

Memoria Académica 2013



Universidad de
La Sabana

© Universidad de La Sabana, 2014
Campus del Puente del Común,
Km 7 Autopista Norte de Bogotá,
Chía, Cundinamarca, Colombia
publicaciones@unisabana.edu.co
www.unisabana.edu.co

COORDINACIÓN EDITORIAL

Elsa Cristina Robayo Cruz

TEXTOS

Camilo Ernesto Navarrete

CORRECCIÓN DE ESTILO

María José Díaz Granados M.

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Gloria Díazgranados M.

IMPRESIÓN

Xpress Estudio Gráfico S. A.

ISSN: 2322-6870

Impreso en Colombia

EN CARÁTULA:

Secuencia de fotos que registran algunos eventos y sucesos acontecidos en el año 2012.

En la fila superior, de izquierda a derecha:

Restaurante Escuela Campus. Inauguración del Restaurante Escuela de la Universidad. El jueves 21 de febrero se llevó a cabo la bendición del Restaurante Escuela. La ceremonia fue precedida por el Capellán Mayor, Padre Pablo Andrés Quintero y contó con la presencia del Rector, Obdulio Velásquez Posada, directivos y profesores de los programas de Gastronomía y Administración de Instituciones de Servicio y de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas.

Entrega certificado de Acreditación Campus. El martes 27 de agosto, en las instalaciones de la Universidad de La Sabana, se llevó a cabo la ceremonia en la que Icontec entregó a la Clínica Universidad de La Sabana el certificado oficial de Acreditación en Salud, otorgado por la Junta de Acreditación y ratificada por el Consejo Directivo de Icontec el 17 de julio de 2013.

Inauguración archivo histórico Campus. El 4 de marzo se realizó la inauguración del Archivo Histórico Cipriano Rodríguez Santa María. La Universidad recibió en el 2005 la donación de dos extensos fondos documentales, pertenecientes al doctor David Mejía Velilla y al presbítero Cipriano Rodríguez Santa María. Estos fondos constituyen un importante acervo documental y un valioso patrimonio cultural e histórico para el país, en la medida en que son testimonio de primera mano de los procesos sociales, culturales, políticos y económicos que se dieron justo antes de la Independencia.

En la fila inferior, de izquierda a derecha:

Profesores titulares Campus. El miércoles 20 de marzo se realizó la ceremonia de investidura como nuevos Profesores Titulares de la Universidad de La Sabana de los doctores: Ignacio Briceño Balcázar, de la Facultad de Medicina; Jairo Rafael Montoya Torres, de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas María Elisa Moreno Fergusson, de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación.

Ferrá Adriá creatividad e innovación - portada inferior, Campus. Con el patrocinio de Telefónica, el chef Ferrán Adriá, reconocido como uno de los mejores chef de la última década, visitó el Campus. Su restaurante el Bulli ha sido calificado como el mejor restaurante del mundo en el mismo periodo, y cuenta con "tres estrellas" Michelin, uno de los galardones más importantes del mundo de la restauración.

Colciencias apoya el doctorado Campus. En el marco de la Convocatoria 617 de 2013, de apoyo a Programas de Doctorado Nacionales, Colciencias otorgó a la Universidad de La Sabana cinco becas para estudiantes del Doctorado en Biociencias. En la foto, el Rector de la Universidad de La Sabana, Obdulio Velásquez Posada; la Directora de Colciencias, Paulina Marcela Arias y la Directora General de Investigación de la Universidad, Leonor Botero Arboleda.

CARGOS HONORÍFICOS

GRAN CANCELLER

Excelentísimo Monseñor Javier Echevarría Rodríguez
Obispo Prelado del Opus Dei

VICE-GRAN CANCELLER

Excelentísimo Monseñor Hernán Salcedo Plazas
Vicario Regional del Opus Dei en Colombia

AUTORIDADES ACADÉMICAS

CONSEJO SUPERIOR

Obdulio Velásquez Posada
Liliana Ospina de Guerrero
Alfonso Aza Jácome
María Clara Quintero Laverde
Mauricio Rojas Pérez
Rolando Roncancio Rachid

DELEGADOS DEL CONSEJO FUNDACIONAL

Javier Mojica Sánchez
Cecilia Duque Duque
Eulalia Montón Blanco
Pedro Niño Rodríguez
Jens Mesa Dishington
Amalia Quevedo Jaramillo
Jorge David Páez Monroy

REPRESENTANTE DE LOS DECANOS

Elizabeth Cabra Rojas

REPRESENTANTE DE LOS PROFESORES

Carlos Enrique Arévalo Narváez

REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES

Johan Sebastián Rojas Vélez

RECTOR

Obdulio Velásquez Posada

VICERRECTORA DE PROFESORES Y ESTUDIANTES

Liliana Ospina de Guerrero

SECRETARIO DEL CONSEJO FUNDACIONAL

Alfonso Aza Jácome

VICERRECTORA DE PROCESOS ACADÉMICOS

María Clara Quintero Laverde

VICERRECTOR DE PROYECCIÓN Y DESARROLLO

Mauricio Rojas Pérez

SECRETARIO GENERAL

Rolando Roncancio Rachid

DIRECCIONES GENERALES

DIRECTORA GENERAL DE INVESTIGACIÓN

Leonor Botero Arboleda

DIRECTOR GENERAL ADMINISTRATIVO

Carlos Aponte Gómez

DECANOS

ESCUELA INTERNACIONAL DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

Hilda Arango de Ortega

FACULTAD DE COMUNICACIÓN

Adriana Patricia Guzmán de Reyes

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS

Álvaro Mendoza Ramírez

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Ciro Hernando Parra Moreno

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y REHABILITACIÓN

María Elisa Moreno Fergusson

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

Bogdan Piotrowski

FACULTAD DE INGENIERÍA

Elizabeth Cabra Rojas

FACULTAD DE MEDICINA

Camilo Osorio Barker

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Diego Efrén Rodríguez Cárdenas

DIRECTORES DE INSTITUTO

INSTITUTO DE LA FAMILIA

Ana Margarita Romero de Wills

INSTITUTO DE POSTGRADOS - FÓRUM

Salomón Frost González

UNIDADES ACADÉMICAS DE CARÁCTER ESPECIAL

DEPARTAMENTO DE LENGUAS Y CULTURAS EXTRANJERAS

Ivonne González de Pindray

CENTRO DE TECNOLOGÍAS PARA LA ACADEMIA

Hasblady Segovia Cifuentes

VISIÓN - OTRI CONSULTORÍA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

Alexander Rubiano Quiroz

Director General

INALDE BUSINESS SCHOOL

Luis Fernando Jaramillo Carling

Director General

CLÍNICA UNIVERSIDAD DE LA SABANA

Juan Guillermo Ortiz Martínez

Director General

ASOCIACIÓN DE AMIGOS

Jorge David Páez Monroy

Presidente

Contenido

1. ACTO DE APERTURA DEL AÑO ACADÉMICO 2013	11
2. DATOS ESTADÍSTICOS 2013	13
3. DESARROLLO DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA	31
3.1. Ponencias de profesores en eventos nacionales e internacionales	31
3.2. Profesores visitantes internacionales y nacionales, y otros visitantes	45
3.3. Perfeccionamiento posgradual	54
3.4. Nombramientos	59
3.5. Distinciones y designaciones externas	61
4. INVESTIGACIÓN	67
4.1. Grupos de investigación	67
4.2. Convocatorias internas para el impulso de la investigación	71
4.3. Convocatoria abierta para apoyar y bonificar la publicación de artículos de investigación originales y completos en revistas científicas indexadas - 2013	75
4.4. Patentes	82
4.5. Capacitaciones y asesorías	83
4.6. Comité de Ética en Investigación	83
4.7. Publicaciones	83
5. PROCESOS ACADÉMICOS	87
5.1. Ingresos, ascensos y traslados al Escalafón de Profesores	87
5.2. Internacionalización	92

6. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD Y PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	99
7. CONVENIOS	103
8. EDUCACIÓN PERMANENTE, REALIZACIONES ACADÉMICAS Y OTRAS ACTIVIDADES	107
9. APOYO A LA ACADEMIA	135
9.1. Biblioteca	135
9.2. Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras	139
9.3. Financiación universitaria	140
9.4. Becas y ayudas económicas	141
9.5. Dirección Central de Estudiantes	144
9.6. Capellanía Universitaria	144
10. BIENESTAR UNIVERSITARIO	147
10.1. Fondo de Estudiantes	147
10.2. Bienestar Estudiantil	148
10.3. Actividades culturales	149
10.4. Actividades deportivas	150
10.5. Prevención y salud	150
11. PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA	151
12. ALUMNI SABANA	153
13. INSTITUTO DE POSGRADOS FÓRUM	155
14. VISIÓN – OTRI CONSULTORÍA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO	157
15. ASOCIACIÓN DE AMIGOS	159
16. CLÍNICA UNIVERSIDAD DE LA SABANA	163
17. INALDE - BUSINESS SCHOOL	165
18. LA LENGUA ESPAÑOLA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR	169

1. Acto de apertura del año académico 2013

LA APERTURA DEL AÑO ACADÉMICO 2013 SE REALIZÓ EL 25 DE ENERO, EN el auditorio David Mejía Velilla del campus del Puente del Común. El acto fue presidido por el señor Rector de la Universidad, Obdulio Velásquez Posada. El Secretario General, Rolando Roncancio, presentó la Memoria Académica correspondiente.

2. Datos estadísticos 2013

Profesores

TABLA I
DISTRIBUCIÓN DE LA PLANTA PROFESORAL POR MÁXIMO NIVEL DE FORMACIÓN
ACADÉMICA DEL PROFESOR Y LA DEDICACIÓN (2013)

13

	DEDICACIÓN																					
	PLANTA									PLANTA			HONORARIOS									
	TIEMPO COMPLETO			PARCIAL 3/4 DE TIEMPO			MEDIO DE TIEMPO			Total	CÁTEDRA			Total	HONORARIOS			DOCENCIA SERVICIO			Total	Total
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total		F	M	Total		F	M	Total	F	M	Total		
	Técnico / Tecnólogo																					
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	3
2013-1	Universitario																					
	11	19	30	0	0	0	0	1	1	31	116	163	279	279	26	85	111	0	0	0	111	421
	Especialización																					
	6	10	16	2	0	2	1	3	4	22	73	83	156	156	16	37	53	0	0	0	53	231
	Maestría																					
	84	76	160	6	5	11	8	13	21	192	111	132	243	243	18	66	84	50	210	260	344	779
	Doctorado																					
	28	46	74	4	3	7	1	1	2	83	11	8	19	19	3	23	26	0	0	0	26	128
	Total																					
	129	151	280	12	8	20	10	18	28	328	311	389	700	700	63	211	274	50	210	260	534	1562
	Técnico/Tecnólogo																					
	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	3
2013-2	Universitario																					
	17	16	33	0	0	0	0	0	0	33	83	143	226	226	29	94	123	0	0	0	123	382
	Especialización																					
	7	4	11	0	0	0	3	1	4	15	51	68	119	119	19	41	60	0	0	0	60	194
	Maestría																					
	78	80	158	6	5	11	8	16	24	193	84	103	187	187	27	72	99	88	292	380	479	859
	Doctorado																					
	30	51	81	3	3	6	2	2	4	91	9	7	16	16	3	23	26	0	1	1	27	134
	Total																					
	132	152	284	9	8	17	13	19	32	333	227	323	550	550	78	230	308	88	293	381	689	1572

Fuente: Centro de Información Universidad de La Sabana, Dirección de Planeación.

TABLE 2
DISTRIBUCIÓN DE LA PLANTA PROFESORAL DE ACUERDO CON EL MÁXIMO NIVEL DE FORMACIÓN Y DEDICACIÓN POR UNIDADES (2013)

Unidad académica	Nivel de formación	Dedicación																	
		Planta						Cátedra				Honorarios							
		Tiempo completo		Parcial 3/4 de tiempo		Medio tiempo		Total		Cátedra		Total		Honorarios		Docencia servicio		Total	
		F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
Centro de Tecnologías para la Academia	Universitario	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5	1	1	0	0	2	7	
	Especialización	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	
	Maestría	5	1	0	0	0	0	6	3	1	4	1	1	0	0	0	2	12	
	Doctorado	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
	Total	5	3	0	0	0	0	8	6	4	10	2	2	0	0	0	4	22	
Departamento de Lenguas Extranjeras	Universitario	7	5	0	0	0	0	12	16	15	31	2	2	0	0	0	2	45	
	Especialización	0	2	0	0	0	0	2	1	2	3	0	0	0	0	0	0	5	
	Maestría	15	2	1	0	0	0	18	3	0	3	2	1	0	0	0	3	24	
	Doctorado	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
	Total	22	11	1	0	0	0	34	20	17	37	4	1	0	0	0	5	76	
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Técnico/Tecnólogo	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	
	Universitario	1	2	0	0	0	0	3	22	44	66	1	3	0	0	0	4	73	
	Especialización	0	3	1	0	0	0	4	15	29	44	1	0	0	0	0	1	49	
	Maestría	14	12	0	1	0	0	27	22	43	65	0	2	0	0	0	2	94	
	Doctorado	0	4	0	0	1	0	5	2	1	3	0	0	0	0	0	0	8	
Total	15	21	1	1	1	0	39	61	118	179	2	5	0	0	0	7	225		

2013-1

Unidad académica	Nivel de formación	Dedicación																		
		Planta						Cátedra			Honorarios			Honorarios			Total			
		Tiempo completo		Parcial 3/4 de tiempo		Medio tiempo		Total		Cátedra		Total		Docencia servicio		Total				
		F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F		M		
Facultad de Comunicación	Técnico/Tecnólogo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1
	Universitario	0	4	0	0	0	0	4	4	27	38	65	65	0	0	0	0	0	0	69
	Especialización	0	1	0	0	0	0	1	1	15	16	31	31	2	0	0	0	0	2	34
	Maestría	0	9	0	0	0	0	9	9	8	18	26	26	0	1	0	0	0	1	36
	Doctorado	5	5	0	1	0	0	11	11	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	12
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas	Total	5	19	0	1	0	0	25	25	51	73	124	124	2	1	0	0	0	3	152
	Universitario	1	2	0	0	0	0	3	3	1	6	7	7	0	1	0	0	0	1	11
	Especialización	1	3	0	0	0	0	4	4	8	18	26	26	2	1	0	0	0	3	33
	Maestría	4	5	0	0	0	0	9	9	1	7	8	8	1	3	0	0	0	4	21
	Doctorado	2	5	0	1	0	0	8	8	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	10
Facultad de Educación	Total	8	15	0	1	0	0	24	24	11	32	43	43	3	5	0	0	0	8	75
	Universitario	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	4	0	0	0	7	10
	Especialización	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5	5	0	0	0	0	0	0	5
	Maestría	6	2	1	0	0	0	9	9	12	4	16	16	1	0	0	0	0	1	26
	Doctorado	2	1	2	0	0	0	5	5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	6
Total		8	3	3	0	0	0	14	14	16	8	24	24	5	4	0	0	0	9	47

		2013-1																		
Unidad académica	Nivel de formación	Dedicación																Total		
		Planta						Cátedra				Honorarios								
		Tiempo completo		Parcial 3/4 de tiempo		Medio tiempo		Total		Cátedra		Total		Honorarios		Docencia servicio			Total	
		F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M		F	M
Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Universitario	1	0	0	0	0	0	0	0	1	13	5	18	8	3	0	0	11	30	
	Especialización	2	0	0	0	0	0	2	16	2	16	2	18	3	0	0	0	3	23	
	Maestría	13	1	2	0	0	0	16	15	3	18	4	0	0	0	0	0	4	38	
	Doctorado	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
	Total	18	1	2	0	0	0	21	44	10	54	15	3	0	0	0	0	18	93	
Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas	Técnico/Tecnólogo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	
	Universitario	0	0	0	0	0	0	0	4	10	14	1	1	0	0	0	0	2	16	
	Especialización	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	3	
	Maestría	3	6	0	0	1	0	10	4	6	10	0	0	0	0	0	0	0	20	
	Doctorado	5	7	1	0	0	0	13	3	1	4	0	0	1	0	0	0	1	18	
Total	8	13	1	0	1	0	23	13	19	32	1	2	0	0	0	0	3	58		
Facultad de Ingeniería	Universitario	0	1	0	0	0	0	1	9	15	24	2	8	0	0	0	0	10	35	
	Especialización	0	0	0	0	0	0	0	4	10	14	0	2	0	0	0	0	2	16	
	Maestría	8	7	0	1	0	0	16	16	27	43	4	1	0	0	0	0	5	64	
	Doctorado	5	8	1	0	0	0	14	2	3	5	0	3	0	0	0	0	3	22	
	Total	13	16	1	1	0	0	31	31	55	86	6	14	0	0	0	0	20	137	
Facultad de Medicina	Universitario	1	0	0	0	0	0	1	2	10	21	0	0	0	0	0	0	0	23	
	Especialización	2	0	0	0	1	3	6	3	4	7	0	0	0	0	0	0	0	13	
	Maestría	8	13	1	2	6	12	42	14	15	29	0	0	0	0	50	210	260	331	
	Doctorado	1	4	0	1	0	1	7	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	9	
	Total	12	17	1	3	7	17	57	27	32	59	0	0	0	0	50	210	260	376	

2013-1

Unidad académica	Nivel de formación	Dedicación																				
		Planta						Cátedra			Honorarios			Honorarios								
		Tiempo completo		Parcial 3/4 de tiempo		Medio tiempo		Total			Cátedra			Total			Docencia servicio					
		F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	Total
Facultad de Psicología	Universitario	0	1	0	0	0	0	0	0	1	4	5	9	0	1	0	0	0	0	0	1	11
	Especialización	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	2	0	0	0	0	0	0	2	6
	Maestría	4	5	1	1	0	0	11	10	4	14	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	28
	Doctorado	5	0	0	0	0	0	5	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	Total	9	6	1	1	0	0	17	19	9	28	5	1	0	0	0	0	0	0	0	6	51
INALDE Business School	Universitario	0	4	0	0	0	0	4	0	4	4	1	6	0	0	0	0	0	0	0	7	15
	Maestría	0	8	0	0	0	0	8	1	4	5	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	17
	Doctorado	1	5	0	0	0	0	6	0	0	0	1	9	0	0	0	0	0	0	0	10	16
	Total	1	17	0	0	0	0	18	1	8	9	2	19	0	0	0	0	0	0	0	21	48
	Universitario	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Instituto de la Familia	Especialización	1	1	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Maestría	3	1	0	0	0	1	5	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	Doctorado	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Total	4	3	1	0	0	1	9	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
	Universitario	0	0	0	0	0	0	0	2	4	6	7	57	0	0	0	0	0	0	0	64	70
Instituto de Postgrados - FÓRUM	Especialización	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	40
	Maestría	1	4	0	0	1	0	6	1	0	1	2	53	0	0	0	0	0	0	0	55	62
	Doctorado	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	1	10	0	0	0	0	0	0	0	11	13
	Total	1	6	0	0	1	0	8	3	4	7	16	154	0	0	0	0	0	0	0	170	185
	Total	129	151	12	8	10	18	328	311	389	700	63	211	50	210	534	162					

Fuente: Centro de Información Universidad de La Sabana, Dirección de Planeación.

Estudiantes

TABLA 3
ESTUDIANTES MATRICULADOS EN PREGRADO - 2013

PROGRAMAS DE PREGRADO	2013					
	01			02		
	F	M	TOTAL	F	M	TOTAL
Administración de Empresas Código Programa: 1240	281	307	588	278	312	590
Administración de Instituciones de Servicio Código Programa: 2964	87	28	115	88	28	116
Administración de Mercadeo y Logística Internacionales Código Programa: 51990, 101896	125	89	214	141	90	231
Administración de Negocios Internacionales Código Programa: 11123	386	330	716	394	322	716
Ciencias Políticas Código Programa: 101.640	22	20	42	23	24	47
Comunicación Audiovisual y Multimedios Código Programa: 52.349	274	188	462	282	206	488
Comunicación social- periodismo Código Programa: 1237	654	258	912	631	254	885
Derecho Código Programa: 1239	275	221	496	262	207	469
Economía y Finanzas Internacionales Código Programa: 53516	97	138	235	96	133	229
Enfermería Código Programa: 1236	166	28	194	157	28	185
Filosofía Código Programa: 90806	16	17	33	18	17	35

PROGRAMAS DE PREGRADO	2013					
	O1			O2		
	F	M	TOTAL	F	M	TOTAL
Fisioterapia Código programa: 52318	183	29	212	198	31	229
Gastronomía Código Programa: 53517	125	135	260	145	125	270
Ingeniería de Producción Agroindustrial Código Programa: 1241	48	72	120	40	66	106
Ingeniería Industrial Código Programa: 4112	267	307	574	246	305	551
Ingeniería Informática Código Programa: 17489	11	86	97	15	83	98
Ingeniería Química Código Programa: 52702	174	108	282	174	118	292
Licenciatura en Pedagogía Infantil Código Programa: 10480	168	4	172	162	5	167
Medicina Código Programa: 2518	647	310	957	622	317	939
Psicología Código Programa: 1238	442	84	526	437	80	517
Total	4448	2759	7207	4409	2751	7160

Nota: el total de estudiantes matriculados incluye aquellos que están cursando doble programa.

Fuente: Centro de Información Universidad de La Sabana, Dirección de Planeación.

TABLA 4
ESTUDIANTES MATRICULADOS EN POSGRADO - 2013

ESPECIALIZACIONES PROGRAMAS	2013					
	01			02		
	F	M	TOTAL	F	M	TOTAL
Especialización en Bioética Código Programa: 5111	3	3	6	3	3	6
Especialización en Contratación Estatal Código Programa: 101786	28	25	53	27	24	51
Especialización en Contratación Estatal Código Programa: 52624	36	22	58	37	26	63
Especialización en Cuidado Intensivo Pediátrico Código Programa: 102233	1	0	1	2	0	2
Especialización en Derecho Comercial Código Programa: 52332	5	2	7	6	1	7
Especialización en Derecho de la Responsabilidad Código Programa: 52334	9	4	13	18	12	30
Especialización en Derecho Empresarial y de los Negocios Código Programa: 54347	7	0	7	12	6	18
Especialización en Derecho Tributario Código Programa: 55099	29	11	40	36	13	49
Especialización en Desarrollo Personal y Familiar Código Programa: 10148	23	5	28	21	7	28
Especialización en Enfermería en Cuidado Crítico Código Programa: 54083	29	2	31	42	4	46
Especialización en Finanzas y Mercadeo de Capitales Código Programa: 10454	18	43	61	13	36	49

ESPECIALIZACIONES PROGRAMAS	2013					
	O1			O2		
	F	M	TOTAL	F	M	TOTAL
Especialización en Finanzas y Negocios Internacionales Código Programa: 101344	5	5	10	5	5	10
Especialización en Finanzas y Negocios Internacionales Código Programa: 101559	17	17	34	7	7	14
Especialización en Finanzas y Negocios Internacionales Código Programa: 53821	33	24	57	30	19	49
Especialización en Finanzas y Negocios Internacionales Código Programa: 7065	28	21	49	28	24	52
Especialización en Gerencia Comercial Código Programa: 101296	18	13	31	9	8	17
Especialización en Gerencia Comercial Código Programa: 101438	18	6	24	8	4	12
Especialización en Gerencia Comercial Código Programa: 11369	119	111	230	116	108	224
Especialización en Gerencia Comercial Código Programa: 91095	3	3	6	3	3	6
Especialización en Gerencia Comercial Código Programa: 91263	17	3	20	17	3	20
Especialización en Gerencia Comercial Código Programa: 91330	37	30	67	39	31	70
Especialización en Gerencia de la Comunicación Organizacional Código Programa: 2769	37	8	45	26	6	32
Especialización en Gerencia de Producción y Operaciones Código Programa: 2768	12	23	35	10	25	35

ESPECIALIZACIONES PROGRAMAS	2013					
	O1			O2		
	F	M	TOTAL	F	M	TOTAL
Especialización en Gerencia del Servicio Código Programa: 4376	17	11	28	20	12	32
Especialización en Gerencia Educativa Código Programa: 1242	33	8	41	34	11	45
Especialización en Gerencia Estratégica Código Programa: 101289	15	13	28	11	3	14
Especialización en Gerencia Estratégica Código Programa: 101320	20	25	45	13	17	30
Especialización en Gerencia Estratégica Código Programa: 101641	14	4	18	21	11	32
Especialización en Gerencia Estratégica Código Programa: 3969	147	123	270	154	126	280
Especialización en Gerencia Estratégica Código Programa: 53819	46	30	76	39	37	76
Especialización en Gerencia Estratégica Código Programa: 90791	7	5	12	11	14	25
Especialización en Gerencia Logística Código Programa: 102376	0	0	0	7	9	16
Especialización en Gerencia Logística Código Programa: 52333	24	39	63	23	33	56
Especialización en Gestión en Rehabilitación Código Programa: 11786	8	0	8	7	1	8
Especialización en Gestión para el Desarrollo Humano en la Organización Código Programa: 101880	0	0	0	9	1	10

ESPECIALIZACIONES PROGRAMAS	2013					
	O1			O2		
	F	M	TOTAL	F	M	TOTAL
Especialización en Gestión para el Desarrollo Humano en la Organización Código Programa: 5173	43	8	51	40	11	51
Especialización en Gestión para el Desarrollo Humano en la Organización Código Programa: 53820	27	5	32	14	3	17
Especialización en Pedagogía e Investigación en el Aula Código Programa: 53009	24	14	38	30	18	48
Especialización en Psicología Clínica de la Niñez y la Adolescencia Código Programa: 53518	16	1	17	24	1	25
Especialización en Psicología Educativa Código Programa: 54340	14	1	15	13	3	16
Especialización en Seguros y Seguridad Social Código Programa: 54659	10	12	22	4	6	10
Especialización en Seguros y Seguridad Social Código Programa: 7226	34	22	56	30	17	47
Total	1031	702	1733	1019	709	1728

Fuente: Centro de Información Universidad de La Sabana, Dirección de Planeación.

TABLA 5
ESPECIALIZACIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS

PROGRAMAS	2013					
	01			02		
	F	M	TOTAL	F	M	TOTAL
Especialidad en Medicina Física y Rehabilitación Código Programa: 52319	7	3	10	5	2	7
Especialización en Anestesiología Código Programa: 54311	9	10	19	9	10	19
Especialización en Cirugía General Código Programa: 53094	4	12	16	5	13	18
Especialización en Electrofisiología Cardiovascular Código Programa: 101290	0	2	2	0	3	3
Especialización en Farmacología Clínica Código Programa: 54044	6	3	9	7	2	9
Especialización en Ginecología y Obstetricia Código Programa: 55106	12	4	16	12	4	16
Especialización en Medicina Crítica y Cuidado Intensivo Código Programa: 51633	15	11	26	14	11	25
Especialización en Medicina Familiar y Comunitaria Código Programa: 16166	9	3	12	8	3	11
Especialización en Medicina Interna Código Programa: 53093	14	22	36	15	22	37
Especialización en Neumología Código Programa: 51638	1	1	2	1	1	2

PROGRAMAS	2013					
	O1			O2		
	F	M	TOTAL	F	M	TOTAL
Especialización en Neurología Código Programa: 91371	3	2	5	4	2	6
Especialización en Oftalmología Código Programa: 54045	3	3	6	3	3	6
Especialización en Pediatría Código Programa: 52320	15	3	18	15	3	18
Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas Código Programa: 53010	5	6	11	6	5	11
Especialización en Reumatología Código Programa: 54046	0	3	3	0	4	4
Total	103	88	191	104	88	192

Fuente: Centro de Información Universidad de La Sabana, Dirección de Planeación.

**TABLA 6
MAESTRÍAS**

PROGRAMAS	2013					
	01			02		
	F	M	TOTAL	F	M	TOTAL
Maestría en Asesoría Familiar y Gestión de Programas para la Familia Código Programa: 102252	0	0	0	63	14	77
Maestría en Comunicación Estratégica Código Programa: 101864	10	4	14	21	8	29
Maestría en Derecho Constitucional Código Programa: 90669	6	7	13	5	10	15
Maestría en Derecho de la Empresa y de los Negocios Código Programa: 102123	0	0	0	5	8	13
Maestría en Didáctica del Inglés con Énfasis en Ambientes de Aprendizaje Autónomo (Master In English Language Teaching Autonomus Learning Environments) Código Programa: 53299	25	9	34	36	13	49
Maestría en Didáctica del Inglés para el Aprendizaje Autodirigido Código Programa: 90691	35	16	51	16	2	18
Maestría en Dirección de Empresas, MBA Código Programa: 51838	85	197	282	106	243	349
Maestría en Dirección y Gestión De Instituciones Educativas Código Programa: 53654	25	16	41	24	22	46
Maestría en Diseño y Gestión de Procesos Código Programa: 51840	21	14	35	22	19	41

PROGRAMAS	2013					
	O1			O2		
	F	M	TOTAL	F	M	TOTAL
Maestría en Educación Código Programa: 51841	12	6	18	29	17	46
Maestría en Enfermería Código Programa: 53042	22	6	28	19	5	24
Maestría en Gerencia de Ingeniería Código Programa: 102075	0	0	0	5	14	19
Maestría en Gerencia de Operaciones Código Programa: 90554	3	4	7	8	19	27
Maestría en Informática Educativa Código Programa: 53790	28	40	68	55	61	116
Maestría en Pedagogía Código Programa: 53938	36	15	51	68	24	92
Maestría en Periodismo y Comunicación Digital Código Programa: 102029	6	7	13	6	7	13
Maestría en Proyectos Educativos Mediados por TIC Código Programa: 102490	0	0	0	11	15	26
Maestría en Psicología Código Programa: 101670	3	1	4	3	1	4
Maestría en Psicología de la Salud y la Discapacidad Código Programa: 91028	10	0	10	12	0	12
Total	327	342	669	514	502	1016

Fuente: Centro de Información Universidad de La Sabana, Dirección de Planeación.

**TABLA 7
DOCTORADO**

PROGRAMAS	2013					
	O1			O2		
	F	M	TOTAL	F	M	TOTAL
Doctorado en Biociencias Código Programa: 53909	7	7	14	6	7	13
Total	7	7	14	6	7	13

Fuente: Centro de Información Universidad de La Sabana, Dirección de Planeación.

**TABLA 8
MATRICULADOS PROGRAMAS POSGRADO - 2013**

PROGRAMAS DE POSGRADO	2013					
	O1			O2		
	F	M	TOTAL	F	M	TOTAL
Doctorado en Biociencias	7	7	14	6	7	13
Maestrías	327	342	669	514	502	1,016
Especializaciones Médico-Quirúrgicas	103	88	191	104	88	192
Especializaciones	1,031	702	1,733	1,019	709	1,728
Total	1468	1139	2607	1643	1306	2949

Fuente: Centro de Información Universidad de La Sabana, Dirección de Planeación.

**TABLA 9
ALUMNOS GRADUADOS - 2013**

PROGRAMAS DE PREGRADO Y POSGRADO	2013					
	O1			O2		
	F	M	TOTAL	F	M	TOTAL
Pregrado	328	147	475	367	238	605
Especializaciones	214	143	357	464	296	760
Especializaciones Médico-Quirúrgicas	23	11	34	19	11	30
Maestrías	73	90	163	116	71	187
Total	638	391	1029	966	616	1582

Fuente: Centro de Información Universidad de La Sabana Dirección de Planeación.

TABLA IO
GRADUADOS UNIVERSIDAD DE LA SABANA

Total de graduados (1974-2 a 2013-2)	41,119
---	---------------

Fuente: Centro de Información Universidad de La Sabana, Dirección de Planeación. Incluye graduados de programas técnicos, tecnólogos y expertos del Instituto Superior de Educación (INSE), que en 1979 se transformó en la Universidad de La Sabana.

TABLA II
COMPARATIVO DE PROGRAMAS ACADÉMICOS VIGENTES
CON ESTUDIANTES MATRICULADOS 2007-2013

DESCRIPCIÓN	2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013	
	O1	O2	O1	O2	O1	O2	O1	O2	O1	O2	O1	O2	O1	O2
Pregrado	14	15	16	18	18	18	18	18	19	19	19	20	21	21
Especialización	20	20	20	25	25	23	24	26	28	30	36	40	40	42
Especializaciones Médico-Quirúrgicas	5	5	8	8	12	12	13	13	13	15	15	15	15	15
Maestría	3	3	5	8	8	8	8	9	11	12	12	13	15	19
Doctorado	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Total	42	43	49	59	64	62	64	67	72	77	83	89	92	98

Fuente: Centro de Información Universidad de La Sabana, Dirección de Planeación.

3. Desarrollo de la comunidad académica

3.1. Ponencias de profesores en eventos nacionales e internacionales

ESCUELA INTERNACIONAL DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

Administración de Instituciones de Servicio

Nacionales

- Profesora Luzángela Aldana de Vega. Ponencia: “Experiencias innovadoras en los aprendizajes apoyadas en TIC”, presentada a un grupo de profesores de la Universidad (18 de enero).

Administración de Negocios Internacionales

Internacionales

- Profesora Mónica Hurtado. Ponencia: “Palma, conflicto y desplazamiento en el Magdalena”, en el Congreso Internacional realizado en Washington (Estados Unidos) (1 de junio).

- **Profesora Mónica Hurtado.** Ponencia: “Intermediarios en la trata de personas”, en el Congreso Latinoamericano de Trata y Tráfico de Personas, Universidad de los Andes (Colombia) (del 16 al 18 de julio).
- **Profesora Ann Marie Zwerg Villegas.** Ponencia: “Globalization Capabilities and Perceived Career Opportunities from globalizations in Latin America”, en la conferencia anual de la Academy of Management, Orlando, Florida (Estados Unidos) (del 9 al 13 de agosto).
- **Profesora Loly Aylú Gaitán Guerrero.** Ponencia: “Foreign Direct Investment within the Andes: The Case of Stagnant Regions in Colombia”, en el evento “Looking Forward of Regional Studies”, del Regional Studies Association, Manchester (Inglaterra) (1 de noviembre).

Administración de Mercadeo y Logística Internacionales

Nacionales

- **Profesor Carlos Alberto Vega Mejía y estudiantes Claudia Liliana Moreno y David Ricardo Ospina Vidal.** Ponencia: “Minimizing costs due to earliness and tardiness of jobs with common due dates in a single machine scheduling environment using spreadsheets”, en la International Conference on Applied Mathematics and Informatics (ICAMI) 2013, en San Andrés (Colombia) (del 24 al 29 de noviembre).

Gastronomía

Nacionales

- **Profesora María Paula Nieto.** Ponencia: “Simbología culinaria, un acercamiento a la literatura”, en el Congreso Gastronómico de Popayán (22 y 23 de noviembre).

Economía y Finanzas Internacionales

Internacionales

- **Profesor Édgar Villa.** Ponencia: “Can Education Reduce Teenage Pregnancy? Evidence from Latin America”, en la conferencia sobre Desarrollo Económico, Northeast Universities Development Consortium Conference (NEUDC), de la Universidad de Harvard (Kennedy School), en el Center for International Development (2 y 3 de noviembre).

Maestría en Gerencia de Operaciones

Internacionales

- **Profesor Carlos Quintero Araújo y graduado de la Maestría Diego Fernando Quintero Moncada.** Ponencia: “Diseño de un modelo de asignación de turnos para la operación de sistemas de transporte masivo tipo BRT”, en la conferencia de Latin American and Caribbean Consortium of Engineering Institute (LACCEI), Cancún (México) (del 13 al 17 de agosto).
- **Profesor Jairo Montoya.** Ponencia: “Simulation analysis of the sustainability performance of a supply chain subject to disruption”, en la 11th International Conference on Manufacturing Research (ICMR) 2013 Cranfield (Reino Unido) (19 y 20 de septiembre).
- **Profesor Jairo Montoya.** Ponencia: “Multi-criteria decision making for locating multimodal transfer nodes in passenger transport systems”, en IEEE International Conference on Systems, Man and Cybernetics (SMC) 2013, Manchester (Reino Unido) (del 14 al 16 de octubre).

Nacionales

- **Profesores Carlos Alberto Vega Mejía y Carlos Leonardo Quintero, y estudiante Angélica Sarmiento Lapesqueur.** Ponencia: “Tabu search for the capacitated vehicle routing problem with balanced

vehicle load”, en la International Conference on Applied Mathematics and Informatics (ICAMI), 2013, en San Andrés (Colombia) (del 24 al 29 de noviembre).

FACULTAD DE COMUNICACIÓN

Internacionales

- **Profesora Adriana Patricia Guzmán.** Ponencia: “Lo que va del periodismo tradicional al periodismo digital. Mitos y realidades”, en el III Encuentro del Consejo Latinoamericano de Acreditación de la Educación en Periodismo (CLAEP), en la Universidad Católica de la Santísima Concepción, en Concepción (Chile) (29 y 30 de abril).
- **Profesor Ricardo Llano.** Ponencia: “Viralidad en la transmisión de mensajes a través de Youtube”, en el evento de la Asociación Iberoamericana de Sociología y Comunicaciones de las Organizaciones, en la Universidad Complutense de Madrid (España) (9 de julio).
- **Profesora Liliana Gutiérrez.** Ponencia: “Factores que determinan la credibilidad y autoridad percibidas en los medios de noticias *on line* en Colombia y su influencia social”, en el Encuentro Regional de la International Communication Association (ICA), en la Universidad de Málaga (España) (18 y 19 de julio).
- **Profesora Ana María Córdoba.** Ponencia: “Los movimientos sociales de 2011 hasta hoy: un pulso entre el Estado y la sociedad civil”, en el VII Congreso Latinoamericano de Ciencia Política en la Universidad de Los Andes (Chile) (del 25 al 27 de septiembre).
- **Profesor Enrique Uribe.** Ponencia: “Minority language media studies: A eurocentric area of studies?”, en la International Conference on Minority Languages (ICML) XIV, en la Universidad der Graz (Austria) (del 11 al 14 de septiembre).

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS

Internacionales

- **Profesora María Carmelina Londoño.** Ponencia: “Transformaciones de los sistemas jurídicos internos de los Estados Latinoamericanos a partir de las garantías de no repetición ordenadas por la jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos”, en el Encuentro Latinoamericano de Derecho Internacional, organizado en Brasil (del 22 al 25 de agosto).
- **Profesor Juan Fernando Córdoba.** Ponencia: “Illicit dissemination and the role of intermediaries: The quest for harmonization”, en el Congreso ALAI 2013, cuyo tema central fue la “Difusión y gestión de las obras protegidas por el derecho de Autor en Internet” (septiembre).
- **Profesor Iván Darío Garzón Vallejo.** Ponencia: “La secularización revisitada”, en la Universidade Federal de Juíz de Fora (Brasil), en el XIII Simposio Iberoamericano de Filosofía Política (14, 15 y 16 de octubre).
- **Profesor Iván Darío Garzón Vallejo.** Ponencia: “Jueces y objeción de conciencia”, en la Pontificia Universidad Católica Argentina (Buenos Aires), en las IX Jornadas Internacionales de Derecho Natural (2, 3 y 4 de octubre).
- **Profesor Jorge Oviedo Albán.** Ponencia: “La exclusión tácita de la Convención de Naciones Unidas sobre Contratos de Compraventa Internacional de Mercaderías”, en las IV Jornadas Chilenas de Derecho Comercial, en la Universidad de Los Andes (Santiago de Chile) (5 y 6 de noviembre).
- **Profesora Anamaría Quintana Cepeda.** Ponencia: “El principio de la buena fe en la medicina prepagada en Colombia. Interpretación de la Corte Constitucional colombiana”, en el Congreso de Derecho Económico y Empresarial para estudiantes y jóvenes graduados “Empresa y Consumidor” de la Universidad de Buenos Aires (Argentina) (14 y 15 de noviembre).

Nacionales

- **Profesor Fernando Jiménez.** Ponencia: “Transformaciones del ordenamiento jurídico colombiano a partir de los TLC con Estados Unidos y la Unión Europea – las marcas comerciales”, en el Seminario de Derecho Comercial y Tratados de Libre Comercio, organizado por la Fundación Universitaria Juan de Castellanos de Tunja.
- **Profesor Juan Fernando Córdoba.** Ponencia: “Excepciones y limitaciones al derecho de autor en el entorno digital”, en la Conferencia Internacional “Derechos Humanos en el Entorno Digital”, en la Universidad del Rosario, Bogotá (25 de julio).
- **Profesor Iván Garzón Vallejo.** Ponencia: “La secularización revisitada”, en el Séptimo Congreso Latinoamericano de Ciencia Política, en la Universidad de los Andes, Bogotá (26 de septiembre).
- **Profesor Juan Carlos Martínez Salcedo.** Ponencia: “Los signos distintivos en el marco de los tratados de libre comercio”, en el foro Implicaciones Jurídicas de los Tratados de Libre Comercio, en la Universidad de los Andes, Bogotá (12 de septiembre).
- **Profesor José Julián Suárez Rodríguez.** Ponencia: “Neoconstitucionalismo(s) y principios jurídicos. Una visión crítica”, en la II Jornada Internacional de Derechos Humanos: dilemas actuales de los derechos humanos en Colombia y en el mundo, en la Universidad Católica de Colombia y el CISJUC, Bogotá (26 de septiembre).
- **Profesor Iván Darío Garzón Vallejo.** Ponencia: “La justicia en la teoría normativa contemporánea”, en el I Foro de Filosofía del Derecho, Universidad Pontificia Bolivariana, Medellín (9 y 10 de octubre).

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Maestría en Educación

Internacionales

- Profesora Clelia Pineda Báez. Ponencia: “Retención estudiantil universitaria: una ruta de construcción basada en la teoría y la investigación”, en el evento “Deserción y permanencia en la Educación Superior”, en la Universidad Técnica Nacional de Costa Rica (13 y 14 de agosto).

Maestría en Pedagogía

Internacionales

- Profesora Rosa Julia Guzmán. Ponencia: “Diferencias en las trayectorias de pensamiento de estudiantes que llegan a la maestría con formación previa en educación y aquellos que no la tienen”, en el Congreso Internacional “Visible Thinking”, en Florida International University, evento realizado en Miami (Estados Unidos) (4 al 6 de abril).
- Profesores Ana María Ternet de Samper, John Alba y Tatiana Ghitis. Ponencia (virtual): From Knowing to Understanding, en el 6th International Conference of Education, Research and Innovation, Sevilla (España) (18, 19 y 20 de noviembre).

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y REHABILITACIÓN

Internacionales

- Profesora Angélica Ospina Romero. Ponencia: “Uso de TIC en las asignaturas de Cuidado y Fisiopatología”, en la XII Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería – IV Encuentro Latinoamericano-Europa, Montevideo (Uruguay) (del 10 al 13 de septiembre).

Nacionales

- Profesora [María Elisa Moreno Fergusson](#). Ponencia: “Cuerpo y corporalidad en la paraplejia: una teoría de enfermería”, en el Primer Congreso Internacional de Enfermería “Generando Teoría de la Evidencia a la Práctica”, en la Universidad de Antioquia (7 al 9 de marzo).
- Profesoras [María Elisa Moreno Fergusson](#), [Elizabeth Gómez L.](#), [Blanca Cecilia Venegas B.](#) y [Martha Lucía Acosta O.](#) Ponentes en el III Encuentro Andino de Especialistas Biotecnológicos, realizado por el laboratorio Shire y Visión Otri en Medellín (16 al 18 de mayo).
- Profesor [Jorge Enrique Moreno C.](#) Ponencia: “Ética aplicada al cuidado crítico”, en el IX Congreso Nacional de Medicina Crítica y Cuidado Intensivo, realizado por Asociación de Medicina Crítica en Cartagena (20 al 25 de mayo).
- Profesora [María Elisa Moreno Fergusson](#). Ponencia: “La investigación en la actualidad”, realizada en la II Jornada Excelencia en la Enfermería: Construcción y Conocimiento en Enfermería, en el marco de la Ceremonia de inducción de nuevos miembros del Sigma Theta Tau Internacional, desarrollada en la Universidad Javeriana (14 de junio).
- Profesora [Gloria Carvajal Carrascal](#). Ponencia: “Desarrollo disciplinar en la formación posgraduada en Enfermería: estado actual e importancia en el desarrollo futuro”, en el “Encuentro de Formación Avanzada”, de la Asociación Colombiana de Facultades de Enfermería (Acofaen), en la Pontificia Universidad Javeriana (11 y 12 de julio).
- Profesora [Angélica Ospina](#). Ponencia: “Efecto de una intervención de enfermería en el proceso de convertirse en madres, en mujeres con recién nacidos hospitalizados en la Unidad de Cuidado Intensivo Neonatal”, en el II Congreso Internacional de Modelos y Teorías de Enfermería, organizado por la Universidad de los Lla-

nos – Red de Enfermería del Oriente Colombiano, en Villavicencio (del 15 al 17 de agosto).

- **Profesora María Elisa Moreno Fergusson.** Ponencia: “Aplicación de las teorías de Enfermería en la práctica: una utopía o reto que debemos afrontar”, en el II Congreso Internacional de Modelos y Teorías de Enfermería, organizado por la Universidad de los Llanos – Red de Enfermería del Oriente Colombiano, en Villavicencio (del 15 al 17 de agosto).
- **Profesores Jorge Enrique Moreno Collazos, Margareth Alfonso Mora y Adriana Castellanos Garrido.** Ponencia: “Diagnóstico Fisioterapéutico aplicado al Deporte”, y la presentación de la “Propuesta de un Instructivo para la Evaluación de Fisioterapia en Deportistas”, en el Foro Nacional del Deporte, organizado por Coldeportes Nacional, Bogotá (3 y 5 de septiembre).
- **Profesor Jorge Enrique Moreno Collazos.** Ponencia: “Prescripción de la actividad física en la obesidad infantil”, en el Simposio “Barriga llena, corazón en riesgo” de Laboratorios Merck y la Fundación Aboot Shaio, Bogotá (29 noviembre).

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

Internacionales

- **Profesor Ricardo Visbal Sierra.** Ponencia: “El viaje como representación del ocaso de Simón Bolívar en la novela *El General en su Laberinto* de Gabriel García Márquez”. Universidad de la Coruña, durante el Congreso Conmemorativo de los 50 Años de la Asociación Internacional de Hispanistas (13 de diciembre).
- **Profesor Hernán Olano.** Ponencia: “Avances de la investigación sobre la Constitución de Cartagena de Indias”, en el III Encuentro del Instituto Colombiano de Historia del Derecho, en la Universidad de Medellín (7 de marzo).

- **Profesoras Amalia Quevedo y Claudia Carbonell.** Ponencias: “Los muertos. Ficción y realidad” y “Dialéctica, imaginación y verdad. Metafísica y ficción”, en el III Simposio de la Asociación de Filosofía y Ciencia Contemporánea “Ficción y Verdad”, en Ribadesella, Asturias (España) (25 al 28 de junio).
- **Profesora Amalia Quevedo Jaramillo.** Ponencia: “Esbozo del pensamiento de Nicolás Gómez Dávila, “el Nietzsche colombiano”, en el XXIII Congreso Mundial de Filosofía, Atenas (Grecia) (del 3 al 10 de agosto).
- **Profesor Ricardo Visbal Sierra.** Ponencia: “La melancolía y el desasosiego en la autobiografía ‘El enigma de la llegada’ de V. S. Naipaul”, en el marco de las V Jornadas Caribeñas de la Universidad de Chile, Santiago de Chile (Chile) (28 de noviembre).

Nacionales

- **Profesora Ana María Araújo.** Ponencia: “Proyecto vital o de la felicidad en el pensamiento de Julián Marías”, en el III Congreso Internacional Philosophia Personae, II Congreso Iberoamericano de Personalismo, organizado por la Asociación Iberoamericana de Personalismo y la Asociación Española de Personalismo, Bogotá (del 3 al 6 de septiembre).
- **Profesor César Augusto Hernández Gualdrón.** Ponencia: “Economía y educación en teoría de los sentimientos morales de Adam Smith”, en el XIX Congreso de Filosofía del Colegio San Viator (13 de septiembre).
- **Profesora Amalia Quevedo.** Ponencia “Derrida: el fin del humanismo y el retorno del fantasma”, en el II Congreso Internacional de Filosofía Contemporánea: “La pregunta por el humanismo hoy”, de la Universidad de San Buenaventura, Bogotá (del 25 al 28 de septiembre).

FACULTAD DE INGENIERÍA

Maestría en Diseño y Gestión de Procesos

Internacionales

- **Profesor Luis Alfredo Paipa.** Ponencia: “The Logical Framework Approach and Worker Commitment”, en el 7th International Conference of Industrial Engineering and Industrial Management, en Valladolid (España) (del 10 al 12 de julio).

INGENIERÍA QUÍMICA

Internacionales

- **Profesora Martha Isabel Cobo.** Ponencia: “RhPt/La₂O₃ stability in the steam reforming of ethanol”, con el póster “The effect of the carrier on the steam reforming of ethanol over Rh-Pt supported catalyst”, en el 23rd North American Catalysis Society Meeting, en Louisville, KY (Estados Unidos) (2 al 7 de junio).
- **Profesor Manuel Fernando Valero V.** Ponencia: “Bio-based polyurethanes from castor oil modified and poli(ϵ -caprolactone)diol for surface coating applications”; y las ponencias tipo póster “Polyurethane adhesive system from castor oil modified by a transesterification reaction” y “In-vitro degradation of modified starch-blended thermoplastic polyurethane”, en el European Polymer Congress 2013, realizado en Pisa (Italia) (16 al 21 de junio).

Nacionales

- **Profesora Indira Sotelo.** Participó como ponente en el V Congreso Internacional de Microbiología Industrial, en la Universidad Javeriana de Bogotá (8 de mayo).
- **Profesora Martha Isabel Cobo Ángel.** Ponencias: “Efecto de la concentración de vapor en el reformado de etanol para la producción

de H_2 con un catalizador $RhPt/La_2O_3$ ”, “The effect of the carrier on the steam reforming of ethanol over Rh-Pt supported catalyst” y “Captura de CO_2 con amoníaco acuoso en una torre de absorción a escala piloto”, en el VIII Simposio Colombiano de Catálisis y VI Simposio de Química Aplicada (del 11 al 13 de septiembre).

INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN AGROINDUSTRIAL

Nacionales

- Profesora Indira Sotelo. Ponencia: “Planta de Biodiesel como instrumento para el fortalecimiento de competencias en la formación de Ingenieros de Producción Agroindustrial”, en el evento de ACOFI-WEEF, “Innovación en investigación y educación en Ingeniería: factores claves para la competitividad global”, Cartagena (Colombia) (del 24 al 27 de septiembre).
- Profesores Ruth Yolanda Ruiz, María Ximena Quintanilla, Leonardo Moreno y Catalina Robles. Ponencia: “Análisis del crecimiento de cristales de hielo en soluciones de café en criocentrador en bloque”, en el “XII Congreso Interamericano de Microscopía” (Cartagena), del Comité Interamericano de Sociedades de Microscopía (Ciasem), 2013 (del 24 al 28 de septiembre).

FACULTAD DE MEDICINA

Internacionales

- Profesor Neil Valentín Vega Peña. Ponente en el LXIX Congreso Intermedio Nacional de la Sociedad Venezolana de Cirugía. Caracas (Venezuela) (14 al 16 de marzo).
- Profesor Fernando Lizcano. Ponente en el XV Latin American Thyroid Congress, en Brasil (20 al 23 de marzo).
- Profesores Gilberto Gamboa, Diego Severiche y Pablo Arango. Ponentes en el IX Congreso de la Federación Latinoamericana y del

Caribe de Instituciones Bioética, en Guanajuato (México) (15 al 20 de abril).

- **Profesor Álvaro Romero Tapia.** Ponencia: “Conocimientos, prácticas y actitudes en relación con la terapia electroconvulsiva”, en el Congreso Mundial de Salud Mental, 2013, Buenos Aires (Argentina) (del 26 al 29 de agosto).
- **Profesor Camilo Osorio Barker.** Ponencia: “Experiencia de 10 años con la simpatectomía videotoracoscópica en la hiperfunción simpática”, en el Congreso Iberoamericano de Cirugía Torácica, Ciudad de México (del 23 al 29 de septiembre).

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Internacionales

- **Profesor Juan José Giraldo H.** Participó como ponente en el 43rd Annual Meeting de la Jean Piaget Society, en Chicago (Estados Unidos) (6 al 8 de junio).

CENTRO DE TECNOLOGÍAS PARA LA ACADEMIA

Nacionales

- **Profesora Fanny Almenárez.** Ponente en el II Foro Educativo “La generación de las 4 pantallas: desafíos en la educación preescolar”, organizado por el Gimnasio Los Caobos (22 de mayo).
- **Profesora Cristina Hennig M.** Ponencia: “Formación de profesores en TIC: retos y desafíos”, en el Encuentro Internacional Virtual Educa Medellín, 2013 (17 al 21 de junio).
- **Profesor Oscar Boude.** Ponencia: “Estrategias de aprendizaje móvil, una propuesta teórica para su diseño”, en el Encuentro Internacional Virtual Educa Medellín 2013 (17 al 21 de junio).

DEPARTAMENTO DE LENGUAS Y CULTURAS EXTRANJERAS

Internacionales

- **Profesora Claudia Acero.** Ponencia: “Making Self-Directed Learning the Major Focus of an Online ELT Master’s Program”, en la octava versión del evento International Conference on Language Teacher Education, organizado por el National Capital Language Resource Center (NCLRC) de la Universidad George Washington.

Nacionales

- **Profesor Jermaine McDougald.** Ponencia: “The impact of new technologies in Colombian educational institutions”, en el IX Encuentro de Universidades Formadoras de Licenciados en Idiomas, en la Universidad Industrial de Santander UIS (22 y 23 de marzo).
- **Profesora Liliana Cuesta.** Ponencia: “Self-regulated learning in the English classroom”, en la celebración del segundo aniversario de la editorial McMillan en Colombia (31 de julio).
- **Profesor Jermaine McDougald.** Ponencia: “CLIL through Social Media: A teaching, learning and research tool”, en el III Congreso Latinoamericano de Bilingüismo, Armenia (19 y 20 de septiembre).
- **Profesora Martha Isabel Espitia.** Ponencia: “Use of technological tools to support ELT: Towards and engaging education”, en Medellín (septiembre).

INSTITUTO DE LA FAMILIA

Nacionales

- **Profesora Victoria Eugenia Cabrera.** Ponencia: “Prácticas educativas que promueven la resiliencia en niños y niñas”, en el V Seminario Internacional Familia, Educación y Cambio, efectuado en la Universidad de Caldas (24 de abril).

3.2. Profesores visitantes internacionales y nacionales, y otros visitantes

Argentina

- [Sandra Baita](#). Experta en Psicotrauma e Intervención Psicológica en Catástrofes, en Psicología Clínica de Niños, docente e investigadora de la Universidad de Buenos Aires.
- [Javier A. Macchi](#). Rector del Centro Universitario Rosario Inclusiva del Instituto Universitario del Gran Rosario.
- [José Luis Aguirre](#). Director Ejecutivo del Centro Universitario Rosario Inclusiva del Instituto Universitario del Gran Rosario.
- [Alejandro G. Vigo](#). Profesor en Filosofía y Licenciado en Filosofía de la Universidad de Buenos Aires, y Doctor en Filosofía de la Universidad de Heidelberg.

Australia

- [David Harrison](#). Senior Regional Manager. Macquarie International.
- [Kerry France](#). Student Recruitment Coordinator. Universidad Australia RMIT.
- [Bhanuka Wanasinghe](#). Senior Adviser de la Vicerrectoría de Investigación de Victoria University.
- [Andersson Creig](#). Médico neurólogo, Professor of Stroke Medicine and Clinical Neuroscience Medicine, The George Institute for Global Health, Universidad de Sidney e investigador principal del estudio mundial “Enhanced Control of Hypertension and Thrombolysis Stroke Study – ENCHATED”.
- [Bill Proud](#). Queensland University of Technology (QUT).
- [Scott Sheppard](#). Deputy Vice-Chancellor International and Development, y Stacey Faraway, Regional Manager Europe and the Americas, de Queensland University of Technology.
- [Liz Treacy](#). Manager of International Pathways Programs de University of Technology (Sydney).
- [Clive Baldock](#). Executive Dean, Faculty of Science de Macquarie University.
- [Ren Yi](#). Director, Research Training and International Research Training Partnerships de Macquarie University.

Bolonia

- [Bruno D'Amore](#). Universidad de Bologna. PhD en Educación Matemática.
- [Martha Fandiño](#). Universidad de Bologna.

Brasil

- [Ronaldo Silvio Carolo](#). Representante de la Universidad de Pontagrosa.
- [Maria Aparecida Ferrari](#). De la Universidad de São Paulo.
- [Carla Guanaes Lorenzi](#). Doctora en Psicología Universidad de São Paulo.
- [Celso Ricardo Fernandes de Carvalho](#). Fisioterapeuta y profesor de la Universidad de São Paulo.

Canadá

- [Murray Gray](#). Vicerrector Académico y Vicepresidente Asociado de Investigación de la Universidad de Alberta.
- [Britta Baron](#). Vicerrectora y vicepresidenta asociada de Internacionalización, Universidad de Alberta.
- [Bernard Garnier](#). Vicerrector Académico y de actividades de Internacionalización, Laval University.
- [Alain Boutet](#). Director Ejecutivo de Relaciones Internacionales, Dalhousie University.
- [Gary Slater](#). Vicerrector Asociado de Internacionalización, University of Ottawa.

Chile

- [Iñigo de la Maza](#). De la Universidad Diego Portales.
- [José Fernando Matas](#). Director de la Escuela de Kinesiología de la Universidad de Los Andes.
- [Ricardo Guzmán](#). Jefe del Laboratorio de Movimiento de la Universidad de Los Andes.
- [Hernán Corral Talciani](#). PhD en Derecho de la Universidad de Navarra. Director del Departamento de Derecho Civil y Romano de la Universidad de Los Andes.
- [Mariarita Bertuzzi](#). Magíster en Psicología Clínica. Directora de Estudios de la Escuela de Psicología de la Universidad de Los Andes.

- [Ernesto Treviño Villarreal](#). Doctor en Educación, Harvard University. Académico e Investigador, Facultad de Educación, Universidad Diego Portales.

España

- [Carmen Pozo Muñoz](#). Licenciada y PhD en Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid.
- [Ramón Salaverría](#). Director de proyectos periodísticos de la Universidad de Navarra y experto en convergencia de medios.
- [Ferran Adriá](#). Chef.
- [Francisco Cuenca Boy](#). Profesor de la Universidad de Cantabria.
- [José Miguel Serrano](#). Universidad Complutense.
- [Nicolás Martín Cinto](#). Embajador de España en Colombia.
- [Manuel Lucena Giraldo](#). Agregado de Educación.
- [Jorge Rodríguez](#). Médico cirujano de la Universidad Complutense de Madrid y Doctorando en Psiquiatría Clínica de la Universidad Autónoma de Madrid.
- [Enrique Banús Irusta](#). Director del Institut Carlemany d'Estudis Europeus en la Universidad Internacional de Cataluña (UIC), Barcelona (España) y Director del Master en Gestión Cultural.
- [Enrique Banús Irusta](#). Universidad Internacional de Cataluña.
- [Linda Navarro](#). Universidad de Murcia.
- [Cristóbal Miralles](#). Profesor Titular de la Universitat Politecnica de Valencia. Doctor en Ingeniería Industrial, graduado en Pedagogía Universitaria por la Universitat Politecnica de Valencia.
- [Alfredo Rodríguez Sedano](#). Doctor en Filosofía y Letras, Universidad de Navarra; Doctor en Ciencias Económicas y Empresariales, IESE-Universidad de Navarra.
- [Carmen Rumeo Casares](#). Enfermera de la Clínica Universidad de Navarra.
- [Lourdes Flamarique](#). PhD en Filosofía de la Universidad de Navarra.
- [Rogelio Rovira](#). Profesor Titular de la Universidad Complutense de Madrid.
- [Alba Ibáñez García](#). PhD en Psicología de la Universidad de Salamanca y docente e investigadora de la Facultad de Educación de la Universidad de Cantabria.
- [María Inmaculada Gómez Becerra](#). Profesora Titular y Directora del grupo de investigación “Avances en Intervención y Epidemiología con Infancia, Adolescencia y Familia” de la Universidad de Almería.

- [Juan Cianciardo](#). Universidad de Navarra.
- [Andrzej Pilat](#). Fisioterapeuta. Director de la Escuela de Terapia Tupimek (Madrid) y Creador de la técnica de inducción Miofacial.
- [Felipe Sánchez Mascunano](#). Director del grupo Axivil Aljamía.
- [Monseñor Francisco Gil Hellin](#). Arzobispo de Burgos.
- [Padre José Ramón Villar](#). Profesor Ordinario de Teología Dogmática de la Universidad de Navarra.
- [Gema Alejandra Botana García](#). Catedrática de Derecho Civil y Directora del Departamento Derecho de la Facultad Ciencias Sociales de la Universidad Europea de Madrid.
- [Xavier Castells i Boliart Inkemia](#). Presidente Ejecutivo de IUCT, Barcelona.
- [Laurentino Martin Villa](#). Director de División de Formación e Investigación, Delegación en Colombia de IUCT, Barcelona.
- [Ángel Sobrino](#). Universidad de Navarra.
- [Toni Mora](#). Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Internacional de Cataluña.

Estados Unidos

- [Joan Rubin](#). Experta en aprendizaje autodirigido, Anaheim University.
- [Wendy Chambers](#). Experta en comunidades de aprendizaje asincrónicas, desarrollo profesional docente y diseño curricular, Anaheim University.
- [Alicia R. Coverston](#). Missouri State University.
- [Lula Kiah](#). de Consulting Image Company de Chicago.
- [Padre Ian Boyd](#). Sacerdote de la Congregación de San Basilio, reconocido internacionalmente como erudito de Chesterton.
- [Dermot Quinn](#). Profesor de Historia en la Universidad de Seton Hall, miembro de la Junta de Asesores del Instituto GK Chesterton para la Fe y Cultura y miembro del Consejo Editorial de la Revista Chesterton.
- [María Camila Parra](#). Officer for Latin America de la Universidad de Nebraska Kearney.
- [Jim Baker](#). Vicepresidente de Desarrollo Económico e Investigación.
- [Steve Robinette](#). Vicepresidente Asociado de Programas Internacionales.

- **Brad Bodenhausen**. Vicepresidente de la Cámara de Comercio de Springfield, Missouri.
- **David Moore**. Assistant Vice President for International Education – Broward College.
- **Jorge Borda**. Student Success Coordinator and Professor of Psychology – Broward College.
- **Daniel Samoilovich**. Director Ejecutivo de la Red Columbus.
- **Daniel Wilson**. Universidad de Harvard.
- **Danny G. Willis**. Profesor Asociado en el Boston College.
- **Luis Felipe Nieto SÁCHICA**. Compositor y teórico de la Universidad de Oklahoma City, Wanda Bass Music School.
- **Lorena Shank**. Associate Director SEAS Graduate Marketing, Admissions & Records Management, George Washington University.
- **Kelly Hurtado**. Coordinator of the International Leadership and Training Center, Missouri State University.
- **James P. Baker**. Vice President for Research and Economic Development de Missouri State University.
- **Stephen H. Robinette**. Associate Vice President International Programs de Missouri State University.
- **Shawn T. Wahl**. Dean of Communication de Missouri State University.
- **Mary Jane Pardue**. Director of Journalism Program de Missouri State University.
- **Laura Fernández**. Decana de internacionalización y alumni del Moritz College of Law, Ohio State University.

Francia

- **Luis Martínez Arconada**. Director de Relaciones Internacionales de la Escuela Nacional de Ingenieros de Tarbes (ENIT).
- **Michael Rabier**. Profesor de la Universidad de París-Este.
- **Caroline Jouanin**. Coordinadora de Desarrollo Internacional y Coordinadora de Admisiones de la ESC Rennes.

India

- **Indira Parikh**. Presidente de la Foundation for Liberal Arts and Management Education (FLAME).

Inglaterra

- [Heather McKeever](#). Regional Manager The Americas Reading International Office, Universidad de Reading.
- [Mathias Urban](#). University of East London.
- [Jeremy White](#). Director de Relaciones Internacionales de Bath Spa University.

Israel

- [Rami Goldratt](#). CEO Mundial de Goldratt Consulting, experto Internacional en Teoría de Restricciones.

Italia

- [Pbro. Bernardo Estrada](#). Doctor en Teología Bíblica de la Universidad de Navarra. Doctor en Filosofía y Letras, especialidad Filología Bíblica Trilingüe, de la Universidad Pontificia de Salamanca y profesor de la Pontificia Università della Santa Croce, Roma.
- [Presbítero Miguel Pérez de Laborda](#). Doctor en Filosofía de la Universidad de Navarra. Profesor de la Pontificia Universidad de la Santa Cruz de Roma.
- [Gianluca Samsa](#). Head Manager Outbound Programs y Dual Degree Coordinator de la Università Cattolica de Sacro Cuore.
- [Fausto de Salvo](#). Profesor visitante de la Universidad de Bologna.
- [Bruno D'Amore](#). PhD en Educación Matemática.
- [Alfredo Ferrante](#). De la Universidad de Girona.

México

- [Nancy Rosado Gómez](#). Directora de la Escuela de Administración de Instituciones de México (ESDAI).
- [Rosa Monzó de Pérez](#). Directora de posgrados y capacitación de la Escuela de Administración de Instituciones de México (ESDAI).
- [Juan Carlos Xique Anaya](#). Doctor en Diagnóstico, medida y evaluación de la intervención educativa por la Universidad Anáhuac y la Universidad Complutense de Madrid.
- [Cecilia Silva Gutiérrez](#). Doctora en Psicología de la Salud, Universidad Autónoma de México.

Nueva Zelanda

- [Johny Pabón](#). Universidad Victoria Wellington.

Perú

- Elaine Lázaro Alcántara, de la Universidad Católica de Santo Toribio de Mogrovejo de Chiclayo.
- Gonzalo Villena. Coordinador Académico para programas internacionales de la Universidad San Ignacio de Loyola.
- Martha Sánchez. Gerente de Blue Studies International.
- José Héctor Livia. Doctorando de la Universidad Federico Laverde.

Polonia

- Krzysztof Urbanek. Profesor del Instituto Furta Sacra Polonia.

Rusia

- Marina A. Pilipenko. Agregada Cultural, Embajada de la Federación de Rusia.
- Ekaterina A. Korman. Responsable del sector internacional del Centro Hispano-Ruso, profesora titular de Lengua Española.
- Natalia V. Karpovskaya. Representante plenipotenciaria de la Rectora en los países Iberoamericanos, Directora Centro Hispano-Ruso, Coordinadora de Proyectos con el Banco Santander, catedrática de Lengua Española de la Universidad del Sur de Rusia.

Tailandia

- Hayo Reinders. Profesor visitante en la Universidad de Chulalongkorn.

Nacionales

- Adriana Gaviria Duque. Directora de Programas Fulbright Colombia.
- Juan Manuel Galán. Senador.
- Diego Márquez Vargas. Subdirector de Procesos de Apropiación de TIC del Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.
- Carlos Zapata Cárdenas. Director general del Archivo Nacional.
- Ángela Patricia Janiot. Periodista y presentadora de la cadena CNN en Español.
- Lida Plata Joya. Asociación de Empresarios de Chía.
- Elsa Patricia Ordóñez y Fadya Amin. Instituto de Estudios del Ministerio Público de la Procuraduría General de la Nación.
- Fabiola Bejarano. Coronel. Directora del Departamento de Familia de la Policía Nacional.

- [Óscar López](#). Coronel. Ejército Nacional.
- [Andrés Erazo](#). Coronel. Fuerza Aérea de Colombia.
- [César Nieto Licht](#). Ingeniero industrial, especialista en Recursos Humanos de la Universidad de Los Andes, MBA de Wollong University de Australia y Doctorando de la Universidad de Nebrija (España).
- [Martha Isabel Fandiño](#). Doctora en Educación Matemática.
- [Eduardo Montealegre Lynett](#). Fiscal General de la Nación.
- [Fernando Araújo](#). Exministro.
- [César Augusto Lasso](#). Sargento. Exsecuestrado de las FARC.
- [Luis Alberto Erazo](#). Sargento. Exsecuestrado de las FARC.
- [Elena Goenaga](#). Profesora de la Universidad de los Andes.
- [Juan Fernando Mejía](#). Profesor de la Universidad Javeriana.
- [Efrén Alexander Giraldo](#). Profesor de la Universidad EAFIT.
- [Enver Joel Torregroza](#). Profesor de la Universidad del Rosario.
- [Tomás Molina](#). Profesor de la Universidad del Rosario.
- [Nicolás Felipe Díaz Guatibonza](#). Profesor de la Universidad Javeriana.
- [Nicolás Barguil](#). Profesor de la Universidad Javeriana.
- [Alfredo Abad](#). Profesor de la Universidad Tecnológica de Pereira.
- [Ann Mason](#). Directora de Fulbright Colombia.
- [María Fernanda Campo](#). Ministra de Educación Nacional.
- [Sergio Suárez](#). Ministro Consejero de Relaciones Internacionales de la Academia Diplomática de San Carlos.
- [María Andrea Hernández Perilla](#). Psicóloga de la Universidad de los Andes y Magíster en Terapia Breve Estratégica del Centro de Terapia Estratégica del Instituto de Investigación, Entrenamiento y Actividad Clínica de Arezzo.
- [William Jiménez Leal](#). Psicólogo de la Universidad Nacional, PhD en Psicología Cognitiva de University of Warwick, de Inglaterra, y docente de la Universidad de los Andes.
- [Johanna Romero Porras](#). Psicóloga y docente de la Universidad de La Sabana, y Magíster en Psicología Clínica de la Universidad Javeriana.
- [John Bustamante Osorno](#). Coordinador Académico de la Universidad Pontificia Bolivariana.
- [María Isabel Villegas Lanau](#). Universidad de Antioquia.
- [Esteban Morín](#). Gerente General de Compañía de Talentos.

- **Alexander Montero.** Director del Centro Colombiano de Estudios Árabes.
- **Natalia Ariza Ramírez.** Directora de Formación Profesional Integral del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) y experta en temas de Trabajo y Educación.
- **Eduardo González Rivera.** Secretario Académico de la Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud (FUCS).
- **Jorge Media.** Universidad de los Andes.
- **Felipe Salcedo.** Universidad de los Andes.
- **Claudia Alejandra Gálvez.** Magíster en Salud Mental de la Universidad de Antioquia.
- **Moisés Wasserman.** Bioquímico. Exrector de la Universidad Nacional de Colombia.

OTROS VISITANTES

Internacionales

- **Jaime Cristancho Mercado.** Top Line Six Sigma Master Black Belt–DUPONT Titanium Technologies Latin America.
- **Ismael Cala.** Presentador, productor y conductor del programa de entrevistas Cala, que se transmite por CNN en español y CNN Latino.
- **Carlos Pacheco.** Representante para América Latina de Guard me.
- **María Elena Arévalo.** Directora Académica de Programas Internacionales, Tecnológico de Monterrey.
- **Juan Carlos Posas.** Universidad del Istmo de Guatemala.
- **Sébastien Longhurst.** Consultor de Fluyt Brokers.
- **Nerio Neirotti.** Vicerrector de la Universidad Nacional de Lanús en Argentina.

Nacionales

- **Óscar Sánchez.** Secretario de Educación de Bogotá D.C.

3.3. Perfeccionamiento posgradual

CULMINARON ESTUDIOS DE DOCTORADO Y MAESTRÍA

Doctorados

Rectoría

- Rolando Roncancio Rachid. Secretario General de la Universidad, Doctorado en Gobierno y Cultura de las Organizaciones por la Universidad de Navarra.

Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

- Profesor Mario Ernesto Martínez Avella. Doctor en Administración por la Universidad de los Andes, Bogotá, D. C.

Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

- Profesora Ángela María Páez Murcia. PhD en Administración Pública con énfasis en Políticas Públicas por la Universidad de Kansas (Estados Unidos).
- Profesora María Carmelina Londoño Lázaro. Doctora en Derecho, por la Universidad Austral de Argentina.

Facultad de Comunicación

- Profesor Enrique Uribe Jongbloed. Doctor of Philosophy, Aberystwyth University de Gales (Reino Unido).
- Profesor Juan Carlos Gómez Giraldo. Doctor en Comunicación Social, por la Universidad Austral de Argentina.
- Profesora María Cristina Ocampo Villegas. Doctora en Ciencias de la Comunicación, por la Universidad Austral de Argentina.
- Profesor Germán Antonio Arango Forero. Doctor en Comunicación Social, por la Universidad Austral de Argentina.

Facultad de Ingeniería

- Profesor Luis Alfredo Paipa Galeano. Doctor en Ingeniería por la Universidad de Navarra.
- Profesor Édgar Hernán Alfonso Lizarazo. Doctor en Ingeniería por L'École Nationale Supérieure des Mines de Saint-Étienne, Francia.

Centro de Tecnologías para la Academia

INALDE Business School

- Profesor Alejandro Moreno. Doctor en Management, IESE Business School (España).
- Profesora María Piedad López. Doctora en Entrepreneurship & Family Business de la Universidad Jyväskylä (Finlandia).
- Profesor Ciro Gómez. Doctor en Management, IESE Business School (España).

Maestrías

Facultad de Medicina

- Profesora Diana Marcela Díaz Quijano. Maestría en Epidemiología en la Pontificia Universidad Javeriana (Colombia).

Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras

- Profesora Laura Lucía Carreño. Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés en la Universidad Distrital (Colombia).

Instituto de la Familia

- Profesor Andrés Mauricio Cano Rodas. Maestría en Trabajo Social en la Universidad Nacional de Colombia.

DOCTORADOS EN CURSO EN UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

Escuela Internacional de Ciencias Económicas

- Profesor Juan Guillermo Hoyos Díez. Doctorado en Ciencias Empresariales con especialización en Emprendimiento y Empresas Familiares en la Universidad Antonio de Nebrija (España).
- Profesora Ana Ximena Halabi Echeverry. Doctorado en Computer Science con Aplicaciones en Logística de Transporte Marítimo en la Macquarie University, Australia.
- Profesora Elyn Lizeth Solano Charris. Doctorado con énfasis en Optimisation et Sûreté des Systèmes, en la Universidad Tecnológica de la ciudad de Troyes (Francia).

- **Profesor Andrés Hernán Mejía Villa.** Doctorado en Economía y Empresa en la Universidad de Navarra (España).
- **Profesora Vanessa Patricia Manotas Niño.** Doctorado con énfasis en Risks Management in Projects en L'École Nationale d'Ingénieurs de Tarbes (ENIT) (Francia).
- **Profesora Loly Aylú Gaitán Guerrero.** PhD en International Law and Economics en Bocconi University, Milán (Italia).

Facultad de Comunicación

- **Profesor Jairo Enrique Valderrama Valderrama.** Doctorado en Ciencias de la Comunicación Social de la Universidad Austral (Argentina).
- **Profesor Rodolfo Prada Penagos.** Doctorado en Ciencias de la Información en la Universidad Austral (Argentina).
- **Profesor Víctor Manuel García Perdomo.** Doctorado en Comunicación en la Universidad de Austin, Texas (Estados Unidos).
- **Profesor Jerónimo León Rivera.** Doctorado en Comunicación en la Universidad de Navarra (España).
- **Profesor Sergio Llano Aristizábal.** Doctorado en Política, Comunicación y Cultura en la Universidad Complutense de Madrid (España).
- **Profesor Manuel Ignacio González Bernal.** Doctorado en Comunicación en la Universidad de Navarra (España).

Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

- **Profesor Juan Fernando Córdoba Marentes.** Doctorado en Derecho en la Universidad Austral (Argentina).

Facultad de Educación

- **Profesor José Javier Bermúdez Aponte.** Doctorado en Gobierno y Cultura de las Organizaciones en la Universidad de Navarra (España).
- **Profesora Sandra Patricia Varela Londoño.** Doctorado en Educación en la Universidad de Navarra (España).

Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas

- **Profesor Ricardo Enrique Visbal Sierra.** Doctorado de Humanidades, Filología Inglesa, en la Universidad de Santiago de Compostela (España).

- Profesora **Mónica Patricia Montes Betancourt**. Doctorado en Teoría Literaria y Literatura Hispánica en la Universidad de Navarra (España).

Facultad de Medicina

- Profesor **Gilberto Alfonso Gamboa Bernal**. Doctorado en Bioética en la Universidad de Navarra (España).
- Profesor **Jhon Darío Londoño Patiño**. Doctorado en Investigación Médica Aplicada en la Universidad de Navarra (España).
- Profesora **Yahira Rossini Guzmán Sabogal**. Doctorado en Investigación Médica Aplicada en la Universidad de Navarra (España).
- Profesor **Luis Fernando Giraldo Cadavid**. Doctorado en Investigación Médica Aplicada en la Universidad de Navarra (España).

Facultad de Psicología

- Profesor **Juan Camilo Restrepo Castro**. Doctorado en Psicología en la Universidad Complutense de Madrid (España).
- Profesora **Neila Stella Díaz Bahamón**. Doctorado en Psicología en la Universidad de Laval (Canadá).

Instituto de la Familia

- Profesora **Brenda Liz Rocha Narváez**. Doctorado en Investigación Médica Aplicada en la Universidad de Navarra (España).

Centro de Tecnologías para la Academia

- Profesora **Hasblady Segovia Cifuentes**. Doctorado en Educación en la Universidad de Navarra (España).
- Profesora **Cristina Henning Manzuoli**. Doctorado en Educación y Sociedad en la Universidad de Barcelona (España).

Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras

- Profesora **Jenny Alexandra Mendieta Aguilar**. Doctor of Philosophy (Estudios en la Enseñanza de Lenguas) en la Universidad de Auckland (Nueva Zelanda).
- Profesora **Liliana Marcela Cuesta Medina**. Doctorado en Filología Inglesa en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (España).

INALDE Business School

- Profesor Juan Pablo Dávila Velásquez. Doctorado en Administración de Empresas en la Universidad de Cranfield (Reino Unido).
- Profesor Juan Manuel Parra. Doctorado en Gobierno y Cultura de las Organizaciones en la Universidad de Navarra (España).
- Profesor Ignacio Osuna Soto. PhD en Management del IESE Business School en la Universidad de Navarra (España).

DOCTORADOS EN CURSO EN UNIVERSIDADES NACIONALES

Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

- Profesor Carlos Manuel Jiménez Aguilar. Doctorado en Estudios Políticos y Relaciones Internacionales en la Universidad Nacional de Colombia.

Facultad de Enfermería y Rehabilitación

- Profesora Alejandra María Alvarado García. Doctorado en Enfermería en la Universidad de Antioquia (Colombia).

Facultad de Ingeniería

- Profesora Gabriela Rabe Cáez Ramírez. Doctorado en Biociencias en la Universidad de La Sabana (Colombia).

Facultad de Psicología

- Profesora Martha Rocío González Bernal. Doctorado en Psicología en la Universidad de los Andes (Colombia).

MAESTRÍAS EN CURSO EN UNIVERSIDADES NACIONALES

Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

- Profesora Diana Vernot van Arcken. Maestría en Estudios Culturales en la Pontificia Universidad Javeriana (Colombia).

Facultad de Comunicación

- Profesor Ricardo Llano González. Maestría en Comunicación Estratégica en la Universidad de La Sabana (Colombia).

- Profesor Juan Camilo Hernández Rodríguez. Maestría en Periodismo y Comunicación Digital, en la Universidad de La Sabana (Colombia).

Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

- Profesor José Julián Suárez Rodríguez. Maestría en Derecho Constitucional en la Universidad de La Sabana (Colombia).
- Profesor Diego Julián Cediel Nova. Maestría en Derecho Constitucional en la Universidad de La Sabana (Colombia).

Facultad de Enfermería y Rehabilitación

- Profesora María Fernanda Rebellón Rueda. Maestría en Educación en la Universidad de La Sabana (Colombia).

Facultad de Medicina

- Profesora Clara María Eugenia Amézquita Montaña. Maestría en Educación en la Universidad de La Salle (Colombia).
- Profesor Neil Valentín Vega Peña. Maestría en Epidemiología en la Universidad del Valle (Colombia).

Instituto de la Familia

- Profesora Viviana Lucía Aya Gómez. Maestría en Psicología en la Universidad de La Sabana (Colombia).

3.4. Nombramientos

Decanos y directores de unidades

- Luis Fernando Jaramillo Carling. Director General de INALDE Business School.
- Ivonne González de Pindray. Directora del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras.
- María del Pilar Velásquez Eraso. Secretaria Ejecutiva de Alumni, INALDE – Business School.
- Adriana Marcela Ordóñez Martínez. Directora Central de Estudiantes.
- Carlos Alberto Martínez Delgado. Director de Sistemas y Tecnologías de la Información.

- [Adriana Álvarez Vesga](#). Directora de Bienestar Universitario.
- [Natalia Ortega Tobar](#). Directora de la Emisora Virtual Unisabana-radio.tv.

Directores de programa

- [María del Carmen Docal](#). Directora de la Maestría en Familia.
- [Jorge Oviedo Albán](#). Director de la Maestría de Derecho de la Empresa y de los Negocios.
- [Jermaine McDougald](#). Director de las maestrías del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras.
- [Ángela Ximena Campos García](#). Directora del Programa de Administración de Instituciones de Servicio.
- [Alberto Naranjo](#). Director del Programa de Economía y Finanzas Internacionales.
- [Luzángela Aldana de Vega](#). Directora del Programa de Maestría en Gerencia de Operaciones.
- [Ángela Sofía Preciado](#). Directora del Programa de Maestría en Comunicación Estratégica.

Otras direcciones

- [Juan Carlos Campo Romero](#). Secretario Académico Administrativo de la Facultad de Comunicación.
- [Edwin Sierra Usaquén](#). Secretario Académico Administrativo de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas.
- [Andrés Mora](#). Secretario Académico Administrativo de la Facultad de Educación.
- [Carlos Andrés Barona](#). Secretario Académico Administrativo del Centro de Tecnologías para la Academia.
- [Carlos Andrés Plazas Santos](#). Director de la Biblioteca.

Representantes al Consejo del Claustro Universitario - 2013

- [Obdulio Velásquez Posada](#). Rector.
- [Liliana Ospina de Guerrero](#). Representante de los Vicerrectores.
- [María del Pilar Vélez Robledo](#). Representante del nivel Directivo y Ejecutivo.
- [Elizabeth Cabra Rojas](#). Representante de los Decanos, Directores de Instituto o Unidad Académica.
- [Jaime de Jesús Oviedo Ayala](#). Representante de los Profesores.
- [Mariano Lozano Ramírez](#). Representante de los Profesores.

- Carlos Enrique Arévalo N. Representante de los Profesores.
- Germán Antonio Arango. Representante de los Profesores.
- Luis Mauricio Agudelo Otálora. Representante de los Profesores.
- Johan Sebastián Rojas Vélez. Representante de los Estudiantes.
- Deivy Farith Rubriche Torres. Representante de los Estudiantes.
- María Alejandra Rodríguez Arango. Representante de los Estudiantes.
- Adriana Cortés Marroquín. Representante de los Empleados Administrativos.
- José Armando Ramírez. Representante de los Empleados Administrativos.

3.5. Distinciones y designaciones externas

RECTORÍA

Nacionales

- Profesor Obdulio Velásquez Posada. Reelegido como representante de las universidades privadas ante el Consejo Nacional de Educación Superior (CESU) (31 de enero).

Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Internacionales

- Profesora Hilda Arango de Ortega. Reelección como miembro del Comité Directivo del Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración.

Nacionales

- Profesor Jairo Rafael Montoya T. Investidura como Profesor Titular de la Universidad de La Sabana (20 de marzo).
- Profesor Carlos Quintero Araújo. Participó como par evaluador de la Convocatoria Colciencias para conformar un banco de programas estratégicos y proyectos elegibles de investigación con

enfoque de mercado, desarrollo tecnológico e innovación en la modalidad de cofinanciación.

- **Profesora Luzángela Aldana de Vega.** Participó como par académico designada por el CNA para la visita de acreditación del programa de Administración Industrial de la Universidad Tecnológica de Pereira.

Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Internacionales

- **Profesor Jorge Oviedo Albán.** Participó como árbitro y presidente del Tribunal Arbitral en el concurso Moot Madrid, organizado por la Universidad Carlos III de Madrid y la Comisión de las Naciones Unidas para el Derecho Mercantil Internacional en Madrid (España) (16 al 20 de abril).
- **Profesor Jorge Oviedo.** Electo miembro de The European Law Institute, Viena (Austria) (julio).

Nacionales

- **Profesor Jorge Oviedo Albán.** Elegido Presidente del Colegio de Abogados Comercialistas de Bogotá (24 de junio).
- **Profesora Diana María Gómez Hoyos.** Designada Gobernadora del Colegio de Abogados del Trabajo y de la Seguridad Social de Colombia, para el periodo 2013-2014 (27 de junio).

Facultad de Comunicación

Nacionales

- **Profesor Víctor García.** Recibió la Beca Fulbright para el Desarrollo Universitario, en ceremonia a la que asistieron la ministra de Educación y la directora de Fulbright Colombia, Ann Mason (9 de mayo).
- **Profesora Maritza Ceballos.** Jurado en la Convocatoria para el Desarrollo Cinematográfico 2013, en la modalidad de Escritura de Guion para Largometrajes de Ficción, por designación del Consejo Nacional de las Artes y la Cultura en Cinematografía (CNACC) de Colombia (septiembre).

Facultad de Enfermería y Rehabilitación

Nacionales

- **Profesora María del Carmen Gutiérrez.** Designada por el Consejo Nacional para el Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (Conaces), par académico para evaluar las condiciones del Hospital Santa Rosa de Tenjo como escenario de práctica en desarrollo de los Convenios Docencia-Servicio con instituciones de educación superior.
- **Profesora María Elisa Moreno Fergusson.** Investidura como Profesora Titular de la Universidad de La Sabana (20 de marzo).

Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas

Internacionales

- **Profesor Hernán Olano.** Recibió la medalla de la Cofradía de la Vera Cruz, en el evento realizado en la Sala Luis de Ajuria del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, capital del País Vasco (España) (26 de junio).

Nacionales

- **Profesor Hernán Olano.** Designado por la ministra de Cultura jurado de los premios nacionales de cultura, modalidad “Haz tu tesis en legislación cultural”.
- **Profesor Francisco Casas.** Invitado a integrar el comité editorial de la revista de filosofía *Hybris*, que publica semestralmente el Centro de Altos Estudios Filosóficos y de Ciencias Sociales (Cenaltes), con sede en Chile.

Facultad de Ingeniería

Nacionales

- **Profesora Carmenza Duque Beltrán.** Elegida vicepresidente de la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales (21 de agosto).

Facultad de Medicina

Internacionales

- **Profesor Luis Gustavo Celis.** Nombramiento como miembro titular de la Asociación Latinoamericana de Diabetes (ALAD) (octubre).

Nacionales

- **Profesor Ignacio Briceño.** Investidura como Profesor Titular de la Universidad de La Sabana (20 de marzo).
- **Profesora Viviana Parra.** Mercedora del premio otorgado por Pfizer al Mejor Residente de Colombia (octubre).
- **Profesor Edward Javier Acero Mondragón.** Reconocimiento en la modalidad de Ponencia Oral, con los trabajos “Asimetría fluctuante facial con correlación patográfica en Frederick Chopan y leiomocitos vaculares del baroreceptor carotideo al envejecimiento”, otorgado por la Asociación Colombiana de Morfología (Ascom).

Centro de Tecnologías para la Academia

Internacionales

- **Profesor Andrés Chiappe.** Invitación para ser revisor de artículos en temas de incorporación de TIC en educación, en la revista *Educational Technology Research and Development*, publicada por Springer, Q1 en Scopus.

ESTUDIANTES

Facultad de Comunicación

Internacionales

- **Estudiante Adriana Novoa Bernal.** Ganadora de una de las 40 becas del programa de fortalecimiento de la función pública en América Latina ofrecidas por la Fundación Botín (julio).

Facultad de Psicología

Nacionales

- Estudiante Evelyn Díaz Posada y graduada Laura Lombana. Ganadoras de la beca-pasantía de Colciencias en su convocatoria 617, para trabajar durante un año en el desarrollo de sus propuestas dentro de los grupos de investigación: Cognición, Aprendizaje y Socialización, y Psicología, Biología y Neurodesarrollo (octubre).

4. Investigación

4.1. Grupos de investigación

GRUPOS CLASIFICADOS POR COLCIENCIAS

En la Convocatoria para Reconocimiento de Grupos de Investigación 2013 de Colciencias, 43 grupos de la Universidad fueron clasificados, y 4 grupos más quedaron reconocidos sin clasificar.

TABLA 12.
CLASIFICACIÓN DE LOS 43 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

Nº	FACULTAD	GRUPOS	LÍDER	CLASIFICADOS
1	Comunicación	Centro de Investigaciones de la Comunicación Corporativa Organizacional	Ángela Sofía Preciado Hoyos	C
2		Grupo de Investigación en Periodismo (GIP)	Liliana María Gutierrez Coba	A
3		Observatorio de Medios	Juan Carlos Gómez Giraldo	C
4	CTA	Tecnologías para la Academia - Proventus - Unisabana	Oscar Rafael Boude Figueredo	A1
5	Derecho y Ciencias Políticas	Derecho Privado Universidad de La Sabana	Javier Oviedo Olano	B
6		Grupo de Derecho, ética e historia de las Instituciones "Diego de Torres y Moyachoque, Cacique de Turmequé"	Hernán Alejandro Olano García	A
7	Educación	Educación y Educadores	Ciro Parra Moreno	C
8	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Cambio e Innovación	Cesar Augusto Bernal Torres	C
9		Calidad y Servicio	Luz Angela Aldana de Vega	D
10		Logística y Negocios Internacionales - Universidad de La Sabana	Jairo Rafael Montoya Torres	A1
11	Enfermería y Rehabilitación	Cuidado de Enfermería - Unisabana	Beatriz Pérez Giraldo	B
12		Movimiento Corporal Humano - Universidad de La Sabana	Jorge Enrique Moreno Collazos	C
13	Filosofía y Ciencias Humanas	Racionalidad y Cultura	Claudia Carbonel Fernández	C
14		Sociopolítica, Ambiente y Análisis Cultural	Felipe Cárdenas Támara	C
15		Valor y Palabra	Bogdan Piotrowski	C
16	INALDE - Business School	Dirección de Personas en las Organizaciones	Sandra Monserrate Idrovo Carlier	C
17		Emprendimiento, Innovación y Competitividad	Fabio Novoa Rojas	C
18		Empresa Familiar	Gonzalo Eduardo Gómez Betancourt	C
19		Marketing Estratégico	Ernesto Barrera Duque	C

Nº	FACULTAD	GRUPOS	LÍDER	CLASIFICADOS
20	Ingeniería	CAPSAB - Control y Automatización de Procesos Universidad de La Sabana	Claudia Lorena Garzón Castro	B
21		Energías, Materiales y Ambiente - Unisabana	Manuel Fernando Valero Valdivieso	D
22		Grupo de Investigación en Sistemas Logísticos	Leonardo José Gonzalez Rodríguez	B
23		Procesos Agroindustriales	URuth Yolanda Ruiz Pardo	A1
24	Instituto de la Familia	Familia y Sociedad	Victoria Eugenia Cabrera García	C
25	Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras	LALETUS (Language Learning and Teaching - Universidad de La Sabana)	Nohora Edith Bryan Zambrano	D
26	Medicina	Centro de Investigación Biomédica Universidad de La Sabana (CIBUS)	Fernando Lizcano Lozada	A1
27		Dolor y Cuidados Paliativos	Marta Ximena León Delgado	C
28		Enfermedades Prevalentes de la Infancia	María Consuelo Tarazona Cote	B
29		Espondiloartropatías Universidad de La Sabana	John Londoño Patiño	A1
30		Evidencia Terapéutica	Julio César García	D
31		Gastroenterología EmuraCenter-Unisabana	Fabian Emura	C
32		Genética Humana	Ignacio Briceño Balcázar	A1
33		KHEIRON Bioética Unisabana	Pedro José Sarmiento Medina	B
34		Medicina del Adulto	Luis Fernando Giraldo Cadavid	C
35		Medicina Familiar y Salud de la Población	Francisco Lamus Lemus	B
36		Microbiología Molecular US	Yenny Milena Gómez Parrado	C
37		Patología Quirúrgica US	Alvaro Enrique Sanabria Quiroga	B
38		PROSEIM	Daniel Alfonso Botero Rosas	B
39		Psiquiatría y Salud Mental	Yahira Rossini Guzman Sabogal	C
40		Psicología	Cognición, Aprendizaje y Socialización	Lilian Patricia Rodríguez Burgos
41	Contexto y Crisis		Ángela María Trujillo	B
42	Psicología, Biología y Neurodesarrollo		María Fernanda Quiroz Padilla	B
43	Psicología, Ética y Cultura		María Claudia Peralta Gómez	C

Fuente: Dirección de Investigación.

Reconocidos sin clasificar

TABLA 13. GRUPOS DE INVESTIGACIÓN SIN CLASIFICAR

Nº	FACULTAD	GRUPOS	LÍDER	MEDICIÓN 2013	
				RECONOCIDOS	CLASIFICADOS
1	Comunicación	Cultura Audiovisual	Enrique Uribe Jongbloed	Sí	SC
2	Derecho y Ciencias Políticas	Justicia, Ámbito Público y Derechos Humanos	Margarita Cárdenas Povedá	Sí	SC
3	Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	Cultura Emprendedora	Jaime Humberto Martínez Díaz	Sí	SC
4	Filosofía y Ciencias Humanas	La formación de la Identidad Nacional: actores, procesos y conflictos	Juan María Guasch Borrat	Sí	SC

Fuente: Dirección de Investigaciones.

Grupos en proceso de formación

TABLA 14. GRUPOS DE PROCESO DE FORMACIÓN

Nº	GRUPOS	DIRECTOR	CLASIFICACIÓN
1	Derecho Internacional y Derechos Humanos	Acosta López Juana Inés	En proceso de formación
2	Economía y Finanzas Internacionales	Olaya Pardo Ana María del Carmen	En proceso de formación
3	Educación Médica Unisabana	Restrepo Escobar Jorge Alberto	En proceso de formación
4	Filosofía Hoy	Quevedo Jaramillo María Amalia	En proceso de formación
5	Gastronomía	Nieto Angel María Paula	En proceso de formación
6	Grupo de Investigación en Neurociencias	Gómez Bello Rosa Margarita	En proceso de formación
7	Grupo de Investigación en Biodiversidad con Actividad Biológica	Díaz Barrera Luis Eduardo	En proceso de formación
8	HCD Human Centered Design	Agudelo Otalora Luis Mauricio	En proceso de formación
9	Investigación en Ingeniería y Procesos e Innovación	De Zan Arturo Tarsicio	En proceso de formación

Nº	GRUPOS	DIRECTOR	CLASIFICACIÓN
10	Investigación en Salud Universidad de La Sabana	Oliveros Rodríguez Henry	En proceso de formación
11	Matemáticas Aplicadas	Cano Macías Ricardo	En proceso de formación
12	Organización y Globalización	Quiroga Otálora Crisanto	En proceso de formación
13	Pedagogía y Contextos de Desarrollo	Guzmán Rodríguez Rosa Julia	En proceso de formación
14	Res Pública	Páez Murcia Ángela María	En proceso de formación
15	Salud Sexual y Procreativa	Castillo Zamora Marcos Fidel	En proceso de formación
16	Trauma y Rehabilitación	Ortiz Martínez Juan Guillermo	En proceso de formación

Fuente: Dirección de Investigaciones.

4.2. Convocatorias internas para el impulso de la investigación

CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA O TECNOLÓGICA DE MENOR CUANTÍA - 2013

Se presentaron diecinueve proyectos que fueron evaluados por pares externos y por la Comisión de Investigación. De estos, se aprobaron catorce, con un valor total de \$1.698.124.555, aportados por el Fondo de Investigación.

TABLA 15.
PROYECTOS APROBADOS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN A LOS QUE PERTENECEN

TÍTULO	INVESTIGADOR PRINCIPAL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	UNIDAD ACADÉMICA
Cultural Transductions Universal and Lacunae: An international Contra-flow study	Uribe Jongbloed Enrique	Cultura Audiovisual	Facultad de Comunicación
Efecto de una intervención de cuidado en la incertidumbre de los padres con hijos hospitalizados en UCI neonatal y pediátrica de dos hospitales de Bogotá y Chía	Suarez Acuña Claudia Esperanza	Cuidado de Enfermería - Unisabana	Facultad de Enfermería y Rehabilitación

TÍTULO	INVESTIGADOR PRINCIPAL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	UNIDAD ACADÉMICA
El discurso ambiental de Bartolome I. Introducción a la semiosis discursiva del cristianismo y su propuesta de adaptación humana a la problemática ambiental.	Cárdenas Támara Felipe	Sociopolítica, Ambiente y Análisis Cultural	Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas
Transformación catalítica de bioetanol en hidrógeno apto para su aplicación en celdas de combustible	Cobo Ángel Martha Isabel	Energía, Materiales y Ambiente - Unisabana	Facultad de Ingeniería
Evaluación de la viabilidad de una bacteria ácido láctica con potencial probiótico hipocolesterolémico sometida a diferentes procesos en encapsulación	Quintanilla Carvajal María Ximena	Procesos Agroindustriales	Facultad de Ingeniería
Construcción de un repositorio de actinomicetos cultivables de los sedimentos de las riberas de los ríos Amazonas y Guaviare y una librería de extractos microbianos con fines bioprospectivos	Díaz Barrera Luis Eduardo	Grupo de Investigación en Biodiversidad con Actividad Biológica Aprovechable (GIB)	Facultad de Ingeniería
Obtención y caracterización de hidrofobinas a partir de hongos filamentosos aislados de residuos agroindustriales para su potencial aplicación como biosurfactantes	Jímenez Junca Carlos Alberto	Grupo de Investigación en Biodiversidad con Actividad Biológica Aprovechable (GIB)	Facultad de Ingeniería
Bioprospección de bacterias halófilas aisladas de las salinas de Manaure, La Guajira-Colombia, como fuentes de compuestos que puedan ser usados como antibióticos	Tello Camacho Edison	Grupo de Investigación en Biodiversidad con Actividad Biológica Aprovechable (GIB)	Facultad de Ingeniería
Aplicación de técnicas de control proporcional integral generalizado al crecimiento de la microalga <i>Scenedesmus obliquus</i>	Garzón Castro Claudia Lorena	CAPSAB - Control y Automatización de Procesos Universidad de La Sabana	Facultad de Ingeniería
Estudio de la frecuencia del polimorfismo MPR1 (ABCC1) y MPR2 (ABCC2) en voluntarios sanos en la población de la sabana centro	Julio César García Casallas	Evidencia Terapéutica	Facultad de Medicina
Análisis de ADN mitocondrial en una muestra de restos humanos óseos prehispánicos encontrados en Jericó, Boyacá, Colombia, fase III	Briceno Balcazar Ignacio	Genética Humana	Facultad de Medicina
Polimorfismo de HLA B15 en pacientes con espondiloartritis en los mestizos del altiplano cundiboyacense	Londoño Patiño John Darío	Espondiloartropatías Universidad de La Sabana	Facultad de Medicina

TÍTULO	INVESTIGADOR PRINCIPAL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	UNIDAD ACADÉMICA
Prevalencia del polimorfismo CYP 2c 19*2 en la población en tratamiento con clopidrogel en una clínica de tercer nivel	Martínez Lozano Julio César	Genética Humana	Facultad de Medicina
Caracterización de la codificación, el almacenamiento y la recuperación de los procesos de la memoria en la migraña con y sin aura	Quiroz Padilla María Fernanda	Psicología, Biología y Neurodesarrollo	Facultad de Psicología

Fuente: Dirección de Investigaciones.

TABLA 16. PROYECTOS CON FINANCIACIÓN EXTERNA

TÍTULO DEL PROYECTO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	ENTIDADES EXTERNAS									TOTAL
		ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE PORCICULTORES ASOPORCICULTORES	GERMAN CANCER RESEARCH CENTER FOUNDATION OF PUBLIC LAW	INDUSTRIA DE ALIMENTOS ZENU S.A.	OFICINA DE LAS NACIONES UNIDAS CONTRA LA DROGA Y EL DELITO	OPEN SOCIETY INSTITUTE	UNIVERSIDAD DE ALICANTE	UNIVERSIDAD DE IBAGUÉ	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	UPPSALA UNIVERSITY	
Coca fam productivity: the case of Colombia	Economía y Finanzas Internacionales	0	0	0	1.000.000	0	0	0	0	0	0
A farewell to arms? Defections and successful reintegration of ex-combatants in Colombia's civil war	Economía y Finanzas Internacionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54.741.176
Validación para Colombia del cuestionario de evaluación de las necesidades familiares, en familias de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo	Familia y Sociedad	0	0	0	0	0	0	149.419.170	0	0	0
Continuación de tareas por un robot usando aprendizaje por imitación	CAPSAB - Control y Automatización de Procesos Universidad de La Sabana	0	0	0	0	0	0	0	21.999.992	0	0
Transformación catalítica de bioetanol en hidrógeno apto para su aplicación en celdas de combustible	Energía, Materiales y Ambiente - Unisabana	0	0	0	0	0	68.000.000	0	56.000.000	0	0
											TOTAL

ENTIDADES EXTERNAS

TÍTULO DEL PROYECTO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE PORCICULTORES ASOPORCICULTORES	GERMAN CANCER RESEARCH CENTER FOUNDATION OF PUBLIC LAW	INDUSTRIA DE ALIMENTOS ZENU S.A.	OFICINA DE LAS NACIONES UNIDAS CONTRA LA DROGA Y EL DELITO	OPEN SOCIETY INSTITUTE	UNIVERSIDAD DE ALICANTE	UNIVERSIDAD DE IBAGUÉ	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	UPPSALA UNIVERSITY	TOTAL
Aplicación de técnicas de control proporcional integral generalizado al crecimiento de la microalga <i>Scenedesmus obliquus</i>	CAPSAB - Control y Automatización de Procesos Universidad de La Sabana	0	0	0	0	0	0	0	86.400.000	0	
Aplicación del análisis de imágenes como herramienta para la determinación de la calidad en un producto cásmico cocido	Procesos Agroindustriales	0	0	20.100.000	0	0	0	0	0	0	
Estudio de factores genéticos en cáncer de seno en población colombiana FASE II: análisis de mutaciones en el gen DEAR1 y su asociación con cáncer de seno.	Genética Humana	0	120.000.000	0	0	0	0	0	0	0	
Modelo de evaluación económica en la aplicación de cuidados paliativos en Colombia	Dolor y Cuidados Paliativos	0	0	0	0	64.332.000	0	0	0	0	
Valoración del aporte de proteínas con base en diferentes tipos de carne en grupos de pacientes obesos y diabéticos	Centro de Investigación Biomedica Universidad de La Sabana (CIBUS)	90.000.000	0	0	0	0	0	0	0	0	
Caracterización de la codificación, el almacenamiento y la recuperación de los procesos de la memoria en la migraña con y sin aura	Psicología, Biología y Neurodesarrollo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL		90.000.000	120.000.000	20.100.000	1.000.000	64.332.000	68.000.000	149.419.170	164.339.992	54.741.176	731.992.338

Fuente: Dirección de Investigaciones.

Los recursos invertidos para la investigación durante el año 2013, ascendieron a la suma de \$7.799.844, de los cuales \$2.336.902.912 provinieron del Fondo de Investigaciones de la Universidad, \$4.266.305.021 de las unidades académicas y \$731.992.338 fueron aportados por agencias externas.

4.3. Convocatoria abierta para apoyar y bonificar la publicación de artículos de investigación originales y completos en revistas científicas indexadas - 2013

TABLA 17. ARTÍCULOS BONIFICADOS

REFERENCIA COMPLETA
Cobo, M., Orrego, A., Conesa, J. A. (2012). Washcoated Pd/Al ₂ O ₃ monoliths for the liquid phase hydrodechlorination of dioxins. <i>Applied Catalysis A: General</i> , 445-446, 83-91.
Maldonado, M. I., Angulo Calderón, N. M. (2012). Aproximación diagnóstica histopatológica a la cardiomiopatía chagásica crónica en <i>sanguinus leucopus</i> dentro de programas de rehabilitación y reinducción. <i>Revista UDCA</i> , 15 (1), 43-48.
Olano, H. (2012). Las montañas perfumadas: algunos aspectos de la Constitución de Antioquia de 1812. <i>Criterio Jurídico</i> , 12 (1), 47-77.
Florez, I., Padilla Martín, E., Yepes, O. L. (2011). Uso de Internet en adolescentes: percepción de riesgo, conductas de riesgo y uso problemático del Internet. <i>Típica: Boletín electrónico de salud escolar</i> , 7 (2), 83-93.
Padilla Martín, E., Uribe, S., Gaitán, M. (2012) .Significados sobre el trabajo para parejas en situación de desempleo masculino. <i>Diversitas: Perspectivas en Psicología</i> , 8 (2), 235-248.
Rodríguez, J., Gómez, D. (2012). Crecimiento y eficiencia de la industria editorial de Bogotá, Colombia. <i>Apuntes del Cenes</i> , 31 (53), 201-223.
Pérez, Á. J., Salazar, R. E., Giraldo, L. F., Jiménez, V., Pinto, M. V., Varela, Y. P., Valle Oñate, R., Londoño, J. D., Villalobos, W. (2012). Abscesos como complicación infrecuente de la granulomatosis de Wegener: descripción de tres casos. <i>Revista Colombiana de Reumatología</i> , 19 (3), 172-182.
Baron, T., Zielinsky, M., Wong Kee Song, L., Emura, F., Kozarek, R., Fotoohi, M., (2012). A comprehensive approach to the management of acute endoscopic perforations. <i>Gastrointestinal Endoscopy</i> , 76 (4), 838-859.
Aponte, D., Blanco, C., Flores, N. S., Forero, A. Y., Cañadas, R., Peñaloza, A., Gil, F., Emura, F. (2012). Primer consenso colombiano sobre la práctica de endoscopia digestiva "Acuerdo en lo fundamental" (Primera parte: aspectos formativos). <i>Revista Colombiana de Gastroenterología</i> , 27 (3), 185-198.

REFERENCIA COMPLETA

Castillo Zamora, M., Álvarez, Jaramillo, J., Escandón, A. M. (2012). Proteinuria masiva como factor pronóstico para morbimortalidad materno-fetal en pacientes con preeclampsia severa: reporte de un caso y revisión de la literatura. *Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología*, 63 (3), 280-285.

Lamus, F., Díaz, D. M., Rincón, C. J., Huertas, M. (2012). Avances en la comprensión de la transición nutricional colombiana. *Revista Gerencia y Políticas de Salud*, 11 (23), 121-133.

Guzmán Sabogal, Y. R., Sánchez Pedraza, R., Rodríguez Losada, J. (2012). Percepción de la psiquiatría en estudiantes de pregrado de una Facultad de Medicina. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 41, 136s-149s

López Jaramillo, P., Sánchez, Ramiro A. B., Díaz, M., Cobos, L., Bryce, A., Parra Carrillo, J. Z., Lizcano, F., Lanás, F., Sinay, I., Sierra, I. D., Peña Herrera, E., Bendersky, M., Schmid, H., Botero, R., Urina, M., Lara, J., Foss, M., Márquez, G., Harrap, S., Ramírez, A., Zanchetti, A. (2013). Latin American consensus on hypertension in patients with diabetes type 2 and metabolic syndrome. *Journal of Hypertension*, 31 (2), 223-238.

Sanabria, A. (2012). Reflexiones sobre la educación actual de los residentes de cirugía. *Revista Colombiana de Cirugía*, 27 (3), 196-201.

Suárez, C., Rodrigo, J. P., Robbins, K. T., Paleri, V., Silver, C. E., Rinaldo, A., Medina, J. E., Hamoir, M., Sanabria, Á., Mondin, V., Takes, R. P., Ferlito, A. (2013). Superselective neck dissection: rationale, indications, and results. *European Archives of Otorhinolaryngology*. [Epub ahead of print]

Mendieta, J. A. (2012). Blended learning and the language teacher: a literature review. *Colombian Applied Linguistic Journal*, 14 (2), 163-180.

Arango, P., Sánchez, P. J., Pastor, L. M. (2012). Diagnóstico genético preimplantatorio y "bebé medicamento": criterios éticos encontrados en la literatura biomédica y bioética. *Cuadernos de bioética*, 23 (78), 301-320.

Filomena, A. M., Díaz, L. E., Puig, A., Sotelo, I. (2012). Effect of ultrasound on ATP-ASE activity and functional properties in *Tilapia Surimi*. *Vitae*, 19 (S I.), 379-381.

Oviedo Albán, J. (2012). La ley aplicable a los contratos internacionales. *International Law*. *Revista Colombiana de Derecho Internacional*, (21), 117-157.

Arango, P. (2012). La relación médico-paciente. Un ideal para el siglo XXI. *Medicas UIS*, 25 (1), 63-69.

REFERENCIA COMPLETA

Domínguez, L. C., Sanabria, Á., Vega, N. V., Osorio, C. (2012). ¿Se debe fijar la malla durante una herniorrafia inguinal? *Revista Colombiana de Cirugía*, 27 (3), 202-212.

Garzón-Vallejo, I. (2012). Argumentos filosóficos, creencias religiosas y razón pública. *Anuario Filosófico*, 45 (3), 615-644.

Lizcano, F., Vargas, D. (2013). Diverse coactivator recruitment through differential PPARγ nuclear receptor agonism. *Genetics and Molecular Biology*, 36 (1), 134-139.

Arango, P. (2012). Retos de la bioética frente a la biotecnología. Necesidad de la educación en bioética. *Nova*, 9 (15), 11-21.

Arango, P. (2012). Gestión clínica no deshumanizada. *Acta Médica Colombiana*, 37 (1), 38-40.

Bermúdez, H., Moreno, J. E. (2013). Medición de la calidad de vida por el cuestionario QLQ - C 30 en sujetos con diversos tipos de cáncer de la ciudad de Bucaramanga, Colombia. *Revista Global de Enfermería*, 12 (2), 294-302.

Cruz, H., Moreno, J. E. (2012). *Revista Archivos de Medicina*, 12 (2), 185-189.

Escobar, L. M., Benítez, V., Cárdenas, M. (2011). La influencia de los estándares interamericanos de reparación en la Jurisprudencia del Consejo de Estado colombiano. *Revista Estudios Constitucionales*, 9 (2), 165-190.

Escobar, L. M., Cárdenas, M., Benítez, V. (2011). El derecho a la Paz. ¿Una norma programática con tendencia a lo normativo o a lo semántico? *Revista Vniversitas*, 123 (2), 141-168.

Chiappe, A., Manjarrés, G. A. (2013). Incidencia de un ambiente de aprendizaje *blended*, en la transformación de competencias matemáticas en estudiantes universitarios. *Ciência & Educação (Bauru)*, 19 (1), 113-122.

Beltrán, L. M., Garzón Castro, C. L., Valencia, D., Uribe, V. (2012). Web control and monitoring system: experimentation with *Haematococcus pluvialis*. *International Journal Engineering*, 26 (3), 219-228.

Suárez Acuña, C. E., Monroy Garzón, A. M. (2012). Afrontamiento y adaptación de los padres durante el posoperatorio de cardiopatía congénita. *Index de Enfermería*, 21 (3), 145-149.

Uscátegui, Y., Jiménez, C., Suárez, C., Prieto, E. (2012). Evaluation of the induction of lipolytic enzymes from a *Pseudomona aeruginosa* isolated from african palm fruit (*Elaeis guineensis*). *Vitae*, 19 (3), 280-286.

REFERENCIA COMPLETA

Pérez Giraldo, B. (2011). Perspectiva espiritual de la mujer con cáncer. *Aquichan*, 11 (3), 256-273.

Valero Valdivieso, M. F. (2013). Adhesivos tipo poliuretano obtenidos a partir de aceite de ricino y almidón. *Química NOVA*, 36 (5), 1-6.

Valero, M. F. (2013). Degradación *in-vitro* de mezclas de poliuretano termoplástico y almidón modificado. *Polímeros Ciencia y Tecnología*, 23 (3).

Cabrera, V. E., Aya, V. L., Cano, A. M. (2012). Una propuesta antropológica para la comprensión de la resiliencia en niños: las virtudes humanas. *Persona y Bioética*, 16 (2), 149-164.

Cruz, H., Moreno Collazos, J. E. (2013). Aspectos socioculturales relacionados con la donación voluntaria de sangre descritos por promotores de la donación de un Banco de Sangre de la ciudad de Bogotá, Colombia. *Revista Médica de Risaralda*, 19 (1), 10-13.

Salom, L. F., Sepúlveda, P. (2012). Canales de distribución y estrategias de comercialización para la flor colombiana en los Estados Unidos: un marco conceptual. *Revista Estudios Gerenciales*, 28 (124), 191-228.

Cobo, M., Pieruccini, D. C., Abello, R. A., Córdoba, F., Conesa, A. (2013). Steam reforming of ethanol over bimetallic RhPt/La₂O₃: Long-term stability under favorable reaction conditions. *International Journal of Hydrogen Energy*. In press. (XX), 1-14. <http://dx.doi.org/10.1016/j.ijhydene.2013.02.044>.

Rodríguez, J. G., Pinto, R., Gómez, Y., Rengifo, M. L., Estrada, O. L., Sarmiento, M., López, F., Beltrán, J. C., Cardona, N. (2013). Pure neuritic leprosy in patients from a high endemic region of Colombia. *Leprosy Review*, 84, 41-50.

Ospina, A. M., Muñoz, L., Ruiz, C. H. (2012). Coping and adaptation process during puerperium. *Colombia Médica*, 43 (2), 168-75.

Benítez, V. (2012). Jueces y democracia: entre Ulises y los cantos de sirenas. *Revista Facultad de Derecho y Ciencias Políticas*, 42 (117), 359-391.

Pérez, B., Veloza, M., Ortiz, J. (2012). Afrontamiento y adaptación y su relación con la perspectiva espiritual en el paciente con VIH/SIDA. *Investigación y Educación en Enfermería*. 30 (3), 330-8.

REFERENCIA COMPLETA

Herrera, A., Prieto, R., Veloza, M., Riquelme, G., Nóbrega, M. S., Mitchell, C., Bautista, F., Harrison, J., Whitehorne, P. (2012). Policonsumo simultáneo de drogas en estudiantes de facultades de ciencias de la salud/ciencias médicas en siete universidades de cinco países de América Latina y un país del Caribe: implicaciones de género, legales y sociales. *Texto & Contexto - Enfermagem*, 21, 17-24.

Veloza, M., Simich, L., Strike, C., Brands, B., Giesbrecht, N., Khenti, A. (2012). Medio social y uso simultáneo de alcohol y tabaco en estudiantes universitarios de pregrado de carreras de ciencias de la salud de una universidad, Cundinamarca - Colombia. *Texto & Contexto - Enfermagem*, 21, 41-48.

Mojica, I., López, V., Rodríguez, G. (2013). ¿Onicomicosis con reacción negativa a la tinción con ácido periódico de Schiff? *Rev Asoc Colomb Dermatol*, 21 (1), 92-95.

Gómez Betancourt, G., Betancourt, J., Zapata, N. (2012). Empresas Familiares Multigeneracionales. *Entramado*, 8 (2), 38-49.

Botero, L., Gómez, R. M., Chaparro, O. (2013). Patogenia de la lesión medular y mecanismos de reparación inducidos por las células de la glía envolvente olfatoria. *Revista de Neurología*, 56 (10), 521-531.

Espitia, M. I., Kwinta, A. (2013). "Buddy System": A Pedagogical Innovation to Promote Online Interaction. *Profile Issues in Teachers Professional Development*, 15 (1), 207-221.

Jaimes, A., Muvdi, S., Alvarado, Z., Rodríguez, G. (2013). Perforation of the nasal septum as the first sign of histoplasmosis associated with AIDS and review of published literatura. *Mycopathologia*, 175 (3-4).

Sanabria, A., Ramírez, A., Kowalski, L. P., Silver, C. E., Shaha, A. R., Owen, R. P., Suárez, C., Khaff, A., Rinaldo, A., Ferlito, A. (2013). Neuromonitoring in thyroidectomy: a meta-analysis of effectiveness from randomized controlled trials. *Eur Arch Otorhinolaryngol*.

Sanabria, A., Silver, C. E., Suárez, C., Shaha, A. K. A., Owen, R. P., Rinaldo, A., Ferlito, A. (2013). Neuromonitoring of the laryngeal nerves in thyroid surgery: a critical appraisal of the literature. *Eur Arch Otorhinolaryngol*.

Suárez, C., Rodrigo, J. P., Robbins, K. T., Paleri, V. S., Rinaldo, A., Medina, J. E., Hamoir, M., Sanabria, A., Mondin, V., Takes, R. P., Ferlito, A. (2013). Superselective neck dissection: rationale, indications, and results. *Eur Arch Otorhinolaryngol*.

REFERENCIA COMPLETA

Moreno, J. E., Cruz, H. F. (2013). Aplicación de la prueba de caminata de seis minutos y escala de Borg modificada en sujetos con diversos tipos de cáncer. *Archivos de Medicina*, 13 (1), 41-46.

Bermúdez, H., Moreno, J. E. (2013). Aspectos socioculturales relacionados con la donación voluntaria de sangre descritos por promotores de la donación de un Banco de Sangre de la ciudad de Bogotá (Colombia). *Revista Médica de Risaralda*, 19 (1), 10-13.

Sanabria, A., Vega, V., Domínguez, L. C., Osorio, C., Espitia, E., Serna, A. (2013). La visita quirúrgica ideal: elementos para su correcta implementación. *Rev Colomb Cirugía*, 28 (3), 136-144.

Gómez, D., Pereira, C., Gaitán, L. A. (2013). Impacto de un TLC en el comercio entre Colombia y Turquía. *Cuadernos de Administración*, 26 (46), 159-199.

Espitia, M. I., Cruz, C. (2013). Peer-feedback and online interaction: a case study. *Íkala, Revista de Lenguaje y Cultura*, 18(2), 131-151.

Roncallo, S., Uribe, E., Caldrón, I. (2013). La investigación en comunicación. Límites y limitantes de conocimiento. *Co-Herencia*, 10 (18), 161-187.

Cárdenas, F. (2013). (Des)orden y signos políticos dominantes del expresidente Álvaro Uribe Vélez. *Estudios Políticos*, (42), 85-11.

Susaeta, L., Pin, J., Idrovo, S., Espejo, A., Belizón, M., Gallifa, A., Aguirre, M., Avila, E. (2013). Generation or Culture? Work attitude drivers: An analysis in Latin America and Iberian countries. *Cross Cultural Management: An International Journal*, 20 (3), 321-360.

Gaitán Guerrero, L. A. (2013). Criminalidad local y gasto en justicia: el caso de Colombia (1918-1975). *Revista Prolegómenos. Derechos y Valores*, XVI (31), 69-86.

Uribe, S., Gaitán, L. A. (2013). Impacto de la inversión extranjera directa en el sector hotelero colombiano. *AD-minister*, (22), 83-94.

Jiménez, C. M. (2013). La gobernanza transfronteriza en América del Sur. Una estrategia de análisis del desarrollo y la integración territorial. *Papel Político*, 18 (1), 227-259.

Emura, F., Baron, T. H., Gralnek, I. M. (2013). The pharynx: Examination of an area too often ignored during upper endoscopy. *Gastrointestinal Endoscopy*, 78 (1), 143-149.

REFERENCIA COMPLETA

Rosero, R., Bermúdez, J. J., Gómez, G., García, M., Reyes, I. (2012). Análisis psicométrico del cuestionario de clima laboral de la Fuerza Aérea Colombiana. *Revista Diversitas - Perspectivas en psicología*, 8 (2), 267-284.

Cruz, H., Moreno, J. E., Ramírez, L., Patiño, A., Delgado, M., Restrepo, M. (2013). Seguimiento a variables fisiológicas de donantes de sangre que presentaron reacciones adversas a la donación. Fundación Hematológica Colombia. *Investigaciones Andinas*, 15 (27), 840-846.

Moreno, P., Carrillo, S., Gamboa, O., Acosta, Y., Balart, J., Magne, N., Melo, M. A., Romero, A. E. (2013). Expresión de marcadores hipóxicos y glucolíticos CAIX, GLUT-1, HKII y su relación con la respuesta temprana al tratamiento en carcinoma escamocelular de cuello uterino. *Prog Obstet Ginecol*, 56 (8), 404-13.

Moreno, F. L., Robles, C., Sarmiento, Z., Ruiz, Y., Pardo, J. M. (2013). Effect of separation and thawing mode on block freeze-concentration of coffee brews. *Food and Bioproducts Processing*. In press.

Moreno, F. L., Raventós, M., Hernández, E., Ruiz, Y. (2014). Block freeze-concentration of coffee extract: Effect of freezing and thawing stages on solute recovery and bioactive compounds. *Journal of Food Engineering*, 120: 158-166.

Gulfo, R., Auleda, J. M., Moreno, F. L., Ruiz, Y., Hernández, E., Raventós, M., (2013). Multi-Plate freeze concentration. Recovery of recovery of solutes occluded in the ice and determination of thawing time. *Food Science and Technology International*. In press.

Ruiz, Y., Klotz, B., Serrato, J., Guio, F., Bohórquez, J., Sánchez, F. (2013). Use of spent osmotic solutions for the production of fructooligosaccharides by *Aspergillus oryzae* N74 . *Food Science and Technology International*. In press.

Luna, M. (2013). Carnaval de Barranquilla (Colombia): un mundo simbólico representado en su léxico. *Revista Opción*, 29 (70), 31-47.

Pineda, C., Hennig, C., Segovia, Y. (2013). Modelos pedagógicos, trabajo colaborativo e interacción en programas virtuales de pregrado en Colombia: un camino por recorrer. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento, RUSC*. 10 (2), 187-202.

Aya, V. L. y Córoba, L. (2013). Asumiendo juntos los retos: calidad de vida en familias de jóvenes con discapacidad intelectual. *Revista Facultad de Medicina Universidad Nacional*, 61 (2), 155-166.

REFERENCIA COMPLETA

Sanabria, A., Gómez, X., Vega, V., Domínguez, L. C., Osorio, C. (2013). Prediction of prolonged mechanical ventilation for intensive care unit patients: A cohort study. *Colombia Médica*, 44 (3), 184-188.

Domínguez, M. T., Celis, L. G., Posada, A. F. (2013). Hepatitis autoinmune en un paciente con hepatitis B crónica, a propósito de un caso. *Nova*, 19(11), 104-108.

Cruz, C. (2013). Formal Grammar Instruction: Theoretical Aspects to Contemplate Its Teaching. *Profile*, 15 (2), 215-224.

Valero, M. F., Ortegón, Y., Uscategui, Y. (2013). Biopolímeros: avances y perspectivas. *Dyna*, 80: (181), 171-180.

Robayo, A., Hernández, L. S. (2013). Collaborative writing to enhance academic writing development through project work. *HOW* (20), 130-148.

Carbonell, C. (2013). *Phantasia logistike* en la configuración del deseo en Aristóteles. *Ideas y Valores*, LXII (152), 133-158.

Goss, P. E., Lee, B. L., Badovinac, T., Strasser, K., Chavarri-Guerra, Y., St Louis, Y. (2013). Planning cancer control in Latin America and the Caribbean. *Lancet Oncology*, 14: (5), 391-436.

Bosnjak, S., Maurer, M., Ryan, K., Leon, M. X., Mayide, G. (2011). Improving the availability and accesibility of opioids for the treatment of pain: The international Pain Policy Fellowship. *Support Care Cancer*, 19 (8), 1239-1247.

Leon, M. X., Flórez, S., De Lima, L., Ryan, K. (2011). Integrating palliative care in public health: The Colombian experience following an International Pain Policy Fellowship. *Palliative Medicine*, 25 (4), 365-369.

Fuente: Dirección de Investigaciones

4.4. Patentes

SOLICITUDES DE PATENTES RADICADAS ANTE LA SUPERINTENDENCIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO:

- Fotobiorreactor configurado con medios de giro para seguir la posición del sol.
Inventores: William Pérez, Mauricio Agudelo - 17/05/2013.

- Aparato para la medición de umbrales sensoriales en el tracto laríngeo-faríngeo de un paciente.
Inventores: Luis Fernando Giraldo - 13/05/2013.

PATENTES CONCEDIDAS:

- Aparato para la desinfección con luz ultravioleta de fluidos con componentes bioactivos sensibles al calor.
Inventores: Gabriela Rabé Cáez, Fabián Leonardo Moreno Moreno
- RES. 83830 de 23/12/2013.

4.5. Capacitaciones y asesorías

La Dirección General de Investigación ofreció en el 2013 a los profesores de la comunidad universitaria:

- Asesoría estadística.
- Asesoría de propiedad intelectual.
- Talleres de redacción y publicación.
- Taller: Cómo escoger revistas científicas de alto impacto.
- Taller: Visibilidad internacional de los resultados de investigación
- Scimago.
- Conversatorios.

4.6. Comité de Ética en Investigación

Se estudiaron veinticinco proyectos, de los cuales veinte fueron aprobados.

4.7. Publicaciones

ESTADO DE INDEXACIÓN DE LAS REVISTAS

- *Aquichan*: ISI, Scopus, Scielo, Redalyc, Pubindex A1, Lilacs, EMCare, EBSCO, Dialnet, HELA, Periódica, Ulrich, ProQuest, Google Académico, Latindex (catálogo).

- *Dikaion*: Pubindex B, Scielo, Redalyc, Ulrich, EBSCO, ProQuest, Google Académico, Latindex (catálogo).
- *Educación y Educadores*: Scielo, Redalyc, Pubindex A2, EBSCO, Dialnet, HELA, Periódica, Ulrich, ProQuest, Google Académico, Biblioteca Digital OIE, Latindex (catálogo).
- *Laclil*: DOAJ, Linguistics Abstracts Online, Google Scholars, MLA Bibliography Language, Linguistics and Literature, Open JGate, EBSCO, Directory of Research Journal Indexing, ProQuest.
- *Palabra Clave*: Scopus, Pubindex A2, Rdalyc, Scielo, EBSCO, Dialnet, ProQuest, Google Académico, DOAJ, HINARI, Latindex (catálogo), Infoamérica, CLASE.
- *Pensamiento y Cultura*: Pubindex C, Redalyc, EBSCO, ProQuest, Google Académico, DOAJ, Latindex (catálogo), Dialnet.
- *Persona y Bioética*: Scielo, Pubindex B, Redalyc, Lilacs, EBSCO, ProQuest, HINARI, Dialnet, Google Académico, HELA, Latindex (catálogo).

TABLA 18. EDICIÓN Y PUBLICACIÓN DE LIBROS

AUTOR	TÍTULO	ISBN
Javier Carrescosa González	<i>Autonomía de la voluntad. Elección de la ley aplicable al contrato internacional</i>	978-958-749-158-6
Ernesto Barrera Duque	<i>Diseño organizacional centrado en el cliente</i>	978-958-648-868-6
Vicente Prieto	<i>La objeción de conciencia en instituciones de salud</i>	978-958-350-945-2
José Rodríguez Iturbe	<i>La caída del Imperio romano</i>	978-958-120-319-2
Dusko Kalenatic (editor académico)	<i>Logística focalizada: una respuesta ante ambientes de asimetría, incertidumbre y volatilidad</i>	978-958-120-315-4
Manuel Pareja Ortiz	<i>Los actores del 20 de Julio de 1810</i>	978-958-120-327-7
Obdulio Velásquez Posada	<i>Responsabilidad civil extracontractual, 2 edición</i>	978-958-350-947-6
Gabriel Mora Restrepo, Vicente Fabián Benítez	<i>Retos del derecho constitucional contemporáneo</i>	978-958-575-827-8

AUTOR	TÍTULO	ISBN
Manuel Pareja Ortiz	<i>Testigos y testimonios del 20 de julio de 1810</i>	978-958-120-326-0
Manuel Pareja Ortiz	<i>Textos sobre el 20 de julio de 1810</i>	978-958-120-328-4
Ernesto Barrera Duque	<i>Un directivo bañado en oro, 2 edición</i>	978-958-120-316-1
Ángela Preciado, Haydee Guzmán, José Carlos Losada Díaz	<i>Usos y prácticas de comunicación estratégica en las organizaciones</i>	978-958-120-321-5

Fuente: Dirección de Investigación.

5.

Procesos académicos

5.1. Ingresos, ascensos y traslados al escalafón de profesores

VINCULACIONES DE PROFESORES DE PLANTA

TABLA 19.
NÚMERO DE PROFESORES VINCULADOS, QUE INGRESARON AL ESCALAFÓN

ESCALAFÓN	Nº DE PROFESORES
Asociado	1
Asistente	9
Auxiliar	2
Total	12

Fuente: Dirección de Docencia.

Tabla 20. NÚMERO DE PROFESORES VINCULADOS,
QUE INGRESARON A OTRAS DENOMINACIONES

DENOMINACIÓN	Nº de profesores
Profesor de Alto Prestigio	1
Profesor en Formación	4
Profesor por Escalafonar	8
Total	13

Fuente: Dirección de Docencia.

MOVIMIENTOS EN EL ESCALAFÓN DE PROFESORES

TABLA 21. TRASLADOS CON ASCENSO (DEL ANTIGUO AL ACTUAL ESCALAFÓN)

DENOMINACIÓN	Nº DE PROFESORES
Titular	2
Asociado	3
Asistente	1
Total	6

Fuente: Dirección de Docencia.

**TABLA 22. TRASLADOS HORIZONTALES
(DEL ANTIGUO AL ACTUAL ESCALAFÓN)**

DENOMINACIÓN	Nº DE PROFESORES
Asistente	5
Total	5

Fuente: Dirección de Docencia.

TABLA 23. ASCENSO DENTRO DEL ACTUAL ESCALAFÓN

DENOMINACIÓN	Nº DE PROFESORES
Titular	1
Asociado	2
Asistente	1
Total	4

Fuente: Dirección de Docencia.

INGRESO FORMAL AL ESCALAFÓN DE PROFESORES

TABLA 24. DESDE PROFESOR EN FORMACIÓN

DENOMINACIÓN	Nº DE PROFESORES
Asistente	5
Total	5

Fuente: Dirección de Docencia.

Detalle de ingresos y movimientos en el escalafón de profesores durante el 2013

Vinculaciones de profesores de planta

CATEGORÍA: PROFESOR ASOCIADO

- Edgar Villa Pérez, Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas.

CATEGORÍA: PROFESOR ASISTENTE

- Alberto Gómez Peña, Facultad de Comunicación.
- Ana María Pérez Guerrero, Facultad de Comunicación.
- Andrés Jiménez Ángel, Facultad de Derecho y Ciencias Políticas.
- Joaquín Emilio Acosta Rodríguez, Facultad de Derecho y Ciencias Políticas.
- Carlos Alberto Vega Mejía, Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas.
- Anne Marie Zwerg, Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas.
- Erik Leonardo Espitia Sierra, Facultad de Medicina.
- Fredy Orlando Guevara Pulido, Facultad de Medicina.
- Ángela Bibiana Muñoz Delgado, Facultad de Medicina.

CATEGORÍA: PROFESOR AUXILIAR

- Margareth Lorena Alfonso Mora, Facultad de Enfermería y Rehabilitación.
- Animaría Filomena Ambrosio, Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas.

CATEGORÍA: PROFESOR DE ALTO PRESTIGIO

- Cristian Conen, Instituto de la Familia.

CATEGORÍA: PROFESOR POR ESCALAFONAR

- Ana María Ternent de Samper, Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras.
- Francisco Javier Barreto Valderrama, Facultad de Derecho y Ciencias Políticas.
- Johanna Fernanda Navas, Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas.

- Volker Thoene Ulf, Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas.
- Lionel Robert George Houbas Abadie, Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas.
- Sergio Iván Agudelo Pérez, Facultad de Medicina.
- Luis Fernando Giraldo Cadavid, Facultad de Medicina.
- María Verónica Pinto Schmidt, Facultad de Medicina.

CATEGORÍA: PROFESOR EN FORMACIÓN

- Juan Fernando Sánchez Jaramillo, Facultad de Derecho y Ciencias Políticas.
- Diego Alfredo Gómez Soler, Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas.
- Diana Marcela Vernot van Arcken, Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas.
- Viviana Lucía Aya Gómez, Instituto de la Familia.

Detalle de ingresos y movimientos en el escalafón de profesores durante el 2013

Traslados con ascenso (del antiguo al actual escalafón)

TRASLADOS CON ASCENSO A LA CATEGORÍA TITULAR

- Ignacio Briceño Balcázar, Facultad de Medicina.
- María Elisa Moreno Fergusson, Facultad de Enfermería y Rehabilitación.

TRASLADOS CON ASCENSO A LA CATEGORÍA ASOCIADO

- Iván Darío Garzón Vallejo, Facultad de Derecho y Ciencias Políticas.
- María Fernanda Quiróz Padilla, Facultad de Psicología.
- Luis Carlos Domínguez Torres, Facultad de Medicina.

TRASLADOS CON ASCENSO A LA CATEGORÍA ASISTENTE

- Carlos Andrés Cárdenas Palacio, Facultad de Psicología.

Traslados horizontales (del antiguo al actual escalafón)

TRASLADO HORIZONTAL A LA CATEGORÍA ASISTENTE

- Mario Ernesto Martín Padilla, Facultad de Psicología.
- Claudia Lorena Garzón Castro, Facultad de Ingeniería.
- Mónica del Mar Veloza Gómez, Facultad de Enfermería y Rehabilitación.
- González Bernal Manuel Ignacio, Facultad de Comunicación.
- Cabrera García Victoria Eugenia, Instituto de la Familia.

Ascensos dentro del actual escalafón

ASCENSOS A LA CATEGORÍA TITULAR

- Jairo Rafael Montoya Torres, Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas.

ASCENSOS A LA CATEGORÍA ASOCIADO

- Mario Ricardo Arbulu Saavedra, Facultad de Ingeniería.
- Fernando Jiménez Valderrama, Facultad de Derecho y Ciencias Políticas.

ASCENSOS A LA CATEGORÍA ASISTENTE

- María Ximena Quintanilla Carvajal, Facultad de Ingeniería.

INGRESO DESDE PROFESOR EN FORMACIÓN A LA CATEGORÍA ASISTENTE

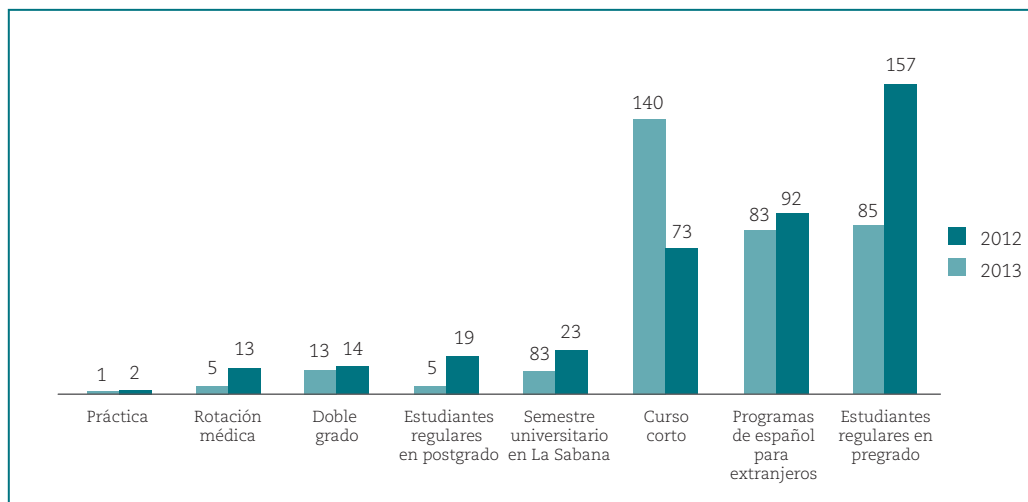
- Jaime Daniel Gómez Abella, Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas.
- Vanessa Patricia Manotas Niño, Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas.
- Loly Aylú Gaitán Guerrero, Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas .
- José Andrés Martínez Silva, Centro de Tecnologías para la Academia.
- Martha Isabel Espitia, Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras.

5.2. Internacionalización

La movilidad estudiantil en 2013, tanto de estudiantes de la Universidad que salieron, como de extranjeros que llegaron, muestra los siguientes resultados:

- Estudiantes internacionales por tipo de movilidad

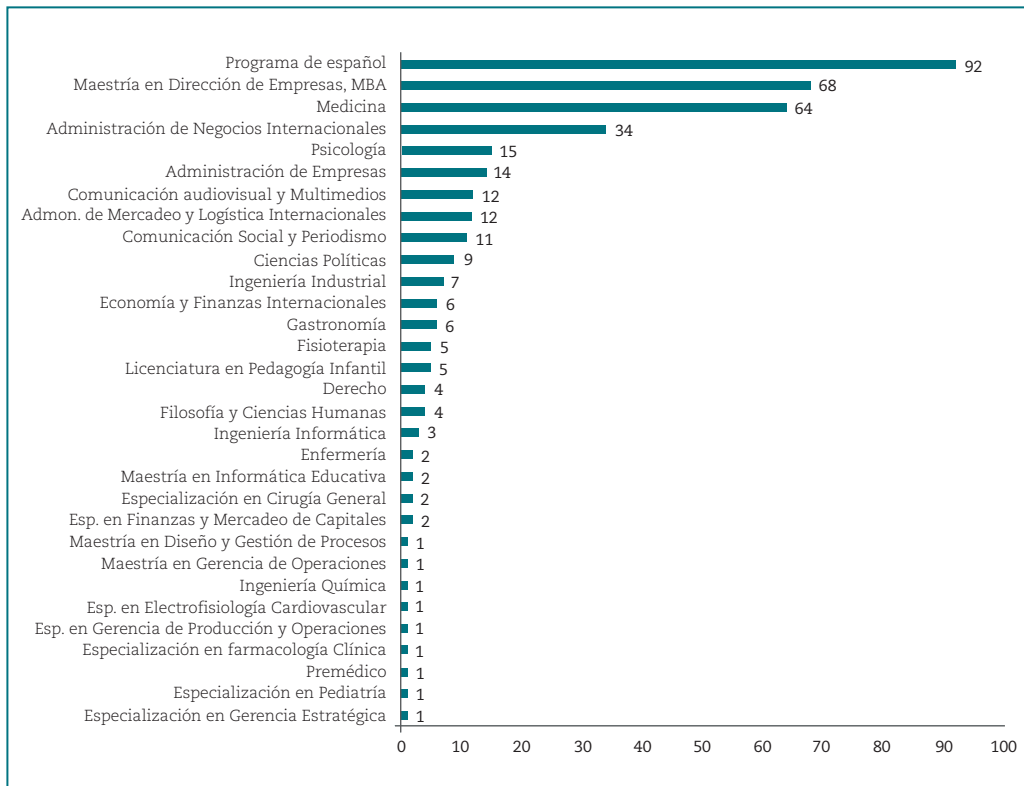
FIGURA I.
COMPARATIVO DE PRESENCIA DE ESTUDIANTES INTERNACIONALES
EN LA UNIVERSIDAD POR TIPO DE ACTIVIDAD



Fuente: informe del estado de la internacionalización y de los convenios 2013, Dirección de Relaciones Internacionales.

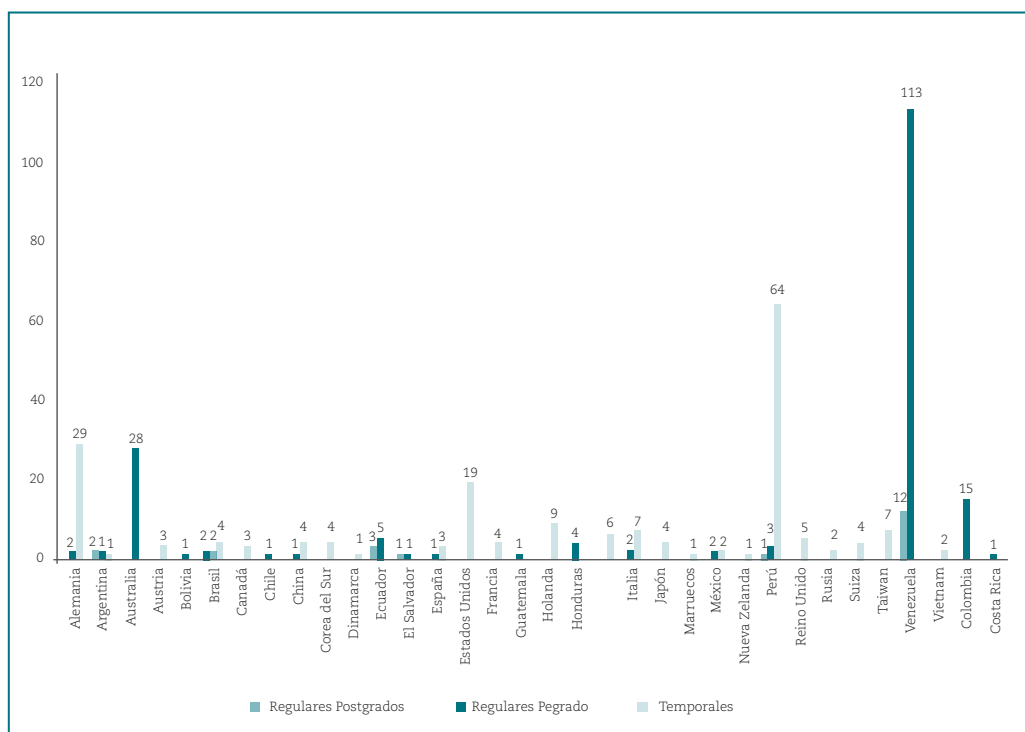
- Estudiantes de la Universidad de La Sabana en el exterior por país y programa

FIGURA 2.
ESTUDIANTES INTERNACIONALES EN LA SABANA POR PROGRAMA ACADÉMICO



Fuente: informe del estado de la internacionalización y de los convenios 2013, Dirección de Relaciones Internacionales.

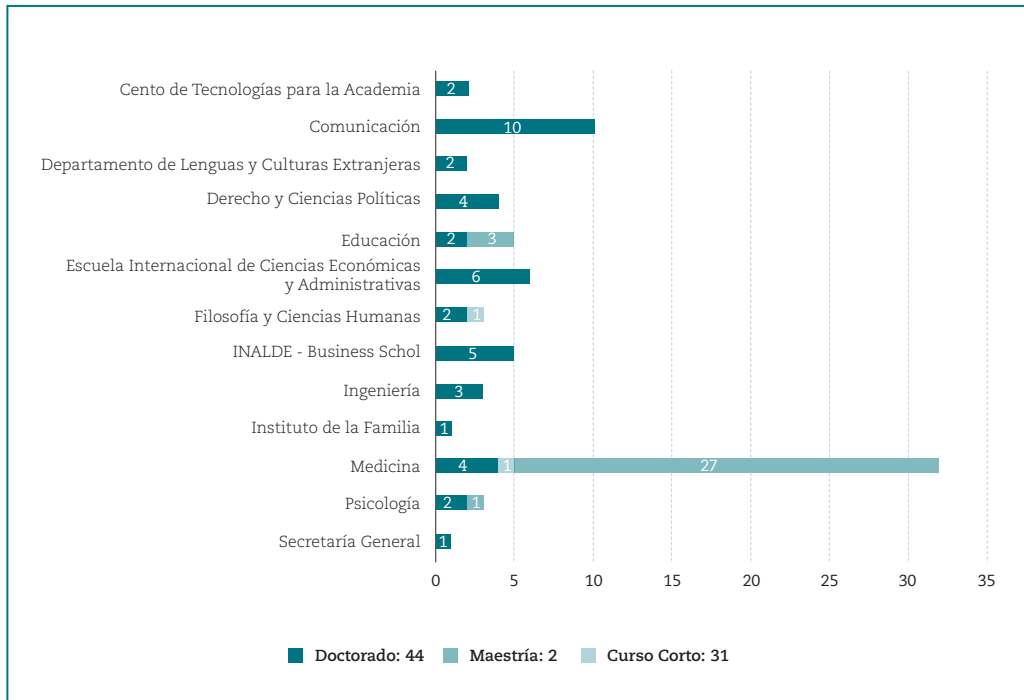
FIGURA 3.
ESTUDIANTES INTERNACIONALES POR PAÍS DE ORIGEN SEGÚN VINCULACIÓN



Fuente: informe del estado de la internacionalización y de los convenios 2013, Dirección de Relaciones Internacionales.

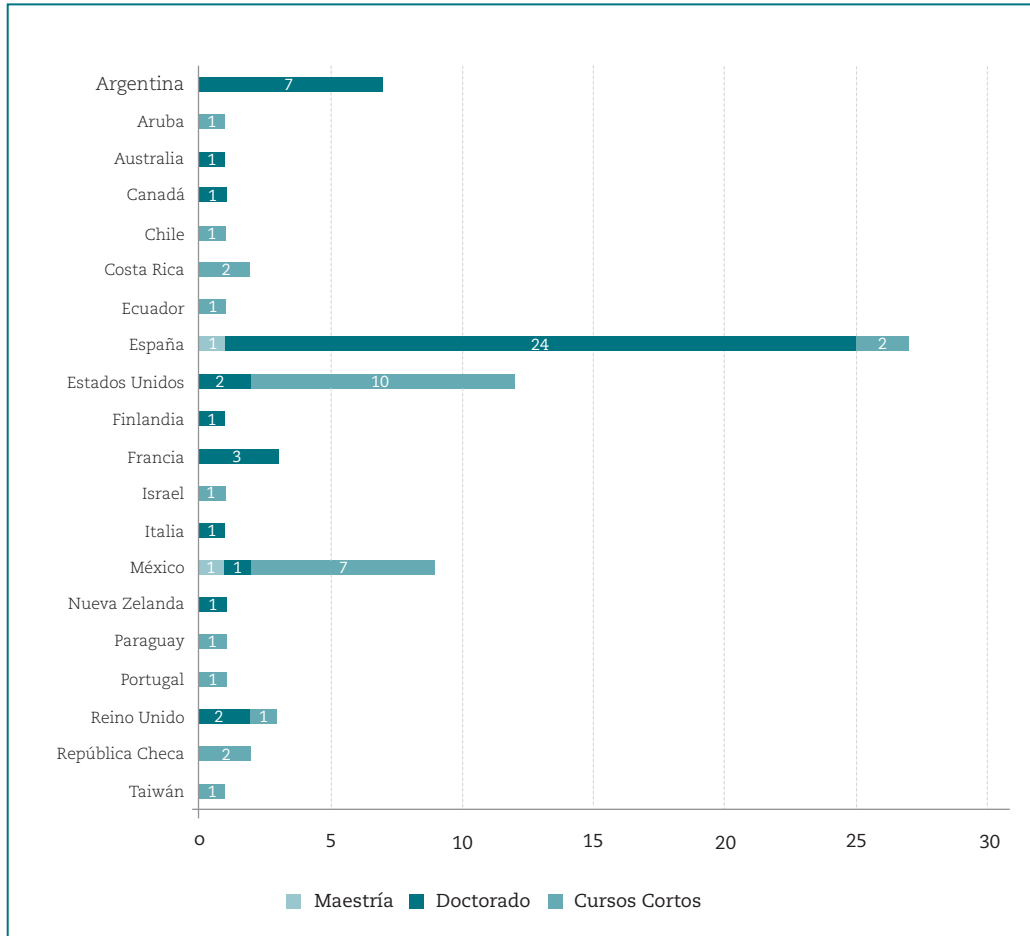
- La movilidad profesoral en 2013, muestra los siguientes resultados:

FIGURA 4.
PROFESORES EN FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN INTERNACIONAL
ACADÉMICA Y TIPO DE PROGRAMA, 2013



Fuente: informe del estado de la internacionalización y de los convenios 2013, Dirección de Relaciones Internacionales.

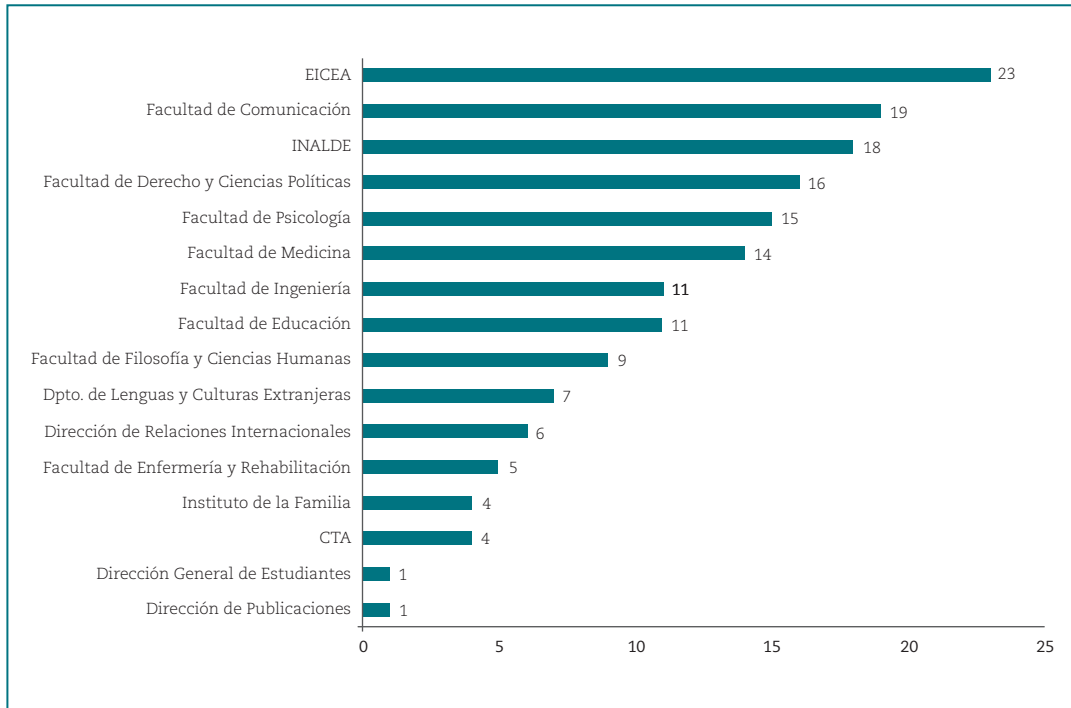
FIGURA 5.
PAÍSES EN LOS QUE SE REALIZARON LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN
Y CAPACITACIÓN DE PROFESORES EN 2013



Fuente: informe del estado de la internacionalización y de los convenios 2013, Dirección de Relaciones Internacionales.

- Participación de profesores en eventos internacionales

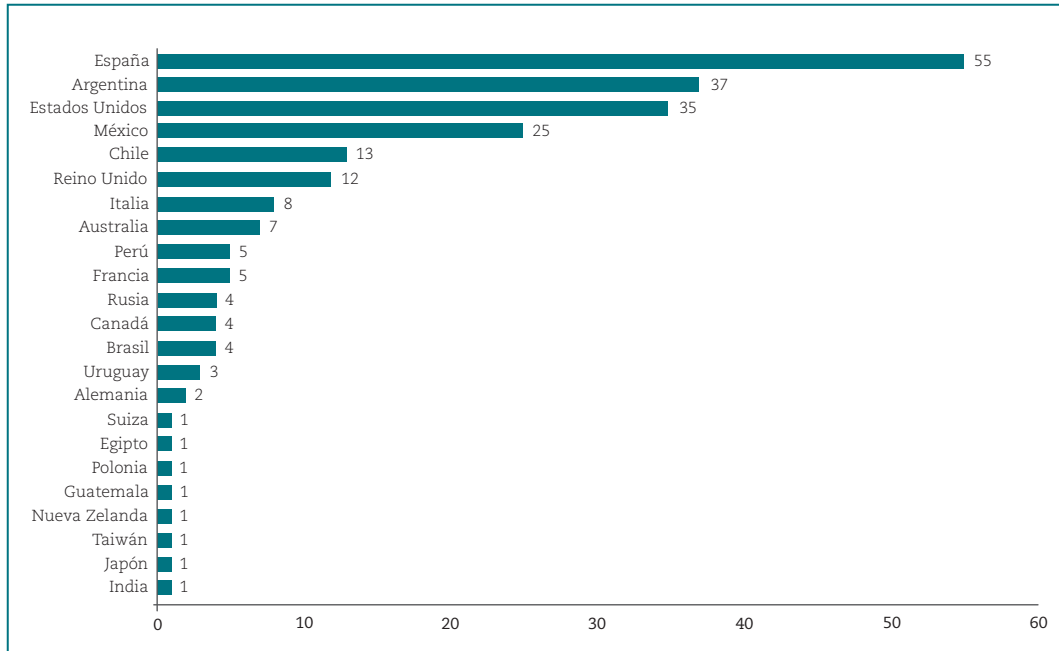
FIGURA 6.
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES Y ADMINISTRATIVOS EN EVENTOS
INTERNACIONALES POR UNIDAD ACADÉMICA



Fuente: informe del estado de la internacionalización y de los convenios 2013, Dirección de Relaciones Internacionales.

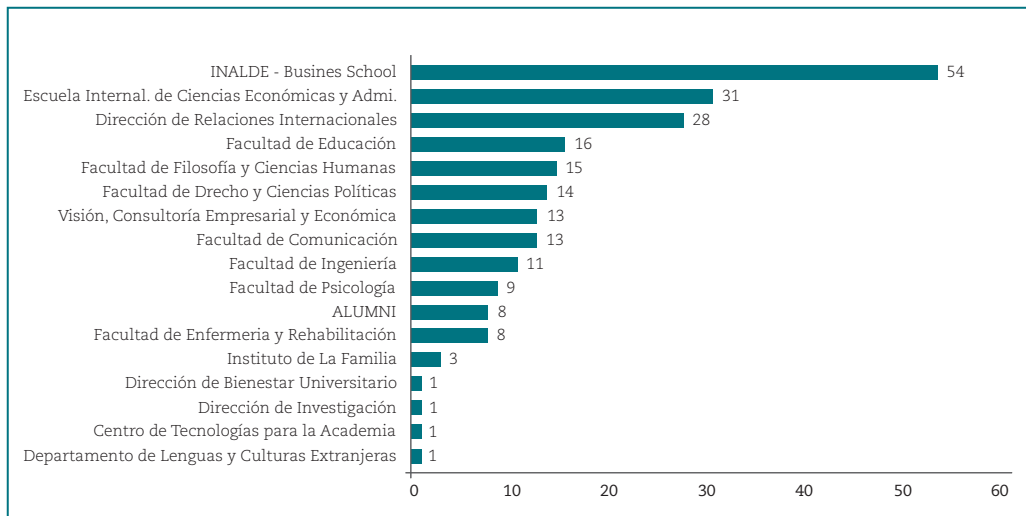
- Profesores internacionales en la Universidad durante 2013

FIGURA 7.
VISITANTES INTERNACIONALES POR PAÍS DE ORIGEN



Fuente: informe del estado de la internacionalización y de los convenios 2013, Dirección de Relaciones Internacionales.

FIGURA 8.
VISITANTES INTERNACIONALES EN EL CAMPUS POR UNIDAD ACADÉMICA



Fuente: informe del estado de la internacionalización y de los convenios 2013, Dirección de Relaciones Internacionales.

6. Aseguramiento de la calidad y procesos de autoevaluación

Los resultados de los procesos de autoevaluación y autorregulación permanentes que realizaron la Universidad y sus diferentes programas durante 2013 fueron:

RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

El Ministerio de Educación Nacional otorgó la renovación de la Acreditación de Alta Calidad por ocho años a cada uno de los siguientes programas, durante 2013:

- Programa de Medicina, Resolución 12026, del 6 de septiembre de 2013.
- Programa de Enfermería, Resolución 12547, del 13 de septiembre de 2013.

REGISTRO CALIFICADO

El Ministerio de Educación Nacional otorgó Registro Calificado por siete años a cada uno de los siguientes programas, durante 2013:

- Especialización en Cuidado Intensivo Pediátrico, Resolución 334 del 21 de enero de 2013.
- Especialización en Gerencia Logística, extensión Cúcuta, Norte de Santander, Resolución 393 de 23 de enero de 2013.

- Maestría en Asesoría Familiar y Gestión de Programas para la Familia, Resolución 392 del 23 de enero de 2013.
- Especialización en Finanzas y Negocios Internacionales extensión Neiva, Huila, Resolución 2567 del 14 de marzo de 2013.
- Especialización en Gerencia Logística extensión Bucaramanga, Santander, Resolución 2714 del 15 de marzo de 2013.
- Especialización en Gerencia Logística Chía, Cundinamarca, Resolución 2715 del 15 de marzo de 2013.
- Maestría en Proyectos Educativos Mediados por TIC, modalidad distancia virtual, Resolución 4981 del 2 de mayo de 2013.
- Especialización en Responsabilidad Civil y del Estado, extensión Ibagué, Tolima, Resolución 9095 del 17 de julio de 2013.
- Especialización en Derecho Empresarial y de los Negocios, extensión Ibagué, Tolima, Resolución 9096 del 17 de julio de 2013.
- Especialización en Contratación Estatal, extensión Neiva, Huila, Resolución 9099 del 17 de julio de 2013.
- Especialización en Derecho y Empresa Chía, Cundinamarca, Resolución 9098 del 17 de julio de 2013.
- Especialización en Gestión en Rehabilitación Chía, Cundinamarca, Resolución 8575 del 8 de julio de 2013.

RENOVACIÓN DEL REGISTRO CALIFICADO

El Ministerio de Educación Nacional otorgó la Renovación de Registro Calificado por siete años a cada uno de los siguientes programas, durante 2013:

- Especialización en Gerencia de la Comunicación Organizacional, Resolución 174 del 15 de enero de 2013.
- Especialización en Pedagogía e Investigación en el Aula, Resolución 304 del 18 de enero de 2013.
- Programa de Comunicación Social-Periodismo, Resolución 175 del 15 de enero de 2013.
- Especialización en Seguros y Seguridad Social, Resolución 176 del 15 de enero de 2013.
- Especialización en Medicina Interna, Resolución 337 del 21 de enero de 2013.
- Especialización en Medicina Crítica y Cuidado Intensivo, Resolución 1277 del 12 de febrero de 2013.

- Especialización Cirugía General, Resolución 1294 del 12 de febrero de 2013.
- Especialización en Finanzas y Mercado de Capitales, Resolución 1707 del 21 de febrero de 2013.
- Especialización en Neumología, Resolución 1708 del 21 de febrero de 2013.
- Especialización en Finanzas y Negocios Internacionales, Resolución 1709 del 21 de febrero de 2013.
- Administración de Instituciones de Servicio, Resolución 4370 del 19 de abril de 2013.
- Especialización en Gerencia del Servicio, Resolución 7447 del 14 de junio de 2013.
- Programa de Comunicación Audiovisual y Multimedios, Resolución 7450 del 14 de junio de 2013.
- Especialización en Contratación Estatal, Resolución 7955 del 18 de junio de 2013.
- Especialización en Psicología Educativa, Resolución 7956 del 18 de junio de 2013.
- Especialización en Derecho Comercial, Resolución 7448 del 14 de junio de 2013, por la cual, adicionalmente, se aprobó la Ampliación de Cobertura.
- Especialización en Bioética, Resolución 14567 del 16 de octubre de 2013.
- Especialización en Seguros y Seguridad Social Bucaramanga y aprobación de modificaciones, Resolución 12509 del 13 septiembre de 2013.
- Especialización en Pediatría, Resolución 16715 del 20 de noviembre de 2013.

MODIFICACIÓN DEL REGISTRO CALIFICADO

- Doctorado en Biociencias, Resolución 177 del 15 de enero de 2013, por la cual se modificó parcialmente la Resolución 5326 del 25 de agosto de 2008.
- Especialización en Responsabilidad Civil y del Estado, Resolución 7449 del 14 de junio de 2013, por la cual se aprobó la modificación en cuanto al cambio de nombre y renovó el Registro Calificado por siete años.

- Especialización en Desarrollo Personal y Familiar, Resolución 7957 del 18 de junio de 2013, por la cual se aprobaron las modificaciones y se renovó el Registro Calificado por siete años.

ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

- Administración de Instituciones de Servicio. Por segunda vez la Acreditación de Alta Calidad. Resolución 1959 del 28 de febrero de 2013.
- Ampliación de cobertura para el programa de Especialización en Contratación Estatal
- Especialización en Contratación Estatal, Resolución 12957 del 23 de septiembre de 2013, por la cual se aprobó la Ampliación de Cobertura a Bogotá.

MODIFICACIÓN DEL NÚMERO DE CRÉDITOS PARA EL PROGRAMA DE ECONOMÍA Y FINANZAS INTERNACIONALES

- Economía y Finanzas Internacionales, Resolución 16744 del 20 noviembre de 2013, por la cual se aprobó la solicitud de modificación del número de créditos totales de 175 a 154.

7. Convenios

AL FINALIZAR EL AÑO 2013, LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA CON-
taba con 22 convenios de carácter internacional, firmados durante
el año. Los convenios de la Universidad tienen por objeto establecer
relaciones académicas con diferentes instituciones, fortalecer los
programas de cooperación ya existentes, renovar los compromisos
adquiridos en años anteriores, aprovechar las oportunidades que
ofrecen los gobiernos y fortalecer la internacionalización en Co-
lombia.

TABLA 25. CONVENIOS INTERNACIONALES FIRMADOS DURANTE 2013

NOMBRE	PAÍS	ASPECTO DEL CONVENIO	VIGENCIA
Universidade Positivo	Brasil	Acuerdo Marco de Cooperación. Solicitado por DLCE	Febrero de 2013 - febrero de 2018
Universidad de São Paulo	Brasil	Exclusivo entre Escuela de Co- municación USP y Facultad de Comunicación ULS. Convenio de intercambio académico	Agosto de 2013 - agosto de 2018
Universidad Federal de Paraná	Brasil	Acuerdo Marco de Cooperación. Solicitado por DLCE	Abril de 2013 - abril de 2018
Universidade Estadual de Maringá	Brasil	Acuerdo Marco de Cooperación. Solicitado por DLCE	Septiembre de 2013 - septiembre de 2018

NOMBRE	PAÍS	ASPECTO DEL CONVENIO	VIGENCIA
Universidade Federal Fluminense	Brasil	Acuerdo Marco de Cooperación	Abril de 2013 - abril de 2018
Universidade Federal do Ceará e Instituto de Promoção da Nutrição e do Desenvolvimento Humano	Brasil	Convenio específico de cooperación en Medicina	Octubre 2013 - octubre 2017
CALDO (Consortio de universidades de Alberta, Laval, Dalhousie y Ottawa)	Canadá	Acuerdo Marco de Cooperación	Febrero 2013 - febrero 2018
Universidad de Los Hemisferios	Ecuador	Convenio Marco y Convenio de Cooperación e Intercambio	Indefinido
Universidad de Navarra	España	Acuerdo de intercambio entre facultades de Enfermería	Junio de 2013 - junio 2018
		Addendum a convenio de Ciencias Económicas para profesores y graduados en maestrías de Ciencias Económicas de Navarra	Junio 2013 - junio 2018
Universidad Internacional de Cataluña	España	Convenio Marco y Convenio de Cooperación e Intercambio	Abril de 2013 - abril de 2018
Universidad Politécnica de Catalunya	España	Convenio Marco de Cooperación	Febrero de 2013 - febrero de 2018
		Convenio de Cotutela de Tesis Doctoral	Abril de 2013 - abril de 2016
Universidad Católica de Valencia	España	Acuerdo Marco de Cooperación Intercambio para Enfermería	Abril de 2013 - abril de 2018

NOMBRE	PAÍS	ASPECTO DEL CONVENIO	VIGENCIA
ESC Rennes School of Business	Francia	Acuerdo Marco de Cooperación. Intercambio en todas las áreas administrativas Doble grado y doble titulación para la EICEA Descuento para graduados en maestrías	Abril de 2013 - abril de 2014 Automáticamente renovable
Universidade De Trás-Os-Montes E Alto Douro (UTAD)	Portugal	Acuerdo Marco de Cooperación. Solicitado por DLCE	Abril 2013 - abril 2018
Bath Spa University	Reino Unido	Memorando de Entendimiento	Abril 2013 - abril 2018
University of East London	Reino Unido	Memorando de Entendimiento	Abril 2013 - abril 2014
Plymouth University	Reino Unido	Memorando de Entendimiento	Febrero de 2013 - febrero de 2018
The Carter Center	USA	Convenio de cooperación en el que La Sabana queda nombrada como responsable	Enero de 2013 - septiembre de 2018
California State University Fullerton	USA	Memorando de Entendimiento	Febrero de 2013 - febrero 2018
Rutas de Español por Colombia - REXCO	Colombia	Memorando de Entendimiento entre universidades colombianas que ofrecen programa de Español para Extranjeros.	Diciembre de 2013 - diciembre de 2018

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales.

8. Educación permanente, realizaciones académicas y otras actividades

Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

REALIZACIONES ACADÉMICAS

- Misión Académica México Puertos 2013. Con la participación de los profesores Jaime Martínez y Vera Acero, y dieciséis estudiantes de los programas de Administración de Empresas, Economía y Finanzas Internacionales, Administración de Negocios Internacionales y Administración de Mercadeo y Logística Internacionales (del 10 al 16 de septiembre).

OTRAS ACTIVIDADES Y ASISTENCIA A EVENTOS EN SU CAMPO DE FORMACIÓN

Internacionales

- Profesora Hilda Arango de Ortega. Participó en la reunión del Comité Directivo y Comité Académico de CLADEA, en Río de Janeiro (Brasil) (14 y 15 de marzo).

- **Profesora Hilda Arango de Ortega.** Realizó una visita académica a la Universidad Federal Fluminense para explorar posibilidades de firma de convenios para movilidad.
- **Profesor Jairo Montoya Torres.** Participación desde finales de marzo, junto a otros profesores, en el trabajo “Quantitative modelling of sustainable supply chains subject to major disruptions”, en la Universidad de Leeds (Reino Unido).
- **Profesora Luzángela Aldana de Vega.** Brindó soporte a la cátedra virtual internacional “Calidad en Servicio”, dirigida a 50 estudiantes y 2 docentes de la Universidad del Istmo de Guatemala (1 al 31 de marzo).
- **Profesor Jairo Montoya Torres.** Participó en el Seminario del grupo de investigación “Technology and Innovation Group”, con la conferencia “Introduction to current and future research interests in sustainable logistics”, en Leeds University Business School (Reino Unido) (9 de abril).
- **Profesora Luzángela Aldana.** Dictó el curso “Calidad y Servicio” a 48 estudiantes de la Universidad del Istmo de Guatemala (13 al 18 de mayo).
Adicionalmente, dictó la conferencia “Las competencias de los formadores”, dirigida a 45 docentes de esa Universidad (14 de mayo).
- **Profesor César Bernal.** Seminario: “La investigación científica como factor diferenciador de la vida universitaria”, en la Universidad Politécnica Salesiana de Cuenca (Ecuador) (20 de julio).
- **Profesora Ximena Campos.** Foro: International CHRIE –Council on Hotel, Restaurant, and Institutional Education–, en el Hotel Hilton de St. Louis, Missouri (Estados Unidos) (del 24 al 27 de julio).
- **Profesor Jairo Montoya.** Visita académica a la Universidad de Tecnología de Troyes y al Instituto de Ciencias Aplicadas (INSA) de Lyon y Troyes (Francia) (25 y 26 de septiembre).
- **Profesora Hilda Arango de Ortega.** Participación en la XLVIII Asamblea Anual del Consejo Latinoamericano de Escuela de Administración (CLADEA) 2013 Río de Janeiro (Brasil) (del 20 al 22 de octubre).
- **Profesor Jairo Montoya.** Realizó visita académica a la Universidad Abierta de Cataluña, Barcelona (España) y a la Escuela de Ingenieros de Tarbes (ENIT), Tarbes (Francia) (18 y 19 de octubre).

- **Profesora Anne Marie Zwerg.** Participación en el curso “Dimensiones humanas en la Empresa Multinacional”, en la Universidad Hanken, Escuela de Economía, Helsinki (Finlandia) (del 25 al 29 de noviembre).

Nacionales

- **Profesora María Patricia Álvarez Builes.** Conferencia “El Servicio como direccionador en las Instituciones Educativas”, en el Colegio Liceo de Colombia en Bogotá (30 de enero).
- **Profesor Pablo Enrique Moreno Alemay.** Participó en el Seminario “Implicaciones prácticas y legales de la aplicación de las NIIF, para las grandes empresas”, organizado por la Superintendencia de Sociedades (28 de febrero).
- **Profesora Mónica Hurtado Lozano.** Socializó la investigación sobre la dinámica de la trata de personas como negocio internacional ante funcionarios de la Embajada Británica (22 de abril).
- **Profesor Juan Pablo Correales.** Conferencia sobre tema de emprendimiento universitario y posible apoyo al ecosistema, en Confecámaras (9 de julio).
- **Profesor Pablo Moreno Alemay.** Asistencia al V Congreso ASOBOLSA-BVC “Calidad de los mercados de capitales: impacto económico-rol de los intermediarios microestructura”, en Cartagena (del 29 al 30 de agosto).
- **Profesor Juan Pablo Correales.** Conferencia en el I Simposio Internacional de Emprendimiento Universitario, junto con 14 universidades de la Red Reune-Ascun (4 de septiembre).
- **Profesor Juan Pablo Correales.** Participación en el I Encuentro Regional de Emprendimiento, dentro del marco del convenio con el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo, de la red Regional de Emprendimiento de Bogotá y con el apoyo del SENA, la Cámara de Comercio de Bogotá, REÚNE y la Secretaría de Desarrollo Económico (5 de septiembre).
- **Profesor Álvaro Turriago Hoyos.** Presentador (orador principal) de la *Revista Cuadernos Latinoamericanos de Administración*, en la “Semana del administrador” (Bogotá), de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad El Bosque (30 de octubre).

- **Profesora Luzángela Aldana de Vega.** Participación en el Seminario Internacional de Ingeniería de Calidad, del Centro Internacional de la Calidad, Bogotá (28 y 29 de octubre).
- **Profesora Luzángela Aldana de Vega.** Capacitación sobre Desarrollo de competencias de pares académicos, organizado por el Ministerio de Educación Nacional en la Universidad Jorge Tadeo Lozano (8 y 9 de octubre).
- **Profesor César Augusto Bernal Torres.** Conferencia “Metodología de la investigación, métodos cualitativos”, en la Semana de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, en la Universidad del Magdalena (1 y 2 de octubre).
- **Profesor César Augusto Bernal Torres.** Conferencia “Importancia de la formación en investigación en el profesional de la administración”, en el I Congreso Internacional y II Congreso de redes de investigadores en administración, en la Universidad del Quindío (24 de octubre).
- **Profesora Hilda Arango de Ortega.** Participación en el Congreso Gastronómico de Popayán (22 y 23 de noviembre).
- **Profesora Mónica Hurtado Lozano.** Participación en el evento UNODC - Naciones Unidas contra la Droga y el Delito Ministerio del Trabajo, Bogotá (15 de noviembre).
- **Profesor César Bernal Torres.** Conferencia “Importancia de la investigación en la sociedad del conocimiento”, en la “Semana de la Investigación”, de la Facultad de Ciencias Económicas, programa de Negocios Internacionales, Universidad Agustiniiana, Bogotá (15 de noviembre).
- **Profesor Jairo Alberto Jarrín.** Participación en el Encuentro Internacional de Investigadores en Administración 2013, de la Universidad del Magdalena, Santa Marta (del 26 al 27 de noviembre).
- **Profesores Álvaro Ibáñez Donado, Diana Vernot Ackerman, Felipe González y María Paula Nieto Ángel.** Participación en el Congreso Gastronómico de Popayán (22 y 23 de noviembre).

Facultad de Comunicación

REALIZACIONES ACADÉMICAS

- Apertura de la segunda cohorte de la Maestría en Comunicación Estratégica (25 de julio).

Educación permanente y pasantías profesoriales

OTRAS ACTIVIDADES Y ASISTENCIA A EVENTOS EN SU CAMPO DE FORMACIÓN

Internacionales

- **Profesor Julián Penagos.** Participó en el XIII Congreso Internacional de Comunicación Ibercom 2013, en Santiago de Compostela (29 al 31 de mayo).

Nacionales

- **Profesora Adriana Patricia Guzmán de Reyes.** Participación en el Hay Festival, realizado en Cartagena (23 al 26 de enero).
- **Profesora Adriana Patricia Guzmán de Reyes.** Asistencia al foro Aceleración de la economía colombiana y las reformas estructurales, organizado por ANIF (12 de febrero).
- **Profesor Jerónimo Rivera.** Socializó la investigación de su autoría “Características de los relatos audiovisuales de jóvenes realizadores colombianos”, en la Universidad Mariana de Pasto (25 de abril).
- **Profesor Víctor García.** Dictó la conferencia: “Conocimiento académico en ambiente *online*”, en el marco del lanzamiento de las publicaciones digitales de la Universidad EAN (1 de mayo).
- **Profesor Jerónimo Rivera.** Jurado del concurso departamental de cultura de la Gobernación de Antioquia en la categoría de cortometraje, en Medellín (12 de julio).
- **Profesor Jerónimo Rivera.** Conferencista en la V Parada Juvenil de la Lectura, organizada por la Alcaldía de Medellín, sobre cine colombiano y conflicto armado (21 de julio).
- **Profesor Jairo Valderrama.** Módulo “Comunicación Eficaz”, en la Especialización de Auditoría en Salud en la Universidad Santo Tomás (del 26 al 27 de julio).
- **Profesor Jerónimo Rivera.** Coordinador de mesa en el seminario “Nueva ecología de los medios”, en la Universidad del Rosario (30 de agosto).
- **Profesora Adriana Patricia Guzmán de Reyes.** Participación en el entrenamiento de voceros UNICEF, en el Campus (5 de noviembre).

- Profesora Adriana Patricia Guzmán de Reyes. Asistencia al foro ANIF: Liquidez Internacional e implicaciones del ajuste local, Bogotá (7 de noviembre).
- Profesora Adriana Patricia Guzmán de Reyes. Asistencia al foro ANIF: Reforma al sistema de salud en Colombia, Bogotá (20 de noviembre).
- Profesor Jairo Valderrama. Conferencia “El manejo de la palabra”, en la Facultad de Medicina, Campus (15 de noviembre).

Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

REALIZACIONES ACADÉMICAS

- Primera Jornada Internacional en Derecho de la Empresa (10 de julio).
- Primera cohorte de la Maestría en Derecho de la Empresa y de los Negocios (julio).

EDUCACIÓN PERMANENTE Y PASANTÍAS PROFESORALES

Otras actividades y asistencia a eventos en su campo de formación

Internacionales

- Profesor Iván Garzón Vallejo. Dictó clases de Filosofía Política a un grupo de periodistas del curso “Talento Jornalismo”, en Curitiba (Brasil), invitado por el Grupo Paranaense de Comunicação (GRP-COM) (18 al 20 de marzo).
- Profesor Jorge Oviedo Albán. Dictó la conferencia “El derecho latinoamericano de los contratos internacionales”, en la Universidad de Valencia (España) (15 de abril).
- Profesor Carlos E. Arévalo Narváez. Asistió al “Teaching Business and Human Rights Workshop” (taller sobre la enseñanza de Empresas y Derechos Humanos) (29 de mayo al 1 de junio).

- **Profesor Jorge Oviedo.** Módulo “Contratación internacional”, en la Maestría en Derecho Comercial y de los Negocios de la Universidad de Buenos Aires (Argentina) (1 de julio).
- **Profesor Fernando Jiménez.** Dos seminarios en materia de Tratados de Libre Comercio, en estancia de investigación y participación en la planificación de las maestrías en Derecho Civil Patrimonial y en Análisis Económico y Gestión Pública, en la Universidad de Salamanca (España) (del 8 al 26 de julio).
- **Profesor Iván Darío Garzón Vallejo.** Conferencia: “Jueces y objeción de conciencia”, en las IX Jornadas Internacionales de Derecho Natural: “Derecho Natural, hermenéutica jurídica y el papel del juez”, realizadas en la Pontificia Universidad Católica Argentina (Buenos Aires) (del 2 al 4 de octubre).
- **Profesor Jorge Oviedo Albán.** Visita a la Universidad de Los Andes (Chile) para realizar de actividades de docencia en posgrado e investigación conjuntas (4 de noviembre).
- **Profesor Iván Garzón Vallejo.** Participación en el Coloquio de Liberty Fund “Liberalismo en el Siglo XIX”, Buenos Aires (Argentina) (21 y 22 de noviembre).
- **Profesor Juan Fernando Sánchez Jaramillo.** Participación en el “Encuentro de Investigadores sobre el Derecho a la Alimentación”, en la Universidad Autónoma de Coahuila (México) (11 de noviembre).
- **Profesor Juan Carlos Martínez Salcedo.** Adelanta la primera estancia del doctorado en Derecho Privado en la Universidad de Salamanca (España) (del 20 de noviembre al 20 de diciembre).

Nacionales

- **Profesora Diana María Gómez Hoyos.** Participó como moderadora del foro Logros y retos de la OIT, en el marco del IV Congreso Internacional de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, organizado por la Universidad La Gran Colombia, conjuntamente con la Organización Internacional del Trabajo, la Asociación Latinoamericana de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social y otras instituciones.
- **Profesor Jorge Oviedo Albán.** Participó como conferencista en el seminario “La importancia de los principios de Unidroit en la modernización del Derecho de contratos y obligaciones”, en el Colegio de Abogados Comercialistas de Bogotá (5 de febrero).

- **Profesor Jorge Oviedo Albán.** Participó en el desayuno conferencia: “The 2012 Arbitration Rules: a year of application and experiences”, organizado por la Cámara de Comercio de Bogotá y la Cámara de Comercio Internacional de París (21 de febrero).
- **Profesor Vicente Benítez Rojas.** Participó como docente invitado dictando el módulo “Reforma Constitucional”, en la asignatura Constitucional General 2, de la Facultad de Derecho de la Pontificia Universidad Javeriana.
- **Profesora Margarita Cárdenas Poveda.** Conferencista invitada por la Cámara de Comercio de Bogotá en el seminario para la Personería de Bogotá con el tema “Teoría del Acto Administrativo, en el nuevo Código de Procedimiento Administrativo y de lo Contencioso Administrativo” (4 y 5 de marzo).
- **Profesora Margarita Cárdenas Poveda.** Participó como invitada por la Universidad Santo Tomás, sede Bogotá, en la Maestría de Contratación Pública y Privada, con el tema “Mecanismos alternos de solución de conflictos en la Contratación Estatal” (8 de marzo).
- **Profesor Juan Fernando Córdoba Marentes.** Participó con la conferencia “Propósito del establecimiento de limitaciones y excepciones al derecho de autor en favor de personas con discapacidades visuales y los debates en torno al instrumento propuesto”, en el Seminario Internacional “El derecho de autor al servicio de las nuevas tecnologías”, organizado por el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (Cerlalc), la Dirección Nacional de Derecho de Autor y la Cámara Colombiana del Libro (19 de abril).
- **Profesor Iván Garzón.** Módulo “Socialismo y Comunismo”, en el Diplomado sobre Teoría, problemas y técnicas de gobierno en la Universidad Sergio Arboleda (16 de agosto).
- **Profesor Obdulio Velásquez.** Conferencia: “Los problemas jurisdiccionales de la Responsabilidad Civil en la era del Ciberespacio”, en el IX Encuentro Internacional de Responsabilidad Civil “Tendencias actuales de la Responsabilidad Civil en el Derecho Continental y en el *Common Law*” del Instituto Colombiano de Responsabilidad Civil y del Estado, Medellín (5 y 6 de septiembre).
- **Profesora Diana María Gómez Hoyos.** Asistencia al panel “Estado de cosas de la sentencia C-258 de 2013: consideraciones en materia pensional”, organizado por el Colegio de Abogados especializados

en Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social y el Centro Colombiano de Derecho Procesal Constitucional (26 de septiembre).

- **Profesor Jorge Oviedo Albán.** Asistencia a la conferencia “La ley sobre garantías mobiliarias”, en la sede del Colegio de Abogados Comerciantes de Bogotá (18 de noviembre).

Facultad de Educación

REALIZACIONES ACADÉMICAS

- Encuentro de docentes del Distrito Capital admitidos a los programas de posgrado (especialización, maestrías y doctorado relacionados con el campo de la educación) presentados al proyecto “Maestros empoderados con bienestar y mejor formación”, organizado por la Secretaría de Educación Distrital (SED) y la Subsecretaría de Calidad y Pertinencia del Distrito Capital (13 de julio).
- Segundo curso de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible, por el Centro de Educación Ambiental para el desarrollo Sostenible (Ceades), parte del convenio con la Alcaldía Municipal de Tocancipá (septiembre).
- Maestría en Pedagogía. Ciclo de Cursos de Didáctica de la Matemática para la Educación Inicial y Básica Primaria, conformado por los cursos Las Matemáticas en el Preescolar y ¿Cómo Aprender Matemáticas en la Escuela Primaria? (septiembre).

OTRAS ACTIVIDADES Y ASISTENCIA A EVENTOS EN SU CAMPO DE FORMACIÓN

Internacionales

- **Profesora Tatiana Ghitis.** Asistió al Congreso Internacional “Visible Thinking”, organizado por la Universidad Internacional de la Florida, y visitó varios colegios y jardines infantiles asociados a la Red de Pensamiento Visible que lidera la doctora Ángela Salomón, profesora de la Universidad Internacional de la Florida y miembro del equipo investigador del Proyecto Cero de la Universidad de Harvard.

- Profesora Sandra Patricia Varela, directora de Estudiantes, Laura Cortés Mejía, y grupo de estudiantes. Realizaron una visita académica a la Università Cattolica del Sacro Cuore (Italia), con el fin de continuar el acercamiento académico que busca la doble titulación con esa institución.
- Profesor Jefferson Galeano. Curso: El despertar de la ciencia a través del medio ambiente, en la edad preescolar, desarrollado en Haifa (Israel).
- Profesora Clelia Pineda Báez. Exposición en la mesa redonda “Acceso y permanencia con equidad: desafíos de la educación superior pública”, en el evento “Deserción y permanencia en la Educación Superior”, en la Universidad Técnica Nacional de Costa Rica (13 y 14 de agosto).
- Profesora Clelia Pineda Báez. Socialización de los resultados de sus investigaciones sobre el tema de Éxito académico, permanencia y retención en la educación superior colombiana, en el evento IV Curso Superior en Gestión y Liderazgo en la Administración Universitaria, en la Universidad de Costa Rica (del 19 al 21 de noviembre).

Nacionales

- Profesora Rosario Bernal Luque. Participación en el taller regional “Políticas y sistema colombiano de formación y desarrollo profesional de educadores”, en el marco del contrato 453 de 2013 suscrito entre el Ministerio de Educación y T&T Teaching and Tutoring College de Colombia SAS (agosto).
- Profesora Rosario Bernal Luque. Participación en el desarrollo de la segunda fase del taller sobre la construcción del documento de política de formación de educadores acorde con la política educativa a nivel nacional, Bogotá (21 y 22 de octubre).

Facultad de Enfermería y Rehabilitación

REALIZACIONES ACADÉMICAS

- XII Seminario Internacional de Enfermería “Enfermería eje fundamental en los procesos de Calidad Institucional”, en el Campus (8 y 9 de agosto).

- V Seminario Internacional de Movimiento Corporal Humano: Actualización Cardiopulmonar-Vascular desde la Terapéutica y la Actividad Física”, realizado por el programa de Fisioterapia y la Fundación Clínica Shaio, en el Campus (octubre).

Educación permanente y pasantías profesoriales

- **Profesora Elizabeth Gómez Londoño.** Realizó una pasantía por el Laboratorio de Simulación de la Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud (FUCS), en Bogotá (4 al 6 de marzo).

Otras actividades y asistencia a eventos en su campo de formación

Internacionales

- **Profesora Gloria Carvajal Carrascal.** Asistió a la Conferencia Anual de la Asociación de Roy, en Boston (Estados Unidos), presentando el informe de actividades del Capítulo Universidad de La Sabana 2012 (7 y 8 de junio).
- **Profesora María del Carmen Gutiérrez.** Participación en el curso taller “Especialización en Evaluación–Planeación Universitaria”, organizado por la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), la Red Internacional de Evaluadores y la Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería (Aladefe), en la Universidad Católica de Montevideo (Uruguay) (del 2 al 6 de septiembre).
- **Profesora Beatriz Pérez Giraldo.** Participación en el Consejo Ejecutivo y Asamblea General de la Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería (Aladefe), en la XII Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería, IV Encuentro Latinoamericano-Europa, Montevideo (Uruguay) (del 10 al 13 de septiembre).
- **Profesor Jorge Enrique Moreno Collazos.** Expositor del póster “Correlación de la fatiga muscular y la calidad de vida en pacientes con diversos tipos de cáncer”, en el XX Congreso Brasileiro de Fisioterapia, Fortaleza (Brasil) (octubre).
- **Profesora María del Carmen Gutiérrez Agudelo.** Módulo “El proceso curricular en la formación de enfermería”, en el programa de

la Maestría en Enfermería, en la Universidad Católica de Santo Toribio de Mogrovejo, Chiclayo (Perú) (octubre).

- **Profesora María Elisa Moreno Fergusson.** Conferencista en el IX Curso Internacional de Enfermería Pediátrica, Lima (Perú) (del 25 al 30 de noviembre).

Nacionales

- **Profesora María del Carmen Gutiérrez Agudelo.** Participación en el taller de educación para profesores de la Salud, “Exploración de nuevos horizontes en el contexto de la calidad en la formación”, organizado por la Asociación Colombiana de Facultades de Medicina y la Fundación para el Avance de la Educación Internacional en Medicina e Investigación en Bogotá (11 y 12 de diciembre de 2012).
- **Profesora Maryory Guevara.** Asistió al taller “Cómo desarrollar una cultura de Responsabilidad”, organizado por The Advisor y Board Company, Bogotá (23 de enero).
- **Profesora Mónica Veloza Gómez.** Asistió al taller “Elaboración de preguntas para las pruebas Saber Pro”, organizado por el Icfes y Acofaen, Bogotá (23 y 24 de enero).
- **Profesora María Patricia Otero de Suárez.** Asistió a la reunión conjunta de la Asociación Colombiana de Facultades de Fisioterapia (Ascofaf), del Colegio de Fisioterapeutas (Colfi) y de la Asociación Colombiana de Fisioterapeutas (Ascofi), para el desarrollo de planes de trabajo conjuntos (20 de febrero).
- **Profesora María del Carmen Gutiérrez Agudelo.** Asesoría en el proceso de autoevaluación para la reacreditación del Programa de Enfermería de la Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta (12 al 14 de marzo).
- **Profesor Jorge Enrique Moreno C.** Asistió al I Seminario Internacional de Actividad Física y Salud, en la Universidad Santo Tomás (9 y 10 de mayo).
- **Profesora Blanca Cecilia Venegas Bustos.** Participó en el Congreso Nacional y II Internacional de Salud Pública, Cúcuta (23 y 24 de mayo).
- **Profesora Elizabeth Gómez.** Desarrolló un taller de bioética sobre los temas “Lo que es ser paciente” y “Relaciones entre colegas”,

para un grupo de 120 personas del Hospital del Meta, Villavicencio (13 de junio).

- **Profesoras Mónica del Mar Veloza, Blanca Cecilia Venegas, Angélica María Ospina y Gloria Carvajal Carrascal.** Participación en el “Encuentro de formación avanzada”, realizado por la Asociación Colombiana de Facultades de Enfermería (Acofaen), en la Pontificia Universidad Javeriana (11 y 12 de julio).
- **Profesora Elizabeth Gómez.** Conferencia: “Humanización en la atención al paciente crónico”, en el V Curso de Terapia Biológica para Profesionales de la Salud, organizado en conjunto con Bristol Meyers Squibb de Colombia S.A. (20 de julio).
- **Profesoras Mónica Veloza, Angélica Ospina y María Elisa Moreno.** Asistencia al II Congreso Internacional de Modelos y Teorías de Enfermería, organizado por la Universidad de los Llanos-Red de Enfermería del Oriente Colombiano, Villavicencio (del 15 al 17 de agosto).
- **Profesora María Elisa Moreno Fergusson.** Módulo “Relación teoría, práctica e investigación en enfermería”, en el programa de Maestría en Enfermería, de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Cartagena (octubre).
- **Profesor Jorge Enrique Moreno Collazos.** Asistencia al II Encuentro de Lineamientos de las Ciencias de Deporte “Consenso de Prevención de Lesiones Deportivas”, organizado por Coldeportes Nacional, Bogotá (5, 6 y 7 de noviembre).
- **Profesoras Olga Lucía Laverde Contreras y Gloria Carvajal Carrascal.** Póster “Ambiente de la práctica de Enfermería en Instituciones de Salud Privadas y Públicas de Bogotá y Bucaramanga”, en el XVII Seminario Internacional de Cuidado-Investigación Estratégica Cualificadora del Cuidado, de la Facultad de Enfermería de la Unidad Nacional de Colombia, Bogotá (del 7 al 9 de noviembre).
- **Profesora María del Carmen Gutiérrez Agudelo.** Participación en la reunión de la Junta Directiva de la Asociación Colombiana de Facultades de Enfermería (Acofaen) y en el 70° Consejo de Directoras de programas de Enfermería organizado por Acofaen, Barichara (Santander) (del 19 al 21 de noviembre).
- **Profesora Mónica del Mar Veloza Gómez.** Participación en el 70° Consejo de Directoras de programas de Enfermería organizado por la Asociación Colombiana de Facultades de Enfermería (Acofaen), Barichara, Santander (22 y 23 de noviembre).

- Profesora Sandra Liliana Gutiérrez Sánchez, y estudiantes Angélica Salgado, Carolina Gómez, Corinne Chavarrio Solano, Angie Joel, Yesika Sánchez. Socialización de proyectos de aula de la Universidad de Santander, sede Valledupar (del 13 al 15 de noviembre).

Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas

REALIZACIONES ACADÉMICAS

- Curso “¡Oh democracia, bendita seas aunque nos mates!” (17 y 24 de julio).
- XXVI versión del Curso Internacional de Actualización Teológica, “La Evangelización hoy a la luz del Concilio Vaticano II” (26 y 27 de septiembre).

Educación permanente y pasantías profesorales

- Profesor Ricardo Visbal. Adelantó su estancia predoctoral en la Universidad Santiago de Compostela (España), en desarrollo de la beca otorgada por el Banco Santander.

Otras actividades y asistencia a eventos en su campo de formación

Internacionales

- Profesor Miguel Ángel Sánchez. Participación en la V Jornada Itinerante de la Escuela Latinoamericana de Pensamiento y Diseño Sistémico Interpretativo de la Universidad de los Andes en Mérida (Venezuela) (5 al 7 de diciembre).
- Profesor José Ángel Hernández. Dictó sesiones de clase en la Maestría de Investigación del Departamento de Historia Medieval, Moderna y de América, Facultad de Letras de la Universidad del País Vasco (España) (17 y 19 de diciembre).
- Profesora Amalia Quevedo. Participó en la actividad organizada por la Universidad Iberoamericana de México, para conmemorar el aniversario 200 del nacimiento de Søren Kierkegaard, con la conferencia: “Derrida, lector de Kierkegaard” (2 al 4 de abril).

- **Profesor Miguel Saralegui.** Visitó el archivo de Carl Schmitt situado en la ciudad de Düsseldorf (Alemania), en desarrollo del proyecto de investigación “La relación entre política y religión: un examen de la filosofía política desde la primera modernidad hasta la posmodernidad” (3 al 28 de junio).
- **Profesor Hernán Olano.** Dictó la conferencia “Los Cien días de Francisco”, durante el evento realizado en la Sala Luis de Ajuria del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, capital del País Vasco (España) (26 de junio).
- **Profesor Ricardo Visbal Sierra.** Asistencia a las V Jornadas Caribeñas de la Universidad de Chile (Santiago), en el marco del evento “Movimientos y Escrituras Anticoloniales en América Latina y el Caribe” (del 27 al 29 de noviembre).
- **Profesor Miguel Ángel Sánchez Rodríguez.** Pasantía académica al Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA), São José dos Campos (Brasil) (del 27 al 29 de noviembre).

Nacionales

- **Profesor Felipe Cárdenas.** Asistencia al Foro “Política de Desarrollo Agrario Integral (Enfoque Territorial)”, organizado por el Centro de Pensamiento y Seguimiento al Proceso de Paz de la Universidad Nacional de Colombia y por la Oficina de las Naciones Unidas en Colombia, efectuado en Bogotá (17 al 19 de diciembre del 2012).
- **Profesor Felipe Cárdenas.** Presentación propuesta ambiental y antropológica para la defensa oceánica del Archipiélago de San Andrés y Providencia, ante la Cancillería de Colombia y ante Sonia Pereira, embajadora de la Corte Internacional de Justicia (18 de diciembre de 2012).
- **Profesor Bogdan Piotrowski.** Disertó sobre el tema “Conmemoración de los 50 años del Concilio Vaticano II”, en el acto de homenaje en despedida al Señor Nuncio Aldo Cavalli, en la Academia Colombiana de la Lengua (4 de marzo).
- **Profesor Yan Ernesto Martínez.** Participó en el diplomado “La enseñanza del español como lengua extranjera”, en la Universidad Nacional, sede Amazonas (4 al 10 de marzo).
- **Profesor Mariano Lozano.** Participó en el conversatorio “Español 2.0. El uso del idioma en las redes sociales”, con ocasión de la

semana de la comunicación y del Día del Idioma en la Universidad INPAHU (23 de abril).

- **Profesores Mónica Montes y Ricardo Visbal.** Participaron en el panel sobre Saramago, coordinado por la Unión de Escritores de América (Uneda), en el marco de la 26° Feria del Libro de Bogotá. Sus disertaciones se titularon: “El mito de La Caverna en José Saramago” y “Crónicas de una sociedad masificada”, respectivamente (1 de mayo).
- **Profesor Fernando Cvitanic.** Dictó la conferencia “Integración Latinoamericana Fallida”, en desarrollo del programa Modelo de Naciones Unidas, organizado por la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas (4 de mayo).
- **Profesor Juan Carlos Vergara.** Socializó en la Academia Colombiana de Educación y Pedagogía, el ensayo “La memoria, el lenguaje y la educación contemporánea”, con el fin de ser admitido como Miembro Correspondiente de dicha Academia (7 de mayo).
- **Profesora Ana María Araújo.** Dictó curso de capacitación a miembros de la Fuerza Aérea Colombiana sobre temas de Persona y Familia y desarrolló un módulo sobre “Significado y vivencia del dolor en la vida personal”. En el Congreso Internacional de la Policía Nacional, dictó la conferencia “Cómo compatibilizar el servicio de la mujer policía en el trabajo y en el hogar” (junio).
- **Profesor César Augusto Hernández Gualdrón.** Participación en la primera sesión de la definición de parámetros para la elaboración de un Diccionario Filosófico del Conflicto en Colombia, sesión organizada por la ONG Observatorio para la Paz, Bogotá (17 de septiembre).

Facultad de Ingeniería

REALIZACIONES ACADÉMICAS

- Lanzamiento del programa Maestría en Gerencia de Ingeniería, ofrecido en conjunto con el Instituto de Postgrados-Fórum, orientado a cubrir las necesidades de preparación de profesionales para liderar iniciativas y programas de gestión tecnológica y de innovación, contribuyendo a la competitividad empresarial e industrial (17 de abril).

Otras actividades y asistencia a eventos en su campo de formación

Internacionales

- **Profesor Mario Ricardo Arbulu.** Estancia corta en el laboratorio de Robótica y Sistemas Inteligentes de la Universidad de Plymouth (Inglaterra) (del 5 al 25 de julio).
- **Profesora Indira Sotelo.** Asistencia al “IFT Institute Food Technologist 13 annual meeting y al Food Expo”, en Chicago (Estados Unidos) (del 13 al 17 de julio).

Nacionales

- **Profesores Ricardo Sotaquirá y Ruth Yolanda Ruiz.** Asistieron al primer foro “Formación para la innovación”, en la Universidad de Los Andes (7 de marzo).
- **Profesora Elizabeth Cabra Rojas.** Participó en la Asamblea Nacional de la Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería (Acofi), en la Universidad de los Andes (8 de marzo).
- **Profesor Ricardo Sotaquirá Gutiérrez.** Dictó la conferencia “Pensamiento Sistémico y Dinámica de Sistemas”, en la VIII Jornada de Ingeniería Industrial en la Universidad del Valle, sede Buga (24 al 26 de mayo).
- **Profesor Ricardo Sotaquirá Gutiérrez.** Participó en el Congreso Colombi@Tic 2013, con el tema: “Ciudadano móvil siempre conectado, geografía y sociología digitales” (12 y 13 de junio).
- **Profesor Alfonso Bermeo.** Asistencia al XXXII Congreso Internacional de Ingeniería y Arquitectura, de la Asociación Antioqueña de Ingenieros y Arquitectos (del 21 al 24 de agosto).
- **Profesor Alfonso Bermeo Muñoz.** Asistencia al XIX Encuentro de Gerentes de Logística, organizado entre otros por la Asociación Nacional de Empresarios de Colombia (ANDI), Cali (del 4 al 6 de septiembre).
- **Profesores Elizabeth Cabra, Ricardo Sotaquirá, Indira Sotelo, Alfonso Bermeo y Germán Ortiz.** Asistencia al evento de Acofi-Weef, “Innovación en investigación y educación en Ingeniería: factores claves para la competitividad global”, Cartagena (del 24 al 27 de septiembre).

Facultad de Medicina

REALIZACIONES ACADÉMICAS

- 2º Congreso Internacional de Nutrición Pediátrica (3, 4 y 5 de octubre).

Otras actividades y asistencia a eventos en su campo de formación

Internacionales

- **Profesor Luis Carlos Domínguez Torres.** Asistió al congreso anual que realiza la Asociación Académica de Cirugía (Association for Academic Surgery), en New Orleans (Estados Unidos) (4 al 6 de febrero).
- **Profesor Fernando Lizcano.** Asistió al simposio de invierno 2013 (Miami 2013 Winter Symposium), en Miami (Estados Unidos) (10 al 14 de febrero).
- **Profesor Francisco Lamus.** Asistió a las actividades programadas por el Instituto Faimer, en Brasil (16 al 24 de febrero).
- **Profesor Diego Alejandro Jaimes Fernández.** Asistió al taller internacional “Workshop MR in Spondiloarthritis”, en Londres (Inglaterra) (4 al 7 de marzo).
- **Profesor Diego Severiche.** Asistió a la reunión anual del American College Physician, en San Francisco (Estados Unidos) (10 al 14 de abril).
- **Profesor Diego Severiche H.** Asistió a la Conferencia Internacional de American Thoracic Society, llevada a cabo en Philadelphia (Estados Unidos) (17 al 22 de mayo).
- **Profesor Henry Humberto León.** Asistió al 60th Annual Meeting y 4th World Congress on Exercise in Medicine, en Indianapolis (Estados Unidos) (28 de mayo al 1 de junio).
- **Profesor Francisco Lamus L.** Asistió a la “Reunión de Expertos Examen National Board of Medical Education NBME”, en la ciudad de Braga (Portugal) (1 al 10 de junio).
- **Profesora María Consuelo Tarazona.** Asistió a la Tercera Conferencia Panamericana sobre Obesidad con especial atención a la Obesidad Infantil, llevada a cabo en Aruba (6 al 8 de junio).

- **Profesora Ángela María Domínguez.** Asistió al Congreso Internacional de Medicina Familiar, en la ciudad de Praga (República Checa) (7 al 29 de junio).
- **Profesora Marta Ximena León.** Asistió a la reunión de investigadores “Traumeel at the European Conference on Rheumatism, Eular 2013”, en Madrid (España) (10 al 16 de junio).
- **Profesor Fernando Lizcano.** Participó en el Congreso Americano de Endocrinología, llevado a cabo en San Francisco (Estados Unidos) (15 al 18 de junio).
- **Profesores Fernando Ríos y Diego Jaimes.** Asistencia al curso “EPID794. Métodos epidemiológicos en investigación poblacional y clínica”, en la Universidad de Michigan (Estados Unidos) (del 7 al 15 de julio).
- **Profesor Henry Oliveros.** Asistencia al curso “Análisis y experimentos clínicos”, en la Universidad de Michigan (Estados Unidos) (del 9 al 26 de julio).
- **Profesora Claudia Corso.** Presentación del trabajo “Thyroidectomy versus partial thyroidectomy for hypothyroid patients with follicular neoplasm. A cost-effectiveness analysis”, en el Congreso Mundial de Cáncer de Tiroides en Toronto (Canadá) (del 10 al 14 julio).
- **Profesor Álvaro Romero.** Asistencia a la XIX Conferencia Panamericana de Educación Médica, de la Federación Panamericana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Medicina (Fepafem), en Quito (Ecuador) (del 30 julio al 1 de agosto).
- **Profesor Luis Carlos Domínguez.** Asistencia a la conferencia anual de la Asociación Internacional de Educación Médica, en Praga (República Checa). (del 24 al 28 de agosto).
- **Profesora Yahira Guzmán.** Entrenamiento y presentación de Fellow en Carter Center, Atlanta (Estados Unidos) (del 9 al 13 de septiembre).
- **Profesores Jaime Ayala Oviedo y Luis Gustavo Celis.** Asistencia al Primer Congreso Médico Unicaes “Avances en bioquímica y nutrición y prevención de enfermedades metabólicas y cardiovasculares”, Santa Ana (El Salvador) (26 y 27 de septiembre).
- **Profesor Diego León Severiche.** Asistencia al Congreso Anual de la European Respiratory Society, Barcelona (España) (del 7 al 12 de septiembre).

- **Profesor Fernando Ríos Barbosa.** Asistencia al Congreso de la Federación Latinoamericana de Anestesiología en Asunción (Paraguay) (3 de octubre).
- **Profesor Fernando Ríos Barbosa.** Participación en el Primer Congreso Internacional de Educación de Residentes en Santiago de Chile (del 26 al 31 de octubre).
- **Profesora Marta Ximena León.** Asistencia al Final Residential Course International Palliative Care, Oaxaca (México) (19 de octubre).
- **Profesora Claudia Mora Karam.** Participación en la reunión anual del American College of Rheumatology, en San Diego (Estados Unidos) (del 26 al 30 de octubre).
- **Profesora Rosa Margarita Gómez.** Asistencia al *Termis Ap World Congress 2013* (Shanghai, China) (del 23 al 26 de octubre).
- **Profesor Diego Severiche.** Asistencia a la reunión anual del American College Chest Physicians, en Chicago (Estados Unidos) (del 25 de octubre al 1 de noviembre).
- **Profesora Rosa Margarita Gómez.** Asistencia al Meeting de Neuroscience, San Diego (California) (del 9 al 13 de noviembre).
- **Profesor Luis Gustavo Celis.** Participación en el XV Congreso Latinoamericano de Diabetes, Cancún (México) (del 11 al 15 de noviembre).
- **Profesor Francisco Lamus.** Asistencia al congreso *The Network Towards Unity for Health 2013* (Taiwán) (del 16 al 20 de noviembre).

Facultad de Psicología

REALIZACIONES ACADÉMICAS

- Inició la tercera cohorte de la Maestría en Psicología de la Salud y la Discapacidad y la sexta cohorte de la Especialización en Psicología Educativa (17 de agosto).
- I Encuentro Internacional de Prácticas en Psicología, en el III Congreso de Psicología, en el Campus (5 de septiembre).
- VIII Jornada Psicosabana (22 y 23 de octubre).

Educación permanente y pasantías profesionales

- **Profesora María del Socorro Perafán G.** Realizó una pasantía en la Universidad de Navarra (España), con el objetivo de recoger información para una futura propuesta de reestructuración de los procesos académico-administrativos de la Facultad (16 al 30 de junio).

Otras actividades y asistencia a eventos en su campo de formación

Internacionales

- **Profesor Diego Efrén Rodríguez C.** Participó en la reunión de Coordinadores de Área Temática del Proyecto Tuning América Latina: Innovación Educativa y Social, en Buenos Aires (Argentina), en la que, como coordinador del Área de Psicología, presentó ante el Consejo Nacional de Rectores de Argentina el Metaperfil de la titulación de psicólogo en Latinoamérica, desarrollado en el marco de este proyecto (6 al 8 de mayo).
- **Profesor Juan José Giraldo H.** Asistió al Department of Brain & Cognitive Sciences de University of Rochester para trabajar en investigaciones sobre temas de neurociencia cognitiva, e iniciar vínculos de investigación sobre el tema “Nutrición y decisiones de niños” (6 al 8 de junio).
- **Profesora Andrea Milena García Becerra.** Participó en la XXXVII Reunión Anual de la Sociedade Brasileira de Neurociências e Comportamento (SBNeC), Belo Horizonte (Brasil) (del 11 al 14 de septiembre).
- **Profesora María Claudia Peralta Gómez.** Pasantía académica en la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) (del 31 de octubre al 10 de noviembre).
- **Profesoras María Fernanda Quiroz Padilla (de Psicología) y Rosa Margarita Gómez (de Medicina), y graduadas Jackeline Niño, Magdy Sánchez (de Enfermería y Rehabilitación) y Daniela Vargas Brochero (de Medicina).** Presentación de resultados preliminares del proyecto de investigación: “Validación del formato de evaluación neurológica en ratas con lesión cerebral y/o medular”, en el 43rd Annual Meeting de Neuroscience, de la Society of

Neuroscience de Estados Unidos San Diego, California (del 9 al 13 de noviembre).

Nacionales

- **Profesor Diego Efrén Rodríguez.** Participó en la Asamblea anual de miembros de la Asociación Colombiana de Facultades de Psicología (Ascofapsi), en Montería, Córdoba. En el evento, el Decano coordinó la mesa de discusión sobre Prácticas Profesionales en Psicología y sobre los avances en relación con el Decreto 2376 que regula la relación docencia-servicio para los programas de formación del talento humano en el área de la salud (20 al 22 de marzo).
- **Profesora Ana María Cardona J.** Participó en el encuentro “La inclusión comienza en casa”, realizado en Medellín (27 y 28 de junio).
- **Profesora María Claudia Peralta Gómez.** Participó como parte del Comité Científico del III Congreso de Psicología Colpsic-Ascofapsi, y como Asesor Técnico-Evaluador del evento (Del 5 al 7 de septiembre).
- **Profesor Diego Efrén Rodríguez.** Participó en representación de la Asociación Colombiana de Facultades de Psicología (ASCOFAPSI), en el I Encuentro Académico para la Construcción de “Lineamientos de rehabilitación funcional”, en el marco de la Rehabilitación Integral en Colombia, evento realizado por el Ministerio de Salud y Protección Social (del 19 al 21 de septiembre).
- **Profesor Juan José Giraldo Huertas.** Conferencia: “Relación entre actividades cotidianas y desarrollo socio-cognitivo de niños entre tres y seis años de edad”, a los investigadores del Centro de Estudios e Investigación en Salud (CEIS) de la Fundación Santa Fe de Bogotá y de la Universidad de La Sabana, instituciones que conforman, entre otras, la Unión Temporal “Inicio Parejo de la Vida” (10 de octubre).
- **Profesor Diego Efrén Rodríguez Cárdenas.** Participación en el I Encuentro Académico para la Construcción de “Lineamientos de rehabilitación funcional”, en el marco de la Rehabilitación Integral en Colombia, del Ministerio de Salud y Protección Social, Bogotá (del 10 al 12 de octubre).
- **Profesor Diego Efrén Rodríguez Cárdenas.** Participación en el I Encuentro Académico para la Construcción de “Lineamientos de rehabilitación funcional”, en el marco de la Rehabilitación Inte-

gral en Colombia (Bogotá), del Ministerio de Salud y Protección Social, en representación de la Asociación de Facultades de Psicología (Ascofapsi) y del Colegio Colombiano de Psicólogos (Colpsic) (del 7 al 9 de noviembre).

Instituto de la Familia

REALIZACIONES ACADÉMICAS

- Diplomado en Matrimonio, Familia y Sociedad Actual para funcionarios de la Procuraduría General de la Nación (julio, agosto).
- “Primer encuentro de solteros”, para la Escuela de Formación del Ejército Nacional de Colombia, con sede en Melgar (20 de agosto).
- Seminario “Prevención de violación intrafamiliar”, para el Ejército Nacional de Colombia, en la Sede del Cantón Norte, Bogotá (agosto).
- Seminario de Formación Integral Humanística, para la Armada Nacional (del 1 al 7 de octubre).
- Seminario de Formación Integral Humanística, para el Ejército Nacional de Colombia (del 17 al 31 de octubre).
- Encuentro de Parejas “Educando a nuestros hijos”, en la Escuela de Formación del Ejército Nacional de Colombia, Apiay, Facatativá y Bogotá (18 de octubre).
- II Congreso de Familia Ejército Nacional “El héroe de nuestro hogar”, para el Ejército Nacional de Colombia (22 y 23 de octubre).
- Plan de formación para técnicos y auxiliares de la Universidad de La Sabana “Cómo hablar de sexualidad a los hijos”, en el Campus (octubre).
- Curso de FAMOF-INALDE (octubre).
- Curso corto para novios. Iniciativa para el mejoramiento de las relaciones amorosas (octubre).
- Diplomado en Matrimonio, familia y sociedad actual, para la Procuraduría General de la Nación (octubre).
- Diplomado en Familia, modalidad presencial, en el Gimnasio Iraqua (octubre).
- Seminario “Cómo estructurar mi proyecto de vida”, del plan de formación de profesores de arte y deporte de Bienestar Universitario de la Universidad de La Sabana (18 y 20 de noviembre).

- Diplomado en Familia, modalidad presencial, que se imparte a las profesoras y padres de familia del Gimnasio Iragua.
- Seminario de Formación Integral Humanística, para la Armada Nacional (del 20 al 25 de noviembre).
- Seminario de Formación Integral Humanística, para el Ejército Nacional de Colombia (del 1 al 28 de noviembre).
- Conferencia “El rol del padre en la formación de sus hijas”, a los padres del Colegio Liceo Tacuri, Cali (profesor Álvaro Sierra Londoño).

Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras

REALIZACIONES ACADÉMICAS

- Primera reunión anual de la Red Curriculum Lingua en el Campus Universitario, con la participación de seis universidades y del Ministerio de Educación Nacional (1 de febrero).
- Primera reunión anual nacional de la Red de Rutas de Español por Colombia REXC, Colombia Challenge your Knowledge, con el fin de preparar el Portafolio de oferta de Español que se presentará en países como Brasil, Turquía y China, entre otros, y que contará con el aval de Proexport y del Ministerio de Relaciones Internacionales (18 al 20 de febrero).

Eventos internos

Otras actividades y asistencia a eventos en su campo de formación

INTERNACIONALES

- **Profesora Nohora Bryam Zambrano.** Asistió al evento “Misiones académicas para la promoción de la educación superior MAPES 2013”, en la Pontificia Universidad Católica de São Paulo (Brasil) (11 al 13 de marzo).
- **Profesora Diana Angélica Parra.** Taller “How to use critical thinking at the beginning of the lesson”, en el evento ELT Upgrade Peru 2013, organizado por RELO Andes, Regional English Language Office (Embajada de Estados Unidos en Lima) (septiembre).

NACIONALES

- **Profesoras Luz Stella Hernández y Laura Lucía Carreño.** Asistieron a la recepción de bienvenida ofrecida por el Icetex a los estudiantes de la República Popular China, participantes en el programa de Movilidad Académica en Bogotá (6 de febrero).
- **Profesora Nohora Bryan.** Participó en el Foro “Propuestas educativas para la implementación del PNB”, realizado en la Universidad de La Salle durante el I Encuentro Regional de Lenguas (28 de febrero y 1 de marzo).
- **Profesoras Ivonne González, Luz Stella Hernández y Sonia Stella Jiménez.** Participaron en la conferencia “Stephen Krashen, The Power of Reading”, patrocinado por Cambridge University Press y la Universidad del Bosque (24 de abril).
- **Profesores Ivonne González y Jermaine McDougald.** Participaron en el evento “Encuentros Docentes Universidades en el programa de posgrado 2013”, presentando los programas de Maestría en Lenguas, modalidades presencial y virtual (31 de mayo y 1 de junio).
- **Profesor Jermaine McDougald.** Plenaria-taller “Principios Clave de CLIL (Content & Language Integrated Learning)”, en la Universidad de San Gil, Santander (24 de julio).

Centro de Tecnologías para la Academia

REALIZACIONES ACADÉMICAS

- Se organizó la II Semana de Inmersión Tecnológica. Igualmente, se realizó el VI Congreso Internacional en Informática Educativa. Las conferencias y los talleres realizados abordaron distintas temáticas sobre “La Innovación Educativa con TIC” y se trataron tópicos como las Políticas de Innovación Educativa desde el Ministerio de Educación Nacional, estrategias para la producción de contenidos educativos para móviles, recursos y prácticas educativas abiertas, entre otros (16 al 18 de enero).
- La Maestría en Informática Educativa inició el periodo 2013-2 con una cohorte de 65 estudiantes entre profesores del Distrito y el becario de la Organización de los Estados Americanos Eduardo Menjivar, proveniente de El Salvador (julio).

- Se firmó el acuerdo de cooperación entre la Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos y la Universidad de La Sabana, con el objetivo de colaborar en la iniciativa del curso en línea “Fundamentos y diseño de ambientes de aprendizaje mediados por las TIC” y diseminación de investigación sobre apoyo a la formación docente a través de materiales educativos para dispositivos móviles (julio).
- La Maestría en Proyectos Educativos Medrados por TIC (Virtual), inició clases correspondientes al semestre 2013-2 (agosto).
- Finalizó el proyecto de ruta de formación sobre el uso pedagógico de las TIC como apoyo al trabajo independiente en los planes de estudio para la Universidad de Cundinamarca (septiembre).

Educación permanente y pasantías profesoriales

OTRAS ACTIVIDADES Y ASISTENCIA A EVENTOS EN SU CAMPO DE FORMACIÓN

Internacionales

- **Profesor Andrés Chiappe.** Participó en el evento “Residential Sessions” con la conferencia “Open Educational Practices as a Factor of Educational Innovation using ICT’s” (21 de febrero).
- **Profesor Andrés Chiappe.** Participó en la Open Education Week, organizada por el OpenCourseWare Consortium con la conferencia “Open Educational Practices as a factor of Educational Innovation using ICT”.
- **Profesora Sonia Restrepo.** Participación en panel internacional de expertos del “Proyecto Digital Educa”, organizado por las universidades Internacional de la Rioja y Politécnica de Catalunya, en el marco relacionado con el efecto de las tecnologías digitales sobre el desarrollo futuro de la educación superior universitaria (1 de julio).

Nacionales

- **Profesor Andrés Chiappe.** Participó como conferencista en el “VI Seminario de Informática Educativa”, en la Fundación Universi-

taria del Área Andina, presentando la conferencia “La enseñanza abierta en entornos digitales, el caso de los MOOCS” (28 de mayo).

- **Profesor Andrés Chiappe.** Participó en la jornada del proyecto SNREDA, organizado por el Ministerio de Educación Nacional en la Universidad Eafit de Medellín (17 de junio).
- **Profesor Andrés Chiappe.** Participó en el encuentro del proyecto OportUnidad en Medellín, con el objetivo de plantear una hoja de ruta institucional para la Universidad de La Sabana en lo relacionado con recursos educativos abiertos (18 de junio).
- **Profesora Yasbley Segovia Cifuentes.** Participó en el II Encuentro de Estudios Coreanos en Colombia”, realizado en la Universidad Eafit, cuyo eje temático fue “La educación y el uso de las tecnologías para apoyar los procesos en el aula, tanto en educación básica como en educación superior” (24 y 25 de septiembre).
- **Profesora Yasbley Segovia Cifuentes.** Moderadora del panel “Retos y desafíos en la integración de TIC en procesos académicos para la comunidad udecina”, en el marco de la Segunda Jornada de Sensibilización en TIC, de la Universidad de Cundinamarca (13 de noviembre).
- **Profesor José Andrés Martínez.** Conferencia sobre la importancia de las formas de aprendizaje con los recursos digitales, en la conferencia “IntegraTIC 2013: Recursos Educativos Digitales Abiertos”, en la Universidad de Antioquia (18 de noviembre).
- **Profesor Fernando Santamaría.** Participación en el II Encuentro Nacional y I Internacional de Comunidades Académicas de la Red Universitaria Metropolitana de Bogotá, Rumbo (7 de noviembre).

9. Apoyo a la academia

Los servicios de las unidades de soporte a la academia durante 2013, fueron:

9.1. Biblioteca

El Sistema de Bibliotecas tiene como principal objetivo apoyar el desarrollo académico e investigativo de la comunidad universitaria y público en general mediante la gestión, administración y difusión de la información, por medio de recursos bibliográficos y servicios acordes con las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, orientados a usuarios presenciales y virtuales, con una infraestructura adecuada y personal altamente calificado.

COLECCIONES BIBLIOGRÁFICAS 2013

TABLA 26. TOTAL COLECCIÓN COMPARATIVO DE 2011 A 2013*

CONCEPTO	AÑO		
	2011	2012	2013
Número de volúmenes de la colección total	116.624	110.919	118.288
Número de títulos de libros	68.081	67.165	79.637
Número de libros electrónicos	64.618	131.539	133.014
Número de títulos de publicaciones periódicas	1 052	654	594
Número de bases de datos especializadas	110	92	95

*La colección presentó una leve disminución debido a la pérdida causada por el siniestro (2011), así como por las actividades relacionadas con evaluación de colecciones.

Fuente: Dirección de Biblioteca.

TABLA 27.
TOTAL COLECCIÓN COMPARATIVO DE 2011 A 2013 POR TIPO DE FORMATO

MATERIAL	2011		2012		2013	
	TÍTULOS	VOLÚMENES	TÍTULOS	VOLÚMENES	TÍTULOS	VOLÚMENES
Libros	68.081	110.032	67.165	102.447	69.036	103.713
Trabajos de grado	2096	2096	3020	3925	8788	9756
Videos	1411	3593	1279	3475	1356	3814
Música	401	774	407	790	402	822
Mapas	33	55	33	55	33	55
Archivos computadora	0	74	94	227	22	128
TOTAL	72.022	116.624	71.998	110.919	79.637	118.288

Fuente: Dirección de Biblioteca.

SERVICIO DE CONSULTA EN SALA Y PRÉSTAMO EXTERNO

TABLA 28. COMPARATIVO SERVICIOS DE CONSULTA EN SALA Y PRÉSTAMO EXTERNO
AÑOS DE 2011 A 2013
(INCLUYE BIBLIOTECA GENERAL Y BIBLIOTECA STUDIUM)

AÑOS	TOTAL DE CONSULTAS	TOTAL DE PRÉSTAMOS
2011*	27.933	52.610
2012	42.226	59.760
2013	36.598	60.033

* Es importante tener en cuenta que en el año 2011 la Universidad fue afectada por la inundación lo cual repercutió en el normal funcionamiento de estos dos servicios.

Fuente: Dirección de Biblioteca.

CONVENIOS REALIZADOS POR LA BIBLIOTECA

La Biblioteca establece convenios con distintas bibliotecas universitarias, privadas y públicas con el fin de ofrecer los servicios de consulta y el préstamo interbibliotecario. Durante el 2013, se estableció el siguiente número de convenios:

TABLA 29. NÚMERO DE CONVENIOS SUSCRITOS

TIPO DE CONVENIO	2013
Entidades con convenio de préstamo interbibliotecario	53
Entidades con convenio de consulta a otras bibliotecas	47

Fuente: Dirección de Biblioteca.

También se cuenta con convenios internacionales entre los que se encuentran el Consorcio Iberoamericano en Ciencia y Tecnología (Istec), la Red de Bibliotecas Médicas de la Región Central, Colombia (Unirecs), la Federación Internacional de Bibliotecas y Bibliotecarios (IFLA), entre otros.

A nivel de trabajo cooperativo, la Biblioteca participa en el Grupo de Usuarios de ExLibris Colombia (GruxCol) y hace parte de la mesa de trabajo de autoridades, proyecto que lleva a cabo a nivel nacional la Biblioteca Luis Ángel Arango para normalizar y actualizar las listas de encabezamientos de materia.

NUEVOS RECURSOS SUSCRITOS EN EL 2013

Libros electrónicos: se adquirieron 365 títulos de libros electrónicos de la siguiente manera:

- EBSCO: Ingeniería, 86
- McGrawHill: 6
- Cambridge: Lingüística, 40
- Cambridge: Medicina, 18
- Grupo difusión científica: varios temas, 206

Revistas: se adquirieron 101 suscripciones a revistas impresas y electrónicas de la siguiente manera:

- 66 títulos de revistas en formato electrónico
- 10 títulos de revistas en formato impreso más electrónico
- 35 títulos de revistas en formato impreso
- Bases de datos
- Se llevó a cabo la renovación y suscripción de 26 bases de datos. Se continúa con la suscripción a los índices de la ciencia ISIWeb of Science y Scopus, y a los gestores Bibliográficos Endnote y Refworks.

CLUBES DE LECTURA

Se cierra el año 2013, con 4 grupos de lectura consolidados y 30 sesiones de Club de lectura realizadas: 10 sesiones con profesores, 12 sesiones con los grupos I y II de estudiantes de pregrado y 8 sesiones para jóvenes lectores. A comienzos de año se fusionaron los grupos 2-3 de clubes de lectura para estudiantes. El Club de lectura juvenil es una iniciativa nueva de este 2013, dirigida a hijos de empleados de la Universidad y de estudiantes de posgrado.

ARCHIVO HISTÓRICO CIPRIANO RODRÍGUEZ SANTA MARÍA

A partir del 20 de junio de 2013, quedó formalmente adscrito a la Biblioteca el Archivo Histórico Cipriano Rodríguez Santa María. A la vez que se continuaron las labores de catalogación y control de calidad del trabajo hasta entonces realizado, se adelantaron los trámites para la celebración del contrato de restauración, microfilmación y digitalización de los fondos documentales que lo conforman: el Fondo Manuel María Mosquera, el Fondo David Mejía Velilla y el Fondo Héctor Julio Becerra.

OTRAS MEJORAS

- Implementación del módulo para solicitud de material bibliográfico a través de OLIS: se realizó la solicitud de creación de la herramienta “Solicitud de material bibliográfico” a través de OLIS. Se hicieron las pruebas y correcciones pertinentes. Se ha socializado progresivamente a las facultades.
- Digitalización de las tesis de grado para visualizar *on line*: en colaboración con sistemas se diseñó, parametrizó y se realizaron pruebas del módulo de tesis y trabajos de grado en la plataforma Portalservicios. Actualmente, los estudiantes deben subir sus trabajos de grado directamente a la plataforma para luego ser visualizadas a través de EUREKA!
- Proceso de inventario con sistema RFID: se llevó a cabo el primer inventario con el dispositivo RFID, identificando la disminución en el tiempo de ejecución de dicho proceso.
- Parametrización de la plataforma para el repositorio institucional INTELLECTUM: se contrató el proveedor para el proceso de parametrización de DSPACE.

9.2. Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras

La población atendida por el Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras durante el 2013, entre estudiantes de pregrado, posgrado, docentes, administrativos y externos, se presenta en las siguientes cifras:

TABLA 30. POBLACIÓN ATENDIDA POR EL DEPARTAMENTO DURANTE EL 2013

PROGRAMAS FORMALES	Pregrado	Inglés	4501
		Francés	846
		Electivas/minors	622
		Plan Umbrella estudiantes	101
	Posgrado	MDI(EAAA)-Presencial	71
		MDI(EAAA)-Virtual	38
PROGRAMAS NO FORMALES	Cursos especiales a las diferentes unidades	Diplomado Enfermería	87
		Diplomado Psicología	7
		Exámenes de clasificación	5047
		Simulacros exámenes internacionales	443
		Programa éxito académico	142
	Cursos de formación docente y administrativo	Inglés y Francés Docentes (presencial y P. Umbrella)	114
		Inglés y Francés Personal Administrativo (presencial y P. Umbrella)	31
	Educación continuada y proyectos especiales	Cursos libres inglés y francés	46
		Cursos libres de Exam Skills	32
		Cursos vacacionales	23
		Proyecto Arauca Bilingüe	32
		Español para Extranjeros / Estudiantes Internacionales	84
		ICELT	1
		Cursos a empresas	156
	DATOS		TOTAL

Fuente: Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras.

Studium

TABLA 31. ACTIVIDADES DE STUDIUM

NOMBRE DEL EVENTO	PARTICIPANTES	RESPONSABLE
Examen TOEFL iBT	660	Diana Angélica Parra - Directora de Studium / Nelson Corredor - Coordinador de Desarrollo
Exámenes de clasificación	5047	Diana Angélica Parra - Directora de Studium / Nelson Corredor - Coordinador de Desarrollo
Exámenes simulacros	443	Diana Angélica Parra - Directora de Studium Monitores de Studium: Bibiana Gómez Camila Pinzón Lina María Arenas Alejandro López
Plan Umbrella	101	Diana Angélica Parra - Directora de Studium
Sesión de Conversación	45	Diana Angélica Parra - Directora de Studium Asistente Internacional: James Wikley

Fuente: Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras.

9.3. Financiación universitaria

Durante el 2013, la Universidad, consciente de la necesidad de apoyar a los estudiantes que tienen dificultades económicas, concedió créditos a través de las diferentes alternativas que se pueden resumir en la siguiente tabla:

TABLA 32. CRÉDITOS CONCEDIDOS

ALTERNATIVAS DE FINANCIACIÓN		NO. DE CRÉDITOS	MONTO (\$)
ICETEX	ACCES, País Mediano Plazo y SED	4.056	19.692.660.712
Entidades financieras	Banco Pichincha, Fincomercio, Sufi Una Marca Bancolombia, Helm Bank, Banco de Bogotá, entre otras	1.598	9.337.892.175
Créditos convenio con entidades financieras	Banco Pichincha y Fincomercio	197	988.588.371
Créditos directos a largo plazo	Beca Préstamo y Financiación Especial	269	692.499.890
Créditos directos a corto plazo		130	717.645.409
TOTAL		6.328	31.429.286.557

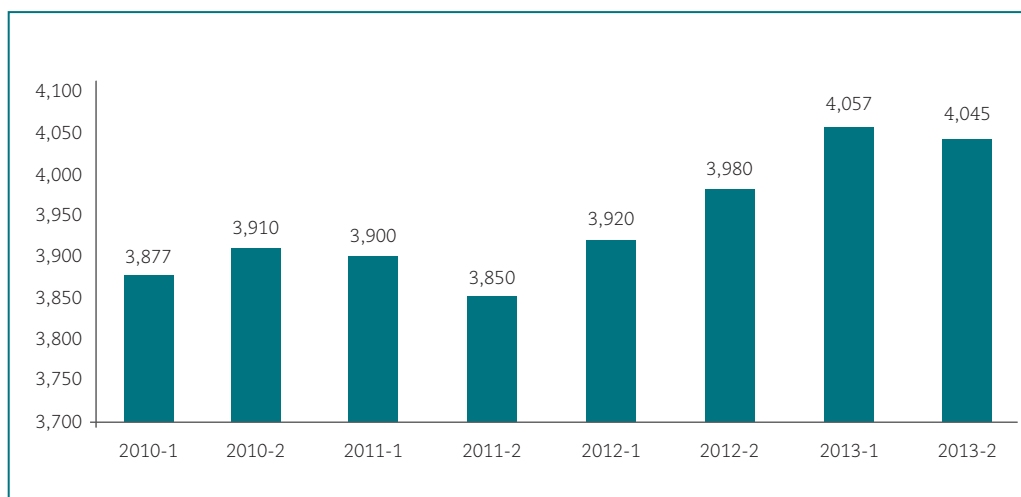
Fuente: Jefatura de Becas y Ayudas Económicas.

La Jefatura de Financiación Universitaria está en la búsqueda constante de nuevas alternativas para que los estudiantes accedan a la educación superior.

9.4. Becas y ayudas económicas

El otorgamiento por parte de la Universidad del Programa de Becas, fue de \$ 10.626 millones de pesos en beneficio de 2.237 becarios, 73 % de los cuales correspondieron a los estratos 1, 2 y 3. De este modo, el programa de becas apoyó el 25 % de la población activa de pregrado.

FIGURA 9.
EVOLUCIÓN PROMEDIOS ACUMULADOS OBTENIDOS.
ESTUDIANTES BECARIOS



Fuente: Jefatura de Becas y Ayudas Económicas.

TABLA 33. BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS DE PREGRADO 2013

MODALIDADES DE BECAS TIPOS DE BECAS		TOTALES		
		NO. DE BECAS OTORGADAS	MONTO OTORGADO (\$)	MONTO OTORGADO (%)
Becas excelencia	Beca Excelencia Emprendimiento	35	187.326.928	24,10
	Beca Excelencia Galeno	39	267.566.914	24,10
	Beca Excelencia Icfes	70	289.175.301	24,10
	Beca Excelencia Ingenios	87	507.438.155	24,10
	Beca Excelencia Iuris	63	326.430.286	24,10
	Beca Excelencia Meritorio	69	526.728.500	24,10
	Beca Hospitality Management	1	3.605.769	24,10
	Beca Sabana Excelencia - Enfermería	1	4.586.538	24,10
	Beca Sabana Excelencia - Gastronomía	11	76.490.388	24,10
	Beca Sabana Excelencia - Gutenberg	13	74.365.385	24,10
	Beca Sabana Excelencia - Hospitality Management	4	23.048.077	24,10

MODALIDADES DE BECAS TIPOS DE BECAS		TOTALES		
		NO. DE BECAS OTORGADAS	MONTO OTORGADO (\$)	MONTO OTORGADO (%)
	Beca Sabana Excelencia - Logos	5	19.923.078	24,10
	Beca Sabana Excelencia - Mercadeo y Logística	10	62.704.327	24,10
	Beca Sabana Excelencia - Negocios Internacionales	8	50.697.118	24,10
	Beca Sabana Excelencia - Pedagogía Infantil	3	13.221.153	24,10
	Beca Sabana Excelencia - Politeia	9	54.182.693	24,10
	Beca Sabana Excelencia - Prisma	6	33.211.538	24,10
	Beca Sabana Excelencia - Psique	4	19.110.576	24,10
	Beca Sabana Excelencia - Valores	3	19.567.308	24,10
Becas sabana	Beca Préstamo	186	476.442.914	64,33
	Beca Sabana Convenio - Municipio de Chía	118	380.693.500	64,33
	Beca Sabana Convenio - Ocmaes	28	142.382.500	64,33
	Beca Sabana Convenio - Pacific Rubiales	31	194.533.750	64,33
	Beca Ser Sabana	1,389	2.818.095.450	64,33
	Beca Talento Sabana	539	1.655.078.615	64,33
	Grupo Representativo	9	5.069.200	64,33
	Otros Convenios	253	1.159.562.238	64,33
	Total	2,553	6.831.858.167	64,3%
Ayuda sabana a la familia	Ayuda Económica Empleados Clínica	9	41.574.519	10,56
	Ayuda Sabana Empleado	181	746.864.873	10,56
	Ayuda Sabana Familiar	398	333.457.803	10,56
Ayuda sabana empresarial	Ayuda Sabana Empresarial	28	106.930.000	1,01
TOTAL		3,610	10.620.065.394	64,3%

Fuente: Centro de Información Universidad de La Sabana, Dirección de Planeación.

9.5. Dirección Central de Estudiantes

En cuanto a la labor de la Dirección Central de Estudiantes, apoyada por las distintas Direcciones de Estudiantes de las unidades académicas, se ha consolidado el acompañamiento a los alumnos por medio de la Asesoría Académica Personalizada, logrando que en el 2013 se asignara asesoría a 6258 estudiantes y se atendieran 3723 alumnos.

Se impulsaron actividades de formación tales como: Jornadas Universitarias, Proyecto Social de Vacaciones, Congreso Internacional UNIV y la Jornada Mundial de la Juventud; en el 2013 participaron 175 estudiantes hombres y 246 estudiantes mujeres.

Adicionalmente, se logró consolidar el Semestre de Prueba como una estrategia de intervención, que disminuye la deserción; en el 2013, un 56% de los estudiantes en Periodo de Prueba lograron continuar con sus estudios en un estado normal.

En el Programa de Semestre de Recuperación Académica como estrategia para el Éxito Académico, con 73 estudiantes en el 2013, el 60% (44 estudiantes) obtuvieron el reintegro a sus programas.

Como estrategia preventiva, la Dirección Central de estudiantes realizó 25 talleres para el éxito académico, con una asistencia total de 323 estudiantes.

En el programa Pharos participaron 75 estudiantes, realizando distintos proyectos sociales tanto en la zona de influencia de la Universidad como en otros municipios de Colombia. Este programa busca fomentar la excelencia, el liderazgo y la solidaridad con estudiantes de destacadas calidades humanas y académicas.

Finalmente, 251 estudiantes participaron en el Programa de Tutoría para Becarios (PTB), que promueve el acompañamiento y la adaptación de estudiantes de primer semestre becados y la formación de tutores a través de la solidaridad y el servicio.

9.6. Capellanía Universitaria

La Capellanía Universitaria desarrolló en 2013 las siguientes actividades:

- Los horarios de la Santa Misa hasta la finalización de cada semestre fueron:

- Campus Universitario: de lunes a viernes a las 7:20 a.m. y 12:20 p.m.
 - Sede Calle 80: lunes, miércoles y viernes a las 12:00 m.
 - Clínica Universidad de La Sabana: de lunes a sábado a las 12:15 p.m. y domingos a las 12:00 m.
- Atención espiritual a cargo de cinco capellanes en las sedes de la Universidad.
 - El 16 de mayo se realizó la Procesión del Corpus Christi presidida por el Vicario Regional del Opus Dei en Colombia y Vice Gran Canciller de la Universidad, Mons. Hernán Salcedo Plazas. Comenzó con una Santa Misa en el Edificio K, seguida de la Procesión, la cual contó con una primera estación en el Puente del Lago, una segunda en la Plaza de los Balcones y terminó en el Oratorio Principal.
 - Se continúa con el espacio *Momentum Fidei*, los jueves de 3:00 a 4:00 p. m., en el que se ponen en común temas relacionados con la fe, la iglesia y la actualidad. Este espacio surge como iniciativa de los estudiantes en 2011.
 - En los dos semestres se realizaron las ceremonias del Sacramento de la Confirmación presidida por Monseñor Héctor Cubillos, Obispo de Zipaquirá, en el Oratorio Principal de la Universidad.
 - Con la participación de la comunidad universitaria y algunos invitados externos, la Universidad rindió homenaje a la memoria del Monseñor Álvaro del Portillo, primer Gran Canciller de la Universidad de La Sabana, el 30 de julio, en el auditorio David Mejía, con la disertación “Un pastor ejemplar” a cargo del Pbro. Dr. Javier Medina y la inauguración de la exposición fotográfica en conmemoración de los 30 años después de su estadía en Colombia y de su visita a la Universidad de La Sabana. Asistieron aproximadamente 350 personas.

10. Bienestar Universitario

10.1. Fondo de Estudiantes

TABLA 34. APOYO DEL FONDO DE ESTUDIANTES A LOS PROGRAMAS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

	ÍTEM 2013-1 (\$)	2013-2 (\$)	TOTAL GENERAL 2013 (\$)
Actividades culturales	30.749.954	102.653.742	133.403.695
Actividades deportivas	3.528.000	3.749.000	7.322.000
Programas del Fondo de Estudiantes	120.615.605	99.493.645	220.109.250
Programas sociales	45.248.000	53.136.600	98.384.600
Programas de prevención en salud	14.991.071	9.178.376	24.169.447
Total general	215.132.630	268.211.363	483.388.992

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario.

TABLA 35. AYUDAS OTORGADAS POR EL FONDO DE ESTUDIANTES DURANTE EL 2013 POR PROGRAMA ACADÉMICO

PROGRAMA	N° DE AYUDAS
Ayudas Transversales	0
Administración de Empresas	22
Administración de Instituciones de Servicio	8
Administración de Mercadeo y Logística Internacionales	15
Administración de Negocios Internacionales	23
Ciencias Políticas	4
Comunicación Audiovisual y Multimedia	19
Comunicación Social y Periodismo	28
Derecho	39
Economía y Finanzas Internacionales	12
Enfermería	18
Filosofía	4
Fisioterapia	16
Gastronomía	14
Ingeniería de Producción Agroindustrial	13
Ingeniería Industrial	22
Ingeniería Informática	9
Ingeniería Química	22
Medicina	30
Pedagogía Infantil	26
Psicología	30
TOTAL GENERAL	374

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario.

10.2. Bienestar Estudiantil

SOLIDARIDAD

- *Misión Sabana*: se realizaron dos actividades, el 17 de noviembre en Chía, que beneficiaron 350 familias y participaron 115 voluntarios.
- *Auxilio de alimentación* para estudiantes con bajos recursos económicos: se beneficiaron 224 estudiantes con un monto de \$ 98.384.600.

- *Vivienda Sabana*: contó con 134 viviendas inscritas para alojamiento de estudiantes.

PROGRAMA APRENDAMOS A TRABAJAR (PAT)

Durante 2013, se inscribieron al PAT 789 estudiantes, de los cuales, 460 apoyaron diferentes actividades, apoyo por el cual se otorgó un auxilio de \$ 938.721.810.

10.3. Actividades culturales

Durante 2013, se realizaron diferentes actividades para promover espacios culturales, de formación integral y fomentar el talento entre estudiantes y empleados de la Universidad, entre ellos: Lunes de Recital, Miércoles Artístico, Viernes de Música en Vivo, Cuentería: “ese o ese es otro cuento”, Momentos Gastronómicos y Momentos Musicales.

Se realizaron dos salidas culturales para estudiantes: la primera al Planetario de Bogotá y la segunda a “artBO, Feria Internacional de Arte de Bogotá”.

Adicionalmente, con el fin de incentivar la participación e integración entre los estudiantes y otras instituciones, se organizaron en la Universidad de La Sabana diferentes festivales y encuentros: Festival de Danzas Folclóricas “Ancestros”, Festival Regional Universitario de Rock y Pop de Ascún Cultura, Festival de Tunas y el Festival de Teatro “La Sabana en Escena”.

Asimismo, se organizaron varios concursos: Concurso de Cuento Corto, Concurso de Poesía, Concurso de Fotografía, Maratón de Pintura Rápida, Concurso de Talentos Musicales, Concurso de Capellanía y Concurso de Pesebres y Árboles Navideños.

Por otra parte, la Universidad finalizó el 2013 con los siguientes grupos representativos: Aires de La Sabana, Ensamble Sabana, Grupo Fusión, US Band, Banda de Rock, Coro, Gaitas y Tambores (Gaitambó), Grupo de Danza Folclórica (Ancestros), Grupo de Teatro (Las botas del Gato), Grupo de Guitarras “Seis Cuerdas”, Tuna Femenina, Tuna Masculina, “Sabana de Primera” (orquestra), Camerata Sabana (Vientos) y Repercusión (Drumline). Se destaca la participación de nuestros grupos en Ascún: dos encuen-

tros: Música Tradicional Colombiana y Tunas; y tres Festivales: Teatro, Danza Folclórica y Canción.

Dentro de los eventos más destacados en donde participaron nuestros grupos representativos culturales se encuentran: Festival Regional de la Canción Ascún, en Bogotá; Festival Nacional de la Canción Ascún Cultura, en Armenia, donde se obtuvo el primer puesto en interpretación vocal femenina; Misión Sabana 2013-1 y 2013-2; Festival de tunas de Duitama; Festival de Orquestas de la Universidad del Bosque, Bogotá; Encuentro Mariano de Coros Universidad Católica, Bogotá; Festival Internacional de Coros de Bogotá; Participación en el Festival Internacional América Cantat.

Se ofrecieron 87 cursos libres culturales, con dos horarios diferentes cada uno, durante los dos periodos académicos y vacaciones. Se logró una participación de 581 personas entre estudiantes, graduados, empleados, personas externas y extranjeras. Además, en el plan de Bienestar Posgraduados se abrieron cuatro cursos libres, de los seis ofrecidos, con 42 participantes.

10.4. Actividades deportivas

Las selecciones deportivas de la Universidad de La Sabana participaron en los siguientes deportes: atletismo, baloncesto, capoeira, fútbol, fútbol sala, karate-do, natación, squash, taekwondo, tenis de campo, tenis de mesa, rugby, ultimate, voleibol piso y voleibol arena, con la participación de 625 estudiantes. En actividades deportivas se ofrecieron cursos libres de remo, vela, tenis de campo, squash y natación, para principiantes e intermedios. Se ofrecieron 60 cursos libres con participación de 342 personas entre estudiantes, egresados, empleados, familiares de empleados, personas externas y extranjeros.

10.5. Prevención y salud

Tú Línea @miga atendió 2 381 sesiones durante el 2013.

11.

Programas de Educación Continua

Los programas de educación continua ofrecidos durante 2013 en la Universidad y en INALDE Business School fueron:

TABLA 36. PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA-2013

PERIODO	TIPO CURSO	NÚMERO CURSOS	TOTAL PARTICIPANTES
2013-01	Programas de Gerencia Media (PID)	3	266
	Cursos, cursos especializados (certificaciones)	56	443
	Diplomados	22	382
	Seminarios, Congresos o simposios	11	142
	TOTAL	92	1 233
2013-02	Programas de Gerencia media (PID)	4	72
	Cursos, cursos especializados (certificaciones)	52	544
	Diplomados	40	686
	Seminarios, Congresos o simposios	6	98
	TOTAL	102	1 400
	TOTAL	194	2 633

Fuente: Centro de Información Universidad de La Sabana, Dirección de Planeación.

12. Alumni Sabana

ALUMNI SABANA, DANDO RESPUESTA A SU PLAN DE DESARROLLO, realizó eventos académicos, culturales, deportivos y sociales en sinergia con las diferentes facultades y unidades académicas; efectuó 86 eventos con una participación de 2.348 graduados. Además, desarrolló y puso en marcha estrategias para la inserción laboral y el apoyo al emprendimiento, como las Ferias de empleo, Ruedas de Empleo, Ruedas de Negocios, eventos de *networking*, ciclos de formación, charlas para desarrollar planes de carreras, directorio virtual de graduados emprendedores y la atención permanente a través del portal del empleo propio, que durante el 2013 logró aumentar el flujo de oferta y demanda, generando de esta manera un mayor número de oportunidades laborales para los graduados.

Se destaca la realización del IV Foro Alumni Panamericano, evento que fue una oportunidad para que los gestores de graduados de instituciones de educación superior y colegios de Colombia se formaran desde este escenario en temas como: mercadeo, responsabilidad social, *fundraising*, innovación y expresión de marca, entre otros, y que contribuyó a generar nuevos espacios en pro de la consecución de estrategias y mejores prácticas para gestionar el relacionamiento con los graduados. Participaron cuatro países iberoamericanos (México, España, Perú y Chile); asistieron 23 de las más importantes universidades de Colombia y un grupo representativo de colegios.

Alumni Sabana cuenta con datos de contacto de 31.169 graduados, de un total de 39.178 graduados a diciembre de 2013, contando así con el 80% de la base actualizada.

Para construir el vínculo con Alumni durante el proceso de formación de los estudiantes de pregrado y posgrado en la Universidad, se puso en marcha un plan que contactó 3748 estudiantes.

13. Instituto de Postgrados-FÓRUM

EL INSTITUTO DE POSTGRADOS-FÓRUM, EN ASOCIO CON LA FACULTAD DE Ingeniería, iniciaron la Maestría en Gerencia de Ingeniería con su primera cohorte el viernes 26 de julio de 2013, con modalidad presencial, en el Campus.

Realizaciones académicas

X Simposio Nacional y VII Internacional de Expertos en Finanzas, Desafíos de la educación financiera y las finanzas comportamentales, organizado por el Instituto de Postgrados - Fórum y la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, en conjunto con la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Pontificia Universidad Javeriana.

El objetivo de este Simposio fue generar un espacio académico para reunir expertos en finanzas a fin de que expusieran y discutieran avances e investigaciones en el área, tales como: el comportamiento de los mercados y los inversionistas, los desafíos y las problemáticas de la enseñanza en las finanzas, la responsabilidad social, y la complejidad que puede surgir en su aplicación a la práctica.

El Simposio aportó a la consolidación de una comunidad académica y de expertos a escala nacional e internacional para contribuir con el desarrollo de la ciencia, conocer los esfuerzos de las diferentes universidades, empresas, entidades públicas y privadas; sus publicaciones, investigaciones e intercambiar experiencias.

Este evento se realizó el 26 y 27 de septiembre en Bogotá.

14.

VISIÓN-OTRI Consultoría y Transferencia de Conocimiento

PARA EL 2013, VISIÓN-OTRI, CONSULTORÍA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO gestionó un total de 133 proyectos, distribuidos así:

- 35 Proyectos Sector PYME
- 64 Proyectos Sector Corporativo
- 34 Proyectos para el Sector Gobierno

Con lo anterior, se destaca la labor del equipo de trabajo y del apoyo de las diferentes facultades. Es de resaltar, el soporte de la Facultad de Psicología en la realización de cinco concursos de méritos para entidades como la Procuraduría General de la Nación, UGPP e Invima, entre otros. Proyectos con más de 90.000 aspirantes procesados. Estos han sido de gran envergadura, lo cual ha permitido que la Universidad se posicione como un referente en el tema a nivel nacional.

Por otra parte, se continuó el trabajo en equipo con la Facultad de Educación, en lo que respecta a la implementación de modelos educativos flexibles, en proyectos tales como: Grupos Juveniles, en donde se beneficiaron más de 4.472 alumnos, y CIDEP, con más de 290 docentes formados a lo largo y ancho del país.

En la implementación del Modelo “Sabana Sostenible”, Visión-Otri contó con el apoyo de Findeter en los once municipios de la zona de influencia, buscando la adecuación de un modelo internacional de

intervención en ciudades con alto potencial de crecimiento, desarrollado por el BID. En esta tarea, la participación de dos investigadores de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, fue pieza fundamental del proyecto.

Asimismo, se continuó la gestión con los proyectos de CPE, PONAL y Fuerzas Militares, en donde se afianzaron las relaciones interinstitucionales, además de cumplir con los objetivos y las metas propuestas dentro de cada proyecto. En el sector privado se evidenciaron relaciones estratégicas con empresas tales como Roche, Shire y Pacific Energy Rubiales, entre otras.

El desarrollo de este y otros proyectos de proyección social de la Universidad están recogidos en las Memorias de Proyección Social 2013, lideradas por Visión-Otri, Consultoría y Transferencia de Conocimiento.

15. Asociación de Amigos

EN EL DESARROLLO DE LA GESTIÓN PROPIA DE AMIGOS UNISABANA, Y aplicando el conocimiento de estrategias comerciales para recaudar y gestionar fondos y bienes, Amigos Unisabana mantuvo en el año 2013 la consecución de recursos, y aumentó y afianzó el número de aliados estratégicos, con el fin de apoyar a estudiantes que se destacan por su talento y excelencia académica, por su proyecto de vida y que tienen situaciones socioeconómicas y culturales complejas.

Los objetivos estratégicos señalados en el plan de desarrollo fueron:

1. Consolidar el Plan Amigos. Con el apoyo de Alumni se logró afianzar el vínculo con los graduados e irlos sensibilizando para que tengan y sientan solidaridad para donar, así como para que mantengan vivo el sentido de pertenencia con su alma máter.

Con los padres de familia, se continuó el fortalecimiento de los nexos con la universidad mediante la presentación de Amigos Unisabana en las reuniones que cada facultad programaba para los padres de familia de alumnos de primer y segundo semestre. Se busca su vinculación directa con donaciones voluntarias, al programa Forjando Caminos.

Esta gestión se ha venido consolidando y es uno de los pilares fuertes de acercamiento y sensibilización institucional a uno de los más grandes grupos de interés de la universidad, los padres de familia.

2. Generar recursos para el fortalecimiento de las funciones de la Universidad de La Sabana.

En el 2013, se mantuvo el seguimiento al negocio de Fundicom, ya terminado a satisfacción.

Amigos Unisabana contribuyó con ingresos en efectivo, con el fin de liberar recursos que la Universidad destina al programa de Becas Forjando Caminos, y se logró la creación de los fondos de becas como el de la Cooperativa El Cedro y la Fundación Cavelier Lozano.

Asimismo, se mantuvo la continuidad de los fondos de becas como Fundación OCMAES, Fundación Bancolombia, Fundación Pacific Rubiales y empresas como Aviomar, Belcorp, Mitsubishi, Soletanche, General Motors y Colpatria, entre otras.

Destacados

CAMPAÑA ALIMENTEMOS UN SUEÑO

Campaña de Fundesa, entidad administrada por Amigos Unisabana, y a la cual le da impulso Amigos Unisabana. En diciembre de 2013, se tenía la vinculación de 254 colaboradores de la Universidad. Esto se logró gracias al trabajo realizado por el equipo de Amigos Unisabana, mediante las siguientes estrategias:

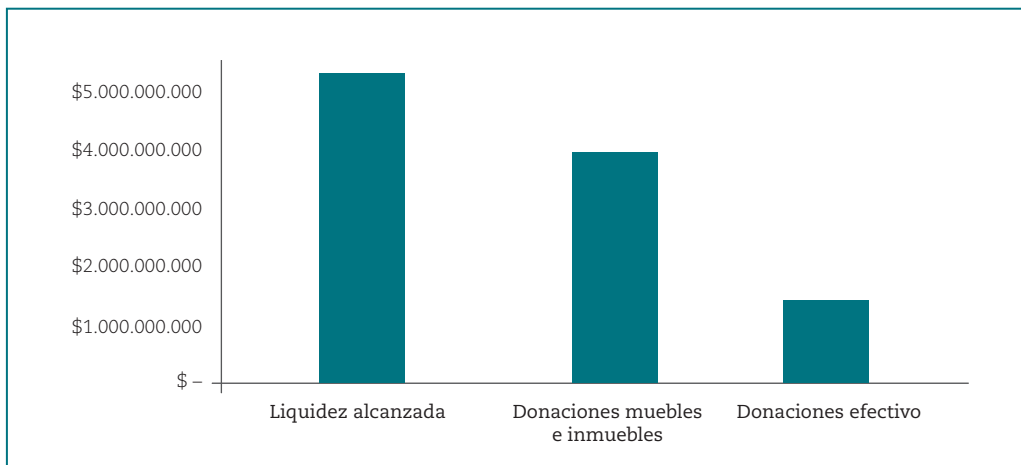
- Visitas individuales a profesores y empleados en cada una de las dependencias de la Universidad, motivando afiliaciones indefinidas.
- Productos “Estrella” en las máquinas de paquetes ubicadas en la Universidad; los productos de alta rotación tienen estrella y las ventas de dichos productos son dirigidas a la campaña Alimentemos un Sueño
- La participación de ocho restaurantes en la semana de Bienestar Universitario, los restaurantes realizaron una donación que fluctúa entre el 15 y el 20% de sus ventas.
- Publicaciones periódicas en medios impresos y digitales de la Universidad.

La solidaridad y el compromiso de los funcionarios de la Universidad, el apoyo de la Vicerrectoría de Planeación y desarrollo y de la Dirección de Bienestar Universitario permitieron el recaudo de \$43.296.100, monto invertido en 400 estudiantes que semestralmente solicitan ayudas a la Oficina de Bienestar para subsidio de almuerzo durante su pregrado.

COMERCIAL

Se logró una liquidez por la comercialización de activos de más de \$ 4.900.000.000 con el cumplimiento de la meta del 110%; en donaciones fue por valor de \$4.576.990.157, de las cuales en efectivo fueron \$1.023.770.942 provenientes de las alianzas empresariales como por ejemplo, la Fundación Caverlier y Bancolombia.

FIGURA 10.
RESULTADOS GESTIÓN COMERCIAL



PROGRAMA DE BECARIOS FORJANDO CAMINOS

El programa de becas y ayudas de la Universidad de La Sabana se fortaleció alrededor del programa de Becarios Forjando Caminos, gracias a la gestión en conjunto entre Amigos Unisabana y la Jefatura de Becas y Ayudas de la Universidad y la Dirección Financiera; del mismo modo, se creó el Comité Estratégico de Becas, que cuenta con el apoyo de Alumni.

Este comité es un espacio de diálogo e interacción que permite mejorar las estrategias tanto para el manejo de los becarios actuales y los

becarios graduados, para su acercamiento a las distintas instancias y unidades internas que se relacionan con ellos, así como la presencia de sus testimonios en reuniones y demás actividades que lo requieren.

Otro hecho por destacar es el impulso en la sensibilización del Programa de Becarios Forjando Caminos. Se logró en el corto plazo –con campañas cortas, amplia difusión, visitas personales, envíos de cartas y manejo de redes sociales como Twitter, Facebook y otras–, llegar a 3 380 personas, a los padres de familia y amigos en general.

Todos estos resultados se dan con el respaldo decisivo de la Junta Directiva, y el concurso del equipo de Amigos Unisabana y diferentes instancias de la Universidad, lo cual permite a Amigos Unisabana justificar su existencia como organización de apoyo y complemento natural de la Universidad de La Sabana.

16.

Clínica Universidad de La Sabana

CERTIFICACIÓN EN ACREDITACIÓN EN SALUD

Como parte de la acreditación institucional, la Clínica obtuvo la certificación en Acreditación en Salud por parte de Icontec, posicionándola como una de las veintinueve instituciones prestadoras de salud en Colombia que cuentan con esta certificación, entre cerca de 150 mil existentes.

FORMACIÓN CONTINUA DEL PERSONAL DE LA CLÍNICA

Como institución universitaria, la Clínica participó en la formación de 2364 estudiantes, se desarrollaron 34 proyectos de investigación académica y 8 de investigación clínica, e invirtió en la capacitación de 2500 empleados en diferentes áreas, de los cuales 284 fueron capacitados en temas de bioética.

CAMPUS BIOMÉDICO

Para consolidar el modelo de Campus Biomédico, se inauguró el Medical Research Center del Campus Biomédico de la Universidad de La Sabana, con un área aproximada de 700 m², dedicada a los laboratorios de investigación médica aplicada.

SERVICIOS ASISTENCIALES

En los servicios asistenciales de la Clínica se evidenció un crecimiento en la atención y valoración de los pacientes con respecto al 2012, realizándose las siguientes actividades:

- 58.516 pacientes valorados por el servicio de Urgencias.
- 58.389 pacientes valorados por el servicio de Consulta Externa.
- 4.642 pacientes intervenidos quirúrgicamente, tanto de forma ambulatoria como de atención por urgencias.
- 101.884 pacientes atendidos en diversas situaciones de discapacidad.
- 606 familias atendidas y 1.482 familiares atendidos en el programa a familias de pacientes críticos.

Toda esta información se desarrolla en el Informe de Responsabilidad Social 2013, publicado por la Clínica.

17.

INALDE Business School

Programas In Company

- Inició el Programa de Alta Dirección Empresarial (PADE) en Cali, en el Club de Ejecutivos de Cali (15 de agosto).
- VI Programa de Gobierno y Liderazgo ExxonMobil-INALDE, con participación de 48 líderes de diversas organizaciones del país como la Fundación Carnaval de Barranquilla, Conexión Colombia, Cámara de Comercio de Pereira y Manizales, Telepacífico, The Nature Conservancy Colombia, ANDI Antioquia, Gobernación del Resguardo Arhuaco de la Sierra Nevada, entre otros importantes líderes de ExxonMobil de Colombia y Perú (16 de septiembre).

Otros programas

- Inició el Executive MBA 2013-2015, con la asistencia de 118 participantes de empresas como Ecopetrol, Petrobras, Falabella, Porvenir, entre otras importantes compañías del país (5 de julio).
- Tercer Programa de Desarrollo Directivo (PDD) del año. Cuenta con la participación de directivos de primer nivel de Atrápalo, 3M, Talisman, Fundes, entre otras empresas del país (23 de septiembre).

Eventos especiales

- **III Semana Internacional MBA PAD-INALDE 2013.** Asistieron 60 integrantes del PAD, la Escuela de Dirección y Negocios de la Universidad de Piura (Perú), y 90 integrantes de INALDE; contó con la presencia de 21 profesores de prestigiosas escuelas de negocios, como IAE Business School (Argentina) e IPADE Business School (México), y con una amplia oferta de electivas (19 en total) para que cada participante diseñara su programa académico, de acuerdo con sus gustos y necesidades.
- **Profesores Germán Mejía y Ernesto Barrera.** Lanzamiento del caso “Colpatria: renovación estratégica”. Asistieron 40 miembros del Grupo Colpatria (13 de agosto).

Nombramientos

- **Profesor Ciro Gómez.** Director Académico.
- **Profesor Germán Serrano.** Director de la Maestría en Dirección de Empresas – MBA.

Reconocimientos

- Reconocimiento a INALDE Business School como miembro permanente del Executive MBA Council, por la excelencia de sus programas EMBA, debido al cumplimiento de los estándares académicos internacionales de su Executive MBA.
- **Profesora María Piedad López.** Recibió el Doctoral Student Award, en la categoría Stewardship of Sustainable Family Wealth, con la investigación titulada “Psychological Ownership in Stockholders of Family Firms: An Understanding from Socioemotional Wealth Approach”.
- **Profesores Claudio Müller, Claudio Bonilla, Gonzalo Gómez-Betancourt y José Betancourt.** Premiados por la investigación “Family Ownership and Firm Performance Evidence from Integrated Latin

American Stock Market”, realizada en conjunto con la Universidad de Chile.

- **Profesor [Ciro Gómez](#)**. Nota Cum Laude en la defensa de su tesis doctoral en Management, por parte del IESE Business School (España).
- **Profesor [Alejandro Moreno Salamanca](#)**. Apto Cum Laude en la defensa de la tesis, titulada “Catholic social tradition in management: its influence on management ethos, human resources management practices and servant leadership”, por la que recibió su título de doctor: PhD in Management, por la IESE Business School (España).

Ponencias en eventos internacionales

- **Profesora [Sandra Idrovo](#)**. Presentación de la investigación “Housewife: what does it have to do with me? domestic work and identity among executive women in Colombia”, en el Congreso Home and Identity: The Private-Public Nexus (Roma, Italia), organizado por la Università degli studi Roma Tre y la University of Waikato (Nueva Zelanda), con el apoyo de la Home Renaissance Foundation y Fondazione Oikia.

18. Lección Inaugural

La lengua española y la educación superior¹

INTRODUCCIÓN

En primer lugar, deseo agradecer a los miembros de la Comisión de Asuntos Generales del Consejo Superior, la honrosa oportunidad que me han brindado para dirigirme al distinguido cuerpo de profesores de nuestra *Alma Mater*, con el fin de compartir algunas ideas sobre los vasos comunicantes que conectan el desarrollo de la educación superior y la vida simbólica, social y cultural de la lengua española.

En tal sentido, deseo delimitar dos conceptos antes de iniciar esta disertación. Parto de que la educación superior, en concordancia con la taxonomía planteada en la Ley 30 de 1992, se desarrolla plenamente en el ámbito de la universidad; de igual forma, es importante considerar que la lengua española no puede ser abarcada solamente bajo los límites de la lengua peninsular sumada a su dispersión en América Latina y Filipinas, sino que debemos reconocer que trasciende las fronteras políticas que dibujan la geografía tradicional hispanohablante y ocupa, también, un lugar especial en todos los países que la acogen como una de sus segundas lenguas predilectas.

1 Juan Carlos Vergara Silva. Magíster en Docencia, Universidad de La Salle. Director del Departamento de Lingüística, Literatura y Filología de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas; Miembro de Número de la Academia Colombiana de la Lengua; Miembro Correspondiente Hispanoamericano de la Real Academia Española; Miembro Correspondiente de la Academia Colombiana de Pedagogía y Educación; coordinador de la Comisión de Lingüística de la Academia Colombiana de la Lengua.

Al precisar el campo de conexión entre la educación superior y la lengua española, surgen diversos caminos. En esta charla profundizaré en tres itinerarios que marcan senderos subsidiarios muy prolíficos en materia de estudio, investigación y pertinencia social.

Estos apartados serán:

1. La lengua española en la formación universitaria.
2. La lengua española como objeto de investigación científica en la universidad.
3. La lengua española y su relación con el desarrollo científico, económico y cultural de nuestros pueblos.

1. La lengua española en la formación universitaria

En el capítulo XVI de la segunda parte de *Don Quijote*, Cervantes nos relata el encuentro del ingenioso hidalgo con don Diego de Miranda; en esta plática, se discute sobre la elección de don Lorenzo, hijo de don Diego, por el campo de las letras frente a otras aficiones profesionales más rentables en su época. Al concluir sus planteamientos, don Quijote dice lo siguiente: “La pluma es lengua del alma: cuales fueren los conceptos que en ella se engendraren, tales serán sus escritos”.²

Esta cita nos señala tres componentes vitales en la vida cultural de Occidente:

En primer lugar, *la pluma*, que en su transcurrir histórico se ha venido transformando en estilográfica, imprenta, procesador de palabra y *ipad* digital, nos refleja el instrumento que nos permite fijar el pensamiento, siendo fieles al adagio latino de *verba volant, scripta manent* (Las palabras vuelan, los escritos permanecen).

En segunda instancia, se hace referencia expresa a la lengua, que por antonomasia en el texto cervantino es la española, la cual en 1492, con la pluma genial de don Elio Antonio de Nebrija, había tenido el privilegio de poseer una gramática propia que la separaba del latín de origen.

Pero quizás el componente que esta pluma y esta lengua interpretan es lo más valioso de esta cita: *el alma*, un lema al que el *Diccionario de Autoridades de la lengua española*, editado por la Real Academia Española en 1726, definió así:

2 Miguel de Cervantes Saavedra, *El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha*, Madrid, Aguilar, 1956.

La parte más noble de los cuerpos que viven, por la cual cada uno según su especie vive, siente y se sustenta; o según otros el acto del cuerpo, que le informa y da vida, por el cual se mueve progresivamente. Divídese en vegetativa, consiste solo en la potencia, por la cual el viviente vive y se sustenta por atractivo interior de otra sustancia, que convierte en propia. La sensitiva es la potencia, por la cual el viviente siente. La racional es el principio por el cual entiende y discurre. Toda alma racional es vegetativa y sensitiva. Toda alma sensitiva es vegetativa, y esta tienen los brutos. El alma vegetativa es solo de las plantas³.

En otras palabras, Cervantes nos señala que al verter en forma escrita nuestro ser vegetativo, sensitivo y racional damos expresión al alma humana en su dimensión integral e integradora por excelencia.

Don Miguel de Cervantes relató en sus *Novelas Ejemplares* y especialmente en *El Quijote*, cómo la Universidad naciente española marcaba, junto con la Iglesia, el desarrollo de la formación en educación superior.

Salamanca sería una ciudad universitaria emblemática que participó del nacimiento de las corporaciones universitarias europeas a la manera de Oxford, Bolonia o París; el modelo salmantino imprimió su esquema en las primeras universidades hispanoamericanas: Santo Domingo, México y Perú; tanto en su esquema administrativo como en la metodología, la estructura curricular y la nomenclatura de sus titulaciones.

Al referirnos a la educación superior en Iberoamérica, entonces, debemos reconocer el legado hispánico como un factor fundamental en la formación de nuestra educación superior; por supuesto, sin olvidar los aportes que traería la ilustración en el siglo XIX, fruto de las ideas independentistas y los de la modernidad industrial, económica y tecnológica del siglo XX y comienzos del XXI.

Tenemos, en consecuencia, una historia universitaria que, a grandes rasgos, recoge la tradición hispánica, continúa con el ideario inglés y francés, y finaliza con la influencia norteamericana y europea contemporánea.

Esta breve relación histórica de la universidad en Iberoamérica, reconoce que el pensamiento universitario de un país está ligado no solo con su desarrollo disciplinar sino que está unido, de manera indisoluble, a la lengua o lenguas que circulan en sus aulas y en su producción textual.

3 Real Academia Española, *Diccionario de Autoridades*, Madrid, JDEJ Editores, 2013.

La Constitución colombiana reconoce este hecho político en su artículo 10: “Artículo 10. El castellano es el idioma oficial de Colombia. Las lenguas y dialectos de los grupos étnicos son también oficiales en sus territorios. La enseñanza que se imparta en las comunidades con tradiciones lingüísticas propias será bilingüe”.

La educación superior colombiana, en consecuencia, tiene la gran responsabilidad de impartir su formación en lengua española e incluir a los nacionales que hablan lenguas autóctonas en dicho proceso de formación. Lo anterior, sin desconocer el valor del conocimiento y el uso adecuado, como segundas lenguas, de idiomas de cultura tan valiosos como el inglés, el francés, el portugués, el italiano, el chino o el alemán, entre otros.

Lo anterior implica que una universidad madura debe poseer una política lingüística e idiomática clara, articulada con su misión y con la propuesta pedagógica que sustenta su PEI.

En ella, debe estar explícito el papel de la lengua materna en la formación de sus profesionales; el programa de inserción de hablantes de lenguas aborígenes en los programas de educación superior que imparte y la integración de las segundas lenguas en el proceso de formación académica e inserción internacional, según lineamientos justificados y armónicos con los planes de estudio y el ámbito de ejercicio profesional de sus egresados.

Asimismo, conviene tener una política de formación del español como segunda lengua para estudiantes extranjeros no hispanohablantes que acudan a sus claustros para mejorar su competencia idiomática o para recibir clases de formación profesional o de posgrado.

Generalmente, esta reflexión no ocupa un lugar explícito en las agendas curriculares de las universidades; se piensa que su presencia implícita en el plan de estudios, mediante talleres o clases de comunicación, es suficiente y no se hace el énfasis necesario sobre la articulación de los grados de complejidad cognitiva de las asignaturas con el desarrollo del discurso profesional, desde el primer semestre hasta las cátedras de profundización, presentes en los últimos tramos de las carreras.

Desarrollar una propuesta pedagógica de esta envergadura no es una tarea fácil de poner en marcha. En primer lugar, debemos reconocer las debilidades en formación idiomática de los alumnos de educación básica y media.

El estudiante que ingresa a los primeros semestres universitarios presenta un panorama irregular de uso de sus habilidades idiomáticas; que se convierte, en muchos casos, en un obstáculo que hace, aún, más

compleja la labor de los docentes en su tarea de incorporarlos en el mundo académico y profesional.

En un libro, ya clásico, de la profesora Jeanne C. Meister, *Universidades Empresariales*, leemos lo siguiente:

Los conocimientos básicos de lectura, escritura, cálculos matemáticos y razonamiento cognitivo se han elevado a un nivel superior. Más que nunca los empleadores requieren aptitudes básicas, pero lo que ha cambiado es que los obstáculos están ahora en una posición más alta en esta organización del siglo XXI. Ahora, los lugares de trabajo de alto desempeño exigen que los empleados posean no solo las aptitudes básicas de lectura, escritura y razonamiento cognitivo, sino también las habilidades para utilizar la última tecnología en software, hacer presentaciones concisas, organizar la información y sacar conclusiones. Ahora el énfasis ha dado un vuelco hacia estas “aptitudes básicas de mayor nivel” de solución de problemas, de colaboración y de comunicación creativas.⁴

Este planteamiento, fechado en el año 2000, adquiere más valor trece años después; cuando nuestro sistema educativo sigue formando en competencias básicas, con un relativo éxito en cultura general, pero con un notable déficit en lectura, escritura y expresión oral en lengua propia y en segunda lengua.

En segunda instancia, quienes tenemos la responsabilidad de formar en competencias idiomáticas y comunicativas observamos, con preocupación, el bajo nivel de expresión verbal, de interpretación lectora y de habilidad escritural de nuestros jóvenes; fruto de un sistema educativo que, en líneas generales, ha perdido la batalla en el proceso de aportar al sistema de educación superior lo que plantean sus mismos estándares e indicadores de calidad idiomática.

Leemos en el documento de estándares básicos de competencias del lenguaje, tomado de la página web del Ministerio de Educación Nacional, que un estudiante de undécimo al finalizar su formación:

En producción textual

Produce textos argumentativos que evidencian su conocimiento de la lengua y el control sobre el uso que hace de ella en contextos comunicativos orales y escritos.

4 Jeanne C. Meister, *Universidades empresariales*. MacGraw-Hill, 1999.

En comprensión e interpretación textual

Comprende e interpreta textos con actitud crítica y capacidad argumentativa.⁵

Si la media de los estudiantes que ingresan a nuestras aulas evidenciara, en un nivel apropiado, las habilidades mencionadas en estos estándares, el trabajo de los profesores universitarios sería muy distinto. Lamentablemente, y espero compartir con ustedes esta apreciación, este idílico panorama no es la realidad con la que nos enfrentamos al iniciar la formación de nuestros futuros profesionales.

El interrogante, en este momento, es si la universidad debe convertirse en una empresa de cursos remediales para nivelar al estudiante en competencias básicas o si debe diseñar opciones paralelas al plan de estudios, que mejoren la competencia individual de nuestros alumnos, con el ánimo de suplir y potenciar estas competencias que deberían poseer al llegar al primer semestre de nuestras carreras.

Cuando un estudiante no tiene la competencia para leer e interpretar un libro completo de una asignatura y establecer un contraste intertextual con otros documentos o hipertextos; cuando su comprensión contextual estética, histórica, geográfica y filosófica es pobre o equívoca, y cuando su formación matemática y de estudios generales es deficiente, el panorama de la educación superior se torna oscuro y de muy difícil definición.

Es posible que, intuitivamente, el estudiante maneje con propiedad artefactos tecnológicos actualizados; incluso, que por medio de la televisión y otros medios de comunicación posea una visión general del mundo; pero su formación para la adquisición y consolidación de un discurso profesional sólido, profundo y pertinente, con frecuencia, no se hace evidente.

Introducir a nuestros estudiantes en el mundo de la información y el conocimiento, exige, de nuestra parte, informar y formar apropiadamente; para ello es necesario conocer y usar con propiedad el código lingüístico y precisar el entorno cultural, estético y disciplinar que acompaña cada evento de aula.

Entramos así, en el mundo de la docencia universitaria, en donde la competencia idiomática debería ser de excelencia como una petición de principio; lo que unido a la formación académica de alto nivel, a la producción intelectual pertinente, al ejercicio profesional exitoso y a la adecuada interpretación del área del conocimiento que se regenta, crean el cuadro ideal de nuestra profesión docente.

5 Ministerio de Educación Nacional, *Estándares básicos de competencias en lenguaje*. Bogotá, p. 40.

Al examinar los componentes del proceso de formación profesional en la universidad, encontramos que, solo en el tema comunicativo, es indispensable preguntarnos, con honestidad, cuál es nuestro nivel de competencia idiomática de alta calidad que nos habilita para ejercer nuestra cátedra, y cómo mejoramos dicha competencia, día a día, en beneficio propio y de nuestros estudiantes.

En síntesis, hay evidencia teórica y empírica de que la formación idiomática de nuestros estudiantes no es una tarea trivial o de simple adecuación metodológica básica. Es un esfuerzo conjunto entre los profesores universitarios y los profesionales del lenguaje y la comunicación que aporten modelos exitosos y de mejora continua en el desarrollo de las competencias lingüísticas en los entornos académicos y profesionales en que nos movemos.

Aspectos tales como la escritura académica, el manejo y la apropiación de las bases de datos, la evaluación comprensiva e interpretativa textual y la superación de modelos didácticos centrados en la transmisión de información acrítica, son asignaturas pendientes que la educación superior debe asumir de manera consciente e inmediata.

Para cerrar este apartado, me gustaría traer a colación las palabras del profesor Horacio G. Regini, miembro de la Academia Argentina de Letras, de la Academia Nacional de Educación y de la Academia de Ciencias Exactas Físicas y Naturales:

En nuestros días, la comunicación entre los desatinadamente denominados científicos y humanistas es escasa. Pocos son los que perciben la riqueza que aporta el intercambio entre ambos. Rechazan la oportunidad de ver el mundo a través de la óptica del otro y repiten sordos sus parciales concepciones sobre la vida.

No es casual que las universidades lleven en su nombre la significación de universalidad. Los académicos, los profesores y las autoridades deben recordar esta idea de educar en un conocimiento abarcante, amplio, universal y, en ese sentido, el estudio y la sana práctica de la lengua desempeñan un papel central.⁶

6 Horacio C. Regini, *La lengua española en la ciencia*, en http://congresosdelalengua.es/cartagena/ponencias/seccion_2/23/reggini_horacio.htm

2. La lengua española como objeto de investigación científica en la universidad

La tradición filológica hispánica hunde sus raíces en la Edad Media y se consolida en el Renacimiento; siendo una disciplina medular para la construcción del mundo occidental. Será esta filología hispánica la encargada durante muchos siglos de cultivar el estudio riguroso de la lengua y la literatura españolas; luego de poseer una profunda formación en la filología latina clásica.

En tal sentido, el profesor Gaetano Righi nos recuerda en su *Historia de la filología clásica* el valor de esta disciplina en la construcción cultural de nuestra civilización:

La filología solo puede florecer en el seno de un pueblo civilizado y culto, porque el interesarse por escritos que transmitir y el cuidado de conservarlos, presupone un sentimiento difuso de la importancia de la tradición escrita, de las reliquias por recoger y guardar, esto es, exigen el sentido histórico y literario de los documentos que un pueblo lega a las generaciones venideras conscientes de su ser colectivo, de su destino histórico. Y con tal fin ese pueblo funda y organiza sus escuelas, sus universidades, y confía a personas calificadas la enseñanza y la transmisión de los textos y documentos en que se basa la enseñanza.⁷

En este entorno filológico hispánico, sobresale la figura histórica de don Elio Antonio Nebrija, quien realiza la ingente labor de redactar la primera Gramática de la lengua castellana presentada en el año 1492.

Nos separan más de quinientos años de esta obra y, desde este documento de origen a la fecha, han pasado varias ediciones de la Gramática Académica y de otras gramáticas personales o de escuela que conforman un acervo filológico y lingüístico de alta calidad en donde se recoge el estudio riguroso de la lengua española.

En Colombia, la figura de don Rufino José Cuervo, el príncipe de la filología colombiana, y de don Miguel Antonio Caro, dibujan una época de estudios latinos y de la lengua española adelantados con una disciplina ejemplar y con una perspectiva internacional que, aún, son punto de referencia para el estudio científico de nuestro idioma en el mundo.

Esta labor filológica fue continuada en el siglo XX por el Instituto Caro y Cuervo bajo la dirección del padre Félix Restrepo, y seguida por el

⁷ Gaetano Righi, *Historia de la filología clásica*, Nueva Colección Labor, 1969.

maestro José Manuel Rivas Sacconi, quien fuera Secretario Perpetuo de la Academia Colombiana de la Lengua, y de quien dijera en versos elegíacos el maestro David Mejía Velilla lo siguiente:

“El latín en Colombia”
es lámpara extinta.
Y hasta hace unos días
era lámpara viva.
Pero es verdad,
bajo estas sombras
de hogaño
es lámpara extinta.
José Manuel
Rivas Sacconi
fue a morir
a la península
de Fóscolo,
al país de Pico
della Mirandola:
no al patio del Ponto,
no al río de Mantua.
Fue José Manuel
a extinguirse a Roma,
a su Roma
de las siete colinas.
Y en la Academia
ya no alumbra
aquel renuevo
de Caro y Cuervo.⁸

Con estas palabras, nuestro gran humanista recordaba el valor de una figura fundamental para el desarrollo de las ideas lingüísticas en Colombia, tanto en su vertiente académico-científica como en la de la formación de juventudes ávidas por los saberes humanísticos presentes en nuestro idioma y en nuestra literatura.

8 Bogdan Piotrowski y Alfonso Forero Gutiérrez, *David Mejía Velilla, poesías selectas*. Bogotá, Universidad de La Sabana, p. 222.

Debemos reconocer que en el caso de la lengua española, los estudios sobre su estructura, calidad y función comunicativas no solo han contado con el estudio dedicado en los claustros universitarios o de instituciones especializadas, del nivel del Instituto Caro y Cuervo o el Colegio de México, sino que, desde hace trescientos años, recibe el acompañamiento de la Real Academia Española y, en Colombia, de la primera academia de la lengua correspondiente en América.

Posteriormente, después de la segunda mitad del siglo XX, se crearía la Asociación de Academias de la lengua española, corporación que reuniría, en un solo cuerpo, las veintitrés academias de la lengua que existen en el mundo hispánico.

Esta escuela de filología hispánica académica internacional no se ha alejado del desarrollo de la lingüística definida como ciencia del lenguaje.

La lingüística hispánica, en consecuencia, posee una larga tradición histórica en la filología que la precede, y brinda estudios, en la actualidad, que son fundamento de los análisis científicos del español.

La universidad de tradición hispánica e hispanoamericana ha dado ejemplo particular de preocupación por los estudios de nuestro idioma; sería una labor ingente recopilar todos los documentos que atestiguan este interés tanto en viejos claustros como el salmantino o el de Santo Domingo, hasta las más recientes corporaciones universitarias creadas a finales del siglo pasado.

La universidad ha estudiado la lengua española desde varias dimensiones:

En un primer momento, la ha valorado como un código de comunicación social, analizando su sintaxis, su semántica y su fonética y fonología.

Con la llegada de las ideas propias de la filosofía del lenguaje se inició un proceso de estudio del uso del idioma que recibe el nombre de pragmática.

En las últimas décadas, se han conjugado con la lingüística otras ciencias y disciplinas que han dado origen a la sociolingüística, la psicolingüística y la neurolingüística.

Por último, han surgido, recientemente, nuevos paradigmas en ciencia lingüística que pugnan por ocupar un lugar en su historia, hablamos de la lingüística de corpus, la lingüística cognitiva, la lingüística cultural, la lingüística clínica y la lingüística antropológica, que unidas a viejas tradiciones de la lingüística matemática y de la semiótica conforman un número amplio de disciplinas, cuya convergencia no solo explica un objeto científico valioso, sino que lo trasciende hacia la lingüística aplicada.

Los trabajos de continuidad de la obra de don Rufino José Cuervo, adelantados por el Instituto Caro y Cuervo, y culminados con la entrega en el año 1992 del *Diccionario de Construcción y Régimen de la Lengua Castellana*, marcaron el principal aporte de la investigación lingüística colombiana al conocimiento de uno de los aspectos más característicos y esenciales de nuestro idioma.

No podemos olvidar, tampoco, que Colombia fue la primera nación hispana en presentar un Atlas Lingüístico y Etnográfico Nacional y en editar una revista altamente especializada, *Thesaurus*, que, en palabras de don Manuel Seco, otrora secretario de la Real Academia Española, era el “faro desde donde España veía a América en su visión del idioma común”.

Un capítulo aparte merecen las obras académicas de reciente publicación. Desde 1998, la Asociación de Academias de la Lengua decidió iniciar un programa de actualización de las obras académicas (diccionarios, gramática y ortografía) que contó con el beneplácito de todas las Academias asociadas en esta corporación.

Como eje conductor de esta empresa, se determinó que todas las obras que se produjeran a partir de esta fecha debían ser consensuadas por todas las Academias como condición *sine qua non* para su ejecución y posterior publicación.

Fruto de este planteamiento fue, inicialmente, el *Diccionario Panhispánico de Dudas* que recogió las siete mil dudas más frecuentes de todos los hispanohablantes del mundo, asociadas a una respuesta consensuada y aprobada por el pleno de las Academias el 13 de octubre de 2004, en el Monasterio de San Millán de la Cogolla, cuna del primer texto escrito en lengua española.

Simultáneamente, la Asociación dio vía libre a la redacción de la *Nueva Gramática de la lengua española*, que tuvo como ponente a don Ignacio Bosque, e inauguró un procedimiento de trabajo colectivo que incorporó expertos internacionales, representantes de cada una de las Academias y coordinadores de la Comisión Interacadémica que dedicamos diez años de lectura, análisis e investigación continuos para consolidarla y darle el *Imprimatur*.

La última gramática académica había sido publicada en 1931, con lo que nuestra tarea consistió en actualizar su contenido, aprovechar los estudios que desde esa fecha se habían realizado en materia de gramática española e incorporar nuevas miradas normativas y de uso que nos entregaba el trabajo simultáneo con el *Diccionario Panhispánico de Dudas*.

La Comisión interacadémica se reunió varias veces, en España e Hispanoamérica; fueron reuniones en donde los coordinadores de zonas

lingüísticas diversas revisamos, capítulo a capítulo, la Gramática; reformamos hasta último minuto su contenido y llegamos a consensos sobre temas polémicos que reflejaban no solo las variedades del idioma, sino también los diversos enfoques y escuelas que, tanto en España como en América, habían aportado sus luces al estudio de nuestra lengua.

La Nueva Gramática de la Lengua española posee cuatro mil páginas, consta de tres partes: Fonética y Fonología, Sintaxis y Morfología. Atiende a todas las formas de variación en España y América, es normativa y descriptiva, se apoya en el corpus diacrónico del español actual CORDE y en el corpus de referencia del español actual CREA que contienen 500 millones de formas del español. A lo anterior se suman sus cuarenta mil ejemplos de los fenómenos gramaticales expuestos en los capítulos de la obra.

Otro de los trabajos panhispánicos, de reciente publicación, ha sido la *Ortografía de la lengua española* que recogió el legado de todas las ediciones de ortografía del siglo XX en el mundo hispánico y que no solo expone las reglas normativas, sino que intenta explicar los motivos que han permitido su reglamentación. Se nutrió, además, de los resultados del *Diccionario Panhispánico de Dudas* y del tomo tres de la gramática sobre fonética y fonología de la lengua española.

Cada una de estas obras, más la actualización del *Diccionario general de la lengua*, el *Diccionario histórico del español* y la conformación del *corpus del español del siglo XXI*, son tareas en donde las universidades tenemos una responsabilidad indelegable, centrada en el conocimiento de las normas que cobijan nuestra geografía panhispánica.

Menciono como investigaciones colaterales en materia de investigación lingüística, pero no por ello menos interesantes, la topología matemática y la estructura del lenguaje; la correlación entre el código genético y el código lingüístico; los enfoques fractales y de teorías del caos y la complejidad sobre la recursividad de las estructuras del lenguaje y el pensamiento; la elaboración de corpus lingüísticos de alta densidad y el proceso de comprensión de las patologías del lenguaje.

En este sentido, podemos afirmar que solo hemos visto la parte externa del *iceberg* que recibe el nombre de lengua española.

Sobra decir que hace falta formar lingüistas integradores que combinen los diversos avances en cada una de estas líneas de investigación y aporten modelos comprensivos de la lengua que faciliten su enseñanza, apropiación y permanente mejora por parte de usuarios que encuentren, en estos estudios, respuestas a su insaciable necesidad de comunicación verbal efectiva.

3. La lengua española y su relación con el desarrollo científico, económico y cultural de nuestros pueblos

Para finalizar este panorama de las relaciones entre lengua española y educación superior, deseo presentar algunos avances en materia de valoración de la lengua española como eje del desarrollo científico hispano, como fundamento de las relaciones internacionales como bien intangible de nuestras economías y como factor relevante en la creación y consolidación de empresas culturales en lengua española.

Es difícil pensar que un investigador se internacionaliza cuando sus escritos o investigaciones han sido vertidos a un idioma de prestigio o lengua franca, sin que haya pasado previamente por una calidad idiomática en lengua propia, que garantice que sus aportes a la ciencia están consolidados en su competencia idiomática superior nativa; asuntos tales como el léxico especializado y la unificación de términos científicos y formas canónicas de redacción científica en español exigen una atención especial en nuestros centros universitarios.

Conviene, en este sentido, escuchar las palabras del Dr. Pedro García Barreno, catedrático de Cirugía de la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid:

Nadie, a este propósito, ignora que los avances actuales en los más variados campos de la investigación científica y los desarrollos tecnológicos ligados a los sectores más dinámicos de la economía tienen en el inglés su lengua vehicular. Verdadera *lingua franca* en la transición entre siglos, su imperio, avasallante en la actualidad, deriva de cuestiones conocidas por los sociolingüistas: el grado de cohesión, expansión, difusión y penetración de una lengua depende del prestigio que, para propios y ajenos, tenga la cultura de la que es portadora. Es seguramente así, en muy buena medida, como esa cultura, resultante más bien del poderío científico y económico, impone la lengua.

Pero no es menos cierto que también la lengua, con sus estructuras y su historia, es un fenómeno esencialmente político, que contribuye a la conformación de una cultura. Y si la primera premisa podría dar lugar a un cierto conformismo bajo la pregunta ¿qué hacer?, la segunda obliga a un ¡tener que hacer! en cuanto a la comunicación lingüística de la ciencia en español. Si la primera premisa pudiera conducirnos (y conduce de hecho) a la cómoda dejadez de la subordinación en tantas formas posibles como la lengua modela la vida cotidiana de la sociedad y, mucho más aún, la actividad de la comunidad cien-

tífica, la segunda está forzando la imprescindible adecuación de la lengua española para su incorporación a los grandes sistemas de comunicación, a las interfaces con la moderna instrumentación informática, a la confección y al uso de las grandes memorias electrónicas y a la explotación de servicios.⁹

La competencia idiomática de un investigador se debe caracterizar por un excelente manejo de la lengua propia en el nivel profesional y posgradual y un conocimiento de una segunda lengua, que sirva de *lingua franca* para el libre tránsito de su saber en el mundo.

Es importante reconocer, además, el estatus del español como lengua oficial en el seno de las Naciones Unidas; espacio ganado por la presencia de las naciones latinoamericanas en la reunión de San Francisco, junto a las más importantes lenguas europeas y de cultura internacional.

De igual forma, es conveniente reconocer el potencial que posee la lengua española en los ámbitos diplomáticos, fruto de los esfuerzos de las cancillerías de los países hispanohablantes en difundir y defender la lengua española como lengua de trabajo en organismos internacionales.

Comienzan a surgir estudios sobre el poder de compra de los hablantes hispanos y el poder económico que se deriva de la circulación de bienes y servicios entre nuestros países y el exterior.

Ciertos datos, tomados del último informe del Instituto Cervantes sobre el Español actual, 2012, pueden ser útiles para vislumbrar este panorama alentador de la salud de nuestro idioma en el mundo:

Más de 495 millones de personas hablamos español.

Unos 18 millones de alumnos estudian español como lengua extranjera.

El español es la tercera lengua más utilizada en la red.

El uso del español en la red ha experimentado un crecimiento de 807,4% entre el año 2000 y 2011.

La demanda de documentos en español es la cuarta en importancia entre las lenguas del mundo.

Concluyo esta charla con las palabras del maestro Rufino José Cuervo, leídas en el preámbulo de la sesión solemne de presentación de la *Nueva Gramática de la lengua española* en la sede de la Real Academia Española, el 10 de diciembre del 2009:

9 Pedro García Barreno, *El lenguaje en la medicina*, en http://congresosdelalengua.es/cartagena/ponencias/seccion_2/22/garcia_barreno_pedro.htm

Toda lengua vive en una evolución perpetua, alterándose, enriqueciéndose y empobreciéndose, cada época nos la muestra en una fase de tal evolución, el castellano que hoy hablamos es muy diferente del que hablaba Cervantes, como el que este hablaba es muy diferente del de Juan de Mena y el de este muy diferente del de Berceo. No es esto solo, cada lengua varía más o menos según las comarcas que domina y cada una de ellas sigue su evolución propia. En la península no habla el natural de Castilla como el aragonés o el andaluz, ni en América el chileno como el mexicano o el colombiano.¹⁰

Es precisamente esta diversidad, entretejida con un alto grado de comprensión entre hablantes, separados geográficamente por grandes distancias, y matizada por más de cinco siglos de tradición iberoamericana, lo que hace única a nuestra lengua y nos hace ver en su estudio un filón fundamental de investigación, al servicio de la expresión superior del alma colectiva de nuestros pueblos.

10 Rufino José Cuervo, *Obras inéditas de Rufino J. Cuervo*, ed. de Félix Restrepo. Bogotá, Ministerio de Educación Nacional, 1944, p. 3.

