividad intelectual, afectividad sensitiva
	Descripción	Reflexión sobre afectividad en general, luego definen la intelectual y sensitiva, motivando la fuerza

		de voluntad.
FA 032		
Año 1998	Titulo	LA VOLUNTAD HUMANA
	Publicación	1998, Pontificios de teología
	P. Claves	Alma, humanización, personas, vida, virtud.
	Descripción	Revisión histórica de filosofía y antropología.
	Conclusiones	La persona humana en el curso de la historia de la humanidad.
RAA 033		
Año 1998	Titulo	LA PERSONA HUMANA PERTE INTRODUCCIÓN E HISTORIA
	Autor(es)	Salles Juan Fdo, 229 Pág.
	Publicación	1998, Universidad de la sabana, Chía
	P. Claves	Alma, inteligencia, pasión, placer, sentimiento, voluntad
	Descripción	Se refiere a la naturaleza y esencia humana, estudio
	Conclusiones	cuerpo – alma. La persona humana en el curso de la historia de la humanidad.
RAA 035		
Año 1996	Titulo	LA PERSONA

	Autor(es)	Marías, Julián
	Publicación	Madrid, 1996 Alianza editorial Lendrein
	P. Claves	Amor, convivencia, enamoramiento, persona
	Conclusiones	Al ser humano le ha costado entender su interior. La persona constituye su vida actual
RAA 036		
Año 1973	Título	TEORIA DEL CONOCIMIENTO
	Autor(es)	Messen, Juan
	Publicación	Espasa, Caípe S.A. 149 Pág.
	P. Claves	Conocer, criticismo, dogmatismo, fenomenalismo, filosofía, racionalismo, relativismo, subjetivismo
	Descripción	Teorías sobre conocimiento
RAA 037		
Año 1999	Título	EL EXTASIS DE LA INTIMIDAD, ONTOLOGIA DE AMOR EN TOMAS AQUINO
	Autor(es)	Cruz, Juan
	Publicación	Madrid – 1999 254 Pág.
	P. Claves	Amor, éxtasis, intimidad.
	Descripción	Habla sobre el amor, su esencia, causa y efectos.
RAA 038		

Año 1970	Titulo Autor(es) Publicación P. Claves Descripción	LA ARTICULACIÓN DEL CONOCIMIENTO SENSIBLE Mutute, Rivera Agustín Pamplona 1970 Alma, emoción, facultades Habla sobre el amor, su esencia, causa y efectos.
RAA 038		
Año 1970	Titulo Autor(es) Publicación P. Claves Conclusiones	LA ARTICULACIÓN DEL CONOCIMIENTO SENSIBLE Mutute, Rivera Agustín Pamplona 1970 Alma, emoción, facultades La realidad no solo puede descubrirse cuando se suspende la instintividad
FA 039		
Año 1980	Titulo Autor(es) Publicación P. Claves Conclusiones	INTELIGENCIA SENTIENTE Zubiri, Xavier Madrid, 1980 – 288 Pág. Inteligencia - Sentiente Inteligir consiste formalmente en aprender lo real

		como real y sentir es aprender la real impresión.
FA 040		
Año 2001	Titulo	NATURALEZA Y NIVELES DE LOS SENTIMIENTOS
	Autor(es)	Selles, Juan Fernando
	P. Claves	Teología, filosofía, lenguas y literatura.
	Descripción	Contiene estudios de teología, filosofía, lenguas y literatura.
FA 041		
Año 1991	Titulo	DESCARTES Y WITIGENSTEIN SOBRE LAS EMOCIONES
	Autor(es)	Arrgui, José Vicente
	Publicación	Pamplona España - 1991
	Contenido	Emociones como eventos mentales – la quimera de la observación infalible de los sentimientos – las emociones no son exclusivamente experiencias mentales.
	Conclusiones	Si la conexión entre emoción y objeto es lógica y la afectividad, (objeto es lógica) depende de nuestro modo de valorar el mundo, entonces tiene un valor cognoscitivo.
FA 032		
Año	Titulo	LA AFECTIVIDAD

	Autor(es)	Ramírez, Suárez Jesús
	P. Claves	Afectividad.
	Fuentes	E. Mira y López – Psiquiatría básica.
	Contenido	<p>La afectividad está condicionada por factores corporales que vienen a estructurar la constitución de la personalidad innata de un individuo:</p> <p><u>Paranoica</u>: Todos los seres humanos tienen en existencia alguna aspiración, algún punto de llegada al que rigen todas sus ambiciones (complejo de inferioridad, desconfianza, orgullo, despreocupación, egofilia, entre otros).</p> <p><u>Constitución perversa</u>: Existe una tendencia afectiva que se refiere a la bondad y que se manifiesta por el afecto a nuestros familiares, pero existen comportamientos contrarios, ingratitud, desafecto, egoísmo, rencor, crueldad con los animales.</p> <p><u>Constitución ciclotímica</u>: Es la exageración de excesos en la capacidad de obrar que originan hipo actividad extrema conlleva a psicosis maniaco-depresiva.</p>
FA 043		
Año 1971	Titulo	BOSQUEO DE UNA TEORIA DE LAS EMOCIONES
	Autor(es)	SARTRE, Jean Paúl
	Publicación	Madrid, 1977
	P. Claves	Emoción – fenomenología - psicología.

	Contenido	Teorías clásicas: W. James => distingue fenómenos fisiológicos y psicológicos.
FA 044		
Año 1996	Titulo	FORMAS ESPIRITUALES DE LA AFECTIVIDAD
	Autor(es)	HILDEBRAND, Dietrich Von
	Publicación	Madrid, 1996
	P. Claves	Querer, amor, respuestas afectivas
	Descripción	El libro proporciona ejemplos del autor sobre afectividad
	Fuentes	Metafísica del sentimiento.
	Metodología	Ensayo fundamentado en las formas espirituales de afectividad.
FA 045		
Año 1996	Titulo	LA AFECTIVIDAD EN EL PROYECTO PERSONAL DE VIDA, Propuesta para la educación sexual
	P. Claves	Afectividad, proyecto de vida.
	Descripción	El autor emplea cuadros sinópticos y mapas conceptuales para una mejor explicación del proyecto.
	Metodología	Trabajo de investigación.
FA 046		
Año	Titulo	AMOR Y MADUREZ PSICOLOGICA

	Autor(es)	Ruiz, González Elena
	P. Claves	Amor, madurez
FA 047		
Año 1995	Título	EL COMPONENTE AFECTIVO EN EL APRENDIZAJE HUMANO, Sentido y significado para el desarrollo de la afectividad
	Publicación	Madrid, 1995, Revista española de psicología.
	P. Claves	Afectividad – emoción – sentimiento.
	Metodología	Trabajo de investigación.
FA 046		
Año 1972	Título	AMOR Y MADUREZ PSICOLOGIA
	P. Claves	Amor, madurez.
	Descripción	3 capítulos fundamentales.
RAA 047		
Año 1995	Título	EL COMPONENTE AFECTIVO EN EL APRENDIZAJE HUMANO, Sentido y significado para el desarrollo de la afectividad
	Autor(es)	MINGUER, Aznar Pilar
	Publicación	Madrid, 1995 Revista No. 200 española de psicología.
	P. Claves	Afectividad – emoción - sentimiento

	Metodología	Enfoque en las preguntas del construccionismo.
FA 048		
Año 1998	Titulo	LAS CLAVES DE LA AFECTIVIDAD FEMENINA: Corazón de mujer
	Autor(es)	SUTIL, Lucia
	P. Claves	Amor.
	Metodología	Ensayo (un inestimable para las mujeres)
	Conclusiones	Cada persona vive el amor a su manera totalmente parcial; y no se detiene a relacionar la soledad y la confusión que habitualmente resulta de la falta de información sobre el amor.
FA 049		
Año 1961	Titulo	SOBRE EL AMOR HUMANO
	Autor(es)	THIBON, GUSTAVE
	P. Claves	Espíritu – Vida.
	Metodología	Una síntesis
	Conclusiones	La persona humana en el curso de la historia de la humanidad.
FA 050		
Año 1958	Titulo	EL MUCHACHO Y SU MUNDO AFECTIVO
	Autor(es)	MAGISTRETTI

	P. Claves	Desafectividad, desarrollo afectivo, frustración.
	Metodología	Ensayo, colección de estudios sobre problemas médico – psicopedagógicos.
FA 052		
Año 2001	Titulo	TENDER QUERER AMAR
	Publicación	Revista pensamiento No. 4
	P. Claves	Amar, Querer, tender, voluntad.
	Descripción	Artículos de estudios interdisciplinarios.
	Metodología	Articulo de revista.
FA 053		
Año 2000	Titulo	RAZONES DEL CORAZÓN: La educación del deseo
	Autor(es)	CORTINA, Adela
	Publicación	Bogotá, 2000 Revista de psicología
	P. Claves	Razón.
	Metodología	Articulo.
FA 055		
Año 1998	Titulo	LA AFECTIVIDAD Y LA TEORIA DE PIAGET
	Autor(es)	FURTH, G. Hans

	Publicación	Barcelona, 1998 – Revista de pedagogía.
	P. Claves	Afectividad – Conocimiento.
	Contenido	La teoría de Piaget constituye un intento serio de aportar una explicación genética de los cambios básicos que se observan en el desarrollo del conocimiento humano. PIAGET afirma coherentemente que la afectividad proporciona la función y la motivación de la acción pero la cognición da al afecto su estructura y afecto.
	Conclusiones	coherentemente que la afectividad proporciona la función y la motivación de la acción pero la cognición da al afecto su estructura y afecto.
RAA055		
Año 1998	Titulo	LA AFECTIVIDAD Y LA TEORIA DE PIAGET, el conocimiento como deseo.
	Autor(es)	FURTH, G. MANS
	Publicación	Barcelona 1988, Revista de cuadernos de pedagogía No. 271.
	P. Claves	Afectividad – Conocimiento
	Descripción	En toda la revista se encontraron 2 artículos referentes a los sentimientos.
	Contenido	La teoría de PIAGET constituye un intento por explicar teoría de la genética en el desarrollo del conocimiento humano.
FA 056		
Año	Titulo	EL ARTE DE MAR

1961	Autor(es)	FROMM ERICH
	Publicación	Barcelona 1985, 128 Pág.
	P. Claves	<u>Amor</u> : Es un arte tal como el arte de vivir, deseamos aprender a amar en la misma forma en la que quisiéramos aprender arte. <u>Igualdad</u> : En el contenido religioso de ser hijos de Dios, en los que todos compartimos la misma sustancia humana, hay igualdad.
	Descripción	El autor presume que el amor no es un fenómeno accidental, simplemente experimenta, es algo que requiere aprendizaje.
	Contenido	El amor, la respuesta al problema de la existencia humana sobre el amor entre padres e hijos sobre el amor y su desintegración en la sociedad occidental contemporánea.
	Metodología	Demostrar que el amor no es un sentimiento fácil.
FA 057		
Año 2001	Título	AFECTIVIDAD LOS EFECTOS SON LA SONRISA DEL CORAZON
	Autor(es)	Martí, García Miguel Ángel
	Publicación	Madrid, 2002 – 704 Pág.
	P. Claves	Afectividad, afecto, cariño, corazón.

	<p>Descripción</p> <p>Contenido</p> <p>Metodología</p>	<p>El objetivo del libro son los afectos, la sonrisa del corazón, dejar claro que es necesario ser afectuoso.</p> <p>Un análisis de la necesidad de poner los afectos al servicio de los otros para hacer la vida de todos agradecibles.</p>
FA 058		
<p>Año</p> <p>1997</p>	<p>Título</p> <p>Autor(es)</p> <p>Publicación</p> <p>P. Claves</p> <p>Descripción</p> <p>Metodología</p> <p>Conclusiones</p>	<p>ALEXITIMIA: LA DIFICULTAD Para verbalizar los afectos: Teoría práctica.</p> <p>SIBAF Roberto</p> <p>Argentina, 1997</p> <p><u>Afecto</u>: Cuando se comunica siempre una estructura psíquica hecha verbo y convertida en diálogo (Pág. 107).</p> <p><u>Alexitimia</u>: Ausencia de verbalización de afectos.</p> <p><u>Lenguaje</u>: Presenta dificultad de expresar afectos.</p> <p>Tiene encuesta hipótesis psicodinómicas y socioculturales.</p> <p>La Alexitimia puede estar expresando un conflicto intrapsíquico de importancia o quizás un patrón aprendido por el medio cultural.</p>
FA 059		
<p>Año</p> <p>1998</p>	<p>Título</p>	<p>ANTROPOLOGÍA PEDAGOGICA INTELECCIÓN VOLUNTAD Y AFECTIVIDAD</p>

	Autor(es)	Niño, Mesa Fideligno de Jesús.
	Publicación	Colombia, 1998, 415 Pág.
	P. Claves	Hombre, libertad, personalidad.
	Descripción	El autor intenta esbozar una antropología pedagógica desde la concepción metafísica y antropológica.
FA 060		
Año 1994	Titulo	BERGSON LA INTUICION COMO METODO EN LA METAFISICA
	Autor(es)	Martins, Diamantino
	P. Claves	Amor, hombre, intuición
	Descripción Metodología	La intuición como método en la metafísica intenta estudiar los principios de la verdad y pensamiento humano.
	Conclusiones	Nosotros no somos más que nosotros. En nosotros y por nosotros se sustenta en la vida del ser.
FA 061		
Año 1996	Titulo	BREVE TRATADO DE LA EMOCION
	Autor(es)	Desjardins, Denisse, Paris
	P. Claves	Emoción, relaciones afectivas, sentimientos.

	Descripción	El objetivo es mostrar a las personas cómo trabajar las emociones a fin de liberar la carga.
FA 062		
Año 2001	Titulo	CEREBRO Y AFECTIVIDAD
	Autor(es)	Gudin, María.
	Publicación	Pamplona 2001 – 216 Pág.
	P. Claves	Afectividad, inteligencia emocional y sentimientos.
	Descripción	La afectividad y el cerebro es acercarse a la realidad del mundo afectivo desde un punto de vista filosófico y a la vez científico.
FA 063		
Año 1975	Titulo	LA CONCEPCION PSICOANALITICA DEL AFECTO
	Autor(es)	GREEN, André
	Publicación	España, 1975, 292 Pág.
	P. Claves	Afecto, deseo, lenguaje.
	Descripción	Concepción y co analítica Freud y Breuer.
FA 064		
Año 1992	Titulo	CONVIVIR CON LA AFECTIVIDAD
	Autor(es)	ARRIETA, Lola
	P. Claves	Afectividad, cuerpo, madurez afectiva.

FA 065		
Año 1976	Titulo	CUERPO AFECTO Y LENGUAJE
	Autor(es)	CHOZZA, Luis A.
	P. Claves	Afecto, cuerpo, lenguaje, psiquis.
FA 066		
Año 1961	Titulo	ELEMENTOS PARA UN ENFOQUE INTEGRADOR DE LA AFECTIVIDAD Y LA INTELIGENCIA
	Autor(es)	Dolli Jean, Marie
	P. Claves	Afectividad, Inteligencia
FA 067		
Año 1963	Titulo	EL CONFLICTO DE LAS FACULTADES
	Autor(es)	FANT, Enmanuel
	P. Claves	Facultades, hombre.
FA 068		
Año 1944	Titulo	EL SENTIDO COMUN
	Autor(es)	GARRIGOU, Lagrange Reginald
	P. Claves	Hombre, persona, sentido común.
FA 069		
Año 1997	Titulo	EL SUEÑO Y EL AFECTO UNA TEORIA DE LO SOMANTICO
	Autor(es)	SAMI, Alí

	P. Claves	Afecto, sueño.
FA 070		
Año 1987	Titulo	LA EXPERIENCIA DEL AMBIENTE PERCEPCIÓN Y SIGNIFICADO DEL MEDIO CONSTRUIDO.
	Autor(es)	CORRALIZE, José Antonio.
	P. Claves	Ambiente, conceptos cognitivos, dimensiones afectivas.
FA 071		
Año 1999	Titulo	LA AFECTIVIDAD COLECTIVA.
	Autor(es)	FERNANDEZ CHRISTLIEB, Pablo, México.
	P. Claves	Afectividad – Afectividad colectiva - Sentimiento.
FA 072		
Año 1962	Titulo	METAMORFOSIS SOBRE EL DESARROLLO DEL AFECTO, LA PERCEPCIÓN, ATENCIÓN Y MEMORIA.
	Autor(es)	SCHACHTEL MERNELS
	P. Claves	Afecto, afectos – actividad, percepción y memoria.
FA 073		
Año 1944	Titulo	LAS PASIONES DEL ALMA Y CARTA SOBRE PSICOLOGIA AFECTIVA.
	Autor(es)	DESCARTES Rene
	P. Claves	Alma, pasión y sentimiento.
FA 074		

Año 1991	Titulo	TEORIA DE PIAGET DEL DESARROLLO COGNOSCITIVO Y AFECTIVO
	Autor(es)	WADSWORTH, Boone
	Publicación	México.
	P. Claves	Afecto, desarrollo y lenguaje.
FA 075		
Año 1982	Titulo	SENTIDO Y SER EN MERLEAU PONTY
	Autor(es)	PINTO CANTISTA, María José
	Publicación	Pamplona, España.
	P. Claves	Sensible y ser.
FA 076		
Año 1963	Titulo	MORAL Y AFECTIVIDAD.
	Autor(es)	SHALLER, Jean Pierre
	Publicación	1963, España.
	P. Claves	Afectividad, Virtud.
FA 077		
Año 1982	Titulo	INTELIGENCIA Y LOGOS
	Autor(es)	SUBIRI, Xavier
	Publicación	1982, Madrid.

	P. Claves	Campos y logos.
FA 078		
Año 1999	Titulo	AMISTAD Y AMOR EN ARISTOTELES Y HUGHIA FOLLETE
	Autor(es)	KREBS, Angélica
	Publicación	Perú, 1999
	P. Claves	Amistad y amor.
FA 080		
Año 2000	Titulo	RAZON Y SENTIMIENTO
	Autor(es)	Universidad de Piura.
	P. Claves	Libertad
FA 081		
Año	Titulo	AFECTIVIDAD Y RELATIVISMO AXIOLOGICO EN LA MODERNIDAD
	Autor(es)	STIER LUFAC
	P. Claves	Voluntad
Año 1997	Titulo	LIBERTAD Y FELICIDAD
	Autor(es)	YEPES, Ricardo
	Publicación	Pamplona, España, 1997
	P. Claves	Libertad y tolerancia.

Año 1978	Titulo	PERCEPCIÓN Y PENSAMIENTO
	Autor(es)	FABRU, Cornulio
	Publicación	Pamplona, España, 1978.
	P. Claves	Percepción, sensible y sentido.
Año 1962	Titulo	PSICOPEDAGOGÍA DE LA AFECTIVIDAD ADOSLECENTE.
	Autor(es)	CRESPO, Valdo Víctor.
	Publicación	Buenos Aires, 1962
	P. Claves	Educación.
Año 1993	Titulo	TEORIA DE LA INTELIGENCIA CREADORA
	Autor(es)	
	P. Claves	Afecto, atención, inteligencia.
Año 1962	Titulo	PENSAMIENTOS SOBRE RELIGION Y OTROS ASUNTOS
	Autor(es)	PASCAL, Blas.
	Publicación	1962, Editores Liberio

	P. Claves	Imaginación – Moral - Voluntad.
Año 1969	Titulo	DE ANIMA
	Autor(es)	ARISTOTELES
	Publicación	1969, Juárez Editor.
	P. Claves	Alma – Deseo – Sensación - Sufrir.
Año 1967	Titulo	LA ESTRUCTURA DE LA SUBJETIVIDAD
	Autor(es)	PUELLES, Antonio Millán
	Publicación	1967, Ediciones RIALP S.A.
	P. Claves	Intimidad, ontología, reflexión, subjetividad.

Cuadro 2 Categorización por palabras claves

Palabra	Veces que se repite
AFECTIVIDAD	20
AFECTIVIDAD COLECTIVA	1
AFECTIVIDAD INTELECTIVA	1
AFECTIVIDAD SENSITIVA	1
AFECTIVIDAD VOLITIVA	1
AFECTO	13
ALMA	10
AMAR	3
AMISTAD	2
AMOR	24
ANTROPOLOGIA FILOSOFICA	1
ANTROPOLOGIA CULTURAL	1
ANTROPOLOGIA FISICA	1
AUTOCONOCIMIENTO	1
AUTODETERMINACIÓN	1
AUTOREALIZACIÓN	1
BIEN	1
CARICIAS	1
CARIÑO	1
COMUNICACIÓN	1
CONCIENCIA	1
CONOCIMIENTO	5
CORAZÓN	3
EMOCION	8
EMOCIONES	2
ENAMORAMIENTO	1

FACULTADES	1
FAMILIA	4
FELICIDAD	4
IDENTIDAD	1
INTELIGENCIA	1
INSTINTO	1
INTIMIDAD	1
LENGUAJE	1
LIBERTAD	1
MORAL	1
PASION	1
PERSONA	1
PRUDENCIA	1
QUERER	1
RAZON	1
RELACION	1
RESPECTO	1
SENSACION	1
SENTIMIENTO	1
SIMPATIA	1
VERDAD	1
VIRTUD	1
VOLUNTAD	1

Cuadro 3 Categorización por países

País	No. De publicaciones
Argentina	15
Colombia	17
España	48
Francia	4
México	13
Perú	3
Países no mencionados	18

Cuadro 4 Categorización por tipo de documento

Por tipo de documento	Cantidad
Ensayo	15
Texto	73
Escrito	4
Revista	5
Trabajo de investigación	8
No mencionado	13

Cuadro 5 Cronograma de actividades del trabajo

Actividad	Meses																				
	Junio			Julio									Agosto								
	26	27	28	9	10	11	17	18	19	24	25	31	1	8	14	15	16	17	18	21	22
Revisar Información	■	■	■	■	■	■															
Recopilar y ordenar información, conceptos de RAF y avance con resumen							■	■	■												
Asesoría, acuerdos y entrega segundo avance										■	■	■									
Tercer avance													■	■	■	■					
Organizar el esquema de trabajo final y retroalimentación																	■	■	■		
Entrega Final																				■	■

RAI

TITULO DEL PROYECTO:

ANALISIS DE INFORMACION RECOPIADA SOBRE FAMILIA Y AFECTIVIDAD

AUTORAS:

Mary Luz Cuellar Chacón y Ledy Carolina Cerquera Quintero

NOMBRE DE ASESORAS:

MARCELA ARIZA E IVON PAOLA GUEVARA

NOMBRE DEL POSGRADO:

Especialización en desarrollo personal y familiar

RESUMEN

Esta experiencia investigativa hace parte de una revisión documental sobre resúmenes analíticos condensados como estado del arte; teniendo en cuenta conceptos de afectividad y familia, los cuales apoyan las vertientes teórica y práctica, para desarrollar propuestas de intervención familiar.

Cada día se hace necesario fortalecer la vida personal, familiar y social en beneficio de la integridad entre sus miembros; así ha sido posible integrar saber académico e investigativo con respecto a las dimensiones del ser humano.

Dentro de la temática se considera la afectividad humana y la familia como un espacio primordial del desarrollo personal, por esto de vital importancia cimentar la afectividad desde una comprensión ontológica de la naturaleza humana, teniendo en cuenta las vivencias dentro del núcleo familiar.

Abstract

This research experience is part of a documentary on condensate analytical summaries like state-of-the-art; having concepts of affectivity and family, which support the slopes theoretical and practical, to develop proposals of familiar intervention.

Every day becomes necessary to fortify the personal, familiar and social life to the benefit of integrity between its members; thus it has been possible to integrate to know academic and research with respect to the human dimensions.

Within the thematic one considers the human affectivity and the family like a fundamental space of the personal development, is very important ones to lay the foundations the affectivity from an ontological understanding of the human nature, having the experiences within the familiar nucleus.

PALABRAS CLAVES

Familia, afectividad