

PROYECTO ECO-MATERA

¿TU MENTE ES ECO-CONSIENTE?

TATIANA MORALES

CHRISTIAN ALVAREZ

I.E.D. CARLOS ARTURO TORRES

QUIMICA

11ºJ

BOGOTÀ D.C.

2015

PROYECTO ECO-MATERA

¿TU MENTE ES ECO-CONSIENTE?

TATIANA MORALES

CHRISTIAN ALVAREZ

FREDDY MENDEZ

DOCENTE

I.E.D. CARLOS ARTURO TORRES

QUIMICA

11ºJ

BOGOTÀ D.C.

201

RESUMEN

Los desechos de los seres humanos se han convertido en una bomba de tiempo al ser una amenaza ambiental que arriesga nuestras vidas trayendo consigo problemas para un futuro, por esta razón buscamos que los materiales que se puedan reutilizar no sean arrojados a los desechos, concientizando a la comunidad educativa que por medio que proyectos como la eco-materia podamos ayudar al medio ambiente al utilizar botellas plásticas y demás desechos reciclables, teniendo como intención plasmar una concientización ambiental.

INDICE

1. Introducción
2. Objetivos
 - 2.1 Objetivo General
 - 2.2 Objetivo Especifico
3. Marco Teórico
4. Propósito
5. Métodos
 - 5.1. Escaleta
 - 5.2. Encuesta
6. Resultados
7. Análisis y conclusiones
8. Referencias
9. Anexos

INTRODUCCION

En este proyecto vamos a dar a conocer las pautas que se llevaron a cabo para la elaboración de un video recreativo-reflexivo con el cual mostramos los beneficios que nos puede brindar recrearnos en un entorno ambiental por medio de plantas y cuidado del entorno. Este video lo realizamos centrándonos en la idea de dar a conocer una base ambiental por medio de actividades lúdicas mostrándoselos a la comunidad educativa, para que estos tengan una base para proyectos futuros, llevándolos a cabo con sus propias ideas y animándolos a que tengan en mente el cuidado ambiental.

OBJETIVOS GENERAL

Intensificar la conciencia ambiental de la comunidad educativa por medio de nuestro proyecto ecológico con material reciclable y para que tengan una base para que un futuro pueda llevar a cabo sus propios proyectos que beneficien y atraigan a la comunidad educativa, concientizándolos en el cuidado ambiental por medio de actividades lúdicas

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Brindar conocimientos ambientales a la comunidad educativa para que más adelante tengan en cuenta el cuidado del medio ambiente y los beneficios que esta trae
- Le brindamos a la comunidad educativa una base de conocimientos artísticos para que ellos mismo lleven a cabo sus propios proyectos basándose en sus propias ideas

MARCO TEORICO

PROPOSITO

Queremos ser una base para la comunidad educativa, donde podamos concientizarlos de manera creativa, siendo nuestro principal recurso las ideas innovadoras, para que ellos puedan plasmar sus propias ideas.

METODOLOGIA: ESCALETA

Iniciamos grabaciones en un ambiente familiar, usando como soporte audiovisual un celular, nuestro apoyo escenográfico fue un pliego de cartón paja y lo acompañamos de una débil luz de bombillo ahorrador, era poca la entrada de luz solar.

Mientras transcurría la mañana, nuestra primera toma fue fallida, por causa de los nervios escénicos, nuestro protagonista no estaba suficientemente preparado para tomar el riesgo; fueron varios los minutos que pasaron y en ese lance de tiempo el protagonista y la camarógrafa creaban un ambiente lleno de burla, bullying y motivación para retomar con buena fe nuestra segunda, tercera, cuarta, quinta,...escena(s). Finalizando la mañana el equipo de trabajo tenía un buen material de apoyo para sustentar.

La segunda fase de nuestro proyecto fue dedicada exclusivamente para editar el material de apoyo nombrado anteriormente. La edición se inició una semana después de haber finalizado grabaciones, el editor tenía como principal apoyo Sony Vegas 11 pero no obtuvo buenos resultados y tomó la decisión de editarlo con Movie Maker, eran pocas las herramientas con las que contaba. Pero obtuvimos buenos resultados en imagen, efectos, sonido, transiciones, etc.

El video fue presentado a niños de primaria en las horas de la tarde se les hizo una intervención dando a conocer de que trataría el video, al finalizar este los niños empezaron a aportar opiniones sobre que estaba correcto en el video, y que no. Al finalizar dicha intervención se les entregó una encuesta para que la elaboraran según sus puntos de vista

NOMBRE: _____

GRADO: _____ FECHA: _____



1. ¿Te gusto el video?

☐ Si

☐ No

2. ¿En tu casa reciclan?

☐ Si

☐ No

☐ A veces

3. En cada descanso, cuando compras un producto no reciclable

¿Sabes en que caneca se debe votar?

☐ Si

☐ No

☐ No se distinguirlas

4. ¿Sabes para que sirve cada caneca y que significan sus colores?

☐ Si

☐ No

☐ No se

5. ¿Has hecho alguna vez una eco-matera?

☐ Si

☐ No

☐ Nunca

6. ¿Sabes cuantas botellas plásticas a la semana compras, votas o reciclas?

☐ Si

☐ No

7. ¿Sabes el número aproximado de botellas que votas?

- ☐ 1 a 2
- ☐ 3 a 5
- ☐ 5 a 7

8. ¿Crees que las eco-materas ayudan al medio ambiente?

- ☐ Si
- ☐ No
- ☐ Algunas Veces

9. Cuando vas por la calle y encuentras un papel, bolsa o botella plástica ¿la recoges y la depositas en una caneca?

- ☐ Siempre
- ☐ Algunas Veces
- ☐ Casi Nunca
- ☐ Nunca

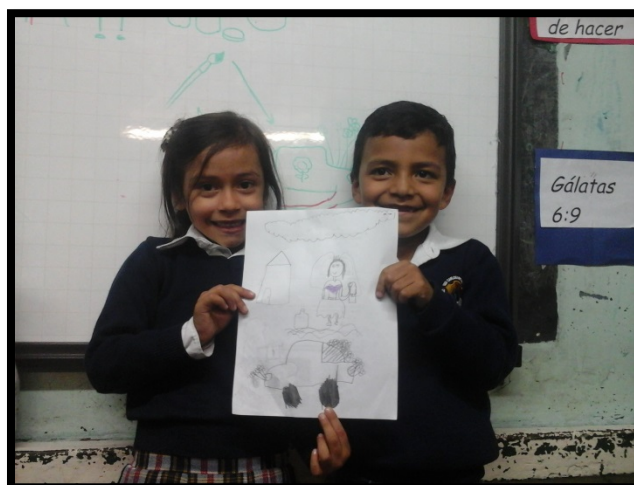
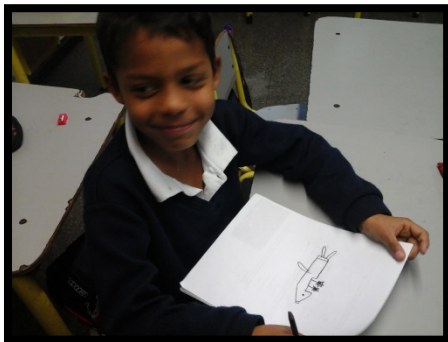
10. En cada descanso de primaria, los profesores piden a sus estudiantes recoger basura y depositarla en las canecas ¿crees que eso ayuda a mejorar el ambiente

- ☐ Si
- ☐ No





Al finalizar la se llevó a cabo una actividad lúdica en la cual los estudiantes plasmaron en un dibujo su propio diseño de una eco-matera:



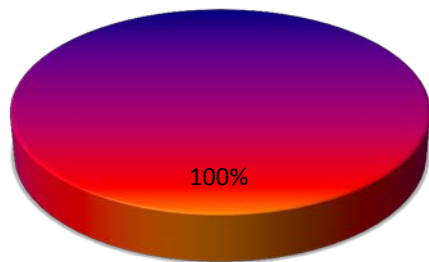
En estas imágenes evidenciamos los diseños que los estudiantes plasmaron con base en una eco-materas en material reciclable que se les mostro

RESULTADOS

1. ¿Te Gusto El Video?

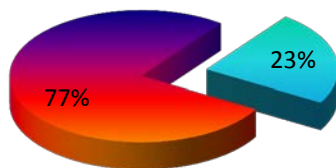
■ Si ■ No

0%



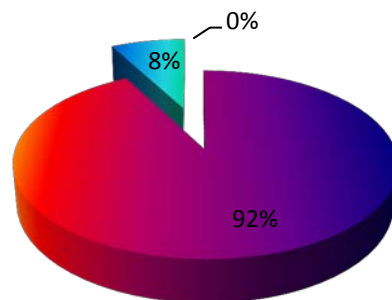
2. ¿En Tu Casa Reciclan?

■ Si ■ No ■ Aveses



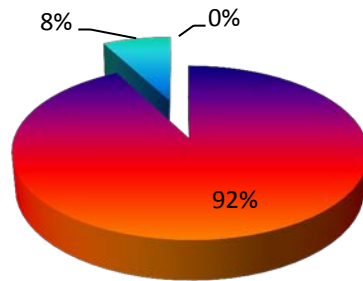
3. En Cada Descanso, Cuando Compras Un Producto No reciclable ¿Sabes En Que Caneca Se Debe Botar?

■ Si ■ No ■ No se Distinguiras



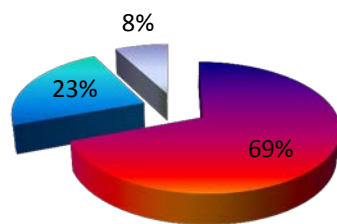
4. ¿Sabes Para Que Sirve Cada Caneca Y Sabes Distinguir las?

■ Si ■ No ■ No Se



5. ¿Haz Hecho Alguna Vez Un Eco-matera?

■ Si ■ No ■ Nunca

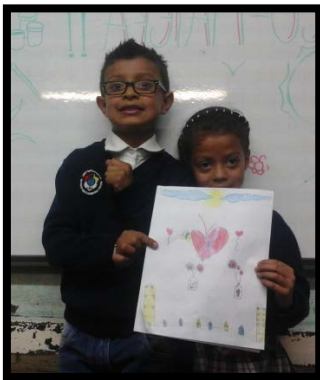
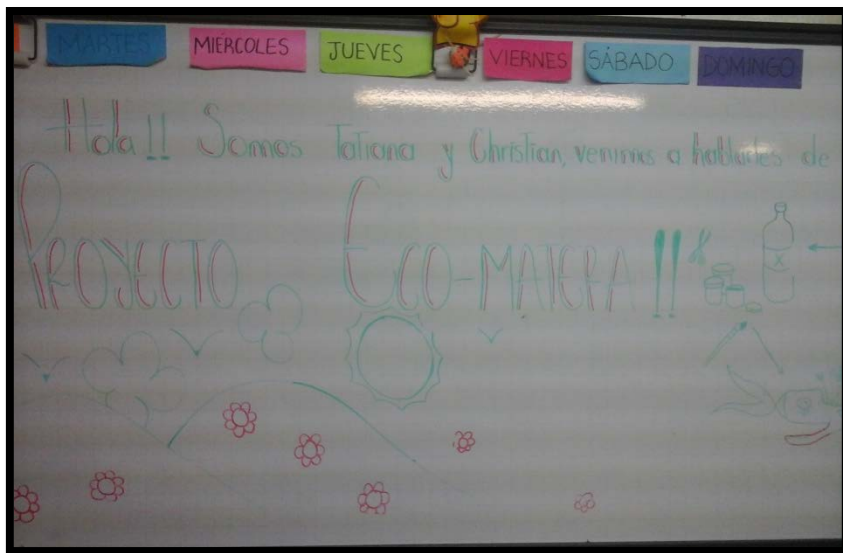


ANÁLISIS Y CONCLUSIONES

1. Pudimos observar la disponibilidad de los estudiantes al llevar a cabo actividades lúdicas relacionadas con el medio ambiente

REFERENCIAS

ANEXOS





CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

“EL CUIDADO DEPENDE DE TI”

DANIELA CARDONA

DANIELA BOHORQUEZ

NATALIA PACHECO

CUARTO PERIODO

JORNADA TARDE

11-01

FREDDY ARLEY MENDEZ SARMIENTO

IED CARLOS ARTURO TORRES

AREA DE CIENCIAS NATURALES

ASIGNATURA QUIMICA

BOGOTA

2015

RESUMEN

Nuestro proyecto se trata sobre el cuidado del medio ambiente, es dirigido por los docentes Freddy Méndez y Luis Alfredo Buitrago. La base de nuestro trabajo fue realizado con los estudiantes del grado 402 para así darles a conocer este nuevo proyecto que está siendo realizado por el grado 1101, concientizamos a los estudiantes de que el cuidado del medio ambiente es muy importante para nuestro vivir.

Debemos aprender a llevar un buen proceso para el cuidado de nuestro planeta.

INDICE

1. Portada
2. Resumen
3. Índice
4. Introducción
5. Objetivos
6. Mapa conceptual
7. Propósito
8. Metodología
9. Resultados
10. Discusión
11. Referencias
12. Anexos

INTRODUCCION

Cabe resaltar que con el paso de los años se ha descuidado el planeta a tal punto que ya estamos viendo las primeras consecuencias.

Con este proyecto se quiere generar conciencia, para que cada persona comience a colocar su granito de arena.

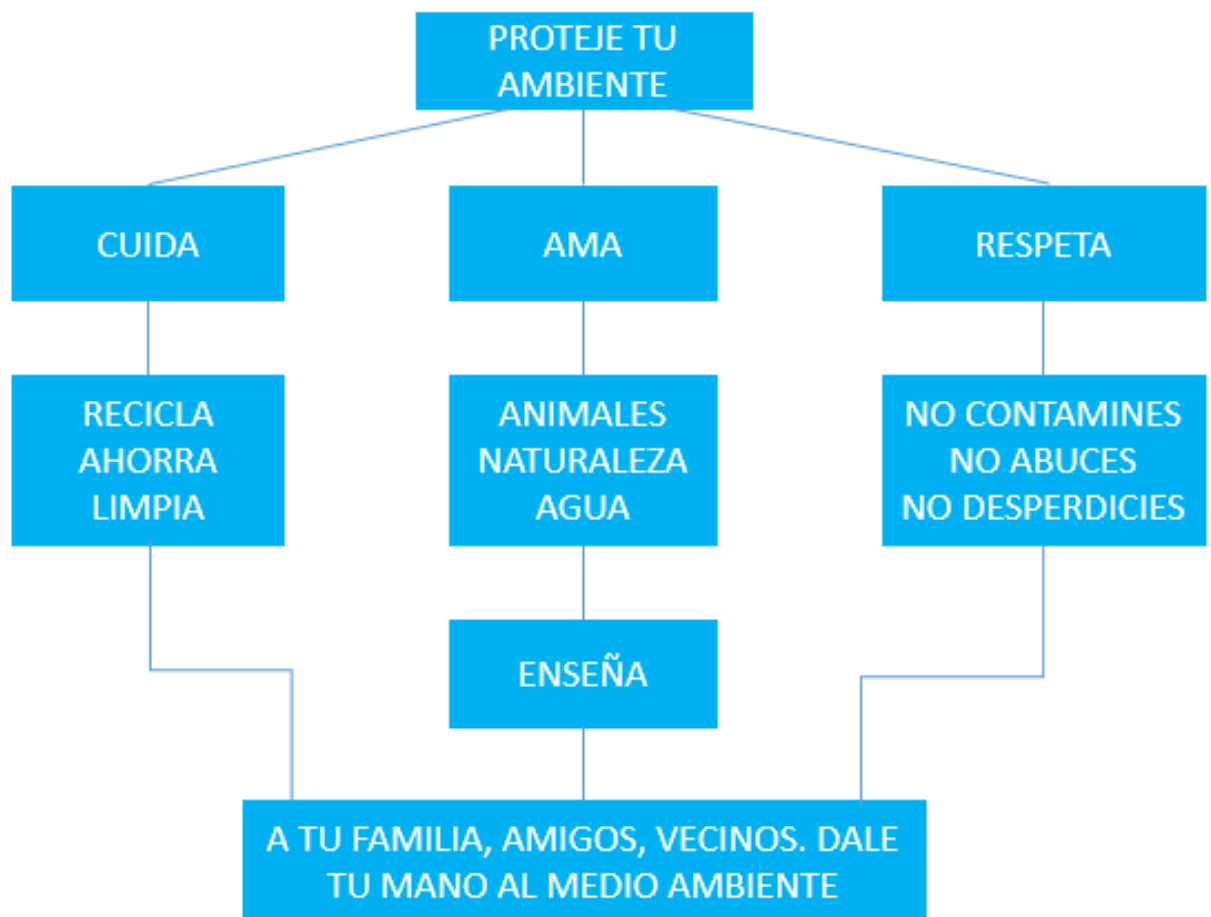
OBJETIVO GENERAL

Concientizar a los estudiantes del curso 402 de la importancia de cuidar al medio ambiente

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Capacitar a los estudiantes del curso 402 para el manejo adecuado y responsable de separación de los residuos.
- Motivar mediante diferentes métodos y estrategias, la participación activa del estudiante en el mejoramiento del entorno ambiental.

CONTENIDO (MAPA CONCEPTUAL)



PROPOSITO

El propósito de este trabajo es concientizar a las personas a reducir ya que esta es una acción relacionada con el consumo de cosas innecesarias, pues de esta manera podemos controlar nuestros desechos, los cuales inundan a nuestro medio ambiente y esto se convierte en un problema grave. La reducción de residuos puede realizarse en la vivienda y en los lugares en los que convivamos. También queremos darles opciones de cómo ayudar a nuestro ambiente reutilizando cosas que queramos botar sin saber que lo podemos usar para hacer o construir nuevas cosas y transformar esto en algo que nos sea de ayuda en cualquier cosa , con esto reduciremos el consumo de materiales y consumos innecesarios.

METODOLOGIA

Se pretende que el presente proyecto cuente con una metodología activa y participativa de todos los estamentos de la comunidad educativa. La acción transformada en hechos concretos a nivel de compromiso y dedicación ascendiente de todos los integrantes, será la pauta que nos indicara si las metas trazadas y los objetivos propuestos en este proyecto son alcanzables.

RESULTADOS

DISCUSION

El tema que tratamos es el medio ambiente pero lo que en realidad quiere discutir la problemática que tenemos como el agua.

Ya que es tan difícil para los seres humanos de reconocer que el agua es el 100% de nuestra vida, que si el agua se acaba, también se acaba muchos seres vivos.

TOMEMOS CONCIENCIA estamos acabando con la naturaleza es más importante sembrar y talar árboles para hacer una construcción que plantar un árbol que el día de mañana nos servirá para respirar. Acaso no han notado tantas enfermedades respiratorias que hay debido a la contaminación de nuestro medio ambiente.

REFERENCIA

ANEXOS





El Secreto En Una Planta.

Lida Astrid Bocanegra.

Leidy Julieth López.

Angie Lorena Ospina.

Semestre cuarto, jornada tarde, grupo 10.02

Fredy Méndez.

I.E.D. CARLOS ARTURO TORRES

ÁREA DE CIENCIAS NATURALES

ASIGNATURA QUÍMICA

Bogotá

2015

RESUMEN

This project did to itself in order to help that the children understand, that the care of the plants they are very important; already be that they have them in the home or another place. That know that the plants apart from being nice benefit us already produce oxygen which helps us very much. In this activity We Will Show them a video which them goes to help to understand mas thoroughly the importance of the care of the plants and as this one to grow little by little up to turning into a strong stem with his respective leaves.

The important of this project is not alone that understand like to take care of the plants but also they take part in his houses taking care of his plants the better thing that they could, taking this message to the parents and relatives who are about them in order that this way they contribute to the environmental care.

INDICE.

Introducción.

1	Objetivos.....	2
1.1	Objetivo General	
1.2	Objetivos Específicos	
2	Marco Teórico (MAPA CONCEPTUAL).....	3
3	Propósito.....	4
4	Metodología.....	5
5	Resultados.....	6
6	Discusión.....	7
7	Referencia.....	8
8	anexos.....	9

INTRODUCCIÓN

Este proyecto se hizo con el fin de concientizar a los niños de la importancia del medio ambiente mediante juegos didácticos y preguntas relacionadas con las actividades hechas en clase.

Lo importante de este proyecto es que los niños aprendan a cuidar el medio ambiente, con actividades ecológicas e ideas que contribuyan al cuidado del mismo.

OBJETIVOS

Objetivo general:

- Que los niños se concienticen del cuidado del medio ambiente y cuiden lo que a futuro será de ellos.

Objetivos específicos:

- Que ellos entiendan que mediante ciertos objetos reciclables se puede ayudar a mejorar el estado del medio ambiente.
- Mediante juegos, charlas y actividades ellos puedan concientizar a su familia y amigos.

Video/Documental.

Son videos con el fin de que el público visualice el tema de la importancia del medio ambiente y así puedan reducir su contaminación

Se hace mediante aplicaciones que nos ayuden a implementar todo lo necesario para realizar nuestro video y a si reproducirlo

Se necesita:

- Cámara
- Editor de videos
- Eco materia
- Material de YouTube. (Audio y video)

Se utiliza para presentar y concientizar a los espectadores sobre el cuidado del medio ambiente y que se debe, se puede y se tiene que hacer para lograr el cuidado del mismo.

Concientización

Este video nos sirvió para concientizar a los niños del conflicto que tenemos ahora sobre el medio ambiente y así tomar medidas para prevenir problemas futuros y poder mejorar las condiciones en que vivimos.

PROPOSITO.

El propósito de este trabajo como ya se ha dicho es la concientización de los niños para que ellos lleven el mensaje a sus padres, hermanos, primos etc.

Y así también ellos reaccionen de forma positiva a este conflicto ambiental y tomen medidas precisas para mejorar estas condiciones ambientales por las que hemos, estamos y estaremos pasando dentro de pocos años si no hacemos el esfuerzo de cuidar lo que va hacer de estos niños porque ellos van hacer la generación del futuro.

METODOLOGIA

Para realizar este video se hizo una escaleta, allí se incluye toda la información necesaria que nos ayuda a plantear nuestro tiempo, espacio, y las escenas que queremos hacer como otras cosas necesarias para realizar este. De seguido tenemos la pre-producción con la que nos familiarizamos para que se pudiese escribir un guion preliminar para el rodaje del video, de este modo llegamos a la producción y dimos paso a todo el rodaje de este video, al llegar a la pre-producción, nuestro trabajo ya realizados se muestran a la audiencia que lo disfruta.

Llegamos a la etapa de socializar nuestro video en este caso nos colaboraron los niños de primero quienes fueron nuestros jueces y dieron su opinión sobre nuestro trabajo por medio de una encuesta realizada al final de la socialización del video.



ENCUESTA

TEMA: cuidado sobre las plantas

POBLACION: 19

OBJETIVOS: Entablar una comunicación, activa con los niños, para que entiendan el cuidado y crecimiento de una planta.

TIPO DE FUENTE: Primaria

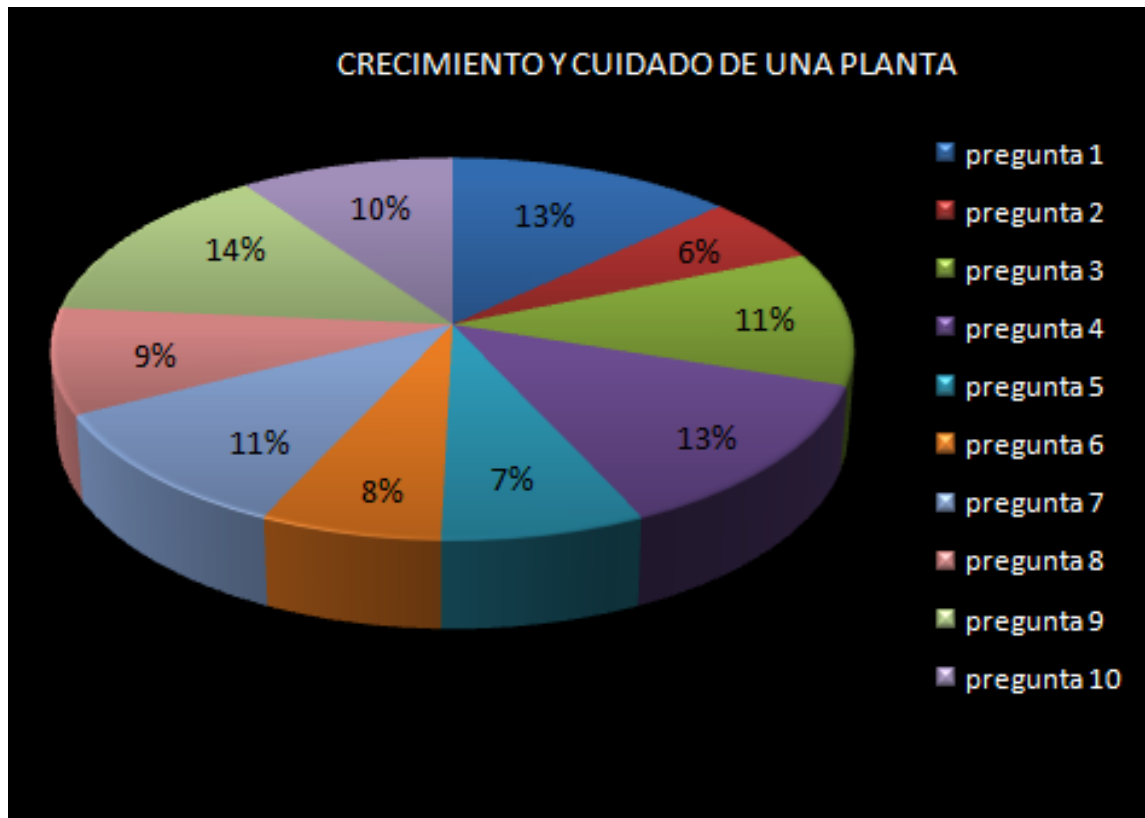
Porque la información viene directamente de los datos proporcionados por los niños y no fueron cambiados o alterados, la información obtenida de sus propias respuestas u opiniones.

HIPOTESIS: Nuestra hipótesis es que será una encuesta variada; ya que las respuestas de los niños pueden variar, porque no todos tendrán el mismo conocimiento que los demás.

METODO DE RECOLECCION: Encuesta

Se utilizaran dos variables para saber las opiniones de los niños

ENCUESTA



RESULTADOS.

Después de este largo proceso los resultados fueron favorables., Pues tuvimos buenos resultados con los niños que nos colaboraron y fueron una buena audiencia, también fueron favorables en el ámbito personal pues conocimos como realizar un documental y las herramientas necesarias para logran con éxito este documental.

DISCUSION

Como ya se había dicho antes entramos en la etapa de socializar nuestro video en el cual pudimos conocer diferentes puntos de vista de cada niño referente al cuidado de las plantas. Al terminar el video empezamos a escuchar a cada niño dando su opinión sobre el trabajo de nosotras, el cual nos agrado; ya que a los niños les encanto el trabajo que hicimos por motivo de que no se aburrieron, porque les hicimos juegos didácticos, clase de bromas referente a las plantas preguntas sobre el video y pudimos notar la alegría de estos niños y eso nos llamo mucho la atención porque nos dimos cuenta que estábamos haciendo un buen trabajo y pues al finalizar el trabajo nos despedimos de los niños y ellos nos dijeron que querían que nos quedáramos que les volviéramos hacer otra vez la actividad y fue muy bonito porque pudimos confirmar que les gusto la actividad.

REFERENCIAS.

Video: Leidy Julieht López.
Lida Astrid Bocanegra.
Angie Lorena Ospina.

ANEXOS





EMBELLECIENDO EL HOGAR

**PROFESOR
FREDY MENDEZ**

**NICOLAS GOMEZ ZAMBRANO
FERNANDO DIAZ ACOSTA
JOSE DANIEL RINCON SANTANA
JEISSON DAVID QUICENO AMAYA**

10-02, JORNADA TARDE.

**I.E.D COLEGIO CARLOS ARTURO TORRES
QUIMICA
BOGOTA
2015**

RESUMEN

This project was elaborated with the purpose of re-use some materials that we think that they no longer serve or that they go direct to the garbage giving them a good handling, due that if we don't make it thousands of waters they will continue being contaminated.

The problem is that many people don't know how the planet is today in day, and the most important thing is that all this contamination is going since by our blame we are not aware of the graveness and the damage that we cause when non we reuse or when we don't throw away a simple bottle, bag, papers among others in the correct place.

Thanks to this project it can demonstrate himself that the errors that the companies and adults have made, they cannot be fixed in their entirety but if we can largely correct these problems in the planet.

To carry out all our goals with this project, we will take several images and videos, in the park José Celestino Mutis, later we will publish and we will modify the videos adding him more attractive aspects, we will unite them in one alone, it stops later to show it to the youngest minds in the institution.

INDICE

INTRODUCCIÓN -----	PAG. 4
OBJETIVOS -----	PAG. 5
PROBLEMA -----	PAG. 6
PROPOSITO -----	PAG. 7
METODOLOGIA -----	PAG. 8
RESULTADOS -----	PAG. 11
ANEXO -----	PAG. 13

INTRODUCCION

Miles de aguas contaminadas, junto con nuestro oxígeno acabándose poco a poco, y todo por la ignorancia que presentamos los seres humanos, cuando se escucha calentamiento global se cree que es solo de películas y ciencia ficción, pero en realidad en cada segundo de nuestras vidas nos acercamos a tener una catástrofe ambiental, y todo por nuestros productos contaminantes creados por nuestras ambiciones. Muchas personas creen que falta mucho para ver el efecto destructivo frente al medio ambiente pero en realidad está muy cerca, y en vez de esperar lo poco que falta, deberíamos, reparar la destrucción ambiental que hemos creado. Ya que es un trabajo que lleva muchos años hay que empezarlo a resolver con las mentes en pleno desarrollo, es decir, nuestros niños, representados como el futuro.

Un pequeño paso pero importante es enseñarles a hacer la ecomateria (igual a la que se presenta en el video) al igual que dar a conocer la importancia del cuidado del medio ambiente por medio del mismo video y una plática de concientización demostrando que ellos son el futuro para empezar a salvar el planeta tierra, tan solo con hacer un acto. Para esto vamos a realizar una encuesta del cuidado del medio ambiente.

OBJETIVOS

La base por la cual se dio a elaborar este proyecto, fue para dar la iniciativa a elaborar de objetos reciclables como:

- El papel
- La botella
- El plástico
- La tierra inorgánica (etc.)

Dar a conocer que si podemos reutilizar muchas cosas las cuales pensamos que ya no sirven o pensamos que nos hacen estorbo, y que se les puede dar un buen uso y manejo a ellos este proceso de reciclaje y de reutilización puede ayudar al planeta y/o al medio ambiente.

En el caso de nuestro proyecto vamos a enseñar a elaborar una ecometera con una botella, tierra inorgánica, temperas, etc.

Hacer crear conciencia a los niños de que todavía se puede corregir los problemas ambientales que existen.

PROBLEMA

El problema es que nosotras las personas no sabemos cómo está el planeta hoy en día, y lo más importante es que toda esta contaminación está pasando por nuestra culpa, ya que no estamos conscientes de la gravedad y el daño que puede provocar una simple actividad como botar una bolsa, papeles, botellas, etcétera. Todo esto pasa porque no conocemos la verdadera importancia y el papel que juega el medio ambiente y la naturaleza en nuestras vidas.

PROPOSITO

Gracias a este proyecto se puede demostrar que los errores que han cometido las empresas y adultos, no pueden ser arreglados en su totalidad pero si ser corregidas en gran parte, salvando el atroz destino que tiene nuestro hogar, el planeta tierra.

METODOLOGÍA

TEMA	RECURSO VISUAL Y DE AUDIO	TIEMPO APROXIMADO
El nombre y el tema de nuestro video NOMBRE: Embelleciendo el hogar	Intro diseñado por nosotros. Video de naturaleza y secuencia de plantas, audio de aves y de naturaleza. Narración en off.	40 segundos.
Se hará un plano medio largo donde se presentaran los dos presentadores, luego se hará un plano a detalle para la visualización de los materiales.	Video casero. Escribiendo los nombres de cada material. Se utilizara voz en off y audio musical llamado Pinta el mundo de Santa Banda .	30 Segundos
Se harán diferentes planos a detalle del proceso de la elaboración de la ecomatera	Video casero con el audio del mismo. El audio de fondo será Betterswet symphony del grupo musical the Verve .	1 minuto.
Se hará un plano completo donde mostraremos la finalización de la ecomatera los presentadores explicaran la función y el objetivo de dicha elaboración.	Video casero. Audio My songs know what you did In the dark del grupo musical fall out boy	10 segundos.
Se harán diferentes planos (detalle, medio largo y completo) donde se muestren las diferentes plantas decorativas.	Imágenes, video casero(algunos sitios que tengan decoración de diferentes plantas) Audio Ho hey del grupo musical the luminners	25 segundos.
Se hará plano completo donde los presentadores se despedirán.	Imágenes(mostrando recuerdos de algunas tomas) Audio see you again del artista wiz khalifa	7 segundos.
Créditos.	Continuación del audio anterior.	10 segundos.

PRE-PRODUCCIÓN

Filmamos y/o documentamos en el parque José Celestino Mutis, en el cual explicamos los fines por los cuales se realizaba la ecomatera y fotografiamos algunas plantas

Después filmamos en un hogar, escenas en el cual se demostraba como se realizaba la ecomatera, al pasar 4 semanas filmamos a la planta con el objetivo de mostrar cuanto había crecido.

PRODUCCIÓN

Para nuestra producción utilizamos el programa llamado "Sony Vegas 9.0" para unir los videos y las imágenes de forma ordenada, al igual que modificar pequeños detalles del video y del audio. El proceso nos tomó alrededor de 1 hora con 40 minutos.

POST-PRODUCCIÓN

Después de finalizar la edición de dicho video, fue visto por un grupo selectivo de familiares, además fue entregado al docente académico, encargado de dicho proyecto.

IDEA: Se quería demostrar que los objetos reciclados no solo sirven para crear de nuevo el mismo producto o crear uno nuevo cambiando sus componentes físicos, sino que también se pueden usar de una forma didáctica y estética para el hogar, que además, ayuda al medio que nos rodea.

Se mostró un video llamativo en el cual se explicó la influencia de la contaminación en nuestro día a día y les enseñamos a realizar una decoración ecológica (ecomatera) para el hogar. Después se reforzó con una reflexión, comentándoles que ellos eran los que podían corregir los errores ambientales en el futuro. Mientras se hacia la charla, los niños coloreaban un dibujo que representaba el acto de reciclar. Luego se les hizo una encuesta a una muestra

de 17 estudiantes en una población de 26 estudiantes. Las preguntas que se realizaron fueron:

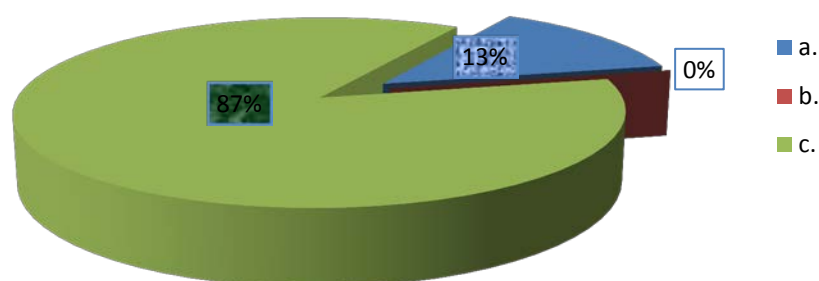
1. Te encuentras en la calle con una botella plástica que ya no necesitas ¿Qué harías con ella?
 - a. Botar la botella en una caneca de basura común.
 - b. Botarla a la calle, ya que después la recoge los aseadores de la ciudad.
 - c. Reciclar la botella.

2. Si tiene una botella, una cascara de banana, una hoja papel y una tapa plástica, ¿Entre ellos cuales NO puedes reciclar?
 - a. La botella y el papel.
 - b. La cascara de banano y el papel.
 - c. La botella y tapa plástica.

3. ¿La naturaleza nos ayuda a vivir mejor y proteger nuestro medio ambiente?
 - a. Si
 - b. No

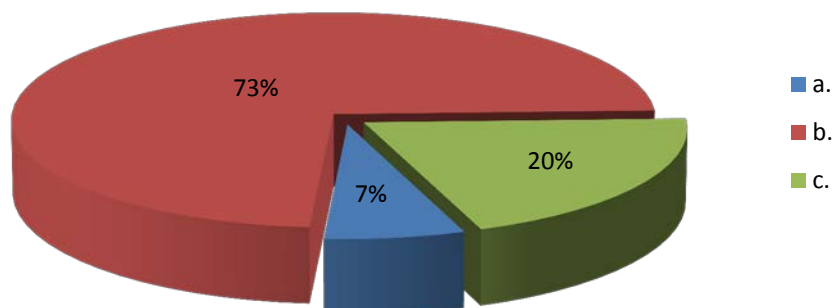
RESULTADOS

Te encuentras en la calle con una botella plástica que ya no necesitas ¿Qué harías con ella?

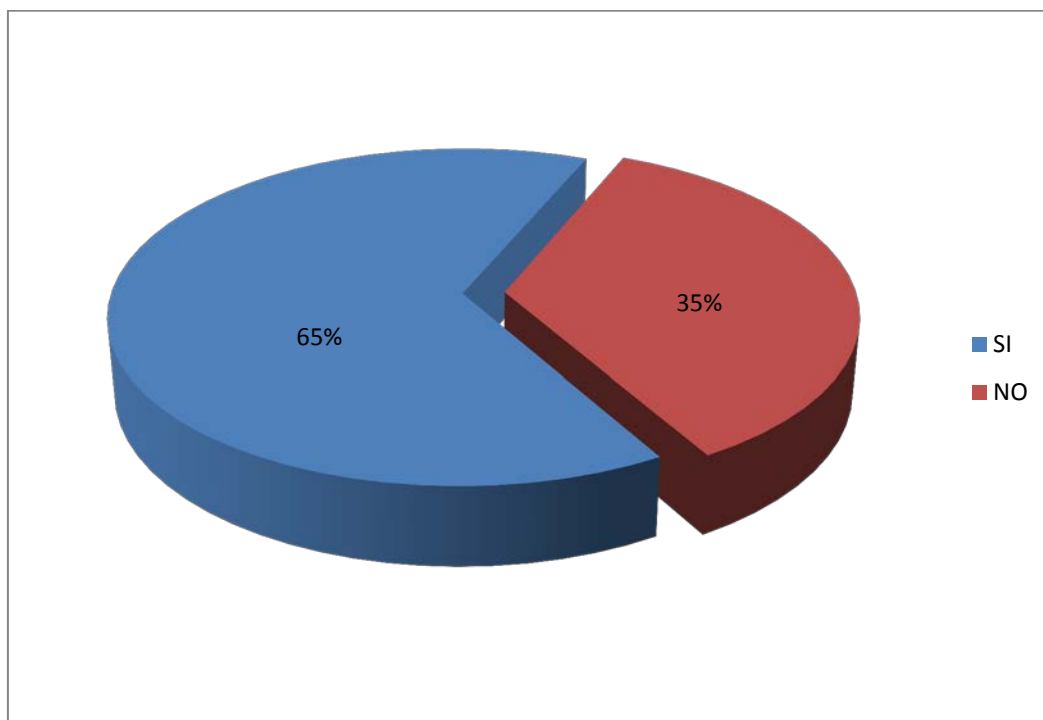


a.	b.	c.
2	0	15

Si tiene una botella, una cascara de banana, una hoja papel y una tapa plástica, ¿Entre ellos cuales NO puedes reciclar?



a.	b.	c.
1	12	4



SI	NO	TOTAL
11	6	17

Con estos resultados se logró demostrar que la mayoría de los chicos entendieron el objetivo de reciclar, además de que aprendieron a saber crear un objeto decorativo para el hogar, el conocimiento podrán aplicarlo con sus familiares y conocidos.

ANEXOS







PROYECTO AMBIENTAL: VIDEO IMPORTANCIA DE ARBOLES Y PLANTAS

INTEGRANTE
ELENA SOFIA GONZALEZ VEGA
1002
FREDY MENDEZ

I.E.D COLEGIO CARLOS ARTURO TORRES
AREA DE CIENCIAS NATURALES
QUIMICA
BOGOTA
2015

ABSTRACT

In this paper we will see the results that occurred after the presentation of a video in which you want to raise awareness among young children about the harm he is doing to our planet and how we can help decrease this problem.

INDICE

INTRODUCCIÓN.....Pag 4

OBJETIVOS.....pág. 5

PROPÓSITO.....	pág. 6
METODOLOGÍA.....	pág. 7
RESULTADOS.....	Pág. 8
DISCUSIÓN.....	pág.9

INTRODUCCION

En este trabajo se darán a conocer los resultados y en todo lo que se basó este video para poder llevar a cabo esta actividad en la cual el único fin es concientizar a los niños de grado segundo sobre el daño que le estamos causando a la tierra y que si no nos detenemos a pensar en esta problemática cuando nos demos cuenta ya no tendremos un planeta en el cual vivir. Se dará

a conocer la metodología que se utilizó en estos niños que por su edad es necesaria una forma de explicación más accesible al lenguaje de ellos.

OBJETIVOS

- Mostrarle a los niños de una manera más comprensible la problemática ambiental por la que el mundo está pasando sin darnos cuenta.
- Obtener buenos resultados a partir de la encuesta en la cual se quiere valorar la actividad que se debe llevar a cabo y saber si los niños entendieron el mensaje.

- Mostrarle a los niños que ellos pueden ayudar a salvar el mundo y que una de la manera más fácil reciclando y ahorrando agua.

PROPÓSITO

Darles a entender a estos niños que ellos pueden hacer un cambio ¿Por qué? Ellos piensan que por ser pequeños talvez no está en sus manos poder salvar el mundo o al menos cambiarlo un poco, pero veámoslo del lado maduro, un niño que a ti te diga “oye recoge la basurita que tiraste o está mal que botes tanta agua” hace que tú digas bueno un niño que todavía no entiende el mundo por completo se da cuenta sin embargo del daño que le estoy haciendo al planeta y yo que soy una persona madura no me doy cuenta de esto y además estoy siendo una ciudadana(o) con poca cultura, esto te puede generar un cargo de conciencia al saber que un niño sabe más de cultura que tu o al menos se esfuerza por ayudar un poco al planeta.

METODOLOGÍA

Por medio de juegos y videos que se les mostraran a los niños, decirles que se imaginen un mundo perfecto, sin contaminación, con más árboles, que lo dibujen y luego de esto decirles que los niños para los adultos son personitas que apenas están aprendiendo y si una de estas personitas tiene más cultura que tu obviamente te vas a sentir mal algo que te va hacer cambiar de parecer y cuando quieras tira una basura al suelo talvez te acuerdes de esto y decidas guárdala y botarla en una caneca de basura.

RESULTADOS

Se logró tener buenos resultados respecto a las encuestas, los niños entendieron el tema, a lo que se quería llegar y lo más importante fue que se dieron cuenta de la problemática que se está viviendo también se comprometieron ayudar de una manera significativa por ejemplo ahorrando agua, reduciendo el consumo de papel y separar en las aulas de clase la basura.

DISCUSIÓN

Pienso que tal vez deberíamos ir más allá y hacer una reunión con los padres de estos niños y tener la misma idea de concientizarlos, de tal manera que ellos también comiencen a contribuir con el cuidado del medio ambiente y del mismo modo enseñándoles a sus hijos desde pequeños a cuidar el medio en el que viven.

PROYECTO AMBIENTAL
VIDEO S.O.S PLANETA EN PELIGRO

VICTOR MANUEL RINCON
KAROL TATIANA PINTO
10-02 J.T.

I.E.D. CARLOS ARTURO TORRES
AREA CIENCIAS NATURALES
QUIMICA
BOGOTA
2015
INDICE

ABSTRACT

3

INTRODUCCION

4

OBJETIVOS

5

MARCO TEORICO

6

METODOLOGIA

7

RESULTADOS

8

ANALISIS

13

CONCLUSIONES

14

BIBLIOGRAFIA

15

ANEXOS

16

ABSTRACT

It is an environmental project that seeks through a video to raise awareness not only young people and children but the whole population the damage that our actions we are causing to the environment, but also to pretend that somehow help improve environmental situation and can count on a healthy environment in the future.

The video shows how small actions we take in our daily lives can be coated in a large change in environmental issues such as the implementation of an eco-pot.

But also it aims to show the current state of our environment with images in the form of reflection with questions or phrases such as "you know where to live when our planet is exhausted" "we are the only cause of environmental damage" "but everything can change" "change is in you".

The project is focused on creating a culture of caring for the environment through various resources such as videos, games, socialization managing to change the mindset of all people from the care and preservation of our environment because without we would not be the same.

INTRODUCCION

El interés por el cuidado al medio ambiente debe girar en torno a la salud y bienestar del ser humano, a pesar de que este mismo sea el agente causante del daño ecológico y también su víctima principal. Esto indica que somos víctimas y victimarios de nuestro propio entorno.

La responsabilidad en el cuidado al medio ambiente y a sus recursos naturales es de todos, y es necesario concientizarnos que debemos cambiar de actitud hacia el cuidado del medio ambiente que nos rodea.

Aunque parezca mínimo el aporte que cada uno de nosotros de manera individual brinde al medio ambiente, este puede ser fundamental, ya que al crear hábitos correctos con respecto a la conservación del mismo, podemos generar cambios en las personas que se encuentran a nuestro alrededor.

Nosotros, como principales beneficiados del medio que nos rodea, no debemos esperar a que otras personas tomen la decisión por nosotros para cuidar nuestro ambiente, si no por el contrario, debemos empezar desde nuestros hogares, el colegio, el trabajo; a pensar: ¿Qué puedo yo hacer por mi planeta?, cuando debo tomar la decisión de generar un cambio, que no solo me beneficiara a mí si no de paso a la humanidad.

No pasemos nuestra responsabilidad a otros, hagamos cargo de nuestras propias acciones, empecemos por algo pequeño, anímate a cambiar de actitud ante el medio ambiente.

OBJETIVOS

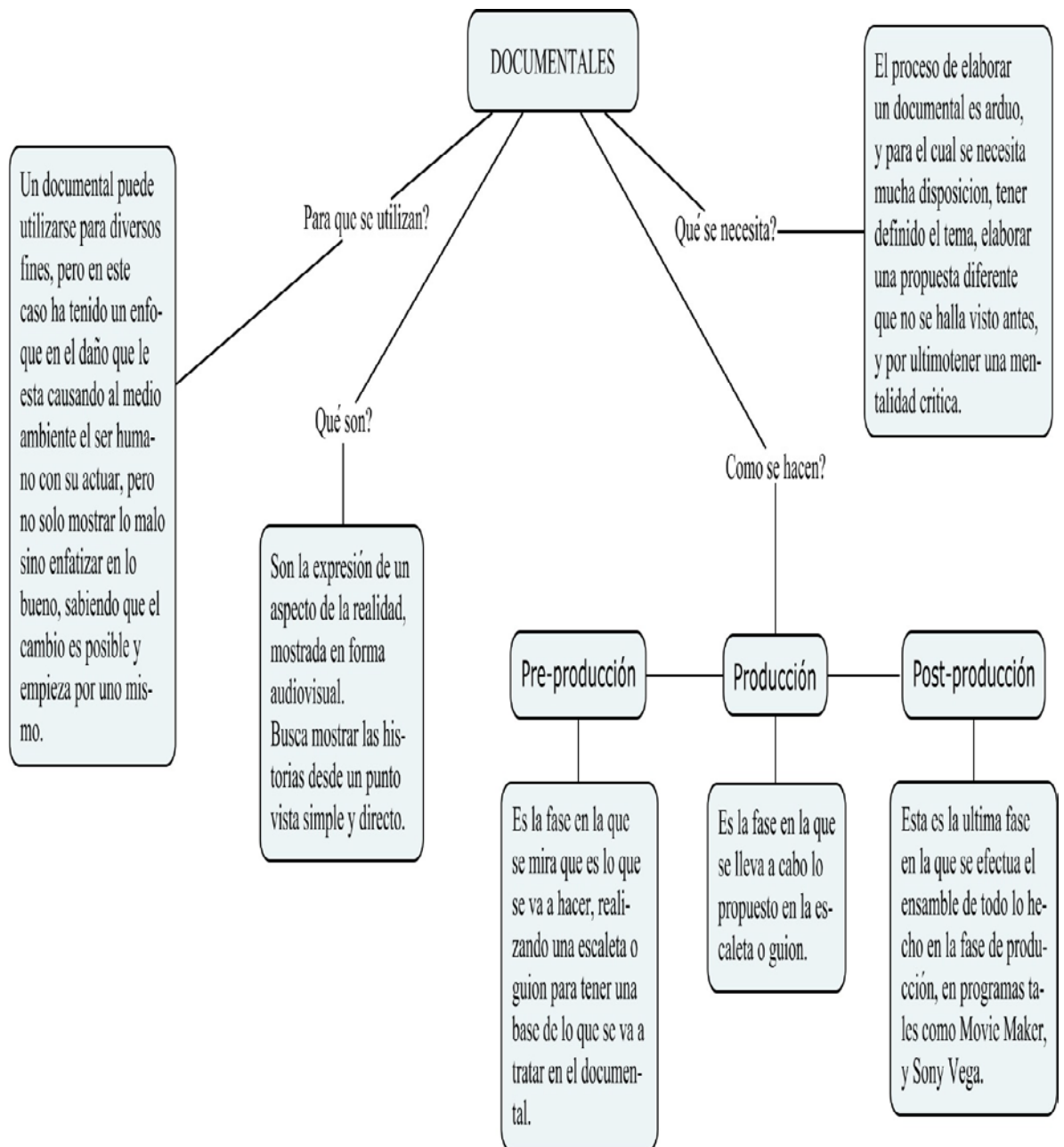
General

Crear conciencia sobre el cuidado del medio ambiente ya que no solo es un estilo de vida sino también una necesidad, pues es el entorno en el que nos desarrollamos social y culturalmente y el cual tenemos que cuidar en el presente para poder tenerlo en el futuro.

Específicos

- Analizar críticamente el entorno social y cultural, con respecto a la problemática del medio ambiente.
- Concientizar a cada miembro de la sociedad para que asuma el compromiso de respetar y cuidar su entorno
- Hacer énfasis en la frase “ya sabes dónde vivir cuando se agote nuestro planeta” con la finalidad de que cada una de las personas se dé cuenta del daño que le estamos causando a nuestro planeta y si seguimos así no nos va a durar para siempre.

MARCO TEORICO



METODOLOGIA

Video

En primer lugar se hizo una escaleta para tener una base para realizar el video incluyendo en esta los lugares, tiempo, música, texto, entre otras cosas.

Posteriormente se empezó con la realización de las escenas propuestas con anterioridad en la escaleta, tomando las imágenes, descargando la música, haciendo las grabaciones de voz en off, y realizando las dramatizaciones o actuaciones.

Después de realizar el ensamble de todas las escenas en programas como Movie Maker, Sony Vega, entre otros, se realizó los ajustes finales para la presentación del video como animaciones, efectos, agregar la música y los textos, y demás anexos que hagan parte de alguna de las escenas que componen el video.

Socialización

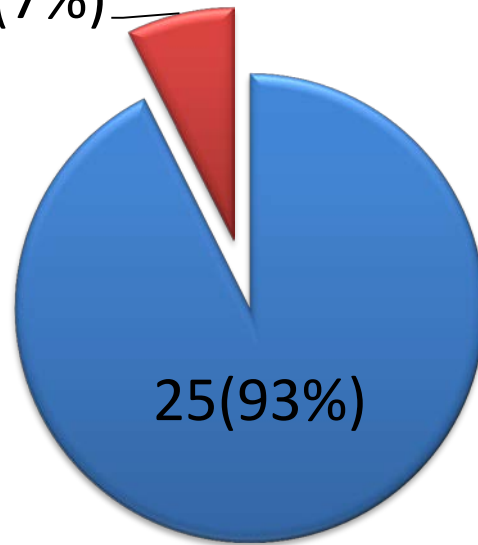
Se realizó un juego didáctico que concientizara a los estudiantes sobre el cuidado del medio ambiente.

Después de realizar el juego se le entregó a cada uno de los estudiantes una encuesta con el fin de realizar un censo sobre la actividad realizada, pero también para hacer un análisis sobre la misma.

RESULTADOS

¿LE GUSTO EL VIDEO?

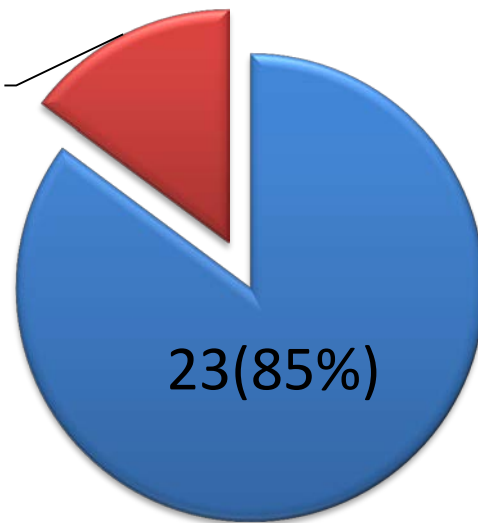
2(7%)



■ SI
■ NO

¿LE HARIA ALGUN CAMBIO AL VIDEO?

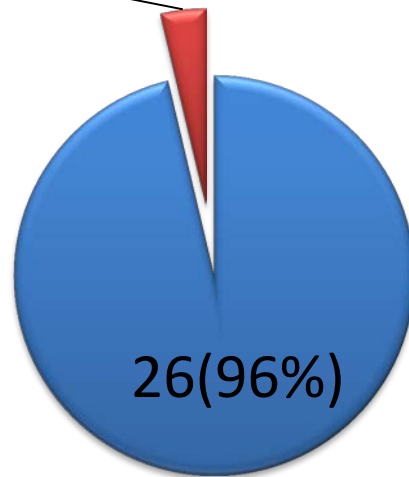
4(15%)



■ SI
■ NO

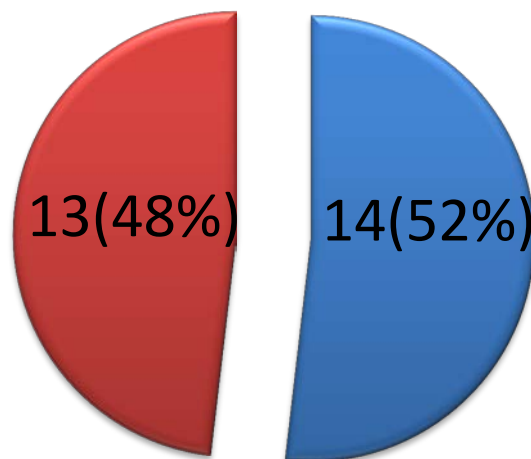
¿TIENE EL VIDEO UN ENFOQUE AMBIENTAL?

1(4%)



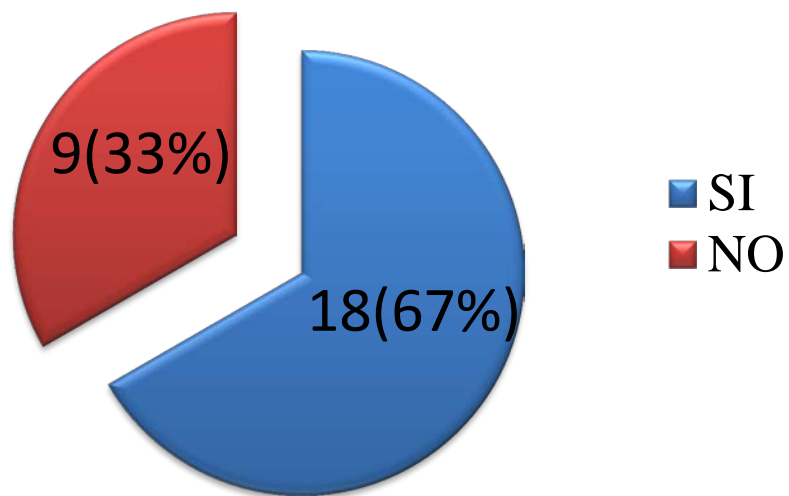
■ SI
■ NO

¿CUIDAS EL MEDIO AMBIENTE?

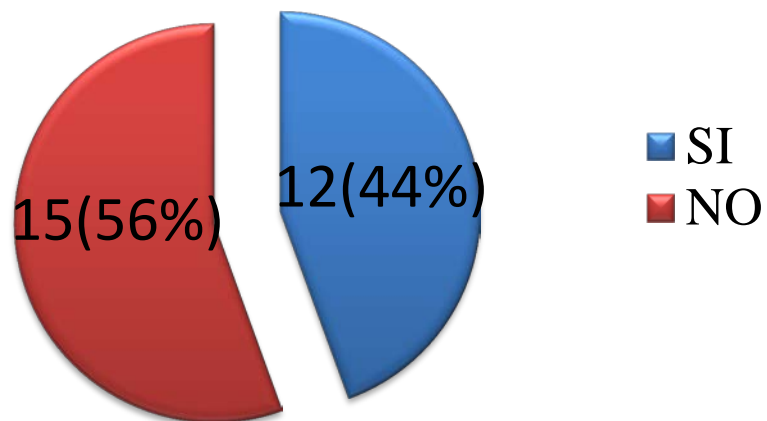


■ SI
■ NO

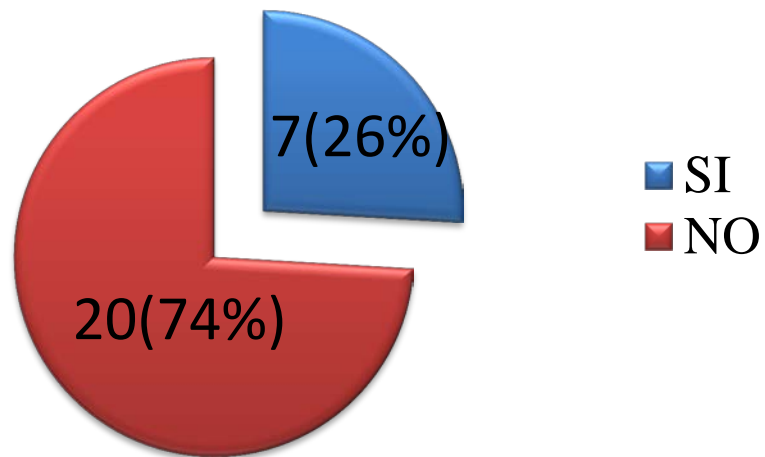
¿MALGASTAS EL AGUA?



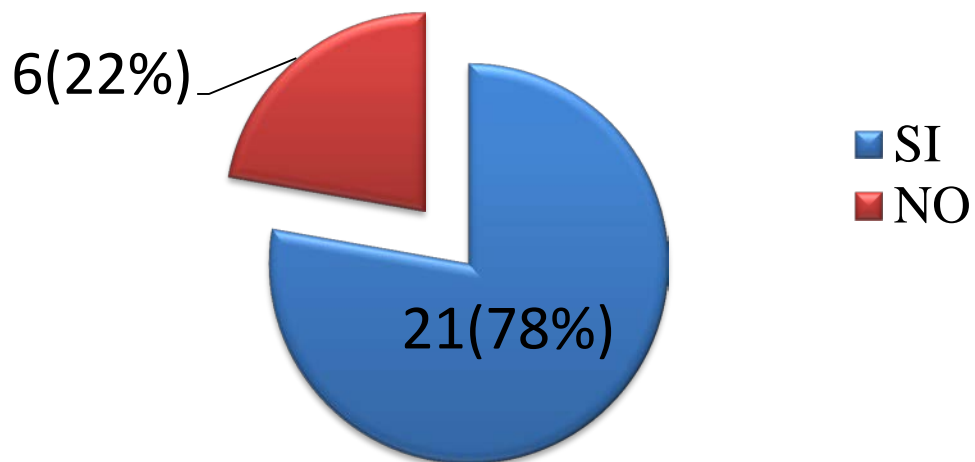
¿TUS PADRES CUIDAN EL MEDIO AMBIENTE?



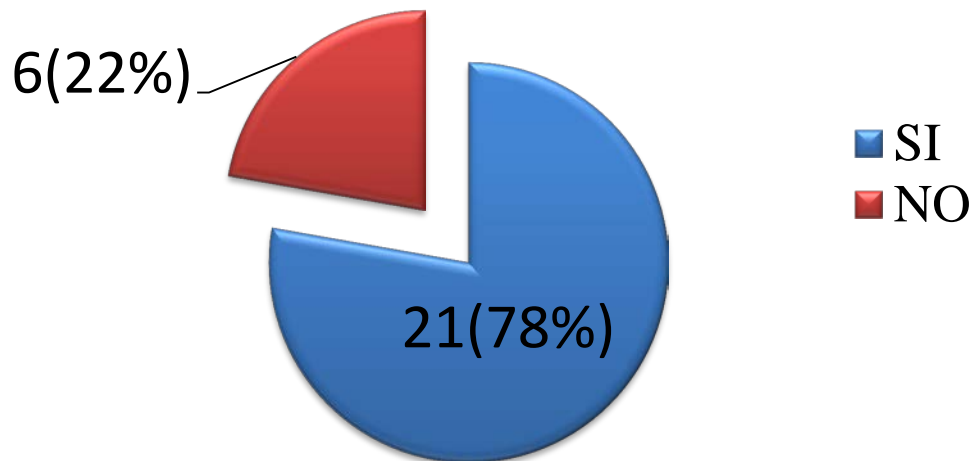
¿TUS PADRES TE ENSEÑARON A
CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE?



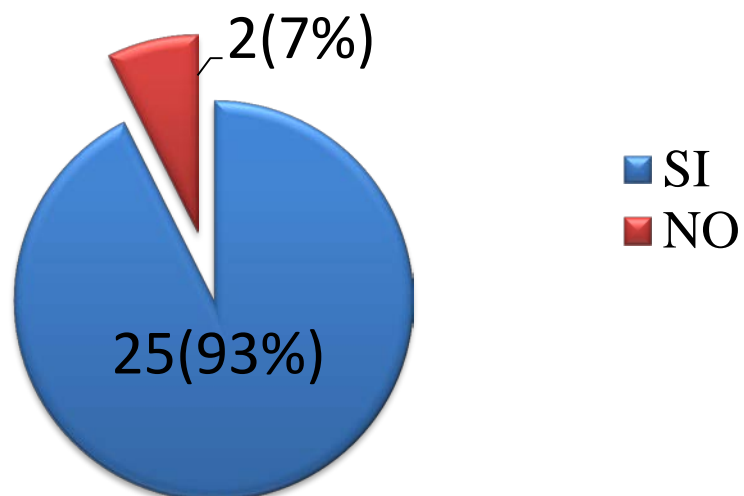
¿ERES CONCIENTE DEL DAÑO QUE LE
ESTAMOS CAUSANDO AL PLANETA?



¿CREES QUE TODAVIA SE PUEDE
HACER HALGO POR EL PLANETA?



¿VAS A CAMBIAR TU ACTITUD FRENTE
A ESTA PROBLEMÁTICA?



ANALISIS

Basándonos en la encuesta que fue realizada a un grupo de estudiantes, podemos ver que no hay preocupación alguna por el medio ambiente, realmente si ellos no hubieran visto el video “S.O.S PLANETA EN PELIGRO”, no hubieran creado conciencia ambiental en el momento de responder la encuesta y no se les hubiera generado una autocrítica del comportamiento que presentan tanto ellos como sus padres o familiares ante el medio ambiente.

Vemos que un 78% del grupo encuestado, es consciente del daño que día a día le ocasionamos al planeta y de este mismo modo, nuevamente un 78%, opina que todavía podemos hacer algo por el planeta, pero también vemos reflejado con un 74%, que el problema empieza desde sus hogares, ya que no hay énfasis en el cuidado al medio ambiente y mucho menos ejemplo por parte de sus padres o las personas a cargo.

Así mismo el 78% opina que todavía es posible cambiarle la cara a la moneda, es decir, cambiar nuestra actitud frente a esta problemática y todos trabajando de forma mancomunada reduzcamos el daño ambiental de forma significativa.

Lo importante de esto es que tenemos un 93% del grupo encuestado, dispuesto a cambiar de actitud frente al cuidado del medio ambiente y esto puede generar repercusión en sus familias logrando que el cuidado al medio ambiente no sea un tema sin importancia, ni impuesto por la sociedad o por supervivencia, sino que sea un estilo de vida adoptado de manera individual y proyectado hacia el bienestar de una sociedad.

CONCLUSIONES

- ✓ Es necesario que enfatizamos en la importancia de crear conciencia ambiental, la misión de cuidar el entorno es una práctica que debe iniciarse desde casa y desde las edades iniciales de cada individuo.
- ✓ Al concientizarnos que somos los principales, es más, únicos, que destruimos nuestro propio habitat, y que somos a la vez los principales afectados de nuestro propio actuar, debemos parar; y desarrollar planes de recuperación ambiental, de pedagogía ambiental, porque no hay más a donde ir y en nuestras manos está la solución, si decidimos cuidar nuestro futuro y el futuro de los que vienen detrás de nosotros.
- ✓ Observamos que aunque el daño ambiental es dramático todavía se puede cambiar esta situación, pero no obstante tener en cuenta que el cambio empieza en cada uno, ya que si nos ponemos a esperar que los demás tomen la iniciativa nos quedaremos esperando, y es mejor actuar por cuenta propia y esperar que los demás nos sigan.

BIBLIOGRAFIA

- www.definicionabc.com
- cmaptools.softonic.com
- translate.google.com
- <https://es.wikipedia.org/wiki/Documental>

ANEXOS





PROYECTO AMBIENTAL

DOCUMENTAL PLANTAS PARA TODOS

DUVAN ALEXIS AMEZQUITA

JUAN DAVID ARIZA TORRES

ALEJANDRA FIGUEROA CASAS

I.E.D. CARLOS ARTURO TORRES

AREA DE CIENCIAS NATURALES

QUIMICA

11°JT

BOGOTÀ D.C.

2015

PROYECTO AMBIENTAL

DOCUMENTAL PLANTAS PARA TODOS

DUVAN ALEXIS AMEZQUITA

JUAN DAVID ARIZA TORRES

ALEJANDRA FIGUEROA CASAS

FREDDY ARLEY MENDEZ

DOCENTE

I.E.D. CARLOS ARTURO TORRES

AREA DE CIENCIAS NATURALES

QUIMICA

11°JT

BOGOTÀ D.C.

2015

RESUMEN

Los residuos producidos por lo seres humanos, se han convertido en uno de los principales problemas ambientales, por esta razón se busca la forma de hacer uso de los

materiales que podemos reutilizar, concientizando a nuestra comunidad educativa por medio del proyecto PRAE que se lleva a cabo en la institución, dando a conocer las eco materas que se hace con la reutilización de materiales plásticos, como botellas y llantas, cada uno de ellos con la intención de ayudar al medio ambiente, a la vez que se exponen los aspectos o actitudes positivas y negativas que se presentan a diario frente a estos proyectos, luego de la intervención de personas interesadas en la protección y cuidado al medio ambiente, dejamos una pregunta abierta nuestro espectador, ¿le parece una pérdida de tiempo mejorar el medio ambiente?.

INDICE

1. Introducción
2. Objetivos
3. Marco Teórico
4. Propósito
5. Métodos
6. Resultados
7. Análisis y conclusiones
8. Referencias
9. Anexos

INTRODUCCION

Concientizar a los estudiantes de grado 601 de nuestra institución I, E, D Carlos Arturo Torres, y a quienes accedan a la información del documental, sobre los diversos proyectos ambientales que se puede hacer utilizando los diferentes espacios y dándole buen uso a estos, así mismo reutilizando materiales que afectan al medio ambiente como los plásticos tales como las llantas o botellas.

OBJETIVO GENERAL

Fomentar en la Comunidad Educativa del Colegio Carlos Arturo Torres el sentido de pertenencia con nuestro medio ambiente, concientizándolos mediante

nuestros documentales y llevando a cabo distintos proyectos de reutilización de materiales y espacios.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Proporcionar conocimiento a los estudiantes de grado sexto y a las personas interesadas en este tema sobre cómo se puede hacer una ecomateria dándole un buen uso a los diferentes materiales.
- Transmitir mediante el documental “Plantas Para Todos” el buen uso que se le puede dar a los diferentes espacios donde se podría realizar un proyecto ambiental
- Suministrar a los interesados en el tema el conocimiento e importancia sobre la realización de los distintos proyectos ambientales

MARCO TEORICO

PROPOSITO

Inculcar en nuestros espectadores la idea de cuidar el medio ambiente, de ayudar a nuestro planeta por medio del reciclaje, aplicando este en distintos proyectos que podemos realizar, así mismo que ellos compartan lo aprendido con las demás personas

METODOS

- **IDEA**

Concientizar a los estudiantes de nuestra institución, y a quienes accedan a la información del documental, sobre los diversos proyectos ambientales que se puede hacer utilizando los diferentes espacios y dándole buen uso a estos, así mismo reutilizando materiales que afectan al medio ambiente como las llantas o botellas.

- **ARGUMENTO**

Como paso principal el documental dará a conocer los distintos proyectos ambientales realizados en el parque de Venecia y en el Colegio Carlos Arturo Torres, Sedes A y B, Luego hablaremos sobre realización de una eco materia reutilizando materiales, se hará la intervenciones del gestor del proyecto en la institución el Señor Luis Alfredo Buitrago, la descripción de como algunas personas cuidan de estos

proyectos y otras no le dan tanta importancia. Por ultimo aportaremos nuestra conclusión y una pequeña reflexión sobre el tema.

- **ESCALETA**

TEMA	RECURSO VISUAL Y DE AUDIO	TIEMPO APROXIMADO
Proyectos ambientales. Como, los son dentro de la institución el enrejado y el eco matero y en el entorno de nuestra sociedad en el parque Venecia.	Videos e imágenes de tomas de los distintos proyectos que se están llevando acabo	35 seg
Introducción de ecomateras reutilizando materiales como botellas, llantas. También reutilizando espacios	Imágenes voz en off, ((facilidad de los proyectos))	50 seg
Ecomatera botella. Instrucciones bases de cómo realizarla mediante un video tipo “Art Attack”	Video e imágenes de nuestras ecomateras, voz en off	25 seg
Comparación, importancia y cuidado. Aspectos, actitudes positivos y negativos que se presentan en el diario vivir frente a estos proyectos	Imágenes, video y voz en off diferencias entre daños y cuidados de los proyectos	30 seg
Intervención proyecto ambiental estudiantil del Colegio Carlos Arturo Torres. Entrevista al principal gestor de este.	Video-entrevista al gestor del proyecto dentro de la institución el Señor Luis Alfredo Buitrago, conociendo la importancia de un proyecto educativo ambiental. Testimonio de sus avances durante el proceso.	30 seg
Finalización y conceptualización. Dejando en incógnita el punto de	Imágenes voz en off , unión de proyectos ambientales para un mejor ambiente social	30 seg

vista del espectador		
----------------------	--	--

- **GUIÓN**

ESCENA 1

JUAN DAVID: Encontramos proyectos que ayudan al medio ambiente aunque siendo fáciles algunas personas creen perder su tiempo, en cambio para otras es buscar una solución para una mejoría en el planeta y el medio ambiente

Proyectos como las ecomateras llantas y materas comunes que se pueden realizar en una institución, en una casa, en un parque y hasta en el barrio donde vives.

Proyectos ambientales tales como:

Eco-matera: consta de plantar semillas en una botella

Eco-llanta: consiste en es tomar llantas y darle un uso reutilizable como matera

ALEXIS: También podemos observar como niños que requieren educación especial, con apoyo de los docentes, pueden tener plantas en un mejor estado que las que observamos normalmente en la sede A de nuestra institución.

ALEJANDRA: Nos damos cuenta que podemos tomar distintos elementos y transformarlos en eco-materas.

ESCENA 2

ALEJANDRA: las canecas de basura, canastas, botellas, llantas entre otros las podemos utilizar para plantar. También podemos reutilizar espacios como lo son rejas, lugares subutilizados y adaptarlos para el distinto eco-matero.

ESCENA 3

ALEXIS: para la eco-matera necesitamos una botella abierta en una de las partes laterales.

La decoramos y le hacemos en la parte contraria donde hicimos el hueco unos pequeños orificios para que circule el agua.

Introducimos la tierra abonada y plantamos las semillas (se recomienda que sean medicinales)

ESCENA 4

JUAN DAVID: Encontramos que para algunas personas esto es una bobada y una pérdida de tiempo. Existen personas que no les importa ni se preocupan por lo que pueda pasar por no cuidar el medio ambiente y estos proyectos que aunque para ellos sea una pérdida de tiempo para otros es un aporte a mejorar el medio ambiente y ayudar a una mejor vida.

ESCENA 5

PREGUNTAS PARA ENTREVISTA CON LUIS ALFREDO (LIDER DEL PROYECTO)

¿En qué proyecto o proyectos se ha basado para llevar a cabo la idea del suyo?

¿Ha contado con el apoyo de toda la comunidad educativa?

¿Con qué finalidad ha realizado este proyecto?

Entrevistamos una persona muy querida la cual demuestra que en su vida cabe un poco de tiempo para poderle dar la mano al medio ambiente con unas “pequeñas” maticas en su hogar

Esto fue lo que nos dijo:

Introducción video SRA Luisa

ESCENA 6

ALEXIS: Y a usted ¿le parece una perdida de tiempo mejorar el medio ambiente?... ayudemos todos a mejorar el medio ambiente con pequeños proyectos como esto

- **ENCUESTA**

1. **¿Te gusto el video?**

- a) Si

- b) No

2. **¿Sabes que es el cuidado del medio ambiente?**

- a) El cuidado de las plantas

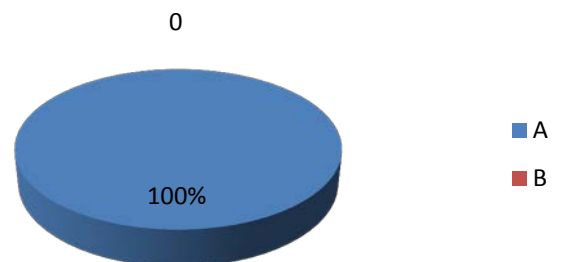
- b) el cuidado de los animales

- c) el cuidado del planeta y el entorno
 - d) el cuidado de los mares, plantas y la vegetación.
3. **¿Sabes cuál es el último estado de reciclado del papel?**
 - a) periódico
 - b) papel higiénico
 - c) no tiene
 4. **¿Sabes de qué se trata el reciclaje?**
 - a) Cuidar las plantas
 - b) Reutilizar materiales
 - c) Transformar
 5. **¿Crees tú que estas cuidando debidamente tu entorno?**
 - a) Si
 - b) No
 6. **¿Qué tanto aportas para cuidar el medio ambiente?**
 - a) Poco
 - b) Hago lo que puedo
 - c) Bastante
 - d) Nada
 7. **¿Le haces saber las demás personas que cuiden el medio ambiente?**
 - a) Si
 - b) No
 8. **¿Crees que, reciclando papel y ahorrando agua, podríamos salvar al planeta?**
 - a) Si
 - b) No
 9. **¿Crees que si, en vez de cuaderno utilizáramos computadoras, salvaríamos millones de árboles?**
 - a) Si, y se ahorraría más dinero
 - b) No, se gastaría más energía
 - c) Sí, pero al igual se consumiría más energía que la que consumimos
 - d) No,
 10. **¿Crees que si no hubiera combustibles este mundo sería más hermoso y verde?**
 - a) Si
 - b) No

RESULTADOS

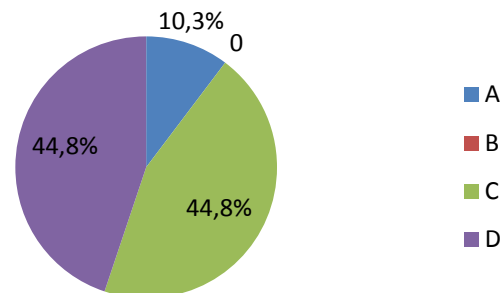
1. **¿Te gusto el video?**

- a) Si
- b) No



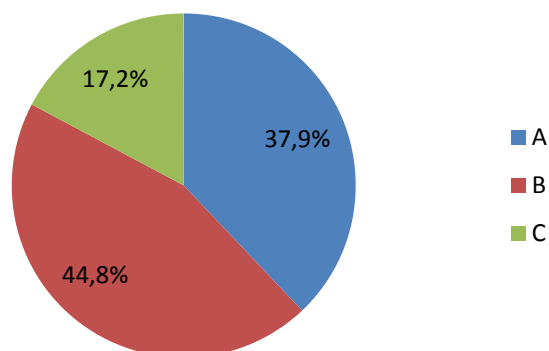
2. ¿Sabes que es el cuidado del medio ambiente?

- a) El cuidado de las plantas
- b) el cuidado de los animales
- c) el cuidado del planeta y el entorno
- d) el cuidado de los mares, plantas y la vegetación



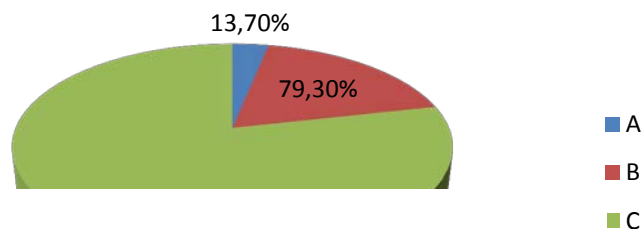
3. ¿Sabes cuál es el último estado de reciclado del papel?

- a) periódico
- b) papel higiénico
- c) no tiene



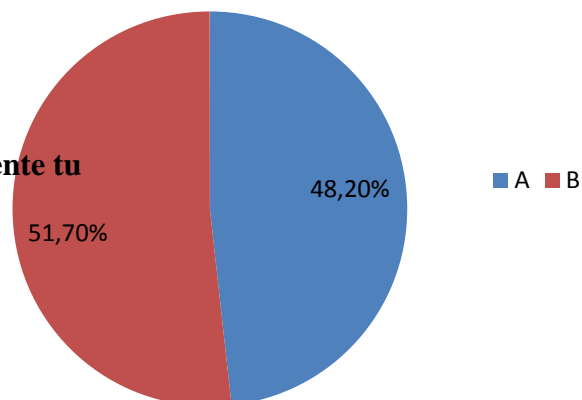
4. ¿Sabes de qué se trata el reciclaje?

- a) Cuidar las plantas
- b) Reutilizar materiales
- c) Transformar



5. ¿Crees tú que estas cuidando debidamente tu entorno?

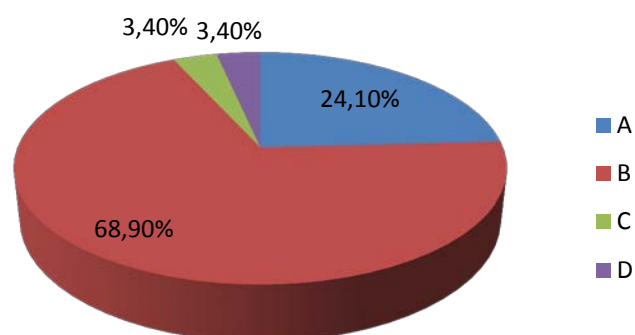
- a) Si



b) No

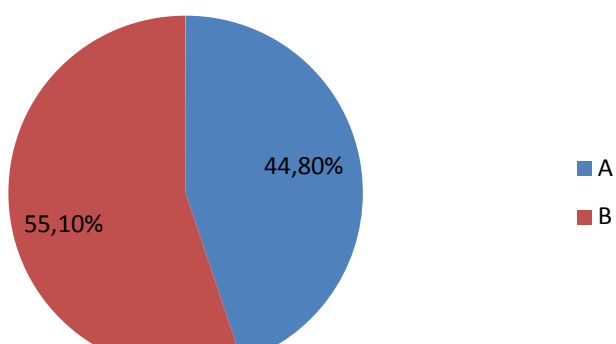
6. ¿Qué tanto aportas para cuidar el medio ambiente?

- a) Poco
- b) Hago lo que puedo
- c) Bastante
- d) Nada



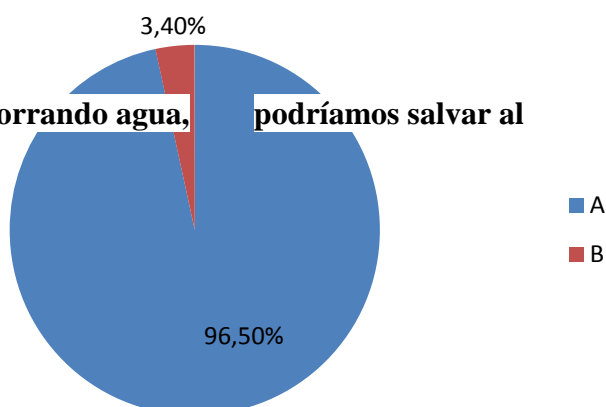
7. ¿Le haces saber las demás personas que cuiden el medio ambiente?

- a) Si
- b) No



8. ¿Crees que, reciclando papel y ahorrando agua, podríamos salvar al planeta?

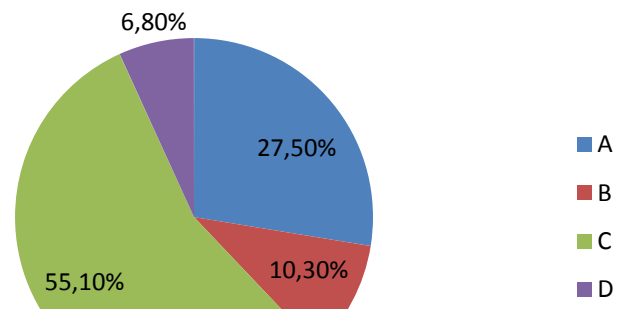
- a) Si



b) No

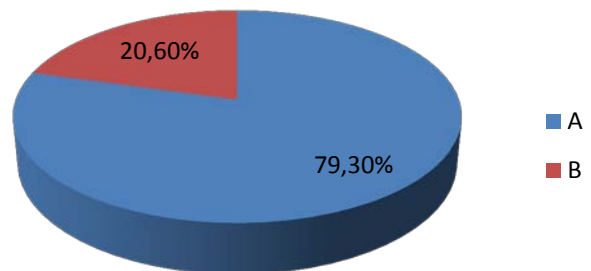
9. ¿Crees que si, en vez de cuaderno utilizáramos computadoras, salvaríamos millones de árboles?

- a) Si, y se ahorraría más dinero
- b) No, se gastaría más energía
- c) Sí, pero al igual se consumiría más energía que la que consumimos
- d) No



10. ¿Crees que si no hubiera combustibles este mundo sería más hermoso y verde?

- a) Si
- b) No



ANALISIS Y CONCLUSIONES

Teniendo en cuenta los resultados obtenidos por medio de 29 estudiantes de grado 601 entrevistados siendo así ellos nuestros 100% podemos concluir que:

- Al 100% de los encuestados les gusto el video podemos observar que el documental presentado contenía lo necesario para el aprendizaje y concientización de los estudiantes
- Los estudiantes encuestados asocian más el cuidado del medio con el cuidado de los mares, plantas y vegetación, asociando esto con la biodiversidad del planeta y el entorno.
- El 44,8% de los entrevistados conoce que el último estado de reciclado del papel es el papel higiénico.
- Entre los entrevistados el 13,7 identifica el reciclaje como el cuidado de las plantas, esto nos demuestra que tienen poco conocimiento sobre la reutilización y transformación de materiales como forma de reciclaje
- Es un poco equitativo el porcentaje en cuanto a los estudiantes entrevistados que cuidan debidamente su entorno y entre quienes no
- La mayor parte de la población entrevista dice “hacer lo que puede” para cuidar el medio ambiente y de un 6,8 la mitad dice que colabora bastante y la otra mitad que no colabora en nada.
- Los estudiantes de grado 601 no habla con los demás sobre el cuidado del medio ambiente.
- El 96,5 de los encuestados tienen presente que si hacemos un mejor uso en cuanto a el reciclaje del papel y el ahorro del agua, colaboramos a que nuestro planeta se salve
- Un 27,5 de la población piensa en la economía y están de acuerdo en cambiar los cuadernos los cuales son extraídos de los árboles, por computadoras, al igual que el 55,1 está de acuerdo pero ellos son conscientes que el consumo de energía aumentara.
- Entre los entrevistados el 79,3 opina que nuestro planeta seria más verde si no hubieran combustibles

REFERENCIAS

ANEXOS





Videos elaboración de videos

Como se elaboran

Que se necesita

Para que se elaboran



Aplicaciones (conciencia ambiental)

PROYECTO VIDEO: ECOMANIA.

PROYECTO AMBIENTAL *ECOMANIA*

CRUZ LANCHEROS ANGIE LORENA

I.E.D CARLOS ARTURO TORRES

QUIMICA

GRADO 11°

BOGOTA

2015

INDICE

- 1. Introducción**
- 2. resumen**
- 3. OBJETIVOS**
 - 3.1 generales**
 - 3.2 específicos**
 - 3.3 agradecimientos**
 - 3.4 mapa conceptual**
- 4. METODOLOGIA**
 - 4.1 escaleta**
 - 4.2 guion**
 - 4.3 encuesta**
- 5. RESULTADOS**
 - 5.1 descripciones**
 - 5.2 estadísticas**
- 6. análisis**
- 7. conclusiones**
- 8. ANEXOS**
 - 8.1 exposición curso primaria**
 - 8.2 diseño propuesta**

INTRODUCION

Este trabajo tiene como fin dar a conocer las diferentes dinámicas que se pueden elaborar para así ayudar a tener un mejor ambiente y concientizar a las niños de la importancia que esto tiene y ponerlo en práctica.

RESUMEN

Este trabajo es con el fin de comunicar a la institución educativa Carlos Arturo Torres la conciencia ambiental que se puede generar apartir de diferentes dinámicas y ejercicios didácticos tanto para grados pequeños como para grados mayores y concientizar a las personas acerca del cuidado de as plantas

OBJETIVOS

General: Combatir la contaminación del medio ambiente mediante el buen manejo de la materia orgánica. Dinámicas, charlas, juegos etc. para para reducir la contaminación y concientizar a las personas de la importancia de tener un medio ambiente mejor.

Específicos: -Capacitar a la población sobre el manejo de materiales orgánicos.

- Incentivar a el colegio carlos Arturo Torres, a jardin, parques a pensar en una situación más social que económica.

AGRADECIMIENTOS

Principalmente al colegio Carlos Arturo Torres,docente de ciencias naturales freddy mendez,docente de informática yenny martinez,maestra de jardín,estudiantes de jardín.

MAPA CONCEPTUAL

***ESPACIO**

PARA

EL

MAPA

CONCEPTUAL*

METODOLOGIA

PRE-PRODUCCION

ESCALETA:*tomando en cuenta que se realizo una temática diferente respesto al tema*

AUDIO	VIDEO	TIEMPO
-------	-------	--------

Dj mazas –This Dj is so funk mani	Elaboración eco-matera, materiales llevados a cabo, ilustración de eco matera terminada.	20 Seg
Alegre indie rock	Eco-matera fotos tomadas durante el crecimiento de la planta.	10-20 Seg
	Imágenes devastadoras de la naturaleza, incluyendo plantas,arboles,sembrados etc.	15 Seg
Audio ambiente niños hablando, al interior	Entrevista a diferentes profesores acerca de la eco-materia sus beneficios y puntos de vista	1 min
Payday	Fotos de estudiantes y profesores de diferentes colegios con sus eco-materas incluyendo imágenes gratificantes de la naturaleza.	15 seg
Kevin Macleod-carefree	Collage fotos de la eco atera	10 seg

GUION

Hola muy buenos días bienvenidos a economía el único concurso que fomenta el cuidado de las plantas y concientiza a las personas de su importancia, el objetivo del juego consiente en que nuestros participantes afrontaran una serie de retos con los cuales se pondrá a prueba su conocimiento botánico y tendrán la oportunidad de ganar espectaculares premios

PRODUCCION

Yo pensé en un video que fuera muy dinamico y fuera de lo común,realice un concurso en el cual se tomaba como objetivo la concientización de la plantas y dinámicas distintas para asi hacerlo diferente y divertido,yo comenze por ir a el parque timiza,donde tome unas pequeñas grabaciones para abrir mi concurso,seguido de una serie de fotos del parque como tal, con ambientes en los cuales se observaran las plantas y una naturaleza viva seguido de esto empeze mi consurso con dinámicas propias del juego con colaboración de algunas compañeras en este concurso realice varias tomas de

todos los juegos y luego de eso hice una pequeña premiación a las participantes y finalice mi grabación.

POST-PRODUCCION

En esta parte yo realice los cambios y ediciones necesarias para mi video tomando como “hilo” las pequeñas grabaciones realizadas anteriormente para asi crear mi gran video,lo edite en sony vega 9.0 tuve en cuenta todas las cosas malas que no se debían realizar como que las imágenes no podían estar tan pixeleadas,el video tenia que estar bien hecho,el audio de cada video tenia que tener un volumen alto y claro,y muy preciso,el video tenia que ser muy coherente y original,algo muy propio de uno,y nada de internet,estos fueron básicamente los parámetros para mi post-produccion.

ENCUESTA

Las siguientes preguntas son formuladas para niños entre los 4 y 5 años con las opciones de respuesta de opcion 1,2 y 3

1.¿Cual de estas acciones realizas mas?



2.¿Ayudas a el medio ambiente?



3.¿Cual es la flor que mas te gusta?



4-¿Cuál de estas malas acciones haces?



5.¿te gustaría otra actividad como esta?



RESULTADOS

Descripciones

RECORDATORIO opción 1 es la imagen de la parte izquierda, opción 2 imagen de la parte derecha opción 3 marca las 2 imágenes, los estudiantes por cada pregunta debían marcar una opción explicada anteriormente (ya sea la 1,2,3)

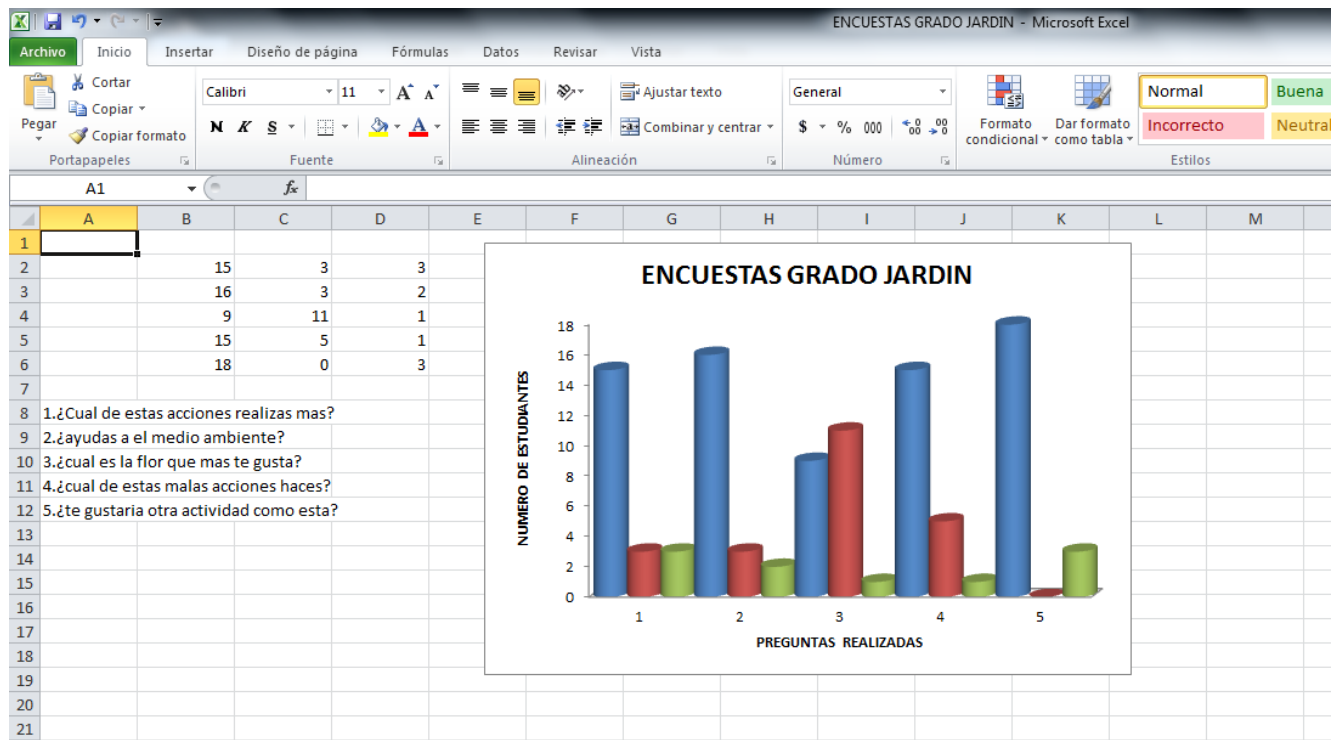
De las 5 preguntas que se realizaron con base a el medio ambiente y su cuidado las descripciones son para la

Opción 1: 15-16-9-15-18 estudiantes

Opción 2: 3-3-11-5-0 estudiantes

Opción 3: 3-2-1-1-3 estudiantes

Estadísticas



Análisis

PROYECTO AMBIENTAL MIMOS Y PLANTAS

JEISEN YULIANA FABRA VARGAS

DANIELA GAONA SILVA

ONCE JT

I.E.D. CARLOS ARTURO TORRES

QUIMICA

BOGOTA D, C.

2015

PROYECTO AMBIENTAL MIMOS Y PLANTAS

JEISEN YULIANA FABRA VARGAS

DANIELA GAONA SILVA

FREDDY ARLEY MENDEZ

I.E.D. CARLOS ARTURO TORRES

QUIMICA

BOGOTA D, C.

2015

RESUMEN

El proyecto fue desarrollado con el fin de concientizar a la comunidad educativa sobre la contaminación ambiental tan difícil que estamos viviendo en nuestros tiempos y que seguirán manifestándose de manera más avanzada, con propuestas de reutilización como las botellas mostrando el uso que estas pueden tomar y así mismo demostrando creatividad e ingenio, demostrando gran interés por conservar y cuidar nuestro planeta.

Realizamos un video utilizando como tema principal la reutilización de las botellas plásticas, nos vestimos de mimos e hicimos demostraciones en pro y en contra de la naturaleza.

Mostramos nuestro video al grado 401 donde le explicamos el objetivo de nuestro proyecto y como es de productivo para nuestro entorno, interactuamos con ellos creando un history board..

INTRODUCCION

En este proyecto vamos a dar a conocer los pasos que se llevaron a cabo para la elaboración de un video refractivo con el cual mostramos los beneficios que nos puede brindar al cuidar nuestro entorno, haciendo parte de un gran proyecto educativo y al mismo tiempo ambiental.

La prevención de residuos, también conocido como “reducción de la principal fuente” es poner en práctica el diseño, la fabricación, las compras o utilizar la materia, de manera que reduzcan la cantidad de la basura ya creada.

En tal sentido mi compañero y yo hemos realizado la ejecución del proyecto con el que se pretende crear conciencia ambiental en la comunidad educativa Colegio Carlos Arturo Torres IED, en los estudiantes de grado 401, formando entes comprometidos la preservación del medio ambiente de tal forma que se apropien del entorno escolar, aprendan a clasificar las basuras .

OBJETIVO GENERAL

Este proyecto busca que los niños de primaria del curso 40 tenga una base para sus proyectos futuros, crezca su creatividad e ingenio en la creación de videos con ideas únicas y originales, animándolos al cuidado de nuestro planeta por medio del manejo de audiovisuales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Concientizar a los niños de primaria sobre el cuidado que se le debe de dar a nuestro entorno para conservarlo, por medio de la creatividad donde se utiliza material reciclable.
- Dar a conocer a los estudiantes el manejo de audiovisuales, para que ellos creen sus propios proyectos mediante la creación de ideas únicas innovadoras.

¿Cómo elaborar videos documentales?

¿Cómo se elaboran?

-Partiendo de un tema principal, donde creamos ideas muy creativas luego de esto actuamos en diferentes lugares grabamos y por ultimo editamos en movie maker.

¿Qué se necesita?

- vestuario
- cámara
- portátil
- Maquillaje
- Edición

¿Para qué se elaboran?

-Para concientizar a los niños de primaria sobre la gran importancia de reutilizar material reciclable demostrando su creatividad e ingenio a la hora de crear ecomateras.

¿Aplicaciones?

-Concientizar a los alumnos del colegio Carlos Arturo torres sobre el cuidado que debemos darle a nuestro planeta.

Propósito

Incentivar a la comunidad educativa sobre la contaminación ambiental que estamos viviendo en este siglo XXI, por medio de un video animado donde se muestra el maltrato del hombre hacia la naturaleza; esto es muy importante y necesario ya que cada día le damos menos importancia al cuidado de nuestro ambiente, dependemos de este pero aun así no somos conscientes de un daño que nos estamos haciendo a nosotros mismos, y que quizás en un futuro se vea en peores condiciones.

Metodología

¿Cómo se hizo el video?

El video se hizo partiendo de un objetivo principal, nuestra idea fue usar un vestuario de mimos, el lugar donde se gravo fue en el parque Tamiza donde actuábamos en pro y contra del ambiente; luego se muestra como se hace una eco materia, después de tener todas las tomas se editó con el programa de movie maker.

¿Cómo se hizo la intervención?

Nos presentamos al grado 401 les hablamos sobre nuestro proyecto en la asignatura de biología, los estudiantes llevaron animales hechos en material reciclable que días antes les pedimos, luego de esto mostramos nuestro video “MIMOS Y PLANTAS ” donde ellos estuvieron muy atentos ; al terminar les formulamos preguntas sobre el video .

¿Cómo se hizo la encuesta?

Se elaboró la encuesta, les explicamos cual era el objetivo de esta, a cada estudiante se le dio su correspondiente hoja, tenían un tiempo aproximado de 15 minutos.

RESULTADOS

Encuesta

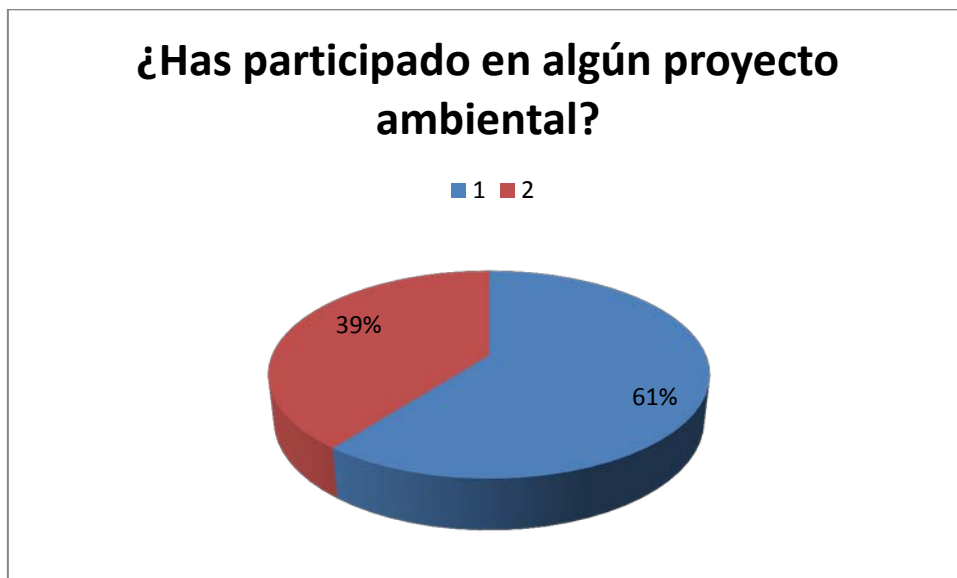
1) ¿Has participado en algún proyecto ambiental?

Resultados

Total De Personas Que Dijeron Que Si: 13

Total De Personas Que Dijeron Que No 15

Total De Personas 28



2) ¿Cómo ayudas al medio ambiente?

a) Recogerías la basura en la calle y la votarías en la caneca correcta

b) realizarías campañas de concientización ambiental

c) desperdiciaría el agua

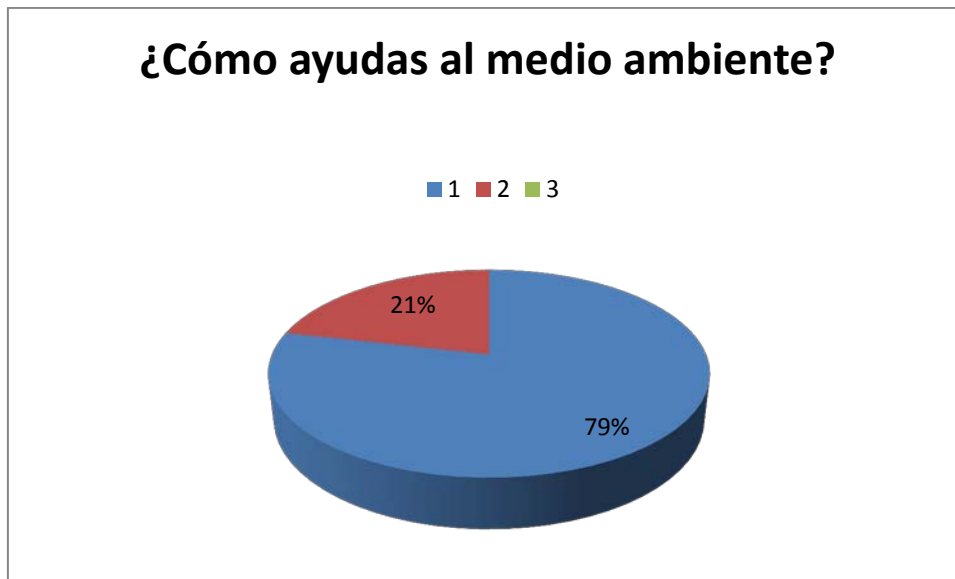
Resultados

Total de personas que dijeron que A 23

Total de personas que dijeron que B 5

Total de personas que dijeron que C 0

Total: 28 personas



3) ¿Existe algún proyecto de cuidado ambiental?

a) Si

b) No

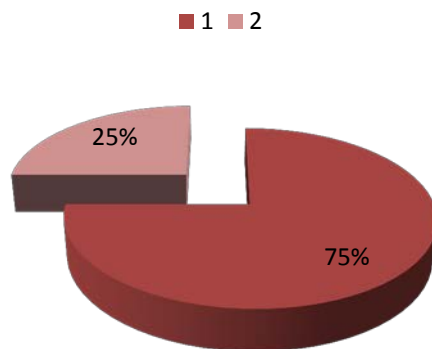
RESULTADOS

Total de personas que dijeron que SI 23

Total de personas que dijeron que NO 5

Total de personas: 28

¿Existe algún proyecto de cuidado ambiental?



4) ¿Cómo te pareció el trabajo con los estudiantes de grado once?

a) Bueno

b) Malo

c) Regular

RESULTADOS

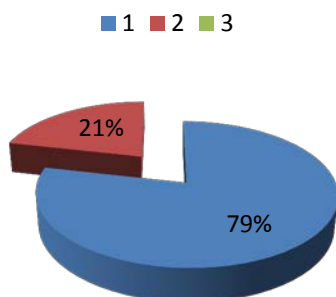
Total de personas que dijeron que BUENO 22

Total de personas que dijeron que MALO 1

Total de personas que dijeron que REGULAR 5

Total de personas: 28

¿Cómo te pareció el trabajo con los estudiantes de grado once?



5) ¿Reciclas en tu hogar?

a) Si

b) No

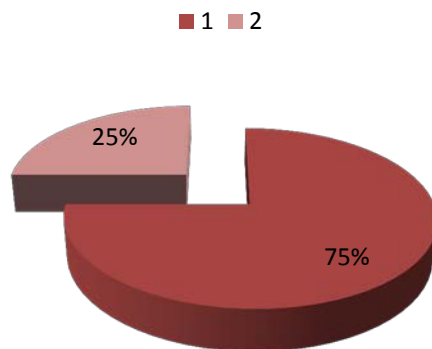
REASULTADOS

Total de personas que dijeron que SI 21

Total de personas que dijeron que NO 7

Total de personas: 28

¿Reciclas en tu hogar?



6) ¿Cuándo comes dulces guardas la envoltura y luego la votas ala caneca al llegar a tu hogar?

a) Si

b) No

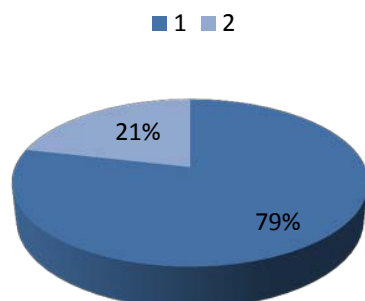
RESULTADOS

Total de personas que dijeron que SI 22

Total de personas que dijeron que NO 6

Total de personas: 28

**¿Cuándo comes dulces guardas la
envoltura y luego la votas ala caneca
al llegar a tu hogar?**



7) ¿Sabes cómo se clasificas las canecas?

a) Si

b) No

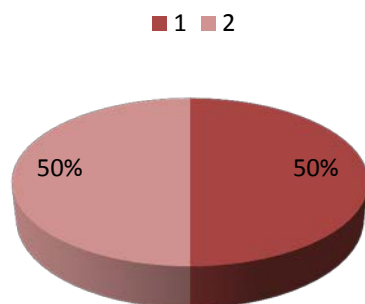
RESULTADOS

Total de personas que dijeron que SI 14

Total de personas que dijeron que NO 14

Total de personas: 28

**¿Sabes cómo se clasificas las
canecas?**

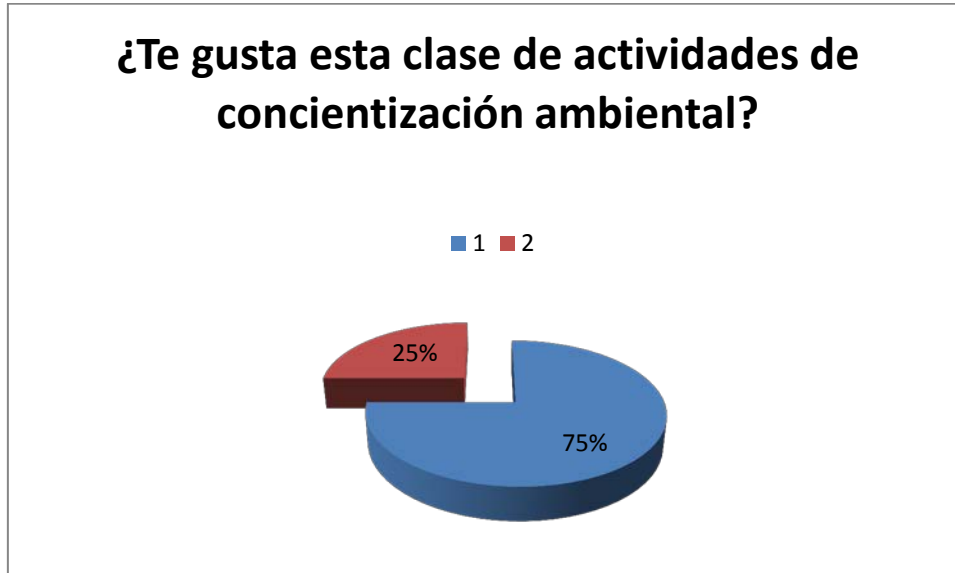


8) ¿Te gusta esta clase de actividades de concientización ambiental?

a) Si

b) No

Total de personas que dijeron que SI 26
Total de personas que dijeron que NO 2
Total de personas: 28



9) Cuando estés en un grado mayor en tu institución ¿te gustaría ayudar a tus compañeros a más pequeños a orientarlos en concientización ambiental?

a) Si

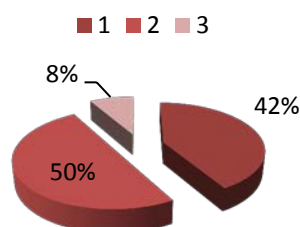
b) No

c) Tal vez

RESULTADOS

Total de personas que dijeron que SI 20
Total de personas que dijeron que NO 0
Total de personas que dijeron que TALVEZ 8
Total de personas: 28

Cuando estés en un grado mayor en tu institución ¿te gustaría ayudar a tus compañeros a más pequeños a orientarlos en concientización...



10) ¿Te gusto el vídeo?

a) Si

b) No

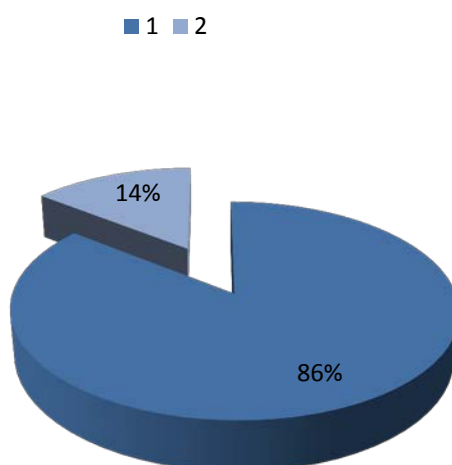
RESSULTADOS

Total de personas que dijeron que SI 24

Total de personas que dijeron que NO 4

Total de personas: 28

¿Te gusto el vídeo?



DISCUSIÓN

En Esta Actividad El Curso 401 Presenta Mucho Interés Sobre Los Cambios Que Ha Sufrido Nuestro Planeta Frente A La Contaminacion. Con Este Proyecto Buscamos Que Los Niños Se Interesen En El Cuidado Ambiental, Como También Aprendan Los Medios De Prevención Que Existen Para El Cuidado Del Mundo.

Los Niños Presentaron Mucha Preocupación Por Que Se Dieron De Cuenta Que Cada Uno Puede Hacer Un Pequeño Aporte Para La Prevención Del Cuidado Ambiental Así Sea Con Un Simple Mensaje, Una Obra De Teatro O Con Solo Poder Decir Recoge Ese Papel Y Bótalo En La Caneca Correspondiente.

ANEXOS



000021



M2U00020



BIBLIOGRAFIAS

https://www.google.com.co/search?q=margenes+de+apa+2015&rlz=1C1PRFA_enCO665CO665&es_sm=93&biw=988&bih=619&source=lnms&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAGoVChMIn8fTo8j3yAIVBOsmCh1inw3M&dpr=1#q=reutilizacion+de+botellas+plasticas

https://www.google.com.co/search?q=RECICLAR&rlz=1C1PRFA_enCO665CO665&oq=RECICLAR&aqs=chrome..69i57l2j69i59l2j69i60l2.1927j0j4&sourceid=chrome&es_sm=93&ie=UTF-8

CONCIENCIA VERDE

LAURA ALEJANDRA CAMACHO OLARTE

ANGIE DANIELA QUIQUE PEDRAZA

SEBASTIAN LOZANO ARAGON

Once jt

FREDDY ARLEY MENDEZ

I.E.D CARLOS ARTURO TORRES

AREA CIENCIAS NATURALES

ASIGNATURA QUIMICA

Bogotá

2015

RESUMEN

Este proyecto se basó sobre el medio ambiente y la contaminación, así que hicimos un video sobre las problemáticas que tiene el medio ambiente, exponiéndolo a los compañeros y al docente, para este video se tuvo que tener en cuenta fuera original y que tuviera coherencia y se pudiera entender fácilmente sin dejar de hablar del medio ambiente, para continuación de este proyecto se realizó una actividad con los niños de primaria mostrando el video realizado, y haciéndoles una actividad mu lúdica y divertida en nuestro caso hicimos cámaras con material reciclable.

INDICE

RESUMEN.....	2
INTRODUCCION.....	4
OBJETIVOS.....	5
MARCO TEORICO.....	6
PROPOSITO.....	7
METODOLOGIA.....	8
RESULTADOS.....	9
DISCUSIÓN.....	10
REFERENCIAS.....	11
ANEXOS.....	12

INTRODUCCION

Vamos a realizar unas cámaras reciclables con los niños de 201, donde esperamos que la actividad los ayude a aprender más sobre lo que está pasando en el medio ambiente, mostrándoles el video que hicimos anteriormente.

Primero que todo hicimos que los niños trajeran los materiales, y son:

- Una caja mediana
- Un palo de escoba
- Tapas de gaseosa de colores
- Pegante
- Tijeras
- Temperas
- Silicona

Empezando, por cortar una parte de la caja, pintarla y colocar las tapas de gaseosa, luego cortamos el palo de escoba y lo colocamos en la cámara

OBJETIVOS

Este proyecto es para que los niños aprendan sobre el medio ambiente y quieran involucrarse para la mejora de este, y para eso el proyecto habla y muestra las problemáticas que tiene el medio ambiente, para que ellos puedan ver que en un futuro esto no existirá y que hay que cuidar el agua y el entorno, muy pronto el planeta ya no será igual no habrá agua y los bosques se extinguirán si seguimos así, hay que tomar conciencia y empezar a cuidar el hogar en el que vivimos.

MARCO TEORICO

Conciencia verde



Empezamos mostrando
el video



Aquí pintaron y pegaron
los detalles a la cámara



Y al fin la cámara
terminada

PROPOSITO

El propósito de este proyecto es orientar y dar a conocer las problemáticas que se presentan en el medio ambiente, y dar soluciones de largo y corto plazo para que esta situación mejore y cambie satisfactoriamente, así podremos disfrutar muchos más años la vida natural, enseñarle a los niños más pequeños, a cuidar y a mejorar la situación ambiental y que más adelante sean ellos quienes le enseñen a los más pequeños la importancia de la naturaleza.

METODOLOGIA

Esto se hizo por medio de un video realizado anteriormente donde se habla del medio ambiente, el cual se expuso con los compañeros y docentes para así exponerlo frente a los más pequeños, con el fin de que tomen conciencia al principio no fue fácil el proceso pero con esfuerzo se logró hacerlo y poderlo mostrar a los demás, los niños también llevaron un proceso para poder entender esto respondieron bien a este proceso logrando el objetivo general de este proyecto

TEMA	CONCIENCIA VERDE	TIEMPO APRXIMADO
PARQUE TIMIZA MUSICA RAPIDA AL PRINCIPIO	ENTREVISTA TRABAJADORES ACUEDUCTO	20 seg.
IMÁGENES DE CONTAMINACION	HABLAMOS SOBRE EL LUGAR AFECTADO	20 seg.

MOSTRAMOS COMO EL LAGO SE VA SECANDO	VIDEO SOBRE EL PARQUE Y SUS PROBLEMATICAS	30 seg.
UNA BREVE DESCRIPCION SOBRE LAS PROBLETICAS QUE TIENE EL LUGAR Y COMO NOS ENCARGAMOS DE QUE SE DETERIORE	IMÁGENES DE CONTAMINACION	20 seg
VIDEO DE ENTREVISTA DE LOS TRABAJADORES DE MANTENIMIENTO DEL LAGO	IMÁGENES DE SU LIMPIEZA Y MANTENIMIENTO	2 min.

RESULTADOS

Los resultados fueron favorables ya que en una encuesta hecha a los estudiantes de este curso respondieron de manera positiva sobre el cuidado del planeta y del entorno, dándose cuenta que el planeta es nuestro hogar y merece que lo cuidemos,

Los estudiantes hablaron sobre estos problemas diciendo que ellos no cuidaban el planeta pero que están dispuestos a cambiar y cuidarlo, en la encuesta se decía que si ahorran agua y la mayoría dijo que no, desde pequeños se acostumbraron a desperdiciar, pero los resultados de este proyecto se dieron satisfactoriamente.

ANEXOS



LAS PLANTAS Y EL HUMANO

SANDRA LILIANA ARDILA TORRES

ANGELA PATRICIA CASTIBLANCO GONZALEZ

MICHAEL ALEXANDER GARCIA MUÑOZ

JORNADA TARDE, 11º

FREDDY ARLEY MENDEZ SARMIENTO

I.E.D CARLOS ARTURO TORRES

AREA DE CIENCIAS NATURALES

ASIGNATURA QUÍMICA

BOGOTÁ

2015

RESUMEN

El proyecto “las plantas y el humano” se basó en problemas y soluciones a la deterioración y contaminación de las plantas en donde se pudieron observar diversas situaciones, la elaboración de este video fue hecha por los mismos protagonistas, se realizó en el parque timiza. El video se dará a conocer en el grado 501 donde se va a interactuar con los estudiantes de una manera lúdica.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

Este video fue realizado con el fin de concientizar al humano sobre la contaminación y deterioro de las plantas ya que en colegio Carlos Arturo Torres se ven estas situaciones a diario; en la realización de este video se contó con un ambiente natural, en donde principalmente se habló de la contaminación y deterioro de las plantas y como finalización de este, sobre las soluciones que se pueden encontrar en nuestro diario vivir.

OBJETIVOS

- Para concientizar la comunidad educativa de los errores que cometen al hacerle daño a las plantas y medio ambiente.
- Para mostrar los beneficios que hace cada persona al alzar un papel y también para los que paran a los que maltratan las plantas.
- Para brindar información sobre todo lo que hace cada acto del humano.

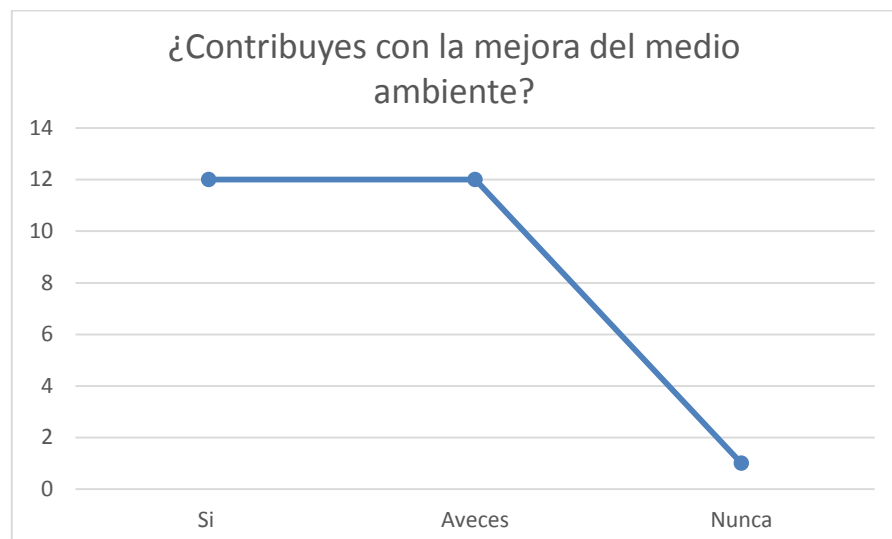
PROPÓSITO

El propósito que se quería llevar a cabo era que los niños se concientizaran del daño y maltrato que se le está causando a la naturaleza, y caer en cuenta que aún están a tiempo de salvarla.

METODOLOGIA

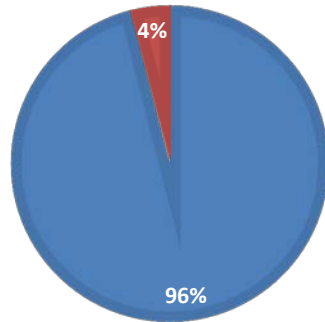
AUDIO	VIDEO	TIEMPO
Audio ambiente.	Presentación Tomas del video en el parque timiza, las plantas y sus diversas situaciones en el día a día	5 Segundos
Audio música ambiental.	Fotos del lago timiza y su naturaleza.	25 Segundos
Ambiente y voz de fondo.	Tomas de las plantas sin el maltrato humano.	30 segundos
Música suspenso	Introducción a la intervención del humano en las plantas y el mal trato que le dan	5 segundos
Música suspenso y voz de fondo	Fotos de las plantas en su mal estado	25 segundos
Ambiente y voz de fondo.	Se habla sobre la contaminación, y la deterioración de las plantas a causa del ser humano	1 minuto
Música suspenso	Introducción Soluciones a el mal trato de las plantas	5 Segundos
Música ambiental y voz de fondo	Sugerencias para mejorar el medio ambiente para todos.	1 minuto
Voz de fondo	Frase alusiva a las plantas.	5 segundos

ESTADISTICAS

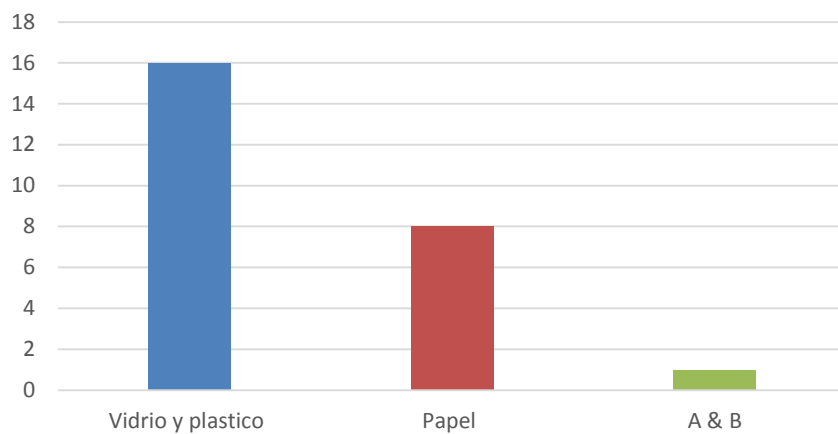


¿COMO PUEDES AYUDAR A MEJORAR EL MEDIO AMBIENTE?

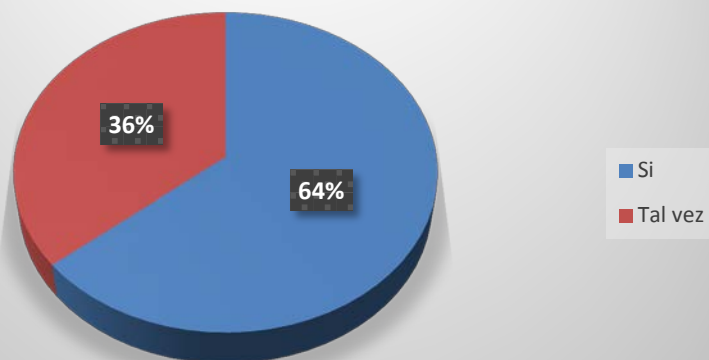
- Depositar la basura en las canecas correspondientes
- Comprando mas productos plasticos

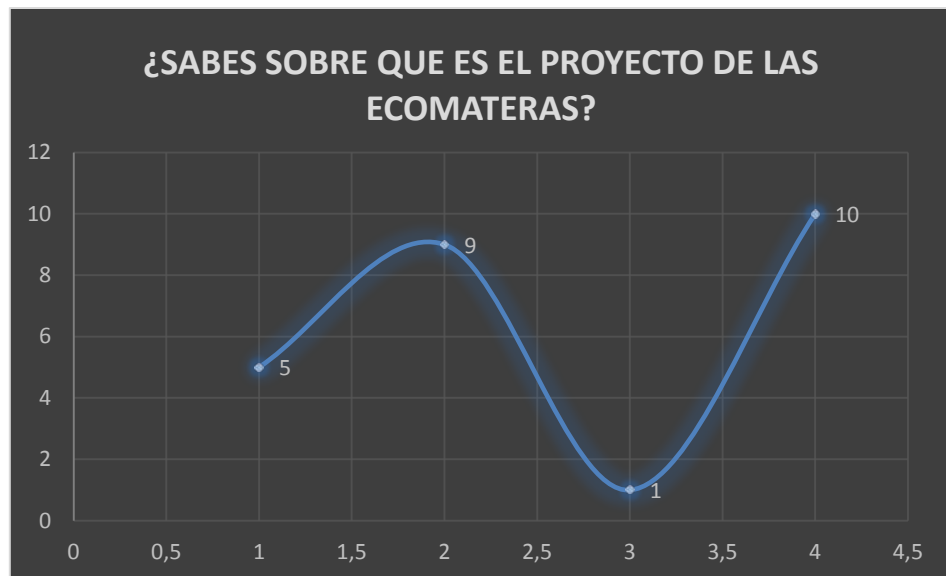


¿En la caneca azul que basura debes depositar?



¿Te gustaria formar un proyecto ambiental?





ANEXOS







PROYECTO MÁS VERDE

Camargo Carvajal Grecia Cheyenn

Quiñones Cortes Juan Sebastian

Soler Carrillo Luis Felipe

Curso: 1101 J.T

Freddy Arley Méndez Sarmiento

I.E.D CARLOS ARTURO TORRES

AREA DE CIENCIAS NATURALES

ASIGNATURA QUIMICA

BOGOTA D.C

2015

RESUMEN.

El proyecto eco materia fue realizado mediante el método de reutilizar. Lo primero que se hizo fue escoger el tamaño de la botella plástica para decorarla según el motivo que se escogió con anterioridad. El paso a seguir fue hacerle un corte horizontal a la botella con el fin de dejar un espacio para esparcir la tierra en donde se sembraron las semillas de una planta aromática, en este caso de menta, también hicimos unos pequeños agujeros para que al regarla el agua tuviera una buena circulación de igual manera el aire; esto con el fin de que la planta obtenga un óptimo desarrollo y crecimiento. Todo este proceso se siguió según las indicaciones dadas por nuestro docente **Freddy Méndez** del área de química, para luego realizar frente al curso una exposición mediante un video realizado con imágenes del proceso que se siguió, finalizando con el trasplante de la mata junto a un árbol en el parque timiza ya que allí tendrá más espacio para su crecimiento.

Queriendo socializar este proyecto no solamente en el grado once, también lo realizamos con los alumnos del grado **502**. Con ellos utilizamos una dinámica de juego que consistió en realizar grupo de **(4)** estudiantes, los cuales debían trabajar en equipo para ir subiendo de nivel en el juego mediante la respuesta correcta según la pregunta formulada relacionadas con las plantas.

1

INDICE

Resumen.....	1
--------------	---

Introducción	
Objetivos.....	2
Marco teórico.....	3
Propósito.....	4
Metodología.....	5
Resultados.....	6-
10	
Discusión.....	1
1	
Referencias.....	12
Anexos.....	13

INTRODUCCION.

El **PROYECTO MÁS VERDE** se implementó en el grado **502** basándonos en la experiencia personal ya que primero lo llevamos a cabo. Para obtener resultados

favorables y agradables a los niños se optó por la dinámica de juego la cual ayuda para un mejor entendimiento y aprendizaje fácil.

La finalidad de este proyecto es saber que existen muchas formas de aprovechar el material reciclable, en este caso como forma decorativa en nuestras casas y colegios. Lo más importante es ayudar a cuidar el medio ambiente por medio del reciclaje.

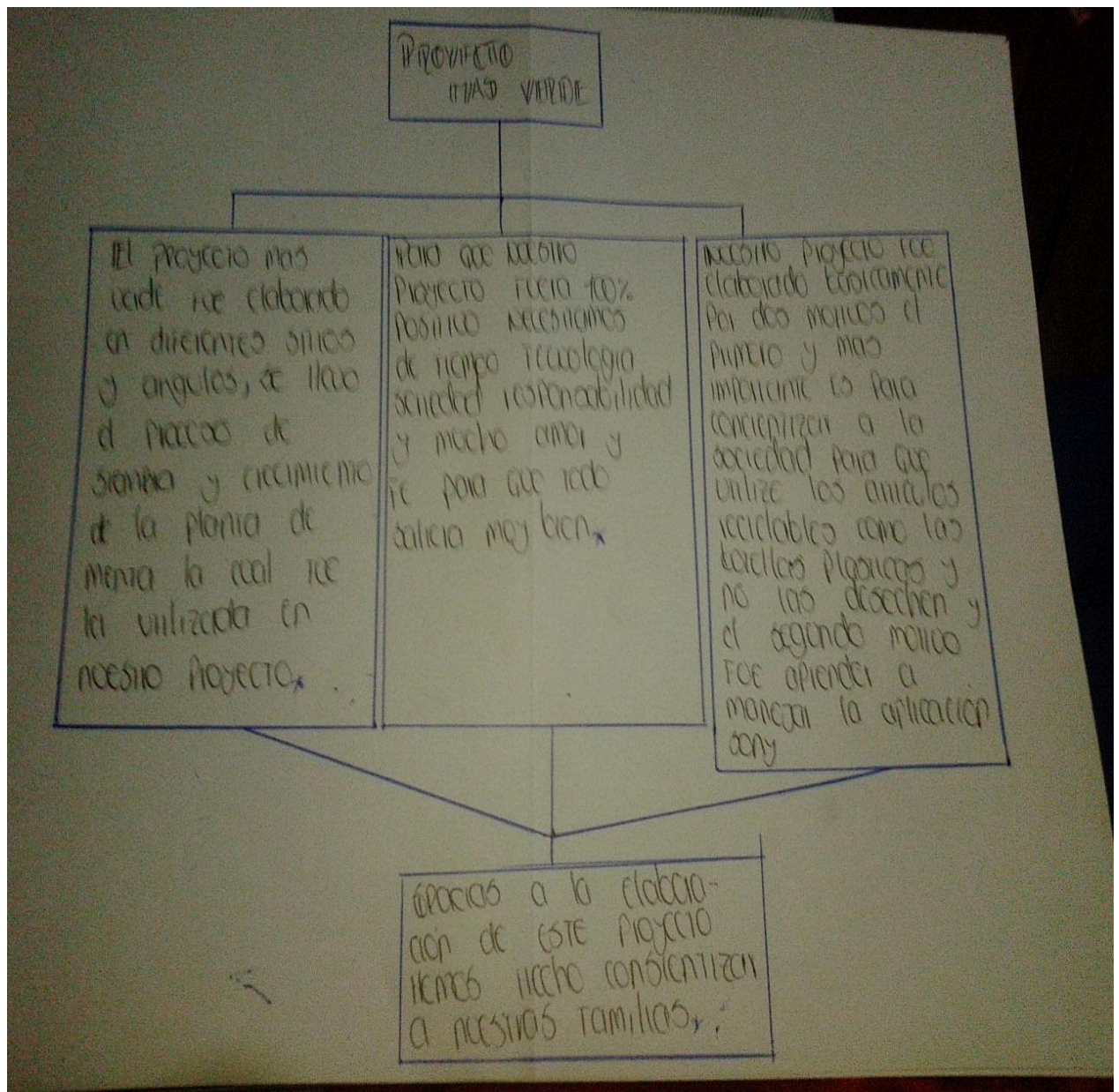
OBJETIVOS.

OBJETIVO GENERAL:

Generar conciencia en cuanto al cuidado y la importancia del medio ambiente por medio de juegos y proyección de video guiados por alumnos de grado once.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Demostrar que no todo lo que consideramos basura, lo es, muchos elementos los podemos reutilizar en beneficio propio como: botellas, plástico, cartón, etc.
- Implementar momentos recreativos como medio de aprendizaje.



PROPÓSITO

Este proyecto se hizo con el fin de dar a conocer el gran impacto que tienen los materiales inorgánicos si se reutilizan para propósitos ecológicos referentes con el medio ambiente, en este caso les mostraremos como realizar una eco-matera con una simple botella plástica de 2.5 litros.

Haciendo esta simple y sencilla eco-materia contribuiremos con el eco-sistema de manera muy significativa, creando conciencia humana y sentido de pertenencia para con nosotros mismos.

Los estudiantes de 5° grado tendrán un conocimiento más amplio de cómo cuidar nuestro entorno y a la naturaleza, de manera que tengan una conciencia ambiental.

METODOLOGÍA.

En la pre- producción realizamos la escaleta la cual contenía los escenarios, el tiempo de escena, los comentarios, el guion etc. Después de realizar nuestra pre-producción (lo que íbamos hacer) empezamos a producir con una cámara los diferentes escenarios

señalados en la escaleta, realizamos las tomas y las fotos de nuestro trabajo, grabando de toma tal que el sonido del ambiente no afectara el video. En la post- producción editamos con el programa **SONY VEGAS PRO 11** acortando la mala toma maquillando escenas, audio entre otros aspectos. Luego de terminar de editar el video lo presentamos a todo el grupo de clase dando a conocer nuestro punto sobre el ambiente.

La actividad que le realizamos a los chicos del grado 502 utilizamos conos, aros, pin pones como medios de trabajo para la ejecución de la actividad relacionada con el proyecto eco-matera luego de llevar acabo la actividad les presentamos nuestro proyecto el cual ya habíamos presentado a nuestro grupo para que ellos vieran la importancia de reutilizar los materiales inorgánicos haciendo una gran diferencia al medio ambiente y luego llevamos a cabo una encuesta cuantitativa enfocada en el proyecto **“MÁS VERDE”**.

Grabamos y sacamos evidencias en un video en donde capturamos todo lo que desempeñaron ellos ese día, el cual tuvo una gran aceptación y colaboración por el grupo de 502 con su docente.

5

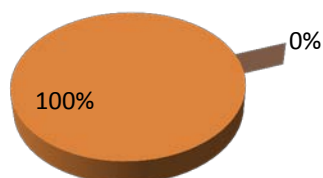
RESULTADOS.

1. ¿Te pareció agradable la actividad realizada?

Si 27 No 0

¿Te pareció agradable la actividad realizada?

■ Si ■ No

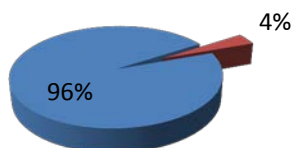


2. ¿Cuándo los estudiantes de ONCE te explicaron la actividad la entendiste totalmente?

Si 26 No 1

¿Cuando los estudiantes de 11º te explicaron la actividad la entendiste totalmente?

■ Si ■ No

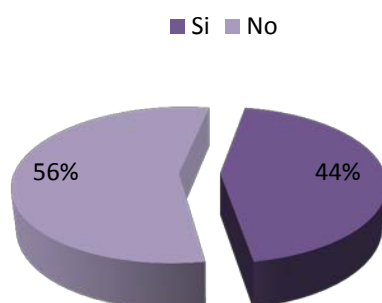


6

3. ¿En tu hogar hay eco-materas como las que hicimos?

Si 12 No 15

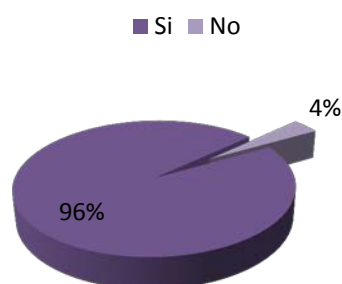
¿En tu hogar hay eco-materas como las que hicimos?



4. ¿Tú compartirías la información aprendida en esta actividad, con tu familia o amigos?

Si 26 No 1

¿Tu compartirías la información aprendida en esta actividad con tu familia y amigos?



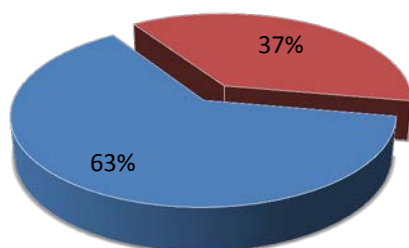
7

5. ¿Hacer una eco-matero te pareció fácil?

Si 17 No 10

¿Hacer una eco-matera te parecio facil?

■ Si ■ No

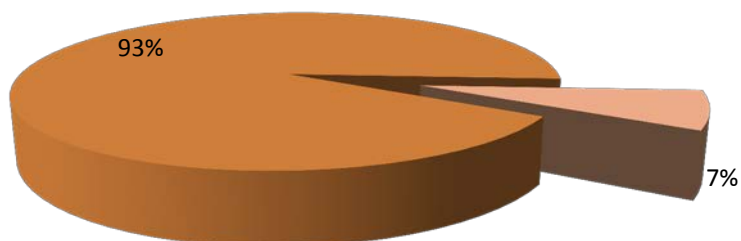


6. ¿Tú ya habías creado una eco-matera?

Si 25 No 2

¿Tu ya havias creado una eco-matera?

■ Si ■ No



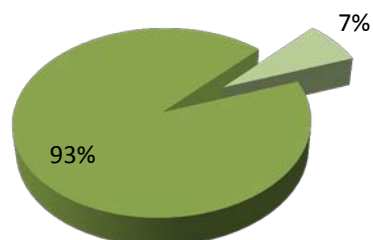
8

¿Te gustaría crear una eco-matera en tu hogar con tu familia?

Si 25 No 2

¿Te gustaría crear una eco-matera en tu hogar con tu familia?

■ Si ■ No

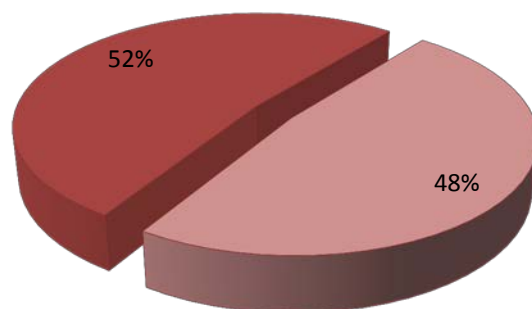


7. ¿En tu hogar reciclan?

Si 14 No 13

¿En tu hogar reciclan?

■ Si ■ No

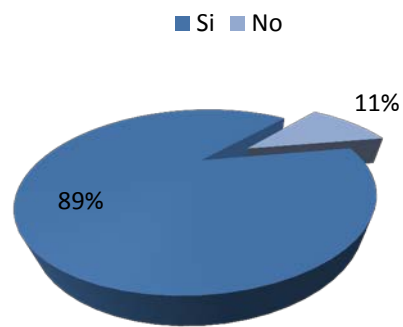


9

8. ¿Tu familia te ha enseñado a reciclar adecuadamente?

Si 24 No 3

¿Tu familia te ha enseñado a reciclar adecuadamente?



REFERENCIAS.

La información requerida para este proyecto se obtuvo de conocimientos adquiridos, conocimientos básicos y también de la orientación por parte de nuestro docente Freddy Méndez.

MINI-ECOMATIZACION

Torres Otálora Nicol Daniela

Zapata Garcés Anyi Natalia

Curso: 11-01 J.T

Freddy Arley Méndez sarmiento

CARLOS ARTURO TORRES

AREA DE CIENCIAS NATURALES

ASIGNATURA QUIMICA

BOGOTA D.C

2015

INDICE

INTRODUCCION.....1

OBJETIVOS.....1

MAPA MENTAL.....2

METODOS.....3

RESULTADOS.....5

ANALISIS Y CONCLUSION.....9

ANEXOS.....1

0

Introducción

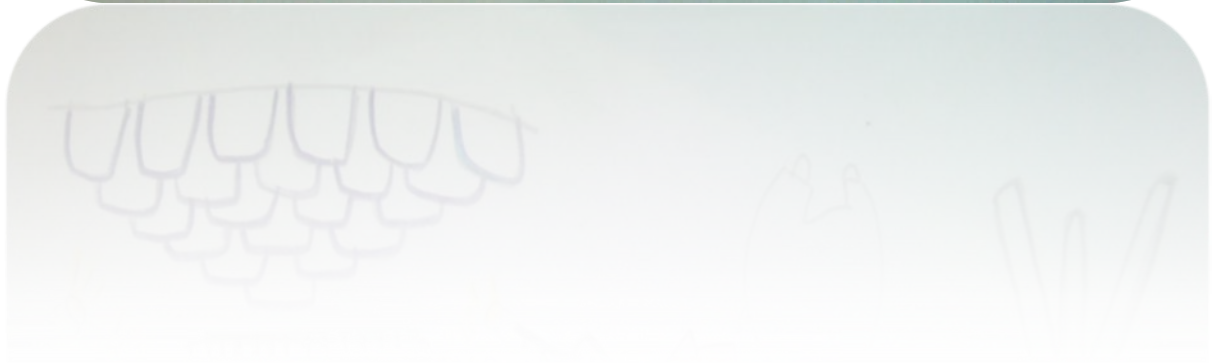
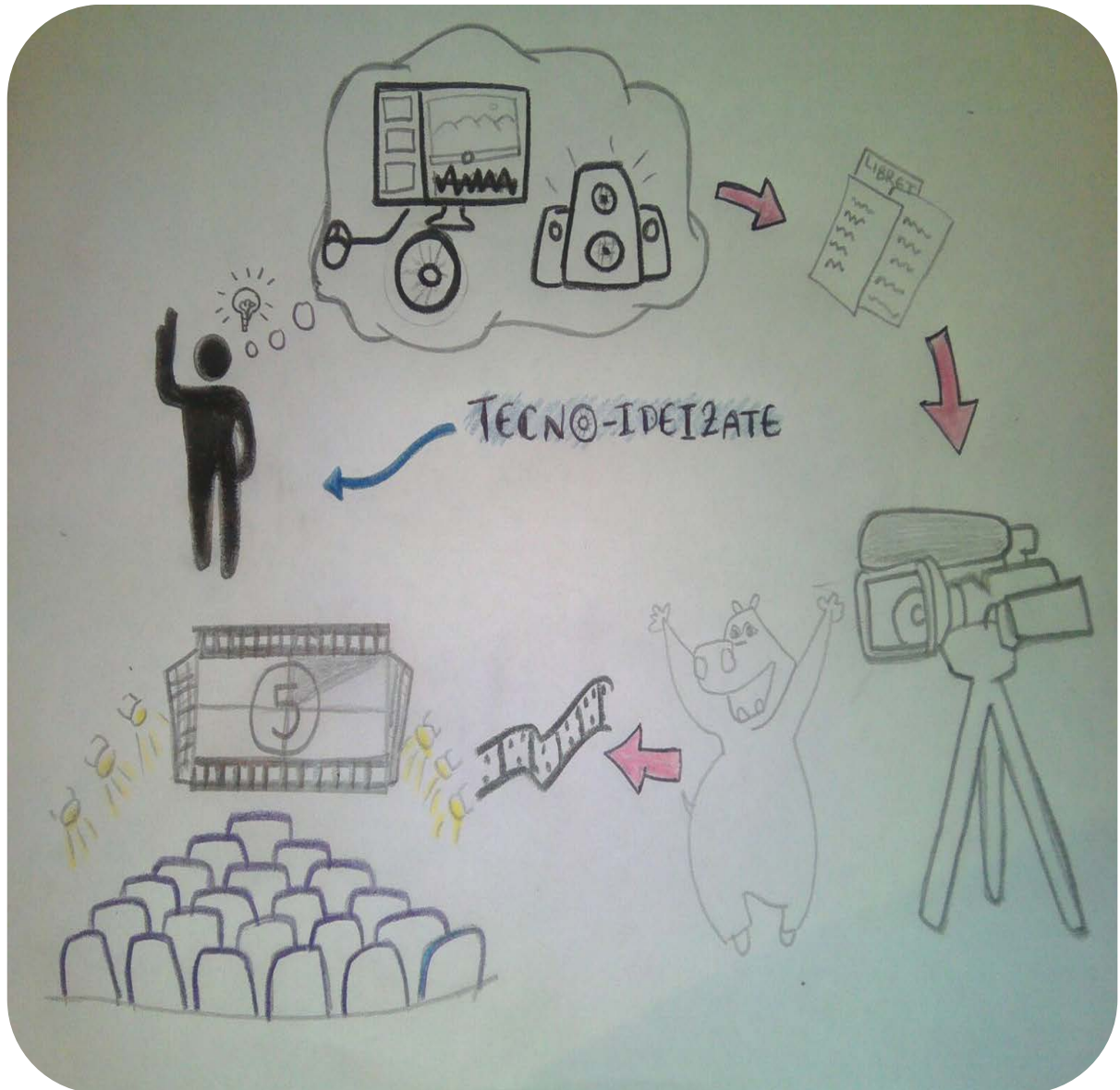
Observaremos el proceso que tuvo nuestro proyecto “MINI-ECOMATIZACION” las herramientas mediante el cual lo elaboramos, y el impacto que tuvo a través del taller realizado con los estudiantes de grado 301, se tomaron en cuenta estadísticas fotos y videos para la elaboración de este trabajo.

Objetivos

Incentivar a los niños que despierten interés por el medio audio-visual y contribución al medio ambiente.

- A través del proyecto, dar un espacio donde los niños (as) muestren su creatividad e imaginación realizando actividades, como arte, música, danza y dramatización.
- Dar a conocer la importancia del cuidado ambiental para su concientización presente y futura, por medio de nuestro video y juegos recreativos.

MAPA MENTAL



METODOLOGIA

Para la realización de la escaleta tuvimos en cuenta los elementos creativos de cada una de nosotras para que este tuviera una historia interesante, divertida y creativa, donde todo el que tuviera acceso a nuestro video generara reflexión en torno a la mejora ambiental e incitación hacia la realización de un video propio.

AUDIO	VÍDEO	TIEMPO
Escena 1 Música acorde a la situación	Niña se encuentra en su habitación durmiendo, soñando con un paisaje lleno de vida	15 Segundos
Escena 2 Michael Jackson: Earth song	Niña en el carro se sus padres, observando la realidad (contrario a lo que ve en su sueño), imágenes de impacto ambiental.	14 Segundos
Voz en off	Narración y muestra de dibujos para contribuir a la mejora ambiental.	9 Segundos
Escena 3	Niña expone la idea, de la creación de la eco-matera a su maestra, mediante muestra artística de esta (dibujos e imágenes)	18 Segundos
Escena 4	Se corre la voz de la creación de la eco-matera entre los estudiantes, una de estas estudiantes queda impactada y decide indagar más acerca de la importancia de esta.	6 Segundos
Escena 5	Niña elaborando la eco-matera.	10 Segundos
Escena 6	Niña investigando la importancia de las plantas.	6 Segundos
Sonido propio del vídeo del proceso de fotosíntesis.	Ilustración a través de vídeo, de la investigación que la niña realiza (proceso de fotosíntesis)	20 Segundos
Sonido acorde a la animación.	Imágenes del paso del tiempo.	4 Segundos
Sonido acorde a la animación	Imagen y dibujo del crecimiento de la planta, después de 3 semanas.	4 Segundos
Escena 7	Entrega de las eco-materas (niños felices y satisfechos con su trabajo)	10 Segundos
Sonido acorde a la toma	Toma de los niños sembrando sus plantas.	8 Segundos
Escena 8	Niña, ahora mayor, pasa por el parque recordando cuando sembró su planta, ahora convertida en un gran árbol.	9 Segundos

Para la grabación quisimos dar una muestra artística y fotográfica de la belleza que nos brinda la naturaleza, a las cuales tenemos acceso, y destruimos día a día con nuestros malos hábitos, del cuidado de las plantas, la contaminación de recursos y el desperdicio del material reciclable.

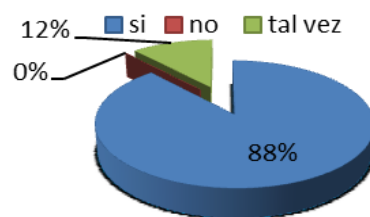
En la presentación de nuestro video, utilizamos un programa llamado Sony vegas para tener una mejor resolución de imagen, y mejoras de detalles, asistimos a diferentes lugares para la composición de este como lo fueron, parques, ríos, jardín botánico y espacios públicos.

A través del proyecto realizado pudimos despertar el interés de los niños, por medio de una actividad lúdica (pirinola), la cual representaba diferentes tipos de concientización ambiental para el desarrollo de una escaleta que fuera realizada por cada uno, de la manera que querían desarrollar su video.

Para la realización de la encuesta tuvimos en cuenta todos los pasos a seguir de nuestro video y con base a este realizamos las preguntas para que los niños calificaran desde un punto de vista personal la actividad realizada.

RESULTADOS

¿Te gustaria realizar un video?



¿De que manera te gustaria relizar tu video?

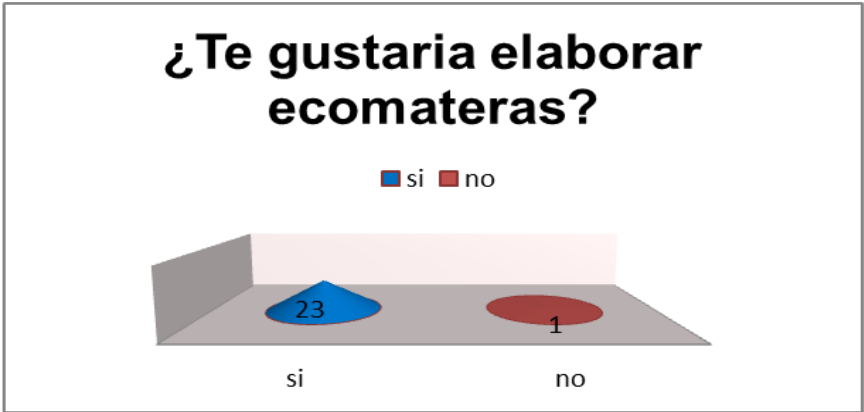


¿Crees que esto aporta algo bueno a tu vida?

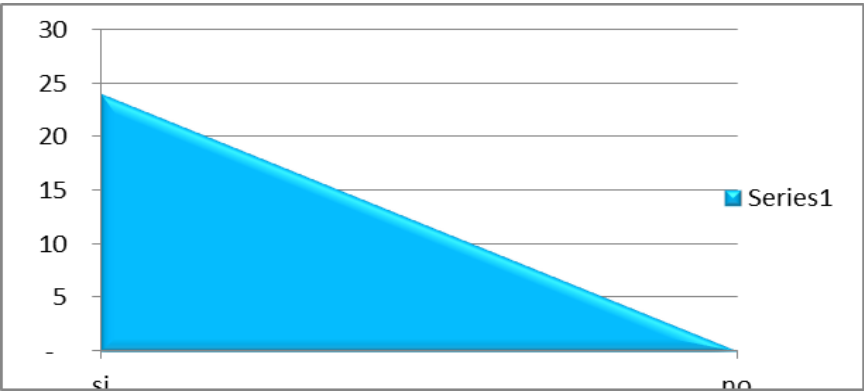


¿Califica el video de las niñas de grado 11?

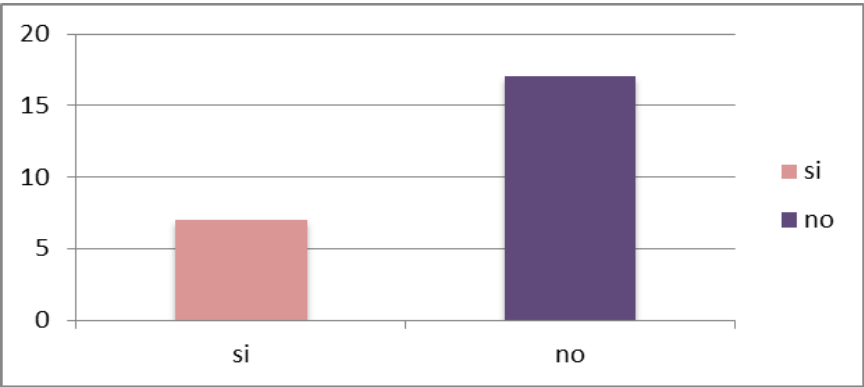


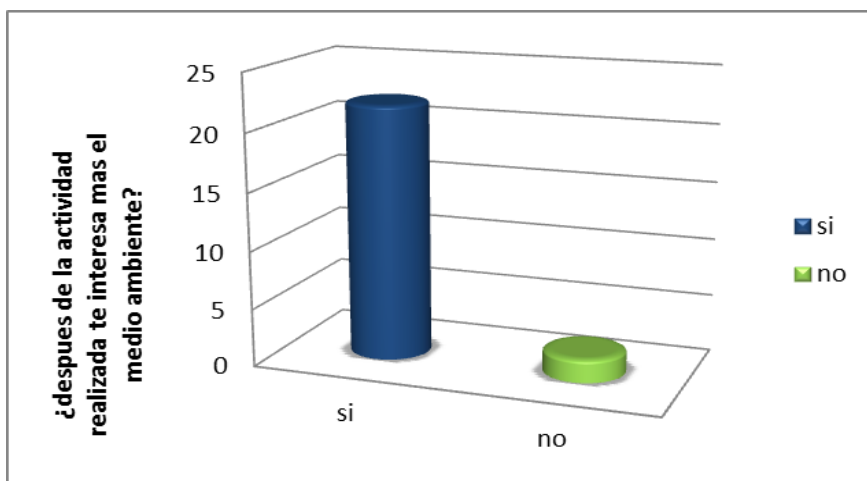


¿Crees que las plantas son importantes?

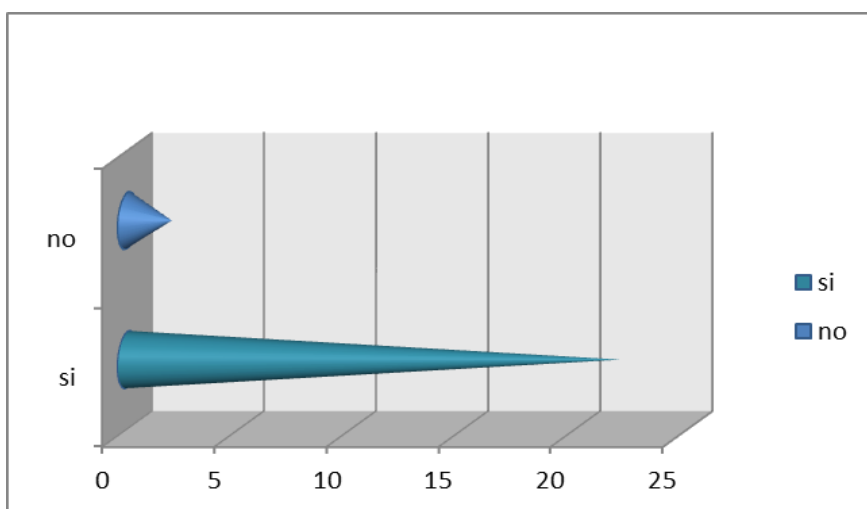


¿Conoces el proceso de fotosíntesis?





¿Ayudas a reciclar en tu casa o colegio?



ANALISIS Y CONCLUSIONES

Cuando les enseñamos de manera lúdica a los pequeños, despertamos en ellos más interés, sobre lo que quieres que aprendas.

Se pueden realizar videos a nuestro gusto y al de los demás, solo se necesita creatividad y organización de las ideas que queremos plasmar para que podamos disfrutar de una gran historia con ayuda de los diversos editores audio-visuales que existen.

ANEXOS

Pirinola (juego)



Realización escaleta (actividad)



Dramatización



PROYECTO PLANTA

**BEJARANO ALMARIO JOHANA ALEXANDRA
ESTUDIANTE**

**FREDY MENDEZ SARMIENTO
DOCENTE**

**IED CARLOS ARTURO TORRES
INSTITUCION**

BOGOTA-2015

11ºJT

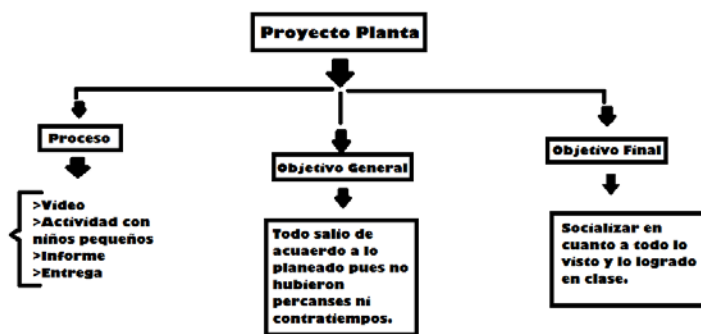
INFORME

Todo esto empezó por hacer una idea o proyecto ecológico en el q la gente tomara conciencia sobre nuestro planta y las consecuencias que podía traer si no se hace algo a tiempo. Para esto se inicio con un video en el que se observaba como podíamos plantar una planta y como podíamos ayudar al planeta con una botella.

En el video observábamos también los cuidados que la planta debía tener en la etapa de su crecimiento.

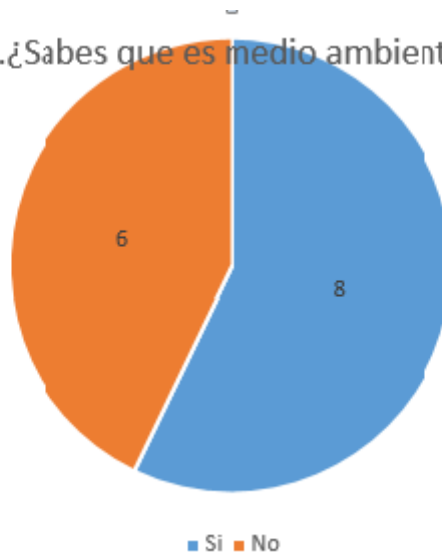
Luego de hacer ese video se llevo a acabo una actividad con los cursos de primaria . En transición se hizo la actividad de mostrarles el video y de paso se les hizo una actividad en la q ellos botaban las botellas, papeles y lo que no era reciclable, los niños quienes eran de 4 a 5 años supieron colocar los papeles las botellas y lo no reciclable en la canecas que correspondía a cada niño se le dio un premio por saber echar cada cosa en su lugar , luego se les hizo una actividad con títeres en la cual se les narro una historia en la que se les conto sobre la contaminación, la tierra y el agua después de esto los niños contestaron la encuesta correctamente.

MAPA CONCEPTUAL

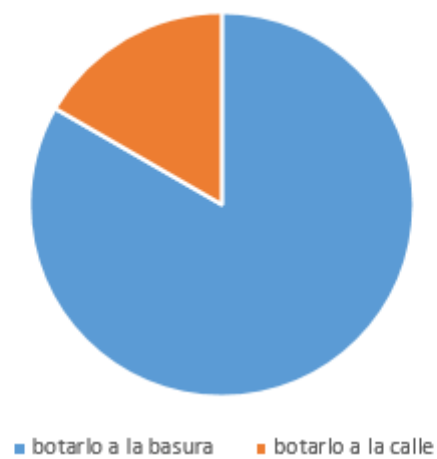


Estadísticas

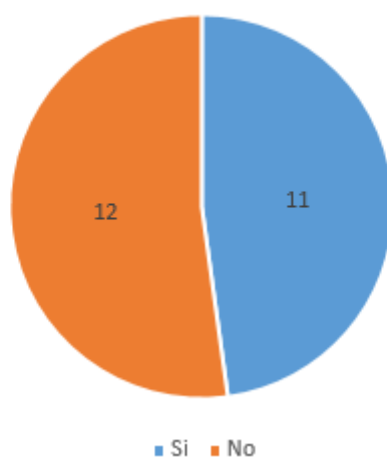
1. ¿Sabes que es medio ambiente?



2. ¿Que haces para cuidarlo?



3.¿Te gusto el taller?

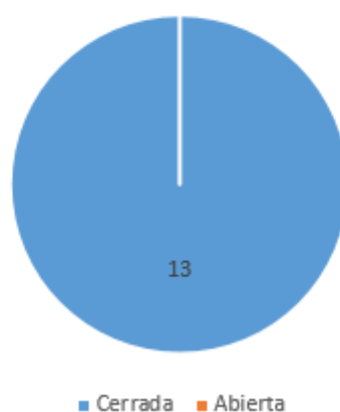


4.¿En descanso donde depositas los papeles?

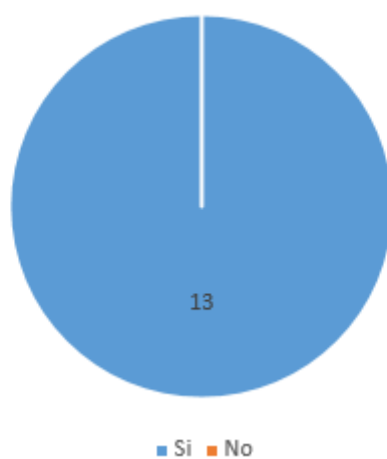


5.¿Cuando te lavas los dientes como dejas la llave?

Gráfico



6.¿En tu casa se cuida el medio ambiente?



7.¿Tu profe te habla sobre el reciclaje?



CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

“EL CUIDADO DEPENDE DE TI”

DANIELA CARDONA

DANIELA BOHORQUEZ

NATALIA PACHECO

CUARTO PERIODO

JORNADA TARDE

11-01

FREDDY ARLEY MENDEZ SARMIENTO

IED CARLOS ARTURO TORRES

AREA DE CIENCIAS NATURALES

ASIGNATURA QUIMICA

BOGOTA

2015

RESUMEN

Nuestro proyecto se trata sobre el cuidado del medio ambiente, es dirigido por los docentes Freddy Méndez y Luis Alfredo Buitrago. La base de nuestro trabajo fue realizado con los estudiantes del grado 402 para así darles a conocer este nuevo proyecto que está siendo realizado por el grado 1101, concientizamos a los estudiantes de que el cuidado del medio ambiente es muy importante para nuestro vivir.

Ya que es una responsabilidad para nosotros cuidar el medio ambiente en el que convivimos y en dado caso no sabemos cómo cuidarlo y lo que hacemos es ser indiferente respecto a él y a veces lo que hacemos es dañarlo y contaminarlo más por eso con este proyecto queremos que las personas vallan mas allá de lo que ven sus ojos y puedan darse de cuenta en qué estado se encuentra nuestro medio ambiente y lograr que entren en razón para que así lo cuidemos y lo valoremos.

INDICE

	PAG
Portada.....	1
Resumen.....	2
Índice.....	3
Introducción.....	4
Objetivos.....	5
Mapa conceptual.....	6
Propósito.....	7
Metodología.....	8
Resultados.....	9
Discusión.....	15
Referencias.....	16
Anexos.....	17

INTRODUCCION

Cabe resaltar que con el paso de los años se ha descuidado el planeta a tal punto que ya estamos viendo las primeras consecuencias.

Con este proyecto se quiere generar conciencia, para que cada persona comience a colocar su granito de arena.

las consecuencias se han venido notando en las altas temperaturas, la disminución del agua, tantos problemas respiratorios nuestro ambiente cada día está más contaminado.

Lo único que intentamos con este proyecto es concientizar a la gente del daño que le hacemos cada día a nuestro planeta, desafortunadamente como no hemos sentido verdaderamente la falta de nuestro ambiente por esta razón no le prestamos importancia a la realidad de lo que hoy está sucediendo.

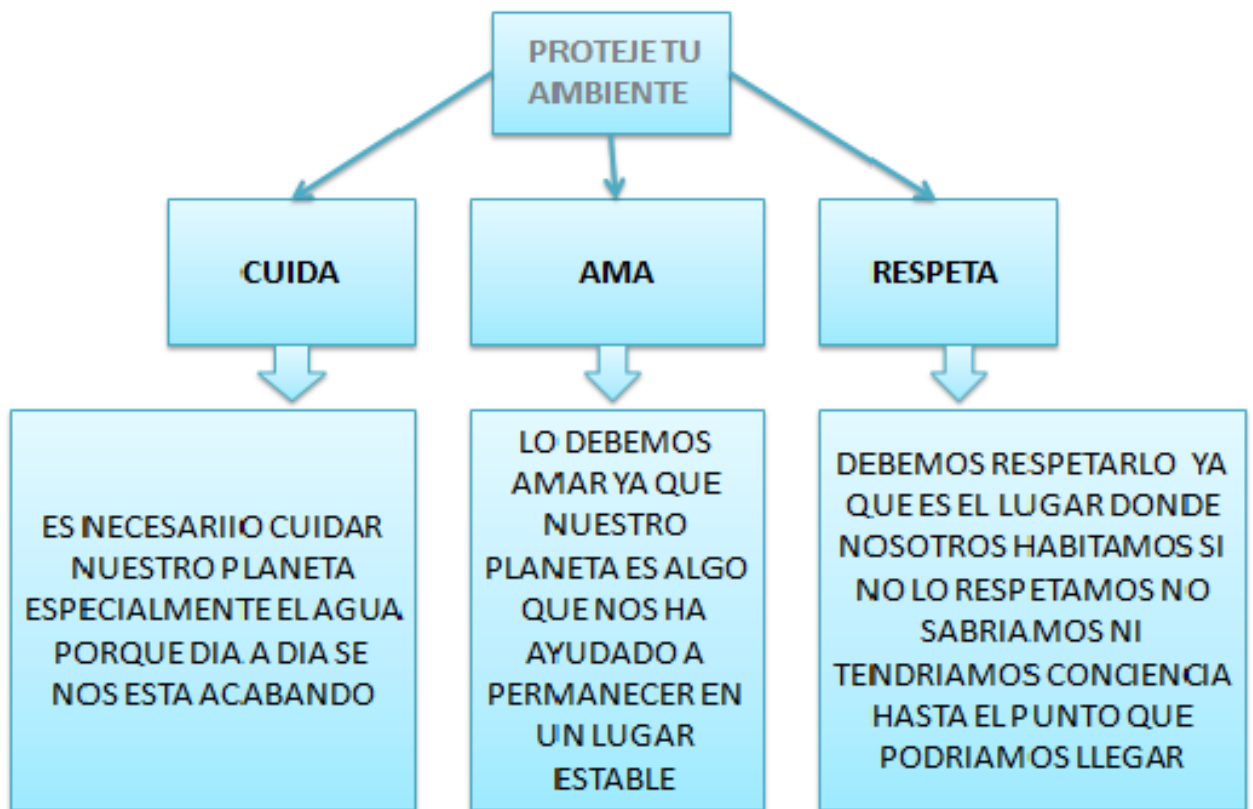
OBJETIVO GENERAL

Concientizar a los estudiantes del curso 402 de la importancia de cuidar al medio ambiente, ya que como seres humanos que somos cada uno podemos colaborar con nuestro medio ambiente, debemos aprender la importancia de ahorrar el agua y saber distribuir bien nuestras basuras para así poder enseñarles a nuestros niños desde ahora el cuidado con nuestra naturaleza.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Capacitar a los estudiantes del curso 402 para el manejo adecuado y responsable de separación de los residuos.
- Motivar mediante diferentes métodos y estrategias, la participación activa del estudiante en el mejoramiento del entorno ambiental.
- El medio ambiente es el producto de la interacción de todos los elementos, objetos y seres vivos presentes en un lugar.
- Las plantas y los animales actúan sobre el medio ambiente en el que desarrolla.
- Los seres vivos se ajustan al medio ambiente mediante adaptaciones producidas por cambios genéticos que han aparecido a lo largo de mucho tiempo.

CONTENIDO (MAPA CONCEPTUAL)



PROPOSITO

El propósito de este trabajo es concientizar a las personas a reducir ya que esta es una acción relacionada con el consumo de cosas innecesarias, pues de esta manera podemos controlar nuestros desechos, los cuales inundan a nuestro medio ambiente y esto se convierte en un problema grave. La reducción de residuos puede realizarse en la vivienda y en los lugares en los que convivamos. También queremos darles opciones de cómo ayudar a nuestro ambiente reutilizando cosas que queramos botar sin saber que lo podemos usar para hacer o construir nuevas cosas y transformar esto en algo que nos sea de ayuda en cualquier cosa , con esto reduciremos el consumo de materiales y consumos innecesarios.

METODOLOGIA

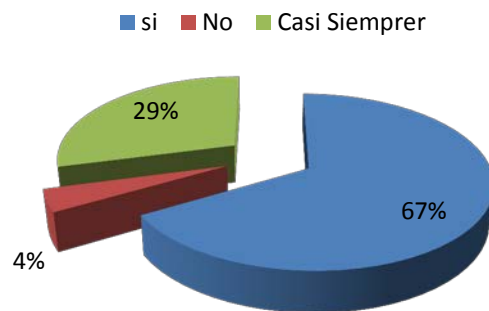
Se pretende que el presente proyecto cuente con una metodología activa y participativa de todos los estamentos de la comunidad educativa. La acción transformada en hechos concretos a nivel de compromiso y dedicación ascendiente de todos los integrantes, será la pauta que nos indicara si las metas trazadas y los objetivos propuestos en este proyecto son alcanzables.

Lo primero que hicimos respecto a nuestro proyecto fue mostrar la triste realidad por medio de imágenes (video) la situación que está viviendo nuestro medio ambiente.

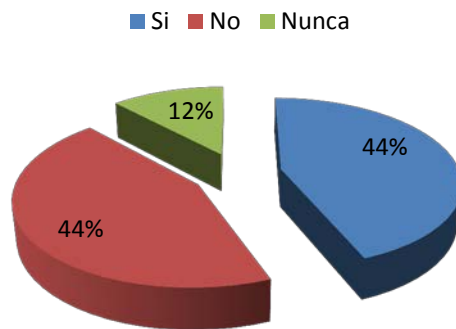
Después hicimos fue una serie de preguntas respecto a nuestro proyecto, tratando de conocer el punto de vista de las personas creando un tipo de debate en el cual todos participaran para saber cómo podrían ayudar a nuestro medio ambiente dándoles algunos pasos y/o indicaciones que nos podrían ayudar a todos para cambiar algunas de las cosas que hacemos usualmente como: arrojar papeles a la calle, dejar colillas de cigarrillo en zonas verdes, reciclar en casa y en los lugares que habita, entre otras. Entrando en una discusión con todos logramos llegar a una misma conclusión la cual es que nuestro medio ambiente hace parte de nuestra vida ya que el este nos brinda cosas indispensables para mantener un buen medio ambiente, después de esto realizamos un conejo con materiales reciclables para así enseñarles los diferentes usos de las cosas que botan y para así reducir el número de desechos que usualmente botamos sin saber reciclarlos o reutilizarlos

RESULTADOS

1.¿ Cuidas tu entorno y el medio ambiente que te rodea ?



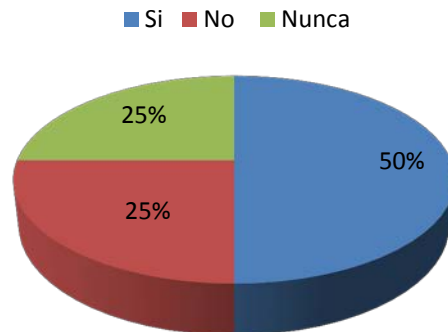
2.¿ En tu casa seleccionas los papeles reciclando ?



3.¿ Crees que si reciclas podrias ayudar al medio ambiente ?

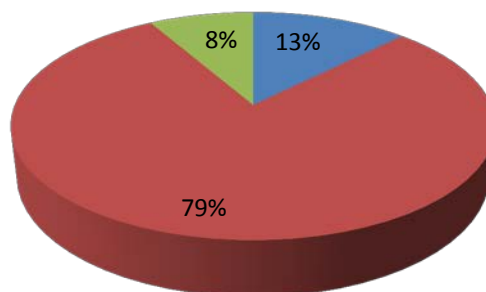


4.¿Botas basura al piso cuando consumes algo de las tiendas ?

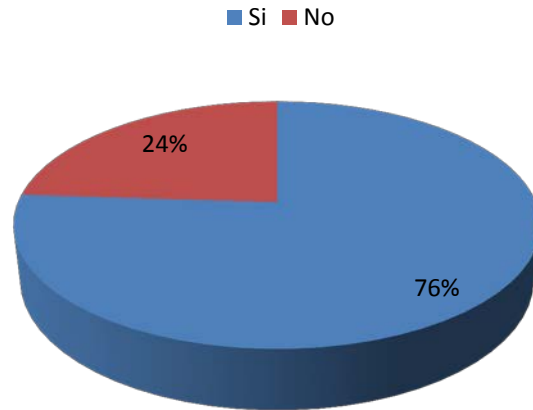


5.¿Cuando ves una planta marchita tratas de repararla o la ignoras ?

■ La Ignoro ■ Trato De Repararla ■ Me Es Diferente

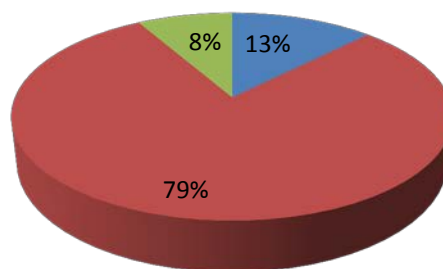


6.¿ Tienes plantas en tu casa ?

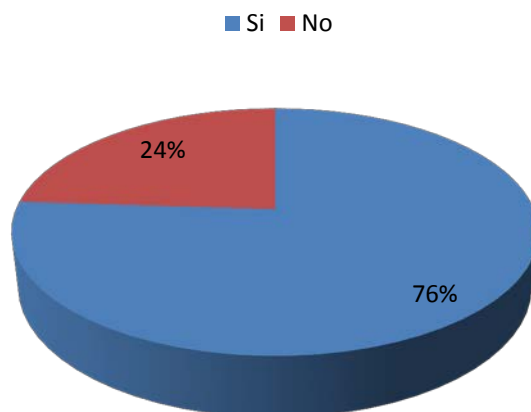


5.¿Cuando ves una planta marchita tratas de repararla o la ignoras ?

■ La Ignoro ■ Trato De Repararla ■ Me Es Diferente



6.¿ Tienes plantas en tu casa ?

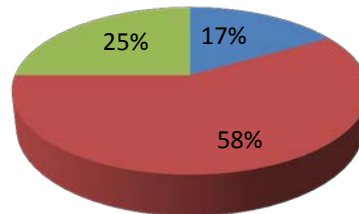


7.¿Reutilizas los desechos de los legumbres para abono de las plantas ?



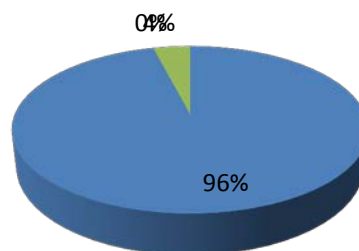
8.¿Al ir al supermercado llevas una bolsa reciclable de tela para traer los alimentos?

■ Si ■ No ■ Nunca

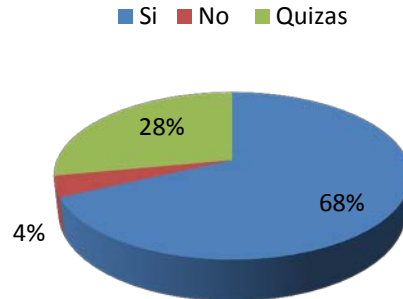


9.¿Para ti las plantas son algo indispensable para un buen medio ambiente ?

■ Si ■ No ■ Talves



10.¿Si no has reciclado nunca lo empezarias hacer tomando como reflexion el video ?



DISCUSION

El tema que tratamos es el medio ambiente pero lo que en realidad quiere discutir la problemática que tenemos como el agua.

Ya que es tan difícil para los seres humanos de reconocer que el agua es el 100% de nuestra vida, que si el agua se acaba, también se acaba muchos seres vivos.

TOMEMOS CONCIENCIA estamos acabando con la naturaleza es más importante sembrar y talar árboles para hacer una construcción que plantar un árbol que el día de mañana nos servirá para respirar. Acaso no han notado tantas enfermedades respiratorias que hay debido a la contaminación de nuestro medio ambiente

REFERENCIAS

- Libros
- Charlas profesor Freddy
- Páginas web: wikipedia, rincón del vago

ANEXOS





**PROYECTO ECO-MATERA
CARLOS ARTURO TORRES
QUIMICA**

Realizado por :

BETSY MORELY TOVAR MEDINA

LUISA DAYANA ESCAMILLA

ASTRID JOHANA RINCÓN PINZÓN

**BOGOTÀ D.C.
2015**

Introducción

El presente proyecto busca indagar acerca de nuestra conciencia ambiental y en que contribuimos al medio ambiente este material va dirigido o todo aquel que quiera adquirir cuidado ambiental porque aporta aspectos importantes para nosotros como sociedad.

Los estudiantes de primaria encontraran bases importantes para comenzar a generar un cambio en sí mismo y en la sociedad en cuanto el cuidado ambiental

De acuerdo con los criterios sobre educación de cambio es decir de acuerdo con metodologías ,lógicas y psicológicas; en donde se pone en "juego las condiciones y necesidades del estudiante tanto como nuestros intereses incluimos en este trabajo procedimientos ajustados al enfoque que permita una comprensión de el cuidado y de, la problemática planteada

Objetivo

Esta actividad que se realiza mediante la propuesta audio-visual se hace con el objetivo de influenciar a los estudiantes del colegio Carlos Arturo Torres para que tomen conciencia y así mismo la divulguen en sus casas sobre las medidas que se deben tener en cuenta para mejorar nuestra calidad de vida ayudando al medio ambiente y mejorando nuestro entorno para crear un mejor mañana .

Incrementar el reciclaje desde los mas pequeños(GRADOS 1°2°3°4°Y5°) hasta los mas grandes(GRADOS 6°7°8°9°10° Y 11°) con el fin de que todos hagamos parte de la campaña ambiental para ayudar a cuidar el planeta .

Concientizar a todos haciéndoles entender que al arrojar basuras en las calles están dañando el planeta, el cual ellos habitan lo que significa que son ellos quienes se están auto-destruyendo causando daños así mismos y a los demás.

JUSTIFICACIÓN

Este proyecto se llevo a cabo por estudiantes de los grados 10°y 11° con el fin de que la población estudiantil de la institución CARLOS ARTURO TORRES tome conciencia frente a los daños que se están y se han ido causando a lo largo del tiempo mediante el mal uso de los elementos

reciclables , se busca un cambio para el ambiente escolar ,familiar y a nivel social .

Los resultados de este proyecto se verán reflejados en el cambio que tendrán los estudiantes dándole frente a los temas que se les explicó en las jornadas o campañas reflexivas sobre como,cuando y porque se debe aprender a reciclar .

Encuesta

1. ¿Sabes que es medio ambiente?



2.¿QUE HACES PARA CUIDARLO?



3.¿TE GUSTO EL TALLER DE LA ECO-MATERA ?



4.¿EN DESCANSO DONDE DEPOSITAS EL PAPEL?



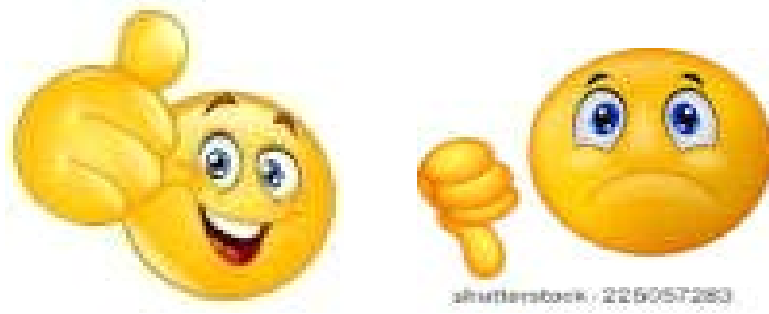
5.CUANDO TE LAVAS LOS DIENTES COMO DEJAS LA LLAVE



6. en tu casa se cuida el medio ambiente



7.tu profe te habla sobre el reciclaje



Guión

Obra de títeres de voz en off

La tierra y el agua VS La contaminación

Había una vez en un lugar muy lejano de la ciudad una pareja de grandes amigos quienes luchaban por mantenerse limpios ellos eran el agua y la tierra

un día ellos estaban jugando a las escondidas y la tierra buscaba a el agua pero entonces la tierra se llevo una gran sorpresa cuando encontró a un bicho feo y extraño LA CONTAMINACION

la contaminación la quiso atacar arrojándole desechos que no eran reciclables pero fue hay cuando llego el agua con una espada de cartón y ataco a la contaminación y ya que era un material reciclable la venció y fue así como el agua y la tierra vencieron la contaminación (reciclando) y colorín colorado este cuento ha terminado .

MAPA



EVIDENCIAS







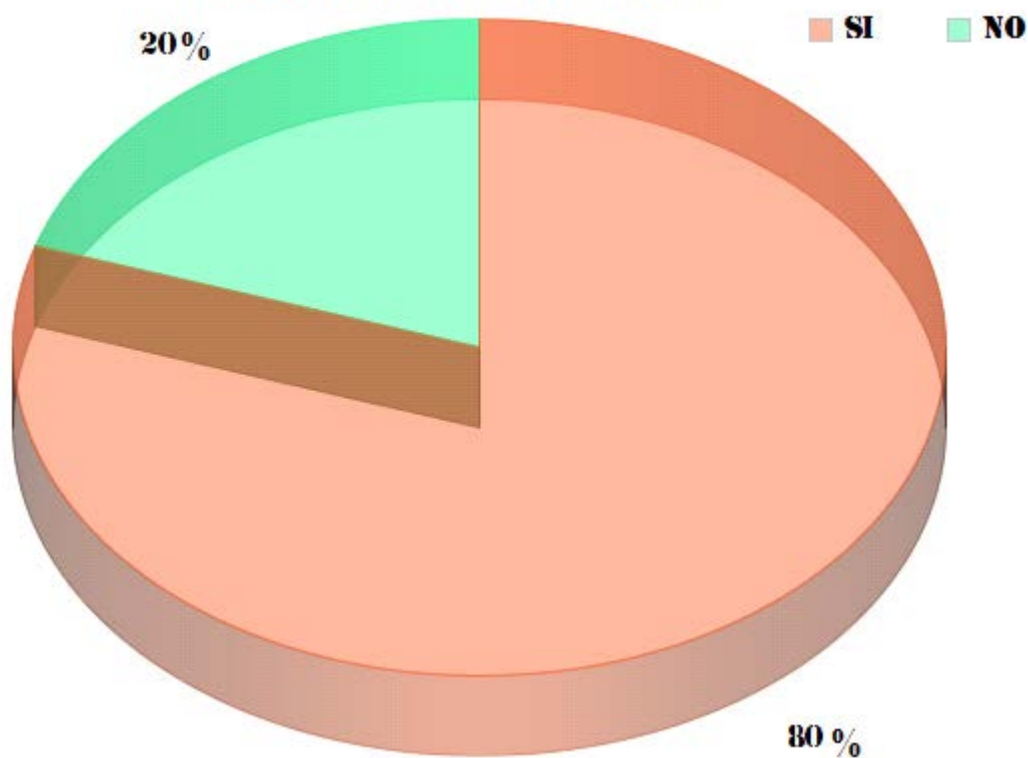




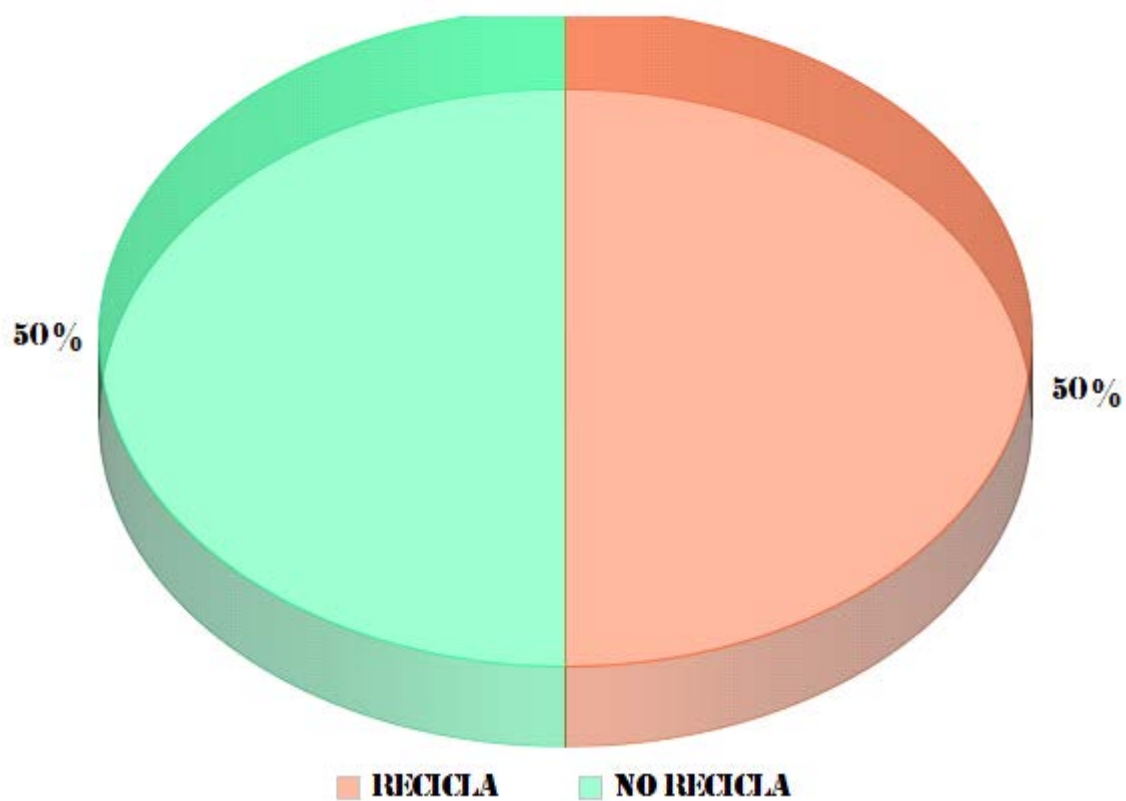


TABULACIÓN

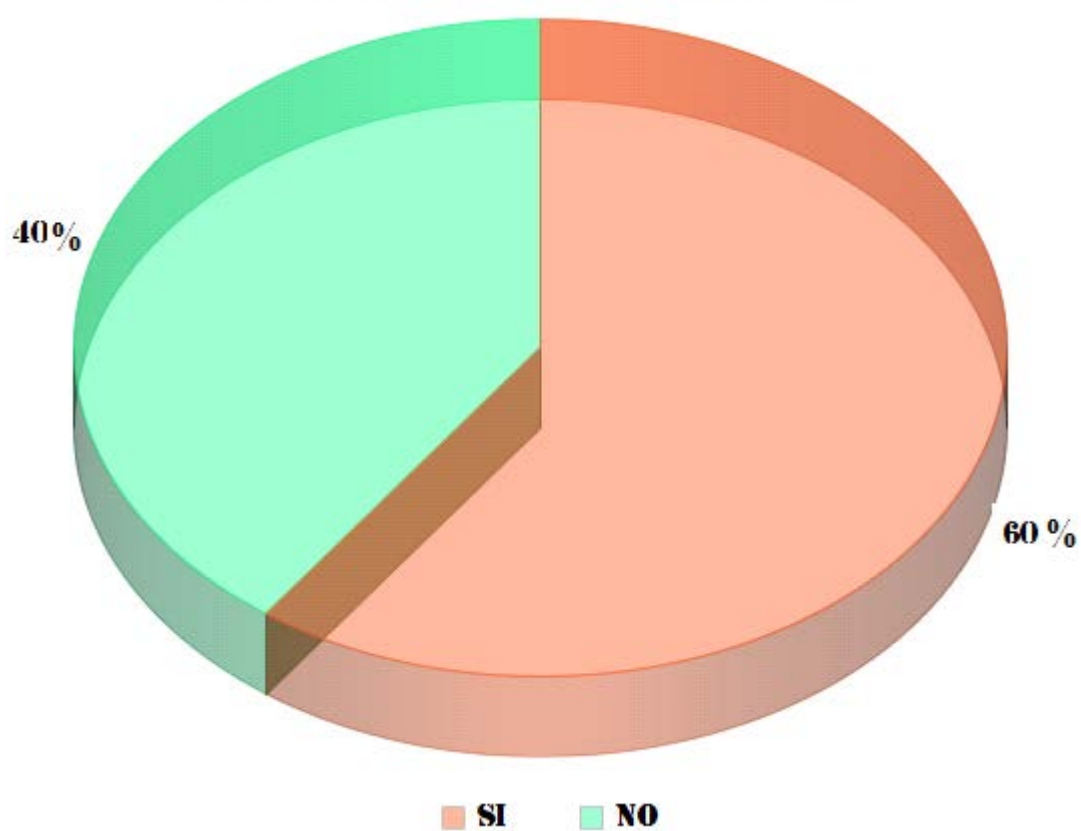
¿SABES QUE ES MEDIO AMBIENTE?



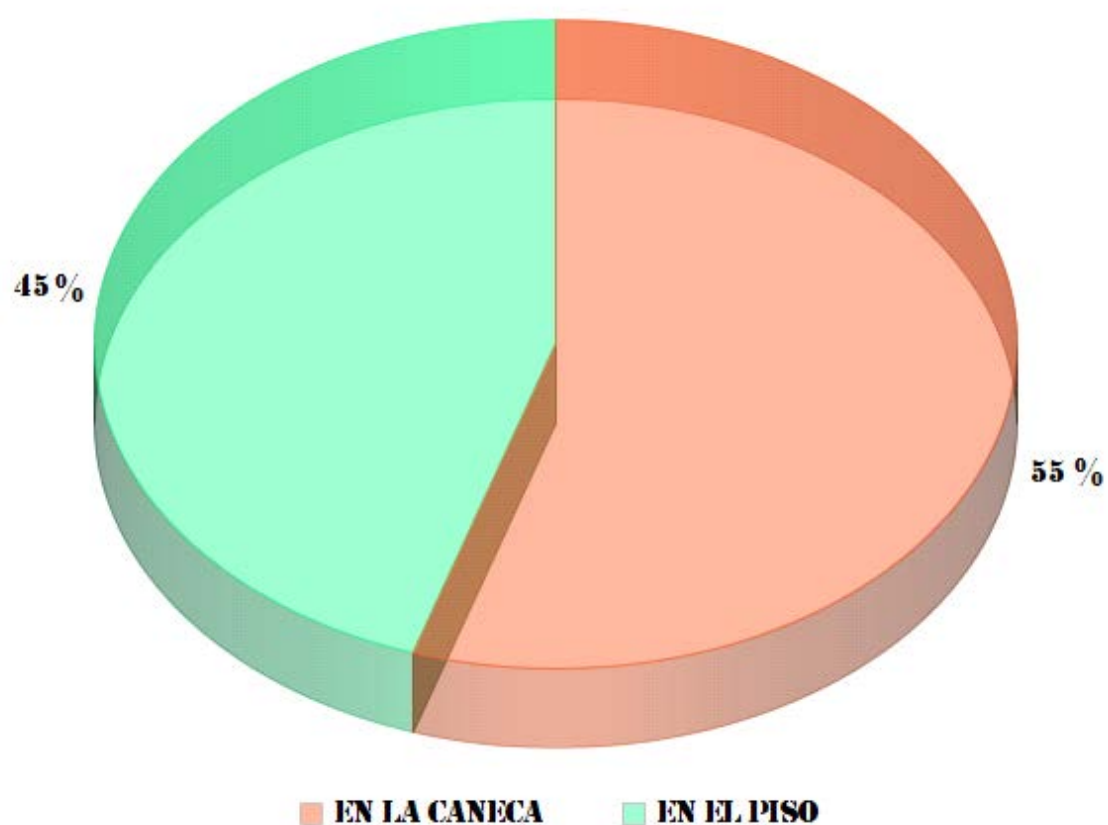
¿QUE HACES PARA CUIDARLO?



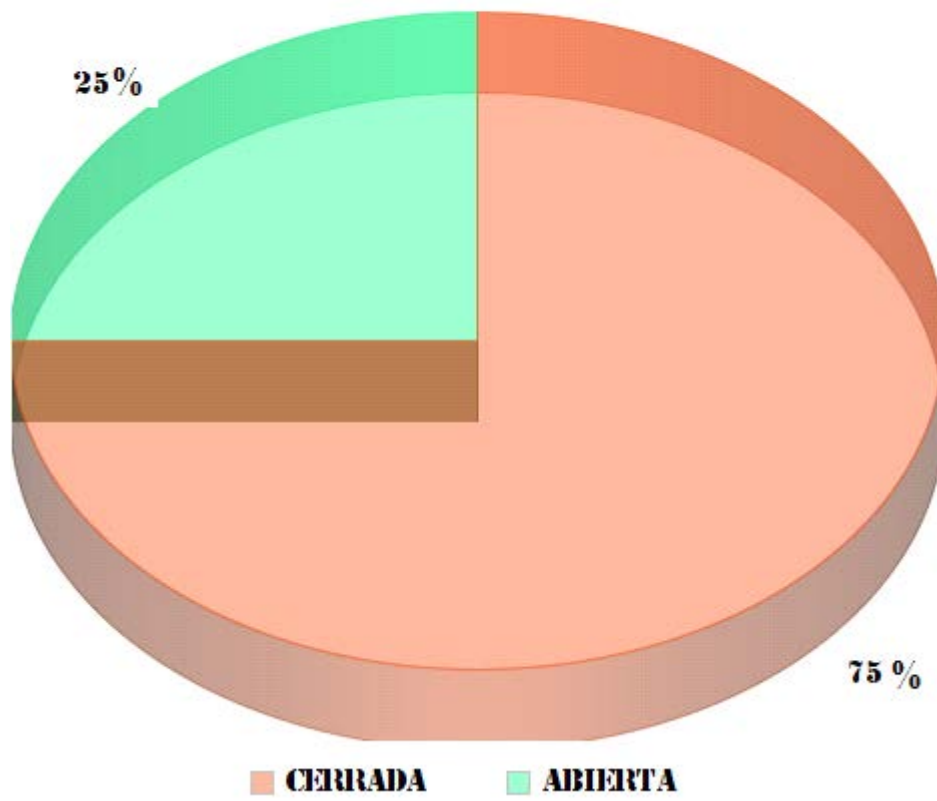
¿TE GUSTO EL TALLER DE LA ECO-MATERA ?



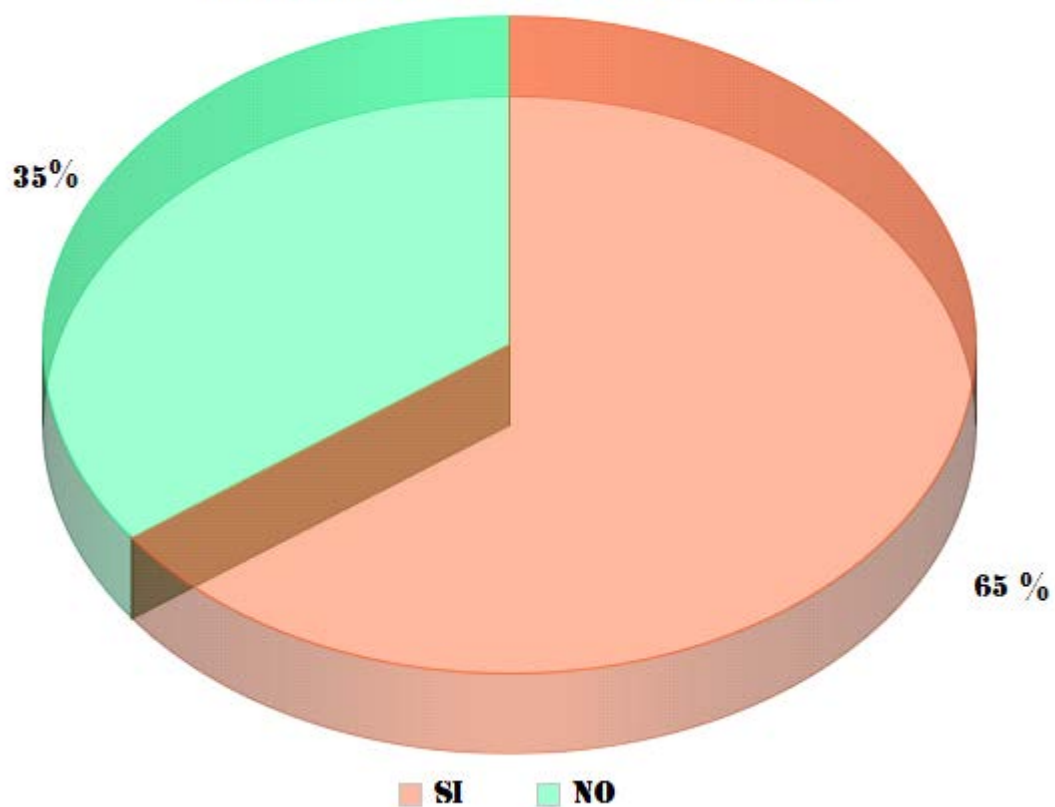
¿EN DESCANSO DONDE DEPOSITAS EL PAPEL?



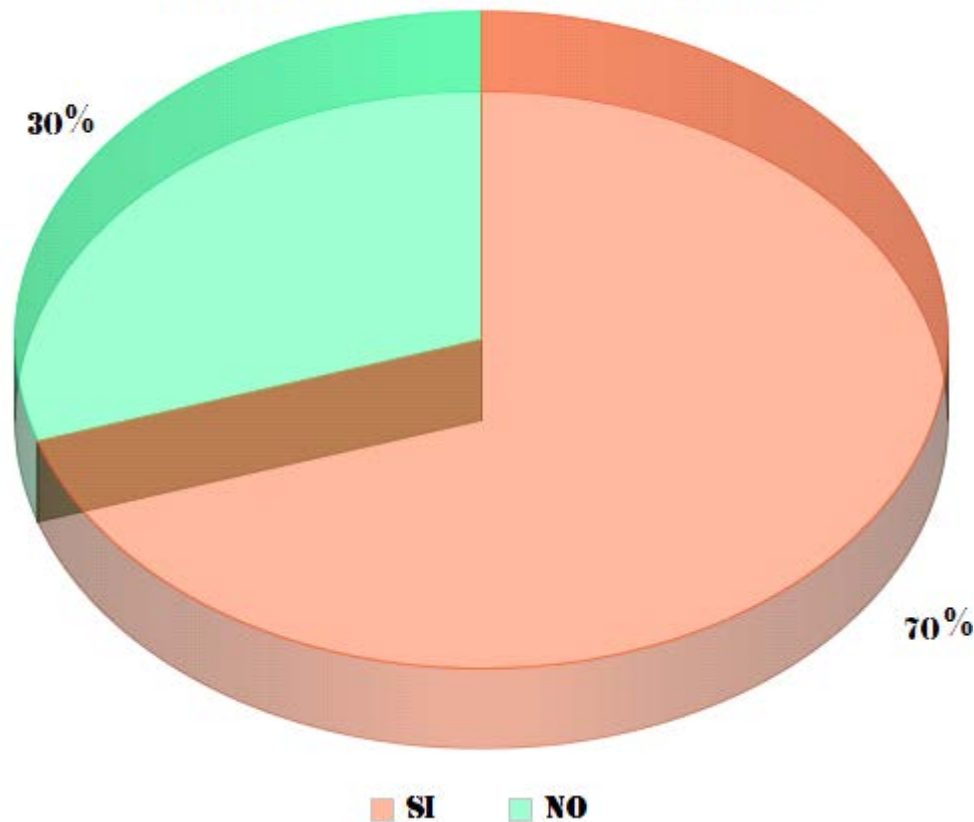
CUANDO TE LAVAS LOS DIENTES COMO DEJAS LA LLAVE



EN TU CASA SE CUIDA EL MEDIO AMBIENTE



TU PROFE TE HABLA SOBRE EL RECICLAJE



RESUMEN

En este trabajo se evidencia como con pequeñas acciones podemos hacer grandes cosas nosotras mostramos un video donde podíamos evidenciar los dos aspectos mas importantes la ciudad contaminada y los pocos lugares limpios y quisimos dejar un mensaje reflexivo para los niños y niñas de la institución mediante una obra de títeres la obra de títeres se baso en la contaminación y en hacer preguntas a los niños co en que se debía botar el papel el cartón y los demás desechos seguido por una encuesta donde nos mostraron que hacían por el medio ambiente

PROYECTO AMBIENTAL
UNE GRANDE IDEÈ

INTEGRANTES:
DARYN ZARETH CAMARGO CARVAJAL
LEIDY PAOLA CARDENAS RINCON
DAYANA ESCOBAR LUGO
1002
FREDDY MENDEZ

COLEGIO CARLOS ARTURO TORRES
AREA DE CIENCIAS NATURALES
QUIMICA
Bogotá
2015
INDICE

1. Resumen.....	1
2. Introducción	
3. Objetivos.....	2
4. Marco teórico.....	3
5. Propósito.....	4
6. Metodología.....	5
7. Resultados.....	6
8. Anexos.....	7-8

RESUMEN

TRABAJO ECO MATERA

Iniciamos elaborando una escaleta la cual nos ayudo a guianos para poder realizar el video, ya que en ella teniamos la secuencia de las escenas y la duracion de las mismas.

Continuamos con el montaje del video y ya terminado pudimos observar como realizar un video y como ayudar al medio ambiente por medio de cosas reciclables como botellas, plasticos, carton,etc.Las botellas reciclables las utilizamos para elaborar ecomateras en las cuales podiamos sembrar semillas de diferentes tipos como decorativas, medicinales, ornamentales, entre otras.

Cuando ya teniamos todo el video elabrado procedimos a ser una campaña ambiental por diferentes cursos del Carlos Arturo Torres, escogimos a los grados de Transicion 1 y Transicion 2.

En los 2 cursos presentamos el video el cual se llamaba **Une Grande Idée**, del cual trataba de que una niña le platicaba a su abuela la idea de elaborar las ecomateras para ayudar al medio ambiente ya que ella habia observado a su alrededor que no todo era lindo como ella creia.

Al finalizar la presentacion del video dimos una explicacion de como se utilizan las canecas azules, verdes y grises; despues les realizamos una actividad a los estudiantes a cual consistia en que se le entregaban varios tipos de basuras (plastico, carton, cascara de frutas,botellas, etc) y ellos tenian que depositar la basura en las canecas correspondientes y el que lo hiciera bien ganaba un premio (dulces).

INTRODUCCIÓN

Se realizara un proyecto ambiental concientizando a los estudiantes del colegio Carlos Arturo Torres de los grados Transicion 1 y 2 sobre como pueden cuidar

su entorno y así ayudar al medio ambiente por medio del reciclaje de una forma dinámica.

Primero se proyectara el video en el cual se observara como ayudar al medio ambiente por medio de las ecomateras, segundo se les explicara como deben utilizar las canecas que se encuentran en el colegio (verdes, azules y grises) para que puedan reconocer donde deber depositar la basura correctamente. Por ultimo se tomara basura de toda clase (plasticos, carton, papel, cascaras, botellas de vidrio, etc) para que ellos pongan en practica lo explicado y observado antes, y los motivaremos con algun insentivo.

OBJETIVOS

GENERAL

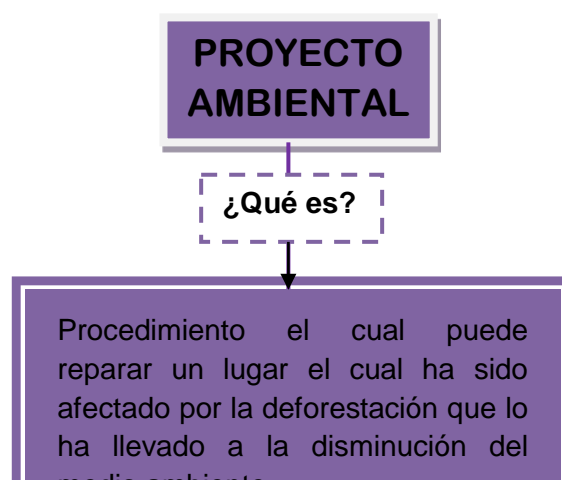
- ❖ Concientizar a los estudiantes del Colegio Carlos Arturo Torres de los grados Transición 1 y 2 de cómo podemos ayudar al medio ambiente y algunas cosas que podemos hacer para ello.

ESPECÍFICOS

- ✓ Inducir a los estudiantes de cómo con material reciclable se pueden elaborar diversas cosas (eco materas decorativas) para contribuir en la ayuda al medio ambiente.
- ✓ Explicar de una forma dinámica y divertida como se debe depositar la basura correctamente en cada caneca.

2

MARCO TEÓRICO



Se puede poner en
práctica por medio de:

Un video

Se elaboró un video el cual se
mostró a los estudiantes para
concientizarlos de cómo cuidar
el medio ambiente por medio
del reciclaje.



Un juego

Consistió en que los estudiantes
tenían que arrojar la basura en
las canecas correspondientes
(verde, azul y gris) después de
haberles explicado para que
servía cada caneca.



PROPÓSITO

El trabajo tiene como proposito, difundir la idea de como podemos ayudar a nuestro entorno, sin necesidad de realizar un mayor esfuerzo solo aplicando lo basico, como los modales inculcados en casa.

Llevando la idea de que cualquier persona sin importar su edad puede concientizarse de lo que pasa en su entorno y como pueden mejorar aquello que le hace daño al medio ambiente.

Se Realizara de una manera dinamica la demostracion de en donde se debe depositar cada residuo que generamos.

Primero se tomara las canecas que tenemos en el colegio (azul, verde, gris), luego recopilaremos basura (papel, plastico, cartón, cascaras de frutas, etc) despues le mostraremos a cada niño donde va depositado cada residuo para que ellos asi puedan enterder el uso de estos, les daremos los residuos ya reunidos para que ellos los depositen en la caneca correspondiente y les daremos un insentivo para motivarlos.

5

RESULTADOS

Los resultados que obtuvimos de la encuesta de los cursos transición 1 y 2

