

**Una mirada de la identidad campesina a través del discurso de los campesinos de La Uvita,
Boyacá**

Autores:

Laura González, William Murillo y Silvia Santos

Universidad de La Sabana

Facultad de Comunicación y Facultad de Psicología

Directores:

Carlos Monroy y Elkin Sawbuer Salazar

Bogotá D.C.

2021

Resumen

El presente proyecto nace de la necesidad de visibilizar la manera en la que los campesinos se narran a sí mismos, es por ello que se tuvo como objetivo, dar a conocer una mirada de la identidad campesina del municipio de La Uvita, Boyacá; a partir del análisis de sus discursos sociales. Para ello, se realizaron entrevistas semiestructuradas a seis campesinos mayores de 60 años; de la misma manera, se elaboraron cuatro cartografías sociales con 40 habitantes rurales del municipio, con edades comprendidas entre los 6 y los 80 años. A través del análisis de sus discursos en las categorías: territorial, económica, institucional, sociocultural y generacional, se concluyó que la identidad campesina uvitana es un proceso vivencial, en el cual, por medio de la ejecución de las costumbres fortalecen socioculturalmente al municipio, evidenciando que las prácticas campesinas son dinámicas, lo que significa que cambian en relación a los recursos territoriales y las dinámicas sociales.

Palabras claves: Identidad campesina, análisis del discurso, territorialidad, narraciones campesinas, discursos sociales.

Abstract

The present project was born from the need to make visible the way in which farmers narrate themselves, that is why the objective of this project is to make known a view of the farmer identity of the municipality of La Uvita, Boyacá; from the analysis of their social discourses. For this purpose, interactions and conversations were carried out with six adults 60 years of age or older, each interview was semistructured; in the same way, four social cartographies were elaborated with 40 rural inhabitants of the municipality, with ages ranging from 6 to 80 years old. Through the analysis of their discourses in their social, territorial, state, economic and generational categories. It was concluded that the Uvitano farming identity is an experiential

process, in which, through the execution of customs, they strengthen the municipality socioculturally, evidencing that farming practices are dynamic, meaning they change base on territorial resources and the social dynamics.

Keywords: Farmers identity, speech analysis, territoriality, farmer narratives, social discourses.

**Una mirada de la identidad campesina a través del discurso de los campesinos de La Uvita,
Boyacá**

Los seres humanos, a lo largo de la historia, hemos sentido la necesidad de pertenecer a un grupo con el cual podamos compartir valores, prácticas, conocimientos, tradiciones y un lenguaje común, para sentirnos parte de una comunidad que comparta nuestros ideales, para construir y comprender quiénes somos en torno a las relaciones con los demás; esta necesidad humana ha sido estudiada desde diferentes disciplinas, utilizando el nombre de identidad social.

De acuerdo con Zárate (2014), la identidad social únicamente es posible dentro de un marco cultural de significado que se desarrolla en un contexto social específico, de manera que este contexto tiene una gran influencia en el proceso de construcción de la identidad. De este modo, es importante analizar desde el área social de la psicología y de la comunicación, el entorno en el que se encuentran las personas para comprender parte de su identidad y la manera en la que esta se ha construido.

Teniendo en cuenta lo anterior, es importante mencionar, que una sociedad civil se conforma por dos entornos con características y elementos culturales propios, los cuales son lo urbano y lo rural (Lutz, 2017). Cada uno de estos se ve caracterizado por diferentes prácticas o pautas de interacción, que en muchos casos son altamente distinguibles con respecto a la cultura, actividades económicas, espacio geográfico, entre otros (Lutz, 2017).

Siguiendo esta idea, según Fierros y Ávila (2017) en América Latina el 20% de la población habita en el sector rural, asimismo, el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (2018), asegura que un poco más del 22% de la población colombiana vive en zonas rurales. En esta medida, vale la pena comprender la identidad de estas comunidades a partir de su relación con la tierra, pues entender la relación de las personas con su territorio, permite comprender a su vez las relaciones sociales, la realidad de la comunidad, las relaciones políticas e institucionales entre los actores, las estructuras y dinámicas sociales y culturales de la comunidad, entre otros elementos fundamentales dentro del concepto de identidad (Corporación Procasur [Procasur], 2014)

En Colombia, no hay una cifra exacta de cuántas personas que habitan en la ruralidad son campesinos, además, hasta el 2016 el estado no hablaba de campesinado sino de trabajadores agrarios, lo cual era una gran problemática social, debido a que ellos no se reconocían de esa manera. (Bolaños, 2016). De esta forma, no fue sino hasta el 2017 que el Instituto Colombiano de Antropología y de Historia (ICANH) elaboró un documento en el que realiza una caracterización del campesino en el país, donde se consignan algunas dimensiones necesarias para entender a estas comunidades, y se sugieren elementos a indagar en el censo que se realiza en el país, dentro de los que se menciona la definición del sujeto campesino a modo de autorreconocimiento, donde se sugiere preguntar si la persona se autorreconoce como tal y reconoce a su familia y a su comunidad como campesina.

La identidad es un tema que ha sido muy estudiado a lo largo de la historia desde diferentes perspectivas, ahora bien, centrándonos en la identidad campesina en un país como Colombia también ha tenido una gran acogida desde la mirada investigativa, mostrando el interés

y la importancia de entender la complejidad de lo que implica este concepto. Pero, a pesar de que se han encontrado investigaciones acerca de la identidad campesina en Colombia, sigue habiendo un vacío en la literatura con respecto a este concepto a partir del análisis del discurso.

En un estudio llevado a cabo por Vázquez-García, Ortiz-Torres, Zárate-Temoltzi, y Carranza-Cerda (2013) en México, país latinoamericano que puede mostrar algunas similitudes con respecto a Colombia, se buscaba, mediante un estudio cualitativo con un método biográfico, “determinar cómo construyen socialmente su identidad los campesinos, pertenecientes al Municipio de Tlaxco, a partir de sus propios discursos” (p. 1). Entendiendo que definieron como campesinos a aquellos individuos que se encuentran en el medio rural, que trabajan en el suelo y con su ganado, y cuyo sustento económico proviene y depende de la tierra (Vázquez-García, et. al, 2013). En este estudio, encontraron que aspectos como la economía, la cultura y el área social influyen en la forma de vida de los campesinos. Asimismo, hallaron que a pesar de no recibir un aprendizaje institucionalizado, adquirieron un conocimiento agrícola, el cual fue aprendido a través del tiempo en sus actividades cotidianas, gracias a la transmisión que se da al interior de las familias (Vázquez-García, et. al, 2013).

Ahora bien, al hacer una revisión de la literatura colombiana, se encontró que existen pocas investigaciones en el país que comprendan la identidad campesina desde el discurso. Un ejemplo de este tipo de estudios es el realizado por Velasco (2014), el cual recopila narraciones de campesinos de varias zonas del país, con el objetivo de “indagar sobre los procesos de construcción de identidad campesina, a partir del análisis de las relaciones que se establecen entre los/as campesinos/as, el Estado y la sociedad” (p. 2). En este artículo se concluye que las leyes han construido al campesino como un sujeto político alejado de los ámbitos de decisión y sometido a las leyes del mercado, generando una posición de desventaja de estas comunidades

(Velasco, 2014). Esto puede ser ejemplificado con un testimonio de un campesino donde comenta que “en la constitución por ejemplo, no nos dan ninguna identidad, nos tratan como el ciudadano común y no somos diferenciados [...] pero los campesinos son la fuerza de un país [...] somos la identidad de un pueblo en cultura y en costumbres” (Velasco, 2014, p. 140). Demostrando así, que para los campesinos la concepción de quiénes son va más allá de lo que hacen.

Por otro lado, existen otras investigaciones que aunque no utilizan el análisis del discurso, sí abordan el concepto de la identidad campesina. Por ejemplo, la investigación de Alba (2015), permite entender cómo la definición de la identidad campesina se puede ver afectada o moldeada por diferentes aspectos, ya que el autor realizó un análisis teórico donde buscaba identificar cómo la cultura campesina se ve afectada, cambia y se adapta dentro de las relaciones socioeconómicas y la tecnología. De este modo, la investigación aborda distintos temas para entender esta problemática, dentro de los que se encuentra la definición del campesino, que no está completamente establecida y a la cual es difícil llegar, pero para buscarla, se debe tener en cuenta y entender la historia y la relación que tiene el campesino con su tierra, por lo que es un concepto dinámico que va a ser transformado y cambiado a lo largo del tiempo (Alba, 2015).

Siguiendo esta misma línea, en una investigación realizada por Castañeda (2012), se puede entender con más claridad cómo esa construcción de la identidad se puede ir modificando con el tiempo, de manera que al trabajar con diferentes generaciones es posible evidenciar el dinamismo del concepto. Por esta razón, esta investigación pretendía conocer, por medio de un estudio de caso en el municipio de La Calera, cómo la historia, y los cambios del entorno han influido en la construcción del territorio y cómo esto ha afectado a tres generaciones. De este modo, encontraron que el territorio hace parte de la base fundamental para la construcción de la

identidad, ya que en ella influyen aspectos como la apropiación, las relaciones y las interacciones establecidas en la tierra. Finalmente, allí se concluyó que en el campesinado no hay un modelo estático de identidad, ya que las diferentes generaciones se han visto permeadas por las diversas dinámicas que se encuentran en el territorio, que pueden venir de cambios generacionales y culturales, influyendo en la construcción de la identidad campesina.

Por último, un estudio realizado por Salazar (2019) en Sumapaz, permite comprender la perspectiva de los habitantes frente a la cultura y la identidad, pues el autor indaga acerca de los factores que hay dentro de la construcción de la identidad campesina de dicho lugar. En los hallazgos se determinó que los campesinos están en una constante lucha por la conservación del páramo, y por la permanencia de la comunidad y la cultura que allí habita, pues cuando se habla de territorio no solo se hace referencia al espacio para desarrollar actividades económicas, sino también a la historia y la cultura que representa. Por otro lado, también se encontró que la identidad es una construcción histórica pero también socio-cultural, lo que implica que es algo que se encuentra en constante cambio pero que tiene elementos que van de generación en generación, lo cual es importante y debería tenerse en cuenta para el desarrollo regional.

Ahora bien, para el desarrollo de este trabajo es importante tener en cuenta que la identidad social se define como la cohesión a los diferentes grupos sociales, generando sentido de pertenencia en los sujetos al sentirse identificados (Valera, 1997), mediante todas aquellas particularidades que poseen y comparten los individuos, dadas por una historia, una cultura, una nacionalidad, el género, la raza, entre otros (Hall 2003). Es por ello que, en el desarrollo de esta investigación se entenderá la identidad social, como el sentido de pertenencia que cada persona forja a partir del vínculo que genera dependiendo del grupo en el que se sienta identificado, relacionando los aspectos culturales y contextuales; influyendo en la percepción propia y del

otro; enmarcado en un espacio determinado en el cual se dan las interacciones y relaciones que configuran ciertas pautas de comportamiento que van a mediar en la percepción de su identificación.

Dentro de esas interacciones y relaciones que se dan entre las personas de una comunidad o contexto, es imposible pasar por alto el papel de los medios de comunicación comunitarios, que como lo menciona Kaplún (1983), son utilizados por las personas como propulsores de la participación y movilización, sirven para generar conciencia, y permiten el intercambio y análisis de sus experiencias, propiciando además la acción colectiva, por lo que actúan dentro de la construcción y reproducción de la identidad.

Para entender el significado de campesino, es necesario remontarnos al primer territorio reconocido como comunidad campesina libre en Colombia, encontrándose en Villa de Leyva, Boyacá, partiendo de allí la conformación de más comunidades en ese departamento y en las demás regiones del país (Fals-Borda, 1982), siendo la tierra y las prácticas agrícolas, las características fundamentales en el concepto de campesino de ese momento (Velasco, 2014), dejando de lado las costumbres, historia y conocimientos que pudieran tener. Sin embargo, pareciera que esa noción de campesino no ha cambiado en gran medida, ya que como se mencionó anteriormente, el estado reconoce únicamente las actividades económicas de los miembros de estas comunidades en la carta magna.

No obstante, algunas instituciones han ido reformando el concepto de identidad campesina, lo cual se evidencia en el documento desarrollado por el ICANH (2017), planteando una serie de dimensiones para entender al campesinado en Colombia. La primera es la dimensión sociológica territorial, ya que hay “una relación de imbricación del campesinado con la tierra y con las territorialidades atadas a su vez con formas de posesión de la tierra” (ICANH, 2017, p.

2); la dimensión socio-cultural, donde se evidencian una serie de prácticas culturales específicas para vivir y pensar; la dimensión económico-productiva, en la cual se observa la “existencia de una relación de trabajo especial con la tierra” (p. 5), donde la cualidad de productores de alimento y de materias primas es central; y la dimensión organizativo-política, en la cual se tienen en cuenta determinadas dinámicas de participación ciudadana, formas de organización social y política que permitan atender sus necesidades.

Por todo esto, surge la necesidad de hablar de identidad campesina, siendo entendida “como una construcción social de un espacio de interacción simbólica dotado de significados culturales, sociales, políticos y económicos, con los cuales las personas se autoreconocen y son reconocidas por otras” (Velasco, 2014, p. 23). Siguiendo esta idea Velasco (2014) menciona que el elemento estatal hace referencia a la idea de que el campesino es un sujeto político de derechos expuesto a cambios enmarcados al agro; el aspecto económico relaciona la participación del campesino en el mercado a partir del uso y tenencia de la tierra y de las economías que se generan alrededor de ella; y finalmente, el factor social, el cual abarca significados simbólicos que se dan en el entramado de relaciones de los individuos, y que se reflejan en las prácticas culturales y costumbres de los grupos campesinos.

Sin embargo, este proceso de construcción de identidad campesina anteriormente mencionado, deja en segundo plano el aspecto territorial; el cual es fundamental ya que hace referencia al lugar en el que se vive y comparte, y que se encuentra permeado por diferentes aspectos como lo es la cultura, las instituciones, la economía, la historia, entre otros (Dematteis y Governa, 2005). Es por ello que, en el presente estudio, se entenderá la identidad campesina, como un proceso de autorreconocimiento dinámico, en el cual, los miembros de la sociedad se

identifican y son identificados como campesinos, según las relaciones presentes en un contexto y ambiente, las cuales pueden ser sociales, económicas, institucionales y/o territoriales.

De esta forma, es pertinente estudiar la identidad desde la psicología y la comunicación social, ya que por medio del análisis del discurso, se puede comprender la realidad de un individuo a través del lenguaje o de un escrito, y cómo esta realidad se va construyendo a través de diferentes prácticas en que la persona hace parte de los aspectos políticos, sociales y culturales (Domínguez y Gámez, 2013). Al identificar desde el lenguaje los diferentes discursos que se manejan por los miembros de la comunidad rural acerca de la territorialidad e identidad, es posible entender cómo se dan las interacciones sociales y cómo los significados de una determinada comunidad influyen en la creación de la identidad (Domínguez y Gámez, 2013).

Adicionalmente, la presente investigación integrará aspectos de psicología social y de comunicación social, buscando aportar una aproximación más holística a estos fenómenos, siendo así un trabajo transdisciplinario, entendiendo el impacto y la relevancia que esto tiene, ya que permite comprender la realidad desde diferentes perspectivas, para así poder llegar a la configuración de saberes y conocimientos (Pérez, Moya y Curcu, 2013).

En esta medida, las disciplinas sociales de psicología y de comunicación, resultan pertinentes para la investigación puesto que contemplan las habilidades, capacidades y aptitudes para el desarrollo de la misma, dando como resultado un proceso participativo en el que se requieren que los investigadores tengan la capacidad de obtener, representar y validar el conocimiento local (McCall, 2011).

Por otra parte, es importante mencionar que es de gran pertinencia estudiar este tema ya que desde la psicología social y comunitaria se evidencia al territorio como un concepto de

relaciones psicosociales (Conti, 2016) donde se indaga acerca de las dinámicas sociales de los individuos o comunidades, a partir de un espacio territorial.

Es por ello que, resulta relevante realizar una investigación que permita identificar los diferentes factores de interacción y construcción de la identidad, la cual permitirá entender diferentes dinámicas sociales, comprendidas en los discursos, identificando las percepciones y conocimientos para el fortalecimiento de la comunidad (Grenier, 1998).

En línea con lo que se viene mencionando, ésta investigación tiene relevancia al hacer visible el conocimiento local, entendido como el conjunto de conocimientos, creencias y costumbres que comparte determinada comunidad (Farrington y Martin, 1988 citados en Mora, 2007), debido a que permitirá comprender las relaciones sociales propias de la cultura, sus experiencias y cambios, en torno a las dinámicas de la ruralidad, la conexión con los agrosistemas y la manera en que los habitantes de zonas rurales se autorreconocen y desarrollan su identidad campesina (Sinclair, 1999). Así, esta temática es relevante para las áreas sociales de la psicología y de la comunicación, debido a que permitirá profundizar en las dinámicas sociales que mantiene la comunidad, con los diferentes factores ambientales, y la construcción de su conocimiento.

De igual modo, es importante estudiar este fenómeno ya que, como lo mencionan Vázquez-García, et. al (2013), existe un desconocimiento por parte de la sociedad sobre cómo se identifican los campesinos, haciéndose necesario el desarrollo de investigaciones que permitan entender y visibilizar cómo se reconocen a sí mismos y cómo han construido su identidad. Así, el estudio adquiere relevancia al permitir conocer la mirada de aquellos que se autorreconocen como campesinos, dado que el estado, bajo el nombre de trabajador agrario, pasa por alto la

historia, cultura, usos y costumbres de aquellos habitantes rurales, dándoles una categoría política y económica relacionadas a las prácticas agrarias y del uso de la tierra.

Adicional a lo anterior, resulta interesante trabajar en el departamento de Boyacá, debido a que su ordenamiento territorial, está orientado a una organización rural, otorgándole un mayor valor a la tierra, la cual permite el desarrollo productivo agropecuario y agroindustrial, así como a un fortalecimiento cultural y social del campesinado, en sus 123 municipios (Plan de Desarrollo de Boyacá, 2019). Además, concretamente el municipio de La Uvita es pertinente para el estudio, ya que cuenta con las características fundamentales para la presente investigación, pues sus dinámicas sociales y económicas se encuentran enmarcadas directamente con la ruralidad y las prácticas campesinas; siendo sus dos ejes principales, la ganadería y la agricultura (Alcaldía Municipal de La Uvita, 2019).

De este modo, teniendo en cuenta la importancia que tiene tanto para la psicología social como para la comunicación social el estudio de la identidad, de los discursos, del reconocimiento y de la visibilización del conocimiento local, y el desconocimiento sobre cómo se reconocen los campesinos a sí mismos, la presente investigación adquiere pertinencia e importancia.

Adicionalmente, las características propias del departamento de Boyacá y concretamente de La Uvita, los definen como territorios rurales, así mismo, la cercanía e interés que se tiene a este municipio por parte de los investigadores y la posibilidad de investigar contextos familiares para reflexionar sobre ellos, convierten a La Uvita en un escenario ideal para el desarrollo de la presente investigación.

Teniendo en cuenta todo lo anterior, en el presente trabajo se abordará el concepto de la identidad social en campesinos del municipio de La Uvita, Boyacá, buscando profundizar en el

autorreconocimiento, para identificar rasgos específicos de esta identidad, y contribuir en el desarrollo de literatura que aborde el concepto de la identidad campesina en Colombia.

A partir de todo lo expuesto anteriormente, la presente investigación busca indagar, ¿Cuáles son las características de la identidad campesina en el territorio de La Uvita, Boyacá, a partir de los discursos de los habitantes campesinos del municipio? Por consiguiente, se propone como objetivo general: Determinar las características de la identidad campesina en términos institucionales, económicos, sociales y territoriales de las personas que se consideran campesinas a partir del discurso en La Uvita, Boyacá; y como objetivos específicos: Identificar las prácticas cotidianas y costumbres de los campesinos del municipio, e integrar elementos transdisciplinarios de la psicología social y la comunicación social.

Método

Diseño

La presente investigación utilizó un diseño metodológico de análisis del discurso, que como explican Urra, Muñoz y Peña (2013) permite la interpretación del discurso por medio del lenguaje y de cómo esto afecta la realidad de los individuos. En esta medida, explora cómo fueron contruidos los discursos, para a su vez determinar cómo estos se mantienen y apoyan en el contexto (Urra, Muñoz y Peña, 2013). Es por ello que, de acuerdo con Vázquez-García, et. al (2013), una manera de conocer cómo se perciben los individuos, y en este caso los campesinos, es a través de sus narraciones o discursos.

Para esto, es necesario aclarar que el discurso es una idea, práctica o creencia que construye la realidad y permite establecer un marco común para que los individuos puedan comprender y analizar la realidad a la que se ven enfrentados, es decir, “es el lenguaje en uso y sus efectos en los distintos contextos sociales” (Urra, Muñoz y Peña, 2013, p. 52). Así mismo, el

discurso es un evento comunicativo que se da en una situación social, pues surge en medio de la interacción con otros, e implica el uso de ciertas estrategias para su producción y comprensión. (García y Gallardo, 2014).

De la misma manera, este análisis nos permite identificar las representaciones discursivas que se encuentran en el ambiente, posibilitando indagar las justificaciones, cómo se describen los individuos, de qué manera se manifiestan los conflictos, el papel del gobierno y el estado, y el valor que se le da a diferentes elementos, ya sean ecológicos, de cultura, económicos, entre otros (Sayago, 2014); así como las diferentes relaciones de poder y de subjetividad que se puedan estar presentando en las diferentes estructuras (Van Dijk, 2011).

De este modo, el discurso constituye un elemento que permite entender cómo se identifican los campesinos a sí mismos en sus relaciones con los demás, partiendo del entorno en el que se encuentran, pues permite recopilar sus propias narraciones respecto a cómo se reconocen y cómo han desarrollado dicha identidad en las interacciones que tienen con la tierra y con las actividades que desarrollan.

Participantes

La selección de participantes se llevó a cabo por el método de muestreo por conveniencia, el cual consiste en seleccionar a la población por accesibilidad y disponibilidad (Creswell, 2013). Esto, debido a que los campesinos asistieron a un evento de la Alcaldía del municipio y fue allí donde se pudo acceder a ellos para invitarlos a participar de la investigación. Para esto, se contó con 6 personas mayores en las entrevistas y 40 personas con edades entre los 6 y los 80 años en la elaboración de las cartografías sociales.

Instrumentos

Los instrumentos que se utilizaron para esta investigación fueron: el consentimiento informado (Apéndice A) entrevistas de tipo semiestructurada, compuestas por 14 preguntas relacionadas al tema, la cual sirvió para guiar el proceso de entrevista con un guión previamente elaborado (Blasco y Otero, 2008). Otro instrumento fue la cartografía social, que es una metodología de investigación participativa y colaborativa, que permite reflexionar, organizar y actuar en un espacio físico y social concreto (Vélez, Rátiva y Varela, 2012), y con la que se busca identificar y analizar información social y conocimiento, para comunicarlo visualmente (Procasur, 2014).

Procedimiento

En primer lugar, se eligió a los participantes mediante un muestreo por conveniencia, con la intención de poder seleccionar a personas con la disponibilidad del tiempo y disposición. Seguido a esto, se solicitó a los interesados en participar, firmar el consentimiento informado (Apéndice A), posteriormente se recogieron los datos mediante el uso de la entrevista semiestructurada (Apéndice B), la cual fue grabada, que según Fontana y Frey (2005), permite recopilar información detallada sobre un tema específico o evento de su vida; y a través de cartografías sociales (Apéndice C), que permiten realizar interpretaciones basadas en el territorio, para entender la estructura y dinámica social y cultural de la comunidad, estableciendo también las relaciones con el estado (Procasur, 2014).

Posterior a recolectar la información de las entrevistas, se procedió a transcribir la grabación de manera detallada (Apéndice D). De este modo, se realizó la revisión de las categorías que aparecen en el discurso de los individuos (Apéndice E), lo que según Díaz-Bravo, Torruco-García, Martínez-Hernández y Varela-Rui (2013), puede llevar a la creación de nuevas

categorías en el proceso de teorización, en el que los investigadores contrastan, relacionan y agregan información mediante la triangulación. Así, se utilizó el software de Atlas.ti para realizar el análisis de los datos recogidos, para el cual se llevó a cabo la codificación de cada una de las entrevistas recopiladas durante el trabajo de campo, clasificando los códigos en las categorías previamente identificadas y en categorías emergentes que tenían relevancia en las entrevistas. Posteriormente, se realizó una red temática que recogía todas las categorías identificadas.

Por otro lado, un mes después de terminar las entrevistas se procedió a realizar las cartografías sociales, para las cuales también se utilizó el muestreo por conveniencia para seleccionar a los grupos de personas que iban a realizar el mapa del territorio. Así, una vez se elaboraron los dibujos, se realizó un análisis de los mismos y de las explicaciones dadas por los participantes, a partir de las categorías planteadas en la investigación, teniendo en cuenta los símbolos, colores, íconos, texturas y diagramas, presentes en las cartografías. Es por esta razón, que se cruzó la información obtenida en las entrevistas y en las cartografías sociales, empleando una triangulación de tipo metodológico, la cual consiste en utilizar más de un método o tarea para la recolección de información y análisis, respectivamente (Denzin, 2012).

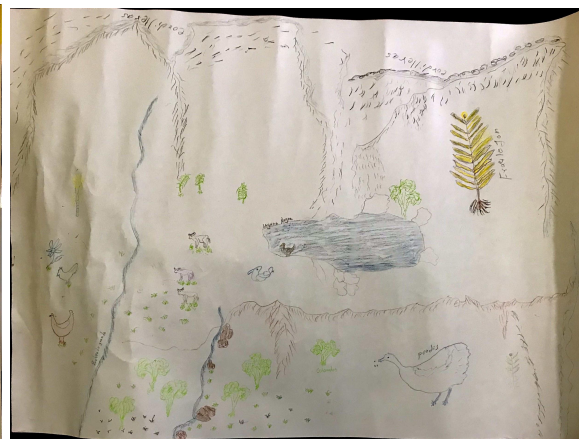
Resultados

En la tabla 1 se encuentra el cuadro extraído de la red temática (Apéndice F) de la información recolectada en la investigación, en la cual se encontraron seis temas organizadores, que conforman el tema global, siendo este la identidad campesina uvitana.

Tabla 1.

Cuadro extraído de la red temática de los discursos sociales de la identidad campesina.

Tema global	Temas organizadores	Temas básicos
Identidad campesina Uvitana	Relación del campesinado con su territorio	Desplazamiento Vías e infraestructura Características de La Uvita Disponibilidad de recursos Lugares importantes Amor al campo
	Fuentes de sustento económico	Fuentes de sustento Autosustento
	Instituciones alrededor del campesino	Participación ciudadana Relación con el estado Papel de la iglesia Falta de garantías para las labores del campesino
	Tradiciones culturales	Transmisión de conocimientos Costumbres campesinas El futuro de La Uvita Legado de los campesinos
	Relaciones sociales	Interacciones sociales Mercado
	Cambio generacional	Aportes de la tecnología Nuevas generaciones



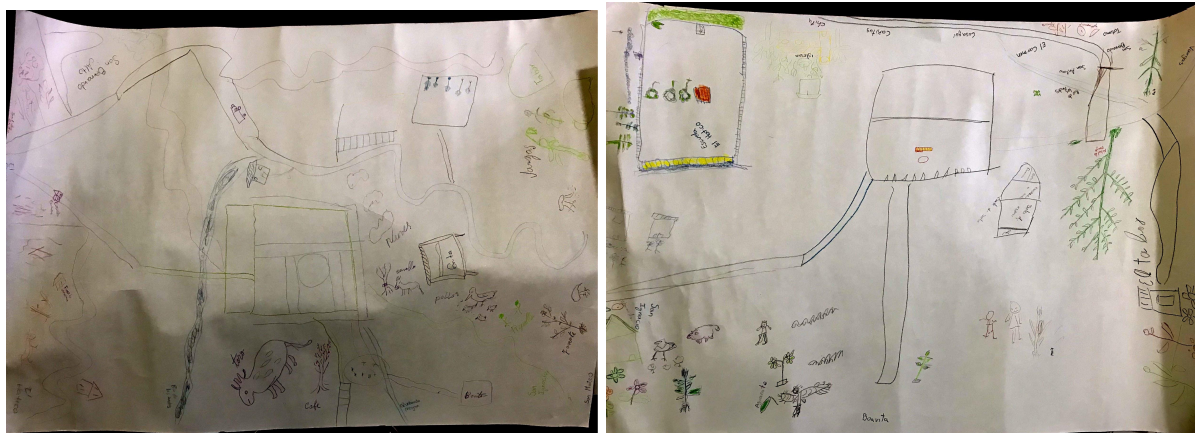


Figura 1. Cartografías sociales (Ver completo en el Apéndice E)

Retomando los resultados obtenidos, se categorizó la información por medio de 6 nodos organizadores, los cuales crearon el núcleo, que es la identidad campesina; a su vez, estos nodos se dividen en 20 temas básicos y códigos, generando la periferia de los discursos sociales de las características de la identidad campesina en el municipio de La Uvita, Boyacá.

Seguido de lo anterior, el primer tema organizador es el de la relación del campesinado con su territorio. Este tema da una visión de las dinámicas sociales enmarcadas en La Uvita como espacio o zona de interacción, ya que es esta la que suministra los medios para el desarrollo de las diferentes actividades campesinas, como se puede evidenciar en las cuatro cartografías sociales; agrupando los temas básicos del desplazamiento, las vías e infraestructura, las características de La Uvita, la disponibilidad de recursos, los lugares importantes y el amor por el campo. Lo anterior se puede ver ejemplificado en la siguiente cita: “Lo que hay en La Uvita son riquezas” (Participante 1) “Es una tierra de paz, de fértil pradera y tranquilidad, con personas ilustres que han hecho grandes cosas por el pueblo” (Participante 1) con “clima adecuado, situado estratégicamente para la ganadería y la agricultura.” (Participante 2).

Otro de los temas organizadores es el de fuentes de sustento económico, abarcando el autosustento y fuentes de sustento, que se caracterizan por mostrar las acciones que realizan los

habitantes campesinos de La Uvita que les permiten tener un ingreso económico y para el propio abastecimiento de comida, como se evidencian en las diferentes cartografías. Asimismo un ejemplo de esto es: “La Uvita en el desarrollo del municipio creo que la base fundamental es la ganadería en La Uvita. Yo creo que el 90% está dedicado a la ganadería, es la base fundamental de la economía del municipio” (Participante 2)

Es importante mencionar que entonces, la ganadería juega un papel fundamental dentro de la economía del pueblo como lo vemos expresado en el siguiente fragmento: “La agricultura es muy poca, lo más rentable es la ganadería” (Participante 2) donde se encuentran diferentes animales como las vacas, cabras y ovejas. Sin embargo, no solo está enfocado a la carne, sino también en la leche, panela, queso y animales de trabajo, un ejemplo de esto es: “Es mi principal fuente de ingreso fuera de mi pensión y sueldo de retiro, es la leche y de eso vivo” (Participante 2). Como podemos ver en los siguientes fragmentos, también su trabajo les permite tener para su propio abastecimiento, “un campesino que tiene La Uvita es el que siembra la papa, cultiva su papa, su maíz y tiene para su consumo y para sacar al mercado” (Participante 1).

El tema institucional contempla elementos estructurales que influyen en la cotidianidad de los campesinos de La Uvita. Dentro de este se encuentra la participación ciudadana, la relación con el estado, e iglesia, los cuales están permanentemente en el discurso de los campesinos entrevistados. En primer lugar, en cuanto a la participación ciudadana, los campesinos entrevistados indicaron que no hay espacios de participación en el municipio, que los gobernantes no se detienen a escuchar sus necesidades. y que la complejidad del sistema dificulta su participación. El participante 3 menciona que:

No han [hemos] tenido voz ni voto, porque la representación del campesino es el concejo (...) y se ve que los concejales ni ayudan ni proyectan ni presentan proyectos para mejorar

la vida de los campesinos, la producción campesina entonces no se ve, ni mucho menos llaman al campesino para decirle ¿que es lo que quiere? ¿qué es lo que piensa? ¿qué es lo que cree usted que es mejor para nuestro municipio?...

Siguiendo con lo anterior, frente a la relación con el estado, los campesinos indican que hace falta que la administración pública emprenda proyectos que incentiven el trabajo de los campesinos, en su mayoría consideran que esta es lejana de los asuntos del campo y sienten que el campesinado ha sido desconocido por el estado, al no recibir apoyos e incentivos para poder continuar desarrollando sus labores.

En cuanto a la iglesia se evidencia que constituye una institución importante para los campesinos pues hace parte de sus actividades cotidianas. Por ejemplo, el participante 2 menciona que:

para el campesino ir a misa es como una rutina, con todas sus raíces católicas dice no si yo este domingo no voy a misa es como el que en la semana no se come un pedazo de carne, es una cosa esencial porque tenemos eso de, ¡ay el domingo vamos a misa y a merca!

Sin embargo, la iglesia también aparece como una institución organizadora que emprende acciones para unir a la comunidad en torno a causas comunes, como se evidencia en el siguiente fragmento del participante 1: “los curas motivaban mucho, por la parte donde vivo cerca al tabor allá arreglaban el camino no era tal vez, esperemos a que la alcaldía..., eran solo el padre daba el almuerzo y decía vamos a arreglar el camino...”

Otro tema organizador es el de tradiciones culturales, compuesto por los temas básicos de transmisión de conocimientos, costumbres campesinas, el futuro de La Uvita y legado de los campesinos. Dentro de este tema, se contemplan las prácticas o hábitos de los participantes, que constituyen elementos característicos que poseen los campesinos. Por ejemplo, en cuanto a las

costumbres campesinas, se puede evidenciar que anteriormente, la principal actividad era la agrícola, en la cual se sembraban productos como la papa, la arveja, el maíz, el trigo y las habas. Sin embargo, estos hábitos son dinámicos, es por ello que, actualmente se evidencia una organización individual debido a la falta de mano de obra, siendo hoy en día la ganadería la principal actividad campesina. El participante 2 menciona que:

Campesino se llama a la persona que vive del campo, entonces campesino es la persona que se dedica a ver su pequeña finca y ahí tener su ganado, explotarla en leche o en levante o en engorde de ganado y ese es su sustento entonces ese es el campesino el que se ha dedicado al campo que son por trayectoria pues los hijos algunos los que no se van para las ciudades quedan ahí reemplazando a los papás y siguen siendo campesinos. ¿Por qué?, porque viven en el campo y del campo viven, esa es la razón.

Así mismo, dentro del tema básico de transmisión de conocimientos se encuentran los agentes o los grupos encargados de la educación de las prácticas campesinas, tanto de quienes enseñan, como de quienes aprenden; siendo las familias los principales espacios de enseñanza y aprendizaje de estas costumbres, donde las personas mayores del municipio ocupan un papel fundamental como portadores principales de estos conocimientos.

En cuanto a las relaciones sociales, se puede observar que la identidad campesina de La Uvita es dada a partir de unas prácticas cotidianas y habituales de las dinámicas sociales generadas por el relacionamiento de los miembros de las comunidades con el entorno rural; este tema organizador abarca los temas básicos de las interacciones sociales y el mercado. Se evidencia en los relatos que estas relaciones sociales eran centradas en una organización grupal, teniendo como espacio de interacción para compartir sus experiencias, las iglesias, el mercado y las escuelas veredales, como se puede evidenciar en las cartografías 1, 2 y 3, en las cuales se

planeaban los convites (grupos de trabajos), y las reuniones sociales, las cuales se caracterizaban por la música interpretada por ellos mismos, bailar y beber productos elaborados, como la chicha y los amasijos. Lo anterior se puede evidenciar en la siguiente cita, en la cual, el Participante 3 menciona que:

Pues programaban en casas de familias, decían bueno el sábado van a hacer una fiesta en tal parte, allá los esperamos lleven las guitarras, y eso llegaba uno lo atendían a uno con comida y bebida hasta que aclaraba el sol, eso la pasamos muy sabroso. Jum el campo, y ahorita no esa música ya la están olvidando. Eso era antes que cualquiera se iba a serenear y las guitarras y tome aguardiente y esos bailes. Pero ahorita la juventud no baila con música de esa; esto ahorita es todo moderno, ya nadie toca guitarra porque a quien invitan [risas].

El último tema que se estableció como organizador fue el cambio generacional, que ilustra la percepción que tienen los campesinos sobre los jóvenes y su papel en las labores del campo, pero también los cambios y transformaciones en la forma de cultivar y de desenvolverse en el campo debido a tecnología y maquinaria. Un claro ejemplo de esto es “Desafortunadamente como también se acabó la mano de obra, ya no se encuentran obreros, otros se van para otro lado... porque de pronto las nuevas generaciones no quieren, no quieren trabajar el campo, no” (Participante 1). Lo que se puede entender es que los jóvenes o las siguientes generaciones buscan otras oportunidades fuera del pueblo, como también lo menciona otro participante: “hoy en día, la mayoría de la juventud se va a las capitales entonces quedó esto solo, y no hay quien trabaje entonces por eso es que ahorita el pueblo está dedicado más que todo a la ganadería” (Participante 2)

Esto indica que los campesinos perciben que los jóvenes tampoco están interesados en continuar con aquella herencia como lo relata el participante 5:

Es que ya los campesinos que estamos somos los meros viejos, ya la juventud yo apenas miro esos computadores y toda esa vaina, ole no saben ni encabar un azadón no saben rajar un palo de leña de eso no saben nada entonces no se que sea el futuro más tarde.

Otro ejemplo es “hoy en día que ya no hay mano de obra, sí podría ser un beneficio que la tecnología llegara más a los campos [...] esas máquinas arreglan la tierra y siembran la papa, no van a necesitar 20 o 50 obreros” (Participante 1). Teniendo esto en cuenta los temas básicos que se encuentran dentro de este tema organizador son aportes de la tecnología y nuevas generaciones.

Finalmente, las entrevistas y cartografías realizadas permitieron concluir que la identidad campesina uvitana contempla elementos materiales e inmateriales, por ejemplo, para algunos la identidad campesina contempla todas las características que poseen ellos como campesinos, su forma de vestir, los intereses y valores que comparten, como lo menciona el participante 4:

gente de la época mía en el campo con sus sombreros, sus ruanas, su pala, su pica al hombro, esos son arraigos y eso es forma de identidad. También uno los ve por ahí bailando torbellino, cantando, echando coplas (...) toda esa cuestión es parte de lo que caracteriza a un campesino uvitano, la franqueza, sinceridad, honestidad todas esas virtudes las hay.

Sin embargo, de acuerdo a otros de los participantes entrevistados, este tema global también se relaciona con el sentido de pertenencia y el amor que sienten por la tierra, como lo menciona el participante 1:

lo que yo entiendo con identidad campesina que no es solo estar viviendo en el campo sino como ese amor a la tierra, ese amor a un sentido de pertenencia de lo que hay.

Porque a mi me parece que si uno le tiene mucho amor al campo y yo voy a sembrar un arbolito, no es para mi, sino es por amor al campo.

Discusión

A partir de los resultados descritos previamente, se plantea el análisis de los discursos de la identidad campesina, y las categorías descritas, con relación a la teoría presentada. Como se mencionó previamente, algunos autores han definido la identidad campesina y han intentado delimitar distintos elementos presentes en el concepto. Por ejemplo, Velasco (2014) la entiende como una construcción social repleta de significados sociales, políticos, económicos y culturales con los que las personas se reconocen y son reconocidas. Definición similar a la de Vázquez-García, et. al (2013), quienes contemplan las costumbres, prácticas y conocimiento local dentro de un grupo de características sociales que distinguen a los campesinos.

Dentro de estas costumbres, se evidenciaron algunas que hacen parte de la cotidianidad de los campesinos de La Uvita, como el trabajo en la tierra y las actividades que realizan a modo de sustento económico. Sin embargo, también hay elementos que son parte de su vestimenta como la ruana, o la ropa de trabajo, otros que tienen que ver con actividades sociales como los bailes y las coplas, y finalmente elementos relacionados con la preparación de platos como cuchuco y mogollas, que son parte fundamental de sus costumbres y de su identidad.

Lo anterior, dialoga con los resultados obtenidos en la presente investigación, debido a que se puede observar que la identidad campesina de La Uvita es dada desde unas prácticas campesinas enmarcadas en dinámicas sociales generadas por el relacionamiento de los miembros de las comunidades en el entorno rural, jugando un papel fundamental el territorio, las

actividades económicas, las prácticas campesinas y de interacción social; que como se mencionó, es sustentado por Velasco (2014), debido a que como ella menciona, las relaciones de las personas construyen significados propios que se pueden ver reflejadas en las costumbres y prácticas características de los grupos o comunidades campesinas.

Seguido a esto, se evidenció que estas prácticas sociales mencionadas anteriormente en los resultados, tienen una relación con el territorio ya que es este quien suministra los medios para el desarrollo de las diferentes actividades campesinas, tales como las vías, infraestructura y recursos hídricos; siendo este factor (la territorialidad) participe en alterar las dinámicas sociales con el paso del tiempo, haciendo que los campesinos tengan que acoplarse a los recursos que estén disponibles. Lo anterior dialoga con Dematteis y Governa (2005), los cuales mencionan que el lugar o zona en la que se habita, permea las prácticas culturales, económicas y tradicionales mediante los elementos particulares del territorio en el que se comparte.

Del mismo modo, se observa que los campesinos del municipio se han visto afectados por la falta de un centro de acopio, o plaza de mercado, en el que puedan realizar los intercambios de productos, bienes y servicios, haciendo que se tengan que buscar alternativas. Esto se relaciona con lo mencionado por Velasco (2014), quien asegura que el mercado influye en la construcción de la identidad campesina, ya que se producen relaciones económicas a partir de la posesión y empleo de la tierra, siendo el mercado el espacio principal que permite esta interacción.

Por otro lado, en lo referente a las actividades que sirven como fuente de sustento, se puede ver a partir de lo relatado por los campesinos, que la economía ha tenido una transformación y se ha ido adaptando a las necesidades a través del tiempo, como lo es el cambio de la agricultura a la ganadería. Esto va en línea con lo expuesto por Alba (2015) sobre la

identidad campesina, la cual, se ve permeada y modificada por las relaciones socioeconómicas. Así mismo, Velasco (2014) comparte dicha idea, afirmando que la economía es un componente sustancial ya que influye en la participación que tiene el campesino con respecto a las labores que realiza con la tierra y los ingresos que genera a partir de ellas. Además, el ICANH (2017) también considera que las prácticas económicas y productivas se adaptan y relacionan al espacio, acoplando trabajos vinculados a la tierra.

Adicionalmente, con relación al factor de las instituciones alrededor del campesino Velasco (2014) afirma que estos son sujetos políticos de derechos, que están expuestos a cambios enmarcados al agro dentro de las administraciones. En esta medida, en las entrevistas y cartografías se pudo determinar que los campesinos consideran que el papel del estado puede generar beneficios o dificultar la labor que realizan en el campo, en la medida en que se tengan en cuenta sus necesidades y estas sean atendidas a través de proyectos que pongan en el centro el desarrollo rural, evidenciando la manera en la que están expuestos a los cambios mencionados por Velasco (2014).

De igual manera, esta autora encontró en su investigación que el campesino ha sido construido por las leyes como un sujeto alejado de los ámbitos de decisión y que depende de las leyes del mercado, poniéndolos en desventaja (Velasco, 2014). Este hallazgo también se observa en las entrevistas y cartografías realizadas, pues los campesinos de La Uvita muestran en sus discursos su distancia frente a los asuntos políticos y de participación, afirmando que la complejidad del sistema, su falta de estudio, la lejanía de las veredas con el centro del municipio, y la falta de mecanismos que fomenten su intervención en asuntos políticos, dificultan dicha participación.

Por otra parte, en el ámbito institucional también se encontró el papel de la iglesia como un ente que hace parte de la cotidianidad de los campesinos, al constituirse como una actividad que hace parte de su rutina semanal. También, se observó que la iglesia actúa como una institución organizadora, que emprende acciones junto a la comunidad para el beneficio general. Esto último se relaciona con algunas de las ideas expuestas por Plata y Vega (2015), en donde mencionan el programa de Acción Cultural Popular emprendido por el padre Félix Salcedo a través de Radio Sutatenza, que realizó una amplia labor de formación y educación campesina, y pretendía “transformar mentalidades y acciones del campesinado” (p. 136). Si bien este antecedente no corresponde exactamente con los procesos llevados a cabo por la iglesia en La Uvita, muestra el papel mediador y transformador que esta puede tener en las comunidades campesinas, y habla de un fenómeno que debe ser analizado con mayor profundidad en la literatura.

Otro tema de interés que surgió a raíz del cambio generacional y la tecnología fue la percepción que tenían los campesinos mayores frente a la posición de los jóvenes, quienes muestran un desinterés por quedarse en el campo buscando alternativas de migrar a las ciudades. Esto puede verse explicado en lo expuesto por Castañeda (2012), ya que los jóvenes se encuentran en un cambio constante a nivel económico, político, cultural pero sobre todo social que influyen en las proyecciones que tienen para el futuro.

Cabe aclarar que el fenómeno de la migración por parte de los jóvenes no fue tenido en cuenta dentro de la investigación realizada en el marco teórico es por ello que acudimos a los autores Jurado y Tobasura (2012) quienes encontraron que debido al desarrollo de las TIC surgen cambios en el estilo de vida relacionados con las zonas rurales ya que los jóvenes se enfrentan a la decisión de estudiar o no hacerlo, lo cual los lleva al dilema de escoger entre quedarse en el

campo o irse a la ciudad, siendo esta última, la opción más llamativa por la falta de oportunidades a nivel educativo que hay en la parte rural de Colombia, manifestando que en la zona urbana podrán desarrollar una mejor calidad de vida.

En cuanto a las limitaciones del presente estudio, se identificó principalmente la falta de tiempo de los participantes para el desarrollo de la investigación, debido a que al tener actividades programadas, no era posible una gran extensión de las entrevistas. De la misma manera, el transporte hacia ellos fue una limitación, ya que al inicio no se contaba con un medio disponible para llegar a las veredas, lo que obstaculizó el rápido avance de la investigación. Sin embargo, esta situación se pudo resolver tiempo después mediante un vehículo suministrado por la Alcaldía Municipal de La Uvita.

Es importante mencionar, que el trabajo fue realizado en medio de una situación de crisis de salud pública como lo es el Covid-19, las restricciones que se vivieron a raíz de la pandemia como el aislamiento, toque de queda y las limitaciones dadas por el gobierno nacional y municipal, dificultaron el acceso a los campesinos que cumplían con las características delimitadas para la investigación, teniendo en cuenta que la edad de los participantes los hacía más vulnerables al contagio.

Conclusiones

A partir de la discusión anterior, y reanudando el objetivo de la investigación, el cual fue identificar las características de la identidad campesina en La Uvita, Boyacá, a partir de los discursos de los habitantes campesinos del municipio, se puede concluir que la comunidad campesina de La Uvita, narra la identidad campesina como un proceso práctico y vivencial, comprendido por la ejecución de las costumbres dinámicas y de actividades económicas, las cuales están en relación constante con el territorio, el estado y la iglesia.

De la misma manera, según lo narrado, se concluye que territorialmente el municipio de La Uvita se encuentra ubicado en una posición geográfica estratégica para poder desarrollar diferentes actividades rurales, no obstante, por la falta de mano de obra, las actividades económicas tuvieron una transformación de la agricultura pasando a centrarse en la producción pecuaria, principalmente del ganado vacuno y sus derivados, ya que se requiere de menos personas para el cuidado y mantenimiento de este tipo de ganado. Esto último, puede estar relacionado con los cambios generacionales, ya que estos han modificado la estructura que se tenía, las relaciones en el campo, y los intereses de los jóvenes, llevándolos a dejar el municipio y trasladarse a las ciudades.

Así mismo, también es posible concluir que en el aspecto institucional, en específico en lo relacionado con el estado, los campesinos entrevistados consideran que no existen canales de participación que faciliten su acceso a la democracia y que sus necesidades no son escuchadas por la administración pública. También, que la iglesia constituye una rutina para los campesinos, y a su vez, actúa como una institución organizadora en torno a temas comunes.

Finalmente, aunque es cierto que los factores sociales (donde también se contemplan los cambios que se han producido en las nuevas generaciones), territoriales, económicos y estatales, son elementos para configurar la identidad campesina, sólo en la interacción conjunta de los factores se establece la identidad campesina Uvitana.

Es por todo lo anterior, que la presente investigación contribuye al conocimiento del campo social y comunitario, de la psicología y de la comunicación, ya que al conocer desde el lenguaje los diferentes discursos campesinos, se comprenden las diferentes interacciones y relaciones sociales, los significados, visiones y percepciones comunitarias, siendo ellos mismos, por medio de sus narraciones, los partícipes de la identificación de la relevancia de la identidad

campesina, las limitaciones, desigualdades, las relaciones de poder, las fortalezas y las necesidades campesinas en el municipio.

De la misma manera, al emplear instrumentos participativos, como lo fue la cartografía social, se dio una interacción intergeneracional donde se pudo visibilizar el sentido de pertenencia de la población campesina de La Uvita, en la cual la población mayor pudo compartir su conocimiento local, tradicional y campesino, y su percepción sobre el territorio.

Esto, lleva a recomendar a la Alcaldía Municipal de La Uvita, fomentar un programa para el fortalecimiento de la identidad campesina, en el cual se abran espacios que permitan trabajar con los diferentes grupos etarios del municipio para dar a conocer, reproducir y multiplicar la identidad campesina entre las diferentes generaciones. De la misma manera, desarrollar un programa para la participación del campesinado, en el que se fomente lo propio y se rescate el valor agregado Uvitano, con el fin de fortalecer la participación ciudadana en el municipio de La Uvita por parte de los campesinos mayores que allí habitan, desarrollando estrategias comunitarias que propicien su participación y generen espacios de diálogo entre la administración y los campesinos. Dentro de estos espacios, se recomienda fortalecer los medios de comunicación comunitarios, espacios construidos y que se fortalecen por la misma comunidad, y a través de los cuales es posible reproducir y dar a conocer la identidad uvitana.

Desde una perspectiva personal este proyecto de grado nos dejó varios aprendizajes enmarcados en la reflexividad, pues nos permitió interactuar con personas de una comunidad que no es cercana a nuestra realidad ayudándonos a comprender más a fondo la diversidad de costumbres y tradiciones de nuestro país, específicamente en el municipio de La Uvita, Boyacá. Además, el desarrollo del trabajo nos llevó a reflexionar sobre la importancia que tienen los conocimientos tradicionales y que se transmiten entre generaciones y a retornos a tener un rol

activo en los procesos de recuperación y transmisión de la memoria histórica. Finalmente, esta investigación también nos retó a analizar los fenómenos desde una visión interdisciplinar, entendiendo que hay diversas maneras de comprender el entorno.

Para futuras investigaciones, se considera relevante hacer un estudio donde se involucre a los jóvenes para así poder comprender también su percepción frente a la identidad campesina, las diferencias y las transformaciones que puede tener la identidad entre generaciones. Así mismo, se sugiere realizar una investigación que aborde el papel de la iglesia como institución organizadora y potencializadora de procesos que se llevan al interior del campo.

Referencias

- Alba, J. (2015). Identidad cultural, entre la exclusión, la protesta social y las nuevas tecnologías. *Criterio Libre Jurídico*, 23, 11-23.
- Alcaldía Municipal de La Uvita. (2019). *Nuestro Municipio*. Recuperado de:
<http://www.lauvita-boyaca.gov.co/municipio/nuestro-municipio>.
- Blasco, T. y Otero, L. (2008). Técnicas conversacionales para la recogida de datos en investigación cualitativa: La entrevista (I). *Nure investigación*, (33).
- Bolaños, E. (2016). En la búsqueda de la identidad campesina. *El Espectador*. Recuperado de:
<https://www.elespectador.com/colombia2020/pais/en-la-busqueda-de-la-identidad-campesina-articulo-854708>.
- Castañeda, Y. (2012). Familias campesinas y rurales en el contexto de la nueva ruralidad. Estudio de caso en la vereda del Hato del municipio de La Calero (tesis). Universidad Nacional de Colombia.
- Conti, S. (2016). Territorio y psicología social y comunitaria, trayectorias/implicaciones políticas y epistemológicas. *Psicología y Sociedade*, 28(3), 484 - 493.
- Corporación Procasur. (2014). Orientaciones Metodológicas para la Aplicación de la Cartografía Social como Herramienta de Identificación de Oportunidades Emprendedoras para Jóvenes Rurales (3). Recuperado de:
<http://juventudruralemprendedora.procasur.org/wp-content/uploads/2015/03/Gu--a-Cartograf--a-social.pdf>
- Creswell, J. (2013). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*, New York, Estados Unidos: Pearson.

- Dematteis, G., y Governa, F. (2005). Territorio y territorialidad en el desarrollo local. La contribución del modelo SLOT. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, (39).
- Denzin, N. (2012). Triangulation 2.0. *Journal of mixed methods research*, 6(2), 80-88.
- De Los Ríos, L. (2014). La entrevista: proceso y aplicaciones. Recuperado de:
<http://servicio.bc.uc.edu.ve/educacion/revista/a5n10/5-10-14.pdf>.
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística. (2018). *Censo Nacional de Población y Vivienda ¿Dónde estamos?*. dane.gov.co. Recuperado de:
<https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/censo-nacional-de-poblacion-y-vivenda-2018/donde-estamos>
- Díaz-Bravo, L., Torruco-García, U., Martínez-Hernández, M., y Varela-Ruiz, M. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. *Investigación en educación médica*, 2(7), 162-167.
- Domínguez, C., y Gámez, L. (2013). El análisis del discurso desde la perspectiva foucauldiana: método y generación de conocimiento. *Ra Ximhai*, 9(1), 153-172.
- Fals-Borda, O. (1982). *Historia de la cuestión agraria en Colombia* Ed. Carlos Valencia editores, Bogotá.
- Fierros, I., y Ávila, S. (2017). Medios de vida sustentables y contexto de vulnerabilidad de los hogares rurales de México. *Problemas de Desarrollo*, 48(19), 107-131.
- Flick, U. (2014). *An introduction to qualitative research*. London: Sage.
- Folgueiras, P. (2016). La entrevista. (p.3-6). Recuperado de
<http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/99003/1/entrevista%20pf.pdf>.

- Fontana, A., Frey, J. (2005). The Interview, from neutral stance to political involvement. En N. K. Denzin y S., Lincoln (Comp). *The Sage Handbook of Qualitative Research* (695-727). London, UK: Sage.
- García, A., y Gallardo, M. (2014). Discurso, poder e instituciones. *Inventio*, 10(20), 19-26.
- Grenier, L. (1998). *Working with Indigenous Knowledge: A Guide for Researchers*. Ottawa: IDRC.
- Hall, S. (2003). Introducción:¿ quién necesita identidad? *Cuestiones de identidad cultural*, 13-39.
- Heinemann, K. (2003). *Introducción a la metodología de la investigación empírica en las ciencias del deporte*. Barcelona: Paidotribo.
- Instituto Colombiano de Antropología e Historia. (2017). Elementos para la conceptualización de lo “campesino” en Colombia. Recuperado de:
<https://www.dejusticia.org/wp-content/uploads/2017/11/Concepto-técnico-del-Instituto-Colombiano-de-Antropolog%C3%ADa-e-Historia-ICANH.pdf>
- Jordan, T. (1996). La psicología de la territorialidad en los conflictos. *Psicología Política*, 13, 29-62.
- Jurado, C., y Tobasura, , I. (2012). Dilema de la juventud en territorios rurales de Colombia ¿campo o ciudad? *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 10(1), 63-77. <http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v10n1/v10n1a03.pdf>
- López, C. (2012). *Cartografía social: instrumento de gestión social e indicador ambiental*. (Tesis de maestría). Universidad Nacional de Colombia, Medellín, Colombia.
- Lutz, B. (2017). De la acción colectiva en el campo a la sociedad civil rural. *Acta Sociológica*, 74, 39-56, pp. 50.

McCall, M. K. (2011). Mapeando el territorio: paisaje local, conocimiento local, poder local.

Geografía y ambiente en América Latina, 221-246.

Mora, J. (2007). Persistencia, conocimiento local y estrategias de vida en sociedades campesinas.

Revista de estudios sociales, (29), 122-133

Mora-Páez, H., Jaramillo, C. (2004). Aproximación a la construcción de cartografía social a

través de la geomática. *Revista Ventana Informática*, (11), 129-146

Plata, W. y Vega, J. (2015). Religión, conflicto armado colombiano y resistencia: un análisis

bibliográfico. *Anuario de Historia Regional y de las Fronteras*, 20(2), 125-155.

Pérez, L., Moya, E., y Curcu, A. (2013). Transdisciplinarietà y educación. *Educere*, 17(56),

15-26.

Plan de Desarrollo de Boyacá. (2019). *Creemos en Boyacá Tierra de Paz y Libertad*.

Salazar, C. (2019). *La identidad campesina Sumapaceña: entre la lucha, la resistencia y la*

conservación del territorio (tesis). Universidad Externado de Colombia

Sayago, S. (2014). El análisis del discurso como técnica de investigación cualitativa y

cuantitativa en las ciencias sociales. *Cinta de moebio*, (49), 1-10.

Sinclair, F. L. (1999). A Utilitarian Approach to the Incorporation of Local Knowledge in

Agroforestry Research and Extension. En: L. E. Buck, J. P. Lasso, E. C. M. Fernández

(Eds.), *Agroforestry in Sustainable Agricultural Systems*. Estados Unidos: CRC Press.

Small, M. (2009). How many cases do I need? on science and the logic of case selection in field

based research. *Ethnography*, 10(1), 5-38.

Urra, E., Muñoz, A., y Peña, J. (2013). El análisis del discurso como perspectiva metodológica

para investigadores de salud. *Enfermería Universitaria*, 10(2), 50-57.

Van Dijk, T. A. (2011). *Discurso y poder*. Editorial Gedisa.

- Valera, S. (1997). Estudio de la relación entre el espacio simbólico urbano y los procesos de identidad social. *Revista de psicología social*, 12(1), 17-30.
- Vázquez-García, A., Ortiz-Torres, E., Zárate-Temoltzi, F., y Carranza-Cerda, I. (2013). La construcción social de la identidad campesina en dos localidades del Municipio de Tlaxco, Tlaxcala, México. *Agricultura, sociedad y desarrollo*, 10(1), 01-21.
- Velasco, M. (2014). *Quiénes son hoy los/as campesino/as: un acercamiento al proceso de construcción de identidad campesina en el marco del conflicto armado en Colombia. Caso de estudio: las zonas de reserva campesina* (Tesis de maestría), Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Quito, Ecuador.
- Vélez, I., Rátiva, S., y Varela, D. (2012). Cartografía social como metodología participativa y colaborativa de investigación en el territorio afrodescendiente de la cuenca alta del Río Cauca. *Revista Colombiana de Geografía*, 21(2), 59-73
- Zárate, J. (2014). La identidad como construcción social desde la propuesta de Charles Taylor. *Eidos*, (23), 117-134.

Apéndice A. Consentimiento informado

Mediante el presente documento se solicita su autorización para participar en el desarrollo del proyecto de grado, titulado: Una mirada de la identidad campesina a través del discurso de los campesinos de La Uvita, Boyacá. El objetivo de este proyecto es determinar las características de la identidad en términos institucionales, económicos, sociales y territoriales de las personas que se consideran campesinas a partir del discurso en La Uvita, Boyacá. La realización del estudio se ejecutará por medio de una entrevista donde se preguntarán aspectos acerca de las prácticas cotidianas, conocimiento local, costumbres, y autorreconocimiento.

Le recuerdo que su participación debe ser completamente voluntaria; los datos suministrados son de carácter confidencial (su anonimato estará garantizado). Este proyecto es de carácter estrictamente académico y no se obtiene ningún beneficio económico por su realización. Su participación en este estudio no conlleva ningún riesgo, a continuación, encontrará unos datos que debe llenar en caso que esté de acuerdo en participar.

Yo _____, identificado(a) con C.C numero _____, de _____, por voluntad propia, libre y consciente doy mi consentimiento para la participación en el ejercicio académico que los estudiantes Laura González Alejandro Murillo, y Silvia Santos me ha invitado a participar, certifico que he sido informado(a) de manera clara y completa del objetivo del proyecto a realizar. Soy conocedor(a) de la autonomía suficiente que poseo para retirarme u oponerme a la participación en este ejercicio académico, cuando lo estime conveniente y sin necesidad de justificación alguna.

Apéndice B. Guía metodológica 1.

Entrevista semiestructurada.

Justificación

La entrevista semiestructurada es un instrumento de investigación que permite el diálogo entre el entrevistador y el entrevistado, donde se abordan preguntas relacionadas con la temática permitiendo obtener respuestas desde un punto subjetivo y sincero por parte de los participantes, ya que está relacionado con sus experiencias personales (Folgueiras, 2016; Blasco y Otero, 2008), Es conveniente utilizar este método ya que al estar en un formato entre la entrevista cerrada y la entrevista libre permite que se haga una amplia recolección de datos sin limitación de tiempo, espacio y respuestas (Heinemann, 2003).

Descripción de la estrategia

La entrevista semiestructurada por permitir entablar una conversación amistosa, teniendo temas base que sirven para dialogar, ya que es el entrevistador quien proyecta las preguntas con anterioridad, es por ello que, este mismo debe tener conocimiento del tema para controlar y guiar la entrevista adecuadamente (Díaz-Bravo, Torruco-García, Martínez-Hernández y Varela-Ruiz, 2013).

De la misma manera, según Martínez (1998) para realizar una correcta entrevista, se debe elaborar previamente una guía de entrevista, asimismo, se debe brindar un espacio cómodo que permita la conversación, y brindar una correcta introducción que aclare la mayoría de las dudas, el entrevistador debe tener una actitud empática y positiva, no interrumpir al individuo y darle libertad para expresarse. Las fases de la entrevista son cuatro, preparación, apertura, desarrollo y cierre (Díaz-Bravo, et. al, 2013).

Participantes

Para el presente estudio, se trabajó con 6 participantes, todos adultos mayores, los cuales debían llevar viviendo mínimo 3 años en el municipio y sus labores estaban relacionadas al campo/tierra.

Materiales

Para realizar la entrevista fue necesario tener el consentimiento informado impreso, hojas y esferos para tomar nota, una grabadora de voz y la guía de preguntas impresa.

Procedimiento

Díaz-Bravo, et. al (2013), señalan que la primera fase es la de preparación, esta hace referencia a la construcción de la guía de entrevista, la cual tuvo la función de guión, orientando el proceso de la entrevista y conteniendo elementos como el objetivo y temas relevantes a tratar; la segunda fase es la de apertura, esta fue el momento de reunión con el participante, aquí se dio una introducción de los objetivos de la entrevista, el tiempo de duración y la entrega del consentimiento informado.

La tercera fase fue la de desarrollo, aquí el entrevistado pudo expresar sus ideas permitiéndose desviarse del guión inicial y rescatar temas emergentes que sean precisos de explorar, en este espacio se pudo relacionar las respuestas que dé el entrevistado acerca de una categoría con otras que vayan surgiendo en la entrevista, para elaborar nuevas preguntas enlazando temas y respuestas (De Los Ríos, 2014). Para finalizar, De Los Ríos (2014) indica que en la cuarta y última fase, de cierre, se le preguntó al entrevistado si le gustaría agregar algo más a lo que ha mencionado o que si tenía alguna duda acerca de lo que se realizó.

Análisis de la información

Para realizar el análisis de la información se comenzó realizando una triangulación de lo observado por cada uno de los investigadores y las notas recopiladas. Posteriormente se procedió a transcribir la grabación de manera detallada e incluyendo las descripciones de los silencios y entonaciones de los entrevistados recopilados en las notas y previamente triangulados. De este modo, con esta información se hizo la revisión de las categorías que aparecen en el discurso de los individuos, lo que según Díaz-Bravo et. al, (2013) puede llevar a la creación de nuevas categorías en el proceso de teorización, en el que los investigadores contrastan, relacionan y agregan información mediante la triangulación. Así, se hizo uso del software de Atlas.ti para el análisis de los datos recogidos y su interpretación.

Se empleó una triangulación de tipo metodológico, la cual, consiste en utilizar más de un método o tarea para la recolección de información y análisis respectivamente (Denzin, 2012). Es por ello que se empleó la entrevista semiestructurada, y cartografía social.

Asimismo, se realizó una triangulación de investigadores, la cual consiste en realizar un contraste de información y de datos, de este modo, se busca evitar una sola postura por parte de un investigador (Flick, 2014), por lo cual, dicha triangulación se realizó individualmente en el programa Atlas.ti en el que se creó un listado de temas básicos, para darle a la investigación y a los datos obtenidos mayor consistencia. Luego, grupalmente se desarrolló las codificaciones con base a los temas básicos realizados por cada investigador.

Instrumento

A continuación se presenta el guión que se llevó a cabo para la entrevista semi estructurada, en el cual se le aclaró al participante las instrucciones puntuales, objetivos, preguntas, despedida y agradecimiento.

- Entrevistador: “Buenos días/tardes (nombre del individuo), ¿Cómo está?” Realizar preguntas que generen confianza y rapport.

Agradecer a los participantes por su colaboración: “Ante todo queremos agradecerle por su participación, disposición y tiempo, pues para nosotros es muy importante su opinión.”
- Introducción: “El objetivo de este encuentro, es realizarle una serie de preguntas sobre qué piensa usted acerca de la identidad campesina, y durará aproximadamente 50 minutos.”
- Aclaración de los datos personales: “Sus datos personales son protegidos y confidenciales, es decir, que no serán divulgados, sino que serán completamente anónimos. Si en algún momento usted se llega a sentir incómodo puede decirnos y tiene la opción de retirarse de la entrevista en el momento que desee. Cabe recordar que estas preguntas no suponen ningún juicio hacia sus creencias y no hay respuestas correctas o incorrectas, solo su punto de vista.
- Preguntas de control: “¿Tiene alguna duda o inquietud?”
- Permiso de grabación: “Como lo firmado en el consentimiento que le entregamos, vamos a grabar la entrevista, ¿está usted de acuerdo?”
- Inicio preguntas: Señor/Señora (nombre del participante):
 1. ¿A qué se dedica?
 2. ¿Cuáles son sus actividades y prácticas cotidianas?
 3. ¿Cómo aprendió a desarrollar esas labores?
 4. ¿Para usted qué importancia tiene La Uvita?
 5. Para usted, ¿qué identifica al pueblo de La Uvita?
 6. ¿Las actividades que usted desarrolla en el territorio son su fuente de ingresos principal?

7. ¿Usted se considera campesino?
 8. Para usted, ¿qué significa ser campesino?
 9. ¿Qué caracteriza a un campesino de La Uvita?
 10. ¿Cómo cree que la alcaldía y el gobierno los ve a ustedes como campesinos?
 11. ¿Qué relación tienen ustedes como campesinos con la alcaldía y el gobierno?
 12. ¿Considera que los campesinos de La Uvita tienen voz y participación en las decisiones que toma el municipio?
 13. ¿Desde las actividades que usted realiza qué legado le gustaría dejar a su pueblo?
 14. ¿Cómo se imagina La Uvita en 15 años? (La Uvita ideal)
- Despedida: “nuevamente queremos agradecerle (nombre) por su tiempo y colaboración, le recordamos que nos comunicaremos con usted en el momento que tengamos los resultados de la investigación”

Apéndice C. Guía metodológica 2

Cartografía social.

Justificación

La cartografía es muy importante para las personas, porque la ubicación en el medio geográfico significa identidad o pertenencia a un territorio específico (Mora-Páez, Jaramillo, 2004), de manera que al abordar la identidad es fundamental tener en cuenta las condiciones geográficas y de territorio en que las personas o comunidades se encuentran y las relaciones que se establecen con este medio geográfico.

De este modo, la cartografía social a través de distintas herramientas permite realizar interpretaciones sobre la disponibilidad de recursos en el sector, elementos institucionales que intervienen en las relaciones y realidad de la comunidad, las relaciones políticas e institucionales entre los actores, permite entender la estructura y dinámica social y cultural de la comunidad, estableciendo las relaciones con el estado y el acceso al mismo (Procasur, 2014).

Teniendo en cuenta lo anterior, hacer uso de la cartografía social es valioso para esta investigación en la medida en que ayuda a comprender elementos fundamentales de La Uvita, las relaciones entre sus miembros, con el estado, y especialmente con el territorio y los recursos disponibles en él, lo que constituye una parte fundamental de su identidad y de las dinámicas sociales que allí se desarrollan, pues como lo mencionan Mora-Páez y Jaramillo (2004) , “las relaciones entre el hombre y el medio geográfico son parte fundamental de su identidad de pueblo, de etnia o de nación, identificada y sustentada por un territorio” (p. 131).

Descripción de la estrategia

La cartografía social es una metodología de investigación participativa y colaborativa, que permite reflexionar, organizar y actuar en un espacio físico y social concreto (Vélez, Rátiva

y Varela, 2012). Adicionalmente, es una herramienta a través de la cual se busca identificar y analizar información social y conocimiento, y comunicarlo visualmente para la toma de decisiones (Procasur, 2014).

Teniendo en cuenta lo anterior, la cartografía social se vale de distintos elementos como lo son los símbolos, colores, íconos, texturas y diagramas, que facilitan la comprensión y posterior interpretación de los elementos presentes en los territorios en los que se desarrolla esta herramienta (Procasur, 2014), para a su vez reconstruir procesos locales y referirse a ellos como soporte para entender la actualidad de una comunidad y aplicar este conocimiento en ella y en su territorio (López, 2012).

Participantes

Para el presente estudio, se trabajó con 40 habitantes rurales del municipio participantes, todos adultos mayores, los cuales deberán llevar viviendo mínimo 3 años en el municipio y sus labores estarán relacionadas al campo/tierra.

Materiales

Para realizar la cartografía social fue necesario tener el consentimiento informado impreso, hojas, lápices, colores, esferos, marcadores y la guía metodológica del instrumento impresa.

Procedimiento

De acuerdo con la corporación Procasur (2014), la cartografía social se desarrolla a través de 3 etapas que son: planificación, construcción y comunicación, dentro de las cuales hay una serie de pasos y productos que culminan con la socialización de los resultados de la cartografía a la comunidad con la que se desarrolló.

En la etapa de planificación, se inicia definiendo el objetivo de la cartografía y delimitando el territorio en el que se va a desarrollar, se debe establecer un modelo de análisis a través del cual se dirija la recolección de la información, comprenda las visiones, saberes y experiencias de la comunidad (Procasur, 2014). A partir de lo anterior, se elabora un documento de planificación donde se consignan las respuestas a los puntos anteriores y sirva como base para las etapas posteriores.

A continuación viene la fase de construcción de la cartografía social, la cual se compone de 3 pasos importantes, que son: inducción metodológica a la cartografía, en la que se le explicó a los participantes en qué consiste la metodología, se presentaron las reglas y procedimiento para su elaboración y se proveyeron los materiales a los participantes. En el paso dos, se elabora la cartografía social, donde se puede escoger si se desea realizar un análisis temporal, un análisis sociocultural o uno de género, de acuerdo al objetivo delimitado para la cartografía (Procasur, 2014).

Finalmente, sigue la etapa de comunicación, en la que se elaboró una estrategia de comunicación para dar a conocer los resultados de la cartografía a la comunidad. Allí se define con quién se va a socializar la información, a través de qué estrategias o con qué materiales, y posteriormente se ejecuta este plan, mostrando a la comunidad los mapas realizados y compartiendo los hallazgos obtenidos de ellos.

Análisis de la información

Para realizar el análisis de la información se establecieron una serie de categorías o variables de investigación que permiten responder a la pregunta de investigación y a sus objetivos planteados por medio del acercamiento al territorio, las cuales permiten comprender los

vínculos de la comunidad con el lugar en el que habitan (López, 2012; Procasur, 2014). Estas categorías son:

1. Categoría territorial: que incluye elementos relacionados con los recursos naturales como fuentes de agua o áreas forestales, principales obras de infraestructura, centros de salud, vías principales, límites del territorio (López, 2012; Procasur, 2014).
2. Categoría social: donde se contemplan los espacios de asentamiento de personas, concentración de viviendas, sitios de reunión de la comunidad, ritos y mitos, leyendas, monumentos, espacios de reproducción cultural y activos culturales (López, 2012; Procasur, 2014).
3. Categoría económicas: zonas donde se desarrolla actividad agrícola, pecuaria, de minería, de extracción y de turismo (López, 2012; Procasur, 2014).
4. Categorías institucionales: instituciones públicas, presencia del estado, espacios de participación política.

Instrumento

A continuación se presenta una guía de preguntas para orientar la elaboración del mapa:

“Ubíquese en La Uvita de la actualidad y piense en las siguientes preguntas:”

- Categorías territoriales:

¿Cuáles son las principales obras de infraestructura del municipio?, ¿centros de salud?, ¿vías principales?

¿En qué zonas hay presencia de recursos naturales?, ¿fuentes de agua?, ¿áreas forestales?

¿Dónde están ubicados los límites del territorio?

- Categorías sociales:

¿Dónde están ubicados los espacios de asentamiento o reunión de personas?, ¿cuáles son las zonas de concentración de viviendas?

¿Cuáles son los principales monumentos?, ¿atractivos turísticos?

¿Qué espacios de reproducción cultural hay ahora?

¿Cuáles son sus sitios favoritos del municipio?, ¿Dónde disfruta estar?

¿Cuáles son los sitios del municipio que menos le gustan?, ¿dónde se siente más inseguro?

- Categorías económicas:

¿Cuáles son las zonas donde se desarrolla actividad agrícola?, ¿pecuaria, de minería, de extracción, de turismo?

¿Dónde desarrolla usted sus actividades económicas?

- Categorías institucionales:

¿Dónde están ubicadas las instituciones públicas o del estado en el municipio?

¿Dónde considera usted que en el municipio se concentra la presencia del estado?

¿Cuáles son los espacios de participación política?

Apéndice D. Transcripción entrevistas.**Entrevista - Participante 1**

Alejandro: Buenas tardes señora Participante 1, ¿cómo está?

Participante: Buenas tardes, bien si señor

Alejandro: ¿Mucho frío?

Participante: Si un poquito, esta lloviendo

Alejandro: Si últimamente ha llovido mucho, el día de hoy le quería hacer como unas preguntas.

Ante todo agradecerle por la participación, por querer estar acá, su disposición, su tiempo, porque pues es muy importante conocer su opinión. Le quiero comentar que el objetivo de este encuentro es realizarle una serie de preguntas para saber pues usted qué piensa acerca de la identidad campesina, y durará aproximadamente 50 min. Puede que nos demoremos menos o más, esto es un estimado no es que nos demoremos si o si 50 minutos.

Alejandro: eeh... sus datos personales, todo lo que usted me está diciendo acá, su nombre, si? todo lo que me comente, va a estar protegido y va hacer confidencial esto quiere decir que no va a salir divulgado sino que será completamente anónimo y si usted en algún momento se llega a sentir incómoda como que no tenga la disposición de hacer esta entrevista pues puede avisarme y se puede retirar en cualquier momento sin ningún problema. Ehh... las pregunta que yo le voy hacer no suponen ningún juicio de calor hacia sus creencias eso quiere decir que no hay respuestas correctas ni incorrectas o sea solo quiero conocer su punto de vista. Hasta el momento ¿tiene alguna duda? ¿alguna inquietud con lo que le he dicho?

Participante: mm... para que motivó es esto

Alejandro: ehh... ya como le había dicho o sea la idea es saber acerca de lo que usted piensa de la identidad campesina, si o sea esta es una entrevista con la intención de saber usted qué piensa acerca de la identidad campesina y en especial la identidad campesina aca en La Uvita.

Participante: yo pienso que toca conservar esos valores y lo que han tenido nuestros antepasados no perderlos, algo como de decir esto es mío o este es de pertenencia no terminar con lo que nos han dejado lo de los antepasados. como es la vía de comunicación que son nuestros caminos como los caminos de herradura que desafortunadamente están abandonados, las fuentes de agua están contaminadas que donde uno fue criado ya no hay ni agua para el consumo humano. Valorar eso que si uno, tener como un sentido de pertenencia eso es lo que yo entiendo con identidad campesina que no es solo estar viviendo en el campo sino como ese amor a la tierra, ese amor a un sentido de pertenencia de lo que hay. Porque a mi me parece que si uno le tiene mucho amor al campo.

Alejandro: yo esto que me está comentando como le había comentado en el consentimiento, esto va a estar grabado, no se si tenga algun problema pues va hacer una grabación de voz ¿no hay ningún problema con que grabemos esto que me está contando en una nota de voz?

Participante: No señor, disculpe por lo mal hablado

Alejandro: Noo, tranquila

Alejandro: bueno como me comentaba antes quisiera saber ¿a qué se dedica usted?

Participante: yo me dedico a las labores del campo

Alejandro: ¿a las labores del campo?

Participante: Si, oficios domésticos, si hay que arreglar el jardín si hay que sembrar un arbolito, si hay que sembrar una matica

Alejandro: ¿eso es lo que hace diariamente?

Participante: si, la vaquita, la gallina...

Alejandro: y eso que me está comentando ¿cómo lo aprendió?

Participante: lo aprendí por mis padres, nuestros antepasados, si

Alejandro: ellos fueron los que como que la...

Participante: Sí de tener más amor por la tierrita, por el campo así no sea este pedacito de tierra mía pero yo tengo que cuidarla

Alejandro: y aparte de cuidar los animales, la naturaleza ¿hace algo más con relación al campo a la tierra?

Participante: como...

Alejandro: o sea sus actividades están enfocadas como solamente al campo cotidianamente

Participante: al campo, todos las labores de oficio doméstico que haya, si hay que cultivar bueno eso será lo mismo

Alejandro: y digamos todo esto que me está contando dentro de esto ¿qué importancia tiene en la uvita? o sea la uvita por que es importante dentro de todas esas actividades que me cuenta

Participante: porque es una tierra como de paz, una tierra de... pues ahí dice es una fértil praderas no? pero en cuanto uno debe estimular mucho su tierra porque a si como dicen una cuna de paz y tranquilidad y ha habido personas ilustres aca en el pueblo que han hecho grandes cosas por el pueblo y uno desafortunadamente no las ha sabido valorar, empezando por el colegio el antiguo se llama la salle pero es un colegio que en cualquier parte no existe inclusive en esta región no hay un.. y así hay partes que debe uno conservar y tener, valorar lo que tiene. Porque lo que tiene La Uvita aquí es riquezas

Alejandro: uhm...

Participante: tanto de intelectuales como riquezas naturales que si

Alejandro: y dentro de eso digamos usted ¿cómo podría identificar al pueblo de la uvita? o sea usted qué dice ¿qué es lo que identifica a este municipio?

Participante: con una, una tierra como de o sea este municipio como de paz de tranquilidad y que tiene partes muy bonitas que desafortunadamente no las valoramos si queríamos montar aquí centros turísticos los tendrías como la laguna negra como el monte el tabor sí muchas partes que...

Alejandro: como que lo caracteriza

Participante: si si, como monserrate

Alejandro: como esa parte territorial ¿como esa parte de lugares?

Participante: Si si

Alejandro: y hay algo que más que digamos usted diga que cuando la gente le pregunta a usted bueno ¿y en la uvita que hay? o que ¿que es lo más importante de allá?... ¿qué podría decirles?

Participante: puede ser la comida

Alejandro: ¿la comida?

Participante: si jaja y la gente que es amable

Alejandro: bueno y todas esas actividades que me estaba también comentando y que se desarrolla aca en la uvita ¿esa es su fuente de ingreso? usted ¿tiene una fuente de ingreso principal que está sacando de esas labores diarias?

Participante: Claro porque de la vaquita de una ovejita si cultivo una matica de cebolla o de... eso es ya tiene una gallina y no le toca comprar los huevos

Alejandro: o sea que más allá de digamos de vender tambien es como una fuente de ingreso de uno decir todo lo que estoy haciendo es para yo mismo en un futuro poder consumirlo

Participante: consumirlo si, para no estar dependiendo todo de ir a la plaza

Alejandro: y entonces dentro de todo eso usted ¿se podría considerar campesina?

Participante: Pues yo entiendo que campesino no es solo el que trabaja el campo sino también el que tiene como dice ese amor por la tierrita, ese sentido de pertenencia. [Silencio] que si hay por lo menos una parte histórica como decir la capilla del tabor que no es para que lleguen y las apedreen un colegio o las escuelas las acaben porque eso puede ser de una comunidad y eso es lo que va a traer. porque si lo acaban por ahí de pronto no lo cuidan pues eso puede ser una pérdida hasta para el presupuesto de un municipio.

Alejandro: uhm... [Afirmación]

Participante: eso pueden serlo un campesino que vea que hay sobre todo en un futuro para un futuro cuidar mucho los nacimiento de agua. sembrar los árboles nativos lo que se dice nativo que a no estos arbolitos en realidad fomentan el agua o no la secan, que no sean traído de otras partes árboles que secan el resto de la vegetación como son esos pinos que han tenido últimamente que han esterilizado la tierra y han acabo los árboles nativos.

Alejandro: o sea que dentro de eso que me comenta usted si se podría definir como campesina

Participante: Si

Alejandro: uhm [afirmación] y digamos aquí en la uvita ¿que es lo que caracteriza a un campesino? qué es lo diferente digamos que usted dice “yo veo un campesino de otra zona del país de otra región” ¿que es como lo exclusivo aquí de un campesino de la uvita?

Participante: un campesino que tiene la uvita es el que siembra la papa, cultiva su papa su maíz y tiene para su consumo y para sacar al mercado

Alejandro: y dentro de eso usted cree que digamos la alcaldía o el gobierno como tal ¿como cree que los están viendo a ustedes como campesino?

Participante: desafortunadamente nos han desconocido mucho, empezando que muchas veces no como los insumos en las semillas [silencio] hacia unos tiempo que sembrabamos la papa había lo del banco agrario, que tenia un almacen alla y alla mismo le suministraban a uno las semillas a crédito entonces siembre la papa, siembre el maíz, el trigo les acreditamos las semillas los abonos y con la cosecha nos van a pagar eso. Pero desafortunadamente hoy en dia no lo hay

Alejandro: o sea han cambiado como esas relaciones que habían antes digamos con las instituciones con la alcaldía con los bancos

Participante: con los bancos y lo peor fue haber acabado el mercado del día domingo en la plaza porque salía uno voy a hacer le mercado y el campesino decir a hoy voy llevar una cebollita pa vender o los huevitos o los quesitos a la plaza y compramos el mercadito pero eso fue lo peor que pudo suceder haber acabado.

Alejandro: y ahorita con todo eso que me cuenta ¿lo están haciendo o lo dejaron de hacer? o sea dejaron de vender esa cebolla, dejaron de bajar las cosas

Participante: pues ya la gente no está motivada en sembrar mata de cebolla dicen pa solo consumo agh yo para qué me pongo

Alejandro: o sea que ahorita ¿no hay ningún lugar ni nada que la gente esté haciendo como para vender?

Participante: muy raro

Alejandro: y dentro de eso usted cree que están cambiando también como esas dinámicas esas formas de [silencio] digamos antes sembraban sí y era para los demás y para mi, usted ¿cree que eso se está acabando? pues según lo que me comenta que le han bajado como a todo y ya no hay la motivación de decir bueno ya vamos a sembrar porque pues a quién le vamos a vender ya no se motivan a sembrar una cebolla porque pues para que si solamente es para mi. ¿eso ha

cambiado? digamos ahora usted puede decir antes yo sembraba cebolla y ahora hago otra cosa o mas bien sigo haciendo lo mismo pero en menor cantidad o ¿ha cambiado usted algunas cosas?

Participante: Si muchas personas han cambiado por la ganadería y desafortunadamente los que tienen sus negocios de lichigo que llama uno prefieren muchas veces ir a Duitama a traer los mercados verduras y todo eso que si alguna persona de aquí del pueblo cultiva su papa, su cebolla, tomate desafortunada no le compran prefieren ir a duitama y pagar el transporte. inclusive los que lo consumen dicen “voy allá al supermercado y alla me hago mi mercado” en cuanto una persona del campo les puede dar una matica de cebolla, tomate que cultiva, cilantro y cosas pero no. Pero falta de más motivación yo creo que falta simbolizar el mercado del dia domingo que es el más conveniente para que vuelvan a haber esos mercados y motivar al campesino.

Alejandro: o sea que ¿usted cree que hace falta otra vez reactivar el mercado?

Participante: el mercado si, para volver a tener uno ese “bueno ya hoy es domingo yo me voy para el pueblo voy a la misa primeramente y después bajó a la plaza a hacer mi mercadito, tomarme mi masato y a vender mi papitas, mis cebollitas, mis huevitos, las gallinitas”

Alejandro: y por ahí que menciona ir a misa ¿usted cree que esa parte religiosa influye o no influye en ser campesino?

Participante: para el campesino ir a misa es como una rutina que si de pronto que campesino campesino con todas sus raices catolicas dice no si yo este domingo no voy a misa es como el que en la semana no se come un pedazo de carne va hacer una cosa esencial porque teníamos eso de “ay el domingo vamos a misa y a mercar”

Alejandro: y entonces ahorita con todo lo que está pasando

Participante: de...

Alejandro: de digamos ya las iglesias no están abriendo usted cree que a pesar de que la emisora lo está transmitiendo ¿usted cree que no es lo mismo? o sea no suple esa necesidad de ir allá

Participante: no es lo mismo, porque desafortunadamente por la pandemia está sucediendo esto porque ya era uno estar con la vecina, con lo que fuera, salir de la misa, irse a la tienda y tomarse un tinto y echar la charla un rato y devolverse para su campo. Pero bueno algun dia pasara esa pandemia. y ojalá las autoridades tomaran más conciencia de velar más por el campesino.

Alejandro: usted siente que...

Participante: inclusive hasta los mismo s curas porque yo recuerdo que cuando estaba jovencita y los curas motivaban mucho, yo digo por la parte donde vivo cerca al tabor alla arreglaban el camino no era tal vez “esperemos a que la alcaldía” eran solo el padre daba el almuerzo y decía vamos a arreglar el camino, y todas esa tradiciones le da tristeza porque uno dice de campesino ojala vuelva todo eso.

Alejandro: uhm

Participante: desafortunadamente como tambien se acabo la mano de obra, ya no se encuentran obreros, otros se van para otro lado

Alejandro: y ¿por qué cree digamos que ha pasado eso que ha perdido la mano de obra en el campo?

Participante: porque de pronto las nuevas generaciones no quieren, no quieren trabajar el campo no... [silencio]

Alejandro: uhm

Participante: no... [silencio] no les gusta coger la pica y un azadón, un bueyes, pero bueno, hoy en día hay muchas formas

Alejandro: ¿o sea que la tecnología también ha afectado al campesino, o cree que no solo es una afectación sino también un beneficio?

Participante: hoy en día que ya no hay mano de obra sí podría ser un beneficio que la tecnología llegara más a los campos por lo que ya no hay ... esas máquinas arreglan la tierra y siembran la papa, no van a necesitar 20 a 50 obreros, pues por aquí como no se va a sembrar tanto, pero sí hay unos que tractoraran y si, para sembrar la papa. Papa, maíz, el trigo, que ahí se dan, sino que desafortunadamente somos perezosos, porque la comida se da.

Alejandro: y me quedó sonando lo que me hablaba también de lo de las iglesias, o sea que también no solo la relación que se tiene con la alcaldía, con la gobernación, con el presidente, con los bancos, sino también es una relación que se tiene con la iglesia, o sea, lo que usted me decía de lo de las autoridades que no hacen nada, y dentro de esas usted también está viendo...

Participante: lo eclesiástico también está fallando

Alejandro: lo eclesiástico...

Participante: sí, porque solo ven la platica por acá, es que, vuelve uno a lo del Tabor, es una parte turística, que en este no lo tiene cualquiera una vista de esas, que se ven 5 municipios, cómo es posible que van y le siembran unos árboles que van es a tumbar la capilla que son las Acacias, cada raíz que va echando pues va a salir otro árbol más y así, y ellos celebran, por lo menos en tiempo de diciembre, una misa puede haber unas 50 intenciones, cómo es posible que dejen aunque sea de una misa que celebran, porque empiezan como a las 7 de la mañana y terminan a la una de la tarde celebrando misas, no van a decir no pero yo voy a dejar esto para echar unos obreros y arreglar eso, es que ni siquiera la basura, ahí es falta de ..., que también metan un poquito la ..., y si alguien quiere que caiga un proyecto bueno allá de hacer eso, un centro turístico también, y no les dejaron, que eran los, la colonia de Bogotá,

Alejandro: hmmm

Participante: no los dejaron terminar, eso cómo no obligan a cultivar si yo recuerdo que, más abajo habían matas de frailejón, como no se va a dar el frailejón allá en esa loma que es más fría, bregar hacer un parque natural de..., en lugar de ir a sembrar vuelvo y repito acacias y pinos. Los pinos los sembraron creo que todo eso fue con una administración, de la alcaldía, el alcalde, y las acacias como que fue los mismos niños del colegio que llevaron una vez, no que sembrar eso.

Yo les he dicho a los que están encargados de la capilla, porqué no bregan a tumbar esas acacias, que bonito que sembraran árboles nativos o gubernamentales, que se viera todo bonito eso.

Alejandro: o sea que la alcaldía, no sé si en un afán de entregar algo, o dentro de su labor de de, hacer un proceso de reforestación, considera usted que están teniendo o no están teniendo en cuenta digamos al campesino, lo que usted me da a entender en este momento es que, pues si siembran material vegetal que no es nativo, es porque no... o no se tienen unos estudios previos o...

Participante: de pronto, yo no sé, será como, ellos quieren conocer más. En una administración les dieron pinos de los que secan la tierra, les daban la comida, y bueno, si usted siembra 50 árboles le voy a dar un bulto de harina,

Alejandro: hmm

Participante: le voy a dar tantas panelas, le voy a dar.. y claro, los 0 20 años el que sembró esos árboles pues va a recibir un dineral, pero no se pusieron a pensar que al sembrar estos árboles iban a acabar con lo nativo que había, iban a acabar con los nacimientos de agua, porque lo dice uno por experiencia propia, el agua se ha estado secando, también no le echen la culpa a todo, si es cierto que con las minas de carbón, la mayoría, pero ha sido también por esos árboles, lo que es el pino acacias, curapanes, eso es lo que .. y si con los años que yo..., tengo 75 años, y con los

años. más o menos se acuerda, noo es que hace 50 años era esto y esto así, antiguamente por acá y hoy en día ver eso todo.

Alejandro: hmm

Participante: abandonado

Alejandro: y en estos momentos usted tiene alguna relación con la alcaldía, o con el gobierno, o sea, o los campesinos de la zona, considera que hay alguna relación ahí, como... alguno depende de la alcaldía, o la alcaldía depende de ellos, o no hay ninguna relación, como que los campesinos a un lado y quienes toman las decisiones, los administrativos, no solo la alcaldía sino el gobiernos en general por otro lado, o hay alguna relación, algo que los conecta.

Participante: no porque le da mismo la persona que tiene cuidado con.. con.. empezando por un nacimiento de agua, tiene igual de... es igual de motivado al que no lo tiene, porque nunca van a decir, no pero esa persona está cuidado en realidad un futuro, el mañana, y está sembrando un arbolito de verdad nativo, una matica de cartín, embellecimiento por lo menos de su casita, qué tristeza llegar a una casa de campo y no se da ni una matica de jardín, un gajo de cebolla, una mata de cilantro, hay muchas casas así y se creen campesinos, pero yo digo que eso no es ser campesino, es como si vivieran en un centro...

Alejandro: hmm

Participante: ...y eso que si vivieran en un centro tendrían más motivación porque sembraran el cilantro por ahí en una matera. Entonces pues dice uno, de qué le sirve empezando por lo menos lo de CorpoBoyacá, CorpoBoyacá le dice a uno, bueno usted hace la concepción del agua pero tiene que sembrar... le sacan a uno un poconon de plata que para los planes, bueno, todas esas cosas, y cada año tiene que pagar, y bueno, no es mucho pero... y tiene que sembrar 50 árboles, tiene que sembrar, pero nunca han dicho, no les voy a llevar estos arbolitos para que siembren,

donde le... al menos pues... sean regalados pero si, donde trae por acá un cedro, que el cedro es una belleza, si hubiera cultivo de cedro donde nace el agua nunca faltaría, eso no lo hay, y uno le toca irlo a comprar y vale 20 mil pesos un arbolito de cedro.

Alejandro: o sea, tampoco hay como un apoyo...

Participante: no lo hay...

Alejandro: de todas esas instituciones para beneficiar al campesino...

Participante: y si van a tumbar un eucalipto que se sabe que eso le está haciendo mal a la tierra, la está secando, eso sí hay que... hasta que no da permiso CorpoBoyacá para tumbarlo, ninguna mata de pino, y si no que le sacan una multa, entonces para donde vamos, desafortunadamente... y ese.. la administración, debía por.. por ley propia tener su vivero, y darle los... y sembrar los árboles y dárselos es a las personas que los han de sembrar, que los siembren, porque pasa que muchas veces van y los reciben y llegan por ahí a la orilla del camino y los dejan tirados es en las bolsitas, y sembrar es.. sembrar es que sea algo.. no van a sembrar una mata de, pongamos de...por aquí que se da por la parte de abajo, el mambe, no la van a ir a sembrar por allá como en la laguna negra, hay que buscar es como la región... árboles que se den en esa región, en la laguna negra se sembraría frailejones, y otras maticas.

Alejandro: hmm, y todo ese conocimiento que usted tiene, o sea de saber qué árbol sembrar en qué zona, eso cómo lo aprendió, o sea, eso también fue...

Participante: yo muchas veces escuchaba por la radio, veía por la televisión.. hay un dicho que dice, un hombre debe de.. debe de engendrar un hijo o sembrar un árbol para que sea algo como dicen, un ser que no pase por esta vida sin hacer nada

Alejandro: ajá, o sea, tiene que haber hecho un hijo o sembrado un árbol . [risas]

Participante: sí doctor.. si de pronto no lo sabía, si no puede hacer el hijo, siembre el árbol así no sean los suyos [risas] sí.. Y yo veía unos programas que había un señor por allá como del Quindío, por allá esa parte, y él se puso una meta que no pasara un día que no sembrara un árbol

Alejandro: hmm

Participante: y mostraron ese documental de esa finca, era todo un paraíso, una belleza, agua por todos lados, bueno que si aquí había... era más calientico, pues sembraba más..., pero... muy bonito, yo decía, pero bueno, yo soy mujer pero yo aunque sea hoy voy a sembrar una matica del cardil, mañana voy a bregar a sembrar por allá en un cercadito un aliso, un mangue, voy a sembrar así, pero.. tratar de no sembrar matas que acaben los otros árboles.

Alejandro: hmm, y... considera que aquí en la Uvita los campesinos tienen voz, participación en las decisiones que toma el municipio, que a ustedes los campesinos los tienen en cuenta en la toma de decisiones

Participante: pues, desafortunadamente, como hay un representante que de la junta de acción comunal, es el que va y habla solo, él hace todo, y al campesino... al resto de comunidad muchas veces no la tienen en cuenta, vamos a hacer esto..., inclusive pueden llegar proyectos pero uno nunca está enterado

Alejandro: No se entera...

Participante: no

Alejandro: o sea, qué imagen tiene de los presidentes de la junta de acción comunal, que los están representando o no los están representando

Participante: no nos están representando, porque ellos quieren hacer de todo, hacen de presidente, de secretario, de tesorero, de todo, entonces si hay.. si nombran a 5 de la junta, 10, y a nadie dice, lo tengo en cuenta para ir a hablar con el alcalde..., o dejemos pasar este proyecto, o

mire tal necesidad tiene la vereda, no la hay, pues en mi vereda, no sé las otras cómo estarán, yo hablo por mi vereda y por mis vecinos, y por sí...

Alejandro: su vereda entonces es, pues según lo que me comenta es Vargas, que queda ahí en el tabor

Participante: Vargas sí, y por eso es lo que le digo del Tabor y soy vecina allá del Tabor

Alejandro: hmm, y de las actividades que usted realiza, qué legado a usted le gustaría dejar aquí a su pueblo, a la Uvita, de todo lo que usted sabe, de todo lo que usted ha realizado

Participante: yo --- dejar un parque nativo en el Tabor, un camino que sea verdaderamente un camino de turistas, de romería, porque, si todos no quieren ir a ver la virgen pues que no vayan, pero sí mucha gente va a hacer su caminata, qué pasa en Monserrate, yo creo que un 30% irá a visitar a nuestra señora y el resto es a hacer su caminata y hacer su.. qué bonito que el Tabor fuera así

Alejandro: o sea que el turismo tampoco es tan malo para el campesino, o cómo lo ve ahí el turismo el campesino

Participante: no pues sería bueno, eso sí, porque uno debe pensar también, bueno.. ahí alguien se va a beneficiar de vender su gaseosita, sus cositas, y va a atraer gente, eso sería bueno, tener un centro turístico en el Tabor

Alejandro: y de aquí a unos 15 años usted cómo se imagina la Uvita

Participante: pues ojalá vinieran nuevas generaciones e hicieran un revolcón en la Uvita, yo no alcanzaría a ver pero... lo verán mis hijos y mis nietos

Alejandro: ¿un revolcón? ¿Cómo así un revolcón?

Participante: pues que venga gente que diga, pues yo voy a tener más estimación por el campesino, voy a motivarlos, voy a ayudarles, voy a... que haya más proyectos, y que se

realicen, que todo no quede en palabras, sí eso es lo importante, porque yo, desde que me conozco, más de una vez dijeron que... en una administración dijeron que iban a hacer un.. el Tabor y que iban a mostrar un telesférico, todos casi han dicho que un camino.. un sendero pa' el Tabor, nunca se ha visto, cada día empeora. (35:39). Mire, ya hace dos años que no han arreglado ese camino del Tabor, porque es que eran unas trochas, unas trochas de carreteras es una cosa, pero otra cosa es el camino de herradura que no se debía acabar

Alejandro: hmm, o sea, ese camino de herradura ahora cómo está

Participante: no hay camino ya, allá no hay camino

Alejandro: hmm, o sea por ahí solamente se puede andar es.. se puede andar a caballo o solamente es a pie?

Participante: a caballo, a pie, sí...

Alejandro: hmm, entonces dentro de 15 años se visualiza... que llegue gente

Participante: que las administraciones se metan más en el campo, porque no solamente... porque muchas veces se han concentrado en el perímetro urbano, que hay que arreglar acá porque vive mi amiguito mi compadrito, pues sí hay que arreglar las calles también, pero han descuidado mucho... los caminos de herradura, ya que como todos van en carro, pero si todos no tenemos carretera hasta la puerta de la casa, y mucha gente quiere es caminar, y que ojalá sea es camino, no carretera, un camino.

Alejandro: y.. y ahí dentro de eso que usted mencionaba que revolcón, que llegara gente nueva.. dentro de los campesino hay... digamos distinción en decir eee... son campesinos los que tienen estos años, o son campesinos los que viven en tan lado, o cree que digamos, vivir en el centro o vivir en lo rural, o ser adulto mayor o ser joven no influye o sí incluyen en ser campesino

Participante: al que le nace de ser campesino, puede ser joven o puede ser viejo pero que... no interesa que esté un poco en el pueblo, otro poco en el campo, pero que no que hay que hacer.. que hay que cultivar la tierra, que hay que darle trabajo al vecino, que hay que ver de la vaquita, hacer el quesito, venderle al negociante, porque de pronto (pausa)... viven en el campo pero lo que yo digo no..., por vivir, no les motiva decir, al menos yo voy a arreglar mi casita, y voy a aquí detrás de la casita así sea arrendatario como decía voy a hacer una huertica, eso no, no lo hay, eso no...

Alejandro: aa bueno señora Participante 1, esas eran las preguntas acerca de identidad campesina, no sé si quiera agregar algo más, algo que se haya acordado algo importante o cree que dijo lo que... lo que era.

Participante: lo que era porque había mucho por deci (risas), sí

Alejandro: sí señora, entonces muchas gracias por su tiempo, por la colaboración que nos está prestando.

Entrevista - Participante 2

Alejandro: Pues de nuevo, buenas tarde don Participante 2. Como le comentaba ahorita, la idea de esto es hacer una entrevista con el objetivo de saber su opinión acerca de qué piensa usted sobre la identidad campesina en el municipio. Esto va a durar aproximadamente 50 minutos. Esto que usted me va a comentar será anónimo, no va a salir su nombre, sino lo que usted me quiera comentar, no será divulgado. Si usted en algún momento se siente incómodo o no quiere seguir respondiendo puede decir que no quiere contestar y si usted quiere se puede retirar en cualquier momento sin ningún problema. las preguntas que yo le voy a hacer no tienen ningún juicio de valor, no hay respuestas correctas ni incorrectas solamente es su punto de vista y como le habia

comentado pues esto será grabado en voz, para que más tarde podamos transcribir todo para luego ver qué es lo más importante de lo que estamos hablando. ¿tiene alguna duda?

Participante: No no

Alejandro: Buenos, pues primero que todo ¿a que se dedican don Participante 2?

Participante: Yo soy mayor retirado del ejército, y en estos momentos me dedico a cuidar una finquita que tengo por ahí, unas vaquitas, un ganadito, unos terneros en las fincas.

Alejandro: y dentro de eso ¿esas son sus prácticas cotidianas? ¿sus actividades?

Participante: Sí actividades normales claro, ver el ganado unas vacas de leche unos terneros.

Alejandro: ¿Hace cuanto tiempo vive aquí en La Uvita?

Participante: Hace unos 35 años desde que me retire en el 84

Alejandro: O sea de esos 35 años ha estado dedicado a las labores de...

Participante: Del campo

Alejandro: y esas labores usted ¿cómo las aprendió a desarrollar? ¿quien le enseñó?

Participante: Yo soy campesino, mis padres fueron campesinos tengo la trabajo en la finca que me dejaron de herencia y allí aprendí las labores del campo, la ganadería más que todo

Alejandro: O sea desde pequeño como que se la ha inculcado

Participante: claro, yo trabajaba en el campo viendo ganado y cultivando maíz, trigo, cebada, arveja y todo lo que daba la tierra

Alejandro: ¿desde pequeño?

Participante: si

Alejandro: Y digamos dentro de esas labores ¿qué importancia tiene la uvita en el desarrollo de las actividades?

Participante: La Uvita en el desarrollo del municipio creo que la base fundamental es la ganadería en La Uvita. Yo creo el 90% está dedicado a la ganadería, es la base fundamental de la economía del municipio

Alejandro: Y usted cree que por estar aquí de La Uvita tanto tiempo en La Uvita como que ¿eso influye en sus actividades? o sea que si usted aquí se dedica a la ganadería la uvita le aporta algo diferente a que si usted hiciera la misma actividad en otra parte del país. No se si me hago entender

Participante: No

Alejandro: es decir, usted digamos puede dedicarse a lo mismo de la ganadería y lo puede hacer digamos en el Meta, en la Guajira si o sea en cualquier lugar. Pero aquí en la uvita ¿que le aporta La Uvita?

Participante: Es que La uvita, lo hago aquí porque tengo las fincas, tengo la herencia de mis padres. entonces no lo puedo hacer en otra parte porque necesitaria mas capital para comprar finca no las tengo. entonces trabajo donde tengo la oportunidad.

Alejandro: Digamos considera que ¿La uvita tiene algún aporte? ¿le enseñó a usted algún aporte, valor o principio? aquí en la uvita

Participante: ¿a mi?

Alejandro: Si señor

Participante: Logico aqui la crianza que tuve de mis padres, me enseñaron a ser honesto, correcto, hacer leal. fuera de que me uní a las fuerzas militares y allá aprendí a adquirir una educación, una formación de lealtad, de respeto por la institucional, respeto por las demás personas. Entonces eso combinado con la herencia que me dejaron mis padres, la educación

entonces por eso yo honro y trabajo aquí honestamente y nadie tiene que decir que yo soy una mala persona.

Alejandro: y ¿que identifica al pueblo de La Uvita?

Participante: ¿en qué sentido?

Alejandro: digamos que yo soy de otra parte y es la primera que vengo acá a La Uvita, y yo a usted le preguntó uy La Uvita ¿que es lo principal o lo más característico?

Participante: La Uvita es mm su gente que es trabajadora casi la mayoría campesina porque esa ha sido su trayectoria. anteriormente la trayectoria del pueblo era agricultura y se cambio a la ganadería debido a que la agricultura no es rentable entonces se cambió de sector agricultor a sector ganadero porque para cultivar donde no hay maquinaria necesita mucha gente y no la hay porque hoy en día, la mayoría de la juventud se va a las capitales entonces quedó solo esto, desprotegido de juventud y no hay quien trabaje entonces por eso es que ahorita el pueblo está dedicado mas que todo a la ganadería.

Alejandro: ¿Usted por qué cree que esos jóvenes campesinos se están yendo del municipio?

Participante: porque no hay en el municipio en que trabajar, no hay quien los emplee, no hay industria, no hay comercio, no hay nada y su población es muy mínima. no hay cómo crear una empresa, no hay cómo crear algo que produzca entonces lo que hay es la ganadería dedicarse a la ganadería es lo que más hay. La agricultura es muy poca, lo más rentable es la ganadería.

Alejandro: y dentro de esas actividades que usted me comentaba ¿esas son su principal fuente de ingreso?

Participante: De ingreso, si señor. Es mi principal fuente de ingreso fuera de mi pensión y el sueldo de retiro, es la leche y de eso vivo.

Alejandro: Y considera que para ser campesino en el municipio hay como algunas características o sea es como decir usted es campesino por esto por esto o ¿que es ser campesino acá en el municipio?

Participante: [Silencio]

Alejandro: ¿Cualquiera puede ser campesino o usted es campesino por cómo habla, por como se viste, por su edad?

Participante: Campesino se llama a la persona que vive del campo, entonces campesino es la persona que se dedica a ver su pequeña finca y ahí tener su ganado, explotarla en leche o en levante o en engorde de ganado y ese es su sustento entonces ese es el campesino el que se ha dedicado al campo que son por trayectoria pues lo hijos algunos los que no se van para las ciudades quedan ahí reemplazando a los papás y siguen siendo campesinos. ¿por qué? porque viven en el campo y del campo viven, esa es la razón

Alejandro: y dentro de esa definición ¿usted se considera campesino?

Participante: yo sí, me considero campesino porque el campo es lo que me da para el sustento y en el vivo.

Alejandro: Si La Uvita en unos años empieza a quedarse sin campo ¿qué pasaría?

Participante: eem que le dijera yo. El campo pues nunca se podrá acabar entonces lo que hace falta es que quien quiera ser campesino y ese es el problema porque no hay incentivos, en el sentido de que hay que incentivar al muchacho que sale del colegio y que quiera quedarse en el campo entonces eso es lo que se necesita como crear incentivos para que esos muchachos que llegan a la mayoría de edad, que terminan secundaria o su bachillerato se animen a quedarse en el campo pero si no hay por parte del estado que le ayuden económicamente a formarse a motivarlos e incentivarlos para que sigan en el campo entonces el campo con el tiempo que

acaba porque el campo sigue existiendo pero los campesinos se acaban y para eso hay que incentivar a gente pa que sigan y quieran seguir siendo campesinos.

Alejandro: y dentro de eso que me comentaba me quedo sonando como que eso de que el estado no está brindando esas ayudas entonces ¿cómo cree que los está viendo a los campesinos la alcaldía, el gobierno en general?

Participante: Pues el gobierno el debía de... el municipio debía de incentivar con ayudas económicas para crear proyectos, ganadería mejorando la ganadería, la raza, la raza lechera para que tenga más ingresos el campesino

Alejandro: y en este momento ¿lo están haciendo?

Participante: Pues muy regular, pues hay una situación que se llama esto de la asesoría, pero no hay, no se ve que se dediquen a orientar al campesino a decirle esta es la mejor raza que le sirve a usted para que le dé más leche [golpes en la mesa], esta es la raza que le sirve a usted para que tenga más carne, para que tenga más ingresos, para que de aquí a mañana, una ganancia de una arroba por mes buscar algo que se mejore si? eso fuera darle cursos para prepararlos en el manejo del ganado, en el mejoramiento de praderas, mejorando los pastos para que beneficie al campesino, dándole asistencia técnica, dándoles abonos para mejorar las praderas, purgas, vitaminas para mejorar el ganado.

Alejandro: Cómo fortalecer un poco todo eso

Participante: Si el sector campesino, porque hay que ver que la base de la economía del municipio es eso, pero si el estado no colabora pues no habrá cuando el campesino mejore su situación de vida.

Alejandro: y ¿qué relación tienen ustedes los campesinos con el gobierno? hay una relación de dependencia o ninguna relación

Participante: Yo creo que no hay ninguna relación, cada cual, cada alcalde llega y monta su proyecto de gobierno, lo hace como quiera pero nunca se ve una participación de llamar al campesino y decirle ¿que vamos a hacer?. Un candidato que se vaya a postular y diga “llámenos a tres campesinos de cada vereda y decirle que vamos a hacer aquí” entonces yo le diría al alcalde hagamos primero mejoramiento de praderas, mejoramiento de genético y preparemos al campesino como se maneja el ganado, las cabras, las reses, lo que tenga cada cual y darles la asistencia técnica y montar su proyecto de gobierno en ese sentido en la orientación de que el campo es la base fundamental de la economía del municipio y que el alcalde debe montar esa guía no? no es solamente hacer las calles, alimentar las calles pero ¿y el campesino que? Hay que buscarle que el campesino tenga mayor ingreso per cápita, para mejorar su sistema de vida. Que pueda comer mejor, que pueda vestir mejor, que pueda mejorar su situación de vida. Pero eso no se ve entonces es donde se ve que uno, que el alcalde, las autoridades y el consejo no son las personas que llaman al campesino a decirle bueno ¿qué necesitan? ¿qué quieren que les haga? con el presupuesto del municipio, cada alcalde hace su presupuesto de gobierno pero no es un gobierno participativo, que es lo que se necesita, la opinión de los campesinos que son los que saben que se siembra y cuando se siembra. Y no es solamente darles una semilla si no les dan la asesoría para que las siembren, no le dan la asesoría para hacer el seguimiento a ese cultivo que hicieron y muchas veces esas semillas quedan y las dejan dañar. Entonces a mi modo de pensar eso es lo que hay que hacer para que cuando usted vaya a ser alcalde haga eso. Cuando vaya a hacer campaña preguntarle al campesino que necesita y plasmarlo y cumplir, porque si no se cumple de nada sirve escribirlo porque si usted ve un proyecto de gobierno hacen muchas cosas que es engañar al campesino. Primero porque no puede haber presupuesto, si se pone usted a decir que se van hacer unas cosas que no se pueden hacer sin tener en cuenta primero, si el

municipio tiene presupuesto para hacer lo que uno proyecta. Entonces eso creo que, ser más participativo el gobierno con el campesino.

Alejandro: Entonces dentro de eso ¿usted considera que los campesino si tienen voz o no tienen voz en las decisiones o en las participaciones?

Participante: No han tenido voz ni voto, porque la representación del campesino es el consejo y a ellos los eligen los campesino y se ve que los concejales ni ayudan ni proyectan ni presentan proyectos para mejorar la vida de los campesino, la producción campesino entonces no se ve, ni mucho menos llaman al campesino para decirle ¿qué es lo que quiere? ¿qué es lo que piensa? ¿qué es lo que cree usted que es mejor para nuestro municipio? debía hacerlo por intermedio de los concejales no? que son personas que uno que cree que son más preparados y que puedan dar alguna ayuda, pero esto no se ve, no se ve un concejal que proyecte que haga una propuesta de mejoramiento del campo ni tecnificación del campo. hay algunos que sí tienen unos tractores pero qué ganamos con arar la tierra si no les ayudan en abonos entonces es costoso pero hagan eso, denle un bulto de abono a una hagan parcelas demostrativas de una hectárea media hectárea póngale abono, póngale agua y hagan la diferencia. “Vean la diferencia, mire esto que es trabajado técnicamente con esto pedazo que no es técnicamente trabajo” vea cuando yo estuve de alcalde en el 91 traje, hice la primera feria de exposición de ganado aquí en La Uvita, y trajeron ganado que había sido premiado en Agroexpo y surgió y se vinieron haciendo eeh pues... presentaciones de ganado con esto de... de ferias y hubo un ganado y de un momento a otro decae eso. ¿por qué? porque los alcaldes no tienen la misma perspectiva de los alcaldes, no siguen las mismas iniciativas, no siguen los mismo proyectos que otros alcaldes han tenido. Para fortalecer el campo. Aquí era bueno el ganado y ya decayó eso, no no no no no no incentivan a la gente.

Alejandro: Entonces considera que para fortalecer el campo primero se tiene que fortalecer la institución como digamos la alcaldía o los concejos que son como la voz, la representación del campo

Participante: Si es que ellos son los que deben orientar y que puede el campo si no tiene cómo mejorar sus tierras, no tiene cómo comprar un bulto de abono, entonces eso es lo que es... por ejemplo usted hace una parcelas demostrativas y le hace ver al campesino que con técnica y con insumos se mejoran la producción, así como yo incentive a la gente le dije “mire traje aquí a exponer ganado de Agroexpo para que se den cuenta” se llevaron todos los premios pero yo lo quería demostrarles a los campesinos a los dueños de ganado que nosotros no teníamos nada y que debíamos de empezar por una inseminación y eso fue lo que yo hice, yo tenía técnicos aquí en La Uvita y tenía técnicos en Cusagui y empecé la inseminación artificial de ganado, esto tuvo una gran auge aquí en La Uvita, aquí fueron hasta presentar ganado en Agroexpo, muestras de lo que había aquí y ahorita no hay. Entonces de acuerdo al alcalde que no promueve eso, no tiene un oriente de qué es lo que es. Yo me propuse a mejorar el ganado y algunos alcaldes lo siguieron hasta que ahorita ya pues... Ahora por ejemplo aquí la isagro, ¿si sabe de qué hablo?

Alejandro: No señor

Participante: Es una asistencia que hace unas empresas particulares, asistencia técnica en los municipios entonces que pasa esas isagro tienen una oficina en Tunja o en Paipa o en Duitama, ese municipio contrata con esas oficinas, las oficinas consiguen unos tres unos empleados de aquí que administren eso y ponen un jefe entonces esa plata en vez de irse en empleados que trabajen que lleven asesoría a los campesinos, que les hagan la asistencia técnica agropecuaria o ganadera se va a pagarle a la empresa. Empezando porque hay que pagarle allá a unos cuantos empleados que no hacen nada, no ponen ni una vacuna entonces l plata se va en burocracia en

pagar empleados pero al campesino no le llega un peso para mejorar sus praderas, no le llega un peso para que haya más empleados en el municipio, todo se va en pagarle a los empleados que tienen allá en las oficinas entonces ahí le pongo eso.

Alejandro: y de esas actividades que usted me comenta ¿qué legado le gustaría dejar aquí a La Uvita, a su pueblo? en unos años que es lo que le gustaría que dijera “ah mire él dejó esto acá en nuestro municipio”

Participante: Bueno yo cuando estuve de alcalde le deje el mejoramiento genético que usted puede preguntarle a cualquier persona que ganado, quien empezó la primera feria de exposición, fui yo. Y qué calidad de ganado normando tuvimos aquí a lo que hay ahorita. ahorita hay tres o cuatro ganaderías que son hasta socios de asonormando pero de hay pare de contar. Vaya anteriormente cualquier campesino tenía un buen ganado para presentarlo en una feria de exposición, aquí se hacían ferias de exposición de 40, 50 reses, muestras de terneras de 6, 7, 8 ya ahorita vaya a una feria de exposición aquí en La Uvita no hay 10 terneras entonces se ha perdido el motivo el interés por mejorar el mejoramiento genético.

Alejandro: y ¿por qué cree que ha pasado eso?

Participante: Es que todo ese depende del alcalde

Alejandro: O sea van directamente relacionado...

Participante: Pues lógico porque él es el que manda y dirige esto

Alejandro: O sea así las personas tengan las ganas, la voluntad

Participante: No pues decirle venga le vamos a subsidiar, vamos a poner un buen inseminador y pero aquí si uno llama a un inseminador y no le contesta un empleado del municipio y no le contesta. Entonces qué hace poner cualquier dinero. No hay motivación, eso le quiero decir yo, yo dentro de lo que he estado aquí, eso me satisface de eso saber que mi finca es una de las

mejores fincas que tiene el mayor cantidad de peso por metro cuadrado de pasto vayan comparelo con cualquiera otra finca porque yo me he preocupado por meterle abonos, por meterle semillas eso de que he mejorado el campo...

Alejandro: y ¿eso lo ha hecho usted mismo con sus propios recursos?

Participante: Cuando yo tuve tenía el director un profesional y él iba al campo, no era el de la oficina, iba al campo a hacer los trabajos que hace cualquier otro técnico y la asistencia técnica le digo que había como 6 técnicos en todas las veredas entonces que mas de eso... pues... tampoco es que mi ganado sea de los peores, tengo mas o menos una ganadería aceptable que puede ser ejemplo para los demás y eso me jacta de ser campesino.

Alejandro: y en general el municipio ¿que identifica a un campesino Uvitano de otro campesino? digamos así sea de Boavita o sea un campesino digamos de la costa, del llano. ¿Qué es lo que identifica aquí a un campesino Uvita?

Participante: Pues cada campesino es diferente porque vive de diferentes cosas. Un campesino vive aquí únicamente de su ganadería, no hay casi ingresos, especies menores y equino

Alejandro: O sea como que esa identidad va directamente relacionada con sus actividades

Participante: Lógico lógico por ejemplo Boavita es diferente aquí, Boavita tiene más... vive más de la agricultura o hay un promedio pero si vive mucho de la agricultura, en cambio aquí no, aquí viven solamente de la ganadería y el vaso de leche, aquí el campesino vive pendiente de vender su leche para comprar su mercado. Boavita por ejemplo no porque allá tienen tierra caliente entonces viven de la fruta, del cultivo del maíz, viven de otras cosas. Aquí creo que exclusivamente no viven sino de eso, de la ganadería, de la vaca de leche más que todo. Usted aquí por ejemplo recogen más 1500 litro de leche entonces de eso es que viven de eso es que compran el mercado.

Alejandro: O sea como de la ganadería y sus derivados las leches, las cuajadas, quesos

Participante: Si, si y especies menores, cabras, ovejas, gallinas. Esa es la fuente de ingreso del campesino Uvitano.

Alejandro: Y los campesinos Uvitanos ¿tienen aquí prácticas diferentes? digamos prácticas religiosas, culturales

Participante: Si hay muchas religiones, los como se llaman... evangélicos

Alejandro: Pero no tienen relación ser evangélico, ser católico

Participante: No aquí no, aquí hay libertad y eso debe ser así. Pero no influye en la forma de vida y no afecta nada y no es motivo de... no hay problemas

Alejandro: Y esa parte cultura como la ve digamos no se de que el campesino de la idea que se tiene del campesino boyacense es con su ruana con sus cotizas con sus sombreros ¿si es así? o un campesino ahorita ya no usa ruana...

Participante: Si es así por tradición y por el clima, la ruana es lo más cómodo para abrigarse uno para el campesino, usted sabe que aquí vivimos a 1800 metros sobre el nivel del mar. Su vestimenta es sobre todo al clima, entonces eso no influye que sea campesino. Son costumbres,

Alejandro: y ahorita como no hay ferias y tampoco hay plaza de mercado ¿como se está haciendo ese comercio de ganado?

Participante: Eso se está vendiendo en el potrero, el ganadero va y compra en el potrero su ganado, lo sacrifica o lo saca en camiones. Pero ya se acabaron las ferias, había ferias en Cusagui en Vargas en el centro pero por la pandemia se acabó las reuniones y por eso fue que se acabaron las ferias.

Alejandro: y ¿el precio baja?

Participante: El precio es igual, eso lo pone la oferta y la demanda. ahorita es más o menos a

buen precio por lo que creo que están exportando a varios países, inclusive están exportando ganado en pie entonces como exportan ganado entonces pues el ganado criollo o normando del clima frio esta mas o menos a buen precio. Las exportaciones han mejorado el precio del ganado, ahorita está a 100mil pesos por la roa, no es malo.

Alejandro: y dentro de 15 años ¿cómo se imagina La Uvita?

Participante: Cada dia menos población y tienden a desaparecer el pueblo porque no hay quien trabaje el campo que es lo que se necesita entonces más cada vez más solo este pueblo, menos habitantes, menos quien trabaje, menos quien ve el ganado, menos quien ordeñe una vaca, ya no hay, ya no se está consiguiendo y con el tiempo cada vez más solo y finca abandonadas... yo ya veo fincas abandonadas que no hay quien trabaje ehh y el pueblo reducido a tres personas, si no hay forma de que el gobierno incentive como decía antes a la juventud para que se quede en el campo esto tiende a desaparecer las fincas se abandonas, se llenan de monte entonces se espera primero por parte del administrador municipal que tome algunas iniciativas para incentivar a la persona para que se quede en el campo. Que sea mas rentable vivir en un campo viendo unos terneros o un ganado que irse a rodar a Bogotá no?

Alejandro: y ese campesino que sale aquí del pueblo y se va a la ciudad ¿sigue siendo campesino?

Participante: ¿el muchacho?

Alejandro: Si el muchacho

Participante: No, el muchacho que sale de aquí algunos salen a estudiar los que tienen posibilidad, pues a ellos que les espera pues puestos en la burocracia o crear sus empresas o crear sus negocios. Pero un muchacho bachiller que se va a la ciudad ¿que puede esperar? ya ahorita un bachiller no tiene conocimientos suficientes para desempeñar un cargo, puede hacer

mandados e ir a engrosar las filas de los desocupados y de la delincuencia es lo único que le puede esperar si en los municipios no toman una actitud de incentivar a los chinos para que se queden aquí en el municipio

Alejandro: Hace falta como fortalecer eso

Participante: Claro

Alejandro: No se si tenga algo más que agregar don Participante 2 acerca del campo, de los campesinos de La uvita, algo que se nos haya pasado que sienta que quiere comentar

Participante: No, importante que se haga eso de incentivar a los muchachos para que se queden después de que saquen su bachillerato para reemplazar a los viejos que ya se están muriendo y se están acabando. No creo que haya más que decir. Usted que ha sido campesino también, porque usted ha vivido mucho tiempo aquí y se ha dado cuenta como es la vida de sus papás de sus abuelos, eso es lo que usted sabe más que cualquier persona que otro estudiante que no ha conocido el campo, usted tiene una ventaja en este trabajo porque lo puede hacer con causa de que conoce al campesino. Entonces eso le sirve de experiencia para hacer un buen trabajo.

Alejandro: Claro que sí, si señor. Buenos muchas gracias don Participante 2.

Entrevista - Participante 3

Alejandro: Muchas gracias por querer participar, le recuerdo que el objetivo de esta entrevista es hacerle unas series de preguntas sobre qué piensa usted acerca de la identidad campesina. Dura más o menos 50 minutos, podemos demorarnos menos o más, no hay un límite. También aclarar que sus datos pues son protegidos y confidenciales, no serán divulgados, será anónimo. si usted en algún momento se llega a sentir incómodo como que no quiere continuar la entrevista no pasa nada, podemos parar en cualquier momento sin ningún problema

Participante: lo que pueda responderle con mucho gusto.

Alejandro: Gracias don Participante 3 ¿alguna duda?

Participante: No

Alejandro: Pues de nuevo, esto será grabado con el objetivo de luego transcribirlo y que sea mucho más fácil pasar la información.

Participante: Sí señor

Alejandro: Entonces primero quería saber ¿a qué se dedica en estos momentos don Participante 3?

Participante: a la agricultura

Alejandro: y ¿qué cosecha?

Participante: Lo que se cosecha ahí, como la arveja, maíz, cebolla...

Alejandro: y cotidianamente ¿esas son sus actividades? o sea de todos los días

Participante: no todos los días no, por motivos de salud ya no [risas]

Alejandro: Entonces cuáles son sus prácticas o sus actividades cotidianas

Participante: a pues como le digo el día a día, ir allá cuando salen, pendiente de estar también en el cuento de las misas o salir a los campos actualmente con el párroco del municipio, si porque yo me recorrí la semana pasada la mayoría de veredas.

Alejandro: y ¿esas actividades son su principal fuente de ingresos?

Participante: no señor, eso es voluntario porque como le digo las comunidades son muy pobres y uno no les exige ninguna remuneración

Alejandro: y en cuanto a la agricultura ¿es su principal fuente de ingreso?

Participante: Tampoco no, no yo por ahí tengo mas que agarrarme como dicen [risas]

Alejandro: Entonces digamos las labores del campo es más por...

Participante: Por estar uno... como le digo para no aburrirse uno tanto en la casa entonces sale y da una vuelta porque ya por los años no le permite estar dedicado mucho al trabajo

Alejandro: Y hace cuantos años se ha dedicado así al... pues así no sea del todo ¿a que sus labores estén relacionadas a la tierra?

Participante: yo duré trabajando en el campo 60 años trabajando como dicen en el trabajo material no se hacer mas nada entonces era mi trabajo. y ahorita ya por problemas de salud es más suave, no es...

Alejandro: Ha disminuido

Participante: Si si, ya los años le llegan a uno

Alejandro: Y todas esas labores ¿como las aprendió a hacer? esas de agricultura

Participante: Por mi papá que nos enseñó a trabajar desde la niñez

Alejandro: ¿la tierra?

Participante: La tierra, cultivar frijol, maíz, si teníamos vaquitas a ordeñar y bueno ahí eso era el trabajo de cada día.

Alejandro: y ese conocimiento es el mismo ahorita o a ido cambiando digamos en estos momentos es la misma forma de cosechar maíz o de cultivar

Participante: sí prácticamente, bueno aunque ahorita ya las cosas ya han cambiado, ya toca que aplicarles abonito, anteriormente no tocaba nada que abono ni que nada y las cosechas eran poderosas y sin químicos de nada.

Alejandro: Y digamos La uvita ¿qué importancia tiene dentro de esas labores? ¿Cuales es ese valor que La Uvita le otorga a lo que usted se dedica?

Participante: Pues como le digo, ser campesino desafortunadamente está desamparado mucho porque eso es de todo pero como le digo, ahorita últimamente que dan algún auxilio para la agricultura pero anteriormente no nada, lo que uno por sus medio trabajara

Alejandro: o sea que ¿ser campesino en La Uvita es diferente a ser campesino en otra parte de Boyacá o en otra región de Colombia? o usted cree que el campesino es igual sin importar donde esta

Participante: El campesino según las noticias se da cuenta, que uno del campo puede decir su sencillez y su ruana y su sombrero y todo y cuando pasan programas del campo en todas partes es igual

Alejandro: Entonces para usted ¿qué es ser campesino?

Participante: Pues ser campesino es ser una persona sencilla, noble y sin estudio porque para echar no se necesita tanto estudio y ordeñar las vacas, le enseñaron a uno los padres, pero preparación de nada.

Alejandro: o sea es mas como esos valores ese conocimiento que se tiene más allá que usted viva en la tierra en el campo o no viva o ¿eso tiene que ver?

Participante: Como le dijera, el campo para mi es lo mas hermoso que puede haber porque el campo se respira mucha tranquilidad, lastima que la gente que trabajaba se está acabando ahorita el campo está sola ¿si se ha dado cuenta? sumerce que sale, una cantidad de casas vacías porque ya nadie quiere trabajar, la gente que trabajaba ya la mayoría viajó, se fueron yendo.

Alejandro: y ¿usted se considera campesino don Participante 3?

Participante: Claro, yo en mi campo todavía. Si fuera del pueblo y hubiera llegado aquí, como le digo, traigo los ancestros del campo y por eso me gusta estar todavía aquí en ese cuento [risas]

Alejandro: ¿seguir activo en el campo?

Participante: Sí señor

Alejandro: Ya hablando en La Uvita como tal ¿que identifica a La Uvita? digamos si llega alguien de afuera así que nunca ha venido a la uvita ¿usted qué le diría a esa persona?

Participante: Recibirlo con cariño, si se puede prestarle un servicio, estar pendiente en que puede servirle

Alejandro: y si digamos esa persona le dice “no y aquí en La Uvita que hay, que es lo más representativo, lo más importante” ¿que le diría?

Participante: Pues La Uvita tiene fama de ganadería, agricultura bueno ya se está acabando porque en un tiempo también de eso vivía uno, había comida en abundancia pero ahorita como no hay quien trabaje

Alejandro: y ¿por qué cree que ya no hay como nadie en los campos?

Participante: Porque los que trabajaban la mayoría ya ya viajaron, se fueron, partieron. Y la juventud estudia y salen.

Alejandro: o sea que en si para los jóvenes del campo tampoco es muy buena idea como ese estudio o como lo ve usted?

Participante: Por decir algo en Cusagui hay un colegio pero entonces el que va terminando su bachillerato va saliendo a buscar nuevos horizontes, por alla asi les toca llevar sufrimientos pero tiene que salir a la ciudad y ellos ya no están acostumbrados a lo que hizo uno agarrar de sol a sol o echar asador ya no porque ellos ya se estan preparando.

Alejandro: y digamos ¿qué solución podría haber para que los campos dejen de estar tan solo?

Participante: como el gobierno darle ayuda pero entonces la gente que estudia no van a hacer los que fuimos se les hace duro agarrar un asador una pica y todo el día al sol y agua como dicen entonces creo que no, eso no se vuelve a ver.

Alejandro: ¿como personas entregadas?

Participante: no ya no hay nadie, nadie.

Alejandro: y digamos que me mencionan lo del gobierno usted ¿cómo cree que la alcaldía, el gobierno, el estado en general los ve a ustedes como campesinos?

Participante: Pues que le dijera, pues uno por su modo de... siempre nos rechazan hasta en el pueblo, por ser tan ordinarios hasta para vestir, para todo y que entonces uno ya en el pueblo viniendo del campo se siente incómodo porque ya aquí es muy diferente.

Alejandro: y allá en Cusagui ¿son las mismas prácticas que en las demás veredas?

Participante: Sí señor, ahora han cambiado por decir Cañanitas es una vereda minera y ya casi nadie siembra también porque la gente se dedicó a la minería porque se ganan 80 o 100mil en el día y en la minería.

Alejandro: y ¿qué piensa de eso? como que la minería está desplazando también a la gente a la mano de obra.

Participante: Pues que le dijera por decir en Cañanitas con la minería ya esa vereda está quedando es desiertos, donde hay minas

Alejandro: ¿antes era así?

Participante: no antes, usted que ha ido a Cañanitas se ha dado cuenta como es de la escuela para abajo, eso es por la minería. Si señor.

Alejandro: y ¿qué relación tienen los campesinos con la alcaldía con el gobierno? es decir, los campesinos dependen del gobierno o el gobierno depende de los campesinos o no hay ninguna relación.

Participante: Es que lo que pasa es lo siguiente por decir en campaña van a los campos, prometen tantas cosas y eso ha sido toda la vida y eso le ponen a uno miles de propuestas que van hacer, pero no.

Alejandro: Pero entonces ¿la alcaldía los está teniendo en cuenta a ustedes? ¿el gobierno?

Participante: Bueno el gobierno ahorita, anteriormente no había lo del adulto mayor eso no hace muchos años que comenzaron a dar ese auxilio pero por eso mismo así la gente pueda trabajar y ya no quieren hacer nada.

Alejandro: Pero digamos para los abuelitos del campo pues ¿es algo bueno no?

Participante: Sí porque ya no pueden trabajar, eso es un beneficio.

Alejandro: y aquí en La Uvita los campesinos ¿en qué rango están? la mayoría son jóvenes o son niños o la mayoría son adultos mayores...

Participante: En Cusagui se ve juventud por haber el colegio pero el resto ya mayorcitos ya, cuando bajan es una manada de ancianitos que bajan a reclamar lo del auxilio.

Alejandro: y aquí en La Uvita ¿qué es lo que caracteriza a un campesino? o sea usted que determina o que mira para decir “ah ese es campesino y ese no es”

Participante: Eso cualquiera lo analiza, siempre el que vive en el pueblo anda como bien plantadito [risas] vestido y todo, y el del campo dígame ese se ve todo

Alejandro: ¿por qué? ¿que trae puesto la persona del campo?

Participante: [risas] por ahí una camisita, ropa de trabajito

Alejandro: y aquí en La Uvita ¿usted considera que a los campesinos los tienen en cuenta?

¿Tienen voz o tienen participación en lo que toma el municipio o el alcalde toma decisiones sin consultar al campesinado?

Participante: Eso casi no pasa de llamar al campesino

Alejandro: y digamos la mayor representación que hay o que he visto de los campesinos son las juntas de acción que eso entre comillas los que tienen esa representación por su veredas ¿usted se siente representado por una junta de acción comunal?

Participante: Pues ahorita no y si desempeñe esos cargos entonces si lide con la comunicada y cuando electrificaron a Cusagui estuve pendiente e instalaron el acueducto porque allí no teníamos luz eléctrica ni acueducto, todo fue mejorando.

Alejandro: Y entonces ahorita como que la junta de acción comunal...

Participante: No se que decirle en este momento porque ya yo salgo al campo pero no está uno en el cuento de los líderes, ya ellos saben cómo organizaran antes como unos 20 años uno si sabía todo el rollo, como era ir a pedir un auxilio a Tunja o estar en reuniones con la comunidad y que cada cual tenía su derecho a hablar a opinar, pero ahorita lo que le diga es mentira porque ya eso es de hace muchos años.

Alejandro: O sea usted ahorita esta es dedicado como a lo que está haciendo y digamos ya no le interesa digamos por eso mismo como estar en esa relación

Participante: no ya no, no tengo voz ni voto porque ir a una vereda ¿qué? no tengo que decir, ya es muy distinto hoy en día la ganadería, la agricultura. Antes era muy bonito que las reuniones del colegio y que los hijos y que las actividades que estaba uno en todos los cuentos como dicen. Pero ahorita no sabemos

Alejandro: y don Participante 3 culturalmente un campesino ¿que prácticas tiene? digamos no sé prácticas religiosas, o que tenga costumbres digamos con el mercado o los campesinos no tienen cómo esas prácticas culturales.

Participante: Pues allá en cusagui en este momento si, cuando yo estaba animaba mucha misa también andaba metido en el cuento de semana santa, navidad, todas actividades, donde era que no estaba metido.

Alejandro: y allá ¿iban muchos campesinos?

Participante: y dígame eso era... ahorita los campos están es quedando solos pero en ese tiempo no se veía una habitación sin viviente.

Alejandro: y ahorita digamos que no hay plaza de mercado ¿como se está haciendo esa economía?

Participante: es que en algún tiempo todo llevaban de aquí del pueblo como le digo en carga y habían tienditas y ya sabía uno “vaya allá a la tienda y traiga una panela” por allá lejos a una hora o “vaya allá al molino y lleve una roa de trigo y que se la muelen y vaya a todo eso. Pero ahorita como están los de aquí del pueblo entregando puerta a puerta ya van don miguel, don david ya saben los horarios de los del campo y le salen y le compran. y si hay dos almacenes buenos.

Alejandro: y eso lo traen o sea lo distribuyen y ¿son cosas de aquí de La Uvita o traídas de otro lado?

Participante: Lo que es arroz, panela y todo eso de otro lado traen

Alejandro: o sea que a pesar que digamos ¿son cosas que se podrían comprar acá? como el cilantro, la cebolla

Participante: Claro, eso todo y que esta tierra es bendita y lo que se siembra da entonces hay donde uno se da cuenta

Alejandro: ¿que traen cosas de Duitama y de otros lados cosas que se pueden cultivar acá?

Participante: Sí y muchas veces, yo tengo una experiencia que le ayude a mi compadre a sembrar arveja aquí abajo porque me gustaba y cuando la saco a vender me dice el comprador “no es que nosotros la traemos de Duitama porque allá traemos la cebolla y traemos todo y donde nos venden eso hay que comprar la arveja” entonces... la gente por eso es que no siembran porque llevan a ofrecer “no aquí” prefieren ir a un lichigo de donde viene la mercancía de Duitama

Alejandro: y dentro de eso don Participante 3 de las actividades que usted realiza como campesino ¿que legado le gustaría dejar aquí a La Uvita? que digan don Participante 3 dejo esto...

Participante: Pues a mi me gustaría dejar el recuerdo de que cuando yo vine aquí los libros que tenía de animar misas allí los regalamos dije “en la uvita no me meto en más allá” y entonces cuando me sale mas aqui y me tengo el recuerdo que una niña que comenzó a los 10 años a animar las misas y después fui buscando más voces y vi que podían colaborar en eso y es los únicos recuerdos que voy a dejar en el pueblo, porque a mi me conocen a nivel del municipio por lo de tocar la guitarra, llego a cualquier vereda y todo el mundo me conoce. Pero es que por lo que dicen allá vivía un abuelito que tocaba guitarra y cantaba [risas] eso será lo que deje de recuerdos

Alejandro: Claro, el señor que tocaba guitarra y cantaba

Participante: Eso sí, que lo veíamos animando las misas y que estaba alla muy pendiente de eso. De resto no más nada, porque que mas le digo.

Alejandro: [risas]

Participante: Un día llegó el padre y con él comencé a animar las misas y cuando a él lo nombraron de párroco yo no estaba, estaba en Bogotá y yo llegue y animaba las misas mucho

antes en el centro de bienestar con una hermanita igual de malgeniada pero no entendimos. y Fui a animar una misa y conocí el nuevo padre que había llegado y al salir me dijo “no somos conocidos pero voy a pedirle un favor porque no me anime si puede, me di cuenta que lo sabe hacer” me dijo el padre [risas] le dije “pues ahí no pase por ninguna academia de música eso fue solo oído” y de allá para acá inicié comencé con esa niña entonces una noche anime una misa entonces la mamá me pidió el favor y dijo “oiga me gusto el modelo de cómo animan las misas metame a esta peladita” y comenzo y despues se lanzo otras tres, es el único recuerdo que voy a dejar aca. Me conocen mucho por eso.

Alejandro: [risas] y en el campo se escucha mucha música o más o menos? o sea de guitarra, de tocar instrumentos de aprender

Participante: no eso tiempos pasados

Alejandro: o sea ¿eso era antes?

Participante: Eso era antes que cualquiera se iba a serenatar y las guitarras y tome aguardiente y esos bailes. Pero ahorita la juventud no baila con música de esa. esto ahorita es todo moderno, ya nadie toca guitarra porque a quien invitan [risas].

Alejandro: y en el campo ¿que musica tocaban?

Participante: colombiana, mi pueblito viejo, los cisnes, música bien elegante.

Alejandro: Entonces ¿en las veredas terminaban su día y se reunían a eso a bailar?

Participante: Pues programaban en casas de familias decían “bueno el sabado van a hacer una fiesta en tal parte alla los esperamos lleven las guitarras” y eso llegaba uno lo atendían a uno con comida y bebida hasta que aclaraba el sol, eso la pasamos muy sabroso. Jum el campo, y ahorita no esa música ya la están olvidando.

Alejandro: y digamos ¿qué otras prácticas están perdiendo los campesinos?

Participante: por ejemplo ahorita un pelao no sabe enyutar un buey porque no hay bueyes. Con el tractor ahora la gente dice “pagó tantas horas y me hacen el trabajo bien” todo ha cambiado.

Alejandro: O sea que esa tecnificación todo eso ¿es como malo para el campesino? o también ¿tiene su lado bueno?

Participante: Tiene su lado bueno porque como no hay quien trabaje pues una máquina de estas hace por los obreros porque la gente que trabaja ¿donde se encuentra?

Alejandro: y no cree que digamos que seguir utilizando eso no estaría desplazando cada vez mas y mas. Digamos ahorita uno lo mira y dice pues no hay gente en el campo y no hay quien are entonces más bien un tractor y listo porque no hay gente pero poquito a poquito eso mismo que uno lo siente a corto plazo algo bueno a largo plazo no estaría desplazando más.

Participante: Pues esos tiempos no vuelven porque digamos los chinos míos esos alcanzaron a arar y todo pero ahorita nadie va a amansar un toro porque lo primero nadie sabe hacer una arada y que muchacho se va a poner a hacer eso.

Alejandro: O sea como que los campesinos de antes le enseñaron a sus hijos pero ¿sus hijos ya no les están enseñando eso a sus hijos?

Participante: por ejemplo mis hijos a los hijos de ellos ya no. antes que una ollada de cuchuco para los obreros que la limonada al mediodía que la sopa que la comida para la cantidad de obreros ahorita ¿quien va a decir? se imagina una pelada diciendo voy a hacer un cuchuco [risas] eso no pasa.

Alejandro: o sea como que poco a poco se va perdiendo todo ese conocimiento

Participante: a no ya digamos Angela mi señora allá en Bogotá tenemos hornito de hacer la mogolla y ella cuando estamos allá llevamos la harina de aquí de trigo y hace y si ella se viene el

hornito allá arrumado porque las nueras no saben hacer esas cosas. Entonces se están perdiendo esas costumbres, ellas hacen una avena o una aguapanela.

Alejandro: Entonces como que poco a poco se va perdiendo o se va cambiando la identidad campesina

Participante: a no si, eso si totalmente

Alejandro: y ya para finalizar don Participante 3 queria saber ¿como se imagina La Uvita en unos 15 años?

Participante: Pues quien sabe como sabe que será el futuro pero esto se quedara solo las ganaderías porque los que tenían sus siembros les tocó dejarlos, ya no hay quién trabaje. y volvemos al cuento comprar lo que traen de lejos.

Alejandro: Exacto

Participante: Porque eso es lo que está pasando y no hay lo de por aquí.

Alejandro: ya me comentó que dentro de 15 años ve poca agricultura y solo ganaderia ¿esa sería su Uvita idea? o ¿cuál sería su Uvita ideal?

Participante: Pues uno quisiera que no fuera todo ganaderia a uno le da gusto cuando sale y ve cosecha un lote de maíz y así. Pues uno quisiera pero ¿quien?

Alejandro: No se si quiera agregar algo o se le haya pasado algo acerca de la identidad campesina

Participante: pues como le digo lo único que en el campo sufrimiento porque yo fui muy esclavo de los pudientes. Es que anteriormente había gente pudiente que lo llamaban que tanto obreros y empleados tenían y eso ahorita ¿quien siembra? nadie, eso todo se acabo y ya no se vuelve a ver eso ¿quien nos esta cuidando? porque la ciudad también está muy terrible para vivir

Alejandro: y como campesino así se vaya a la ciudad sigue siendo campesino o ya deja de ser campesino

Participante: no, yo moriré siendo campesino porque nacido, criado en el campo que voy a dejar. Si eso ha cambiado mucho la vida, anteriormente la tomata era preparar una chicha fermentada y barato eso salían las tomatas ahorita ¿quien toma chicha? les hacen daño. No yo moriré siendo campesino.

Alejandro: Si señor, bueno nuevamente agradecerle don Participante 3

Participante: perdone por ahí

Alejandro: no se preocupe, recuerde que apenas tenga los resultados me comunico con usted para mostrarselos, no se preocupe por nada. Muchas gracias

Entrevista - Participante 4

Alejandro: entonces Participante 4 buenas tardes, muchas gracias por pues por querer participar por su tiempo y su disposición. Pues el objetivo de este encuentro como le había comentado realizarle una serie de preguntas acerca de usted qué piensa sobre la identidad campesina aquí en nuestro municipio. Entonces pues le aclaró que los datos toda la información que usted va a decir son protegidos y confidenciales, o sea no va a ser divulgado su nombre va a ser completamente anónimo Y si en algún momento usted se llega a sentir incómodo o algo o no quiere responder pues lo puede decir y tiene la opción de retirarse en el momento que usted quiera. Las preguntas que yo le voy a hacer pues no tiene ningún juicio de valor hacia sus creencias o sea esto quiere decir que no hay preguntas correctas e incorrectas solamente saber su punto de vista acerca de la identidad campesina. No sé si tiene alguna duda o alguna inquietud hasta el momento.

Participante: No todo está claro y en lo que pueda colaborarle pues claro con mucho gusto.

Alejandro: Gracias. Pues como le había comentado la idea de esto es grabarlo entonces no sé si está de acuerdo. Solamente vos ya sabe que no va a salir en ningún lugar. Entonces primero quería saber ¿a qué se dedica usted?

Participante: Pues yo soy una persona ganadero me gusta la identidad cultural

Alejandro: ¿en la identidad cultural que hace?

Participante: Me gusta todo lo que es la música en todos sus géneros, me gusta la literatura, componer canciones, cantarlas, bailar, y eso. Compartir, tomar guaro

Alejandro: O sea ¿esas podrían ser sus actividades? lo que hace día a día?

Participante: Me gusta la ganadería también puedo decir que esta un poquito limitada por cuestiones de salud. Yo soy un hombre de 70 años de experiencia entonces, entonces pues vamos a refrescar un poco la memoria

Alejandro: y en estos 70 años ¿se ha dedicado toda su vida al campo?

Participante: si yo quiero mucho al campo soy de estrato campesino, una persona que me crié en el campo que después pues... vi la oportunidad de servirles a la patria en las fuerzas militares de allí salimos con grado de sub-oficial eh... de ahí partió también una serie de... de circunstancia de la vida que se prepara uno para desempeñar cargos, yo fui jefe de seguridad interno de Ardila Nule, gracias a lo que aprendí y mi hoja de vida de las fuerzas militares, de la policía entonces y... después me vine y fui cinco periodos concejal aquí, fui dos veces consejero departamental de cultura 8 años, represente a la provincia norte a los nueve municipios. Desde ese punto de vista estamos hablando que algo me prepare para el aspecto cultural que conozco legislación y conozco situaciones digamos de la influencias de las regiones y toda esa cuestión y en aspecto cultural nuestro municipio pertenece a una región que se llama centro oriente que la conforman cuatro departamento que es cundinamarca, santander y boyacá. Entonces hablando de

región hay de la influencia de la música que es la música andina y la música andina la conforman el bambuco el pasillo, el torbellino, la danza y la música campesina entonces hablando de eso y ya lo otro si vamos a hablar de turismo de paisajismo y toda esa cuestión pues hombre nuestra región muy rica, pero desafortunadamente las políticas públicas las tenemos muy escasas entonces...

Alejandro: Participante 4 y usted ¿se considera campesino?

Participante: Claro que si, soy de estrato campesino

Alejandro: ¿Para usted qué significa ser campesino?

Participante: Uy campesino eso es una bendición de Dios, ser una persona auténtica, libre, de pensamientos claros, sin tener que ver con esa contaminación que hay en las grandes ciudades tanto física como mental como psicológica. nosotros estamos muy muy muy contentos de vivir en nuestro entorno.

Alejandro: y esas labores que usted me comenta de la ganadería de la parte cultural ¿cómo las aprendió a desarrollar?

Participante: Pues eso la mayoría diría yo que eso es empírico. Nosotros la ganadería desde que éramos unos chinitos de escuela siempre ayudabamos a ver las ovejas, las gallinas, las cabras, las vacas, todo eso. Después uno fue creciendo y ya se independizó del núcleo familiar, constituye su propio emporio y siguió con eso pero pues que obviamente que ya con mejoramiento genético. y respecto a lo cultural a uno le llama la atención la música que primero escucha la que está cerca de uno, entonces cuando uno aprecia esos valores entonces tiene gusto por la musica, y ademas tiene talentos pues la práctica y yo estuve hace unos 20 años atrás, era una persona empírica pero tuve la oportunidad de presentarme en el plan nacional de música para la convivencia del primer gobierno de uribe entonces el ministerio nos capacito por 10 años y de

acuerdo con las valoraciones y los concursos de méritos pues nos dieron la oportunidad de ser instructores de música.

Alejandro: y a lo largo de toda esa historia que me esta comentando ¿que importancia tiene La uvita en el desarrollo de esas labores?

Participante: Uy claro mucha! mucha! aquí existe el aspecto ganadero un emporio por la calidad de sus tierras un emporion muy productivo de ahí es que mana el nombre de la fértil pradera porque aquí lo que siempre se da, un clima muy apropiado para la ganadería y la agricultura. Entonces diría yo que, que es un emporio un paraíso que está por descubrir el gobierno central porque por aquí los recursos así muy de inversión eso se van para los cafeteros que tienen poder. nosotros escasamente ahoritica desafortunadamente tenemos muy poca representatividad en el senado, en la cámara de representantes entonces ¿quien va a hablar por uno? nadie.

Alejandro: y digamos hablando del estado ¿como cree que la alcaldía, la gobernación o el estado en general los ve a ustedes como campesinos?

Participante: lo primero que tenemos que hacer es aterrizar, estudiar todos los programas sociales del estado ¿en cuales podemos incursionar nosotros? para que un proyecto pueda ser aprobado, diríamos que tenemos unas... como se llama... fortalezas se llama la calidad de tierra que tenemos para que el estado se fijará y volviéramos otra vez a cultivar, todo este perímetro, sería un potencial porque hace 50 años atrás la economía aquí era fuerte fuerte y esto era un punto central, por la topografía y la situación geográfica de todas partes convergia aquí porque esto es centro.

Alejandro: Como que La Uvita era el punto de encuentro

Participante: ¡Claro! y es que sigue siendo, como para un punto demostrativo de desarrollo de programas campesinos, La Uvita es privilegiada, es el terreno ideal para montar algo. Y yo le voy a decir esto, miré el estado tiene proyectos de cooperación internacional, en lugar de poner a unos muchachos allá en unas paredes en Bogotá saquenlos aquí y haga unas residencias de pasantías internacionales, que vengan del japon que venga de alemania a montar a aquí proyectos berracos y eso si es desarrollo. Una universidad, una sede del sena, todo eso. aqui si hay donde puedan mostrar... y que se presta todo, porque está todo, eh el centro de una región, muy muy... entonces es propio para el desarrollo de programas demostrativos pero hay que buscar eso que le estoy diciendo. El gobierno central como política pública aquí, no de charla y de... sino de proyectos que aterricen aquí, que sean el centro piloto en La Uvita, es la única forma. si? propio para la identidad campesina. entonces pues ahí, algo que no se ha explorado y algo que no se ha intentado, es las residencias de pasantías internacionales, vienen unos agrónomos del japon, de chile y dicen “no aquí hay que montar un proyecto demostrativo” y eso si genera desarrollo aquí.

Alejandro: y decimos aca en la uvita ¿qué caracteriza un campesino de La Uvita?

Participante: un campesino de la uvita se caracteriza primero que todo por ser una persona que quiere a su patria, que tiene sentido de pertenencia, que tiene identidad, que es sincero, yo opino que hay mucha gente de la época mía en el campo con sus sombreros, sus ruanas, su pala, su pica al hombro, esos son arraigos y eso es forma de identidad. también uno los ve por ahí bailando torbellino, cantando, echando coplas y toda esa cuestión hace parte de la identidad y La Uvita ha tenido renombre porque aquí es también de grandes ilustres, hay muchos generales, coroneles, mucha gente en las fuerzas militares. Hay también personas en una época 50-30 años atras habia representatividad del senado de la república en una asamblea departamental pero hoy en día no

existe eso entonces... toda esa cuestión es parte lo que caracteriza a un campesino uvitano, la franqueza, sinceridad, honestidad todas esas virtudes las hay.

Alejandro: usted cree que campesino va más allá o tiene que ver con la edad, con la forma de vestir

Participante: no papa

Alejandro: o sea cualquiera puede ser campesino sin importar si es niño, anciano

Participante: y la idea que se volviera a retomar las costumbres campesinas, que no dejemos de ir a nuestros muchachos porque simplemente porque no tenemos como decirle señor ingeniero agrónomo quede en su patria y haga un proyecto de desarrollo, asesores un proyecto, lidere un proyecto pero no eso no lo tenemos entonces la gente ¿que hace? sale de bachiller, se va a la universidad, algunos que atienden sus principios que aprendieron en su hogar campesino y otros se dejan ladear y resultan hablando de socialismo que ni siquiera saben definirlo ni pa qué sirve, entonces... nuestra gente se capacite y tenga oportunidad de trabajar en la región, los agrónomos, los ingenieros, veterinarios, todo eso. Como hace parte por ejemplo la economía de otros países que es un principio .

Alejandro: o sea que usted no ve que sea malo que un joven campesino vaya se forme pero que vuelva

Participante: Claro es que eso debería ser la forma que la mayoría encuentren al menos un respaldo en la región y estamos apuntando a capacitar a personas en derecho, en unas ramas lo ideal fuera hubiera gente que se formarían ingenieros agrónomos, ambientales, que tengan que ver el desarrollo de una región.

Alejandro: y yo le quería preguntar ¿qué opina usted de que el campo se esté quedando con menos gente?

Participante: el campo se está quedando solo por dos factores, primero es el abandono que el estado central tiene porque a partir de la descentralización administrativa se sabe cuántos recursos tiene cada municipio y eso es muy limitado por aspectos de la población, entre menos población haya menos recursos llega si? entonces eso has sido unas de las falencias que la gente se ve obligada a salir de su propio terruño porque no encuentra, no encuentra apoyo o sustento y se van a buscar trabajo, se van a hacer víctimas por allá... como se llama eso... de que se aprovechen de ellos y toda es cuestión. Mucha gente siendo ing les toca vender empanadas en las ciudades ¿por que? porque no hay apoyo, no hay políticas públicas.

Alejandro: y digamos los campesinos ¿que relación tiene con la alcaldía o gobierno? o sea es una relación de dependencia, el campesino depende del gobierno, o el gobierno de los campesino o no hay ninguna relación

Participante: mire eso debe ser articulado, existen unas representatividad en cada municipio en el aspecto del gobernante, de los concejales y de las personas que están encargadas. Entonces ¿qué ocurre? son los que están obligados a hacer el censo, a formular proyectos a corto, mediano y largo plazo, de hacer juiciosamente un plan de desarrollo. Hay que hacer un alcalde que tenga ese sentido de pertenencia y quiera ayudar a su terruño, tiene que presentar un plan de ordenamiento territorial juicioso. Que va a identificando a futuro que se debe hacer, la muestra es que aquí llegaron los españoles y fundaron estas tres calles con de a doce y dieciséis metros cada calle, ¡mire! porque ellos si tenían visión a futuro, vaya y compare otros municipios que escasamente caben una bicicleta.

Alejandro: no más la entrada a Boavita

Participante: ¡exacto! entonces ahí es donde implica un plan de ordenamiento territorial bien hecho, que se haga un diagnóstico de las tierras de todo lo que posee, de riquezas que posee

nuestro municipio. Un plan bien bien hecho contempla a veinte años que se debe hacer para el municipio. Porque el plan de ordenamiento territorial es el que define la vocación de las tierras y todo, si esta parte es urbanística pues va a hacer urbanística, si la minería por ejemplo, si la cuestión hidrográfica favorece para hacer algunos proyecto pues hombre ahí es donde deben estar pero que se aterricen y se hagan unas cosas buenas para que tenga, de lo contrario seguimos por el piso.

Alejandro: y como campesino usted ¿se siente representado? ya sea digamos con el consejo o con las juntas de acción...

Participante: Pues si hombre mire, la representatividad desafortunadamente la situación política influye mucho ahí ¿porque? porque ideal sería que un municipio que no tienen digamos tanta eh... a ver... me explico hacer una reunión y decir si listo le vamos a entregar a un candidato único aquí un plan de gobierno, de desarrollo y de ordenamiento territorial para que... pero aquí no ocurre eso y aquí todo puede pasar, se presentan cuatro candidatos y cualquiera puede ganar ¿como? jum vaya uno a saber. Entonces hay en ese caso, ¿que se sienta uno representado? pues hombre uno tiene que respetar digamos... y aceptar que cada municipio tenga su representatividad en el gobierno ¿que cumplan? eso sí es como cuestionado, para ser sincero. Eso depende de cómo esté capacitado el señor alcalde para desenvolverse, como quiera adelantar los proyecto, si pequeños o grandes, si tiene la capacidad de ir a un ministerio, si tiene un banco de proyectos, si tiene una estructura una oficina de planeación que gestione... eso depende mucho de eso para uno decir que se encuentra conforme o representado pues ahí si no podría decirle yo porque estamos hasta ahora estamos comenzando y ya por la experiencia de los alcaldes que han pasado hemos tenido aciertos como decepciones, así de sencillo.

Alejandro: usted considera que los campesino aca en la uvita tienen voz y participación en las decisiones que toma el municipio no solamente digamos en esta administración sino a lo largo de la historia usted ¿se ha sentido con vos con participación como campesino en las decisiones que el municipio ha tomado?

Participante: Debería ser así. porque pues la legislación contempla una legislación la organización de las juntas de acción comunal y que se les ha dado atribuciones ¿que cumplan? jum ahí es donde está el problema. De elegir personas que realmente mueven la ficha y eso. y prácticamente el gobierno hoy en día, para la asignación de recursos hace énfasis en la acción colectiva de trabajo, esa gente que se agrupa entorno a un proyecto que debería retomar planeación y el alcalde y que lo deben impulsar, si nosotros queremos progresar pero que si debería ser y mas continuo a las reuniones a los campesinos pero solo van en elecciones y después jum yo no se quien sera ese señor. eso es lo que nos pasa a nosotros.

Alejandro: Y de las actividades que usted realiza ¿qué legado le gustaría dejar a su pueblo?

Participante: a no pues canciones para que las canten el día del entierro, para que las canten cuando quieran y que las cante el que quiera si?

Alejandro: o sea que lo reconozcan...

Participante: si que uno compone un verso, unas canciones, deja musica, huellas por donde quiera que paso, la creación del festival de lujo, la creación de las escuelas. haber representado al departamento, a la región 8 años en cultura que se hicieron no solo obras aquí en el municipio sino en diferentes municipios. Que se lograron vincular muchas cosas al ministerios, que las hayan dejado perder ese es el otro problema. Hasta donde tuvo padrino listo permaneció pero luego lo dejaron acabar ¿por qué? por falta de políticas públicas. El festival nacional de lujo lo

logramos meter al ministerio de cultura y hoy en día no existe y es algo que le daba identidad al municipio pero lo dejaron acabar porque les valía un pepino a unos alcaldes.

Alejandro: Y entonces dentro de eso usted considera que ¿sería bueno crear una política pública que favorezca al campesino también como esa parte cultural no solamente como infraestructura?

Participante: haber le voy a dejar otra tarea para que usted ponga puntual, algo innovador. Ya le di una, establecer el lugar de tantos acuerdos, ¿acuerdo para favorecer a un parásito si? necesita es hacer un plan municipal de cultura que encierre todo pero acuerdo para el festival de lujo, acuerdo para el festival carranguero, acuerdo para la escuela, acuerdo para otra escuela, acuerdo para lo de danzas, acuerdo para cualquiera de las manifestaciones culturales. Pero no, un plan municipal de cultura, con una persona que entiende de eso a la cabeza, que gestione, que se vea, pero que salen unas personas en el parque a brincar ahí a hacer un teatro justificar, ganarse un sueldo ¿que muestran ahí? eso no tiene presentación, eso no es identidad cultural de un municipio. Es establecer un plan de cultura que recoja todo. Yo me acuerdo que hicieron un acuerdo de danzas, escuela de danzas, cobró la funcionaria un año de sueldo y sacó unos chinitos y viejitos a brincar en el parque y se acabó, eso no tiene identidad, entonces para qué perder el tiempo. Hay que coger las cosas como son, proponer que se reestructuren eso, que se de un horizonte. En eso hay una política pública que los alcaldes están obligados a cumplirla no a mamarle gallo, ahí si tendríamos algo que nos identificara

Alejandro: y ¿cómo se imagina La Uvita en unos 15 años?

Participante: pues así como vamos, grave! así como vamos quiere decir que no más los indicadores de población vamos a resultar anexados a Boavita. Porque la legislación el día que nos coja y nos diga “ustedes no tienen población para ser uno de los requisitos de municipio” entonces esto queda como corregimiento, como decir Cusagui. Si nosotros no nos ponemos las

pilas y seamos autosuficientes para funcionar, el día que se nos pase un poquito de los porcentajes que el estado manda para el municipio lo declaran no no no... no capacitado para funcionar como municipio

Alejandro: a usted se le ocurre algo Participante 4 para eso o sea alguna solución para decir no quiero que siga disminuyendo la población en La Uvita

Participante: Claro que sí hombre, eso sí tenemos formas para eso y ojalá Dios que llegue usted a ser una persona que lidere un proyecto, metámosle la berraquera por eso el comercio... eso no existe el comercio solo unas tienditas que deberían fortalecerse pero aquí no mano, aquí no hay nadie entonces la gente se va y para trancar a esa gente tiene que generarse un cambio que de las posibilidades de desarrollo ¿cómo serían? un... una facultad de la universidad, las pasantías universitarias, mmm... una sede del sena y listo, unos buenos proyectos de innovación y de agrícolas, eso retiene un poco la gente y atrae, y eso es una buena coyuntura porque la gente está aguantando hambre en Bogotá, deberían retornar y ocuparse de toda esta cuestión pero para eso se necesitan meter buenos proyectos, no mas aquí abajo una sola cuestión que diría yo voy a... a cultivar un solo productor por decir una cosa yo me voy a enfocar en cultivar hortalizas eso sería una vaina buena no? o lo que más se acomode a los estándares de estudios de suelo y diga hombre si listo entonces genera empleo y hay un proyecto que es ser sostenible como para mostrar, La uvita tiene como toca es aterrizar y a la sombra de eso se hacen centros de acoplo una en cusagui, necesariamente hay que hacerlo y poner a funcionar la gente porque la gentecita con carpas o pedazos de plástico ahí amontonan la comidita que producen y eso no debe ser así.

Alejandro: ahí que opina de que en estos momentos y ya hace varios años La Uvita no cuenta o sea esta la plaza de mercado pero no le están dando el funcionamiento

Participante: eso es otro de los problemas hermano pero es que vuelvo y le digo que garantía tiene un campesino para digamos cultivar si no tiene mano de obra si no tiene insumos ¿que puede hacer? no puede hacer milagros. y lo otro ahí es donde van los centros de acopio y organizarse cierto, y Cusagui produce arveja pues vamos a darle allá arveja, si San Ignacio produce frutales pues frutales... Ahí hay un tipo que ya mostró imposible que uno sea ciego y bruto, pero esos proyecto toca hacerle acompañamiento porque hay unos parroquianos que no quiero decir quienes que se supone que recibieron una plata, unos arbolitos de excelente calidad y los dejaron morir, hay que hacerle acompañamiento a eso, exacto. Eso si es organización pero que salga la viejita con una mochilada de arveja de aquí a la plaza ¿cuanto le sale el transporte? ¿quien la trae? toca meterle duro a eso, duro es duro.

Alejandro: ya me comentó que dentro de 15 años como van las cosas la idea que tiene La Uvita no es muy buena pero entonces ¿cómo sería su Uvita ideal que lo mejor como se lo imagina dentro de 15 años?

Participante: Mi Uvita ideal hermano tiene que ver con el desarrollo que tiene, la visión que tiene ahoritica... es decir nosotros como municipio, departamento y nación veámoslo así si? hay unas políticas que las que nosotros establecemos aquí no pueden ser superior a los decretos del presidente de la república tiene que ser al revés de allá pa abajo hasta el ultimo rincon. Y vuelven otra vez las cosas de hacer un estudio juicioso, nombrar un ing y decirle hombre ganese 20 millones de pesos pero formule los proyectos berracos, vaya allá, eso no esta mal la inversión. Pero necesitamos meterle un buen plan de desarrollo de ordenamiento territorial, de lo contrario ¿como hacemos muchacho? ¿cómo retenemos aquí a la gente? ¿con qué argumento? la gente necesita comer, necesita proyectarse, eso es muy berraco. Hasta para venir a una consulta médica la gente lo piensa do veces porque cuánto le vale el transporte, quién lo va a sacar de allá, en

lugar de tener unas personas calentando asiento, más bien contraten un médico berraco que le de vueltas a esta vaina, programelo que san ignacio que carmen, eso si esta bueno pero allí esperando que lleguen, y mira uno pal dispensario y no hay nadie y les toca la cita dentro 15 días, cuánta gente de aquí paisanos por desconocimiento se han muerto, ¿cuántos? por la negligencia de no remitirlos siquiera que es lo mínimo, pero no. devuélvase y tómese esta pastica ¿como así? andamos mal con eso, si quiere que pronto esto cambie toca meterse con berraquera. Pasado esta pandemia, la gente de nuestros paisanos están aguantando hambre en Bogotá, proponer políticas buenas aquí en el campo, intentarlo, unas tres vainas para que la gente se dedique. Yo le digo a usted y con toda sinceridad, no más vaya a usted y mire lo que hace un paisano solo, todos los días le da a bote a una piedra, la va acomodando, le va metiendo, la va sembrado a una finquita que compró allá arriba... porque los demás no pueden hacer eso, claro que puede pero entonces para no dejar acabar esto hay que meterle duro, duro es duro pero cada dia peor. Hace 50 años estábamos en unos 14 mil habitantes eh 20 años antes estábamos en 7 mil habitantes y llegó la guerrilla y nos tabaqueo y solo quedamos 2000 y punta y el dia que la base de datos lleguen allá digan la uvita tienen tantos habitantes le corresponde tanto y no aplica para que sea municipio y la ley lo establece y vamos a depender de un gobierno ahí.. eso es así de sencillo por alguna razón.

Alejandro: Pues Participante esas eran las preguntas que yo tenía, no sé si de lo que hemos hablado acerca de identidad campesina quiere agregar algo o si se nos pase algo

Participante: Pues eso es repetición de la repetidora, yo si pediría o en el caso de que usted va a oxigenar toda esta cuestión, que se establezcan unos apoyos, proyectos que generen desarrollo campesino si? más más como que se sientan más protegidos el campesino, más respaldado. Ta bien que uno no tuviera en donde sembrar, pero hay terreno y muchas cosas bonitas solo es

aplicar la cuestión. Hay una asociación de campesino que se murió, hay una casa allí que se dejaron jum quien sabe Dios. hace más de 20 años de usuarios campesino ahí está, todo eso, eso va... y hoy en día se necesita por ejemplo mujer rural, mujeres con vida productiva, si ellas quieren montar taller de construcción de ropas de todas esas cosas, una microempresa, ahí tienen donde que la gente se ocupe. Pero básicamente lo que usted está enfocado en el campo, hermano usted tiene que coger el plan del gobierno del alcalde y que propuso y cómo va a cumplir. vea la importancia de chinos que se preparan en la universidad, hermano y le duele a la administración sacar 30 millones y decirle chino pónganse al frente de esta vaina y me entrega usted dos o tres proyecto, eso sí le dan oxígeno al municipio, esa es la clave, esa es la clave, yo no ve otra. Mientras no se genere desarrollo por algun lado, paila. y algo lo que genera desarrollo pues es lo que yo le estoy diciendo, una sede de la universidad, claro, intentarlo y meterle berraquera a eso, eso es una. La otra los planes de... de que... de apoyo al campesino en la agricultura, ya las ferias se acabaron, ahoritica estamos acabando con la imagen que el pueblo tenía y esa cuestión ¿qué hacer? volver a retomar eso, pero no con cualquier forma, no llover sobre mojado sino con algo que sea innovador que se de. Y así si tenemos algo para presentar de fundamento. Usted puede presentar una tesis de grado excelente pero muy seguramente va a quedar archivado en la biblioteca, pero esa no es la esencia. la esencia es que este trabajo que se tomó para hacer tenga eco, que digan sí señor acá vino un chino y presentó un berraco proyecto y mirelo, esa si es la clave, el resto es como una cuestión de revivir historia, y cómo sería después pero lo que yo le estoy diciendo, ocúpese de esas cosas. De lo contrario seguiremos por lo mismo, entonces ¿cuál es su tarea? haga lo que necesite y adicional siéntese con el alcalde y hágale una propuesta seria que genere desarrollo aquí en La Uvita y listo

Alejandro: Sí señor, pues Participante 4 nuevamente quiero agradecer pues por su tiempo la colaboración que ha tenido para para esta entrevista

Participante: Ojalá Dios todo le salga bien, me alegra mucho estar al frente de un chino profesional.

Entrevista - Participante 5

Alejandro: Buenos días Participante 5, ¿Cómo ha estado hasta el momento?

Participante: bien bien

Alejandro: Bueno, entonces agradecerle por la participación en esta entrevista, por su disposición y su tiempo. El objetivo como le había comentado es realizarle una serie de preguntas sobre que piensa usted sobre la identidad campesina. Va a durar lo que tenga que durar, o sea no hay un tiempo establecido. Como le había comentado sus datos son protegidos, confidenciales, eso quiere decir que no van a ser divulgados, completamente anónimo. Si usted se llega a sentir incomodo me puede decir no hay ningún problema y no hay preguntas correctas ni incorrecta, es solamente su opinión. Hasta el momento ¿tiene alguna duda o algo?

Participante: No

Alejandro: Si señor, bueno como le comenté esto será grabado. Sumerce ¿a qué se dedica?

Participante: Yo ahorita ya no me dedico a trabajar

Alejandro: ¿No? Y usted ¿a que se ha dedicado toda su vida?

Participante: jornalero agrícola en el campo, a trabajar la tierra

Alejandro: y dentro de eso ¿qué prácticas realizaba?

Participante: ahorita no, agricultura, agrículte y pues... la tierra el suelo da pero ahora los insumos son muy demasiadamente caros y ya por lo menos la de obreros y todo eso entonces ya

le quita a uno mucho la plata y lo primero ya no tiene salud y lo segundo el sistema monetario no le alcanza a uno ¿sí?

Alejandro: O sea en el campo como que no, no hay muchos muchos ingresos...(?)

Participante: Pero que por ahí a veces por el municipio de acarrear pa trabajar pero de resto a uno no le dieron alguna motivación para pa seguir uno su ruta, su trabajo, porque pierde uno su agricultura, pierde uno esto y nadie le dice nada de eso no le dice entonces esa fue la causa; primero por la salud y segundo ya ya no hay ni quien trabaje como se trabaja hace 40 o 50 años.

Alejandro: y ¿Por qué cree que ya hay menos gente trabajando en el campo?

Participante: Porque los gobiernos se propusieron a ponerle las... todo a la juventud, todo le pusieron ¡todo le pusieron! y todo se volvió porque mire a la edad de uno, a la edad de 10 años yo me toco agarrar y trabajar de 8 años me tocaba cargar cargas de leña y llevar pal pueblo para ayudar a comprar una panela y ahora ¿Quién hace eso? ¡nadie! Ahorita ven a un chino juntando leña y de una vez demandan es al papá. Yo creo que en ese caso, con todo el respeto me parece que es muy injusto, no con el rigor que lo mandaban a uno, le pegaban por decir sin más, pero sí que los enseñaran al campo a trabajar la tierra porque el campo... yo porque me adelante y fui pobre pero apenas para el diario

Alejandro: y esas actividades que usted me comenta que ha aprendido ¿Cómo las aprendió?

Participante: poniendole frente al trabajo, eso la ingeniería es... el surco, el camino, arrear trabaje también trayendo papas por allá del otro municipio por ahí por encima, solo a las 2 de la mañana así se iba uno con las bestias a trabajar y comprar una librita de papa y ahí vivía uno y nadie lo valoro a uno a veces perdidas, a veces ganaba uno eso es de allá pa acá pero uno estaba habituado.

Alejandro: y dentro de eso que me comentaba digamos de la alcaldía, del gobierno en general ¿usted como cree que ven a los campesinos, a la gente que trabaja en el campo?

Participante: jajaja ay... al independiente muy regular porque la verdad mire yo tuve animalitos por allá arriba y llego un animal y me los mato, me mato como unos 25 animales y yo fui y le dije a un alcalde... cuídelos ese es el beneficio que tiene uno del municipio la verdad.

Alejandro: Entonces con eso que usted me comenta usted considera que ¿Qué si existe una relación de los campesinos con digamos con el gobierno con la alcaldía? O sea es decir el campesino depende de la alcaldía, la alcaldía depende del campesino o ninguno depende de ninguno o ambos depende de ambos

Participante: por ahí a veces le dan a uno un asador que para la fiesta del campesino así pero bueno ahorita ya a uno el gobierno, por lo menos a mi ya me tienen por ahí en la tercera edad

Alejandro: ¿un subsidio?

Participante: Un subsidio eso si pa que

Alejandro: Pero por ser de la tercera edad mas no por ser campesino

Participante: Si eso porque no a mi nadie, se nos moría el ganado se nos moría lo que fuera y nadie le dice a uno colaboremole o algo, uno que no tiene

Alejandro: Entonces usted ¿se considera campesino don participante 5?

Participante: campesino porque al pueblo hasta nos prohíben bajar que porque pico y cédula

Alejandro: y ¿Qué significa ser campesino para sumercé?

Participante: Pues... como digo una labor bonita, toca asumir como la llevo uno porque del pueblo en ninguna administrador le dijieron a uno camine a trabajar

Alejandro: y ¿Qué importancia tiene La Uvita en ese proceso de ser campesino? Usted cree que le aporta algo al campesino ser de La Uvita a ser de otro lado

Participante: En esa no le entiendo muy bien como me quiere...

Alejandro: O sea usted cree que La Uvita le aporta algo al campesino?

Participante: Pues el municipio pues por la tierrita... tiene uno en el campo esa fue la mama que le dio uno pa mantenerse

Alejandro: y ¿Qué identifica el pueblo de La Uvita? ¿qué es lo que lo caracteriza?

Participante: Pues... como uno poco va eventos ni nada pues uno no tiene mucha idea

Alejandro: Pero en general si viene alguien de afuera y a usted le pregunta ¿usted vive en La Uvita? ¿Qué hay en La Uvita? ¿Por qué es tan importante La Uvita?

Participante: También no son eso hay solidaridad de la gente, se ve

Alejandro: Entonces como me comentaba esas actividades son o fueron su principal fuente de ingreso

Participante: Eso fue a lo que me dedique y eso si

Alejandro: ¿Qué caracteriza a un campesino Uvitano? ¿Es diferente a otros campesinos?

Participante: No creo porque la diferencia no puede haberla porque de todas maneras el respeto, uno como no se mete con nadie eso es como de todo los campesinos

Alejandro: y sumerces considera que los campesinos de La Uvita ¿tienen voz y participación en las decisiones que toma el municipio? ¿Qué a ustedes los escuchan cuando toman decisiones?

Participante: Por lo menos a mí no, por parte mía no, que va uno a participar ¿en quién? Si a uno no le han dicho camine participe o al menos en una reunión no hay nada

Alejandro: y dentro de eso ¿usted se siente representado por las juntas de acción?

Participante: muy regular que a veces ni la hay

Alejandro: y ¿Por qué cree que está fallando?

Participante: por tanta ya tanta cosa que toca firmar e ir por allá y tantas vueltas y tiene que sacar no sé qué más papeleo y uno que es como ingenuo porque no tuvo ni estudio ni nada, el que tiene estudio yo creo que tiene esa inteligencia, pero uno le tiene.. le coge es como miedo si la verdad.

Alejandro: entonces digamos que siente frenado esa representación campesina ¿Por qué es complicado entenderlo?

Participante: Pues pa mi porque yo como no tuve estudio pues si...

Alejandro: y de las actividades que usted realiza en el municipio o ha realizado ¿Qué le gustaría dejar a su pueblo? ¿Cómo le gustaría que lo recordaran?

Participante: Al pueblo pues a mi vereda pues que ojalá emprendieran el campo que el campo es muy duro duro de trabajar eso sí pero que también lo que me paso a mi ahí la pase coleando y bebiendo pero bien si.

Alejandro: y para usted ¿Qué es identidad? ¿Qué podría entender por identidad?

Participante: Pues ay no, no no entiendo

Alejandro: Bueno no pasa nada ¿Cómo se imagina La Uvita en unos 15 años?

Participante: Yo creo que por un lado de mal a peor porque por lo menos la humanidad que el campo siempre da a veces porque entonces todo el mundo se tira pa las ciudades pa los pueblos

Alejandro: y ¿por qué cree que pasa eso?

Participante: porque la gente todo mundo yo creo que todo mundo desea estar bien sin embarrarse, cuando la pasaba uno por allá de noche debajo de una mata esperando a que hora se aclaraba para salir al trabajo y ahorita jaja ¿Quién hace eso?

Alejandro: Pero como me comentó es difícil y es duro, pero si usted se pone a mirar atrás a su vida ¿usted se siente orgulloso de todo eso?

Participante: Pues si porque si porque yo me siento que lo hice y que hice lo que aprendí y lo hice con valor, no me quedo grande parar una bestia, amarrar una carga, amarrar de leña o de lo que fuera solo, cargas hasta de 15 roas solo amarre yo

Alejandro: y ¿usted cree que los campesinos han estado cambiando? O sea los campesinos de ahora son diferentes a como usted creció y le enseñaron a ser campesino

Participante: Es que ya los campesinos que estamos somos los meros viejos, ya la juventud yo apenas miro esos computadores y toda esa vaina, ole no saben ni encabar un asador no saben rajar un palo de leña de eso no saben nada entonces no se que sea el futuro más tarde jajaj

Alejandro: y que cree que pasaría si, así como van las cosas nos quedamos sin gente para trabajar en el campo

Participante: jum se viene es una pobreza porque todo el mundo y cuando no alcance la plata ¿Qué le está pasando a Venezuela?

Alejandro: Si, los campesinos en el país tienen un papel muy importante

Participante: Claro pues si, en cuanto mucho no son valorados

Alejandro: ¿Por qué cree que no son valorados?

Participante: porque baja uno al pueblo con una carga o con algo y hoy mas que nunca casi todo el mundo es todo que casi todo el mundo lo que hace es quitarla

Alejandro: hace falta como más garantías por parte del estado

Participante: como del gobierno de pronto si

Alejandro: o sea usted no ve como que el gobierno apoye a los campesinos

Participante: pues los puede apoyar por los insumos que es carísimo

Alejandro: o sea se podría decir que los campesinos más allá de ser un trabajo es más por amor que se hacen las cosas, más allá de lo económico o sea el que es campesino se vuelve rico o es por amor

Participante: el que tiene harta tierra se hace rico pero el que es pobre ¿Qué? Eso vive en la misma rutina

Alejandro: y ¿hay campesinos que no tienen tierra o todos los campesinos tierra?

Participante: eso hay unos que tiene otros que no tienen

Alejandro: Pero entonces ¿es más duro para el campesino que no tiene?

Participante: Pues lógico, ni donde viven pero a veces el que tiene aprovecha del ignorante.

Bueno no mas

Alejandro: Listo Don Participante 5 muchas gracias por su tiempo

Participante: Si, si lo que venga o salga de mi boca yo se que...

Alejandro: Tranquilo esto es confidencial

Participante: Si

Alejandro: Muchas gracias

Entrevista - Participante 6

Alejandro: Buenos días don Participante 6 ¿Cómo ha estado?, ¿Cómo se encuentra?

Participante: Pues de salud he estado un poco enfermo, es que yo sufro de la columna y tengo un dolor acá y estoy trabajando así, pero eso estoy mal, tengo un dolor que no

Alejandro: y ¿está mal debido al trabajo?

Participante: Pues quien sabe tengo aquí una vena, una esta una hernia no sé si será eso lo que me esta fregando eso estoy regular pero bueno ahí voy

Alejandro: Pues sí, eso es lo importante. Bueno ante todo agradecerle la colaboración de nuevo la idea de esto o el objetivo de este encuentro es realizarle una serie de preguntas acerca de qué piensa usted sobre la identidad campesina. Va a durar lo que queramos durar, no hay un tiempo límite, usted verá cuando quiera parar, todo lo que usted me comente aquí va a ser protegido y va a ser confidencial, esto quiere decir que su nombre no va a salir, yo no voy a decir “don Participante 6 dijo esto” no, todo va a ser “secreto”

Participante: Si, si señor

Alejandro: Si usted me permite grabar lo que vamos a hablar con la intención de que yo después, bueno este trabajo es con unas compañeras también sí y poder transcribir, escribir todo lo que estamos hablando para que quede mucho más fácil el análisis, pero esta grabación no va a salir en ningún lado, solo que quede más fácil analizar la información. Entonces no se si esté de acuerdo que grabe la voz.

Participante: Si claro, no tengo ningún problema

Alejandro: Si en algún momento usted se siente incómodo y no quiere responder la pregunta o algo lo puede hacer o cuando quiera para lo puede hacer y no hay preguntas correctas ni incorrectas es simplemente la opinión. Hasta el momento ¿tiene alguna duda?

Entrevistado: Pues no, de eso se trata

Alejandro: Pues primero que todo ¿sumerce a que se dedica?

Participante: Yo me dedico a la ganadería

Alejandro: ¿Qué se hace en la ganadería?

Participante: Eso en la ganadería por lo menos tengo unas vaquitas ahí dan pa la panela pal diario porque como uno no tiene sueldo ni nada entonces pues dan para las vaquitas, los terneros. Yo tengo potreros y yo suelto los animales ahí. Lo que pasa es que yo vivo solo y hace

falta una mujer que haga de comer porque hay veces que por el ganado no le queda a uno tiempo de hacer de comer entonces esta uno mal.

Alejandro: Entonces digamos que por dedicarse algunas veces a su trabajo no le queda tiempo para poder cocinar.

Participante: Si, de hacer el alimento

Alejandro: y ¿usted cree que para las personas que trabajan en el campo es importante tener otra persona?

Participante: Si claro lógicamente eso es necesario pues eso se necesita pero como hoy en día eso ya no se puede ya quiere que le escrituren y todo eso y para que le escrituren toca sudar la gota como le tocó a uno. Yo fui un agricultor que por lo menos yo tenía mis dos yuntas de bueyes, yo no paraba ni un día por eso estoy así vuelto nada por el trabajo para que vea .

Alejandro: ¿usted cuántos años tiene don Participante 6?

Participante: Yo tengo 77 años, voy pa 77

Alejandro: Entonces en esos años se ha dedicado al campo

Participante: Yo toda la vida he estado en el campo por eso es que yo digo que a veces los alcaldes no velan por el campo, mire el Cuevas cuando estuvo de alcalde... el último año no le dio al campesino ni almuerzo y ¿sabe que dio de premio? Una cobija de algodón, me tocó ponerla de cama al perro porque eso hacía más chiquero en la pieza de uno que tocó ponérsela al perro, pero... ¿será premio pa un campesino? Nooo. Es que el campesino es el más dejado que hay.

Alejandro: ¿usted se considera campesino?

Participante: Yo sí, yo sí pues porque yo me crié en el campo, estoy en el campo y me gusta el campo.

Alejandro: y ¿Qué es ser campesino?

Participante: Ser campesino es uno saber todo lo que es el trabajo material, lo que es trabajar el asador, ver el animal, ordeñar la vaca, eso hay muchas cosas del campo para ser uno campesino... el todo no es que porque uno se pone sombrero es campesino, no señor ese no es el caso porque cualquiera se puede poner sombrero y una ruana, ¿Si o no? Uno el campesino eso lleva de todo, mojado, ensolado porque a uno le toca aguantarse todas esas cosas. Yo creo que eso es, eso es lo del campo. Yo tengo mis hijos por allá en Bogotá y tienen sus casa y por allá me llevan pero no me gusta allá, no me amaño

Alejandro: y ¿usted cree que sus hijos son campesinos? O ya no lo son

Participante: Pues ellos se criaron en el campo, pero ellos no ellos ya no les gusta el campo, les gusta es la ciudad

Alejandro: Pero sumerce si les enseñó, les inculcó las labores del campo

Participante: a si claro porque ellos se criaron, estudiaron en el campo en Cusagüi pero no ya tienen sus maridos, tienen sus casitas, ellos dicen que el campo no, que es bonito para venir y pasarse un tiempo de descanso. En la ciudad todos los días se va la plata

Alejandro: y ¿en el campo no?

Participante: En el campo no, si usted tiene mil pesos en el bolsillo, si usted no sale a ninguna parte pues ahí están los mil pesos. Ya en una ciudad no

Alejandro: Don Participante 6 ¿Cuáles son sus prácticas cotidianas? Diariamente sumerce ¿Qué hace? ¿Cuál es su rutina?

Participante: Yo me levanto, hay veces que hago una aguüita un tintico, me baño la boca y salgo a ordeñar mis vacas, vengo de ordeñar las vacas y hago mi desayuno y si tengo amarrados

animales pues salgo a mudar mi ganado que está amarrado a ver si amaneció o sino si esta mal o que pues si pues si.

Alejandro: y ¿usted cómo aprendió a desarrollar esas labores?

Participante: Pues por mis padres ellos le enseñaron a uno, y nosotros eso mis padres allá sembraron en esa peña que me toco de herencia una tierra mucho buena, y esa fue las que no paro.

Alejandro: ¿Para usted qué importancia tiene La Uvita dentro de ese proceso del campo?

Participante: No pues La Uvita como es nuestro municipio tiene una denominación que usted es nombrada por allá en todas partes

Alejandro: ¿Qué identifica al pueblo de La Uvita? Digamos si yo soy alguien que viene de afuera y yo le digo Don Participante ¿allá en La Uvita que hay? ¿Qué es lo más importante? Sumercé que me diría a mi

Participante: Por allá hay muchas cosas buenas, allá hay vacas, pan bueno, mogolla buena, hay muchas cosas buenas, hay frutas, hay de todo ¿Qué más? Es una tierra muy fértil, eso si es una tierra muy fértil

Alejandro: y de las actividades que sumerce desarrolla en el territorio ¿esas son su fuente de ingreso?

Participante: Sí claro yo vivo de eso

Alejandro: Entonces en el momento que usted deje de trabajar en el campo se queda sin su ingreso diario

Participante: Si claro eso uno se muere y eso se acaba, la juventud de hoy en día no le interesa. Yo conozco a Don pacopico ¿Usted lo conoció?

Alejandro: No, no señor

Participante: ¡No lo conocí! Un tipo que lo dejaron millonario sin costarle nada, le dejaron las mejores fincas como el no trabajo ni sudo la gota, regalo todo eso y murió en una tristeza muy grande, manejando un pedazo de carro de aquí a Duitama un pedazo de carro viejo por no saber trabajar lo que el papá le dio.

Alejandro: y usted ¿qué considera que caracteriza a un campesino de La Uvita? ¿Qué lo caracteriza de otra región de Colombia?

Participante: No, pues eso de todas maneras desde que se trata de ser campesino eso nosotros los campesinos como iguales todos, porque ellos que las actividades son diferentes, será otra cosa pero todos somos iguales somos del campo, que hacen otras actividades que son del campo también por allá por los llanos que es tierra caliente que la caña toda esa vaina siempre hay diferencias pero cada uno tiene su situación

Alejandro: Pero como que la esencia es la misma

Participante: La misma eso es la misma situación eso no hay que hacerle ¿que para donde nos hacemos? para ningún lado

Alejandro: Entonces digamos si usted como campesino va a otra parte de Colombia ¿usted sigue siendo campesino?

Participante: yo sigo siendo campesino claro, que no se los trabajos que hagan allá porque los trabajos pueden ser diferentes ¿no? Pero que yo o que la tierra sea muy caliente que no se amaña uno es diferente la situación porque pues...

Alejandro: y de eso que me comentaba ahorita de la alcaldía que no los toman en cuenta y que es importante ¿usted como cree que la alcaldía, el departamento digamos la gobernación y el gobierno en general los ve a ustedes como campesinos?

Participante: Pues en esa situación por lo menos esa gente yo la veo de noticias y la va mucho con el campesino, lo ayuda mucho

Alejandro: ¿Quién?

Participante: Yo por lo menos no había visto, desde que yo viva, que un gobernador le de a uno un mercadito, yo jamás lo había visto, no es porque nos de un mercado no señor es porque el esta haciendo sus cosas bien. Es como aquí el señor alcalde, el señor alcalde también está haciendo sus cosas bien, él está viendo por el campesino, que se le ofrece, que tiene, cualquier vaina ¿no? Que son situaciones que uno que tiene que ver en eso, de la persona que está mandando en esta situación. Porque todos no pasan la situación igual, bueno el Salvador yo fui colega del Salvador él era vecino mío pero también fue bueno, que luego sufrió mucho, pero el hombre fue bueno. Por lo menos yo, por lo menos el este... claro que si usted es familia me perdonará el alcalde que fue

Alejandro: No, no señor no soy familia de él, no se preocupe puede decir lo que sumerce quiera

Participante: Diga usted ese alcalde no robo ni pa el pues pa que si él era un alcalde eso, Dios mío. Por eso uno cuando va a votar hombre por una persona que vea que va a ser bueno que vea que ha sufrido en la vida ¿no? Pero un alcalde que cría de puro papá a mamá. Es que una cosa es, si hay veces que un chino que el papá no lo hace trabajar ni nada y una chica que también que esto que lo otro, malas mañas, que noticias no ha habido ¿Por qué? Porque el día que le falte los mata que el papá no les da, se vuelven ladrones; pero como pa eso también les toca ser vivos, eso era berraco antes jaja

Alejandro: y ¿cómo cree que a nivel ya nacional los ven a los campesinos? ¿hay políticas que si favorecen al campesino? ¿no las hay? O sea usted considera mejor dicho que ¿a nivel nacional si hay un apoyo hacia el campesino o no hay un apoyo?

Participante: Si claro, si claro. Hay gobiernos por lo menos ese presidente que salió, la primer salió bueno.

Alejandro: ¿El que acaba de salir? ¿Santos?

Participante: Ese Santos, la primera temporada salió bueno el loco, la segunda si salió mas maluco que la carne de marrano se pifio, hombre dándole la plata de la salud a esos hijuepuercas ladrones, a esos guerrilleros, Nooo ¿usted le parece buena la situación?

Alejandro: Hay que analizarla

Participante: Eso las cosas no son así, si quieren plata que trabajen hijuepuercas, mire aquí lo más... maluco que hay es el centro de salud, eso no cubre nada, yo que día fui ahí y me pusieron un poco de sueros de inyecciones pero me toco pagar como 20 mil pesos y me dieron solo como tres paqueticos de pastas y eso fue todo... pero bueno como yo le digo al alcalde, le digo al doctor si no cubre pero ellos como que no pueden formular la droga que en realidad necesita el cuerpo que porque a uno le toca comprarla ¿será que él no puede?

Alejandro: La verdad no sabría decirle

Participante: Yo por lo menos fui, allá lo atienden a uno, allá no le dan droga ni nada, le dije doctor fórmúleme droga buena así me toqué comprarla pero formumela...

Alejandro: y ¿usted qué relación cree que tiene los campesinos con la alcaldía? Es una relación de dependencia, la alcaldía y el gobierno depende del campesino o el campesino y el gobierno depende o nadie depende de nadie

Participante: Hay unos que depende, que ayudan mucho, el que salió era bueno también, este salió bueno, el presidente también salió bueno, yo lo oigo de 6 a 7 hablando, el hombre salió igual que Uribe, me gusta oír a ese gente que habla así hermoso, bello

Alejandro: ¿usted considera que los campesinos de La Uvita tiene voz y voto en las decisiones que se toman aquí en el municipio?

Participante: Claro ¿dígame?, así sean bruticos y hablen feo pero los escuchan. Claro que según el mandato que está, si el mandato que esta no los oye... pues no se... eso según la situación por lo menos ahorita, no necesito porque yo se quien es el tipo, porque como es del campo el sabe lo bueno y lo malo, el gozo y el sufrimiento jaja

Alejandro: y de las actividades que realiza usted ¿Qué legado le gustaría dejar a su pueblo? ¿Por qué le gustaría que lo reconocieran a usted?

Participante: Pues uno hay veces en situaciones en la forma que sea, de la forma que sea, porque si uno es una persona que trata mal a la gente y todo eso pues nadie lo estima, pero si uno respeta a la gente y todo eso, la trata bien tiene amistades ¿sí o no?

Alejandro: Sí señor, y usted ¿Cómo se imagina a La Uvita dentro de 15 años?

Participante: Esa si no se sabe...

Alejandro: Pero usted supongamos en unos 15 años ¿Cómo la vería?

Participante: Jum pues en la forma que esta y en la forma que va pues va, La Uvita va para arriba, ella no... así tenga un alcalde maluco La Uvita es La Uvita de todas maneras, tiene sus situaciones y se encuentra buenos alcaldes pues seria mucho mejor porque es rica en todas sus situaciones, que el campesino está bien que esto que lo otro, sin embargo, hay vamos.

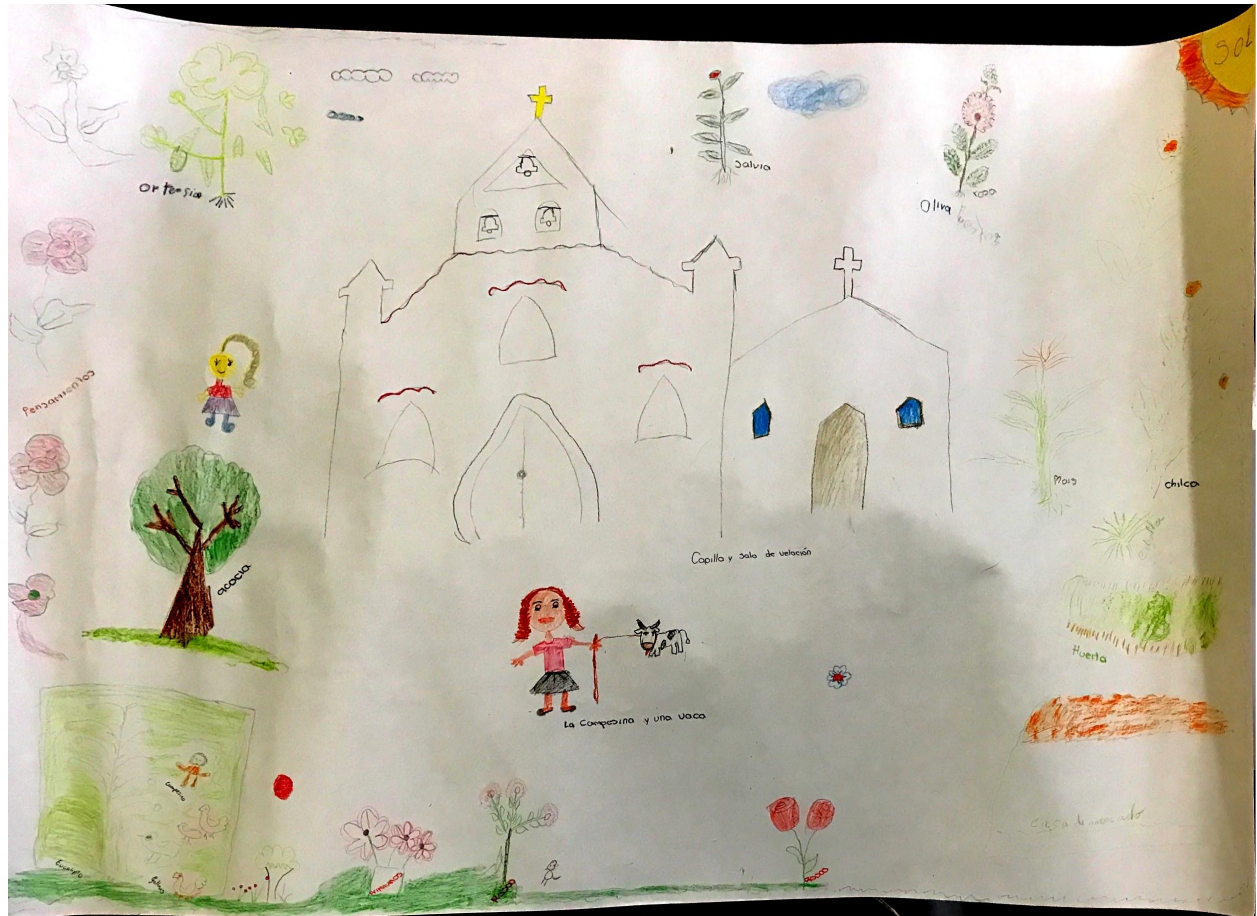
Alejandro: Pues eso era todo, esas eran las preguntas que le quería hacer. No se si quiera agregar algo...

Participante: No, no ya ya hable un ratico que a mi me gusta hablar

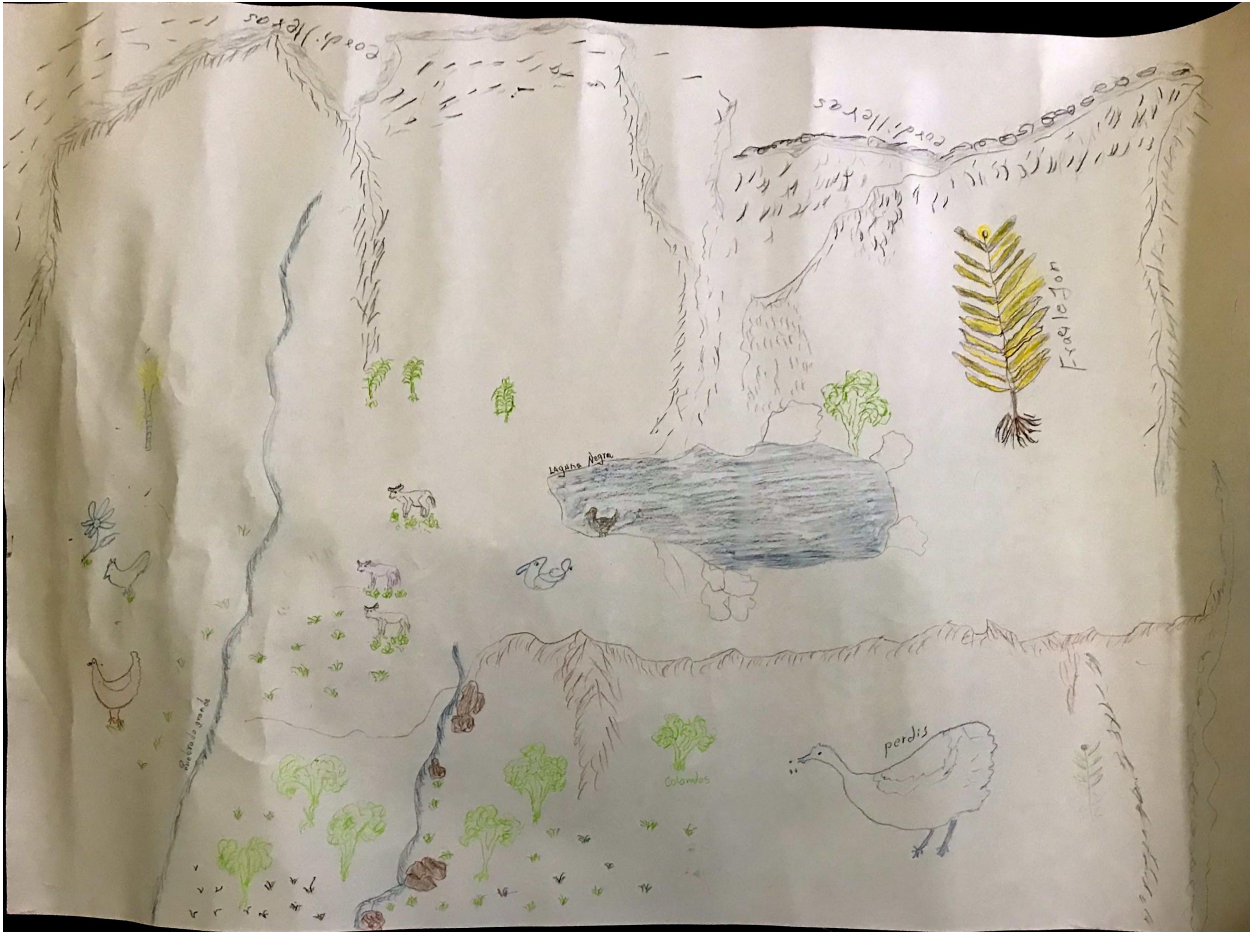
Alejandro: Listo si señor, muchas gracias.

Apéndice E. Cartografías

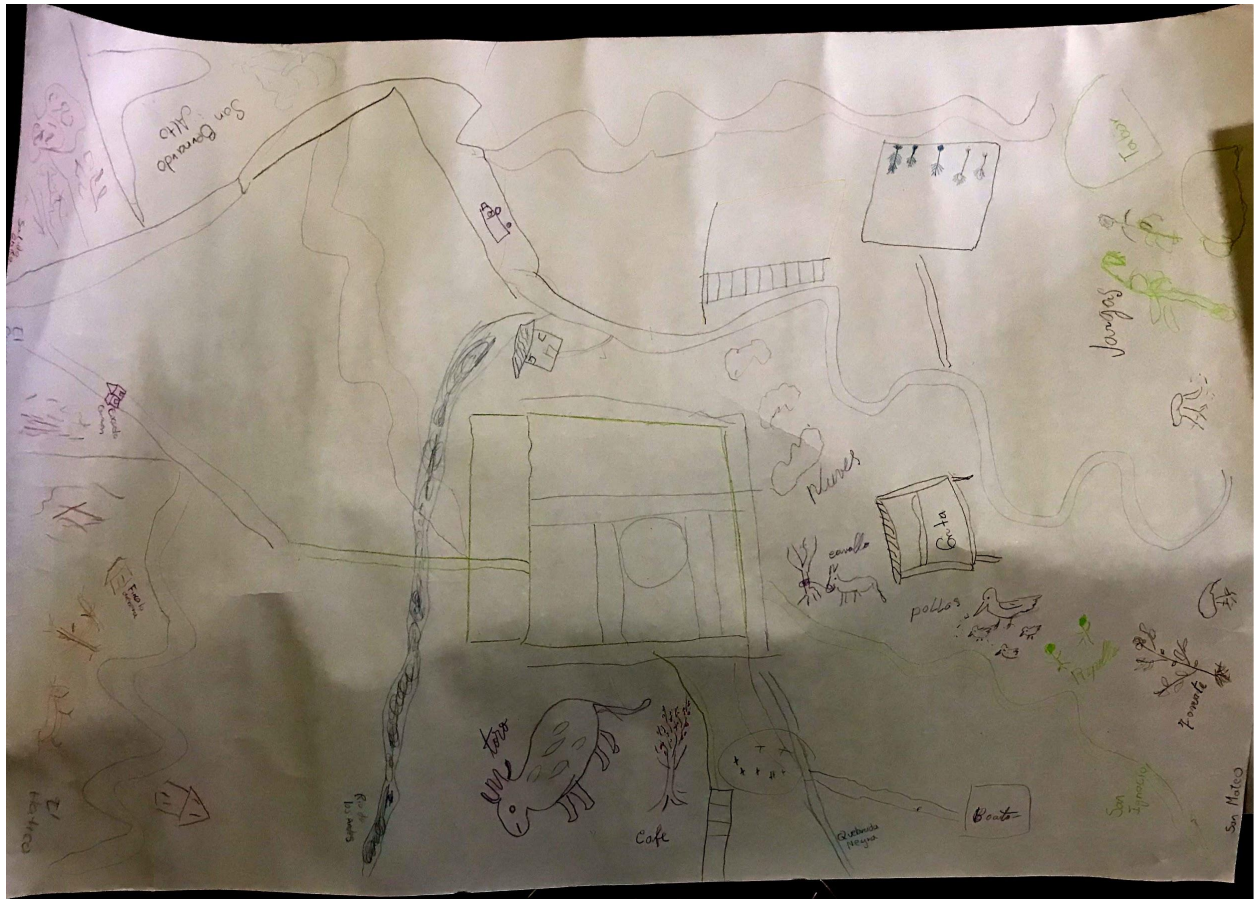
Cartografía 1



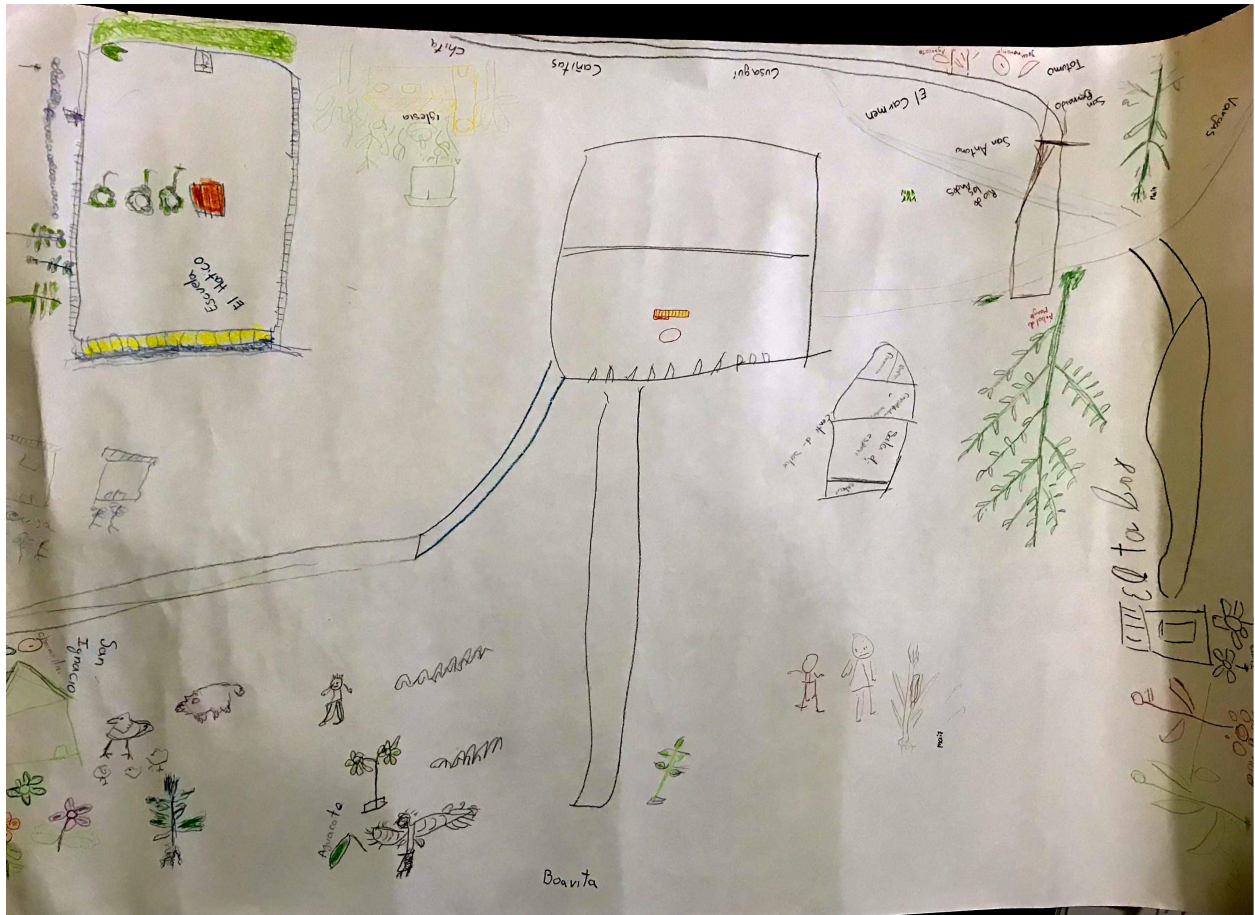
Cartografía 2



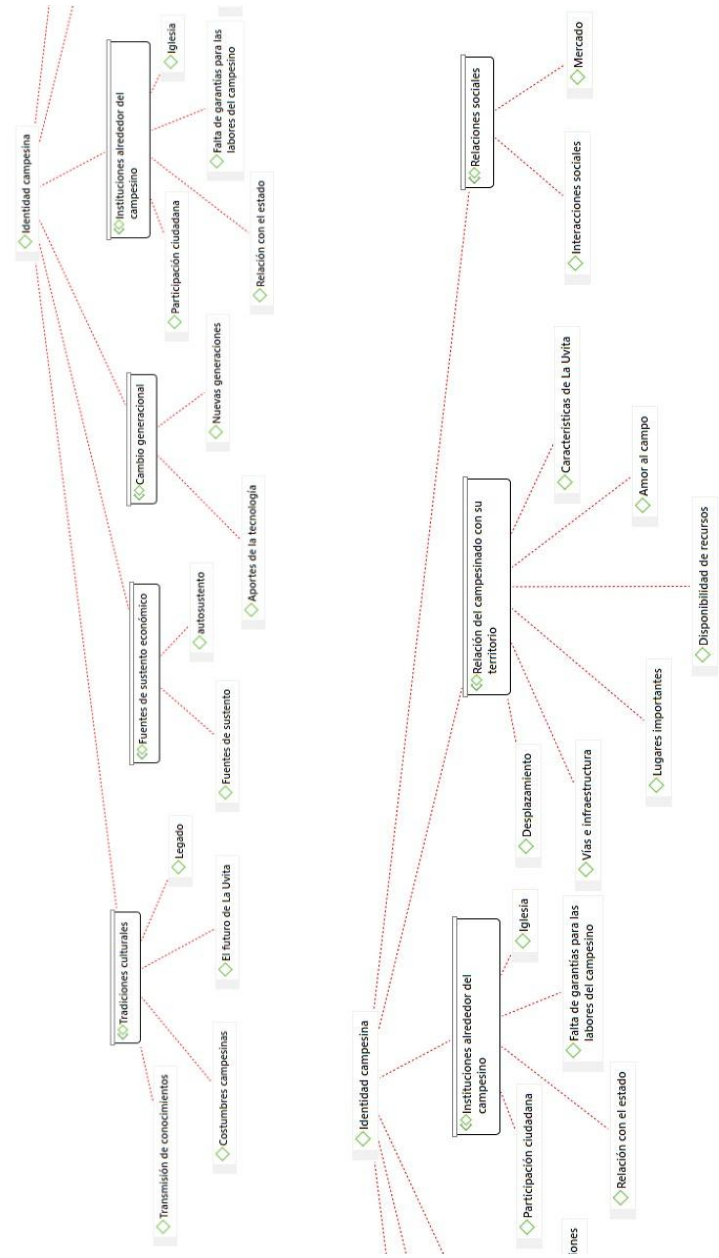
Cartografía 3



Cartografía 4



Apéndice F. Red temática.



Apéndice G. Tabla código-documento.

	Entrevista 1 Gr=47	Entrevista 2 Gr=34	Entrevista 3 Gr=49	Entrevista 4 Gr=21	Entrevista 6 Gr=15	Totales
○ Amor al campo Gr=5	1	0	1	1	1	4
○ Aportes de la tecnología Gr=1	1	0	0	0	0	1
○ autosustento Gr=5	2	1	1	0	1	5
○ Características de La Uvita Gr=16	4	3	3	6	0	16
○ Costumbres campesinas Gr=26	5	3	10	2	3	23
○ Desplazamiento Gr=1	0	0	0	1	0	1
○ Disponibilidad de recursos Gr=4	3	0	0	1	0	4
○ El futuro de La Uvita Gr=3	1	1	0	0	1	3
○ Falta de garantías para las labores del campesino Gr=7	0	5	0	0	0	5
○ Fuentes de sustento Gr=17	4	6	3	2	1	16
○ Identidad campesina Gr=16	5	1	3	3	3	15
○ Iglesia Gr=9	5	1	3	0	0	9
○ Interacciones sociales Gr=5	1	1	2	1	0	5
○ Legado Gr=3	1	0	2	0	0	3
○ Lugares importantes Gr=2	2	0	0	0	0	2
○ Mercado Gr=6	4	1	1	0	0	6
○ Nuevas generaciones Gr=22	1	7	8	1	2	19
○ Participación ciudadana Gr=18	2	6	4	3	1	16
○ Relación con el estado Gr=30	7	7	2	8	4	28
○ Transmisión de conocimientos Gr=12	3	2	4	1	2	12
○ Vías e infraestructura Gr=6	4	0	2	0	0	6
Cambio generacional Gr=39; GS=3	7	8	11	4	5	35
Fuentes de sustento económico Gr=36; GS=3	9	8	7	5	5	34
Instituciones alrededor del campesino Gr=68; GS=5	18	14	12	11	7	62
Relación del campesinado con su territorio Gr=48; GS=7	19	4	9	10	4	46
Relaciones sociales Gr=25; GS=3	9	3	6	3	3	24
Tradiciones culturales Gr=58; GS=5	14	7	19	6	8	54
Totales	132	89	113	69	51	454

Apéndice H. informe de codificación**Proyecto (Codificación tesis final)**

Informe creado por Laura González en 5/5/2021

Informe de códigos

Todos los (21) códigos

○ **Amor al campo**

Creado por silvia santos en 2/14/2021

1 Grupos:

Relación del campesinado con su territorio

5 Citas:**1:39 ¶ 22 in Entrevista 1**

Sí de tener más amor por la tierrita, por el campo así no sea este pedacito de tierra mía pero yo tengo que cuidarla

3:46 ¶ 38 in Entrevista 3

el campo para mi es lo mas hermoso que puede haber porque el campo se respira mucha tranquilidad

4:21 ¶ 10 in Entrevista 4

si yo quiero mucho al campo soy de estrato campesino, una persona que me crié en el campo

5:9 ¶ 34 in Entrevista 5

Entrevistado: Pues el municipio pues por la tierrita... tiene uno en el campo esa fue la mama que le dio uno pa mantenerse

6:8 ¶ 43 in Entrevista 6

Entrevistado: Por allá hay muchas cosas buenas, allá hay vacas, pan bueno, mogolla buena, hay muchas cosas buenas, hay frutas, hay de todo ¿Qué más? Es una tierra muy fértil, eso si es una tierra muy fértil

0 Memos

0 Códigos

○ Aportes de la tecnología

Creado por silvia santos en 2/14/2021, modificado por Laura González en 2/17/2021

1 Grupos:

Cambio generacional

1 Citas:

1:43 ¶ 79 – 80 in Entrevista 1

¿o sea que la tecnología también ha como afectado al campesino, o cree que no solo afectación sino también un beneficio?

Participante: hoy en día que ya no hay mano de obra sí podría ser un beneficio que la tecnología llegara más a los campos por lo que ya no hay ... esas máquinas arreglan la tierra y siembran la papa, no van a necesitar 20 a 50 obreros, pues por aquí como no se va a sembrar tanto, pero sí hay unos que tractoraran y si --- para sembrar la papa. Papa, maíz, el trigo, que ahí se dan, sino que desafortunadamente somos perezosos, porque la comida se da.

0 Memos

0 Códigos

○ autosustento

Creado por silvia santos en 2/14/2021

1 Grupos:

Fuentes de sustento económico

5 Citas:**1:15 ¶ 52 in Entrevista 1**

un campesino que tiene la uvita es el que siembra la papa, cultiva su papa su maíz y tiene para su consumo y para sacar al mercado

1:41 ¶ 44 in Entrevista 1

consumirlo si, para no estar dependiendo todo de ir a la plaza

2:28 ¶ 39 in Entrevista 2

el campo es lo que me da para el sustento

3:45 ¶ 17 – 18 in Entrevista 3

y en cuanto a la agricultura ¿es su principal fuente de ingreso?

Participante: Tampoco no, no yo por ahí tengo mas que agarrarme como dicen

6:1 ¶ 14 – 17 in Entrevista 6

Alejandro: Pues primero que todo ¿sumerce a que se dedica?

Entrevistado: Yo me dedico a la ganadería

Alejandro: ¿Qué se hace en la ganadería?

Entrevistado: Eso en la ganadería por lo menos tengo unas vaquitas ahí dan pa la panela pal diario porque como uno no tiene sueldo ni nada entonces pues dan para las vaquitas, los terneros. Yo tengo potreros y yo suelto los animales ahí

0 Memos**0 Códigos****o Características de La Uvita**

Creado por silvia santos en 2/14/2021

1 Grupos:

Relación del campesinado con su territorio

16 Citas:

1:8 ¶ 28 in Entrevista 1

porque es una tierra como de paz, una tierra de... pues ahí dice es una fértil praderas no?
pero en cuanto uno debe estimular mucho su tierra porque a si como dicen una cuna de
paz y tranquilidad

1:10 ¶ 28 in Entrevista 1

hay partes que debe uno conservar y tener, valorar lo que tiene. Porque lo que tiene La
Uvita aquí es riquezas

1:11 ¶ 31 – 32 in Entrevista 1

¿qué es lo que identifica a este municipio?

Participante: con una, una tierra como de o sea este municipio como de paz de
tranquilidad y que tiene partes muy bonitas que desafortunadamente no las valoramos si
queríamos montar aqui centros turísticos los tendrías como la laguna negra como el
monte el tabor sí muchas partes que...

1:40 ¶ 38 – 40 in Entrevista 1

puede ser la comida

Alejandro: ¿la comida?

Participante: si jaja y la gente que es amable

2:3 ¶ 18 in Entrevista 2

Participante: La Uvita en el desarrollo del municipio creo que la base fundamental es la ganadería en La Uvita. Yo creo el 90% está dedicado a la ganadería, es la base fundamental de la economía del municipio

2:21 ¶ 53 – 54 in Entrevista 2

Participante: Pues cada campesino es diferente porque vive de diferentes cosas. Un campesino vive aquí únicamente de su ganadería, no hay casi ingreso, especies menores y equino

Alejandro: O sea como que esa identidad va directamente relacionada con sus actividades Participante: Lógico lógico

2:24 ¶ 58 in Entrevista 2

Si es así por tradición y por el clima, la ruana es lo más cómodo para abrigarse uno para el campesino, usted sabe que aquí vivimos a 1800 metros sobre el nivel del mar. Su vestimenta es sobre todo al clima, entonces eso no influye que sea campesino. Son costumbres,

3:8 ¶ 34 in Entrevista 3

que uno del campo puede decir su sencillez y su ruana y su sombrero y todo

3:13 ¶ 46 in Entrevista 3

Pues La Uvita tiene fama de ganadería, agricultura bueno ya se está acabando porque en un tiempo también de eso vivía uno, había comida en abundancia pero ahorita como no hay quien trabaje

3:47 ¶ 44 in Entrevista 3

Recibirlo con cariño, si se puede prestarle un servicio, estar pendiente en que puede servirle

4:4 ¶ 18 in Entrevista 4

Uy claro mucha! mucha! aquí existe el aspecto ganadero un emporio por la calidad de sus tierras un emporion muy productivo de ahí es que mana el nombre de la fértil pradera porque aquí lo que siempre se da, un clima muy apropiado para la ganadería y la agricultura. Entonces diría yo que, que es un emporio un paraíso que está por descubrir el gobierno central

4:7 ¶ 24 in Entrevista 4

un campesino de la uvita se caracteriza primero que todo por ser una persona que quiere a su patria, que tiene sentido de pertenencia, que tiene identidad, que es sincero, yo opino que hay mucha gente de la época mía en el campo con sus sombreros, sus ruanas, su pala, su pica al hombro, esos son arraigos y eso es forma de identidad. también uno los ve por ahí bailando torbellino, cantando, echando coplas y toda esa cuestión hace parte de la identidad y La Uvita ha tenido renombre porque aquí es también de grandes ilustres, hay muchos generales, coroneles, mucha gente en las fuerzas militares. Hay también personas en una época 50-30 años atras habia representatividad del senado de la república en una asamblea departamental pero hoy en día no existe eso entonces... toda esa cuestión es parte lo que caracteriza a un campesino uvitano, la franqueza, sinceridad, honestidad todas esas virtudes las hay.

4:14 ¶ 48 in Entrevista 4

pues así como vamos, grave! así como vamos quiere decir que no más los indicadores de población vamos a resultar anexados a Boavita. Porque la legislación el dia que nos coja y nos diga “ustedes no tienen población para ser uno de los requisitos de municipio” entonces esto queda como corregimiento, como decir Cusagui. Si nosotros no nos

ponemos las pilas y seamos autosuficientes para funcionar, el día que se nos pase un poquito de los porcentajes que el estado manda para el municipio lo declaran no no no... no capacitado para funcionar como municipio

4:16 ¶ 52 in Entrevista 4

eso es otro de los problemas hermano pero es que vuelvo y le digo que garantía tiene un campesino para digamos cultivar si no tiene mano de obra si no tiene insumos ¿que puede hacer? no puede hacer milagros.

4:17 ¶ 53 in Entrevista 4

Hace 50 años estábamos en unos 14 mil habitantes eh 20 años antes estábamos en 7 mil habitantes y llegó la guerrilla y nos tabaqueo y solo quedamos 2000 y punta

4:18 ¶ 54 in Entrevista 4

que se establezcan unos apoyos, proyectos que generen desarrollo campesino si? mas mas como que se sientan más protegidos el campesino, más respaldado. Ta bien que uno no tuviera en donde sembrar, pero hay terreno y muchas cosas bonitas solo es aplicar la cuestión.

0 Memos

0 Códigos

○ **Costumbres campesinas**

Creado por silvia santos en 2/14/2021

1 Grupos:

Tradiciones culturales

26 Citas:

1:5 ¶ 14 – 18 in Entrevista 1

Participante: yo me dedico a las labores del campo

Alejandro: ¿a las labores del campo?

Participante: Si, oficios domésticos, si hay que arreglar el jardín si hay que sembrar un arbolito, si hay que sembrar una matica

Alejandro: ¿eso es lo que hace diariamente?

Participante: si, la vaquita, la gallina...

1:7 ¶ 25 – 26 in Entrevista 1

o sea sus actividades están enfocadas como solamente al campo cotidianamente

Participante: al campo, todos las labores de oficio doméstico que haya, si hay que cultivar bueno eso será lo mismo

1:15 ¶ 52 in Entrevista 1

un campesino que tiene la uvita es el que siembra la papa, cultiva su papa su maíz y tiene para su consumo y para sacar al mercado

1:19 ¶ 62 – 64 in Entrevista 1

Participante: Si muchas personas han cambiado por la ganadería y desafortunadamente los que tienen sus negocios de lichigo que llama uno prefieren muchas veces ir a Duitama a traer los mercados verduras y todo eso que si alguna persona de aquí del pueblo cultiva su papa, su cebolla, tomate desafortunada no le compran prefieren ir a duitama y pagar el transporte. inclusive los que lo consumen dicen “voy allá al supermercado y alla me hago mi mercado” en cuanto una persona del campo les puede dar una matica de cebolla, tomate que cultiva, cilantro y cosas pero no. Pero falta de más motivación yo creo que falta simbolizar el mercado del dia domingo que es el más conveniente para que vuelvan a haber esos mercados y motivar al campesino.

Alejandro: o sea que ¿usted cree que hace falta otra vez reactivar el mercado?

Participante: el mercado si, para volver a tener uno ese “bueno ya hoy es domingo yo me voy para el pueblo voy a la misa primeramente y después bajó a la plaza a hacer mi mercadito, tomarme mi masato y a vender mi papitas, mis cebollitas, mis huevitos, las gallinitas”

1:47 ¶ 48 in Entrevista 1

Participante: eso pueden serlo un campesino que vea que hay sobre todo en un futuro para un futuro cuidar mucho los nacimiento de agua. sembrar los árboles nativos

2:1 ¶ 6 in Entrevista 2

Sí actividades normales claro, ver el ganado unas vacas de leche unos terneros.

2:21 ¶ 53 – 54 in Entrevista 2

Participante: Pues cada campesino es diferente porque vive de diferentes cosas. Un campesino vive aquí únicamente de su ganadería, no hay casi ingresó, especies menores y equino

Alejandro: O sea como que esa identidad va directamente relacionada con sus actividades Participante: Lógico lógico

2:24 ¶ 58 in Entrevista 2

Si es así por tradición y por el clima, la ruana es lo más cómodo para abrigarse uno para el campesino, usted sabe que aquí vivimos a 1800 metros sobre el nivel del mar. Su vestimenta es sobre todo al clima, entonces eso no influye que sea campesino. Son costumbres,

3:1 ¶ 9 – 10 in Entrevista 3

Alejandro: y ¿qué cosecha?

Participante: Lo que se cosecha ahí, como la arveja, maíz, cebolla...

3:3 ¶ 22 in Entrevista 3

yo duré trabajando en el campo 60 años trabajando como dicen en el trabajo material no se hacer mas nada entonces era mi trabajo. y ahorita ya por problemas de salud es más suave

3:5 ¶ 28 in Entrevista 3

La tierra, cultivar frijol, maíz, si teníamos vaquitas a ordeñar y bueno ahí eso era el trabajo de cada día.

3:6 ¶ 30 in Entrevista 3

bueno aunque ahorita ya las cosas ya han cambiado, ya toca que aplicarles abonito, anteriormente no tocaba nada que abono ni que nada y las cosechas eran poderosas y sin químicos de nada.

3:7 ¶ 32 in Entrevista 3

Pues como le digo, ser campesino desafortunadamente está desamparado mucho porque eso es de todo pero como le digo, ahorita últimamente que dan algún auxilio para la agricultura pero anteriormente no nada, lo que uno por sus medio trabajara

3:21 ¶ 73 – 74 in Entrevista 3

Alejandro: ¿por qué? ¿que trae puesto la persona del campo?

Participante: [risas] por ahí una camisita, ropa de trabajito

3:32 ¶ 104 – 106 in Entrevista 3

Eso era antes que cualquiera se iba a serenatar y las guitarras y tome aguardiente y esos bailes. Pero ahorita la juventud no baila con música de esa. esto ahorita es todo moderno, ya nadie toca guitarra porque a quien invitan [risas].

Alejandro: y en el campo ¿que musica tocaban?

Participante: colombiana, mi pueblito viejo, los cisnes, música bien elegante.

3:34 ¶ 110 in Entrevista 3

por ejemplo ahorita un pelao no sabe enjutar un buey porque no hay bueyes. Con el tractor ahora la gente dice “pagó tantas horas y me hacen el trabajo bien” todo ha cambiado.

3:38 ¶ 116 in Entrevista 3

por ejemplo mis hijos a los hijos de ellos ya no. antes que una ollada de cuchuco para los obreros que la limonada al medio dia que la sopa que la comida para la cantidad de obreros ahorita ¿quien va a decir? se imagina una pelada diciendo voy a hacer un cuchuco [risas] eso no pasa.

3:41 ¶ 118 in Entrevista 3

a no ya digamos Angela mi señora allá en Bogotá tenemos hornito de hacer la mogolla y ella cuando estamos allá llevamos la harina de aquí de trigo y hace y si ella se viene el hornito allá arrumado porque las nueras no saben hacer esas cosas. Entonces se están perdiendo esas costumbres, ellas hacen una avena o una aguapanela.

4:1 ¶ 8 in Entrevista 4

Me gusta la ganadería también puedo decir que esta un poquito limitada por cuestiones de salud

4:9 ¶ 28 in Entrevista 4

y la idea que se volviera a retomar las costumbres campesinas, que no dejemos de ir a nuestros muchachos

5:1 ¶ 9 – 10 in Entrevista 5

Alejandro: ¿No? Y usted ¿a que se a dedicado toda su vida?

Entrevistado: jornalero agrícola en el campo, a trabajar la tierra

5:5 ¶ 18 in Entrevista 5

trayendo papas por allá del otro municipio por ahí por encima, solo a las 2 de la mañana así se iba uno con las bestias a trabajar y comprar una librita de papa y ahí vivía uno

5:12 ¶ 60 in Entrevista 5

no me quedo grande parar una bestia, amarrar una carga, amarrar de leña o de lo que fuera solo, cargas hasta de 15 roas solo amarre yo

6:1 ¶ 14 – 17 in Entrevista 6

Alejandro: Pues primero que todo ¿sumerce a que se dedica?

Entrevistado: Yo me dedico a la ganadería

Alejandro: ¿Qué se hace en la ganadería?

Entrevistado: Eso en la ganadería por lo menos tengo unas vaquitas ahí dan pa la panela pal diario porque como uno no tiene sueldo ni nada entonces pues dan para las vaquitas, los terneros. Yo tengo potreros y yo suelto los animales ahí

6:6 ¶ 37 in Entrevista 6

Entrevistado: Yo me levanto, hay veces que hago una agüita un tintico, me baño la boca y salgo a ordeñar mis vacas, vengo de ordeñar las vacas y hago mi desayuno y si tengo amarrados animales pues salgo a mudar mi ganado que esta amarrado a ver si amaneció o sino si esta mal o que pues si pues si.

6:11 ¶ 51 in Entrevista 6

Entrevistado: No, pues eso de todas maneras desde que se trata de ser campesino eso nosotros los campesinos como iguales todos, porque ellos que las actividades son

diferentes, será otra cosa pero todos somos iguales somos del campo, que hacen otras actividades que son del campo

0 Memos

0 Códigos

○ **Desplazamiento**

Creado por Melissa Santos en 2/15/2021

1 Grupos:

Relación del campesinado con su territorio

1 Citas:

4:10 ¶ 32 in Entrevista 4

el campo se está quedando solo por dos factores, primero es el abandono que el estado central tiene porque a partir de la descentralización administrativa se sabe cuántos recursos tiene cada municipio y eso es muy limitado por aspectos de la población, entre menos población haya menos recursos llega si? entonces eso has sido unas de las falencias que la gente se ve obligada a salir de su propio terruño porque no encuentra, no encuentra apoyo o sustento y se van a buscar trabajo, se van a hacer víctimas por allá... como se llama eso... de que se aprovechen de ellos y toda es cuestión. Mucha gente siendo ing les toca vender empanadas en las ciudades ¿por que? porque no hay apoyo, no hay políticas públicas.

0 Memos

0 Códigos

○ **Disponibilidad de recursos**

Creado por silvia santos en 2/14/2021

1 Grupos:

Relación del campesinado con su territorio

4 Citas:**1:3 ¶ 9 in Entrevista 1**

los caminos de herradura que desafortunadamente están abandonados, las fuentes de agua están contaminadas que donde uno fue criado ya no hay ni agua para el consumo humano.

1:29 ¶ 91 in Entrevista 1

el agua se ha estado secando, también no le echen la culpa a todo, si es cierto que con las minas de carbón, la mayoría, pero ha sido también por esos árboles

1:47 ¶ 48 in Entrevista 1

Participante: eso pueden serlo un campesino que vea que hay sobre todo en un futuro para un futuro cuidar mucho los nacimiento de agua. sembrar los árboles nativos

4:14 ¶ 48 in Entrevista 4

pues así como vamos, grave! así como vamos quiere decir que no más los indicadores de población vamos a resultar anexados a Boavita. Porque la legislación el día que nos coja y nos diga “ustedes no tienen población para ser uno de los requisitos de municipio” entonces esto queda como corregimiento, como decir Cusagui. Si nosotros no nos ponemos las pilas y seamos autosuficientes para funcionar, el día que se nos pase un poquito de los porcentajes que el estado manda para el municipio lo declaran no no no... no capacitado para funcionar como municipio

0 Memos**0 Códigos**

- **El futuro de La Uvita**

Creado por silvia santos en 2/14/2021

1 Grupos:

Tradiciones culturales

3 Citas:

1:46 ¶ 121 in Entrevista 1

pues ojalá vinieran nuevas generaciones e hicieran un revolcón en la Uvita, yo no alcanzaría a ver pero... lo verán mis hijos y mis nietos

2:29 ¶ 61 in Entrevista 2

Cada dia menos población y tienden a desaparecer el pueblo porque no hay quien trabaje el campo que es lo que se necesita entonces más cada vez más solo este pueblo, menos habitantes, menos quien trabaje, menos quien ve el ganado, menos quien ordeñe una vaca, ya no hay, ya no se está consiguiendo y con el tiempo cada vez más solo y finca abandonadas

6:15 ¶ 83 in Entrevista 6

Entrevistado: Jum pues en la forma que esta y en la forma que va pues va, La Uvita va para arriba, ella no... así tenga un alcalde maluco La Uvita es La Uvita de todas maneras, tiene sus situaciones y se encuentra buenos alcaldes pues seria mucho mejor porque es rica en todas sus situaciones, que el campesino esta bien que esto que lo otro, sin embargo, hay vamos.

0 Memos

0 Códigos

- **Falta de garantías para las labores del campesino**

Creado por Laura González en 2/16/2021

1 Grupos:

Instituciones alrededor del campesino

7 Citas:

2:11 ¶ 40 in Entrevista 2

lo que hace falta es que quien quiera ser campesino y ese es el problema porque no hay incentivos, en el sentido de que hay que incentivar al muchacho que sale del colegio y que quiera quedarse en el campo entonces eso es lo que se necesita como crear incentivos para que esos muchachos que llegan a la mayoría de edad, que terminan secundaria o su bachillerato se animen a quedarse en el campo pero si no hay por parte del estado que le ayuden económicamente a formarse a motivarlos e incentivarlos para que sigan en el campo entonces el campo con el tiempo que acaba porque el campo sigue existiendo pero los campesinos se acaban y para eso hay que incentivar a gente pa que sigan y quieran seguir siendo campesinos.

2:13 ¶ 42 in Entrevista 2

Pues muy regular, pues hay una situación que se llama esto de la asesoría pero no hay, no se ve que se dediquen a orientar al campesino a decirle esta es la mejor raza que le sirve a usted para que le dé más leche [golpes en la mesa], esta es la raza que le sirve a usted para que tenga más carne, para que tenga más ingresos, para que de aquí a mañana una ganancia de una arroba por mes buscar algo que se mejore si? eso fuera darle cursos para prepararlos en el manejo del ganado, en el mejoramiento de praderas, mejorando los pastos para que beneficie al campesino, dándole asistencia técnica, dándoles abonos para mejorar las praderas, purgas, vitaminas para mejorar el ganado.

2:17 ¶ 44 in Entrevista 2

no es solamente hacer las calles, alimentar las calles pero ¿y el campesino que? Hay que buscarle que el campesino tenga mayor ingreso per cápita, para mejorar su sistema de vida. Que pueda comer mejor, que pueda vestir mejor, que pueda mejorar su situación de vida. Pero eso no se ve entonces es donde se ve que uno, que el alcalde, las autoridades y el consejo no son las personas que llaman al campesino a decirle bueno ¿que necesitan? ¿que quieren que les haga? con el presupuesto del municipio, cada alcalde hace su presupuesto de gobierno pero no es un gobierno participativo, que es lo que se necesita, la opinión de los campesinos que son los que saben que se siembra y cuando se siembra. Y no es solamente darles una semilla si no les dan la asesoría para que las siembren

2:31 ¶ 43 in Entrevista 2

si el estado no colabora pues no habrá cuando el campesino mejore su situación de vida.

2:32 ¶ 45 in Entrevista 2

los concejales ni ayudan ni proyectan ni presentan proyectos para mejorar la vida de los campesino, la producción campesino

5:2 ¶ 12 in Entrevista 5

Entrevistado: ahorita no, agricultura agrículte y pues... la tierra el suelo da pero ahora los insumos son muy demasíadamente caros y ya por lo menos la de obreros y todo eso entonces ya le quita a uno mucho la plata

5:7 ¶ 26 in Entrevista 5

Entrevistado: Si eso porque no a mi nadie, se nos moría el ganado se nos moría lo que fuera y nadie le dice a uno colaboremole o algo, uno que no tiene

0 Memos

0 Códigos○ **Fuentes de sustento**

Creado por silvia santos en 2/14/2021, modificado por Laura González en 2/16/2021

1 Grupos:

Fuentes de sustento económico

17 Citas:**1:13 ¶ 41 – 42 in Entrevista 1**

¿tiene una fuente de ingreso principal que está sacando de esas labores diarias?

Participante: Claro porque de la vaquita de una ovejita si cultivo una matica de cebolla o de... eso es ya tiene una gallina y no le toca comprar los huevos

1:15 ¶ 52 in Entrevista 1

un campesino que tiene la uvita es el que siembra la papa, cultiva su papa su maíz y tiene para su consumo y para sacar al mercado

1:18 ¶ 58 – 60 in Entrevista 1

Participante: pues ya la gente no está motivada en sembrar mata de cebolla dicen pa solo consumo agh yo para qué me pongo

Alejandro: o sea que ahorita ¿no hay ningún lugar ni nada que la gente esté haciendo como para vender?

Participante: muy raro

1:19 ¶ 62 – 64 in Entrevista 1

Participante: Si muchas personas han cambiado por la ganadería y desafortunadamente los que tienen sus negocios de lichigo que llama uno prefieren muchas veces ir a Duitama a traer los mercados verduras y todo eso que si alguna persona de aquí del

pueblo cultiva su papa, su cebolla, tomate desafortunada no le compran prefieren ir a duitama y pagar el transporte. inclusive los que lo consumen dicen “voy allá al supermercado y alla me hago mi mercado” en cuanto una persona del campo les puede dar una matica de cebolla, tomate que cultiva, cilantro y cosas pero no. Pero falta de más motivación yo creo que falta simbolizar el mercado del dia domingo que es el más conveniente para que vuelvan a haber esos mercados y motivar al campesino.

Alejandro: o sea que ¿usted cree que hace falta otra vez reactivar el mercado?

Participante: el mercado si, para volver a tener uno ese “bueno ya hoy es domingo yo me voy para el pueblo voy a la misa primeramente y después bajó a la plaza a hacer mi mercadito, tomarme mi masato y a vender mi papitas, mis cebollitas, mis huevitos, las gallinitas”

2:3 ¶ 18 in Entrevista 2

Participante: La Uvita en el desarrollo del municipio creo que la base fundamental es la ganadería en La Uvita. Yo creo el 90% está dedicado a la ganadería, es la base fundamental de la economía del municipio

2:5 ¶ 30 in Entrevista 2

La Uvita es mm su gente que es trabajadora casi la mayoría campesina porque esa ha sido su trayectoria. anteriormente la trayectoria del pueblo era agricultura y se cambio a la ganadería debido a que la agricultura no es rentable

2:8 ¶ 32 in Entrevista 2

La agricultura es muy poca, lo más rentable es la ganadería.

2:9 ¶ 34 in Entrevista 2

Es mi principal fuente de ingreso fuera de mi pensión y el sueldo de retiro, es la leche y de eso vivo.

2:21 ¶ 53 – 54 in Entrevista 2

Participante: Pues cada campesino es diferente porque vive de diferentes cosas. Un campesino vive aquí únicamente de su ganadería, no hay casi ingreso, especies menores y equino

Alejandro: O sea como que esa identidad va directamente relacionada con sus actividades Participante: Lógico lógico

2:22 ¶ 54 – 55 in Entrevista 2

Usted aquí por ejemplo recogen más 1500 litro de leche entonces de eso es que viven de eso es que compran el mercado.

Alejandro: O sea como de la ganadería y sus derivados las leches, las cuajadas, quesos

Participante: Si, si y especies menores, cabras, ovejas, gallinas. Esa es la fuente de ingreso del campesino Uvitano.

3:18 ¶ 58 in Entrevista 3

Cañanitas es una vereda minera y ya casi nadie siembra también porque la gente se dedicó a la minería porque se ganan 80 o 100mil en el día y en la minería.

3:28 ¶ 94 in Entrevista 3

Sí y muchas veces, yo tengo una experiencia que le ayude a mi compadre a sembrar arveja aquí abajo porque me gustaba y cuando la saco a vender me dice el comprador “no es que nosotros la traemos de Duitama porque allá traemos la cebolla y traemos todo y donde nos venden eso hay que comprar la arveja” entonces... la gente por eso es que

no siembran porque llevan a ofrecer “no aquí” prefieren ir a un lichigo de donde viene la mercancía de Duitama

3:43 ¶ 122 in Entrevista 3

Pues quien sabe como sabe que será el futuro pero esto se quedara solo las ganaderías porque los que tenían sus siembros les tocó dejarlos, ya no hay quién trabaje. y volvemos al cuento comprar lo que traen de lejos.

4:4 ¶ 18 in Entrevista 4

Uy claro mucha! mucha! aquí existe el aspecto ganadero un emporio por la calidad de sus tierras un emporion muy productivo de ahí es que mana el nombre de la fértil pradera porque aquí lo que siempre se da, un clima muy apropiado para la ganadería y la agricultura. Entonces diría yo que, que es un emporio un paraíso que está por descubrir el gobierno central

4:16 ¶ 52 in Entrevista 4

eso es otro de los problemas hermano pero es que vuelvo y le digo que garantía tiene un campesino para digamos cultivar si no tiene mano de obra si no tiene insumos ¿que puede hacer? no puede hacer milagros.

5:5 ¶ 18 in Entrevista 5

trayendo papas por allá del otro municipio por ahí por encima, solo a las 2 de la mañana así se iba uno con las bestias a trabajar y comprar una librita de papa y ahí vivía uno

6:9 ¶ 44 – 45 in Entrevista 6

Alejandro: y de las actividades que sumerce desarrolla en el territorio ¿esas son su fuente de ingreso?

Entrevistado: Si claro yo vivo de eso

0 Memos**0 Códigos****o Identidad campesina**

Creado por silvia santos en 2/14/2021

6 Grupos:

Cambio generacional / Fuentes de sustento económico / Instituciones alrededor del campesino / Relación del campesinado con su territorio / Relaciones sociales / Tradiciones culturales

16 Citas:**1:4 ¶ 9 in Entrevista 1**

lo que yo entiendo con identidad campesina que no es solo estar viviendo en el campo sino como ese amor a la tierra, ese amor a un sentido de pertenencia de lo que hay.

Porque a mi me parece qu,e si uno le tiene mucho amor al campo y yo voy a sembrar un arbolito, no es para mi, sino es por amor al campo, puede ser para un futuro, empezando por ahí, eso es lo que yo puedo entender un poco como identidad campesina.

1:14 ¶ 46 in Entrevista 1

Pues yo entiendo que campesino no es solo el que trabaja el campo sino también el que tiene como dice ese amor por la tierrita, ese sentido de pertenencia. [Silencio] que si hay por lo menos una parte histórica como decir la capilla del tabor que no es para que lleguen y las apedreen un colegio o las escuelas las acaben porque eso puede ser de una comunidad y eso es lo que va a traer. porque si lo acaban por ahí de pronto no lo cuidan pues eso puede ser una pérdida hasta para el presupuesto de un municipio.

1:15 ¶ 52 in Entrevista 1

un campesino que tiene la uvita es el que siembra la papa, cultiva su papa su maíz y tiene para su consumo y para sacar al mercado

1:30 ¶ 95 in Entrevista 1

esa persona está cuidado en realidad un futuro, el mañana, y esta sembrando un arbolito de verdad nativo, una matica de cartín, embellecimiento por lo menos de su casita, qué tristeza llegar a una casa de campo y no se da ni una matica de jardín, un gajo de cebolla, una mata de cilantro, hay muchas casas así y se creen campesinos

1:38 ¶ 131 in Entrevista 1

al que le nace de ser campesino, puede ser joven o puede ser viejo pero que... no interesa que esté un poco en el pueblo, otro poco en el campo, pero que no que hay que hacer.. que hay que cultivar la tierra, que hay que darle trabajo al vecino, que hay que ver de la vaquita, hacer el quesito, venderle al negociante, porque de pronto (pausa)... viven en el campo pero lo que yo digo no..., por vivir, no les motiva decir, al menos yo voy a arreglar mi casita, y voy a aquí detrás de la casita así sea arrendatario como decía voy a hacer una huertica, eso no, no lo hay, eso no...

2:10 ¶ 38 in Entrevista 2

Campesino se llama a la persona que vive del campo, entonces campesino es la persona que se dedica a ver su pequeña finca y ahí tener su ganado, explotarla en leche o en levante o en engorde de ganado y ese es su sustento entonces ese es el campesino el que se ha dedicado al campo que son por trayectoria pues lo hijos algunos los que no se van para las ciudades quedan ahí reemplazando a los papás y siguen siendo campesinos. ¿por qué? porque viven en el campo y del campo viven, esa es la razón

3:9 ¶ 34 in Entrevista 3

que uno del campo puede decir su sencillez y su ruana y su sombrero y todo

3:10 ¶ 36 in Entrevista 3

Pues ser campesino es ser una persona sencilla, noble y sin estudio porque para echar azadón no se necesita tanto estudio y ordeñar las vacas, le enseñaron a uno los padres, pero preparación de nada.

3:44 ¶ 130 in Entrevista 3

no, yo moriré siendo campesino porque nacido, criado en el campo que voy a dejar. Si eso ha cambiado mucho la vida, anteriormente la tomata era preparar una chicha fermentada y barato eso salían las tomatas ahorita ¿quien toma chicha? les hacen daño. No yo moriré siendo campesino.

4:2 ¶ 14 in Entrevista 4

Uy campesino eso es una bendición de Dios, ser una persona auténtica, libre, de pensamientos claros, sin tener que ver con esa contaminación que hay en las grandes ciudades tanto física como mental como psicológica. nosotros estamos muy muy muy contentos de vivir en nuestro entorno.

4:7 ¶ 24 in Entrevista 4

un campesino de la uvita se caracteriza primero que todo por ser una persona que quiere a su patria, que tiene sentido de pertenencia, que tiene identidad, que es sincero, yo opino que hay mucha gente de la época mía en el campo con sus sombreros, sus ruanas, su pala, su pica al hombro, esos son arraigos y eso es forma de identidad. también uno los ve por ahí bailando torbellino, cantando, echando coplas y toda esa cuestión hace parte de la identidad y La Uvita ha tenido renombre porque aquí es también de grandes ilustres, hay muchos generales, coroneles, mucha gente en las fuerzas militares. Hay

también personas en una época 50-30 años atrás había representatividad del senado de la república en una asamblea departamental pero hoy en día no existe eso entonces... toda esa cuestión es parte lo que caracteriza a un campesino uvitano, la franqueza, sinceridad, honestidad todas esas virtudes las hay.

4:20 ¶ 54 in Entrevista 4

ya las ferias se acabaron, ahoritica estamos acabando con la imagen que el pueblo tenía y esa cuestión ¿qué hacer? volver a retomar eso, pero no con cualquier forma, no llover sobre mojado sino con algo que sea innovador que se de.

5:8 ¶ 29 – 30 in Entrevista 5

Alejandro: y ¿Qué significa ser campesino para sumerce?

Entrevistado: Pues... como digo una labor bonita, toca asumir como la llevó uno

6:3 ¶ 26 – 27 in Entrevista 6

Alejandro: ¿usted se considera campesino?

Entrevistado: Yo si, yo si pues porque yo me crié en el campo, estoy en el campo y me gusta el campo.

6:4 ¶ 29 in Entrevista 6

Entrevistado: Ser campesino es uno saber todo lo que es el trabajo material, lo que es trabajar el azadón, ver el animal, ordeñar la vaca, eso hay muchas cosas del campo para ser uno campesino... el todo no es que porque uno se pone sombrero es campesino, no señor ese no es el caso porque cualquiera se puede poner sombrero y una ruana, ¿Si o no? Uno el campesino eso lleva de todo, mojado, ensolado porque a uno le toca aguantarse todas esas cosas.

6:11 ¶ 51 in Entrevista 6

Entrevistado: No, pues eso de todas maneras desde que se trata de ser campesino eso nosotros los campesinos somos iguales todos, porque ellos que las actividades son diferentes, será otra cosa pero todos somos iguales somos del campo, que hacen otras actividades que son del campo

0 Memos

0 Códigos

o Iglesia

Creado por silvia santos en 2/14/2021

1 Grupos:

Instituciones alrededor del campesino

9 Citas:

1:20 ¶ 66 in Entrevista 1

para el campesino ir a misa es como una rutina que si de pronto que campesino campesino con todas sus raíces católicas dice no si yo este domingo no voy a misa es como el que en la semana no se come un pedazo de carne va hacer una cosa esencial porque teníamos eso de “ay el domingo vamos a misa y a mercar”

1:21 ¶ 69 – 70 in Entrevista 1

Alejandro: de digamos ya las iglesias no están abriendo usted cree que a pesar de que la emisora lo está transmitiendo ¿usted cree que no es lo mismo? o sea no suple esa necesidad de ir allá

Participante: no es lo mismo, porque desafortunadamente por la pandemia está sucediendo esto porque ya era uno estar con la vecina, con lo que fuera, salir de la misa, irse a la tienda y tomarse un tinto y echar la charla un rato y devolverse para su campo

1:23 ¶ 72 in Entrevista 1

Participante: inclusive hasta los mismo s curas porque yo recuerdo que cuando estaba jovencita y los curas motivaban mucho, yo digo por la parte donde vivo cerca al tabor alla arreglaban el camino no era tal vez “esperemos a que la alcaldía” eran solo el padre daba el almuerzo y decía vamos a arreglar el camino, y todas esa tradiciones le da tristeza porque uno dice de campesino ojala vuelva todo eso.

1:25 ¶ 82 in Entrevista 1

lo eclesiástico también está fallando

1:27 ¶ 87 in Entrevista 1

Yo les he dicho a los que están encargados de la capilla, porqué no briegan a tumbar esas acacias, que bonito que sembraran árboles nativos o gubernamentales, que se viera todo bonito eso.

2:23 ¶ 56 – 57 in Entrevista 2

Participante: Si hay muchas religiones, los como se llaman... evangélicos

Alejandro: Pero no tienen relación ser evangelico, ser catolico Participante: No aquí no, aquí hay libertad y eso debe ser así. Pero no influye en la forma de vida y no afecta nada y no es motivo de... no hay problemas

3:2 ¶ 14 in Entrevista 3

pendiente de estar también en el cuento de las misas o salir a los campos actualmente con el párroco del municipio, si porque yo me recorrí la semana pasada la mayoría de veredas.

3:27 ¶ 84 – 86 in Entrevista 3

yo estaba animaba mucha misa también andaba metido en el cuento de semana santa, navidad, todas actividades, donde era que no estaba metido.

Alejandro: y allá ¿iban muchos campesinos?

Participante: y dígame eso era... ahorita los campos están es quedando solos pero en ese tiempo no se veía una habitación sin viviente.

3:30 ¶ 100 in Entrevista 3

Un día llegó el padre y con él comencé a animar las misas

0 Memos

0 Códigos

o Interacciones sociales

Creado por silvia santos en 2/14/2021

1 Grupos:

Relaciones sociales

5 Citas:

1:22 ¶ 69 – 70 in Entrevista 1

Alejandro: de digamos ya las iglesias no están abriendo usted cree que a pesar de que la emisora lo está transmitiendo ¿usted cree que no es lo mismo? o sea no suple esa necesidad de ir allá

Participante: no es lo mismo, porque desafortunadamente por la pandemia está sucediendo esto porque ya era uno estar con la vecina, con lo que fuera, salir de la misa, irse a la tienda y tomarse un tinto y echar la charla un rato y devolverse para su campo.

2:25 ¶ 59 in Entrevista 2

Pero ya se acabaron las ferias, habían ferias en Cusagui en Vargas en el centro pero por la pandemia se acabo las reuniones y por eso fue que se acabaron las ferias.

3:26 ¶ 82 in Entrevista 3

Antes era muy bonito que las reuniones del colegio y que los hijos y que las actividades que estaba uno en todos los cuentos como dicen. Pero ahorita no sabemos

3:33 ¶ 108 in Entrevista 3

Pues programaban en casas de familias decían “bueno el sabado van a hacer una fiesta en tal parte alla los esperamos lleven las guitarras” y eso llegaba uno lo atendían a uno con comida y bebida hasta que aclaraba el sol, eso la pasamos muy sabroso. Jum el campo, y ahorita no esa música ya la están olvidando.

4:20 ¶ 54 in Entrevista 4

ya las ferias se acabaron, ahoritica estamos acabando con la imagen que el pueblo tenía y esa cuestión ¿qué hacer? volver a retomar eso, pero no con cualquier forma, no llover sobre mojado sino con algo que sea innovador que se de.

0 Memos

0 Códigos

○ **Legado**

Creado por silvia santos en 2/14/2021

1 Grupos:

Tradiciones culturales

3 Citas:

1:44 ¶ 117 in Entrevista 1

yo --- dejar un parque nativo en el Tabor, un camino que sea verdaderamente un camino de turistas, de romería, porque, si todos no quieren ir a ver la virgen pues que no vayan, pero sí mucha gente va a hacer su caminata, qué pasa en Monserrate, yo creo que un 30% irá a visitar a nuestra señora y el resto es a hacer su caminata y hacer su.. qué bonito que el Tabor fuera así

3:49 ¶ 96 in Entrevista 3

Pues a mi me gustaría dejar el recuerdo de que cuando yo vine aquí los libros que tenía de animar misas

3:50 ¶ 96 in Entrevista 3

, porque a mi me conocen a nivel del municipio por lo de tocar la guitarra, llego a cualquier vereda y todo el mundo me conoce. Pero es que por lo que dicen allá vivía un abuelito que tocaba guitarra y cantaba [risas] eso será lo que deje de recuerdos

0 Memos

0 Códigos

○ **Lugares importantes**

Creado por silvia santos en 2/14/2021

1 Grupos:

Relación del campesinado con su territorio

2 Citas:

1:12 ¶ 32 in Entrevista 1

la laguna negra como el monte el tabor

1:26 ¶ 84 in Entrevista 1

uno a lo del Tabor, es una parte turística, que en este no lo tiene cualquiera una vista de esas, que se ven 5 municipios

0 Memos

0 Códigos

○ Mercado

Creado por silvia santos en 2/14/2021

1 Grupos:

Relaciones sociales

6 Citas:

1:15 ¶ 52 in Entrevista 1

un campesino que tiene la uvita es el que siembra la papa, cultiva su papa su maíz y tiene para su consumo y para sacar al mercado

1:17 ¶ 56 in Entrevista 1

y lo peor fue haber acabado el mercado del día domingo en la plaza porque salía uno voy a hacer le mercado y el campesino decir a hoy voy llevar una cebollita pa vender o los huevitos o los quesitos a la plaza y compramos el mercadito pero eso fue lo peor que pudo suceder haber acabado.

1:18 ¶ 58 – 60 in Entrevista 1

Participante: pues ya la gente no está motivada en sembrar mata de cebolla dicen pa solo consumo agh yo para qué me pongo

Alejandro: o sea que ahorita ¿no hay ningún lugar ni nada que la gente esté haciendo como para vender?

Participante: muy raro

1:19 ¶ 62 – 64 in Entrevista 1

Participante: Si muchas personas han cambiado por la ganadería y desafortunadamente los que tienen sus negocios de lichigo que llama uno prefieren muchas veces ir a Duitama a traer los mercados verduras y todo eso que si alguna persona de aquí del pueblo cultiva su papa, su cebolla, tomate desafortunada no le compran prefieren ir a duitama y pagar el transporte. inclusive los que lo consumen dicen “voy allá al supermercado y allá me hago mi mercado” en cuanto una persona del campo les puede dar una matica de cebolla, tomate que cultiva, cilantro y cosas pero no. Pero falta de más motivación yo creo que falta simbolizar el mercado del dia domingo que es el más conveniente para que vuelvan a haber esos mercados y motivar al campesino.

Alejandro: o sea que ¿usted cree que hace falta otra vez reactivar el mercado?

Participante: el mercado si, para volver a tener uno ese “bueno ya hoy es domingo yo me voy para el pueblo voy a la misa primeramente y después bajó a la plaza a hacer mi mercadito, tomarme mi masato y a vender mi papitas, mis cebollitas, mis huevitos, las gallinitas”

2:33 ¶ 54 in Entrevista 2

Usted aquí por ejemplo recogen más 1500 litro de leche entonces de eso es que viven de eso es que compran el mercado.

3:29 ¶ 94 in Entrevista 3

Sí y muchas veces, yo tengo una experiencia que le ayude a mi compadre a sembrar arveja aquí abajo porque me gustaba y cuando la saco a vender me dice el comprador “no es que nosotros la traemos de Duitama porque allá traemos la cebolla y traemos todo y donde nos venden eso hay que comprar la arveja” entonces... la gente por eso es que

no siembran porque llevan a ofrecer “no aquí” prefieren ir a un lichigo de donde viene la mercancía de Duitama

0 Memos

0 Códigos

○ **Nuevas generaciones**

Creado por silvia santos en 2/14/2021

1 Grupos:

Cambio generacional

22 Citas:

1:24 ¶ 74 – 78 in Entrevista 1

Participante: desafortunadamente como tambien se acabo la mano de obra, ya no se encuentran obreros, otros se van para otro lado

Alejandro: y ¿por qué cree digamos que ha pasado eso que ha perdido la mano de obra en el campo?

Participante: porque de pronto las nuevas generaciones no quieren, no quieren trabajar el campo no... [silencio]

Alejandro: uhm

Participante: no... [silencio] no les gusta coger la pica y un azadón, un --- bueyes, pero bueno, hoy en día hay muchas formas ----

2:6 ¶ 30 in Entrevista 2

hoy en dia, la mayoria de la juventud se va a las capitales entonces quedó solo esto, desprotegido de juventud y no hay quien trabaje entonces por eso es que ahorita el pueblo está dedicado mas que todo a la ganadería.

2:7 ¶ 31 – 32 in Entrevista 2

¿Usted por qué cree que esos jóvenes campesinos se están yendo del municipio?

Participante: porque no hay en el municipio en que trabajar, no hay quien los emplee, no hay industria, no hay comercio, no hay nada y su población es muy mínima. no hay cómo crear una empresa, no hay cómo crear algo que produzca entonces lo que hay es la ganadería dedicarse a la ganadería es lo que más hay

2:11 ¶ 40 in Entrevista 2

lo que hace falta es que quien quiera ser campesino y ese es el problema porque no hay incentivos, en el sentido de que hay que incentivar al muchacho que sale del colegio y que quiera quedarse en el campo entonces eso es lo que se necesita como crear incentivos para que esos muchachos que llegan a la mayoría de edad, que terminan secundaria o su bachillerato se animen a quedarse en el campo pero si no hay por parte del estado que le ayuden económicamente a formarse a motivarlos e incentivarlos para que sigan en el campo entonces el campo con el tiempo que acaba porque el campo sigue existiendo pero los campesinos se acaban y para eso hay que incentivar a gente pa que sigan y quieran seguir siendo campesinos.

2:26 ¶ 61 in Entrevista 2

o ya veo fincas abandonadas que no hay quien trabaje ehh y el pueblo reducido a tres personas, si no hay forma de que el gobierno incentive como decía antes a la juventud para que se quede en el campo esto tiende a desaparecer las fincas se abandonas, se llenan de monte entonces se espera primero por parte del administrador municipal que tome algunas iniciativas para incentivar a la persona para que se quede en el campo. Que

sea mas rentable vivir en un campo viendo unos terneros o un ganado que irse a rodar a Bogotá no?

2:27 ¶ 65 in Entrevista 2

importante que se haga eso de incentivar a los muchachos para que se queden después de que saquen su bachillerato para reemplazar a los viejos que ya se están muriendo y se están acabando

2:30 ¶ 63 in Entrevista 2

el muchacho que sale de aquí algunos salen a estudiar los que tienen posibilidad, pues a ellos que les espera pues puestos en la burocracia o crear sus empresas o crear sus negocios. Pero un muchacho bachiller que se va a la ciudad ¿que puede esperar? ya ahorita un bachiller no tiene conocimientos suficientes para desempeñar un cargo, puede hacer mandados e ir a engrosar las filas de los desocupados y de la delincuencia es lo único que le puede esperar si en los municipios no toman una actitud de incentivar a los chinos para que se queden aquí en el municipio

2:34 ¶ 61 in Entrevista 2

no hay quien trabaje el campo que es lo que se necesita entonces más cada vez más solo este pueblo, menos habitantes, menos quien trabaje, menos quien ve el ganado, menos quien ordeñe una vaca

3:11 ¶ 38 in Entrevista 3

lastima que la gente que trabajaba se está acabando ahorita el campo está sola ¿si se ha dado cuenta? sumerce que sale, una cantidad de casas vacías porque ya nadie quiere trabajar, la gente que trabajaba ya la mayoría viajó, se fueron yendo.

3:14 ¶ 48 in Entrevista 3

Porque los que trabajaban la mayoría ya ya viajaron, se fueron, partieron. Y la juventud estudia y salen.

3:15 ¶ 50 in Entrevista 3

Por decir algo en Cusagui hay un colegio pero entonces el que va terminando su bachillerato va saliendo a buscar nuevos horizontes, por alla asi les toca llevar sufrimientos pero tiene que salir a la ciudad y ellos ya no están acostumbrados a lo que hizo uno agarrar de sol a sol o echar azadón ya no porque ellos ya se estan preparando.

3:31 ¶ 104 in Entrevista 3

Eso era antes que cualquiera se iba a serenatar y las guitarras y tome aguardiente y esos bailes. Pero ahorita la juventud no baila con música de esa. esto ahorita es todo moderno, ya nadie toca guitarra porque a quien invitan [risas].

3:35 ¶ 110 in Entrevista 3

por ejemplo ahorita un pelao no sabe enjutar un buey

3:36 ¶ 114 in Entrevista 3

Pues esos tiempos no vuelven porque digamos los chinos míos esos alcanzaron a arar y todo pero ahorita nadie va a amansar un toro porque lo primero nadie sabe hacer una arada y que muchacho se va a poner a hacer eso

3:39 ¶ 116 in Entrevista 3

por ejemplo mis hijos a los hijos de ellos ya no. antes que una ollada de cuchuco para los obreros que la limonada al medio dia que la sopa que la comida para la cantidad de obreros ahorita ¿quien va a decir? se imagina una pelada diciendo voy a hacer un cuchuco [risas] eso no pasa.

3:42 ¶ 118 in Entrevista 3

a no ya digamos Angela mi señora allá en Bogotá tenemos hornito de hacer la mogolla y ella cuando estamos allá llevamos la harina de aquí de trigo y hace y si ella se viene el hornito allá arrumado porque las nueras no saben hacer esas cosas. Entonces se están perdiendo esas costumbres, ellas hacen una avena o una aguapanela.

4:8 ¶ 28 in Entrevista 4

y la idea que se volviera a retomar las costumbres campesinas, que no dejemos de ir a nuestros muchachos porque simplemente porque no tenemos como decirle señor ing agrónomo quede en su patria y haga un proyecto de desarrollo, asesores un proyecto, lidere un proyecto pero no eso no lo tenemos entonces la gente ¿que hace? sale de bachiller, se va a la universidad, algunos que atienden sus principios que aprendieron en su hogar campesino y otros se dejan ladear y resultan hablando de socialismo que ni siquiera saben definirlo ni pa qué sirve,

5:3 ¶ 14 in Entrevista 5

ya no hay ni quien trabaje como se trabaja hace 40 o 50 años.

5:4 ¶ 16 in Entrevista 5

a la edad de 10 años yo me toco agarrar y trabajar de 8 años me tocaba cargar cargas de leña y llevar pal pueblo para ayudar a comprar una panela y ahora ¿Quién hace eso? ¡nadie! Ahorita ven a un chino juntando leña y de una vez demandan es al papá. Yo creo que en ese caso, con todo el respeto me parece que es muy injusto, no con el rigor que lo mandaban a uno, le pegaban por decir sin más, pero sí que los enseñaran al campo a trabajar la tierra

5:13 ¶ 62 in Entrevista 5

Entrevistado: Es que ya los campesinos que estamos somos los meros viejos, ya la juventud yo apenas miro esos computadores y toda esa vaina, ole no saben ni encabar un azadón no saben rajar un palo de leña de eso no saben nada entonces no se que sea el futuro mas tarde jajaj

6:5 ¶ 31 – 33 in Entrevista 6

Entrevistado: Pues ellos se criaron en el campo, pero ellos no ellos ya no les gusta el campo, les gusta es la ciudad

Alejandro: Pero sumerce si les enseñó, les inculco las labores del campo

Entrevistado: a si claro porque ellos se criaron, estudiaron en el campo en Cusagüi

6:10 ¶ 47 in Entrevista 6

Entrevistado: Si claro eso uno se muere y eso se acaba, la juventud de hoy en día no le interesa

0 Memos

0 Códigos

○ **Participación ciudadana**

Creado por silvia santos en 2/14/2021

1 Grupos:

Instituciones alrededor del campesino

18 Citas:

1:32 ¶ 109 in Entrevista 1

pues, desafortunadamente, como hay un representante que de la junta de acción comunal, es el que va y habla solo, él hace todo, y al campes.. al resto de comunidad

muchas veces no la tienen en cuenta, vamos a hacer esto..., inclusive pueden llegar proyectos pero uno nunca está enterado

1:33 ¶ 113 in Entrevista 1

no nos están representando, porque ellos quieren hacer de todo, hacen de presidente, de secretario, de tesorero, de todo, entonces si hay.. si nombran a 5 de la junta, 10, y a nadie dice, lo tengo en cuenta para ir a hablar con el alcalde..., o dejemos pasar este proyecto, o mire tal necesidad tiene la vereda, no la hay, pues en mi vereda, no sé las otras cómo estarán, yo hablo por mi vereda y por mis vecinos,

2:13 ¶ 42 in Entrevista 2

Pues muy regular, pues hay una situación que se llama esto de la asesoría pero no hay, no se ve que se dediquen a orientar al campesino a decirle esta es la mejor raza que le sirve a usted para que le dé más leche [golpes en la mesa], esta es la raza que le sirve a usted para que tenga más carne, para que tenga más ingresos, para que de aquí a mañana una ganancia de una arroba por mes buscar algo que se mejore si? eso fuera darle cursos para prepararlos en el manejo del ganado, en el mejoramiento de praderas, mejorando los pastos para que beneficie al campesino, dándole asistencia técnica, dándoles abonos para mejorar las praderas, purgas, vitaminas para mejorar el ganado.

2:14 ¶ 43 in Entrevista 2

Si el sector campesino, porque hay que ver que la base de la economía del municipio es eso, pero si el estado no colabora pues no habrá cuando el campesino mejore su situación de vida.

2:15 ¶ 44 in Entrevista 2

Yo creo que no hay ninguna relación, cada cual, cada alcalde llega y monta su proyecto de gobierno, lo hace como quiera pero nunca se ve una participación de llamar al campesino y decirle ¿que vamos a hacer?. Un candidato que se vaya a postular y diga “llámenos a tres campesinos de cada vereda y decirle que vamos a hacer aquí

2:16 ¶ 44 in Entrevista 2

no es solamente hacer las calles, alimentar las calles pero ¿y el campesino que? Hay que buscarle que el campesino tenga mayor ingreso per cápita, para mejorar su sistema de vida. Que pueda comer mejor, que pueda vestir mejor, que pueda mejorar su situación de vida. Pero eso no se ve entonces es donde se ve que uno, que el alcalde, las autoridades y el consejo no son las personas que llaman al campesino a decirle bueno ¿que necesitan? ¿que quieren que les haga? con el presupuesto del municipio, cada alcalde hace su presupuesto de gobierno pero no es un gobierno participativo, que es lo que se necesita, la opinión de los campesinos que son los que saben que se siembra y cuando se siembra. Y no es solamente darles una semilla si no les dan la asesoría para que las siembren

2:18 ¶ 44 in Entrevista 2

ser más participativo el gobierno con el campesino.

2:19 ¶ 45 in Entrevista 2

Entonces dentro de eso¿ usted considera que los campesino si tienen voz o no tienen voz en las decisiones o en las participaciones? Participante: No han tenido voz ni voto, porque la representación del campesino es el consejo y a ellos los eligen los campesino y se ve que los concejales ni ayudan ni proyectan ni presentan proyectos para mejorar la vida de los campesino, la producción campesino entonces no se ve, ni mucho menos llaman al campesino para decirle ¿que es lo que quiere? ¿qué es lo que piensa? ¿qué es

lo que cree usted que es mejor para nuestro municipio? debía hacerlo por intermedio de los concejales no? que son personas que uno que cree que son más preparados y que puedan dar alguna solución pero esto no se ve

3:19 ¶ 66 in Entrevista 3

Bueno el gobierno ahorita, anteriormente no había lo del adulto mayor eso no hace muchos años que comenzaron a dar ese auxilio pero por eso mismo así la gente pueda trabajar y ya no quieren hacer nada.

3:22 ¶ 75 – 76 in Entrevista 3

Alejandro: y aquí en La Uvita ¿usted considera que a los campesinos los tienen en cuenta? ¿Tienen voz o tienen participación en lo que toma el municipio o el alcalde toma decisiones sin consultar al campesinado?

Participante: Eso casi no pasa de llamar al campesino

3:24 ¶ 80 in Entrevista 3

antes como unos 20 años uno si sabía todo el rollo, como era ir a pedir un auxilio a Tunja o estar en reuniones con la comunidad y que cada cual tenía su derecho a hablar a opinar, pero ahorita lo que le diga es mentira porque ya eso es de hace muchos años.

3:25 ¶ 82 in Entrevista 3

no ya no, no tengo voz ni voto porque ir a una vereda

4:5 ¶ 20 in Entrevista 4

lo primero que tenemos que hacer es aterrizar, estudiar todos los programas sociales del estado ¿en cuales podemos incursionar nosotros? para que un proyecto pueda ser aprobado, diríamos que tenemos unas... como se llama... fortalezas se llama la calidad de tierra que tenemos para que el estado se fijará y volviéramos otra vez a cultivar, todo

este perímetro, sería un potencial porque hace 50 años atrás la economía aquí era fuerte fuerte y esto era un punto central, por la topografía y la situación geográfica de todas partes convergia aquí porque esto es centro.

4:12 ¶ 38 in Entrevista 4

Pues si hombre mire, la representatividad desafortunadamente la situación política influye mucho ahí ¿porque? porque ideal sería que un municipio que no tienen digamos tanta eh... a ver... me explico hacer una reunion y decir si listo le vamos a entregar a un candidato único aqui un plan de gobierno, de desarrollo y de ordenamiento territorial para que... pero aqui no ocurre eso y aquí todo puede pasar, se presentan cuatro candidatos y cualquiera puede ganar ¿como? jum vaya uno a saber. Entonces hay en ese caso, ¿que se sienta uno representado? pues hombre uno tiene que respetar digamos... y aceptar que cada municipio tenga su representatividad en el gobierno ¿que cumplan? eso sí es como cuestionado, para ser sincero. Eso depende de cómo esté capacitado el señor alcalde para desenvolverse, como quiera adelantar los proyecto, si pequeños o grandes, si tiene la capacidad de ir a un ministerio, si tiene un banco de proyectos, si tiene una estructura una oficina de planeación que gestione... eso depende mucho de eso para uno decir que se encuentra conforme o representado pues ahí si no podría decirle yo porque estamos hasta ahora estamos comenzando y ya por la experiencia de los alcaldes que han pasado hemos tenido aciertos como decepciones, así de sencillo.

4:13 ¶ 39 – 40 in Entrevista 4

¿se ha sentido con vos con participación como campesino en las decisiones que el municipio ha tomado?

Participante: Debería ser así. porque pues la legislación contempla una legislación la organización de las juntas de acción comunal y que se les ha dado atribuciones ¿que cumplan? jum ahí es donde está el problema. De elegir personas que realmente mueven la ficha y eso. y prácticamente el gobierno hoy en día, para la asignación de recursos hace énfasis en la acción colectiva de trabajo, esa gente que se agrupa entorno a un proyecto que debería retomar planeación y el alcalde y que lo deben impulsar, si nosotros queremos progresar pero que si debería ser y mas continuo a las reuniones a los campesinos pero solo van en elecciones y después jum yo no se quien sera ese señor. eso es lo que nos pasa a nosotros.

5:10 ¶ 43 – 44 in Entrevista 5

Alejandro: y sumerce considera que los campesinos de La Uvita ¿tienen voz y participación en las decisiones que toma el municipio? ¿Qué a ustedes los escuchan cuando se toman decisiones?

Entrevistado: Por lo menos a mí no, por parte mía no, que va uno a participar ¿en quién? Si a uno no le han dicho camine participe o al menos en una reunión no hay nada

5:11 ¶ 45 – 48 in Entrevista 5

Alejandro: y dentro de eso ¿usted se siente representado por las juntas de acción?

Entrevistado: muy regular que a veces ni la hay

Alejandro: y ¿Por qué cree que está fallando?

Entrevistado: por tanta ya tanta cosa que toca firmar e ir por allá y tantas vueltas y tiene que sacar no sé qué más papeleo y uno que es como ingenuo porque no tuvo ni estudio ni nada, el que tiene estudio yo creo que tiene esa inteligencia, pero uno le tiene.. le coge es como miedo si la verdad.

6:14 ¶ 76 – 77 in Entrevista 6

Alejandro: ¿usted considera que los campesinos de La Uvita tiene voz y voto en las decisiones que se toman aquí en el municipio?

Entrevistado: Claro ¿digame?, así sean bruticos y hablen feo pero los escuchan. Claro que según el mandato que esta, si el mandato que esta no los oye... pues no se... eso según la situación

0 Memos**0 Códigos****o Relación con el estado**

Creado por silvia santos en 2/14/2021

1 Grupos:

Instituciones alrededor del campesino

30 Citas:**1:16 ¶ 53 – 54 in Entrevista 1**

y dentro de eso usted cree que digamos la alcaldía o el gobierno como tal ¿como cree que los están viendo a ustedes como campesino?

Participante: desafortunadamente nos han desconocido mucho, empezando que muchas veces no como los insumos en las semillas [silencio] hacia unos tiempo que sembrabamos la papa había lo del banco agrario, que tenia un almacen alla y alla mismo le suministraban a uno las semillas a crédito entonces siembre la papa, siembre el maíz, el trigo les acreditamos las semillas los abonos y con la cosecha nos van a pagar eso.

Pero desafortunadamente hoy en dia no lo hay

1:28 ¶ 89 – 91 in Entrevista 1

Participante: de pronto, yo no sé, será como, ellos quieren conocer más. En una administración les dieron pinos de los que secan la tierra, les daban la comida, y bueno, si usted siembra 50 árboles le voy a dar un bulto de harina,

Alejandro: hmm

Participante: le voy a dar tantas panelas, le voy a dar.. y claro, los 0 20 años el que sembró esos arboles pues va a recibir un dineral, pero no se pusieron a pensar que al sembrar esos árboles iban a acabar con lo nativo que había, iban a acabar con los nacimientos de agua, porque lo dice uno por experiencia propia, el agua se ha estado secando, también no le echen la culpa a todo, si es cierto que con las minas de carbón, la mayoría, pero ha sido también por esos árboles, lo que es el pino acacias, curapanes, eso es lo que .. y si con los años que yo..., tengo 75 años, y con los años. más o menos se acuerda, noo es que hace 50 años era esto y esto así, antiguamente por acá y hoy en día ver eso todo...

1:31 ¶ 97 – 99 in Entrevista 1

de qué le sirve empezando por lo menos lo de CorpoBoyacá, CorpoBoyacá le dice a uno, bueno usted hace la concepción del agua pero tiene que sembrar... le sacan a uno un poconon de plata que para los planes, bueno, todad esas cosas, y cada año tiene que pagar, y bueno, no es mucho pero... y tiene que sembrar 50 árboles, tiene que sembrar, pero nunca han dicho, no les voy a llevar estos arbolitos para que siembren, donde le... al menos pues... sean relagados pero si --- donde traen por acá un cedro, que el cedro es una belleza, si hubiera cultivo de cedro donde nace el agua nunca faltaría, eso no lo hay, y uno le toca irlo a comprar y vale 20 mil pesos un arbolito de cedro.

Alejandro: o sea, tampoco hay como un apoyo...

Participante: no lo hay...

1:33 ¶ 113 in Entrevista 1

no nos están representando, porque ellos quieren hacer de todo, hacen de presidente, de secretario, de tesorero, de todo, entonces si hay.. si nombran a 5 de la junta, 10, y a nadie dice, lo tengo en cuenta para ir a hablar con el alcalde..., o dejemos pasar este proyecto, o mire tal necesidad tiene la vereda, no la hay, pues en mi vereda, no sé las otras cómo estarán, yo hablo por mi vereda y por mis vecinos,

1:34 ¶ 123 in Entrevista 1

pues que venga gente que diga, pues yo voy a tener más estimación por el campesino, voy a motivarlos, voy a ayudarles, voy a... que haya más proyectos, y que se realicen, que todo no quede en palabras, sí eso es lo importante, porque yo, desde que me conozco, más de una vez dijeron que... en una administración dijeron que iban a hacer un.. el Tabor y que iban a mostrar un telesférico, todos casi han dicho que un camino.. un sendero pa' el Tabor, nunca se ha visto, cada día empeora. (35:39). Mire, ya hace dos años que no han arreglado ese camino del Tabor, porque es que eran unas trochas, unas trochas de carreteras es una cosa, pero otra cosa es el camino de herradura que no se debía acabar

1:36 ¶ 129 in Entrevista 1

que las administraciones se metan más en el campo, porque no solamente... porque muchas veces se han concentrado en el perímetro urbano, que hay que arreglar acá porque vive mi amiguito mi compadrito, pues sí hay que arreglar las calles también, pero han descuidado mucho... los caminos de herradura, ya que como todos van en carro,

pero si todos no tenemos carretera hasta la puerta de la casa, y mucha gente quiere es caminar, y que ojalá sea es camino, no carretera, --- un camino. (37:09) (silencio)

1:42 ¶ 70 in Entrevista 1

Pero bueno algun dia pasara esa pandemia. y ojalá las autoridades tomaran más conciencia de velar más por el campesino.

2:11 ¶ 40 in Entrevista 2

lo que hace falta es que quien quiera ser campesino y ese es el problema porque no hay incentivos, en el sentido de que hay que incentivar al muchacho que sale del colegio y que quiera quedarse en el campo entonces eso es lo que se necesita como crear incentivos para que esos muchachos que llegan a la mayoría de edad, que terminan secundaria o su bachillerato se animen a quedarse en el campo pero si no hay por parte del estado que le ayuden económicamente a formarse a motivarlos e incentivarlos para que sigan en el campo entonces el campo con el tiempo que acaba porque el campo sigue existiendo pero los campesinos se acaban y para eso hay que incentivar a gente pa que sigan y quieran seguir siendo campesinos.

2:12 ¶ 41 in Entrevista 2

Pues el gobierno el debía de... el municipio debía de incentivar con ayudas económicas para crear proyectos, ganadería mejorando la ganadería, la raza, la raza lechera para que tenga más ingresos el campesino

2:15 ¶ 44 in Entrevista 2

Yo creo que no hay ninguna relación, cada cual, cada alcalde llega y monta su proyecto de gobierno, lo hace como quiera pero nunca se ve una participación de llamar al

campesino y decirle ¿que vamos a hacer?. Un candidato que se vaya a postular y diga
“llámenos a tres campesinos de cada vereda y decirle que vamos a hacer aquí

2:17 ¶ 44 in Entrevista 2

no es solamente hacer las calles, alimentar las calles pero ¿y el campesino que? Hay que buscarle que el campesino tenga mayor ingreso per cápita, para mejorar su sistema de vida. Que pueda comer mejor, que pueda vestir mejor, que pueda mejorar su situación de vida. Pero eso no se ve entonces es donde se ve que uno, que el alcalde, las autoridades y el consejo no son las personas que llaman al campesino a decirle bueno ¿que necesitan? ¿que quieren que les haga? con el presupuesto del municipio, cada alcalde hace su presupuesto de gobierno pero no es un gobierno participativo, que es lo que se necesita, la opinión de los campesinos que son los que saben que se siembra y cuando se siembra. Y no es solamente darles una semilla si no les dan la asesoría para que las siembren

2:18 ¶ 44 in Entrevista 2

ser más participativo el gobierno con el campesino.

2:19 ¶ 45 in Entrevista 2

Entonces dentro de eso ¿usted considera que los campesino si tienen voz o no tienen voz en las decisiones o en las participaciones? Participante: No han tenido voz ni voto, porque la representación del campesino es el consejo y a ellos los eligen los campesino y se ve que los concejales ni ayudan ni proyectan ni presentan proyectos para mejorar la vida de los campesino, la producción campesino entonces no se ve, ni mucho menos llaman al campesino para decirle ¿que es lo que quiere? ¿qué es lo que piensa? ¿qué es lo que cree usted que es mejor para nuestro municipio? debía hacerlo por intermedio de

los concejales no? que son personas que uno que cree que son más preparados y que puedan dar alguna solución pero esto no se ve

2:20 ¶ 49 – 50 in Entrevista 2

Participante: Es que todo ese depende del alcalde

Alejandro: O sea van directamente relacionado... Participante: Pues lógico porque él es el que manda y dirige esto

3:17 ¶ 55 – 56 in Entrevista 3

y digamos que me mencionan lo del gobierno usted ¿cómo cree que la alcaldía, el gobierno, el estado en general los ve a ustedes como campesinos?

Participante: Pues que le dijera, pues uno por su modo de... siempre nos rechazan hasta en el pueblo, por ser tan ordinarios hasta para vestir, para todo y que entonces uno ya en el pueblo viniendo del campo se siente incómodo porque ya aquí es muy diferente.

3:20 ¶ 64 in Entrevista 3

Es que lo que pasa es lo siguiente por decir en campaña van a los campos, prometen tantas cosas y eso ha sido toda la vida y eso le ponen a uno miles de propuestas que van hacer, pero no.

4:5 ¶ 20 in Entrevista 4

lo primero que tenemos que hacer es aterrizar, estudiar todos los programas sociales del estado ¿en cuales podemos incursionar nosotros? para que un proyecto pueda ser aprobado, diríamos que tenemos unas... como se llama... fortalezas se llama la calidad de tierra que tenemos para que el estado se fijará y volviéramos otra vez a cultivar, todo este perímetro, sería un potencial porque hace 50 años atrás la economía aquí era fuerte

fuerte y esto era un punto central, por la topografía y la situación geográfica de todas partes convergia aquí porque esto es centro.

4:6 ¶ 22 in Entrevista 4

La Uvita es privilegiada, es el terreno ideal para montar algo. Y yo le voy a decir esto, miré el estado tiene proyectos de cooperación internacional, en lugar de poner a unos muchachos allá en unas paredes en Bogotá saquenlos aquí y haga unas residencias de pasantías internacionales, que vengan del japon que venga de alemania a montar a aquí proyectos berracos y eso si es desarrollo. Una universidad, una sede del sena, todo eso. aqui si hay donde puedan mostrar... y que se presta todo, porque está todo, eh el centro de una región, muy muy... entonces es propio para el desarrollo de programas demostrativos pero hay que buscar eso que le estoy diciendo

4:10 ¶ 32 in Entrevista 4

el campo se está quedando solo por dos factores, primero es el abandono que el estado central tiene porque a partir de la descentralización administrativa se sabe cuántos recursos tiene cada municipio y eso es muy limitado por aspectos de la población, entre menos población haya menos recursos llega si? entonces eso has sido unas de las falencias que la gente se ve obligada a salir de su propio terruño porque no encuentra, no encuentra apoyo o sustento y se van a buscar trabajo, se van a hacer víctimas por allá... como se llama eso... de que se aprovechen de ellos y toda es cuestión. Mucha gente siendo ing les toca vender empanadas en las ciudades ¿por que? porque no hay apoyo, no hay políticas públicas.

4:11 ¶ 34 in Entrevista 4

mire eso debe ser articulado, existen una representatividad en cada municipio en el aspecto del gobernante, de los concejales y de las personas que están encargadas.

Entonces ¿qué ocurre? son los que están obligados a hacer el censo, a formular proyectos a corto, mediano y largo plazo, de hacer juiciosamente un plan de desarrollo. Hay que hacer un alcalde que tenga ese sentido de pertenencia y quiera ayudar a su terruño, tiene que presentar un plan de ordenamiento territorial juicioso.

4:12 ¶ 38 in Entrevista 4

Pues si hombre mire, la representatividad desafortunadamente la situación política influye mucho ahí ¿porqué? porqué ideal sería que un municipio que no tienen digamos tanta eh... a ver... me explico hacer una reunion y decir si listo le vamos a entregar a un candidato único aqui un plan de gobierno, de desarrollo y de ordenamiento territorial para que... pero aqui no ocurre eso y aquí todo puede pasar, se presentan cuatro candidatos y cualquiera puede ganar ¿como? jum vaya uno a saber. Entonces hay en ese caso, ¿que se sienta uno representado? pues hombre uno tiene que respetar digamos... y aceptar que cada municipio tenga su representatividad en el gobierno ¿que cumplan? eso sí es como cuestionado, para ser sincero. Eso depende de cómo esté capacitado el señor alcalde para desenvolverse, como quiera adelantar los proyecto, si pequeños o grandes, si tiene la capacidad de ir a un ministerio, si tiene un banco de proyectos, si tiene una estructura una oficina de planeación que gestione... eso depende mucho de eso para uno decir que se encuentra conforme o representado pues ahi si no podría decirle yo porque estamos hasta ahora estamos comenzando y ya por la experiencia de los alcaldes que han pasado hemos tenido aciertos como decepciones, así de sencillo.

4:13 ¶ 39 – 40 in Entrevista 4

¿se ha sentido con vos con participación como campesino en las decisiones que el municipio ha tomado?

Participante: Debería ser así. porque pues la legislación contempla una legislación la organización de las juntas de acción comunal y que se les ha dado atribuciones ¿que cumplan? jum ahí es donde está el problema. De elegir personas que realmente mueven la ficha y eso. y prácticamente el gobierno hoy en día, para la asignación de recursos hace énfasis en la acción colectiva de trabajo, esa gente que se agrupa entorno a un proyecto que debería retomar planeación y el alcalde y que lo deben impulsar, si nosotros queremos progresar pero que si debería ser y mas continuo a las reuniones a los campesinos pero solo van en elecciones y después jum yo no se quien sera ese señor. eso es lo que nos pasa a nosotros.

4:15 ¶ 50 in Entrevista 4

unos buenos proyectos de innovación y de agrícolas, eso retiene un poco la gente y atrae, y eso es una buena coyuntura porque la gente está aguantando hambre en Bogotá, deberían retornar y ocuparse de toda esta cuestión pero para eso se necesitan meter buenos proyectos,

4:19 ¶ 54 in Entrevista 4

que se establezcan unos apoyos, proyectos que generen desarrollo campesino si? mas mas como que se sientan más protegidos el campesino, más respaldado. Ta bien que uno no tuviera en donde sembrar, pero hay terreno y muchas cosas bonitas solo es aplicar la cuestión

5:6 ¶ 19 – 20 in Entrevista 5

de la alcaldía, del gobierno en general ¿usted como cree que ven a los campesinos, a la gente que trabaja en el campo?

Entrevistado: jajaja ay... al independiente muy regular

5:11 ¶ 45 – 48 in Entrevista 5

Alejandro: y dentro de eso ¿usted se siente representado por las juntas de acción?

Entrevistado: muy regular que a veces ni la hay

Alejandro: y ¿Por qué cree que está fallando?

Entrevistado: por tanta ya tanta cosa que toca firmar e ir por allá y tantas vueltas y tiene que sacar no sé qué más papeleo y uno que es como ingenuo porque no tuvo ni estudio ni nada, el que tiene estudio yo creo que tiene esa inteligencia, pero uno le tiene.. le coge es como miedo si la verdad.

6:2 ¶ 25 in Entrevista 6

Entrevistado: Yo toda la vida he estado en el campo por eso es que yo digo que a veces los alcaldes no velan por el campo, mire el Cuevas cuando estuvo de alcalde... el ultimo año no le dio al campesino ni almuerzo y ¿sabe que dio de premio? Una cobija de algodón, me toco ponerla de cama al perro porque eso hacia mas chiquero en la pieza de uno que toco ponérsela al perro, pero... ¿será premio pa un campesino? Nooo. Es que el campesino es el mas dejado que hay.

6:12 ¶ 59 in Entrevista 6

Entrevistado: Yo por lo menos no había visto, desde que yo viva, que un gobernador le de a unoun mercadito, yo jamás lo había visto, no es porque nos de un mercado no señor es porque el esta haciendo sus cosas bien. Es como aquí el señor alcalde, el señor

alcande también esta haciendo sus cosas bien, el esta viendo por el campesino, que se le ofrece, que tiene, cualquier vaina ¿no?

6:13 ¶ 64 – 65 in Entrevista 6

Alejandro: O sea usted considera mejor dicho que ¿a nivel nacional si hay un apoyo hacia el campesino o no hay un apoyo?

Entrevistado: Si claro, si claro. Hay gobiernos por lo menos ese presidente que salió, la primer salió bueno.

6:14 ¶ 76 – 77 in Entrevista 6

Alejandro: ¿usted considera que los campesinos de La Uvita tiene voz y voto en las decisiones que se toman aquí en el municipio?

Entrevistado: Claro ¿digame?, así sean bruticos y hablen feo pero los escuchan. Claro que según el mandato que esta, si el mandato que esta no los oye... pues no se... eso según la situación

0 Memos

0 Códigos

○ **Transmisión de conocimientos**

Creado por silvia santos en 2/14/2021

1 Grupos:

Tradiciones culturales

12 Citas:

1:1 ¶ 9 in Entrevista 1

yo pienso que toca conservar esos valores y lo que han tenido nuestros antepasados no perderlos, algo como de decir esto es mío o este es de pertenencia no terminar con lo que nos han dejado lo de los antepasados

1:6 ¶ 20 in Entrevista 1

lo aprendí por mis padres, nuestros antepasados, si

1:48 ¶ 102 – 103 in Entrevista 1

Alejandro: hmm, y todo ese conocimiento que usted tiene, o sea de saber qué árbol sembrar en qué zona, eso cómo lo aprendió, o sea, eso también fue...

Participante: yo muchas veces escuchaba por la radio, veía por la televisión

2:2 ¶ 12 – 14 in Entrevista 2

Participante: Yo soy de ___ campesino, mis padres fueron campesinos tengo la trabajo en la finca que me dejaron de herencia y allí aprendi las labores del campo, la ganadería más que todo

Alejandro: O sea desde pequeño como que se la ha inculcado

Participante: claro, yo trabajaba en el campo viendo ganado y cultivando maíz, trigo, cebada, arveja y todo lo que daba la tierra

2:4 ¶ 26 in Entrevista 2

Logico aqui la crianza que tuve de mis padres, me enseñaron a ser honesto, correcto, hacer leal. fuera de que me uní a las fuerzas militares y alla aprendí a adquirir una educación, una formación de lealtad, de respeto por la institucional, respeto por las demás personas. Entonces eso combinado con la herencia que me dejaron mis padres, la educación entonces por eso yo honro y trabajo aquí honestamente y nadie tiene que decir que yo soy una mala persona.

3:4 ¶ 26 – 28 in Entrevista 3

Por mi papá que nos enseñó a trabajar desde la niñez

Alejandro: ¿la tierra?

Participante: La tierra, cultivar frijol, maíz, si teníamos vaquitas a ordeñar y bueno ahí eso era el trabajo de cada día.

3:12 ¶ 40 in Entrevista 3

Claro, yo en mi campo todavía. Si fuera del pueblo y hubiera llegado aquí, como le digo, traigo los ancestros del campo y por eso me gusta estar todavía aquí en ese cuento [risas]

3:37 ¶ 115 – 116 in Entrevista 3

O sea como que los campesinos de antes le enseñaron a sus hijos pero ¿sus hijos ya no les están enseñando eso a sus hijos?

Participante: por ejemplo mis hijos a los hijos de ellos ya no

3:40 ¶ 117 – 118 in Entrevista 3

Alejandro: o sea como que poco a poco se va perdiendo todo ese conocimiento

Participante: a no ya digamos Angela mi señora allá en Bogotá tenemos hornito de hacer la mogolla y ella cuando estamos allá llevamos la harina de aquí de trigo y hace y si ella se viene el hornito allá arrumado porque las nueras no saben hacer esas cosas. Entonces se están perdiendo esas costumbres, ellas hacen una avena o una aguapanela.

4:3 ¶ 16 in Entrevista 4

Pues eso la mayoría diría yo que eso es empírico. Nosotros la ganadería desde que éramos unos chinitos de escuela siempre ayudabamos a ver las ovejas, las gallinas, las cabras, las vacas, todo eso. Después uno fue creciendo y ya se independizó del núcleo

familiar, constituye su propio emporio y siguió con eso pero pues que obviamente que ya con mejoramiento genético.

6:5 ¶ 31 – 33 in Entrevista 6

Entrevistado: Pues ellos se criaron en el campo, pero ellos no ellos ya no les gusta el campo, les gusta es la ciudad

Alejandro: Pero sumerce si les enseñó, les inculco las labores del campo

Entrevistado: a si claro porque ellos se criaron, estudiaron en el campo en Cusagüi

6:7 ¶ 38 – 39 in Entrevista 6

Alejandro: y ¿usted cómo aprendió a desarrollar esas labores?

Entrevistado: Pues por mis padres ellos le enseñaron a uno, y nosotros eso mis padres allá sembraron en esa peña que me toco de herencia una tierra mucho buena

0 Memos

0 Códigos

○ **Vías e infraestructura**

Creado por silvia santos en 2/14/2021

1 Grupos:

Relación del campesinado con su territorio

6 Citas:

1:2 ¶ 9 in Entrevista 1

como es la vía de comunicación que son nuestros caminos como los caminos de herradura que desafortunadamente están abandonados

1:9 ¶ 28 in Entrevista 1

el antiguo se llama la salle pero es un colegio que en cualquier parte no existe

1:35 ¶ 124 – 127 in Entrevista 1

Alejandro: hmm, o sea, ese camino de herradura ahora cómo está

Participante: no hay camino ya, allá no hay camino

Alejandro: hmm, o sea por ahí solamente se puede andar es.. se puede andar a caballo o solamente es a pie?

Participante: a caballo, o a pie (silencio) sí...

1:37 ¶ 129 in Entrevista 1

sí hay que arreglar las calles también, pero han descuidado mucho... los caminos de herradura, ya que como todos van en carro, pero si todos no tenemos carretera hasta la puerta de la casa, y mucha gente quiere es caminar, y que ojalá sea es camino, no carretera, --- un camino.

3:16 ¶ 50 in Entrevista 3

en Cusagui hay un colegio

3:23 ¶ 78 in Entrevista 3

e instalaron el acueducto porque allí no teníamos luz eléctrica ni acueducto, todo fue mejorando.

0 Memos**0 Códigos**