

# Campus®

Periódico Universidad de La Sabana

Ad Portas de una nueva experiencia

## BIENVENIDOS AL SEMESTRE 2018-1



"Una universidad es una experiencia de vida, una experiencia vital que se hace en un campus tan lindo como el de la Universidad de La Sabana, pero sobre todo en una comunidad de personas, de maestros, de profesores, de estudiantes, de personal administrativo", dice el rector Obdulio Velásquez Posada.

Precisamente en un Campus a Escala Humana como el de La Sabana, el cual se moderniza todos los días para mejorar el bienestar de la comunidad de personas que lo conforman, se vive esta experiencia de la cual habla el rector. En la Universidad hoy se vive una etapa de nuevas obras y cambios que buscan atender sus máximas aspiraciones para fomentar un sistema de pensamiento que propicie el debate académico e intelectual.

Te invitamos a conocer los cambios en la infraestructura del campus.

Págs. 4 y 5



### 24 ESTUDIANTES DE LA SABANA ENTRE LOS MEJORES PUNTAJES DEL SABER PRO

El Ministerio de Educación Nacional reconoció a los representantes de los diversos programas de pregrado de la Universidad por hacer parte del grupo de 885 estudiantes de todo el país con los mejores puntajes en el Saber Pro.

Pág. 2

### "Semana de Inmersión Tecnológica"

### APRENDIZAJES SOBRE GAMIFICACIÓN, JUEGOS SERIOS Y LENGUAJES EDUCATIVOS

En la séptima versión de la "Semana de Inmersión Tecnológica" se trató la importancia de la gamificación, los juegos serios y los lenguajes en la educación.



Pág. 7

### Resultados de la convocatoria de Colciencias 781-2017

### SE FORTALECE LA INVESTIGACIÓN EN LA SABANA

Con relación a la convocatoria anterior, La Sabana aumentó el número de grupos clasificados en las categorías A1, A y B, lo cual refleja el fortalecimiento de la investigación en la Universidad.



COLCIENCIAS

Pág. 9

Examen de Estado de Calidad de la Educación Superior

# 24 ESTUDIANTES DE LA SABANA ENTRE LOS MEJORES PUNTAJES DEL SABER PRO

El Ministerio de Educación Nacional reconoció públicamente a 24 estudiantes y graduados de la Universidad de La Sabana por hacer parte del grupo con los mejores puntajes del país en el Examen de Estado de Calidad de la Educación Superior, Saber Pro 2016, en las pruebas de competencias genéricas y específicas.

La distinción fue entregada durante la “Noche de los Mejores” —celebrada el 29 de noviembre del 2017— a los representantes de las facultades de Medicina, Comunicación, Derecho y Ciencias Políticas, Ingeniería, Psicología y Enfermería y Rehabilitación, y a los estudiantes de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA).

“Este reconocimiento es la muestra de la calidad de la educación que ofrece nuestra Universidad y es, a su vez, un reto, porque me exige cada día estar a la par de su significado y trabajar con rigor profesional para contribuir al menos en una pequeña parte al desarrollo de este país”, aseguró Daniel Velásquez de Greiff, graduado de Ingeniería Industrial, quien obtuvo el puesto 308 en el país.

Por su parte, Angie Joel, estudiante de Fisioterapia, definió la distinción así: “Es la prueba de que he logrado adquirir las suficientes competencias para ejercer mi profesión con la mayor calidad posible”.

Con base en los resultados de los 1328 estudiantes de La Sabana que presentaron la prueba Saber Pro en el 2016, la Institución obtuvo un puntaje general de 175

sobre 300, el cual la ubica dentro de las diez universidades acreditadas con mejores resultados en Colombia.

Ante estos resultados, Juan Santiago Cortés, alumni de Economía y Finanzas Internacionales, señaló: “Son una oportunidad para dar cuenta de la excelente formación que nos brinda la Universidad y la calidad tanto humana como académica de sus maestros”.

De acuerdo con Sergio Arrieta, estudiante de Comunicación Social y Periodismo, presentar la prueba es una gran responsabilidad porque en ese momento los estudiantes, como representantes de la Universidad, demuestran con su rendimiento la formación que han recibido. “Tenemos también un compromiso con el Estado”, aseguró Sergio, quien además cursa la carrera de Psicología.

“El Ministerio está haciendo un esfuerzo por evaluar los estándares de calidad de la educación superior en el país. Nosotros, los estudiantes, debemos corresponder tomándonos en serio la tarea de hacer el examen con conciencia. Solo así podrán detectarse falencias y aciertos en el trabajo de las universidades”, concluyó Sergio.

Los estudiantes y graduados que hayan ingresado en el listado de los 885 mejores puntajes de la prueba Saber Pro obtienen el beneficio otorgado por el Ministerio de Educación Nacional para cursar programas de posgrado en Colombia por créditos.



Viene de portada

885 estudiantes del país fueron reconocidos con una medalla y un diploma por su destacado rendimiento.

Nombre	Programa
Luis Carlos Arenas Coca	Medicina
Laura Manuela Monterrosa Rodríguez	Comunicación Audiovisual y Multimedia
Juan Santiago Cortés Andrade	Economía y Finanzas Internacionales
Julieth Andrea Centeno Duque	Comunicación Audiovisual y Multimedia
David Alejandro Zambrano Herrera	Derecho
Mauricio Toro Daza	Comunicación Social y Periodismo
Víctor Augusto Cedeño Sánchez	Ingeniería Química
José Luis Martínez Bastidas	Comunicación Social y Periodismo
María Daniela Botero Polanía	Comunicación Audiovisual y Multimedia
Cristinne Fernanda Puerto Plaza	Administración de Negocios Internacionales
Juan David Vélez Ramírez	Ingeniería de Producción Agroindustrial
Daniel Velásquez de Greiff	Ingeniería Industrial
Daniella Iannini Lelarge	Comunicación Social y Periodismo
Tatiana Calvo García	Comunicación Social y Periodismo
Ana María González Vives	Administración de Mercadeo y Logística Internacionales
Nicolás Rodríguez Sarmiento	Psicología
María Alejandra Santos Díaz	Ingeniería Química
Juan Pablo Rico Gómez	Comunicación Social y Periodismo
Ana María Moreno Quezada	Administración de Negocios Internacionales
Sergio Daniel Arrieta Vera	Comunicación Social y Periodismo
Juanita Alejandra Lozano Estupiñán	Psicología
Karol Melisa Ruiz Mora	Administración & Servicio
Sebastián Díaz Muñoz	Administración de Negocios Internacionales
Angie Paola Joel Bustos	Fisioterapia

## ¿HACIA DÓNDE VAMOS?

**1998**  
Acta 664  
23 de julio  
Centro de Educación Continuada –Forum–

**2000**  
Acta 444  
6 de diciembre  
Forum, formación permanente

**2005**  
Acta 199  
14 de julio  
Instituto de Postgrados Forum

**2014**  
Acta 049  
17 de septiembre  
Instituto Forum

**2018**  
20 años  
FORUM

**Este 2018 el Instituto Forum cumple 20 años.**

**Continuaremos con nuestro ejercicio académico para capacitar a más personas y ayudarlas a cumplir sus metas.**

Universidad de La Sabana

**Dirección General**  
Comisión de Comunicación Institucional

**Dirección de Publicación**  
Adriana Patricia Guzmán de Reyes  
Cristina Macías Echavarría

**Edición General**  
Adriana Patricia Guzmán de Reyes  
Cristina Macías Echavarría  
Nathaly Salamanca Chivata

**Coordinación de Contenido**  
Nathaly Salamanca Chivata

**Corrección de Estilo**  
Jairo Enrique Valderrama  
Sabina Ojeda

**Contenidos**  
Líderes de Comunicación Unisabana  
Carlos José Reyes García  
Dirección de Comunicación Institucional

**Fotografía**  
María del Carmen Guarín  
Líderes de Comunicación Unisabana  
Archivo Universidad de La Sabana  
Exprom Studios

**Edición de Contenidos Audiovisuales**  
Andrés Mauricio Galindo  
Hipertexto Ltda.

**Diseño**  
Hipertexto Ltda.  
Grafoscopio Estudio Social de Diseño

**Diagramación e impresión**  
Hipertexto Ltda.  
www.hipertexto.com.co

**Campus, periódico de la Universidad de La Sabana**  
Campus del Puente del Común,  
km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia  
Teléfonos: 861 5555 – 861 6666

**CAMPUS COPYRIGHT © 2018 UNIVERSIDAD DE LA SABANA**  
Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular.  
Todos los derechos reservados.

Con el apoyo del Fondo para la Movilidad

## ESTUDIANTE DEL PROGRAMA SER PILO PAGA CURSARÁ UN SEMESTRE EN ITALIA

**N**ikolle Katherine Neira Guerra, estudiante del programa de Administración de Negocios Internacionales y beneficiaria del programa Ser Pilo Paga 2, fue seleccionada por el Comité del Fondo para la Movilidad Internacional para recibir un auxilio de manutención\* y cursar un semestre universitario en la Università Cattolica del Sacro Cuore (Italia). Además, contará con un seguro médico internacional, tradicionalmente otorgado por el fondo a los estudiantes beneficiarios.

Este auxilio responde al buen rendimiento académico y a la calidad humana que ha demostrado Nikolle durante sus cuatro semestres en La Sabana. Sus cualidades la convierten en una gran embajadora de nuestro país y de la Universidad en Italia.

Para Nikolle y su familia, tener el beneficio del programa Ser Pilo Paga en la Universidad de La Sabana ha sido un gran apoyo para



➤ Nikolle Katherine Neira Guerra, estudiante de Administración de Negocios Internacionales y beneficiaria del programa Ser Pilo Paga 2.

cumplir sus sueños y seguir mirando hacia adelante. “Estoy agradecida con cada una de las personas que me motivaron, porque esto para mí era un sueño que tenía desde hace mucho”, dijo la estudiante.

Nikolle invita a todos los estudiantes de la Universidad a esforzarse para alcanzar sus sueños y a aprovechar los convenios, las becas y las oportunidades que La Sabana les ofrece para tener una visión más grande de su futuro.

Para el periodo 2018-1, 40 estudiantes de la Universidad recibieron el seguro médico internacional por parte del Fondo para la Movilidad Internacional, como apoyo a los semestres de intercambio y a los programas de articulación en el exterior.

\*Este es un auxilio que se asigna por decisión del Comité del Fondo para la Movilidad Internacional y está sujeto a la disponibilidad de recursos.

## LA SABANA DA LA BIENVENIDA A LOS 44 ESTUDIANTES DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD



➤ Los estudiantes internacionales y nacionales que participaron en la inducción organizada por la Dirección de Relaciones Internacionales el 17 de enero.

**L**a Dirección de Relaciones Internacionales da la bienvenida a los 44 estudiantes de los programas de movilidad académica para el periodo 2018-1, quienes provienen de 14 países. Gracias a los convenios internacionales vigentes y al programa Sígueme de movilidad nacional, este semestre 34 estudiantes internacionales y diez nacionales iniciarán su movilidad en La Sabana.

Por primera vez, contaremos con estudiantes de The Hague University of Applied Sciences, de Holanda, con un nuevo convenio gestionado por la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA); y de Soongsil University, de Corea del Sur, que por primera vez en cinco años de colaboración envía a un estudiante a La Sabana.

Gracias a la reciprocidad de nuestros convenios, los estudiantes de La Sabana pueden elegir estos destinos académicos para realizar su intercambio.

### LOS ESTUDIANTES EN MOVILIDAD ACADÉMICA DE ESTE SEMESTRE PROVIENEN DE:



**Alemania:**  
Fachhochschule  
Münster.



**Argentina:**  
Universidad de Luján,  
Instituto Universitario  
del Gran Rosario y  
Unicen.



**Austria:**  
Fachhochschule  
Kufstein.



**Brasil:**  
Centro Universitario  
Franciscano (Unifra) y  
Universidade Federal  
de Ouro Preto.



**Colombia:**  
Universidad del  
Norte, Universidad  
del Rosario, Pontificia  
Universidad Javeriana  
y Universidad Pontificia  
Bolivariana.



**Corea del Sur:**  
Soongsil  
University.



**Ecuador:**  
Universidad de  
Los Hemisferios.



**España:**  
Universidad  
Católica de  
Valencia.



**Estados  
Unidos:**  
Goucher  
College.



**Francia:**  
ESC Rennes  
e IESEG  
School of  
Management.



**Holanda:**  
The Hague  
University  
of Applied  
Sciences.



**Italia:**  
Università  
Cattolica del  
Sacro Cuore.



**México:**  
Universidad  
Tecnológica  
de Acapulco e  
Instituto Politécnico  
Nacional.



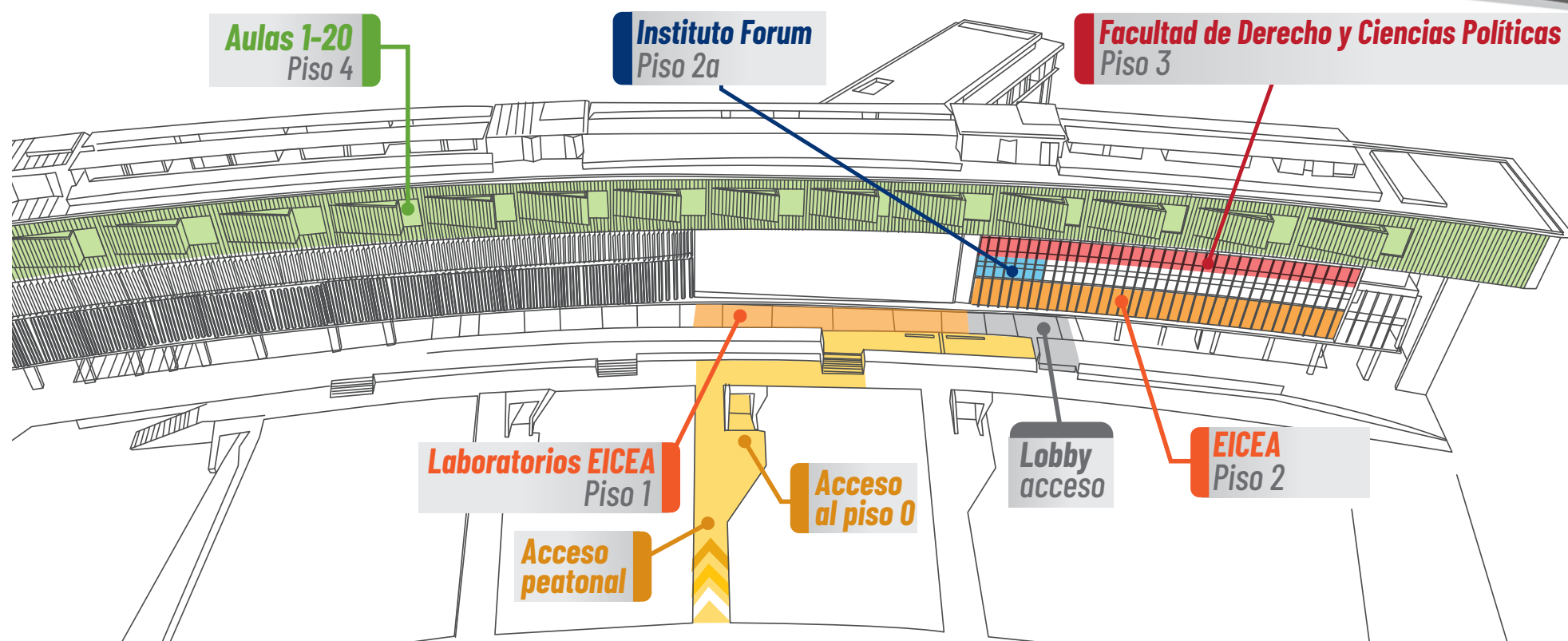
**Perú:**  
Universidad Católica  
de Santo Toribio  
de Mogrovejo y  
Universidad de Piura.

CONOCE MÁS SOBRE LOS PROGRAMAS DE INTERNACIONALIZACIÓN CON ESTE ENLACE: [HTTPS://GOO.GL/A4SZSM](https://goo.gl/A4SZSM)

PARA MÁS INFORMACIÓN, INGRESA A ESTA PÁGINA: [WWW.UNISABANA.EDU.CO/INTERNACIONAL](http://WWW.UNISABANA.EDU.CO/INTERNACIONAL)

# Ad Portas de una nueva experiencia

Conoce la nueva ubicación de la planta física de algunas unidades y facultades.



Para hoy, la Universidad ha dispuesto parte de la infraestructura del edificio Ad Portas para albergar, hasta el momento, las siguientes facultades, oficinas y aulas: Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA), Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, Instituto Forum, laboratorios de la EICEA y 20 aulas.

El edificio tendrá un acceso central ubicado junto al camino circundante del lago, entre el Puente Rojo y el Edificio K. Cabe aclarar que todo lo que hasta hoy está disponible para los miembros de la comunidad universitaria es zona de tránsito seguro. Los espacios que siguen en obra están delimitados por paredes provisionales de *drywall* y no representan ningún tipo de riesgo. Para más información sobre las zonas de tránsito y la distribución en los pisos, te invitamos a remitirte al gráfico.



## Unidades y facultades

- 1.** Casa Decanos  
Alumni  
Facultad de Ingeniería  
Dirección de Planeación  
Casa Profesional  
Dirección Central de Estudiantes
- 2.** Casa Académica  
Core Curriculum  
Dirección de Investigación  
Desarrollo Humano  
VISION OTRI  
Dirección Jurídica
- 3.** Edificio H  
Dirección de Comunicación Institucional  
Dirección de Control de Riesgo Institucional  
Dirección Financiera  
Revisoría Fiscal  
Tesorería
- 4.** Edificio Ad Portas  
EICEA  
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas
- 5.** Edificio E1  
Dirección de Publicaciones  
Dirección de Seguridad Industrial  
Fonsabana
- 6.** Edificio E2  
Facultad de Educación
- 7.** Edificio Ágora  
Compras y Suministros
- 8.** Casa de Gobierno piso 1  
Cultura Institucional
- 9.** Edificio Balcones  
Currículo

**Si tu unidad o facultad no aparece en esta lista, quiere decir que permanece en la misma ubicación del año anterior.**

## Puntos de alimentos y bebidas

<b>1 Embarcadero restaurante</b> Lunes a viernes: 11:00 a. m. a 3:00 p. m. Sábado: 11:00 a. m. a 2:30 p. m. Tipo de servicio: Desayunos      Servicio de cafetería Platos a la carta	<b>2 Café Embarcadero</b> Lunes a viernes: 6:30 a. m. a 8:00 p. m. Sábado: 6:30 a. m. a 3:00 p. m. Tipo de servicio: Servicio de cafetería	<b>3 FabLab</b> Lunes a viernes: 7:00 a. m. a 5:00 p. m. Tipo de servicio: Servicio de cafetería	<b>4 Café y Letras</b> Lunes a viernes: 7:00 a. m. a 7:00 p. m. Tipo de servicio: Servicio de cafetería	<b>5 Punto Wok</b> Lunes a sábado: 7:00 a. m. a 4:00 p. m. Tipo de servicio: Desayunos Platos al wok
<b>6 Punto Verde</b> Lunes a viernes: 7:00 a. m. a 3:30 p. m. Tipo de servicio: Platos saludables y granizados	<b>7 Punto Café Zona Central</b> Lunes a viernes: 6:30 a. m. a 8:00 p. m. Sábado: 6:30 a. m. a 3:00 p. m. Tipo de servicio: Servicio de cafetería	<b>8 Café Estudio</b> Lunes a viernes: 6:30 a. m. a 5:30 p. m. Sábado: 6:30 a. m. a 1:00 p. m. Tipo de servicio: Servicio de cafetería	<b>9 Punto Café del L</b> Lunes a viernes: 7:00 a. m. a 5:00 p. m. Tipo de servicio: Servicio de cafetería	<b>10 Mesón de La Sabana</b> Lunes a viernes: 11:00 a. m. a 3:00 p. m. Tipo de servicio: Platos a la carta Autoservicio Menú del día
<b>11 Arcos</b> Lunes a viernes: 12:00 m. a 2:30 p. m. Tipo de servicio: Platos a la carta	<b>12 Punto Sándwich</b> Lunes a viernes: 10:00 a. m. a 4:00 p. m. Sábado: 11:00 a. m. a 3:00 p. m. Tipo de servicio: Sándwiches	<b>13 Punto Cipreses</b> Lunes a viernes: 7:00 a. m. a 4:00 p. m. Tipo de servicio: Servicio de cafetería Pizzas y perros calientes	<b>14 Kiosco Parrilla</b> Lunes a viernes: 7:00 a. m. a 3:00 p. m. Tipo de servicio: Desayunos Platos a la carta Crepes	<b>15 Restaurante Escuela</b> Lunes a viernes: 7:00 a. m. a 5:00 p. m. Tipo de servicio: Platos a la carta Menú de día y terraza Servicio de cafetería

Graduado de Administración de Empresas

## “LA IDEA NO ES MANTENERSE, SINO SUPERARSE”

**E**n el año 2000, Manuel Quiñones, graduado de Administración de Empresas, decidió emprender su propia idea de negocio: una firma de consultoría en gestión y mercadeo que con el tiempo ha logrado destacarse como una organización líder en pensamiento, estrategia e iniciativas de negocio.

Hoy, 18 años después, su empresa, Quiñones & Partners Group, cuenta con más de 163 consultores en *marketing*, *clienting*, inteligencia de mercados, evaluación de proyectos, gestión empresarial y *coaching*.

La historia de Manuel como emprendedor comenzó cuando regresó al país luego de haber cursado un posgrado en Japón y haber tenido diez años de experiencia como ejecutivo en varias empresas.

*Manuel se define como una persona inquieta, cualidad que le ha servido para incursionar en diferentes campos profesionales.*

“Volví del exterior después de haber realizado una maestría. Una amiga de La Sabana, psicóloga, me llamó y me ofreció dar una capacitación en la parte comercial. Dité el taller y me gustó mucho. La empresa se enfocaba en el talento humano, en buscar perfiles. Yo les colaboraba con las capacitaciones”, comentó nuestro graduado.

Tiempo después, Manuel se encontró con la situación de que la empresa para la que trabajaba se iba a disolver y fue ahí cuando aprovechó la oportunidad de comprar la empresa. Con el tiempo, su idea de negocio fue constituida como una sociedad anónima y amplió el número de empresas socias.

Manuel se define como una persona inquieta, cualidad que le ha servido para incursionar en diferentes campos profesionales, puesto que, aparte de su papel empresarial, se desempeñó como decano de la Facultad de Administración de Empresas de la Universidad El Bosque, donde ejerció por dos años. Además, escribió diez libros, de los cuales cuatro han logrado ser *best seller*, entre ellos *Vender: un estilo de vida* y *Lecciones para ser un vendedor profesional*.

En cuanto a cómo reconocer las oportunidades de negocio, nuestro alumni dijo:



El paso de Manuel por La Sabana fue fundamental para su desarrollo profesional.

“Ha sido de ensayo y error; una cosa nos lleva a la otra, y cuando hemos visto oportunidades en el mercado, ahí entramos. El ejemplo es cuando vimos el nicho del *big data*, que muy pocos veían posible implementar aquí en Colombia”.

Sobre los sueños que le quedan por cumplir, Manuel expresó: “Ya llegué a un punto. Cuando comencé mi vida profesional, soñé con escribir un libro. Hoy en día, ya he escrito diez. La idea no es mantenerse, sino superarse. Ahí está el verdadero reto, aunque uno no lo crea, porque, si no, envejece la empresa o se acaba. Nuestro sueño es lograr internacionalizarnos”.

Una meta para su empresa este año es tener una segunda oficina en Panamá. “Otro sueño es poner todos mis cursos, todos los temas que manejo, en una plataforma de internet para que la gente tenga fácil acceso a ellos. Me entusiasma la idea de la educación virtual”.

Nuestro alumni demuestra que su paso por la Universidad hizo parte de su desarrollo: “La idea de abrir una oficina en el exterior es demostrar que todo esto se lo debo a la Universidad; me dejó muy buenas bases. La visión que se tiene de emprendimiento te reta para ver hasta dónde puedes llegar y eso es muy enriquecedor”.

## ¡SER PILO EN EL DEPARTAMENTO DE LENGUAS Y CULTURAS EXTRANJERAS PAGA!

**E**l 10 de enero, 310 estudiantes del programa Ser Pilo Paga iniciaron el curso vacacional de nivelación y refuerzo de la segunda lengua, que finalizó el día 20 de este mes.

Dada la necesidad de que los estudiantes ingresen a su semestre con el nivel de inglés exigido por cada facultad, el Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras abrió este curso vacacional, el cual ha sido diseñado especialmente para los estudiantes del programa Ser Pilo Paga y ha sido dividido en dos: 190 estudiantes que requieren nivelación y 120 de refuerzo.

Los estudiantes en refuerzo están en el nivel necesario, pero se les está dando una inducción para el nivel de inglés que iniciarán este primer semestre del 2018.

Este curso intersemestral es parecido a los que se dictan a los estudiantes regulares. Sin embargo, los estudiantes del programa Ser Pilo Paga tienen una inmersión en la lengua durante todo el día. Las clases se inician a las 7:00 a. m. y concluyen a la 1:00 p. m. Luego, se reanudan a las 2:15 p. m. y van hasta a 4:50 p. m.

Este componente adicional tiene actividades lúdicas y de refuerzo en el



El profesor Juan Pablo Alarcón, del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras, y los estudiantes del programa Ser Pilo Paga (nivel 1 de inglés).

*Algunos estudiantes no habían tenido contacto con la lengua. Por ello, es muy gratificante para los profesores ver su disposición de querer aprender y participar.*

horario de la tarde, además de las clases regulares en la mañana. Durante la tarde, los estudiantes deberán rotar por tres estaciones apoyados por profesores de inglés: trabajo en plataformas tecnológicas, tutorías y producción oral.

El profesor Juan Pablo Alarcón, quien tiene a cargo el nivel 1, expuso su apreciación de la clase: “Gracias a la excelente organización de la coordinación de estudios y de los profesores, los estudiantes hacen comentarios favorables como: ‘Ahora que somos bilingües podemos...’, entre otros. Adicionalmente, reconocen que la Universidad realmente se preocupa por brindarles apoyo en todo sentido y eso nos incluye a nosotros como profesores”.

Algunos estudiantes no habían tenido contacto con la lengua. Por ello, es muy gratificante para los profesores ver su disposición de querer aprender y participar.

Por otra parte, la profesora Margarita Ayala Doval comentó: “Al principio, puede que generen un choque con la lengua, pero las clases han ido avanzando. Ellos se sienten cómodos e incluso hacen su mejor esfuerzo por hablar en inglés”.



“Semana de Inmersión Tecnológica”

# APRENDIZAJES SOBRE GAMIFICACIÓN, JUEGOS SERIOS Y LENGUAJES EDUCATIVOS

Del 10 al 12 de enero, se realizó la séptima versión de la “Semana de Inmersión Tecnológica”, en la cual se trató la importancia de la gamificación, los juegos serios y los lenguajes en la educación en conferencias atractivas e innovadores talleres.

La bienvenida estuvo a cargo de la doctora Yasbley Segovia, directora del Centro de Tecnologías para la Academia (CTA), quien le dio paso al vicerrector de Procesos Académicos, Rolando Roncancio, para iniciar un conversatorio con María Carolina Serrano, directora de Relaciones Internacionales; María Inés Maldonado, jefe del Departamento de Morfofisiología de la Facultad de Medicina; Ivonne González, directora del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras; José Andrés Martínez, director de Currículo; y Daniel Roberto Prada, director del programa de Gastronomía.

El uruguayo Gonzalo Frasca, quien le ha dado vida a un aplicativo para enseñar matemáticas llamado DragonBox, se encargó de continuar con la agenda del primer día y les enseñó a los profesores la importancia de los juegos y los videojuegos en la educación. “El aprendizaje en juegos no está para entretener ni divertir a los alumnos; es una oportunidad para desafiarlos, para ponerles problemas que no sean ni demasiado difíciles y frustran, ni demasiado fáciles y aburran. El desafío está en buscar ese punto medio”, dijo Frasca.

Durante el segundo día, el actor Nicolás Montero y su equipo del Teatro Nacional resaltaron la relevancia de los lenguajes en el quehacer



de un profesor. Para ello, hubo una conferencia y tres talleres innovadores: voz, juegos teatrales y audiovisuales. “Los lenguajes que manejan los maestros son fundamentales; los educadores en realidad son seres creadores que estimulan la imaginación con sus alumnos y por eso es importante una reflexión al respecto”, aseguró Montero.

Sandra Suárez, directora de las especializaciones en Gerencia del Servicio y en Gestión para el Desarrollo Humano en la Organización de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA), aseguró que esta versión del evento tuvo un enfoque completamente diferente, puesto que se invitó a los profesores a salir del esquema tradicional de enseñanza: “Este evento es un gran aporte para nosotros, principalmente

los que trabajamos con posgrados, pues tenemos un reto mayor con un público diferente”, expresó.

El último día de la “Semana de Inmersión Tecnológica” estuvo dedicado a mostrar las experiencias académicas de los profesores de la Universidad con el lanzamiento del libro *Evaluar para aprender*, en el que participaron 22 educadores con la orientación del experto Miguel Ángel Santos Guerra.

Por otra parte, ocho profesores expusieron sus prácticas innovadoras con tecnologías de la información y la comunicación (TIC) enmarcadas en los estándares de la Competencia en Informática Educativa, con lo cual se evidenció el trabajo colaborativo con unidades académicas.

**236** profesores se inscribieron en las actividades mediante un aplicativo diseñado para este fin.

**MÁS DE 120** personas siguieron el evento vía streaming.

**CERCA DE 200** personas participaron en las redes sociales con la etiqueta #SemanaDeInmersiónUnisabana. Fue uno de los diez temas más hablados en el país.



Durante el lanzamiento de los Moocs (cursos masivos y abiertos en línea), algunas unidades académicas mostraron sus avances en la construcción y difusión de estos.

## MOMENTOS

- El taller de gamificación organizado por el Centro de Tecnologías para la Academia (CTA) contó con la asistencia de más de 110 profesores y tuvo como objetivo conocer sobre la gamificación y su implementación en las clases a través de ejercicios prácticos y actividades lúdicas para fortalecer el trabajo en equipo.
- La influencia de la industria en la tecnología educativa también tuvo su espacio con representantes de empresas como Google, Microsoft, Lego Education y Telefónica, quienes participaron en un panel.
- En el taller "Diseñando desafíos: análisis y creación de juegos de aprendizaje", Gonzalo Frasca llevó a los profesores a reflexionar sobre la importancia del análisis y la creación de juegos de aprendizaje.

## PRIMER SEMINARIO DE INGENIERÍA Y BIOCENCIAS DEL 2018

La Facultad de Ingeniería invita a la comunidad universitaria a la conferencia “Metodología para la identificación de indicadores ambientales”, dirigida por José Herney Ramírez Franco, doctor en Ingeniería Química de la Universidade do Porto, magíster en

Ingeniería Química de la Universidad de São Paulo e ingeniero químico de la Universidad Nacional de Colombia. Actualmente, es par evaluador reconocido por Colciencias en la categoría Investigador Sénior y se desempeña como profesor de la Universidad Nacional de Colombia.



**Fecha:** 26 de enero del 2018.  
**Hora:** de 12:00 m. a 1:00 p. m.  
**Lugar:** Edificio A, salón 105.



Crédito de la fotografía: Pixabay.com

## TOSTADORA, EL ROBOT QUE REPRESENTÓ A LA SABANA EN EL ALL JAPAN ROBOT-SUMO TOURNAMENT 2017

128 equipos de 28 países participaron en el torneo.

Por primera vez, un estudiante y un profesor de la Universidad de La Sabana hicieron parte del “Robotic People Team” para participar en el mundial de los torneos de combate de robots sumo, *All Japan Robot-Sumo Tournament 2017*, el cual se celebró en Tokio, Japón.

Yareth Sebastián Pinzón Gómez, estudiante de quinto semestre de Ingeniería Informática y representante estudiantil del Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), Ronald Gutiérrez, profesor del Centro de Tecnologías para la Academia (CTA), y Jason Salazar, estudiante de la

Universidad Distrital Francisco José de Caldas, en compañía del robot Tostadora, viajaron a la capital de Japón el pasado mes de diciembre para participar en la competencia.

La dinámica del concurso consistió en la batalla de dos robots programados para que funcionen de forma autónoma y saquen de la circunferencia de 1.54 metros a su opositor. Para lograr el objetivo, durante el año 2017 los integrantes de la Rama Estudiantil IEEE de La Sabana, con la ayuda de su profesor, se encargaron de construir la máquina teniendo en cuenta los requisitos que exigía el torneo. Tostadora tiene un peso de tres kilos, usa electroimanes para sostenerse mejor en la superficie y, como estrategia a la hora de superar al rival, cuenta con cuatro sensores de reconocimiento de objetos y cuatro motores para mejorar su fuerza.

El “Robotic People Team” ocupó el puesto 55 luego de salir al escenario, donde se enfrentó a su rival español Operobot. El marcador quedó 2-1 a favor del contrincante.



Este es el robot Tostadora con el cual participó el equipo de la Universidad en Japón.

Acerca de esta experiencia, Yareth Sebastián dijo: “Con todo lo aprendido en el torneo, la Universidad podrá ocupar un mejor lugar en el próximo campeonato. Por el área de ingeniería informática, a la hora de la programación y el ensamblaje del robot, pudo trabajarse muy bien debido

al conocimiento adquirido. Gracias a nuestro asesor, Ronald, pudo darse el perfecto acompañamiento a los torneos internacionales de robótica y, finalmente, al mundial”.

El viaje del estudiante contó con el apoyo financiero de Amigos Unisabana, unidad que asumió el costo del tiquete.

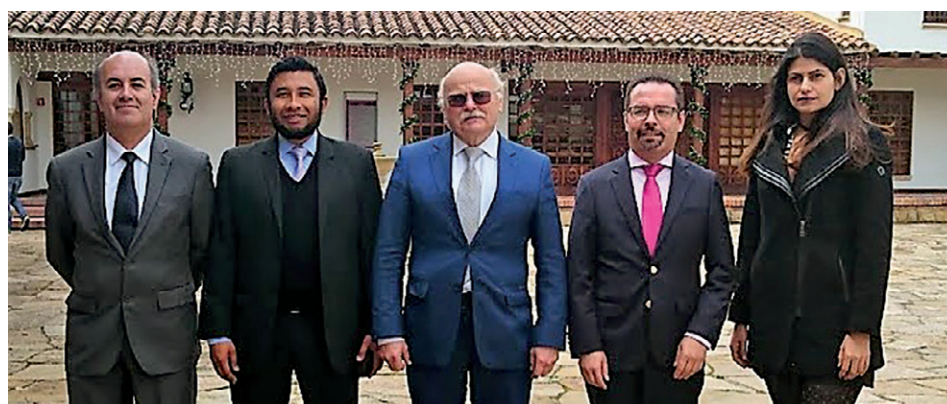
“Con todo lo aprendido en el torneo, la Universidad podrá ocupar un mejor lugar en el próximo campeonato”.

## LA POESÍA: GANADORA EN EL II CONCURSO LITERARIO DAVID MEJÍA VELILLA

Para recordar el legado humanista de David Mejía Velilla, la Universidad de La Sabana creó el Concurso Literario David Mejía Velilla, el cual tiene como propósito fomentar los valores humanistas que siempre constituyeron fundamentos y objetivos de este poeta y ensayista. Los ganadores del certamen, organizado por la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, fueron premiados el 7 de diciembre del 2017 en una ceremonia que se llevó a cabo en el campus.

En esta segunda convocatoria del concurso, que se extendió desde el mes de diciembre del 2016 hasta septiembre del 2017, se recibieron más de 1350 trabajos de concursantes de varios países, los cuales fueron leídos por los jurados: el profesor de literatura Klaus Poertl (Alemania); el escritor Bruno Rosario Candelier (República Dominicana); el decano de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas de La Sabana, Bogdan Piotrowski; la poetisa Cristina Maya (Colombia); y el profesor y director de la Maestría en Lingüística Panhispánica de La Sabana, Juan Carlos Vergara (Colombia).

El proceso de deliberación y ponderación de méritos se llevó a cabo después de



Los ganadores Alexander Buitrago Bolívar, Rafael Seiz Ortiz y Xenia Yohanna Guerra, acompañados de los jurados Bogdan Piotrowski y Juan Carlos Vergara.

haber seleccionado 590 trabajos. Se decidió otorgar el primer premio (5000 USD) a Alexander Buitrago Bolívar, quien presentó la obra *Casa habitada* en el género poesía (Colombia). Alexander nació en Zipaquirá y participó en los colectivos literarios Fundación Siembra, Zaguán de Poesía y Los Impresentables. Además, es Hermano de La Salle, licenciado en Educación con especialidad en Estudios Religiosos, especialista en Gerencia Educativa y literato.

El segundo premio (3000 USD) fue para Rafael Seiz Ortiz, quien presentó la

obra *Declamar la luz* en el género poesía (España). Rafael nació en Valencia (España), es doctor en Filología Inglesa y

Se recibieron más de 1350 trabajos de concursantes de varios países.

profesor titular de inglés técnico para ingenieros en la Universidad Politécnica de Valencia desde 1995, donde también desarrolla su labor investigadora en el campo del Aprendizaje de Lenguas Asistido por Ordenador. Ha escrito más de 40 artículos científicos sobre lingüística aplicada para diversas publicaciones especializadas. El tercer premio (1000 USD) fue para Xenia Yohanna Guerra Camacho, quien presentó la obra *Constelación de la violencia* en el género ensayo (Venezuela).

El jurado otorgó menciones especiales a Pablo Di Fidio Claudin, quien presentó la obra *El fuego y las cenizas* en el género poesía (España); Andrés Eloy Palencia Zampayo, quien presentó la obra *Plegarias. Memorias de luz y agua* en el género poesía (Venezuela); Jhon Alexander Ponguta López, quien presentó la obra *Colonialidad intelectual: Colombia desde el Congreso de Angostura hasta la Constitución de 1886* en el género ensayo (Colombia); y Wendy Angee Suárez, quien presentó la obra *Catarsis* en el género poesía (Colombia).

La ceremonia de premiación contó con la presencia de los ganadores de los tres primeros puestos y de las menciones especiales, jurados y familiares.



**Resultados de la convocatoria de Colciencias 781-2017**

# SE FORTALECE LA INVESTIGACIÓN EN LA SABANA

El 6 de diciembre del 2017, Colciencias publicó los resultados finales de la convocatoria de medición de grupos de investigación del año 2017, cuyo objetivo consistía en identificar las fortalezas, capacidades y potencialidades del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación con una ventana de observación del 1.º de enero del 2012 al 31 de diciembre del 2016.

Con relación a la convocatoria anterior, La Sabana aumentó el número de grupos clasificados en las categorías A1, A y B, lo cual refleja un crecimiento y fortalecimiento de la investigación de la Universidad. A continuación, se muestran los resultados de las últimas convocatorias:

CLASIFICACIÓN	NÚMERO DE GRUPOS	
	CONVOCATORIA 2015	CONVOCATORIA 2017
A1	3	6
A	7	9
B	21	23
C	16	13
D	1	0*
<b>TOTAL</b>	<b>48</b>	<b>51</b>
Reconocido	1	2
Sin clasificación	4	1
<b>TOTAL</b>	<b>53</b>	<b>54</b>

\*En la convocatoria 781-2017, Colciencias eliminó la categoría "D".

## Clasificación de los grupos de investigación de la Universidad en la convocatoria 781-2017

### A1

UNIDAD ACADÉMICA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN
EICEA	Innovación y Estrategia
	Operations and Supply Chain Management Research Group
Facultad de Ingeniería	Energía, Materiales y Ambiente - Unisabana
	Procesos Agroindustriales
	Sistemas Logísticos
Facultad de Medicina	Espondiloartropatías Universidad de La Sabana

### A

UNIDAD ACADÉMICA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN
Centro de Tecnologías para la Academia	Tecnologías para la Academia Proventus - Unisabana
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas	Derecho Privado Universidad de La Sabana
	Justicia, Ámbito Público y Derechos Humanos
Facultad de Educación	Educación y Educadores
Inalde	Empresa Familiar
Facultad de Medicina	Centro de Investigación Biomédica Universidad de La Sabana (Cibus)
	Genética Humana
	Evidencia Terapéutica
	Gastroenterología EmuraCenter Unisabana

### B

UNIDAD ACADÉMICA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN
Facultad de Comunicación	Grupo de Investigación en Periodismo (GIP)
	Observatorio de Medios
	Cultura Audiovisual
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas	Derecho Internacional y Derechos Humanos
	EICEA
EICEA	Negocios, Economía y Finanzas
Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Cuidado de Enfermería - Unisabana
Facultad de Educación	Sociopolítica, Cultura y Ambiente
Inalde	Dirección de Personas en las Organizaciones
Facultad de Ingeniería	Grupo de Investigación en Bioprospección
	Human Centered Design (HCD)
Instituto de La Familia	Familia y Sociedad
Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras	Language Learning and Teaching - Universidad de La Sabana (Laletus)
Facultad de Medicina	Enfermedades Prevalentes de la Infancia
	Medicina Familiar y Salud de la Población
	Patología Quirúrgica US
	Kheiron Bioética Unisabana
	Proseim
	Dolor y Cuidados Paliativos
	Medicina del Adulto
	Investigación en Salud U Sabana
Facultad de Psicología	Procesos Psicológicos y Contexto Social
	Cognición, Aprendizaje y Socialización
	Psicología, Biología y Neurodesarrollo

### C

UNIDAD ACADÉMICA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN
Clínica Universidad de La Sabana	Trauma y Rehabilitación
Facultad de Comunicación	Centro de Investigaciones de la Comunicación Corporativa Organizacional
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas	Res Publica
Facultad de Enfermería y Rehabilitación	Movimiento Corporal Humano - Universidad de La Sabana
Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas	Grupo de Derecho, Ética e Historia de las Instituciones "Diego de Torres y Moyachoque, Cacique de Turmequé"
	Racionalidad y Cultura
	Valor y Palabra
Inalde	Economía, Innovación y Emprendimiento
Facultad de Ingeniería	Empresa, Competitividad y Marketing
	Control y Automatización de Procesos Universidad de La Sabana (Capsab)
Facultad de Medicina	Psiquiatría y Salud Mental
	Salud Sexual y Procreativa
	Educación Médica Unisabana

La Dirección General de Investigación agradece a los grupos de investigación por su trabajo en el proceso de certificación de la información para obtener el aval institucional requerido por Colciencias y los felicita por los buenos resultados con esta entidad. Asimismo, los anima a seguir trabajando en pro del fortalecimiento y el crecimiento de la investigación en la Universidad.

Víctor Manuel García Perdomo, doctor en Comunicación y Periodismo

# “LA UNIVERSIDAD ESTÁ AVANZANDO EN LA DIRECCIÓN CORRECTA HACIA LA INVESTIGACIÓN”

*Investigar la naturaleza del video en las redes sociales fue el tema del trabajo de Víctor Manuel García Perdomo, profesor de la Facultad de Comunicación, para desarrollar su tesis doctoral. Está vinculado a la Universidad desde hace nueve años y en mayo del 2017 se graduó como doctor en Comunicación y Periodismo de la Universidad de Texas en Austin.*

**E**l profesor Víctor Manuel García Perdomo trabajó durante 14 años como periodista en Univisión y Terra TV. Durante ese periodo, vivió de cerca el auge del internet y la forma en que poco a poco el video en plataformas digitales empezó a amenazar la producción y la distribución de contenidos en la televisión tradicional.

Hace nueve años, se vinculó a la Universidad como profesor de la Facultad de Comunicación y se interesó particularmente por ese fenómeno que ocurre hoy con el video en las redes sociales. Por ello, García Perdomo decidió cursar un doctorado en comunicación y periodismo en la Universidad de Texas en Austin. Esta fue la conversación que Víctor Manuel García Perdomo sostuvo con *Campus* a propósito de su título de doctor.

## ¿Por qué decidió hacer ese doctorado?

Llegó un momento en mi vida en que tuve que tomar una decisión sobre mi carrera, apostando por la academia y la investigación. Llegué a la conclusión, después de varios años trabajando con la Universidad, de que era el momento de dar el salto, porque veía movimientos internacionales —por ejemplo, en México y Brasil—, donde básicamente para ser un profesor de planta debe adquirirse el título de doctorado y tener las más altas competencias en enseñanza e investigación.

## ¿De qué se trata este doctorado?

Es un doctorado con énfasis en periodismo y pertenece al College of Communication de la Universidad de Texas en Austin. Allí, hay unas materias básicas de metodologías y otras en teorías de la comunicación. Yo traté de ser lo más conservador posible respecto a las clases que quería tomar y nunca salí del Departamento de Comunicación. En ese aspecto, traté de crear un programa para mí con las materias obligatorias que me enfocaran en asuntos relacionados con la disrupción de la tecnología en la comunicación.

## ¿En qué se centró para desarrollar su tesis doctoral?

Una vez decidí el camino de mis cursos de investigación y elegí a mi asesor —que fue el doctor Stephen Reese, uno de los más reconocidos hombres de la comunicación actual—, vino el proceso de los exámenes supletorios, cuando los profesores formulan unas preguntas y los alumnos deben responderlas con base en la literatura que se ha cubierto durante los cursos. En ese momento, después de un tiempo de reflexión, tomo la determinación de cuál va a ser el trabajo de la tesis doctoral.

Con el doctor Reese, llegamos a la conclusión de que mi trabajo debería estar centrado en la tecnología digital y cómo estaba afectando la distribución de videos y la televisión *online*. Con base en esa problemática, diseñamos una aproximación sociológica para responder a esos cambios dentro de la producción de videos *online* a través de redes sociales y cómo eso impacta a los medios tradicionales, particularmente a la televisión.

## ¿Por qué se interesó en ese tema?

Tengo un vínculo cercano porque trabajé durante muchos años como periodista. Durante 14 años como periodista, trabajé con Univisión Online, en Estados



García Perdomo vivió de cerca la forma en que el video en plataformas digitales empezó a amenazar la producción de la televisión tradicional.

Unidos, y con Terra Networks Telefónica, en Colombia y Venezuela. Esa experiencia, trabajando con un canal de televisión que producía contenidos para la web y después para Terra TV, que era el producto de televisión para la web de Telefónica, me hizo crear un interés muy grande alrededor del video. Eso me llamó poderosamente la atención y me pareció un problema digno de investigación de doctorado.

## ¿Qué significa actualmente para la sociedad una herramienta como el video?

Yo creo que una de las conclusiones de mi investigación es que la televisión tradicional está sufriendo unas presiones muy fuertes en la producción y distribución de contenidos. Eso ha implicado cambios en la producción de contenidos que hacen que los medios tradicionales, como la televisión, pierdan autoridad y control sobre la narración y la tecnología. Si hay algo que destacar es que la tesis doctoral sirve a la televisión tradicional y a la sociedad en general para entender cómo esos cambios en la producción de contenidos de video y el consumo van a significar un cambio profundo en cómo nosotros entendemos la sociedad y la realidad a través del video.

*“La televisión tradicional está sufriendo unas presiones muy fuertes en la producción y distribución de contenidos”.*

## ¿Qué impacto tiene su investigación en la sociedad?

El impacto social tiene que ver con entender cómo las redes sociales y los algoritmos condicionan básicamente lo que las personas consumen. Eso es algo que debemos entender porque, por desventura, seguimos pensando que el espacio de los contenidos está dentro de los medios tradicionales y resulta que ha habido una disrupción en eso, y ahora tenemos una pérdida de control de la distribución, la producción y el consumo de contenidos que está afectando los medios tradicionales.

## ¿Ha tenido publicaciones posteriores a su tesis doctoral?

Con la tesis doctoral generé tres artículos que envié el primero de noviembre del 2017 para participar en la conferencia de la International Communication Association (ICA). Esta es una de las conferencias más reconocidas del mundo en comunicación y va a realizarse en el mes de mayo del 2018 en Praga. Envié esos tres artículos a esa conferencia, porque considero que es un espacio destacado para divulgar el conocimiento. Después, enviaré los artículos a las revistas indexadas.

## ¿Cómo fue su experiencia en Texas?, ¿cómo era su vida allá?

Yo siempre he tenido una conexión muy estrecha con Austin y con la Universidad de Texas, porque allá fui por primera vez a aprender inglés y allá hice mi Maestría en Historia Latinoamericana. Después, cuando miras los *rankings*, te das cuenta de que la Universidad de Austin está mejor posicionada que muchas universidades reconocidas en Estados Unidos, particularmente con temas relacionados con comunicación y periodismo.

Además, para mí fue una experiencia absolutamente enriquecedora, porque pude ir con mi familia. Eso implicó un cambio muy importante en mis hijos, porque ellos ampliaron el panorama, ampliaron sus mentes, aprendieron bien inglés y compartieron con una comunidad internacional muy vigorosa. Eso les permitió abrir su mente y yo disfruto mucho la ciudad. Por otra parte, la universidad tiene un programa extraordinario, con los mejores profesores, pensando siempre en el periodismo de punta, en cómo la tecnología está transformando este negocio y en cómo rescatar los valores básicos del periodismo.

## ¿Cuántos años estuvo en Texas?

Con mi familia, tres años. El último estuve yendo y viniendo para trabajar en mi tesis doctoral, aquí en Colombia. Básicamente, fueron tres años y nueve meses en los que terminé el doctorado.

## ¿Cuáles son sus planes?

La Universidad de La Sabana está avanzando en la dirección correcta hacia asuntos relacionados con la investigación. Yo quiero montar un centro de investigación que está ahora en discusión, pero quiero ver cómo fomentar la investigación y convertirme en la punta de lanza de la investigación de la Facultad.

Mi proyecto yo lo veo dentro de la Universidad porque he recibido respaldo de las directivas. Desde que llegué, ellas han tomado bien mis ideas y creo que estamos avanzando hacia la dirección correcta para incentivar la investigación, que es particularmente en lo que yo estoy muy interesado.

## ¿Todo este proceso qué le dejó?

Yo creo que un enriquecimiento total; aprendí muchísimo. Compartí con los mejores estudiantes de comunicación del mundo, con los mejores profesores dentro de un espacio maravilloso. Pero, yo creo que el cambio principal fue que me transformé en un investigador, lo que implica entender las teorías y los métodos. Todo esto me ha cambiado como persona para bien y como profesional, y ahora vengo con todas las ganas de aportarle a la Universidad todo lo que he aprendido.

# PROFESOR DE CIENCIAS POLÍTICAS FUE INVESTIGADOR VISITANTE EN GEORGETOWN UNIVERSITY

En el segundo semestre del 2017, Iván Garzón Vallejo, profesor de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, fue como investigador visitante al Berkley Center for Religion, Peace and World Affairs de la Universidad de Georgetown en Washington D. C. (Estados Unidos).

Este centro está dedicado a la investigación y la organización de actividades sobre el papel de las tradiciones religiosas en la paz mundial, la globalización y los asuntos coyunturales de la política internacional: migraciones, diálogo interreligioso e intercultural, democratización, libertad de expresión y derechos humanos.

El profesor Garzón Vallejo trabajó junto con José Casanova, quien es uno de los sociólogos de la religión más reconocidos del mundo y uno de los mayores expertos en secularización.

## ¿Sobre qué temas desarrolló su investigación?

Estuve trabajando en dos proyectos. Por un lado, junto con el profesor Casanova, empecé a escribir un artículo sobre

*“Lo más importante fue trabajar en un ambiente muy inspirador”.*

el aporte de América Latina a la discusión global sobre la secularización, es decir, cómo nuestro proceso de secularización, que no es idéntico al europeo ni al singular caso norteamericano, constituye un aporte a la discusión teórica sobre la tensión global que se vive entre secularización y desecularización.

Por otro lado, estuve escribiendo un libro acerca de la responsabilidad de los obispos, sacerdotes, políticos e intelectuales en los orígenes de la violencia revolucionaria de los años 60 y 70, y específicamente qué influencia tuvieron en el debate público los argumentos morales y religiosos que criticaron y justificaron la lucha armada.

## ¿Qué fue lo más importante de su estancia en Washington D. C.?

Lo más importante fue trabajar en un ambiente muy inspirador, en el cual las bibliotecas, las actividades académicas, la diversidad de personas que pasan por el campus y la perspectiva de estudio de los problemas globales son muy estimulantes.

Además, hubo dos actividades muy significativas para mí: un *workshop* con los investigadores del Berkley Center for Religion, Peace and World Affairs y una ponencia que presenté en Boston College, no solo porque pude exponer un avance de mi investigación y recibir críticas muy valiosas, sino porque en un contexto como el norteamericano, en el que se estudian tantos



Iván Garzón Vallejo, director de programa de Ciencias Políticas.

problemas, países y regiones, fue muy grato poner sobre la mesa el tema de Colombia, específicamente el vínculo poco estudiado entre la violencia, la paz y la religión.

## De su estancia, ¿cuál es el mayor aporte para la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas?

Hay tres aportes importantes. El primero, los contactos y el *networking* que

hice con profesores en Washington D. C. y Boston. El segundo, la futura publicación de ambas investigaciones contribuirá con nuestro grupo de investigación de ciencias políticas, llamado Res Publica. Y, finalmente, mi experiencia de aprender, conocer y vivir se transmitirá a mis estudiantes. Todo esto, así como el apoyo que me dio la Universidad para que fuera posible esta experiencia, es para mí invaluable.

## BREVES



Los días 4 y 5 de enero, Mónica Hurtado, profesora de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, presentó en México los resultados de su investigación sobre reclutamiento y trata de personas que se publicaron en la revista *Third World Quarterly*.

El taller se denominó “Migration, exploitation, gender, race and violence: beyond anti-trafficking in the Americas” y fue financiado por Economic and Social Research Council (ESRC), Global Challenges Research Fund (GCRF) y King’s College del Reino Unido. En el taller participaron 19 investigadores de distintas partes de la región, como Brasil, Colombia, México y el Caribe, además de Estados Unidos, Canadá e Inglaterra.

De izquierda a derecha: Mónica Hurtado, profesora de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, Julia O’Connell, profesora de la Universidad de Bristol (Reino Unido), y Gabriella Sánchez, funcionaria de Migration Policy Center of the European University Institute.



**CÉSAR AUGUSTO YEPES SOLANO**  
**JEFE DE PROYECCIÓN E IDENTIDAD INSTITUCIONAL**  
**VICERRECTORÍA DE PROCESOS ACADÉMICOS**  
**20 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS**

“Cuando ingresé a trabajar en la Universidad, sentí alegría al saber que podría aportar al desarrollo del proyecto educativo de mi alma mater. Al pasar el tiempo, esto ha sido posible con el apoyo de muchas personas; varias de ellas ahora nos acompañan desde el cielo, como María Claudia Gutiérrez, David Mejía Velilla y María Eugenia

Merizalde. Hoy, me vienen a la memoria, entre varias cosas, momentos muy especiales y alegres vividos al lado de tantos jóvenes universitarios que han pasado por la Universidad dejando una huella en su historia, como los estudiantes del Grupo Élite de Participación (GEP), creadores del

famoso eslogan 'Ser Sabana Vale la Pena' y recientemente los muchachos de Reasons.

A mi esposa y mis hijos, quienes leerán esta nota, quiero decirles que todo lo hago por Dios y por ellos. A mis amigos y compañeros, mi más sincero aprecio. A mis jefes, muchas gracias por tantas enseñanzas”.

**ALBA IRENE SÁCHICA BERNAL**  
**PROFESOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS**  
**20 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS**

“Debo decir que, aunque llevo muchos años en la Universidad, hoy hago memoria y miro los últimos 20 años; sin embargo, no puedo dejar de recordar cuando me inicié en el Programa de Educación a Distancia en el INSE, luego en la Facultad de Educación y otros programas, siempre con la firme convicción de que es a través de la educación que se forjan las personas, se logra el progreso y se da paso al desarrollo nacional.

Con la creación del Instituto de Humanidades, fui convocada a hacer parte del Departamento de Historia; y desde allí vengo desempeñando mi trabajo académico, con la idea de hacer de la historia, tanto en la docencia como en la investigación, un

componente fundamental para comprender el mundo desde lo nacional y hacer la inserción a lo global, que es el reto para las generaciones futuras, a las cuales formamos.

Desde el inicio, el Instituto de Humanidades, ahora Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, propuso el desarrollo de un proyecto académico y de investigación desde los departamentos, lo que me permitió abordar una línea de trabajo interdisciplinar en historia, cultura y patrimonio, campos de interés tanto para la Facultad como para mí y, obviamente, necesarios en un mundo globalizado, donde la identidad cobra vital importancia y amerita un compromiso desde la academia a través de la investigación y

la difusión, tanto en el ámbito institucional como en el local y el nacional.

Lo anterior muestra de manera sucinta la posibilidad personal y académica de desarrollar proyectos que cubren mis expectativas y enriquecen mi labor de docencia en pregrado y posgrado. Allí he tenido la oportunidad de colaborar y profundizar en temas de interés profesional.

Sin duda, ha sido un tiempo grato en el que he aprendido y recibido el apoyo de directivos y colegas, con quienes tengo unos lazos de amistad muy sólidos y que permitieron que durante este tiempo disfrutara del trabajo. Solo puedo decir: ¡mil gracias!”.



**MARIO ERNESTO MARTÍN PADILLA**  
**PROFESOR**  
**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**  
**15 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS**

“Parafraseando la popular canción, podría decirse que quince años no son nada. Pero, para mí, al mirar atrás, llegar a cumplir estos años de lleno en la Universidad de La Sabana me permitió vivir el sentido de muchas palabras que quizá no comprendan o no vivan de la misma forma muchas personas de las nuevas generaciones para quienes la antigüedad quizá no sea tan importante.

La primera palabra que saltó hacia mí el día en que me presenté como nuevo

profesor de planta fue 'pertenencia'. Poco a poco, comencé a experimentar que mis metas se entrelazaban con un proyecto colectivo a todo nivel: si yo progreso, todos ganan; si los demás alcanzan un logro, yo también. Esto es algo que quizá muchas veces no lo tenemos tan presente al luchar por el beneficio propio.

Aquí saltó otra palabra: identidad. Paulatinamente, también comprendí que pertenecer a esta Institución me llevaba a mí y a todos los miembros a reflexionar

continuamente sobre la coherencia entre la visión propia del mundo y la misión y los principios expresados en el Proyecto Educativo Institucional (PEI) de La Sabana. Todo esto emergía en cada acto o en cada una de las decisiones por tomar. Por esto, doy gracias a estos 15 años de aprendizaje, tanto profesional como personal”.



**FERNANDO JAVIER CVITANIC OYARZO**  
**PROFESOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS**  
**15 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS**

“Ya han pasado más de 18 años desde que por primera vez llegué a Chía, un lugar amable en la Sabana de Bogotá, al que no sabía llegar solo ni en flota. Venía a una entrevista con el doctor Joaquín Polo, profesor por aquel entonces del Instituto de Humanidades. Allí había un cupo disponible para dictar una cátedra de política internacional y él había encontrado mi hoja de vida; nunca supe cómo llegó a sus manos. Eso demuestra que cuando el Señor quiere que uno esté en un sitio, nada ni nadie puede impedirlo. La entrevista de admisión para ser profesor catedrático ante la doctora Ilva Hoyos fue grata y corta. Además, al regresar a casa con mi nuevo jefe, el doctor Polo, nos sorprendimos al ver que no solo fue coincidencia lo de la hoja de vida, sino que también éramos vecinos.

Todo ha sido como una película. He visto más a mis colegas que a mi propia

madre. Durante todos estos años, la Universidad ha sido mi segunda casa y el refugio cuando rondan las nostalgias obvias hacia mi lejano terruño austral.

La Universidad y mis compañeros llenan los espacios de la familia ausente por la distancia. En la lejana Patagonia nunca pensé que gran parte de mi vida profesional transcurriría en un país tan lejano como Colombia y además viviría aquí los años más felices de esta larga aventura.

Durante mi estadía en Colombia, una de las más grandes satisfacciones ha sido encontrarme en tantos medios de comunicación. Mi devenir profesional me ha llevado a tantos y tantos exalumnos, quienes tras un abrazo cariñoso recuerdan las anécdotas, los dichos de clases, lo ‘cuchilla’ que yo era y otros tantos detalles que me llevan a pensar que los años pasan, pero he sembrado una semilla y me siento un poco

partícipe de sus éxitos profesionales. Eso ya paga todos los parciales corregidos y las largas jornadas para intentar explicarles los avatares de la política mundial.

Mi vida en Colombia y, en especial, en la Universidad de La Sabana son la misma cosa; todo ha girado en torno a estas aulas, a este campus. Es difícil imaginarme mi vida en Bogotá sin que La Sabana esté presente y desde este corazón mestizo chileno-colombiano, esté donde esté, los aires sabaneros habrán marcado mi corazón a sangre y fuego y cuando en mis horas de jubilación, en mi mecedora, mirando el mar de mi querido Valparaíso, siempre recordaré el gran privilegio y la dicha que Dios me tenía guardada de pertenecer a esta gran familia, la familia Sabana”.

**LAURA PATRICIA GÓMEZ CHÁVEZ**  
**SECRETARIA**  
**FACULTAD DE INGENIERÍA**  
**15 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS**

“Es muy grato para mí haber llegado a completar 15 años de servicio en esta Institución, que ha traído a mi vida grandes retos y bendiciones. Doy gracias a Dios por ponerme en este lugar en el que día tras día coloca en mi camino a personas maravillosas, estudiantes, padres de familia, compañeros de trabajo, profesores y directivos, de quienes aprendo cosas nuevas que me ayudan a ser mejor cada día.

Gracias a las personas que durante este camino me motivaron a continuar estudiando y cumplir mi sueño de ser profesional, la Universidad de La Sabana se ha convertido en parte de mi vida y soy feliz de contar con apoyo para cumplir cada meta que me propongo. No es solo ascender laboralmente, es crecer como persona, como ser humano y, gracias al espíritu que se vive dentro de la Institución, lo he logrado. Eso

es muy satisfactorio. La vida te muestra por qué estás en determinada parte y por ahora este es mi lugar.

Agradezco a mis familiares por su apoyo incondicional en cada etapa y durante este tiempo. Tengo la fortuna de contar con ellos en cada aprendizaje y cada desafío. Espero continuar por mucho tiempo sirviendo a esta comunidad”.



**KICK BOXING**




**Fecha:** miércoles  
24 de enero  
**Hora:** de 6:00 p. m.  
a 7:00 p. m.  
**Lugar:** salón A104

Solo debes llegar en ropa adecuada y participar.  
¡Es gratis!  
¡Practica kick boxing y actívalte por tu salud!

Dirección de Bienestar Universitario – Dirección de  
Desarrollo Humano  
Mayor información: Bienestar Empleados  
Teléfono: 861 5555. Exts.: 53051 y 53011

**¿SABÍAS QUE...?**

A través de Tu Línea Amiga se ofrece asesoría psicológica gratuita para el empleado.



**MAYOR INFORMACIÓN: BIENESTAR EMPLEADOS, EXTENSIÓN 53051**

## ESTÁ ABIERTA LA CONVOCATORIA PARA LOS CURSOS LIBRES

# CURSOS LIBRES

LIBERA TUS TALENTOS

2018-1

Bienestar Universitario



Universidad de La Sabana

Para mayor información, ingresa al enlace:  
<https://goo.gl/yxKkLJ>

## ESTÁ ABIERTA LA CONVOCATORIA PARA LAS SELECCIONES DEPORTIVAS

**Lugar:** Bienestar Universitario, Edificio O. Punto de préstamo de implementos deportivos.



### FÚTBOL

(femenino y masculino)

### FÚTBOL SALA

(femenino y masculino)



### VOLEIBOL DE PLAYA

(femenino y masculino)

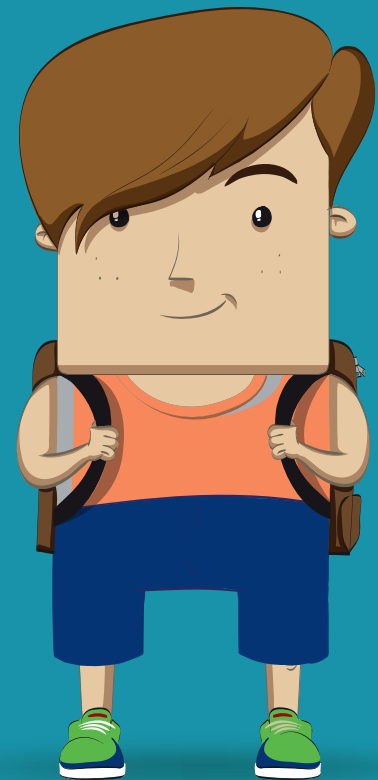
### VOLEIBOL EN PISO

(femenino y masculino)



### BALONCESTO

(femenino y masculino)



TENIS DE MESA - NATACIÓN - CAPOEIRA - TENIS DE CAMPO - KARATE DO - SQUASH - TAEKWONDO - RUGBY (MASCULINO Y MIXTO)

## HAZ PARTE DE LA BRIGADA DE EMERGENCIAS DE LA UNIVERSIDAD

El Comité de Emergencias, con el apoyo de la Dirección de Salud y Seguridad Industrial, invita a los empleados y estudiantes a unirse a la Brigada de Emergencias de la Universidad.

Podrás participar en el plan de capacitación presencial y virtual. Este es equiparable al Plan de Formación para administrativos, en el que se aprende sobre los siguientes temas:

Rescate y evacuación

Control del fuego

Las sesiones se realizan en jornadas de dos horas mensuales.

Las inscripciones estarán abiertas hasta el próximo **2 de febrero del 2018.**

Primeros auxilios

Certificación Salvacorazones

Información e inscripciones: [seguridadysalud@unisabana.edu.co](mailto:seguridadysalud@unisabana.edu.co) // 861 5555. Ext.: 53016