



GRUPO DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN PARA EL POSCONFLICTO
MEMORIA DE LA SESIÓN DE TRABAJO
TEMA: LA DIMENSIÓN SUBJETIVA DE LA PAZ: LA RECONCILIACIÓN
INVITADO: LEONEL NARVÁEZ
DIRECTOR DE LA FUNDACIÓN PARA LA RECONCILIACIÓN
18 DE FEBRERO DE 2016

PARTICIPANTES EN LA SESIÓN

- P. Leonel Narváez – Presidente de la Fundación
- León Darío Cardona – Asesor del SENA – Profesor de la Maestría en Educación
- Stephan Mitke – Miembro de la Comisión Nacional de Conciliación
- Amparo Congote – Miembro de la Sociedad Civil
- Mauricio Valencia – Profesor de la Universidad Nacional de Colombia
- Juan David Enciso - Editor

DE LA FUNDACIÓN PARA LA RECONCILIACIÓN

La Fundación para la Reconciliación tiene una tradición de quince años promoviendo la cultura ciudadana del perdón.

Ha diseñado el modelo del Árbol de la Paz, conformado por tres grandes dimensiones:

1. Necesidades objetivas: las condiciones socio-económicas necesarias para que haya una paz sostenible: distribución de la riqueza, empleo, etc.
2. Necesidades ecológicas: justicia, reparación, etc.
3. Necesidades subjetivas: superación de la rabia y el rencor, etc: constituyen las raíces del árbol.

PRINCIPALES DESAFÍOS EN COLOMBIA PARA LA SUPERACIÓN DE LA VIOLENCIA

Espíritu de venganza

Colombia ocupa el puesto 146 de países más violentos. Los primeros motivadores de la violencia en Colombia son el ajuste de cuentas y la venganza. Guerrilla y narcotráfico responden por el 14% de los homicidios. Las guerrillas posicionaron el uso de las armas para buscar la violencia, pero las armas no lograron dirimir los conflictos.

Las personas que más mueren están en edades entre 15 y 30 años, principalmente hombres.



GRUPO DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN PARA EL POSCONFLICTO
MEMORIA DE LA SESIÓN DE TRABAJO
TEMA: LA DIMENSIÓN SUBJETIVA DE LA PAZ: LA RECONCILIACIÓN
INVITADO: LEONEL NARVÁEZ
DIRECTOR DE LA FUNDACIÓN PARA LA RECONCILIACIÓN
18 DE FEBRERO DE 2016

Economía política del odio

Se refiere a la búsqueda de soluciones por la vía del incremento de penas, cárcel, pie de fuerza, etc.

Actualmente, el tema del perdón en Colombia está generando divisiones.

El profesor Carlos Mario Perea (IEPRI) tiene una publicación sobre cultura política y violencia en Colombia. Habla de reciclaje de violencias. Desde la independencia hemos buscado las soluciones con las armas.

Por otro lado, los fenómenos de clientelismo y manzanillismo conducen a formas de violencia más sutil: exclusión.

Cómo lograr q la convivencia sea la competencia integradora de la pedagogía para la paz.

Necesitamos aprender a emplear un lenguaje positivo.

Tres errores: 1) creer que el perdón depende de las disculpas del otro; 2) creer que el perdón es una obligación de la víctima: es un derecho de la víctima. Las personas necesitan descargarse de los pesos que impone el odio; el que no perdona se queda eternamente víctima; en cambio, el que perdona pasa de ser víctima a victorioso; 3) el perdón no es asunto privado.

Nuestras elites políticas están contaminadas de rabias, muchas, recicladas. Hemos sido testigos de grandes fenómenos de violencia que no han desencadenado escándalos, tales como los falsos positivos.

Perdón: don: la motivación existencial más profunda del ser humano es ser un don. Colombia es un país de tradición cristiana, entre cuyos valores esenciales está el perdón; orar por los enemigos. La Eucaristía está condicionada al perdón, y antes de la comunión viene la invocación al Cordero de Dios, que incluye la petición de la paz. No obstante, no se destaca ese valor en los procesos educativos del país. El Papa Francisco ha dicho: sin el perdón no queda más que una vida infecunda y estéril.

Las calificaciones pueden ser una forma de venganza. Generan deserción y exclusión. Lo lleva a la violencia. El fracaso académico no es un cáncer. La expulsión, en cambio, sí es un fracaso. "Hay que metérsele a las cabezas de los profesores".



GRUPO DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN PARA EL POSCONFLICTO
MEMORIA DE LA SESIÓN DE TRABAJO
TEMA: LA DIMENSIÓN SUBJETIVA DE LA PAZ: LA RECONCILIACIÓN
INVITADO: LEONEL NARVÁEZ
DIRECTOR DE LA FUNDACIÓN PARA LA RECONCILIACIÓN
18 DE FEBRERO DE 2016

Se están integrando metodologías de paz, más allá de los contenidos curriculares: hay experiencias pedagógicas que dan cuenta de la alegría de leer y escribir perdonando. Los campesinos aprenden a perdonar. Se han obtenido resultados de grados con "agregación": se incorporan abuelos, padres, etc.: no sólo aprenden a escribir sino que generan o recogen sus propios términos asociados a la cultura del perdón, propios de las tradiciones orales de cada región.

Hay también centros de reconciliación en barrios de riesgo: los insertados enseñan a la gente.

El perdón no cambia el pasado pero sí el futuro. Se puede promover la motivación al perdón como un acto democrático: es propio de una cultura cristiana. Hannah Arendt sostenía que se perdona en razón de la dignidad del otro.

De un estudio de cifras y conceptos con la FPR: perdonan más fácilmente los costeños; por sexos, perdonan más fácilmente las mujeres. Es importante crear enfoques regionales (locales) para la pedagogía del perdón.