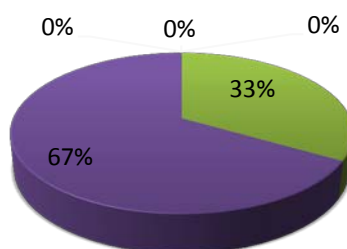


## OBSERVACION DEL AMBIENTE DE APRENDIZAJE COMO PROCESO PEDAGOGICO

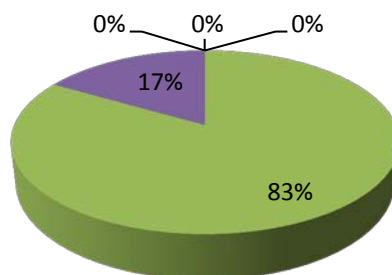
ASPECTO:	CONTEXTUALIZACION DEL APRENDIZAJE Y MOTIVACION		
PREGUNTA 1:	¿CONOCE LAS RAZONES QUE HACEN IMPORTANTE DESARROLLAR EL PROYECTO TRABAJADO?		
ESCALA DE VALORACION:	f	%	
NUNCA	0	0%	
ALGUNAS VECES	0	0%	
CASI SIEMPRE	6	33,33333333	
SIEMPRE	12	66,66666667	
ANULADA/SIN RESPUESTA	0	0	
TOTAL	18	100	

■ NUNCA
 ■ ALGUNAS VECES  
■ CASI SIEMPRE
 ■ SIEMPRE  
■ ANULADA/SIN RESPUESTA



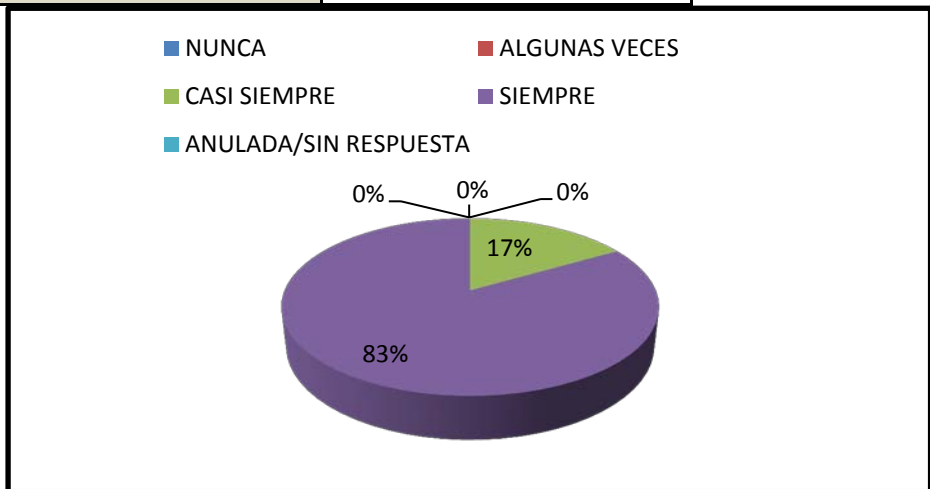
ASPECTO:	CONCEPCIONES PREVIAS		
PREGUNTA 2:	¿TENIA CONOCCIMIENTO DE LOS TEMAS ESTUDIADOS?		
ESCALA DE VALORACION:	f	%	
NUNCA	0	0%	
ALGUNAS VECES	0	0%	
CASI SIEMPRE	15	83,33333333	
SIEMPRE	3	16,66666667	
ANULADA/SIN RESPUESTA	0	0	
TOTAL	18	100	

■ NUNCA
 ■ ALGUNAS VECES  
■ CASI SIEMPRE
 ■ SIEMPRE  
■ ANULADA/SIN RESPUESTA



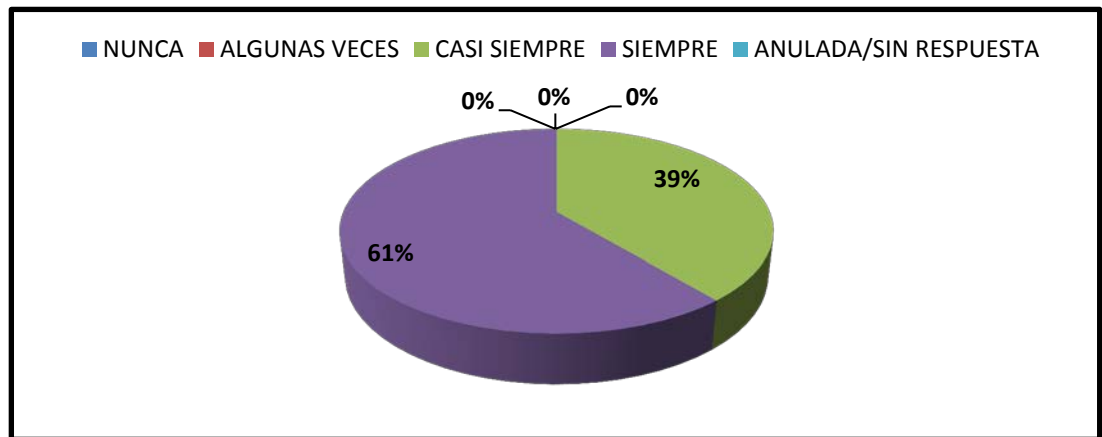
ASPECTO:	PROPOSITOS DE FORMACION
PREGUNTA 3:	¿PARA QUE LE SIRVIO APRENDER LO ESTUDIADO EN ESTE PROYECTO?

ESCALA DE VALORACION:	f	%
NUNCA	0	0%
ALGUNAS VECES	0	0%
CASI SIEMPRE	3	16,66666667
SIEMPRE	15	83,33333333
ANULADA/SIN RESPUESTA	0	0
TOTAL	18	100

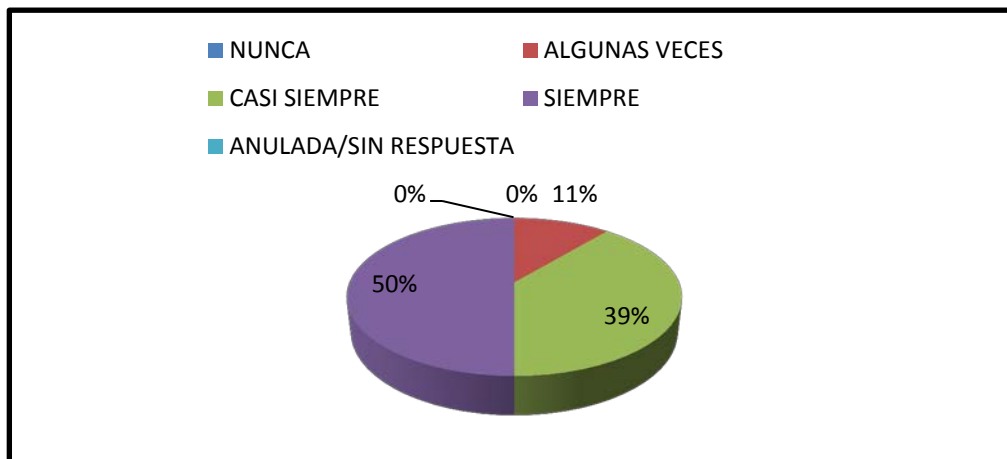


ASPECTO:	PLANTEAMIENTO DE LA ESTRATEGIA DE EVALUACION
PREGUNTA 4:	¿HA CONOCIDO LOS CRITERIOS DE EVALUACION DE LOS PRODUCTOS DEL PROYECTO?

ESCALA DE VALORACION:	f	%
NUNCA	0	0%
ALGUNAS VECES	0	0%
CASI SIEMPRE	7	38,88888889
SIEMPRE	11	61,11111111
ANULADA/SIN RESPUESTA	0	0
TOTAL	18	100



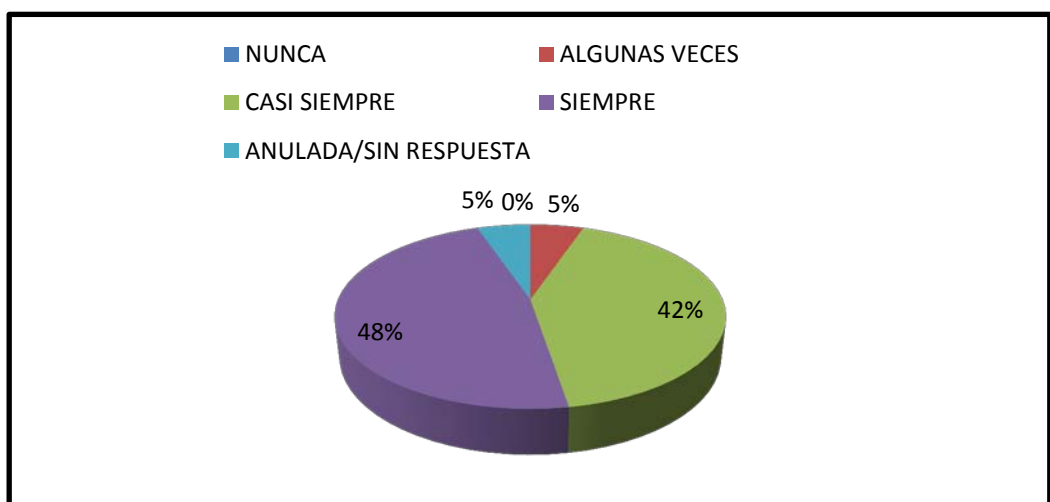
ASPECTO:	DESARROLLO Y POTENCIALIDADES DE LOS APRENDIZAJES		
PREGUNTA 5:	¿QUE CONDICIONES DEL AMBIENTE FUERON APOYO PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO?		
ESCALA DE VALORACION:	f	%	
NUNCA	0	0	
ALGUNAS VECES	2	11,11111111	
CASI SIEMPRE	7	38,88888889	
SIEMPRE	9	50	
ANULADA/SIN RESPUESTA	0	0	
TOTAL	18	100	



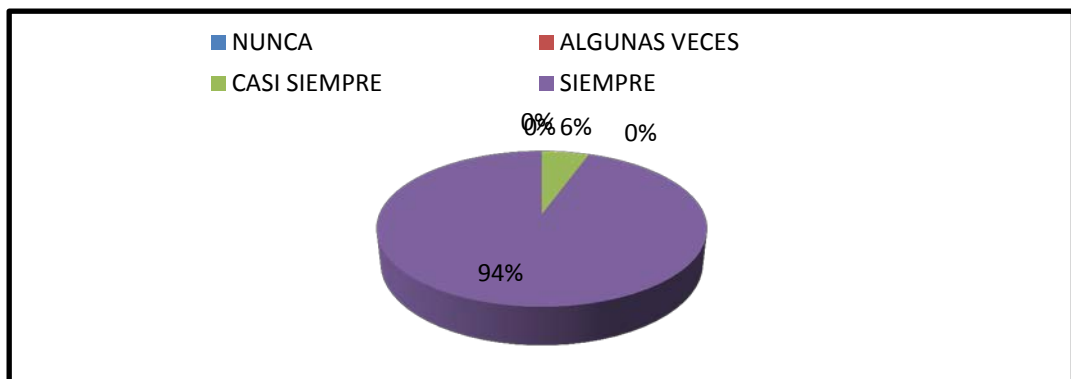
ASPECTO:	CONSOLIDACION Y LECTURA DE AVANCE DEL PROCESO		
PREGUNTA 6:	¿COMO SE RETROALIMENTO EL PROCESO PARA QUE TODOS LOS ESTUDIANTES LOGRARAN EL F		
ESCALA DE VALORACION:	f	%	
NUNCA	0	0	
ALGUNAS VECES	1	5,555555556	
CASI SIEMPRE	5	27,77777778	
SIEMPRE	12	66,66666667	
ANULADA/SIN RESPUESTA	0	0	
TOTAL	18	100	



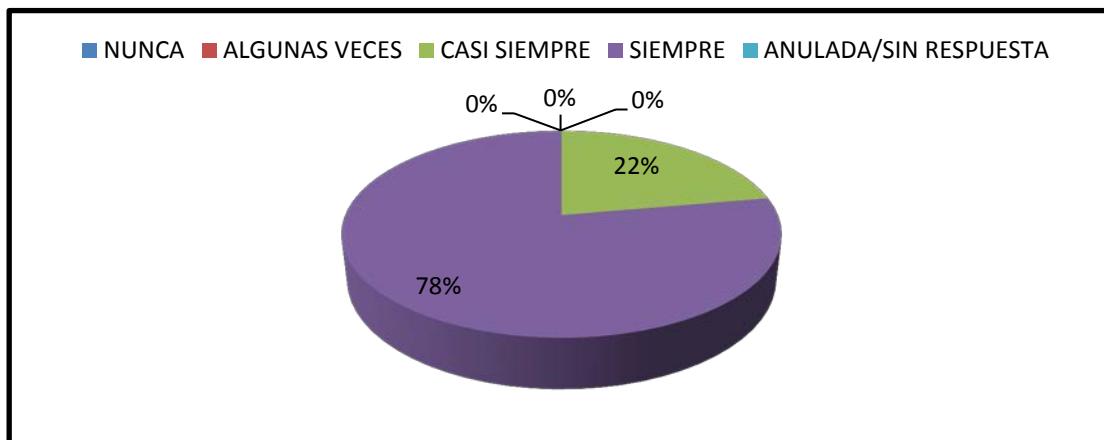
ASPECTO:	EVALUACION Y PROYECCION DE APRENDIZAJES		
PREGUNTA 7:	¿COMO SE REALIZO EL PROCESO DE EVALUACION? ¿ES POSIBLE APLICAR LOS NUEVOS APRENDIZAJES EN LA VIDA DIARIA?		
ESCALA DE VALORACION:	f	%	
NUNCA	0	0	
ALGUNAS VECES	1	5,263157895	
CASI SIEMPRE	8	42,10526316	
SIEMPRE	9	47,36842105	
ANULADA/SIN RESPUESTA	1	5,263157895	
TOTAL	19	100	



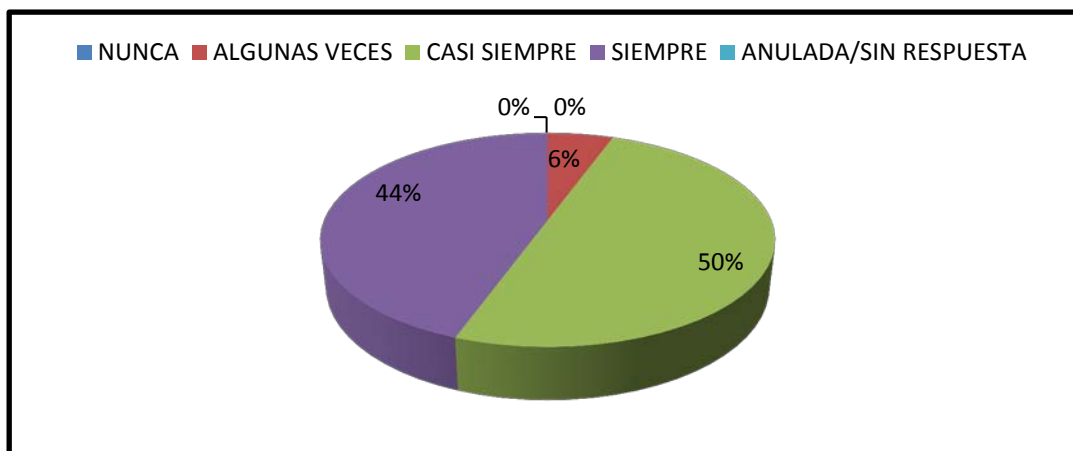
ASPECTO:	<b>ROL DOCENTE COMO ORIENTADOR Y MEDIADOR DEL APRENDIZAJE</b>		
PREGUNTA 8:	¿Recibió ayuda de su docente para avanzar en su proyecto?		
ESCALA DE VALORACION:	f	%	
NUNCA	0	0	
ALGUNAS VECES	0	0	
CASI SIEMPRE	1	5,555555556	
SIEMPRE	17	94,44444444	
ANULADA/SIN RESPUESTA	0	0	
TOTAL	18	100	



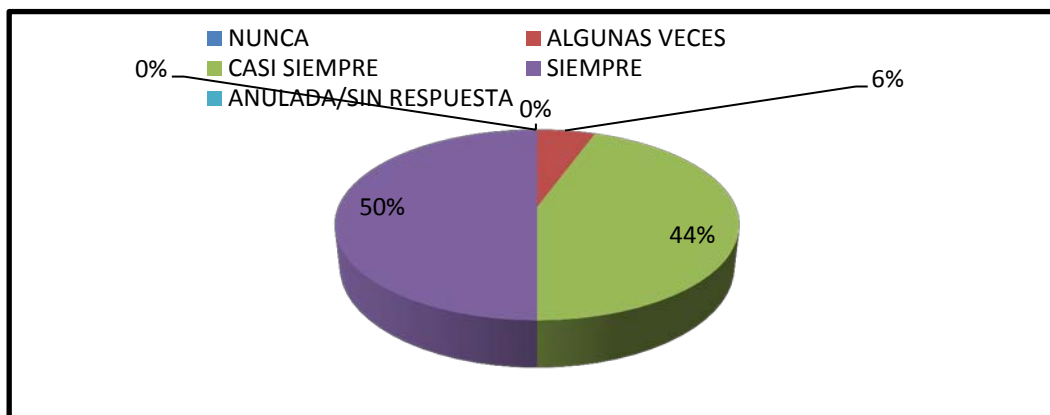
ASPECTO:	ROL DEL ESTUDIANTE COMO SUJETO ACTIVO Y PARTICIPATIVO EN EL AMBIENTE DE APRENDIZAJE		
PREGUNTA 9:	1. ¿Se dieron oportunidades para que ud participara activamente en el proceso?		
ESCALA DE VALORACION:	f	%	
NUNCA	0	0	
ALGUNAS VECES	0	0	
CASI SIEMPRE	4	22,22222222	
SIEMPRE	14	77,77777778	
ANULADA/SIN RESPUESTA	0	0	
TOTAL	18	100	



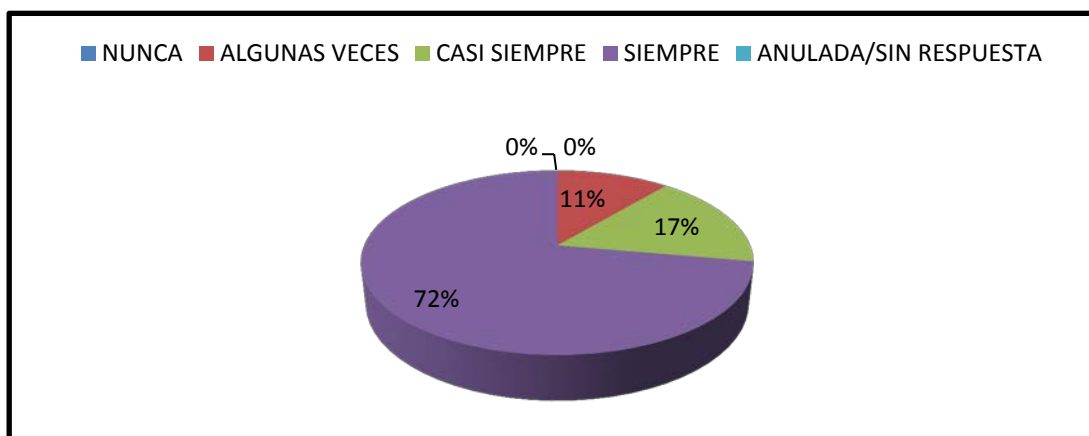
ASPECTO:	<b>RELACIÓN DOCENTE-ESTUDIANTE</b>		
PREGUNTA 10:	1. ¿Fue posible establecer un diálogo permanente, cálido y amable y apoyo para resolver las c		
ESCALA DE VALORACION:	f	%	
NUNCA	0	0	
ALGUNAS VECES	1	5,55555556	
CASI SIEMPRE	9	50	
SIEMPRE	8	44,44444444	
ANULADA/SIN RESPUESTA	0	0	
TOTAL	18	100	



ASPECTO:	<b>RELACIÓN DOCENTE-DOCENTE</b>		
PREGUNTA 11:	La temática fue común a varias asignaturas?		
ESCALA DE VALORACION:	f	%	
NUNCA	0	0	
ALGUNAS VECES	1	5,555555556	
CASI SIEMPRE	8	44,44444444	
SIEMPRE	9	50	
ANULADA/SIN RESPUESTA	0	0	
TOTAL	18	100	



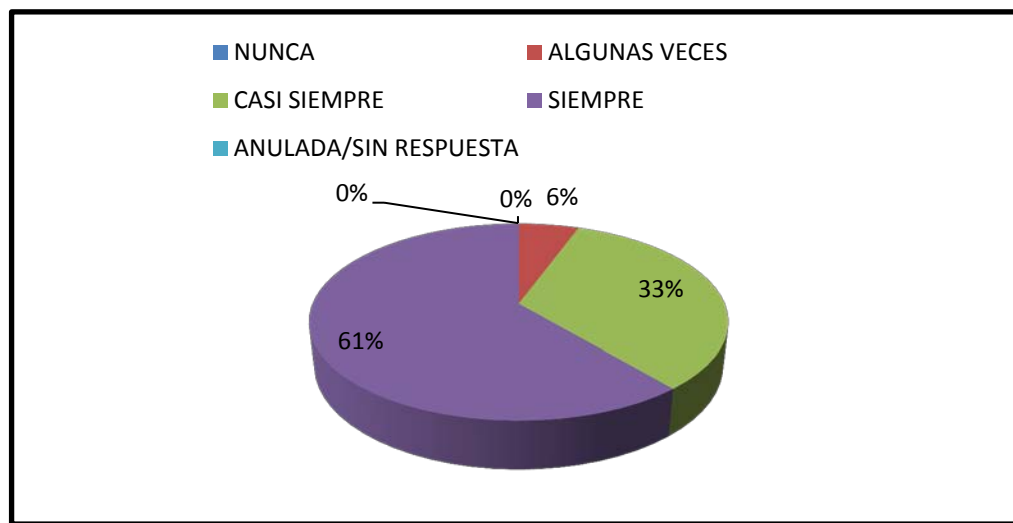
ASPECTO:	<b>RELACIÓN ESTUDIANTE-ESTUDIANTE</b>		
PREGUNTA 12:	¿El trabajo en equipo con los compañeros se caracterizó por ser respetuoso, se desarrolló en medio de la confianza?		
ESCALA DE VALORACION:	f	%	
NUNCA	0	0	
ALGUNAS VECES	2	11,11111111	
CASI SIEMPRE	3	16,66666667	
SIEMPRE	13	72,22222222	
ANULADA/SIN RESPUESTA	0	0	
TOTAL	18	100	



ASPECTO:	<b>PROCESOS DE COMUNICACIÓN</b>
----------	---------------------------------

PREGUNTA 13: ¿Se dan pautas para leer, escribir, escuchar y hablar para que el resultado sea un mejor proyecto?

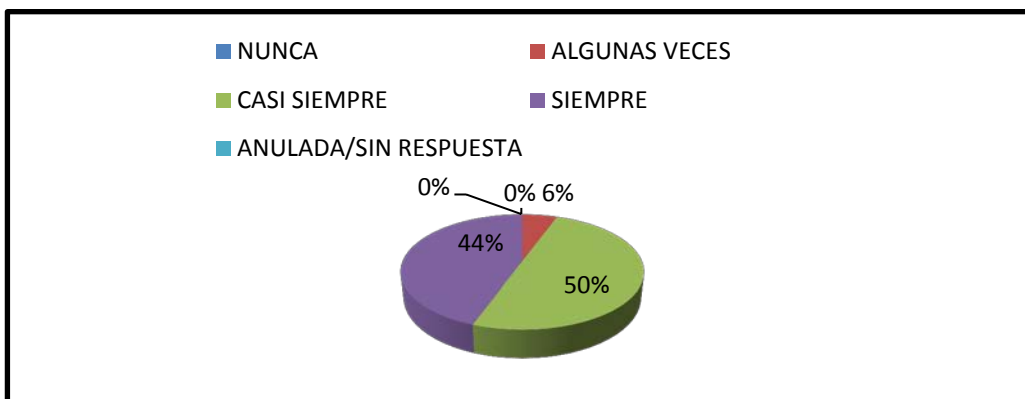
ESCALA DE VALORACION:	f	%
NUNCA	0	0
ALGUNAS VECES	1	5,555555556
CASI SIEMPRE	6	33,33333333
SIEMPRE	11	61,11111111
ANULADA/SIN RESPUESTA	0	0
TOTAL	18	100



ASPECTO:	<b>FORMAS DE INTERACCIÓN</b>
----------	------------------------------

PREGUNTA 14: ¿Las relaciones entre estudiantes parten del reconocimiento del otro la armonía?

ESCALA DE VALORACION:	f	%
NUNCA	0	0
ALGUNAS VECES	1	5,555555556
CASI SIEMPRE	9	50
SIEMPRE	8	44,44444444
ANULADA/SIN RESPUESTA	0	0
TOTAL	18	100

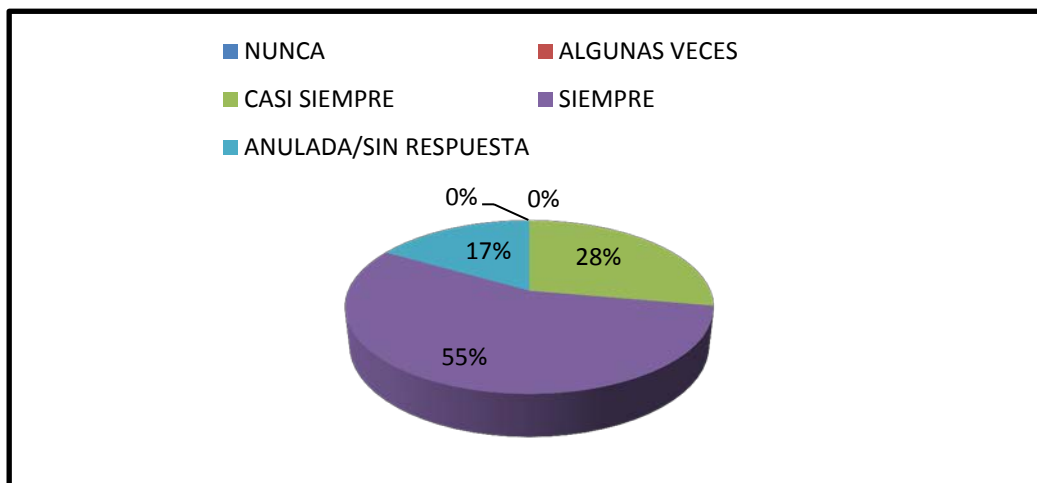


ASPECTO:	<b>NIVEL II</b>
PREGUNTA 15:	<b>ACUERDOS DE CICLO</b>

¿El proyecto tuvo en cuenta las necesidades de los estudiantes?

¿Se evidencia la impronta de ciclo, la BCAE y las HV?

ESCALA DE VALORACION:	f	%
NUNCA	0	0
ALGUNAS VECES	0	0
CASI SIEMPRE	5	27,77777778
SIEMPRE	10	55,55555556
ANULADA/SIN RESPUESTA	3	16,66666667
TOTAL	18	100



ASPECTO:	<b>NIVEL III</b>
PREGUNTA 16:	<b>AMBIENTES DE APRENDIZAJE</b>

Se trabajó en escenarios diferentes al salón de clase?

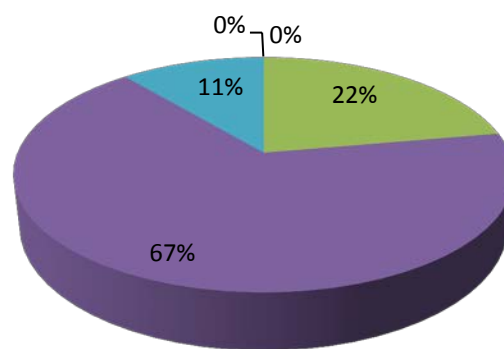
Se emplearon recursos didácticos variados?

La evaluación fue permanente y continua?

ESCALA DE VALORACION:	f	%
NUNCA	0	0
ALGUNAS VECES	0	0
CASI SIEMPRE	4	22,22222222
SIEMPRE	12	66,66666667
ANULADA/SIN RESPUESTA	2	11,11111111
TOTAL	18	100



■ NUNCA ■ ALGUNAS VECES ■ CASI SIEMPRE ■ SIEMPRE ■ ANULADA/SIN RESPUESTA







PROPOSITO PREVISTO?



AE

diferencias?

o del buen trato y la colaboración?

to?

entre todos?