

UNIVERSIDAD DE LA SABANA
 ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA
RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN (RAI)

No.	VARIABLES	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE
1	NOMBRE DEL POSTGRADO	Especialización en Gerencia Educativa
2	TÍTULO DEL PROYECTO	Estudio de factibilidad para la creación de un centro de actividades extraescolares para niños y niñas entre 3-12 años en el Barrio Olaya
3	AUTOR(es)	Estrada Villasmil Katherine – Martínez Fonseca Diana Catalina
4	AÑO Y MES	2014/Julio
5	NOMBRE DEL ASESOR(a)	Ruiz Bohórquez Carmen Alicia
6	DESCRIPCIÓN O ABSTRACT	<p>La posible creación de un centro de actividades extraescolares para niños y niñas entre los 3 y los 12 años de edad en el barrio Olaya de la ciudad de Bogotá, surge a partir de la necesidad percibida de apoyar a los padres de familia para realizar un acompañamiento oportuno y adecuado en la realización de las tareas escolares de sus hijos y a su vez, hagan un uso adecuado de su tiempo libre en actividades que fomenten su desarrollo integral mientras se generan aprendizajes significativos. Para suplir esta necesidad e interés, se realiza un estudio de factibilidad previo a la creación del centro con el objetivo de tener claros aspectos operativos, técnicos y financieros que determinan la puesta en marcha de este proyecto.</p> <p>The possible creation of an extra-school activities center for children who are between 3 and 12 years old in Olaya neighborhood in Bogotá, comes from the family parents necessity to accompany opportunely and appropriately their children while they do the homework's and in the same time, kids enjoy their free time in some activities that promote their comprehensive development whereas significant learning is generated. To supply this necessity and the parents interest, a feasibility study is developed before constructing the center focus in operative, techniques and financials facts that determine the starting of the project.</p>
7	PALABRAS CLAVES	Estudio de factibilidad, actividades extraescolares, educación, educación informal.
8	SECTOR ECONÓMICO AL QUE PERTENECE EL PROYECTO	Sector educativo: “Actividades de apoyo a la educación” con código CIU 8560. Actividad económica secundaria, se toma el código CIU 8559 correspondiente a “Otros tipos de educación”. En otras actividades, se definen los códigos 8552 “Educación deportiva y recreativa” y 8553 “Educación cultural”.
9	TIPO DE ESTUDIO	Estudio de factibilidad.
10	OBJETIVO	Realizar un estudio de factibilidad para la creación de un centro de actividades extraescolares en el barrio Olaya, dirigido a niños y niñas

	GENERAL	entre las edades de 3 y 12 años.
11	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Indagar sobre las características demográficas del barrio Olaya respecto a los aspectos económicos, sociales y educativos de la comunidad. • Identificar las necesidades educativas, lúdicas, sociales y recreativas de los niños y niñas entre los 3 y los 12 años habitantes del Barrio Olaya, donde se reconozcan y se caractericen las actividades que estos realizan al finalizar su jornada escolar. • Explorar las razones e intereses que podrían motivar a los padres de familia a que sus hijos accedan a centros de educación informal, en la jornada contraria de asistencia al colegio. • Indagar con docentes de instituciones educativas del barrio Olaya sobre su perspectiva acerca de la necesidad y beneficios de brindar asesorías y acompañamientos extraescolares y recreativos a los niños y niñas del preescolar y la primaria entre los 3 y los 12 años. • Indagar sobre la existencia y características de la oferta de instituciones que realizan apoyo de tareas y acompañamiento de niños y niñas en jornada extraescolar en el barrio Olaya y en otros sectores de la ciudad. • Realizar un estudio operativo, técnico y financiero que sienta las bases para la creación y prestación del servicio educativo y recreativo a partir de las características identificadas en la población del Barrio Olaya. • Realizar la propuesta educativa inicial del centro de actividades extraescolares reconociendo aspectos de la planeación estratégica y contenidos educativos.
12	RESUMEN GENERAL	<p>Actualmente, las extensas jornadas laborales a las que se encuentran sometidos los padres de familia han conllevado a delegar algunas de sus responsabilidades con sus hijos a otras personas; esto debido a la falta de tiempo suficiente para suplir las demandas de acompañamiento que requieren los niños y niñas durante su etapa escolar respecto al buen direccionamiento para guiar las actividades a desarrollar para el buen uso del tiempo libre. Igualmente, las instituciones educativas en el proceso de complementar las temáticas que se realizan dentro de ella, asignan a sus estudiantes actividades extraescolares las cuales, muchas veces no tienen el acompañamiento adecuado para su realización debido a que no se encuentra una persona que asesore o guíe dicho proceso. Es por ello que, por medio de este proyecto, se pretende ofrecer a la comunidad del barrio Olaya un centro de actividades extraescolares para suplir las necesidades de la población frente a la problemática encontrada, donde se indagará sobre la factibilidad de la puesta en marcha de este espacio en el sector.</p> <p>A continuación, se presenta la estructura general del trabajo de grado: “Estudio de factibilidad para la creación de un centro de actividades extraescolares para niños y niñas entre 3-12 años en el barrio Olaya”, de manera que se pueda tener una visión general del mismo. En primer lugar, se encuentra la <i>determinación del objeto de investigación</i>, en el cual se da a conocer los antecedentes que</p>

		<p>llevaron a escoger esta temática. Posteriormente, se encuentra la <i>descripción y formulación del problema</i> dando a conocer la pregunta problema a trabajar en el proyecto. Seguido a esto, se encuentra la <i>justificación</i> donde se sustentan las razones por las cuales es necesario realizar este proyecto y la importancia de la creación del centro de actividades extraescolares, para así continuar con los <i>objetivos</i> (general y específicos), delimitando los propósitos que se desean alcanzar con el desarrollo de este proyecto de manera que contribuya a dar solución al problema planteado inicialmente.</p> <p>Al llegar a este punto, se hace necesario abordar el <i>marco conceptual</i> en el cual se establece el trabajo de grado teniendo en cuenta tanto lo conceptual como lo legal, para así luego abordar el <i>Tipo de investigación</i> que se utilizará para llevar a cabo este proyecto. Del mismo modo, se presenta la <i>Metodología</i> llevado a cabo para su realización en el cual se define la población y muestra, las técnicas de recolección y el análisis de la información; una vez definido, se procede a presentar el <i>Hallazgo y análisis de la información</i> que servirá como base para el desarrollo de la propuesta.</p> <p>Enseguida, se presenta el estudio de factibilidad en relación con los datos encontrados en el análisis de la información, donde se aborda la <i>Factibilidad operativa</i> en el cuál, se plantea la propuesta educativa del centro de actividades extraescolares; en la <i>factibilidad técnica</i> se describen aquellos recursos legales y físicos necesarios para su implementación, y por último la <i>Factibilidad financiera</i> dando a conocer el estudio monetario del presente proyecto.</p> <p>A continuación, se encuentran las <i>conclusiones</i> a las que se llegó teniendo en cuenta cada uno de los aspectos para la realización del trabajo. Finalmente y para culminar, aparece la propuesta educativa a implementar en el centro de actividades extraescolares.</p>
13	CONCLUSIONES.	<p>Luego de culminar el trabajo de grado y de realizar el estudio de factibilidad para la creación del centro de actividades extraescolares en el barrio Olaya, cabe concluir que:</p> <p>Durante el proceso de indagación, se evidenció gran colaboración por parte de la población de padres de familia y estudiantes del sector para la aplicación de los instrumentos y recolección de la información para sentar las bases del estudio de factibilidad del proyecto; así mismo, se presentaron dificultades en la recolección de la información en establecimientos educativos del sector y en la indagación sobre el programa currículo 40 x 40.</p> <p>De igual manera, el análisis de la información permitió conocer el contexto de la comunidad del barrio Olaya, lo cual sirvió como base para el diseño de la propuesta educativa del centro de actividades extraescolares, de modo tal que este responda a los intereses, necesidades y características de la misma. Es así como con la creación del Centro de actividades extraescolares, se da un gran aporte a la educación de los niños y niñas entre 3 y 12 años ya que adicional a apoyar y complementar las temáticas que trabajan en las instituciones educativas formales, se está dando importancia al aprovechamiento del tiempo libre y al descubrimiento de talentos y habilidades artísticas. Cabe anotar que con la implementación de la propuesta educativa en el barrio Olaya, no solamente se verán beneficiados los niños y niñas que accedan al servicio, sino también sus padres de familia ya que contarán con el personal adecuado para realizar un acompañamiento seguro, oportuno y adecuado al proceso de desarrollo integral de sus hijos. Adicionalmente, el hecho de que en el sector no se encuentren otras instituciones que ofrezcan los mismos servicios que se prestarían en el centro de actividades</p>

		<p>extraescolares, abre la posibilidad de tener una mayor afluencia de personas interesadas en acceder al servicio debido a que no existe una competencia directa que lo dificulte.</p> <p>Por otro lado, realizar el estudio operativo permitió delimitar la propuesta educativa que se pretende ofrecer a la comunidad a partir del estudio de sus necesidades e intereses. A partir del estudio técnico, se pudo conocer los requisitos legales que existen para crear un centro de educación informal, así como los recursos humanos y materiales necesarios para su puesta en marcha y, por medio de los resultados obtenidos en la factibilidad financiera, se lograron establecer supuestos monetarios, materiales y humanos para conocer la factibilidad de este proyecto en el sector.</p> <p>El proyecto de grado, aportó en gran medida a nuestra formación como especialistas en gerencia educativa, ya que permitió hacer uso de los conocimientos adquiridos dentro del proceso de formación y sentó las bases necesarias para realizar el estudio de factibilidad de un proyecto educativo llevando a la práctica conceptos legales, estructurales y financieros de la gestión educativa. Luego de la culminación del proyecto y de la especialización en gerencia educativa, se abren nuevas perspectivas de campo de acción profesional ligadas al estudio de proyectos para la creación de espacios educativos y los requerimientos pedagógicos, administrativos y financieros que esto conlleva. Es así como, se recomienda a las personas que estén interesadas en la creación de una institución educativa, sin importar el tipo de educación que decida ofrecer, el realizar previamente un estudio de factibilidad ya que permite reconocer los requerimientos, delimitar alcances y anteponerse a las posibles dificultades que pueden encontrarse para la puesta en marcha del proyecto de creación.</p>
14	FUENTES BIBLIOGRÁFICAS Y CIBERGRÁFICAS	<p>ACEVEDO, Annie. La buena crianza: Pautas y reflexiones sobre como criar con responsabilidad y alegría. Bogotá: Editorial Norma, 2008. 166 p.</p> <p>BACA URBINA, Gabriel. Evaluación de Proyectos. México: McGraw Hill. 4ta edición, 2001. 404 p.</p> <p>BÁEZ, Juan y PÉREZ de Tudela. Investigación cualitativa. Madrid: Esic Editorial. 2da edición, 2009. 400 p.</p> <p>BONILLA CASTRO, Elssy y RODRÍGUEZ SEHK, Penélope. Más allá del dilema de los métodos: La investigación en ciencias sociales. Santafé de Bogotá: Ediciones Uniandes, 1997. 220 p.</p> <p>COLOMBIA. Nueva constitución política de Colombia: Julio 04 de 1991. Bogotá: Editorial Unión, 2006. 208 p.</p> <p>HURTADO DE BARRERA, Jacqueline. El proyecto de investigación Holística. Bogotá D.C: Cooperativa Editorial Magisterio, 2002. 103 p.</p> <p>FLEITMAN, Jack. Evaluación integral para implantar modelos de calidad. México: Editorial Pax México, 2008.p. 432</p> <p>INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. Ley 1098 de 2006. Por el cual se expide el Código de Infancia y la Adolescencia. Bogotá D.C: El Congreso de Colombia, 2006. 100 p.</p> <p>MCMILLAN, James y SCHUMACHER, Sally. Investigación educativa. Madrid: Pearson educación S.A. 5ª Edición, 2005. 656 p.</p> <p>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Ley 115 de febrero 8 de 1994. Por el cual se expide la Ley General de Educación. Bogotá D.C:</p>

Editorial Unión Ltda., 2006. 50 p.

MUÑOZ, José; QUINTERO, Josefina y MUNÉVAR, Raúl. Competencias investigativas para profesionales que forman y enseñan ¿Cómo desarrollarlas? Colombia: Editorial Nomos S.A., 2001. 253 p.

SARUKHÁN, José y VICTORIA, José Luis. Seminario importancia del tiempo libre. México: UNAM, Dirección General de Apoyo y Servicios a la Comunidad, 1995. 150 p.

ALCALDÍA DE BOGOTÁ. Ley 1429 de 2010. Por la cual se expide la Ley de Formalización y Generación de empleo. Bogotá D.C: El Congreso de Colombia, 2010. Disponible en internet:
<http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=41060>

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ. "LINEAMIENTOS Y ESTANDARES TECNICOS DE CALIDAD PARA LOS SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL EN BOGOTA". Bogotá D.C, Secretaría de Integración Social, 2009. Disponible en internet:
<http://www.alcaldiabogota.gov.co/SPJ/INTEGRACIONSOCIAL/LINEAMIENTOS.pdf>

CÁMARA DE COMERCIO DE BOGOTÁ. El ABC de las sociedades por acciones simplificadas. Disponible en internet:
<<http://camara.ccb.org.co/contenido/contenido.aspx?catID=132&conID=4168>>

CRECE NEGOCIOS. Concepto de encuesta. Disponible en internet: <http://www.crecenegocios.com/concepto-de-encuesta/>.

_____. Ley 1258 de 2008. Por medio del cual se crea la Sociedad por Acciones Simplificada. Bogotá D.C: Congreso de Colombia, 2008. 12 p. Disponible en internet:

< http://camara.ccb.org.co/documentos/3772_ley_1258_08.pdf>

El concepto de educación [Anónimo]. Disponible en internet: <<http://eudev2.uta.cl/rid=1LCCR7P5P-CPKRDK-KB/concepto-educar-clase.pdf>>. 5 p.

Encuesta [Anónimo]. Disponible en internet: <http://proyecto-encuesta.blogspot.com/2010/11/encuesta.html>

LUNA, Rafael y CHÁVEZ Damaris. Guía para elaborar estudios de factibilidad de proyectos eco turísticos. Guatemala: Proarca/capas, 2001. 21 p. Disponible en internet:

<<https://docs.google.com/document/d/1FJXUIJO78NI756bCYwhsbiSP-n7oWVfRuabWuhw0xvY/edit?pli=1>>

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Decreto 4904 de 2009. Por el cual se reglamenta la organización, oferta y funcionamiento de la prestación del servicio educativo para el trabajo y el desarrollo humano y se dictan otras disposiciones. Bogotá D.C: El Ministro del

Interior y de Justicia, 2009. 15 p. Disponible en internet:

<http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-216551_archivo_pdf_decreto4904.pdf>

SECRETARÍA DE CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE. Proyecto Jornada 40x40 para la excelencia académica y la formación integral. Bogotá D.C: Alcaldía de Bogotá. [Artículo]. 2013 Disponible en internet:

<<http://www.culturarecreacionydeporte.gov.co/programas/proyecto-jornada-40x40-para-la-excelencia-academica-y-la-formacion-integral>>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO. Documento orientador currículo 40X40. Bogotá D.C. Alcaldía de Bogotá. [Documento]. Disponible en internet: <<http://www.educacionbogota.edu.co/archivos/Temas%20estrategicos/Documentos/40%20x%2040.pdf>>

SECRETARIA DISTRITAL DE PLANEACIÓN. Conociendo la localidad de Rafael Uribe Uribe: Diagnóstico de los aspectos físicos, demográficos y socioeconómicos. [Documento]. 2009. 139 p. Disponible en internet:

<http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/ciudadania/Publicaciones%20SDP/PublicacionesSDP/18rafael_uribe_uribe.pdf>

SUÁREZ DE LA PAZ, María. Definición de educación por diferentes autores. [Artículo]. Disponible en Internet:

<<http://eudev2.uta.cl/rid=1LCCR7P5P-CPKRDK-KB/concepto-educar-clase.pdf>>

WIKIPEDIA LA ENCICLOPEDIA LIBRE. Olaya (Bogotá). [Artículo]. Disponible en Internet: <http://es.wikipedia.org/wiki/Olaya_%28Bogot%C3%A1%29>