

# EL REDACTOR

AÑO I Nº 1

NOVIEMBRE DE 1975

LICENCIA EN TRAMITE

VALOR \$ 2 00

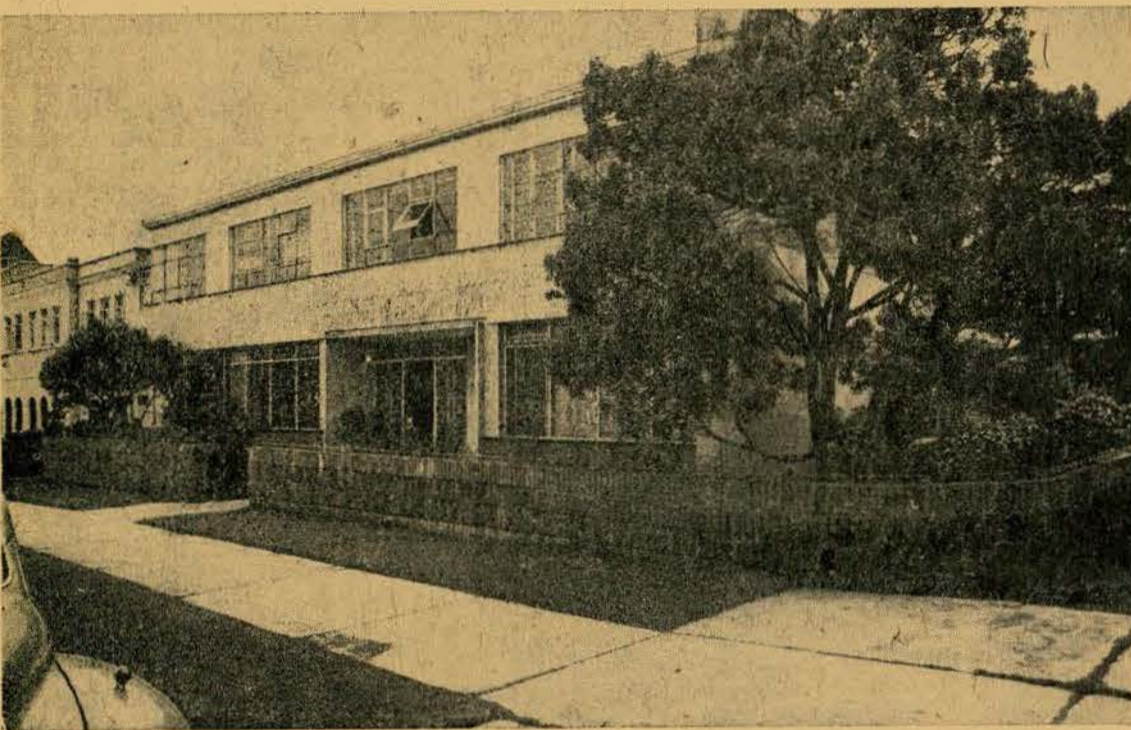
INSE 76:

## METAS, PROYECTOS, HECHOS

OPTIMISTAS LOS RESULTADOS DE LA  
ULTIMA VISITA DEL ICFES

PRONTO CONVERTIDOS EN UNIVERSIDAD

VER PAGINAS CENTRALES



Hoy, esta, es una de las sedes del INSE. Diariamente, alumnos de las diversas carreras, comparten estas aulas. Este, es el presente. El INSE crece. El INSE se amplía. ¿Cuál es su futuro próximo, sus planes inmediatos de expansión? (Ver Págs. centrales).

Periódico elaborado por alumnos de Ciencias de la Comunicación Social del Instituto Superior de Educación, INSE.

ASESORIA: Elker Buitrago L.

DIRECCION: Alberto Saldarriaga B.

REDACCION: María Luisa Estrada

María Teresa Alfonso.

Jaime Alvarez.

DIAGRAMACION: María Consuelo Rodríguez

Fabiola Flórez.

COORDINADOR ARMADA, Orlando Ossa Q.

PUBLICIDAD: Nelly Vélez, y Enrique Pérez.

CIRCULACION: Carmen Campo.

IMPRESO: En Herrera Hermanos.

## ¿Que piensa la gente joven?

—VER PAGINA SEGUNDA—



Voto a los 18  
!Si o No!



¿ MORIREMOS  
CONTAMINADOS ?

(VER PAGINA TERCERA)

(VER PAGINA SEGUNDA)

## Machismo vs. Feminismo

La Biblia nos dice que llegará el día en que los hombres nos tendremos que subir a la copa de los árboles huyendo de las mujeres. Vemos con preocupación que es cierto en la calle el 70% de las personas que vemos son del sexo débil (en un futuro el sexo peligroso), el otro 25% es de hombres aburridos de serlo y el 5% restante, son hombres asustados y confundidos de ver que poco a poco son destronados y nada pueden hacer.

En los hospitales cada vez que sale el ginecólogo de la sala de partos, dice: lo felicito señor, es una linda niña, entonces, el padre se ríe por fuera y gruñe por dentro.

Que cosa más horrible, ahora las mujeres se quejan del machismo, dentro de muy poco los hombres nos quejaremos del feminismo:

Augusto, sírveme la comida, pero rápido porque mis amigas me esperan en el bar para hacer Viernes cultural, dice Marujita a su marido.

—Augusto, pláncame la camiseta porque me voy ya para el partido de fútbol en la compañía.

—Augusto, bla, bla, bla bla...

Y el pobre Augusto, capando plata del mercado para comprar sus pantaloncillos y algunos implementos necesarios.

Donde sigan naciendo más mujeres no vamos a alcanzar los hombres para todas ellas y entonces no habrá quien haga la comida; lave la ropa, platos, pisos; compre mercado; cuide los niños (y los tenga). Tendremos que

(Pasa a la Página 11)

¡LIBERTAD! ¡ABORTO! ¡L. S. D.! VOTO A LOS 18  
¡REBELDIA! ¡REPRESION! ¡DIVORCIO!

¿Que piensa la gente joven?

Noostros los jóvenes, no autodenominamos la generación rebelde de la humanidad: quienes transformaremos el mundo en un terruño forjado a la imagen de nuestras ideas, de nuestras concepciones revolucionarias e innovadoras. Pero... Realmente, tenemos IDEAS, CONCEPCIONES INNOVADORAS?

¿No será que a veces nos falta la madurez de los "viejos" su gravedad, para poner los pies en el suelo embarrado por unas instituciones permisivistas, por una degeneración de nuestros valores que nos han llevado hasta la situación de "ahorcados" en la que nos encontramos hoy?

LOS JOVENES DE HOY: ¿ROMANTICOS  
COBARDES, O QUE?

Ciertamente en nuestras manos, y más en nuestras capacidades, descansa con cierta incertidumbre el futuro de nuestros pueblos. Pero ya es hora de que dejemos de darles motivo a nuestros críticos para tildarnos de "románticos" o aún más que eso, de "cobardes". No sin razón nos "etiquetan" con estos apelativos, productos de una sociedad en decadencia, a cuando muchos de quienes deberían marchar a

la vanguardia de nuestra revolución juvenil, caen las garras degradantes de la droga que tan solo brinda una vía de escape a quien, por ser un mediocre no es capaz de enfrentar con espíritu joven audaz, los obtusos obstáculos que a diario nos interpone la vida.

EL AMOR: NUESTRO SUEÑO!!

Nos ilusiona el pensar platónicamente en el amor. Aceptamos predisposiciones impuestas. Y así, para nosotros está primero el indigente de la Patagonia que los enfermos de nuestro pueblo. Soñamos con una redención social universal cuando nos topamos a diario en nuestro camino con vagabundos, con personajes infantiles o ancianos en un atroz estado famélico. Demostremos a la sociedad de hoy que nuestras vidas tienen la fuerza para transformar los hechos bélicos, conflictivos, en ocasiones de acercar más las vidas cansadas, rutinarias de nuestros semejantes que claman por una existencia más humana. Donde no reine el artículo de consumo, lanzado al mercado como anzuelo de las masas. Donde presida todos los actos un sentido humano de la vida y en fin donde se exhale el aroma cristiano de la caridad verdadera.

AQUILES CANTACLARO



La gente joven es pródiga en ambiciones, planes. Hace sentir su posición ante la vida. La gente joven es vida. Pero, sabe realmente, ¿qué busca para donde va?

UNA MAÑANA  
ENTRE LOCOS



La ciencia avanza a pasos agigantados. Pero paralelamente a esos adelantos de la civilización moderna, marcha la agudeza de nuestros problemas sociales. Uno de ellos, hondo, difícil: el de los dementos, los desequilibrados mentales. Aún no deja de ser incierto su futuro.

Para coger el bus me tocó estar en una clase teórica de 6:30 de la mañana a 8:00, dictada por el doctor Ulises Santaella (sobre neurosis) un hombre de unos 30 a 35 años, alto, de chivera y bigotes, prototipo del psiquiatra pero, con carácter personal.

Al salir de clase nos aguardaba un bus en la puerta del hospital San Ignacio. La mayoría abordó el bus, pues, hay unos cuantos alumnos motorizados que no necesitan el servicio de éste. El trayecto es de unos 45 minutos, en el que los estudiantes, después de semejante madrugada, aprovechan para disipar un poco sus mentes de las tensiones diarias a las que se ven sometidos. Al llegar a Sibaté cada uno de los alumnos se coloca su bata, lo que por supuesto me tocó hacer a mí, para poder pasar desapercibida como un estudiante de medicina más. Una vez allí, los estudiantes se dispersaron, algunos fueron directa-

mente por su paciente, pero el proyecto del doctor que me introdujo en el hospital mental se dirigió a la cafetería. Ahí estaban varios enfermos que se acercaban a los practicantes con el fin de que estos los proporcionaran los ansiados cigarrillos. Con razón se dice: fuman como locos! Algunos permanecían sentados sin mover un músculo, y uno que otro se le escapaba un cordial "buenos días, doctora".

MI PRIMER ENCUENTRO:  
UNA NIÑA ESQUIZOFRENICA

Cuando nos dirigíamos al consultorio que queda en un bloque apartado de la cafetería, me tropecé con el primer enfermo: una niña de once años que sufre de esquizofrenia. Ya había oído comentarios sobre ella (quizás esto me motivó a hacer la visita). La puerta estaba llena de gente que me impresionó por sus temblores, su lento caminar, su mirada vaga, y, como un "ayú-

deme" detrás de todo esto.

En el trayecto al consultorio el susto fue grande, porque me encontraba mirando por una ventana hacia los patios y de repente sentí algo en mis manos. Me volví sobresaltada y me encontré con una señora que me preguntaba por el doctor Nieto. Del susto no se a las derechas ni cómo hice para conseguir auxilio y luego de repetir su pregunta se alejó hablando sola insistiendo en el doctor Nieto, pues, ella necesitaba hablar con él.

CHICLETS ADAMS, BUBBLE  
GUM

Por fin me encontré en el consultorio, en donde el doctor Cortés había reunido a los alumnos que estaban bajo su dirección para supervisar las diferentes historias clínicas. Mientras él explicaba como debían ser elaboradas, sucedió algo muy curioso; de pronto la puerta del consultorio se abrió y entraba humo. Así, sucedió durante 5 minutos hasta que la protagonista decidió entrar. Era una mujer de unos 28 años, con actitud de niña de 7 años. Al rato abrió nuevamente la puerta de par en par y gritó "Chiclets Adams, Bubble Gum", y se alejó con unas carcajadas. Poco después supo que era otra esquizofrénica, con muy pocas esperanzas de recuperación.

Me impresionó porque tenía la cara roja como si se untara merthiolate. Según el médico esto se debe a la reacción de una droga que le administran y por lo cual no se debe asolear, pero no hay manera de mantenerla en la sombra. Se le metió en la cabeza que el médico le debía pedir excusas porque ella se estaba portando bien y que cuando uno se portaba bien el doctor era quien debía pedir perdón, lo cual tuvo que hacer el médico, quien a su

Moriremos Contaminados

El hombre está cambiando el ambiente del mundo. Ha estado haciéndolo desde tiempos primitivos, pero hoy es tan numeroso y experto en tecnología, que existe un verdadero peligro para mantener la vida.

El hombre añadió una dimensión nueva a la contaminación del ambiente cuando comenzó a consumir combustibles fósiles para obtener energía.

Con la llegada del siglo XX, el petróleo adquirió un papel cada vez más importante como fuente de energía. El hombre milagrosamente ha tenido suerte ya que el ciclo biogeoquímico del que depende su vida ha seguido funcionando. Pero en las tres últimas décadas las presiones desatadas por el hombre sobre el medio ambiente se han intensificado de tal manera que resulta increíble que continúe esa suerte.

Desde luego, el problema de la contaminación no se limita a los subproductos de nuestras actividades comerciales. El asunto de los des-

perdicios que viene de épocas antiguas —en gran parte, liberándolos a la atmósfera y la hidrosfera— y las poblaciones humanas son tan densas hoy, que resulta difícil prever cómo podremos vivir en un ambiente limpio.

INVASION QUIMICA

A causa de estos desperdicios biológicos y otros contaminadores, expertos han calculado que estamos expuestos, nosotros y nuestro medio, a los efectos de más de medio millón de sustancias artificiales y que este número está creciendo por año.

En nuestra atmósfera se han intensificado más de tres mil productos químicos extraños. El aire de las ciudades es rico en hollín, cenizas, partículas de caucho de los neumáticos y asbestos de revestimiento de los frenos, los cuales tienen consecuencias sobre la salud pública. Las chimeneas y caños arrojan monóxido de carbono, dióxido de

(Pasa a la pág. 4ª)

vez le dijo a la estudiante encargada de la paciente que tomara nota del lenguaje pues lo tenía muy florido.

"LUEGUITO ME VOY  
PARA VILLAVICENCIO"

compañera, resulto en un patio donde había algunos enfermos mentales tomando el sol. Ya me sentía más tranquila y me acerqué a una de ellas y le pregunté como se sentía. Me respondió que bien, que "lueguito" se iría para Villavicencio, que hacía 24 días que estaba allí y que no sabía por qué si ella se sentía muy bien.

Seguí con mi compañera y otra de sus pacientes que según los médicos se encuentra bien, pero, sufre de "hospitalismo", es decir que no quiere abandonar el lugar. Se inició la

historia clínica de esta paciente que tiene 17 años pero aparenta como 30 años o más. Ella cuenta que sus padres la dejaron en la beneficencia y allí se crió. Desde hace dos años le dan "unos ataques" y por este motivo está en Sibaté. Actualmente ayuda a las enfermeras a cuidar a los demás pacientes.

Más tarde estuve con la niña esquizofrénica de once años y me enteré que es la única muchachita en ese lugar. Casi no habla y siempre busca las cosas brillantes y con sonido sin dejar pasar su gusto por las flores: casi siempre tiene una entre manos. Camina intranquila de un lado a otro, como pidiendo o buscando algo siempre tomada de la mano de alguien pidiendo que no la dejen sola.

Carmen Campo A. (FIT)

## EDITORIAL

Hoy aparece EL REDACTOR, una creatura de papel. Una iniciativa convertida en realidad. El fruto de horas de trabajo. La recompensa a la fatiga, al sacrificio, para los que han puesto con decisión las manos en esta empresa.

EL REDACTOR, nace pequeño, como todo en el mundo, pero con unas ambiciones grandes, para llegar a ser grande.

Este primer número, lo hemos dedicado a tratar temas y actividades relacionadas, sobre todo, con la vida del INSE. Por esto, tiene más que todo un carácter interno.

Con el paso del tiempo, cuando esta creatura madure y eche raíces, cuando la experiencia, no lejana, nos enriquezca, ampliaremos nuestros horizontes e inundaremos la opinión univresitaria, con ejemplares de nuestro periódico.

Detrás de esta primera entrega de EL REDACTOR, ya se agolpan ratos de historia para llenar páginas. Llevar a la práctica esta iniciativa ha costado bastante sacrificio. Pero ahora vemos con gratitud que el trabajo invertido, las horas dedicadas a esta labor, la constancia que no apaga el entusiasmo, no se han perdido:

Ha arrancado con decisión en esta carrera, en la que no desfallecerá a pesar de las dificultades de todo tipo: económicas, de trabajo etc.

EL REDACTOR ha nacido para ser un vehículo de opinión, de información. Por tanto quiere servir. Ser un canal por donde se encaucen con eficacia todas las iniciativas. Pretende ser un punto de unión de todos los estudiantes, un punto de contacto de nuestros intereses, de nuestras vicisitudes.

EL REDACTOR, tiene que ser mejor cada vez que salga a la luz pública. No dudamos que contamos con tu ayuda.

## Sociedad Traumatizada

Ansiedad, depresión, neurosis, frustración, angustia existencial... enfermedades de moda.

Mucho se habla actualmente sobre los diferentes tipos de enfermedades mentales que aquejan no sólo a las sociedades en vía de desarrollo, sino también aquellas sociedades muy "avanzadas" como es el caso de Estados Unidos, en donde el grado de desarrollo alcanzado es bastante grande.

El caso es lógico, pues la humanidad es bastante inconforme. En Estados Unidos y Suecia... ya están saturados de civilización. Se cometen diferentes atrocidades bien sea contra la persona misma —como el suicidio—, o bien contra los demás—homicidios, raptos, intento de asesinato, violaciones, y, en fin toda clase de atropellos, impidiendo que la vida continúe de una forma progresiva y armónica.

En Colombia, el caso es parecido. La inconformidad de las gentes.

Causada por la inseguridad, los continuos asaltos, robos, asesinatos, desfalcos, que se cometen a diario y que no vienen a ser sólo objeto de desconcierto y descontento, sino que son producto de la falta de moral y ética de la sociedad en la cual cada quien se preocupa por sí mismo, sin pensar en los demás.

### HABRA SOLUCION

El problema no es difícil de solucionar. Las personas que las padecen, no hacen nada para mejorarse, aun sabiendo que toda enfermedad, si en sus principios es atendida puede de una manera paulatina y progresiva aliviarse. Debido a esto las personas se sienten rechazadas por considerarlos conflictivos, o por considerarlos problemáticos e irresponsables; los consideran "malas", y por tanto, los rechazan haciendo que éstas se dediquen a las drogas el alcohol, u otras manías que acaban por perjudicar del todo sus vidas.

### ERROR CRASO

Algunas personas se dan cuenta de su mal pero ante el temor a ser "rechazados" por la sociedad, no in-

tentan ponerle fin a esta situación. Otros por un tabú o "fabin" (miedo a la enfermedad mental), no recurren a los medios aptos para su solución por considerarlos como "incurables", "hereditarios", "un castigo de Dios", "una maldición", "mal de ojo"... Esto será posible que suceda en pleno siglo XX, donde se supone que la gente ya habrá dejado todas las supersticiones y hechicerías propias de la edad media, o de sociedades totalmente incivilizadas.

Es lógico que para solucionar el problema hace falta conocer a fondo las circunstancias de este, y por tanto el tratamiento de cada uno será diferente.

Una de las principales soluciones sería hacer que la persona adquiera una educación mental, lo cual comprenderá un conjunto de actitudes como el respeto a la personalidad propia y de los demás. Si la persona se estima a sí misma, podrá valorar, y aceptar a los demás como son. Es importante el autoconocimiento; así se podrá empezar a mejorar a las gentes.

María Teresa Alfonso S.

## LAS ENCRUCIJADAS DEL PENSADOR

Muy difícil es la posición en la cual se encuentra el universitario al estudiar la Filosofía en la actualidad. Abriga la esperanza de alcanzar una Filosofía que lo conduzca a un conocimiento auténtico.

No en balde se acude al pensamiento griego, y concretamente a Platón y a Aristóteles para pasar de allí a la síntesis tomista del siglo XIII que pone en relación el orden mental o de las cosas conocidas y el orden real u ontológico, evitando el realismo absoluto, el nominalismo y cualquier forma de subjetivismo. Afirmando que la primacía del ser sobre el conocer excluye al intelecto como creador de su objeto, garantizando así la objetividad del conocimiento para poder concluir que el conocer depende del ser no el ser del conocer.

Si la Filosofía posterior hubiera utilizado en su desarrollo, las fuentes griegas, y el gran aporte de Santo Tomás, pudiera gloriarse de satisfacer a plenitud los innumerables interrogantes que se plantea el hombre del siglo XX.

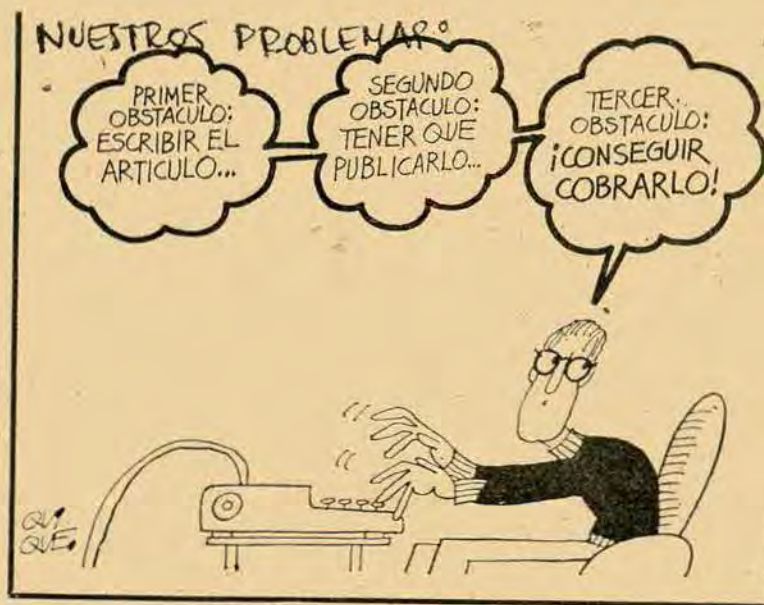
Desafortunadamente la Filosofía no ha seguido estos cauces. El estudio del pensamiento nos enfrenta partir de la Edad Media, con una compleja red de cuestiones ideológicas incapaces de dar certeza a la mente humana.

### ALTERNATIVAS

El estudiante contemporáneo se ve en la alternativa de refugiarse de las dificultades en un dogmatismo gratuito o de caer en cualquiera de los razonamien-

(Pasa a la Página 12)

## NUESTROS PROBLEMAS



TOMADO DE LA REVISTA "ES-ESPAÑA CULTURAL"

Nº 33 - 1º DE JULIO DE 1975

## VOTO A LOS 18: ¡SI O NO!

Un proyecto que nació en el gobierno del Dr. Misael Pastrana y que se ha incursionado fuertemente con el apoyo del exministro Alberto Santofimio Botero es la reforma constitucional que amplía, "el reconocimiento de la ciudadanía" y "el derecho del sufragio" a quienes hayan cumplido 18 años.

Este tema no ha tenido la trascendencia requerida entre la juventud y sólo se ha discutido en los ámbitos gubernamentales y politiqueros. Ha sido aprobado en la Cámara faltando sólo el Senado de la República.

Este proyecto que defiende el Dr. Santofimio tiene sus be-moles. Algunos de ellos: el de elegir pero no ser elegidos. Se pretende que la juventud elija entre nombres prefijados. La juventud no puede escoger libremente, los candidatos que sean voceros y defensores de sus intereses.

(Pasa a la Página 12)

## Reto a la Familia

### UN RETO A LA FAMILIA:

### EDUCAR O DESAPARECER!!!

La corriente liberación ha dejado huellas profundas en los lugares, instituciones, ambientes sociales por donde ha transitado aliada a la novedad y a la incontenible moda.

La institución familiar, no se ha salvado del paso arrollador de las últimas exigencias de la reforma liberadora. En países como Alemania, que en muchos aspectos van a la vanguardia en la innovación de costumbres y en la reforma de lo establecido, se ha empezado a comparar contra un blanco que asegura un éxito rotundo en la inversión de valores y en la alteración de la sociedad: la familia, como célula social con una inherente función educativa.

En algunas publicaciones alemanas se ha difundido el nuevo sistema de "Escuela Unitaria" o "Escuela Integrada", lo cual significa el establecimiento de una escuela ideológicamente marxista, aboliendo el sistema actual de educación.

Esta estructura educativa se propone hacer a los alumnos capaces de autodeterminarse al margen de toda influencia familiar, como preparación para luchar contra el orden de la sociedad y el estado actual.

Se manifiesta una clara oposición a la intervención familiar y eclesiástica en materia educativa, interpretada como una forma más de OPRESION SOCIAL. Los alumnos, en lugar de ser guiados para decidir se erigen en jueces que dictaminan con archipámpana autoridad moral e intelectual.

Todo esto no es más que el producto del socialismo reinante, re-dentor, primogénito ideológico de las corrientes liberales y racionalistas de siglos pasados. Esta sensación de independencia de las cabezas de la familia, fruto de su desarrollo en otros sitios, se empieza a hacer presente en nuestro medio. Ante la posibilidad de que el mal se propague, debemos recordar que para los padres, como generadores de vida y por tanto responsables de ellas, y solamente para ellos, el derecho natural y la justa razón de mentalidades sanas, consagran la autoridad legítima para decidir en la educación de sus hijos. El abandono, la arbitrariedad, la intervención represiva del estado, no deben aislar a los padres de su calidad de primeros formadores de sus hijos, para ceder a abusos tales como la "concientización", la "educación sexual institucionalizada", la "auto-educación" religiosa etc...

Además de la "desfamiliarización educativa", ésta institución ha sido pasto del degeneramiento, de la desvalorización. Se ha cejado en el empeño de infundir una formación cristiana, iluminada por la certeza de la fe. Es necesaria una vuelta inmediata a la verdad. La consecuencia de una falta de educación cristiana conduce a un verdadero desorden social, antes individual.

La corrupción, los espurios valores permutados por la verdad, los conflictos civiles, provienen directamente de una deficiencia en la educación cristiana desde el seno de la institución familiar.

Alberto Saldarriaga B.

# Mujeres Taxistas

Victoria Eugenia Villegas

Al parecer, por el estado de las cosas, ya va cambiando nuestra mentalidad de siempre, de tener a más unas profesiones que otras, por el hecho de implicar una actividad intelectual mayor.

Blanca de Rodríguez es casada; tiene 2 hijas de 12 y 11 años, que estudian en el Colegio del Sagrado Corazón, y un niño de 7, que estudia en el Liceo Cervantes. Es taxista desde hace un año y medio, y ha venido realizando ese trabajo tan menospreciado por la mayoría de los latinos, comenzando a romper así una barrera que parecía infranqueable e inasequible para las mujeres; será fruto acaso de la "su peración femenina"?

Cuando llegué a su casa en la calle 35 con carrera 5, pensé que me había equivocado de dirección, pues ésta guardaba una gran similitud con las del resto del barrio, y yo esperaba encontrar un lugar un poco más modesto, o más pobre, pero mis dudas se fueron cuando me confirmaron efectivamente, allí vivía doña Blanca.

Mientras bajaba, observé un poco el lugar donde me recibí: varios ceniceros y jarrones de cristal cortado, unas reproducciones pequeñas de Velázquez colocados en hilera sobre una columna; en el comedor, en una mesita auxiliar, un juego de plata de pocillos de té.

Al verla, le expliqué el motivo de mi visita, pero se negó rotundamente a concederme una entrevista, alegando tener motivos de gran peso para hacerlo. Accedió un poco cuando le conté que la entrevista no tenía ningún fin propagandístico. Pero lo que finalmente la hizo ceder, fue el explicarle que lo que me movió principalmente a entrevistarla a ella fue el tener muy claro que un oficio si se hace con la mayor perfección y con un sentido profesional, es honesto, y reviste el mismo carácter de profesión que cualquier otro.

## OFICIO: TAXISTA

Lo primero que le pregunté fue el motivo por el cual había escogido oficio de taxista, habiendo otros muchos que ella hubiera podido desarrollar, a lo que me contestó:

—Hubo un momento en el que me encontré en una situación económica muy difícil, y al buscar puesto

en una oficina -pues he hecho algunos cursos de secretariado bilingüe y se inglés- y no encontrarlo, resolví hacerle caso a un amigo que me comentó que el oficio de taxista producía buena plata, pero manejanlo uno mismo, por lo cual compré un taxi Simca, y comencé a manejarlo.

—**Cómo hizo para vencer la pena y los respetos humanos que se le pudieran presentar en esos momentos?**

—Al principio tuve una fuerte oposición por parte de mi familia y un rechazo de mis amigas, pero ellos no sabían la situación tan acosada en que estaba. La urgencia fue lo que hizo que no me importara, y el ver que me estaba ganando la vida honestamente, y con un trabajo decente, ya que de hecho lo es. Claro que al comienzo me daba pena que me vieran, y tenía muchas veces que hacerme "la de la vista gorda" cuando encontraba a alguien conocido. Pero eso ya pasó, y ahora estoy muy contenta con mi trabajo.

—**Usted ya había trabajado antes, o es la primera vez que lo hace?**

—Hace dos o tres años tuve una pastelería, pero desafortunadamente me fué muy mal, por lo que tuve que acabar con el negocio, quedando bastante endeudada, y teniendo por eso que vender un carro que tenía; antes de eso no trabajaba, pues no tenía necesidad.

—**Suponiendo que no tuviera que trabajar, a qué se dedicaría?**

—Estudiaría Psicología.  
—**Y cómo hace para compaginar el trabajo con el buen mantenimiento de la casa, el atender a los hijos, y estar al tanto de lo que pasa?**

—Yo tengo un horario de trabajo que es muy flexible, ya que no tengo un jefe al cual tenga que estar dándole cuentas de lo que hago. Por la mañana salgo a las seis, cuando he dejado listo lo de los niños para irse al colegio, y la muchacha los despacha. A las nueve y media vengo, organizo lo que se va a hacer de almuerzo, ayudo un poco a arreglar la casa y vuelvo a salir a las once. Después vengo a almorzar, saliendo nuevamente a las cuatro, hasta las ocho de la noche. A esas horas comemos todos juntos, reviso las tareas de los niños, vemos televisión, y luego nos acostamos.

## LOS RIESGOS DEL TAXISTA

—Usted sabe, por la experiencia que debe tener, que el trabajo de taxista conlleva algunos riesgos, como son los de encontrar una persona de mala clase, o personas que le exijan llevarlo a un sitio no del todo recomendable: como hace entonces para seleccionar a las personas a quienes presta sus servicios?

—Nunca me he encontrado en una situación difícil; generalmente, paro el carro más adelante de donde lo paran, y mientras viene la persona yo la observo, y si veo que no me conviene, inmediatamente arrancho.

—**Prefiere recoger mujeres?**

—Indistintamente; a veces, las mujeres ponen más problema que los hombres.

—**Cuando hace una carrera le importa sólo el que va a devengar una ganancia económica?**

—No. Yo comprendo que al ser taxista se está prestando un servicio al público, y yo trato de prestarlo lo mejor que puedo, recomendando, por ejemplo, sitios o almacenes donde se encuentran tales artículos, o buscando el camino más corto para llegar al sitio a donde va el pasajero; me parece muy deshonesto no hacerlo así, y, además, al llevarlo por un camino más largo yo estoy perdiendo tiempo.

—**Usted ha recomendado este oficio a otras personas?**

—Sí, especialmente a las mujeres; me gustaría que hubiera más mujeres taxistas.

—**Se ha encontrado con pasajeros que le hayan manifestado desagrado al verla manejando taxi, o les es indiferente?**

—Normalmente la gente se admira y me hacen muchas preguntas, pero yo les contesto que me ha ido muy bien en el tiempo que llevo manejando el carro.

—**Cuénteme cuánto gana al día más o menos.**

—La ganancia en este trabajo es muy relativa; en el tiempo que llevo manejando el carro he conseguido más o menos buena clientela, especialmente de parejas de matrimonios extranjeros que vienen a adoptar niños, y ellos me contratan por horas. Esos días gano entre \$ 600 y \$ 700. Un día normal gano aproximadamente \$ 400.

# MORIREMOS CONTAMINADOS



El hombre moderno, el habitante de las grandes ciudades se halla ahora abocado a un dilema: entablar una lucha frontal contra las fuentes de contaminación ambiental o fenecer por intoxicación. Esta gráfica, que bien podría haber sido captada en cualquier ciudad de más de un millón de habitantes es algo así como el escenario y los actores de la singular contienda planteada. (CIMPEC - O. E. A.).

(Viene de la pág. 2ª)

azufre y varios óxidos de nitrógeno.

Los detergentes de la ropa son uno de los mayores contaminadores del agua.

Después de lo dicho anteriormente considero que el problema fundamental de la contaminación es nuestra obsesión de equiparar el crecimiento con el progreso.

Otro de los grandes problemas es la superpoblación. No hay ninguna posibilidad de que el medio terrestre pueda sostener durante largo tiempo tal presión: en rigor, parece improbable que la tierra pueda mantener, continuamente, sobre una base no destructiva, una población tan enorme como la actual. Tenemos que decidir pronto, cuál calidad de vida queremos para nosotros y para nuestros hijos.

La definición antigua de ecología decía que era el estudio de "la economía de los animales y de las plantas". De acuerdo con la nueva definición, la ecología es la ciencia de las relaciones entre los organismos y su medio ambiente.

## ¿QUE HACER?

El pensamiento ecológico puede ayudarnos a hacer frente a los males sociales que también insistentemente nos abruma.

Todavía estamos a tiempo de evitar las peores consecuencias de nuestra escasez de recursos. Sin embargo hace falta tiempo para lograr cierto grado de control sobre esas actividades humanas que redundan en perjuicio de un sistema

natural viable. Si no procedemos de inmediato a tomar medidas firmes y radicales, nos exponemos a sufrir desastres que la mente no alcanza a imaginar.

Las seis medidas que se exponen a continuación, podrían servir de base para una estrategia mundial destinada a evitar la ocurrencia de tales desastres y a darnos la orientación que necesitamos:

1. Los recursos marinos están en peligro y deben compartirse equitativamente. Todas las naciones deberían cooperar en la preservación del medio marino y sus procesos.

2. Hay que estabilizar la población. Se trata del nivel que conviene alcanzar para mantener el equilibrio entre las tasas de natalidad y mortalidad. El control de la población solo podrá lograrse poniendo al alcance de todos mejores técnicas de planeación familiar y ofreciendo incentivos adecuados.

3. El concepto de la abundancia sin límites debe ser sustituido por el concepto de la escasez y el ahorro o conservación.

4. Hay que movilizar la ciencia y la tecnología en escala mundial para ayudar a proyectar nuevas formas de mejorar la condición humana.

5. Deberían elaborarse y adoptarse nuevos modelos de progreso económico y social.

6. Hay que ampliar el flujo de recursos entre los países ricos y pobres.

Fabiola Flórez

# EL CARTON NO HACE AL PSICOLOGO

Psicología Educativa... gran título para una carrera... llamativo, ágil, corto... me gusta.

Pero como el cartón no hace al Psicólogo, al pasar el tiempo e ir adquiriendo mayor conocimiento en éstas materias y en el objetivo concreto de ésta carrera, me he preguntado varias veces: me estoy preparando realmente para una responsabilidad tan grande?... estoy adquiriendo los conocimientos suficientes y la formación adecuada, para una tarea de tal magnitud, sabiendo que trabajaré con la juventud y que según la orientación que dé a mi profesión tendrá una influencia muy grande sobre ellos, aunque indirectamente no sea eso lo que yo deseo... influenciar?...

He leído varias veces cómo la Universidad o Institución donde se estudie debe contribuir desde una

posición de primera importancia, al progreso humano. Como los problemas planteados en la vida de los pueblos son múltiples y complejos - espirituales, culturales, sociales, económicos etc., la formación que debe impartir esa Institución ha de abarcar todos los aspectos... esto, me hace pensar...

Veo muy claro que no basta el deseo de querer trabajar por el bien común, necesito algo más, algo que lo haga eficaz.

Debo adquirir la formación suficiente para conseguir una buena preparación siendo capaz de dar a los demás el fruto de esa plenitud que alcanzaré...

## LA JUVENTUD Y LA PSICOLOGIA.

Tendremos los estudiantes de Psicología Educativa... (Pasa a la Página 9ª)



# 815



## EN 815 SUCURSALES LE OFRECEMOS...

- Cuentas Corrientes
- Préstamos
- Sobregiros
- Descuento de bonos de prenda a través de INAGRARIO S.A.
- Financiación de exportaciones
- Cartas de crédito para importación
- Trámites de giros y remesas al exterior
- Garantías Bancarias y avales
- Investigación de mercados extranjeros
- Negociación de monedas extranjeras
- Cartas de crédito sobre el interior
- Tramitación de cheques sobre otras plazas
- Giros postales, telegráficos y telefónicos
- Cobranzas
- Recaudo de Servicios Públicos
- Pago de nóminas
- Negociación de Remesas
- Información comercial
- Amplia y permanente asesoría para importaciones y exportaciones
- Y, próximamente, Cheques Viajeros.



!Así le servimos donde Ud. nos necesita!  
Somos el BANCO que está en más lugares del país



### CAJA DE CREDITO AGRARIO INDUSTRIAL Y MINERO

• 815 SUCURSALES HACEN DE NOSOTROS EL BANCO MAS COMPLETO DEL PAIS.

# INSE 76:

## METAS, HECHOS, PROYECTOS

El Inse es un centro universitario relativamente reciente. En sus cinco años de labores, la experiencia ha hecho que día tras día mejore más el nivel académico, profesional, técnico, de las diversas carreras, al mismo tiempo que ha procurado brindar a los estudiantes, a través de la promoción de actividades complementarias, una mayor dimensión de su personalidad.

El Inse es una criatura que madura... con rapidez, con empeño, con torpez. Ante esta realidad inquietante, cabe hacer una pregunta: ¿Cuál es el futuro del Inse, qué perspectivas se vislumbran para el próximo año y para los posteriores?

Con el deseo de satisfacer esta sana curiosidad de alumnos, profesores y directivos, que hemos en este primer número de EL REDACTOR darles a conocer algunos proyectos futuros, algunas metas en vía de realización, aunque no estén aún confirmadas en su totalidad por el Consejo Directivo.

### LAS FUENTES

A las nueve y media de la mañana estoy en la Sede "D", con la esperanza de conseguir datos desconocidos por la mayoría de los estudiantes.

El doctor Mario Acosta, rector del Inse, no

se encuentra y el doctor Octavio Arizmendi, Director Ejecutivo de Aspaen tiene su agenda copada de citas. Pero a pesar de sus múltiples ocupaciones, concede a este tema media hora de su tiempo, lo que demuestra su verdadero interés por colaborar con el periódico y porque los estudiantes estén alegres y optimistas al conocer lo que las directivas han concretado en la última reunión.

Frete a su escritorio lleno de papeles con citas, llamadas recibidas, folderos de archivo, telegramas, etc., hace memoria y adelanta informes.

Para empezar hablamos del número de estudiantes; se calcula que el próximo semestre ingresarán cerca de 275 a las diferentes carreras. El número de libros de la Biblioteca aumentará también de 2.500 a 3.300.

### DESARROLLO FUTURO

Acerca de la visita que efectuó el Icfes en días pasados con el objeto de revisar los programas de Psicología Educativa y Ciencias de la Comunicación, para darles o no aprobación, se han oído rumores positivos, pero el suspense continúa, y hay en todos cara de expectativa ya que de este resultado dependen cosas muy importantes.



Siempre hay un momento para el diálogo. El ambiente acogedor, de compañerismo se facilita ahora por la disposición en casas cercanas unas de otras, de las sedes del INSE. Ojalá en el futuro no se pierda esta característica tan peculiar de nuestro ambiente. En la gráfica, el doctor Octavio Arizmendi Pasada conversa con algunos alumnos de Psicología.



En el INSE, se busca que el estudiante logre una adecuada compaginación entre la teoría y la práctica. En esta foto, aparece un alumno de Ciencias de la Comunicación Social, haciendo prácticas de Radio, en los estudios de Sotadenia.

Como bien sabemos, los requisitos para que cualquier institución sea universidad son: un plan jurídico independiente de la asociación patrocinadora con nuestro caso, Aspaen, tres programas aprobados a nivel de licenciatura por lo menos y un plan de desarrollo a tres años que reúna los requisitos señalados por el Icfes. La meta principal es por lo tanto reunir la totalidad de condiciones legales y convertirse en Universidad a partir del segundo semestre del 76. Actualmente los títulos que el Inse expide tienen reconocimiento oficial y producen efectos legales para el ejercicio de la profesión y la inscripción en los escalafones de educación.

Ante este posible hecho surge la pregunta del nombre que tomará nuestra Universidad. El doctor Arizmendi lo ha pensado ya, pero quiso reservárselo y proponer que los estudiantes lancen una tormenta de nombres para escoger.

### BECAS

Respecto a becas, el Icotex piensa incrementar el número de préstamos para el pago de matrícula de alumnos que no pertenezcan a programas que por no tener aprobación carecen de beneficio del crédito que esta institución brinda.

### ESPECIALIZACIONES

Se complacen todos los gustos y aspiraciones. Quien esté soñando con un "viajeto" al exterior lea con atención: la oficina de bienestar estudiantil está investigando sobre programas de especialización. Por ahora sólo los egresados de Comunicación Social tienen la oportunidad de realizar un postgrado de seis meses en la Universidad de Navarra en Pamplona, España.

La carrera de Educación tendrá además de la licenciatura de Sociales, la de Filosofía. Y en Artes Plásticas habrá también dos posibili-

dades: Delineantes de Arquitectura y Diseñadores. Y hasta Administradores de Empresas desde el 77!

### NUEVA SEDE

No se ha encontrado, hasta el momento, un buen edificio, que reúna todas las condiciones estructurales y de localización. Y de no hallarse podremos hablar de la sede "E". ¿Cuál de todas las casas que nos circundan podría ser?



Una buena universidad, tiene una buena fuente de información para sus alumnos. Para el año 76, el Instituto Superior de Educación, INSE, aumentará en un 30% su volumen de publicaciones para consulta de los estudiantes de las diversas carreras.

### BIENESTAR UNIVERSITARIO

El programa de Bienestar Estudiantil aspira a que todos los integrantes del Inse, adquieran una formación integral. Para llevar a cabo este objetivo se han puesto en marcha actividades de tipo intelectual, ético, religioso, estético, social y deportivo. De modo que el estudiante al participar activamente en otros grupos, amplíe sus conocimientos y desarrolle sus talentos.

Ante todo, los proyectos de Bienestar Estudiantil figuran: el establecimiento de una cafetería propia, la ampliación de la librería y papelería, el incremento de los deportes, la constitución de un coro o murga para los cantores. Los alumnos de Artes nos alegrarán la vista con sus constantes exposiciones. Se realizarán concursos; se extenderá el servicio de consejería y se planea la creación de plazas para profesores de tiempo completo, teniendo en cuenta que así podrán prestar mayor atención a los alumnos. Se llevarán a cabo cursos para profesores a nivel universitario y jornadas de trabajo dentro de las directivas y el profesorado.

### COOPERATIVA

Uno de los planes más interesantes es el de establecer una institución cooperativa al servicio de las directivas, profesores, estudiantes y empleados del Inse.

Los futuros productores de televisión tendrán su pequeño estudio y quienes desean superar a Hernán Díaz, poseerán un laboratorio de fotografía.

Veremos cine con más frecuencia, porque se instalará una sala fija de proyecciones y entre la dotación de grabadoras y otros equipos técnicos se cuenta ya con un proyecto de 16 m.m.

Finalmente, luego de hablar de las metas que con mucho optimismo se han fijado las directivas, podemos hablar de las nuestras. Y creo que por lo pronto han de enfocarse hacia el mejoramiento del rendimiento académico, hacia la adquisición de una mayor misión por la carrera y por todo lo que emprendemos. Sin mística no se puede adelantar.

OBSEQUIO DE  
**GALERIA BOGOTA**

Librería y Regalos

Carrera 15 Nº 92-50 Tel.: 563-126

## EL CARTON NO HACE AL PSICOLOGO

(Viene de la pág. 4ª)

va una mentalidad de servicio en nuestra profesión? servido a la sociedad, promoviendo el bien común con nuestro futuro o actual trabajo profesional? Creo que debemos ser responsables, tener una sana inquietud por los problemas de los demás procurando encontrar la mejor solución.

Esa juventud que alguien describe diciendo que el niño, el joven del mañana, vienen en tamaños, pesos y colores surtidos, se les encuentra dondequiera: encima, debajo, dentro, trepando, colgando, corriendo, saltando. Las mamás los adoran, el sexo opuesto poco simpatiza con él, las hermanas y hermanos los toleran, los adultos los desconocen y el Cielo los protege; un niño es la verdad con la cara sucia, la sabiduría con el pelo desgreñado, la esperanza del futuro, con una rana en el bolsillo.

Tiene además la energía de una bomba atómica, la curiosidad de un gato, los pulmones de un dictador, la imaginación de Julio César, la timidez de una violeta, la audacia de una trampa de acero, el entusiasmo de un triquintraque...

Le desagradan las visitas, la doctrina, la escuela, los libros sin lúmina, las lecciones de música, las corbatas, los peluqueros, los abrigos, los adultos y la hora de acostarse.

Un niño es una criatura mágica, al cual podemos cerrarle la puerta de un cuarto donde guarda las herramientas, pero no podemos cerrarle la puerta de su corazón.

### (QUE ES UN MUCHACHO?)

Eso niño, ese adolescente es para e lenal nos estamos preparando. Son sus múltiples facetas, que parecen un estallido, ante los cuales tendremos que aparecer siempre jóvenes y con espíritu alegre.

### TRABAJO BIEN HECHO

Por lo tanto ese ideal que nos debe mover es la realidad del trabajo bien hecho, la preparación científica adecuada durante estos años universitarios, sabiendo que hay mil lugares en nuestro país que esperan nuestra tarea profesional, dura y sacrificada. No podemos consumirnos con egoísmo en los beneficios cotizados con los estudios, debemos prepararnos para una tarea generosa que sirva de ayuda al prójimo, de fraternidad cristiana.

El hombre es un ser educable, bien lo sabemos. Por eso estamos en estas salas con ese deseo personal, trabajando a gusto con libertad y responsabilidad, con espíritu de convivencia de humana fraternidad, tratando de poner los talentos propios al servicio de los demás, si no, de poco sirven!

Padres de familia, colegio o cualquier área escolar, o centro docente, alumnos, son materia futura de nuestro trabajo; algo de seriedad, responsabilidad profesional que me ha llevado a pensar que al lado de un título debe ir mucha formación humana, preparación científica, y conocimiento profundo de los valores espirituales que realmente me harán valer porque como decía al principio que el cartón no hace al Psicólogo, sabemos que el simple título de Psicología Educativa no basta.

ESTO ES EL INSE

ASI ES BELLAS ARTES

"Son chiflados y temperamentales". Así definió Alvaro Garzón, Director de Bellas Artes a sus alumnos. "Son capricho. No podemos dejarlos ser indisciplinados, pero los entendemos. Es natural en los artistas y no puedes olvidar que los profesores también somos artistas". Bellas Artes es una carrera con personalidad. En donde se vea ese inconformismo innato en quienes la estudian. Allí se respira un aire de sensibilidad, de desorden dentro del orden, de indisciplina dentro de la disciplina.

Hace tres años se incluyó dentro del programa del INSE, y en diciembre saldrá la primera promoción de seis personas: María Isabel de Betancourth, Claudia Cuéllar, Néstor Tibaquirá, Patricia de Vives, Ana Milena de Segura y Josefina Ballesteros, quienes recibirán el título de Técnico Superior en Artes Plásticas o en Enseñanza de las Bellas Artes. Ellos tienen la oportunidad de elegir su modalidad según la vocación de cada cual...

DOS GRADUADOS

Hasta el momento han recibido el grado dos personas: Car-



Las universidades colombianas preparan en exceso ingenieros, arquitectos, abogados etc. El país posee relativamente pocos artistas. Es preciso que este campo de la cultura se amplíe en nuestro medio profesional. El INSE prepara artistas, como los que aparecen en la gráfica en plena faena, para suplir esta deficiencia cultural y profesional.

los Osorio, quien se graduó en diciembre pasado y se fue para Europa a estudiar, y Luis Rafael Páez, a quien "graduaron" el pasado cinco de septiembre a las once de la mañana, pero él no asistió, porque estaba en clase de pintura. Luis Rafael, estudió en la Javeriana y terminó en

el INSE por el sistema de créditos. Actualmente trabaja en colegios de La Salle, en Educación Artística en el bachillerato diurno y dirige un bachillerato nocturno. Como alumno del INSE, y como profesional, Luis Rafael Páez, opina que se necesitan talleres más amplios, aunque se

ha superado un poco la incomodidad, antes estaban muy reducidos y "regados" por todas partes. Piensa que el profesorado ha mejorado; es prácticamente el mismo de la Nacional. Y como detalle curioso nos dice que tienen una música estridente, con el niño de la señora que cuida la casa: "Cuando le da por gritar no hay quién lo calle", pero por lo visto a ellos más que molestarles les divierte.

LAS MATERIAS

La carrera tiene sus materias divididas en Areas de Formación Específica o Talleres, y las Areas de Cultura General. En Talleres ven Modelado, Diseño Básico, Dibujo Artístico, Perspectiva, Cerámica, Teoría del Color, Pintura, Escultura y Fotografía entre otras. En las Areas de Cultura General se incluyen Técnicas de Expresión Oral y Escrita, Historia del Arte, Filosofía, Psicología, y Metodología del Trabajo Intelectual. La relación que hay entre unas y otras es realmente pedagógica, porque el INSE le ha dado al programa de Bellas Artes, un enfoque docente.

Hace poco tiempo el Ministerio de Educación Nacional abrió

una nueva asignatura que se incluyó en la primaria y el bachillerato: Educación Estética. Y para esta materia no hay profesorado; por lo que el INSE pretende colaborar especialmente con esta demanda de profesores, "aunque es posible que resulte algún genio", nos dice Alvaro Garzón.

AMISTAD EN EL TALLER

El sistema de clases en el taller es de amistad, de amplitud, de comentario; pero no se quedan solo allí. Asisten a exposiciones y las analizan. Reciben Acuarela y Grabado, en la casa del Maestro Luis Angel Rengifo. En la casa del artista toman Carboncillo y Pintura, e intensifican los Talleres.

Los materiales básicos son papeles y cartones; arcilla, madera, técnicas de "Screen" que consiste en una impresión manual sobre tela o papel. Gastan aproximadamente de \$ 1.000 a \$ 1.500.00 semestrales en materiales, pero "es posible que el INSE importe materiales al por mayor, para así rebajar el costo".

Helda M. Martínez C.

SOLUCION A UNA GRAN DEMANDA: PROMOCION DE VERDADEROS EDUCADORES

El Inse se creó con el fin de ayudar a la educación en Colombia de un modo práctico y certificado. Por este motivo ha ido creando paulatinamente varias carreras, a fin de satisfacer las demandas de tantos estudiantes que salen de los colegios (aproximadamente 80.000), y que, por el número tan reducido de cupos en las universidades, se ven obligados a desempeñar otras funciones totalmente opuestas a sus ideales.

PORQUE NACIO LA CARRERA DE CIENCIAS

SOCIALES

Para dirigir el programa de ciencias sociales fue nombrada María Graciela de Cerón a quien entrevistó Tristán con el fin de saber más al respecto.

El país, requiere con mayor urgencia de personal docente, capacitado científica y pedagógicamente y las actividades propias de esta área como son historia, geografía, antropología. Su objetivo principal es la formación de verdaderos profesionales de la educación, con especialidad en la docencia. De este modo no solo se mejora la educación primaria y secundaria en Colombia sino que también se proporcionará al estudiante recién egresado de los colegios una especialidad en esta área.

De acuerdo a la filosofía del Inse, que propende la educación integral de las personas que constituyen la institución o se relacionan con ella, se quiso ofrecer al estudiante colombiano y al profesor en ejercicio la oportunidad de capacitarle, para ayudar a la proble-

mática social de nuestro país.

El programa de Ciencias Sociales está constituido en tres áreas:

1. Area de cultura general.
2. Area de formación específica.
3. Formación pedagógica.

Su duración normal es de (8) ocho semestres. El título conferido es el de licenciado en 2ª categoría del escalafón de secundaria.

PROYECCION DE DICHA CARRERA EN EL INSE

A partir del mes de diciembre del presente año el Inse iniciará la carrera vacacional de enseñanza de Ciencias Sociales, para el personal docente en ejercicio, que habite fuera de Bogotá.

El Inse con el fin de dar a todos las personas de diferentes programas, una intensificación en su carrera, ha creado estos cursos vacacionales, siguiendo el ejemplo de otros países del sistema "Universidad sin muros", por medio del cual quienes estén fuera de la ciudad o alejados de ella, bien sea por la distancia, o por el trabajo, en períodos vacacionales podrán ingresar a los cursos vacacionales y, al cabo de un tiempo pruebas, recibirá el respectivo título de especialización prudencial, después de haber pasado unas series de en esa área, escogida por él.

COMUNICADOR COMUNICATE

El programa de Comunicación Social en el INSE fue creado en 1971 a nivel de licenciatura; se inició con 22 alumnos de los cuales terminan cinco a finales del presente año. Los estudios que se llevan a cabo dan bases para que los futuros comunicadores puedan desempeñarse en los cargos de:

Periodismo de prensa escrita.

Radio — De Televisión — Industrial o Relaciones Públicas Modernas.

Estos estudios están programados para un tiempo de 8 semestres y el título otorgado es el de Licenciado en Ciencias de la Comunicación Social con especialidad en Periodismo.

El director de esta carrera es Eugenio Gómez M., Politólogo de la Universidad de Navarra, en España. Está vinculado a la carrera desde que se inició y es quien elaboró el plan de estudios inicial además de los cambios que se le han venido haciendo por sugerencia del ICFES.

Este plan comprende 3 áreas Cultural, Científica y Técnica.

CULTURAL: Es la preparación intelectual general.

CIENTIFICA: Investigación relacionada con las causas y antecedentes de la comunicación.

TECNICA: Se propone la capacitación instrumental para ejercitarse en las tareas propias del comunicador.

Gloria Amparo Gómez

Mija! en la televisión anuncian que  
todavía puedes comprar

# las sólidas



Mira!  
Son la mejor inversión  
porque Las Sólidas tienen  
exención total de impuestos  
de renta y patrimonio,  
dan una alta rentabilidad  
y son al portador.

Como me dijiste que tu marido  
estaba buscando dónde invertir  
bien su dinero, corrí a avisarte...  
**Que vaya ahora mismo al  
Banco Central Hipotecario a comprar  
Las Sólidas antes de que se agoten,  
porque quedan muy pocas.**  
Eso sí! Que las guarde como  
un tesoro como hago yo, porque  
ninguna otra inversión le da tanto  
rendimiento con tantas ventajas!

  
"GUARDELAS COMO  
UN TESORO"



*Banco Central Hipotecario*  
la sólida inversión de los colombianos



EN BOGOTÁ:

# Primera Convención Nacional de Periodistas Jóvenes

Con la participación de bachilleres y universitarios de Manizales, Pereira, Medellín y Bogotá, se realizó en la capital durante los días 24, 25 y 26 de Octubre, la primera Convención Nacional de Periodistas Jóvenes.

Este evento periodístico a nivel juvenil, fue organizado a través del señor Fernando Avila, publicista egresado de la Universidad Nacional y estudiante de Comunicación Social en el INSE.

Era necesaria la realización de un encuentro de este tipo, que vinculara entre sí a los estudiantes de Ciencias de la Comunicación Social y a la gente joven que por afición u oficio, trabaja en periódicos estudiantiles, en programas radiales, etc. un centro de convenciones situado al norte de Bogotá, más de 35 periodistas jóvenes. Entre ellos, representantes de la Universidad Javeriana, del Instituto Superior de Educación INSE, y algunos otros bachilleres de últimos años vinculados en sus centros educativos a labores periodísticas.

## PERIODISMO INTERPRETATIVO

Una de las ponencias centrales, estuvo a cargo del profesor Gabriel Cantor Zabala, columnista de La República catrónico de opinión pública en el INSE y miembro de CIMPEC; y del profesor Humberto Kinjo, periodista brasilero y profesor de tiempo completo del INSE, la cual trató sobre el periodismo Investigativo, de Profundidad Interpretativo. Este parece ser el redentor de la prensa escrita, que según las predicaciones de muchos comunicadores tiende a desaparecer ante la avalancha informativa que disparan la radio y la televisión en la sociedad actual.

Esta nueva tendencia del periodismo se propone exponer la noticia de



Gabriel Cantor Zabala habla sobre los orígenes del periodismo interpretativo. A su lado Humberto Kinjé y quien seguidamente ejemplificó los conceptos expuestos por Cantor Zabala. Los acompaña el periodista Héctor Hernando Trujillo, quien sirvió de moderador durante los foros realizados en la Convención Nacional de Periodistas Jóvenes. (Foto de Sape para el REDACTOR.

una manera total: ambientándola en su propio marco geográfico, político, social, económico, etc. No sólo se contenta con transmitir el hecho en sí.

Se adelanta a las consecuencias del mismo con base en un profundo estudio especializado que convierte al periodista en un testigo y un relator fiel de la Historia.

## PERIODISMO UNIVERSITARIO

Con la dirección del periodista Jaime Uribe Botero, director de Diálogos Universitarios, los asistentes a la Convención sostuvieron una interesante conversación sobre los problemas del periodismo universitario. Se analizó, la dificultad que una publicación de esta índole tiene para prolongar su vida durante un amplio espacio de tiempo, por la falta de personal que se dedique con intensidad a la labor periodística en el ambiente universitario, a las presiones y dificultades económicas, etc.

## LA PRENSA EN EL FUTURO

Mediante el análisis y la partici-

pación de los convencionistas, se conjeturó con una base científica el destino que le espera a los medios de Comunicación en 10, 20 ó 30 años.

El periodista José Salgar, director de El Vespertino y sub-director de El Espectador, expuso su tesis sobre la incertidumbre de la prensa escrita, que si quiere sobrevivir, ha de adaptarse radicalmente a las nuevas exigencias de la sociedad.

## CONCLUSIONES

Se concluyó en torno a la importancia radical que tiene el vivificar la prensa universitaria, a través de los medios de comunicación donde de una u otra manera, los convencionistas desarrollan sus tareas periodísticas.

Como iniciativas adyacentes, surgieron ideas en torno a la formación de grupos de prensa y de estudios periodísticos, para fortalecer la formación humana y profesional de los periodistas jóvenes.

Ahora esperamos la Segunda Convención Nacional de Periodistas Jóvenes.

# EL ESTATUTO DEL PERIODISTA

Por: ELKER BUITRAGO LOPEZ

## Profesor de Legislación de Prensa en el INSE

Para responder adecuadamente a las exigencias que implica el ejercicio del periodismo en todos sus campos y luego de superar conceptos arcaicos como aquello de que "el periodista nace", se ha llegado plenamente al convencimiento que el COMUNICADOR debe formarse a través de la Universidad y de la práctica. Es por este motivo —entre otros— que se ha impuesto la necesidad de legislar sobre el ejercicio del periodismo.

Luego de interminables luchas, parece que 1975 será en definitiva el culmen del periodismo en Colombia, ya que el Senado de la República en segundo debate aprobó por unanimidad el Estatuto que reconoce la profesión del periodista.

El proyecto que se encuentra ahora a consideración de la Cámara y con el apoyo manifiesto del gobierno, contempla las siguientes características, que analizaré brevemente:

1. SE RECONOCE EL PERIODISMO COMO ACTIVIDAD PROFESIONAL. Este principio está engendrado al tenor del artículo 39 de la Constitución Nacional que estatuye: "... la ley puede exigir títulos de idoneidad y reglamentar el ejercicio de las profesiones".

Sin embargo, podría surgir la pregunta: Acaso el periodismo es una profesión? Sí. Absolutamente en cuanto que en él prima el "intelecto y el ingenio", entendidos como tal; las sobresalientes dotes de la inteligencia y las agudezas mentales en las sutilezas de las interpretaciones, lo que hace que se diferencie al OFICIO y al ARTE, en donde prima el músculo sobre el intelecto y uno y otro respectivamente.

Por lo mismo, el periodismo siempre ha sido una profesión de "hecho" más no de derecho, precisamente por no haberse reglamentado. Es decir, cambia en su forma, pero no en su fondo.

Producto de ese reconocimiento se irradia una serie de derechos y obligaciones, que el mismo estatuto preceptúa y que son:

- a. Sigilo profesional (art. 13 del Estatuto). Fidelidad y reserva de su fuente.
- b. Garantiza la libertad de información (que no contempla la Constitución Nacional, pero que sin embargo tiene aplicación por los tratados internacionales, llenando así este presunto vacío y ahora corroborado por el Estatuto).
- c. Reafirma la libertad de expresión.
- d. Garantiza la libertad de opinión (los ordinales a, b y c., están regidos por el artículo 1º, inciso 2º del Estatuto).
- e. Liberalidad de la profesión (artículo 10, Ibídem).

2. QUIENES PUEDEN SER PERIODISTAS PROFESIONALES. Para ejercer en forma permanente la profesión de periodista se necesita llenar los siguientes requerimientos:

- Poseer título universitario (únicamente).
- Haber ejercido el periodismo por un lapso no inferior a cinco (5) años, debidamente acreditados, más constancia ex-

(Pasa a la Página 11)

# Revolución Informativa

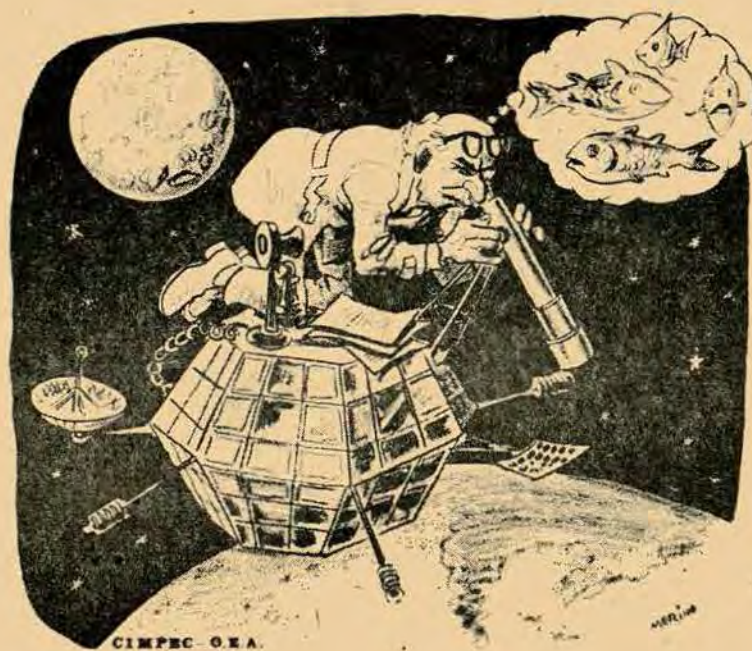
La computadora está abriendo nuevos caminos en todas las ramas de la ciencia y la tecnología moderna; los viajes a la luna, cálculos que están facilitando conocimientos que antes se creían imposibles de realizar en las matemáticas, en operaciones bursátiles y bancarias, etc.

Proporcionando diversos puntos sobre la vida de una persona la computadora da a la psicología datos y estadísticas que antes demoraban largo tiempo para conseguirlos. La capacidad de almacenamiento de una computadora es muy grande; son miles los datos que nos pueden dar en segundos, ahorrándonos mucho tiempo, tales como los resultados de una operación larga: una computadora nos puede hacer cien mil (100.000) multiplicaciones de diez cifras cada una en pocos segundos; operación que a un hombre normal, le llevaría seis meses, trabajando día y noche haciendo una multiplicación cada dos minutos.

Las nuevas computadoras manejarán "robots" que trabajarán en una fábrica día y noche, descargarán muelles, o realizarán el trabajo de un banco, dirigirán almacenes, aeropuertos, el tráfico y cosecharán la tierra. Estos aparatos no necesitan comer, ni dormir, ni sufrirán enfermedades, trabajo que resultará más barato y dejará sin empleo a muchos hombres.

Para el año dos mil (2.000) habrá un adelanto en mecanización inmenso y para ese año la población del mundo será el doble o casi el doble que la actual; por lo tanto habrá el doble de personas suplantadas por máquinas; causando así un mayor índice de desempleo que el actual...

# SE AGILIZAN LAS COMUNICACIONES



Per: María Consuelo Rodríguez A pesar del gran perfeccionamiento y de los descubrimientos realizados por la ciencia electrónica, los

medios de comunicación necesitan una gran agilización y un menor costo.

La NASA (National Aeronautics and Space Administration), con los datos obtenidos en la investigación espacial planeó un programa experimental para el establecimiento de un sistema mundial de comunicaciones a través de satélites artificiales situados en el espacio exterior, fuera de la atmósfera terrestre.

Colaboraron en este programa, tanto financiera como técnicamente, importantes compañías telefónicas y telegráficas de los Estados Unidos.

## Satélites para comunicaciones

Los satélites se dividen en activos y pasivos.

Activo significa que el satélite lleva instrumentos para recibir, amplificar, y transmitir señales de ra-

(Pasa a la Página 12)

## RECUERDO DE UN GRAN TORERO

## ANTONIO BIENVENIDA: Genial

El 9 de Abril de 1942, la capital española amaneció engalanada. La expectativa era manifiesta en el rostro de las gentes. Se esperaba que algo grande ocurriría aquel día.

El centro de atención, era el diestro Antonio Bienvenida, ¡qué acontecimiento!, este día tomaría su alterna; se la daría su hermano Pepe y los toros eran de la célebre ganadería Miura y Tovar.

El albero de la Monumental Plaza de las Ventas de Madrid, se fue llenando insensiblemente. En el callejón, la flor innata de la crítica española, tomó sus respectivos puestos.

Al filo de las 5 de la tarde, Usía, ordenó tocar timbales y clarines. Por la puerta de cuadrillas apareció, el alguacil montado en un caballo imponente quien se dirigió a la presidencia a solicitar el permiso de iniciación, luego de una venia regresó, para ponerse al frente de los toreros.

Antonio y Pepe aparecieron en el ruedo, la ovación fue estremecedora, iban impecablemente vestidos de toreros. Durante el paseíllo se les aplaudió fuertemente.

Aquel día, Antonio, dejó ver la profundidad de su arte, su garbo torero, su maestría prototipo de la escuela clásica sevillana. El triunfo fue rotundo, tenía solo 20 años, y continuaba los triunfos de la dinastía



torera. Sus abuelos, su padre, sus cinco hermanos habían sido toreros; varios ya habían muerto en las astas de los toros. Desde los cinco años empezó Antonio a torear;

## DESDE LA ALTERNATIVA

Durante 33 años a partir de su alternativa, Bienvenida, anduvo por todos los cosos taurinos del mundo, mostrando sus dotes de consumado artista, sus modales amables y cariñosos para con todos y la finura de su temple humano. Nunca le tuvo miedo a la muerte, y esto lo demostraba delante del toro, permanecía sereno, sonriente, muy señor de sí mismo. Sus pases iban con la marca Bienvenida, lentos, templados, ligados. Sus faenas salían como bordadas, en cada una plasmaba su

arte, su esencia, su facilidad torera. Cuando se anunció que un toro había matado a Joselito, en la Plaza "Talavera de la Reina"; nadie creyó la noticia, todos decían: "El toro que mate a Joselito, no nacerá nunca"; pero ocurrió el 16 de Mayo de 1920.

Ahora se repite la historia nuevamente con Antonio Bienvenida, el "califa del toreo" cae inusualmente, bajo las astas de una becerra.

El 7 de Octubre de 1975, Antonio da su última vuelta al ruedo, esta vez en un ataud y bajo la mirada angustiada de una multitud que colma el coso madrileño de "Las Ventas" y que yace perpleja.

PACO ROBLES

## Integración Cultural Universitaria

El público bogotano y más aún el estudiantado cuenta con un centro de difusión cultural: Es el Auditorio de la Universidad Nacional centro que obtuvo el PREMIO NACIONAL DE ARQUITECTURA 1973 y que fue diseñado por alumnos de la misma universidad.

Inició labores el día 27 de julio de 1973 y desde entonces ha estado presentando espectáculos eminentemente culturales a precios accesibles, dando así, la oportunidad a toda persona de participar del arte que aquí se ofrece.

inmurebles conciertos, recitales de che-innumerables conciertos, recitales de che lo y piano, de canto y piano, de violín y piano, audiciones corales, de cuartetos de cuerda, y presentaciones de danzas autóctonas.

No obstante, el Auditorio abrió sus puertas al teatro y es así como se realizó el Primer Festival y del Nuevo Teatro: participaron en

él, pequeños grupos de teatro de las diversas universidades del país. El evento ha tenido mucha acogida por parte del estudiantado de la ciudad, notándose la motivación que creó para el surgimiento de posteriores.

Pero como todo tiene su pro y contra, siendo estos eventos los encargados de difundir la cultura y mucho más en un pueblo como el nuestro ávido de ellas, daría mayor resultado que a este tipo de establecimiento nacionales se agregaran las demás universidades del país.

No olvidemos un viejo adagio que dice: "La unión hace la fuerza" y teniendo Colombia un factor a su favor que es el contar con el mayor número de centros universitarios en América del Sur, es pues una óptima oportunidad para buscar una unificación cultural universitaria colombiana.

PATRICIA CASTELLANOS JIMENEZ

## MACHISMO O FEMINISMO

(Viene de la pág. 1<sup>a</sup>)

esperar furiosos cuando la señora no llega a la hora de costumbre, y apenas llega, tenga su cacerolazo y la eterna cantaleta con sonido stereofónico.

Mujeres, los hombres nos convertiremos en artículos de lujo, y por eso nos cuidamos, las dejamos hablar, posesionar, hacer sugerencias etc. . . para que después ellas se desorejen trabajando para conseguir con que alimentar una familia.

Sólo me queda aconsejarles una cosa amigos de mi género, cuando algún día de estos

una mujer recostada en cualquier esquina, te diga un piropo, no la mires y sigues meneando el cuerpo hasta que ella esté cansada de insistir, entonces ya le puede usted soltar una sonrisita.

¿Qué es peor o mejor quién es más esclavo, la mujer haciendo oficios domésticos o el hombre conquistando el amor (servicio) de una mujer?

Lo mejor es igualar fuerzas y dejar de hacer alarde de quien es más fuerte que quien.

Jaime Alvarez M.

## Lectores sonrientes

Esta sección de humor va dedicada a nuestros lectores sonrientes. y no sonrientes, pues si la risa es una de las mejores terapias para nuestro bienestar, debemos aprovecharla cada vez que la tengamos a mano. Es por eso que las directivas del periódico se han empeñado en que la insustituible sección de humor se haga lo mejor posible.

Hay humor fino, regular y ordinario. Personalmente creo que el nuestro no es del ordinario, pues el objetivo de estos amargados y ah-

gados de la risa, es hacerlos más sonrientes a estos sonrientes y no sonrientes. eso amigo, sonría, riase, cájese y destornílese de la risa, y luego, lea nuestra sección, para que lllore de la risa. Si no logra hacerlo, es que tiene usted una espina en el dedo gordo del pie o tiene un acreedor a su lado, pero el que la sección sea mala, no es disculpa para que no se ría, sáquese la espina o páguete a su acreedor, pero riase. No sea ogro!

## CINE - INSE

Comparación de algunas películas proyectadas en nuestros teatros con la vida del Instituto Superior de Educación INSE

Los miserables: Nosotros.  
Un paso al más allá: El próximo semestre.  
La hora 25: Entrega de calificaciones.  
Dimensión desconocida: Un 5 en Artes Gráficas.  
Los peligros del deseo: Faltar un Lunes.  
Misión imposible: Pasar limpio.  
Sed de crimen: Después de una anulada.  
Pase la palabra: Lecciones orales.  
Dulce noviembre: Exámenes finales.  
Sueño irrealizable: Poder descansar.  
Cantando a la vida: El viernes después de la última clase.  
El gran suplicio: Llegar a tiempo los días de lluvia.  
El circo: Las selecciones de balón-cesto.  
El triángulo femenino: Las secretarías de la sede A.  
Cita con el miedo: Examen de filosofía.  
La muerte toca a la puerta: Último examen final.  
Patton: El Dr. Acosta.  
La conspiración: Reunión de profesores.  
Motín a bordo: Clases extras.  
El gran escape: Salirse de clase de Historia.  
Bar infernal: La cafetería.  
El doctor no: Eugenio Gómez  
Dackau: El INSE.

A propósito de la selección Colombia: El fútbol uruguayo es como una guerra atómica, en él no hay ganadores; sólo sobrevivientes.

JAIME ALVAREZ M.

## ESTATUTO DEL PERIODISTA

(Viene de la pág. 10<sup>a</sup>)

pedida por la directiva de una organización periodística con personería jurídica, sobre los antecedentes del interesado.

—Demostrar una experiencia mínima de tres años en el ejercicio de la profesión. Requiere los mismos requisitos del ordinal anterior, más la presentación de exámenes de cultura general y de materias periodísticas, debidamente aprobadas por el Ministerio de Educación Nacional.

Debe entenderse en los dos últimos requisitos, que los interesados (empíricos) se dediquen en forma permanente a labores intelectuales referentes a: Dirección, redacción noticiosa, conceptual o información gráfica en cualquier medio de comunicación social (artículos 2º, 3º, 5º y 6º del Estatuto).

3. SE CREA LA TARJETA PROFESIONAL. Será el documento legal que acredite a su tenedor como periodista profesional y se obtiene ante el Ministro de Educación Nacional, llenando los requisitos anteriormente mencionados.

La no obtención de la tarjeta profesional, implica una sanción de cinco a diez mil pesos, para quienes ejerzan ilegalmente (artículos 4º, 5º, 7º y 8º Ibídem).

4. GARANTIZA EL LIBRE ACCESO A LA FUENTE. Los funcionarios públicos y las autoridades de policía que impidan el acceso a los lugares de información (salvo en los casos que la ley lo requiera) serán sancionados con la destitución (artículo 14 Ibídem).

5. DIA NACIONAL DEL PERIODISTA. Se señala el 9 de febrero, recordando que en esa fecha apareció por primera vez "El Papel Periódico de Santa Fe de Bogotá" fundado en (1731) y dirigido por el padre del periodismo en Colombia, don Manuel del Socorro Rodríguez.

## AS ENCRUCIJADAS DEL...

pág. 3ª)

os de trivialidad que gozan de gran aceptación y popularidad.

Cualquier mente por sencilla que sea no se escapa en la actualidad de atravesar una gran crisis de peregrinidad.

Será posible, después de tantos siglos de subjetivismo retornar a una metafísica que dé continuidad a la tradición griega y tomista?

Es posible, si se analizan las nuevas direcciones filosóficas a la luz de la verdad sin condenarlas o asimilarlas sólo por el mero hecho de ser nuevas.

Los existencialistas podrían pretender ser los pensadores que han mantenido consistentemente la primacía de lo individual. Qué quieren significar cuando dicen que la existencia precede a la esencia? Una oposición de lo individual a lo universal, de lo activo a lo contemplativo, de lo práctico a lo teórico. Los existencialistas nos devuelven a la realidad del yo como agente. Sin embargo, a pesar de su herencia kantiana, nos recuerdan que aún es posible un esfuerzo para volver al contenido tradicional de la filosofía, dado que persiguen una expresión más amplia de la experiencia y una restauración del pensamiento metafísico.

## LA SOLUCION MARXISTA

El marxismo ofrece una perspectiva general que ha originado el suficiente entusiasmo como para llegar a ser la filosofía dominante de una gran parte del

mundo contemporáneo. Pretende ser capaz de mejorar la condición humana haciendo uso de las ciencias, siguiendo una línea de progreso descifrable en la historia. Una crítica acertada del marxismo sacaría en claro lo que tiene de aceptable en sus fundamentos y en sus fines, demostrando por otra parte, que una negación de sus negaciones conducirá a una síntesis superior más capaz de lograr aquellos fines y satisfacer las necesidades del hombre.

Se puede hablar en términos de perennidad de la Filosofía actual?

En ella se da un tremendo desacuerdo entre los filósofos. Se dan continuas pugnas y mal entendidos entre las diferentes escuelas haciendo imposible al estudiante su interpretación y su audacia para contribuir con su aportación.

Cómo se podría evitar esta anarquía filosófica que existe en la actualidad?

Primero que todo, con un conocimiento profundo de la Historia de la Filosofía, que levantará un puente entre el pasado y el presente. Un dominio de la verdad para innovar partiendo de ella y poder fundir lo que de bueno hay en cada pensador y formar una corriente amplia de tradición duradera.

Valdría la pena revisar los principios metafísicos con un sentido abierto hacia las inquietudes del presente sacando matices vivos e inéditos de las fuentes del pasado.

NELLY VELEZ S.

VOTO A LOS 18:  
¡SI O NO!

(Viene de la pág. 3ª)

Los jóvenes pueden ser elegidos solo en los concejos municipales, cuando lo correcto sería que también se eligieran en las corporaciones públicas.

Las responsabilidades que vienen con el voto a los 18 años no se han expuesto con profundidad. Por ejemplo, se ha

hablado poco de la rebaja en la edad para responder penalmente y para la prestación del servicio militar.

La juventud, debe tomar una posición ante este proyecto, para que sea ella quien decida a favor o contra, con argumentos, pues es la primera en ser afectada por tal decisión.

## SE AGILIZAN LAS...

(Viene de la pág. 10ª)

dio, por lo que, en realidad, es una estación transmisora - amplificadora.

Sólo con dos vatios de salida se pueden transmitir señales de banda ancha desde un satélite situado a unos 5 mil kilómetros de altura. La retransmisión de la señal con dos vatios resulta satisfactoria desde cualquier altura, siempre que la energía se concentre en un haz dirigido que alcance a cubrir el disco

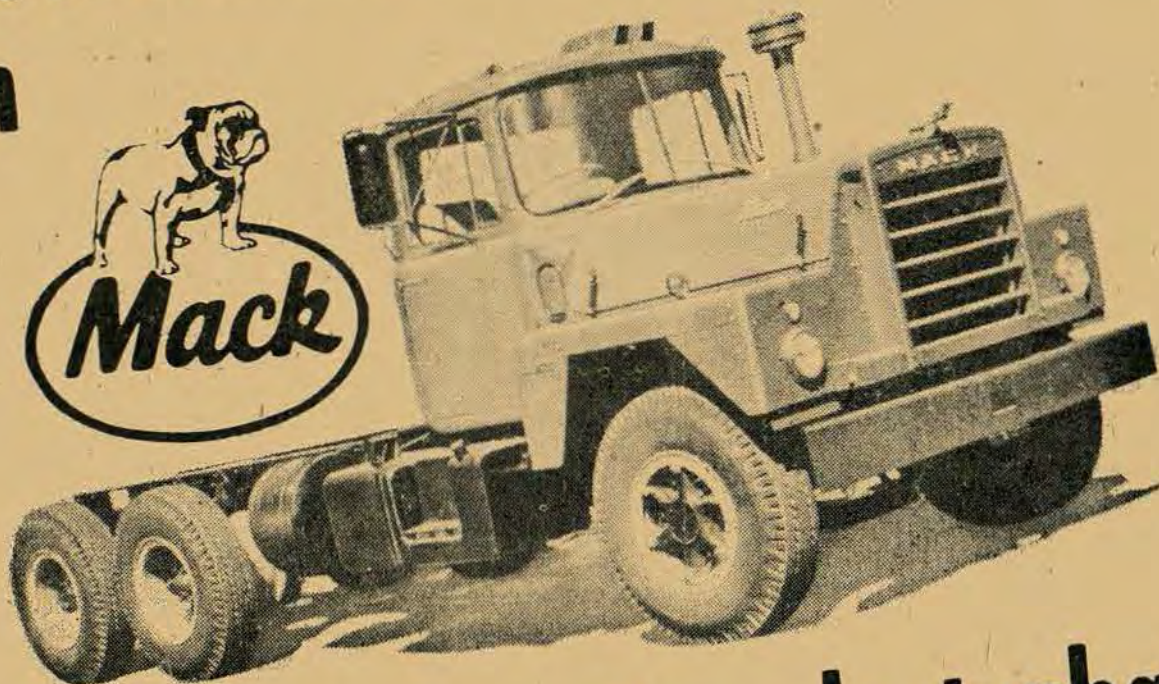
de la tierra.

Para este fin es necesario que las estaciones receptoras terrestres dispongan de grandes antenas para captar señales.

Los satélites pasivos tienen la ventaja de que son muy económicos por su sencillez, pudiendo transmitir todo el tiempo que se mantenga en órbita, ya que no lleva ningún equipo que pueda quejarse y cesar de funcionar.

**IDESCO**  
**INGENIEROS CONSULTORES**  
Carrera 6ª N° 35-52 Tel.: 327560

**Está comprobado!**  
**Su inversión se valoriza**  
**en un**



**más años de trabajo!**

**PRACO**

**BOGOTA:** Edificio PRACO Calle 13 No. 32-36 Conmutador 379900