

PLANEACIÓN GENERAL DE LAS SESIONES DE APRENDIZAJE DISCIPLINAR		
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:		LOCALIDAD:
PEI:		AÑO LECTIVO:
ENFOQUE PEDAGÓGICO:		
APRENDIZAJE ESENCIAL (BCAE):		IMPRONTA:
ESTRATEGIA DE INTEGRACION CURRICULAR:		NOMBRE:
NOMBRE DEL AMBIENTE DE APRENDIZAJE INTEGRADO:		
ÁREAS A INTEGRAR:		CICLO: GRADO:
ÁREA ESPECÍFICA:	NOMBRE DE LOS DOCENTES:	COORDINADORA ACADEMICA:
PROPÓSITO GENERAL		
APRENDIZAJE ESENCIAL		
ACCIONES QUE POTENCIAN EL LOGRO DEL APRENDIZAJE ESENCIAL		
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE		
MATRIZ DE EVALUACIÓN:		

APRENDIZAJE ESENCIAL	CRITERIOS	En gran medida.	Moderadamente.	Muy poco.	No lo hago.
		OBSERVACIONES Y ASPECTOS A MEJORAR:			
SECUENCIA: MOMENTOS DEL AMBIENTE DE APRENDIZAJE.					
MOMENTOS	ESTRATEGIA – ACTIVIDADES		RECURSOS	DURACIÓN	
CONTEXTUALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE Y MOTIVACIÓN					
CONCEPCIONES PREVIAS					
PROPÓSITOS DE FORMACIÓN					
PLANTEAMIENTO DE LA ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN					
DESARROLLO Y POTENCIACIÓN DE LOS APRENDIZAJES.					
CONSOLIDACIÓN Y LECTURA DE AVANCE DEL PROCESO					



ALCALDIA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Secretaría
EDUCACIÓN

BOGOTÁ
HUMANA

EVALUACIÓN Y PROYECCIÓN DE APRENDIZAJES			