

Salón de Clases

Información para estudiantes

Estudiante de Administración de Negocios Internacionales desarrolla su práctica en la OIM

Anne Limper, estudiante de noveno semestre de Administración de Negocios Internacionales, está adelantando su práctica en la Organización Internacional para las Migraciones —OIM—.

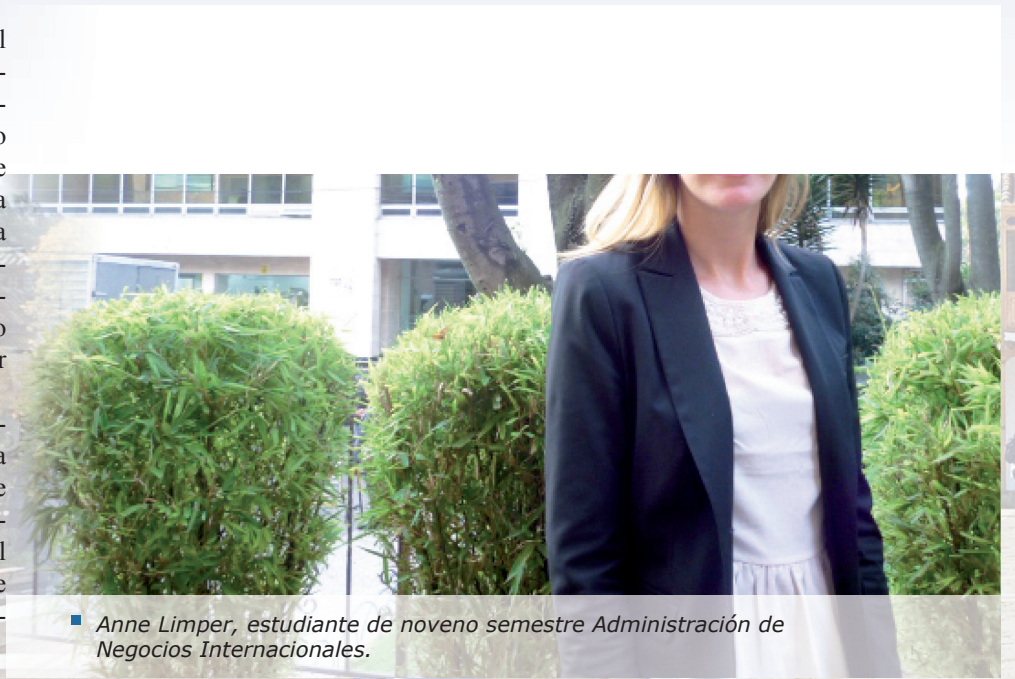
Limper hizo los primeros cuatro semestres de su carrera en Alemania, su país de origen, y después vino a La Sabana para hacer sus tres últimos semestres, los cuales incluían su práctica.

Anne, quien fue alumna distinguida, considera que las cosas más valiosas que aprendió en la Universidad han sido: “el español, no solo para comunicarme cotidianamente, sino también el lenguaje financiero y de negociación que ahora estoy aplicando, ha sido muy importante el aprendizaje que tuve de la forma de interactuar con la gente y de trabajar en equipo”.

Dentro de los recuerdos que esta estudiante alemana, pronta a graduarse, tiene

de su estadía en la Universidad sobresale el de la inducción que recibió. “Cuando llegamos nos hicieron un recorrido de orientación solo a las alemanas; en ese momento el campus todavía no estaba listo (luego de la inundación) pero caminamos por la obra y había un montón de gente que nos quería conocer, nos mostraron todo y nos explicaron dónde iba a quedar cada cosa, nos recibieron con mucha calidez, aunque yo creo que en ese momento tenían otras cosas por hacer”, afirma sonriente.

Respecto a su práctica, la cual ha adelantado con excelencia, opina que al ser la OIM una ONG hay muchas cosas que se hacen de diferente manera a como se harían en una compañía comercial, por lo cual describe su trabajo allí como “un tiempo de mucho aprendizaje y una experiencia interesante”.



■ Anne Limper, estudiante de noveno semestre Administración de Negocios Internacionales.

¡Un intercambio es lo mejor que te puede pasar!



■ María Alejandra Duarte, estudiante de intercambio del programa SÍGUEME.

Después de cuatro meses en la Universidad como estudiante de intercambio del programa SÍGUEME, convenio que permite realizar intercambios académicos en dieciséis universidades acreditadas en todo el país, María Alejandra Duarte Caballero, estudiante de último semestre de Psicología de la Universidad Pontificia Bolivariana de Bucaramanga, sostiene que “esta es la mejor experiencia que se puede tener en la vida y la mejor decisión que como estudiante se puede tomar”.

“Escogí La Sabana para hacer mi última pasantía académica en el área organizacional por su prestigio y renombre. Además, estoy muy feliz con mi práctica en la Fundación Santa Fe y con la Universidad y su fantástico ambiente de estudio. En enero terminaré mi práctica pero, como no voy a hacer tesis, mi Universidad me permite homologarla por una pasantía más, y desde ya apliqué para hacerla nuevamente con La Sabana. Siento que esta experiencia ha valido mucho la pena porque he aprendido no solo en lo académico, sino en lo personal; y, por sobre todo, he disfrutado hacerlo”, afirma María Alejandra.

Médico residente obtuvo distinción en Congreso Nacional

Del 11 al 14 de octubre se llevó a cabo en Cartagena el Congreso de la Asociación Colombiana de Medicina Interna, en cuyo marco se realizó el Concurso Nacional de Residentes Beca ACMI-AstraZeneca 2011-2012 y el Premio a la Excelencia en Medicina Interna.

Viviana Parra, médico residente de esta especialidad en la Facultad de Medicina, fue galardonada con la Beca ACMI, obteniendo el primer puesto del Concurso.

Logros como el de la Dra. Parra muestran la calidad académica y humana con la que se está formando a nuestros profesionales de la salud en las diferentes especialidades con las que cuenta la Universidad.



■ Viviana Parra Izquierdo, médico residente en la Facultad de Medicina de La Sabana.



■ De izquierda a derecha las estudiantes Adriana Montes, Andrea Triviño, Isabel García, Johana Chocontá, Gina Rodríguez, Nathaly Díaz, y Paula Díaz; la coordinadora de Prácticas, Bertha Franco; y la estudiante Natalia Silva.

Estudiantes de Licenciatura en Pedagogía Infantil participan en el evento Las prácticas pedagógicas en la formación docente

El 1 de diciembre, un grupo de estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía Infantil, en compañía de la Coordinadora de Prácticas del programa, participaron en el evento: Las prácticas pedagógicas en la formación docente, “Tejiendo Conocimiento”, convocado por la Facultad de Educación de la Universidad Santo Tomás.

En dicho evento estuvieron presentes varias universidades como La Sabana, Pedagógica y Tecnológica de Tunja, La Salle, Iberoamericana, Antonio Nariño, UNAD, La Gran Colombia, Santo Tomás y la Unipanamericana; quienes dieron a conocer sus respectivos modelos de prácticas pedagógicas en las diversas licenciaturas a nivel de preescolar, primaria y secundaria, además de algunas experiencias exitosas producto de dichas prácticas.

El programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil fue encabezado por la profesora

Bertha Franco, coordinadora de Prácticas, quien presentó el modelo de prácticas, además se expusieron cinco experiencias significativas que fueron socializadas por el grupo de estudiantes participantes.

Las experiencias presentadas fueron: Estudio prospectivo de intervención pedagógica en centros de adopción y protección, a cargo de Natalia Silva; La pedagogía infantil en el contexto hospitalario: otra forma de inclusión educativa, expuesta por Gina Paola Rodríguez, Dayana Castillo, Johanna Chocontá y Adriana Montes; Enseñando y aprendiendo, un proceso entre dos, presentado por Nathaly Díaz y Paula Díaz; el espacio de la emisora UnisabanaRadio "Forjando Futuro", a cargo de Andrea Triviño; y por último, El quehacer con las madres, un paso a paso para llegar a la cima, presentado por Isabel García.

Estas experiencias fueron destacadas por los asistentes, por su presentación, componente investigativo, rigurosidad y en especial por su aporte a la pedagogía infantil, dejando en alto el nombre del programa y de la Universidad.

Como conclusión de la jornada, se encontraron coincidencias en todos los modelos de prácticas pedagógicas expuestas en aspectos como: la inclusión de la investigación en las mismas, la reflexión permanente de los estudiantes en su quehacer educativo y la proyección social que tienen, aunque este último componente tiene miradas distintas según el PEI de la Universidad.

Además, se fijó el compromiso de las instituciones presentes para conformar una red de prácticas pedagógicas con miras a participar de manera activa en la formulación y evaluación de políticas educativas ante el Ministerio de Educación Nacional.

Mercados por una sonrisa Actividad de solidaridad del Programa de Tutoría para Becarios



■ Los estudiantes hicieron entrega de algunos mercados.

El viernes 23 de noviembre fue un día muy gratificante para los estudiantes que pertenecen al Programa Tutoría para Becarios —PTB—, pues se llevó a cabo la actividad de solidaridad que se encuentra programada dentro del plan de formación de este grupo.

Durante la actividad se entregaron mercados recolectados por los mismos estudiantes para obsequiarlos a los habitantes de una vereda de Zipaquirá de escasos recursos económicos.

Fue un momento para compartir un espacio muy especial, marcado por la reciprocidad entre los estudiantes y la comunidad; el sentido de gratitud se vio acentuado durante toda la visita.

Para los estudiantes fue una experiencia enriquecedora, que les significó grandes enseñanzas y un sentido de compromiso social más fuerte, ya que vieron la necesidad de tener una mayor iniciativa de ayuda con la comunidad y de esta forma disminuir la brecha de desigualdad que impera en muchas regiones de Colombia.



■ Durante la jornada de solidaridad de los estudiantes del Programa Tutoría para Becarios.

Primer grupo del Club de Lectura de estudiantes

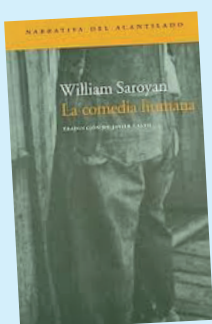
La Biblioteca recuerda a los estudiantes que asisten al primer grupo del Club de Lectura su participación a la 15ª sesión.

Fecha: viernes 14 de diciembre.

Hora: 12:00 m.

Lugar: sala de lectura, primer piso, Biblioteca.

El libro que se comentará será: **La comedia humana**, de William Saroyan.



Encuesta del Observatorio Laboral para la Educación

Graduados ganadores de la Campaña de Alumni

Año de grado	Nombre del graduado	Programa académico
2011	Laedy Dayana Prieto Pulido	Licenciatura en Pedagogía Infantil
2009	Claudia Misteli Fajardo	Comunicación Social y Periodismo
2007	Andrea Carolina Sierra Nava	Enfermería

Entre el 26 de septiembre y el 28 de noviembre de 2012, Alumni Sabana llevó a cabo una campaña para promover que los graduados que obtuvieron su título profesional en los años 2011, 2009 o 2007, respondieran la encuesta de seguimiento del Observatorio Laboral del Ministerio de Educación.

Alumni trabajó bajo el lema “Respondiendo participas en la rifa de un iPad”, con el fin de incentivar y premiar

la participación de los graduados. 461 personas respondieron toda la encuesta durante la campaña, entre quienes se rifó un iPad por cada año (2011, 2009 y 2007).

Felicitemos a los ganadores y agradecemos a los Alumni Sabana que respondieron la encuesta.



Ganadores de las dos primeras becas Santander para intercambio internacional



De izq. a der.: Johanna Chocontá Bejarano, de Pedagogía Infantil, y a Hanns Eduardo Sosa Ramírez.

La Dirección de Relaciones Internacionales felicita a Johanna Chocontá Bejarano, de Pedagogía Infantil, y a Hanns Eduardo Sosa Ramírez, de Enfermería, quienes fueron los seleccionados por el Comité de Fondo para la Movilidad como los beneficiarios de las dos primeras becas otorgadas por Santander Universidades a La Sabana para realizar un intercambio académico con universidades de América Latina.

Cada estudiante recibirá una beca de tres mil euros para ayudar a sufragar los costes de matrícula (si los hubiera), desplazamiento, seguro de viaje, manutención y alojamiento.

Para esta convocatoria aplicaron once estudiantes de distintos programas académicos de la Universidad. La selección de los dos becarios estuvo a cargo de la Dirección General de Estudiantes y del Comité del Fondo para la Movilidad, y se tuvieron en cuenta criterios académicos, antecedentes disciplinarios y compromiso institucional.

La Universidad recibió en total cinco becas dentro del Programa para que los estudiantes realicen los intercambios entre el 1º de enero y el 31 de diciembre de 2013.

En este primer comité se asignaron dos becas para viajes en 2013-1. En febrero de 2013 se abrirá la convocatoria para aplicar a las tres becas restantes para viajes en 2013-2.



Alumni Sabana se vincula a los seminarios de prácticas profesionales

Estudiantes de Comunicación durante el seminario de práctica.

Con la misión de preparar de manera adecuada a los futuros Alumni para desempeñarse en el mundo laboral, la Facultad de Comunicación Social y Alumni Sabana unieron esfuerzos para desarrollar en conjunto el seminario de prácticas profesionales - vacacionales el cual se impartió del 3 al 7 de diciembre.

El seminario abrió con el taller de Marketing Personal, en el que los estudiantes tuvieron la oportunidad de apren-

der acerca de la elaboración de la hoja de vida, presentación personal y actitud en la entrevista de trabajo, además conocieron estrategias para la búsqueda de empleo.

Otros temas que hicieron parte del taller fueron: manejo de tiempo, contratación y manejo del correo electrónico.

En las evaluaciones del seminario los asistentes afirmaron estar a gusto

con el programa, además comentaron que estas herramientas son importantes y necesarias para incursionar en esta nueva etapa de la vida.

Alumni Sabana pretende facilitar la inserción laboral de los futuros graduados en el mundo empresarial por medio de diferentes herramientas como son: el portal de empleo y la formación en estos temas.



Socialización de prácticas pedagógicas asesoradas

Los estudiantes de Licenciatura en Pedagogía Infantil de la Facultad de Educación socializaron las prácticas pedagógicas asesoradas realizadas en las instituciones con las cuales se tiene convenio.

Dicho evento se realizó en el hall del edificio K y se organizó en dos jornadas: el jueves 22 de noviembre se socializó la práctica pedagógica asesorada de educación inicial y la práctica social, y el martes 27 de noviembre le correspondió a la práctica de prejardín/jardín, transición/primer año e inclusión educativa.

Los estudiantes presentaron a la comunidad educativa las acciones realizadas por medio de pósters, así como los resultados obtenidos, producto de las actividades ejecutadas en las diferentes poblaciones y grupos etarios. Asimismo, dieron a conocer los aprendizajes obtenidos a nivel profesional.

A este evento asistieron profesores y administrativos de la Facultad de Educación, quienes evaluaron los diferentes pósters y a quienes se les agradece su participación y comentarios.

Estudiantes de Licenciatura en Pedagogía Infantil durante la jornada de Socialización de Prácticas.



Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras

VII Simposio de Investigación de la Maestría en Didáctica del Inglés con Énfasis en Ambientes de Aprendizaje Autónomo (Modalidad Presencial)



De izquierda a derecha: Sonia Jiménez, coordinadora académica de la Maestría en Didáctica del Inglés (Presencial); Rocio Monguí, ponente invitada de la Universidad Distrital; Liliana Cuesta, docente de las Maestrías; Jermaine McDougald, director de Maestrías; Claudia Acero, coordinadora Académica de la Maestría en Didáctica del Inglés (Virtual); y Luz Dary Arias, docente de las Maestrías.

El 16 y 17 de noviembre, estudiantes de primer a cuarto semestre del programa presentaron los avances de sus proyectos de investigación-acción desarrollados en sus contextos educativos con el fin de compartir y obtener retroalimentación por parte de sus profesores. Al evento, asistieron estudiantes invitados de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y Rocio Monguí, ponente invitada y docente de la misma Universidad.

La gran diversidad temática de las presentaciones fue evidencia de las estrategias implementadas por los estudiantes-investigadores para mejorar el aprendizaje del inglés como lengua extranjera en las diferentes instituciones educativas del país, como lo afirmó Linda Catherine Camelo Gámez, estudiante de la Distrital.

Estas fueron algunas de las percepciones de los estudiantes de la Maestría que presentaron sus proyectos; "Presentar en el Séptimo Simposio es una gratificante y útil experiencia donde se comparten los avances

del proyecto de investigación con la comunidad académica. Fue bastante beneficiosa la presentación ya que las percepciones e inquietudes de los compañeros dan nuevas y distintas perspectivas a tomar en cuenta en el desarrollo de este trabajo investigativo", afirmó Boris Santana, estudiante de tercer semestre.

Diana Nova, estudiante de cuarto semestre, contó su experiencia de participar por primera vez como ponente en el evento: "fue una experiencia muy interesante. Los comentarios de los asistentes me ayudaron a enriquecer el contenido de mi tesis, me hicieron notar aspectos que yo no había considerado. Además, me permitió entender cómo funciona un simposio desde la organizacional hasta la presentación a una audiencia".

Agradecemos a los estudiantes de la Maestría por la dedicación e interés por compartir sus proyectos de investigación con sus colegas. ¡Gracias a su participación, el simposio fue todo un éxito!