

Apuntes de FAMILIA

Feliz

Navidad

Que el verdadero espíritu de esta época
ilumine nuestros hogares

JÓVENES

Grupo sólido: llega a Colombia
para brillar con luz propia

REPORTAJE

ICBF
Empeñados en cambiar el mundo

Consultorio de Asesoría Personal y Familiar

La construcción de una familia en armonía exige **esfuerzo, dedicación y una guía experta.**

El Instituto de La Familia le ofrece el **servicio de consultorio de asesoría personal y familiar**, con un grupo de profesionales expertos en la estructura y dinámica familiar que le guiarán con estrategias para prevenir y solucionar sus desafíos cotidianos.

DESAFÍOS

- Construcción de relaciones exitosas desde el noviazgo.
- Proyecto de vida.
- Ansiedad, estrés, miedos, depresión y sentido de vida.
- Unión sólida.
- Planificación familiar.
- Cuidado, crecimiento y restauración de las relaciones familiares.
- Cómo amar bien.
- Afectividad, autoestima y madurez.
- Dolor y duelo.
- Situaciones conflictivas frecuentes en la educación familiar y escolar.
- Sexualidad.
- Suegros y abuelos.
- Manejo de la economía familiar.
- Trabajo y familia.



Instituto de La Familia

Lugar de atención:
Carrera 69 N° 80 - 45, piso 2, oficina 205, Bogotá
Horario: Lunes a viernes, 8:00 a.m. a 5:00 p.m.
Línea de atención y citas:
(1)743 2270 / Celular: 315 3079039

Clínica Universidad de La Sabana
Línea de atención y citas: (1) 3077077

Más información:
instituto.familia@unisabana.edu.co
www.unisabana.edu.co/instituto-de-la-familia



Universidad de
La Sabana

**DIRECCIÓN**

Ana Margarita Romero de Wills

CONSEJO EDITORIAL

Carlos Alberto Aponte Gómez, María del Pilar Arévalo Peña, Cristian Conen, Margarita María Delgado Pérez, Adriana Patricia Guzmán Quinche, Elsa Cristina Robayo Cruz, María del Pilar Vélez Robledo.

COLABORADORES

CRISTIAN CONEN,
JUAN CAMILO DÍAZ BOHÓRQUEZ,
DANIELA HERRERA, JUAN LÓPEZ PADILLA,
CRISTINA PLAZAS MICHELSEN,
RAMÓN SALAVERRÍA,
ÁLVARO SIERRA LONDOÑO.

COORDINACIÓN EDITORIAL

María del Pilar Arévalo Peña
Periodista Comunicadora Social
maypearevalo@gmail.com

EDICIÓN

Dirección de Publicaciones
Universidad de La Sabana.
Una producción de la Vicerrectoría
de Procesos Académicos.
María Clara Quintero Laverde,
Vicerrectora

SERVICIOS PERIODÍSTICOS

Acepresa

SUSCRIPCIONES

Universidad de La Sabana
Instituto de la Familia
Teléfono: 861 5555 Exts.: 43101
43102 - 43010
Campus del Puente del Común,
Km 7 Autopista Norte de Bogotá,
Chía, Cundinamarca, Colombia
www.unisabana.edu.co

CORREO ELECTRÓNICO

apuntesdefamilia@unisabana.edu.co

DISEÑO Y PRODUCCIÓN

IDEKO Calle 85 N° 22-73
Tel: 4829595

DIAGRAMACIÓN

Gina Acosta, William Velásquez

FOTOGRAFÍAS

Big Stock Photos, Jorge Pulido Bautista

IMPRESIÓN

Grupo OP Gráficas S.A

4 Editorial

6 En esta Navidad...
¡Qué tu regalo sea inolvidable!

8 Enséñelos a descubrir el encanto de la Navidad

10 ¡Que vivan las tradiciones!

12 Bienestar Familiar
Un instituto que se empeña en cambiar el mundo

16 Grupo sólido
Llega a Colombia para brillar con luz propia

18 Siete retos
Para un noviazgo altamente feliz

20 Amor y compromiso
¿Son compatibles?

24 Navegar por la web
Cautela... mucha cautela

26 Nido vacío
¿Un drama o una oportunidad?

30 Libros

32 Cine

34 Hola niños



8



12



20

 Instituto-de-La-Familia-Universidad-de-La-Sabana

 @IFAUnisabana

Número 26

DICIEMBRE DE 2014 - FEBRERO DE 2015
ISSN 1794-502X

Diseño de portada: Neurona, Creatividad + Comunicación

El matrimonio:

una aventura luminosa, transhistórica y transcultural



Ana Margarita Romero de Wills
Directora
anarc@unisabana.edu.co

Durante la reunión celebrada en Roma, Italia, en el mes de octubre de 2014 -con motivo de la III Asamblea General Extraordinaria del Sínodo de los Obispos-, se plantearon los desafíos del matrimonio y la familia en la sociedad actual.

Se analizaron aspectos como la cultura basada en el individualismo, la debilidad en la práctica de la fe y de la vivencia de los valores, el cansancio de algunos con relación a su propia existencia, los sistemas económicos agobiantes que deprimen las posibilidades de subsistencia de las familias, hogares marginados y vulnerables por las gue-

rras y conflictos. Realidades del mundo contemporáneo que llevan a pensar en cómo hacer para que el matrimonio sea atractivo y que las personas encuentren los beneficios que reciben los cónyuges, los hijos y la familia en general cuando este cumple con su función.

El matrimonio como tal es una realidad del hombre que no nace de un invento humano es creado por la cultura o las leyes. Por el contrario, como ampliamente lo expresa J. Miras y J. Bañares en su libro "Matrimonio y familia": es el acto de casarse que lleva a las dos personas a realizar un pacto conyugal, que difiere de realizar un acuerdo de voluntades porque en esa decisión se produce una relación causa-efecto debido a: 1) Un consentimiento matrimonial, que se fundamenta en la aspiración de los cónyuges a una unión basada en el amor y también; 2) Implica un objeto, que como parte de ese consentimiento, ambos se entregan y se aceptan con todo el potencial que tienen de maternidad y paternidad que da como resultado una nueva vida.

Se crea de esta forma una alianza como producto de ese consentimiento que se ordena a la complementariedad, gracias a la diferencia varón-mujer; que como lo afirma el profesor Cristian Conen, es de carácter transhistórico y transcultural pues, independientemente de la cultura o la sociedad o el mo-

mento histórico de la humanidad, la decisión de los cónyuges de contraer matrimonio cumple con una finalidad de aceptación y mutua donación. La complementariedad se hace evidente, además, en la dedicación, la ayuda y el perfeccionamiento recíproco que cada uno aporta en la unión.

La sociedad actual requiere que muchos matrimonios actúen como ejemplo para que influyan e incentiven a sus conocidos; que sean capaces de mostrar los beneficios del amor conyugal, uniones que con su ejemplo muestren que se puede resistir y persistir ante las dificultades; que se conviertan en testimonios de cómo con esfuerzo, compromiso y entrega se logra sacar adelante la familia, con caridad, con cuidado a los enfermos, a los más débiles, ayudando a los pobres y a quienes están viviendo una situación problemática.

Necesitamos de todos aquellos, que con una vida corriente, con los afanes de cada día, tienen algo que enseñar a los demás con su propia vida, pero especialmente para motivar a los más jóvenes en la alegría y la luminosidad del matrimonio. Le damos la bienvenida a una época especial del año: la Navidad. Tiempo propicio para reflexionar y considerar esta como una propuesta de vida... de vida en familia. ¡Feliz Navidad y próspero año 2015! **AF**

Seminarios

Duración: 16 horas

Bogotá

Metodología General Ajustada —MGA—
Para la Caracterización e Inscripción de
Proyectos en el Sector Público

Compras y Alianzas con Proveedores

Felicidad y Bienestar Emocional
en el Trabajo*

*Personal Branding: Fortalece tu
Posicionamiento Profesional*

*Estrategias para la gestión del talento
humano para empresas en proceso de
internacionalización*

*Actualización en Sistema General de Riesgos
Laborales y Seguridad Social*

Competencias Comunicativas

Bloomberg Professional (Nivel Básico)

Estándares de Calidad en Ventas

Chía

Bloomberg Professional (Nivel Básico)

→ Intensidad: 8 horas*

→ Intensidad: 16 horas

Diplomados

Bogotá

→ Intensidad: 90 horas

**Marketing Digital (En convenio con
IAB Colombia)**
En convenio con IAB Colombia



**Administración de Centros de Cómputo
(Data Center)**
En convenio con Hewlett Packard



Business Process Management
En convenio con Hewlett Packard



Modalidad Virtual

→ Intensidad: 120 horas

Habilidades en la Gestión Comercial

Especializaciones en Gestión Empresarial

Duración: 12 meses

Chía → Inicio: abril 24 de 2015 (Todas)

Bogotá → Inicio: julio 21 de 2015*

Gerencia Estratégica SNIES 3969 *

**Gerencia Comercial con énfasis en Ventas
o en Internacionalización** SNIES 11369 *

Gerencia del Servicio SNIES 4376

**Gestión para el Desarrollo Humano
en la Organización** SNIES 5173 *

Gerencia Logística SNIES 52333

Aplicación al Programa Gestión de Cadenas
de Abastecimiento en Cambridge con el
Massachusetts Institute of Technology

**Gerencia de Producción y
Operaciones** SNIES 2768

Aplicación al Programa Gestión de Cadenas
de Abastecimiento en Cambridge con el
Massachusetts Institute of Technology

**Finanzas y Mercado
de Capitales** SNIES 10454

**Finanzas y Negocios
Internacionales** SNIES 7065

Bucaramanga → Inicio: abril 10 de 2015

En convenio con la Cámara de Comercio
de Bucaramanga

Gerencia Logística SNIES 102376

Ofrece el convenio para aplicar al programa
realizado con la *Global SCALE Network de MIT*

**Gerencia Comercial con énfasis
en Ventas** SNIES 91330

Gerencia Estratégica SNIES 53819

**Finanzas y Negocios
Internacionales** SNIES 53821

**Gestión para el Desarrollo Humano
en la Organización** SNIES 53820

Villavicencio → Inicio: agosto 28 de 2015 *
→ Inicio: mayo 8 de 2015**

Gerencia Estratégica SNIES 101289*

**Gerencia Comercial con énfasis
en Ventas** SNIES 91263**

**Finanzas y Negocios
Internacionales** SNIES 101344**

Medellín → Inicio: julio 31 de 2015*

→ Inicio: octubre 23 de 2015**

**Gerencia Comercial con énfasis
en Ventas** SNIES 91095*

Gerencia Estratégica SNIES 90791**

Ibagué → Inicio: mayo 15 de 2015*
→ Inicio: octubre 2 de 2015**

**Gerencia Comercial con énfasis
en Ventas** SNIES 101296*

Gerencia Estratégica SNIES 101320**

**Finanzas y Negocios
Internacionales** SNIES 101402 *

Neiva → Inicio: abril 24 de 2015

**Finanzas y Negocios
Internacionales** SNIES 102331

Programas que hacen parte del portafolio de las 52 especializaciones que ofrece actualmente la Universidad

Acreditación Institucional de Alta Calidad

Institución de Educación
Superior sujeta a inspección y
vigilancia por el Ministerio de
Educación Nacional.

Informes e inscripciones:

PBX: (57+1) 861 5555/6666 Ext.: 14101

Línea nacional: 01 8000 11 6363

Cra. 69 N° 80 - 45, piso 5, Bogotá D. C.

www.unisabana.edu.co

ipf@unisabana.edu.co

Maestrías en alianza con facultades

Duración:
4 períodos académicos - 2 años

Chía → Inicio: julio 24 de 2015

Gerencia de Ingeniería SNIES 102075

Adscrita a la Facultad de Ingeniería de la Universidad de La Sabana

Gerencia de Operaciones SNIES 90554

Adscrita a la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas
de la Universidad de La Sabana

Programas que hacen parte del portafolio de las 22 maestrías que ofrece actualmente la Universidad

Programas Corporativos

Nuestros programas permiten alineación con las estrategias de la organización, flexibilidad en horarios y lugar
donde se desarrollan, reducción de costos y lo más importante, fortalecen las debilidades del entorno empresarial.

Actualizamos nuestro portafolio para satisfacer las necesidades de cada uno de los sectores del país.



En esta Navidad...

¡Que tu regalo sea inolvidable!





- ◆ **Vive con alegría:** sé optimista, “todo es para bien”; cuida tu vida interior para que quienes te rodean se contagien con tu actitud positiva y esperanzadora.
- ◆ **Mantén el orden:** este es una virtud que apoya a todas las demás; así rinde el tiempo, se es más eficaz, podemos compartir más en familia y dedicarle al trabajo lo que corresponde.
- ◆ **Sé constante:** lo que inicies termínalo; es clave enseñar a los hijos desde pequeños, por ejemplo, que en el estudio -a pesar de las dificultades- es necesario terminar cada tarea.
- ◆ **Ten fortaleza:** vivimos un ambiente de “queja constante” por el frío, el calor, el cansancio o la incomodidad. Es bueno practicar la serenidad frente a cada situación.
- ◆ **Esfuézate:** el esfuerzo se relaciona con la fortaleza y es clave para vencer la pereza o el desánimo, como lo hace el deportista, que entrena diariamente sin descanso y sin importar que exista alguna actividad más atractiva.
- ◆ **Reconoce humildemente tus debilidades:** pide perdón; si discutes con tu esposo(a) o con tus hijos, nunca te vayas al día siguiente sin reconciliarte con ellos.
- ◆ **Cuida las cosas pequeñas:** hazlo todo por amor; la perseverancia en lo pequeño es heroísmo.
- ◆ **Apóyate en los detalles:** una sonrisa cuando estás cansado, una palabra de ánimo, notas con elogios o gestos de colaboración.
- ◆ **Escucha** con interés lo que te quieren decir; trata de entender a la persona, sin juzgar. Sé acogedor.
- ◆ **Entrégate:** da cariño, sé generoso y desprendido; demuéstalo con acciones y gestos hacia tu familia y los demás. Brinda ayuda a quien lo necesite.
- ◆ **Disfruta** en familia todos los días pero especialmente esta época.

**Que, gracias al ambiente navideño,
nuestros hogares influyan en la sociedad:
luminosos y alegres.**

Enséñelos a descubrir El encanto de la Navidad

Un buen recurso –un tanto olvidado– son los cuentos de Navidad, que con mensajes cortos invitan a revelar la gracia de esta fecha especial y, de paso, educar en valores humanos, promover la integración familiar y, por supuesto, enseñar a los hijos acerca del sentido de la Navidad.

Estas obras suelen caracterizarse por tener una finalidad eminentemente moralizante, en la que los buenos sentimientos y la generosidad siempre están presentes. En un ambiente navideño, sus personajes se ven envueltos en situaciones que los afectan emocionalmente pero al final encuentran consuelo y solución a sus problemas en esta maravillosa fecha.

Un buscador de internet arroja cerca de 67.200 resultados al digitar "literatura navideña". El mercado literario, por su parte, ofrece toda una gama de posibilidades para acceder a obras de autores reconocidos, con historias entretenidas que tienen a la Navidad como protagonista y con ella la ilusión de mantener en la mente de padres e hijos el espíritu de esta celebración. La cuestión es, con libro o computador en mano, dejar volar la imaginación.

Aquí, algunas sugerencias:

El zapatero y los duendes - Un cuento de los hermanos Grimm, autores de historias como La Cenicienta, Blancanieves y Los siete enanitos. Cuenta la historia de un anciano zapatero que trabajaba muy duro y, como recompensa, una fecha cercana a la Navidad, se le aparecieron unos duendecillos que terminaban y mejoraban sus creaciones cuando él estaba muy cansado para hacerlo. Solo al concluir la historia, el zapatero descubre que los duendes son quienes hacen el trabajo por él.

La Santa noche - Se trata de un cuento navideño de la primera ganadora del Premio Nobel de la Literatura, Selma Lagerlof. La autora relata la historia de un hombre que busca ayuda para abrigar en esa noche de frío a su esposa, quien acaba de dar a luz a su pequeño hijo. Aunque en un inicio nadie le presta su ayuda, el hombre descubre la existencia del espíritu navideño.

A Christmas Carol - Esta es una historia de Charles Dickens. El autor relata momentos antes de la Nochebuena en la vida de un viejo avaro llamado Scrooge. Varias películas se han basado en este relato, la más reciente es Los Fantasmas de Scrooge, que cuenta la visita del pasado, presente y futuro a un hombre que no creía en la Navidad. Finalmente, este individuo comprende el valor no solo de estas fechas sino de la vida, la amistad y el cariño por los demás, dejando como enseñanza que sin afecto no se puede ser feliz, a pesar del dinero y comodidades que se posean.

Un árbol de Noel y una boda, de Fiodor Dostoyevski - Una alegoría acerca de la esperanza y de la capacidad del ser humano de redimirse.

La Navidad de un niño en Gales, de Dylan Thomas - Una conversación entrañable entre un abuelo y su nieto, rememorando navidades en un pueblo costero.

La niña de los fósforos, de Hans Christian Andersen.

Navidad en los Andes, de Ciro Alegría.

El deseo de Navidad de Pat Hobby, de Francis Scott Fitzgerald.

En la literatura española: "La adoración de los Reyes", de Valle-Inclán. "Lo que lleva el Rey Gaspar", de Azorín. "Nochebuena aristocrática", de Jacinto Benavente. "La Nochebuena del poeta", de Pedro Antonio de Alarcón, "La mula y el buey", de Benito Pérez Galdós. **AF**





¡Que vivan las tradiciones!

¿Cuál es el sentido de transmitir de padres a hijos y de abuelos a nietos ese algo especial que se convierte, más que en el traje de gala del mes de diciembre, en la ilusión y alegría del mundo cristiano?

Tal vez podamos decir que la razón o ese algo especial que se hereda y se conserva como tradición, es esa extraordinaria capacidad de cautivar al hombre durante generaciones afianzándolo en el amor a todos los otros seres de la tierra. Y, además, que existe un misterio grandioso que se adhiere con naturalidad a la bondad innata del ser y lo hace trascender.

En esta época de diciembre, es preciso buscar primero el sosiego del propio corazón y superar obstáculos que dificultan hoy la vivencia de una Navidad con sentido auténtico. Porque el verdade-

ro significado de la Navidad está ausente en muchos sectores de la sociedad actual y queda reducida a algo banal: vitrinas llenas de brillos falsos que se dejan ver desde octubre; una avalancha publicitaria de papás Noel anunciando bebidas, juguetes, carros, viajes y placeres; el trajín de compras en centros comerciales abarrotados de gente y mercancías; el cansancio de las prisas de última hora sumado al estrés que causa desavenencias familiares, dejándonos llevar por una cultura en la que el consumismo y el poder económico se antepone a cualquier cosa y de la que se deduce que solo aquel que »

demuestra tener más es quien tiene más prestigio... tanto, para sentir –finalmente– una sensación de frustración por no haber logrado el ‘ideal’ de ser una familia feliz en Navidad.

Urge, entonces, redescubrir el verdadero sentido de estas fiestas. Es importante volver a encontrar el Norte, que no es otro que el nacimiento de Jesucristo: Dios asume nuestra humanidad para redimirnos y así nosotros podemos participar de su divinidad.

Pero ¿qué es realmente lo que festejamos en Navidad?

El verdadero significado de la Navidad es ya desconocido para un sector muy importante de nuestra población. La Navidad permanece secuestrada por esa alianza existente entre consumismo y cultura secularizada e intrascendente. En una audiencia papal de diciembre, Benedicto XVI, hizo el siguiente llamamiento: «mientras una cierta cultura moderna y consumista intenta hacer desaparecer los símbolos cristianos de la celebración de la Navidad, asumamos todos el compromiso de comprender el valor de las tradiciones navideñas, que forman parte del patrimonio de nuestra fe y de nuestra cultura para transmitirlos a las nuevas generaciones».

El mundo cristiano celebra en cada Nochebuena el nacimiento de Jesús, Hijo de Dios, quien quiso compartir nuestra condición humana para redimir a todos los hombres del mundo y que se

presentó sin boato alguno en un establo, en un sencillo y humilde pueblo de un país dominado, confiando su frágil vida a una doncella adolescente, su madre María, y a José, un joven artesano.

Siempre que la mente y el corazón se abran a este hecho histórico e intenten penetrar en su significado, nuestro espíritu de Navidad será verdadero. Y para transmitirlo, nada mejor que seguir las tradiciones.

La luz - Uno de los principales símbolos religiosos navideños es la luz. Las velas de las iglesias, las luces del Nacimiento, de las fachadas y de las calles, evocan otra luz que solo la fe puede contemplar. La liturgia reza: «Astro que surges, esplendor de la luz eterna, sol de justicia: ven, ilumina a quien yace en las tinieblas y en las sombras de muerte». De esta forma se nos invita a abrimos a la luz sin ocaso, que es Jesucristo. Es un símbolo que evoca a

"Todos debemos asumir el compromiso de comprender el valor de las tradiciones navideñas como parte del patrimonio de nuestra fe y de nuestra cultura".

Benedicto XVI.



la luz del bien que vence al mal; del amor que supera al odio; de la vida que vence a la muerte. Navidad hace pensar en esta luz interior, en la luz divina, que nos vuelve a presentar el anuncio de la victoria definitiva del amor de Dios sobre el pecado y la muerte.

La corona de Adviento - Como símbolo de esta preparación podemos vivir una antigua tradición europea y poner en la mesa una corona de Adviento con sus cuatro velas, que se van encendiendo progresivamente en cada uno de los cuatro domingos anteriores a la Navidad, al tiempo que se lee en familia un pasaje del Evangelio de san Lucas y se entonan villancicos. Su forma circular sin fin simboliza la eternidad de Dios y su amor, y el verde de sus ramas representa el color de la esperanza y la vida. Las velas nos recuerdan la fe de Cristo que ilumina la oscuridad causada por la soberbia y el egoísmo de los hombres. Los hijos tendrán bellos recuerdos de la Navidad si en casa viven este tiempo de Adviento convirtiendo el hogar en un oasis

de paz y serenidad. Para ello habrá que protegerse de invasores indelicados, apagando por unas horas la televisión y el computador para dar paso al silencio reflexivo y a entrañables espacios de entretenimiento; ensayar villancicos, elaborar tarjetas y regalos, hornear galletas y panes, armar casitas para el Belén y disponer, con la participación de todos, incluyendo por supuesto a los más chicos, las figuras alrededor del pesebre del Niño Dios.

El pesebre - Desde hace ya bastante tiempo ha sido una forma eficaz de materializar y transmitir la fe a los más pequeños. Del siglo IV datan los primeros indicios de un pesebre en una iglesia de Roma. Al principio se representaba al Niño, acompañado del asno y del buey; luego se incluyó a los pastores. En el siglo V, el Nacimiento mostraba a la Virgen María con el Niño, y durante la Edad Media y el Renacimiento fue costumbre representar escenas de Navidad en las iglesias. Pero a quien se atribuye haber fomentado la tradición del pesebre es

a san Francisco de Asís, luego de representar en vivo, en 1223 en Greccio, la llegada del Niño Dios.

Durante siglos los pesebres se colocaron en las iglesias y solo a partir del siglo XVIII, con mucha devoción, se armaron en casas particulares. Y ¿para qué? Para mirar a María, a José y al Niño; para hacerse uno mismo infante; para entrar en aquella escena y hablarle al Niño Dios con sencillez.

San Nicolás - San Nicolás de Bari fue obispo de Mira (en la actual Turquía) alrededor del año 300. Su fiesta litúrgica se celebra el 6 de diciembre. Y son su generosidad con los niños y su desprendimiento de todo lo material, entregándolo a los pobres, la más grande enseñanza. Santa Claus es una distorsión – sobre todo comercial– de este gran santo. **AF**

Artículo adaptado de su original, publicado en la edición 18 de Apuntes de Familia. Una traducción de Eva María Reschreiter de Trujillo. Y apartes del escrito del padre José Ignacio Munilla Aguirre, párroco de El Salvador. Fuente: acepresa.

Las lecciones del pesebre

1. Humildad: si contemplamos en silencio los sucesos de Belén recibiremos una lección de humildad. Dios no se impone a la fuerza, Él mendiga nuestro amor. Como dijo el papa Benedicto XVI en la Nochebuena de 2005: “Dios es tan grande que puede hacerse pequeño. Dios es tan potente que puede hacerse inerte y venir a nuestro encuentro como niño indefenso, a fin de que podamos amarlo”.

2. El valor de cada vida concebida: un niño está por nacer y toca a las puertas de este mundo; es Dios quien busca posada

en casas y corazones, pero encuentra las puertas cerradas.

3. El valor prioritario de los niños: como también son valores primordiales su cuidado y educación y las posibilidades y el ejemplo que les damos.

4. Sobriedad y desprendimiento de los bienes materiales: un pesebre, el sitio más pobre de todo Belén, fue el lugar elegido por Dios para nacer; nadie le brinda su casa; solo unos pastores se dan cuenta de su presencia y le traen unas humildes ofrendas.

5. La familia: esta es, finalmente, una de las lecciones más claras

y hermosas del pesebre. Consideremos que, para venir al mundo, Dios quiso prescindir de todo: honores, riqueza, comodidades, casa propia, seguridad. Pero hay algo de lo cual ni Dios mismo quiso prescindir al hacerse hombre: hasta Él necesitó de un padre y una madre unidos, puesto que su presencia cotidiana es un ingrediente vital para el desarrollo. El ser humano no puede vivir sin amor. Está llamado a amar a Dios y al prójimo, pero para saber querer debe experimentar, inicialmente a través del amor de sus padres, que Dios le ama.



ICBF

Un instituto que se empeña por cambiar el mundo

Esta entidad oficial trabaja desde 1968 –año en que fue creada– para la prevención y protección integral de la primera infancia, la niñez, la adolescencia y el bienestar de las familias en Colombia.



En esta edición, **Apuntes de Familia** invitó a la Directora del Instituto de Bienestar Familiar, ICBF, Cristina Plazas Michelsen, quien asumió su cargo el pasado mes de agosto. Queremos presentarle a nuestros lectores los propósitos que tiene la entidad dentro de su campo de acción, encaminados a fortalecer esencialmente la calidad de vida de los niños y jóvenes y, por supuesto, de las familias colombianas. Ella es abogada de la Universidad Javeriana y tiene una especialización en Derecho Administrativo de la Universidad

del Rosario. Fue edil de la localidad de Chapinero y concejal de Bogotá. Fue secretaria del Consejo de Ministros, representante de Juan Manuel Santos en la junta directiva del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y Alta Consejera Presidencial para la Equidad de la Mujer. Durante su carrera ha hecho énfasis en la protección de los derechos de los niños y la labor de los defensores de familia.

Apuntes de Familia: *¿Qué podemos destacar como propósitos fundamentales en 2015 para beneficio de los niños y adolescentes?*

Cristina Plazas: “Desde el momento en que asumí este reto como Directora del Instituto me fijé un propósito que es el de cambiar el mundo; trabajar para construir un entorno más humano y más justo, con equidad y respeto, en el que nuestros niños, niñas y adolescentes puedan disfrutar de sus derechos.

Nuestra niñez es la razón más importante de todo el trabajo que adelantamos desde el ICBF. La violencia intrafamiliar es el peor enemigo de la sociedad y debemos redoblar esfuerzos para cambiar esa realidad. Cuando ellos encuentren amor y protección en su familia, cuando tengan sus derechos fundamentales garantizados y cuando la sociedad en su conjunto comprenda que debe convertirse en un entorno protector para cada niño o adolescente, su situación va a cambiar.

La Constitución y el Código de Infancia y Adolescencia tienen que ser letra viva para cada uno de nosotros. No podemos



Cristina Plazas Michelsen
Directora Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

seguir viendo cómo se vulneran los derechos de los niños y lamentablemente, muchas veces pareciera que no sucede nada. Vamos a trabajar fuertemente para transformar la sociedad, para derrotar la violencia y asegurar que la paz sea sostenible”.

AFA: *¿Cuál será la estrategia para que la alianza 'Padres de familia-ICBF' se cumpla para avanzar en estos propósitos?*

CP: “Son varios los programas y estrategias a través de las cuales desde el instituto trabajamos cada vez más de cerca con los padres y madres de familia, con un propósito muy importante como es el que comprendan su rol como primer entorno protector de sus hijos.

La labor con los padres y madres de familia es fundamental; desde su trabajo, en el hogar, empieza la prevención temprana de problemáticas tan serias como el embarazo en la adolescencia, el trabajo infantil ▶▶

» o el consumo de sustancias psicoactivas. Del ejemplo que den padres y madres en el hogar, también depende que podamos incidir en disminuir la violencia en entornos como el familiar, el escolar y el comunitario.

Para nosotros es muy importante brindarles pautas de crianza que les permitan contar con mejores herramientas para desempeñarse como padres, así como conocer mejor los derechos de sus hijos, de tal forma que puedan ser verdaderos garantes de ellos”.

AFA: *En cuanto a la población vulnerable (rural, posconflicto), ¿cómo llevar logros del presente para prestar en 2015 mayor atención y servicios para ellos?*

CP: “Somos una entidad con gran reconocimiento en los municipios de Colombia, pues a través de nuestros programas, los centros

zonales y los equipos móviles de las regionales, logramos hacer presencia en todo el territorio nacional. Continuaremos trabajando en nuestras buenas prácticas y experiencias exitosas con una característica adicional, la calidad. Este será nuestro principio: atención integral y de calidad para todos y cada uno de nuestros niños, niñas y adolescentes.

La prevención del reclutamiento, de la utilización de niños para actividades ilegales, así como de la explotación sexual, es un propósito en el que trabajamos a diario, brindamos atención y protección a quienes se ven expuestos a algunas de las peores formas de trabajo infantil o son víctimas de abuso, sin importar en qué municipio rural de nuestro país se encuentren, labor que continuaremos haciendo con mayor compromiso.

El posconflicto implica condiciones adecuadas de garantía de derechos para cada niño, niña o adolescente colombiano, por lo que nuestros programas seguirán obedeciendo en sus modalidades de operación al enfoque diferencial para adaptarse a realidades rurales o étnicas, según el caso, donde la paz y la convivencia se construyan reconociendo, respetando y valorando la diferencia”.

AFA: *¿Cuál es el aporte del ICBF para disminuir la desigualdad social en Colombia?*

CP: “El principio fundamental de la igualdad es que todos los colombianos tengan igualdad en derechos y desde el Instituto trabajamos por garantizar con prioridad estos derechos. La entidad trabaja a diario por articular a través del Sistema



El ICBF estuvo presente en la celebración del Día de la Niña, en el Congreso de la República.

Nacional de Bienestar Familiar todas las acciones necesarias para proteger y garantizar el acceso a los derechos de los miembros más vulnerables de las familias de nuestra sociedad y adoptar las medidas especiales de protección.

Lo anterior, sumado a los programas que tenemos para atender a los niños de 0 a 5 años en condiciones que propendan por su mejor desarrollo futuro y los que trabajan en prevención y protección integral con elementos para el estímulo en proyectos de vida de nuestros adolescentes, estamos aportando sin duda, de manera efectiva, a la disminución de la desigualdad social en nuestro país.

Vivir en equidad es asegurar los derechos de nuestra niñez, que puedan acceder a la educación, a la salud, contar con vivienda digna y vivir en un entorno sano que procure su desarrollo”.

AFS: ¿De qué manera podría el ICBF hacer equipo con el Instituto de La Familia?

CP: “Nuestro mayor interés es lograr el trabajo decidido y articulado con todas las instancias que estén dispuestas a apostarle a nuestros niños. Un ejemplo concreto de ello son las múltiples acciones de cooperación técnica que adelantamos con un sinnúmero de colegios e instituciones que nos piden orientación para ayudar a padres de familia a que tengan ideas claras sobre los derechos de sus hijos, pero también sobre los deberes que deben cumplir ellos y cómo estimular el respeto de unos y el cumplimiento de los otros en condiciones de sana convivencia al interior de la familia. Somos una entidad de puertas abiertas para explorar acciones de cooperación con todos aquellos que

como el Instituto de La Familia quieran sumarse a nuestro propósito de cambiar el mundo”.

En la medida en que el norte sea el mismo para todos: gobierno nacional, sociedad civil, entidades gubernamentales y municipales, alcaldías, sector empresarial, gremios, comunidad académica, entre otros organismos, estarán más cercanas las metas de bienestar, seguridad, tranquilidad y educación para todos los niños y adolescentes de nuestro país.

Si bien es cierto, los pasos avanzados han sido firmes, aún falta mucho por hacer en defensa de sus derechos, su integridad y respeto. En nuestras manos está la decisión radical de cambiar el mundo para ellos. **AF**

"El ejemplo que den padres y madres en el hogar resulta vital para disminuir la violencia en entornos como el familiar, el escolar y el comunitario."

Cristina Plazas M.





Foto: Jorge Pulido B.

Grupo sólido

Llega a Colombia para brillar con luz propia

Su máxima: llegar a los jóvenes para motivarlos a vivir el amor sólido e incidir en la educación, los medios de comunicación y la política. Toda una cultura que inspira e invita a celebrar la familia.

Por: Daniela Herrera*

Grupe sólido es una asociación de jóvenes creada en Argentina que se dedica a transmitir la importancia de vivir con libertad y responsabilidad la afectividad, a promover el matrimonio como camino para vivir la madurez en el amor y a celebrar la familia como eje del desarrollo social de nuestras comunidades; todo esto a través de programas de formación, medios de comunicación, conferencias, giras, comunidades y acciones.

Esta iniciativa surge ante la inquietud de un grupo de jóvenes en Buenos Aires frente a la cre-

ciente disgregación familiar, a los fracasos matrimoniales y a la desorientación que muchos de ellos sufren a partir del cambio de paradigmas culturales a la hora de vivir el amor, lo cual a su vez genera repercusiones como el aumento de la pobreza, la deserción escolar, la inseguridad y el gasto estatal, entre otros. En 2008 se forma Grupo sólido como respuesta a dichas preocupaciones, estableciendo así una red de jóvenes que ha ido creciendo, renovándose y desarrollando múltiples acciones para promover una cultura del amor sólido.



Únete a Grupo Sólido Colombia:
Facebook: Grupo Sólido Colombia
gruposolidocolombia@gmail.com

Cifras que dan cuenta de su acogida

- En los últimos tres años Grupo sólido ha llegado a casi 17.000 jóvenes en 28 ciudades de 7 países (Argentina, Chile, Panamá, Uruguay, España, Estados Unidos y Paraguay).
- El pasado 6 de noviembre, Colombia se unió a esta red de jóvenes que quieren hacer el cambio.
- **Grupo sólido Colombia** quiere sumar para contribuir a hacerle frente a tantas necesidades, problemáticas y fenómenos que afectan considerablemente la estabilidad de nuestras familias: altas tasas de divorcios, aumento de madres cabeza de familia y de embarazos adolescentes; familias disgregadas,

pobreza en la educación afectiva e interpersonal para amar, la sexualidad mal entendida en los jóvenes...

- **Grupo sólido Colombia** está conformado por estudiantes universitarios y profesionales de diversas carreras que le dan al grupo un conocimiento interdisciplinar. Con esta formación se pretende ampliar el mensaje del amor sólido a distintos medios de comunicación, colegios y universidades, porque el mensaje del amor merece ser llevado y entregado a todos los rincones de nuestro país; los jóvenes necesitamos saber que se puede hacer la diferencia y es posible ser feliz. **AF**

Acciones que se verán en 2015

El objetivo es seguir adelante con la formación multidisciplinaria y llevar a la práctica los saberes para consolidar, cada vez más, la identidad de Grupo Sólido Colombia. Una vez se cumpla el ciclo de capacitación, el norte lo marcarán varios propósitos:

- Difundir el mensaje en diferentes medios de comunicación.
- Ofrecer charlas y conferencias en instituciones educativas.
- Generar proyectos de alto impacto social y político.

Así pues, las ideas, sugerencias y nuevas propuestas que contribuyan al fortalecimiento de esta iniciativa están a la orden del día. Un inmenso valor agregado está en el hecho de contar con la juventud colombiana para que sus anhelos e intenciones se proyecten en el tiempo.

**Líder, representante del Grupo sólido en Colombia.*



7 retos

Para un noviazgo altamente feliz

“Cuando los jóvenes experimentan las primeras inclinaciones de la adolescencia y van descubriendo a las personas del sexo opuesto, el amor se convierte en una ilusión pero, sobre todo, en un reto”.

Juan López Padilla, es profesor de filosofía social y derecho natural de la Universidad Panamericana de México, su país de origen. Ya suma veinte años dictando conferencias sobre el noviazgo a juventudes de México, Estados Unidos y España. Estuvo en Colombia, en septiembre pasado, como conferencista en el VII Congreso Internacional de La Familia, realizado en Bogotá. Su libro "Los 7 retos del noviazgo altamente feliz", es un minucioso trabajo resultado de diez años de diálogos con otros profesores, con sus alumnos, pero también de investigación e interpretación de argumentos filosóficos de autores y poetas como: José Ortega y Gasset, Pedro Calderón de la Barca, San Agustín, Tomás de Aquino, Alejandro Magno y Juan Pablo II, entre otros.

Amor y amistad: cumbres de la afectividad

En el mundo existe un déficit afectivo. La gente no sabe querer, no sabe amar, el concepto de amor está muy tergiversado. Entonces es muy importante formar en la afectividad porque el amor y la amistad son cumbres de la humanidad; representan los valores más altos a los que pueda aspirar una persona y el corazón, dice Juan Pablo II, es símbolo del amor y la amistad. Por eso, el autor propone una hoja de ruta para alcanzar la dicha de amar y ser amado. Veamos:

1. El dominio de sí: como primera condición para aprender a vivir la pureza y la castidad, vista y entendida como requisito del

amor auténtico. Porque la gente debe descubrir que la castidad es una energía espiritual que sabe preservar el amor en su máxima expresión.

2. La psicología del sexo opuesto: para que un joven descubra el valor de ese ser que quiere amar y por qué no para que no se le olvide al hombre que se ha casado con una mujer y a una mujer que se ha casado con un hombre. Porque si se está dispuesto a amar hay que conocer esas características propias de la mujer y del varón para respetarlas, apoyarlas y aceptarlas. Es ahí donde está, precisamente, la esencia del 'ser' para 'vivir'.

3. Aprender a amar: entender qué es el amor personal; deducir que es un acto de la voluntad que permite la total entrega de la persona. Entonces, cuáles son los actos que nos llevan a aceptar, perdonar, prometer; qué significa querer a otra persona en su 'perfección' de ser humano, porque como dice la cantante Laura Pausini, "no somos ángeles caídos del cielo". Así pues las manifestaciones de cariño entre los novios deben ser delicadas, respetuosas, dialogadas, escuchadas y entendidas... solo así es posible aprender a amar.

4. La amistad que puede haber en el noviazgo: porque es muy importante que los novios sean primero amigos para que aprendan a conversar y tengan de qué hablar siempre.

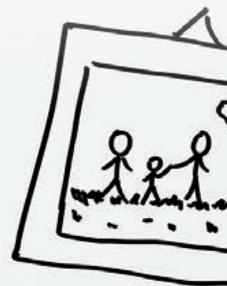
5. La importancia de quererse en Dios: porque el que ama a su prójimo conoce a Dios y Dios es amor.

Nuestra fuente de expresión de la palabra no solo es la razón sino que va acompañada del sentimiento y la emoción.



6. Conocer las propiedades y fines del matrimonio: porque no es hasta dónde se puede llegar cuando se es novio sino de dónde hay que partir y solo así se entiendes cuáles son los fines del matrimonio, es decir, aprender desde jóvenes a ordenar la vida conyugal.

7. Fomentar la cultura de la vida: porque somos un pueblo de la vida y para la vida. Los jóvenes deben tener claro el respeto por la vida y si así lo entienden pues les será más fácil encontrar su enorme valor intrínseco cuando vivan la sexualidad. **AF**



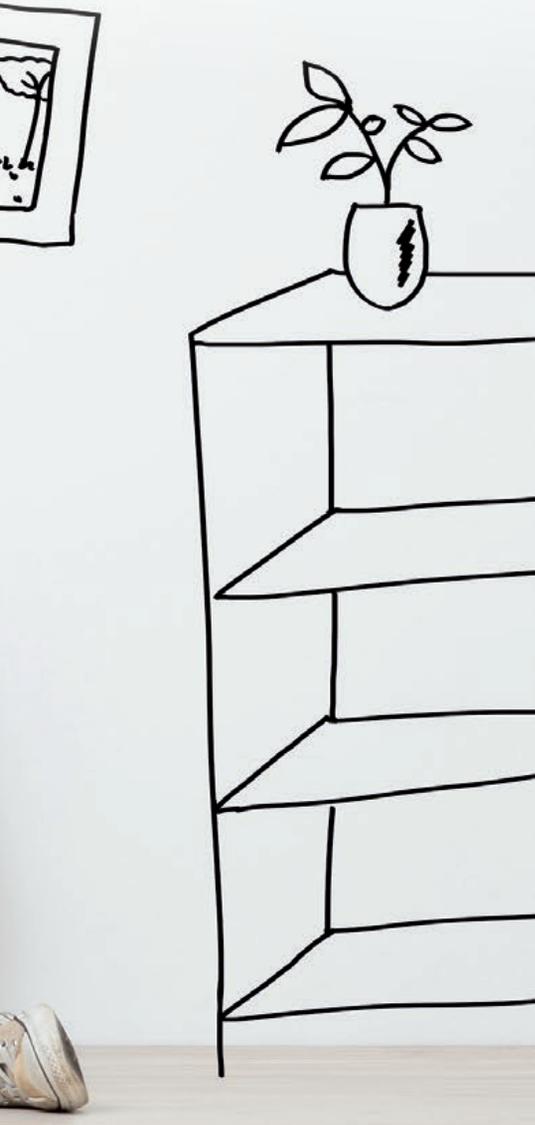
Amor y compromiso

¿Son compatibles?



Amantes son los que simplemente se quieren, esposos son aquellos que además de quererse se 'comprometen a querer quererse'. Así comienza a moldearse la verdadera identidad del matrimonio. Datos que nos ayudan a descubrir si son compatibles.

Por Cristian Conen*



La finalidad de este artículo es analizar con el lector la causa eficiente del matrimonio, en otras palabras, lo que lleva a la existencia un matrimonio concreto: una comunión personal de amor y vida “debida” o comprometida entre un hombre y una mujer.

¿Quién genera el consentimiento conyugal o compromiso matrimonial, con sus derechos y deberes? ¿Quién lleva a la existencia un matrimonio? ¿Es la autoridad?, ¿Son los mismos novios?, ¿Resulta compatible una realidad de amor con una realidad de derechos y deberes? Muchos rechazan el matrimonio por no saber responder a esta última pregunta.

El compromiso o dimensión jurídica intrínseca del matrimonio (derechos y deberes) no es efecto del trámite administrativo de inscripción en la Registraduría Civil o en el Registro Parroquial Eclesial; no es firmar ‘papeles’ como tantas veces escuchamos que se dice.

El matrimonio no es la convivencia matrimonial ‘legalizada’ por aquel trámite, cuyo sentido es tan solo dar publicidad y seguridad registral a la nueva unión.

La dimensión jurídica del matrimonio derivada del compromiso, (que no encontramos en una ‘unión libre’), tampoco debe confundirse con la legislación o legalidad matrimonial, es decir, con el régimen jurídico personal y patrimonial del matrimonio, que se encuentra regulado en el Código Civil o en el Código de Derecho Canónico.

El consentimiento conyugal o compromiso matrimonial no es un acto voluntario de adhesión a esos derechos y deberes de origen legal. Esta legalidad o legislación no crea ni constituye cada matrimonio ni genera el compromiso entre los cónyuges.

La respuesta a los planteamientos iniciales, la encontramos analizando la sexualidad humana, la libertad humana y determinado ejercicio de esa libertad.

La sexualidad humana, esto es, la modalización masculina y femenina de la misma persona humana, no es un absurdo. Absurdo es lo que no tiene sentido o finalidad. El sentido o la finalidad de las cosas creadas se manifiestan a través de su estructura; el sentido o finalidad de los seres vivos, se manifiesta a través de sus inclinaciones o tendencias naturales. Aplicando este principio general a la sexualidad humana, se advierte que sus tendencias

naturales (o transculturales y transhistóricas) revelan una propuesta o invitación del hombre y la mujer a una determinado tipo de unión sexual:

Primer dato: la atracción entre un varón y una mujer es sin duda una invitación a la unión –no sólo física sino espiritual– e indica una dimensión jurídica de la sexualidad humana en un sentido realista, es decir, revela que hay una natural atribución, un posible ‘vínculo’ entre ellos.

Segundo dato: la tendencia del sentimiento amoroso de enamoramiento –que podría sintetizarse en la frase que todo enamorado ha vivenciado: “*deseo estar solo y siempre contigo y darte lo mejor*”–, nos revela que la unión a la que invita el enamoramiento no es cualquier unión, sino aquello que tenga como elementos la exclusividad (unidad), la permanencia (siempre) y el altruismo (lo mejor de mí para ti).

Tercer dato: constituida la unión, la complementariedad natural de ese varón y esa mujer unidos, tiene un sentido y una relación evidente con la apertura a la procreación y educación de otras personas y con el bien personal de ambos a través de su complementariedad.

Definiendo el concepto de ‘matrimonio’

Una unión de este tipo es lo que en todo tiempo y cultura la humanidad ha denominado matrimonio. Cabe advertir que, si bien el matrimonio es parte natural del proceso o fenómeno del amor, no es parte necesaria, es decir, nadie nace casado ni llega al matrimonio por el solo hecho de estar enamorado. Efectivamente, ante esa propuesta o invitación a una unión exclusiva y permanente que todo enamorado vivencia, caben, desde la »

» libertad, dos alternativas de respuesta:

Primera: permanecer a nivel de deseo en ese “anhelo estar solo y siempre contigo”, ya sea continuando con el noviazgo o iniciando una relación de convivencia de hecho que terminará, precisamente, cuando ya no se desee estar solo y siempre con el otro, es decir, cuando termine ese deseo. Este tipo de unión recibe diversos nombres (unión de hecho, unión libre) y se caracteriza por ser muy vulnerable y líquida, ya que queda sujeta al carácter cíclico e inestable de la afectividad.

Segunda: concretar la unión exclusiva y permanente a la que invita el sentimiento, esto es, constituir o fundarla, no simbólicamente sino realmente.

Para concretar o constituir esta unión, es preciso realizar un nuevo acto de

amor voluntario de entrega total de sí, en tanto varón y mujer cual es el acto del consentimiento matrimonial o compromiso conyugal.

Casarse es dar respuesta y concretar en un solo instante la propuesta de la sexualidad y el enamoramiento a una unión exclusiva y permanente, abierta a la vida y al bien del otro. Solo un acto humano voluntario es capaz de producir ese efecto, esa ‘medida’ de atribución o entrega de sí esencial y existencialmente total, en tanto varón y mujer. Ese acto humano es el compromiso (La etimología de la palabra alude a meterse en el futuro con el otro: *con - pro* (prefijo de futuro) *-meter*).

Por eso, quien quiere casarse realiza un acto voluntario de ese tipo –compromiso–, no porque así lo establezca caprichosamente el legislador o la institución (Estado, Iglesia), sino porque quiere o siente de esa manera



La sexualidad humana y el enamoramiento invitan a un hombre y a una mujer, a una unión exclusiva e indisolublemente fiel, abierta a la vida y a su bien personal.

("todo y siempre contigo"), y es el compromiso la única forma de concretar –no simbólicamente sino realmente– en un solo instante el tipo de unión exclusiva y permanente a la que le invita ese sentimiento.

Este compromiso que casa, esposa o conyuga, cuando recíprocamente es real y sincero, eleva la capacidad de amar (de cuidar, desarrollar y restaurar la relación) y hace sólida la unión liberándola del carácter cíclico y variable de un amor reducido solo a su dimensión sensual y afectiva.

Al comprometerse, surge en los contrayentes un estado nuevo y distinto al que vivían de solteros. Así, cada novio pasa a deberse al

otro, y al hacerlo, convierte en derecho y deber las inclinaciones naturales de su complementariedad sexual. Por eso, el contenido de los derechos-deberes matrimoniales no es un invento arbitrario del legislador civil o canónico, sino que es la misma inclinación natural de la complementariedad varón-mujer, en tanto depende y es realizable por voluntad: buscar el bien del otro y abrirse a la vida en forma indisolublemente fiel.

Luego, la realidad jurídica del matrimonio no surge solo con la crisis del mismo, y por ende, con la exigencia de las conductas 'debidas' a través de los tribunales. También en el matrimonio funcional o medianamente funcional se vive su realidad jurídica esencial, ya que la vida matrimonial no es otra cosa que dar lo que se ha entregado o atribuido comprometidamente.

La entrega parcial que ya vivían dos personas gratuitamente como novios pasa a ser, a partir del casamiento, una entrega total de sí en tanto varón y mujer, que es precisamente el acto del consentimiento o compromiso. Se produce así un cambio radical en la identidad misma de los contrayentes: se deja de ser soltero(a) o persona independiente para ser ahora 'casado(a)' o interdependiente.

¿Es compatible entonces el compromiso con el amor?

La respuesta es sí. Porque el derecho, la justicia y el amor se conjugan con el mismo verbo que es DAR, no ¡exigir! Por eso el consentimiento matrimonial es al mismo tiempo un acto de

amor (que consiste en darse, atribuirse, hacerse don o regalo para el otro(a), un acto jurídico (un compromiso) y un signo sensible y eficaz de la Gracia, es decir Sacramento, cuando los contrayentes son bautizados.

La adecuada comprensión de la realidad jurídica del matrimonio es, pues, otro aspecto fundamental para analizar la verdadera identidad del matrimonio. Marca la diferencia entre ser amantes y ser esposos, entre ser concubinos y ser cónyuges, entre amarse y decidir libremente deberse al amor.

La actitud de muchos jóvenes, y adultos, de no desear adulterar la autenticidad de sus historias sentimentales –pasándolas por lo que inadecuadamente entienden como la formalidad social, legal e institucional del matrimonio, basado en derechos y obligaciones, entendido como exigencias de conductas impuestas externamente por el legislador–, se desmorona al comprender la compatibilidad entre amor y derecho; al comprender que el mismo acto con que uno se casa es un acto de amor y un acto jurídico o compromiso que hace más sostenible o sustentable el amor y la relación.

La causa eficiente del matrimonio es, en conclusión, un acto voluntario de recíproca entrega y aceptación comprometida 'total', en tanto varón y mujer". El 'todo' de algo es todo lo que es y dura. Un hombre y una mujer al casarse se dan y aceptan en todo lo que son como varón y mujer y mientras duren sus vidas. Esa medida de regalo o don de sí eleva la capacidad de amar y ofrece más posibilidades de sostenibilidad y armonía. **AF**

**Profesor del Instituto de La Familia
Universidad de La Sabana*



Navegar por la web

Cautela... mucha cautela

Las personas, en su desempeño en la red, deberían hacer uso de las virtudes que caracterizan a los periodistas profesionales: discreción, honestidad y prevención. Aprender tales principios es la clave para navegar sin riesgos y aprovechar de manera productiva todo lo que nos ofrece la sociedad digital.

Por: Ramón Salaverría*



En las últimas dos décadas, gobiernos de todo el mundo se han esforzado en impulsar en sus respectivos países el desarrollo de la llamada “sociedad de la información”. Este impulso ha tenido un componente básicamente instrumental: el objetivo principal ha sido poner al alcance de las personas las tecnologías necesarias para actuar en el nuevo mundo interconectado. Para apoyar ese desarrollo tecnológico, se han promovido sucesivas campañas de alfabetización digital, orientadas a capacitar a los ciudadanos en el uso de esas tecnologías.

Aunque grandes zonas del planeta siguen necesitadas de políticas e inversiones para impulsar su desarrollo digital, lo cierto es que la fase de implantación de las tecnologías puede darse por cumplida: ya vivimos en un mundo plenamente interconectado. La “aldea global” descrita por McLuhan se ha convertido en una realidad.

Restan dudas, sin embargo, de que los ciudadanos hayamos aprendido a manejarnos en este escenario no tanto con la necesaria destreza, sino como con la imprescindible cautela. Utilizamos los aparatos y sus aplicaciones, pero no es tan seguro que entendamos los riesgos que nos acechan tras el uso desprevenido o confiado de esos recursos.

Comprobamos a diario que muchos internautas actúan con suma despreocupación a la hora de difundir contenidos en las redes. Da la sensación de que se creen en el mismo contexto de



confianza y confidencialidad de una charla entre amigos. Y no es así. En absoluto. Una vez publicado en internet, cualquier contenido es tan confidencial como si lo contáramos por la megafonía de un estadio de fútbol.

Por eso, urge que los ciudadanos aprendan a manejarse con inteligencia en las redes. Hace falta un nuevo esfuerzo de aprendizaje, más allá de lo meramente instrumental. Y en esa tarea, las personas bien podrían tomar nota de las enseñanzas de un oficio: el de periodista.

En efecto, definiendo que, en la nueva sociedad digital, toda persona debería convertirse en periodista. Pero, ojo, no del modo en que predicaba aquel movimiento que se puso de moda hace una década y que dio en llamarse “periodismo ciudadano”. No, no se trata de que los ciudadanos suplanten el papel de los periodistas. Lo que digo es que las personas, en su desempeño en la red, deberían incorporar las pautas de actuación que caracterizan a los periodistas profesionales.

¿Y cuáles son esas pautas?

No son técnicas muy complejas. En realidad, se trata de tres simples reglas de sentido común. Tres virtudes, si me apuran.

La primera es la discreción

Sé que es una obviedad, pero a la vista de la despreocupación con la que tantas personas distribuyen contenidos sensibles en la red, es necesario repetirla: hay que tener cautela con todo lo que se publica en internet. Aunque nos parezca lo contrario, la red es un territorio tan indiscreto que, si uno quiere que algo no se sepa, es mejor que ni lo piense. Cualquier mensaje distribuido por internet, al margen de lo que en él se diga, deja ras-

tros de cuándo, dónde y quién lo creó. La simple elección de un tema o el uso de cierto término en un mensaje digital pueden señalar a una persona. En este último año, hemos sabido que gobiernos y grandes corporaciones de internet se dedican sistemáticamente a rastrear e interpretar nuestros contenidos. No solo los que difundimos públicamente, también los mensajes supuestamente privados. Ante semejantes prácticas, más vale que manejemos cualquier contenido personal con máximo sigilo.

La segunda pauta es la honestidad

Cuando un periodista informa, se espera de él que respalde su información con fuentes solventes y que no presente como propio el contenido ajeno. Que fundamente lo que dice y que no copie, ¡vamos! De manera análoga, al actuar en internet, cualquier persona debería aportar evidencias de lo que sostiene y debería reconocer a quien corresponda la autoría de los contenidos que comparte.

La tercera es la prevención

Los periodistas –los buenos, al menos– actúan con un princi-

pio de escepticismo ante las informaciones que obtienen. Siempre se preguntan: ¿Es esto cierto? ¿Quién y qué lo respalda? Proceden así para no propalar bulos infundados. Cualquier periodista sabe que, una vez divulgada, una información es imposible de encerrar. Por tanto, la mejor forma de evitar disgustos es no difundir informaciones sin confirmar. Las personas que publican contenidos en internet harían bien en seguir este mismo ejemplo.

Los peligros en este nuevo mundo interconectado existen. Es necesario, por tanto, tomar precauciones. Sin embargo, no magnifiquemos los riesgos; son muchos más los beneficios de estar presente y activo en la red. Vivimos en una nueva sociedad, donde la gestión inteligente de las redes se ha convertido en una cualidad esencial para cualquier ciudadano, ya sea en su esfera personal o en la profesional. Aprender esos principios para el uso productivo y responsable de la red es la clave hacia la que debe tender nuestra segunda alfabetización digital. **AF**

**Profesor de Periodismo en la Universidad de Navarra, España.*

Vivimos en una nueva sociedad, donde la gestión inteligente de las redes se ha convertido en una cualidad esencial para cualquier ciudadano, ya sea en su esfera personal o en la profesional.



Nido vacío

¿Un drama o una oportunidad?

Por: Álvaro Sierra Londoño*

La partida de los hijos de casa no debe visualizarse como un evento negativo o una sensación de vacío y frustración. Más bien marca el inicio de una nueva etapa en el dinamismo familiar. El tiempo ahora es para el disfrute en pareja de actividades aplazadas o relegadas frente a tareas más importantes.

Es evidente que la expresión 'Nido vacío' hace relación al ciclo reproductor de las aves, justamente cuando los polluelos, una vez emplumados y completamente desarrollados, abandonan la seguridad y el cobijo del entorno paterno para volar libremente, dando inicio a un nuevo ciclo vital. Esto que en las aves ocurre sin trauma ninguno para los progenitores; en los humanos no pocas veces es un evento doloroso, conflictivo y aún dramático.

Hemos de preguntarnos entonces, ¿Por qué algo natural y previsible como es la emancipación de los hijos, ha llegado a ser fenómeno traumático para los padres, que en lugar de sentir la satisfacción de una labor cumplida a cabalidad, se sienten solos, vacíos y desprogramados, como si su proyecto vital hubiera llegado a su fin y a partir de entonces su existencia no tuviera cabida sino para la nostalgia, la rememoración agri dulce de tiempos mejores que han quedado atrás y la espera paciente de una corta visita, una llamada telefónica o una alegre celebración que pasa fugaz y deja un regusto amargo, mezcla de añoranza y abandono?

Como era antes y como es ahora

La denominación de 'nido vacío' que describe esa realidad de padres solos, con frecuencia aún jóvenes, que ven marchar a sus hijos del hogar y se encuentran el uno frente al otro como seres descartados por la vida, es un fenómeno reciente.

La familia nuclear, constituida por padre, madre y uno, dos o cuanto más tres hijos, hizo su aparición en los últimos años sesenta del siglo XX y dio lugar a un ciclo familiar corto, en el que padres de 45 o 50 años terminan

la crianza de su(s) hijo(s) y ven marchar la prole cuando están aún en lo que podríamos denominar el tercio medio de su proyecto familiar.

En contraposición, la familia anterior a 'la píldora' procreaba usualmente entre 5 y 8 hijos y por lo tanto invertía en el periodo de crianza mucho más tiempo; esto sin contar que la emancipación de los hijos era algo progresivo y tardaba años desde la marcha del primero. Adicionalmente en una constelación numerosa de hermanos no era extraño que alguno(a) de ellos permaneciera soltero(a) y continuara indefinidamente en la casa paterna. Total, no habían terminado de marcharse todos cuando los nietos empezaban a desfilar por la casa de los abuelos y entonces, 'nido vacío' propiamente no había.

Variables en relación con el 'nido vacío'

En este punto de la exposición ya habrá alguien preguntándose si este fenómeno familiar es realmente un problema o una oportunidad.

La respuesta a esta inquietud no es simple. Cada familia lo percibe diferente y cuando unos ven el arribo de un periodo de madurez y plenitud, otros sienten que es hora de 'recomenzar' porque lo construido hasta hoy se ha venido abajo. Y no faltan los que destruyen el nido y con él la relación matrimonial, bajo el supuesto de que con la marcha de los hijos la responsabilidad ha terminado y han quedado libres de unas ataduras toleradas solo por no dar escándalo a hijos aún inmaduros.

En términos generales denominar 'nido vacío' al hogar

donde los hijos ya no conviven con sus padres, es algo impropio y desafortunado.

'Nido vacío' de corte positivo

El matrimonio es una realidad dinámica como pocas. De una primera época de ajustes, que va construyendo un estilo familiar y una relación de pareja cada vez más madura y estable, se pasa a un periodo de crianza sugestivo y engolosinante, que transforma el 'nido de amor' en un entorno educativo, con tiempos muy bien determinados aunque translapables según las edades de los hijos, a saber: primera infancia, escolaridad, pubertad y adolescencia, y adulto joven.

Es de suponer que durante este lapso que va de la boda, de los padres hasta la llegada a la edad adulta del primer hijo, no solo maduran los críos sino también los padres, en aspectos tales como relación esponsal, relación parental, crecimiento físico, >>

Inicia una nueva etapa en la que un amor maduro y aquilatado por un previo trasegar, abre paso a una convivencia conyugal serena y enriquecida por el agradecimiento de unos hijos que se seguirán nutriendo indefinidamente del amor de sus padres.



Es momento de retomar el tiempo para disfrutar en pareja otras actividades en las que solo los dos hacen equipo.



» psíquico, espiritual, profesional, etc.; de tal manera, que una vez terminada la crianza los esposos son mejores personas, mejores profesionales, mejores amigos... mejores hijos de Dios.

Si lo anteriormente afirmado es cierto, la marcha de los hijos no se visualiza como un evento de corte negativo que deja una sensación de vacío y frustración, sino como el inicio de una nueva etapa en el dinamismo familiar, en la que se cosechan frutos y se gana tiempo para el disfrute en pareja de muchas actividades que debieron ser aplazadas o relegadas frente a tareas más importantes y en ocasiones urgentes del periodo anterior.

'Nido vacío' de corte negativo

La familia nuclear de uno o dos hijos, no solo cambió la dinámica hogareña, sino que, en muchos casos, alteró el orden de los amores. Poco a poco, el amor de los esposos entre sí, realidad fundante y soporte básico del entorno familiar, fue cediendo terreno frente al amor filial, que con el correr del tiempo se ha ido convirtiendo en el único aunque frágil pagamento de la unión familiar.

Tanto la madre como el padre, pero sobretodo la primera, ven en el hijo la máxima aspiración de su proyecto matrimonial y su amor hacia este como el más perfecto y 'desinteresado' amor humano y todo esto con claro detrimento de la relación de pareja y, sobre todo, de la figura del esposo-padre, quien no logra, aunque se lo proponga, romper la diana madre-hijo; quedando relegado a un papel secundario de proveedor o cuasi-madre que cambia también pañales, prepara teteros y compete con la esposa por los afectos de un hijo que funge de rey del hogar y vino para ser servido, porque, como afirman cada vez más los jóvenes tiranos, como razón de fondo para sus crecientes demandas: "Yo no pedí que me trajeran al mundo".

Es principalmente en este tipo de familias, donde la emancipación de los hijos se visualiza negativamente, porque el accionar de los padres, una vez se marchan los hijos, pierde vigencia, dejando un vacío de validez y motivación en la pareja de esposos, que para entonces son solo socios de una empresa caduca que los distrajo de ese otro fin

matrimonial, para entonces olvidado o por lo menos imperfectamente asumido, cual es la ayuda y el perfeccionamiento mutuo.

A modo de conclusión

El mal llamado 'nido vacío', no es la etapa final en el ciclo natural de la familia. Muy al contrario, es el inicio de una nueva etapa en la que un amor maduro y aquilatado por un previo trasegar, plétórico de realidades complejas abre paso a una convivencia conyugal serena, esperanzada y enriquecida por el agradecimiento de unos hijos que se seguirán nutriendo indefinidamente del amor de sus padres.

Para quienes sigan pensando que el 'nido vacío' es una etapa infortunada o por lo menos no del todo deseable, vendría bien una sincera reflexión sobre las causas del deterioro de la relación marital durante la crianza y educación de los hijos, que impiden a los padres madurar en su amor y a los hijos hacerse cargo de sus vidas con solvencia y seguridad. **AF**

**Profesor Instituto de La Familia, Universidad de La Sabana.*

Somos la unidad de Consultoría y Transferencia de Conocimiento de la Universidad de La Sabana. Entendemos sus necesidades con una Visión empresarial unida a la academia buscando desarrollar alianzas estratégicas a través de asesorías empresariales, estructuración de proyectos a nivel público y privado, desarrollo de productos y servicios para el sector corporativo y pymes.

VISION - OTRI

Consultoría y Transferencia de Conocimiento



Para Visión Otri su empresa es única,

por queremos ser parte del crecimiento de su compañía aportando elementos de valor.



Universidad de
La Sabana

Nuestros proyectos son:

- Asesoría empresarial.
- Emprendimiento, innovación y Competitividad
- Neuromarketing
- Eye Tracking - Seguimiento Ocular Neuromarca
- Formación y desarrollo
- Selección de personal
- Diagnóstico de cultura organizacional
- Procesos de cambio organizacional
- Mentoring
- Idiomas Sabana - Cursos de Inglés, Francés y Mandarín
- Vive Español - Cursos de Español para Extranjeros
- Preparación para exámenes - IELTS y TOEFL
- Diagnóstico de Procesos Industriales
- Tratamiento y evaluación de materiales biológicos y no biológicos con equipos de última tecnología a nivel internacional
- Bioequivalencia y Biodisponibilidad
- Planeación estratégica
- Protocolo de Familia
- Asesoría Legal
- Plan de Negocios
- Valoración de Empresas
- Estructuración de Costos
- Franquicias
- Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF)
- Investigación de Mercados
- Plan Exportador
- Certificación de Normas Internacionales
- Sistemas de gestión de Calidad NTCISO 9001:2008- RUC
- BASC
- Planeación de Producción
- Unidad de proyectos especiales
- Educación en la nube



Autora: Blanca Jordán de Urríes
Ediciones: Palabra
Páginas: 128

Cómo digo que no a mi hijo adolescente ¿Cuándo decir sí y cuándo decir no?

A la mayoría de los padres de familia les causa pánico la adolescencia de sus hijos, ya que culturalmente se ha instalado la creencia de que esa etapa, transición entre la niñez y la adultez, es un gran “hoyo negro” de sufrimiento que hay que soportar y no se ve como la etapa perfecta de consolidación de la relación entre padres e hijos.

Sí, la adolescencia no es fácil y cada ser humano la vive y asume de diversas maneras. Y creemos, casi con temor, que a cada cosa

que a nuestro hijo adolescente se le ocurra hay que decirle sí para evitar conflictos. Sin embargo, un NO a tiempo puede ayudarnos a evitar riesgos innecesarios.

No es no decir “no”; es aprender a decir “no”, explicando, argumentando, ofreciendo alternativas, dialogando. Saber decir un buen “no” requiere conocimiento y experiencia. Este libro le enseña a saber decir un buen “no”, basado en el respeto, la paciencia y el diálogo. Un mal “sí” puede ser dañino; un buen “no” educar y construir. **AF**

Reflexiones sobre el trabajo en el hogar y la vida familiar ¿Qué entendemos por trabajo en el hogar o “doméstico”?

Autor: Rafael Hurtado
Editorial: EUNSA
Páginas: 96

En este libro, obra del mexicano Rafael Hurtado, se aborda la difícil situación que viven las familias en el mundo actual, lo que obliga a que culturalmente se reflexione acerca de lo que entendemos como trabajo en el hogar o “doméstico”.

“Mi mamá no hace nada, está en la casa” o “Qué rico, te la pasas en la casa, sin obligaciones”, son expresiones comunes que escuchan quienes trabajan en el hogar; actividad que debe merecer el más alto reconocimiento social, cultural y económico, ya que su acción principal radica en

el desarrollo de la persona humana, en la transmisión directa y sin ruidos de los valores y principios, y en la dignificación del hogar y la familia.

Este tema, que poco a poco ha comenzado a ganar prestigio en algunos círculos académicos y mediáticos, debe ser mirado con respeto y agradecimiento por el impacto social que genera. Y en el libro podemos entender con claridad que la dignidad profesional no se consigue exclusivamente en una empresa: el hogar y la familia dignifican a la persona y a su entorno. **AF**



Reflexiones sobre
 el trabajo en el hogar
 y la vida familiar

Rafael Hurtado



Armonía Dento Facial

Odontología Especializada y Estética Facial

¡Sonrisa hermosa y saludable para toda la Familia!
Somos especialistas en implantes dentales

- * Pioneros en el País con Tecnología Suizo-Alemana con patente
- * Dientes el mismo día
- * Sin inflamación, sin suturas, sin sangrado
- * Menor tiempo de recuperación
- * Menor costo; \$1.800.000 (incluida la corona)



Email
info@adftda.com

Website
www.adftda.com

Teléfonos
57 [+1] 636 9188
57 [+1] 256 1768

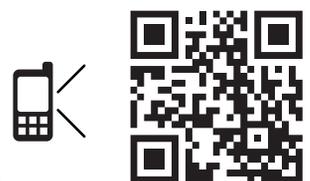
Movil
316 413 2749

Dirección
Carrera 11A # 97-19
Barrio Chico
Bogotá, Colombia

Síguenos en las redes sociales



Escanéame!



Grandes héroes 6

La amistad como fuente de grandes logros

Clasificación: Niños
 Director: Don Hall, Chris Williams
 Género: dibujos animados



Lo que podemos esperar de una película animada de Disney es sentimiento, humor, grandes avances tecnológicos y mucha diversión.

Esta es una comedia de aventuras, llena de acción, en donde Hiro Hamada, prodigio de la robótica, aprende a sacar provecho de su inteligencia gracias a su hermano, Tadashi, quien también es muy piloto. Junto con un particular grupo de amigos, entre los cuales se encuentran la aventurera, el meticuloso, la genio de la química y el fanático, se ven envueltos en una peligrosa conspiración que

tiene como lugar las calles de San Fransokyo.

Los acontecimientos obligan a Hiro a recurrir a su amigo más personal: Baymax, un divertido robot que ayuda a que nuestros personajes sean los héroes que aprovechan la tecnología para resolver el misterio. Esta película rescata el valor de la amistad y el trabajo en equipo, aportando lo mejor de sí para beneficio de todos. Vale la pena verla en familia, divertirse y, sobre todo, entender que cada ser humano tiene una misión en este mundo. **AF**



Clasificación: Todos
 Director: Shawn Levy
 Género: comedia



Una noche en el museo 3 El secreto del faraón

La magia de la vida

Esta es la tercera parte de la conocida saga, donde el vigilante nocturno Larry (Ben Stiller) tendrá que irse de la ciudad de Nueva York hacia Londres para recuperar la magia que da vida a los habitantes del museo, antes de que desaparezca para siempre.

Aventuras, comedia, acción, escenas divertidísimas y secuencias de gran calidad técnica, son el plato fuerte de esta producción que cuenta con la participación del fallecido Robin Williams. Una película que vale la pena ver en vacaciones para relajarse, divertirse un poco y, por qué no, animarse a ir a un museo y mirar al detalle cada objeto allí presente. **AF**



Especialización en Desarrollo Personal y Familiar

Código SNIES 10148

INSTITUTO DE LA FAMILIA

INSCRIPCIONES ABIERTAS



Para comprender la dinámica familiar desde una visión interdisciplinar

Campos de acción:

- Empresa
- Trabajo comunitario
- Educación
- Medios de comunicación

Informes e inscripciones:

Teléfonos: (1) 861 5555 / 6666 **Exts.:** 43101 / 43010

Celular: 310 200 3518

instituto.familia@unisabana.edu.co

<http://www.unisabana.edu.co/instituto-de-la-familia>

Institución de Educación Superior sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional.



Universidad de
La Sabana

iHola niños



¡FELIZ NAVIDAD!

Encuentra en esta sopa de letras los nueve símbolos de la Navidad



N A S O G A M S E X I R L A A L A K U L
 A S S O C I M L J S L B T P L V
 W M Z B S E X I R L A A L A K U L
 E A V R E N O U J M A L A K U L
 R T A E F O H S P R S C S D H A
 T O D P P T M A Z D T O I S I N
 Y P Z A G S N S H O R O N O L C
 U O S L L A U G A C R L N P A I
 I P T O S B E S D O A S B A Z C
 O I S S R B E L U G S A L E P O
 P H I F F A S M E D I A S K L S
 E V E I N E D R C E Ñ U M I H U
 R I L K S A D F N M I J A F M Q



Maestría en Asesoría Familiar y Gestión de Programas para la Familia

Metodología virtual

Código SNIES 102252



Perfil ocupacional

- Asesoría personal e institucional independiente.
- Dirección de entidades públicas y privadas del sector social.
- Gestión de programas de desarrollo humano.
- Docencia.

Inscripciones Abiertas

Informes e inscripciones:

Instituto de La Familia

maestria.asesoriafamiliar@unisabana.edu.co

Teléfono: (1) 861 5555 Exts.: 43101 / 43208 Celular: 310 200 3518

<http://www.unisabana.edu.co/instituto-de-la-familia>



Universidad de
La Sabana

50 años

Formando Futuro

Preescolares
Mixtos

Colegios
Femeninos

Colegios
Masculinos

Barranquilla



Bogotá



Bucaramanga



Cali



Cartagena



Manizales



Medellín



Neiva



Colegios Administrados

Barrancabermeja



Aspaen

C O L O M B I A

Un buen comienzo para un buen futuro.

Los preescolares bilingües y colegios de Aspaen bilingües con certificación de Cambridge en el programa CIE son reconocidos a nivel nacional por su prestigio académico y por la alta calidad y nivel de excelencia de todos sus procesos.

Trabajan su proyecto educativo en estrecha colaboración con los padres de familia, primeros formadores de sus hijos.

Los colegios de Aspaen han optado por la educación diferenciada permitiendo que los niños y niñas vivan su escolaridad en ambientes masculinos y femeninos propios, con procesos curriculares que fortalecen su diferenciación y armonía.

www.aspaen.edu.co

