

## Nº 019 Acta de Reunión



Código		Fecha	<b>1 SEPTIEMBRE</b>	Inicio		Fin		Lugar	<b>RECTORIA</b>
Asunto	<b>REUNION COMITÉ ACADÉMICO</b>								
Fecha de Elaboración		Elaborado por	<b>GIOVANNI MORA</b>					Próxima Reunión	

1. MEN. DIA E, nuevo nombre Siempre día E. Mejoramiento de la calidad. Trabajo para la semana institucional.  
Tiene varios componentes, con aprendizajes puntuales que evalúan las pruebas saber; y otra guía con orientaciones pedagógicas y en contraste con los resultados del día E. Todo el material está en la página del MEN. Llega también una cartilla desde la SED. Todas las cartillas miran la ciudadanía (ciencias naturales, ciencias sociales)  
El informe por colegio de las pruebas saber, el diagnóstico para el CAT muestra una muy mala comprensión lectores. Dar estrategia para superar estas dificultades.  
El 7 de sep clima institucional no vienen estudiantes y deben venir por el refrigerio, todos en su propia jornada, y viene con una socialización del SIE y el PEI (con respecto al horizonte institucional) y  
El 8 de septiembre consejo académico unificado a las 11 am, vienen de SED para taller de Clima Laborar y Clima de Aula.  
El 15 de septiembre traer la tarea, desde su propia disciplina describir estrategias que posibilitan el mejoramiento de las competencia de los niños según la cartilla que envía gimller via mail a todos los correos con los resultados, mas dos cartillas mas, es la primera tarea para responder a las tareas de la semana institucional.
2. 11 sep cierre de periodo
3. 18 plazo para subir notas, hasta las cuatro de la tarde
- 4.
5. 17 de Sep festival de bandas. Se pide compromiso de los profesores.
6. 25 de Septiembre dia del afecto
7. VARIOS

Dos sábados que se deben por el paro. El sábado 26 de sep entrega de notas de 9:30 a 12:30

8. Socialización de Fredy, propuesta de trabajo, educación media y su implementación a través de ambientes de aprendizaje con su evaluación con el apoyo del proyecto PRAE. Quien expone que Los docentes Fredy Méndez Sarmiento Y Martha Yolima Cortes, estudiantes del programa Maestría en Educación de la Universidad de la Sabana adelantan la investigación “**DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE LOS ÉNFASIS EN LA EDUCACIÓN MEDIA UNA PROPUESTA MICROCURRICULAR**”, que tiene por objetivo desarrollar una propuesta micro-curricular a través de los énfasis por medio de los Ambientes de Aprendizaje como una alternativa para el fortalecimiento de la educación media y el desarrollo de competencias necesarias para la vida en el Colegio Carlos Arturo Torres y Colegio Sierra Morena, documentar la experiencia de los estudiantes que participan en el convenio con el SENA e indagar sobre la pertinencia de implementar nuevos énfasis en la institución. Con esta información se propondrá un micro-currículo a desarrollar en los colegios mencionados.
- Están solicitando al comité para que por favor les permitan convocar a docentes y desarrollar la propuesta. Con estos datos pretendemos tener una propuesta alternativa para los estudiantes en cuanto a los énfasis; estos datos también nos permitirán identificar las inclinaciones de los estudiantes en torno a otras opciones de profundización en el Colegio Carlos Arturo Torres y Colegio Sierra Morena, para posteriormente diseñar la propuesta micro-curricular.
9. C4 WEB enfocado hacia la parte ambiental, con un periódico virtual, con una página por área, y una parte de los estudiantes

#### **FIRMAS**

<b>NOMBRE</b>	<b>CARGO</b>	<b>FIRMA</b>
<b>LUIS BUITRAGO</b>	<b>DOCENTE</b>	
<b>JENNY VELA</b>	<b>DOCENTE</b>	
<b>YANETH PEDROZA</b>	<b>DOCENTE</b>	
<b>ELIDA OSORIO</b>	<b>DOCENTE</b>	
<b>GIMLLER RAMIREZ</b>	<b>COORDINADORA</b>	
<b>CLARA CARRANZA</b>	<b>ORIENTADORA</b>	
<b>ZORAIDA BERNAL</b>	<b>DOCENTE DE APOYO</b>	
<b>AURA ARIAS</b>	<b>DOCENTE</b>	
<b>SILVIA CONTRERAS</b>	<b>DOCENTE DE APOTO</b>	
<b>LIZ MARTINEZ</b>	<b>DOCENTE</b>	
<b>GIOVANNI MORA</b>	<b>DOCENTE</b>	

