



Campus [®]

Periódico Universidad de La Sabana Empleados

EDUCACIÓN VIRTUAL: CADA VEZ CON MAYOR ALCANCE

Cada vez son más las universidades y las organizaciones que se suman a la oferta de programas de formación 100% en línea. Sin embargo, más allá de este crecimiento, es determinante reconocer los beneficios y los retos de este tipo de formación.



Pág. 4

Crédito de la fotografía: diseñado por kalemgangstar - Freepik.com

SER SABANA ES +	2
+ ACADEMIA	4
+ DOCENCIA	8
+ SOSTENIBILIDAD	9
+ FAMILIA	9
+ BIENESTAR	10

¡YA VIENEN LAS VACACIONES RECREATIVAS!

Inscribe a tus hijos entre cuatro y 11 años en las Vacaciones Recreativas, las cuales se realizarán del 20 al 30 de junio.



Pág. 11

Emprendimiento social EL “ARTE” DE REGALAR TRADICIONES COLOMBIANAS

Anamaría Lacouture, graduada de Administración de Negocios Internacionales, emprendió Tienda de Sonrisas, una plataforma virtual que sirve de vitrina para el trabajo de 60 artesanos del país.



Alumni Sabana
Comunidad de Graduados

Pág. 3

“MI HIJO NACIÓ CON UNA DISCAPACIDAD. NO ME LO ESPERABA”

Cuando un hombre y una mujer se casan, lo hacen con tal cantidad de ilusiones y expectativas que esperan poner todo el empeño intrapersonal, y, desde su relación de pareja, para que se cumplan.



Pág. 9

Crédito de la fotografía: diseñado por icomp - Freepik.com

El Papa Francisco visita Colombia

EL RETO DE COMUNICAR LA FE



Crédito de la fotografía: gunthersimmermacher - www.pixabay.com

“El Papa Francisco quiere venir al encuentro de los colombianos. Viene por quienes están en las ciudades y por quienes viven en el campo (...) por los ricos y por los pobres; por los jóvenes y por los ancianos”.

A partir del 6 de septiembre, Colombia vivirá, después de 49 años de la visita de Pablo VI y 31 años después de la visita de San Juan Pablo II, el encuentro con un Papa que para muchos está revolucionando la Iglesia y para otros, al menos, está siendo innovador en la forma de llegar a los católicos y los no católicos.

Según el Nuncio Apostólico en Colombia, Monseñor Ettore Balestrero, “el Papa Francisco quiere venir al encuentro de los colombianos. Viene por quienes están en las ciudades y por quienes viven en el campo y tienen una cultura y unas necesidades diferentes; por los ricos y por los pobres; por los jóvenes y por los ancianos”.

En un hecho no habitual, el viaje del Papa tendrá como destino único nuestro país y la visita durará cuatro días enteros en Bogotá, Medellín, Villavicencio y Cartagena, un periodo muy consistente, comparado con la duración ordinaria de los viajes pontificios.

Como un aporte de la Universidad de La Sabana a la visita, la Dirección de Comunicaciones ha estructurado, por ahora, tres seminarios de formación para periodistas en las ciudades de Cartagena (30 de mayo), Bogotá (7 de junio) y Villavicencio (8 de junio), los cuales tienen como objetivo brindar a los comunicadores que cubrirán la visita herramientas para que puedan desempeñar su trabajo de la mejor manera y comunicar la fe, que es, en últimas, la tarea de

todas las visitas de un Pontífice a cualquier rincón del mundo.

Es así como, hoy martes, la Universidad de La Sabana, la Conferencia Episcopal de Colombia y la Arquidiócesis de Cartagena reunirán a cerca de un centenar de comunicadores procedentes de diversas regiones de la Costa Atlántica para hablar sobre la figura del Papa, su mensaje y sus claves comunicativas, el ABC de la Iglesia y algunos aspectos logísticos relacionados con las particularidades de la visita del Papa a Cartagena.

Del mismo modo, la Universidad, en alianza con las arquidiócesis de las ciudades, realizará los seminarios en Bogotá y Villavicencio.

Como conferencistas estarán vaticanistas y expertos de la talla de Jack Valero, fundador de la organización Voces Católicas; Hernán Olano, profesor de la Universidad de La Sabana, gran conocedor de los asuntos de la Iglesia y referente en medios de comunicación sobre asuntos eclesiásticos; Yago de la Cierva, director ejecutivo de la Jornada Mundial de la Juventud Madrid 2011 y autor de un sinnúmero de publicaciones relacionadas con crisis, reputación y fe. Además, se contará con el acompañamiento del director de Comunicación de la Conferencia Episcopal, Juan Camilo Díaz, profesor de la Universidad de La Sabana, quien estará al frente de este encargo durante la visita del Papa.

CLÍNICA UNIVERSIDAD DE LA SABANA: A REVISIÓN DEL ICONTEC

La Clínica Universidad de La Sabana se prepara para recibir, del 30 de mayo al 2 de junio, la visita de evaluación para el otorgamiento de un nuevo ciclo de Acreditación en Salud por parte del Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación (Icontec). Desde el 2013, la Clínica hace parte de las 34 IPS acreditadas en salud en el país.

La Acreditación en Salud es un proceso voluntario, el cual constituye un sistema de mejoramiento continuo específico para el sector de la salud y que busca el desempeño óptimo de las instituciones a la luz de estándares superiores de calidad en los procesos asistenciales y de apoyo, con el objetivo de alcanzar la excelencia en la atención de los pacientes y sus familias.

Durante esta visita, tres evaluadores expertos recorrerán las instalaciones de la



CLÍNICA
UNIVERSIDAD DE
LA SABANA



Tres evaluadores recorrerán las instalaciones de la Clínica y entrevistarán a pacientes, colaboradores, personal en formación y visitantes.

La Acreditación en Salud es un proceso voluntario que constituye un sistema de mejoramiento continuo.

Clínica y entrevistarán a pacientes, colaboradores, personal en formación y visitantes sobre los procesos de atención, la cultura institucional y los avances de la Clínica. Con la ayuda de todos, mostraremos la calidad y el trabajo bien hecho, compromiso de todos, en la Clínica y la Universidad.



Universidad de
La Sabana

Dirección General
Comisión de Comunicación Institucional

Dirección de Publicación
Adriana Patricia Guzmán de Reyes
Cristina Macías Echavarría

Edición General
Adriana Patricia Guzmán de Reyes
Cristina Macías Echavarría
Nathaly Salamanca Chivata

Coordinación de Contenido
Nathaly Salamanca Chivata

Corrección de Estilo
Jairo Enrique Valderrama
Osmar Peña Martínez
Sabina Ojeda

Contenidos
Líderes de Comunicación Unisabana
Carlos José Reyes García

Dirección de Comunicación Institucional

Fotografía
María del Carmen Guarín
Líderes de Comunicación Unisabana
Archivo Universidad de La Sabana
Exprom Studios

Edición de Contenidos Audiovisuales
Andrés Mauricio Galindo
Hipertexto Ltda.

Diseño, diagramación e impresión:
Hipertexto Ltda.

www.hipertexto.com.co

Campus, periódico
de la Universidad de La Sabana
Campus del Puente del Común,
km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia
Teléfonos: 861 5555 – 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2017 UNIVERSIDAD DE LA SABANA
Prohibida su reproducción total o parcial,
así como su traducción a cualquier idioma
sin autorización escrita de su titular.
Todos los derechos reservados.



EL HOGAR DE LAS PALABRAS

Las bibliotecas conservan las versiones y las interpretaciones del mundo y los incontables tiempos que este ha vivido. Cada una, supongamos, es un pasaje de la historia y sus lugares. Los estantes, si queremos, podrían ser las naciones, y sumarían tantos como estas han existido. Desde otra perspectiva, un libro es una ciudad o quizás una provincia, y cada capítulo cubriría a los vecindarios o las veredas. El párrafo, más limitado, enmarcaría un área urbana o una finca. Y en este mismo sentido, por cada oración habría una calle o un triste y bello sendero, a veces sin salida, a veces estrecho y corto, sin pavimentar y sin aceras. Y a mitad de cualquier recoveco (en la avenida principal, la calle cerrada o el sendero nostálgico) se divisarían, imponentes o reservadas, las palabras, que serían casas, restaurantes, galerías, chozas, oficinas, cabañas, farmacias, supermercados...

Luego, si hemos de llegar a los inicios de la expresión del pensamiento, de la cultura, que vengan entonces también las letras, y con ellas los sonidos (gemidos, gritos, carraspeos) y los trazos

(jeroglíficos o petroglifos), los silencios y los vacíos encerrados, que llegan fusionados con los alientos de las madres y con un retumbar nuevo de los padres. Todos estos se enmarcan en las habitaciones, en una cocina, en la sala o el comedor, en una terraza o un patio. Y en ese hogar, se componen otros ritmos con la música doméstica, los dialectos, las modas, los oficios y los estratos, que son las bases para entender la existencia y las ideas con un lenguaje particular, acumulado desde la llegada de los hombres a este mundo. Los padres o los tutores, por tanto, se encargan de enseñar cómo se mira el entorno para interpretarlo.

Así es como definimos nuestra percepción irrepetible y única; nadie más verá el mundo con nuestros ojos. Sin embargo, los descubrimientos propios (no los señalamientos ni las instrucciones) constituyen en últimas los golpecillos de cincel con que hemos de moldearnos, de esculpimos. Ojalá cada quien haga de sí mismo un monumento, lento, pero sólido. Los sueños sí podemos concretarlos en el mármol de nuestro arte para vivir.

Nacer sin hogar, por tanto, es la primera y la mayor tragedia que afrontaría una persona si no cuenta al menos con alguien que trace las primeras señales para empezar el camino propio, aunque sea solo con indicios. Las presuntas certezas ya corresponderán al trabajo de observación y reflexión de cada quien; algún tipo de convicción es necesario para iniciar y continuar el tránsito por la vida, al menos reconociendo que el suelo que se pisa es firme y permite los primeros pasos. Quizás, podemos también percibir el fuego, que a cierta distancia regala un abrigo; pero, con una mayor intimidad, quema. Si no existe alguna clase, sino de certeza, al menos de confianza para empezar el tránsito por la vida, el más probable destino será el estatismo, la quietud y el estancamiento; es decir un “sin destino”.

Errar por el mundo configurándonos apenas en un muñeco repetido y enclenque sirve para dejar solo el testimonio de trapo de una vida vegetal. Cuando cada persona va descubriendo que las palabras (¡y todavía más: sus significados!) entrañan la configuración

del mundo, de los aciertos y las equivocaciones, de los sueños y las pesadillas, de las tragedias y los triunfos, empieza a valorar el contenido de sus ideas, que son el fundamento de sus acciones.

Son fáciles las derivaciones de cada reflexión expuesta aquí. Los mensajes (palabras y significados) fluctúan entre la calidad y el beneficio dependiendo de cuáles de estas sean las más frecuentes en el diario vivir. Los contenidos repetidos o trillados forman pensamientos petrificados; la diversidad, en cambio, amplía las posibilidades de girar la cabeza y cubrir todos los ángulos de la realidad; así se esculpe el criterio propio y libre. Me cuesta imaginar, entonces, cuáles serán el camino y el destino de los buques que van a la deriva, de las ovejas extraviadas que solo siguen el trayecto de aquellas que se dirigen al abismo.

El mundo es el hogar; y en este, las palabras son el alimento.

Con vuestro permiso.

Emprendimiento social

Viene de portada

EL “ARTE” DE REGALAR TRADICIONES COLOMBIANAS

Viajar por Colombia es una experiencia compuesta de innumerables atractivos. Uno de ellos, sin duda, está relacionado con conocer el trabajo de artistas y artesanos, quienes dejan en sus obras evidencia del folclor de la región en la que habitan. En ocasiones, esos *souvenirs* acaban ocupando un espacio destacado dentro de la maleta, porque funcionan como prueba de que, durante el paseo, quien viajó recordó a los familiares y amigos que se quedaron en casa.

Pero ya no es indispensable montarse en un avión o en un bus para buscar esas obras, destinadas a ser regaladas como una muestra de afecto. Tienda de Sonrisas es una plataforma web a través de la cual se ofrecen los productos de 60 artistas y

artesanos de diez departamentos del país, con el fin de darlos a conocer y difundir sus productos en toda Colombia.

Anamaría Lacouture, graduada de Administración de Negocios Internacionales y fundadora del sitio, asegura que su objetivo es “impactar positivamente en la vida de las personas y el desarrollo de sus comunidades con el arte de regalar”. Los artesanos que hacen parte de la tienda, en su mayoría, “pertenecen a comunidades indígenas; son mujeres cabeza de familia, personas con necesidades especiales o de la tercera edad, quienes solían no tener los medios para dar a conocer su trabajo a audiencias masivas”, según explicó Anamaría, de 31 años.

En Tienda de Sonrisas, la cual se encuentra en línea desde finales del 2016, los colombianos, desde cualquier parte del país y de manera personal, pueden solicitar mochilas, cosmetiqueras, agendas, billeteras y hasta anchetas con productos artesanales. “En mi experiencia de diez años trabajando en empresas de servicios, he concluido que las personas, a la hora de comprar regalos, terminan yendo a los mismos lugares en los cuales encuentran los mismos productos. Los compran, a pesar de no tener la



Anamaría Lacouture creó Tienda de Sonrisas para acercar a los artesanos colombianos al mercado y contribuir al desarrollo de las comunidades vulnerables.

certeza de que son el mejor regalo, por falta de tiempo para evaluar otras opciones”, comenta la graduada y concluye: “Nosotros les damos la oportunidad de conocer cosas impresionantes que hacen nuestras comunidades y que, además, les dan un valor merecido a las tradiciones colombianas”.

Para leer la nota completa, escanea el código:



Tienda de Sonrisas ofrece los productos de 60 artistas y artesanos de diez departamentos del país.

EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA: “LA OTRA CARA DE LA CONSTRUCCIÓN”



“La otra cara de la construcción” es una exposición fotográfica que se mantendrá en el Edificio K del 25 de mayo al 2 de junio. La idea nació a partir de la construcción del edificio Ad Portas, en el marco del proyecto “La Sabana construye bienestar”, liderado por la Jefatura de Seguridad y Salud en el Trabajo.

El proceso de la exposición fue dirigido por Vanessa Gómez Mendoza, estudiante

de Comunicación Audiovisual y Multimédios y Comunicación Social y Periodismo, quien es practicante profesional en el edificio Ad Portas.

Este proyecto se basó en el concepto de “contraste” desde lo técnico y lo humano, y busca resaltar la labor de las personas del gremio de la construcción, quienes dejan su huella materializando nuestros sueños.

BREVES

El 18 de mayo, los estudiantes de primero a décimo semestre del programa de Fisioterapia presentaron sus proyectos de aula y de práctica, en las modalidades de póster y de ponencia oral, en una jornada de socialización en la que demostraron el logro de competencias en investigación formativa e innovación y creatividad.

Los estudiantes Catalina Rey, Victoria Martínez y Luis Herrera, de cuarto semestre, presentaron su proyecto en inglés, “Miodance, dermatodance. Dance as a new learning strategy”, orientados por el profesor Diego Rodríguez. Por su parte, los estudiantes de sexto semestre presentaron el resultado final de Bernoulli 2017, proyecto interuniversitario dirigido por la profesora Carol Peña y desarrollado junto con el programa de Diseño Industrial de la Universidad Jorge Tadeo Lozano.

La actividad permitió conocer diferentes áreas de investigación en fisioterapia, así como nuevas formas de enseñanza y aprendizaje, las cuales ayudan a fomentar la comunicación asertiva y el trabajo en equipo.



Los estudiantes socializando su proyecto de práctica.



+ ACADEMIA

Viene de portada



COLUMNA Columnista invitado

Por José Luis Escobar Ayala, jefe académico de Programas Virtuales de la Unidad de Virtualidad del Instituto Forum



EDUCACIÓN VIRTUAL: CADA VEZ CON MAYOR ALCANCE

Ya hace 20 años que la educación virtual apareció formalmente en instituciones de educación superior. Desde ese momento, cada vez son más las universidades y las organizaciones que se suman a la oferta de programas de formación 100% en línea, reconociendo en esta metodología una estrategia de formación óptima y de calidad para aquellas personas que por motivos geográficos, físicos o de tiempo no pueden acceder a una formación profesional presencial. Solo basta revisar las estadísticas que reportan algunos medios.

En Estados Unidos, en el 2014, 83% de las personas interesadas en oportunidades de educación continua tomaron un curso en línea, según información publicada por la organización Inreach; y en Colombia, a inicios del 2016, cerca del 40% de los colombianos estudiaba bajo la modalidad virtual, de acuerdo con artículo publicado en la página web del diario *Publimetro*.

Estas cifras y las ofertas crecen año tras año. Por eso, las universidades

impactan en la población local y extienden su acción en el mundo, una tendencia cada vez más visible en nuestro país. En este, la oferta académica formal de las universidades del exterior es alta, así como en sentido contrario: algunas universidades colombianas han tenido la experiencia de recibir a estudiantes extranjeros en los programas que funcionan bajo esta modalidad.

Pero, más allá de este crecimiento de la oferta virtual, es determinante reconocer los beneficios y los retos de este tipo de formación. Entre los beneficios destacamos la posibilidad de acceder a programas de formación de acuerdo con los intereses individuales de aprendizaje; y el ejemplo más relevante son los denominados cursos MOOC, (cursos *online* masivos y abiertos), gratuitos para los usuarios y ofrecidos por reconocidos expertos y universidades de alto nivel en el mundo. Allí se cuentan Harvard, Massachusetts Institute of Technology, Stanford, entre otras. Antes, esta oferta parecía ser imposible; ahora, con la

virtualidad es posible, mediante plataformas educativas como EDX, Coursera o Miriada X.

Por ello, así como una persona selecciona los ingredientes para elaborar un plato gastronómico de su gusto, actualmente, frente a una competencia profesional o por el interés de construir un conocimiento en particular, una persona tiene la posibilidad de seleccionar los cursos que considere necesarios para formarse a su medida, creando su propio programa educativo. Al respecto, Stephen Downes, un reconocido experto en *e-learning*, señaló lo siguiente en una entrevista: “Actualmente debemos desarrollar la alfabetización digital, que consiste en saber utilizar tecnologías *online* de forma que seamos capaces de aprender de los demás y de relacionarnos con ellos, así como comportarnos adecuadamente en este ámbito”.

Así, uno de los retos que debe afrontar la Universidad es reconocer y comprender las diferentes formas de aprender que la educación virtual está develando;

debe también incentivar en su comunidad académica el desarrollo de esa alfabetización digital, para ofrecer a la sociedad el conocimiento que día tras día se construye en la academia.

Bajo esta premisa, la Universidad de La Sabana viene desarrollando múltiples estrategias en cada una de sus unidades académicas y, en los últimos años, ha buscado fortalecer y ampliar su oferta educativa en esta metodología, con el firme propósito de enfrentar con calidad e innovación esta tendencia educativa y desarrollar procesos formativos que permitan a todo tipo de personas acceder a programas educativos pertinentes en las áreas de conocimiento, rompiendo las barreras del espacio y tiempo.

Referencias:

- Agamez, A. (2016, febrero). *Cerca del 40% de los colombianos estudian bajo la modalidad virtual*. Recuperado del sitio web de *Publimetro*: <https://www.publimetro.co/co/medellin/2016/02/11/cerca-40-colombianos-estudian-modalidad-virtual.html>
- Inreach continuing education solutions. (2014). *The state of online continuing education*. Recuperado de: <https://tipseducacion.com/archives/323>
- Tiching blog. (2015). *Stephen Downes: “Los docentes deben retar a los estudiantes”*. Recuperado de: <http://blog.tiching.com/stephen-downes-los-docentes-deben-retar-los-estudiantes/>



SENTIMIENTOS Y EMOCIONES EN EL HABLA JUVENIL BOGOTANA

El habla de los jóvenes, manifestación idiomática, llena de colorido, ingenio, incertidumbre y, en algunos casos, de vulgaridad o malsonancia, utilizada por ellos en la cotidianidad para expresar ideas sentimientos y emociones, se caracteriza por ser un mecanismo de creación y recreación lingüística que le permite a la lengua crecer o perecer. Pues, son los jóvenes, precisamente, quienes tienen la tarea de darle vida al sistema a través de palabras, voces, vocablos o giros del habla que nombran nuevas realidades o transforman las ya existentes, dándoles nuevos sentidos o significados, que según el uso convencional se incorporarán a los diccionarios de la lengua, en el futuro.

El hablante juvenil crea los elementos de lengua (palabras) utilizando la herramienta propia de su quehacer

“El hablante juvenil crea los elementos de lengua (palabras) utilizando la herramienta propia de su quehacer lingüístico, la gramática”.

lingüístico, la gramática. Forma las palabras según las categorías gramaticales (morfología), luego las asocia o las relaciona en las diversas estructuras sintácticas (frases u oraciones) que le facilitan la interacción comunicativa. Por lo tanto, para la creación o recreación de las nuevas palabras o de los nuevos significados asignados a los vocablos ya existentes, el joven se vale del lenguaje (capacidad

o facultad inherente al ser humano), de la motivación (fuerza creadora inherente al lenguaje mismo), de la derivación, la composición, la trasplatación y la parasíntesis.

De ahí que, en el habla juvenil bogotana, es fácil encontrar vocablos llenos de gracia, rebeldía, irreverencia, grosería y significados nuevos o extraños, en muchos casos crípticos, empleados dentro y fuera de los claustros universitarios, en los que se observa el empleo de los procedimientos morfológicos de creación o de recreación. Por consiguiente, para nadie es un secreto que el joven en su acto innovador o recreador utiliza como herramienta, entre otras, la derivación, por ser esta la más productiva y fácil de usar en sus actos de habla.

Sin embargo, en esta oportunidad, no me voy a referir a todos los

procedimientos derivativos que desde la morfología ofrece la gramática de la lengua, ni voy a examinar cada palabra, solo me detendré en la derivación apreciativa sufijal y en un caso concreto que encontré en los materiales de estudio recogidos en la investigación que realicé en Bogotá sobre la lengua estudiantil universitaria: el sufijo “is” (marca de palabra: vocal + consonante) en la construcción significativa de los elementos utilizados por los jóvenes en actos de habla emotivos, que en estos últimos tiempos se ha puesto de moda.

Para leer la columna completa, escanea el código:

JÓVENES EMPRENDEDORES EN LA SABANA

Como parte de la III Semana de Innovación y Emprendimiento, la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA) llevó a cabo la tradicional Expo Empresarial Sabana, una actividad que reúne los proyectos empresariales estructurados por los estudiantes.

LOS SIGUIENTES FUERON LOS GANADORES:



Gran ganador: MarAzul (Administración de Negocios Internacionales)

MarAzul S.A.S surge como una aseguradora para compañías petroleras de Colombia y México, la cual ofrece un novedoso método de limpieza ante derrames de petróleo en mares y océanos. Dicho método consiste en unas mallas que se rellenan con pelo humano y animal y que, dadas las propiedades del pelo, absorben todo el petróleo derramado.

“Lo que esperamos con este proyecto es seguir adelante y encontrar apoyo para aplicarlo, teniendo en cuenta que nuestro mayor interés como futuros empresarios es ofrecerle a la sociedad un servicio que aporte al beneficio ambiental y al cuidado de nuestro planeta”, afirma Andrés Felipe Ortigón, quien integra MarAzul junto con Marielena Verbel, María Camila Sanabria, Lina María Novoa y Maurice Frederic Wienicke.

Primer puesto de la categoría Abierta: Active (Administración & Servicio)

El proyecto propone una cadena de hostales para personas a las que les gusta moverse por el mundo, conocer a otras personas, compartir, aprender, descubrir y aventurarse mientras disfrutan en lugares hermosos.

“Active nace de un sueño. Proponemos un proyecto sostenible con la sociedad y el medioambiente que puede perdurar. Estamos muy felices por el reconocimiento y agradecemos inmensamente el apoyo de nuestros compañeros y directivos en este proceso de formación”, sostiene María Camila Concha, quien creó Active junto con Nicolás Ordóñez.



Primer puesto de la categoría Internacional: Montes (Administración de Negocios Internacionales)



Montes es una empresa dedicada a la producción, distribución y comercialización de aceite de aguacate. En la primera etapa del proyecto, se desea llegar a tiendas naturistas y restaurantes. En la segunda, se empezará a destinar un porcentaje de la venta de este aceite al apoyo económico y educacional de las comunidades de los Montes de María (Caribe colombiano), para incentivar de nuevo la producción del aguacate, generar empleo, aumentar su poder adquisitivo, y así activar la economía y la sostenibilidad de la región.

Los emprendedores detrás de esta iniciativa son Paula Lara Peña, Paola Lima Medina, María Zharet Cuida y Luis Gabriel Espinosa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA PARA INTEGRAR LA TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN

Los días 15 y 16 de mayo, el doctor Jorge Oswaldo Sánchez, director del Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad del Magdalena, estuvo en La Sabana participando en la conferencia “Reflexión pedagógica para la integración de la tecnología en la educación”, actividad organizada por la Facultad de Educación y el Centro de Tecnologías para la Academia.

Sánchez, quien tiene una amplia experiencia en pedagogía y, principalmente, en gestión educativa, expuso sus ideas en el marco del Doctorado en Educación y en la línea de investigación Integración Educativa de las TIC y la Comunicación.

Durante la jornada, el doctor Sánchez compartió experiencias sobre las tesis doctorales

que se han desarrollado en la Universidad del Magdalena. Además, los asistentes comentaron acerca de sus proyectos de investigación. Luego, recibieron recomendaciones y apreciaciones del doctor Sánchez en un conversatorio que permitió intercambiar intereses investigativos con miras a los estudios colaborativos.

“Se hizo una reflexión sobre la integración educativa y pedagógica, teniendo un abordaje profundo sobre los paradigmas de las investigaciones; fue una actividad muy interesante para la construcción de tesis doctorales, porque pude aterrizar muchos conceptos frente a mi proyecto de investigación y precisar terminología frente al proceso de educación”, manifestó Érika Duque, profesora del Centro de Tecnologías para la Academia.



El doctor Sánchez (centro) junto con los asistentes a una de las sesiones de trabajo.

LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL CELEBRÓ LA 15.ª SEMANA DEL EDUCADOR



El tema central de la conmemoración de la 15.ª Semana del Educador fue “¿Hacia dónde va la educación infantil en Colombia?”.

Los días 15 y 16 de mayo, se realizó la 15.ª Semana del Educador, organizada por la Licenciatura en Educación Infantil. Durante este evento, se desarrolló una agenda para que los profesores y estudiantes profundizaran en temas relacionados con la educación y el quehacer docente.

La celebración se inició con una mañana de cine, en la cual se proyectó la película nominada al Óscar, *Talentos ocultos (Hidden figures)*. Posteriormente, se realizó un asado en la finca “Los Alcaparros” con directivos, profesores, administrativos y estudiantes de la Facultad de Educación.

El segundo día, se dictó la conferencia “¿Hacia dónde va la educación

infantil en Colombia?”, a cargo de Consuelo Vargas, subdirectora de calidad de la Dirección de Primera Infancia del Ministerio de Educación, quien compartió con los estudiantes de la Licenciatura e intercambió ideas y conceptos sobre la labor docente y el futuro de esta en Colombia.

La jornada terminó con la ceremonia de premiación de los estudiantes distinguidos, en la cual se reconoció la dedicación de 24 estudiantes. Allí sobresalió María José Zárate, quien recibió la distinción de Alumna Meritoria por su excelente desempeño académico durante cuatro semestres consecutivos.

NOTAS DE LA BIBLIOTECA

¿CÓMO PREVENIR EL PLAGIO?

La Biblioteca ofrece el curso “¿Cómo prevenir el plagio?”, un espacio creado para que estudiantes, profesores e investigadores conozcan la importancia de citar y de usar herramientas como los administradores de referencias para evitar el plagio.

En dos horas, los asistentes conocerán cuáles son las diferencias entre una cita, una referencia y una bibliografía; sabrán qué es plagio y aprenderán a usar un administrador de referencias.

Realiza tu solicitud de inscripción, escaneando el código:



BIBLIOCONSEJOS

En la Biblioteca Octavio Arizmendi Posada contamos con los siguientes recursos especiales, los cuales puedes consultar en el catálogo *Eureka!*:



VIDEOGRABACIONES



MÚSICA EN DISCOS DE VINILO



MAPAS



MATERIAL DIDÁCTICO



CD DE MÚSICA Y MULTIMEDIA

Para verificar la disponibilidad de los recursos, escanea el código:



LA SABANA PARTICIPA EN EL 7.º CONGRESO EUROPEO DE BIOSIMILARES

El Grupo de Investigación Evidencia Terapéutica, de la Facultad de Medicina, participó en el 7.º Congreso Europeo de Biosimilares, el cual se realizó del 15 al 17 de mayo en la ciudad de Múnich, Alemania.

Durante el congreso, se presentaron la ponencia titulada “Search for unknown immunogenicity: an overview”, a cargo de la profesora doctora Rosa Helena Bustos; y una ponencia oral y póster titulados “Development of a methodology for the evaluation of tumor necrosis factor antibody (anti-TNF-alpha) in patients with treatment of biological products through the use of nanobiosensors”, a cargo del doctor Efraín Esteban, residente de Farmacología Clínica, y del doctor Carlos Zapata.

La participación en este Congreso fue de suma importancia, teniendo en cuenta que la legislación en Colombia, a través del Ministerio de Salud, permite el ingreso de medicamentos biosimilares solo con estudios *in vitro*, lo cual hace



El doctor Carlos Zapata, el doctor Efraín Esteban y la profesora Rosa Helena Bustos con los certificados de asistencia y el reconocimiento como moderadora a la profesora.

inaplazable el desarrollo de metodologías adecuadas para la obtención de niveles terapéuticos y producción de anticuerpos en los casos de fracasos terapéuticos reportados en la práctica clínica.

El Grupo de Investigación actualmente está desarrollando tecnología nanobiosensora que permita evaluar la inmunogenicidad producida por este tipo de biofarmacéuticos, siendo pionero en el desarrollo de metodologías de análisis por medio de un biosensor de tipo óptico.

Los resultados presentados en el congreso hacen parte del proyecto “Desarrollo de una metodología para la evaluación de anticuerpo de factor de necrosis tumoral (anti-TNF-alfa) en pacientes con tratamiento de productos biológicos mediante el uso de biosensores”, financiado por Colciencias, del apoyo de Cayre Riesgo de Fractura y la Universidad de La Sabana. Finalmente, la doctora Rosa Helena recibió un certificado de reconocimiento por ser moderadora en el evento.

¿CONOCES LA OFICINA DE TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD?

La Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) es la unidad de la Universidad de La Sabana encargada de formar y asesorar la propiedad intelectual y la transferencia del resultado, desde la idea de investigación hasta el proceso de comercialización. Esta labor beneficia a los estudiantes, los investigadores y los habitantes de la zona de influencia Sabana Centro.

En el país existen leyes que regulan la propiedad intelectual y establecen sanciones para quienes hurten, plagien, editen o registren las creaciones o iniciativas de otros a título personal. La OTRI, por medio de los derechos de autor, las marcas y las patentes registradas, logra que el esfuerzo, la creatividad y el trabajo de quienes solicitan sus servicios obtengan el reconocimiento y los beneficios que les corresponden.

CIFRAS EN LA GESTIÓN DE LA OTRI

Desde el año 2015, la OTRI ha gestionado más de \$1.400.000.000 pesos, usados para el fortalecimiento de las capacidades en transferencia y escalamiento de las tecnologías. Asimismo, ha realizado cinco capacitaciones entre talleres y cursos de formación en propiedad intelectual e información tecnológica para diferentes usuarios y ha brindado 37 consultas de orientación en materia de propiedad intelectual, propiedad industrial y nuevas tecnologías.



Además, ha presentado 17 patentes y ocho marcas, y ha capacitado a cerca de 90 personas en propiedad intelectual, derechos de autor, patentes, licenciamiento y ventas. El crecimiento exponencial de los resultados a lo largo de estos años demuestra que cada vez son más las personas interesadas en conocer el tema y en proteger sus iniciativas y creaciones.

EL CATI EN LA UNIVERSIDAD

Por otro lado, pero dentro de la misma unidad de trabajo, la OTRI apoya a la comunidad universitaria y a la zona de influencia a través del Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación (CATI), un programa liderado por la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC) y la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual

(OMPI) que facilita el acceso a las bases de datos sobre patentes.

Con esto, se fortalecen las capacidades del talento humano mediante los cursos de formación, la transferencia de conocimiento y de tecnología, la orientación en la búsqueda y la recuperación de información tecnológica, la asesoría en gestión y estrategias de propiedad intelectual, con el análisis de la tecnología y de las actividades de los competidores.

El objetivo de esta alianza es facilitar el acceso a la información tecnológica y fomentar su uso a favor de la innovación y el crecimiento económico del país. El proyecto es liderado por la Dirección General de Investigación, el grupo de investigación Cedepi de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y la OTRI.

Asistentes a Tejeinnova Workshop 2016, evento organizado por Visión OTRI.

Mayor información

- **Contacto:** Natalia Gutiérrez Tamayo, gestor OTRI
Teléfono: 861 5555. Ext. 54503
Correo electrónico: nataliagutta@unisabana.edu.co
- **Contacto:** Claudia Marcela Vanegas D., jefe OTRI
Teléfono: 861 5555. Ext.: 54214
Correo electrónico: claudia.vanegas@unisabana.edu.co



◀ Cindy Pinzón, investigadora del Departamento de Dirección Comercial y de Operaciones, e Ignacio Osuna, profesor y director del mismo departamento.

▶ Los días 11 y 12 de mayo, se llevó a cabo la segunda versión del congreso “The mystique of luxury brands”, en Seúl (Corea del Sur), en el que Inal- de Business School se destacó por la sobresaliente participación de Ignacio Osuna, profesor y director del Departamento de Dirección Comercial y de Operaciones, y de Cindy Pinzón, investigadora del mismo departamento. En esta ocasión, el evento fue organizado por la Curtin University (Australia) y la organización Korean Scholars of Marketing Science (Corea del Sur).

De la ponencia “A content analysis of Twitter: Case study on luxury makeup”, presentada por Cindy Pinzón, los organizadores del evento resaltaron la metodología, al igual que su relevante aporte al mundo académico e impacto al mundo industrial de las marcas de lujo. A la presentación asistieron dos representantes diplomáticos de la Embajada de Colombia en Corea del Sur.

Esta investigación explica y evalúa los patrones comportamentales de los usuarios de maquillaje de lujo en Twitter, desde un análisis de contenido

que se dividió en tres categorías: tipo de usuario, características del mensaje y reporte del comportamiento, en el cual se analizó el *customer journey*, aspecto considerado por la American Marketing Association (AMA) como relevante para la investigación. Entre los principales hallazgos, se observó que en el contenido de los *tweets* se resaltan los valores hedónicos como la belleza. De igual forma, en el *customer journey* predomina el reporte de precompra (*awareness*) y en poscompra (*loyalty* y *advocacy*), lo cual evidencia una desarticulación entre las estrategias de mercadeo (*online* y *offline*), lo que genera la pérdida de clientes potenciales sensibles a la compra.

En este Congreso participaron 50 expertos de industrias de marcas de lujo, así como 49 investigaciones académicas de universidades de todo el mundo, en su mayoría asiáticas, británicas, francesas y estadounidenses. Las dos únicas instituciones de habla hispana fueron la Universidad de Castilla-La Mancha (España) e Inal- de Business School, de la Universidad de La Sabana.

▶ La profesora Tatiana Ghitis, de la Facultad de Educación, impartió la conferencia “Preguntas y respuestas sobre el uso de TIC en educación inicial” a cerca de 40 directores y coordinadores de jardines infantiles de Bogotá y de la zona de Sabana Centro, que se reunieron el 3 de mayo en el Gimnasio Hontanar.

La sesión se enfocó en responder las preguntas que comúnmente preocupan a las directivas de jardines y colegios respecto al uso, manejo y aplicación de diversas tecnologías aplicadas en la educación. Los cuestionamientos centrales fueron: ¿qué deberían saber y saber hacer los estudiantes de educación inicial dentro de 20 años? ¿Por qué utilizar las TIC en educación inicial? ¿Qué tipo de formación deben tener los educadores iniciales con respecto al uso de TIC en el aula? ¿Cómo se debe adecuar un aula para el uso de TIC? ¿Qué programas, plataformas,

software, materiales educativos computarizados (MEC) u objetos virtuales de aprendizaje (OVA) son los más adecuados para los primeros años?

La profesora Ghitis explicó que, además, debe tenerse en cuenta el uso de las TAC (Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento) cuando las TIC se utilizan en el aula, y las TEP (Tecnologías para el Empoderamiento y la Participación) permitiendo que el aprendizaje se dé fuera del aula en una interacción directa con la sociedad para aprender los elementos prácticos y reales de la vida.

Finalmente, la profesora expuso algunos de los resultados obtenidos con la implementación del robot NAO en procesos educativos en los niveles iniciales, como parte del proyecto “Posibilidades didácticas del uso de robots humanoides en educación inicial”, que desarrolla junto al profesor John Alba.



▶ La profesora Tatiana Ghitis, de la Facultad de Educación, durante su intervención en el Gimnasio Hontanar.

14 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FUERON BENEFICIADOS POR LA CONVOCATORIA DE BRIGADA DE PATENTES

A finales del mes de abril, 14 proyectos de profesores investigadores de las facultades de Medicina e Ingeniería y del programa de Gastronomía obtuvieron asesoría experta sobre propiedad intelectual y financiación del 80% en el proceso de protección de sus invenciones a través de patentes.

El 1.º de octubre del 2016, a partir de la estrategia de fomento a la innovación de Colciencias, Connect Bogotá Región, importante líder de la transformación de Bogotá y Cundinamarca y de la aceleración de la innovación de base científica y tecnológica, abrió la Convocatoria de Brigada de Patentes 2017, con el fin de identificar proyectos susceptibles de protección mediante patentes. Los seleccionados, además de la

asesoría del operador de propiedad intelectual Científica SAS en el levantamiento del inventario de creaciones posiblemente patentables, lograron entrar al Fondo de Fomento a la Protección de Invenciones, en el cual se otorga un apoyo económico para la preparación y la presentación de las solicitudes de patentes.

Los profesores beneficiados son Luis Fernando Giraldo, Daniel Alfonso Botero y Alirio Bastidas, de la Facultad de Medicina; Annamaria Filomena y Luz Indira Sotelo, del programa de Gastronomía; y Luis Mauricio Agudelo, William Moscoso, Martha Isabel Cobo, María Ximena Quintanilla, Manuel Figueredo y Claudia Lorena Garzón, de la Facultad de Ingeniería.

Además de los 14 proyectos que entraron al Fondo y de la financiación del 80% de sus procedimientos de protección, la Universidad recibió el apoyo de Científica SAS —operador aliado de propiedad intelectual—, con un inventario de las creaciones posiblemente patentables y que se pueden proteger por otros sistemas, recomendaciones de protección y acceso a una herramienta de detección temprana de creaciones protegibles.

Si estás interesado en conocer más sobre la propiedad intelectual y los procesos de patentes, escribe a la Dirección General de Investigación (maria.ramirez7@unisabana.edu.co) o la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (otri@unisabana.edu.co).



JÓVENES INNOVADORES SE PROYECTAN EN EL SEMILLERO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN SABANA

El Semillero de Emprendimiento e Innovación Sabana (SEIS) facilitó, el 9 de mayo, un encuentro entre emprendedores graduados y emprendedores de la región Sabana Centro, estudiantes, aliados mentores y colaboradores del SEIS. Cuatro emprendedores presentaron sus historias en el evento, con motivo de la Semana de Emprendimiento e Innovación Sabana:

El primero fue el sopoeseño Eduardo Andrés Tobón, quien hace parte del programa Generación SEIS 2017 y es geólogo. Él conoció la formación a emprendedores que brinda la Universidad gracias a su participación en la Feria de Emprendimiento e Innovación del 2015, año en el que nació también su emprendimiento de producción y comercialización de barras de cereales saludables, hechas con semillas y cereales.

Su empresa familiar, llamada Ceres, busca también ayudar e impulsar a los productores campesinos colombianos de los que obtiene su materia prima: “Venimos del campo y queremos aportar, a través de nuestra empresa, para lograr un mejor futuro en el campo”, asegura Eduardo.

Luego, Marcela Mesa, graduada del programa de Negocios Internacionales de la Universidad y directora ejecutiva de la Fundación Corazón de Agua, presentó su emprendimiento social, el cual creó hace



⤴ Durante el evento se realizaron actividades grupales con los asistentes.

dos años en compañía de otra graduada y que busca reducir el impacto del agua embotellada en recipientes plásticos.

Las jóvenes inventaron unas máquinas llamadas aguateros de Corazón de Agua para la venta de agua mineral, con el fin de promover el uso del propio recipiente. Su creación se encuentra en proceso de ser patentada desde hace cinco meses, y para esto fueron beneficiadas por Colciencias y Connect, los cuales les subsidiarán 80% del costo de esta.

La tercera emprendedora, proveniente de la región Sabana Centro, fue Diana Vargas, coordinadora de alianzas corporativas de Fromnativo.com, emprendimiento social que cuenta con más de 800 productos ofrecidos en la plataforma, más de 70 productores nacionales y más de 70 familias beneficiadas. Además, el comercio justo es su objetivo principal; de manera que “al precio que le pone el artesano a su producto no se le descuenta nada”, aseguró Diana durante el encuentro.

Por último, estuvo la presentación de Tecsore – Technology Changing Social Realities, una idea que nació de Paulo Chaparro, ingeniero de la Dirección de Desarrollo Profesional, y de varios de sus compañeros de diferentes profesiones, ante su preocupación por la problemática de los altos índices de embarazos adolescentes.

Este equipo ayuda a jóvenes entre 13 y 19 años, de población urbana y rural, a través de cursos y mentorías en línea con universitarias que asesoran a mujeres en su proyecto de vida y tienen la misión de empoderarlas desde su valía y dignidad como personas. También les ayudan a encontrar esa pasión que las mueve; les brindan herramientas para que logren sus metas y puedan cumplir sus sueños.

i Mayor información

Contacto: Olga Escobar, jefe del Semillero de Emprendimiento e Innovación Sabana. Unidad de Proyectos Especiales y Transferencia de Conocimiento de la Universidad – Visión OTRI.

Teléfono: 861 5555. Ext.: 54102

Correo electrónico: seis@unisabana.edu.co

Viene de portada

COLUMNA Columnista invitada

Por Victoria Cabrera,
profesora del Instituto de La Familia



“MI HIJO NACIÓ CON UNA DISCAPACIDAD. NO ME LO ESPERABA”

Cuando se encuentran a la espera del primer hijo surge una serie de preguntas. Entre estas: ¿a quién se parecerá, al abuelo o a la abuela?, ¿qué virtudes sacará y qué defectos imitará de sus padres?

Los padres se proponen hacer todo lo que esté a su alcance para que este hijo se desarrolle y crezca lo mejor posible. Sin embargo, en medio de este proceso tan emocionante y cargado de esperanza y entusiasmo, los padres se enteran de que su hijo nació con una discapacidad que afectará su desarrollo para toda la vida.

Se rehúsan a aceptar esta realidad, consultan a otro especialista; se van a otro país que les ofrezca un diagnóstico con mayores avances tecnológicos, hasta que paulatinamente se van dando cuenta de que su hijo no llenará las expectativas que ellos se habían trazado para él y que deben recurrir a ciertos profesionales que los orienten en la manera de tratar la situación de discapacidad de su hijo.

Según el reporte de algunos padres, este es un evento muy doloroso para ellos.

Se preguntan: “¿Qué hicimos mal?”, “¿qué dejamos de hacer o qué debimos haber hecho?”. Los sentimientos de culpa aparecen y el ejercicio de la paternidad y la maternidad se hacen complejos.

Este artículo, precisamente, busca orientar a los padres que tienen un hijo con discapacidad; se pretende mostrarles la mejor manera de ejercer la maternidad y la paternidad, con el fin de contribuir al crecimiento personal del hijo, es decir, conseguir que alcance la autonomía propia de su edad y de su discapacidad, sin ignorar la situación personal y las características particulares con las que cuenta el hijo.

Es importante tener en cuenta los siguientes aspectos:

1. Indague, en toda su complejidad, en qué consiste la discapacidad de su hijo. Existen muchas creencias asociadas a la persona con discapacidad, unas correctas, otras acertadas. Que son personas “inferiores” porque tienen alguna dificultad o que no puede contarse con ellos para tomar decisiones en la familia, o que son una carga

para los miembros de esta. Por supuesto, el lector sabrá que todas las anteriores son falsas. Aunque son personas que evidentemente presentan algún tipo de limitaciones, pueden aportar sus conocimientos sobre un tema, inclusive generar alguna virtud en la dinámica familiar que conlleve a que la familia se muestre más armoniosa y unida.

2. Fomente la autonomía de su hijo, a eso debe llegar. No lo minusvalore. Deje que haga las cosas solo.

3. Puede sonar duro, pero tenga en cuenta que usted no vivirá eternamente para su hijo. Identifique en la convivencia diaria qué habilidad o habilidades puede llegar a desarrollar su hijo. Trabaje en esto desde temprana edad. Si ya no es tan temprano, hágalo de todas formas. Los seres humanos cuentan con la suficiente flexibilidad para aprender todos los días algo nuevo.

4. Busque apoyos en su familia, identifique a personas cercanas que quieran a su hijo. La familia es el principal soporte.

5. Identifique una institución educativa que fomente la autonomía de su hijo y

coincida con la misma educación que usted le quiere dar.

6. Deléguele a su hijo responsabilidades; poco a poco, con su orientación podrá cumplirlas. No renuncie un solo día a hacer esto. Esto lo educa en la perseverancia.

7. Si él o ella tiene hermanos, no lo o la prefiera, pero edúquelos a todos en la diferencia. Esto quiere decir que cada uno debe brillar por alguna habilidad. El hijo con discapacidad se destaca por su condición y a veces los otros hijos pueden sentirse poco importantes.

8. No minusvalore las capacidades de su hijo; puede darle sorpresas. MotíVELO a que supere lo que los profesionales dicen; a veces la voluntad puede alcanzar logros inesperados.

9. Tampoco se niegue a la realidad de su discapacidad; enfrentela, asúmala. Indíquele con cariño a los demás cómo tratar a su hijo con discapacidad.

Ánimo. La vida le ofrece retos a personas líderes y especiales como usted.

RECONOCIMIENTO
POR SERVICIOS
PRESTADOS



JAVIER ORLANDO SÁENZ ROMERO
20 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS
DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA

“La primera vez que tuve contacto con la Universidad fue como contratista, para desocupar una bodega, y en esa época la Biblioteca se encontraba en el Edificio B, segundo piso. Mi tarea era seleccionar material que le sirviera a la Biblioteca y empaquetar el resto en cajas porque la Universidad lo donaría a un colegio. Posteriormente, me vinculé laboralmente con la Universidad, pues en ese mismo espacio se formó la primera sala de libros de Medicina y la sala de profesores de la misma Facultad. Agradezco a la señora Gladys González González, quien me enseñó y me dio criterios para trabajar en la Biblioteca, pues mi función era rastrear todas las investigaciones, libros, ponencias, trabajos académicos y artículos avalados por pares académicos. Esto se clasificaba de modo que después se facilitara la búsqueda de los usuarios.

Actualmente, me despeño como Analista de Información Bibliográfica; una de mis funciones es administrar el Repositorio Institucional Intellectum, el cual tiene las tesis de los estudiantes, los escritos o publicaciones institucionales, los artículos

indexados, el archivo histórico de la Universidad, todos los *Campus* institucionales, etc. Aquí se administra todo lo institucional y la producción académica de los profesores de la Universidad, información que está avalada por la Ley de Derechos de Autor y está disponible para la libre consulta de todas las personas.

Al cumplir 20 años de trabajar en la Institución, siento emoción y tranquilidad por lo que he ayudado a construir durante estos años, siempre con un objetivo en común. A pesar de las acciones humanas y naturales, hemos salido adelante, y espero desde este nuevo cargo tener muchas más experiencias que aporten a mi crecimiento y al de la Universidad. Espero darles más visibilidad a los trabajos académicos realizados por los profesores, incluyendo los documentos institucionales y el acceso libre de esta información a toda la comunidad.

Lo que más me gusta de trabajar en la Universidad es la tranquilidad, la calidez de las personas, el sentido de pertenencia y los beneficios que tenemos para nosotros y para nuestras familias. Mi mayor enseñanza

es la responsabilidad, el compromiso por otras actividades y el trabajo bien hecho que es algo que nos inculcan cada día.

Como anécdota, recuerdo que cuando estaban construyendo la Biblioteca, durante un tiempo nos ubicaron en los salones del Edificio D, pero como el material no cabía en los salones del mismo, nos tocó dejar muchos libros y textos en los aleros del piso quinto de la Biblioteca, y cada vez que llegaba un estudiante y necesitaba algo, nos tocaba ir a buscarle el material. Cuando llegábamos con este, el estudiante indicaba que ese libro no le servía y tocaba volver a desplazarnos hasta el quinto piso de la Biblioteca —la cual, por supuesto, en esa época no tenía ascensor— y buscar otro material. Así íbamos y veníamos varias veces hasta que el estudiante, quien es nuestro cliente, quedara contento.

Agradezco a la Universidad en general por la confianza depositada y por la oportunidad de laborar durante estos 20 años en esta gran Institución”.

¿SOY UN PACIENTE POLIMEDICADO?



Un paciente polimedicado es la persona que requiere de una amplia gama de medicamentos para el manejo y control de enfermedades crónicas.

El médico farmacólogo clínico Julio César García Casallas, de la Clínica

Universidad de La Sabana, explica cómo identificar si eres un paciente polimedicado y qué recomendaciones debes seguir.

Si cumples estas condiciones, puedes ser catalogado como un paciente polimedicado:

- Consumes cuatro o más clases de medicamentos al día.
- Requieres medicamentos para el control de enfermedades como diabetes, hipertensión, enfermedades vasculares, obesidad, entre otras.
- Debes tomar las dosis de los medicamentos por un tiempo prolongado o indefinido.

Se recomienda:

- Asistir a una consulta de farmacología clínica, en la cual los especialistas optimizan la terapia farmacológica, reducen los medicamentos innecesarios en compañía de los médicos tratantes y evitan las reacciones entre los fármacos.
- Seguir todas las recomendaciones e indicaciones para tomar los medicamentos.
- No suspender los medicamentos sin conocimiento del médico tratante.
- No automedicarse, ya que esto puede generar interacciones con los medicamentos que actualmente tomas.
- Mencionar los medicamentos que tomas regularmente cada vez que te vayan a prescribir un nuevo fármaco.



Se deben seguir siempre las recomendaciones e indicaciones del doctor para tomar los medicamentos.

Recuerda: en la Clínica puedes solicitar una consulta de farmacología clínica mediante el Contact Center: 307 7077.

Inscribe a tus hijos entre cuatro y 11 años

Viene de portada

¡Ya vienen las Vacaciones Recreativas!

La Dirección de Desarrollo Humano, desde Bienestar Empleados, invita a los empleados de la Universidad a inscribir a sus hijos, entre cuatro y 11 años, en las Vacaciones Recreativas del periodo 2017-1, las cuales se realizarán del 20 al 30 de junio.

Los niños podrán disfrutar las siguientes actividades en el Centro Urbano de Recreación de Compensar (avenida 68, Bogotá):

	20 de junio	21 de junio	22 de junio	23 de junio
Primera semana	Explorando el universo: los planetas	Explorando el universo: Marte	Explorando el universo: las estrellas	Explorando el universo: la Tierra
Actividades	"La hora del cuento", taller sobre los planetas, taller de cohete y juegos predeportivos sobre las leyes del universo.	Visita al Planetario y carrera de observación (en búsqueda del planeta rojo).	Taller manual de estrellas y una hora de piscina.	Karaoke, simuladores espaciales y festín de despedida.
	27 de junio	28 de junio	29 de junio	30 de junio
Segunda semana	Imaginando dinosaurios: periodo Jurásico	Imaginando dinosaurios: periodo Cretáceo	Imaginando dinosaurios: extinción	Imaginando dinosaurios: Padillasaurus
Actividades	"La hora del cuento", taller "Huevos de dinosaurio" y feria de juegos por equipos.	Película y carrera de observación (buscando dinosaurios).	Una hora de piscina y taller de plastilina.	Atracciones inflables, juegos de divertimento y festín de despedida.



Tarifas

EMPLEADOS A LOS QUE APLICA	PRIMERA SEMANA				SEGUNDA SEMANA			
	Valor asumido por la Universidad	Valor asumido por los padres			Valor asumido por la Universidad	Valor asumido por los padres		
		Primer hijo	Segundo hijo	Cada hijo del tercero en adelante		Primer hijo	Segundo hijo	Cada hijo del tercero en adelante
1. Empleados con contrato a término indefinido. Profesor en formación o por escalafonar con salario inferior a dos Smmlv (\$1.475.434).	\$299.000	\$53.000	\$42.400	\$31.800	\$298.000	\$53.000	\$42.400	\$31.800
2. Empleados con contrato a término indefinido. Profesor en formación o por escalafonar con salario mayor a dos Smmlv (\$1.475.435) y menor o igual a cuatro Smmlv (\$2.950.868).	\$245.000	\$107.000	\$85.600	\$64.200	\$245.000	\$107.000	\$85.600	\$64.200
3. Empleados con contrato a término indefinido. Profesor en formación o por escalafonar con salario mayor a cuatro Smmlv (\$2.950.869) y menor o igual a cinco Smmlv (\$3.688.585).	\$192.000	\$160.000	\$128.000	\$96.000	\$192.000	\$160.000	\$128.000	\$96.000
4. Empleados con contrato a término indefinido. Profesor en formación o por escalafonar con salario superior a cinco Smmlv (\$3.688.586).	\$139.000	\$213.000	\$170.400	\$127.800	\$138.000	\$213.000	\$170.400	\$127.800
5. Profesores catedráticos. Empleados con contrato a término fijo con vinculación inferior a un año.	\$0	\$352.000	\$352.000	\$352.000	\$0	\$352.000	\$352.000	\$352.000
6. Profesores catedráticos. Empleados con contrato a término fijo con vinculación igual o superior a un año.	Pagarán las mismas tarifas que los empleados a término indefinido (ver las tarifas anteriores y consultar según el sueldo del empleado). Nota: los profesores catedráticos consultarán teniendo en cuenta el promedio de sus ingresos en el último semestre.							

Datos de inscripción y documentos requeridos

Fecha: del 30 de mayo al 6 de junio
Lugar: ventanilla de Desarrollo Humano
Documentos:

- Formato de inscripción y ficha médica de Compensar totalmente diligenciados por ambas caras. No olvides firmar la autorización al respaldo del formato e incluir una foto del niño y una del acudiente. Reclámalos en Desarrollo Humano o solicítalos al correo bienestar.empleados@unisabana.edu.co
- Fotocopia del carné de la EPS y del carné de medicina prepagada (si cuenta con este servicio).
- Fotocopia de la cédula de ciudadanía del acudiente.
- Si el empleado desea inscribir a hermanos, sobrinos o nietos, adicionalmente debe presentar una

copia de la afiliación del niño a la Caja de Compensación Familiar Compensar.

- Para realizar el **pago por nómina** se debe adjuntar la autorización de descuento por nómina.
- Para realizar el **pago en efectivo** se debe consignar en Bancolombia, a nombre de la Universidad de La Sabana, en la cuenta de ahorros n.º 20058996304 con la referencia n.º 89 y entregar el recibo de pago con los documentos de inscripción. Antes de consignar, por favor verifique en Desarrollo Humano que se cuenta con cupos. **Los cupos son limitados.**

i Mayor información:

- **Contacto:** Emilse Niño, coordinadora de Bienestar Empleados
Correo electrónico: emilse.nino@unisabana.edu.co
- **Contacto:** María Paula Medina Trujillo, jefe de Bienestar Empleados
Correo electrónico: maria.medinat@unisabana.edu.co

Lugar: Casa Administrativa, oficina 105, Bienestar Empleados
Teléfono: 861 5555.
Exts.: 53011 y 53051



ZUMBA

Miércoles 31 de mayo
De 6:00 p. m. a 7:00 p. m.
Campus, salón A105

¡Practica Zumba y actívatte por tu salud!

Dirección de Bienestar Universitario - Dirección de Desarrollo Humano
Informes: Bienestar Empleados, extensiones 53051/53011

¿SABÍAS QUE...

en mayo se otorgó el bono estudiantil para familias con tres hijos o más que estudian en calendario B y que se beneficiaron 22 empleados y 78 hijos?

MAYOR INFORMACIÓN:
BIENESTAR EMPLEADOS, EXTENSIÓN 53051

CUMPLEAÑOS

29 DE MAYO

✓ Carolina Segura Ruiz
Jefe de Cuenta
Visión OTRI

José Gonzalo Moros Inciarte
Docente de planta
Facultad de Medicina

Mónica Lucía Garzón Vargas
Agente de Servicios Tecnológicos
Dirección de Sistemas y Tecnologías de Información

Olga Quinayas Papamija
Auxiliar de Aseo
Servicios de Aseo y Cafetería

Gustavo Rodríguez
Auxiliar de Mantenimiento
Mantenimiento

Luis Eduardo Rincón Triviño
Médico General
Clínica Universidad de La Sabana

Jairo Rafael Zurita Cano
Radiólogo
Clínica Universidad de La Sabana

María Amparo Bermúdez Arenas
Auxiliar de Selección
Clínica Universidad de La Sabana

30 DE MAYO

Oswaldo Chávez Ortiz
Auxiliar de Cocina Júnior
Alimentos y Bebidas

Óscar Libardo Gómez Gómez
Coordinador de Salas de Cirugía y Consulta
Clínica Universidad de La Sabana

Diego Fernando Gordillo Charari
Enfermero Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

Diana Alejandra Salgado Rojas
Instrumentador quirúrgico
Clínica Universidad de La Sabana

31 DE MAYO

Joana Beatriz Grande Moreira
Docente de planta
Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras

Alejandro Soler Salazar
Médico Deportólogo
Dirección de Bienestar

Nancy Villarreal Mojica
Auxiliar de Aseo
Servicios de Aseo y Cafetería

Carlos Fernando León Muñoz
Mesero
Alimentos y Bebidas

Gineth Alexandra Romero Moya
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

Sandra Liliana Cuervo Nava
Terapeuta Respiratorio
Clínica Universidad de La Sabana

Federico Moreno López
Auxiliar de Terapias
Clínica Universidad de La Sabana

Liliana Carolina Mora Silva
Instrumentador quirúrgico
Clínica Universidad de La Sabana

1.º DE JUNIO

Presbítero Euclides de Jesús Eslava Gómez
Capellán
Capellanía Universitaria

Julio Arturo Barrero Arias
Director de Programa
Instituto Forum

Blanca Stella Joya Gómez
Jefe Financiero
Visión OTRI

Leidy Liliana Silva Chocontá
Auxiliar de Servicio Júnior
Alimentos y Bebidas

Álvaro José Rodríguez Duarte
Auxiliar temporal
Becas y Ayudas Económicas

Claudia Yaned Garzón Murcia
Oficial de Cumplimiento
Clínica Universidad de La Sabana

Deiby Angélica Pachón Bueno
Nutricionista
Clínica Universidad de La Sabana

Cecilia Pintor Suárez
Analista Administrativo
Clínica Universidad de La Sabana

Claudia Milena Prieto Ruiz
Analista de Glosas y Conciliaciones
Clínica Universidad de La Sabana

2 DE JUNIO

Gladys Adriana Bello García
Jefe de Gestión de Colecciones
Dirección de Biblioteca

Catherine Julieth Prieto Sánchez
Auxiliar de Selección y Desarrollo
Dirección de Desarrollo Humano

3 DE JUNIO

Mauricio Rojas Pérez
Vicerrector de Proyección y Desarrollo
Vicerrectoría de Proyección y Desarrollo

Rosa Elena Bustos Cruz
Profesor
Facultad de Medicina

Jorge Alberto Rodríguez Orjuela
Técnico de Laboratorio
Facultad de Ingeniería

Jaqueline Sastoque Boyacá
Secretaria
Secretaría General

Claudia Patricia Silva Ovalle
Secretaria
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Hermensia García Herrera
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Mónica Alexandra Avellaneda Salamanca
Coordinador de Nutrición
Clínica Universidad de La Sabana

4 DE JUNIO

Juan Camilo Velandia Alvarado
Coordinador de Comunicaciones
Facultad de Comunicación

Ana María Cotes Barros
Asesor de Idiomas
Visión OTRI

Daniel Alejandro Duarte González
Gestor Logístico
Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras

Karen Yessenia Quiroga García
Auxiliar de Cocina
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

María Alejandra Nieto González
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

