

**CASO CERRADO** (desperdicio de alimento)

Integrantes:

Morales rincón Angie

Sierra Winston

Castro Daniela

Laura Ávila

Estudiantes del curso 1102

**MARTHA YOLIMA CORTES**

Docente de la Institución Educativa Distrital Sierra Morena Sede A

Asignatura Cálculo

**COLEGIO SIERRA MORENA I.E.D.**

**BOGOTA**

**2015**

Caso cerrado sierra morenista fue inspirado en un programa de televisión que nos gusta y nos llama la atención, principalmente grabamos en la casa de uno de nuestros compañeros pues claramente adaptando el lugar; colocando escenario y utilería para que se viera más presentable y recrear un poco el verdadero caso cerrado. Nos encontramos con un par de problemas ya que era un espacio carente de luz y pues una de las cosas chistosas que nos paso fue subir la mesa del comedor de nuestro compañero hasta el segundo piso, las escaleras eran un poco angostas así que buscamos la manera adecuada y ya estando grabando no faltaron las risas y los chistes, hasta nuestro perro quería salir en la grabación y el otro problema es que nos demoramos más de lo acordado; por lo demás la colaboración fue muy buena hasta de nuestros padres y con ello pudimos presentar un buen trabajo.

Fue algo que creamos desde lo que nosotros mismos pensábamos y hacíamos ahorrándonos entrevistas ya que decidimos como grupo que para que este trabajo impactara a los demás debía impactarnos a nosotros primero concientizándonos, para así poder concientizar a los demás. Por medio de la observación sacamos varias conclusiones, una de ellas fue la mala actitud que tomamos al decidir desperdiciar el alimento, también logramos entender que mucha gente muere de hambre mientras nosotros no aprovechamos el desayuno, admitimos que los ejemplos con los niños de África y diferentes lugares del país y del mundo donde mueren de hambre fue muy impactante, jamás pensamos encontramos con esto. Es abrumador ver tanta comida junta votada en la basura y bastante gente deseosa de un poco de ella, en nuestras conciencias estarán presente que la solución al desperdicio de comida esta en nuestras manos ya que somos nosotros el ejemplo a seguir para varias generaciones. En conclusión, realizar el video fue algo grato ya que la demás gente apreció nuestro esfuerzo y trabajo, nos sentimos agradecidos porque gracias a este trabajo le abrimos los ojos a todos los estudiantes del colegio sierra morena; la verdad estamos felices por lo que la docente de área Yolima Cortes logró con nosotros, este trabajo cambió nuestras vidas y la forma de pensar. Hoy a días de graduarnos iremos con la cabeza bien en alto y con la satisfacción de que no sólo nos educaron académicamente sino también como personas conscientes de las problemáticas cotidianas, mil gracias a los demás docentes que prestaron tiempo de sus clases para tratar este tema. Desde la ética, biología, educación física, matemática, tecnología y humanidades se puede hacer de esta institución un lugar más sano y sin desperdicio de comida, gracias también a nuestros compañeros del curso 1102 que colaboraron y estuvieron muy animados desde el principio con el proyecto, no siendo más nos despedimos con un suspiro de gratitud hacia nuestra institución sierra morena.

Soluciones a la problemática:

1. Colocar letreros en las canecas del comedor escolar donde se invite a no desperdiciar el alimento, ello para generar conciencia.
2. Obsequiar a los niños bolsitas para empacar lo que no coman y lo lleven a casa.

**¿CREEES QUE ESTAS ACTUANDO REALMENTE BIEN?**

Andrés Rodríguez

Brandon Hernández

Camilo Alvino lozano

Fernanda Gamboa forero

Estudiantes del curso 1102

**MARTHA YOLIMA CORTES**

Docente de la Institución Educativa Distrital Sierra Morena Sede A

Asignatura Cálculo

**COLEGIO SIERRA MORENA I.E.D.**

**BOGOTA**

**2015**

## ENSAYO

¿Crees que estas actuando realmente bien? (Título del video)

Fuimos un grupo muy responsable, teníamos algo de dificultad a la hora de reunirnos ya que uno de los estudiantes vive en otro barrio, otra dificultad fue que uno de nuestros integrantes era el único que tenía la posibilidad de prestar el computador con la capacidad de editar y elaborar videos, es decir, en el grupo de trabajo solamente contábamos con un equipo.

Buscamos personas para encuestar y creemos que estas fueron importantes a la hora de mirar y analizar la problemática, estas fueron: la Rectora Esperanza Gómez, y los dos Orientadores de la institución Sierra Morena Juan Diego Hernández y Claudia Rodríguez.

Desarrollamos la escaleta del video y la Maestra nos facilitó una cámara para hacer las entrevistas, luego acudimos a las personas para que nos permitieran un momento de su tiempo y logramos sacar la cita para el día siguiente. Las entrevistamos y les realizamos preguntas concisas y precisas, después de saber las respuestas de estas personas, entre el grupo nos reunimos y hablamos para analizar el tema, es decir, la problemática.

Al realizar el video tuvimos inconvenientes que el video se pausaba, y no entendíamos por qué razón, así que debimos borrarlo y realizar uno nuevo similar al otro. Esto nos tomó mucho más tiempo, comparándonos con nuestros compañeros.

La líder del grupo es la única mujer que integra el equipo, ella posee características de jefe, nos proponía las reuniones, organizo los tiempos y ordeno nuestro trabajo la apoyamos y salió todo bien.

El nombre de nuestro video es: ¿Crees que estas actuando realmente bien? es un nombre que deja mucho que hablar y pone a reflexionar a quien lo escucha, además lo elegimos en un pequeño dialogo grupal. La idea era que el nombre del video fuera el abre bocas y que sirviera para que las personas se interesaran por el contenido del video.

Nuestra conclusión es que a pesar de los inconvenientes logramos cosas, y superamos los obstáculos con una actitud positiva y pudimos lograr nuestra finalidad, pensamos que es un buen video, que posee fotos de evidencias y de entrevistas, además lleva una “Moraleja” poniendo a reflexionar a las personas que lo ven y cuestiona en torno a si nuestras actuaciones diarias están encaminadas al beneficio de nuestra salud, de los demás y del entorno.

Aportes con miras a evitar el desperdicio de alimentos en el comedor:

1. Brindar a los estudiantes solamente lo que se van a comer, que no los obliguen a llevar a la mesa las cosas que no desean.
2. Los niños que deciden no desayunar deben estar en el salón de clase resolviendo alguna actividad.

## **DESPERDICIO DE ALIMENTO**

Melo Rubén  
Rodríguez Carlos  
Velasco Juliet  
Garcés Fernanda  
Cuellar Ingrid  
Estudiantes del curso 1102

**MARTHA YOLIMA CORTES**

Docente de la Institución Educativa Distrital Sierra Morena Sede A

Asignatura Cálculo

**COLEGIO SIERRA MORENA I.E.D.**

**BOGOTA**

**2015**

## **DESPERDICIO DE ALIMENTO**

El trabajo se refiere al desperdicio de alimento que hay en el Colegio Sierra Morena sede A. El nombre del video lo escogimos porque es la temática que trata y queríamos algo que dijera puntualmente el contenido del video

Nosotros realizamos unas consultas y descubrimos que en las sedes A y B hay comedor y en la C y D refrigerio, somos afortunados por tener desayuno caliente. Los problemas que tuvimos fueron:

Hubo problemas para podernos reunir, no nos poníamos de acuerdo en lo que íbamos a hacer, además de esto tuvimos problemas de comunicación entre los integrantes del grupo. Investigamos acerca de la desnutrición en Colombia y en el mundo. Entrevistamos al profesor Mauricio, a dos estudiantes del colegio y una señora de servicios generales los cuales estaban dispuestos a dialogar sobre la problemática, no pusieron problema alguno. Las grabaciones las realizamos en diferentes partes del colegio como el patio, el comedor escolar y un salón de clase donde el docente estaba trabajando con sus estudiantes.

Aprendimos que el desperdicio de alimento en el colegio era más grave de lo que nosotros pensábamos. No fue fácil realizar el video debido a los problemas que se nos presentaron porque no tenemos computador en las casas y en el colegio la batería de los computadores está dañada porque se acaba muy rápido.

Decidimos realizar el video con entrevistas porque nos parece que las personas debían informar y denunciar lo que ocurre. El tema fue de nuestro agrado debido a que queríamos saber más acerca de la desnutrición y el desperdicio de alimento en el colegio. Este tema nos llamó mucho la atención.

Si lo hemos aplicado en nuestras vidas, cambiando la alimentación y sabiendo balancear los alimentos y lógicamente no botando ya la comida como lo hacíamos, fue bonito enseñar a comer sanamente a nuestros familiares, es decir, balanceadamente y concientizar a nuestros compañeros.

### **Soluciones:**

- Brindar los desayunos sobrantes a los estudiantes de la sedes C y D.
- Quitar las canecas del descomedero para que los estudiantes no boten nada.



# **DETRÁS DE LA CANECA**

LUISA FERNANDA SOTO RAMIREZ

MERLY GERALDINTH MOQUE RUIZ

LAURA CAMILA SANCHEZ CAICEDO

Estudiantes del curso 1102

**MARTHA YOLIMA CORTES**

Docente de la Institución Educativa Distrital Sierra Morena Sede A

Asignatura Cálculo

**COLEGIO SIERRA MORENA I.E.D.**

**BOGOTÁ**

**2015**

El nombre del video es “Detrás de la Caneca” lo elegimos ya que todos vemos lo que cada uno de nosotros bota pero no vemos ni tenemos conciencia en realidad la cantidad de comida que se desperdicia... no es solamente nuestro despilfarro sino que hay muchas más personas que desperdician los alimentos.

El video lo grabamos en las instalaciones del colegio, en el comedor escolar.

Tuvimos muchos problemas a la hora de realizar el video ya que nos tocó editarlo aproximadamente 4 veces, el video nos apareció con una marca de agua la cual no podíamos quitar, después el video estaba muy pesado y no logramos guardarlo en la memoria que tenía el grupo, luego el video no habría en los computadores del colegio pero finalmente todo salió perfecto.

Para el trabajo realizamos la escaleta, sacamos algunas imágenes de internet, utilizamos las gráficas de estadística que realizamos en clase y entrevistamos al profesor Efrén Ramírez el cual muy amablemente nos atendió y nos colaboró para la realización del video

También entrevistamos a la señora rectora Esperanza Gómez la cual muy amablemente respondió nuestras preguntas y nos explico acerca del desperdicio de alimento que se vive en el colegio y por lo cual ella misma se ha dedicado a realizar charlas en los salones para que los estudiantes reflexionen sobre este comportamiento.

Con éste trabajo aprendimos a no desperdiciar el alimento, vimos imágenes y videos de personas en África, en la guajira, etc donde las personas se mueren de hambre entonces eso nos concientizo aún más.

Para las entrevistas y la toma de evidencias fue muy placentero porque todos los profesores estuvieron dispuestos a colaborarnos y nunca se negaron.

El tema fue agradable para el grupo porque antes del video no sabíamos cómo era el tema del desperdicio en el colegio, si sabíamos que había desperdicio pero no de una forma tan exagerada como lo pudimos evidenciar nosotros mismos.

Nuestra solución acerca del desperdicio en el colegio es:

- 1) Compensar debe concientizar por medio de talleres a los estudiantes para que no desperdicien el desayuno.

- 2) Con el acompañamiento de los profesores a la hora del desayuno para que nos colaboren estando pendiente de los estudiantes que desperdician la comida.

**EL PERIODISTA SOY YO**

MARCELA LUNA

RICARDO LONDOÑO

YENCY ENCIZO

KELLY CORTES

VERÓNICA CEBALLOS

Estudiantes del grado 1102

**MARTHA YOLIMA CORTES**

Docente de la Institución Educativa Distrital Sierra Morena Sede A

Asignatura Cálculo

**COLEGIO SIERRA MORENA I.E.D.**

**BOGOTA**

**2015**

Nosotros decidimos realizar nuestro video de tal manera que se pareciera a una nota periodística donde damos a conocer un problema que ocurre al interior del colegio, a ello obedece el nombre que elegimos “El periodista soy yo”. De igual manera pensamos que sería una forma creativa de llamar la atención de los niños pequeños para que ellos tomaran conciencia de no botar los alimentos, sabemos que si logramos hacer que los niños rectifiquen malos hábitos conseguiremos jóvenes que apreciarán el alimento que se les brinde.

Las grabaciones las realizamos en la casa de Kelly Cortes y en el Comedor escolar del Colegio Sierra Morena sede A, no fue fácil grabar el video porque tuvimos muchos inconvenientes uno de ellos fue que no nos poníamos de acuerdo entre los integrantes del grupo para elegir el lugar en el cual íbamos a hacer las grabaciones, pero después de muchos debates escogimos grabar en la casa de Kelly ya que estaba central con referencia a la vivienda de los demás; el segundo fue que en el lugar de grabación había muy poca luz por lo tanto volvimos a grabar todo pero aprovechando la luz del día.

Para la realización del video utilizamos datos estadísticos que sacamos en clase como evidencia para corroborar lo que estaba pasando en el comedor escolar con el desperdicio de alimentos, fotos tomadas en el comedor y un dramatizado que realizamos; fue relativamente fácil tomar las evidencias porque aprovechamos los espacios y nos dirigimos al comedor para mirar lo que nuestros compañeros habían desperdiciado.

No quisimos entrevistar a ninguna persona porque nuestro proyecto se enfoca en mostrar la realidad que se vive fuera y dentro del colegio, además sabíamos que nuestros compañeros pensaban realizar entrevistas y queríamos algo diferente. El tema fue de nuestro agrado porque gracias a esto pudimos darnos cuenta de la realidad y del desperdicio de comida que estábamos causando a la hora del desayuno.

Consideramos que el tiempo que se destino fue suficiente ya que tuvimos el espacio necesario para realizar todas las investigaciones para el video, pensamos que en una próxima oportunidad se podrían tratar temas de desnutrición y sobre peso.

Con este proyecto aprendimos que no debemos botar los alimentos porque mientras unas personas lo desperdician otras lo quieren consumir, entonces por esta razón no hay que botar la comida. En cuanto a las exposiciones del trabajo aprendimos a expresarnos en público, realmente era difícil para nosotros exponer en clase pero fue muy grato ver que en el momento de dirigirnos a los demás estudiantes encontramos las palabras correctas, eso aumento nuestra autoestima y confianza

Opinamos que fue fuera de lo normal que otras materias hayan tocado el mismo tema para las clases pero en realidad en algún momento se volvió repetitiva la temática. Hemos

aplicado lo aprendido por medio del proyecto en nuestras vidas porque se entendió que el desperdicio de alimentos no solo nos afecta a nosotros sino también a nuestro alrededor. En conclusión queremos resaltar que fue importante trabajar unidos como equipo porque así fue posible ayudarnos entre nosotros para cumplir con la meta propuesta.

Posibles soluciones al desperdicio de comida a la hora del desayuno en el colegio:

- ✓ Sobre cada mesa puede ir un letrero dispuesto de forma vertical dentro de una base en acrílico transparente donde se invita al no desperdicio de los alimentos.
- ✓ Colocar afiches en el comedor escolar y en los pasillos del colegio donde se invite a no desperdiciar los alimentos.

**MAGAZINE TV**

**SANDRA CAMILA CHACON DIAZ**  
**JUAN CARLOS FIGUEROA ANDRADE**  
**NIDIA ALEXANDRA MORENO MATEUS**  
**TANIA VALERIA SANCHEZ AGUIRRE**

Estudiantes el curso 1102

**MARTHA YOLIMA CORTES**

Docente de la Institución Educativa Distrital Sierra Morena Sede A

Asignatura Cálculo

**COLEGIO SIERRA MORENA I.E.D.**

**BOGOTA**

**2015**

## Ensayo

Nuestro trabajo fue nombrado magazín tv lo llamamos así porque nos pareció apropiado para la proyección y el contenido de nuestro video.

Grabamos en el colegio sierra morena sede A en lugares específicos de éste tales como:

- El patio de preescolar
- La rectoría
- La coordinación
- El salón 301
- El salón 402

En el desarrollo de nuestro video tuvimos varios inconvenientes como ponernos de acuerdo a la hora de hacer la escaleta, a la hora de entrevistar a los docentes y a los demás invitados, ya que estas personas contaban con una disponibilidad de tiempo muy corto y en algunos momentos no nos permitieron entrevistarlos retrasando nuestro trabajo, es decir algunos docentes que no hacían parte del proyecto no nos dejaban salir de clase a realizar las entrevistas.

Para nuestro trabajo investigamos sobre el desperdicio de alimentos en varias zonas de nuestro país y soluciones dadas a esta problemática; con la investigación realizada pudimos evidenciar con gran certeza el abundante desperdicio que ocurre en nuestro país y en el colegio.

Nuestros entrevistados son con personajes que saben de la problemática y otros que la evidencia en nuestro comedor escolar como nuestro orientador Juan Diego Hernández, rectora Esperanza Gómez, docentes Linda Urueña, docente Jenny portilla y su alumno de 301.

Como estudiantes aprendimos del buen trabajo en equipo, de los beneficios que ello trae dado que pudimos realizar un muy buen video; como personas aprendimos a decir no al desperdicio de alimento y aprendimos a ser considerados y tener en cuenta las necesidades de otras personas.

Fue un tanto complicada la realización de nuestro video ya que teníamos que presentar un buen trabajo y las herramientas que teníamos para su realización eran muy pero muy escasas.

Teníamos que estar pendientes de las oportunidades que se nos presentaban para la toma de evidencias pues en algunas ocasiones no se nos prestaba la oportunidad, o los entrevistados no contaban con disponibilidad de tiempo.

Magazín nos pareció un buen método para presentar una problemática tan grave como ésta, y qué mejor que dando a conocer con detalle lo que está sucediendo para acudir a la conciencia de las personas que miren el video.

Fue un tema de gran agrado y también un tema en el cual tomaban conciencia tanto compañeros como nosotros mismos.

Algunas otras temáticas que podríamos trabajar en una próxima oportunidad serían los de la problemática de desnutrición que sufren las personas de la guajira y la contaminación de nuestro país en su medio ambiente.

Los tiempos establecidos no fueron acordes ya que tuvimos que atrasar muchas veces las entrevistas.

En química nos enriquecieron ya que nuestro docente nos introdujo el tema de nutrientes tan necesario para tener una buena nutrición.

En algunos momentos de nuestra vida hemos implementado lo aprendido ya que adquirimos más conocimiento del tema tratado.

**SOLUCIONES:** Para disminuir la problemática.

- Aumentar la vigilancia de los maestros a la hora del desayuno o alimentación de cada curso
- Reducir el número de porciones de alimento para los estudiantes del colegio
- Mayor control en la presentación y variedad en el menú.
- Evaluar el comportamiento de los estudiantes en el comedor, es decir, que sea un aspecto a tener en cuenta a la hora de la evaluación de comportamiento que hace el director de curso.

**CONCLUSIONES**

- Pudimos observar que los estudiantes no tenían conocimiento sobre la problemática vivida en el comedor escolar y también que no era de su interés.
- Podemos llegar a concientizar a las personas sobre algunas problemáticas que se encuentran ignoradas y que no han salido a luz debido a que no hay soluciones propuestas planteadas por el colegio para acabar con ellas.



**NOTICIERO CSM**

ANDRES QUEVEDO

KERLY OYOLA

YURANY MENDOZA

Estudiantes de curso 1102

**MARTHA YOLIMA CORTES**

Docente de la Institución Educativa Distrital Sierra Morena Sede A

Asignatura Cálculo

**COLEGIO SIERRA MORENA I.E.D.**

**BOGOTA**

**2015**

## Experiencia

Nuestro proyecto se basó en la realización de un video con una temática de noticiero llamado CSM, el nombre surgió en honor a la institución educativa “Colegio Sierra Morena”.

En este video queríamos dar a conocer y dejar una enseñanza acerca del desperdicio de alimentos que se presenta en la institución educativa Sierra Morena Sede A.

Este video nos deja como experiencia un cambio de conciencia, al darnos cuenta de cómo el desperdicio de alimento afecta y empobrece al mundo entero. Acumulamos demasiado estrés ya que no contábamos con los recursos para grabar y editar nuestro trabajo, sin contar que grabamos la última escena muchas veces porque nuestro compañero Andrés Quevedo por equivocación técnica eliminó las escenas grabadas anteriormente, a causa de esto nosotros sufrimos mucho y se nos acumuló el trabajo con el de grado que tocaba entregar.

La grabación de las escenas se llevó a cabo al aire libre ya que queríamos reflejar el entorno de nuestra institución, haciendo énfasis en que el desperdicio de alimentos también afecta el medio ambiente.

Tuvimos también inconvenientes ya que algunas personas no nos querían colaborar con la realización de nuestro proyecto, es decir, queríamos entrevistar a las personas de compensar que trabajan en el comedor escolar pero dijeron que no les permitían dar testimonio de nada, fuimos a dialogar con ellos con la docente Martha Yolima pero le respondieron lo mismo.

Otra dificultad fue que la cámara de la institución no funcionaba correctamente ‘problemas técnicos’ a la hora de grabar.

Las investigaciones que realizamos nos dejaron un aprendizaje y un cambio en nuestra forma de pensar acerca del desperdicio de alimentos el cual se presenta en la institución.

Entrevistamos a dos personas quienes opinaron acerca del desperdicio de alimento que se vive la institución, ellas fueron:

- Mario García ( ex coordinador), ahora maestro de ética.
- Gloria Agudelo ( trabaja en servicios generales)

Durante este proceso nos queda experiencias vividas muy bellas, enriquecedoras y un cambio de conciencia enorme acerca de cómo el desperdicio de alimento nos afecta de una forma impresionante.

- Contribución del grupo para evitar el desperdicio de comida en el desayuno.
- Colocar los cursos completos en las mesas organizadamente y no permitir que se dispersen porque eso genera que el docente no controle a su curso y se aprovecha esto para dejar la comida en la bandeja o botarla.
- El alcalde o un encargado debe contar los estudiantes del curso a ver si está completo en el comedor, de lo contrario informar al docente o coordinador y que sea éste estudiante quien verifique que se consuman todo el alimento.

**¿VALE?**

**YORDY GRANJA**

**NILSON CULMA**

Estudiantes del grado 1102

**MARTHA YOLIMA CORTES**

Docente de la Institución Educativa Distrital Sierra Morena Sede A

Asignatura Cálculo

**COLEGIO SIERRA MORENA I.E.D.**

**BOGOTA**

**2015**

El nombre del video surge cuando empezamos a ver todas las actitudes que toman los compañeros del colegio acerca del desperdicio de comida, entonces decidimos usar alguna palabra que fuera llamativa para lograr atraer una ligera atención cuando fuese nombrado.

Para nosotros fue algo fácil tomar las evidencias porque logramos trabajar como equipo y de esta forma conseguimos reunir el material para trabajar. Encontramos las siguientes problemáticas:

1. Las personas desperdician mucha comida porque no les importa lo que ocurre en otros lugares o no están enterados de la falta de alimentos en algunas regiones.
2. Las personas que atienden en el comedor dicen que compensar les da el desayuno completo para entregar a los niños, eso quiere decir que si un niño no quiere algo de lo que ese día se ofrece en el comedor obligatoriamente tiene que recibirlo a la fuerza por lo cual los estudiantes optan por botar aquel alimento que no es de su agrado.
3. Los estudiantes del Colegio Sierra Morena desde el grado sexto en adelante son las personas que más desperdician el desayuno.

Se consultó para la realización del video que compensar escogió el colegio para ofrecer a los compañeros unos talleres para concientizar sobre el buen uso de los alimentos, de igual manera asistimos a la feria del autocuidado.

Aprendimos sobre el mal uso que le hemos dado a los alimentos sin pensar que hay otras personas que aguantan hambre. La verdad no estaba difícil la realización del proyecto, le dedicamos más tiempo que los demás compañeros porque no sabíamos editar videos.

Recomendaciones:

- Que los padres de familia informen al colegio que niños ya viene desayunados desde casa.
- Realizar reuniones con padres de familia donde se reflexione entorno al aprovechamiento de los alimentos.
- Que tanto papas como estudiantes tengan conocimiento de la importancia de la sana alimentación.

