

### Escaletas desarrolladas por los grupos del Colegio Sierra Morena

VIDEO: Magazine Bolívar TV

DURACIÓN: 8 minutos

REALIZACIÓN: Juan Carlos Figueroa

TEMA	RECURSO VISUAL Y DE AUDIO	TIEMPO APROXIMADO
Presentación del video por parte de una estudiante.	La presentadora del programa Magazine Bolívar TV hace la presentación del video.	20 seg.
Entrevista a la docente Yenny Portilla	Testimonio de la docente Yenny Portilla acerca del desperdicio de alimento que ha observado en el Colegio.	2 min.
Estadísticas	Imagen de los datos estadísticos hallados en clase como apoyo y sustento. Buscar los más relevantes.	30 seg.
Entrevista a estudiante de primer grado	Testimonio de un estudiante de grado primero que narre cómo visualiza el desperdicio de alimento.	30 seg
Visión de la docente Linda Ureña	Testimonio de la Docente Linda Ureña acerca de cómo ella dimensiona la problemática que se presenta en el comedor escolar.	1:30 min.
Entrevista al Orientador Juan Diego Hernández	Declaración del Orientador del colegio Juan Diego Hernández donde brinde su opinión sobre el desperdicio de alimento.	1 min.
Visión de la Rectora Esperanza Gómez	Opinión de la rectora de la institución sobre la problemática que existe en el colegio entorno al desperdicio de alimento.	1:30 min.
Reflexión final	Buscar o tomar registros de imágenes de comida desperdiciada en el colegio y mostrar el contraste con lugares o personas afectadas por la falta de alimento.	1 min.

VIDEO: Noticiero CSM “Acción contra el desperdicio”

DURACIÓN: 6 minutos

REALIZACIÓN: Andrés Quevedo

TEMA	RECURSO VISUAL Y DE AUDIO	TIEMPO APROXIMADO
Presentación de la nota periodística.	Un compañero realiza en el colegio la presentación de la nota periodística.	30 seg.
Reportaje: Visión de una persona que trabaja en servicios generales en la institución.	Testimonio de un trabajador de la institución que labora en servicios generales el cual brinde sus impresiones en cuanto al mal uso de los alimentos observado en el comedor escolar del colegio.	2 min.
Concientización	Buscar o realizar la toma de imágenes sobre el desperdicio de alimento en el comedor escolar utilizando videos o registros fotográficos.	1 min.
Entrevista	Testimonio del Docente Mario García donde manifieste cómo el dimensiona la problemática que se presenta en el comedor escolar.	2 min.
Cierre	Un integrante del grupo realizara el cierre del programa noticiero CSM “Acción contra el desperdicio”. Grabación que se realizara en el colegio.	30 seg.

VIDEO: El periodista soy yo

DURACIÓN: 6 minutos

REALIZACIÓN: Ricardo Londoño

TEMA	RECURSO VISUAL Y DE AUDIO	TIEMPO APROXIMADO
Presentación del programa periodístico y breve explicación de la nota la cual es Inicialmente en Primaria.	Tomar registros de imágenes del desperdicio de alimentos por parte de los estudiantes de primaria en el colegio Sierra Morena y contrastarlos con imágenes de personas que no tienen alimento.	1 min.
Reflexión	Capturar imágenes del colegio y buscar una lectura reflexiva.	30 seg.
Desperdicio del desayuno en bachillerato	Conseguir registros fotográficos o de video del despilfarro de alimentos en bachillerato.	1 min.
Dramatizado: Los integrantes del grupo dramatizaran la vida de un estudiante sin recursos que valora el alimento.	Representación dramatizada de cómo viven algunos estudiantes del colegio sierra morena.	2 min
Reflexión	Buscar imágenes que inviten a reflexionar sobre el mal uso de los alimentos	20 seg.
Cierre	Los integrantes del equipo de trabajo darán unas palabras a manera de	10 seg.

	reflexión.	
Finalización	Tomar registros fotográficos o de video en el comedor escolar mostrando el desperdicio de alimento, en contraste con imágenes de internet con personas que padecen hambre	1 min.

VIDEO: ¿Crees que estas actuando realmente bien?

DURACIÓN: 9 min.

REALIZACIÓN: Andrés Rodríguez Tafur

TEMA	RECURSO VISUAL Y DE AUDIO	TIEMPO APROXIMADO
Contrastación	Tomar registros fotográficos en el comedor escolar y buscar imágenes de internet para contrastar el desperdicio con la escasez de alimento en el mundo.	1 min.
Entrevista	Entrevista a la señora Esperanza Gómez rectora de la institución para consultar su punto de vista en cuanto a la problemática.	3 min
Entrevista	Entrevista a la orientadora Claudia Rodríguez para consultar su opinión en cuanto al uso que le dan los estudiantes al comedor escolar.	2 min.
Entrevista	Entrevista al orientador Juan	3 min.

	Diego Hernández para consultar su punto de vista en cuanto al uso que los estudiantes le dan al comedor escolar.	
--	--	--

VIDEO: Caso Cerrado

DURACIÓN: 10 minutos

REALIZACIÓN: Wiston Sierra.

TEMA	RECURSO VISUAL Y DE AUDIO	TIEMPO APROXIMADO
Introducción	Presentación de la temática del programa. Buscar imágenes de apoyo del programa caso cerrado real.	30 seg.
Presentación	Se presenta la demandante y la demandada	30 seg.
Desarrollo del programa	La presentadora del programa y las panelistas exponen los hechos.	2 min.
Presentación de pruebas	Realizar una toma donde se observe la acusada botando el desayuno	1 min.
Intervención de un testigo	Gravar un video donde la acusada se defiende de las acusaciones.	2 min.
Reflexión	Buscar imágenes de personas las cuales presenten carencia de alimento para generar	2 min.

	conciencia	
Cierre	La presentadora del programa caso cerrado anuncia la finalización del mismo y resuelve el problema.	2 min.

VIDEO: Vale

DURACIÓN: 3 minutos

REALIZACIÓN: Yordy Granja.

TEMA	RECURSO VISUAL Y DE AUDIO	TIEMPO APROXIMADO
Inicio	Buscar imágenes donde se observe que los estudiantes no aprovechan el desayuno del colegio, incluir texto reflexivo.	1 min.
Reflexión	Buscar imágenes en internet donde se observe personas con carencia de alimento.	1 min.
Información	Incluir texto informativo donde se exponga las implicaciones que ha tenido el desperdicio de alimento en el colegio.	30 seg.
Finalización	Un estudiante realizará el cierre donde se sintetice la información ofrecida.	30 seg.

VIDEO: Detrás de la caneca

DURACIÓN: 7 minutos.

REALIZACIÓN: Luisa Soto.

TEMA	RECURSO VISUAL Y DE AUDIO	TIEMPO APROXIMADO
Introducción: acercamiento a la problemática	Realización de un video grabado en el comedor escolar donde se evidencie el desperdicio de alimento.	1 min
Entrevista	Entrevista al docente Efrén Ramírez para consultar su punto de vista en cuanto al uso que los estudiantes le dan al comedor escolar.	2 min.
Entrevista	Reportaje a la rectora Esperanza Gómez consultando su opinión sobre el desperdicio de comida a la hora del desayuno.	2 min.
Datos estadísticos	Presentar imágenes de los resultados estadísticos que reflejen nuestra realidad.	20 seg.
Reflexión final	Tomar registros fotográficos del desperdicio de alimento en el comedor escolar en contraste con la escasez que se vive en otros lugares.	1 min.

