

RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN (R.A.I)

ORIENTACIONES PARA SU ELABORACIÓN:

El Resumen Analítico de Investigación (RAI) debe ser elaborado en Excel según el siguiente formato registrando la información exigida de acuerdo la descripción de cada variable. Debe ser revisado por el asesor(a) del proyecto. EL RAI se presenta (quema) en el mismo CD-Room del proyecto.

No.	VARIABLE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE
1	NOMBRE DEL POSTGRADO	Especialización en Gerencia Educativa
2	TÍTULO DEL PROYECTO	Estudio de factibilidad y Construcción del PEI para el Liceo Pedagógico "La Casita de los Sueños" en la localidad de Bosa
3	AUTOR(es)	Patíño Maldonado Luz Aida, Sánchez Campos Rosa Esneider y Barrera Torres Luz Amparo
4	NOMBRE DEL ASESOR(a)	Ruiz Bohórquez Carmen Alicia
5	DESCRIPCIÓN O ABSTRACT	<p>La elaboración del proyecto busca desplegar todos los conocimientos adquiridos en la especialización de gerencia educativa y reafirmarlos a través de la elaboración del estudio de factibilidad para la creación de la institución educativa, la cual brindara una educación enfocada a los niños (as) de 3 a 10 años de edad, pertenecientes a jardines que forman parte de la localidad y los niños que inician su vida escolar.</p> <p>Con la creación de institución privada de igual manera se busca cubrir la demanda de matrículas generada en la localidad de los estratos 1 y 2, y prestar un servicio educativo de alta calidad con el fin de cumplir las expectativa de los padres de familia que acceden a la educación privada y no a la pública.</p> <p>The development project seeks to deploy all the knowledge acquired in the specialization of educational management and reaffirm through the preparation of a feasibility study for the creation of the educational institution, which would provide an education focused on children (as) 3 to 10 years old, belonging to gardens that are part of the village and the children begin their school life.</p> <p>By creating private institution just as it seeks to meet the demand of fees generated in the town of strata 1 and 2, and provide an educational service of high quality in order to meet the expectations of parents accessing private education and not to the public.</p>

7	PALABRAS CLAVES	Acceso a educación de calidad
8	SECTOR ECONÓMICO AL QUE PERTENECE EL PROYECTO	Sector Educativo
9	TIPO DE ESTUDIO	Proyecto Institucional
10	OBJETIVO GENERAL	Realizar un estudio de factibilidad para la creación del Centro Educativo, Liceo Pedagógico "La Casita de los sueños" el cual ofrecerá el servicio educativo en los niveles de preescolar y básica primaria ubicado en la localidad de Bosa, en el barrio El Recuerdo de Santafé, y construcción del Proyecto Educativo Institucional.
11	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiar las variables que se deben tener en cuenta para realizar un estudio de factibilidad para la creación de una institución educativa que ofrecerá el servicio educativo en para los niveles de preescolar y básica primaria. • Realizar una proyección financiera que permita evidenciar las condiciones de sostenimiento de este Centro Educativo, Liceo Pedagógico "La Casita de los sueños" • Elaborar un estudio de mercadeo que contribuya a conocer la demanda del servicio educativo en los niveles de preescolar y básica primaria de los colegios privados de la localidad de Bosa. • Identificar las diferentes necesidades y ventajas de la localidad tanto sociales, culturales y económicas donde se pretende ubicar el centro educativo. • Construir la propuesta del proyecto educativo con base en el estudio de factibilidad, reuniendo los requisitos de ley para obtener la licencia de funcionamiento a fin de ofrecer el servicio educativo en el centro educativo El Liceo Pedagógico "La Casita de los sueños" ante la Secretaria de Educación.
12	RESUMEN GENERAL	<p>Este trabajo de grado se lleva a cabo con el fin de presentar el estudio de factibilidad y la propuesta del PEI para la creación del Centro Educativo Liceo Pedagógico "La Casita de los Sueños", ubicado en la localidad 7 de la ciudad de Bogotá, sobre este proyecto se tiene en cuenta el jardín infantil la casita de los sueños.</p> <p>Este proyecto es una herramienta que permite determinar la viabilidad y rentabilidad para crear una Institución Educativa en los niveles de pre escolar y básica primaria, además de otros aspectos como son: Características usuario, características del servicio que se va a prestar, proyección, aproximación de los costos administrativos, aplicabilidad de un modelo pedagógico, y todo lo referente a las innovaciones educativas que se están presentando en Colombia, respecto a estos niveles de</p>

		<p>educación, de igual manera se realiza la propuesta del Proyecto Educativo Institucional PEI el cual tendrá en cuenta la educación para la primera infancia y la básica primaria como un proceso continuo y permanente de interacciones y relaciones sociales de calidad.</p> <p>Como tal este trabajo de grado será presentado y dividido, así:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes del proyecto • Determinación del problema y objetivos • Marco referencial • Marco conceptual • Marco Legal • Diseño Metodológico, tipo de investigación, muestra, instrumentos de recolección de datos y Análisis de la información • Estudio de Factibilidad • Propuesta de Proyecto Educativo Institucional – PEI
13	CONCLUSIONES	<p>Realizado el estudio de factibilidad para la creación de los niveles de preescolar y básica primaria para el centro educativo Liceo pedagógico “La Casita de los Sueños” se logró verificar la viabilidad del proyecto para ser desarrollado en la localidad de Bosa en el en el barrio El Recuerdo de Santafé, para las familias que se encuentran en estratos 1 y 2.</p> <p>El estudio de factibilidad permite analizar con mayor claridad la competencia en el mercado, las necesidades existentes de la población objeto y la proyección financiera los cuales son factores fundamentales para determinar si un proyecto es viable.</p> <p>El desarrollo de la investigación realizada permitió fundamentar las bases en las cuales se creó el Proyecto Educativo Institucional (PEI) del Liceo pedagógico “La Casita de los Sueños” el cual será el horizonte para lograr el progreso de toda la comunidad educativa.</p> <p>A través de la elaboración del proyecto se pudo comprobar que la formación brindada por la universidad de la Sabana en la Especialización de Gerencia Educativa es de vital importancia para los profesionales que ejercen en el sector educativo ya que les brinda las diferentes herramientas para la creación o gerencia de una institución educativa de carácter formal o no formal.</p> <p>Si evidenciaron las diferentes necesidades que presenta la población objeto de estudio a parte de las académicas las cuales contribuyeron al progreso del trabajo y a las mejoras planteadas al inicio del proyecto.</p> <p>La importancia y el conocimiento que se debe tener en los requerimientos legales que son necesarios para la creación o ampliación de una institución educativa. Dentro del proyecto se formuló y creo un modelo pedagógico educativa tomado de Reggio Emilia “Pedagogía de la escucha”, la cual es una filosofía educativa desarrollada conjuntamente por los niños, padres, educadores, artistas. Que está siempre abierta a la</p>

		<p>innovación y la evolución, en movimiento y que permanece en desarrollo los espacios para la experimentación y la investigación.</p> <p>De igual manera se tuvo en cuenta la elaboración del respectivo estudio financiero que contribuyo a establecer los costos de financiación y rentabilidad que se requieren para el proyecto.</p> <p>Ser gerente educativo es un desafío que va de la mano de quienes realmente están comprometidos con la educación como acto político pedagógico en el que nacen las diferencias de aprendizaje en la diversidad y las identidades culturales.</p> <p>El desarrollo del proyecto de investigación realizado, contribuye a los profesionales de la educación a analizar y reflexionar sobre la problemática educativa que está viviendo Colombia y de igual manera a implementar futuras innovaciones las cuales deben ir articuladas a los proyectos educativos institucionales.</p>
14	<p>FUENTES BIBLIOGRÁFICAS</p>	<p>ALVARADO, Otoniel. Gestión de proyectos educativos. Lineamientos metodológicos. Fondo editorial de la UNMSM, primera edición: Lima Abril de 2005, p. 72</p> <p>ÁVILA, Rafael; RODRIGUEZ, Isabel y PLATA, William. Las concepciones sobre el P.E.I. convergencias y divergencias. Universidad Pedagógica Nacional. Bogotá, Colombia. p. 16</p> <p>CAMBELL Dickenson. <i>Inteligencias múltiples: usos prácticos para la enseñanza y aprendizaje</i>. Troquel, Buenos Aires, 2000. pp..11-13</p> <p>Sitios Web</p> <p>FERNANDEZ, Carlo. Introducción al marketing para centros de enseñanza. Escuela Superior de Gestión Comercial y Marketing. Editorial Esic, 2002. sec. 1: 63</p> <p>LARA, Carlos. LOZANO, Luis Antonio. Paradigmas y tendencias de los proyectos educativos institucionales: una visión evaluativa. Cooperativa Editorial Magisterio. 1999.p. 62-63</p> <p>LAVIN, Sonia y DEL SOLAR, Silvia. El proyecto educativo institucional como herramienta de transformación de la vida escolar. LOM ediciones/PIEE. 2000.p. 29.</p> <p>MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL. Ley 115 de Febrero de 1994. Bogotá. www.mineduacion.gov.co. Link Asesoría Jurídica</p> <p>----- Ley 1098 de Noviembre de 2006</p> <p>----- Decreto 1860 de Agosto de 1994</p> <p>----- Decreto 2247 de Septiembre de 1997</p> <p>----- Decreto 230 de Febrero de 2002</p> <p>----- Decreto 2253 de Diciembre de 1995</p> <p>----- Decreto 1002 de Abril de 1984</p> <p>----- Decreto 243 de Julio de 2006</p> <p>----- Resolución 1001 de 2006</p> <p>----- Resolución 5676 de Septiembre de 2007</p> <p>----- Resolución 1002 de Octubre de 2006</p>

		<p>Política Pública Nacional de Primera Infancia: ----- CONPES 109, Colombia por la Primera Infancia, Diciembre 2007</p> <p>VELÁSQUEZ Córdoba, Luis Fernando, <i>Compromiso y trascendencia de la educación</i>,</p> <p>VERA VELEZ, Lamberto. La investigación cualitativa. VIPR. Ponce, P.R. 2000</p> <p>Ministerio de Educación Nacional. (2014). Sistema nacional de indicadores educativos para los niveles de Preescolar, básica y media en Colombia. Primera Edición, Bogotá, Julio de 2013, p. 10, 11, 12, 13.</p> <p>Decreto Nacional 2253 Decreto Nacional 408 de 1996 Decreto Nacional 1203 de 1996 Decreto Nacional 2878 de 1997 Sentencia C191 de 1994 Derecho a la educación</p> <p>Cibergrafía</p> <p>http://www.funlam.edu.co/poesis/...</p> <p>Monografias.com: http://www.monografias.com/trabajos/discriminacion/discriminacion.shtml</p> <p>Ministerio de Educación Nacional: http://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-179304_archivo_pdf_posicion_juridica.pdf</p> <p>Secretaría General de la Alcaldía Mayor: http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=4948</p> <p>Revolución Educativa Colombia Aprende: http://www.mineduccion.gov.co/cvn/1665/articles-210305_archivo_pdf.pdf</p> <p>Ministerio de Educación Nacional: http://www.mineduccion.gov.co/1621/article-81235.html</p> <p>www.ejemplode.com: http://www.ejemplode.com/9-negocios/1489-ejemplo_de_estudios_de_factibilidad.html</p>
--	--	---