Title of the research thesis:

Metacognitive Awareness and Enhanced Autonomy through the use of

Collaborative Writing and Storybird

.

Full name of author:

Yeison Edgardo Herrera Ramirez

Director:

Nicholas Peachey

Type of work:

Research thesis

Faculty:

Department of Foreign Languages and Cultures

Program:

Master in English Language Teaching –Autonomous Learning Environments

**Resumen**

Esta investigación demuestra como el uso de la escritura colaborativa a través de Storybird, una herramienta web que promueve la creación de historias, ayuda a los estudiantes mejorar su habilidad para escribir. Este estudio se realizó con dos grupos de estudiantes de nivel intermedio alto en el Instituto de Lenguas de la Universidad Distrital (ILUD) a lo largo de dos ciclos. Los resultados revelaron que la escritura colaborativa promueve la corrección a pares y la auto evaluación. Además, los estudiantes se sintieron más animados al escribir textos narrativos y su actitud positiva hacia la producción de historias aumentó; su conciencia metacognitiva hacía el proceso de escritura, sus compañeros y la auto-regulación dio como resultado a la aparición de conductas autónomas.

*Palabras clave:*habilidad para escribir, escritura colaborativa, CALL, Web 2.0, Storybird.

**Abstract**

This research study aims at presenting how the use of Collaborative Writing through Storybird, a web 2.0 tool which promotes the creation of stories, led learners to improve their writing skill. This study was carried out with two groups of Upper-intermediate learners who studied at Instituto de Lenguas de la Universidad Distrital (ILUD) along two pedagogical intervention cycles. The results revealed that the collaborative writing supported with Storybird, encouraged learners to create their narrative texts fostering peer-correction and self-assessment. Moreover, they felt more motivated to write narrative texts and their positive attitude towards the production of stories increased. Furthermore, their enhanced metacognitive awareness towards the writing process, peers and self-regulation led to autonomous behaviours emergence.

*Key words*:Writing skills, Collaborative writing, CALL, Web 2.0, Storybird.