"Tener una vida más sencilla es disfrutar de los pequeños detalles, de la auténtica felicidad, del amor (...) de la armonía en las relaciones humanas, de la paz interior y de la fortaleza espiritual que tanto enriquece al hombre".

Tomado del portal LaFamilia.info

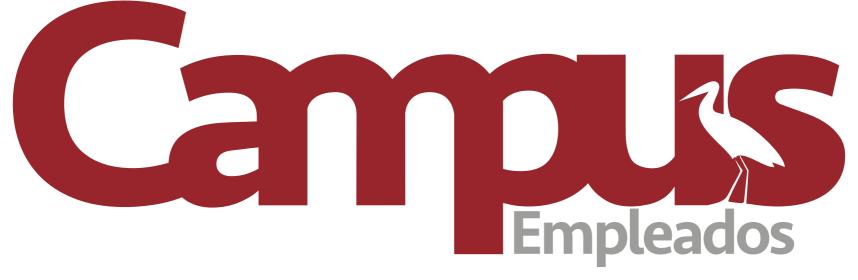
fo

Universidad de La Sabana

Edición 1.363

Semana del 12 al 16 de septiembre del 2016

ISSN 2256-2397





SER SABANA ES 🕂	4
+ ACADEMIA	5
+ DOCENCIA	7
→ FAMILIA	13

+ BIENESTAR 4

II ENCUENTRO DE RECTORES

ara contribuir a la educación y, sobre todo, a la excelencia académica de todos, la Dirección de Admisiones realizó el 31 de agosto el "II Encuentro de Rectores" con los diferentes colegios del sector oficial, departamental y municipal de Bogotá, Cundinamarca y Boyacá.



PROCESO CON FINES DE SEGUNDA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA

En esta edición del periódico *Campus* encontrará el resumen de resultados del proceso de autoevaluación institucional del factor de Visibilidad nacional e internacional.

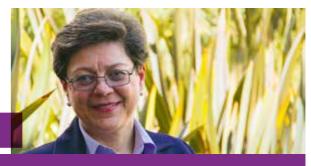
ILO INVITAMOS A CONOCERLO!

Págs. 2 y 3

"EN LA SABANA SE ESTÁN FORMANDO NUEVOS PROFESIONALES COMPROMETIDOS CON UNA GRAN IMPRONTA ÉTICA": BEATRIZ SÁNCHEZ

amos la bienvenida a Beatriz Sánchez, nueva Profesora de Alto Prestigio de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación.

Pág. 7



PROCESO CON FINES DE SEGUNDA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA

En esta edición del periódico Campus encontrará el resumen de resultados del proceso de autoevaluación institucional del factor de Visibilidad nacional e internacional. ¡Lo invitamos a conocerlo!

Las cifras que se presentan a continuación corresponden a los siguientes momentos:

Año

informe de autoevaluación con miras a la primera renovación Año de la acreditación institucional. En algunos casos se presenta la cifra disponible más cercana a ese año.

informe de autoevaluación con miras a la segunda renovación de la acreditación

Año 2015 o cifra más reciente periodo 2016-1: disponible.

Visibilidad nacional e internacional

Calificación: 4

Principales cifras

Convenios institucionales:

Nacionales 2012:

2014:











Internacionales







Total

2012:



2014:



Asociaciones, redes y demás organismos a los que pertenece la **Universidad:**

2010: 2014:



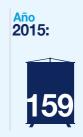




Eventos académicos organizados por la Universidad:

2009:







2009:







Colaboración internacional según Scopus (documentos científicos publicados en conjunto con instituciones del exterior):

Año de

2012:

Año de







Año de

Revistas científicas institucionales, indexadas en bases bibliográficas de alto impacto:

2009:





Artículos de autoría internacional publicados en las revistas científicas institucionales:





Participaciones en la Universidad de profesores visitantes:

2010:

2014:





Nacionales 2012: 2014:



eventos académicos:





Ponencias, conferencias o exposiciones presentadas en











Movilidad internacional de estudiantes:

Saliente

(estudiantes de La Sabana en el exterior)









(estudiantes internacionales en La Sabana)









Saliente



(estudiantes de La Sabana en otras IES*)





Movilidad nacional de estudiantes (programa Sígueme): **Entrante** (estudiantes de otras IES* en La Sabana)

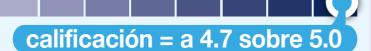






Apreciación de los profesores de planta sobre las actividades de cooperación académica y profesional:

Encuesta 2014:



acerca de la contribución de estas actividades para el mejoramiento de los programas académicos y el fortalecimiento de su formación profesoral.

Apreciación de los estudiantes de pregrado sobre los programas de movilidad ofrecidos por la Universidad:

Encuesta 2014:



acerca de la contribución de estos programas para su formación académica y personal.



Principales novedades

- La participación de la Universidad en espacios que favorecen la interacción, el intercambio de información y conocimiento, y el trabajo colaborativo en propósitos comunes, tales como, *Connect Bogotá Región*, organización que trabaja en la transformación de Bogotá-Región para hacer de ésta una de las regiones más innovadoras de América Latina; Foro de Presidentes, comunidad de líderes empresariales que busca promover el desarrollo, la integración y el crecimiento del país en todos los sectores económicos; Campaña "*Colombia: Challenge Your Knowledge*", iniciativa creada por 15 de las universidades colombianas que cuentan con acreditación de alta calidad (incluida La Sabana) conjuntamente con el Ministerio de Educación Nacional y aliados estratégicos como ICETEX y Proexport, con el fin de promover internacionalmente a Colombia como destino académico y de cooperación científica.
- El aumento en el desarrollo de actividades y proyectos conjuntos con otras instituciones.
- El incremento en número de convenios internacionales para semestre académico de intercambio, prácticas y rotaciones médicas, programas de articulación (doble grado, doble titulación y estudios coterminales), recursos de cooperación, idiomas y estancias doctorales.
- Los mecanismos y recursos dispuestos por la Universidad para apoyar la movilidad estudiantil. El aumento en la movilidad internacional de estudiantes tanto salientes como entrantes.

- El incremento de estudiantes internacionales regulares en programas de pregrado.
- Las opciones de movilidad ofrecidas por la Universidad a los estudiantes internacionales temporales, especialmente, el Programa de Español para Extranjeros, que está orientado al mejoramiento de las competencias comunicativas en el idioma español mediante actividades curriculares y extracurriculares para los estudiantes, y el *Latin American Studies Program*, que consiste en cuatro semanas de estudio de cursos electivos de diversas disciplinas impartidos en inglés.
- El crecimiento en el número de profesores y expertos visitantes que enriquecen el desarrollo de las actividades académicas de la Institución.
- La actualización de las políticas de internacionalización y la formulación de los lineamientos para las homologaciones de los cursos realizados en otras instituciones.
- La elaboración del Manual de movilidad de estudiantes internacionales.
- La publicación anual del Informe del estado de la internacionalización y de los convenios de la Universidad de La Sabana, que consolida la información sobre la gestión institucional de la internacionalización en todos sus tópicos.
- El incremento de revistas científicas institucionales indexadas en bases bibliográficas de alto impacto.

Principales fortalezas

- Realización permanente de ejercicios de referenciación académica que contribuyen al aseguramiento de la pertinencia y la calidad de la oferta académica de la Universidad, por ejemplo, para la creación de nuevos programas académicos, para la evaluación de programas con fines de acreditación internacional, para el desarrollo de convenios de articulación de programas (doble grado y doble titulación), para la evaluación de los currículos, entre otros.
- Análisis sistemático de información respecto a otras instituciones, que contribuye a la mejora, optimización, cambio o desarrollo de la gestión institucional, por ejemplo, información resultante de las clasificaciones o rankings, de los ejercicios de planeación estratégica, de los encuentros periódicos de directivos, entre otros.
- Amplia vinculación a asociaciones, redes y demás organismos que favorecen la cooperación, el intercambio de la información y la interacción académica.
- Aumento en las actividades y los proyectos conjuntos con otras instituciones, fruto de las distintas formas de inserción de la Universidad en los contextos académicos nacionales e internacionales.
- Incremento de la visibilidad académica a través de ponencias presentadas por profesores de planta en eventos académicos internacionales.
- Aumento y diversidad de convenios institucionales vigentes de cooperación académica nacional e internacional.
- Estructura y recursos económicos para el fomento de la internacionalización.
- Diálogo académico internacional a través de las revistas institucionales indexadas en bases bibliográficas de alto impacto.
- Desarrollo de iniciativas de articulación con otros niveles del sistema educativo, tales como el Programa de Integración a la Universidad PIU, el Premédico y diversos proyectos y acciones de proyección social que aportan al mejoramiento del sector educativo.
- Cantidad de estudiantes en movilidad entrante y saliente frente al contexto nacional de acuerdo con el Informe "Estudio sobre la Internacionalización de la Educación Superior en Colombia y Modernización de Indicadores de Internacionalización del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES)", del año 2013 en el que la Universidad de La Sabana se destaca en el primer lugar.
- Pertinencia de las opciones de movilidad entrante ofrecidas por la Universidad a los estudiantes internacionales, tales como el Programa de Español para Extranjeros, *Latin American Studies Program*, rotaciones médicas y oferta de asignaturas dictadas en inglés.
- Aumento de profesores o expertos visitantes en la Universidad.
- Cantidad de profesores de planta y de docencia planta que han realizados estudios de educación en el exterior, lo que enriquece el desarrollo de las actividades académicas con una visión internacional y una perspectiva multicultural.

Principales oportunidades de mejoramiento

Necesidad de...

- mayor aprovechamiento de convenios, redes, asociaciones y demás organismos para desarrollar actividades de cooperación académica, distintas a la participación en eventos académicos y en cursos de formación.
- ampliar las opciones de movilidad internacional para los programas de postgrado buscando alternativas que se ajusten de manera más adecuada a sus currículos.
- aumentar el número de estudiantes en movilidad entrante y saliente, especialmente a nivel de postgrado.
- reforzar el desarrollo de competencias internacionales en la comunidad académica.
- mayor aprovechamiento de las visitas a la universidad de profesores o expertos visitantes para el desarrollo de actividades adicionales a la docencia directa.
- mayor aprovechamiento de la cooperación internacional para acceder a recursos económicos para la docencia, la investigación, la proyección social y la interacción académica.

Principales retos

- Continuar fortaleciendo el cuerpo profesoral con la vinculación de profesores de planta y profesores de docencia planta que tengan formación en el exterior en alguno de los niveles de educación superior (universitario, maestría o doctorado), en lo posible en países no hispanohablantes, para potenciar la cultura de lo internacional en la Universidad.
- Continuar promoviendo la suscripción y fortalecimiento de convenios con otras universidades y organismos internacionales que faciliten el financiamiento y la búsqueda externa de recursos para el fomento de la internacionalización de la investigación y la docencia.

El Informe completo de autoevaluación institucional 2010-2014 se encuentra disponible en la siguiente ruta de la intranet institucional:

http://portalservicios.unisabana.edu.co/ > Centro de información CIUS > 1.6 Informe de Autoevaluación Institucional 2010-2014.

Viene de portada



ENCUENTRO DE RECTORES

En el evento, los rectores conocieron los testimonios y las experiencias de padres de familia y estudiantes del programa "Ser pilo paga". Además, se realizó la conferencia "Claves del éxito universitario", a cargo del profesor Fernando Camacho Mercado y de Carlos Mario Montes, jefe de Éxito Académico.

Durante el encuentro, el rector Velásquez Posada resaltó la importante labor de la Universidad con el continuo mejoramiento de su calidad; además, habló del compromiso con los estudiantes del programa "Ser Pilo Paga" y otros becados que estudian en La Sabana.

Como cierre, el director de Admisiones, Jairo Rodríguez Gil, presentó el programa "Ser pilo paga en La Sabana", un curso de nivelación y adaptación a la vida universitaria, en conjunto con la Dirección de Currículo y la Dirección Central de Estudiantes, para los potenciales beneficiarios

El rector Obdulio Velásquez Posada resaltó la importante labor de la Universidad con el continuo mejoramiento de su calidad

admitidos en la Universidad, con la finalidad de continuar con el compromiso con este programa del Ministerio de Educación Nacional.





DOS AÑOS DEL CONVENIO ACADÉMICO ENTRE LA ACADEMIA COLOMBIANA DE LA LENGUA Y LA UNIVERSIDAD DE LA SABA

or primera vez, la reunión de la Comisión de Lingüística de la Academia Colombiana de la Lengua — ACL — se realizó en la Universidad de La Sabana. El encuentro contó con la presencia del subdirector de la ACL, Juan Mendoza Vega; el secretario de la ACL, Edilberto Cruz Espejo; el director de la Academia Dominicana de la Lengua, Bruno Rosario Candelier; el coordinador de la Comisión de Lingüística y director de la Maestría en Lingüística Panhispánica de La Sabana,



Juan Carlos Vergara, y los académicos vinculados a esta comisión.

Uno de los motivos del encuentro fue reafirmar y celebrar los dos años de la firma del convenio de cooperación académica entre las dos instituciones.



El 2 de septiembre, el programa de Administración & Servicio realizó un desayuno con algunos de sus graduados y empleadores del sector, con el fin de compartir los puntos clave de la carrera en el proceso de renovación de su Acreditación de Alta Calidad.

En el evento, también se expusieron el programa de prácticas de la EICEA y la guía de servicios de Alumni Sabana. Dentro de pocas semanas, los pares del Consejo Nacional de Acreditación — CNA — visitarán el campus para iniciar la evaluación del programa de la EICEA.



Corrección de Estilo
Jairo Enrique Valderrama
Osmar Peña Martínez
Sabina Ojeda
Contenidos
Líderes de Comunicación Unisabana
Dirección de Comunicación
Institucional

Campus, periódico
de la Universidad de La Sabana
Campus del Puente del Común,
km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia
Teléfonos: 861 5555 – 861 6666
CAMPUS COPYRIGHT © 2016 UNIVERSIDAD DE LA SABANA
Prohibida su reproducción total o parcial,
así como su traducción a cualquier idioma
sin autorización escrita de su titular.
Todos los derechos reservados.



ILLONES DE "TEMAS"

a expresión "el tema de la guerra" se ha escrito 6 millones 360 mil veces al momento de la consulta en Google (8 de septiembre del 2016); "el tema de la inseguridad", 6 millones 140 mil; el "tema de la paz", 4 millones 760 mil; "el tema de la selección", 6 millones 620 mil; "el tema de la sexualidad", 2 millones 710 mil; "el tema de la telenovela", un millón 390 mil, y "el tema de la muerte", 7 millones 120 mil.

Por supuesto, ningún método científico soporta estas cifras, las cuales corresponden solo a unos minutos de consulta azarosa. Y la sola palabra "tema" se cita 702 millones de veces; "guerra", 354 millones; "paz", 455 millones; "inseguridad", 20 millones 400 mil; "selección", 184 millones; "sexualidad", 18 millones 100 mil; "telenovela", 18 millones 700 mil, y "muerte", 192 millones.

Sin embargo, esas magnitudes —y ahora que proliferan las consultas y las participaciones en internet— me dan

suficiente respaldo para afirmar que cuando las personas están extraviadas y no encuentran un tema, acuden a la palabra "tema". ¡Cómo les cuesta asignar el término preciso a una idea! Y debido a que cuando tratan un tema, es obvio que es un tema; por eso, usar la palabra "tema" resulta tan desesperadamente redundante que se cierra el círculo (¡terriblemente vicioso!) y se demuestra que no tienen tema. En ello ayuda el escritor de nacionalidad inglesa George Orwell: "El lenguaje reducido estrecha el pensamiento".

Sobre esta exagerada muletilla, "tema", ya hemos hablado en otras oportunidades; pero, como el contagio persiste v se extiende, se requiere reiterar esta situación. Si hemos de llamar o calificar como "tema" a cualquier idea, concepto, asunto, punto, aspecto, situación, definición, referente, etc., pues todo ello lo convertiremos en "tema", y esa denominación, de un tajo, descabeza los significados distintos. Ahora se escucha a una pareja de esposos en el supermercado decir "el tema del queso" (supongo que en el programa de Gastronomía se trata en clase); algunos más hablan del "tema del taxi" (¿hablar de taxis será interesante?), "el tema de la clase" (sin aludir al asunto que se va a tratar en esta, sino a la clase misma), "el tema de la paz está difícil" (el tema no, porque cualquier persona puede hablar de paz; lo difícil es conseguirla), "el tema del transporte en Bogotá es complicado" (aplíquese el comentario anterior).

Si todas las ideas sumadas (casi infinitas) que perciben los seres humanos durante toda su existencia son designadas, nombradas o nominadas como "tema", pues ese será ---en un futuro bastante cercano— el único "tema". Y, la verdad, debemos solucionar ese "tema".

Hasta hace pocos años, la muletilla que abundaba era "cosa". Una cosa es un alfiler o la historia de la humanidad; una idea es una cosa y las grandes ciudades

son otra cosa; todo aquello que perciba la mente humana es una cosa y, si no la percibe, es otra cosa. Como esta expresión vale para todo, por eso mismo resulta imprecisa y vaga: sirviendo para todo, no nombra nada.

Cuando se pide a cualquier usuario de la palabra definir "cosa", responde: "pues una cosa es... algo". ¡Interesante! ¿Y qué es algo? Es fácil: "algo" es una "cosa". Así, tenemos de nuevo un círculo vicioso, pero aquí, al menos, "cosa" reemplaza a "algo", y "algo" a "cosa". No obstante, con el "tema", el "tema" es diferente", porque es un "tema" distinto; entonces el "tema" está en que debemos acostumbrarnos a no usar tanto "tema", pero como casi nadie se esfuerza, entonces no aparece otro "tema". Otra prueba más de la indigencia de léxico.

Por eso, discúlpenme ahora, damas y caballeros, y, por favor, cambiemos de tema. ¿Sí?

Con vuestro permiso.



→ ACADEMIA

LA FACULTAD DE EDUCACIÓN TRABAJARÁ POR LA EXCELENCIA DE LA EDUCACIÓN EN LA GUAJIRA

130 de agosto, el Ministerio de Educación Nacional, bajo la Resolución ■ 17415, aprobó el registro calificado en extensión para la Maestría en Pedagogía de la Universidad de La Sabana, en la modalidad de profundización, a ofertar con la metodología presencial en Riohacha (La Guajira).

El programa será cursado por 73 profesores de colegios oficiales de La Guajira, quienes tendrán encuentros quincenales en las instalaciones del SENA en Riohacha. Los profesores seleccionados forman parte del programa "Becas para la Excelencia" del Ministerio de Educación Nacional, que busca mejorar la calidad de la educación que ofrecen los establecimientos educativos y la práctica pedagógica de sus profesores, a fin de desarrollar las competencias básicas de los estudiantes mediante créditos-beca, condonables en un 100 %.

Uno de los objetivos que se plantea con el desarrollo de la Maestría en Pedagogía en La Guajira es formar profesionales



capaces de generar y liderar procesos pedagógicos de excelencia, quienes respondan a las necesidades educativas propias de su cultura y de las instituciones educativas en las que trabajan. La maestría será cursada, entre otros, por etnoeducadores de la comunidad indígena wayuu.

Esta primera cohorte inició el viernes 9 de septiembre del 2016 con una conferencia a cargo del decano de la Facultad de Educación, el doctor Ciro Parra Moreno.







Descarga la aplicación Aurasma. el canal UniSabana . Escanea la

> El programa será cursado por 73 colegios ofic<mark>iales d</mark>e quincenales en las nstalaciones del



Fecha límite de la postulación: 1 ero de noviembre

ABIERTA LA CONVOCATORIA PARA LA BECA ESPECIALISTA FULBRIGHT



■ 1 programa "U.S. Specialist" de Fulbright Colombia tiene como objetivo promover la colaboración y fortalecer las relaciones entre instituciones colombianas y estadounidenses. Por ello, ofrece seis becas a instituciones de educación superior, institutos o centros de investigación que promuevan la educación, la investigación científica, el desarrollo tecnológico, la innovación y la cultura en Colombia.

Las becas cubren la estadía de un profesor experto estadounidense en Colombia por un período de 14 a 42 días, para que proporcione apoyo académico o profesional a la institución anfitriona. Podrán realizarse las siguientes actividades en el marco de este programa:

- · Desarrollo o evaluación curricular
- Desarrollo o evaluación de nuevos programas e iniciativas
- Asesoría especializada
- Programas de capacitación para profesores o investigadores
- Clases especializadas, seminarios, talleres y conferencias a nivel de posgrado

Requisitos: los especialistas deben tener un título de doctorado o contar con la experiencia equivalente.

Nota: esta convocatoria está dirigida a apoyar estancias de colaboración académica o de formación, no a apoyar la realización de estancias de investigación.





Las estancias de los expertos se realizarán entre julio del 2017 y junio del 2018



Mayor información

Contacto: Lina Cañón, jefe de Movilidad y Recursos Internacionales **Correo electrónico:**

lina.canon@unisabana.edu.co

NOTAS DE LA BIBLIOTECA

BIBLIOCONSEJOS

n la Biblioteca Octavio Arizmendi Posada te brindamos asesoría para que conozcas mejor nuestros recursos y colecciones. Esta semana te recordamos que contamos con los siguientes servicios:

» INDUCCIÓN

Información básica sobre los servicios, las colecciones y la búsqueda en el catálogo en línea para todos los usuarios que ingresan por primera vez a la Universidad.

» CAPACITACIÓN

Todos los usuarios pueden solicitar asesoría y orientación en el manejo de los recursos electrónicos suscritos por la Universidad. Se ofrecen capacitaciones presenciales y virtuales.

» VISITAS GUIADAS

Recorrido por la Biblioteca para grupos. Se informa sobre los servicios, las colecciones y el horario de atención.

Solicita capacitación al correo: capbiblioteca@unisabana.edu.co



LA DISCUSIÓN PÚBLICA, UN TEMA VIGENTE EN TIEMPOS DE DIVISIÓN POLÍTICA

a visita de Juan Pablo Cannata, profesor de la Facultad de Comunicación de la Universidad Austral de Argentina, sirvió para que los profesores de planta de la Facultad de Comunicación de La Sabana conocieran de primera mano algunos detalles y conceptos del discurso público y la comunicación pública, como áreas de estudio.

Cannata, en el auditorio K1, entre otras afirmaciones, aclaró: "El discurso público ha ganado mayor relevancia, porque ahora es más fácil participar en los medios de comunicación".

En esta época en la que los acuerdos de paz entre el Gobierno Nacional y las FARC han dado mucho de qué hablar en la opinión pública, la conferencia de Cannata sirvió para ahondar en las distintas estrategias discursivas

"El discurso público ha ganado mayor relevancia, porque ahora es más fácil participar en los medios de comunicación"

ámbito político.

Aunque Cannata usó únicamente ejemplos de la política argentina para precisar sus conceptos, destacó que ahora "se han multiplicado las voces", puesto que es más fácil que todo el mundo "participe de la conversación pública". Por ello, "es necesario un abordaje más racional a la gestión del discurso", agregó.

Esa conversación interpela, según Cannata, a más gente. Por lo tanto, cada día "hay que

que históricamente se han usado en el opinar y tener una valoración sobre más cosas". Desde su perspectiva, eso requiere que las personas se "preparen mejor y profundicen en cuál es la posición propia ante cada asunto".

> Cannata, quien participa en el Centro de Estudios de la Comunicación Aplicada —Cecap— de la Universidad Austral, destacó que, pese a los cambios tecnológicos y a las posibles crisis devenidas en los estadios de la comunicación, siempre "los valores son puros, pero la realidad es concreta".



Juan Pablo Cannata es profesor de la Facultad de Comunicación en la Universidad Austral de Argentina

► El 24 de agosto, se llevó a cabo el "Taller de marketing tecnológico. Capacitación para el fortalecimiento de las capacidades comerciales", en la sede de la calle 80. En el taller, participaron Claudia Vanegas, directora de Visión-otri; Olga Escobar, directora del Semillero de Emprendimiento e Innovación Sabana; María Cecilia Ramírez, analista de procesos de investigación de la Dirección General de Investigación, y más miembros de la Fundación Universitaria del Área Andina.

Las Instituciones Generadoras de Conocimiento —IGC— de la convocatoria "Innpulsa tu portafolio de transferencia" de Innpulsa Colombia e Inventta, recibieron entrenamiento y acompañamiento, tanto para construir estrategias de marketing y comunicación, que pueden llevar a cabo para sus procesos de comercialización de productos de transferencia tecnológica, como para abordar la construcción de sumarios tecnológicos.

Consultoría y Transferencia de Conocimiento





El viernes 26 de agosto, se llevó a cabo la "viii sesión del Observatorio de Ética y RSE" con el tema "Importancia de la responsabilidad personal, familiar y empresarial en el proyecto de vida de un directivo", a cargo del conferencista Álvaro Salcedo Saavedra.





La tercera versión del Diplomado en Derecho Laboral, organizada por la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas con Visión - otri y la Escuela VS+M Abogados, tuvo como conferencistas a los doctores Carlos Ernesto Molina Monsalve, exmagistrado de la Sala de Casación Laboral de la Corte Suprema de Justicia y conjuez de la misma, y Enrique Borda Villegas, exviceministro de Relaciones Laborales e Inspección del Ministerio del Trabajo y ex secretario general de la Alcaldía Mayor de Bogotá. La clase del doctor Molina Monsalve en el diplomado, dictada el 2 de septiembre, se tituló "Internacionalización del derecho laboral. Impacto de las recomendaciones de la oit en el derecho laboral colombiano". Por su parte, la clase del doctor Borda Villegas, dictada el 26 de agosto, se tituló "La formalización laboral".



"EN LA SABANA SE ESTÁN FORMANDO NUEVOS PROFESIONALES COMPROMETIDOS CON UNA GRAN IMPRONTA ÉTICA": BEATRIZ SÁNCHEZ



el Programa para la Prevención de Cáncer de Seno en Funza. En el 2002, el Área de la Salud de la Universidad Nacional de Colombia le entregó la Medalla al Mérito Universitario. En el 2012, recibió el reconocimiento por la gestión académico-administrativa en las Sedes de Presencia Nacional y el reconocimiento por la gestión como vicerrectora general y apoyo al desarrollo de la Sede Orinoquia de la Universidad Nacional de Colombia. Recibió tres premios de extensión, los cuales impactaron el municipio de Funza (Cundimanarca) y el barrio Ciudad Bolívar (Bogotá) y como ponente obtuvo tres premios y dos menciones de reconocimiento por investigación.

Como vicerrectora de la Universidad Nacional de Colombia, desarrolló numerosos proyectos relacionados con su campo del saber y su gestión en este cargo. Entre estos, gestionó recursos externos para tres proyectos: con la Embajada de Japón para el Campus Tumaco Pacífico, con el Gobierno de Holanda dio puesta en marcha al Campus Caribe Continental y con Colciencias para la disminución de la carga de la enfermedad crónica no trasmisible en Colombia fase 1.

Campus habló con la profesora Sánchez acerca de su experiencia y sus expectativas en nuestra Universidad.

- Escanea la imagen.





LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA DA LA BIENVENIDA A LOS SIGUIENTES PROFESORES:

FACULTAD DE COMUNICACIÓN



JUAN DAVID CÁRDENAS RUIZ

Desde abril del 2016, el profesor Juan David Cárdenas Ruiz hace parte de la planta profesoral de la Facultad de Comunicación. Es Magíster en Estudios Políticos de la Universidad Nacional, Especialista en Mercadeo Político y Opinión Pública de la Pontificia Universidad Javeriana y Politólogo de la Universidad Nacional de Colombia.

Se vinculó con la Universidad como profesor hora-cátedra en el 2008, apoyando en asignaturas de los programas de

Comunicación Social y Periodismo y Ciencias Políticas. Además, se ha desempeñado como profesor en otras instituciones como la Universidad San Buenaventura, la Universidad Nacional y la Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano. Por otro lado, de su experiencia profesional se destaca su trabajo como estratega político y desarrollador de producto en la empresa Focus Ltda. El profesor cuenta con cuatro artículos

publicados —uno de ellos con factor de impacto Q2— y una ponencia publicada.

Actualmente, apoya el programa de Comunicación Social y Periodismo en el área de Comunicación Pública. Ingresó a la categoría **Profesor Asistente** y sus principales objetivos como profesor de planta son contribuir a consolidar la cultura investigativa en la Facultad y seguir apoyando la proyección social de la Universidad.



MARTA DEL RÍO CABALLERO

La profesora Marta del Río Caballero, de nacionalidad española, hace parte de la planta profesoral de la Facultad de Comunicación desde marzo del 2016. Es Doctora en Ciencias de la Información de la Universidad Complutense de Madrid (España), Master of Business Administration del Instituto de Empresas (España) y Licenciada en Derecho de la Universidad de Deusto (España).

Cuenta con experiencia como profesora en instituciones como la ESIC Business

Administration (adscrita a la Universidad Carlos III de Madrid), el Centro Universitario Nebrija (España) y el Centro Universitario Villanueva (adscrito a la Universidad Complutense de Madrid). Además, trabajó como directora general de la agencia de comunicación Strategycomm y como jefe de marketing y comunicación del periódico Gaceta de los negocios (España).

Actualmente, se encuentra en la denominación Profesor por Escalafonar,

apoyando el programa de Comunicación Audiovisual y Multimedios en el área de Gestión. Como profesora de la Universidad de La Sabana, espera aportar su experiencia profesional en el ámbito de la comunicación organizacional.

FACULTAD DE MEDICINA



ÓSCAR ANDRÉS GAMBOA GARAY

El profesor Óscar Andrés Gamboa Garay, vinculado desde junio del 2016 como profesor de planta, es Magíster en Economía, Especialista en Estadística y Médico Cirujano de la Universidad Nacional de Colombia.

En el 2014, se vinculó a la Universidad de La Sabana como profesor de horacátedra, apoyando en los programas de

posgrado de la Facultad de Medicina. Adicionalmente, se desempeñó como profesor en la Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud. De su experiencia profesional, se resalta su desempeño como Médico Especialista en la Subdirección de Investigaciones del Instituto Nacional de Cancerología —INC— en el cargo de coordinador del Grupo Área Unidad de Análisis y su

trabajo asesorando al Ministerio de Salud y Protección Social.

El profesor ingresó a la denominación Profesor por Escalafonar, apoyando el programa de Medicina en el área de Epidemiología. Al vincularse a la Universidad, su labor académica se centrará en fortalecer la investigación y la docencia en economía de la salud aplicada a enfermedades crónicas.



CARLOS ALFONSO VÉLEZ ÁLVAREZ

planta profesoral de la Facultad de Medicina. Es Especialista Médico-Quirúrgico en Medicina Crítica y Cuidado Intensivo, Especialista Médico-Quirúrgico en Medicina Interna y Médico de la Universidad de La Sabana. Desde el 2011, se ha desempeñado como profesor de rotación en el área de Cuidado Intensivo de la Clínica Universidad de La Sabana y, desde el 2014, como

Desde junio del 2016, el profesor Car- profesor de hora-cátedra y coordinador del y su principal objetivo como profesor de los Alfonso Vélez Álvarez hace parte de la área de Medicina Interna. Además, se ha planta es llevar a cabo un plan de formadesempeñado como Médico Internista en la ESE Hospital San Antonio de Guatavita, Médico Intensivista en el Hospital Central de la Policía y Médico Intensivista en la Unidad de Cuidado Intensivo Cardiovascular del Hospital Santa Clara ESE. Actualmente, apoya el programa de Medicina como jefe de área de Medicina Interna. Ingresó a la denominación Profesor por Escalafonar

ción acorde con el Proyecto Educativo Institucional de la Universidad, para luego poner todo ese conocimiento al servicio de la comunidad universitaria, el estudiantado y la sociedad, responsabilidad que adquirimos inmediatamente al poner nuestros pies en la Universidad.





ERWIN HERNANDO HERNÁNDEZ RINCÓN

El profesor Erwin Hernando Hernández Rincón hace parte de la planta profesoral de la Facultad de Medicina desde el mes de julio del 2016. Adelanta estudios de doctorado en Investigación Clínica en la Universidad Miguel Hernández de Elche (España) y es Máster Universitario en Investigación en Atención Primaria de la Universidad Miguel Hernández de Elche, Máster en Gobierno y Gestión Sanitaria de la Universidad Oberta de Catalunya (España) —con Posgrado en Dirección de Instituciones y Servicios Sanitarios de la misma universidad— y Médico de la Universidad de La Sabana.

Se ha venido desempeñando como profesor de hora-cátedra de la Facultad de

Medicina desde hace 10 años, dictando clases en pregrado y en las especializaciones de la Facultad. Además, ha sido coordinador académico nacional del Campus Virtual de Salud Pública y consultor en temas de atención primaria para la Organización Panamericana de la Salud —ops/oms—. El profesor cuenta con 11 artículos publicados, seis de ellos con factor de impacto Q3 y uno con factor de impacto Q1; además, ha gestionado recursos de 11 proyectos de investigación con entidades como Colciencias, la Fundación Plan-Ministerio de Educación, la Gobernación de Boyacá, la Gobernación de Cundinamarca, la Secretaría Distrital de Salud, la Fundación Corona, el Hospital

de Chapinero, la Organización Panamericana de la Salud y la Administración Municipal de Chía.

Actualmente, se encuentra en la categoría Profesor Asistente, apoyando el programa de Medicina en el área de Medicina Familiar y Salud de la Población. Como profesor de la Universidad de La Sabana, espera contribuir desde el campo de la salud pública y la atención primaria a formar mejores personas y profesionales que respondan a las necesidades y los problemas del sistema de salud y del país, incentivando su vocación por el trabajo y la investigación desde la comunidad.

FACULTAD DE INGENIERÍA



MIGUEL ÁNGEL URIBE LAVERDE

El profesor Miguel Ángel Uribe Laverde, vinculado desde julio del 2016 como profesor de planta, es PhD en Física de la Universidad de Friburgo (Suiza), Magíster en Ciencias Físicas de la Universidad Nacional de Colombia y Físico de la Universidad Nacional de Colombia.

Tiene amplia experiencia como profesor en instituciones como la Universidad Nacional de Colombia, la Escuela Colombiana de Ingeniería, la Universidad Piloto de Colombia y la Universidad Manuela Beltrán. En la Universidad de La Sabana se ha desempeñado como profesor de hora-cátedra, dictando Física Mecánica y Física, Electricidad y Magnetismo. Se destaca la dinámica de producción del profesor, quien cuenta con diez artículos publicados con factor de impacto Q1, dos de ellos como autor corresponsal.

Actualmente, se encuentra en la categoría Profesor Asociado, apoyando el programa de Ingeniería Industrial en el área de Matemáticas, Física y Estadística. Sus principales objetivos como profesor de planta son participar activamente en las actividades de investigación en la Facultad de Ingeniería y continuar apoyando los procesos de formación con su labor docente.

FACULTAD DE EDUCACIÓN



ÍNGRID CAROLINA ANZELÍN ZULUAGA

Desde junio del 2016, la profesora İngrid Carolina Anzelín Zuluaga hace parte de la planta profesoral de la Facultad de Educación. Es Magíster en Problemáticas Sociales Infanto-Juveniles de la Universidad de Buenos Aires (Argentina), Especialista en Análisis de Política Pública y Psicóloga de la Universidad Nacional de Colombia. En el 2013, se vinculó a la Universidad de La Sabana como profesora de hora-cátedra y coordinadora de formación para la investigación en el programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil. Desde el 2004, trabaja como investigadora asociada del Observatorio sobre Infancia de la Universidad Nacional, asesora nacional en gestión de políticas de infancia en Colombia en Aldeas Infantiles sos y coordinadora nacional de abogacía e investigaciones en Argentina, así como en procesos de formación para la ciudadanía con el Ministerio de Educación Nacional.

La profesora ingresó a la denominación Profesor por Escalafonar, apoyando el programa de Pedagogía Infantil. Al vincularse a la Universidad, su labor académica estará centrada en fortalecer los procesos educativos y pedagógicos sobre infancia, ciudadanía y sociedad.

ESCUELA INTERNACIONAL DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS



MATTHEW ROGERS OUELLETTE

El profesor Matthew Rogers Ouellette, de nacionalidad estadounidense, hace parte de la planta profesoral de la Eicea desde julio del 2016. Es Master of Business Administration de la Universidad de Suffolk (Boston, Estados Unidos), Especialista en Bilingual Education de la Universidad de Notre Dame (Indiana, Estados Unidos) y Bachelor of Science de la Universidad Northeastern (Boston, Estados Unidos).

Cuenta con experiencia como profesor universitario en instituciones como la Universidad de La Sabana, el Colegio de Estudios Superiores de Administración -- CESA--, la Pontificia Universidad Javeriana y la Universidad del Rosario. Además, trabajó como director de programas internacionales en el Colegio Santa María de Bogotá. Antes de su llegada a Colombia, trabajó en el Banco de América en Boston.

El profesor ingresó a la denominación Profesor por Escalafonar, apoyando el programa de Administración de Empresas en el área de Emprendimiento e Innovación.

Al vincularse a la Universidad, su labor académica estará centrada en desarrollar a personas emprendedoras e innovadoras en La Sabana y ayudar a sus estudiantes a desarrollar la confianza y la convicción de sus ideas, fortalecer el seguimiento de sus sueños y crear vidas y experiencias únicas.





ALEJANDRO SALGADO MONTEJO

Desde agosto del 2016, el profesor Alejandro Salgado Montejo hace parte de la planta profesoral de la Eicea, apoyando el programa de Administración de Mercadeo y Logística Internacionales en el área de Mercadeo. Es candidato a doctor en el Crossmodal Research Lab de la Universidad de Oxford (Reino Unido) y Psicólogo de la Pontificia Universidad Javeriana.

Se ha desempeñado como profesor de hora-cátedra en instituciones como la Universidad de Oxford, la Universidad Panamericana de Guadalajara, la Pontificia Universidad Javeriana, la Universidad Oxford Brookes y la Universidad de La Sabana. En los últimos tres años, ha publicado cerca de 15 artículos en revistas indexadas con factor de impacto, especialmente Q1 y Q2; ha participado en el Congreso Mundial y Latinoamericano de Esomar, en el "10th Pangborn Sensory Science Symposium" (Río de Janeiro, Brasil) y en el "7th Forum of European Neuroscience" —FENS— (Amsterdam, Países Bajos). Por otro lado, ha trabajado con más de 30

empresas multinacionales y es fundador de Neurosketch, una empresa con más de siete años de experiencia en el mercado. Ha sido conferencista en diversos eventos e instituciones, como TEDxOxford, Hack the senses, The Royal Institution, The Royal College of Arts v Food Spectacular.

Ingresó a la denominación **Profesor por** Escalafonar y sus principales objetivos como profesor de planta son incorporar modelos innovadores para la enseñanza y desarrollar investigaciones de alto impacto.



DIANA CAROLINA ROJAS TORRES

La profesora Diana Carolina Rojas Torres, vinculada desde julio del 2016 a la planta profesoral de la Eicea, es PhD en Management, Innovation, Services and Sustainability de la Scuola Superiore Sant'Anna (Italia) y Química de la Universidad Nacional de Colombia.

Tiene amplia experiencia como investigadora de la Universidad de Manizales v la Fundación Universitaria Konrad Lorenz.

Además, se ha desempeñado como profesora en instituciones como la Fundación Universitaria Konrad Lorenz y las universidades de Manizales, Sergio Arboleda y Piloto de Colombia. La profesora cuenta con cinco artículos publicados en revistas indexadas, dos de ellos con factor de impacto Q2.

Ingresó a la categoría Profesor Asistente, apoyando el programa de Administración de Empresas en el área de Emprendimiento e Innovación. Como profesora de la Universidad de La Sabana, espera contribuir a la generación de nuevo conocimiento en el área de innovación y a la formación de profesionales responsables y solidarios que hagan de este país un lugar mejor evidenciando los valores y principios impartidos por la Universidad.

DEPARTAMENTO DE LENGUAS Y CULTURAS EXTRANJERAS



DIANA CAROLINA DURÁN BAUTISTA

La profesora Diana Carolina Durán Bautista hace parte de la planta profesoral del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras desde julio del 2016. Es Licenciada en Inglés de la Universidad Industrial de Santander —uis— y adelanta su tesis de grado de la Maestría en Didáctica del Inglés para el

Aprendizaje Autodirigido de la Universidad de La Sabana.

Se ha desempeñado como profesora de inglés en instituciones como la Universidad ECCI y la Universidad Industrial de Santander. Desde su ingreso a la Universidad, en el 2015, ha coordinado los niveles 1, 2 y 4 del

programa de Proficiencia de Inglés. Ingresó a la denominación Profesor en Formación y su principal objetivo como profesora de planta es apoyar los programas académicos del departamento desde la planeación, la aplicación e investigación de proyectos educativos respaldados por la tecnología.

MOVIMIENTOS EN EL ESCALAFÓN DE PROFESORES TRASLADOS CON ASCENSO AL ACTUAL ESCALAFÓN DE PROFESORES



JUAN FERNANDO CÓRDOBA MARENTES

Categoría: Profesor Asociado Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Doctor en Derecho —"summa cum laude"— por la Universidad Austral de Argentina, Master of Laws de la Universidad de Queensland (Australia), con Posgrado en Derecho de Autor de la Universidad de Buenos Aires. Especialista en Derecho de las Telecomunicaciones de la Universidad Externado de Colombia y Abogado de la Universidad

La Comisión de Asuntos Generales del Consejo Superior de la Universidad de La Sabana aprobó en junio del 2016 el traslado con ascenso en el escalafón a la categoría Profesor Asociado del profesor Juan Fernando Córdoba Marentes.

En el 2004, ingresó a la Universidad como profesor de hora-cátedra de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas; en el 2008, fue nombrado profesor de planta de la Facultad. Ese mismo año, se le dio el encargo de Subdirector de Estudiantes y, en el 2009, pasó a ser el Director de Estudiantes. Desde el 2013, asumió el cargo de Director del Programa de Derecho y, en el 2014, fue nombrado por la Comisión de Asuntos Generales como Decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, cargo que ejerce actualmente.

En la valoración de su producción académica, obtuvo 320 puntos de los 250 mínimos exigidos para la categoría Profesor Asociado, representados en un libro y tres artículos publicados en revistas indexadas, uno de ellos con factor de impacto Q4.

El Comité de Escalafón resalta el compromiso del profesor en su gestión como decano y el desarrollo de las funciones sustantivas, especialmente como profesor de Introducción al Derecho, asesor académico e investigador en temas de propiedad intelectual y derecho de autor, lo que ha contribuido, además, a su proyección social como conferencista internacional en estas temáticas y presidente del Centro Colombiano del Derecho de Autor.



ASCENSO DENTRO DEL ACTUAL ESCALAFÓN DE PROFESORES



MARGARETH LORENA ALFONSO MORA

Categoría: Profesor Asistente Facultad de Enfermería y Rehabilitación

Magister en Intervención Integral del Deportista de la Universidad Autónoma de Manizales y Fisioterapeuta de la Corporación Universitaria Iberoamericana.

En junio del 2016, la Comisión de Asuntos Generales del Consejo Superior de la Universidad de La Sabana ratificó el ascenso en el escalafón a la categoría Profesor Asistente de la profesora Margareth Lorena Alfonso Mora.

Desde hace tres años, se desempeña como profesora de planta; ha trabajado como investigadora principal del proyecto "Capacidad del Timed Get Up and Go Test, versión modificada para predecir el riesgo de caídas en adultos mayores colombianos".

En la valoración de su producción académica, obtuvo 195 puntos de los 120 mínimos exigidos para la categoría Profesor Asistente, representados en dos artículos publicados en revistas indexadas con factor de impacto Q3 y Q4. El Comité

de Escalafón de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación destaca su compromiso v apropiación del Proyecto Educativo Institucional, haciendo aportes académicos y con rigor al grupo de profesores de la Facultad. Con el ascenso a la categoría Profesor Asistente, espera continuar dando lo mejor de sí para sus estudiantes, sembrando en ellos la inquietud de cómo contribuir a hacer de este un mejor lugar para vivir.

INGRESO FORMAL AL ACTUAL ESCALAFÓN DESDE PROFESOR POR ESCALAFONAR



JULIA ANDREA PINEDA ACERO

Categoría: Profesor Asistente Centro de Tecnologías para la Academia

Magíster en Administración y Magíster en Ingeniería (Área de Sistemas y Computación) de la Universidad de los Andes e Ingeniera de Diseño y Automatización Electrónica de la Universidad de La Salle.

La Comisión de Asuntos Generales del Consejo Superior de la Universidad de La Sabana ratificó en julio del 2016 el ingreso formal al escalafón desde Profesor por Escalafonar a la categoría Profesor Asistente de la profesora Julia Andrea Pineda Acero.

En el 2009, se vinculó a la Universidad como profesor de hora-cátedra y, en el 2014, ingresó a la planta profesoral como Profesor por Escalafonar. Desde entonces, imparte asignaturas del Centro de Tecnologías para la Academia y apoya tanto la Maestría en Informática Educativa como la Maestría en Proyectos Educativos Mediados por Tecnologías de la Información y la Comunicación — TIC—

En la valoración de su producción académica obtuvo 140 puntos de los 120 mínimos exigidos para la categoría Profesor Asistente, representados principalmente en dos artículos publicados en revistas indexadas, uno de ellos con factor de impacto Q4. Con el ingreso formal a la categoría Profesor Asistente, espera continuar fomentando la incorporación de las TIC en procesos educativos y organizacionales, y comenzar a desarrollar proyectos de educación rural mediados por TIC.



MARTHA IVONNE MIRANDA NOVOA

Categoría: Profesor Asistente Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Doctora en Derecho de la Universidad de Navarra (España), Especialista en Servicios Públicos Domiciliarios de la Universidad Externado de Colombia y Abogada de la Universidad de San Buenaventura.

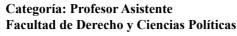
En julio del 2016, la Comisión de Asuntos Generales del Consejo Superior de la Universidad de La Sabana ratificó el ingreso formal al escalafón desde Profesor por Escalafonar a la categoría Profesor

Asistente de la profesora Martha Ivonne Miranda Novoa.

Su experiencia como profesora universitaria se inició en la Universidad de Navarra (España) y la Universidad Strathmore (Kenia). En el 2014, se vinculó a la Universidad como Profesor por Escalafonar y, desde el 2015, tiene el encargo de jefe de área de Fundamentación Jurídica.

En la valoración de su producción académica, obtuvo 190 puntos de los 120 mínimos exigidos para la categoría Profesor Asistente, representados en tres artículos publicados, dos de ellos en revistas especializadas, un capítulo de libro, la edición de un libro y la publicación de un libro de investigación. Con el ingreso formal a la categoría Profesor Asistente, espera seguir contribuyendo en la formación ética, académica y profesional de los estudiantes que cursen las asignaturas a su cargo.





Candidato a Doctor en Derecho (Área de Filosofía y Derecho) por la Universidad de Buenos Aires (Argentina), donde el próximo 15 de septiembre defenderá la tesis "Las pretensiones de normatividad del Derecho y objetividad en el razonamiento judicial". Es Magíster en Derecho -cum laude- de la Universidad de Palermo (Argentina) y Abogado de la Universidad Católica de Colombia.

En agosto del 2016, la Comisión de Asuntos Generales del Consejo Superior

de la Universidad de La Sabana ratificó el de su producción académica, obtuvo 243 pun-Facultad de Derecho y Ciencias Políticas ingreso formal al escalafón desde Profesor tos de los 120 mínimos exigidos para la capor Escalafonar a la categoría Profesor Asistente del profesor Fabio Enrique Puli-

> Se ha desempeñado como profesor universitario en instituciones como las universidades Católica de Colombia, San Andrés (Argentina) y Jorge Tadeo Lozano. En el 2012, se vinculó a la Universidad como profesor hora-cátedra y, en el 2014, ingresó a la planta como Profesor por Escalafonar. Actualmente, es el Director (E) de la Maestría en Derecho Constitucional. En la valoración

tegoría Profesor Asistente, representados en siete artículos publicados, cuatro de ellos en revistas especializadas, un capítulo de libro y una ponencia. Con el ingreso formal a la categoría Profesor Asistente, espera continuar el fortalecimiento de la Maestría en Derecho Constitucional y de las actividades de investigación en el grupo Justicia, Ámbito Público y Derecho Humanos y el semillero de investigación de Fundamentos Filosóficos del Derecho Constitucional.





PROFESOR DEL CTA RECIBE DISTINCIÓN Y ES INVITADO A ESCRIBIR UN DOCUMENTO PARA LA UNESCO

ndrés Chiappe, profesor del Centro de Tecnologías para la Academia —CTA—, recibió un reconocimiento por parte de la Unesco, el Tecnológico de Monterrey y la International Council for Open and Distance Education—ICDE—, como *fellow* de la cátedra "Movimiento Educativo Abierto para América Latina", por su trayectoria académica y sus avances investigativos sobre temas que han aportado al crecimiento del movimiento educativo abierto en América Latina.

Chiappe también fue invitado por la Unesco a escribir un artículo sobre tendencias de contenidos educativos digitales para el continente, texto que ya fue publicado de manera digital en el portal del Sistema de Información de Tendencias Educativas en América Latina —Siteal—. El documento tiene una extensión de 23 páginas y algunos de los temas son: contenido educativo móvil, contenido educativo abierto y cursos masivos abiertos y en línea.



Andrés Chiappe, profesor del Centro de Tecnologías para la Academia.

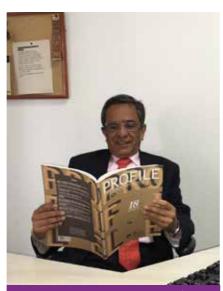




PROFESOR DE LA SABANA EXPONE EN EL LANZAMIENTO DE LA REVISTA *PROFILE*

l 30 de agosto, el profesor Roberto Alvira, del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras, hizo la presentación en la Universidad Nacional de su artículo "The impact of oral and written fedback on EFL writers with the use of screencast", publicado en la revista *Profile*, clasificada en el grupo A1, en Publindex.

El tema de investigación del profesor Alvira ha sido puesto a prueba de manera experiencial con sus estudiantes de inglés. La metodología es interactiva, puesto que el estudiante hace un ejercicio de escritura por medio de Google Drive, y el profesor hace un video en el cual corrige y hace la retroalimentación. Este *screencast* ayuda a que el estudiante practique las distintas habilidades del idioma, porque el profesor hace sus aportes escribiendo en la pantalla y también habla para que el estudiante practique su habilidad para escuchar.



El tema de investigación del profeso Alvira ha sido puesto a prueba de manera experiencial con sus estudiantes de inalés.

CEREMONIA DE RECONOCIMIENTO A PROFESORES

a Vicerrectoría de Profesores y Estudiantes y la Dirección de Desarrollo Profesoral invitan a directivos y profesores a la ceremonia de reconocimiento de 27 profesores que, gracias a sus logros académicos y avance en investigación, ingresaron en el último año al actual Escalafón de Profesores a través de: traslado horizontal, traslado con ascenso, ingreso desde profesor en formación, ingreso desde profesor por escalafonar y ascenso dentro del actual escalafón.



Fecha: lunes 12 de septiembre Hora: 2:30 p. m. Lugar: Auditorio David Mejía Velilla

LA SABANA PRESENTE

El profesor Nicolás Carrillo Santarelli participó, del 24 al 25 de agosto, en el "Coloquio emociones y derecho internacional", de la Universidad de Buenos Aires, Argentina. Carrillo presentó la ponencia *The* influence of emotions in the practice and effectiveness of international law as 'art'. En el coloquio, participaron profesores de Francia, Reino Unido, Argentina, Suiza, Bélgica, Estados Unidos, España y Holanda.





Luz Indira Sotelo, jefe de Área de Ciencia y Cultura de la Alimentación de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas —EICEA—, participó en el "18th World Congress of Food Science and Technology", en Dublín, Irlanda. En el congreso, que se llevó a cabo del 21 al 25 de agosto, la profesora dio una ponencia con los resultados de su investigación *Nitrite. Is its reduction in meat products possible?* y presentó el grupo de investigación en formación de la EICEA "Alimentación, gestión de procesos y servicios".



Del 21 al 22 de agosto, Carolina Velásquez, jefe de Relaciones Internacionales de la Eicea, participó en el seminario "Internationalization in the Latin American context", organizado por la European Foundation for Management Development —EFMD— en Sao Paulo, Brasil.

La Eicea fue una de las tres escuelas de negocios invitadas a presentar su proceso de internacionalización, junto con la Incae Business School de Costa Rica y la Fundación Getulio Vargas de Brasil.

ASÍ FUE EL "VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA FAMILIA:

MI CASA, TERRITORIO DE PAZ"

on más de 500 asistentes, durante dos días, el Instituto de La Familia realizó el "viii Congreso Internacional de La Familia", con excelentes resultados.

"Mi casa, territorio de paz" fue el tema central del evento; todas las conferencias giraron en torno a enseñar a los asistentes cómo crear un ambiente familiar que haga efectivo un cambio real para una paz profunda y duradera en Colombia y el mundo.

Al evento asistieron fundaciones, empresas y personas de diversos países, como España, Filipinas y Chile. El congreso comenzó con la conferencia de la doctora Reyes Rite, presidenta del Instituto para la Resiliencia y el Desarrollo Emocional -- Iryde--, "Aquí mando yo", enfocada a dar pautas para gobernarse a sí mismo.

La segunda conferencia fue "Operación rescate: cómo recuperar el amor", a cargo del doctor Cristián Conen, del Instituto de La Familia. Conen hizo un llamado a movilizarse para "educar en el amor y para el amor", ayudando a que los jóvenes "superen el idealismo de Hollywood".

Una tercera conferencia, que dio comienzo al segundo día del congreso, fue la del profesor investigador del Instituto de La Familia, Juan Camilo Díaz Bohórquez,

"Los desafíos de la familia en la era digital", en la cual advirtió: "No es tecnología lo que los niños necesitan, sino afecto".

"La voluntad no crea la realidad; la realidad es", dijo el conferencista invitado José Cubillo Gracián, presidente de la International Federation for Family Development, de España, en la conferencia "Mejores papás, mejores hijos".

Adicionalmente, la directora de The Family Watch de España, María José Olesti, advirtió en su conferencia "El ambiente familiar, ¿cómo se construye?", que "el hombre debe aprender a escuchar con atención. La mujer, de escuchar sin dar consejo".

En el evento, también hubo talleres y conversatorios paralelos como: "El noviazgo también aporta a la paz", "La paz en medio del divorcio", "Transformación social para el posconflicto", "Familia y educación para la paz", "Crecer en casa, crecer para la sociedad" y "Actos de amor, semillas de paz".

Después de la entrega del "II Premio al Fortalecimiento Familiar 2016", se realizó un acto musical, en el cual los cantantes se encontraban camuflados entre el público. Con esto, queda una gran expectativa para la siguiente versión del "Congreso Internacional de La Familia".







Parte del "VIII Congreso Internacional de La Familia"

INSTITUTO DE LA FAMILIA ENTREGA EL II PREMIO NACIONAL AL FORTALECIMIENTO FAMILIAR 2016

n el marco del "viii Congreso Internacional de La Familia: mi casa, territorio de paz", realizado entre el 2 y 3 de septiembre, el Instituto de La Familia hizo entrega del "II Premio Nacional al Fortalecimiento Familiar" como reconocimiento al trabajo de las personas e instituciones que promueven la institución familiar.

La convocatoria se realizó durante un año y los postulados (empresas del sector privado, instituciones públicas, entidades educativas y personas naturales) debían evidenciar la labor desarrollada y las razones por las que consideraban que eran merecedores del premio.

LOS GANADORES DEL 2016

- Categoría: sector privado Organización Jamar, de Barranquilla
- Categoría: sector educativo Programa Cuidando a los Cuidadores Familiares de Bogotá
- Categoría: persona natural

Carolina Guzmán García, creadora del blog ABC de mi Familia, con sede en Medellín



La organización Jamar fue escogida porque a la luz de su filosofía y su trabajo ha consolidado políticas, programas, beneficios y herramientas para promover y mejorar los entornos familiares, entre los cuales se destacan:

- · Centro de atención para el fortalecimiento familiar "Fanny de Naimark" (FANA)
- Programa Cultivando Raíces
- Beneficio "Cásate con Jamar"
- Espacio de comunicación interna "Consejos para la Familia"
- Plan de beneficios para equilibrar la vida laboral con la familiar (LaCaFe)
- Cartilla de la Felicidad Jamar

El programa "Cuidando a los Cuidadores Familiares" de personas con enfermedad crónica de la Universidad Nacional de Colombia fue escogido dado que su objetivo radica en fortalecer la habilidad de cuidado de los cuidadores familiares de personas con enfermedad crónica general y sus componentes: conocimiento, valor y paciencia. Además, porque desde su inicio en el 2005 ha vinculado a 1.590 cuidadores familiares y han desarrollado 324 sesiones de cuidado.

Finalmente, Carolina Guzmán García, del blog ABC de mi Familia, fue escogida porque su trabajo se ha concentrado en formar a las personas sobre el matrimonio, la maternidad y la crianza de los hijos. Ella dicta talleres, realiza consultas personalizadas y publica diariamente en ABC de mi Familia, un blog enfocado a los matrimonios y los hogares que quieren apoyo por parte de una familia real. Su comunidad virtual y presencial nació con el ánimo de compartir su experiencia personal de amar a su esposo y de atender con amor a sus hijos, y de recibirlos con total generosidad para motivar y apoyar a otras familias.

SIGUEN LAS EVALUACIONES MÉDICAS OCUPACIONALES



a Dirección de Desarrollo Humano recuerda que desde el 12 de julio del 2016 se han dispuesto una serie de consultorios modulares para evaluar, médicamente, a todos los trabajadores de la Universidad y el Inalde, con el fin de monitorear la exposición a factores de riesgo e identificar (de forma precoz) posibles alteraciones temporales, permanentes o agravadas del estado de salud del trabajador, ocasionadas por la labor o por la exposición al medio ambiente de trabajo. Así mismo, para detectar enfermedades de origen común, con el fin de establecer un manejo preventivo.

Las evaluaciones médicas tienen un componente legal de obligatoriedad para el trabajador, motivo por el cual, a cada persona se le practicarán exámenes clínicos o paraclínicos específicos, de acuerdo con los riesgos ocupacionales del perfil del cargo.

Es importante que todo el personal se organice según la disponibilidad de horarios que se les ha enviado a sus correos electrónicos y que tengan presente que los resultados de sus laboratorios se le enviará una vez hayan pasado con el médico laboral a la evaluación osteomuscular*.

*Este proceso se repetirá anualmente.



CERTIFICACIÓN DE BRIGADISTAS

l 18 de agosto del 2016, 42 brigadistas de la Universidad y del Inalde recibieron la Certificación Bomberil de acuerdo con la resolución 056 de octubre del 2014, por parte del Cuerpo Oficial de Bomberos de Tabio.

Los brigadistas recibieron este certificado luego de una ardua jornada de capacitación y entrenamiento, en el que se evaluaron componentes específicos de primeros auxilios, evacuación y rescate, control del fuego y reanimación cardiopulmonar.

Felicitamos a todo el personal que aprobó satisfactoriamente el proceso.

0

Mayor información

Correo electrónico:

seguridadysalud@unisabana.edu.co



Los brigadistas recibieron un certificado luego de una ardua jornada de capacitación y entrenamiento.

¿SABÍAS QUE...

APLICAN CONDICIONES

del 26 al 30 de septiembre se abrirá la convocatoria para aplicar al beneficio para estudios técnicos o profesionales, dirigido a los auxiliares y técnicos?

Consulta la política en portal servicios:



MAYOR INFORMACIÓN: BIENESTAR EMPLEADOS, EXTENSIÓN 53051



Entrada libre el próximo sábado

FESTIVAL DE TUNAS



nauguramos la Semana de Bienestar con el "Festival de Tunas" que se llevará a cabo el sábado 17 de septiembre en el Centro Cultural William Shakespeare (avenida 19 con calle 153) a las 3:00 p. m.

Contaremos con la participación de las mejores tunas de las universidades de Bogotá:

- Fundación Universitaria Los Libertadores
- Universidad Libre
- Pontificia Universidad Javeriana
- Universidad Externado de Colombia
- Universidad Nacional de Colombia
- Unilatina

El evento contará con la presentación de las tunas masculina y femenina Unisabana, las cuales siempre se destacan y sorprenden con sus presentaciones.

Recuerda acompañarnos en este espectáculo y vive con nosotros el talento Sabana en el Día de Amor y Amistad.

LA ENTRADA AL EVENTO SERÁ LIBRE

¿SABÍAS QUE TU SALUD TAMBIÉN DEPENDE DEL **LAVADO DE TUS MAN**

a Jefatura de Prevención y Salud, desde la Dirección de Bienestar Universitario, invita a toda la comunidad universitaria a participar de la "Semana del Lavado de Manos", del 12 al 16 de septiembre del 2016.

Participa del autocuidado de tu salud y evita la transmisión de enfermedades respiratorias y gastrointestinales.

¿Cuándo lavarse las manos?



La Sabana

CAMBIO DE SISTEMA PARA PROCESOS PAT

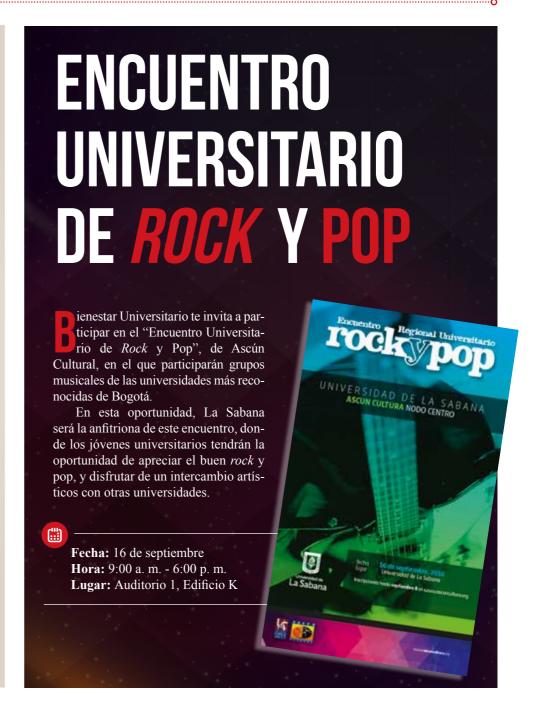
on base en la información proporcionada desde el proyecto SIGA, con respecto a la implementación del sistema PeopleSoft y su impacto con el Programa Aprendamos a Trabajar —PAT—, informamos a la comunidad universitaria que:



El sistema olis, en el que actualmente se llevan a cabo todos los procesos del programa PAT, dejará de funcionar el próximo 30 de septiembre y el nuevo sistema entrará en vigencia la primera semana de octubre.

Al tener en cuenta que la próxima fecha de radicación de cuentas de cobro es el 20 de septiembre, los estudiantes que presten algún apoyo como PAT entre esta fecha y el 15 de octubre deberán incluir dichas horas en la cuenta de septiembre, y firmar un compromiso previo (con cada una de las unidades) en donde el estudiante se compromete a cumplir con el tiempo pagado con anticipación.

Recuerda que las solicitudes de estudiantes PAT en el sistema PeopleSoft deberán realizarse con siete días de anticipación y solo será posible ingresar fechas futuras, por lo que es importante que ningún estudiante preste el apoyo como PAT sin tener una solicitud previamente en el sistema.



Cumpleaños

12 DE SEPTIEMBRE

Sandra Liliana Joaqui Galindo Docente Planta Facultad de Enfermería y Rehabilitación

Diana Patricia Molano Coy Coordinador de Gestión Académica Facultad de Comunicación

María Clara Obando Rojas Asesor del Empleado Rectoría

María Cecilia Paredes Iragorri Profesor Facultad de Medicina

Ángela Patricia Torres Barrera Enfermera Jefe Clínica Universidad de La Sabana

Mónica Andrea Nonsoque Cholo Asesor UED Clínica Universidad de La Sabana

Nubia Jenneth Fajardo Infante Auxiliar de Enfermería Clínica Universidad de La Sabana

13 DE SEPTIEMBRE

María Celmira Cerón Monroy Jefe Administrativo Alimentos y Bebidas

Laura Jessenia Ramírez Campos Secretaria Auxiliar Forum

Camilo Rueda Beltz Ginecobstetra Clínica Universidad de La Sabana

Anyhely Shirley Bustos Celemín Ginecobstetra Clínica Universidad de La Sabana

14 DE SEPTIEMBRE

Agrivalca Ramsenia Canelón Silva Profesor Facultad de Comunicación

Jorge Andrés Carrera Muñoz Técnico de Laboratorio Facultad de Ingeniería Claudia Nely Corredor Castro Auxiliar Administrativo Alimentos y Bebidas

Eduardo Andrés Gorrón Gómez Joven Investigador Facultad de Ingeniería

Fabián Leonardo Moreno Moreno Profesor Facultad de Ingeniería

Cindy Yurani Pachón Suárez Auxiliar Financiación Universitaria

Ciro Hernando Parra Moreno Decano

Facultad de Educación

Juan Sebastián Cárdenas Ramírez

Enfermero Jefe Clínica Universidad de La Sabana

Tatiana Marcela Barreto Garzón Psicólogo Clínica Universidad de La Sabana

15 DE SEPTIEMBRE

Gerardo Alfonso Arizabaleta Sánchez Auxiliar de Cocina Júnior Alimentos y Bebidas

María Waldina Cárdenas Alarcón Auxiliar Aseo y Cafetería

Sandra Patricia Chivata Secretaria Forum

Santiago Díaz Susa Auxiliar Documental Dirección de Desarrollo Humano

Eduin Andrés Gil Fernández Ingeniero de Soporte Dirección de Sistemas Tecnologías de Información

Guillermo Alberto Vargas Vargas Director Financiero Paula Natalia Patiño Garzón Radiólogo Clínica Universidad de La Sabana

Cillica Ciliversidad de La Saballa

Diana Marcela Neira Sánchez Internista Clínica Universidad de La Sabana

Santiago Alexis Quintana Garzón Auxiliar de Terapias Clínica Universidad de La Sabana

16 DE SEPTIEMBRE

William Andrés Ríos Villamil Auxiliar de Parqueadero Servisabana

Perla Cecilia Caldón Rodríguez Coordinador de Enfermería Clínica Universidad de La Sabana

Érika Viviana Contreras Castillo Fisioterapeuta Clínica Universidad de La Sabana

17 DE SEPTIEMBRE

Luz Alicia Cuervo Fonce Jefe de Cuenta Visión Otri

Nohora Emilce Pachón Molina Arquitecto de Proyectos Dirección Financiera

Carlos Alberto Urrego Beltrán Enfermero Jefe Clínica Universidad de La Sabana

María Angélica Frade Cubillos Auxiliar del Lactario Clínica Universidad de La Sabana

Maribel Rojas Díaz Auxiliar de Enfermería Clínica Universidad de La Sabana

Carmen Mariela García García Auxiliar de Servicios Generales Clínica Universidad de La Sabana Luis Carlos Palacios Rico Médico de Salud Ocupacional Clínica Universidad de La Sabana

Claudia Patricia Martínez Gómez Auxiliar de Enfermería Clínica Universidad de La Sabana

Diana Maribel García Triviño Auxiliar de Farmacia Clínica Universidad de La Sabana

18 DE SEPTIEMBRE

Ana María Laverde Gutiérrez Profesora Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Katherine Bauer Estrada Asistente Graduado Facultad de Ingeniería

Nelson Javier Corredor Plazas Analista de Desarrollo Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras

Ronald Saúl Gutiérrez Ríos Profesor Centro de Tecnologías para la Academia

María Ximena Quintanilla Carvajal Profesor Facultad de Ingeniería

Olga Isabel Restrepo Castro Profesor Facultad de Medicina

Olga Isabel Restrepo Castro Ginecobstetra Clínica Universidad de La Sabana

Carolina Méndez Sánchez Psicólogo Clínica Universidad de La Sabana



AGÉNDATE CON #BIENESTARUNIVERSITARIO



CAFÉ CON EL CORO MIÉRCOLES 14 DE SEPTIEMBRE 4:00 P. M. RESTAURANTE ESCUELA

INSCRIPCIONES EN BIENESTAR UNIVERSITARIO

BRIGADA DE VOLUNTARIADO:
"DAR POSADA
AL PEREGRINO"
VIERNES 16 DE SEPTIEMBRE



FESTIVAL REGIONAL UNIVERSITARIO
DE ROCK ASCÚN
9-00 A M AUDITORIO 1

9:00 A. M.AUDITORIO 1 Edificio K



EVENTO DE APERTURA DE LA SEMANA DE BIENESTAR: FESTIVAL DE TUNAS

SÁBADO 17 DE SEPTIEMBRE 3:00 p. m.

CENTRO CULTURAL WILLIAM SHAKESPEARE



CAMPAÑA DEL LAVADO
DE MANOS
DEL LUNES 12 AL VIERNES
16 DE SEPTIEMBRE

