



# Campus Estudiantes

Bienestar 10



Alumni 9



Internacionalización 8



Academia 7



Ser Sabana es + 4

## Estudiantes y profesor de La Sabana hacen nuevo videoclip oficial del tema de Maná ¿Dónde jugarán los niños?

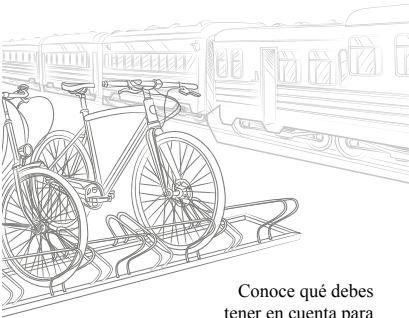


De izquierda a derecha, Johana Sánchez, Juan Rojas, Daniela Estrada, Berrío (atrás), John Higuera (delante), y Frank Higuera.

El 22 de septiembre, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), la agrupación musical mejicana Maná y su Fundación Ecológica Selva Negra, anunciaron el video ganador del concurso ¿Dónde jugarán los niños?.

Pág. 5

### ¡AHORA PUEDES LLEGAR EN BICICLETA A LA ESTACIÓN DE USAQUEN!



Conoce qué debes tener en cuenta para usar los bicicleteros

Pág. 4

### Se encuentra abierta la evaluación de profesores 2016-2. ¡Participa!

Esta evaluación es importante para mantener la calidad de nuestros profesores, sigue los pasos para que puedas contribuir con este proceso.



Pág. 4

Crédito de la imagen: diseñado por Freepik

### "Concurso de Poesía 2016"



Bienestar Universitario, desde la Jefatura de Desarrollo Cultural, continuando con el empeño de fomentar el talento en la comunidad universitaria, invita a los estudiantes (pregrado y posgrado), graduados y empleados de la Universidad de La Sabana, Inalde y Clínica Universidad de La Sabana a participar en el "Concurso de Poesía 2016".

Pág. 11

# PROCESO CON FINES DE SEGUNDA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA

En esta edición del periódico Campus encontrará el resumen de resultados del proceso de autoevaluación institucional del factor de Bienestar Institucional. ¡Lo invitamos a conocerlo!

Las cifras que se presentan a continuación corresponden a los siguientes momentos:

**Año 2009:** informe de autoevaluación con miras a la primera renovación de la acreditación institucional. En algunos casos se presenta la cifra disponible más cercana a ese año.

**Año 2014:** informe de autoevaluación con miras a la segunda renovación de la acreditación institucional.

**Año 2015 o periodo 2016-1:** cifra más reciente disponible.

## Bienestar institucional Peso: 5 % Calificación: 4.5

### Principales cifras

Participaciones de la comunidad universitaria en actividades culturales, deportivas y de prevención y salud:

**Año 2008:** 27.673 **Año 2014:** 40.914 **Año 2015:** 55.664

Satisfacción de la comunidad universitaria con las actividades y los servicios de bienestar:

Encuesta 2014 – Calificación de los profesores, estudiantes de pregrado y personal administrativo:

calificación = a 4.1 sobre 5.0

en actividades culturales y en orientación familiar y atención personal y psicológica.

Encuesta 2014 – Calificación de los estudiantes de postgrado:

calificación = a 3.7 sobre 5.0

en actividades culturales y en orientación familiar y atención personal y psicológica.

Área construida disponible para las actividades culturales y deportivas:

**Año 2008:** 24.072 m<sup>2</sup>

**Año 2015:** 23.035 m<sup>2</sup>

**Periodo 2016-1:** 25.924 m<sup>2</sup>

calificación = a 4.2 sobre 5.0

en actividades deportivas y en acciones de solidaridad.

calificación = a 3.8 sobre 5.0

en actividades deportivas y en acciones de solidaridad.

calificación = a 4.0 sobre 5.0

en programas de prevención, promoción y atención en salud.

calificación = a 3.8 sobre 5.0

en programas de prevención, promoción y atención en salud.

calificación = a 4.3 sobre 5.0

en actividades de formación.

calificación = a 3.9 sobre 5.0

en actividades de formación.

Apreciación de la comunidad universitaria respecto a los recursos físicos para el desarrollo de las actividades de bienestar:

Encuesta 2014:

calificación ≥ a 4.0 sobre 5.0

en términos de adecuación y suficiencia de espacios, equipos y materiales para el desarrollo de las actividades de bienestar, salvo en relación con la suficiencia de espacios para actividades culturales que obtuvo una calificación promedio de 3.9.

Grupos representativos (grupos culturales y selecciones deportivas):

Número de grupos: Periodo 2015-2:



Número de estudiantes: Periodo 2015-2:



Reconocimientos externos a estudiantes en torneos deportivos:

Año 2011:



Año 2014:



Participantes en escuelas deportivas para hijos de estudiantes, graduados y empleados:

Periodo 2014-2:



Periodo 2015-1:



Consultas atendidas en Tu línea @miga:

Año 2009:



Año 2014:



Periodo 2016-1:



Participaciones de estudiantes de pregrado en el Programa Aprendamos a Trabajar – PAT:

Periodo 2008-1:



Periodo 2014-1:



Periodo 2016-1:



Estudiantes beneficiarios de auxilio de alimentación:

Periodo 2008-1:



Periodo 2014-1:



Periodo 2016-1:



Índice total de clima laboral de la Universidad (favorabilidad):

Año 2009:



Año 2014:



## Principales novedades

- La implementación de un plan de mejoramiento derivado de las mediciones de autoevaluación institucional (encuesta y grupos focales) aplicadas en 2014, con lo cual se lograron cambios importantes en los servicios de alimentos y bebidas, transporte y bienestar, tales como la ampliación y remodelación de espacios en tres (3) de los principales puntos de venta de alimentos y bebidas, habilitando 203 nuevos puestos; ampliación de horarios de servicio en dos (2) puntos de venta de alimentos y bebidas; ampliación de horarios de la Biblioteca, de actividades culturales, de préstamo de implementos deportivos y culturales y del Centro Médico de lunes a viernes hasta las 8 p.m. y sábados hasta las 6 p.m.; apertura de nuevos cursos libres de deporte y de cultura en horarios extendidos; ampliación de cobertura en transporte con rutas extendidas y con incremento de rutas hacia Zipaquirá, Cajicá y Chía; ampliación de horarios de salida de rutas hasta el cierre de la Biblioteca; inicio de la instalación del mobiliario urbano en todo el campus; mayor cobertura en iluminación del campus; entre otros.
- La realización de un *benchmarking* frente importantes universidades de referencia en Bogotá y Medellín en relación con sus escenarios deportivos y culturales y la integración de estas actividades al currículo como insumo para la planeación estratégica del bienestar institucional.
- El uso de las redes sociales como medio para la divulgación permanente de la oferta, el desarrollo y los resultados de los programas, las actividades, los servicios de bienestar universitario.
- El diseño y la implementación del Sistema de Gestión de la Seguridad y la Salud en el Trabajo, en correspondencia con los estándares de calidad de la norma OHSAS 18001 y con la normatividad colombiana vigente en esta materia.
- El fortalecimiento de los protocolos de atención y de seguridad del paciente en el Centro Médico de la universidad, que le permitieron obtener la habilitación en salud.
- La creación del Comité de Convivencia Laboral.
- La aprobación, *ad experimentum*, de la Reglamentación sobre Conflicto de Intereses de la Universidad.
- El avance en el desarrollo de estrategias orientadas a la inclusión de población con necesidades educativas diversas.
- La formulación e implementación de las nuevas políticas para incentivar la educación de los empleados y sus familias, especialmente aquellas con tres o más hijos.

## Principales fortalezas

- Diversas unidades que generan políticas, planifican y desarrollan acciones de bienestar en los campos de cultura, deporte, salud y solidaridad.
- Contribución de los programas de bienestar a la formación integral y al éxito académico de los estudiantes.
- Portafolio amplio y variado de programas, actividades y servicios de bienestar dirigidos a la comunidad universitaria.
- Convenios externos para el desarrollo de actividades deportivas como parte del portafolio institucional.
- Inclusión en actividades de bienestar de las familias de quienes hacen parte de la comunidad universitaria: *Family Day*, escuelas deportivas y culturales para los hijos de los estudiantes de postgrado, los graduados y los empleados.
- Evaluación de las actividades de bienestar que derivan en acciones de mejoramiento.
- Grupos representativos que contribuyen al desarrollo de las potencialidades de los estudiantes.
- Creciente participación en torneos y concursos externos de cultura y deporte que han dado lugar a premios y distinciones a los estudiantes.
- Recursos económicos destinados a los programas, actividades y servicios de bienestar.
- Programa Aprendamos a Trabajar -PAT- como estrategia de bienestar para complementar la formación académica y favorecer la permanencia en la Universidad.
- Beneficios laborales adicionales que otorga la Universidad a sus empleados: prima extralegal constitutiva de salario, jornada laboral de 42,5 horas semanales, auxilio de matrimonio, auxilio de nacimiento de hijos, póliza de vida y del hogar, entre otros.
- Ejercicios periódicos de referenciación sobre competitividad salarial de la Universidad.

- Mecanismos y estructura para la resolución armónica de conflictos: Asesor del Empleado, Comité de Convivencia Laboral y Reglamentación sobre Conflicto de Intereses.
- Política y estructura organizacional para la seguridad y la salud en el trabajo: Jefatura de Salud y Seguridad en el Trabajo, Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo -COPASST-, Comité de Emergencias, Comité de Seguridad Vial, Comité de Laboratorios.

## Principales oportunidades de mejoramiento

### Necesidad de...

- disponer de una oferta más adecuada de programas, actividades y servicios de bienestar para estudiantes de postgrado.
- mayor cantidad de espacios para el desarrollo de actividades deportivas y culturales en relación al crecimiento de la comunidad universitaria.
- mayor asertividad en la comunicación de las actividades, los programas y los servicios de bienestar a los diferentes públicos objetivo.

## Principales retos

- Concluir la formulación del Plan de desarrollo de Bienestar Universitario.
- Diseñar y ejecutar el plan de infraestructura física de bienestar en desarrollo del Plan Maestro Urbanístico de la Universidad.
- Construir la política institucional de inclusión y definir las estrategias aplicables transversalmente para dar cumplimiento a ésta.

El Informe completo de autoevaluación institucional 2010-2014 se encuentra disponible en la siguiente ruta de la intranet institucional: <http://portalservicios.unisabana.edu.co/> > Centro de información CIUS > 1.6 Informe de Autoevaluación Institucional 2010-2014.

## PROCESO CON FINES DE SEGUNDA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA

El proceso de evaluación de la calidad con fines de renovación de la acreditación institucional se desarrolla en cuatro (4) etapas:

### Autoevaluación:

Proceso de reflexión integral acerca de la propia acción desarrollada que permite emitir juicios valorativos fundamentados y orientar la mejora de la calidad de la institución. El resultado de este proceso queda plasmado en el informe final de autoevaluación.

1

### Evaluación externa:

Coomprobación de las condiciones de calidad expuestas por la institución en el informe de autoevaluación. Es realizada por un equipo de pares académicos designados por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA).

2

### Evaluación final:

La evaluación final de la calidad de la institución es realizada por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), a partir de los resultados de la autoevaluación, de la evaluación externa y de los comentarios que la institución realice a la evaluación de pares.

3

### Resultados de la evaluación:

La evaluación final puede derivar en el reconocimiento de altos niveles de calidad (acreditación) a través de un acto administrativo proferido por el Ministerio de Educación Nacional.

4

Visita de evaluación externa del equipo de pares académicos del CNA confirmada para los días



**12 | 13 | 14** de octubre de 2016

Viene de portada

## Se encuentra abierta la evaluación de profesores 2016-2. ¡Participa!

Con el propósito de evaluar la calidad de la actividad docente, la Vicerrectoría de Profesores y Estudiantes invita a participar en el proceso de evaluación de profesores 2016-2, el cual finalizará el 28 de octubre del 2016.

Para realizar el proceso, sigue los pasos:

### ESTUDIANTES:

#### PASO 1

Ingresar al siguiente QR y seleccionar "Consulta notas y horarios para estudiantes".



#### PASO 2

En el menú ubicado en la parte superior (antes de ingresar al sistema) encontrarás la opción "Evaluación de Profesores", una vez allí sigue las instrucciones e inicia el proceso de evaluación.



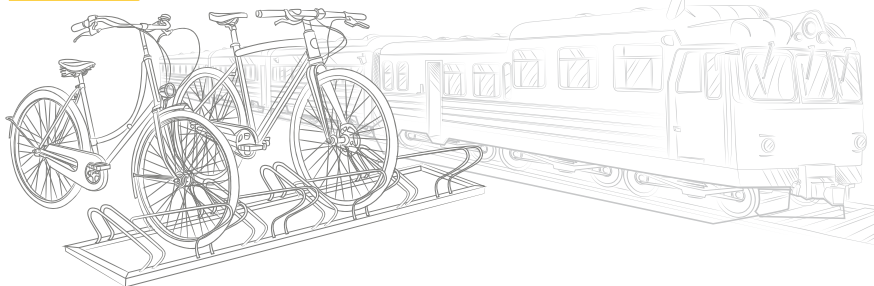
Crédito de la imagen: diseñado por Freepik

Viene de portada



**¡AHORA PUEDES LLEGAR EN BICICLETA A LA ESTACIÓN DE USAQUÉN!**

Ser Sabana es +  
**Movilidad**



### TEN EN CUENTA PARA USAR LOS BICICLETEROS:

ESTÁN UBICADOS EN LA ESTACIÓN DE TREN DE USAQUÉN

LLEVAR CON QUE ASEGURAR LA BICICLETA (CADENA Y CANDADO)

NO DEJAR NINGÚN ELEMENTO SIN ASEGURAR COMO CASCO, CHALECO ETC.

LA ESTACIÓN CUENTA CON VIGILANCIA 24 HORAS

CAPACIDAD PARA 20 BICICLETAS.



Universidad de  
**La Sabana**

**Dirección General**  
Comisión de Comunicación Institucional  
**Dirección de Publicación**  
Cristina Macías Echavarría  
**Edición General**  
Cristina Macías Echavarría  
Nathaly Salamanca Chivata  
**Coordinación Editorial**  
Nathaly Salamanca Chivata

**Corrección de Estilo**  
Jairo Enrique Valderrama  
Osmar Peña Martínez  
Sabina Ojeda

**Contenidos**  
Líderes de Comunicación Unisabana  
Javier Augusto Torres Ramírez  
Dirección de Comunicación  
Institucional

**Fotografía**  
María del Carmen Guarín  
Líderes de Comunicación Unisabana  
Archivo Universidad de La Sabana  
**Edición de Contenidos Audiovisuales**  
Andrés Mauricio Galindo  
Hipertexto Ltda.

**Diseño, diagramación e impresión:**  
Hipertexto Ltda.  
www.hipertexto.com.co

**Campus, periódico**  
de la Universidad de La Sabana  
Campus del Puente del Comán,  
km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chia, Cundinamarca, Colombia  
Teléfonos: 861 5555 – 861 6666  
**CAMPUS COPYRIGHT © 2016 UNIVERSIDAD DE LA SABANA**  
Prohibida su reproducción total o parcial,  
así como su traducción a cualquier idioma  
sin autorización escrita de su titular.  
Todos los derechos reservados.





## Memo, colócate feliz

Se desconoce ese uso afectado que prolifera entre muchos hablantes cuando cambian la palabra “poner” y le reemplazan por “colocar”, en todas sus formas conjugadas: “Me coloqué feliz cuando recibí el diploma”, “ella ha colocado atención a la explicación”, “la señora colocará una queja en la administración”, etc.

Una de las personas que más muestra su inquietud ante este recurso falto de naturalidad es un señor llamado Guillermo, y en reiteradas oportunidades ha solicitado que se trate este asunto en estas páginas. Es de esos caballeros en los cuales la alegría parece deslizarse por su cuerpo cada vez que transita. Nada tiene que ver el estado emocional de quien llega a su encuentro; porque, aun en la más alta depresión, a cualquier contertulio le basta notar su presencia para esbozar una sonrisa, quizás como el mismo impulso que lleva alguien a cerrar los ojos cuando mira el sol de frente. Es una reacción inevitable.

El mismo, Guillermo, insiste en que no le “coloquen” atención a este respecto, sino que le “pongan” atención. Para

tratar de precisar, entonces, las diferencias de significado y uso de esos dos verbos, empezamos por acudir a una de las más altas fuentes de autoridad en esta materia, confiando en que el señor Torres (ese es el apellido de Guillermo) sienta el respaldo de su propuesta.

La primera de las definiciones que incluye el *Diccionario de la Real Academia de la Lengua* del verbo poner es la siguiente: *1. tr. Colocar en un sitio o lugar a alguien o algo. U. t. c. prnl.* Del verbo colocar, por su parte, en los cuatro primeros lugares aparecen las siguientes: *1. Poner a alguien o algo en su debido lugar. U. t. c. prnl;* *2. tr. Invertir dinero;* *3. tr. Acomodar a alguien, poniéndolo en algún estado o empleo. U. t. c. prnl;* *4. tr. Encontrar mercado para algún producto.* Por supuesto, hay más definiciones, pero con estas es suficiente para descubrir con claridad la imprecisión al cambiar “poner” (que tiene 44) por “colocar” (con cinco).

A continuación, podemos considerar algunos casos del verbo “colocar” que resultan errados: “Te colocaste feliz” (es

mejor “estás feliz”, “te pusiste feliz”); “la gallina colocó un huevo” (tan rupestre y tan fácil de corregir: “la gallina puso un huevo”); “colocaron la mesa” (y ni siquiera la movieron); “coloca tu firma en la promesa de venta” (distinto a firmar la promesa de venta o “poner” la firma ahí). Y qué tal eso de “coloque su experiencia en práctica”, cuando es tan sencillo “ponga su experiencia en práctica”.

Como ese, abundan casos parecidos en los cuales se cambian términos simples y muy claros por otros muy presuntuosos y forzados. Es posible que por exigencias de los jefes, los empleados de muchos establecimientos y centros comerciales insistan en “cancelar” (que es “dejar sin vigencia” o “anular”) en vez de decir “pagar”, bastante franco y muy entendible.

También surgen inquietudes acerca de por qué esas mismas personas reiteran algo como “¿desean acompañar el plato con alguna bebida?”, siendo tan práctico “¿quieren alguna bebida?”. Por supuesto, “desear” y “querer” son sinónimos, pero el primero de estos vocablos es muy

retocado en un contexto como ese. Sin embargo, más aceptable es “deseo con toda mi alma la felicidad de mi familia”, oración en la que bien vale cambiar “querer” por “desear”.

Desde el campo empresarial, apareció también el contagio de las palabras “colabóreme” y “colaborador”, en vez de las muy inteligibles “ayúdeme” y “empleado”. Y eso sin determinar que el “colabóreme” entraña un múltiple sentido en situaciones particulares y sospechosas.

De ahí, la importancia de “poner” atención cada vez que nos expresemos, en lugar de “colocarla”, porque algunos cambios de palabras son tan esnobistas que invitan a esbozar una sonrisa. Por otro motivo, cuando observamos al bueno de Memo, también sonreímos.

Por eso, nada de extraño sería que a Guillermo le “colocaran” como apelativo cariñoso “Mister Smile”.

Con vuestro permiso.

Viene de portada



Estudiantes y profesor de La Sabana hacen nuevo videoclip oficial del tema de Maná

## ¿Dónde jugarán los niños?

El proyecto vencedor, entre muchos países de Latinoamérica, estuvo a cargo de Andrés Felipe Berrío, estudiante de Comunicación Audiovisual de La Sabana, y su equipo de trabajo conformado por Johana Sánchez y Juan Rojas, estudiantes de Comunicación Audiovisual; Daniela Estrada, estudiante de Comunicación Social; John Higuera, profesor de la Facultad, y su hermano Frank Higuera.

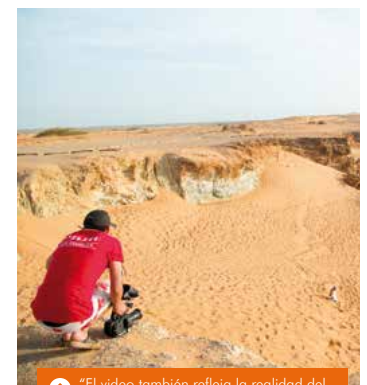
“El video se realizó en el departamento de La Guajira, teniendo en cuenta la realidad social que se vive en esta zona del país. Queremos reflejar el sufrimiento que viven los niños y las familias al no tener una alimentación digna. Los wayú deben caminar durante varias horas para conseguir agua y poder subsistir como pueblo. El video también refleja la realidad del medio ambiente y cómo el hombre sigue destruyéndolo sin piedad alguna”, aseguró Daniela.

Para los integrantes del equipo esta fue una experiencia única, puesto que conocieron a Maximiliano López, un niño de nueve años de edad perteneciente a la comunidad wayú, quien protagoniza el video. Además, fue el guía durante el recorrido de grabación. “Max” le comentó al equipo que siempre había querido aparecer en un

video de YouTube como los que él podía ver en el celular de su madre. Ser parte de esta producción lo hizo feliz.

Felipe Berrío expresó: “Con ideas hay esperanza; con mensajes hay transformación. Mil gracias a Maná, la Fundación Selva Negra y el BID por dejarnos enviar nuestro mensaje a todo el mundo para generar juntos un gran cambio positivo en nuestro planeta”.

Fueron varios los premios entregados por el BID, Maná y la Fundación Ecológica Selva Negra. El primero de ellos es llevar a Felipe Berrío, representante del equipo de trabajo, al evento “Demand Solutions”, que se realizará el 4 de octubre en la ciudad de Washington. Pero, sin lugar a dudas, el premio que dejó más satisfecho al equipo fue realizar el video oficial de la canción *¿Dónde jugarán los niños?*



“El video también refleja la realidad del medio ambiente y cómo el hombre sigue destruyéndolo sin piedad alguna”, Daniela Estrada.



1. Descarga la aplicación Aurasma.
2. Sigue el canal UniSabana.
3. Escanea la imagen.

COLUMNA Columnista invitado

Juan Pablo De Angulo  
Estudiante de la Facultad de Psicología  
juandean@unisabana.edu.co



## El valor de servir al otro

¿Cuál es el propósito de la vida misma, si en el tiempo que se nos ha dado no hacemos nada que transforme nuestro alrededor y haga sentir nuestra existencia? Como dijo la Santa Teresa de Calcuta, "una vida que no transforma es una vida sin sentido" (traducción libre), una vida desperdiciada. Esto lo aprendí después de ver años de mi vida flotar por ahí, repitiendo rutinas, haciendo por hacer, siendo un ente externo y no un agente de mi propia vida. Desde que entendí esto, ha sido mi preocupación constante tratar de hacer entender a los demás que solo hay una forma de generarle a la vida un sentido duradero, un propósito que no se acaba en los momentos de dificultad, sino que se convierte en un estilo de vida que se alimenta a sí mismo.

Tengo 24 años y después de una adolescencia muy difícil me encontré de frente, hace ya siete años, con la posibilidad de cambiar mi vida por medio del servicio. Un servicio desinteresado, un servicio revolucionario, un servicio que rompe con los protocolos de ayuda y asistencialismo que nos han querido vender, un servicio que sí o sí requiere de una

renuncia personal, un sacrificio de la vida misma que genera vida en los demás.

Cuando uno dispone la vida de esta forma, llegan oportunidades que de lo contrario nunca hubieran llegado. Lo digo porque actualmente tengo el privilegio y el regalo de ser profesor en un colegio distrital, donde les doy clases de sentido de vida y liderazgo a 120 jóvenes de noveno. En esta experiencia he podido entender y vivir diferentes cosas, quiero compartirles tres.

La primera: siempre que uno se pone al servicio de los demás, corrobora una de las leyes fundamentales de la física newtoniana, esa que dice: cada acción tiene una reacción de igual magnitud, pero opuesta. En sentido práctico, siempre que he tratado de enseñar algo, inevitablemente soy yo el que sale del salón con un nuevo conocimiento. Siempre que he tratado de dar un consejo de vida, he sido yo el que ha terminado con una nueva mirada de mis problemas. Siempre que he tratado de consolar he sido consolado, de alentar he sido alentado, de oír he sido oído y, en última, siempre que he tratado de dar he recibido. La única condición para que esta regla funcione es: nunca

hagas por recibir, nunca des buscando vanagloriarte, siempre haz lo que tengas que hacer porque te nace desde adentro y porque se ha vuelto en ti una virtud.

La segunda: existen diferentes motores para el servicio, ya que humanamente este estilo de vida cansa y, para no decirnos mentiras, agota. Es por esto que es necesaria una fuente de energía que permita hacer de este estilo de vida algo sostenible.

Para muchos, el servicio está motorizado por la filantropía o la solidaridad; para otros, por la satisfacción personal que genera el saber que se está haciendo bien. Pero creo no equivocarme al decirles que esto es solo el resultado de servir y que nunca debe ser la razón de hacerlo. El motor más fuerte e incansable del servicio yace en un principio universal, una realidad trascendente que muchos pintan de color rojo y lo dedican por ritual: el amor.

La fuerza que da este principio y realidad me ha llevado a estar seis horas seguidas de pie frente a un tablero con la espalda adormecida, la garganta sin fuerza y los pies temblorosos, tratando de transmitir un mensaje de esperanza,

de amor por un país, por las personas y por la vida misma.

Por último: practicar el servicio como estilo de vida me ha llevado a vivir una realidad paralela que muchas veces, desde la comodidad, olvidamos: ser agradecido con aquel que nos sirve, desde la "monis" hasta el rector, desde el conductor de la flota hasta nuestros papás, desde mis amigos hasta los porteros.

Dejamos de ver con claridad, al estar sumidos en un mundo veloz que nos absorbe, que a nuestro alrededor siempre hay gente que nos sirve con su propia vida. Se nos olvida que nuestra vida es lo único que necesitamos para estar vivos y que estar vivos es lo único que necesitamos para agradecer a quien nos sirve y servir de vuelta.

Si has sentido en algún momento que tu vida está flotando, que no entiendes lo que te pasa, que no le encuentras sentido a lo que haces, que tu vida se escapa y no estás dejando huella, te invito a vivir así, porque lo mejor del servicio es que todos servimos para servir.

## "En el PIU logré tener más claridad sobre lo que realmente quería estudiar": Cristhian Bonilla

Cristhian Bonilla, graduado del Programa para la Integración a la Universidad (PIU) y de Administración de Negocios Internacionales de la Universidad de La Sabana, trabaja para Toshiba Global Commerce Solutions (Colombia).

Hoy, con dos años de labor en una de las empresas más reconocidas del mundo, cuenta cómo ha sido su experiencia: "Ingresé para realizar las prácticas profesionales, aprendí sobre este mundo y estoy muy a gusto aquí. Mi trabajo lo hago para toda América, desde Canadá hasta la Argentina. Básicamente, mi función es brindar apoyo a los canales de distribución ante cualquier problema que se presente o en algún proceso nuevo que estemos implementando entre estos canales y la empresa".

Cristhian recuerda que ingresó al PIU porque tenía dudas sobre su vocación profesional: "Fui un estudiante promedio en el colegio. Tenía dudas sobre lo que

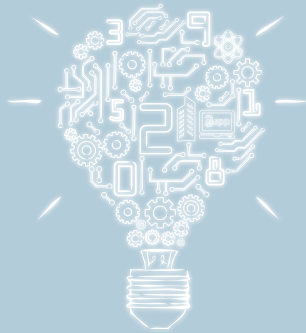
realmente quería estudiar y por eso elegí entrar al PIU. Allí logré tener más claridad sobre lo que realmente quería estudiar —Administración de Negocios Internacionales— y reforcé mi nivel de inglés y los conocimientos sobre matemáticas. Estos factores fueron muy útiles durante el desarrollo de mi carrera como profesional".



Para conocer más sobre Cristhian y su historia, escanea la imagen con Aurasma.

Cristhian Bonilla trabaja como SSA Channels and Marketing Enablement para Toshiba Global Commerce Solutions (Colombia) desde 2014.





**XIII SEMANA DE INGENIERÍA**  
**INGENIO E INNOVACIÓN**  
 Del 5 al 7 de octubre del 2016



**MIÉRCOLES**

**5**

**11:00 a. m. - 12:15 m.**  
 Conferencia sobre tecnología e innovación.  
**Lugar: Auditorio 1K**

**12:20 m.**  
 Ofrecimiento de la Santa Misa por la Facultad de Ingeniería.  
**Lugar: Oratorio principal de la Universidad**

**4:00 p. m.**  
 Ceremonia Alumno Distinguido  
**Lugar: Auditorio 1K**

**JUEVES**

**6**

**9:00 a. m. - 11:00 a. m.**  
 ¡Conoce los nuevos laboratorios de la Facultad de Ingeniería!  
**Lugar: Laboratorios de la carrera 7ª**

**2:00 p. m. - 4:00 p. m.**  
 ¡Conoce los nuevos laboratorios de la Facultad de Ingeniería!  
**Lugar: Laboratorios de la carrera 7ª**

**VIERNES**

**7**

**8:00 a. m. - 3:30 p. m.**  
 Regata Ecológica  
**Lugar: Lago de la Universidad**

**9:00 a. m.**  
 Innovación y Sostenibilidad  
**9:30 a. m.**  
 Logística Hospitalaria  
**10:00 a. m.**  
 Computación Creativa y Visual  
**10:30 a. m.**  
 Energías Alternativas: soluciones para el futuro  
**11:00 a. m.**  
 Ingeniería Civil para el Mundo  
**11:30 a. m.**  
 Vehículos Autónomos  
**Lugar: Auditorio 1K**

**12:00 m. - 1:00 p. m.**  
 Almuerzo del Fondo de Estudiantes  
**Lugar: Zona Verde**

**4:00 p. m.**  
 Premiación de la regata  
**Lugar: Tarima de la Casa del Lago**

Facultad de Ingeniería

NOTAS DE LA BIBLIOTECA

**Biblioconsejos**

En la Biblioteca Octavio Arizmendi Posada puedes renovar tus préstamos de manera sencilla. Escanea el código QR, ve el video tutorial en nuestro canal "Bibliosabana" de YouTube y conoce los pasos para renovar tus materiales en Eureka!



Diálogos en la Biblioteca

**Programación de octubre del 2016**

**JUEVES 20 DE OCTUBRE,**

a las 5:00 p. m.: 6ª sesión del Cielo de Charlas "Historia e historias": inauguración de la Exposición "Voces de la reconquista", a cargo del doctor Manuel Pareja Ortiz (Facultad de Comunicación).

**Lugar:** Auditorio K2

**VIERNES 21 DE OCTUBRE,**

de 12:00 m. a 2:00 p. m.: 54ª sesión del Club de lectura de estudiantes. Libro: *La forma de las ruinas* (PL-C 863.7 V985f), de Juan Gabriel Vásquez (Colombia).

**Lugar:** Sala de Promoción de Lectura, 1º piso de la Biblioteca.

**VIERNES 28 DE OCTUBRE,**

a las 5:00 p. m. xxxi Velada Literaria de lectura en voz alta. Especial de *halloween*: relatos de crimen, misterio, miedo, terror.

**Lugar:** Sala de Promoción de Lectura, 1º piso de la Biblioteca.



## Ya son 17 los grupos de estudio CREA

En el período 2016-2, la Dirección Central de Estudiantes conformó 17 grupos de estudio del Centro de Recursos para el Éxito Académico (CREA) para contribuir a la comprensión de las materias de diferentes carreras. Mediante los grupos se busca que los estudiantes aprendan que cada materia se estudia de forma diferente. Para esto, es clave el apoyo de un líder, quien no resuelve dudas

concretas, sino que acompaña en el estudio de la asignatura.

Cada grupo está compuesto por 12 estudiantes, como máximo, para asegurar el aprovechamiento de los espacios. Los estudiantes interesados en obtener información sobre los horarios y lugares, pueden acercarse a la Dirección Central de Estudiantes (Edificio E1, segundo piso).



Cada grupo está compuesto por 12 estudiantes, como máximo, para asegurar el aprovechamiento de los espacios.

### LAS MATERIAS HABILITADAS PARA ESTE SEMESTRE SON:

- Redacción (apoyo a estudiantes del primer semestre de Comunicación y Ciencias Políticas)
- Sociedad Internacional
- Contabilidad Financiera
- Direccionamiento Estratégico I
- Excel para los Negocios
- Matemáticas Financieras
- Negocios Internacionales
- Derechos Constitucionales
- Obligaciones I
- Cálculo Diferencial
- Introducción a la Programación
- Precálculo
- Inglés (para Enfermería, Fisioterapia y Licenciatura en Pedagogía Infantil)
- Ciencias Básicas (para Enfermería)
- Morfofisiología I (para Enfermería y Fisioterapia)
- Morfofisiología II (para Enfermería y Fisioterapia)
- Procesos de Intervención I (para Fisioterapia)

## + Internacionalización

### El país de la semana: Brasil

Conoce las diversas oportunidades de internacionalización que ofrece La Sabana en este país

Con la iniciativa “El país de la semana”, la Dirección de Relaciones Internacionales busca promover los destinos académicos que pueden elegir los estudiantes que deseen tener una experiencia internacional, dando a conocer los convenios y las oportunidades de internacionalización que la Universidad brinda con instituciones de dicho país. Esta semana, el país destacado es Brasil.

Brasil se posiciona cada vez más como uno de los destinos académicos atractivos para los estudiantes alrededor del mundo. El país te ofrece la posibilidad tanto de aprender o perfeccionar el portugués, como de ampliar tu formación académica en universidades de talla mundial. Entre las características que le hacen fascinante se encuentran su diversidad geográfica y cultural, su ascendente contexto económico-político y ser un referente en las áreas de Medicina y Farmacia, Economía y Negocios, Arquitectura e Ingeniería\*.

Actualmente, La Sabana cuenta con acuerdos de movilidad con las siguientes universidades brasileñas:

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE FEIRA DE SANTANA**  
(a través del programa de becas Bracol)  
Semestre Universitario en el Exterior

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
Semestre Universitario en el Exterior

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MINAS GERAIS**  
Semestre Universitario en el Exterior

**PONTIFICIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO PARANÁ (PUCPR)**  
Semestre Universitario en el Exterior

**UNIVERSIDADE POSITIVO (UNICENP)**  
Semestre Universitario en el Exterior

*Comienza desde ya a diseñar y construir tu proyecto de vida personal y profesional con perfil internacional.*

#### Mayor información

**Contacto:** Carolina Sánchez, coordinadora de Movilidad.  
**Correo electrónico:** martha.sanchez2@unisabana.edu.co

Para conocer más detalles, escanea el código QR:



\*Información tomado del portal Univerisia México.





## InternationalStudent.com premiará el mejor video sobre estudios en el exterior

El portal InternationalStudent.com abrió la convocatoria para el "Travel video contest". Estudiantes de todo el mundo podrán enviar videos, de máximo cinco minutos, contando cuál es su propuesta personal para estudiar en el exterior.

El jurado evaluará la creatividad, la técnica, la videografía y la contundencia de la historia.

**Cierre de la convocatoria:**  
viernes 14 de octubre.

Si deseas conocer más sobre las bases del concurso, escanea el código:



*El ganador recibirá un premio de \$4.000 USD y tendrá su propio blog en InternationalStudent.com*



## ¿Quieres estudiar en Brasil, Argentina o México?

*Conoce las becas de matrícula disponibles para estudiantes de La Sabana*

La Dirección de Relaciones Internacionales invita a los estudiantes interesados en realizar un semestre académico en Brasil, Argentina o México a participar en los Programas de Movilidad Académica (PAM) que ofrecen exención de la matrícula en la universidad de destino y apoyo para la manutención.

### LOS PROGRAMAS SON:

- **PAM Colombia-Brasil (Bracol)**  
Intercambio con la Universidade Federal de Feira de Santana (UEFS)
- **PAM Colombia-Argentina (maca)**  
Intercambio con la Universidad Nacional de Villa María (UNVM)
- **PAM Colombia-México (Macmex)**  
Intercambio con la Universidad Autónoma Metropolitana

Las becas otorgadas a la Universidad de La Sabana son limitadas. Por lo tanto, son asignadas por el Fondo para la Movilidad Internacional de la Dirección de Relaciones Internacionales. Los interesados en aplicar a estas becas deben presentar su solicitud al fondo, simultáneamente con la aplicación al programa de movilidad.

*La aplicación debe presentarse antes del 20 de octubre*

### Mayor información

**Contacto:** Carolina Sánchez, coordinadora de Movilidad y Recursos Internacionales.  
**Teléfono:** 861 5555. Ext.: 11331  
**Correo electrónico:** martha.sanchez2@unisabana.edu.co



## + Alumni

Alumni Sabana  
Comunidad de Graduados

## En Cúcuta también somos Alumni Sabana

Alumni Sabana se reunió con más de 18 graduados en Cúcuta durante el "II Encuentro por la Excelencia Académica, Innovación y Tecnología", evento que contó con la participación del rector de la Universidad, Obdulio Velásquez Posada, quien conversó con los graduados sobre cómo se encuentra la Universidad, el crecimiento académico y los futuros proyectos institucionales.

Durante este encuentro, compartimos con los antiguos estudiantes de la Universidad que residen en el departamento de Norte de Santander, para estrechar lazos y fortalecer la relación con ellos.

Alumni Sabana invita a los estudiantes, futuros Alumni, a mantenerse en contacto con su Universidad y seguir siendo parte de esta gran familia Sabana.



Alumni Sabana hizo presencia en el Norte de Santander.

**Misión Sabana Bienestar Universitario Cajicá**  
23 de octubre

Puedes donar en las cajas ubicadas en el edificio O y en las secretarías de todas las facultades

**Donaciones**

También puedes

- Alimentos no perecederos
- Ropa en buen estado
- Juguetes y libros infantiles
- Comprar los bonos
- En el edificio O
- Representar mercados

necesitamos de tu ayuda para hacerlo posible ¡inscríbete!

2016 **Año de la MISERICORDIA**

EM-PAPA-TE SABANA

## BREVES

- El 7 de septiembre, las estudiantes de la Facultad de Medicina asistieron a una convivencia en el centro de eventos Atarraya, ubicado en Silvania. Las 34 estudiantes, del octavo al decimosegundo semestre, trabajaron el liderazgo y la sana competencia a través de varias actividades. Los principales eventos que se desarrollaron fueron: taller sobre autoliderazgo y resiliencia, taller de cocina y cine foro.



► Más de 30 estudiantes asistieron a la convivencia, en la cual se realizaron actividades variadas.

## ¿Sabes cómo puedes prevenir una enfermedad respiratoria?

Bienestar Universitario, desde la Jefatura de Prevención y Salud, te invita a participar en la "Semana de prevención de enfermedades respiratorias", que se realizará del 3 al 7 de octubre.

Durante esta semana, te daremos los mejores consejos para que cuides tu salud y te protejas de estas enfermedades.

**¡ACOMPÁÑANOS!**

### Enfermedades respiratorias transmisibles



Las enfermedades respiratorias agudas son transmitidas persona a persona a través de:



**Microgotas**

Estas se generan al:



Toser

Hablar

Cantar

Estornudar



Todas las personas son vulnerables a contraer estas enfermedades

Quienes presentan mayor riesgo de contagio:



Mujeres en embarazo



Niños y niñas



Personas con enfermedades renales crónicas, diabéticas y enfermedades autoinmunes.



Adultos mayores

### Tenga en cuenta las siguientes recomendaciones:



1.

Cubra nariz y boca con un pañuelo desechable al toser o estornudar.



2.

Si no tiene pañuelo utilice el ángulo del codo al doblarlo.



3.

Lavarse las manos con agua y jabón después de toser o estornudar.



4.

Evite asistir a lugares concurridos.



5.

¡Procure recuperarse en casa!



6.

Evite escupir en el suelo y en otras superficies expuestas al medio ambiente, utilice un pañuelo y deséchelo en una bolsa de plástico cerrada.



7.

Evite saludar de mano o de beso cuando esté enfermo.



8.

No comparta vasos, platos o cubiertos ni alimentos y bebidas.



9.

Siga las recomendaciones del médico y no se automedique.

**¡La prevención de las enfermedades respiratorias transmisibles es tarea y responsabilidad de todos!**

Tomado de la Organización Panamericana de la Salud, 2015

Jefatura de Prevención y Salud Bienestar Universitario



Universidad de La Sabana

## Respiremos juntos un aire más puro

**B**ienestar Universitario, desde la Jefatura de Prevención y Salud, te invita a la "Semana de prevención del consumo de cigarrillo", que se llevará a cabo del 10 al 14 de octubre.

Participa en esta campaña respetando los espacios libres de humo para que todos podamos respirar un aire más puro.



Decimosegunda versión

## Libro del Concurso de Cuento Corto y Poesía

**D**esde Bienestar Universitario, te presentamos el libro que recopila los trabajos ganadores y con menciones especiales de los concursos de Cuento Corto y Poesía del año 2015, que giraron en torno al diálogo y el servicio.

Felicitemos a los ganadores y a quienes recibieron menciones especiales, y agradecemos a la comunidad universitaria por compartir sus escritos y su talento con nosotros.

Las personas interesadas pueden acercarse a Bienestar Universitario (Edificio O) para consultar el libro.



# "Concurso de Poesía 2016"

Viene de portada

### BASES DEL CONCURSO

#### 1. Categorías

Categoría 1: tema libre

Categoría 2: tema "Año de la Misericordia". Los concursantes podrán escribir un poema que gire en torno al perdón, la paz, la reconciliación, la justicia o a momentos en los que la misericordia se ponga de manifiesto.

#### 2. Generalidades

Las personas deben participar de forma individual, con un poema como máximo.

#### LOS POEMAS

Deben escribirse en español, ser originales e inéditos en toda su extensión. Además, deben llevar un título y un seudónimo, sin firma ni señal que revele su procedencia.

Deben estar escritos con buen vocabulario, ortografía, estructura y cuidado estilístico.

No se puede participar con poemas ganadores en concursos de la Universidad u otros certámenes.

3. Cada concursante entregará el poema, con una extensión máxima de dos páginas, en tamaño carta, letra Times New Roman de 12 puntos, 1.5 de interlineado e impreso por

una sola cara, en dos sobres. En caso de participar en las dos categorías, debe entregar dos sobres por categoría.

Primer sobre: poemas. Contiene cuatro copias del poema. Cada copia llevará el título del poema y el seudónimo. El sobre debe estar cerrado y marcado únicamente con el seudónimo y la categoría. Es indispensable respetar la extensión máxima de las dos páginas.

Segundo sobre: datos. El sobre debe estar sellado y marcado con el seudónimo y la palabra "datos". Debe contener una hoja con la siguiente información: categoría, título del poema, seudónimo, nombre completo del concursante, número del documento de identidad, teléfono celular, programa académico o dependencia a la que pertenece el concursante, correo electrónico, código y semestre (para los estudiantes). Este sobre se abrirá cuando el jurado lea el fallo el día de la premiación.

4. La recepción de trabajos estará abierta desde el lunes 26 de septiembre hasta el jueves 20 de

octubre del 2016, a las 4:30 p. m., en Bienestar Universitario (Edificio O).

5. Premiación: el jurado dará a conocer el fallo en noviembre, en el marco de un taller que se confirmará más adelante.

#### PREMIOS

El jurado seleccionará el 1º, 2º y 3º puesto de cada categoría, los cuales serán premiados así:

**PRIMER PUESTO: \$500.000**  
**SEGUNDO PUESTO: \$400.000**  
**TERCER PUESTO: \$300.000**

Además, el jurado adjudicará hasta tres menciones especiales en cada categoría.

Los poemas ganadores serán publicados en *Campus* y la página web.

*"El verdadero poeta es el que inspira..."*  
**Paul Valéry**



Conoce más detalles con el siguiente código:





## Así estuvo la "Semana de Bienestar Universitario"

REVIVE CON NOSOTROS  
LA CELEBRACIÓN DE LOS

# 37 AÑOS

DE LA UNIVERSIDAD EN LA  
"SEMANA DE BIENESTAR  
UNIVERSITARIO"



1. Descarga la aplicación Aurasma.
2. Sigue el canal UniSabana.
3. Escanea la imagen.



## La Sabana se destacó en la "Segunda Parada de Tenis de Mesa"

Entre el 10 y el 18 de septiembre, en las instalaciones de la Unidad Deportiva El Salitre, se llevó a cabo la "Segunda Parada de Tenis de Mesa", organizada por el Grupo Deportivo Universitario Los Cerros, en la que participaron alrededor de 260 deportistas de 30 instituciones de Bogotá.

En este evento, la Universidad de La Sabana hizo presencia con 18 estudiantes, quienes obtuvieron una medalla de oro, dos de plata y tres de bronce.

### CUADRO DE HONOR

Estudiante	Programa	Modalidad/Categoría	Medalla
José Daniel Humanez	Ingeniería Industrial	Individual/Tercera	Oro
María Medellín Vera	Ingeniería Química	Dobles/Tercera	Plata
Paula Rojas Palacino	Ingeniería Química	Dobles/Tercera	Plata
María López Rivas	Medicina	Dobles/Tercera	Bronce
María Ángel Rodríguez	Medicina	Dobles/Tercera	Bronce
Paula Rojas Palacino	Ingeniería Química	Individual/Tercera	Bronce

Desde Bienestar Universitario, felicitamos a los deportistas dirigidos por la profesora Mónica Cubillos y les deseamos muchos éxitos más.



Selección de tenis de mesa.

## Agéndate

**MARTES DE RECITAL**  
MARTES 4 DE OCTUBRE  
1:00 P. M.  
AUDITORIO 1, EDIFICIO K



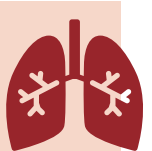
**CAFÉ, ARTE Y CULTURA**  
MIÉRCOLES 12 DE OCTUBRE  
4:00 P. M.  
RESTAURANTE ESCUELA



**MISIÓN SABANA**  
DOMINGO 23 DE OCTUBRE  
CAJICÁ



**CAMPAÑA RESPIRATORIA**  
DEL LUNES 3 AL VIERNES  
7 DE OCTUBRE



**CAMPAÑA DE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE CIGARRILLO**  
DEL LUNES 10 AL VIERNES 14 DE OCTUBRE



PARA CONOCER LA AGENDA DEL MES  
DE OCTUBRE, ESCANEA EL CÓDIGO QR:

