

# Apuntes de FAMILIA

## ACTUALIDAD

¿Qué tan fuertes están los lazos familiares en el mundo?

## EDUCACIÓN

El increíble poder de la influencia

# ¡Gracias Papá!

# Maestría en Asesoría Familiar y Gestión de Programas para la Familia

## Metodología virtual

Código SNIES 102252

### Perfil ocupacional

- Asesoría personal e institucional independiente.
- Dirección de entidades públicas y privadas del sector social.
- Gestión de programas de desarrollo humano.
- Docencia.

### Inscripciones Abiertas

Inicio de clases: Julio 15 de 2013

Informes e inscripciones:

Instituto de La Familia

[maestria.asesoriafamiliar@unisabana.edu.co](mailto:maestria.asesoriafamiliar@unisabana.edu.co)

Teléfono: (1) 861 5555 Exts.: 43310 / 43303

Celular: 310 200 3518

<http://www.unisabana.edu.co/instituto-de-la-familia>



Universidad de  
**La Sabana**



NÚMERO 20  
JUNIO - AGOSTO DE 2013  
ISSN 1794-502X

#### DIRECCIÓN

Ana Margarita Romero de Wills

#### CONSEJO EDITORIAL

Carlos Alberto Aponte Gómez, María del Pilar Arévalo Peña, Marcela Ariza de Serrano, Cristian Conen, Margarita María Delgado Pérez, Adriana Patricia Guzmán Quinche, Elsa Cristina Robayo Cruz, Ana Margarita Romero Castillo, María del Pilar Vélez Robledo.

#### COLABORADORES

Marcela Ariza, Juan Felipe Builes Jaramillo, Cristian Conen, Juan Camilo Díaz B., Adriana Herrera, María Elisa Moreno Fergusson, Jennifer Rodríguez, Lilian Rodríguez, Andrés Salazar, Blanca Cecilia Venegas Bustos.

#### COORDINACIÓN EDITORIAL

María del Pilar Arévalo Peña

#### EDICIÓN

Dirección de Publicaciones Científicas  
Universidad de La Sabana

#### SERVICIOS PERIODÍSTICOS

Aceprensa

#### SUSCRIPCIONES

Universidad de La Sabana  
Instituto de la Familia  
Teléfono: 861 5555 Exts.: 43101  
43102 - 43010  
Campus del Puente del Común,  
Km 7 Autopista Norte de Bogotá,  
Chía, Cundinamarca, Colombia  
[www.unisabana.edu.co](http://www.unisabana.edu.co)

#### CORREO ELECTRÓNICO

[apuntesdefamilia@unisabana.edu.co](mailto:apuntesdefamilia@unisabana.edu.co)

#### DISEÑO Y PRODUCCIÓN

IDEKO  
Calle 85 N° 22-73  
Tel: 4829595

#### DIAGRAMACIÓN

William Velásquez

#### FOTOGRAFÍAS

Big Stock Photos

#### IMPRESIÓN

Grupo OP Gráficas S.A.



**10** Ecología humana  
El gran desafío del siglo XXI



**18** Ser cuidador  
Un reto personal y familiar



**26** Novio, novia...  
¿Cómo acertar en su elección?

**4** Editorial

**6** Los padres tienen la palabra...

**10** Ecología humana  
El gran desafío del siglo XXI

**13** Colaborar en casa: desarrolla,  
entretiene, educa, motiva...

**16** Lazos familiares en el mundo  
¿Qué tan fuertes están?

**18** Ser cuidador  
Un reto personal y familiar

**22** El increíble poder de la influencia

**26** Novio, novia...  
¿Cómo acertar en su elección?

**28** Cine y libros

**32** Vacaciones en familia  
Muchas ideas, presupuesto mínimo

**34** ¡Hola niños!

# En la familia está la solución a los males de la sociedad

En otros tiempos de nuestra civilización la función del padre se limitaba a ser el proveedor para atender las necesidades materiales de los miembros de su familia y, sobre todo, a ejercer un papel clave en las pautas y el ejercicio de la autoridad.

Hoy vemos cómo la realidad varón y mujer –en su decisión de unirse– se convierte en una relación “coimplicada”. Como bien lo define el profesor y experto en temas de familia, Álvaro Sierra Londoño, “con esto reconocemos que en el sistema familiar no hay padre sin madre y no hay madre sin padre, en el cual el hijo también participa. Por consecuencia, nos necesitamos unos a otros para el óptimo crecimiento de cada uno”.

Con los diferentes estudios e investigaciones que han surgido recientemente, tanto a escala nacional como internacional, encontramos unas temáticas que nos impulsan y motivan a realizar un esfuerzo académico para conocer en profundidad y con criterio científico las causas y razones que nos han llevado a tener la sociedad que hoy tenemos y que con ilusión queremos mejorar.

Algunos interrogantes puntuales son: ¿Cuál es la causa para que las parejas estén cohabitando más en Colombia y Suramérica, en relación con otros países del mundo?, ¿Por qué está disminuyendo la cifra de niños que viven con dos padres?. Se dice que la desaceleración económica deteriora la familia, pero ¿Qué están haciendo las familias para entregar ciudadanos altamente productivos, competentes y capacitados, que impulsen

el desarrollo económico de cada país?, ¿Cómo la falta de conciencia en lo que significa el matrimonio para el perfeccionamiento de cada uno de sus cónyuges y la falta de compromiso y de lucha, están llevando a un mayor número de divorcios y por consiguiente cómo esto impacta en lo social y económico a un país?.

Cuestionamientos que nos llevan a sugerir que en una sociedad como la nuestra, caracterizada por la interconectividad y la globalización, se necesita del aporte, talento, trabajo, generosidad, solidaridad y justicia, entre otros aspectos, de cada uno de sus miembros. Nos llevan a intuir que estos valores son la esencia de las relaciones humanas, y que solo se aprenden en familias bien constituidas y funcionales.

Así las cosas, la familia necesita de un espacio físico, una casa, un techo en el que comparten y coexisten sus miembros, pero esto no ha de limitarse al solo hecho de compartir y relacionarse en lo cotidiano, sino que ha de buscar la plenitud y máximo perfeccionamiento de cada persona que habita en ese hogar.

El denominador común ha de ser buscar siempre el bien del otro, por lo que debemos colaborar responsablemente en vivir y enseñar valores éticos como un verdadero patrimonio familiar que, en definitiva, se multiplicará.

Ana Margarita Romero de Wills  
Directora  
anarc@unisabana.edu.co



La capacidad de amar se aprende primordialmente en esta relación fuerte e indisoluble de padres e hijos. Como bien nos lo enseñó Santo Tomás: “Quiero al otro por él y porque quiero” o como lo definió Aristóteles en La Retórica: “Amar es querer el bien para otro en cuanto otro”.

Qué tanta falta nos hace hoy apropiarnos de estos dos conceptos y entender que es la familia el lugar propicio para hacer que florezcan.

Un aporte como editores de *Apuntes de Familia*, se registra en esta edición, mediante el análisis de expertos multidisciplinarios que abordan el tema con conciencia y enorme valor social.

Otros artículos de notable interés tienen su espacio en esta edición, todos ellos con valores agregados que esperamos contribuyan significativamente en el fortalecimiento de los lazos familiares.

A los padres en su día, un sencillo homenaje en nuestra portada y nuestras sinceras felicitaciones. 🌟



Universidad de  
**La Sabana**

INSTITUTO DE POSTGRADOS - FORUM

## Maestrías

Chía → Inicio: Julio 26

- ▶ Gerencia de Ingeniería SNIES 102075
- ▶ Gerencia de Operaciones SNIES 90554

## Especializaciones

Bogotá y Chía → Inicio: Julio 23

- ▶ Gerencia Comercial SNIES 11369. Con énfasis en Ventas o Comercio Exterior
- ▶ Gerencia Estratégica SNIES 3969
- ▶ Gestión para el Desarrollo Humano en la Organización SNIES 5173
- ▶ Finanzas y Mercados de Capitales SNIES 10454
- ▶ Finanzas y Negocios Internacionales SNIES 7065

Chía → Inicio: Septiembre 20

- ▶ Gerencia de la Comunicación organizacional SNIES 2769
- ▶ Gerencia del Servicio SNIES 437
- ▶ Gerencia de Producción y Operaciones SNIES 2768
- ▶ Gerencia Logística SNIES 52333. Este programa ofrece el convenio para aplicar al curso realizado con la Global SCALE Network de MIT.

Bucaramanga → Inicio: Septiembre 27  
En convenio con la Cámara de Comercio de Bucaramanga

- ▶ Gerencia Comercial SNIES 91330. Con énfasis en ventas.
- ▶ Gerencia Estratégica SNIES 53819
- ▶ Finanzas y Negocios Internacionales SNIES 53821

Cúcuta → Inicio: Julio 12  
En convenio con la Cámara de Comercio de Cúcuta

- ▶ Gerencia Estratégica SNIES 101641

Ibagué → Inicio: Agosto 6  
En convenio con la Cámara de Comercio de Ibagué

- ▶ Gerencia Comercial SNIES 101296. Con énfasis en ventas.
- ▶ Gerencia Estratégica SNIES 101320
- ▶ Finanzas y Negocios Internacionales SNIES 101402

Medellín → Inicio: Agosto 9  
En convenio con la Universidad de Antioquia

- ▶ Gerencia Comercial SNIES 91095
- ▶ Gerencia Estratégica SNIES 90791

Villavicencio  
En convenio con Fenalco Meta

- ▶ Gerencia Estratégica SNIES 101289. Inicio: Junio 7
- ▶ Finanzas y Negocios Internacionales SNIES 101344. Inicio: Septiembre 27

## Diplomados

Bogotá → Inicio: Junio 24

- ▶ Coaching Gerencial
- ▶ Gestión Humana
- ▶ Mercadeo
- ▶ Gerencia de Proyectos
- ▶ Normas Internacionales de Contabilidad e Información Financiera
- ▶ Finanzas

## Seminarios

Bogotá

Junio 17 y 18

- ▶ Negociación y estrategia
- ▶ Plan KAM
- ▶ Gerencia de clientes CRM
- ▶ Plan de mercadeo
- ▶ Comunicación e imagen corporativa
- ▶ Auditoría y control interno

Junio 18 y 19

- ▶ Planeación y proyección de ventas

Junio 20 y 21

- ▶ Planeación financiera basada en flujo de caja

Julio 22 y 23

- ▶ Negociación y estrategia

Julio 25 y 26

- ▶ Plan KAM

Agosto 12 y 13

- ▶ Gerencia de clientes CRM
- ▶ Plan de mercadeo
- ▶ Comunicación e imagen corporativa
- ▶ Auditoría y control interno
- ▶ Planeación y proyección de ventas

## Acreditación Institucional de Alta Calidad

Institución de Educación Superior sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional. Profesores Internacionales invitados. Programas *In Company* de acuerdo con las estrategias de su empresa.

## INFORMES E INSCRIPCIONES

Teléfonos: 861 5555/6666 Ext.: 14101  
Fax: 6606214  
Línea nacional: 01 8000 11 6363

Cra. 69 N° 80 - 45 Piso 5, Bogotá D.C.  
ipf@unisabana.edu.co  
www.unisabana.edu.co

# Los padres tienen la palabra...

POR MARÍA DEL PILAR ARÉVALO P.  
Periodista  
maypearevalo@gmail.com



Otto Gutiérrez  
y  
Gustavo Gómez  
Periodistas de profesión,  
padres por convicción

Se acerca el Día del Padre y qué mejor ocasión para conocer de cerca las reflexiones de dos papás que han sabido aplicar esa fórmula casi mágica que permite administrar el tiempo idealmente para que la familia y el trabajo tengan su espacio. Del ejemplo... ¡también se aprende!

**Otto Gutiérrez Torres**, es el actual Secretario de Prensa de la Presidencia de la República. Posee una amplia experiencia tanto en medios de comunicación como en el sector público. Estuvo al frente del Consulado General de Colombia en la ciudad de Houston (EE.UU.) y fue asesor del Ministerio de Relaciones Exteriores. Oriundo de Cáqueza-Cundinamarca, es el menor de diez hermanos. Con su esposa Sandra, además del Día del Padre, este mes celebrarán sus bodas de plata: 25 años de casados, en compañía de sus dos hijos: Juan José, de 20 y Santiago de 17.

**Gustavo Gómez Córdoba**, es conductor de la franja de las diez de la mañana en Caracol Radio y forma parte de la mesa de tra-

bajo del programa 6 a.m. - Hoy x Hoy, espacio bandera de la cadena. Es columnista de humor en la revista SoHo y escritor de varios libros (Palabras Prestadas, Frases de Ataúd, El mundo según John Lennon y 41 mil palabras sobre Colombia, entre otros). Es de Medellín y este año celebrará diez años de casado (bodas de aluminio) con Ligeia, su esposa, y sus dos hijos, Gustavo de 8 y Francisco de 5.

El ejemplo de un padre es indispensable para orientar a los hijos por el camino más conveniente. Su responsabilidad es única y, por lo mismo, debe brillar por su carácter, su talento y por el amor que les profesa. Visto así, se define como el aliado excepcional de mamá en la misión de formar una familia.

"Ser padre es cosa de gente sensible. A los hijos hay que amarlos, abrazarlos, besarlos, y apretarlos fuerte para que entiendan con la piel que uno los ama".



Otto Gutiérrez, con sus hijos Juan José y Santiago.

Fotos cortesía de los entrevistados

**Otto, ¿Cómo define usted la experiencia de ser padre?**

“Creo, sin temor a equivocarme, que de todos los roles que he desempeñado en mi vida ha sido el más importante. Ha sido una alegría inmensa que he disfrutado todos los días desde hace 20 años y es de lo que más me enorgullezco.”

**¿Se imaginó que así era cuando estaba de novio con Sandra?:**

“En un alto porcentaje sí. Yo la verdad siempre le pedí mucho a Dios por mis hijos y que me permitiera ser un buen padre”.

**Gustavo, cuando se habla de compartir con los hijos se mira por igual calidad y cantidad...**

**¿Cómo evalúa usted el tiempo que le da a sus niños?**

“El trabajo es la competencia número uno de la familia, y más para un periodista, porque no tenemos horarios ni límites para el ejercicio del oficio. Pero el tiempo que comparto con mis hijos es un tiempo en el que hablo con ellos, oigo sus cuentos y, sobre todo, me encargo de que se graben en el alma que los voy a querer y a cuidar toda la vida”.

**¿En su opinión, qué significa ser padre?:**

“Ser padre es cosa de gente sensible. A los hijos hay que amarlos, abrazarlos, besarlos, y apretarlos fuerte para que entiendan con la piel que uno los ama.”

Los padres mero-mero machos, implacables, administradores de virilidades machistas, están mandados a recoger y creo que solo hacen de sus hijos unos seres asustadizos, insensibles y almidonados”.

Educar es una tarea compleja que demanda, además, una firme disposición para formar hijos con personalidades que les permitan una participación dinámica en este convulsionado mundo, y aunque la mamá tiene muy clara su función, el papá muchas veces permanece al margen de esta exigencia o, peor aún, delega de manera consciente su responsabilidad. La solución para cambiar esta realidad, radica en que el hombre descubra verdaderamente en qué consiste su paternidad. Y paternidad es entrega, exigencia y compromiso en el día a día para sacar adelante una familia.

**Otto, sus hijos ya están grandes, ¿cree que hizo buen equipo con su esposa en la tarea de educarlos?**

“Claro que sí, y siempre lo hemos visto así, como un trabajo en equipo, incluso ahora que ya crecieron. Mi esposa ha sido un apoyo importante. Lo más exigente ha sido prepararlos para que aprendan a decir no en la vida, ahora que ya están en edad de tomar decisiones”.

**Y Gustavo...** “Igual. Nosotros somos uno solo para educar a los niños. Aunque debo decir que por mi trabajo a veces yo soy el que aporta menos, pero mi esposa es tan especial y tan sensible que preferiría que, en términos de educación, ella fuera el modelo a seguir. Ojalá ellos fueran muy “ella” cuando estén grandes”.

Llevar “las riendas” de un hogar y saber “manejar el timón” es clave

para que la armonía familiar prevalezca frente a los vaivenes de la vida. En papá y mamá recae la misión de demostrar y enseñar autoridad, tolerancia y respeto... valores que combinados con una enorme capacidad para amar y aceptar – antes que rechazar o condenar – van aportando día a día para que los hijos moldeen una personalidad segura, decidida, independiente y, lo más importante, feliz.

**Otto, ¿se define como un padre tolerante o paciente frente a situaciones de conflicto?**

“Siempre he creído que la educación de los hijos necesita no sólo de paciencia sino de diálogo, mucho diálogo. Si se tienen estos elementos, los conflictos pueden superarse, por más difíciles que sean. Si no se tienen estos elementos, hay que aprenderlos”.

**Y, Gustavo, ¿es cómplice con sus hijos?**

“En el mejor sentido de la palabra sí soy cómplice; es decir, en el deseo de compartir sus gustos y aficiones. Pero no creo que uno deba exagerar la nota en la alcahuetería. Uno puede ser amigo, pero ante todo hay que ser padre y ejercer la autoridad para evitar que tomen caminos oscuros en la vida”.

**Una anécdota que quiera compartir con los lectores de Apuntes de Familia, Otto:**

“Tengo una muy bonita y tiene que ver con mi papel de padre. Mi hijo mayor ingresó a la Universidad de Nueva York hace dos años y el requisito para pasar era hacer un ensayo. Él hizo todos los trámites solo, nunca me comentó el tema de su ensayo. Cuando fue aceptado, fuimos a conocer la universidad y supe que el tema de su escrito se basaba en las



**“La clave para educar es que los hijos reciban las tres “A”: aceptación, autoridad y atención”.**

cosas que su padre le había enseñado para la vida. Me emocionó mucho saberlo y seguramente quien lo calificó para aceptarlo también se emocionó”.

**Gustavo, ¿qué hobby comparte con sus niños?**

“Nos gusta mucho ver películas de ciencia ficción, la música de Los Beatles y los superhéroes”.

**Retomemos esta frase de inicio: “Del ejemplo... ¡también se aprende!”**

**Cuál es su consejo Otto:** “Yo les digo a los que me preguntan que la clave es que los hijos reciban las tres “A”: aceptación, autoridad y atención. Y, además, que hagan

todo lo posible para que cada día compartan al menos una comida juntos. La mesa es el mejor salón de clases para los padres y sus hijos son sus mejores alumnos”.

**Y el suyo, Gustavo:** “Que nunca teman demostrarles a sus hijos que los aman. Los hijos (la familia) son lo único que realmente importa en la vida, porque ellos son la vida”.

Más allá de considerarla como un regalo para los hijos, la paternidad representa esa maravillosa oportunidad para que un hombre crezca, se perfeccione y, lo más importante, sea feliz. La figura del padre es esencial para que los hijos participen en el dinamismo de la vida. **¡Feliz Día Papá!** 🍷



La familia en vacaciones. Gustavo Gómez, su esposa Ligeia, y sus niños Gustavo y Francisco.

# Ecología humana

## El gran desafío del siglo XXI

POR CRISTIAN CONEN

Profesor e investigador del Instituto de La Familia  
Universidad de La Sabana

Es urgente proponer en nuestra sociedad una reflexión profunda y una acción más concreta, en aras de descubrir el valor estratégico y fundamental de la familia como bien personal y social.

La realidad familiar de nuestro tiempo, al menos en la cultura occidental, tiene indudables aspectos positivos que muchas veces no se resaltan suficientemente: la libertad de elegir a la persona con quien se desea compartir la vida; el reconocimiento de la igualdad personal del hombre y de la mujer y de su común dignidad; la expectativa de mayor calidad en las relaciones conyugales y familiares; la amistad entre novios y cónyuges; la entrada del hombre al hogar en procura de compartir y asumir su responsabilidad en la educación de los hijos.

No obstante, la familia de nuestro tiempo padece también serios problemas que podrían englobarse en el concepto de “amor líquido” del sociólogo polaco Zygmunt Bauman. El amor líquido, es una errónea proyección de la actitud que tenemos con las cosas hacia las relaciones interpersonales amorosas. Hacemos uso de objetos para nuestro propio bienestar pero los desechamos o cambiamos cuando queremos. Esta condición utilitaria no es válida en el trato personal porque corrompe el amor, afecta a la familia y a la salud particular y social.

Por ello, es indispensable trabajar en soluciones reales de protección y promoción de la familia desde las macropolíticas estatales, las micropolíticas empresariales, la educación familiar y el sistema de instrucción formal (escuelas, universidades) para evitar hacer un daño serio a la convivencia humana y a su gobernabilidad.

Hace algunos años (2004) se reunieron en la Universidad de Princeton (EEUU) 53 profesores universitarios de distintas ciencias (filosofía, historia, economía, psicología, psiquiatría, derecho y sociología) y de diferentes creencias (ateos, agnósticos, hebreos, evangelistas, católicos). Ellos investigaron cuál es la causa del crecimiento en las últimas décadas de la delincuencia, la violencia, los trastornos psicológicos, la expulsión escolar, adicciones, pobreza, apatía y suicidio de jóvenes en EEUU. Los científicos concluyeron que la causa más profunda de esas realidades está en la falta de amor que padecen las nuevas generaciones y ese diagnóstico se relaciona directamente con el deterioro de la familia y el matrimonio en ese país.

En consecuencia, no basta hoy con reconocer derechos fundamentales al hombre, a la mujer, al niño, al adolescente en forma fragmentada, es decir, concibiéndolos como individuos aislados, porque este individualismo les reduce y con esta reducción se empobrece el mismo reconocimiento de sus derechos fundamentales. La verdad de la persona humana, es que es un ser familiar: hijo, hija, hermano, hermana, padre, madre, cónyuge; una identidad articulada en relación con otras personas.

### EL VALOR ESTRATÉGICO DE LA FAMILIA

Siguiendo a Pedro Juan Viladrich, fundador y profesor del Instituto de Ciencias para La Familia de la Universidad de Navarra, España, cabe afirmar que el ideal de una sociedad más profundamente humana en el siglo XXI, pasa por un reconocimiento y tutela convergentes de los derechos hu-



manos y de la familia. En otras palabras, es necesario concebir los derechos humanos como derechos de un ser familiar y no de individuos aislados o fragmentados.

Es oportuno instalar en nuestra sociedad una reflexión profunda y una acción más concreta, en aras de descubrir el valor estratégico de la familia como bien personal y social fundamental, digno de proteger y promover desde el gobierno pero también desde la empresa y desde las instituciones sociales en su conjunto. El reconocimiento de la familia como bien social presupone la elección de la familia como bien personal, es decir, que las personas tengan un enfoque vital hacia su familia como una realidad prioritaria en sus vidas.

Por eso el gran desafío del siglo XXI es la ecología humana, concepto acuñado por Juan Pablo II en su Encíclica "Centes-

simus Annus" del 1 de mayo de 1991. En sus puntos 38 y 39, el Papa expresa:

*"Además de la destrucción irracional del ambiente natural hay que recordar la más grave aún del ambiente humano, al que se está lejos de prestar la necesaria atención. Mientras nos preocupamos justamente de preservar el «hábitat» natural de las diversas especies animales amenazadas de extinción, (...) nos esforzamos muy poco por salvaguardar las condiciones morales de una auténtica ecología humana".*

*"La primera estructura fundamental a favor de la ecología humana es la familia, en cuyo seno el hombre recibe las primeras nociones sobre la verdad y el bien; aprende qué quiere decir amar y ser amado y, por consiguiente, qué significa ser una persona".*

### ECOLOGÍA HUMANA: ENTENDIENDO SU SIGNIFICADO

Etimológicamente ECO significa casa y LOGOS estudio, conocimiento. Ecología es el conocimiento y cuidado de la casa. Hasta ahora se ha reducido el concepto al cuidado de la casa física para la vida humana: agua y aire puro, fauna, flora, ruidos, residuos. Además de un hábitat físico adecuado, como lo advirtió Juan Pablo II, el ser humano necesita un hábitat ecológico personal adecuado para vivir conforme con su condición: un ámbito donde sea valorado incondicionalmente, donde reciba la contención física, afectiva y espiritual básica y el sentido de pertenencia más profundo: LA FAMILIA.

Un país sano –con valores y virtudes, sin violencia ni corrupción– requiere una población sana, una familia y un matrimonio sano. Este es un desafío para Colombia y para el mundo en el siglo XXI. 🌱



# Colaborar en casa

## Desarrolla, entretiene, educa, motiva...

POR LILIAN RODRÍGUEZ, PhD en Psicología<sup>1</sup>  
JENNIFER RODRÍGUEZ, Psicóloga-investigadora<sup>2</sup>

El ambiente del hogar es el primer escenario que promueve el desarrollo humano desde la cotidianidad familiar. Las competencias y valores que los niños asimilan son clave para fomentar su autoestima, su nivel de independencia, sus habilidades y su personalidad. La psicología aprecia esta estrategia y trabaja en ella para hacer equipo con los padres en la labor de educar.



1. Profesora, investigadora Facultad de Psicología, Universidad de La Sabana.

[lilian.rodriguez@unisabana.edu.co](mailto:lilian.rodriguez@unisabana.edu.co)

2. Coordinadora de estudiantes facultad de medicina, Universidad de La Sabana.

[jenniferroca@unisabana.edu.co](mailto:jenniferroca@unisabana.edu.co)

La psicología del desarrollo estudia los cambios evolutivos que experimenta el ser humano a lo largo de su vida. Esos cambios se relacionan con el surgimiento de nuevas habilidades cognitivas, emocionales y sociales. En los niños, especialmente, este progreso se evidencia, día tras día, gracias a la interacción de diversos factores biológicos, sociales y culturales.

Escenarios cotidianos como la casa y el colegio, representan esos primeros ambientes propicios y convenientes para la formación de esas "nuevas vidas" que bajo la marcada influencia de los padres, hermanos, abuelos, profesores, amigos y demás allegados, logran dar pasos importantes en la estructuración de su pensamiento racional y emocional.

Diversos estudios se han encargado de demostrar que el desarrollo humano no se da en solitario sino que el primero y más efectivo lugar para crecer es la familia. Allí se originan muchas habilidades, se forman valores y se contribuye a la transformación de las personas.

**Seguramente el lector evocará la respuesta a las siguientes preguntas:**

¿En qué lugar aprendí a valorar al otro? ¿En qué lugar aprendí mis primeras reglas? ¿Quiénes me enseñaron a decir la verdad? ¿Con quién tuve

que compartir mis primeros juguetes?... Es casi seguro que muchas de estas respuestas se relacionen con su hogar.

Pero resulta aún más interesante analizar que esas familias nos formaron sin un currículo preestablecido. Posiblemente nunca nos dijeron "Hoy hay clase sobre ¿Qué es la verdad?" sobre "¿Por qué se debe ser responsable?". Lo que sí hubo fue mucho cariño y formación mediante las actividades de la cotidianidad.

**LABORES CASERAS, LA MEJOR ESTRATEGIA PARA FORMAR**

Actualmente la psicología es consciente de ello y los investigadores se centran en el estudio del tema: cómo las actividades de la vida cotidiana contribuyen en la resolución

de conflictos y, por consiguiente, se convierten en potencializadoras del desarrollo humano. Incluso, existen metodologías como la del análisis de tareas, que permite indagar finamente qué procesos cognitivos, sociales y emocionales hay en el fondo de una actividad humana.

Con un sencillo ejemplo, como hacer un mandado (enviar al niño a comprar algo a la tienda cercana), esta labor que a simple vista es muy básica, puede tener muchas implicaciones.

En primer lugar, saber escuchar una petición, memorizarla, establecer relaciones entre mínimo cuatro elementos (punto de partida, petición, objetos a comprar y punto de llegada). Esta interpretación cognitiva está mediada por procesos emocionales y motivacionales. Para el niño o la niña –que está chateando en su computador– tener que parar una actividad para iniciar otra: salir de casa y tomar decisiones sobre qué comprar: un refresco grande, uno pequeño o uno mediano... y qué pasa si se encuentra con sus amigos y lo(a) invitan a jugar, por ejemplo. ¿Se detiene en su tarea de hacer el mandado? Y qué pasa si desea comprarse una chocolatina, ¿La compra o no la compra?, ¿Le dice la verdad a su mamá?

Así, se hace evidente la posibilidad de aportar a la formación de competencias y valores. El hecho de ir a la tienda no solo implica un proceso cognitivo sino que puede ser una experiencia para ganar en responsabilidad y honestidad.

**El desarrollo humano no se da en solitario sino que el primero y más efectivo lugar para crecer es la familia.**

**ALGUNAS IDEAS QUE LOS PADRES PUEDEN LLEVAR A LA PRÁCTICA**

Los niños deben entender que la familia funciona como un sistema que está integrado con padres, hermanos, hijos, abuelos, etc., y que cada miembro de la familia cumple una función: papá y mamá trabajan, los hijos tienen la misión de estudiar y colaborar para mantener la armonía familiar. Y que para que ese sistema marche es importante que cada integrante tenga claro sus roles, reglas, límites, y las relaciones que debemos establecer. Todos formamos parte de esa dinámica y trabajamos en conjunto para que los procesos funcionen.



- Los padres pueden asignar tareas a los hijos desde muy pequeños: organizar el cuarto, exige cognitivamente hacer clasificaciones por tamaño, color y forma; pero más allá de la forma, en el fondo, sirve para que el niño interiorice el valor de la responsabilidad y el orden.
- Las tareas deben ser coherentes con la edad, es decir, pueden complejizarse: el niño pequeño, podría organizar su cuarto y sus útiles. El adolescente, podría supervisar la tarea de su hermano, teniendo claro que su autoridad tiene un límite y debe ejercerla con amor y respeto.
- Es substancial explicarles a los niños cómo hacer cada actividad, por qué es importante que la hagan y estimularlos ante la resolución de la misma, con frases como: ¡Lo estás haciendo muy bien! ¡Tu ayuda ha sido de gran valor! ¡Gracias!
- A veces somos perfeccionistas y poco tolerantes con ellos y les decimos: ¡Prefiero hacerlo yo porque tú lo haces mal!, y entonces llegamos al disgusto. Esto no forma, lo importante es dejar que él o ella lo haga y aprenda, mientras el padre lo apoya y estimula, tanto si lo hace mal, ¡Hoy lo intentaste pero mañana podrías hacerlo mejor! Como si lo hace bien, ¡Magnífico!, mañana sigues tú solo.
- Es importante corregir el acto y no condenar a la persona cuando se equivoca. ¡Eso que hiciste hoy no refleja tu solidaridad, debes compartir más con tus hermanos! En lugar de decirle: ¡Tú eres un egoísta, conflictivo y holgazán!

Por último –pero no menos importante– todas estas relaciones deben estar mediadas por el amor, el diálogo y el buen ejemplo. Recordemos que la familia es el núcleo de la sociedad y nosotros tenemos el objetivo de ayudar a que cada integrante de nuestra familia crezca; esa es la misión importante dentro de nuestros hogares. #



# Lazos familiares en el mundo ¿Qué tan fuertes están?



Por **ANDRÉS SALAZAR**, docente Instituto de La Familia  
Miembro de la Junta de Asesores del Estudio WFMP 2012

El estudio “Los cambios en la familia y su impacto en el bienestar de la niñez” (Mapping Family Change and Child Well-Being Outcomes), que formó parte del “Proyecto Mundial de la Familia” (The World Family Project), fue dirigido por el Profesor Bradford Wilcox, de la Universidad de Virginia (EEUU). El documento completo puede consultarlo en <http://worldfamilymap.org/2013/>.

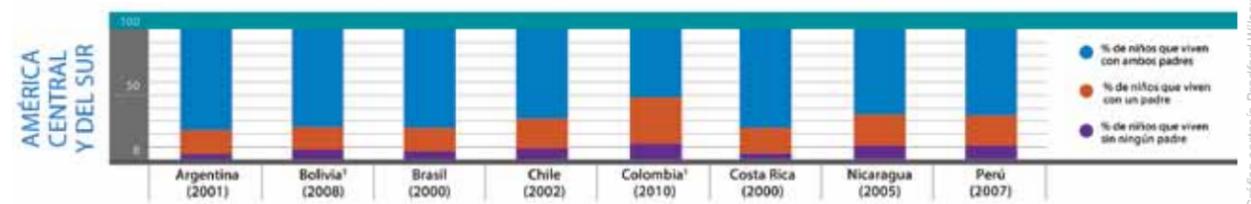
El informe aborda cuatro aspectos fundamentales de la familia: estructura, funcionalidad, socioeconomía y cultura familiar.

Entre sus conclusiones más relevantes, *Apuntes de Familia* destaca algunos indicadores que invitan a reflexionar:

- La familia compuesta por dos padres constituye todavía la composición familiar más frecuente en el mundo, a pesar de que su importancia viene en descenso.
- En Asia, más del 90% de niños vive con ambos padres.
- En Medio Oriente, cerca del 85%.
- En Europa, 75 a 90%.
- En América del Norte y Oceanía, 70 a 80%.
- En América Central y del Sur, 65 a 75%, a excepción de Colombia, que registra poco más de 50%.
- En África Subsahariana, 35 a 75%, con mayor presencia de hogares monoparentales o de niños cuidados por adultos que no son los padres.
- Las familias extensas predominan en Asia, Medio Oriente, América del Sur y África Subsahariana.

MODALIDADES DE CONVIVENCIA, 1990-2011

Puede ver el estudio completo en [www.worldfamilymap.org/2013/e-ppendix/figure3](http://www.worldfamilymap.org/2013/e-ppendix/figure3)



- La nupcialidad viene en descenso en todo el mundo, y por tanto, son cada vez más numerosos los hijos que nacen fuera de una unión religiosa o civil. No obstante, se mantiene relativamente alta en Asia y el Medio Oriente.
- La natalidad continúa en descenso, lo que significa familias cada vez más pequeñas, menor número de hermanos, cada vez menos tíos y primos. Se mantiene relativamente alta la fecundidad (5 hijos por mujer) en el África Subsahariana, mientras en el Medio Oriente, las Américas y Oceanía apenas rebasa el nivel de reemplazo poblacional (2.1 hijos por mujer), y en Asia Oriental y Europa, ya hay países que comienzan a perder población debido a la falta de nacimientos.

- La nupcialidad viene en descenso en todo el mundo, y por tanto, son cada vez más numerosos los hijos que nacen fuera de una unión religiosa o civil. No obstante, se mantiene relativamente alta en Asia y el Medio Oriente.
- En cuanto a comer con los padres, se destacan los altos niveles de Europa Oriental (alrededor de 85%), seguido de América Latina (75%), América del Norte (65%). Los adolescentes, en general, dialogan poco con los padres sobre temas sociales y de política (menos del 30% para los países con datos, salvo Argentina, 45%).

### ACERCA DE LA CULTURA FAMILIAR

La cultura familiar comprende actitudes y normas relacionadas con la familia que son expresadas por los ciudadanos de un país. La maternidad, voluntariamente soltera, se acepta en general (entre 50 y 60%) excepto en Asia, África Subsahariana y Medio Oriente.

Los adultos sostienen que un niño debe tener un padre y una madre en más del 80% en casi todo el mundo, excepto en los países escandinavos (50%). Y la confianza que tienen los adultos en sus familias marca un 85%.

### Y LA EDUCACIÓN DE LOS HIJOS...

En cuanto a la relación entre la composición familiar y el rendimiento educativo de los hijos, la investigación condujo a los siguientes hallazgos en América Latina:

- En la mitad de los seis países que tienen datos sobre comprensión de lectura, esto es, Argentina, Brasil, Chile, Colombia,

Costa Rica y Perú, los jóvenes con dos padres tienen mejor rendimiento que aquellos con un padre, y superan también a aquellos sin ningún padre en todos los países estudiados.

- Estos jóvenes son menos propensos a repetir un grado que aquellos con uno o ningún padre en cinco de los seis países latinos. Sin embargo, los niños con dos padres tienen medidas similares que aquellos con un padre en tasas de matrícula escolar y en estar en el grado esperado para su edad, en la mayoría de países latinos, pero difieren en estos resultados de los niños sin ningún padre.
- La región de América Central y del Sur es un ejemplo sorprendente de cómo la comprensión de lectura y repetición de grado pueden ser más sensibles a la estructura familiar, mientras que la matrícula y el avance en grado escolar parece ser menos sensible a con quién viven los niños.

La investigación también reveló que el descenso que ha tenido la economía global ha impuesto una gran presión en la vida familiar, especialmente en estos tiempos donde debe haber una fortaleza importante para soportar el crecimiento y estabilidad de los niños y jóvenes.

The World Family Map Project, (WFMP) ayuda a entender cómo todos estos aspectos afectan a niños y jóvenes en diferentes regiones del mundo. #

# Ser cuidador

## Un reto personal y familiar

Por lo general, un miembro de la familia es quien asume el compromiso de ser cuidador de una persona con enfermedad crónica. En madres, esposas, hijas y, muchas veces en un hombre, recae esta misión que, además, demanda una gran dosis de amor y paciencia.

Por **MARÍA ELISA MORENO FERGUSSON**<sup>1</sup>  
**BLANCA CECILIA VENEGAS BUSTOS**<sup>2</sup>



En los últimos años se ha evidenciado un incremento en la incidencia de las llamadas “Enfermedades crónicas no transmisibles” (ECNT), las cuales se caracterizan porque son multicausales, de progresión lenta, no cuentan con un tratamiento definitivo que garantice su curación y generan altos costos para la familia y el sistema de salud.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) las enfermedades como el cáncer, las cardiovasculares (ataques cardíacos y enfermedades cerebrovasculares), las enfermedades respiratorias y la diabetes, causan más de 36 millones de muertes al año en el mundo, siendo la mayoría de ellas en países de bajos ingresos. Las ECNT, junto con los accidentes y la violencia, son una de las principales causas de morbilidad y discapacidad prematura; según el último informe de OMS, en Latinoamérica viven entre 140 y 180 millones de personas con alguna discapacidad que limita sus habilidades personales y su calidad de vida (OMS, 2012).

El impacto social, de este tipo de enfermedades es significativo; las personas en esta condición, tienen que modificar sus hábitos y rutinas, y con el tiempo, pueden llegar a ser dependientes de otras para realizar las actividades cotidianas, son menos productivas y los costos del tratamiento son elevados. En Latinoamérica y en Colombia, es frecuente que un miembro de la familia, sea quien asuma el reto personal y familiar, de ser cuidador de la persona con enfermedad crónica. La mayoría de los cuidadores familiares son mujeres (madres, esposas, hijas), pero hoy en día se encuentran con frecuencia, hombres muchas veces mayores que asumen

**El cuidador merece total reconocimiento y gratitud, tanto por parte del paciente como de la familia, la sociedad y los servicios de salud. Él tiene la capacidad de brindar un cuidado fraterno, desinteresado y permanente en aras del bienestar del paciente.**



este rol y cuidan de su esposa o de sus hijos enfermos. (Montalvo 2009)

El rol de cuidador, se asume como un deber moral ineludible, con compromiso y responsabilidad por los seres queridos y constituye un reto personal porque al contraerlo, deben modificar su estilo de vida. El cuidado de la persona enferma, implica adquirir un mayor conocimiento de ésta, y de la enfermedad. Deben desarrollar habilidades para atenderlo en forma adecuada y, en ocasiones, asumir las funciones que realizaba la persona, ante la imposibilidad de poder realizarlas por sí misma.

Los cuidadores deben disponer de tiempo para atender estas necesidades, lo cual puede variar desde unas pocas horas, a todo el día. Por ello, algunos deben abandonar el trabajo, los amigos y las actividades que realizaban previamente para estar disponibles y, aunque muchos se sienten satisfechos y valoran el vínculo que establecen con su familiar y el aprendizaje que deja esta experiencia, las demandas del cuidado pueden generar temor, ansiedad, sentimientos de impotencia para afrontar las situaciones que se presentan: cansancio, trastornos del sueño y problemas de salud. (Barrera Ortiz et al, 2010).

1. Doctora en Enfermería, Profesora Titular y Decana, Facultad de Enfermería y Rehabilitación, Universidad de La Sabana. [mariamf@unisabana.edu.co](mailto:mariamf@unisabana.edu.co)

2. Magister en Enfermería, Profesora Asistente, Facultad de Enfermería y Rehabilitación, Universidad de La Sabana. [blanca.venegas@unisabana.edu.co](mailto:blanca.venegas@unisabana.edu.co)

Para afrontar este rol, el cuidador debe prepararse y contar con el apoyo efectivo de la familia, los amigos, las instituciones de salud y las redes de apoyo social. Algunas recomendaciones básicas son:

#### DESDE EL PUNTO DE VISTA PERSONAL

- Obtener información y desarrollar habilidades para sentirse seguro y capaz de cuidar al familiar. Crear un ambiente físico que facilite las labores de cuidado.
- Identificar signos de cansancio o sobrecarga: cambios en el estado de ánimo, irritabilidad, intolerancia, tendencia a aislarse, trastornos del sueño y del apetito, entre otros.
- Solicitar ayuda en forma clara cuando lo requieran y dejarse ayudar. En ocasiones, los cuidadores se sienten indispensables y piensan que nadie puede reemplazarlos en su labor. Por ello, deben aprender a expresar qué necesitan y buscar a las personas que pueden ayudarlos.
- Mantener un estilo de vida saludable, alimentarse y dormir bien, hacer ejercicio.
- Establecer horarios de descanso, participar en actividades sociales y lúdicas.
- Crear redes de apoyo, inscribirse en asociaciones y mantener comunicación con otras personas en la misma condición para compartir y ampliar experiencias.
- Buscar apoyo espiritual en la medida de sus creencias y necesidades, esto contribuye a fortalecer la paciencia y el valor que implica la tarea de cuidar.

#### DESDE EL PUNTO DE VISTA FAMILIAR

- La familia debe estar pendiente tanto de su pariente enfermo, como del cuidador que lo atiende. Por ello, se recomienda consolidar su propia red de apoyo:
- Conocer el estado de salud y las necesidades de atención de la persona enferma, los recursos humanos, materiales y económicos que se requieren para ayudarlo y desarrollar estrategias conjuntas para manejar las demandas de atención.
  - Comprender las necesidades de los cuidadores y ayudarlos a realizar las funciones que requiere el rol.
  - Entrenarse para poder suplir al cuidador.
  - Establecer en conjunto horarios de relevo.
  - Buscar apoyo espiritual en la medida de sus creencias y necesidades, esto contribuye a fortalecer la paciencia y el valor que implica la tarea de cuidar.

#### APOYO INSTITUCIONAL

En caso de requerir cuidado especializado para el familiar, solicite al equipo médico tratante la posibilidad de apoyo domiciliario; esto contribuye a disminuir la sobrecarga de cuidado.

Las instituciones de salud donde se atienden las personas con enfermedades crónicas o en condición de discapacidad, deben reconocer en el cuidador un sujeto de cuidado y ofrecer programas encaminados a promover la salud del cuidador. Este tipo de programas tienen como propósito brindarle una atención básica para establecer su estado de salud actual, detectar factores de riesgo en él, brindar un oportuno servicio médico y de enfermería, y programas educativos. Tales programas promueven la integración

social de los cuidadores y generan espacios individuales y de grupo para las familias, en los cuales tienen la oportunidad de expresar sentimientos y compartir y ampliar experiencias.

Finalmente, es importante resaltar que la presencia de los cuidadores familiares, no solo para el núcleo familiar, sino para la sociedad en general, si se tienen en cuenta los pronósticos sobre el crecimiento demo-

gráfico, el envejecimiento, el aumento en la incidencia de las enfermedades crónicas, los hechos violentos y la alta accidentalidad que generarán discapacidad y dependencia. #



## UNA FAMILIA, UN TESTIMONIO

Luis Fernando Montoya es un hombre que ha recibido en su vida muchos títulos, la mayoría de ellos en el mundo del fútbol. Sin embargo, el que considera de máximo valor y que disfruta con inmensa alegría al lado de su esposa Adriana, es el de papá.

Adriana Herrera cuida de su esposo y de su hijo con la dulzura y la suavidad de una madre excelente. Ella representa un modelo a seguir en la labor del cuidador y para corroborarlo, nada mejor que el testimonio del “profe” Montoya: “Adriana es realmente el soporte. Está pendiente de mí desde el momento en que me despierto hasta cuando voy a dormir. Valoro su fortaleza, admiro esa capacidad extraordinaria, su manera de darme aliento. Si ella no estuviera, sería muy difícil para mí... y sin ella no hubiera sido posible ese máximo título de papá”.

#### UN DÍA EN LA VIDA DE ADRIANA

“Mi primer objetivo al levantarme es rezar el Santo Rosario y preparar a mi hijo para el colegio. Luego, hago equipo con la enfermera y el terapeuta para alistar a Luis Fernando para el baño y su desayuno. Siempre le doy este alimento yo misma para que él sienta el calor familiar. Durante el día realizamos las terapias que necesita: respiratoria, física y del lenguaje. En este tiempo, juntos miramos y analizamos sus compromisos: clases en el Sena, asesoría para el Club Los Millonarios, columna para el Diario el Espectador, la Alcaldía de Bogotá, etc. Hablamos mucho de nuestro hijo José Fernando, de sus logros académicos y sus actividades extracurriculares. Para estas últimas, yo lo acompaño y, en algunas ocasiones, me llevo a Luis Fernando. Estos logros como familia son el resultado de la misericordia de Dios, y de la tenacidad y

amor que le ponemos a todo. Siempre vemos cada día como un regalo y los tres nos ponemos metas. Por eso mi mayor consejo o recomendación para quienes han debido asumir el rol de cuidador es amor, amor y amor a todo lo que hagan y una fe grande en Dios y sus designios”.



Foto de archivo Familia Montoya Herrera

# El increíble poder de la influencia

Quienes emprendemos la misión de formar una familia, lo hacemos con el ideal de que sea “increíble”. ¿Cuáles son esas características que hacen que mi familia pueda ser increíble y cómo trabajar en ellas para que perduren en el tiempo?

**POR JUAN FELIPE BUILES JARAMILLO\***  
Psicólogo, Educador Experiencial  
JFB@ProyectoRaices.com

Son muchas las inquietudes de los padres de familia cuando se trata de educar a los hijos: ¿Cómo será mi niño o mi niña cuando sea mayor?, ¿Qué tipo de amigos va a escoger?, ¿Será una buena persona? ¿Será exitosa?... No obstante, una primera reflexión debe estar fundamentada en la toma de conciencia acerca de los valores que él o ella crean o defiendan. Son nuestros valores los que determinan nuestras decisiones y cómo nos comportamos

actuamos en las situaciones que se nos presentan.

El increíble poder de la influencia yace en que los valores los aprendemos en casa; los aprendemos cuando vemos a nuestros padres comportándose de una u otra forma y en las decisiones que toman día a día. Los hijos ven y escuchan y de lo que pensamos y hacemos van aprendiendo.

Hoy vemos padres que llaman al colegio inconformes porque a su hijo, que no hizo una tarea, le dieron una calificación negativa; buscan cómo responsabilizar a otros y no asumir sus propios compromisos.

Vemos al padre que, cuando su pequeño de dos años se golpea con una mesa, reacciona dándole palmadas a la mesa diciendo “¡mesa tonta!”, dándole atributos de responsabilidad a algo inerte; como el viejo dicho de una canción: “¿Qué culpa tiene la estaca si la rana salta y se ensarta?”. En lugar de aprovechar la oportunidad para que el niño tome conciencia y comprenda que debe poner atención y fijarse por dónde caminar; aprovechar para enseñarle con amor que él es responsable por lo que pasó. Es desde este tipo de educación –en donde todo depende de otros– que cuando somos adultos buscamos culpables porque no nos enseñaron a asumir nuestras acciones, a ser responsables y hacernos cargo.

Soñamos y deseamos tener hijos seguros de sí mismos pero constantemente estamos amenazándolos con nuestro poder y autoritarismo. ¿El resultado? Logramos el efecto contrario: hijos que crecen temerosos e inseguros.

Conocí el caso de un niño víctima de matoneo escolar o *bullying*... que llegaba a su casa con moretones, le contaba a su papá que otros niños le pegaban, y como respuesta, él le pegaba más duro diciéndole: “¡Defiéndete!, tienes que aprender a hacerlo...” ¿Será que esto hace que el niño aprenda a defenderse? Sin duda, lo hará más frágil, temeroso e inseguro.

## CÓMO ENSEÑAR AUTONOMÍA Y RESPONSABILIDAD DESDE EL RECONOCIMIENTO

Cuando el niño pequeño quiere comer y dice “Yo solito”, la primera respuesta que suele escuchar es: “No, yo te doy porque tú no sabes y vas a hacer reguero”. El mensaje ante el intento del niño de demostrar su independencia es “tú no eres capaz, tú no puedes, tú vas a hacer las cosas mal”. Cuando esta acción se repite, día tras día, es casi seguro que en el futuro nos encontremos con un adulto lleno de frustraciones, con baja autoestima, y que va a afirmar en su trabajo: “es que yo no sé, es que a mí las cosas me salen mal, yo no soy capaz...” y seguramente va a esperar que los demás decidan por él, que el jefe le diga qué hacer porque a él la proactividad se la coartaron hace mucho.

Al ser conscientes del “increíble poder de la influencia”, vamos a darnos cuenta que si queremos enseñar la tolerancia, nosotros como padres debemos ser tolerantes con los demás y en especial con la familia; si el niño riega la comida, la forma como reaccionemos, apoyándolo por su intento o regañándolo por el reguero, va a



\* Especialista en manejo y prevención de la farmacodependencia. Consultor organizacional y profesor del Instituto de La Familia de la Universidad de La Sabana.

determinar muchos aspectos de su personalidad y ahí estamos forjando sus valores.

Algo valioso que aprendí del libro de Ken Blanchard, titulado ¡Bien Hecho!, a través de una historia acerca del entrenamiento con las ballenas en Sea World, tiene que ver con la importancia de redireccionar y reforzar el comportamiento. Es clave saber que ante las conductas de una persona tenemos cuatro formas o posibilidades de reaccionar: la primera: no hacer nada; la segunda: la respuesta negativa; la tercera: el redireccionamiento, y la cuarta: la respuesta positiva.

Las dos primeras son las que más se utilizan en nuestra cultura y son las más perjudiciales. A través de estas, las personas se vuelven más inseguras, más dependientes, más temerosas... aquí encontramos a los líderes negativos y a aquellos con menos eficiencia para realizar las tareas. ¿La razón? En

el primer caso, (no hacer nada), el individuo está confundido.

do, no sabe qué hacer, ni distingue cuándo actuar bien. Por ejemplo, si preguntamos a funcionarios en una empresa: ¿Cómo saben que las cosas están bien?, la respuesta de la gran mayoría va a ser: "Todo está bien porque últimamente no me han dicho nada".

En el segundo caso, (respuesta negativa), los empleados hacen las cosas mal y llega inmediatamente alguien a reprender, regañar o descalificar lo que han hecho. Y al preguntarles por lo que pasa cuando hacen algo mal, la respuesta va a ser: "Muy pronto, y sin esperar, llega mi jefe y me dice que está mal hecho y me recuerda las tantas veces que hago mal las cosas"; esto genera frustraciones repetidas y así se aprecia al líder negativo que dice: "¡No importa que hablen mal de mí, pero que al menos hablen!", "No importa si soy reconocido por cosas negativas, al menos soy reconocido". Aquí, se están reforzando los comportamientos negativos y, peor aún, van en ascenso, ya sea porque queremos atención o porque se amplía nuestra inseguridad.

Las dos últimas respuestas (redireccionamiento y

respuesta positiva), son las que menos se usan y las que más resultados efectivos tienen. Incrementan la confianza en sí mismo, el respeto y confianza en los líderes y en las personas cercanas; elevan la autoestima, acrecientan la tolerancia a la frustración, empoderan e inculcan proactividad. El individuo está más comprometido con lo que hace, tiene mayor certeza de las cosas que hace bien y las fortalece, además de otros valores importantes que desarrolla y lo vigorizan como ser humano.

Hablamos de redireccionamiento, entonces, cuando la persona no hace bien lo que tiene que hacer o se espera de ella; no reprende y omite el comportamiento (para no caer en el extremo de la permisividad y falta de límites y normas). El propósito aquí es hacerle ver lo que hizo mal y, además, darle la información que le permita actuar correctamente. Los padres deben orientar a su hijo acerca de cómo desean que se hagan las cosas; esto contribuye enormemente para que no se sienta frustrado en su intención; que se dé cuenta que tiene una oportunidad de hacerlo mejor o de la forma correcta y así aprender de quien lo guía.

Hablamos de respuesta positiva cuando se destaca la conducta. Cuando vemos que algo está bien hecho y por ello damos reconocimiento y reforzamiento. Cuando a un hijo se le dice: "¡Te felicito!, acabas de compartir el juguete con tu hermana y eso también me hace feliz", este tipo de respuesta le en-

**Los valores no se aprenden de la noche a la mañana y no se sacan de un libro; estos hay que practicarlos muchas veces para hacerlos nuestros.**



seña a visualizar lo que es correcto y, al ser reconocido por lo que hace, querrá replicar y tener cada vez más conductas positivas por el sólo hecho de sentirse bien.

Cuando los niños estén jugando es importante felicitarlos o exaltar lo que están haciendo bien, y si surge un conflicto entre ellos, hacerles ver que eso está mal y enseñarles lo que es correcto. Por ejemplo: "Para que compartas con tu hermanita, tú vas a tener el juego durante 10 minutos y cuando el reloj llegue a este punto, se lo das a ella y luego tú haces lo mismo". Aplicar conscientemente estas conductas en la familia, con una guía clara, significa mejorar la convivencia, los niños empiezan a diferenciar entre lo que está bien y lo que está mal y reconocen sus fortalezas.

### LA PRÁCTICA HACE AL MAESTRO

La formación en valores, así como el aprendizaje de habilidades se asimilan dentro de un proceso en donde la práctica hace al maestro. Es muy importante no esperar el resultado perfecto sino reconocer y alentar los intentos y los pequeños avances.

En edades tempranas los niños replican los valores porque les satisface la reacción y reconocimiento de los padres y de la gente que los rodea... ya en la adultez se replican porque se sienten bien haciéndolos y eso los satisface internamente.

Así pues, el increíble poder de la influencia se refleja cuando asumo como propios los valores que me han inculcado desde niño. Solo de esta manera

puedo escoger a mi esposa, a mis amigos, mis relaciones, mis trabajos e, incluso, a mis jefes. Los valores son mis creencias fundamentales que me ayudan a elegir, preferir y apreciar unas cosas en lugar de otras y me definen como lo que soy ante el mundo y la sociedad.

Es esencial que los padres tomemos conciencia que tenemos en nuestras manos un extraordinario poder de influenciar a nuestros hijos positiva o negativamente; de llevarlos hacia la independencia o la dependencia, la responsabilidad o la sobreprotección, el respeto o la intolerancia, la compasión y el servicio o el autoritarismo y el poder. De nosotros como padres depende la cultura familiar... solo así podemos lograr que nuestra familia sea realmente increíble. #



# Novio, novia...

## ¿cómo acertar en su elección?

POR MARCELA ARIZA DE SERRANO, ASESORA DE FAMILIA  
Rectora Gimnasio Iragua

*“Melissa y yo hemos sido amigos desde niños. Hoy, ella tiene 26 años y yo 28, y hace casi tres años somos novios. La quiero mucho, nos entendemos en casi todo, pero a veces nos enfrascamos en temas acerca del matrimonio que nos llevan al límite de la discusión. Por eso siento dudas cuando analizo si ella es la indicada para llegar al altar más adelante. ¿Debo dejar que pase más tiempo para decidir? ¿Es mejor hablar seriamente con ella?... no sé qué pensar.”*

*Juan David Sinisterra.*

### ESTIMADO JUAN DAVID

Este es un tema de conversación muy frecuente en las asesorías. Actualmente, escuchamos la inquietud de jóvenes que quieren formar una familia, pero no saben lo que significa un noviazgo bien llevado. Por lo general, sus fundamentos se enfocan en cómo acertar en esa búsqueda del novio o novia perfecta, en un mundo tan convulsionado como el presente, pero resulta que hay mucho más allá de este anhelo.

### ¿QUÉ DEBEMOS TENER EN CUENTA AL ELEGIR EL NOVIO O LA NOVIA?

Podríamos decir que encontrar al novio o novia ideal resulta tan sencillo –o tan difícil– como inyectarle al corazón unas gotitas de inteligencia o de buena cabeza. No existe una fórmula magistral, pero sí algunos aspectos básicos que si se reflexionan a profundidad, podrían ayudar a los jóvenes a tomar la decisión correcta.

✓ A la hora de escoger al novio(a) con el que compartiremos el resto de la vida, no solo debemos poner en la balanza el ena-

moramiento, sino también una buena dosis de sentido común y de buenas razones.

✓ En estos casos, dejarse llevar solo por el flechazo o por el enamoramiento ciego, no suele ser la actitud más sensata, pues la experiencia podría terminar en un completo desengaño.

Antes de tomar una decisión hay que detenerse a pensar si los proyectos de vida de ambos coinciden realmente.

✓ ¿Los dos piensan lo mismo sobre el matrimonio y la familia?

✓ ¿Tienen claras sus prioridades personales?

✓ ¿Están obsesionados por el trabajo y dedican el 100% de su tiempo a labores profesionales?

✓ ¿Qué significan los hijos y su educación? ¿Cuál es el concepto de sexualidad que ambos tienen?

✓ Las creencias religiosas suelen estar íntimamente relacionadas con cuestiones tan importantes como el papel de los padres en la educación, la fidelidad, la familia, el trabajo, el dinero y los hijos.

✓ El espíritu de trabajo: el prototipo de novio(a) cómodo(a), por

no decir acomodado(a), podría hacer la vida imposible una vez casados. Un compromiso en matrimonio es como una sociedad al 50%.

✓ La familia política: con el matrimonio se adquiere otra familia, con sus cualidades y defectos, con la que se debe procurar ser lo más compatible posible.

Y de todos los aspectos, quizá el más importante, es el amor con todas sus letras. Amar al otro tal y como es y no como me gustaría que fuera, sin espejismos ni cuentos imaginarios, es el pilar más importante que hay que analizar cuando se es novio(a). Creer que la gente cambia con el matrimonio, puede ser un engaño que genere mucho dolor.

Tú eres el único y último responsable de tus actos. Tómate tu tiempo para analizar tu realidad, antes de tomar decisiones apresuradas... y un consejo oportuno de tus padres y allegados de familia, también puede ayudarte mucho. #

Para solicitar una cita comuníquese al teléfono 310 2003518 o al correo electrónico instituto.familia@unisabana.edu.co.

## DESPUÉS DE LA TIERRA

### Una mirada al valor del amor entre un padre y su hijo

En mi adolescencia crecí viendo a Will Smith como “El príncipe del rap”, una divertida comedia estadounidense en donde le daba vida a William “Will” Smith, un chico de Filadelfia que es enviado por su madre a vivir con los parientes ricos en Los Ángeles y así evitar la mala vida y los problemas propios de los barrios bajos del lugar donde residía.

Con el tiempo, el flaco y debilucho amante del rap fue convirtiéndose en uno de los grandes actores de Hollywood... Ahora, representa al salvador del planeta como en “El día de la independencia”.

En los últimos años Smith ha trabajado en producciones de gran calidad temática como “En busca de la felicidad” y “Siete almas”, personificando héroes muy humanos y emocionales, protagonistas de historias llenas de amor, superación personal, coraje y perdón.

La de ahora, “Después de la tierra”, si bien pareciera una historia más de naves espaciales, extraterrestres y muchos rayos laser, en ella, Smith junto a su hijo, con quien ya trabajó en “En busca de la felicidad”, nos regala una historia que va más allá de la ciencia ficción.

Este film es un relato lleno de emociones. Mil años después de los cataclismos que obligaron a la humanidad a escapar de la Tierra, Nova Prime se convirtió en el nuevo hogar de la especie humana. El legendario General Cypher Raige (Will Smith), después de un extenso viaje de trabajo y servicio, regresa con su distanciada familia y con su hijo de 13 años Kitai (Jaden Smith),

quien toda su vida ha querido ser un soldado como su padre pero no supera las pruebas de ingreso.

En un viaje interestelar, cuyo propósito es pasar tiempo juntos y reconstruir su maltrecha relación, una tormenta de asteroides daña la nave de Cypher y Kitai, y se desploma sobre la Tierra, ahora desconocida y peligrosa. Mientras su padre está mal herido en la cabina, Kitai debe caminar a través de un terreno hostil para recuperar una pieza de la nave que permitirá salir del planeta.

Los desconocidos padre e hijo ahora deben aprender a confiar el uno en el otro, apoyarse y perdonarse para sobrevivir en un planeta en donde todo ha evolucionado en contra de los seres humanos.

En palabras de Will Smith, “Después de la tierra”, se resume en un sencillo concepto que todas las personas entienden: es la historia de un padre y un hijo (...) en donde tenemos a un padre que trata de ordenar y controlar a su hijo a distancia, pero a la larga, una vez que tu hijo sale de casa, ya le enseñaste todo lo que puedes, el resto lo debe aprender por sí mismo”.

Emotiva película que vale la pena ver en familia y, luego, dialogar con los hijos acerca de su esencia. Escuchar su pensamiento y su percepción sobre su temática, resulta un buen ejercicio para que sean ellos quienes

desde su posición —niños o adolescentes— expresen sus ideas y deduzcan la grandeza del amor que debe existir entre un padre y su hijo. Una buena oportunidad para que también los padres les manifiesten la importancia de entender las relaciones padre/hijo como fundamento esencial para fortalecer valores como la confianza, la comunicación y, por supuesto, el amor.



Clasificación: mayores de 13 años  
Director: M. Night Shyamalan  
Género: ciencia ficción

## LA OLA

### ¿Qué tanto influye la sociedad en los jóvenes?

La historia nos dice que la Segunda Guerra Mundial, con la llegada al poder del régimen nazi bajo las directrices de Adolf Hitler, la supremacía alemana y el holocausto nazi, es un evento que jamás se repetirá porque el mundo y la humanidad aprendieron la lección.

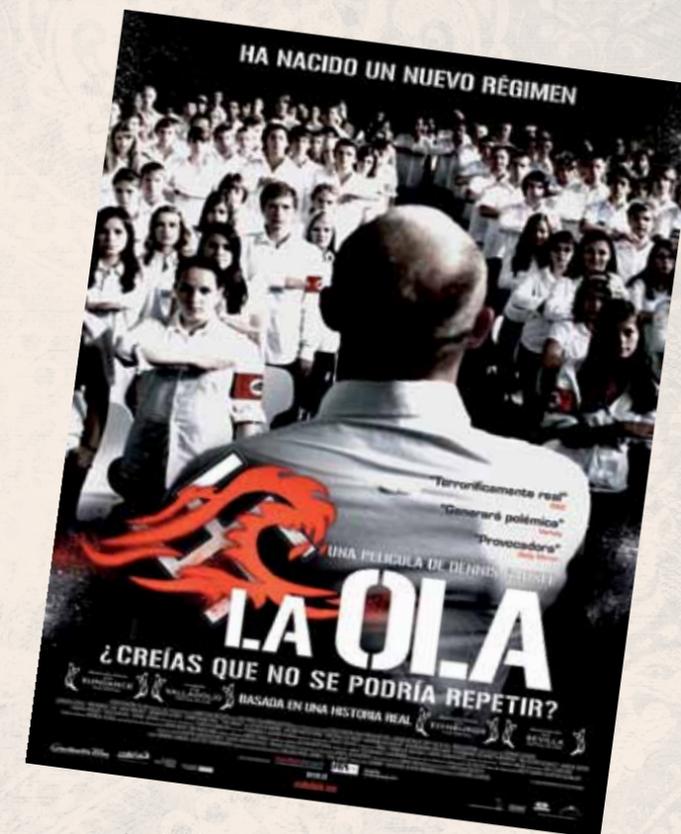
No obstante, hoy en día, ¡todo es posible! Y lo es cuando la sociedad es dinámica y los medios de comunicación, ese “cuarto poder”, tienen una fuerte influencia en las personas, en las decisiones, en el destino. De eso trata “La ola”.

La historia transcurre en la Alemania de hoy. En una escuela cualquiera, durante la semana de proyectos especiales, al profesor Rainer Wenger (Jürgen Vogel) se le ocurre realizar un experimento con sus estudiantes sobre el poder y el funcionamiento de los gobiernos totalitarios. Lo que empieza como un experimento termina con resultados trágicos. Solamente hay que prestarle atención al lema del grupo para entender todo: “Fuerza mediante la disciplina, fuerza mediante la comunidad, fuerza a través de la acción, fuerza a través del orgullo”.

En apenas unas semanas lo que comienza con una serie de ideas sobre la disciplina, el trabajo en grupo, el orden sistemático y el sentimiento de comunidad se va transformando en un movimiento real. ¿Pero por qué sucede eso? Los personajes —tanto el profesor Wenger como sus estudiantes— son personas con grandes vacíos emocionales, con sueños y aspiraciones, muchos de ellos frustrados por la dura realidad de la juventud. Uno de ellos, es el personaje más complejo, con unas enormes ganas de demostrar que puede ser “alguien” por culpa de la indiferencia de sus padres para quienes su hijo no existe.

Así surgen las divisiones y amenazas entre ellos, producto de la visión y expectativas que cada miembro de “La Ola” tiene y lo que espera de ella para sí mismo. Cuando finalmente la violencia domina las acciones del grupo, el profesor decide no seguir con el experimento pero ya es demasiado tarde.

Basada en el experimento de la Tercera Ola del profesor Ron Jones, “La ola” es una película que nos invita a reflexionar sobre la presión social en la que vivimos, especialmente los adolescentes, quienes viven una dura etapa de conflicto entre lo que se enseña en casa y lo que la sociedad dice que se debe hacer. Es un llamado de atención acerca de la responsabilidad que



tienen la familia, la escuela y el Estado mismo en la formación de personas, ciudadanos que de alguna manera no pueden llegar a repetir los errores del pasado, errores que han sido muy costosos para todos.

Ver esta película con los hijos adolescentes es una excelente oportunidad de reforzar valores y sentimientos de respeto y consideración por el otro, por la sociedad, teniendo en cuenta las grandes equivocaciones de la humanidad, resaltando las necesidades que tiene el mundo de contar con personas llenas de vocación de servicio y liderazgo beneficioso para todos. Esta es una invitación a pensar que nada está escrito. Y que los verdaderos agentes de cambio somos nosotros mismos.

Clasificación: mayores de 13 años  
Director: Dennis Gansel  
Género: Drama

## DE ABUELITAS, ABUELITOS Y OTROS ÁNGELES BENDITOS

¿Hemos detallado la relación que tienen nuestros padres con nuestros hijos? Los abuelos están ahí pero para muchos es como si no existieran y para los niños, especialmente, ellos siempre han sido abuelos, por lo que no consideran su experiencia y sabiduría.

Teniendo en cuenta que el mayor premio que ha recibido en la vida ha sido el de ser abuelo, Armando Fuentes Aguirre -"Catón"-, el articulista más leído de México y autor de otros libros como "La otra historia de México" y "Lo mejor de Catón", nos regala en esta propuesta literaria, 174 páginas llenas de amor, ternura y humor. En un lenguaje sencillo, y muy humano, Fuentes explora el misterioso vínculo que une a los abuelos con sus nietos, en un relato que describe las aventuras propias de esa relación.

Y es que para el autor el sentimiento de ser abuelo es muy grande, a tal punto que ha llegado a decir que "si hubiese sabido antes lo que es ser abuelo, habría tenido primero a mis nietos y luego a mis hijos".

El libro no es más que la exposición de sentimiento de alguien que es abuelo. Así, descubrimos al abuelo consentidor, al abuelo que reflexiona sobre la vida, que ríe, que está listo para recibir a los nietos, relatarles historias, ser caballito, chofer, cómplice de travesuras...

Al leerlo nos encontramos con palabras, frases, acciones y hasta gestos cargados de un amor que solamente cobra vida entre los abuelos y sus nietos. Una relación que lleva a consentir, jugar y enseñar. A leerlo, el corazón late fuerte gracias a que detalla cada momento, cada sensación, cada emoción.

Vale la pena leerlo y ojalá en familia. O mejor, sería ideal que nuestros hijos lo leyeran, poco a poco, antes de irse a dormir ya que cada palabra está ubicada para generar reflexión alrededor de los "viejos", que pareciera que siempre tuvieron canas y han existido toda la vida.

Así padres de familia e hijos buscarán pasar más tiempo con los abuelos. Que compartan, que viajen al espacio, que sean leones, conquisten el mundo; que los abuelos los malcrien, les compren helados, los lleven al parque así haga frío, consientan a nuestros hijos en exceso. En definitiva, que los abuelos sean abuelos...

Autor: Armando Fuentes Aguirre (México)  
Editorial: Planeta  
174 páginas

## 100 MANERAS DE PONER LAS PILAS A TU FAMILIA

La familia ya no es como antes. Si bien mantiene una estructura natural y auténtica, son muchos los elementos que amenazan su estabilidad: la ausencia de políticas públicas de promoción y fortalecimiento, estereotipos de los medios de comunicación, presiones sociales, insensibilidad empresarial para apoyarla, y un esquema social de consumo que se ve beneficiado cuando las cosas se compran por partida doble y no por grupo familiar.

A pesar de todo, la familia se mantiene como núcleo de la sociedad, como la forjadora de los futuros ciudadanos, como la primera educadora. Y nada mejor que la formación para afrontar estos zarandeos.

En esta propuesta de lectura, José Javier Ávila Martínez (Madrid, 1960), experto en temas educativos, con experiencia a nivel educativo y empresarial, reconocido por su trayectoria en programas de formación en virtudes a través del cine y la orientación familiar, reúne las técnicas y acciones concretas y necesarias que sirven de brújula para la familia de este siglo.

Magistralmente el autor lo hace parecer fácil. Los temas que aborda son cotidianos y de sencilla aplicación: el orden, el respeto, la lectura, la alegría, la fortaleza, la higiene y la limpieza, la laboriosidad, el agradecimiento, los buenos modales, la navidad en familia, las comidas familiares, el descanso, el consumismo, el deporte... muchos temas del día a día y a los que podemos no prestarle la debida atención y que son fundamentales para que la energía de la familia no se acabe.

Este es un libro que como padres de familia responsables, llenos de amor hacia nuestros hijos, debemos leer. Y no para alardear sino para adquirir las herramientas necesarias que nos permitan desempeñar mejor nuestra tarea. La responsabilidad es enorme, la tarea es para toda la vida.

Autor: José Javier Ávila Martínez (España)  
Editorial: Rialp  
232 páginas



# Armonía Dento Facial

Odontología Especializada y Estética Facial

¡Sonrisa hermosa y saludable para toda la Familia!

Somos especialistas en implantes dentales

- ★ Pioneros en el País con Tecnología Suizo-Alemana con patente
- ★ Dientes el mismo día
- ★ Sin inflamación, sin suturas, sin sangrado
- ★ Menor tiempo de recuperación
- ★ Menor costo; \$1.800.000 (incluida la corona)



Email  
info@adfltda.com  
Website  
www.adfltda.com

Teléfonos  
57 [+1] 636 9188  
57 [+1] 256 1768  
Movil  
316 413 2749

Dirección  
Carrera 11A # 97-19  
Barrio Chico  
Bogotá, Colombia

Síguenos en las redes sociales



Escanéame!



# Vacaciones en familia

## Muchas ideas, presupuesto mínimo

Disfrutar de unas inolvidables vacaciones sí es posible, sin necesidad de afectar la economía familiar. Disposición y una gran dosis de entusiasmo, son los únicos requisitos para que los planes se conviertan en inolvidables momentos compartidos.

**PLANETARIO DE BOGOTÁ:** un “viaje” a las estrellas que no necesita equipaje. Este escenario remodelado abre sus puertas para recibir a grandes y chicos con cuatro áreas dispuestas para recrearse y aprender de ellas.

En el Museo del Espacio la familia puede viajar a través del tiempo para conocer las distintas formas en que las civilizaciones han observado las estrellas. También allí es posible apreciar el universo invisible por medio de cámaras térmicas infrarrojas.

La Sala de Proyecciones, estrena domo con una novedosa y moderna pantalla gigante; tiene 420 nuevas sillas reclinables para niños, adultos y personas en condición de discapacidad. La Astroteca es ideal para saber de temas científicos y de

tecnología y la Sala Infantil para que los niños más pequeños vivan su “primer acercamiento” a la ciencia y la astronomía. La Terraza, por su parte, ofrece una panorámica de 360 grados para apreciar la Plaza La Santamaría, Las Torres del Parque, el Parque de la Independencia, la torre Colpatria y la carrera Séptima.

**Más información:** [www.planetariodebogota.gov.co](http://www.planetariodebogota.gov.co)



**LOS PARQUES TEMÁTICOS** son también un atractivo para disfrutar en familia. Más de 20 escenarios en todo el país que combinan ciencia, tecnología y diversión. Aquí, algunos de ellos:

- Centro Interactivo Maloka, Mundo Aventura y Salitre Mágico, en Bogotá.
- Ecoparque El Gaitero, en Santa Fe de Antioquia, a 54 km de Medellín.
- Ecoparque Macadamia Extrem, en el municipio de La Mesa, Cundinamarca.
- Parque Las Malokas, en los Llanos Orientales.
- PANACA Quimbaya, Parque Nacional de la Cultura Agropecuaria, en el departamento del Quindío.
- Ciudad Reptilia, a 15 minutos de la cabecera municipal de Melgar, departamento del Tolima.

**Más información**

[www.viajaporcolombia.com/parques-tematicos](http://www.viajaporcolombia.com/parques-tematicos)



### Sabías que...

...¿Ya son varias las empresas norteamericanas que están diseñando planes de viajes de turismo al espacio? Y la competencia es dura... ¡quién lo creyera! La nueva era espacial privatizada propone opciones de vuelo con costos que oscilan entre los 90 mil y 200 mil dólares por tiquete. Se sabe de gente que está haciendo fila para inscribirse y lograr un cupo en los primeros vuelos turísticos que, según estas compañías, estarían listos para el despegue a finales de 2014.



### OTROS PLANES EN FAMILIA

- En el parque más cercano un día de picnic, un día de carpa, un día para montar en bicicleta.
- Visitar a esos familiares que no vemos con frecuencia.
- Ir al cine.
- Organizar en casa el “día de la gastronomía”, con recetas novedosas que sorprendan a todos. El “día de lectura”, con libros que inviten a viajar a mundos fantásticos. El “día deportivo”, con competencias que involucren a padres e hijos. El “día de los artistas”, con una agenda para pintar, para crear formas con plastilina, para actuar y hacer una obra de teatro, para jugar con arena.

Todo vale, siempre y cuando reine la armonía familiar, pues de lo que se trata es de compartir, reír, descansar y disfrutar del tiempo libre en vacaciones. La magia, el encanto y las buenas energías corren por cuenta de todos y cada uno para que los recuerdos familiares sean memorables. 🏠



### LOS PARQUES NATURALES DE COLOMBIA

representan todo un abanico de opciones para hacer turismo ecológico. Sus escenarios colmados de flora, fauna, senderos, ríos, lagos y cascadas, están ahí para el disfrute de toda la familia. Hay que decir que Colombia es uno de los países más ricos en diversidad biológica y cultural en el mundo, diversidad que es posible apreciar en 56 áreas naturales pertenecientes al Sistema de Parques Nacionales Naturales. Aquí, algunos de ellos:

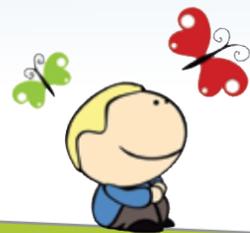
- Parque Nacional Natural Chingaza, al nororiente de Bogotá, entre los departamentos de Cundinamarca y Meta.
- Parque Nacional Natural Cueva de los Guácharos, entre los departamentos del Huila y Caquetá.
- Panachi, Parque Nacional Natural del Chicamocha, en Bucaramanga, Santander.
- Parque Nacional Natural Los Nevados, en la Cordillera Central, Región Andina de los Andes.
- Parque Natural Tayrona, en el litoral Caribe a 34 Km. de Santa Marta, departamento del Magdalena.

**Más información:** [www.parquesnacionales.gov.co](http://www.parquesnacionales.gov.co)

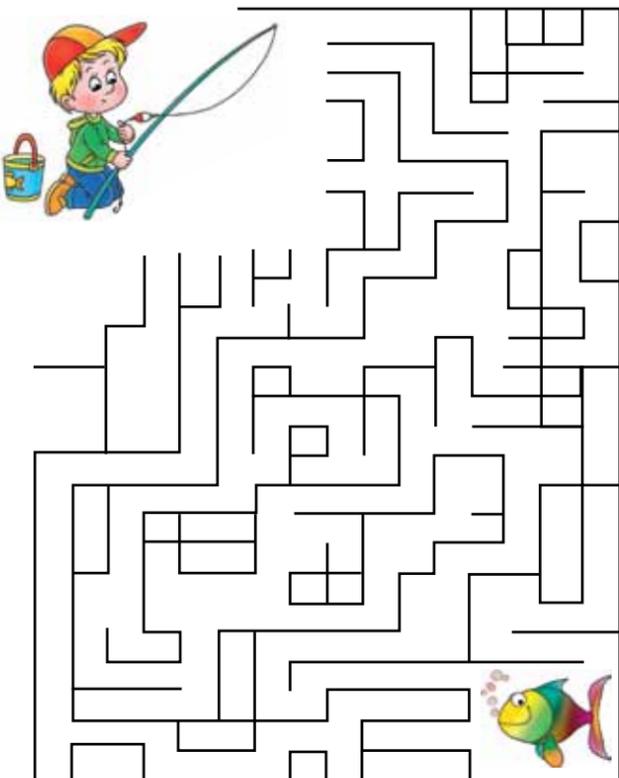


INFANTIL

IDENTIFICA 7 VIRTUDES  
que se FORMAN AL  
INTERIOR DE LA FAMILIA



Bruno está en vacaciones y salió a pescar pero no encuentra el camino para llegar al río... ¿Le ayudas?



En esta sopa de letras encuentras algunos nombres de las secciones de tu revista Apuntes de Familia

ACTUALIDAD • CINE • EDITORIAL • EDUCACIÓN  
HOGAR • HOLA NIÑOS • LIBROS • REPORTAJE

A	E	J	A	T	R	O	P	E	R	M
N	C	H	O	L	A	N	I	Ñ	O	S
O	A	T	M	N	U	V	J	K	L	N
I	L	B	U	Ñ	T	W	I	P	O	Ñ
C	I	C	L	A	S	X	H	Q	X	Z
A	B	D	K	O	L	Y	C	R	B	V
C	R	R	J	P	R	I	G	S	T	U
U	O	F	J	Q	N	Z	D	F	E	D
D	S	G	H	E	H	O	G	A	R	C
E	D	I	T	O	R	I	A	L	D	B



Para comprender la dinámica familiar desde una visión interdisciplinar

**Campos de acción:**

- Empresa
- Educación
- Trabajo comunitario
- Medios de comunicación

**Inscripciones abiertas - Inicio:** septiembre de 2013

Informes e inscripciones:  
Instituto de la Familia  
Call Center: 861 5555 / 6666 Exts.: 43101 / 43102  
instituto.familia@unisabana.edu.co  
www.unisabana.edu.co

Institución de Educación Superior sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional.



Universidad de  
**La Sabana**



[www.aspaen.edu.co](http://www.aspaen.edu.co)

## Un buen comienzo para un buen futuro.

Los preescolares bilingües y colegios de Aspaen bilingües con certificación de Cambridge en el programa CIE son reconocidos a nivel nacional por su prestigio académico y por la alta calidad y nivel de excelencia de todos sus procesos.

Trabajan su proyecto educativo en estrecha colaboración con los padres de familia, primeros formadores de sus hijos.

Los colegios de Aspaen han optado por la educación diferenciada permitiendo que los niños y niñas vivan su escolaridad en ambientes masculinos y femeninos propios, con procesos curriculares que fortalecen su diferenciación y armonía.

# Aspaen

C O L O M B I A

Preescolares  
Mixtos

Colegios  
Femeninos

Colegios  
Masculinos

Barranquilla



Bogotá



Bucaramanga



Cali



Cartagena



Manizales



Medellín



Neiva



Colegios Administrados

Barrancabermeja

