

## ANALISIS CUALITATIVO (CATEGORIAS)

### **Concientizar**

El grupo de estudiantes que formaron parte de la muestra a nivel general revelan que mediante el proyecto se logró analizar de cerca la problemática evidenciada sobre el desperdicio de alimento en el comedor escolar. Esta categoría da respuesta al aprendizaje esencial “Analiza los hábitos de consumo de alimento actuales evidenciados en el comedor escolar para concientizar frente a la problemática del mal aprovechamiento de los mismos y proponer acciones de mejora”

*“El proyecto nos sirvió porque con éste logramos crear un poquito de conciencia”*

### **La estadística para leer el mundo:**

Los estudiantes de la muestra a nivel general revelan que es vital la aplicación de la estadística en su diario vivir para comprender problemáticas de su entorno. Esta categoría da respuesta al logro del aprendizaje esencial “Genera reflexiones sobre la importancia de la estadística en la vida cotidiana”

*“Gracias al análisis estadístico pudimos comprender la problemática del comedor del colegio”*

### **Responsabilidad social**

El grupo de estudiantes que formaron parte de la muestra a nivel general revelan que es evidente la problemática del desperdicio de alimento que se vive en la institución. Esta categoría da respuesta al logro del aprendizaje esencial “Reflexiona y saca conclusiones evidenciando problemáticas sociales”

*“Fue un proyecto aprobado y aplicado justamente donde lo necesitábamos ya que te problema no es de ayer ni del año pasado, sino de muchos años atrás, entonces pensamos que es algo con argumentos válidos y cosas que realmente están sucediendo”.*

### **Compromiso ético:**

Cambiar hábitos alimenticios se concibe para los estudiantes de la muestra como una manera de impactar positivamente en su entorno. Esta categoría da respuesta al logro del aprendizaje esencial “Genera reflexiones sobre la importancia del cuidado del entorno y el impacto en el ser humano”

*“Cambiar la mentalidad de los estudiantes del colegio ya que ellos son los beneficiados con el desayuno escolar para que no lo desperdicien y haya una calidad de vida mejor”*

### **Cambio de mentalidad**

La concepción de los educandos a nivel general es que es de vital importancia concientizar a los estudiantes sobre el desperdicio de alimento. Esta categoría da respuesta al logro del aprendizaje esencial “Genera reflexiones sobre la importancia del aprovechamiento de los alimentos”.

*“Agradecerle a la profesora por darnos conocimientos sobre lo que ha estado pasando todos estos años, para intentar dejar de desperdiciar alimentos y mejor darlos a estudiantes de bajos recursos”.*