

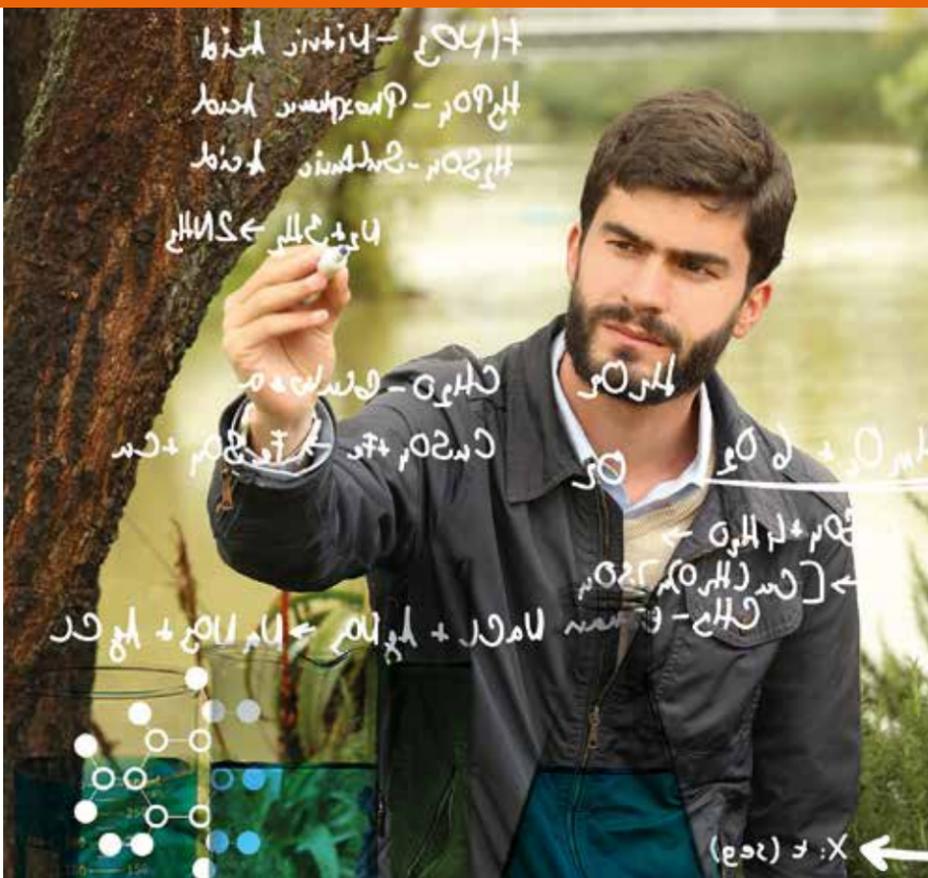


Campus Empleados

Periódico Universidad de La Sabana

Nueva Licenciatura en Ciencias Naturales

EDUCADORES AMBIENTALES, INNOVADORES Y ECOLÓGICAMENTE RESPONSABLES



La Facultad de Educación, gracias a la resolución número 00566 del 23 de enero de 2017, presenta la Licenciatura en Ciencias Naturales, programa con el cual se amplía a 11 la oferta profesional de la Facultad.

Pág. 2

SER SABANA ES +	2
+ ACADEMIA	5
+ DOCENCIA	7
+ SOSTENIBILIDAD	9
+ FAMILIA	10
+ BIENESTAR	10

¡ES TIEMPO DE EVALUAR!



Hasta el 12 de mayo puedes participar en la medición de la calidad docente.

Pág. 8

DESTACADA PARTICIPACIÓN DE LA SABANA EN LA SHELL ECO-MARATHON AMERICAS 2017



Con la representación de 14 estudiantes de la Facultad de Ingeniería, la Universidad de La Sabana participó por primera vez en la Shell Eco-marathon Americas 2017, convirtiéndose en la primera universidad de Colombia en ser parte de la competencia de eficiencia energética vehicular más importante del mundo.

Pág. 4



Unidad para el Manejo de la Pareja Infértil

100 SUEÑOS CUMPLIDOS DE SER PADRES



La Unidad para el Manejo de la Pareja Infértil de la Clínica Universidad de La Sabana ha ayudado en el último año y medio a 100 parejas infértiles a hacer realidad su sueño de convertirse en padres mediante asesoría, apoyo psicológico, tratamientos farmacológicos y procedimientos quirúrgicos como la laparoscopia, la recanalización de trompas y la reversión de la vasectomía, entre otros, pero, sobre todo, respetando la dignidad de la persona.

Pág. 3

Nueva Licenciatura en Ciencias Naturales

EDUCADORES AMBIENTALES, INNOVADORES Y ECOLÓGICAMENTE RESPONSABLES

Viene de portada

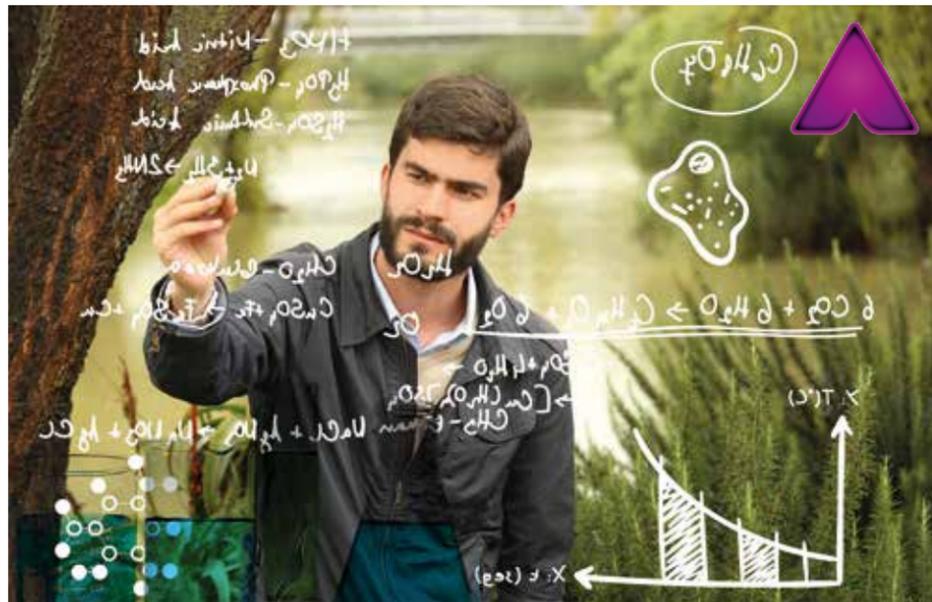
La Licenciatura pretende formar profesores competentes en el conocimiento de las ciencias naturales, capaces de desempeñarse como profesores e investigadores que generen ambientes de aprendizaje dinámico, participativo e innovador en Colombia y el mundo.

Así, se responde a las necesidades del contexto mundial, que demanda educadores ambientales que, desde su ejercicio profesional, hagan aportes innovadores, significativos y ecológicamente responsables para el desarrollo y el progreso de la sociedad.

Serán tres los énfasis de investigación que los estudiantes podrán desarrollar: Física, Química y Educación Ambiental. Desde allí, el Licenciado en Ciencias Naturales de la Universidad de La Sabana propondrá un trabajo interdisciplinario que combine la acción articulada de la investigación con la docencia en Licenciatura en Ciencias Naturales.

Además, la Licenciatura en Ciencias Naturales ofrece un enfoque bilingüe que permitirá a sus estudiantes percibir, entender y reaccionar frente a las necesidades ambientales y educativas del mundo globalizado.

De esta forma, el perfil corresponderá a profesores bilingües en ciencias naturales, física y química; investigadores educativos que desarrollen proyectos de



La Licenciatura en Ciencias Naturales privilegia la formación disciplinar y la práctica educativa en contextos reales, el manejo del inglés como segunda lengua y la formación investigativa.

investigación disciplinar o pedagógica en el área de ciencias naturales; o asesores pedagógicos para instituciones, centros u organizaciones nacionales o internacionales de educación básica y media.

“La Facultad de Educación apuesta a la Licenciatura en Ciencias Naturales porque en La Sabana estamos convencidos de que la formación docente es esencial para lograr cambios sociales significativos (...) Los graduados serán profesionales competentes, comprometidos y dispuestos a trabajar en cualquier lugar del país y del mundo. La Licenciatura comparte varias materias del núcleo común con programas de la Facultad de Ingeniería, lo cual permitirá a los estudiantes formarse con Doble Titulación y tener una mirada profesional más amplia”. Carlos Barreto, profesor de la Licenciatura en Ciencias Naturales.

PLAYMAKERS, LOS NUEVOS LÍDERES ALUMNI SABANA



El martes 25 de abril, Alumni Sabana se reunió con el primer grupo de graduados “playmakers”, quienes contribuirán al fortalecimiento de las relaciones en nuestra comunidad de graduados

El mundo sin líderes no tendría rumbo. Son visionarios, tienen amplias habilidades de comunicar, impulsar y promover. A ellos se les llama *playmakers*. Son los mismos que lideran los equipos de fútbol, hockey, baloncesto, rugby, entre otros deportes, porque son “creadores de juego”.

la presencia del vicerrector de Proyección y Desarrollo, Mauricio Rojas Pérez, el cual se encargó de introducir y dar la bienvenida a este grupo de asistentes, con el objetivo de trabajar de la mano, como aliados Alumni, en pro de los graduados de la Universidad.

Para La Sabana, este grupo de graduados marca una posición destacada en la gestión de los diferentes procesos, actividades y eventos que, desde la Dirección de Alumni Sabana, se desarrollan con el fin de aportar en la formación integral del graduado, pues son ejes integradores entre la Universidad y sus compañeros.



Los *playmakers* de la EICEA compartieron un desayuno en el Restaurante Escuela al que asistieron Mauricio Rojas Pérez, vicerrector de Proyección y Desarrollo; Norella Dueñas de Saretzki, directora de Alumni Sabana; María Carolina Chona, jefe de Prácticas de la EICEA; y el equipo de Alumni Sabana.

“Un *playmaker* debe tener empatía, inteligencia emocional, habilidades comunicativas y capacidad de liderar”, comenta Juan Nicolás Herrera, graduado en Administración de Empresas, un alumni que lleva en su personalidad las características que se acoplan a ese perfil. Asimismo, Arnold Velandia, administrador de Negocios Internacionales, agrega que “para liderar, es importante ser una persona versátil, con gran capacidad de convencimiento”.

“Un ‘playmaker’ debe tener empatía, inteligencia emocional, habilidades comunicativas y capacidad de liderar”, comenta Juan Nicolás Herrera, graduado en Administración de Empresas.

Con apoyo de los *playmakers*, se busca generar influencia, motivar a los demás graduados a participar en diferentes actividades y estar siempre en comunicación con la Universidad, relacionándose con los demás. “Somos personas que pensamos y vemos el mundo de una manera distinta; nos atrevemos a hacer cosas distintas buscando siempre ser mejores”, aseguró Miguel Ángel Valenzuela, graduado de Administración de Empresas.

en la que me relaciono con mis compañeros de Universidad, en vincularme cada vez más con ellos y encontrar siempre un espacio para reunirnos” afirmó Juan Nicolás. Alumni continuará reuniéndose con los graduados *playmakers* de las facultades e invita a los estudiantes a convertirse en uno de ellos desde ahora.

Alumni trabaja por la formación integral de los graduados, busca que estén siempre cerca de su Universidad y que se establezcan redes de comunicación entre ellos. “El evento me hizo pensar la forma

Institución sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional.



Universidad de La Sabana

Dirección General
Comisión de Comunicación Institucional
Dirección de Publicación
Adriana Patricia Guzmán de Reyes
Cristina Macías Echavarría
Edición General
Adriana Patricia Guzmán de Reyes
Cristina Macías Echavarría
Nathaly Salamanca Chivatá

Coordinación de Contenido
Nathaly Salamanca Chivatá
Corrección de Estilo
Jairo Enrique Valderrama
Osmar Peña Martínez
Sabina Ojeda
Nestor Escobar Alfonso
Contenidos
Líderes de Comunicación Unisabana
Carlos José Reyes García
Dirección de Comunicación Institucional

Fotografía
María del Carmen Guarín
Líderes de Comunicación Unisabana
Archivo Universidad de La Sabana
Exprom Studios
Edición de Contenidos Audiovisuales
Andrés Mauricio Galindo
Hipertexto Ltda.
Diseño, diagramación e impresión:
Hipertexto Ltda.

www.hipertexto.com.co
Campus, periódico de la Universidad de La Sabana
Campus del Puente del Común,
km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia
Teléfonos: 861 5555 – 861 6666
CAMPUS COPYRIGHT © 2017 UNIVERSIDAD DE LA SABANA
Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular.
Todos los derechos reservados.

Unidad para el Manejo de la Pareja Infértil

100 SUEÑOS CUMPLIDOS DE SER PADRES



Detrás de estos 100 casos de éxito, se encuentra un grupo interdisciplinario de médicos, enfermeras y auxiliares liderados por el doctor Fabio Aníbal Gómez Rey.

El doctor Gómez nació en Bucaramanga. De su padre, un oficial retirado del Ejército, aprendió la sensibilidad por los problemas de las personas y a ser metódico y organizado. De su madre, un ama de casa dedicada a la familia, aprendió principalmente la perseverancia y la piedad. Es el tercero de cuatro hermanos. Sus padres siempre desearon tener una hija y, después de cuatro hijos varones, su madre quedó embarazada por quinta vez... ¡de una niña! Sin embargo, la bebé murió en el parto programado porque era la quinta cesárea.

Vino después un sexto embarazo contra toda recomendación médica, que terminó en el nacimiento de otra niña, que también murió. Este evento marcó para siempre la vida de la familia y encaminó su rumbo profesional. “Esa vivencia nos motivó en gran medida a mi hermano mayor y a mí a convertirnos en médicos”, recuerda Gómez.

Tras terminar sus estudios escolares en el Colegio Intisana en Quito (Ecuador), estudió medicina en la Universidad Militar Nueva Granada. “Siempre me apasionó mi carrera. De estudiante, me iba a acompañar a mi hermano a su trabajo; hacía turnos adicionales los fines de semana para ayudar y tratar de aprender más”, agrega.

Al terminar la carrera, le dieron la posibilidad de escalafonarse en las Fuerzas Militares de Colombia e ingresó a la Armada Nacional como Teniente de Fragata; su medicatura rural la realizó en Leticia, Amazonas, donde permaneció dos años y medio y se desempeñó como jefe de Sanidad Naval. Posteriormente, fue asignado como médico A/B del Buque

Detrás de estos 100 casos de éxito, se encuentra un grupo interdisciplinario de médicos, enfermeras y auxiliares liderados por el doctor Fabio Aníbal Gómez Rey.

Escuela ARC Gloria, donde debió realizar una cirugía de urgencia mar adentro.

“Un marino presentaba síntomas de apendicitis y nos encontrábamos navegando rumbo a Río de Janeiro, muy lejos de la costa. Sin otra opción, el comandante me autorizó a realizar la cirugía a bordo; en la enfermería se cubrieron los mamparos (paredes) con sábanas blancas y con la ayuda de un asistente operamos al cadete. Encontramos que este tenía una peritonitis, por lo que, tras una cirugía exitosa y después de dos días más de navegación, llegamos a la Bahía de Guanabara, donde desembarqué y acompañé al cadete a Río de Janeiro (Brasil), a terminar su recuperación en un hospital”, cuenta el doctor.

Durante su permanencia en el velero, logró construir el amor a través del

sistema de radio aficionado del buque, con el que se comunicaba casi a diario con Solange, una joven ecuatoriana que cursaba su carrera profesional en Buenos Aires, Argentina; a ella la había conocido en unas vacaciones en Guayaquil (Ecuador): “Le avisé que llegaríamos al puerto de Buenos Aires el sábado 11 de abril de 1987; lo recuerdo como si fuera hoy porque me estaba esperando en el muelle, y ese día tuve la fortuna de ver en persona a San Juan Pablo II que estaba allí en una Jornada Mundial de la Juventud. Cuando llegamos a nuestra siguiente estación, que era el puerto de Valparaíso (Chile), yo iba a dejarle unas cartas con una amiga en común, pero, ¡oh, sorpresa!, la encontré nuevamente esperándome en muelle”, dice.

Al terminar el año en el Gloria, el comandante lo recomendó en la Universidad Militar Nueva Granada para que cursara en el Hospital Militar Central la especialización médica que deseaba. Fue trasladado a Bogotá e inició la especialización en Ginecología y Obstetricia: “Cuando entré, conocí a un gran profesor, un especialista dedicado al manejo de las parejas infértiles, y me enamoré del tema. La historia de él me impactó, pues había tenido que experimentar en cuerpo propio las dificultades de la infertilidad: había operado a su esposa y así lograron tener un hijo. Años más tarde, ese niño murió y él volvió a operar a su esposa. Hoy tienen un par de gemelas”. Desde que cursaba la especialización y hasta hoy, el centro del ejercicio profesional del doctor Gómez es ayudar a las parejas a hacer realidad su sueño de ser padres.



Para leer la nota completa, escanea el código:



1. Descarga la aplicación Aurasma.
2. Sigue el canal UniSabana.
3. Escanea la imagen.

BREVES

► La Universidad de La Sabana fue invitada a la fiesta de la conmemoración de los 480 años de la fundación del municipio de Cajicá, acto realizado el 31 de marzo al que asistieron, entre otros invitados, el gobernador de Cundinamarca, Jorge Emilio Rey Ángel; varios alcaldes de la provincia Sabana Centro, diputados de la Asamblea de Cundinamarca, empresarios y representantes de las universidades. La Asociación de Amigos de la Universidad de La Sabana acompañó a la administración municipal, la cual se ha convertido en un aliado estratégico en el desarrollo de los programas de bilingüismo, diplomados de familia para los profesores de colegios públicos, celebraciones como el Día del Maestro, además de los acompañamientos en foros académicos y el papel de jurado en los concursos de investigación de los profesores, entre muchas otras actividades que la Universidad de La Sabana desarrolla para personas de esta localidad.



La Asociación de Amigos de la Universidad de La Sabana acompañó a la administración de Cajicá en la conmemoración de los 480 años de este municipio.

LA SABANA ESTÁ COMPROMETIDA CON LA INTEGRACIÓN REGIONAL

La Alcaldía Mayor de Bogotá, la Cámara de Comercio de Bogotá y la Universidad de La Sabana lanzaron la estrategia “Somos un solo territorio”. Esta tiene como objetivos informar a los ciudadanos sobre las dinámicas presentadas en la región y concientizar a todas las personas sobre la importancia de afrontar los retos regionales como un solo territorio.

En el marco de esta alianza, el 20 de abril se realizó en el Centro de Convenciones de Cajicá el foro “La integración regional: una opción inaplazable”, el cual inició con la intervención de Alejandro Moreno Salamanca, profesor y director del Departamento Académico de Dirección de Personas de Inalde Business School, quien abordó la importancia de la integración regional.

El foro también contó con la participación de Pedro Ortiz, profesor en la Universidad Politécnica de Milán (Italia), quien cuenta con una experiencia de 30 años en la dirección y construcción de áreas metropolitanas, y que presenta una metodología de tres escalas para la planificación urbana inteligente desarrollada.

Así mismo, en el evento intervino el alcalde de Bogotá, Enrique Peñalosa, quien hizo un llamado a los alcaldes de los municipios de la Sabana para lograr una integración regional pronta que beneficie a toda la región.

Como punto de cierre, se dio el espacio de diálogo de líderes, moderado por Enrique Bayer, presidente de la Asociación de

Amigos de la Universidad de La Sabana, quien además lidera por parte de la Universidad esta estrategia. En esta discusión participó el alcalde de Chía y presidente del Comité de Integración Territorial (CIT), Leonardo Donoso; así como el secretario de Planeación de la Alcaldía Mayor de Bogotá, Andrés Ortiz; y el secretario de Planeación de la Gobernación de Cundinamarca,

César Carrillo. En este debate se reiteró la necesidad de dar inicio a la integración regional con acciones prontas que generen una articulación entre municipios para trabajar de manera unificada. Al finalizar el foro, se entregó a los asistentes la cartilla “Somos un solo territorio”, la cual evidencia las relaciones en la región.



Integrantes de la alianza entre la Alcaldía Mayor de Bogotá, la Cámara de Comercio de Bogotá y la Universidad de La Sabana.

DESTACADA PARTICIPACIÓN DE LA SABANA EN LA SHELL ECO-MARATHON AMERICAS 2017

Viene de portada

La Universidad de La Sabana logró el puesto n.º 13 de 27 inscritos a la categoría de monoplaza eléctrico, de los cuales 21 pasaron las pruebas técnicas y 17 terminaron la carrera. A la competencia, que premió los mejores prototipos y vehículos en las categorías de combustión interna, celdas de combustible y batería eléctrica, se presentaron más de 700 equipos con 1.200 estudiantes de Brasil, Canadá, Colombia, Guatemala, México, Perú, Puerto Rico y Estados Unidos.

El 25 de abril, los estudiantes Andrés Felipe Báez Acosta, Brayam Nicolás Franco Mendoza, Camilo Alejandro Galeano Ruiz, Carlos Rafael Guaraco Figueira, Cindy Vanessa Ortega Sarmiento, Daniel Pinto Piña, Diva María Ortiz Valdés, John Sebastián Bautista Valero, Juan Sebastián Torres Ríos, Laura Mildred Perdomo Llanos, Laura Milena Hernández Wilches, Luis Felipe Cubides Rotta, Mariana Bernal Rivera y Paula Natalia Riveros Melo; acompañados por Elizabeth Cabra Rojas, decana de la Facultad de Ingeniería; Julián Mauricio Echeverry Mejía, director del programa de Ingeniería Mecánica; Sandra Patricia Jarro Sanabria, directora del programa de Ingeniería Civil; y el profesor Luis Carlos Longas Lalinde, viajaron a Detroit en Estados Unidos para competir con ESabana17, el monoplaza eléctrico que fabricaron desde mediados del 2016.

Desde el primer día en Detroit, los estudiantes trabajaron fuertemente en los últimos detalles del monoplaza para cumplir con todos los requerimientos que exigían las 10 pruebas técnicas y así poder salir a pista. Durante los días 27 y 28 de abril, el

monoplaza ESabana17 superó las pruebas de peso, radio de giro, dimensiones, cinturón de seguridad, frenado, visibilidad, escape de vehículo, diseño, electrónica y peso de la piloto. “Somos el primer equipo latino en terminar la carrera en su primera participación”, destacó el director Julián Echeverry.

Los días 29 y 30 de abril, la estudiante de tercer semestre de Ingeniería Mecánica, Paula Riveros, al volante de ESabana17, salió a pista en el centro de Detroit con el objetivo de alcanzar las 10 vueltas en menos de 24 minutos; fueron momentos de emoción y tensión, ya que contaba con seis oportunidades de salida para clasificar en la tabla de resultados. Finalmente, y después de noches sin dormir en las que el equipo trabajó en los problemas técnicos que surgieron sobre la pista, la Universidad de La Sabana logró alcanzar el puesto n.º 13 recorriendo 83 km con 1 kWh—kilovatio por hora— de energía. “Sabíamos que no iba a ser fácil, pero el trabajo en equipo nos sacó adelante. Cuando estaba en el carro sentí la vida de cada uno de mis compañeros y su esfuerzo, fue una experiencia que nos marcó a todos”, cuenta la piloto Paula Riveros.



“Sabíamos que no iba a ser fácil, pero el trabajo en equipo nos sacó adelante...”, expresó la piloto Paula Riveros.

La Shell Eco-marathon se realiza tres veces al año: Asia, América y Europa, con el objetivo de inspirar a los jóvenes estudiantes a convertirse en científicos e ingenieros del futuro. En esta 11.ª edición de América, se destacó la participación femenina con más de 50 mujeres pilotos, 40 pilotos suplentes y 16 capitanes de equipo.

La Sabana contó con la participación de seis mujeres, entre ellas Paula.

Felicitemos al equipo de ESabana17 por su trabajo, esfuerzo, dedicación y por representar a la Universidad y a Colombia en esta competencia. Agradecemos la participación de todos los estudiantes, en especial a Carolina Rodríguez Vega, Carlos Navarro, Leandro Fabián Alfonso Vanegas, Luis Carlos Arrocha Prada y María Alejandra Martínez Güecha; a los profesores, directivos y administrativos que hicieron parte del proyecto desde el principio; y a los patrocinadores Arista, Autonal, Casa Limpia, Centro Comercial Santafé, Civilia, Conoser, Fiberglass, Finandina, PPS Colombia y Udeb Arquitectos.



Para ver un video de la competencia, escanea el siguiente código:



Para ver fotos del evento, escanea el siguiente código:

¡ESTE ES UN EJEMPLO DEL TRABAJO BIEN HECHO Y ORGULLO SABANA!

UNA VIDA DEDICADA AL SERVICIO

Con motivo del Día Internacional de la Enfermería, celebrado cada 12 de mayo, Alumni Sabana ofrece un homenaje a los 1.160 enfermeros graduados de la Universidad, por su vocación y compromiso con la ayuda a otros

Son como guardianes. No solo dan una palmadita en la espalda cuando los indicadores de salud se ponen en rojo, sino que están ahí, orientando a sus pacientes para evitar que enfermen. No tratamos de describir a los enfermeros con unas cuantas palabras halagadoras, no se trata de eso. Lo que ocurre es que vivir la enfermería, como bien lo expresan quienes desempeñan esa profesión, se siente así, como un deseo de dar que parece no agotarse nunca.

“Quienes estudiamos la carrera de Enfermería lo hicimos porque lo que más nos gusta es ayudar a otros”, asegura Sandra Patricia Clavijo, graduada de la primera promoción de enfermeros de la Universidad (1995). “Para nosotros, lo más

importante es saber que nuestros pacientes están bien. Lo nuestro es una vocación de servir y poner al otro siempre como lo prioritario”, asegura la enfermera jefe de Compensar EPS.

Lo mismo considera Marisol Ardila, quien obtuvo su título en 2015. “Que mi trabajo sea una contribución a la sociedad, que pueda ayudar a niños en estado crítico, y ellos lo agradezcan; esa es la mejor recompensa que puedo tener”, afirma la enfermera pediátrica de la Unidad de Cuidados Intensivos de una clínica de la EPS Cafesalud.

UN COMPROMISO CON LA SOCIEDAD

“Cuando uno sirve a los demás, eso favorece todos los aspectos de la vida”, asegura John Alexander Piñeros, quien se graduó un año más tarde. “No es sencillo ser enfermero”, asegura al preguntársele por su gremio, el cual carece de profesionales de género masculino.

Explica que, durante sus años de experiencia en el área de Seguridad y Salud en el Trabajo, ha descubierto que “persiste una idea de que es más cómodo ser atendido por una enfermera porque tal vez ella, por su género, será más sutil en el trato con el paciente”.



Los enfermeros de La Sabana se dan a conocer por su amplio amor hacia su trabajo.

“En la Universidad aprendí que esos estigmas son derribados por la capacidad de un enfermero de generar confianza en el paciente”, reflexiona John. “La enfermería es una profesión en la que debemos entender a otros y, sobre todo, respetarlos ante la situación de salud en que se encuentren. El profesionalismo de un enfermero es lo que lo define”, concluye.

Para Marisol, ese perfil de un enfermero perteneciente a nuestra comunidad Alumni es clara: “Gracias a la formación, no solo conceptual, sino también humana que recibimos en la Universidad, nos hemos dado a conocer como seres íntegros, responsables y con amplio amor hacia nuestro trabajo”.

+ ACADEMIA

Servicio Alemán de Intercambio Académico

CINCO PASOS PARA ESTUDIAR EN ALEMANIA

El Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) ofrece múltiples recursos y herramientas para los interesados en realizar estudios o investigación en Alemania. En su página web, se halla toda la información acerca de los programas de becas, así como los enlaces a las oportunidades de estudio en las diferentes universidades alemanas.

Si estás interesado en continuar tus estudios en un destino académico reconocido mundialmente por su sistema de educación superior y de investigación, Alemania puede ser tu próxima parada. Además, gracias a las estrategias de internacionalización de las universidades alemanas, existen muchos programas de estudio completamente en inglés.

LA DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES TE INVITA A CONOCER CINCO PASOS PARA ESTUDIAR EN ALEMANIA, SEGÚN EL DAAD:

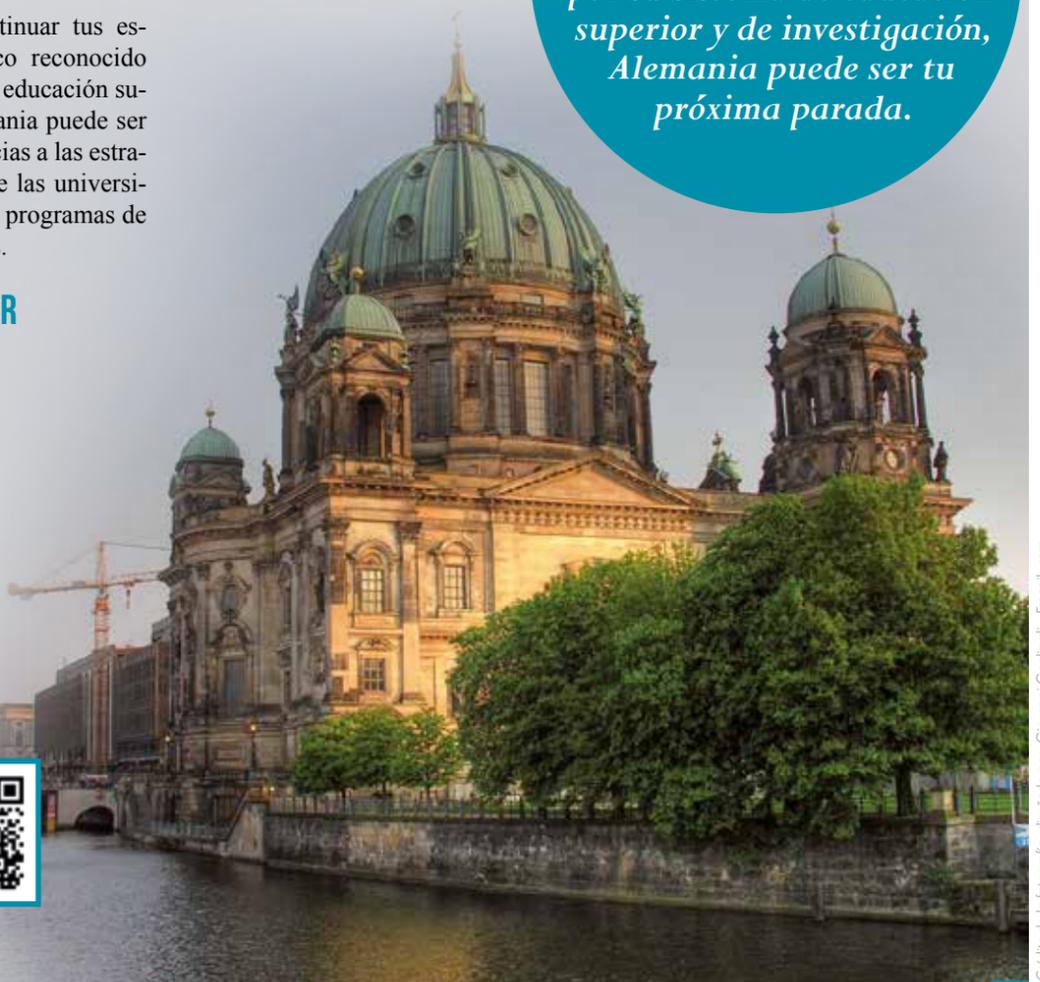
- 1. Explora los programas:** el DAAD brinda todas las herramientas para encontrar el programa que estás buscando.
- 2. Conoce los requisitos:** haz un recorrido por los requisitos de admisión, de idioma y las opciones para financiar los estudios.
- 3. Postulación/visa/alojamiento:** conoce los procesos de postulación a las universidades, los detalles para solicitar la visa y los recursos para encontrar alojamiento en Alemania.
- 4. Recibe apoyo en Colombia:** el DAAD tiene representación en Colombia y organiza un gran número de eventos informativos durante el año.
- 5. Consulta las publicaciones del DAAD:** en la página web, encontrarás las guías para estudiar e investigar en Alemania y podrás descargarlos en formato PDF.



Para conocer más detalles, escanea el código:



Si estás interesado en continuar tus estudios en un destino académico reconocido mundialmente por su sistema de educación superior y de investigación, Alemania puede ser tu próxima parada.



Credito de la fotografia: diseñada por Giovanni Gagliardi - Freepik.com



Universidad de La Sabana

BIBLIOTECA OCTAVIO ARIZMENDI POSADA



15.ª sesión del Club de lectura para el personal administrativo

Libro:

Vivir para contarla (PL-C 863.6 G215v)

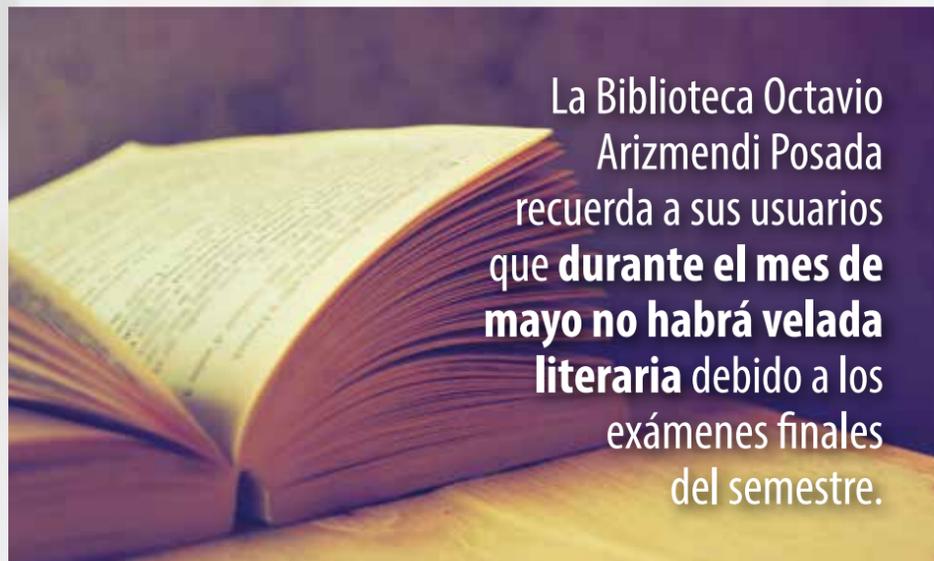
Autor:

Gabriel García Márquez, Premio Nobel de Literatura 1982

Fecha: 26 de mayo

Hora: de 12:30 p. m. a 2:00 p. m.

Lugar: Sala de Juntas, primer piso de la Biblioteca



La Biblioteca Octavio Arizmendi Posada recuerda a sus usuarios que **durante el mes de mayo no habrá velada literaria** debido a los exámenes finales del semestre.

Credito de la fotografía: diseñado por chevanon - Freepik.com

Taylor & Francis Group
an informa business

SUSCRIPCIÓN COMPLETA DE LA COLECCIÓN SOCIAL SCIENCE AND HUMANITIES DE TAYLOR & FRANCIS

Incluye temas como:
Antropología, arqueología y patrimonio.
Artes y humanidades.
Administración de empresas y economía.
Educación.
Ciencias de la información.
Estudios sobre comunicación.
Psicología.
Entre otros.

II JORNADA ACADÉMICA CIENCIA Y CULTURA DE LA ALIMENTACIÓN

El cacao como herramienta para promover una gastronomía sostenible.

INVITAN: PROGRAMA DE GASTRONOMÍA Y DEPARTAMENTO DE CIENCIA Y CULTURA DE LA ALIMENTACIÓN DE LA EICEA

Universidad de La Sabana

Fecha: 10 de mayo
Hora: de 7:30 a. m. a 4:10 p. m.
Lugar: Vestíbulo Sur, Universidad de La Sabana

► El 17 de abril se realizó en la Universidad El Bosque (sede Bogotá) la cuarta versión del simposio “4th Symposium on Innovative Pedagogical Project Implementations”, organizado por la Licenciatura en Bilingüismo con Énfasis en la Enseñanza del Inglés, evento que contó con la participación de la doctora Liliana Cuesta Medina y las profesoras Claudia Patricia Álvarez y Virginia Morales Pulido, del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras. En el marco del evento, la doctora Liliana Cuesta, invitada como conferencista principal, presentó su ponencia titulada “Overcoming obstacles, risks and bias in research projects: New horizons ahead”, en la cual se presenta un análisis de los retos, dificultades y oportunidades de los estudiantes investigadores en el proceso de investigación, y también se ilustran con varias estrategias usadas con estudiantes de posgrado para desarrollar las habilidades investigativas y fortalecer la escritura académica. Por su parte, las profesoras Álvarez y Morales presentaron la sesión titulada “Bridging gaps for the enhancement of effective classroom practices”, en la cual se socializan los avances del proyecto de investigación desarrollado actualmente con otros colegas del Departamento, orientado principalmente al desarrollo profesional docente de los profesores de inglés con un enfoque sistemático de enseñanza y aprendizaje reflexivo.



La doctora Liliana Cuesta Medina y las profesoras Claudia Patricia Álvarez y Virginia Morales Pulido, del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras.

Reunión de la Asociación Colombiana de Facultades de Educación

EL CRECIMIENTO PERMANENTE DEL DOCENTE ES UNA NECESIDAD REAL



La Facultad de Educación de la Universidad de La Sabana organizó el encuentro de la Asociación Colombiana de Facultades de Educación.

El 27 de abril se realizó la reunión de la Asociación Colombiana de Facultades de Educación (Ascofade), con cerca de 30 representantes del país, y del Ministerio de Educación, cuya sede fue la Universidad de La Sabana. En este encuentro se discutió, entre otros asuntos, el Decreto 709 de 1996, mediante el cual se establece el reglamento general para el desarrollo de programas de formación de educadores y se crean condiciones para su mejoramiento profesional.

En su intervención, el doctor Jorge Alfonso Verdugo, de la Subdirección de Fomento de Competencias del

Ministerio de Educación Nacional, explicó apartes de la actualización de este Decreto e invitó a los directivos docentes a ser partícipes activos de la formación docente y la transformación social del país.

Por su parte, Crisanto Quiroga, director de la Especialización en Gerencia Educativa de la Universidad de La Sabana, afirmó al término del encuentro que estos espacios de integración profesional son importantes: “Desde nuestra posición, debemos promover el crecimiento permanente del docente, porque la sociedad actual así lo exige”, dijo el profesor.

+ DOCENCIA

BIBLIOTECA OCTAVIO ARIZMENDI POSADA

48.^a sesión del Club de lectura de profesores

Libro: *La comedia humana* de William Saroyan

Edición en español: PL 813.5 S246c

Edición en inglés: PL 813.5 S246h

Fecha: 19 de mayo

Hora: de 12:00 m. a 2:00 p. m.

Lugar: Sala de Juntas, primer piso de la Biblioteca



ES TIEMPO DE EVALUAR



Puede hacer esta evaluación desde su computador o desde su celular.

AUTOEVALUACIÓN DE PROFESORES DE HORA CÁTEDRA:

1



Ingrese al sistema con la dirección:
<https://siggestionhumana.unisabana.edu.co>

También puede acceder desde su dispositivo móvil escaneando este código:



2



Siga las instrucciones que recibió en su correo electrónico.

EVALUADORES DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DE LOS PROFESORES DE HORA CÁTEDRA

1



Ingrese al sistema con la dirección:
<https://siggestionhumana.unisabana.edu.co>

También puede acceder desde su dispositivo móvil escaneando este código:



2



Siga las instrucciones que recibió en su correo electrónico.

Medición de Calidad Docente



Tiene plazo hasta el 12 DE MAYO PARA EVALUAR:



Dominio y actualización en la asignatura



Competencia pedagógica



Tratamiento de la evaluación



Actitudes éticas y relaciones humanas



Puntualidad y cumplimiento



Liderazgo y aportes



Sentido de pertenencia y perfeccionamiento

Por qué es importante SU PARTICIPACIÓN?

- Brinda retroalimentación para identificar fortalezas y oportunidades de mejora.
- Es un insumo para valorar integralmente la actividad docente de los profesores.
- Permite el diseño de planes de mejoramiento que propicien la excelencia del quehacer docente.

VIGILADA MINEDUCACIÓN



Universidad de La Sabana

LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y ADOLESCENCIA: UN RETO PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DE SABANA CENTRO

Según el Informe de Calidad de Vida del Observatorio Regional Sabana Centro Cómo Vamos 2014-2015, uno de los grandes desafíos de la región está relacionado con la priorización en la atención a la primera infancia y la población adolescente, en razón a las diferentes problemáticas que enfrenta este grupo poblacional, dentro de las que se encuentran la violencia intrafamiliar, el suicidio y los embarazos a temprana edad, por mencionar solo algunos factores. Trabajar aunadamente entre los diferentes actores de la región es una premisa fundamental para alcanzar los imperativos y metas que la nueva agenda internacional para el desarrollo ha definido no solo para el país, sino también para las regiones y los municipios, y de manera particular para las poblaciones que presentan un mayor nivel de vulnerabilidad.

De acuerdo con el informe “Primera Infancia Cómo Vamos” de la Red de Ciudades Cómo Vamos, el bienestar en la primera infancia es el proceso a través del cual el niño o la niña ve cumplidos los derechos de los cuales es titular en el presente, goza de igualdad de oportunidades para alcanzar su máximo potencial y vive en condiciones que le permiten alcanzar resultados positivos en clave de desarrollo en la medida que le garantizan sus derechos de forma vitalicia. Este proceso no está asegurado, ni se produce automáticamente, sino que es producto de diversas interacciones a través del tiempo entre el niño o la niña, su familia, el



El bienestar se refiere a las garantías que, desde el Estado, la familia y la sociedad, se brindan para asegurar la ciudadanía infantil.

contexto de la comunidad a la que pertenece y el Estado. En síntesis, el bienestar se refiere a las garantías que, desde el Estado, la familia y la sociedad, se brindan para asegurar la ciudadanía infantil.

Entre los años 2014 y 2015 ocurrieron en Sabana Centro un total de 94 muertes en menores de un año, las cuales se debieron a diversos factores tales como malformaciones congénitas, deformidades y anomalías cromosómicas (afecciones originadas en el periodo perinatal), y la sepsis bacteriana

del recién nacido; causas que pudieron ser prevenidas y en las que las diferencias socioeconómicas y ambientales, la falta de urgentes y necesarias intervenciones en salud pública, y el deficiente acceso a los servicios de salud, fueron factores que contribuyeron al incremento en la muertes registradas para este periodo.

De acuerdo con Erwin Hernández, investigador de la Universidad de La Sabana, especialista en salud pública: “Es necesario que, desde los profesionales de la salud, las administraciones municipales, los cuidadores de primera infancia y los padres de familia, se reconozcan los determinantes sociales de la salud de los menores, que van más allá de los diagnósticos médicos y el tratamiento de las enfermedades. Las redes de apoyo sociales y familiares, la educación inicial, la importancia del juego, los derechos de los niños, las condiciones

de la vivienda, incentivar la lectura, cuidar y amar, entre otros, son componentes esenciales para el buen desarrollo de esta etapa vital, en la cual se construyen las competencias necesarias para alcanzar la vida adulta”.

Otros aspectos en los que se requiere un importante esfuerzo son los embarazos en jóvenes y el incremento de los casos de suicidio en la región. Durante los años 2014 y 2015 se registraron 44 embarazos de niñas entre 10 y 14 años, mientras que en mujeres entre 15 y 19 años de edad la cifra asciende a 2.415 nacimientos registrados, la cual en términos de la tasa por cada 1.000 mujeres supera en cinco puntos a la tasa de la capital de la República. Igualmente, en el mismo periodo, se presentaron 32 muertes por suicidio, lo que lo ubica como la tercera causa de muerte violenta en la Provincia, donde la población entre los 15 y 24 años fue la principal víctima con un 40% de los casos.

Por último, encontramos las cifras relacionadas con la violencia intrafamiliar, cuyas tasas presentaron un 18% de casos de violencia contra niños, niñas y adolescentes; estos ocurrieron mayoritariamente en los municipios de Zipaquirá, Nemocón y Cogua, y afectaron principalmente a las mujeres.

El director del Observatorio Sabana Centro Cómo Vamos, Juan Carlos Camelo, afirma: “La región tiene una importante tarea por hacer en esta materia, y esta requiere de la participación de todos los actores involucrados; proceso en que la academia cumple un papel fundamental a la hora de ahondar en el entendimiento de las problemáticas a través de la investigación y de participar activamente en la formulación de alternativas que ayuden a revertir estas situaciones en el territorio”.

“Es necesario que se reconozcan los determinantes sociales de la salud de los menores, que van más allá de los diagnósticos médicos y el tratamiento de las enfermedades”.

“RETOS PARA EL DESARROLLO RURAL”

Los días 27 y 28 de abril tuvo lugar, en el Centro Convenciones AR de la ciudad de Bogotá, el primer DataJam “Retos para el desarrollo rural”, organizado por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (Usaid) y el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones de Colombia (Mintic). A esta jornada asistieron organizaciones del gobierno, la academia, el sector privado y el social, con la participación de más de 200 expertos de distintas disciplinas de todo el país; en esta ocasión, la Universidad tuvo la oportunidad de aportar su conocimiento del sector rural en nuestra zona de influencia, así como el talento de mentores y participantes para las sesiones de trabajo, que dio muestra de la apuesta que tiene el gobierno nacional por el impulso de actividades de innovación abierta en la búsqueda de soluciones a los grandes desafíos que afronta nuestra



De izquierda a derecha: Ricardo Sotaquirá, Fernando Camacho, Diana Rojas y Juan Carlos Camelo, representantes de La Sabana en el DataJam.

sociedad, en el proceso de construcción de paz que se consolida en el territorio, donde el sector rural cumple un papel vital para el logro de los objetivos trazados.

Para esta jornada se contó con la participación de Ricardo Sotaquirá, director del

A esta jornada asistieron organizaciones del gobierno, la academia, el sector privado y el social, con la participación de más de 200 expertos de distintas disciplinas de todo el país.

programa de Ingeniería Informática; Fernando Camacho, profesor especialista en BigData de la Facultad de Ingeniería; Diana Rojas, jefe del Área de Emprendimiento e Innovación de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas; y de Juan Carlos Camelo, director de Proyección Social Vision OTRI encargado del Observatorio Sabana Centro Cómo Vamos, liderado por la Universidad.



¿QUÉ ES LA FAMILIA?

Seguramente, muchos tienen la certeza de saber qué es la familia, cómo y quiénes la conforman, cuándo está bien o no. En fin: es una construcción tan cotidiana que a veces se olvida lo importante que es comprender, más allá de saber, el verdadero sentido del núcleo fundante de la sociedad.

En la comprensión de la familia median un sinnúmero de factores, todos interrelacionados, contruidos día tras día por las personas en la naturalidad de su vivir. Sin embargo, muchos de estos factores, y desafortunadamente no en pocas ocasiones, carecen de un orden lógico que garantice el normal desarrollo, la funcionalidad y el carácter original de la civilización y la humanidad misma.

Tratando de apoyar en la meritoria labor de construir familias más fuertes y funcionales muchas personas del común, a la par de científicos sociales, filántropos, personas y colectivos religiosos, entre otros, han propendido por aportar a este valioso fin; estas acciones son todas ellas de exaltar. Sin embargo, es importante saber que si estos valiosos

esfuerzos no se organizan en sincronía y de forma sistemática, pueden estarse perdiendo o duplicando esfuerzos que, de otra forma, serían más efectivos en el nunca bien ponderado éxito de la familia. Teniendo en cuenta lo dicho, uno de los mejores mecanismos para llegar a la plausible meta de aportar a la verdadera comprensión de la familia es la investigación, proceso expedito de producción de nuevo conocimiento.

Algunas investigaciones han concluido, por ejemplo, que si los padres de familia se comprometen en un proceso de aprendizaje a lo largo de la vida, ello repercute en la recuperación de su dignidad (Yurén & de la Cruz, 2016), dignidad que desafortunadamente se ha desdibujado por diversas razones que han afectado a la familia, tales como la violencia intrafamiliar, el aumento del divorcio, el abandono y el maltrato infantil, entre otras. En ese orden de ideas, la recuperación de esa dignidad es un elemento clave en la construcción de una sociedad de verdaderas personas humanas.

Partiendo de este, entre otros hallazgos de investigación, es apenas natural pensar en la necesidad no solo de fortalecer el aprendizaje de lo ya dicho en familia, sino que, más allá de ello, deben producirse nuevos conocimientos para orientar a las actuales y venideras generaciones en la comprensión de la familia.

Entonces, partiendo de la importancia de la investigación en familia, vale la pena mencionar el valioso esfuerzo que en este sentido está realizando la

“... uno de los mejores mecanismos para llegar a la plausible meta de aportar a la verdadera comprensión de la familia es la investigación...”.

Universidad de La Sabana en el Instituto de La Familia, donde el constante crecimiento y la producción de líneas de investigación como Familia y Sociedad ha trascendido el sentido filantrópico de propender por la defensa de la familia, aportando a nuestro país en la construcción de familias equilibradas en el campo funcional y natural.

Contemplando lo dicho, vale la pena preguntarnos una y otra vez: ¿sabemos en verdad qué es la familia?, ¿es suficiente la comprensión mediata y efímera del núcleo del cual provenimos? Ojalá las respuestas a estos y otros interrogantes siempre sean el motor para los investigadores de hoy y mañana en su valioso afán por aportar a una sociedad ávida de personas que verdaderamente comprendan a la familia.

Referencia

- Yurén, M. T. & de la Cruz, M. (2016). La relación familia-escuela: condición de mejora de la eficacia escolar en la formación valoral de niños(as) migrantes. Reice. *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 7 (2).

RECONOCIMIENTO POR SERVICIOS PRESTADOS



JULIÁN RAMÍREZ PEREIRA REGISTRO ACADÉMICO 15 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS

“Doy gracias a Dios por haberme permitido ingresar a laborar a la Universidad de La Sabana. Me siento muy feliz por llegar a estos 15 años, en los cuales he pasado por importantes momentos personales y profesionales. Durante este tiempo, ha sido interesante ver el crecimiento de las instalaciones y el gran reconocimiento de La Sabana como una de las mejores universidades del país.

La mayor parte de los años la he pasado en Registro Académico conociendo los procesos más grandes. Esta es una unidad transversal que tiene relación directa con los estudiantes y con todas las unidades académicas, donde el servicio es la prioridad fundamental para lograr los diferentes procesos. Aquí he podido, con un alto compromiso, aportar mi granito de arena, con el apoyo constante

de mis compañeros y jefes en este paso por la Universidad; a ellos les tengo una especial gratitud.

¡Me siento muy orgulloso de aportar desde mi trabajo constante al desarrollo de esta Institución y de hacer parte de esta comunidad de personas!”.

¿SABÍAS QUE...

si tu hijo rompe un vidrio, por ejemplo, la póliza de hogar responde por ti?

MAYOR INFORMACIÓN:
BIENESTAR EMPLEADOS, EXTENSIÓN 53051

ZUMBA

Jueves 11 de mayo
De 4:30 p. m. a 5:30 p. m.
Calle 80, piso 5

¡Practica Zumba y actívalte por tu salud!



Dirección de Bienestar Universitario - Dirección de Desarrollo Humano
Informes: Bienestar Empleados, extensiones 53051/53011

Para que tu trabajo no sea una carga,
CUIDA TU ESPALDA

Es muy importante cuidar nuestro cuerpo y espíritu adoptando hábitos saludables.



El dolor lumbar es un problema de salud a nivel mundial

Se estima que entre un **70%** sufrirán —y— un episodio **80%** en sus vidas

Es la PRINCIPAL CAUSA de INCAPACIDAD LABORAL en trabajadores



Práctica de SST - Programa de Fisioterapia
Dirección de Desarrollo Humano
Jefatura de Seguridad y Salud en el Trabajo



CONOCE A LOS GANADORES DEL XIII CONCURSO DE CUENTO CORTO

En el marco del Año Colombia-Francia, acordado entre las embajadas de ambos países, se realizó el 24 de abril la XIII versión del Concurso de Cuento Corto, en la cual participaron 104 miembros de la comunidad universitaria. Las historias se desarrollaron en torno a dos temas: Una historia en París y tema libre.

En el evento, el escritor francés Stéphane Chaumet compartió con los asistentes sus vivencias en los países en donde ha escrito sobre los conflictos armados y destacó su experiencia en Siria.

LOS GANADORES FUERON:

Categoría: Estudiantes de pregrado

PRIMER PUESTO

Cuento: *Cuchillos para manzanas*
Autor: Daniel de Jesús Hinojosa Rodríguez, estudiante de Comunicación Social y Periodismo

SEGUNDO PUESTO

Cuento: *Aquella silla del café de Flores*
Autor: Juan Sebastián Rodríguez Torres, estudiante de Psicología

TERCER PUESTO

Cuento: *Sobre lo que se escucha del amor*
Autora: Laura Natalí Beltrán Rodríguez, estudiante de la Licenciatura en Educación Infantil

Categoría: Empleados, graduados y estudiantes de posgrado

PRIMER PUESTO

Cuento: *La vida literaria*
Autor: Joaquín Restrepo Cardona, graduado de Comunicación Social y Periodismo

SEGUNDO PUESTO

Cuento: *Un estreno en Le Petit Marbeuf*
Autor: Andrés Felipe Agudelo, profesor de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

TERCER PUESTO

Cuento: *El secreto del reino*
Autora: Angélica Isabel Martínez García, graduada de la Especialización en Finanzas y Negocios Internacionales



104 miembros de la comunidad universitaria participaron en el concurso.

CUMPLEAÑOS

8 DE MAYO

Ana Vanessa Camacho Orjuela
Docente de planta
Facultad de Enfermería
y Rehabilitación

Jessica Alejandra Rueda Ozuna
Secretaria Auxiliar
Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas

Sandra Patricia González Arévalo
Gestor de Servicios
Contact Center

Claudia Mireya Osorio Triviño
Gestor de Servicios
Contact Center

Cecilia Inés Solano
Auxiliar Sénior de Cocina
Alimentos y Bebidas

Nadia Marcela Garzón Sánchez
Jefe UED Hospitalización
Clínica Universidad de La Sabana

Laura Rocío Triviño Espitia
Enfermera jefe
Clínica Universidad de La Sabana

Diego Mauricio Galvis Trujillo
Pediatra
Clínica Universidad de La Sabana

9 DE MAYO

Viviana Andrea Valcárcel Torres
Secretaria
Dirección de Admisiones

Adriana Guzmán Murcia
Jefe de Ingeniería Biomédica
Clínica Universidad de La Sabana

Alba Lucía Rubio Laverde
Radiólogo
Clínica Universidad de La Sabana

10 DE MAYO

Carlos Andrés Domínguez Paz
Profesor
Facultad de Ingeniería

Luis Alfredo Paipa Galeano
Profesor
Facultad de Ingeniería

Ángela Patricia Santana Soto
Coordinador de Compras
Compras y Suministros

Marisela Arroyave Mejía
Auxiliar de Servicio Júnior
Alimentos y Bebidas

Marlene Helena Chávez Velandia
Coordinador de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Gina Paola Díaz Peña
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

11 DE MAYO

Leidi Franci Fino Reyes
Gerente de Programas Corporativos
Instituto Forum

María Catalina Gómez Guevara
Fisiatra
Clínica Universidad de La Sabana

Jimmy Leonardo Sanabria Daza
Fisioterapeuta
Clínica Universidad de La Sabana

Mónica Forero de la Ossa
Auxiliar de Admisiones
Clínica Universidad de La Sabana

12 DE MAYO

Lina María Acuña Arango
Jefe de Asesoría y Consultoría
en Familia
Instituto de La Familia

Alejandra María Alvarado García
Jefe de Área
Facultad de Enfermería y
Rehabilitación

Eduardo Borda Camacho
Profesor
Facultad de Medicina

Jenny Andrea Lara García
Auxiliar
Financiación Universitaria

Lizeth Penagos Díaz
Supervisor de Aseo
Servicios de Aseo y Cafetería

Stephanía Romero Vecino
Profesor
Facultad de Derecho y Ciencias
Políticas

Károl Paola Camacho Correa
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

13 DE MAYO

Martha Lucía Barrera Garzón
Psicólogo educativo
Dirección Central de Estudiantes

María Elizabeth Matallana García
Auxiliar Sénior de Servicio
Alimentos y Bebidas

María Eugenia Jiménez Díaz
Auxiliar de Aseo
Servicios de Aseo y Cafetería

Viviana Catalina Bustos Quiroga
Enfermera Jefe
Clínica Universidad
de La Sabana

Martha Juliana
Mora Gutiérrez
Terapeuta ocupacional
Clínica Universidad
de La Sabana

Cristian Esteban Calderón Giraldo
Estudiante en práctica
Clínica Universidad de La Sabana

14 DE MAYO

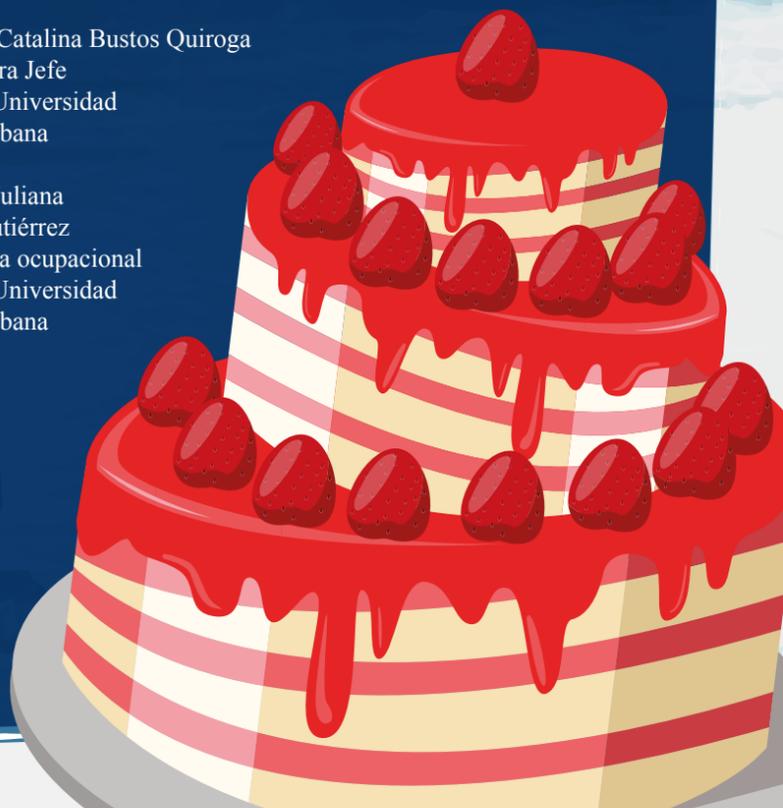
Flor Alba Parra de Prieto
Auxiliar de Aseo
Servicios de Aseo y Cafetería

Liliana Trujillo Perafán
Cajero
Alimentos y Bebidas

Ángela Paola López Moya
Fisioterapeuta
Clínica Universidad de La Sabana

Dannia Lorena Álvarez Matéus
Auxiliar de Epidemiología
Clínica Universidad de La Sabana

Martha Rocío Pulgarín Fajardo
Auxiliar de Servicios Generales
Clínica Universidad de La Sabana



AGENDA

**SEMANA DE LA LIBERTAD
Y RESPONSABILIDAD
DEL 9 AL 12 DE MAYO
CAMPUS**



“Si no está en tus manos cambiar la situación que te produce dolor, siempre tendrás la libertad de escoger la actitud con la que afrontes ese sufrimiento”.

*Viktor Frankl, psiquiatra austriaco.
Autor de El hombre en busca de sentido.*