

**RELACIÓN EXISTENTE ENTRE LAS CREENCIAS, SIGNIFICADOS Y
RITUALES Y LAS ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO FRENTE A CRISIS
CAUSADAS POR DESEMPLEO EN FAMILIAS CON HIJOS ADOLESCENTES
DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ**

**Carlos Armando Fajardo González, Adriana de Pilar Gutiérrez Morales y Luis
Daniel Palma Prieto**

Director: PS. MG. Ernesto Martín Padilla

Universidad de la Sabana

Chía, Junio 2006

TABLA DE CONTENIDOS

TABLA DE CONTENIDOS.....	2
RESUMEN.....	5
INTRODUCCIÓN.....	7
Cibernética.....	7
Familia.....	11
Crisis y Desempleo.....	18
Estrategias de Afrontamiento.....	21
Rituales y Creencias.....	25
JUSTIFICACIÓN.....	33
ANTECEDENTES.....	34
OBJETIVO GENERAL.....	41
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	41
METODOLOGÍA.....	42
Instrumentos.....	48
Procedimiento.....	49
DESARROLLO DEL PROYECTO.....	55
Resultados.....	55
Primera Fase.....	55
Segunda Fase.....	183
Interpretación global.....	205
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS.....	238
REFERENCIAS.....	246

ANEXOS	251
--------------	-----

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Categorías Orientadoras de Descripción y Análisis	51
Tabla 2. Verbatims por Categoría Familia 1.....	56
Tabla 3. Categorías Emergentes Familia 1.....	72
Tabla 4. Verbatims por Categoría Familia 2.....	81
Tabla 5. Categorías Emergentes Familia 2.....	88
Tabla 6. Verbatims por Categoría Familia 3.....	97
Tabla 7. Categorías Emergentes Familia 3.....	105
Tabla 8. Verbatims por Categoría Familia 4.....	113
Tabla 9. Categorías Emergentes Familia 4.....	126
Tabla 10. Verbatims por Categoría Familia 5.....	137
Tabla 11. Categorías Emergentes Familia 5.....	147
Tabla 12. Verbatims por Categoría Familia 6.....	154
Tabla 13. Categorías Emergentes Familia 6.....	167
Tabla 14. Encuentro Grupal.....	183
Tabla 15. Matriz de Síntesis de Resultados	213

LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Estrategias de Afrontamiento Usadas por la Familia 1	178
Figura 2. Estrategias de Afrontamiento Usadas por la Familia 2	179
Figura 3. Estrategias de Afrontamiento Usadas por la Familia 3	179
Figura 4. Estrategias de Afrontamiento Usadas por la Familia 4	180
Figura 5. Estrategias de Afrontamiento Usadas por la Familia 5	181
Figura 6. Estrategias de Afrontamiento Usadas por la Familia 6	182
Figura 7. Promedio Estrategias más usadas por las 6 Familias	182

Resumen

El objetivo de esta investigación está basado en determinar la relación existente entre las creencias, significados y rituales y las estrategias de afrontamiento que se utilizan en crisis causadas por problemas económicos producto del desempleo. Se realizaron 2 fases de encuentros conversacionales, la primera fue individual y la segunda grupal, con 6 familias con hijos adolescentes de la ciudad de Bogotá; utilizando como instrumentos una entrevista semi-estructurada y validada por jueces, y el F-COPES. La base epistemológica bajo la cual se rigió este estudio fue el construccionismo social y su relación con la cibernética de segundo orden; de igual forma se utilizó una estrategia cualitativa. Los resultados muestran cómo las familias superan este tipo de crisis o no llegan a desarrollarla, mediante factores como las creencias, rituales, significados, en conjunto con las estrategias de afrontamiento dentro de las cuales la Reestructuración del Problema y la Búsqueda de Apoyo Espiritual fueron las más usadas; en cuanto a la influencia de la adolescencia, ésta tuvo un papel fundamental en la mayoría de las familias, respecto a cómo el adolescente afronta la situación de desempleo y su recursividad ante la misma, ya que se disminuía el estresor que supone esta etapa adquiriendo un significado más positivo.

Palabras Clave: creencias, rituales, significados, estrategias de afrontamiento, desempleo, crisis, adolescencia, familia, cibernética.

Abstract

This investigation is based on determining the relation between familiar dynamics and facing's strategies which are used in critical situations caused by economic problems product of unemployment. Conversational exchanges were made in two stages, first one was individual and the second one was in group, with 6 families with adolescent children from Bogotá; using instruments such an interview semi-structured and validated by judges, and the scale of Families Coping Strategies (F-COPES). The epistemological foundation under which this study was governed was the social constructivism and its relation with the cybernetics of second order; moreover, a qualitative strategy was used. The results showed how the families surpass this type of crises or they do not get to develop it, by means of factors like the beliefs, rituals, meanings and other aspects, altogether with the facing's strategies; also, the teenagers, whom were considered like an important variable, had a connotation more positive than negative respect to the influence of the critical economic situation.

Key words: beliefs, rituals, meanings, facing's strategies, unemployment, crisis, adolescence, family, cybernetics.

**RELACIÓN EXISTENTE ENTRE LAS CREENCIAS, SIGNIFICADOS Y
RITUALES Y LAS ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO FRENTE A CRISIS
CAUSADAS POR DESEMPLEO EN FAMILIAS CON HIJOS ADOLESCENTES
DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ**

Este trabajo tiene como objetivo determinar cuál es la relación entre las creencias, significados y rituales y las estrategias de afrontamiento de una crisis causada por el desempleo en familias con hijos adolescentes en la ciudad de Bogotá.

Para lograr este objetivo, se hace necesario partir de una revisión teórica que servirá para contextualizar y operacionalizar los principales focos de atención de la presente investigación.

La Cibernética

Resulta importante hablar de cibernética ya que esta se refiere a “las relaciones existentes entre sistemas ya sean mecanismos, organismos o sociedades” (Wiener, 1954, p.53), permitiendo entonces enfocar este estudio en el sistema familiar. En los sistemas cada miembro tiene un efecto sobre el otro y viceversa, por lo cual el sistema familiar no puede verse de forma lineal, ni a cada miembro por separado como entes independientes separados de su medio, teniendo entonces una relación de circularidad, en el que se retorna al punto de partida.

En este proceso la información, es decir la comunicación mediada por el lenguaje, circula a través del sistema familiar permitiendo el retorno de la información o

retroalimentación, mediante la cual “el sistema puede modificar su método general y su pauta; proceso que se puede llamar aprendizaje” (Wiener, 1954, p. 84). De esta forma el sistema familiar puede modificarse en busca de un equilibrio, ya que a lo largo del ciclo vital el sistema tiende a perderlo producto de crisis normativas inherentes al desarrollo y a las diferentes etapas de ciclo vital o por crisis no normativas que también afectan la estabilidad del sistema

Así mismo, en la familia se desarrollan reglas que buscan establecer los límites entre los miembros de la familia, así como los roles y la convivencia familiar, todo esto está mediado por la forma como cada uno interpreta el mundo o su realidad por lo que cada sistema familiar expresa su percepción del mundo a través de narrativas construidas mediante la propia experiencia, la interrelación en conjunto con el sistema familiar y el medio que los rodea.

De igual forma, el grupo de investigadores constituye un sistema que construye e interpreta el mundo a través de sus propias autorreferencias, que en cada encuentro con el sistema familiar interactúa teniendo un impacto en el otro y viceversa; como afirman los lineamientos de la cibernética de segundo orden, el observador entra en la descripción de lo observado, Von Foerster (1991), haciendo posible la construcción de nuevas realidades en las narrativas en ambos sistemas.

Además, si el observador entra en lo observado, no se puede hablar de un sistema observado separado, porque no podría existir. Un modelo de cibernética de segundo orden conceptualiza la unidad de terapia como un gran haz que contiene al observador y a lo observado. (Keeney 1994). Por último, como cualquier observador, percibe el mundo a través de la lente de cultura, familia y lengua, el producto resultante no representa algo privado y autónomo, sino una comunidad observadora.

Así, bajo los lineamientos de la cibernética de segundo orden, en el proceso de construcción de conocimiento de determinadas realidades, se recurre a las narraciones o relatos de historias, entre investigadores e investigados, lo cual constituye la base para llegar a ese fin.

La Narrativa

La comprensión del papel que desempeña la narrativa en la vida es un punto central de una visión posmoderna. La perspectiva narrativa sostiene que el proceso de desarrollo de una historia acerca de la propia vida llega a convertirse en la base de toda identidad, desafiando así cualquier concepto de un yo unificado subyacente. (Linares, 1996)

De acuerdo con Linares (1996) “el desarrollo de una narración o una historia es algo que se hace en conjunto con otros; es el proceso de definir quiénes somos en interacción con las diversas maneras en que otras personas nos perciben, y este proceso es recursivo. Damos forma al mundo en que vivimos, y creamos así nuestra propia “realidad” dentro de un contexto de una comunidad de otros.” (p.26)

Así, los límites de las narraciones son construidos a través de restricciones y potencialidades históricas, políticos económicos, sociales y culturales; y la posibilidad de elegir narrativas no es ilimitada sino que existe dentro de contexto determinados. (White y Epston, 1993). Esta narrativa, o sentido del sí mismo, no sólo surge a través del discurso con los otros, sino que es el propio discurso con los otros. “No hay un sí mismo oculto a ser interpretado; nosotros nos “revelamos” en cada momento de la interacción a través de la continua narrativa que mantenemos con otros”. (Linares, 1996, p. 33)

Un sí mismo permanente es sólo una ilusión a la que nos aferramos, una narrativa desarrollada en relación con otros a lo largo del tiempo y que llegamos a identificar como quiénes somos. Como comenta Kerby (1991) “las construcciones del sí mismo son actos de

autonarración no sólo descriptivos del sí mismo sino lo que es aún más importante, también fundamentales para el surgimiento y la realidad de ese sujeto” (p.108); y agrega: “El sí mismo es una ficción” (p.108)

Entonces, teniendo en cuenta lo anterior, la familia, la pareja y los demás grupos de referencia deben ser incorporados al análisis y comprensión del sujeto como elementos primordiales, y no sólo como meros telones de fondo. La adopción de la epistemología circular, que está por encima de la búsqueda de causas y efectos, centrándose más bien en la observación de relaciones, en la interacción y la retroalimentación de los sistemas complejos, es el paradigma más adecuado. (Keeney, 1994)

Desde dicha mirada se hace patente la circularidad básica de todo sistema social, todos influyen sobre todos, todos son influidos por todos. Desde una perspectiva circular-sistémica el buscar culpables es por demás contradictorio. El pensamiento circular plantea que todo efecto es a la vez causa y que toda causa es a la vez efecto, así está organizada la naturaleza. Por ello es conveniente centrar la atención ya no en el sujeto, sino en la interacción; la interacción debe ser la unidad de análisis de la conducta. Pakman (1997)

También es importante comprender que todo sistema es teleológico, es decir busca alcanzar un objetivo que lo articule y le dé un sentido; y el objetivo por excelencia de todo sistema abierto es la supervivencia y el mantenimiento del equilibrio interno. Esto llevado al plano familiar supone que cualquier recurso es lícito si de mantener la homeostasis se trata, y muchas veces el único recurso que le queda a la familia es la patología. (Andolfi, 1985)

Desde este paradigma es importante comprender que muchas de las llamadas “crisis” momentos en que la estabilidad se tambalea y las demandas amenazan con superar las capacidades para continuar “regularmente” cumplen una función reequilibrante y de

supervivencia, y que mientras subsista la necesidad que le dio origen, se mantendrá.

La Familia

La Familia ha sido definida de distintas maneras por diferentes autores, teniendo así variados conceptos. Desde los diferentes abordajes la familia puede ser definida por ejemplo como institución social, como grupo, como construcción cultural o como conjunto de relaciones emocionales. (Andolfi, 1985)

Sin embargo para la presente investigación se define la familia desde una propuesta ecosistémica; la cual surge como resultado de un salto paradigmático, del individuo al grupo familiar como objeto de estudio e intervención y trae como consecuencia el cambio de foco, de los atributos a los procesos interaccionales como unidades de análisis y permite asumir una posición menos catastrófica con respecto al futuro de la familia, pues aunque seguramente seguirá cambiando la estructura familiar en cuanto a su composición, al tipo de unión conyugal, a la permanencia del vínculo y al estilo de relación intergeneracional, permanecerá su organización como grupo que suple la satisfacción de las necesidades psicoafectivas y sexuales, con base en una clase de vínculos que no se da en otros contextos.

Para definir la familia desde esta perspectiva se parte de varios supuestos como que los niveles de salud, bienestar y desarrollo de las personas y las familias están determinados por múltiples factores interrelacionados; que la probabilidad individual y familiar de desviarse de la salud y del bienestar depende del equilibrio existente entre esfuerzos, recursos y necesidades; Hernández, A. (1997), que la familia es un contexto de por sí complejo e integrador, que participa en la dinámica interaccional de los sistemas biológico, psicosocial y ecológico; Hernández, C. (1991), también que el adecuado funcionamiento familiar es un factor protector del desarrollo, en tanto que la disfunción

familiar es un factor predisponente de la aparición de dificultades psicosociales; Hernández, A. (1997) y finalmente que la familia goza apenas de una relativa autonomía, dado que está sujeta a una serie de relaciones y de controles por parte de otras instancias sociales que la impulsan a desarrollar nuevas prácticas y a responder tanto por los efectos que se supone genera en los hijos como por fenómenos sociales que van cambiando, conforme se van modificando a través de la historia los marcos socioeconómicos y culturales. Andolfi (1985)

Al ser la familia un sistema, es importante denotar que éste es un todo resultante de partes interdependientes. La definición de sistema incluye los conceptos de totalidad, interdependencia, jerarquía, comunicación y control, teniendo en cuenta que: La interdependencia entre los componentes no es mecánica sino interactiva; que si bien un sistema social está integrado por partes, es a su vez una parte de un sistema mayor en expansión; además los subsistemas se organizan en un orden jerárquico, no horizontal; y el sistema desarrolla patrones de comunicación y mecanismos de control que son autogenerados y autorregulados, en función de las tendencias que coexisten en todo sistema a la homeostasis y a la evolución y el cambio. (Minuchin, 1977)

La delimitación del sistema depende del observador y corresponde a la de los niveles de intervención e implica un cambio en los objetos de estudio, pues ya no son los entes ontológicos en sí mismos sino que los objetos de observación y análisis son ahora los patrones de interacción que constituyen el sistema.

Es importante tener en cuenta que, según Keeney (1994) “La familia como sistema se concibe como un todo diferente a la suma de las individualidades de sus miembros, cuya dinámica se basa en mecanismos propios y diferentes a los que explican la del sujeto aislado, puede ser estudiado en términos de su estructura, o forma como está organizado en un momento dado, y sus procesos, o formas en las cuales cambia a través del tiempo. Está

constituida por una red de relaciones; es natural, porque responde a necesidades biológicas y psicológicas inherentes a la supervivencia humana; tiene características propias y tiene un conjunto de roles y reglas implícitas y explícitas que la familia puede reorientar o reestructurar” (p.219)

Así mismo, como sistema, la familia se ajusta al concepto de causalidad circular, en cuanto a que siendo un grupo de individuos interrelacionados, un cambio en uno de ellos afecta a los demás y al grupo total, en una cadena circular de influencia. (Keeney, 1994)

De igual forma, para completar la definición de familia es importante incluir tres perspectivas: una estructural, relativa a los aspectos de composición, jerarquía, límites, roles, subsistemas, etc.; otra funcional, relacionada con los patrones y fenómenos de la interacción, y otra evolutiva, donde se considera a la familia como un sistema morfogénico en creciente complejidad. Estructura, funcionamiento y evolución, conducen a identificar la cosmovisión de la familia como tal y de la sociedad y los individuos sobre ella, de modo que en su estudio se incluye también su marco de creencias y valores, contemplando al mismo tiempo las ideologías allí subyacentes. (Hernández, A. 1997)

Todos estos elementos están en permanente interacción, dentro de la visión sistémica, los trastornos individuales se connotan como síntomas de una disfunción familiar, a pesar de su intensa interacción con el ambiente, cada familia organismo social que conserva su organización y su identidad, aunque a lo largo del tiempo cambien las relaciones efectivas que tiene integrantes. Esto significa que lo que se modifica es solamente el de conservar su organización, pero no su estructura esencial, pues contrario perdería su autonomía y su identidad, dejando de ser reconocido como unidad y como totalidad. (Hernández, A. 1997)

Por otro lado, el modelo estructural adquiere gran relevancia en el tema de la familia, ya que se define como "el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia". (Minuchin, 1977, p.36), estas pautas establecen cómo, cuándo, y con quién cada miembro de la familia se relaciona, regulando la conducta de los sus miembros. La estructura familiar debe ser relativamente fija y estable para poder sustentar a la familia en sus tareas y funciones, protegiéndola de las fuerzas externas y dando un sentido de pertenencia a sus miembros; pero al mismo tiempo debe aceptar un grado de flexibilidad para poder acomodarse a los diversos requerimientos de las situaciones de vida y de las distintas etapas del desarrollo por las que evoluciona la familia, con lo que facilita el desarrollo familiar y los procesos de individuación. El sistema familiar se diferencia en subsistemas así puede desempeñar sus funciones, estos subsistemas no son absolutos, también se superponen y entran en funcionamiento según el momento familiar con sus roles, funciones y tareas específicas, los principales los forman el subsistema conyugal, el subsistema parental y el subsistema fraterno o de hermanos, otros subsistemas son: según roles, sexo, edad, etc. (González, C, sin fecha de publicación).

Ciclo Vital

Cuando se comprende que la familia también sigue un ciclo, dicho ciclo vital se compone de 5 etapas principales: formación de la pareja (en la que la acomodación de las dos vidas influirá notablemente en la familia, tal acomodación a su vez esta mediada por las familias de las que provienen), mas adelante se encuentra el nacimiento de los hijos (que suele ser un desafío para la pareja debido a los altos niveles de exigencia), la familia con hijos en edad escolar, familia con hijos adolescentes (en proceso de establecer su autonomía) y finalmente desprendimiento de los hijos y de la pareja. (Oyarzu, 2005)

Lo anterior esta sustentado bajo el modelo estructural, cuyo principal exponente es salvador Minuchin (1977), ya que no solo se interesa por las pautas y relaciones al interior de la familia, sino que tiene en cuenta las diversas etapas que atraviesa, tales etapas son: el noviazgo, el matrimonio, el nacimiento de hijos, la adolescencia, la madurez y por ultimo la senectud. Teniendo esto claro, esta investigación se centrará en la adolescencia ya que es la etapa del ciclo vital y variable de gran relevancia para la misma.

La Revista Cubana de Medicina General Integral (2002); en el estudio titulado, “La crisis normativa de la adolescencia y su repercusión familiar” afirma que en el tránsito por su ciclo vital, la familia oscila entre períodos de estabilidad y períodos de cambios, caracterizados estos últimos por contradicciones internas que son necesarias e imprescindibles para propiciar su desarrollo. Estas contradicciones surgen a partir de eventos familiares que constituyen hechos de alta significación para el individuo y la familia, y que provocan cambios en el ritmo normal de la vida familiar, originando momentos de estrés, al tener la familia que enfrentarlos reestructurando sus procederes habituales.

A estos momentos de cambio se les denomina crisis familiares. La presencia de estos momentos en la vida de una familia son considerados como variables evolutivas necesarias a tener en cuenta en el estudio de cualquier grupo familiar, dentro de las que se aprecian los transicionales por cambios evolutivos como los relacionados con el inicio de la vida escolar, la adolescencia y la jubilación. (Agudelo O, Castro V, Estrada L, Forero H, Lizcano C, López J, Sarmiento C y Vargas A., 2005)

La adolescencia es la etapa que supone la transición entre la infancia y la edad adulta. Este periodo de la vida se identifica con cambios dramáticos en el cuerpo y la psicología. A diferencia de la pubertad, que comienza a una edad determinada (a los 9 años

en las niñas y 11 en los niños aproximadamente) debido a cambios hormonales, la adolescencia puede variar mucho en edad y en duración en cada individuo pues ésta está más relacionada con la maduración de la psiquis del individuo y depende de factores psicosociales más complejos. La adolescencia es un fenómeno cultural y social y por lo tanto sus límites no se asocian fácilmente a características físicas. La palabra deriva del significado latino del verbo *adolescere* "crecer." El tiempo se identifica con cambios dramáticos ocurridos en el cuerpo, junto con progresos en la psicología y la carrera académica de una persona. (Carvajal E, Climent C, Cruz V, Rivera A., 1996).

En las últimas décadas, la adolescencia se ha convertido en una etapa que atemoriza a padres y maestros por la connotación que se le ha dado a la llamada brecha generacional como una situación de ruptura, de conflicto y de riesgo.

No puede desconocerse que las familias con adolescentes, entendidas aquí como aquellas cuyo hijo mayor tiene entre 13 y 18 años de edad, atraviesan por una de las épocas de la vida que exige mayores ajustes; porque al rápido proceso de maduración de los jóvenes, se añade el cambio de fuente de identidad individual, en cuanto a que, en general, le conceden más valor a las apreciaciones del grupo de pares que a las de los miembros de la familia. (Delgado, Naranjo, Macías y Forcelledo, 2001)

Esto hace que se incrementen los conflictos con los padres por el cuestionamiento de las normas y por las diferencias en expectativas y en creencias con respecto a la vida; esas discrepancias favorecen las conductas de rebeldía y el inicio de problemas más graves que se cristalizan en la vida adulta en forma de desadaptación laboral o vocacional, adicciones, trastornos mentales severos, fracasos de diverso orden y problemas de la vida sexual y afectiva, como embarazos indeseados, abortos, inestabilidad, etc., cuyas consecuencias tendrá que asumir muchas veces la familia de origen, pues a pesar de todo,

las familias cuentan con recursos y posibilidades que les permiten asimilar estos eventos dentro de su ciclo vital y seguir siendo la principal fuente de apoyo moral y económico a lo largo de la vida. (Herrera M. y González I. 2002)

Como etapa de tránsito hacia la autonomía y la autosuficiencia del adulto, ocurren en la adolescencia una serie de eventos psicológicos determinantes de los futuros logros y desarrollos vitales, a partir de una especie de síntesis y reajuste de las funciones evolutivas que se han cumplido en las etapas anteriores alrededor del apego, la separación, la socialización, la exploración y la construcción del estilo personal, tanto en las relaciones familiares como con los iguales, con la escuela y con el medio en general. (Herrera M. y González I. 2002)

En primer lugar, a partir de la maduración sexual y de los cambios físicos inherentes, la auto imagen entra en un proceso de cambio y se convierte en un foco de preocupación, evidente en el tiempo que gastan los jóvenes acicalándose y mirándose, ensayando diferentes atuendos y peinados, ansiosos por estar a la moda para garantizar la pertenencia a su grupo de pares, el cual se convierte en este momento de la vida en la fuente fundamental de reconocimiento.

En segundo lugar, la adolescencia es por excelencia una etapa para ampliar, revisar y poner a prueba la visión de la vida y de los valores en general, acerca de sí mismo, de la familia y de la sociedad, razón por la cual los jóvenes son los más duros cuestionadores de los adultos en el hogar y en la escuela. Es éste uno de los motivos por los cuales la mala comunicación con los padres es una de las principales quejas del adolescente, quien se siente casi siempre incomprendido en sus argumentos y en los planteamientos que revelan sus diferencias de opinión, cuya presentación tiene el valor de una afirmación personal, mucho más que en otras épocas de la vida.

Conjuntamente con lo anterior, se afianza el proceso de emancipación de los padres, hay un refinamiento en la capacidad para pensar y se reciclan las etapas previas en el contexto del pensamiento formal, con lo cual se consolida la estructura cognoscitiva del individuo.

En esta etapa, las principales tensiones se originan en los conflictos en la relación padres - hijos, donde se pone a prueba la capacidad de los padres para ejercer control sobre el comportamiento de los jóvenes; tales problemas se reflejan en el aumento de las discusiones por la resistencia de los adolescentes a participar en las actividades de la familia, a asumir responsabilidades por tareas domésticas y a ajustarse a las expectativas de los padres sobre su manera de vestir, sus amigos y su vida social. Otras fuentes de estrés son el incremento de los gastos por educación y vestuario, el aumento de los conflictos conyugales por discrepancias sobre el manejo de los hijos y las dificultades emocionales y de comportamiento de los adolescentes, las cuales son con frecuencia más preocupantes que los problemas de etapas anteriores. (Hernández A., 1997)

Como podemos ver y apoyados en lo expuesto anteriormente esta etapa del ciclo vital en particular tiene grandes repercusiones sobre el sistema familiar y el aspecto económico mostrando la importancia y pertinencia de esta investigación.

Crisis y Desempleo

Ahora bien, aunque se entiende por crisis como una alteración del equilibrio en el sistema; y de acuerdo a la tradicional explicación del ideograma del lenguaje chino en el que "crisis" significa a la vez peligro y oportunidad, se puede decir que el peligro se encuentra en la posibilidad de que tal equilibrio no se restablezca. Una crisis vital está relacionada con un momento en la vida de algo viviente, en proceso de desarrollo; en este caso, la familia está en un constante crecimiento, atraviesa momentos naturales en los que

lo que venía siendo, cambia y exige una adaptación, en un nivel superior del desarrollo, para continuar su camino. (Oyarzu. 2005)

Desde lo expuesto, se hace pertinente diferenciar entre “dos tipos principales de crisis: crisis mediadas por problemas de índole estructural, como la constitución interna de la familia, reglas o límites problemáticos, ambivalencias, problemas de jerarquías, las que son normativas como la vida escolar y la adolescencia a la que nos referimos anteriormente; y crisis mediadas por problemáticas de origen externo, como lo son las dificultades económicas, que no son debidas al desarrollo, ni son normativas, crisis que no tienen como propósito conservar la homeostasis del sistema”. (Delgado, Naranjo, Macías y Forcelledo, 2001, p.72)

Como se ha expuesto, es de interés para esta investigación indagar a cerca de lo que sucede en un sistema familiar, respecto a sus creencias, significados, estrategias de afrontamiento, etc; cuando se presentan crisis mediadas por problemas económicos; desde la relevancia que adquiere en la sociedad el dinero, se comprende que las crisis económicas, en particular en la sociedad colombiana, donde el desempleo del 10 por ciento para el mes de octubre de 2004 según el DANE y la proliferación de los trabajos mal pagados e inseguros, tienen múltiples efectos, que se extienden más allá de las condiciones materiales de vida y afectan tanto al ser social como a las relaciones más íntimas de los individuos que las sufren. Esta situación laboral, unida la lucha de clases, la situación de violencia del país, la globalización y sus políticas que tienden a reducir las empresas nacionales, derivan en una multiplicación de los problemas de índole económica.

Al respecto, encontramos particularmente relevantes los apuntes de Godoy y Mauro (2001) “No cabe duda de que el mundo del trabajo está cambiando, pero estos cambios no se dan aisladamente en una dimensión de la realidad, sino que por el contrario afectan a los

sistemas sociales en su conjunto. De allí que las transformaciones que experimenta la organización del mercado de trabajo no sólo inciden en la definición de estrategias laborales y modelos de trabajadores, sino que también lo hacen en las relaciones de género, identidades y subjetividades de hombres y mujeres”. (p.17)

Lo que interesa analizar en esta oportunidad es la forma como estas transformaciones en el mercado de trabajo inciden en la organización de la vida privada de los trabajadores; más precisamente, se quiere indagar acerca de la influencia que ejercen los cambios ocurridos en el mercado de trabajo en la manera como los varones construyen relaciones de pareja y se distribuye el trabajo productivo y reproductivo, es decir en los modelos de familia.

El enfoque y los temas abordados en este análisis tienen que ver con el lugar central que sigue ocupando el trabajo remunerado en la identidad de las personas y en la organización de las relaciones sociales, así como con el sentido particular que adquiere en la biografía de los hombres y con el papel que la mayor incorporación de mujeres ha jugado en los cambios en el mercado de trabajo.

Adoptar esta perspectiva no significa que se piense que las transformaciones en el mercado de trabajo sean el factor explicativo más importante de los cambios en la vida privada de los sujetos; ni tampoco se asume que esta influencia sea en todos los casos directa ni tenga los mismos efectos. Por el contrario, los cambios en el mercado de trabajo están implicados con una serie de factores de diversa índole que orientan las opciones de los sujetos en diferentes direcciones.

De acuerdo con Godoy y Mauro (2001), entre estos factores se pueden distinguir: 1) factores de contexto - políticas educacionales, crisis económicas, deterioro de los salarios, desempleo, predominio de distintos modelos culturales de familia y de los papeles de

hombres y mujeres, participación laboral de las mujeres; b) factores familiares (familia de origen) -figura del padre y madre, presencia o no de madre trabajadora, modelos femeninos y masculinos transmitidos, familias estimulantes o críticas del orden de género existente y de la importancia de la educación para la inserción laboral; y c) factores individuales - ideal de masculinidad, presencia o no de una actitud crítica y reflexiva frente a la realidad social que facilita la objeción a las representaciones de género y a las relaciones establecidas a partir de ellas, multiplicidad de experiencias de vida (incluidas la ruptura y formación de nuevas parejas), adhesión o no de la pareja al modelo de familia sustentado por el hombre, presencia de experiencias de vida variadas que confrontan a los sujetos con estilos de ser y hacer diversos.

De esta forma, frente a las crisis en general, y en este caso a la situación de desempleo que se constituye un generador de crisis; las familias, como entes individuales y como sistema, manifiestan diferentes estrategias de afrontamiento, claro está, dependiendo de múltiples factores que se explicarán a continuación.

Estrategias de Afrontamiento

Frente al tema de las estrategias de afrontamiento, Ruano y Serra (2000) teniendo en cuenta el afrontamiento familiar, la teoría del estrés familiar y su correspondiente marco de organización, la teoría de la resistencia familiar, se interesan por el estudio de las transiciones familiares normativas y por la respuesta familiar a estas transiciones. El Modelo de Resistencia de Ajuste Familiar y Adaptación (McCubbin y McCubbin, 1993; McCubbin y McCubbin, Thompson y Thompson, 1995; en McCubbin et al., 1996) es la más actual extensión de estas teorías. Este Modelo incluye una fase de Ajuste y otra de Adaptación, en ambas las estrategias de afrontamiento son uno de los diversos componentes que interactúan y determinan el proceso y resultado familiares ante un

estresor. Al centrarse en el nivel de análisis familiar, surgen varias dimensiones. La primera de todas es que la realidad subjetiva de la familia llega a ser una entidad en sí misma. La segunda dimensión se refiere a que la naturaleza interaccional del afrontamiento es más importante en una familia. La coordinación entre los miembros familiares surge como una variable crítica. (Mc Cubbin, H.I., Thompson, A.I. y McCubbin, M.A., 1996)

Algunas estrategias específicas pueden ser más importantes que otras, especialmente en momentos concretos del ciclo vital y en conexión con sucesos específicos. El afrontamiento familiar es visto como algo más que las respuestas familiares a un estresor. Más bien se ve como un grupo de interacciones dentro de la familia y transacciones entre la familia y la comunidad. El afrontamiento cambia a lo largo del tiempo y varía como resultado del estresor, la severidad del estresor, el alcance de la acumulación de otras demandas, la cantidad de perturbación en el sistema familiar, y la disponibilidad y uso de los recursos intrafamiliares y comunitarios. (Hernández, C., 1991)

Por otra parte, las estrategias de afrontamiento han sido descritas por Hernández Córdoba (1991, p.96) como “(...) los patrones y conductas destinadas a mantener y/o fortalecer la organización y la estabilidad de la unidad familiar, mantener el equilibrio emocional y el bienestar de los miembros, obtener y utilizar los recursos internos y los de la comunidad para manejar la situación, y realizar las acciones pertinentes para solucionar las dificultades creadas por el estresor”.

Así mismo, Hernández C. (1991), en su investigación describe un esquema categórico de los elementos involucrados en el afrontamiento, los cuales fueron presentados así: 1) Recursos y Habilidades, donde incluye las actitudes hacia uno mismo y hacia el mundo, y las destrezas intelectuales e interpersonales, 2) Estilos de Afrontamiento, relativos a los patrones habituales en la resolución de problemas, y 3) Esfuerzos de

Afrontamiento, referentes a las acciones específicas que se toman en cada situación para resolver la dificultad.

Así mismo, se define la eficacia del afrontamiento como “la habilidad de tales conductas para reducir el impacto causal del evento estresante sobre la definición del mismo como una crisis”; sin embargo debe tenerse en cuenta que la eficacia está enmarcada por su contexto cultural. (Hernández C. 1991)

Reiss (1981) describe algunos de los componentes del ajuste exitosos en la cultura occidental, dentro de los cuales se incluye la racionalidad, la evaluación objetiva y el sentido de control y dominio.

“Los estudios han llevado a distinguir dos tipos de patrones de afrontamiento: de Resistencia, cuando los esfuerzos de la familia se dirigen a minimizar o reducir el impacto del estresor; y Adaptativos, si los esfuerzos se orientan a reorganizarse y consolidarse como sistema, para recuperar el orden alterado por la presencia del evento estresante. De esta forma, las respuestas de afrontamiento buscan cambiar las circunstancias estresantes, reducir el nivel familiar de tensión, y mantener la unidad y el equilibrio al enfrentar las tensiones” (McCubbin, H.I., Larsen, A. y Olson, D.H., 1981, p.159)

Luego de describir y operacionalizar el afrontamiento como tal, y algunas de sus implicaciones, es necesario hablar de cómo es posible evaluar el afrontamiento de la familias, lo cual nos lleva a la Escala de Evaluación Personal del Funcionamiento Familiar en Situaciones de Crisis (F-COPES), de Hamilton, Mc Cubbin, David H Olson y Andrea S Larsen; teniendo en cuenta la existencia de otros instrumentos, este fue diseñado para identificar abordajes y conductas efectivas en la solución de problemas, usados por las familias en respuesta a las dificultades, así como para integrar los recursos familiares y los factores relativos al sentido dado a los estresores, descritos en la teoría del estrés familiar.

En su proyecto de investigación, Hernández Córdoba (1991) describe como la escala F-COPES identifica 2 tipos de estrategias de afrontamiento familiar, las internas y las externas. Las estrategias internas de afrontamiento familiar se refieren a la forma en la cual los individuos enfrentan las dificultades utilizando los recursos existentes dentro de su propia familia; mientras que las estrategias externas de afrontamiento familiar se refieren a las conductas de los miembros dirigidas a conseguir recursos en fuentes ajenas a la familia.

Entre las estrategias internas de afrontamiento familiar se encuentran: La Reestructuración, la cual es definida como la habilidad para redefinir las experiencias estresantes de manera que sean mas aceptables y manejables, y permite ver como la familia cambia su punto de vista gracias a la confianza en su capacidad para manejar los problemas; y La Evaluación Pasiva, esta estrategia se enfoca sobre los comportamientos menos activos que podría desplegar una familia ante el estrés para equilibrar las conductas mas activas en otros factores, así, para adoptar una actitud mas pasiva se minimizan la propia responsabilidad y la iniciativa para afrontar las dificultades. Ambas estrategias describen la habilidad para definir el evento estresor como un reto que pueden superar (reestructuración) o como algo que se solucionará por si solo con el paso del tiempo (evaluación pasiva). (Hernández C., 1991)

De igual manera, las estrategias externas de afrontamiento familiar se subdividen así: La Obtención de Apoyo Social, la cual hace referencia a la habilidad para usar los recursos de familiares, amigos y vecinos; La Búsqueda de Apoyo Espiritual, definida como la habilidad familiar para acercarse a este tipo de soporte; y La Movilización Familiar para Obtener y Aceptar Apoyo, es la habilidad para buscar recursos en la comunidad y aceptar ayuda.

Se puede decir que durante la adolescencia las estrategias más usadas por este

orden son: 1) Reestructuración, 2) Adquisición de apoyo social, 3) Búsqueda de apoyo espiritual, 4) Movilización para conseguir apoyo formal y 5) Evaluación pasiva. Hernández (1991, p.108) en su estudio transversal en familias colombianas no clínicas encontró que “las familias con hijos adolescentes, utilizando el mismo instrumento (F-COPES), utilizan por este orden las estrategias de afrontamiento: 1) Reestructuración, 2) Adquisición de apoyo social, 3) Búsqueda de apoyo espiritual, 4) Movilización para conseguir apoyo formal y 5) Evaluación pasiva”. (Hernández C., 1991, p.198)

Teniendo en cuenta estas conclusiones, este estudio pretende confirmar las hipótesis anteriores o proponer otras dependiendo de los resultados de las entrevistas y la aplicación del instrumento correspondiente.

Rituales y Creencias

Para concluir esta revisión teórica, es necesario hablar de 2 categorías de gran importancia, los rituales y las creencias. Su relevancia radica en que permiten dar una gran idea del funcionamiento familiar, lo que piensan y lo que hacen dependiendo del significado que le dan a determinadas situaciones, tanto a nivel individual como a nivel del sistema familiar.

Teniendo en cuenta la investigación de Sarmiento (2005) titulada, Mitos y Rituales en familias desplazadas, se llevara a cabo una descripción de cada una de estas categorías para lograr una mejor comprensión de las mismas; sin embargo, vale la pena aclarar que lo que para la autora fue planteado como mito, esta investigación se orienta mas hacia la creencia, la cual es similar.

Para comenzar, en una reflexión hecha por Roberts (1991), sugiere que el mito y el ritual: “Constituyen medios de comunicación a través de los cuales las personas encuentran sistemas significativos de símbolos para identificar sus propias experiencias. Los mitos y

rituales son portadores de las evaluaciones tradicionales que hacen las sociedades sobre los valores atribuidos a tal o cual experiencia, además ofrecen un instrumento importante para atravesar las propias experiencias vitales cuando se transforman en recursos para identificar, rotular y relacionarse con las fuerzas que se sienten como activas dentro del propio entorno”. (p.32)

Para Andolfi (1985), existe un vínculo muy arraigado entre mito y rito familiar, éste último puede considerarse como elemento constitutivo del mito familiar, es a partir del rito como se construye un mito al interior de la familia; por lo que representa el elemento representativo y motor de mantenimiento del mito, o por el contrario de cambio potencial.

Rituales

Para Andolfi (1985), los ritos (rituales) “son una organización de actos bien codificados en la familia, que se vuelven repetitivos a lo largo del tiempo y de los cuales participan todos los miembros familiares o algunos de ellos. Posiblemente su propósito se dirige a transmitir a los miembros familiares ciertos valores o formas ideales de comportamiento; en situaciones específicas o vivencias emotivas relacionadas con ellos. Constituye un soporte para los significados que cada persona atribuye a diversas situaciones, se enriquece con nuevas experiencias y valencias a lo largo del tiempo y prevé así de una estructura que permite posteriores adaptaciones del mito familiar”. (p.79-83)

Los ritos familiares además, guardan similitud con los ritos sociales, por cuanto se retroalimentan de las exigencias y valores infundidos por la cultura, por el ambiente circundante, son portadores de creencias familiares muchas veces implícitas pero transmitidas mediante la repetición del ritual y las circunstancias bajo las cuales éste se lleva a cabo. Andolfi (1985).

Andolfi, (1985) sugiere que el ritual familiar puede ofrecer además la oportunidad

de que cada persona introduzca sus propias huellas míticas en la estructura del ritual, con lo que establecería un vínculo definido con los demás miembros familiares. Los ritos familiares cumplen una función de aprendizaje, a través de ellos los miembros de la familia se conocen y adquieren pautas acerca de cómo comportarse frente a los demás, y aprenden a obtener sus propios fines de una forma adecuada y sintonizada con éstos. Por otro lado, el rito no es un código que envía mensajes predefinidos de ante mano, sino un mecanismo que permite canalizar nueva información, “se trata de un conjunto potencialmente creador de conciencia” (p.93)

Hay rituales que se ejecutan repetidamente a lo largo de la vida, otros por el contrario se ejecutan sólo una vez pero pueden ser realizados nuevamente por otras personas. Roberts (1991) analiza así mismo la importancia de las partes abiertas y cerradas del ritual. “Las partes abiertas proporcionan suficiente flexibilidad para que los participantes puedan dotar a la experiencia ritualica con significados propios e idiosincráticos. Las partes cerradas proporcionan estructura para dar seguridad a los componentes emocionales, transmitir información cultural nueva y dar forma a las acciones”. (p.64)

Además, puede llegar a convertirse en un medio por el cual las personas encuentren apoyo y contención para las emociones fuertes y puede facilitar la coordinación entre individuos, familias y comunidades y entre el pasado, el presente y el futuro. Además de ayudar a resolver contradicciones, enfrentar la angustia y las emociones fuertes y facilitar la coordinación social, los rituales respaldan las transiciones. (Sarmiento, 2005)

El ritual puede mantener simultáneamente la dualidad entre estabilidad y cambio, al mismo tiempo que vincula marcos temporales y capta significados más allá de las palabras. El ritual combina el acto y la creencia, los acontecimientos se incorporan no porque se

habla de ellos sino porque se los experimenta: los rituales ofrecen un contexto en el que el hacer y el creer están interconectados. (Sarmiento, 2005)

Roberts (1991) sugiere en la evaluación de la conducta ritual de la familia, que “es posible realizar indagaciones para comprender la relación entre la familia y el ritual en la vida cotidiana, para lo cual ofrece una tipología conceptual que permite caracterizar el comportamiento ritualizado de las mismas. Su clasificación es la siguiente: Bajo nivel de ritualización: las familias con bajo nivel de ritualización no celebran ni señalan los cambios familiares ni se preocupan por reunirse para los rituales más amplios de la sociedad. Esto aleja a la familia de algunos de los beneficios del ritual tales como la cohesión grupal, apoyo y contención en los momentos de cambio y crisis, cambios de roles y capacidad de mantener las dualidades al mismo tiempo. Ritualización rígida: se trata de familias en donde se mantiene muchas conductas prescritas, una sensación de que “siempre debemos hacer las mismas cosas y de la misma forma”. Hay pocas partes abiertas en los rituales y éstos tienden a mantenerse iguales con el transcurso del tiempo y no evolucionan. Ritualización sesgada: se presenta éste tipo de ritualización cuando se pone el acento en una particular tradición étnica o religiosa o inclusive un lado de la familia, a expensa de otros aspectos familiares. Ritual vacío como acontecimiento y no como proceso: se produce cuando las personas celebran acontecimientos por obligación, otorgándoles poco significado al proceso o al acontecimiento. Esto puede suceder porque los rituales se han vuelto muy cerrados o bien porque han terminado más tensión que alivio a los miembros de la familia”. (p. 78-85)

Roberts, (1991) describe además que la capacidad para modificar los rituales a lo largo del ciclo vital, mantiene el vigor de los rituales familiares, facilita a las familias contar con momentos especiales para marcar y reelaborar roles, reglas y relaciones, y

refuerza la cohesión grupal.

Falicov (2002) afirma también que sabemos intuitiva y académicamente acerca de la importancia de los rituales como marcadores de transiciones. Sin embargo, hay transiciones para las cuales no se han creado rituales familiares ni culturales. Estas transiciones carecen del beneficio emocional que brindan los rituales. Muchas prácticas espontáneas de las personas que se desplazan pueden ser interpretadas como formas de lidiar con las pérdidas, creando puentes de presencia física y psicológica que ayudan a llenar las ausencias.

De esta forma, Falicov (2002) describe como esas prácticas o rituales espontáneos pueden ser de varios tipos: “1) los rituales de conexión; son conductas ritualizadas que permiten mantener algún tipo de contacto con el lugar de origen (enviar cartas o dinero, hacer visitas esporádicas etc). En éste sentido, investigaciones recientes puntualizan que las familias que cortan lazos de raíz de su lugar de origen, se desligan y desritualizan las conexiones, manifiestan más síntomas clínicos que las familias que mantienen conexiones. 2) los rituales de recreación; buscan reconstruir los espacios étnicos y sociales de origen. Esta recreación ritualizada y colectiva que representa y transporta momentáneamente el espacio cultural dejado, puede ser visto como un retorno psicológico o ritual de duelo. Estas acciones no solo ayudan a restituir lazos con la tierra perdida, también transforman a las culturas de recepción en lugares más familiares; aunque la cultura dominante esté siempre presente. 3) los rituales de memoria; contar historias acerca del pasado, usar viejos proverbios, repetir las anécdotas y costumbres. Es probable que ésta actividad sirva para crear una narrativa del pasado, y para investir de significado los inevitables cambios. 4) rituales culturales tradicionales; informan acerca del poder que los rituales tradicionales tienen para preservar la continuidad e identidad familiar y el vínculo comunitario”. (p. 144-

147)

Por consiguiente, estos rituales pueden ser: 1) rituales de ciclo de vida o ritos de pasaje tales como los acontecidos alrededor del matrimonio, bautismos, aniversarios, funerales, 2) rituales cotidianos; las comidas familiares, los juegos, las formas de vestido, aseo, higiene del hogar, las formas de saludo; son todos rituales pautados casi automáticos que reflejan lo conocido en el espacio privado del hogar, pero que van paulatinamente incorporando diferencias tales como el uso de nuevos productos, nuevas formas de diversión, nuevos horarios cotidianos etc, 3) rituales religiosos; los elementos de significado interno como prácticas de creencias religiosas son fácilmente transportables al nuevo sitio de permanencia, 4) rituales de salud y de cura folklórica, rituales indígenas acerca de la salud, la enfermedad y la cura.

Los rituales espontáneos pueden verse como intentos de abarcar las pérdidas y encontrar significados en la nueva situación, recuperando lo que es posible recrear y quizás de ésta forma poder mantener lo que algunos teóricos llaman “el sentido de coherencia”. Se trata de una búsqueda de coherencia narrativa para dar sentido a las historias de vida, se relaciona con la habilidad para adaptarnos al cambio, pero también para mantener suficiente continuidad con la cultura de origen.

Creencias

Bagarozzi y Anderson (1996), consideran que “las familias tienen una variedad de mitos que cambian y se redefinen constantemente, evolucionan con la historia y el desarrollo de la red familiar, además pueden existir a lo largo de un continuo de consciencia personal y colectiva, así mismo algunos de ellos cumplen funciones homeostáticas, otros promueven el cambio, el crecimiento y la dinámica familiar”. (p. 42)

Así mismo, afirman que los mitos familiares no permanecen estáticos, no se trata de

un solo mito familiar a partir del cual se determinen los demás procesos familiares, su único objetivo no es mantener el equilibrio homeostático y no siempre son conscientemente compartidos por todos los miembros de la familia. (Bagarozzi y Anderson, 1996)

Por consiguiente, estos autores plantean que los mitos se componen de elementos interrelacionados que provienen de: 1) los mitos personales de cada uno de los cónyuges y que incluyen varios temas intergeneracionales, 2) los mitos conyugales que se empiezan a construirse en el proceso de seducción, conquista y compromiso y 3) los mitos del grupo familiar que nacen de la mezcla e interacción dinámica entre los mitos personales, matrimoniales, las expectativas con respecto a los hijos y las experiencias compartidas como grupo familiar. (Bagarozzi y Anderson, 1996)

Estos teóricos afirman además, que los mitos de las familias constan de una serie de factores separados pero interactuantes entre sí. A los mitos personales y conyugales se suman las expectativas conscientes e inconscientes de los padres acerca del ideal esperado de los hijos, los mitos complementarios en forma de temas y fábulas que contribuyen a mantener ciertas coaliciones, alianzas de poder y configuraciones estructurales, reglas de procedimientos y acuerdos y los mitos del grupo familiar que se derivan de las experiencias e interacciones compartidas.

De igual manera, Sarmiento (2005) refiere que las experiencias familiares traumáticas pueden contribuir a la generación de mitos y supersticiones acerca de los peligros del mundo externo y fluir a lo largo de generaciones, influyendo a los descendientes quienes no son completamente conscientes del origen de tales creencias.

La historias y mitos familiares pueden ser analizados a través de las señales que éstos contienen y que se encuentran en los valores y reglas encubiertas, específicamente,

los mitos familiares son transmitidos tanto explícita como implícitamente, lo que incrementa el poder de influir en generaciones posteriores. Siempre que dichas creencias sean aceptadas como “realidad”, las personas requieren de la exposición a valores a aquellos de la familia de origen antes de cuestionar o volverse completamente consciente de las propias reglas míticas familiares. Las familias comunican sus mitos mediante diversas formas verbales y no verbales, de la misma forma las familias desarrollan rutinas, referencias, formas privadas de relación etc, que son transmitidas de generación en generación. Sarmiento (2005)

Una vez conformado el mito familiar, por la interconexión de los diversos mitos individuales de los miembros de la familia, éste tiende a mantenerse inalterado gracias a la complicidad más o menos consciente de cada uno.

Resulta útil considerar los mitos familiares como estructuras que se construyen y se modifican en el tiempo. El proceso es de naturaleza circular: el mito originario adquiere sentido a la luz de lo que ocurre actualmente y de su interconexión con los mitos individuales, así como a su vez éstos entran a formar parte de una historia pre - existente. (Bagarozzi y Anderson, 1996)

Finalmente, se puede decir que el mito familiar reviste de suma importancia; tanto para la familia como para el individuo en una dimensión vertical (transgeneracional) y en una dimensión horizontal (en las relaciones entre los distintos miembros de la familia). El mito ofrece un modelo que todos deben observar y al que todos deben ajustarse, dada la presión de las deudas morales y de los vínculos de lealtad con respecto al grupo. Dicho modelo se convierte en una estructura de referencia en la construcción de la identidad personal, por cuanto cada uno se remite a éste; de forma más o menos consciente.

“El mito nos dice como está hecha la realidad, como está pensada y como debe ser

percibida. Y de igual manera se considera como una estructura multidimensional y está producido por la misma organización sistémica que lo perpetúa en el curso de las generaciones. Además, vincula varias dimensiones entre sí y en el caso de mitos rígidos; prescribe conductas, enseña a leer los acontecimientos, contribuye a leer roles y vínculos, codifica las emociones y puede predeterminar las acciones”. (Bagarozzi y Anderson, 1996, p.117)

Justificación

Como se planteó al principio de este trabajo, el objetivo principal y general es determinar cuál es la relación entre las creencias, significados y rituales y las estrategias de afrontamiento de una crisis causada por el desempleo en familias con hijos adolescentes en la ciudad de Bogotá. La pertinencia de este, está basada desde diferentes puntos de vista, como lo son la psicología, las familias, el contexto actual colombiano y nuestra visión personal.

En primer lugar, esta investigación es importante para la psicología porque puede contribuir al análisis y comprensión de la problemática que se plantea, y así mismo busca nuevas alternativas, basadas en el conocimiento previo de la crisis, que permitan incrementar las estrategias de afrontamiento de las familias para que estas puedan evitar o sobrepasar la crisis.

Estas familias deben tener al menos un hijo en edad adolescente, ya que esta etapa es considerada como difícil y demandante económicamente, la cual puede sumarse a la situación de desempleo como un factor estresor importante para los padres.

Así mismo, este trabajo está guiado bajo los lineamientos de la cibernética de segundo orden, ya que esta permite hacer nuevas construcciones de realidades, a partir de los relatos que se generan en los encuentros con las familias; y de igual forma, posibilita la

participación de los investigadores generando un impacto recíproco con las mismas.

Por otro lado, este estudio busca ampliar las investigaciones hechas acerca de las creencias, significados y rituales de las familias colombianas, que se ven enfrentadas a la dura situación económica que atraviesa actualmente nuestro país, desde hace varios años, afectándonos de diferentes maneras; ya sea en forma de desempleo, aumento en el costo de vida o pérdida en la calidad de la misma.

Finalmente, este trabajo es relevante para nosotros como investigadores porque podemos contribuir, de una manera indirecta pero efectiva, a hacer de Colombia un mejor país partiendo desde la base de la sociedad, es decir las familias, a quienes va específicamente dirigido

Antecedentes

En este proceso investigación se realizó una revisión de estudios anteriores y artículos publicados en los últimos años, cuyos temas fueran afines al presente trabajo, con el objetivo de darle bases actualizadas y de esta forma comparar y enriquecer la teoría que ya ha sido planteada, con los datos que se obtengan en los resultados.

Para empezar, En una publicación realizada el 30 noviembre del 2005 en la página oficial de la presidencia de la república, se informó que la tasa de desempleo a nivel nacional se redujo por primera vez en lo corrido del Gobierno del presidente Álvaro Uribe, a un nivel del 10 por ciento.

Así mismo, el Departamento Nacional de Estadísticas (DANE) afirmó que la población estimada para 2005 era de 42.954.279 habitantes; lo cual sirve como punto de partida para tener una visión general de cómo ha cambiado la economía en Colombia.

Se reportó que en el pasado mes de octubre la desocupación se situó en el 10 por ciento, cuando en octubre de 2004 era del 12,4 por ciento. Esta tasa del 10 por ciento es la

más baja desde el año 2001, aseguró el DANE. Específicamente se publicaron diferentes estadísticas, que dan una idea general de la situación de empleo en el país, entre las cuales estuvieron que la población ocupada aumentó entre octubre de 2004 y octubre de 2005 en 763.879 personas. El desempleo en octubre de 2002 era del 14,7 por ciento y en octubre de 2003 del 13,6 por ciento. A octubre de 2005 en Colombia había 18,8 millones de personas ocupadas cuando en el mismo mes de 2004 estaban laborando 18,1 millones de personas. El número de desocupados disminuyó en 462.115 ciudadanos ya que descendió de 2,5 millones a 2,1 millones. Y finalmente el nivel de desempleo entre los jefes de hogar en el pasado mes de octubre bajó al 4,3 por ciento cuando en el mismo mes de 2004 estaba en un 5,4 por ciento.

Las anteriores cifras muestran la recuperación económica que se está presentando en el país, con dos años consecutivos de un crecimiento superior al cuatro por ciento, una reducción de la inflación al 4,66 por ciento y del déficit fiscal a menos del dos por ciento. En las 13 principales ciudades del país la desocupación entre los jefes de hogar bajó de un 7,2 por ciento en octubre de 2004 a un 5,9 por ciento en octubre de 2005.

Además, en la búsqueda de la reactivación del empleo, en Colombia fue creado el decreto 2340 el 19 de agosto 2003, en donde, de acuerdo con el artículo 3, “las cajas de compensación familiar deberán destinar una suma equivalente al 35% de los recursos del fondo para el programa de micro, pequeñas y medianas empresas con el objetivo de promover el empleo”. (Serrano, L. 2003 p. 411)

Sin embargo, a pesar de la recuperación económica que ha tenido el país en cuanto a la generación de nuevos empleos, aún sigue siendo uno de los flagelos que aqueja a nuestro país y en especial a las familias colombianas puesto que seguimos siendo uno de los países con una tasa de desempleo preocupante a nivel mundial.

De esta forma, de acuerdo con el artículo titulado “¿Cuánto duran los colombianos en empleo y desempleo?”, publicado en diciembre de 2003 y cuyo autor es Hermes Fernando Martínez, en Colombia no se presenta claramente un sistema de seguridad social para las personas que se encuentran desempleadas, lo cual se convierte en un gran problema social para la mayoría de las personas en las que su estado de desempleo representa la reducción de ingresos y por ende la pérdida de bienestar o calidad de vida.

Cuando se habla de seguridad social tradicionalmente se piensa en salud, pensiones y riesgos profesionales, sin embargo, es importante que se entienda el concepto de seguridad social integral como la protección integral del ser humano contra las privaciones económicas y sociales que, de no atenderse, derivarían en una reducción drástica de ingresos para las personas y las familias por casos de maternidad, desempleo, vejez etc. (González, O. 2005)

Así mismo, Martínez, M. (2003) afirma que las personas mayores de 45 años tienen bajas probabilidades de salir del desempleo, así como también el grupo de bachilleres, personas con estudios superiores incompletos y las que buscan empleo en el sector formal. También se encontró que los grupos con mayores probabilidades de perder su empleo son los más jóvenes y los que se encuentran en el sector formal.

De igual manera, en otro documento titulado “Determinantes de la pobreza en Colombia” (Núñez, J. Ramírez, J. y Cuesta L. 2005), se plantea la necesidad considerar los cambios en las variables que inciden en la generación de ingresos de las familias. Los ingresos de un hogar dependen, entre otras cosas, de las condiciones del mercado laboral, de las dotaciones de los hogares y la distribución del ingreso; los cuales se tienen en cuenta y son determinantes de la pobreza colombiana.

Finalmente, aún cuando han generado políticas para contrarrestar el índice de

pobreza; como por ejemplo, en las zonas urbanas las políticas mas importantes son las encaminadas a reactivar el empleo, mientras que en las zonas rurales, después del empleo, la política mas importante para combatir la pobreza es la reducción del tamaño del hogar; (Núñez, J. Ramírez, J. y Cuesta L. 2005) el desempleo continua siendo un gran problema en esta sociedad.

Luego de dar una gran mirada a la situación económica Colombiana, se hace necesario hablar de las familias, las cuales son las protagonistas principales de esta situación. Estudios sobre la vida familiar, en especial aquellos que adoptan una perspectiva cognitiva y sistémica, enfatizan en la importancia de la percepción que cada miembro de la familia tiene del sistema familiar como una herramienta útil para valorar de forma precisa las relaciones familiares; “Se busca conocer como la percibe y que significado le atribuye cada miembro de la familia a las diferentes dimensiones de la vida”. (Melendez, J. Córdoba, A. Gimeno A. y Cerviño, C. 2004. p460).

De esta forma la familia como objeto de investigación no es una categoría abstracta, sino histórica. Su vida y su forma están condicionadas por el régimen económico social imperante y por el carácter de las relaciones sociales en su conjunto; es una categoría que se mantiene en constante desarrollo y transformación, tal es así que la forma e intensidad en que la familia experimenta cambios en su estructura, funciones y roles, sirve de medidas para graduar la profundidad y magnitud de los cambios que se operan en el conjunto de la sociedad (Delgado, A. y Naranjo, J., Macías, M. y Forcelledo, C. 2001).

Es un conglomerado social con existencia prácticamente universal que abarca a la gran mayoría de los miembros de una sociedad, y es en ella donde se cumplen las principales funciones de socialización, en cuyo ámbito el sujeto adquiere su identidad y su posición individual dentro de la red intergeneracional. (Delgado, A. y Naranjo, J., Macías,

M. y Forcelledo, C. 2001)

Por otro lado, y en constante relación con lo mencionado anteriormente, diferentes estudios han mostrado que la presencia de otras crisis como las de la edad adolescente son desfavorables para la mayoría de las familias estudiadas, “La adolescencia es un viaje que parte de la infancia y tiene como destino la edad adulta. Ya que los padres acompañamos a cada hijo en ese viaje, tenemos que preparar cuidadosamente nuestro equipaje asegurándonos de llevar lo imprescindible en 3 maletas: en la primera buen material de lectura acerca de la adolescencia y sus características; en la otra, un buen sentido del humor; y en la última, grandes cantidades de paciencia; que de todas maneras no es suficiente”. (Quevedo, M. Sin año de publicación. P.20)

Se puede considerar la adolescencia como evento normativo que produce un impacto importante en la esfera socioeconómica de las familias, por lo general con un sentido negativo (Herrera M. y González I. 2002), lo cual es fácilmente explicable por el cambio de las necesidades físicas, psíquicas y sociales de los adolescentes, quienes en este período comienzan a demandar la satisfacción de ellas, relacionadas, por ejemplo, con el vestuario a la moda, según criterios grupales y etéreos, una mayor independencia y la participación en actividades, lo cual implica un aumento de sus gastos, búsqueda de más recursos para la alimentación necesaria para su desarrollo físico, etc.

De acuerdo con el artículo de Caicedo, C. García, D. Ballesteros, B. y Novoa, M, (2003) titulado “Relación Entre Estrategias De Control en el Ambiente Familiar y Escolar y Prácticas de Juego en Niños, Niñas y Jóvenes”, en el adolescente pueden desarrollarse diferentes conductas problema, que se suman como estresores a la problemática económica; en este caso, las estrategias de control parental cumplen una importante función en el moldeamiento del repertorio de los individuos y los prepara para ajustar su conducta en

otros contextos sociales más amplios como el ambiente escolar, así mismo las reglas y contingencias establecidas en el ambiente escolar juegan a su vez un papel en el desarrollo de dichas conductas. (p. 87)

De igual forma, en un estudio empírico con 1.285 adolescentes, entre 13 y 18 años de edad, realizado por Vicenta Mestre Escrivá, Paula Samper García y Dolores Frías Navarro, titulado “Personalidad y contexto familiar como factores predictores de la disposición prosocial y antisocial de los adolescentes”, se mostró la existencia de indicadores de comportamientos, tanto prosociales como antisociales. Los análisis discriminantes realizados indican que los procesos emocionales alcanzan una mayor correlación con el comportamiento agresivo, destacando la inestabilidad emocional y la disposición a respuestas de ira como los principales factores predictores del comportamiento antisocial; mientras que la empatía aparece como el principal predictor del comportamiento prosocial. De la misma manera, los estilos de crianza de los padres son fundamentales en la generación de este tipo de respuestas por parte de los hijos.

Por otro lado, esa afectación de la adolescencia en la esfera socioeconómica, no solo se manifiesta en nuestro país, pues según Hernández, C. (1991), está muy ligado a la vida de la familia y el nivel de vida que llevan, aunque muy variable, es uno de los estresantes familiares más frecuente en la vida de los jóvenes y los adolescentes. También en estudio realizado por Hernández, C. (1991), de la Universidad de Santo Tomás en Bogotá, se encontró que la etapa del ciclo vital con porcentajes más altos en tensión fue la familia con hijos adolescentes, destacándose entre las tensiones intrafamiliares las económicas.

Todo esto puede producir una movilidad social, la cual puede definirse como la transición o paso del individuo de una posición social a otra de diferente rango social; sin

embargo, es pertinente el estudio de los patrones de crianza y estructura familiar así como variables psicológicas, los valores, actitudes y creencias, también las redes de apoyo social de la familia, la autoestima, el locus de control, la motivación al logro, el bienestar subjetivo y las estrategias de afrontamiento del estrés. (Palomar, J. y Lanzagorta, N. 2005. P. 9-45)

Para finalizar esta revisión no hay que olvidar que “(...) el amor es el núcleo de donde emana el tejido familiar y social. La solución a las crudas realidades sociales que vivimos depende de cómo cada quien, desde la vida familiar, desarrolle su personalidad con este ingrediente” (Melendo, T. 2003. P. 58-62)

Teniendo en cuenta lo anterior, nos planteamos el siguiente problema de investigación:

¿Cuál es la relación que existe entre las creencias, significados y rituales y las estrategias de afrontamiento de crisis causadas por problemas económicos producto del desempleo en familias, con hijo(s) adolescente (s), en la ciudad de Bogotá?

Objetivo General

Determinar cuál es la relación que existe entre las creencias, significados y rituales y las estrategias de afrontamiento de crisis causadas por problemas económicos producto del desempleo en familias con hijo(s) adolescente(s) en la ciudad de Bogotá.

Objetivos Específicos

Analizar la relación entre las creencias, los rituales y las estrategias de afrontamiento como formas de adaptación a la crisis causada por el desempleo, en familias con hijo(s) en edad adolescente.

Determinar cuáles son las estrategias de afrontamiento más utilizadas por las familias con hijo(s) en edad adolescente, ante una situación de crisis económica causada

por el desempleo.

Reconocer los cambios que se presentan en los rituales y creencias habituales de las familias con hijo(s) en edad adolescente, a raíz de una crisis económica causada por el desempleo.

Identificar como repercute la situación de desempleo en el adolescente y qué impacto tiene este sobre su familia.

Operacionalización de Términos

Crisis familiar: Situación que presentan las familias en un momento en el que las demandas, internas y /o externas, superan los recursos de la misma; entonces se presenta un desequilibrio al que es necesario retornar para conservar el sistema; esta variable incluye las estrategias de afrontamiento de la familia y su funcionamiento.

Desempleo: Factor cuyo origen no parte del funcionamiento interno de la familia sino que es dado por el medio circundante. En este caso nos referimos específicamente a factores que afecten la economía de la familia producto del desempleo como lo es la falta de alguna fuente de dinero que provea suficiente estabilidad económica para el sustento de la familia.

Preguntas de Investigación

¿Qué factores deben existir, además de la situación de desempleo, para desarrollar una crisis familiar?

¿Qué relación hay entre las creencias, significados y rituales de cada familia y su forma de afrontamiento?

¿Cuáles son los factores que protegen la unión y el bienestar de la familia frente a las dificultades económicas por las que atraviesen?

¿Cómo contribuye el haber tenido una situación de desempleo en el momento en el

que un hijo o hijos atraviesan la adolescencia, con el desarrollo de una crisis familiar?

MÉTODO

El presente proyecto tiene como base conceptual y como paradigma de referencia el enfoque sistémico, que facilita una lectura relacional y compleja de los fenómenos abordados. Se utilizará el método social interpretativo, teniendo en cuenta los principios del construccionismo social y su relación con la cibernética de segundo orden; y de igual forma, la estrategia cualitativa será implementada en entrevistas a profundidad a seis familias.

Para tener un poco más de claridad acerca de los lineamientos que rigen este proyecto, es necesario realizar una definición conceptual de los mismos y sus principales características.

Crterios Metodológicos

En primer lugar, se ha escogido el enfoque o paradigma sistémico, ya que parte de la concepción del sistema como un todo resultante de partes interdependientes, donde dichas partes existen en conjunto de relaciones mutuamente condicionales. (Hernández, C., 1991).

Boscolo, L. Cecchin, G., Hoffman, L. y Penn, P. (1987), afirman que “existen tres principios sistémicos: 1) la neutralidad, a la que define como una creación de un estado de curiosidad en la mente del terapeuta. Este principio permite al terapeuta desentramarse de explicaciones lineales, para buscar constantemente conexiones entre los patrones que se asocian al problema, permitiendo así, complejizar sus lecturas y flexibilizar sus intervenciones para ajustarlas a las demandas y situaciones de los consultantes; 2) la hipotetización, que permite generar conexiones multifactoriales de los procesos que crea la

familia. Durante la sesión el terapeuta crea hipótesis continuamente, que pone a disposición de la familia para construir lecturas entre ambos, y para proponer soluciones; y 3) la circularidad, la cual permite establecer que en un sistema, el cambio que se da en uno de sus miembros afecta a los demás, ya que todos están interconectados y se afectan mutuamente”. (p. 91)

Por otra parte, se ha escogido el método social interpretativo, teniendo en cuenta lo planteado por Briones, G. (1999): “las ciencias sociales, como todas las otras ciencias, son sistemas relacionados de teorías, hipótesis y principios metodológicos que se refieren a diversos campos de la realidad social. Es así como el enfoque social-interpretativo, nos permite un entendimiento de la vida social y el descubrimiento de los procesos propios de las personas en la construcción de sus procesos de interacción con el medio que las rodea”. (p.212)

Este tipo de análisis lleva a identificar lo significativo o relevante para la gente, teniendo en cuenta que no solo se estudia lo observable del comportamiento humano sino además la acción social, partiendo de las razones del actuar de cada actor social. Además, es importante determinar que desde éste punto de vista, la vida social (o de familia) existe mientras la gente la experimenta y le da significado, es la gente la que la mantiene por las interacciones que tiene con otros siguiendo los procesos de comunicación y negociación, dejando claro que la vida social esta basada en interacciones sociales y sistemas de significados construidos socialmente.

De igual manera la investigación en las ciencias sociales interpretativas tiene como funciones: a) la descripción en profundidad del objeto de estudio, de tal modo que se pueda lograr su individualización característica; b) interpretación de las situaciones y de las conductas que intervienen en ellas. Briones, G. (1999).

Por otro lado, el construccionismo social, el cual usa unos métodos que buscan la comprensión de los procesos sociales, da cuenta de la realidad social antes que traducirla o explicarla. Gergen (1994), describe unos supuestos básicos de la perspectiva construccionista social que incluyen: 1. Los términos con los que damos cuenta del mundo y de nosotros mismos no están dictados por los objetos estipulados de este tipo de exposiciones, 2. Los términos y las formas por medio de las que conseguimos la comprensión del mundo y de nosotros mismos son artefactos sociales, productos de intercambios situados histórica y culturalmente y que se dan entre personas, 3. El grado en el que dar cuenta del mundo o del yo se sostiene a través del tiempo, no depende de la exposición sino de las vicisitudes del proceso social, 4. La significación del lenguaje en los asuntos humanos se deriva del modo como funciona dentro de pautas de relación, 5. Estimar las formas existentes de discurso consiste en evaluar las pautas de vida cultural; tal evaluación hace eco de otros enclaves culturales. (p. 72-78)

De igual forma, los términos para explicar la “realidad” desde el construccionismo, están mediados por relatos comunales que van siendo co-construidos por las personas en relación; y así mismo, con respecto a la relación mundo – conocimiento, el construccionista afirma que las ideas son acuerdos sociales situados culturalmente en los diferentes momentos históricos de todos los contextos. Por último, el lenguaje no es la imagen de la realidad que nos define sino que viene mediado por la significación producto de las relaciones, es decir existe un individuo que es atravesado por su cultura y las culturas presentes. (Gergen, K. 1994)

Así, los principios del construccionismo, planteados anteriormente, se relacionan con la cibernética de segundo orden, en la medida en que no pretende reflejar el mundo en sí mismo o una realidad objetiva sino que parte de que la realidad es mediada por el ser o

individuo que lo mira. “El conocimiento es una producción constructiva – interpretativa. Es decir, el conocimiento no es una suma de hechos definidos por constataciones inmediatas del momento empírico. Su carácter interpretativo es generado por la necesidad de dar sentido a expresiones del sujeto estudiado, cuya significación para el problema objeto de estudio es solo indirecta e implícita. La interpretación es un proceso en que el investigador integra, reconstruye y presenta en construcciones interpretativas diversos indicadores obtenidos durante la investigación”. (González, 2000, p.51)

Esto implica que el investigador asume una posición de Observador participante, pues esta investigación involucra la interacción social entre el investigador y los informantes en el contexto. La realidad es constitutiva de la subjetividad humana, no podemos seguir identificándola como una dimensión externa en relación con la subjetividad. El investigador, como sujeto activo, creativo, que construye todo el tiempo las experiencias que enfrenta en el proceso de investigación, hace de éste un proceso vivo y diferenciado, imposible de ser legitimado por la objetividad de las informaciones producidas. González, F. (2000)

Finalmente, de acuerdo con Earl, B. (2000): el método cualitativo busca una comprensión estructural de la realidad social con todos sus elementos, sin que se limite o simplifique la realidad simbólica, así mismo, este tipo de investigación no es tan sistematizada como ocurre en las investigaciones de tipo cuantitativo. El diseño cualitativo es abierto, tanto en lo que concierne a la selección de sus participantes, en la producción del contexto situacional, así como en lo que concierne al análisis e interpretación. Así, la subjetividad de la significación de la experiencia humana conlleva a que la construcción de conocimiento dependa del lenguaje en que es narrada. Por esto, la propuesta, desde una metodología cualitativa, es generar escenarios conversacionales para que el relato emerja,

como una “expresión objetiva de la realidad subjetivada” (González, F. 2000, p 68)

De igual manera, se debe tener en cuenta que las investigaciones cualitativas poseen 2 elementos importantes que no se dejan de lado, como lo son la flexibilidad en cuanto a cambios inesperados dentro del estudio y el diseño emergente que posee este tipo de estrategia, que es cualitativa, la cual significa que aunque se parte de unos antecedentes, la teoría va emergiendo a medida que se va desarrollando el estudio y no se trata de explicar o comprobar, si no de crear para interpretar, y posteriormente, en otro posible estudio se puede verificar, validar o comprobar. (Valles, 1999)

Así mismo, una de las características más grandes de la investigación cualitativa es su carácter humano y el hecho de querer acceder por distintos medios a lo personal y a la experiencia particular de cada familia que formarán parte de este ejercicio investigativo para ver el modo en que ellas mismas se perciben, se sienten, se piensan y actúan frente a los fenómenos estresantes y demandas del ambiente en el que se encuentran inmersos. (Valles, 1999)

Los investigadores cualitativos se encuentran dentro del grupo de los post-positivistas quienes asumen que el conocimiento es una creación compartida a través de la interacción entre el investigador y el investigado. (sujeto-sujeto). Por lo tanto la realidad social no existe independiente al pensamiento, lenguaje e interacción de los seres humanos, según la realidad que se materializa a través de estos tres medios por lo anterior la investigación cualitativa mantiene una visión tolerante, comprensiva y respetuosa de la diversidad. (Valles, 1999)

Es importante que tengamos clara la relación entre, los conceptos anteriormente mencionados y los desarrollados en la revisión teórica; ya que de esta forma podremos comprender de una manera más clara la pertinencia y conexión entre los mismos.

Entonces, podemos decir que una situación de desempleo, al interior del sistema familiar, se puede describir como un fenómeno social, al cual nos aproximamos desde un enfoque social interpretativo que permite el descubrimiento de cómo las personas construyen su vida social e interactúan con el medio que las rodea; así mismo, el momento histórico en el que se encuentra la familia, es decir la época por la cual atraviesa el país y la etapa del ciclo vital por la que pasa el núcleo familiar, y la cultura en la cual esta inmersa, actúan como mediadores en la construcción de relatos comunales, como lo indica el construccionismo social.

Mediante estos relatos comunales podemos comprender lo que significa para las familias el atravesar por una situación de desempleo, aproximándonos a sus creencias, rituales y estrategias de afrontamiento las cuales surgen en respuesta al hecho de estar desempleado; y a su vez, facilitan encuentros conversacionales en donde nos hacemos partícipes en la construcción de esa nueva realidad, con el fin de construir conocimiento relativo, enriquecer la investigación y aprender recíprocamente de la experiencia, tanto de las familias como de nosotros los investigadores.

Todo lo anterior, utilizando una estrategia cualitativa la cual es flexible y que permite el surgimiento de una realidad subjetivada, la cual tiene una libre interpretación y puede ser confrontada en futuras investigaciones.

De esta forma, hemos decidido que el método escogido podría ser el más adecuado para investigar, analizar e interpretar los datos que sean recolectados y los resultados arrojados, con el fin de desarrollar un trabajo de calidad e interés para la sociedad, y poder aportar a las teorías acerca de las crisis familiares, sus estrategias de afrontamiento, su visión de las problemáticas en el aspecto económico teniendo en cuenta el hecho haber tenido en ese momento un hijo o hijos en edad adolescente

Población

La población está comprendida por mínimo 6 familias ya sean casadas o en unión libre que lleven al menos 2 años conviviendo juntos, alguno de los miembros de la pareja debe estar desempleado o haberlo estado por un periodo superior a dos meses, mientras uno o mas de sus hijos estaba en edad adolescente es decir entre los 13 y los 18 años, y finalmente las familias deben vivir en la ciudad de Bogotá.

Por otro lado es necesario que las familias cuenten con suficiente disponibilidad de tiempo para llevar acabo la entrevista y que estén dispuestas a compartir con nosotros sus dificultades familiares; para esto nos apoyaremos en nuestros correspondientes sitios de práctica que nos pueden brindar la oportunidad de identificar familias como las anteriormente descritas.

Limitación

No se tomaran como variables de la población: El estrato socioeconómico, las edades de los padres, el lugar de origen o de vivienda, el tamaño de la familia, o la presencia de otros problemas físicos o psicológicos.

Muestra

La muestra que se utilizará para cumplir los objetivos de esta investigación serán 6 familias, como mínimo, escogidas aleatoriamente, que cumplan con las características de la población descrita anteriormente.

Instrumentos

Para la recolección de los datos necesarios para llevar a cabo esta investigación, se utilizará, en primer lugar, una entrevista semi-estructurada, ya que este método permite recolectar información de carácter pragmático, es decir, cómo los sujetos actúan y

reconstruyen el sistema de representaciones en sus prácticas individuales. Así mismo se quiere lograr entablar un conversatorio en torno a las preguntas base planteadas, que aunque mantiene como clave específica el tema de la investigación no es rígida y a través de las preguntas predefinidas deriva en otras conversaciones afines que pueden nutrirla. (Ver anexo A).

Así mismo se empleará la Escala de Evaluación Personal del Funcionamiento Familiar en Situaciones de Crisis (F-COPES), de Hamilton, Mc Cubbin, David H Olson y Andrea S Larsen, ya que esta escala tiene como objetivo primordial el registrar las actitudes y conductas efectivas ante la resolución de problemas, desarrolladas por las familias para responder a los problemas o dificultades. Las categorías de análisis son: las estrategias familiares del manejo del estrés, los recursos de la familia y los recursos sociales y de la comunidad. (Ver anexo B). Esta escala se tomara como un procedimiento no estadístico o paramétrico, ya que se analizara cualitativamente la información obtenida, como insumo para las categorías de cada encuentro y para la retroalimentación de la segunda fase.

Procedimiento

El desarrollo de esta investigación ha tenido su respectivo proceso el cual será descrito a continuación.

En primer lugar, se escogió un tema que estuviera cercano a la realidad de nuestro país y que fuera de interés social y personal; se dieron las razones por las cuales se justifica hacer una investigación de este tipo, se planteó un problema específico, con sus respectivos objetivos y explicaciones de lo que se quiere lograr y los componentes de la investigación. Así mismo, se consultaron diferentes fuentes bibliográficas para construir un marco teórico del tema con el fin de contextualizar el trabajo y se realizó un análisis de factibilidad para

analizar la viabilidad y posibilidad de llevar a cabo la investigación, con todas sus implicaciones como los recursos materiales, humanos y financieros y qué tan necesaria podría ser una investigación de este tipo.

Luego, se analizó y determinó cual sería el método por el cual se guiara la investigación, así como los instrumentos para recolectar la información y la población con la cual se trabajara. Así mismo se construyó un consentimiento informado, de acuerdo con los procedimientos éticos que se exigen en las investigaciones. (Ver Anexo C).

Finalmente, una vez definidos los instrumentos, escogida la muestra y dada la revisión y aprobación por parte de la universidad, se procedió a la recolección de los datos y posterior análisis de los mismos; se evaluaron los resultados y se hizo entrega del estudio.

Inicialmente se contacto una primera pareja a la que se le realizo la entrevista piloto aplicando el instrumento construido anteriormente para tal fin (entrevista semi-estructura) y la escala de evaluación personal del funcionamiento familiar en situaciones de crisis (F-COPES). Esta fue sometida a Evaluación por Jueces buscando calibrar la entrevista, realizar las matrices y obtener la retroalimentación pertinente para corregir y mejorar futuras aplicaciones.

Luego de realizar los cambios propuestos, se contactaron las 5 familias restantes, a cada una de ellas se le realizo entrevista y se le aplico la escala de evaluación personal del funcionamiento familiar en situaciones de crisis (F-COPES), se construyeron las matrices de acuerdo a los procesos conversacionales realizados y los procesos de auto-referenciación teniendo en cuenta la opinión y experiencia de cada uno de los investigadores, para así generar una discusión sobre el tema central de esta investigación y aportar a la construcción de realidades a partir de dichas narrativas.

Posteriormente se realizo un segundo encuentro con dos de las familias que se

consideraron más significativas teniendo en cuenta el contenido de sus narrativas respecto al tema, con quienes se compartió la experiencia recolectada con las otras familias, generando nuevas discusiones a partir de estas nuevas experiencias en torno al tema.

Para terminar se desarrollo el análisis de toda la información recolectada y se procedió a realizar el informe definitivo con el cual se dio por terminada la presente investigación.

Tabla 1

Categorías Orientadoras de Descripción y Análisis

<i>Categoría Orientadora</i>	<i>Definición Conceptual y Operacional</i>
Creencias	<p>La creencia (o mito familiar) es una estructura multidimensional y está producido por la misma organización sistémica que lo perpetúa en el curso de las generaciones. Además, vincula varias dimensiones entre sí y en el caso de mitos rígidos; prescribe conductas, enseña a leer los acontecimientos, contribuye a leer roles y vínculos, codifica las emociones y puede predeterminar las acciones.</p> <p>Las creencias nos dicen cómo está hecha la realidad, cómo está pensada y cómo debe ser percibida. Otra de sus funciones importantes es que existe en la estructura familiar al servicio del yo en la familia, cuando el yo de cada uno de sus miembros, entendido como lazo con la realidad; presenta aspectos frágiles o débiles; el mito familiar cumple una función en parte sustitutiva del yo a nivel del grupo y por eso puede resultar difícilmente modificable en el tiempo.</p> <p>Para este trabajo, son importantes los pensamientos e interpretaciones que se hacen acerca de un fenómeno, en</p>

este caso, del desempleo, de la crisis económica, de la familia, de sus recursos para afrontarla, de su imagen ante la sociedad, etc.

Rituales

Los rituales son una organización de actos bien codificados en la familia, que se vuelven repetitivos a lo largo del tiempo y de los cuales participan todos los miembros familiares o algunos de ellos. Posiblemente su propósito se dirige a transmitir a los miembros familiares ciertos valores o formas ideales de comportamiento; en situaciones específicas o vivencias emotivas relacionadas con ellos. Constituye un soporte para los significados que cada persona atribuye a diversas situaciones, se enriquece con nuevas experiencias y valencias a lo largo del tiempo y prevé así de una estructura que permite posteriores adaptaciones del mito familiar.

Los ritos familiares cumplen una función de aprendizaje, a través de ellos los miembros de la familia se conocen y adquieren pautas acerca de cómo comportarse frente a los demás, y aprenden a obtener sus propios fines de una forma adecuada y sintonizada con éstos. Por otro lado, el rito no es un código que envía mensajes predefinidos de ante mano, sino un mecanismo que permite canalizar nueva información, “se trata de un conjunto potencialmente creador de conciencia”

Los ritos familiares además, guardan similitud con los ritos sociales, por cuanto se retroalimentan de las exigencias y valores infundidos por la cultura, por el ambiente circundante, son portadores de creencias familiares muchas veces implícitas pero transmitidas mediante la repetición del ritual y las circunstancias bajo las cuales éste se lleva a cabo.

	<p>Para este trabajo son importantes los rituales de la familia como sistema y de cada uno de los miembros, frente a la situación de desempleo; así como acciones o actividades, habituales y creadas en la situación misma.</p>
Estrategias de afrontamiento	<p>Las estrategias de afrontamiento, a demás de ser respuestas familiares a un estresor, son un grupo de interacciones dentro de la familia y transacciones entre la familia y la comunidad. El afrontamiento cambia a lo largo del tiempo y varía como resultado del estresor, la severidad del estresor, el alcance de la acumulación de otras demandas, la cantidad de perturbación en el sistema familiar, y la disponibilidad y uso de los recursos intrafamiliares y comunitarios. Tienen como objeto conservar la organización familiar, promover el bienestar y darle solución a las crisis presentes.</p> <p>En este trabajo se incluyen los pensamientos, actitudes, acciones, y demás factores que se relacionen con las respuestas frente a una crisis. De acuerdo con el F-COPES, Las estrategias internas de afrontamiento familiar se refieren a la forma en la cual los individuos enfrentan las dificultades utilizando los recursos existentes dentro de su propia familia; mientras que las estrategias externas de afrontamiento familiar se refieren a las conductas de los miembros dirigidas a conseguir recursos en fuentes ajenas a la familia.</p>
Influencia de la adolescencia	<p>La adolescencia es la etapa que supone la transición entre la infancia y la edad adulta. Este periodo de la vida se identifica con cambios dramáticos en el cuerpo y la psicología. A diferencia de la pubertad, que comienza a una edad determinada (a los 9 años en las niñas y 11 en los niños aproximadamente) debido a cambios hormonales, la adolescencia puede variar mucho en edad y en duración en</p>

cada individuo pues ésta está más relacionada con la maduración de la psiquis del individuo y depende de factores psico-sociales más complejos. La adolescencia es un fenómeno cultural y social y por lo tanto sus límites no se asocian fácilmente a características físicas.

Para este trabajo, es una etapa del ciclo vital del ser humano que puede afectar positiva o negativamente la situación de crisis en el sistema familiar. Así mismo, son pensamientos, acciones y actitudes del adolescente frente a la situación de crisis y así mismo del punto de vista de los padres frente al comportamiento y demás aspectos de su hijo adolescente

El Dinero es cualquier medio de cambio generalmente aceptado para el pago de bienes y servicios y la amortización de deudas. El dinero también sirve como medida del valor para tasar el precio económico relativo de los distintos bienes y servicios. El número de unidades monetarias requeridas para comprar un bien se denomina precio del bien. Sin embargo, la unidad monetaria utilizada como medida del valor no tiene por qué ser utilizada como medio de cambio.

El trabajo y el dinero

El Trabajo puede ser tomado, en economía, como el esfuerzo realizado para asegurar un beneficio económico. Es uno de los tres factores de producción principales, siendo los otros dos la tierra (o recursos naturales) y el capital. En la industria, el trabajo tiene una gran variedad de funciones, que se pueden clasificar de la siguiente manera: producción de materias primas, como en la minería y en la agricultura; producción en el sentido amplio del término, o transformación de materias primas en objetos útiles para satisfacer las necesidades humanas; distribución, o transporte de los objetos útiles de un lugar a otro, en

	<p>función de las necesidades humanas; las operaciones relacionadas con la gestión de la producción, como la contabilidad y el trabajo de oficina; y los servicios, como los que producen los médicos o los profesores.</p> <p>Para este trabajo es relevante saber la importancia de presencia o ausencia del trabajo y del dinero, y demás concepciones que se tengan respecto a estos 2 aspectos</p>
Estresores o demandas del contexto	<hr/> <p>Los Estresores pueden ser identificados como cualquier suceso, situación, persona u objeto, que se percibe como estímulo o situación que provoca una respuesta de estrés en determinado sujeto; así mismo puede ser definido como cualquier evento que cause impacto o impresión en el organismo humano. El estrés es algo subjetivo y personal, porque el estresor depende de la valoración que hace la persona de la situación que puede presentarse como amenazante o no.</p> <p>Factores no asociados directamente con la situación de desempleo, pero que son percibidos como amenazas del contexto; que pueden agudizar la imagen que se tiene del problema de desempleo. Entre estos pueden encontrarse el núcleo familiar, la familia extensa, las relaciones sociales, la pareja, etc.</p> <hr/>

RESULTADOS

Matrices Primera Fase: Encuentro con cada Familia

Familia 1

Familia conformada por mamá, padrastro e hijo; la pareja lleva aproximadamente 8

años viviendo juntos en unión libre. Actualmente se encuentran en una situación estable económicamente, en la que el hombre (L) trabaja como comerciante, la mujer (H) se dedica al hogar y el hijo estudia en la Universidad; pero hace 4 años experimentaron una situación de desempleo, época en la cual el hijo (C) tenía 16 años. Actualmente viven en el barrio Cedritos al Norte de Bogotá.

Tabla 2

Verbatims por Categoría Familia 1

<i>Categoría</i>	<i>Sub Categorías</i>	<i>Verbatims Significativos</i>
	<i>Familia</i>	<i>L: Es un hogar normal, llevamos una vida agradable... cuando se puede salimos a pasear... tratamos de estar en familia... pues lo que más podamos... compartir las cosas, los momentos buenos, enfrentar los momentos malos. Una familia común y corriente</i>
	<i>Crisis</i>	<p><i>L: pues la verdad no llegamos hasta el fondo de una crisis como tal sino de pronto casi... osea una situación de pronto un poco complicada a nivel de recursos</i></p> <p><i>H: si muy apretados... muy a ras</i></p> <p><i>L: muy apretados... viviendo apenas... sin poderse digamos usted darse un gusto en algo que quisiera hacer</i></p> <p><i>E: ¿Puede darnos una breve descripción de esa situación de crisis?</i></p> <p><i>L: no se... no se porque nunca he vivido una crisis, entonces no le sabría decir cómo es una crisis realmente</i></p>

E: ¿Cómo se la imagina?

L: pues no se... de pronto esa crisis económica puede llegar a generar una... una... pues una serie de problemas muy graves que podrían de pronto... inclusive llegar a la disolución de la pareja como tal... pienso yo

E: ¿Qué le dirían a las parejas que tienen este tipo de crisis económicas y no la han podido superar?

L: pues que no desfallezcan en su intento de salir adelante, de superar la crisis... pienso que toda crisis es... son situaciones difíciles que en cualquier familia pueden suceder, en cualquier momento, pero toda la vida no puede vivir en crisis... es un pensamiento que yo tengo. Yo les diría que tuvieran mucha fe y que lo que estuvieran haciendo, así fuera por poco dinero, valoraran ese dinero que están recibiendo y valoraran ese trabajo que tienen en ese momento y que vivieran de la mejor manera posible, porque es mejor tener algo que no tener nada.

Sugerencias

E: ¿Por qué creen que algunas personas que llevan varios años de casados terminan con su matrimonio por una crisis económica producto del desempleo?

L: Pues no se cada quien es un mundo diferente, desde mi experiencia puede ser por falta de positivismo, perseverancia, falta de empuje, falta de amor, y apoyo eso es muy importante.

H: si estoy de acuerdo.

E: ¿Qué creen que se necesita para superar una crisis de este tipo?

L: Se necesita Apoyo, empuje, perseverancia, valorar las cosas, inteligencia, temperamento, análisis de las situaciones, creer en Dios, en uno mismo, muchas cosas.

Hijo(a)

Familia

No como todas las familias pero si como muchas familias que existen en Colombia, debido que el núcleo familiar generalmente esta constituido por mamá, papá e hijo y pues a lo que voy es que aquí yo vivo con otra persona que es el esposo de mi mamá y con mi mama y ellos siempre me han dado todo su apoyo en momentos malos momentos buenos, pero pues siempre hemos estado ahí, unidos.

Digamos desde pequeños y a través de los medios de comunicación a usted siempre le han inculcado que la familia siempre consta de papa, mama, hermanos, osea mas numerosas. Debido a tanto analfabetismo que existe en este país a veces es el papá es remplazado por otra persona o a veces esta la mamá solamente y no se entiende que estas también son familias.

Crisis

E: ¿Puede darnos una breve descripción de la situación en la que sus padres estuvieron desempleados?

C. pues si, nos ha pasado y lo que uno siente es como una frustración, y esa frustración es hacia la sociedad y hacia el estado que no da las oportunidades para que una familia compuesta por padre y madre trabaje y aporte al hogar.

Lo que pasa es que usted se da cuenta que no hay oportunidades, por más capacidades que usted haya adquirido no las encuentra.

C: Uno trata de ocultarlo para no sentirse inferior y para que el otro tampoco se sintiera superior por el factor dinero.

O no sé, no tanto, de pronto me equivoque diciendo que se sientan superiores, sino que mas bien a ud no le va gustar que una persona sienta lástima por usted.

L: De pronto la principal es la responsabilidad... responsabilidad con uno mismo, con la vida, con cuidarse uno, porque usted sabe que en el momento en el que sale uno de la casa, pues tiene muchos peligros, hay muchos riesgos... conciente de sus actos...que las actividades de cada uno las asimile con un grado de seriedad... todos somos autónomos pero vamos enfocados hacia el mismo lado.

Las reglas surgen del rey de la casa jejeje...

H: pues si...

Reglas

L: No mentiras... pues de pronto una cabeza visible puedo ser yo, pero igualmente no significa que sea algo así como un autoritarismo generalizado noo... afortunadamente hay un dialogo permanente para todas las situaciones... siempre se discute no solo a nivel de pareja sino también a nivel individual.

Para regular las reglas, cuando alguien comete una falta, pues hay un dialogo, se analizan los errores que se han cometido y se les trata de dar una solución... pues la mas adecuada

		<i>E: ¿Actualmente trabajan los 2?</i>
		<i>L: no, solamente yo</i>
		<i>E: ¿por qué?</i>
		<i>L: pues de pronto porque... a mi me gusta el papel de H, en cuestión de que sea ama de casa...</i>
		<i>E: es decir que están repartidos los roles</i>
Rituales	Roles	<i>L: noo... no necesariamente... sino que pues... igual... igual pues las cosas se dieron desde el principio de esa manera así...y es una manera que para mi es aceptable... pues me siento bien de que ella este aquí en su casa tranquila, sin ningún inconveniente ni nada... que no le falte nada, y ella realmente se siente contenta... obviamente ella en cualquier momento sale y hace sus cosas...</i>
	Padres	
		<hr/>
	Privaciones	<i>Pues se limitan muchos gastos, de pronto no hay tanto excesos, si se quería comer en un restaurante no se podía, tocaba el diario, no es que se haya aguantado pero digamos que había algunas limitaciones</i>
		<i>Digamos el carro, antes no teníamos y era por ejemplo un lujo montarse en un taxi, ese dinero que usted se gasta le puede servir para otras cosas en la casa</i>
		<hr/>
	Hijo(a)	<i>Reglas de respeto, aunque no son tanto reglas sino que buscan infundirle a uno ese valor, no tanto en el núcleo familia, sino para la sociedad, como actuar con respeto, con tolerancia.</i>
	Reglas	<i>No tanto reglas que usted tiene que llegar a esta hora porque va tener alguna consecuencia, sino es mas que todo como una recomendación, llegue a tal hora que porque esta ciudad es muy</i>

peligrosa, si este tipo de cosas.

Cuando uno esta más pequeño le infunden a uno las reglas, que donde esta que ya lo llamo, véngase ya.

E: ¿Y esas reglas quien las pone?

C: Pues yo creo que en conjunto ellos dos pero la persona que me las expresa es mi mamá y ella las hace cumplir.

E. ¿Como se regula por ejemplo en el momento en el que se llegue a faltar en alguna de ellas?

C: pues no se tampoco he tenido el tipo de educación en el que prima el castigo, por ejemplo que se queda sin televisión, o no puede salir...no, mas como cierta indiferencia, por lo que uno hace y pues yo creo que esa indiferencia es como para hacerle entender a uno que lo que hizo no esta bien, el trato cambia.

*Novedad
es*

No necesitaba mucha plata, o pues talvez para otras personas si pero yo con 5.000 pesos que no es mucho, o por lo menos para mi no es mucho, tenia, para trasportes o comer algo o salir y hablar con alguna persona de algo, no importa siempre va a haber plan dependiendo de la plata que haya pero siempre va haber y pues si no era a tomar se hacia otra cosa como jugar fútbol o no sé... el máximo viaje seria a Ibagué y ahora hemos ido a San Andrés.

Y pues en últimas se queda uno en su casa, no sé viendo televisión o escuchando música, en ocasiones cuando uno no tenía plata el grupo de amigos ayudaba y se sentía el apoyo pero no era cosa de todos los días, eso sería una o dos veces y

ya.

La Religión	<p><i>H: pues igualmente me angustiaba muchísimo... claro... y sin poder hacer nada... claro que siempre siempre lo primero que hacia era enfocarme hacia Dios...no tengo dinero pero... una ayuda espiritual y pues pidiéndole mucho a él que se solucionen las cosas, él es el único que puede realmente ayudarle a uno... la fe mueve montañas.</i></p>		
Estrategias de afrontamiento	Padres	Resulta- dos	<p><i>L: no, si ha dado resultado esa ayuda religiosa... claro el apoyo en Dios es impresionantemente bueno... con eso ha bastado, yo pienso que es un respaldo muy bueno.</i></p> <p><i>H: excelente... pienso yo</i></p>
			<p><i>L: pues la verdad nunca buscamos un respaldo absolutamente de nadie... ni lo hemos buscado para nada, cero apoyo social</i></p> <p><i>E: ¿por qué no buscaron a nadie, es decir ese apoyo social?</i></p> <p><i>L: porque no... pues a nivel mío, no me interesa el apoyo de nadie... por mas que sea difícil la situación creo que es más empuje personal que otra cosa... y no es orgullo sino confianza en que las cosas pueden ir mejorando</i></p> <p><i>L: no... estábamos solos contra el mundo... con la ayuda de Dios y el empuje de cada uno</i></p>
		Familia	<p><i>L: de pronto también influye en eso en que el núcleo familiar sea compacto... osea que en esos momentos haya mucha comprensión, eso es súper</i></p>

importante.

H: si la hemos tenido

L: mucho apoyo, que haya mucho apoyo. Si en vez de haber apoyo hay críticas sobre esa situación, yo pienso que la situación se complica tremendamente.

H: claro

E: si es cierto

L: si yo pienso que el apoyo es súper importante en esas situaciones

E: y bueno, como seria un buen apoyo

L: pues en esas situaciones se puede generar mucho inconformismo, pero el apoyo le da a uno fuerzas para seguir luchando, para de pronto mejorar la situación.

Se desespera uno mucho, se reprime uno mucho, precisamente cuando uno tiene esa clase de problemas a uno no le dan ganas de salir, le ganas de estar solo, pensar solo, de pronto ud llora solo.

*Aísla- Pensar en trabajar y trabajar, en escalar, en ser
miento positivos y salir adelante*

E. ¿Y qué piensa en esos momentos?

C: En la impotencia que uno tiene de no poder hacer nada en esos momentos

Siempre es igual me pongo muy triste me aísla, me pienso en el dinero y lo que podría hacer.

Hijo(a)

*Apoyo No lo he hablado porque le da uno vergüenza
social puede ser muy tonto pero le da uno vergüenza que lo vean a uno como por debajo a uno, las otras*

personas no le van a solucionar nada a ud entonces para que porque tiene que saber si no les corresponde.

Uno trata de ocultarlo para no sentirse inferior y para que el otro tampoco se sintiera superior por el factor dinero. Si a uno le preguntan pues uno trata como de evadir la cuestión, para ud es preferible hablar de otras cosas que de esas que pasaron en

el momento.

O no sé, no tanto, de pronto me equivoque diciendo que se sientan superiores, sino que mas bien a ud no le va ajustar que una persona sienta lastima por ud, y si ud conoce que esa persona esta mejor y ve las cosas de las que ud esta rodeado en ese momento puede llegar a sentir lastima y personalmente a mi no me gusta que sientan pesar por mi.

Familia

No, para nada, siempre ha existido como un circulo de amor familiar y por el hecho de que se tenga más dinero que antes no tiene que cambiar por ese amor, yo siempre he sido el mismo con o sin dinero, el amor que nos tenemos a ayudado a que todavía permanezcamos juntos, en las situaciones buenas y malas siempre hemos estado juntos.

Relaciones Sociales

E: ¿Cómo se vieron afectadas las relaciones sociales con la situación de desempleo?

L: No... pues... no para nada, que se dieran cuenta de los problemas no... para nada

H: Nosotros estábamos pendientes es de la relación de nosotros, en seguir a delante y no

estamos mirando a los demás, todo se maneja de forma muy íntima

L: Hoy en día la situación sigue igual, no significa que uno este en situaciones o reuniones sociales cada ocho días, no las cosas siguen igual en ese sentido así estemos mejor en este momento.

Estresores o demandas del contexto.

E: ¿Cómo cree que cambio la percepción de cada miembro de la familia hacia la persona desempleada?

Núcleo Familiar L: En nada no tiene por qué cambiar, al contrario ella siempre me brindo el apoyo que necesitaba.

H: Sí .pienso que no tiene por qué cambiar, uno conoce a esa persona y sabe quién es y de qué es capaz.

E: ¿De qué manera se vio afectada la imagen y la relación con la familia extensa?

Padres Familia Extensa

L: De ellos hacia nosotros podría haber cambiado aún que nunca lo he preguntado, en el sentido que nos vean a nosotros como triunfadores, como ganadores, pero que nosotros hayamos cambiado la forma de verlos no...en ningún momento.

E: ¿y entre ustedes?

L: igual disfrutando siempre

Pareja

H: lo mismo, disfrutando cada día más, con dinero, o sin dinero seguimos siendo los mismos la misma unión, el mismo positivismo, la misma fuerza el mismo amor, el mismo cariño, el mismo apoyo.

Relaciones

Se siente uno como inferior hacia las otras personas, por ejemplo dicen vamos a ir a tal lado,

Sociales y uno no tiene los medios económicos y las otras personas sí.

E: ¿Y esto puede afectar en la aceptación que tenga usted en el grupo social en el que se mueve?

C: En determinados, hay muchos grupos sociales en los que no es determinante el factor económico, se compran una bolsa de pan y ya, y un salchichón por ejemplo en un paseo, pero hay otros en los que nos vamos a tomar y no va a ser una de Niquelado o una de Ivannov, para las que hay que hacer una vaca de 500 o 1000 pesos y se puede seguir tomando, sino se va a tomar una caja de Nectar y la vaca es de 5.000 y usted solo tiene 10.000

Pues yo no lo he percibido así, aunque uno siempre se da cuenta que hay alguien que como que tiene menos para aportar, y uno los llama “gorreros” y uno piensa “uy no llevemos a ese man que no nos va a aportar y si nos va a tocar tomar menos”.

pues no sé, de pronto problemas, de pronto por lo mismo que yo pienso hay una frustración y esta frustración genera problemas, y hay encontrones por la parte económica

Hijo(a)

*Núcleo
Familiar*

porque no había tanto control como antes, de pronto yo quería comprar una cosa y no se podía y pues había como un inconformismo que yo quería estar bajo otras condiciones y satisfacer las cosas que quería tener.

E: ¿Y usted cree que estos encontrones se han reducido porque ahora tienen una situación económica mejor?

C: Pues no estoy seguro totalmente pero creo que si influye

L: si como 16... pues no se él siempre ha sido una persona que ha asimilado las cosas con mucha madurez...y pues según lo que me di cuenta no le afecto... pues no le afecto su ritmo de estudio, su manera de comportarse con la gente, con sus amigos, con su núcleo social... pues según lo que vi él siguió comportándose igual

Actitud

E: entonces esa actitud de C, podría decirse que también contribuyó a que no se desarrollara una crisis familiar... esa postura de él, ¿eso ayudo?

L: de pronto si

L: pues básicamente ninguna... él no molestaba para nada y además lo que hacia con lo que se podía hacer en ese momento se lo gozaba completamente.

H: él nunca habló... ni nada

*Influencia de la
adolescencia*

Necesidas

L: él era muy recursivo en muchos aspectos, tanto estudio como en lo que sea

H: lo que había

Padres

H: si, no él nunca se comporto así, nunca... el nunca dijo o se quejo que porque esto, no, nada, nada... el recibió las cosas con mucho amor... de L, hubiera lo que hubiera, nunca nos faltó la comida, pero apretados como dice L.

Inconformidad

Pues siempre hay una inconformidad, usted siempre va a querer comprar la cosa que le guste tener lo que le gusta, y lo que me hacía sentir bien era tener esa cosa, por ejemplo un pantalón que usted le vio a otra persona, que vale 80.000 pesos y de pronto usted no lo tiene y usted se dice ¿por

qué yo no lo puedo tener y esa persona sí?, y no es envidia porque igual uno siempre va a querer ser uno, pero sí se pregunta por qué no lo puedo tener o por qué no me puedo comer esto, o esos tenis...

Necesidades *Pues en comida, más que todo salidas con los amigos, uno ahorra para salir con sus amigos, con los que se siente mejor y se identifica más que con la familia y quiere estar siempre con ellos.*

L: pues de pronto más como tensionante porque la cuestión económica es bien importante para mí en un núcleo familiar de pronto puede afectar un poco.

Hijo(a) *Desempleo* *L: pues porque se estresa mucho el hombre con la situación económica... con las responsabilidades, con los gastos, con eso.*

L: pues que de pronto habían momentos en los que no había... de pronto no había... o de pronto se sentía uno alcanzado para cubrir las obligaciones... y eso genera cierto estrés. Básicamente era eso.

E: ¿y H que opina?

H: si...

El trabajo y el dinero

Padres *Significativos*

H: es algo indispensable... el dinero no lo es todo pero sin el dinero no se puede hacer absolutamente nada... como dar una vuelta, un paseo, comprarse uno una blusa... no tanto a lo material... sino que sin el dinero no se puede hacer nada... se pasan dificultades... que bueno, el dinero es muy importante.

L: el dinero para mí es una manera de vivir. En otras palabras sería la perfecta armonía de las

cosas con el todo... jejeje... no mentiras... es algo por el cual los seres humanos, no solamente en Colombia sino en cualquier lugar del mundo, tienen que trabajar por un objetivo que es conseguir un salario, y el salario se lo dan generalmente en dinero, no se lo dan en cuestiones de finca raíz ni nada de eso, sino generalmente se lo dan en dinero. Entonces es un modo de vivir... la gente vive por el dinero para poder satisfacer sus necesidades... sean sus necesidades de vivienda, de esparcimiento, de negocios; tiene muchas variables... por eso les digo que es un modo de vivir... osea, el dinero es el fin por el cual la gente trabaja para poder satisfacer sus necesidades. Y cuando no se tiene puede generar inconvenientes de pronto de estrés... en ciertas familias puede de pronto generar un caos total, que no es el caso de nosotros, pero puede generar un caos total.

Hay gente para la cual el exceso de dinero puede ser lo peor que le haya podido pasar en la vida...yo pienso que un dinero bien dosificado se puede manejar muy agradablemente para el núcleo familiar.

Función *La función que cumple... todo... pues no todo... llamémoslo así como el 30% tanto, el 70% el hogar, bueno 80 y el dinero el resto... pero eso es todo con todo... parte de amor, parte de comprensión, dinero, apoyo... todo, osea, todo eso es un conjunto...*

Manejo *L: el dinero lo manejo yo*
H: si... pues si él dice que me da la plata me enloquezco y al otro día no tengo ni un peso... él

maneja muy bien el dinero, excelente... son de esas personas que yo le digo a él que lo felicito porque no había conocido una persona mas organizada con el dinero que L... él es una persona que nos da gusto pero también es muy... piensa en el futuro... nos da gusto, que quiere, que comemos... pero L es de las personas que no había conocido en mi vida... como organiza el dinero y como siempre ha manejado la plata, excelente diría yo... yo no conocía una persona así, tan correcta, tan organizada.

H: ¿cómo sería un mal manejo del dinero?

L: un mal manejo del dinero: gastar en exceso... gastar el dinero en cuestiones innecesarias... ehhh desviar el dinero en cuestiones que lo puedan perjudicar a usted... ehhh como hacer una mala inversión. También es necesario ser inteligente para manejar el dinero, se tenga mucho o se tenga poco.

E: ¿Cómo ha sido el manejo del dinero cuando se ha presentado una crisis de desempleo?

L: el manejo ha sido igual

H: cuidaba el billetico como fuera, pero lo estiraba.

Para mí el factor económico es muy influyente, no es la completa felicidad pero si es un bien necesario que se tiene que adquirir para estar bien y feliz en diferentes situaciones

E: ¿Por qué la felicidad depende del dinero?

C: Porque yo soy materialista, si ud es determinada religión para ud el dinero no va ser importar solo lo es hacer el bien al prójimo y de más cosas que dependen es de sus ideales, Yo soy católico pero eso no significa que el dinero no sea muy importante.

El dinero es para mí es un medio para ser felices pero no es feliz complemente si tiene dinero pero es bien necesario para alcanzar la felicidad,

Es lo que yo le digo el hombre siempre va a querer más , mas cosas materiales

Pues para adquirir las cosas que uno siempre ha tenido desde pequeño uno sabe se consigue con plata por ejemplo para mi una gran felicidad seria tener un carro y con dinero uno lo va a poder conseguir, era lo que yo le decía uno siempre va querer mas, cuando lo tenga va a otro y cuando lo tenga otro y otro

Hijo(a)

hay personas que vive felices sin trabajar viviendo el día a día pero mi pensamiento esta enfocado en tener mucha plata y muchas cosas

Manejo Mi mamá, ella es la que reparte y organiza en que se gasta

Tabla 3

Categorías Emergentes Familia 1

<i>Categoría Emergente</i>		<i>Verbatims Significativos</i>
Hijo	<i>Expectativas Hacia el Futuro</i>	<p><i>Trabajar para tener una familia con hijos, y no sufrir de las crisis económicas que alguna vez he pasado no me gustaría volverla a repetir, aunque de estar así se aprenden muchas cosas, que nada es regalado y que las cosas se tiene que adquirir así trabando poco a poco y no ser conformistas, buscar las cosas para sentirse bien.</i></p> <p><i>Si me llegara a suceder en un futuro algo similar lo solucionaría trabajando y de forma similar a como se hizo en aquella situación.</i></p>

Análisis de Verbatims por Categoría Familia 1***Creencias***

Existe un gran énfasis en el que ellos se consideran una familia normal e igual a las demás, no viendo nada en lo cual se puedan diferenciar, aunque realmente en muchos aspectos naturalmente lo son. En cuanto a los roles de cada miembro esta claro que desde que H perdió su empleo L asumió las riendas económicas del hogar, así sus ingresos en aquel momento no fueran los necesarios para cubrir sus gastos. Actualmente se mantienen estos roles aunque la situación y los ingresos mejoraron notablemente viéndose como algo natural en lo que ambos están de acuerdo.

En respuesta a la pregunta que si podría darnos una breve descripción de la crisis, respondieron ellos que pensaban que en ningún momento alcanzaron a desarrollarla ya

que para ellos una crisis de este tipo hubiera generado muchos problemas mas profundos que los que ellos vivieron; en esta parte de la entrevista se hace evidente que H quisiera contarnos algo mas sobre la problemática pero que al ver que su marido no toma la iniciativa prefiere no hacerlo.

Por otro lado ellos piensan que una pareja puede terminar su matrimonio por una crisis de este tipo gracias a la falta de fé en lo que estuviesen haciendo por ellos, ya que piensan que no toda la vida se puede estar en crisis y que para salir de esta es necesario apoyo, empuje, perseverancia, valorar las cosas, inteligencia, temperamento, análisis de las situaciones, creer en Dios y en uno mismo.

En cuanto a lo expresado por el hijo coinciden en cuanto a la autorregulación e interiorización de las normas en el hogar, y hace una diferencia de su situación en edad adolescente con la niñez, en donde la cantidad de reglas y la exigencia en el cumplimiento de las mismas era mucho mayor, mostrando una evolución en el respeto de los limites y promocionando la autonomía y responsabilidad en el joven.

C. dice que su familia es normal aunque habla de la cantidad de familias que no cuentan con papá, mamá e hijos como culturalmente se entiende por "Familia" sino de las que están conformadas por solo mamá e hijos o casos similares, a las que ya según él no se conciben como familia, y explica que esto no debe verse de esta manera exponiendo su caso en donde mamá , padrastro e hijo son familia con lo cual estamos de acuerdo; así mismo y en contraste con lo que opinan su padres, el hijo cree que si estuvieron en crisis y piensa que fue por culpa de la falta de garantías a las familias por parte del estado, y además afirma haber sentido una frustración al no poder ayudar a su familia en aquella situación, una frustración contra la sociedad al ver que no hay oportunidades: "por más capacidades que usted tenga no las encuentra" dice, reflejando una impotencia ante el no

poder aportar económicamente, desconociendo otras formas de ayuda o de afrontar la situación que también son importantes y de las que mas adelante hablan los padres en las que ayudo mucho para ellos al no desarrollo de la crisis.

C. también habla de otros sentimientos como inferioridad por haber estado en una mala posición económica o pensaba que si le contaba su situación a alguien posiblemente le tendrían lastima, por esto a lgunas veces llego a aislarse o cambiar de tema cuando surgía en alguna conversación.

Rituales

Esta familia muestra un alto grado de interiorización de las normas o reglas que, como ellos mismo dicen creer, se generan en respuesta a posibles peligros externos en donde cada uno de ellos actúa como ser autónomo en la autorregulación y cumplimiento de las mismas, siendo responsables de sus actos; sin embargo en el momento en el que se incumple alguna de ellas se realiza un dialogo familiar e individual, ya que para ellos esta es la mejor forma de encontrar una salida al problema y que este no se vuelva a repetir

Aunque no existían ingresos suficientes en aquella época, la familia buscaba algún momento para salir juntos, claro esta que la frecuencia con que se hacia esto era muy reducida pero lo interesante es que se buscaba siempre la oportunidad, para compartir juntos, buscando tener un rato de esparcimiento familiar, y mostrando una gran cohesión y dialogo entre ellos. Y aunque hoy en día la situación mejoró, siguen teniendo este tipo de diálogos además las salidas son entre los tres a sitios que satisfagan a todos.

Como afirma H “lo imponte era estar en familia”. Es importante el hecho de que no se trataba de asistir a reuniones sociales o de modificar hábitos con respecto a amigos o conocidos, sino mas con respecto a necesidades de espaciamento familiar.

Para el hijo no existieron grandes cambios decir en cuanto a salir y tener un “plan”

con sus amigos, para el siempre hubo plan aunque no siempre fueron como él quería por la falta de dinero en algunos casos, pero siempre contó con lo suficiente como para que su vida social no se viera afectada; él recuerda que en algunos casos los amigos del grupo le ayudaban para “la vaca” y que todos pudieran estar juntos. Es evidente a su vez, que la presencia del consumo de alcohol en la adolescencia es una constante y que constituye gran parte de los “planes” con sus amigos, tornándose un acto social en el que se reúnen entre amigos para hablar y tomar, siendo un hábito constante entre ellos.

Afirma entonces C que sus hábitos no se vieron afectados, que lo que tal vez cambio fue la “calidad” de los sitios que frecuentaba o del licor que tomaban. Aunque no todo era licor también estaba el deporte que practicaban con alguna frecuencia o los ratos de esparcimiento familiar cosas que según el tampoco sufrieron mayores cambios.

Estrategias de Afrontamiento

La principal herramienta con la que la familia afrontó la situación fue la ayuda espiritual en la cual se aferraron Dios pidiéndole mucho y teniendo fe en él, ya que como ellos afirman “la fe mueve montañas”, esta fe o esta creencia en el que “si se puede”, en el que “no toda la vida se esta en crisis”, les ha dado muy buenos resultados como forma de afrontar los problemas; así mismo, esta se complementa con el apoyo familiar y el afianzamiento de los lazos afectivos entre los miembros de la familia, tornándose compactos e impermeables a los problemas donde prima la comprensión y el apoyo.

Por otro lado es interesante observar que esta familia en ningún momento contó con apoyo social, es decir, no tuvo red social en la cual apoyarse y no por el hecho de que físicamente no la tuviesen sino porque nunca buscaron respaldo de nadie, ni lo han buscado para nada, lo que podría llevar a pesar que existe un gran orgullo o que se quiso esconder esta situación de los demás, pero ellos afirman que por el contrario, es porque

consideran que estos no tiene nada que ver y que es mas cuestión de tener confianza en que las cosas van a mejorar , empuje de cada uno y la ayuda de dios; mostrándonos una forma novedosa para nosotros pero efectiva de afrontar las vicisitudes de la vida basada en la narración positiva del problema.

Sin embargo, la mayor parte de la problemática al parecer era padecida por el hijo, quien manifiesta hábese aislado de los demás al no tener ganas de salir , y sentarse a pensar desesperado por los problemas, en tal vez trabajar, poder escalar algún día, ser positivos y salir adelante.

Al igual que sus padres, él no contaba con ayuda de su red social ya que piensa que las demás personas no le van a solucionar a uno nada y que al contrario pueden que lo vean con lastima, lo que muy posiblemente ayudo al afianzamiento de los lazos al interior de la familia forzándolo a recurrir a ellos y aislándose del resto.

Influencia de la Adolescencia

En el momento en el que mas dura estaba la situación económica, C. tenia 16 años, pero sus padres afirman que él afrontó la situación de una forma muy madura asumiendo las cosas con mucha madures, pareciendo que no le afecto la situación, ya que no vieron cambios en su ritmo de estudio, su manera de comportase con la gente, con sus amigos o con su grupo social lo que como afirman ellos ayudo a que no se presentara la crisis, sus demandas no eran una molestia para sus padres ya que es una persona recursiva que hacia lo que podía con lo que tenia y siempre recibió las cosas con mucho amor.

Tal vez a C. en ese momento siempre se le vio como adulto y se le dio la autonomía y las herramientas para que supiera reaccionar del esta forma, pero sin embargo muy en su interior las necesidades propias de la edad seguían siendo latentes, como él mismo lo afirma al querer vestir con la ropa o los zapatos de algún otro producto tal vez de una moda

o salir a tal sitio o comer en tal parte y preguntase con rabia y resignación ¿por qué no lo puedo tener?, ya que el considera que el hombre es un ser materialista e inconforme con lo que tiene. Entonces su actitud era muy favorable para la dinámica familiar al no ser una persona caprichosa e incomprensiva que solo quiere que le sean satisfechas sus demandas, pero si mantenía el deseo de adquirir bienes materiales.

El Trabajo y el Dinero

En esta categoría podemos ver que la familia tiene las cosas muy claras en cuanto al manejo del dinero, L es el encargado de conseguir y designar el dinero, H es la encargada de los pagos, repartirla y administrarla al interior del hogar ya que ambos han estado de acuerdo en esta forma de manejo. Por otro lado es interesante ver la marcada importancia que tiene para ellos el dinero ya que consideran que el dinero es la fuente de todo y que la gente vive para conseguirlo, sin él la vida seria muy complicada pues no se podría satisfacer las necesidades de la familia generándose un estrés entorno a esto el que puede traer mayores problemas; siendo una visión que no podemos desconocer viviendo en una sociedad capitalista como la nuestra. En este aspecto vemos como se dejan de lado cosas como la unión, el dialogo, el amor...etc. y se centran en lo puramente material, pensamos que esto es debido a que realmente esta ha sido la única o la mayor carencia familiar que se ha presentado haciendo que se fortalezcan las demás cosas como la unión y el dialogo, que no son mencionadas por ellos al ser una constante que por lo tanto no tiene la importancia inmediata que tiene el dinero.

Esta familia también recalca sobre la importancia del buen manejo del dinero con inteligencia, sin caer en excesos, despilfarros o malos negocios que puedan poner en riesgo el patrimonio familiar, lo que realmente es muy importante en el mantenimiento de cualquier economía entre ellas obviamente la familiar, este buen manejo del dinero

seguramente fue de gran ayuda para no desarrollar la crisis y salir abantes a pesar de la adversidad siendo una herramienta que podrían implementar o mejorar muchas otras familias con este problema.

Las opiniones del hijo C no distan mucho de las de sus padres para él, el dinero es un camino a la felicidad es decir a través de el se consigue, también como habíamos mencionado antes dice que el ser humano no vive contento con lo que tiene y siempre quiere mas para lo cual siempre va a necesitar dinero, para el esta claro quiere salir adelante, tener mucha plata y muchas cosas.

Estresores o Demandas del Contexto

La familia afirma no haber cambiado su forma de verse el uno al otro, por el contrario, piensan que la familia extensa podría llegar a verlos como unos triunfadores, pero que de parte ellos no ha existido ningún cambio en la percepción de la familia extensa.

Entre la pareja tampoco se vio opacada la imagen del uno al otro y se brindaron mucho apoyo, disfrutado de los momentos, con dinero o sin dinero, permaneciendo juntos siendo la misma fuerza, la misma unión y el mismo positivismo.

En cuanto a sus relaciones sociales tampoco se vieron afectadas, ni se enteraron del problema, como afirma H. “estaban pendientes de ellos mismos y no de los demás”, todo se manejo de forma muy íntima. En este aspecto creemos que los lazos con la red social no eran muy fuertes y por ende ni aportaron, ni se vieron afectados es decir no eran muy significativos.

En cuanto al hijo es interesante cómo el problema no era la percepción de su familia extensa o nuclear que según él afirma no cambio para nada, sino la aceptación social en la cual como mencionábamos anteriormente en ocasiones podía llegar a sentirse inferior a otros por no tener los medios económicos o a pensar que le sintieran lastima, sin

embargo como él lo afirma existen muchos grupos sociales, lo que hacia el dinero era simplemente abrirle la puerta a cada uno según los hábitos del mismo, pero el sabía adaptarse a las condiciones y moverse de uno a otro sin que se vieran afectadas sus relaciones sociales, por otro lado la concepción del termino “Gorrero” era un estresante para él en algunos momentos en los que no quería que se fuera a considerar de esta manera por el hecho de no aportar suficiente, mostrando nuevamente la relevancia del alcohol en esta edad y de su relación con lo social.

Hasta aquí podemos ver como para el joven es un poco mas difícil de sobrellevar la situación al estar en una edad en la que se esta construyendo su identidad, mientras que para los padres esto no es preocupante al estar seguros de quienes son y a donde van.

Expectativas Hacia el Futuro

Durante la entrevista consideramos que surgió esta nueva categoría al ser el factor económico muchas veces el precursor de un futuro promisorio para algunos, lleno de oportunidades y ventajas, mientras que para otros la posible causa de que no se habrán muchas puertas, considerando esto se podría pensar que algunas de las familias con problemas económicos vieran su futuro desesperanzador contribuyendo aun mas al incremento o mantenimiento de la crisis.

En particular esta familia llama la atención ya que contrario a lo esperado su mentalidad ha sido siempre positiva, siempre se a buscado la superación y el cambio, el no ser conformistas y buscar salir adelante, esto se ve reflejado en algunas expresiones de los padres y el hijo en donde afirma el buscar siempre el trabajo, el dinero para poder adquirir los bienes que son necesarios para que cada uno se sienta bien o feliz

Autoreferenciación

Durante este primer encuentro, y luego de un dialogo entre nosotros como

investigadores, llegamos a algunas conclusiones incluyendo pensamientos y sentimientos durante la entrevista.

En primer lugar nos sentimos cómodos con la familia que entrevistamos, así como con la fluidez del diálogo y la sinceridad en cada una de sus respuestas; además de esto, logramos tener una visión mucho mas clara de la problemática y sus posibles salidas.

Por otro lado, nos sorprendió mucho el hecho de que esta familia no contara con ninguna ayuda externa, es decir la red social al parecer no fue un apoyo significativo para, como bien lo afirman ellos, no desarrollar la crisis; se enfocaron mucho mas en el apoyo sincero y constante entre cada uno de los miembros de la familia nuclear, así como en mantener una mentalidad positiva en la que tarde o temprano la situación iba a cambiar. Esto nos sorprendió mucho ya que había surgido la idea de que en su gran mayoría nosotros los Colombianos tendemos a tener una mentalidad un poco negativa y hasta derrotista, en la que siempre se culpa a terceros, por el hecho de no contar con los ingresos que queremos, cuando consideramos que la actitud y mentalidad frente a este flagelo es lo que realmente marca la diferencia, y esta familia es un claro ejemplo de ello; así que es de admirar el cómo se mantuvo la constancia a pesar de la adversidad, motivados por la confianza y el apoyo que mutuamente se brindaban.

Así mismo; consideramos que otro punto a favor de la familia, que les permitió salir adelante sin desarrollar la crisis, fue la forma en cómo el hijo tomó las cosas desde un principio, la madurez y recursividad en cuanto al manejo del dinero le permitió adaptar sus hábitos sin que su vida social se viera afectada, la paciencia y la idea de que las cosas iban a cambiar fueron los grandes alicientes con los que hoy en día se ven los resultados, una familia mas unida, que poco a poco va logrando cada objetivo planteado, con una economía mas estable y una mentalidad ganadora.

Finalmente, y aún cuando logramos recolectar la mayor cantidad de información necesaria, se alcanza a sentir un poco de cohibición con respecto a lo que cada miembro de la familia decía, y aunque es algo esperable, puede confundirse con una imagen diferente de lo que realmente son; pero no quiere decir que haya habido una ausencia de sinceridad, sólo que deja mucho por imaginar e indagar, aunque en este caso no sería pertinente para la investigación.

Familia 2

Familia conformada por mamá, papá e hijo; la pareja lleva aproximadamente 14 años de casados. Actualmente trabajan los dos, el hombre (D) trabaja como repartidor en una industria de panes y la mujer (Y) trabaja como operaria en una fábrica de condimentos y el hijo estudia en el colegio donde cursa 7 de bachillerato; hace año y medio experimentaron una situación de desempleo en la que ella perdió el empleo por poco más de 7 meses, mientras su hijo tenía de 13 años de edad. Actualmente viven en arriendo en la casa del padre de (D) ubicada en el barrio 20 de Julio al Sur de Bogotá

Tabla 4

Verbatims por Categoría Familia 2

<i>Categoría</i>	<i>Sub Categorías</i>	<i>Verbatims Significativos</i>
	<i>Familia</i>	<i>buena... es una buena familia ... porque hemos superado lo bueno y lo malo, hemos estado unidos en lo bueno y en lo malo</i>
	<i>Crisis</i>	<i>Pues la situación fue muy difícil porque la plata no alcanzaba para nada... y en el puesto que yo estaba no ganaba mucho y pues tocaba pagar</i>

arriendo.... En fin hacer muchas cosas para poder vivir y rendir la plata

E: ¿Qué le dirían a las parejas que tienen este tipo de crisis económicas y no la han podido superar?

D: pues yo les diría... es que eso depende del tiempo...por ejemplo para mí el problema es que las parejas se van a vivir muy rápido, y me paceré un conflicto porque no se conocen... y ya eso es muy diferente cuando va uno y la visita y coge después su bus pa´ su casa. A vivir uno, la forma de ser de uno si esas cosas ya entonces se comienza a vivir un mundo muy diferente a lo que se es cuando esta uno de novios ... y yo creo que ese es el problema que se van a vivir muy rápido, deberían conocerse mejor y ver cómo son las cosas cómo es la vida , porque una de las cosas mas importantes para mí son los hijos y ellos no tiene la culpa de los problemas que uno tenga y pues a raíz de eso el que quiera tener hijos debe ser responsable y ver que va a hacer ante eso

Pareja

Y: si ya llevan mucho tiempo juntos yo creo que,... yo creo que por falta de amor a la persona...si hay amor uno la acepta así tenga plata o no la tenga, hay es que ayudarlo, ayudarlo a salir de ahí, la confianza el respeto y el amor no se debe perder nunca en una pareja.

D: Si, pero desafortunadamente la plata manda mucho en esto, las alegrías se dan muchas veces por la plata, ya la gente se comienza a desesperar mucho y que no hay plata para esto ni pa´ lo otro entonces... que mejor cada uno coja por su lado y mire cómo es que va hacer. Eso a veces pasa

E: ¿más fácil así?

D: Pues si porque así no aguantan hambre los dos... me imagino yo. Pero desafortunadamente es el trabajo, tener trabajo así uno gane poquito

E: ¿Por qué creen que algunas personas que llevan varios años de casados terminan con su matrimonio por una crisis económica producto del desempleo?

No, desde que haya amor no, eso ya sería por falta de amor

E: es decir que una crisis económica no sería un motivo suficiente para terminar una relación.

Y: no en ningún momento

D: no para nada, es pura falta de amor

E: ¿Qué creen que se necesita para superar una crisis de este tipo?

*Afronta
miento*

Y: hay que luchar por el matrimonio, para sacar el hogar adelante, si yo me quede sin trabajo y a los 3 meses estoy pensando en irme, ¡no! yo tengo que pensar en que hago, si aunque sea lavando ropa voy a colabórale a el, voy a tener la verraquera de sacar mi hogar adelante, pero si yo me pongo a pensar en que mejor me voy para donde mi mama que allá me dan de comer a mi hijo y a mi.... No yo tengo es ver como saco mi hogar adelante tengo que luchar por lo que tengo al lado mío... les falta como empuje y ahí si esta en la grave.

Familia

R: Normal, igual a las demás

Crisis

E: ¿Puede darnos una breve descripción de la situación (actual) en la que sus padres estuvieron

desempleados?

R: No había plata, me daban menos o no me daban (silencio...)

Reglas	Padres	<p><i>Si , en realidad la gran mayoría se toman en conjunto con mi esposa, y ella en muchas ocasiones es la encargada de hacerlas cumplir, si a ella no le hacen caso entonces intervengo yo principalmente son cosas muy básicas pues para una buena convivencia .</i></p>
Novedades	Padres	<p><i>D: pues tocaba disminuir los gastos aunque había cosas que faltaban en la casa, porque ya no nos podíamos repartir los gastos como antes,</i></p> <p><i>Y: Comprar poquito mercado solo lo más importante que se necesita en la casa...no salir a pasear</i></p>
Rituales	Hijo(a)	<p><i>R: Estudiar, no perder el año, llegar temprano a la casa, no contestarle a los papás, esas pienso yo, pues mi mamá y mi papa andan pendientes de eso a y mi tía y mi abuelo también.</i></p>
Privaciones y Novedades	Hijo(a)	<p><i>R: Deje de salir a la calle y comencé a jugar más con mis amigos de la casa donde vivo, pero creo que nada más es</i></p>
Estrategias de afrontamiento	Padres	<p><i>¿Cómo reacciona cada uno de ustedes cuando existe una dificultad?</i></p> <p><i>Y: Pues qué le digo yo haber en ese momento pues nosotros teníamos unos ahorritos que nos ayudaron mucho, de lo que trabajábamos los dos.</i></p> <p><i>D: y ponerse uno pilas a encontrar trabajo, pasar hojas de vida , y lo que salga así sea poquito</i></p>

porque cualquier peso sirve

¿Les ha dado buenos resultados el ver y afrontar los problemas de esa forma o por el contrario quisiera encontrar una manera diferente de afrontarlos?

Pues yo creo que si, a funcionado hasta ahora

Y: también nos apoyo mucho la familia, no todos los días pero si llegaba siempre alguien ha aportarnos algo o ayudarnos de alguna forma

D: y pues permanecer juntos

*Red
social*

E: ¿Dónde aprendieron o cómo aprendieron a reaccionar de esa forma ante la adversidad?

D: Con el tiempo... no sé no también se hace eso con los demás cuando están mal , que un hermano o un amigo también se le apoya y pues buscar trabajo porque que mas puede hacer, esa es la solución

*Apoyo
familiar*

R: Le cuento a mi mamá y mi papá ellos siempre me ayudan

Hijo(a)

*Apoyo
social*

R: Ha hablado usted con sus amigos acerca de la situación de desempleo de sus padres? E: ¿Qué opinan?

No, creo que de eso nadie habla

Estresores o demandas del contexto.

Padres

*Relaciones
Sociales*

E: ¿Cómo se vieron afectadas las relaciones sociales con la situación de desempleo?

D: En nada como siempre la gente siguió ahí , la verdad en el círculo en el que nos movemos nadie tiene pues mucha plata como para que vaya a cambiar con uno

			<i>E: ¿Cómo cree que cambio la percepción de cada miembro de la familia hacia la persona desempleada?</i>
	<i>Núcleo Familiar</i>		<i>D: En nada sabemos que son cosas que pasan y pues ninguno tiene la culpa a todos nos puede pasar</i>
			<hr/>
	<i>Familia Extensa</i>		<i>E: ¿De qué manera se vio afectada la imagen y la relación con la familia extensa?</i>
			<i>D: No sé tal vez vimos esa solidaridad, ese apoyo más de lo que esperábamos, pero solo eso no un cambio negativo.</i>
			<hr/>
	<i>Relaciones Sociales</i>		<i>Ha hablado usted con sus amigos acerca de la situación de desempleo de sus padres? E: ¿Qué opinan?</i>
	<i>Hijo(a)</i>		<i>R: No, creo que de eso nadie habla</i>
			<hr/>
	<i>Núcleo Familiar</i>		<i>¿Ha cambiado la forma de ver a sus padres en el momento de la crisis?</i>
			<i>R: No, pero ellos si se ponían como bravos no les gustaba nada</i>
			<hr/>
<i>Influencia de la adolescencia</i>	<i>Padres</i>	<i>Respon</i>	<i>E: ¿En qué aspectos considera usted que un hijo en edad adolescente tiene mayores demandas?</i>
		<i>sabilida</i>	<i>D: El sueldo que yo tenía, pues eso escasitamente alcanza para vivir con eso, no alcanza para todo lo que uno quiere</i>
		<i>des y</i>	<i>D: uno coge la quincena y a los 3 días queda así como estoy yo Manicruzado (risas)... la plata es una ilusión, llega uno y paga aquí y paga allá y se acabo si a caso le queda a uno para lo de los buses ...</i>
		<i>gastos</i>	<i>Aunque las responsabilidades del hogar siempre ha sido primero así uno se prive de lo que se</i>

prive, pero primero esta lo de la casa y claro la educación y las demandas del niño como cuando el dice que quiero que me metan a esto quiero estudiar fútbol...karate... papá yo quiero los zapatos de mi amigo que son marca tal y cuestan tanto y si todo eso le toca a uno.

y los gastos seguirán aumentando porque ya después vienen otros estudios, si a veces llega el por la noche que papa plata para un cuaderno, una cartelera, que una regla todo eso es plata

Y: o que tiene eventos en el colegio y pues necesitan plata y pues sea de donde sea hay que sacarla.

	<i>Hijo(a)</i>	<i>Necesidades</i>	<p><i>¿Cuáles son sus principales necesidades? E: ¿aproximadamente cuanto gasta?</i></p> <p><i>R: Lo que pida el colegio y pues a veces lo que coma uno en el descanso</i></p>
			<p><i>1. E: ¿Para ustedes qué es dinero y que función cumple?</i></p> <p><i>D: pues que desafortunadamente el dios de la tierra es el dinero y el que no lo tenga o no tenga trabajo pues se fregó. El dinero influye mucho en la felicidad de una pareja , mejor dicho mientras allá todo son alegrías, risas , cariñitos en fin ... y cuando falta grave... ahí es donde se ve que tanto lo quieren a uno y viceversa</i></p>
<i>El trabajo y el dinero</i>		<i>Significados</i>	
	<i>Padres</i>		
		<i>Manejo</i>	<p><i>E: ¿Cómo ha sido el manejo del dinero en la familia?</i></p> <p><i>D: ella tiene su plata y yo la mía y cada uno llevaba su plata a la casa y nos dividíamos los gastos; por decir algo yo pago lo del arriendo y usted ayuda con lo del mercado... o si al niño le</i></p>

hacia falta algo, pues yo le compro los tenis y ella la camiseta o cualquier cosa pero eso ya no se podía.

E: ¿Cómo ha sido el manejo del dinero cuando se ha presentado una crisis de desempleo?

Y: Pues como le digo se priva uno de muchas cosas, y pues con una sola entrada, todo le toca a uno pero pues siempre está primero esa responsabilidad del niño que cualquier otra cosa

<i>Hijo(a)</i>	<i>Significado</i>	<i>¿Para usted que es dinero y que función cumple?</i>
		<i>R: Es lo que hace posible comprar lo que uno quiera y llegar donde uno quiera</i>

Tabla 5

Categorías Emergentes Familia 2

<i>Categoría Emergente</i>		<i>Verbatims Significativos</i>
		<i>D: ya la gente se comienza a desesperar mucho y que no hay plata para esto ni pa' lo otro entonces... que mejor cada uno coja por su lado y mire cómo es que va hacer.</i>
		<i>E. ¿más fácil así?</i>
<i>Padres</i>	<i>El Ultimo Recurso</i>	<i>D: Pues si porque así no aguantan hambre los dos... me imagino yo.</i>
		<i>Y: si yo me quede sin trabajo y los 3 meses estoy pensando en irme, no yo tengo que pensar en que hago, si aunque sea lavando ropa voy a colabórale a el, voy a tener la verraquera de sacar mi hogar adelante, pero si yo me pongo a pensar en que mejor me voy para donde mi</i>

mama que halla me dan de comer a mi hijo y a mi...

Análisis de Verbatims por Categoría Familia 2

Creencias

Se consideran una buena familia ya que han superado lo bueno y lo malo, logrando estar unidos siempre como familia.

Al hablar sobre la situación de desempleo por la que atravesaron ellos, afirman haberla visto como una verdadera crisis en la economía familiar ya que la plata no alcanza para cubrir sus necesidades y gastos básicos. Como pareja siempre trataron de darle solución a esto disminuyendo los gastos pero seguía siendo difícil para poder cubrir la mayoría de las obligaciones familiares; D piensa que el verdadero problema de las parejas es que se van a vivir juntas de forma apresurada, muy jóvenes y sin conocerse bien, al poco tiempo tienen hijos y luego se casan (o al contrario), siendo el matrimonio muy diferente al noviazgo ya que requiere un buen nivel de madurez y responsabilidad, aun más si se cuenta con hijos. En este punto coincidimos ya que esta falta de madurez y poco vínculo al tener el primer problema como en el caso particular del desempleo podría repercutir en una crisis familiar, dando como resultado la disolución de la pareja.

Siguiendo con lo anterior tanto Y como D piensan que el hecho de tener alguna crisis económica, como la que ellos vivieron, no es motivo suficiente para acabar con un matrimonio, ellos piensan que esta más ligado con una falta de amor, de cohesión y apoyo al interior de la pareja, sin que desconozcan la importancia que tiene el dinero en la felicidad de la familia ya que como afirma D la plata manda mucho en lo que es la familia

y mientras se tiene hay muchas alegrías y cuando no, la pareja se puede desesperar y pensar que es mejor que cada uno coja por su lado volviendo a la casa de los padres por ejemplo o donde un hermano, algo muy común en las familias de nuestra sociedad a si sea por un tiempo mientras se reconcilian o la situación mejora; por esta razón piensan que el trabajo es muy importante para la familia ya que es una fuente de ingreso, así no sea mucho haciendo que cada uno se esfuerce por mantener el hogar.

Por otro lado ellos piensan que para superar una crisis de este tipo es necesario luchar por el matrimonio teniendo presente el sacar el hogar adelante, no pensar en huir o evitar el problema sino enfrentándolo buscando soluciones, colaborándose unos a otros, siendo fuertes y tolerantes ante la frustración.

En cuanto al hijo sus respuestas siempre fueron muy cortas y concisas, para él las reglas al interior del hogar son estudiar, no perder el año, llegar temprano a la casa, no contestarle a los papás, y para él las personas responsables de su cumplimiento son los padres, la tía y el abuelo, considera su familia como normal e igual a las demás y en cuanto a la descripción de cómo percibió el la crisis sencillamente dijo que no había plata, y que le daban menos o en ocasiones no le daban constatando el difícil momento por el que atravesaba la familia.

Rituales

En cuanto a esta categoría, la familia prefiere tomar las reglas en pareja siendo ella, (Y) la persona encargada de hacerlas cumplir al interior de su hogar, aunque así como lo afirman, si a ella no le hacen caso, entonces él, (D) interviene.

Esta familia tuvo algunas privaciones, principalmente en las salidas familiares y en pareja, como ellos mismo afirman las salidas de rumba entre la pareja se perdieron, en este punto cabe destacar que son una pareja joven que sea esforzado por mantener algunas

costumbres de su noviazgo cosa que nos parece muy positiva teniendo en cuenta que este tipo de actividades tienden a perderse con el tiempo.

Por otro lado los gastos relacionados con alimentación también tuvieron que ser disminuidos, es decir el mercado quincenal solo llevaba lo básico esto modifica alguna de sus costumbres alimenticias ya que la carne tiene un precio elevado, así como los derivados de la leche y algunas frutas, por lo que su dieta cambio a granos como lentejas o garbanzos, cereales como el arroz y otro tipo de alimentos que no tienen un precio alto.

Las costumbres de el hijo (R) también se vieron modificadas, al no tener dinero para salir de su casa comenzó a relacionarse más con los hijos de los otros inquilinos de donde viven, ampliando su círculo social pero descuidando las salidas con sus compañeros de colegio, con quienes solo compartía durante la jornada académica o cuando por algún motivo iban a su casa.

Estrategias de Afrontamiento

Esta familia tiene un sentido previsivo y del ahorro el cual les ayudó mucho en esa situación, en donde lograron mantenerse por algunos meses con la ayuda del ahorro que realizaron mientras ambos tenían empleo. Por otro lado se mantuvo una postura activa frente al problema en la que se buscaba a toda costa encontrar un empleo así el sueldo no fuera muy alto, pasando hojas de vida y asistiendo a entrevistas constantemente con la esperanza en que alguno de estos fuera contratado.

La familia extensa jugó un gran papel en la ayuda y posterior recuperación de esta familia ya que ellos siempre estuvieron pendientes y al tanto de la situación llegando a darles algún dinero o colaborarles con el mercado, como afirma D “no todos los días pero si llegaba siempre alguien ha aportarnos algo o ayudarnos de alguna forma”, quien también afirma que al interior de la familia y amigos siempre se maneja este tipo de solidaridad en

donde se apoyan los unos con los otros cuando la situación no está del todo bien, mostrando una clara red de apoyo social que además de lo anterior se suma como forma de afrontar y dar salida a este tipo de dificultades.

En el caso del hijo sucede algo similar, él cuenta con sus padres y su familia como respaldo para sobrellevar y dar solución a sus problemas, no parece contar mucho con sus pares, a quienes prefiere no comentar este tipo cosas.

Influencia de la Adolescencia

Tanto de D como Y están de acuerdo en que esta edad llega con grandes demandas y que el sueldo que D devengaba en aquella época no alcanzaba para nada, teniendo siempre como prioridad la casa y la educación de R su hijo, era difícil que sobrara algo; sin embargo, las demandas de R propias de la edad tales como cursos en academias de deporte o ropa costosa o de marcas impuestas por la moda o por sus mismos compañeros de colegio hacían que D y E tuviesen que buscar la manera de cubrirlas o por lo menos hacer algo para que R entendiera la situación o esperara a cuando fuera posible, sin embargo había gastos aun más inmediatos como los relacionados con el colegio de R a quien en ocasiones le pedían dinero para asistir a excursiones, salidas educativas o eventos no académicos como bazares y similares, por supuesto los padres tenían que suplir este tipo de necesidades y que R pudiera aprender y compartir con sus amigos, los materiales e implementos de uso académico también fueron otro gasto importante que los padres sintieron aumentó con la llegada de su hijo a la adolescencia .

R al parecer no es muy conciente de esto y parece que él solo ve el hecho de que hay días en los que con rapidez sus necesidades son satisfechas y otros en los que no, sin embargo él afirma que sus gastos no son muy altos y que solo gasta en comida en los descansos cuando sus padres podían darle para las onces.

El Trabajo y el Dinero

En este aspecto D piensa que el dinero es el dios del mundo y que el que no lo tenga esta “jodido”, así mismo para él, este marca mucho la felicidad de la pareja haciendo que mientras se tenga todo sean alegrías y que cuando no, lo contrario, además piensa que es en este momento cuando uno ve si lo quieren realmente. Con respecto a esto creemos que D tiene razón en cuanto a que en situaciones difíciles se aprecia más la solidez de los lazos, pero consideramos que le resta importancia al resto de situaciones vividas por la pareja, siendo un poco reduccionista este punto de vista.

Por otro lado en cuanto al manejo del dinero al interior de la familia, cada uno trata de aportar a un fondo común, dividiéndose los gastos de la casa y educación de su hijo, sin embargo durante la crisis las cosas fueron muy duras y no existía ese fondo común ya que todos los gastos estaban por cuenta de D y lo que pudiera ayudarle sus familias. Suponemos que esta crisis ayudo a afianzar los lazos entre la pareja al tener en cuenta la postura de D frente al dinero como lo expreso anteriormente, ya que E siempre estuvo con él y de forma activa busco soluciones al problema, lo que ayudo a superar la crisis y a la preservación de su hogar.

Para R el dinero es lo que hace posible comprar lo que uno quiera y llegar donde uno quiera, una definición corta pero que muestra la necesidad de este bien material, principalmente para poder tener acceso a la educación que como vemos nuevamente, no tiene para todos las mismas facilidades de acceso a ella y es una de las principales causas de que continúe el ciclo de pobreza.

Estresores o Demandas del Contexto

Entre los Estresores, vemos que las relaciones sociales de D y E no se vieron afectadas por la crisis económica siguiendo igual que antes, D afirma que esto es debido a

que en el círculo social en el que se mueven ellos, la mayoría han pasado en algún momento por crisis económicas de diversos tipos, ya no siendo para ellos una razón para alejarse de los demás o para que las personas cambien con ellos sino al contrario esto contribuye a la solidaridad y el apoyo de la red social.

En relación con la familia extensa vemos que las dificultades económicas ayudaron a afianzar a un más los lazos familiares, ya que la familia los apoyo más de lo esperado, mostrando mucha solidaridad para con ellos, así que el cambio en la relación con la familia extensa fue positivo aumentando la cohesión entre ellos, en este punto podemos ver que esta solidaridad familiar y de la red social tuvo un gran impacto en la familia de D contribuyendo al no desarrollo de la crisis.

Para R las cosas fueron un poco diferentes, él no comentaba la dura situación por la que pasaba su familia con nadie y de hecho afirma que de eso ninguno de sus compañeros habla, son cosas que no entran dentro de los posibles temas de conversación, también dice que no cambio la forma de ver a sus padres pero dice que ellos se tornaron amargados, de mal genio y todo les molestaba así que R sabía que en esta circunstancias debía preferiblemente abstenerse de pedir permisos, plata u otras cosas que representaran dinero, pues podría recibir un regaño por parte de ellos. En este punto vemos que tanto D o como H no comentaron nada de esto durante la entrevista pero lo que dice R muestra las tensiones que se viven al interior del hogar y da una imagen mas clara de cómo era la dinámica familiar.

El Último Recurso

Esta categoría surge como una de las respuestas a la pregunta que 20. En esta encontramos que la separación de la pareja durante cortos periodos de tiempo, acudiendo a sus hogares de origen (Mamá, Papá, hermanos) o simplemente donde algún amigo son

estrategias usadas para apaciguar las dificultades en la pareja; luego cuando la situación “cambia” o se esta mas dispuesto a hablar, vuelve a su hogar.

En este fenómeno vemos reflejada la llamada “puerta giratoria” en donde los hijos regresan al hogar de los padres luego de haber partido tiempo atrás, afectando la estabilidad y homeostasis del hogar. Este fenómeno puede contribuir en gran medida a al desarrollo de la crisis y posible disolución de la pareja, al no contar con los suficientes recursos, solidez y madures al interior de la pareja como para enfrentar juntos las dificultades y aunque este fenómeno no se presenta en esta familia , sí se refieren a él como una última alternativa.

Autoreferenciación

Durante todo el proceso de entrevista la familia se mostró receptiva y colaboradora, nos llamó mucho la atención ya que es una familia de un nivel socioeconómico diferente a las anteriores familias y su hijo comienza la adolescencia, pensamos que los resultados fueron muy favorables se contó con buena información con la que cada vez se nutre más esta investigación.

Esta familia nos mostró un panorama diferente, en donde la red social y el apoyo de la familia extensa fueron la clave para superar el difícil momento por el que pasaron, talvez sus creencias frente al dinero son su talón de Aquiles, pero esa forma activa de enfrentar los problemas, el amor que se tiene como familia y la solidaridad mutua de las personas que los rodean son los responsables de que actualmente aun estén unidos con una mejor situación económica y una cohesión familiar mayor. Con respecto a este aspecto cabe resaltar el compromiso, la fortaleza y el tesón de esta pareja principalmente de la madre buscando siempre la forma de ayudar a su pareja sin importar el oficio que tuviese que desempeñar. Sin duda esta familia nos muestra otra forma de hacerle frente a las

dificultades económicas aprendiendo de ellas y fortaleciéndose como familia.

Personalmente creemos que esta situación no fue nada fácil para ninguno de ellos dadas las diferentes circunstancias, y nos hace pensar si nuestras familia estarían preparadas para tanto... creemos que tal vez no, lo que nos hace ver las diferentes falencias de nuestras familias o tal vez no falencias sino aspectos como la cohesión, la recursividad, el compromiso y demás, que podríamos mejorar, sin tener que esperar a sufrir de una situación estresante y de crisis para lograr aflorar todas estas. Esperamos entonces que esta investigación también contribuya a un cambio positivo en cada uno de nuestros hogares fortaleciéndolos y brindarnos la suficiente fuerza y sabiduría para saber actuar.

Familia 3

Familia conformada por Mamá (E), Papá (J) e Hija; la pareja lleva aproximadamente 15 años viviendo juntos en unión libre. Esta familia actualmente vive una situación de desempleo en el que la Figura Materna se quedó sin empleo desde hace 10 años, sin embargo, para compensar esa situación ha buscado un apoyo monetario en trabajos como vendedora ambulante, o en un puesto de arepas; pero desafortunadamente no tuvo mucho éxito ya que eran más los gastos que las ganancias y en la actualidad se encarga del hogar. La figura paterna actualmente trabaja como conductor del transporte urbano, aunque no es un trabajo estable ya que hace reemplazos y no tiene su propio vehículo; sin embargo es el que se encarga de los gastos del hogar. Esta pareja tiene una hija de 14 años que esta en el colegio y que ayuda a su madre en el hogar cuando ella anda en busca de una entrada de dinero que los ayude a mejorar su situación. Actualmente viven en Usme al Sur de la Capital.

Tabla 6

Verbatims por Categoría Familia 3

<i>Categoría</i>	<i>Sub Categorías</i>	<i>Verbatims Significativos</i>
		<i>Ent: ¿Cómo describe a su familia?</i>
		<i>J: Normal ...bien , si normales</i>
		<i>J. pues bien porque pues...</i>
Creencias	Padres Familia	<i>E: hemos estado en la mala... en la buena</i>
		<i>J: si en la mala, en la buena así, hemos llevado la vida así como es, como viene el día, la situación... bregar a echar adelante... los hijos... las cosas todo, estudio de la niña.</i>

E: a veces económicamente hay tiempos en que se ve uno muy mal, o problemas económicos, o que no hay trabajo, así como hay tiempos que si y hay oportunidades económicas

J: Si el trabajo... hay veces que llega trabajo y uno tiene su trabajo, pero el mes que entra ya no tiene entonces uno trabajo, esta muy bajito, yo dependo de ser conductor yo manejo un bus una buseta lo que sea, pero ya hoy estoy trabajado, esta semana dan es por turnos, pero ya la otra dicen no, esto esta tan malo que va a trabajar es el patrón.

E: eso ni alcanza

J: uno aquí tiene un pedacito de casa sin pañetes ni nada, tiene que sobrevivir hay porque no hay para arriendo y si uno vende y va a arrendar uno hasta ahí llego, eso ellos tiene el mínimo controlado.

Crisis

E: nos hemos sostenido a medias pero toca así que más desde que no haya empleo que más

J: si hoy hay, mañana no hay

E: toca sobre vivir hay como se pueda

J: si sobre vivir porque, que más

Ent: de pronto eso puede hacer que en algún momento se presenten discusiones, también por el factor dinero

J: pues a veces... no, pero discusiones no... cuando no se le puede dar, no se le puede dar... de todas formas Dios es tan lindo y tan poderoso que a uno le suple cualquier peso... uno muchas veces dice que donde come uno comen dos, y eso es mentira, ya con dos uno siente la necesidad

Ent: ¿Qué le dirían a las parejas que tienen este tipo de crisis económicas y no la han podido bilidades

Respona bilidades

superar?

J: que existen responsabilidades... que debieron ser responsables

E: si porque son irresponsables... uno lo que debe hacer es... pues enfrentar a ver qué...

J: si porque hoy en día una pareja máximo dura un año, dos años

E: y así hayan niños... no les interesan los niños

J: los niños los coge uno, los coge otro... terminan en la calle pidiéndole a los demás: "regale me una moneda aquí y allá"

... yo llevo 15 años con ella y...yo no... para decir exactamente que hemos aguantado hambre no... no ha habido mucho pero si para sostenerse... es que las parejas hoy en día, se distinguieron, duraron 3 o 4 años y ta ´ luego... o máximo 1 año... y dejaron un niño y ni más... te vi.

Pues normal, como cualquier otra... me quieren, me dan lo que necesito, pues hasta donde pueden... y pues yo los quiero mucho

Familia Ent: ¿Ha cambiado la forma de ver a sus padres en el momento de la crisis?

No... ellos son muy luchadores, tratan de darme la comida y todo

Hijo(a)

Pues igual... digamos que hay que ahorrar más, pero nunca hemos tenido mucho ni lujos ni nada... apenas para vivir... de pronto que veo a mi mamá y a mi papá preocupados porque no hay para tal cosa y a veces pelean... eso no me gusta mucho... pero igual se las arreglan

Crisis

Rituales	Padres	Cambios	<p><i>J: nosotros sacamos un puesto de arepas, de vendedor ambulante</i></p> <p><i>E: si después de que salí de la empresa yo fui vendedora ambulante</i></p> <p><i>J: vendía medias , si , eso no es pecado trabajar... y ella brego por todo lado pero no eso no se puede, la gente no alcanza, lo poquito que se ganan , un mínimo lo tienen exactamente para lo gastos exactos , eso no sobra nada... ella (E) invirtió, pero no se le sacaba lo que se invertía... así que eso duro muy poco porque no era rentable... y además eso era prestado, para ver si nos podíamos echar otra manito más</i></p> <p><i>E: no y a demás eso era mas gastos porque había que comprar el cilindro de gas, el tarro de aceite, no... no dio resultado</i></p> <p><i>J: no dio resultado... se perdió plata... entonces se queda uno quieto</i></p> <p><i>Ent: en el momento en el que pusieron el negocio de las arepas, pues la señora ya no tenía el mismo tiempo para atender lo del hogar... como fue ese cambio, qué cambio</i></p> <p><i>J: pues que la niña llegaba o llega de estudiar a las 3 o 4 y reemplaza a la mamá en la casa... claro que no es lo mismo, pero si quedaba alguien en la casa y la mamá se iba a trabajar.</i></p> <p><i>J: ella asumía el rol de la mamá en la casa exactamente... porque a ella se le pide un tinto y ella se lo hace... y lo de la comida ella la calienta porque la mama lo deja hecho</i></p>
		Reglas	<hr/> <p><i>J: Las reglas las dialogamos, claro que la señora es la que esta más al frente por lo que yo no me la paso mucho en la casa.</i></p> <p><i>La idea es que todos ponemos de nuestra parte.</i></p>

	<i>J: yo me responsabilizo del dinero y E se encarga del hogar, de sacar el hogar adelante...</i>	<i>Roles</i>
	<i>Nooo.... Pues, ayudar más en la casa cuando mi mamá no está... yo le ayudaba con lo de las arepas después del colegio pero como eso no funcionó... y pues que de pronto no me compró un collar o unos aretes o un helado porque tengo que ahorrar... aunque no me dan mucho</i>	<i>Cambios</i>
	<i>Reglas... pues mi papá es el que generalmente como que dice qué hay que hacer, él es el que regaña si de pronto uno no cumple con lo que dice... mi mamá también pero no molesta tanto como mi papá.</i>	<i>Hijo(a)</i>
	<i>Pues que tengo que llegar temprano, que ayudar en todo lo que pueda... que cuando no hay... no hay... que haga las tareas temprano, que les haga caso siempre a los 2... eso</i>	<i>Reglas</i>
<i>Estrategias de afrontamiento</i>	<i>E: pues dialogando... si dialogando, no en el momento que esté de mal genio, sino esperar, porque en el momento que esté de mal genio no se pude hablar ni uno ni otro acepta nada, y sentarse y hablar. Esto está bien esto está mal o por qué lo hizo o porque lo otro, reconocer los errores, así... con la vida lo hemos aprendido... porque gritar no sirve de nada... mejor hablar cuando ya se hayan bajado los ánimos</i>	<i>Diálogo</i>
	<i>No... el dialogo siempre da resultado... aunque a veces es difícil porque uno siente que le hierva la sangre u en ocasiones no se puede controlar... pero a medida que van pasando los problemas uno aprende a calmarse y hablar en esas situaciones.</i>	<i>Padres</i>
	<i>...cuando tienen nos ayudan y cuando no pues no.</i>	<i>Familia</i>

			<i>Me encierro en mi cuarto... a veces lloro, pienso en si tuviera plata no estaría así, me siento mal, me desespero, no quiero hablar con nadie... pero luego se me pasa... pienso en toda esa gente que tiene plata... yo no tengo esa suerte pero tengo a mi familia y... aunque poquito... tengo que comer y donde dormir</i>
		<i>Aísla- miento</i>	
	<i>Hijo(a)</i>		
		<i>Apoyo Social</i>	<i>Pues con una amiga... con mi mejor amiga... ella me da consejos y me siento un poco mejor</i>
<i>Estresores o demandas del contexto.</i>	<i>Padres</i>	<i>Relacio- nes Sociales</i>	<i>E: pues es vergonzoso pero para adelante... a veces la gente le cierra la puerta a uno pero se sigue adelante. Uno siente pena, susto miedo desespero...</i>
			<i>Ent: ¿Cómo afectó la pérdida del empleo la relación familiar?</i>
			<i>E: En momentos se ha afectado bastante; porque hay disgustos, inconvenientes, que no hay plata, que la niña, entonces se generan inconvenientes y toca sortearlos, superarlos porque, que más ...</i>
		<i>Núcleo Familiar</i>	<i>E. pelear no pero si hay disgustos uno, dice a veces: no yo no aguanto más, yo no puedo más, me voy... siempre por la situación porque uno no tiene la culpa de que no encuentra trabajo... ni el uno ni el otro tiene la culpa... y cuando uno tiene deudas y llega la fecha para pagar y uno no tiene, comienzan los problemas.</i>
			<i>J: dialogar...dialogar... caer en la cuenta de que ninguno tiene la culpa y que toca seguir adelante</i>
		<i>Familia Extensa</i>	<i>Ent: ¿En qué manera se vio afectada la imagen y la relación con la familia extensa?</i>
			<i>No, no se vio afectada...</i>
			<i>Ent: ¿cómo se describen mutuamente?</i>
		<i>Pareja</i>	<i>J:...eh.... Bien, exactamente bien de todo... eh... que le digo yo... esta como jodidísima esa</i>

pregunta... como la señora de su casa bien... para todo, mis alimentos, mi ropa todo esta bien, no pues eso lo hace sostener a uno... no pues..., nosotros no es por nada... nosotros no peleamos vivimos bien , no mas lo que es.

E: bueno... pues bien él es buen compañero responsable, un poquito de mal genio (risas)

J: si ese es mal de todo el mundo

E: Si el es responsable con las niña, todo eso y conmigo , es un buen compañero

Ent: Pero en la parte de la educación puede verse afectada

Educa- J: así en eso si, porque nosotros no podemos, no tenemos cómo

ción J: pues que solo puede estudiar hasta el bachillerato... hasta donde se puede... y luego ella tendrá que trabajar para ayudarse con lo de la carrera y apoyarse hasta donde pueda.

Ent: ¿Cómo afecto la pérdida del empleo la relación familiar?

Núcleo No pues lo que le digo, no es que haya cambiado Familiar así... mucho... pues a veces pelean mis papás pero no es tan grave... yo a veces me pongo triste y quisiera tener mucha plata para ayudarlos y vivir mejor...

Hijo(a)

Ent: ¿Actualmente qué otros aspectos le preocupan de su vida?

Área Noo... en el colegio, en pasar las materias... Escolar porque para mis papás no es fácil tenerme estudiando... novio no... jajaja... no sé...

Influencia de la adolescencia

Padres

Actitud

E: eso depende de cómo uno la tenga acostumbrada

J: a la niña no se le han dado muchas cosas, pero tampoco ha aguantado, lo que es normal pero ya

			<i>muchas cosas tampoco porque no se puede... la crianza de ella ha sido bien.</i>
		<i>Necesidades</i>	<i>J: aunque los gastos han aumentado, si claro... el estudio ya aumenta, el vestuario ya cambia, entra a mayores</i> <i>E: y las cosas que ella necesita, que sus cremitas, que el desodorante... siempre es un gasto más</i>
	<i>Hijo(a)</i>	<i>Necesidades</i>	<i>Ehhh... pues... no sé... ropa, comida,... a mi me dan 1000 pesos para las onces y pues el resto no se porque mis papás me compran lo demás</i>
<i>Ideas sobre el trabajo y el dinero</i>	<i>Padres</i>	<i>Desempleo</i>	<i>E: no pues ya después cuando inicie el hogar con él entonces me retire</i> <i>J: y retirada no tanto, porque eso botan mucha gente en esas empresa, que si llego tarde un poquitico alguna cosa entonces ya lo tienen señalado, porque si ya no quiere trabajar hay 20 detrás suyo que si quieren, entonces cuando uno lleva un tiempo tope en una empresa ya bregan es a despedir, le dicen a uno, si ya está cansado, si ya no quiere trabajar más, diga... que aquí hay más reemplazos, hoy en día a nadie se le ruega hubo un tiempo en el que se le rogaba a la gente pa trabajar hoy en día ya no...</i> <i>J: yo soy conductor... pero este trabajo es por épocas, no hay algo estable... yo ya tengo 48 años y que el seguro entonces... no, pues uno si tiene mas experiencia que un joven pero entonces no, porque uno esta trabando y dicen que uno ya esta muy viejo que no se que no va a ser lo mismo que un joven que si trabaja de las 3 o 4 de la mañana a las 11 de la noche entonces ya uno no se aguanta ese trajín, cuando joven si... o pueda que aguante pero entonces el gobierno es el que pone esos límites, esas condiciones de edad... yo</i>
		<i>Dificultades en el Trabajo</i>	

		<i>trabajo en relevos por turnos 3 o 4 horas, dos viajes tres, viajes... según lo que salga... pero entonces hay veces que no me sale nada</i>
		<i>J: el dinero es todo lo que uno necesita para vivir, porque si uno no tiene dinero, entonces no tiene</i>
<i>Significa</i>		<i>para comer, vestirse... vivir</i>
<i>dos</i>		<i>E: es algo necesario para vivir, aunque no lo es todo porque uno también necesita quien lo quiera y esté con uno en las buenas y en las malas</i>
		<i>J: yo soy el que maneja el dinero, pero yo no hago mercado... exactamente lo diario, uno se levanta, \$3000 para el desayuno, \$1000 para las onces de la niña, y \$6000 para el almuerzo y para la comida... es exactamente 10000 o 11000</i>
<i>Manejo</i>		<i>diarios... uno se gana en un relevo, en un viaje \$20000 o \$25000... a veces llego sin comida para la casa, pero uno tiene que bregar a levantar, prestado como sea para darle a la niña... a la casa</i>
		<i>Ent: ¿Para ustedes qué es dinero y que función cumple?</i>
<i>Significa</i>		<i>cumple?</i>
<i>Hijo(a)</i>	<i>dos</i>	<i>Es algo que se necesita para vivir... pues para comprar la comida, la ropa, una casa... todo</i>
	<i>Manejo</i>	<i>Mi papá siempre es el que me da para las onces y pues él es el que trae la plata a la casa</i>

Tabla 7

Categorías Emergentes Familia 3

<i>Categorías Emergentes</i>		<i>Verbatims Significativos</i>
<i>Expectativas Hacia el Futuro</i>	<i>Padres</i>	<i>J: pues yo digo y vuelvo y repito, a ella se lo he dicho, no importan quien sea el que se enamore de mi hija, que ella tenga su novio, a la larga un matrimonio, sea el quien sea, pero que sea</i>

	<p><i>responsable.</i></p> <p><i>E. que tenga buenos sentimientos, que no vaya a sufrir, como ve uno jóvenes fracasan que tienen hijos y las dejan, niñas de 12 y 13 años que ya son madres, a uno no le gustaría que le pasara eso a la niña.</i></p> <p><i>J: que tenga una maduración de mínimo, mínimo que tenga por ahí 18 años porque uno solo les puede dar estudio y educación, el bachiller, porque ya para una carrera no aguanta uno.</i></p> <p><i>C: si esa es una parte importante. La parte económica</i></p>
<i>Hijo (a)</i>	<hr/> <p><i>Pues trabajar... porque no tengo la edad... pues para algo bueno... aunque yo le ayudaba a mi mamá con lo de las arepas, también me gustaría irme a vivir a un lugar más bonito... con mis papás obviamente...</i></p> <p><i>Poder acabar el colegio y trabajar, conseguir mucha plata y vivir mejor, en otra parte</i></p> <hr/>

Análisis de Verbatims por Categoría Familia 3

Creencias

En esta categoría se obtuvieron diferentes creencias que tiene la familia sobre aspectos como las crisis y el significado se les atribuye; tanto de los padres como de la hija

La madre hace un gran énfasis en la responsabilidad que implica el tener un hijo y manifiesta su desacuerdo con el hecho de que los hijos adolescentes deban trabajar, también frente a la separación de las parejas que ya han formado un hogar y tienen hijos cualquiera que fuese su situación.

Aunque existan épocas en las que se sienta más la necesidad y se hable de una crisis como tal, se puede decir que en esta familia existe cierta resignación ante esas circunstancias debido a que su situación económica tiene una constante en la que el trabajo no es fijo, los recursos son limitados y solo alcanzan a suplir las necesidades más básicas; por lo que la ideología predominante es la sobrevivencia. Sin embargo, las veces en las que la situación se vuelve crítica, se pueden presentar algunas discusiones que pueden incrementar la gravedad de la situación, pero al parecer logran establecer un diálogo que ayuda a sobrepasar la misma.

Rituales

En las reglas, aunque existe cierto diálogo para plantearlas y hacerlas cumplir, se puede decir que están a cargo de la figura materna, los roles que cada uno tiene al parecer son muy claros, ya que la figura materna es la encargada del hogar y la figura paterna esta encargada del trabajo, es decir de conseguir el sustento económico diario y por ende del manejo del dinero.

Sin embargo, la hija piensa que el planteamiento de las reglas y la autoridad están más relacionadas con la figura paterna, aunque no desconoce a la figura materna en ese rol; así mismo, al parecer existe una claridad sobre algunas de las reglas básicas y generales que existen dentro de su hogar.

Por otra parte, su visión del núcleo familiar, aunque un poco reducida, es muy tradicionalista, y así mismo su foco de atención es su hija, en cuanto a brindarle lo mejor de sí mismos y una calidad de vida hasta donde les es posible. De igual manera, tienen una idea muy clara, y podría decirse que hasta rígida, de lo que significa formar una familia.

Con respecto los cambios que se presentan en los rituales familiares, se evidencia cómo se generaron comportamientos de ahorro frente a la situación de crisis,

específicamente en gastos relacionados con las necesidades de la adolescente y el hecho de adquirir productos de menor precio para las necesidades básicas del hogar, aunque en ocasiones no se tenían los recursos suficientes para suplir estas necesidades; sin embargo, no se puede de una modificación importante en sus hábitos o rituales, ya que la constante en la economía de esta familia siempre ha tenido cierto grado de pobreza.

Así mismo, la familia no manifiesta compartir actividades lúdicas, al parecer a la falta de tiempo provocado por la constante búsqueda de los recursos monetarios, la cual se da a diario.

De igual manera, se evidenció un cambio de roles, aunque no es muy marcado, se evidencia en el momento en el que la hija entra a encargarse del hogar cuando su madre intenta trabajar como vendedora ambulante.

Estrategias de Afrontamiento

En esta categoría se puede decir que la familia utiliza como estrategia de afrontamiento la reestructuración de los eventos mediados por el diálogo, el cual es visto como la principal herramienta frente a los problemas, evitando usarla en momentos en los cuales el estado de ánimo de la pareja o de alguno de ellos es de rabia o violencia; sin embargo, según la pareja, esto no es fácil ya que se requiere tener mucho autocontrol, tolerancia y asertividad, entre otras; así mismo, es importante el reconocimiento de los errores por parte de quien cae en ellos y la empatía que se genera para poder llegar a buen término.

De igual manera, recurren a la familia extensa y al entorno social cuando necesitan algún recurso, aunque son conscientes de que en ocasiones no es posible obtener esa ayuda.

Por otra parte, la hija prefiere aislarse cuando la situación se dificulta, teniendo respuestas de llanto, frustración, desesperanza; sin embargo, logra reestructurar esas ideas

recurriendo a lo que si puede tener como su familia, su hogar, etc; así mismo, ella recurre al apoyo social con el cual logra sentirse mejor.

Influencia de la Adolescencia

En esta categoría se llegó a la conclusión, teniendo en cuenta las verbalizaciones de los padres y la hija, que la etapa de la adolescencia, aunque implica diferentes cambios y nuevas necesidades, el impacto que esta etapa tiene sobre el sistema familiar, específicamente en el área económica que es la que mas nos interesa, depende en gran medida de las pautas de crianza que se utilizan a medida que la niña va creciendo, ya que se va creando una conciencia de cuándo es posible acceder a algunas cosas y cuándo no; sin embargo, no se pueden negar las modificaciones que se dan en el sector financiero del sistema familiar, aún cuando solo se accede a lo mas básico y necesario teniendo en cuenta los cambios que vive el adolescente.

El trabajo y el Dinero

En esta categoría se puede decir que la familia, específicamente la pareja afirma que la situación de desempleo, no solo la que viven ellos sino la que vive el país en general, es cada vez peor porque los trabajadores son fácilmente sustituibles y esto hace que sea mas difícil tener acceso al trabajo y mantenerse en él, por lo que la situación se vuelve injusta con las personas de escasos recursos o cuando cometen algún error ya que es motivo de despido sin importar la necesidad de la persona.

A demás, existen otros factores que dificultan la obtención de los recursos necesarios para vivir como lo es el dinero; como por ejemplo la inestabilidad de un trabajo específico, pero que por lo menos le brinda la oportunidad de ganar algo, aunque su duración es incierta; así mismo, otro factor importante son los requerimientos específicos de la edad que debe tener un trabajador, ya que aún cuando las leyes no discriminen el

acceso al trabajo por la edad, esta familia reconoce aunque la experiencia puede ser mayor, el rendimiento y la resistencia no son las mismas que un joven al que se le puede exigir más.

Por otra parte, para esta familia el dinero es un factor del que depende la supervivencia de las personas y la obtención de los recursos necesarios para vivir; sin embargo, existe una diferencia de ideología entre la pareja ya que uno de ellos piensa que también es importante tener el cariño de alguien y que el dinero no lo es todo en la vida.

Finalmente, el manejo del dinero esta restringido a la figura paterna de la familia, el cual es el que trabaja actualmente; encargándose de conseguir diariamente lo necesario para suplir las necesidades de cada uno y de ingeniárselas para obtener los recursos cuando lo que da el trabajo no es suficiente; sin embargo, se debe tener en cuenta que la figura materna ha intentado obtener otra fuente de ingresos, solo que no tuvo éxito.

Estresores o Demandas del Contexto

En esta categoría se puede hablar de diferentes estresores provenientes del contexto que pueden agudizar el impacto que genera la situación de desempleo por si sola; así mismo, se pudo evidenciar algunas diferencias entre lo que es percibido como factor estresor del contexto, tanto para los padres como para el hijo, ya que para los padres uno de los factores estresantes está relacionado con las relaciones sociales, debido al sentimiento de vergüenza, pena, susto y desespero que refieren frente a los demás, teniendo en cuenta las veces que piden ayuda económica en su entorno social y llega el momento en el que deben saldar esa deuda pero no tienen los recursos necesarios; así mismo, en el núcleo familiar se generan discusiones cuando no tienen como darle a su hija lo necesario para suplir sus necesidades, o en ocasiones cuando alguno desfallece o tiene un momento en el que el único consuelo es culpar al otro de la situación, también hace parte de las demandas

del contexto; de igual manera, factores como el distanciamiento entre la pareja y la responsabilidad de darle una educación a su hija, contribuyen significativamente a la percepción de estrés que genera la situación de desempleo.

Por otra parte, la hija refiere dos estresores provenientes del contexto, principalmente; el primero de ellos son las reacciones de rabia y pelea que en ocasiones se dan entre sus padres, las cuales generan en ella sentimientos de tristeza e impotencia; y el segundo de ellos es la responsabilidad en el área escolar, ya que sabe que debe esforzarse al máximo, aprovechar la oportunidad de estudiar y salir adelante, ya que sabe que para sus padres es un gran esfuerzo mantenerla en un colegio.

Autoreferenciación

Con respecto al encuentro que tuvimos con esta familia, podemos decir que se generaron en nosotros diferentes pensamientos y sentimientos, debido a que este es un caso en el que, a pesar de tener conocimiento y ser conscientes de las realidades y crisis que se presentan en nuestro país, cuando se está tan cerca de los mismos, se entiende que no es algo que solo se ve en las noticias o en la calle y ya... que hay personas que realmente “la están pasando mal”; y sin embargo, hacen de su vida algo admirable, luchan todos los días por tener algo de calidad de vida, pero lo que más trasciende es la cohesión que evidencian y que de alguna manera los hace más fuertes.

Pero además de eso, también se alcanza a notar rasgos que, independientemente de la situación económica, se ven en cualquier familia y en cualquier estrato... nos referimos a cosas como saber que aún cuando exista una familia, la relación de pareja se ha acabado hace mucho, podríamos decir que por la costumbre o la misma situación, no lo sabemos con exactitud, pero lo que sí se evidencia claramente es que sus vidas se han focalizado en su hija quien es prácticamente la razón de su lucha diaria.

Así mismo, podemos decir que los jóvenes de ahora son un poco más concientes de las realidades de su familia, su país, y todo su contexto; por lo que sus comportamientos y respuestas son más de tolerancia, comprensión y ayuda, que de exigencias... aunque como decía E “todo depende de cómo se les críe”.

Finalmente, nos dimos cuenta de la importancia de valorar lo que se tiene, no por lo que cuesta, sino porque somos afortunados en tenerlo, porque en cualquier momento podemos perderlo; porque cuando nosotros despreciamos algo o nos quejamos de lo otro, no nos damos cuenta que hay muchos que ni siquiera pueden tener acceso a lo más básico.

Esta fue una experiencia muy interesante, enriquecedora, no solo para este trabajo sino para nuestras vidas, como personas no solo como investigadores; a pesar de que es un poco difícil lograr que las personas nos dejen entrar e indagar por sus vidas, es importante saber que hay que saber como buscar esa información, con precisión pero sin presionar... con humildad.

Familia 4

Familia conformada por Mamá (A), Papá (C), una hija de 24 años (a quien se le realizó la entrevista) y un hijo de 19 años; la pareja lleva 25 años de casados. Actualmente tienen una empresa de artes gráficas en la cual existe un taller de tipografía y litografía, en la que trabaja la pareja; específicamente, ella maneja la parte comercial y él maneja la parte de producción y la parte interna de la empresa.

Esta familia vivió una situación de desempleo hace aproximadamente 9 años, cuando la hija mayor tenía 15 años de edad, en la cual el señor decidió retirarse de su empleo porque no era suficiente para cubrir las necesidades de su familia. Así mismo, es importante destacar el cambio a la religión cristiana en la misma época en la que se vivió la situación de desempleo, debido a que esto generó un cambio importante en el estilo de vida

y de pensamiento. Actualmente viven en el barrio Normandia al Sur Occidente de Bogotá.

Tabla 8

Verbatim por Categoría Familia 4

<i>Categoría</i>	<i>Sub Categorías</i>	<i>Verbatim Significativos</i>
Creencias	Padres Familia	<p><i>C: pues... somos una familia... primero afortunada de conocer de Dios... a partir de ese momento, pues... la familia ha mejorado en todos los aspectos: hay más unión familiar, hay más acuerdo, digamos, en lo que se piensa... definitivamente, a estas alturas, después de 25 años de casados, pues yo creo que estamos bien... bien en todo sentido... a excepción de los apretones económicos que yo creo que todo el mundo los tiene... pero de resto bien... los hijos... la hija es profesional, el hijo está estudiando una carrera y han respondido, y eso nos satisface a los padres mucho... porque son unos hijos muy juiciosos... nosotros como pareja pues hemos tratado de darles el mejor ejemplo y nos hemos esforzado para darles casi lo mejor, hasta donde nos ha sido posible y bueno... los logros de ellos son la satisfacción de nosotros</i></p> <p><i>A: no pues yo también estoy de acuerdo en eso... los hijos, para la edad que tienen son muy juiciosos, estudiosos, ellos no tienen malas amistades tampoco, gracias a Dios porque pues ellos... eh... como se dice...</i></p> <p><i>C: pues sí, que ellos han tenido un ejemplo nuestro, porque pues nosotros teniendo el respaldo de Dios y teniendo cierto conocimiento de la palabra de Dios, sabemos que de la única</i></p>

manera en que cualquier cosa se resuelve es estando de la mano de Dios... entonces, a lo que se refiere ella es que ellos también han aceptado eso y también conocen del Señor y por eso se han facilitado las cosas y ellos no tienen malas amistades porque han recibido un ejemplo más o menos... bueno... si nosotros no tenemos malas amistades...

A: pues crisis como tal, no, no fue tan grave ... pues empezando lo de la empresa fue un poquito difícil, conseguir los clientes, y pues pasamos por situaciones un poco incómodas pero... gracias a Dios, hemos visto la mano de él porque las cosas se nos han ido dando...

C: de pronto la dificultad económica fue cuando estaba en mi antiguo trabajo y cuando comenzamos lo de la empresa, hace 9 años... porque pues el sueldo era poco... ahí fue donde radico la decisión de mirar que otra cosa se hacía... porque pues pagábamos arriendo y bueno pues éramos 4... entonces el arriendo, la comida, las necesidades básicas de los hijos, y nos dimos cuenta de que la plata no alcanzaba... entonces esa situación se solvento un poco porque el papá de ella nos llevo a un sitio donde vivir y pues ahí ya no pagábamos nada... entonces ahí empezamos a acomodarnos un poco y ya después cuando montamos la empresa, también al principio fue un poquito duro, pero ya después de que se empezaron a dar los negocios y las ventas y en fin, las cosas se mejoraron.

C: (...) amor con hambre... no creo, eso es muy berraco, es muy difícil...

Pareja

A: yo creo que, pues si influye la pareja, pero en un tiempo era por el hombre... jejeje... pero es que hoy en día la mujer no se deja, porque ella también quiere salir, si el esposo no responde entonces ella también quiere hacer lo mismo; mientras que en un tiempo la mujer era la que esperaba a ver si el hogar se arreglaba, le daba más oportunidades... hoy en día ya casi no... ya no aguanta...

A demás como la mujer ya trabaja y es independiente entonces ella coge por su lado con su plata, porque ya puede, y el hombre por el otro... entonces lo que yo pienso que deben hacer es compartir, hablar...

C: no, y algo muy fundamental es que se pueda mantener unida la pareja, porque es que si cada uno hala para su lado, ahí ya no hay nada que hacer... claro que es muy difícil, que uno con la barriga vacía... pues piense con cabeza fría... pero la idea es seguir luchando por su hogar y por sobrepasar esa situación de la mejor forma posible

C: entonces, mi consejo sería que la gente pueda mirar que realmente... mejor dicho, que todo tiene un orden, todo tiene prioridad

Prioridades

A: porque yo pienso que hay que darle un primer lugar a lo que haya que darle... entonces siempre hacia eso, por ejemplo, si llegaba un recibo y íbamos a comprar otra cosa, yo decía “no primero hay que cumplir con lo primero”... dándole un primer lugar a las cosas... que si los hijos entraron a estudiar en un curso o algo a parte de su carrera, pues mirábamos también

como hacíamos para darle el primer lugar a lo que había que darle... se manejaban bien las prioridades de cada cosa.

A: yo creo que deben sentarse a hablar y buscar otras opciones de trabajo, qué otra cosa hago, aparte de que si tengo un trabajito pequeño, pues conseguir otro o mirar que vendo

C: si, ahí toca, entre ambos, dialogar y mirar las posibilidades que se presenten y tratar a ver...

Familia

Hijo(a)

Es una parte fundamental de mi vida. Es el lugar donde Dios permitió que creciera y aprendiera a madurar y a desenvolverme para la vida. Es el lugar del cual aprendí los valores que orientan mi ser, las normas generales de respeto y convivencia en sociedad, y también el lugar de donde recibí el amor y la protección para ser feliz.

Crisis

Pues la verdad no me parece que haya sido algo tan terrible, de hecho no lo vi tan negativamente no, la verdad creo q nos unió mucho más porque estábamos muy afectados por la escasez

C: de pronto... nos gustaba de pronto ir a pasear o a bailar... entonces, cuando no había pues entonces no se iba a bailar, porque habían cosas más importantes.

Rituales

Padres

Privaciones

C: si... yo diría que el caso de nosotros es casi como... único; porque imagínese los chicos se quedaban y bueno “vamos a salir a bailar con su mamá” “ha bueno, que les vaya bien”... jejeje... pero ellos nunca decían “papá llévenos a una fiesta “ o “vamos a salir”; especialmente el muchacho, la muchacha más o menos... pero eso

no implicaba gasto porque a ella la estaban invitando, entonces venían y la recogían y volvían y la traían, entonces pues sin novedad porque no se gastaba nada, simplemente darle el permiso y recomendarle que se cuidara

A: (...) nosotros les presentábamos las dos opciones para que ellos escogieran y ellos se daban cuenta de que si había para una cosa no había para la otra...

C: pues qué exigimos nosotros... pues que ellos se den cuenta del esfuerzo que nosotros estamos haciendo, de que toca trabajar duro para poderles pagar sus estudios y que respondan... que respondan digamos... con sus notas, como hasta ahora lo han hecho... pero reglas así de que si no llega a las 8 de la noche en punto no lo dejen entrar, nooo... no hemos necesitado hacerlo

Reglas

es muy rara la vez que nosotros tenemos que llamarles la atención porque no dan un motivo realmente... pues no digo que nunca, ocasionalmente... pero para nosotros es una bendición grande de que ellos sean como tan maduros, tan obedientes, como tan centraditos

A: y si ellos de pronto algún día salen o que los inviten a algún lado o algo así... ellos van y nosotros ya no nos preocupamos mucho porque primero le hemos orado al Señor y se los entregamos a él, segundo ellos no dan motivos porque sabemos que ellos son muy juiciosos y muy responsables, entonces pues...

C: si... y además ellos comentan antes de cualquier cosa, entonces uno le pregunta donde va a estar, que déjeme el teléfono y así...

Roles

C: la que manda es ella... jejejeje... no eso es un acuerdo entre ella y yo, realmente pues si hay cualquier situación pues nosotros lo hablamos, digamos si es el muchacho pues lo llamamos y hablamos con él, le preguntamos que pasa y si es con la muchacha pues igual... pero pues como le digo, nosotros gracias a Dios no hemos tenido casi ese problema porque ellos se han levantado, digamos de una forma muy madura y muy obediente...

C: todo el orden de la casa y la decoración y demás, es porque ella ha tomado la decisión y me comenta y yo le digo qué pienso, y pues bueno listo... digamos las compras con respecto a lo de la empresa, ahí las hago yo y no le digo a ella por qué lo necesito y ella sabe.

C: pues de pronto si no podíamos salir pues nos quedábamos viendo televisión o... a demás no es que si no íbamos a bailar pues tenaz, no... si no se podía no había problema, se la pasaba uno en la casa o de pronto donde el suegro o donde mi familia, una visita corta... como por salir... tampoco le poníamos mucho color a la cosa...

Novedas

A: si porque hay hogares en los que cuando ese tipo de cosas faltan, como que la relación se va deteriorando, pero en el caso de nosotros no ha sucedido eso porque pues si uno siente que le hizo falta de pronto rumbear, salir... pero pues uno piensa que para la edad que tenemos, pues hemos conseguido buenas cositas, pues no así que "que bruto"... pero si han sido buenas

C: no, y que uno piensa que valió la pena haberse cohibido de una bailadita o de un paseito porque

pues finalmente eso también hizo que empezáramos a pensar en la casa; digamos que en la vivienda, en un carro...el no haber ido tanto como a eso, nos hizo surgir un poco mas rápido

Cambios *No pues... no paso nada... no hubo cambios radicales ni nada... de pronto ahorrar un poquito más y medirse en las cosas pero nada importante.*

Hijo(a) *Reglas* *Debo arreglar mi cuarto, estar al tanto del arreglo de mi ropa y cosas personales, ayudar a mi papá con los diseños para su trabajo, pagar el recibo del agua, avisar cuando voy a llegar tarde para que no se preocupen mis padres, y evitar en lo posible desorganizar la casa. En cuanto a lo que está permitido o no, pues la verdad creo que no tenemos (mi hermano y yo) prohibición acerca de algo.*

Roles *Las normas de convivencia mis papás son quienes se encargan de establecerlas, y cuando hay inconvenientes ambos padres hacen el llamado de atención pertinente.*

*Estrategias de
afrontamiento*

Padres

*Reacción
Inicial*

C: ella explota... jejejeje... y yo más bien soy como calmado, yo le digo “venga a ver, espero un momentico, venga acá”... yo le doy una vueltita, la llevo, la traigo, al siento, bueno en fin... yo no me despeluco mucho; ella si... ahora ya menos porque como que aprendió de mi... pero no pues realmente cada uno se preocupa...

Opciones *C: uno empieza ¡hay carachas!, “y ahora que... llamemos a todos los que nos deben” y empieza uno a prepararse y pues nos decimos “qué hacemos, le decimos a su papá que nos los preste o vamos al banco...” miramos a ver, tratamos de mirar las posibilidades antes de pedirle un auxilio*

a alguien... somos muy previsivos

C: yo no sé, tengo una forma de ser como muy pasiva y como que yo miro los problemas pero no los veo tan grandes y de pronto eso me ha servido porque yo he podido transmitirle a ella esa cierta confianza y tranquilidad para que no se afane... no queriendo decir con eso, pues que se caiga el mundo y listo, no... pero hasta donde sea posible yo trato de mantener la calma.

Resulta-
dos

A: (...) uno va aprendiendo como a calmarse un poco, porque ya uno ha pasado por situaciones parecidas y ha salido de muchos inconvenientes, entonces uno aprende a ver las cosas más calmadamente porque se supone que hemos salido de varias cosas, de situaciones similares

C: (...) ni han venido a ayudar nunca y nosotros nunca hemos pedido ayuda

A: es que a mi me parece que los problemas son de cada persona, y uno no tiene por qué indisponer a los demás con sus problemas porque ellos tienen con los propios

C: nosotros somos muy delicados en ese aspecto, y no hemos ido a pedirle ayuda a nadie... nosotros hemos asumido las cosas solos, nosotros dos... no es por orgullo si no que cada uno tiene sus asuntos... claro que si alguien viene a pedirle a uno ayuda pues no se la vamos a negar... pero el problema de mucha gente es que va uno a pedirles ayuda y entonces ellos empiezan a hablar, que esta gente tiene problemas, que no se que... entonces empiezan los comentarios y las habladurías... aunque eso sería lo de menos, pero por simple delicadeza, yo digo que si alguien

Rela-
ciones
Sociales

		<i>viene a tocar mi puerta y yo le puedo colaborar, pues lo hago, pero me quedo callado, porque yo no tengo por qué contárselo a nadie, ni mucho menos burlarme ni nada...</i>
	<i>Aísla- miento</i>	<i>Cuando tengo problemas de tipo económico, no comento con nadie lo que ocurre, no por vergüenza, sino porque creo que todos en algún momento pasamos por lo mismo</i>
<i>Hijo(a)</i>	<i>Religión</i>	<i>Lo mejor en momentos de crisis es unirse, trabajar y pedir a Dios su ayuda para salir del apretón... le pido a Dios para que sea él quien me guíe y apareje las circunstancias.</i>
	<i>Apoyo Social</i>	<i>Pero cuando son inconvenientes en el trabajo, casa, amigos, etc, me desahogo con alguien de confianza que pueda darme un buen consejo.</i>
<i>Estresores o demandas del contexto.</i>	<i>Familia Extensa</i>	<i>C: no pues... tenemos buenas relaciones con todos, toda la familia; pero nosotros no nos vemos ni tenemos mucho contacto con ellos...</i>
	<i>Padres</i>	<i>C: Pues nosotros ahora somos como muy apartados.... Pero antes nosotros teníamos nuestras amistades, íbamos a pasear con mas gente... pero que pasó... nos dimos cuenta que muchas veces la gente era como a tratar de sacar ventaja de uno, entonces proponían un viaje y la idea era pagar por mitades, pero muchas veces nosotros terminábamos pagando mas y decían que pagaban después y nunca sucedía; y ahí si no había nada que hacer</i>
	<i>Rela- ciones Sociales</i>	<i>A: no, y que habían veces que era a que uno hiciera lo que ellos hicieran, y eso tampoco, porque yo digo que pues, rico que todos estemos de acuerdo en ir a tal sitio o en hacer aquello o</i>

cualquier cosa

C: y entonces el grupo que teníamos...no... eso siempre era a hablar de lo mismo, la misma carreta... entonces no... nos aburrimos y fuera de eso nos tocaba 'meternos la mano al dril'... y pues aguantamos un tiempo, pero después ya no... fuimos cortando con eso... entonces nosotros no tenemos así como amistades... aparte que ya no tomamos ni fumamos ni rumbeamos, entonces... como que se nos quitaron las ganas de seguir con eso... entonces, por ese lado no extrañamos nada, y por otro lado, pues como decíamos antes en vez de tener un grupo de amigos, de parranda y de cosas de esas, donde se va a gastar la plata 'sin ton ni son', preferimos darle a esa platica un buen uso, cosas que realmente valgan la pena

A: es que yo a veces me pregunto... será que yo he cambiado mucho... porque me parece que la gente es muy descontrolada hoy en día.

	<i>Hijo(a)</i>	<i>Área Escolar</i>	<i>Cumplir con mi estudio y salir adelante</i>
<i>Influencia de la adolescencia</i>	<i>Padres</i>	<i>Necesidades</i>	<i>C: (...) Las necesidades básicas de los hijos en esa edad adolescente, se generaron algunos gastos que no estaban dentro del presupuesto</i>
	<i>Pautas de Crianza</i>		<i>A: también, cuando ellos eran pequeños, y ahora, pues ellos se han acostumbrado a que... pues desde pequeños se les enseñó que si... pues a ellos siempre les ha gustado mucho estudiar, entonces yo les decía, cuando de pronto se antojaban de algo, si hay para el estudio, el curso que quisieran hacer, no hay para tal cosa... entonces ellos decían "no mejor el estudio"; entonces ellos</i>

se fueron acostumbrando a eso...

Ventajas	<p><i>C: no... ellos han sido como muy maduros, muy obedientes... entonces no han sido de los muchachos que piden un Jean de \$150.000 o unas botas de yo no se cuanto, de marca... si no lo que uno les pudiera dar, no había problema... ellos se acostumbraron así... para ellos es indiferente si es de marca o no es de marca... lo mismo si alguien les regala algo, algún detalle ellos son muy agradecidos... como dicen por ahí 'a caballo regalado no se le mira el diente'</i></p>		
Comportamiento	<p><i>A: también los hijos... ellos han sido de poco salir y poca rumba, nos gustaba mas la rumba a nosotros que a ellos... entonces no tuvimos así inconvenientes, porque como a ellos casi no les gustaba, entonces no estaba uno dándoles, que mire que para irse a bailar o a algún lado, no.</i></p>		
Hijo(a)	Necesidades	<p><i>Necesidades como tal, sólo transporte ida y regreso a la universidad y alimentos. Gasto, aproximadamente, el 20% de lo que me dan y el resto, procuro ahorrarlo para viajar al exterior a estudiar.</i></p>	
Ideas sobre el trabajo y el dinero	Padres	<p><i>Significados (positivos y negativos)</i></p>	<p><i>C: pues el dinero para mi es un medio de subsistir, es importante, es necesario, pero realmente nosotros no vivimos en función de amasar fortuna... creemos que trabajando y consiguiendo lo que necesitamos, pues estamos bien... pero... de pronto si nos gustaría tener un poco mas de tranquilidad en la economía, pero si no se puede, pues igual... desde que haya trabajo, salud y uno pueda producir lo que necesita, pues estamos... conformes, digámoslo así</i></p> <p><i>A: yo estoy de acuerdo en lo que C dice, sin</i></p>

embargo pues... que a mi me guste tener cantidades e intentar tener mas y mas cada vez mas, no tampoco... pero tampoco a no tener lo necesario... entonces mas o menos a mantenernos y pues si... que la situación de mañana esté mejor... y entonces, pero que vivamos pensando en la plata y la plata, nooo... pensamos también que de pronto un poquito es bueno, ni muy, muy ni tan, tan... desde que haya salud y lo necesario, desde que uno tenga ganas de trabajar y que también haya platica pues bien pero no así que ¡que brutos! No...

El dinero también es malo, osea, en cantidades es malo... si ya hay muchísimo es malo, pero si hay buena solvencia pues que rico porque uno puede salir, pasear...

C: lo que pasa es que, haber... si uno tiene mucho dinero, pues entonces ya pierde las ganas de trabajar, ya llegara el día en que ya no tienen nada que hacer, porque como tienen plata... como no necesitan trabajar, entonces yo no se, se le puede volver a uno como monótono... la vida; porque pues, claro si yo tuviera mucho dinero, pues yo no trabajaría, no me machucaría los dedos allá, yo no se que haría... yo me la pasaría por aquí sentado... de pronto llegan los malos pensamientos... jejeje... porque como uno ya no tiene nada que hacer, entonces le darán a uno ganas como de irse a tomar unos tragos, yo no se... ya se vuelve uno ocioso... entonces, en la medida en que uno necesite y pueda producir lo que uno necesite, pues es magnífico porque uno se

mantiene activo, esta contento, esta ocupado, bueno en fin... pues claro que no sobra... lógico, si usted se gana 10 o 15 millones, pues que machera... pero la situación es de que nosotros no ganamos todo ese dinero pero nos podemos acomodar a lo que nosotros producimos... si... de pronto ayudaría el tener un poquito mas... seria mas suave el asunto.

C: ella maneja esa parte

A: pues es que desde pequeña mi papá nos enseñó a administrar, a darle el primer lugar a las cosas y pues yo crecí así con esas ganas de ser también como alguien en la vida, en tener una casa... es decir, como me case tan joven, yo quería que mis hijos llegaran a ser mejor que lo que uno fue... yo creo que uno siempre quiere que sus hijos siempre sean 10 veces mejor que lo que uno fue... entonces un o tiene que empezar por administrar bien, primero dándole le primer lugar a las cosas y pues así es que se administra el dinero

Manejo

C: yo creo que es como un don que ella tiene, también, porque no todas las personas saben administrar el dinero... yo conozco gente que tiene poquito y le rinde mucho y conozco gente que tiene mucho y no le rinde... no la saben manejar... entonces yo pienso que eso es como un don en las personas.

C: además, tuvimos otra ventaja y es que ella (A) sabe administrar muy bien las monedas, osea, no había oportunidad de derrochar nada porque si nos gastamos esto en esto entonces nos va a hacer falta para lo otro; y en eso si me toco someterme a mi porque yo no era así, yo era muy amplio,

Prioridades

muy manirroto... a mi eso yo, mañana miramos a ver... mientras que ella no, ella siempre ha sido una persona muy... que mide mucho los gastos, entonces eso a ayudado mucho porque no hay derroche.

A: si también de acuerdo a lo que uno tiene pues así mismo gasta, porque hay personas que así no tengan, se endeudan y eso acaban con la plata y empeñan hasta la camisa; y en nuestro caso no... yo trato de que si hay X plata pues gastar algo mas económico y pues conseguir algo 'bueno, bonito y barato' como dicen por ahí... jejeje

<i>Significa</i>	<i>El dinero es sólo un medio para conseguir lo que</i>
<i>dos</i>	<i>deseo, no es el todo para mí.</i>
<i>Hijo(a)</i>	<i>Creo que se ha tratado de administrar lo mejor</i>
<i>Manejo</i>	<i>posible, y se le ha dado prioridad al estudio de mi hermano y al mío.</i>

Tabla 9

Categorías Emergentes Familia 4

<i>Categorías Emergentes</i>		<i>Verbatims Significativos</i>
<i>Categoría</i>	<i>Sub-Categorías</i>	
<i>Padres</i>	<i>Cambios (Creencias)</i>	<i>C: pues... somos una familia... primero afortunada de conocer de Dios, porque hace mas o menos 9 años que conocemos verdaderamente de Dios, antes, cuando creíamos conocerlo, que estábamos en la iglesia católica, realmente no conocíamos de Dios... a partir de ese momento, pues... la familia ha mejorado en todos los</i>

La Religión

aspectos...

A: no pues yo también estoy de acuerdo en eso... porque desde que nosotros conocimos del señor la vida ha sido diferente... diferente porque ya uno antes de cualquier decisión y determinación primero vamos a él... ósea en lo secreto... recurrimos a él y pues así mismo las cosas se nos van dando porque él nos apareja las cosas...

C: sabemos que de la única manera en que cualquier cosa se resuelve es estando de la mano de Dios...

*Cambios
(Estilo de
Vida)*

C: haber, lo que pasa es que, nosotros somos cristianos desde hace 9 años, entonces eso también ayudó a que nosotros nos separáramos de la gente con la que veníamos andando, tanto de familia como de amigos... porque hemos entendido un montón de cosas que están escritas en la Biblia, a través de todas las predicaciones en las que hemos estado todos los domingos, nos hemos dado cuenta de muchas cosas... y hemos tratado de apartarnos de muchas cosas que consideramos que hoy en día no son necesarias, ni siquiera son importantes; más no de la gente... pero tampoco somos lo que vamos un domingo a la casa de ella o a la casa mía a estarnos una tarde, no... de pronto vamos media horita y ya... osea, se mantienen las relaciones muy cordiales pero de lejitos... a partir de que nos convertimos al cristianismo, ha sido así

*Discrimina
ción*

A: pero nosotros también disfrutamos, porque hay gente que cree que por ser cristianos, entonces uno es aburrido, ya nada le gusta... no... dentro

de los parámetros.

E: ¿creen que su imagen se ha visto afectada frente a su familia?

C: claro, si yo voy llegando y me dicen “uy ahí viene el ‘pastor’...” en lo que hablan, uno nota el cambio, de ello hacia uno porque uno ya esta en otro cuento

Estrategia de Afrontamiento

A: (...) cuando tuvimos esos inconvenientes, yo digo que es bueno que se acerquen a Dios, uno empieza a acercarse a Dios, a pedirle y a orar y... de verdad que él a uno le habla por muchos medios y le apareja a uno la situación, si hay problemas en la familia y uno le ora al señor, le pide y vera que esos problemas que uno veía grandísimos, ya uno los ve como tan sencillos, pequeños... porque como el Señor le apareja a uno las cosas

Hijo(a) Estrategia de Afrontamiento

Así que lo mejor en momentos de crisis es unirse, trabajar y pedir a Dios su ayuda para salir del apretón... le pido a Dios para que sea él quien me guíe y apareje las circunstancias.

Otros Problemas Asociados Padres

Endeudamiento

C: ahí esta el otro problema, hay gente que se endeuda con las tarjetas, cheques posfechados, con créditos... es decir, se meten en una “vacas locas” mas tenaces, y cuando van a ver la plata no les alcanza y se meten en problemas... entonces ningún hogar puede ser feliz así porque empieza la peleadera y a echarse la culpa el uno al otro...

Gasto compulsivo

C: hoy en día se vive mucho una situación que se llama ‘el gasto compulsivo’, hay gente que va y gasta y gasta y gasta y así... especialmente las

mujeres... claro que hay hombres que también... eso genera un problema grave... ellos tienen siempre que estar estrenando y aparentando... yo pienso que eso es un problema muy tenaz... tanto en hombres como en mujeres, porque no se puede decir que solo a las mujeres se les va la mano en gastos, hay hombres que también lo hacen, despilfarran el dinero, así sea en otras cosas, y cuando no tiene, pues me imagino que tendrán problemas...

Infidelidad

C: claro que aparte de eso, existen más situaciones... pero una de las más tenaces y graves que existe en Colombia es que el hombre es muy infiel, el hombre es muy borrachín, el hombre es muy amiguero, el hombre prefiere irse a un estadio de fútbol a ver un partido y dejar a la mujer y a los hijos ahí encerrados y él con los amigos... eso no es bueno para la relación de pareja... porque entonces la mujer empieza a sentirse sola y entonces ella empieza a mirar a otro, porque como el tipo no está ahí... y entonces ¿de quien es la culpa, de ella o de él?...

*Medios de
Comunica-
ción*

Otra cosa y es que aquí la televisión es, solo novelas que lo único que hacen es mostrar eso y pues las mujeres que las ven quieren seguir con eso de no quedarse en la casa y desquitarse... ya no se ve algún programa educativo en la televisión, o de recreación, de cultura... solo novelas a cada rato desde que usted prende el computador... los medios de comunicación lo bombardean a uno de muchas cosas malas, y lo peor es que uno termina haciéndolas... y que me dice del Internet, uno apenas entra le disparan un montón de paginas de "esas"... es tenaz...

entonces eso ha ayudado mucho a que la gente pierda como la... pulcritud... ya por eso ni duran los matrimonios...

<i>Padres</i>	<i>A: económicamente yo creo que, confiando en Dios vamos a estar mejor, porque ya con los hijos que hayan terminado sus estudios y uno que no tenga tantos gastos pues ya... como que va a rendir mas la platica y va a quedar también para disfrutar, salir, pues si Dios nos tiene con vida...</i>
---------------	---

<i>Expectativas Hacia el Futuro</i>	<p><i>Crecimiento y bendición en cada aspecto de mi vida, como espiritual, familiar, profesional, laboral, etc. Sé que Dios me permitirá viajar a estudiar o especializarme en Colombia, dependiendo de lo que más me convenga... tengo claro que él sabe qué es lo mejor para mi y a mi familia</i></p> <p><i>Me gustaría viajar a capacitarme, pero hasta el momento no he podido, porque no se han dado las cosas, sin embargo, sigo ahorrando, trabajando y buscando un lugar que se ajuste a mis necesidades, capacidades y expectativas.</i></p>
-------------------------------------	--

Análisis de Verbatims por Categoría familia 4

Creencias

Para esta familia son de gran importancia sus creencias religiosas, debido a que se les atribuye el éxito que tiene la familia como sistema y a nivel individual.

Así mismo, esta familia cree que el cambio que ha surgido en los roles que desempeña el hombre y la mujer en el sistema conyugal, les ha provisto de ganancias y autonomía; por lo que resaltan la importancia de dialogar y mantenerse unidos a pesar de

que la situación sea muy difícil como ellos afirman “es muy difícil... uno con la barriga vacía...”

Finalmente frente a la situación de desempleo, esta familia no le dio un significado de crisis, porque aunque tuvo su nivel de dificultad, resignificaron este suceso logrando una reestructuración; es decir, ellos atribuyeron esta situación a que todo pasa por una razón y que a partir de ese hecho, hubo mayor cohesión entre los miembros de la familia y lograron conocer la religión que practican en la actualidad, mejorando su vida en todos los aspectos, y que su fe en Dios siempre los ha ayudado y los ayudara en los momentos en los que ellos lo necesiten.

De acuerdo con lo anterior, ellos piensan que las personas siempre deben pensar y buscar varias opciones que los ayuden a salir a delante, y además de eso, recurrir a Dios es el mejor camino hacia una vida mejor, y que para evitar una crisis económica se deben tener prioridades de acuerdo con las necesidades y darle un orden al gasto y al consumo.

Rituales

En primer lugar, se puede decir que esta es una familia estructurada en cuanto a la adaptabilidad que presentan; al parecer, en gran medida, a las pautas de crianza que se han seguido y la confianza que se ha generado entre los miembros de la familia. Por otra parte, en cuanto a los roles se puede decir que son cada vez menos rígidos; de esta forma, la mujer se encarga del hogar y el hombre de la empresa en la que ambos trabajan; sin embargo, las decisiones son consultadas y decididas entre la pareja, en la mayoría de los casos.

Con respecto a los cambios que se presentaron en los rituales familiares se puede decir que, aunque no fueron de mayor trascendencia, si generaron algunas privaciones relacionadas con salidas lúdicas y cosas que no estuvieron dentro de lo que creen necesario

y que en ocasiones son consideradas como lujos.

En contraste con esas privaciones, se generaron hábitos como visitar a la familia extensa, aunque por un corto tiempo, o realizaban actividades en la casa como ver televisión, etc. Sin embargo, hacen énfasis en que, aún cuando se necesito ahorrar un poco más, no fue una situación considerada como grave, como en otros casos en los que las familias tiene conflictos cuando faltan determinadas cosas que no son esenciales, según ellos mismos manifiestan.

Estrategias de Afrontamiento

En esta categoría se puede decir que la familia basa su afrontamiento en la religión que practican (más adelante se plantea como una toda una categoría emergente debido a la gran relevancia que tiene para esta familia); sin embargo, ellos se valen de la resignificación de los eventos, el aprendizaje de cada uno para autocontrolarse en situaciones difíciles, viendo las opciones que tienen para obtener los recursos necesarios y siendo lo mas previsivos posible.

Por otro lado la pareja, a diferencia de la hija, no recurre al apoyo social por desconfianza y por conservar su privacidad sin tener que molestar a los demás, ya que ellos afirman que cada uno tiene con los problemas de sí mismos para cargar con los de los demás; aunque no le negarían su ayuda a alguien que recurriera a ellos.

Influencia de la Adolescencia

En esta categoría se puede decir que para esta familia, la adolescencia no ejerció mucha influencia en cuanto a agudizar los problemas económicos, porque aunque se generaron algunos gastos adicionales, propios de las etapas del ciclo vital relacionados con el crecimiento físico; no se evidenciaron grandes demandas por parte de la adolescente, según los padres gracias a las pautas de crianza que han venido utilizando, ya que esto

ayudo a que el pensamiento y comportamiento de sus hijos, específicamente de la adolescente en ese momento, no fuera exigente sino que por el contrario muy conciente de la situación de su familia y medir entre lo que puede pedir y lo que no. Así mismo, la hija manifiesta su comportamiento ahorrativo para conseguir lo que quiere.

El Trabajo y el Dinero

En esta categoría, para la familia el dinero puede adquirir un significado positivo y otro negativo. Positivo porque se convierte en un medio para subsistir, necesario, pero no lo más importante y que desde que se tenga para lo necesario, se puede vivir bien, aunque no niegan que podría brindarles un poco más de tranquilidad si tuvieran un poco más, pero no es algo que les quite el sueño.

Así mismo, esta familia piensa que poseer mucho dinero tiene un sentido negativo porque puede implicar diferentes problemas como disminuir en las personas las ganas para trabajar, las vuelve ociosas y puede conducir a ciertos vicios. Así mismo, para esta familia el trabajo es algo que mantiene activas y alegres a las personas porque las saca de la monotonía que sería el no hacer algo.

Por otro parte, la señora es la encargada del manejo del dinero debido a que, ambos piensan que ella es mejor en la administración de esa parte porque logra darle prioridad a las cosas, ahorra y sabe como distribuir el dinero; y para esta familia esos aspectos son muy importantes para mantener un equilibrio en el núcleo familiar en la parte económica.

Estresores o Demandas del Contexto

En esta categoría se puede hablar de las relaciones sociales como principal estresor, debido a las múltiples inconformidades que empezaron a tener en cuanto a los gastos y decisiones que se tomaban al interior de grupo social; razón por la cual hoy en día no

cuentan con esas relaciones sociales al haberse alejado de las mismas.

Así mismo, no existe mucha cercanía con la familia extensa, al parecer por su cambio de religión, el cual generó un impacto a nivel familiar y fue otra de las razones para desligarse de su círculo social.

Finalmente, otra de las demandas del contexto era el cumplimiento en la educación de sus hijos y así mismo la responsabilidad de la adolescente para con sus padres.

La Religión

Esta es una categoría emergente muy relevante en esta familia, ya que significó el cambio de varios aspectos en la vida de sus integrantes, más para la pareja que para los hijos, ya que ellos afirman que sus vidas han mejorado en todos los aspectos desde que “conocieron verdaderamente a Dios” a través de la religión cristiana.

De esta forma, la religión se ha convertido en la principal estrategia de afrontamiento ya que ante cualquier dificultad ellos recurren a la oración y afirman tener lo que necesitan o que los resultados son siempre lo que más les conviene; y así mismo se ha convertido en su estilo de vida.

Sin embargo, a causa de este cambio han surgido algunas dificultades como la discriminación o burla por parte de los que no comparten su misma ideología, entre los cuales están sus familias y sus amigos, por lo que la familia decidió alejarse de ellos y mantener poco contacto.

Otros Problemas Asociados

En esta categoría, la familia enuncia algunas situaciones que se asocian y/o agudizan el impacto negativo de los problemas económicos; como por ejemplo el endeudamiento que conlleva a peleas conyugales por la falta de dinero para cubrir las mismas; o la situación en la que no se mide lo que se compra, es decir se presenta “el gasto

compulsivo”, como lo afirma el señor; también se incluye la infidelidad que agrava la situación cuando se ha afectado la relación de pareja por los problemas económicos y finalmente los medios de comunicación los cuales venden salidas fáciles a los problemas o incitan a las personas a buscar opciones de vida que pueden destruir la dinámica de los sistemas.

Expectativas Hacia el Futuro

En esta categoría, la familia manifiesta sus deseos de salir adelante y estar mejor a medida que pasa el tiempo, tanto en los padres como en la hija; teniendo sus necesidades y prioridades, y siempre confiando en el respaldo de sus creencias religiosas, es decir en Dios.

Autoreferenciación

En el encuentro con esta familia podemos decir que se sintió un ambiente de tranquilidad y confianza, de la familia hacia nosotros los investigadores, cosa que no es muy común cuando se acaba de conocer a alguien; así que eso nos hace pensar en que a través de esta investigación hemos logrado cierto nivel en la habilidad de empatizar y enganchar a las personas, de manera que fueran sinceras con nosotros sin perder su privacidad.

De esta forma pudimos ver como la religión es, o puede llegar a ser, una de las fuentes de apoyo más grandes e importantes en las personas, y como les cambia la vida de un día para otro con solo decidir ser parte de determinada doctrina; sin embargo, surgen inquietudes algunas propiciadas por lo que sentimos como un cierto desprecio por nuestras creencias religiosas es decir, como el saber si determinada religión es “la correcta”, o que solo existe un estilo de vida acertado y los demás son errados; o qué tanto nos convierte esto en buenos seres humanos a pesar de nuestros defectos

Sin embargo, aunque este cierto fanatismo generan grandes y buenos cambios, también se pierden cosas, y la idea es saber si uno puede vivir así, lejos de su familia o de sus amigos, hasta que punto la intolerancia, por parte de ambos lados, puede separar familias todo por no compartir las mismas creencias.

Así, surgieron en nosotros varias reflexiones, pero más que eso pudimos ver que la religión puede llegar a convertirse en una fuente poderosa de ayuda, sin importar de qué índole son los problemas, y que siempre existe la posibilidad de acceder a ella, solo es cuestión de decidir hacer parte de la misma, con sus pros y sus contras.

Finalmente, solo nos queda decir que, corriendo el riesgo de estar equivocados, creemos que se puede lograr un equilibrio entre la perfección que seguramente tiene un Dios y la imperfección de los seres humanos, sin limitar nuestras posibilidades de vida; lo que si es cierto es que es necesario respetar las ideologías de los demás, y que la idea es compartir lo que pensamos pero no imponerlo.

Familia 5

Familia conformada por mamá (M), papá (C), 2 hijos de la pareja, un niño de 18 meses (T) y una niña de 6 años (V), y un niño de 15 años que es hijo de M con una pareja anterior. La pareja lleva aproximadamente 10 años viviendo juntos en unión libre. Actualmente se encuentran en una situación de desempleo en la que la mujer no desempeña ningún rol laboral desde hace 5 años y el hombre trabaja como empleado en un laboratorio farmacéutico. Actualmente viven en el Barrio La Gaitana de Suba al Occidente de Bogotá.

Tabla 10

Verbatims por Categoría Familia 5

<i>Categoría</i>	<i>Sub Categorías</i>	<i>Verbatims Significativos</i>
		<i>C: yo pienso que a pesar de que esto es una unidad familiar, hay un núcleo; también es una empresa, porque se desarrolla cualquiera de las materias que se pueden ver por ejemplo en una universidad, como fundamentos en sociología, psicología, contabilidad, la economía de la casa, todo lo que tiene que ver con el cuidado de un bebé...</i>
		<i>C: pues nos consideramos unidos y pues algunas veces habrán altibajos como es lo normal entre las parejas y en todos los seres humanos... pero todo pues pasable, para continuar juntos.</i>
Creencias	Padres Familia	<i>M: no pues... respecto a él, es una persona trabajadora, responsable, y... pues algo malo, no... y pues yo me considero buena mamá, vivo pendiente de bs niños, del colegio, del estudio de ellos, de su bienestar...</i>
		<i>C: afortunadamente nosotros no somos de mucha exigencia... a nosotros nos gusta estar en familia porque por ejemplo vamos todos a la plaza a hacer el mercado y ese es el plan que viene como de tradición... es una tradición, y hacemos de eso algo divertido, eso es toda una odisea y se vuelve algo interesante...</i>

M: con respecto a los problemas económicos, no... yo no tengo

C: ella no tiene problemas económicos, el que los tiene soy yo

C: pues desde que ella no trabaja la solvencia es menor y pues la verdad es que nos ha tocado apretarnos...

Crisis C: Pues yo creo y estoy de acuerdo mucho con un autor que dice que existe una relación estrecha entre lo económico, lo social y lo psicológico, y pues si se desestabiliza lo económico pues se afecta lo demás... todos somos susceptibles a eso... y pues si no hay plata, no hay para comer, entonces que pensamientos positivos puede tener una persona con el estómago vacío... muchos se han vuelto revolucionarios, entonces se van a las armas, comienzan a despotricar el gobierno o se meten al narcotráfico o van y roban o asaltan el banco... entonces ahí se ve como se afecta el aspecto psicológico y el marco social... y es que es tenaz ver a sus hijos sin que comer... por eso es que yo creo que hay que pensar en otras formas de subsistir, de no flaquear ante la adversidad, o por el hecho de no tener trabajo o no tener plata...

			<p><i>Ehh, pues... que como la describo... bien... me ayudan en todo en las tareas, en las actividades que realizo... a veces vamos por ahí a pasear y me gastan y todo... son queridos... jeje</i></p>
			<p><i>E: ¿Puede darnos una breve descripción de la situación (actual) en la que sus padres estuvieron desempleados?</i></p> <p><i>No pues ahí mas o menos... bien, lo normal</i></p>
			<p><i>C: por ejemplo, si antes íbamos a cine pues ya no vamos...</i></p> <p><i>C: ya no compramos en la tienda que hay por aquí cerca sino que hacemos un esfuerzo mayor y nos vamos a corabastos, entonces eso hace que la plata rinda porque uno busca como economizar y estirar el dinero...</i></p> <p><i>C: pues racional uno los servicios es decir si hay 4 bombillos que se pueden prender pues solo se prende uno dependiendo del que se necesite...</i></p>
Rituales	Padres	Cambios	<p><i>C: ya no viajamos tanto como antes que era casi una vez al mes porque mi mamá vive allá, sino que viajamos por ahí una vez al semestre... se mermaron los viajes y lo de los viajes conllevaron a no ir a la piscina... entonces va uno a la montaña, a una caminata que es más económico o vamos a un parque aquí en Bogotá... el caso es que tratamos de seguir haciendo salidas porque nos parece que es importante para salir de la rutina y la monotonía.</i></p> <p><i>C: ... ese tipo de cosas... no tengo carro, uso el transporte urbano y pues hay cosas que se compensan para sobrellevar la vida... la vida</i></p>

económica

Reglas C: reglas del hogar... pues las normalitas, que podrían ser... pues la madrugada de los muchachos para ir a estudiar, el baño diario, el cepillado de los dientes, el buen trato con las personas, no botar basura en la calle, no decir groserías o mentir... básicamente eso... y pues con lo de las llegadas tarde pues esa es una regla para J porque los chiquitos pues todavía no piensan en eso...

C: pues... eh... mi señora es la señora de la casa, dedicada a las cosas del hogar, al cuidado de los niños... y yo me considero como una persona de trabajo, de lunes a viernes, salgo por la mañana y regreso por la noche prácticamente y pues los fines de semana, me dedico a las cosas que competen en la casa como hacer mercado y dejar las provisiones para el mes y...

Roles C: la gran parte del tiempo de permanencia en la casa es de M (la señora), y pues me parece que las reglas surgen ahí ¿no? Porque ella es la pasa acá y yo no, por mi trabajo... entonces la mamá es a que esta pendiente de lo de las reglas porque yo no estoy, salvo los fines de semana y por las noches que ella me cuenta algunas cosas y yo le digo por aquí o por allá... es como un acuerdo.

C: De pronto con J (el adolescente), casi nunca choco con él o que lo tenga que

			<p>regañar... pues son muy pocas las veces y pues cuando de pronto no se porta muy bien y hay que corregirlo pues el se pone muy tirante pero con ella (la mamá), porque conmigo no, conmigo poco porque no hay un acuerdo para ese tipo de cosas... ella maneja ese tipo de situaciones con el hombre porque ella lo paladea y lo conoce... y pues al otro día ya hablamos normal</p>
		<i>Cambios</i>	<p>Pues de pronto ahí veces que no puedo ir a un paseo porque no hay plata... aunque yo casi siempre tengo plata y si no tengo pues mis amigos me invitan o me respaldan</p>
	<i>Hijo(a)</i>	<i>Reglas</i>	<p>Pues no debo decir groserías... ayudar con el aseo, es decir tender las camas y todo lo del aseo, colaborar con el mercado a organizarlo y con cualquier cosa</p>
<i>Estrategias de afrontamiento</i>	<i>Padres</i>	<i>Reacción Inicial</i>	<p>C: pues de pronto cuando se llegan las fechas de pagar algo y no se tiene la plata pues se complica un poco la situación y pues uno se desespera... y de pronto con los pequeños cuando me sacan la piedra, de pronto por bobadas y pues la reacción mía es a veces una reacción equivocada yo a veces les doy palmadas en las nalgas... aunque los problemas acá no son como tan mayúsculos, pues de pronto uno se pone de mal genio y grita, pero no trasciende...</p> <p>M: yo si, cualquier cosita y les voy dando es con lo que encuentre porque mi papá fue igual conmigo... pero en cuanto a lo económico, pues... es decir, que porque él no tiene entonces yo me pongo mal, no... calmada</p>

*Pautas
de
Crianza*

C: hay veces que pienso que uno se comporta de acuerdo a como a uno lo criaron, por ejemplo mi infancia fue un poco traumática en ese sentido porque me daban hasta con el cable de la plancha, y pues esas cosas son traumáticas para uno y uno no quiere hacer eso pero en ocasiones uno lo hace como automáticamente, pues no en darles con el cable de la plancha porque hoy en día eso no se puede o no se debe, pero si en esas situaciones uno va directamente al castigo físico porque no maneja la parte verbal o la paciencia...

El Yoga

C: yo hace 2 años soy practicante de yoga porque un amigo me invito una vez y ahí me quedé... y esa disciplina lo centra a uno en la conciencia de que es bueno y que es malo... se vuelve uno más consciente de las cosas que tiene que ver con el cuerpo de uno y eso puede ser un reflejo de lo que se vive en la casa ¿no?

(...) entonces el yoga es como un medio de escape a los problemas y lo que uno hace ahí o de las cosas que uno se da cuenta, eso le permite llevar una vida sana y relajada y me ha ayudado más que todo con el tema del estrés... porque se descarga uno y se mejoran los hábitos

Ahorro

C: se trata buscar la manera que todo lo que genere gasto, pues racionarlo de una manera bien para que no le pegue al bolsillo... ahorrar...

*Familia
Extensa*

C: no pues hubo un apoyo del abuelo, pero para con J, ya que el le manda dinero, por

			<i>ejemplo para los libros, para los tenis, para la matricula y para sus cosas.... pero no es un apoyo general para toda la casa</i>
	<i>El Gobierno</i>		<i>C: también digo que hay un apoyo del gobierno porque por ejemplo V esta estudiando en un colegio donde yo no pago pensión allá, sino que se paga al comienzo del año una matrícula y uno respalda con los libros y los materiales... y eso facilita un poco las cosas porque al no pagar uno una pensión mensual... pues eso es un compromiso y una responsabilidad, y el estado nos esta ayudando a través de un convenio con un colegio privado</i>
	<i>Reacción Inicial</i>		<i>No pues aquí en la casa me quedo callado y ya, y a veces me pongo triste o me da piedra...</i>
	<i>Cambio</i>		<i>trato de hacer mejor las cosas para que no me vuelva a pasar...</i>
	<i>Hijo(a)</i>	<i>Apoyo Social</i>	<i>A veces salgo y me voy por ahí con mis amigos... pero no le cuento a mis amigos porque empiezan a armar chismes... Pues yo hablo con algunos, con otros no... no pues ellos me ayudan a veces y pues generalmente son los que están en las mismas que yo entonces cuando yo tengo los ayudo y cuando ellos tienen me ayudan y uno se puede desahogar un poco</i>
<i>Estresores o demandas del contexto.</i>	<i>Padres</i>	<i>La Actualidad</i>	<i>C: (...) ya que la tendencia actual del mundo es la velocidad y eso ha traído un poco de problemas como lo son el estrés, los infartos, la irritación del colon, patologías respiratorias que dañan el cuerpo...</i>
		<i>La Pareja</i>	<i>C: por lo menos mi señora no es muy exigente... ella no le gusta eso de Channel ni</i>

Jean pascal, ni esa vaina... jejeje... y pues cuando podemos estrenar pues lo hacemos, o en el caso de la vanidad de la mujer, pues no ella es muy normalita, igual que yo, no somos muy diferentes en ese aspecto... y pues si se trata de comprar algo se compra en navidad o cuando hay plata y listo... no hay nada importante ahí... la forma de ser de ella también ayuda mucho, porque conozco casos de mujeres que por ese tipo de cosas se generan conflictos grandes

	<i>Hijo(a)</i>	<i>Núcleo Familiar</i>	<i>Me preocupan mis hermanos menores, porque espero que siempre estén bien... me preocupa mucho que de pronto se vayan a enfermar... y mi familia que esté bien</i>
<i>Influencia de la adolescencia</i>	<i>Padres</i>	<i>Comportamiento</i>	<i>C: pues de pronto con J que es el que tiene ahorita problemas de comportamiento, por la edad y todo... pues yo al hombre le digo poco, pero si a ella le hago énfasis en la conducta de él, por ejemplo le digo que si no lo controla ahorita cuando tenga unos años mas no lo va a poder manejar, porque el hombre ya va a ser completamente independiente, que tiene que ponerle cuidado desde ahorita... y pues de pronto yo le hago énfasis en eso pero no más</i>
		<i>Actitud</i>	<i>C: (...) tenemos la ventaja de que a él se le pasan las cosas muy fácil, el mal genio, no hay resentimiento ni rencor y pues...</i>
		<i>Necesidades</i>	<i>No, igual al hombre ella lo ha educado y le ha enseñado que hay un grado de pobreza, y que no estamos para eso, para conseguirle cosas caras o de marca, y menos cuando la mamá no trabaja... y en el caso mío el aporte es casi</i>

mínimo, yo cuando le regalo algo es en diciembre, le regalo la muda de ropa y todo eso y pues las cosas básicas, que se necesitan para todos... pero también el abuelo le colabora

Consecuencias C: y pues si de pronto hay problemas es con el hombre porque como esta en la edad de la hormona y todas esas cosas, entonces a veces habla golpeadito y arribita y entonces se va y ya no pide permiso... quiere independencia...

Concepto C: a mi me parece todavía un chino chiquito, de 8 años porque le gustan los muñequitos y las maquinitas y... aunque tiene 15 años

Hijo(a) Necesidades No pues para salir, para cosas que necesito, ropa... yo gasto por ahí \$20.000... me lo gasto en varias cosas... en maquinitas y para las onces...

Autoayuda a veces ahorro, me colaboro en cosas que necesite para hacer trabajos para el colegio...

C: pues desde que ella no trabaja existen unos pros y unos contras, porque la solvencia es menor pero los hijos están seguros con su madre... y pues la verdad es que nos ha tocado apretarnos...

El Trabajo y el Dinero

Padres

Desempleo (ventajas y desventajas)

C: pues cuando ella trabajaba, por poner cuidado al trabajo entonces la casa se descuidaba... pues como todas las familias en donde trabajan papá y mamá, tienen que ir a recoger a los niños donde otra persona que los cuida, y uno no se entera si comen bien o no comen bien... entonces hay una cosa muy importante, ella no trabaja pero yo si trabajo, entonces estoy cubriendo las

responsabilidades y necesidades que manda la casa, pero entonces la ganancia es para los niños porque por ejemplo V y T han estado la mayor parte del tiempo con la mamá en la casa y eso es un potencial de seguridad único.

C: el dinero no lo es todo... el dinero es un medio necesario para sobrevivir y poder tener cierta calidad de vida sin que tenga que ser lo más fundamental... yo tengo lo necesario para vivir aunque en ocasiones me veo mal... pero por lo menos tengo a mi familia y eso me ayuda a seguir.

Significa dos M: yo lo veo como un medio para conseguir cosas... pero yo no le doy mucha trascendencia a eso porque, pues si tengo bien, y si no pues me espero, pero no que me desespere así, no... pro que hay personas que si no tienen mas o menos se mueren, pero yo no...

C: yo soy el que maneja el dinero porque soy el que trabajo, pero yo siempre la he apoyado a ella, cuando trabajaba para que se consiguiera sus cositas, así ganara muy poco y pues con su libre albedrío podía decidir en que colaboraba en la casa... y pues ella con lo que podía y veía que hacia falta en la casa, pues ayudaba... nunca utilizamos ese tipo de política en la que yo pago una cosa y ella otra.

C: es que yo siempre he dicho que tener comodidades a veces le marcan a uno una tendencia a ser impersonal porque la familia se vuelve muy impersonal se aísla, cada uno coge por su lado porque no necesita de los -jas)

demás porque lo tiene todo, pero cuando algo tiene cierto grado de exigencia, se requiere de unión para superarlo... como los animales que van en manada para todo lado, con sus compliques y todo, así le pasa a uno... claro que ahora han cambiado un poco las cosas porque en lugar de sentarse a comer juntos, ahora cada uno come en diferentes partes y se ha perdido el compartir el alimento en familia... esas cosas son muy personales y la modernidad lo ha llevado a uno a hacerlo impersonal, poco comunicativo, entonces se pierde esa... ese contacto afectivo de la familia

<i>Hijo(a)</i>	<i>Significado</i>	<i>Para mí el dinero es... pues sirve para comprar... es muy importante porque uno no puede hacer nada si no tiene plata</i>
	<i>Manejo</i>	<i>Mi padrastro y mi mamá ponen la plata para comprar la comida y los servicios y todo... entre los 2 se reparten los gastos</i>

Tabla 11

Categorías Emergentes Familia 5

<i>Categorías Emergentes</i>		<i>Verbatims Significativos</i>
<i>Hijo (a)</i>	<i>Expectativas Hacia el Futuro</i>	<i>Yo quiero hacer mi carrera de piloto de aeronáutica, porque me gustan los aviones... pues primero tengo que acabar el colegio y luego me voy a pagar servicio militar y de allá me voy a la fuerza aérea</i>
	<i>Relación con Padre</i>	<i>Si yo todavía me hablo con mi papá, pero él casi no me ayuda económicamente, el que</i>

ayuda es mi abuelo... pero la relación entre mi papá y yo es buena porque él me lleva a pasear a Neiva, a Pereira... todo bien con él

Análisis de Verbatims por Categoría Familia 5

Creencias

La familia hace la analogía con una empresa en la que existen varias áreas que son fundamentales en el buen funcionamiento de la misma, incluyendo el rol que cada uno desempeña, con respecto a los problemas económicos y teniendo en cuenta la indiferencia de la mujer frente a los mismos, se habla de cómo lo económico afecta otras áreas como lo psicológico y lo social, de acuerdo con C con quien coincidimos, es decir la organización familiar y el manejo económico puede ser definitivo en este tipo de crisis.

C también resalta la importancia de no desfallecer frente a la adversidad, a pesar de la dificultad que se tiene para lograr pensar positivamente cuando se tiene “el estómago vacío”; aunque en este aspecto se difiere un poco con el adolescente, ya que él logra el apoyo económico de otras fuentes, para sus necesidades, por lo que no reporta haber sentido o pasado por una crisis económica.

Rituales

En primer lugar se puede decir que en esta familia se evidencian ciertas reglas básicas y estructuradas, relacionadas con el cuidado de cada uno de los integrantes de este sistema y con la convivencia en sociedad; sin embargo, para con el adolescente existen algunas normas adicionales debido a los cambios que han surgido en su comportamiento, propios de la edad en la que se encuentra.

El hombre se encarga de la economía de la casa y todas sus implicaciones, la mujer

del hogar y la regulación del comportamiento de los hijos con su cuidado y los hijos de ayudar en las cosas básicas de la casa, cumplir con su estudio y llevar un buen comportamiento; sin embargo, hay un punto en el que los roles, dentro del sistema conyugal, son tan rígidos que se pierde un poco la identificación de las necesidades de la pareja como sistema y solo se tienen en cuenta las propias, lo que genera cierto de conflicto.

Así mismo, la concepción de su núcleo familiar es positiva y evidencian cierta cohesión entre los miembros de la familia, aunque no es muy fuerte entre el adolescente y su padrastro; además, aunque son concientes de los altibajos que se sufren comúnmente, reconocen la habilidad que tienen para sacar lo positivo de las situaciones y la constante que siempre han tenido en su economía, que evidencia un cierto grado de pobreza.

En cuanto a los rituales de este sistema familiar, se generaron diferentes cambios a causa de la crisis económica, en los cuales se reemplazaron algunos hábitos por otros, buscando opciones más económicas, en cuanto a las salidas lúdicas y la adquisición de alimentos y bienes materiales, y algunas se disminuyeron en frecuencia o se suspendieron; así mismo, se creó un mayor sentido y comportamiento del ahorro en el hogar en cuanto a los recursos y servicios que se tenían, con el fin de tener para otras cosas.

Finalmente se resalto la importancia de realizar actividades que estuvieran fuera de la cotidianidad, para poder sobrellevar la rutina de siempre y tener una mejor calidad de vida, y aunque tienen en cuenta su situación económica no hacen que esto sea un impedimento ya que se recurre a la creatividad para lograr planes gratuitos o que no signifiquen una gran inversión.

Estrategias de Afrontamiento

Esta categoría se puede dividir en dos partes, la primera hablaría de la reacción inicial y la segunda de cómo se moviliza el sistema familiar para afrontar la situación y en

cierta forma prever nuevas crisis.

Con respecto a la reacción inicial, la familia afirma que su respuesta en ocasiones no es la mejor y muchas veces es errónea, pero no trasciende a algo grave y se logra controlar la situación; sin embargo, esta forma de responder es atribuida a las pautas de crianza que fueron utilizadas en su infancia, y a pesar de no querer utilizarlas con sus hijos, es algo que marca el comportamiento de las personas.

Así mismo, se puede decir que la respuesta inicial depende de la importancia y de cómo se valore la situación, ya que contrario a su reacción frente al comportamiento inadecuado de los hijos, en los problemas económicos el hombre tiene una reacción ansiosa pero la mujer es totalmente lo contrario ya que su respuesta es de calma e indiferencia, lo cual se relaciona con lo mencionado en la categoría de creencias. De igual forma, el adolescente afirma que su reacción inicial está basada en el aislamiento, acompañado de sentimientos de tristeza y rabia.

Luego en la segunda parte, cuando la familia decide actuar ante la situación y afrontarla, se puede hablar de varias opciones, que implican cambios para mejorar y en ocasiones prever nuevas crisis, entre las cuales se encuentra el practicar yoga, específicamente por parte de la figura paterna, ya que afirma que le ha servido para mejorar su vida y tomar los problemas con mas calma; así mismo, se ha implementado un sistema de ahorro para evitar situaciones criticas en la economía del hogar, y se cuenta con el apoyo de uno de los miembros de la familia extensa, el cual colabora con los gastos del adolescente pero no con las necesidades de la familia en general; y finalmente recurren a la ayuda que les brinda el gobierno en el aspecto educativo lo cual facilita la escolarización de los hijos. De igual manera, se recurre al apoyo social, aunque esta estrategia solo la utiliza el adolescente, la cual es bastante selectiva para evitar agudizar el impacto que

genera la situación.

Estresores o Demandas del Contexto

Esta familia considera como estresor principal la época actual en la que se vive, ya que se marca una tendencia impaciente y veloz, en la que los niveles de estrés y ansiedad son tan elevados que afectan al ser humano en su totalidad y hace que los problemas parezcan más grandes de lo que realmente son. Sin embargo, afirman que la forma de ser de la pareja es un aspecto que facilita las cosas y hace un poco más manejable y sobrellevables las demandas del contexto.

Por otro lado, el adolescente afirma que su principal estresor es pensar en su familia, ya que la idea de enfermedad o malestar en alguno de ellos, le generan ciertos niveles de estrés.

Influencia de la Adolescencia

En esta categoría la familia, específicamente la pareja, considera que la influencia de la adolescencia es importante en la dinámica familiar, debido a que el comportamiento del adolescente se vuelve conflictivo y se le debe estar controlando, aunque la figura paterna no cumple casi esta función por no parecer una figura de autoridad frente al muchacho; sin embargo, la actitud positiva que toma el adolescente, luego de la situación conflictiva, facilita el retorno a la homeostasis del sistema en este aspecto. De igual forma, se resalta la importancia de las pautas de crianza que permiten crear una conciencia de la situación económica del sistema en el adolescente, y así mismo se logra que las demandas sean de acuerdo con lo propuesto por los padres y que él mismo desarrolle estrategias para autoayudarse en sus necesidades, como lo es el ahorro.

El Trabajo y el Dinero

En esta categoría se encontraron diferentes aspectos entre los cuales se encuentran el significado de la situación de desempleo, el cual tiene una parte negativa ya que la solvencia es menor y se crea una necesidad y responsabilidad mayor por parte del que aún se encuentra empleado; y otra positiva ya que los hijos obtiene mayor atención y cuidado por parte de uno de sus padres y viven en un ambiente mas familiar.

Por otra parte, la familia coincide en que aunque el dinero es un medio para suplir las necesidades, no es todo lo que se necesita para vivir bien y en ocasiones tiene una connotación negativa ya que para ellos esto puede debilitar la cohesión, la comunicación y el aspecto afectivo entre el núcleo familiar; así mismo, el manejo de este aspecto siempre ha estado a cargo del hombre, antes y después de la situación de desempleo de la mujer, y de igual forma ella colaboraba en algunos aspectos, cuando ella así lo decidiera ya que esto no era obligatorio.

Expectativas hacia el Futuro

En esta categoría, el adolescente manifiesta su deseo de salir adelante y seguir una carrera profesional a pesar de las circunstancias económicas actuales en su familia.

Relación con Padre

Esta categoría es importante debido a que aun cuando el sistema conyugal se ha disuelto, el adolescente mantiene un contacto con su padre biológico a pesar de no recibir ninguna ayuda económica ya que esta se la brinda el abuelo, lo cual puede ser un aspecto que ha dificultado al padrastro asumir el rol de figura paterna en cuanto a las reglas y que sea visto como una figura de autoridad para él.

Autoreferenciación

Durante la entrevista la familia se mostró colaboradora y amable, principalmente por parte de C quien desde el primer momento se mostró receptivo a cada una de las

preguntas planteadas; contrario a M ya que no sentimos lo mismo y no se vio tan comprometida en cada una de sus repuestas, aunque no podemos negar que sus intervenciones fueron de ayuda para enriquecer esta investigación.

Un punto que en general nos llama la atención fue el que percibiéramos una gran diferencia en conocimientos, capacidad de análisis, empatía, fluidez, riqueza del dialogo y facilidad de expresión etc., entre los miembros de la pareja, lo que nos hace pensar que C tal vez tuvo mayor acceso a la educación o cuenta con un mayor nivel intelectual, esto también se ve reflejado en la forma de manejar los problema al interior del hogar, M al parecer es una persona mucho más explosiva y violenta, mientras que C se muestra mucho más calmado y con mayores recursos para afrontar de forma efectiva las dificultades, sin duda la personalidad de los individuos así como los recursos intelectuales son fundamentales a la hora de afrontar una crisis.

Esta familia cuenta con el apoyo de la familia extensa en particular del abuelo de J quien mensualmente se encarga de la gran mayoría de gastos de joven, también se valen de la ayuda del estado y los convenios de educación con colegios privados siendo por medio de este mecanismos que la mayoría de sus hijos estudian subsidiados por el gobierno, mostrando el uso de la red social como recurso para hacerle frente a la situación.

Por ultimo queremos resaltar la forma como C describe el problema económico y las carencias de la familia, de forma que él y la familia puedan ver las ventajas que tiene el hecho de no contar con ciertos lujos como el carro, viéndolo como una forma más de actuar en familia y compartir mayores momentos juntos, este sin duda también es un recurso muy importante a la hora de afrontar este tipo de situaciones. Sin embargo, nos llamó mucho la atención la falta de sentido de pertenencia e identificación de las necesidades en el sistema conyugal, por parte de la señora, ya que a pesar de que existen

ciertas necesidades económicas en la familia, su percepción se limita a que el problema es de su pareja; lo que indica un deterioro en la relación de la misma tal vez permaneciendo juntos por el cariño de sus hijos y la ilusión de poder darles un hogar.

Familia 6

Familia conformada por la pareja y 6 hijos con edades entre los 22 años y los 6 meses de nacido, de estos, 3 son hijos del matrimonio actual y los otros 3 de anteriores parejas de la madre, el padre también tiene otra hija de una anterior pareja pero no vive con ellos en el momento, llevan 10 años de casados, actualmente su situación económica no es la mejor y sus empleos no son estables, en donde el esposo (J) es empleado de una obra de construcción, y su esposa (M) trabajo en casas de familia por días, su vida a estado marcada por altibajos económicos en donde hace un par de años estuvieron ambos desempleados mientras uno de sus hijos (JH) tenía entre 13 y 14 años de edad . Actualmente viven en el barrio Cañiza de Suba al Occidente de Bogota.

Tabla 12

Verbatims por Categoría Familia 6

<i>Categoría</i>	<i>Sub Categorías</i>	<i>Verbatims Significativos</i>
------------------	-----------------------	---------------------------------

Creencias	Padres	Familia	<p><i>¿Cómo describe a su familia?</i></p> <p><i>M: Uuum..... pues hay si no se....</i> <i>(Silencio)</i></p> <p><i>E: tranquila es su opinión no se sienta comprometida, nadie la va a juzgar</i></p> <p><i>J: si diga algo así sea una burrada para reírnos todos (risas)....es que todos son tan diferentes que M: para ponerme hay en esas pues... J: vea diga que un modo de ver la familia es que somos independientes, somos afortunados....E: bueno entonces el señor digamos como describe a su familia?</i></p> <p><i>J. pues como no un poquito no muy unidos, pero se hace lo posible por comprendernos, por entendernos...</i></p> <p><i>M: pues yo diría lo mismo porque pues hemos tenido problemas acá y cada uno comienza a ver por su lado y a la final terminamos siempre aclarando nuestros problemas y resolviéndolos.</i></p> <p><i>E: Pero de forma separada o se unen para resolverlos</i></p> <p><i>M: uuum bueno de todos modos de los dos porque nosotros llamamos a los mas grandes y les decimos que se debe hacer como se debe hacer y el respeto que se merece cada uno</i></p>
-----------	--------	---------	--

¿Puede darnos una breve descripción de esa situación de desempleo?

M: Duro porque ya a él le tocaba solo que para los servicios que el más caro el es agua, y lo que se presente porque uno nunca sabe ahorita los niños están alentados pero que donde se enfermen... y sin droga y eso pues cosas así.

Crisis

J: Aquí había días que no había para meterle un pedazo de pollo a la sopa y muchas veces se quedaba uno sin poder darle estudio a los niños por pagar los venditos servicios públicos, que obligada mente toca pagar o sino me lo cortan y en este sector los servicios son muy caros prácticamente eso es un pago de presión.

¿Por qué creen que algunas personas que llevan varios años de casados terminan con su matrimonio por una crisis económica producto del desempleo?

J: nosotros hemos enfrentados problemas y decir que nos vamos a separar y de pronto en un momentos de mal genio pueden haber agresiones verbales que, digamos que uno este mas aburrido con la otra persona que porque no cambia y entran en conflicto porque no se ponen de acuerdo. Para mi no es tanto el dinero, es la comprensión en el hogar nosotros hemos enfrentado problemas pero yo digo que no es por la situación económica es por la falta de comprensión, al principio por esas mismas

Sugerencias

circunstancias se pelea uno por conflictos al interior de la familia no por la falta de plata.

¿Qué le dirían a las parejas que tienen este tipo de crisis económica y no la han podido superar?

J: yo diría que una familia sin importar el estrato, en todos los hogares se tienen problemas de economía pero lo más importante es el amor nos han enseñado bíblicamente que el amor es sufrido es benigno, permanece, todo lo soporta todo lo surge y hay que soportar todo eso, lo más importante es la paciencia, con hay amor y con paciencia no importa que la situación económica este mal prima la comprensión.

Cómo describe a su familia?

Familia JH: esto... que a veces hay problemas pero se solucionan rápido

Hijo(a) Puede darnos una breve descripción de la situación (actual) en la que sus padres estuvieron desempleados?

Crisis JH: Feo porque hace como dos años no había podido estudiar y pensaba en que si algún día podría estudiar

Rituales Padres

Privaciones ¿Esta falta de dinero qué hábitos y costumbres, es decir actividades que siempre realizaban, afecto?

J: Nosotros pues lo que hemos pensado es en arreglar la casa pero como no hemos

estado bien económicamente no sea podido.

Eso de salir a pasear muy relativo porque salir a comer algo o darse un lujo es mejor

no hacerlo porque esa plata después va a faltar en la casa para comer.

Qué reglas hay en el interior del hogar, quién las crea, quién las hace cumplir y qué pasa si no se cumplen?

J. la responsabilidad y el deber, de que tienen que tener respeto, portarse bien, la responsabilidad que les deje uno al cuidado cualquier cosa y respondan, básicamente esas dos.

Reglas

J: por lo general yo diría que bueno no es porque yo me crea mucho, pero soy el padre de familia en el hogar y como cabeza de hogar debo poner las reglas, y haber un acuerdo entre compañeros con la pareja para que se puedan cumplir.

E: es decir que ustedes discuten las reglas como pareja. J: si

J: y si no se cumplen, yo diría que el mismo sentido de la vida lo golpea a uno si las reglas fallan, a cualquiera de los dos padres

¿Actualmente trabajan los 2? ¿Hace cuánto y en qué?

Roles

M: por el momento tengo unos días de trabajo pero eso no es fijo, yo trabajo en casa de familia haciendo los oficios varios que se requieran en las casas.

J: yo tengo un empleo a termino fijo, que esa es la moda de las empresas actualmente, lo contratan a uno por temporadas, modos de que se han inventado nuestros próceres de la patria,

¿Qué nuevas costumbres o actividades surgieron a raíz de la situación de desempleo?

Novedades

M: En el colegio sería lo más fundamental porque no le hemos podido comprar X libros hasta la fecha ha tocado buscar por otro lado así sea fotocopias, o prestados pero ellos son muy inteligentes y sean sabido defender y son unos niños valientes que buscan la manera, que el amigo, quien le preste el computador cosas así.

También la comida más sencilla solo la sopa o el caldo.

*Cuáles son sus principales necesidades?
¿Aproximadamente cuanto gasta?*

*Privaciones y
novedades*

JH: Comprar mis cosas... ropa zapatos, o cuando ayudo a mis papás a pagar algún recibo de la casa, gasto diario como \$5.000, yo la plata que me gano es para ayudarme y comprar mis cosas a mi no me queda nada

A raíz de la situación de desempleo, ¿Qué cosas dejo de hacer y que cosas nuevas comenzó a realizar?

Hijo(a)

JH: Trabajar ahora estoy en un club de tenis trabajando los fines de semana y antes cuando no podía estudiar éramos recicladores trabajamos en la 129.

Reglas

En su casa qué cosas debe hacer, con qué debe cumplir, que cosas no están permitidas? ¿Quién es el que impone las normas en su casa? ¿Quién premia o castiga sus comportamientos o acciones?

JH: Estar antes de las 10 de la noche

adentro , oficio , ayudarle a mi mamá con la cocina y la pieza , mi mama es la que me castiga si no cumplo , claro que no me hace nada pero si me regaña.

Estrategias
de
Afrontamiento
o

Padres

*La
Religión*

¿Cómo reacciona cada uno de ustedes cuando existe una dificultad o problema?

J: Siempre ha sido psicológico, porque yo como cabeza de esta casa y decir... Trabaje y trabaje...y lo que hace uno en la vendita vida no es lo que yo quiero o lo que ellos quieren y no darles lo que yo como padre, como obligación de padre, quisiera me a parecido psicológicamente duro y he tenido ocasiones de desanimo porque la vida le da uno, la vida no es como uno cree... de maravillas...

E: ¿y que hace para sentirse mejor o como se siente mejor?

J: pues un tiempo acá para olvidarme que la vida existía de esa forma entonces cogia uno que a tomar cerveza, ya después de que quede sin empleo y un día que prácticamente había perdido todo entre a la vida cristiana y entonces encontré el modo a través de la oración encontré la tranquilidad , no es decir que alguien me traiga un mercado o que alguien me haga algo , no pero ya uno veía el modo de conseguir algo, no encontré dinero pero cuando he tenido necesidad no se ha visto, estos niños no tenían estudio y el mayor como en tres años saco toda la primaria

para mi el testimonio esta es a través de la oración un día no teníamos los uniformes para los niños y unos vecinos y no los regalo esas han sido satisfacciones.

Una de las mayores desgracias de esta casa y fue cuando se nos incendio la casa hace ya unos años se nos quemo todo arriba y la alfombra del primer piso.

M: se quemo toda la ropa, los muebles las camas, muchas perdidas prácticamente fue perdida total y los vecinos se unieron todos y nos ayudaron, eso hay para que y todos vinieron a lavar ayudar a limpiar a casar todo lo que teníamos, eso fue un duro golpe psicológico perderlo todo.

Apoyo
Social

J: Todo quemado y la preocupación era que se explotara un cilindro de gas y tumbara la pared de la casa y de paso tumbara la de alado, pero pues le doy gracias a mi Dios que pues si se perdió mucho pero no se perdieron vidas, nadie murió que es lo mas importante

¿Qué creen que se necesita para superar una crisis de este tipo?

Yo he aprendido a vivir en ese sentido porque yo veía un trabajo en una parte que a mí me gustaba y yo oraba y le pedía a Dios por eso y me llegaba no ese sino otro trabajo que no me gustaba... porque Dios siempre le da a uno lo que no le gusta pero hay que tener siempre presente a Dios, hay que tener amor a Dios para salir adelante, comprensión y amor. Me salio lo que no me gustaba pero a los 8 días ya era un duro

Afrontamien
to

			<i>para eso y aprendí.</i>
		<i>Familia</i>	<i>Cómo afecto la perdida del empleo la relación familiar? En nada, entre mis papá tampoco, seguían igual a veces peleaban pero no mas</i>
	<i>Hijo(a)</i>		<i>¿Cuándo tiene problemas qué hace? ¿Por qué, qué siente, qué piensa, qué le gustaría hacer que por algún motivo no puede realizar?</i>
		<i>Pasividad</i>	<i>Nada, salgo cuando llego del colegio salgo ,el otro día mi padrastro, me regañó por jugar fútbol hasta tarde por eso tengo que entrar a las 10, pero no... yo soy muy fresco si me va mal o se me pierde algo meda lastima o tristeza no mas un rato y ya.</i>

Estresores o demandas del contexto

Padres

Social

*¿Cómo se vieron afectadas las relaciones sociales con la situación de desempleo?
Pues yo tuve una vez un problema aquí en la casa que estábamos discutiendo y haciendo poquito escándalo y los vecinos abusivamente llamaron a la policía, y sin ninguna pregunta vinieron y me llevaron, yo después llegue bravo a hablar con lo vecinos y desdije que quien fue el que me hizo el favor de llamar al policía y dije no quiero saber mas de los vecino ellos allá lejos, perdón por la palabra pero que son unos sapos , yo vivo acá y ellos a allá no les estoy pidiendo un plato de comida ni*

hablo con ellos y son gente seria y no salen con juguetos raros

E: ¿Cómo cree que cambio la percepción de cada miembro de la familia hacia la persona desempleada?

Pues después de lo que me paso llegue yo aquí como a las 4 de la mañana y pues yo tenía que trabajar y ella ya había dormido y le dije que si había quedado contenta con el rato agradable que me hizo pasar en el CAI en un cuarto de 1 metro con 50 donde uno ni se podía sentar sino en las piernas de los demás, y ella me dijo , hay ya vino fregar otra aves, y yo le dije que no porque en el CAI me dijeron que si volvía a molestar otra ves me llevaban, yo solo dije que no volviera a pasar y ella empezó a pelear que ud tampoco hace.... Hasta que ya después comenzamos a con un buen dialogo y logramos solucionar las cosas esas cosas no deben llevarse a mayores es solo el buen dialogo

Relación familiar

E: y que opinas tu M has estado muy callada

M: si es que todo eso retrae bueno recuerdos (risas)

Pues de todas maneras si nosotros hablamos, y es que yo soy mas agresiva que el , yo me dejo llevar por la ira, entonces el mas pasivo mas calmado hablamos y le conté que tenia problemas con los niños, hay si dialogamos, pero detonas formas ese día que tuvimos ese problema fue muy desagradable porque fue para un día de la

madre y la sorpresa fue que llego el todo tomado y ud sabe que la gente tomada cambia y después que llego la policía y se lo llevo yo estaba muy herida y no dije nada , la cosa es que una hija mía salio con una malformación en la oreja y de solo pensar en el futuro de la niña de todo lo que va sufrir pues eso me ponía mal pero yo no podía decirle eso , ese es el problema de la falta del dialogo.

Hijo(a)	Percepción Familiar	<p><i>¿Ha cambiado la forma de ver a sus padres desde el momento de la crisis?</i></p> <p><i>Si yo creo que si , porque digamos que casi todo el mundo recurre a sus papás cuando quiere algo o necesita algo , pero no yo puedo hacer eso yo no cuento con ellos , yo tengo que conseguir mis cosas solo.</i></p>	
Influencia de la adolescencia	Padres	Influencia social	<p><i>E: ¿De qué manera se vio afectada la imagen y la relación con la familia extensa?</i></p> <p><i>J: yo no puedo negar de que mi familia se halla metido en mis cosas pero no se han metido digamos la mano con nosotros decir venga lo visitamos para ver como esta que le hace falta, no eso era cuando yo estaba bien económicamente, hasta bien vestido bien todo, después de que me separe porque yo vivía con otra persona después entonces yo comencé para atrás y comenzaron el alcohol y los problemas y ya no se veía uno tanto con la familia.</i></p>
		Estereotipos	<p><i>¿En qué aspectos considera usted que un niño de esa edad, específicamente, puede presentar mayores necesidades y pedir mas cosas?</i></p>

M: en el caso de las modas... a mí me educaron a la antigua y mi hijo JH comenzó tener unas amistades... y se metió con poco de "ñeros" por decirlo así, pero esos muchachos lo estaban llevándolo por otro lado y me di cuenta a tiempo y comenzó a vestirse con pantalones anchos el pelo parado con gel y colores no el tiene que vestirse como una persona decente.

J: y aretico que yo odio eso...

J: en mi modo de pensar uno de padre o la pareja no los debe dejar hacer lo que ellos quieren. Unos votan vicio y en esta cuadra a hay mucho problema mucho vicio.

M: o las niñas que con esos pantalones apretado que se les marca todo o minifalda ... es que los pelaos tratan de salirse a uno de las manos pero yo no lo he permitido aquí en esta casa no se permite eso y es que por eso hoy en día hay violaciones y los hambres son abusivos con las mujeres porque las mamá les permiten esa forma de vestirse, teniendo como una atracción para un hombre y yo le he dicho a mi hija que yo no la tengo de modelo y le estoy pagando estudio para que sea una niña educada y no como uno y lo mismo mi hijo y uno en el reciclaje ve muchas cosas que el cigarrillo y otras cosas en niños de 8 años en una esquina fumando y yo no quiero eso.

*Economía
Familiar*

J: Ahora los hijos adolescentes yo digo en mi caso me a pasado se gasta mas con la bebe que con los adolescentes

		<i>M: Si, ellos no tanto porque ya es como uno les enseñe, se levantan ellos y uno no los enseña a las modas.</i>
	<i>Hijo(a)</i>	<i>¿Actualmente qué otros aspectos le preocupan de su vida?</i> <i>El estudio, tener mis cosas, el trabajo, los amigos de la cuadra porque yo en el colegio no hablo con casi nadie</i>
	<i>Preocupaciones</i>	
	<i>Significados</i>	<i>¿Para ustedes que es dinero y que función cumple?</i> <i>J: para mi es...como explicarlo...prácticamente en este mundo en el que estamos sin dinero no podemos hacer nada, es muy importante para la familia porque sin dinero no compramos nada</i>
	<i>Padres</i>	<i>¿Cómo ha sido el manejo del dinero en la familia?</i> <i>J: Pues ella antes trabajaba un día a la semana pero pues horita casi toda la semana y nos hemos puesto de acuerdo entre ambos para decir y manejar los gastos de la casa pero cada uno maneja su plata pero antes me tocaba a mi solo y pues la prioridad son los hijos digamos que eso también hacia parte de la rutina diaria.</i>
Ideas sobre el trabajo y el dinero	<i>Manejo</i>	
	<i>Hijo(a)</i>	<i>¿Cómo ha sido el manejo del dinero cuando se ha presentado una crisis de desempleo?</i> <i>Así yo ayudo en la casa y ellos también.</i>
	<i>función</i>	<i>Para ustedes que es dinero y que función cumple?</i> <i>Es una ayuda, el que lo tiene se ayuda</i>

Tabla 13

Categorías Emergentes Familia 6

<i>Categoría Emergente</i>		<i>Verbatims Significativos</i>
Padres	<i>Contratación empresarial</i>	<i>J: ya llevo dos años empleado pero al termino del contrato que es a los 6 meses o al año otra vez le toca uno hacer todos los papeles que pasado judicial que hoja de vida, todo otra vez como si fuera la primera ves si es que uno quiere continuar.</i>

Análisis de Verbatims por Categoría Familia 6***Creencias***

La crisis económica se dio como resultado de la pérdida del empleo en ambos miembros de la pareja por varios meses, luego de esto, J encuentra unos días de trabajo con un amigo en una obra, pero no alcanza a cubrir los gastos del hogar, la mayor preocupación de M era que alguno de sus hijos se enfermara, tiempo después J es contratado por una temporada y aunque la situación mejora todavía no es suficiente para darle una buena alimentación a sus hijos, pagar los servicios a tiempo y darle educación a todos sus hijos.

La situación para ellos al parecer nunca ha sido fácil, sin embargo luego de tantas dificultades ellos afirman que lo importante en la familia y en la pareja no es tanto el dinero sino mas bien la comprensión, ellos piensan que sin esta, la pareja puede llegar a momentos de mal genio y tener agresiones verbales entrando en conflicto al no ponerse de acuerdo.

También piensan que este tipo de crisis se viven en cualquier hogar sin importar el estrato o nivel socioeconómico siendo primordial para superarlas el amor, y la paciencia,

dando de esta forma una solución a una dura problemática que para muchos no tiene mayores salidas diferentes al dinero.

Para el (JH) uno de los hijos mayores con ya casi 16 años las reglas que debe cumplir son claras; dentro de estas se encuentra el que llegue a determinada hora a la casa, ayudar a su madre y sus hermanas en los oficios de la casa; la madre es quien vigila el cumplimiento de las tareas y afirma que no existen ningún castigo a parte de un llamada de atención en caso de que él no cumpla.

Ve a su familia dentro de normal, en donde existen problemas como en todas y a la final logran darle solución; por otro lado, se vio claramente afectado por la crisis económica que atravesaba su familia al no poder estudiar, lo que a su edad ya era preocupante y solo esperaba poder hacerlo algún día ya que tiene planes hacia el futuro y aunque su plan de vida no es muy claro espera logra sus objetivos a pesar de la dificultades.

Rituales

En esta familia claramente se observa una organización jerárquica, liderada por el padre, luego la madre y cada uno de los hermanos en orden descendente, de esta misma forma el grado de responsabilidad y obligaciones con el hogar también aumentan o disminuyen. J afirma que las reglas y decisiones del hogar se toman en pareja, y que él vela por su cumplimiento ya que debe existir disciplina. Las reglas al interior del hogar varían de acuerdo a la edad de los hijos, las principales son la responsabilidad y el cumplimiento del deber, las cuales las consideran la base de su educación, también consideran que si las reglas no se cumplen la vida se encarga de mostrarle a las personas su equivocación y las razones por las cuales existen, siendo los hijos los mas afectados en el momento en el que no se cumplan.

Esta exigencia en el cumplimiento de las normas esta mayor mente delegada a la

madre ya que no todos los hijos son de un mismo matrimonio J considera que la madre es quien mas debe hacer los reclamos y exigencias a sus hijos, no queriendo decir con esto que J no este al tanto de todos. Entre hermanos al parecer no existen distinciones cuidándose y aceptando su responsabilidad con los más pequeños.

Los roles en el hogar han sido cambiantes de acuerdo a las condiciones económicas, el padre es quien a trabajado la mayor parte del tiempo teniendo como principal prioridad el proveer alimento y sustento a su familia, la madre por momentos se ha dedicado al hogar y al cuidado de los hijos, ya que también se avistó en la obligación de buscar empleo para poder cubrir los gastos del hogar, siendo entonces sus hijos los encargados de este.

En los mayores momentos de crisis ninguno de los niños estudiaba, así que los mayores debían ayudar a sus padres con el trabajo y los del medio cuidar a los más pequeños. Siendo esta una situación preocupante y común en muchos hogares Colombianos promoviendo el analfabetismo, y los accidentes en el hogar entre otros, resulta muy difícil dar un juicio sobre esta situación ya que son las mismas condiciones adversas las que fuerzan a la familia a tomar este tipo de decisiones usando la mayor cantidad de recursos que se tengan a la mano.

En esta familia resulta difícil identificar hábitos de esparcimiento familiar o entre la pareja inclusive para ellos lo es, pensamos que este tipo de familias tiene pocos o ningún momento en los cuales preguntarse este tipo de cosas por lo que lucen confundidos y no saben como responder. Sin embargo afirman que en ellos no existen actividades de esparcimiento ya que el darse ese “lujo” podría perjudicar aun más la economía familiar, pensando que este tipo de actividades pueden darse únicamente a través del dinero, pero evidentemente existen un sin numero de formas de compartir en pareja y en familia en las que no es necesario contar como prioridad con el dinero. Por el momento les preocupa el

arreglar un poco su hogar el cual sufrió un incendio hace algunos años y del cual hablaremos mas adelante.

Las privaciones de esta familia son muchas y a través de los años han tenido que desarrollar diferentes formas de hacerle frente a estas situaciones, como cuando los hijos entraron al colegio, ellos no tenían como comprar los libros y como bien dice M “hasta el momento no le he comprado libros a ninguno” pero los niños han encontrado la forma de valerse de ellos , prestados o en fotocopias , lo mismo sucede con muchos otros requerimientos del colegio los cuales sus padres no pueden darles como afirma J “ellos son muy inteligentes y sepan sabido defender y son unos niños valientes que buscan la manera.”

La alimentación es otro factor afectado en donde no se tiene en ocasiones para alimentar tantas bocas o para darles alimentos como el pollo o las carnes, optando entonces por pedir ayuda al colegio para lograr incluir a algunos de sus hijos al plan de refrigerios del colegio, son una familia recursiva que busca fomentar en sus hijos un carácter fuerte y alta tolerancia a la frustración.

En cuanto a la opinión de JH sus principales necesidades es lograr comprar sus cosas, ropa, zapatos y ayudar a pagar algún recibo en su casa las cuales logra cubrir con el sueldo que gana en su trabajo de fin de semana. Pero afirma que muchas veces no le queda nada, en los momentos de más duros de la familia JH trabaja con sus padres en el negocio del reciclaje sin poder estudiar, ahora y gracias a la ayuda del estado, los colegios públicos y privados de suba él y sus hermanos pueden estudiar .

Estrategias de Afrontamiento

En cada una de las respuestas a esta categoría observamos un profundo malestar, dolor e inconformidad con la situación en donde para el padre este sentimiento siempre a

sido un malestar que lo ha afectado psicológicamente, ya que él dice que tanto trabaje y trabaje y lo que hace u obtiene uno en la vida no es lo que desea, o lo que como padre quisiera ser.

Esta forma de pensar le atraído momento de tristeza, hasta el punto de sentirse derrotado y fracasado. Con respecto a esto pensamos que J es uno de esos grandes luchadores que tiene la vida y que a pesar que es una persona que no curso mas allá del 8 de bachillerato, a logrando mantener 7 bocas y es la esperanza de sus hijos, y aunque sabemos que el lo sabe la dura situación que vive no deja tiempo para elogiarse. Le preguntamos entonces ¿Como hacia para sentirse mejor?, y descubrimos entonces de donde obtiene toda su fortaleza.

Una de sus principales estrategias de afrontamiento es la ayuda de Dios, J y M entraron en la vida cristiana luego de perderlo todo y estar desempleados ambos la situación no podía ser peor, J dice que a través de la oración encontró la tranquilidad, no la caridad, ni los favores de alguien, tampoco dinero, pero si la forma de soportar la adversidad, de encontrar esperanza en un mañana mejor.

El segundo recurso utilizado por la familia para hacerle frente a la adversidad es el contar con la comunidad lo cual se vio reflejado en el momento en el que se quemó la casa en la que vivían y los vecinos se unieron para ayudarles a limpiar y arreglar lo poco que quedaba, y también les han facilitado algunos recursos a ellos y a sus hijos como uniformes, materiales y libros; por otro lado, el padre prefiere contar con los amigos del trabajo actual ya que sus vecino en ocasiones no han respetado sus límites y se han metido en la relación.

En otra pregunta J y M nos dijeron que para superar una crisis de este tipo era necesario el amor, la comprensión y tener a Dios muy presente, también basándonos en sus repuestas creemos que es necesario, tener mucha fortaleza, mucha tolerancia a la

frustración, contar con la red social y con las ayudas del estado.

En cuando al JH el toma una actitud pasiva frente a los dificultades y se arma de paciencia, es una persona calmada que busca no dejarse llevar por las preocupaciones, sabe que las situación es complicada pero no se deja afectar mucho por la situación , tiene una gran tolerancia a la frustración.

Estresores o Demandas del Contexto

A raíz de la dura situación económica J como ya anteriormente lo menciono, acostumbraba ingerir licor para alivianar su sufrimiento, en una ocasión esto resulto en un serio conflicto con su esposa y vecinos, quines decidieron llamar a la policía al escuchar el escándalo en la casa, esta situación ocasionó un gran malestar en la pareja y consideran que fue producto de la falta de dialogo entre ellos, ambos estaban emocionalmente cargados por diferentes motivos y nunca tuvieron la voluntad y el valor para hablarlo terminado todo en discusión.

La inconformidad e impotencia así como los problemas del hogar y de los niños se venían acumulando en cada uno de ellos; la falta de dialogo y de espacios para expresar sus inconformidades entre la pareja respecto de la situación, desencadenaron una discusión que si bien ellos la supieron manejar, muestra como los diferentes estresores, tanto internos como externos y la falta de espacios de dialogo familiares, pueden sumarse a la problemática económica y terminar por separar la pareja rompiendo con el núcleo familiar .

Uno de los estresores, principalmente de la madre al parecer, es que su hija de 6 meses nació con una mal formación en la oreja y ella esta muy preocupada por el futuro de la niña, al pensar en el rechazo que las personas tendrían con ella. Al no contar con ayuda profesional no se contempla la idea de que con una correcta educación, amor y apoyo familiar su hija no tenga mayores problemas en salir adelante sin mayores traumas

sin embargo es un punto que podríamos reforzar.

Para JH la crisis económica que se vive en su hogar hace que no pueda contar con la seguridad y el apoyo financiero de sus padres sino que al contrario el tiene que ayudar con el pago de servicios en el hogar y comprar sus cosas lo que para él, marca una diferencia con respecto de los demás adolescentes como él a su edad, de esta forma como el mismo afirma, “todo el mundo recurre a sus papás cuando quiere algo o necesita algo , pero no yo puedo hacer eso yo no cuento con ellos , yo tengo que conseguir mis cosas solo.”

Lo que nos hace pesar que JH a tenido que enfrentarse a la vida y a sus propias dificultades solo, madurar solo, aprendiendo de sus propios errores, y extraña esa vida sin tantas responsabilidades en la se cuenta con la seguridad que le propinan los padres, esto sin duda es un factor estresante que se suma a la problemática y al igual que lo vivido por sus padres, es el producto de la falta de espacios de dialogo familiar.

Influencia de la Adolescencia

Frente a esta categoría tanto J como M expresan que no sintieron en ningún momento el que por tener hijos en edad adolescente aumentara la crisis económica familiar, ya fuese por mayores exigencias, modas, salidas etc. Ellos piensan que eso depende de la forma de educar a los hijos y en su caso particular esto nunca fue así. Aseguran que con quienes si tienen este tipo de problemas económicos es con los más pequeños, ya que estos se enferman con más facilidad y su alimentación es más costosa y no puede faltar.

Pensamos que es cierto que los niños en edad escolar y recién nacidos son muy propensos a enfermedades y que sus gastos tampoco deben desconocerse. Sin embargo así mismo vemos que la falta de impacto económico de la adolescencia en esta familia, se debe al que ellos en esta edad ya deben suplir sus propias necesidades y además ayudar con

los pagos en el hogar como sucede en caso de JH, digamos que para los padres es como si saltan esta etapa, pero evidente mente esto en la realidad no es así, y vemos como M nos comenta de las malas amistades de JH en donde él tal vez solo busque aprobación, reconocimiento y protección al pertenecer a un grupo o la forma de vestir de sus hijas, quienes puede que los medios de comunicaron, los estereotipos y la búsqueda de identidad las lleven a este tipo modas, también nos habla de la rebeldía y la búsqueda de autonomía de ellos, a lo que ella se opone y hace sentir su autoridad. Sin embargo deben responder como adultos en algunas áreas de su vida y llevar la responsabilidad de su propio sostenimiento muchas veces a costa de la oportunidad de estudiar.

La imagen de la familia se ha visto muy comprometida por momentos, como cuando trabajan como recicladores y su imagen con los vecinos y en general con la sociedad Bogotana y sus estereotipos; sin embargo afirma que sus amigos o vecinos no se alejaron de ellos o viceversa como resultado de la crisis económica. Por otro lado como anteriormente comentamos, esta familia hace uso de su red social pero el apoyo de la familia extensa ha sido casi nulo, desde que comenzaron los problemas y el consumo de alcohol por parte de J la relación con la familia externa se fue gradualmente extinguiendo y es otro de los puntos en donde la crisis se a visto reflejada en sus relaciones familiares.

Con respecto a JH sus mayores preocupaciones en este momento son culminar sus estudios en el colegio, tener sus cosas, continuar con su empleo y seguir teniendo su grupo de los amigos de la cuadra.

El trabajo y el Dinero

Tanto J como M están constantemente pendientes de cualquier opción de empleo que les pueda dar unos mejores ingresos. Al interior del hogar si ambos están trabajando, aportan individualmente para cubrir los gastos de los servicios, alimentación y las

necesidades de los niños, siendo estas las principales prioridades, los hijos más grandes también aportan, ayudan y manejan su dinero de forma individual.

Tanto los padres con JH ven en el dinero una ayuda en todo sentido y es la forma de poder subsistir en la vida, siendo muy importante para la familia y el sustento de esta.

Contratación Empresarial

La misma condicione económica del país y en otros casos la avaricia de las empresas Colombianas hacen que, día a día se contrate al que menos salario pida o acepte así este muy por de bajo del salario mínimo legal, la contratación se hace por medio de un contrato de servicios a termino fijo, por lo general a 6 meses, buscando la forma de restar beneficios que por ley se le deben brindar al empleado y ahorrando dinero a la hora de una liquidación.

Estas y muchas otras estrategias usadas hoy día por las empresas hacen que el empleado trabaje mas por menos, no tenga derecho a protestar porque si lo hace no se le renueva el contrato y aumenta el nivel de estrés e incertidumbre en el empleado y su familia , lo que ocasiona que la familia no pueda planificar su vida o reformar su plan de vida, ya que no tiene ninguna seguridad o estabilidad económica y si fomenten problemas familiares, psicológicos y fiscos lo que a la final significa una muy baja calidad de vida, continuando con el circulo de pobreza del país, sin buenas y reales oportunidades laborales, sin acceso a la educación o a un sistema de salud .

El caso de J plasma esta realidad y gran parte de las problemática familiares planteados anteriormente tienen su fuente en la codicia y mal manejo de las oportunidades laborales.

Autoreferenciación

Esta última familia nos dejó grandes enseñanzas a nivel personal y nos ayudó a

tener una visión un tanto diferente sobre la problemática que esta investigación pretende abordar, en general estamos muy contentos con el trabajo realizado hasta el momento y consideramos que vamos en la dirección correcta.

Durante la entrevista nos sentimos cómodos gracias a la experiencia obtenida en los anteriores encuentros, sabíamos que sería un poco difícil el hacernos entender y recolectar la información precisa por el regular nivel de educación de esta familia, sin embargo no tuvimos mayores problemas frente a eso.

Existieron momentos un poco fuertes emocionalmente hablando en los que las voces de nuestros entrevistados se cortaba, especialmente la de J y no podemos negar que para nosotros también fue triste muchas de las cosas que decidieron compartir con nosotros, estamos muy agradecidos por toda su sinceridad. Al final de entrevista se hizo un cierre que pretendía hacerle ver a la familia su gran fortaleza y el hecho de que valoraran todas las acciones por mantener el hogar, aprendiendo y a su vez dejando atrás todos los malos momentos por los que pasaron.

Nos pareció en primera instancia un poco fuerte el hecho de que sus hijos mayores trabajaran en vez de estudiar, pero comprendimos que no podemos tan siquiera juzgar, ya que ninguno de nosotros los que realizamos esta investigación hemos estado gracias a Dios en esa condición, no vivimos ni sentimos lo mismo, por lo tanto nos queda comprender y entender sus motivos, los que hoy al parecer han rendido frutos y todos sus hijos tienen la oportunidad de estudiar.

En ocasiones nos sentimos perdidos y desorientados entre tantas dificultades planteadas por ellos, pero la mayor lección aprendida es que todos los problemas tienen solución por más grandes que sean, que la ayuda de Dios siempre está presente y que además debe existir en la familia mucha comprensión, paciencia y un amor sincero en el

que todo se puede y todo lo soporta.

De todas las familias que tuvimos la oportunidad de entrevistar tal vez esta no es la más ejemplar en cada uno de los diferentes aspectos familiares, pero si es la de mayor admiración por parte nuestra y en la que más se quieren sus miembros.

Resultados F-Copes

La escala de evaluación personal del funcionamiento familiar en situaciones de crisis (F- COPES, McCubbin, Olson y Larsen, 1981) destaca 5 grandes factores como recursos familiares para hacerle frente a las crisis, en el caso de esta investigación, crisis económicas producto del desempleo, la prueba consta de 29 Ítems que se agrupan de la siguiente forma para cada factor:

9 Ítems para Obtención de Apoyo Social

8 Ítems para Reestructuración

4 Ítems para Búsqueda de Apoyo Espiritual

4 Ítems para Movilización Familiar para Obtener y Aceptar Ayuda

4 Ítems para Evaluación Pasiva

De acuerdo con esto cada una de las familias entrevistadas en esta investigación obtuvo diferentes porcentajes para cada uno de los 5 factores, de acuerdo a cuales de estos eran mayormente usados como recurso para afrontar la crisis, buscando lograr de esta forma una adaptación familiar al problema.

La familia numero uno, como podemos observar en la Figura 1, tiene como principal recurso la Reestructuración del Problema con 90% en la implementación y uso de este factor, le sigue la Búsqueda de Apoyo Espiritual con 60%, en menor medida le sigue la Evaluación Pasiva con 40% por ultimo la Obtención de Apoyo Social y la Movilización Familiar para Obtener y Aceptar Ayuda son los factores menos

implementados con solo un 20% de preferencia.

En esta familia existe una clara diferenciación en cuanto a la escogencia de factores mostrando una baja preferencia hacia toda la red de social, centrándose más en el núcleo familiar y un locus de control externo es decir, la ayuda de Dios.

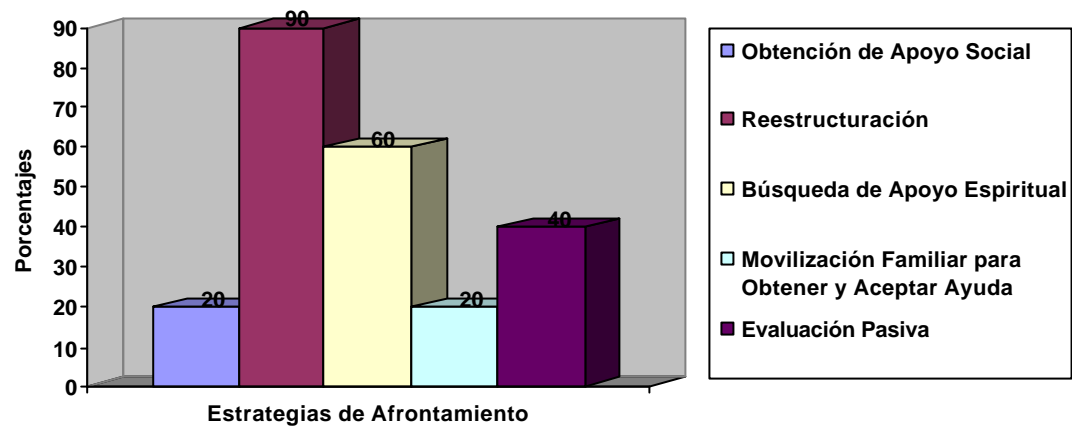


Figura 1. Estrategias de Afrontamiento Usadas por la Familia 1

La familia numero dos, como podemos observar en la Figura 2, tiene un alto porcentaje en el factor Reestructuración del Problema con 90 % le sigue la Obtención de Apoyo Social con 60 %, los factores Búsqueda de Apoyo Espiritual y Movilización Familiar para Obtener y Aceptar Ayuda con un 50% y por ultimo un porcentaje 35% para la Evaluación Pasiva.

Podemos decir que esta familia hace uso de un mayor número de recursos para afrontar la situación apoyándose en buena medida en 4 de los 5 factores.

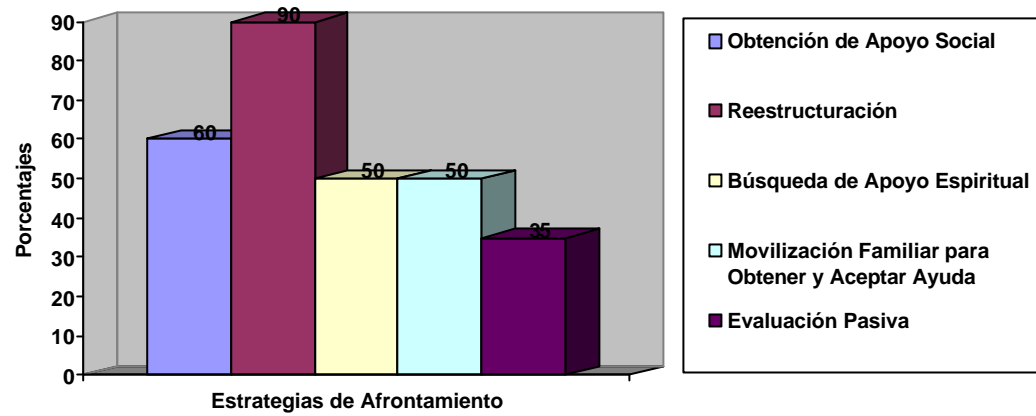


Figura 2. Estrategias de Afrontamiento Usadas por la Familia 2

La familia numero tres, como podemos observar en la Figura 3, tiene una marcada preferencia por los factores Reestructuración del Problema con un 100% y Búsqueda de Apoyo Espiritual con un 95%, luego encontramos la Evaluación Pasiva con un 60% y por ultimo en menor medida los factores Movilización Familiar para Obtener y Aceptar Ayuda y Obtención de Apoyo Social con 35% y 26.7 % respectivamente.

Podemos decir que esta familia no hace un mucho uso de toda su red social y busca más disminuir el impacto del estresor así como apoyarse en la ayuda de Dios.

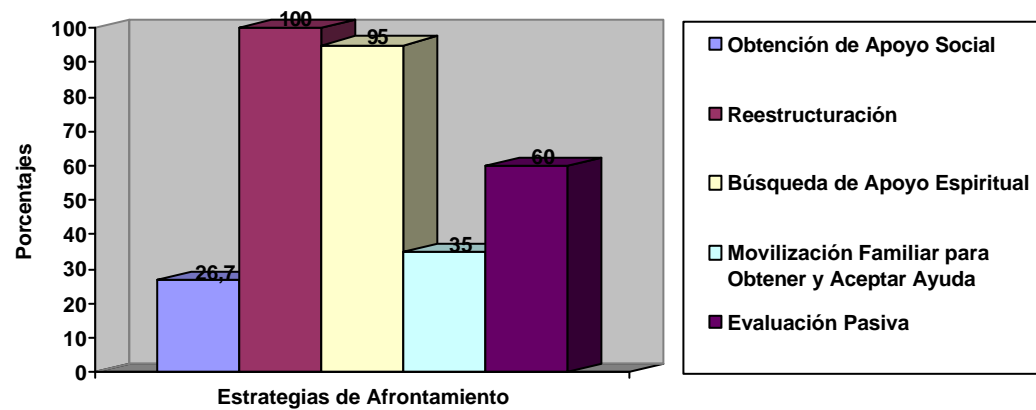


Figura 3. Estrategias de Afrontamiento Usadas por la Familia 3

En la familia numero cuatro, como podemos observar en la Figura 4, el factor preferente es la Reestructuración del Problema con un 82.5%, seguido por la Búsqueda de Apoyo Espiritual 50% , en un menor medida encontramos Evaluación Pasiva con 30 % y por ultimo la Movilización Familiar para Obtener y Aceptar Ayuda y Obtención de Apoyo Social con un 20%.

Podemos observar que al igual que la familia numero uno en esta familia existe una clara diferenciación en cuanto a la escogencia de factores mostrando una baja preferencia hacia toda la red de social y centrándose en el apoyo espiritual aunque y más aun en la reestructuración de las situaciones estresantes buscando así disminuir el impacto de estas.

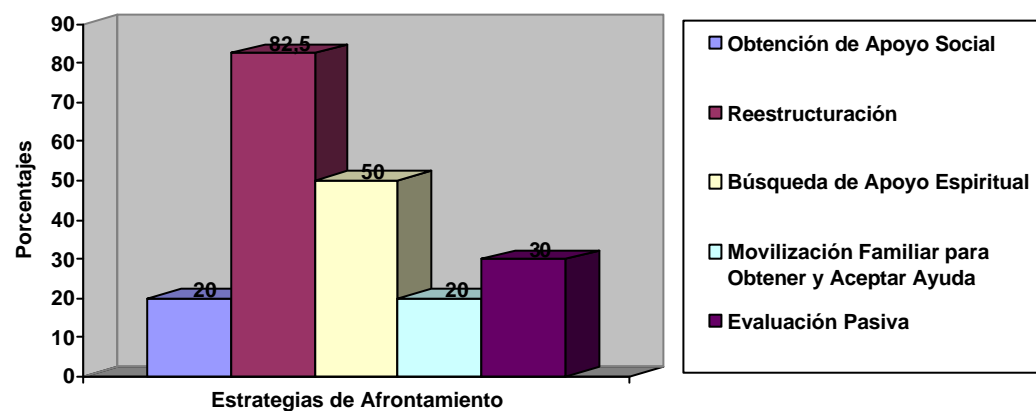


Figura 4. Estrategias de Afrontamiento Usadas por la Familia 4

La familia numero cinco, como podemos observar en la Figura 5, tiene una clara y marcada preferencia en el factor Reestructuración del Problema con 100% mientras que encontramos en menor medida a los demás con un 40% para Evaluación Pasiva, 35% para

busqueda de Apoyo Espiritual y 20% para Movilización Familiar para Obtener y Aceptar Ayuda así como para Obtención de Apoyo Social.

Vemos como en esta familia no se hace un gran uso de la mayoría de los factores centrándose en gran parte únicamente en la reestructuración de problema.

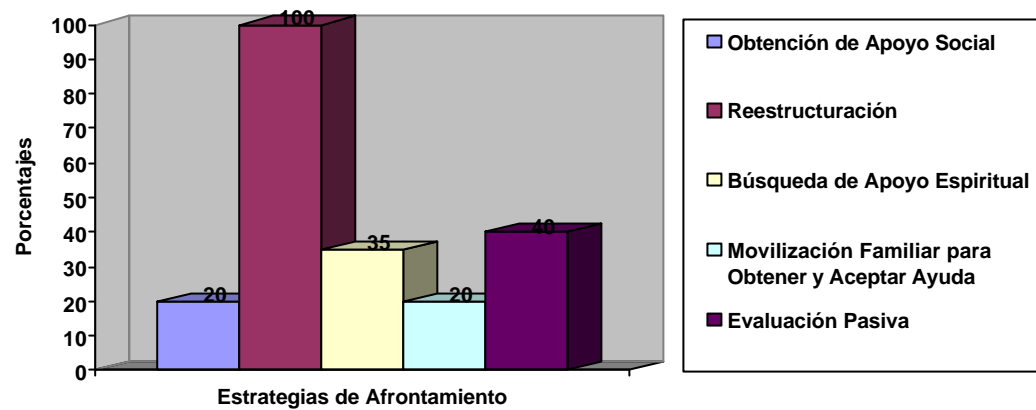


Figura 5. Estrategias de Afrontamiento Usadas por la Familia 5

La familia numero 6, como podemos observar en la Figura 6, tiene como factor preferente la Búsqueda de Apoyo Espiritual con un 100%, seguido de la Reestructuración del Problema con un 92.5%, luego encontramos la Obtención de Apoyo Social con un 40.9%, la Evaluación Pasiva con un 40% y por ultimo la Movilización Familiar para Obtener y Aceptar Ayuda con un 25%.

Podemos observar que esta familia hace uso de en buena parte de la mayoría de los factores siendo la ayuda espiritual y la reestructuración los factores mayormente usados por esta familia para hacerle frente a las dificultades.

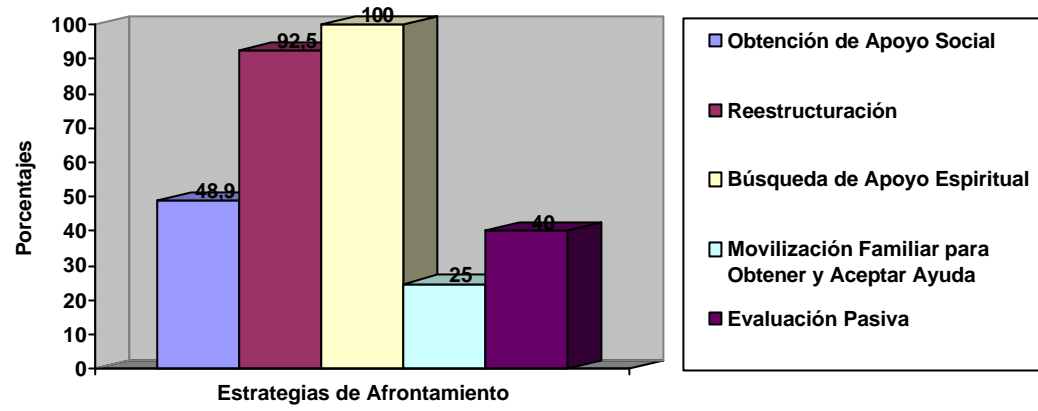


Figura 6. Estrategias de Afrontamiento Usadas por la Familia 6

En la Figura 7 encontramos los porcentajes totales en cuanto a las preferencias por factor de las 6 familias. Encontramos que las familias entrevistadas prefieren el factor Reestructuración del Problema con un porcentaje del 92.5%, seguido de la Búsqueda de Apoyo Espiritual con un 65%, en menor medida las familias hacen uso de los factores Evaluación Pasiva con un 40.8 %, Obtención de Apoyo Social con un 32.6% y por ultimo el factor menos usado por las familias es la Movilización Familiar para Obtener y Aceptar Ayuda con un 28.3%.

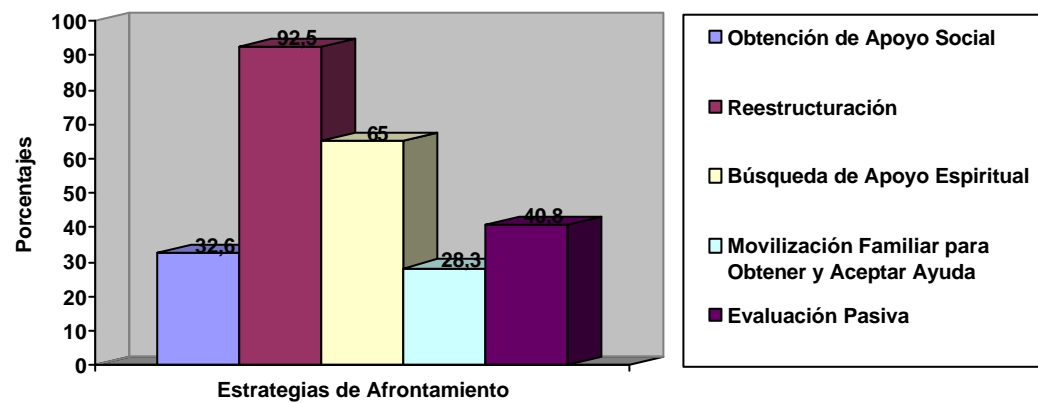


Figura 7. Promedio de las Estrategias de Afrontamiento mas usadas por las 6 Familias

Matrices Segunda Fase: Encuentro grupal

Tabla 14

Encuentro Grupal con 2 Familias, Haciendo un Recuento de las 6 Entrevistas

<i>Categoría</i>	<i>Sub-Categoría</i>	<i>Verbatims Significativos</i>
Creencias	Padres	<i>? las familias se terminan o las parejas se separan, por que las parejas se van a vivir muy rápido, en ocasiones por estar enamorados o por un embarazo o porque simplemente quieren, pero el hecho es que se van a vivir muy rápido y muy jóvenes y a la final no hay la suficiente madurez y entendimiento</i>
		<i>? antes le daban todo, lo tenía todo, tenía más facilidades de conseguir las cosas y ahora pues no va a ser lo mismo... toca sufrir más, y ese sufrimiento se va a convertir en conflicto.</i>
		<i>? cuando estaban de novios la cosa era diferente y pues todo era bellissimo, pero ya convivir con otra persona pues eso como que trae mas problemas y si a eso se le suma, que no tengan muchos recursos, pues porque están comenzando, pues va a ser un poco difícil conservar un hogar</i>
		<i>? el matrimonio es una lotería porque hay casos en los que pasa totalmente lo contrario y pues aunque son jóvenes y se van a vivir rápido, les va bien...</i>
		<i>? los muchachos tienen que vivir bastante antes de meterse en eso, porque ya una convivencia no es fácil pero tampoco es tan difícil... es aprender a manejar el matrimonio pero la idea es que antes de casarse o irse a vivir juntos pues que cojan experiencia, que aprendan, que estudien, se realicen en todos los sentidos... ya después yo creo que la pareja va adquiriendo mayor madurez, ya es mas estable... arrancar</i>
		<i>? eso también depende mucho de la berraquera de las parejas...</i>
		<i>? también tiene que haber el entendimiento... aunque si es cierto que el factor económico es importante</i>
		<i>? yo si estaría de acuerdo con otras familias en que eso es como huirle a los problemas, porque por cualquier pelea salir</i>

corriendo a donde mi mamá o ella, mientras que se nos pasa el mal genio...

?y cuando yo vuelvo a mi casa pues eso no se solucionó porquenunca se habló de eso

? y a lo mejor se olvida un poco, pero a lo mejor saldrá mas adelante...

?si mi hijo me llega con la mujer y me pide ayuda, pues bien recibidos son porque pues yo me considero buena mamá y buena suegra;

?uno a los hijos no debe cerrarle nunca las puertas... y eso también depende mucho del espacio que haya entre ellos, porque hay suegras muy metidas... que se meten en las discusiones cuando la pareja tiene un problema... también hay una cosa, y es que el respeto es único pues eso de vivir con los papás, en eso si no estoy de acuerdo...

?yo prefiero que cada pareja se busque así sea una pieza o lo que sea pero para ellos solos, “que ellos mismos se maten sus propias pulgas”...

?no me molestaría porque somos una familia y si el hijo de uno es feliz uno es feliz... si no se faltan al respeto y se ponen ha pelear, porque eso si que me molestaría... yo soy franca... yo le iría diciendo a mi hijo que esa relación no le sirve y pues si la cosa esta muy grave y se están faltando al respeto pues yo si me meto...

?lo que yo digo es que, yo estoy de acuerdo contigo en que la pareja se puede ir a vivir a tu casa, porque no le veo nada de malo... pero no estoy de acuerdo en que uno de los dos o los dos se vayan a donde sus respectivas madres, y se separe cuando surge algún problema porque pienso que eso es huirle al problema, ya sea económico o con los hijos o lo que sea...

?la gran mayoría de las familias dijeron que no es motivo suficiente el tener una crisis económica para disolver una familia

?además de eso tienen que haber otras cosas como por ejemplo que se haya acabado el amor...

?yo pienso que para que el amor se acabe ya porque se llega a un límite, es porque definitivamente no se esta haciendo nada

para salir de la crisis, eso hace que cualquier cosa se acabe...

? pues yo pienso que no es tanto la situación sino el esfuerzo que cada uno ponga, si están en una mala situación y su esposo no hace nada, o ella, pues no se puede esperar que se quieran mas; mientras que si la persona ve el esfuerzo que hace su pareja, se puede reafirmar y fortalecer la relación porque se dan cuenta de que son importantes el uno para el otro y que deben sacar a su familia adelante

? hay familias que a pesar de los problemas económicos, pues tienen mayores recursos monetarios para afrontar la situación, y muchas veces no se genera una crisis como tal en ellas, ni llegan a estar como en otros casos en los que en ocasiones falta la comida...

? en el caso en el que el hombre trabaja y la mujer se encarga de la casa, pues también influye mucho que la mujer colabore y ponga de su parte, así sea teniendo la casa bonita y el almuerzo, o buscando alternativas para conseguir recursos adicionales...

? dice el dicho que detrás de un gran hombre hay una gran mujer

? yo pienso que si hay verdadero amor pues no hay problema...

? de pronto el factor económico ahí tiene incidencia... porque si se van a vivir muy rápido...

? de pronto no por lo rápido si no que muy jóvenes, pues van a cargar con nuevas responsabilidades que no estaban preparados para asumir...

? en el caso en el que les va bien en el matrimonio a pesar de haberse ido a vivir juntos muy jóvenes es porque las condiciones a si lo permiten, que se van a vivir juntos pero que los papás prácticamente los sostienen o les consiguen las cosas para que salgan bien... en cambio a muchas otras parejas en donde tienen que empezar de cero, pasa que terminan decidiendo que cada uno se devuelva con su familia.

Hijos

? pues yo digo una cosa y es que si usted decidió independizarse de su casa, pues yo creo que ya esta adquiriendo un poco de madurez porque de alguna manera usted sabe que ya es hora de hacer su vida

? si no funcionó la relación, el retornar a su casa sería incomodo y frustrante, es como retroceder porque si se supone que ya superó esa etapa y volver... pues mi idea sería quedarse viviendo solo si no funcionó con la pareja que tenía, pero no volver a mi casa.

? se vió entre las parejas que, ellos tenían sus hábitos de salir a comer, o pasear o bailar... y cuando la plata empezó a escasear se tuvieron que reducir muchas de esas cosas...

? entonces hay 2 casos... está la pareja conciente de que no se pueden dar lujos o dejar de hacer cosas

? también existe el caso en el que en la economía siempre ha sido pues como muy precisa y nunca han tenido la oportunidad de darse un lujo...

? su situación económica siempre ha sido baja y que prácticamente ellos nunca habían podido darse un lujo porque si lo hacían, probablemente ese dinero que utilizaran les iba a hacer falta para la comida del día siguiente...

? ese tipo de situaciones ayudan a que se estrese uno más porque hay como un resentimiento, un dolor, un martirio...

? pienso yo que es una situación muy estresante y que en cierta forma se vive como con resignación...

Rituales

Padres

? digamos que si uno tiene un bajón económico pues deja de hacer ciertas cosas que impliquen gasto, pero sin embargo uno ya tuvo la oportunidad de hacerlo y ya ha salido, y probablemente lo vuelva a hacer, pero ellos no...

? yo soy una persona que, pues si dejo de salir no me voy a parar en la cabeza o me voy a preocupar...

? que si nos toca quedarnos en la casa viendo TV pues lo hago, eso es totalmente aparte... tampoco voy a salir a gastarme lo que no tengo...

? ese es un problema que tiene la gente porque gasta más de lo que tiene y lo peor es que después cuando llegan las cuentas no tienen como pagarlas...

? primero lo primero y pues cuando hay para irse de paseo o algo mas, pues se hace pero si no pues no... para mi primero están las obligaciones

? yo creo que uno a veces debe restringirse y poquito para

poder alcanzar lo que uno quiere, y pues si es importante salir de la rutina dentro de las posibilidades que uno tenga, financieras, físicas, etc...

? creo que uno también debe sacar un espacio para ellos y su familia...

? cosas que hacen en la casa pues pueden hacerlo en otro lado para cambiar un poco... compartir lo poco que tienen entre ellos mismos y en otra parte.

? pues yo pienso que eso ayuda también a matar la relación ¿no?... porque todos los días haciendo lo mismo, pues en algún momento se tendrá que dar algo de gusto, porque la rutina va a matar eso...

? porque diga usted vivir 20 años haciendo lo mismo, que la señora en el hogar y el marido trabajando y casi no se ven y si se ven es para dormir o comer... sin hacer algo fuera de lo cotidiano, pues eso acaba con cualquier pareja.

Hijos

? pues si no hay muchos recursos pues la idea es inventarse algo como ir a un parque o a donde un familiar o hacer un paseo cerca de aquí, no se...

? sale uno con los amigos por ahí... y ellos lo respaldan a uno o si no hay plata pues se hace otra cosa

? la rutina mata

Estrategias de
afrontamiento

Padres

? es una ayuda importante y que sirve, la de la familia extensa

? había como cierta solidaridad porque de pronto ellos también habían pasado por una situación similar...

? hay familias que no se apoyan tanto en su familia extensa sino en el estado, en la parte de la escolarización de sus hijos y la alimentación, y esa es una situación mucho mas complicada...

? mi familia nos ayudo mucho a nosotros, nos mandaban mercado, pues no todos los días porque ellos también tenían sus propias obligaciones, pero nos ayudaron mucho y esas cosas contribuyen a que uno salga adelante...

? ese tipo de situaciones también ayudo a que se unieran mas como familia, nuclear y extensa...

? uno tiene que esforzarse para salir adelante... hay gente que cuando la pareja no tiene pues lo ve como que ya no sirve y le

da la espada y se acaba la relación, pero también hay casos en los que se siente una solidaridad y se demuestra que realmente se aman y se apoyan para que juntos salgan de la crisis y así mismo la relación de pareja se fortalece aún mas... la unión hace la fuerza

?había una familia que decía que uno se daba cuenta si realmente lo quieren cuando están los problemas

?el último recurso que utilizarían era separarse y retornar a sus hogares de origen

?yo pienso que en ese caso debe haber mas apoyo...

?lo que se debe hacer es tener mas positivismo, mas apoyo, y no ponerse a “meterle mas leña a la candela” porque empeora las cosas...

?crear un ambiente de unión, porque si uno se pone a echar cizaña pues se va a desunir más aun la pareja...

?uno como padre trata de ayudar a los hijos lo que mas pueda, así tengan 80 años... mostrarles posibilidades, opciones...

?una estrategia de afrontamiento importante, que al parecer ha surtido efecto, y que se encontró en la mayoría de las familias, y es la ayuda espiritual...

?mi palabra de siempre, y no dejare de decirla es “Dios proveerá”... y Dios algún día nos va a dar eso... o les va a dar eso... algún día nos podremos dar ese lujo y así nos pasó a nosotros...

?el señor nos relataba casi con lágrimas en los ojos lo difícil que era su situación y que sin embargo su refugio es Dios para poder cargar y sobrellevar la situación...

?en otra familia, ellos se unieron al Cristianismo y pues ellos afirman que su vida mejoró en varios aspectos... como que el apoyo de Dios o la mentalidad que tiene sobre él y lo que puede hacer, al parecer les ha dado fuerzas para continuar

?esas personas se esperan en que Dios algún día les va a mejorar la vida... no creo que haya una total resignación siempre hay algo de esperanza... eso es algo como divino o extraordinario que va a hacer que les cambie la vida, pero tienen que tener mucha fe y pedirle mucho a Dios...

?yo pienso que uno debe ser muy humilde y darle gracias a

Dios por lo que se tiene, sea lo que sea... y uno siente una paz espiritual y uno sabe que tenga mucho o poquito, todos somos iguales

?pienso que uno también debe prever las cosas, porque como es que se ponen a tener mas hijos si ven que con 2 o 3 ya se en colgados...

?a demás están los hijos que hacen que los padres no se resignen totalmente y pierdan las esperanzas sino que por el contrario buscan que los hijos salgan adelante y no pasen por lo que ellos están pasando...

?ver las cosas de otra forma, como mas positivas y así mismo que no les afecte tanto su situación de escasos recursos... les sacan ventaja a la carencia por decirlo de alguna forma,

?yo creo que hay dos formas de ver la situación, una es verlo todo malo y estresarse mas de lo que la misma situación genera en si misma o, pensar que a pesar de que se está mal se puede mejorar y que así mismo se pueden sacar cosas buenas de lo poco que tenemos...

?cada momento hay que sacar lo bueno por mas malo que sea

?para superar una crisis de este tipo se pueden hacer muchas cosas como lo es saber manejar el dinero de una forma adecuada

?apoyarse entre los miembros de la familia, la comprensión, la ayuda de Dios, el empuje o las ganas de salir adelante, crear una mentalidad positiva o por lo menos esperanzadora...

?hacer como una lluvia de ideas y mirar que se puede hacer, buscar soluciones

?ser activos también, hacer algo para salir de la crisis y no esperar a que desaparezca como por arte de magia...

?hay muchas familias que no utilizan el apoyo social y/o de la familia extensa y otras si...

?la gente que menos cuenta con la red social pues tiende a alejarse mas de esta

?una de las cosas que vimos es que entre mas grave es la situación, la gente genera mayores recursos para afrontarla y superarla como dialogar, buscar apoyo en la sociedad, se

movilizan para conseguir otras fuentes de recursos, buscan ayuda espiritual, en el estado, donde puedan

Hijos	? los amigos también le ayudan a uno	
	? mi abuelo me da para mis cosas y con eso no tengo que pedirles a mis padres	
	? tratar de ayudar, trabajando o en la casa en las cosas del hogar	
Estresores o demandas del contexto.	Padres	? hay grandes diferencias a nivel educativo porque no se tiene el mismo acceso y pues esto también contribuye a que se siga en el mismo círculo de pobreza...
		? también está el caso en el que si se le da estudio a uno de sus hijos no se le puede dar estudio al otro o a los demás
		? los hijos mayores terminan trabajando desde que entran a la edad adolescente o tal vez antes y no estudian...
		? primero esta la educación de los hijos... y pues así sea que uno solo se coma un huevo frito a la comida, pero lo primordial es el estudio de los hijos
		? yo sigo pensando que el estudio es muy importante para los niños... uno hace sacrificios porque yo digo que los niños tiene derecho a estudiar... ya eso si es obligación de los papás
		? pero es que hay casos de casos porque en este hogar habían varios hijos y pues se dificulta mucho darles estudio a todos, y pues también habían otros estresores adicionales como que la hija mayor que ya tenia sus hijos y su hogar, se devolvió a la casa de sus padres y pues ya son mas personas que habitan allá y tras del hecho en una ocasión se les quemó la casa... en fin... varias cosas contribuyeron a agravar la situación... es algo complicado y duro
		? hoy en día se ha perdido mucho el sentido de las cosas y se vive en pro del dinero y de la velocidad que se estaba marcando en la vida actual lo cual también generaba enfermedades físicas y psicológicas...
		? de igual manera hay gente que no asimila eso y que a pesar de perder su estatus, tratan de aparentar que siguen igual y entonces los problemas se vuelven mas graves...
		? eso para mi la vida social no es fácil, yo viví mucho sumergida en es medio hace mucho tiempo cuando tenia

buena solvencia en mi casa y no... todo el mundo esta pendiente de tener las mejores cosas y ver que es lo que tiene uno para criticarlo, es como un mundo superficial... es al que mas tenga

?hay casos en los que la relación de pareja se había deteriorado mucho o se había acabado, se enfocaban en sus hijos y en sacarlos adelante, pero en cuanto a su vida de pareja pues ya no existía como tal...

?en mi caso yo me preocupo todavía mucho por mi marido y prendo mi velita para que le vaya bien cuando se va, y le pregunto como le fue y dialogamos mucho...

?uno no debe vivir solo en pro de que el marido le de y ya, yo me preocupo mucho por él... siempre mi pensamiento esta en mi marido y mi hijo, mi vida girar alrededor de ellos...

?el apoyo es muy importante en una pareja y en una familia...

?amor con hambre no... si eso es cierto, son como tres entre mil

?yo pienso que esas situaciones tienen que pasar, un poco diferentes pero a todo el mundo le pasa... yo creo que cuando realmente se ama a una persona, se están juntos en los momentos mas difíciles...

?la vida es una ruleta, da muchas vueltas, y uno debe estar unido a la persona con la que se casó o con quien vive pues si realmente la ama... es cuando mas deben estar mas aferrados, compenetrados, así mi marido no me pueda dar lujos

?una familia nos relataba que en una ocasión luego de un altercado que tuvieron, se pusieron a hablar y llegaron a la conclusión de que sus problemas no eran por el hecho de no tener plata, el cual constituye un estresor de gran importancia, si no que habían varios factores que afectaban a cada uno por separado y nunca lo habían hablado, tenían una comunicación entre la pareja muy deficiente, no se habían dicho que le molestaba a cada uno hasta que surgió un conflicto que los llevó a hablar...

Hijos

?pues a mi me parece que es valido que uno como hijo adolescente ayude en el trabajo porque debido la situación pues es como la única salida, pero eso en el caso de los hijos

grandes o mayores, pero si son niños pequeños los que trabajan y los grandes estudian, pues eso va a generar mayor analfabetismo y se va a contribuir aún mas a la pobreza y a la ignorancia

? si uno tiene la oportunidad de estudiar pues uno debe hacer y dar lo mejor de si para no decepcionar a los papás.

? otra de las cosas que también ayuda mucho a superar una crisis es la forma de ser de los hijos

? una de las razones por las cuales las familias que entrevistamos salieron de una crisis económica fue por la forma de ser, y de comportarse de los hijos, se facilitaron de alguna forma las cosas

? es que uno educa a sus hijos con humildad... la forma en que uno cría a sus hijos los marca para toda la vida en su manera de ser y los hijos también influyen en la forma de ser de uno...

? yo pienso que en la crianza de los hijos, la humildad y la parte espiritual son muy importantes... si uno tiene poco pues ayuda poco y si tiene mucho pues ayuda mucho

? veíamos que los hijos, adolescentes específicamente, eran muy comprensivos y que cuando la situación estaba difícil se concientizaban de lo que eso implicaba como limitar sus gastos a pesar de querer muchas cosas

? eso depende mucho de cómo se les cría y se les enseñe a los hijos...

? en muchas familias la crisis afectaba a los hijos mas que a los padres o en un grado alto, porque los padres de alguna forma tienen sus cosas y los hijos tienen lo básico

? los hijos en ocasiones se vuelven contra los padres y pelean y se resienten con ellos y sufren aún más la familia...

? yo decía que para los adolescentes de pronto la crisis los afecta un poco mas porque todavía tienen toda una vida por delante y así mismo el futuro se ve muy incierto...

? depende mucho de la edad porque no es igual lo que piensa un adolescente de 13 o 15 años a uno de 17 o 18 años

Influencia de la
adolescencia

Padres

Hijos

? el caso de una familia que no tenía tanto peso aspectos como los gastos de un adolescente, que las salidas... no eso no

existía... ellos mismos tenían que buscar como suplir sus gastos y a parte de eso tenían que colaborar en la casa con algún servicio o con lo que pudieran...

Ideas sobre el
trabajo y el
dinero

Padres

? el dinero es importante; pero tiene sus variaciones

? los seres humanos somos muy ambiciosos y siempre queremos mas

? es un camino para obtener lo que se quiere y se puede alcanzar cierta felicidad a través de eso

? para algunas familias el dinero lo es todo, algo así como el Dios del mundo y que el que no lo tenga no va a poder vivir bien

? para otras es simplemente algo que se necesita para vivir pero que no lo es todo en la vida, porque hay cosas igualmente o mas importantes...

? para las familias que mas importancia tiene el dinero es para las que tienen cubiertas otras necesidades, son familias que salen, se hablan entre ellas, tienen una relación de confianza, no tienen tantos conflictos intrafamiliares, entonces ven la falta de dinero como una falencia tan grande que se convierte en lo único

? en las familias que siempre han tenido una constante de tener poco dinero, no lo ven tan importante, entonces ellos resaltan cosas como la comprensión en el hogar es más importante que el dinero, que los problemas no se dan por la falta de dinero sino por la falta de comprensión en el hogar...

? la importancia varia de acuerdo a la constante que lleva la vida de cada uno con respecto a lo que tienen y a lo que les falta

? también es importante el significado que cada uno tiene del dinero

? el factor dinero es muy importante, aunque estoy de acuerdo que también son importantes otras cosas como el diálogo... porque puede haber mucho dinero, pero si no existe comunicación, igual las parejas van a entrar en conflicto... y también hay muchas cosas que se anteponen de pronto a la carencia del dinero

? existe el caso en el que la solución a muchos problemas

*grandes y mas importantes que el factor económico en sí...
pues es con dinero, y si no lo hay pues empeora la situación,
así no sea la preocupación principal*

*? a pesar de que la persona o la familia tengan mucho dinero,
eso no les garantiza la felicidad...*

*? para mi gran parte de la felicidad se basa en las cosas que
uno quiere tener, en las metas que uno tenga; y pues uno se
da cuenta, tarde o temprano, que eso se puede lograr por el
factor económico...*

*? el ser humano siempre va a querer mas, así sea pobre, porque
si consigue un mercado pues va a querer uno mas grande o
mas...*

*? pero hay casos en los que vale mas lo que se construye al
interior del hogar, en familia, como la comprensión la unión,
los valores, etc. que el factor económico... osea, la plata
puede hacer que se quieran mucho o que no se quieran y lo
mismo el no tenerla...*

*? aunque el dinero es necesario para obtener ciertas cosas que
nos ayudan a vivir, también tiene su lado negativo ya que en
la medida en que se tenían comodidades la familia tendía a
desunirse precisamente porque puede conseguir sus propias
cosas y hacer sus propios planes*

*? yo pienso que no porque si esta familia estuvo unida cuando
no tenían nada, y ven que han logrado conseguir poco a poco
algunas cosas... pues si estuvimos en las malas podemos estar
en las buenas...*

*? que los miembros de la familia tengan cierta independencia
no quiere decir que ya se este desintegrando la familia,
porque además pueden compartir otros momentos...*

*? yo le diría que es peor que usted siempre ha estado en un
buen nivel y ha tenido comodidades y lo necesario para vivir,
y de pronto lo pierde y baja su nivel social, ahí si se genera
un conflicto importante.*

*? si la familia esta unida en una mala situación porque iba a
cambiar en una buena situación... unidos en la mala y en la
buena...*

*? lo importante es la relación que se tenga al interior de la
familia antes de pasar por una crisis, como que no importa la*

situación sino la relación que se haya construido... que usted se sienta bien con su familia así tengan o no dinero

? otro de los puntos negativos de tener mucho dinero y era que volvía a la gente ociosa, es decir ya no se trabajaba porque no había la necesidad porque se tenía el dinero para vivir y darse lujos; entonces como no había nada en que ocuparse aparecía la infidelidad, el alcoholismo o algún vicio

? yo creo que eso puede pasar al contrario, como no hay plata entonces se meten en los vicios...porque usted quiere escaparse de su realidad

? pues si de pronto puede que pase, pero para mi ya no importa tanto el dinero en ese caso sino el grado de unión, de comprensión que tenga la familia, pienso yo

? para mi el dinero no tiene un sentido negativo... porque después de una lucha por conseguirlo y que llega lo bueno, pues yo no le veo ninguna parte negativa...

? para todo tiene que haber su espacio, para la parranda, para la pareja, para los amigos, para la familia... osea, a lo que yo me refiero es que en esta vida hay muchas cosas para hacer

? existe el caso en el que se gana mucha plata y no se necesita trabajar, entonces hay mucho tiempo libre, sin algo en que ocuparse, entonces ahí es cuando se piensa en tomarse unos trago para pasar el rato o algo así o van a gastarse lo que tienen en juegos de azar... a demás, pues tengamos en cuenta que esta es la opinión de una familia cristiana y pues esas cosas van mucho en contra de la ideología de esa religión, cosas como la ociosidad, la gula, la avaricia, etc; cosas a las que se puede llegar por tener mucho dinero, mas de lo que necesita

? pues con respecto a lo de la ociosidad, pues yo pienso que hay muchas cosas que hacer en esta vida, porque si tiene demasiado dinero puede irse a pasear o compartir con la familia o colaborarle a una familia humilde o hacer algún deporte o leer un libro o meterse a un curso de algo... creo que en esta vida hay mucho que hacer para ponerse uno a meterse en vicios como si fuera lo único que se puede hacer

? pues es que lo que decía esta familia es que mientras hay dinero todo es alegría

?tratan de tapar otros problemas con el dinero

?para algunas personas el dinero no es tan importante cuando la constante es no tenerlo, osea, usted siempre va a querer ganarse unos pesitos mas, claro, pero usted sabe que dentro de su hogar hay cosas que tienen un peso mayor en ese momento.

Hijos ?yo pienso que en los dos extremos pasa lo de meterse en vicios, tanto en donde hay mucho dinero como en donde no lo hay, pero de pronto por diferentes razones

?usted va a apostar en un casino de pronto un día, no siempre, y en ocasiones no por el placer si no por conseguir dinero, y cosas así, hay gente que trabaja para beber...

Análisis por Categoría del Encuentro Grupal

Creencias

En este segundo encuentro con dos de las seis familias, aunque se pusieron en común todas las creencias que surgieron, se hizo especial énfasis en algunas de estas.

En primer lugar, el formar una familia y tener éxito en la misma depende de diferentes factores como lo son el conocerse lo bueno y lo malo, aceptarse, entenderse, aprender de si mismos y de la vida dedicándose tiempo suficiente antes de dar un paso tan importante como lo es el matrimonio o la convivencia con otro.

Así mismo se debe ser conscientes de las implicaciones y responsabilidades que surgen al decidir convivir con otra persona y tratar de manejarlo e interiorizarlo. Resulta importante saber que un embarazo en ocasiones no resulta ser la mejor razón para irse a vivir juntos ya que puede resultar un fracaso, no solo como familia sino a nivel individual de cada uno de los integrantes de este sistema.

De igual manera, se debe tener en cuenta que se presentaran muchos cambios en

todos los aspectos de la vida, incluyendo el económico, y habrán situaciones difíciles en las que puede haber conflicto y que no existirán las mismas comodidades que cuando se vivía con los padres.

Finalmente, son importantes la motivación y el empeño para actuar en beneficio del buen funcionamiento del sistema; aunque, a pesar de todas estas recomendaciones, hay que tener en cuenta que no se pueden controlar algunas circunstancias o factores que pueden hacer un hogar exitoso o fracasado; lo que si se puede hacer es permanecer unidos y tratar de afrontarlas de la mejor manera para lograr sobrepasarlas y seguir adelante.

Sin embargo, algunas familias tienen la creencia de que retornar a sus hogares de origen puede solucionar sus problemas conyugales o individuales; pero otras piensan que por el contrario, es huir del problema sin arreglarlo y lo peor de todo es que puede agravarse ya que de alguna forma volverá a aparecer. Este aspecto, en ocasiones es reforzado por los mismos padres de cada uno, lo cual puede dificultar el asumir la responsabilidad por parte de los mismos. A demás, en estos casos se puede evidenciar la falta de definición de unos límites claros entre la pareja y sus respectivos padres, lo que resulta ser un agravante de la situación misma.

Los adolescentes por su parte, creen que, teniendo en cuenta la importancia de la madurez de la pareja para iniciar una vida de convivencia juntos, esa madurez esta determinada por las decisiones que se tomen; es decir, no existe un momento determinado para elegir hacer algo sino que por el contrario, las actividades o decisiones llevan intrínsecas la madurez.

De igual forma, resaltan la importancia del amor en el éxito de una familia y de buscar alternativas a los problemas de pareja que no implique retroceder en las etapas de la vida, como lo sería retornar al hogar luego de haberse independizado, ya que podría

generar sentimientos de frustración en la persona.

Por otro lado, el grupo estuvo de acuerdo en que no es motivo suficiente el tener una crisis económica para disolver una familia, ya que se requiere de la existencia de dificultades en diferentes aspectos como en la comunicación, el amor, la desmotivación por parte de alguno de los miembros del sistema para salir de la situación de crisis o en otras áreas que estén debilitando la relación en el sistema.

Rituales

Con respecto a los rituales que se generan en las familias, se encontraron algunos hábitos como salir a comer, viajar, bailar o comprar determinado accesorio, y cuando se presentó la situación de desempleo y el dinero empezó a escasear, se tuvieron que reducir muchas de esas cosas.

En contraste con esas cosas que se dejaron de hacer, se crearon nuevas actividades para suplir de alguna manera, ese cambio en los rituales de la familia y para lograr equilibrar la situación mientras se salía de la crisis. Estos nuevos rituales generalmente estaban basados en desarrollar planes mas económicos o que no implicaran dinero y que comúnmente se llevaban a cabo con la familia y en ocasiones los adolescentes se iban con sus amigos.

Estos nuevos hábitos son desarrollados por una conciencia que se genera a nivel familiar, en la que se hace un balance entre lo que se tiene y lo que se consume; ya que entre el grupo se llegó a la conclusión de que uno de los grandes problemas que tienen las familias es no medir sus gastos, no tener prioridades y superar los gastos en comparación a lo que se gana, por mantener un estatus o por cualquier otra razón, originando un endeudamiento y agravando mas la situación.

Por otro lado, se encontraron dos casos entre el grupo de familias entrevistadas; el

primero de ellos ha tenido una economía estable hasta que llegó la situación de desempleo, por lo que tuvieron que reducir un poco sus gastos, la mayoría aunque no todos, correspondientes a salidas lúdicas y lujos; y en el segundo caso, la economía siempre ha tenido un nivel bajo, por lo que el desempleo tuvo un impacto mayor y en donde nunca se ha tenido la oportunidad de acceder a un lujo porque lo que se gana solo alcanza para lo estrictamente necesario.

Sin embargo, sin importar si la situación económica es alta o baja, en el grupo se resaltó la importancia de desarrollar rituales que ayuden a las familias a salir de la rutina, dedicando un espacio para la familia como sistema y de cada uno de los integrantes de forma individual. Esto se puede lograr buscando otra forma de hacer las cosas dentro de lo que permite la situación de cada uno.

La razón por la cual sobresale este aspecto es debida a que la monotonía de la vida puede afectar negativamente la relación entre los sistemas, familiar, conyugal y parental, debilitándola.

Estrategias de Afrontamiento

En los recursos que utiliza la familia para afrontar las crisis económicas, se destaca el apoyo espiritual, ya que al parecer, la fe en un Dios que no desampara a las personas, que puede ayudar a resolver las situaciones de crisis y que puede dar paz y tranquilidad a la vida de las personas, y la religión como tal; es una fuente muy grande de motivación para salir de las crisis y seguir adelante y ha dado resultado en los casos en los que se ha utilizado, o por lo menos la situación se ha solventado un poco.

Otra de las estrategias de afrontamiento más utilizadas se basa en la búsqueda de ayuda en la familia extensa, ya que en la mayoría de los casos se genera cierta solidaridad y por ende tiende a crearse mayor cohesión entre estos sistemas.

Pero otras familias buscan ayuda externa en su red social, principalmente los hijos, o el estado, aunque en algunos casos se rechaza este tipo de ayuda por vergüenza, autosuficiencia o por otras opciones.

Así mismo, otra de las estrategias de afrontamiento de gran importancia es la relación entre el sistema conyugal, lo cual implica el amor, el apoyo incondicional el cual se refiere a la permanencia juntos durante las situaciones de crisis, la solidaridad; teniendo como ultimo recurso el disolver el sistema.

Los recursos personales como el resignificar la situación dándole un sentido más positivo, o por lo menos en alguna medida, también constituye una forma de afrontar las crisis y salir exitosos de la misma; en otras palabras, es sacar ventaja de la carencia. De esta manera se puede decir que existen dos formas de ver las situaciones de crisis, en este caso económicas, la primera es verlo todo malo y estresarse mas de lo que la misma situación genera en si misma o, pensar que a pesar de que se está mal se puede mejorar y que así mismo se pueden sacar cosas buenas de lo poco que se tiene.

Por otro lado, una gran fuente de motivación, para los padres específicamente, consiste en sacar los hijos adelante; aunque también es importante tener un control sobre la natalidad en el sistema, dependiendo de la situación de la familia ya que esa motivación se puede transformar en un estresor más.

Finalmente, se deben tener en cuenta aspectos como saber manejar el dinero de una forma adecuada, dándole prioridad a las cosas que se adquieren; ser activos haciendo algo para salir de la crisis y no esperar a que desaparezca como por arte de magia; y buscar soluciones, hacer una lluvia de ideas y mirar cual es mas factible.

Aunque una estrategia utilizada por los hijos es integrarse al mundo laboral, ya sea por convicción de ellos mismos o por petición de los padres; lo cual ha generado diferentes

discusiones en las que se pone en contraste el derecho a la educación y la necesidad generada por la gravedad de la situación económica.

Es importante resaltar que al parecer, entre mas grave es la situación, la gente genera mayores recursos para afrontarla y superarla.

Estresores o Demandas del Contexto

Entre las mayores demandas del contexto que agudizan el impacto de la crisis económica, el grupo señaló principalmente el aspecto relacionado con la educación, ya que afecta a todos los miembros del sistema familiar; específicamente, a los padres por la necesidad imperante y en ocasiones la impotencia de brindarles una escolarización adecuada a todos sus hijos, resaltando el hecho de continuar en un círculo de ignorancia y pobreza por parte de las generaciones futuras; y así mismo, a los hijos por ver mas lejana la posibilidad de estudiar y a su vez tener que integrarse al mundo laboral desde una temprana edad.

Sin embargo, se enfatizó en que brindar una educación y escolarización, es un deber de los padres para con sus hijos, por medio de la búsqueda de alternativas y sacrificios, si es necesario, que permitan hacerlo realidad; y así mismo, es un derecho irrefutable de los hijos, lo que también implica un estresor en los adolescentes ya que deben responder en el estudio, cuando se les da la oportunidad de acceder a este.

Por otro lado, la relación de pareja puede llegar a convertirse en otro factor estresor, debido a las respuestas, conductas y cogniciones que se originan por la misma situación de crisis por parte de cada uno de los miembros del sistema conyugal lo que en ocasiones va debilitando la relación, que generalmente va acompañada de una comunicación deficiente en la misma.

Aunque la opinión general de grupo estuvo basada en la importancia que tiene el

amor, sentimiento que se evidencia principalmente en las situaciones críticas de la vida, y el apoyo en una relación de pareja, lo cual permite afrontar y superar situaciones de crisis y estar en los buenos y malos momentos, si realmente existen esos sentimientos; así mismo, se reconoce que los problemas son parte de la vida y que para que los sistemas no se disuelvan a causa de estos, uno de los aspectos más importantes es crear vínculos fuertes y estables.

De igual manera, el hecho de tener una familia numerosa y pertenecer a un nivel socio económico bajo, contribuye a empeorar el impacto de la crisis porque se generan mayores demandas y los ingresos en ocasiones no logran solventar ni siquiera las necesidades básicas de todos los miembros de este sistema; aunque estos son casos específicos y no fueron mayoría, se considero importante tenerlos en cuenta.

La vida social también constituyó un factor estresor importante ya que, a pesar de que en algunos casos se acude al apoyo social como estrategia de afrontamiento frente a una crisis, se torna demandante en cuanto a estatus que se ocupa en determinados círculos sociales y por ende se convierte en un factor estresante al tratar de mantener ese estatus o aparentar más de lo que se tiene, a pesar de la existencia de una crisis económica.

Finalmente se destacaron otras demandas del contexto que se llegan a convertir en factores estresantes, entre los cuales se encontraron las enfermedades físicas y/o psicológicas causadas por el estrés que se genera en situaciones de crisis; de igual manera, se enunciaron las calamidades domésticas, como el caso de una familia que tuvo varios daños en su casa por un incendio, que empeoran la situación y que la mayoría de las veces no se pueden prever.

Cabe resaltar que las diferentes demandas del contexto pueden convertirse o no en estresores, dependiendo del significado que cada persona le de a los mismos.

Influencia de la Adolescencia

En esta categoría se evidenció cómo el hecho de que existan hijos adolescentes en la familia, tiene una influencia positiva en la mayoría de los casos, aunque teniendo en cuenta que en ocasiones puede tener una connotación negativa.

El sentido positivo se lo dio el hecho de que el adolescente no fue sinónimo de demanda sino que, por el contrario, de apoyo y comprensión; lo que a su vez facilitó, en muchos casos, el afrontamiento y/o la superación de la crisis.

Específicamente se hablaron de características como el comportamiento, pensamientos y la forma de ser en sí misma de los hijos adolescentes de las familias que se entrevistaron, ya que existía una concientización sobre la situación de crisis y de acuerdo con esto, ayudaban reduciendo sus gastos y por medio del trabajo o colaborando en la casa.

Pero para que se logaran estas respuestas positivas por parte de los hijos adolescentes, se resaltó en el grupo la importancia de las pautas de crianza, las cuales definen en gran medida su personalidad.

Sin embargo, también se hizo referencia a la influencia negativa que pueden ejercer los hijos adolescentes, ya que aunque en pocos casos, se originaron peleas y reproches entre los padres y sus hijos debidos al cambio de hábitos y falta de recursos en comparación a lo que probablemente siempre habían tenido.

Cabe anotar que de acuerdo con la discusión que llevo a cabo el grupo, a demás de ser de gran importancia e influencia las pautas de crianza en la forma de ser y actuar de los hijos adolescentes, también es importante la edad que tengan ya que la respuesta que tiene un adolescente de 18 años no va a ser la misma que la de uno de 13 años; ya que puede ser mejor o peor, eso depende de múltiples factores.

Finalmente, se encontró como las crisis económicas pueden afectar de una forma

importante a los adolescentes, ya que de acuerdo con sus relatos, en algunos casos ellos comienzan a ver como su futuro se torna incierto o no precisamente el que anhelan por la falta de recursos.

Ideas sobre el Trabajo y el Dinero

En esta categoría surgieron diferentes puntos de vista, ya que para algunos el dinero adquiere una importancia fundamental debido a que se puede alcanzar cierta felicidad por medio del mismo al poder obtener cosas materiales; y así mismo, cuando este escasea surge un pensamiento fatalista y desesperanzador.

Para otras familias, aunque el dinero es necesario para vivir, no constituye la felicidad y no lo es todo en la vida, ya que existe cosas de igual o mayor importancia como lo son el amor, la unión, el hecho de tener una familia, la salud, la comprensión, la comunicación, los valores, entre otros.

De esta forma se concluyó que la importancia y el significado que se le da al dinero varía de acuerdo a la constante que lleva la vida de cada uno con respecto a lo que tienen y a lo que les falta; ya que para las familias que mas importancia tiene el dinero es para las que tienen cubiertas otras necesidades, son familias que salen, se hablan entre ellas, tienen una relación de confianza, no tienen tantos conflictos intrafamiliares, entonces ven la falta de dinero como una falencia tan grande que se convierte en lo único.

Mientras que en las familias que siempre han tenido una constante de tener poco dinero, no lo ven tan importante, entonces ellos resaltan cosas como la comprensión y el amor en el hogar es mas importante que el dinero, que los problemas no se dan por la falta de dinero sino por la falta de comprensión y amor en el hogar.

Aunque para el grupo, nosotros los seres humanos somos muy ambiciosos y siempre queremos mas, no importa la condición socioeconómica, principalmente dinero,

aunque también se puede hablar de ambicionar amor, salud, conocimiento o cualquier otra cosa, el caso es que siempre se va a querer mas y no se lograra una satisfacción completa; situación que en ocasiones puede ser negativa o positiva para la vida de las personas.

Por otro lado, aunque el dinero pueda ser la solución a muchos problemas y cuando no se tiene la situación empeora, existen casos en los que se trata de tapar otros problemas con el dinero, lo cual termina por constituirse en otro problema; de igual forma, se concluyo que este medio puede acercar a las personas a muchas de las cosas que necesitan y anhelan, pero así mismo no es garantía de felicidad.

Finalmente, se resalta la importancia de la cohesión en la familia, que hace que permanezca unida así se tenga o no dinero.

Resulta importante destacar que el dinero puede hacer que entre la familia se quieran mucho o que no se quieran y lo mismo el no tenerlo; y así mismo, pueden darse problemas relacionados con las adicciones, por ejemplo el alcoholismo, el juego patológico, entre otros; originados como estrategias de afrontamiento o simplemente como diversión.

INTERPRETACIÓN GLOBAL DE RESULTADOS

Primera Fase de Encuentros

Creencias

Padres

Similitudes

Las Familias conciben a su familia como normal, donde en algunos momentos han tenido dificultades pero las has sabido superar.

Las familias piensan que una crisis económica producto del desempleo, no es

motivo suficiente terminar la relación o el matrimonio y disolver el núcleo familiar, ellos piensan que esta mas relacionado con una falta de amor, fe y comprensión.

Para superar una crisis económica producto del desempleo las familias creen que es necesario tener apoyo, empuje, perseverancia, inteligencia, temperamento, análisis de las situaciones, comprensión, dialogo, amor, tener fe, creer en Dios y en uno mismo.

Diferencias

Algunas familias no desarrollaron una crisis familiar producto del desempleo El hecho de que las parejas se vayan a vivir juntos rápido muy jóvenes, es una factor que puede ayudar a la disolución de pareja en el momento de una crisis económica.

Hijos

Similitudes

Describen a su familia como normal e igual a la de mas, problemas como todas pero donde todos son buenas personas.

Los adolescentes manifiestan haber vivido una crisis económica producto del desempleo de sus padres, viéndose afectados.

Diferencias

En un caso los adolescentes tuvieron que trabajar para ayudar en el hogar

La crisis generaba sentimientos de inferioridad con respecto a los que estaban bien económicamente

Rituales

Padres

Similitudes

Las reglas al interior del hogar, se discuten y se toman en pareja, siendo la madre en primera instancia, la encargada de hacerlas cumplir y el padre interviene en segunda

instancia si no se obedecen.

La persona desempleada durante la crisis, comúnmente fue la madre y en ocasiones ambos.

Las salidas y espacios de esparcimiento familiar se vieron drásticamente reducidas

Los hábitos alimenticios cambiaron, no se consumían los mismos alimentos sino los que tuvieron precios mas bajos y se hacia el mercado en lugares donde resultara mas económico.

Se realizaban más actividades en familia al interior de la casa.

Las parejas fueron consientes de la crisis buscando adaptarse a la situación si exigir lujos

Se buscaba romper con la rutina, buscando planes de bajo costo o gratuitos.

Las familias mantenían un sentido del ahorro en el uso de los servicios.

Diferencias

En un caso nunca se podían dar gusto en alguna cosa que quisieran o darse un lujo porque esa plata luego iba a falta en la casa para comer.

Algunas familias visitaban más a la familia extensa, para salir o comer los fines de semana.

Para algunas familias el habito de compartí en familia y dialogar así fuera en la casa a la hora de la comida sobre como le fue en el día, no dependía del si existía plata o no

Hijos

Similitudes

Las reglas son principalmente comportamentales y la madre exige su cumplimiento.

La mayoría de los adolescentes dejaron de realizar salidas y planes con sus amigos.

El acceso a ropa y cosas materiales disminuyo.

El acceso a salidas o convivencias programadas por el colegio era bajo.

Diferencias

En un caso el adolescente no cambio sus hábitos ya que eran respaldados económicamente por la familia extensa.

Algunos adolescentes supieron adaptarse a la situación siendo recursivos sin que sus hábitos fueran afectados.

Los amigos los ayudaban económicamente para que pudieran salir con ellos.

En un caso no podían estudiar al tener que trabajar para apoyar a su familia.

Estrategias de Afrontamiento

Padres

Similitudes

Las familias tienen como principal recuso la Fe y la ayuda de Dios

Las familias Utilizan la reestructuración del problema como forma de afrontar la situación

Diferencias

En un caso la practica del Yoga como disciplina ayuda a estar mas tranquilo, manejar el estrés y tomar mejores decisiones.

Algunas familias cuentan con el apoyo de su familia externa.

Algunas familias cuentas con el apoyo del estado, en cuanto al acceso a la educación gratuita, subsidios y refrigerios o almuerzos para los hijos.

Algunas familias prefieren no contar con el apoyo de su red social al considerar que no les competen sus problemas.

La Evaluación pasiva en ocasiones es usada como método de afrontamiento.

Hijos

Similitudes

La mayoría de los adolescentes prefiere no compartir sus problemas económicos con los amigos, ya que consideran que no les interesa, no les pueden ayudar o los van a ver de forma diferente.

Se cuenta con la ayuda de Dios.

Diferencias

Se comentan y comparten los problemas con los padres.

Se comenta el problema con amigos cercanos que puedan dar un buen consejo.

Se toma una actitud pasiva y conformista

Influencia de la Adolescencia

Padres

Similitudes

La mayoría de las familias ven la adolescencia como una edad que llega con grandes demandas económicas.

Las pautas de crianza han ayudado a que los adolescentes sean concientes de la situación y sepan lo que pueden pedir y lo que no, recibiendo las cosas con humildad, enseñándolos a ser recursivos y valientes.

La mayoría de las familias afirman que la manera de actuar y hacerle frente a la crisis por parte del adolescente ayudo mucho al que pudieran superarla.

Diferencias

En un caso se ve al adolescente más que una carga como una ayuda económica ya que tiene que trabajar para ayudar a la familia.

Las modas y los estereotipos afectan a los adolescentes tratando de salirse de las manos de sus padres.

Los colegios fomentan la crisis pidiendo muchos materiales y libros con un alto costo.

Hijos

Similitudes

Los adolescentes mantienen el deseo de tener ropa, dinero y cosas materiales a pesar de la crisis.

Diferencias

La familia externa cubría los gastos del adolescente no sintiéndose tanto sus demandas económicas al interior del hogar.

El adolescente trabaja y cubre sus propias necesidades y algunas del hogar.

La adolescente tenía un gran sentido del ahorro y muy pocas demandas, ayudando a sobrelevar la situación

Estresores o Demandas del Contexto

Padres

Similitudes

Las familias afirman que la crisis económica ayudo que ellos se unieran mas como familia, estando mas juntos en los momentos difíciles.

La mayoría de las familias afirman no haber desarrollado ninguna imagen negativa de su familia externa, ni viceversa, al contrario se desarrollo en la familia extensa una imagen positiva de ellos.

La mayoría de las familias afirma que la imagen de la persona desempleada nunca se vio afectada negativamente siempre se tuvo confianza en sus capacidades.

En su mayoría las relaciones sociales de hs familias se vieron afectadas por diversos factores como pena, vergüenza, o porque en ocasiones se metían en los problemas

de la pareja o simplemente porque quisieron alejarse de ellos y buscar solucionar los problemas al interior del hogar.

Diferencias

En un caso la relación con el círculo social no cambio en nada, ya que todos en este círculo tenían experiencias similares y no veían nada de malo en tener bajo económico.

Algunos comentaron los problemas con la salud física y mental de los hijos y los miembros de la pareja que se suman como Estresores.

Algunas familias ven como un estresor más la falta de oportunidades y garantías por parte del gobierno.

En un caso se evidencio el consumo de alcohol y los problemas que este conlleva al interior delhogar.

Hijos

Similitudes

La mayoría de los adolescentes no cambio la forma de ver a sus padres durante la crisis.

A la mayoría les preocupa su futuro y conserva la esperanza de poder alcanzar sus sueños a pesar de la adversidad

Diferencias

En un caso se vio afectada la imagen de los padres ya que el adolescente no sentía que sus padres le propinaran la seguridad y tranquilidad que el veía en otros padres con empleo, en este mismo caso se sumaba como estresor la incertidumbre de no saber si algún día iba a poder estudiar.

Para algunos es preocupante la falta de acceso a la educación ya que no todos tienen las mismas facilidades.

Algunos podían llegar a sentirse inferiores a los demás por la falta de dinero y esperar que les tuvieran lastima por eso.

Algunos podrían llegar a sentirse desplazados de su grupo al no contar con suficiente dinero y ser catalogados como Gorreros.

La responsabilidad en el cumplimiento de los deberes escolares y aprobar los años académicos son un estresante mas para algunos adolescentes.

El perder a alguno de sus padres.

El trabajo y el Dinero

Padres

Similitudes

El dinero es un medio para conseguir cosas materiales, es una ayuda, sirve para sobre vivir en el mundo y poder darle sustento a la familia.

La mayoría de las parejas prefiere dividirse los gastos colaborando los dos en el hogar.

En la mayoría de las familias es la mujer la encargada de llevar claridad y orden de los gastos de la familia.

En la mayoría de las familias durante la crisis de desempleo la responsabilidad del sustento económico cae principalmente sobre el hombre y es el quien se encarga de proveer a la familia el sustento económico, mientras la mujer es la encargada de buscar la economía familiar y encargarse de los hijos.

Diferencias

En algunas familias, en los momentos de crisis la hija o los hijos asumían las tareas y la economía del hogar mientras los padres trabajan o buscaban la forma de darle un sustento económico a la familia.

Puede ser positivo tener dinero o negativo ya que puede alejar a los miembros de la familia

Mucho dinero puede hacer la familia caiga en desgracia, en excesos y se torne ociosa

En un caso la familia ve al dinero como el dios del mundo y algo que manda mucho en la familia.

Algunas familias prefieren el manejo individual del dinero que ganan y es por iniciativa de cada uno el querer o no colaborar en el hogar.

Hijos

Similitudes

El dinero no lo es todo pero si es muy importante, es una ayuda con la que puedo conseguir muchas cosas materiales.

La mayoría de los adolescentes afirma que sus padres manejan el dinero de una forma adecuada.

En situaciones de crisis algunos adolescentes afirman que sus padres son más ahorrativos y no siempre les pueden dar para sus cosas

Diferencias

En un caso la familia externa en particular el abuelo suple las necesidades del adolescente siendo esta persona quien maneja y reparte el dinero en lo que al se refiere.

Tabla 15

Matriz de Síntesis de Resultados

<i>Categoría</i>	<i>Interpretación</i>	<i>Verbatims</i>
Creencias	La mayoría de las familias	Padres ? Tratamos de estar en

interpretaron la situación de desempleo como una verdadera crisis económica, en la que vivieron duros y difíciles momentos al no contar con los suficientes medios económico, sin embargo las familias buscaban la forma de adaptarse a esta situación, en la mayoría de los casos fue la madre la persona desempleada y en ocasiones ambos, debido a esto al interior de las familias existieron diferentes cambios uno de ellos fue el que la madre pasara a hacerse cargo totalmente del hogar como “ama de casa” al no encontrar empleo. Durante esta etapa las familias expresan la dificultad de la situación aunque resaltaron el que para ellos esta situación por difícil que fuera no llegaba a convertirse en una razón suficiente para llegar al extremo de terminar con la unión entre cónyuges y por ende disolver el núcleo familiar, por el contrario las familias expresan que esta situación podría deberse a otros factores como la falta de amor, comprensión y apoyo.

familia pues lo que más podamos compartir las cosas, los momentos buenos, enfrentar los momentos malos.

? pues que exigimos nosotros, pues que ellos se den cuenta del esfuerzo que nosotros estamos haciendo, de que toca trabajar duro para poderles pagar sus estudios y que respondan

? para nosotros es una bendición grande que ellos sean como tan maduros, tan obedientes, como tan centrados

? nosotros como pareja pues hemos tratado de darles el mejor ejemplo y nos hemos esforzado para darles casi lo mejor, hasta donde nos ha sido posible

? ósea una situación de pronto un poco complicada a nivel de recursos la verdad no llegamos hasta el fondo de una crisis como tal sino de pronto casi, pienso que toda crisis son

Por otro lado algunas familias creen que esto también es debido a que hoy día las parejas se va a vivir muy rápido siendo aun jóvenes sin la suficiente madures y responsabilidad para manejar una situación de esta índole.

Algunas familias discutieron el tema del la puerta giratoria en donde en algún momento ellos como ultimo recurso contemplaron la idea de separase y volver a la casa de sus padres si la situación económica no mejoraba, siendo esta una situación muy frustrante pero latente, por otro lado algunos, pensaban que sus padres no los aceptarían obligándolos a luchar por su familias otros pensaban que quedarse viviendo solos seria menos frustrante ; frente a esto las madres opinaron que no importaba el caso uno debe apoyar y ayudar a sus hijos en ves de cerrarles puertas.

Se concluyo que esta seria una ultima opción de emergencia ya que podría traer consecuencias muy graves para las familias, lo mas

situaciones difíciles que en cualquier familia pueden suceder, en cualquier momento, pero toda la vida no puede vivir en crisis

? hay familias que a pesar de los problemas económicos, pues tienen mayores recursos monetarios para afrontar la situación, y muchas veces no se genera una crisis como tal en ellas, ni llegan a estar como en otros casos en los que en ocasiones falta la comida

? Pues la situación fue muy difícil porque la plata no alcanzaba para nada y en el puesto que yo estaba no ganaba mucho y pues tocaba pagar arriendo

? yo creo y estoy de acuerdo mucho con un autor que dice que existe una relación estrecha entre lo económico, lo social y lo psicológico, y pues si se desestabiliza lo económico pues se afecta lo demás

? Aquí había días que no

importante era centrarse en luchar por sacar la familia adelante enfrentado los problemas unidos con una mentalidad positiva.

En el caso de los hijos adolescentes, en la mayoría de los casos coinciden con sus padres afirmando el haber vivido una verdadera crisis económica donde ellos se vieron afectados, expresando sus sentimientos, algunos de impotencia otros de, frustración y rencor frente a esta difícil situación; sin embargo no fue tan dura para todos, algunos porque no fue tan profunda la crisis en su hogar, o porque recibían ayuda económica de familiares externos.

había para meterle un pedazo de pollo a la sopa y muchas veces se quedaba uno sin poder darle estudio a los niños por pagar los venditos servicios públicos

? las familias se terminan o las parejas se separan, porque las parejas se van a vivir muy rápido, en ocasiones por estar enamorados o por un embarazo o porque simplemente quieren, pero el hecho es que se van a vivir muy rápido y muy jóvenes y a la final no hay la suficiente madurez y entendimiento

? si no funcionó la relación, el retornar a su casa sería incomodo y frustrante, es como retroceder porque si se supone que ya superó esa etapa y volver. pues mi idea sería quedarse viviendo solo si no funcionó con la pareja que tenía, pero no volver a mi casa.

? si hay amor uno la acepta así tenga plata o no la tenga,

*hay es que ayudarlo, ayudarlo
a salir de hay, la confianza el
respeto y el amor no se debe
perder nunca en una pareja*

Hijo ? *Para mi no es tanto el
dinero, es la comprensión en el
hogar nosotros hemos
enfrentado problemas pero yo
digo que no es por la situación
económica es por la falta de
comprensión*

? *los hogares tienen
problemas de economía pero lo
mas importante es el amor nos
han enseñado bíblicamente
que el amor es sufrido es
benigno, permanece, todo lo
soporta todo lo surge*

? *Se necesita Apoyo, empuje,
perseverancia, valorar las
cosas, inteligencia,
temperamento, análisis de las
situaciones, creer en Dios, en
uno mismo*

? *nos ha pasado y lo que
uno siente es como una
frustración, y esa frustración
es hacia la sociedad y hacia el*

*estado que no da las
oportunidades*

*? lo que pasa es que usted se
da cuenta que no hay
oportunidades, por más
capacidades que usted haya
adquirido no las encuentra.*

*? Uno trata de ocultarlo
para no sentirse inferior y para
que el otro tampoco se sintiera
superior por el factor dinero.*

*? mas bien a ud no le va
gustar que una persona sienta
lastima por ud.*

*? No había plata, me daban
menos o no me daban*

*? digamos que hay que
ahorrar mas, pero nunca
hemos tenido mucho ni lujos ni
nada... apenas para vivir*

*? Pues la verdad no me
parece que haya sido algo tan
terrible, de hecho no lo vi tan
negativamente no, la verdad
creo q nos unió mucho más
porque estábamos muy
afectados por la escasez*

? Feo porque hace como dos

años no había podido estudiar y pensaba en que si algún día podría estudiar

	<p><i>Podemos decir que las familias poseen un sistema de reglas claro en donde la madre es principalmente la encargada de velar por su cumplimiento, en la mayoría de las familias se observan límites claros y congruencia en la pareja al momento de tomar acciones correctivas frente a alguno de sus hijos, así mismo es evidente una tendencia al diálogo tanto a nivel de pareja como en familia.</i></p>	<p><i>Padres ? Afortunadamente hay un diálogo permanente para todas las situaciones... siempre se discute no solo a nivel de pareja sino también a nivel individual.</i></p> <p><i>? Para regular las reglas, cuando alguien comete una falta, pues hay un diálogo, se analizan los errores que se han cometido y se les trata de dar una solución</i></p> <p><i>? en realidad la gran mayoría se toman en conjunto con mi esposa, y ella en muchas ocasiones es la encargada de hacerlas cumplir.</i></p> <p><i>? salir y comer nos aunque sea un pedazo de carne pero compartir no era con la misma frecuencia pero aún salíamos.</i></p> <p><i>? sí, se priva uno de muchas cosas que para salir a cualquier parte hay que dejar muchas cosas de salir a rumbar.</i></p> <p><i>? nosotros sacamos un</i></p>
<p>Rituales</p>	<p><i>En cuanto a los rituales las familias manifiestan el mantener ciertos hábitos y salidas en familia, las cuales se vieron en la mayoría de los casos seriamente comprometidas, sin embargo las familias lograron adaptarse a la crisis y buscaron nuevos momentos y oportunidades de esparcimiento familiar la frecuencia de las salidas no era la misma pero se buscaba la forma de hacerlo, también se buscaba momentos de esparcimiento de bajo presupuesto</i></p>	

como salidas a parques, visitar a la familia, hablar juntos a la hora del almuerzo o compartí una película o programa en familia.

Las familias mantenían a pesar de la adversidad el deseo de compartir en familia, aunque siempre se mantuvo un sentido del ahorro y una claridad sobre las prioridades de la misma.

Las madres e hijos expresaron la importancia de este tipo de actividades en la que se rompe un poco con la rutina y el estrés de la semana disminuyendo los estresores a nivel de pareja y familia.

Otros aspectos que también se vieron afectados , fue la alimentación y en algunos casos en estudio de los hijos, por lo que las familias debieron cambiar un poco su dieta y comprar solo los alimentos básicos, en el segundo caso los hijos debieron comenzar a trabajar y colaborar económicamente en el hogar para poder sobrevivir a la dura situación.

Además de este último los hijos también tuvieron algunos cambios en

puesto de arepas, de vendedor ambulante pero no dio resultado

? también existe el caso en el que en la economía siempre ha sido pues como muy precisa y nunca han tenido la oportunidad de darse un lujo

? yo creo que uno a veces debe restringirse y poquito para poder alcanzar lo que uno quiere, y pues si es importante salir de la rutina dentro de las posibilidades que uno tenga, financieras, físicas, etc.

? pues yo pienso que eso ayuda también a matar la relación ¿no? porque todos los días haciendo lo mismo, pues en algún momento se tendrá que dar algo de gusto, porque la rutina va a matar eso.

? de pronto... nos gustaba ir a pasear o a bailar entonces, cuando no había pues entonces no se iba a bailar, porque habían cosas mas importantes.

? pues raciona uno los

cuanto a sus hábitos y debieron adaptarse a salidas un poco más económicas con sus amigos o aceptar la ayuda económica de estos para que pudieran compartir juntos del mismo plan cuando no se tenía el dinero suficiente.

En otro caso la hija tubo que tomar el rol de ama de casa y responsabilizarse de las tareas del hogar mientras sus padres trabajan.

Toda esta movilización familiar se fue presentando paulatinamente logrando poco a poco un equilibrio y adaptación a la crisis.

Hijo servicios es decir si hay 4 bombillos que se pueden prender pues solo se prende uno dependiendo del que se necesite...

? *Eso de salir a pasear muy relativo porque salir a comer algo o darse un lujo es mejor no hacerlo porque esa plata después va a faltar en la casa para comer.*

? *lo importante era estar en familia y no nos desvivíamos porque ¡hay no...! No, veíamos televisión y hablábamos no era ningún problema*

? *se la pasaba uno en la casa o de pronto donde el suegro o donde mi familia, una visita corta como por salir.*

? *lo de los viajes conllevaron a no ir a la piscina entonces va uno a la montaña, a una caminata que es mas económico o vamos a un parque aquí en Bogotá*

? *sean sabido defender son unos niños valientes que*

buscan la manera, que el amigo, le preste el computador o el libro.

? no importa siempre va haber plan dependiendo de la plata que haya pero siempre va haber y pues si no era a tomar se hacia otra cosa como jugar fútbol.

? en ocasiones cuando uno no tenia plata el grupo de amigos ayudaba y se sentía el apoyo pero no era cosa de todos los días.

? ayudar más en la casa cuando mi mamá no esta.

? Trabajar ahora estoy en un club de tenis trabajando los fines de semana y antes cuando no podía estudiar éramos recicladores.

? la rutina mata

Estrategias de afrontamiento	<p><i>En esta categoría encontramos que existieron familias que hacían uso de un mayor numero de recursos para afrontar la situación siendo estas familias en las que mas profunda se hacia la crisis económica , estas</i></p>	<p><i>Padres ? siempre lo primero que hacia era enfocarme hacia Dios</i></p> <p><i>? nos apoyo mucho la familia, no todos los días pero si llegaba siempre alguien ha aportarnos algo o ayudarnos de</i></p>
------------------------------	---	--

hacían uso de su red social , amigos, familia extensa, comunidad y ayudas del estado además de otros recursos mayormente usados por las familias en cuales la crisis no fue tan profunda como la ayuda espiritual, el rescribir el problema de forma mas positiva, tener una mentalidad positiva o tener una actitud pasiva para disminuir el impacto del estresor.

En los casos en los que la crisis no fue tan profunda las familias no hacían uso de su red social, uniéndose mas como familia manejando las cosas al interior de ella, sin comentar la situación o pedir la ayuda de nadie, soportando la situación con el apoyo y amor entre los miembros de la familia.

Nuevamente se planteo la situación de separación y retorno al hogar de origen como ultimo recurso.

También las familias plantearon la importancia de actuar con responsabilidad siendo concientes del alcance de sus actos y de las posibilidades reales de la familia en

alguna forma

? pues dialogando... si dialogando, no en el momento que este de mal genio, sino después.

? tengo una forma de ser como muy pasiva y como que yo miro los problemas pero no los veo tan grandes.

? mi me parece que los problemas son de cada persona, y uno no tiene por qué indisponer a los demás con sus problemas porque ellos tienen con los propios

? el yoga es como un medio de escape a los problemas y lo que uno hace ahí o de las cosas que uno se da cuenta, eso le permite llevar una vida sana y relajada

? apoyo del gobierno porque por ejemplo V esta estudiando en un colegio donde yo no pago pensión.

? entonces cogia uno que a tomar cerveza, ya después de que quede sin empleo y un día

cuanto al numero de hijos que estas están en capacidad de tener , la educación y el ser realistas y concientes de la situación por la que se atraviesa puede ayudar a que las familias planifiquen y planeen su futuro , evitando así tener un numero de hijos que no van a tener buenas y reales garantías por parte de los padres para salir a delante generando pobreza.

La religión y la ayuda de Dios fue el gran pilar de la familias, en el lograban darse ánimos, llenarse de ganas y positivismo para afrontar y buscar superar la situación.

En cuanto a los hijos algunos de ellos mantenían el tipo de afrontamiento de sus padres, no comentaban la situación por miedo a los chismes, a que en algún momento sintieran lastima por ellos o simplemente porque no ven como otras personas puedan ayudarlos, en algunos casos se busco empleo para ayudar en el hogar en otros la actitud fue mas pasiva no se preocupaban tanto por la situación,

que prácticamente había perdido todo entre a la vida cristiana y entonces encontré el modo a través de la oración encontré la tranquilidad.

? los vecinos se unieron todos y nos ayudaron, eso si para que y todos vinieron a lavar ayudar a limpiar a casar todo lo que teníamos.

? mucho apoyo, que haya mucho apoyo. Si en ves de haber apoyo hay criticas sobre esa situación, yo pienso que la situación se complica tremendamente.

? el último recurso que utilizarían era separarse y retornar a sus hogares de origen

? pienso que uno también debe prever las cosas, porque cómo es que se ponen a tener más hijos si ven que con 2 o 3 ya están colgados. A demás están los hijos que hacen que los padres no se resignen totalmente y pierdan las

Hijo

buscaban darle valor a las cosas que tenían y conservaban la esperanza de que las cosas mejoraran.

Algunos de ellos fueron concientes de la situación y buscaban ahorrar y no hacer mayores demandas a sus padres, para otros la ayuda espiritual también fue de gran ayuda y se aferraron ella con la fe de que las cosas iban a mejorar.

esperanzas sino que por el contrario buscan que los hijos salgan adelante y no pasen por lo que ellos están pasando.

? una de las cosas que vimos es que entre mas grave es la situación, la gente genera mayores recursos para afrontarla y superarla como dialogar, buscar apoyo en la sociedad, se movilizan para conseguir otras fuentes de recursos, buscan ayuda espiritual, en el estado, donde puedan

? desespera uno mucho, se reprime uno mucho, precisamente cuando uno tiene esa clase de problemas a uno no le dan ganas de salir, le ganas de estar solo, pensar solo, de pronto ud llora sola

? Pensar en trabajar y trabajar, en escalar, en ser positivos y salir adelante

? pienso en toda esa gente que tiene plata yo no tengo esa suerte pero tengo a mi familia y

aunque poquito tengo que comer y donde dormir.

? *Lo mejor en momentos de crisis es unirse, trabajar y pedir a Dios su ayuda para salir del apretón*

? *yo soy muy fresco si me va mal o se me pierde algo meda lastima o tristeza no mas un rato y ya.*

? *No lo he hablado porque le da uno vergüenza puede ser muy tonto pero le da uno vergüenza que lo vean a uno como por debajo*

? *Cuando tengo problemas de tipo económico, no comento con nadie lo que ocurre, no por vergüenza, sino porque creo que todos en algún momento pasamos por lo mismo.*

? *no le cuento a mis amigos porque empiezan a armar chismes.*

Estresores o Demandas del Contexto	<i>La mayoría de las familias afirma que sus relaciones sociales no se vieron afectadas en ningún momento por la crisis ya que algunas como se</i>	<i>Padres</i>	<i>? Nosotros estábamos pendientes es de la relación de nosotros, en seguir a delante y no estamos mirando a los</i>
------------------------------------	--	---------------	--

explica en la categoría anterior no hacen uso de su red social por lo tanto no cuentan con ellas, en cuanto a la familia extensa, piensan que al contrario de verse perjudicada su relación e imagen con ellos, esta cambio para bien en algunos casos uniéndolos mas y en otros la imagen mejoro viéndolos como unos ganadores.

Los mayores estresores fueron relacionados con la situación de desempleo, las exigencias de los adolescentes en algunas familias también se sumaban a la problemática. En un caso en particular la familia nos expuso el que en alguna oportunidad se había quemado su casa producto de un descuido, mientras ellos no tenían empleo, sin duda esta situación ahondo mucho mas la crisis, sumándose como uno de los estresores de mayor impacto en la familia, también nos comentaron otra dura situación que causo malestar con los vecinos, estos llamaron a la policía durante una

demás, todo se manejo de forma muy íntima

? en el circulo en el que nos movemos nadie tiene pues mucha plata como para que vaya a cambiar con uno

? hay disgustos, inconvenientes, que no hay plata, que la niña, entonces se generan inconvenientes

? dice a veces uno no yo no aguanto mas, yo no puedo mas, me voy siempre por la situación porque no encuentra trabajo pero ni el uno ni el otro tiene la culpa.

? antes nosotros teníamos nuestras amistades, íbamos a pasear con mas gente pero nos dimos cuenta que muchas veces la gente era como a tratar de sacar ventaja de uno

? hay grandes diferencias a nivel educativo porque no se tiene el mismo acceso y pues esto también contribuye a que se siga en el mismo circulo de pobreza

discusión de la pareja, llevándose al señor preso; esta discusión fue entre otros desencadenada porque señor llevo en estado de embriaguez a su casa un día de la madre, además una de sus hijas había nacido con malformidad en un oreja lo que le causaba un gran malestar a la madre complicando aun mas la situación.

Estos estresores desencadenaron discusiones y malestar dentro de la familia, dificultando el dialogo, el apoyo y la comprensión entre ellos. Aunque las familias cuenten con este tipo de situaciones dolorosas y complicadas, estas van poco a poco buscando la forma de prevalecer y adaptarse a las diferentes situaciones. Para los hijos la situación fue muy similar a la de los padres aunque los prejuicios y los estereotipos sociales eran igualmente preocupantes para ellos así como las oportunidades de acceso a la educación y su futuro, algunos opinaron estar de acuerdo con que los hijos mayores trabajen si es necesario para ayudar a la familia.

Hijo

? la vida es una ruleta, da muchas vueltas, y uno debe estar unido a la persona con la que se casó o con quien vive pues si realmente la ama... es cuando mas deben estar mas aferrados, compenetrados, así mi marido no me pueda dar lujos

? tuve una vez un problema aquí en la casa que estábamos discutiendo y haciendo poquito escándalo y los vecinos abusivamente llamaron a la policía, y sin ninguna pregunta vinieron y me llevaron

? una hija mía salio con una malformación en la oreja y de solo pensar en el futuro de la niña de todo lo que va sufrir pues eso me ponía mal pero yo no podía decirle eso.

? aunque yo me siempre me he da cuenta que hay alguien que como que tiene menos para aportar, y uno los llama "gorreros" y uno piensa "uy no llevemos a ese man que no

nos va a aportar.

? yo pienso hay una frustración y esta frustración genera problemas, y hay encontrones por la parte económica

? no cambio la forma de ver a mis padres en el momento de la crisis pero ellos si se ponían como bravos no les gustaba nada

? pues a veces pelean mis papás pero no es tan grave yo a veces me pongo triste y quisiera tener mucha plata para ayudarlos y vivir mejor.

? Ha cambiado la forma de ver a mis padres, digamos que casi todo el mundo recurre a sus papás cuando quiere algo o necesita algo, pero no yo puedo hacer eso yo no cuento con ellos, yo tengo que conseguir mis cosas solo.

? pues a mi me parece que es valido que uno como hijo adolescente ayude en el trabajo porque debido la situación pues

*es como la única salida, pero
eso en el caso de los hijos
grandes o mayores.*

*? si uno tiene la oportunidad
de estudiar pues uno debe hacer
y dar lo mejor de si para no
decepcionar a los papás.*

Las familias afirman que el comportamiento de los hijos durante la crisis fue fundamental y en algunos casos este comportamiento y la forma en que enfrentaron la situación ayudo al desarrollo de la crisis o al no hacerla más profunda.

En las familias en donde la crisis fue menor afirman que su hijo tomo las cosas de forma muy madura, fueron personas concientes de la situación y del esfuerzo de la familia para pagar o adquirir cualquier cosa. En las familias en donde la crisis fue mas profunda los adolescentes tenían una actitud más pasiva y no eran tan consientes de la gravedad del problema, sin embargo también algunos trabajan para ayudar a sus familias y así mismos.

Las familias en ningún momento desconocieron el impacto de la adolescencia y resaltaron aspectos como el comportamiento rebelde del adolescente, las modas, los estereotipos, lo prejuicio sociales y los grandes gastos que estos pueden conllevar, sin embargo las familias piensas que todo depende del tipo de educación que se le brinde a los hijos y a que los cosas los tengan acostumbrados sus padres, mostrando que las pautas de crianza tiene un papel importante como ayuda al hora de

Padres ? pues no se él siempre ha sido una persona que ha asimilado las cosas con mucha madurez

? el nunca dijo o se quejo que porque esto, no, nada, nada... el recibió las cosas con mucho amor

? claro la educación y las demandas del niño como cuando el dice que quiero que me metan a esto quiero estudiar fútbol o carate.

? los gastos seguirán aumentando porque ya después vienen otros estudios

? eventos en el colegio y pues necesitan plata y pues sea de donde sea hay que sacarla

? a la niña no se le han dado muchas cosas, pero tampoco ha aguantado, lo que es normal pero ya muchas cosas tampoco porqueno se puede

? el estudio ya aumenta, el vestuario ya cambia, entra a mayores y las cosas que ella necesita, que sus cremitas, que

enfrentar una crisis de este tipo.

Los principales demandas de un adólescente como afirman las familias son la educación que a medida que pasan los años es mas costos y la ropa que tiene un mayor costo que las de niño y que además no les dura mucho.

Para los adolescentes las cosas en algunos casos no fueron tal fáciles como lo afirman sus padres, viendo su futuro incierto, algunos con sentimientos de frustración , muy pendientes de no ser rotulados entre sus amigos como el que no tiene plata o el “gorrero” y en general temeros ante las pocas oportunidades de estudio y trabajo , ellos tiene que toda una vida por delante que construir y tal ves por eso es una situación aun mas estresante para ellos que para sus padres quienes de una u otra forma ya lograron hacer algo con sus vidas.

Los gastos de los adolescentes están mayormente enfocados en la vida social entre ellos el consumo de alcohol, la alimentación u otros como ropa y accesorios.

Hijos

el desodorante siempre es un gasto mas

? ellos han sido como muy maduros, muy obedientes entonces no han sido de los muchachos que piden un Jean de \$150.000 o unas botas de yo no se cuanto, de marca si no lo que uno les pudiera dar.

? ella lo ha educado y le ha enseñado que hay un grado de pobreza, y que no estamos para eso, para conseguirle cosas caras o de marca.

? los hijos en ocasiones se vuelven contra los padres y pelean y se resienten con ellos y sufre aún más la familia.

? es como uno les enseñe, se levantan ellos y uno no los enseña a las modas.

? Pues siempre hay una inconformidad, usted siempre va a querer comprar las cosas que le gustan, tener lo que le gusta.

? comida, mas que todo salidas con los amigos, uno

ahorra para salir con sus amigos

? *mis necesidades son Lo que pida el colegio y pues a veces lo que coma uno en el descanso*

? *Necesidades como tal, sólo transporte ida y regreso a la universidad y alimentos. Gasto, aproximadamente, el 20% de lo que me dan y el resto, procuro ahorrarlo*

? *para cosas que necesito, ropa yo gasto por ahí \$20.000 me lo gasto en varias cosas en maquinitas y para las onces.*

? *Me preocupa el estudio, tener mis cosas, el trabajo y los amigos de la cuadra.*

? *yo decía que para los adolescentes de pronto la crisis los afecta un poco mas porque todavía tienen toda una vida por delante y así mismo el futuro se ve muy incierto.*

? *depende mucho de la edad porque no es igual lo que piensa un adolescente de 13 o 15 años a uno de 17 o 18 años*

Para las familias el dinero es muy importante, constituye una gran ayuda para la familia y para algunos es el responsable de tantas alegrías que se tienen tanto en pareja como familiarmente también es mediante el que las familias pueden acceder a una mejor calidad de vida, educación y comodidades o lujos.

Las familias también resaltan la importancia de un buen manejo del dinero, se tenga mucho o poco ya que en la inteligencia que se tenga en el manejo de este puede estar la diferencia entre continuar o salir de la crisis.

También se planteo que afirmaba que mucho dinero podría ser perjudicial para la persona y para la familia al caer en el ocio y los vicios perdiendo las ganas de trabajar ya que el dinero no le hace falta también algunas familias opinan que el dinero y las comodidades hacen que el trato entre los miembros de la familia sea impersonal, disminuya el dialogo y la unión familiar.

Otra postura contraria a esta dice

Padres ? como tensionante porque la cuestión económica es bien importante para mí en un núcleo familiar de pronto puede afectar un poco.

? el dinero no lo es todo pero sin el dinero no se puede hacer absolutamente nada

? la importancia varia de acuerdo a la constante que lleva la vida de cada uno con respecto a lo que tienen y a lo que les falta

? pero hay casos en los que vale mas lo que se construye en el interior del hogar, en familia, como la comprensión la unión, los valores, etc. que el factor económico... osea, la plata puede hacer que se quieran mucho o que no se quieran y lo mismo el no tenerla yo pienso que no porque si esta familia estuvo unida cuando no tenían nada, y ven que han logrado conseguir poco a poco algunas cosas... pues si estuvimos en las malas podemos estar en las

que no importa la cantidad de dinero que se tenga entre, mas se tenga, mejor para entrar en el ocio o en los vicios no es condición tener dinero se puede ingresar a si se tenga poco o no nada y para que la familia se poco unida e impersonal tampoco es condición el tener comodidades. El debate sobre el tema se puede resumir en que las familias reaccionan de diferentes formas ante la adversidad como ante la fortuna ya que las ambas situaciones tienden a desestabilizar el sistema familiar, lo interesante es como mediante estas ideas sobre el trabajo y el dinero se puede describir el problema y hacerlo menos estresante o por el contrario hacer ver la deficiencia como mayor y aumentar el estresor.

Los hijos ven al dinero una gran ayuda con la que pueden alcanzar sus sueños, sus metas y la felicidad en realidad va muy de la mano con lo que piensan sus padres.

buenas...

? para mi el dinero no tiene un sentido negativo... porque después de una lucha por conseguirlo y que llega lo bueno, pues yo no le veo ninguna parte negativa...

? Hay gente para la cual el exceso de dinero puede ser lo peor que le haya podido pasar en la vida...yo pienso que un dinero bien dosificado se puede manejar muy agradablemente para el núcleo familiar.

? También es necesario ser inteligente para manejar el dinero, se tenga mucho o se tenga poco.

? desafortunadamente el dios de la tierra es el dinero y el que no lo tenga o no tenga trabajo pues se fregó

? El dinero influye mucho en la felicidad de una pareja, mejor dicho mientras aya todo son alegrías, risas, cariñitos en fin.

? el dinero es todo lo que uno

*necesita para vivir, porque si
uno no tiene dinero, entonces
no tiene para comer, vestirse...
vivir*

Hijo

*? desde que haya trabajo,
salud y uno pueda producir lo
que necesita, pues estamos
conformes, digámoslo así.*

*? si uno tiene mucho dinero,
pues entonces ya pierde las
ganas de trabajar, ya llegara el
día en que ya no tienen nada
que hacer, porque como tienen
plata*

*? yo siempre he dicho que
tener comodidades a veces le
marcan a uno una tendencia a
ser impersonal porque la
familia se vuelve muy
impersonal se aísla, cada uno
coge por su lado porque no
necesita de los demás*

*? es un medio para ser felices
pero no es feliz complemente si
tiene dinero pero es bien
necesario para alcanzar la
felicidad,*

? uno siempre va querer mas,

cuando lo tenga va a otro y

cuando lo ten ga otro y otro

? *Es algo que se necesita*

para vivir pues para comprar la

comida, la ropa, una casa todo.

? *Es una ayuda, el que lo*

tiene se ayuda

? *Es lo que hace posible*

comprar lo que uno quiera y

llegar donde uno quiera.

CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

Finalmente, luego de analizar la información obtenida durante la primera y segunda fase de encuentros, así como los datos arrojados por la Escala de Evaluación Personal del Funcionamiento Familiar en Situaciones de Crisis (F-COPES), se plantean las siguientes conclusiones con las que se da respuesta a las preguntas de investigación y objetivos planteados anteriormente.

Podemos comenzar por decir que la forma como cada uno de nosotros ve el mundo determina en gran parte lo que creemos, hacemos y el significado que atribuimos a las cosas. En el caso específico de esta investigación se habla del hecho en el que presentar una crisis económica producto del desempleo puede verse como algo catastrófico e irremediable, o como una situación en la que la familia permanece mas unida, brindándose apoyo mutuo; y así mismo, se van desarrollando progresivamente una gran variedad de recursos para hacerle frente a la situación. Estas construcciones mentales también cumplen un papel fundamental en las estrategias que se desarrollan al momento de afrontar una crisis de este tipo.

Es así como, de acuerdo a la significación que se le dio a la situación de desempleo, podemos hablar de las familias que atribuyeron a la situación un significado de crisis económica y las que no.

En las familias que no atribuyeron un significado de crisis económica, se puede decir que, a pesar del desequilibrio en su economía y de haber disminuido la cantidad de ingresos, no fue tomado como algo de mayor significancia; si no que por el contrario, se asumió como algo pasajero que con tiempo y empuje personal tendría que cambiar, disminuyendo entonces el impacto de este estresor. Sin embargo estas familias también tuvieron ciertos cambios, modificando algunos de sus rituales, creencias, roles, y

desarrollando determinadas estrategias de afrontamiento, con el fin de adaptarse y superar la situación.

Por otro lado en el caso contrario, es decir, en el que la situación de desempleo tuvo una connotación de crisis, se puede decir que se afectó de una forma importante el sistema familiar, ya que se generaron discusiones y los cambios fueron más trascendentales; específicamente, se experimentaron cambios en los rituales, buscando no perder las viejas costumbres pero siendo concientes de las limitaciones económicas y se desarrolló entonces una gran recursividad e imaginación buscando no caer en la monotonía y compartiendo en familia sin importar lo poco.

Se modificaron algunas creencias como por ejemplo el significado del dinero como medio de ayuda esencial, mas no como algo primordial para la convivencia en familia; también acerca del trabajo, comprendiendo su importancia en cuanto a la planificación de la vida y medio de autorrealización que evita que caigamos en la ociosidad. En este punto aprendimos que en realidad hace falta mucho mas que el hecho de estar desempleado por algún tiempo para generar una crisis familiar, de esta forma concluimos que la comprensión, el dialogo, el amor y el apoyo son grandes pilares en el afrontamiento de una crisis, los cuales mantienen unida a la familia y así mismo, la ausencia de estos pilares se pueden generar un gran número de dificultades y estresores como la infidelidad, las adicciones, la deshonestidad, la violencia y el maltrato tanto físico como psicológico.

En cuanto a la adolescencia debemos aceptar que esperábamos que tuviera un mayor impacto, es decir un sentido más demandante, debido a los cambios que se presentan en las diferentes dimensiones del ser humano en esta etapa del ciclo vital; sin embargo, podemos decir que nuestra concepción ha cambiado debido a que las demandas y el comportamiento del adolescente depende de determinados factores que pueden hacer

que su influencia adquiriera un sentido favorable, como las pautas de crianza, el afrontamiento, la recursividad y la conciencia de la situación económica; de esta forma, se puede afirmar que el adolescente alimenta una fuente importante de motivación para los padres que buscan el sustento y mantenimiento del hogar, redundando en la búsqueda de mejores ingresos y oportunidades.

Por otra parte, se puede afirmar que la situación de desempleo afecta en gran medida al adolescente, ya que en estos casos se crea en ellos una gran preocupación por el hecho de no contar con el dinero suficiente para acceder a la educación superior o a mejores oportunidades para su futuro; de esta forma se generan sentimientos de inseguridad y angustia en ellos. Ese mismo sentimiento de incertidumbre, ayuda también a que el adolescente adquiriera una conciencia de la situación crítica y a su vez asuma actitudes de ahorro, cambiando sus hábitos y rituales de forma que sean más acordes con la situación, sin que se vean afectadas sus relaciones sociales como vimos en la mayoría de los casos.

En cuanto a las estrategias de afrontamiento definidas y operacionalizadas por McCubbin, Larsen, y Olson, (1981) en el F-COPES y en relación con lo planteado al comienzo de este último capítulo, concluimos que la forma como el sistema familiar interprete o signifique su realidad, de esa misma forma actúa; de acuerdo con esto, las familias basan su afrontamiento en sintonía con lo que ellos crean o piensan, es decir sus creencias y significados.

Encontramos que las estrategias de afrontamiento más utilizadas por las familias fueron la reestructuración del problema, la búsqueda de apoyo espiritual y de la Evaluación Pasiva, mientras las utilizadas en menor medida, fueron la Obtención de Apoyo Social y la Movilización Familiar para Obtener y Aceptar Ayuda. De esta forma se puede

ver como las estrategias más usadas son las que tienen en cuenta principalmente al núcleo familiar, es decir un locus de control familiar interno, que se fundamenta bajo creencias como la autosuperación, donde el superar la crisis depende del empuje personal, la creencia y fe en un Dios que actúa como fuente de fuerza y motivación, independientemente de la forma en como cada familia practique su espiritualidad, también la creencia en que “las cosas son pasajeras”, que “todo con el tiempo mejora” u otras frases que le dan un toque menos preocupante a la situación.

En contraste, las estrategias de menor preferencia tienen en cuenta principalmente un locus de control familiar externo, es decir, el recurrir a la red social. En este punto surgen creencias como que la red social no les podría ayudar de ningún modo y que además no tenían por qué inmiscuirse en sus problemas, en otras palabras “porque cada uno tiene sus problemas y así mismo cada uno debe pensar en como arreglarlos”; sin embargo, el mismo proceso de adaptación logra que con el tiempo las familias recurran y acepten este tipo de ayuda, en la medida en la que se mantenga o se grave la crisis, ya que las familias tienden a desarrollar un mayor número de estrategias para afrontarla.

Por otro lado, y a modo de conclusiones personales, pensamos que a través de este trabajo se generaron nuevas concepciones, tanto en las familias como en nosotros los investigadores, acerca de la crisis, del mundo, y de la vida en general, que circularmente retornan al punto de partida de esta investigación, modificando creencias, rituales y significados, desarrollando estrategias que nos permitan enfrentar de forma satisfactoria las dificultades de la vida, aprendiendo de la experiencia y generando conocimiento relativo aunque igualmente válido.

Sentimos a través de los encuentros con las familias, la oportunidad de expresarnos y compartir con ellas nuestras ideas y sentimientos, aprendiendo a la vez de ellos. Como

investigadores, a partir de esta experiencia, le dimos un mayor valor a las cosas que se tienen y el esfuerzo para obtenerlas, no solo a nivel material, si no en cuanto al ver el valor de la familia de cada uno; así mismo se generaron espacios enriquecedores para cada una de las familias, al tener la oportunidad de tocar ciertos temas que comúnmente no son abordados bajo la óptica del aprendizaje a partir de la experiencia. Disfrutamos de esta experiencia enriquecedora en la que resaltamos el tesón y empuje de las familias Colombianas.

Destacamos la importancia que tuvo el haber desarrollado este proyecto bajo los lineamientos de la cibernética de segundo orden, ya que fue un método novedoso para nosotros, que nos permitió romper con el paradigma lineal, así como con la brecha que se crea entre el investigador y el objeto de investigación bajo la cual comúnmente hemos trabajado. Aunque manejamos la cibernética de primer orden en el caso de la aplicación del F-Copes logramos integrarla con la de segundo orden, incluyéndonos dentro del sistema observado, compartiendo y aprendiendo de estos, generando autoreferenciaciones y categorías que parten de nuestra experiencia subjetiva.

De igual manera resaltamos los hallazgos inesperados, ya que desde el comienzo de este proyecto nos planteamos hipótesis a cerca de posibles respuestas a las preguntas de investigación y a los objetivos; sin embargo, a lo largo del desarrollo de este trabajo, fueron emergiendo respuestas durante los encuentros conversacionales dando paso a la construcción de nuevo conocimiento. De acuerdo a lo mencionado en párrafos anteriores, vemos hallazgos relacionados con la dicotomía frente a la significación de la situación de desempleo; desde el principio se pensó que esta situación desarrollaría una crisis económica, al no contar la familia con suficientes ingresos económicos para acceder a las comodidades, servicios y otros con los que anteriormente contaban. Sin embargo en

algunos casos no fue así, ya que la familia percibía que aun no estaban en crisis, comparándose con otros en situaciones mucho mas preocupantes veían que no debían significar su situación de forma catastrófica y además no veían estresores adicionales tan importantes como los que si veían es otras familias con similar problemática de desempleo, por lo tanto el que alguno o ambos miembros de la pareja estén desempleados no implica necesariamente, que se signifique esta situación como de crisis económica.

En relación, la connotación que adquirió el adolescente frente a esta situación de desempleo fue muy favorable, a pesar de los cambios en esta etapa del ciclo vital; contrario de lo que en principio se pensó, el adolescente en vez de agravar como estresante adicional la situación de desempleo, ayuda al no desarrollo o superación de una posible crisis económica, el adolescente no es un lastre económico para sus padres, ni una fuente de discusiones producto de la rebeldía, es un motivante para los padres y un miembro del sistema familiar que experimenta y sufre al igual que los padres esta situación de desempleo, ellos son concientes de ella y buscan reducir su impacto colaborando activamente a sus padres. Así que la familia con hijos en edad adolescentes, contrario a lo esperado, tiene grandes posibilidades de superar o no desarrollar una crisis económica producto del desempleo.

En cuanto a los hallazgos frente a las estrategias de afrontamiento implementadas por las familias, encontramos una gran variedad de recursos que anteriormente veíamos de forma reduccionista como implícitos a la familias mas no como formas efectivas de enfrentar una crisis, sin embargo vimos que estos recursos son también formas de enfrentar una crisis, y pueden llegar a ser mas efectivas que las planteadas por el F-COPES, aunque muy posiblemente puedan ser ubicados dentro de las categorías que este maneja, pierden esa riqueza que los envuelve, en cuanto a sus diferentes formas de significado y acción,

particulares de cada familia. Estos son el amor, la comprensión, el dialogo y el apoyo los que nosotros definimos a su vez como factores protectores de la unión familiar; por lo tanto las familias manejan diferentes recursos básicos como estos factores de protección familiar, además de otros como los que plantea el F-COPES para hacerle frente a esta y otras situaciones de crisis al interior de la familia

Vemos en este punto a modo de critica para nuestra investigación, que el uso del F-COPES como herramienta, aunque permitió una orientación frente a la clasificación de las estrategias de afrontamiento, finalmente fue un limitante al reducir las estrategias de afrontamiento a las categorías que allí se plantean, dejando por un momento de lado aquellas estrategias que surgen al interior de la familia y que no están explícitas en este instrumento. Aunque permitió un acercamiento y entendimiento de las estrategias de afrontamiento internas y externas implementadas por las familias, no permite explorar la riqueza de otros recursos como los factores protectores mencionados anteriormente.

Todos estos hallazgos inesperados nutren a un mas esta investigación, ayudándonos a comprender la realidad de nuestras familias colombianas y abre las puertas a futuras investigaciones ya que quedan algunas preguntas que deberan ser contestadas el futuro. Sugerimos entonces, el realizar este tipo de estudios en familias con hijos adolescentes más pequeños, es decir entre 13 y 15 años, ya que creemos que algunos resultados pueden variar si se cambia la muestra a adolescentes de esta edad. En nuestra investigación, la mayoría de los adolescentes tenían entre 16 y 18 años.

También se plantean preguntas como ¿Qué relación existe entre las pautas de crianza y el desarrollo de crisis familiares?, ¿Que factores llevan a la infidelidad en la pareja?, ¿Qué papel juegan el tipo de practicas y creencias religiosas como afrontamiento?, ¿Qué relación existe entre las creencias, significados y rituales y las estrategias de

afrontamiento en familias con niños recién nacidos? y ¿Qué circunstancias económicas, culturales y familiares propician el analfabetismo?, entre otros, que puedan darnos una panorámica mas amplia de este tipo de crisis económicas producto del desempleo, de las familias colombianas y de la cultura de nuestro país.

Referencias

- Agudelo, O. Castro, V. Estrada, L. Forero, H. Lizcano, C. López, J. Sarmiento, C. y Vargas, A. (2005) *Crisis de la Pareja: Variables del Contexto, Estrategias de Afrontamiento y Bienestar Marital*. Tesis para optar por el título de Pregrado. Chía. Universidad de la Sabana
- Andolfi, M. (1985) *Terapia Familiar. Un Enfoque Interaccional*. Buenos Aires. Edit. Paidós
- Alford, J. (2005) *Nuevos Relatos de Cambio Co-Construidos en Escenarios de Musicoterapia en Personas con Pautas de Esquizofrenia*. Tesis para optar por el título de Pregrado. Chía. Universidad de la Sabana
- Bagarozzi, D. y Anderson, S. (1996). *Mitos Personales, Matrimoniales y Familiares*. Barcelona. Edit. Paidós.
- Boscolo, L. Cecchin, G, Hoffman, L y Penn, P. (1987). *Terapia Familiar Sistémica de Milán: Diálogos Sobre Teoría y Práctica*. Buenos Aires. Edit. Amorrortu Editores.
- Briones, G. (1999) *Epistemología de las Ciencias Sociales*. Bogotá – Colombia. Edit. ASCUN. ICFES
- Caicedo, C. García, D. Ballesteros, B. Novoa, M. (2003) Relación Entre Estrategias de Control en el Ambiente Familiar y Escolar y Prácticas de Juego en Niños, Niñas y Jóvenes. *Revista Universitaria Psicológica*. 87. Pontificia Universidad Javeriana
- Carvajal, E. Climent, C. Cruz, V. y Rivera, A. (1996). *Comportamiento y Salud*. Bogotá – Colombia. Edit, Norma
- DANE (1998) Colombia Estadística 1998-2005. Edit. Dane
- Delgado, A. y Naranjo, J., Macías, M. y Forcelledo, C. (2001). Análisis de la Estructura,

el Ciclo Vital y las Crisis de las Familias de una Comunidad. Pinar del Río - Cuba. *Revista Cubana de Medicina General Integral*.

Earl, B. (2000). *Fundamentos de la Investigación Social*. México. Edit. Internacional Thomson

Falicov, C. (2002). *Migración, Pérdida Ambigua y Rituales*. Edit. Perspectivas Sistémicas

Gergen, K. (1994). *Realidades y Relaciones: Aproximaciones a la Construcción Social*. Barcelona. Edit. Paidós.

Godoy y Mauro. (2001). *Cambios de Mercado en el Trabajo y Relaciones de Pareja: El Punto de Vista de los Hombres*. Recuperado el 1 de mayo del de http://www.cem.cl/pdf/cambio_mercado.pdf

González, F. 2000. *Investigación Cualitativa en Psicología. Rumbos y desafíos*. Edit. Thomson, México.

González, C (sin fecha de publicación). *Teoría Estructural Familiar*. Recuperado el 1 de junio del 2005 de <http://www.medicinadefamiliares.cl/Trabajos/teoriaestructural.pdf>.

González, O. (2005) Seguridad Social, un Concepto Integral. *Revista Seguridad Social al Día*. Vol. 18. Recuperado el 1 de Junio de 2006 de la sección salud de <http://www.seguridadsocial.com.co/>

Hernández, A. 1997. *Familia, Ciclo Vital y Psicoterapia Sistémica Breve*. Bogotá, Edit. El búho.

Hernández Córdoba, A. (1991). *Estrés en la Familia Colombiana: Tensiones Típicas y Estrategias de Afrontamiento*. Tesis de Pregrado. Bogotá. Universidad Santo Tomás.

Herrera, M. y González, I. (2002). La Crisis Normativa de la Adolescencia y su

Repercusión Familiar. *Revista Cubana de Medicina General Integral*. 75-94.
Cuba - Ciudad de La Habana.

Janay, S. (2004). Investigación en Adolescencia: Tópicos y Tendencias Contemporáneas.

Revista Latinoamericana de Psicología. Vol. 36. 383-389

Keeney, B. (1994) *Estética del Cambio*. Barcelona. Edit. Paidós

Kerby, P. (1991) *Narrative and the Self*. Bloomington. Indiana University

Linares, J. (1996) *Identidad y Narrativa*. Barcelona. Edit. Paidós

Martinez, H. (2003) ¿Cuánto Duran los Colombianos en Empleo y Desempleo? *Revista*

Documentos CEDE (Centro de Estudios Sobre el Desarrollo Económico) Vol. 35.

1-42. Bogotá. Universidad de los Andes

McCubbin, H.I., Larsen, A. y Olson, D.H. (1981). *FCOPES. Family Crisis Oriented*

Personal Evaluation Scales. University of Minnesota. Edit. St. Paul.

McCubbin, H. I., Thompson, A. I. y McCubbin, M. A. (1996). *Family Assessment:*

Resiliency, coping and adaptation. Inventories for research and practice.

Madison. University of Wisconsin.

Melendez J, Córdoba A, Gimeno A. y Cerviño C. (2004) Divergencias en la Percepción de

la Funcionalidad Familiar entre Padres, Madres e Hijos Adolescentes. *Revista*

Latinoamericana de Psicología. Vol. 36. 459-470

Melendo, T. (2003) Familia, Sé lo que Eres. *Revista Istmo: Empresa. Humanismo. Ética.*

Año 45, Vol. 266. 58-62

Mestre, V. Samper, P. y Frías; D. (2004) Personalidad y Contexto Familiar como Factores

Predictores de la Disposición Prosocial y Antisocial de los Adolescentes. *Revista*

Latinoamericana de Psicología. Vol. 36. 445-457

Minuchin, S. (1977). *Familias y Terapia Familiar*. Barcelona, Edit. Crónica

- Minuchin, S. (1998). *¿Dónde queda la familia en la terapia familiar narrativa?*, Recuperado el 20 de Marzo del 2005 de <http://espanol.geocities.com/aguilera99/volumen32.htm>
- Montoya López, S. (2002). *Pautas y Representaciones Asociada a los Problemas de Pareja desde una Lectura Hipnótica de las Relaciones*. Tesis de Maestría. Bogotá. Universidad Santo Tomás.
- Núñez, J. Ramírez, J. y Cuesta, L. (2005) Determinantes de la pobreza en Colombia *Revista Documentos CEDE (Centro de Estudios Sobre el Desarrollo Económico)*. Vol. 60. 1-45. Bogotá. Universidad de los Andes.
- Oyarzu, E. (2005). *Pareja y Familia*. Recuperado el 2 de Mayo del 2005 de <http://www.clinicamente.com.ar/pareja-y-familia/ciclo-familiar.htm>
- Pakman, M. (1997) *Construcciones de la Experiencia Humana*, volumen 2. Edit. Gedisa
- Palomar, J. Lanzagorta, N. (2005) Pobreza, Recursos Psicológicos y Movilidad Social. *Revista Latinoamericana de Psicología*. Vol. 37. 9-45
- Pérez, F. (2005) *Balance de la Evolución del Mercado Laboral Colombiano, en el Cuarto Trimestre de 2005*. Recuperado el 27 de Enero de 2006 de http://www.dane.gov.co/files/investigaciones/empleo/mercado_lab_colombiano/2005_IVtrim-Empleo.pdf.
- Presidencia de la Republica de Colombia. (2005) *En Octubre La Tasa De Desempleo Bajó Al 10%*. Recuperado el 9 de Noviembre de 2005 de <http://www.presidencia.gov.co/sne/2005/noviembre/30/21302005.htm>
- Quevedo, M. (Sin año de publicación). Adolescentes Caprichosos: ¿Debemos Negociar con Ellos? La Autoridad de los Padres: en la Cuerda Floja. *Revista Ser Familia*. Vol. 15. 20-22.

- Reiss, D. (1981) *The Family's Construction of Reality*. Cambridge, M. A. Edit. Harvard University Press
- Roberts, J. (1991). *Rituales Terapéuticos y Ritos en la Familia*. Barcelona. Edit. Paidós
- Ruano, R y Serra, D. (2000). *Estrategias de Afrontamiento en Familias con Hijos Adolescentes*. Recuperado el 17 de Abril de 2005 de http://www.um.es/analesps/v16/v16_2/09-16_2.pdf
- Sarmiento, B. (2005) *Mitos Y Rituales: Aproximaciones Co - Comprensivas al Impacto Del Fenómeno del Desplazamiento en los Relatos Familiares*. Tesis para optar por el título de Pregrado. Chía. Universidad de la Sabana
- Serrano, L. (2003) Decreto 2340 Fondo para el Fomento del Empleo y Protección al Desempleado. *Revista Derecho Colombiano*. Vol. 88. 411-420. Ministerio de gobierno.
- Valles, M. (1999). *Técnicas Cualitativas de Investigación Social: Reflexión Metodológica y Práctica Profesional*. Madrid – España. Edit. Síntesis, S. A
- Von Foerster, H. (1991) *Las Semillas de la Cibernética*. Barcelona. Edit Gedisa
- White, M. y Epston, D. (1993). *La Externalización del Problema. Medios Narrativos para Fines Terapéuticos*. Barcelona. Edit. Paidós.
- Wiener, N. (1954) *The Human Use of Human Beings: Cybernetics and Society*. New York. Edit. Avon

ANEXOS

Anexo A

Entrevista Semi-estructurada

(Las preguntas se modificaran dependiendo si la crisis es actual o pasada)

Padres

2. ¿Cuánto tiempo llevan de casados o viviendo juntos?
3. ¿Cómo está conformada su familia? ¿Quiénes integran su familia?
4. ¿Cómo describe a su familia?
5. ¿Qué reglas hay en el interior del hogar, quién las crea, quién las hace cumplir y qué pasa si no se cumplen?
6. ¿Actualmente trabajan los 2? ¿Hace cuánto y en qué?
7. ¿Alguno de los dos ha quedado sin empleo? ¿Por cuánto tiempo aproximadamente?
8. ¿Puede darnos una breve descripción de esa situación de desempleo?
9. ¿Esta situación significó una crisis para ustedes?
10. ¿Cómo afecto la perdida del empleo la relación familiar?
11. ¿Qué edad tenían sus hijos cuando esto sucedió?
12. ¿En qué aspectos considera usted que un niño de esa edad, específicamente, puede presentar mayores necesidades y pedir mas cosas?
13. ¿Esta falta de dinero qué hábitos y costumbres, es decir actividades que siempre realizaban, afecto?
14. ¿Qué nuevas costumbres o actividades surgieron a raíz de la situación de desempleo?
15. ¿Cómo reacciona cada uno de ustedes cuando existe una dificultad o problema?
16. ¿Dónde aprendieron o cómo aprendieron a reaccionar de esa forma ante los problemas?
17. ¿Les ha dado buenos resultados el ver, reaccionar y actuar ante los problemas de esa forma o por el contrario quisiera encontrar una manera diferente de afrontarlos?

18. ¿Para ustedes que es dinero y que función cumple?
19. ¿Cómo ha sido el manejo del dinero en la familia?
20. ¿Cómo ha sido el manejo del dinero cuando se ha presentado una situación de desempleo?
21. ¿Qué le dirían a las parejas que tienen este tipo de crisis económica y no la han podido superar?
22. ¿Por qué creen que algunas personas que llevan varios años de casados terminan con su matrimonio por una crisis económica producto del desempleo?
23. ¿Qué creen que se necesita para superar una crisis de este tipo?
24. ¿Cómo se vieron afectadas las relaciones sociales con la situación de desempleo?
25. ¿Cómo cree que cambió la forma de ver de cada miembro de la familia a la persona desempleada?
26. ¿En qué manera se vio afectada la imagen y la relación con la familia extensa?

Adolescente

1. ¿Cómo describe a su familia?
2. ¿En su casa qué cosas debe hacer, con qué debe cumplir, que cosas no están permitidas? ¿Quién es el que impone las normas en su casa? ¿Quién premia o castiga sus comportamientos o acciones?
3. ¿Puede darnos una breve descripción de la situación (actual) en la que sus padres estuvieron desempleados?
4. ¿Cómo afectó la pérdida del empleo la relación familiar?
5. ¿Cuáles son sus principales necesidades? ¿aproximadamente cuánto gasta?
6. A raíz de la situación de desempleo, ¿Qué cosas dejó de hacer y que cosas nuevas

comenzó a realizar?

7. ¿Cuándo tiene problemas qué hace? ¿Por qué, qué siente, qué piensa, qué le gustaría hacer que por algún motivo no puede realizar?
8. ¿Actualmente qué otros aspectos le preocupan de su vida?
9. ¿Para ustedes que es dinero y que función cumple?
10. ¿Cómo ha sido el manejo del dinero en la familia?
11. ¿Cómo ha sido el manejo del dinero cuando se ha presentado una crisis de desempleo?
12. ¿Ha cambiado la forma de ver a sus padres en el momento de la crisis?
13. ¿Ha hablado usted con sus amigos acerca de la situación de desempleo de sus padres? ¿Qué opinan?
14. ¿Qué expectativas tiene usted hacia el futuro?

Anexo B

ESCALA DE EVALUACIÓN PERSONAL DEL FUNCIONAMIENTO
FAMILIAR EN SITUACIONES DE CRISIS

Hamilton I McCubbin, David H. Olson, Andrea S. Larsen.

Objetivo:

Esta escala está diseñada para registrar las actitudes y conductas efectivas ante la resolución de problemas, desarrolladas por las familias para responder a los problemas o dificultades

INTRUCCIONES

Primero lea la lista de escogencia de respuestas, una a una. Luego decida qué tan bien, cada frase describe sus actitudes y conductas en respuesta a problemas y dificultades. Si la frase describe muy bien su respuesta, tache el número 5, indicando que usted está MARCADO ACUERDO; si la frase no describe para nada su respuesta, tache el número 1, indicando que usted está en MARCADO DESACUERDO; si la frase describe su respuesta en alguna medida, seleccione el número 2, 3 ó 4, para indicar que tanto acuerdo o desacuerdo hay entre la frase y su respuesta

ESCOGENCIA DE RESPUESTAS:

1 = Marcado Desacuerdo

4= Moderado Acuerdo

2= Moderado desacuerdo

5= Marcado Acuerdo

3= Ni de acuerdo ni desacuerdo

**CUANDO EN NUESTRA FAMILIA ENFRENTAMOS PROBLEMAS O
DIFICULTADES, NOSOTROS RESPONDEMOS:**

	1	2	3	4	5
1. Compartiendo nuestras dificultades con los parientes					
2. Buscando Estimulo y Apoyo en amigos					
3. Sabiendo que nosotros tenemos el poder para resolver problemas importantes					
4. Buscando información y consejo de personas que han enfrentado problemas iguales					
5. Buscando Consejo de parientes y amigos					
6. Buscando asistencia a servicios y programas comunitarios diseñados para ayudar a familia en nuestra situación					
7. Sabiendo que dentro de nuestra propia familia tenemos la fortaleza para resolver nuestros propios problemas					
8. Recibiendo regalos y favores de los vecinos					
9. Buscando información y consejo del medico de la familia					
10. Pidiendo a los vecinos ayuda y favores					
11. Enfrentando los problemas " con la cabeza" y tratando de encontrar soluciones inmediatamente					
12. Viendo TV					
13. Demostrando que somos fuertes					
14. Asistiendo a los servicios de la iglesia					

15. Aceptando los eventos estresantes como parte de la vida					
16. Compartiendo las preocupaciones con los amigos mas cercanos					
17. Viendo en los juegos de suerte un recurso importante para resolver nuestros problemas familiares					
18. el ítem 18 fue eliminado de la escala final por falta de peso					
19. Aceptando que las dificultades aparecen en forma inesperada					
20. Compartiendo actividades con parientes (salir juntos, comer, etc.)					
21. Buscando consejo profesional y ayuda para las dificultades familiares					
22. Creyendo que nosotros podemos manejar nuestros propios problemas					
23. Participando en las actividades de la iglesia					
24. Definiendo el problema de forma mas positiva, de modo que no nos sintamos demasiado desalentados					
25. Preguntándole a los parientes como se sienten ellos con los problemas que nosotros enfrentamos					
26. sintiendo que, sin importar lo que hagamos para estar preparados, siempre tendremos dificultad para afrontar los problemas					
27. Buscando consejo de un sacerdote o religioso					
28. Creyendo que si esperamos lo suficiente el problema desaparecerá por si solo					
29. Compartiendo los problemas con los vecinos					
30. Teniendo fe en Dios					

*Anexo C***Consentimiento Informado**

Nuestros nombres son Adriana Gutiérrez, Carlos Fajardo y Daniel Palma somos estudiantes de Psicología de la Universidad de la Sabana y estamos realizando nuestra tesis, la cual es una investigación acerca de la relación existente entre la dinámica familiar y las estrategias de afrontamiento de crisis causadas por problemas económicos en familias con hijos en edad adolescente en la ciudad de Bogotá. Para nutrir estudios similares realizados anteriormente, además de poder identificar factores o estrategias que puedan ayudar a otras Familias a superar este tipo de crisis.

Por esta razón quisiéramos poder contar con su ayuda permitiéndonos realizarles entrevistas a usted, su pareja y uno de sus hijos (as) en donde se tocan algunos temas relacionados con el funcionamiento de la pareja, las responsabilidades económicas, las estrategias que utilizan para enfrentar las dificultades económicas y en general cualquier otro que pueda aportar a nuestra investigación. Además es importante que sepa que las entrevistas que tengamos serán grabadas ya sea en audio o en video y que este material se utilizara como sustento de nuestra investigación. Siempre se mantendrá la confidencialidad y lo que ustedes nos digan no se va a divulgar a si como tampoco sus identidades y datos personales que son solamente para fines de nuestro estudio, por lo que pueden estar tranquilos y ser muy sinceros, expresándose libremente con nosotros.

También es importante que tenga claro que su participación es voluntaria, lo que significa que no recibirá ningún dinero por ella, además puede retirarse en el momento que quiera si lo considera necesario y que por lo tanto esta de acuerdo con todo lo mencionado anteriormente.

Teniendo claro lo anterior yo _____ identificado con CC.

Número _____ y yo _____ identificada con CC.

Número _____ deseamos colaborar con esta investigación de acuerdo a

los términos antes formulados.

Fecha: _____

Firma la pareja e hijo (a):

Firma de el (los) Entrevistador (es):

Chía, Junio de 2006

Sres.

COMITÉ DE INVESTIGACIONES

Facultad de psicología

Por medio de la presente hago entrega del documento final del trabajo de grado titulado **“RELACIÓN EXISTENTE ENTRE LAS CREENCIAS, SIGNIFICADOS Y RITUALES Y LAS ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO FRENTE A CRISIS CAUSADAS POR DESEMPLEO EN FAMILIAS CON HIJOS ADOLESCENTES DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ”** para la evaluación de pares académicos.

Atentamente,

ERNESTO MARTIN PADILLA

Jefe de Áreas profesionales.

Chía, Junio de 2006

Sres.

COMITÉ DE INVESTIGACIONES

Facultad de psicología

Por medio de la presente hacemos entrega del documento final del trabajo de grado titulado **“RELACIÓN EXISTENTE ENTRE LAS CREENCIAS, SIGNIFICADOS Y RITUALES Y LAS ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO FRENTE A CRISIS CAUSADAS POR DESEMPLEO EN FAMILIAS CON HIJOS ADOLESCENTES DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ”** para la evaluación de pares académicos.

Atentamente,

CARLOS FAJARDO, ADRIANA GUTIÉRREZ Y DANIEL PALMA

Estudiantes investigadores.