

Taller No 1.

La importancia de la leche materna

La leche materna es la principal fuente de alimentación para los niños y niñas que están en crecimiento después del nacimiento hasta los seis meses de edad. En este taller se va a dar conocer la importancia de esta para el desarrollo de los infantes.

Para dar inicio a nuestro taller el facilitador se va a presentar, va decir su nombre, su profesión, va contar algo de sí mismo (opcional). Luego de su presentación, va realizar una actividad de sensibilización, con respecto al tema del día de hoy que es resaltar la importancia de la leche materna en el desarrollo de los niños. Para dar inicio a esta sensibilización, el facilitador les dirá a los participantes que se hagan por parejas, y que en un papel escriban 3 ideas importantes sobre la leche materna. Cuando hayan realizado esto, los participantes van a socializar sus respuestas, dando así inicio a la temática.

Tiempo: 15 minutos



OBJETIVO: Concientizar a los participantes sobre la importancia de la lactancia materna en el desarrollo del infante y el vinculo afectivo que se puede llegar a establecer entre madre e hijo.

 **TIEMPO:** 1 hora

RECURSOS QUE NECESITARÁS:

1. Papel (de acuerdo al número de participantes)
2. Lápices (de acuerdo al número de participantes)

INSTRUCCIONES PARA EL FACILITADOR:



El facilitador antes de dar inicio al taller debe conceptualizarse con el libro guía, sobre la importancia de la leche materna y la manera correcta de amamantar al bebé.

El facilitador debe organizar el espacio para que los participantes se encuentren a gusto y debe tener listos los muñecos requeridos para entregárselas a los participantes. Tener preparadas las diapositivas que van hacer expuestas con la información requerida para el taller.



METODOLOGÍA

Fase 1

Para comenzar el taller, después de la actividad de sensibilización, el facilitador va a entregarle a cada una de los participantes una muñeca, simulando un bebé, para que los participantes (madres) le muestren al facilitador cómo lo harían cuando tengan a su bebé en los brazos.

Recursos:

Muñecas

Tiempo:

15 minutos

Fase 2

Luego el facilitador, mostrará unas diapositivas que se encuentran en el CD del baúl, para que las madres aprendan a tomar las posturas correctas para lactar. El facilitador dispondrá de unas colchonetas y sillas para que las madres como actividad practiquen las diversas posturas que se presentan en las diapositivas.

Recursos:

Video beam

CD

Sillas

Colchonetas

Tiempo:

20 minutos

Fase 3

Importancia de la leche materna

Luego, el facilitador dice a los participantes que se levanten de las colchonetas porque a continuación, él les va a decir la importancia de la leche materna en el desarrollo del infante. Esta explicación se dará por medio de unas carteleras, que previamente debe hacer basándose en la guía del facilitado. Después de que los participantes se hayan acomodado, el facilitador empezará a exponer la importancia de la leche materna en el desarrollo de los niños y cómo esta fortalece los vínculos afectivos.

Recursos:

Carteleras sobre la importancia de la leche materna

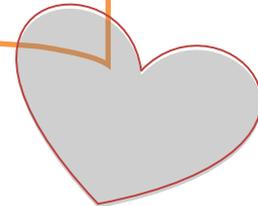
Cartelera sobre los beneficios de la leche materna

Tiempo:

15 minutos

META DE LA SEMANA

Escribirán en el cuaderno, qué actividades pueden desarrollar mientras la madre está lactando al bebé para afianzar más el vínculo afectivo entre madre e hijo.



Taller No 2.

La importancia de las compotas o papillas

Después de 6 meses de lactancia materna, el infante estará apto para recibir otras texturas por medio de la primera alimentación, esta puede comenzar con las papillas o compotas. Por eso, en este taller se va a decir la importancia de las papillas o compotas en los niños y niñas.

El facilitador se presentará con los asistentes del día, pregúnteles acerca de su semana, una vez realizada la presentación y bienvenida, se hablará acerca de la meta de la semana. Luego, se realizará una actividad de sensibilización, en la que en parejas uno de de ellos, se tiene que vendar los ojos y el otro participante le va a dar los alimentos que el facilitador les va a suministrar. Estos alimentos van a presentar diferentes texturas, el participante que tiene los ojos vendados tiene que adivinar cada una de esas texturas. Después de que cada pareja haya finalizado, el facilitador les va preguntar qué sintieron y cómo se sintieron. Cuando los participantes hayan terminado de contar su experiencia con la actividad, el facilitador les va decir que el taller del día de hoy se trata de la importancia de las papillas o compotas para los bebés y también éste les va a enseñar como hacerlas.

Tiempo: 30 minutos

Recursos:

1. Granadilla
2. Cereal (Nestum)
3. Queso
4. Yoghurt con fruta
5. Pan
6. Pañoleta



Objetivo:

Dar a conocer la importancia de las compotas o papillas en la alimentación de los bebés para su desarrollo y cómo a través de la alimentación se estrechan los vínculos afectivos.



Tiempo: 1 hora 30 minutos

Instrucciones para el facilitador

¡Materiales a la mano!



El facilitador antes de dar inicio al taller debe conceptualizarse sobre la importancia de las compotas o papillas en el libro guía; a su vez, debe conocer las recetas fáciles para hacer en casa.

El facilitador debe antes organizar el área en donde se va a realizar el taller para que los participantes se sientan a gusto; poniendo los materiales (alimentos) a disposición de los participantes bien organizados, en cada una de las mesas.



METODOLOGÍA

Fase 1

Para comenzar el taller, después de la actividad de sensibilización, el facilitador les va a preguntar a los participantes ¿A partir de qué edad se le puede dar otro tipo de alimento a los bebés? ¿Por qué creen ustedes que es importante la alimentación complementaria en los bebés?, ya una vez los participantes hayan respondido las preguntas, el facilitador va a contestar esas preguntas de forma correcta para que los participantes sepan y entiendan la importancia.

Tiempo:

15 minutos

Luego el facilitador, mostrará unas diapositivas que se encuentran en el CD del baúl, para que el facilitador pueda explicar la importancia de las compotas y/o papillas después de la lactancia materna y lo importante que son para afianzar vínculos en el momento de darlas a los bebés.

Recursos:

Video beam
CD
Sillas
Cuaderno

Tiempo:

20 minutos

Fase 3

Realización de compotas y/o papillas

El facilitador, a continuación, les enseñará a los participantes cómo realizar una papilla de frutas para su bebé; los asistentes tienen que tomar nota en su cuaderno. La siguiente receta es la ración para una porción.

La preparación es la siguiente:

Lavar previamente las piezas de frutas antes de pelarlas. Una vez lavadas, partirlas para sacarle el corazón; ponerlas a cocinar en poco agua, cuando se ablanden, pasar todo por la batidora o la licuadora. En seguida, dar al bebé para no perder los aportes vitamínicos ya que las vitaminas de las frutas se oxidan con facilidad al contacto con el aire. Explíquele que debe hablarle y cantarle mientras se da este momento de alimentación.

Recursos:

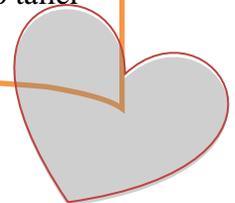
2 manzanas
1 pera
½ taza de zumo de naranja
1 banano
Cuaderno

Tiempo:

15 minutos

Meta de la semana:

Los participantes tienen que averiguar recetas de compotas y/o papillas y consignar en el cuaderno para compartir en el próximo taller



Taller #3. Tapete de texturas

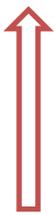
El tapete de texturas es un elemento importante para desarrollar la sensibilidad de los infantes a través de los sentidos.

En este taller se va a realizar un tapete de texturas, con el cual se conocerá la importancia de las texturas en los primeros meses de vida, pero antes se conocerá mediante el video La Biología del Desarrollo Prenatal, en qué momento de la gestación el feto desarrolla el sentido del tacto. Pero antes los participantes van a dar a conocer las recetas de papillas y/o compotas para compartir. Después de este preámbulo se les dirá a los participantes que este taller se realizará en dos partes; la primera, en hacer el tapete de texturas; la segunda, conoceremos la importancia del tapete de texturas.

Tiempo: 15 minutos

Recursos:

1. Apartado de la Película Biología del Desarrollo Prenatal



Objetivo:

Dar a conocer la importancia del desarrollo del tacto en los bebés a través de la realización de un tapete de texturas con el cual podrán afianzar vínculos afectivos.



Tiempo: 1 hora 30 minutos

Instrucciones para el facilitador

¡Materiales a la mano!



El facilitador antes de dar inicio al taller debe conceptualizarse sobre la importancia del manejo de las texturas en el infante en los primeros meses de vida. Buscar los materiales pertinentes para que los participantes puedan realizar el tapete de texturas.

El facilitador debe antes organizar el área en donde se va a realizar el taller para que los participantes se sientan a gusto. Ponga los materiales a disposición de los participantes en cada una de las mesas, en este caso, las diversas telas con diferentes texturas. Tenga a mano el modelo para que las madres se guíen.



METODOLOGÍA

Fase 1

Para comenzar el taller, después de la actividad de sensibilización, el facilitador les dirá a los participantes que realizarán un tapete de texturas, con los materiales que se encuentran a disposición; pero sin antes preguntar, anotándolo en el cuaderno, ¿por qué creen que es importante un tapete de texturas para el desarrollo de sus hijos? Luego socializarán las respuestas.

Recursos:

Cuaderno

Tiempo:

15 minutos

Fase 2

Realización del tapete de texturas

Luego el facilitador, mientras entrega los materiales, va contando que cuando la madre realiza dicho material con amor, dedicación, etc. el infante en el momento de utilizarlo siente el amor con que la madre lo hizo; a su vez dice que, mientras se esté realizando dicho material hay que hablarle al bebé en gestación para que sienta que se está haciendo para él, para que los vínculos afectivos se empiecen a estrechar.

Como realizar el tapete de texturas

Para comenzar, se les dirá a las madres que recorten de las diferentes telas con diversas texturas 9 cuadros de 20x20cm, se recomienda que sea mejor 21x21cm para dejarles el espacio de la costura, luego se corta un cuadro grande de 61x61cm. Por otro lado, recorten un pedazo de guata de 61x61cm. Cuando ya se tienen todos los materiales recortados, el primer paso a seguir es pegar el cuadrado grande con la guata, cuando esto ya esté listo, lo siguiente es pegar los 9 cuadrados con las diversas texturas. Cuando ya hayan pegado las 9 piezas, cosen la pieza de los 9 cuadrados con el cuadrado grande que tiene la guata, las unen y finalmente, queda nuestro tapete de texturas.

Recursos:

- 9 Retazos de telas que tengan diferentes texturas
- 1 retazo de tela más grande de cualquier material
- Hilo
- Guata
- Aguja

Tiempo:

1 hora

La importancia del tapete de texturas

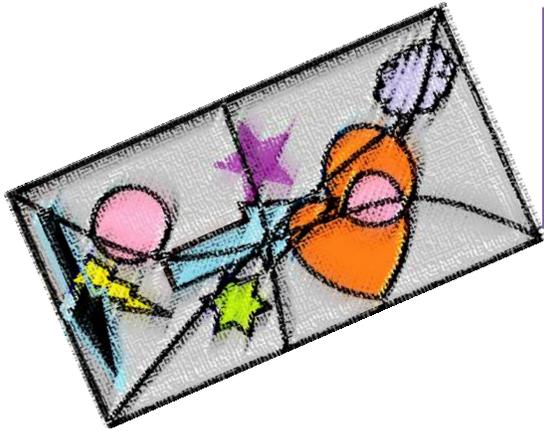
El facilitador, dice a los participantes que saquen su cuaderno de tomar nota ya que les va decir la importancia del tapete de texturas, que será expuesto mediante el CD que se encuentra dentro del material que tiene las diapositivas del tapete de texturas. Las texturas en los primeros meses de vida son importantes ya que el niño o la niña deben experimentar diferentes formas, tamaños, etc. gracias al sentido del tacto los niños y niñas pueden explorarlo mediante a las diversas texturas que se encuentran en el medio como lo son: suave, dura, áspera, rugoso, etc. por medio de estas experiencias los niños y niñas requieren otra forma de aprendizaje y así lo almacenan en el cerebro. Además, proporciona información acerca del medio ambiente y del propio cuerpo. Le permite al niño o la niña crear un esquema corporal, es decir, una representación neural de las diferentes partes del cuerpo. Por otro lado, el niño y la niña pueden desarrollar funciones mediante el procesamiento de la información táctil como: motricidad fina, habilidades para manipular objetos coordinación de los movimientos del cuerpo y planeamiento motor. Igualmente, el sentido del tacto cumple roles como el de protección, es decir, una respuesta a estímulos potencialmente nocivos con movimiento, aumento en el nivel de alerta, y emociones negativas; también, discriminación, el cual le permite la interpretación de características temporales y espaciales del estímulo para funciones cognitivas. (Isaac García, 2012).

Recursos:

- Video beam
- CD
- Cuaderno

Tiempo:

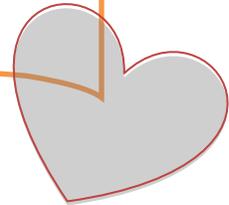
20 minutos



Isaac García, M. V. (12 de Abril de 2012).
CERIL. Obtenido de CERIL:
http://ceril.cl/P91_Integracion.htm

Meta de la semana

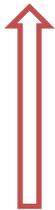
Si los participantes, aún no han terminado de realizar el tapete texturas se les dice que lo terminen en casa. Que escriban en el cuaderno que fue lo experimentaron y sintieron al realizar el tapete.



Taller #4. Mi Gimnasio

Para comenzar se le preguntará a las madres cómo les quedó el tapete de texturas y cómo se sintieron al realizarlo. Después del comentario de cada una de las madres se les contará que el día de hoy se va a realizar un gimnasio para desarrollar en sus hijos la motricidad gruesa y la percepción visual; cuál es su importancia para el potenciamiento de habilidades de los niños y niñas.

Tiempo: 15 minutos



Objetivo:

Realizar un gimnasio infantil para desarrollar su motricidad y afianzar vínculos afectivos desde el vientre materno..



Tiempo: 1 hora 30 minutos

Instrucciones para el facilitador

¡Materiales a la mano!



El facilitador antes de dar inicio al taller debe conceptualizarse sobre la importancia del gimnasio en libro guía; a su vez debe conocer o debe instruirse de cómo hacer el gimnasio

El facilitador debe antes organizar el área en donde se va a realizar el taller para que los participantes se sientan a gusto. Ponga todos los materiales a disposición de los participantes en cada una de las mesas. A su vez, aliste el video beam para poder mostrar las diapositivas sobre la importancia del gimnasio en las tres primeras etapas del desarrollo.



Fase 1

Antes de que el facilitador empiece, debe dar a conocer ante los participantes la importancia de el gimnasio en los primeros meses de vida, pero más el vinculo afectivo que puede generar al realizarlo. El facilitador debe decirles a los participantes que el vínculo afectivo que se desarrolla en la realización del gimnasio es que los hijos al momento de utilizarlo van a sentir el amor y el cariño con que lo hicieron. Además, el facilitador debe decirles a los participantes que cada vez que ellos hacen algo para sus hijos el amor va crecer más y más desde el vientre materno y se va a ver reflejado en las cosas que hacen.

Tiempo:

10 minutos

Fase 2

Luego el facilitador, mostrará unas diapositivas que se encuentran en el CD del baúl, para que el facilitador pueda explicar por medio de diapositivas, la importancia del gimnasio para el desarrollo de la percepción y el desarrollo de la motricidad fina; los participantes van a consignar en el cuaderno los pasos para realizarlo.. Después los participantes harán preguntas al respecto si tienen algún tipo de inquietud.

Recursos:

Video beam
CD
Sillas
Cuaderno

Tiempo:

20 minutos

Fase 3

Realización del gimnasio

Antes de comenzar, el facilitador debe advertir que los objetos que se encuentran en la muestra no son necesariamente los que ellas tienen que hacer, sin embargo, se pueden basar en los materiales y formas.

1. La madre debe cortar el tubo de PVC o el balsa en 5 partes. Una de ellas debe medir aprox. 50cm, las otras 4 partes con 40 cm y 2 partes de 10cm.
2. La madre ya cuando tenga los palos o tubos partidos debe empezar a hacer los objetos que deben ir colgando en nuestros palos. Debe tener en claro cuáles son los objetos para poder comenzar y así no desperdiciar materiales.
3. Las madres hacen un sonajero tejido en dos agujas (opcional), con lanas ya sean de color roja, negra o blanca o se pueden combinar las tres. Hacen 20 puntadas y luego hacen una carrilera de 30.

Recursos:

Lana preferiblemente de colores roja, negra o blanca
2 docenas de cascabeles
Tela preferiblemente de colores roja, negra o blanca
Algodón
Tubos de PVC/ balsa
4 codos de PVC
Tubo de cartón de papel higiénico
Cartulina
Papel para forrar el que las madres prefieran
Cuerda
Cinta de tela del color que ustedes prefieran

Tiempo:

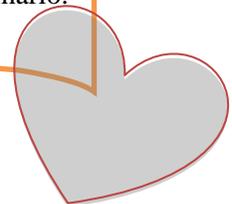
1 hora

1. Cuando ya hayan rematado, las madres prosiguen a unir las cuatro punta cosiéndolas formando una bola; antes, de coser la última punta las madres deben introducir entre 6 y 8 sonajeros y un poquito de algodón para darle forma, cuando ya hayan hecho lo anterior beben ahora cerrar la bola. Por último, la madre debe hacer una tira con la misma lana (opcional) para que desde ahí se cuelgue en el armazón.
2. Cuando ya hayan terminado el primer objeto, las madres se van a dirigir a hacer el segundo, las madres tienen que cortar cuadrados de 20x20cm, cuando ya los hayan cortado las madres deben coserlas por el revés de la tela, dejando al interior lo que va quedar en el exterior, cuando ya se hayan cosido las 3 esquinas las madres deben voltearlo, luego de esto las madres le introducen el algodón y después lo cierran; ya una vez cerrado alrededor del cojín 8 cascabeles.
6. Ya terminado el segundo objeto, las madres si el tiempo alcanza, empiezan a hacer el tercer objeto, que en este caso por tiempo, el facilitador puede dirigir dando pautas para que las madres lo terminen en casa. La primera pauta, es que pueden escoger un tubo de cartón de papel higiénico; tapan los dos orificios con cartulina; luego, lo decoran a su gusto pero siempre teniendo en cuenta, los tres colores (opcional), cuando ya lo hayan forrado le abren dos pequeños huecos en los extremos en el centro, a esto, le ponemos una pita o cuerda, introduciendo la pita en cada uno de los agujeros.
7. El otro objeto, como pauta que debe decir el facilitador, que las madres pueden hacer es coger la tapa del BonYurt forrarla con algún material del gusto de las madres, pero antes le pueden introducir granos de arroz y abrirle un agujero en la parte de arriba y ponerle un nylon para poderlo sujetar.

Cierre

Para finalizar, el facilitador le dice a los participantes que deben asegurarse de que todo haya quedado debidamente pegado para evitar accidentes. A continuación, el facilitador debe preguntarle a los participantes si tienen alguna pregunta con respecto al taller. Cuando ya haya contestado las preguntas con respecto al tema, el facilitador debe dar la tarea o compromiso para los participantes para la próxima sesión.

Terminar de hacer el gimnasio de estimulación, dado caso que no se haya finalizado, tomarle fotos (opcional) para mostrarlo a todas sus participantes y escribir en un papel que sintieron y que emociones experimentaron al terminarlo.



Taller # 5

Mi títere de dedo

Los títeres de dedo aunque ustedes no lo crean, son muy importantes para el desarrollo de la percepción visual para el infante después de nacer, pues ayuda a tener contacto visual con el cuidador para estrechar un vínculo afectivo

Luego de que el facilitador salude a los participantes, va a realizar una actividad de sensibilización con respecto al tema que es el títere de dedo, y cómo esto puede ayudar al desarrollo de los infantes. Por tal motivo el facilitador debe preguntar a los participantes por qué creen que es importante el títere de dedo en el desarrollo del niño y sus respuestas las van a consignar en el cuaderno para luego socializar con los demás participantes.

Tiempo: 15 minutos

 **OBJETIVO:** Realizar un títere de dedo para conocer la importancia de este en el desarrollo del infante, al fortalecer vínculos afectivos desde el contacto visual

 **TIEMPO:** 1 hora

RECURSOS QUE NECESITARAS:

1. Cuaderno

INSTRUCCIONES PARA EL FACILITADOR:



El facilitador antes de dar inicio al taller debe conceptualizarse sobre la importancia del títere de dedo en el libro guía y de cómo realizarlo.

El facilitador debe organizar el espacio para que los participantes se encuentren a gusto y debe tener listos los materiales requeridos para entregárselos a los participantes. Tenga preparadas las diapositivas que van a ser expuestas con la información requerida para el taller. Organizar las mesas.



METODOLOGÍA

Fase 1

Para comenzar el taller, después de la actividad de sensibilización, el facilitador va a poner el CD que se encuentra en el baúl, para que los participantes conozcan la importancia del títere de dedo y cómo pueden establecer contacto visual para afianzar vínculos afectivos. Mientras tanto los participantes deben tomar nota en el cuaderno.

Recursos:
Video beam
CD
Cuaderno
Tiempo:
15 minutos

Fase 2

Realización del títere

Luego el facilitador, les dice a los participantes que guarden el cuaderno, porque van a comenzar a realizar el títere dedo.

Como hacer un títere de dedo

Corta los dedos del guante y colócales pega en el borde inferior para evitar que la tela se deshaga.

Comienza a decorar según tu gusto. Empieza por colocar los ojos, pues van a servir de guía para colocar los demás elementos; pueden utilizar los ojos con movimiento, o si lo prefieren, hacerlos con tela.

Con lana realice el cabello del títere, corte unas hebras y colóquelas de acuerdo al gusto.

Dibuje en papel la nariz y la boca, transfíerelo a la tela y colóquela en el títere.

Para terminarlo, puede hacerle ropa con tela, y ya está listo para el bebé.

Recursos:

Guante de tela
(cualquier tipo de tela) que no utilices.
Tijeras.
Silicona fría.
Retazos de tela.
Lana
Ojos con movimiento

Tiempo:

45 minutos

META DE LA SEMANA

Realizarán más títeres dedo representando la familia para afianzar el vínculo afectivo, tomarán foto (opcional) como evidencia para mostrarlo la próxima sesión. En el cuaderno consignarán lo que sintieron y experimentaron al momento hacerlo.

