

8. DESARROLLO DEL LENGUAJE

doi: 10.5294/978-958-12-0610-0.2022.8

Tatiana Ghitis Jaramillo
Carolina Ruiz Herrera

Resumen

El capítulo da a conocer el desarrollo del lenguaje enfocándose en la competencia de la oralidad, a partir del conocimiento biológico, en el que se explican las estructuras cerebrales que se activan en este proceso. Se centra teóricamente en el enfoque socioconstructivista del Lev Vygostky, el cual aborda el aprendizaje desde la construcción personal que se da por medio de la interacción social del niño con su entorno y su comunidad. Se cierra el capítulo con actividades propuestas para la observación del desarrollo del lenguaje oral en la primera infancia en situaciones naturales y espontáneas que permiten al niño desenvolverse de forma natural, y no en un ambiente artificial creado para valorar su desarrollo en el que no es posible una observación real de su proceso.

Palabras clave: oralidad, etapas del desarrollo del lenguaje, interacción social, socioconstructivismo, pensamiento

¿QUÉ ES EL LENGUAJE?

Iniciaremos este capítulo con una afirmación que muchos conocen: “el ser humano es social por naturaleza”, y esa socialización únicamente se logra por medio del lenguaje, ya sea oral, escrito, gestual o corporal.

Al hacer parte de una sociedad, necesitamos comunicarnos; el lenguaje es el medio de comunicación por excelencia que, con su estructura, nos permite dar a conocer y entender diversos mensajes.

Existen diferentes tipos de lenguaje: el oral, el escrito, el gestual, el corporal, el de señas; todos ellos permiten llevar a cabo los procesos de expresión y comunicación para desenvolvernos en la cotidianidad. Los niños más pequeños utilizan, principalmente, el lenguaje gestual y corporal para dar a conocer sus sentimientos y emociones, porque su lenguaje apenas se encuentra en construcción gracias a los aprendizajes que tienen del