



"Tenemos que aprender a hacer que los sucesos del pasado se conviertan en una realidad dinámica, para reflexionar sobre ella y sacar una enseñanza y un sentido para nuestro presente y nuestro futuro (...) sed protagonistas de vuestra historia, decidid vuestro futuro".

Papa Francisco. Mensaje por la Jornada Mundial de la Juventud 2017.

Edición 1.424

Semana del 24 al 28 de julio del 2017

ISSN 2256-2397



Periódico Universidad de La Sabana

R

Estudiantes

La Universidad ocupa una destacada posición en el ranking QS de universidades menores de 50 años

# La Sabana, mejor universidad joven de Colombia y décima entre las latinoamericanas en el *ranking* QS



Adelantará sus prácticas en la Universidad de Navarra

# **Estudiante de Enfermería gana Beca** Santander Iberoamérica

or tener un buen promedio acumulado y un papel de distinción en la Universidad, María Paula Rodríguez, estudiante de Enfermería, ganó la Beca Santander Iberoamérica, la cual otorga anualmente el Banco Santander.



# El Coro de La Sabana "da el primer paso" para cantarle al Papa

Cántale al Papa es un concurso organizado por la Conferencia Episcopal de Colombia para que la visita del Papa a nuestro país tenga un himno oficial. Se presentaron 465 propuestas. El 2 de agosto se conocerá quién es el ganador.



Pág. 5

Desarrollo profesional Alumni

# **Oracle se nutre** del talento Sabana



 $\infty$ 

4

\_

Alumni

Internacionalización

\$

Academia 5

Ser Sabana es 🕂 2



Adelantará sus prácticas en la Universidad de Navarra

# Estudiante de Enfermería gana Beca Santander Iberoamérica

Viene de portada



El envío de cartas de recomendación de miembros de su Facultad y la demostración de sus motivos para poder adquirir la beca fueron los primeros pasos para su postulación. Luego, su rol en la Universidad, gracias a su participación en actividades de Bienestar Universitario, su trabajo como becaria e integrante del Programa a Trabajar (PAT), así como ser parte del Semillero de Profesores de la Dirección Central de Estudiantes y del Semillero de Investigación de su Facultad, fueron un sustento valioso para ser merecedora de esta beca. María Paula aconseja a los estudiantes que "desde primer semestre empiecen a armar su camino en la Universidad; participen activamente en las actividades y procesos de formación que brindan las diferentes áreas, departamentos y facultades; y sean juiciosos en sus estudios".

Según las necesidades económicas de cada estudiante, los ganadores de este beneficio reciben 3.000 euros para sus gastos en el país a donde decidan estudiar el siguiente semestre. María Paula nació en Chocontá (Cundinamarca) y sus padres se sienten muy orgullosos de que su hija fuese reconocida por su proceso y logros académicos. De la Universidad de La Sabana aplicaron 30 estudiantes, de los cuales tres fueron los ganadores. De su aprendizaje en la Universidad destaca, "El amor por lo que uno hace se resalta aún más en mi Facultad porque la enfermería es vocación y conocimiento en el quehacer del día a día".

María Paula cursará el siguiente semestre, 2017-2, en la Universidad de Navarra de



María Paula Rodríguez, estudiante de noveno semestre de Enfermería.

"El amor por lo que uno hace se resalta aún más en mi Facultad porque la enfermería es vocación y conocimiento en el quehacer del día a día", destaca María Paula Rodríguez, estudiante de Enfermería ganadora de la Beca Santander.

España, ingresando a noveno semestre. En la Clínica de la Universidad de Navarra adelantará sus prácticas en Medicina Interna y Pediatría, área que a ella le apasiona: "A mí me encantan los niños, creo que en ellos hay mucho potencial por el cual trabajar". Además, tomará clases de cuidado paliativo.

Este intercambio le brindará una oportunidad académica y social, en la cual conocerá nuevas culturas y lugares. Para María Paula, desarrollar sus prácticas clínicas en otro país consiste en aprovechar esta coyuntura muy favorable para alcanzar algunos de sus sueños, todo gracias a la Beca Santander. Dice ella: "Aprender y conocer nuevos sistemas de salud, procedimientos y personas abrirá mi mente a nuevos panoramas, los cuales podré comparar con mi país para traer lo bueno que aprenda de allí".

En el semestre 2017-1, dos estudiantes de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, Karen Campos de Enfermería y Zeury Gelves de Fisioterapia, fueron ganadoras de la Beca Santander y también cursaron su semestre en España: Karen en la Universidad de Navarra y Zeury en la Universidad Internacional de Cataluña. El 17 de julio se realizará un encuentro con la participación de estas estudiantes y Mercedes Pérez Diez del Corral, decana de Enfermería de la Universidad de Navarra, en el marco de una jornada internacional de Enfermería en la cual participarán, además de esta institución española, la Universidad Austral de Argentina, la Universidad de los Andes de Chile y la Universidad Panamericana de México.

# Residente de La Sabana se destaca en congreso de Pediatría

n el marco del Congreso del Centenario de la Sociedad Colombiana de Pediatría, se realizó la elección del Residente de Pediatría Destacado Colombia 2017, y Valentina Ríos Arango, de tercer año de la Especialización en Pediatría de la Universidad de La Sabana, ocupó el segundo lugar. El evento, llevado a cabo en Cartagena los días 6, 7 y 8 de julio, contó con la participación de 27 programas de especialización en Pediatría de distintas universidades en el país y con más de 200 residentes.

Los criterios considerados para la elección incluyeron: el desempeño sobresaliente, el liderazgo dentro del grupo de residentes, el trato afectuoso y abnegado con los niños, el comportamiento ético y humanístico en el ejercicio profesional, la propensión por el continuo mejoramiento científico, el adelantar investigaciones en la especialidad, y el contar con internacionalización y proyección social y comunitaria demostrable.

La doctora Valentina Ríos se ha destacado durante su permanencia en el programa como parte del grupo de residentes por sus excelentes cualidades académicas, éticas y humanas, y obtuvo excelentes puntajes en todos los criterios evaluados.



Valentina Ríos Arango, residente de tercer año de la



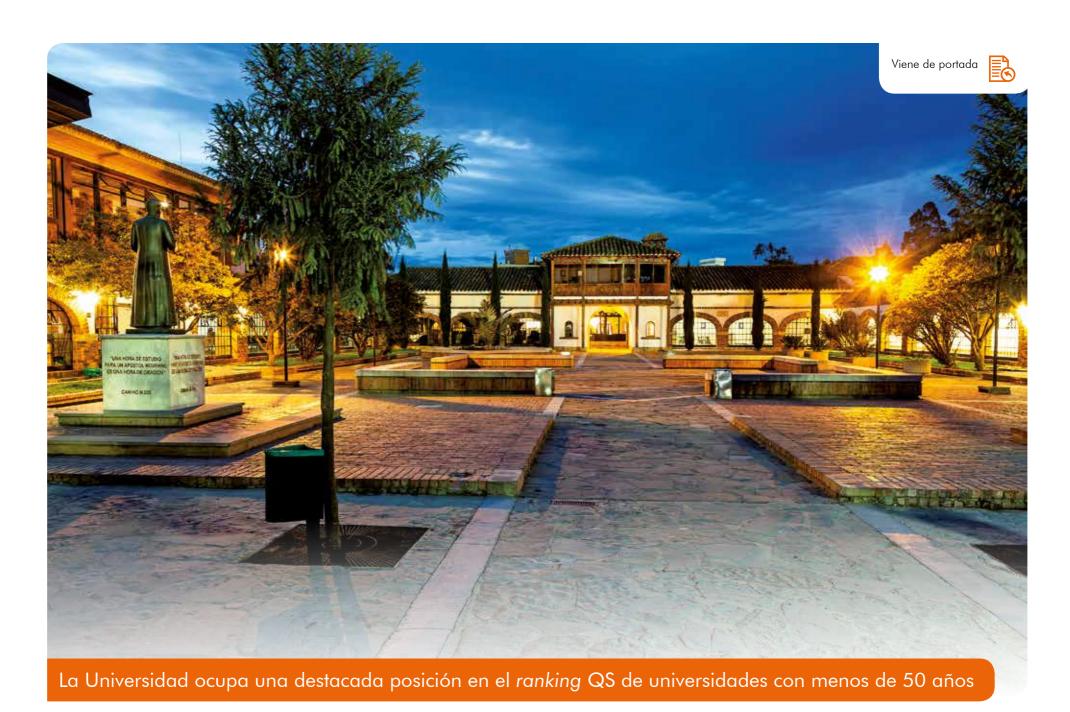
Edición General
Adriana Patricia Guzmán de Reyes
Cristina Macías Echavarría
Nathaly Salamanca Chivatá

Fotografía María del Carmen Guarín Líderes de Comunicación Unisabana Archivo Universidad de La Sabana Exprom Studios

Campus, periódico
de la Universidad de La Sabana
Campus del Puente del Común,
km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia

Teletonos: 861 5555 – 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2017 UNIVERSIDAD DE LA SABANA
Prohibida su reproducción total o parcial,
así como su traducción a cualquier idioma
sin autorización escrita de su titular.
Todos los derechos reservados.



# La Sabana, mejor universidad joven de Colombia y décima entre las latinoamericanas en el *ranking* QS

El ranking os (Quacquarelli Symonds) es una de las mediciones más destacadas y utilizadas para comparar instituciones de educación superior a nivel global. Este ranking contempla el desempeño de las universidades en seis indicadores: reputación académica, reputación de empleadores, relación de estudiantes por profesor, citaciones por profesores, profesores internacionales y estudiantes internacionales.

Tan solo 150 instituciones del mundo son visibles en el *ranking* os *Top 50 Under 50* (aquellas que tienen menos de 50 años de fundadas). Este año, La Sabana se encuentra en el rango 101-150 en esa medición (ocupando el puesto 126); se ubica en la décima posición entre las latinoamericanas (18 en total) y como la única colombiana en aparecer en el *ranking Top 50 Under 50*.

En el *ranking* QS, la Universidad de La Sabana viene apareciendo históricamente y mejorando sus posiciones desde hace unos años. "Es muy positivo este reconocimiento para la Universidad en las diferentes mediciones que se hacen. Sin embargo, tampoco hay que exagerar los *rankings*, porque uno a veces sube o baja. Lo importante es hacer el trabajo bien hecho", afirma el señor rector, Obdulio Velásquez Posada.

Estos buenos resultados ratifican nuestro compromiso con la calidad académica, con la investigación de alto nivel y van en camino hacia la visión de ser un foco del saber superior de primer orden.



"El proceso de madurez de La Sabana está enmarcado por sus planes estratégicos de desarrollo que, a través de la renovación de la Acreditación de Alta Calidad, nos hemos fijado para la próxima década".

"El proceso de madurez de la Universidad de La Sabana está enmarcado por sus planes estratégicos de desarrollo que, a través de la renovación de la Acreditación de Alta Calidad, nos hemos fijado para la próxima década y que los presentamos en el mes de enero. ¿Qué debemos hacer en los 12 años que quedan? Trabajar en esos frentes para alcanzar esa madurez, esa mayoría de edad que para las universidades son los 50 años", agrega el señor rector.

Estos buenos resultados ratifican nuestro compromiso con la calidad académica, con la investigación de alto nivel y van en camino de la visión que nos hemos trazado: ser un foco del saber superior de primer orden.

Por Jairo Valderrama V. Profesor de la Facultad de Comunicación

Letras de Campus

### Ni "el" sartén ni "la" calor

Vamos a precisar cuáles palabras son masculinas o femeninas: agua, lente, sartén, azúcar, radio, águila y, por supuesto, calor.

lguna vez tratamos aquí el uso de algunas palabras que causan confusión al asignarles una distinción femenina o masculina. Otras tantas, en cambio, aparecen usadas con acierto, quizás por la misma reiterada aplicación de los hablantes. En las indagaciones de las clases, y entre colegas y amigos, he notado que la mayoría admite como correcta la costumbre de aplicar el lenguaje generalizado. Por eso, aparecen esperpentos como "accequible", "recepcionar" o "referenciar" que muchas personas toman como parte del lenguaje "distinguido" o "selecto".

Este inconveniente permanece sobre todo porque muy pocos hablantes o escribientes se toman el trabajo de consultar la pronunciación, la escritura y el uso de cada término. Para ellos, el uso más propagado equivale al que creen correcto (falacia ad populum). Con base en ello, ahora se entiende más por qué algunos llaman "música" al ruido; y a una convulsión le dicen "baile". Hasta han optado por llamar "jugos" a unas anilinas azucaradas que se expenden en cajas, botellas o bolsas; antes el jugo era el líquido extraído de una fruta. Nada más.

Para retomar el asunto central de este texto, empecemos por la palabra "lente", que puede usarse indistintamente como masculina o femenina: "El lente redondo" o "la lente redonda". Una aclaración: al usar el plural, se recomienda el masculino: "los lentes (los populares anteojos) cambiaron su fisonomía".

La palabra "terminal", por su parte, puede usarse también en cualquier género. Sin embargo, siempre va en masculino si se refiere al "extremo de un conductor preparado para facilitar su conexión con un aparato", según el Diccionario panhispánico de dudas de la Real Academia Española; por ejemplo: "Toma el terminal del cable y conéctalo".

"Sartén" solo debe usarse en femenino; nada de decir "alcánzame el sartén". Siempre es recomendable: "Compra una sartén más amplia", "esa sartén está recubierta de teflón".

#### GÉNERO Y SIGNIFICADO

Muchas de estas palabras cambian de sentido si cambian de género, y este se nota en el artículo o en el adjetivo que las acompaña, debido a que la estructura misma de la palabra no se modifica, como sí en "gato" y "gata", para citar solo un ejemplo.

En la palabra "orden" es clara la diferencia cuando se dice "la orden" (mandato) y "el orden" (sinónimo de "armonía"): "Acate esa orden con prontitud", "mantenga un orden adecuado en la evaluación". En cambio, se oye indistintamente "prende la radio" y "prende el radio". Siempre es más claro "el periodista trabaja en la radio" (radiodifusión), "el técnico examina el radio" (el aparato eléctrico), "recorra la zona en un radio de cinco kilómetros".

Cuando en un periódico aparece un texto en el cual se revela su ideología, ese texto se llama ¡el editorial!" (¡masculino!); repito: "¡El editorial, un editorial!". Por su parte, "la editorial" corresponde a la misma "casa editora": "Juan Camilo, por favor, escribe el editorial para enviarlo a la editorial".

¿Cansados de leer? ¡No me vengan a decir que tienen "la" calor! Este término, "calor", alguna vez fue correcto en femenino, y por eso muchas personas mayores lo usan con ese género. Por tanto, su incorrección no es tan grave, como la de los adictos al "porfis" o a las "fotoscopias".

La palabra "calor" en ninguna de sus acepciones es femenina. Por tanto, siempre que se requiera anteponerle un artículo o un adjetivo, estos deben escribirse y pronunciarse en masculino: "en la India, un elevado calor marchita los vegetales".

Ahora, ¿qué pasa con "agua", "hacha", "águila", "alma" y "ansia", entre otras palabras a la cuales se les anteponen artículos masculinos, pero son de género femenino? Con estas, los adjetivos deben ser femeninos: "el alma blanca", "un águila calva" o "el agua clara". El artículo, en cambio, es masculino para evitar la cacofonía (disonancia) debido a que la primera sílaba empieza con "a" acentuada, no necesariamente con tilde.

Con "azúcar" (empieza con a, pero el acento va en la u), se vale el masculino o el femenino, siempre y cuando se mantenga la coherencia: "Trajo el azúcar muy blanco y refinado" o "esparció una rica azúcar morena en el pastel". Y todo para endulzar este comienzo de las clases.

Con vuestro permiso.

# **Wellness Training Company:**

# iun emprendimiento que mejora tu salud!

ellness Training es un emprendimiento que se dedica al acompañamiento y entrenamiento personalizado de deportistas de alto rendimiento y de personas que necesitan del ejercicio para mejorar su salud. La idea nació a finales del año 2016, cuando Andrés Borda, graduado de Administración de Empresas, Laura Matusan, estudiante de Comunicación Audiovisual y Multimedios, y Sebastián Trujillo, estudiante de Fisioterapia, tenían en común su amor por el deporte y se dieron cuenta de la falta que había en el mercado de una oferta de servicios de entrenamiento interdisciplinares que orientaran integralmente a las personas en su proceso de acondicionamiento físico.

Por medio de su página en Facebook (Wellness Training Company) y de su sitio web, este negocio ofrece un servicio de valoración inicial en línea, en la que proporcionan a sus clientes un plan de entrenamiento personalizado con algunas recomendaciones nutricionales. Como otro servicio, su plan integral incluye el acompañamiento personalizado con un entrenador, sesiones de masajes, asesoramiento psicológico, recomendaciones nutricionales y reportes regulares de progreso.

Actualmente, su principal cliente es el Club Proton BMX, que entrenan a 37 jóvenes entre las edades de los dos y los 18 años en tres diferentes niveles de habilidad. Este año, el Club Protón, principal cliente de Wellness Training, ha participado en todas las etapas del Campeonato nacional de BMX, logrando excelentes resultados con los jóvenes que están siendo asesorados.

"Nuestro slogan es 'no cambiamos cuerpos, cambiamos vidas', porque a través de Wellness Training queremos ayudar a las personas a cambiar sus hábitos y estilo de vida para que inviertan el tiempo en cuidar su salud y no en curar una enfermedad en el futuro. En el caso de los entrenamientos con los más pequeños, queremos aprovechar para que su motivación no sea competir, sino que se enamoren realmente del deporte", afirmó Laura Matusan.

#### **UN EMPRENDIMIENTO INCUBADO EN LA GENERACIÓN SEIS 2017**

Este negocio, aunque se encuentra en etapa de ideación, ya cuenta con clientes en las ciudades de Miami, Barranquilla, Girardot y Tabio, y está siendo parte del proceso de incubación del Semillero de Emprendimiento e Innovación Sabana en el 2017, perteneciente a Visión otri. Andrés Borda, uno de sus creadores, asegura



que: "Por medio del programa de incubación hemos podido estructurar nuestra idea y emprender de una mejor forma. Al principio no sabíamos por dónde empezar y el acompañamiento del seis nos ha ayudado a estructurar un plan de trabajo".

Estos jóvenes, que comenzaron realizando entrenamientos en conjuntos residenciales y a domicilio, esperan, en un año y medio, tener su pista propia y su centro de entrenamiento; además, ya se encuentran en trámites para registrar su marca ante la Superintendencia de Industria y Comercio.



Viene de portada



El grupo está en la lista de 10 finalistas entre 465 propuestas

#### El Coro de La Sabana "da el primer paso" para cantarle al Papa

n tiempo récord, el maestro Diego Claros, pianista acompañante del Coro de la Universidad, compuso la canción "Demos el primer paso", que hoy está participando en el concurso *Cántale al Papa* para convertirse en el himno oficial de la visita que hará Francisco a Colombia en el mes de septiembre.

El miércoles 31 de mayo era la fecha límite para que el Coro enviara la grabación. Dos días antes, Diego Claros aún seguía haciendo los arreglos de la melodía. Al día siguiente Magda Lorena Beltrán, directora del Coro de la Universidad, ajustaba las voces para los coristas; finalmente y un día antes del plazo fijado, la grabación vio la luz en un tiempo récord: tres horas.

"Como somos un coro polifónico (con más de tres voces) nosotros íbamos haciéndole arreglos a la melodía principal en la marcha. Grabamos con algunos celulares y con un micrófono que nos prestó una chica de Comunicación Audiovisual que hace parte del Coro. Al día siguiente mandamos la canción al concurso", cuenta Magda Beltrán.

El 13 de julio, en una rueda de prensa, la Conferencia Episcopal de Colombia dio a conocer a los diez finalistas del concurso, entre ellos está la composición de la Universidad

"Es un reto escribir una canción de este estilo porque la letra debe tener un cuerpo teológico sólido, ya que se le va a cantar al vicario de Cristo. También hay un reto musical de cuidar los detalles de la composición y el ritmo. Lograr un equilibrio

"Lograr un equilibrio entre un himno para el Papa y que a la vez la música sea contagiosa, es un reto. Creo que hemos logrado ese equilibrio"

entre un himno para el Papa y que a la vez la música sea contagiosa, es un reto. Creo que hemos logrado ese equilibrio", asegura Diego Claros.

El Coro de la Universidad actualmente lo componen cerca de 25 estudiantes de diferentes carreras. Sin embargo, para esta ocasión, Magda Beltrán y Diego Claros han invitado a graduados que pertenecieron al Coro para alimentar aún más las voces.

Miguel Valcárcel, estudiante de sexto semestre de Ingeniería Informática e integrante del Coro contó: "yo me enteré de esta noticia por WhatsApp. Fue una felicidad inmensa. Todos estamos muy emocionados de representar a un país entero frente al Papa. Esto sería una experiencia que no tiene palabras".

Por su parte, Juan Pablo Soche, estudiante de Ingeniería Industrial de noveno semestre, quien lleva cuatro años y medio en el coro, dijo: "esto sería un sueño hecho realidad. No muchos tienen la oportunidad de cantarle al Papa y menos a tan corta edad".

#### **465 PROPUESTAS PARA CANTARLE AL PAPA**

A la convocatoria, la cual finalizó el 31 de mayo, se presentaron cerca de 465 propuestas, aseguró en un comunicado la Conferencia Episcopal de Colombia (CEC). Monseñor Juan Carlos Cárdenas, obispo auxiliar de Cali, Juan David Muriel, sacerdote de la arquidiócesis de Medellín y el padre Juan Álvaro Zapata, secretario adjunto de la CEC, preseleccionaron 16 concursantes. Luego, con la ayuda de los cantantes Héctor Tobo, Maia y Fanny Lu, se anunciaron los diez finalistas; entre ellos, el Coro de la Universidad de La Sabana.

En una rueda de prensa, el padre Zapata contó que las propuestas están conformadas por solistas, grupos musicales, adultos, personas de la tercera edad, niños y jóvenes. "El 2 de agosto haremos una audición aquí en Bogotá y escucharemos a los diez finalistas para elegir la canción oficial de la visita del Papa y comenzar con todo el proceso de producción. El 13 de agosto lanzaremos la canción oficialmente a todo el país".





# Seminario Permanente de Ingeniería y Biociencias de julio

l Grupo de Investigación en Bioprospección (GIBP) de la Facultad de Ingeniería invita a la comunidad universitaria a la conferencia "Bioprospecting: a vast chemical diversity of compounds from micro and macroorganisms" ("Bioprospección: una gran diversidad de compuestos químicos a partir de micro y macroorganismos"), dirigida por el profesor Edisson Tello Camacho.

Tello Camacho es doctor en Ciencias-Química, magíster en Ciencias-Química, y químico de la Universidad Nacional de Colombia. Actualmente es director del GIBP y profesor de planta de la Facultad de Ingeniería.



Fecha: viernes 28 de julio Hora: de 11:00 a. m. a 12:00 m. Lugar: salón 105, edificio A



### Y a la Biblioteca... ¿qué libros han llegado?



¿Cómo ser maestro investigador? El método Javi

Ubicación: tercer piso Código: 370.711 F383c





Autistas y niños prodigio: parientes cercanos

Ubicación: segundo piso Código: 155.45 R975a





Cómo ser mejor maestro. El método ELI Ubicación: tercer piso

Código: 371.1023 F383c



Diálogos en la Biblioteca

#### Programación julio del 2017

Jueves 27 de julio, de 12:00 m. a 2:00 p. m.

59. a sesión del Club de lectura de estudiantes.

Libro: Orgullo y prejuicio (PL 823.7 A933o2) / Pride and Prejudice (PL 823.7 A933p), de Jane Austen (200 años de su fallecimiento, 1817 - 2017).

Lugar: Sala de Promoción de Lectura, 1.er piso, Biblioteca.







país destacado es Canadá. Según el Informe sobre Desarrollo Humano (2015) de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), Canadá se ubica entre los diez mejores países para vivir por su alta expectativa de vida, fácil acceso a la educación y por ser un destino seguro y pacífico. Por su parte, el país ofrece la oportunidad de experimentar el bilingüismo en

nocer los convenios y las oportunidades de in-

ternacionalización que la Universidad tiene con

instituciones de dicho país. Para esta semana, el

A través del pro-

grama se han

vinculado 23 gra-

duados desde sep-

tiembre del 2016.

todo su esplendor, pues disfruta de dos idiomas oficiales: inglés y francés\*.

MOUNT ROYAL UNIVERSITY

Semestre Universitario en el Exterior, Idioma en el Exterior y Curso de Verano en el Exterior

THOMPSON RIVERS UNIVERSITY

Semestre Universitario en el Exterior y Curso de Verano en el Exterior

UNIVERSITÉ D'OTTAWA

Semestre Universitario en el Exterior

UNIVERSIDADES PROVINCIA DE QUEBEC

Semestre Universitario en el Exterior

Mayor información

Contacto: Carolina Sánchez, coordinadora de Movilidad y Recursos Internacionales

Correo electrónico: martha.sanchez2@unisabana.edu.co





\*Tomado del portal Study Canada.

# -- Alumni

Desarrollo profesional Alumni

## Oracle se nutre del talento Sabana

n La Sabana, nos formamos personas que pensamos diferente, que solucionamos problemas con creatividad. Eso es lo que buscan multinacionales como Oracle", asegura Daniel Eissner, graduado de Administración de Negocios Interna-

cionales, quien ingresó a esa empresa en septiembre del 2016 a través del plan de carrera "Oracle Class Of". El programa, a través del cual se han vinculado 23 graduados desde septiembre del

2016, busca entrenar a jóvenes con un máximo de dos años de experiencia laboral en habilidades comerciales.

"Opté por el semillero porque muchos de los compañeros de la Universidad, que se destacaban por su desempeño académico y por sus habilidades relacionamiento, trabajan en Oracle. Me puse el reto personal de ser parte de eso", asegura Iván Schiavi,

ingeniero industrial, quien inició el plan de carrera en marzo del 2017, lo cual le ha permitido descubrir oportunidades de negocio con organizaciones de Bolivia, Paraguay y Argentina. De este aprendizaje, comenta: "Es interesante porque profesionales de todas

> las áreas que estén interesados en vivir una experiencia comercial pueden formarse desde cero, y desarrollar estrategias que impacten en el crecimiento del mercado desde el centro de ventas".

Aquello, justamente, es lo que Nathalie Ferreira, graduada de Administración de Mercadeo y Logística Internacionales, considera que ha motivado el alto nivel de vinculación laboral de graduados de La Sabana en Oracle. "Notaron que somos personas con actitud para lograr los objetivos y que en nuestra Universidad nos prepararon para tener visión estratégica y

comprender el mercado a nivel internacional", asegura la graduada.

Daniel, quien conoció el plan de carrera, "Oracle Class Of" a través de un espacio de socialización dispuesto por Alumni Sabana entre los graduados y la empresa, asegura que una de las cosas más valiosas es que "da la posibilidad de demostrar, con resultados concretos y rápidos, que somos buenos relacionándonos con el cliente. Eso es recompensado con oportunidades de desarrollo profesional dentro de la empresa, aun cuando seamos jóvenes y con poca experiencia", concluye el joven.

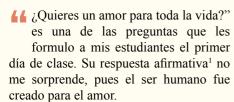
Oportunidades como esta, de desarrollar un plan de carrera en empresas de alto prestigio en diferentes sectores, están abiertas para nuestros graduados y son comunicadas por Alumni Sabana, con miras a su desarrollo profesional. Es así como, desde 2016, se han propiciado espacios de encuentro entre nuestros graduados y organizaciones como Jerónimo Martins, Pepsico y el Grupo Vilaseca.



Por María Camila Gil, profesora del Instituto de La Familia

Columnista invitada

## ¿Quieres un amor para toda la vida?



Me sorprende, sin embargo, que muchos de los que anhelan un amor para toda la vida creen que no es posible conseguirlo<sup>2</sup>; algunos de ellos, inclusive, han dejado de creer en este tras una ruptura amorosa<sup>3</sup>. Una experiencia dolorosa los ha llevado a pensar que el amor para toda la vida solo es posible en las películas de Disney o es, quizás, como una lotería: cuestión de suerte.

La concepción de la sociedad actual sobre el amor y la forma como este se muestra en los medios de comunicación influyen en la debilidad de los vínculos afectivos que construyen los jóvenes hoy

en día, los cuales dejan heridas que los llevan a pensar que el amor para toda la vida no es posible.

Para cambiar esta realidad, se hace necesario rescatar el significado del amor, aclarar que no es un simple sentimiento, sino una decisión, como sostiene Tomás Melendo: "Amar es un acto exquisitamente humano, el más humano que cabe efectuar; un acto inteligente, voluntario

"Un amor para toda la vida no es algo que llega y se queda; el amor para toda la vida se construye día a día...".

y responsable, muchas veces esforzado, siempre generoso, liberal, libre" (Melendo, 1992).

Un amor para toda la vida no es algo que llega y se queda; el amor para toda la vida se construye día a día con detalles, con el diálogo, con el perdón, con la certeza de querer continuar juntos a pesar de las dificultades.

Por eso, si tú también quieres un amor para toda la vida, prepárate como el atleta que quiere ganar la medalla; mantente firme como el arquero frente al arco y persevera como aquel que quiere subir el Everest, pues cuanto más grande sea el esfuerzo, mayor será la recompensa. Desacostúmbrate a los "amores light", a esas relaciones pasajeras y sin compromiso. No tengas miedo a dar todo de ti para lograr ese amor para toda la vida, puesto que, si tú no lo haces, nadie más lo va a hacer por

ti. Anímate a ser parte de aquellos que no tuvieron miedo a amar, de aquellos que han luchado por conseguir el bien del otro por encima del propio, que se han mantenido fieles y constantes; aquellos que hoy tienen un amor para toda la vida.

#### Referencia bibliográfica:

Melendo, T. (1992). Ocho lecciones sobre el amor humano. Madrid: Ediciones Rialp S.A.

<sup>1</sup>Ante la pregunta "¿Quieres un amor para toda la vida?", 128 estudiantes respondieron afirmativamente y dos negativamente.

<sup>2</sup>Ante la pregunta "¿Crees en el amor para toda la vida?", 110 estudiantes respondieron negativamente y 24 afirmativamente.

<sup>3</sup>Ante la pregunta "¿Has dejado de creer en el amor para toda la vida por una ruptura amorosa?", 30 estudiantes respondieron afirmativamente y 112 negativamente.

## Prevención y detección de conductas autolesivas

a Clínica Universidad de La Sabana, desde su campaña de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, te recomienda tener en cuenta las siguientes pautas para la prevención y la detección de sintomatología depresiva y las probables conductas autolesivas, por parte de la psiquiatra Yahira Guzmán.

Debes estar atento a los siguientes signos:

- Cambios súbitos de comportamiento o estado anímico, por ejemplo, que el joven permanezca irritable o triste durante mucho tiempo.
- ▶ Aislamiento social donde el joven prefiera estar solo.
- Manifestaciones de estar cansado, de no encontrar sentido a lo que hace y falta de esperanza.
- ▶ El joven deja de disfrutar y hacer cosas que antes le agradaban, como escuchar música o practicar deporte.
- ▶ En algunas ocasiones, el joven puede sentirse menos valorado que los demás y culpable de forma excesiva de algunas situaciones.
- Es posible que algunos jóvenes se sientan tan agobiados que pueden



compartir con sus compañeros o en redes sociales su deseo de no vivir.

- Cambios súbitos en el desempeño académico.
- Se puede quejar de falta de sueño o somnolencia excesiva.

▶ Puede presentarse disminución o aumento del apetito.

Uno de los factores principales es la dificultad que tienen algunos jóvenes para asimilar el fracaso, los niños y adolescentes están pensando en ser ganadores y en el momento en que ellos ven que hay una pérdida, pueden llegar a manejar esta frustración con autolesiones. Adicionalmente, se han relacionado otros factores como:

- La falta de acompañamiento efectivo de los padres
- ▶ Factores biológicos como antecedentes familiares de trastornos afectivos
- ▶ Factores situacionales
- ▶ Consumo de sustancias psicoactivas
- Riesgo de imitación de conductas similares en amigos y personas cercanas
- Rupturas afectivas

Recuerda que el objetivo es prevenir e intentar predecir conductas que puedan llevar a un riesgo elevado para la salud.

En caso de identificar algunos de estos factores y signos acude al médico, quien podrá darte el asesoramiento según el caso. En la Universidad de La Sabana contamos con la Línea Amiga: 861 5555 - 861 6666 Exts. 20222 - 20223 - 20224, donde pueden dar orientación al respecto.

#### **CURSOS LIBRES CULTURALES Y DEPORTIVOS**

¿Quieres aprovechar tu tiempo libre en la Universidad?

Llega la oferta de Cursos Libres Culturales y Deportivos 2017-2. Un espacio propicio para aprovechar tus talentos.





Bienestar Universitario